

# DESIGN E EDUCAÇÃO: PROCESSO DE DESIGN APLICADO AO ENSINO DA SUSTENTABILIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**Deborah Cristine Mahfud**  
44º Defesa - 25 de abril de 2018

## **Membros da Banca Examinadora:**

Profa. Dra. Adriane Shibata Santos (Orientadora/UNIVILLE)  
Profa. Dra. Ana Verónica Paz y Mino Pazmino (Membro externo/UFSC)  
Profa. MSc. Anna Luiza Moraes de Sá Cavalcanti (UNIVILLE)  
Profa. Dra. Elenir Carmen Morgenstern (UNIVILLE)

## **Resumo:**

Na busca de possibilitar discussões voltadas à sustentabilidade e educação, este projeto, aplicado em uma escola de Joinville, aborda técnicas e ferramentas de Design que possam contribuir para educar cidadãos para o futuro. Mundialmente, o Design for Change (DfC), abordagem metodológica voltada ao ensino de crianças, é utilizado conectando a educação ao design, tendo como objetivo melhorias sociais na vida de crianças, jovens e adultos. A partir da problemática da sustentabilidade voltada à educação infantil, esta pesquisa traz a seguinte pergunta-problema: como o design pode auxiliar professores na condução de temáticas como sustentabilidade, educação e inovação social, resultando em percepções e reflexões relacionadas ao espaço em que se vive? A partir desse problema, foi definido como objetivo primário, a aplicação e adaptação de ferramentas e técnicas de design que possam ser conduzidas por professores da educação básica, utilizando a abordagem do DfC. Como objetivos específicos, (1) elucidar as temáticas: sustentabilidade, educação, contexto urbano e inovação social; (2) possibilitar discussões com os alunos voltadas às temáticas abordadas; (3) realizar um projeto de intervenção no espaço escolar. A metodologia utilizada baseia-se no DfC, junto à aplicação de ferramentas e técnicas de design adaptadas ao espaço educacional. Com isso, o resultado desse relatório demonstra o processo de adaptação de ferramentas conhecidas no campo do design, assim como um projeto dentro do espaço escolar para reestruturar um ambiente, aplicando os saberes desenvolvidos na pesquisa.

**Palavras chaves:** Design e Educação; Design e Sustentabilidade; Design e Inovação Social; Design for Change.