

Práticas Pedagógicas Digitais de Professoras Alfabetizadoras: Um Estudo de Caso **Fábia Ramos da Cruz Clemente**

121ª Defesa:

27 de maio de 2020

Membros da Banca Examinadora:

Profa. Dra. Berenice Rocha Zabbot Garcia (Coorientadora/UNIVILLE)

Profa. Dra. Marly Krüger de Pesce (Orientadora/UNIVILLE)

Profa. Dra. Roselaine Rippa (UDESC)

Profa. Dra. Rosana Mara Koerner (UNIVILLE)

RESUMO

As tecnologias digitais são instrumentos que têm mediado a atividade humana. Caracterizam-se por estarem em constante transformação e por terem uma base imaterial, não materializadas em máquinas e equipamentos, e englobam aspectos da linguagem oral e escrita em novos contextos. Têm como matéria-prima primordial a informação, e seu espaço de ação fundamental é virtual. As crianças nascidas a partir de 2010 se relacionam com elas cotidianamente. A escola tem inserido o uso das tecnologias digitais com propósitos pedagógicos. Portanto, este trabalho, inserido no âmbito da linha de pesquisa Trabalho e Formação Docente e do Grupo de Pesquisa Estudos Curriculares, Docência e Tecnologias, teve por objetivo analisar as práticas pedagógicas dos professores alfabetizadores que utilizam as tecnologias digitais. A pesquisa foi um estudo de caso de caráter etnográfico, sendo feita a observação da escola e de aulas em um primeiro e um segundo ano do Ensino Fundamental I, quando eram utilizadas as tecnologias digitais. Os dados da pesquisa foram obtidos a partir da consulta a documentos (Projeto Político Pedagógico e Planejamento de aulas), do diário em que se registraram as observações realizadas e da entrevista com três professoras. A fundamentação teórica pautou-se em Vygotsky (1991), Soares (2003), Coscarelli (2007) e Imbernón (2011). A análise de dados se deu com base nos pressupostos da análise de conteúdo, baseada em Franco (2005). Os dados apontam que as professoras têm uma formação em serviço para o uso das tecnologias, a qual é promovida pelo gestor e com trocas entre colegas. As práticas promovidas são focadas na fixação dos conteúdos da alfabetização. As crianças têm facilidade em lidar com algumas ferramentas tecnológicas, mas precisam aprender a utilizá-las como instrumento pedagógico.

Palavras-chave: Práticas educativas; Tecnologias digitais; Formação docente; Anos iniciais do Ensino Fundamental I