

IMPLANTAÇÃO DA AGENDA 21 ESCOLAR: IMPACTOS NA EDUCAÇÃO, NO MEIO AMBIENTE E NA SAÚDE

Defesa:

27 de fevereiro de 2007

Membros da Banca Examinadora:

Profa. Dra. Nelma Baldin (Orientadora)

Prof. Dr. Antônio Fernando Silveira Guerra (Membro Externo)

Profa. Dra. Therezinha Maria Novais de Oliveira (Membro Interno)

Resumo:

A presente pesquisa embasou-se no décimo quinto capítulo da Agenda 21 do município de Joinville/SC, que trata da Educação Ambiental (EA), tendo o resultado metodológico deste estudo possibilitado chegar ao objetivo geral: a elaboração e a implantação da Agenda 21 Escolar (A21E). Em vista disso, elaboraram-se os objetivos específicos: (1) diagnosticar, por meio das lideranças locais, o que poderia ser elaborado e implantado em relação à Agenda 21 e educação ambiental na comunidade, visto que deveria ser algo necessário e que viesse a contribuir com a localidade. Uma vez identificadas pelas lideranças a vontade e a necessidade, buscou-se (2) elaborar a Agenda 21 Escolar na Escola de Educação Básica Olavo Bilac. Em seguida, visou-se (3) implantar a Agenda 21 Escolar na Escola de Educação Básica Olavo Bilac e, finalmente, buscou-se (4) identificar os impactos na educação, no meio ambiente e na saúde em decorrência da implantação da Agenda 21 Escolar naquela unidade escolar. A decisão por essa escola se deu porque desde o ano de 2004 ela vem participando das atividades dos Projetos Educa/Univille (Educação Ambiental e Gestão Ambiental Comunitária); também pesou na determinação de sua indicação o fato de ser a maior escola da localidade, seja em termos de estrutura física, seja em matrículas efetivadas no ano de 2006 (1.327 alunos). Para a execução do trabalho, foram utilizados diferentes formas metodológicas e também programas (nacional e internacional) usados no planejamento, na construção e na implantação da A21E, a saber: o Programa Parâmetros em Ação - Meio Ambiente na Escola, do MEC, o Método da Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola (Método Com-vida), o Guia per fer l'Agenda 21 Escolar da Prefeitura de Barcelona (Espanha) e a Agenda 21 da Escola: Idéias para implementação da Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica Portuguesa (Portugal). O projeto de implantação da A21E na escola respeitou as suas peculiaridades e necessidades. A pesquisa obteve resultados positivos. Frutos do trabalho foram as indicações dos alunos, que levantaram os impactos negativos ambientais e também deram sugestões de ações para a melhoria ambiental da escola, tendo a direção ficado responsável pela eliminação e/ou minimização desses pontos. Esses procedimentos decorreram das atividades da A21E trabalhadas em salas de aula e implantadas no ambiente escolar.

Palavras-chave: Agenda 21 Escolar, Educação Ambiental, Meio Ambiente.