

## **“Design Participativo como Estratégia para o Desenvolvimento de uma Metodologia Híbrida de Ensino-Aprendizagem para a Escola\_Casa”**

**Evandro Jefferson Stein**

**64º Defesa - 31 de julho de 2020**

### **Membros da Banca Examinadora:**

Profa. Dra. Marli Teresinha Everling (Orientadora/UNIVILLE)

Profa. Dra. Maria Regina Álvares Correia Dias (membro externo/UEMG)

Prof. Dr. João Eduardo Chagas Sobral (membro interno/UNIVILLE)

Profa. Dra. Elenir Carmen Morgenstern (membro interno/UNIVILLE)

Sra. Shirlei da Rosa (representante Escola\_Casa)

### **Resumo:**

Esta pesquisa buscou compreender a percepção dos estudantes e professores da Escola\_Casa sobre educação, tecnologias presentes em seu cotidiano, e maneiras de aprender e ensinar mais engajadoras e em consonância com comportamento contemporâneo. Para isso, identificou como o Design Participativo e o *Human Centered Design* podem contribuir para a criação de novas abordagens de ensino-aprendizagem híbridas, incluindo professores e alunos nesse processo, e tornando a experiência de ensinar e aprender mais atrativa e motivadora. O referencial teórico desta pesquisa contemplou temas como: tecnologia, contexto, colaboração e educação, ensino híbrido, pesquisa aplicada, *Design for Change*, *Human Centered Design* e metodologias participativas. A pesquisa foi desenvolvida em quatro etapas, sendo elas: preliminar, ouvir, criar e implementar, baseadas em conceitos do *Human Centered Design*, porém, sob a perspectiva do Design Participativo. O resultado foi a elaboração de uma metodologia de ensino-aprendizagem híbrida – ensino presencial e à distância –, criada de forma colaborativa, por estudantes e professores, resultando em maior engajamento, aumento da qualidade dos serviços prestados pela Escola\_Casa e expansão da visibilidade da empresa no cenário nacional.

**Palavras-chave:** Design Participativo; Human Centered Design; Ensino-aprendizagem; Ensino Híbrido.