

FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL E SUA QUALIDADE: UMA QUESTÃO DE GESTÃO OU DE RECURSO?

Defesa:

20 de Março de 2013

Membros da Banca Examinadora:

Profa. Dra. Rosânia Campos (Orientadora)

Profa. Dra. Marilda Merêcia Rodrigues (UFFS)

Profa. Dra. Raquel Alvarenga Sena Venera (Membro Interno)

Resumo:

Esta pesquisa investiga quais os gastos educacionais do município de Joinville, especificamente aqueles relacionados aos gastos diretos de funcionamento das instituições públicas da educação básica da rede municipal de educação. Alicerçada na legislação brasileira, em relatórios contábeis e financeiros e em documentos oficiais da educação, buscou-se a base epistemológica necessária para dialogar com os dados coletados, sendo calculado o gasto/aluno/ano referente ao ano de 2011. No que diz respeito ao método da abordagem será utilizado o estudo de caso, quanto à natureza das fontes, a pesquisa documental será o timoneiro do processo, devido ter sido utilizada a análise de documentos variados como matéria-prima da pesquisa. Após a sistematização das informações, os dados foram agrupados por categorias econômicas e elementos de despesa, conforme é orientado pelas normas da contabilidade pública e do sistema orçamentário nacional. Optou-se por utilizar o conceito de gasto por entender ser mais completo do ponto de vista metodológico. Como resultado observou-se que o planejamento dos gastos deve ser dimensionado por meio de uma ação conjunta entre a área orçamentária e a área pedagógica, por entender que política pública educacional pensada deve seguir, obrigatoriamente, as normas contábeis e orçamentárias a fim de aplicar de forma correta todas as fontes disponíveis de financiamento.

Palavras-chave: Educação; Financiamento educação básica; Gasto/aluno/ano; Política educacional.