

BLOG, IDENTIDADE E FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO INFANTIL EM JOINVILLE

Defesa:

27 de agosto de 2012.

Membros da Banca Examinadora:

Profa. Dra. Silvia Sell Duarte Pillotto (Orientadora)

Profa. Dra. Taiza Mara Rauen Moraes (co-orientadora)

Prof. Dr. Erinaldo Alves do Nascimento (UFPB)

Profa. Dra. Mariluci Neis Carelli (Membro Interno)

RESUMO

Esta dissertação apresenta a pesquisa: "Blog, Identidades e Formação Continuada na Educação Infantil em Joinville/SC" do Curso de Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade da Universidade da Região de Joinville – UNIVILLE. A pesquisa teve como finalidade fazer de um blog um instrumento midiático para compartilhamento das aprendizagens e experiências de um grupo de 35 professores e coordenadores de Educação Infantil da Rede Pública Municipal de Ensino de Joinville, e com as crianças, visando a ampliação de conceitos sobre blog, identidades, educação infantil e formação continuada. A questão-problema da pesquisa foi identificar como o Blog "Identidades" poderia contribuir nos processos de comunicação, socialização, interação e aprendizagem no contexto da educação infantil. A dissertação também apresenta a criação, utilização e manutenção do blog, compartilhado com este grupo de educadores que participou do Curso de Formação Continuada do Projeto de Extensão "Educação Patrimonial: formação e construção de identidades" – PATRI, na Universidade da Região de Joinville – UNIVILLE, nos anos de 2010 e 2011. O percurso metodológico deu-se pela observação, mediação e interação entre pesquisadora e os sujeitos envolvidos, tendo como sustentação a pesquisa-intervenção, uma vez que este tipo de metodologia permite que o pesquisador observe o objeto e interfira sobre ele, promovendo assim, mudanças sociais. Os principais autores que deram sustentação teórica foram: Castells (1999), Hernández (2005), Dias e Leite (2010) para os conceitos sobre blog e novas tecnologias. Hall (2006) e Efland (2005) para as questões de identidades. Para formação continuada, Oliveira (2002), Gasque e Costa (2003) e Esteves e Rodrigues (2005). Para os conceitos de educação infantil, Pillotto e Stamm (2011) e Gevaerd (2011).

Palavras-chave: blog; identidades; formação continuada; educação infantil.