

Pesquisa Participante e Formação de Professoras/es: Desigualdade e Pandemia

Pierre Patrick Pires

168ª Defesa:

28 de fevereiro de 2023

Membros da Banca Examinadora:

Profa. Dra. Rosânia Campos (Orientadora/UNIVILLE)

Profa. Dra. Cheron Zanini Moretti (UNISC)

Prof. Dr. Allan Henrique Gomes (UNIVILLE)

RESUMO

A presente pesquisa, em nível de mestrado, é vinculada ao Núcleo de Pesquisa em Educação, Política e Subjetividades (NEPS), e ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade da Região de Joinville – Univille, financiada pela Fundação de amparo à pesquisa e inovação do estado de Santa Catarina (FAPESC). O objetivo foi analisar o percurso formativo de um grupo de professoras alfabetizadoras, a partir das discussões de seu fazer docente no período pandêmico. Para isso, a metodologia escolhida foi de pesquisa participante. Uma das características da pesquisa participante é a sua dinamicidade, isto é, ela oportuniza estar em construção juntamente com os sujeitos envolvidos, uma vez que os saberes são construídos coletivamente, e que o pesquisador também é sujeito. As análises foram orientadas pelo método materialista dialético e, em consonância, com a teoria histórico-cultural, e com pensadores do campo crítico da educação. Os resultados foram apresentados em dois capítulos: 1 - Professoras alfabetizadoras e pandemia: desdobramentos de um percurso formativo; 2 - Educação, pandemia e desigualdade. Consideramos que o ensino remoto não foi apenas uma transposição do presencial para o virtual, onde as investigações desta pesquisa apontaram os desafios da educação, que na pandemia foi um período de convergência de crises sociais, políticas e econômicas, onde os problemas sociais não foram criados, mas intensificados. Este trabalho foi pautado no fortalecimento das estratégias participativas que potencializam as atividades para uma transformação social, em que todos os envolvidos são coprodutores de conhecimento.

Palavras chave: Formação de Professoras/es; Metodologias Participativas; Educação na Pandemia; Percurso Formativo; Desigualdades Sociais.