

**UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE - UNIVILLE**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO – PRPPGI**  
**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS – PROEX**

**EDITAL CONJUNTO PRPPGI/PROEX 01/2025 - PROCESSO SELETIVO PARA**  
**BOLSAS DE GRADUAÇÃO - PROEXT-PG/CAPEES**

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação da Universidade da Região de Joinville e a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da Univille, no uso das atribuições estatutárias e regimentais que lhe são conferidas, tornam público o processo seletivo para bolsa de Iniciação à Extensão no âmbito do Programa de Extensão da Educação Superior na Pós-Graduação (PROEXT-PG/CAPEES), conforme Edital Conjunto 3/2024 da CAPES.

**1. Objetivos do PROEXT-PG/CAPEES**

- I - Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão na pós-graduação;
- II - Contribuir para a iniciação à extensão de estudantes de graduação;
- III - Fortalecer a articulação entre programas de pós-graduação e a sociedade;
- IV - Apoiar projetos que impactem políticas públicas e promovam o desenvolvimento sustentável.

**2. Das Inscrições**

As inscrições deverão ser realizadas no período de 27 a 31 de março de 2025, mediante envio de documentação digital (PDF) para o e-mail da Programa PROEXT-PG Univille ([proextpg@univille.br](mailto:proextpg@univille.br)). O edital está disponível na página da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários, a ser acessado no link: <https://www.univille.edu.br//pt-br/institucional/proreitorias/proex/extensao-univille/editais-extensao/879520>

**2.1 Dos Documentos para Inscrição**

- I - Formulário de inscrição preenchido e assinado (Anexo I);
- II - Carta de Intenções (Anexo II);
- III – Atestado de vínculo acadêmico com curso de Graduação da Univille (declaração de matrícula)

IV - Currículo Lattes atualizado.

### **3. Dos Requisitos do Candidato**

#### **3.1 Bolsista de Iniciação à Extensão**

I – Estar regularmente matriculado um curso de graduação na Univille;

II - Disponibilizar currículo atualizado na Plataforma Lattes;

III - Não ser beneficiário de outra bolsa ou se comprometer a desistir de bolsa vigente.

#### **Observações:**

- É vedado o acúmulo da percepção de bolsa com qualquer modalidade de bolsa de outro programa da CAPES, de outra agência de fomento pública, nacional ou internacional, ou empresa pública ou privada.

### **4. Da Duração e Valor da Bolsa**

As bolsas de Iniciação à Extensão terão vigência de 12 (doze) meses, com possibilidade de renovação para mais 12 (doze) meses, no valor de R\$ 700,00 (setecentos reais), conforme estabelecido no edital PROEXT PG/CAPES.

### **5. Das Exigências dos Bolsistas**

Os bolsistas PROEXT-PG devem atuar no apoio às ações de extensão apresentadas na proposta aprovada pela Univille (ANEXO IV e V), promovendo a interlocução entre a pós-graduação e os diferentes atores envolvidos no processo e realizar a prestação de contas referente à bolsa do PROEXT-PG por meio de Relatórios de Atividades (anual e final) a ser encaminhado ao coordenador do projeto.

#### **5.1 Bolsista de Iniciação à Extensão:**

Os bolsistas de graduação deverão seguir as obrigações listadas no art. 13 da Portaria Conjunta CAPES/SESu nº 1, de 2023 e cumprir as obrigações descritas pela Portaria CAPES nº 76, de 7 de março de 2024:

I - Participar das atividades definidas no âmbito do projeto;

II - Estar regularmente matriculado em curso de graduação da Univille;

III - Ser aprovado em processo seletivo realizado pela Univille; e

IV - Possuir bom desempenho acadêmico, evidenciado pelo histórico escolar, consoante às normas da IES.

V - Dedicar-se no período de vinculação ao projeto sem prejuízo do cumprimento de seus compromissos regulares como discente, dedicando-se às atividades de extensão definidas no projeto em consonância com a pós-graduação, observando a carga horária mínima de 12 horas semanais;

VI - Informar imediatamente ao coordenador(a) do projeto qualquer irregularidade no recebimento de sua bolsa;

VII - Registrar e sistematizar as ações desenvolvidas durante sua participação no projeto;

VIII - Apresentar formalmente os resultados parciais e finais de seu trabalho, divulgando-os em eventos acadêmico-científicos;

VIV - Participar das atividades de acompanhamento e avaliação definidas pela Capes; e

X - Firmar termo de compromisso por meio de sistema eletrônico próprio da Capes, atestando o atendimento aos requisitos de participação e o aceite das condições para o recebimento da bolsa.

## **6. Da Seleção dos Candidatos**

O processo de seleção compreenderá duas etapas, sendo ambas eliminatórias:

**Primeira etapa:** Análise do Currículo (AC) e da Carta de Intenções (CI);

**Segunda etapa:** Entrevista e Defesa do Documento contido no Item 2.1-II deste edital (presencial).

### **6.1. Da Avaliação**

A nota correspondente ao resultado da avaliação da Primeira Etapa será assim composta:

Análise do Currículo (peso 50%) + Carta de Intenções (50%).

A Nota Final (NF) corresponderá à média simples das notas referentes aos resultados das avaliações da Primeira e Segunda etapa.

## **7.Cronograma do Processo Seletivo:**

ETAPAS	DATA
Período de Inscrições	27 a 31 de março de 2025

Homologação e divulgação da agenda de entrevista	01/04/2025
Segunda Etapa - Entrevista e Defesa do Documento contido no Item 2.1-II deste edital	02 a 03/04/2025
Resultado Final	04/04/2025
Início da Implementação da Bolsa	05 a 08/04/2025
Implementação da Bolsa junto a CAPES	09/04/2025

### **8. Outras Informações**

Os candidatos deverão acessar a Portaria CAPES para informações adicionais sobre as bolsas.

Joinville, 26 de março de 2025.

Prof. Dr. Paulo H. Condeixa de França  
Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação  
e Inovação

Profa. Dra. Patrícia E. Fendrich Magri  
Pró-Reitora de Extensão e Assuntos  
Comunitários

**ANEXO I**  
**FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO**

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

DATA DE NASCIMENTO \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ NACIONALIDADE: \_\_\_\_\_

NATURALIDADE: \_\_\_\_\_ GÊNERO: \_\_\_\_\_

ENDEREÇO/CEP: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

TELEFONES:

\_\_\_\_\_

E-MAIL:

\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**DECLARAÇÃO:** Declaro, para os devidos fins, que li e concordo com os critérios do Edital PRPPGI/PROEX Nº 01/25.

\_\_\_\_\_

ASSINATURA DO CANDIDATO

## ANEXO II

### CARTA DE INTENÇÕES

A carta de intenções é um documento fundamental para o processo de seleção do bolsista de iniciação à extensão no âmbito do Programa de Extensão na Pós-graduação – PROEXT-PG da Univille. Ela deve refletir a motivação, os objetivos e o alinhamento do(a) candidato(a) com as propostas do projeto de extensão vinculado. A seguir, apresentamos um roteiro com orientações para a elaboração da carta:

#### **1. Apresentação pessoal e formação**

Inicie a carta com uma breve apresentação, mencionando seu nome completo, o curso e programa de pós-graduação ao qual está vinculado(a), bem como experiências relevantes de pesquisa, ensino ou extensão. Destaque competências e habilidades que contribuam para sua atuação como bolsista.

#### **2. Motivação para participar do projeto**

Explique por que você deseja participar do projeto de extensão específico ao qual a vaga está vinculada. Demonstre interesse pelos temas abordados, pelo impacto social da iniciativa e pelas possibilidades de aprendizado e contribuição.

#### **3. Conexão com a extensão universitária**

Mostre seu entendimento sobre o papel da extensão universitária e como essa vivência poderá fortalecer sua formação acadêmica e profissional. Ressalte como você pretende contribuir com o desenvolvimento das atividades, estabelecendo um elo entre universidade e comunidade.

#### **4. Objetivos e expectativas**

Indique quais são seus objetivos ao participar do projeto e quais expectativas você tem em relação à bolsa, tanto no aspecto formativo quanto no impacto social. Se possível, conecte esses objetivos com seu projeto de pesquisa ou área de interesse.

#### **5. Disponibilidade e comprometimento**

Declare sua disponibilidade para participar das atividades propostas, reuniões, formações e demais compromissos relacionados ao projeto. Ressalte seu comprometimento com prazos, responsabilidades e com a construção coletiva das ações de extensão.

#### **6. Fechamento**

Finalize a carta com uma manifestação de entusiasmo e disposição para contribuir com a equipe e com os objetivos do projeto.

**ANEXO III**  
**TERMO DE CONSENTIMENTO DO TITULAR DE DADOS**

**Referência:** Processo seletivo do Edital 01/2025, em 2025.

**Dados do Controlador:** Fundação Educacional da Região de Joinville - FURJ, CNPJ sob nº 84.714.682/0001-94. Telefone: (47) 3461-9000, mantenedora da Universidade da Região de Joinville (Univille).

Por este Termo de Consentimento, livre e esclarecido o interessado em participar do processo seletivo do Edital 01/2025, Titular de Dado Pessoal, CONCORDA em fornecer seus dados pessoais e de seus familiares, caso necessário, como, mas não se limitando a nome; nome social; número do CPF e RG; foto de identificação; telefone comercial, fixo e celular; endereço residencial e de e-mail; data de nascimento; idade; sexo, estado civil; profissão; raça/cor; situação de necessidade especial; vínculo empregatício; dados da experiência profissional; informações acadêmicas e de titularidade, bem como, entregar cópia dos comprovantes que se fizerem necessários.

Os dados serão tratados pelo controlador com absoluto sigilo e confidencialidade das informações para a identificação, análise dos requisitos do edital e classificação, tudo em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados, podendo, caso necessário, compartilhar os dados com setores internos da Universidade, seja para fins financeiros, pedagógicos ou contratuais, bem como, para publicização dos classificados ao final do processo seletivo.

Tendo em vista a lei 12.101/2009 (lei da filantropia) e a Portaria 92/2011 do MEC, os dados ficarão armazenados no banco de dados da Universidade, sob total e exclusiva responsabilidade da Universidade, pelo período que a legislação determinar ou serem eliminados quando findar o processo seletivo.

Estou ciente que sem o consentimento formal neste termo, não poderei participar do processo seletivo de que trata o Edital Nº 01/2025.

## ANEXO IV

### RESUMO DO PROJETO PROEXT-PG UNIVILLE

**Univille na Comunidade:** Ações de extensão para formação profissional, humana, sustentável, ética, criativa e política da sociedade por meio da Pós-graduação Stricto Sensu.

**Resumo da proposta:** A Extensão na Univille busca constantemente compartilhar um conhecimento que atual o mundo atual, que interrogue a realidade contemporânea e que atue considerando a responsabilidade socioambiental no que diz respeito à inclusão social, ao desenvolvimento sustentável, à melhoria da qualidade de vida, à inovação social e ao respeito aos Direitos Humanos. Dentro das áreas temáticas propostas na Política Nacional de Extensão, o foco para o desenvolvimento das ações deste projeto será a Educação, permeando por temas ligados à preservação e sustentabilidade do meio ambiente, melhoria da qualidade da educação básica, melhoria da saúde e da qualidade de vida da população, promoção do desenvolvimento cultural, ampliação e fortalecimento das ações de democratização da ciência, tecnologia e inovação, formação de mão-de-obra, qualificação para o trabalho, enfrentamento da exclusão e vulnerabilidades sociais, combate a todas as formas de desigualdade e discriminação, entre outras, que possam contribuir para a elaboração de políticas públicas voltadas para a população. O desenvolvimento destas ações será possível por meio da participação e socialização do conhecimento desenvolvido em todos os cursos de Mestrado e Doutorado oferecidos pela Univille (Educação M/D, Design M/D, Saúde e Meio Ambiente M/D, Patrimônio Cultural e Sociedade M/D, Engenharia de Processos M, Sistemas Produtivos M, Comunicação e Mediações Contemporâneas M), além de integrar suas ações aos projetos institucionais de Extensão que já atuam na Univille, que poderão contribuir com esta proposta. Estas ações ocorrerão por meio da realização eventos, oficinas, palestras, workshops, produções de materiais didático-pedagógicos, bem como por demais atividades descritas na presente proposta, que serão oferecidos para os diversos atores da sociedade por meio das parcerias já existentes com a Univille e de outras que poderão surgir em decorrência da execução do projeto. Os mecanismos de acompanhamento utilizados para a avaliação da qualidade, relevância, impacto gerado e a efetividade das ações serão os relatórios de cumprimentos de metas a serem atualizados pelos coordenadores dos projetos de Extensão, no sistema de gestão de projetos da Universidade. Os recursos

financeiros solicitados contribuirão para o desenvolvimento das atividades propostas e divulgação dos resultados. As bolsas de estudo serão utilizadas para contribuir com a Iniciação à Extensão de estudantes de graduação e formação de pesquisadores, por meio de estágios de pós-doutoramento vinculados às ações de Extensão no âmbito da pós-graduação stricto sensu. Por meio destas ações, espera-se com esta proposta, fomentar a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, com foco nas políticas públicas, visando fortalecer a formação acadêmico-científica dos estudantes de pós-graduação, estabelecendo diálogos com diversos setores da sociedade.

<b>Nome</b>	<b>Nome PPG</b>	<b>Atribuição no âmbito da proposta de ação de extensão da PG</b>
Yoná da Silva Dalonso	Programa de Pós-graduação em Sistemas Produtivos (PPGSP) Programa de Pós-graduação em Comunicação e Mediações Contemporâneas	Coordenação Articulação das atividades propostas com o PPGSP e o PPGCom
Luiz Melo Romão	Programa de Pós-graduação em Design	Vice-coordenação Articulação das atividades propostas com o PPGDesign
Danilo Correa Silva	Programa de Pós-graduação em Design	Articulação das atividades propostas com o PPGDesign
Marli Everling	Programa de Pós-graduação em Design	Articulação das atividades propostas com o PPGDesign
Silvia Sell Duarte Pillotto	Programa de Pós-graduação em Educação	Articulação das atividades propostas com o PPGE
Marly Krüger de Pesce	Programa de Pós-graduação em Educação	Articulação das atividades propostas com o PPGE
Therezinha Maria Novais de Oliveira	Programa de Pós-graduação em Saúde e Meio Ambiente	Articulação das atividades propostas com o PPGSMA
Marta Juçara Cremer	Programa de Pós-graduação em Saúde e Meio Ambiente	Articulação das atividades propostas com o PPGSMA

Noeli Sellin	Programa de Pós-graduação em Engenharia de Processos Programa de Pós-graduação em Design	Articulação das atividades propostas com o PPGEF
Bianca Goulart de Oliveira Maia	Programa de Pós-graduação em Engenharia de Processos	Articulação das atividades propostas com o PPGEF
Silvio Simon	Programa de Pós-graduação em Comunicação e Mediações Contemporâneas	Articulação das atividades propostas com o PPGCOM
Nadja de Carvalho Lamas	Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade	Articulação das atividades propostas com o PPGPCS

**Objetivo Geral:**

Desenvolver ações de extensão que contribuam para a criação e fortalecimento de políticas públicas que resultem na formação profissional, sustentável, humana, ética, criativa e política da sociedade.

**Objetivos Específicos:**

- 1) Correlacionar resultados das pesquisas desenvolvidas nos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu com as ações deste projeto;
- 2) Promover o alinhamento dos projetos de Extensão aos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu vinculados à proposta;
- 3) Conectar parceiros, programas de pós-graduação e projetos institucionais de Extensão para a efetivação das ações de Extensão;
- 4) Acompanhar a qualidade, relevância, impacto gerado e a efetividade das ações;
- 5) Desenvolver relatórios sobre as atividades desenvolvidas, resultados alcançados e aplicação dos recursos financeiros.

**Metas do Projeto:**

Meta 1: Realizar a capacitação de 100 profissionais da educação no uso da metodologia ativa de ensino e aprendizagem “Design for Change” para aplicação direta com os alunos da rede na solução de problemas que afetam a comunidade.

Meta 2: Realizar 06 oficinas de sensibilização ecológica sobre a origem, processamento, consumo e descarte de materiais poliméricos para 450 alunos do ensino fundamental, médio e superior de Joinville.

Meta 3: Desenvolver conteúdo e produzir 06 materiais didáticos ou institucionais para difundir a consciência ambiental e a sustentabilidade junto aos estudantes de escolas de ensino fundamental, médio e superior.

Meta 4: Realizar 04 oficinas para profissionais da educação na temática das mudanças climáticas, água, saneamento e sustentabilidade por meio de metodologias ativas de aprendizagem.

Meta 5: Realizar 03 cursos de formação docente para professores da rede estadual e da rede municipal de ensino de Joinville/SC que atuam na educação básica contemplando atividades que integram as experiências dos professores e as pesquisas realizadas na Univille.

Meta 6: Realizar 06 Oficinas de Intraempreendedorismo para o desenvolvimento das competências, habilidades e atitudes empreendedoras para o público de 60 participantes dos Projetos POSSO e FOMEnta.

Meta 7: Desenvolver atividades educativas com turmas de 240 alunos da Escola Municipal Luiz Gomes do bairro Ademar Garcia em relação à área do sambaqui Rio Velho II que se situa no mesmo bairro da escola.

Meta 8: Realizar 05 oficinas para professores da educação básica sobre o tema “A Arte e o Patrimônio”, para professores de arte da educação básica em Joinville, Itapoá, Araquari, Balneário Barra do Sul e Schroeder .

Meta 9: Realizar 04 oficinas educacionais fazendo uso de fontes primárias integrantes do acervo do CMU, destacadamente de coleções atinentes aos patrimônios documental, arquivístico e artístico ligado à História de Joinville e região, bem como à História da Universidade para professores e alunos de Escolas Públicas de Educação Básica de Joinville.

Meta 10: Desenvolver 04 cursos de formação da metodologia Ateliê (auto)biográfico com grupos sociais diversos com vistas a desenvolver hábitos narrativos reflexivos para formadores sociais (produtores de cultura, professores, coletivos etc.).

Meta 11: Realizar círculos de Leitura do literário Quinzenais no Presídio Feminino de Joinville como instrumento de ressocialização e cidadania, contemplando aproximadamente 30 detentas.

Meta 12: Realizar 04 oficinas para a comunidade quilombola Beco do Caminho Curto sobre comunicação, fotografia e vídeo e seu papel na inclusão, educação antirracista e formação cidadã – o olhar humano na captação e produção da comunicação.

Meta 13: Desenvolver material didático utilizando ferramentas tradicionais e novos instrumentos de comunicação, a partir de meios como inteligência artificial, redes sociais da internet, informação e dados.

Meta 14: Realizar 02 oficinas para a comunidade quilombola Beco do Caminho Curto de edição e produção de fotografia e vídeo.

Meta 15: Elaborar vídeo documentário com as ações desenvolvidas na comunidade quilombola Beco do Caminho Curto.

### **Resultados Esperados:**

Esta proposta tem como objetivo principal desenvolver ações de extensão por meio da Pós-Graduação Stricto Sensu que venham a contribuir para a formação profissional, sustentável, humana, ética, criativa e política da sociedade.

A partir das ações propostas, pretende-se com este projeto assegurar, por meio das ações de Extensão desenvolvidas, as seguintes contribuições:

- 1) Contribuir para a formação interdisciplinar por meio da integração entre estudantes, pesquisadores e comunidade;
- 2) Contribuir para o fortalecimento e elaboração de políticas públicas a partir das ações de Extensão;
- 3) Promover a integração entre grupos de pesquisa, projetos de Extensão, organizações, Universidades e setores envolvidos de modo a oportunizar a transferência de conhecimento;
- 4) Promover a disseminação técnico-científica das ações desenvolvidas pela proposta;
- 5) Gerar publicações e participações em eventos técnico-científicos especializados, originadas dos resultados obtidos das ações desenvolvidas pelo projeto, ao compor uma rede de informações sobre o tema tratado, disponibilizando e disseminando o conhecimento e a metodologia;
- 6) Apoiar a formação de recursos humanos em todos os níveis de educação, formação e do conhecimento.

- 7) Contribuir com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e suas metas visando à promoção da cidadania por meio das ações de Extensão propostas.

**E tendo como principais resultados esperados:**

- 1) 100% da utilização das bolsas oferecidas;
- 2) 310 profissionais de educação atendidos;
- 3) 284 pessoas da comunidade atendidas diretamente;
- 4) 20672 pessoas da comunidade atendidas indiretamente;
- 5) 109 professores da educação básica diretamente atendidos;
- 6) 19.620 alunos da educação básica diretamente atendidos;
- 7) 654 turmas de estudantes educação básica atendidas;
- 8) 31 Oficinas realizadas;
- 9) 07 Cursos de formação realizados;
- 10) 07 Trabalhos publicados em eventos nacionais;
- 11) 07 Artigos publicados em periódicos e revistas científicas nacionais;
- 12) 04 Trabalhos publicados em eventos internacionais;
- 13) 04 Artigos publicados em periódicos e revistas científicas internacionais;
- 14) 07 materiais didático ou institucional desenvolvidos;
- 15) 30 detentas do Presídio Feminino de Joinville atendidas;
- 16) 29 Alunos da graduação envolvidos diretamente, por meio dos projetos de extensão participantes;
- 17) 219 Alunos de Pós-Graduação vinculados aos PPGs da Univille.

**ANEXO V**  
**PLANO DE TRABALHO**  
**(BOSLSITA DE GRADUAÇÃO)**

Abaixo se apresenta o Plano de Trabalho para o bolsista de iniciação à extensão, submetido e aprovado pelo PROEXT-PG, no âmbito do edital, Edital Conjunto 3/2024 da CAPES, ao qual o bolsista selecionado se baseará para o desenvolvimento de suas atividades.

**Foco: Integração e Capacitação Inicial**

**Meta 1 (Planejamento):**

- Familiarização com o projeto e suas metas. Participação em reuniões com a equipe para entender como correlacionar os resultados das pesquisas de Pós-Graduação Stricto Sensu com as ações de extensão.
- Participação em atividades de planejamento de eventos e oficinas.
- **Atividades:**
  - Auxílio na coleta de dados e organização de conteúdo para alinhamento entre as pesquisas e as ações.
  - Participação em reuniões com coordenadores de projetos de extensão para auxiliar na promoção do alinhamento com os Programas de Pós-Graduação.

**Meta 2 (Execução):**

- Participação na organização de eventos e oficinas de sensibilização ecológica e intraempreendedorismo.
- **Atividades:**
  - Apoiar na logística de oficinas para 450 alunos, abordando temas como processamento, consumo e descarte de materiais poliméricos.

- Contribuir com o desenvolvimento de conteúdo e materiais didáticos para difundir a consciência ambiental entre os estudantes.
- Suporte em oficinas de intraempreendedorismo para 60 participantes, focando no desenvolvimento de competências empreendedoras.

### **Meta 3 (Desenvolvimento de Relatórios):**

- Acompanhar a realização das atividades e compilar informações para relatórios de progresso.
- **Atividades:**
  - Coleta de feedback dos participantes das oficinas e eventos.
  - Auxílio na análise de dados sobre a eficácia das oficinas e na elaboração de relatórios de impacto.
  - Participação na avaliação da efetividade das ações de extensão.

### **Foco: Expansão de Atividades e Implementação de Projetos de Pesquisa**

### **Meta 4 (Capacitação e Sensibilização):**

- Implementação de oficinas para profissionais da educação e o público escolar.
- **Atividades:**
  - Auxiliar nas oficinas relacionadas a mudanças climáticas, água, saneamento e sustentabilidade.
  - Apoiar a realização de cursos de formação docente para professores da rede municipal e estadual, integrando práticas inovadoras nas aulas de educação básica.
  - Auxiliar na aplicação de metodologias de ensino ativo, como "Design for Change", para a solução de problemas locais nas escolas.

### **Meta 5 (Criação de Materiais Didáticos):**

- Desenvolver materiais pedagógicos com o objetivo de disseminar o conhecimento adquirido durante as ações de extensão.
- **Atividades:**
  - Apoiar na produção de vídeos, guias, apostilas e outros materiais educativos que possam ser utilizados em escolas e eventos.
  - Dar o suporte na organização e realização de oficinas educativas com estudantes de escolas públicas, focando na preservação do patrimônio histórico e cultural.

#### **Desenvolvimento de Pesquisa:**

- Início de um projeto de pesquisa voltado para a avaliação dos impactos das oficinas e cursos oferecidos pelo projeto.
- **Atividades:**
  - Auxiliar na coleta de dados sobre os efeitos das ações de extensão nas escolas e nas comunidades.
  - Participar em eventos acadêmicos para a apresentação de resultados preliminares.

#### **Foco: Consolidação e Disseminação de Resultados**

#### **Meta 6 (Disseminação de Resultados e Produção de Publicações):**

- Conclusão das atividades de extensão e produção de relatórios finais.
- **Atividades:**
  - Auxiliar na redação de artigos científicos e relatórios sobre as ações realizadas.
  - Apoiar na produção de vídeos documentários sobre as atividades do projeto, com destaque para as ações na comunidade quilombola Beco do Caminho Curto.
  - Apoiar na organização de eventos para disseminação dos resultados do projeto.

#### **Meta 7 (Encerramento e Avaliação Final):**

- Contribuir para o encerramento do projeto e a avaliação do impacto gerado.
- **Atividades:**
  - Auxiliar na compilação dos dados finais das ações de extensão, realizando uma avaliação comparativa dos objetivos e metas iniciais com os resultados alcançados.
  - Auxiliar no desenvolvimento de relatórios finais de impacto para a Univille e os parceiros envolvidos.

### **Monitoramento e Avaliação**

- O bolsista deverá participar do monitoramento contínuo, apoiando na coleta de dados e elaboração de relatórios semestrais.
- Participar de atividades de integração com bolsistas dos projetos de extensão e estudantes dos Programas de Pós-graduação Stricto Sese.
- Auxiliar na implementação de mecanismos de acompanhamento da qualidade e relevância das ações de extensão.
- Realizar a avaliação do impacto das atividades nas comunidades envolvidas, com especial foco nos indicadores como participação, engajamento, e mudanças percebidas nos participantes (professores, alunos, comunidade).