

Disciplinas Obrigatórias:

Disciplinas	Carga horária	Créditos	Ementa
Teorias da Educação I	45	3	Teorias da educação e suas bases históricas e filosóficas. História e fundamentos da Pedagogia. Teorias não críticas da educação. Teorias crítico-reprodutivistas. Teorias Críticas da educação.
Teorias da Educação II	45	3	Teorias da educação no contexto brasileiro. Repercussões das teorias de educação nos processos escolares. Questões contemporâneas.
Seminário de Pesquisa I	45	3	O processo da construção do conhecimento e da ciência. Abordagens, tipos e instrumentos de pesquisa. Elaboração de projeto de pesquisa. Ética em pesquisa.
Total	135	9	

Disciplinas Obrigatórias na Linha de Pesquisa – Políticas e Práticas Educativas:

Disciplinas	Carga horária	Créditos	Ementa
Políticas Públicas na Educação	45	3	Estado, educação e políticas públicas. Papel do Estado na formulação e indução de políticas educacionais. Referencial de análise das políticas da educação.
Seminário de Pesquisa II – Políticas e Práticas Educativas	45	3	Elaboração e discussão de projeto de pesquisa. Gêneros de divulgação científica. Análise de artigos de pesquisa sobre políticas e práticas educativas
Total	90	6	

Disciplinas Obrigatórias na Linha de Pesquisa - Trabalho e Formação Docente:

Disciplinas	Carga horária	Créditos	Ementa
Trabalho e Formação Docente	45	3	O trabalho como base na produção da vida humana. O trabalho e a formação docente. Aspectos históricos, políticos e culturais dos processos educativos e a relação com a docência. O docente e sua profissionalização.
Seminário de Pesquisa II – Trabalho e Formação Docente	45	3	Elaboração e discussão de projeto de pesquisa. Gêneros de divulgação científica. Análise de artigos de pesquisa sobre trabalho e formação docente.
Total	90	6	

Disciplinas Eletivas:

Disciplinas	Carga horária	Créditos	Ementa
Diversidade, Interações Sociais e desenvolvimento Humano	45	3	Concepções de desenvolvimento e aprendizagem na perspectiva de teorias psicológicas. Gênese dos processos psicológicos. Relação entre diversidade, desenvolvimento e aprendizagem nos contextos educacionais.
Educação e Arte no Trabalho Docente	45	3	O sensível da arte na educação: processos de criação, imaginação e percepção. A sensibilidade na ação pedagógica. A arte no contexto do ensino formal e não-formal
Educação e Cultura: Espaços Formais e Não-Formais	45	3	Conceitos antropológicos de cultura. Educação e cultura no contexto do ensino formal e não formal: abordagens contemporâneas. Culturas escolares. Interculturalidade. Culturas e práticas pedagógicas.

Educação e Infância no Contexto Contemporâneo	45	3	Políticas educacionais para a infância no contexto das políticas sociais. Mudanças no papel do Estado e as novas relações entre público e privado: repercussões para a educação infantil. As políticas afirmativas e de inclusão. Ensino de nove anos e a obrigatoriedade do ensino a partir dos 4 anos.
Inclusão Social, Escolarização e Deficiência	45	3	Preconceito, estigma e estereótipo. Da exclusão à inclusão social: aspectos históricos e culturais. Pessoa com deficiência e educação escolar.
Práticas de Letramento do professor	45	3	As práticas de letramentos nos discursos sobre educação e nos espaços escolares. O letramento na formação docente e a relação entre o discurso acadêmico e a constituição da identidade profissional. Os professores como sujeitos leitores e escreventes e a relação com a sua prática.
Práticas na Educação Socioambiental	45	3	Concepções de Educação socioambiental. Perspectivas teóricas da sustentabilidade. Sociedade, ambiente e cidadania.
Total	315	21	