



---

**Relatório de Atividades**

---

**2 0 1 6**



## **EXPEDIENTE GERAL**

### **Fundação Educacional da Região de Joinville - FURJ - Mantenedora**

#### **Presidente**

Sandra Aparecida Furlan

#### **Vice-presidente**

Alexandre Cidral

#### **Diretor Administrativo**

José Kempner

### **Universidade da Região de Joinville - UNIVILLE - Mantida**

#### **Reitora**

Sandra Aparecida Furlan

#### **Vice-reitor**

Alexandre Cidral

#### **Pró-Reitora de Ensino**

Sirlêi de Souza

#### **Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação**

Therezinha Maria Novais de Oliveira

#### **Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários**

Yoná da Silva Dalonso

#### **Pró-Reitor de Infraestrutura**

Claiton Emilio do Amaral

#### **Diretor do Campus São Bento do Sul**

Gean Cardoso de Medeiros

### **Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região - INOVAPARQ - Mantida**

#### **Diretor Executivo**

Victor Rafael Laurenciano Aguiar

## **PRODUÇÃO EDITORIAL**

#### **Coordenação geral**

Andrea Lima dos Santos Schneider

#### **Secretaria**

Adriane Cristiana Kasprovicz

#### **Revisão**

Cristina Alcântara

Viviane Rodrigues

#### **Produção gráfica/Diagramação**

Marisa Kanzler Aguayo

### **Catálogo na fonte pela Biblioteca Universitária da Univille**

U58r Universidade da Região de Joinville.  
Relatório de atividades 2016 / Universidade da Região de Joinville. - Joinville,  
SC: Editora UNIVILLE, 2017.

378 p.

1. Relatório de atividades. 2. Ensino superior – Joinville. 3. Universidade da Região de Joinville. I. Título

CDD 378.98164

# SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO .....	5
1. PERFIL INSTITUCIONAL .....	6
1.2 Estrutura organizacional .....	10
1.3 Identidade institucional: missão, visão, valores e princípios .....	15
1.4 Desenvolvimento institucional .....	17
1.5 Áreas de atuação acadêmica .....	26
1.6 Internacionalização .....	27
2 ENSINO .....	35
2.2 Ensino de graduação .....	36
2.3 Ensino de pós-graduação lato sensu .....	42
2.4 Ensino de pós-graduação stricto sensu .....	46
3 PESQUISA .....	59
3.1 Projetos de pesquisa .....	59
3.2 Programa de bolsas de iniciação científica e de pós-graduação stricto sensu .....	61
4 EXTENSÃO .....	64
4.1 Extensão universitária .....	64
4.2 Inserção comunitária .....	69
4.3 Prestação de serviços e cursos de extensão .....	70
4.4 Eventos .....	72

5 GESTÃO .....	76
5.1 Gestão do relacionamento com os estudantes.....	76
5.2 Gerência de Gestão de Pessoas .....	78
5.3 Gestão econômico–financeira .....	87
5.4 Gestão da Comunicação.....	89
5.5 Gestão da infraestrutura .....	94
6 DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS .....	108
7 INOVAPARQ .....	114
7.1 Consolidação do modelo de governança do Inovaparq.....	114
7.2 Empresas.....	114
7.3 Academia.....	115
7.4 Governo.....	116
7.5 Inovaparq em números .....	116
REFERÊNCIAS .....	117
ANEXOS .....	119

## APRESENTAÇÃO

A Universidade da Região de Joinville (Univille) é uma instituição comunitária de educação, mantida pela Fundação Educacional da Região de Joinville, entidade de direito privado, sem fins lucrativos, com autonomia didática, pedagógica, científica, tecnológica, administrativa, financeira e disciplinar, exercida na forma da lei e dos seus estatutos.

Recuperar as duas principais definições que nos regem, como ponto de partida para apresentar este documento, facilitou-me o olhar cuidadoso – que me cabe como gestora, juntamente com todos os outros gestores, professores, pró-reitores, técnicos administrativos, coordenadores de órgãos, de cursos e de programas – para acompanhar como temos nos dedicado a concretizar os objetivos e metas que coletivamente têm sido traçados para a nossa Instituição.

A cada edição do Relatório Anual de Atividades estamos progredindo em deixar mais evidentes as práticas institucionais e seus resultados, objetivando trazer para a própria comunidade acadêmica a compreensão dos processos aqui desenvolvidos, em que no movimento dessa ação estão sujeitos em formação no ensino, na pesquisa, na extensão, na gestão. A proposta de cada vez mais dar transparência a todos os acontecimentos nos credencia como instituição que se propõe a valorizar a sua história e caminhar no sentido de cumprir o desejo de transformação pela educação ética e social ambientalmente comprometida.

A leitura do Relatório certamente será prazerosa, enriquecedora e gratificante na medida em que cada um de nós poderá se reconhecer como participante ativo do processo de consolidação da Univille. Do mesmo modo acreditamos que este documento poderá tornar-se objeto de consulta e de análise para que possamos em nossos propósitos reconhecer nossas fragilidades e identificar as possibilidades de avançar cada vez mais.

Uma boa leitura!



**Sandra Furlan**

Reitora

# 1. PERFIL INSTITUCIONAL

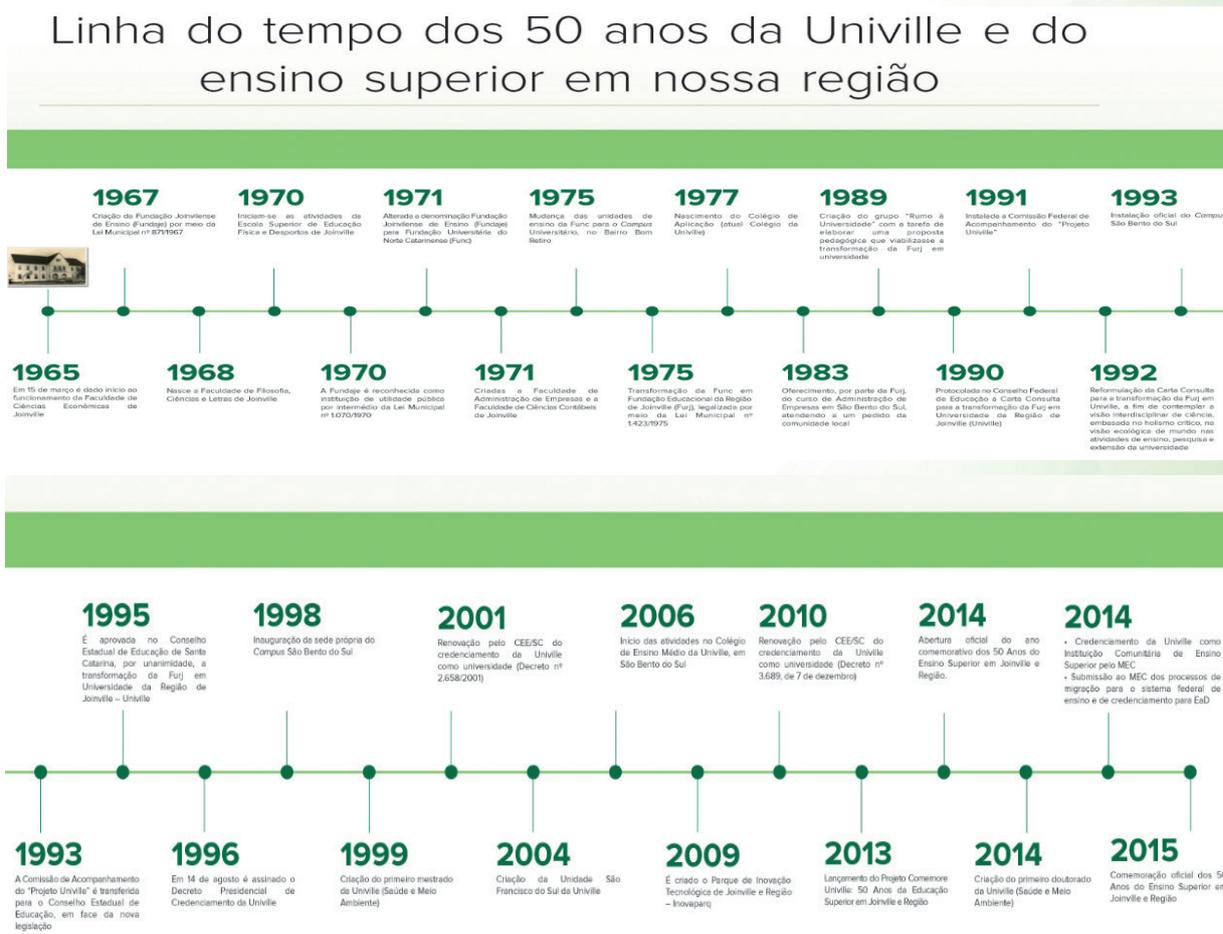
O objetivo do presente capítulo é evidenciar o perfil da Universidade da Região de Joinville (Univille), realçando as características que a individualizam e que lhe dão identidade. Inicialmente se faz um resgate histórico da Instituição. Na sequência, define-se a identidade institucional considerando sua missão, visão, valores e princípios. Em seguida, os objetivos e as metas são apresentados com base na relação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e os processos de Planejamento Estratégico Institucional (PEI), Gestão Institucional (GI) e Avaliação Institucional (AI). Por fim, as áreas de atuação acadêmica são caracterizadas: o ensino, a pesquisa e a extensão.

## 1.1 Histórico

A história da Universidade da Região de Joinville (Univille) confunde-se com o desenvolvimento da educação superior no norte catarinense. A implantação da Faculdade de Ciências Econômicas em 1965, que tinha como mantenedora a Comunidade Evangélica Luterana e atualmente é um dos cursos de graduação da Univille, deu início a essa história. Em 1967 a Lei Municipal n.º 871, de 17 de julho, originou a Fundação Joinvilense de Ensino (Fundaje), com o objetivo de criar e manter unidades de ensino superior. Segundo Coelho e Sossai (2015), em 1971 o nome Fundaje foi alterado para Fundação Universitária do Norte Catarinense (Func), pela Lei n.º 1.174, de 22 de dezembro. Em 1975 todas as unidades da Func foram transferidas para o *Campus* Universitário, em uma área do bairro Bom Retiro (atualmente pertencente à Zona Industrial Norte), e passaram a constituir a Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj), segundo a Lei Municipal n.º 1.423, de 22 de dezembro de 1975, que modificou sua denominação e alterou sua estrutura organizacional. Atualmente a Furj é a mantenedora da Univille.

Ao longo dos mais de 50 anos de atuação, a Instituição desenvolveu-se pelos esforços da comunidade e do poder público dos municípios, com o intuito de oportunizar aos jovens da região o acesso à educação superior. Os principais fatos dessa trajetória são ilustrados na linha do tempo apresentada na figura 1.

**Figura 1 – Linha do tempo da educação superior em Joinville**



Fonte: Coelho e Sossai (2015)

Em 1977 a educação básica começou a ser oferecida pela Instituição, em unidade específica chamada de Colégio de Aplicação, que em 2001 passou a funcionar em sede própria com a denominação de Colégio Univille. Em 1982 a área de ensino da Furj estendeu sua atuação até Jaraguá do Sul, com o curso de Ciências Econômicas, e no ano seguinte também com o de Ciências Contábeis. Em 1984 começou a ofertar o curso de Administração de Empresas em São Bento do Sul.

A direção-geral da Instituição, desde sua criação, era exercida por nomeação feita pelo prefeito da cidade. Somente no fim de 1987, em um trabalho conjunto com a comunidade acadêmica, realizaram-se as primeiras eleições diretas para o cargo de diretor-geral. Em 6 de outubro de 1987 o prefeito de Joinville assinou a Lei n.º 5.660, a qual previa que o diretor-geral das Unidades Integradas de Ensino passaria a ser eleito (COELHO; SOSSAI, 2015). Desde então as eleições para o dirigente da Instituição ocorrem por votação secreta pelo Colégio Eleitoral da Instituição, composto pelos profissionais da educação, estudantes e pessoal administrativo.

No início do ano letivo de 1989 aconteceram reuniões com lideranças comunitárias das áreas econômica e política do município e lideranças da comunidade acadêmica para rever o projeto institucional da Furj. Foi então criado o grupo Rumo à Universidade, com a tarefa específica de elaborar uma proposta pedagógica que viabilizasse a transformação da fundação em universidade. Em março de 1990 a Carta Consulta que delineava o perfil de uma universidade adequada às questões voltadas à microrregião, denominada Universidade da Região de Joinville, foi protocolada no Conselho Federal de Educação (CFE). O documento

apresentava a proposta de uma universidade que contemplasse uma visão interdisciplinar de ciência, com ênfase em aspectos ambientais, concretizada por meio do ensino, da pesquisa e da extensão. Segundo Coelho e Sossai (2015, p. 35), a interdisciplinaridade foi preocupação do projeto pedagógico institucional e dos cursos “diante do desafio de religar saberes para responder aos complexos problemas regionais”.

Em 1991 a Carta Consulta foi aprovada, e a implementação do Projeto Univille foi autorizada, com a posse solene da Comissão Federal de Acompanhamento do Projeto. Foram desenvolvidas ações no que diz respeito a capacitação docente, plano de cargos e salários, ampliação do acervo da biblioteca, ampliação das instalações físicas e construção de novos laboratórios (COELHO; SOSSAI, 2015).

Em 1992 o Presidente da República assinou a homologação do parecer emitido pelo CFE. Em maio de 1993, diante de mudanças na legislação relacionada à educação superior, a responsabilidade pelo acompanhamento passou ao Conselho Estadual de Educação do Estado de Santa Catarina (CEE/SC).

Ainda em 1993 foi instalado oficialmente um *campus* em São Bento do Sul, embora as atividades pedagógicas dos cursos continuassem a ser desenvolvidas em espaços locados. Em março de 1998 a sede própria foi inaugurada. No ano seguinte, houve a construção do Centro de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepa) Rugendas, em área localizada fora da região urbana da cidade de São Bento do Sul.

Em 5 de dezembro de 1995, pelo Parecer n.º 214/95, o CEE/SC aprovou, por unanimidade, os documentos que normatizavam a estrutura da Instituição: Estatuto da mantenedora (Furj), Estatuto e Regimento da Univille, juntamente com o reconhecimento de todos os seus cursos. Em 14 de agosto de 1996 foi assinado o Decreto Presidencial de Credenciamento da Univille, publicado no Diário Oficial da União em 15 de agosto do mesmo ano. Esse credenciamento foi renovado em 2001 pelo CEE/SC pelo prazo de cinco anos (Parecer n.º 123 e Resolução n.º 032/2001).

Em 2004 a Univille passou a atuar em São Francisco do Sul em unidade própria na cidade, entretanto desde 1993 a Instituição já estava presente na região com a oferta de cursos de graduação e atividades de pesquisa e extensão. Em 1999 foi implantado o Cepa da Vila da Glória, visando desenvolver estudos e pesquisas ambientais na região da Baía da Babitonga.

Em 2005 foi criada uma unidade no Centro de Joinville que abriga salas de aula e laboratórios, bem como os ambulatórios universitários e a farmácia–escola, que atendem a população em convênio com o Sistema Único de Saúde (SUS).

No ano de 2006 o Colégio Univille no *Campus* São Bento do Sul foi criado com o intuito de oferecer o ensino médio. A partir de 2012 o colégio passou a ofertar também as séries finais do ensino fundamental. No mesmo ano a Instituição criou o Núcleo de Inovação e Propriedade Intelectual (Nipi), que tem entre seus objetivos o estímulo, a promoção e a valorização do conhecimento gerado na universidade. Conforme Coelho e Sossai (2015), com as atividades desenvolvidas pelo Nipi a Univille passou a ter representatividade no Sistema Nacional para a Inovação e no projeto do Governo estadual de implantação e estruturação de núcleos de inovação tecnológica em Santa Catarina.

Em 2009, para fomentar as parcerias estratégicas entre a Univille, outras instituições de ensino, empresas e governos, o Conselho de Administração da Furj criou o Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovaparq). A Univille, por meio do Inovaparq, participa do processo de estruturação e gestão de um ambiente que permite potencializar as atividades de pesquisa científica e tecnológica, a transferência de tecnologia e a

introdução de inovação no ambiente produtivo e social, bem como favorecer a criação e a consolidação de empreendimentos que auxiliam no desenvolvimento de novas tecnologias, produtos, serviços e processos.

Em 2010 o CEE/SC realizou avaliação da Instituição e, mediante o Parecer n.º 223, sancionado em 19 de dezembro, aprovou o recredenciamento da Univille como universidade pelo prazo de sete anos. O Parecer n.º 223 foi homologado pelo Decreto do governador do estado de Santa Catarina n.º 3.689, de 7 de dezembro de 2010.

Desde 2007 as instituições comunitárias de ensino superior do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina intensificaram a articulação política com o intuito de fortalecer o reconhecimento da categoria de universidades comunitárias pelo governo federal e pela sociedade. A Associação Brasileira das Universidades Comunitárias (Abruc), a Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe) e outras entidades dedicaram-se ao fortalecimento da identidade das instituições comunitárias e à divulgação do papel desempenhado por essas universidades. O movimento resultou no encaminhamento de um projeto de lei com vistas à regulamentação das instituições comunitárias de educação superior. O projeto foi amplamente debatido e aprovado pelo Congresso Nacional por meio da Lei n.º 12.881, de 12 de novembro de 2013, que dispõe sobre a definição, a qualificação, as prerrogativas e as finalidades das instituições comunitárias de ensino superior (Ices). Em 12 de novembro de 2014, pela Portaria n.º 676, a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres) do MEC qualificou como Ices a Univille, mantida pela Furj.

Em 2014, por decisão do Conselho Universitário, a Instituição aderiu ao Edital MEC/Seres n.º 4, de 1.º de julho daquele ano, permitindo a migração de instituições de ensino superior para o sistema federal de educação. Por meio desse processo de migração, quando do deferimento pelo órgão federal, a Univille passará a ser regulada, supervisionada e avaliada pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e pelo MEC e não mais pelo CEE/SC.

Também em 2014, com base na decisão do Conselho Universitário e levando em conta o previsto no PDI 2012–2016, a Univille encaminhou ao MEC o processo de credenciamento institucional para a oferta da educação a distância (EaD), incluindo o pedido de autorização para a oferta do primeiro curso de graduação nessa modalidade e o credenciamento de dois polos de apoio presencial, sendo um deles na Unidade da Universidade em São Francisco do Sul e outro no **Campus** em São Bento do Sul. Em 2015 ocorreu a visita de avaliação *in loco* para a autorização do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos na modalidade EaD. No mesmo ano ocorreu a visita de avaliação *in loco* para o credenciamento do polo de apoio presencial em São Francisco do Sul. As visitas foram realizadas por comissões nomeadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), do MEC, e atribuíram em ambos os casos a nota 4, ou seja, consideraram as condições de oferta “Muito boas”. Aguarda-se a finalização dos trâmites para a emissão dos respectivos atos de autorização e credenciamento e o efetivo início da oferta da modalidade EaD.

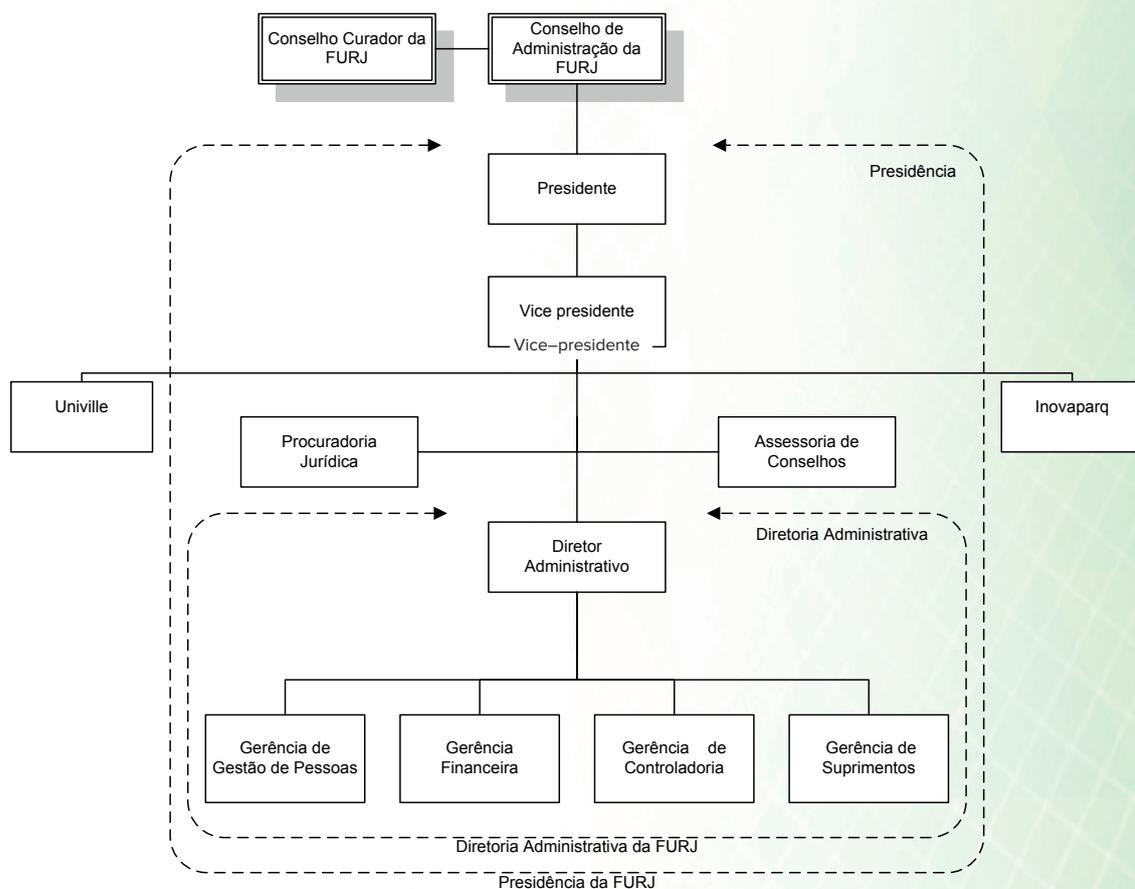
Em 2016 a Seres deferiu o processo de migração da Universidade. Com esse deferimento, a Univille protocolou os processos referentes a reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos de graduação em atividade, bem como o processo de recredenciamento da Universidade. Os próximos passos do processo de migração incluem as visitas de avaliação *in loco* promovidas pelo Inep e os trâmites de tais processos no MEC e no CNE, com a emissão dos atos oficiais de reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos de graduação e recredenciamento da Universidade.

## 1.2 Estrutura organizacional

A estrutura organizacional é a forma como uma instituição ou organização distribui a autoridade, as responsabilidades e as atividades com vistas a executar os processos de trabalho que proporcionam a implementação das estratégias e o alcance dos objetivos organizacionais. De acordo com Hall (2004), a estrutura organizacional consiste na maneira como ocorre a distribuição das pessoas entre posições sociais que influenciam os relacionamentos de papéis desempenhados por elas. Essa estrutura implica a divisão de trabalho (distribuição das tarefas entre as pessoas) e a hierarquia (distribuição das pessoas em posições), atendendo a três funções básicas: viabilizar os processos, produtos e serviços organizacionais com o intuito de alcançar os objetivos e metas; minimizar as variações individuais sobre a organização; estabelecer o contexto no qual o poder decisório é exercido e as ações são executadas. Dessa forma, a estrutura organizacional é a soma de meios pelos quais o trabalho se divide em tarefas distintas e como se realiza a coordenação dessas tarefas (MINTZBERG, 2010), com implicações quanto à definição das instâncias deliberativas, executivas e consultivas e das relações hierárquicas entre as áreas na organização.

O organograma da Furj é apresentado na figura 2.

**Figura 2** – Organograma da Furj

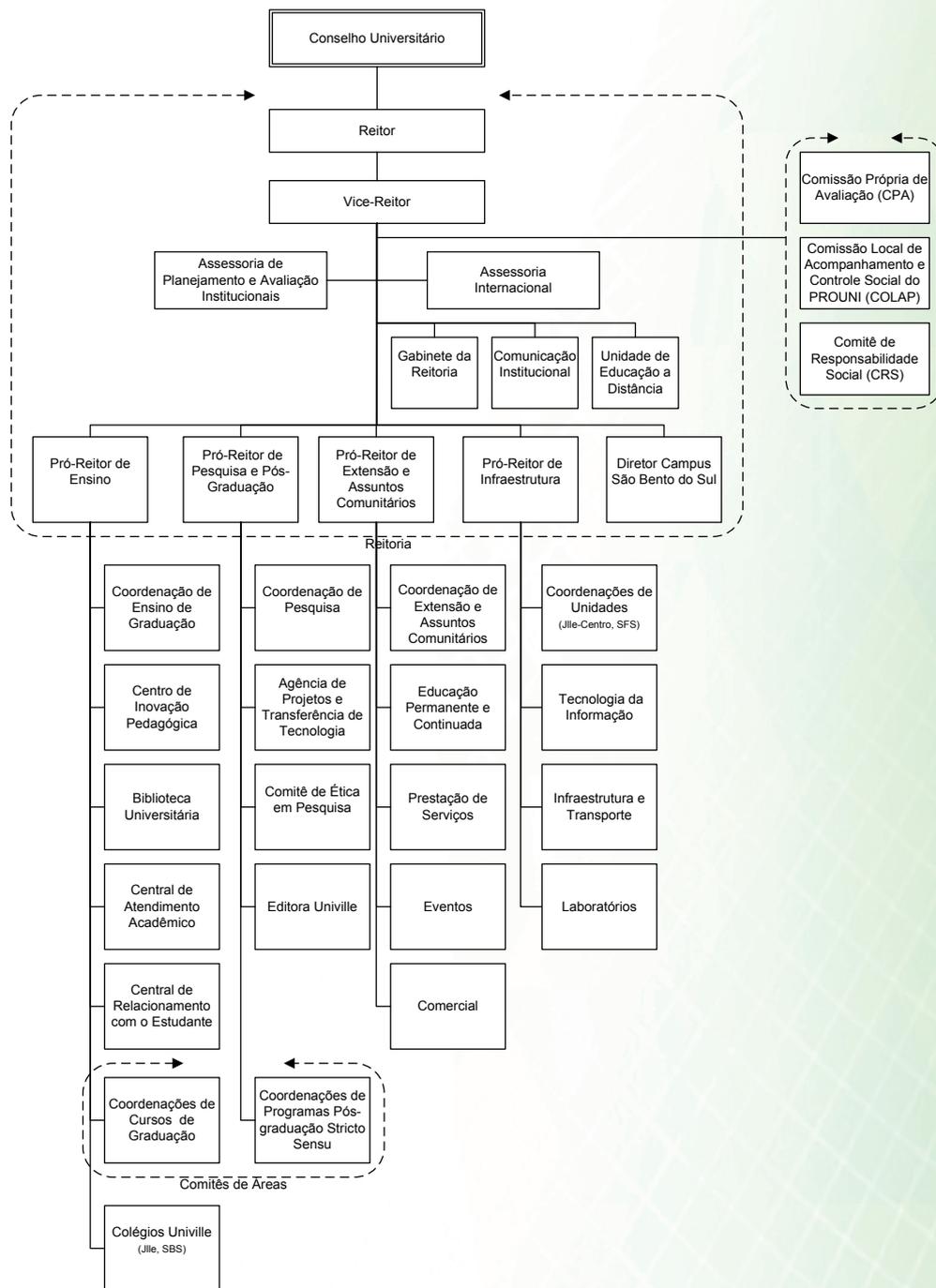


Fonte: Univille (2016)

A Furj tem como órgão deliberativo superior o Conselho de Administração, e como órgão fiscalizador, o Conselho Curador. O órgão executivo da Furj é a presidência, da qual faz parte a diretoria administrativa. A Furj é mantenedora da Univille e do Inovaparq.

A administração da Univille está organizada em *campi* e unidades, cursos de graduação e programas de pós-graduação *stricto sensu* e órgãos complementares e suplementares (UNIVILLE, 2016). O organograma da Univille é apresentado na figura 3.

**Figura 3 – Organograma da Univille**



Fonte: Univille (2016)

A seguir os órgãos que compõem a estrutura da Furj e da Univille são descritos. A administração de ambas é realizada por meio de órgãos deliberativos, consultivos e executivos previstos nos estatutos, regimentos e outras regulamentações institucionais.

### 1.2.1 Fundação Educacional da Região de Joinville

A Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj), instituída pela Lei n.º 871, de 17 de julho de 1967, com alterações posteriores, é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, com autonomia didático–pedagógica, científica, tecnológica, administrativa, financeira e disciplinar, exercida na forma da lei e dos seus estatutos, com sede e foro na cidade de Joinville, Santa Catarina. As disposições atinentes à autonomia da Furj são regidas por seu estatuto, que passou por atualização aprovada em 2014 pelo Conselho de Administração, Conselho Curador e Ministério Público de Santa Catarina.

A Furj tem por finalidade manter a Univille e o Inovapark. As instituições mantidas gozam de autonomia didática, pedagógica, científica, tecnológica, administrativa e disciplinar, de acordo com a legislação e regulamentos próprios.

São órgãos da administração da Furj:

- Conselho de Administração;
- Conselho Curador;
- Presidência.

### 1.2.2 Universidade da Região de Joinville

A Universidade da Região de Joinville é uma instituição de ensino, pesquisa e extensão credenciada pelo MEC em 14 de agosto de 1996, mantida pela Furj. A Universidade goza de autonomia didática, pedagógica, científica, tecnológica, administrativa e disciplinar, de acordo com a legislação, seu estatuto e demais regulamentações institucionais. O Estatuto da Univille passou por atualização, aprovada em 2016 pelo Conselho Universitário e homologada pelo Conselho de Administração da mantenedora (UNIVILLE, 2016).

A Univille organiza sua atuação em *campi*, unidades e polos de apoio presencial à EaD, podendo criá–los e implantá–los segundo suas políticas e a legislação vigente. Atualmente a Universidade conta com:

- *Campus* Joinville, que é sua sede  
Rua Paulo Malschitzki, n.º 10 – Zona Industrial Norte  
CEP 89219–710 – Joinville – SC  
Tel.: (47) 3461–9000  
*e–mail*: univille@univille.br
- *Campus* São Bento do Sul  
Rua Norberto Eduardo Weihermann, 230 – Bairro Colonial  
CEP 89288–385 – São Bento do Sul – SC  
Tel.: (47) 3631–9100  
*e–mail*: univillesbs@univille.br

- Unidade Centro – Joinville  
Rua Ministro Calógeras, 439 – Centro  
CEP 89202–207 – Joinville – SC  
Tel.: (47) 3422–3021  
e–mail: univillecentro@univille.br
- Unidade São Francisco do Sul  
Rodovia Duque de Caxias, 6.365 – km 8 – Bairro Iperoba  
CEP 89240–000 – São Francisco do Sul – SC  
Tel.: (47) 3471–3800  
e–mail: univille.sfs@univille.br

A Univille tem como finalidade promover e apoiar a educação e a produção da ciência por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para a sólida formação humanística e profissional, objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade (UNIVILLE, 2016). A educação e a produção da ciência são desenvolvidas na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que envolvem a arte, a cultura, o esporte, o meio ambiente, a saúde, a inovação, a internacionalização e o empreendedorismo, objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade e da comunidade regional.

Para alcançar suas finalidades, a Univille propõe-se a (UNIVILLE, 2016):

- promover o ensino voltado à habilitação de profissionais nas diferentes áreas do conhecimento para participarem do desenvolvimento científico, tecnológico, artístico e cultural, contribuindo assim para o desenvolvimento humano em suas dimensões política, econômica e social;
- promover, estimular e assegurar condições para a pesquisa científica, tecnológica, artística, esportiva, cultural e social, comprometida com a melhoria da qualidade de vida da comunidade regional e com a inovação em todas as áreas do saber;
- promover a extensão por meio do diálogo com a comunidade, objetivando conhecer e diagnosticar a realidade social, política, econômica, tecnológica, artística, esportiva e cultural de seu meio, bem como compartilhar conhecimentos e soluções relativos aos problemas atuais e emergentes da comunidade regional.

Conforme seu estatuto (UNIVILLE, 2016), no cumprimento de suas finalidades, a Univille adota os princípios de respeito à dignidade da pessoa e de seus direitos fundamentais, proscrevendo quaisquer tipos de preconceito ou discriminação. Além disso, na realização de suas atividades, a Univille considera:

- a legislação aplicável e a legislação específica educacional;
- o seu estatuto e o estatuto e regimento da mantenedora;
- o seu regimento;
- as resoluções do Conselho de Administração da Furj e do Conselho Universitário da Univille;
- as demais regulamentações oriundas dos Conselhos Superiores e das Pró-Reitorias.

A autonomia didático-científica da Universidade, obedecendo ao artigo 207 da Constituição da República Federativa do Brasil, consiste na faculdade de (UNIVILLE, 2016):

- estabelecer suas políticas de ensino, pesquisa, extensão e demais políticas necessárias ao cumprimento de suas finalidades;
- criar, organizar, modificar e extinguir cursos de graduação e cursos/programas de pós-graduação, observadas a legislação vigente, as demandas do meio social, econômico e cultural e a viabilidade econômico-financeira;

- fixar os currículos de seus cursos e programas, obedecidas as determinações legais;
- criar, organizar, modificar e extinguir programas e projetos de pesquisa científica, de extensão e de produção artística, cultural e esportiva;
- estabelecer a organização e o regime didático–científico da Universidade;
- promover avaliações, realizando mudanças conforme seus resultados;
- elaborar, executar e acompanhar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) por meio do processo participativo do Planejamento Estratégico Institucional (PEI);
- promover a capacitação de seus profissionais em sintonia com as normas e necessidades institucionais;
- conferir graus, diplomas, títulos e outras dignidades universitárias.

A autonomia administrativa consiste na faculdade de (UNIVILLE, 2016):

- propor a reforma do Estatuto e do Regimento da Univille;
- elaborar, aprovar e reformar o Regimento do Conselho Universitário;
- propor critérios e procedimentos sobre admissão, remuneração, promoção e dispensa do pessoal administrativo e dos profissionais da educação, para deliberação do Conselho de Administração da Furj;
- eleger os seus dirigentes, nos termos da legislação vigente, do seu Estatuto e do Regimento da Univille;
- utilizar o patrimônio e aplicar os recursos da Furj, zelando pela conservação, otimização e sustentabilidade, de forma a assegurar a realização de suas finalidades e seus objetivos;
- elaborar a proposta orçamentária para o ano subsequente encaminhando–a para deliberação do Conselho de Administração da Furj;
- executar o orçamento anual aprovado, prestando contas de sua realização à mantenedora;
- firmar acordos, contratos e convênios acadêmicos da Univille.

A autonomia disciplinar consiste na faculdade de aplicar sanções ao corpo diretivo, aos profissionais da educação, ao corpo discente e ao pessoal administrativo, na forma da lei, do Regimento da Univille e do Regime Disciplinar dos Empregados da Furj (UNIVILLE, 2016).

Para atingir os seus fins, a Univille segue princípios de organização (UNIVILLE, 2016):

- Unidade de administração, considerando missão, visão, princípios e valores institucionais, bem como Plano de Desenvolvimento Institucional, únicos;
- Estrutura orgânica com base nos cursos, em sua integração e na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Racionalidade de organização para integral utilização dos recursos humanos e materiais;
- Universalidade do saber humano, por meio da atuação nas diferentes áreas do conhecimento;
- Flexibilidade de métodos e diversidade de meios, pelos quais as atividades de ensino, pesquisa, extensão e serviços oferecidos possam melhor atender às diferentes necessidades dos públicos e das comunidades em que a Universidade atua.

Conforme seu estatuto (Univille, 2016), a administração geral da Univille organiza–se da seguinte forma:

- Órgão deliberativo superior: Conselho Universitário, que dispõe de quatro câmaras consultivas:

- Câmara de Ensino;
- Câmara de Pesquisa e Pós–Graduação;
- Câmara de Extensão;
- Câmara de Gestão.
- Órgão executivo superior: Reitoria;
- Órgãos consultivos.

Os órgãos consultivos da administração geral são constituídos com base nas demandas acadêmico–administrativas e em questões estratégicas institucionais, podendo ser integrados por membros da comunidade regional.

A administração dos *campi* organiza–se da seguinte forma (UNIVILLE, 2016):

- Órgão executivo: direção do *campus*, que poderá contar com assessorias de ensino, pesquisa e extensão e pessoal administrativo necessário às atividades–fim;
- Órgãos consultivos: constituídos com base nas demandas acadêmico–administrativas e em questões estratégicas institucionais, podendo ser integrados por membros da comunidade regional.

A administração das unidades é organizada por coordenações que podem dispor de pessoal administrativo necessário às atividades–fim.

A administração dos cursos de graduação e dos programas de pós–graduação *stricto sensu* organiza–se da seguinte forma:

- Órgão deliberativo: Colegiado;
- Órgão executivo: coordenação;
- Órgão consultivo: Núcleo Docente Estruturante (graduação).

O estatuto (UNIVILLE, 2016) prevê a constituição de comitês de área. Um comitê de área compreende um conjunto de cursos de graduação e programas de pós–graduação *stricto sensu*, integrados por meio de ações compartilhadas voltadas ao alcance de objetivos, metas e estratégias previstos no PEI e no PDI.

Os órgãos complementares e suplementares são normatizados pelo Conselho Universitário em regulamento próprio, que dispõe sobre sua criação, estrutura, funcionamento, fusão e extinção.

São órgãos complementares da Universidade:

- Colégio Univille – Joinville;
- Colégio Univille – São Bento do Sul.

Os órgãos suplementares da Universidade são:

- Biblioteca Universitária;
- Editora Univille.

### 1.3 Identidade institucional: missão, visão, valores e princípios

De acordo com o artigo 1.º de seu Estatuto (UNIVILLE, 2016), “a Universidade da Região de Joinville – Univille – é uma instituição de Ensino, Pesquisa e Extensão, credenciada pelo Ministério da Educação em 14/8/1996, mantida pela Fundação Educacional da Região de Joinville”.

A Instituição oferece desde a educação básica até a pós–graduação. Na educação básica mantém os Colégios Univille em Joinville e em São Bento do Sul, atuando na educação

infantil e nos ensinos fundamental, médio e técnico. Na graduação, oferta cursos superiores de tecnologia, bacharelados e licenciaturas nas diversas áreas do conhecimento. Na pós-graduação são ofertados cursos *lato sensu* e programas *stricto sensu* com os cursos de doutorado e mestrado. Além de atuar no ensino, a Univille conta com programas e projetos de pesquisa, bem como atividades de extensão por meio de programas, projetos, eventos e prestação de serviços.

Por todos esses aspectos e levando em conta o desafio de responder às demandas contemporâneas, a Univille tem sua identidade sintetizada por meio de sua missão, visão e valores institucionais:

#### **Missão**

Promover formação humanística, científica e profissional para a sociedade por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, comprometida com a sustentabilidade socioambiental.

#### **Visão**

Ser reconhecida nacionalmente como uma universidade comunitária, sustentável, inovadora, internacionalizada e de referência em ensino, pesquisa e extensão.

#### **Valores:**

##### **Cidadania**

Participação democrática, proatividade e comprometimento promovem o desenvolvimento pessoal e o bem-estar social.

##### **Ética**

Construção de relacionamentos pautados na transparência, honestidade e respeito aos direitos humanos promovem o exercício da cidadania e da democracia.

##### **Integração**

Ação cooperativa e colaborativa com as comunidades interna e externa constrói o bem comum.

##### **Inovação**

Gerar e transformar conhecimento científico e tecnológico em soluções sustentáveis e aplicáveis contribui para o desenvolvimento socioeconômico.

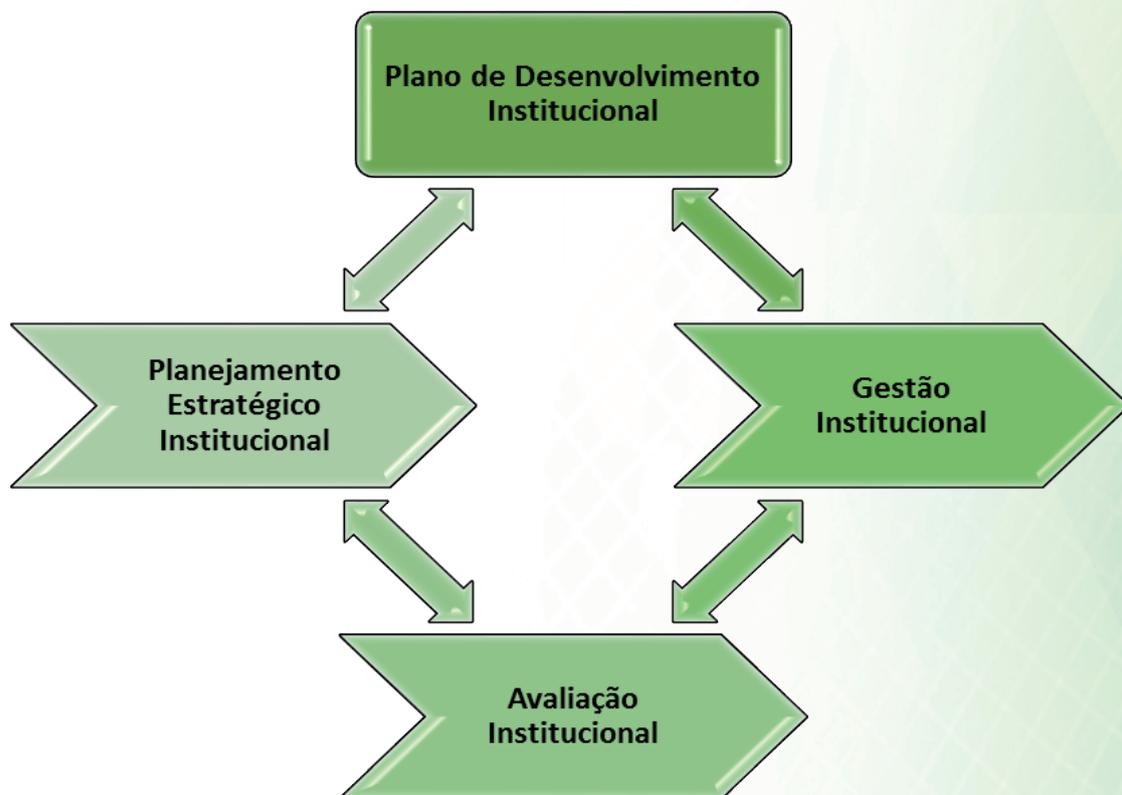
##### **Responsabilidade socioambiental**

Gestão de recursos e ações comprometidas com o equilíbrio socioambiental favorecem a qualidade de vida.

## 1.4 Desenvolvimento institucional

O desenvolvimento institucional pode ser compreendido como o processo por meio do qual a Universidade desenvolve suas atividades com vistas a cumprir sua missão, considerando seus valores e seu contexto de atuação, com o intuito de alcançar seus objetivos e metas, e concretizar sua visão. A dinâmica do desenvolvimento institucional da Univille pode ser compreendida por meio da relação que se estabelece entre o PDI, a Gestão Institucional (GI), a Avaliação Institucional (AI) e o Planejamento Estratégico Institucional (PEI) (figura 4).

**Figura 4** – Relação entre o PDI e os processos de Gestão Institucional, Avaliação Institucional e Planejamento Estratégico Institucional



Fonte: Univille (2014)

Conforme o Estatuto da Univille, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é o documento que define a missão da Instituição e as estratégias para atingir suas metas e seus objetivos, de acordo com a legislação educacional (UNIVILLE, 2016). O plano contempla atividades, projetos e programas a serem empreendidos para que objetivos e metas sejam alcançados, observando a coerência e a articulação entre as diversas ações, a manutenção de padrões de qualidade e o orçamento. A Reitoria é a responsável pela coordenação do Planejamento Estratégico Institucional (PEI) da Universidade com vistas a elaborar e atualizar o PDI (UNIVILLE, 2016). O PDI e suas atualizações são submetidos à apreciação e aprovação do Conselho Universitário no ano anterior ao início de sua vigência, para então serem encaminhados aos órgãos externos reguladores dentro dos prazos estabelecidos pela legislação (UNIVILLE, 2016).

A Gestão Institucional (GI) consiste no processo de planejamento, liderança, organização, acompanhamento e controle de atividades, processos, projetos e programas da Universidade, considerando legislação, estatutos, regimentos e demais regulamentações institucionais. A GI desenvolve as atividades pautada na melhoria contínua dos processos, com o intuito de aperfeiçoar o desempenho institucional e alcançar os objetivos e metas previstos no PDI. A GI é desempenhada por Conselho Universitário, Reitoria, coordenações de cursos de graduação, coordenações de programas de pós-graduação *stricto sensu* e demais diretorias, gerências, coordenações e assessorias.

Na Univille, a Avaliação Institucional (AI) é um processo que monitora o desenvolvimento da Universidade e gerencia as ações de avaliação, retroalimentando o PEI e a GI e propiciando subsídios para a elaboração e atualização do PDI. A AI está organizada em diferentes macroprocessos que são desenvolvidos no âmbito da Reitoria, das coordenações de cursos de graduação, coordenações de programas de pós-graduação *stricto sensu* e demais instâncias e áreas da Universidade. Destaca-se a autoavaliação institucional como o processo desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) que propicia dados e informações sobre o desenvolvimento institucional para a GI e para o MEC. A AI está fundamentada na Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).

De acordo com o Estatuto da Univille, o PEI é o processo participativo e contínuo de análise do ambiente interno e do ambiente externo à Instituição, direcionando, definindo e monitorando objetivos, metas, indicadores e estratégias com vistas a aperfeiçoar a interação da Instituição com o ambiente externo e melhorar os seus resultados (UNIVILLE, 2016). Compete à Reitoria a coordenação do PEI, que tem como principal objetivo a elaboração e a atualização do PDI (UNIVILLE, 2016).

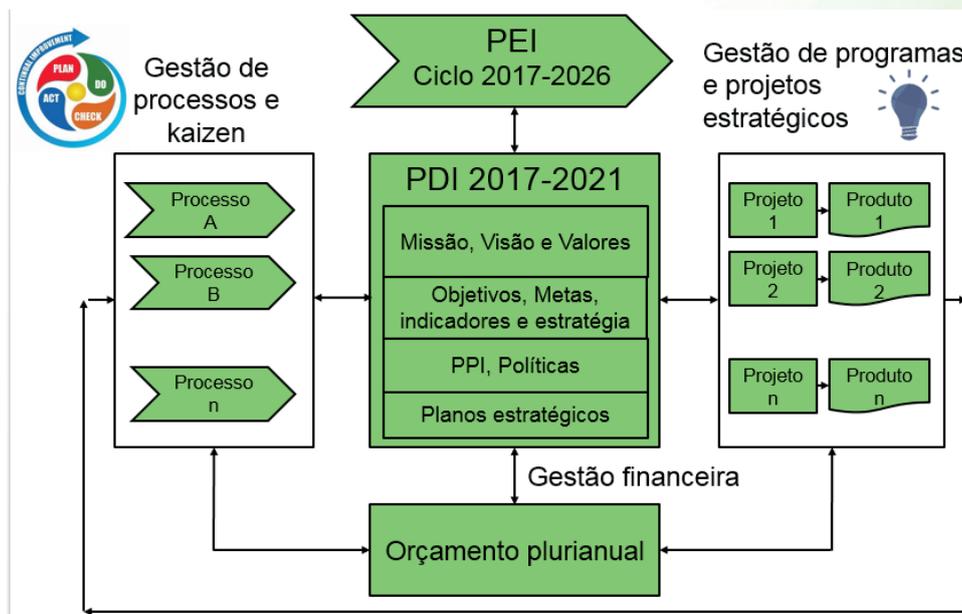
O planejamento institucional da Univille é um processo cíclico estabelecido desde o fim da década de 1980, quando da elaboração do Projeto Univille, que levou ao credenciamento da Instituição como universidade em 1996. A partir de 2008, a Reitoria instituiu uma nova sistemática, e o processo passou a ser denominado Planejamento Estratégico Institucional (PEI). O PEI foi organizado em ciclos de 10 anos; o primeiro compreendeu o período de 2009 a 2018. A metodologia empregada tomou por base a análise estratégica da Instituição, do seu contexto de atuação e das perspectivas futuras. Isso resultou na revisão da missão, da visão e dos valores da Universidade e no estabelecimento de objetivos e estratégias institucionais, considerando as dimensões que dizem respeito a sustentabilidade (acadêmica e financeira), processos, público-alvo (clientes/mercado/sociedade) e pessoas (aprendizagem organizacional). As ações foram organizadas em projetos estratégicos, com horizontes de execução variáveis e efetuados por equipes supervisionadas por integrantes da GI.

Em 2014, aproximando-se do fim do ciclo 2009–2018 do PEI, a metodologia foi revisada com o intuito de iniciar o processo de planejamento estratégico para o período seguinte, compreendido de 2017 a 2026. A decisão de avançar o planejamento na direção de um novo ciclo levou em conta: a proximidade do encerramento do ciclo em andamento; o término da vigência do PDI 2012–2016 e a necessidade de elaboração do PDI 2017–2021; a migração da Instituição para o sistema federal de ensino; e a necessidade do posicionamento estratégico da Instituição perante as mudanças no cenário socioeconômico e educacional da região e do país.

### 1.4.1 Planejamento Estratégico Institucional (PEI)

O PEI para o ciclo 2017–2026 é um processo que resulta em um plano estratégico, o qual abrange dois quinquênios. Para o primeiro quinquênio foi elaborado o PDI 2017–2021, contemplando programas e projetos com vistas ao alcance dos objetivos e metas institucionais (figura 5).

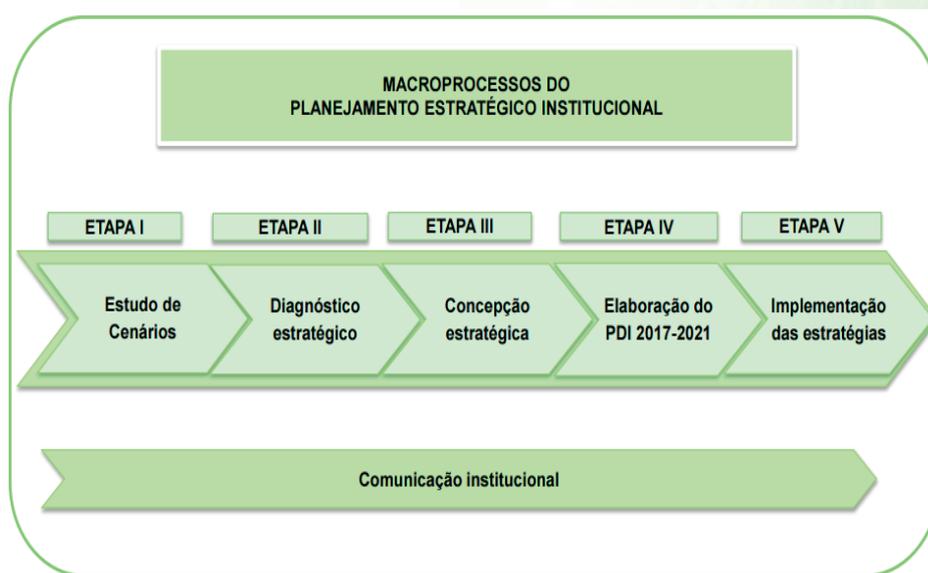
**Figura 5** – Framework do PEI e sua relação com o PDI



Fonte: Primária (2016)

A metodologia tomou por base a sistemática adotada no ciclo anterior e uma fundamentação teórica sobre planejamento estratégico, considerando as especificidades de uma Instituição Comunitária de Educação Superior.

**Figura 6** – Metodologia do PEI ciclo 2017–2026



Fonte: Primária (2016)

A metodologia está organizada em etapas (figura 6), e cada uma delas consiste em um macroprocesso. Cada macroprocesso abrange um conjunto de atividades que produz um resultado a ser utilizado na etapa seguinte, com base em determinados dados e informações. As etapas do PEI são:

- **Etapa I – Estudo de cenários:** a Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais, por meio de um processo de inteligência competitiva, elaborou questões que, após validação pela Reitoria, propiciaram a coleta de dados sobre determinados temas estratégicos. A análise dos dados permitiu o delineamento de cenários que constituíram a base para o diagnóstico estratégico;
- **Etapa II – Diagnóstico estratégico:** foram realizados *workshops* com os gestores da Universidade (Reitoria, coordenadores de cursos de graduação, coordenadores de programas de pós-graduação *stricto sensu*, diretores, coordenadores, gerentes e assessores). Nestes *workshops*, os dados e informações obtidos no estudo de cenários foram compartilhados com os gestores e foi promovida a análise do ambiente interno e do ambiente externo por meio da técnica *Strengths–Weaknesses–Opportunities–Threats* (SWOT) cruzado. Tal análise proporcionou a identificação de oportunidades e ameaças no ambiente externo e forças e fragilidades institucionais. Com base nisso, os gestores puderam discutir os possíveis objetivos e estratégias a serem adotados e dispor de dados e informações para definir a concepção estratégica institucional;
- **Etapa III – Concepção estratégica:** nessa etapa foram realizados *workshops* com a finalidade de discutir e propor a missão, a visão, os valores, os objetivos e as metas institucionais para o novo ciclo do PEI. As atividades contaram com a participação dos gestores da Universidade e também incluíram a proposição de programas e projetos a serem desenvolvidos para a implementação da estratégia definida para o ciclo compreendido de 2017 a 2026;
- **Etapa IV – Elaboração do PDI 2017–2021:** o plano estratégico para o período de 2017 a 2026 foi desdobrado em dois períodos de cinco anos com o intuito de propiciar um melhor acompanhamento de sua execução e atender à exigência legal de que o PDI seja quinquenal. Assim, a elaboração do PDI para o período de 2017 a 2021 foi priorizada e contemplou as informações do PEI 2017–2026 com base nas exigências previstas pelo Sinaes e pelos procedimentos regulatórios do MEC;
- **Etapa V – Implementação das estratégias:** é a etapa que ocorre a partir da aprovação do PDI pelo Conselho Universitário e corresponde à execução de ações, projetos e programas previstos no PDI sob a coordenação da GI. Além disso, tal etapa também abrange processos de acompanhamento, controle e avaliação da execução do PDI por meio dos processos de AI.

Por fim, a metodologia considera um processo transversal de Comunicação Institucional, o qual tem o objetivo de socializar dados e informações sobre o PEI, bem como mobilizar a comunidade acadêmica para o engajamento em ações, projetos e programas que visam ao alcance dos objetivos e metas estratégicos.

## 1.4.2 A estratégia

O PEI propôs como estratégia para a Univille no período de 2017 a 2026:

### **Estratégia**

Desenvolvimento institucional por meio da gestão do ensino, da pesquisa e da extensão com foco na qualidade com inovação, considerando a sustentabilidade e a responsabilidade socioambiental.

A estratégia proposta está articulada à identidade institucional, expressa pela missão, pela visão e pelos valores, e enfatiza o compromisso com a qualidade e com a inovação no ensino, na pesquisa e na extensão (figura 7).

**Figura 7** – Síntese da estratégia da Univille para o período 2017–2026



Fonte: Primária (2016)

## 1.4.3 Objetivos, metas e programas/projetos estratégicos

O PEI propôs os seguintes objetivos estratégicos para o ciclo 2017–2026:

### Objetivos estratégicos 2017–2026:

1. Melhorar a qualidade e o desempenho institucional e dos cursos no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).
2. Melhorar o desempenho econômico e financeiro institucional.
3. Aumentar a produção científica qualificada, bem como a produção tecnológica, esportiva, artística e cultural da Univille, intensificando a relação entre ensino, pesquisa e extensão.
4. Fortalecer a qualidade institucional perante os públicos interno e externo.
5. Fortalecer a inserção da Univille como universidade comunitária e promotora da sustentabilidade socioambiental.
6. Ampliar a representatividade da Univille na comunidade regional e na comunidade acadêmico–científica.
7. Fortalecer a Univille como universidade inovadora e empreendedora.

De acordo com o PEI, a estratégia é executada por meio de projetos e programas que visam à consecução dos objetivos estratégicos e ao alcance de metas a eles associadas, conforme os próximos quadros.

**Quadro 1** – Objetivo estratégico 1: metas e programas/projetos

Objetivo:		Metas:	
1.	Melhorar a qualidade e o desempenho institucional e dos cursos no Sinaes	1.1	Alcançar <b>Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC)</b> maior ou igual a 4 até 2026
		1.2	Alcançar <b>Conceito Preliminar de Curso (CPC)</b> maior ou igual a 4 em todos os cursos de graduação até 2026
		1.3	Alcançar <b>Conceito Capes</b> maior ou igual a 4 em todos os cursos de pós–graduação <i>stricto sensu</i> até 2026
<b>Id.</b>	Programas/projetos		
<b>1.1</b>	Melhoria do desempenho dos cursos de graduação no Sinaes		
<b>1.2</b>	Melhoria do desempenho dos cursos de pós–graduação <i>stricto sensu</i> no sistema de avaliação Capes		
<b>1.3</b>	Migração para o Sistema Federal		
<b>1.4</b>	Aprimoramento e ampliação da abrangência da política de internacionalização		

Fonte: Primária (2016)

**Quadro 2** – Objetivo estratégico 2: metas e programas/projetos

Objetivo:		Metas:	
2.	Melhorar o desempenho econômico e financeiro institucional	2.1	Manter o <b>percentual da receita líquida comprometido com o custeio</b> menor ou igual a 25% a partir de 2020
		2.2	Manter <b>percentual da receita líquida comprometido com a folha de pagamento</b> menor ou igual a 70% a partir de 2020
		2.3	Alcançar <b>resultado econômico</b> maior ou igual à depreciação até 2026
		2.4	Manter o <b>reajuste do custeio anual</b> dentro do índice de inflação no período de 2017 a 2021
<b>Id.</b>	<b>Programas/projetos</b>		
<b>2.1</b>	Melhoria do desempenho econômico e financeiro institucional		

Fonte: Primária (2016)

**Quadro 3** – Objetivo estratégico 3: metas e programas/projetos

Objetivo:		Metas:	
3.	Aumentar a produção científica qualificada, bem como a produção tecnológica, esportiva, artística e cultural da Univille, intensificando a relação entre ensino, pesquisa e extensão	3.1	Alcançar o <b>número de doutorados credenciados pela Capes</b> maior ou igual a 3 até 2018
		3.2	Alcançar o <b>número de mestrados credenciados pela Capes</b> maior ou igual a 8 até 2020
		3.3	Alcançar o <b>número de patentes depositadas</b> maior ou igual a 10 até 2020
		3.4	Ampliar* a <b>produção tecnológica, esportiva, artística e cultural</b> em 20% até 2021
		3.5	Ampliar* a <b>produção científica qualificada</b> em 20% até 2021
<b>Id.</b>	Programas/projetos		
<b>3.1</b>	Fortalecimento da produção científica qualificada		
<b>3.2</b>	Fortalecimento da produção tecnológica, esportiva, artística e cultural		
<b>3.3</b>	Fortalecimento dos programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>		

Obs.: \* ano base 2016

Fonte: Primária (2016)

**Quadro 4** – Objetivo estratégico 4: metas e programas/projetos

Objetivo:		Metas:	
4.	Fortalecer a qualidade institucional perante o público interno e o público externo	4.1	Alcançar <b>índice de satisfação dos empregadores de egressos Univille</b> maior ou igual a 80% como “muito satisfeito” até 2021
		4.2	Alcançar <b>índice de satisfação dos estudantes Univille</b> maior ou igual a 80% como “muito satisfeito” até 2021
		4.3	Alcançar <b>índice de satisfação dos egressos Univille</b> maior ou igual a 80% como “muito satisfeito” até 2021
		4.4	Alcançar <b>índice de satisfação dos empregados Univille</b> maior ou igual a 80% como “muito satisfeito” até 2021
		4.5	Alcançar <b>índice de satisfação da comunidade externa com relação a atividades, eventos, projetos e programas da Univille</b> maior ou igual a 80% como “muito satisfeito” até 2026
<b>Id.</b>	Programas/projetos		
<b>4.1</b>	Implantação da política de relacionamento com o estudante		
<b>4.2</b>	Implantação da política de acompanhamento de egressos		
<b>4.3</b>	Implantação da política de gestão de pessoas		
<b>4.4</b>	Aprovação e implantação da política de comunicação institucional		
<b>4.5</b>	Melhoria contínua dos processos de ensino, pesquisa, extensão		
<b>4.6</b>	Melhoria contínua dos processos administrativos		

Fonte: Primária (2016)

**Quadro 5** – Objetivo estratégico 5: metas e programas/projetos

Objetivo:		Metas:	
5.	Fortalecer a inserção da Univille como universidade comunitária e promotora da sustentabilidade socioambiental	5.1	Ampliar o <b>percentual de bairros de Joinville, SBS e SFS em que a Univille atua</b> para 80% até 2021
		5.2	Alcançar o <b>percentual de atuação nas áreas temáticas de extensão</b> de 90% até 2021
		5.3	Alcançar o <b>percentual de cursos de graduação da Univille com 10% da carga horária do Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC) com atividades de extensão</b> de 100% até 2021
<b>Id.</b>	Programas/projetos		
<b>5.1</b>	Aprovação e implantação da política de responsabilidade social		
<b>5.2</b>	Aperfeiçoamento da inserção comunitária por meio dos programas e projetos de ensino, pesquisa e extensão e dos projetos pedagógicos dos cursos		

Fonte: Primária (2016)

**Quadro 6** – Objetivo estratégico 6: metas e programas/projetos

Objetivo:		Metas:	
6.	Ampliar a representatividade da Univille na comunidade regional e na comunidade acadêmico-científica	6.1	Aumentar* o número de representações em instâncias regionais relacionadas a políticas públicas em 40% até 2026
		6.2	Aumentar* o número de eventos acadêmico-científicos realizados com a participação da Univille em 40% até 2026
		6.3	Aumentar* o número de representações em entidades acadêmico-científicas nacionais em 30% até 2026
		6.4	Aumentar* o número de representações em conselhos profissionais regionais em 30% até 2026
Id.	Programas/projetos		
6.1	Aprimoramento da gestão das representações institucionais		
6.2	Aprimoramento dos processos de captação e de gestão de eventos		

Obs.: \* ano base 2016

Fonte: Primária (2016)

**Quadro 7** – Objetivo estratégico 7: metas e programas/projetos

Objetivo:		Metas:	
7.	Fortalecer a Univille como Universidade inovadora e empreendedora	7.1	Alcançar o número de patentes depositadas maior ou igual a 10 até 2021
		7.2	Aumentar* o número de empresas de egressos/estudantes da Univille incubadas na IBT-Inovaparq em 50% até 2026
		7.3	Aumentar* o número de empresas de egressos/estudantes da Univille graduadas na IBT-Inovaparq em 100% até 2026
		7.4	Aumentar* o número de projetos de inovação desenvolvidos por empresas-Univille-Inovaparq em 50% até 2026
		7.5	Aumentar* o número de projetos de pesquisa e inovação Univille em 50% até 2026
		7.6	Alcançar o percentual de cursos de graduação com disciplina optativa sobre inovação e empreendedorismo de 100% até 2026
		7.7	Aumentar* o número de empresas criadas por egressos e estudantes Univille em 50% até 2026
		7.8	Alcançar percentual de cursos com projetos de inovação pedagógica e curricular em 100% até 2026
		7.9	Duplicar* o número de cursos que interagem com o Inovaparq até 2021
Id.	Programas/projetos		

Continua...

## Continuação do quadro 7

<b>Objetivo:</b>	<b>Metas:</b>
7.1	Implantação da modalidade EaD
7.2	Implantação de ensino híbrido, metodologias ativas e modalidade semipresencial
7.3	Inovação pedagógica e curricular nos cursos da Univille
7.4	Desenvolvimento de competências empreendedoras e de empreendimentos pelos docentes, estudantes e egressos da Univille
7.5	Consolidação da relação Univille–Inovaparq e da inserção da Instituição no ecossistema de inovação e empreendedorismo da região
7.6	Revisão e implantação da política de inovação e propriedade intelectual

Obs.: \* ano base 2016

Fonte: Primária (2016)

## 1.5 Áreas de atuação acadêmica

A Univille tem como finalidade promover e apoiar a educação e a produção da ciência por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para a sólida formação humanística, científica e profissional, objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade (UNIVILLE, 2016). A educação e a produção da ciência consistem em atividades desenvolvidas na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que envolvem a arte, a cultura, o esporte, o meio ambiente, a saúde, a inovação, a internacionalização e o empreendedorismo, objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade e da comunidade regional (UNIVILLE, 2016).

Para alcançar suas finalidades, a Instituição atua no ensino, na pesquisa e na extensão, observando-se o que preconiza o seu Estatuto (UNIVILLE, 2016):

- Promover o ensino voltado à habilitação de profissionais nas diferentes áreas do conhecimento para participarem do desenvolvimento científico, tecnológico, artístico e cultural, contribuindo assim para o desenvolvimento humano em suas dimensões política, econômica e social;
- Promover, estimular e assegurar condições para a pesquisa científica, tecnológica, artística, esportiva, cultural e social, comprometida com a melhoria da qualidade de vida da comunidade regional e com a inovação em todas as áreas do saber;
- Promover a extensão por meio do diálogo com a comunidade, objetivando conhecer e diagnosticar a realidade social, política, econômica, tecnológica, artística, esportiva e cultural de seu meio, bem como compartilhar conhecimentos e soluções relativos aos problemas atuais e emergentes da comunidade regional.

### 1.5.1 Ensino

O ensino constitui atividade sistemática de construção do conhecimento, articulada à pesquisa e à extensão, por meio de processos de ensino e aprendizagem, com vistas a promover o desenvolvimento humano e a formação profissional (UNIVILLE, 2016).

A Univille dispõe de uma Política de Ensino cujo objetivo é definir as diretrizes institucionais que orientam o planejamento, a organização, a coordenação, a execução, a supervisão/acompanhamento e a avaliação de atividades, processos, projetos e programas desenvolvidos pela Universidade nos diversos níveis e modalidades do ensino e que propiciam a consecução dos objetivos estratégicos e o alcance das metas institucionais. Essa política é detalhada no PDI 2017–2021.

### 1.5.2 Pesquisa

A pesquisa constitui atividade permanente da Univille, devendo ser desenvolvida de forma progressiva e articuladamente com o ensino e a extensão nas várias áreas do saber, visando à produção do conhecimento (UNIVILLE, 2016).

A Política de Pesquisa da Univille tem por objetivo definir as diretrizes institucionais que orientam o planejamento, a organização, a coordenação, a execução, a supervisão/acompanhamento e a avaliação de atividades, processos, projetos e programas desenvolvidos pela Universidade no que diz respeito à pesquisa. Essa política é detalhada no PDI 2017–2021.

### 1.5.3 Extensão

A extensão constitui atividade permanente da Univille, articulada ao ensino e à pesquisa, por meio do diálogo e do compartilhamento de conhecimentos, problemas e soluções com a comunidade (UNIVILLE, 2016).

A Política de Extensão da Univille, descrita no PDI 2017–2021, tem por objetivo definir as diretrizes institucionais que orientam o planejamento, a organização, o gerenciamento, a execução e a avaliação dos cursos de extensão, prestação de serviços, eventos, participação em instâncias comunitárias, projetos e programas desenvolvidos pela Universidade no que diz respeito à extensão universitária.

## 1.6 Internacionalização

As ações de internacionalização na Univille são realizadas por meio da Assessoria Internacional e contemplam a mobilidade discente e docente, para ensino e pesquisa, estágios internacionais, cursos de curta duração e outras formas de cooperação com instituições estrangeiras. A seguir, as principais ações realizadas em 2016.

### 1.6.1 Mobilidade *incoming*

No período de fevereiro a dezembro, a Univille recebeu um total de cinco estudantes pela mobilidade *incoming*, conforme o quadro 8.

**Quadro 8** – Mobilidade *incoming*

Período de intercâmbio	Nome	Área	País de origem	Universidade de origem	Objetivo
Fev. a jul. 2016	Saskia Winkler	Administração Social	Alemanha	Evangelische Hochschule Nürnberg	Graduação
Fev. a jul. 2016	Andreas Erzinger	Administração Social	Alemanha	Evangelische Hochschule Nürnberg	Graduação
Fev. a jul. 2016	Domenico Antonini	Educação Física	Itália	Universidade de Verona	Graduação
Set. a out. 2017	Dilan Döner	Odontologia	Alemanha	Friedrich–Alexander–Universität Erlangen–Nürnberg	Estágio
Ago. a dez. 2016	Mónica Adelaide	Medicina	Portugal	Universidade de Lisboa	Estágio

Fonte: Assessoria Internacional (2017)

**Figura 8** – Intercambista de Odontologia, Dilan Döner, da Alemanha



Fonte: Assessoria Internacional

## 1.6.2 Mobilidade *outgoing*

### 1.6.2.1 Edital Mobilidade

No âmbito da mobilidade *outgoing*, houve um total de dez estudantes inscritos no Edital Internacional 01–16. Destes, sete foram selecionados para estudar em universidades europeias, e duas estudantes de Odontologia realizaram estágio de curta duração, na área de pesquisa, na Friedrich–Alexander–Universität, conforme consta no quadro 9.

**Quadro 9** – Mobilidade *outgoing*

Período de intercâmbio	Nome	Área	País	Universidade de destino
Set. 2016 a fev. 2017	Amanda Carolina Lemke da Silva	Direito	Portugal	Universidade de Coimbra
Set. 2016 a jul. 2017	Ana Caroline Venturi	Design (moda)	Portugal	Universidade do Minho
Set. 2016 a jul. 2017	Douglas Siementkowski	Comércio Exterior	Portugal	Universidade do Porto
Set. 2016 a jul. 2017	Eloyse Caroline Davet	História	Portugal	Universidade do Porto
Set. 2016 a jul. 2017	Isabela Carolina Borba	Medicina	Portugal	Universidade do Porto
Set. 2016 a fev. 2017	Isadora Vieira Vecchiatti	Direito	Portugal	Universidade do Porto
Set. 2016 a jul. 2017	Maria Isabel Pereira Soares da Silva	Comércio Exterior	Alemanha	Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg
Out. 2016 a fev. 2017	Helena Zimmermann Correa	Odontologia	Alemanha	Friedrich–Alexander–Universität
Out. 2016 a fev. 2017	Natascha Hannegraf	Odontologia	Alemanha	Friedrich–Alexander–Universität

Fonte: Assessoria Internacional (2017)

**Figura 9** – Grupo de alunos intercambistas da Univille, modalidade *outgoing*



Fonte: Assessoria Internacional

### 1.6.3 Intensive Summer Course

Em 2016 o Intensive Summer Course, realizado na Universidade de Victoria, no Canadá, recebeu seis participantes da Univille, entre alunos, professores e colaboradores, conforme o quadro 10. Esse é um curso intensivo de inglês que acontece anualmente, por meio do convênio de cooperação internacional firmado entre a Univille e a UVic desde 2013.

**Quadro 10** – Relação dos participantes do Intensive Summer Course 2016

Nome	Curso / área	País de destino
Acir Alves Coelho Júnior	Professor	Canadá
Vanessa Angeoleti	Aluna	Canadá
Pamela Rudnick Voos	Aluna	Canadá
Tiago Fernando Spinelli Fischer	Aluno	Canadá
Haro Schulenburg	Professor	Canadá
Larissa Angeoleti Schulenburg	Professora	Canadá
Total: seis participantes		

Fonte: Assessoria Internacional (2017)

**Figura 10** – Participantes do Summer Course 2016 na UVic – Canadá



Fonte: Assessoria Internacional

#### 1.6.4 Docentes e visitantes internacionais recebidos

Entre docentes e visitantes recebidos (quadro 11), a Univille recepcionou 20 parceiros internacionais de diversos países. Essas visitas têm o objetivo de estreitar laços, discutir novas possibilidades de cooperação e realizar eventos.

**Quadro 11** – Docentes e visitantes recebidos em 2016

Data	Nome	Área	Universidade	País	Objetivo
24/2	Andrea Zeus	Social	Evangelische Hochschule Nürnberg	Alemanha	Seminário “Qual o valor do ser humano?”
24/2	Andrea Nickel–Schabisch	Social	Evangelische Hochschule Nürnberg	Alemanha	Seminário “Qual o valor do ser humano?”
24/2	Sophie Wagner	Social	Evangelische Hochschule Nürnberg	Alemanha	Seminário “Qual o valor do ser humano?”

Continua...

Continuação do quadro 11

Data	Nome	Área	Universidade	País	Objetivo
24/2	Shanice Becherif	Social	Evangelische Hochschule Nürnberg	Alemanha	Seminário “Qual o valor do ser humano?”
24/2	Lea Schramm	Social	Evangelische Hochschule Nürnberg	Alemanha	Seminário “Qual o valor do ser humano?”
24/2	Cathrin Border	Social	Evangelische Hochschule Nürnberg	Alemanha	Seminário “Qual o valor do ser humano?”
24/2	Melanie Brenner	Social	Evangelische Hochschule Nürnberg	Alemanha	Seminário “Qual o valor do ser humano?”
24/2	Katja Schulte	Social	Evangelische Hochschule Nürnberg	Alemanha	Seminário “Qual o valor do ser humano?”
24/2	Ruth Martini	Social	Evangelische Hochschule Nürnberg	Alemanha	Seminário “Qual o valor do ser humano?”
24/2	Daniel Martini	Social	Evangelische Hochschule Nürnberg	Alemanha	Seminário “Qual o valor do ser humano?”
4/4	Ricardo Zuniga	Cônsul Geral dos EUA no Brasil		EUA	Visita institucional
4/4	Grant Earnest	Consulado Geral dos EUA no Brasil (assuntos econômicos)		EUA	Visita institucional
15/4	Mônica Chueke	Representante da UVic no Brasil	Universidade de Victoria	Canadá	Visita institucional e <i>workshop</i> sobre intensivo de inglês
15/4	Jackie Prowse	Diretora do Centro de Línguas UVic	Universidade de Victoria	Canadá	Visita institucional e <i>workshop</i> sobre intensivo de inglês
14/6	Sr. Alberto Bonafé	Produtor de vídeo	Universidad Nacional de Villa María (UNVM) – Villa María – Argentina	Argentina	Reunião sobre produção do documentário de pesca da tainha
14/6	Sergio Stochero	Produtor de vídeo	UNVM – Villa María – Argentina	Argentina	Reunião sobre produção do documentário de pesca da tainha
14/6	Guillermo Alonso	Produtor de vídeo	UNVM – Villa María – Argentina	Argentina	Reunião sobre produção do documentário de pesca da tainha
19/9	Nikolaus Knoepffler	Bioética	Friedrich Schiller Universität (FSU) – Jena	Alemanha	Apresentar no Enipac aulas, seminário de bioética e projetos de pesquisa

Continua...

Continuação do quadro 11

Data	Nome	Área	Universidade	País	Objetivo
20/9	Jackie Prowse	Diretora do Centro de Línguas UVic	Universidade de Victoria	Canadá	Institucional e apresentação do curso EMI
4/10	Raul Trujillo	Design e PP	Universidad de Palermo	Argentina	Participar do Congresso Universitário de Publicidade e Propaganda (CUPP) e conhecer internacionalização da Univille
Total: 20 visitantes					

Fonte: Assessoria Internacional (2017)

### 1.6.5 Docentes enviados

No quadro a seguir são apresentados os docentes da Univille em viagens de pesquisa e/ou representação:

**Quadro 12** – Docentes em viagem ao exterior em 2016

Mês	Nome	Área	País	Objetivo
Novembro	Profa. Yoná da Silva Dalonso	Gastronomia	Uruguai	Observatório de Direito à Alimentação da América Latina e Caribe
Novembro	Profa. Fernanda Lapa	Direito	Uruguai	Observatório de Direito à Alimentação da América Latina e Caribe
Total: dois professores				

Fonte: Assessoria Internacional (2016)

### 1.6.6 Convênios firmados

Firmaram-se dois novos convênios com universidades da Europa e renovaram-se dois convênios com universidades da Espanha, sendo um para viabilizar intercâmbio e projeto de pesquisa.

**Quadro 13** – Convênios celebrados em 2016

Universidade	País	Objetivo
Universidad del Pacífico	Chile	Intercâmbio de graduação
Leibniz Center for Tropical Marine Ecology – ZMT	Alemanha	Pesquisa na área de Biologia Marinha e Projeto Babitonga Ativa
Friedrich Schiller Universität (FSU) – Jena	Alemanha	Intercâmbio de graduação e pesquisa na área de Ciências Aplicadas

Continua...

Continuação do quadro 13

Universidade	País	Objetivo
International Federation of Medical Students' Association (IFMSA)	Global	Receber e enviar alunos do curso de Medicina para realizar estágios em diversos países

Fonte: Assessoria Internacional (2017)

**Figura 11** – Assinatura do convênio com a Friedrich Schiller Universität (FSU)



Fonte: Assessoria Internacional

### 1.6.7 Demais ações de internacionalização na Univille

- Viagem de estudos de alunos do curso de Comércio Exterior ao Chile;
- Compartilhamento de experiências dos alunos intercambistas com colegas de sala de aula (Arquitetura e Urbanismo);
- Desenvolvimento do projeto de ofertas de disciplinas em língua inglesa;
- Semana da Comunidade;
- Divulgação do edital da Capes para o Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE);
- Desenvolvimento do Programa de Seminários Internacionais com a Universidad Nacional de Villa María (UNVM).

## 2 ENSINO

O objetivo deste capítulo é apresentar as principais atividades realizadas pelos diferentes níveis que compõem o ensino oferecido pela Univille nos municípios da região em que a Instituição está inserida (Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul).

A Univille oferece em Joinville a educação básica (educação infantil e ensinos fundamental, médio e técnico) e o ensino superior (graduação, pós-graduação *lato sensu* e pós-graduação *stricto sensu* – mestrado e doutorado). Em São Bento do Sul oferta educação básica (ensino fundamental – anos finais e ensino médio) e ensino superior (graduação e pós-graduação *lato sensu*). Em São Francisco do Sul há somente ensino superior (graduação).

### 2.1 Educação básica

A educação básica compreende os seguintes níveis de ensino: educação infantil (de 0 a 3 anos, creche; de 4 e 5 anos, pré-escola), ensino fundamental (anos iniciais e finais) e ensino médio.

Em Joinville o colégio disponibiliza educação infantil (a partir de 2 anos de idade) e ensinos fundamental e médio. Em São Bento do Sul são oferecidos ensinos fundamental e médio.

Os Colégios da Univille são órgãos complementares que têm como objetivo atender os alunos da educação básica, por meio de uma pedagogia voltada para a criatividade, a responsabilidade e a construção do conhecimento.

Os quadros 14 e 15 apresentam a evolução de matrícula da educação básica no período de 2012 a 2016, nos Colégios da Univille, em Joinville e São Bento do Sul.

**Quadro 14** – Evolução de matrícula da educação básica em Joinville

Nível de ensino	2012 N.º alunos	2013 N.º alunos	2014 N.º alunos	2015 N.º alunos	2016 N.º de alunos
Educação infantil	55	64	62	67	62
Ensino fundamental I	246	274	262	267	245
Ensino fundamental II	208	230	234	248	231
Ensino médio	198	202	178	132	95
Técnico	–	–	18	–	–
Total	707	770	754	716	633

Fonte: Censo da Educação Básica – Inep (2016)

**Quadro 15** – Evolução de matrícula da educação básica em São Bento do Sul

Nível de ensino	2012 N.º alunos	2013 N.º alunos	2014 N.º alunos	2015 N.º alunos	2016 N.º alunos
Ensino fundamental II	14	20	63	85	84
Ensino médio	113	144	139	153	145
Técnico	–	35	–	–	–
Total	127	164	202	238	229

Fonte: Censo da Educação Básica – Inep (2016)

**Quadro 16** – Evolução resultado Enem (pontuação média obtida)

Colégio	2012	2013	2014	2015
Joinville	559,43	562,66	522,43	568,23
São Bento do Sul	544,00	575,55	574,39	555,43

Fonte: Inep (2016)

Em 2014 implantou-se no Colégio da Univille em Joinville o ensino bilíngue para as turmas do 4.º ao 7.º ano de tempo integral. Em 2015 passou-se a oferecer o ensino bilíngue para as turmas do 1.º ao 9.º ano. As turmas do ensino bilíngue passaram a ter 2 horas-aula diárias de inglês com atividades articuladas com o currículo, correspondente ao ano letivo.

Destaca-se que anualmente fazem parte da rotina dos colégios as seguintes atividades: conselho de classe, reuniões de pais, reuniões de estudo e reuniões pedagógicas. Também se realizam eventos internos como: jogos, exposições, festas, além de participações em eventos externos.

### 2.1.1 Principais ações e resultados

As principais práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores durante o ano letivo de 2016, nos Colégios da Univille de Joinville e de São Bento do Sul, respectivamente, estão nos anexos 1 e 2.

## 2.2 Ensino de graduação

Os cursos de graduação constituem a primeira etapa de formação no ensino superior e são ofertados a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e se classificaram em processo seletivo.

A Univille oferece cursos superiores nas seguintes áreas, organizadas institucionalmente nos seguintes comitês:

- Comitê de Ciências da Saúde e Ciências Biológicas;
- Comitê de Ciências Exatas, Arquitetura, Design e Engenharias;
- Comitê de Ciências Humanas e Ciências Jurídicas;
- Comitê de Ciências Socioeconômicas e Hospitalidade.

Nos quadros 17, 18 e 19 apresentam-se as informações dos cursos oferecidos no ano de 2016, em Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul.

**Quadro 17** – Cursos ofertados no primeiro semestre de 2016 – Joinville

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Administração de Empresas	N	Bacharel	Presencial	4	110	Implantado
Administração da Produção e Logística	N	Bacharel	Presencial	4	55	Implantado
Arquitetura e Urbanismo	N	Arquiteto e urbanista	Presencial	5	50	Implantado
Ciências Biológicas – Meio Ambiente e Biodiversidade	N	Bacharel	Presencial	5	44	Implantado
Ciências Biológicas – Licenciatura	N	Licenciado	Presencial	4	44	Implantado
Ciências Contábeis	N	Bacharel	Presencial	4,5	108	Implantado
Ciências Econômicas	N	Bacharel	Presencial	4,5	54	Implantado
Comércio Exterior	N	Bacharel	Presencial	4	96	Implantado
Design – Animação Digital	N	Bacharel	Presencial	4	53	Implantado
Design – Interiores	N	Bacharel	Presencial	4	53	Implantado
Design – Moda	N	Bacharel	Presencial	4	53	Implantado
Design – Projeto de Produto ou Programação Visual	N	Bacharel	Presencial	4	53	Implantado
Direito	M	Bacharel	Presencial	10 sem.	88	Implantado
Direito	N	Bacharel	Presencial	10 sem.	88	Implantado
Educação Física – Bacharelado	M	Bacharel	Presencial	5	48	Implantado
Educação Física – Bacharelado	N	Bacharel	Presencial	5	48	Implantado
Educação Física – Licenciatura	M	Licenciado	Presencial	4	48	Implantado
Educação Física – Licenciatura	N	Licenciado	Presencial	4	48	Implantado
Enfermagem	M	Enfermeiro	Presencial	5	50	Em implantação
Engenharia Ambiental e Sanitária	M	Engenheiro ambiental e sanitário	Presencial	5	50	Implantado

Continua...

Continuação do quadro 17

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Engenharia Civil	N	Engenheiro civil	Presencial	5	50	Em implantação
Engenharia de Software	N	Bacharel	Presencial	4,5	53	Em implantação
Engenharia de Produção	N	Engenheiro de produção	Presencial	5	53	Implantado
Engenharia Mecânica	M	Engenheiro mecânico	Presencial	5	50	Implantado
Engenharia Mecânica	N	Engenheiro mecânico	Presencial	5	100	Implantado
Engenharia Química	N	Engenheiro químico	Presencial	5	53	Implantado
Farmácia	M	Farmacêutico	Presencial	5	48	Implantado
Gastronomia	M	Tecnólogo	Presencial	7 sem.	50	Implantado
Gastronomia	N	Tecnólogo	Presencial	7 sem.	50	Implantado
História	N	Licenciado	Presencial	4	44	Implantado
Letras – Língua Portuguesa	N	Licenciado	Presencial	4	14	Implantado
Letras – Língua Portuguesa e Inglesa	N	Licenciado	Presencial	4,5	30	Implantado
Medicina	I	Médico	Presencial	12 sem.	48	Implantado
Odontologia	I	Cirurgião-dentista	Presencial	5	44	Implantado
Pedagogia	N	Licenciado	Presencial	4,5	50	Implantado
Psicologia	M	Psicólogo	Presencial	5	53	Implantado
Psicologia	N	Psicólogo	Presencial	5	53	Implantado
Publicidade e Propaganda	N	Bacharel	Presencial	4	50	Implantado
Sistemas de Informação	N	Bacharel	Presencial	4,5	53	Implantado
<b>Total</b>					<b>2.187</b>	

Obs.: Conforme a quantidade de candidatos no vestibular oferta-se mais uma turma.

Fonte: Comunicação Institucional (2017)

**Quadro 18** – Cursos ofertados no primeiro semestre de 2016 – São Bento do Sul

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Administração de Empresas	N	Bacharel	Presencial	4,5	55	Implantado
Ciências Contábeis	N	Bacharel	Presencial	4,5	55	Implantado
Direito	M	Bacharel	Presencial	5	44	Implantado
Direito	N	Bacharel	Presencial	5	44	Implantado
Educação Física	N	Bacharel	Presencial	5	50	Implantado
Engenharia Elétrica	N	Bacharel	Presencial	5	50	Em implantação
Engenharia Mecânica	N	Bacharel	Presencial	5	50	Implantado
CST Gestão Comercial	N	Tecnólogo	Presencial	6 sem.	44	Implantado
Total					392	

Fonte: Comunicação Institucional (2017)

**Quadro 19** – Cursos ofertados no primeiro semestre de 2016 – Unidade São Francisco do Sul

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Biologia Marinha	M	Bacharel	Presencial	5	48	Implantado
Total					48	

Fonte: Comunicação Institucional (2017)

No primeiro semestre de 2016 os cursos ofertados e que não viabilizaram turmas foram: em Joinville – Engenharia de Produção (matutino) e Fotografia; em São Francisco do Sul – Gestão Portuária.

Para os ingressantes no segundo semestre de 2016 (2016/2), foram oferecidos cursos conforme consta nos quadros 20 e 21. O ingresso para tais cursos deu-se por meio de Processo Seletivo Especial com análise de histórico escolar do ensino médio ou pelo Desempenho do Boletim do Enem, exceto o curso de Medicina, que foi ofertado via Vestibular Acafe.

**Quadro 20** – Cursos ofertados no segundo semestre de 2016 – Joinville

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Direito	N	Bacharel	Presencial	5	44	Implantado
Engenharia Mecânica	N	Engenheiro mecânico	Presencial	5	50	Implantado
Medicina	I	Médico	Presencial	6	48	Implantado
Total					142	

Fonte: Comunicação Institucional (2017)

**Quadro 21** – Cursos ofertados no segundo semestre de 2016 – São Bento do Sul

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Administração de Empresas	N	Bacharel	Presencial	4	55	Implantado
Total					55	

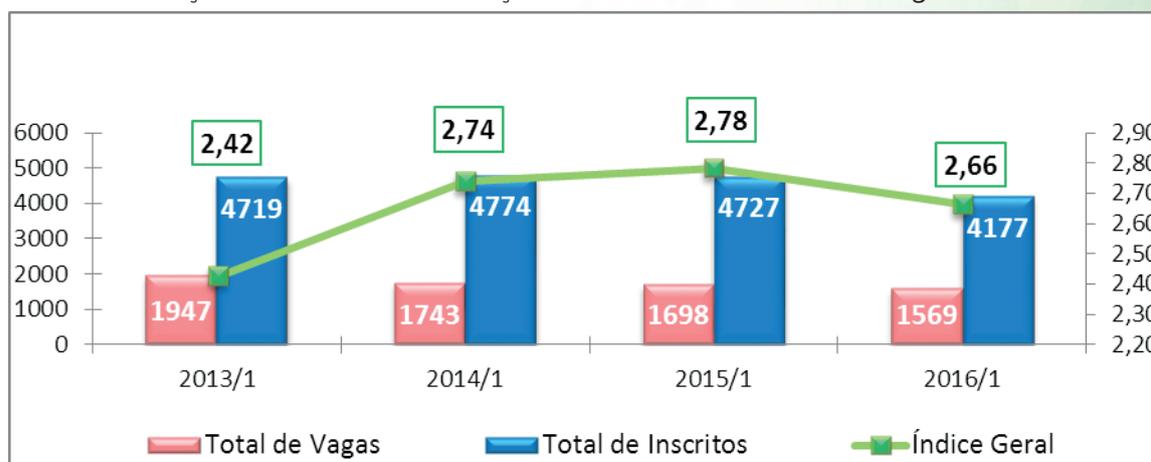
Fonte: Comunicação Institucional (2017)

Os cursos disponibilizados em Joinville no segundo semestre e que não viabilizaram turma foram: Administração de Empresas, Direito (matutino) e Farmácia (noturno). Em São Bento do Sul, o curso de Administração de Empresas foi oferecido, mas teve de ser cancelado pela baixa demanda de inscritos.

Entre as principais ações desenvolvidas pela Comunicação Institucional está a Campanha do Vestibular de Verão – ingressantes do 1.º semestre. Nela é ofertada a maior quantidade de vagas e cursos da Instituição, por meio do Sistema Acafe, em todos os *campi* e unidades.

A figura 12 apresenta a evolução do número de inscrições no vestibular de verão.

**Figura 12** – Evolução do número de inscrições no vestibular de verão – ingressantes/1



Fonte: Comunicação Institucional (2017)

A diferença entre um ano e outro no número total de vagas deu-se em virtude da oferta de novos cursos e também da distribuição de vagas para as bolsas do Prouni.

Anualmente o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) faz a avaliação dos cursos de graduação. No início de 2017 foi publicado o resultado dos cursos avaliados em 2015 – os cursos da Área das Socioeconômicas, Design, Direito e Hospitalidade. A evolução dos conceitos dos cursos, a partir de 2009, encontra-se no quadro 22.

**Quadro 22** – Evolução do Conceito Enade e do Conceito Preliminar de Curso (CPC) – Univille

Curso	2012				2015	
	Enade		CPC		Enade	CPC
	Conteúdo	Conceito	Conteúdo	Conceito	Conceito	Conceito
Administração	2,08	3	2,40	3	2	3
Administração SFS	1,62	2	2,02	3	1	2
Administração SBS	3,04	4	2,90	3	3	3
Ciências Contábeis	2,41	3	2,27	3	3	3
Ciências Contábeis SBS	2,54	3	2,65	3	3	3
Ciências Econômicas	2,25	3	2,62	3	2	3
CST Gestão Comercial SBS	2,16	3	1,62	2	3	3
CST Gestão Financeira	2,61	3	S/C	S/C	3	3
Design	1,50	2	2,09	3	2	3
Direito	2,11	3	2,35	3	2	3
Direito SBS	3,26	4	2,93	3	3	3
CST Gastronomia	–	S/C	–	S/C	3	3
Psicologia	2,21	3	2,77	3	3	3
Publicidade e Propaganda	–	–	–	–	3	S/C

Cursos	2011				2014			
	Enade		CPC		Enade		CPC	
	Conteúdo	Conceito	Conteúdo	Conceito	Conteúdo	Conceito	Conteúdo	Conceito
Letras – LP	2,95	4	2,86	3	–	5	–	4
Letras – LP e LI	–	(S/C)	–	(S/C)	–	4	–	4
Biologia – Bacharelado	2,98	4	3,13	4	–	3	–	4
Biologia – Licenciatura	3,43	4	3,65	4	–	3	–	3
Pedagogia	–	(S/C)	–	(S/C)	–	4	–	4
História	3,49	4	3,22	4	–	5	–	4
Computação e Informática	2,11	3	2,7	3	–	3	–	3
Eng. (grupo IV) Eng. Química	1,39	2	2,41	3	–	2	–	3
Engenharia (grupo VI) – Engenharia de Produção Mecânica – Joinville	2,05	3	–	S/C	–	2	–	3
Engenharia (grupo VI) – Engenharia de Produção Mecânica – São Bento do Sul	1,91	2	–	S/C	–	2	–	3
Engenharia (grupo VII) – Engenharia Ambiental	2,78	3	–	S/C	–	3	–	4

Continua...

## Continuação do quadro 22

Curso	2010				2013			
	Enade		CPC		Enade		CPC	
	Conteúdo	Conceito	Conteúdo	Conceito	Conteúdo	Conceito	Conteúdo	Conceito
Odontologia	1,99	3	2,12	3	3,31	4	3,30	4
Medicina	2,25	3	2,04	3	3,05	4	2,56	3
Farmácia	3,39	4	3,24	4	2,56	3	2,87	3
Educação Física	–	S/C	–	S/C	1,65	2	1,83	2
Educação Física SBS	2,03	3	1,96	3	3,00	4	2,39	3

S/C – sem conceito

Fonte: Brasil (2017)

O Índice Geral dos Cursos (IGC) da Univille no período avaliado e divulgado pelo MEC/Inep manteve-se em 3.

### 2.2.1 Principais ações e resultados

As principais práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos cursos de graduação em 2016 constam do anexo 3.

Durante o ano de 2016 foram desenvolvidas atividades em parceria com escolas públicas municipais e estaduais pelos participantes do Programa Institucional de Iniciação à Docência (Pibid), conforme quadro 23, e do Fundo de Apoio ao Estudante de Graduação (Faeg), como especificado no quadro 24.

**Quadro 23** – Programas de ensino desenvolvidos em 2016

Nome	Professores	Bolsistas	Escolas	Município
Pibid	12	144	22	Joinville

Fonte: Proen (2017)

**Quadro 24** – Fundo de Apoio ao Estudante de Graduação em 2016

Nome	N.º projetos	N.º professores	N.º horas	N.º alunos beneficiados
Faeg (Joinville)	7	10	75	1.838
Faeg (São Bento do Sul)	2	2	10	296
Total	9	12	85	2.134

Fonte: Proen (2017)

### 2.3 Ensino de pós-graduação *lato sensu*

O ensino de pós-graduação na Univille está pautado na qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão realizados no âmbito dos cursos, na criatividade, inovação e proatividade, na preocupação com as questões sociais, econômicas, culturais, ambientais, políticas e éticas com vistas à formação de um profissional cidadão. Para tanto, a área de pós-graduação tem como diretrizes:

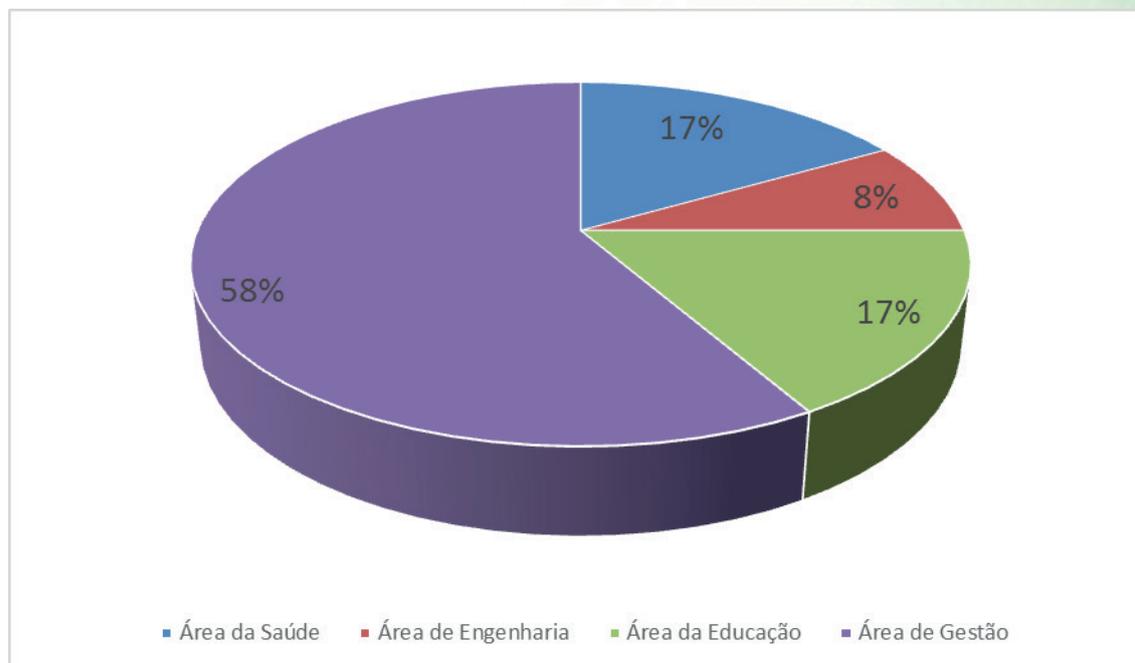
- estimular os diversos departamentos da Instituição, de acordo com a competência de seu corpo docente, a desenvolver projetos de cursos de especialização, mestrado e doutorado, de modo a contribuir com a consolidação da universidade;
- atender com qualidade às necessidades de formação em nível avançado dos setores educacional, industrial, comercial e de serviços da região;
- integrar a pós-graduação com a graduação, por meio do compartilhamento de docentes, da interação entre docentes e discentes nos dois níveis de ensino, da realização de projetos de pesquisa, do estágio de docência e, conseqüentemente, da produção científica conjunta;
- apoiar o fortalecimento e a consolidação dos cursos e programas existentes;
- intensificar o relacionamento entre a pós-graduação da Univille e as comunidades acadêmica e externa.

### 2.3.1 Principais ações e resultados

No ano de 2016 a área de Pós-Graduação *lato sensu* promoveu 12 cursos de especializações institucionais e dois cursos de especializações (residência) interinstitucionais, com um total de 32 turmas e 585 alunos ativos.

A figura 13 apresenta a distribuição dos cursos de especialização por área do conhecimento, oferecidos em 2016.

**Figura 13** – Distribuição dos cursos de especialização promovidos pela Univille em 2016 em função das áreas de conhecimento



Fonte: Especialização (2017)

O quadro 25 apresenta informações sobre os cursos de especialização ofertados em 2016:

**Quadro 25** – Cursos de especialização (*lato sensu*) disponibilizados em Joinville e São Bento do Sul

Cursos	Local	Data início	Alunos matriculados	Alunos ativos	Situação curso
Engenharia de Produção V	Joinville	25/3/2014	24	22	* Monografia
Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas X	Joinville	25/3/2014	29	25	* Monografia
Controladoria e Gestão Empresarial	SBS	11/4/2014	21	18	Em andamento
Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas IV	SBS	28/4/2014	28	26	Em andamento
Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas XI	Joinville	29/9/2014	27	24	Em andamento
Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas XII	Joinville	17/3/2015	28	28	Em andamento
Planejamento Tributário e Controladoria	Joinville	30/3/2015	25	25	Em andamento
Marketing, Consumo e Redes Sociais	Joinville	6/4/2015	24	24	Em andamento
Engenharia de Produção VI	Joinville	13/4/2015	15	15	Em andamento
Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas V	SBS	13/5/2015	23	23	Em andamento
MBA em Gestão Comercial: Varejo e Serviços	Joinville	25/5/2015	16	16	Em andamento
Controladoria e Gestão Empresarial II	SBS	29/5/2015	17	17	Em andamento
Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas XIII	Joinville	31/8/2015	27	27	Em andamento
Gestão Econômica e Financeira Avançada	Joinville	15/9/2015	16	16	Em andamento
Engenharia de Produção com ênfase em Qualidade e Produtividade	Joinville	4/4/2016	18	18	Em andamento
MBA em Planejamento e Gestão de Negócios	Joinville	4/4/2016	32	32	Em andamento
Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas XIV	Joinville	5/4/2016	32	32	Em andamento
Gestão Econômica e Financeira Avançada II	Joinville	11/4/2016	16	16	Em andamento
Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas VI	SBS	11/4/2016	20	20	Em andamento
Planejamento Tributário e Controladoria	Joinville	18/4/2016	17	17	Em andamento
Neuropsicopedagogia e Educação Especial Inclusiva	Joinville	25/4/2016	18	17	Em andamento
Design Thinking e Novos Negócios	Joinville	29/4/2016	25	25	Em andamento
Residência Multiprofissional em Neurologia I	Joinville	6/3/2014	4	4	* Monografia
Residência Multiprofissional em Terapia Intensiva I	Joinville	6/3/2014	5	5	* Monografia
Residência Multiprofissional em Neurologia II	Joinville	2/3/2015	5	5	Em andamento
Residência Multiprofissional em Terapia Intensiva II	Joinville	2/3/2015	4	4	Em andamento

Continua...

Continuação do quadro 25

Cursos	Local	Data início	Alunos matriculados	Alunos ativos	Situação curso
Residência Multiprofissional em Neurologia III	Joinville	1.º/3/2016	4	4	Em andamento
Residência Multiprofissional em Terapia Intensiva III	Joinville	1.º/3/2016	5	5	Em andamento
MBA em Planejamento e Gestão de Negócios II	Joinville	19/2/2016	21	21	Em andamento
Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas XV	Joinville	27/9/2016	24	23	Em andamento
Psicologia Analítica	Joinville	30/9/2016	18	17	Em andamento
Direito Civil e Direito Processual Civil	SBS	2/12/2016	16	16	Em andamento
<b>TOTAL</b>			<b>580</b>	<b>503</b>	
* Em fase de elaboração da monografia					

Fonte: Especialização (2017)

No ano de 2014 foi firmada parceria com a Unidavi, com o compartilhamento de projeto de curso de pós-graduação e de professores, resultando na oferta do curso MBA em Gestão Comercial: Varejo e Serviços, que abriu sua primeira turma em maio de 2015. Em 2016 foi lançada a segunda turma do curso de Pós-Graduação em MBA em Gestão Comercial: Varejo e Serviços.

Para atender às necessidades de formação de nível avançado para as empresas de Joinville e região, e cumprindo a sua vocação regional, a Univille manteve parceria com: Câmara de Dirigentes Lojistas de Joinville (CDL Joinville); Associação de Joinville e Região da Pequena, Micro e Média Empresa (Ajoinpeme); Sindicato das Empresas de Processamento da Associação Empresarial de São Bento do Sul (ACISBS); Serviço Social da Indústria do Planalto Norte (Sesi Planalto Norte); Sindicato de Hotéis, de Dados e Informática de Joinville (Sipej); Fundação Softville; Canal D Informática Ltda.; Orbenk Administração e Serviços Ltda.; Bunge Alimentos S.A.; Associação Brasileira de Recursos Humanos (ABRH-SC – Regional Joinville); Lunender Indústria do Vestuário Ltda.; Sindicato do Comércio Varejista de São Bento do Sul; Proelt Eletro Comercial S.A.; Sindicato das Indústrias da Construção e Mobiliário de São Bento do Sul (Sindusmóbil); Câmara de Dirigentes Lojistas de São Bento do Sul (CDL SBS); Arauco do Brasil; Federal Componentes Automotivos Ltda.; Gecel Serviço de Instalação Industrial Ltda.; IBT Indústria de Moldes Ltda.; IBT Indústria e Comércio de Termoplásticos Ltda.; Sindicato das Agências de Propaganda de Santa Catarina (Sinapro); Supero Serviços em Informática Ltda.; OSCIP Gerar – Geração de Emprego; Renda e Apoio ao Desenvolvimento Regional; Grêmio Whirlpool; WEG Equipamentos Elétricos S.A.; 2 Rios Moda Íntima; Associação Empresarial de São Francisco do Sul; Associação Industrial de Rio Negrinho (Acirne); Bolshoi; Buschle & Lepper; Câmara de Vereadores de Joinville; Câmara de Dirigentes Lojistas de São Francisco do Sul; Catarinense Engenharia (Essencis); Centro de Ensino Profissional (Ceprotec); GMB; CLE Brasil; Comercial Elétrica DW S.A.; Conta Azul; Cosma do Brasil Produtos e Serviços Automotivos Ltda.; FH Consultoria Empresarial; Geraldo ME; Grêmio TAM; Hospital de Olhos Sadalla Amin Ghanem; Hospital Dona Helena; Humanus Informática; Intelidata Informática; Itapoá Terminais Portuários S.A.; IZI Informática; JN Ferramentaria; Krona Tubos e Conexões; Lucian Gervasi Gialiotto ME; Marcegalia; Micro Juntas Indústria e Comércio Ltda.; Oh Textos e Produção de Conteúdo Ltda. ME; Quatenus – Sistemas Inteligentes de Localização Global; Schulz; Sensor Assessoria;

Serviço Social da Indústria (Sesi); Sindicato do Comércio de São Bento; Sindicato Viva Bem; Syspro; TAF Indústria de Plásticos Ltda.; Transporte e Turismo Santo Antônio; Tupy S.A.; VLI Empreendimentos Imobiliários Ltda.; Winter Ferramentaria; VH Auto Center Ltda., entre outras empresas do ramo industrial e comercial.

## 2.4 Ensino de pós-graduação *stricto sensu*

Os programas de pós-graduação da Univille foram implementados e estão em conformidade com a política de pós-graduação e do Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI), que estabelece o oferecimento de cursos mediante a capacidade instalada para composição do corpo docente permanente; todos os docentes da pós-graduação lecionam na graduação.

Tal política possibilita a integração e o fortalecimento mútuo dos níveis de ensino da IES, unidos por meio da prática do ensino, da pesquisa e da extensão.

A integração entre o *stricto sensu* e a graduação dá-se mediante o credenciamento, para vincular os alunos aos projetos e/ou programas de pesquisa e de extensão, com o objetivo de proporcionar aos estudantes da graduação contato com pesquisas para elaboração de uma dissertação/tese de pós-graduação. Essa atuação conjunta dos discentes nos projetos de pesquisa dos professores é viabilizada por meio dos Programas Institucionais de Bolsas, como o de Iniciação Científica (Pibic) e o de Extensão (Pibex), com recursos da própria IES, pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica (Pibit) em conjunto com o CNPq, pelas modalidades previstas nos artigos 170 e 171, com recursos estaduais, e pelas bolsas de outras agências de fomento (Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina – Fapesc etc.) aos alunos da graduação e bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), do Programa Institucional de Formação Científica na Pós-Graduação *stricto sensu* (PICPG) e do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (Pibex) aos alunos da pós-graduação.

Essa interação ocorre também com a realização dos estágios de docência dos alunos de pós-graduação, bolsistas da Capes e do PICPG.

Outra oportunidade ocorre com a participação dos alunos, conjuntamente, em eventos científicos e seminários. A Universidade promovia dois eventos – Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (Siepe) e Seminário de Iniciação Científica (SIC) –, que a partir de 2014 foram integrados em um único evento, originando a I Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia (SUCST). Esta, em 2016, realizou sua terceira edição. Há ainda o envolvimento de discentes e docentes como apoiadores, organizadores, coordenadores de simpósios ou ministrantes de palestras e oficinas em eventos como: Semanas Acadêmicas da Graduação, Semana da Comunidade, Colóquio das Licenciaturas (Clic), Gampi Design e Gampi Plural.

Quanto à atuação do corpo docente dos programas de pós-graduação, esta é regulada por resolução do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Cepe) e estipula, entre outros requisitos: o desenvolvimento de atividades de ensino; a participação em projetos de pesquisa do programa; a orientação de alunos de mestrado ou doutorado do programa; o vínculo funcional majoritariamente em regime de dedicação integral. Essa resolução estabelece ainda uma política de credenciamento e descredenciamento dos docentes que é regulada por Instrução Normativa.

Para que fosse possível tal dedicação docente, foi criado em 2006 o Programa de Apoio à Pós-Graduação *Stricto Sensu* Institucional (PAPGI), subdividido em dois subprogramas: Apoio ao Desenvolvimento de Projetos e Incentivo à Produção Científica Continuada e à Inovação.

No primeiro subprograma, que visa à ampliação das horas de pesquisa dos docentes, foi criada uma chamada, denominada internamente de carta-convite, que possibilita o acesso a recursos para custeio de projetos e a manutenção de 20 h da carga horária em pesquisa para cada docente. Além disso, com recursos do Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP), estão previstos para cada docente vinculado a um programa *stricto sensu* o apoio financeiro para o desenvolvimento desses projetos, a concessão de desconto nas mensalidades do curso de pós-graduação (PICPG) e bolsas de iniciação científica (Pibic e Pibit), bem como apoio financeiro à participação em eventos nacionais e internacionais.

No segundo subprograma, que objetiva estimular o aumento da produção docente, são lançados anualmente editais muito similares aos de bolsa de produtividade do CNPq, para estimular a produção científica.

Cabe destacar que a Univille financia desde 1994 projetos de pesquisa institucionais com recursos do FAP (Resolução Cepe n.º 01/94), que equivale a 4% da receita líquida anual arrecadada. Anualmente são lançados diferentes editais para seleção de projetos em todas as áreas do conhecimento, os quais são avaliados por dois consultores externos doutores na área do projeto.

Outra medida de incentivo aos docentes é o oferecimento de ajuda de custo quando de seu afastamento para realização de estágio pós-doutoral (deslocamento, alimentação e moradia), por meio do Programa de Qualificação Docente e da Resolução do Conselho Universitário n.º 05/14.

Em 2016 havia 112 projetos de pesquisa (compreendendo projetos iniciados no ano-base, projetos em andamento e projetos concluídos) de docentes do programa, com alunos de mestrado/doutorado e de graduação envolvidos, que resultaram em 82% dos recursos externos captados com órgãos de fomento à pesquisa e outros com a participação do docente como integrante; desse total, 94% dos projetos são coordenados por professores dos programas.

Já como medida de fomento para a produção científica dos programas, foi disponibilizada a verba de departamento para a participação dos docentes/discentes em eventos nacionais e internacionais de cunho científico.

Outro ponto a destacar é a estrutura dinâmica, adequada e equipada para a pesquisa. Cada professor tem um espaço de trabalho com computador e acesso à internet, bem como recursos para compras de livros, laboratórios e demais materiais que julgue necessário para o desenvolvimento de sua pesquisa e a fim de exercer a orientação das dissertações e teses dos discentes e as reuniões entre os pares.

Os docentes participam também do processo de formação continuada exclusivamente para os programas *stricto sensu* da Instituição com o objetivo de estudar e discutir as diretrizes do Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG), bem como outras demandas teórico-metodológicas.

Em 2010 foi viabilizada a implantação da Incubadora de Empresas de Base Tecnológica (IBT), um dos elementos que compõem o Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovaparq), situado na Univille, que num futuro próximo poderá impulsionar a produção científica voltada à inovação tecnológica. Em 2015 foi executado o segundo ciclo do programa de pré-incubação, que, além dos resultados diretos no apoio aos empreendedores, possibilitou o aprimoramento do modelo.

## 2.4.1 Programa de Pós–Graduação em Saúde e Meio Ambiente (PPGSMA) – Mestrado e Doutorado

O PPGSMA possibilita a capacitação de profissionais que atuam em diferentes áreas relacionadas à saúde e ao meio ambiente. Dessa forma, vem contribuindo para que esses profissionais ocupem lugares de responsabilidade decisória em órgãos públicos e privados. Como exemplos dessas contribuições se destacam: avaliação da qualidade dos serviços de saúde, avaliação do impacto de atividades antrópicas na saúde e no meio ambiente, proposição de novos paradigmas que visem contribuir com o desenvolvimento sustentável da região e do país, sempre com uma visão holística e interdisciplinar.

Para o fortalecimento científico, houve avanços na relação interdisciplinar com ações como: participação de professores em programas internos e externos oportunizando o fortalecimento de parcerias em projetos de pesquisa e em coorientações e a formação de redes de pesquisa; participação de professores estrangeiros em projetos de pesquisa; produção científica conjunta.

Paralelamente e com maior articulação da pesquisa dos projetos dos docentes, em 2016 a captação total foi de R\$ 13.560.752,58, dos quais R\$ 4.897.615,48 foram destinados à pesquisa e provenientes de recursos externos por meio de órgãos de fomento à pesquisa e à inovação, com contrapartida da Univille oriunda do FAP.

O forte incentivo institucional, em termos tanto de infraestrutura quanto de recursos financeiros para o pagamento de bolsistas de pesquisa e horas de dedicação ao curso e do custeio para o desenvolvimento das pesquisas, viabilizado por meio do PAPGI e do FAP, tem permitido a consolidação do programa e o incremento substancial da produção científica nos últimos anos. A implantação da IBT, um dos elementos que compõem o Inovaparq, também poderá impulsionar a produção científica voltada à inovação tecnológica.

O acompanhamento dessa produção é realizado mediante a existência de normas em plena vigência para os processos de credenciamento, descredenciamento e credenciamento de docentes do quadro permanente ao fim de cada ciclo avaliativo previsto pela Capes. Por outro lado, os próprios docentes são estimulados a manter-se comprometidos com as metas do programa e da Instituição. Os docentes que atingem média individual mínima dos índices de produtividade, no quadriênio, correspondente ao conceito imediatamente superior ao atual do programa na Capes são automaticamente credenciados. Por sua vez, os docentes que atingem média individual dos índices de produtividade igual ou inferior ao conceito atual do programa devem ter suas documentações encaminhadas a uma Comissão de Recredenciamento, com participação de docente externo à Instituição e integrante de programa de pós–graduação *stricto sensu* na área, para análise e emissão de parecer. No processo recentemente concluído, todos os docentes permanentes do PPGSMA que completaram o quadriênio 2013–2016 foram automaticamente credenciados para o próximo quadriênio.

Desde 2015 houve ainda o aumento de docentes com bolsa produtividade do CNPq. Hoje há quatro docentes: Profa. Sandra Aparecida Furlan, Profa. Therezinha Maria Novais de Oliveira, Prof. Gilmar Sidnei Erzinger e Profa. Marta Jussara Cremer.

Outro fator que favorece o aumento da internacionalização do programa é o apoio institucional para a saída de docentes permanentes do PPGSMA para Pós–Doc no exterior com bolsa e horas de dedicação ao programa pagas pela Univille, algo difícil em instituições não públicas. A internacionalização do programa já começa a se tornar um ponto forte com a participação de professores estrangeiros em projetos de pesquisa dos

docentes e nas atividades de ensino do PPGSMA, além do incremento de docentes em pós–doutoramento no exterior e de doutorandos que realizarão período sanduíche com colaboradores estrangeiros em futuro próximo, gerando produção científica de maior impacto e em parceria.

O programa ainda apresenta forte inserção social por meio da atuação dos docentes em instituições municipais e estaduais de saúde e meio ambiente, comitês de bacias, comissões de educação, comitês de ética, conselhos de Áreas de Proteção Ambiental (APAs), conselhos da cidade, entre outras inserções.

## 2.4.2 Mestrado em Engenharia de Processos

Entre os pontos fortes dos programas de pós–graduação, ressalta–se o contínuo apoio da Instituição à pós–graduação *stricto sensu*. Desde 1994 a Univille financia projetos de pesquisa institucionais com recursos do FAP (Resolução do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão 01/94) –, que equivale a 4% da receita líquida anual arrecadada. Anualmente são lançados diferentes editais para seleção de projetos em todas as áreas do conhecimento, os quais são avaliados por dois consultores externos doutores na área do projeto.

Em 2006 a Univille criou o Programa de Apoio à Pós–Graduação *Stricto Sensu* Institucional (PAPGI), com 2% da receita líquida da Instituição (Resolução Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão 11/06). O programa é dividido em duas frentes: uma que visa à ampliação das horas de pesquisa dos docentes e outra que objetiva estimular o aumento da produção docente. Para atender à primeira frente, foi criada uma chamada (carta–convite n.º 02/16 – chamada para projetos vinculados aos programas *stricto sensu* e a professores tempo integral em pesquisa – TI), com vigência de 48 meses, que possibilita o acesso a recursos para custeio de projetos e a manutenção de 20 h da carga horária em pesquisa para cada docente. Além disso, com recursos do FAP, estão previstos para cada docente permanente vinculado a um programa *stricto sensu* o apoio financeiro para o desenvolvimento desses projetos e a concessão de desconto nas mensalidades do curso de pós–graduação pelo Programa Institucional de Formação Científica na Pós–Graduação *stricto sensu* (PICPG), de iniciação científica (Programa Institucional de Iniciação Científica na graduação – PIC) e Programa Institucional de Iniciação Científica Jr. (PIC Jr.), bem como apoio financeiro à participação em eventos nacionais e internacionais. Os projetos guarda–chuva para o quadriênio de 2017–2020 foram avaliados pelo Prof. Dr. Luismar Marques Porto (UFSC), que fez um parecer geral e individual de cada proposta. Tais propostas demonstram a vocação do programa para o atendimento de suas linhas de pesquisa, particularmente a ênfase dada pelo conjunto de professores e/ou pesquisadores no uso intensivo de tecnologias limpas, com evidências de inovação incremental em praticamente todas as propostas. A forte interação com o setor produtivo regional e suas demandas é outro ponto muito forte, contemplando de forma bastante satisfatória a participação de docentes em atividades de ensino, pesquisa e extensão, além de envolvimento e orientação de estudantes em todos os níveis.

O PAPGI tem a função de estimular o docente a manter elevada produção científica com vistas a tornar–se bolsista de produtividade do CNPq, a exemplo do que ocorreu com alguns professores do MEP, que migraram do programa institucional para a bolsa de produtividade do CNPq.

Em 2016 o programa contou com dois docentes permanentes e um docente colaborador, bolsistas de produtividade do CNPq.

Docentes permanentes:

- Profa. Ana Paula Testa Pezzin, bolsa de produtividade nível 2, Comitê de Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais;
- Profa. Sandra Aparecida Furlan, bolsa de produtividade nível 2, Comitê Ciências Ambientais.

Docente colaborador:

- Profa. Therezinha Maria Novais de Oliveira, bolsa de produtividade nível 2, Comitê Ciências Ambientais.

Em contrapartida ao investimento institucional, o grupo de docentes é bastante comprometido com a proposta do programa. Isso está refletido no empenho desses professores em submeter e aprovar bons projetos de pesquisa a órgãos de fomento. Além do apoio das agências de fomento, a Instituição também lança anualmente editais para financiamento de projetos de pesquisa em todas as áreas do conhecimento.

O total de recursos captados em 2016 pelos docentes do programa foi de R\$ 3.310.500,51, distribuídos em R\$ 2.624.313,00 captados de agências de fomento e empresas e R\$ 686.187,51 provenientes da Univille por meio de editais institucionais. Podem ser destacados os projetos Pronex (Fapesc/CNPq) e Rednan (rede cooperativa em pesquisa em nanotoxicologia).

A boa interação do curso com o setor empresarial de Joinville e região é outro destaque, principalmente no desenvolvimento de projetos de pesquisa voltados à resolução de problemáticas específicas. Mais de 50% dos alunos matriculados no curso vêm de empresas, e seus projetos de dissertação são desenvolvidos parte na Universidade e parte na empresa.

Destaca-se ainda como ponto forte do programa o fato de o Inovaparq estar contíguo à Universidade; à medida que o Inovaparq tem se consolidado, novas oportunidades de interação com o Mestrado em Engenharia de Processos tem se concretizado. Em 2016 foram concluídas quatro dissertações na linha de pesquisa Inovação Tecnológica, das quais três tiveram como objeto de estudo o Inovaparq. As empresas instaladas nele iniciaram em 2016 novos projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação com a Univille e com outras universidades parceiras do parque.

No âmbito da Incubadora de Base Tecnológica (IBT), as empresas de base tecnológica nascentes continuaram seus processos de amadurecimento e consolidação. Em 2016 foi executado o terceiro ciclo do programa de pré-incubação. À medida que o programa se consolida, ele se configura também como uma oportunidade para os alunos do MEP com perfil empreendedor.

### 2.4.3 Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade

O Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade tem um corpo docente comprometido, com formação multidisciplinar e com alto reconhecimento acadêmico/social em âmbitos local e regional, e reconhecimento médio em escala nacional e internacional. Isso é evidenciado por ações como publicações e materiais didáticos produzidos e disponíveis a professores e estudantes dos diferentes níveis de ensino. Tais produções são advindas de suas atividades de pesquisa e extensão, bem como da participação pontual ou sistemática dos docentes em conselhos, fóruns, comitês/comissões técnicas, instâncias governamentais e realização de palestras e conferências.

Considerando o planejamento como processo contínuo do colegiado para acompanhar suas metas e tomar decisões sobre ajustes e direcionamentos que se fazem necessários, no último quadriênio foi adotado um plano que visa alcançar as metas de produtividade para a implantação do primeiro doutorado interdisciplinar na área de Ciências Humanas e Sociais na região norte/nordeste de Santa Catarina.

Além das recomendações da Capes, estão sendo acolhidos os resultados anuais da Avaliação Institucional e da Avaliação de Desempenho Docente, os apontamentos das reuniões da coordenação com a representação discente e a Avaliação Anual dos Egressos.

Nas recomendações da Capes foram apontadas três fragilidades: o número pequeno de discentes do programa envolvidos nos projetos de pesquisa dos docentes do programa, a participação de um docente permanente com um projeto de natureza não definida e o número de docentes abaixo do recomendado pelo documento de área.

Para superar as duas primeiras fragilidades, o colegiado, no quadriênio, promoveu maior articulação e convergência dos projetos nas linhas de pesquisa a que estão vinculados, bem como ampliou a participação dos mestrados nos projetos dos docentes.

Buscando fortalecer as linhas do programa e os grupos de pesquisa institucionais e auxiliar no atendimento às recomendações da Capes, o novo modelo passou a adotar como critérios de avaliação dos projetos dos docentes: adequação da proposta às linhas de pesquisa; adequação dos resultados às necessidades do programa; participação dos docentes em atividades de ensino, pesquisa e extensão; efetivação e perspectivas de parcerias institucionais nacionais e internacionais; previsão de orientação de estudantes em todos os níveis; previsão de atividades de inserção social. Além disso, antecedendo à análise por consultor externo, todos os projetos precisam ser apresentados e homologados pelos colegiados. Dessa forma, os docentes, por meio de seminários internos seguidos de uma reunião do colegiado, procederam à nucleação dos seus projetos nas linhas e adotaram o novo modelo de elaboração e submissão de suas propostas de pesquisa, as quais preveem a articulação e a inserção de todos os projetos de dissertação.

A confluência dessas iniciativas repercutiu muito positivamente na evolução do Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade (MPCS) no quadriênio, pois passou-se a realizar rodadas anuais de apresentação e discussão dos projetos intra e interlinhas. Com isso, todos os docentes conhecem todas as propostas, fazem sugestões de compartilhamento de atividades e estabelecem parcerias que visam firmar coorientações e fortalecer a nucleação dos projetos nas linhas.

Destaca-se que todos os projetos contam com recursos do FAP, mantido pela Fundação da Universidade da Região de Joinville (Furj), para implantação de bolsas a estudantes do programa e para despesas de custeio. Tais recursos podem ser ampliados com a aprovação dos projetos por outras agências de fomento (Capes, CNPq, Fapesc etc.).

Quanto à fragilidade referente ao número de docentes, em 2014 o programa contava com 11 professores permanentes e dois colaboradores, porém o recomendado é o mínimo de 12 docentes permanentes. Após diversos lançamentos de editais internos e externos foi possível fechar o ano de 2016 com o total de 13 docentes no quadro permanente, e no fim de 2017 tal ação resultará no ingresso de pelo menos mais um docente permanente e um docente colaborador.

Outra oportunidade que favoreceu o curso foi a possibilidade de acesso ao Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD/ CAPES). Desde 2013 foi possível credenciar no programa uma professora doutorada recentemente, Roberta Barros Meira, com significativa produção científica, atuando no MPCS e em parceria com a Pró-Reitoria de Ensino, o que em 2014 criou condições para que ela atuasse como docente na graduação em História.

Também por intermédio do PNPD se criaram condições para o ingresso de uma experiente pesquisadora, Profa. Dra. Maria Luiza Schwarz, bacharel e licenciada em Geografia e doutora pela Universidade de Montreal em 2007. Por possuir dupla cidadania (brasileira e canadense), o que facilita manter e dar continuidade aos vínculos estabelecidos com pesquisadores das universidades de Quebec e de Montreal, contribuiu para intensificar a internacionalização do nosso programa.

Ainda no fim de 2016 foi selecionado o recém-doutorado Felipe Borborema Cunha Lima. Doutor em Turismo, o Prof. Felipe desenvolveu pesquisa relacionando turismo comunitário e patrimônio cultural. Sua integração à linha Patrimônio Cultural e Memória e ao projeto Patrimônio Cultural: Entre Redes e Enredos, coordenado pela Profa. Ilanil Coelho, contribuirá para a consolidação da parceria com a Universidade de São Paulo (USP), cujo convênio incorpora o MPCS na Cátedra Unesco Cultura, Turismo e Desenvolvimento e na rede University Twinning – Unitwin, com sede na Paris I Panthéon–Sorbonne.

Outra ação bastante importante do programa é promover a partir de 2017 a intensificação das parcerias entre os próprios docentes para o aprofundamento teórico de questões transversais inscritas nas linhas, nos conteúdos programáticos das disciplinas que ministram conjuntamente e sobretudo no Plano Estruturante do MPCS (2017–2021). A ideia é ampliar ainda mais a publicação de artigos em periódicos de Qualis A e de capítulos de livro de Qualis L3 a L5, englobando questões transversais à luz dos resultados das pesquisas empreendidas e orientadas pelos docentes.

Os resultados anuais da Avaliação Institucional e da Avaliação de Desempenho Docente e os apontamentos das reuniões da coordenação com a representação discente são continuamente considerados para as tomadas de decisão, assim como o acompanhamento de indicadores e a checagem das metas do Plano Estruturante do Programa (PEP), que sob vários ângulos permitem ao colegiado o monitoramento de suas ações.

Quanto aos pontos fortes, podem-se destacar:

- Corpo docente comprometido, diversificado e com alto reconhecimento acadêmico/social em âmbitos local e regional e médio em âmbitos nacional e internacional, evidenciados por meio de publicações, materiais didáticos produzidos e disponíveis a professores e estudantes dos diferentes níveis de ensino e a outros produtos advindos de suas atividades de pesquisa e extensão, tais como conferências, palestras, mesas–redondas, oficinas e ciclos de estudo. Também se considera o fato de todos os professores terem participado pontual ou sistematicamente durante o quadriênio de conselhos, fóruns, comitês/comissões técnicas e instâncias governamentais;
- Sobre o desempenho na docência, monitorado pela Área de Avaliação Institucional, em suas dimensões avaliadas “competência técnico–científica”, “competência metodológica” e “competência relacional”, no ano de 2016 todos os docentes obtiveram indicadores de desempenho ótimo e bom;
- Ótima infraestrutura e ótimo apoio técnico e administrativo aos docentes e discentes. Docentes e discentes avaliaram recursos de informática (incluindo Ambiente Virtual de Aprendizagem), número de laboratórios, condições de funcionamento da Biblioteca Central, ambientes físicos para estudos e aulas, serviços de atendimento ao docente e ao discente (Editora Universitária, Escritório de Desenvolvimento de Projetos, Escritório de Empregabilidade e Estágio), assessorias à Prestação de Serviço e Eventos, acesso e condições do Espaço Saúde (academia, piscina, quadras de esporte, pista de atletismo e ambulatório

- médico), número e condições de auditórios e anfiteatros. Todos os quesitos obtiveram o indicador ótimo;
- Efetiva integração com a graduação. Levaram-se em conta a receptividade de professores e discentes da graduação na realização de estágios de docência, a participação de graduandos em todos os grupos de pesquisa vinculados ao programa, o envolvimento de discentes e docentes como apoiadores, organizadores, coordenadores de simpósios ou ministrantes de palestras e oficinas nas Semanas Acadêmicas da Graduação, Semana da Comunidade e Colóquio das Licenciaturas;
  - Alta dinamicidade e alto grau de mobilização do colegiado para resolução de problemas. Consideraram-se a receptividade e a facilidade em criar grupos de trabalho (GTs) no colegiado para implementação de suas propostas e ações. Em 2015 e 2016, além dos GTs Coleta Capes, que funcionam desde 2013, foi criado um GT para revisar todos os documentos e procedimentos do programa, alinhando-os à Plataforma Sucupira. Já foram revistos e aprovados pelo colegiado os novos formulários para os planos de ensino e projetos de estágio de docência. Por fim, levou-se em conta a presença maciça e constante dos docentes e do representante discente nas reuniões mensais do colegiado, nos grupos de trabalho e em comissões formalmente constituídas;
  - A existência e o acesso a fundos institucionais de apoio à pesquisa, à extensão, ao ensino de graduação e aos programas de pós-graduação *stricto sensu*. Para os professores do *stricto sensu*, é lançado um edital específico, o Edital de Carta-Convite, para submissão de seus planos de atividades à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG), prevendo distribuição de sua carga horária de: ensino na graduação e na pós-graduação (incluindo horas complementares a que têm direito, isto é, uma hora/aula a cada quatro implantadas) e orientação de alunos da graduação (iniciação científica, trabalho de conclusão de curso e de estágio); extensão nos projetos, programas e núcleos que coordena e/ou de que participa; e gestão no exercício de funções acadêmicas (coordenação, chefia de departamento, membro de Núcleos Docentes Estruturantes etc.). Até 2014 as atividades de ensino, extensão e gestão deveriam totalizar, no máximo, 14 horas semanais, pois o acesso à carta-convite automaticamente dispunha ao docente 6 horas semanais de orientação a alunos de *stricto sensu* e 20 horas semanais para desenvolver o seu projeto de pesquisa, que a partir de 2015 passou a se caracterizar como “projeto guarda-chuva”, ou seja, que articula e se desdobra em outros subprojetos a serem desenvolvidos em parceria com outros docentes e discentes do programa e docentes, pesquisadores e profissionais de outras instituições. Contudo, em função da crise financeira e de suas repercussões na universidade, foram provisoriamente reduzidas 6 horas de dedicação à pesquisa em 2016, com a exigência de ampliação da carga horária dos docentes na graduação para, no mínimo, 8 h/a. Ainda que tal deliberação da Reitoria e dos conselhos superiores seja revista, a situação poderá impactar nas avaliações internas e externas do programa;
  - Razoável número de bolsas de estudo. Por meio de esforços institucionais e, principalmente, com a evolução do Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Particulares (Prosop), da Capes, em 2016 contamos com a cota de 20 bolsas para 12 meses: 11 integrais (quatro do Prosop e sete do FAP/

Univille) e nove parciais (Prosup). Ainda que o número de bolsistas tenha sido ampliado nos últimos anos, esse ponto mostra-se fundamental para a consolidação do programa, em função de dois fatores: a) perfil socioeconômico do quadro discente e limitação orçamentária da Univille (trata-se de uma instituição pública de direito privado, credenciada como comunitária, organizada conforme os marcos regulatórios que regem as universidades públicas, cujo patrimônio pertence ao município. Porém é mantida predominantemente com recursos de mensalidades pagas pelos alunos e parcialmente com recursos estaduais, previstos nos artigos 170 e 171 da Constituição Estadual de Santa Catarina); b) melhor desempenho, com poucas exceções, de alunos bolsistas nos projetos de dissertação, assim como maior participação nas atividades dos grupos de pesquisa e do programa.

#### 2.4.4 Mestrado em Educação

O colegiado do Mestrado em Educação, ao avaliar as atividades desenvolvidas no seu sexto ano de funcionamento (2016), destaca os seguintes pontos fortes:

- Apoio institucional para ações de consolidação do programa, com destaque para o FAP, que destina fomento específico para os programas *stricto sensu*. De modo particular, o Mestrado em Educação tem disponível o recurso denominado internamente de carta-convite. Importante destacar que o financiamento via carta-convite oportuniza grande autonomia ao pesquisador, pois possibilita participação em eventos científicos, realização de convites a pesquisadores externos, bolsistas da graduação e pós-graduação e aquisição de acervo bibliográfico. Esse recurso institucional, importantíssimo para propiciar as devidas condições para a realização de pesquisa, também contribui para os demais pontos citados a seguir;
- Participação dos docentes em atividades de outros programas: eventos científicos, fóruns, seminários etc.;
- Inserção de discentes em atividades como: eventos científicos, seminários, fóruns, grupos de estudo;
- Participação em ações intrainstitucionais nos cursos de bacharelado e licenciatura;
- Parcerias interinstitucionais na organização de eventos acadêmicos.
- Além desses fatores mencionados, viabilizados pelo recurso da carta-convite, destacam-se outros pontos fortes do colegiado do Programa de Mestrado em Educação e da Universidade:
- Incentivo da Instituição a programas de formação em pós-doutorado, oferecendo ajuda de custo – deslocamento, alimentação e moradia (Resolução Conselho Universitário n.º 05/14);
- Adoção do Edital 04/16, nos conformes de uma bolsa produtividade, que, além de incentivar a produção docente, é mais uma estratégia de consolidação dos programas de pós-graduação *stricto sensu*;
- Processo de autoavaliação do programa ocorrido de modo sistemático, por meio de encontros mensais com a participação de todo o colegiado (com representação discente), agendado previamente no início de cada ano;
- Encontros instituídos no início de cada ano letivo e no final dos semestres para avaliação das disciplinas, organização de novas metas e acompanhamento do planejamento estratégico;

- Formação continuada exclusivamente para os programas *stricto sensu* da Instituição com o objetivo de estudar e discutir as diretrizes do Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG), bem como outras demandas teórico-metodológicas advindas das necessidades formativas do próprio colegiado;
- Os grupos de pesquisa, vinculados às linhas de pesquisa, possuem um calendário de encontros próprios, aprovado no colegiado do curso, nos quais existem reuniões sistemáticas agendadas no início do ano objetivando estudos de textos, interlocução com pesquisadores convidados para discussão e análise de dados dos mestrandos participantes de cada grupo de pesquisa;
- Iniciado em 2011, o momento Interlocução com Pesquisadores mais Experientes traz convidados de outros programas, com o objetivo de debater temáticas específicas, previamente levantadas no planejamento anual, visando à qualificação dos docentes do programa. Essa atividade integra os seminários organizados pelas linhas de pesquisa, oportunizando a participação dos discentes, demais docentes da instituição e professores das redes públicas de ensino, e, conforme a temática, é aberta à comunidade;
- Estrutura dinâmica, adequada e equipada para a pesquisa, tanto dos professores quanto dos mestrandos. Vale destacar que cada professor tem um espaço de trabalho, com computador e acesso à internet, bem como recursos para compras de livros e demais materiais que julgue necessário para o desenvolvimento de sua pesquisa. No espaço de trabalho dos docentes também há sala para orientação e reuniões entre os pares;
- Organicidade dos projetos de pesquisa coordenados pelos docentes articulados à linha de pesquisa e projetos dos mestrandos;
- Dinâmica de orientação feita em grupos de mestrandos, por orientadora, de modo a proporcionar um espaço coletivo de troca e de socialização do desenvolvimento da pesquisa, possibilitando melhor desempenho dos mestrandos em suas atividades;
- O envolvimento dos mestrandos na organização e execução de eventos e atividades científicas, como o Simpósio Integrado de Pesquisa Furb/Univille/Univali, que recebeu financiamento do Programa de Apoio a Eventos no País (Paep) da Capes; o I Simpósio de Representações Sociais da Univille; o Colóquio das Licenciaturas (Clic); Educação, Linguagem e Arte: Nas Entrelinhas dos Estudos Culturais (com financiamento da Fapesc);
- Espaço para que os mestrandos estudem e realizem suas pesquisas, com computador, mesa de reunião e acesso à internet. Também é disponibilizado o *software* SPSS, que atende às pesquisas do tipo *survey*;
- *Site* do programa com acesso às informações necessárias aos mestrandos: colegiado, corpo docente, linhas de pesquisa, grupos de pesquisa, dissertações defendidas, matriz curricular, eventos etc. Também há os *blogs* dos grupos de pesquisa GPPPE (<http://www.politicasepraticaseducativas.blogspot.com>), Getrafor (<http://www.trabalhoformacaodocente.blogspot.com.br/>) e Nupae (<http://www.gruponupae.blogspot.com.br/>), que divulgam as informações dos grupos;
- Integração do programa com as redes públicas de ensino e com o setor privado. Há constante troca de informações, parcerias, como o Pibid e o Parfor, bem como de atividades conjugadas e desenvolvidas (palestras, assessorias, pesquisas etc.);

- Participação de docentes e discentes em diferentes conselhos e fóruns sociais permanentes;
- Inserção dos docentes no Pibid e no Parfor, possibilitando a articulação do mestrado com a formação inicial de professores da educação básica;
- Defesa dos mestrandos, que atingiu o máximo de 24 meses para as defesas finais;
- Política de credenciamento e descredenciamento dos docentes do programa;
- Representação de discentes na composição do Colegiado;
- Participação discente nas comissões constituídas do programa, entre elas para planejar/trabalhar: projeto de doutorado, avaliação da produção discente, Comissão de Bolsa de Estudos, reunião do colegiado etc.;
- Participação expressiva dos discentes em eventos da área da educação, tais como: Anped, Anped Regional (Sul), Educere e Endipe;
- Submissão de pelo menos um artigo para fechamento das atividades dos mestrandos, com dados da dissertação, em periódico com avaliação A1, A2, B1 ou B2;
- Bons indicadores alcançados pelos docentes na avaliação de desempenho docente realizada pelo setor de Avaliação Institucional da Universidade;
- Comissão constituída para trabalhar no Projeto de Doutorado em Educação, visando articular e avaliar as atividades já desenvolvidas pelo Mestrado em Educação;
- Forte integração de docentes do Programa de Mestrado em Educação em projetos de extensão, oportunizando uma aproximação significativa com a sociedade, forte inserção social e contribuição à comunidade, repercutindo positivamente na formação dos mestrandos e nas práticas educativas.

#### 2.4.5 Programa de Pós-Graduação em Design – Mestrado Profissional

O Mestrado Profissional em Design da Univille, em seu projeto original, destacou que a caracterização econômica da cidade de Joinville e região, associada a sua privilegiada posição geográfica, contribui para a criação de um cenário favorável ao desenvolvimento industrial e de serviços e, conseqüentemente, para a absorção de profissionais criativos e comprometidos com a produção do conhecimento técnico-científico.

Nesse sentido, definiu-se como perfil do profissional a ser formado no Mestrado Profissional, com área de concentração em Design e Sustentabilidade, um egresso com qualificação profissional de alto nível, comprometido com a produção de conhecimento técnico-científico dirigido à solução de problemas relacionados ao *design* de produtos e serviços sob o foco da sustentabilidade no contexto urbano, industrial e artesanal.

O ano de 2016 foi uma sequência de desafios percebidos já em 2015, com a retração econômica, o aumento do desemprego e da inadimplência e a escassez de recursos (tanto públicos quanto privados). Nesse sentido, os pontos fortes percebidos foram fundamentais para lidar com esse ambiente de incertezas:

- O clima de trabalho e espírito de colaboração do grupo;
- A inserção social que o programa possui;
- Os projetos em parceria com empresas;
- A qualificação e o empenho da equipe para com o sucesso do programa;
- O atendimento e o acompanhamento dos mestrandos.

Aos pontos fortes citados, pode-se acrescentar mais um: a criatividade. Em conjunto com a Instituição, o programa alterou o regime de concessão de bolsas em parceria com as empresas, dividindo o valor de uma bolsa em duas bolsas de menor valor. Essa medida foi fundamental para manter o número de estudantes, pois dessa forma foi possível contemplar uma maior quantidade de bolsistas.

No fechamento do quadriênio, percebeu-se que o processo de avaliação 360° realizado no programa é outro ponto forte, pois ao longo dos quatro anos os alunos avaliaram as disciplinas (ao final de cada módulo) e se autoavaliaram, e professores também verificaram seu desempenho. Esse processo gerou uma série de subsídios para a melhoria contínua, como, por exemplo, a alteração da matriz curricular implementada ao final desses primeiros quatro anos. Tal modificação considerou também as demandas das empresas parceiras.

O quadro 26 apresenta os programas oferecidos com as respectivas informações acadêmicas.

**Quadro 26** – Programas e respectivas informações acadêmicas

Programa de Pós-Graduação (início)	Nível: Mestrado (M); Doutorado (D)	Modalidade: Acadêmico (A); Profissional (P)	Turno	Vagas por turma	Número de turmas em andamento	Número de alunos dez./16	Número de defesas em 2016
Saúde e Meio Ambiente (1999)	M	A	Not.	20	3	38	14
Saúde e Meio Ambiente (2014)	D	A	Vesp.	9	3	27	–
Engenharia de Processos (2006)	M	A	Not.	20	3	39	13
Patrimônio Cultural e Sociedade (2008)	M	A	Not.	20	3	41	14
Educação (2011)	M	A	Vesp.	20	2	33	18
Design (2013)	M	P	Not.	15	2	18	19

Fonte: Secretaria Acadêmica de Pós-Graduação *stricto sensu* / PRPPG (2017)

O quadro 27 apresenta a evolução do número de defesas realizadas nos últimos seis anos.

**Quadro 27** – Conceito dos programas e evolução do número de titulados

Programa de Pós-Graduação (início)	Conceito Capes (dez./16)	Titulados até dez./09	Titulados até dez./10	Titulados até dez./11	Titulados até dez./12	Titulados até dez./13	Titulados até dez./14	Titulados até dez./15	Titulados até dez./16
Saúde e Meio Ambiente – mestrado (1999)	4	124	134	149	169	192	210	233	247
Saúde e Meio Ambiente – doutorado (2014)	4	–	–	–	–	–	–	–	–

Continua...

Continuação do quadro 27

Programa de Pós-Graduação (início)	Conceito Capes (dez./16)	Titulados até dez./09	Titulados até dez./10	Titulados até dez./11	Titulados até dez./12	Titulados até dez./13	Titulados até dez./14	Titulados até dez./15	Titulados até dez./16
Engenharia de Processos (2006)	3	18	25	36	45	52	55	68	81
Patrimônio Cultural e Sociedade (2008)	3	–	15	29	47	63	74	90	104
Educação (2011)	3	–	–	–	3	21	40	48	66
Design (2013)	3	–	–	–	–	–	–	12	31

Fonte: Secretaria Acadêmica de Pós-Graduação *stricto sensu* / PRPPG (2017)

Observa-se no quadro 28 o número de estudantes com bolsas Capes por curso, em 2016.

**Quadro 28** – Número de bolsas implementadas

Programa de Pós-Graduação	Bolsa Capes (dez./16)
Saúde e Meio Ambiente – Mestrado	13
Saúde e Meio Ambiente – Doutorado	10
Engenharia de Processos	14
Patrimônio Cultural e Sociedade	13
Educação	10
Design	–
<b>Total</b>	<b>60</b>

Fonte: Secretaria Acadêmica de Pós-Graduação *stricto sensu* / PRPPG (2017)

## 3 PESQUISA

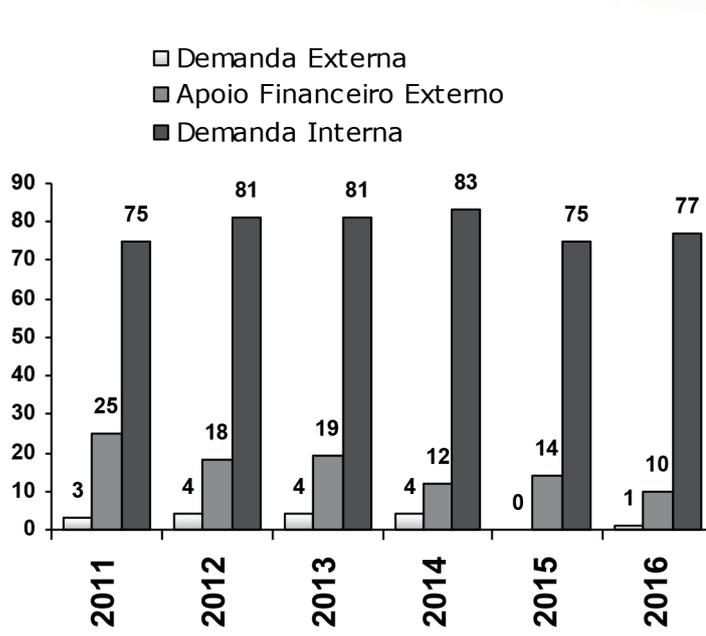
Este capítulo traz os principais dados em relação a projetos de pesquisa coordenados por professores da Instituição e ao programa institucional de apoio à formação científica em nível de ensino fundamental (PIC Jr.), graduação (PIC) e pós-graduação *stricto sensu* (PIC PG).

Destacam-se a quantidade de projetos de pesquisa no ano de 2016, a distribuição por área de conhecimento do CNPq e a produção científica institucional. No que tange a bolsas, apresenta-se o número de bolsas de acordo com o tipo de financiamento e por grande área, bem como pela forma de financiamento.

### 3.1 Projetos de pesquisa

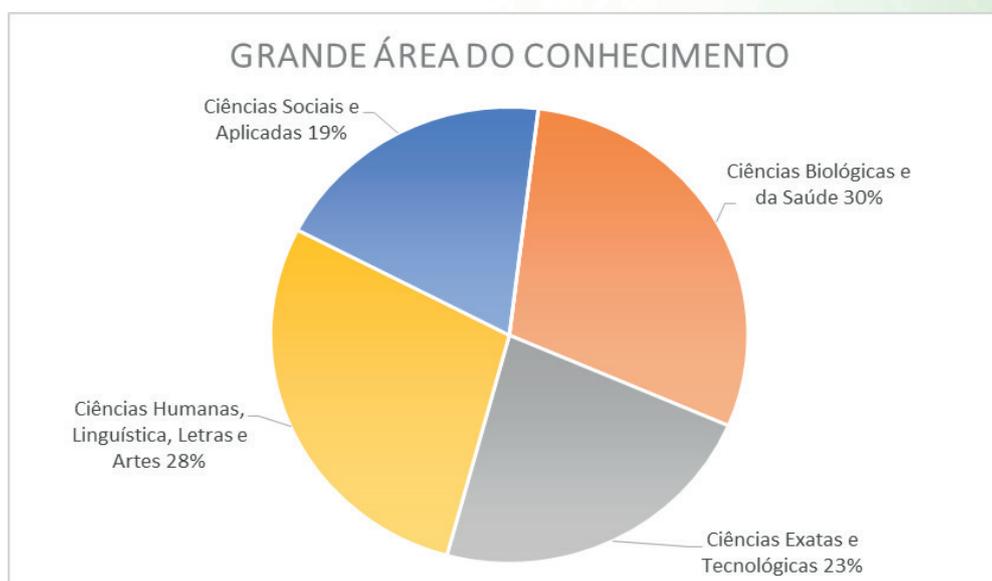
A pesquisa científica consiste em um processo metódico de investigação, recorrendo a procedimentos científicos na busca de respostas para um problema. Com a instauração do Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP) em 1994, tem-se permitido o aumento gradual de pesquisas científicas voltadas principalmente para o desenvolvimento sustentável de Joinville e região, atuando nas áreas social, cultural, artística, ambiental e tecnológica, entre outras, de modo a promover a melhoria da qualidade de vida de sua população. A figura 14 mostra a evolução do número de projetos de pesquisa na Univille nos últimos seis anos, por categoria de financiamento. A figura 15 expõe a distribuição dos projetos de pesquisa por grande área do conhecimento do projeto. Ressalta-se que os projetos de pesquisa são desenvolvidos nos dois *campi* (Joinville e São Bento do Sul) e nas duas unidades da Universidade (Centro e São Francisco do Sul).

**Figura 14** – Evolução do número de projetos de pesquisa na Univille, de acordo com a fonte de financiamento, entre 2011 e 2016



Fonte: Área de Pesquisa (2016)

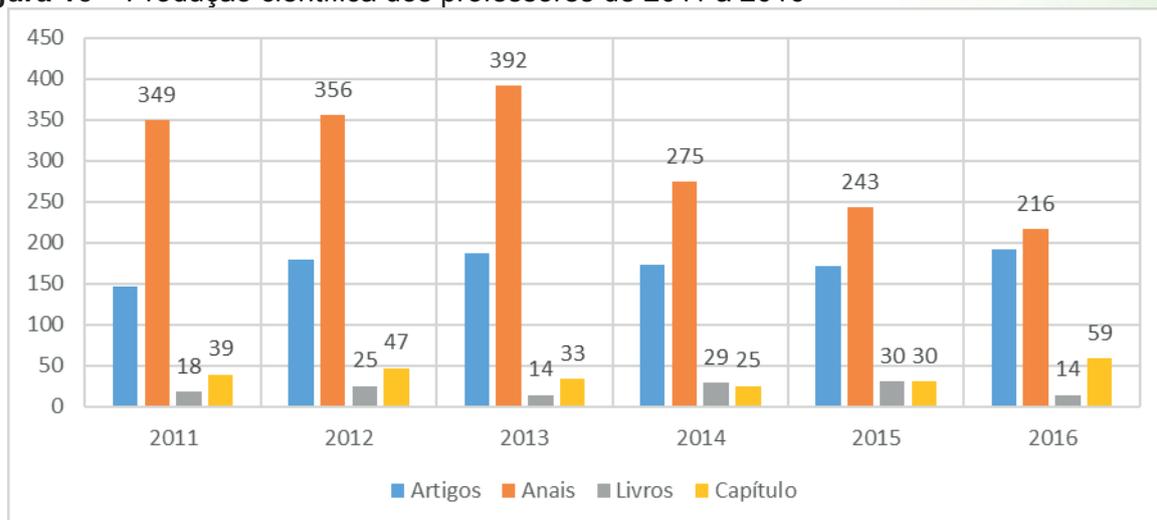
**Figura 15** – Distribuição dos projetos de pesquisa nas grandes áreas do conhecimento



Fonte: Área de Pesquisa (2016)

A Área de Pesquisa realiza anualmente o levantamento da produção científica e tecnológica dos professores da Instituição, com o intuito de acompanhar a produção, conhecer as principais áreas produtivas e estabelecer estratégias de fortalecimento ou criação dos programas *stricto sensu*. Na figura 16 é possível ver a produção científica dos professores da Univille de 2011 a 2016.

**Figura 16 – Produção científica dos professores de 2011 a 2016**



Fonte: Área de Pesquisa (2016)

Em relação à difusão da produção científica, tecnológica e artístico-cultural, pode-se ressaltar em 2016 a Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia (SUCST) – uma união do Seminário de Iniciação Científica (SIC) e do Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão (Siepe). Assim, em 2016 realizaram-se a 12.<sup>a</sup> edição do Siepe e a 21.<sup>a</sup> do SIC. Acredita-se que os resultados de ensino, pesquisa e extensão da Univille são uma criação conjunta entre professores e acadêmicos, o que deu mais sentido à unificação desses eventos.

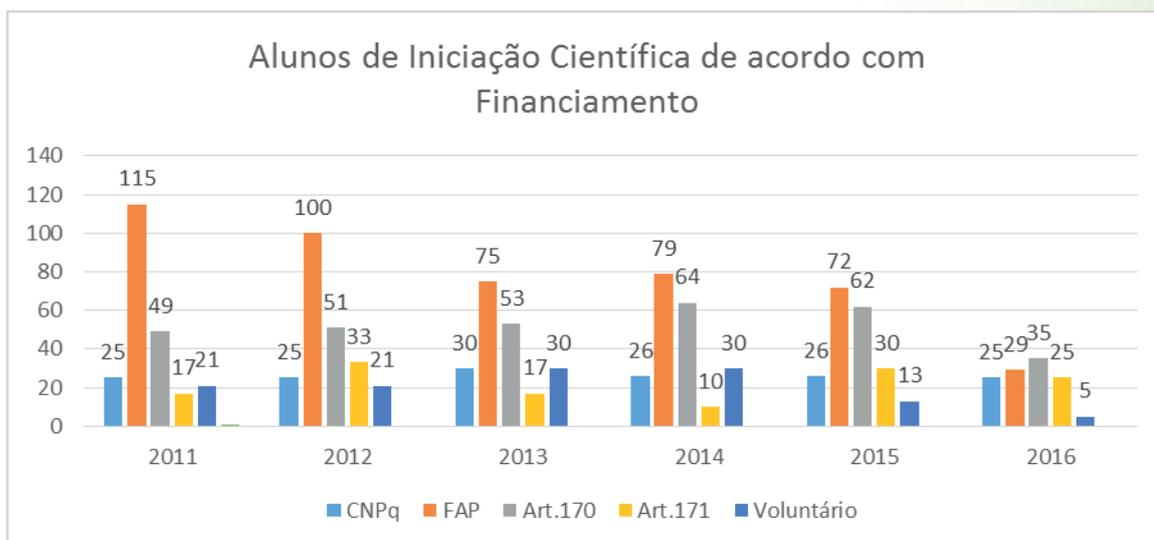
### 3.2 Programa de bolsas de iniciação científica e de pós-graduação *stricto sensu*

Neste item são apontados os dados do programa institucional de apoio à formação científica, tanto do ensino médio quanto da graduação e pós-graduação, vinculados à Área de Pesquisa no ano de 2016. A quantidade de projetos de iniciação científica está dividida de acordo com a forma de financiamento e por área de conhecimento. Também são demonstrados os números de bolsas de pós-graduação *stricto sensu* e bolsas do colégio.

Para a realização de projetos por acadêmicos da graduação, ou seja, na categoria Iniciação Científica, a Área de Pesquisa dispõe de: Programa de Iniciação Científica com financiamento do FAP, recursos do governo do estado (editais dos artigos 170 e 171) e Programa de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica com recursos do CNPq. Além de os alunos receberem bolsas para a execução dos projetos, ainda há possibilidade de desenvolverem os projetos de forma voluntária, vinculados ao projeto de pesquisa de um professor.

A distribuição de estudantes de iniciação científica por órgão de financiamento está evidenciada na figura 17, juntamente com a evolução dos projetos de iniciação científica dos últimos seis anos.

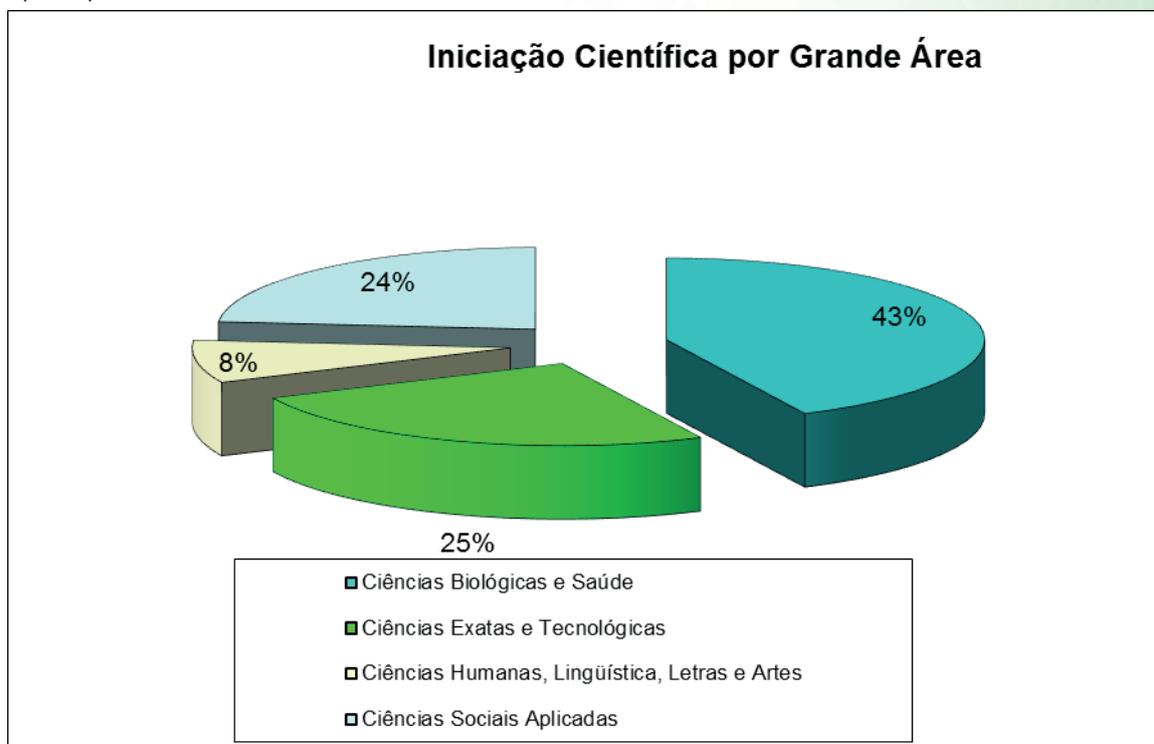
**Figura 17** – Evolução dos bolsistas de iniciação científica de acordo com o financiamento



Fonte: Área de Pesquisa (2016)

Ainda em relação aos projetos de iniciação científica, salienta-se que todas as áreas do conhecimento do CNPq são contempladas, como pode ser observado na figura 18.

**Figura 18** – Distribuição dos projetos de iniciação científica desenvolvidos na Univille por grande área (2016)



Fonte: Área de Pesquisa (2016)

A Universidade oportuniza para alunos do ensino médio do Colégio da Univille (de Joinville e de São Bento do Sul) o PIC Jr., modalidade individual. Em 2016 disponibilizaram-se seis bolsas para estudantes.

Já os alunos de pós-graduação *stricto sensu* podem ser beneficiados com bolsa por intermédio do FAP, disponibilizada para os professores pertencentes ao quadro permanente dos programas. Em 2016, 42 estudantes de pós-graduação *stricto sensu* foram contemplados com bolsa.

No anexo 4 consta a relação dos projetos de pesquisa oficializados na Área de Pesquisa no ano de 2016 divididos por grande área do conhecimento de acordo com o CNPq.

## 4 EXTENSÃO

Este capítulo apresenta os principais dados de extensão universitária, prestação de serviços, cursos de extensão, eventos e ações desenvolvidas no Inovapark.

### 4.1 Extensão universitária

As atividades da extensão universitária voltam-se para o desenvolvimento de práticas acadêmicas que interligam a Universidade nas suas atividades de ensino e pesquisa com as demandas da sociedade, contribuindo para a formação do profissional e do cidadão.

A extensão universitária da Univille manifesta seu compromisso social por meio das ações de contribuição para a construção de projetos democráticos participativos, de inclusão social e de efetivação dos direitos humanos nas temáticas de saúde, educação, meio ambiente, trabalho, tecnologia e cultura, sendo operacionalizadas no formato de:

- programas: são núcleos permanentes de planejamento, execução, assessoria, consultoria e viabilização de projetos ligados ao ensino e à pesquisa, vinculados aos departamentos, que podem agregar projetos que privilegiem, em seus objetivos, atividades afins;
- projetos: são atividades com tempo limitado que objetivam promover conhecimentos específicos em uma determinada área, ligados ou não aos programas institucionais;
- demandas da comunidade: atendem à comunidade no que se refere a ações pontuais em que a Universidade possa contribuir com suas atividades de extensão e assuntos comunitários;
- atividades culturais: ligadas à arte e à cultura, compreendem ações para a promoção e o desenvolvimento de um conjunto de atividades diversificadas nas áreas afins.

Os principais indicadores resultantes das ações desenvolvidas em 2016, nesses segmentos, constam do quadro 29.

**Quadro 29** – Indicadores gerais de extensão – extensão universitária em 2016

Extensão universitária	Total
Programas de extensão	17
Projetos de extensão demanda interna	22
Projetos de extensão demanda externa	6
Projetos de extensão voluntários	2
Professores extensionistas	77
Bolsistas de atividades culturais	27
Bolsistas de Pibex Júnior	0
Bolsistas de extensão	124
Bolsistas do Artigo 170	281
Público atendido em extensão universitária*	396.155

\* Com relação ao número de pessoas, foram contabilizadas aquelas diretamente atendidas

Fonte: Área de Extensão (2016)

**Quadro 30** – Panorama das atividades desenvolvidas por área de atuação

Áreas temáticas	Programa / projeto	Cursos envolvidos	Público atendido
Cultura	Programa Institucional Centro Memorial da Univille	História	106
	Programa Institucional História Oral	História	296
	Programa Institucional de Artes Cênicas – Teatro	Artes Visuais	8.896
	Projeto: Educação patrimonial – formação e construção de identidades	Artes Visuais	630
	Projeto: Sabores, saberes – história, sabores e saberes: oficinas gastronômicas intergeracionais	Gastronomia	40
	Coral da Univille		6.500
Direitos Humanos	Programa Institucional Juizado Especial Cível	Direito	1.967
	Projeto: Direito e literatura – a criação de um espaço para construção da cidadania	Direito (SBS)	35
Educação	Programa Institucional de Literatura Infantil e Juvenil – Prolij	Letras	39.830
	Programa Institucional Arte na Escola – Piaie	Artes Visuais	366
	Programa Institucional de Incentivo à Leitura – Proler	Letras	4.200
	Programa Institucional A Matur(a)idade na Univille – Matur(a) Idade	Design	75
	Projeto: A linguagem da não violência: uma possibilidade para a construção da cultura da paz	Letras	500
	Projeto: Jovens cozinheiros	Gastronomia	51
	Projeto: Oi–Profissional – orientação e informação profissional	Psicologia	500
	Projeto: O papel do gestor de escola básica do município de Joinville	Educação Física	45

Continua...

Continuação do quadro 30

Áreas temáticas	Programa / projeto	Cursos envolvidos	Público atendido
Meio Ambiente	Programa Institucional Reciclar – Reciclar	Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Química	3.556
	Programa Institucional de Assessoria Técnico–Científica ao Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Cubatão Norte e Cachoeira – CCJ	Engenharia Ambiental	271.166
	Projeto: Fortalecimento e operacionalização do comitê de gerenciamento da bacia hidrográfica dos Rios Cubatão (Norte) e Cachoeira		
	Programa Institucional Trilhas – educação e interpretação ambiental nos Cepas – Trilhas	Ciências Biológicas, Pedagogia	1.044
	Projeto: Desenho animado ambiental com o Menino Caranguejo	Design	10.680
	Projeto: Espaço Ambiental Babitonga	Ciências Biológicas	1.454
	Projeto: Material zoológico – seu preparo e sua exposição pública	Ciências Biológicas	1.186
	Projeto Babitonga Ativa	Ciências Biológicas	550
Saúde	Programa Institucional Centro de Atividades Físicas – CAF	Educação Física	600
	Programa Institucional Movimentação – Atividade Motora para Grupos Especiais – Mãe D'Água e Proesa	Educação Física	133
	Programa Institucional Sorria Vila da Glória	Odontologia	2.800
	Projeto: Palhaçoterapia	Medicina	8.355
	Projeto: Uso Racional de Plantas Medicinais	Farmácia	1.650
	Projeto: Natação na Escola – Saúde e Educação	Educação Física	200
	Projeto: Riscos da automedicação – tratando o problema com conhecimento	Farmácia	1.686
	Projeto: Encontro – a subjetividade no comportamento alimentar	Psicologia	178
	Projeto: Ligas Acadêmicas de Medicina	Medicina	458
	Projeto: IFMSA – Comitê Univille: estudantes de Medicina fazem a diferença	Medicina	2.000
	Projeto: Pró–Pet–Saúde II e III: a universidade a serviço da saúde I	Medicina, Farmácia, Odontologia e Psicologia	13.112
Projeto: CEO Tipo III / LRPD – Univille: Parceria Interinstitucional – De um sonho à realidade – CEO	Odontologia	2.756	

Continua...

Continuação do quadro 30

Áreas temáticas	Programa / projeto	Cursos envolvidos	Público atendido
Trabalho	Programa Institucional de Internacionalização de Empresas Univille – Pier	Comércio Exterior	2
	Programa Institucional Estruturante de Empreendedorismo – PEE	Sistemas de Informação	1.150
	Projeto: Empreendedorismo Univille – Sebrae – Peus		
	Programa Institucional Índice de Variação Geral de Preços – IVGP	Economia	3.833
	Projeto: Economia Doméstica – Administrando as Contas da Casa VI	Economia	580
	Projeto: Geração de Renda – Mulher Sempre Viva	Design	20
	Projeto: Amadurecer e viver – associando saberes na Univille	Administração	25
	Projeto: Responsabilidade social: apurando ações corporativas	Administração – SBS	15
	Projeto: Design social na autogestão criativa de empreendimentos em artesanaria	Design	40
	Projeto: <i>Coaching</i> em grupos – uma perspectiva para fortalecer o autoconhecimento e as escolhas profissionais dos alunos do ensino médio	Administração – SBS	29
	Projeto: <i>Marketing</i> como estratégia para otimização dos resultados das organizações com e sem fins lucrativos	Administração – SBS	2.100
	Projeto: Sabor de sobra	Gastronomia	100

Fonte: Área de Extensão (2016)

#### 4.1.1 Espaços ambientais

Considerando a atuação da Univille na área do meio ambiente, cabe destacar a existência de espaços específicos que permitem a ampliação de atividades de ensino, pesquisa e principalmente de extensão. No *Campus* Joinville, podem-se mencionar o Jardim Botânico (incluindo o Horto de Plantas Medicinais e Tóxicas e o Herbário JOI) e o Espaço Material Zoológico; em São Bento do Sul, o Cepa Rugendas; e em São Francisco do Sul, o Espaço Ambiental Babitonga e o Cepa Vila da Glória. As comunidades interna e externa têm acesso às atividades nesses espaços mediante agendamento prévio, por meio de contatos com a área de extensão universitária, com os coordenadores de programas e projetos de extensão da área de meio ambiente e também com o Programa Institucional Visite.

Os Cepas, situados em São Bento do Sul e São Francisco do Sul, têm como finalidade servir de local para: capacitação de docentes de instituições de todos os níveis de ensino; estudos avançados de pesquisa da graduação e pós-graduação; atividades de campo e extensão para alunos de todos os cursos da Univille e para a comunidade externa.

Em 2016 foi aprovado um programa em parceria com empresa, universidade e associação comunitária em edital da Prefeitura de São Francisco do Sul com o objetivo de desenvolver em 2017 atividades de educação ambiental envolvendo todos os alunos da educação básica do Distrito do Saí, região continental do município, onde está localizado o Cepa Vila da Glória. Com uma abordagem voltada às questões de sustentabilidade, a proposta prevê atividades práticas inovadoras para a discussão de temas de relevância

ambiental, com utilização de trilhas, bem como passeios de barco orientados pela Baía da Babitonga.

O Cepa abriu as portas para uma importante ação na gestão participativa dos recursos da Baía da Babitonga: o Projeto Babitonga Ativa. Foram realizadas oficinas com os pescadores locais, aproximando ainda mais a universidade e a comunidade do entorno, unindo o conhecimento científico com o tradicional.

Localizado em São Francisco do Sul, o Espaço Ambiental Babitonga contribui para a sensibilização ambiental e a divulgação da fauna e dos ecossistemas costeiros do litoral norte catarinense, com ênfase para a toninha (*Pontoporia blainvillei*). O acervo é composto por espécies da região, incluindo animais taxidermizados, esqueletos e moldes de animais. O Espaço Ambiental

Babitonga destina-se ao desenvolvimento de atividades de educação ambiental com as escolas da região, grupos organizados, turistas e comunidade em geral. Em 2016 o acervo biológico foi incrementado com a inclusão de novos animais marinhos recuperados no litoral de Santa Catarina.

O Jardim Botânico da Univille é um espaço de proteção da flora local, abrigo de espécies raras e ameaçadas de extinção. É aberto à visitação pública, e nele são desenvolvidas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Seus objetivos estão focados na conservação da biodiversidade, na classificação/identificação das espécies originárias da vegetação nativa, na preservação do patrimônio genético das plantas e nas atividades de educação ambiental. É local de pesquisas para alunos dos cursos de Ciências Biológicas, Engenharia Ambiental e Farmácia e do Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade, além de se constituir como espaço de visitação para a comunidade de Joinville e região. Possui trilhas, de onde se podem observar espécies da flora e algumas espécies da fauna regional.

Instalado desde outubro de 2015 no Jardim Botânico, o Sistema Agroflorestal (SAF) passou a contar em 2016 com mais oito canteiros, totalizando 290 m<sup>2</sup> de área, onde espécies florestais e agrícolas são plantadas em conjunto, mediante técnicas alternativas de uso dos recursos naturais, obtendo-se produtos agrícolas sem aplicação de agrotóxicos e adubos químicos. Os produtos são utilizados pela Gastronomia no preparo das refeições do Restaurante Escola e consumidos pela comunidade interna da Univille. A iniciativa tem como objetivo sensibilizar os visitantes sobre possibilidades de resultados significativos sem agressão ao ambiente, apenas aproveitando o que a natureza oferece.

Dois novos espaços junto ao Jardim Botânico foram inaugurados: o Cactário Ronaldo Wasum, um espaço de 24 m<sup>2</sup> que abriga uma coleção de 250 espécimes de 150 espécies de cactos e outras plantas suculentas; o Epifitário *Homalopetalum joinvillense*, um espaço de 38 m<sup>2</sup> com capacidade para aproximadamente 300 vasos e que abriga uma coleção de plantas epífitas, especialmente orquídeas e bromélias, coletadas em estágio vegetativo na APA Serra Dona Francisca para floração e posterior identificação. Tanto o cactário como o epifitário estão abertos a visitação com agendamento prévio.

Em agosto ocorreu o curso sobre cultivo de bromélias, articulação entre o Jardim Botânico e parceiros externos, diversificando as ações que podem se desdobrar nesse espaço de preservação.

No Espaço Material Zoológico, animais como quatis, lagartos, cachorros-do-mato e outros da fauna da região, além de animais marinhos, como lobo-marinho, tartaruga e pinguins, encontram-se eternizados por meio da taxidermia, técnica de conservação que consiste em remontar animais mortos, vertebrados, para estudos ou exposições. O trabalho realizado no local consiste em difundir o conhecimento sobre a fauna regional e sensibilizar

o público visitante. Em 2016, com o intuito de ampliar as atividades promovidas no Espaço Material Zoológico, efetuou-se estudo sobre plantas apícolas, visando ao preparo de jardim de plantas atrativas a polinizadores, que oportunizará interações lúdico-cognitivas com os visitantes.

O público atendido em 2016 nas ações desenvolvidas no Jardim Botânico, nos dois Cepas, totalizou cerca de 4.627 pessoas. Os números referentes ao Espaço Ambiental Babitonga e ao Espaço Material Zoológico já foram consolidados no quadro de programas e projetos de extensão.

## 4.2 Inserção comunitária

A prática de extensão é caracterizada pelo diálogo permanente com a sociedade na qual a Universidade está inserida. Dada a natureza comunitária da Univille, a relação transformadora entre Universidade e sociedade é ainda mais presente, reafirmando o seu caráter público não estatal. As ações de extensão realizadas em 2016, em sua grande maioria, concretizaram-se pelo estabelecimento de redes colaborativas, que foram parceiras no que diz respeito a concepção, divulgação, logística e fomento das propostas.

O quadro a seguir apresenta a natureza das principais parcerias externas consolidadas na extensão universitária.

**Quadro 31** – Principais parcerias externas consolidadas na extensão universitária

Natureza das parcerias	Total
Pública	59
Privada	58
Outras	10
Total	127

Fonte: Área de Extensão (2016)

O número expressivo de parcerias privadas reflete o reconhecimento de que atuar cooperativamente com a universidade qualifica e amplia os resultados de inserção social de instituições e empresas.

Reafirmando seu caráter comunitário, as ações de extensão universitária da Univille vinculam-se prioritariamente às necessidades regionais, o que pode ser evidenciado pela contribuição de parceiros na esfera pública (municipal, estadual e federal). Nesse sentido, destacam-se as parcerias com secretarias de saúde, educação, assistência social, meio ambiente, cultura, entre outras.

Uma iniciativa que articula tanto a esfera pública quanto a privada é o Projeto Babitonga Ativa, que objetiva a promoção de políticas públicas integradas para o ecossistema Baía da Babitonga e conta com financiamento dos recursos de ajustamento de conduta originado de multa ambiental oportunizado pelo Ministério Público Federal.

Com duas linhas de atuação – uma que articula a mobilização social e outra que organiza o planejamento estratégico –, a proposta envolveu diferentes segmentos sociais, entre eles a maricultura, a pesca, a mineração, o turismo e o transporte aquaviário das cidades adjacentes à baía: Joinville, Araquari, Barra do Sul, Itapoá e São Francisco do Sul.

O trabalho vinculado ao Programa Ecosustentabilidade na APA Serra Dona Francisca (Ecoapa), que conta com financiamento da Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Joinville, é um dos exemplos exitosos da parceira Univille/Jardim Botânico e poder público.

Além das esferas pública e privada, ressaltam-se as parcerias com organizações não governamentais (ONGs) e organizações da sociedade civil de interesse público (Oscips), institutos, cooperativas, associações etc.

Do número total de parceiros, 30% correspondem a unidades de educação, compreendendo desde a educação infantil até a educação de jovens e adultos. Dessa forma, é nítido o engajamento da Univille na qualificação educacional de Joinville e região, numa relação de intercâmbio e mútuo aperfeiçoamento.

Do ponto de vista da territorialidade, o espaço geográfico abarcado pela extensão da Univille inclui 32 dos 43 bairros de Joinville e não se limita às fronteiras municipais, estendendo-se para 12 cidades do entorno. Ratificando esse espaço de inserção, o Cepa Vila da Glória é parceiro da comunidade local, dando apoio à criação do Comitê das Nascentes e disponibilizando o espaço para reuniões desse comitê, que tem por objetivo a discussão da gestão participativa dos recursos hídricos do Distrito do Saí.

A adesão que a Univille tem para com o espaço circundante promove impacto significativo no desenvolvimento social, bem como contribui para uma ampliação dos espaços de aprendizagem para a comunidade acadêmica.

### 4.3 Prestação de serviços e cursos de extensão

O espaço do saber científico nas universidades está sustentado pelo tripé ensino, pesquisa e extensão. O conceito indissociável dessa visão é norteador, uma vez que as áreas se interligam, promovendo a ideia de unidade. No caminho do conhecimento que objetiva a ação transformadora social está a prestação de serviços, cujo fundamento consiste em viabilizar atividades de serviços e difusão do saber em campos de atuação para os quais a Universidade desenvolve conhecimento, atendendo às demandas de pessoas físicas e jurídicas, de direito público e privado, e possibilitando o diálogo contínuo com a comunidade. A Univille, durante o ano de 2016, promoveu esse espaço de discussão crítico-reflexiva por meio de cursos de extensão, assessorias, consultorias para os diferentes segmentos sociais de Joinville e região. Foram ofertados serviços como: análises laboratoriais, monitoramento/gestão ambiental, disponibilização de dados meteorológicos, produção de vídeos mercadológicos, desenvolvimento de *software*, diagnóstico empresarial, entre outros.

Em 2016, pode-se destacar a atuação na área do meio ambiente com a continuidade do projeto de monitoramento de praias, com ênfase na avaliação de impacto das atividades de produção e escoamento de petróleo e gás natural do polo pré-sal da Bacia de Santos sobre os tetrápodes marinhos (aves, tartarugas e mamíferos marinhos). Tivemos também a prestação de serviço com o Programa de Internacionalização de Empresas, cujo objetivo é efetivar o desenvolvimento de possíveis clientes por meio de contatos com empresas no exterior e *trading companies* brasileiras. Foram realizadas prestações de serviços técnicos de consultoria na área tecnológica para o Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Santa Catarina (Sebrae/SC).

A Universidade conta também com a Academia Univille, que tem como objetivo promover saúde e qualidade de vida por meio do incentivo à prática regular de exercícios físicos. No ano de 2016, passou a ser vinculada à Área de Serviços. As modalidades ofertadas foram: musculação, natação, hidroginástica, judô, ritmos e treinamento funcional.

No âmbito das locações da Univille, destaca-se a atuação na viabilização de concursos em geral, como os do IBGE, OAB, leses e Fepese. Além das receitas que contribuem para a sustentabilidade institucional, houve uma maior aproximação com a área empresarial de Joinville e região. Nesse sentido, as capacitações continuadas nas áreas de engenharia e saúde, ocorridas nos múltiplos espaços da Univille, ajudaram a ampliar o diálogo entre Universidade e empresas, em diferentes dimensões. Ações de qualificação de jovens para o mercado de trabalho, efetuadas em parceria com o Instituto Gerar, evidenciam a preocupação com a geração de emprego e renda e seus desdobramentos no desenvolvimento socioeconômico.

Os cursos de extensão ofertados pela Univille destinam-se à comunidade em geral e têm como objetivo atender às demandas da sociedade e às necessidades de educação continuada de jovens e adultos, independentemente da escolaridade e da formação. Os participantes são conferidos com certificados de extensão universitária. Os cursos também são oferecidos na modalidade *in company*, ou seja, nas próprias corporações, viabilizando o atendimento de demandas específicas das empresas. Em 2016 realizaram-se 67 cursos.

O curso Complementação de Estudos para Formação de Agentes de Desenvolvimento Regional foi disponibilizado a alunos de diversos cursos de graduação da Universidade. O intuito era formar profissionais com visão sistêmica e empreendedora, capazes de planejar, implantar, gerir e avaliar projetos de desenvolvimento sustentável. Já o curso de extensão Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional / Licenciatura promove a qualificação dos estudantes das licenciaturas para investir e contribuir na qualidade da educação básica, mediante a articulação entre os cursos de licenciatura e as atividades desenvolvidas nas unidades escolares públicas de educação básica fundamentada na Proposta Curricular de Santa Catarina (PCSC).

No *Campus* São Bento do Sul, desenvolveram-se cursos de extensão nas áreas administrativa (cursos de oratória e técnicas de apresentação, Excel intermediário a avançado) e econômica (IRPF para principiantes). Os cursos de extensão realizados em 2016 estão alinhados às competências instaladas em São Bento do Sul. Os dados quantitativos referentes a público e envolvimento docente constam do quadro a seguir.

**Quadro 32** – Indicadores gerais de extensão – prestação de serviços e cursos de extensão de 2016

Prestação de serviços e cursos de extensão	Total
Projetos de assessorias e consultorias	33
Reservas de espaço	1.191
Cursos de extensão – <i>in company</i>	7
Cursos de extensão – outros	60
Docentes envolvidos	53
Público atendido em cursos	1.524
Público atendido na Academia	941

Fonte: Área de Prestação de Serviços e Cursos de Extensão (2016)

## 4.4 Eventos

A universidade tem como procedimento a articulação e a socialização dos saberes. A comunicação dos processos de inovação é oportunizada pelo diálogo por meio de colóquios, congressos, seminários, em múltiplas áreas do conhecimento. Nesse sentido, estar na vanguarda das discussões é uma prática da Univille, que em 2016 foi responsável pela promoção e organização de eventos nacionais e internacionais de grande relevância, ocorridos nos dois *campi* (Joinville e São Bento do Sul) e nas duas unidades (Centro/Joinville e Iperoba). O quadro 33 relaciona, por áreas temáticas, alguns dos principais eventos fomentados pela Univille.

**Quadro 33** – Eventos promovidos pela Univille

Áreas temáticas	Eventos	Cursos / setores envolvidos	Público atendido
Comunicação	CUPP 2016 – Congresso Universitário de Publicidade e Propaganda e Vira Noite da Criatividade	Publicidade e Propaganda	250
	Abertura da Semana da Comunidade e 20 anos de credenciamento	Institucional	300
	Sarau – 1.º Seminário CAPPU – Toda Forma de Amor	Publicidade e Propaganda	250
Cultura	VI Sarau de Letras	Letras	250
	III Encontro Internacional Interdisciplinar em Patrimônio Cultural (Enipac)	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente	120
	Gampi – Semana de Design	Design	500
	Mostra de Dança – Educação Física	Educação Física	200
Direitos Humanos	II Congresso de Direito na Era da Transnacionalidade	Direito	400
	Ciclo de Palestras de Direito do Trabalho	Direito	220
	IV Seminário Catarinense de Direito Desportivo	Direito	150
	ConBate – Debate sobre Direitos Humanos	Direito	250
Educação	I Ciclo de Debates sobre Educação e Direitos Humanos	Mestrado em Educação	150
	Colóquio das Licenciaturas (CLic) – 2016	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	700
	20.ª Semana da Comunidade	Institucional	4.000
	XXIII Semana de História	História	230
	22.º Encontro do Proler	Letras / Proler	300
	Semana de Arquitetura	Arquitetura e Urbanismo	150
	Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia – SUCST	Institucional	400
	I Simpósio sobre Educação para a Paz: Direitos Humanos	Extensão	250

Continua...

Continuação do quadro 33

Áreas temáticas	Eventos	Cursos / setores envolvidos	Público atendido
Meio Ambiente	Semana do Biólogo 2016	Ciências Biológicas (Biologia Marinha / Licenciatura / Meio Ambiente e Biodiversidade)	250
	I Seminário Interdisciplinar em Saúde e Meio Ambiente	Programa de Mestrado em Saúde e Meio Ambiente	150
	III Seminário Biologia Marinha da Univille (São Francisco do Sul)	Biologia Marinha	80
	IV Jornada Ambiental Univille	Institucional / Comitê Univille Verde	400
	Junho Verde	Institucional / Comitê Univille Verde	500
Saúde	XV Jornada Acadêmica de Odontologia	Odontologia	280
	I Jornada Científica e Cultural de Medicina	Medicina	250
	Semana Acadêmica de Farmácia	Farmácia	150
	VII Encontro Catarinense de Gerontologia e VII Jornada Catarinense de Geriatria e Gerontologia	Medicina	180
Tecnologia	SQL Saturday Pass + Microsoft Windows Azure Bootcamp	Sistemas de Informação	300
	DEV SC Summit	Sistemas de Informação	250
	ThinkSmart – I Simpósio de Economia Colaborativa e Cidades Inteligentes e Humanas	Economia	200

Fonte: Assessoria de Eventos (2016)

Grande parte desses eventos está especificada no item Ensino, uma vez que os departamentos são os principais idealizadores. Na sequência, serão descritos alguns eventos ocorridos em 2016 que envolvem outras instâncias institucionais ou que possuem natureza indissociável.

#### 4.4.1 Semana da Comunidade

A 20.<sup>a</sup> edição da Semana da Comunidade, maior evento institucional da Univille, realizada de 8 a 12 de agosto em Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul, comemorou os 20 anos de reconhecimento da Univille como Universidade pelo MEC, ocorrido em 14 de agosto de 1996.

Durante a semana, nos três períodos, a Univille ofereceu à população diversas atividades, atrações e serviços. Integraram a programação: palestras, oficinas, *shows*, teatro, exposições, trilhas, contação de histórias, sessão de cinema, além de atividades paralelas, como Feira das Profissões, II Mostra de Artes Univille e Troca–Troca de Livros.

#### 4.4.2. Junho Verde

O Projeto Junho Verde surgiu durante o planejamento da Quarta Jornada Ambiental Univille, idealizada dentro do Comitê Univille Verde, que tem por objetivo principal integrar os projetos e programas vinculados à Pró–Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários e os espaços ambientais relacionados a eles.

A criação da Jornada Ambiental vem ao encontro das manifestações do Dia Mundial do Meio Ambiente, 5 de junho, data em que foi realizada em 1972, em Estocolmo, na Suécia, a primeira conferência mundial sobre o meio ambiente.

Na sua quarta edição, a Jornada Ambiental contemplou uma parte científica, com seminários técnicos que abordaram os desafios da sustentabilidade na empresa, na universidade e no poder público, bem como um conjunto de ações práticas que integraram um mês de comemorações na Universidade com o lançamento do evento Junho Verde.

Na programação do mês de junho foram incluídos várias ações práticas, exposições, mutirões, passeios ciclísticos, apresentações artísticas, feira de orgânicos, trocas solidárias, arrecadação de materiais recicláveis e seminários técnicos que permitiram aos participantes, tanto da comunidade interna quanto da comunidade externa, o debate sobre as questões de sustentabilidade. Tais ações estão conectadas com os objetivos do desenvolvimento sustentável, contemplam os princípios e valores da Univille e promovem a discussão interdisciplinar.

Esse importante projeto, que marca o mês de junho com mais um importante evento no calendário da Universidade e da região de Joinville, foi impulsionado com a participação do Comitê de Responsabilidade Social, que se uniu ao Comitê Univille Verde, para o planejamento e execução das ações.

Cabe ressaltar que a primeira edição do Junho Verde foi possível pela integração entre esses comitês, a Reitoria, os departamentos e os programas de mestrado, além de parcerias entre Universidade, poder público, associações, organizações não governamentais, empresas da região e do trabalho e esforço conjunto.

As ações foram realizadas nos *campi* Joinville e São Bento do Sul e também na Unidade Iperoba, em São Francisco do Sul.

#### 4.4.3 Eventos de abrangência nacional e internacional

Em 2016 a Associação Nacional de Gerontologia de Santa Catarina (ANG–SC) e a Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia (SBGG–SC), em parceria com a Univille, realizaram o VII Encontro Catarinense de Gerontologia e a VII Jornada Catarinense de Geriatria e Gerontologia, com o intuito de discutir e aprimorar os conhecimentos acerca do tema *cuidados paliativos na geriatria* com profissionais e acadêmicos. Uma vez que a expectativa de vida da população mundial vem aumentando, sente–se a necessidade de capacitar os profissionais da saúde sobre como cuidar dos idosos, principalmente daqueles

com prognóstico mais restrito. Por isso, o tema *cuidados paliativos* abordou assuntos como morte, câncer e espiritualidade, num contexto multidisciplinar. O evento contou com participantes do estado de Santa Catarina, entre profissionais da área da saúde, acadêmicos e professores, nos dias 30 de setembro e 1.º de outubro de 2016.

Já na área de comunicação, o Congresso Universitário de Publicidade e Propaganda (CUPP) reuniu grandes nomes para debater temas focados na publicidade e propaganda. O evento deu-se no período de 3 a 7 de outubro. Durante os cinco dias, o foco central foi trazer aos acadêmicos perspectivas de como construir uma carreira sólida no ambiente publicitário. Aconteceram palestras, *workshops*, a “Sessão Criatividade” e a quinta edição do Vira Noite da Criatividade. Paralelamente aconteceu a segunda edição do CUPP Pesquisa e Extensão, em que os acadêmicos de Publicidade e Propaganda da Univille foram desafiados a apresentar trabalhos realizados em sala de aula relacionando pesquisa e extensão. Trata-se de um evento que vem em processo de consolidação em nossa região e que ao longo de sua história certamente trará grandes contribuições para a sociedade e para o mercado publicitário de Joinville e região.

Na área da cultura, mais especificamente no que diz respeito ao patrimônio cultural, ressalta-se a promoção do III Encontro Internacional Interdisciplinar em Patrimônio Cultural (Enipac), realizado nos dias 22 e 23 de setembro. Promovido pelo Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade, considerou um marco de fortalecimento da discussão internacional sobre o tema patrimônio cultural, ética e inovação, permitindo a troca de ideias e experiências entre as mais diversas instituições que trazem pesquisas inovadoras sobre o assunto. Um dos desafios do patrimônio cultural abrange a questão da memória e da sustentabilidade, que passaram a representar uma importante temática quando se discutem a diversidade cultural brasileira e a interculturalidade. Eventos como o proposto possibilitam um espaço de diálogo entre os atores presentes.

Articulada à área de cultura, a edição de 2016 do Gampi manteve a abrangência nacional, promovendo a integração do *design* com outras áreas como Arquitetura, Publicidade e Propaganda. Assim, aproximou os acadêmicos e profissionais das oportunidades, desafios e ações possíveis para essa profissão, considerando o estado-da-arte da ciência, tecnologia, criatividade/inovação e sustentabilidade, assim como abordagens que possuem afinidade com a complexidade da contemporaneidade, protagonismo e empatia.

Na área dos direitos humanos, o II Congresso de Direito na Era da Transnacionalidade vem derrubando fronteiras, construindo novos espaços, projetando a ampliação da experiência das sociedades democráticas além dos limites do Estado-Nação. Tal perspectiva indica a necessidade de estudar a influência desse fenômeno nos diversos ramos do Direito, tornando-se uma oportunidade de troca de experiências, valores e informações de pesquisas, a fim de consolidar uma cultura acadêmica comprometida com a formação jurídica de excelência e atualizada, sensível às demandas do Direito na contemporaneidade. Na mesma área o IV Seminário Catarinense de Direito Desportivo oportunizou debates e palestras com grandes nomes do desporto nacional.

Na área tecnológica, destaca-se a realização do ThinkSmart – I Simpósio de Economia Colaborativa e Cidades Inteligentes e Humanas. Seu propósito é disseminar o pensamento inteligente como solução para os problemas encontrados na sociedade, contemplando ações da universidade, do setor privado, do governo e da sociedade. A geração da inovação é precedida pela aquisição de novos conhecimentos combinados com os já internalizados.

A cessão de espaços para eventos de grande relevância nacional, estadual ou municipal tem sido uma prática recorrente na Univille, alinhada à sua natureza comunitária.

## 5 GESTÃO

### 5.1 Gestão do relacionamento com os estudantes

A manutenção de setores com foco no atendimento personalizado e na melhoria contínua das ações voltadas às necessidades dos estudantes durante a permanência na Instituição é estratégia da gestão do relacionamento.

Para a Univille, é conhecendo os desejos, as necessidades e expectativas dos estudantes que a Instituição estabelece, para além da formação acadêmica, uma relação mais profunda e duradoura, de modo a contribuir com o processo de aprendizagem e com o sucesso acadêmico, profissional e pessoal de todos os alunos. Assim a Instituição busca novas formas de comunicação e atuação por meio de ações que permitam aos gestores, professores e técnicos administrativos dar continuidade à aproximação com os estudantes, promovendo atendimento personalizado e fortalecendo o sentimento de pertença institucional. Considerar as diferenças individuais, mediando as necessidades especiais dos alunos, também é compromisso da Univille, para o bom relacionamento com todos eles e para o fortalecimento da educação inclusiva.

O fornecimento de atividades de apoio e os benefícios para incentivar os estudantes a permanecer frequentando os cursos de graduação escolhidos por eles para formação profissional são demonstrados nos quadros a seguir.

O quadro 34 indica o número de bolsistas da Instituição. Dos discentes matriculados na Univille, 35% possuem alguma forma de desconto na mensalidade.

**Quadro 34** – Número de bolsistas por nível de ensino, por *campus* e por modalidade de bolsa

<i>Campus</i>	N.º de bolsas por mérito	N.º de bolsas por análise socioeconômica	Total por <i>campus</i>
Joinville	472	2.281	2.753
São Bento do Sul	14	325	339
São Francisco do Sul	5	56	61
Total por modalidade	491	2.662	3.153

Colégio	N.º de bolsas por análise socioeconômica
Joinville	159
São Bento do Sul	56
Total	215

Fonte: Central de Relacionamento com o Estudante (CRE) / Joinville

No quadro a seguir é demonstrado o número de alunos com necessidades especiais matriculados na Univille acompanhados pelo Projeto de Apoio à Inclusão de Alunos com Necessidades Especiais (Proines).

**Quadro 35** – Número de alunos com deficiência e/ou necessidades especiais

Alunos matriculados em 2016
106

Fonte: CRE / Joinville

Visando assegurar atendimento, aprendizagem e orientação aos estudantes além dos bancos de formação acadêmica, a Univille mantém o Escritório de Empregabilidade e Estágio (EEE), com premissas sustentadas em promover maior aproximação da Instituição e dos estudantes com o mercado de trabalho, capacitar os estudantes em competências comportamentais necessárias e gerar diferenciais à empregabilidade. As ações do EEE são listadas a seguir:

**Quadro 36** – Dados do Escritório de Empregabilidade e Estágio

Escritório de Empregabilidade e Estágio	Acumulado 2016
Convênios assinados	259
Currículos cadastrados no Banco de Oportunidades Univille (BOU) – acumulado	8.735
Empresas ativas no BOU	2.412
Estágio interno (contratações mensais)	121
Estágio Obrigatório regularizado	1.701
Estágios efetivados (termos de compromisso / aditivos)	1.209
Oportunidades de emprego divulgadas	260
Relatórios de estágios analisados	342
Vagas de estágio ofertadas	712

Fonte: CRE / Joinville

Com o objetivo de fortalecer as ações voltadas à permanência do estudante nos cursos de graduação e à melhoria da qualidade do ensino–aprendizagem, o Programa de Acompanhamento Psicopedagógico (PAP) oferece atendimento psicológico individual para orientação e encaminhamento nas situações de crise ou conflito que necessitem de intervenção profissional e também atendimento pedagógico, mediando processos de aprendizagem e orientando e acompanhando os estudantes. Os atendimentos realizados no ano de 2016 representam a procura dos estudantes pelo programa.

**Quadro 37** – Dados do Programa de Acompanhamento Psicopedagógico

Número de estudantes – atendimento psicológico	220
Número de atendimentos realizados	580
Número de estudantes – atendimento pedagógico	68
Número de atendimentos realizados	337

Fonte: CRE / Joinville

Revelando sensibilidade e preocupação em relação às dificuldades de aprendizagem e buscando fortalecer cada vez mais os laços de identidade com os estudantes, a Univille oferece o Programa de Nivelamento em Língua Portuguesa e Matemática aos acadêmicos. Os dados a seguir demonstram a quantidade de atendimentos por nivelamento.

**Quadro 38** – Dados do nivelamento

Número de atendimentos realizados pelo Nivelamento em Língua Portuguesa	1.216
Número de atendimentos realizados pelo Nivelamento em Matemática	1.346

Fonte: CRE / Joinville

## 5.2 Gerência de Gestão de Pessoas

A Gerência de Gestão de Pessoas tem como missão desenvolver o capital humano da Instituição, melhorando sua qualidade de vida no trabalho, e prestar excelente atendimento à comunidade acadêmica.

### 5.2.1 Atribuições da Gerência de Gestão de Pessoas

- Realização do processo de recrutamento e seleção do pessoal administrativo e de professores;
- Execução do programa de treinamento e desenvolvimento para pessoal administrativo, lideranças e professores;
- Aplicação da Avaliação de Desempenho do pessoal administrativo;
- Acompanhamento, logística e controle do Programa de Qualificação Docente (PQD);
- Acompanhamento e controle do plano de cargos, carreiras e salários e do quadro de lotação do pessoal administrativo e de professores;
- Gestão dos benefícios (plano de saúde, tíquete–restaurante, vale–transporte, previdência privada, empréstimos consignados, entre outros);
- Integração de novos professores e pessoal administrativo;
- Admissões, demissões, férias, 13.º salário e folha de pagamento;
- Controle de ponto eletrônico;
- Desenvolvimento de projetos e ações de qualidade de vida no trabalho: serviço social, ginástica laboral, Integração de Sênior etc.;
- Segurança do trabalho – formação e acompanhamento de Comissões Internas de Prevenção de Acidentes (Cipas), brigadas de incêndio, Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (Sipat), ergonomia etc.;
- Medicina do Trabalho.

**Quadro 39** – Dados relativos aos empregados da Univille (professores e pessoal administrativo)  
– 31/12/2016

<b>Números relacionados aos empregados</b>	<b>31/12/2016</b>
Número total do quadro funcional	1.026
Admissões	174
Demissões	158
Tempo médio de casa	11 anos
<b>Escolaridade do quadro funcional</b>	
Ensino fundamental incompleto	7
Ensino fundamental completo	21
Ensino médio incompleto	0
Ensino médio completo	104
Superior incompleto	56
Superior completo	172
Especialização incompleta	5
Especialização completa	199
Mestrado incompleto	11
Mestrado completo	275
Doutorado incompleto	40
Doutorado completo	135
Pós-Doutorado completo	1
<b>Faixa etária do quadro funcional</b>	
18 a 30 anos	203
31 a 45 anos	383
46 a 59 anos	336
Acima de 60 anos	104

Fonte: Gestão de Pessoas

## 5.2.2 Treinamento para pessoal administrativo

Foram oferecidos 29 treinamentos para o pessoal administrativo, incluindo chefes de departamento, gerentes e assessores. Essa ação teve o intuito de viabilizar o desenvolvimento humano e aspectos de relacionamento interpessoal, procedimentos internos, trabalho em equipe e visão sistêmica.

**Quadro 40** – Treinamentos / cursos externos

<b>Número de eventos</b>	<b>Número total de participantes</b>
29	143

Fonte: Gestão de Pessoas

### 5.2.3 Comitês e grupos de trabalho

Houve participação da Gerência de Gestão de Pessoas nos seguintes comitês e grupos de trabalho: Comitê de Responsabilidade Social, Comissão de Regime de Trabalho Docente, Comissão Permanente da Carreira do Magistério Superior, Comissão de Avaliação Contínua do Desempenho Docente, Comissão de Credenciamento Docente, Comissão Própria de Avaliação (CPA), Comitê Municipal de Trabalho e Emprego, Grupo de Trabalho do Projeto Univille em Ação e do Projeto de Implantação de Políticas de Gestão de Pessoas.

### 5.2.4 Ações do Programa Qualidade de Vida no Trabalho

- Ginástica laboral: realizada nos setores da Instituição para o pessoal administrativo com o propósito de promover saúde e qualidade de vida no trabalho, melhorando a flexibilidade e mobilidade articular e visando à prevenção de doenças do trabalho. A atividade conta com a supervisão de uma professora do curso de Educação Física e de dois estagiários do mesmo curso, sendo realizada duas vezes por semana, no tempo de 15 minutos nos setores/áreas/departamentos da Univille. O programa também tem atividades especiais, em que todo o quadro funcional é convidado a fazer ginástica laboral coletiva;
- Serviço social: a Univille conta com o trabalho de uma assistente social cujo objetivo é desenvolver projetos voltados à melhoria da qualidade de vida de seus empregados.

Os projetos constam do quadro a seguir.

**Quadro 41** – Projetos sociais

Projetos	Objetivos	Descrição	Total (2016)
1. Apoio Social	1.1 – Efetuar atendimentos individuais com orientações, encaminhamentos e acompanhamentos para os integrantes do quadro funcional	Atendimentos individuais e encaminhamentos decorrentes	40
2. Vida Nova	2.1. Fornecer orientações às gestantes que integram o quadro funcional por meio de reuniões de esclarecimentos sobre os seus direitos	Gestantes atendidas com trabalho de grupo e reunião / orientação	7
	2.2. Fazer duas visitas domiciliares, sendo uma após o nascimento do bebê (congratulações em nome da Univille) e outra para orientações de retorno ao trabalho	Visitas domiciliares	11
	2.3. Monitorar e avaliar os serviços oferecidos pelas creches conveniadas	Mães envolvidas na pesquisa bianual	18

Continua...

Continuação do quadro 41

Projetos	Objetivos	Descrição	Total (2016)
3. Humanização	3.1. Realizar visitas domiciliares e hospitalares ao pessoal administrativo e professores com problemas de saúde e/ou afastados pela Previdência Social, com vistas a promover o estreitamento do vínculo com a Instituição e a valorização do ser	Visitas domiciliares	21
		Visitas hospitalares	3
		Suporte à pessoa e/ou à família (telefone)	27
	3.2. Prestar apoio nos casos de falecimento de familiares (pai / mãe / filhos / irmãos / avós)	Comparecimento a velórios e suporte (telefone e/ou pessoalmente)	12
4. Ativamente	4.1. Proporcionar ao pessoal administrativo e a professores da Instituição a oportunidade de diversidade de aprendizado e experiências, visando ao planejamento da vida e ao desenvolvimento humano de forma geral, com abrangência em todas as áreas da vida por meio de trabalhos de grupos com palestras e vivências	Participantes da palestra de abertura	31
		Participantes Grupo I	21
		Participantes Grupo II	13
		Participantes Grupo III	7
		Integrantes do coaching individual	2
		Participantes da palestra “Educação previdenciária” – INSS	26
		Participantes do evento de encerramento	41
	4.2. Realizar ações com os profissionais seniores, por meio de dois encontros anuais, a fim de estreitar o vínculo e mantê-los integrados à Instituição	Contatos internos e externos para a realização e a manutenção do projeto	151
		Seniores participantes do 1.º encontro	15
		Seniores participantes do 2.º encontro	18
	4.3. Homenagear as pessoas que optaram pelo Programa de Demissão Voluntária (PDV)	Contatos internos e externos para a realização das ações	122
		Homenageados em 2016	10
	5. Univille sem Fronteiras (Inclusão Social)	5.1. Dar suporte às pessoas com deficiência (professor e pessoal administrativo) que já integram o quadro funcional da Instituição  5.2. Contribuir com a Instituição no desenvolvimento de práticas que viabilizem a contratação de pessoas com deficiência e/ou reabilitadas pela Previdência Social, cumprindo todas as exigências legais previstas no artigo 92 da Lei n.º 8.213/91	Contatos internos necessários para a realização das ações
Atendimentos individuais + avaliações internas decorrentes			4
Reuniões internas			3
		Reuniões e contatos INSS	3

Continua...

Continuação do quadro 41

Projetos	Objetivos	Descrição	Total (2016)
6. Outros	6.1. Representante da Univille no Comitê Local do Movimento Nacional ODS – Nós Podemos Joinville, sendo titular da secretaria de comunicação  6.2. Membro do Comitê de Responsabilidade Social	Reuniões ordinárias e extraordinárias (coordenação)	12
		Reuniões internas	8
		Reuniões referentes à campanha publicitária (desenvolvida pelos acadêmicos 3.º ano PP)	21
		Visitas e reuniões com possíveis parceiros	7
		Contatos necessários para a realização das ações	143
		Contato com parceiros campanha publicitária	7
		Articulações internas	13

### 5.2.5 Capacitação e atividades nos *campi* e nas unidades

- Realização de integração para terceiros para atendimento às Normas Internas de Segurança do Trabalho (NIST) 008 da Univille;
- Treinamento de funcionários e estagiários dos departamentos em situações de emergência, para ligar na Ideal;
- Organização do curso de formação da Cipa, com formação de 23 cipeiros, dos quais três eram designados, 12 eram do *Campus* Joinville, quatro do *Campus* São Bento do Sul e quatro do Colégio da Univille;
- Acompanhamento e organização da Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (Sipat) em todos os *campi* e unidades;
- Acompanhamento dos laudos ambientais e do Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA) em todas as unidades;
- Levantamento de iluminação e ruído em diversos setores da Univille, com solicitação de melhorias por meio de inspeções de segurança do trabalho;
- Supervisão da manutenção de equipamentos de segurança dos *campi* e das unidades, como: extintores, mangueiras de incêndio, para-raios, luzes de emergência, 14 autoclaves e 13 compressores / vasos sob pressão, aquecedores do Centro de Esportes, Saúde e Lazer (CESL), macas rígidas de emergência;
- Atualização dos quadros “EM CASO DE EMERGÊNCIA, LIGUE” e colocação de avisos em todos os setores e salas de aula do *Campus* Joinville;
- Visitas técnicas a todas as unidades da Univille, com realização de treinamentos e inspeções de segurança do trabalho;
- Realização de inspeções de segurança do trabalho;
- Elaboração de perfis profissiográficos previdenciários (PPPs);

- Realização dos exames periódicos dos empregados e professores dos *campi* Joinville e São Bento do Sul, dos Colégios e da Unidade de São Francisco do Sul;
- Elaboração do mapa de risco do *Campus* Joinville;
- Acompanhamento e elaboração de declarações de afastamento para o INSS;
- Elaboração de procedimentos internos de segurança do trabalho;
- Orientação para a área da saúde sobre o plano de saúde dos alunos (Metlife).

## 5.2.6 Atividades relativas à Medicina do Trabalho

Os atendimentos realizados em 2016 foram feitos por empresa terceirizada – Provin. No *Campus* Joinville houve Ação de Campanha de Vacina Antigripal abrangendo 564 atendimentos.

## 5.2.7 Programa de Profissionalização Docente

O programa desenvolveu várias atividades voltadas ao aprimoramento permanente dos professores da Univille e à formação para atuarem na educação a distância, por meio de cursos, palestras, oficinas de socialização de experiências e práticas vivenciadas.

**Quadro 42** – Profissionalização docente intensiva oferecida aos professores dos cursos de graduação em 2016

Período de realização	11 a 17/2/2016	11 e 12/7/2016
N.º de palestras/mesas–redondas	4	0
N.º de oficinas	38	7
N.º de participações	827	140

Fonte: Centro de Inovação Pedagógica (CIP)

**Quadro 43** – Profissionalização docente continuada em 2016 – 40 h totalmente a distância – oferecida aos professores em estágio probatório e ingressantes

Ação	Quantidade
N.º de atividades oferecidas	80
N.º de participações	35

Fonte: Centro de Inovação Pedagógica (CIP)

**Quadro 44** – Cursos diversos de formação

Ação	Quantidade
Curso de formação de tutores – 40 h	20 participantes
Plano de Desenvolvimento Profissional Individual (PDPI)	19 atendimentos
Curso de formação para professores para atuar na modalidade semipresencial – 40 h	102 participantes
Profissionalização Docente Continuada (PDC) – 16 h ( <i>online</i> ) – oferecida anualmente aos professores que ainda não haviam cumprido a carga horária mínima do Programa de Profissionalização Docente, conforme Resolução n.º 16/09 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Cepe)	35 participantes

Fonte: Centro de Inovação Pedagógica (CIP)

## 5.2.8 Assuntos Docentes

É responsável pela operacionalização do processo de ingresso, afastamento, progressão e credenciamento dos professores na Univille.

Em setembro de 2013 passou a compartilhar o mesmo espaço físico com a Divisão de Recursos Humanos e com o Programa de Profissionalização Docente, constituindo a área de Gestão de Pessoas da Universidade. A partir de então, iniciaram-se a integração e a melhoria dos processos concernentes às atividades comuns das áreas envolvidas.

**Quadro 45** – Corpo docente da Univille (nos diferentes níveis de ensino)

Nível de ensino	Docentes
Educação básica	72
Ensino superior	572
Pós-graduação <i>stricto sensu</i>	48

Obs.: A somatória dos docentes por nível de ensino não representa o total do corpo docente da Instituição, pois alguns professores lecionam em mais de um nível de ensino

Fonte: Gestão de Pessoas

### 5.2.8.1 Atividades desenvolvidas

- Contratação de professores para os colégios, os cursos de graduação e os mestrados;
- Secretaria e assessoria à Comissão Permanente da Carreira do Magistério Superior nas análises de requerimentos de progressão horizontal e vertical;
- Secretaria à Comissão de Credenciamento de Docentes e operacionalização de todo o processo de credenciamento;
- Participação e secretaria na Comissão de Regime de Trabalho Docente (integrante do Planejamento Estratégico Institucional);
- Participação e secretaria na Comissão de Avaliação Contínua do Desempenho Docente;
- Viabilização operacional do Plano Anual de Trabalho do Núcleo Docente Estruturante;
- Viabilização operacional dos editais externos para admissão de docente adjunto, seleção interna e seleção de professores para vagas de substituição temporária;
- Controle da implementação de carga horária operacional do corpo docente;
- Atualização dos valores de hora/aula que sofrem alteração em virtude de reajustes salariais (por data-base da categoria ou por progressão funcional);
- Emissão de relatórios gerenciais para clientes internos;
- Emissão de relatórios institucionais para órgãos reguladores dos governos estadual e federal;
- Atualização das informações do corpo docente da graduação no Censo do Ensino Superior (coleta virtual promovida pelo Inep/MEC);
- Emissão de históricos funcionais e comprovantes de vínculo empregatício;
- Realização de estatísticas;
- Organização dos arquivos documentais do corpo docente;
- Recebimento de currículos externos e manutenção do banco de currículos virtual;

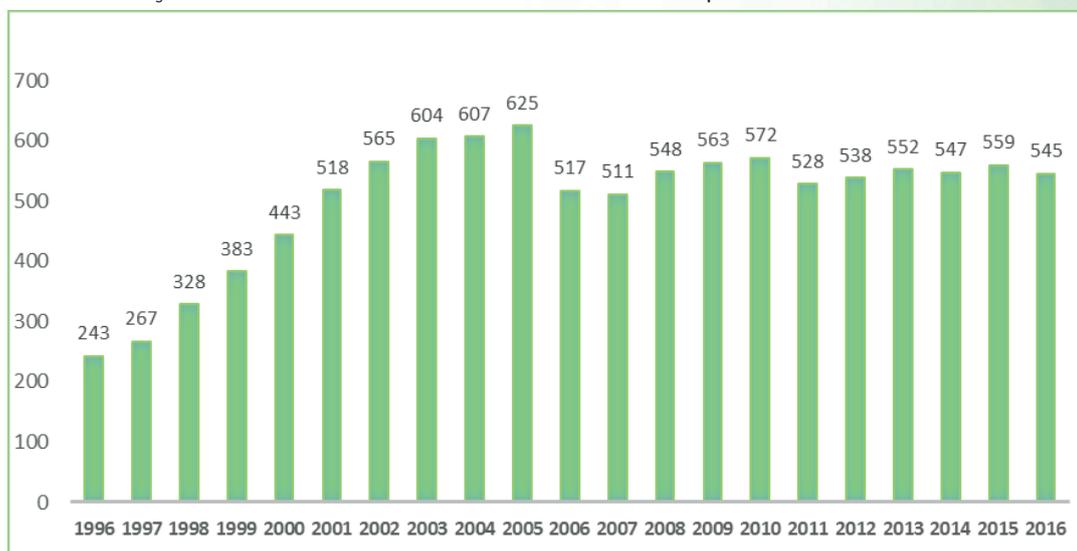
- Participação no processo de implantação do novo Estatuto do Magistério Superior (EMS);
- Análise de 45 processos admissionais e publicação de 53 editais de seleção interna de professores para vagas temporárias e 10 editais de seleção externa para professores adjuntos.

### 5.2.9 Programa de Qualificação Docente – PQD

A Assessoria do PQD tem como objetivo oferecer suporte para o ensino e a pesquisa, visando à qualificação profissional do corpo docente da Universidade e à manutenção do reconhecimento dos cursos ofertados. A Política de Qualificação Docente da Univille foi definida com o intuito de atender à demanda dos docentes, aliada às necessidades institucionais, por qualificação em nível de pós-graduação *stricto sensu* e de pós-doutorado, tanto para colaborar com o processo de construção de conhecimento e de competências da própria Universidade como para promover o crescimento pessoal e profissional dos professores.

A figura 19 e o quadro 46 mostram a evolução da titulação docente na Univille entre 1996 e 2016. Observa-se que o programa contribuiu para que o quadro de mestres e doutores passasse de 68 em 1996 para 423 no fim de 2016, correspondendo ao aumento percentual de 28% para 78% em relação ao número total de docentes, que cresceu de 243 para 545 no período.

**Figura 19** – Evolução do número de docentes na Univille no período 1996–2016



Fonte: Programa de Qualificação Docente

**Quadro 46** – Evolução da titulação docente na Univille entre 1996 e 2016

Ano	Graduados		Especialistas		Mestres		Doutores		Total de docentes*
	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	
1996	26	11	149	61	60	25	8	3	243
1997	34	12	164	62	61	23	8	3	267

Continua...

Continuação do quadro 46

Ano	Graduados		Especialistas		Mestres		Doutores		Total de docentes*
	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	
1998	57	17	172	53	89	27	10	3	328
1999	47	12	216	56	103	27	17	5	383
2000	50	11	253	57	122	28	18	4	443
2001	56	11	259	50	181	35	22	4	518
2002	58	10	256	46	221	39	30	5	565
2003	53	9	246	41	262	43	43	7	604
2004	35	6	227	37	290	48	55	9	607
2005	34	6	212	34	314	50	65	10	625
2006	18	3	159	31	272	53	68	13	517
2007	14	3	166	32	266	52	65	13	511
2008	24	4	172	32	275	50	77	14	548
2009	18	3	175	31	286	51	84	15	563
2010	14	2	174	31	291	51	93	16	572
2011	5	1	117	22	227	43	89	17	528**
2012	0	0	122	23	242	45	99	18	538**
2013	0	0	151	27	286	52	115	21	552**
2014	1	1	128	23	239	44	113	21	547
2015	0	0	131	24	265	47	163	29	559**
2016	2	1	120	22	298	54	125	23	545**

\* Ativos

\*\* Na soma total de docentes foram contados também os professores em especialização, mestrandos e doutorandos

Fonte: Programa de Qualificação Docente

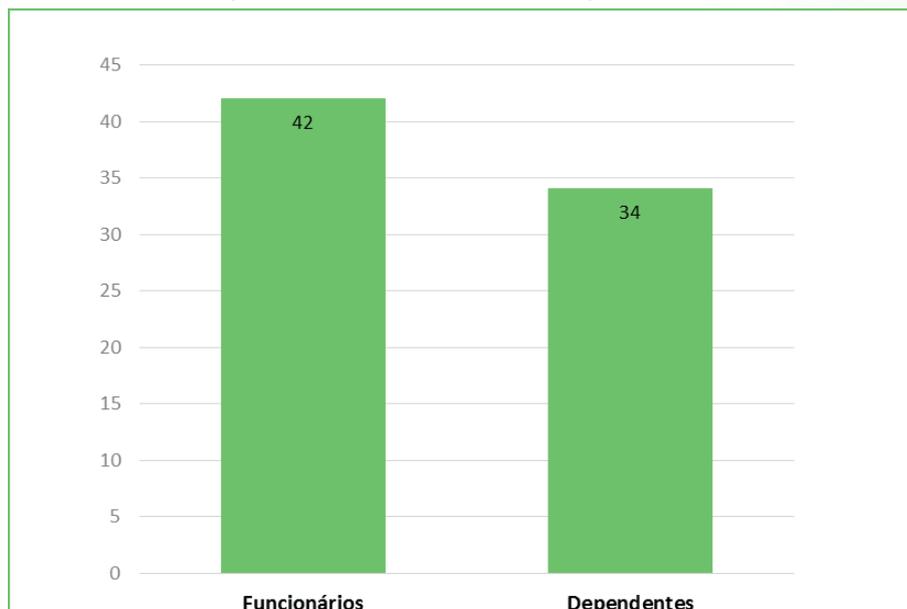
**Quadro 47** – Número de professores ativos por titulação em 2016

Titulação	Titular	Adjunto ou temporário	Total
Graduado	0	0	0
Especialização (em andamento)	0	2	2
Especialista	16	93	109
Mestrando	3	8	11
Mestre	75	185	260
Doutorando	11	27	38
Doutor	88	37	125
Total	193	352	545

Fonte: Programa de Qualificação Docente

Os dados de 2016 revelam que 2% estão cursando mestrado, e 7%, doutorado. Em 2016 o PQD lançou dois editais de ajuda de custo para a qualificação docente, contemplando um docente para doutorado institucional e oito docentes para doutorado interinstitucional (Dinter).

**Figura 20** – Bolsas de estudo para funcionários e seus dependentes



Fonte: Central de Atendimento Acadêmico (CAA) e Gestão de Pessoas

### 5.3 Gestão econômico–financeira

A gestão econômico–financeira da Instituição está relacionada à natureza jurídica da fundação mantenedora, à constituição de seu patrimônio e à origem das suas receitas e despesas. A Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj) não objetiva a obtenção de lucros e destina seus recursos e resultados exclusivamente à execução de seus fins.

A Diretoria Administrativa é responsável pela gestão econômico–financeira do patrimônio e dos investimentos, de acordo com as deliberações dos conselhos superiores e de forma articulada com as demais instâncias e áreas da Universidade, considerando a legislação fundacional e as normativas internas.

Na busca pela sustentabilidade financeira da Univille, a Diretoria Administrativa vem empreendendo uma série de ações que dizem respeito à gestão por indicadores, ao desenvolvimento de projetos de captação de recursos/receitas e de projetos de redução de custos/despesas. Tem–se como meta o aperfeiçoamento do processo de gestão contínua e da sustentabilidade econômica e financeira da Instituição.

Os principais recursos para manter a Instituição estão classificados conforme quadro a seguir:

**Quadro 48** – Fontes de recursos

Fontes de recursos	2012	2013	2014	2015	2016
Receita cursos de graduação	79.934.580	86.325.280	97.128.099	110.813.744	124.488.649
Receita cursos pós–graduação <i>lato sensu</i>	1.710.095	1.653.757	1.289.022	1.272.744	1.850.727
Receita cursos de mestrado e doutorado	1.526.809	1.796.847	2.353.637	3.040.344	3.578.028

Continua...

Continuação do quadro 48

Fontes de recursos	2012	2013	2014	2015	2016
Receita Colégio Univille	4.640.298	4.968.158	6.360.810	6.486.782	6.920.922
Receita prestação de serviços	5.565.855	2.246.844	2.419.562	2.770.599	6.105.253
Repasses governamentais para bolsas de estudo	4.586.846	5.881.510	3.739.335	7.089.250	4.394.336
Recursos captados de fontes externas	591.268	1.190.429	1.001.581	628.106	1.663.152
Total	98.555.751	104.062.825	114.292.046	132.101.567	149.001.067

Fonte: Divisão de Controladoria

A seguir constam os valores aplicados em fundos de pesquisa, extensão e graduação:

**Quadro 49** – Valores aplicados em fundos de pesquisa, extensão e graduação

Destinação aos fundos FAP, Faex e Faeg	2012	2013	2014	2015	2016
Fundo de Apoio à Graduação	500.000	963.089	1.062.109	1.083.119	758.183
Fundo de Apoio à Extensão	2.310.000	2.310.000	2.310.000	2.476.898	1.680.000
Fundo de Apoio à Pesquisa	3.390.000	3.390.000	3.390.000	3.480.000	1.617.000
Fundo de Apoio à Pesquisa <i>stricto sensu</i>	1.080.000	1.080.000	1.080.000	1.080.000	756.000
Total	7.280.000,00	7.743.088,96	7.842.109,21	8.120.017	4.811.183

Fonte: Divisão de Controladoria

A seguir estão os valores aplicados em bolsas de estudo com verba da própria Instituição, por nível de ensino:

**Quadro 50** – Valores aplicados em bolsas de estudo, com verba da própria Instituição

Gratuidades concedidas com bolsas de estudo	2012	2013	2014	2015	2016
Gratuidades concedidas com bolsas de estudo graduação	12.036.043	12.959.752	12.951.767	20.195.946	22.802.245
Gratuidades concedidas com bolsas de estudo Colégio	636.360	706.758	690.132	1.082.445	1.306.180
Gratuidades concedidas com bolsas de estudo pós-graduação <i>stricto sensu</i>	35.388	228.174	289.740	484.481	661.929
Total	12.707.792	13.894.684	13.931.638	21.278.390	25.432.284

Fonte: Divisão de Controladoria

A seguir são ilustrados os valores dos investimentos na Furj:

**Quadro 51** – Valores aplicados em investimentos na Instituição

Recursos destinados a investimentos	2012	2013	2014	2015	2016
Investimentos	7.328.385	3.831.898	2.248.674	2.424.066	2.131.345
Total	7.328.385	3.831.898	2.248.674	2.424.066	2.131.345

Fonte: Divisão de Controladoria

### 5.3.1 Gestão orçamentária

A Diretoria Administrativa coordena anualmente a elaboração da proposta orçamentária para o ano seguinte. A proposta considera a análise dos resultados financeiros dos anos anteriores e previsões para o ano seguinte, tais como as relativas ao número de matrículas, reajuste salarial do corpo docente e pessoal técnico–administrativo, previsão de custeio e de investimentos. A proposta orçamentária é submetida aos conselhos superiores da Furj/Univille para a devida aprovação e encaminhada ao Ministério Público, de acordo com a legislação. Com a aprovação, o orçamento é implementado e gerido pela Reitoria, pelos departamentos e pelos demais setores da Universidade.

Na elaboração do orçamento, a Furj busca melhorar o equilíbrio entre receitas e despesas.

Em 2016 continuamos com a metodologia de orçamento base zero. Também foram centralizadas despesas com publicidade e propaganda, treinamentos, manutenção patrimonial e de tecnologia da informação e acervo bibliográfico em áreas responsáveis que farão a administração desses recursos.

## 5.4 Gestão da Comunicação

Ligada à PROADM, a Gestão da Comunicação é realizada na Univille pela Divisão de Comunicação Institucional, assim intitulada no fim de 2014 com a junção das áreas de Processo Seletivo e Concursos com a então Divisão de Comunicação e Marketing. Tal processo foi formalizado após a aplicação do método Kaizen nas áreas, que possibilitou identificar as semelhantes atuações para com o público, principalmente no processo de captação de novos estudantes para a graduação. A integração das atividades trouxe para a nova área uma visão sistêmica de todo o processo, agregando melhorias na comunicação e no processo de captação.

Cabe à Divisão de Comunicação Institucional desenvolver ações de comunicação com as comunidades interna e externa, interagindo de forma articulada com as demais instâncias e áreas da Universidade, a fim de efetivar suas atividades por meio de uma série de estratégias e meios de comunicação.

Entre as principais atribuições da área, destacam–se:

- Comunicação interna;
- Criação/produção;
- Assessoria de imprensa;

- Web/portal/mídias digitais;
- Mídias tradicionais/campanhas;
- Promoção – ações/eventos de relacionamentos;
- Processo seletivo;
- Vestibular;
- Programas institucionais de relacionamento (Visite).

Em 2016 as principais ações desenvolvidas pela Divisão de Comunicação Institucional foram:

- Desenvolvimento da Campanha Institucional, com o objetivo de fortalecer a imagem e a grandeza da Univille, apresentando números e fatos;
- Semana da Comunidade, com a organização das monitorias das visitas pelo Programa Visite;
- Aulão do Enem, em parceria com os professores do cursinho Loucos por Saber – foi realizado um aulão preparatório para o Enem, destinado aos estudantes das escolas públicas;
- Campanha Junho Verde, com desenvolvimento e participação em diversas ações;
- Participação na operacionalização do Projeto Abrindo Portas, com visitas monitoradas e vivências dos cursos.

Outra importante atribuição da Divisão de Comunicação Institucional é a assessoria de imprensa. O trabalho sistemático da assessoria de imprensa contribui para auxiliar a imprensa na sua missão de bem informar seus leitores, ao mesmo tempo em que ajuda a aumentar a qualidade da percepção da população sobre a Universidade. Mensalmente recebe de um fornecedor local dados e análises do desempenho jornalístico obtido pela Universidade na imprensa local, estadual e nacional. Os dados tratam de mídia espontânea, ou seja, espaços ocupados não pagos. A principal avaliação refere-se ao retorno financeiro, calculado com base nos custos de veiculação de anúncios de varejo e comerciais de 30 segundos.

O retorno financeiro mostra o valor monetário que a Universidade desembolsaria por ocupar tais espaços na mídia se tivessem de ser pagos. A evolução do retorno financeiro e de matérias veiculadas nos últimos cinco anos é indicada nos quadros a seguir.

**Quadro 52** – Evolução do retorno financeiro – mídia espontânea (2012 a 2016)

Mídia	2012	2013	2014	2015	2016
Jornal (milhões)	9,3	8,2	7,1	5,6	4,9
TV (milhões)	3,4	3,7	4,5	3,3	3,7
Rádio (mil)	247	190	201	155	332
Total (milhões) com correção*	14,7	12,8	12,3	10,1	8,9

\* Pelo IGPM (FGV), com atualização monetária

Fonte: Primária (2016)

Em comparação a 2015, o número de matérias veiculadas em 2016 teve um leve incremento, de 5,4% (quadro 53), com aumento concentrado nas mídias rádio e TV. O retorno financeiro, no entanto, apresentou queda de 19,6%, associado principalmente à extinção de campos/cadernos mais nobres (Anexo, por exemplo) nos jornais locais, nos quais a Univille

obtinha espaços melhores (com fotos) e mais caros (do ponto de vista publicitário). Os espaços em ambos os jornais minguaram também por conta da drástica redução do número de páginas diárias veiculadas. É importante salientar que a *web*, usada como meio de divulgação para compensar em parte perdas de espaço nas mídias tradicionais, não entra na composição do retorno financeiro porque não há no momento valorização para esse tipo de espaço. O mesmo ocorre com alguns programas de rádio em que houve incremento no uso dos espaços, no entanto são emissoras públicas (não veiculam publicidade, como é o caso da Rádio Joinville Cultural), portanto não há valorização do espaço. O quadro 53 mostra o número de matérias veiculadas nos diferentes meios entre 2012 e 2016.

**Quadro 53** – Evolução do número de matérias veiculadas – mídia espontânea (2012 a 2016)

Mídia	2012	2013	2014	2015	2016
Jornal	2.757	2.580	1.867	1.347	1.149
TV	1.168	912	881	413	539
Rádio	977	954	924	577	775
Total	4.902	4.446	3.672	2.337	2.463

Fonte: Primária (2016)

A Divisão de Comunicação Institucional é responsável pelo gerenciamento das páginas institucionais da Universidade nas mídias sociais. A Univille está presente em diversas redes, como YouTube, Google+, Facebook, LinkedIn e Twitter. Com a presença nesses meios digitais, pretende-se estar mais próximo do público da Universidade, de modo a interagir, promover ações e eventos, informar acontecimentos e notícias, além de observar comentários a respeito da Univille. Seguem alguns números desses meios de comunicação:

**Quadro 54** – Números referentes ao gerenciamento das mídias sociais da Instituição (2014 a 2016)

Redes	2014	2015	2016
Facebook – curtidores na página oficial Univille	24.036	33.185	39.148
Google+ / amigos	138	138	150
YouTube assinantes	268	498	771
YouTube visualizações	176.884	226.848	723.938
Twitter seguidores	5.349	5.623	5.693
LinkedIn	–	7.643	10.714
Snapchat	–	–	163

Fonte: Primária (2016)

Em comparação a 2015, o aumento no número de curtidas na página oficial da Univille deu-se em virtude da gestão de negócios da rede; em 2016 houve crescimento em investimentos nos impulsionamentos segmentados por nichos de acordo com a ação/campanha específica. Essa mudança de postura na gestão de negócios, tanto na ação do Seletivo de Inverno como na do Vestibular de Verão, que foi estruturada com diversos vídeos que dialogavam com o candidato de acordo com as etapas da inscrição, mais a ativação das animações dos cursos, refletiu no aumento do número de visualizações e de assinantes no canal YouTube. A rede Twitter não apresentou elevação significativa no número de seguidores, mas mantivemos as interações no monitoramento. Já o Google+,

por se tratar de uma rede sem muito impacto e com poucos seguidores, não obteve crescimento significativo, mas serve de sustentação para ações no YouTube e Google. Em 2015 a rede LinkedIn realizou algumas atualizações no segmento educacional e criou páginas específicas para as instituições de ensino, fazendo com que todos os alunos e egressos fossem conectados automaticamente com a Instituição. Em 2016 iniciamos a interação no Snapchat, no qual já possuímos 163 seguidores. O Snapchat é uma rede social que consiste em divulgar, por meio de pequenos vídeos e fotos, acontecimentos da Universidade.

Entre as ações/eventos de relacionamento, destaca-se a Gincana do Calouro Solidário Univille, que é composta por atividades culturais, de lazer, de solidariedade e de relacionamento, com foco na integração dos novos estudantes, com o objetivo de gerar atitudes solidárias e de respeito ao próximo, além de colaborar com doações à comunidade carente. A gincana teve início em 2004 e está na 13.<sup>a</sup> edição (2016) para os ingressantes do vestibular e seletivo de verão. Ela mobiliza aproximadamente 2 mil estudantes no primeiro semestre do ano, profissionais da Univille, familiares, entidades e comunidade em geral.

**Quadro 55** – Números referentes à Gincana do Calouro Solidário Univille

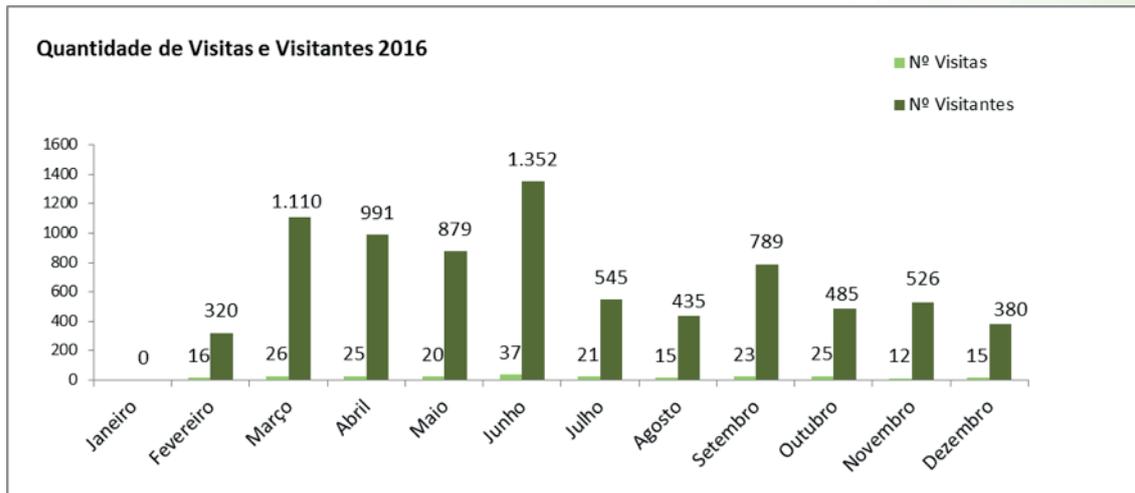
Ano	Quantidade de arrecadações para doação
2012	500 quilos de alimentos 2 mil produtos de higiene/limpeza 16 mil fraldas descartáveis 41 doações de sangue (Hemosc)
2013	3 mil quilos de alimentos 2 mil produtos de higiene/limpeza 22 mil fraldas descartáveis 174 doações de sangue (Hemosc)
2014	162 cestas básicas 60 doações de sangue (Hemosc) 242 produtos de higiene 1.345 produtos para animais
2015	2.407 quilos de alimentos 126 doações de sangue (Hemosc) 9.302 produtos de higiene 338 quilos de ração para cães
2016	1.282 quilos de alimentos 156 doações de sangue (Hemosc) 351 produtos de higiene e limpeza 416 quilos de ração para cães 384 quilos de latinhas de alumínio

Fonte: Primária (2016)

#### 5.4.1 Programa Institucional de Visitas – Visite

Tem como objetivo receber e acompanhar visitantes da comunidade acadêmica e da comunidade externa, apresentando as instalações físicas e as múltiplas possibilidades de educação continuada oferecidas na Univille. Ao longo de 2016 o Programa Visite recepcionou 7.899 pessoas.

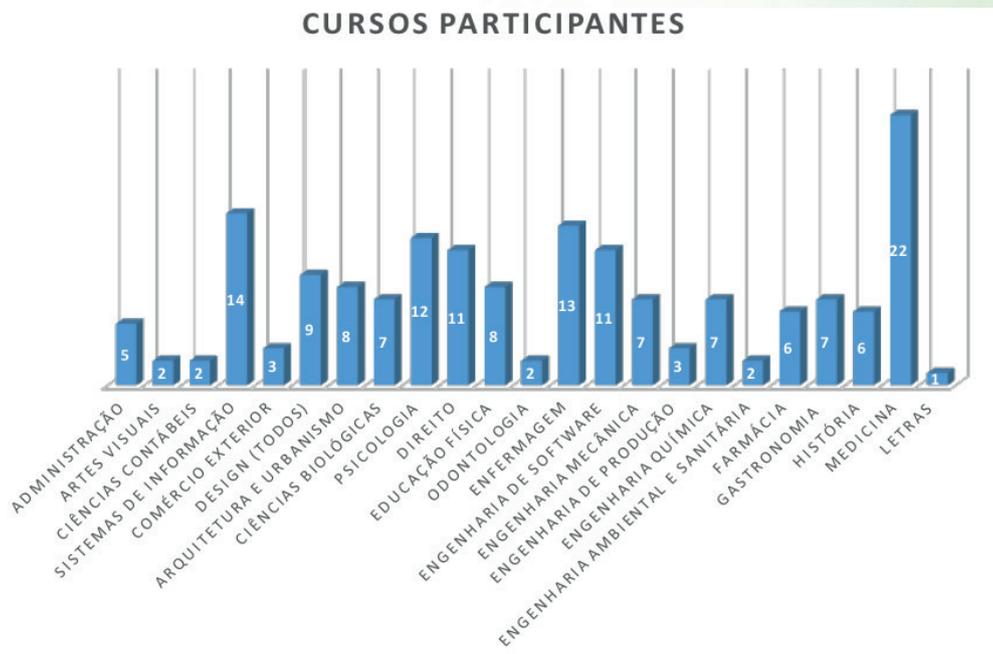
**Figura 21** – Quantidade de visitas e visitantes em 2016



Fonte: Primária (2016)

Uma das ações desenvolvidas pelo Programa Visite está relacionada ao Projeto Vivências Universitárias, realizado em conjunto com o Colégio Univille. A equipe do programa faz a mediação entre o colégio e os chefes de departamento, viabilizando o contato dos alunos do ensino médio com a realidade prática de cada curso de graduação. Em 2016 houve 23 vivências com alunos da 1.ª à 3.ª série do ensino médio.

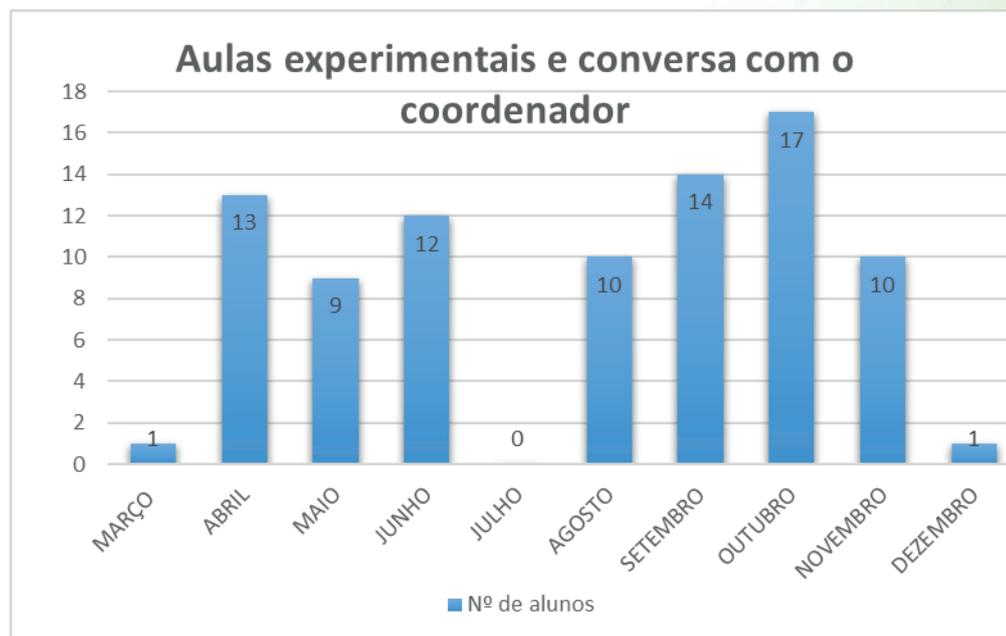
**Figura 22** – Alunos participantes por curso no Projeto Vivências Universitárias em 2016



Fonte: Primária (2016)

Outra importante ação realizada em parceria com os departamentos dos cursos de graduação são as aulas experimentais e as conversas individuais dos coordenadores/chefes de cursos com os interessados. Em 2016, 87 pessoas foram atendidas de forma personalizada, vivenciando uma aula com os acadêmicos do curso de interesse ou sendo atendidas individualmente, de modo a esclarecer dúvidas sobre o curso, o mercado de trabalho e as múltiplas possibilidades do campo de atuação de cada profissão.

**Figura 23** – Pessoas recebidas para aulas experimentais e conversas individuais em 2016



Fonte: Primária (2016)

#### 5.4.2 Programa Institucional de Orientação Profissional

O projeto visa desenvolver ações de orientação e informação profissional para grupos de estudantes do ensino médio de escolas das redes pública e privada de Joinville, assim como daqueles que estão inseridos nas empresas como jovens aprendizes. No período de 2007 a 2013 o programa foi viabilizado por meio do projeto de extensão Oi–Profissional. De 2014 a 2015 foi realizado o Projeto Escolha, com a mesma sistemática e colaboração do departamento de Psicologia. Em 2016, o Projeto Oi–Profissional retomou as atividades com resultado de 500 pessoas atendidas, entre jovens e adultos.

#### 5.5 Gestão da infraestrutura

Atualmente a Univille conta com 689.632,06 m<sup>2</sup> de terreno e 78.824,33 m<sup>2</sup> de área construída, considerando os *campi* Joinville e São Bento do Sul, a Unidade Centro em Joinville, a Unidade São Francisco do Sul e os dois Cepas.

**Quadro 56** – Total de área construída e de terrenos

Local	Área terreno (m <sup>2</sup> )	Área construída (m <sup>2</sup> )
<i>Campus Joinville</i>	163.802,30	53.396,13
Terreno 1 (Av. Edgar Meister)	7.747,00	–
Terreno 2 (Av. Edgar Meister)	2.780,00	–
Terreno dos ônibus	1.005,28	–
Terreno da rótula	1.385,15	–
Extensão <i>Campus Joinville</i> – terreno A	142.990,45	9.255,18
Extensão <i>Campus Joinville</i> – terreno B	21.672,51	–
Extensão <i>Campus Joinville</i> – terreno C	11.883,13	–
Univille Centro / Joinville – bloco A	2.390,60	1.790,69
Univille Centro / Joinville – bloco B		759,35
<i>Campus São Bento do Sul</i> – terreno 1	20.405,48	7.660,56
<i>Campus São Bento do Sul</i> – terreno 2	2.527,94	–
Cepa Rugendas / São Bento do Sul	27.892,25	388,08
Unidade Iperoba I / São Francisco do Sul – terreno 1	36.937,16	2.487,97
Unidade Iperoba I / São Francisco do Sul – terreno 2	20.263,16	–
Unidade Iperoba II / São Francisco do Sul – barcos	71.382,60	626,75
Cepa Vila da Glória / São Francisco do Sul – terreno 1	5.600,00	285,62
Cepa Vila da Glória / São Francisco do Sul – terreno 2	22.120,00	–
Ilha da Rita	47.564,33	163,80
Unidade Bucarein	12.513,72	2.010,20
Bairro Jativoca / Joinville	66.769,00	–
<b>Total</b>	<b>689.632,06</b>	<b>78.824,33</b>

Fonte: Divisão de Patrimônio

### 5.5.1 Principais ações e resultados

Em 2016 não houve mudanças significativas que afetassem a estrutura física do *Campus Joinville*, apenas pequenas alterações e adequações em função da necessidade de criação de cinco novas salas de aula. Ocorreram nesse período mudanças de *layout* e adequações de locais para atender às questões de acessibilidade do ano corrente.

**Quadro 57** – Otimização das salas de aula

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
153	156	155*	159	163	165	170

\* Junção de salas em função da necessidade de turmas maiores

Fonte: Infraestrutura e Transporte

Quanto à acessibilidade, foram melhorados os acessos aos blocos E1 e E2 e feitas benfeitorias diversas em espaços, corredores e banheiros nas áreas mais antigas do *Campus Joinville*.

Em São Francisco do Sul, executou-se uma construção de 50,40 m<sup>2</sup> para apoio ao

Centro de Visitantes, além de trilhas ecológicas para o Projeto Toninhas.

**Quadro 58** – Total de salas de aula e auditórios / anfiteatros / Centro de Convenções – 2016

Local	Salas de aula	Auditórios / anfiteatros
<i>Campus Joinville</i>	167	6
<i>Campus São Bento do Sul</i>	34	1
Unidade São Francisco do Sul*	6	1
Unidade Centro / Joinville	11	0
Total	218	8

\* Reversível

Fonte: Divisão de Patrimônio

**Quadro 59** – Total de áreas de convivência – 2016

Local	Praças de convivência	Lanchonete	Restaurante
<i>Campus Joinville</i>	5	3	2
<i>Campus São Bento do Sul</i>	1	2	0
Unidade São Francisco do Sul	1	1	0
Unidade Centro / Joinville	1	1	0
Total	8	7	2

Fonte: Divisão de Patrimônio

A Univille dispõe de espaços de estudo e leitura para alunos e professores, salas de reunião e salas de atendimento / assessoramento com mesas de trabalho ou reuniões e acesso à rede *wi-fi*; em alguns há microcomputadores e impressora.

**Quadro 60** – Espaços de estudo e leitura para alunos e professores, salas de reunião e salas de atendimento / assessoramento – 2016

Local	Salas professores	Salas alunos / biblioteca
<i>Campus Joinville</i>	Sala A307 e C13 – docentes mestrado Sala C12 – pesquisadores 3 salas reuniões – Saúde 5 salas reuniões – Engetec 3 salas reuniões – CHB 2 salas reuniões – Sociais Aplicadas 2 salas reuniões – Colégio 1 sala reunião – Design 1 sala reunião – Direito 2 salas de atendimento – Central de Relacionamento com o Estudante 1 sala reunião – Camegi	18 salas de estudo
<i>Campus São Bento do Sul</i>	2 salas de reunião	4 salas de estudo
Unidade São Francisco do Sul	1 sala de reunião	4 salas de estudo
Unidade Centro / Joinville	2 salas de reunião	3 salas de estudo
Total	28 salas de reunião / atendimento	29 salas de estudo

Fonte: Divisão de Patrimônio

A Univille oferece diversos serviços à comunidade acadêmica e à população em geral.

**Quadro 61** – Serviços para a comunidade acadêmica – 2016

Local	Serviços
<i>Campus Joinville</i>	Clínicas de Odontologia Escritório–modelo de Direito Juizado Especial Cível 4 serviços de cópias / impressões 1 academia de ginástica completa (musculação, ginástica e piscina aquecida) 2 ginásios de esporte 1 quadra esportiva coberta 1 quadra esportiva descoberta 1 campo de futebol 1 pista de atletismo 1 jardim botânico com trilhas 1 museu – material zoológico 1 escritório de relações internacionais 2 restaurantes 4 lanchonetes 1 editora 2 salas de tatame / dança
<i>Campus São Bento do Sul</i>	1 academia de ginástica 1 quadra descoberta 1 serviço de cópias / impressões 1 lanchonete
Unidade São Francisco do Sul	1 serviço de cópias / impressões 1 percurso de trilhas suspensas 1 museu – centro de visitantes 1 lanchonete
Unidade Centro / Joinville	1 lanchonete Ambulatório médico Farmácia–Escola 1 serviço de cópias / impressões

Fonte: Divisão de Patrimônio

### 5.5.2 Laboratórios

A infraestrutura física de laboratórios é gerenciada pela Área de Laboratórios, que faz o controle de equipamentos e de pessoal técnico, a fim de garantir aos cursos de graduação e ao Colégio da Univille o acesso a laboratórios funcionais e atualizados, para o desenvolvimento de aulas práticas e seus desdobramentos. A Área de Laboratórios conta com pessoal técnico com formação específica para cada área de atuação laboratorial e mantém contratos de manutenção preventiva e corretiva para a quase totalidade de equipamentos eletroeletrônicos, mecânicos, odontológicos e óticos, garantindo a funcionalidade dos laboratórios.

**Quadro 62** – Laboratórios utilizados por área (Joinville / São Bento do Sul / São Francisco do Sul)

Áreas	Laboratórios
Área de Ciências Humanas, Letras, Linguística e Artes	23
Área de Ciências Biológicas e da Saúde	65
Área de Ciências Sociais Aplicadas	14
Área de Ciências Exatas e Tecnológicas	88
N.º total de laboratórios	147

Obs.: Alguns laboratórios se repetem nas diversas áreas

Fonte: Área de Laboratórios

O acesso aos laboratórios e as solicitações de preparo de aulas práticas são feitos utilizando-se um formulário específico da Área de Laboratórios, por meio do qual o uso é previsto, as aulas são agendadas e as práticas montadas conforme as necessidades dos professores. Os alunos também podem utilizar os laboratórios para atividades extraclasse; para isso precisam fazer a reserva de uso com a chefia de laboratórios.

Os laboratórios de ensino aplicam normas de segurança específicas, de acordo com a área em que se incluem.

Na área das engenharias todos os usuários recebem orientações no uso de máquinas e equipamentos sobre os riscos envolvidos e o modo seguro de operá-los. São também instruídos para o emprego correto dos EPIs exigidos para cada tipo de operação.

Na área da saúde os usuários são informados sobre como fazer a manipulação segura de materiais potencialmente infectantes, sobre a correta paramentação a ser usada e os EPIs exigidos para cada tipo de atividade.

Nos laboratórios de química os usuários são apresentados às normas de boas práticas de laboratório e segurança química. São orientados para o uso da paramentação adequada e dos EPIs específicos para cada tipo de manipulação.

Além das instruções que os usuários recebem dos professores e dos técnicos de laboratório, cada laboratório tem, em local visível, cartazes informativos reforçando as normas de segurança e a necessidade de emprego dos EPIs.

**Quadro 63** – Laboratórios da Área da Saúde

Anatomia Humana – preparo anatômico
Anatomia Humana – guarda-peças
Anatomia Humana – sala de prática
Anatomia Humana – guarda-corpos
Biofísica
Bioquímica / Imunologia
Laboratório de Fisiologia do Exercício (Lafifex)
Laboratório de Biomecânica (Labiomec)
Centro Cirúrgico Odontológico
Centro de Esterilização
Clínica de Odontogeriatría / Pacientes Especiais
Clínica Geral I
Clínica de Odontopediatria
Clínica do Bebê

Continua...

Continuação do quadro 63

Clínica Geral II
Higienização Bucal
Pré-clínicas Odontológicas I
Pré-clínicas Odontológicas II
Prótese Dentária
Radiologia
Psicologia Experimental
Práticas Operatórias – bloco H
Farmacotécnica
Controle de Qualidade Físico-química
Tecnologia Farmacêutica
Práticas Farmacêuticas
Farmacognosia e Farmacognosia Experimental
Química Farmacêutica
Farmacologia (Biotério Central)
Biotério Central

Fonte: Área de Laboratórios

**Quadro 64** – Laboratórios clínicos de Farmácia instalados na Unidade Centro / Joinville

Bioquímica e Imunologia Clínica
Hematologia Clínica
Microbiologia e Micologia Clínica
Microscopia
Imunofluorescência e Imagem
Parasitologia e Urinálise Clínica
Toxicologia
Biologia Molecular

Fonte: Área de Laboratórios

**Quadro 65** – Laboratórios da Área de Artes e Design

Áudio / Vídeo – Multimeios
Modelos / Design
Protótipos
<u>Centro de Artes e Design</u>
– Laboratório de Modelagem / Cerâmica
– Laboratório de Gravura e Serigrafia
– Laboratório de Tapeçaria / Tecelagem
– Laboratório de Pintura
– Teatro
– Desenho
– Animação / Ilustração
– Laboratório de Fotografia
– Estúdio Fotográfico – Projeto de Produto
– Estúdio Fotográfico – Moda

Continua...

Continuação do quadro 65

Laboratório de Costura – Design de Moda
Laboratório de Modelagem – Design de Moda
Laboratório de Joias
Laboratório de Revelação Fotográfica

Fonte: Área de Laboratórios

**Quadro 66** – Laboratórios da Área de Ciências Humanas

História Oral
Práticas Pedagógicas
Acessibilidade

Fonte: Área de Laboratórios

**Quadro 67** – Laboratórios da Área de Química

Química Orgânica
Físico-química
Química Geral Inorgânica

Fonte: Área de Laboratórios

**Quadro 68** – Laboratórios da Área de Biologia

Zoologia
Microbiologia
Microscopia I
Microscopia II
Herbário
Anatomia e Fisiologia Vegetal / Xiloteca

Fonte: Área de Laboratórios

**Quadro 69** – Laboratórios instalados na Unidade São Francisco do Sul

Nectologia
Ecossistemas Costeiros
Bentologia e Planctologia
Ecotoxicologia e Microbiologia Marinha
Microscopia e Laboratório Geral I
Matrizes de Cultivo
Cultivo de Organismos Aquáticos (cultivo de cepas)
Aquacultura (ecotoxicologia e microbiologia)
Laboratório Geral II

Fonte: Área de Laboratórios

**Quadro 70** – Laboratórios da Área de Geografia

Estação Meteorológica
Geologia e Arqueologia

Fonte: Área de Laboratórios

**Quadro 71** – Laboratórios da Área de Informática (Divisão de Tecnologia da Informação)

Laboratório de Informática II
Laboratório de Informática III
Laboratório de Informática IV
Laboratório de Informática V
Laboratório de Informática da Área Socioeconômica
Laboratório de Desenvolvimento de Sistemas I
Laboratório de Sistemas Operacionais
Laboratório de Desenvolvimento de Sistemas II
Laboratório de Design 1
Laboratório de Design 2
Laboratório de Design 3D–I
Laboratório de Design 3D–II
Laboratório de Design de Animação Digital
Laboratório de Design de Interiores
Laboratório de Design 7
Laboratório de Simulação (Camegi)
Laboratório de Simulação II (bloco I)
Laboratório de Desenvolvimento de Sistemas III
Laboratório de Informática – Colégio da Univille
Laboratório de Informática I – Unidade Centro / Joinville
Laboratório de Informática II – Unidade Centro / Joinville
Laboratório de Informática – Unidade São Francisco do Sul
Laboratório de Informática – Anatomia Virtual
Laboratório de Informática – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Laboratório de Informática – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Laboratório de Informática – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Laboratório de Informática e CAD – <i>Campus</i> São Bento do Sul

Fonte: Área de Laboratórios

**Quadro 72** – Laboratórios da Área de Engenharia e Arquitetura

Hidráulica e Hidrologia
Mecânica dos Solos
Qualidade da Água e Saneamento
Materiais de Construção Civil
Física I
Física II
Mecânica – Camegi
Materiais – Camegi
Solda – Camegi
Projeto Eficiência Energética – Camegi
Projeto Baja – Camegi
Projeto Robótica – Camegi
Projeto Aerodesign – Camegi
Centro de Usinagem e Injetora – bloco I
Engenharia Química – bloco I
Veículos Automotivos – bloco I

Continua...

Continuação do quadro 72

Refrigeração – bloco I
Sistemas Produtivos e Metrologia – bloco I
Robótica – bloco I
Eletrotécnica, Energias e Automação Industrial – bloco I
Atelier I – bloco I
Atelier II – bloco I
Atelier III – bloco I
Conforto Ambiental – bloco I
Física – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Química – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Biologia – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Processos de Fabricação – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Metrologia – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Desenho Técnico – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Materiais – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Eletrotécnica – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Elétrica – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Projetos Mecânicos – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Solda – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Metalografia – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Automotiva – <i>Campus</i> São Bento do Sul

Fonte: Área de Laboratórios

**Quadro 73** – Área de Gastronomia

Cozinha Pedagógica
Laboratório de Bebidas
Laboratório de Panificação

Fonte: Área de Laboratórios

**Quadro 74** – Áreas afins (a rigor, não são consideradas laboratórios) – laboratórios externos conveniados

Farmácia–Escola (Convênio Univille e SUS)
Ambulatórios Universitários de Medicina – Unidade Centro
Ambulatórios no Hospital Municipal São José
Hospital Materno Infantil Dr. Jeser Amarante Faria
Centro de Estudos e Orientação da Família – Cenef
Secretaria de Estado da Saúde – Maternidade Darcy Vargas
Município de Joinville – Secretaria da Saúde – CEO Tipo III – Núcleo de Prática Jurídica no Cras – projetos Academia da Melhor Idade nas Praças
Município de São Francisco do Sul – Fundo Municipal de Saúde – programa de extensão Sorria Vila da Glória

Fonte: Área de Laboratórios

### 5.5.3 Biblioteca

O Sistema de Bibliotecas da Univille (Sibiville) tem como missão adquirir, disponibilizar e difundir recursos de informação, impressos e eletrônicos, de qualidade a professores, alunos, funcionários e comunidade em geral, contribuindo para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

A compra de materiais é realizada durante o ano todo, conforme a solicitação do(a) professor(a), com a devida aprovação e assinatura do chefe de departamento. O processo é feito por intermédio do Sistema Pergamum, em que o professor acompanha seu pedido, e quando este é finalizado o solicitante recebe um *e-mail* de aviso.

Aquisições por permuta e doações são recebidas e avaliadas conforme estabelecem os critérios da Política de Gestão do Acervo. Essas formas de aquisição possibilitam ao sistema uma contínua atualização.

#### 5.5.3.1 Serviços prestados

O Sibiville, por meio dos serviços oferecidos, permite à comunidade acadêmica suprir suas necessidades informacionais. São eles:

- Empréstimo domiciliar: os usuários podem pegar emprestado o material circulante dentro dos prazos para sua categoria, conforme Regulamento do Sibiville;
- Empréstimo interbibliotecário: empréstimos entre as bibliotecas que compõem o Sibiville e instituições conveniadas (Ielusc e escolas municipais e estaduais cadastradas no Programa Arte na Escola);
- Consulta ao acervo, renovações, reservas, verificação de débitos e materiais pendentes: tanto nos terminais de consulta das Bibliotecas quanto via internet pelo *site* [www.univille.br](http://www.univille.br);
- Comut: serviço que permite a obtenção de cópias de documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das principais bibliotecas brasileiras e em serviços de informações internacionais;
- Levantamento bibliográfico: serviço de pesquisa por meio de palavras-chave. Os usuários informam os assuntos e a bibliotecária de referência efetua uma busca exaustiva em bases de dados nacionais e estrangeiras, catálogos de bibliotecas e outras fontes de informação. Os resultados são repassados aos usuários por correio eletrônico;
- Treinamento de uso das bases de dados: por meio de agendamento prévio a biblioteca oferece capacitação para uso da base de dados Academic Search Complete (EBSCO), Medline Complete e Portal Capes e outras fontes de informação pertinentes ao meio acadêmico. Explicam-se as formas de pesquisa e os diversos recursos oferecidos pelas bases;
- Indexação Compartilhada de Artigos de Periódicos (Icap): por meio desse serviço é possível ter acesso aos artigos de periódicos nacionais editados pelas instituições que fazem parte da Rede Pergamum;
- BiblioAcafe: Catálogo Coletivo das Bibliotecas da Rede Acafe, serviço exclusivo em que o usuário obtém informações bibliográficas das instituições que possibilitam o acesso aos seus acervos por meio de uma única ferramenta de busca;
- Elaboração de ficha catalográfica: de publicações da Editora Univille e de dissertações dos mestrados da Univille;

- Treinamento aos calouros: acontece a cada início de semestre, ministrado pela bibliotecária de referência, que explana sobre os serviços das bibliotecas do Sibiville, consulta ao Sistema Pergamum, localização de materiais, normas e condutas, deveres e obrigações no âmbito das bibliotecas.

**Quadro 75** – Sibiville em 2016

Bibliotecas	Localização	Sigla
Biblioteca Central	<i>Campus</i> Joinville	BC
Biblioteca Infantil	Colégio da Univille – Joinville	BI
Biblioteca Unidade Centro	Unidade Centro – Joinville	BUC
Biblioteca Centro de Estudos do HMSJ	Hospital Municipal São José – Joinville	CE
Biblioteca Centro de Estudos Hospital Infantil	Hospital Infantil Dr. Jeser Amarante Faria – Joinville	BHI
Biblioteca SBS	<i>Campus</i> São Bento do Sul	SBS
Biblioteca SFS	Unidade São Francisco do Sul	SFS

Fonte: Biblioteca

**Quadro 76** – Material disponível em cada biblioteca do Sibiville em 2016

Tipo de material	BC	BI	BUC	CE	BHI	SBS	SFS
Livros	92.215	8.373	10.895	1.188	190	20.292	2.995
Folhetos	2.064	12	332	28	63	37	30
Literatura	11.291	1.167	585	3	–	2.345	830
Dissertações	1.128	–	5	126	–	90	16
Monografias	494	–	2	–	–	4	–
Normas	253	–	9	–	–	16	–
Teses	119	–	1	3	–	4	6
Referência	246	9	21	3	1	45	20
Gravação de vídeo	1.222	9	5	–	–	271	41
Mapas	218	–	4	–	–	16	1
CD-ROM	1.776	25	73	39	6	377	58
DVD	558	21	77	12	3	78	30
CD-player	98	7	1	–	–	4	–
Atlas	33	–	18	–	–	1	–
Lâminas	4	–	–	–	–	–	–
Globo	1	–	1	–	–	–	–
Discos sonoros	45	15	–	–	–	–	–
Periódicos (títulos)	2.297	8	170	292	28	252	74
Base de dados	2	2	2	2	2	2	2

Fonte: Biblioteca

**Quadro 77** – Serviços de circulação prestados por biblioteca do Sibiville em 2016

Serviços	BC	BI	BUC	CE	BHI	SBS	SFS
Empréstimo domiciliar	126.915	9.682	3.955	955	9	45.059	1.729
Empréstimo interbibliotecário	1.977	5	547	22	3	3.338	159
Consultas ao acervo	50.849	9.563	1.565	471	3	25.585	925

Fonte: Biblioteca

**Quadro 78** – Serviços de referência prestados pelas bibliotecas do Sibiville em 2016

Serviço	Descrição	Quantidade
Base de dados EBSCO	A mais completa base multidisciplinar acadêmica da EBSCO, que se chama Academic Search Complete. São cerca de 13.600 títulos de periódicos estrangeiros, dos quais aproximadamente 8.800 têm textos na íntegra	45.840
Portal Capes	Biblioteca virtual que reúne e disponibiliza a instituições de ensino e pesquisa no Brasil o melhor da produção científica internacional	26.135
Comut	Serviço que permite a obtenção de cópias de documentos técnico–científicos disponíveis nos acervos das principais bibliotecas brasileiras e em serviços de informações internacionais	27
Icap	Por meio desse serviço, é possível ter acesso aos artigos de periódicos nacionais editados pelas instituições que fazem parte da Rede Pergamum	77
Scad	Serviço de fornecimento de documentos especializados em ciências da saúde atuante na América Latina e no Caribe, tendo como objetivo prover acesso a documentos exclusivamente para fins acadêmicos e de pesquisa * Serviço Scad está fora do ar desde junho de 2015, sem previsão de retorno das atividades	0
Levantamento bibliográfico	Serviço de pesquisa por meio de palavras–chave. Os usuários informam os assuntos, e uma bibliotecária de referência efetua buscas em bases de dados nacionais e estrangeiras, catálogos de bibliotecas e outras fontes de informação. Os resultados são repassados aos usuários por correio eletrônico	6
Treinamento de uso das bases de dados	Por meio de agendamento prévio a biblioteca oferece capacitação para uso da base de dados EBSCO, do Portal Capes e de outras fontes de informação pertinentes ao meio acadêmico. Explicam–se as formas de pesquisa e os diversos recursos oferecidos pelas bases. O resultado desse serviço é a autonomia do usuário para fazer seus próprios levantamentos bibliográficos	20

Fonte: Biblioteca

## 5.5.4 Infraestrutura de Tecnologia da Informação

As solicitações de suporte para a Divisão de Tecnologia da Informação são feitas no sistema de *help desk*, ao qual funcionários e professores têm acesso pela intranet. Essas solicitações devem ser corretamente cadastradas pelo solicitante, relatando detalhadamente sua necessidade.

Quando uma solicitação chega para um funcionário, o atendimento é feito conforme as prioridades dos chamados. Para um maior detalhamento, o funcionário entra em contato para esclarecê-la ou poderá ir ao local resolver o problema. Dependendo da gravidade, o funcionário da TI retira o equipamento e o leva para a área de manutenção.

Qualquer interação que precise ser feita durante o atendimento deverá ser registrada na solicitação, pois assim tanto o solicitante como o atendente conseguem acompanhar o andamento do chamado.

Os funcionários da TI fazem a manutenção em ambiente equipado com bancadas, ferramentas e *softwares* licenciados.

No fim do processo o chamado é finalizado. Caso não esteja de acordo, o solicitante poderá reabrir o chamado e colocar sua consideração a respeito, iniciando novamente o atendimento da TI.

Para os equipamentos locados, o procedimento de abertura de chamado no sistema de *help desk* é o mesmo, porém o conserto é feito pela empresa fornecedora. A TI faz o atendimento inicial, para uma pequena orientação ou simples configuração. Conforme a complexidade, encaminha para o fornecedor.

Nos laboratórios de informática, a manutenção ocorre de forma preventiva; os equipamentos e *softwares* são revisados regularmente e o ambiente passa por melhorias constantes. Para a necessidade específica de alguma aula, o professor deverá solicitar com antecedência a instalação e a configuração do equipamento.

**Quadro 79** – Estrutura da Tecnologia da Informação

Local	Laboratório de informática	Computadores nos laboratórios	Computadores em salas de aula	Computadores nos laboratórios de ensino e pesquisa	Computadores administrativos	Projetores em sala de aula	Servidores
Centro	2	49	10	1	54	10	7
Joinville	21	683	166	81	700	166	49
São Bento do Sul	4	116	32	6	81	32	11
São Francisco do Sul	1	25	6	11	8	6	4

Fonte: Divisão de Tecnologia da Informação

## 5.5.5 Sistema de Gestão Ambiental

A Univille tem evoluído significativamente no compromisso com a melhoria contínua dos serviços prestados e o cuidado com o meio ambiente. O Sistema de Gestão Ambiental da Univille busca, partindo de princípios legais, orientar trabalhos internos e adequá-los, visando a melhorias e ao bom funcionamento da Instituição nos quesitos ambientais.

**Quadro 80** – Atividades do Sistema de Gestão Ambiental

<b>Atividade</b>	<b>Status</b>
Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviço de Saúde – PGRSS	Finalizado
Acompanhamento do projeto da rede coletora de esgoto	Em andamento
Desenvolvimento de sistema de qualificação de fornecedores “críticos” ambientais	Em andamento
Diagnóstico ambiental de São Bento do Sul e acompanhamento das ações propostas	Finalizado
Diagnóstico ambiental de São Francisco do Sul e acompanhamento das ações propostas	Finalizado
Testes com biorremediador com vistas a maior eficiência do efluente sanitário dos <i>campi</i> e unidades	Finalizado
Auditoria periódica dos <i>campi</i> e das unidades com emissão de não conformidades para diversos setores	Em andamento – permanente
Solicitação de licenças atualizadas dos fornecedores críticos ambientais	Em andamento – permanente

Fonte: Divisão de Patrimônio

## 6 DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

### Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj

Balanços patrimoniais em 31 de dezembro

Em reais, exceto quando indicado de outra forma

<b>Ativo</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>
<b>Circulante</b>		
Caixa e equivalentes de caixa	22.821.128	14.882.182
Contas a receber de clientes	31.169.210	25.559.359
Outras contas a receber	6.226.936	5.429.190
Estoques	181.380	221.770
Despesas antecipadas	20.667	6.758
<b>Total do ativo circulante</b>	<b>60.419.321</b>	<b>46.099.259</b>
<b>Não circulante</b>		
Depósitos judiciais	1.640.411	1.726.886
Contas a receber	595.441	11.499.664
Imobilizado	221.735.121	224.509.275
Intangível	679.663	673.972
<b>Total do ativo não circulante</b>	<b>224.650.636</b>	<b>238.409.797</b>
<b>Total do ativo</b>	<b>285.069.957</b>	<b>284.509.056</b>

<b>Passivo e patrimônio líquido</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>
Fornecedores	2.175.179	1.513.277
Empréstimos e financiamentos	2.713.180	2.737.977
Obrigações sociais	13.190.478	13.623.767
Obrigações fiscais	91.072	49.021
Subvenções a realizar	1.873.067	1.113.989
Outras obrigações	2.242.261	2.847.626
<b>Total do passivo circulante</b>	<b>22.285.236</b>	<b>21.885.657</b>
Fornecedores	–	66.227
Empréstimos e financiamentos	2.525.717	4.453.334
Outras obrigações	–	140.000
Provisões para contingências	54.724.844	55.022.916
Receita diferida	65.382	334.019
<b>Total do passivo não circulante</b>	<b>57.715.943</b>	<b>60.016.496</b>
Patrimônio social	39.434.754	39.434.755
Reserva de reavaliação	7.330.138	8.929.557
Ajuste de avaliação patrimonial	151.862.512	153.176.277
Superávit/(déficit) acumulado	6.441.374	1.066.314
<b>Total do patrimônio líquido</b>	<b>205.068.778</b>	<b>202.606.903,00</b>
<b>Total do passivo e patrimônio líquido</b>	<b>285.069.957</b>	<b>284.509.056</b>

## Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj

### Demonstrações do resultado do período

Exercícios findos em 31 de dezembro

Em reais, exceto quando indicado de outra forma

	2016	2015
<b>Receita operacional líquida</b>	<b>116.559.582</b>	<b>100.354.142</b>
<b>Custo dos serviços prestados</b>	<b>(53.857.508)</b>	<b>(47.745.211)</b>
<b>Resultado bruto</b>	<b>62.702.073</b>	<b>52.608.931</b>
<b>Despesas operacionais</b>		
Despesas com pessoal	(26.597.174)	(27.524.125)
Despesas administrativas	(34.380.616)	(25.500.578)
Despesas com convênio e subvenções	(2.321.534)	–
Outras receitas e despesas	1.178.561	1.045.949
	<b>(62.120.763)</b>	<b>(51.978.754)</b>
<b>Resultado operacional antes dos efeitos financeiros</b>	<b>581.311</b>	<b>630.177</b>
Despesas financeiras	(2.525.311)	(3.708.878)
Receitas financeiras	4.405.875	2.478.951
<b>Resultado financeiro líquido</b>	<b>1.880.564</b>	<b>(1.229.926)</b>
<b>Superávit/(déficit) do período</b>	<b>2.461.875</b>	<b>(599.749)</b>

## Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj

### Demonstrações das mutações do patrimônio líquido

Em reais, exceto quando indicado de outra forma

	Patrimônio social	Reserva de reavaliação	Ajuste de avaliação patrimonial	Superávit/ (déficit) acumulado	Total
<b>Saldos em 1.º de janeiro de 2014</b>	<b>44.562.335</b>	<b>6.187.916</b>	<b>156.514.239</b>	<b>(3.255.229)</b>	<b>204.009.261</b>
Incorporação do déficit de 2013	(3.255.230)	–	–	3.255.230	–
Realização do custo atribuído ao imobilizado	–	–	(1.671.898)	1.671.898	–
Realização da reserva de reavaliação	–	2.741.641	–	(2.741.641)	–
Superávit líquido do período	–	–	–	(802.608)	(802.608)
<b>Saldos em 31 de dezembro de 2014</b>	<b>41.307.105</b>	<b>8.929.557</b>	<b>154.842.341</b>	<b>(1.872.350)</b>	<b>203.206.653</b>
Incorporação do déficit de 2014	(1.872.350)	–	–	1.872.350	–
Realização do custo atribuído ao imobilizado	–	–	(1.666.063)	1.666.063	–
Realização da reserva de reavaliação	–	–	–	–	–
Superávit/(déficit) líquido do período	–	–	–	(599.749)	(599.749)
<b>Saldos em 31 de dezembro de 2015</b>	<b>39.434.755</b>	<b>8.929.557</b>	<b>153.176.278</b>	<b>1.066.314</b>	<b>202.606.904</b>
Incorporação do superávit de 2015	1.066.314	–	–	(1.066.314)	–
Realização do custo atribuído ao imobilizado	–	–	(1.313.766)	1.313.766	–
Realização da reserva de reavaliação	–	(1.599.419)	–	1.599.419	–
Superávit/(déficit) líquido do período	–	–	–	2.461.875	2.461.875
<b>Saldos em 31 de dezembro de 2016</b>	<b>40.501.069</b>	<b>7.330.138</b>	<b>151.862.512</b>	<b>5.375.061</b>	<b>205.068.779</b>

## Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj

### Demonstrações dos fluxos de caixa em 31 de dezembro

Em reais, exceto quando indicado de outra forma

<b>Fluxo de caixa proveniente das atividades operacionais</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>
<b>Superávit/(déficit) do período</b>	<b>2.461.875</b>	<b>(599.749)</b>
<b>Ajustes para reconciliar o resultado do exercício com recursos provenientes de atividades operacionais:</b>		
Depreciação e amortização	4.848.351	4.854.838
Juros sobre empréstimos	966.851	2.006.365
Provisão reclamatórias trabalhistas e cíveis	(298.073)	(314.400)
Provisão para créditos de liquidação duvidosa	11.482.543	15.712
	19.461.547	5.962.766
<b>Redução (aumento) nos ativos:</b>		
Contas a receber de clientes	(6.176.499)	(4.020.701)
Estoques	40.390	99.141
Outras contas a receber	(797.746)	(1.436.470)
Despesas antecipadas	(13.909)	3.261
Depósitos judiciais	86.475	16.946.828
	(6.861.289)	11.592.059
<b>Aumento (redução) nos passivos:</b>		
Fornecedores	595.675	240.327
Obrigações fiscais	42.051	(2.895)
Obrigações sociais	(433.289)	1.629.404
Outras obrigações	(614.001)	395.864
Subvenções a realizar	759.078	1.113.989
<b>Acréscimo/(decréscimo) do passivo</b>	<b>349.513</b>	<b>3.376.689</b>
<b>Recursos líquidos provenientes das atividades operacionais</b>	<b>12.949.771</b>	<b>20.931.514</b>
<b>Fluxo de caixa utilizado nas atividades de investimentos</b>		
Aquisições de ativos imobilizados	(1.987.182)	(2.363.970)
Aquisições de ativos intangíveis	(144.163)	(60.096)
Valor residual baixa de imobilizado	47.055	427.329
<b>Recursos líquidos provenientes das atividades de investimentos</b>	<b>(2.084.290)</b>	<b>(1.996.737)</b>

<b>Fluxo de caixa proveniente das atividades de financiamento</b>		
Captação de empréstimos e financiamentos	47.079	4.900.000
Pagamentos de empréstimos e financiamentos	(3.008.498)	(17.278.796)
<b>Recursos líquidos provenientes das atividades de financiamento</b>	<b>(2.961.419)</b>	<b>(12.378.796)</b>
<b>Aumento (redução) no caixa e equivalentes de caixa</b>	<b>7.904.062</b>	<b>6.555.981</b>
<b>Caixa e equivalentes de caixa no início do período – sem restrições</b>	<b>13.526.002</b>	<b>6.970.021</b>
<b>Caixa e equivalentes de caixa no final do período – sem restrições</b>	<b>21.430.064</b>	<b>13.526.002</b>
<b>Variação de caixa e equivalentes de caixa</b>	<b>7.904.062</b>	<b>6.555.981</b>

## 7 Inovaparq

Durante o ano de 2016 as atividades do Inovaparq contribuíram para sua consolidação e reconhecimento nas comunidades especializadas.

### 7.1 Consolidação do modelo de governança do Inovaparq

O ano de 2016 foi caracterizado como o período em que ações foram tomadas para estruturar a governança do Inovaparq. Depois da aprovação do estatuto e do regimento interno, foram implantados o Comitê Gestor e o Conselho Consultivo.

Em maio de 2016 iniciaram-se as atividades do Comitê Gestor do Inovaparq. Formado pelos gestores do Inovaparq e de um representante da Furj, reúne-se mensalmente e tem por objetivo debater questões pertinentes ao parque que demandem ações na Furj. Houve oito reuniões ordinárias e uma reunião extraordinária.

O Conselho Consultivo do Inovaparq teve início em 3 de agosto de 2016, com a participação de sete conselheiros internos e oito conselheiros externos, representantes da academia, de empresas e do governo. Mais duas reuniões extraordinárias ocorreram com o objetivo de apresentar aos conselheiros a situação atual e as perspectivas do parque para os próximos anos.

### 7.2 Empresas

A fim de potencializar o Programa de Pré-Incubação, nesse ano foi desenvolvido um novo projeto para tentar aumentar a quantidade de projetos submetidos e de certa forma melhorar a qualidade dos participantes do programa. Em parceria com o Instituto Miguel Abuhab (IMA) foi concebido o Programa de Criação de Startups. O público desse programa são futuros empreendedores que possuam ideia de produto, processo ou serviço inovador e que necessite de suporte e orientação para validar o seu projeto. O objetivo do programa é proporcionar apoio necessário a futuros empreendedores que tenham ideias com potencial tecnológico, dispostos a transformá-las em produtos, processos e serviços com elevado valor agregado.

Durante o programa os empreendedores deverão realizar uma série de entregas a fim de comprovar o seu aproveitamento. Nesse sentido estão previstos os seguintes conteúdos: videoaulas, palestras, reuniões, consultorias, capacitações e visitas técnicas.

O programa teve 48 inscrições e foram selecionadas 10 propostas. Foram assinados contratos com: NanoGreen, Mais em Conta, LiteLims, Vale Patrocinar, TaxCloud, Lupdi, Opinar Saúde, WhiteSolutions, Banp e SIT.

Em 2016 assinaram contratos de incubação não-residente com a Incubadora de Base Tecnológica (IBT) Inovaparq 16 novas empresas: 4Factory, Agrolytica, Agrotask, Ape Marine, Collabo, Comigo Desenvolvimento, Conexão Enxaqueca, Dr. Auto, Equilibrium, GTI, Listen, LoveData, M3Tec, Quem Vai?, SaleSpots e SlikDesk.

Para suprir as novas empresas foi lançado um espaço de *coworking* que tem por meta atender às demandas das várias empresas não residentes, oferecendo um espaço criativo e que permita a interação entre os diversos empreendedores.

Uma nova empresa não incubada entrou no rol das empresas consolidadas e instaladas no Inovaparq: a Humantech. Ela atua com o desenvolvimento e a aplicação de ferramentas de gestão do conhecimento.

Também em 2016 se deu início ao Centro de Referência para Apoio a Novos Empreendimentos (Cerne).

Foi lançado ainda o *Informativo Inovaparq*, uma *newsletter* quinzenal que tem como público-alvo professores, funcionários e acadêmicos da Univille.

Quanto à parceria com o Perini Business Park, foi inaugurado em 2016 o Laboratório de Mineração de Dados, cujo objetivo é estabelecer estruturas capazes de congregar soluções que possam entregar ativos relevantes para os principais atores de uma economia baseada em conhecimento. A interação com o Laboratório de Mineração de Dados apresenta oportunidades de pesquisa aplicada, constituindo-se em um potencial a ser explorado pelas instituições de ensino e pesquisa. Além disso, o Inovaparq executou o Censo Perini 2016, que buscou traçar um retrato das empresas instaladas no condomínio empresarial. Esse projeto foi desenvolvido e executado por dois professores e três bolsistas da Univille.

### 7.3 Academia

À medida que o Inovaparq se consolida, novas oportunidades de interação com os diferentes cursos da Univille são concretizadas.

Em 2016 foram concluídas quatro dissertações na linha de pesquisa Inovação Tecnológica, do Mestrado em Engenharia de Processos (MEP), das quais três tiveram como objeto de estudo o Inovaparq.

Além disso o Inovaparq recebeu a visita de 412 acadêmicos da Univille, da Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc) e da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) de Joinville. O objetivo das visitas foi conhecer o modelo de funcionamento do parque e as possibilidades de empreender nele.

Foi consolidada, ainda, a parceria entre o Inovaparq e a Empresa Júnior da Univille, com o lançamento da sala da empresa nas instalações do Inovaparq. Com esse espaço, os alunos e os professores envolvidos conseguiram atuar de forma mais eficaz nas ações de apoio às empresas da região de Joinville.

Os acadêmicos do curso de Psicologia da Univille atuaram diretamente nas empresas instaladas no Inovaparq, com o objetivo de colaborar com os empreendedores em questões referentes a comportamento e postura profissional.

O Inovaparq esteve presente na Semana da Comunidade da Univille, bem como participou da Feira das Profissões, da Semana do Administrador e do Congresso Universitário

de Publicidade e Propaganda (CUUP). Também foi o ano de consolidação da Agência Beta e da DLab Laboratório de Design, com diversos projetos e interações entre acadêmicos da Univille e empresas do Inovaparq.

## 7.4 Governo

Em conformidade com o modelo da tríplice hélice, o Inovaparq também desenvolveu ações com o poder público nos âmbitos municipal, estadual e nacional.

O Inovaparq continua atuando no Conselho Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação (Comciti) e em seus grupos de trabalho.

O Inovaparq e a cidade de Joinville integram o conjunto de polos de inovação idealizados pela Secretaria de Estado do Desenvolvimento Sustentável. O parque receberá o edifício sede do Centro de Inovação.

Em âmbito nacional, foram realizadas ações de aproximação com a Anprotec, a Apex-Brasil e a Financiadora de Estudos e Projetos (Finep), consolidando o papel do Inovaparq no sistema nacional de inovação.

Quanto à internacionalização, como participante do Programa Land2land, o Inovaparq foi selecionado para receber consultoria da Apex na implementação de serviços de SoftLanding. A implantação desses serviços fortalece os processos de internacionalização do Inovaparq, proporcionando essa oportunidade para pesquisadores e alunos do MEP.

## 7.5 Inovaparq em números

O Inovaparq finaliza o ano de 2016 com os seguintes resultados alcançados:

- 23 *startups* no programa de incubação;
- 10 *startups* no programa de pré-incubação;
- 4 empresas no Programa Inovaparq de Empreendimentos Instalados;
- 26 empresas conveniadas;
- 5 instituições de ensino parceiras;
- 5 projetos de departamentos da Univille desenvolvidos no Inovaparq;
- 185 postos de trabalho qualificados.

## REFERÊNCIAS

- BAKHTIN, M. **Marxismo e filosofia da linguagem**. São Paulo: Hucitec, 1992.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Relatório Enade**. Disponível em: <<http://www.inep.gov.br>>. Acesso em: abr. 2017.
- COELHO, I.; SOSSAI, F. C. (Orgs.). **Univille: 50 anos de ensino superior em Joinville e região (1965-2015)**. Joinville: Editora Univille, 2015.
- DELORS, J. **Educação: um tesouro a descobrir**. Relatório para a Unesco da comissão internacional sobre educação para o século XXI. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2000.
- DIAS SOBRINHO, J.; RISTOFF, D. **Avaliação democrática: para uma universidade cidadã**. Florianópolis: Insular, 2002.
- DRUCKER, P. **Administração de organizações sem fins lucrativos**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2009.
- FALCÃO, J. T. R. Os saberes oriundos da escola e aqueles oriundos da cultura extraescolar: hierarquia ou complementaridade? **Saber & Educar**, Porto, n. 13, p. 109-123, 2008.
- FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 9. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1998.
- HALL, R. H. **Organização: estrutura e processo**. Rio de Janeiro: Prentice-Hall, 1984.
- \_\_\_\_\_. **Organizações: estruturas, processos e resultados**. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – INEP. **Exame Nacional do Ensino Médio**. Disponível em: <[www.inep.gov.br/web/enem](http://www.inep.gov.br/web/enem)>. Acesso em: abr. 2016.

MINTZBERG, H. **Managing**: desvendando o dia a dia da gestão. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

\_\_\_\_\_. **Power in and around organizations**. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1983.

MORIN, E. **A cabeça bem-feita**: repensar a reforma, reformar o pensamento. 10. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

SANTOS, B. de S. **Introdução a uma ciência pós-moderna**. 4. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1989.

UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE – UNIVILLE. **Estatuto da Fundação Educacional da Região de Joinville**. Joinville, 1995a.

\_\_\_\_\_. **Estatuto da Universidade da Região de Joinville**. Joinville, 1995b.

\_\_\_\_\_. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2012-2016**. Joinville, 2014.

\_\_\_\_\_. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2017-2021**. Joinville, 2016.

\_\_\_\_\_. **Regimento Geral**. Joinville, 1995c.

# ANEXOS

**ANEXO 1** – Atividades realizadas pelos professores do Colégio Univille de Joinville

**UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE – PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
COLÉGIO UNIVILLE – JOINVILLE  
RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2016**

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um nível de ensino, na perspectiva interdisciplinar, aula de campo ou estudo do meio**

Nível de ensino envolvido	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Educação infantil 1.ºs anos EFI	Festa na praia	Todos	Todas	Fevereiro	96
Bilingue	St. Patrick's Day	Todos	Todas	Março	164
8.ºs anos ensino fundamental (EF) II Ensino médio (EM)	Oficina: Arte do Grafite Irmãos Feitosa	Susi Lohmann	Artes	Março	166
8.ºs e 9.ºs anos EFII	Palestra: Fotografia Dante Lobo	Susi Lohmann	Artes	Março	119
Educação infantil EFI – 1.ºs anos	Aula de campo ao Rancho Alegre	Coordenação Pedagógica Professores	Todos	Março	100
EFII EM	Aula experimental de arco e flecha	Coordenação atividades complementares	Educação Física	Março	10
9.ºs anos EFII EM	Acantonamento	Direção, professores	Todas	Abril	149
5.ºs anos EFI	Palestras sobre drogas, segurança, respeito e cidadania – Polícia Militar cívica (Proerd)	Adriana Vexani, Margarete Cordeiro	Todas	12 encontros	49
3.ª série EM	Projeto Pense Primeiro Hospital São José	Icléa Brenneisen	Biologia	Abril	37

Nível de ensino envolvido	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
5.ºs e 6.ºs anos Integral	Dia da Literatura Infantil no Brasil, conversa com personagem Emília (Prolij) e Escola Internacional (Sociesc)	Monique Sehnem, estagiário Breno	Todas	Abril	36
Integral Bilingue	Centro de Convenções Univille	Todos	Todas	Abril	164
4.ºs anos Bilingue	Laboratório de Anatomia Univille	Lorena Fernandes	Bilingue	Abril	29
6.ºs e 7.ºs anos EFII	Visita à 13.ª Feira do Livro de Joinville Centreventos Cau Hansen	Aline Batista, Nelci Marques Schulter, Nilva Boeger Kempner, Willian Everton Dalagnolo	Todas	Abril	106
8.ºs anos EFII	Palestra: <i>Hip-hop</i> , com cantor Abel Vargas	Susi Lohmann	Artes	Abril	68
7.ºs anos EFII	Viagem de estudos às cidades de Paranaguá e Morretes (PR), Aquário de Paranaguá, Museu de Arqueologia e Etnologia da UFPR	Ivanete Buffon de Souza, Willian Everton Dalagnolo	Ciências, Artes, História, Geografia	Abril	50
6.ºs anos EFII	Viagem de estudos à Caverna de Botuverá e ao Laboratório Astronômico de Brusque	Beatriz Maria Torrens, Adriano João dos Santos	Ciências, Geografia	Abril	56
5.ºs anos EFI	Viagem de estudos a Florianópolis: Forte Santana, Dunas Praia da Joaquina, Catedral do Desterro, Praça XV, figueira centenária e Museu Palácio Cruz e Souza	Adriana Vexani e Silva, Margarete Cordeiro	História, Geografia, Artes	Maio	49

Nível de ensino envolvido	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
2.ºs anos EFI	Viagem de estudos ao Zoológico de Pomerode e à Vila Encantada	Kátia Regina Micheluzzi, Maritsa Burg	Todas	Maio	59
2.ºs anos EFI	Viagem de estudos Pomerode: Zoológico e Vila Encantada	Kátia Regina Micheluzzi, Maritsa Burg	Ciências, Geografia, História	Maio	59
9.ºs anos EFII	Viagem de estudos ao Parque da Ciência Newton Freire Maia, em Pinhais (PR) e ao Museu Oscar Niemeyer, em Curitiba (PR)	Beatriz Maria Torrens, Susi Lohmann	Física, Química, Ciências, Artes	Maio	51
8.ºs anos EFII	Viagem de estudos à Ilha de Porto Belo e ao Projeto Cães-guia, em Camboriú	Cláudio Fernando Ribeiro, Nilva Boeger Kempner	Ciências, História, Artes, Língua Portuguesa	Maio	68
4.ºs anos EFI	Projeto Transitando na Gidion S.A. Transporte e Turismo	Dilnéia Mendes, Mábili Pereira	Geografia	Junho	51
4.ºs anos EFI	Palestra: Tratamento de água e esgoto – Companhia Águas de Joinville	Dilnéia Mendes, Mábili Pereira	Todas	Junho	51
2.ºs anos EFI	Aula de campo na Udesc. Atividades de alfabetização para ciência e tecnologia, iniciação à robótica e à programação de computadores	Maritsa Burg, Kátia Regina Micheluzzi	Ciências, Matemática	Junho	29
1.ºs anos EFI	Palestra Polícia Rodoviária Federal (PRF) – Leandro Mutschall	Francine Roldão, Daniela Serafim Bueno, Juliana Schenfert Pedack	Todas	Junho	38
4.º ano A EFI	Aula de campo no Laboratório de Microbiologia Márcia Lange	Mábili Pereira	Ciências	Junho	51
EM	1.º Simulado Enem	Todos	Todas	Junho	98

Nível de ensino envolvido	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Educação infantil	Projeto Reciclar da Univille	Thayane Seefeldt, estagiárias Francine e Gabriela	Ciências	Junho	58
9.ºs anos EFII	Palestra Paisagismo – Ivana F. Borba	Susi Lohmann	Artes	Junho	51
9.ºs anos EFII	Palestra Comunicação/Mídia – jornalista Juliana Pamplona – Rádio Atlântida	Beatriz Torrens, Adriano João dos Santos, Nilva Boeger Kempner	Língua Portuguesa, Química, Geografia	Junho	51
4.º ano B EFI	Visita Horto	Dilnéia Mendes	Ciências	Junho	26
EFII e EM	Jogos de integração	Luciana Bezerra da Costa, Juliane Adriane de França, Danielle Ferreira Cota	Educação Física	Julho	323
3.ºs anos EFI	Atividade de catalogação de plantas – Univille / Herbário	Ana Paula Marotto, Lia Paula Porcher	Ciências	Agosto	45
9.ºs anos EM	Parque Beto Carrero World	Giseli Fernandes	Física	Novembro	51
6.º EFII ao EM	Conversa com atleta olímpico Carlos Henrique Rodrigues do Nascimento (o Olívia)	Juliane Adriane de França	Educação Física	Agosto	323
9.ºs anos	Visita ao Ancionato Bethesda – Pirabeiraba	Nilva Boeger Kempner, Roseli Cunchago Bravo	Língua Portuguesa, Filosofia	Setembro	51
Todos	Mostra de Atividades Pedagógicas (MAP)	Todos	Todos	Março a setembro	623
4.ºs, 5.ºs e 6.ºs anos Bilingue	Assistir ao filme <i>Cegonhas</i> , no Garten Shopping	Professores Bilingue	Bilingue	Setembro	65
EM	Aula de campo ao Planetário na Udesc	Giseli Fernandes	Física	Setembro	98
5.ºs anos EFI	Palestra sobre trânsito – Escola Pública de Trânsito (Epttran)	Adriana Vexani, Margarete Cordeiro	Geografia	Setembro	49

Nível de ensino envolvido	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
6.º ao 9.º ano EFII EM	Jogos internos	Danielle Rocha Ferreira, Juliane Adriana de França, Luciana Bezerra Costa	Educação Física	Setembro	323
3.ª série EM	Aulão Enem	Simone Colusso, Giseli Fernandes, Tales Vicenzi, Marilene Gerent, Icléa Brenneisen, José Paulo Meyer, Nilva Boeger Kempner, Susi Lohmann, Cláudio Fernando Ribeiro, Alan Petersin, Adriano João dos Santos	Ciências Humanas, Linguagens e suas Tecnologias, Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Setembro e outubro	37
Educação infantil EFI	Joguinhos internos	Fabiola da Luz Kohler, Luciana Bezerra Costa	Educação Física	Outubro	300
Educação infantil 1.º ao 9.º ano Integral Bilingue	Projeto de Ensino Bilingue (atividades de Halloween)	Todos	Língua Inglesa	Outubro	164
9.ºs anos EFII 3.ª série EM	Viagem ao Fazzenda Park Hotel	Graziela T. K. Unger, José Lucas	Coordenação EM	Outubro	57
EM	2.º Simulado Enem	Todos	Todas	Outubro	98
Integral Bilingue	Laboratório Animais Taxidermizados	Lorena Petra Ramiro Fernandes	Língua Inglesa	Outubro	164
EFII EM	Projeto Jovens Cozinheiros	Gastronomia Univille	Sociologia	1.º e 2.º semestres	6

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural**

Nível de ensino envolvido	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Educação infantil EFI	Contação de histórias – Biblioteca Infantil Monteiro Lobato	Luiza Cunha	Aula de leitura na biblioteca, contação de histórias	Fevereiro a dezembro	300
Todos	Sessão Cívica	Direção, professores	Todas	Fevereiro a novembro	623
1.º ao 5.º ano EFI	Canto coral Colégio Univille	Esther Petruk Eachimenco Justino	Musicalização	Abril	242
Educação infantil EFI	Teatro Colégio Univille: <i>A princesa que tudo via</i>	Todos	Todas	Abril	300
6.º ano EFII ao EM	Teatro Colégio Univille – <i>A princesa que tudo via</i>	Angela Finardi	Teatro	Março a dezembro	20
EM	Oficina livre de teatro e contação de histórias	Silvestre Ferreira	Teatro	Março a dezembro	323
Educação infantil EFI	Semana Especial da Páscoa	Todos educação infantil, EFI	Todas	Abril	300
EFII EM	Festival Coca-Cola das Escolas	Direção, Juliane Adriane de França, Nilva Boeger Kempner	Educação Física	Abril a setembro	42
Educação infantil EFI	Homenagem Dia das Mães	Todos EFI e educação infantil	Regência	Maio	300
Todos	Semana do Colégio	Todos	Todas	Maio	623
Todos	Show de Talentos (Semana do Colégio)	Direção	Todas	Maio	623
EM	Orientação profissional	Coordenação Colégio, Depto. de Psicologia	Todas	Maio a junho	98
Todos	Festa Juliana	Todos	Todas	Julho	623
Todos	Dia do Estudante	Todos	Todas	Agosto	623
Todos	Semana da Comunidade	Todos	Todas	Agosto	623

Nível de ensino envolvido	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Educação infantil EFI	Homenagem Dia dos Pais	Todos	Todas	Agosto	300
Todos	Mostra de Atividades Pedagógicas (MAP)	Todos	Todas	Março a novembro	623
Educação infantil EFI	Comemoração Dia das Crianças	Todos	Todas	Outubro	300
2.º ao 5.º ano EFI 6.º ao 9.º ano EFII EM	2.ª Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (Sipat)	Direção, Marília Tontini	Todas	Outubro	527
Direção, professores	Comemoração Dia do Professor	Todos	Todas	Outubro	65
9.º ano EFII 3.ª série EM	Entrega de certificados	Direção	Todas	Dezembro	88

### Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial

Nível de ensino envolvido	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Direção, professores, funcionários	Projeto AtivaMente Univille	Maria Aparecida de Medeiros Paes (assistente social)	Todas	Janeiro a novembro	10
1.º ao 5.º ano EFI	Projeto Trânsito Feliz – Sr. Rudi (da dupla Rudi e Willy)	Coordenação, professores	Todas	Abril	242
EFII EM	Palestra e debate sobre <i>impeachment</i> – Professor Daniel Westrupp e Letícia Bohn	Adriano João dos Santos	Geografia	Maior	323
Direção	Comitê de Responsabilidade Social – doação de materiais escolares, sem uso, ao Grupo de Escoteiros Manchester, representado por Ezair Pereira, presidente do grupo	Margaret Schmoekel de Ramos	Todas	Outubro	323

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação (TICs)					
Nível de ensino envolvido	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramenta(s) utilizada(s)	N.º de alunos envolvidos
EFI	Aula experimental de robótica	Coordenação atividades complementares	Todas	Kit Lego	15
Professores, direção	Site Univille	Professores, Univille	Todas	Diário online	65
Professores	Atualização de Plano de Ensino	Nilva Boeger Kempner	Todas	Diário online	65
Educação infantil ao EM	Publicações de atividades no Facebook Institucional Colégio	Nilva Boeger Kempner	Todas	Facebook	623
Educação infantil ao EM	Jornal Interativo Conectados	Nilva Boeger Kempner, Geisa Mendes, jornalista Marketing	Todas	E-mail, Facebook	623
Integral Bilingue	Aulas Laboratório Informática	Todos	Todas	Jogos, desenhos, digitação	164

Práticas de ensino ou atividades significativas desenvolvidas por professores do Nível de Ensino e que não foram contempladas nos itens anteriores					
Nível de ensino envolvido	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Todos	Reunião de pais	Coordenação	Todos	Fevereiro a dezembro	623
EM	Projeto Vivências Universitárias	Coordenação ensino médio	Todas	Março a novembro	98
3.ª série EM	Ação entre amigos – Cesta de Páscoa	Coordenação ensino médio	Todas	Março	37
3.ª série EM	Projeto de Extensão de Orientação e Informação Profissional – OI Profissional	Alexandre Cidral (vice-reitor Univille)	Todas	Março a novembro	Pais dos alunos do Terceirão
3.ª série EM	Projetos da Universidade: Vivências Universitárias, Jovens Cozinheiros (oficinas) do Curso de Gastronomia, Abrindo as portas	Grasiele Cordeiro (gerente de comunicação Marketing)	Todas	Março a novembro	Pais dos alunos do Terceirão
Educação Física	Equipe de Bocha Parolímpica Francielli de Rezende – técnica de bocha parolímpica Cepe / Termotécnica	Coordenação atividades complementares, Juliane Adriane de França	Educação Física	Abril	20

Práticas de ensino ou atividades significativas desenvolvidas por professores do Nível de Ensino e que não foram contempladas nos itens anteriores					
Nível de ensino envolvido	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
EFII EM	Escolinha em parceria com a Felej-PID: basquetebol	Juliane Adriane de França	Educação Física	Abril a novembro	20
Alunos Integral Bílingue	Escolinha em parceria com a Felej-PID: xadrez e tênis de mesa Projeto Saberes e Sabores Profa. Mariana – Gastronomia	Juliane Adriane de França	Educação Física	Setembro a novembro	164
8 <sup>os</sup> e 9 <sup>os</sup> anos EFII	Palestra sobre saúde <i>Revista Nosso Amiguinho</i>	Direção	Todas	Maio	3
Alunos EFI	Almoço de comemoração aos 38 anos do Colégio Univille	Coordenação	Todas	Maio	242
Comunidade escolar APP do Colégio	Palestra Práticas Pedagógicas Profa. Dilnéia Mendes – convite da Profa. Cynthia Hering Rinnert	Comunidade escolar, APP do Colégio	Comunidade escolar, APP do Colégio	Junho	623
Dilnéia Mendes	XI Festival de Natação Escolar – 6.º Evento Esportivo “Comemore Univille 50 anos” Manhã recreativa com cardiápio italiano (Semana do Colégio)	Dilnéia Mendes	Acadêmicos do 5.º ano de Pedagogia da Univille	Junho	30
EFI EFII EM	Assembleia de alunos, pais e professores	Juliane Adriane de França, Danielle Ferreira Cota	Educação Física	Outubro	20
Todos	Arrecadação de lacres de latinhas de bebidas Festival de dança escolar <i>A noite é uma criança</i> (modalidade <i>hip-hop</i> )	Direção, APP	Todas	Maio	623
EFI EFII EM	Ministério Público do Trabalho – audiência pública com o tema “Promoção e efetivação da aprendizagem profissional em Santa Catarina”	Direção, coordenação, professores	Todas	Maio	623
Todos	24.º Festival de Dança Escolar de Joinville	Direção	Todas	Maio	698
EFI EFII		Juliane Adriane de França, Maicon Zappellini	Educação Física	Novembro	30
Ensino Técnico (ET)		Nilva Boeger Kempner, Fransoize de Borba (Escritório de Empregabilidade e Estágio)	Ensino Técnico	Outubro	2
EFI EFII		Juliane Adriane de França	Educação Física	Novembro	30

**Práticas de ensino ou atividades significativas desenvolvidas por professores do Nível de Ensino e que não foram contempladas nos itens anteriores**

Nível de ensino envolvido	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Educação infantil EFI	Apresentações de encerramento	Professores	Todas	Dezembro	300
9.ºs anos EFII	Formatura Centro de Convenções Univille	Direção, coordenação, professores	Todas	Dezembro	51
3.ª série EM	Formatura Sítio Novo Produções e Eventos	Direção, coordenação, professores	Todas	Dezembro	37
Todos	Natal Solidário Univille – doações de alimentos não perecíveis e brinquedos	Direção	Todas	Dezembro	623
Professores, alunos	Festival Coca-Cola das Escolas 2016	Juliane Adriane de França, Nilva Boeger Kempner	Educação Física	Março a setembro	42

**Profissionalização docente**

Nível de ensino envolvido	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	Envolvidos
Professores	Discussão sobre avaliação dos professores, orientação, coordenação e direção	Margaret Schmoekel de Ramos	Todas	Fevereiro	Professores
Equipe diretiva, professores	Grupos de estudos	Coordenação pedagógica	Todas	Fevereiro a novembro	Professores
Equipe diretiva, professores	Discussão sobre avaliação, atividades pedagógicas, procedimentos	Coordenação pedagógica	Todas	Fevereiro	Professores
Equipe diretiva, professores da educação infantil e EFI	Formação continuada: Positivo – material didático Assessoria pedagógica Liège Gasparin	Direção	Todas	Fevereiro	Equipe diretiva, professores
Equipe diretiva, professores	Formação continuada Universidade Positivo – Curitiba (PR)	Assessoria pedagógica	Professores educação infantil, EFI, EFII e EM	Julho	Equipe diretiva, professores
Equipe diretiva, professores EFII e EM	Formação continuada: autoconhecimento e autogestão – Ione Nadolini	Direção	Todas	Fevereiro	Equipe diretiva, professores

### Profissionalização docente

Equipe diretiva, professores	Formação continuada: avaliação do processo de escolarização de estudantes público-alvo da educação especial – Profa. Aliciene Machado Fusca	Direção	Todas	Fevereiro	Equipe diretiva, professores
Coordenação, professores	Formação continuada: Universidade Positivo – Curitiba (PR) – assessoria pedagógica	Marília Tontini	Coordenadora pedagógica	Julho	Marília Tontini
Professores EM	Novo Enem Sinepe Florianópolis	Adriano João dos Santos, Nilva Boeger Kempner, Tales Vicenzi	Todas	Julho	Professores EM
Equipe diretiva, professores, funcionários	TDAAH e o papel do ensino escolar no desenvolvimento da atenção voluntária – Profa. Aliciene Fusca Machado Cordeiro	Todos	Todos	Agosto	Equipe diretiva, professores, funcionários
Coordenação, professores	Webconferência Editora Positivo – O uso da letra cursiva	Coordenação	Juliana Schenfert Pedack, Marília Tontini, Daniela Serafim, Francine de Matos Roldão, Kátia Regina Micheluzzi, Maritisa Burg	Abril	Coordenação, professores
Equipe diretiva, professores	Formação continuada: Editora Positivo	Assessoria pedagógica	EFII, EM	Fevereiro	Professores
Equipe diretiva, professores, funcionários, alunos	Gincana para arrecadação de alimentos – aniversário 38 anos Colégio	Direção	Todas	Junho	623
Equipe diretiva	Lançamentos Sistema Positivo 2017 – Colégios Joinville e SBS	Direção, coordenação	Graziela Kiatkoski Unger, Ivanete Buffon de Souza, Marília Tontini, Margaret Schmoekel de Ramos	Junho	Direção, coordenação
Coordenação pedagógica	Palestra: “Direito de família na escola: aspectos da guarda compartilhada e alienação parental” – OAB SC Subseção Joinville	Marília Tontini, Thaise Corrêa Cipriani	Coordenação pedagógica	Julho	Coordenação pedagógica
Direção, coordenação, funcionários	Curso treinamento Sistema Univille	Direção, coordenação, funcionários	Administrativo	Agosto	8
Equipe diretiva, professores, funcionários	Curso treinamento Sistema Univille	Equipe diretiva, professores, funcionários	Pedagógico, administrativo	Dezembro	85

## Informações gerais – 2016

### Biblioteca Infantil Monteiro Lobato

Acervo	Livros: 7171
	Exemplares: 9.636
Empréstimos para alunos	Média: 8.370 ao ano
Contação de histórias	Média: 96 ao ano

### Número de alunos

Educação infantil	Ensino fundamental I	Ensino fundamental II	Ensino médio	Total
58	242	225	98	<b>623</b>
<b>Resultados do Enem 2015</b>				
Língua Portuguesa	Matemática	Ciências	Redação	<b>Média geral</b>
557,51 pontos	569,56 pontos	603,16 pontos	602,07 pontos	<b>568,23</b>

## ANEXO 2 – Atividades realizadas pelos professores do Colégio Univille de São Bento do Sul

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar					
Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Ensino médio (EM)	Palestra e demonstração	Sebrae	Todas	Novembro	130
EM Ensino fundamental (EF)	5.ª edição do Projeto Debate nas Escolas	Simone Beatriz Harms Petres, Kathryn Soraya Kock Baptista Fragoso, Cremilda Martins Fuerst	Língua Portuguesa	Outubro	20
EM	Aulão Enem	Todos os professores	Todas	Outubro	Todo o ensino médio
Todo o Colégio Univille	Feira do Saber	Todos	Todas	Agosto	Todo o Colégio Univille
Todo o Colégio Univille	Dia do Desafio	Francisco	Educação Física	Maior	Todo o Colégio Univille
EM	Acantonamento	Kathryn Soraya Kock Baptista Fragoso, Cristiane Aparecida da Silva Pilz	Todas	Março	Ensino médio
Todo o Colégio Univille	Gincana de Integração	Todos	Todas	Março	Todo o Colégio Univille

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural					
Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
EF EM	Unitalentos	Responsabilidade dos próprios alunos	Todas	Outubro	50
7.º ano	Caixa sonora	Scheila Junkes Gomes Bueno	Arte	Agosto	20
EF	Plantação de árvores	Carlos José Vieira	Ciências	Junho	60
9.º ano	Pontilhismo	Scheila Junkes Gomes Bueno	Arte	Abril	25
1.º ano B	Pintura corporal	Scheila Junkes Gomes Bueno	Arte	Março	35
6.º ano	O que faz um historiador?	Danielle Pykocz	História	Fevereiro	20
7.º ano	Pigmentos naturais	Scheila Junkes Gomes Bueno	Arte	Fevereiro	20

<b>Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento, no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial</b>					
Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
6.º ano (EF) ao 2.º ano (EM)	Sessões cívicas	Todos	Todas	No decorrer do ano	Todo o Colégio Univille
Todo o Colégio Univille	Palestra sobre <i>bullying</i>	Responsabilidade externa – Vanessa Benz	Todas	Setembro	Todo o Colégio e pais de alunos
7.º ano	Cartazes contra <i>bullying</i>	Carla	Inglês	Março	20

<b>Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs</b>					
Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramenta(s) utilizada(s)	N.º de alunos envolvidos
EM	Videoaula	Julianna Tabalipa	Matemática	Câmera e computador	-
EM	Videoaula	José Carlos Vieira	Física	Câmera e computador	-
EM	Videoaula	Rosilene Aparecida da Silveira, Luciano Oliveira	Química	Câmera e computador	-

**Outras práticas de ensino ou atividades desenvolvidas por professores do departamento e que não foram contempladas nos itens anteriores, na perspectiva da articulação da teoria com a prática: seminários, palestras, visitas técnicas, aulas de campo, competições, concursos, cursos oferecidos, exposições, atividades comunitárias etc.**

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
9.º ano	Viagem de formatura – Costão do Santinho	Vanessa Szabunia	Todas	Novembro	13
2.º ano	Viagem de estudo – Rio de Janeiro	Orival Gruber, Kathryn Frogozo	Todas	Novembro	20
1.º ano	Viagem de estudo – Curitiba	Rosilene Aparecida da Silveira, Simone	Todas	Novembro	30
6.º ano	Jogo “Compra e Venda”	Bruna Danieli	Matemática	Agosto	15
6.º ano	Uso da bússola	Rosilene Aparecida da Silveira	Geografia	Março	20

**Outras práticas de ensino ou atividades desenvolvidas por professores do departamento e que não foram contempladas nos itens anteriores, na perspectiva da articulação da teoria com a prática: seminários, palestras, visitas técnicas, aulas de campo, competições, concursos, cursos oferecidos, exposições, atividades comunitárias etc.**

<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Professor(es) responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Período de realização</b>	<b>N.º de alunos envolvidos</b>
Terceirão	Aula em laboratório	Rosilene Aparecida da Silveira	Química	Julho	25
7.º ano	Treinamento Experiencial ao Ar Livre (Teal)	Kathryn Soraya Kock Baptista Fragoso	Todas	Junho	15
Terceirão	Palestra – Medicina	Responsabilidade externa – Dr. Luciano Oliveira	Todas	Abril	50
9.º, 1.ºA e 1.ºB	Aula em laboratório	Rosilene Aparecida da Silveira	Química	Junho	80
Terceirão	Palestra – Engenharia	Responsabilidade externa – Gerson Brand	Todas	Fevereiro	50
6.º ano	Ritmo	Francisco Eduardo Schiessi	Educação Física	Fevereiro	20

### ANEXO 3 – Atividades realizadas pelos professores dos cursos de graduação em Joinville e São Bento do Sul

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Administração Joinville</b>	Administração	Formação de cenários/ programação matemática	Fernando Bahiense	Pesquisa Operacional	2016	150
	Economia	Formação de cenários econômicos	Fernando Bahiense	Econometria	2016	26
	Economia	Modelos matemáticos	Fernando Bahiense	Matemática para Economistas	2016	35
	Engenharia Ambiental	Relações de causa e efeito e suas ferramentas	Fernando Bahiense	Cálculo Diferencial e Integral	2016	45
	Propaganda e Publicidade	Elaboração de plano de investimentos	Fernando Bahiense	Análise de Investimentos	2016	32
	Administração, Comércio Exterior	Debate – Eleição para prefeitura de Joinville – primeiro turno	Daniel Westrupp	Administração Pública – Geopolítica	Setembro	700
	Administração, Comércio Exterior	Debate – Eleição para prefeitura de Joinville – segundo turno	Daniel Westrupp	Administração Pública – Geopolítica	Outubro	700
<b>Administração São Bento do Sul</b>	Administração de Empresas, Gestão Comercial	Semana da Comunidade – Sessão de Negócios	Luiz Carlos da Silva, Edson Augustin	Todas as disciplinas, comunidade acadêmica e empresários	9/8/2016	200

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Administração São Bento do Sul</b>	Administração de Empresas	Desenvolvimento de estudo de caso com vistas a promover a análise de processos decisórios e a discussão acerca da diversidade humana presente no contexto organizacional. A atividade relaciona-se à abordagem humanista da Administração	Soraya Juliane da Silva	Fundamentos de Administração	7/10/2016	30
	Contábeis, Administração	Abertura de Microempreendedor Individual (MEI)	Neilor Rückl, Luiz Carlos da Silva	Contabilidade	Abril a dezembro	8
	Contábeis, Administração	Palestra Planejamento Tributário	Neilor Rückl, Luiz Carlos da Silva	Contabilidade	22/9/2016	140
<b>Arquitetura e Urbanismo</b>	Arquitetura e Urbanismo	Desenvolvimento de projeto e serviço de alimentação	Paula R. M. Grunberg, Marcia de O. Melo	Teoria do Projeto II, Ergonomia, Resistência dos Materiais, Instalações e Equipamentos Prediais	1.º semestre	42
	Arquitetura e Urbanismo	Desenvolvimento de projeto de parque e capela ecumênica	Paula R. M. Grunberg, Marcia de O. Melo	Teoria do Projeto II, Estudo Socioambiental, Geoprocessamento, Resistência dos Materiais	2.º semestre	37

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Artes Visuais</b>	Arquitetura e Urbanismo	Estudo socioeconômico, cultural e urbano do município de Joinville	Vanessa N. Y. Colella, Paula R. M. Grunberg	Ateliê de Projeto II, Infraestrutura	1.º semestre	29
	Arquitetura e Urbanismo	Desenvolvimento de projeto de parque linear e complexo arquitetônico	Paula R. M. Grunberg, Murilo T. Carvalho	Ateliê de Projeto II, Resistência de Materiais	2.º semestre	28
	Arquitetura e Urbanismo	Soluções de projeto arquitetônico envolvendo referencial urbanístico e temporal do objeto em questão, bem como apreensão das formas no espaço urbano, adequação ao entorno e noção de composição de espaço	Rosângela Cremonini, João Barba Neto, Naum Santana	Teoria e Projeto Integrado de Arquitetura e Urbanismo I e II	Maio a dezembro	39
	Arquitetura e Urbanismo	Soluções de projeto que atendam ao dimensionamento humano para espaços interiores	Rosângela Cremonini, Márcia Mello	Ergonomia e Desenho Universal, Teoria de Projeto Integrado de Arquitetura e Urbanismo	Maio a dezembro	35
	Artes Visuais, Design Animação Digital	Projeto de produção de uma história em quadrinhos autobiográfica	José Francisco Peligrino Xavier	Desenho de Observação e Atelier de Poética em História em Quadrinhos	Agosto a outubro	35
	Biologia	Seminários Integrados	Valéria Cristina Rufo Vettorazzi, Cynthia Hering Rinnert	Evolução e Biogeografia	4.º bimestre	20
<b>Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura)</b>						

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura)</b>	Ciências Biológicas	Saída de campo interdisciplinar no Cepa Vila da Glória. Tema central: ciclagem de nutrientes	Emerson Luiz Gumboski	Ecologia, Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia, Micologia e Liqueenologia	2/7/2016	30
	Ciências Biológicas Licenciatura e Meio Ambiente, Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente	Aluna de doutorado Caroline Kroll ministrou 8 h/a do tema biologia molecular, incluindo visita ao Laboratório de Biologia Molecular	Marco F. Mastroeni	Bioquímica	5 a 26/4/2016	45
	Ciências Biológicas	Saída a campo	Karin Esemann de Quadros, Dalva Marques, Denise Mougá	Botânica Fisiológica, Genética Molecular e de Populações, Zoologia de Vertebrados	25/11/2016	40
	Ciências Biológicas	Saída a campo	Cynthia Hering Rinnert, Elizira Maria Bagatin Munhoz, Emerson Gumboski, Karin Esemann de Quadros, Pedro Pinheiro	Gestão de Unidades de Conservação e Coleções Biológicas, Percepção e Interpretação Ambiental, Restauro Ambiental, Produção Ambiental e Vegetal, Inventário de Fauna	19 a 21/9/2016	23

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura)</b>	Ciências Biológicas	Saída a campo	Emerson Gumboski, Karin Esemann de Quadros, Sidnei da Silva Dornelles	Micologia e Liqueologia, Botânica Sistemática I, Ecologia Fundamental	15/10/2016	55
	Ciências Biológicas	Saída a campo	Denise Mouga, Karin Esemann de Quadros, Tarcisio Possamai	Zoologia de Vertebrados, Botânica Sistemática II, Pedologia	25 e 26/6/2016	35
	Todos os cursos de licenciatura + Programa Proesde / Licenciaturas Univille	Aula de campo interdisciplinar	Brígida Maria Ehardt, coordenadora Proesde / Licenciaturas Univille, Elizira Maria Bagatin Munhoz, Cristina Ortiga Ferreira, Valéria Cristina Rufo Vetorazzi, Elizira Maria Bagatin Munhoz, João C. Ferreira de Melo Jr., Paulo Ivo Koehntopp, Emerson Gumbowski	Cursos de licenciatura da Univille: Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Pedagogia	14/5/2016	43 bolsistas do Programa Proesde / Licenciatura Univille
	Ciências Biológicas (Licenciatura + Bacharelado)	Aula de campo interdisciplinar – Parque Estadual do Acaraí, São Francisco do Sul (SC)	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi, Elizira Maria Bagatin Munhoz, João C. Ferreira de Melo Jr., Paulo Ivo Koehntopp, Emerson Gumbowski	Evolução, Educação Ambiental, Restauro Ambiental, Climatologia	24/6/2016	22 – 4.º ano

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura)</b>	Ciências Biológicas (Bacharelado em Meio Ambiente e Diversidade)	Aula de campo interdisciplinar: 19/9 – Flona Três Barras (SC); 20/9 – Museu Contestado (Três Barras); 20/9 – Campo do Exército Marechal Hermes (Três Barras); 20/9 Ervateira Seleme (Canoinhas – SC); 20/9 – Ervateira Dranka (Canoinhas); 21/9 – Visita técnica ao Museu Cenpaleo (Mafra – SC); 21/9 – Visita ao campo de exploração paleontológica do Cenpaleo (Rio Negrinho/SC)	Karin Esemann de Quadros, Pedro Pinheiro, Elizira Maria Bagatin Munhoz, Emerson Gumboski, Cynthia Hering Rinnert	Produção Animal, Produção Vegetal, Percepção e Interpretação Ambiental, Coleções Ecológicas	19, 20 e 21/9/2016	25 – 5.º ano
	Ciências Biológicas (Licenciatura + Bacharelado)	Visita técnica ao Museu Cenpaleo, em Mafra (SC)	Valéria Cristina Rufo Vettorazzi, Elizira Maria Bagatin Munhoz	Evolução, Educação Ambiental	8/10/2016	25 – 4.º ano
	Ciências Biológicas (Licenciatura + Bacharelado)	Aula de campo interdisciplinar; visita ao campo de exploração paleontológica do Museu Cenpaleo em Rio Negro (PR)	Valéria Cristina Rufo Vettorazzi, Elizira Maria Bagatin Munhoz	Evolução, Educação Ambiental	8/10/2016	25 – 4.º ano
Ciências Biológicas	Leitura, análise e discussão de obra histórica (relato do viajante naturalista Avé-Lallemant a SC no século XIX)	Denise M. D. S. Mouga	Zoologia de Vertebrados	Maio a agosto	30	

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura)</b>	1.º ano Bacharelado e Licenciatura	Seminário integrado sobre a saída de campo	João Carlos F. de Melo Jr., Gladys Daniela R. Renner	Botânica, Biologia Celular, Histologia, Embriologia	Outubro	
	Biologia Marinha	Laboratório de Aquicultura – sistema aquapônico. Dimensionamento, montagem. Manejo, qualidade da água, cultivo de peixes e hortaliças, biometria e análise dos dados	Cláudio Tureck, Pedro Pinheiro	Aquicultura, Bio pesca	7/8 a 1.º/12/2016	10
<b>Biologia Marinha</b>	Biologia Marinha	Aula de campo nas praias do Capri, Forte, Ubatuba e Enseada – São Francisco do Sul (SC)	Celso Voos Vieira, Cláudio Tureck	Dinâmica Costeira e dos Oceanos, Aquicultura, Evolução	Outubro	30
	Biologia Marinha	Visita ao museu paleontológico e reserva florestal. Foram observadas a diversidade da fauna e flora do Planalto Nordeste e metodologias de pesquisa na paleontologia	Sidnei Dornelles, Cláudio Tureck, Celso Vieira	Ecologia de Ecossistemas, Evolução, Dinâmica Costeira e dos Oceanos	16 e 17/9/2016	15
	Biologia Marinha	Visita técnica à Petrobras – São Francisco do Sul	Paulo Ivo Koehntopp, Beatriz M. O. Torrens	Climatologia, Microbiologia Marinha, Química Geral	28/11/2016	35

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Biologia Marinha</b>	Biologia Marinha	Visita técnica ao Museu do Mar Univali – Piçarras (SC)	Paulo Ivo Koehntopp, Cláudio Tureck, Denise M. D. S. Mougá, Pedro Pinheiro	Climatologia, Aquicultura, Ecologia Fundamental, Morfoanatomia Comparada de Invertebrados	15/9/2016	35
	Biologia Marinha	Aula de campo em Laguna (SC) com observação do universo da pesca e seus integrantes e do ecossistema de duna. Destaque para a epistemologia da biologia na análise da ação dos seres humanos em relação ao ecossistema do local	Denise M. D. S. Mougá, Sidnei S. Dornelles, Volmir Fontana	Morfoanatomia Comparada de Vertebrados, Ecologia de Populações e Comunidades, Filosofia da Ciência	24/8/2016	20
	Biologia Marinha	Aula de campo: aspectos evolutivos, geológicos e paleogeográficos da Ilha do Mel e região; questões de morfodinâmica costeira; gestão e planejamento costeiro na costa sul do Brasil	Cláudio Tureck, Celso Voss Vieira, Pedro Pinheiro, Sidnei S. Dornelles	Evolução, Ecologia de Ecossistemas, Dinâmica Costeira e dos Oceanos, Aquicultura, Biologia Pesqueira, Tecnologia de Pesca	17 e 18/11/2016	25
	Biologia Marinha	Aula de campo: estudo dos ecossistemas, comunidades associadas, paleontologia e evolução no planalto da região nordeste de Santa Catarina	Cláudio Tureck, Celso Voss Vieira, Sidnei S. Dornelles	Evolução, Ecologia de Ecossistemas, Dinâmica Costeira e dos Oceanos, Biogeografia	16 e 17/9/2016	24

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Biologia Marinha</b>	Biologia Marinha	<p>Visita Técnica Fazenda Quality Camarões, Fazenda de Piscicultura em São Francisco e Cepa Vila da Glória.</p> <p>Conhecer uma fazenda de cultivo de camarões e uma de cultivo de peixes; elaboração, planejamento e licenciamento de atividades aquícolas; manejo do cultivo e da qualidade da água; despesca, biometria, comercialização; utilização de rações; modelo de gestão; custos de implantação e manutenção; coleta de dados físicos e químicos para análise em sala de aula; prática de qualidade e beneficiamento de pescados</p>	Cláudio Tureck, Celso Voos Vieira, Pedro Pinheiro, Paulo Ivo Koehntopp	Aquicultura, Planejamento e Gestão de Ecossistemas Costeiros, Bio pesca, Tópicos Especiais	7/4/2016	10
<b>Ciências Contábeis</b>	Administração, Ciências Contábeis, Comércio Exterior	Aulas expositivas dialogadas, exercícios práticos	Renato Becker	Matemática Financeira	2016	240
<b>Ciências Contábeis SBS</b>	Ciências Contábeis e Administração de Empresas	Elaboração de artigos científicos e apresentação no Inter Adm 2016	Édina E. Z. Fietz Tremel	Controladoria	Maio a setembro	24
	Contábeis, Administração	Palestra: Importância da Contabilidade nas questões tributárias e jurídicas	Neilor Rückl, Luiz Carlos da Silva	Contabilidade	22/9/2016	110

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Design</b>	Design – Linha de Formação em Moda	Desenvolvimento de coleção, modelagem e montagem de vestuário	Irma Haensch Pereira, Valdirene Gruber, Rita Lorenzi	Projeto de Moda 1, Modelagem/MPC 1	1.º, 2.º e 3.º bimestres	28
	Design – Linha de Formação em Moda	Desenvolvimento de coleção, modelagem e montagem de vestuário e produção de desfile	Juliana Floriano, Valdirene Gruber, Rita Lorenzi	Projeto de Moda 2, Modelagem/MPC 2, Produção de Moda	1.º, 2.º, 3.º e 4.º bimestres	36
	Design – Linha de Formação em Moda	Desenvolvimento de coleção e confecção de protótipo	Irma Haensch Pereira, João Sobral	Produção de Moda 1, Joias	4.º bimestre	29
	Design – Linha de Formação em Moda	Estágio de docência do mestrando Cristiano Lourenço da Silva	Irma Haensch Pereira, Victor Aguiar	Design de Superfície, Mestrado em Design	4.º bimestre	60
	Design – Linha de Formação em Moda	Desenvolvimento de editorial de moda	Juliana Floriano, Fernanda Pozza da Costa	Produção de Moda, Projeto de Imagem e Fotografia	4.º bimestre	36
	Design – Linha de Formação em Moda	Desenvolvimento de croquis de moda para TCC	Juliana Floriano, Irma Haensch Pereira	Computação Gráfica 2, Projeto de Moda 3	3.º bimestre	14

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Design</b>	Design – Linha de Formação Animação Digital	Projeto de <i>design</i> de duas personagens e seu universo para utilização em futuros projetos de animação	Chicolam (José Francisco Peligrino Xavier), Brian Haggeman, Guilherme Zaffari, Raphael Schmitz	Projeto de Animação I, Projeto Sonoro, Animação 2D, Ilustração	Abril a dezembro	35
	Design – Linha de Formação em Projeto de Produto e Programação Visual	Videoaula com discussão sobre o filme <i>Lixo extraordinário</i> . Elaboração de material referente ao TCC em desenvolvimento	Adriane Shibata Santos, Marli Teresinha Everling	Projeto de Produto 3, Projeto de Programação Visual 3	28/7/2016	48
	Design de Animação	Projeto de Animação 1, Desenvolvimento de Projeto de Animação. Desenvolveu-se um curta animado de no mínimo 15 segundos, em que os alunos utilizaram uma série de técnicas projetuais para a realização do projeto: pintura digital, edição, sonorização e animação	Brian Haggeman, Chicolam, Guilherme Zaffari, Raphael Schmitz, Raphael Tavares	Animação 2D, Projeto Sonoro, Técnicas de Ilustração, Projeto de Animação 1	Março a novembro	23

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
Design	Design de Animação	<p>Projeto de Animação 2, Desenvolvimento de Projeto de Animação. Desenvolveu-se um curta animado em 3D, com duração de tempo livre, cujo tema principal era a discussão de relacionamento. Os alunos utilizaram diversas técnicas de pesquisa e análise para o desenvolvimento do projeto, envolvendo também animação e modelagem 3D, desenvolvimento de roteiro, edição, dublagem e sonorização</p>	Brian Haggeman, Guilherme Zaffari, Raphael Tavares	Animação e Modelagem 3D 2, Audiovisual, Projeto de Animação 2	Março a dezembro	21
	Design Gráfico	<p>Projeto Gráfico 2. Desenvolveu-se projeto de serviço no Consulado da Mulher de Joinville, com auxílio de ferramentas de pesquisa e desenho de embalagem, para aprimorar os negócios de vendas das mulheres envolvidas no programa de empreendedorismo do instituto. No final da atividade, os alunos entregaram materiais gráficos para as clientes e também se encarregaram de oferecer suporte e fazer o contato entre cliente e gráficas para produção do material</p>	Guilherme Zaffari, Jonathan Prateat	Projeto de Programação Visual 2, Oficina Gráfica	Agosto a dezembro	54

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Design</b>	Design (Programação Visual) e História	Projeto de <i>redesign</i> das cédulas do Real, com palestra de um acadêmico de História sobre numismática	Jonathan Prateat, Guilherme Zaffari, Raphael Schmitz, Elcio Ribeiro	Computação Gráfica	25/7 a 10/10/2016	150
	Direito, Psicologia, Publicidade e Propaganda, Design, Engenharia Ambiental	Grupo IOLAOS: vamos falar sobre gênero?	Luana Gusso, Mariana Schulze	História das Instituições Jurídicas, Psicologia e Metodologia da Pesquisa Jurídica	Março a dezembro	50
<b>Direito</b>	Comércio Exterior	Palestra sobre terrorismo internacional	Sérgio Oliveira Netto		Abril	150
	Direito	Palestra sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) na Semana Científica de Psicologia	Janaína Silveira Soares Madeira	Psicologia	29/11/2016	200
	Letras	Aula	Nielson Ribeiro Modro	Literatura Portuguesa, Linguística	2.º semestre	24
	Direito e Psicologia	Psicologia da Univille e do Curso de Formação de Mediadores do Interpaz	Fernando de Lima	Psicologia Jurídica e Mediação	2.º semestre	156
	Direito	Pós-graduação em Direito Empresarial	Décio Luiz Otero Júnior	Direito dos Contratos	24 e 25/8/2016, 8 e 9/9/2016	30

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Direito</b>	Direito	Pós-graduação em Planejamento Tributário	Décio Luiz Otero Júnior	Direito Empresarial	Abril	25
	Direito e História	Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	Nestor Castilho	Disciplinas diversas	28/9/2016	60
	Medicina, História	Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	Luana de Carvalho Silva Gusso	Disciplinas diversas	Março, setembro e novembro	80
<b>Direito SBS</b>	Direito	Júri simulado	Carla Hofmann, Loacir Gschwendtner	Direito Processual Penal, Linguagem Jurídica	11/8/2016	150
	Direito	Café filosófico: “A política em Hannah Arendt e a superação da distinção entre governantes e governados”	Eduardo da Silva, Débora Peyerl, Sarah F. Schreiner	Introdução ao Estudo do Direito, Filosofia, Antropologia, Sociologia, Direitos Humanos	21/5/2016	139
	Direito	I Simpósio de Direito e Democracia	Eduardo da Silva, Débora Peyerl, Sarah F. Schreiner	Direitos Humanos, Direito Constitucional, Filosofia, Sociologia	7 e 8/11/2016	200
	Direito	Café filosófico: “Delação premiada / segurança pública e investigação política”	Eduardo da Silva, Débora Peyerl, Sarah F. Schreiner	Direitos Humanos, Direito Constitucional, Filosofia, Sociologia	19/5/2016	191

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Direito SBS</b>	Direito	Café filosófico: "Aspectos do Novo Código de Processo Civil"	Eduardo da Silva, Débora Peyerl, Sarah F. Schreiner	Direitos Humanos, Direito Constitucional, Filosofia, Sociologia	20/5/2016	139
	Direito	O caso dos exploradores de caverna	Denise Paulus Franzoni, Loacir Gschwendtner, Rosilene Silveira	Linguagem Jurídica, História do Direito, Metodologia Científica	6/4/2016	82
<b>Economia</b>	Economia	Visita à empresa Mexichem	Adilson Gomes de Oliveira, Fernando Luiz Andrade Bahiense	Economia de Empresas e Econometria	12/4/2016	18
	Economia	Formação de cenários econômicos	Fernando Luiz Andrade Bahiense	Econometria	2016	18
	Economia	Modelos matemáticos	Fernando Luiz Andrade Bahiense	Matemática para Economistas	2016	35
	Economia	Visita técnica à Gestão de Pessoas da Univille	Ademir José Demétrio, Anemarie Dalchau	Auditoria Interna e Externa, Perícia, Arbitragem e Recálculo de Contratos	21/6/2016	20
	Economia	Visita à Feira Interplast	Adilson Gomes de Oliveira, Fernando Luiz Andrade Bahiense	Economia de Empresas e Econometria	16/8/2016	18

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Economia</b>	Economia	Palestra: Visão estratégica de negócios. Palestrante: Franco Sales	Adilson Gomes de Oliveira, Anemarie Dalchau	Economia de Empresas, Perícia, Arbitragem e Recálculo de Contratos	23/8/2016	37
	Economia	Visita técnica ao setor de Compras, Almozarifado e Inovaparq Univille	Ademir José Demétrio, Anemarie Dalchau	Auditoria Interna e Externa, Perícia, Arbitragem e Recálculo de Contratos	13/9/2016	21
	Odontologia, Economia	Apresentação de pôster com resultado de pesquisas	Jaidette Farias Klug	Metodologia da Pesquisa	Novembro	50
<b>Educação Física (Bacharelado e Licenciatura)</b>	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Gincana de pesca	Luiz Henrique Rodrigues	Recreação e Lazer (Licenciatura e Bacharelado)	13/3/2016	40
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Jogos de Integração do curso de Educação Física	Luís Fernando da Rosa, Paulo César Pandolfo	Organização Esportiva (Licenciatura e Bacharelado) com a participação de todos os acadêmicos do curso	23 a 25/3/2016	Todos os acadêmicos dos cursos de Licenciatura e Bacharelado

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Educação Física (Bacharelado e Licenciatura)</b>	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Mostra de Trabalhos Acadêmicos, Natação nas Diferentes Faixas Etárias, Segurança e Esportes Aquáticos	Patrícia E. F. Magri	Natação e Atividades Aquáticas	Abril a novembro	100
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Dia do Desafio	Márcia Augustini	Ginástica e Ginástica Laboral	Maio	55
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Palestra: Conselho Regional de Educação Física e os desafios da profissão	Patrícia E. F. Magri	Todas as disciplinas dos cursos de Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Maio	Todos os acadêmicos dos cursos de Licenciatura e Bacharelado
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Palestra: Empreendedorismo	Patrícia E. F. Magri	Todas as disciplinas dos cursos de Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Maio	Todos os acadêmicos dos cursos de Licenciatura e Bacharelado
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Corrida Rústica (Polícia Militar)	Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo	4/6/2016	15

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Educação Física (Bacharelado e Licenciatura)</b>	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Seminário Experiências Olímpicas	Patrícia E. F. Magri	Diversas	25/6/2016	Todos os acadêmicos dos cursos de Licenciatura e Bacharelado
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Festival de Pipas	Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo, Atletismo I, Atletismo II	Agosto	60
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Oficinas Pedagógicas Arco e Flecha	Patrícia E. F. Magri	Todas as disciplinas dos cursos de Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Setembro	Todos os acadêmicos dos cursos de Licenciatura e Bacharelado
	Educação Física (Licenciatura)	VII Colóquio das Licenciaturas (Clic)	Patrícia E. F. Magri	Diversas	1.º/9/2016	Todos os acadêmicos do curso de Licenciatura
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	IV Semana Qualidade de Vida	Patrícia E. F. Magri	Diversas	1.º/9/2016	Todos os acadêmicos dos cursos de Licenciatura e Bacharelado
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	VI Seminário DST/Aids da Univille	Artur Alfredo Schemmer	Todas (interdisciplinar/multidisciplinar)	22/9/16 (manhã, tarde, noite)	300 a 400

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Educação Física (Bacharelado e Licenciatura)</b>	Educação Física (Bacharelado)	Festival de Ginástica Olímpica	Célia Guimarães Perini	Ginástica Olímpica, Atividades Rítmicas, Organização Esportiva	Outubro	80
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Desafio do Mirante	Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo, Atletismo I, Atletismo II	28/10/2016	50
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Seminários de apresentação/trabalhos/ <i>banners</i>	Artur Alfredo Schemmer	Anatomia Humana, Fisiologia Humana e do Exercício	7 e 11/11/16 (matutino) e 10 e 22/11/16 (noturno)	150 a 170
	Educação Física (Licenciatura)	Festival de Ginástica Olímpica	Célia Guimarães Perini	Ginástica Olímpica, Atividades Rítmicas, Organização Esportiva	Novembro	80
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Festival de Nataçao	Luiz Henrique Rodrigues	Natação e Atividades Aquáticas	Novembro	90
	Educação Física	Seminários – obesidade, problemas secundários e risco de morte	Nívea F. Figueiredo Stiegler	Bases Biológicas do Esporte, Metodologia	Outubro	27
<b>Educação Física SBS</b>	Educação Física	Pesquisa – triagem nutricional	Nívea F. Figueiredo Stiegler	Nutrição Aplicada ao Esporte, Pesquisa Aplicada	Setembro	39

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Enfermagem</b>	Enfermagem	Visita técnica ao Hospital Regional Hans Dieter Schmidt	João Carlos Ferreira de Melo Jr., Elizabeth Tamanini, Silmara Mastroeni	Metodologia da Pesquisa, Humanidades em Saúde Coletiva I	Abril	12
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Apresentação de seminário integrado	Andréa Schneider, Regina Gern	Microbiologia Ambiental, Bioquímica	4, 8, 11 e 22/11/2016	30
<b>Engenharia Ambiental e Sanitária</b>	Engenharia Ambiental e Sanitária	Seminário – Resolução de problemas envolvendo processos bioquímicos na área ambiental	Regina Gern, Andréa Schneider	Bioquímica, Microbiologia	6 e 29/11/2016	14
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Desenvolvimento de projetos na mesma localidade/bairro de Joinville	Wellington Silva Baldo	Projeto de Rede de Abastecimento de Água, Projeto de Rede Coletora de Esgotos	1.º e 4.º bimestres	14
	Engenharia Ambiental e Sanitária (3.º ano)	Visita ao Cepa Vila da Glória	Cynthia Hering Rinnert, Paulo Ivo Koehtopp	RNA e Climatologia	Junho	20
	Engenharia Ambiental e Sanitária (3.º ano), Pedagogia (3.º ano)	Recursos Naturais da Vertente Leste Catarinense	Cynthia Hering Rinnert, Paulo Ivo Koehtopp, Brígida Erhard	Recursos Naturais, Climatologia, Ciências Naturais na Educação da Infância, Geografia na Educação da Infância	Novembro	26

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Engenharia Civil</b>	Engenharia Civil	O objetivo das atividades realizadas consistiu em determinar, por meio de experimentação, a função de escoamento de um líquido para resolver problemas da Física e do Cálculo Diferencial e Integral. As etapas do trabalho foram: a) apresentação do projeto e formação das equipes; b) construção e experimentação no Laboratório de Física; c) construção de tabelas e gráficos que permitiram a resolução de problemas – no Laboratório de Informática nas aulas de CDI I e de Física; elaboração de relatório e postagem deste na forma de artigo científico no espaço do aluno, por meio do uso da ferramenta trabalho/atividade do Enturma (ambiente virtual da Univil); autoavaliação dos grupos	Jane Mery Richter Voigt, Eveline Ribas Kasper Fernandes	Cálculo Diferencial e Integral I, Física I	Junho	40
<b>Sistemas de Informação e Bacharelado em Engenharia de Software</b>	Bacharelado em Sistemas de Informação	Projeto integrador entre as disciplinas da 2.ª série	Alexandre Cidral	Projeto Integrador, Análise e Projeto de Sistemas, Programação Orientada a Objetos, Banco de Dados e Sistemas Operacionais	2016	25

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Sistemas de Informação e Bacharelado em Engenharia de Software</b>	Bacharelado em Engenharia de Software	Projeto integrador entre as disciplinas da 2.ª série	Luiz Melo Romão	Projeto Integrador, Engenharia de Requisitos, Programação Orientada a Objetos, Banco de Dados e Sistemas Operacionais	2016	20
	Bacharelado em Sistemas de Informação e Bacharelado em Engenharia de Software	Curso Faeg Grupo de Estudos para a Maratona de Programação da SBC	Diego Buchinger	Algoritmos e Programação de Computadores, Desenvolvimento de Sistemas de Informação	2016	10
	Bacharelado em Sistemas de Informação e Bacharelado em Engenharia de Software	Curso Faeg Grupo de Estudos sobre Revisão de Algoritmos e Programação	Walter Silvestre Coan	Algoritmos e Programação de Computadores, Desenvolvimento de Sistemas de Informação	2016	50
	Bacharelado em Sistemas de Informação e Bacharelado em Engenharia de Software	Curso Faeg Grupo de Estudos para Participação de Competições de Hackathon	Walter Silvestre Coan	Algoritmos e Programação de Computadores, Desenvolvimento de Sistemas de Informação	2016	50

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Sistemas de Informação e Bacharelado em Engenharia de Software</b>	Bacharelado em Sistemas de Informação e Bacharelado em Engenharia de Software	Curso Faeg Introdução à Robótica	Luiz Melo Romão	Algoritmos e Programação de Computadores	2016	50
<b>Engenharia Elétrica</b>	Engenharia Elétrica	Projeto de um foguete didático para estudo de MRUV	Claudia D. Schmidt, Sandra Szabunia	Física I, Química Tecnológica	2.º semestre	31
<b>Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção</b>	Todos os Cursos da Engetec	Desenvolvimento de um projeto integrador que tem como objetivo proporcionar o trabalho em equipe e aprender a desenvolver um projeto	Adilson Gomes de Oliveira, Cecília Hess, Ivanilda M. e Silva Bastos, Nielson Ribeiro Modro	Metodologia da Pesquisa, Introdução à Engenharia Mecânica	Fevereiro a dezembro	150
	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Curso Faeg Simulação Computacional Aplicada em Componentes e Estruturas Metálicas	Renato Cristofolini	Todas as disciplinas profissionalizantes dos cursos	12/3 a 21/5/2016, 4/6 a 20/8/2016, 27/8 a 15/10/2016, 22/10 a 15/12/2016	100

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos	
<b>Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção</b>	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	1.ª Etapa Sul-Brasileira de Eficiência Energética	Altair Carlos Cruz, Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos	Projeto Eficiência Energética	27 a 28/10/2016	150	
	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Palestra Crea-SC	Gilson João dos Santos	5.ªs séries de EM e EP	18/11/2016	100	
	Todos os cursos da Engetec	Workshop Maker (Impressora 3D)	Emerson José Corazza	Todas	8 e 11/10/2016	120	
	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	2.º Workshop de Engenharia Mecânica e de Produção "A engenharia atual e os novos desafios"	Emerson José Corazza	Todas	8/8/2016	300	
	Engenharia de Produção	Palestra técnica sobre segurança do trabalho	Jerzy Wyrębski	Ergonomia e Segurança do Trabalho	3/3/2016	35	
	Todos os cursos da Engetec	Minicurso de dimensionamento e aplicação de bombas hidráulicas	Rodrigo Oliveira	Todas	3/9/2016	40	
	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Reunião do Colegiado	Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos	Todas	22/2/2016, 18/4/2016, 13/7/2016, 17/8/2016, 13/10/2016, 8/12/2016	30	

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção</b>	Todos os cursos da Engetec	Semana da Comunidade	Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos	Todas	11/8/2016	300
	Engenharia Mecânica	Evento Internacional Gratuito Ethernet Industrial de Altíssimo Desempenho (Empresa Beckhoff)	Marcos F. Ietka	Automação Industrial	25/10/2016	10
	Engenharia Mecânica	Visita à Horus Helicópteros (oficina)	Jerzy Wyrebski	Manutenção Industrial	10/8/2016	20
	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Visita a Kel Laboratório de Metrologia	Adilson Gomes de Oliveira	Engenharia de Produção e Qualidade, Gestão da Qualidade	10 e 15/8/2016	30
	Engenharia Mecânica	Visita à fábrica da General Motors	José Carlos Iwaya	Desenho Técnico	22/10/2016	20
	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Reunião dos times de projetos: Baja, Aerodesign, Eficiência Energética e Robótica	Emerson José Corazza	-	19/3/2016	50
	Todos os cursos da Engetec	Palestra de abertura da disciplina Metodologia da Pesquisa Científica e Tecnológica sobre eficiência energética	Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos	Metodologia da Pesquisa Científica e Tecnológica	14/3/2016	300
	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Visita a Franklin Electric	Adilson Gomes de Oliveira	Engenharia do Produto e Qualidade	2016	20
	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Visita à empresa Döhler	Adilson Gomes de Oliveira	Engenharia do Produto e Qualidade	2016	20

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção</b>	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Palestra Estrutura do Inmetro	Adilson Gomes de Oliveira	Engenharia do Produto e Qualidade	28 e 29/9/2016	40
	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Visita à Fabrica da BMW em Araquari	Adilson Gomes de Oliveira	Engenharia do Produto e Qualidade	5/9/2016	20
	Engenharia Mecânica e Engenharia Ambiental e Sanitária	Visita à Empresa Fastparts	Adilson Gomes de Oliveira	Inovação e Empreendedorismo	5/4/2016	50
	Todos os cursos da Engetec	1.º Torneio de Pesca Engetec	Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos	Todas	10/6/2016	15
	Todos os cursos da Engetec	2.º Torneio de Pesca Engetec	Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos	Todas	1.º/10/2016	15
	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Viagem a Itaipu (hidrelétrica)	Gilson João dos Santos	Todas	14 a 16/7/2016	15
	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Palestra boas práticas “O mercado do século XXI”	Alexandre Carmo	Todas	6/9/2016	150
	Engenharia Mecânica	Palestra sobre a profissão do Engenheiro Mecânico	Claiton Emílio do Amaral	1.ª série	Março	80

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção</b>	Engenharia Mecânica e Engenharia Ambiental e Sanitária	Palestra sobre ética profissional – Crea/SC – Eng. Paulo Roberto do Ceaj	Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos, Jordelina Beatriz Anacleto Voos	Ética, Profissão e Cidadania	23/9/2016	35
	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	DNA da manufatura Enxuta – Kaitech	Gilson João dos Santos	Gestão da Qualidade, Projeto de Produto	Outubro	40
<b>Engenharia Mecânica SBS</b>	Engenharia Mecânica	Projeto de sistemas integrados de transporte	Richard Elias Teijeiro	Transportadores e Elevadores, Engenharia de Produção e Qualidade, Refrigeração e Condicionadores de Ar	16 aulas	32
	Engenharia Mecânica	Projeto de sistema de refrigeração para câmaras frigoríficas	Richard Elias Teijeiro	Refrigeração e Condicionadores de Ar, Engenharia de Produção e Qualidade	8 aulas	32
	Engenharia Mecânica	<i>Lean manufacturing</i> e a manutenção	Paulo Brisolla Tavares Filho	Manutenção Industrial	8 aulas	35
	Engenharia Mecânica	Gestão da qualidade e a manutenção	Paulo Brisolla Tavares Filho	Manutenção Industrial	8 aulas	35

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Engenharia Química</b>	Engenharia Química	Exposição do tema e realização de exercícios	André Lourenço Nogueira	Análise, Simulação e Controle de Processos, Engenharia das Reações Químicas, Fenômenos	1.º e 2.º semestres	40
	Engenharia Química	Exposição do tema e realização de exercícios	André Lourenço Nogueira	Engenharia das Reações Químicas, Fenômenos de Transporte	2.º semestre	40
	Engenharia Química	Seminário: Resolução de problemas envolvendo processos bioquímicos	Regina Gern; Michele Formolo; Andréa Schneider	Bioquímica, Microbiologia	17 e 24/11/2016	35
	Engenharia Química	Palestra com a profissional egressa Schirlene, da empresa Schulz	Millena da Silva Montagnoli	Todos os anos	Abril	150
	Engenharia Química	Palestra com Lerina sobre inovação	Millena da Silva Montagnoli	Todos os anos	Junho	160
	Engenharia Química	Evento em comemoração ao Dia do Engenheiro Químico: Palestra com Adriano Maldaner, da Polícia Federal, e coquetel com os estudantes no Hotel Prinz	Millena da Silva Montagnoli	Todos os anos	Setembro	180

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Farmácia</b>	Engenharia Ambiental	Apresentação de seminário integrado	Andréa Schneider, Regina Gern	Microbiologia Ambiental, Bioquímica	4, 8, 11 e 22/11/2016	Todos
	Farmácia	Atividades interdisciplinares	Artur Alfredo Schemmer, Valéria Ruffo Vitorazzi	Anatomia Humana, Biologia Aplicada à Farmácia	12/4, 7/6, 1.º/11 e 29/11/2016	36
	Farmácia	Aula prática de controle em processo	Janaina Duarte Baumer, Vivian Buzzi	Tecnologia Farmacêutica, Controle de Qualidade II	24 e 31/3/2016	12
	Farmácia	Prática de laboratório	Regina Gern, Mariane Bonatti Chaves, Luciano Henrique Pinto	Bioquímica, Química Orgânica, Físico-Química	15/9/2016	19
	Farmácia	Seminário integrado no Diagnóstico Laboratorial	Carmen D. T. Heyder, Roseide Campos Deglmann, Heidi Pfitzenreuter Cartens, Elaine Gropp	Diagnóstico Laboratorial em Microbiologia, Imunologia e Hematologia	29/11/2016	13
	Farmácia	Aula prática integrada de Química	Regina Gern, Luciano Henrique Pinto, Mariane Bonatti Chaves	Química Orgânica, Bioquímica, Físico-Química	2.º semestre	30 alunos

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Farmácia</b>	Farmácia	Seminários integrados de Biologia Geral Aplicada à Farmácia e Anatomia	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi, Arthur Schemmer	Biologia Geral Aplicada à Farmácia, Anatomia	Final de cada bimestre	32 alunos
<b>CST Fotografia</b>	CST Fotografia	Campanha publicitária para óculos – desenvolvimento de fotografia comercial / ilustrativa desde a concepção da campanha até a pós-produção	Daniel Machado, Fernanda Pozza, Karla Pfeiffer	Fotografia Publicitária, Manipulação e Tratamento de Imagem 2, Iluminação de Estúdio e Book	Junho	24
	CST Fotografia	Catálogo de moda e <i>fashion film</i>	Fernanda Pozza, Daniel Machado, Carlos Felipe Urquizar, Brian Haggemann, Eloah Acauan	Fotografia de Moda, Pós-Produção, Vídeo, Produção Fotográfica	Outubro a dezembro	28
	CST de Fotografia, Artes Visuais e Design (Programação Visual)	Foto macro e microfotografia para estampar camisetas	Eloah Acauan	Fotografia Documental e Científica	1.º bimestre	15

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>CST em Gastronomia</b>	CST em Gastronomia	Hábitos alimentares das regiões catarinenses	Elaine Scalabrini, Yoná Dalonso, Mariana Duprat	Metodologia da Pesquisa, Aspectos Históricos da Atividade Turística, Serviço de Sala e Bar, Logística de Suprimentos	Maio a julho	30
	CST em Gastronomia	Retomada de conhecimentos anteriores em técnicas de cozinha e reflexão sobre técnicas de cozinha asiática, adaptando-as para a cozinha ocidental	Dennis Fujita	Cozinha Oriental	Outubro a novembro	40
	CST em Gastronomia	Elaboração de um projeto de pesquisa ou extensão utilizando como tema os conteúdos discutidos nas disciplinas do 5.º e do 6.º semestre do curso	Elaine Scalabrini	Práticas Integradas I e II e disciplinas do 5.º e do 6.º semestre	Março a dezembro	28
<b>Gestão Comercial</b>	Gestão Comercial	Desenvolvimento de trabalho relacionado à ideia de negócio tratada na disciplina de Planejamento Estratégico, envolvendo a elaboração de projeto de pesquisa de mercado	Soraya Juliane da Silva, Eliziane Meurer Boing	Pesquisa de Mercado, Planejamento Estratégico	Julho a outubro	35

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Gestão Comercial</b>	Gestão Comercial	Realizada pesquisa de mercado e elaborado relatório com os resultados da pesquisa. Integraram-se as disciplinas de Planejamento Estratégico e de Pesquisa de Mercado, na medida em que: 1) a temática da pesquisa foi permeada pela ideia de negócio tratada na disciplina de P. Estratégico; 2) a pesquisa foi estruturada com base nos pressupostos tratados na disciplina de P. de Mercado	Soraya Juliane da Silva, Eliziane Meurer Boing	Pesquisa de Mercado, Planejamento Estratégico	Novembro e dezembro	35
<b>História</b>	História, Pedagogia	Aula de campo Joinville/Centro, Pirabeiraba, Rio da Prata, Joinville/Centro	Brígida Maria Erhardt, Cynthia Hering Rinnert	Estudos de Santa Catarina, Geografia na Educação da Infância, Ciências na Educação da Infância	11/6/2016	35
	História, Gastronomia e Museu Arqueológico de Sambaqui de Joinville (Masj)	II Past Food Sabores Jê	Roberta Barros Meira, Dione da Rocha Bandeira, Yoná Dalonso, Elizabeth Tamanini	Brasil I, História da Cozinha Brasileira, Gastronomia	4/10 a 6/12/2016	60

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>História</b>	História, Letras, Ciências Biológicas, Biologia Marinha, Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade (MPCS)	Análise conjunta do livro: AVÉ-LALLEMANT, Robert. <i>Viagens pelas províncias de Santa Catarina, Paraná e São Paulo (1858)</i> . São Paulo: Edusp, 1980. Estudo interdisciplinar desenvolvido em várias etapas em cada uma das turmas envolvidas e posteriormente socializado em uma aula conjunta. Os conteúdos abordados foram: imigração, ocupação do território, práticas agrícolas remanescentes da Colônia e do Império, Geografia e História da paisagem, práticas interdisciplinares	Sandra P. L. de Camargo Guedes, Taiza M. R. Moraes, Denise M. D. S. Moga, Celso V. Vieira e dois bolsistas do MPCS em estágio de docência	História do Brasil II, Literatura Brasileira III, Zoologia dos Vertebrados, Dinâmica Costeira	A leitura do livro foi proposta no primeiro dia de aula, mas as análises da obra se deram entre junho e agosto, e a aula conjunta ocorreu em 10/8, durante a Semana da Comunidade	64
	História, Letras, MPCS	Aula de campo na zona rural de Joinville. Os objetivos foram conhecer e discutir aspectos ligados à vida rural em Joinville mediante diferentes olhares e de forma interdisciplinar. A aula oportunizou aos estudantes a experiência de dividir os diferentes conhecimentos acerca da vida rural de uma cidade que se conhece, principalmente, por sua vocação industrial. Os diferentes olhares e pesquisas sobre o gênero diário de viagem, contexto histórico e geográfico, fauna e flora descritos pelo viajante Robert Avé-Lallemant na sua passagem por Joinville em 1858 foram o foco das discussões levadas para essa aula	Sandra P. L. de Camargo Guedes, Taiza M. R. Moraes, dois bolsistas do MPCS em estágio de docência	História do Brasil II, Literatura Brasileira III	17 de setembro	34

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
História	História, MPC	História, tempo e espaço. Discussões sobre o espaço geográfico	Sandra P. L. de Camargo Guedes, Maria Luiza Schwarz – geógrafa, bolsista do Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD) do MPC	Introdução ao Estudo da História	7/11/2016	35
	História e Letras	Análise e discussão do romance <i>Senhora</i> , de José de Alencar. A turma de Letras explorou o romance enquanto gênero literário e a de História como documento histórico. O tema foi o Império pelo olhar da literatura	Sandra P. L. de Camargo Guedes, Taiza Mara Rauhen Moraes	História do Brasil II, Literatura Brasileira I	A apresentação dos resultados ocorreu no dia 21/9, mas a atividade de leitura foi apresentada no primeiro dia de aula, e as análises mais minuciosas deram-se ao longo do mês de setembro	67

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Letras</b>	Letras, História, Design, Publicidade e Propaganda, MPCs	Salve o Cinema	Taiza Mara Rauen Moraes	Literatura Brasileira	Encontros durante o ano letivo de 2016	350
	Pedagogia, Letras	Análise de material didático	Rosana Mara Koerner	Alfabetização e Letramento, Linguística Aplicada à Língua Portuguesa	29/11/2016	20
	Letras	Com base no filme <i>Nell</i> , houve discussão sobre as concepções de linguagem e o papel da cultura	Marly Krüger de Pesce, Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Estrangeira, Linguística Geral	Julho	37
	Letras	Com base no filme <i>Desmundo</i> , realizou-se a análise linguística e cultural das personagens	Marly Krüger de Pesce, Nielson Modro	Língua Portuguesa 3, Literatura Portuguesa	Março	27
<b>Medicina</b>	Medicina	Seminário Integrado de Biologia Celular e Genética	Gladys Rogger Renner, Valéria Cristina Rufo Vettorazzi	Biologia Celular (1.º sem.), Genética (2.º sem.)	Fim do 1.º e do 2.º semestre do curso, de forma conjunta	45 alunos de cada turma, totalizando 90 alunos

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
Medicina	Medicina	Seminário Integrado sobre História Natural de Doença	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi, Selma Cristina Franco, Volmir Fontana, Matheus Artioli Firmino, Januária Ramos Pereira Wiese	Genética, Saúde Coletiva I, Humanidades Médicas II, Epidemiologia Geral	Fim do 2.º semestre do curso de Medicina	45
	Medicina	Seminários integrados: estudantes divididos em grupos. Cada grupo ficou encarregado de visitar e analisar um paciente com uma determinada patologia. Cada grupo realizou duas visitas domiciliares. O principal foco da atividade foi o estudo da natureza da doença e dos aspectos culturais e sociais da doença. Nas últimas duas semanas do bimestre os estudantes apresentaram as análises para todos os alunos da turma e para os professores mencionados. Cada apresentação foi comentada pela perspectiva da disciplina de cada professor participante. No fim de cada apresentação os professores avaliaram os trabalhos (conforme critérios previamente registrados). Cada grupo entregou um relatório das visitas, no qual constou a análise integrada da doença pela perspectiva de cada disciplina.	Selma Cristina Franco, Volmir Fontana, Matheus Artioli Firmino, Valéria Cristina Rufo Vetorazzi, Januária Ramos Pereira Wiese	Humanidades Médicas II, Saúde Coletiva I, Genética, Epidemiologia Geral	Maio e junho de 2016 (1.ª turma) e outubro e novembro de 2016 (2.ª turma)	45 alunos de cada turma, totalizando 90 alunos.

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Núcleo de Inovação e Propriedade Intelectual – Nipi</b>	Artes Visuais, Ciências, Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Aula inaugural dos 4. <sup>os</sup> anos. Palestra: Articulações entre políticas públicas e práticas pedagógicas para a infância. Palestrante: Rosânia Campos	Cristina Ortiga Ferreira, Eleide Abril Gordon Findlay, Sonia Fambomei	Libras e Códigos de Comunicação, Políticas Públicas e Gestão Escolar	22/2/2016	112
	Artes Visuais, Ciências, Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Aula inaugural dos 3. <sup>os</sup> anos. Palestra: Indicadores da educação nacional. Palestrante: Brígida Maria Erhardt	Brígida Maria Erhardt, Cristina Ortiga Ferreira, Jordelina Beatriz Anacleto Voos, Sonia Fambomei	Didática, Diversidade e Educação Inclusiva	23/2/2016	152
	Artes Visuais, Ciências, Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Aula inaugural dos 2. <sup>os</sup> anos. Palestra: Psicologia e <i>bullying</i> . Palestrante: Rosnelda Ponick	Cristina Ortiga Ferreira, Jordelina Beatriz Anacleto Voos, Raquel Alvarenga Sena Venera, Rosânia Campos, Wilson de Oliveira Neto	História da Educação, Psicologia da Educação	24/2/2016	158

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Núcleo de Inovação e Propriedade Intelectual – Nipi</b>	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Aula inaugural dos 1. <sup>os</sup> anos. Palestra: Apresentando o NPI. Palestrante: Cristina Ortiga Ferreira	Volmir Fontana, Cristina Ortiga Ferreira, Dione Bandeira, José Isaías Venera, Brígida Maria Erhardt, Jordelina Beatriz Anacleto Voos	Filosofia, Metodologia da Pesquisa	25/2/2016	255
	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Exibição do filme <i>Alexandria</i> . Após os alunos assistirem ao filme, houve discussão mediada pelo Prof. Volmir Fontana	Brígida Maria Erhardt, Cristina Ortiga Ferreira, Volmir Fontana	Filosofia, Metodologia de Pesquisa em Educação	24/3/2016	250
	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Palestra: Cartografia, quem és tu? Palestrante: Daniela Cristina Viana (Univille/IFSC)	Cristina Ortiga Ferreira, Dione Bandeira, Jordelina Beatriz Anacleto Voos	Filosofia, Metodologia da Pesquisa	28/4/2016	150

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Núcleo de Inovação e Propriedade Intelectual – Nipi</b>	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	<p>Palestra: Perceptos e afectos (baseada no texto “Percepto, afecto e conceito”, do livro <i>O que é filosofia</i>, de Gilles Deleuze e Félix Guattari).</p> <p>Palestrante: Carla Clauber (Unicamp).</p>	Cristina Ortiga Ferreira, Volmir Fontana	Filosofia	5/5/2016	112
	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	<p>Palestra: Pesquisa/intervenção e produção de subjetividades.</p> <p>Palestrantes: Mestranda Karinna A. Carginin e Mirtes A. L. Strapazzon (Univille, IFC e Belas Artes)</p>	Dione Bandeira, Cristina Ortiga Ferreira	Metodologia de Pesquisa em Educação	18/5/2016	94
	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	<p>Documentário <i>Retratos de uma juventude</i>, discutido pelo produtor Guilherme Guimbala Junior e pelo cineasta Ébner Gonçalves</p>	Cristina Ortiga Ferreira	Psicologia da Educação	1.º/6/2016	52

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Núcleo de Inovação e Propriedade Intelectual – Nipi</b>	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Filme: <i>Hellen Keller e o milagre de Anne Sullivan</i>	Cristina Ortega Ferreira, Sonia Fambomel	Didática, Diversidade e Educação Inclusiva	25/7/2016	48
	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Elaboração de proposta de intervenção interdisciplinar envolvendo os componentes curriculares do grupo de trabalho	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	25/10 a 28/11/2016	96
<b>Odontologia</b>	Odontologia	Levantamento de índices de maloclusão nos estágios em escolas na disciplina de 3.º ano de Odontologia Coletiva, correlação na disciplina de Ortodontia com artigos sobre prevalência de maloclusão e apresentação de seminários sobre o assunto	Eliane Ramin, Emamoela Volles, Débora Zucco	Ortodontia e Odontologia Coletiva	Ano letivo de 2015 (de maio a novembro) e agosto de 2016	27

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Odontologia</b>	Odontologia, Economia	Apresentação de pôster com resultado de pesquisas	Jaidette Farias Klug	Metodologia da Pesquisa	Novembro	50
	Odontologia	Seminários integrados	Valéria Cristina Rufo Vettorazzi, Volmir Fontana	Genética e Sociologia	Fim do 1.º e do 2.º semestre	42
	Odontologia, Psicologia	Aula de sensibilização para a abordagem familiar na prática em saúde. Adotada a abordagem da metodologia problematizadora	Denise Vizzotto, Adelaide G. Kassulke, Dario F. O. Salles, Helena Maria Antunes Paiano, Eliane Ramin	Psicologia Social e Comunitária, Odontologia Coletiva	1.º/6/2016	40
	Projeto Pró-Pet-Saúde envolvendo professores de todos os 5 cursos da Área da Saúde	Atividades de embasamento do SUS e do conhecimento da unidade básica de saúde e como trabalha a Equipe de Saúde da Família interprofissionalmente	Helena Maria Antunes Paiano, Eliane Ramin, Denise Vizzotto	5 cursos da Área da Saúde	Agosto a dezembro	100
	Aulas de campo (estágios supervisionados)	Atividades correlacionando a teoria à prática na Estratégia Saúde da Família	Denise Vizzotto	Odontologia Coletiva, Estomatologia, Pediatria, Odontogeriatría, Atividades Clínicas	Junho a dezembro	15

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Odontologia</b>	Odontologia	TCE – Planejamento Loco-situacional do bairro Cubatão – principais indicadores do processo saúde-doença	Denise Vizzotto	Odontologia Coletiva, Estomatologia, Pediatria, Odontogeriatría, Atividades Clínicas		15
<b>Pedagogia</b>	Pedagogia	Palestra: Aplicabilidade do Plano Municipal de Educação e sua relação com o plano estadual e federal	Célia Ceschin da Silva Pereira, Fabíola Possamai, Sonia Regina Pereira	Arte e Educação, Pensamento Pedagógico Brasileiro, Filosofia, Aprendizagem Organizacional, Cultura e Infância	6/6/2016	52
	Pedagogia e História	Aula de campo – roteiro Joinville: Centro, Estrada da Ilha, Pirabeiraba, Estrada Rio da Prata e Casa Krueger. Observação da paisagem, ambiente natural e construído, educação ambiental (percepção), registros fotográficos, falas dos professores e convidados, com base no roteiro e nas orientações estabelecidas	Brígida Maria Erhardt, Cynthia Hering Rinnert, Gelta Jönck Madalena Pedroso	Geografia na Educação da Infância, Ciências Naturais na Educação da Infância, História na Educação da Infância	11/6/2016	30
	Pedagogia e Engenharia Ambiental	Visita ao Parque Nacional Aparados da Serra e a Torres (RS)	Cynthia Hering Rinnert, Paulo Ivo Koehntopp	Ciências Naturais na Educação da Infância	28 a 29/10/2016	30

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Psicologia</b>	Psicologia e Mestrado em Educação	Estágio docência de Heloiza Iracema Luckow	Aliciene F. M. Cordeiro	Psicologia Educacional	3.º bimestre	60
	Curso de Psicologia e Colégio da Univille	Intervenção em dinâmica de grupo com turma de 3.º ano do ensino médio da Univille	Ana Carolina Wolff Mota	Dinâmica de Grupos e Relações Humanas – 2.º ano	Agosto a novembro	5
	Psicologia	Elaboração e realização de pesquisa acadêmica acerca da relação entre psicologia e questões étnico-raciais	Mariana Datria Schulze	Projeto Integrador II, Antropologia	Fevereiro a dezembro	40
	Psicologia, Publicidade e Propaganda	Participação no Congresso Universitário de Publicidade e Propaganda (CUPPP)	Mariana Datria Schulze	Psicologia da Personalidade, Projeto Integrador II, Psicologia	7/10/2016	10
	Psicologia, Odontologia	Aula conjunta – trabalho com visitas domiciliares e o acolhimento e cuidado com as pessoas e famílias, subjetividades, alteridade e empatia	Adelaide Graeser Kassulke, Denise Vizzotto	Psicologia Social e Comunitária, Saúde Coletiva	1.º/6/2016	71

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Psicologia</b>	Psicologia	Mesa-redonda com alunos do 5.º ano	Arlene Leite Nunes	Psicologia Humanista – Estágio Curricular Supervisionado (ECS) – Clínica	4.º bimestre	Todos os alunos dos turnos matutino e noturno do 4.º ano, acadêmicos do 3.º ano noturno e do 5.º ano matutino e noturno
	Psicologia	Aprendizagem baseada em problemas	Adelaide Graeser Kassulke, Maria Gabriela Ramos Ferreira, Arthur Schemmer, Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Embrionética, Psicologia: História, Escolas e Profissão, Neuroanatomia, Filosofia, Estatística, Fenômenos, Anatomia, Metodologia Científica	4.º bimestre do 1.º ano letivo	Turmas matutino e noturno
	Psicologia	Oficina das sensações	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi, Adelaide Graeser Kassulke, Maria Gabriela Ramos Ferreira	Embrionética, PEP, Neuroanatomia, Fenômenos, Anatomia	Semana da Comunidade	Turma toda, matutino e noturno

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Psicologia</b>	Mestrado em Educação e Psicologia	Inserção de estudantes da graduação no Grupo de Estudos e Pesquisa sobre o Trabalho e a Formação Docente (Getrafor). Participação de estudantes do curso de Psicologia no projeto de pesquisa Trabalho e Formação Docente na Rede Pública de Ensino (Trafor)	Márcia de Souza Hobold	Psicologia Escolar	Durante o ano de 2016, Marília Bonelli Lima (bolsista CNPQ / Univille)	1

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Administração</b>	Administração	Inclusão de temas transversais variados	Fernando Bahiense	Pesquisa Operacional	2016	150
	Economia	Inclusão de temas transversais variados	Fernando Bahiense	Econometria	2016	26
	Economia	Inclusão de temas transversais variados	Fernando Bahiense	Matemática para Economistas	2016	35
	Engenharia Ambiental	Inclusão de temas transversais variados	Fernando Bahiense	Cálculo Diferencial e Integral	2016	45
	Propaganda e Publicidade	Inclusão de temas transversais variados	Fernando Bahiense	Análise de Investimentos	2016	32
	Administração	Palestra com o prefeito de Joinville, Udo Döhler	Daniel Westrupp	Administração Pública	Agosto	90
	Administração	Palestra com o deputado estadual Darci de Matos	Daniel Westrupp	Administração Pública	Agosto	90

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Administração SBS</b>	Administração de Empresas	<p>Atividade de pesquisa realizada pelos alunos em campo a fim de verificar quais aspectos da abordagem clássica da Administração ainda estão presentes nas empresas contemporâneas e quais já se tornaram obsoletos – mas não de forma genérica, e sim utilizando um contexto empírico específico para a análise, para que se respeite a diversidade que caracteriza a área da Administração. A pesquisa envolveu um momento de socialização de análises e de conclusões, que consistiu em uma rica oportunidade para ampliar o conhecimento dos acadêmicos acerca da diversidade que permeia o exercício das atividades administrativas, uma vez que cada empresa possui características próprias e, por vezes, muito singulares. Ao compartilhar tais aspectos, enriqueceu-se a base de conhecimentos daqueles que talvez nunca tenham tido contato com certos tipos de organização</p>	Soraya Juliane da Silva	Fundamentos de Administração	26/2 a 8/4/2016	25

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
Administração SBS	Administração de Empresas	Realização de vivência com o objetivo de introduzir as noções principais da Administração Científica. Dividiu-se a turma em equipes, às quais foram entregues procedimentos operacionais para o desenvolvimento de um origami. No fim da dinâmica, houve discussões sobre o acerto nas decisões administrativas tomadas, a necessidade de racionalização do processo de produção e das convergências entre a vivência e as proposições de Frederick Taylor	Soraya Juliane da Silva	Fundamentos de Administração	20/5/2016	33
	Administração de Empresas	Atividade “Histórias inspiradoras”, cujos objetivos consistiram em: 1) desenvolver o espírito crítico, investigativo e inovador do estudante; 2) estimular o empreendedorismo e a proatividade; 3) estimular habilidades de criatividade e de expressão corporal e escrita. Os acadêmicos deveriam escolher um empreendedor que transformou sonhos em sucesso profissional, apresentar à turma sua história e correlacionar seus feitos com as habilidades do administrador (técnica, humana, conceitual) e com as atividades do processo administrativo (planejar, organizar, dirigir, controlar). Apresentaram-se as biografias de Steve Jobs (Apple), Bill Gates (Microsoft), Mary Kay Ash (Mary Kay), Ricardo Nunes (Ricardo Eletro)	Soraya Juliane da Silva	Fundamentos de Administração	17 a 24/6/2016	25

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Administração SBS</b>	Administração de Empresas	<p>Participação da turma no <i>workshop</i> Da Ideia ao Negócio, conduzido pelo professor Giancarlo Décimo Graziottin. Foram abordados conceitos gerais de empreendedorismo e inovação, ferramentas úteis para a geração de ideias e estruturação de planos de negócios, entre outros aspectos. O envolvimento de alunos do 1.º ano do curso de Administração em tal evento teve como objetivo contribuir para que os acadêmicos da Univille respirem empreendedorismo desde a sua entrada na universidade</p>	Soraya Juliane da Silva	Fundamentos de Administração	30/7/2016	30

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Administração SBS</b>	Administração de Empresas	Atividade de pesquisa realizada pelos alunos em campo a fim de verificar quais aspectos da abordagem clássica da Administração ainda estão presentes nas empresas contemporâneas e quais já se tornaram obsoletos – mas não de forma genérica, e sim utilizando um contexto empírico específico para a análise, para que se respeite a diversidade que caracteriza a área da Administração. A pesquisa envolveu um momento de socialização de análises e de conclusões, que consistiu em uma rica oportunidade para ampliar o conhecimento dos acadêmicos acerca da diversidade que permeia o exercício das atividades administrativas, uma vez que cada empresa possui características próprias e, por vezes, muito singulares. Ao compartilhar tais aspectos, enriqueceu-se a base de conhecimentos daqueles que talvez nunca tenham tido contato com certos tipos de organização	Soraya Juliane da Silva	Fundamentos de Administração	1.º/7 a 2/9/2016	30

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
Administração SBS	Administração de Empresas	Participação em evento comemorativo pelo Dia do Administrador, organizado pelo departamento de Administração em parceria com o Conselho Regional de Administração de Santa Catarina (CRA/SC). Como principal atividade, na ocasião foi realizada palestra com o tema “Pessoas incriveis: como se transformar num administrador de referência”, proferida pelo instrutor Adonai Zanoni	Departamento de Administração	Curso de Administração	9/9/2016	30
	Administração de Empresas	Atividade “Histórias inspiradoras”, cujos objetivos consistiram em: 1) desenvolver o espírito crítico, investigativo e inovador do estudante; 2) estimular o empenhamento e a proatividade; 3) Estimular habilidades de criatividade e de expressão corporal e escrita. Os acadêmicos deveriam escolher um empreendededor que transformou sonhos em sucesso profissional, apresentar à turma sua história e correlacionar seus feitos com os pressupostos da abordagem humanista da Administração. Apresentaram-se as biografias de Walt Disney, Sam Walton, Ferruccio Lamborghini, J. K. Rowling, Mark Zukerberg, Beto Carrero	Soraya Juliane da Silva	Fundamentos de Administração	18/11 a 2/12/2016	30

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
Arquitetura e Urbanismo	Arquitetura e Urbanismo	Laudo pericial de unidade patrimonial do município de Joinville	Márcia Melo	Patrimônio Cultural	Maio a dezembro	28 (4.º ano)
	Arquitetura e Urbanismo	Requalificação do Complexo Antártica e integração com o Museu de Arte Moderna	Márcia Melo	Patrimônio Cultural	Maio a dezembro	28 (4.º ano)
Artes Visuais	Artes Visuais	Projeto Produção de uma história em quadrinhos, narrativa, desenho, arte-final e cores	Chicolam (José Francisco Peligrino Xavier)	Atelier de Poética em Histórias em Quadrinhos	Março a junho	19
	Artes Visuais	Oficina / <i>workshop</i> sobre produção de histórias em quadrinhos em escolas de Joinville e região (temática meio ambiente e diversidade)	Chicolam (José Francisco Peligrino Xavier)	Atelier de Poética em Histórias em Quadrinhos	Agosto a outubro	19
Biologia Marinha	Biologia Marinha	Aulas de campo – coleta de água e sedimento de diversos pontos da região de São Francisco do Sul para verificar a qualidade microbiológica da água e sedimento; coleta de água e sedimento para a verificação de possíveis microrganismos degradadores de petróleo na região de São Francisco do Sul	Beatriz M. O. Torres	Microbiologia Marinha	2.º semestre	21

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Biologia Marinha</b>	Biologia Marinha	Aula de campo na Praia Grande	Dione da Rocha Bandeira	Metodologia de Ensino	Novembro	16
	Biologia Marinha	Projeto e desenvolvimento de pesquisa interdisciplinar com patrimônio arqueológico	Gladys Daniela Rogge Renner	Biologia Celular (e sua relação com a diversidade de espécies e o meio ambiente)	4 seminários em 2016 (1 ao fim de cada bimestre)	Aproximadamente 25
	Biologia Marinha	Seminários	Gladys Daniela Rogge Renner	Histologia e Embriologia Comparadas (e sua relação com a diversidade de espécies e o meio ambiente)	4 seminários em 2016 (1 ao fim de cada bimestre)	Aproximadamente 15

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Ciências Biológicas (Licenciatura + Bacharelado)</b>	Ciências Biológicas	Saída de campo interdisciplinar	Elzira Maria Bagatin Munhoz, João Carlos de Mello Jr., Valéria Cristina Rufo Vetorazzi, Cynthia Hering Rinnert, Paulo Ivo Koehntopp, Katia Sauer	Evolução, Educação Ambiental, Levantamento de Flora, Biogeografia, Climatologia	Junho (Parque do Acaraí – São Francisco do Sul), outubro (Cenpaleo – Mafra)	20
	Ciências Biológicas	IV Jornada Ambiental	Cláudio Tureck, Karin Esemann de Quadros	Várias disciplinas	6 a 8/6/2016	Todos
	Ciências Biológicas, Letras	Atividade de Extensão – Educação pela Paz (EduPaz)	Marly Krüger de Pesce, Dalva Marques	Linguagem Genética Clássica, Genética Molecular e de Populações	Março a dezembro	Diretamente 10 alunos e aproximadamente 600 participantes nas atividades ofertadas
	Todos os cursos de licenciatura + Programa Proesde / Licenciaturas Univille	Aula de Campo Interdisciplinar	Brígida Maria Ehardt (Coord. Proesde / Licenciaturas Univille), Elzira Maria Bagatin Munhoz, Cristina Ortiga Ferreira	Cursos de licenciatura da Univille: Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, Letras, História, Pedagogia	14/5/2016	43 (bolistas do Programa Proesde / Licenciaturas Univille)

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Ciências Biológicas (Licenciatura + Bacharelado)</b>	Ciências Biológicas (Licenciatura + Bacharelado Meio Ambiente e Biodiversidade)	Visita técnica ao Museu Cenpaleo, em Mafra (SC)	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi, Elzira Maria Bagatin Munhoz + prof. UNC/Mafra	Evolução, Educação Ambiental	8/10/2016 (manhã)	25 4.º ano
	Ciências Biológicas (Licenciatura + Bacharelado Meio Ambiente e Biodiversidade)	Aula de campo interdisciplinar. Visita ao campo de exploração paleontológica do Museu Cenpaleo em Rio Negrinho (SC)	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi, Elzira Maria Bagatin Munhoz + prof. UNC/Mafra	Evolução, Educação Ambiental	8/10/2016 (tarde)	25 4.º ano
	Ciências Biológicas (Licenciatura + Bacharelado Meio Ambiente e Biodiversidade)	Aula de campo interdisciplinar. Parque Estadual do Acaiaí, em São Francisco do Sul (SC)	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi, Elzira Maria Bagatin Munhoz	Evolução, Educação Ambiental, Restauro Ambiental, Climatologia	24/6/2016	22 4.º ano
	Ciências Biológicas	<i>Round table about bees and cities</i> (mesa-redonda sobre abelhas urbanas). Fórum mundial em: <a href="http://www.thenatureofcities.com/">www.thenatureofcities.com/</a>	Denise M. D. S. Mougá	Zoologia de Invertebrados II	20/1 a 9/2/2016	5

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Ciências Biológicas (Licenciatura + Bacharelado)</b>	Ciências Biológicas	Minicurso de criação de abelhas sem ferrão (Jornada Ambiental da Univille)	Denise M. D. S. Mouga, Manuel Warkentin, Enderlei Dec	Zoologia de Invertebrados II	27/8/2016	20
	Meio Ambiente e Biodiversidade – Bacharelado (1.º ano), Ciências Biológicas – Licenciatura (1.º ano)	Saída de campo	João Carlos F. de Melo Jr., Gladys Daniela Rogge Renner	Botânica, Biologia Celular, Histologia e Embriologia	Junho	Aproximadamente 65
	Todas as licenciaturas	Colóquio das Licenciaturas (Clic)	Berenice Rocha Zabbot Garcia, Gladys Daniela Rogge Renner	Todas	29/8 a 2/9/2016	700 (Clic)
	Cursos de Biologia	XXII Semana do Biólogo	Luciano Lorenzi, Gladys Daniela Rogge Renner	Todas	29/8 a 3/9/2016	300 (XXII Semana do Biólogo)
	Design com habilitação em Animação Digital	Projeto Rota do Mangue em parceria com o Mestrado em Design da Univille: mapear a possibilidade de realizar rotas de canoa canadense sobre a região da Baía da Babitonga	Chicolam (José Francisco Peligrino Xavier), Marli T. Everling	Dissertação de Mestrado da aluna Morgana Creuz Ganske	Março a dezembro	1

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
Design	Design com habilitação em Animação Digital	Projeto de Extensão Desenho Animado Ambiental: desenvolver material de educação ambiental utilizando quadrimhos, animação e jogos digitais como suporte	Chicolam (José Francisco Peligrino Xavier)	Projeto de Animação I, Desenho de Observação	Março a dezembro	2 bolsistas, 2 voluntários e 25 alunos da Bolsa do Artigo 170
	Design de Produto, Design Gráfico, Design de Animação Digital, Design de Moda, Design de Interiores	Elaboração de resenha dos seguintes vídeos/filmes: <i>Um oceano de plástico – a sujeira se acumula no lixão do Pacífico</i> ; <i>A história das coisas</i> ; <i>A história secreta da obsolescência programada</i> ; <i>Papel é melhor que o plástico? Repensando o folclore ambiental</i>	Adriane Shibata Santos	Design, Ética e Sustentabilidade	1.º e 2.º bimestres	111
	Design de Produto, Design Gráfico, Design de Animação Digital, Design de Moda, Design de Interiores	Aulas expositivas e dialogadas referentes a: paradigmas ambientais; impactos globais e locais; ecologia e sociedade sustentável; a Carta da Terra; os 17 objetivos globais; dimensões da sustentabilidade; diretrizes e princípios para o desenvolvimento de produtos, serviços e sistemas sustentáveis; recursos e processos de baixo impacto ambiental; os Rs, serviços e uso compartilhado; biônica e biomimética; <i>slow design</i> ; <i>design social</i> ; influências socioculturais	Adriane Shibata Santos	Design, Ética e Sustentabilidade	1.º, 2.º e 3.º bimestres	111

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
Design	Design de Produto, Design Gráfico, Design de Animação Digital, Design de Moda, Design de Interiores	Desenvolvimento de proposta de <i>design</i> (comunicação, informação, produto ou serviço) relacionada a uma problemática ambiental: água; alimentação; energia; mobilidade; consumo; lixo e poluição (eletrônico, orgânico, reciclável, industrial); pobreza; habitação e saneamento; saúde e questões ambientais; relações de trabalho; violência, tolerância / intolerância; inclusão / exclusão e relações de gênero; questões étnico-raciais; vida urbana e rural. Apresentação das soluções propostas em forma de seminário.	Adriane Shibata Santos	Design, Ética e Sustentabilidade	1.º e 2.º bimestres	111
	Design de Produto, Design Gráfico, Design de Animação Digital, Design de Moda, Design de Interiores	Pesquisa, publicação de reportagens nas redes sociais e seminário de apresentação “Design, ética e sustentabilidade” sobre as temáticas: ética e cidadania; globalização e política internacional; erradicação da pobreza; fome zero; agricultura sustentável; integridade ecológica; saúde e bem-estar; energia acessível e limpa; democracia, não violência e paz; violência / proteção de animais; sociodiversidade e multiculturalismo: inclusão / exclusão e relações de gênero; cidades e comunidades sustentáveis; consumo e produção sustentáveis; ação contra a mudança global do clima	Adriane Shibata Santos	Design, Ética e Sustentabilidade	3.º bimestre	111

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Design</b>	Design de Animação Digital, Design de Moda, Pós-graduação	Participação como ouvintes da mesa-redonda “Consumo consciente e <i>coworking</i> ”. Apresentação de relatório com os tópicos mais importantes apresentados	Adriane Shibata Santos	Design, Ética e Sustentabilidade	5/9/2016	43
	Design, Mestrado em Design	Plano de trabalho e acompanhamento da bolsista do Projeto D4SMob, Mayra Camargo	Adriane Shibata Santos	Design, Ética e Sustentabilidade	Maio e junho	111
	Design de Produto, Design Gráfico, Design de Animação Digital, Design de Moda, Design de Interiores, Arquitetura e Urbanismo, Mestrado em Design	Mesa-redonda “Sustentabilidade urbana: o uso da criatividade e do <i>design</i> para o desenvolvimento de soluções para a sustentabilidade urbana”	Adriane Shibata Santos, Marli Teresinha Everling	Design, Ética e Sustentabilidade, Design e Contexto Urbano (Mestrado em Design)	27/4/2016	250
	Design	Identidades Visuais	Elcio Ribeiro	Projeto de Programação Visual 1	1.º semestre	50
	Design	Análise de valor de marca em parceria com lojas do Shopping Garten	Elcio Ribeiro	Marketing	1.º bimestre	100
	Publicidade e Propaganda	Análise de valor de marca em parceria com lojas do Shopping Garten	Elcio Ribeiro	Gestão de Marcas	1.º bimestre	30

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Design</b>	Design de Animação	Criação de uma série de animações curtas com o intuito de desenvolver as habilidades dos alunos em fazer a ilusão do movimento com desenhos, nos moldes da animação tradicional. Os alunos desenvolveram animações de: 1) bolinha quicando; 2) Ciclo de caminhada; 3) Ciclos de animação de ação; 4) Ciclos de transição de expressão	Guilherme Zaffari	Animação 2D	Março a dezembro	23
	Design Programação Visual (PV)	Identidade tipográfica para Semana <i>Univille</i> de Ciência, Sociedade e Tecnologia (SUCST)	Roy Schulemburg, Jonathan Prateat	Tipografia, Composição	25/7 a 6/5/2016	61
	Design PV e Animação Digital	Desenvolvimento da comunicação visual para o Gampi 2016	Jonathan Prateat, Raphael Tavares	Projeto de Programação Visual 2, Pós-Produção	24/2 a 7/7/2016	60
<b>Direito</b>	Direito	Grupo de pesquisa	Luana Gusso, Sirlei de Souza	Ciências Políticas, História das Instituições Jurídicas	Março a dezembro	15
	Direito	Clínica de Direitos Humanos	Fernanda Lapa, Beatriz Branco	Direitos Humanos	Março a dezembro	40
	Letras, Direito	Aula	Nielson Ribeiro Modro	Literatura Portuguesa, Antropologia	2.º semestre	64

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Direito</b>	Direito	Aula	João Fábio Silva Fontoura	Antropologia Jurídica	2.º semestre	100
	Direito	Aula	Sirlei de Souza	Ciência Política	Setembro	45
	Direito, Medicina, MPCs	Aula	Luana de Carvalho Gusso	História das Instituições Jurídicas, Psicologia Jurídica, Bioética	Março, setembro, junho, outubro e novembro	80
<b>Direito SBS</b>	Direito	Visita a Unidade de Preservação Ambiental	Débora Cristina Peyerl	Direito Ambiental	24/10/2016	35
<b>Economia</b>	Economia	Inclusão de temas transversais variados	Fernando Luiz Andrade Bahiense	Econometria	2016	18
	Economia	Inclusão de temas transversais variados	Fernando Luiz Andrade Bahiense	Matemática para Economistas	2016	35
<b>Educação Física (Licenciatura + Bacharelado)</b>	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Arraial da Univille	Juliana Crestani, Celia Guimarães	Diversas	2/6/2016	150
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Atividades circenses	Luiz Henrique Rodrigues	Recreação e Lazer	Junho	60
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Desfile cívico 7 de setembro	Patrícia E. F. Magri	Diversas	7/9/2016	60

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Educação Física (Licenciatura + Bacharelado)</b>	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	16.ª Mostra de Dança	Juliana Crestani, Célia Guimaraes	Dança e Atividades Rítmicas	26/11/2016	50
<b>Enfermagem</b>	Enfermagem	Visita ao local de armazenamento de resíduos hospitalares do município	Silmara Salete Mastroeni	Saúde Coletiva I	1.º semestre	20
<b>Engenharia Ambiental e Sanitária</b>	Engenharia Ambiental e Sanitária	Palestra e visita à Estação Meteorológica CCJ	Mara Gomes Lobo	Introdução à Engenharia Ambiental e Sanitária	22/3/2016	32
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Integração entre os discentes do curso	Mara Lobo, Giannini Apati	Química Ambiental, Planejamento e Gestão Ambiental	7/6/2016	40
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Jornada Ambiental	Todos os professores	Todas as disciplinas	8/6/2016	192
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Quarteamento	Therezinha Maria Novais de Oliveira	Gestão e Tratamento de Resíduos Sólidos	21/6/2016	32
<b>Engenharia Ambiental e Sanitária</b>	Engenharia Ambiental e Sanitária	Palestra Liderança	Mara Gomes Lobo	Planejamento e Gestão Ambiental	22/6/2016	32
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Junho Verde	Todos os professores	Todas as disciplinas	25/6/2016	178

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Engenharia Ambiental e Sanitária</b>	Engenharia Ambiental e Sanitária	Solucionar Ambiental, no qual os alunos do curso são incentivados a desenvolver soluções para problemas reais da comunidade joinvilense	Wellington Silva Baldo	Todas as disciplinas do curso	Outubro	178
	<b>Sanitária</b>	Execução de uma Pasta Herbário sobre os principais tipos de vegetação da região	Cynthia Hering Rinnert	Recursos Naturais	Maio a agosto	24
	Engenharia Ambiental e Sanitária (3.º ano)	Visita ao Cepa Vila da Glória	Cynthia Hering Rinnert, Paulo Ivo Koehntopp	Recursos Naturais, Climatologia	Junho	20
	Engenharia Ambiental e Sanitária (3.º ano), Pedagogia (3.º ano)	Recursos Naturais da Vertente Leste Catarinense	Cynthia Hering Rinnert, Paulo Ivo Koehntopp, Brígida Erhard	Recursos Naturais, Climatologia, Ciências Naturais na Educação da Infância, Geografia na Educação da Infância	Novembro	26
<b>Engenharia Civil</b>	Engenharia Civil	Discussão sobre as relações entre os fenômenos hidrológicos e o meio ambiente	Wellington Silva Baldo	Hidrologia	Ano letivo de 2016	30
	Engenharia Civil (2.º ano)	Estudo do meio	Cynthia Hering Rinnert	Ciências do Ambiente	Maio	38

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
Bacharelado em Sistemas de Informação e Bacharelado em Engenharia de Software	Bacharelado em Sistemas de Informação e Bacharelado em Engenharia de Software	Projeto de desenvolvimento de um aplicativo para acesso ao acervo dos museus de Joinville	Walter Silvestre Coan	Todas as disciplinas do curso ligadas ao desenvolvimento de <i>software</i>	2016	2
	Bacharelado em Sistemas de Informação	Apresentação do projeto de um jogo educacional sobre boas práticas no trânsito, no Simpósio Brasileiro de Games (SBGames) na Universidade de São Paulo (USP/SP)	Walter Silvestre Coan	Trabalho de Conclusão de Curso	8/9/2016	1
	Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software	Discussão sobre princípios e valores na disciplina de Meio Ambiente, Sociedade e Tecnologia, com a participação dos responsáveis pela Gerência de Recursos Humanos da empresa Conta Azul	Volmir Fontana	Sociedade, Meio Ambiente e Tecnologia	Junho	60
Engenharia Elétrica	Engenharia Elétrica	Projetos usando a plataforma Arduino	Moacyr C. Possan Jr.	Eletrônica Analógica, Medidas Elétricas	2.º semestre	30
	Engenharia Elétrica	Medidor de temperatura utilizando o Arduino e programação em C	Juliano Prim	Programação de Computadores	Novembro a dezembro	1

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica</b>	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Palestra sobre impactos ambientais com a geração de cavacos contaminados com fluido de corte	Emerson José Corazza	Processo de Fabricação Mecânica I	Junho e novembro	70
	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Palestra sobre impactos do processo de fundição ao meio ambiente	Renato Cristofolini	Processo de Fabricação Mecânica II	Mai e agosto	50
	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Estatística aplicada à gestão ambiental – efeitos de substâncias tóxicas e emissão de CO	Gilson João dos Santos	Estatística	Junho e novembro	80
<b>Engenharia Mecânica SBS</b>	Todos os cursos da Engetec	Junho Verde Engetec	Coordenadores dos cursos	Todas	25/6/2016	120
	Engenharia Mecânica	Seminário sobre sustentabilidade	Richard Elias Teijeiro	Engenharia de Produto e Qualidade (EPQ)	4 aulas	32
<b>Farmácia</b>	Farmácia	Seminário sobre descarte de medicamentos e processos químicos de remoção: limites das intervenções para defesa do meio ambiente	Luciano Henrique Pinto	Química Farmacêutica	4.º bimestre	Cerca de 30 alunos

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>CST Fotografia</b>	CST Fotografia	Dupla exposição: trabalho conceitual de sobreposição fotográfica digital unindo fotografias de pessoas com fotografias do meio ambiente. A ideia era refletir a relação intrínseca que há entre o ser humano e a natureza	Fernanda Pozza da Costa	Manipulação e Tratamento de Imagem 2	Junho	30
	CST Fotografia	Restauração manual de fotografias antigas	Elisângela da Silva	Acervo Fotográfico e Restauração	1.º semestre	30
	CST Fotografia	Restauração digital de fotografias antigas	Elisângela da Silva	Acervo Fotográfico e Restauração	1.º semestre	30
	CST Fotografia	Projeto fotográfico abordando temas sociais diversos, entre eles diversidade, meio ambiente, memória cultural, produção artística e patrimônio cultural	Karla Pfeiffer	Projeto Final de Fotografia	1.º semestre	16
	CST Fotografia	Exposições fotográficas na Universidade e em vários locais públicos da cidade de Joinville	Karla Pfeiffer Fernanda Pozza Eloah Acauan	Projeto Final de Fotografia Fotografia de Moda Produção Fotográfica	1.º semestre	16 30 30
	CST Fotografia	Concurso Fotográfico Babitonga Ativa	Karla Pfeiffer	Tópicos Avançados	7/10 a 23/11/2016	4

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
	CST Fotografia	Registro de atividade desenvolvida por alunos do ensino médio com base nas obras do escultor Mário Avancini	Karla Pfeiffer, Nadja Lamas	Tópicos Avançados	18/11/2016	1
	CST de Fotografia	Foto macro e microfotografia com proposta artística e temática livre	Eloah Acauan	Fotografia Documental e Científica	2.º bimestre / 1.º semestre	15
<b>CST Fotografia</b>	CST Fotografia	Projeto Coletiva de Artistas, que apresentou como foco o autoconhecimento por meio de uma série de fotografias focada no interesse individual	Eloah Acauan	Produção Fotográfica	1.º bimestre / 2.º semestre	26
	CST Fotografia	Desenvolvimento de projeto de fotografia documental	Eloah Acauan	Fotografia Documental e Científica	2.º bimestre / 1.º semestre	15
	CST em Fotografia	Saída técnica para a zona rural de Joinville para registro fotográfico da natureza e de aspectos culturais	Eloah Acauan	Fotografia Documental e Científica	2.º bimestre / 1.º semestre	15

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>CST Fotografia</b>	CST Fotografia	Desenvolvimento de ensaio fotográfico focado em aspectos culturais, antropológicos e sociais	Eloah Acauan	Fotografia de Eventos	2.º bimestre / 1.º semestre	26
	CST em Fotografia	Repentina de fotografia publicitária voltada à promoção do curso para o Vestibular de 2017	Eloah Acauan	Produção Fotográfica	1.º bimestre / 2.º semestre	26
	CST em Fotografia	Palestra com o fotógrafo Daniel Machado acerca do Projeto Joinville de Serra e Mar	Eloah Acauan, Daniel Machado	Fotografia Documental e Científica	1.º bimestre / 1.º semestre	15
	CST em Fotografia	Análise dos conceitos e características da fotografia etnográfica e antropológica ao longo da história	Eloah Acauan	Fotografia Documental e Científica	1.º bimestre / 1.º semestre	15
	CST em Fotografia	Registro documental da visita técnica ao Observatório e ao Planetário do Colégio Estadual de Curitiba	Eloah Acauan	Fotografia Documental e Científica	2.º bimestre	15
	CST em Fotografia	Palestra sobre mercado, formação de preço e técnicas de negociação voltados ao desenvolvimento da fotografia como recurso financeiro com o consultor Willian Duarte Teixeira	Eloah Acauan	Produção Fotográfica	2.º bimestre	26

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>CST Fotografia</b>	CST em Fotografia	Visita à Circuito Galeria em Florianópolis	Daniel Machado	Pós-Produção	8/11/2016	24
	CST Gastronomia	Festim da Xepa – festim gratuito com aproveitamento de alimentos excedentes e sobras	Gabriella N. C. Kerber	Habilidades Básicas de Cozinha II	Março a julho	40
<b>CST Gastronomia</b>		WebQuest Cozinha Catarinense com produção de vídeo, registro de história e receita tradicional de Santa Catarina	Gabriella N. C. Kerber	Cozinha Regional Catarinense	Novembro a dezembro	40
		Inserção de conteúdo de aspectos culturais por modal de cozinha asiática paralelamente às práticas e questões culturais e regionais do Brasil	Dennis Fujita	Cozinha Oriental	Outubro a novembro	31
		Discussão das receitas típicas das regiões do Brasil	Bruno Faro, Hélio Rossi	Cozinha Brasileira	Outubro a novembro	40
		Discussão sobre a importância da valorização dos hábitos alimentares, da utilização adequada da matéria-prima e da relação dos alimentos orgânicos com a saúde	Mariana Duprat	Cozinha Saudável	Março	40

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>CST Gastronomia</b>		Abordagem da história e cultura do vinho no Brasil e benefícios de cultivos biodinâmicos / orgânicos para a vitivinicultura mundial	Diogo Fillus	Introdução à Enologia	Março	40
		Visita técnica ao Hotel Comfort, com o propósito de observar o processo de transformação dos espaços da cidade. A atividade também teve a intenção de desenvolver o espírito crítico do aluno em relação às políticas públicas para o turismo da cidade	Yoná Dalonso	Introdução à Hospitalidade	Abril	30
		Visita ao Museu de Imigração com Disco Xepa Slow Food	Yoná Dalonso	Aspectos Históricos da Atividade Turística	Junho	30
		Projeto Sabores e Histórias da Imigração – Partilha entre Saberes	Yoná Dalonso	História da Gastronomia	Agosto	30
		Participação nas atividades da Semana Lixo Zero	Elaine Scalabrini	Gestão Ambiental	Novembro	29
<b>Gestão Comercial</b>	Gestão Comercial	Desenvolvimento de produto	Juliano Prim	Práticas I	Fevereiro a julho	17

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>História</b>	História	Aula de campo Joinville – Pirabeiraba. Atividades de observação, registro, conversação de diferentes aspectos do roteiro: paisagem urbana e rural, lugar, condições atmosféricas, aspectos do ambiente natural e construído, ação antrópica e suas consequências, elementos da natureza e a importância da abelha para a manutenção das espécies vegetais e a polinização	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	11/6/2016	12
	História	Aula expositiva dialogada sobre o meio ambiente de Santa Catarina: questões relacionadas à hidrografia, ao clima (elementos, fatores, fenômenos e consequências), à vegetação (tipos, características e consequências da ação antrópica)	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	17/8/2016	12
	História	Reprodução do filme em sala 83: <i>a fúria das águas</i> (enchentes em Blumenau), com análise, discussão e considerações sobre a importância da prevenção para evitar as catástrofes naturais	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	24/8/2016	12
	História	Palestra: Gerenciamento da Bacia Hidrográfica pelo Comitê Cubatão Cachoeira, destacando os projetos e as ações de educação ambiental, na bacia do Rio Cubatão, pela consultora do Comitê Cubatão Cachoeira	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	14/9/2016	12

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>História</b>	História	Reprodução em sala do vídeo <i>O renascer das florestas</i> , com discussão e aula expositiva dialogada sobre os usos da água (contexto global, Brasil e SC) e fontes consumidoras e poluidoras por região hidrogeográfica de SC	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	21/9/2016	12
	História	Aula expositiva dialogada sobre as perspectivas local e regional e os desafios ambientais e sociais	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	30/11/2016	12
	História, MPCS	Aula inaugural do MPCS	Cristina Meneguello – Unicamp	Brasil I, MPCS	18 março	100
	História, MPCS	Oficina sobre biodiversidade e História na América Latina com a Profa. Dra. Maria Luíza Schwartz	Roberta Barros Meira	Brasil I	12/4/2016	25
	História, MPCS	Oficina sobre as armações baleeiras de Santa Catarina com o mestre João Pacheco de Souza	Roberta Barros Meira	Brasil I	29/4/2016	25
	História, MPCS	Oficina sobre eugenia e ética	Euler Renato Westphal	História, MPCS	20/5/2016	100

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>História</b>	História, MPC	Oficina sobre a iconografia da cerâmica guarani encontrada no litoral de Santa Catarina com a mestrande Graciele Tules de Almeida	Roberta Barros Meira	Brasil I	7/6/2016	25
	História	Montagem e apresentação de pôsteres sobre a história da alimentação na Semana da Comunidade	Roberta Barros Meira	Brasil I	8 a 12/8/2016	25
	História, MPC	Atividades da licenciatura ligadas ao III Encontro Internacional em Patrimônio Cultural	Roberta Barros Meira	Brasil I	22 e 23/9/2016	25
	História	Oficina de produção de ferramentas arqueológicas, com Beatriz Costa, Roberta Meyer e Dione Bandeira (Museu Arqueológico de Sambaqui de Joinville – Masj) e apresentação de pôsteres da turma do 2.º ano sobre história e patrimônio alimentar indígena	Roberta Barros Meira	Brasil I	22/11/2016	25
	História	Aula de campo no Arquivo Histórico de Joinville. Análise de fontes e do arquivo como espaço de memória, guarda e preservação de documentos históricos	Sandra P. L. de Camargo Guedes	Introdução ao Estudo da História	9/5/2016	40

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
História	História	Aula de campo: patrimônio cultural de Joinville. Visita noturna ao Cemitério dos Imigrantes e olhar para o prédio do Museu de Arte de Joinville. Discussão sobre os espaços construídos no século XIX	Sandra P. L. de Camargo Guedes	Introdução ao Estudo da História	5/9/2016	35
	História, MPCs	Oficina de fotografia no laboratório de desenho	Sandra P. L. de Camargo Guedes, bolsista Capes do MPCs Débora Zimmermann	Introdução ao Estudo da História	23/5/2016	40
	História	Com base num conjunto variado de documentos, as equipes técnicas do Centro Memorial da Univille (CMU) e do Laboratório de História Oral da Univille (LHO) promoveram uma oficina com a finalidade de discutir o tempo como uma narrativa artificial construída pelo historiador. Nesse sentido, foi privilegiado o debate sobre formas pelas quais o tempo se corporifica em nossas sociedades, tais como continuidades, descontinuidades, simultaneidades, entre outras	Sandra P. L. de Camargo Guedes, Fernando Cesar Sossai	Introdução ao Estudo da História	31/10/2016	35

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Letras</b>	1.º ano Letras	Festival do Dia do Namorados	Ana Márcia Martins	Literatura Portuguesa I, Teoria da Literatura	Junho	50
	1.º e 2.º ano Letras	Sarau lírico	Alcione Pauli, Berenice Rocha Zabbot Garcia	Teoria da Literatura I, Literatura Infantil-Juvenil	24/8/2016	50
	Evento integrado das licenciaturas	I Encontro Integrado Proler/Prolij	Berenice Rocha Zabbot Garcia, Taiza Mara Rauen Moraes	Língua Portuguesa, Literatura Brasileira	11/11/2016	300
	Letras 1.º, 2.º, 3.º e 4.º	Salve o Cinema – <i>A noiva de Tarantino</i>	Taiza Mara Rauen Moraes	Língua Portuguesa, Literatura Brasileira	27/4/2016	50
	Letras 1.º, 2.º, 3.º e 4.º	Salve o Cinema – <i>Pixo</i>	Taiza Mara Rauen Moraes	Língua Portuguesa, Literatura Brasileira	3/6/2016	50
	Letras 1.º, 2.º, 3.º e 4.º	Salve o Cinema – <i>Tenda dos milagres</i>	Taiza Mara Rauen Moraes	Língua Portuguesa, Literatura Brasileira	16/6/2016	50

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Letras</b>	Letras 1.º, 2.º, 3.º e 4.º	Salve o Cinema – <i>O inglês que subiu a colina e desceu a montanha</i>	Taiza Mara Rauen Moraes	Língua Portuguesa, Literatura Brasileira	9/8/2016	50
	Letras 1.º, 2.º, 3.º e 4.º	Salve o Cinema – <i>A liberdade é azul</i>	Taiza Mara Rauen Moraes	Língua Portuguesa, Literatura Brasileira	19/10/2016	50
	Letras 1.º, 2.º, 3.º e 4.º	Salve o Cinema – <i>Horas de verão</i>	Taiza Mara Rauen Moraes	Língua Portuguesa, Literatura Brasileira	7/11/2016	50
	Letras, História, Ciências Biológicas, Geografia	Semana da Comunidade – 2.º Seminário interdisciplinar: Os viajantes do século XIX	Taiza Mara Rauen Moraes, Sandra P. L. de Camargo Guedes, Denise M. D. S. Mougá, Celso Voos Vieira	Literatura Brasileira III	10/8/2016	70
	Letras, História	Seminário interdisciplinar: Debate em torno da obra <i>Senhora</i> , de José de Alencar	Taiza Mara Rauen Moraes, Sandra P. L. de Camargo Guedes	Literatura Brasileira I	20/9/2016	52

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
Letras	Letras	Ação conjunta (mobilização literária em que se utilizaram gaiolas para colocar poemas, a fim de que os estudantes da Univille os retirassem para ler; correio-elegante com distribuição de pequenos poemas; fixação de plaquetas com frases; criação de espaço para produção de frases de efeito e para indicação de leituras)	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa	Novembro	26
	Letras	Análise de charges e propagandas com viés machista e homofóbico	Marly Krüger de Pesce	Língua Portuguesa 3	Agosto a setembro	27
Núcleo Pedagógico Integrador (NPI)	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Pesquisa de referências na Biblioteca Universitária para fundamentação do projeto de pesquisa em um dos temas: direitos humanos, educação étnico-racial e educação ambiental	Brígida Maria Erhardt	Metodologia de Pesquisa em Educação	16 a 30/6/2016	50
	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Past Food – Sabores Sambaquianos (integração de estudos acadêmicos entre as equipes do Masj e os cursos de História, Artes e Gastronomia da Univille)	Cristina Ortiga Ferreira, Dione Bandeira, José Isaías Venera, Wilson de Oliveira Neto	Filosofia, Metodologia de Pesquisa em Educação	De 19 a 29/5/2016	120
	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Pesquisa, produção de texto e apresentação de resultado sobre Educação Ambiental Formal	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	21/6 e 28/11/2016	146

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Núcleo Pedagógico Integrador (NPI)</b>	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Uma noite no Museu de Sambaqui. Palestra: Povoamento da América – estudos e atualizações, apresentada pela arqueóloga do Masj Beatriz Ramos da Costa	Cristina Ortiga Ferreira, Jordelina Beatriz Anacleto Voos, Raquel Alvarenga Sena Venera, Rosânia Campos, Wilson de Oliveira Neto	História da Educação, Psicologia da Educação	15/6/2016	150
	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Coisas a olhar e a inventariar digitalmente. Atividades de extensão no Museu de Sambaqui, onde foram fotografadas 45 mil peças arqueológicas no acervo	Cristina Ortiga Ferreira, Raquel Alvarenga Sena Venera, Wilson de Oliveira Neto	História da Educação, Psicologia da Educação	1.º/7 a 30/10/2016	32
	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Uma noite no Museu de Sambaqui. Palestra: Paisagem jê, com o arqueólogo Prof. Dr. Rafael Corteletti	Cristina Ortiga Ferreira, Jordelina Beatriz Anacleto Voos, Raquel Alvarenga Sena Venera, Rosânia Campos, Wilson de Oliveira Neto	História da Educação, Psicologia da Educação	17/8/2016	150
<b>Odontologia</b>	Odontologia	Apresentação de trabalho na Abeno	Maria Daiva de S. Schroeder, Luiz Carlos M. Miguel	Disciplinas de Clínicas	20 a 22/7/2016	2

<b>Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural</b>						
<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Pedagogia</b>	Pedagogia	Exposição e distribuição de jogos e brinquedos confeccionados pelos acadêmicos do 1.º ano	Marlene Feuser Westrupp	Atelier Jogos e Brincadeiras Infantis	11/8/2016	33
	Pedagogia	Exposição Cadernos Artísticos	Célia Ceschin da Silva Pereira	Arte e Educação	16/8/2016	21
	Pedagogia	Aula de campo em São Francisco do Sul com roteiro sócio-histórico-cultural e ambiental. Leitura, observação e interpretação de fatos sócio-histórico-culturais	Gelta Madalena Jönck Pedroso	História na Educação da Infância	26/11/2016	12
	Pedagogia	Palestra sobre papel reciclado	Elzira Maria Bagatin Munhoz, Célia Ceschin da Silva Pereira	Educação Ambiental, Arte e Educação	6/10/2016	26
	Pedagogia	Oficina de papel reciclado	Elzira Maria Bagatin Munhoz, Célia Ceschin da Silva Pereira	Educação Ambiental, Atelier de Arte, Leitura e Produção	6/10/2016	26
	Pedagogia	Exposição de trabalhos de Ciências: linha do tempo – Unidade Centro	Cynthia Hering Rinnert	Ciências Naturais na Educação da Infância	9 <sup>a</sup> 16/12/2016	24
	<b>Psicologia</b>	Psicologia	Aulas expositivas e dialogadas, com apresentação e debates sobre filmes e livros que contemplam, exemplificam e problematizam a diversidade humana	Mariana Datria Schulze	Psicologia da Personalidade	Fevereiro a dezembro de 2016

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Psicologia</b>	Psicologia	Intervenção sobre <i>bullying</i> com alunos do Colégio Laura Andrade, por solicitação da diretora	Arlene Leite Nunes	Várias	Outubro	3 voluntários do Projeto Encontro
	Psicologia	Palestra no evento da Abrapso: Infância e adolescência – boas práticas contra a violência. Tema “Projeto Encontro: A subjetividade no comportamento alimentar de crianças que sofrem violência decorrente de condição física”	Arlene Leite Nunes	Várias	Agosto	6 voluntários do Projeto Encontro
	Psicologia	Oficina na Semana Nacional do Trânsito: Psicoeducação para o trânsito	Arlene Leite Nunes	Várias	Setembro	3 voluntários do Projeto Encontro

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento, no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Administração</b>	Administração	Realização de pesquisa com o objetivo principal de identificar a questão do respeito às diferenças na construção da gestão do conhecimento – estruturação nas interações dos sujeitos constituídos pelo respeito às diferenças, em diferentes empresas pesquisadas na internet	Volmir Fontana	Filosofia e Ética	2016	50
<b>Arquitetura e Urbanismo</b>	Arquitetura e Urbanismo	Palestra sobre acessibilidade	Murilo Carvalho	Atelier e Oficina I	Maio	32 – 3.º ano
<b>Biologia Marinha</b>	Biologia Marinha	XXII Semana do Biólogo	Luciano Lorenzi, Gladys Daniela Rogge Renner	Todas as disciplinas e turmas	29/8 a 3/9/2016, 30/8 e 1.º/9/2016	300 (XXII Semana do Biólogo) em Joinville e 50 alunos em São Francisco do Sul
<b>Design</b>	Design de Produto, Design Gráfico, Design de Animação Digital, Design de Moda, Design de Interiores	Exposição de trabalhos desenvolvidos (selecionados) em atividade da disciplina de Design, Ética e Sustentabilidade na III Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia	Adriane Shibata Santos	Design, Ética e Sustentabilidade	Novembro	72

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento, no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Design</b>	Design Programação Visual (PV)	Desenvolvimento de embalagens para empreendedoras vinculadas ao Consulado da Mulher	Jonathan Prateat, Guilherme Zaffari	Projeto de Programação Visual 2, Oficina Gráfica	25/7 a 1.º/12/2016	43
	Publicidade e Propaganda	Campanha para aumento de adesões ao Movimento Nós Podemos Joinville	Jonathan Prateat	Projeto Experimental 2	24/2 a 7/7/2016	38
	Publicidade e Propaganda	Campanha de boas-vindas e conscientização sobre a imigração haitiana / Campanha sobre a violência contra a mulher	Jonathan Prateat, Roy Schulenburg, Brian Hagemann	Projeto Experimental 2, Produção Gráfica e Audiovisual	25/7 a 1.º/12/2016	38
	Direito	Clínica de Direitos Humanos	Fernanda Lappa, Beatriz Branco	Direitos Humanos	Março a dezembro	40
<b>Direito</b>	Direito	Grupo IOLAOS	Luana Grusso, Mariana Schulze	História das Instituições Jurídicas, Psicologia	Março a dezembro	30
	Direito	Quando tratamos dos direitos dos presos e das particularidades de gênero (mulheres encarceradas) e também da saúde no ambiente prisional	Karina Boaretto Lopes	Direito Processual Penal	2016	60
	Direito	Programa de extensão com haitianos	Janaína Silveira Soares Madeira		8/10/2016	30
	Direito					

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento, no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Direito</b>	Direito	Aula	Nielson Ribeiro Modro	Antropologia, Ciência Política	1.º e 2.º semestres	70
	Direito	Aula	Fernando de Lima	Estágio de Práticas Jurídicas	6 a 8/6/2016	60
	Direito	Aula	João Fábio Silva da Fontoura	Ciência Política	1.º semestre	45
	Direito	Aula	Sirlei de Souza	Ciência Política	Novembro	45
	Direito	Aula	Luana de Carvalho Silva Gusso	História das Instituições Jurídicas, Psicologia Jurídica, Bioética	Março, setembro, junho, outubro e novembro	80
	Direito	Aula	Érika Louise Basto Calazans	Direito Internacional	Outubro	20
<b>Economia</b>	Economia	Inclusão de temas transversais variados	Fernando Luiz Andrade Bahiense	Econometria	2016	18
	Economia	Inclusão de temas transversais variados	Fernando Luiz Andrade Bahiense	Matemática para Economistas	2016	35
	Economia	Trabalhando os temas transversais – direitos humanos	William Marcelo Borges Piva	Instituições de Direito	2016	34
	Economia	Trabalhando os temas transversais étnico-raciais	Luciano Moraes Coelho	Formação Econômica do Brasil	2016	38

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento, no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Educação Física (Licenciatura + Bacharelado)</b>	Educação Física (Bacharelado)	Mostra de trabalhos acadêmicos referentes à acessibilidade em ambientes públicos	Sônia Ribeiro	Paradesporto, Atividade Motora Adaptada	Abril	60
		Mostra de trabalhos acadêmicos referentes à diversidade cultural no país	Sônia Ribeiro	Diversidade e Educação Inclusiva Optativa	Abril	60
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Arbitragem (Colégio Univille)	Patrícia E. F. Magri	Futebol / Vôlei	2/4/2016	10
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Grupo de dança inclusiva participou da aula junto com os acadêmicos	Juliana Crestani	Dança	4/10/2016	42
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Grupo de dança inclusiva participou da aula junto com os acadêmicos	Juliana Crestani	Dança	4/10/2016	50
	Educação Física (Licenciatura)	Mostra de trabalhos acadêmicos referentes a esportes adaptados	Sônia Ribeiro	Paradesporto, Atividade Motora Adaptada	Maio	60
	Educação Física (Licenciatura)	Mostra de trabalhos acadêmicos referentes ao conceito de etnias e africanidade	Sônia Ribeiro	Diversidade e Educação Inclusiva Optativa	Maio	60
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Cultura indígena – mostra de trabalhos acadêmicos	Sônia Ribeiro	Diversidade e Educação Inclusiva	Junho	Todos os acadêmicos dos cursos de Licenciatura e Bacharelado

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento, no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Educação Física (Licenciatura + Bacharelado)</b>	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Atividades recreativas de inclusão de crianças com deficiência	Luiz Henrique Rodrigues	Educação Física de Ensino Médio, Estágio Obrigatório, Desenvolvimento e Aprendizagem Motora, Recreação e Lazer	Agosto	150
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Mesa-redonda: Educação das relações étnico-raciais – Colóquio das Licenciaturas	Brígida Maria Erhardt	Todas as disciplinas dos cursos de Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Setembro	Todos os acadêmicos dos cursos de Licenciatura e Bacharelado
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Semana Nacional do Trânsito	Marcia Augustin, Luiz Henrique Rodrigues	Diversas	19 e 20/10/2016	12
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Projeto Basquetebol Desporto Popular	Jairo Anello	Basquetebol	27/10/2016	40
	Educação Física	Debate – A utilização de células-tronco em pesquisas	Nívea F. Figueiredo Stiegler	Bases Biológicas do Esporte	Agosto	25
<b>Educação Física SBS</b>	Educação Física	Debate – Entendimento das síndromes e inclusão social	Nívea F. Figueiredo Stiegler	Bioquímica	Junho	25

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento, no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Enfermagem</b>	Enfermagem (1.º ano)	Discussão sobre os direitos do feto, considerando o uso de álcool e drogas pelas gestantes	Cynthia Hering Rinnert	Genética	Novembro	12
	Aula de Equidade em Saúde	Aula expositiva dialogada	Vivian Ellen Tácio Gouvêa	Saúde Coletiva I	4 aulas	20
<b>Engenharia Ambiental e Sanitária</b>	Engenharia Ambiental e Sanitária	Discussão sobre as condições sociais e de trabalho dos profissionais que atuam na limpeza urbana	Therezinha Maria Novais de Oliveira	Gestão e tratamento de resíduos sólidos	2.º bimestre	35
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Discussão sobre o desenvolvimento de projetos de rede coletora de esgotos em regiões de vulnerabilidade social	Wellington Silva Baldo	Projeto de Rede de Coleta de Esgotos	2.º bimestre	14
<b>Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software</b>	Bacharelado em Sistemas de Informação	Atividade desenvolvida pelos alunos da disciplina de Ética e Legislação em Computação e Sistemas de Informação sobre segurança da informação	Vanessa Collere	Ética e Legislação em Computação, Sistemas de Informação	Agosto	25
	Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software	Atividade desenvolvida pela Profa. Vanessa Collere, por meio do Inovaparq, para o incentivo do empreendedorismo	Vanessa Collere	Ética e Legislação em Computação, Sistemas de Informação	2016	25
<b>Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica</b>	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Ética Profissional	Cecília Hess	Ética, Profissão e Cidadania	Abril e setembro	60

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento, no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica</b>	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Palestra sobre exercício da profissão com representante do Crea-SC e participação do Eng. Sérgio Moraes, do Ceaj	Gilson João dos Santos	Estatística	Setembro	80
	Farmácia	Participação na 6.ª Plenária Macrorregional de Conselhos de Saúde	Janaína Duarte Baumer	Tecnologia Farmacêutica II	10/11/2016	3
<b>Farmácia</b>	Farmácia	Debate sobre acesso a medicamentos: acesso ou direito?	Luciano Henrique Pinto	Atenção Farmacêutica	1.º bimestre	Cerca de 30 alunos
	CST Fotografia	Projeto fotográfico e exposições abordando temas sociais diversos, entre eles direitos humanos e igualdade étnico-racial	Karla Pfeiffer	Projeto Final de Curso	1.º semestre	16
<b>CST Fotografia</b>	CST Fotografia	Registro fotográfico do Projeto Equoterapia	Karla Pfeiffer	Tópicos Avançados	Início em agosto (ainda em andamento)	2
	CST Gastronomia	Estratégia de rotação de liderança nas bancadas (exercício de direitos e deveres)	Dennis Minoru Fujita	Cozinha Oriental	Outubro e novembro	40
<b>CST Gastronomia</b>	CST Gastronomia	Análise da influência asiática na cultura alimentar brasileira	Dennis Minoru Fujita	Cozinha Oriental	Outubro e novembro	40

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento, no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>CST Gastronomia</b>	CST Gastronomia	Discussão das heranças africanas na culinária brasileira	Bruno Faro, Hélio Rossi	Cozinha Brasileira	Setembro e outubro	40
<b>Gestão Comercial</b>	Gestão Comercial	Aula na modalidade semipresencial, em que se apresentou um <i>case</i> empresarial aos acadêmicos, por meio da elaboração de um texto dissertativo, para refletir sobre os desafios inerentes ao desenvolvimento de estratégias mercadológicas. O caso em estudo proporciona a noção de que questões não previstas podem impactar planos traçados, algo importante aos administradores em geral (e aos gestores comerciais em específico), porque, ao mesmo tempo em que novas boas oportunidades podem surgir, detalhes não considerados são capazes de comprometer os resultados de bons planejamentos. A atividade enquadra-se nesta categoria (defesa e promoção dos direitos humanos) por envolver o público LGBT e por suscitar debates sobre a igualdade de direitos e oportunidades	Soraya Juliane da Silva	Marketing	30/6 a 4/7/2016	36
		Gestão da Qualidade e a ISO 14000	Paulo Brisolla Tavares Filho	Gestão da Qualidade	4 aulas	30

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento, no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>História</b>	História	Estudo: Os povos indígenas de SC – diferentes estágios e grupos formadores. Foi dada a tarefa de elaborar um painel imagético com figuras que representem direitos dos povos indígenas de Santa Catarina	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	24/4/2016	12
	História	Os negros e as comunidades remanescentes em Santa Catarina. Com base em um conjunto de textos sobre a temática disponibilizados no disco virtual, solicitou-se para elaborar, em dupla, uma oficina sobre a população negra em Santa Catarina, visando à aplicação na educação básica	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	11/5/2016	12
	História, MPCS	Oficina sobre herança africana no Brasil – cultura e religiosidade	Janaina Hasselmann, Roberta Barros Meira	Brasil I	23/8/2016	25
	História	Moderação da mesa-redonda “O ensino da diversidade cultural indígena na educação básica”, no VII Colóquio das Licenciaturas (Clic)	Roberta Barros Meira	História	30/8/2016	40
<b>Letras</b>	Letras, Psicologia	Semana Nacional de Trânsito – contação de história, apresentação de vídeo (animação) e discussão sobre o tema	Taiza Mara Rauen Moraes	Literatura I	20 a 22/9/2016	450 alunos de escolas municipais

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento, no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Letras</b>	Letras	Produção de documentário sobre preconceito linguístico	Rosana Mara Koerner	Linguística Geral	Novembro	35
	Letras, Ciências Biológicas, Psicologia	Simpósio Educação para a Paz, como ação do projeto de extensão Edupaz	Marly Krüger de Pesce	Língua Portuguesa 3, Linguística Aplicada à Língua Estrangeira	6/8/2016	150
<b>Medicina</b>	Medicina	Análise do filme <i>Mãos talentosas</i> . Os estudantes assistiram ao filme em sala de aula, debateram sobre o enfrentamento de uma família em relação à discriminação racial sofrida por um dos filhos na escola e o impacto dessa discriminação no processo educacional dos filhos	Volmir Fontana	Humanidades Médicas II	1.ª quinzena de outubro	44
	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Realização de acróstico como exercício de reflexão com o conceito trabalhado pelo grupo. Produção de texto sobre direitos humanos contendo: contexto, princípios, desdobramentos e reflexão – aprendizado	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	15/3/2016	50

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento, no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
NPI	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Atividade em parceria com a Clínica de Direitos Humanos da Univille: “Na rua com direitos”, no Centro Pop, da Secretaria de Assistência Social	Cristina Ortega Ferreira	Psicologia da Educação	10 a 16/4/2016	48
	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Elaboração de projeto de pesquisa com tema definido pela dupla: direitos humanos, educação étnico-racial e educação ambiental	Brígida Maria Erhardt	Metodologia de Pesquisa em Educação	16 a 30/6/16	50
	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Elaboração de relatório com base em filme assistido referente às questões étnico-raciais	Brígida Maria Erhardt	Metodologia de Pesquisa em Educação	Julho	50
	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Atividade em grupos: estudo do ECA e socialização do artigo 7.º ao 130, os quais tratam dos direitos individuais e das garantias processuais	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	5 a 26/4/2016, 13 a 20/9/2016	146

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento, no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
NPI	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Atividade em grupos com uma das seguintes temáticas: educação do campo, educação indígena, educação étnico-racial, educação quilombola, educação para as relações de gênero, educação ambiental formal, educação da itinerância, educação para os direitos humanos, educação de jovens e adultos, diversidade religiosa, diversidade sexual e educação e prevenção	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	24/5 a 28/6/2016	146
	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Montagem de painel com figuras que representam garantia e ausência de direitos	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	6/9/2016	96
	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Análise do filme <i>Escritores da liberdade</i> , com o objetivo de identificar os fundamentos filosóficos da questão ensino-aprendizagem. Foram enfatizadas as seguintes questões relacionadas ao ensino-aprendizagem: liberdade, história individual, raça, etnia, ética, política e diversidade cultural	Cristina Ortiga Ferreira, Volmir Fontana	Filosofia	2/6/2016	88

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento, no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>NPI</b>	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Análise do filme <i>A onda</i> , com o objetivo de identificar questões ideológicas, éticas, políticas, cidadãs e filosófico-metodológicas como fundamentos para a construção dos diferentes papéis da comunidade escolar	Cristina Ortega Ferreira, Dione Bandeira, Jordelina Beatriz Anacleto Voos, Volmir Fontana	Filosofia, Metodologia da Pesquisa	13/10/2016	188
<b>Odontologia</b>	Odontologia	Palestra sobre esterilização em consultório dentário	Maria Dalva de S. Schroeder	Biossegurança e Conselho Regional de Odontologia de Santa Catarina (CRO-SC)	1.º/7/2016	40 pessoas
<b>Pedagogia</b>	Pedagogia	Trabalhando os temas transversais – direitos humanos	Giliandra Christy Brancaleone Casagrande	Direito Institucional	2016	13
<b>Psicologia</b>	Psicologia	Elaboração e realização de pesquisa acadêmica acerca da relação entre psicologia e questões étnico-raciais	Mariana Datria Schulze	Projeto Integrador II	Fevereiro a dezembro	40
	Psicologia	Palestra sobre Medicina Humanitária, com Dr. Breno Speckhann (médico)	Adelaide Graeser Kassulke	Psicologia Social e Comunitária, Psicologia, História e Profissão	29/8/2016 para o 1.º e o 4.º ano noturno	96

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento, no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Psicologia</b>	Psicologia	Palestra e relato sobre a experiência em trabalho transcultural na África, com Rafaela Fernanda Schroeder Speckhann (professora de língua inglesa)	Adelaide Graeser Kassulke	Psicologia Social e Comunitária, Psicologia, História e Profissão	29/8/2016 para o 1.º e o 4.º ano noturno	96
	Psicologia	Palestra sobre Medicina Humanitária com Dr. Breno Speckhann (médico)	Adelaide Graeser Kassulke	Psicologia Social e Comunitária, Psicologia, História e Profissão	9/11/2016 para o 1.º e o 4.º ano matutino	90
	Psicologia	Palestra e relato sobre a experiência em trabalho transcultural na África, com Rafaela Fernanda Schroeder Speckhann (professora de língua inglesa)	Adelaide Graeser Kassulke	Psicologia Social e Comunitária, Psicologia, História e Profissão	9/11/2016 para o 1.º e o 4.º ano matutino	90
	Psicologia	Palestra sobre o Sistema Único de Saúde de Assistência Social (Suas), trabalho e atuação, vulnerabilidade, risco social, violação de direitos	Adelaide Graeser Kassulke	Psicologia Social e Comunitária	12/9 e 10/10/2016 para o 4.º ano noturno e 16/9 e 14/10/2016 para o 4.º ano matutino	32 alunos noturno, 36 alunos matutino

**Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento, no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Psicologia</b>	Psicologia	Palestra e troca de experiência sobre a proteção básica no Suas – Centro de Referência em Assistência Social (Cras)	Adelaide Graeser Kassulke	Psicologia Social e Comunitária	17/10/2016 para o 4.º ano noturno e 21/10/2016 para o matutino	32 alunos noturno, 36 alunos matutino
	Psicologia	Palestra e troca de experiência sobre o Centro de Referência Especializado em Assistência Social – Creas: Proteção Especializada no Suas	Adelaide Graeser Kassulke	Psicologia Social e Comunitária	24/10/2016 para o 4.º ano noturno e 28/10/2016 para o matutino	32 alunos noturno, 36 alunos matutino
	Psicologia	Palestra sobre o Suas	Adelaide Graeser Kassulke	Psicologia Social e Comunitária	14/10/2016 para o 4.º ano matutino	36
	Psicologia	Estágio na ONG Missão Criança – Jardim Paraíso	Márcia de Souza Hobold	Estágio Curricular Supervisionado Nível Específico em Psicologia Educacional	Março a novembro	4
	Psicologia	Estágio em ONG – CEI Recanto dos Querubins	Márcia de Souza Hobold	Estágio Curricular Supervisionado – nível específico em Psicologia Educacional	Março a novembro	5

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs							
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos	
<b>Administração</b>	Administração	Aulas e trabalhos com utilização de equipamento de informática / <i>software</i> Excel / disco virtual	Fernando Bahiense	Pesquisa Operacional	2016	150	
	Economia	Aulas e trabalhos com utilização de equipamento de informática / <i>software</i> Excel / disco virtual	Fernando Bahiense	Econometria	2016	26	
	Economia	Aulas e trabalhos com utilização de equipamento de informática / disco virtual	Fernando Bahiense	Matemática para Economistas	2016	35	
	Engenharia Ambiental	Aulas e trabalhos com utilização de equipamento de informática / disco virtual	Fernando Bahiense	Cálculo Diferencial e Integral	2016	45	
	Propaganda e Publicidade	Aulas e trabalhos com utilização de equipamento de informática / <i>software</i> Excel / disco virtual	Fernando Bahiense	Análise de Investimentos	2016	32	
	Todos os cursos	Leituras prévias sobre os conteúdos de cada bimestre	Volmir Fontana	Todas as disciplinas	Disco virtual	-	
	Administração	Pesquisa na internet sobre valores organizacionais em diferentes companhias do Brasil, com o objetivo de entender o que são os valores organizacionais e suas repercussões na convivência das empresas	Volmir Fontana	Filosofia e Ética	Disco virtual e internet	50	

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Administração</b>	Administração	Realização de pesquisa na internet sobre ética empresarial. Cada grupo ilustrou a apresentação de um tema sobre ética empresarial com um caso ocorrido em uma empresa, com o objetivo principal de esclarecer melhor a importância da ética empresarial	Volmir Fontana	Filosofia e Ética	Disco virtual e internet	50
<b>Administração SBS</b>	Administração de Empresas	Desenvolvimento de planilhas eletrônicas envolvendo o Microsoft Excel, mala direta no Word. Conhecer software, aplicativos, armazenamento na nuvem com o Google Drive	Juliano Prim	Sistemas de Informações Empresariais	Fevereiro a dezembro	32
<b>Arquitetura e Urbanismo</b>	Arquitetura e Urbanismo	Avaliação	Celso Voos Vieira	Topografia e Geoprocessamento	Avaliação	40
<b>Artes Visuais</b>	Artes Visuais	Oficina / <i>workshop</i> sobre produção de histórias em quadrinhos em escolas de Joinville e região (temática meio ambiente, diversidade)	Chicolam (José Francisco Peligrino Xavier)	Atelier de Poética em Histórias em Quadrinhos	Agosto a outubro – Ambiente virtual (Enturma) atividade / trabalho	19
	Artes Visuais	Viagem de estudos	Alena Rizi Marmo Jahn	História da Arte, Fundamentos da Linguagem Visual	26/11/2016	16

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Artes Visuais</b>	Artes Visuais	Diálogo com artistas e <i>designers</i> sobre o seu processo de criação	Isadora Dickie	Processo de Criação	1.º a 30/11/2016	19
	Biologia Marinha	Aula em laboratório de Informática sobre bases de dados para pesquisa científica	Dione da Rocha Bandeira	Metodologia de Ensino	Trabalhos / atividades	16
<b>Biologia Marinha</b>	Biologia Marinha	Postagem de portfólio com resumos sobre os seminários realizados na disciplina	Gladys Daniela Rogge Renner	Biologia Celular	Trabalhos / atividades	Aproximadamente 25
	Biologia Marinha	Postagem de portfólio com resumos sobre os seminários realizados na disciplina	Gladys Daniela Rogge Renner	Histologia e Embriologia	Trabalhos / atividades	Aproximadamente 15
	Biologia Marinha	Desenvolvimento de comunidade - sucessão.	Sidnei S. Dornelles	Ecologia de Populações e Comunidades	Avaliação	Aproximadamente 17
	Biologia Marinha	Por meio do uso da ferramenta Atividades / trabalhos, pesquisa na internet no laboratório de informática e a continuidade da pesquisa individualmente, os estudantes conseguiram empregar recursos diversos para ilustrar a apresentação dos seminários sobre os principais movimentos atuais relacionados ao profissional da biologia	Volmir Fontana	Filosofia da Ciência	Disco virtual, atividades / trabalhos, recursos da internet	14
	Biologia Marinha					

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Ciências Biológicas (Licenciatura + Bacharelado)</b>	Ciências Biológicas (Licenciatura e Meio Ambiente)	Exercício sobre proteínas	Marco F. Mastroeni	Bioquímica	“Avaliação” do ambiente virtual	45
	Ciências Biológicas	Relatório cogumelos	Marcia Luciane Lange Silveira	Produção Animal e Vegetal	Trabalhos e atividades	23
	Ciências Biológicas	Postagem de aulas, roteiros de atividades práticas, artigos de periódicos, cronograma de apresentação de trabalhos	Karin Esemann de Quadros	Botânica Sistemática I, Botânica Sistemática II, Botânica Fisiológica, Produção Animal e Vegetal	Disco virtual	152
	Ciências Biológicas	Discussão – comissão de ética	Dalva Marques	Genética Molecular e Populações	Fórum	28
	Ciências Biológicas (Licenciatura + Bacharelado Meio Ambiente e Biodiversidade)	Seminários teóricos sobre itens do saneamento básico: 1) ETE por zona de raízes; 2) Educação ambiental escolar; 3) Coleta seletiva urbana; 4) ETE / microbiologia ambiental; 5) Saneamento básico e saúde pública	Elzira Maria Bagatin Munhoz	Educação Ambiental	Disco virtual, atividades / trabalhos	20 (4.º ano)
	Ciências Biológicas (Licenciatura)	Seminários teóricos sobre teorias educacionais contemporâneas	Elzira Maria Bagatin Munhoz	Estágio Curricular Supervisionado (3.º ano)	Disco virtual, atividades / trabalhos	14 (3.º ano)

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Ciências Biológicas (Licenciatura + Bacharelado)</b>	Ciências Biológicas (Licenciatura)	Planejamentos de aula	Elzira Maria Bagatin Munhoz	Estágio Curricular Supervisionado (3.º ano)	Disco virtual, atividades / trabalhos	14 (3.º ano)
	Ciências Biológicas (Licenciatura)	Seminários teóricos sobre recursos didáticos e seu uso pedagógico na educação básica	Elzira Maria Bagatin Munhoz	Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia	Disco virtual, atividades / trabalhos	20 (2.º ano)
	Ciências Biológicas (Licenciatura)	Seminários teóricos sobre teorias educacionais contemporâneas	Elzira Maria Bagatin Munhoz	Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia	Disco virtual, atividades / trabalhos	20 (2.º ano)
	Ciências Biológicas	Leitura e questionário sobre questões de filogenia	Denise M. D. S. Mouga	Zoologia de Vertebrados	Fórum	30
	Meio Ambiente e Biodiversidade – Bacharelado (1.º ano) Ciências Biológicas – Licenciatura (1.º ano)	Postagem de portfólio com resumos sobre os seminários realizados na disciplina	Gladys Daniela Rogge Renner	Biologia Celular, Histologia e Embriologia	Trabalhos / atividades	Aproximadamente 65
	Psicologia, Biologia	Trabalhos / sinopses e relatórios <i>online</i>	Artur Alfredo Schemmer	Anatomia Humana, Biologia Geral	Trabalhos / atividades (TICs)	110

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Ciências Contábeis SBS</b>	Ciências Contábeis	Desenvolvimento de planilhas eletrônicas envolvendo Microsoft Excel, mala direta com o Word, armazenamento na nuvem com o Google Drive, JB Cepil e JB Folha	Juliano Prim	Laboratório Contábil II	Fevereiro a dezembro	25
	Ciências Contábeis	Desenvolvimento de planilhas eletrônicas envolvendo Microsoft Excel, JB Cepil e JB Folha	Juliano Prim	Laboratório Contábil I	Fevereiro a dezembro	35
<b>Comércio Exterior</b>	Comércio Exterior	Disponibilidade de conteúdo de aula	Todos de Comércio Exterior	Todas de Comércio Exterior	Disco virtual	287
<b>Design</b>	Design	Atividades avaliativas: - Design de superfície - Pesquisa de forma geométrica X produto - Móveis e perspectiva isométrica - Atividade de vistas	Karla Pfeiffer	Desenho Técnico	Trabalhos / atividades	29
	Design	Disponibilização do conteúdo	Karla Pfeiffer	Desenho Técnico	Disco virtual	29

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Design</b>	Design	<p>Atividades práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotos ideais</li> <li>- Claro / escuro / ideal</li> <li>- Profundidade de campo</li> <li>- Obturador</li> <li>- Lanterna</li> <li>- Foco seletivo</li> <li>- Balanceamento de branco</li> <li>- Linhas</li> <li>- Quadros naturais / ângulos / regra dos terços</li> <li>- Perspectiva / ponto de vista / escala</li> <li>- Fotos bem-humoradas</li> <li>- Fotos durante uma semana</li> <li>- Cores / momento decisivo / diálogo</li> <li>- Composição retangular, triangular e circular</li> <li>- Quadrinhos</li> <li>- Obra de arte</li> <li>- Direção de modelo</li> <li>- Iluminação</li> <li>- Iluminação com mais de uma fonte de luz</li> <li>- <i>High key, low key</i> e projeção</li> <li>- Contraluz e luz de janela</li> <li>- Retrato</li> <li>- Posicionamento de luz</li> <li>- Textura</li> <li>- Macro e <i>design</i> de superfície</li> <li>- Translúcidos</li> <li>- Metálicos</li> <li>- <i>Fake</i> e ambientação</li> <li>- Campanha publicitária</li> </ul>	Karla Pfeiffer	Projeto de Imagem e Fotografia (3 PP)	Trabalhos / atividades	13

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
Design	Design	Disponibilização do conteúdo	Karla Pfeiffer	Projeto de Imagem e Fotografia (3 PP)	Disco virtual	13
	Design	<p>Atividades práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obra de arte <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lanterna</li> </ul> </li> <li>- Posicionamento de luz <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estúdio luz dura</li> <li>- Estúdio luz suave</li> </ul> </li> <li>- Capa da <i>Superinteressante</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Low key</i></li> </ul> </li> <li>- Direção de modelo <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeção</li> </ul> </li> <li>- Posicionamento de luz <ul style="list-style-type: none"> <li>- Textura e macro</li> </ul> </li> <li>- Objetos translúcidos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metálicos</li> </ul> </li> <li>- <i>Fake</i> e ambientação <ul style="list-style-type: none"> <li>- Campanha publicitária</li> </ul> </li> <li>- Ângulo / perspectiva / escala</li> <li>- Profundidade de campo / molduras naturais <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 fotos</li> </ul> </li> <li>- Foco seletivo e regra dos terços <ul style="list-style-type: none"> <li>- História</li> </ul> </li> </ul>	Karla Pfeiffer	Projeto de Imagem e Fotografia (2 PV)	Trabalhos / atividades	30
	Design	Disponibilização do conteúdo	Karla Pfeiffer	Projeto de Imagem e Fotografia (2 PV)	Disco virtual	30
	Design na Linha de Formação em Moda	Exercícios, material de apoio	Rita Lorenzi	Desenho técnico, MPC1, MPC2, Estágio: turmas 1 e 2	Disco virtual	190

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
Design	Design na Linha de Formação em Moda	Cronograma, exercícios, textos e artigos para leitura e apresentação de aulas em Power Point	Valdirene Gruber	Sistema de Moda, Materiais e Processos Têxteis, Modelagem 1 e 2	Disco virtual	114
	Design na Linha de Formação em Moda	Cronograma, material de apoio, exercícios	Irma Haensch Pereira	Desenho e Ilustração de Moda, Design de Superfície, Projeto de Moda 1, Projeto de Moda 3	Disco virtual	141
	Design na Linha de Formação em Moda	Cronograma e material de apoio	Irma Haensch Pereira	Projeto de Moda 3	Redes sociais	19
	Núcleo Comum 1.º ano	Cronograma, material de apoio, exercícios	Irma Haensch Pereira	Meios de Representação	Disco virtual	20
	Núcleo Comum 4.º ano	Cronograma, material de apoio, exercícios de estudo de casos, fórum sobre vídeos e filmes, textos e artigos para leitura e apresentação de aulas em Power Point	Juliana Floriano	Gestão do Design e Empreendedorismo	Disco virtual, fórum	104
	Design com habilitação em Animação Digital	Projeto de <i>design</i> de duas personagens e seu universo para utilização em futuros projetos de animação	Chicolam (José Francisco Peligrino Xavier)	Projeto de Animação I	Ambiente virtual (Enturma), atividades / trabalhos	35

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Design</b>	Design de Produto, Design Gráfico, Design de Animação Digital, Design de Moda, Design de Interiores	Conteúdo de aulas	Adriane Shibata	Design, Ética e Sustentabilidade	Disco virtual	111
	Design de Produto, Design Gráfico, Design de Animação Digital, Design de Moda, Design de Interiores	Postagem dos trabalhos bimestrais (proposta conceitual, resenhas, contrato)	Adriane Shibata	Design, Ética e Sustentabilidade	Trabalhos / atividades	111
	Design de Produto, Design Gráfico, Design de Animação Digital, Design de Moda, Design de Interiores	Glossário (referente aos assuntos vistos em aula)	Adriane Shibata	Design, Ética e Sustentabilidade	<i>Blog</i>	111
	Design de Produto, Design Gráfico, Design de Animação Digital, Design de Moda, Design de Interiores	Resenha de vídeos	Adriane Shibata	Design, Ética e Sustentabilidade	<i>Blog</i> , trabalhos / atividades	111

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
Design	Design de Produto, Design Gráfico, Design de Animação Digital, Design de Moda, Design de Interiores	Postagens de reportagens e assuntos referentes ao conteúdo da disciplina	Adriane Shibata	Design, Ética e Sustentabilidade	Facebook, <i>blog</i>	111
	Design de Produto, Design Gráfico, Design de Animação Digital, Design de Moda, Design de Interiores	Trabalho de recuperação	Adriane Shibata	Design, Ética e Sustentabilidade	Trabalhos / atividades	28
	Design de Animação, Design Gráfico	Descrição e entrega de atividades que foram realizadas durante o decorrer do ano, vinculadas ao plano de ensino das disciplinas e avaliações bimestrais. Interação com os alunos por meio de redes sociais para socialização, horizontalidade do ensino, subversão do tratamento hierárquico autoritário professor-aluno. Utilização de serviços em nuvem para desenvolvimento, orientação e correção de trabalhos e projetos	Guilherme Zaiffari	Animação 2D, Design de Interface, Metodologia de Projeto, Oficina Gráfica, Projeto de Animação 2	Disco virtual, trabalhos / atividades, WhatsApp (grupos das turmas), Facebook (grupo das turmas, Messenger), Google Docs, Google Drive	138

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Design</b>	Design de Animação, Design Gráfico	Descrição e entrega de atividades que foram realizadas durante o decorrer do ano, vinculadas ao plano de ensino das disciplinas e avaliações bimestrais. Interação com os alunos por meio de redes sociais para socialização, horizontalidade do ensino, subversão do tratamento hierárquico autoritário professor-aluno. Utilização de serviços em nuvem para desenvolvimento, orientação e correção de trabalhos e projetos	Guilherme Zaffari	Animação 2D, Design de Interface, Metodologia de Projeto, Oficina Gráfica, Projeto de Animação 2	Disco virtual, trabalhos / atividades, WhatsApp (grupos das turmas), Facebook (grupo das turmas, Messenger), Google Docs, Google Drive	138
	Design	Entrega de trabalhos avaliativos	Jonathan Prateat	Computação Gráfica, Projeto de Programação Visual, Tipografia / Composição	Trabalhos / atividades, disco virtual, favoritos	160
	Publicidade e Propaganda	Entrega de trabalhos avaliativos	Jonathan Prateat	Projeto Experimental 2, Produção para Meios Digitais	Trabalhos / atividades, disco virtual, favoritos	66
<b>Direito</b>	Direito	Disponibilização de matérias	Professores vinculados ao departamento	Disciplinas ativas em 2016	Disco virtual	900

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Direito</b>	Direito	Realização de atividades	Fabiola Possamai, Waldemar Moreno, Érika Calazans, Mariana Schulze, Jani Floriano	Disciplinas ativas em 2016	Trabalhos	200
	Direito	Realização de discussões e votações	Fabiola Possamai, Mariana Schulze	Orientação Monografia II e III, Metodologia da Pesquisa Jurídica	Fórum e enquetes	150
<b>Economia</b>	Economia	Aulas e trabalhos com utilização de equipamento de informática / <i>software</i> Excel / disco virtual	Fernando Luiz Andrade Bahiense	Econometria	Disco virtual, mural, e-mail	18
	Economia	Aulas e trabalhos com utilização de equipamento de informática / <i>software</i> Excel / disco virtual	Fernando Luiz Andrade Bahiense	Matemática para Economistas	Disco virtual, mural	38
	Economia	Temas da disciplina utilizando metodologias ativas	Ademir José Demétrio	Auditoria Interna e Externa	Laboratório de Informática	24
	Economia	Trabalhos em grupos, atividades de leitura	Anemarie Dalchau	Economia Internacional	Disco virtual, Facebook, e-mail	38
	Economia	Trabalhos em grupos, atividades de leitura	Anemarie Dalchau	Análise da Conjuntura Econômica	Disco virtual, Facebook, e-mail	18
	Economia	Trabalhos em grupos, atividades de leitura	Airton Nagel Zanghelini	Elaboração e Análise Econômica de Projetos	Disco virtual, Facebook, e-mail	24

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Economia</b>	Economia	Trabalhos em grupos, atividades de leitura	Anemarie Dalchau	Mercado Financeiro	Disco virtual, Facebook, e-mail	24
	Economia	Trabalhos e atividades	Celso Ricardo Salazar Valentim	Economia da Tecnologia da Informação	Disco virtual, uso das redes sociais LinkedIn e Facebook	38
	Economia	Trabalhos e atividades	Celso Ricardo Salazar Valentim	Fundamentos de Economia	Disco virtual, uso das redes sociais e Facebook	34
	Economia	Trabalhos e atividades	Jucilei Geraldo Hubner	Contabilidade Social	Disco virtual, e-mail	34
	Economia	Trabalhos e atividades	Jucilei Geraldo Hubner	Economia Brasileira Contemporânea	Disco virtual, e-mail	38
	Economia	Trabalhos e atividades	Jucilei Geraldo Hubner	Desenvolvimento Socioeconômico	Disco virtual, e-mail	18
	Economia	Trabalhos e atividades	Jucilei Geraldo Hubner	Plano de Negócios	Disco virtual, e-mail	24
	Economia	Trabalhos e atividades	Eliane Maria Martins	Economia Regional e Urbana	Disco virtual, e-mail, Facebook	18
	Economia	Trabalhos e atividades	Eliane Maria Martins	Monografia II	Disco virtual, e-mail, Facebook	27

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Economia</b>	Economia	Trabalhos e atividades	Eliane Maria Martins	Pesquisa e Estudos Mercadológicos	Disco virtual, e-mail, Facebook	24
	Economia	Trabalhos, projetos e atividades	Jaidette Farias Klug	Monografia I	Disco virtual, mural, e-mail	24
	Economia	Trabalhos, projetos e atividades	Jaidette Farias Klug	Metodologia da Pesquisa	Disco virtual, mural, e-mail	34
	Economia	Trabalhos e atividades	Jani Floriano	Mercado Financeira	Disco virtual, mural, e-mail, Facebook	34
	Economia	Trabalhos e atividades	Jani Floriano	Teoria Macroeconômica I	Disco virtual, mural, e-mail, Facebook	38
	Economia	Trabalhos e atividades	Jani Floriano	Teoria Macroeconômica II	Disco virtual, mural, e-mail, Facebook	18
	Economia	Trabalhos e atividades	Jani Floriano	Economia Monetária	Disco virtual, mural, e-mail, Facebook	18
	Economia	Trabalhos e atividades	Eliane Maria Martins	Teoria Microeconômica I	Disco virtual, mural, e-mail, Facebook	38
	Economia	Trabalhos e atividades	Adilson Gomes de Oliveira	Teoria Microeconômica II	Disco virtual, mural, e-mail	18
	Economia	Trabalhos e atividades	Adilson Gomes de Oliveira	Economia de Empresas	Disco virtual, mural, e-mail	18
	Economia	Trabalhos e atividades	Gelta Madalena Jönck Pedroso	História Econômica Geral	Disco virtual, mural, e-mail	34

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Economia</b>	Economia	Trabalhos e atividades	Gelta Madalena Jönck Pedroso	História do Pensamento Econômico	Disco virtual, mural, e-mail	38
	Economia	Trabalhos, atividades e aplicação de prova	William Marcelo Borges Piva	Instituições de Direito	Disco virtual, mural, e-mail	38
	Economia	Trabalhos e atividades	Anemarie Dalchau	Perícia, Arbitragem, Recálculo de Contratos	Disco virtual, mural, e-mail	24
	Economia	Trabalhos, atividades e aplicação de prova	William Marcelo Borges Piva	Perícia, Arbitragem, Recálculo de Contratos	Disco virtual, mural, e-mail	24
	Economia	Trabalhos e atividades	José Kempner	Contabilidade e Gerência Tributária	Disco virtual, mural, e-mail	34
	Economia	Trabalhos e atividades	Luciano Moraes Coelho	Formação Econômica do Brasil	Disco virtual, e-mail	34
	Economia	Trabalhos e atividades	Luciano Moraes Coelho	Economia e Finanças do Setor Público	Disco virtual, e-mail	18
	Economia	Trabalhos e atividades	Luciano Moraes Coelho	Orientação ao Comércio Exterior	Disco virtual, e-mail	27
	Economia	Trabalhos e atividades	Jorge Mizuno	Consultoria e Assessoria Econômica	Disco virtual, mural, e-mail	24
	Economia	Trabalhos e atividades	Jorge Mizuno	Gestão Empresarial	Disco virtual, mural, e-mail	24

**Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Economia</b>	Economia	Trabalhos e atividades	Volnei Avilson Soethe	Estatística	Disco virtual, e-mail	34
	Economia	Trabalhos e atividades	Volnei Avilson Soethe	Matemática	Disco virtual, e-mail	34
	Economia	Trabalhos e atividades	Volnei Avilson Soethe	Estatística Econômica, Introdução à Econometria	Disco virtual, e-mail	38
	Economia	Trabalhos e atividades	Ademir José Demétrio	Auditoria Interna e Externa	Disco virtual, mural, e-mail	24
	Economia	Trabalhos e atividades	José Carlos Rodrigues	Engenharia Econômica	Disco virtual, mural, e-mail	18
	Economia	Trabalhos e atividades	José Carlos Rodrigues	Orientação e Avaliação Econômico-Financeira	Disco virtual, mural, e-mail	24
	Economia	Trabalhos e atividades	José Kempner	Custos Industriais e de Serviços	Disco virtual, mural, e-mail	38
	Gestão Financeira	Trabalhos em grupos, atividades de leitura	Anemarie Dalchau Müller	Reorganização Operacional e Societária	Disco virtual, mural, e-mail	19
	Gestão Financeira	Trabalhos e atividades	Eliane Maria Martins	Práticas Integradas III	Disco virtual, e-mail, Facebook	19
	Gestão Financeira	Trabalhos e atividades	Luiz Fernando Biasi Staskowian	Estudo de Casos Tributários	Disco virtual, e-mail	19

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Economia</b>	Gestão Financeira	Trabalhos e atividades	Degival Sebastião da Silva	Planejamento Tributário	Disco virtual, e-mail	19
	Gestão Financeira	Trabalhos e atividades	Airton Nagel Zanghelini	Análise Econômica de Empresa	Disco virtual, e-mail	19
	Gestão Financeira	Trabalhos e atividades	Daniel Westrupp	Ética Profissional e Empresarial	Disco virtual, e-mail	19
<b>Educação Física (Licenciatura + Bacharelado)</b>	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Trabalho com metodologias alternativas	Pedro Morales	Fundamentos e Didática Aplicada ao Esporte	Cronograma, trabalhos / atividades	66
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Avaliação em medidas	Pedro Morales	Medidas e Avaliação	Cronograma, avaliações	97
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Testando e prescrevendo	Pedro Morales	Musculação	Cronograma, avaliações	20
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Periodização	Pedro Morales	Treinamento Desportivo	Cronograma, avaliações	15
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Disco virtual	Silmara Silva Mastroeni	Bioquímica, Nutrição e Atividade Física	Disco virtual	105
	Educação Física	Disponibilização de textos e artigos	Juliana Crestani	Dança	Disco virtual	42
	Egressos do curso de Educação Física	Comemoração de 40 anos de formatura	Patrícia E. F. Magri	Coordenação do curso com atividade externa	Fevereiro	40 egressos e suas famílias

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Educação Física</b> <b>SBS</b>	Educação Física	Trabalhos <i>online</i>	Nívea F. Figueiredo Stiegler	Bases Biológicas do Esporte, Metodologia da Pesquisa, Bioquímica, Nutrição e Atividade Física	Trabalhos, atividades	65
	Educação Física	Disponibilização de conteúdos, leituras, apresentações etc.	Nívea F. Figueiredo Stiegler	Bases Biológicas do Esporte, Metodologia da Pesquisa, Bioquímica, Nutrição e Atividade Física	Disco virtual	65
<b>Enfermagem</b>	Enfermagem (1.º ano)	Disponibilização de material para os acadêmicos	Cynthia Hering Rinnert	Histologia, Genética	Disco virtual, trabalhos / atividades	12
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Apresentações PPT	Andréa Schneider	Microbiologia Ambiental	Disco virtual	14
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Relatório cinética enzimática	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica Aplicada à Engenharia Ambiental e Sanitária	Trabalhos / atividades	23

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Engenharia Ambiental e Sanitária</b>	Engenharia Ambiental e Sanitária	Conteúdo de aulas e seminários	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica Aplicada à Engenharia Ambiental e Sanitária	Disco virtual	23
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Relatório de concentração	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica Aplicada à Engenharia Ambiental e Sanitária	Trabalhos / atividades	23
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Disponibilização de slides com o conteúdo das aulas	Regina Gern	Bioquímica	Disco virtual	14
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Desafios, estudos dirigidos, trabalhos	Regina Gern	Bioquímica	Trabalho	14
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Disponibilização de conteúdo, atividades e trabalhos	Wellington Silva Baldo	Hidráulica I, Hidráulica II, Instalações Hidráulico-Prediais, Projeto de Rede de Abastecimento de Água, Projeto de Rede Coletora de Esgoto, Estágio Curricular Supervisionado	Trabalho / atividades, disco virtual	80

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Engenharia Ambiental e Sanitária</b>	Engenharia Ambiental e Sanitária	Videoaulas sobre a utilização do software ArcGis	Celso Voos Vieira	Cartografia e Geoprocessamento	Vídeos postos à disposição no Youtube	14
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Disponibilização de material para os acadêmicos	Cynthia Hering Rinnert	RNA	Disco virtual, trabalhos / atividades	22
<b>Engenharia Civil</b>	Engenharia Civil	<p>O objetivo das atividades realizadas consistiu em determinar, por meio de experimentação, a função de escoamento de um líquido para resolver problemas da Física e do Cálculo Diferencial e Integral. As etapas do trabalho foram: a) apresentação do projeto e formação das equipes; b) construção e experimentação no Laboratório de Física; c) construção de tabelas e gráficos que permitiram a resolução de problemas – no Laboratório de Informática nas aulas de CDII e de Física; elaboração de relatório e postagem deste na forma de artigo científico no espaço do aluno, por meio do uso da ferramenta trabalho / atividade do Enturma (ambiente virtual da Univille); autoavaliação dos grupos</p>	Jane Mery Richter Voigt, Eveline Ribas Kasper Fernandes	Cálculo Diferencial e Integral I, Física I	Junho	40

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Engenharia Civil</b>	Engenharia Civil	Utilização da ferramenta “trabalhos / atividades” do portal do aluno. Os estudantes foram orientados a desenvolver atividades pedagógicas fora do horário de aula e realizar o <i>upload</i> por meio da ferramenta	Wellington Silva Baldo	Hidrologia e Hidráulica	Trabalhos / atividades	30 + 33
	Engenharia Civil	Avaliação	Celso Voos Vieira	Geologia	Avaliação	40
	Engenharia Civil (2.º ano)	Disponibilização de material para os acadêmicos	Cynthia Hering Rinnert	Ciências do Ambiente	Disco virtual, mural, trabalhos / atividades	38
<b>Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software</b>	Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software	Publicação de eventos, atividades e destaques dos cursos de graduação nas páginas dos cursos no Facebook	Walter Silvestre Coan, Alexandre Cidral, Luiz Melo Romão, Rodrigo Dornel	Todas	Facebook	200
	Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software	Utilização das ferramentas do <i>site</i> da Univille em sala de aula: atividades, questionários, cronograma, fórum, disco virtual	Todos os professores do curso	Todas	<i>Site</i> da Univille	200
<b>Engenharia Elétrica</b>	Engenharia Elétrica	Desenvolvimento de planilhas eletrônicas envolvendo o Microsoft Excel, armazenamento na nuvem com o Google Drive, DEV – programa de computador para linguagem C++	Juliano Prim	Programação de Computadores	Fevereiro a dezembro	22

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica</b>		Disponibilidade de materiais das aulas, entrega de trabalhos e recados para os alunos	Emerson José Corazza	Processo de Fabricação Mecânica I	Disco virtual, mural, trabalhos / atividades	140
		Disponibilidade de materiais das aulas, entrega de trabalhos e recados para os alunos	Gilson João dos Santos	Estatística, Inovação e Propriedade Intelectual	Disco virtual, mural, trabalhos / atividades	200
		Disponibilidade de materiais das aulas, entrega de trabalhos e recados para os alunos	Altair Carlos da Cruz	Introdução à Engenharia Mecânica, TCC	Disco virtual, mural, trabalhos / atividades	100
		Disponibilidade de materiais das aulas, entrega de trabalhos e recados para os alunos	Claiton Emilio do Amaral	ECS, TCC	Disco virtual, mural, trabalhos / atividades	90
		Disponibilidade de materiais das aulas, entrega de trabalhos e recados para os alunos	Marcos F. Ietka	Automação Industrial, Estática e Dinâmica, Energias	Disco virtual, mural, trabalhos / atividades	120
		Disponibilidade de materiais das aulas, entrega de trabalhos e recados para os alunos	Renato Cristofolini	Processo de Fabricação Mecânica II, Mecânica dos Sólidos, Estática e Dinâmica	Disco virtual, mural, trabalhos / atividades	250

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica</b>		Disponibilidade de materiais das aulas, entrega de trabalhos e recados para os alunos	Josiane Costa Riani	Termodinâmica, Ciência de Tecnologia dos Materiais	Disco virtual, mural, trabalhos / atividades	150
		Disponibilidade de materiais das aulas, entrega de trabalhos e recados para os alunos	Eveline Ribas Kasper Fernandes	Termodinâmica, Mecânica dos Fluidos	Disco virtual, mural, trabalhos / atividades	150
		Disponibilidade de materiais das aulas, entrega de trabalhos e recados para os alunos	Arnoldo Schmidt Neto	Economia Industrial e Custos	Disco virtual, mural, trabalhos / atividades	180
		Disponibilidade de materiais das aulas, entrega de trabalhos e recados para os alunos	Fábio K. Rocha	Fenômenos de Transporte, Mecânica dos Fluidos, Projetos em Engenharia Mecânica	Disco virtual, mural, trabalhos / atividades	250
		Disponibilidade de materiais das aulas, entrega de trabalhos e recados para os alunos	Celso Ricardo Salazar Valentim	Empreendedorismo	Disco virtual, mural, trabalhos / atividades	80

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Engenharia Mecânica SBS</b>	Engenharia Mecânica SBS	Publicação de todo o material utilizado em sala de aula no disco virtual	Richard Elias Teijeiro	Engenharia de Produto e Qualidade, Refrigeração e Condicionamento de Ar, Transportes e Elevadores, Estágio Curricular Supervisionado	4 aulas	35
		Utilização da plataforma para trabalhos e atividades	Richard Elias Teijeiro	Engenharia de Produto e Qualidade, Refrigeração e Condicionamento de Ar, Transportes e Elevadores, Estágio Curricular Supervisionado	4 aulas	35
		Publicação de todo o material utilizado em sala de aula no disco virtual	Claudia Dums Schmidt	Estática e Dinâmica, Mecânica dos Solos	Disco virtual	71
		Indicadores de desempenho da Gestão de Manutenção Classe Mundial – Abraman	Paulo Brisolla Tavares Filho	Manutenção Industrial	Fórum de discussões no ambiente virtual da comunidade de manutenção e Abraman	35

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Engenharia Química</b>	Engenharia Química	1) Disco virtual: disponibilização de material didático apresentado em sala de aula, listas de exercícios e descrição de trabalhos; 2) Trabalhos: postagem de trabalhos ( <i>upload</i> de arquivos); 3) Comunicados	André Lourenço Nogueira	Análise, Simulação e Controle de Processos	1.º e 2.º semestres	40
		1) Disco virtual: disponibilização de material didático apresentado em sala de aula e listas de exercícios; 2) Comunicados	André Lourenço Nogueira	Engenharia das Reações	1.º e 2.º semestres	40
		1) Disco virtual: disponibilização de material didático apresentado em sala de aula e listas de exercícios; 2) Comunicados	André Lourenço Nogueira	Resistência dos Materiais	1.º e 2.º semestres	40
		Relatório cinética enzimática	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	Trabalhos / atividades	32
		Vários conteúdos de aulas e seminários	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	Disco virtual	32
		Apresentação fermentação	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	Trabalhos / atividades	32
		Lista de reagentes para aula de projeto	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	Trabalhos / atividades	32
		Disponibilização de <i>slides</i> com conteúdo das aulas	Regina Gern	Bioquímica	Disco virtual	35
		Desafios, estudos dirigidos, trabalhos	Regina Gern	Bioquímica	Trabalho	35

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Farmácia</b>	Farmácia	Apostila de aulas práticas	Marcia Luciane Lange Silveira	Tecnologia de Alimentos e Bromatologia	Disco virtual	31
	Farmácia	Artigos científicos	Marcia Luciane Lange Silveira	Tecnologia de Alimentos e Bromatologia	Disco virtual	31
		Relatório de aulas práticas	Marcia Luciane Lange Silveira	Tecnologia de Alimentos e Bromatologia	Trabalhos / atividades	31
	Engenharia Ambiental	Apresentações PPT	Andréa Schneider	Microbiologia Ambiental	Disco virtual	Todos
	Gastronomia	Apresentações PPT	Andréa Schneider	Microbiologia de Alimentos	Disco virtual	Todos
	Farmácia	Apresentações PPT	Andréa Schneider	Introdução à Microbiologia	Disco virtual	Todos
	Psicologia, Biologia	Trabalhos / sinopses e relatórios <i>online</i>	Artur Alfredo Schemmer	Anatomia Humana, Biologia Geral	Trabalhos / atividades	110
	Farmácia	Disponibilização de <i>slides</i> com conteúdo das aulas	Regina Gern	Bioquímica	Disco virtual	19
	Farmácia	Desafios, estudos dirigidos, trabalhos	Regina Gern	Bioquímica	Trabalho	19

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
Farmácia	Farmácia	Seminários sobre Zika e chikungunya, febre amarela, doença de Chagas	Roseneide Campos Deglmann, Ana Júlia Correia G. da Luz	Microbiologia Clínica	Disco virtual	28
	Farmácia	Divulgação dos blogs: <a href="http://prosaundefar.blogspot.com.br/">http://prosaundefar.blogspot.com.br/</a> e <a href="http://farmaceuticosocial.blogspot.com.br/">http://farmaceuticosocial.blogspot.com.br/</a> Espaços destinados a discussões sobre o cotidiano farmacêutico pelos alunos do curso de Farmácia	Luciano Henrique Pinto	Desenvolvimento de Pesquisa em Farmácia e Atenção Farmacêutica	Criação de um <i>blog</i> cujo objetivo era a promoção de debates sobre temas pertinentes à profissão	Cerca de 60
<b>CST Fotografia</b>	CST Fotografia	Relatórios das aulas: - Conservação e manutenção de equipamentos fotográficos - Fotojornalismo - Fotografia de família - A rotina de trabalho de um estúdio de produto - Fotografia sem a visão - Fotografia urbana - Funcionamento de agências de publicidade - Direitos autorais - Fotografia e impressão <i>fine art</i> - Curadoria	Karla Pfeiffer	Tópicos Avançados	Trabalhos / atividades	24

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
CST Fotografia	CST Fotografia	Disponibilização de conteúdo	Karla Pfeiffer	Tópicos Avançados	Disco virtual	24
	CST Fotografia	Resultados das atividades práticas: - Direção de modelo - Book dos integrantes da equipe - Reprodução de foto de um fotógrafo famoso - Posicionamento de luz - Técnicas de iluminação - Maquiagem	Karla Pfeiffer	Iluminação de Estúdio e Book	Trabalhos / atividades	24
	CST Fotografia	Disponibilização de conteúdo	Karla Pfeiffer	Iluminação de Estúdio e Book	Disco virtual	24
	CST Fotografia	Disponibilização de conteúdos relacionados às aulas e trabalhos (disco virtual) e entrega de trabalhos (trabalhos / atividades)	Todos os professores do curso, ao longo do ano	Todas as disciplinas	Disco virtual, trabalhos / atividades	46
	CST Fotografia	Escolha de um dos estilos / fotógrafos de atuação da fotografia documental (dentro do seu percurso histórico) e releitura de fotografias; desenvolvimento de fotografia macro sobre diversos temas aplicando técnicas e iluminações diferentes; foto macro e microfotografia para projetos e profissionais da área das ciências; foto macro e microfotografia com proposta artística e temática livre; fotografias do céu aplicando diferentes linguagens fotográficas, mesclando movimento, estática, dia e noite; pesquisa e análise da biografia e obra de um fotógrafo documental	Eloah Acauan	Fotografia Documental e Científica	Disco virtual, atividades / trabalhos, mural	15

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>CST Fotografia</b>	CST Fotografia	Disponibilização de cronograma da disciplina; entrega de trabalhos de aula; entrega de apresentação de (seminário); acompanhamento de projeto; disponibilização de material de apoio; autorização de uso de imagem e contrato de trabalho; entrega de conceitos e definições Projeto Bimestral e Projeto Interdisciplinar	Eloah Acauan	Produção Fotográfica	Cronograma, trabalhos / atividades, disco virtual	15
	CST Fotografia	Disponibilização de cronograma da disciplina; entrega de trabalhos de aula; entrega de apresentação (seminário); acompanhamento de projeto	Eloah Acauan	Fotografia de Eventos	Cronograma, trabalhos / atividades, disco virtual, avaliações	27
	CST Fotografia	Recebimento e avaliação de atividade sobre fotografia publicitária criativa	Daniel Machado	Fotografia Publicitária	Trabalhos / atividades	28
	CST Fotografia	Recebimento e avaliação de atividade sobre iluminação em objetos translúcidos	Daniel Machado	Fotografia Publicitária	Trabalhos / atividades	28
	CST Fotografia	Recebimento e avaliação de atividade sobre iluminação em metal	Daniel Machado	Fotografia Publicitária	Trabalhos / atividades	28
	CST Fotografia	Recebimento e avaliação de atividade sobre esquemas de iluminação	Daniel Machado	Fotografia Publicitária	Trabalhos / atividades	28
	CST Fotografia	Recebimento e avaliação de atividade sobre esquemas de iluminação	Daniel Machado	Fotografia Publicitária	Trabalhos / atividades	28

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>CST Fotografia</b>	CST Fotografia	Recebimento e avaliação de atividade sobre fotometria	Daniel Machado	Fotografia Publicitária	Trabalhos / atividades	28
	CST Fotografia	Recebimento e avaliação de atividade sobre iluminação de produtos	Daniel Machado	Fotografia Publicitária	Trabalhos / atividades	28
	CST Fotografia	Avaliação sobre visita à Multicor e Circuito Galeria	Daniel Machado	Pós-Produção	Avaliações	24
	CST Fotografia	Recebimento e avaliação de atividade sobre diagramação de <i>layout</i>	Daniel Machado	Pós-Produção	Trabalhos / atividades	24
	CST Fotografia	Recebimento e avaliação de atividade sobre círculo cromático aplicado ao <i>layout</i>	Daniel Machado	Pós-Produção	Trabalhos / atividades	24
	CST Fotografia	Recebimento e avaliação de atividade sobre círculo cromático aplicado ao <i>layout</i>	Daniel Machado	Pós-Produção	Trabalhos / atividades	24
<b>CST Gastronomia</b>	CST Gastronomia	WebQuest	Gabriella N. C. Kerber	Cozinha Italiana	Trabalhos / atividades	40
	CST Gastronomia	WebQuest	Gabriella N. C. Kerber	Cozinha Regional Catarinense	Trabalhos / atividades	40
	CST Gastronomia	Apostilas da disciplina divididas por modal de Cozinha Asiática	Dennis Minoru Fujita	Cozinha Oriental	Outubro e novembro	40
	CST Gastronomia	Comunicação constante com os alunos / representantes para acompanhamento de sua frequência e absorção de conhecimento	Dennis Minoru Fujita	Cozinha Oriental	Outubro e novembro	40
	CST Gastronomia	Divulgação das atividades do curso no <i>blog</i> da Gastronomia e nas redes sociais	Todos	Todas	Todo o ano	
	CST Gastronomia	Divulgação das atividades do curso no <i>blog</i> da Gastronomia e nas redes sociais	Todos	Todas	Todo o ano	

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>CST</b> <b>Gastronomia</b>		Entrega dos trabalhos via trabalhos / atividades	Elaine Scalabrini	Metodologia da Pesquisa, Práticas Integradas 1 e 2, Gestão Ambiental	Trabalhos / atividades	70
		Apostilas da disciplina e textos de apoio	Mariana Duprat	Planejamento de Cardápios e Custos em A&B, Ciência de Alimentos, Cozinha Saudável, Cozinha Contemporânea, Práticas Integradas em Panificação	Disco virtual	115
		Postagem, no disco virtual, de arquivos de natureza diversa para uso dos alunos da disciplina (em sala e extraclasse)	Diogo Fillus	Introdução à Enologia, Enogastronomia, Serviço de Sala e Bar, Drinks e Coquetéis	Disco virtual	
<b>Gestão</b> <b>Comercial</b>	Gestão Comercial	Desenvolvimento de planilhas eletrônicas envolvendo o Microsoft Excel	Juliano Prim	Práticas I	Fevereiro a julho Pacote Office	17
	Gestão Comercial	Desenvolvimento de planilhas eletrônicas envolvendo o Microsoft Excel. Armazenamento na nuvem com o Google Drive. Microsoft Project	Juliano Prim	Práticas II	Agosto a dezembro Pacote Office	16
	Gestão Comercial	Desenvolvimento de planilhas eletrônicas envolvendo o Microsoft Excel. Armazenamento na nuvem com o Google Drive. Microsoft Project	Juliano Prim	Práticas III	Fevereiro a julho Pacote Office	38

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
Gestão Comercial	Gestão Comercial	<p>Aula semipresencial – conteúdo sobre análise de custo, volume e lucro. Leitura dos textos:            FOLLETO, E. P.; EIDT, E. C.; COUTINHO, J. K. F.; SCHULTZ, C. A  <b>utilização da análise custo-volume-lucro na tomada de decisões em uma empresa do setor têxtil.</b> 2013.</p> <p>MENEGALI, M. V.; OLIVEIRA, R. de. <b>Custo / volume / lucro como ferramenta gerencial estratégica em análises de rentabilidade:</b> estudo de caso em uma indústria química. Disponível em: &lt;periodicos.unesc.net/seminariocsa/article/viewFile/681/673&gt;. Acesso em: 16. jun. 2016.</p> <p>Tarefa: Postar os nomes das equipes e um comentário sobre o texto no disco virtual – pasta Arquivos-atividade semipresencial, no Ambiente de Aprendizagem (AVA)</p>	Eliziane Meurer Boing	Gestão Estratégica de Custos	17/6/2016 Disco virtual	38
	Gestão Comercial	Análise de custos / volume / lucro – realização de atividade discursiva, no Ambiente de Aprendizagem (AVA)	Eliziane Meurer Boing	Gestão Estratégica de Custos	1.º/7/2016 Trabalhos / atividades	38

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Gestão Comercial</b>	Gestão Comercial	Aula realizada na modalidade semipresencial, tendo como objetivo “identificar em termos práticos a importância da Administração e dos processos correlatos”. Para tanto, coube ao acadêmico pesquisar em fontes confiáveis uma notícia que evidencie a importância da Administração (como campo de estudo e/ou prática) e, com base em tal notícia, elaborar uma resenha de aproximadamente uma página que justifique os motivos que levaram a escolhê-la	Soraya Juliane da Silva	Fundamentos de Administração	10/3/2016 Trabalhos / atividades	20
	Gestão Comercial	Aula realizada na modalidade semipresencial, tendo como objetivo desenvolver a capacidade conceitual (aptidão de raciocinar por abstrações), a capacidade analítica (voltada para a obtenção de respostas a determinadas situações) e a capacidade argumentativa, com base na reflexão crítica perante pontos de vista divergentes. Para tanto, propôs-se aos acadêmicos a utilização de argumentos que sustentem um posicionamento diante da seguinte questão: “A despeito da acusação de possuir um enfoque manipulativo das relações interpessoais, a abordagem humanista representa efetivamente um contraponto para a abordagem clássica da Administração?”. Entre as ferramentas do AVA, enfatizou-se o item enquete	Soraya Juliane da Silva	Fundamentos de Administração	05/05/2016 Enquete	20

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Gestão Comercial</b>	Gestão Comercial	<p>Aula realizada na modalidade semipresencial, tendo como objetivo debater os desafios contemporâneos para a administração. Compreende-se que, muito embora tenham sido discutidos ao longo da disciplina os antecedentes históricos e a evolução da área ao longo dos últimos cem anos, o estudo da Administração não está completo se não contemplar os aspectos contemporâneos que permeiam a área, trazendo desafios em termos tanto teóricos quanto práticos. Questões como globalização, responsabilidade social, avanços tecnológicos, mudanças demográficas, étnicas e sociais, entre outros aspectos, representam a nova realidade na qual administradores em geral (e gestores comerciais em específico) precisam atuar em busca do sucesso. Nesse âmbito, cabe aos acadêmicos pesquisar sobre o tema e desenvolver um texto dissertativo com base em suas reflexões</p>	Soraya Juliane da Silva	Fundamentos de Administração	29/6/2016 Trabalhos / atividades	20

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Gestão Comercial</b>	Gestão Comercial	<p>Aula desenvolvida na modalidade semipresencial, tendo como objetivos:</p> <p>1) empregar o conceito de <i>marketing</i>, suas origens, evolução e distintas possibilidades de aplicação; 2) exercitar a capacidade conceitual (aptidão de raciocinar por abstrações) e a capacidade analítica (voltada para a obtenção de respostas a determinadas situações); 3) promover a aproximação e a convergência entre teoria e prática; 4) estimular a autonomia cognitiva no desenvolvimento de pesquisa; 5) exercitar habilidades de leitura, interpretação e síntese de conteúdos.</p> <p>Entre outros aspectos, as questões respondidas pelos acadêmicos buscaram contribuir para o objetivo geral da disciplina, que consiste em conhecer e aplicar as ferramentas de <i>marketing</i> visando ao desenvolvimento organizacional</p>	Soraya Juliane da Silva	Marketing	10/3/2016 Ferramentas / atividades	36

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
Gestão Comercial	Gestão Comercial	<p>Aula desenvolvida na modalidade semipresencial, tendo como objetivos:</p> <p>1) desenvolver e aplicar conhecimentos relacionados ao elemento <i>preço</i> do mix de <i>marketing</i>; 2) exercitar a capacidade conceitual (aptidão de raciocinar por abstrações) e a capacidade analítica (voltada para a obtenção de respostas a determinadas situações); 3) promover a aproximação e a convergência entre teoria e prática;</p> <p>4) estimular a autonomia cognitiva no desenvolvimento de pesquisa;</p> <p>5) exercitar habilidades de leitura, interpretação e síntese de conteúdos.</p> <p>Além de alinhar-se ao objetivo geral e a objetivos específicos da disciplina, essa atividade contribui para o desenvolvimento de competências do acadêmico relacionadas ao perfil profissional do curso, na medida em que envolve aspectos relativos à definição de preços de vendas, bem como fatores que permeiam o processo de planejamento empresarial</p>	Soraya Juliane da Silva	Marketing	10-12/5/2016 Ferramentas/ atividades	36

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Gestão Comercial</b>	Gestão Comercial	Aula desenvolvida na modalidade semipresencial, em que se apresentou um case empresarial para que os acadêmicos, por meio da elaboração de um texto dissertativo, refletissem sobre os desafios inerentes ao desenvolvimento de estratégias mercadológicas	Soraya Juliane da Silva	Marketing	30/6 a 4/7/2016 Trabalhos / atividades	36
	Gestão Comercial	Elaboração de uma resenha crítica sobre o artigo “Remuneração, benefícios e a retenção nas organizações”, de Geraldo Cardoso Moitinho, publicado em 2011 na <i>Revista Digital de Administração</i>	Edson Augustin	Gestão de Pessoas	4/10/2016 Trabalhos / atividades	16
	Gestão Comercial	Fundamentos do planejamento estratégico: utilização do AVA (ambiente de ensino de aprendizagem virtual), atividade de análise ambiental (interna e externa) e as ferramentas de planos de ação	Eliziane Meurer Boing	Planejamento Estratégico	11/11/2016 Trabalhos / atividades	34
	Gestão Comercial	Aula no Laboratório de Informática. Exercício prático de montagem de classificação ABC (e início estoques)	Marcelo Witt	Gestão de Compras	20/9/2016 Pacote Office	36
	Gestão Comercial	Aula no Laboratório de Informática. Exemplos de ações que podem ser tomadas para gestão de estoque, com base em análise de uma classificação ABC	Marcelo Witt	Gestão de Compras	27/9/2016 Pacote Office	36

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
Gestão Comercial	Gestão Comercial	<p>Laboratório de Informática: montagem de um sistema de MRP, partindo do desenho de um produto (cadeira) e de algumas definições de padrão de compra. Montar a estrutura do produto</p>	Marcelo Witt	Gestão de Compras	8/11/2016 Pacote Office	36
	Gestão Comercial	<p>Aula realizada na modalidade semipresencial, tendo como objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Exercitar a capacidade conceitual (aptidão de raciocinar por abstrações) e a capacidade analítica (voltada para a obtenção de respostas a determinadas situações);</li> <li>2) Promover a aproximação e a convergência entre teoria e prática;</li> <li>3) Estimular a autonomia cognitiva no desenvolvimento de pesquisa;</li> <li>4) Exercitar habilidades de leitura, interpretação e síntese de conteúdos;</li> <li>5) Contribuir para a elaboração de ações de divulgação do CST em Gestão Comercial na campanha de vestibular Univille. Com base em tais propósitos, solicitou-se aos acadêmicos que realizassem pesquisa bibliográfica referente ao <i>marketing</i> de guerrilha, abordagem mercadológica relevante para a realização de divulgação de forma inovadora e acertada. Com base no referencial teórico construído, cada estudante elaborou três ações de comunicação para o curso de Gestão Comercial, a fim de atrair novos alunos</li> </ol>	Soraya Juliane da Silva	Gestão Mercadológica	8 a 14/9/2016 Trabalhos / atividades	36

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Gestão Comercial</b>	Gestão Comercial	<p>Aula realizada na modalidade semipresencial, baseada no pressuposto de que a atividade de vendas demanda atributos das mais diversas ordens àqueles que se dispõem a encarar tal desafio, tais como certas características pessoais (forma de se vestir, entonação de voz, educação e hábitos) e de personalidade (dinamismo, versatilidade, habilidades humanas) do vendedor.</p> <p>Contudo, quando se contempla a questão em um escopo mais abrangente, é possível considerar que quaisquer esforços de vendas terão mais probabilidade de sucesso se o produto/serviço ofertado corresponder às características dos clientes – e se o vendedor conhecer ambos profundamente.</p> <p>Em atividade desenvolvida anteriormente, buscou-se verificar de que forma a utilização de ferramentas do <i>marketing</i> de guerrilha pode contribuir para que a Univille seja capaz de se comunicar de modo mais eficaz com seu público-alvo, com ênfase para a promoção do CST em Gestão Comercial na próxima campanha de vestibular da instituição, com vistas a atrair alunos para o curso. Assim, a atividade realizada nessa ocasião coaduna-se à anteriormente proposta, já que cada acadêmico refletiu, analisou e descreveu: 1) Quais são os principais diferenciais do CST em Gestão Comercial que devem ser contemplados em um esforço de comunicação; 2) Quais são as principais características dos atuais acadêmicos do curso que potencialmente devem ser consideradas na delimitação de público-alvo e no estabelecimento de estratégias de promoção. Considerar, por exemplo: variáveis demográficas, hábitos de consumo, locais frequentados, características comportamentais em geral etc.</p>	Soraya Juliane da Silva	Gestão Mercadológica	22/9/2016 Trabalhos / atividades	36

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Gestão Comercial</b>	Tecnólogo em Gestão Comercial	<i>Lean manufacturing</i> e a gestão da qualidade	Paulo Brisolla Tavares Filho	Gestão da Qualidade	4 aulas	30
	Tecnólogo em Gestão Comercial	Gestão da qualidade e o ambiente industrial	Paulo Brisolla Tavares Filho	Gestão da Qualidade	4 aulas	30
<b>História</b>	História	Atividade em PPT sobre espaço geográfico e paisagem	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	Pasta no disco virtual	12
	História	Produção de painel imagético sobre os direitos dos povos indígenas de SC	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	Trabalhos / atividades	12
	História	Produção e socialização do resultado da aula e atividade de campo: Rio da Prata e bairros de Joinville e cidade de Garuva	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	Disco virtual: pasta com textos e pasta para os banners	12
	História	Disponibilização de textos sobre os negros em SC	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	Disco virtual	12
	História	Resultado em PPT da pesquisa sobre as regiões geoeconômicas de SC	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	Disco virtual e espaço Trabalhos / atividades	12
	História	Distribuição de atividades e leituras para todas as aulas. Bibliografia recomendada. Cópias de textos completos para leitura em todas as aulas e calendário de aulas e atividades.	Sandra P. L. de Camargo Guedes	Introdução ao Estudo da História, Metodologia da Pesquisa Histórica, História do Brasil II	Disco virtual	Todos das 3 turmas
	História	Recados e programação de atividades extraclasses				

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
Letras	Letras	Publicação do caderno literário <i>Literando</i> nos blogs: <a href="http://poeticatecnologica.blogspot.com.br/">http://poeticatecnologica.blogspot.com.br/</a> <a href="http://proleirjoinville.blogspot.com.br/">http://proleirjoinville.blogspot.com.br/</a>	Taiza Mara Rauen Moraes	Teoria da Literatura	Edição n.º 3, v. 1, 2016	35
	Letras	Postagem de documentos diversos	Rosana Mara Koerner	Linguística Geral, Linguística Aplicada à Língua Portuguesa (I e II), Língua Portuguesa IV	Disco virtual	Cerca de 80
	Letras	Grupos de discussão e troca de ideias	Ely Mara Tireck	Língua Inglesa III	Rede social Facebook	Toda a turma (15 alunos)
	Letras	Grupos de discussão e troca de ideias	Ely Mara Tireck	Língua Inglesa II	Rede social Facebook	Toda a turma (20 alunos)
	Letras	Leitura de artigo científico e exercício de interpretação	Marly Krüger de Pesce	Metodologia do Ensino de Língua Inglesa	Trabalhos / atividades, disco virtual	14
	Letras	Leitura de artigo científico e exercício de interpretação	Marly Krüger de Pesce	Linguística Aplicada à Língua Estrangeira	Trabalhos / atividades, disco virtual	38
	Letras	Pesquisa de sites que oferecem inglês online. Análise do site. Apresentação aos colegas em sala de aula	Marly Krüger de Pesce	Metodologia do Ensino de Língua Inglesa	Google, apresentação PPT	14

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Letras</b>	Letras	Elaboração de atividades de ensino de Língua Portuguesa utilizando recursos digitais. Apresentação para os colegas	Marly Krüger de Pesce	Análise de Material Didático	Blog, Youtube, Facebook	6
	Letras	Em equipe, pesquisa de gêneros textuais digitais. Análise crítica dos excertos	Marly Krüger de Pesce	Língua Portuguesa III	Google, Facebook, Fan Page, e-mail	28
	Letras	Elaboração dos textos do TCE e dos planos de aula. Correção e reescrita	Marly Krüger de Pesce	Estágio Curricular Supervisionado	Google Drive	12
<b>Medicina</b>	Medicina	Inserção de materiais utilizados nas aulas	Daniela Delwing de Lima	Farmacologia Básica I e II	Disco virtual	48 alunos de cada turma, totalizando 96
	Medicina	Portfólio sobre seminário integrado de Biologia Celular e Genética	Valéria Cristina Rufo Vitorazzi, Gladys Rogger Renner	Biologia Celular e Genética	Exercícios e atividades do Espaço Univille	45
	Medicina	Os estudantes postaram na ferramenta Trabalhos / atividades suas interpretações sobre as leituras indicadas, para o professor ler e usar como uma das orientações para a construção das principais questões a serem discutidas na aula posterior	Volmir Fontana	Humanidades Médicas II	Trabalhos / atividades	44

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Medicina</b>	Medicina	Os estudantes realizaram uma pesquisa em grupo com o objetivo principal de entender a concepção popular de saúde nas práticas cotidianas atuais. Cada grupo pesquisou sobre a concepção popular de uma doença usando a internet para a pesquisa de dados, os quais em uma etapa posterior foram compartilhados entre todos da turma	Volmir Fontana	Humanidades Médicas I	Internet	50
	Medicina	Realizou-se na internet pesquisa em grupos sobre o conceito de antropologia cultural e sua relação com a construção da concepção do paciente. As diferentes concepções de paciente foram compartilhadas entre os grupos	Volmir Fontana	Humanidades Médicas I	Internet	50
<b>NPI</b>	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Leituras prévias sobre os conteúdos de cada bimestre	Volmir Fontana, Cristina Ortiga Ferreira	Didática, Psicologia da Educação, Filosofia	Disco virtual	253

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
NPI	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Conceituar e comentar os conceitos de diversidade, miscigenação, inclusão, cidadania, igualdade, desigualdade, exclusão, racismo, liberdade e fraternidade	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	Fórum	96
	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Atividade em grupos com uma das seguintes temáticas: educação do campo, educação indígena, educação étnico-racial, educação quilombola, educação para as relações de gênero, educação ambiental formal, educação da itinerância, educação para os direitos humanos, educação de jovens e adultos, diversidade religiosa, diversidade sexual, educação e prevenção	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	Disco virtual, trabalhos / atividades	146
	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Trabalho em grupos com produção de texto, PPT e <i>banner</i>	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	Trabalhos / atividades	50

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
NPI	Artes Visuais, Ciências, Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Trabalho em equipe sobre os sujeitos e temas da diversidade: planejamento, sistematização, organização e socialização	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	Disco virtual, trabalhos / atividades	96
	Artes Visuais, Ciências, Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Elaboração de vídeos sobre: ser adolescente	Cristina Ortiga Ferreira	Psicologia da Educação	Movie maker	54
	Artes Visuais, Ciências, Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Pesquisa sobre materiais didáticos (jogos e aplicativos) nas plataformas	Cristina Ortiga Ferreira	Didática	Mídias digitais	52
	Artes Visuais, Ciências, Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Fanzines digitais sobre filósofos	Cristina Ortiga Ferreira	Filosofia	Mídias digitais	104

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
NPI	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Seminário de apresentação dos projetos de pesquisa sobre educação ambiental, direitos humanos e questões relacionadas a educação étnico-racial	Brígida Maria Erhardt	Metodologia de Pesquisa em Educação	Trabalhos / atividades	50
	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Atividade avaliativa sobre estudos culturais	Brígida Maria Erhardt	Metodologia de Pesquisa em Educação	Trabalhos / atividades, disco virtual, PPT	50
	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Pesquisa na internet de referências bibliográficas para a elaboração do projeto de pesquisa. Discussão sobre filmes assistidos que abordavam questões étnico-raciais	Brígida Maria Erhardt	Metodologia de Pesquisa em Educação	Google Acadêmico, trabalhos / atividades, fórum	50
	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Produção de texto com base em roteiro estabelecido para as comunicações e relatos de experiência – VII Clic	Brígida Maria Erhardt	Metodologia de Pesquisa em Educação	Trabalhos / atividades	50

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
Odontologia	Odontologia	Banca de TCC	Maria Dalva de S. Schroeder	Endodontia		2
	Medicina e Odontologia	Inserção de materiais utilizados nas aulas	Daniela Delwing de Lima	Farmacologia Básica I e II, Farmacologia	Disco virtual	Todos os alunos das disciplinas (40)
	Odontologia	Site: "Viagem pela Ortodontia". <a href="http://elianeramin.wix.com">http://elianeramin.wix.com</a> Site de apoio aos estudantes com material didático em PDF	Eliane Ramin	Ortodontia	Ambiente virtual, site construído para a disciplina	27
	5 cursos da área da Saúde	Curso de 16 horas sobre experiência na organização e condução de uma disciplina –EAD: potencialidades e fragilidades da educação a distância	Fernanda Manzini	5 cursos da área da Saúde com professores envolvidos no projeto PET-Saúde		Só professores envolvidos nessa etapa. Helena Maria Antunes Paiano, Denise Vizzotto
	Pedagogia	Fórum, trabalhos, disco virtual, enquetes	Mariiluci Neis Carelli	Pesquisa em Educação	Disco virtual, atividades, mural	28
Pedagogia	Leitura de texto, resenha, exercícios, questionários, recados, perguntas e dúvidas	Marlene Feuser Westrupp	Processos Educacionais em Espaços Escolares e Não Escolares, Estágio Curricular em Espaços Escolares e Não Escolares	Disco virtual, trabalhos / atividades, mural	24	

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Pedagogia</b>	Pedagogia	Brincadeiras e jogos eletrônicos	Marlene Feuser Westrupp	Atelier, Jogos e Brincadeiras	Pesquisa <i>online, pen drive, vídeo e CD</i> – estudo do material apresentado, análise e reflexão sobre o texto postado no disco virtual	36
	Pedagogia	Postagem de documentos no disco virtual	Rosana Mara Koerner	Alfabetização e letramento	Disco virtual	24
	Pedagogia	Postagem de documentos no disco virtual	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Materna	Disco virtual	28
	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Geila Madalena Jönck Pedroso	História na Educação da Infância	Disco virtual, atividades, mural	24

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
Pedagogia	Pedagogia	Produção de um e-book, conhecendo sites e jogos pedagógicos e usando Google Drive, programa Logo, tecnologia em sala de aula, produção de texto interativo via Google Drive, produção de história infantil usando e-book	Sonia Fambomei	Educação, Tecnologia e Mediação Pedagógica	Disco virtual, bate-papo, fóruns, Google Drive, e-mail, sites de jogos pedagógicos e interativos, site da revista <i>Nova Escola</i> , apresentação em Power Point e vídeos, uso de e-book, programa Logo, citado no livro de Papert ( <i>A máquina das crianças</i> ) e <i>blog</i>	19
	Pedagogia	Alfabetização cartográfica escolar – explorando ferramentas tecnológicas disponíveis na internet como recursos para o ensino de Geografia nos anos iniciais	Brígida Maria Erhardt	Geografia na Educação na Infância	Pesquisa na internet por meio do Google em diferentes endereços: IBGE, mapa interativo, Simgeo, Ciram / Epagri	24

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Pedagogia</b>	Pedagogia	Atividade avaliativa no Laboratório de Informática sobre espaço geográfico e paisagem, realizando pesquisas na internet e apresentando-as em Power Point	Brígida Maria Erhardt	Geografia na Educação na Infância	Disco virtual, PPT, trabalhos / atividades	24
	Pedagogia	Habilidades de domínio no ensino de Geografia com uso de recursos didáticos diversos. Apresentação do resultado de pesquisa sobre: teatro; texto instrucional; uso do jornal e da entrevista; figuras – quadro, tabela, gráficos; história em quadrinhos; audiovisuais e jogos educativos	Brígida Maria Erhardt	Geografia na Educação na Infância	Slides em PPT e produção de texto postados no espaço trabalhos / atividades	24
	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Prática de Leitura e Escrita	Disco virtual, atividades, mural	36
	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Intertextualidades Literárias	Disco virtual, atividades, mural	28
	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Sonia Regina Pereira	Cultura e Infância	Disco virtual, atividades, mural	36
	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Sonia Regina Pereira	Pedagogia Hospitalar, Cotidiano da Infância na Educação Infantil (0 a 3 Anos)	Disco virtual, atividades, mural	28

**Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Ferramentas utilizadas / realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Pedagogia</b>	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Sonia Regina Pereira	Cotidiano da Infância na Educação Infantil (4 a 6 Anos)	Disco virtual, atividades, mural	24
	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Sonia Regina Pereira	Estágio Curricular Supervisionado – Educação Infantil	Disco virtual, atividades, mural	24
	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Sonia Regina Pereira	Estágio Curricular Supervisionado – Educação Infantil	Disco virtual, atividades, mural	13
	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Fabiola Possamai	Filosofia da Educação, Aprendizagem Organizacional	Disco virtual, atividades, mural	28
	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Fabiola Possamai	Pensamento Pedagógico Brasileiro	Disco virtual, atividades, mural	36
	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Lúcia Tavares de Borba	Educação Matemática	Disco virtual, atividades, mural	19
	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Lúcia Tavares de Borba	Matemática na Educação da Infância	Disco virtual, atividades, mural	24
	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Célia Ceschin da Silva Pereira	Arte e Educação, Atelier de Arte, Leitura e Produção	Disco virtual, atividades, mural	28
	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Elzira Maria Bagatin Munhoz	Educação Ambiental	Disco virtual, atividades, mural	28

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs							
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos	
<b>Pedagogia</b>	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Cynthia Hering Rinnert	Ciências Naturais na Educação na Infância, Biologia Humana	Disco virtual, atividades, mural	24	
	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Cynthia Hering Rinnert	Seminários Avançados, Produção e Comunicação Científica	Disco virtual, atividades, mural	13	
	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Jaidette Farias Klug	História da Pedagogia	Disco virtual, atividades, mural	28	
	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Jordelina Beatriz Anacleto Voos	Didática Aplicada à Educação na Infância, Estágio Curricular Supervisionado – Anos Iniciais	Disco virtual, atividades, mural	19	
	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Jordelina Beatriz Anacleto Voos	Estágio Curricular Supervisionado – Anos Iniciais, Identidade e Profissionalização	Disco virtual, atividades, mural	13	
	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Márcia de Souza Pedroso Agustini	Corpo e Movimento	Disco virtual, atividades, mural	24	
	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Giliandra Christy Brancaloneone Casagrande	Direito Institucional	Disco virtual, atividades, mural	13	

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramentas utilizadas / realização	Alunos envolvidos
<b>Pedagogia</b>	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Maryahn Koehler Silva	Psicologia e Relação Interpessoal	Disco virtual, atividades, mural	36
	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Mirian Morales Nogueira	Sociologia da Educação	Disco virtual, atividades, mural	36
<b>Psicologia</b>	Psicologia	Consulta ao site da Abrapee, em que consta a Revista Psicologia Escolar e Educacional e também que tem disponíveis os anais dos Congressos de Psicologia Escolar (Conpe)	Aliciene F. M. Cordeiro	Psicologia Educacional	Site	60
	Psicologia	Grupo de discussão com base em vídeos de atendimento psicológico disponibilizado. Objetivo: correlação entre teoria e prática	Maikon de Sousa Michels	Terapia Comportamental Cognitiva	Grupo de discussão	31 (matutino), 32 (noturno)
	Psicologia, Publicidade e Propaganda, Direito	Realização de atividades e orientação de produções, discussões e disponibilização de materiais básicos e complementares para a formação	Mariana Datria Schulze	Projeto Integrador II, Psicologia da Personalidade	Disco virtual, enquetes, trabalhos, redes sociais	155
	Psicologia	Consulta a bases de dados de pesquisa, tais como: Scielo, banco de teses da Capes, Base BDTD (Capes), Base @duca, Base de dados SPsi	Márcia de Souza Hobold	Estágio Curricular Supervisionado – Nível Específico em Psicologia Educacional	Todas as bases mencionadas	13

**Outras práticas de ensino ou atividades**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
	Administração de Empresas	Visita à Acij	Ademir da Cunha	Seminário Avançado	13/4/2016	9
	Administração de Empresas	Visita a agência de publicidade e Rede Globo (SP)	Silvio Simon	Administração de Marketing, Comércio Exterior	18, 19 e 20/7/2016	40
	Administração de Empresas	Visita à Apae	Ademir da Cunha	Seminário Avançado	20/4/2016	9
	Administração	Aulas sobre problemas baseados em evidências reais	Fernando Bahiense	Pesquisa Operacional	2016	150
	Economia	Aulas sobre problemas baseados em evidências reais	Fernando Bahiense	Econometria	2016	26
	Economia	Aulas sobre problemas baseados em evidências reais	Fernando Bahiense	Econometria	2016	26
	Propaganda e Publicidade	Aulas sobre problemas baseados em evidências reais	Fernando Bahiense	Análise de Investimentos	2016	32
	Administração de Empresas	Visita à Brioville	André Luiz Dias Giralddi	Administração de Mat. e Logística	15/9/2016	35
	Administração de Empresas	Visita à Bunge Alimentos	Cesar Adriano da Cruz	Logística Internacional	6/8/2016	35
	Administração de Empresas	Visita à Casa do Capitão	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	28/9/2016	45
	Administração de Empresas	Visita à Cebrace Cristal Plano	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	16/6/2016	34
	Administração de Empresas	Visita à Cid Produtos Ltda.	André Luiz Dias Giralddi	Administração de Mat. e Logística	30/8/2016	35
	Administração de Empresas	Visita à Cidesport – Florianópolis	Sandro Luiz Z. Porto	Gestão Portuária	17/11/2016	35

**Administração**

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
Administração	Administração de Empresas	Visita à Companhia Fabril Lepper	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	6/4/2016	45
	Administração de Empresas	Visita à Conta Azul	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	15/9/2016	45
	Administração de Empresas	Visita à Cristal Master	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	27/7/2016	34
	Administração de Empresas	Visita à Döhler	André Luiz Dias Giraldi	Administração de Mat. e Logística	16/9/2016	35
	Administração de Empresas	Visita à Escola da Nova Economia	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	4/8/2016	45
	Administração de Empresas	Visita à Fábrica Di Chocolate	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	21/11/2016	45
	Administração de Empresas	Visita à Feira do Livro	Ademir da Cunha	Seminário Avançado	6/4/2016	9
	Administração de Empresas	Visita à Fundação Softville	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	31/8/2016	30
	Administração de Empresas	Visita à Ghanem Laboratório	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	31/10/2016	45
	Administração de Empresas	Visita ao Inovaparq	Ademir da Cunha	Seminário Avançado	16/3/2016	9
	Administração de Empresas	Visita à Inplavel Indústria de Plástico Ltda.	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	23/3/2016	45
	Administração de Empresas	Visita à Insight	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	1.º/9/2016	30
	Administração de Empresas	Visita à L. S. Santos Indústria Mecânica Ltda.	André Luiz Dias Giraldi	Administração de Mat. e Logística	21/9/2016	35
	Administração de Empresas	Visita à Mani Som e Luz Ltda.	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	30/3/2016	45

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
	Administração de Empresas	Visita à Mexichen (Amanco)	André Luiz Dias Giraldi	Administração de Mat. e Logística	6/9/2016	35
	Administração de Empresas	Visita à Microjuntas	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	18/5/2016	45
	Administração de Empresas	Visita à Microjuntas Indústria e Comércio	André Luiz Dias Giraldi	Administração de Mat. e Logística	1.º/9/2016	35
	Administração de Empresas	Visita à Moldttool Ferramentaria Ltda.	André Luiz Dias Giraldi	Administração de Mat. e Logística	25/8/2016	35
	Administração de Empresas	Visita à Multilog	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	6/10/2016	45
	Administração de Empresas	Visita ao Museu da WEG	Ademir da Cunha	Seminário Avançado	16/11/2016	9
	Administração de Empresas	Visita ao Museu de Arte – Joinville	Ademir da Cunha	Seminário Avançado	23/3/2016	9
	Administração de Empresas	Visita à Neogrid	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	15/8/2016	30
	Administração de Empresas	Visita à Omunga Grife Social	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	20/10/2016	45
	Administração de Empresas	Visita à Opa Bier	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	18/8/2016	45
	Administração de Empresas	Visita à Opa Bier	Ademir da Cunha	Seminário Avançado	25/10/2016	9
	Administração de Empresas	Palestra Administração Pública – Prefeitura de Joinville – Udo Döhler	Daniel Westrupp	Administração Pública	31/5/2016	30
	Administração de Empresas	Visita à Perini Business Park	Silvio Simon	Pesquisa de Mercado	25/10/2016	40

#### Administração

**Outras práticas de ensino ou atividades**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
	Administração de Empresas	Visita à Perville Engenharia	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	17/3/2016	34
	Administração de Empresas	Visita à Pollux Automation	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	22/6/2016	45
	Administração de Empresas	Visita ao Porto Itapoá	Ademir da Cunha	Seminário Avançado	5/8/2016	9
	Administração de Empresas	Visita ao Porto Itapoá	Ricardo Alexandre de M. Oliveira	Administração Financeira e Orçamentária	27/8/2016	35
	Administração de Empresas	Visita ao Porto São Francisco do Sul	André Luiz Dias Giraldi	Administração de Mat. e Logística	26/11/2016	35
	Administração de Empresas	Dênio Murilo de Aguiar – Univille – Empresa Júnior	Dênio Murilo de Aguiar		12/11/2016	60
<b>Administração</b>	Administração de Empresas	Visita à Rádio Jovem Pan	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	29/6/2016	34
	Administração de Empresas	Semana da Administração Objetivos: Proporcionar debate em torno de temas como empreendedorismo, inovação, gestão dos relacionamentos com o consumidor e os quatro eixos da Administração (pessoas, marketing, finanças e produção e logística); estimular o espírito empreendedor e de inovação nos acadêmicos de Administração; possibilitar intercâmbio com o mercado produtivo	Dênio Murilo de Aguiar	Todas as disciplinas do curso	10/9/2016	500
	Engenharia Ambiental	Seminários e palestras	Fernando Bahiense	Cálculo Diferencial e Integral	2016	45

**Outras práticas de ensino ou atividades**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
	Administração de Empresas	Sevenfit Academia	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	19/10/2016	45
	Administração de Empresas	Ailton Mendes – empreendedor individual Polishop – O negócio do século XXI	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	17/10/2016	40
	Administração de Empresas	Palestra com André Gosmann: Marcas e patentes	Agada Hilda Steffen	Seminário Avançado	7/3/2016	35
	Administração de Empresas	André Krause – Eco Logic Energias Renováveis – A mais brilhante das ideias: energia solar fotovoltaica	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	16/11/2016	35
	Administração de Empresas	Palestra com Bruno Fuentes, administrador, sobre FABLAB	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	3/11/2016	45
	Administração de Empresas	Darci de Matos – deputado federal – Administração Pública	Daniel Westrupp	Administração Pública	21/6/2016	30
	Administração de Empresas	Dênio Murilo de Aguiar – coordenador de remuneração – Prefeitura – Administração Pública na Gestão de Pessoas	Dênio Murilo de Aguiar	Gestão de Pessoas	15/6/2016	50
	Administração de Empresas	Dirceu Simas – diretor Sindinorte – Movimento Sindical	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	17/11/2016	45
	Administração de Empresas	Djalma Rosa – cervejeiro – Volksbier Cervejaria – processo de produção de cerveja	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	23/11/2016	45
	Administração de Empresas	Douglas K. Steffen – diretor EFF Groupe – Contabilidade	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	24/8/2016	45
	Administração de Empresas	Douglas Rezende – diretor Oitosete Estúdio Criativo – importância da marca na definição de um empreendimento	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	24/10/2016	45

**Administração**

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
Administração	Administração de Empresas	Edilson Kammradt – Empreendedorismo	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	30/3/2016	45
	Administração de Empresas	Edson Alberto Martin – técnico segurança do trabalho – Ambiental Limpeza Urbana e Saneamento	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	12/9/2016	45
	Administração de Empresas	Eduardo Vieira – sócio Enjoy Box – Administração e o plano de <i>marketing</i> de um <i>e-commerce</i>	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	28/11/2016	45
	Administração de Empresas	Elcio Ribeiro – empresário Elciobd, Branding – Gestão de Marcas	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	13/10/2016	45
	Administração de Empresas	Fernando Nunes – analista de <i>marketing</i> Conta Azul – Marketing Digital	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	8/6/2016	45
	Administração de Empresas	Fernando Soethe – assessor de investimentos Manchester Investimentos – Finanças Pessoais	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	28/4/2016	45
	Administração de Empresas	Gilles B. de Paula – CEO Treasy Planejamento e Controladoria Online – Planejamento e Controladoria Online	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	17/8/2016	45
	Administração de Empresas	Guilherme Mendes – estagiário Embraco – World Class Manufacturing – Professional Maintenance – ECM-PM	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	19/5/2016	35
	Administração de Empresas	Guilherme Simões – gerente de produto Conta Azul – Network	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	27/4/2016	35

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Administração</b>	Administração de Empresas	Gustavo Oliveira – coordenador da Câmara Americana – Comércio Internacional	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	26/10/2016	45
	Administração de Empresas	Ivan Rocha de Oliveira – PSOL – Administração Pública	Daniel Westrupp	Administração Pública	24/5/2016	30
	Administração de Empresas	Jailson Alex Mira – executivo de contas Conta Azul – Minicurso de Oratória	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	7/11/2016	35
	Administração de Empresas	José Francisco Payão – professor – Licitação	Prof. Daniel Westrupp	Administração Pública	18/10/2016	30
	Administração de Empresas	Sr. José Francisco Payão – Professor – Gestão Pública	João Alceu Ramos Beltrão	Jogos de Empresas	13/9/2016	35
	Administração de Empresas	Mick Danling – diretor Spoton Idiomas – A importância do segundo idioma	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	25/5/2016	45
	Administração de Empresas	Nilton Weber – diretor executivo Sicredi – Cooperativismo	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	31/3/2016	35
	Administração de Empresas	Odir Nunes – vereador – Câmara de Vereadores – Administração Pública	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	14/4/2016	45
	Administração de Empresas	Piero Contezini – diretor executivo Asaas Gestão Financeira	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	10/10/2016	45
	Administração de Empresas	Ricardo Mouzinho – coordenador de marketing Sofit Software S.A. – Marketing	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	2/6/2016	45
	Administração de Empresas	Ricardo Pereira – gerente comercial Kamylus Malhas – Liderança	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	23/6/2016	45

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Administração</b>	Administração de Empresas	Ricardo Schramm – Design Deforma e Spezzi – Empreendedorismo	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	24/3/2016	45
	Administração de Empresas	Robson Amorim – Morma – Franquias	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	20/4/2016	35
	Administração de Empresas	Willian Piva – professor da Univille – Código de Defesa do Consumidor	Willian Piva	Direito Empresarial	22/8/2016	40
	Administração de Empresas	Willian Rafael Viana Bonin – assessor de captação e meio de pagamentos Sicred – Finanças Pessoais	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	20/4/2016	35
	Administração de Empresas	Carolina Maria Barbosa – coordenadora de fornecedores Cebrace Cristal Plano – Gestão de Produção	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	16/6/2016	45
	Administração de Empresas	Kíria Fernandes – gerente de compras Robert Bosch – Centro de Serviços Compartilhado	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	13/4/2016	35
	Administração de Empresas	Leiri Ratti – presidente JCI – Apresentação da instituição JCI	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	5/10/2016	45
	Administração de Empresas	Lenir Nunes – sócia LN Consulting – Coaching de Carreira	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	7/4/2016	35
	Administração de Empresas	Maria Fernanda S. Surian – analista de recursos humanos Bosch – Gestão Estratégica e Operacional de Benefícios	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	14/9/2016	45
	Administração de Empresas	Milena Abreu da Silva Cavalin – EUAX – Produto Artia	Raul Landmann	Administração de Produção e Serviços	7/6/2016	25

Outras práticas de ensino ou atividades							
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos	
Administração	Administração de Empresas	Monika Schützen Monguilhott – consultoria e treinamentos – Curso de Oratória	Dênio Murilo de Aguiar		1.º/10/2016	80	
	Administração de Empresas	Monika Schützen Monguilhott – consultoria e treinamentos – Curso de Oratória	Dênio Murilo de Aguiar	Teoria da Administração	14/5/2016	80	
	Administração de Empresas	Tatiane Fernandes – atendimento e processos técnicos Stagio – Propriedade Intelectual	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	28/7/2016	45	
	Administração de Empresas	Sulbras Moldes e Plásticos Ltda.	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	10/8/2016	34	
	Administração de Empresas	Totvs	Ademir da Cunha	Seminário Avançado	28/6/2016	9	
	Administração de Empresas	Univille	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	25/5/2016	45	
	Administração de Empresas	Vetor	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	24/3/2016	34	
	Administração de Empresas	Visita à Feira Expogestão	Adalberto Camargo Oricolli	Planejamento Estratégico	15/5/2016	30	
	Administração de Empresas	Volksbier	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	27/10/2016	45	
	Administração de Empresas	Palestra: Estratégia empresarial	Antonio Marcos Schroth	Acadêmicos do 4.º ano de Administração	1.º/4/2016	80	
	Administração de Empresas	Teste para a realização do evento Boi Ralado	Sueli Maria Weiss Rank	Jogos de Empresa	3/5/2016	37	
	Administração de Empresas	Visita Natura Cosméticos – SP	Sueli Maria Weiss Rank	Empreendedorismo	8 a 12/12/2016	25	
	Administração SBS						

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Administração SBS</b>	Administração de Empresas	Programa Visite	Luiz Carlos da Silva	Familiares dos calouros	8/3/2016	40
	Administração de Empresas	Palestra: Pessoas incríveis – como se transformar num administrador de referência	Luiz Carlos da Silva	Semana do Administrador – todas as disciplinas	9/9/2016	300
	Administração de Empresas	Congresso – III InterAdm	Luiz Carlos da Silva	Semana do Administrador – todas as disciplinas	12 a 16/9/2016	300 pessoas por dia
	Administração de Empresas	Workshop – Análise mercadológica, econômica, financeira e empresarial para investimentos	Luiz Carlos da Silva	Administração Financeira e Orçamentária	14/3/2016	200
	Administração de Empresas	Visita à Embraco – Unidade de Itaiópolis	Silvio Rudnick	Administração da Produção e Serviços	18/10/2016	33
	Administração de Empresas	Visita a Softville e Inovapark – Joinville	Sueli Maria Weiss Rank	Empreendedorismo	21/11/2016	50
	Administração de Empresas	Empregabilidade	Luiz Carlos da Silva	Todas disciplinas	28/6/2016	100
	Administração de Empresas	Visita à PKC Group	Silvio Rudnick	Administração de Materiais e Logística	29/8/2016	50
	Administração de Empresas	Dinâmica: “Fábricas de sanduíches”	Giucélia Lourdes Spitzner	Psicologia Aplicada à Administração	2.º bimestre	43
	Administração de Empresas	Atividade prática com maximização de lucro e minimização de custo em empresas da região, aplicando o método Simplex	Adalberto Matias Beppler	Pesquisa Operacional	2.º, 3.º e 4.º bimestres	40
<b>Arquitetura e Urbanismo</b>	Arquitetura e Urbanismo	Visita à exposição “Gaudí, Barcelona 1900” e visita técnica à Casa Eficiente em Florianópolis	Paula R. M. Grünberg, Vanessa N. Y. Collela	Teoria e Projeto II, Ateliê de Projetos I	29/9/2016	38 – 2.º e 3.º ano

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Arquitetura e Urbanismo</b>	Arquitetura e Urbanismo	Oficina de paisagismo com Jordi Castan e Manoela Nascimento	Paula R. M. Grünberg, Murilo T. Carvalho	Ateliê de Projetos II	8, 11 e 12/11/2016	28 – 4.º ano
	Arquitetura e Urbanismo	Palestra – Manoel Coelho	Todos	Todas	17/10/2016	1.º, 2.º, 3.º, 4.º e 5.º ano
	Arquitetura e Urbanismo	Workshop 1 – Oratória e Gestalt (Ana Clara Falk dos Santos) Workshop 2 – Croquis (Luiz Felipe Jönck Beraldo) Workshop 3 – Oficina da cidade (Bloco I) ou maquete Workshop 4 – Sketchup (Bloco I) – Abertura/palestra Jordi Castan	Todos	Todas	18/10/2016	1.º, 2.º, 3.º, 4.º e 5.º ano
	Arquitetura e Urbanismo		Todos	Todas	19/10/2016	1.º, 2.º, 3.º, 4.º e 5.º ano
	Arquitetura e Urbanismo	Workshop 1 – Render (Bloco I) Workshop 2 – Fotografia (Bloco I) Workshop 3 – Design de superfícies (padronagem estamaria) – Bloco I Workshop 4 – Aquarela (Tayna Vicente) – Bloco I	Todos	Todas	20/10/2016	1.º, 2.º, 3.º, 4.º e 5.º ano
	Arquitetura e Urbanismo	Abertura palestra Jogos da Cidade – Bloco I	Todos	Todas	21/10/2016	1.º, 2.º, 3.º, 4.º e 5.º ano
<b>Artes Visuais</b>	Artes Visuais	Semana da Comunidade	Todos	Todas	8 a 12/8/2016	Todos os acadêmicos

**Outras práticas de ensino ou atividades**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Biologia Marinha</b>		Aula de campo em Penha (SC)	Denise M. D. S. Mouga	Morfoanatomia Comparada de Invertebrados	5/7/2016	14
		Visita técnica à Fazenda Marinha de Cultivo de Moluscos Baía da Babitonga. Conhecer uma fazenda de cultivo de moluscos; planejamento e implantação de fazenda marinha; manejo do cultivo e da qualidade de água; despesca, biometria, comercialização; custos de implantação e manutenção; prática de qualidade e beneficiamento de moluscos	Cláudio Tureck	Aquicultura	24/11/2016	10
		Palestra: A atuação profissional do profissional biólogo	Glady's Daniela Rogge Renner, Elizira Maria Bagatin Munhoz	Todas	Março	Aproximadamente 100 alunos
		Aula de campo na Prainha em SFS	Marta J. Cremer	Ecologia de Ecossistemas	Setembro	15
		Seminário sobre ilhas costeiras e oceânicas	Marta J. Cremer	Ecologia de Ecossistemas	Setembro	15
		Seminário sobre espécies exóticas e espécies ameaçadas	Marta J. Cremer	Planejamento e Gestão de Ecossistemas Costeiros	Março	11
		Seminário sobre espécies exóticas e espécies ameaçadas	Marta J. Cremer	Planejamento e Gestão de Ecossistemas Costeiros	Março	11

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Biologia Marinha</b>	Biologia Marinha	Palestra Defesa Civil – Coronel Alvir Schneider	Paulo I. Koehntopp	Tópicos Especiais	Março	12
		Palestra Arqueologia Submarina	Paulo I. Koehntopp	Tópicos Especiais	6/5/2016	12
<b>Ciências Biológicas (Licenciatura + Bacharelado)</b>	Biologia – Meio Ambiente e Biodiversidade (5.º ano)	Visita Técnica à Fazenda Quality Camarões, Fazenda de Piscicultura (São Francisco) e Cepa Vila da Glória. Conhecer uma fazenda de cultivo de camarões e uma de cultivo de peixes; elaboração, planejamento e licenciamento de atividades aquícolas; manejo do cultivo e da qualidade da água; despesca, biometria, comercialização; utilização de rações; custos de implantação e manutenção; coleta de dados físicos e químicos; prática de qualidade e beneficiamento de pescados	Cláudio Tureck, Pedro Pinheiro	Produção Animal e Vegetal	30/4/2016	25
	Ciências Biológicas (Licenciatura e Meio Ambiente)	Seminários sobre diferentes temas da Bioquímica – 12 equipes	Marco F. Mastroeni	Bioquímica	2016	45
	Ciências Biológicas	Seminário sobre cultivo, comercialização internacional e propriedades gastronômicas e terapêuticas de cogumelos	Marcia Luciane Lange Silveira	Produção Animal e Vegetal	3/8/2016	23
	Biologia – Biodiversidade e Meio Ambiente	Estudo dirigido: Variações meio físico e fatores limitantes	Sidnei S. Dornelles	Ecologia Fundamental	Trabalhos / atividades	39

**Outras práticas de ensino ou atividades**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
Ciências Biológicas (Licenciatura + Bacharelado)	Biologia – Biodiversidade e Meio Ambiente	Aula de campo: Diversidade e interações ecológicas no Cepa Rugendas	Sidnei S. Dornelles, Karin Esemann de Quadros, Emerson L. Gumboski	Ecologia Fundamental, Botânica Sistemática I, Micologia e Liquenologia	15 e 16/10/2016	39
	Biologia – Biodiversidade e Meio Ambiente	Aula de campo: Diversidade biológica atual e pretérita na Flona de Três Barras	Denise M. D. S. Mougá, Sidnei S. Dornelles, Karin Esemann de Quadros, Celso Voss Vieira	Botânica Sistemática II, Botânica Fisiológica, Zoologia de Vertebrados, Ecologia de Paisagem e Sistema de Informações Geográficas	25 e 26/6/2016	20
	Biologia – Biodiversidade e Meio Ambiente	Aula de campo: Ciclagem de nutrientes, diversidade e interações ecológicas na Vila da Glória	Sidnei S. Dornelles, Karin Esemann de Quadros, Emerson L. Gumboski	Ecologia Fundamental, Botânica Sistemática I, Micologia e Liquenologia	21 e 22/11/2015	
	Ciências Biológicas	Minicurso: Análise multivariada aplicada a dados biológicos	Luciano Lorenzi	-	30 e 31/8/2016	10
	Ciências Biológicas	Visitas técnicas: Agrícola da Ilha, Orquidário Purpurata	Karin Esemann de Quadros	Produção Animal e Vegetal	18/6/2016	23
	Ciências Biológicas	Visita técnica: Clona-gen	Karin Esemann de Quadros	Produção Animal e Vegetal	21/6/2016	23
	Ciências Biológicas	Visita técnica: fábrica de palmito Conte e produtor de palmeiras (Garuva – SC) e Viveiro Real (Joinville – SC)	Karin Esemann de Quadros	Produção Animal e Vegetal	5/8/2016	23
	Ciências Biológicas	Minicurso: Cultivo de bromélias	Karin Esemann de Quadros	Botânica	Semana da Comunidade (agosto)	12

Outras práticas de ensino ou atividades

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
Ciências Biológicas (Licenciatura + Bacharelado)	Ciências Biológicas	Saída de campo para o Jardim Botânico / Museu do Capão da Imbuia – Curitiba (PR)	Denise Monique Dubet da Silva Mougá, Karim Esemann de Quadros, Kátia Regina Sgrott Sauer Machado	Zoologia dos Vertebrados, Botânica Sistemática II, Ecologia de Populações	10/11/2016	3.º ano
	Biológicas (Licenciatura + Bacharelado)	Mostra Científica do Pibid de Ciências Biológicas	Eizira Maria Bagatin Munhoz	Genética, Botânica, Biologia Humana, Anatomia Humana, Educação Ambiental, Citologia, Histologia e Embriologia, entre outras na matriz do curso	2.º semestre de 2016 (preparação de materiais e mostra científica nas 3 escolas parceiras do projeto)	20 acadêmicos bolsistas, de todas as séries do curso

**Outras práticas de ensino ou atividades**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
Ciências Biológicas (Licenciatura + Bacharelado)	Ciências Biológicas (Licenciatura)	<p>Produção e exposição de <i>banners</i> de projetos de ensino-aprendizagem para o Estágio Curricular Supervisionado de Regência</p> <p>Projetos:</p> <p>1) Carolina Lopes Ribeiro EEB Plácido Olímpio de Oliveira Projeto: Horta escolar como estratégia de educação alimentar e de educação ambiental</p> <p>2) Karolline Raimundo da Silva Colégio Bom Jesus Ielusc/Programa Bilingue Projeto: Educação ambiental formal utilizando a estratégia de aprendizagem baseada em problemas no ensino bilíngue</p> <p>3) Juliana Miranda Tataira EEB Antonio Augusto Gonzaga Projeto: O uso pedagógico de paródias musicais para a fixação e apropriação de conteúdos de ecologia no ensino médio</p> <p>4) Juliano Cavalheiro de Lima EEB Antonio Alpaídes Cardoso dos Santos Projeto: A variação da situação estimuladora na aprendizagem de conteúdos relacionados ao tema “planeta água” com enfoque na educação ambiental</p>	Elzira Maria Bagatin Munhoz	Estágio Curricular Supervisionado + Educação Ambiental, Biologia Humana, Ecologia	Todos os 14 acadêmicos de 2016	14 (lista dos 6 projetos orientados pela professora). apresentaram seus projetos de ensino-aprendizagem no evento

**Outras práticas de ensino ou atividades**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
		<p>5) Thaioná Rosa da Silva Colégio da Univille Projeto: Educação sexual no ensino médio</p> <p>6) Eduardo Bertoldo Raitz EEB Dr. Jorge Lacerda Projeto: Jogos didáticos como metodologia de ensino-aprendizagem dos sistemas urinário, esquelético e muscular</p>				
	Ciências Biológicas	Aula de campo em Mafra/SC (Cenpaleo)	Denise M. D. S. Mouga	Zoologia de Vertebrados	(preparação	14
Ciências Biológicas (Licenciatura + Bacharelado)	Ciências Biológicas	Campus Univille (Joinville)	Denise M. D. S. Mouga	Zoologia de Invertebrados I (Licenciatura)	de materiais	30
	Ciências Biológicas	Campus Univille (Joinville)	Denise M. D. S. Mouga	Zoologia de Invertebrados I (Bacharelado em Meio Ambiente)	e mostra	30
	Ciências Biológicas	Visita ao Museu Oceanográfico da Univali (Piçarras – SC)	Denise M. D. S. Mouga	Zoologia de Vertebrados	científica	30
	Meio Ambiente e Biodiversidade – Bacharelado (1.º ano)	Seminário sobre Histologia e Biodiversidade	Gladys Daniela Rogge Renner	Biologia Celular, Histologia e Embriologia	nas 3 escolas parceiras do projeto)	Aproximadamente 30
	Meio Ambiente e Biodiversidade – Bacharelado (1.º ano)	Palestra: A atuação profissional do biólogo	Gladys Daniela Rogge Renner, Elizira M. B. Munhoz	Todas	Março	Aproximadamente 100

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Ciências Biológicas (Licenciatura + Bacharelado)</b>	Ciências Biológicas – Licenciatura (1.º ano)	Seminário sobre doenças e sua relação com a histologia	Gladys Daniela Rogge Renner	Biologia Celular, Histologia e Embriologia	Dezembro	Aproximadamente 30
	Ciências Biológicas – Licenciatura (1.º ano)	Palestra: A atuação profissional do biólogo	Gladys Daniela Rogge Renner, Elizira M. B. Munhoz	Todas	Março	Aproximadamente 100
	Todos	Participação na Semana da Comunidade na Univille – visitas ao Laboratório de Anatomia	Todos	Anatomia Humana, Neuroanatomia	15 a 19/8/2016	Todos
	Todos	VI Seminário DST / Aids da Univille	Artur Alfredo Schemmer (coordenador)	Todas (interdisciplinar / multidisciplinar)	22/9/2016 (manhã / tarde / noite)	300 a 400
	Ciências Contábeis	Semana da Comunidade	Juliano Prim	Laboratório Contábil I	Fevereiro a julho	35
	Ciências Contábeis	Programa Visite	Coordenado por Adalberto Matias Beppler	Familiares dos calouros	4/3/2016	50
<b>Ciências Contábeis SBS</b>	Ciências Contábeis	Visita à Natura Cajamar	Liandra Pereira	Trabalho de Graduação	19 e 20/4/2016	20
	Ciências Contábeis	Perícia Contábil	Coordenado por Adalberto Matias Beppler	Todas as disciplinas	24/5/2016	Acadêmicos de Ciências Contábeis e contadores convidados – 140 pessoas

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
Ciências Contábeis SBS	Ciências Contábeis	Palestra: Desenvolvimento pessoal e profissional na carreira contábil	Coordenado por Adalberto Matias Beppler	Todas as disciplinas	27/6/2016	134
	Ciências Contábeis	Semana da Comunidade: diversas oportunidades profissionais para o bacharel em Ciências Contábeis	Márcia Viviane Grossl Nenevê Cordeiro	Escola Frederico Fendrich	9/8/2016	70
	Ciências Contábeis	Desafio do contador	Neilor Ruckl	Contabilidade	19 e 20/9/2016	90 cada dia
	Ciências Contábeis	Visita ao Conselho Regional de Contabilidade de Santa Catarina (CRC/SC)	Regiane Pintkewicz	Contabilidade, Análise de Custos II	31/10/2016	26
	Ciências Contábeis	Jogo / simulação empresarial – controladoria, planejamento, execução e controle	Édina E. Z. Fietz Tremi	Controladoria	Novembro	24
	Ciências Contábeis	Visita Brasília – DF	Neilor Ruckl	Contabilidade	6 a 8/11/2016	11
	Ciências Contábeis	Jogos Pedagógicos – Aplicação da perícia contábil	Édina E. Z. Fietz Tremi	Perícia Contábil	Outubro a dezembro	32
	Comércio Exterior	Visita à Feira Expogestão 2016	Adalberto Camargo Oricolli	Planejamento Estratégico	Maio	40 alunos do 4.º ano noturno
	Comércio Exterior	Semana Comex / Palestras Receita Federal / Tendências 2017 / FedEx	Adalberto Camargo Oricolli	Planejamento Estratégico	Outubro	40 alunos do 4.º ano noturno

**Outras práticas de ensino ou atividades**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Comércio Exterior</b>	Comércio Exterior	Palestra com diretor da empresa Unique Assessoria em Comércio Exterior, em que foram tratadas as seguintes questões: como encaminhar a profissão na área de comércio exterior após a graduação; visão de como é morar no exterior, como obter vistos de entrada para os EUA e como manter contatos importantes para o desenvolvimento profissional	João Micoski da Luz	Seminários Avançados	3/3/2016	45 alunos do 4.º ano noturno
	Comércio Exterior	Visita às instalações do Porto de Itapoá, com palestra a respeito dele	João Micoski da Luz	Seminários Avançados	17/3/2016	45 alunos do 4.º ano noturno
	Comércio Exterior	Palestra sobre fechamento de câmbio no banco Santander: como funciona o fechamento de câmbio; visão do banco; cuidados com fraudes no sistema e cuidados com o Banco Central do Brasil, por parte tanto do banco como do cliente. Oficina de aprendizagem: Debate sobre os principais pontos da palestra, perguntas sobre o tema e conclusão	João Micoski da Luz	Seminários Avançados	24/3/2016	45 alunos do 4.º ano noturno
	Comércio Exterior	Palestra com Maycon Phal, gerente comercial da Kavó do Brasil na América Latina, que comentou sobre as estratégias de negociações e as diferenças culturais dos países envolvidos. Também deu dicas de negociações internacionais e falou sobre a vida corrida do Trader Internacional. Oficina de aprendizagem: Debate sobre os principais pontos da palestra, perguntas sobre o tema e conclusão	João Micoski da Luz	Seminários Avançados	31/3/2016	45 alunos do 4.º ano noturno

**Outras práticas de ensino ou atividades**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Comércio Exterior</b>	Comércio Exterior	Palestra com Yuri Alarcão dos Anjos, gerente na Desperta Investimentos, sobre aplicação em ações.	João Micoski da Luz	Seminários Avançados	7/4/2016	45 alunos do 4.º ano noturno
	Comércio Exterior	Palestra com Jean Carlos Figueiredo, assessor de engenharia e meio ambiente no Porto de São Francisco do Sul, sobre projetos e atividades no porto. Palestra com Roseli B. Bento, gerente na Comcargo Internacional, sobre transporte aéreo.	João Micoski da Luz	Seminários Avançados	14/4/2016	45 alunos do 4.º ano noturno
	Comércio Exterior	Visita à Expogestão (Expoville – Joinville)	João Micoski da Luz	Seminários Avançados	5/5/2016	45 alunos do 4.º ano noturno
	Comércio Exterior	Palestra com os proprietários do restaurante italiano La Fontana, de Joinville, que explanaram sobre as tradições, a culinária, a cultura e a economia da Itália	João Micoski da Luz	Seminários Avançados	12/5/2016	45 alunos do 4.º ano noturno
	Comércio Exterior	Palestra com Gustavo Driessen, diretor na TD Trading, que falou sobre a questão das <i>trading companies</i> no Brasil	João Micoski da Luz	Seminários Avançados	19/5/2016	45 alunos do 4.º ano noturno
	Comércio Exterior	Visita técnica à Multilog de Joinville (porto seco onde se fazem movimentações e liberações de mercadorias entrepostadas vindas do exterior)	João Micoski da Luz	Seminários Avançados	2/6/2016	45 alunos do 4.º ano noturno
	Comércio Exterior	Palestra com Bruna Testoni, funcionária executiva da Fedex. Tema: A Fedex, seu histórico, atuação no mercado, produtos oferecidos, o mercado no Brasil e no mundo	João Micoski da Luz	Seminários Avançados	9/6/2016	45 alunos do 4.º ano noturno

**Outras práticas de ensino ou atividades**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Comércio Exterior</b>	Comércio Exterior	Visita técnica à empresa de cervejas Opa Bier de Joinville, a qual produz cervejas de vários tipos, com produtos importados de muitas partes do mundo. Tem dez anos no mercado e vende para todo o Brasil	João Micoski da Luz	Seminários Avançados	16/6/2016	45 alunos do 4.º ano noturno
	Comércio Exterior	Palestra com Elizabeth Lasala, sócia da empresa Lasala Assessoria Aduaneira e Logística Internacional Ltda. Tema: O despacho aduaneiro e o despachante aduaneiro, vivências, regras, mercado, profissão	João Micoski da Luz	Seminários Avançados	23/6/2016	45 alunos do 4.º ano noturno
	Comércio Exterior	Palestra com a empresa Selinke Assessoria em Comércio Exterior sobre atividades de comércio exterior e cases resolvidos	João Micoski da Luz	Seminários Avançados	30/6/2016	45 alunos do 4.º ano noturno
	Comércio Exterior	Palestra sobre empreendedorismo com Carla Regina Pinheiro, presidente do núcleo de negócios internacionais na Acij	João Micoski da Luz	Seminários Avançados	28/7/2016	45 alunos do 4.º ano noturno
	Comércio Exterior	Palestra com Alexandre Popymak, fiel depositário na empresa Rocha Top, de São Francisco do Sul, sobre portos secos e ambientes de recintos alfandegados	João Micoski da Luz	Seminários Avançados	4/8/2016	45 alunos do 4.º ano noturno
	Comércio Exterior	Palestra sobre empreendedorismo inovador com Michel Winkler, da empresa Xperienz, o qual comentou sobre as inovações recentes da humanidade e o empreendedorismo derivado	João Micoski da Luz	Seminários Avançados	11/8/2016	45 alunos do 4.º ano noturno

**Outras práticas de ensino ou atividades**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Comércio Exterior</b>	Comércio Exterior	Visita técnica à Interplast – Feira Internacional de Plásticos na Expoville	João Micoski da Luz	Seminários Avançados	18/8/2016	45 alunos do 4.º ano noturno
	Comércio Exterior	Palestra com Carina Rocha, sócia-proprietária da empresa Gramkow Foreign Trade, sobre negociações internacionais e o ambiente do Brasil	João Micoski da Luz	Seminários Avançados	1.º/9/2016	45 alunos do 4.º ano noturno
	Comércio Exterior	Palestra com Arnaldo Shimomaebara, gerente de comércio exterior, e Maricelli Campos, analista de importação da BMW de Araquari (SC), sobre as importações e exportações da empresa no Brasil	João Micoski da Luz	Seminários Avançados	8/9/2016	45 alunos do 4.º ano noturno
	Comércio Exterior	Visita técnica à Feira de Metalurgia na Expoville	João Micoski da Luz	Seminários Avançados	15/9/2016	45 alunos do 4.º ano noturno
	Comércio Exterior	Palestra com David Escobar sobre inovação e competitividade	João Micoski da Luz	Seminários Avançados	6/10/2016	45 alunos do 4.º ano noturno
	Comércio Exterior	Palestra com Roberto Pascoal, da empresa social Omunga, sobre empreendedorismo social no mundo e no Brasil	João Micoski da Luz	Seminários Avançados	13/10/2016	45 alunos do 4.º ano noturno
	Comércio Exterior	Palestra com Elcio Ribeiro com o tema “A magia das marcas”. Explanou sobre o comportamento do consumidor e a relação com as marcas	João Micoski da Luz	Seminários Avançados	20/10/2016	45 alunos do 4.º ano noturno

**Outras práticas de ensino ou atividades**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Comércio Exterior</b>	Comércio Exterior	Palestra sobre cabotagem, com Luan Cavati, executivo de vendas da Log In, empresa de cabotagem no Brasil. Ele comentou sobre as operações de cabotagem, suas vantagens, custos e facilidades para as empresas	João Micoski da Luz	Seminários Avançados	27/10/2016	45 alunos do 4.º ano noturno
	Comércio Exterior	Palestra com Diógenes Henrique de Miranda, executivo de vendas da DHL Express	João Micoski da Luz	Seminários Avançados	3/11/2016	45 alunos do 4.º ano noturno
	Comércio Exterior	Palestra com gerente da Transportadora Transligue	João Micoski da Luz	Seminários Avançados	17/11/2016	45 alunos do 4.º ano noturno
	Comércio Exterior	Viagem para o Chile	Marlene Feuser Westrupp, Daniel Westrupp, Giancarlo Décimo Grazziotin, Acir Alves Coelho Junior	Filosofia e Ética Empresarial, Geopolítica, Empreendedorismo, Direito Internacional Público	27/9 a 1.º/10/2016	12
	Comércio Exterior	Acompanhamento do regimento do Estágio Supervisionado com a inclusão de artigo para a conclusão do curso	Ana Paula de Oliveira Castro, Adalberto Camargo Oricoli, Gilberto Mazzetti Junior, César Adriano da Cruz, Jefferson Alexandre Provezi	Orientação de Estágio	Período letivo	64

Outras práticas de ensino ou atividades

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
Design	Design	Explorar a composição fotográfica	Karla Pfeiffer	Projeto de Imagem e Fotografia	17 a 25/11	30
	Design na Linha de Formação em Moda	Projeto de extensão: Ama Viva e Sempre Viva	Rita Lorenzi, Valdirene Gruber	Modelagem e Costura	Anual	12 bolsistas
	Design	Projeto de extensão Design Social na Autogestão Criativa em Processos de Artesania (Desol)	Irma Haensch Pereira, Juliana Floriano, Larissa Angeoleti	Projeto de Programação Visual, Produção de Moda, Projeto de Moda 1, 2 e 3	Anual	30 bolsistas
	Design na Linha de Formação em Moda	Aula de campo: feira Febratex e visita ao Museu Hering – Blumenau (SC)	Valdirene Gruber, Rita Lorenzi, Irma Haensch Pereira	Sistema de Moda, Materiais e Processos Têxteis, Projeto de Moda 1, Modelagem 1 e 2, Costura 1 e 2, Design de Superfície	Agosto	41
	Design na Linha de Formação em Moda	Aula de campo: evento São Paulo Fashion Week N41 – São Paulo (SP)	Juliana Floriano, Rita Lorenzi	Projeto de Moda 2, Produção de Moda	Abril	40
	Design na Linha de Formação em Moda	Aula de campo: Rua Oscar Freire – São Paulo (SP)	Juliana Floriano, Rita Lorenzi	Projeto de Moda 2, Produção de Moda	Abril	40
	Design na Linha de Formação em Moda	Aula de campo: Masp (visita ao acervo e à exposição Histórias de Criança) – São Paulo/SP	Juliana Floriano, Rita Lorenzi	Projeto de Moda 2, Produção de Moda	Abril	40
	Design na Linha de Formação em Moda	Visita técnica: Casa Jusui (acervo de figurino) – São Paulo (SP)	Juliana Floriano, Rita Lorenzi	Projeto de Moda 2, Produção de Moda	Abril	30

**Outras práticas de ensino ou atividades**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Design</b>	Design na Linha de Formação em Moda	Visita técnica: empresa 2 Rios Joinville. Observou-se a produção na modelagem computadorizada (Audaces)	Valdirene Gruber	Modelagem 2	Novembro	30
	Design na Linha de Formação em Moda	Visita técnica: empresa Döhler – Joinville	Valdirene Gruber	Materiais e Processos Têxteis	Dezembro	28
	Design na Linha de Formação em Moda	Palestra e exposição de trabalhos da tecelã Luciane Sell, na Univille	Valdirene Gruber	Materiais e Processos Têxteis	Setembro	28
	Design na Linha de Formação em Moda	Palestra e exposição de trabalhos do profissional de moda Flávio Sabrá	Valdirene Gruber, Rita Lorenzi, Juliana Floriano	Materiais e Processos Têxteis, Metodologia de Projeto, Projeto de Moda 1 e 2, Modelagem 1 e 2, Costura 1 e 2	Março	56
	Design na Linha de Formação em Moda	Concurso de Uniformes Paviloche	Irma Haensch Pereira	Projeto de Moda 1	3.º bimestre	29
	Design na Linha de Formação em Moda	Exposição no Gampi dos looks da Atividade 1	Irma Haensch Pereira	Projeto de Moda 1	3.º bimestre	29
	Design na Linha de Formação em Moda	Exposição no Gampi de calçados conceituais com tema retrofuturismo	Juliana Floriano	Projeto de Moda 2	3.º bimestre	36
	Núcleo Comum 1.º ano	Exposição em vídeo da Atividade 1 de Serigrafia no <i>hall</i> do departamento	Carlos Rojas, Haro Ristow Wippel Schulenburg, Irma Haensch Pereira, Roy Ristow Wippel Schulenburg	Meios de Representação	2.º bimestre	160

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Design</b>	Núcleo Comum 1.º ano	Exposição da Atividade 2 de Serigrafia no <i>hall</i> do departamento	Carlos Rojas, Haro Ristow Wippel Schulenburg, Irma Haennsch Pereira, Roy Ristow Wippel Schulenburg	Meios de Representação	3.º bimestre	160
	Design na Linha de Formação em Moda	Exposição de camisetas com superfícies trabalhadas para o público infantil, no <i>hall</i> do departamento	Juliana Floriano	Metodologia de Projeto	Julho	28
	Design com Habilitação em Animação Digital / Artes Visuais	Participação da Bienal dos Quadrinhos, em Curitiba	Chicolam (José Francisco Peligrino Xavier)	Projeto de animação I, Desenho de Observação, Atelier de Poética e Desenho de História em Quadrinhos	10/9/2016	35
	Design com Habilitação em Animação Digital, Artes Visuais	Mostra de animação Dia Internacional da Animação de 2016	Chicolam (José Francisco Peligrino Xavier), Brian Haggeman	Projeto Sonoro, Projeto de Animação I e III, Atelier de Poética e Desenho de História em Quadrinhos	28/10/2016	35
	Design e Publicidade	Projeto Computação Gráfica: multimódulos, multimeios – do iniciante ao profissional – pelo Fundo de Apoio ao Estudante de Graduação (Faeg)	Elcio Ribeiro	Computação Gráfica	Quartas e quintas (anual)	120
	Publicidade	Visitas técnicas	Elcio Ribeiro	Gestão de Marcas	3.º bimestre	30

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Design</b>	Design de Animação	5.ª Mostra de Animação Univille – montada pelos professores do departamento de Design, a mostra de animação da Univille, na sua edição de 2016, apresentou os trabalhos dos alunos de todos os anos da linha de formação de Design de Animação. Houve ainda premiação dos melhores trabalhos dos alunos, assim como premiação de menção honrosa	Guilherme Zaffari	Metodologia de Projeto, Projeto de Animação 1, Projeto de Animação 2, Projeto de Animação 3	4/3/2016	94
		2.º Congresso na Era da Transnacionalidade	Waldemar Moreno	Disciplinas ativas em 2016-2	3 a 6/10/2016	500
<b>Direito</b>	Direito	Semana Acadêmica de Direito da Univille	Luana Gusso, Waldemar Moreno	Disciplinas ativas em 2016-2	3 a 7/10/2016	700
	Direito	Atendimento jurídico enquanto atividade comunitária – Projeto Extensão Jardim Paraíso	Beatriz Branco	Estágio de Prática Jurídica	Março a dezembro	15
	Direito	Atendimento jurídico enquanto atividade comunitária – Projeto Juizado Especial	Beatriz Branco	Estágio de Prática Jurídica	Março a dezembro	15
	Direito	Atendimento jurídico enquanto atividade comunitária – Escritório Modelo de Assistência Jurídica (Email)	Fernando de Lima	Estágio de Prática Jurídica	Março a dezembro	150
	Direito	Palestra sobre terrorismo	Sérgio de Oliveira Netto		Abril	
	Direito	Seminário	Karina Boaretto Lopes	Processo Penal	2016	60
	Direito	Semana Jurídica	Karina Boaretto Lopes	Disciplinas ativas em 2016-2	2016	Todos Direito

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
Direito	Direito	Curso: Tribunal do Júri	Karina Boaretto Lopes	Direito Processual Penal	2016-2	30
	Direito	Resolução de problemas práticos	Karina Boaretto Lopes	Direito Processual, Prática Jurídica	2016	60
	Direito	Pesquisa conceitual	Luciana Altmann Tenório	Direito Civil I e II	2016	
	Direito	Seminário	Luís Felipe do Nascimento Moraes	Direito do Trabalho	Abril a junho	300
	Direito	Seminário	Janaína Silveira Soares Madeira	Direito da Criança e do Adolescente	1.º e 2.º semestres	150
	Direito	Palestra: Adoção	Janaína Silveira Soares Madeira, Lara Ribeiro Correia	Direito da Criança e do Adolescente	5 e 7/10/2016	200
	Direito	Palestra: Acidentes de trabalho	Janaína Silveira Soares Madeira, Samuel Freccia de Oliveira, Ênio Luís Rohbacher	Prática Trabalhista	3 e 4/10/2016	300
	Direito	Palestra: Justiça do trabalho	Janaína Silveira Soares Madeira, Tatiana Sampaio Russi	Prática Trabalhista	3 e 4/10/2016	40
	Direito	Palestra: Justiça do trabalho	Janaína Silveira Soares Madeira, Rogério Dias Barbosa	Prática Trabalhista	14/10/2016	90
	Direito	Visita à Justiça do Trabalho	Janaína Silveira Soares Madeira	Prática Trabalhista	3/5/2016	40

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
Direito	Direito	Visita à Justiça do Trabalho	Janaína Silveira Soares Madeira	Prática Trabalhista	14/10/2016	90
	Direito	Visita ao TJSC e ao TRT12	Janaína Silveira Soares Madeira	Prática Trabalhista	24/5/2016	40
	Direito	Visita ao TJSC e ao TRT12	Janaína Silveira Soares Madeira	Prática Trabalhista	11/10/2016	70
	Direito	Acidentes de trabalho – Semana Acadêmica de Direito da <i>Univille</i> (Sadu)	Janaína Silveira Soares Madeira	Prática Trabalhista	3 e 4/10/2016	300
	Direito	Adoção – Sadu	Janaína Silveira Soares Madeira	Direito da Criança e do Adolescente	5 e 7/10/2016	200
	Direito, Letras e Engenharia	Seminários	Nielson Ribeiro Modro		Todos os semestres	250
	Direito	Levantamento de membros dos tribunais superiores	João Fábio Silva da Fontoura	Antropologia Jurídica	2.º semestre	100
	Direito	Curso de formação de mediadores no Interpaz	Fernando de Lima	Mediação e Prática Jurídica	Julho	30
	Direito	Atendimento jurídico gratuito no Centro de Referência em Assistência Social (Cras) do Jardim Paraíso	Fernando de Lima	Estágio de Prática Jurídica	2016-1 e 2016-2	40
	Direito	Curso sobre novo Código de Processo Civil (CPC)	Fernando de Lima	Curso	Junho a outubro	1
	Direito	Pesquisas jurisprudenciais, resumos e artigos	Décio Luiz Otero Júnior	Contratos e Direito Empresarial III	1.º e 2.º semestres	30 por classe
	Direito	Seminário	Sirlei de Souza	Ciência Política	Outubro	45
Direito	Curso / grupo de estudo sobre cultura e diferença: abordagens e diálogos contemporâneos	Sirlei de Souza	Ciência Política e outras	Abril a novembro	10	

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
Direito	Direito	Seminário	Cloves Fernandes Barbosa	Direito do Trabalho II	2. <sup>a</sup> semana de setembro	96
	Direito	Palestra	Cloves Fernandes Barbosa	Acidentes de Trabalho	Outubro	90
	Direito	Aula	Pedro Elias Neto	Deontologia Jurídica	1.º e 2.º semestres	40
	Direito	Aula	Pedro Elias Neto	Direito das Obrigações	2.º semestre	50
	Direito	Aula	Katja Elizabeth Fuxreiter	Processo Civil I e II	Decorrer do semestre	Todos
	Direito	Atendimento de personagens nas aulas	Katja Elizabeth Fuxreiter	Prática Jurídica	Durante o semestre	Todos
	Direito	Jogos e gincanas	Katja Elizabeth Fuxreiter	Processo Civil I e II	Durante o semestre	Todos
	Direito	Seminário	Luana de Carvalho Silva Gusso	História das Instituições Jurídicas, Psicologia Jurídica	Março a novembro	120
	Direito	Palestra	Luana de Carvalho Silva Gusso	Psicologia Jurídica	Março a junho	80
	Direito	Visita técnica	Luana de Carvalho Silva Gusso		Março e abril	30
	Direito	Atividade comunitária	Luana de Carvalho Silva Gusso	Psicologia Jurídica	Julho a novembro	80
	Direito	Sadu	Luana de Carvalho Silva Gusso	Psicologia Jurídica	Julho a novembro	80

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
Direito	Direito	Seminário	Érika Louise Bastos Calazans	Direito Econômico	13 e 27/9/2016	80
	Direito	Aula de campo	Érika Louise Bastos Calazans	Direito Internacional Privado	2 e 3/9/2016	20
	Direito	Simulação do conselho de segurança	Érika Louise Bastos Calazans	Direito Internacional	Outubro	20
	Direito	Semana da Comunidade	Janaína Madeira	Todo o departamento	9 a 11/8/2016	500
	Direito	Aula magna – Sistema processual penal adversarial – a experiência chilena	Leandro Gornicki Nunes	Direito Penal	19/8/2016	350
	Direito	Congresso para Debater Direitos Humanos (ConBate): a) maternidade e cárcere: prisão domiciliar é a solução?; b) nacionais X imigrantes: quem priorizar?	Fernanda Lapa, Beatriz Branco, Frederico W. Jorge, Waldemar Moreno Jr., Érika Calazans, Gustavo Gama	Direitos Humanos, Direitos internacionais, Direito Penal, Direito Processual Penal, Direito Constitucional	1.º/11/2016	110
	Direito	Palestras: Ministério Público e o combate à corrupção Palestrantes: Tiago Gutierrez (procurador da República) e Francisco de Paula Fernandes Neto (promotor de Justiça)	Claudio Medeiros	Direito Penal e Direito Processual Penal	29/4/2016	350
	Direito	Sessão do Tribunal do Júri – sob a presidência de Karen Schubert Reimer	Frederico W. Jorge	Direito Penal e Direito Processual Penal	22/3/2016	350

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
Direito	Direito	21.ª edição da competição de julgamento simulado do sistema interamericano de Direitos Humanos – American University (Washington D.C.)	Fernanda Lapa, Beatriz Branco	Direitos Humanos	Maio	2 (Heloise Nicole Kunze e Jonathan Maicon Francisco) 7.º lugar na competição escrita e 12.º lugar na competição oral
	Direito	Ciclo de palestras de direito do trabalho: a) Realidade sindical; b) A tutela judicial trabalhista sobre o direito da greve; c) Incentivos fiscais e direito do trabalho: o caso da licença-maternidade e paternidade; d) prática da prova pericial, segurança do trabalho e EPIs; e) a prestação jurisdicional trabalhista acerca de acidente de trabalho	Luís Felipe do Nascimento Moraes, Janaína Madeira, Cloves Fernandes Barbosa	Direito do Trabalho, Direito Processual do Trabalho	6/4, 14/4, 5/5, 11/5, 16/6/2016	300
	Direito	Simulado da OAB	Beatriz Branco, Frederico W. Jorge, Waldemar Moreno Jr	Todas do curso	14/5, 16/5, 20/5, 22/10/2016	300

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
Direito	Direito	IV Seminário Catarinense de Direito Desportivo	Gustavo Gama, Claudio Medeiros	Direito Desportivo	3 e 4/6/2016	300
	Direito	Lançamento de obra jurídica do egresso Felipe Bertasso Tobar: <i>A prática do marketing de emboscada e da pirataria nos megaeventos esportivos</i>	Waldemar Moreno Junior	Direito Desportivo	17/3/2016	200
	Direito	Palestra sobre mediação e arbitragem, com Giordani Flenik	Claudio Melquiades Medeiros	Soluções Extrajudiciais de Conflitos	30/8/2016	36
	Direito	Debate universitário promovido pela JCI Joinville	Beatriz Branco, Waldemar Moreno Junior	Direitos Humanos, Direito Constitucional, Direito Administrativo, Direito Penal	9/9/2016	6
	Direito	Natal Solidário – Cras Jardim Paraíso	Beatriz Branco, Janaina Madeira	Direitos humanos	6/12/2016	867
Direito SBS	Direito	Programa Visite	Loacir Gschwendtner	Familiares dos calouros	7/3/2016	70
	Direito	Aula inaugural do curso de Direito	Loacir Gschwendtner, Sandra Krüger	Todas as disciplinas	22/3/2016	200
	Direito	Palestra: Poder Judiciário – realidade e perspectivas	Ricardo Roesler	Todas as disciplinas	20/6/2016	164
	Direito	Curso sobre o Novo Código de Processo Civil	Zulmar Duarte de Oliveira Júnior	Todas as disciplinas	2/8/2016	135
	Direito	Curso sobre o Novo Código de Processo Civil – Processo de Conhecimento	Guilherme de Almeida Bossle	Processo Civil	5/8/2016	135
	Direito	Palestra: Direitos humanos	Débora Cristina Peyerl	Escola Celso Ramos	9/8/2016	50

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Direito SBS</b>	Direito	Palestra: Direito e cidadania	Sarah Francine Schreiner	Escola Celso Ramos	9/8/2016	50
	Direito	Palestra: Direitos humanos	Débora Cristina Peyerl	Escola Carlos Zipperer	11/8/2016	50
	Direito	Palestra: Direito e cidadania	Sarah Francine Schreiner	Escola Carlos Zipperer	11/8/2016	50
	Direito	Curso sobre o Novo Código de Processo Civil – cumprimento de sentença e execução	Luís Gustavo Lovato	Processo Civil	16/8/2016	135
	Direito	Curso sobre o Novo Código de Processo Civil – sistema de precedentes	Ezair José Meurer Junior	Processo Civil	18/8/2016	100
	Direito	Curso sobre o Novo Código de Processo Civil – recursos e outros meios de impugnação	Pedro Miranda de Oliveira	Processo Civil	22/8/2016	135
	Direito	Aula especial – licitação simulada	Débora Cristina Peyerl	Direito Administrativo	30/9/2016	40
	Direito	Visita Tribunal de Justiça SC e Ordem dos Advogados do Brasil, Superintendência da Polícia Federal – Florianópolis	Loacir Gschwendtner	Todas	12 a 13/10/2016	24
	Direito	Unidade prisional e Prefeitura de Rio Negro	Francieli Korquiervicz	Direito Penal	24/10/2016	35
	Direito	Visita a Brasília (DF)	Gerson Tremel	Direito Processual Civil	19 a 23/11/2016	38
Direito	Palestra: Atividades e funções da Polícia Federal	Jorvel Eduardo Albring Veronese	Todas as disciplinas	2/12/2016	103	

**Outras práticas de ensino ou atividades**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Economia</b>	Economia	Aulas com problemas baseados em evidências reais	Fernando Luiz Andrade Bahiense	Matemática para Economistas	2016	26
	Economia	Aulas com problemas baseados em evidências reais	Fernando Luiz Andrade Bahiense	Econometria	2016	16
	Economia	Palestra: Empresa Júnior. Palestrante: Prof. Alceu Beltrão	Ademir José Demétrio	Auditoria Interna e Externa	12/4/2016	22
	Economia	Gincana de Economia	Eliane Maria Martins	Economia Regional e Urbana, Pesquisas e Estudos Mercadológicos	21/5/2016	6
	Economia	II Gincana Estadual de Economia – SC	Eliane Maria Martins	Economia Regional e Urbana	17/6/2016	4
	Gestão Financeira	Lançamento do livro <i>Empreendedorismo</i> – grupo de professores da Univille do Programa Estruturante de Empreendedorismo (PEE)	Anemarie Dalchau	Reorganizações Operacionais e Societárias	28/6/2016	16
	Economia	Seminário: XIX Encontro dos Cursos de Ciências Econômicas do Estado de Santa Catarina	Eliane Maria Martins	Economia Regional e Urbana	4/8/2016	13

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Economia</b>	Economia, Gestão Financeira	Dia do Economista – Palestra: Cenário econômico mundial e seu impacto na economia brasileira Palestrante: Economista André Gustavo Schneider – presidente regional da Ordem dos Economistas do Estado de Santa Catarina (Oesc)	Gelta Madalena Jönck Pedroso, Jaidette Farias Klug, Eliane Maria Martins, José Kempner, Adilson Gomes de Oliveira, Airton Nagel Zanghelini	História Econômica Geral, Metodologia da Pesquisa, Monografia I, Teoria Microeconômica I, Custos Industriais e de Serviços, Economia Regional e Urbana, Teoria Microeconômica II, Elaboração e Análise Econômica de Projetos e Análise Econômica de Empresa	17/8/2016	108
	Economia	Palestra: Segurança nas transações financeiras na internet	Jani Floriano	Mercado Financeiro	1.º/9/2016	32

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
Economia			<p>Gelta Madalena  Jönck Pedroso,  Jaidette Farias  Klug, Eliane  Maria Martins,  José Kempner,  Adilson Gomes  de Oliveira, Airton  Nagel Zanghelini,  Jani Floriano,  Volnei Avilson  Soethe, Fernando  Luiz Andrade  Bahense, José  Carlos Rodrigues,  Anemarie Dalchau</p>	<p>História Econômica  Geral, Metodologia  da Pesquisa,  Monografia I, Teoria  Microeconômica I,  Custos Industriais  e de Serviços,  Economia Regional  e Urbana, Teoria  Microeconômica  II, Elaboração e  Análise Econômica  de Projetos e  Análise Econômica  de Empresa,  Mercado Financeiro,  Estatística Econômica  e Introdução à  Econometria,  Matemática para  Economistas,  Orientação e  Avaliação Econômico-  Financeira, Engenharia  Econômica, Análise da  Conjuntura Econômica  e Mercado Financeiro</p>	<p>21 e  22/9/2016</p>	<p>95</p>
			<p>Evento: <i>Think Smart: I Simpósio de  Economia Colaborativa e Cidades  Inteligentes e Humanas</i></p>	Eliane Maria Martins	<p>Pesquisas e Estudos  Mercadológicos</p>	<p>17/10/2016</p>
		<p>Palestra na KPMG – Consultoria e  Auditoria. Tema: Os processos de  consultoria e auditoria dentro de uma  organização</p>				

Outras práticas de ensino ou atividades							
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos	
<b>Economia</b>	Economia	Palestra: Produtos de mercado financeiro. Palestrante: Anderson Trapp	Anemarie Dalchau	Mercado Financeiro	3/11/2016	21	
	Economia	Visita Inovaparq	Celso Ricardo Salazar Valentim	Fundamentos de Economia	2/12/2016	32	
<b>Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)</b>	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Meia maratona de Joinville (Corville)	Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo	13/3/2016	50	
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Corrida Rústica, 7.ª edição da Joinville 10 k	Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo	13/3/2016	50	
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Gincana do Calouro	Comunicação Univille	Turmas de 1.º ano Licenciatura e Bacharelado	Março	180	
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Gincana do Calouro – Doação de alimentos arrecadados	Comunicação Univille	Turmas de 1.º ano Licenciatura e Bacharelado	Março	90	
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Corrida Rústica 10k	Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo	10/4/2016	50	
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Curso de arbitragem de basquetebol	Jairo Anello	Basquetebol	15/4/2016	60	
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	1.ª Etapa Joinvilense de Natação na Univille	Patrícia E. F. Magri	Natação	18/6/2016	20	
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	VI Seminário Catarinense de Direito Desportivo	Patrícia E. F. Magri	Diversas	3/6/2016	-	
	<b>Educação Física (Licenciatura + Bacharelado)</b>	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)					
		Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)					

**Outras práticas de ensino ou atividades**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
Educação Física (Licenciatura + Bacharelado)	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Jogos Internos do Senai / Sul	Patrícia E. F. Magri	Futsal / vôlei / handebol	1.º a 8/7/2016	24
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	6.ª edição da Night Run	Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo	2/7/2016	50
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Corrida Rústica (Night Run Joinville)	Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo	2/7/2016	40
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Jogos Universitários Catarinenses (JUICS)	Luiz Henrique Rodrigues	Diversas	12 a 17/7/2016	50
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Semana da Comunidade	Patrícia E. F. Magri	Diversas	9 a 11/8/2016	Todos os acadêmicos dos cursos de licenciatura e bacharelado
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Torneio de Futsal (Colégio Agrícola)	Patrícia E. F. Magri	Futsal	10 a 12/8/2016	5
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Arbitragem (Escola Estadual Annes Gualberto)	Luiz Henrique Rodrigues	Futebol / vôlei	11 e 12/8/2016	20
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Palestras com Carol Kroll sobre ácidos nucleicos e genética no esporte	Silmara Silva Mastroeni	Bioquímica	12 e 19/8/2016	60

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Participação na Semana da Comunidade na Univille – visitas ao Laboratório de Anatomia	Artur Alfredo Schemmer	Anatomia Humana e Neuroanatomia	15 a 19/8/2016	Todos
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Arbitragem (Escola Municipal Padre Valente Simioni)	Luiz Henrique Rodrigues	Diversas	16 a 18/8/2016	4
	Educação Física	Arbitragem (Escola Municipal Paul Harrin)	Valdício Machado	Futebol	18/8/2016	2
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Parque Expoville – Gincana Égua	Patrícia E. F. Magri	Diversas	20 e 21/8/2016	21
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Evento (FeleJ)	Luiz Henrique Rodrigues	Diversas	22/8/2016	40
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Arbitragem (Escola Municipal Vereador Arinor)	Auxiliar de direção Sueli Nass da Cruz	Futebol / vôlei	26/8/2016	4
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Arbitragem (Escola Municipal Dr. José Navarro Lins)	Luiz Henrique Rodrigues	Futebol	26/8/2016	8
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Corrida Rústica (42K)	Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo	28/8/2016	40
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Aula de campo – <i>slackline</i>	Pedro Morales	Esportes Alternativos	Agosto	30
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Projeto de pesquisa / parceria UFPR	Pedro Morales	Musculação	Agosto / setembro	35

**Outras práticas de ensino ou atividades**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
Educação Física (Licenciatura + Bacharelado)	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Curso de primeiros socorros	Pedro Morales, Fabricio Faltarone	Socorros e Urgências	Agosto / setembro	60
	Educação Física (Bacharelado)	Festival Escolar Paraolímpico	Alexandre Rosa, Luiz Henrique Rodrigues	Desenvolvimento e Aprendizagem Motora, Atletismo I	Agosto	60
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Jornada Catarinense de Educação Física	Patrícia E. F. Magri	Diversas	2/9/2016	15
	Educação Física	2.º Encontro de Representantes de Classe 2016	Patrícia E. F. Magri	Diversas	13/9/2016	32
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Festival Joinvilense de Natação	Patrícia E. F. Magri	Natação	17/9/2016	12
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Aula de campo – tiro de arco	Pedro Morales	Esportes Alternativos	Setembro	40
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Feira das Profissões	Eriberto Fleischmann	Atividade Comunitária	Setembro	8
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Visita à pista de atletismo da Univille por escolares da rede pública de ensino de Joinville	Patrícia E. F. Magri	Atividade Comunitária	Setembro a novembro	100
	Educação Física (Licenciatura)	Olimpíada da Criança, do Colégio dos Santos Anjos	Alexandre Rosa	Educação Física Escolar nos Ensinos Fundamental e Médio	Setembro	5
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Festa do Dia das Crianças (Colégio Univille)	Patrícia E. F. Magri	Diversas	13/10/2016	4

**Outras práticas de ensino ou atividades**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
Educação Física (Licenciatura + Bacharelado)	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Torneio Interno de Tênis de Mesa da Univille	Patrícia E. F. Magri	Tênis de mesa	15/10/2016	10
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Arbitragem (Escola Sylvio Sniecickovski)	Patrícia E. F. Magri	Futebol	18/10/2016	6
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Arbitragem de futsal (Udesc)	Patrícia E. F. Magri	Futsal	19 a 28/10/2016	20
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Arbitragem (Escola de Educação Básica Dom Pio de Freitas)	Luiz Henrique Rodrigues	Diversas	20 e 21/10/2016	10
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Jeville	Patrícia E. F. Magri	Natação	21/10/2016	12
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Arbitragem (EEB Escola Giovanni Pasqualini Faraco)	Patrícia E. F. Magri	Futebol	24 a 27/10/2016	4
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Arbitragem (Colégio Univille)	Patrícia E. F. Magri	Futebol	26 a 30/10/2016	12
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Colégio da Univille (arbitragem)	Luiz Henrique Rodrigues	Diversas	26 a 30/10/2016	20
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Nadoville – Festival de Natação	Patrícia E. F. Magri	Natação	29/10/2016	6
	Educação Física (Licenciatura)	Visita ao Centro de Educação Infantil Girassol	Alexandre Rosa	Desenvolvimento e Aprendizagem Motora	Outubro	10

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
Educação Física (Licenciatura + Bacharelado)	Educação Física (Licenciatura)	Visita ao Centro de Educação Infantil Pequena Sereia	Alexandre Rosa	Desenvolvimento e Aprendizagem Motora	Outubro	10
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Aula de campo – golfe	Pedro Morales	Esportes Alternativos	Outubro / novembro	35
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Curso Power Pole	Juliana Crestani	Diversas	19 a 20/11/2016	6
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	1.ª Corrida e Caminhada Azul	Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo	24/11/2016	60
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	24.º Festival Escolar de Dança	Juliana Crestani	Diversas	25/11/2016	60
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Jogos Universitários Brasileiros (JUBS)	Luiz Henrique Rodrigues	Diversas	12/12/2016	3
	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Renapsi (arbitragem)	Patrícia E. F. Magri	Futebol / vôlei	14/12/2016	2
	Educação Física	Programa Visite	Francisco Eduardo Schiesel	Familiares dos calouros	2/3/2016	35
	Educação Física	Semana da Educação Física	Profissionais da área de Educação Física	Todas as disciplinas	5 a 7/7/2016	115
	Educação Física	Encontro com Atletas	Jorge Fonseca	Todas as disciplinas	5/9/2016	100
Educação Física	Centro de Treinamento Ivo Varella – Basquetebol em cadeira de rodas	André Luís da Cunha	Paradesportos	7/4/2016	25	

Outras práticas de ensino ou atividades							
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos	
<b>Educação Física</b> <b>(Licenciatura + Bacharelado)</b>	Educação Física	Semana da Comunidade: Mostra de Dança	Francisco Eduardo Schiesel	Dança	10/8/2016	150	
	Educação Física	Trilha Ecológica – Castelo dos Bugres	Rodrigo Hau França	Esportes Alternativos	11/6/2016	26	
	Educação Física	Apresentação em Campo Alegre do grupo de dança Urbans – Univille SBS	Francisco Eduardo Schiessi	Dança	12/8/2016	12	
	Educação Física	Encontro com idosos	André Luís da Cunha	Atividade Física para a 3.ª Idade	23/8/2016	25	
	Educação Física	Visita ao Laboratório de Anatomia – Univille Joinville	Peter Alexandre Kneubuehler	Anatomia Humana	24/6/2016	28	
	Educação Física	Visita ao Ginásio de Aplicação – sala de lutas – Univille Joinville	André Luís da Cunha	Lutas	24/6/2016	24	
	Educação Física	Aula prática: Alimentação saudável – utilizando a cozinha da Univille	Nívea F. Figueiredo Stiegler	Nutrição e Atividade Física	Agosto	12	
	Educação Física	Aula prática de carboidratos	Nívea F. Figueiredo Stiegler	Bases Biológicas do Esporte	Maio	27	
	Educação Física	Aula prática sobre osmose	Nívea F. Figueiredo Stiegler	Bases Biológicas do Esporte	Março	27	
	Educação Física	Produção de cartazes – alimentação saudável. Aplicação prevista para 2017 (semana da saúde)	Nívea F. Figueiredo Stiegler	Nutrição e Atividade Física	Outubro	12	
	Educação Física	Trabalho acadêmico	Nívea F. Figueiredo Stiegler	Metodologia da Pesquisa	Setembro	27	
	Educação Física	Maquetes de respiração celular e produção de energia	Nívea F. Figueiredo Stiegler	Bioquímica	Setembro	25	
	<b>Enfermagem</b>	Enfermagem	Visita aos Serviços Integrados de Patologia / Centro de Diagnósticos Anatomopatológicos (SIP / Cedap)	Cynthia Hering Rinnert	Histologia	Novembro	2

**Outras práticas de ensino ou atividades**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Enfermagem</b>	Enfermagem	Visitas técnicas no Hospital Regional, Unidade Básica de Saúde, Núcleo de Atendimento Integral ao Paciente Especial (Naípe), PA Leste e PAM Bucarein	Vivian Ellen Tácito Gouvêa	Saúde Coletiva I	20 aulas	16
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Adilson Gomes	Inovação e Empreendedorismo	5/4/2016	18
<b>Engenharia Ambiental e Sanitária</b>	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Noeli Sellin	Processos Industriais	20/4/2016	18
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Adilson Gomes	Gestão da Qualidade	10/5/2016	18
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Noeli Sellin	Processos Industriais	13/5/2016	18
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Noeli Sellin	Tratamento Físico-Químico de Efluentes e Água	20/5/2016	40
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Cynthia Hering Rinnert, Paulo Ivo Koehntopp	Recursos Naturais e Climatologia	4/6/2006	32
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Noeli Sellin	Processos Industriais	15/6/2016	18

**Outras práticas de ensino ou atividades**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Engenharia Ambiental e Sanitária</b>	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Celso Voos, Mara Lobo, Wellington Baldo	Cartografia e Geoprocessamento, Planejamento e Gestão Ambiental, Projeto de Rede de Abastecimento de Água	23/6/2016	18
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Divulgação curso no Bom Jesus	Nicole Martines, Eduardo Gonçalves	-	23/6/2016	23
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Kirian Tertuliano	Hidrologia e Sistemas de Drenagem	18/08/2016	42
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Adilson Gomes	Inovação e Empreendedorismo	6/9/2016	18
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Tarcisio Possamai	Geologia Geral, Mecânica de Solos	15/10/2016	15
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Therezinha Maria Novais de Oliveira	Gestão e Tratamento de Resíduos Sólidos	18/10/2016	31
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Cynthia Hering Rinnert, Paulo Ivo Koehtopp, Tarcisio Possamai, Brígida Maria Erhardt	Recursos Naturais, Climatologia, Ciências na Educação da Infância, Geografia na Educação da Infância	28/10/2016	25
	Engenharia Ambiental	Visita técnica – Estação de Tratamento de Efluentes (ETA) Espinheiros	Andréa Schneider	Microbiologia Ambiental	28/10/2016	18

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Engenharia Ambiental e Sanitária</b>	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Wellington Silva Baldo	Projeto de Rede de Coleta de Esgoto	4/11/2016	18
	Engenharia Ambiental	Elaboração de maquetes	Andréa Schneider	Microbiologia Ambiental	18 e 25/11/2016	18
	Engenharia Ambiental e Sanitária (3.º ano)	Estudo do meio (valoração ambiental)	Cynthia Hering Rinnert	Recursos Naturais	Abril	24
	Engenharia Ambiental e Sanitária (3.º ano)	Aula de campo	Cynthia Hering Rinnert, Brígida Maria Erhardt, Paulo Ivo Koehntopp	Ciências Naturais de Educação na Infância, Geografia da Educação na Infância, Recursos Naturais, Climatologia	Junho e novembro	20 e 26
	Engenharia Ambiental e Sanitária (3.º ano)	Seminários (valoração ambiental, regiões hidrográficas de Santa Catarina, características dos principais tipos de vegetação regional, poluição, comitês de bacias hidrográficas)	Cynthia Hering Rinnert	Recursos Naturais	Abril, junho, agosto, setembro e novembro	24 a 22
	Engenharia Civil	Participação na III Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia (SUCST) por meio de pôster	Jane Mery Richter Voigt, Eveline Ribas Kasper Fernandes	Cálculo Diferencial e Integral I, Física I	Junho	40
<b>Engenharia Civil</b>	Engenharia Civil	Aula prática de infiltração	Wellington Silva Baldo	Hidrologia	Abril	30
	Engenharia Civil	Aula prática de medição de vazão em rios	Wellington Silva Baldo	Hidrologia	Setembro	30
	Engenharia Civil	Demonstração de fenômenos de escoamento em canais	Wellington Silva Baldo	Hidráulica	Outubro	33

Outras práticas de ensino ou atividades							
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos	
<b>Engenharia Ambiental e Sanitária</b>	Engenharia Civil	Visualização da situação real – Estação de Tratamento de Esgoto (ETE) Jarivatuba	Paulo Roberto Rodrigues	Saneamento	Outubro	28	
	Engenharia Civil	Visualização da situação real – Estação de Tratamento de Água (ETA) Cubatão	Paulo Roberto Rodrigues	Saneamento	Outubro	15	
	Engenharia Civil	Relatório de visita	Geórgia C. Roveda Campos	Tecnologia da Construção Civil	Setembro	18	
	Engenharia Civil	Relatório de visita	Geórgia C. Roveda Campos	Introdução à Engenharia Civil	Novembro	35	
	Engenharia Civil	Palestra envolvendo todos os anos (semana acadêmica do curso de Engenharia Civil)	Jane Mery Richter Voigt	Todos os anos (1.º, 2.º, 3.º e 4.º)	Agosto	200	
	Engenharia Civil	Palestra técnica sobre a utilização do vidro na construção civil	Geórgia C. Roveda Campos	Todos os anos (1.º, 2.º, 3.º e 4.º)	Abril	200	
	Engenharia Civil	Palestra com o engenheiro Giovani Wolff Sfreddo. O assunto foram as dificuldades enfrentadas pelo engenheiro recém-formado e o empreendedorismo na engenharia civil	Priscila Warsch	Concreto Armado	Outubro	26	
	Engenharia Civil (2.º ano)	Seminário sobre Valoração Ambiental e Poluição	Cynthia Hering Rinnert	Ciências do Ambiente	Maio e junho	38	
	<b>Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software</b>	Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software	Evento Microsoft SQL Saturday 2016	Rodrigo Ramos Dornel, Walter Silvestre Coan	Banco de Dados	9/4/2016	100

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software</b>	Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software	Palestra sobre computação em nuvem e soluções baseadas em <i>containers</i> da empresa Getup	Walter Silvestre Coan	Algoritmos e Programação de Computadores, Desenvolvimento de Sistemas de Informação, Design, Arquitetura e Construção de Software	15/3/2016	40
	Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software	Evento Global Azure Bootcamp 2016	Rodrigo Ramos Dornel, Walter Silvestre Coan	Banco de Dados, Algoritmos e Programação de Computadores, Desenvolvimento de Sistemas de Informação, Design, Arquitetura e Construção de Software	16/4/2016	20
	Bacharelado em Engenharia de Software	Participação da final brasileira do Microsoft Imagine Cup 2016 em Minas Gerais com o Projeto Omni	Rodrigo Ramos Dornel, Walter Silvestre Coan	Todas as disciplinas do curso ligadas ao desenvolvimento de <i>software</i>	25 a 30 de abril	2
	Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software	Evento SC DEV Summit 2016	Walter Silvestre Coan, Luiz Melo Romão	Todas as disciplinas do curso ligadas ao desenvolvimento de <i>software</i>	21 e 22/5/2016	50

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software</b>  <b>Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software</b>  <b>Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software</b>  <b>Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software</b>  <b>Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software</b>	Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software	Palestra com o gerente educacional da Microsoft Brasil Rodrigo Dias sobre o Imagine Cup	Rodrigo Ramos Dornel, Walter Silvestre Coan	Todas as disciplinas do curso ligadas ao desenvolvimento de <i>software</i>	9/6/2016	100
	Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software	Curso de férias sobre desenvolvimento de aplicações utilizando a linguagem PHP oferecido pela Agência Sys	Walter Silvestre Coan, Luiz Melo Romão	Todas as disciplinas do curso ligadas ao desenvolvimento de <i>software</i>	11 a 16/7/2016	40
	Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software	Palestra do Prof. Rodrigo Dornel sobre o prêmio da Microsoft Most Value Professional MVP e carreira Microsoft	Rodrigo Ramos Dornel	Todas as disciplinas do curso ligadas ao desenvolvimento de <i>software</i>	11/8/2016	90
	Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software	Apresentação dos resultados obtidos com a disciplina de Projeto Integrador	Alexandre Cidral	Projeto Integrador	12/8/2016	20
	Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software	Evento Microsoft Interop on the Road 2016	Rodrigo Ramos Dornel, Walter Silvestre Coan	Todas as disciplinas do curso ligadas ao desenvolvimento de <i>software</i>	1.º/12/2016	100

**Outras práticas de ensino ou atividades**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software</b>  <b>Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software</b>  <b>Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software</b>  <b>Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software</b>  <b>Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software</b>	Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software	Participação e organização do Hackathon Saúde e Bem-Estar do movimento Oxigenar 2016	Walter Silvestre Coan, Luiz Melo Romão	Todas as disciplinas do curso ligadas ao desenvolvimento de <i>software</i>	2 a 4/12/2016	10
	Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software	Projeto desenvolvido pela Fábrica de Software: “Desenvolvimento de uma aplicação de internet das coisas para controle do processo fabril da Docol S.A.”	Walter Silvestre Coan	Desenvolvimento de Sistemas de Informação	2016	1
	Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software	Projeto desenvolvido pela Fábrica de Software: “Ferramenta de extração de dados da Plataforma Lattes CNPq”	Luiz Melo Romão	Desenvolvimento de Sistemas de Informação	2016	1
	Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software	Projeto desenvolvido pela Fábrica de Software: “Disponibilização do acesso por dispositivos móveis ao sistema de digitalização do acervo de museus”	Walter Silvestre Coan	Desenvolvimento de Sistemas de Informação	2016	2
	Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software	Projeto desenvolvido pela Fábrica de Software: “Desenvolvimento de um sistema de informação para o cálculo de indicadores econômicos IVGP/IPC”	Walter Silvestre Coan	Desenvolvimento de Sistemas de Informação	2016	1

**Outras práticas de ensino ou atividades**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software</b>	Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia de Software	Projeto desenvolvido pela Fábrica de Software: “Desenvolvimento de um sistema de informação para o Comitê de Gerenciamento das Bacias Hidrográficas dos Rios Cubatão e Cachoeira”	Walter Silvestre Coan	Desenvolvimento de Sistemas de Informação	2016	2
	Engenharia Elétrica	Visita técnica à Termelétrica Jorge Lacerda	Moacyr C. Possan Jr.	Eletrônica Analógica	1.º/10/2016	35
<b>Engenharia Elétrica</b>	Engenharia Elétrica	Programa Visite	Moacyr C. Possan Jr.	Todas as disciplinas	4/3/2016	Familiares dos calouros – 30 pessoas
	Engenharia Elétrica	Palestra sobre a utilização de osciloscópios	Moacyr C. Possan Jr.	Eletrônica Analógica	30/5/2016	50
	Engenharia Elétrica	Apresentação de projetos na Feira das Profissões	Moacyr C. Possan Jr.	Eletrônica Analógica	Agosto	30
	Engenharia de Produção	Apresentação de trabalhos Lean Manufacturing	Ademir José Demétrio	Gestão Industrial	23 e 24/6/2016	120
<b>Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção</b>	Engenharia de Produção	Apresentação de trabalhos Lean Manufacturing	Ademir José Demétrio	Gestão Industrial	29/6/2016	120
	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	6.º Torneio de Futsal do departamento de Engenharia de Produção Mecânica	Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos	-	Maio a novembro	150
	Engenharia Mecânica	Desenvolvimento de projeto de aeromodelo para participação na competição SAE AeroDesign 2016	Fábio Krug Rocha	Mecânica dos Fluidos, Projeto de Máquinas	Março a dezembro	15
	Engenharia Mecânica	Bate-Papo sobre Vendas – Crea-jr	Emerson José Corazza	Todas	29/6/2016	40

Outras práticas de ensino ou atividades							
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos	
<b>Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção</b>	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Visita Técnica à planta da BMW	Emerson José Corazza	Todas	Agosto	20	
	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Evento de encerramento dos funcionários da Embraco – Associação Embraco	Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos	Todas	Dezembro	-	
	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Enegep 16 – João Pessoa (PB)	Emerson José Corazza	Todas	Outubro	-	
	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Projeto de convênio com o Instituto Avançado de Robótica – IAR	Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos	Todas	Novembro	-	
	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Treinamento da Flexsim, parceria com a Embraco	Gilson João dos Santos	-	Junho	-	
	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Visita Técnica à Usina de Itaipu	Gilson João dos Santos	Todas	Julho	15	
	Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Reunião com representantes de turma dos cursos de Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção	Emerson José Corazza	Todas	12/7/2016	10	

**Outras práticas de ensino ou atividades**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção</b>	Engenharia Mecânica	Reunião com representantes de turma do curso de Engenharia Mecânica	Emerson José Corazza	Todas	14/10/2016	8
	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Metalurgia 2016 – feira metalúrgica	Emerson José Corazza	Todas	15/9/2016	600
	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Interplast 2016 – feira de transformação	Emerson José Corazza	Todas	15/9/2016	600
	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Estudar e analisar o <i>software</i> Ansys	Renato Cristofolini	Processos de Fabricação Mecânica dos Sólidos, Estática e Dinâmica, Vibrações	Março a dezembro	300
	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Participação na Feira das Profissões – Bom Jesus / Jaraguá do Sul	Gilson João dos Santos	Todas	31/3/2016	54
	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Participação no Congresso Nacional Engenharia, em Foz de Iguaçu – evento Crea/SC	Gilson João os Santos	Todas	Setembro	-
	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Participação no Conemi/16 – Goiás (GO)	Gilson João os Santos	Todas	Agosto	-
	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Participação no IV Simep – Recife (PE)	Gilson João os Santos	Todas	Maio	-

**Outras práticas de ensino ou atividades**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção</b>	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Participação mensal na Inspeção do Crea/SC – Joinville	Emerson José Corazza	Todas	Fevereiro a dezembro	-
	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Participação mensal no Conselho Estadual do Crea/SC – Florianópolis	Gilson João dos Santos	Todas	Janeiro a dezembro	-
	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Apresentação de artigo no congresso Enegep	Emerson José Corazza	Todas	Outubro	-
	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Artigos aprovados e apresentados no congresso Conbepro/16 – Ponta Grossa (PR)	Custódio da Cunha Alves, Claiton Emílio do Amaral, Renato Cristofolini	Todas	1.º/12/2016	-
	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Artigo 1: Aplicação de métodos estatísticos exponencial dupla e tripla para a previsão de demanda em uma metalúrgica				
	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Artigo 2: Estudo comparativo do torque ângulo e torque seco no mancal do virabrequim do motor GV4	Custódio da Cunha Alves, Claiton Emílio do Amaral, Renato Cristofolini	Todas	1.º/12/2016	-
	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Artigo 3: Padronização em projetos de montagem de moldes de injeção termoplástica	Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos, Rosalvo Medeiros	Todas	1.º/12/2016	-
	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Artigo 4: Análise de viabilidade econômica para verticalização de processos de usinagem com foco na redução de custos do setor de manutenção	Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos, José Carlos Rodrigues	Todas	1.º/12/2016	-

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Engenharia Mecânica SBS</b>	Engenharia Mecânica	Seminário sobre Normas ISO 9001 e TS 16949	Richard Elias Teijeiro	Engenharia de Produto e Qualidade	6 aulas	32
		Estudo psicrométrico prático no ambiente da universidade	Richard Elias Teijeiro	Refrigeração e Condicionamento de Ar	4 aulas	34
		Seminário sobre estrutura construtiva de aparelhos de refrigeração – Laboratório de Refrigeração	Richard Elias Teijeiro	Refrigeração e Condicionamento de Ar	4 aulas	34
		Ponte de palito de picolé	Claudia Dums Schmidt	Estática e Dinâmica	6 aulas	41
		Estudo de projeto de eixos e viga	Claudia Dums Schmidt	Mecânica dos Solos	6 aulas	30
		Visita à Arauco – Piên (PR)	Paulo Brisolla Tavares Filho	Manutenção Industrial, Caldeiras e Vasos de Pressão	8	35
		Trabalho de pesquisa e <i>workshop</i> com mesa-redonda de NR13	Paulo Brisolla Tavares Filho	Manutenção Industrial, Caldeiras e Vasos de Pressão	12	35
		<i>Workshop</i> de aplicações e manutenção de purgadores e filtros industriais para redes de vapor, com a Spirax Sarco	Paulo Brisolla Tavares Filho	Manutenção Industrial, Caldeiras e Vasos de Pressão	4	35
		<i>Workshop</i> e práticas laboratoriais de oficina sobre inspeções e manutenções preditivas / detectivas	Paulo Brisolla Tavares Filho	Manutenção Industrial, Caldeiras e Vasos de Pressão	8	35
		<i>Workshop</i> e práticas laboratoriais de tecnologia e manutenção de trocadores de calor, com a Alfa Laval	Paulo Brisolla Tavares Filho	Manutenção Industrial, Caldeiras e Vasos de Pressão	8	35

**Outras práticas de ensino ou atividades**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Engenharia Mecânica SBS</b>	Engenharia Mecânica	Workshop sobre tecnologia e manutenção de queimadores industriais, com a Weishaupt do Brasil	Paulo Brisolla Tavares Filho	Caldeiras e Vasos de Pressão	4	35
		Workshop sobre gestão de ativos na manutenção	Paulo Brisolla Tavares Filho	Manutenção Industrial	4	35
		Trabalhos em grupo e dinâmicas aplicadas no desenvolvimento de um plano de manutenção numa organização	Paulo Brisolla Tavares Filho	Manutenção Industrial, Caldeiras e Vasos de Pressão	12	35
		Aula de campo – gestão de planejamento e controle de manutenção – PCM – Tuper	Paulo Brisolla Tavares Filho	Manutenção Industrial	4	35
		Tecnologia de lubrificação industrial – introdução teórica e práticas de laboratório – oficina	Paulo Brisolla Tavares Filho	Manutenção Industrial	4	35
		Tecnologia de Inspeções de Manutenção – parte conceitual e prática laboratorial	Paulo Brisolla Tavares Filho	Manutenção Industrial	4	35
		Programa Visite	Márcio Roberto Nenevê	Todas as disciplinas	2/3/2016	Familiares dos calouros – 45 pessoas
		Workshop de geração de vapor e aplicações e manutenção de válvulas industriais, com a Bermo	Paulo Brisolla Tavares Filho	Manutenção Industrial, Caldeiras e Vasos de Pressão	7/4/2016	100
		Visita à empresa Tuper	Paulo Brisolla Tavares Filho	Manutenção Industrial	28/4/2016	37
		Feira em São Paulo	Márcio Roberto Nenevê	Todas as disciplinas	19 a 21/5/2016	49
		Visita à Sólida Brasil – Rio Negrinho (SC)	Paulo Brisolla Tavares Filho	Caldeiras e Vasos de Pressão	23/6/2016	35

**Outras práticas de ensino ou atividades**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos		
<b>Engenharia Mecânica SBS</b>	Engenharia Mecânica	Competição Gravity Race em São Paulo	Márcio Roberto Nenevê	Engenharia Mecânica	25 e 26/6/2016	12		
		Visita à Embraco – Itaiópolis	Márcio Roberto Nenevê	Processos de Fabricação Mecânica <sup>2</sup>	3/8/2016	32		
		Visita à H Bremer Ltda. – Rio do Sul (SC)	Paulo Brisolla Tavares Filho	Caldeiras e Vasos de Pressão	25/8/2016	35		
		Visita à empresa Tuper	Claudio Antonio Tremi Junior	Ciência e Tecnologia dos Materiais	30/8/2016	31		
		Visita à Rinesplast	Márcio Roberto Nenevê	Engenharia de Veículos Automotivos	6/9/2016	30		
		Visita à Schulz S.A.	Paulo Brisolla Tavares Filho	Caldeiras e Vasos de Pressão	20/10/2016	35		
		Análise de vibrações	José Carlos Vieira	Vibrações	18/11/2016	79		
		Apresentação de eficiência energética na geração do ar comprimido	Edson Paiva, Júlio Mendes Barcelos	Elettricidade Aplicada	21/11/2016	47		
		<b>Engenharia Química</b>	Engenharia Química	Área de materiais e vivência no mercado de trabalho	Millena da Silva Montagnoli	Todas as turmas (1.º, 2.º, 3.º, 4.º e 5.º)	Abril	300
				Discussão sobre pesquisadores na área de biotecnologia	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	14/3/2016	32
Microorganismos industriais. Artigos para discussão	Marcia Luciane Lange Silveira			Engenharia Bioquímica	21/3/2016	32		
Discussão: microrganismos industriais e enzimas	Marcia Luciane Lange Silveira			Engenharia Bioquímica	28/3/2016	32		
		Dinâmica de microbiologia e bioquímica	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	4/4/2016	32		

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Engenharia Química</b>	Engenharia Química	Desenvolvimento de projetos de fermentação (aula prática)	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	19/9 a 7/10/16	32
		Apresentação de artigos sobre fatores de alteração de alimentos	Marcia Luciane Lange Silveira	Tecnologia de Alimentos	5/9/2016	31
		Apresentação de artigos sobre fatores de alteração de alimentos	Marcia Luciane Lange Silveira	Tecnologia de Alimentos	12/9/2016	31
		Discussão de artigos sobre pigmentos alimentícios	Marcia Luciane Lange Silveira	Tecnologia de Alimentos	10/10/2016	31
<b>Farmácia</b>	Farmácia	Seminários	Marcia Luciane Lange Silveira	Tecnologia de Alimentos, Bromatologia	13 aulas entre 11/3 e 1.º/7/2016, 12 aulas entre 19/8 e 2/12/2016	31
	Gastronomia	Oficina cervejaria	Andréa Schneider, Michele Formolo	Microbiologia de Alimentos (matutino e noturno)	22 e 27/10/2016	15 alunos
	Engenharia Ambiental	Elaboração de maquetes	Andréa Schneider	Microbiologia Ambiental	18 e 25/11/2016	Todos
	Engenharia Ambiental	Visita técnica (Estação de Tratamento de Efluentes – Espinheiros)	Andréa Schneider	Microbiologia Ambiental	28/10/2016	Todos
	Engenharia Química	Apresentação de seminários (atividade integrada)	Regina Gern, Michele Formolo	Microbiologia Industrial, Bioquímica	23/11/2016	Todos
	Farmácia	Semana Acadêmica de Farmácia – palestras / seminários	Depto. Farmácia e acadêmicos de Farmácia (DCE)	Todas do curso de Farmácia e cursos do setor Saúde	19/9 a 22/9/2016	250 a 300

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Farmácia</b>	Farmácia	VI Seminário DST / Aids da Univille	Artur Alfredo Schemmer (coordenador)	Todas (interdisciplinar / multidisciplinar)	22/9/2016 (manhã / tarde / noite)	300 a 400
	Farmácia	Semana Acadêmica de Farmácia	Roseneide Campos Deglmann	Microbiologia Clínica	19/9/2016	100
	Farmácia	III Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia – SUCST	Ana Júlia Correa Gonçalves da Luz	Microbiologia Clínica	31/10/2016	100
<b>CST Fotografia</b>	CST Fotografia	Palestra com proprietário de loja de manutenção de máquinas e equipamentos fotográficos de Joinville	Karla Pfeiffer	Tópicos Avançados	26/7/2016	24
		Palestra com o fotojornalista Peninha Machado			2/8/2016	
		Palestra com a fotógrafa de família Kalina Grabowski			9/8/2016	
		Visita à Ion Photo Design			16/8/2016	
		Palestra com o fotógrafo Luiz Hille (fotografia com cegos)			23/8/2016	
		Palestra com o fotógrafo Eduardo Kaminsky: Fotografia urbana			30/8/2016	
		Visita a agências de publicidade de Joinville (Exit Comunicação, Marqueteria e Mágica Comunicação)			13/9/2016	
		Visita ao Circuito Galeria e à Multicolor Lab de Fine Art (Florianópolis)			8/11/2016	
		Palestra sobre fotografia pericial com a policial Ynara Aurélio			19/10/2016	
		Palestra de direitos autorais com o advogado Guilherme Coutinho Silva			4/10/2016	
		Palestra sobre curadoria com a professora Alena Marmo			22/11/2016	

Outras práticas de ensino ou atividades							
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos	
<b>CST Fotografia</b>	CST Fotografia e Programa de Extensão Matur(a)idade na Univille	Registros das atividades do programa ao longo do ano	Karla Pfeiffer	Coordenação do curso e Programa Matur(a)idade	Março a novembro	2	
	CST de Fotografia	Saída fotográfica para desenvolvimento prático da fotografia de observação e fotografia do céu	Eloah Acauan	Fotografia Documental e Científica	2.º bimestre	15	
	CST Fotografia	Desenvolvimento de exposição do Projeto Coletiva de Artistas nas dependências da Univille	Eloah Acauan	Produção Fotográfica	1.º bimestre	26	
	CST em Fotografia	Visita ao Planetário de colégio estadual de Curitiba	Eloah Acauan	Fotografia Documental e Científica	2.º bimestre	15	
	CST em Fotografia	Palestra sobre astrofotografia com a equipe de especialistas do Oacep	Eloah Acauan	Fotografia Documental e Científica	2.º bimestre	15	
	CST em Fotografia	Desenvolvimento de registro documental fotográfico acerca da visita técnica e das palestras ocorridas durante a visita técnica ao Planetário de colégio estadual de Curitiba, no Paraná	Eloah Acauan	Fotografia Documental e Científica	2.º bimestre	15	
	CST em Fotografia	Workshop de Produção de Moda e Fotografia de Moda com os profissionais Jean Smekatz e Chico Maurenente	Eloah Acauan	Produção Fotográfica	2.º bimestre	26	
	CST em Fotografia	Visita à Multicolor Lab em Florianópolis	Daniel Machado	Pós-Produção	8/11/2016	24	
	<b>CST Gastronomia</b>	CST Gastronomia	Visita técnica (engenho de farinha e restaurante típico)	Gabriella N. C. Kerber	Cozinha Regional Catarinense	Dezembro	40

**Outras práticas de ensino ou atividades**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>CST Gastronomia</b>	CST Gastronomia	Visita técnica ao Alambique Mopi	Yoná Dalonso	Introdução à Hospitalidade	Abril	30
		Visita técnica à Expoville	Yoná Dalonso	Introdução à Hospitalidade	Abril	30
		Visita técnica à Marina Itapoá	Yoná Dalonso	Introdução à Hospitalidade	Março	30
		Visita Técnica (Indaial)	Mariana Duprat	Cozinha Saudável	Março	32
		Visita técnica a produtores rurais de Joinville	Elaine Scalabrini	Gestão Ambiental	Agosto	29
		Visita técnica ao Moinho Anaconda e ao Mercado Público de Curitiba	Letícia Kataniwa, Elaine Scalabrini	Confeitaria e Gestão Ambiental	Setembro	29
		Aula inaugural do curso	Elaine Scalabrini	Metodologia Científica	Abril	60
		Jantar japonês – Espaço/momento para que os pais/familiares acompanhem o resultado parcial de conhecimento dos alunos, bem como para integrá-los ao processo formativo do alunado	Dennis Minoru Fujita	Cozinha Oriental	Novembro	31
		Testes de produção às tardes para desenvolvimento dos estagiários, bem como para adaptação do receituário para as questões locais	Dennis Minoru Fujita	Cozinha Oriental	Novembro	31
		Jantar – cozinha contemporânea	Mariana Duprat, Gabriella Kerber	Cozinha Contemporânea	Abril	29
Almoço de conscientização ambiental – Espaço Bonjour	Elaine Scalabrini	Gestão ambiental	Novembro	29		

Outras práticas de ensino ou atividades							
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos	
<b>Gestão Comercial</b>	Gestão Comercial	Semana da Comunidade	Juliano Prim	Práticas III	Fevereiro a julho	38	
	Gestão Comercial	Jogos da Integração	Juliano Prim	Práticas II	Agosto a dezembro	80	
	Gestão Comercial	Palestra sobre direito do consumidor, com o diretor do Procon de São Bento do Sul, André Luiz Grossi. Assuntos tratados: legislação consumerista e exemplos de descumprimento do código	Edson Augustin	Direito Comercial e do Consumidor	1.º/6/2016	38	
	Gestão Comercial	Palestra: <i>Marketing</i> digital, com Dionei Alves, da Agência Virtue de Comunicação	Edson Augustin, Marcelo Witt, Soraya Juliane da Silva	Direito Empresarial, Matemática Financeira, Marketing	26/4/2016	94	
	Gestão Comercial	Participação em palestra: “Inovação e estratégia frente a crise” / “Como obter melhores resultados das pessoas no ambiente profissional”	Paulo Brisolla Tavares Filho	Gestão da Qualidade	25/4/2016	38	
	Gestão Comercial	<i>Workshop</i> sobre Six Sigma (Seis Sigma), com Marcos Funck –gerente corporativo do Six Sigma, do Grupo Tuper	Paulo Brisolla Tavares Filho	Gestão da Qualidade	23/5/2016	38	

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Gestão Comercial</b>	Gestão Comercial	<p>Realização de trabalho acadêmico com a seguinte temática: “Um século de abordagem clássica da administração – aplicações e obsolescências nas organizações atuais” (com ênfase para varejos ou setores comerciais de indústrias). Tal atividade teve como objetivos: 1) exercitar a capacidade conceitual (aptidão de raciocinar por abstrações) e a capacidade analítica (voltada para a obtenção de respostas a determinadas situações); 2) promover a aproximação e convergência entre teoria e prática; 3) exercitar habilidades de leitura, interpretação e síntese de conteúdos; 4) exercitar habilidades de expressão oral.</p> <p>Foram abordados e analisados à luz dos pressupostos da abordagem clássica da Administração os seguintes contextos: 1) Loja Agilis; 2) Loja Salfer; 3) Oxford S.A.; 4) Loja Mano Brey; 5) Multinova Ind. de Embalagens Plásticas. Trata-se de um momento de socialização de análises e de conclusões, que se configura como uma rica oportunidade para ampliar o conhecimento dos acadêmicos acerca da diversidade que permeia o exercício das atividades administrativas, uma vez que cada empresa possui características próprias e, por vezes, muito singulares. Ao compartilhar tais aspectos, enriquece-se a base de conhecimentos daqueles que talvez nunca tenham tido contato com certos tipos de organizações, ao mesmo tempo em que se promove a aproximação entre teoria e prática</p>	Soraya Juliane da Silva	Fundamentos de Administração	13 a 20/4/2016	20

**Outras práticas de ensino ou atividades**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Gestão Comercial</b>	Gestão Comercial	Realização de estudo experimental com o objetivo de verificar se a marca líder de mercado na fabricação de refrigerantes à base de cola seria identificada em um teste cego de degustação apenas por seu sabor. A atividade foi estruturada com base no conceito de comportamento do consumidor e nas variáveis a ele inerentes, conforme tratativas das aulas anteriores. Os acadêmicos preencheram uma pesquisa de mercado em que, além de registrar suas percepções acerca dos refrigerantes degustados às cegas, responderam a questões relativas a hábitos de consumo de refrigerantes, a fim de que se obtivesse um mapeamento mais detalhado do perfil da turma. Os instrumentos de coleta de dados preenchidos pelos alunos na ocasião foram tabulados, e os resultados passaram a ser analisados pelos acadêmicos à luz dos pressupostos teóricos relativos à temática em questão. Solicitou-se que as análises dos resultados envolvessem: 1) possíveis causas ou motivos que explicam os resultados obtidos na pesquisa; 2) em que aspectos os resultados confirmam ou contradizem a teoria relacionada ao assunto; 3) de que forma os resultados poderiam auxiliar a marca líder de mercado a estabelecer estratégias mais eficazes; 4) de que forma os resultados poderiam auxiliar as marcas concorrentes a estabelecer estratégias mais competitivas; 5) outros fatores que forem considerados relevantes.	Soraya Juliane da Silva	Marketing	24/5 a 7/6/2016	36

**Outras práticas de ensino ou atividades**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Gestão Comercial</b>	Gestão Comercial	<p>Dividiu-se a turma em equipes para a realização de trabalho acadêmico envolvendo a elaboração de um planejamento de <i>marketing</i>. A atividade foi estruturada com base na temática Viva, São João, e os estudantes escolheram um produto relacionado ao evento para:</p> <p>1) realizar a análise SWOT do produto, evidenciando forças, fraquezas, ameaças e oportunidades; 2) esclarecer as características do público-alvo que foram consideradas para o estabelecimento de estratégias de comercialização; 3) definir características gerais do produto, envolvendo principais ingredientes, processo de fabricação, embalagem, tamanho e quantidade, relação do produto com o tema da festa, entre outros aspectos relevantes para a caracterização do produto; 4) elaborar estratégias gerais de preço; 5) quanto à promoção: a) criar logomarca; b) criar <i>slogan</i>; c) elaborar uma propaganda em vídeo; d) desenvolver estratégias gerais de comunicação; e) definir características de distribuição do produto; f) outras variáveis que se façam relevantes para a compreensão da linha de raciocínio seguida para a elaboração do planejamento de <i>marketing</i>.</p> <p>Realizaram-se as apresentações dos planejamentos de <i>marketing</i> relacionados ao evento Viva, São João, avaliados mediante os seguintes critérios:</p>	Soraya Juliane da Silva	Marketing	16 a 28/6/2016	36

**Outras práticas de ensino ou atividades**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Gestão Comercial</b>		1) capacidade de associação entre teoria e prática; 2) pertinência e articulação de análises e descrições; 3) desenvolvimento de todos os elementos solicitados para o planejamento de <i>marketing</i> ; 4) caracterização de todos os membros da equipe, em conformidade com o tema da festa; 5) correlação entre o produto e o tema do evento; 6) criatividade e originalidade na elaboração das estratégias. Aproveitou-se a oportunidade para efetuar uma confraternização com vistas a promover a socialização entre departamento, professora e acadêmicos				
	Gestão Comercial	Conceitos de economia e sistemas econômicos. Participação na palestra “Estratégias empresariais transformadas por cenários e tendências econômicas: onde você está hoje e não é onde e como estará amanhã”, ministrada por Jorge Henrique Brognoli	Anemarie Dauchau	Economia	14/9/2016	16
	Gestão Comercial	Participação em evento promovido pelo departamento de Gestão Comercial. Na ocasião, os acadêmicos assistiram a uma palestra proferida por Irineu Weihermann, diretor comercial da empresa Oxfor S.A., que compartilhou sua experiência prática no âmbito da gestão mercadológica da companhia. Entre os temas tratados, destacam-se as estratégias de segmentação de mercado e de posicionamento desenvolvidas pela empresa ao longo de sua história.	Anemarie Dauchau, Soraya Juliane da Silva	Economia, Gestão Mercadológica	26/10/2016	52

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Gestão Comercial</b>		Tratou-se de uma oportunidade bastante rica para os estudantes terem contato com aspectos do dia a dia do setor comercial, gerando significativas contribuições para a formação acadêmica deles				
	Gestão Comercial	Participação em evento promovido pelo departamento de Gestão Comercial, com palestra proferida por Enio Koehl, diretor comercial da Cia. Fabril Lepper. Entre os assuntos tratados pelo palestrante, foram apresentadas ferramentas importantes para a atuação de um gestor comercial, tais como relatórios, indicadores de desempenho etc. Tratou-se de um momento importante de aprendizado, no qual os acadêmicos tiveram a oportunidade de correlacionar assuntos tratados em sala de aula e a experiência prática do gestor palestrante	Anemarie Dauchau, Soraya Juliane da Silva, Eliziane Meurer Boing	Economia, Gestão Mercadológica, Planejamento Estratégico	23/11/2016	86
	Gestão Comercial	Congresso: III InterADM 2016 Workshop científico: apresentação de artigos desenvolvidos pelos professores e acadêmicos de Administração, abordando os seguintes temas: - <i>Sieben Bausteine für die vernetzte Fertigung</i> (Os sete pilares da conectividade para a Indústria 4.0) – escrito por Friedel Henning, traduzido e apresentado por Oliver Wolsgang Barge	Marcelo Witt	Logística	14/9/2016	34

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Gestão Comercial</b>	Gestão Comercial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Hightech alleine reicht nicht</i> (A alta tecnologia sozinha não resolve) – escrito por Dieter Rezbach e Manuel Reinhardt, traduzido e apresentado por Oliver Wolsgang Barge</li> <li>- Benefícios e dificuldades da implantação do Balanced Scorecard – Andrieli Batista Kryça, Dalton Kitzberger, Jan Liebl de Barros, Simona H. R. de França, Édina E. Z. Fietz Tremi</li> <li>- Utilização da TI como instrumento de apoio à controladoria – Édina E. Z. Fietz Tremi, Jeniffer da Silva Miguel, Katlin Suiany Buchinger dos Santos, Nadine Soteberl Cardoso, Solange de Fátima Senn</li> </ul>				
		<p>Participação da turma no III InterADM – Congresso Internacional de Administração: Gestão Empresarial e Competitividade Organizacional. Assistiu-se à palestra máster – Exportações brasileiras: uma visão prática e motivacional de como alavancar suas vendas em um momento de oportunidades –, ministrada por Jarco Imbassahy, da Imbassahy Consultoria</p>	Soraya Juliane da Silva	Gestão Mercadológica	15/9/2016	36

Outras práticas de ensino ou atividades

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
Gestão Comercial	Gestão Comercial	Realização de Festival Gastronômico envolvendo os acadêmicos da turma e alguns convidados da própria Univille. Com o tema processo de venda, tratado nas aulas anteriores, a atividade envolvia a abordagem inicial no PDV, a apresentação do produto, o tratamento de objeções, o fechamento da venda e estratégias de pós-venda. Cada equipe escolheu um produto e elaborou estratégias para comercializá-lo levando em consideração o processo de vendas como um todo. Entre as variáveis que os acadêmicos tinham de considerar, constavam a concorrência, o poder aquisitivo dos clientes (que utilizaram dinheiro fictício) e a demanda potencial, além das técnicas de vendas em si	Soraya Juliane da Silva	Gestão Mercadológica	10/11 a 1.º/12/2016	36
	Gestão Comercial	Participação no III Seminário Internacional de Administração, promovido pelo departamento de Administração da Univille, nas dependências do <i>Campus</i> São Bento do Sul. No <i>workshop</i> científico, apreciaram-se as apresentações dos seguintes trabalhos: 1) Análise das variáveis extrínsecas e intrínsecas presentes no processo de compra de consumidores de refrigerante de cola; 2) Conflitos entre as gerações X e Y nas empresas; 3) Atuação profissional da geração Y: um estudo tendo por referência a percepção dos colaboradores da indústria moveleira norte-catarinense;	Soraya Juliane da Silva	Pesquisa de Mercado	13/9/2016	35

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Gestão Comercial</b>		4) A influência do <i>layout</i> para o desempenho em vendas: aplicação de melhorias e análise de resultados no setor de armários da Loja Hekus				
		Participação no III Seminário Internacional de Administração, promovido pelo departamento de Administração da Univille, nas dependências do <i>Campus</i> São Bento do Sul. No <i>workshop</i> científico, apreciaram-se as apresentações dos seguintes trabalhos: 1) Avaliação de empresas: estudos multicaseos em empresas de São Bento do Sul; 2) Contribuições do planejamento estratégico em uma empresa do setor metal-mecânico; 3) Petrobras: práticas de governança corporativa, <i>disclosure</i> e o impacto nos resultados financeiros pós-Lava Jato; 4) Um estudo da utilização de métodos de análise e solução de problemas (Masp) na empresa X de São Bento do Sul (SC)	Soraya Juliane da Silva	Pesquisa de Mercado	15/9/2016	35
		Visita à Tuper S.A.	Paulo Brisolla Tavares Filho	Gestão da Qualidade	15/6/2016	30
		4.ºs Jogos de Integração	Juliano Prim	Práticas III	Novembro	100
		Programa Visite	Edson Augustin	Familiares dos calouros	8/3/2016	40
<b>História</b>	História	Participação da aula inaugural do curso de História com a palestra: A final, pra que serve a História?	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	16/3/2016	12

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>História</b>	História	Participação nas oficinas do VII Colóquio das Licenciaturas “O desafio da educação das relações étnico-raciais para a educação básica”. Com o roteiro e com base na participação da oficina inscrita, devia-se escrever um texto apresentando as contribuições para a formação docente	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	31/8/2016	12
	História	Mesa-redonda sobre a Base Nacional Curricular Comum, organizada pela professora Raquel Alvarenga Sena Venera e pelo Centro Acadêmico Livre de História Eunaldo Verdi (Calhev)	Raquel Alvarenga Sena Venera	Brasil I, Teoria da História	1.º/3/2016	60
	História	Coordenação do GT História do Novo e do Velho Mundo na Semana de História	Roberta Barros Meira	História	31/5 a 3/6/2016	20
	História, MPCs	Aula de campo no terreno Inzo Inkissi Nzazi	Roberta Barros Meira, Mariluci Neis Carelli, Dione Bandeira	Brasil I, MPCs	17/9/2016	30
	História, MPCs	Coordenação do Simpósio Paisagens Culturais e Arqueológicas: Contribuições para a Problemática do Patrimônio Cultural no III Enipac	Roberta Barros Meira, Mariluci Neis Carelli, Dione Bandeira	Brasil I, MPCs	22 e 23/9/2016	30
	História, MPCs	Fontes documentais e desafios para a investigação Ciclos de oficinas metodológicas do MPCs	Roberta Barros Meira	História, MPCs	28/4/2016	20
	História	A história oral: aulas práticas no Laboratório de História Oral	Sandra P. L. de Camargo Guedes	Metodologia da Pesquisa Histórica	1.º/8/2016	24

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Letras</b>	Letras, História	Aula de campo interdisciplinar “Olhares cruzados hoje/ontem a partir da ótica de <i>Avé-Lallemant</i> : relatos viagem Colônia Dona Francisca”	Taiza Mara Rauhen Moraes, Sandra P. L. de Camargo Guedes	Literatura	10/8/2017	40
	22.º Encontro do Proler Joinville	Palestras, oficinas, mesa-redonda	Taiza Mara Rauhen Moraes	Literatura	7 a 11/11/2016	350
	Curso Biblioteca Pública	Capacitação para as mediadoras de leitura das bibliotecas escolares	Taiza Mara Rauhen Moraes	Literatura	21/10 e 11/11/2016	50
	Festival de Curtas Colégio Estadual Martins Veras – Pibid/Letras	Júri	Taiza Mara Rauhen Moraes	Literatura	18/11/2016	80
	Turmas do curso de Letras	Viagem / aula de campo no Festival Literário Internacional Catarinense (Flic) – Palhoça (SC)	Taiza Mara Rauhen Moraes	Literatura	12/10/2016	56
	Letras	Pesquisa, exposição e discussão de ensino básico em outros países falantes da língua inglesa	Ely Mara Tireck	Língua Inglesa 3	Março	15 alunos
<b>Medicina</b>	Medicina	Seminários de artigos científicos envolvendo tópicos do metabolismo de carboidratos, de lipídeos e de biologia molecular – 12 equipes	Marco Fábio Mastroeni	Bioquímica	Fevereiro a junho	47
	Medicina	Seminários de artigos científicos sobre tópicos do metabolismo de carboidratos, de lipídeos e de biologia molecular – 12 equipes	Marco Fábio Mastroeni	Bioquímica	Julho a novembro	50

**Outras práticas de ensino ou atividades**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Medicina</b>	Medicina, Psicologia	Palestra sobre doenças raras	Valéria Cristina Rufo Vettorazzi, Adelaide Graeser Kassulke, Luís Paulo Wiese	Embriologia, Genética	Março	Em torno de 100
<b>NPI</b>	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	XII ConBate: palestra sobre a ditadura militar (com exposição fotográfica) e debate sobre o tema redução da maioridade penal	Cristina Ortiga Ferreira, Wilson de Oliveira Neto	História da Educação, Psicologia da Educação	15/6/2016	79
	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Mesa-redonda: Escola sem partido, com a participação do Instituto de Desenvolvimento e Direitos Humanos (IDDH)	Cristina Ortiga Ferreira, Eleide Abriil Gordon Findlay, Sonia Fambomel	Libras e Códigos de Comunicação, Políticas Públicas e Gestão Escolar	18/7/2016	98
	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Produção de texto sobre direitos humanos contendo: contexto, princípios, desdobramentos e reflexão – aprendizado articulado com a temática do VII CLIC	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	30/8/2016	96

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
NPI	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Participação dos estudantes no VII CLic, com produção textual sobre o que assistiram nos relatos de experiência e comunicações	Brígida Maria Erhardt, Cristina Ortiga Ferreira	Filosofia, Metodologia de Pesquisa em Educação	1.º/9/2016	50
	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Palestra: As diferentes formas de amar (diversidade sexual)	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	16/8/2016	96
	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Exposição de <i>banners</i> sobre os sujeitos e temáticas da diversidade	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	16/8/2016	50
	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Workshop: A última picada – a drogadição de crianças e jovens. Palestrante: Décio Marcellino	Cristina Ortiga Ferreira	Psicologia da Educação	21/9/2016	52

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>NPI</b>	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Júri simulado: Filosofia contemporânea	Cristina Ortiga Ferreira	Filosofia	10/11/2016	98
<b>Odontologia</b>	Odontologia	Seminários: Prevalência de malocclusão; Artigos científicos	Eliane Ramin, Emanoela Volles, Débora Zucco	Ortodontia	Julho e novembro	29
	Odontologia	Em referência aos estudos sobre o Sistema Único de Saúde, observou-se a questão da humanização teorizada no SUS em contraposição à realidade das unidades de saúde visitadas. Os estudantes fizeram, em grupo, um relatório para a disciplina de Fundamentos de Antropologia e de Sociologia, apresentaram em sala de aula e entregaram, destacando quais aspectos físicos, atividades, fatos relacionados à humanização concebida pelo SUS conseguiram observar	Dario Salles, Volmir Fontana	Saúde Pública, Fundamentos de Antropologia e de Sociologia	Novembro	43

**Outras práticas de ensino ou atividades**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Odontologia</b>	Odontologia	Orientação em saúde bucal. Escovação supervisionada em crianças das Escolas Municipais Hans Dieter Schmidt, Escola Silvio Snieckowski, CEI Bem Me Quer, CEI Paraíso da Criança. Todos os CEIs e escolas no Jardim Paraíso são cenários de práticas dos projetos Pró-Saúde e PET-Saúde	Helena Maria Antunes Paiano, Eliane Ramin	Odontologia Coletiva (3.º ano)	Maio a dezembro	32
	Odontologia	Apresentação de <i>banner</i> científico intitulado: Integração ensino-serviço – a integralidade como cenário de prática no SUS, no 22nd IUHPE World Conference on Health Promotion	Denise Vizzotto, Helena Paiano, Luiz Carlos M. Miguel	Odontologia Coletiva (3.º e 4.º anos)	Maio	-
	Odontologia	Coautoria de <i>banner</i> científico: A saúde bucal na estratégia de saúde da família – potencial para a promoção da saúde e equidade, no 22nd IUHPE World Conference on Health Promotion	Denise Vizzotto, Helena Paiano, Luiz Carlos M. Miguel	Odontologia Coletiva (3.º e 4.º anos)	Maio	-
	Odontologia	Apresentação de <i>banner</i> na modalidade roda de conversa intitulado “Atividades lúdicas na promoção de saúde bucal para crianças – PróPET-Saúde III”, no 7.º Simpósio em Saúde	Denise Vizzotto, Helena Paiano	Odontologia Coletiva (3.º e 4.º anos)	Setembro	3
	Odontologia	Apresentação de <i>banner</i> na modalidade roda de conversa intitulado “Estímulo ao autocuidado do idoso em uma prática multidisciplinar de profissionais da saúde”, no 7.º Simpósio em Saúde	Denise Vizzotto, Helena Paiano	Odontologia Coletiva (3.º e 4.º anos)	Setembro	3

Outras práticas de ensino ou atividades

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Odontologia</b>	Odontologia	Apresentação de <i>banner</i> na modalidade roda de conversa intitulado “Integração academia e serviço: o desafio de qualificar a formação profissional”, no 7.º Simpósio em Saúde	Denise Vizzotto, Helena Paiano	Odontologia Coletiva (3.º e 4.º anos)	Setembro	1
	Pedagogia	Projeto de pesquisa	Mariluci Neis Carelli	Pesquisa em Educação	Abril a novembro	32
	Pedagogia	13.ª Feira do Livro – Palestra: A presença alemã em Santa Catarina, a partir do romance <i>Maldivas Fronteiras</i> – com João Batista Melo (MG) Sessão de autógrafos com João Batista Melo (MG)	Jordelina Beatriz Anacleto Voos, Sonia Marcilio Fambomei	Estágio Curricular Supervisionado – Anos Iniciais, Educação, Tecnologia e Mediação Pedagógica	4/4/2016	12
	Pedagogia	Palestra: Sexualidade na infância e adolescência. Palestrante: Dra. Ana Menegon,	Cynthia Hering Rinnert	Seminários Avançados	7/6/2016	12
<b>Pedagogia</b>	Pedagogia	VII Colóquio das Licenciaturas (Clic) – Educação e direitos humanos: “o direito de ter direitos”	Célia Ceschin, Fabiola Possamai, Gelta Madalena Jönck Pedroso, Ivaniida Maria e Silva Bastos, Elzira Maria Bagatin Munhoz, Jaidette Farias Klug, Sonia Regina Pereira, Cristina Ortiga Ferreira,	Pensamento Pedagógico Brasileiro, Filosofia, Práticas de Leitura e Escrita, Arte e Educação, Pedagogia Hospitalar, Inter/textualidades Literárias, História na Educação da Infância, Biologia Humana, Atelier de Brincadeiras e Jogos Infantis, Psicologia e Relações Interpessoais,	29/8 a 1.º/9/2016	95

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
Pedagogia			Lúcia Tavares de Borba Reis, Marlene Feuser Westrupp, Márcia de Souza Pedroso Agustini, Rosana Mara Koerner, Marilluci Neis Carelli, Maryahn Koehler Silva, Mirian Morales Nogueira Gonçalves, Sonia Regina Pereira	Pesquisa em Educação, Educação Ambiental, História em Pedagogia, Atelier de Arte, Leitura e Produção, Cotidiano da Infância na Educação Infantil (0 a 3 anos), Cotidiano da Infância na Educação Infantil (4 a 6 anos), Sociologia da Educação, Cultura e Infância, Estágio Curricular Supervisionado, Educação Matemática, Matemática na Educação da Infância, Corpo e Movimento, Alfabetização e Letramento, Processos Educacionais em Espaços Escolares e Não Escolares, Educação		
	Pedagogia	Visita a Centro de Educação Infantil Alegria de Viver, Centro de Educação Infantil Abdon da Silveira (Paranaguamirim) e Centro de Educação Infantil Zilda Arns Neumann (Parque Guarani)	Sonia Regina Pereira	Cotidiano da Infância na Educação Infantil (0 a 3 anos)	28/11/2016	21

**Outras práticas de ensino ou atividades**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Psicologia</b>	Psicologia e Mestrado em Educação	Palestra sobre o trabalho de Paulo Freire na Educação de Jovens e Adultos com a professora Ágata Regiane Quissini	Aliciene F. M. Cordeiro	Psicologia Educacional	12/5/2016	60
	Psicologia	Palestra com a psicóloga do Naípe Viviane Conzatti	Aliciene F. M. Cordeiro	Psicologia Educacional	19/8/2016	60
	Psicologia	Visita à Escola Estadual Jandira D'Ávila	Aliciene F. M. Cordeiro	Psicologia Educacional	11 e 12/8/2016	60
	Psicologia	Visita à Missão Criança Observação Participantes no Campo de Atuação do Psicólogo(a) Escolar	Aliciene Fusca Machado Cordeiro	Psicologia Educacional	13 e 20/10 e 3/11/2016	7
	Psicologia	Visita à Missão Criança Observação Participantes no Campo de Atuação do Psicólogo(a) Escolar	Aliciene Fusca Machado Cordeiro	Psicologia Educacional	18/11/2016	10
	Psicologia	Palestra: Intervenções psicológicas com pessoas com transtorno do espectro do autismo	Ana Carolina Wolff Mota	Psicologia do Desenvolvimento	16/4/2016	12
	Psicologia	"Luzes, Câmera, PsicoAção": projeto de discussão qualificada de filmes, com temas diversos, mediados por profissionais da área. Ocorreu a primeira edição em 1.º/10/2016	Ana Carolina Wolff Mota	Psicologia do Desenvolvimento, Dinâmica de Grupos e Relações Humanas	1.º/10/2016	15
	Psicologia	Pesquisa de campo em que cada grupo entrevistou psicólogos de diferentes áreas. Objetivo: correlacionar os conteúdos sobre início de carreira profissional estudados na disciplina com relatores de profissionais	Maikon de Sousa Michels	Serviços Profissionais em Psicologia	1.º bimestre	31 alunos divididos em grupos

**Outras práticas de ensino ou atividades**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Psicologia</b>	Psicologia	Pesquisa de campo em que cada grupo entrevistou um profissional de diferentes áreas da saúde com o objetivo de entender a percepção de tais profissionais sobre a Psicologia	Maikon de Sousa Michels	Serviços Profissionais em Psicologia	3.º bimestre	31 alunos divididos em grupos
	Psicologia	Seminários sobre áreas da psicologia envolvidas com políticas públicas e SUS	Maikon de Sousa Michels	Serviços Profissionais em Psicologia	2.º bimestre	31 alunos divididos em equipes
	Psicologia	Visita de alunos do 5.º ano que fazem estágio no SUS. Objetivo: maior aproximação dos alunos do 4.º ano com temáticas e estágios do 5.º ano, além de correlacionar teoria e prática	Maikon de Sousa Michels	Serviços Profissionais em Psicologia	2.º bimestre	31
	Psicologia	Pesquisa de campo com pais objetivando identificar as crenças e percepções destes sobre educação parental. Correlação entre teoria e prática	Maikon de Sousa Michels	Terapia Comportamental Cognitiva	3.º e 4.º bimestres	31 (matutino), 32 (noturno) – divididos em grupos
	Psicologia	Aula prática de campo sobre <i>mindfulness</i> . Objetivo: vivência prática de técnicas utilizadas em psicoterapia cognitivo-comportamental	Maikon de Sousa Michels	Terapia Comportamental Cognitiva	4.º bimestre	32
	Psicologia	Mesa-redonda sobre treinamento parental na Clínica Cognitiva Infantil. Palestrante: Tassia Azevedo Valentim	Maikon de Sousa Michels	Terapia Comportamental Cognitiva	22/11/2016	31
	Psicologia	Seminários	Mariana Datria Schulze	Psicologia da Personalidade	Fevereiro a maio	75

**Outras práticas de ensino ou atividades**

<b>Curso</b>	<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Realização</b>	<b>Alunos envolvidos</b>
<b>Psicologia</b>	Psicologia	Portfólio	Mariana Datria Schulze	Psicologia da Personalidade	Setembro e outubro	75
	Psicologia	Palestra	Mariana Datria Schulze	Projeto Integrador II	Semana da Consciência Negra – 7/11/2016	40
	Psicologia	Semana Acadêmica	Mariana Datria Schulze	Projeto Integrador II	28/11 a 2/12/2016	40
	Publicidade e Propaganda, Psicologia	Congresso Universitário de Publicidade e Propaganda (CUPP)	Mariana Datria Schulze	Psicologia	7/10/2016	48
	Publicidade e Propaganda, Psicologia	Competições “passa ou repassa” e “júri simulado”	Mariana Datria Schulze	Psicologia	Julho e dezembro	48
	Publicidade e Propaganda, Psicologia	Seminários / atividade “Agências”	Mariana Datria Schulze	Psicologia	Março a maio, agosto a outubro	48
	Psicologia	Projeto Encontro na Semana da Comunidade	Arlene Leite Nunes	Psicopatologia, Psicologia Humanitária	10 e 11/8/2016	4
	Psicologia	Visita à ala psiquiátrica do Hospital Regional Hans Dieter Schmidt	Arlene Leite Nunes	Psicopatologia	10/11/2016	39 (noturno)
	Psicologia	Visita à ala psiquiátrica do Hospital Regional Hans Dieter Schmidt	Arlene Leite Nunes	Psicopatologia	3/11/2016	42 (matutino)
	Psicologia	Visita CAPS III	Arlene Leite Nunes	Psicopatologia	3.º bimestre	52 (matutino e noturno)

Outras práticas de ensino ou atividades						
Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
Psicologia	Psicologia	Evento Abrapso no Cras do Aventureiro – Palestra: Atendimento às situações de violência sexual na infância e na adolescência – singularidades e coletividades	Adelaide Graeser Kassulke	Psicologia Social e Comunitária, Psicologia Organizacional	8/4/2016	36 (matutino)
	Psicologia	Visita à Delegacia da Mulher	Adelaide Graeser Kassulke, Inêz Maria de Fátima Robert	Psicologia Social e Comunitária, Psicologia Organizacional	28/6/2016	32 (noturno)
	Psicologia	Visita à Delegacia da Mulher	Adelaide Graeser Kassulke	Psicologia Social e Comunitária	11/11/2016	36 (matutino)
	Psicologia	Oficina de sensações e percepções no CAPS III	Adelaide Graeser Kassulke	Psicologia Social e Comunitária	8/11/2016	36 (matutino)
	Psicologia	Seminário internacional: O valor do ser humano	Adelaide Graeser Kassulke	Psicologia Social e Comunitária	31/3/2016	32 (matutino)
	Psicologia	Aula de campo “Caminhando pela cidade”	Mariiluci Neis Carelli	Sociologia	21/6/2016	42 (matutino)
	Psicologia	Aula de campo “Caminhando pela cidade”	Mariiluci Neis Carelli	Sociologia	11/6/2016	39 (matutino)
	Psicologia	Visita à Aldeia Indígena Piraí – Araquari (SC)	Nelma Baldin	Antropologia	30/8/2016	40 (matutino)
	Psicologia	Visita ao Jardim de Infância Relicário de Luz	Silvia Paes Leme Motta	Psicologia da Aprendizagem	17/9/2016	11 (matutino)
	Psicologia	Palestra sobre Ética Comportamental	Marciane Cleuri Pereira Santos	Ação do departamento	29/7/2016	175 (1.ª a 4.ª série matutino)
	Psicologia	Palestra sobre ética comportamental	Marciane Cleuri Pereira Santos	Ação do departamento	4/8/2016	191 (1.ª a 4.ª série noturno)

**Outras práticas de ensino ou atividades**

Curso	Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Realização	Alunos envolvidos
<b>Psicologia</b>	Psicologia	Visita à Ajidevi	Luiz Henrique Rodrigues	Psicomotricidade	26/9/2016	42 (matutino)
	Psicologia	Participação de acadêmicos na Semana Nacional de Trânsito “Eu sou + 1 por um trânsito + seguro”	Marciane Cleuri Pereira Santos	Departamento Psicologia	20 a 22/9/2016	5
	Psicologia	Feira das Profissões em Jaraguá do Sul – Escola Holando Marcelino Gonçalves	Marciane Cleuri Pereira Santos	Departamento Psicologia	17/9/2016	2
	Psicologia	IV Feira das Profissões – Colégio Bom Jesus	Marciane Cleuri Pereira Santos	Departamento Psicologia	23/6/2016	1
	Psicologia	Palestra sobre a questão da formação em Psicologia na atualidade. Palestrante: Marilene Proença Rebello de Souza	Marciane Cleuri Pereira Santos	Departamento Psicologia	14/10/2016	191 (1.ª a 4.ª série noturno)
	Psicologia, Medicina	Palestra sobre doenças raras	Valéria Cristina Rufo Vitorazzi, Adelaide Graeser Kassulke, Luís Paulo Wiese	Embriologia, Genética	Março	Em torno de 100
	Mestrado em Educação, Psicologia	Palestras e atividades desenvolvidas no Programa de Mestrado em Educação	Márcia de Souza Hobold, Aliciene Fusca Machado, Rosânia Campos	Psicologia Escolar (das séries e estágio), Estágio Curricular Supervisionado (nível específico em Psicologia Educacional e Psicologia Escolar)	2016	Convite aberto para quem pudesse participar

## ANEXO 4 – Relação dos projetos de pesquisa em 2016

### Ciências Exatas e Tecnológicas

Parcerias	Departamentos	Título do projeto
-	<b>Mestrado em Engenharia de Processos (MEP)</b>	<b>Desenvolvimento de (bio) produtos a partir de resíduos agroindustriais</b>
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC); Universidade do Vale do Itajaí (Univali); Duas Rodas Industrial Ltda.	MEP	Minimização e reaproveitamento de biomassa residual
UFSC – Programa de Pós-Graduação (PPG) em Engenharia Química e PPG em Engenharia e Gestão do Conhecimento; Universidade Federal do Paraná (UFPR) – PPG em Bioquímica	MEP	Biotecnologia e inovação tecnológica
UFSC; Universidade do Minho – Portugal (Uminho); Univali; Comitê das Bacias Hidrográficas dos Rios Cubatão e Cachoeira	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente (PPG SMA)	Indicadores de qualidade ambiental dos ecossistemas: os desafios da saúde ambiental
-	Informática	Ferramenta para análise de competências baseada no Currículo Lattes
-	Engenharia Química (Departamento Principal – P), Gastronomia	Caracterização físico-química, nutricional e microbiológica do “queijinho” produzido na região de Joinville, Santa Catarina
-	Engenharia Elétrica – SBS, Engenharia Mecânica – SBS	Estudo do projeto de implantação de sistema fotovoltaico integrado a rede elétrica na região de São Bento do Sul
Mecânica Rodometal e BAT Soluções em Eletricidade Ltda. ME	Engenharia Mecânica – SBS	Projeto Maratona: desafio da inovação tecnológica na formação de engenheiros
-	Engenharia de Produção Mecânica – SBS (P)	Estudo do caos de sistemas rotativos
Mecânica Rodometal Ltda.	Engenharia Mecânica – SBS (P), Engenharia Elétrica – SBS	Injeção eletrônica direta para motores ciclo Otto monocilíndrico

Parcerias	Departamentos	Título do projeto
-	<b>Mestrado em Engenharia de Processos (MEP)</b>	<b>Desenvolvimento de (bio) produtos a partir de resíduos agroindustriais</b>
-	Engenharia Elétrica – SBS (P), Engenharia Mecânica – SBS	Estudo da piezoelectricidade de materiais e a viabilidade da implantação de piezoelétricos na geração de energia elétrica
Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc)	MEP	Incorporação de nanopartículas em compósitos poliméricos para diferentes aplicações
UTFPR; Udesc SC; Udesc Itajaí	MEP	Modelagem, simulação e estudos experimentais aplicados a sistemas micro e nanoestruturados
-	MEP	Aplicação de polímeros e a gestão da inovação
Universidade Regional de Blumenau (Furb); UFSC; UFPR	MEP	Reaproveitamento de resíduos agrícolas e/ou industriais na produção de fungos, metabólitos fúngicos e/ou biocompósitos
Bioware Tecnologia; Duas Rodas Industrial Ltda.; UFSC	MEP	Valorização e minimização de resíduos industriais e agrícolas
-	MEP	Produção mais limpa no tratamento e reúso de resíduos industriais e agrícolas
-	Informática	Implantação da metodologia Cerne na IBT – Inovaparq
-	Engenharia Mecânica (P), Design, Engenharia de Produção	Projeto Baja Univille
-	Informática	Scout III – Barco-robô autônomo para monitoramento da qualidade das águas

Ciências Sociais e Aplicadas

Parcerias	Departamentos	Título do projeto
-	Design	Ferramenta de criatividade com enfoque em biônica no desenvolvimento de produto: aplicação em melhoria na funcionalidade, usabilidade e eficiência de um produto para público idoso
-	Design	Plataforma de aprendizagem colaborativa para dispositivo de interação móvel para empresas incubadas em parque de inovação tecnológica
Joinville e Região Convention & Visitors Bureau	Gastronomia	Estudo dos impactos dos eventos para a cidade de Joinville e da imagem do destino
-	Design	Usabilidade do mobiliário e habitabilidade em habitações de interesse social (HIS): proposta de um método de <i>design</i> centrado no humano para projetos de mobiliário doméstico popular
-	Direito – SBS	RDD à luz dos direitos humanos
-	Administração – SBS (P)	Demandas e perspectivas para atualização do curso de Administração da Univille: um estudo sob a ótica de alunos concluintes e egressos
-	Direito – SBS (P)	A problemática da cientificidade do Direito frente ao agir comunicativo da sociedade
-	Ciências Contábeis – SBS (P)	A contribuição dos métodos quantitativos para a análise estratégica de custos
-	Mestrado Profissional em Design (MPD) (P), Design	Contribuições do <i>design</i> para o desenvolvimento sustentável de cidades: um estudo de caso em Joinville
-	MPD (P), Design	<i>Design</i> como ferramenta de inovação estratégica em indústrias de transformação de Joinville
-	MPD (P), Design	A imagem fotográfica e as ferramentas de concepção e desenvolvimento de projetos de artefatos tridimensionais
-	MPD (P), Design	Investigação sobre o reúso dos resíduos industriais na região de Joinville: um olhar do <i>design</i> a partir da abordagem do <i>upcycling</i>
-	MPD (P), Design	O <i>design</i> e a instituição social da cultura material e simbólica

Parcerias	Departamentos	Título do projeto
-	MPD (P), Design	O estudo das relações de uso e do contexto urbano como suporte ao <i>design</i> prospectivo de produtos e serviços na cidade de Joinville
-	Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade (MPCS)	Cidades sitiadas: conflitualidades urbanas e o patrimônio cultural na contemporaneidade
Fundação Municipal de Desenvolvimento Rural 25 de Julho; Empresa de Pesquisa Agropecuária e Extensão Rural de Santa Catarina (Epagri); UFSC; Universidade do Contestado (UnC)	MPCS	Patrimônio cultural e propriedade intelectual: desafios e oportunidades para a sustentabilidade
-	MPD	Gestão em <i>design</i>

### Ciências Biológicas e da Saúde

Parcerias	Departamentos	Título do projeto
Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ); Universidade de São Paulo (USP); UFSC; Udesc; Instituto Aqualie; Universidade Estadual de Londrina (UEL); Chicago Zoological Society; Tokay University; Petróleo Brasileiro S.A. (Petrobras); Ministério Público Federal de Joinville	Ciências Biológicas	Conservação de recursos naturais: subsídios para a saúde ambiental
-	PPGSMA	Produção de metabólitos microbianos de interesse na saúde e no meio ambiente
-	Farmácia	Avaliação da manufaturabilidade e do perfil de dissolução de dispersões sólidas de genfibrozila

Parcerias	Departamentos	Título do projeto
Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) – Alemanha	Ciências Biológicas	<i>Raulinoa echinata</i> R.S. Cowan: dendrocronologia, histoquímica e conservação
UFSC	Farmácia	A influência da acessibilidade e de comportamento em saúde sobre o controle de sintomas e a busca por serviços de urgência e emergência por pacientes com asma grave em Joinville (SC)
-	Farmácia	Avaliação do risco de ecotoxicidade de resíduos de 17 $\beta$ -etinilestradiol e $\alpha$ -etinilestradiol formados após processo oxidativo avançado à base de ozônio e peróxido de hidrogênio
-	Ciências Biológicas	Diversidade, bionomia e caracterização da variabilidade genética de polinizadores (Hymenoptera e Lepidoptera) silvestres e seus recursos florais
Udesc; Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG)	PPGSMA	Sistemas sólidos contendo biopolímeros de origem marinha visando aprimorar as propriedades biofarmacêuticas do felodipino
Furb; Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)	PPGSMA	Efeito <i>in vitro</i> e <i>in vivo</i> da galactosemia clássica sobre parâmetros de estresse oxidativo e de metabolismo energético em ratos: papel protetor de antioxidantes
Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)	PPGSMA	As associações macrobentônicas de bancos de <i>Ruppia maritima</i> da Laguna Acaraí (São Francisco do Sul, Santa Catarina) como indicadores de mudanças ambientais
Laboratório Gimenes; Population Health Intervention Research Unit – School of Public Health – University of Alberta	PPGSMA	Preditores do excesso de peso em mães e respectivas crianças nascidas em 2012 em Joinville, Brasil: coorte de 4 anos
Hospital Municipal São José; Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR)	PPGSMA	Infecções relacionadas à assistência à saúde
-	Medicina	Ambiente uterino como fator de risco materno-fetal

Parcerias	Departamentos	Título do projeto
UFSC; Ecobabitonga Ltda.; Estação Fotobiológica de Playa Union; Polícia Federal do Brasil; FAU (Alemanha)	PPGSMA	Avaliação do potencial de risco ambiental pré e pós-tratamento redutores de hormônios anabolizantes ilegais apreendidos pela Polícia Federal
USP-Ribeirão Preto	PPGSMA	Registro epidemiológico e genético de AVC de Joinville
Secretaria Municipal de Saúde de Joinville	PPGSMA	Perfil de saúde e relação com a qualidade de atenção à saúde no município de Joinville
Univille/Secretaria Municipal de Saúde	Medicina	Biobanco em uma coorte em doenças cerebrovasculares em Joinville – Estudo Joinvasc
-	Medicina	Registro epidemiológico e biobanco brasileiro de acidente cerebrovascular
-	PPGSMA	Investigação da fisiopatologia do dano cerebral e periférico da galactosemia tipo I: papel protetor de antioxidantes clássicos
-	PPGSMA	Aperfeiçoamento e avaliação do impacto ambiental do uso do bioinseticida para controle de mosquitos e parasitas de sistemas aquáticos
-	Medicina	Polimorfismo no gene da adiponitrina (Patatin-Like Phospholipase 3 Gene-PNPLA3) em pacientes com doença hepática gordurosa não alcoólica com e sem o diagnóstico de diabetes <i>mellitus</i> e em sua prole
-	Farmácia	Acesso a medicamentos para asma grave e acessibilidade de serviços do componente especializado da assistência farmacêutica em Santa Catarina
-	Ciências Biológicas	Ecosustentabilidade na APA Serra Dona Francisca
-	Ciências Biológicas	Monitoramento e manejo nas áreas de relevante interesse ecológico do Morro do Boa Vista e do Morro do Iriirü
-	Ciências Biológicas	Diagnóstico de flora e fauna associada às matas ciliares da bacia hidrográfica do Rio Cachoeira, Joinville, SC
-	Ciências Biológicas	Efeitos da contaminação por metais na macrofauna bêntica de ambientes estuarinos

Parcerias	Departamentos	Título do projeto
Brock University; Universidade do Sul de Santa Catarina (Unisul)	MPCS	Arte, cultura, patrimônio: da população à institucionalização – relações e tensões
Museu Nacional de Imigração e Colonização; Museu dos Compatriotas Emigrantes para o Brasil; Arquivo Histórico de Joinville; Coordenação de Patrimônio da FCJ; Museu Arqueológico de Sambaqui; Associação de Amigos do Museu Nacional de Imigração e Colonização	MPCS	O Brasil no estrangeiro e os estrangeiros no Brasil: museus e representações
-	Mestrado em Educação (Meduc)	Mediação cultural como possibilidade de aprendizagem na infância
Arquivo Histórico de Jaraguá do Sul	História	Memórias e histórias de pracinhas: o Museu do Expedicionário em Jaraguá do Sul, Santa Catarina (1996-1997)
Escola de Educação Básica Lauro Zimmermann; Escola de Educação Básica Miguel Couto; Colégio da Univille	Psicologia	Gravidez na adolescência: o que a escola tem a dizer sobre isso?
-	Letras	Quadrinhos e aspectos jurídicos
-	Tecnologia em Gestão Comercial – SBS (P), Educação Física – SBS, Direito – SBS, Engenharia Mecânica – SBS	A formação dos estudantes da Univille para inserção nas esferas profissionais: as necessidades do mercado de trabalho e o planejamento da diversificação dos objetos de aprendizagem

Parcerias	Departamentos	Título do projeto
Tuper	Tecnologia em Gestão Comercial – SBS (P)	A contribuição da leitura para a atividade profissional de colaboradores atuantes na área comercial
-	História	Os foreiros de São Francisco do Sul
-	Meduc	Interfaces entre atendimento educacional especializado, trabalho docente, formação de professores e políticas públicas
Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos); Univali; Rede de Pesquisa em temas da EJA da Região Sul (Repeja-Sul); Universidade Estadual de Campinas (Unicamp); Universidad Nacional de Villa Maria; Fonec	Meduc	Educação do campo: território, gênero e cidadania
Faculdades EST; Instituto para Educação e Cultura da Friedrich-Schiller-Universität Jena-Historische Pädagogik	MPCS	Epistemologia do patrimônio: entre sacralidade e secularização
PUCSP	Meduc	Trabalho e formação docente na rede pública de ensino
-	MPCS	As paisagens culturais no nordeste catarinense
Univali	PPG SMA	Ambientalização curricular na universidade: diálogo interdisciplinar da sustentabilidade socioambiental para desenvolvimento da ciência, tecnologia e inovação – atendendo a comunidade escolar
UFPR; FAU (Alemanha); Université de Montréal	Ciências Biológicas	Impacto das mudanças climáticas no patrimônio cultural: uma questão de sustentabilidade

Parcerias	Departamentos	Título do projeto
<p>Museu da Pessoa; Núcleo de Estudos de Currículo (NEC) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ); Laboratório de Estudos de Memória, Patrimônio e Ensino de História (Etrúria) da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT); Núcleo de Estudos de Poéticas Musicais e Vocais (Nepom) da UFSC; Centro de Estudos Multidisciplinares em Cultura (Cult) da Universidade Federal de Bahia (UFBA)</p>	<p>Meduc</p>	<p>A pesquisa (auto) biográfica: desafios epistemológicos da educação e da memória</p>
<p>Pró-Reitoria de Ensino da Univille</p>	<p>Meduc</p>	<p>A relação entre letramento e formação de professores: trajetórias e ações</p>
<p>UFRGS</p>	<p>Meduc</p>	<p>As políticas de expansão da educação infantil a partir da lei n.º 12.796/13: análise das propostas de atendimento para crianças de 0 a 3 anos nas 10 maiores cidades do estado de Santa Catarina</p>
<p>UFSC; Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educacion de la Universidad de la Republica del Uruguay; Instituto Academico Pedagogico de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Villa Maria</p>	<p>MPCS</p>	<p>Usos e apropriações do patrimônio cultural nas cidades contemporâneas</p>
<p>-</p>	<p>MPCS</p>	<p>Educação inclusiva no ensino superior: avanços e desafios</p>

Parcerias	Departamentos	Título do projeto
UFSC; Programa Nacional de Incentivo à Leitura (Proler); Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-RIO); Presídio Regional de Joinville; Centro Hospitalar Unimed; Sesc Joinville; Associação Ecos da Esperança	MPCS	Deslocamento de linguagens e interfaces culturais
Museu Arqueológico de Sambaqui de Joinville; Museu Paranaense	MPCS	Cultura material e patrimônio arqueológico pré-colonial da Baía da Babitonga – contribuição para uma arqueologia da paisagem e costeira e estudos de etnicidade da costa leste da Ilha de São Francisco
-	Meduc	Inserção profissional de egressos de programas de iniciação à docência
-	Artes Visuais	Material educativo em arte – apropriação e uso em sala

Fonte: Área da Pesquisa (2016)