

Programa Criança Feliz: Felicidade para Quem?

Ana Claudia do Prado Lima

153ª Defesa:

16 de fevereiro de 2022

Membros da Banca Examinadora:

Profa. Dra. Rosânia Campos (Orientadora/UNIVILLE)

Profa. Dra. Márcia Buss Simão (UFSC)

Profa. Dra. Iana Gomes de Lima (UNIVILLE)

RESUMO

A presente pesquisa, em nível de mestrado, é vinculada ao Grupo de Pesquisa em Políticas e Práticas para Educação e Infância (GPEI), e ao Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade da Região de Joinville – Univille, financiada pela Fundação de amparo à pesquisa e inovação do estado de Santa Catarina (FAPESC). O objetivo foi investigar o Programa Criança Feliz do Governo Federal, implementado no ano de 2016, vinculado ao Ministério da Cidadania (MDS), observando qual o papel da família, difundido nesse programa. Tratou-se de uma pesquisa documental de cunho qualitativo, orientada pelo método do materialismo histórico dialético, implicando a análise e estudo dos documentos oficiais e de divulgação do programa, bem como os discursos proferidos na abertura de eventos para sua promoção, observando também os materiais disponibilizados pelo site do MDS. A análise dos documentos orientou-se pela metodologia de análise crítica do discurso (FAIRCLOUGH, 2001), e como guia teórico metodológico, fez-se o uso da análise relacional (APPLE, 2006), na busca de ampliar o debate sobre o evidente avanço de políticas conservadoras em franco ataque aos direitos sociais, incluindo a educação. A partir da definição de categorias, estas foram discutidas com base na metodologia escolhida e em pensadores do campo crítico dos estudos do Estado e das políticas sociais. Com o aprofundamento das análises, observamos a centralidade em um modelo ideal de família e de criança, coagindo a família pobre a adequar-se a estes moldes por meio do desenvolvimento de habilidades adequadas, e para isso, a mulher tem papel essencial na reprodução social, enquanto o Estado e a educação são reduzidos a ações compensatórias, focais e assistencialistas.

Palavras-chave: Política Pública para infância; Políticas assistenciais; Programa Criança Feliz; Educação infantil;