

APRESENTA



RESPONSÁVEL PELA EDIÇÃO: GABRIELLE KORCZAGIN PADILHA

CONHEÇA NOSSOS PROFESSORES!



Vanessa Klein Szabunia

- Graduada em Licenciatura Plena em Matemática
- Pós-Graduação em Matemática, Ciências Exatas e da Terra
- Cursando Mestrado em Matemática - UDESC

Atua no Colégio há 10 anos

CICLO HIDROLÓGICO

Durante as aulas de Geografia lecionadas pela professora Adriana, os estudantes do 6° ano produziram lindos trabalhos sobre o ciclo hidrológico e a importância do uso consciente da água



ALUNA DESTAQUE

VALENTINA MAIA

Neste mês, nossa aluna Valentina, do 9° ano, conquistou o primeiro lugar no Concurso de Oratória nas Escolas, projeto promovido pela JCI São Bento do Sul. Estamos muito felizes com sua conquista. Agora a sua próxima etapa será em Florianópolis, discursando na ALESC. Conversamos com Valentina sobre esta experiência:

Como surgiu o interesse?

"Eu sempre gostei muito de falar, então quando disseram "vai ter um concurso de oratória", eu já sabia o que era pela minha experiência em outro colégio. A oratória em específico, ajuda muito a deixar de ter vergonha, a falar bastante e é bem legal. Então quando veio, eu falei é esse que eu vou participar."

Como foi a preparação?

"Eu estudei o assunto, ouvi podcast e fiz meu discurso, e refiz duas vezes antes de realmente gostar dele, e ai eu comecei a treinar. Eu também comecei a assistir os vídeos dos concursos antigos para eu ver como as pessoas falavam, os gestos e a entonação da voz, porque eu acho super importante você ter uma base, você realmente se inspirar em outras pessoas também."



Como são as competições?

"Quando a gente chega lá na frente é muito doido, porque você não fica nervoso, porque se você errar, você ta fazendo o seu melhor, entendeu? Eu realmente sigo muito à risca a frase final do meu discurso que é: "faça sempre o seu melhor, nas condições que você tem, enquanto você não tem condições melhores para fazer melhor ainda". Realmente é algo que me rege, então eu sempre tento fazer cada vez mais o meu melhor. Quando eu cheguei lá na frente eu falei assim: "Olha, é o que eu fizer aqui, e se não der certo também, está tudo certo, já cheguei até aqui."

Como foi ganhar o concurso?

"Quando anunciou e fui eu, comecei a chorar tanto, tanto, tanto, eu acho que de alívio por tudo que eu já tinha passado. [...] Eu estar ali era realmente algo bem grande para mim, bem importante para mim. Foi um alívio muito grande, porque eu sofri bastante, então ganhar pra mim não foi algo assim: "eu sou melhor", não. Eu acho que ainda não tinha caído a ficha, tipo, cara, eu **ganhei pela Univille.** Fiquei muito feliz."

Quais são as expectativas para o estadual?

"Para a estadual, eu vou melhorar ainda mais meu discurso, porque sempre dá para melhorar, mas não perdendo a minha essência, porque eu acho que se a gente for ganhar alguma coisa com um discurso que não é você, que você não acredita naquilo que você tá falando, então não adianta querer ganhar."



TUDO BEM PEDIR AJUDA

Admitir que precisamos de ajuda nem sempre é uma tarefa fácil! Nas aulas de LIV, os estudantes do 2° ano realizaram uma dinâmica com o objetivo de refletir sobre o ato de pedir ajuda e as emoções que cercam esta ação. Para Freud, o pai da psicanálise, as emoções não expressas nunca morrem, são enterradas vivas e retornam de diversas formas mais tarde. Assim, buscar ajuda é demonstrar aquilo que sente, é expressar as emoções. Tudo bem pedir ajuda!



ISOGRAVURA



A Isogravura é uma técnica artística que visa produzir uma gravura utilizando isopor. De forma geral, a isogravura atua como um carimbo, possibilitando diversas reproduções do desenho. Na aula de História da Arte ministrada pela professora Scheila, os estudantes do 7° ano desenvolveram suas próprias artes baseando-se na Isogravura. Criatividade é o que não faltou para os nossos jovens artistas.

HISTÓRIAS DO HOLOCAUSTO

Estima-se que o nazismo vitimou cerca de 11 milhões de pessoas entre judeus, ciganos, homossexuais, comunistas, testemunhas de Jeová, entre outros. Para lembrar que cada número é uma história, os estudantes do 9° ano contaram algumas histórias de sobreviventes da perseguição nazista no formato de HQ. A atividade foi realizada nas aulas de História da professora Danielle Pykocz.









CAMPANHA PUBLICITÁRIA

Na disciplina de Produção Textual ministrada pela professora Allis, os estudantes do 9° ano desenvolveram uma campanha publicitária. Nesta atividade nossos alunos foram convidados a elaborar um produto inovador que pudesse beneficiar o mundo e/ou a sociedade. A partir deste produto produziu-se seu nome, marca, logo, slogan, cartaz e vídeo publicitário, bem como um jingle. Com muita criatividade, nossos estudantes desenvolveram diversos itens.





DICA DE ESTUDO

SISTEMA LEITNER



O Sistema Leitner é também conhecido como **cartões de memorização**. Este método contribui para que os estudantes aprendam os conteúdos que estão menos familiarizados através da repetição.

Coloque todos os cartões com perguntas na caixa 1. Em seguida, pegue cada cartão e tente responder a pergunta. Se acertar a resposta, coloque-o na caixa 2. Se errar, deixe-o na caixa 1.

O estudo passa para as caixas seguintes e a premissa permanece. A única diferença é que nas próximas se o estudante errar, deve voltar o cartão para a caixa anterior. Assim, os cartões na primeira caixa são estudados com mais frequência.

COMBATE AO TABAGISMO

No mês de julho os estudantes do 6° ao 3° ano participaram de uma palestra informativa acerca do tabagismo, ministrada pela professora da graduação Andressa Bortoti. Neste momento, o objetivo foi alertar sobre os malefícios causados pelo uso de drogas e cigarro eletrônico. Agradecemos à professora Andressa por proporcionar este momento tão importante para nossos alunos.





CAPACITAÇÃO DOCENTE

Durante o recesso, os professores do Colégio Univille participaram uma capacitação junto ao Sistema de Ensino Eleva. Neste momento desenvolveram-se discussões acerca pilares do professor dos da aprendizagem baseada em projetos. capacitação garantiu muito A aprendizado e compartilhamento de ideias entre nossos docentes.



ARRAIÁ DO COLÉGIO UNIVILLE

BÃO DEMAIS, SÔ

No dia 14/07, aconteceu o arraiá do Colégio Univille. Alunos e professores puderam dançar, comer e conversar para descontrair nesse momento superdivertido. Em 2024 tem mais!



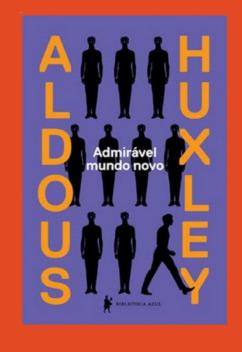


SUGESTÃO DE LEITURA

Professor Cacau

Um clássico moderno, o romance distópico de Aldous Huxley é indispensável para quem busca leituras sobre autoritarismo, manipulação genética, ficção especulativa e outros temas.

Em uma sociedade organizada segundo princípios estritamente científicos, Bernard Marx, um psicólogo, sentese inadequado quando se compara aos outros seres de sua casta. Ao descobrir uma "reserva histórica" que preserva costumes de uma sociedade anterior – muito semelhante à do leitor – Bernard vai perceber as diferenças entre esta civilização e a sua – e a partir de um sentimento de inconformismo ele desafiará o mundo. A história de Bernard se passa em um ambiente em que a literatura, a música e o cinema só têm a função de solidificar a alienação; um universo que louva o avanço da técnica, a produção em série, a uniformidade contra a diversidade.



A PANDEMIA DA DESINFORMAÇÃO

CAMPANHA DE VACINAÇÃO

Durante o primeiro semestre, no componente curricular de Projeto Integrador nomeado "A Pandemia da Desinformação", os estudantes do 1º ano desenvolveram, sob a supervisão do professor Antônio, diversas campanhas acerca da temática Vacinação.

Nestes meses, foram elaborados posters de conscientização, uma palestra ministrada pela Enfermeira do Centro de Vigilância Epidemiológica, Cristiane Sestren, e um podcast junto ao professor Cacau, com o intuito de discutir a temática em questão.

Ao final do semestre, os estudantes definiram suas experiências com uma palavra que expressou a vivência pessoal de cada um, como por exemplo: "necessário, "colaborativo", "importante", entre outras.







cresça com habilidades e Valores



colégio

