

ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS: ANÁLISE DA “POLÍTICA EM USO”

22ª Defesa:

Membros da Banca Examinadora:

Profa. Dra. Rosânia Campos (Orientadora)

Profa. Dra. Ângela Mara de Barros Lara (UEM)

Profa. Dra. Elizabete Tamanini (Membro Interno)

Resumo:

A pesquisa intitulada como Ensino Fundamental de nove anos: análise da política em uso se situa no âmbito da linha de Políticas Públicas e Práticas Educativas do Mestrado em Educação da Universidade da Região de Joinville – UNIVILLE, e tem como principal objetivo, analisar o impacto da Lei 11.274/2006, nos processos de aproveitamento escolar das crianças que frequentam o ensino fundamental de nove anos, sob o olhar dos professores/as de 5º ano da rede pública de ensino do município de Joinville. Tem ainda por objetivo: a) realizar uma revisão bibliográfica e documental no que concerne ao Ensino Fundamental de nove anos; b) verificar as estratégias que a rede pública utilizou para implementação do ensino de nove anos; c) verificar os dados referentes a aprovação no período de implementação da política e na década anterior a mesma; d) analisar se os professores/as observaram mudanças no aproveitamento escolar das crianças ao ingressarem no 5º ano. Como referencial de análise de política empregamos o ciclo de políticas desenvolvido por Stephen Ball e defendido no Brasil por Jefferson Mainardes, essa abordagem possibilita acompanhar a política em seus contextos de influência, de produção e da prática. Por meio de uma pesquisa Survey junto aos professores/as de 5º ano de ambas as redes públicas do município, (estadual e municipal) procuramos compreender as perspectivas e as concepções dos professores/as em relação a citada lei. Os dados após tabulados foram analisados a partir de categorias de análises, tendo como base epistemológica, o materialismo dialético. Os resultados indicam dificuldades na interpretação e compreensão da legislação pelos sujeitos inseridos no contexto educacional, revela ainda que os avanços na aprendizagem dos alunos de 5º ano, que iniciaram o ensino fundamental com seis anos de idade, na avaliação dos/das professores/as, pouco mudou em relação aos que iniciaram aos sete anos de idade na vida escolar.

Palavras-chave: Educação. Políticas Públicas para Educação. Ensino Fundamental de Nove anos.