

As Simbologias Teológicas da Catedral de Joinville

Gilmar da Silva Ferreira

121ª Defesa:

25 de julho de 2017

Membros da Banca Examinadora:

Prof. Dr. Euler Renato Westphal (Orientador/UNIVILLE)

Prof. Dr. Itamar Luís Gelain (membro externo/ Centro Universitário Católica de Santa Catarina)

Profa. Dra. Luana de Carvalho Silva Gusso (membro interno/UNIVILLE)

Profa. Dra. Taiza Mara Rauen Moraes (membro interno/UNIVILLE)

RESUMO

Este trabalho tem por objetivo apresentar a análise de um monumento em Joinville: A Catedral. Esta análise tomou como base as simbologias contidas na arquitetura. O monumento em questão traz algumas simbologias concebidas a partir de uma representação teológica. Nesse caso, a análise da Catedral de Joinville teve como referencial a dimensão material e imaterial no contexto da representação teológica. A Catedral de Joinville foi projetada no final da década de 50, nesse período se falava em arquitetura moderna, mas as referências para catedrais que se tinham na época eram em estilo europeu, projetada de forma retangular. Esta é uma das grandes diferenças entre a Catedral de Joinville e as demais. O projeto da Catedral de Joinville traz traços da teologia de Teilhard de Chardin, percebida com mais ênfase nos vitrais. A Catedral é símbolo, é referência em espaço aberto para o culto. O monumento é visto como patrimônio cultural por representar a Igreja local e permitir que uma identidade local fosse construída. Preservar esse patrimônio significa preservar a cultura, crença, tradição, ritos e acima de tudo a imaterialidade contida em cada símbolo que a Catedral representa. A Catedral está cheia de significados para uma comunidade católica, mas a espiritualidade da mesma leva qualquer indivíduo a uma comunicação com o transcendente, pois o espaço evoca a espiritualidade, nesse caso o humano busca o divino e a Catedral é este espaço para se fazer memória.

Palavras-chave: Patrimônio Cultural, Catedral, Materialidade, Simbologias Teológicas, Imaterialidade, sacralidade e secularização.