

# **“Avaliação das Características dos Itens Aplicados no Teste de Progresso nos Anos de 2016, 2017 e 2018 em um Consórcio Brasileiro”**

**Ademir Garcia Reberti**

## **Defesa:**

Joinville, 26 de maio de 2020

## **Membros da Banca Examinadora:**

Prof. Dr. Jean Carl Silva (Orientador)

Prof. Dr. Olavo Franco Ferreira Filho Coorientador (UEL)

Profa. Dra. Maria Inês da Rosa (UNESC)

Profa. Dra. Marcia Hiromi Sakai (UEL)

Profa. Dra. Maria Beatriz Reinert do Nascimento (UNIVILLE)

## **Resumo**

O Teste de Progresso (TP) consiste em uma avaliação objetiva, estruturada com questões de múltipla escolha, com objetivo de promover uma avaliação das competências cognitivas esperadas no final do curso de graduação. Este estudo teve como objetivo avaliar as características dos itens que podem influenciar na qualidade da elaboração dos testes e a determinação do seu impacto positivo e/ou negativo na construção do aprendizado. A metodologia foi dividida em dois momentos: no primeiro momento foram avaliados os dados psicométricos dos Testes de Progresso aplicados nos anos de 2016, 2017 e 2018 pelo consórcio NAPISUL II; no segundo momento as questões utilizadas nas mesmas provas foram avaliadas por três professores que realizaram a análise e classificação pedagógica dos itens de acordo com a Taxonomia de Bloom revisada. Os itens também foram distribuídos por áreas médicas, além da contagem do número de palavras dos enunciados e das alternativas. Concluiu-se que o teste foi mais consistente para os alunos dos dois últimos anos da graduação. Ou seja, alunos do internato apropriaram-se mais adequadamente ao item que lhes era cobrado. Percebeu-se que o tamanho do enunciado e das alternativas não influenciou no grau de dificuldade e na capacidade discriminativa. Não houve associação entre os níveis da Taxonomia de Bloom revisada e os índices psicométricos dos itens. Notou-se que os alunos dos dois últimos anos de graduação apreenderam melhor o conteúdo exigido na avaliação. Sugere-se

que sejam formulados Testes de Progresso personalizados para cada ciclo da graduação (Ciclo Básico, Ciclo Clínico e Internato).

**Palavras-chave:** Teste de Progresso, Escola Médica, Características dos Itens, Taxonomia de Bloom.