

SENTIDOS DE CIDADANIA E CURRÍCULO: UM ESTUDO A PARTIR DO PROGRAMA “O CARÁTER CONTA”

Defesa:

18 de Março de 2013

Membros da Banca Examinadora:

Profa. Dra. Raquel Alvarenga Sena Venera (Orientadora)

Profa. Dra. Carmen Teresa Gabriel Anhorn (UFRJ)

Profa. Dra. Rosânia Campos (Membro Interno)

Resumo:

A presente dissertação busca investigar através da Análise do Discurso como o currículo catarinense destinado aos jovens da Educação Básica constrói os sentidos de cidadania. Nesse contexto, daremos destaque ao programa “O Caráter Conta”, um programa de educação moral, presente nas redes de ensino do norte de Santa Catarina. Como suporte dessa discussão, analisaremos também os documentos que balizam a educação nas escolas públicas da região, em especial a Constituição Federal, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei 9.394/96, os Parâmetros Curriculares Nacionais, os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, a Proposta Curricular de Santa Catarina e a Proposta Curricular de Santa Catarina – Estudos Temáticos. Com foco na linguagem, através do campo epistemológico dos Estudos Culturais, analisaremos como os discursos acerca da cidadania presente nas políticas educacionais intencionam a produção de subjetividades nos sujeitos em constante disputa de sentidos.

Palavras-chave: Educação; Políticas educativas; Cidadania; Juventudes; Currículo.