

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO E O USO DA LOUSA DIGITAL NAS ESCOLAS ESTADUAIS DO MUNICÍPIO DE JOINVILLE/SC

Juliana Lima Moraes

214ºDefesa

19/02/2026

Membros da Banca Examinadora:

Profa. Dra. Rosana Mara Koerner (Orientadora/UNIVILLE)

Prof. Dr. Lourival José Martins Filho (Membro Interno/UNIVILLE)

Profa. Dra. Marly Krüger de Pesce (Membro Interno/UNIVILLE)

RESUMO

Esta pesquisa foi conduzida no âmbito da Linha de Pesquisa Currículo, Tecnologia e Práticas Educativas, pertencente ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade da Região de Joinville (PPGE - UNIVILLE). Seu principal objetivo consistiu em compreender a percepção dos professores sobre o uso da lousa digital nas práticas pedagógicas de alfabetização e letramento das Escolas Estaduais do município de Joinville. Com a implementação das lousas digitais nas escolas estaduais de Santa Catarina, tornou-se essencial investigar essa nova realidade sob a ótica dos professores alfabetizadores, especialmente no que tange às dificuldades encontradas e às práticas pedagógicas adotadas. Para embasar a pesquisa, foram considerados os trabalhos de Soares (2004), Freire (1989), Kleiman (2005), Franco (2005), Gatti & André (2010), Levy (1999), Pinheiro (2012), Lemos (2003) Coscarelli (2018), Bardin (2011), entre outros autores que abordam a relação entre tecnologia e educação. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, na qual a geração de dados ocorreu por meio da aplicação de questionários e da realização de entrevistas com professores alfabetizadores que atuam nos primeiros, segundos e terceiros anos do ensino fundamental em escolas estaduais de Joinville. A análise dos dados buscou compreender o impacto da inserção da lousa digital na alfabetização e no letramento, bem como as percepções e experiências dos docentes diante desse recurso tecnológico. Os resultados desta investigação, no contexto educacional, trazem contribuições significativas para as discussões acerca do uso das tecnologias na educação, evidenciando a visão de 41 professores alfabetizadores que responderam ao questionário aplicado e 7 selecionados para a entrevista, os quais consideraram positivo o uso da lousa digital na alfabetização e letramento, reconhecendo que suas práticas pedagógicas melhoraram com o uso desta tecnologia, embora enfrentem desafios em sua utilização, além de destacar suas necessidades, motivação e interação dos alunos promovidas por essa ferramenta no ensino da leitura e escrita.

Palavras-chave: práticas pedagógicas; alfabetização e letramento; formação docente; lousa digital.