

## EDITAL COMPLEMENTAR Nº 04/19 DO EDITAL DE SELEÇÃO Nº 02/19

### MESTRADO EM EDUCAÇÃO – TURMA X

A presidente do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação no uso das suas atribuições previstas em regimento, torna pública as alterações dos itens 2.1 e 14, do Edital de Seleção 02/2019, lançado no endereço eletrônico [www.univille.br/ppge](http://www.univille.br/ppge)

#### 1. Alterar, o item 2.1, o qual passa a ter a seguinte redação:

##### 2.1 Linhas de Pesquisa:

**Linha de Pesquisa Políticas e Práticas Educativas:** Essa linha tem como objetivo investigar as questões das políticas públicas educacionais e/ou das práticas educativas, no contexto nacional e internacional, considerando demandas éticas, estéticas, culturais e sociais. Ao compreender a educação como prática histórica e social, de produção de saberes e práticas, de compromisso ético e político em busca de uma nova sociabilidade, as pesquisas são desenvolvidas no âmbito dessa linha de pesquisa contemplam temas relacionados: à educação formal, não-formal e informal; à educação estética; aos estudos curriculares; dos processos avaliativos; à educação e infância; e à educação superior. Integram a linha como professoras permanentes: Jane Mery Richter Voigt, Rosânia Campos e Sílvia Sell Duarte Pillotto e como professora colaboradora: Elzira Maria Bagatin Munhoz

**Linha de Pesquisa Trabalho e Formação Docente:** Essa linha tem como foco central estudos que tematizam o trabalho e a formação docente, entendidos como objetos múltiplos que levem em conta diferentes aspectos envolvidos na ação docente tais como os sociais, políticos, econômicos, históricos e sócio ambientais. Nesta perspectiva, a linha acolhe pesquisas que compreendem a docência e seus diferentes âmbitos de ação, de formação e de políticas que as afetam, bem como àqueles que com ela se relacionam como estudantes e demais membros da sociedade. Assim, dada a multiplicidade inerente ao seu foco central, a linha prioriza os estudos que contemplem as seguintes temáticas: formação de professores, trabalho docente em diferentes instâncias, educação especial, letramentos, tecnologias digitais, relação entre linguagem e educação. Integram a linha como professoras permanentes: Aliciene Fusca Machado Cordeiro, Berenice Rocha Zabbot Garcia, Marly Krüger de Pesce, Rosana Mara Koerner, Sonia Maria Ribeiro e como professor colaborador: Allan Henrique Gomes.

**2. Alterar, o item 14, o qual passa a ter a seguinte redação:**

**14. CORPO DOCENTE DO MESTRADO**

Profa. Dra. Aliciene Fusca Machado Cordeiro	Doutora em Educação: Psicologia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC SP
Prof. Dr. Allan Henrique Gomes	Doutor em Psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC
Profa. Dra. Berenice Rocha Zabbot Garcia	Doutora em Educação: Psicologia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC SP
Profa. Dra. Elzira Maria Bagatin Munhoz	Doutora em Educação: Psicologia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC SP
Profa. Dra. Jane Mery Richter Voigt	Doutora em Educação: Psicologia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC SP
Profa. Dra. Marly Krüger de Pesce	Doutora em Educação: Psicologia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC SP
Profa. Dra. Rosana Mara Koerner	Doutora em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP
Profa. Dra. Rosânia Campos	Doutora em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC
Profa. Dra. Silvia Sell Duarte Pillotto	Doutora em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC
Profa. Dra. Sonia Maria Ribeiro	Doutora em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba - UNIMEP

Joinville, 24 de outubro de 2019.



Profa. Dra. Rosânia Campos  
Coord. do Programa de Pós-Graduação em Educação