

Igualdade de Gênero tem Idade? Análise Crítica dos Discursos em torno da Igualdade de Gênero na BNCC para a Educação Infantil

Bruna Boldo Arruda

146ª Defesa:

17 de dezembro de 2021

Membros da Banca Examinadora:

Profa. Dra. Rosânia Campos (Orientadora/UNIVILLE)

Prof. Dr. Luiz Geraldo do Carmo Gomes (UENP)

Profa. Dra. Iana Gomes de Lima (UNIVILLE)

RESUMO

O objetivo desta pesquisa é identificar qual a perspectiva de igualdade de gênero apresentada (explícita ou implicitamente) nos documentos curriculares LDB, PNE e BNCC orientadores da Educação Infantil. Trata-se de pesquisa documental vinculada à linha de pesquisas Políticas e Práticas Educativas do Programa de Pós-graduação em Educação – Mestrado em Educação da Universidade da Região de Joinville – UNIVILLE. Nesse sentido, analisamos os documentos supracitados observando os conceitos, os conteúdos e os discursos presentes, articulando tais análises aos textos de Tratados e Convenções Internacionais que orientam a promoção da igualdade de gênero por meio da educação e dos quais o Brasil é signatário. Sob as lentes do materialismo histórico-dialético, as análises desses materiais foram subsidiadas nas discussões de teóricos críticos da educação e estudos feministas, a partir da análise crítica do discurso, partindo do pressuposto de que esses documentos não apenas expressam diretrizes para a educação, mas também resultam de articulação de interesses, projetam políticas e ações pedagógicas. Os resultados da pesquisa evidenciam a forte inserção de uma agenda conservadora que já vinha ganhando força na política brasileira em torno de grandes disputas, para utilizar-se dos documentos orientadores da Educação a fim de disseminar o seu projeto hegemônico de sociedade, na qual vêm atingindo êxito. Palavras-chave: Políticas Públicas para Educação. Educação Infantil. Igualdade de Gênero.

Palavras-Chave: Práticas Educativas; Anos Iniciais do Ensino Fundamental; Projeto Político Pedagógico.