

“Além de algumas visões bonitas, o nosso muro não é tão alto”: Percepções de alunos das comunidades rurais sobre a Profissão Docente, Trabalho e Território Rural

Ana Maria Hostin

41º Defesa:

Membros da Banca Examinadora:

Profa. Dra. Elizabete Tamanini (Orientadora/UNIVILLE)

Profa. Dra. Zilma Isabel Peixer (UFSC)

Profa. Dra. Silvia Sell Duarte Pillotto (Membro Interno)

RESUMO

A presente pesquisa é vinculada ao programa de Pós Graduação do Mestrado em Educação, da linha de pesquisa – Políticas e Práticas Educativas, e foi realizada em escolas da região rural do Município de Joinville. O principal objetivo consistiu em investigar as percepções de alunos do último ano da educação básica, em relação à profissão docente, identificando assim, de que forma, as escolas investigadas estimulam a formação educacional. O trabalho foi constituído de duas etapas: uma pesquisa documental nos diversos acervos do Município e digitais, sobre as diferentes temáticas relacionadas ao trabalho como território, formação profissional, história da educação do campo e políticas públicas. Em seguida, analisamos os significados da formação profissional, por meio de entrevistas semi estruturadas coletivas, a partir dos temas geradores presentes nos objetivos propostos como: escola do campo, território, formação profissional e formação docente (segundo orientações do parecer (CEP/UNIVILLE)) com alunos das escolas pesquisadas. Após a conclusão deste trabalho, pretende-se socializar os resultados em eventos científicos e na produção acadêmica na área de educação brasileira, com o objetivo de auxiliar nas discussões acerca das possibilidades de acesso ao ensino superior para alunos de escolas em comunidades rurais, ampliando as perspectivas de debates das políticas públicas nacionais, voltadas para a formação docente. Além disso, poderá contribuir com o desvelamento do processo histórico da educação no meio rural, trazendo discussões embasadas nos diferentes autores deste trabalho.

PALAVRAS-CHAVE: Políticas Públicas - Educação do Campo – Educação Básica - Formação Profissional.