

Disciplinas Obrigatórias

Disciplinas	Ementa
Teorias da Educação I	Teorias da educação e suas bases históricas e filosóficas. Concepções modernas e pós-modernas de educação.
Teorias da Educação II	Teorias da educação no contexto brasileiro. Repercussões das teorias de educação nos processos educativos.
Seminário de Pesquisa I	O conhecimento científico e a pesquisa em educação. Princípios e pressupostos da pesquisa: a ética e o rigor científico. Métodos de pesquisa. Etapas de um projeto de pesquisa.

Disciplinas Obrigatórias na Linha de Pesquisa – Políticas e Práticas Educativas

Disciplinas	Ementa
Estado, Educação e Políticas Públicas	Estado, educação e políticas públicas. Papel do Estado na formulação e indução de políticas educacionais. Diferentes perspectivas sobre a relação capital - trabalho na educação.
Seminário de Pesquisa II – Políticas e Práticas Educativas	Metodologias de pesquisa na linha de pesquisa em políticas públicas e práticas educativas. Processos e instrumentos para a coleta de dados. Procedimentos de análise e interpretação de dados.

Disciplinas Obrigatórias na Linha de Pesquisa - Trabalho e Formação Docente

Disciplinas	Ementa
Trabalho e Formação Docente	O trabalho e a formação docente. Políticas e diretrizes para a formação de professores no Brasil. Aspectos históricos, políticos e culturais dos processos educativos e a relação com a docência. O docente e sua profissionalização.
Seminário de Pesquisa II – Trabalho e Formação Docente	Metodologias de pesquisa na linha de pesquisa em trabalho e formação docente. Processos e instrumentos para a coleta de dados. Procedimentos de análise e interpretação de dados.

Disciplinas Eletivas

Disciplinas	Ementa
Aprendizagem e Desenvolvimento na Perspectiva Histórico-Cultural: Contribuições para a Educação	Concepções de aprendizagem e desenvolvimento na perspectiva da teoria histórico-cultural. Pensamento e linguagem. Pesquisas contemporâneas sobre educação no âmbito da teoria histórico-cultural.
Educação e Letramentos	Concepções de língua, linguagem e discurso. Dialogismo e Polifonia. Linguagens Múltiplas. Cultura escrita e oralidade. Letramentos e seus desdobramentos. Letramento em contextos educacionais.
Educação Não Formal: Culturas e Práticas Sociais	Educação formal, não formal e informal. Características e potencialidades da educação não formal. O papel do educador social. Culturas e práticas educativas sociais. O pensamento de Paulo Freire: os movimentos populares e a educação como processo de humanização.
Educação pelo Sensível nas Práticas Educativas	A dimensão sensível/afetiva nas práticas educativas. Ética, estética e afeto nas relações entre professor(a) e aluno(a). O sensível na criação pedagógica. Produção de sentidos pela via da experiência estética.
Inclusão Social, Escolarização e Deficiência	Preconceito, estigma e estereótipo. Da exclusão à inclusão social: aspectos históricos e culturais. Pessoa com deficiência em contextos educativos.
Mobilidade Acadêmica	Desenvolver parte teórica/experimental da pesquisa relacionada a dissertação/ tese em período de intercâmbio em outras instituições em âmbito nacional ou internacional.
Políticas e Práticas Curriculares	Políticas curriculares. Teorias curriculares. Currículo cultural. Currículo oculto. Currículo e formação docente. Currículo e trabalho docente. Diversidade e currículo.
Políticas Educacionais no Contexto Nacional	Políticas educacionais para a educação básica no contexto nacional. Gestão e Reformas da Educação básica Brasileira no contexto das reformas de Estado. Orientações de organismos internacionais no campo educacional. A relação público-privado na educação.