

## CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

### **20ª Defesa:**

18 de Dezembro de 2013

### **Membros da Banca Examinadora:**

Profa. Dra. Márcia de Souza Hobold (Orientadora)

Profa. Dra. Maria Aparecida Lapa de Aguiar (UFSC)

Profa. Dra. Rosana Mara Koerner (Membro Interno)

### **Resumo:**

Esta pesquisa visa conhecer as condições de trabalho docente nos anos iniciais do ensino fundamental da Rede Municipal de Ensino de Joinville - Santa Catarina. Na perspectiva de estudo e análise das situações concretas de trabalho docente em seu contexto amplo, considera-se a importância do tema na atualidade aos profissionais da educação. Nessa direção, compreende-se o trabalho docente nas dimensões objetivas e subjetivas, principalmente no que se refere às condições de trabalho no cotidiano escolar. Apresentam-se os fatores de intensificação e descrevem-se as condições de trabalho docente no contexto da escola, da carreira e da formação. O trabalho constata as ações desenvolvidas pela Rede Municipal de Ensino e as proposições dos docentes para a melhoria das condições de trabalho. A pesquisa de abordagem qualitativa articulou-se ao método survey, diante do elevado número de professores. Para a coleta de dados, utilizou-se um questionário contendo questões abertas e fechadas que foram compiladas utilizando-se dois instrumentos: Statistical Package for Social Science (Pacote Estatístico para as Ciências Sociais) – SPSS e Programa de Cálculos do Microsoft - Excel. As questões analisadas envolveram, a princípio, o perfil do professor e, em seguida, a relação com a profissão. Os docentes participantes da pesquisa totalizam 170 (cento e setenta), efetivos (concurados), com 40 horas/semanais, pedagogos/as, que atuam há mais de 3 (três) anos no Ensino Fundamental (1º ao 5º ano). Fundamentaram teoricamente os resultados André (2009), Arroyo (2007), Duarte (2010), Frigotto (2002), Gatti (2013), Oliveira (2011), Tardif e Lessard (2011), entre outros. A análise de dados da pesquisa indicou um panorama de aspectos favoráveis às condições de realização do trabalho docente nos anos iniciais do município de Joinville. Foram as favoráveis condições relacionais e pedagógicas que se destacaram nos dados trazidos pelos professores. Entretanto, no contexto da carreira, a valorização profissional e salarial merecem atenção, bem como a implementação da hora-atividade para 33,33% prevista na Lei nº 11.738/2008. Constatou-se que a carga de trabalho é desencadeada por exigências de comprometimento e das diversas responsabilidades atribuídas aos docentes, os quais sinalizam o excesso de atividades que extrapolam a jornada escolar. Também apresentam-se as proposições dos docentes em relação ao tempo para estudos, planejamento, avaliação e intervenção pedagógica. Destaca-se a relevância das condições indissociáveis no contexto da escola, da carreira e da formação, articuladas à oportunidade de revisão e implementação do Plano de Carreira do Magistério Público Municipal com base nas diretrizes nacionais de carreira dos profissionais da educação.

**Palavras-chave:** Trabalho docente. Condições de trabalho. Carreira Docente. Anos iniciais do ensino fundamental.