

As Práticas Pedagógicas nas Aulas de Língua Portuguesa Adotadas por Docentes da Educação Básica do Município de Itaiópolis-SC

Kely Fernanda Estriser

139ª Defesa:

27 de maio de 2021

Membros da Banca Examinadora:

Profa. Dra. Berenice Rocha Zabbot Garcia (Orientadora/UNIVILLE)

Profa. Dra. Daniela Tomio (FURB)

Profa. Dra. Marly Krüger de Pesce (UNIVILLE)

RESUMO

Esta pesquisa visa a investigar sobre práticas pedagógicas adotadas pelos professores de Língua Portuguesa no que se refere à escrita, para compreender como são construídas e utilizadas na sala de aula. Optou-se por analisar, também, o papel da formação inicial e continuada dos docentes para conhecer sua influência na construção de tais práticas. Este estudo fez parte da linha de pesquisa “Trabalho e Formação Docente”, do Mestrado em Educação da Universidade da Região de Joinville – UNIVILLE. Após observação e registro das referidas práticas, foram considerados para a análise os perfis dos docentes e como as práticas utilizadas são entendidas como mediadoras da aprendizagem pelos professores. A observação de tais dados para composição da pesquisa ocorreu em 10 escolas do município de Itaiópolis, sendo quatro da rede municipal e seis da rede estadual. Os professores envolvidos na pesquisa totalizaram 10, todos atuando nas séries finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio. A busca por dados aconteceu por meio de questionários, segundo as considerações de Gil (1999) e André (2001) a respeito desse instrumento de coleta de dados. As informações que surgiram após a análise dos questionários subsidiaram a compreensão do porquê das escolhas, se tais escolhas recebem influências e que influências são essas. As escolas em que os professores atuam localizam-se em diferentes locais do município, apresentando considerável diversidade, o que permitiu uma qualificada coleta de dados para análise, na direção do que propôs esta pesquisa. Para discutir aspectos relacionados ao trabalho e formação docente, embasam esta dissertação autores como Tardif (2002), Imbernón (2011), Gatti (2009; 2010), Romanowski (2008), Zeichener (2003), entre outros. Em relação às práticas pedagógicas e práticas educativas, destacam-se Zabala (1998) e Charlot (2006). Foi possível perceber, a partir da análise, que as práticas de produção textual dos professores de Itaiópolis – SC estão estreitamente ligadas ao tempo de atuação no campo educacional, à formação e aos espaços de atuação. Portanto, esta pesquisa anuncia uma reflexão das práticas que fazem parte das trajetórias desses sujeitos. Os desafios relacionados ao trabalho docente são citados pelos participantes da pesquisa, emergindo para a análise certas reflexões em relação à carreira, mas também à vontade de mudanças.

Palavras-chave: Práticas pedagógicas; Escrita; Formação docente.