

## **Inclusão de Estudantes com Deficiência na Educação Superior: O Uso das TICs nos Cursos de Licenciatura EAD em Universidades Comunitárias de Santa Catarina**

Ciro Luis Ceccato

### **164ª Defesa:**

16 de fevereiro de 2023

### **Membros da Banca Examinadora:**

Profa. Dra. Sonia Maria Ribeiro (Orientadora/UNIVILLE)

Profa. Dra. Marly Krüger de Pesce (Coorientadora/UNIVILLE),

Profa. Dra. Tania Mara Zancanaro Pieczkowski (UNOCHAPECÓ)

Prof. Dr. Allan Henrique Gomes (UNIVILLE)

## **RESUMO**

Este estudo está vinculado ao projeto de pesquisa intitulado Educação Especial na Educação Superior: Políticas, Saberes e Práticas no Âmbito do Trabalho e Formação Docente (PESPE), que está inserido no Grupo de Estudos e Pesquisas sobre o Trabalho e Formação Docente (GETRAFOR), projeto guarda-chuva do Programa de Mestrado em Educação da UNIVILLE na linha de pesquisa Políticas Educacionais, Trabalho e Formação Docente. A pesquisa buscou compreender como vem ocorrendo a crescente utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) nos espaços de ensino-aprendizagem para estudantes com deficiência nos cursos de licenciatura na modalidade de Educação a Distância (EaD) das Universidades Comunitárias do estado de Santa Catarina. Sendo assim, a análise dos dados foi realizada sob a perspectiva da análise de conteúdo Bardin (2016) e Franco (2012) e teoricamente fundamentada em autores como: Pieczkowski e Naujorks (2014), Sawaia (2014), Tardif (2014), Imbernón (2010), Freire (2008), Moran (2002), Lévy (1999) entre outros. Foram aplicados questionários a gestores, coordenadores e tutores das IES participantes que possuem estudantes com deficiência matriculados nos cursos de licenciatura EaD. Os resultados desse estudo foram organizados em quatro categorias de análise, sendo elas: o perfil dos participantes da pesquisa; políticas afirmativas e ou ações relacionadas à inclusão; suportes oferecidos aos estudantes e utilização das TICs. De acordo com os participantes da pesquisa, mesmo disponibilizando ferramentas e atendimento educacional especializado, a maioria dos estudantes com deficiência nos cursos de licenciatura na modalidade EaD das IES participantes da pesquisa, apresentam muita dificuldade na utilização das TICs.

**Palavras-chaves:** Educação Inclusiva, Estudante com Deficiência, TICs, EaD, Licenciatura