

## **Tecnologia da Informação Verde (TI Verde), uma Abordagem sobre a Educação Ambiental e a Sustentabilidade na Educação Profissional e Tecnológica**

### **31ª Defesa**

#### **Membros da Banca Examinadora:**

Profa. Dra. Nelma Baldin (Orientadora)

Profa. Dra. Lucia Ceccato de Lima (UNIPLAC)

Profa. Dra. Elizabete Tamanini (Membro Interno)

#### **Resumo:**

Com o advento da tecnologia e sua constante presença no cotidiano escolar, surge a preocupação de que tanto docentes como discentes devam estar desenvolvendo uma cultura social e ambientalmente sustentável. Assim, esse estudo surge com a intenção de trazer um olhar sobre a questão da sustentabilidade tecnológica tratada, aqui, pela sua vertente, a Tecnologia da Informação Verde, ou TI Verde. O`Brein (2001) já pontuava que a TI não se caracteriza apenas por equipamentos e aplicativos, pois se trata de um conjunto de informações, redes de comunicação, banco de dados, equipamentos, aplicativos/sistemas e pessoas, considerando-se que uma adequada cultura quanto ao uso da tecnologia se faz necessária para que seja possível usufruir-se de todo potencial inerente à própria tecnologia. Mansur (2009) chamou o conceito que une tecnologia e sustentabilidade de TI Verde, sendo, esse, um paradigma já previsto por Pinto (2005) que defendia que toda mudança cultural é decorrente do advento tecnológico, bem como seu impacto no contexto social contemporâneo. Assim, por meio de um estudo construído a partir do olhar de estudantes do ensino profissional e tecnológico do Vale do Itapocu em Santa Catarina, é possível observar suas relações para com o uso da TI Verde no Vale. Esse estudo é parte do programa de pós-graduação (Mestrado) em Educação na linha de pesquisa “Políticas e Práticas Educativas”. Para tanto, aplicou-se uma pesquisa de campo com abordagens qualitativa e quantitativa, as quais alimentam este estudo com subsídios e informações que, primam por abrir caminho a futuros trabalhos com vistas ao aprofundamento do tema TI Verde. Esse tipo de estudo tem aplicabilidade no impulso às políticas que contemplem aspectos inerentes ao cotidiano social contemporâneo relacionado à TI Verde, à educação profissional e tecnológica e à sustentabilidade. Dessa forma, objetivou-se “Analisar as condições de abordagem que se apresentam para o trabalho com a Educação Ambiental, mais precisamente com as Tecnologias da Informação Verdes (TI Verde) e a sustentabilidade na educação profissional e tecnológica em instituições de ensino do Vale do Itapocu (SC)”. Essa análise portanto, desenvolve-se a partir da construção de um Estudo de Caso, que tem como foco delimitado a microrregião do Vale do Itapocu e, abrange as Instituições de Ensino Superior (IES) ali localizadas e seus acadêmicos, desde que frequentando as fases finais de seus respectivos cursos de formação profissional e tecnológica no período de aplicação e da pesquisa (2012.2 e 2013.1). Dos dados resultantes desse estudo emergiram categorias de análise que possibilitam novos olhares para a aplicabilidade do tema na região.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental; Sustentabilidade; Educação Profissional e Tecnológica; Tecnologia da Informação Verde (TI Verde).

