

Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE na Produção Científica de 2007 a 2014

Ingrid Leão Mendes Fontana

45º Defesa:

21 de Agosto de 2015

Membros da Banca Examinadora:

Profa. Dra. Rosânia Campos (Orientadora/UNIVILLE)

Profa. Dra. Márcia Buss Simão (Membro externo/UNISUL)

Profa. Dra. Elizabete Tamanini (Membro Interno/UNIVILLE)

RESUMO

A presente pesquisa teve como questão orientadora investigar como as produções científicas que tem por objeto de pesquisa o Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE, abordam, discutem e analisam essa política pública. Desde seu lançamento em 2007, o PDE é o eixo central das políticas educacionais no país, contempla todos os níveis da educação - a Educação Básica, a Educação Superior, a Educação de Jovens e Adultos (EJA), a Educação Profissional, a Educação Especial, a Educação Indígena e Quilombola – e, sendo assim, é a ação política mais importante para educação nacional na atualidade. Desse modo, o objetivo desta pesquisa é analisar as produções científicas no período de 2007 - 2014 da área de educação que discutem o PDE como política pública. Para tanto, foi desenvolvida uma pesquisa junto aos bancos de dados da CAPES e da Biblioteca Digital Brasileira de Dissertações e Teses - BDTD. Para auxiliar as análises foram utilizados pesquisadores da área de educação como Arendt (2010), Muller (2005), Romanowski (2007), Stephen Ball (2006), Mainardes (2009), entre outros. Nesse processo, foram identificadas 35 dissertações que versam sobre o PDE como política pública, e não apenas as ações desse plano. As análises dos resumos indicam ainda predominar pesquisas que não utilizam referenciais de análise de políticas, bem como, indicam que esse objeto teve maior investigação nos anos de 2011 e 2012, período em que o citado plano é desenvolvido em nível nacional, não apenas como uma política compensatória, mas ampliando sua ação nas diferentes regiões do país.

Palavras-Chave: Plano de Desenvolvimento da Educação, Política Pública para educação, Levantamento da Produção.