

### Disciplinas Obrigatórias

Disciplinas	Ementa
Teorias da Educação	Teorias da Educação, suas bases históricas, filosóficas e epistemológicas. Teorias da Educação no contexto brasileiro e suas repercussões nos processos educacionais.
Estado, Educação e Políticas Públicas	Estado, educação e políticas públicas. Papel do Estado na formulação e indução de políticas educacionais. Diferentes perspectivas sobre a relação capital - trabalho na educação.
Seminário de Pesquisa	Pesquisas em Educação e seus paradigmas. A pesquisa e o pesquisador: Elementos de um Projeto de Pesquisa e seus desdobramentos. Métodos de Pesquisa: conceitos e abordagem metodológica.

### Disciplinas Obrigatórias na Linha de Pesquisa – Currículo, Tecnologias e Práticas Educativas

Disciplinas	Ementa
Práticas Educativas e Tecnologias Digitais	Concepções da prática educativa e práxis. Sujeitos e os Processos Educativos. Fundamentos teórico-metodológicos que orientam a inserção das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação nas práticas educacionais. Reflexão crítica sobre a inserção das tecnologias na educação.
Teorias e Práticas Curriculares	Teorias curriculares. Currículo e tendências contemporâneas. Currículo, Culturas e Diversidade. Práticas Curriculares.

**Disciplinas Obrigatórias na Linha de Pesquisa - Políticas Educacionais,  
Trabalho e Formação Docente**

<b>Disciplinas</b>	<b>Ementa</b>
Políticas Educacionais no Contexto Nacional	Estado, Educação e escola. Relação entre Estado e políticas educacionais. Reconfigurações/reformas das políticas educacionais na contemporaneidade repercussões no cotidiano escolar. Educação como compromisso ético – político. Escola, democracia e projeto emancipatório.
Trabalho e Formação Docente	A escola como lugar de produção de conhecimentos e formação humana. Trabalho docente: valorização, carreira e condições de trabalho do professor. Saberes da docência. Formação permanente de professores. Políticas e diretrizes para a formação de professores no Brasil.

**Disciplinas Eletivas**

<b>Disciplinas</b>	<b>Ementa</b>
Aprendizagem e Desenvolvimento na Perspectiva Histórico-Cultural	Concepções de aprendizagem e desenvolvimento na perspectiva da teoria histórico-cultural. Pensamento e linguagem. Pesquisas contemporâneas sobre educação no âmbito da teoria histórico-cultural.
A Sensibilidade na Ação Pedagógica	A dimensão do sensível na ação pedagógica. Sensibilidades: criação, emoção, percepção e o imaginário nas práticas educativas. Educação e experiência estética: o ensinar e o aprender pela via da razão sensível.
Educação, Linguagem e Letramentos	Concepções de língua, linguagem e discurso; Dialogismo; Letramentos e seus desdobramentos; Letramentos em contextos educacionais.

Educação Não Formal: Culturas e Práticas Sociais	Educação formal, não formal e informal. Características e potencialidades da educação não formal. O papel do educador social. Culturas e práticas educativas sociais. Os movimentos populares e a educação como processo de humanização
Ética, Sustentabilidade e Direitos Humanos no Brasil/ Ethics, Sustainability and Human Rights in Brazil	Fundamentos da ética clássica. Modelos de ética. Ética aplicada e Interdisciplinaridade. Bioética. Saúde e Meio ambiente. Ética na pesquisa. Globalização e Sustentabilidade. Poder e as novas tecnologias. Ética, Educação e Cultura. Direitos Humanos e Dignidade Humana. Ética econômica e política. Gestão e Empreendedorismo.
Inclusão Social, Escolarização e Deficiência	Preconceito, estigma e estereótipo. Da exclusão à inclusão social: aspectos históricos e culturais. Pessoa com deficiência em contextos educativos.
Mobilidade Acadêmica	Desenvolver parte teórica/experimental da pesquisa relacionada a dissertação/ tese em período de intercâmbio em outras instituições em âmbito nacional ou internacional.
Profissão Docente	Concepções, tendências e desafios da profissão e formação de professores na contemporaneidade. Principais teóricos do campo da formação de professores e seus postulados. Desenvolvimento profissional, profissionalidade e identidade docente.
Seminário Especial	A ementa será definida no momento da oferta da disciplina.