

## **PRÁTICAS EDUCATIVAS E SENSIBILIDADES NO ENSINO SUPERIOR EM ADMINISTRAÇÃO: POSSIBILIDADES E REVERBERAÇÕES**

**Alessandra Daiana da Costa**

**212ª Defesa**

05/02/2026

### **Membros da Banca Examinadora**

Profa. Dra. Silvia Sell Duarte Pillotto (Orientadora/UNIVILLE)

Profa. Dra. Carla Carvalho (Membro Externo/FURB)

Profa. Dra. Rosana Mara Koerner (Membro Interno/UNIVILLE)

Dra. Rita de Cássia Fraga da Costa (Membro Interno/UNIVILLE)

### **RESUMO**

A pesquisa Práticas Educativas e Sensibilidades no Ensino Superior em Administração: possibilidades e reverberações está vinculada ao Programa de Pós graduação em Educação (mestrado), na linha de pesquisa Currículo, Tecnologias e Práticas Educativas, da Universidade da Região de Joinville (Univille), e ao Núcleo de Pesquisa em Arte na Educação (NUPAE/Univille). A questão mobilizadora desta pesquisa é a seguinte: as sensibilidades estão presentes nas práticas educativas do curso superior de Administração? A partir da questão, o objetivo geral da pesquisa é problematizar as práticas educativas no ensino superior em Administração, e os dispositivos utilizados na formação do profissional, enfatizando aspectos relacionados às sensibilidades. Os objetivos específicos são: a) analisar o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Administração da Univille, identificando de que modo as sensibilidades e as práticas educativas se manifestam nas diretrizes e orientações formativas; b) identificar as percepções de acadêmicos, docentes e da Coordenação, acerca das práticas educativas vivenciadas no curso, considerando as dimensões éticas, afetivas e estéticas do processo formativo; c) refletir sobre as contribuições das sensibilidades para a formação do futuro administrador, articulando-as com as competências técnicas e humanas esperadas na contemporaneidade; d) identificar aproximações e distanciamentos entre o que está prescrito no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e o que é narrado pelos autores da pesquisa, buscando evidenciar como as sensibilidades reverberam, ou se ausentam, nas práticas educativas do curso. O campo de investigação se deu na Univille, no curso de Administração, tendo como base conceitual/metodológica, o método narrativo. Como instrumento de pesquisa, utilizei a análise documental, que propiciou um olhar crítico/sensível referente ao PPC, possibilitando reflexões sobre a presença ou não das sensibilidades ou similares (criação, emoção, percepção). Também realizei entrevistas narrativas com 05 (cinco) acadêmicos dos anos finais, 02 (dois) professores e o coordenador do curso de Administração. Os autores fundantes são: Cellard (2012), no que se refere à análise documental; Morin (2021; 2001), com relação às práticas educativas; Meira e Pillotto (2022); Meira (2014); Pillotto (2006), com relação às sensibilidades, bem como o conhecimento sensível na gestão; na discussão sobre ensino superior, Junqueira (2017) contribuiu no que se refere às questões relacionadas às práticas educativas; e no que tange ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC), os subsídios partem da Resolução nº5/2021 do Ministério da Educação e Cultura (Brasil, 2021). Sobre o método narrativo, os autores Abraão (2011), Clandinin e Connelly (2015), e Passeggi (2017) são base para discussões conceituais e metodológicas, assim como Bertaux (2010), com o princípio interpretativo-compreensivo, que subsidiou os processos de entrevistas e análise, uma vez que este instrumento tem como premissa o olhar para aquilo que é dito e não dito nos gestos expressivos e nas subjetividades. Os processos/resultados da pesquisa evidenciam a relevância das sensibilidades na

formação inicial dos acadêmicos, futuros administradores, especialmente diante de um cenário profissional que exige muito mais do que competências técnicas e operacionais. Requer também um olhar atento e sensível às complexidades humanas e sociais, pois administrar não é apenas gerir processos; é, sobretudo, lidar com pessoas.

**Palavras-chave:** Práticas Educativas. Sensibilidades. Ensino Superior. Administração. Projeto Pedagógico de Curso.