

CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS DOCENTES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Defesa:

25 de Março de 2013

Membros da Banca Examinadora:

Profa. Dra. Márcia de Souza Hobold (Orientadora)

Profa. Dra. Luciane Maria Schlindwein (UFSC)

Profa. Dra. Sônia Maria Ribeiro (Membro Interno)

Resumo:

Esta pesquisa analisa as condições de trabalho dos docentes dos anos finais do ensino fundamental na Rede Municipal de Joinville, Santa Catarina. Investigou-se de que forma as condições de trabalho influenciam na qualidade do exercício docente, como as exigências para o exercício deste ofício, no atual contexto sócio-educacional, têm afetado as condições de trabalho dos docentes e o que a Rede Municipal de Joinville tem feito para melhorá-las. É uma pesquisa de abordagem qualitativa que teve como instrumento de coleta de dados o questionário, constituindo-se, neste caso, como uma investigação do tipo survey. O questionário continha questões abertas e fechadas que foram compiladas utilizando-se dois instrumentos: Statistical Package for Social Science (Pacote Estatístico para as Ciências Sociais) – SPSS e Programa de Cálculos do Microsoft - Excel. A leitura dos documentos municipais e federais, nas questões específicas das condições de trabalho dos docentes, também contribuiu para a compreensão e análise dos dados trazidos pelos professores. Participaram da pesquisa 160 professores concursados, com contrato de 40 horas/aulas semanais e que atuavam há mais de 3 (três) anos na rede municipal de ensino. Fundamentaram teoricamente a investigação os seguintes autores: Contreras (2002); Duarte (2011); Marx (1970); Oliveira e Assunção (2009); e Tardif e Lessard (2009), dentre outros. O estudo revela, dentre outras questões, que a avaliação das condições de trabalho dos docentes dos anos finais do ensino fundamental, feita pelos próprios professores da rede, de maneira geral é boa. Muitos aspectos necessitam melhorar, tais como a infraestrutura das escolas, a remuneração dos professores e as ações da rede municipal de ensino em prol do trabalho docente. Observou-se também que os professores estão expostos a situações de intensificação do trabalho docente que comprometem a qualidade do ensino e o bom desempenho de suas atividades diárias. Além desses, destacam-se também as horas-atividade utilizadas apenas para o planejamento e a avaliação em detrimento do estudo, bem como a insuficiência delas para a quantidade de alunos e turmas que cada professor possui. Ficou constatado, também, que o descumprimento do dever legal em repassar 33,33% da jornada de trabalho de hora-atividade é fonte de muita insatisfação por parte dos professores na rede municipal de Joinville.

Palavras-chave: Trabalho docente. Condições de trabalho. Anos finais do Ensino Fundamental.