



univille

BALANÇO
SOCIAL
2016



A Universidade de todos

univille.br

Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj – Mantenedora

Presidente

Sandra Aparecida Furlan

Vice-presidente

Alexandre Cidral

Diretor Administrativo

José Kempner

Universidade da Região de Joinville – Univille – Mantida

Reitora

Sandra Aparecida Furlan

Vice-Reitor

Alexandre Cidral

Pró-Reitora de Ensino

Sirlei de Souza

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Therezinha Maria Novais de Oliveira

Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários

Yoná da Silva Dalonso

Pró-Reitor de Infraestrutura

Claiton Emilio do Amaral

Diretor do Campus São Bento do Sul

Gean Cardoso de Medeiros

Presidente do Comitê de Responsabilidade Social

Silvana de Oliveira Elias

Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região – Inovaparq – Mantida

Diretor Executivo

Victor Rafael Laurenciano Aguiar

Catálogo na fonte pela Biblioteca Universitária da Univille

U58b Universidade da Região de Joinville.
Balanço social 2016/ Universidade da Região de Joinville. - Joinville, SC:
UNIVILLE, 2017.

n.p.: il.

1. Balanço social. 2. Universidade da Região de Joinville. I. Título



univille

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	4
● A UNIVILLE	6
● UNIVILLE EM DADOS	10
● QUEM SOMOS	11
● RESPONSABILIDADE SOCIAL	12
PROJETOS DE EXTENSÃO	15
● ATIVIDADES CULTURAIS	36
● COMITÊ UNIVILLE VERDE	38
PROJETOS DE PESQUISA	43
APOIO AOS ESTUDANTES	75
COLÉGIOS UNIVILLE	81
UNIVILLE E A COMUNIDADE	88
PREMIAÇÕES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL	105
BALANÇO SOCIAL 2016	110



univille

APRESENTAÇÃO

“Hoje é difícil enxergar Joinville sem a Univille. Desde os serviços de saúde, jurídicos, todos os projetos e programas de extensão, que buscam melhorar a qualidade de vida. Esse é o grande legado que a instituição deixa para a cidade”.

Sandra Aparecida Furlan

Reitora



A Universidade de todos

univille.br



univille

APRESENTAÇÃO

IMPACTO SOCIAL IMENSURÁVEL

Sabe-se que, desde a sua fundação em 1965, a Univille é uma instituição que fomenta e possibilita a formação de profissionais para o mercado de Joinville, região e para o mundo. O que nem todo mundo sabe é que a universidade também contribui para a formação de cidadãos, estimula a preservação da fauna e da flora local, oferece atendimento jurídico à comunidade carente e até mesmo procedimentos de média complexidade no Ambulatório-Escola.

Mais do que milhares de profissionais diplomados, a Univille promove ações que podem ser medidas em números, mas com impacto socioambiental imensurável. Com foco no papel de responsabilidade social exercido pela instituição, este relatório reúne um conjunto de dados sobre os programas, projetos e ações da Fundação Educacional da Região de Joinville, em especial a Universidade da Região de Joinville (Univille) e o Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovaparq).

Em 2016, assim como no ano anterior, a Univille aumentou expressivamente o percentual de bolsas de estudo, oferecendo mais oportunidades para os estudantes. Além de proporcionar diversas formas de ingresso na faculdade, a instituição incentiva cada pessoa a encontrar e alcançar seus objetivos. Dessa forma, a experiência acadêmica vai além da conquista de uma graduação, trata-se de descobrir e construir seu verdadeiro propósito.

E é assim que a Univille olha para o futuro, contribuindo para a formação de pessoas para impactar positivamente a vida de outras, e dessa forma, perpetuamos um ciclo de boas ações e atitudes cidadãs. Você é nosso convidado para conhecer mais a nossa essência através das páginas seguintes.

Boa leitura!

Sandra Aparecida Furlan

Reitora

A UNIVILLE

A Universidade da Região de Joinville (Univille) é uma instituição pioneira no ensino superior. Atuando há 51 anos com educação, promove ações em prol da sociedade sendo referência em ensino, pesquisa, extensão e em inovação e tecnologia. Está presente com seus campi em Joinville e São Bento do Sul e com as unidades em São Francisco do Sul e Joinville - Centro.

“Para os próximos anos, nossa atuação estratégica visa a qualidade com inovação, considerando sustentabilidade e responsabilidade socioambiental. A Univille olha para o futuro, mas tem raízes fortes”.

Alexandre Cidral

Vice-reitor



Foto reprodução / Univille

MISSÃO

Promover formação humanística, científica e profissional para a sociedade por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, comprometida com a sustentabilidade socioambiental.

VISÃO

Ser reconhecida nacionalmente como uma universidade comunitária, sustentável, inovadora, internacionalizada e de referência em ensino, pesquisa e extensão.

VALORES

Cidadania

Participação democrática, proatividade e comprometimento promovem o desenvolvimento pessoal e o bem-estar social.

Ética

Construção de relacionamentos pautados na transparência, honestidade e respeito aos direitos humanos promovem o exercício da cidadania e da democracia.

Integração

Ação cooperativa e colaborativa com as comunidades interna e externa constrói o bem comum.

Inovação

Gerar e transformar conhecimento científico e tecnológico em soluções sustentáveis e aplicáveis contribui para o desenvolvimento socioeconômico.

Responsabilidade socioambiental

Gestão de recursos e ações comprometidas com o equilíbrio socioambiental favorecem a qualidade de vida.

CAMPUS JOINVILLE

Oferece à comunidade mais de 45 opções de cursos de graduação, além de pós-graduação em nível de especialização, mestrado e doutorado. Localizado na Zona Industrial, também conta com o Colégio Univille (da educação infantil ao ensino médio).



UNIDADE CENTRO JOINVILLE

Atende a comunidade com a Farmácia-Escola e com o Ambulatório Universitário e está localizada na região central da cidade. Na Unidade, há os cursos de Ciências Econômicas, Medicina, Farmácia e Pedagogia.



CAMPUS SÃO BENTO DO SUL

Oferece oito cursos de graduação, 4 de especialização Lato Sensu, assim como ensino médio e séries finais do ensino fundamental no Colégio Univille São Bento do Sul. Conta também com um Centro de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepa) que proporciona pesquisas científicas, aulas de campo, visitas monitoradas para a comunidade e treinamentos ao ar livre.



UNIDADE SÃO FRANCISCO DO SUL

A unidade oferece os cursos de Biologia Marinha, Administração de Empresas e Curso Superior de Tecnologia em Gestão Portuária. Localizada às margens da Baía da Babitonga, possui a infraestrutura de ensino, pesquisa e extensão necessária para o funcionamento dos cursos ofertados, como marina própria e laboratórios especializados na área marinha. Conta ainda com o Espaço Ambiental Babitonga, que proporciona atividades de educação socioambiental para a comunidade local e região.



UNIVILLE EM DADOS

CAMPI: 2 (Joinville e São Bento do Sul)

UNIDADES: 2 (Centro Joinville e São Francisco do Sul)

CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTAIS: 2 (São Bento do Sul e São Francisco do Sul)

QUADRO FUNCIONAL: 1032 (professores e pessoal administrativo)

TOTAL DE ALUNOS: 9.394 (colégios, graduação e pós-graduação stricto sensu e lato sensu)

TOTAL DE PROJETOS DE PESQUISA: 87

TOTAL DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: 211

TOTAL DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO: 17 programas e 30 projetos

TOTAL DE CURSOS DE GRADUAÇÃO: 46 (campi e unidades)

TOTAL DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO (STRICTO SENSU E LATO SENSU): 32 especializações, 5 mestrados e 1 doutorado



QUEM SOMOS

Quadro funcional por categoria e sexo

2016
Masculino 42%
Feminino 58%
Professores 62%
Pessoal administrativo 39%

Fonte: Gestão de Pessoas – dez/16

Qualificação Docente / Educação Básica e Educação Superior

2016
Especialistas - 24%
Mestres - 51%
Doutores - 20%
Graduados e não Graduados - 5%

Fonte: Gestão de Pessoas – dez/16

Qualificação Pessoal Administrativo

2016	
N.º de pós-graduados (especialistas, mestres, doutores)	91
N.º de graduados	148
N.º de graduandos	51
N.º de pessoas com ensino médio	95
N.º de pessoas com ensino fundamental	05
N.º de pessoas com ensino fundamental incompleto	04
Total	394

Fonte: Gestão de Pessoas – dez/16

Quadro funcional

2016	
Professores	638
Administrativo	394
Total de empregados	1032

Fonte: Gestão de Pessoas – dez/16

RESPONSABILIDADE SOCIAL

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DIÁLOGO COM A COMUNIDADE

“As ações da Univille fazem toda a diferença, e a Universidade está muito além dos muros. Essa atenção solidária é muito forte, não apenas por ser comunitária”.

Silvana de Oliveira Elias

Comitê de Responsabilidade Social

Imagine o seguinte cenário: é o começo de mais um ano letivo na universidade e os alunos iniciam uma nova rotina de descobertas sobre a vida acadêmica. Na Univille, os primeiros dias do ano acadêmico também são marcados por um trote que não desperdiça alimentos com as convencionais brincadeiras, mas, pelo contrário, mobiliza estudantes e toda comunidade para arrecadar produtos não perecíveis para doação a organizações que apoiam pessoas e instituições carentes. Esse é o Trote Solidário, apenas uma das ações promovidas pelo Comitê de Responsabilidade Social da Univille, que inclui voluntariado, ações comunitárias, campanhas de arrecadação e atenção às necessidades prioritárias da população local.

Entende-se por responsabilidade social uma forma de conduzir as ações que torna a instituição parceira e corresponsável pelo desenvolvimento social. Com uma essência comunitária, as boas práticas de responsabilidade social da Univille têm o objetivo de sensibilizar a comunidade universitária para ações, por meio de apoio ou promoção de programas e projetos, contribuindo para uma gestão socialmente responsável e convertendo valores em metas objetivas.

Em crescente adesão, as iniciativas não são realizadas apenas na comunidade externa, mas também conscientiza sobre a importância do trabalho social e envolve funcionários, alunos e professores nas ações voluntárias e beneficentes. Junho Verde, Inverno Solidário, Campanha de Fim de Ano, Outubro Rosa, Novembro Azul e Natal Solidário são algumas das iniciativas.

Em 2016, durante o Outubro Rosa, o Núcleo de Responsabilidade Social, por meio da mobilização de todos, arrecadou lenços (acessórios) para mulheres com câncer de mama, para destinar a entidades parceiras. Outros projetos embrionários estão se desenvolvendo e, com eles, a expectativa da Univille é continuar sendo uma instituição de apoio ao desenvolvimento da comunidade.

As competências do CRS incluem: incentivar programas e projetos de responsabilidade social e

participar ativamente deles; auxiliar na elaboração e organização do Balanço Social da Furj/Univille; acompanhar e avaliar as atividades de responsabilidade social nos campi; participar e eventos relacionados à responsabilidade social no âmbito da Instituição e do Movimento ODS Nós Podemos. O CRS é composto por profissionais da educação, pessoal administrativo e estudantes que se dedicam voluntariamente às ações desenvolvidas. O comitê pode contar com consultores e pessoas pertencentes ou não à Instituição, com a finalidade de fornecer subsídios técnicos. Dessa forma, além das ações de responsabilidade social inerentes à sua identidade institucional, a Univille também está articulada a ações mais amplas propostas pelos ODS.

A responsabilidade social não se faz de forma isolada. Interagir com todas as partes interessadas (stakeholders) é de extrema importância. Docentes, pessoal administrativo, acadêmicos, fornecedores, credores, governo, comunidades de nosso entorno, associações de classe, entre outros, constituem “peças-chave” no alcance do sucesso das ações. Decorre daí a compreensão das diferentes qualidades e dimensões da responsabilidade social.

Assim sendo, a aspiração do Comitê de Responsabilidade Social da Univille é possibilitar maior eficácia no cumprimento da missão institucional, escolhendo questões sociais mais apropriadas, melhores parceiros de causas e iniciativas de alto potencial agregador, com o objetivo de despertar entusiasmo interno e inspirar e desenvolver programas que constituam a verdadeira inserção comunitária de nossa Instituição.

17 OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Consciente de seu papel e relevância no cenário social, na condição de universidade comunitária e sempre preocupada em contribuir para o desenvolvimento sustentável da sociedade, por meio de sua atuação no ensino, na pesquisa e na extensão, a Univille aderiu desde a primeira hora ao Movimento Nacional pela Cidadania e Solidariedade, que no estado é conhecido como Nós Podemos Santa Catarina, pois identificou nele a força capaz de aglutinar num esforço sinérgico as diferentes instituições e organizações da iniciativa privada, do poder público, do terceiro setor e também do segmento das universidades e/ou instituições de ensino superior, para que de forma conjunta, mediante parcerias, ou mesmo isoladas, pudessem colaborar em favor do atingimento e da superação dos indicadores propostos pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU).

Dessa forma, a Univille tem empregado diversos esforços no sentido de desenvolver ações que colaborem para a consecução desses objetivos, o que se traduz nos diferentes projetos que ora apresentamos neste Balanço Social, além de seu compromisso com a manutenção do próprio movimento, traduzido no protagonismo da sua Coordenação Estadual, além do envolvimento em

campanhas como a denominada 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, realizada ao longo do ano de 2016. Na campanha, mediante a captação de recursos financeiros com a sociedade, foi constituído um fundo para apoio a projetos que tenham por finalidade contribuir para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável em Santa Catarina.

A Universidade há muito tem se comprometido com as Metas do Milênio, em completo alinhamento à sua missão institucional, consciente assim de que somente com a efetiva mobilização e colaboração da sociedade civil organizada, na perspectiva de todos trabalhando pelo desenvolvimento, será possível atingir de maneira gradual e segura a redução das desigualdades sociais. A Univille tem conseguido, de modo exemplar e eficiente, levar a bom termo o lema do movimento: “Eu posso, você pode, nós podemos!”.



univille

PROJETOS DE EXTENSÃO



A Universidade de todos

univille.br

PROJETOS DE EXTENSÃO

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DIÁLOGO COM A COMUNIDADE

Sabe-se que uma universidade atua diretamente na formação profissional das pessoas, mas, para uma instituição comunitária como a Univille, esse compromisso social vai além. Mais do que proporcionar um serviço educacional de qualidade, a universidade possui um propósito que ultrapassa os muros do campus. Do colégio ao doutorado, bolsistas e voluntários, todos os extensionistas estão envolvidos na missão de causar impacto positivo na sociedade.

Articulada ao Ensino e à Pesquisa, a Extensão é uma iniciativa permanente da Univille, voltada para solucionar problemas socioambientais por meio de projetos e programas de atuação. Esse propósito, que inspira alunos, professores e a comunidade, manteve 17 programas de extensão e 30 projetos durante 2016, envolvendo mais de 120 parceiros e beneficiando mais de 300 mil pessoas na região norte catarinense.

Aliando o conhecimento teórico à prática, os projetos têm impactado a qualidade de vida dos participantes, desde a capacitação para geração de renda até o acesso à prática esportiva gratuita para crianças com necessidades especiais. Nesse diálogo com a comunidade, há compartilhamento do conhecimento aprendido em sala de aula e cada projeto é aperfeiçoado e adequado às necessidades locais.

Entre os milhares de atendimentos realizados na Extensão, os alunos e professores da Univille encontram grandes histórias de transformação social: crianças de São Francisco do Sul que



participaram do projeto de Odontologia “Sorria, Vila da Glória” e diminuíram exponencialmente os problemas odontológicos após o tratamento; pai que voltou a ter relacionamento com os filhos depois da conciliação familiar do Escritório Modelo de Assistência Jurídica, entre muitas outras conquistas nas quais a Univille se orgulha e a comunidade agradece.

Para o futuro, a Univille tem a certeza de continuar cumprindo o seu papel como uma instituição catalisadora de boas iniciativas em inclusão social, desenvolvimento sustentável, melhoria da qualidade de vida, inovação social e pleno respeito aos Direitos Humanos.

“O compromisso da Extensão é um compromisso com as pessoas. É um diálogo com o ser humano e queremos que todos saiam transformados”.

Maria Inês Siqueira Araujo

Coordenadora de Extensão e Assuntos Comunitários

PROGRAMAS E PROJETOS INSTITUCIONAIS DE EXTENSÃO

Total de programas e projetos de extensão: 17 programas / 30 projetos

N.º de bolsistas de projetos e programas de extensão: 151

1 - PROGRAMA A MATUR(A)IDADE NA UNIVILLE

Objetivo: Valorizar os saberes do ser humano na maturidade e promover a cidadania e seu bem-estar por meio de atividades educativas e de integração na comunidade da Univille.

Público atendido: 75

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



2 - PROGRAMA CENTRO DE ATIVIDADES FÍSICAS

Objetivo: Propiciar aos alunos a oportunidade de participação em atividades físicas e recreativas que contribuam para o processo de desenvolvimento pessoal e profissional valorizando em sua totalidade a preocupação com o corpo e nas relações interpessoais consigo mesmo, com os outros e com a natureza.

Público atendido: 600

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



3 - PROGRAMA CENTRO MEMORIAL DA UNIVILLE

Objetivo: Criar na Univille um espaço destinado à preservação, ao estudo e à exposição de sua memória, bem como aproximá-la dos espaços existentes em outras universidades.

Público atendido: junto com História Oral

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



4 - PROGRAMA DE ASSESSORIA TÉCNICO-CIENTÍFICA AO COMITÊ DE GERENCIAMENTO DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO CUBATÃO NORTE E CACHOEIRA / PROJETO FORTALECIMENTO E OPERACIONALIZAÇÃO DO COMITÊ DE GERENCIAMENTO DA BACIA HIDROGRÁFICA DOS RIOS CUBATÃO (NORTE) E CACHOEIRA

Objetivo: Assessorar técnico-cientificamente o CCJ – Comitê Cubatão Joinville.

Público atendido: 271.166

ODS: 6. Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos.



5 - PROGRAMA DE ARTES CÊNICAS

Objetivo: Produzir espetáculos, tanto infantis quanto adultos que contribuam para o desenvolvimento artístico e cultural do campus, da cidade e região. Estabelecer intercâmbio com grupos de outros centros com o intuito de promover espetáculos no campus. Estabelecer parceria com profissionais da área teatral para promoção de cursos e oficinas, além da produção cênica no campus. Promover palestras, seminários e leituras dramáticas no campus. Montar, junto ao Núcleo de Leitura, espetáculos que visem o desenvolvimento do prazer de ler. Montar, em parceria com o Núcleo de Leitura, um banco de textos de teatro. Elaborar e aplicar programas de teatro para a Terceira Idade. Proporcionar a alunos de outros cursos e professor de outras disciplinas a possibilidade.

Público atendido: 8.896

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



6 - PROGRAMA DE INTERNACIONALIZAÇÃO DE EMPRESAS UNIVILLE

Objetivo: O PIER oferece acesso a diversas bases de dados e um completo serviço de informações

estatísticas e estratégias de Comércio Internacional.

Público atendido: 2 empresas

ODS: 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



7 - PROGRAMA DE LITERATURA INFANTOJUVENIL

Objetivo: O PROLIJ hoje congrega atividades de ensino, através de estágio e atividades de conclusão de curso, pesquisa através de projetos de Iniciação Científica e de projetos elaborados pela coordenadora do programa, em conjunto com voluntários (alunos egressos dos cursos de graduação e pós-graduação) e extensão, através de contação de histórias, da divulgação de resultados obtidos nas pesquisas e eventos ligados ao gênero, bem como de resenhas e artigos das seleções feitas, por meios eletrônicos e da imprensa local e externa.

Público atendido: 39.830

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



8 - PROGRAMA ESTRUTURANTE DE EMPREENDEDORISMO/PROJETO DE EMPREENDEDORISMO UNIVILLE - SEBRAE - PEUS

Objetivo: Contribuir para a formação de ambiente promotor da cultura empreendedora e para o surgimento de empreendimentos sustentáveis, por meio da estruturação de ações que integrem as

competências e potenciais existentes da Univille.

Público atendido: 1.150

ODS: 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



9 - PROGRAMA ÍNDICE DE VARIAÇÃO GERAL DE PREÇOS

Objetivo: Determinar o índice de variação geral de preços – IVGP e disponibilizar seus indicadores junto à comunidade de Joinville e São Bento do Sul.

Público atendido: 3.733

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



10 - PROGRAMA HISTÓRIA ORAL

Objetivo: Criar mecanismos de suporte para o funcionamento do Laboratório de História Oral da UNIVILLE, principalmente no que diz respeito à criação de fontes orais, de acordo com os procedimentos teórico-metodológicos da História Oral.

Público atendido: 296

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de

aprendizagem ao longo da vida para todos.



11 - PROGRAMA INSTITUCIONAL ARTE NA ESCOLA

Objetivo: Qualificar processos de ensino e aprendizagem com educadores parceiros do PIAE, a fim de construir propostas de ensino para arte, socializando e estendendo esses saberes à comunidade.

Público atendido: 366

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



12 - PROGRAMA INSTITUCIONAL RECICLAR

Objetivo: O Programa Institucional Reciclar é um programa de extensão da Univille que busca a sensibilização ambiental da comunidade interna, bem como das comunidades externas, quanto à importância da correta destinação dos resíduos sólidos gerados e a coleta seletiva. Os objetivos são desdobrados em ações específicas envolvendo palestras, participação em eventos e campanhas, oficinas para confecção de papel reciclado/artesanatos com materiais recicláveis, dentre outras.

Público atendido: 3.556

ODS: 12 Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.



13 - PROGRAMA JUIZADO ESPECIAL CÍVEL

Objetivo: Participação da Univille, através do Departamento de Direito, em um trabalho de composição de litígios, que se traduz em atendimento aos anseios de uma comunidade ávida por conhecimentos e ações.

Público atendido: 1.967

ODS: 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à Justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.



14 - PROGRAMA MOVIMENTAÇÃO - ATIVIDADE MOTORA PARA GRUPOS ESPECIAIS MÃE D'ÁGUA E PROESA

Objetivo: Efetivar, junto à comunidade, um programa de atividades motoras para grupos especiais, consolidando o compromisso com a extensão e a possibilidade de trânsito entre a teoria e a prática pedagógica propostos pela Univille.

Público atendido: 133

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



15 - PROGRAMA NACIONAL DE INCENTIVO À LEITURA

Objetivo: Atingir de modo gradual e sistemático o interesse pela leitura, criando a consciência de que o exercício de ler amplia a capacitação política do sujeito.

Público atendido: 4.200

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



16 - PROGRAMA SORRIA VILA DA GLÓRIA

Objetivo: Executar um programa de saúde bucal integral na população de 0 a 12 anos da Vila da Glória, com participação do corpo docente e discente da universidade, realizando integradamente ensino, pesquisa e extensão.

Público atendido: 2.800

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



17 - PROGRAMA TRILHAS – EDUCAÇÃO E INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL NOS CEPAS

Objetivo: Desenvolver atividades interdisciplinares de Educação Ambiental nos Cepas/Univille (Vila da Glória e São Bento do Sul), que permitam o seu uso pedagógico por parte das comunidades interna e externa da Univille, servindo de instrumento de extensão universitária, através da articulação entre o ensino e a pesquisa dos temas relacionados, tendo por princípio a busca da reflexão da relação homem/natureza, buscando contribuir para com a conservação ambiental.

Público atendido: 1.044

ODS: 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, e deter a perda de biodiversidade.



18 - PROJETO A LINGUAGEM DA NÃO-VIOLÊNCIA: UMA POSSIBILIDADE PARA A CONSTRUÇÃO DA CULTURA DA PAZ

Objetivo: Conscientizar que a linguagem pode estar impregnada de violência e preconceitos e que devem ser desnaturalizadas, promovendo o diálogo.

Público atendido: 500

ODS: 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à Justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.



19 - PROJETO AMADURECER E VIVER: ASSOCIANDO SABERES NA UNIVILLE

Objetivo: Congregar artesãs, remanescentes dos projetos de geração de renda desenvolvidos pela Extensão Universitária da Univille, com vistas à promoção do empreendedorismo e da geração associada de trabalho e renda.

Público atendido: 25

ODS: 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



20 - PROJETO BABITONGA ATIVA

Objetivo: Criação e operação de um Grupo de Trabalho multi-setorial denominado Grupo PRÓ-BABITONGA (GPB), que será responsável por construir e implementar, de modo participativo, um Plano para a Governança Ecosistêmica adaptativo para a região da Baía da Babitonga, incluindo os seis municípios do entorno. Para subsidiar essas ações, serão realizados estudos complementares envolvendo a elaboração de um diagnóstico socioeconômico, diagnóstico ambiental, o mapeamento de redes sociais, o planejamento espacial marinho e a identificação e valoração de serviços ecossistêmicos.

Público atendido: 550

ODS: 14. Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.



21 - PROJETO CEO TIPO III/LRPD – UNIVILLE - PARCERIA INTERINSTITUCIONAL – DE UM SONHO À REALIDADE

Objetivo: Implantação de um Centro de Especialidades Odontológicas (CEO Tipo III) e um Laboratório Regional de Prótese Dentária (LRPD) na Universidade da Região de Joinville (Univille) em consonância com sua missão, visão, valores, objetivos e princípios institucionais.

Público atendido: 2.756

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



22 - PROJETO COACHING EM GRUPOS: UMA PERSPECTIVA PARA FORTALECER O AUTOCONHECIMENTO E AS ESCOLHAS PROFISSIONAIS DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO.

Objetivo: Oferecer um programa de Coaching em grupos visando à construção e o aperfeiçoamento dos perfis pessoal e profissional dos alunos vinculados ao 3º ano do ensino médio da rede pública por meio do desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes, buscando subsidiá-los e instrumentalizá-los para inserção no mercado de trabalho.

Público atendido: 29

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



23 - PROJETO COMITÊ UNIVILLE-ESTUDANTES DE MEDICINA FAZEM A DIFERENÇA.

Objetivo: Realizar atividades, campanhas, e projetos de cunho social, que visem atingir a população em geral, bem como toda a comunidade acadêmica.

Público atendido: 2.000

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



24 - PROJETO DESENHO ANIMADO AMBIENTAL COM O MENINO CARANGUEJO.

Objetivo: Dar continuidade ao trabalho que vem desenvolvendo em seus 10 anos de atuação na comunidade de Joinville, que é utilizar os personagens Menino Caranguejo, Caranga e Turma do Manguê na produção de materiais lúdicos voltados à Educação Ambiental.

Reunir em uma plataforma digital online, todos os materiais já produzidos pelo projeto em anos anteriores e também os novos, que serão produzidos em 2016 para serem disponibilizados gratuitamente à comunidade de escolas de Joinville e região.

Público atendido: 10.680

ODS: 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, e deter a perda de biodiversidade.



25 - PROJETO DESIGN SOCIAL NA AUTOGESTÃO CRIATIVA DE EMPREENDIMENTOS EM ARTESANIA.

Objetivo: Desenvolver propostas voltadas ao design social com vistas à autogestão criativa de empreendimentos em artesanaria.

Público atendido: 40

ODS: 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



26 - PROJETO DIREITO E LITERATURA: A CRIAÇÃO DE UM ESPAÇO PARA CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA

Objetivo: Discutir princípios de cidadania e desmistificar o acesso à justiça junto ao público infantil da cidade de São Bento do Sul, por meio, especialmente, da abordagem dos Direitos Fundamentais descritos no artigo 5o. da Constituição Brasileira.

Público atendido: 35

ODS: 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à Justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.



27 - PROJETO ECONOMIA DOMÉSTICA - ADMINISTRANDO AS CONTAS DA CASA XI

Objetivo: Conciliar a educação teórica dos alunos de graduação da Univille com a prática nas comunidades, apresentando instrumentos de Economia Doméstica e Finanças Pessoais e sua utilização no dia a dia com o intuito de possibilitar a otimização dos recursos financeiros e evitar, na medida do possível, desperdício.

Público atendido: 580

ODS: 12 Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.



28 - PROJETO ENCONTRO: A SUBJETIVIDADE NO COMPORTAMENTO ALIMENTAR

Objetivo: Possibilitar o reconhecimento e a compreensão dos múltiplos aspectos relacionados ao sobrepeso e à obesidade – bem como suas comorbidades - por parte de indivíduos com sobrepeso ou obesidade e pais e/ou responsáveis, a partir da percepção de si mesmo e do lugar que a obesidade ocupa em sua vida, para que assim possam fazer escolhas mais saudáveis em suas vidas.

Público atendido: 178

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



29 - PROJETO ESPAÇO AMBIENTAL BABITONGA

Objetivo: Contribuir com o processo de Educação Ambiental da comunidade da região da Baía da Babitonga através das atividades de sensibilização ambiental desenvolvidas no Espaço Ambiental Babitonga e na Sala Toninha e coletar carcaças de animais mortos no litoral norte de Santa Catarina.

Público atendido: 1.454

ODS: 14. Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.



30 - PROJETO FORMAÇÃO CONTINUADA: EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NO CONTEXTO DO MAGISTÉRIO - MEDIAÇÃO E INTERLOCUÇÃO COM AS CRIANÇAS (PATRI)

Objetivo: Realizar formação continuada para profissionais da educação que atuam com mediação cultural, tendo como referência material educativo virtual e experiências estéticas em locais culturais no intuito de pensar ações voltadas ao público infantil (4 e 5 anos).

Público atendido: 630

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



31 - PROJETO GERAÇÃO DE RENDA: MULHER SEMPREVIVA

Objetivo: Proporcionar às integrantes do Projeto Mulher SempreViva acesso a conhecimentos teóricos e práticos, relacionados ao campo do Design, visando geração de trabalho e renda.

Público atendido: 20

ODS: 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



32 - PROJETO HISTÓRIA, SABORES E SABERES: OFICINAS GASTRONÔMICAS INTERGERACIONAIS

Objetivo: Realizar oficinas gastronômicas com adolescentes e idosos, no intuito de promover a comunicação intergeracional, resgatar e registrar saberes e fazeres da cozinha regional e possibilitar a ressocialização de idosos.

Público atendido: 40

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



33 - PROJETO JOVENS COZINHEIROS

Objetivo: Promover a capacitação no setor de alimentação - habilidades básicas de cozinha, para jovens que cursam o 3º ano do ensino médio das escolas públicas estaduais que abrangem a Gerência de Ensino da Região de Joinville, através de uma parceria com a Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina e com demais escolas de Ensino Médio de Joinville.

Público atendido: 51

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



34 - PROJETO LIGAS ACADÊMICAS DE MEDICINA

Objetivo: Contribuir para integração ensino/serviço e inserção do acadêmico no cenário real de prática médica. Permitir que o aluno possa atuar junto à comunidade como agente de promoção à saúde e transformação social, ampliando o objeto da prática médica, reconhecendo as pessoas em seu todo como atores do processo saúde-doença, permitindo ao aluno não só o desenvolvimento científico, mas também o exercício da cidadania.

Público atendido: 458

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



35 - PROJETO MARKETING COMO ESTRATÉGIA PARA OTIMIZAÇÃO DOS RESULTADOS DAS ORGANIZAÇÕES COM E SEM FINS LUCRATIVOS

Objetivo: Propiciar a utilização do marketing como ferramenta estratégica nas organizações com ou sem fins lucrativos, privadas ou públicas em São Bento do Sul, Rio Negrinho, Campo Alegre e Piên, pode melhorar os resultados, a sustentabilidade e a satisfação dos seus clientes, membros e gestores.

Público atendido: 458

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



36 - PROJETO MATERIAL ZOOLOGICO: SEU PREPARO E SUA EXPOSIÇÃO PÚBLICA

Objetivo: Dar continuidade aos processos de exposição de material zoológico preservado para aprimorar as noções preservacionistas de fauna dos cidadãos e proporcionar o preparo de espaço verde e área de interação com material zoológico natural, visando promover a convivência de visitantes com insetos polinizadores.

Público atendido: 1.186

ODS: 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, e deter a perda de biodiversidade.



37 - PROJETO NATAÇÃO NA ESCOLA: SAÚDE E EDUCAÇÃO

Objetivo: Organizar um ambiente de formação que possibilite aos escolares a aprendizagem do nadar, prática esportiva e de lazer bem como a assimilação de hábitos saudáveis e aos acadêmicos(as) a construção, a reflexão crítica e a apropriação dos conhecimentos para o exercício profissional associado à promoção da saúde e educação.

Público atendido: 200

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



38 - PROJETO O PAPEL DO GESTOR DE ESCOLA BÁSICA DO MUNICÍPIO DE JOINVILLE

Objetivo: Compreender a natureza do papel do gestor escolar das redes municipal e estadual de ensino de Joinville, que obtiveram na última avaliação do INEP/IDEB nota igual ou superior a 7,0.

Público atendido: 45

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



39 - PROJETO ORIENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PROFISSIONAL

Objetivo: Desenvolver ações de orientação e informação profissional para grupos de estudantes do ensino médio de escolas das redes pública e privada de ensino de Joinville, assim como daqueles que estão inseridos nas empresas como jovens aprendizes.

Público atendido: 500

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



40 - PROJETO PALHAÇOTERAPIA

Objetivo: Resgatar na formação dos acadêmicos de cursos da área da saúde à preocupação com os aspectos humanísticos do cuidado à saúde.

Público atendido: 8.355

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



41 - PROJETO PRÓ-PET-SAÚDE II E III - A UNIVERSIDADE A SERVIÇO DA SAÚDE.

Objetivo: Incorporar ao processo de formação dos alunos dos cursos da área da saúde da UNIVILLE uma abordagem do processo saúde-doença que contemple determinantes sociais e uma perspectiva do cuidado integral à saúde, promovendo transformações nos processos de geração de conhecimentos, ensino-aprendizagem e prestação de serviços de saúde à população.

Público atendido: 13.112

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



42 - PROJETO RESPONSABILIDADE SOCIAL: APRUMANDO AÇÕES CORPORATIVAS

Objetivo: Promover a interação da comunidade acadêmica da Univille com a comunidade empresarial no sentido de desenvolver um projeto integrado com a Associação Empresarial, buscando incrementar as estratégias das empresas com relação à responsabilidade social.

Público atendido: 15

ODS: 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



43 - PROJETO RISCOS DA AUTOMEDICAÇÃO: TRATANDO O PROBLEMA COM CONHECIMENTO

Objetivo: Promover educação em saúde junto à comunidade de Joinville e região acerca dos riscos inerentes à automedicação e quanto ao uso racional de medicamentos.

Público atendido: 1.686

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



44 - PROJETO USO RACIONAL DE PLANTAS MEDICINAIS

Objetivo: Difundir a utilização correta de plantas medicinais como alternativa e estratégia de autocuidado em saúde para a população de Joinville, considerando os conhecimentos científico e tradicional na construção dos saberes.

Público atendido: 1.650

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



ATIVIDADES CULTURAIS

1 - CORAL DA UNIVILLE - JOINVILLE E SÃO BENTO DO SUL

Objetivo: Criado em 1976, o Coral da Univille construiu ao longo de sua existência uma estrada de êxito, com participação muito ativa na comunidade acadêmica e na vida cultural de Joinville

e do estado de Santa Catarina. O grupo é formado por acadêmicos e professores da Univille e por pessoas da comunidade. O coral é responsável pela organização dos espetáculos Concerto de Aniversário, Concerto de Advento, Encontro de Corais Universitários e Cante Coral – Encontro Permanente de Corais, este em parceria com o Serviço Social do Comércio (Sesc-Joinville). Possui dois CDs gravados, o último, Sementes do Brasil, alusivo aos seus 25 anos de atividades.

O Coral de São Bento do Sul foi criado em 2004, atendendo à comunidade do município e da região.

Público atendido: 6.500

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



2 - PROGRAMA DE ARTES CÊNICAS

Objetivo: Produz espetáculos, tanto infantis quanto adultos, que contribuam para o desenvolvimento artístico e cultural do campus, da cidade e da região. Estabelece intercâmbio com grupos de outros centros com o intuito de oferecer espetáculos na Universidade e parceria com profissionais da área teatral para a realização de cursos e oficinas, além da produção cênica no campus. Promove palestras, seminários e leituras dramáticas. Elabora e aplica programas de teatro para a terceira idade. Proporciona a alunos de outros cursos e professores de outras disciplinas a possibilidade de participar de pesquisa e produção na área. Estimula outros cursos a desenvolver projetos na área.

Público atendido: 8.896

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



COMITÊ UNIVILLE VERDE

O Comitê Univille Verde, que tem como missão “aproximar a Univille da sociedade por meio dos seus espaços e atividades educacionais de orientação e informação, fomentando a sensibilização ambiental e a integração do ser humano à natureza”, também articula ações que contemplam esses espaços, principalmente em eventos específicos.

Neste sentido, foi idealizada a Jornada Ambiental Univille dentro do Comitê Univille Verde que tem como objetivo integrar os projetos e programas vinculados a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários e os espaços ambientais relacionados a estes projetos. O evento vem de encontro às manifestações do Dia Mundial do Meio Ambiente, 05 de junho, data em que foi realizada, em 1972, em Estocolmo, na Suécia, a primeira Conferência Mundial sobre o Meio Ambiente.

IV JORNADA AMBIENTAL JUNHO VERDE 2016

Na sua quarta edição, a Jornada Ambiental contemplou uma parte científica, com seminários técnicos que abordaram os desafios da Sustentabilidade na Empresa na Universidade e no Poder Público, bem como um conjunto de ações práticas, que integraram um mês de comemorações na universidade com o lançamento do evento Junho Verde.

Dentro da programação do mês de junho foram realizadas várias ações práticas, exposições, mutirão, passeios ciclísticos, apresentações artísticas, feira de orgânicos, troca solidária, arrecadação de materiais recicláveis e os seminários técnicos que permitiram aos participantes, tanto da comunidade interna quanto da comunidade externa, o debate sobre as questões de sustentabilidade. Estas ações vão de encontro aos objetivos do desenvolvimento sustentável, contemplam os princípios e valores da Univille e promovem a discussão interdisciplinar.

Este importante projeto, que marca o mês de junho, com mais um evento no calendário da Universidade e da região de Joinville, foi alavancado com a participação do Comitê de Responsabilidade Social, que se uniu ao Comitê Univille Verde, para o planejamento e execução das ações.

Cabe ressaltar que a realização da primeira edição do Junho Verde foi possível pela integração destes comitês, da reitoria, dos departamentos, dos programas de mestrado e de parcerias entre a universidade, poder público, associações, organizações não governamentais, empresas da região e

do trabalho e esforço conjunto.

ODS: 12. Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.



CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTAIS - CEPA

Os CEPAs (Centro de Estudos e Pesquisas Ambientais) estão situados nos municípios de São Francisco do Sul e São Bento do Sul e contemplam espaços para palestras, dormitórios, banheiros, refeitório, além de trilhas interpretativas.

Os espaços têm por objetivo dar apoio às atividades de campo, no ensino, na pesquisa e na extensão para todos os cursos da Univille, bem como à comunidade externa. Estes locais são utilizados na capacitação de docentes para instituições de todos os níveis de ensino, públicas ou privadas e permitem estudos avançados de pesquisa e pós-graduação.

As atividades de educação e interpretação ambiental são realizadas nas trilhas com diferentes graus de dificuldade, com o apoio do Programa Trilhas, que, além do acompanhamento durante as atividades práticas, faz o monitoramento e avalia a capacidade de carga destas trilhas.

Recentemente foram consolidadas parcerias com empresas de ecoturismo e turismo pedagógico para o desenvolvimento de ações em São Francisco do Sul, onde já foi realizado um projeto piloto. Para 2017, foi aprovado um programa em parceria com empresa, Universidade e associação comunitária em edital da Prefeitura de São Francisco do Sul, com objetivo de desenvolver atividades de educação ambiental envolvendo todos os alunos do Distrito do Saí, região continental do município, onde está localizado o CEPA Vila da Glória.

O programa que se inicia envolve as questões de sustentabilidade, atividades práticas inovadoras para a discussão de temas de relevância ambiental, com utilização das trilhas, bem como passeios de barco orientados pela Baía Babitonga.

O CEPA Vila da Glória é parceiro da comunidade local, dando apoio à criação e disponibilizando o espaço para reuniões do Comitê das Nascentes, que tem por objetivo a discussão da gestão participativa dos recursos hídricos do Distrito do Saí.

Neste sentido, durante o ano, o CEPA abriu as portas para outra importante ação na gestão participativa dos recursos da Baía da Babitonga, o projeto Babitonga Ativa. Foram realizadas oficinas com os pescadores locais, aproximando ainda mais a universidade da comunidade do entorno, unindo o conhecimento científico do tradicional.

Em 2016, o espaço foi utilizado para a realização de cursos de curta duração para os alunos da Universidade. Para a comunidade local, estão sendo planejados cursos de extensão para a capacitação na área do turismo com apoio de empresas do município, atendendo 428 visitantes

CEPA RUGENDAS – SÃO BENTO DO SUL

Estrutura da Univille que contribui para a formação de profissionais voltados ao estudo e à pesquisa do planalto, da geomorfologia e das características da fauna e da flora da região. Todos os resultados são utilizados na manutenção e no melhoramento do meio ambiente, na integração do ecossistema com a comunidade, assim como nas consequentes iniciativas para a preservação e o desenvolvimento sustentável.

Público atendido: 2016 – 341

ODS: 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, e deter a perda de biodiversidade.



JARDIM BOTÂNICO

Em Joinville, o Jardim Botânico da Univille é um espaço de proteção da flora local, abrigo de espécies raras e ameaçadas de extinção e aberto à visitação pública, onde são desenvolvidas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Seus objetivos estão focados na conservação da biodiversidade, na classificação/identificação das espécies originárias da vegetação nativa, na preservação do patrimônio genético das plantas e nas atividades da educação ambiental. É local de pesquisas para alunos dos cursos de Ciências Biológicas, Engenharia Ambiental e Farmácia e do Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade, além de se constituir como espaço de visitação para a comunidade de Joinville e região. Possui trilhas, de onde se podem observar espécies da flora e algumas espécies da fauna regional.

Em outubro de 2015, foi instalado no Jardim Botânico, o primeiro módulo de Sistema Agroflorestal (SAF), com quatro canteiros, totalizando 30,0 m². Em 2016, foram implantados mais oito canteiros, totalizando 290,0 m². Trata-se de uma área onde espécies florestais e agrícolas são plantadas em conjunto, através de técnicas alternativas de uso dos recursos naturais, obtendo-se produtos agrícolas sem o uso de agrotóxicos e adubos químicos. Os produtos são utilizados pela Gastronomia no preparo das refeições do Restaurante Escola e consumidos pela comunidade interna da Univille. A iniciativa tem como objetivo conscientizar os visitantes sobre possibilidades de resultados significativos sem agredir o ambiente, apenas aproveitando o que a natureza oferece. O SAF - parcela JB foi tema de um TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) de uma aluna do curso de Ciências Biológicas, bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade.

Em 12 de abril de 2016, foi inaugurado o Cactário Ronaldo Wasum, um espaço de 24,0 m² que abriga uma coleção de 250 espécimes de 150 espécies de cactos e outras plantas suculentas. Em 1º de dezembro de 2016, foi inaugurado o Epifitário Homalopetalum joinvillense, um espaço de 38,0 m² construído com eucalipto tratado e coberto com sombrite, com capacidade para aproximadamente 300 vasos. Abriga uma coleção de plantas epífitas, especialmente orquídeas e bromélias, coletadas em estágio vegetativo na APA Serra Dona Francisca e abrigadas no Epifitário para floração e posterior identificação, trabalho vinculado ao Programa ECOAPA - Ecosustentabilidade na APA Serra Dona Francisca, com financiamento da Secretaria Municipal de Meio Ambiente da Prefeitura Municipal de Joinville. No mesmo dia também foi assinado Convênio Específico de Cooperação Mútua entre a Univille/Jardim Botânico com a Agrícola da Ilha, visando cooperação durante dois anos, com possibilidade de prorrogação. Tanto o Cactário como o Epifitário estão abertos a visita com agendamento prévio.

Um dos objetivos do Jardim Botânico, que abriga diversas coleções de plantas vivas, é contribuir para a preservação de espécies ameaçadas de extinção, de acordo com a Portaria nº 443, de 17 de dezembro de 2014, do Ministério do Meio Ambiente. Em 2016, mais três destas espécies foram incluídas - *Echinopsis oxygona* (Link) Zucc., *Parodia mammulosa* (Lem.) N.P.Taylor e *Pilosocereus glaucochrous* (Werderm.) Byles & G.D.Rowley, além das duas já existentes - *Raulinoa echinata* R.S.Cowan e *Euterpe edulis* Mart.

Em 2016, foi realizado treinamento para 15 pessoas, monitores do Programa Trilhas, do Programa Visite e bolsistas de pesquisa e extensão que desenvolvem atividades no Jardim Botânico, para que possam orientar adequadamente os visitantes sobre os objetivos, ações e a estrutura do Jardim. Um curso sobre Cultivo de Bromélias também ocorreu neste ano, em 12 de agosto, ministrado por convidado externo, reunindo 12 pessoas interessadas.

Os trabalhos desenvolvidos no Jardim Botânico, incluindo o Herbário Joinville a (JOI) e o Horto de Plantas Medicinais e Tóxicas, foram divulgados em 2016 através de quatro banners apresentados durante o 67º Congresso Nacional de Botânica, em Vitória - ES, cujos resumos foram publicados nos anais do evento.

ODS: 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, e deter a perda de biodiversidade.



ESPAÇO AMBIENTAL BABITONGA.

Localizado em São Francisco do Sul, o Espaço Ambiental Babitonga contribui para a sensibilização ambiental e a divulgação da fauna e dos ecossistemas costeiros do litoral norte catarinense, com ênfase para a toninha (*Pontoporia blainvillei*). O acervo é composto por espécies da região, incluindo animais taxidermizados, esqueletos e moldes de animais. O Espaço Ambiental Babitonga destina-se ao desenvolvimento de atividades de educação ambiental com as escolas da região, grupos organizados, turistas e comunidade em geral.

Público atendido: 1.385

ODS: 14. Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.





univille

PROJETOS DE PESQUISA



A Universidade de todos

univille.br

PROJETOS DE PESQUISA

IMPACTO SOCIAL IMENSURÁVEL

Uma das grandes aptidões que um pesquisador deve ter é saber olhar o fato, analisá-lo e conseguir transformar suas percepções em conhecimento. E esse é o papel da área de Pesquisa da Univille ao estimular o desenvolvimento na área de pesquisa na universidade.

Buscando soluções para a comunidade regional, a Pesquisa não se limita a um setor e é uma atividade permanente que integra os cursos de graduação, especialização, mestrado e doutorado, focando na produção de conhecimento em cada área, e sempre articulada ao ensino e extensão.

Dentro da área de pesquisa, há os os projetos que atendem à chamada anual de projetos de pesquisa da Univille e são financiados pelo Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP); projetos vinculados a pesquisador de Tempo Integral (TI); projetos de Demanda Externa (DE), que são propostos à Univille por empresas ou instituições públicas ou privadas, conveniadas com a Instituição, que apresentem contrapartida financeira equivalente a pelo menos 50% do valor total do projeto; projetos de apoio financeiro externo, por meio de editais; e projetos voluntários. Além disso, a área de Pesquisa também é responsável pelo incentivo à participação em seminários e encontros nacionais e internacionais das áreas de ensino.

Entre as 86 iniciativas de pesquisa realizadas no ano de 2016, há o projeto “Valorização e minimização de resíduos industriais e agrícolas”, no qual tem o objetivo de avaliar diferentes condições operacionais para a produção industrial de suco concentrado de cebola e indicar aquelas capazes de aumentar o rendimento do processo e reduzir a geração de resíduos. Esse e muitos outros estão vinculados ao objetivo de promover a pesquisa científica, tecnológica, artística, esportiva, cultural e social, comprometida com a melhoria da qualidade de vida da comunidade e com a inovação em todas as áreas do saber.

A política da área de Pesquisa considera três macroprocessos: Formação humanística, científica e profissional; Produção do conhecimento científico e tecnológico; e Divulgação científica e socialização do conhecimento. Ao todo, são mais de 100 alunos e 50 professores envolvidos, e cada pesquisa está relacionada a um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

“Há pesquisas em educação, sustentabilidade, saúde e em demais áreas. Nessas pesquisas, o aluno tem uma experiência completa. Inscreve o projeto, coleta dados e tem toda experiência de um pesquisador”.

Gianinni Pasiznick Apati

Coordenadora de Pesquisa

1 - A CONTRIBUIÇÃO DA LEITURA PARA A ATIVIDADE PROFISSIONAL DE COLABORADORES ATUANTES NA ÁREA COMERCIAL.

Analisar se realmente a leitura desenvolvida pelos colaboradores contribui para as atividades que eles desempenham na esfera profissional. Para isso, serão realizadas entrevistas com os funcionários identificados pelas empresas como os que mais emprestam livros e mais leem.

ODS: 9. Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.



2 - A CONTRIBUIÇÃO DOS MÉTODOS QUANTITATIVOS PARA A ANÁLISE ESTRATÉGICA DE CUSTOS.

Identificar como as técnicas estatísticas podem contribuir com a análise estratégica de custos.

ODS: 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



3 - A FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DA UNIVILLE PARA INSERÇÃO NAS ESFERAS PROFISSIONAIS: AS NECESSIDADES DO MERCADO DE TRABALHO E O PLANEJAMENTO DA DIVERSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE APRENDIZAGEM.

Formação de estudantes de graduação e as implicações do planejamento de eventos de letramento relativos às esferas profissionais, bem como a ressignificação de suas práticas de letramento de estudantes de graduação para a inserção nessas esferas.

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



4 - A IMAGEM FOTOGRÁFICA E AS FERRAMENTAS DE CONCEPÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE ARTEFATOS TRIDIMENSIONAIS.

Estuda as relações entre a imagem fotográfica e os processos de concepção e desenvolvimento de objetos tridimensionais.

ODS: 17. Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.



5 - A INFLUÊNCIA DA ACESSIBILIDADE E DE COMPORTAMENTO EM SAÚDE SOBRE O CONTROLE DE SINTOMAS E A BUSCA POR SERVIÇOS DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA POR PACIENTES COM ASMA GRAVE EM JOINVILLE/SC.

Abordará aspectos de acessibilidade e socioeconômicos dos participantes, variáveis relacionadas ao controle dos sintomas e a busca por serviços de urgência e emergência em função de episódios de exacerbações.

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



6 - A PESQUISA (AUTO) BIOGRÁFICA: DESAFIOS EPISTEMOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO E DA MEMÓRIA.

Analisar e organizar acervos de “Histórias de Vida” em uma aposta de que o registro autobiográfico se configure uma produção heurística diante dos mais diversos contextos de produção subjetiva.

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



7 - A PESQUISA (AUTO) BIOGRÁFICA: DESAFIOS EPISTEMOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO E DA MEMÓRIA.

Analisar criticamente o princípio da vedação do retrocesso legal em face da ideia do agir comunicativo de Habermas.

ODS: 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.



8 - A RELAÇÃO ENTRE LETRAMENTO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: TRAJETÓRIAS E AÇÕES.

A presente proposta abrange duas frentes: a primeira como continuidade e encerramento de pesquisa envolvendo professores de língua materna, com ênfase, nesta etapa, nos professores alfabetizadores, pedagogos, portanto; a segunda frente, envolvendo sondagem ou produção de balanços do saber, aplicação de questionários e entrevistas, relacionando a questão do letramento com áreas ainda não abordadas na referida pesquisa e com ações realizadas no âmbito do Pibid.

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



9 - ACESSO A MEDICAMENTOS PARA ASMA GRAVE E ACESSIBILIDADE DE SERVIÇOS DO COMPONENTE ESPECIALIZADO DA ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA EM SANTA CATARINA

Avaliar o acesso a medicamentos para asma grave e a acessibilidade de serviços do componente especializado da assistência farmacêutica em Santa Catarina.

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



10 - AMBIENTALIZAÇÃO CURRICULAR NA UNIVERSIDADE: DIÁLOGO INTERDISCIPLINAR DA SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL PARA DESENVOLVIMENTO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO - ATENDENDO A COMUNIDADE ESCOLAR.

Promover o processo de ambientalização na Univille por meio de diagnóstico e ações estratégicas para uma política institucional de sustentabilidade, contribuindo para uma formação acadêmica, científica e tecnológica integrada às questões socioambientais, e voltando-se para a constituição de um Espaço Educador Sustentável.

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



11 - AMBIENTE UTERINO COMO FATOR DE RISCO MATERNO-FETAL.

Ensaio clínico randomizado com uso de cloridrato de metformina, que será desenvolvido com gestantes com excesso de peso que serão randomizadas em 2 grupos, um grupo de estudo que utilizará cloridrato de metformina e outro de controle que receberá acompanhamento padrão. O desfecho avaliado será o diagnóstico de diabetes gestacional.

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



12 - APERFEIÇOAMENTO E AVALIAÇÃO DO IMPACTO AMBIENTAL DO USO DO BIOINSETICIDA PARA CONTROLE DE MOSQUITOS E PARASITAS DE SISTEMAS AQUÁTICOS

Desenvolve métodos não tóxicos para o controle de pragas. Em virtude do seu baixo custo, é também aplicável às regiões pobres do mundo que estão infestadas por graves doenças tropicais.

ODS: 14. Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.



13 - APLICAÇÃO DE POLÍMEROS E A GESTÃO DA INOVAÇÃO.

Divididas em três temas centrais, um é avaliar diferentes estratégias para melhorar a dissolução e o processamento do fármaco Genfibrozila; o segundo, é estudar as membranas poliméricas contendo nanopartículas antimicrobianas visando a regeneração de tecidos e o terceiro é sistematizar e analisar iniciativas de Gestão da Inovação em dois ambientes produtivos da cidade de Joinville, uma empresa líder na América Latina em fixadores e outro, o Parque de Inovação Tecnológica - Inovaparc anexo à Univille.

ODS: 9. Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.



14 - ARTE, CULTURA, PATRIMÔNIO: DA POPULAÇÃO À INSTITUCIONALIZAÇÃO - RELAÇÕES E TENSÕES.

As pesquisas desenvolvidas até aqui – CUREXP – Curadoria e Exposições: uma análise dos olhares e experiências nos espaços artísticos catarinenses (2006 – 2008), ARCULT – Arte e Cultura: exposições, curadorias e políticas culturais (2009 – 2011) tentaram compreender como se dava a organização das exposições de arte contemporânea em cinco cidades catarinenses (Joinville, Blumenau, Itajaí, Jaraguá e Florianópolis), sob os aspectos sensíveis, conceituais e técnicos das suas curadorias.

ODS: 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.



15 - AS ASSOCIAÇÕES MACROBENTÔNICAS DE BANCOS DE RUPPIA MARITIMA DA LAGUNA ACARAI (SÃO FRANCISCO DO SUL, SANTA CATARINA) COMO INDICADORES DE MUDANÇAS AMBIENTAIS.

Determinar a variação espacial e temporal da macrofauna bentônica em bancos de *Ruppia marítima* e as relações com as variações dos parâmetros ambientais.

ODS: 13. Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos.



16 - AS PAISAGENS CULTURAIS NO NORDESTE CATARINENSE.

Estudar as paisagens culturais e o patrimônio natural no Nordeste catarinense, como patrimônio cultural.

ODS: 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.



17 - AS POLÍTICAS DE EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DA LEI Nº 12.796/13: ANÁLISE DAS PROPOSTAS DE ATENDIMENTO PARA CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS NAS 10 MAIORES CIDADES DO ESTADO DE SANTA CATARINA.

Realização de uma pesquisa sobre as políticas de expansão da educação infantil, realizadas nos dez (10) maiores municípios do Estado de Santa Catarina para conseguirem efetivar a Lei Nº12.796 de 2013 que determina a obrigatoriedade da matrícula a partir dos 4 anos de idade.

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



18 - AVALIAÇÃO DA MANUFATURABILIDADE E DO PERFIL DE DISSOLUÇÃO DE DISPERSÕES SÓLIDAS DE GENFIBROZILA.

Visa dar continuidade ao projeto GENFI 2, por meio do estudo dos efeitos de variáveis de formulação

e de processo sobre a manufaturabilidade e o perfil de dissolução de dispersões sólidas de genfibrozila.

ODS: 12. Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.



19 - AVALIAÇÃO DO POTENCIAL DE RISCO AMBIENTAL PRÉ E PÓS-TRATAMENTO REDUTORES DE HORMÔNIOS ANABOLIZANTES ILEGAIS APREENDIDOS PELA POLÍCIA FEDERAL.

Pretende-se avaliar a influência que os hormônios anabolizantes sintéticos e naturais apreendidos pela Polícia Federal do Brasil exercem no comportamento de parâmetro fisiológicos e na atividade bioquímica das algas do gênero *Euglena gracilis* e dos microcrustáceos *Daphnia magna* pré e pós-tratamento com processos oxidativos avançados.

ODS: 13. Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos.



20 - AVALIAÇÃO DO RISCO DE ECOTOXICIDADE DE RESÍDUOS DE 17 α ETINIL ESTRADIOL E 17 β ETINIL ESTRADIOL FORMADOS APÓS O PROCESSO OXIDATIVO AVANÇADO À BASE DE OZÔNIO E PERÓXIDO DE HIDROGÊNIO.

Avaliar o risco de ecotoxicidade advindos de resíduos de hormônios 17 α etinilestradiol e 17 β estradiol pós-processos oxidativos avançados destinados à remoção desses desreguladores endócrinos, parametrizando com resultados obtidos em testes de genotoxicidade.

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



21 - BIOBANCO EM UMA COORTE EM DOENÇAS CEREBROVASCULARES EM JOINVILLE - ESTUDO JOINVASC

Ampliar o banco de amostras de sangue e DNA de pacientes e controles incluídos na coorte Joinvasc.

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



22 - BIOTECNOLOGIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA.

Tecnologias limpas no desenvolvimento de processos e produtos.

ODS: 9. Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.



23 - CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA, NUTRICIONAL E MICROBIOLÓGICA DO “QUEIJINHO” PRODUZIDO NA REGIÃO DE JOINVILLE, SANTA CATARINA.

Propõe a caracterizar o queijinho produzido na região de Joinville quanto às propriedades físico-químicas, composição centesimal e qualidade microbiológica. Pretende-se padronizar o processo de fabricação da ricota cremosa e produzir um Manual de Boas Práticas de Fabricação (BPF) para orientar os produtores de queijinho na região, a fim de melhorar o processo artesanal, contribuindo para um produto de melhor qualidade.

ODS: 9. Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.



24 - CIDADES SITIADAS: CONFLITUALIDADES URBANAS E O PATRIMÔNIO CULTURAL NA CONTEMPORANEIDADE.

Investigações que englobam temas como o controle social, os direitos e garantias fundamentais (direito do público e direitos humanos), as relações jurídicas privadas (como o direito de propriedade), além dos recentes mecanismos de segurança (políticas públicas, segurança pública, estratégias de policiamento, privatizações) que refletem um interessante acréscimo às problematizações já estudadas no patrimônio cultural, intensificando sua abordagem interdisciplinar.

ODS: 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.



25 - CONSERVAÇÃO DE RECURSOS NATURAIS: SUBSÍDIOS PARA A SAÚDE AMBIENTAL.

A situação atual da zona costeira é preocupante, pois esta apresenta uma grande concentração demográfica. Associado ao crescimento da população humana, encontra-se o desenvolvimento industrial e a marginalização de significativa parcela da população, gerando consideráveis fontes de degradação ambiental. Além destes, a demanda gerada pelo lazer da população em geral, que ocorre de maneira muitas vezes desordenada, ocasiona um uso devastador dos espaços.

ODS: 13. Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos.



26 - CONTRIBUIÇÕES DO DESIGN PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DE CIDADES: UM ESTUDO DE CASO EM JOINVILLE.

Contribui com a elaboração de novos paradigmas relacionados à mobilidade e acessibilidade urbana que favoreçam o desenvolvimento de produtos e serviços com foco na construção das cidades do futuro, com base em um estudo de caso em Joinville.

ODS: 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.



27 - DEMANDAS E PERSPECTIVAS PARA ATUALIZAÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DA UNIVILLE: UM ESTUDO SOB A ÓTICA DE ALUNOS CONCLUINTE E EGRESSOS.

Contribuir para a compreensão dos ambientes associados aos sambaquis e a paisagem pretérita.

ODS: 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.



28 - CULTURA MATERIAL E PATRIMÔNIO ARQUEOLÓGICO PRÉ-COLONIAL DA BAÍA DA BABITONGA - CONTRIBUIÇÃO PARA UMA ARQUEOLOGIA DA PAISAGEM E COSTEIRA E ESTUDOS DE ETNICIDADE DA COSTA LESTE DA ILHA DE SÃO FRANCISCO DO SUL.

O Curso de Administração assume pronunciado aspecto prático, enquadrado na área de Ciências Sociais Aplicadas, é considerado um curso tradicional no país, contribuindo para a formação de profissionais atuantes em diferentes áreas de gestão nas empresas. As informações levantadas serão sistematizadas, gerando referenciais para subsidiar possíveis atualizações, alterações curriculares e perspectivas para melhorias no curso, que serão ofertados ao colegiado do Curso de Administração.

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



29 - DESENVOLVIMENTO DE BIOPRODUTOS A PARTIR DE RESÍDUOS AGROINDUSTRIAIS.

A presente proposta tem como objetivo apresentar as atividades que serão desenvolvidas ao longo dos próximos dois anos e referem-se aos projetos dos alunos orientados no curso de Mestrado em Engenharia de Projetos, além dos alunos de IC e da orientação de trabalhos de conclusão de curso (TCC). Ao todo, estão sendo executados seis projetos em dois grupos de pesquisa - Materiais Poliméricos e Segurança Alimentar.

ODS: 9. Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.



30 - DESIGN COMO FERRAMENTA DE INOVAÇÃO ESTRATÉGICA EM INDÚSTRIAS DE TRANSFORMAÇÃO DE JOINVILLE

Verifica se o design é uma ferramenta de inovação estratégica em indústrias de transformação de Joinville.

ODS: 9. Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.



31 - DESLOCAMENTO DE LINGUAGENS E INTERFACES CULTURAIS.

Refletir teoricamente, analisar e interpretar o fenômeno da hibridização das linguagens na contemporaneidade e seus efeitos na cultura.

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



32 - DIAGNÓSTICO DE FLORA E FAUNA ASSOCIADA ÀS MATAS CILIARES DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO CACHOEIRA, JOINVILLE, SC.

Analisar a variação espacial da abundância e riqueza de espécies de peixes presentes nos diferentes ambientes da bacia do Cachoeira.

ODS: 13. Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos.



33 - DIVERSIDADE, BIONOMIA E CARACTERIZAÇÃO DA VARIABILIDADE GENÉTICA DE POLINIZADORES (HYMENOPTERA E LEPIDOPTERA) SILVESTRES E SEUS RECURSOS FLORAIS.

Este projeto pretende a ampliação do conhecimento sobre a fauna de polinizadores de SC e sua flora associada, à biologia da nidificação e da polinização realizadas pelas abelhas e borboletas, assim como a caracterização da variabilidade genética de espécies ocorrentes em Santa Catarina.

ODS: 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade.



34 - ECOSSUSTENTABILIDADE NA APA SERRA DONA FRANCISCA.

Formar um conjunto de matrizes porta-sementes na Área de Proteção Ambiental (APA) Serra Dona Francisca para oferta de sementes de espécies florestais nativas, para os municípios de abrangência da APA.

ODS: 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade.



35 - EDUCAÇÃO DO CAMPO: TERRITÓRIO, GÊNERO E CIDADANIA.

Elaboração de um quadro histórico da situação das escolas rurais no Brasil e na América Latina em estudo por diferentes grupos de pesquisas no Brasil, especialmente a partir do ano 2002, estimuladas pelo Observatório de Educação do Campo/MEC e mobilizadas pelo Movimento Social por uma Educação do Campo, pelo Fórum Nacional de Educação do Campo/FONEC, pelos GTs de Educação e Movimentos Sociais, Educação Popular e Educação de Jovens e Adultos da ANPED.

ODS: 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.



36 - EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO SUPERIOR: AVANÇOS E DESAFIOS.

Analisa o processo de inclusão de alunos com deficiência em instituições de ensino superior (IES) na cidade de Joinville.

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



37 - EFEITO IN VITRO E IN VIVO DA GALACTOSEMIA CLÁSSICA SOBRE PAR METROS DE ESTRESSE OXIDATIVO E DE METABOLISMO ENERGÉTICO EM RATOS: PAPEL PROTETOR DE ANTIOXIDANTES.

Estudar os efeitos in vitro e in vivo (infusão intracerebroventricular) da galactose e a influência dos antioxidantes trolox, ácido ascórbico e glutathiona sobre alguns parâmetros de estresse oxidativo, sobre a atividade das colinesterases e sobre o metabolismo energético em cérebro e sangue de ratos de 30 e/ou 60 dias de idade.

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

38 - EFEITOS DA CONTAMINAÇÃO POR METAIS NA MACROFAUNA BÊNITICA DE AMBIENTES



ESTUARINOS.

Aplica uma abordagem integrada para avaliação da contaminação por metais nos sedimentos da Baía da Babitonga e seus efeitos sobre as associações macrobênticas.

ODS: 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade.



39 - EPISTEMOLOGIA DO PATRIMÔNIO: ENTRE SACRALIDADE E SECULARIZAÇÃO.

Tem como objetivo uma abordagem interdisciplinar. Assim, busca-se um entrelaçamento de diferentes autores e de distintas áreas do conhecimento.

ODS: 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.



40 - ESTUDO DA PIEZOELETRICIDADE DE MATERIAIS E A VIABILIDADE DA IMPLANTAÇÃO DE PIEZOELÉTRICOS NA GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA.

Compreensão do efeito piezoelétrico nas cerâmicas e o estudo da viabilidade econômica da instalação das cerâmicas piezoelétricas em pisos para a produção de energia elétrica a partir do movimento de pedestres e veículos.

ODS: Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todos.



41 - ESTUDO DO CAOS DE SISTEMAS ROTATIVOS.

Estudo numérico e analítico de sistemas rotativos.

ODS: Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todos.



42 - ESTUDO DO PROJETO DE IMPLANTAÇÃO DE SISTEMA FOTOVOLTAICO INTEGRADO À REDE ELÉTRICA NA REGIÃO DE SÃO BENTO DO SUL.

Aspectos necessários para sua elaboração e os investimentos necessários para sua execução, demonstrando o cenário mundial, brasileiro e local em relação à utilização dessa energia, como é feita sua aplicação e toda a composição desse sistema.

ODS: Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todos.



43 - ESTUDO DOS IMPACTOS DOS EVENTOS PARA A CIDADE DE JOINVILLE E DA IMAGEM DO DESTINO.

Propõe-se uma análise em relação à relevância do segmento de eventos para o desenvolvimento da cidade, a partir dos aspectos socioeconômicos.

ODS: 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.



44 - FERRAMENTA DE CRIATIVIDADE COM ENFOQUE EM BIÔNICA NO DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO: APLICAÇÃO EM MELHORIA NA FUNCIONALIDADE, USABILIDADE E EFICIÊNCIA DE UM PRODUTO PARA O PÚBLICO IDOSO.

Tem como finalidade a aplicação de uma ferramenta de criatividade com enfoque em biônica no desenvolvimento de um produto para o público idoso, visando melhorias na funcionalidade, usabilidade e eficiência do produto.

ODS: 9. Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.



45 - FERRAMENTA PARA ANÁLISE DE COMPETÊNCIAS BASEADA NO CURRÍCULO LATTES.

Ampliar a capacidade competitiva e de mobilização de competências em uma instituição de ensino é uma atividade estratégica para poder identificar o perfil dos conhecimentos internos, a fim de explorar os pontos fortes a atuar sobre eventuais carências dentro do seu quadro de pesquisadores e colaboradores.

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



46 - GESTÃO EM DESIGN.

Promover o estudo dos modelos de gestão do design.

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



47 - GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA: O QUE A ESCOLA TEM A DIZER SOBRE ISSO?

Se caracterizará por seu cunho qualitativo, baseando-se teórico-metodologicamente no materialismo histórico e dialético que entende o sujeito como um ser ativo, social e histórico.

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



48 - IMPACTO DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS NO PATRIMÔNIO CULTURAL: UMA QUESTÃO DE SUSTENTABILIDADE.

A governança da mudança climática, tendo como objetivo a preservação do meio ambiente, da sociedade e de seu patrimônio cultural.

ODS: 13. Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos.



49 - IMPLANTAÇÃO DA METODOLOGIA CERNE NA IBT - INOVAPARQ

Propõe com este projeto contribuir e auxiliar com a IBT – Inovaparq na adequação dos processos e conjuntos de práticas-chave que compõe o primeiro nível de maturidade CERNE, através da utilização de modelos gerenciais, que auxiliem na consolidação e aprimoramento da gestão da IBT – Inovaparq e das empresas apoiadas, reorganizando e padronizando os processos executados, a fim de que a incubadora possa, sistematicamente, gerir projetos de sucesso.

ODS: 9. Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.



50 - INCORPORAÇÃO DE NANOPARTÍCULAS EM COMPÓSITOS POLIMÉRICOS PARA DIFERENTES APLICAÇÕES.

Desenvolvimento de membranas biocompostas funcionalizadas com agentes antimicrobianos nanoestruturados para Regeneração Tecidual Guiada no tratamento da doença periodontal, estudo da eficiência da montmorilonita brasileira aplicada em polietileno quanto às propriedades físico-químicas e obtenção e caracterização de nanocompósitos de grafeno, atuando como retardante de chama em matriz polimérica.

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



51 - INDICADORES DE QUALIDADE AMBIENTAL DOS ECOSISTEMAS, OS DESAFIOS DA SAÚDE AMBIENTAL.

Abordagem à saúde ambiental como resultado esperado, a toxicologia ambiental como ciência e os indicadores de qualidade ambiental como ferramentas a serem utilizadas e desenvolvidas.

ODS: 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade.



52 - INFECÇÕES RELACIONADAS À ASSISTÊNCIA À SAÚDE.

Abrange o desenvolvimento de ferramentas e processos aplicados à prevenção e diagnóstico de doenças humanas, assim como a pesquisa de seus determinantes genéticos, socioambientais e epidemiológicos.

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



53 - INJEÇÃO ELETRÔNICA DIRETA PARA MOTORES CICLO OTTO MONOCILÍNDRICO.

Análises e projeto de um sistema de injeção eletrônica direta de combustível para aplicação nos motores ciclo Otto monocilíndricos de baixa cilindrada, utilizados nos veículos protótipos que participam da maratona universitária da eficiência energética.

ODS: 9. Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.



54 - INTERFACES ENTRE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, TRABALHO DOCENTE, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E POLÍTICAS PÚBLICAS.

Tem como objetivo geral conhecer as interfaces entre o Atendimento Educacional Especializado, trabalho docente, formação de professores e políticas públicas da região sul do Brasil.

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.:



55 - MEDIAÇÃO CULTURAL COMO POSSIBILIDADE DE APRENDIZAGEM NA INFÂNCIA.

Pretende desenvolver e analisar práticas de mediação cultural para a infância em espaços formais e não formais da educação.

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



56 - INVESTIGAÇÃO DA FISIOPATOLOGIA DO DANO CEREBRAL E PERIFÉRICO DA GALACTOSEMIA TIPO I: PAPEL PROTETOR DE ANTIOXIDANTES CLÁSSICOS.

Estuda os efeitos in vitro e in vivo (injeção intracerebroventricular) de galactose-1-fosfato e a influência dos antioxidantes trolox (-tocoferol) e ácido ascórbico sobre alguns parâmetros de estresse oxidativo e sobre a atividade das colinesterases em cérebro e sangue de ratos de 30 dias de idade.

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



57 - INVESTIGAÇÃO SOBRE O REÚSO DOS RESÍDUOS INDUSTRIAIS NA REGIÃO DE JOINVILLE: UM OLHAR DO DESIGN COM BASE NA ABORDAGEM DO UPCYCLING.

Pesquisa possíveis contribuições do design para a abordagem do upcycling, mediante levantamento dos resíduos sólidos industriais em aterros e empresas na região de Joinville.

ODS: 12. Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.



58 - MATERIAL EDUCATIVO VIRTUAL EM ARTE: PESQUISA PARTICIPANTE DAS POSSIBILIDADES DE USO EM SALA DE AULA.

Investiga a utilização de materiais educativos virtuais em arte e recursos disponibilizados em rede pelos sites de museus e instituições culturais, por meio da pesquisa participante ativa em quatro escolas públicas de Joinville.

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



59 - MEMÓRIAS E HISTÓRIAS DE PRACINHAS: O MUSEU DO EXPEDICIONÁRIO EM JARAGUÁ DO SUL, SANTA CATARINA (1996-1997).

Pretende compreender quais são as funções sociais exercidas, principalmente por museus e espaços de memória, em âmbito nacional e internacional.

ODS: 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.



60 - MINIMIZAÇÃO E REAPROVEITAMENTO DE BIOMASSA RESIDUAL.

Produção de bioetanol a partir de resíduos industriais e/ou agroindustriais.

ODS: 9. Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.



61 - MODELAGEM, SIMULAÇÃO E ESTUDOS EXPERIMENTAIS APLICADOS A SISTEMAS MICRO E NANOESTRUTURADOS.

Desenvolvimento de um sistema de liberação controlada de agentes ativos mediante o uso de matrizes poliméricas para encapsular fármacos.

ODS: 9. Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.



62 - MONITORAMENTO E MANEJO NAS ÁREAS DE RELEVANTE INTERESSE ECOLÓGICO DO MORRO DO BOA VISTA E DO MORRO DO IRIRIÚ.

Implementar o Programa de Monitoramento e Manejo de Mastofauna nas ARIEs Morro do Boa Vista e Morro do Iririú, de maneira a contribuir com a conservação e educação ambiental nestas UCs.

ODS: 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade.



63 - O BRASIL NO ESTRANGEIRO E OS ESTRANGEIROS NO BRASIL: MUSEUS E REPRESENTAÇÕES.

Este projeto de pesquisa “guarda-chuva” pretende discutir as representações sobre o Brasil existente em museus fora do país e as representações sobre os “estrangeiros” (entenda-se imigrantes) existentes em museus no Brasil.

ODS: 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.



64 - O BRASIL NO ESTRANGEIRO E OS ESTRANGEIROS NO BRASIL: MUSEUS E REPRESENTAÇÕES.

Analisa as práticas do campo do design pelo viés da antropologia cultural, estudando-as não fisicamente (técnica ou esteticamente), mas como prática social que sopesa o universo simbólico de seu contexto histórico.

ODS: 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.



65 - O ESTUDO DAS RELAÇÕES DE USO E DO CONTEXTO URBANO COMO SUPORTE AO DESIGN PROSPECTIVO DE PRODUTOS E SERVIÇOS NA CIDADE DE JOINVILLE.

Investiga o comportamento do usuário e analisa suas atividades no contexto urbano de Joinville como recurso para produção de informações de suporte ao design prospectivo de produtos e serviços com foco nas relações de uso estabelecidas com espaços urbanos.

ODS: 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.



66 - OS FOREIROS DE SÃO FRANCISCO DO SUL.

Analisar os contratos enfiteúticos, ou de aforamento, de caráter civil (propriedade particular e municipal), e administrativo, (propriedade da União), existentes na cidade de São Francisco do Sul.

ODS: 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.



67 - PATRIMÔNIO CULTURAL E PROPRIEDADE INTELECTUAL: DESAFIOS E OPORTUNIDADES PARA A SUSTENTABILIDADE.

Identifica de que forma a propriedade intelectual pode ser uma oportunidade para a sustentabilidade de um patrimônio cultural imaterial, e quais os riscos inseridos neste uso econômico do elemento cultural de tais bens.

ODS: 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.



68 - PERFIL DE SAÚDE E RELAÇÃO COM A QUALIDADE DE ATENÇÃO À SAÚDE NO MUNICÍPIO DE JOINVILLE.

Propiciar a formação em nível de pós-graduação (mestrado e doutorado) de profissionais com distintas formações (multiprofissional) qualificados para elaborar diagnósticos de saúde no âmbito coletivo, identificar as desigualdades sociais em saúde e compreender as relações entre os processos saúde-doença selecionados como objeto de estudo e a qualidade da atenção à saúde no município de Joinville.

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



69 - PLATAFORMA DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA PARA DISPOSITIVO DE INTERAÇÃO MÓVEL PARA EMPRESAS INCUBADAS EM PARQUE DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA.

Sistematizar requisitos de sistema e usuário para o desenvolvimento da plataforma de aprendizagem colaborativa.

ODS: 9. Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.



70 - POLIMORFISMO NO GENE DA ADIPONUTRINA (PATATI-LIKE PHOSPHOLIPASE 3 GENE-PNPLA3) EM PACIENTES COM DOENÇA HEPÁTICA GORDUROSA NÃO ALCOÓLICA COM E SEM O DIAGNÓSTICO DE DIABETES MELLITUS E EM SUA PROLE.

Investigar a associação do polimorfismo no gene da adiponutrina (Patatin-Like Phospholipase 3 Gene - PNPLA3) com a Doença Hepática Gordurosa Não Alcoólica.

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



71 - PREDITORES DO EXCESSO DE PESO EM MÃES E RESPECTIVAS CRIANÇAS NASCIDAS EM 2012 EM JOINVILLE, BRASIL: COORTE DE 4 ANOS.

Descrever a prevalência do polimorfismo SNP45T>G em recém-nascidos GIG em Joinville e a prevalência de risco de excesso de massa corporal em crianças após quatro anos o nascimento.

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



72 - PRODUÇÃO DE METABÓLITOS MICROBIANOS DE INTERESSE NA SAÚDE E NO MEIO AMBIENTE.

O desenvolvimento e a aplicação de organismos biológicos na produção de bens e serviços constituem o conceito mais abrangente da biotecnologia. Para tanto, a Biotecnologia faz uso de um conjunto de técnicas de natureza variada que envolve uma base científica comum, de origem biológica, e que requer crescentemente o aporte de conhecimento científico e tecnológico, oriundos de outros campos do conhecimento, mostrando a natureza multi e interdisciplinar dessa área.

ODS: 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade.



73 - PRODUÇÃO MAIS LIMPA NO TRATAMENTO E REÚSO DE RESÍDUOS INDUSTRIAIS E AGRÍCOLAS.

Voltadas à reutilização de resíduos industriais e agrícolas, bem como reúso de água residuária, empregando operações e processos unitários mais limpos, em concordância com os conceitos de produção mais limpa.

ODS: 6. Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos.



74 - PROJETO BAJA UNIVILLE

É um desafio lançado aos estudantes de Engenharia pela SAE que oferece a chance de aplicar na prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula, visando incrementar sua preparação para o mercado de trabalho.

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



75 - PROJETO MARATONA: DESAFIO DA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NA FORMAÇÃO DE ENGENHEIROS

Desenvolver trabalho conjunto entre os cursos de Engenharia Mecânica e Engenharia Elétrica (novo), campus São Bento do Sul, para o desenvolvimento de protótipo de veículo movido a energia elétrica, a fim de competir na Maratona de Eficiência Energética e preparar os jovens estudantes das Engenharias para os processos ligados à P&D e inovação tecnológica.

ODS: 9. Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.



76 - QUADRINHOS E ASPECTOS JURÍDICOS.

A investigação bibliográfica acerca da linguagem dos quadrinhos bem como de produções literárias desta manifestação, analisando as possíveis relações e usos pertinentes de obras estudadas, desenvolvendo um banco de dados relacionados com o Direito.

ODS: 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.



77 - RAULINOA ECHINATA R. S. COWAN: DENDROCRONOLOGIA, HISTOQUÍMICA E CONSERVAÇÃO.

Estuda o lenho e as folhas de Raulinoa echinata R. S. Cowan (Rutaceae) para conhecer os compostos secundários produzidos pela planta e, por meio da dendrocronologia, verificar a idade dos espécimes amostrados e a periodicidade de crescimento da espécie com vistas a sua conservação ex situ.

ODS: 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade.



78 - RDD À LUZ DOS DIREITOS HUMANOS.

Analisar o RDD a fim de identificar a(s) ofensa(s) causada(s) à dignidade humana da população carcerária e se buscar alternativas que atendam o interesse da coletividade sem que haja ofensa aos direitos fundamentais dos apenados.

ODS: 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.



79 - REAPROVEITAMENTO DE RESÍDUOS AGRÍCOLAS E/ OU INDUSTRIAIS NA PRODUÇÃO DE FUNGOS, METABÓLICOS FÚNGICOS E/ OU BIOCAMPÓSITOS.

Avaliar a utilização de fungos na produção de biossurfactantes usando óleo de soja comestível residual como principal fonte de carbono para *Pleurotus sajor-caju* e *Candida lipolytica*.

ODS: 9. Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.



80 - REGISTRO EPIDEMIOLÓGICO E BIOBANCO BRASILEIRO DE ACIDENTE CEREBROVASCULAR.

Definir, concomitantemente, em uma cidade das cinco macrorregiões geográficas do Brasil, as taxas de incidência, mortalidade e letalidade em primeiro evento de acidente vascular cerebral (AVC), por dois anos consecutivos, e definir a taxa de recorrência de AVC e a ocorrência de infarto agudo do miocárdio (IAM).

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



81 - REGISTRO EPIDEMIOLÓGICO E GENÉTICO DE AVC DE JOINVILLE.

Inferir, através das curvas de incidência de primeiro evento, a qualidade da prevenção primária ao paciente com doença aterosclerótica; Inferir, através das curvas de recorrência de AVC, a qualidade da prevenção secundária; Inferir, através da letalidade de 30 dias, a qualidade da assistência em fase hiperaguda e aguda a nível hospitalar.

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



82 - SISTEMAS SÓLIDOS CONTENDO BIOPOLÍMEROS DE ORIGEM MARINHA VISANDO APRIMORAR AS PROPRIEDADES BIOFARMACÊUTICAS DO FELODIPINO.

Desenvolver e caracterizar sistemas sólidos felodipino-biopolímero, contendo quitosana, cloridrato de quitosana ou alginato de sódio, empregando duas técnicas distintas de obtenção (co-moagem ou microencapsulação), visando à melhoria das propriedades biofarmacêuticas do fármaco (solubilidade, perfil de dissolução e biodisponibilidade oral). Os sistemas sólidos felodipino-biopolímero serão caracterizados por meio de microscopia eletrônica de varredura (MEV), calorimetria exploratória diferencial (DSC), termogravimetria (TG), difração de raios-X do pó (DRX), espectroscopia no infravermelho por transformada de Fourier (FTIR) e perfil de dissolução.

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



83 - TRABALHO E FORMAÇÃO DOCENTE NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO.

Procura conhecer as dimensões do trabalho docente no ensino fundamental da rede pública municipal de Joinville, tendo como perspectiva de análise as condições de trabalho, os processos de socialização e de desenvolvimento profissional, com vistas a contribuir para as construções teórico-

metodológicas do campo do trabalho e da formação docente.

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



84 - USABILIDADE DE ARMÁRIOS E HABITABILIDADE EM HABITAÇÕES DE INTERESSE SOCIAL - HIS: INQUIRIÇÕES COM PROTAGONISTAS DOS SISTEMAS DE USO E PRODUÇÃO DE ARMÁRIOS DOMÉSTICOS.

Os proponentes têm realizado atividades de pesquisa afins a este projeto nos últimos sete anos. Recentemente, realizaram análises de apartamentos e armários domésticos populares, das atividades domésticas e seus problemas ergonômicos. Nessas ocasiões, foram levantados alguns questionamentos a serem realizados junto aos protagonistas dos sistemas de uso e produção de armários domésticos, a fim de que a oferta atual de mobiliário doméstico popular seja melhor compreendida.

ODS: 12. Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.



85 - USOS E APROPRIAÇÕES DO PATRIMÔNIO CULTURAL NAS CIDADES CONTEMPORÂNEAS.

Consiste em estudar e investigar as práticas, as narrativas de memória e as representações que envolvem bens culturais e lugares patrimoniais nas cidades contemporâneas, em especial nas cidades do estado de Santa Catarina.

ODS: 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.





86 - VALORIZAÇÃO E MINIMIZAÇÃO DE RESÍDUOS INDUSTRIAIS E AGRÍCOLAS.

Avaliar diferentes condições operacionais para a produção industrial de suco concentrado de cebola e indicar aquelas capazes de aumentar o rendimento do processo e reduzir a geração de resíduos.

ODS: 9. Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.





univille

APOIO AOS
ESTUDANTES



A Universidade de todos

univille.br

APOIO AOS ESTUDANTES

AJUDANDO A ESCREVER HISTÓRIAS

“Dá para notar a diferença, quando tem e quando não tem apoio ao estudante. Aqui, tentamos solucionar as dificuldades do aluno, da necessidade de bolsas de estudo às aulas de nivelamento”.

Giovana Potrich

Coordenadora da Central de Relacionamento com o Estudante

Mais do que um setor de apoio, a Central de Relacionamento com o Estudante desenvolve iniciativas que impactam diretamente no desenvolvimento dos alunos e trata cada atendimento como uma possibilidade de ajudar a escrever grandes histórias de vida.

Entre essas iniciativas, existe a orientação pedagógica e psicológica, que contribui para a solução de dificuldades relacionadas ao desenvolvimento e formação do aluno; e o apoio à empregabilidade, com divulgação e encaminhamento para vagas de estágio e emprego, em parceria com empresas e instituições da região.

Com diversos serviços integrados e uma equipe multidisciplinar, a Central é composta por psicóloga, assistente social e pedagogos, todos dedicados a atender alunos da educação infantil ao doutorado. Outras importantes iniciativas da Central de Relacionamento com o Estudante são a orientação sobre



as oportunidades de bolsas de estudo e o apoio na inclusão de estudantes com deficiência e/ou necessidades especiais nos cursos, contando, também, com a capacitação do corpo docente.

Além disso, os alunos que têm dificuldade de aprendizado, contam com aulas extras de nivelamento, tanto na área de exatas quanto na de humanas.

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

No ano de 2016, o serviço de orientação psicopedagógica recebeu 288 estudantes em 917 atendimentos.

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



NIVELAMENTO

Os nivelamentos de matemática e língua portuguesa realizaram 2.562 atendimentos durante o ano.

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



INCLUSÃO E ATENDIMENTO À PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Em relação ao serviço de apoio à inclusão de estudantes com necessidades especiais, foram realizadas atividades de orientação aos professores e chefes de departamento, além de atendimentos

individualizados, conforme a necessidade. Atualmente estão matriculados na Univille 106 alunos que se autodeclaram com alguma necessidade especial.

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



ESTÁGIOS E INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

No quadro a seguir são demonstrados os números referentes ao serviço de formalização de contratos de estágios e ofertas de oportunidades para inserção profissional, realizados pelo Escritório de Empregabilidade e Estágio - EEE, integrado à CRE.

Atividade	Quantidade
<i>Convênios assinados</i>	259
<i>Currículos cadastrados no BOU* (acumulado)</i>	8.735
<i>Empresas ativas no BOU</i>	2.412
<i>Estágio interno</i>	121
<i>Estágio obrigatório regularizado</i>	1.701
<i>Estágios efetivados (termos de compromisso/aditivos)</i>	1.209
<i>Oportunidades de emprego divulgadas</i>	260
<i>Relatórios de estágios analisados</i>	342
<i>Vagas de estágio ofertadas</i>	712

*Banco de Oportunidades Univille

ODS: 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



BOLSAS DE ESTUDOS

Os processos de bolsas de estudo e financiamento têm destaque no apoio à permanência dos estudantes na Univille. Em 2016, foram 4.742 alunos contemplados com alguma forma de bolsa ou financiamento. Os recursos internos oriundos da condição de Entidade Beneficente de Assistência Social representam a maioria dos benefícios propiciados (49,55%) considerando as bolsas concedidas para a educação básica e para o ensino superior pelo Prouni e em complementação às bolsas do Prouni que não foram preenchidas, conforme legislação vigente. O Financiamento Estudantil (Fies) e os demais financiamentos (Credies e Pravalor) contribuem com 28,4%. O Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (Uniedu), por meio dos recursos previstos no Artigo 170 da Constituição Estadual, é o programa externo que mais beneficia os estudantes, representando 11,68% das bolsas ofertadas. Os critérios para cada benefício são diferentes, mas todos consideram a análise da situação socioeconômica do grupo familiar apresentada e comprovada pelo estudante. Para os financiamentos, também é feita análise do comprometimento da renda da família em relação à mensalidade do curso de graduação. Os percentuais de benefício são variáveis e podem chegar a 100% do valor da mensalidade. O quadro, a seguir, demonstra a quantidade de estudantes contemplados e as formas de bolsas ofertadas:

Bolsas/financiamentos oferecidos na Univille	Campus Joinville	Campus São Bento do Sul	Unidade São Francisco do Sul	Total	%
<i>Programa Institucional de Bolsa de Estudo – Graduação</i>	174	1	10	185	3,90
<i>Programa Institucional de Bolsa de Estudo – Colégios</i>	159	56	0	215	4,53
<i>Programa Ingresso com Bolsa</i>	26	33	0	59	1,24
<i>Programa Universidade para Todos – Prouni</i>	1635	227	29	1891	39,88
<i>Uniedu – Bolsa Artigo 170</i>	464	73	17	554	11,68
<i>Uniedu – Bolsa Artigo 171</i>	118	5	5	128	2,70
<i>Programa de Desenvolvimento Regional – Proesde</i>	53	7	0	60	1,27
<i>Bolsa Convênio Prefeitura de São Bento do Sul</i>	0	58	0	58	1,22

<i>Financiamento Estudantil – Fies</i>	1104	115	4	1223	25,79
<i>Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – Pibic</i>	58	16	0	74	1,56
<i>Programa Institucional de Bolsas de Extensão – Pibex</i>	170	1	0	171	3,61
<i>Credies</i>	43	3	0	46	0,97
<i>Pravaler</i>	69	9	0	78	1,64
TOTAL				4.742	

Fonte: CRE - DEZ/2016

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.





univille

COLÉGIOS
UNIVILLE



A Universidade de todos

univille.br

COLÉGIO UNIVILLE - JOINVILLE

O Colégio Univille Joinville tem sua filosofia voltada para o desenvolvimento integral do indivíduo. Fundamenta-se no ensino e na pesquisa, incentivando o aluno a buscar conhecimentos múltiplos, necessários para seu desenvolvimento integral, de forma que seja capaz de evoluir no seu modo de pensar, sentir, agir e interagir na sociedade como cidadão crítico, ético, criativo, aberto a mudanças e apto a modificar sua própria história.

Há mais de 39 anos, o Colégio Univille atende alunos desde o Jardim I (crianças a partir de 2 anos de idade) até a 3ª série do Ensino Médio. Em 2016, a unidade atendia 628 alunos no período matutino. Desses, 182 frequentam o Colégio no período integral.

Como forma de proporcionar aos estudantes o acesso à educação de qualidade e a permanência na instituição, o Colégio Univille oferece diferentes modalidades de bolsas de estudo:

Modalidades de Bolsas de estudos	
<i>Bolsa mérito (melhores médias)</i>	4
<i>Bolsa pesquisa (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior- PIBIC Jr.);</i>	3 participantes 2 aceitos
<i>Estágio remunerado</i>	1
<i>Bolsa socioeconômica</i>	216

Fonte: Colégio Univille Joinville – dez/2016



Outro diferencial do Colégio Univille são os projetos e programas realizados em parceria com a Universidade e com outras entidades:

- **Projeto Vivências Universitárias:** todos os alunos do Ensino Médio têm a oportunidade de participar de aulas com os acadêmicos. O objetivo é vivenciar a realidade dos cursos de graduação da Univille. Dentre os cursos escolhidos, foram 197 alunos participantes das visitas.
- **Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência (PROERD)**
“Nossas crianças longe das drogas”: programa do 8º Batalhão da Polícia Militar que atua com alunos do 5º ano há mais de 10 anos, tendo formado uma média de 600 alunos. Em 2016, houve a participação de alunos.
- **Projeto “Transitando”:** o programa é uma realização da Gidion, com parceria da Secretaria Municipal de Educação e da Guarda Municipal de Trânsito. Nele, os alunos do 4º ano aprendem diversas informações sobre trânsito mais seguro e mais humano, além de se divertirem muito. Em 2016, participaram 51 alunos.
- **Projeto Pense Primeiro:** desenvolvido pelo Hospital Municipal São José, tem por objetivo mostrar as consequências da violência e os traumas que ela pode causar. O programa é direcionado aos estudantes do Ensino Médio das redes pública e privada de Joinville. Durante a visita realizada ao hospital, os alunos da 3ª série do Colégio Univille têm a oportunidade de visitar os pacientes internados, vítimas de algum trauma. O contato com os pacientes e suas histórias, que envolvem efeitos de drogas, condutas inadequadas no trânsito e displicência nas situações do dia a dia, chamam a atenção do estudante para a responsabilidade permanente com a sua vida e a de seus semelhantes. Em 2016, houve a participação de 37 alunos.
- **Projeto Resgate:** o Colégio oferece bolsas de estudo a alunos de baixa renda, para que curse o Ensino Fundamental e Médio. Mais de 50 alunos já participaram. Os bolsistas do projeto auxiliam nas atividades escolares de outros membros de sua comunidade. A troca é constante e todos ganham. No ano de 2016, contou com a participação de um aluno.
- **Projeto Social:** todos os anos na Semana do Colégio (última semana de maio) os alunos participam de uma gincana solidária, em que arrecadam mantimentos para entidades que necessitam de apoio. Em 2016, foram entregues cerca de 300 kg de alimentos e 219 litros de leite ao Comitê de Responsabilidade Social da Univille, que encaminhou ao Programa Mesa Brasil.

- **Ensino Bilíngue:** iniciou em 2014, com turmas do 4º ao 7º ano do Ensino Fundamental, com o objetivo de proporcionar um ambiente de ensino sociocultural em dois idiomas, oferecendo ao educando a possibilidade de adquirir uma segunda língua (inglês) e de usá-la com fluência e naturalidade de acordo com cada faixa etária, seguindo critérios que tenham reconhecimento nacional e internacional. O Bilíngue é realizado no período vespertino, e só podem participar alunos matriculados no período integral, totalizando 182 alunos.
- **Atividades extracurriculares:** no horário oposto ao da aula, os alunos têm a oportunidade de participar de preparação para o esporte, como natação, vôlei, futsal, handebol, basquetebol, capoeira e xadrez. Há ainda atividades culturais e recreativas e aulas de reforço, utilizando as instalações e os recursos da Universidade.

Atividades extracurriculares

Modalidades	Quantidade de alunos
Natação	280
Vôlei	40
Futsal	30
Handebol	15
Basquetebol	30
Capoeira	170
Xadrez	100
Dança clássica	10
Judô	15
Robótica	12
Hip hop	30
Teatro	40

- **Teatro:** tem como objetivo oferecer aos alunos do Colégio Univille uma atividade extracurricular que trabalhe aspectos afetivos, artísticos e expressivos que caracterizam a arte do teatro. A Cia. de Teatro do Colégio, sob a coordenação da Profª ngela Emília Finardi, trouxe em 2016 para o Espaço Cênico da Sala Antonin Artaud a peça A Princesa que tudo via, vista por mais de 1.000 pessoas.

O Colégio interage com a comunidade por intermédio das atividades descritas e de outros projetos específicos, que ocorrem durante o ano letivo, dependendo da programação dos grupos.

COLÉGIO UNIVILLE - SÃO BENTO DO SUL

O Colégio Univille São Bento do Sul tem como principal diretriz o compromisso como desenvolvimento integral de seus estudantes. O Colégio oferece turmas de ensino fundamental – séries finais – do 6º ao 9º ano, além do ensino médio.

Fundamenta-se no ensino e na pesquisa, incentivando o aluno a buscar conhecimentos múltiplos, necessários para o seu desenvolvimento integral, sendo capaz de evoluir no seu modo de pensar, sentir, agir e interagir na sociedade como homem crítico, ético, criativo, aberto a mudanças e capaz de modificar sua própria história.

Tem como apoio em seu processo de formação o Sistema Positivo de Ensino, desde sua criação. São oferecidas diferentes modalidades de bolsas de estudo, proporcionando ao aluno a oportunidade de acesso a uma educação de qualidade, como:

- **Bolsa socioeconômica:** 28 alunos com bolsa de 50% e 20 alunos com bolsa de 100%.
- **Bolsa pesquisa** (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior - Pibic Jr.): 3 alunos contemplados.
- **Bolsa coral:** 1 aluno participante.
- **Estágio remunerado:** 1 aluno atendido.

Também participa do Projeto Vivência Universitária, em que os alunos do ensino médio têm a oportunidade de conhecer os cursos de graduação, vivenciando a realidade do curso que pretendem fazer. Totalizando em 2016, 151 alunos participantes.

Em relação às atividades interdisciplinares realizadas em 2016, destacamos:

- Palestras e demonstrações do grupo Sebrae, no intuito de aguçar o espírito de equipe e empreendedorismo dos alunos, com a participação de 130 alunos.

- Participação no projeto de “Debate das Escolas”, realizado anualmente pela JCI em São Bento do Sul, que leva aos estudantes noções de oratória e comportamento perante ao público, onde participaram 20 alunos.
- Os aulões preparatórios para o ENEM, abertos à comunidade e aos alunos, tendo grande participação da comunidade da região. Foram quatro edições e contou com a participação de cerca de 300 alunos em cada edição.
- A Feira do Saber, realizada no mês de agosto, para partilhar os conhecimentos dos alunos do Colégio com os de outras escolas.
- O Dia do Desafio, que acontece em maio, e que integra todos os alunos e profissionais em atividades físicas, a fim de incentivar uma vida mais saudável e ativa.
- O “Acantonamento”, realizado com os alunos de Ensino Fundamental e Médio, onde acontecem atividades de cooperação e equipe, possibilitando um reconhecimento dos colegas de escola.
- Nos mesmos moldes, a Gincana de Integração acontece com o intuito de gerar uma real participação e espírito de equipe entre as turmas, havendo realizações de atividades e provas pedagógicas e arrecadação de agasalhos para doação.

<i>Curso/s envolvido/s</i>	<i>Atividade/s realizada/s</i>	<i>Professor(es) responsável(is)</i>	<i>Disciplina/s envolvida/s</i>	<i>Período de realização</i>	<i>Nº de alunos</i>
ENSINO MÉDIO	PALESTRA E DEMONSTRAÇÃO	SEBRAE	TODAS	NOVEMBRO	130
ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL	5ª EDIÇÃO DO PROJETO DEBATE NAS ESCOLAS	SIMONE, KATHRYN E CREMILDA	LÍNGUA PORTUGUESA	OUTUBRO	20
ENSINO MÉDIO	AULÃO ENEM	TODOS OS PROFESSORES	TODAS	OUTUBRO	300
TUDO O COLÉGIO UNIVILLE	FEIRA DO SABER	TODOS	TODAS	AGOSTO	300
ENSINO MÉDIO	ACANTONAMENTO	KATHRYN, CRISTIANE	TODAS	MARÇO	235
TUDO O COLÉGIO UNIVILLE	GINCANA DE INTEGRAÇÃO	TODOS	TODAS	MARÇO	235

Quanto às atividades voltadas à produção artística e patrimônio cultural, destacamos o Unitalentos, que acontece em setembro e visa dar espaço aos dotes culturais e artísticos dos alunos em uma apresentação aberta aos pais, amigos e comunidade. Ainda podemos destacar a plantação de árvores nativas no dia da conscientização ambiental, dentro da programação do mês “Junho Verde”, possibilitando aos alunos do Ensino Fundamental, uma experiência de contato com a natureza. Além, é claro, das atividades desenvolvidas nas aulas de artes, como noções de pintura corporal, confecção de pigmentos naturais e construção de instrumentos musicais com materiais reciclados.

Atividades para a defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade foram desenvolvidas durante as sessões cívicas, realizadas mensalmente, com todas as turmas, para tratar de temas importantes para o contexto social, como respeito, aceitação e construção de uma sociedade igualitária.

O bullying foi foco de várias atividades para desmistificação do preconceito, com palestras sobre o tema e confecção de cartazes para conscientização.

Ainda podemos falar de atividades realizadas ao longo do ano, como palestras com diferentes profissionais, que serviam de incentivo aos alunos do Terceirão. Além de aulas em laboratório, jogos em sala de aula para fixação de conteúdo, e viagens de estudos com 1º e 2º anos para explorar pontos históricos e culturais.



univille

UNIVILLE E A COMUNIDADE



A Universidade de todos

univille.br

UNIVILLE E A COMUNIDADE

AÇÕES JUNTO À COMUNIDADE EXTERNA

ESCRITÓRIO MODELO DE ASSISTÊNCIA JURÍDICA – EMAJ

O Escritório Modelo de Assistência Jurídica – EMAJ compreende os módulos 4 e 5 do Estágio de Prática Jurídica do Curso de Direito da Univille, num total de 120 horas/aula, que representam 40% do total da carga horária destinada ao Estágio Supervisionado.

Nesses módulos, o aluno com carga horária de quatro horas/aula semanais tem a oportunidade de unir a teoria estudada em sala de aula à prática por meio do atendimento da população carente que busca no EMAJ orientação jurídica gratuita. A renda mensal dos interessados não pode ultrapassar 3 salários mínimos e o patrimônio deve ser compatível à renda comprovada. São realizados atendimentos nas áreas de família, direito civil, direito criminal e previdência social, com atuação na Justiça Estadual, no Fórum da Comarca de Joinville e, na Justiça Federal, no âmbito da subseção judiciária de Joinville.

EM 2016, o EMAJ realizou 1437 atendimentos sendo protocolados 352 novos processos na Justiça Estadual. Desse total, 285 foram propostas na área cível e 67 na área criminal. Na Justiça Federal, foram propostas 6 ações. Como resultado do trabalho prático do acadêmico, foram realizadas 217 audiências reais no Fórum de Joinville/SC.



No Campus São Bento do Sul, o escritório prestou 168 atendimentos, e foram protocoladas 139 ações nas Justiças Estadual e Federal. Como resultado do trabalho prático dos acadêmicos, concretizaram-se 77 audiências no fórum da comarca de São Bento do Sul. Foi fechado o ano letivo de 2016 com 227 ações em andamento.

ODS: 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à Justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.



SERVIÇO DE PSICOLOGIA – SPSI

Trata-se de um campo de estágio do curso de Psicologia. Os acadêmicos desenvolvem atividades teórico-práticas supervisionadas nas áreas de atuação do egresso, previstas no projeto pedagógico do curso.

ATIVIDADES SPSI - TOTAL GERAL DE 2016

<i>Triagens realizadas</i>	145
<i>Chamados para a triagem</i>	152
<i>Clientes que continuam na lista de espera de triagem</i>	261
<i>Desistentes da triagem</i>	48
<i>Triados em 2016 que aguardam Psicoterapia</i>	48
<i>Clientes que fizeram Psicoterapia, mas voltaram à lista de espera</i>	12
<i>Encaminhamentos</i>	37
<i>Clientes de 2016 acolhidos para Psicoterapia</i>	111
<i>Clientes desistentes</i>	31
<i>Clientes desligados</i>	29
<i>Casos encerrados</i>	37
<i>Sessões realizadas (psicoterapia)</i>	1889

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



AMBULATÓRIO UNIVERSITÁRIO 2016

Localizado na Unidade Centro da Univille, é usado pelos acadêmicos do curso de Medicina da Universidade em atividades de ensino, na forma de atendimento ambulatorial, sob a supervisão de professores (médicos), nas seguintes especialidades:

- *Cardiologia;*
- *Dermatologia;*
- *Ginecologia;*
- *Hematologia pediátrica;*
- *Nefrologia;*
- *Neurologia adulto e pediátrica;*
- *Ortopedia;*
- *Pediatria;*
- *Pneumologia adulto e pediátrica;*
- *Psiquiatria adulto;*
- *Reumatologia;*
- *Urologia.*

Em 2016, o espaço foi utilizado por 53 acadêmicos, que ao longo do ano realizaram 6.544 atendimentos, com agenda controlada pela Secretaria Municipal de Saúde de Joinville.

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



FARMÁCIA-ESCOLA

Localizada na Unidade Centro da Univille, a Farmácia-Escola é mantida em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e com o Sistema Único de Saúde (SUS). O serviço farmacêutico prestado tem como objetivo atender às necessidades da população na atenção à saúde com a dispensação de medicamentos de média e alta complexidade. Além disso, busca desenvolver a educação farmacêutica dos acadêmicos do curso de Farmácia da Univille, proporcionando o ensino prático por intermédio da participação em situações reais de trabalho, ligadas à sua área de formação profissional e inseridas na matriz curricular do curso.

Em 2016, foram realizados na Farmácia-Escola 136.633 atendimentos.

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



ATENÇÃO EM ODONTOLOGIA

CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS INTEGRADAS

As Clínicas Odontológicas da Univille prestam atendimento à população, cuidando da saúde de forma integrada. Esse atendimento é feito de forma a contemplar as camadas mais necessitadas da população, usuários do SUS. Os pacientes atendidos são triados em clínica específica, e são

realizados atenção de promoção à saúde e tratamento provisório enquanto se aguarda o atendimento. Verificam-se as necessidades do indivíduo, e ele é encaminhado para a clínica de referência. No ano de 2016, efetivaram-se 10.027 tratamentos individuais em 1.312 pessoas atendidas durante o período letivo. Tais atendimentos beneficiaram pacientes em vários estágios de necessidade de saúde, com idades que variavam de 0 a 78 anos. As clínicas envolvidas foram as de atendimento a pacientes com necessidades especiais, odontogeriatrics, odontopediatrics, clínica de bebês, clínica de adultos e serviço de radiologia.

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



CENTRO DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS – CEO III

O Centro de Especialidades Odontológicas - CEO III atua desde 2013, fruto de parceria inédita entre Univille, governo municipal (por meio da Secretaria Municipal de Saúde), governo do estado (por intermédio da Secretaria de Saúde), governo federal (por meio do Ministério da Saúde) e Consórcio Intermunicipal de Saúde do Nordeste de Santa Catarina (CIS/Amunesc), o qual abrange os municípios do nordeste de Santa Catarina. São realizados diagnósticos e tratamentos de alta complexidade odontológica, beneficiando uma parcela significativa da população, que envolveu aproximadamente 2.756 pacientes. Prestando um atendimento de alta complexidade à população, conta com onze profissionais especializados, nas mais variadas áreas da Odontologia. Além desse atendimento, proporciona-se campo de estágio para os alunos do curso de Odontologia da Univille, de maneira a aproximar os futuros egressos, a realidade de mercado e as várias facetas do atendimento de alta complexidade.

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



ATENÇÃO EM ODONTOLOGIA EXTRAMUROS

Além do serviço prestado à população nas clínicas odontológicas da Univille, as atividades pedagógicas envolvem disciplinas, projetos e programas que englobam ações em várias áreas da comunidade joinvilense e de outros municípios:

- **Programa de Extensão “Sorria, Vila da Glória”:** trata-se de ações que abrangem principalmente a promoção de saúde dessa localidade, no município de São Francisco do Sul, e envolvem alunos e professores do departamento de Odontologia em todas as frentes de atenção. Realizam-se, além da atenção na comunidade, mutirões em que a comunidade recebe atendimento nas clínicas da Univille, usufruindo toda a infraestrutura disponível para atendimento de alta complexidade. No ano de 2016, foram realizados 1240 procedimentos, entre individuais e coletivos, em 267 pacientes;
- **Programa de Educação pelo Trabalho (PET Saúde) e Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (Pró-Saúde):** esses programas, que envolvem a interdisciplinaridade, visitaram cerca de 500 famílias, realizando aproximadamente 780 exames clínicos;
- **Disciplina de Estágio Extramuros:** envolve a participação pedagógica em seis campos de estágio. O aluno é inserido na realidade que vai encontrar após a conclusão do curso. Foram feitas aproximadamente 1200 ações, entre individuais e coletivas, em aproximadamente 390 pacientes;
- Além desses programas, projetos e disciplinas, o departamento mantém ações de promoção de saúde na comunidade, como em centros de lazer e comunidades carentes. Essas ações atenderam 42 alunos e 10 professores no ano de 2016, com a participação comunitária de aproximadamente 525 pessoas.

Tais atividades procuram demonstrar ao discente, por meio de ações pedagógicas avançadas, a realidade que o cerca e fazê-lo entender o ser humano como único, com todos os seus aspectos de saúde e bem-estar. O ensino e sua prática são promovidos de modo que a realidade das comunidades atendidas possa ser vivenciada pelo aluno, favorecendo o melhor entendimento da saúde, de seus complicadores e de como resolvê-los.

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



12ª GINCANA DO CALOURO SOLIDÁRIO NOS CAMPI JOINVILLE E SÃO BENTO DO SUL

A Gincana do Calouro Solidário tem como objetivo recepcionar os mais novos acadêmicos com atividades de integração e solidariedade entre calouros e veteranos. Entre as atividades propostas, está a arrecadação de alimentos (cestas básicas) que são destinadas a entidades beneficentes de Joinville e São Bento do Sul.

Resultados da campanha de Joinville - 2016

1.512 kg. de alimentos arrecadados

754 itens de higiene pessoal

409 kg. de ração para cães

100 doações de sangue

287 kg. de latinhas de alumínio

605 brinquedos

5 entidades auxiliadas

Resultados da campanha de São Bento do Sul - 2016

3.248 kg. de alimentos arrecadados

6 entidades auxiliadas, entre associações beneficentes, hospitais, fundações e centros de reabilitação em São Bento do Sul.

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



AÇÕES DE RELACIONAMENTO COM O PÚBLICO INTERNO

SERVIÇO SOCIAL

A Univille conta com uma assistente social que desenvolve projetos de integração, cidadania e qualidade de vida no trabalho. Os projetos estão ligados ao Programa Qualidade de Vida da Universidade, abrangendo todos os campi, unidades e colégios da Instituição. Integra o Comitê de Responsabilidade Social e representa a Universidade no Comitê Local dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS.

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



PROJETO APOIO SOCIAL

Tratam-se de atendimentos individuais na própria Universidade, direcionados ao quadro funcional (professores e pessoal administrativo), com orientações, encaminhamentos e/ou acompanhamento em situações adversas, tanto profissionais quanto pessoais.

Em 2016, houve um total de 40 atendimentos individuais com encaminhamentos decorrentes.

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



PROJETO VIDA NOVA

Oferece orientações às mulheres gestantes por meio de trabalhos em grupo e/ou reuniões de esclarecimentos sobre seus direitos e temas relacionados à gestação. Após o nascimento do bebê,

são efetuadas duas visitas domiciliares, para congratulações, suporte, orientações gerais e de retorno ao trabalho.

Em 2016, 07 gestantes participaram da reunião de orientação, e foram realizadas 11 visitas domiciliares. Houve também o monitoramento e avaliação dos serviços oferecidos pela creche com 18 mães envolvidas na pesquisa.

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



PROJETO HUMANIZAÇÃO

Efetua acompanhamento e orientações com visitas hospitalares e domiciliares a professores e pessoal administrativo com problemas de saúde e/ou afastados pela Previdência Social. Também oferece suporte em caso de óbito de familiares por meio de contatos pessoais ou telefônicos e visitas.

Em 2016, foram realizados 3 visitas hospitalares, 21 visitas domiciliares e 27 contatos de suporte à pessoa e/ou família. Houve 12 contatos de apoio/suporte por óbitos.

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



PROJETO ATIVAMENTE

1) Trabalhos com grupos

Proporciona aos docentes e pessoal administrativo a oportunidade de refletir sobre a importância de planejar a vida, para que possam viver melhor, com mais qualidade e, principalmente, desfrutar a

vida em todas as suas etapas/fases. Acontece por meio de encontros com temas diversificados de palestras e experiências com dinâmicas e vivências que abrangem todas as áreas da vida.

A palestra de abertura contou com a presença de 31 pessoas e a palestra especial sobre Educação Previdenciária, ministrada pelo INSS, teve a adesão de 26 participantes. Já os trabalhos com grupos tiveram os seguintes resultados: Grupo I = 21 integrantes, Grupo II = 13 integrantes; Grupo III = 7 integrantes e outras 2 pessoas atendidas com o coaching individual. O evento de encerramento das atividades em 2016 contou com a participação de 41 pessoas.

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



2) Encontro com profissionais seniores (ex-professores e técnicos administrativos – conforme resolução interna)

Tratam-se de encontros informativos, de integração e confraternização, visando à manutenção do vínculo afetivo como profissional sênior, bem como à valorização, o reconhecimento e o respeito a esses ex-professores e pessoal administrativo pelos expressivos anos de trabalho dedicados à Universidade.

Em 2016, foram promovidos dois encontros, contando com a participação de 15 pessoas no primeiro e 18 no segundo. Também houve a participação de três seniores no almoço de confraternização.

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



3) Programa de Demissão Voluntária - PDV

Acolhimento e reconhecimento com homenagem especial dedicada às pessoas que optaram pelo PDV e que, a partir aí, passam a integrar a categoria de Profissional Sênior da Universidade. Em 2016, houve 2 momentos especiais para homenagear a um total de 10 pessoas.

PROJETO UNIVILLE SEM FRONTEIRAS

Voltado ao suporte às pessoas com deficiência que integram o quadro funcional, bem como à ações que possam contribuir para a expansão de contratações de deficientes. Em 2016, foram 7 ações que envolveram atendimentos e reuniões de avaliações internas, além de três contatos e reunião com INSS.

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA

ATENDIMENTOS E SERVIÇOS DO SISTEMA DE BIBLIOTECAS DA UNIVILLE – SIBIVILLE - PARA A COMUNIDADE EXTERNA - 2016

O Sistema de Bibliotecas da Univille (Sibiville), por ser parte de uma universidade comunitária, cumpre seu papel social de atender a comunidade externa suprindo as necessidades informacionais à pesquisa dos usuários do ensino superior, médio e fundamental de Joinville e região.

ACERVO

ANO	EXEMPLARES
2016	278.444

SERVIÇOS OFERECIDOS

CONSULTA - O Sibiville permite o acesso e consulta interna do acervo, atendendo diariamente em média 580 usuários da comunidade interna e 40 usuários da comunidade externa. Além da Biblioteca Central, as bibliotecas dos hospitais também atendem alunos de outras instituições.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA - A biblioteca infantil realiza projetos de contação de histórias para alunos de escolas públicas e instituições assistenciais. No ano de 2016, foram realizadas 3 contações de histórias.

VISITA ORIENTADA - É um serviço oferecido principalmente às escolas da rede municipal, estadual e particular da região pela Divisão de Processos Seletivos e Projeto de Extensão. O “Abrindo as portas da Nossa Universidade” atende alunos do terceiro ano do ensino médio de escolas públicas e particulares e realizou 235 visitas em 2015, explicando os serviços, as normas, os espaços físicos e localização de materiais da Biblioteca Central.

COMUT/SCAD/ICAP - Serviço que permite a obtenção de cópias de documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das principais bibliotecas brasileiras e em serviços de informações internacionais. Em 2016, foram entregues 130 solicitações.

LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO - Serviço de pesquisa através de palavras-chave. Os usuários informam os assuntos e a bibliotecária de referência efetua uma busca exaustiva em bases de dados nacionais e estrangeiras, catálogos de bibliotecas e outras fontes de informação. Os resultados são repassados aos usuários através de correio eletrônico. Em 2015, foram totalizados 5 levantamentos bibliográficos.

REPROGRAFIA - Serviço de reprografia no âmbito das bibliotecas do SIBIVILLE, disponibilizado pela empresa Selbetti.

EMPRÉSTIMO INTERBIBLIOTECÁRIO - O SIBIVILLE possui convênio com o IELUSC e o SISTEMA ACAFE e, através deste, são emprestados materiais bibliográficos. Em 2016, foram emprestados 8 itens.

PERMUTA - Serviço de permuta, onde o Setor de Intercâmbio do SIBIVILLE encaminha listas de duplicatas para bibliotecas de universidades e das redes municipal e estadual de ensino, sendo permutados livros e periódicos. Em 2016, foram permutados 1.175 documentos.

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



AÇÕES NO INOVAPARQ

Consolidação do Modelo de Governança do Inovaparq

O ano de 2016 foi marcado por ações tomadas para estruturar a governança do Inovaparq. Depois da aprovação do estatuto e do regimento interno, foram implantados o Comitê Gestor e o Conselho Consultivo.

Em maio de 2016, iniciaram-se as atividades do Comitê Gestor do Inovaparq. Formado pelos gestores do Inovaparq e de um representante da FURJ, o comitê reúne-se mensalmente e tem por objetivo debater questões pertinentes ao parque que demandem ações junto à FURJ. Ocorreram oito reuniões ordinárias e uma reunião extraordinária.

O Conselho Consultivo do Inovaparq teve seu início em 03 de agosto de 2016, com a participação de sete conselheiros internos e oito conselheiros externos, representantes da academia, empresas e governo. Mais duas reuniões extraordinárias ocorreram com o objetivo de apresentar aos conselheiros a situação atual e as perspectivas do Parque para os próximos anos.

O ano de 2016 ficou marcado como o ano do início do CERNE - Centro de Referência para Apoio a Novos Empreendimentos – projeto apoiado pelo SEBRAE e pela ANPROTEC, que tem por objetivo estabelecer as boas práticas de gestão de incubadoras, para que as mesmas possam gerar empreendimentos inovadores. O projeto estabelece um prazo de dois anos para completa implantação.

O Inovaparq foi uma das incubadoras selecionadas para participar do Programa de Incubação e Aceleração de Impacto promovido pelo Sebrae, Anprotec e ICE.

Foi lançado também o informativo Inovapark, uma newsletter quinzenal que tem como público-alvo professores, funcionários e acadêmicos da Univille.

ODS: 9. Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.



EMPRESAS

A fim de potencializar o Programa de Pré-Incubação, este ano foi desenvolvido um novo projeto para tentar aumentar a quantidade de projetos submetidos e de certa forma melhorar a qualidade dos participantes do programa. Em parceria com o IMA, foi criado o Programa de Criação de Startups. O público deste programa são futuros empreendedores que possuam ideia de produto, processo ou serviço inovador, que necessite de suporte e orientação para validar o seu projeto. O objetivo do programa é proporcionar o apoio necessário a futuros empreendedores que tenham ideia com potencial tecnológico, dispostos a transformá-las em produtos, processos e serviços com elevado valor agregado.

Durante o programa, os empreendedores deverão realizar uma série de entregas a fim de comprovar o seu aproveitamento. Neste sentido estão previstos os seguintes conteúdos: vídeo aulas, palestras, reuniões, consultorias, capacitações e visitas técnicas. O programa teve 48 inscrições e selecionou 10 propostas. Foram assinados contratos com: NanoGreen, Mais em Conta, LiteLims, Vale Patrocinar, TaxCloud, Lupdi, Opinar Saúde, WhiteSolutions, Banp e SIT.

Em 2016, assinaram contratos de Incubação Não-Residente com a IBT - Inovapark 16 novas empresas. São elas: 4Factory, Agrolytica, Agrotask, Ape Marine, Collabo, Comigo Desenvolvimento, Conexão Enxaqueca, Dr. Auto, Equilibrium, GTI, Listen, LoveData, M3Tec, Quem Vai? SaleSpots e SlikDesk. E para atender as novas empresas, foi lançado um espaço de Coworking que tem por meta atender às demandas das várias empresas não residentes, oferecendo um espaço criativo e que permita a interação entre os vários empreendedores.

Uma nova empresa não incubada entrou no rol das empresas consolidadas e instaladas no Inovapark: a Humantech. Empresa que atua com o desenvolvimento e a aplicação de ferramentas de Gestão do Conhecimento.

Em 2016, foi disponibilizado um novo espaço, a sala Inovapark/Perini, este espaço tem por objetivo aproximar as empresas instaladas no Perini às atividades de pesquisa e desenvolvimento oferecidas pelo Inovapark. E como resultado desta aproximação o Inovapark executou o Censo Perini 2016 que buscou traçar um retrato das empresas instaladas no condomínio empresarial. Esse projeto foi desenvolvido e executado por dois professores e três bolsistas da Univille.

ODS: 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE E INOVAPARK

No ano de 2016, o Inovapark recebeu a visita de 412 acadêmicos da Univille, UDESC e UFSC – Joinville. O objetivo das visitas foi conhecer o modelo de funcionamento do parque e as possibilidades de empreender no mesmo.

Em 2016, foi consolidada a parceria entre Inovapark e a Empresa Júnior da Univille, com o lançamento da sala da Empresa nas instalações do Inovapark. Com este espaço, os alunos e professores envolvidos conseguiram atuar de forma mais eficaz nas ações de apoio às empresas da região de Joinville.

Os acadêmicos do curso de Psicologia da Univille atuaram diretamente nas empresas instaladas no Inovapark, com o objetivo de colaborar com os empreendedores em questões referentes a comportamento e postura profissional.

O Inovapark esteve presente na Semana da Comunidade da Univille, bem como participou da Feira

das Profissões, da Semana do Administrador e do CUUP. Também foi o ano de consolidação da Agência Beta e da DLab laboratório de design, com diversos projetos e interações entre acadêmicos da Univille e empresas do Inovapark.

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.





univille

PREMIAÇÕES DE
RESPONSABILIDADE
SOCIAL



A Universidade de todos

univille.br

PREMIAÇÕES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL



DUPLA CONQUISTA

O acadêmico do 4º ano de Artes Visuais, Nildo Jeans Soares da Rocha, teve um de seus trabalhos premiados no Festival Internacional da Imagem (FINI 2016), realizado dia 23 de abril no México. Foi o único brasileiro selecionado na categoria técnicas alternativas/estudante. Ele também teve o trabalho selecionado para o 4º Salão de Outono da América Latina (SOAL), considerado uma das maiores exposições de artes visuais do mundo, realizado na Fundação Memorial da América Latina, em São Paulo, com a participação de 119 artistas de 25 países.

INTERNET DAS COISAS (OMNI)

Os estudantes de Engenharia de Software da Univille Cezar Maurício Antunes e Luiz Felipe Grossl foram classificados para a final brasileira do Microsoft Imagine Cup 2016. O projeto OMNI, desenvolvido pela dupla, trata de um equipamento de internet das coisas e conteúdo digital para salas de aula sem internet, criando uma rede sem fio e possibilitando que qualquer tablet ou celular possa ser utilizado como um dispositivo educacional.



EFICIÊNCIA ENERGÉTICA

A equipe de acadêmicos e professores de engenharia da Univille foi vice-campeã na categoria da 1ª Etapa Sul Brasileira de Eficiência Energética, disputada no Kartódromo Internacional de Joinville nos dias 27 e 28 de outubro. Fez 109 km/litro. Na categoria etanol, a equipe da Univille/SBS foi a única participante e atingiu 77 km/litro.

A Univille é a recordista nacional da prova desde 2011, quando atingiu a marca de quase 600 km/litro.



SABOR DE SOBRA

Os acadêmicos de Gastronomia Guilherme Larsen e Miguel Leiria levaram um dos projetos de extensão do curso, o Sabor de Sobra (de aproveitamento de sobras de alimentos para preparar novos pratos), onde eram bolsistas, para participar em Florianópolis do concurso do Social Good Brasil (SGB), que reuniu iniciativas de grande impacto social de todo o Estado. Foram mais de 370 projetos concorrentes. O projeto da dupla foi classificado entre os 50 melhores trabalhos.



ARTE NA ESCOLA

A parceria do Arte na Escola da Univille com a Secretaria de Educação de Itapoá rendeu à professora Cíntia Beatriz Machado Pereira a menção honrosa no Prêmio Arte na Escola Cidadã, com o projeto “O mundo das cores de Amandos Sell”, desenvolvido na rede municipal de ensino de Itapoá. O prêmio foi entregue em São Paulo.



A PREFERIDA, SEGUNDO O IBOPE

A Univille foi premiada como a instituição de maior preferência e afinidade na região pelo Prêmio Ímpar, do Grupo RIC Record, nas categorias Ensino Superior e Pós-Graduação. A pesquisa foi feita em parceria com o Ibope Inteligência. O prêmio foi entregue ao vivo no telejornal do meio-dia em Joinville. É a 8ª vez que a Univille recebe o Ímpar na categoria Ensino Superior, e a 5ª vez na categoria Pós-Graduação.


 +
 



PRÊMIO TOP OF MIND

A Univille ganhou pela 18ª vez consecutiva o prêmio Top of Mind como a instituição de ensino superior mais lembrada do Norte de Santa Catarina, na pesquisa feita pelo Instituto Mapa em parceria com o Grupo RBS.

PRÊMIO SEBRAE SC

Entre 875 concorrentes de 78 instituições de ensino superior do Estado, o trabalho do acadêmico de Administração de Empresas da Univille Rudson Gil Espinha ficou entre os 25 finalistas e recebeu um troféu pelo 3º lugar na categoria Comércio da 9ª edição do Concurso Estadual de Planos de Negócio para Universitários, promovido pelo Sebrae/SC.



GRANDES MARCAS



Case da Univille publicado em livro que conta a história de sucesso de 50 grandes organizações catarinenses. A obra relata a história e os valores de marcas consagradas como ícones da identidade e da cultura empresarial do Estado. Publicado pela Revista Amanhã, de Economia & Negócios do Sul do país, foi autografado para convidados na sede da Fiesc.



univille

**BALANÇO
SOCIAL
2016**



A Universidade de todos

univille.br

BALANÇO SOCIAL 2016

1 - IDENTIFICAÇÃO

Nome da instituição: UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE – UNIVILLE

Tipo/categoria: Fundação

Natureza jurídica: () associação (x) fundação () sociedade

Sem fins lucrativos? (x) sim () não

Isenta da cota patronal do INSS? (x) sim () não

Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social? (x) sim () não

Possui registro no: (x) CNAS () CEAS (x) CMAS

De utilidade pública? () não (x) sim

Se sim, () federal (x) estadual (x) municipal

Classificada como Oscip (Lei n.º 9.790/99) () sim (x) não

2 - ORIGEM DOS RECURSOS	2016 / Valor (mil reais)	%	2015 / Valor (mil reais)	%
Receitas totais	150.016.740	100	132.689.067	100
A. Recursos governamentais (subvenções)	6.075.340	4	7.703.789	6
B. Doações de pessoas jurídicas	-	-	-	-
C. Doações de pessoas físicas	-	-	-	-
D. Contribuições	-	-	-	-
E. Patrocínios	-	-	-	-
F. Cooperação internacional	-	-	-	-
G. Receitas	136.838.326	91	121.590.107	92
H. Prestação de serviços e/ou venda de produtos	7.103.075	5	3.395.171	3
3 - APLICAÇÃO DOS RECURSOS	2016 / Valor (mil reais)	%	2015 / Valor (mil reais)	%
Despesas totais	120.396.305	100	105.773.172	100
A. Pessoal (salários + benefícios + encargos)	76.977.037	64	71.275.857	67

B. Despesas diversas	42.705.106	35	33.202.934	31
Operacionais	39.685.447	33	29.054.711	27
Impostos e taxas	494.349	0	439.345	0
Financeiras	2.525.311	2	3.708.878	4
C. Capital (máquinas + instalações + equipamentos)	714.162	1	1.294.381	1
4 - INDICADORES SOCIAIS INTERNOS (AÇÕES E BENEFÍCIOS PARA OS FUNCIONÁRIOS)	2016 / Valor (mil reais)	% Receita	2015 / Valor (mil reais)	% Receita
A. Alimentação	982.404	1	1.184.921	1
C. Capacitação e desenvolvimento profissional	281.183	0	222.996	0
D. Creche ou auxílio-creche	33.038	0	30.295	0
E. Saúde	1.256.620	1	1.186.521	1
F. Segurança e medicina no trabalho	132.577	0	206.480	0
G. Transporte	234.966	0	286.653	0
H. Bolsas/estágios	1.313.519	1	1.011.051	1
I. Previdência privada	230.545	0	220.944	0
Total – Indicadores sociais internos	5.599.530	4	5.449.086	4
5 - PROJETOS, AÇÕES E CONTRIBUIÇÕES PARA A SOCIEDADE (AÇÕES E PROGRAMAS AQUI LISTADOS SÃO EXEMPLOS)	2016 / Valor (mil reais)	%	2015 / Valor (mil reais)	%
A. Projetos, programas e ações sociais	1.756.171,22	1,28	1.302.769,88	1
	N.º de pessoas beneficiadas: 318.705		N.º de pessoas beneficiadas: 225.185	
B. Assistência jurídica	221.387,96	0,16	201.854,02	0,17
	N.º de pessoas beneficiadas: 3.756		N.º de pessoas beneficiadas: 4.924	
C. Clínicas Odontológicas	825.878,64	0,60	693.921,02	0,57

	N.º de pessoas beneficiadas: 11.339		N.º de pessoas beneficiadas: 14.798	
D. Programa de Atendimento Clínico	559.399,01	0,41	579.532,30	0,48
	N.º de pessoas beneficiadas: 28.456		N.º de pessoas beneficiadas: 19.248	
E. Diversidade, etnia e questão racial	-	-	2.029,46	0,00
	N.º de pessoas beneficiadas:-		N.º de pessoas beneficiadas: 50	
F. Educação popular/alfabetização de jovens e adultos	399.577,83	0,29	681.778,49	0,58
	N.º de pessoas beneficiadas: 50.797		N.º de pessoas beneficiadas: 57.557	
G. Empreendedorismo/apoio e capacitação	189.332,27	0,14	384.000,83	0,32
	N.º de pessoas beneficiadas: 82		N.º de pessoas beneficiadas: 3.529	
Valores totais	3.951.746,93	2,89	3.845.886,00	3,18
6 - OUTROS INDICADORES	2016		2015	
N.º total de alunos de graduação	7.739		8643	
N.º de alunos com bolsas (integral)	1.719		1.447	
Valor total das bolsas (integral)	R\$ 19.184.533,95		R\$ 13.834.365,81	
N.º de alunos com bolsas parciais	734		1.029	
Valor total das bolsas parciais	R\$ 10.159.250,31		R\$ 12.956.271,03	
N.º de alunos com bolsas de Programas de Iniciação Científica e Pesquisa	74		74	
Valor total das bolsas dos Programas de Iniciação Científica e Pesquisa	R\$ 1.203.255,74		R\$ 1.248.451,16	
N.º de bolsistas do Artigo 170	554		585	
N.º de bolsistas de projetos e programas de extensão	171		113	
7 - INDICADORES CORPO FUNCIONAL	2016		2015	
N.º total de empregados no fim do período	1032		986	

N.º de admissões durante o período	135	182
N.º de prestadores de serviços	-	93
% de empregados acima de 45 anos	45,44%	38,05%
N.º de mulheres que trabalham na instituição	603	591
% de cargos de chefia ocupados por mulheres	47,56%	44%
Idade média das mulheres em cargos de chefia	46	45
Salário médio das mulheres	R\$ 4.619,68	R\$ 4.728,96
Idade média dos homens em cargos de chefia	47	48
Salário médio dos homens	R\$ 5.396,87	R\$ 4.189,18
N.º de negros que trabalham na instituição	12	10
% de cargos de chefia ocupados por negros	0%	0%
Idade média dos negros em cargos de chefia	-	-
Salário médio dos negros	R\$ 3.020,14	R\$ 2.391,26
N.º de brancos que trabalham na instituição	1020	847
Salário médio dos brancos	R\$ 5.007,37	R\$ 5.986,88
N.º de estagiários	-	194
N.º de voluntários	0	0
N.º de portadores de necessidades especiais	3	3
Salário médio das pessoas com deficiência ou reabilitadas INSS	R\$ 2.709,74	R\$ 2.709,74
8 - QUALIFICAÇÃO DO CORPO FUNCIONAL	2016	2015
Nº total de Docentes (Educação Básica e Educação Superior)	638	658
N.º de doutores	127	127

N.º de mestres	328	318
N.º de Especialistas	152	164
N.º de graduados	31	5
N.º total de funcionários no corpo técnico e administrativo	394	380
N.º de pós-graduados (especialistas, mestres, doutores)	91	76
N.º de graduados	130	136
N.º de graduandos	51	48
N.º de pessoas com ensino médio	93	93
N.º de pessoas com ensino fundamental	5	4
N.º de pessoas com ensino fundamental incompleto	4	23
N.º de pessoas não alfabetizadas	0	0

9 - INFORMAÇÕES RELEVANTES

O processo de admissão do empregado é	() por indicação (X) por seleção/concurso
A instituição desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade em seu quadro funcional?	() sim, institucionalizada () não, não institucionalizada (X) sim
Se “sim” na questão anterior, qual?	() negros () gênero () opção sexual (X) portadores de necessidades especiais
A organização desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade entre alunos e/ou beneficiários?	(X) sim, institucionalizada () sim, não institucionalizada () não
Se “sim” na questão anterior, qual?	() negros () gênero () opção sexual (X) portadores de necessidades especiais
Na seleção de parceiros e prestadores de serviços, critérios éticos e de responsabilidade social e ambiental	() não são considerados (X) são sugeridos () são exigidos
A participação de empregados no planejamento da instituição	() não ocorre () ocorre em nível de chefia (X) ocorre em todos os níveis
Os processos eleitorais democráticos para escolha dos coordenadores e diretores da organização	() não ocorrem (X) ocorrem regularmente () ocorrem somente para cargos intermediários

A instituição possui comissão/conselho de ética para o acompanhamento de

() todas as ações/atividades (X) pesquisa
() experimentos com animais/vivissecação () não tem

10 - OUTRAS INFORMAÇÕES

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ
DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO DOS EXERCÍCIOS ENCERRADOS EM 31 DE DEZEMBRO
(Em Reais)

	2016	2015
Receita de Serviços	128.393.230	147.106.623
Provisão p/Crédito de Liquidação Duvidosa	(15.712)	(11.482.543)
Outras Receitas Operacionais	1.045.949	1.178.561
Outras Receitas e Despesas	-	-
RECEITAS TOTAIS	129.423.467	136.802.641
Custos Administrativos	(3.340.544)	(4.084.038)
Despesas Administrativas	(21.282.963)	(18.870.489)
Despesas Administrativas Assistência Social	(34.775)	(894.401)
SERVIÇOS DE TERCEIROS TOTAIS	(24.658.282)	(23.848.928)
VALOR ADICIONADO BRUTO	104.765.185	112.953.712
Depreciações e Amortizações	(4.854.838)	(4.848.324)
VALOR ADICIONADO LÍQUIDO	99.910.34	108.105.388
Receitas Financeiras	2.478.95	4.405.87
VALOR ADICIONADO A DISTRIBUIR	102.389.299	112.511.263

DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO	102.424.074	100%	112.511.263	100%
Remuneração do Trabalho	71.275.857	69,6%	76.977.037	69,6%
Bolsas de Estudo	28.039.089	27,4%	30.547.041	27,4%
Juros	3.708.878	3,6%	2.525.311	3,6%
Superávit ou (Déficit) do Exercício	(599.749)	0,6%	2.461.875	0,6%



univille

OBRIGADO!



A Universidade de todos

univille.br







univille.br



BALANÇO SOCIAL 2016