

A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA REDE MUNICIPAL DE JOINVILLE: CAMINHOS E DESCAMINHOS NA IMPLEMENTAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Defesa:

25 de Março de 2013

Membros da Banca Examinadora:

Profa. Dra. Elizabete Tamanini (Orientadora)

Profa. Dra. Zilma Isabel Peixer (UFSC)

Profa. Dra. Nelma Baldin (Membro Interno)

Resumo:

A presente dissertação é o resultado de um trabalho de pesquisa cujo objetivo principal é refletir sobre o processo de construção da Educação de Jovens e Adultos-EJA como política pública de Estado, assim como evidenciar a ampliação do direito à Educação como elemento intrínseco à condição humana. Para tanto, procurou-se realizar uma revisão bibliográfica sobre o desenvolvimento do direito à Educação de Jovens e Adultos no Brasil, tendo como referência a Constituição Federal de 1988, assim como diversos documentos de caráter infraconstitucional. Dentro desta perspectiva observa-se a necessidade do reconhecimento da educação de jovens e adultos como uma modalidade fundamental da educação básica, assim como suas especificidades no contexto da produção social da desigualdade no Brasil. Também foram levantados os indicadores estatísticos com base nos bancos de dados do IBGE e do INEP. Os indicadores contemplaram a população analfabeta, de 15 anos ou mais, no Brasil, no Estado de Santa Catarina e no Município de Joinville. No que diz respeito ao município, levantou-se também a população que não concluiu o Ensino Fundamental. E, para finalizar, foram analisados os Relatórios Anuais da Secretaria de Educação que se referem à Educação de Jovens e Adultos, assim como todos os Programas desenvolvidos pela mesma. Cabe ressaltar que no decorrer desta pesquisa foi possível visualizar avanços e recuos, revelando, assim, que há um longo caminho a percorrer para que sejam estabelecidas as políticas públicas na perspectiva de uma educação emancipadora e de qualidade a todos os sujeitos envolvidos neste processo.

Palavras-chave: Educação; Políticas Públicas; Educação de Jovens e Adultos.