

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS NO PERÍODO DE 1960 A 1988 NO MUNICÍPIO DE JOINVILLE/SC

27ª Defesa:

Membros da Banca Examinadora:

Profa. Dra. Elizabete Tamanini (Orientadora)

Prof. Dr. José Vaidergorn (UNESP)

Profa. Dra. Silvia Sell Duarte Pillotto (Membro Interno)

Resumo:

A presente dissertação é resultado de um trabalho de pesquisa do Programa de Mestrado em Educação da UNIVILLE, vinculada a Linha de Pesquisa Políticas e Práticas Educativas, cujo objetivo principal foi estudar as políticas públicas educacionais voltadas para o ensino no contexto da chamada ditadura civil-militar (1960-1988), bem como suas relações com os direitos humanos no mesmo período, tendo como referência o Município de Joinville/Santa Catarina. Para tanto procurou-se realizar uma revisão bibliográfica para compor um referencial teórico que possibilitasse a compreensão do objeto de estudo, por meio de uma abordagem qualitativa. A pesquisa bibliográfica orientou ainda a formação do referencial teórico que deu suporte à análise documental desenvolvida posteriormente e mediada pelas fontes documentais investigadas junto à Secretaria de Educação do município de Joinville e do Arquivo Histórico de Joinville. Para esse movimento reflexivo utilizou-se dos referenciais de Bardin e Godoy. Verificou-se que durante o período indicado, as políticas públicas educacionais aplicadas configuraram avanços em alguns aspectos, porém muito mais retrocessos, por se tratar de um município industrial que carecia de mão de obra específica acabou-se praticando um ensino tecnicista para suprir a mão de obra tão desejada nos tempos da falta de democracia. Observou-se que as ações elaboradas nesse período serviam para complementar o ideário do regime e de modo algum se estruturaram enquanto política pública de educação. Estruturalmente os reflexos desse processo estão presentes nos dias atuais dificultando sobremaneira, movimentos educativos voltados a um ideal emancipatório e de qualidade a todos os sujeitos.

Palavras-chave: Educação, Políticas Públicas, Educação Básica, Direitos Humanos.