

Direito à Educação na Pandemia por Covid-19: Estratégias Educacionais Desenvolvidas na Cidade de Joinville/SC.

Ana Cláudia dos Santos Fernandes Koprowski

185ª Defesa:

26 de fevereiro de 2024

Membros da Banca Examinadora:

Prof. Dr. José Isaías Venera (Orientador/UNIVILLE)

Profa. Dra. Rosânia Campos (Coorientadora/UNIVILLE)

Profa. Dra. Maria Renata Alonso Mota (Membro Externo/ FURG)

Profa. Dra. Aliciene Fusca Machado Cordeiro (Membro Interno/UNIVILLE)

RESUMO

Este estudo, intitulado “Direito à Educação na Pandemia por Covid-19: Estratégias Educacionais Desenvolvidas na Cidade de Joinville/SC”, está vinculado ao grupo de pesquisa NEPS – Núcleo de Pesquisa em Educação, Política e Subjetividades, que integra o Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade da Região de Joinville (Univille) e tem o apoio financeiro da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina – FAPESC. O objetivo geral desta pesquisa é investigar quais foram as estratégias desenvolvidas pelo governo de Joinville/SC para a continuidade do ensino-aprendizagem, principalmente na educação das crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental durante a pandemia por COVID-19. Esta investigação se torna relevante quando se considera o cenário vivido pelo mundo durante a pandemia por COVID-19, em que a principal orientação para a contenção da disseminação do vírus foi o distanciamento social, medida que refletiu diretamente na educação. A metodologia utilizada foi a pesquisa qualitativa e a produção de dados ocorreu a partir da análise de documentos oficiais, um questionário que foi respondido por um técnico da Secretaria de Educação do município pesquisado e uma entrevista presencial realizada com a Presidente do Sindicato dos Servidores Públicos Municipais de Joinville e Região - SINSEJ. A análise dos documentos oficiais focou na identificação de políticas, diretrizes e ações relacionadas ao direito à educação durante a pandemia. Com o questionário e a entrevista, foram analisados padrões, temas e percepções relevantes sobre as medidas adotadas pelo município em resposta aos desafios educacionais impostos pela pandemia por COVID-19. Com os dados oficiais obtidos, foi possível verificar que Joinville/SC desenvolveu estratégias educacionais que evidenciaram a desigualdade social no município, criando salas virtuais em que poucos tiveram acesso e, na tentativa de minimizar a ineficácia, criou módulos impressos. Além do mais, o município possuía valores orçamentários disponíveis e não os utilizou.

Palavras-Chave: Pandemia Covid-19. Direito à educação. Políticas públicas para educação.