



**univille**

**Relatório de  
Atividades**

**2017**



## **EXPEDIENTE GERAL**

### **Fundação Educacional da Região de Joinville - FURJ - Mantenedora**

#### **Presidente**

Sandra Aparecida Furlan

#### **Vice-presidente**

Alexandre Cidral

#### **Diretor Administrativo**

José Kempner

### **Universidade da Região de Joinville - UNIVILLE - Mantida**

#### **Reitora**

Sandra Aparecida Furlan

#### **Vice-reitor**

Alexandre Cidral

#### **Pró-Reitora de Ensino**

Sirlei de Souza

#### **Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação**

Therezinha Maria Novais de Oliveira

#### **Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários**

Yoná da Silva Dalonso

#### **Pró-Reitor de Infraestrutura**

Claiton Emilio do Amaral

#### **Diretor do Campus São Bento do Sul**

Gean Cardoso de Medeiros

### **Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região - INOVAPARQ - Mantida**

#### **Diretor Executivo**

Victor Rafael Laurenciano Aguiar

## **PRODUÇÃO EDITORIAL**

#### **Coordenação geral**

Andrea Lima dos Santos Schneider

#### **Secretaria**

Adriane Cristiana Kasprowicz

#### **Revisão**

Viviane Rodrigues

#### **Produção gráfica/Diagramação**

Marisa Kanzler Aguayo

### **Catologação na fonte pela Biblioteca Universitária da Univille**

U58r Universidade da Região de Joinville.  
Relatório de atividades 2017 / Universidade da Região de Joinville. - Joinville, SC: Editora Univille, 2017.

431 p.

1. Relatório de atividades. 2. Ensino superior – Joinville. 3. Universidade da Região de Joinville. I. Título

CDD 378.98164

# SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO</b> .....	<b>5</b>
<b>1. PERFIL INSTITUCIONAL</b> .....	<b>6</b>
1.1 Histórico .....	6
1.2 Estrutura organizacional .....	11
1.3 Identidade institucional: missão, visão, valores e princípios .....	16
1.4 Desenvolvimento institucional .....	18
1.5 Áreas de atuação acadêmica .....	30
1.6 Internacionalização .....	31
<b>2 ENSINO</b> .....	<b>45</b>
2.1 Educação básica .....	45
2.2 Ensino de graduação .....	47
2.3 Ensino de pós-graduação <i>lato sensu</i> .....	53
2.4 Ensino de pós-graduação <i>stricto sensu</i> .....	55
<b>3 PESQUISA</b> .....	<b>67</b>
3.1 Projetos de pesquisa .....	67
3.2 Programa de bolsas de iniciação científica e de pós-graduação <i>stricto sensu</i> .....	69
<b>4 EXTENSÃO</b> .....	<b>71</b>
4.1. Extensão universitária .....	71
4.2 Inserção comunitária .....	77
4.3 Prestação de serviços .....	79
4.4 Eventos .....	80
4.5. Cursos de extensão .....	84

<b>5 GESTÃO</b> .....	<b>85</b>
5.1 Gestão do relacionamento com os estudantes.....	85
5.2 Gerência de Gestão de Pessoas .....	87
5.3 Gestão econômico-financeira .....	98
5.4 Gestão da Comunicação.....	100
5.5 Gestão da infraestrutura .....	106
<b>6 DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS</b> .....	<b>120</b>
<b>7 INOVAPARQ</b> .....	<b>125</b>
7.1 Consolidação do modelo de governança do Inovaparc.....	125
7.2 Novas empresas instaladas.....	125
7.3 Academia.....	126
7.4 Governo.....	126
7.5 Inovaparc em números .....	126
<b>REFERÊNCIAS</b> .....	<b>127</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>129</b>
<b>ANEXO 1</b> – Atividades realizadas pelos professores do Colégio Univille de Joinville .....	<b>130</b>
<b>ANEXO 2</b> – Atividades realizadas pelos professores do Colégio Univille de São Bento do Sul (SBS) .....	<b>140</b>
<b>ANEXO 3</b> – Atividades realizadas pelos professores dos cursos de graduação em Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul .....	<b>143</b>
<b>ANEXO 4</b> – Relação dos projetos de pesquisa em 2017.....	<b>426</b>

# APRESENTAÇÃO

A Universidade da Região de Joinville (Univille) é uma instituição comunitária de educação, mantida pela Fundação Educacional da Região de Joinville, entidade de direito privado, sem fins lucrativos, com autonomia didática, pedagógica, científica, tecnológica, administrativa, financeira e disciplinar, exercida na forma da lei e dos seus estatutos.

Recuperar as duas principais definições que nos regem, como ponto de partida para apresentar este documento, facilitou-me o olhar cuidadoso – que me cabe como gestora, juntamente com todos os outros gestores, professores, pró-reitores, técnicos administrativos, coordenadores de órgãos, de cursos e de programas – para acompanhar como temos nos dedicado a concretizar os objetivos e metas que coletivamente têm sido traçados para a nossa Instituição.

A cada edição do Relatório Anual de Atividades estamos progredindo em deixar mais evidentes as práticas institucionais e seus resultados, objetivando trazer para a própria comunidade acadêmica a compreensão dos processos aqui desenvolvidos, em que no movimento dessa ação estão sujeitos em formação no ensino, na pesquisa, na extensão, na gestão. A proposta de cada vez mais dar transparência a todos os acontecimentos nos credencia como instituição que se propõe a valorizar a sua história e caminhar no sentido de cumprir o desejo de transformação pela educação ética e social ambientalmente comprometida.

A leitura do Relatório certamente será prazerosa, enriquecedora e gratificante na medida em que cada um de nós poderá se reconhecer como participante ativo do processo de consolidação da Univille. Do mesmo modo acreditamos que este documento poderá tornar-se objeto de consulta e de análise para que possamos em nossos propósitos reconhecer nossas fragilidades e identificar as possibilidades de avançar cada vez mais.

Uma boa leitura!



**Sandra Furlan**

Reitora

# 1. PERFIL INSTITUCIONAL

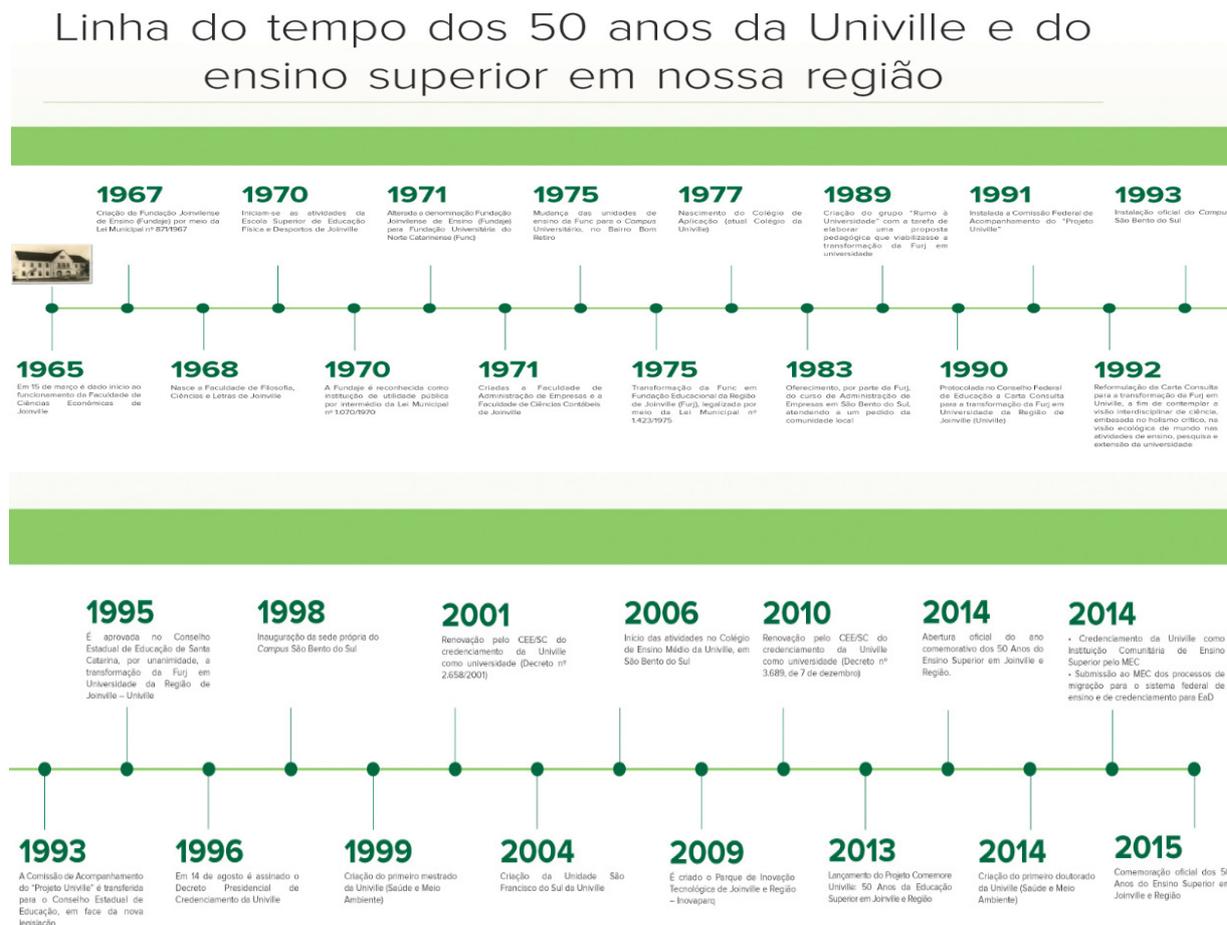
O objetivo do presente capítulo é evidenciar o perfil da Universidade da Região de Joinville (Univille), realçando as características que a individualizam e que lhe dão identidade. Inicialmente se faz um resgate histórico da Instituição. Na sequência, define-se a identidade institucional considerando sua missão, visão, valores e princípios. Em seguida, os objetivos e as metas são apresentados com base na relação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e os processos de Planejamento Estratégico Institucional (PEI), Gestão Institucional (GI) e Avaliação Institucional (AI). Por fim, as áreas de atuação acadêmica são caracterizadas: o ensino, a pesquisa e a extensão.

## 1.1 Histórico

A história da Universidade da Região de Joinville (Univille) confunde-se com o desenvolvimento da educação superior no norte catarinense. A implantação da Faculdade de Ciências Econômicas em 1965, que tinha como mantenedora a Comunidade Evangélica Luterana e atualmente é um dos cursos de graduação da Univille, deu início a essa história. Em 1967 a Lei Municipal n.º 871, de 17 de julho, originou a Fundação Joinvilense de Ensino (Fundaje), com o objetivo de criar e manter unidades de ensino superior. Segundo Coelho e Sossai (2015), em 1971 o nome Fundaje foi alterado para Fundação Universitária do Norte Catarinense (Func), pela Lei n.º 1.174, de 22 de dezembro. Em 1975 todas as unidades da Func foram transferidas para o Campus Universitário, em uma área do bairro Bom Retiro (atualmente pertencente à Zona Industrial Norte), e passaram a constituir a Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj), segundo a Lei Municipal n.º 1.423, de 22 de dezembro de 1975, que modificou sua denominação e alterou sua estrutura organizacional. Atualmente a Furj é a mantenedora da Univille.

Ao longo dos mais de 50 anos de atuação, a Instituição desenvolveu-se pelos esforços da comunidade e do poder público dos municípios, com o intuito de oportunizar aos jovens da região o acesso à educação superior. Os principais fatos dessa trajetória são ilustrados na linha do tempo apresentada na figura 1.

**Figura 1 – Linha do tempo da educação superior em Joinville**



Fonte: Coelho e Sossai (2015)

Em 1977 a educação básica começou a ser oferecida pela Instituição, em unidade específica chamada de Colégio de Aplicação, que em 2001 passou a funcionar em sede própria com a denominação de Colégio Univille. Em 1982 a área de ensino da Furj estendeu sua atuação até Jaraguá do Sul, com o curso de Ciências Econômicas, e no ano seguinte também com o de Ciências Contábeis. Em 1984 começou a ofertar o curso de Administração de Empresas em São Bento do Sul.

A direção-geral da Instituição, desde sua criação, era exercida por nomeação feita pelo prefeito da cidade. Somente no fim de 1987, em um trabalho conjunto com a comunidade acadêmica, realizaram-se as primeiras eleições diretas para o cargo de diretor-geral. Em 6 de outubro de 1987 o prefeito de Joinville assinou a Lei n.º 5.660, a qual previa que o diretor-geral das Unidades Integradas de Ensino passaria a ser eleito (COELHO; SOSSAI, 2015). Desde então as eleições para o dirigente da Instituição ocorrem por votação secreta pelo Colégio Eleitoral da Instituição, composto pelos profissionais da educação, estudantes e pessoal administrativo.

No início do ano letivo de 1989 aconteceram reuniões com lideranças comunitárias das áreas econômica e política do município e lideranças da comunidade acadêmica para rever o projeto institucional da Furj. Foi então criado o grupo Rumo à Universidade, com a tarefa específica de elaborar uma proposta pedagógica que viabilizasse a transformação da fundação em universidade. Em março de 1990 a Carta Consulta que delineava o perfil de uma universidade adequada às questões voltadas à microrregião, denominada Universidade da Região de Joinville, foi protocolada no Conselho Federal de Educação (CFE). O documento

apresentava a proposta de uma universidade que contemplasse uma visão interdisciplinar de ciência, com ênfase em aspectos ambientais, concretizada por meio do ensino, da pesquisa e da extensão. Segundo Coelho e Sossai (2015, p. 35), a interdisciplinaridade foi preocupação do projeto pedagógico institucional e dos cursos “diante do desafio de religar saberes para responder aos complexos problemas regionais”.

Em 1991 a Carta Consulta foi aprovada, e a implementação do Projeto Univille foi autorizada, com a posse solene da Comissão Federal de Acompanhamento do Projeto. Foram desenvolvidas ações no que diz respeito a capacitação docente, plano de cargos e salários, ampliação do acervo da biblioteca, ampliação das instalações físicas e construção de novos laboratórios (COELHO; SOSSAI, 2015).

Em 1992 o Presidente da República assinou a homologação do parecer emitido pelo CFE. Em maio de 1993, diante de mudanças na legislação relacionada à educação superior, a responsabilidade pelo acompanhamento passou ao Conselho Estadual de Educação do Estado de Santa Catarina (CEE/SC).

Ainda em 1993 foi instalado oficialmente um campus em São Bento do Sul, embora as atividades pedagógicas dos cursos continuassem a ser desenvolvidas em espaços locados. Em março de 1998 a sede própria foi inaugurada. No ano seguinte, houve a construção do Centro de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepa) Rugendas, em área localizada fora da região urbana da cidade de São Bento do Sul.

Em 5 de dezembro de 1995, pelo Parecer n.º 214/95, o CEE/SC aprovou, por unanimidade, os documentos que normatizavam a estrutura da Instituição: Estatuto da mantenedora (Furj), Estatuto e Regimento da Univille, juntamente com o reconhecimento de todos os seus cursos. Em 14 de agosto de 1996 foi assinado o Decreto Presidencial de Credenciamento da Univille, publicado no Diário Oficial da União (DOU) em 15 de agosto do mesmo ano. Esse credenciamento foi renovado em 2001 pelo CEE/SC pelo prazo de cinco anos (Parecer n.º 123 e Resolução n.º 032/2001).

Em 2004 a Univille passou a atuar em São Francisco do Sul em unidade própria na cidade, entretanto desde 1993 a Instituição já estava presente na região com a oferta de cursos de graduação e atividades de pesquisa e extensão. Em 1999 foi implantado o Cepa da Vila da Glória, visando desenvolver estudos e pesquisas ambientais na região da Baía da Babitonga.

Em 2005 foi criada uma unidade no Centro de Joinville que abriga salas de aula e laboratórios, bem como os ambulatórios universitários e a farmácia-escola, que atendem a população em convênio com o Sistema Único de Saúde (SUS).

No ano de 2006 o Colégio Univille no Campus São Bento do Sul foi criado com o intuito de oferecer o ensino médio. A partir de 2012 o colégio passou a ofertar também as séries finais do ensino fundamental. No mesmo ano a Instituição criou o Núcleo de Inovação e Propriedade Intelectual (Nipi), que tem entre seus objetivos o estímulo, a promoção e a valorização do conhecimento gerado na universidade. Conforme Coelho e Sossai (2015), com as atividades desenvolvidas pelo Nipi a Univille passou a ter representatividade no Sistema Nacional para a Inovação e no projeto do governo estadual de implantação e estruturação de núcleos de inovação tecnológica em Santa Catarina.

Em 2009, para fomentar as parcerias estratégicas entre a Univille, outras instituições de ensino, empresas e governos, o Conselho de Administração da Furj criou o Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovaparq). A Univille, por meio do Inovaparq, participa do processo de estruturação e gestão de um ambiente que permite potencializar as atividades de pesquisa científica e tecnológica, a transferência de tecnologia e a

introdução de inovação no ambiente produtivo e social, bem como favorecer a criação e a consolidação de empreendimentos que auxiliam no desenvolvimento de novas tecnologias, produtos, serviços e processos.

Em 2010 o CEE/SC realizou avaliação da Instituição e, mediante o Parecer n.º 223, sancionado em 19 de dezembro, aprovou o credenciamento da Univille como universidade pelo prazo de sete anos. O Parecer n.º 223 foi homologado pelo Decreto do governador do estado de Santa Catarina n.º 3.689, de 7 de dezembro de 2010.

Desde 2007 as instituições comunitárias de ensino superior do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina intensificaram a articulação política com o intuito de fortalecer o reconhecimento da categoria de universidades comunitárias pelo governo federal e pela sociedade. A Associação Brasileira das Universidades Comunitárias (Abruc), a Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe) e outras entidades dedicaram-se ao fortalecimento da identidade das instituições comunitárias e à divulgação do papel desempenhado por essas universidades. O movimento resultou no encaminhamento de um projeto de lei com vistas à regulamentação das instituições comunitárias de educação superior. O projeto foi amplamente debatido e aprovado pelo Congresso Nacional por meio da Lei n.º 12.881, de 12 de novembro de 2013, que dispõe sobre a definição, a qualificação, as prerrogativas e as finalidades das instituições comunitárias de ensino superior (Ices). Em 12 de novembro de 2014, pela Portaria n.º 676, a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres) do MEC qualificou como Ices a Univille, mantida pela Furj.

Em 2014, por decisão do Conselho Universitário, a Instituição aderiu ao Edital MEC/Seres n.º 4, de 1.º de julho daquele ano, permitindo a migração de instituições de ensino superior para o sistema federal de educação. Por meio desse processo de migração, quando do deferimento pelo órgão federal, a Univille passará a ser regulada, supervisionada e avaliada pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e pelo MEC e não mais pelo CEE/SC.

Também em 2014, com base na decisão do Conselho Universitário e levando em conta o previsto no PDI 2012-2016, a Univille encaminhou ao MEC o processo de credenciamento institucional para a oferta da educação a distância (EaD), incluindo o pedido de autorização para a oferta do primeiro curso de graduação nessa modalidade e o credenciamento de dois polos de apoio presencial, sendo um deles na Unidade da Universidade em São Francisco do Sul e outro no *campus* em São Bento do Sul. Em 2015 ocorreu a visita de avaliação *in loco* para a autorização do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos na modalidade EaD. No mesmo ano ocorreu a visita de avaliação *in loco* para o credenciamento do polo de apoio presencial em São Francisco do Sul. As visitas foram realizadas por comissões nomeadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), do MEC, e atribuíram em ambos os casos a nota 4, ou seja, consideraram as condições de oferta “Muito boas”. Aguarda-se a finalização dos trâmites para a emissão dos respectivos atos de autorização e credenciamento e o efetivo início da oferta da modalidade EaD. No ano de 2017 aguardou-se a visita no polo de São Bento do Sul. O MEC alterou a legislação de educação a distância no Brasil com a Portaria Normativa n.º 11, de 20 de junho de 2017, publicada no *DOU* de 21/6/2017 (n.º 117, Seção 1, pág. 9), que estabelece normas para o credenciamento de instituições e a oferta de cursos superiores a distância, em conformidade com o Decreto n.º 9.057, de 25 de maio de 2017. Internamente, a Univille preparou projetos de dez cursos de graduação a distância e vinte cursos de pós-graduação e os aprovou no Consun.

Em 2016 a Seres deferiu o processo de migração da Universidade. Com esse deferimento, a Univille protocolou os processos referentes ao reconhecimento e à renovação de reconhecimento dos cursos de graduação em atividade, bem como o processo de credenciamento da Universidade. Os próximos passos do processo de migração incluem as visitas de avaliação *in loco* promovidas pelo Inep e os trâmites de tais processos no MEC e no CNE, com a emissão dos atos oficiais de reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos de graduação e credenciamento da Universidade.

Ainda em 2016 foi aprovado pela Resolução n.º 27/16 do Conselho Universitário o novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o período de 2017-2021. O novo PDI resultou do processo de planejamento estratégico institucional executado pela Reitoria, o qual ao longo do período de 2014 a 2016 promoveu a discussão pela comunidade acadêmica dos ambientes interno e externo e a definição de estratégia, objetivos, metas, projetos e programas para os próximos cinco anos.

Ao longo de 2017, no processo de migração para o sistema federal de educação, recebemos 7 comissões de avaliação de cursos de graduação, conforme quadro a seguir.

**Quadro 1** – Processos da Univille no e-MEC – cursos já avaliados

<b>Ato</b>	<b>Curso</b>	<b>Campus</b>	<b>Grau</b>	<b>Conceito após avaliação in loco pelo MEC/Inep</b>
Renovação de reconhecimento de curso	Administração	São Bento do Sul (SBS)	Bacharelado	Conceito 5
Renovação de reconhecimento de curso	Administração	São Francisco do Sul (SFS)	Bacharelado	Conceito 4
Renovação de reconhecimento de curso	Ciências Contábeis	Joinville	Bacharelado	Conceito 3
Reconhecimento de curso	Engenharia Elétrica	SBS	Bacharelado	Conceito 4
Reconhecimento de curso	Gestão Portuária	SFS	Tecnológico	Conceito 4
Renovação de reconhecimento de curso	Mecatrônica Industrial	SBS	Tecnológico	Conceito 4
Reconhecimento de curso	Publicidade e Propaganda	Joinville	Bacharelado	Conceito 4

Fonte: Assessoria de Avaliação e Planejamento Institucional (2017)

Em novembro de 2017 o Conselho Universitário, por meio da Resolução n.º 26/17, aprovou a criação do Colégio Univille em São Francisco do Sul, tendo o seu funcionamento na Unidade da Univille naquela cidade. A partir de 2018 o Colégio funcionará com turmas do 5.º ao 9.º ano do ensino fundamental.

Também em 2017 ocorreu a visita da comissão designada pelo MEC/Inep a fim de verificar as condições da Univille para o credenciamento da Instituição para a oferta da modalidade EaD, e a Instituição obteve conceito 4 em uma escala de 1 a 5. Durante esse ano a legislação nacional relativa à Educação a Distância sofreu uma atualização, e os processos que estavam tramitando no MEC passaram por um período de reavaliação, o que resultou em atraso na deliberação pelo Conselho Nacional de Educação e consequente homologação pelo Ministro da Educação e publicação das portarias de credenciamento no DOU. Considerando as mudanças da legislação e o cenário da educação nacional, a Univille redimensionou e reestruturou seu projeto estratégico de implantação da modalidade EaD.

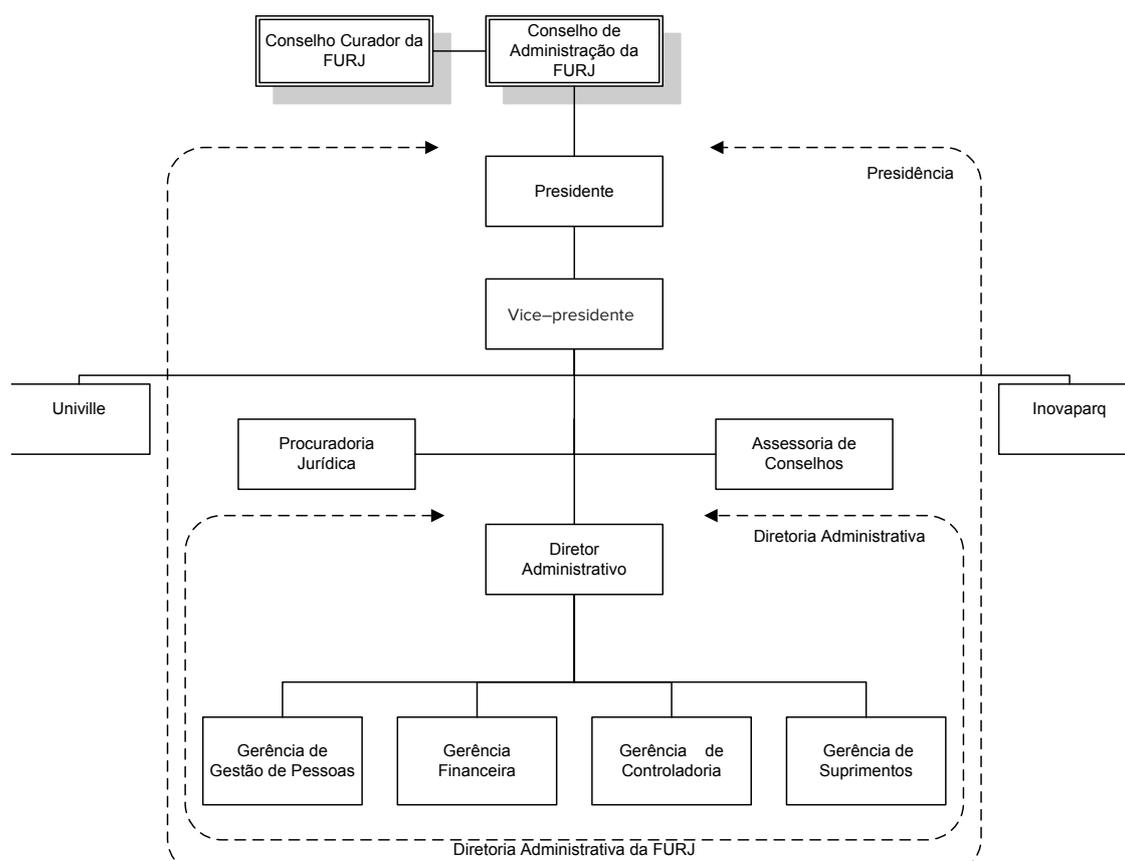
Ao final de 2017, o Conselho Universitário aprovou o aditamento do PDI 2017-2021 e a criação de um novo conjunto de cursos a serem ofertados na modalidade EaD tão logo o credenciamento seja publicado no DOU. Foi definido que o lançamento da EaD Univille ocorrerá considerando a oferta de 10 cursos superiores de tecnologia e 20 cursos de pós-graduação lato sensu, dos quais 10 são na área de Gestão e 10 na área de Educação.

## 1.2 Estrutura organizacional

A estrutura organizacional é a forma como uma instituição ou organização distribui a autoridade, as responsabilidades e as atividades com vistas a executar os processos de trabalho que proporcionam a implementação das estratégias e o alcance dos objetivos organizacionais. De acordo com Hall (2004), a estrutura organizacional consiste na maneira como ocorre a distribuição das pessoas entre posições sociais que influenciam os relacionamentos de papéis desempenhados por elas. Essa estrutura implica a divisão de trabalho (distribuição das tarefas entre as pessoas) e a hierarquia (distribuição das pessoas em posições), atendendo a três funções básicas: viabilizar os processos, produtos e serviços organizacionais com o intuito de alcançar os objetivos e metas; minimizar as variações individuais sobre a organização; estabelecer o contexto no qual o poder decisório é exercido e as ações são executadas. Dessa forma, a estrutura organizacional é a soma de meios pelos quais o trabalho se divide em tarefas distintas e como se realiza a coordenação dessas tarefas (MINTZBERG, 2010), com implicações quanto à definição das instâncias deliberativas, executivas e consultivas e das relações hierárquicas entre as áreas na organização.

O organograma da Furj é apresentado na figura 2.

**Figura 2** – Organograma da Furj

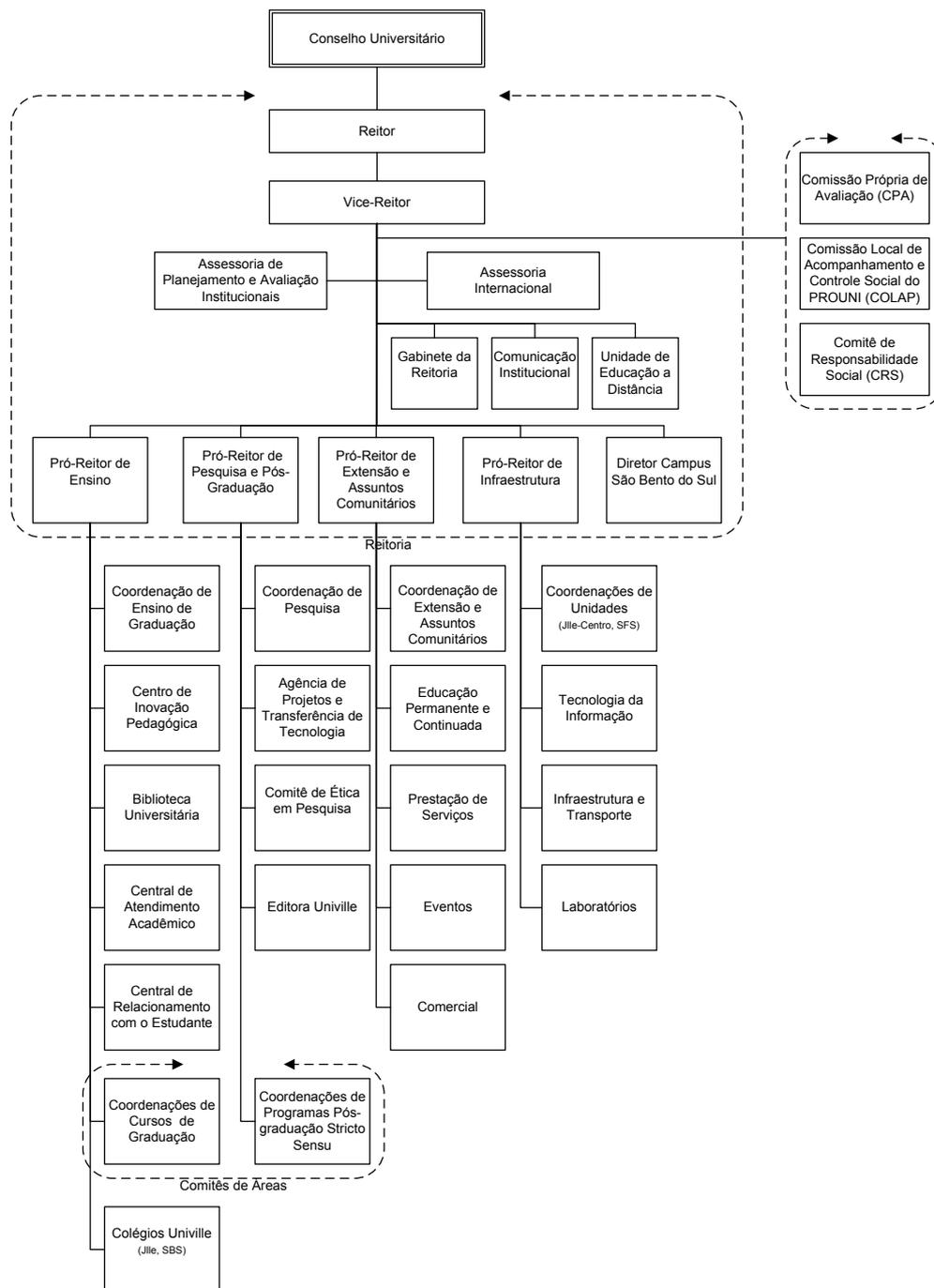


Fonte: Univille (2016)

A Furj tem como órgão deliberativo superior o Conselho de Administração, e como órgão fiscalizador, o Conselho Curador. O órgão executivo da Furj é a presidência, da qual faz parte a diretoria administrativa. A Furj é mantenedora da Univille e do Inovaparq.

A administração da Univille está organizada em *campi* e unidades, cursos de graduação e programas de pós-graduação *stricto sensu* e órgãos complementares e suplementares (UNIVILLE, 2016). O organograma da Univille é apresentado na figura 3.

**Figura 3** – Organograma da Univille



Fonte: Univille (2016)

A seguir os órgãos que compõem a estrutura da Furj e da Univille são descritos. A administração de ambas é realizada por meio de órgãos deliberativos, consultivos e executivos previstos nos estatutos, regimentos e outras regulamentações institucionais.

## 1.2.1 Fundação Educacional da Região de Joinville

A Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj), instituída pela Lei n.º 871, de 17 de julho de 1967, com alterações posteriores, é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, com autonomia didático–pedagógica, científica, tecnológica, administrativa, financeira e disciplinar, exercida na forma da lei e dos seus estatutos, com sede e foro na cidade de Joinville, Santa Catarina. As disposições atinentes à autonomia da Furj são regidas por seu estatuto, que passou por atualização aprovada em 2014 pelo Conselho de Administração, Conselho Curador e Ministério Público de Santa Catarina.

A Furj tem por finalidade manter a Univille e o Inovaparq. As instituições mantidas gozam de autonomia didática, pedagógica, científica, tecnológica, administrativa e disciplinar, de acordo com a legislação e regulamentos próprios.

São órgãos da administração da Furj:

- Conselho de Administração;
- Conselho Curador;
- Presidência.

## 1.2.2 Universidade da Região de Joinville

A Universidade da Região de Joinville é uma instituição de ensino, pesquisa e extensão credenciada pelo MEC em 14 de agosto de 1996, mantida pela Furj. A Universidade goza de autonomia didática, pedagógica, científica, tecnológica, administrativa e disciplinar, de acordo com a legislação, seu estatuto e demais regulamentações institucionais. O Estatuto da Univille passou por atualização, aprovada em 2016 pelo Conselho Universitário e homologada pelo Conselho de Administração da mantenedora (UNIVILLE, 2016).

A Univille organiza sua atuação em *campi*, unidades e polos de apoio presencial à EaD, podendo criá-los e implantá-los segundo suas políticas e a legislação vigente. Atualmente a Universidade conta com:

- *Campus* Joinville, que é sua sede  
Rua Paulo Malschitzki, n.º 10 – Zona Industrial Norte  
CEP 89219–710 – Joinville – SC  
Tel.: (47) 3461–9000  
*e-mail*: univille@univille.br
- *Campus* São Bento do Sul  
Rua Norberto Eduardo Weihermann, 230 – Bairro Colonial  
CEP 89288–385 – São Bento do Sul – SC  
Tel.: (47) 3631–9100  
*e-mail*: univillesbs@univille.br
- Unidade Centro – Joinville  
Rua Ministro Calógeras, 439 – Centro  
CEP 89202–207 – Joinville – SC  
Tel.: (47) 3422–3021  
*e-mail*: univillecentro@univille.br

- Unidade São Francisco do Sul  
Rodovia Duque de Caxias, 6.365 – km 8 – Bairro Iperoba  
CEP 89240-000 – São Francisco do Sul – SC  
Tel.: (47) 3471-3800  
e-mail: univille.sfs@univille.br

A Univille tem como finalidade promover e apoiar a educação e a produção da ciência por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para a sólida formação humanística e profissional, objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade (UNIVILLE, 2016). A educação e a produção da ciência são desenvolvidas na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que envolvem a arte, a cultura, o esporte, o meio ambiente, a saúde, a inovação, a internacionalização e o empreendedorismo, objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade e da comunidade regional.

Para alcançar suas finalidades, a Univille propõe-se a (UNIVILLE, 2016):

- promover o ensino voltado à habilitação de profissionais nas diferentes áreas do conhecimento para participarem do desenvolvimento científico, tecnológico, artístico e cultural, contribuindo assim para o desenvolvimento humano em suas dimensões política, econômica e social;
- promover, estimular e assegurar condições para a pesquisa científica, tecnológica, artística, esportiva, cultural e social, comprometida com a melhoria da qualidade de vida da comunidade regional e com a inovação em todas as áreas do saber;
- promover a extensão por meio do diálogo com a comunidade, objetivando conhecer e diagnosticar a realidade social, política, econômica, tecnológica, artística, esportiva e cultural de seu meio, bem como compartilhar conhecimentos e soluções relativos aos problemas atuais e emergentes da comunidade regional.

Conforme seu estatuto (UNIVILLE, 2016), no cumprimento de suas finalidades, a Univille adota os princípios de respeito à dignidade da pessoa e de seus direitos fundamentais, proscrevendo quaisquer tipos de preconceito ou discriminação. Além disso, na realização de suas atividades, a Univille considera:

- a legislação aplicável e a legislação específica educacional;
- o seu estatuto e o estatuto e regimento da mantenedora;
- o seu regimento;
- as resoluções do Conselho de Administração da Furj e do Conselho Universitário da Univille;
- as demais regulamentações oriundas dos Conselhos Superiores e das Pró-Reitorias.

A autonomia didático-científica da Universidade, obedecendo ao artigo 207 da Constituição da República Federativa do Brasil, consiste na faculdade de (UNIVILLE, 2016):

- estabelecer suas políticas de ensino, pesquisa, extensão e demais políticas necessárias ao cumprimento de suas finalidades;
- criar, organizar, modificar e extinguir cursos de graduação e cursos/programas de pós-graduação, observadas a legislação vigente, as demandas do meio social, econômico e cultural e a viabilidade econômico-financeira;
- fixar os currículos de seus cursos e programas, obedecidas as determinações legais;
- criar, organizar, modificar e extinguir programas e projetos de pesquisa científica, de extensão e de produção artística, cultural e esportiva;

- estabelecer a organização e o regime didático-científico da Universidade;
- promover avaliações, realizando mudanças conforme seus resultados;
- elaborar, executar e acompanhar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) por meio do processo participativo do Planejamento Estratégico Institucional (PEI);
- promover a capacitação de seus profissionais em sintonia com as normas e necessidades institucionais;
- conferir graus, diplomas, títulos e outras dignidades universitárias.

A autonomia administrativa consiste na faculdade de (UNIVILLE, 2016):

- propor a reforma do Estatuto e do Regimento da Univille;
- elaborar, aprovar e reformar o Regimento do Conselho Universitário;
- propor critérios e procedimentos sobre admissão, remuneração, promoção e dispensa do pessoal administrativo e dos profissionais da educação, para deliberação do Conselho de Administração da Furj;
- eleger os seus dirigentes, nos termos da legislação vigente, do seu Estatuto e do Regimento da Univille;
- utilizar o patrimônio e aplicar os recursos da Furj, zelando pela conservação, otimização e sustentabilidade, de forma a assegurar a realização de suas finalidades e seus objetivos;
- elaborar a proposta orçamentária para o ano subsequente encaminhando-a para deliberação do Conselho de Administração da Furj;
- executar o orçamento anual aprovado, prestando contas de sua realização à mantenedora;
- firmar acordos, contratos e convênios acadêmicos da Univille.

A autonomia disciplinar consiste na faculdade de aplicar sanções ao corpo diretivo, aos profissionais da educação, ao corpo discente e ao pessoal administrativo, na forma da lei, do Regimento da Univille e do Regime Disciplinar dos Empregados da Furj (UNIVILLE, 2016).

Para atingir os seus fins, a Univille segue princípios de organização (UNIVILLE, 2016):

- Unidade de administração, considerando missão, visão, princípios e valores institucionais, bem como Plano de Desenvolvimento Institucional, únicos;
- Estrutura orgânica com base nos cursos, em sua integração e na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Racionalidade de organização para integral utilização dos recursos humanos e materiais;
- Universalidade do saber humano, por meio da atuação nas diferentes áreas do conhecimento;
- Flexibilidade de métodos e diversidade de meios, pelos quais as atividades de ensino, pesquisa, extensão e serviços oferecidos possam melhor atender às diferentes necessidades dos públicos e das comunidades em que a Universidade atua.

Conforme seu estatuto (Univille, 2016), a administração geral da Univille organiza-se da seguinte forma:

- Órgão deliberativo superior: Conselho Universitário, que dispõe de quatro câmaras consultivas:
  - Câmara de Ensino;
  - Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação;
  - Câmara de Extensão;
  - Câmara de Gestão.

- Órgão executivo superior: Reitoria;
- Órgãos consultivos.

Os órgãos consultivos da administração geral são constituídos com base nas demandas acadêmico-administrativas e em questões estratégicas institucionais, podendo ser integrados por membros da comunidade regional.

A administração dos campi organiza-se da seguinte forma (UNIVILLE, 2016):

- Órgão executivo: direção do *campus*, que poderá contar com assessorias de ensino, pesquisa e extensão e pessoal administrativo necessário às atividades-fim;
- Órgãos consultivos: constituídos com base nas demandas acadêmico-administrativas e em questões estratégicas institucionais, podendo ser integrados por membros da comunidade regional.

A administração das unidades é organizada por coordenações que podem dispor de pessoal administrativo necessário às atividades-fim.

A administração dos cursos de graduação e dos programas de pós-graduação *stricto sensu* organiza-se da seguinte forma:

- Órgão deliberativo: Colegiado;
- Órgão executivo: coordenação;
- Órgão consultivo: Núcleo Docente Estruturante (graduação).

O estatuto (UNIVILLE, 2016) prevê a constituição de comitês de área. Um comitê de área compreende um conjunto de cursos de graduação e programas de pós-graduação *stricto sensu* integrados por meio de ações compartilhadas voltadas ao alcance de objetivos, metas e estratégias previstos no PEI e no PDI.

Os órgãos complementares e suplementares são normatizados pelo Conselho Universitário em regulamento próprio, que dispõe sobre sua criação, estrutura, funcionamento, fusão e extinção.

São órgãos complementares da Universidade:

- Colégio Univille – Joinville;
- Colégio Univille – São Bento do Sul;
- Colégio da Univille – São Francisco do Sul.

Os órgãos suplementares da Universidade são:

- Biblioteca Universitária;
- Editora Univille.

### 1.3 Identidade institucional: missão, visão, valores e princípios

De acordo com o artigo 1.º de seu Estatuto (UNIVILLE, 2016), “a Universidade da Região de Joinville – Univille – é uma instituição de Ensino, Pesquisa e Extensão, credenciada pelo Ministério da Educação em 14/8/1996, mantida pela Fundação Educacional da Região de Joinville”.

A Instituição oferece desde a educação básica até a pós-graduação. Na educação básica mantém os Colégios Univille em Joinville e em São Bento do Sul, atuando na educação infantil e nos ensinos fundamental, médio e técnico, e a partir de 2018 o Colégio funcionará com turmas do 5.º ao 9.º ano do ensino fundamental também em São Francisco do Sul. Na graduação, oferta cursos superiores de tecnologia, bacharelados e licenciaturas nas diversas áreas do conhecimento. Na pós-graduação são ofertados cursos *lato sensu* e programas *stricto sensu* com os cursos de doutorado e mestrado. Além de atuar no ensino,

a Univille conta com programas e projetos de pesquisa, bem como atividades de extensão por meio de programas, projetos, eventos e prestação de serviços.

Por todos esses aspectos e levando em conta o desafio de responder às demandas contemporâneas, a Univille tem sua identidade sintetizada por meio de sua missão, visão e valores institucionais:

### **Missão**

Promover formação humanística, científica e profissional para a sociedade por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, comprometida com a sustentabilidade socioambiental.

### **Visão**

Ser reconhecida nacionalmente como uma universidade comunitária, sustentável, inovadora, internacionalizada e de referência em ensino, pesquisa e extensão.

### **Valores:**

#### **Cidadania**

Participação democrática, proatividade e comprometimento promovem o desenvolvimento pessoal e o bem-estar social.

#### **Ética**

Construção de relacionamentos pautados na transparência, honestidade e respeito aos direitos humanos promovem o exercício da cidadania e da democracia.

#### **Integração**

Ação cooperativa e colaborativa com as comunidades interna e externa constrói o bem comum.

#### **Inovação**

Gerar e transformar conhecimento científico e tecnológico em soluções sustentáveis e aplicáveis contribui para o desenvolvimento socioeconômico.

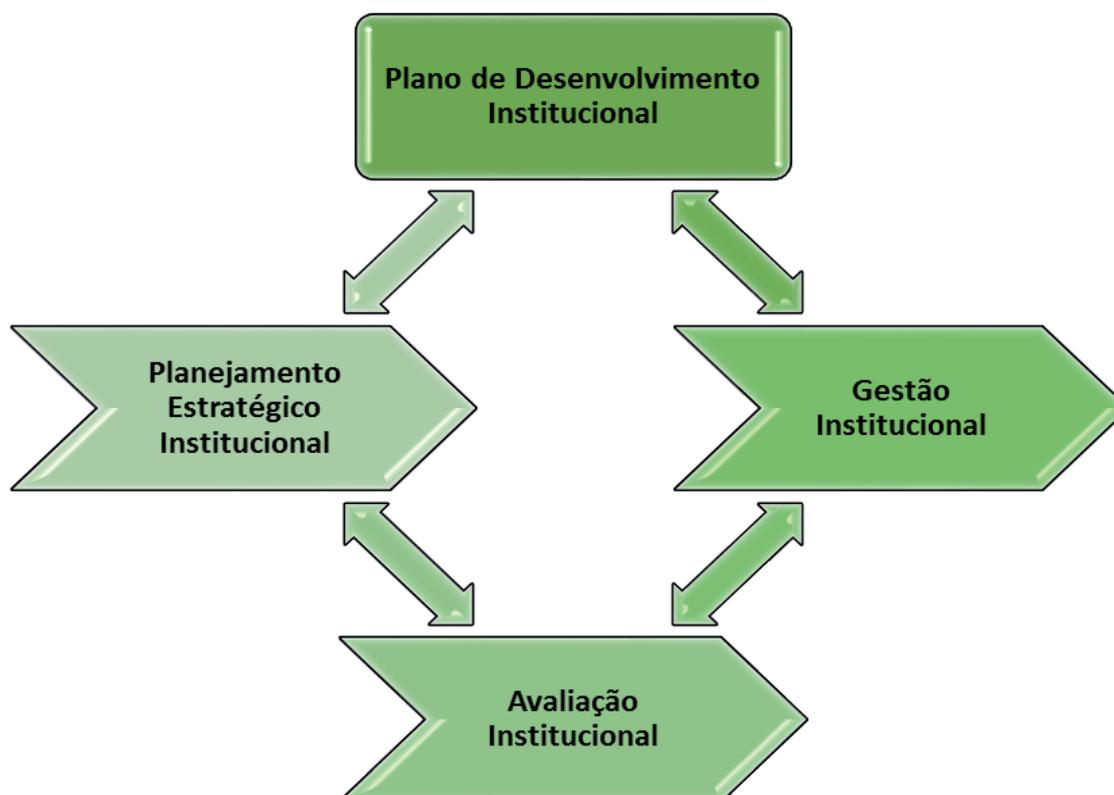
#### **Responsabilidade socioambiental**

Gestão de recursos e ações comprometidas com o equilíbrio socioambiental favorecem a qualidade de vida.

## 1.4 Desenvolvimento institucional

O desenvolvimento institucional pode ser compreendido como o processo por meio do qual a Universidade desenvolve suas atividades com vistas a cumprir sua missão, considerando seus valores e seu contexto de atuação com o intuito de alcançar seus objetivos e metas, e concretizar sua visão. A dinâmica do desenvolvimento institucional da Univille pode ser compreendida por meio da relação que se estabelece entre o PDI, a Gestão Institucional (GI), a Avaliação Institucional (AI) e o Planejamento Estratégico Institucional (PEI) (figura 4).

**Figura 4** – Relação entre o PDI e os processos de Gestão Institucional, Avaliação Institucional e Planejamento Estratégico Institucional



Fonte: Univille (2014)

Na Univille, a Avaliação Institucional (AI) é um processo que monitora o desenvolvimento da Universidade e gerencia as ações de avaliação, retroalimentando o PEI e a GI e propiciando subsídios para a elaboração e atualização do PDI. A AI está organizada em diferentes macroprocessos que são desenvolvidos no âmbito da Reitoria, das coordenações de cursos de graduação, coordenações de programas de pós-graduação *stricto sensu* e demais instâncias e áreas da Universidade. Destaca-se a autoavaliação institucional como o processo desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) que propicia dados e informações sobre o desenvolvimento institucional para a GI e para o MEC. A AI está fundamentada na Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).

De acordo com o Estatuto da Univille, o PEI é o processo participativo e contínuo de análise do ambiente interno e do ambiente externo à Instituição, direcionando, definindo e monitorando objetivos, metas, indicadores e estratégias com vistas a aperfeiçoar a interação

da Instituição com o ambiente externo e melhorar os seus resultados (UNIVILLE, 2016). Compete à Reitoria a coordenação do PEI, que tem como principal objetivo a elaboração e a atualização do PDI (UNIVILLE, 2016).

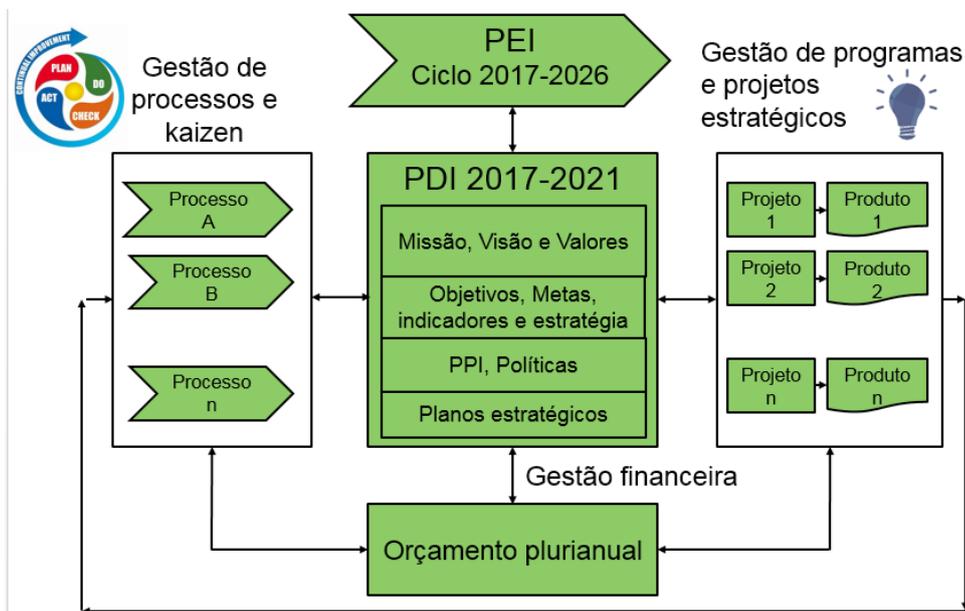
O planejamento institucional da Univille é um processo cíclico estabelecido desde o fim da década de 1980, quando da elaboração do Projeto Univille, que levou ao credenciamento da Instituição como universidade em 1996. A partir de 2008, a Reitoria instituiu uma nova sistemática, e o processo passou a ser denominado Planejamento Estratégico Institucional (PEI). O PEI foi organizado em ciclos de 10 anos; o primeiro compreendeu o período de 2009 a 2018. A metodologia empregada tomou por base a análise estratégica da Instituição, do seu contexto de atuação e das perspectivas futuras. Isso resultou na revisão da missão, da visão e dos valores da Universidade e no estabelecimento de objetivos e estratégias institucionais, considerando as dimensões que dizem respeito a sustentabilidade (acadêmica e financeira), processos, público-alvo (clientes/mercado/sociedade) e pessoas (aprendizagem organizacional). As ações foram organizadas em projetos estratégicos, com horizontes de execução variáveis e efetuados por equipes supervisionadas por integrantes da GI.

Em 2014, aproximando-se do fim do ciclo 2009-2018 do PEI, a metodologia foi revisada com o intuito de iniciar o processo de planejamento estratégico para o período seguinte, compreendido de 2017 a 2026. A decisão de avançar o planejamento na direção de um novo ciclo levou em conta: a proximidade do encerramento do ciclo em andamento; o término da vigência do PDI 2012-2016 e a necessidade de elaboração do PDI 2017-2021, considerando a necessidade do posicionamento estratégico da Instituição perante as mudanças no cenário socioeconômico e educacional da região e do país.

### 1.4.1 Planejamento Estratégico Institucional (PEI)

O PEI para o ciclo 2017-2026 é um processo que resulta em um plano estratégico, o qual abrange dois quinquênios. Para o primeiro quinquênio foi elaborado o PDI 2017-2021, contemplando programas e projetos com vistas a alcançar os objetivos e metas institucionais (figura 5).

**Figura 5** – Framework do PEI e sua relação com o PDI



Fonte: Primária (2016)

A metodologia tomou por base a sistemática adotada no ciclo anterior e uma fundamentação teórica sobre planejamento estratégico, considerando as especificidades de uma instituição comunitária de educação superior.

Em virtude de sua identidade comunitária e considerando que cidadania é um dos seus valores, o processo de desenvolvimento do PEI levou em consideração a participação de diferentes atores, numa construção coletiva, participativa e democrática. Os integrantes foram agrupados com base em seu perfil, objetivos e contribuições nas diferentes etapas, como pode ser observado no quadro 2.

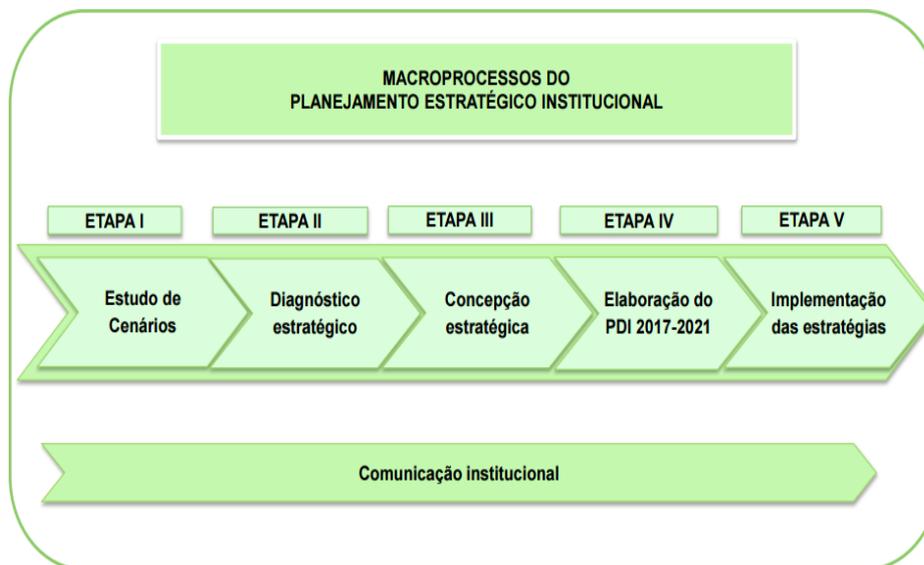
**Quadro 2 – Atores institucionais integrantes do PEI 2017-2026**

<b>Sigla</b>	<b>Nome do grupo</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Integrantes</b>	<b>Quantidade de pessoas</b>
GC	Grupo de Coordenação	Coordenar o trabalho e consolidar a produção dos demais grupos	Vice-Reitoria + equipe da Assessoria de Planejamento e Avaliação	5
GD	Grupo Decisor	Aprovar os resultados e participar das diferentes etapas do processo	Reitora, vice-reitor, pró-reitores, diretor do <i>Campus</i> SBS e diretor executivo da Furj	8
GA	Grupo de Análise	Analisar os dados sobre o ambiente interno e externo e apontar possíveis cenários para a área educacional	Representantes das pró-reitorias, dos comitês dos cursos de graduação por áreas de conhecimento, da área técnico-administrativa e dos <i>campi</i> e unidades (Unidade Centro, SBS e SFS)	19
GCI	Grupo de Comunicação Institucional	Disseminar informações, ações e resultados de cada etapa	Equipe da Gerência de Comunicação Institucional	5
GT	Grupo Técnico	Realizar análise técnica específica	Docentes, pessoal administrativo e representante da sociedade civil organizada	30
GG	Grupo de Gestores	Definir o diagnóstico e a concepção estratégica da Instituição	Gerentes, assessores, chefes e integrantes da Reitoria	120
GCG	Grupo Comitê de Graduação	Analisar o ambiente interno e externo relacionado aos cursos de graduação e de pós-graduação	Chefes de área da Proen, chefes dos cursos de graduação por área do conhecimento, coordenadores dos mestrados	42
GTP	Grupo de Trabalho das Políticas	Revisar, atualizar e elaborar as políticas institucionais	Docentes e pessoal administrativo das respectivas áreas	40

Fonte: Primária (2017)

O desenvolvimento do PEI envolveu a participação direta de 130 pessoas, pertencentes à comunidade acadêmica e à sociedade civil organizada. As atividades realizadas em cada etapa foram sintetizadas na descrição da metodologia do PEI.

**Figura 6** – Metodologia do PEI ciclo 2017–2026



Fonte: Primária (2016)

A metodologia está organizada em etapas (figura 6), e cada uma delas consiste em um macroprocesso. Cada macroprocesso abrange um conjunto de atividades que produz um resultado a ser utilizado na etapa seguinte, com base em determinados dados e informações. As etapas do PEI são:

- **Etapa I – Estudo de cenários:** A Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais, por meio de um processo de inteligência competitiva, elaborou questões que, após validação pela Reitoria, propiciaram a coleta de dados sobre determinados temas estratégicos. A análise dos dados permitiu o delineamento de cenários que constituíram a base para o diagnóstico estratégico. Esse macroprocesso envolveu os seguintes atores (quadro 2): GC, GD, GA, GT e GCG. Os trabalhos foram iniciados em maio e finalizados em novembro de 2015 e resultaram na definição dos temas estratégicos a serem desenvolvidos no período de 10 anos;
- **Etapa II – Diagnóstico estratégico:** Foram realizadas *workshops* com os gestores da Universidade (Reitoria, coordenadores de cursos de graduação, coordenadores de programas de pós-graduação *stricto sensu*, diretores, coordenadores, gerentes e assessores). Nesses *workshops*, os dados e informações obtidos no estudo de cenários foram compartilhados com os gestores e foi promovida a análise dos ambientes interno e externo por meio da técnica *Strengths-Weaknesses-Opportunities-Threats* (SWOT) cruzada. Tal análise proporcionou a identificação de oportunidades e ameaças no ambiente externo e forças e fragilidades institucionais. Com base nisso, os gestores puderam discutir os possíveis objetivos e estratégias a serem adotados e dispor de dados e informações para definir a concepção estratégica institucional. Esse macroprocesso envolveu os seguintes atores (quadro 2): GC, GD, GA e GG. Os trabalhos foram iniciados em março de 2016, finalizados em maio do mesmo ano e resultaram na definição dos possíveis objetivos estratégicos a serem trabalhados no período de 10 anos;

- **Etapa III – Concepção estratégica:** Nessa fase foram realizados *workshops* com a finalidade de discutir e propor a missão, a visão, os valores, os objetivos e as metas institucionais para o novo ciclo do PEI. As atividades contaram com a participação dos gestores da Universidade e também incluíram a proposição de programas e projetos a serem desenvolvidos para a implementação da estratégia definida para o ciclo compreendido entre 2017 e 2026. Esse macroprocesso envolveu os seguintes atores (quadro 2): GC, GD e GG. Os trabalhos foram realizados em junho de 2016 e resultaram na definição da missão, da visão, dos valores institucionais e da estratégia institucional;
- **Etapa IV – Elaboração do PDI 2017-2021:** O plano estratégico para o período de 2017 a 2026 foi desdobrado em dois períodos de cinco anos com o intuito de propiciar um melhor acompanhamento de sua execução e atender à exigência legal de que o PDI seja quinquenal. Assim, a elaboração do PDI para o período de 2017 a 2021 foi priorizada e contemplou as informações do PEI 2017-2026 com base nas exigências previstas pelo Sinaes e pelos procedimentos regulatórios do MEC. Esse macroprocesso envolveu os seguintes atores (quadro 2): GD e GTP. Os trabalhos foram realizados no período de março a novembro de 2016 e resultaram na sistematização de todas as informações necessárias para compor o PDI;
- **Etapa V – Implementação das estratégias:** É a etapa que ocorre após a aprovação do PDI pelo Conselho Universitário e corresponde à execução de ações, projetos e programas previstos no PDI sob a coordenação da GI. Além disso, tal fase também abrange processos de acompanhamento, controle e avaliação da execução do PDI por meio dos processos de AI. Esse macroprocesso envolve os seguintes atores (quadro 2): GC, GD, GCG e GG. Os trabalhos iniciaram-se em março de 2017 e seguem até o final de 2021, revisados anualmente.

Em termos de implementação, o PEI ficou organizado em objetivos estratégicos, os quais por sua vez contemplam metas institucionais. A consecução dos objetivos e o alcance das metas são proporcionados por meio de programas, projetos e ações que implementam a estratégia institucional. A gestão dos programas e projetos estratégicos incluiu a designação de supervisores e responsáveis. Os supervisores dos projetos são integrantes da Reitoria e gerenciam projetos relacionados à sua área de atuação na instituição. Os responsáveis são indicados pelos supervisores e escolhidos entre os gestores de diferentes áreas institucionais. Juntos, supervisores e responsáveis designaram integrantes do corpo docente, discente e do pessoal administrativo para compor suas equipes. As equipes são concebidas de forma intersetorial, privilegiando a construção de projetos transversais e com envolvimento de diferentes áreas institucionais relacionadas aos objetivos e metas a que diz respeito cada programa ou projeto.

Paralelamente a esse processo, o GC (quadro 2) do PEI realizou a análise de diferentes alternativas para o monitoramento e a gestão dos programas e projetos estratégicos. Optou-se pela aquisição de um *software* de gerenciamento que possibilita o registro e o acompanhamento tanto das ações desenvolvidas quanto dos resultados alcançados em cada projeto. Essa forma de gerenciamento também proporciona um espaço para o registro detalhado de todas as atividades realizadas em cada projeto, permitindo que outros gestores, no futuro, conheçam o histórico e os objetivos de cada ação, tanto aquelas já realizadas quanto a serem executadas. O sistema propicia ainda maior transparência para o processo de planejamento e de desenvolvimento dos projetos, pois proporciona a toda a comunidade acadêmica conhecer o andamento das ações do PEI.

A metodologia do PEI utilizada pela Instituição contemplou, também, um macroprocesso denominado comunicação institucional que foi desenvolvido de forma paralela às demais etapas do PEI. Esse processo tem o objetivo de socializar dados e informações sobre o PEI, bem como mobilizar a comunidade acadêmica para o engajamento em programas, projetos e ações que visam ao alcance dos objetivos e metas estratégicos.

**Quadro 3** – Síntese das ações de comunicação e socialização realizadas nos anos de 2016 e 2017

Descrição	Resultado alcançado
Encontros Socialização	18 encontros para socialização do processo de elaboração do PEI, envolvendo 493 pessoas integrantes do corpo docente, do discente e do pessoal administrativo
Vídeo instrucional	1 vídeo produzido e veiculado nas redes sociais e nos eventos do PEI, o qual obteve 15 mil visualizações
Café com Notícias	31 notícias veiculadas no boletim interno de comunicação, distribuídas para 1.500 e-mails quinzenalmente
E-mail marketing interno	3 e-mails enviados, alcançando 8 mil pessoas em cada envio
Adesivo pequeno	800 adesivos distribuídos nos encontros de socialização
Infográfico adesivo	Produzido na forma de adesivo, foram fixadas 60 unidades nas áreas administrativas
Formulário de sugestões	Publicado no site institucional, obteve 800 acessos e foram enviadas 64 mensagens
Proteção de tela temática	3 layouts publicados em 1.825 computadores e 265 projetos nas salas de aula
Página no site institucional	Criação de página do PEI e do PDI registrando 3 mil acessos
Banner site	2 modelos veiculados
Bisu	6 notícias veiculadas no sistema de televisão interna da IES

Fonte: Primária (2017)

A comunicação tem sido um desafio permanente para todas as organizações, e quando o assunto é planejamento estratégico essa questão fica ainda mais evidente. Em um processo de construção participativa, todas as etapas do planejamento precisam ser amplamente socializadas e “todas as informações precisam ser disseminadas de forma clara, sem ruídos, com objetivos claramente definidos, tornando possível a todos os colaboradores de uma organização entender suas responsabilidades e atribuições” (RUIZ, 2005, p. 85).

### 1.4.2 A estratégia

O PEI propôs como estratégia para a Univille no período de 2017 a 2026:

#### **Estratégia**

Desenvolvimento institucional por meio da gestão do ensino, da pesquisa e da extensão com foco na qualidade com inovação, considerando a sustentabilidade e a responsabilidade socioambiental.

A estratégia proposta está articulada à identidade institucional, expressa pela missão, pela visão e pelos valores, e enfatiza o compromisso com a qualidade e com a inovação no ensino, na pesquisa e na extensão (figura 7).

**Figura 7** – Síntese da estratégica da Univille para o período 2017–2026



Fonte: Primária (2016)

### 1.4.3 Objetivos, metas e programas/projetos estratégicos

O PEI propôs os seguintes objetivos estratégicos para o ciclo 2017–2026:

1. Melhorar a qualidade e o desempenho institucional e dos cursos no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes);
2. Melhorar o desempenho econômico e financeiro institucional;
3. Aumentar a produção científica qualificada, bem como a produção tecnológica, esportiva, artística e cultural da Univille, intensificando a relação entre ensino, pesquisa e extensão;
4. Fortalecer a qualidade institucional perante os públicos interno e externo;
5. Fortalecer a inserção da Univille como universidade comunitária e promotora da sustentabilidade socioambiental;
6. Ampliar a representatividade da Univille na comunidade regional e na comunidade acadêmico-científica;
7. Fortalecer a Univille como universidade inovadora e empreendedora.

De acordo com o PEI, a estratégia é executada por meio de projetos e programas que visam à consecução dos objetivos estratégicos e ao alcance de metas a eles associadas, conforme os próximos quadros.

**Quadro 4 – Objetivo estratégico 1: metas e programas/projetos**

Objetivo		Metas	
1.	Melhorar a qualidade e o desempenho institucional e dos cursos no Sinaes	1.1	Alcançar Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC) maior ou igual a 4 até 2026
		1.2	Alcançar Conceito Preliminar de Curso (CPC) maior ou igual a 4 em todos os cursos de graduação até 2026
		1.3	Alcançar Conceito Capes maior ou igual a 4 em todos os cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> até 2026
<b>Id.</b>	Programas/projetos		
<b>1.1</b>	Melhoria do desempenho dos cursos de graduação no Sinaes		
<b>1.2</b>	Melhoria do desempenho dos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> no sistema de avaliação Capes		
<b>1.3</b>	Migração para o sistema Federal		
<b>1.4</b>	Aprimoramento e ampliação da abrangência da Política de internacionalização		

Fonte: Primária (2016)

Em 2017, entre as ações realizadas para implementação do objetivo estratégico 1 se destacam:

- mobilização e apoio às coordenações de cursos e aos estudantes da graduação no que diz respeito à participação no Enade;
- participação no Enade 2017;
- análise dos resultados do Enade 2016 e definição de planos de ação de melhoria a serem implementados institucionalmente e pelos cursos de graduação avaliados em 2016;
- aprofundamento dos estudos sobre o Sinaes tanto para a graduação quanto para o *stricto sensu*;
- prosseguimento do processo de migração para o sistema federal com o preenchimento dos formulários de cursos e institucional no e-MEC e a realização de sete visitas de avaliação pelo MEC/Inep para reconhecimento/renovação de reconhecimento de cursos de graduação;
- revisão e aprovação da Política de Internacionalização Institucional.

**Quadro 5 – Objetivo estratégico 2: metas e programas/projetos**

Objetivo		Metas	
2.	Melhorar o desempenho econômico e financeiro institucional	2.1	Manter o percentual da receita líquida comprometido com o custeio menor ou igual a 25% a partir de 2020
		2.2	Manter percentual da receita líquida comprometido com a folha de pagamento menor ou igual a 70% a partir de 2020
		2.3	Alcançar resultado econômico maior ou igual à depreciação até 2026
		2.4	Manter o reajuste do custeio anual dentro do índice de inflação no período de 2017 a 2021
<b>Id.</b>	Programas/projetos		
<b>2.1</b>	Melhoria do desempenho econômico e financeiro institucional		

Fonte: Primária (2016)

Para o objetivo estratégico 2 podem ser destacadas as seguintes ações realizadas em 2017:

- definição de ações referentes a redução de custos, aumento de receita e otimização de recursos institucionais com base na análise dos resultados econômicos e financeiros da Instituição;
- aperfeiçoamento da elaboração de projetos de captação de recursos externos;
- estudos sobre novas oportunidades de atuação.

**Quadro 6 – Objetivo estratégico 3: metas e programas/projetos**

Objetivo		Metas	
3.	Aumentar a produção científica qualificada, bem como a produção tecnológica, esportiva, artística e cultural da Univille, intensificando a relação entre ensino, pesquisa e extensão	3.1	Alcançar o número de doutorados credenciados pela Capes maior ou igual a 3 até 2018
		3.2	Alcançar o número de mestrados credenciados pela Capes maior ou igual a 8 até 2020
		3.3	Alcançar o número de patentes depositadas maior ou igual a 10 até 2020
		3.4	Ampliar* a produção tecnológica, esportiva, artística e cultural em 20% até 2021
		3.5	Ampliar* a produção científica qualificada em 20% até 2021
Id.	Programas/projetos		
3.1	Fortalecimento da produção científica qualificada		
3.2	Fortalecimento da produção tecnológica, esportiva, artística e cultural		
3.3	Fortalecimento dos programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>		

Obs.: \* ano base 2016

Fonte: Primária (2016)

Em 2017, as equipes dos projetos relacionados ao objetivo estratégico 3 empenharam esforços nas seguintes ações:

- estudo e definição de plano de ação e indicadores para o cumprimento das metas estabelecidas pela Capes e pelo Sinaes relacionadas a produção científica, tecnológica, esportiva, artística e cultural;
- participação dos programas *stricto sensu* nos processos avaliativos promovidos pela Capes;
- implantação de programas institucionais de pesquisa para fomentar a criação de novos programas de pós-graduação *stricto sensu* definidos pelo PDI 2017-2021;
- submissão à Capes de propostas de criação de cursos de doutorado, de acordo com o que está definido no PDI 2017-2021.

**Quadro 7 – Objetivo estratégico 4: metas e programas/projetos**

Objetivo		Metas	
4.	Fortalecer a qualidade institucional perante o público interno e o público externo	4.1	Alcançar índice de satisfação dos empregadores de egressos da Univille maior ou igual a 80% (“muito satisfeito”) até 2021
		4.2	Alcançar índice de satisfação dos estudantes da Univille maior ou igual a 80% (“muito satisfeito”) até 2021
		4.3	Alcançar índice de satisfação dos egressos da Univille maior ou igual a 80% (“muito satisfeito”) até 2021
		4.4	Alcançar índice de satisfação dos empregados da Univille maior ou igual a 80% (“muito satisfeito”) até 2021
		4.5	Alcançar índice de satisfação da comunidade externa com relação a atividades, eventos, projetos e programas da Univille maior ou igual a 80% (“muito satisfeito”) até 2026
Id.	Programas/projetos		
4.1	Implantação da política de relacionamento com o Estudante		
4.2	Implantação da política de acompanhamento de Egressos		
4.3	Implantação da política de Gestão de Pessoas		
4.4	Aprovação e implantação da Política de Comunicação Institucional		
4.5	Melhoria contínua dos processos de ensino, pesquisa, extensão		
4.6	Melhoria contínua dos processos administrativos		

Fonte: Primária (2016)

Em 2017, no que diz respeito ao objetivo 4, as principais ações foram:

- realização da pesquisa de clima;
- atualização das políticas existentes considerando a aprovação do PDI 2017-2021;
- aprovação da Política de Comunicação;
- análise e priorização de 17 processos institucionais para implantação de melhorias.

**Quadro 8 – Objetivo estratégico 5: metas e programas/projetos**

Objetivo		Metas	
5.	Fortalecer a inserção da Univille como universidade comunitária e promotora da sustentabilidade socioambiental	5.1	Ampliar o percentual de bairros de Joinville, SBS e SFS em que a Univille atua para 80% até 2021
		5.2	Alcançar o percentual de atuação nas áreas temáticas de extensão de 90% até 2021
		5.3	Alcançar o percentual de cursos de graduação da Univille com 10% da carga horária do Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC) com atividades de extensão de 100% até 2021
Id.	Programas/projetos		
5.1	Aprovação e implantação da política de responsabilidade social		
5.2	Aperfeiçoamento da inserção comunitária por meio dos programas e projetos de ensino, pesquisa e extensão e dos projetos pedagógicos dos cursos		

Fonte: Primária (2016)

Em 2017, para atingir o objetivo estratégico 5 foram realizadas as seguintes ações:

- Articulação de ações por meio do Comitê de Responsabilidade Social;
- Início dos estudos para elaboração da Política de Responsabilidade Social;
- Análise do processo de registro das atividades nos planos de ensino e aprendizagem das disciplinas e nos projetos pedagógicos dos cursos para dar maior visibilidade à inserção comunitária da Univille.

**Quadro 9** – Objetivo estratégico 6: metas e programas/projetos

Objetivo		Metas	
6.	Ampliar a representatividade da Univille na comunidade regional e na comunidade acadêmico-científica	6.1	Aumentar* o número de representações em instâncias regionais relacionadas a políticas públicas em 40% até 2026
		6.2	Aumentar* o número de eventos acadêmico-científicos realizados com a participação da Univille em 40% até 2026
		6.3	Aumentar* o número de representações em entidades acadêmico-científicas nacionais em 30% até 2026
		6.4	Aumentar* o número de representações em conselhos profissionais regionais em 30% até 2026
Id.	Programas/projetos		
6.1	Aprimoramento da gestão das representações institucionais		
6.2	Aprimoramento dos processos de captação e de gestão de eventos		

Obs.: \* ano base 2016

Fonte: Primária (2016)

Em 2017, para o objetivo estratégico 6 foram realizados:

- aprimoramento do sistema de gestão de 105 representações institucionais nos âmbitos municipal, estadual e federal e seus diversos conselhos, comitês, grupos de trabalho, categorias profissionais e entidades públicas e privadas;
- análise dos processos de captação e de gestão de eventos para identificar e implementar melhorias

**Quadro 10** – Objetivo estratégico 7: metas e programas/projetos

Objetivo		Metas	
7.	Fortalecer a Univille como Universidade inovadora e empreendedora	7.1	Alcançar o número de patentes depositadas maior ou igual a 10 até 2021
		7.2	Aumentar* o número de empresas de egressos/estudantes da Univille incubadas na IBT-Inovaparq em 50% até 2026
		7.3	Aumentar* o número de empresas de egressos/estudantes da Univille graduadas na IBT-Inovaparq em 100% até 2026
		7.4	Aumentar* o número de projetos de inovação desenvolvidos por empresas-Univille-Inovaparq em 50% até 2026
		7.5	Aumentar* o número de projetos de pesquisa e inovação Univille em 50% até 2026
		7.6	Alcançar o percentual de cursos de graduação com disciplina optativa sobre inovação e empreendedorismo de 100% até 2026
		7.7	Aumentar* o número de empresas criadas por egressos e estudantes Univille em 50% até 2026
		7.8	Alcançar percentual de cursos com projetos de inovação pedagógica e curricular em 100% até 2026
		7.9	Duplicar* o número de cursos que interagem com o Inovaparq até 2021
Id.	Programas/projetos		
7.1	Implantação da modalidade EaD		
7.2	Implantação de ensino híbrido, metodologias ativas e modalidade semipresencial		
7.3	Inovação pedagógica e curricular nos cursos da Univille		
7.4	Desenvolvimento de competências empreendedoras e de empreendimentos pelos docentes, estudantes e egressos da Univille		
7.5	Consolidação da relação Univille-Inovaparq e da inserção da Instituição no ecossistema de inovação e empreendedorismo da região		
7.6	Revisão e implantação da política de inovação e propriedade intelectual		

Obs.: \* ano base 2016

Fonte: Primária (2016)

Em 2017, com relação ao objetivo estratégico 7, podemos destacar:

- inclusão de disciplinas de empreendedorismo nos cursos de graduação em Direito, Biologia Marinha, Comércio Exterior e Ciências Econômicas;
- estreitamento do relacionamento dos cursos de graduação com o Inovaparq;
- estudo para reestruturação da política de inovação e propriedade intelectual;
- implantação da modalidade semipresencial nos cursos de graduação por meio de 61 disciplinas;
- promoção de cursos e eventos para estimular a adoção de metodologias inovadoras de ensino-aprendizagem;
- implantação de dois laboratórios de metodologias de aprendizagem ativa no Campus Joinville;
- criação de 10 cursos de graduação e 20 cursos de especialização lato sensu a serem ofertados na modalidade EaD tão logo o credenciamento da Univille para essa modalidade seja publicado no DOU.

## 1.5 Áreas de atuação acadêmica

A Univille tem como finalidade promover e apoiar a educação e a produção da ciência por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para a sólida formação humanística, científica e profissional e objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade (UNIVILLE, 2016). A educação e a produção da ciência consistem em atividades desenvolvidas na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que envolvem a arte, a cultura, o esporte, o meio ambiente, a saúde, a inovação, a internacionalização e o empreendedorismo, objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade e da comunidade regional (UNIVILLE, 2016).

Para alcançar suas finalidades, a Instituição atua no ensino, na pesquisa e na extensão, observando o que preconiza o seu Estatuto (UNIVILLE, 2016):

- Promover o ensino voltado à habilitação de profissionais nas diferentes áreas do conhecimento para participarem do desenvolvimento científico, tecnológico, artístico e cultural, contribuindo assim para o desenvolvimento humano em suas dimensões política, econômica e social;
- Promover, estimular e assegurar condições para a pesquisa científica, tecnológica, artística, esportiva, cultural e social, comprometida com a melhoria da qualidade de vida da comunidade regional e com a inovação em todas as áreas do saber;
- Promover a extensão por meio do diálogo com a comunidade, objetivando conhecer e diagnosticar a realidade social, política, econômica, tecnológica, artística, esportiva e cultural de seu meio, bem como compartilhar conhecimentos e soluções relativos aos problemas atuais e emergentes da comunidade regional.

### 1.5.1 Ensino

O ensino constitui atividade sistemática de construção do conhecimento, articulado à pesquisa e à extensão, por meio de processos de ensino e aprendizagem, com vistas a promover o desenvolvimento humano e a formação profissional (UNIVILLE, 2016).

A Univille dispõe de uma Política de Ensino cujo objetivo é definir as diretrizes institucionais que orientam o planejamento, a organização, a coordenação, a execução, a supervisão/acompanhamento e a avaliação de atividades, processos, projetos e programas desenvolvidos pela Universidade nos diversos níveis e modalidades do ensino e que propiciam a consecução dos objetivos estratégicos e o alcance das metas institucionais. Essa política é detalhada no PDI 2017-2021.

### 1.5.2 Pesquisa

A pesquisa constitui atividade permanente da Univille, devendo ser desenvolvida de forma progressiva e articuladamente com o ensino e a extensão nas várias áreas do saber, visando à produção do conhecimento (UNIVILLE, 2016).

A Política de Pesquisa da Univille tem por objetivo definir as diretrizes institucionais que orientam o planejamento, a organização, a coordenação, a execução, a supervisão/acompanhamento e a avaliação de atividades, processos, projetos e programas desenvolvidos pela Universidade no que diz respeito à pesquisa. Essa política é detalhada no PDI 2017-2021.

### 1.5.3 Extensão

A extensão constitui atividade permanente da Univille, articulada ao ensino e à pesquisa, por meio do diálogo e do compartilhamento de conhecimentos, problemas e soluções com a comunidade (UNIVILLE, 2016).

A Política de Extensão da Univille, descrita no PDI 2017-2021, tem por objetivo definir as diretrizes institucionais que orientam o planejamento, a organização, o gerenciamento, a execução e a avaliação dos cursos de extensão, prestação de serviços, eventos, participação em instâncias comunitárias, projetos e programas desenvolvidos pela Universidade no que diz respeito à extensão universitária.

## 1.6 Internacionalização

A internacionalização é tema presente na visão e no planejamento estratégico institucional da Univille. Por esse motivo, são realizadas ações que visam à criação da cultura internacional no ensino, na pesquisa e na extensão, por meio de parcerias com aproximadamente 40 universidades ao redor do mundo.

As ações são realizadas com base nos macroprocessos da Internacionalização da Univille, descritos na Política de Internacionalização, cuja atualização foi aprovada pelo Conselho Universitário, na forma da Resolução nº 46/17, de 14 de dezembro de 2017.

Os macroprocessos são os Programas de Mobilidade Acadêmica Internacional *outgoing* e *incoming*; a mediação de estágios internacionais; a mediação em redes de cooperação para a pesquisa e os programas de curta duração, como cursos de inglês, seminários e viagens de estudo ao exterior.

A seguir estão os números das ações de 2017, por macroprocesso.

### 1.6.1. Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional – *Outgoing*

Este programa visa enviar estudantes da Univille para cursar disciplinas do seu curso de graduação no exterior por um período de 6 ou 11 meses, dependendo da matriz curricular (semestral ou anual). Em 2017 os participantes do Programa de Mobilidade *Outgoing* foram os descritos no quadro 11:

**Quadro 11** – Participantes do Programa de Mobilidade *Outgoing*

Período	Nome	Curso	País	Universidade de destino
Set. 2017- jul. 2018	Aléxia dos Santos Rodrigues	Comércio Exterior	Portugal	Universidade do Porto
Set. 2017- jul. 2018	Aline Estevam Feldhaus	Direito	Portugal	Universidade do Porto
Set. 2017- jul. 2018	Camila Pinheiro Anzini	Psicologia	Portugal	Universidade do Porto
Set. 2017- jul. 2018	Geovanna Eliza Polzin	Comércio Exterior	Portugal	Universidade do Minho

Continua...

Continuação do quadro 11

Período	Nome	Curso	País	Universidade de destino
Set. 2017- jul. 2018	João Victor Pereira Thomaz	Design – PV	Alemanha	HAW
Set. 2017- jul. 2018	Júlia Pereira	Psicologia	Portugal	Universidade do Porto
Set. 2017- jul. 2018	Manuella Ritzmann	Ciências Contábeis	Portugal	Universidade do Minho
Set. 2017- fev. 2018	Maria Carolina Jauregui	Direito	Portugal	Universidade do Porto
Set. 2017- jul. 2018	Pedro Henrique Tavares Padua Mello	Direito	Portugal	Universidade do Minho
Set. 2017- fev. 2018	Pedro Odainai	Direito	Portugal	Universidade do Porto
Set. 2017- jul. 2018	Rafaela Cavinato Bulla	Publicidade e Propaganda	Espanha	Universität de Girona
Set. 2017- jul. 2018	Rodrigo Priess da Silva	Eng. Ambiental e Sanitária	Portugal	Universidade do Minho
Set. 2017- jul. 2018	Thaís Caroline de Souza	Psicologia	Portugal	Lusófona do Porto

Fonte: Assessoria Internacional (2018)

**Figura 8** – Estudantes *outgoing* do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional da Univille 2017-2018



### INTERCÂMBIO

João Victor Thomaz, do curso de design; Aline Feldhaus, do direito; e a dupla Camila Anzini e Thaís Caroline de Souza, da psicologia, integram o grupo de 12 estudantes da Univille que está de malas prontas para um intercâmbio. E pelos próximos seis meses (ou ano), eles vão estar na Alemanha e Portugal. Rafaela Cavinato, acadêmica de publicidade e propaganda, já está na Espanha.

Fonte: Assessoria Internacional

## 1.6.2. Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional – *Incoming*

Este programa visa receber na Univille estudantes de universidades estrangeiras parceiras, para cursar disciplinas do seu respectivo curso de graduação. Os participantes do Programa de Mobilidade *Incoming* foram os descritos no quadro 12:

**Quadro 12** – Participantes do Programa de Mobilidade *Incoming*

Período	Nome	Curso	País de origem	Universidade de origem	Objetivo
Jul.-dez. 2017	Franziska Mehlretter	Medicina	Alemanha	Friedrich-Alexander Universität (FAU)	Cursar disciplinas do 2º semestre de Medicina na Univille
Abr. 2017 (2 semanas)	Trenton Morrill	Odontologia	EUA	Virginia Commonwealth University	Cursar disciplinas do 4º e do 5º ano (Clínica de Odontologia da Univille)

Fonte: Assessoria Internacional (2018)

**Figura 9** – Estudante *incoming* Franziska Mehlretter, da Alemanha – Medicina



Fonte: Assessoria Internacional

**Figura 10** – Estudante *incoming* Trenton Morril, dos EUA – Odontologia



Fonte: Assessoria Internacional

### 1.6.3. Estágio Internacional

Os estágios internacionais ocorrem tanto para estudantes *incoming* quanto para *outgoing*, isto é, a Univille recebe estudantes internacionais de universidades estrangeiras parceiras para realizar um período de atividades práticas, bem como envia estudantes para o mesmo tipo de atividades em instituições e empresas parceiras no exterior. O estágio curricular supervisionado da Univille também pode ser feito em empresas/instituições estrangeiras.

No caso do curso de Medicina, a parceria com a International Federation of Medical Students Association (IFMSA) permite que estagiários *incoming* tenham suas aulas práticas supervisionadas em hospitais conveniados com a Univille. Os estagiários internacionais de 2017 foram os descritos no quadro 13:

**Quadro 13** – Estagiários internacionais

UNIVILLE					
Período	Nome	Curso	Universidade/empresa de destino		Objetivo
Nov. 2017 a fev. 2018	LLuca Conte Lofredo	Odontologia	Friedrich Alexander Universität (FAU) – Alemanha		Estágio Curricular
Nov. 2017 a fev. 2018	Jennyffer Samira de Lima	Odontologia	Friedrich Alexander Universität (FAU) – Alemanha		Estágio Curricular
Ago. 2017 a fev. 2018	Henrique Ramon Cordeiro	Administração	BMW – Estados Unidos		Estágio Curricular e Estágio Curricular Supervisionado
Ago. 2017 a jul. 2018	Mathias Lemke	Engenharia Química	BMW – Alemanha		Estágio Curricular e Estágio Curricular Supervisionado
Período	Nome	Curso	País de origem	Universidade de origem	Objetivo
Jan.-fev. 2017	Yunmey Loayza Quispe	Medicina	Peru	Universidad Nacional Federico Villarreal	Estágio no Hospital São José – Cirurgia
Jan.-fev. 2017	Juan Felipe Lagos Leiva	Medicina	Chile	Universidad Diego Portales	Estágio no Hospital São José – Pneumologia
Ago. 2017	Melania Palma	Medicina	Itália	Università degli Studi di Napoli Federico II	Estágio no Hospital Regional – Pneumologia
Ago. 2017	Ayse Uslu	Medicina	Turquia	Kirikkale University	Estágio no Hospital São José – Cirurgia
Ago. 2017	Maria Marchan	Medicina	Equador	Universidad de las Américas	Estágio no Laboratório de Biologia Molecular da Univille
Jul. 2017	Julien Van Den Broucke	Medicina	Bélgica	Ghent University	Estágio no Hospital São José – Cirurgia
Ago.-set. 2017	João Nuno Sousa Marques	Medicina	Portugal	Universidade de Lisboa	Estágio na Maternidade Darcy Vargas e no Hospital Infantil – Pediatria
Ago.-set. 2017	Manuel Luz Nunes Cantarino de Carvalho	Medicina	Portugal	Universidade de Lisboa	Estágio na Maternidade Darcy Vargas e no Hospital Infantil (Pediatria) e no Hospital São José (Cirurgia)

Fonte: Assessoria Internacional (2018)

**Figura 11** – Estudante Luca Lofredo, em estágio na FAU – Alemanha



Fonte: Assessoria Internacional

**Figura 12** – Estudante Jennyfer Lima, em estágio na FAU – Alemanha



Fonte: Assessoria Internacional

**Figura 13** – Estudante de Administração Henrique Cordeiro em estágio na BMW (EUA)



Fonte: Assessoria Internacional

#### 1.6.4 Docentes e visitantes internacionais recebidos

A Pesquisa Internacional compartilha e produz conhecimento conjunto com instituições acadêmico-científicas estrangeiras, fortalecendo as redes de cooperação internacional da Univille. No ano de 2017 diversas ações foram iniciadas em torno da Pesquisa Internacional, por meio de visitas de docentes e pesquisadores de vários países na Univille e também visitas e apresentações de pesquisadores, docentes e estudantes da Univille em instituições no exterior, conforme quadro 14:

**Quadro 14** – Ações relacionadas à Pesquisa Internacional

Período	Pesquisador(a)	Área	País de origem	Universidade/instituição de origem
Abril 2017	Parthasaraty Madurantakam	Odontologia	Estados Unidos	Virginia Commonwealth University (VCU)
Abril 2017	Jennifer Munkert	Ciências Biológicas	Alemanha	Friedrich Alexander Universität (FAU)
Mai 2017	Julia Palma Sanchez	Inovação e Tecnologia	Espanha	Parque Tecnológico da Universidade Autônoma de Barcelona

Continua...

Continuação do quadro 14

Período	Pesquisador(a)	Área	País de origem	Universidade/instituição de origem
Maio 2017	Xiangdong Chen	Engenharia e Economia	China	Beihang University
Ago. 2017	Joseph Piqué	Inovação e Tecnologia	Espanha	International Association of Science Parks and Areas of Innovation (IASP)
Ago. 2017	Achim Bräuning e Aster Afwork	Ciências Biológicas	Alemanha	Friedrich Alexander Universität (FAU)
Nov. 2017	Mats Amundin	Biologia Marinha	Suécia	Kolmården Djurpark
UNIVILLE				
Período	Pesquisadores(as)	Área	Destino	Projeto/atividade
Nov. 2017	Sirlei de Souza e Fernando Sossai	História	Uruguai – Universidad de la República Uruguay	Migraciones de Ayer e de Hoy: Cruzando Miradas
Dez. 2017	Yoná Dalonso, Fernanda Lapa e Suiany Zimmermann (estagiária)	Direitos Humanos	Colômbia	Projeto Direito de Alimentação América Latina e Caribe sem Fome da Organização das Nações Unidas para a Agricultura e a Alimentação (FAO)

Fonte: Assessoria Internacional (2018)

**Figura 14** – Parceria internacional da Alemanha para pesquisa em Ciências Biológicas



Fonte: Assessoria Internacional

**Figura 15** – Parceria internacional da Suécia para pesquisa em Biologia Marinha



Fonte: Assessoria Internacional

**Figura 16** – Apresentação de projeto de pesquisa sobre Direito de Alimentação – Colômbia



## ESTUDO INÉDITO

As professoras da Univille Fernanda Lapa e Yoná Dalonso com a aluna de direito Suiany Zimmermann Bail durante a apresentação em Cartagena, na Colômbia, dos resultados de estudo científico inédito no Brasil que identificou a situação alimentar das comunidades indígenas guaranis do Norte de Santa Catarina. O evento é promovido pela Iniciativa América Latina e Caribe sem Fome da Organização das Nações Unidas para a Agricultura e a Alimentação (FAO).

Fonte: Assessoria Internacional

## 1.6.5. Programas de Curta Duração

### Seminário Internacional – Argentina

Em fevereiro de 2017 foi realizado o Seminário La Gestion de Las Organizaciones para el Desarrollo Local y Regional, na Universidade Nacional de Villa María (UNVM), Argentina, universidade parceira da Univille. O seminário é destinado aos cursos de especialização da Univille, para a convalidação da disciplina de Seminários Avançados, mas é também uma qualificação profissional para toda a comunidade acadêmica interessada. Os participantes foram os descritos no quadro 15:

**Quadro 15** – Participantes do Seminário La Gestion de Las Organizaciones para el Desarrollo Local y Regional

Nome	Curso
Gilson João dos Santos	Professor
Cristiane Rutsatz de Oliveira	Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas
Marcela Rosolen	Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas
Adolar Maas	Gestão Econômica e Financeira Avançada
Antônio José de Mattos Patricio Júnior	Gestão Econômica e Financeira Avançada
Fernanda de Matos Gonçalves	Pós-Graduação em Gestão Econômica e Financeira Avançada
Priscila do Nascimento Silva	Pós-Graduação em Gestão Econômica e Financeira Avançada
Ilcilene Floriani de Oliveira	Pós-Graduação em Gestão Econômica e Financeira Avançada
Jerzy Wyrebski	Professor
Mirian Morales Nogueira Gonçalves	Professora
Jurema Tomelin	Professora coordenadora

Fonte: Assessoria Internacional (2018)

**Figura 17** – Estudantes de Pós Graduação Lato Sensu em visita guiada do Seminário na UNVM - Argentina



Fonte: Assessoria Internacional

### Curso intensivo de inglês no Canadá

Em julho de 2017 o Intensive Summer Course, realizado na Universidade de Victoria (UVic), no Canadá, recebeu quatro participantes da Univille e três externos, entre estudantes, professores e colaboradores, de acordo com o quadro 16. Esse é um curso intensivo de inglês que acontece anualmente, por meio do convênio de cooperação internacional firmada entre a Univille e a UVic desde 2013.

**Quadro 16** – Participantes do Intensive Summer Course em 2017

Nome	Curso
Liandra Pereira	Professora
Mayara Ribeiro Seara	Engenharia Ambiental e Sanitária
Isabelly Schulz Perin	Externa
Isabela Schafashek	Enfermagem
Cleiton Cardoso	Sistemas de Informação
Carolina Marin Odebrecht	Externa
Juliani Schlickmann Damasceno	Externa

Fonte: Assessoria Internacional (2018)

**Figura 18** – Summer Course na UVic 2017



Fonte: Assessoria Internacional

## Viagem de estudos à Colômbia

A viagem de estudos do curso de Comércio Exterior em 2015 foi para a Argentina, em 2016 para o Chile e em 2017 foi a vez de os estudantes conhecerem a operação de uma empresa brasileira no exterior, um porto e uma universidade da Colômbia. A viagem possibilita a internacionalização do currículo dos estudantes por meio das visitas e de experiências práticas do que se estuda na teoria. Os estudantes e professores participantes da viagem foram os descritos no quadro 17.

**Quadro 17** – Estudantes e professores participantes da viagem para a Colômbia

Nome	Curso
Acir Alves Coelho Junior	Professor
Daniel Westrupp	Professor
Marlene Westrupp	Professora
William Marcelo Borges Piva	Professor
Aline da Silva	Comércio Exterior
Amanda Thainara Nogueira Bueno	Comércio Exterior
Bruna Macalossi	Comércio Exterior
Dabiane Medeiros	Comércio Exterior
Elisa Brincas Patruni	Comércio Exterior
Emily Hudzinski	Comércio Exterior
Fernanda Knies	Comércio Exterior
Gabriel Amaral Lourenço	Comércio Exterior
Jean Darci Bublitz	Comércio Exterior

Continua...

Continuação do quadro 17

Nome	Curso
Jenifer Bille	Comércio Exterior
João Marcos Reinert	Comércio Exterior
Julia Geiser Floeter	Comércio Exterior
Leonardo Finder	Comércio Exterior
Marcus Vinicius Millarch	Comércio Exterior
Mariele Maiochi	Comércio Exterior
Pamela Egger Brogni	Comércio Exterior
Rodrigo Bruhns	Comércio Exterior
Rodrigo Otávio Michels	Comércio Exterior
Sara Garcia da Rocha	Comércio Exterior
Thays Leoncio Felix	Comércio Exterior
Vinicius Schefer Quintino	Comércio Exterior

Fonte: Assessoria Internacional (2018)

**Figura 19** – Professores e estudantes de Comércio Exterior em viagem de estudos à Colômbia



Fonte: Assessoria Internacional

### 1.6.6. International Day

O International Day 2017 foi um evento realizado com o objetivo de tratar de temas relacionados à internacionalização, tais como mobilidade na graduação, parcerias

internacionais para projetos de pesquisa e idioma inglês. Estudantes que participaram do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional socializaram suas experiências; professores pesquisadores falaram da importância da Pesquisa Internacional e como ela está relacionada à vida acadêmica e profissional; foi realizado um minicurso de inglês e uma palestra com a diretora do Centro de Línguas da Universidade de Victoria (Canadá). Cerca de 100 estudantes participaram. Na figura a seguir constam alguns registros do evento.

**Figura 20** – International Day 2017



Fonte: Assessoria Internacional (2018)

## 2 ENSINO

O objetivo deste capítulo é apresentar as principais atividades realizadas pelos diferentes níveis que compõem o ensino oferecido pela Univille nos municípios da região em que a Instituição está inserida (Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul).

A Univille oferece em Joinville a educação básica (educação infantil e ensinos fundamental e médio) e o ensino superior (graduação, pós-graduação *lato sensu* e pós-graduação *stricto sensu* – mestrado e doutorado). Em São Bento do Sul oferta educação básica (ensino fundamental – anos finais e ensino médio) e ensino superior (graduação e pós-graduação *lato sensu*). Em São Francisco do Sul há o ensino superior (graduação), e em 2017 foi criado o colégio, sendo aprovada pelo Conselho Estadual de Educação a oferta do ensino fundamental (anos finais) em 2018.

### 2.1 Educação básica

A educação básica compreende os seguintes níveis de ensino: educação infantil (de 0 a 3 anos, creche; de 4 e 5 anos, pré-escola), ensino fundamental (anos iniciais e finais) e ensino médio.

Em Joinville o colégio disponibiliza educação infantil a partir do Maternal (1 ano de idade) e ensinos fundamental e médio. Em São Bento do Sul são oferecidos ensinos fundamental séries finais e médio, e em São Francisco do Sul é ofertado o ensino fundamental séries finais.

Os Colégios Univille são órgãos complementares que têm como objetivo atender os alunos da educação básica, por meio de uma pedagogia voltada para a criatividade, a responsabilidade e a construção do conhecimento.

Os quadros 18 e 19 apresentam a evolução de matrícula da educação básica no período de 2013 a 2017 nos Colégios Univille, em Joinville e São Bento do Sul, e o quadro 20, em São Francisco do Sul.

**Quadro 18** – Evolução de matrícula da educação básica em Joinville

Nível de ensino	2013 N.º alunos	2014 N.º alunos	2015 N.º alunos	2016 N.º alunos	2017 N.º alunos
Educação infantil	64	62	67	62	66
Ensino fundamental I	274	262	267	245	209
Ensino fundamental II	230	234	248	231	197
Ensino médio	202	178	132	95	53
Técnico	–	18	–	–	–
Total	770	754	716	633	525

Fonte: Censo da Educação Básica – Inep (2017)

**Quadro 19** – Evolução de matrícula da educação básica em São Bento do Sul

Nível de ensino	2013 N.º alunos	2014 N.º alunos	2015 N.º alunos	2016 N.º alunos	2017 N.º alunos
Ensino fundamental II	20	63	85	84	60
Ensino médio	144	139	153	145	117
Técnico	35	–	–	–	–
Total	164	202	238	229	177

Fonte: Censo da Educação Básica – Inep (2017)

**Quadro 20** – Matrícula da educação básica em São Francisco do Sul

Nível de ensino	2017 N.º alunos
Ensino fundamental II	30
Total	30

Fonte: Secretaria do Colégio (2018)

**Quadro 21** – Evolução do resultado do Enem (pontuação média obtida)

Colégio	2013	2014	2015	2016	2017
Joinville	562,66	522,43	568,23	580,11	Não houve resultado por instituição
São Bento do Sul	575,55	574,39	555,43	568,8	Não houve resultado por instituição

Fonte: Inep (2017)

Em 2014 implantou-se no Colégio Univille em Joinville o ensino bilíngue para as turmas do 4.º ao 6.º ano de tempo integral. Em 2015 passou-se a oferecer o ensino bilíngue para as turmas do 1.º ao 9.º ano. As turmas do ensino bilíngue começaram a ter 2 horas-aula diárias de inglês de vivência, com atividades articuladas com o currículo, correspondente ao ano letivo. Em 2016 a educação infantil integral iniciou as atividades com o ensino bilíngue, e as crianças de 2 a 5 anos passaram a ter 1 hora-aula de inglês de vivência diariamente.

Destaca-se que anualmente fazem parte da rotina dos colégios as seguintes atividades: conselho de classe, reuniões de pais, reuniões de estudo e reuniões pedagógicas. Também se realizam eventos internos como: jogos, exposições, festas, além de participações em eventos externos.

## 2.1.1 Principais ações e resultados

As principais práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores durante o ano letivo de 2017, nos Colégios Univille de Joinville e de São Bento do Sul, respectivamente, estão nos anexos 1 e 2.

## 2.2 Ensino de graduação

A Univille oferece cursos superiores nas seguintes áreas, organizadas institucionalmente nos seguintes comitês:

- Comitê de Ciências da Saúde e Ciências Biológicas;
- Comitê de Ciências Exatas, Arquitetura, Design e Engenharias;
- Comitê de Ciências Humanas e Ciências Jurídicas;
- Comitê de Ciências Socioeconômicas e Hospitalidade.

Nos quadros 22, 23 e 24 apresentam-se as informações dos cursos disponibilizados no ano de 2017, em Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul.

**Quadro 22** – Cursos ofertados no primeiro semestre de 2017 – Joinville

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Administração de Empresas	N	Bacharel	Presencial	4	110	Implantado
Administração da Produção e Logística	N	Bacharel	Presencial	4	55	Implantado
Arquitetura e Urbanismo	N	Arquiteto e urbanista	Presencial	5	50	Implantado
Ciências Biológicas – Meio Ambiente e Biodiversidade	N	Bacharel	Presencial	5	44	Implantado
Ciências Biológicas – Licenciatura	N	Licenciado	Presencial	4	44	Implantado
Ciências Contábeis	N	Bacharel	Presencial	4,5	108	Implantado
Ciências Econômicas	N	Bacharel	Presencial	4,5	54	Implantado
Comércio Exterior	N	Bacharel	Presencial	4	96	Implantado
Design – Animação Digital	N	Bacharel	Presencial	4	53	Implantado
Design – Interiores	N	Bacharel	Presencial	4	53	Implantado
Design – Moda	N	Bacharel	Presencial	4	53	Implantado
Design – Projeto de Produto ou Programação Visual	N	Bacharel	Presencial	4	53	Implantado
Direito	M	Bacharel	Presencial	10 sem.	88	Implantado
Direito	N	Bacharel	Presencial	10 sem.	88	Implantado

Continua...

Continuação do quadro 22

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Educação Física – Bacharelado	M	Bacharel	Presencial	5	48	Implantado
Educação Física – Bacharelado	N	Bacharel	Presencial	5	48	Implantado
Educação Física – Licenciatura	M	Licenciado	Presencial	4	48	Implantado
Educação Física – Licenciatura	N	Licenciado	Presencial	4	48	Implantado
Enfermagem	M	Enfermeiro	Presencial	5	50	Em implantação
Engenharia Ambiental e Sanitária	M	Engenheiro ambiental e sanitário	Presencial	5	50	Implantado
Engenharia Civil	N	Engenheiro civil	Presencial	5	50	Em implantação
Engenharia de Software	N	Bacharel	Presencial	4,5	53	Em implantação
Engenharia de Produção	N	Engenheiro de produção	Presencial	5	53	Implantado
Engenharia Mecânica	M	Engenheiro mecânico	Presencial	5	50	Implantado
Engenharia Mecânica	N	Engenheiro mecânico	Presencial	5	100	Implantado
Engenharia Química	N	Engenheiro químico	Presencial	5	53	Implantado
Farmácia	M	Farmacêutico	Presencial	5	48	Implantado
Gastronomia	M	Tecnólogo	Presencial	7 sem.	50	Implantado
Gastronomia	N	Tecnólogo	Presencial	7 sem.	50	Implantado
História	N	Licenciado	Presencial	4	44	Implantado
Letras – Língua Portuguesa	N	Licenciado	Presencial	4	14	Implantado
Letras – Língua Portuguesa e Inglesa	N	Licenciado	Presencial	4,5	30	Implantado
Medicina	I	Médico	Presencial	12 sem.	48	Implantado
Odontologia	I	Cirurgião-dentista	Presencial	5	44	Implantado
Pedagogia	N	Licenciado	Presencial	4,5	50	Implantado
Psicologia	M	Psicólogo	Presencial	5	53	Implantado
Psicologia	N	Psicólogo	Presencial	5	53	Implantado
Publicidade e Propaganda	N	Bacharel	Presencial	4	50	Implantado
Sistemas de Informação	N	Bacharel	Presencial	4,5	53	Implantado
<b>Total</b>					<b>2.187</b>	

Obs.: Conforme a quantidade de candidatos no vestibular, oferta-se mais uma turma

Fonte: Comunicação Institucional (2017)

**Quadro 23** – Cursos ofertados no primeiro semestre de 2017 – São Bento do Sul

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Administração de Empresas	N	Bacharel	Presencial	4,5	55	Implantado
Ciências Contábeis	N	Bacharel	Presencial	4,5	55	Implantado
Direito	M	Bacharel	Presencial	5	44	Implantado
Direito	N	Bacharel	Presencial	5	44	Implantado
Educação Física	N	Bacharel	Presencial	5	50	Implantado
Engenharia Elétrica	N	Bacharel	Presencial	5	50	Em implantação
Engenharia Mecânica	N	Bacharel	Presencial	5	50	Implantado
CST Gestão Comercial	N	Tecnólogo	Presencial	6 sem.	44	Implantado
Total					392	

Fonte: Comunicação Institucional (2017)

**Quadro 24** – Cursos ofertados no primeiro semestre de 2017 – Unidade São Francisco do Sul

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Biologia Marinha	M	Bacharel	Presencial	5	48	Implantado
Total					48	

Fonte: Comunicação Institucional (2017)

No primeiro semestre de 2017 os cursos ofertados e que não viabilizaram turmas foram: em Joinville – Engenharia de Produção (matutino) e Fotografia; em São Francisco do Sul – Gestão Portuária.

Para os ingressantes no segundo semestre de 2017 (2017/2), foram oferecidos cursos conforme consta nos quadros 25 e 26. O ingresso para tais cursos deu-se por meio de Processo Seletivo Especial com análise de histórico escolar do ensino médio ou pelo Desempenho do Boletim do Enem, exceto o curso de Medicina, que foi ofertado via Vestibular Acafe.

**Quadro 25** – Cursos ofertados no segundo semestre de 2017 – Joinville

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Direito	N	Bacharel	Presencial	5	44	Implantado
Engenharia Mecânica	N	Engenheiro mecânico	Presencial	5	50	Implantado
Medicina	I	Médico	Presencial	6	48	Implantado
Total					142	

Fonte: Comunicação Institucional (2017)

**Quadro 26** – Cursos ofertados no segundo semestre de 2017 – São Bento do Sul

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Administração de Empresas	N	Bacharel	Presencial	4	55	Implantado
Total					55	

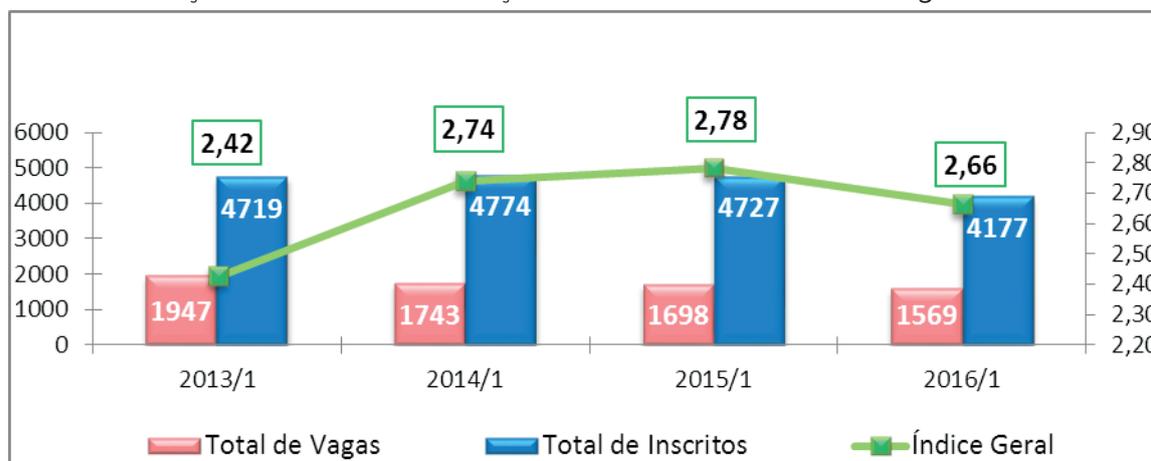
Fonte: Comunicação Institucional (2017)

Os cursos disponibilizados em Joinville no segundo semestre e que não viabilizaram turma foram: Administração de Empresas, Direito (matutino) e Farmácia (noturno). Em São Bento do Sul, o curso de Administração de Empresas foi oferecido, mas teve de ser cancelado pela baixa demanda de inscritos.

Entre as principais ações desenvolvidas pela Comunicação Institucional está a Campanha do Vestibular de Verão – ingressantes do 1.º semestre. Nela é disponibilizada a maior quantidade de vagas e cursos da Instituição, por meio do Sistema Acafe, em todos os campi e unidades.

A figura 21 apresenta a evolução do número de inscrições no vestibular de verão.

**Figura 21** – Evolução do número de inscrições no Vestibular de Verão – ingressantes/1



Fonte: Comunicação Institucional (2017)

A diferença entre um ano e outro no número total de vagas deu-se em virtude da oferta de novos cursos e também da distribuição de vagas para as bolsas do Prouni.

Anualmente o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) faz a avaliação dos cursos de graduação. No início de 2017 foi publicado o resultado dos cursos avaliados em 2015 – os cursos da Área das Socioeconômicas, Design, Direito e Hospitalidade. A evolução dos conceitos dos cursos, a partir de 2011, encontra-se no quadro 27.

**Quadro 27** – Evolução do Conceito Enade e do Conceito Preliminar de Curso (CPC) – Univille

Curso	2013				2016	
	Enade		CPC		Enade	CPC
	Conteúdo	Conceito	Conteúdo	Conceito	Conceito	Conceito
Odontologia	3,31	4	3,30	4	3	4
Medicina	3,05	4	2,56	3	3	2
Farmácia	2,56	3	2,87	3	4	3
Educação Física	1,65	2	1,83	2	3	3
Educação Física SBS	3,00	4	2,39	3	3	3

Curso	2012				2015	
	Enade		CPC		Enade	CPC
	Conteúdo	Conceito	Conteúdo	Conceito	Conceito	Conceito
Administração	2,08	3	2,40	3	2	3
Administração SFS	1,62	2	2,02	3	1	2
Administração SBS	3,04	4	2,90	3	3	3
Ciências Contábeis	2,41	3	2,27	3	3	3
Ciências Contábeis SBS	2,54	3	2,65	3	3	3
Ciências Econômicas	2,25	3	2,62	3	2	3
CST Gestão Comercial SBS	2,16	3	1,62	2	3	3
CST Gestão Financeira	2,61	3	S/C	S/C	3	3
Design	1,50	2	2,09	3	2	3
Direito	2,11	3	2,35	3	2	3
Direito SBS	3,26	4	2,93	3	3	3
CST Gastronomia	–	S/C	–	S/C	3	3
Psicologia	2,21	3	2,77	3	3	3
Publicidade e Propaganda	–	–	–	–	3	S/C

Cursos	2011				2014			
	Enade		CPC		Enade		CPC	
	Conteúdo	Conceito	Conteúdo	Conceito	Conteúdo	Conceito	Conteúdo	Conceito
Letras – LP	2,95	4	2,86	3	–	5	–	4
Letras – LP e LI	–	(S/C)	–	(S/C)	–	4	–	4
Biologia – Bacharelado	2,98	4	3,13	4	–	3	–	4
Biologia – Licenciatura	3,43	4	3,65	4	–	3	–	3
Pedagogia	–	(S/C)	–	(S/C)	–	4	–	4
História	3,49	4	3,22	4	–	5	–	4
Computação e Informática	2,11	3	2,7	3	–	3	–	3
Eng. (grupo IV) Eng. Química	1,39	2	2,41	3	–	2	–	3
Engenharia (grupo VI) – Engenharia de Produção Mecânica – Joinville	2,05	3	–	S/C	–	2	–	3

Continua...

Continuação do quadro 27

Cursos	2011				2014			
	Enade		CPC		Enade		CPC	
	Conteúdo	Conceito	Conteúdo	Conceito	Conteúdo	Conceito	Conteúdo	Conceito
Engenharia (grupo VI) – Engenharia de Produção Mecânica – São Bento do Sul	1,91	2	–	S/C	–	2	–	3
Engenharia (grupo VII) – Engenharia Ambiental	2,78	3	–	S/C	–	3	–	4

S/C – sem conceito

Fonte: Brasil (2017)

O Índice Geral dos Cursos (IGC) da Univille no período avaliado e divulgado pelo MEC/Inep manteve-se em 3.

### 2.2.1 Principais ações e resultados

As principais práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos cursos de graduação em 2017 constam do anexo 3.

Durante o ano de 2017 foram desenvolvidas atividades em parceria com escolas públicas municipais e estaduais pelos participantes do Programa Institucional de Iniciação à Docência (Pibid), conforme quadro 28, e do Fundo de Apoio ao Estudante de Graduação (Faeg), como especificado no quadro 29.

#### Quadro 28 – Programas de ensino desenvolvidos em 2017

Nome	Professores	Bolsistas	Escolas	Município
Pibid	12	144	22	Joinville

Fonte: Proen (2017)

#### Quadro 29 – Fundo de Apoio ao Estudante de Graduação em 2017

Nome	N.º projetos	N.º professores	N.º horas	N.º alunos beneficiados
Faeg (Joinville)	12	13	109,4	2.086
Faeg (São Bento do Sul)	2	2	13	208
Total	14	15	122,4	2.294

Fonte: Proen (2017)

## 2.3 Ensino de pós-graduação *lato sensu*

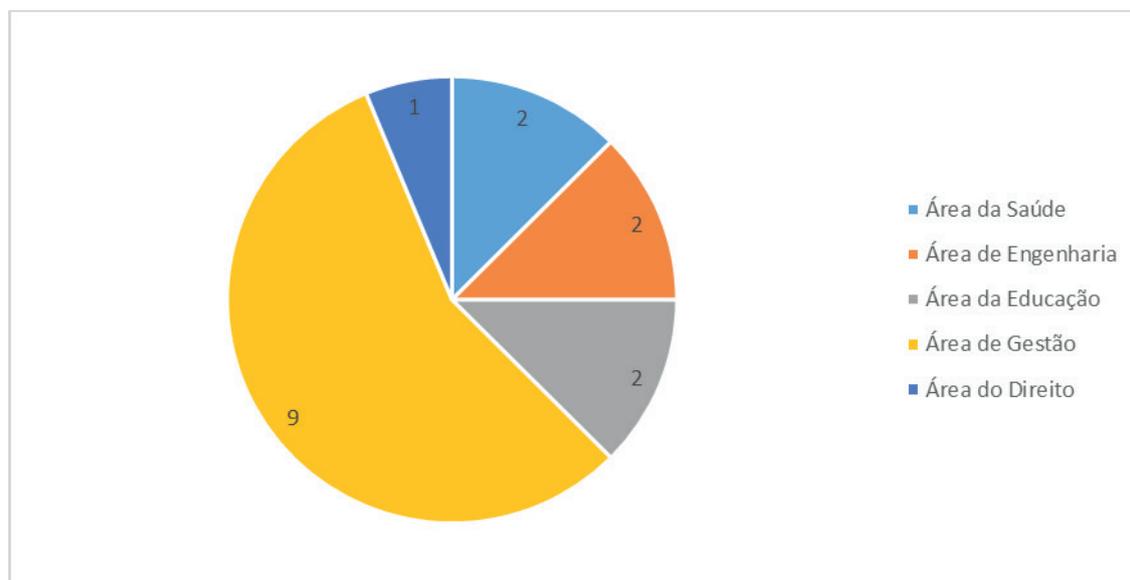
O ensino de pós-graduação na Univille está pautado na qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão realizados no âmbito dos cursos, na criatividade, inovação e proatividade, na preocupação com as questões sociais, econômicas, culturais, ambientais, políticas e éticas com vistas à formação de um profissional cidadão. Para tanto, a área de pós-graduação tem como diretrizes:

- estimular os diversos departamentos da Instituição, de acordo com a competência de seu corpo docente, a desenvolver projetos de cursos de especialização, mestrado e doutorado, de modo a contribuir com a consolidação da universidade;
- atender com qualidade às necessidades de formação em nível avançado dos setores educacional, industrial, comercial e de serviços da região;
- integrar a pós-graduação com a graduação, por meio do compartilhamento de docentes, da interação entre docentes e discentes nos dois níveis de ensino, da realização de projetos de pesquisa, do estágio de docência e, conseqüentemente, da produção científica conjunta;
- apoiar o fortalecimento e a consolidação dos cursos e programas existentes;
- intensificar o relacionamento entre a pós-graduação da Univille e as comunidades acadêmica e externa.

### 2.3.1 Principais ações e resultados

No ano de 2017 a área de Pós-Graduação *lato sensu* promoveu 10 cursos de especializações institucionais com um total de 37 turmas e 640 alunos ativos. A figura 22 apresenta a distribuição dos cursos de especialização por área do conhecimento, oferecidos em 2017.

**Figura 22** – Distribuição dos cursos de especialização promovidos pela Univille em 2017 em função das áreas de conhecimento



Fonte: Especialização (2017)

O quadro 30 apresenta informações sobre as turmas de especialização ofertadas em 2017.

**Quadro 30** – Turmas de especialização (lato sensu) disponibilizadas em Joinville e São Bento do Sul

N.º	Cursos	Local	Alunos matriculados	Alunos ativos	Situação dos cursos
1	Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas XII	JLLE	28	23	Em andamento
2	Planejamento Tributário e Controladoria	JLLE	25	19	Em andamento
3	Marketing, Consumo e Redes Sociais	JLLE	24	21	Monografia
4	Engenharia de Produção VI	JLLE	15	14	Em andamento
5	Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas V	SBS	23	23	Em andamento
6	MBA em Gestão Comercial: Varejo e Serviços	JLLE	16	12	Em andamento
7	Controladoria e Gestão Empresarial II	SBS	17	17	Em andamento
8	Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas XIII	JLLE	26	22	Em andamento
9	Gestão Econômica e Financeira Avançada	JLLE	16	14	Em andamento
10	Engenharia de Produção ênfase em Qualidade e Prod.	JLLE	18	14	Em andamento
11	MBA em Planejamento e Gestão de Negócios	JLLE	32	28	Em andamento
12	Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas XIV	JLLE	33	33	Em andamento
13	Gestão Econômica e Financeira Avançada II	JLLE	16	14	Em andamento
14	Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas VI	SBS	19	19	Em andamento
15	Planejamento Tributário e Controladoria II	JLLE	17	14	Em andamento
16	Neuropsicopedagogia e Educação Especial Inclusiva	JLLE	19	14	Em andamento
17	Design Thinking e Novos Negócios	JLLE	25	23	Em andamento
18	Residência Multiprofissional em Neurologia I	JLLE	4	4	Monografia
19	Residência Multiprofissional em Terapia Intensiva I	JLLE	5	5	Monografia
20	Residência Multiprofissional em Neurologia II	JLLE	4	4	Em andamento
21	Residência Multiprofissional em Terapia Intensiva II	JLLE	4	4	Em andamento
22	Residência Multiprofissional em Neurologia III	JLLE	4	4	Em andamento
23	Residência Multiprofissional em Terapia Intensiva III	JLLE	5	5	Em andamento
24	MBA em Planejamento e Gestão de Negócios II	JLLE	21	21	Em andamento
25	Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas	JLLE	24	23	Em andamento
26	Psicologia Analítica	JLLE	18	17	Em andamento

Continua...

Continuação do quadro 30

N.º	Cursos	Local	Alunos matriculados	Alunos ativos	Situação dos cursos
27	Direito Civil e Direito Processual Civil	SBS	16	16	Em andamento
28	Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas V	SBS	20	25	Em andamento
29	Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas XVI	JLLE	32	31	Em andamento
30	Gestão Econômica e Financeira III	JLLE	21	21	Em andamento
31	MBA em Planejamento e Gestão de Negócios	JLLE	21	21	Em andamento
32	MBA em Gestão Comercial	JLLE	22	22	Em andamento
33	Design Thinking e Novos Negócios	JLLE	20	20	Em andamento
34	Gestão de Operações Logísticas	JLLE	17	17	Em andamento
35	Planejamento Tributário e Controladoria	JLLE	18	12	Em andamento
36	Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas XVII	JLLE	25	25	Em andamento
37	MBA em Planejamento e Gestão de Negócios	SBS	19	19	Em andamento
	TOTAL		689	640	

Fonte: Especialização (2018)

No ano de 2014 foi firmada parceria com a Unidavi, com o compartilhamento de projeto de curso de pós-graduação e de professores, resultando na oferta do curso Master in Business Administration (MBA) em Gestão Comercial: Varejo e Serviços, que abriu sua primeira turma em maio de 2015.

Em 2016 foi lançada a segunda turma do curso de Pós-Graduação lato sensu de MBA em Gestão Comercial: Varejo e Serviços.

Para atender às necessidades de formação de nível avançado para as empresas de Joinville e região, e cumprindo a sua vocação regional, a Univille continua firmando convênio e parceria com as empresas de Joinville e região.

## 2.4 Ensino de pós-graduação *stricto sensu*

Os programas de pós-graduação da Univille foram implementados e estão em conformidade com a política de pós-graduação e do Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI), que estabelece o oferecimento de cursos mediante a capacidade instalada para composição do corpo docente permanente; todos os docentes da pós-graduação lecionam na graduação.

Tal política possibilita a integração e o fortalecimento mútuo dos níveis de ensino da IES, unidos por meio da prática do ensino, da pesquisa e da extensão.

Uma das formas de integração entre os alunos dá-se mediante os credenciamentos de orientação dos alunos dos programas *stricto sensu* atrelados à participação dos alunos da graduação vinculados aos projetos de pesquisa e extensão dos docentes, com o objetivo de proporcionar aos alunos da graduação contato com pesquisas para elaboração de uma dissertação/tese de pós-graduação. Essa atuação conjunta dos discentes nos

projetos de pesquisa dos professores é viabilizada por meio dos Programas Institucionais de Bolsas, como o de Iniciação Científica na Graduação (PIC) e o de Extensão (Pibex), com recursos da própria IES, pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica (Pibit) em conjunto com o CNPq, pelas modalidades previstas nos artigos 170 e 171, com recursos estaduais, e pelas bolsas de outras agências de fomento (Fapesc etc.) aos alunos da graduação e bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), Programa Institucional de Formação Científica na Pós-Graduação *stricto sensu* (PICPG) e do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (Pibex) aos alunos da pós-graduação.

Essa interação dá-se também com a realização dos estágios de docência dos alunos de pós-graduação, bolsistas da Capes e do PICPG.

Outra oportunidade ocorre com a participação dos alunos, conjuntamente, em eventos científicos e seminários. A Universidade promovia dois eventos “Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (Siepe) e Seminário de Iniciação Científica (SIC)”, que a partir de 2014 foram integrados em um único evento, originando a I Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia (SUCST). Esta, em 2017, realizou sua quarta edição. Há ainda o envolvimento de discentes e docentes como apoiadores, organizadores, coordenadores de simpósios ou ministrantes de palestras e oficinas em eventos como: Semanas Acadêmicas da Graduação, Semana da Comunidade, Colóquio das Licenciaturas (Clic), Gampi Design e Gampi Plural.

Quanto à atuação do corpo docente dos programas de pós-graduação, esta é regulada por resolução dos conselhos superiores que estabelece, entre outros requisitos: o desenvolvimento de atividades de ensino; a participação em projetos de pesquisa do programa; a orientação de alunos de mestrado ou doutorado do programa; o vínculo funcional majoritariamente em regime de dedicação integral. A resolução determina ainda uma política de credenciamento e descredenciamento dos docentes que é regulada por Instrução Normativa.

Para que fosse possível tal dedicação docente, foi criado em 2006 o Programa de Apoio à Pós-Graduação *Stricto Sensu* Institucional (PAPGI), subdividido em dois subprogramas: Apoio ao Desenvolvimento de Projetos; Incentivo à Produção Científica Continuada e à Inovação.

No primeiro subprograma, que visa à ampliação das horas de pesquisa dos docentes, foi criada uma chamada, denominada internamente de carta-convite, que possibilita o acesso a recursos para custeio de projetos e a manutenção de 20 h da carga horária em pesquisa para cada docente. Além disso, com recursos do Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP), estão previstos para cada docente vinculado a um programa *stricto sensu* o apoio financeiro para o desenvolvimento desses projetos, a concessão de desconto nas mensalidades do curso de pós-graduação (PICPG) e bolsas de iniciação científica (Pibic e Pibit), bem como apoio financeiro à participação em eventos nacionais e internacionais.

No segundo subprograma, que objetiva estimular o aumento da produção docente, são lançados anualmente editais muito similares aos de bolsa de produtividade do CNPq. Nessa categoria, o professor é estimulado a manter elevada produção científica com vistas a tornar-se bolsista de produtividade do CNPq.

Cabe destacar que a Univille financia desde 1994 projetos de pesquisa institucionais com recursos do FAP (Resolução Cepe n.º 01/94), que equivalem a 4% da receita líquida anual arrecadada. Anualmente são lançados diferentes editais para seleção de projetos em todas as áreas do conhecimento, os quais são avaliados por dois consultores externos doutores na área do projeto.

Outra medida de incentivo aos docentes é o oferecimento de ajuda de custo quando de seu afastamento para realização de estágio pós-doutoral (deslocamento, alimentação e moradia), por meio do Programa de Qualificação Docente e da Resolução do Conselho Universitário n.º 35/17.

Em 2017 havia 118 projetos de pesquisa (compreendendo os iniciados no ano-base, os que estão em andamento e os concluídos) de docentes do programa, com alunos de mestrado/doutorado e de graduação envolvidos, que resultaram em 80,47% dos recursos externos captados com órgãos de fomento à pesquisa e outros com a participação do docente. Os docentes dos programas coordenam 99,72% dos projetos.

Já como medida de fomento para a produção científica dos programas, foi disponibilizada a verba de departamento para a participação dos docentes/discentes em eventos nacionais e internacionais de cunho científico.

Outro ponto a destacar é a estrutura dinâmica, adequada e equipada para a pesquisa. Cada professor tem um espaço de trabalho com computador e acesso à internet, além de contar com recursos para compras de livros, materiais de laboratório ou outros que julgue necessários para desenvolver sua pesquisa e para exercer a orientação das dissertações e teses dos discentes, assim como as reuniões entre os pares.

Os docentes participam também do processo de formação continuada exclusivamente para os programas *stricto sensu* da Instituição com o objetivo de estudar e discutir as diretrizes do Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG), bem como outras demandas teórico-metodológicas.

Em 2010 foi viabilizada a implantação da Incubadora de Empresas de Base Tecnológica (IBT), um dos elementos que compõem o Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovaparq), situado na Univille, que num futuro próximo poderá impulsionar a produção científica voltada à inovação tecnológica.

Para atingir metas de internacionalização, os programas estão articulando ações, e em 2017 foi criada a disciplina Ética, Sustentabilidade e Direitos Humanos, aprovada nos projetos dos cursos, com exceção do Mestrado em Engenharia de Processos, no qual deverá ser ministrada em inglês já em 2018, com a participação de pesquisador estrangeiro.

A criação de cursos e a expansão da pós-graduação institucional entre os anos de 2012 e 2017 aconteceram segundo metas estabelecidas no PDI. Para cumprir a meta em 2017 e colaborar para a manutenção do *status* de Universidade, em 2015 foram criadas três comissões para estudos e elaboração dos projetos de doutorado a partir dos mestrados em Educação, em Patrimônio Cultural e Sociedade e em Engenharia de Processos. Em 2015 a comissão do Mestrado em Educação elaborou a proposta e a enviou conforme normas do aplicativo Apresentação de Proposta para Cursos Novos (APCN) para a Capes. Recebeu parecer negativo do Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES) da Capes e vai reformular o projeto, a ser enviado no próximo quadriênio. A comissão do Mestrado em Engenharia de Processos, após diversas reuniões, decidiu pela reestruturação do curso, aprovado no Conselho Universitário da Univille (Consun) em agosto de 2017, para posterior elaboração do projeto de doutorado. Em 2017 a comissão do Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade obteve autorização do Consun e enviou o projeto à Capes em outubro do mesmo ano, sendo esse o resultado de diversas reuniões do grupo entre 2013 e 2017, atendendo à meta do PDI da instituição. O Programa de Pós-Graduação em Design aprovou o projeto de doutorado no Consun, que foi encaminhado para análise da Capes em outubro de 2017. Esse projeto teve seu planejamento de envio adiantado mediante a boa oportunidade com o lançamento da modalidade de Doutorado Profissional.

Em 2017 foi divulgado o resultado da Avaliação Quadrienal 2017, correspondente ao desempenho dos programas entre os anos de 2013 e 2016, com resultados bastante positivos. Os cursos de Mestrado em Design, em Educação e em Patrimônio Cultural e Sociedade subiram do conceito 3 para o conceito 4. O Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente manteve o conceito 4, e o Mestrado em Engenharia de Processos manteve o conceito 3.

Seguem alguns avanços dos programas no ano de 2017.

#### 2.4.1 Programa de Pós–Graduação em Saúde e Meio Ambiente (PPGSMA) – Mestrado e Doutorado

O PPGSMA possibilita a capacitação de profissionais que atuam em diferentes áreas relacionadas à saúde e ao meio ambiente. Assim, vem contribuindo para que esses profissionais ocupem lugares de responsabilidade decisória em órgãos públicos e privados. Como exemplos dessas contribuições se destacam: avaliação da qualidade dos serviços de saúde, avaliação do impacto de atividades antrópicas na saúde e no meio ambiente, proposição de novos paradigmas que visem contribuir com o desenvolvimento sustentável da região e do país, sempre com uma visão holística e interdisciplinar.

Para o fortalecimento científico, houve avanços na relação interdisciplinar com ações como: participação de professores em programas internos e externos, oportunizando o fortalecimento de parcerias em projetos de pesquisa e em coorientações e a formação de redes de pesquisa; participação de professores estrangeiros em projetos de pesquisa; produção científica conjunta.

Desde 2015 se deu ainda o aumento de docentes com bolsa produtividade do CNPq. Em 2017 havia quatro docentes: Profa. Sandra Aparecida Furlan, Profa. Therezinha Maria Novais de Oliveira, Prof. Gilmar Sidnei Erzinger e Profa. Marta Jussara Cremer.

A internacionalização do programa já começa a se tornar um ponto forte, com a participação de professores estrangeiros em projetos de pesquisa dos docentes e nas atividades de ensino do PPGSMA, além do incremento de duas doutorandas que em 2017 realizaram período sanduíche com bolsa fornecida pela Capes, gerando produção científica de maior impacto e em parceria internacional.

O programa apresenta também forte inserção social por meio da atuação dos docentes em instituições municipais e estaduais de saúde e meio ambiente, comitês de bacias, comissões de educação, comitês de ética, conselhos de Áreas de Proteção Ambiental (APAs), conselhos da cidade, entre outras inserções.

#### 2.4.2 Mestrado em Engenharia de Processos

Entre os pontos fortes dos programas de pós-graduação, ressalta-se o contínuo apoio da Instituição à pós-graduação *stricto sensu*.

Os projetos guarda-chuva para o quadriênio de 2017-2020 foram avaliados pelo Prof. Dr. Luismar Marques Porto (UFSC), que fez um parecer geral e individual de cada proposta. Tais propostas demonstram a vocação do programa para o atendimento de suas linhas de pesquisa, em particular a ênfase dada pelo conjunto de professores e/ou pesquisadores ao uso intensivo de tecnologias limpas, com evidências de inovação incremental em praticamente todas as propostas. A forte interação com o setor produtivo regional e suas demandas é outro ponto muito forte, contemplando de forma bastante satisfatória

a participação de docentes em atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como o envolvimento e a orientação de estudantes em todos os níveis.

Em 2017 o programa contou com dois docentes permanentes e um docente colaborador, bolsistas de produtividade do CNPq.

Docentes permanentes:

- Profa. Ana Paula Testa Pezzin, bolsa de produtividade nível 2, Comitê de Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais;
- Profa. Sandra Aparecida Furlan, bolsa de produtividade nível 2, Comitê Ciências Ambientais.
- Docente colaborador:
- Profa. Therezinha Maria Novais de Oliveira, bolsa de produtividade nível 2, Comitê Ciências Ambientais.

Em contrapartida ao investimento institucional, o grupo de docentes é bastante comprometido com a proposta do programa. Isso está refletido no empenho desses professores em submeter e aprovar bons projetos de pesquisa a órgãos de fomento. Além do apoio das agências de fomento, a Instituição também lança anualmente editais para financiamento de projetos de pesquisa em todas as áreas do conhecimento.

A boa interação do curso com o setor empresarial de Joinville e região é outro destaque, principalmente no desenvolvimento de projetos de pesquisa voltados à resolução de problemáticas específicas. Mais de 50% dos alunos matriculados no curso são de empresas, e seus projetos de dissertação desenvolvem-se parte na Universidade e parte na empresa.

Destaca-se ainda como ponto forte do programa o fato de o Inovaparq estar contíguo à Universidade; à medida que o Inovaparq tem se consolidado, novas oportunidades de interação com o Mestrado em Engenharia de Processos têm se concretizado.

No âmbito da Incubadora de Base Tecnológica (IBT), as empresas de base tecnológica nascentes continuaram seus processos de amadurecimento e consolidação.

### 2.4.3 Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade

O Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade tem um corpo docente comprometido, com formação multidisciplinar e com alto reconhecimento acadêmico/social em âmbitos local e regional e reconhecimento médio em escalas nacional e internacional. Isso é evidenciado por ações como publicações e materiais didáticos produzidos e disponíveis a professores e estudantes dos diferentes níveis de ensino. Tais produtos são advindos de suas atividades de pesquisa e extensão, bem como da participação pontual ou sistemática dos docentes em conselhos, fóruns, comitês/comissões técnicas, instâncias governamentais e realização de palestras e conferências.

Considerando o planejamento como processo contínuo do Colegiado para acompanhar suas metas e tomar decisões sobre ajustes e direcionamentos que se fazem necessários, no último quadriênio foi adotado um plano que visa alcançar as metas de produtividade para a implantação do primeiro doutorado interdisciplinar na área de Ciências Humanas e Sociais na região norte/nordeste de Santa Catarina.

Além das recomendações da Capes, estão sendo acolhidos os resultados anuais da Avaliação Institucional, da Avaliação de Desempenho Docente, de apontamentos das reuniões da coordenação com a representação discente e da Avaliação Anual dos Egressos.

Nas recomendações da Capes foram apontadas três fragilidades: o número pequeno de discentes do programa envolvidos nos projetos de pesquisa dos docentes do programa,

a participação de um docente permanente com um projeto de natureza não definida e o número de docentes abaixo do recomendado pelo documento de área.

Para superar as duas primeiras fragilidades, o Colegiado promoveu, no quadriênio, maior articulação e convergência dos projetos nas linhas de pesquisa a que estão vinculados, bem como ampliou a participação dos mestrandos nos projetos dos docentes.

Buscando fortalecer as linhas do programa e os grupos de pesquisa institucionais e auxiliar no atendimento das recomendações da Capes, o novo modelo passou a adotar como critérios de avaliação dos projetos dos docentes: adequação da proposta às linhas de pesquisa; adequação dos resultados às necessidades do programa; participação dos docentes em atividades de ensino, pesquisa e extensão; efetivação e perspectivas de parcerias institucionais nacionais e internacionais; previsão de orientação de estudantes em todos os níveis; previsão de atividades de inserção social. Além disso, antecedendo à análise por consultor externo, todos os projetos precisam ser apresentados e homologados pelos Colegiados. Dessa forma, os docentes, por meio de seminários internos seguidos de uma reunião do Colegiado, procederam à nucleação dos seus projetos nas linhas e adotaram o novo modelo de elaboração e submissão de suas propostas de pesquisa, as quais preveem a articulação e inserção de todos os projetos de dissertação.

A confluência dessas iniciativas repercutiu muito positivamente na evolução do MPCCS no quadriênio, pois passou-se a realizar rodadas anuais de apresentação e discussão dos projetos intra e interlinhas. Com isso, todos os docentes conhecem todas as propostas, fazem sugestões de compartilhamento de atividades e estabelecem parcerias que visam firmar coorientações e fortalecer a nucleação dos projetos nas linhas.

Quanto à fragilidade referente ao número de docentes, em 2014 o programa contava com 11 professores permanentes e dois colaboradores, e o recomendado é o mínimo de 12 docentes permanentes. Após diversos lançamentos de editais internos e externos foi possível fechar o ano de 2017 com o total de 12 docentes no quadro permanente.

Outra oportunidade que favoreceu o curso foi a possibilidade de acesso ao Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD/ Capes) desde 2013, que atualmente colabora com o programa por meio de dois docentes bolsistas. A Profa. Dra. Maria Luiza Schwarz, experiente pesquisadora, bacharel e licenciada em Geografia e Doutora pela Universidade de Montreal em 2007, por possuir dupla cidadania (brasileira e canadense), facilita a continuidade de vínculos estabelecidos com pesquisadores das universidades de Quebec e de Montreal, contribuindo para intensificar a internacionalização do programa. O recém-doutorado em Turismo, Prof. Felipe Borborema Cunha Lima, que desenvolveu pesquisa relacionando turismo comunitário e patrimônio cultural, integrado à linha de pesquisa Patrimônio Cultural e Memória e ao projeto “Patrimônio cultural: entre redes e enredos”, coordenado pela Profa. Ilanil, está contribuindo para a consolidação de parceria com a Universidade de São Paulo (USP), cujo convênio incorpora o MPCCS na Cátedra Unesco Cultura, Turismo e Desenvolvimento e na rede University Twinning (Unitwin), com sede na Paris I Panthéon-Sorbonne.

Outra ação bastante importante do programa foi promover a partir de 2017 a intensificação das parcerias entre os próprios docentes para o aprofundamento teórico de questões transversais inscritas nas linhas, nos conteúdos programáticos das disciplinas que ministram conjuntamente e, principalmente, no Plano Estruturante do PCS (2017-2021). A ideia é ampliar ainda mais a publicação de artigos em periódicos de Qualis A e de capítulos de livro de Qualis L3 a L4, englobando questões transversais à luz dos resultados das pesquisas empreendidas e orientadas pelos docentes.

Os resultados anuais da Avaliação Institucional e da Avaliação de Desempenho Docente e os apontamentos das reuniões da coordenação com a representação discente são continuamente considerados para as tomadas de decisões, o acompanhamento de indicadores e a checagem das metas do Plano Estruturante do Programa (PEP), que sob vários ângulos permite ao Colegiado o monitoramento de suas ações.

Quanto aos pontos fortes, podem-se destacar:

1) Corpo docente comprometido, diversificado e com alto reconhecimento acadêmico/social em âmbitos local e regional e reconhecimento médio em escalas nacional e internacional, evidenciados por meio de publicações, materiais didáticos produzidos e disponíveis a professores e estudantes dos diferentes níveis de ensino e outros produtos advindos de suas atividades de pesquisa e extensão. Também se considera o fato de todos os professores terem participado pontual ou sistematicamente durante o quadriênio de conselhos, fóruns, comitês/comissões técnicas e instâncias governamentais;

2) Sobre o desempenho na docência, monitorado pela Área de Avaliação Institucional, em suas dimensões avaliadas “competência técnico-científica”, “competência metodológica” e “competência relacional”, todos os docentes vêm obtendo indicadores de desempenho ótimo e bom;

3) Ótima infraestrutura e ótimo apoio técnico e administrativo aos docentes e discentes. Docentes e discentes avaliaram recursos de informática (incluindo Ambiente Virtual de Aprendizagem), número de laboratórios, condições de funcionamento da Biblioteca Central, ambientes físicos para estudos e aulas, serviços de atendimento ao docente e ao discente (Secretaria Acadêmica de Pós-Graduação, Editora Universitária, Escritório de Desenvolvimento de Projetos, Escritório de Empregabilidade e Estágio), assessorias à Prestação de Serviço e Eventos, acesso e condições do Espaço Saúde (academia, piscina, quadras de esporte, pista de atletismo e ambulatório médico), além de número e condições de auditórios e anfiteatros. Todos esses quesitos obtiveram o indicador ótimo;

4) Efetiva integração com a graduação. Levaram-se em conta a receptividade de professores e discentes da graduação na realização de estágios de docência, a participação de graduandos em todos os grupos de pesquisa vinculados ao programa, o envolvimento de discentes e docentes como apoiadores, organizadores, coordenadores de simpósios ou ministrantes de palestras e oficinas nas Semanas Acadêmicas da Graduação, Semana da Comunidade e Colóquio das Licenciaturas;

5) Alta dinamicidade e alto grau de mobilização do Colegiado para resolução de problemas. Consideram-se a receptividade e a facilidade em criar grupos de trabalho (GTs) no Colegiado para implementação de suas propostas e ações. Em 2015 e 2016, além dos GTs Coleta Capes e do projeto de Doutorado, que funciona desde 2013, foi criado um GT para revisar todos os documentos e procedimentos do programa, alinhando-os à Plataforma Sucupira;

6) A existência e o acesso a fundos institucionais de apoio à pesquisa, à extensão, ao ensino de graduação e aos programas de pós-graduação *stricto sensu*;

7) Razoável número de bolsas de estudo. Ainda que o número de bolsistas tenha sido ampliado nos últimos anos, esse ponto mostra-se fundamental para a consolidação do programa em função de dois fatores: a) perfil socioeconômico do quadro discente e limitação orçamentária da Univille (trata-se de uma instituição pública de direito privado, credenciada como comunitária, organizada conforme os marcos regulatórios que regem as universidades públicas, cujo patrimônio pertence ao município, porém é mantida predominantemente com recursos de mensalidades pagas pelos alunos e parcialmente com recursos estaduais, previstos nos artigos 170 e 171 da Constituição Estadual de Santa

Catarina); b) constatou-se que alunos bolsistas, com poucas exceções, tiveram melhor desempenho nos projetos de dissertação e maior participação nas atividades dos grupos de pesquisa e do programa.

#### 2.4.4 Mestrado em Educação

O Colegiado do Mestrado em Educação, ao avaliar as atividades desenvolvidas no seu sétimo ano de funcionamento (2017), destaca os seguintes pontos fortes:

- Apoio institucional para ações de consolidação do programa, com destaque para o Fundo de Apoio à Pesquisa. Esse recurso institucional, importantíssimo para propiciar as devidas condições para a realização de pesquisa, também contribui para os demais pontos citados a seguir;
- Participação dos docentes em atividades de outros programas: eventos científicos, fóruns, seminários etc.;
- Inserção de discentes em atividades como: eventos científicos, seminários, fóruns, grupos de estudo;
- Participação em ações intrainstitucionais nos cursos de bacharelado e licenciatura;
- Parcerias interinstitucionais na organização de eventos acadêmicos.

Além dos fatores mencionados, viabilizados pelo recurso da carta-convite, destacam-se outros pontos fortes do Colegiado do Programa de Mestrado em Educação e da Universidade:

- Processo de autoavaliação do programa ocorrido de modo sistemático, por meio de encontros mensais com a participação de todo o Colegiado (com representação discente), agendado previamente no início de cada ano;
- No início de cada ano letivo e no final dos semestres, realização de encontros para avaliação das disciplinas, organização de novas metas e acompanhamento do planejamento estratégico;
- Formação continuada exclusivamente para os programas *stricto sensu* da Instituição com o objetivo de estudar e discutir as diretrizes do Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG), bem como outras demandas teórico-metodológicas advindas das necessidades formativas do próprio Colegiado;
- Os grupos de pesquisa, vinculados às linhas de pesquisa, possuem um calendário de encontros próprios, aprovados no Colegiado do curso, quando existem reuniões sistemáticas agendadas no início do ano objetivando estudos de textos, interlocução com pesquisadores convidados para discussão e análise de dados dos mestrandos participantes de cada grupo de pesquisa;
- Iniciada em 2011, a atividade “interlocução com pesquisadores mais experientes” (com participação de convidados de outros programas, com o objetivo de debater temáticas específicas, previamente levantadas no planejamento anual, visando à qualificação dos docentes do programa) integra os seminários organizados pelas linhas de pesquisa, oportunizando a participação de discentes, demais docentes da Instituição, professores das redes públicas de ensino e, conforme a temática, da comunidade;
- Estrutura dinâmica, adequada e equipada para a pesquisa, tanto das professoras quanto dos mestrandos. Vale destacar que cada professora tem um espaço de trabalho, com computador e acesso à internet, bem como recursos para compras de livros e demais materiais que julguem necessários para o desenvolvimento

de sua pesquisa. No espaço de trabalho dos docentes também há sala para orientação e reuniões entre os pares;

- Organicidade dos projetos de pesquisa coordenados pelos docentes articulados à linha de pesquisa e aos projetos dos mestrandos;
- A dinâmica de orientação em grupos de mestrandos, por orientadora, pois proporciona um espaço coletivo de troca e de socialização do desenvolvimento da pesquisa, possibilitando melhor desempenho dos mestrandos em suas atividades;
- O envolvimento dos mestrandos na organização e execução de eventos e atividades científicas, tal como o Simpósio Integrado de Pesquisa Furb/Univille/Univali, que recebeu financiamento do Paep da Capes; o I Simpósio de Representações Sociais da Univille; o Colóquio das Licenciaturas (Clic); Educação, Linguagem e Arte: Nas Entrelinhas dos Estudos Culturais (com financiamento da Fapesc);
- Espaço para que os mestrandos estudem e realizem suas pesquisas, com computador, mesa de reunião e acesso à internet. Também é disponibilizado o software SPSS, que atende às pesquisas do tipo *survey*;
- Site do programa com acesso às informações necessárias aos mestrandos: Colegiado, corpo docente, linhas de pesquisa, grupos de pesquisa, dissertações defendidas, matriz curricular, eventos etc. Também há os blogs dos grupos de pesquisa GPPPE (<http://www.politicasepraticaseducativas.blogspot.com>), Getrafor (<http://www.trabalhoeformacaodocente.blogspot.com.br/>) e Nupae (<http://www.gruponupae.blogspot.com.br/>), que divulgam as informações dos grupos;
- Integração do programa com as redes públicas de ensino e com o setor privado. Há constante troca de informações, parcerias, como Pibid e Parfor, bem como atividades conjugadas e desenvolvidas (palestras, assessorias, pesquisas etc.);
- Participação de docentes e discentes em diferentes conselhos e fóruns sociais permanentes;
- Inserção dos docentes no Pibid e no Parfor, possibilitando a articulação do mestrado com a formação inicial de professores da educação básica;
- Defesa dos mestrandos que atingiram o máximo de 24 meses para as defesas finais;
- Política de credenciamento e descredenciamento dos docentes do programa;
- Representação de discentes na composição do Colegiado;
- Participação discente nas comissões do programa para planejar/trabalhar, como: projeto de doutorado, avaliação da produção discente, Comissão de Bolsa de Estudos, reunião do Colegiado etc.;
- Participação expressiva dos discentes em eventos da área da educação, tais como: Anped, Anped Regional (Sul), Educere e Endipe;
- Submissão de pelo menos um artigo para fechamento das atividades dos mestrandos, com dados da dissertação, em periódico com avaliação A1, A2, B1 ou B2;
- Bons indicadores alcançados pelos docentes na avaliação de desempenho docente realizada pelo setor de Avaliação Institucional da Universidade;
- Comissão constituída para trabalhar no Projeto de Doutorado em Educação, visando articular e avaliar as atividades já desenvolvidas pelo Mestrado em Educação;
- Forte integração de docentes do Programa de Mestrado em Educação em projetos de extensão, oportunizando uma aproximação significativa com a sociedade e proporcionando forte inserção social e contribuição à comunidade, repercutindo positivamente na formação dos mestrandos e nas práticas educativas.

## 2.4.5 Programa de Pós-Graduação em Design – Mestrado Profissional

O Mestrado Profissional em Design da Univille, em seu projeto original, destacou que a caracterização econômica da cidade de Joinville e região, associada a sua privilegiada posição geográfica, contribui para a criação de um cenário favorável ao desenvolvimento industrial e de serviços e, conseqüentemente, à absorção de profissionais criativos e comprometidos com a produção do conhecimento técnico-científico.

Nesse sentido, definiu-se como perfil do profissional a ser formado no Mestrado Profissional, com área de concentração em Design e Sustentabilidade, um egresso com qualificação profissional de alto nível, comprometido com a produção de conhecimento técnico-científico dirigido para a solução de problemas relacionados ao *design* de produtos e serviços sob o foco da sustentabilidade no contexto urbano, industrial e artesanal.

O ano de 2017 foi uma sequência dos desafios percebidos já em 2016 e 2015: a retração econômica, o aumento do desemprego e da inadimplência e a escassez de recursos (tanto públicos quanto privados). Nesse sentido, os pontos fortes percebidos foram fundamentais para lidar com esse ambiente de incertezas:

- 1) o clima de trabalho e espírito de colaboração do grupo;
- 2) a inserção social que o programa possui;
- 3) os projetos em parceria com empresas;
- 4) a qualificação e o empenho da equipe para com o sucesso do programa;
- 5) o atendimento e acompanhamento dos mestrandos.

Aos pontos fortes citados, pode-se acrescentar mais um: a criatividade. Em conjunto com a Instituição, o programa alterou o regime de concessão de bolsas em parceria com as empresas, dividindo o valor de uma bolsa em duas bolsas de menor valor. Essa medida foi fundamental para manter o número de estudantes, pois dessa forma foi possível contemplar uma maior quantidade de bolsistas.

No fechamento do quadriênio, percebeu-se que o processo de avaliação 360° realizado no programa é outro ponto forte, pois ao longo dos quatro anos os alunos avaliaram as disciplinas (ao final de cada módulo) e autoavaliaram-se; os professores também verificaram seu desempenho. Esse processo gerou uma série de subsídios para a melhoria contínua, como, por exemplo, a alteração da matriz curricular implementada ao final desses primeiros cinco anos. Tal alteração considerou também as demandas das empresas parceiras.

Em 2017, com o lançamento de diversos editais de contratação docente, houve a possibilidade da recomposição do quadro docente permanente do programa. Foram realizadas uma contratação por meio de edital interno aos docentes da Instituição, uma contratação em edital externo e outra contratação por meio do Estatuto do Magistério Superior da Instituição. Dessa forma, ao final de 2017, o quadro de docentes permanentes do curso fechou com dez professores, que é o número mínimo recomendado pela área.

Mediante as boas perspectivas dos resultados da avaliação quadrienal, foi criado e submetido em 2017 o projeto de Doutorado Profissional, modalidade nova, o qual, se aprovado, vai garantir a vanguarda da Instituição em tal nível de ensino, já que essa categoria foi criada com base na Portaria n.º 131/2017 da Capes, publicada em 30 de junho de 2017.

O quadro a seguir apresenta os programas oferecidos e suas respectivas informações acadêmicas:

**Quadro 31** – Programas – informações acadêmicas (2017)

Programa de Pós-Graduação (início)	Nível: Mestrado (M); Doutorado (D)	Modalidade: Acadêmico (A); Profissional (P)	Turno	Vagas por turma	Número de turmas em andamento	Número de alunos dez./17	Número de defesas em 2017
Saúde e Meio Ambiente (1999)	M	A	Not.	20	2	37	20
Saúde e Meio Ambiente (2014)	D	A	Vesp.	9	4	33	2
Engenharia de Processos (2006)	M	A	Not.	20	4	25	15
Patrimônio Cultural e Sociedade (2008)	M	A	Not.	20	3	34	20
Educação (2011)	M	A	Vesp.	20	2	20	27
Design (2013)	M	P	Not.	15	2	24	5

Fonte: Secretaria Acadêmica de Pós-Graduação stricto sensu / PRPPG (2018)

O quadro 32 apresenta a evolução do número de defesas realizadas nos últimos seis anos.

**Quadro 32** – Conceito dos programas e evolução do número de titulados

Programa de Pós-Graduação (início)	Conceito Capes (dez./17)	Titulados até dez./09	Titulados até dez./10	Titulados até dez./11	Titulados até dez./12	Titulados até dez./13	Titulados até dez./14	Titulados até dez./15	Titulados até dez./16	Titulados até dez./17
Saúde e Meio Ambiente – mestrado (1999)	4	124	134	149	169	192	210	233	247	267
Saúde e Meio Ambiente – doutorado (2014)	4	–	–	–	–	–	–	–	–	2
Engenharia de Processos (2006)	3	18	25	36	45	52	55	68	81	96
Patrimônio Cultural e Sociedade (2008)	4	–	15	29	47	63	74	90	104	124
Educação (2011)	4	–	–	–	3	21	40	48	66	93
Design (2013)	4	–	–	–	–	–	–	12	31	36

Fonte: Secretaria Acadêmica de Pós-Graduação stricto sensu / PRPPG (2018)

Observa-se no quadro a seguir o número de estudantes com bolsas Capes por curso, em 2017.

**Quadro 33** – Número de bolsas implementadas

<b>Programa de Pós-Graduação</b>	<b>Bolsa Capes (dez./17)</b>
Saúde e Meio Ambiente – Mestrado	13
Saúde e Meio Ambiente – Doutorado	12
Engenharia de Processos	14
Patrimônio Cultural e Sociedade	13
Educação	10
Design	-
<b>Total</b>	<b>62</b>

Fonte: Secretaria Acadêmica de Pós-Graduação *stricto sensu* / PRPPG (2018)

## 3 PESQUISA

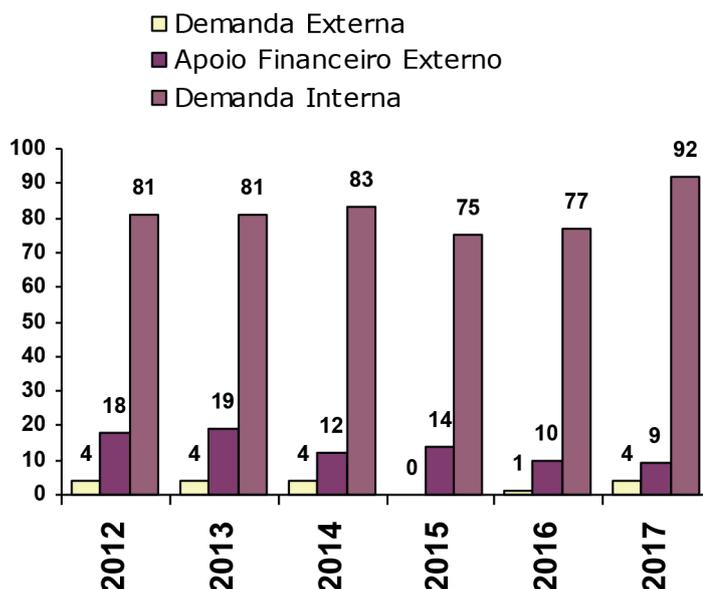
Este capítulo traz os principais dados em relação a projetos de pesquisa coordenados por professores da Instituição e ao programa institucional de apoio à formação científica em nível de ensino fundamental (PIC Jr.), graduação (PIC) e pós-graduação *stricto sensu* (PIC PG).

Destacam-se a quantidade de projetos de pesquisa no ano de 2017, a distribuição por área de conhecimento do CNPq e a produção científica institucional. No que tange a bolsas, apresenta-se o número de bolsas de acordo com o tipo de financiamento e por grande área do conhecimento.

### 3.1 Projetos de pesquisa

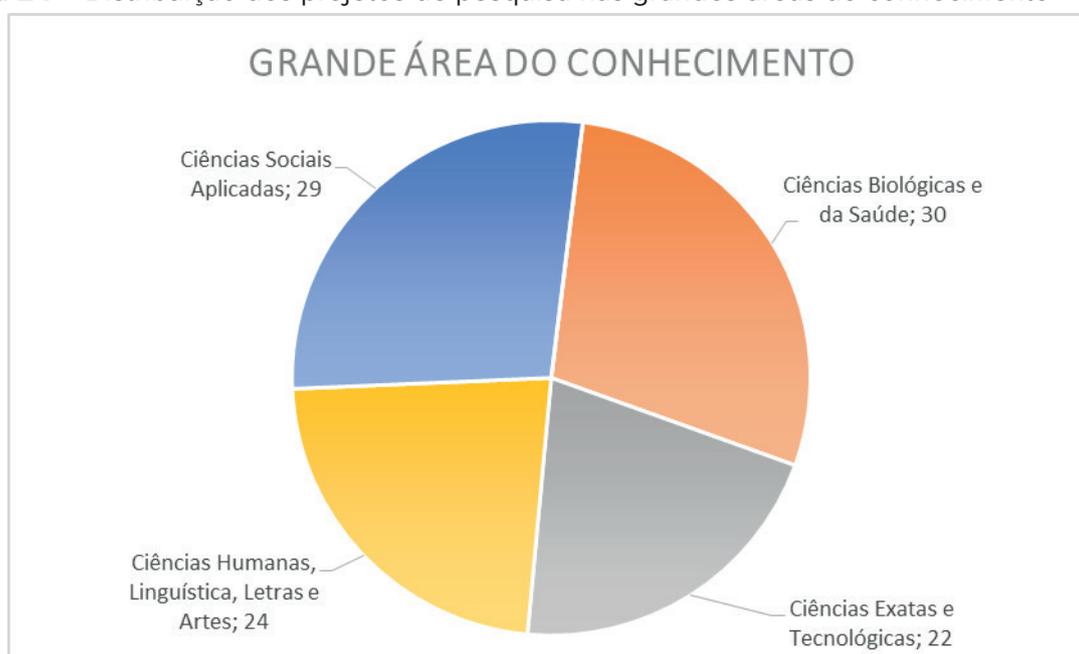
A pesquisa científica consiste em um processo metódico de investigação, recorrendo a procedimentos científicos na busca de respostas para um problema. Com a instauração do Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP) em 1994, tem-se permitido o aumento gradual de pesquisas científicas voltadas principalmente para o desenvolvimento sustentável de Joinville e região, atuando nas áreas social, cultural, artística, ambiental e tecnológica, entre outras, de modo a promover a melhoria da qualidade de vida de sua população. A figura 23 mostra a evolução do número de projetos de pesquisa na Univille nos últimos seis anos, por categoria de financiamento. A figura 24 expõe a distribuição dos projetos de pesquisa por grande área do conhecimento. Ressalta-se que os projetos de pesquisa são desenvolvidos nos dois *campi* (Joinville e São Bento do Sul) e nas duas unidades da Universidade (Centro e São Francisco do Sul).

**Figura 23** – Evolução do número de projetos de pesquisa na Univille, de acordo com a fonte de financiamento, entre 2012 e 2017



Fonte: Coordenação de Pesquisa (2017)

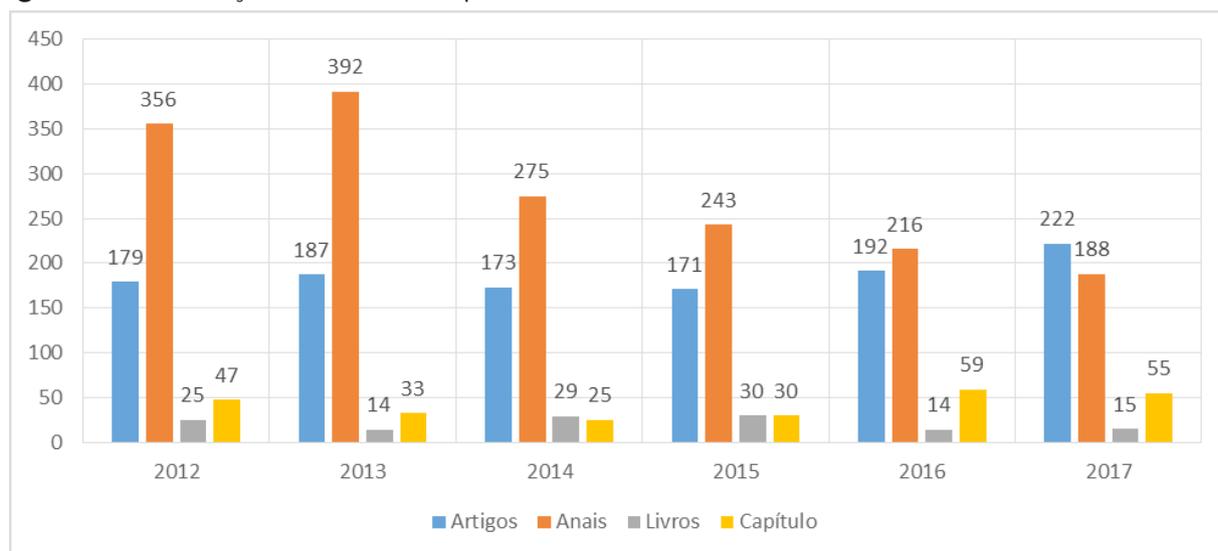
**Figura 24** – Distribuição dos projetos de pesquisa nas grandes áreas do conhecimento



Fonte: Coordenação de Pesquisa (2017)

A Coordenação de Pesquisa realiza anualmente o levantamento da produção científica e tecnológica dos professores da Instituição, com o intuito de acompanhar a produção, conhecer as principais áreas produtivas e estabelecer estratégias de fortalecimento ou criação dos programas *stricto sensu*. Na figura 25 é possível visualizar a produção científica dos professores da Univille de 2012 a 2017.

**Figura 25** – Produção científica dos professores de 2012 a 2017



Fonte: Coordenação de Pesquisa (2017)

Em relação à difusão da produção científica, tecnológica e artístico-cultural, pode-se ressaltar em 2017 a 4.a Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia (SUCST) – uma união do 22.º Seminário de Iniciação Científica (SIC) e do 13.º Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão (Siepe). Acredita-se que os resultados de ensino, pesquisa e extensão da Univille são uma criação conjunta entre professores e acadêmicos, o que deu mais sentido à unificação desses eventos.

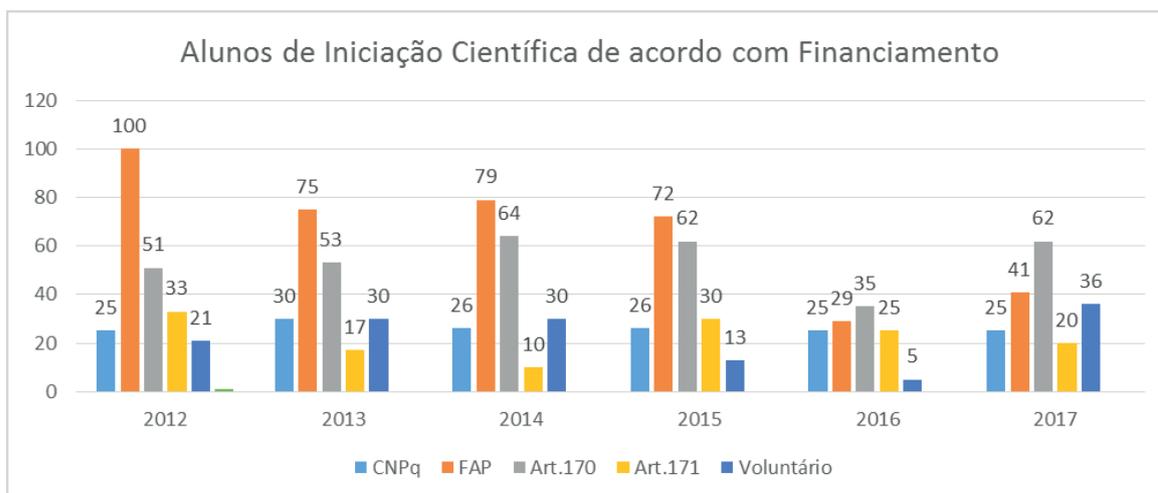
### 3.2 Programa de bolsas de iniciação científica e de pós-graduação *stricto sensu*

Neste item são apontados os dados do programa institucional de apoio à formação científica, tanto do ensino médio quanto da graduação e pós-graduação, vinculados à Coordenação de Pesquisa no ano de 2017. A quantidade de projetos de iniciação científica está dividida de acordo com a forma de financiamento e por área de conhecimento. Também são demonstrados os números de bolsas para alunos de pós-graduação *stricto sensu* e bolsas para os alunos do ensino médio dos colégios.

Para a realização de projetos por acadêmicos da graduação, ou seja, na categoria Iniciação Científica, a Pesquisa dispõe de: Programa de Iniciação Científica com financiamento do FAP, recursos do governo do estado (editais dos artigos 170 e 171) e Programas de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica com recursos do CNPq. Além de os alunos receberem bolsas para a execução dos projetos, ainda há possibilidade de desenvolverem os projetos de forma voluntária, vinculados ao projeto de pesquisa de um professor.

A distribuição de estudantes de iniciação científica por órgão de financiamento está evidenciada na figura 26, juntamente com a evolução dos projetos de iniciação científica dos últimos seis anos.

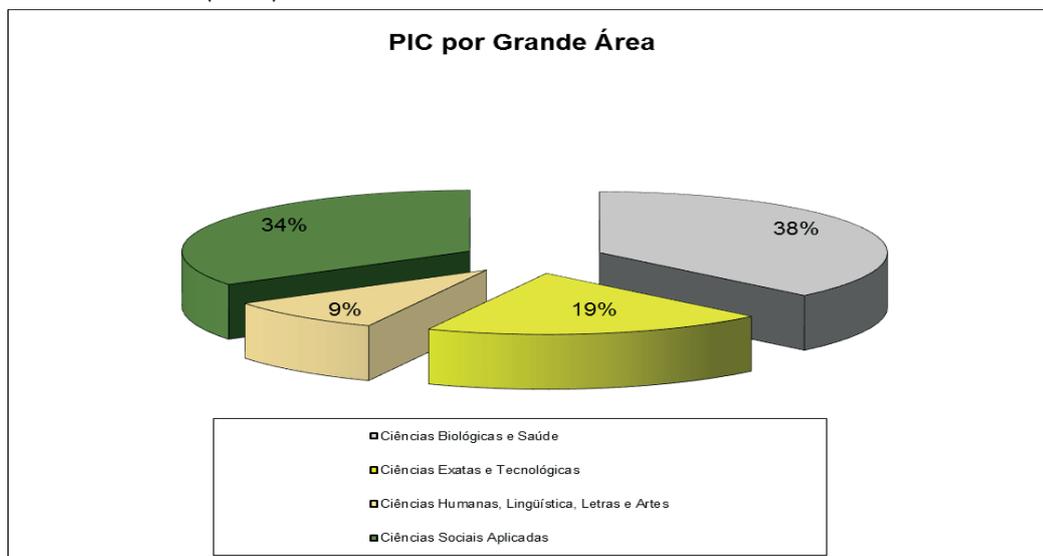
**Figura 26** – Evolução dos bolsistas de iniciação científica de acordo com o financiamento da bolsa



Fonte: Coordenação de Pesquisa (2017)

Ainda em relação aos projetos de iniciação científica, salienta-se que todas as áreas do conhecimento do CNPq são contempladas, como pode ser observado na figura 27.

**Figura 27** – Distribuição dos projetos de iniciação científica desenvolvidos na Univille por grande área do conhecimento (2017)



Fonte: Coordenação de Pesquisa (2017)

A Universidade oportuniza para alunos do ensino médio do Colégio da Univille (de Joinville e de São Bento do Sul) o PIC Jr., modalidade vinculada a projeto de pesquisa. Em 2017 disponibilizaram-se quatro bolsas para estudantes.

Já os alunos de pós-graduação *stricto sensu* podem ser beneficiados com bolsa por intermédio do FAP, disponibilizada para os professores pertencentes ao quadro permanente dos programas. Em 2017, 52 estudantes de pós-graduação *stricto sensu* foram contemplados com bolsa.

No anexo 4 consta a relação dos projetos de pesquisa oficializados na Coordenação de Pesquisa no ano de 2017 divididos por grande área do conhecimento de acordo com o CNPq.

## 4 EXTENSÃO

Este capítulo apresenta os principais dados da extensão, que na Univille é desenvolvida com a participação de profissionais da educação, estudantes e pessoal administrativo, nas seguintes modalidades: cursos de extensão; prestação de serviços; eventos; atividades artísticas, culturais, esportivas e de lazer; projetos de extensão; programas de extensão e participação em conselhos, fóruns e outras instâncias da comunidade externa.

### 4.1. Extensão universitária

Para alcançar suas finalidades, a Univille promove a extensão por meio do diálogo com a comunidade, objetivando conhecer e diagnosticar a realidade social, política, econômica, tecnológica, artística, esportiva e cultural de seu meio, bem como compartilhar conhecimentos e soluções relativos aos problemas atuais e emergentes da comunidade regional (UNIVILLE, 2016). Para isso, a extensão da Univille tem como objetivos:

- Fomentar a construção e a socialização de conhecimento;
- Promover o intercâmbio de conhecimentos entre a Universidade e a comunidade externa, incentivando a autonomia e a apropriação de tecnologias desenvolvidas;
- Contribuir para a formação do estudante por meio da sua participação em atividades que o coloquem em contato com a realidade social e profissional;
- Desenvolver as atividades de extensão em articulação com os colégios, os cursos de graduação e os programas/cursos de pós-graduação, considerando a sua curricularização e inserção nos respectivos projetos pedagógicos;
- Estabelecer parcerias com os governos federal, estadual e municipal, bem como com organizações e instituições privadas e não governamentais nacionais, internacionais e estrangeiras com o intuito de promover atividades de extensão;
- Atender às demandas relacionadas a treinamento e desenvolvimento por meio de cursos de extensão nas diversas áreas do conhecimento;
- Atender às demandas de prestação de serviços nas áreas de competência da Universidade, para os diversos segmentos da comunidade;

- Socializar experiências e compartilhar conhecimento produzido na articulação da Universidade com a comunidade por meio de eventos culturais, artísticos, esportivos e científicos;

- Manter a interação com a comunidade externa por meio da participação em conselhos, fóruns e instâncias assemelhadas;

- Contribuir para a solução de problemas atuais e emergentes por meio de projetos e programas de extensão que proporcionem a interação e a colaboração com a comunidade externa na construção do conhecimento.

Os principais indicadores de 2017 resultantes das ações de programas e projetos de extensão, bem como das atividades culturais, constam do quadro 34. Os dados referentes a cursos de extensão, prestação de serviços e eventos são detalhados em itens específicos.

**Quadro 34** – Indicadores gerais de programas e projetos de extensão e de atividades culturais desenvolvidos em 2017

<b>Extensão universitária</b>	<b>Total</b>
Programas de extensão	17
Projetos de extensão demanda interna	31
Projetos de extensão demanda externa	6
Projetos de extensão voluntários	3
Atividades culturais	3
Professores extensionistas	53
Bolsistas de atividades culturais	31
Bolsistas de extensão	157
Bolsistas de extensão <i>Campus SBS</i>	18
Bolsistas do Artigo 170	211
Alunos voluntários	337
<b>Público atendido em extensão universitária*</b>	<b>375.414</b>

\* Com relação ao número de pessoas, foram contabilizadas as diretamente atendidas

Fonte: Coordenação de Extensão e Assuntos Comunitários (2017)

Conforme previsto na política nacional de extensão, as ações de extensão universitária podem ser sistematizadas em oito áreas temáticas correspondentes a grandes focos de política social: cultura, direitos humanos e justiça, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, trabalho, comunicação e educação. O quadro 35 apresenta uma estratificação dos programas e projetos segundo essas áreas.

**Quadro 35** – Panorama das atividades desenvolvidas por área temática

Áreas temáticas	Programa / projeto	Cursos envolvidos	Público atendido
Cultura	Programa Institucional Centro Memorial da Univille	História	385
	Programa Institucional História Oral	História	505
	Programa Institucional de Artes Cênicas – Teatro	Artes Visuais	4.744
	Projeto: Educação Patrimonial – Formação e Construção de Identidades	Artes Visuais	810
	Projeto: “O Haiti é Aqui”: Integração de Imigrantes Haitianos na Sociedade Joinvilense	História	31
	Coral da Univille		7.860
Direitos Humanos	Programa Institucional Juizado Especial Cível	Direito	1.406
	Projeto: Núcleo de Estudos e Atividades em Direitos Humanos	Direito (SBS), Administração (SBS), Ciências Contábeis (SBS), Educação Física (SBS)	700
	Projeto: IOLAOS – Vamos Falar de Gênero?	Direito	25
	Projeto: Direito e Literatura – A Criação de um Espaço para Construção da Cidadania	Direito (SBS)	120
Educação	Programa Institucional de Literatura Infantil e Juvenil – Prolij	Letras	32.883
	Programa Institucional Arte na Escola – Piaie	Artes Visuais	310
	Programa Institucional de Incentivo à Leitura – Proler	Letras	14.841
	Programa Institucional A Matur(a)idade na Univille – Matur(a)Idade	Design	80
	Projeto: A Linguagem da Não Violência – Uma Possibilidade para a Construção da Cultura da Paz	Letras	500
	Projeto: Gamificação – Concepções e Ferramentas no Processo Ensino-Aprendizagem	Administração (SBS), Ciências Contábeis (SBS)	110
	Projeto: Abrindo as Portas da Nossa Universidade – A Inserção do Estudante do Ensino Médio ao Universo Acadêmico (4.ª edição)	Publicidade e Propaganda, Comércio Exterior, Administração, Ciências Econômicas, Pedagogia	249
	Projeto: Produção Escrita – Oficina de Produção Escrita de Gêneros Acadêmicos e Escolares	Letras, Ciências Biológicas, Artes Visuais, Educação Física, História, Pedagogia	15
	Projeto: Jovens Cozinheiros	Gastronomia	60
	Projeto: OI-Profissional – Orientação e Informação Profissional	Psicologia	1.117

Continua...

Continuação do quadro 35

Áreas temáticas	Programa / projeto	Cursos envolvidos	Público atendido
Meio Ambiente	Programa Institucional Reciclar – Reciclar	Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Química	598
	Programa Institucional de Assessoria Técnico-Científica ao Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Cubatão Norte e Cachoeira – CCJ	Engenharia Ambiental e Sanitária	269.216
	Projeto: Fortalecimento e Operacionalização do Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica dos Rios Cubatão (Norte) e Cachoeira		
	Programa Institucional Trilhas – Educação e Interpretação Ambiental nos Cepas – Trilhas	Ciências Biológicas e Pedagogia	2.903
	Projeto: Desenho Animado Ambiental com o Menino Caranguejo	Design	715
	Projeto: Espaço Ambiental Babitonga	Ciências Biológicas	1.907
	Projeto Babitonga Ativa	Ciências Biológicas	
	Projeto: Material Zoológico – Seu Preparo e Sua Exposição Pública	Ciências Biológicas	1.565
Saúde	Programa Institucional Centro de Atividades Físicas – CAF	Educação Física	600
	Programa Institucional Movimentação – Atividade Motora para Grupos Especiais – Mãe D'Água e Proesa	Educação Física	247
	Programa Institucional Sorria Vila da Glória	Odontologia	2.800
	Projeto: Palhaçoterapia	Medicina	6.461
	Projeto: Uso Racional de Plantas Medicinais	Farmácia	1.623
	Projeto: Natação na Escola – Saúde e Educação	Educação Física	180
	Projeto: Riscos da Automedicação – Tratando o Problema com Conhecimento	Farmácia	1.134
	Projeto: Encontro – A Subjetividade no Comportamento Alimentar	Psicologia	80
	Projeto: Ligas Acadêmicas de Medicina	Medicina	900
	Projeto: IFMSA – Comitê Univille: Estudantes de Medicina Fazem a Diferença	Medicina	2.000
	Projeto: Acadêmicos na Luta contra o Câncer – uma Proposta Multi e Interdisciplinar de Apoio à Rede Feminina de Combate ao Câncer de São Bento do Sul	Administração (SBS), Direito (SBS)	1.000
	Projeto: Pró-PET Saúde II e III: A Universidade a Serviço da Saúde I	Medicina, Farmácia, Odontologia e Psicologia	5.182
	Projeto: Orientações sobre a Saúde e Qualidade de Vida	Educação Física (SBS)	100
	Projeto: CEO Tipo III / LRPD – Univille: Parceria Interinstitucional – De um Sonho à Realidade – CEO	Odontologia	4.372

Continua...

Continuação do quadro 35

Áreas temáticas	Programa / projeto	Cursos envolvidos	Público atendido
Trabalho	Programa Institucional de Internacionalização de Empresas Univille – Pier	Comércio Exterior	26
	Programa Institucional Estruturante de Empreendedorismo – PEE	Sistemas de Informação	537
	Projeto: Empreendedorismo Univille – Sebrae – Peus		
	Programa Institucional Índice de Variação Geral de Preços – IVGP	Economia	1.583
	Projeto: Economia Doméstica – Administrando as Contas da Casa VI	Economia	684
	Projeto: Geração de Renda – Mulher Sempre Viva	Design	29
	Projeto: Amadurecer e Viver – Associando Saberes na Univille	Administração, Design	30
	Projeto: Design Social na Autogestão Criativa de Empreendimentos em Artesania	Design	23
	Projeto: Sabor de Sobra	Gastronomia	796
	Projeto: Desenvolvimento sustentável de ferramentas manuais para a construção civil	Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo, Engenharia de Produção Mecânica	35
	Projeto: Melhorias no Marketing e nos Recursos Humanos dos Estabelecimentos Comerciais e de Serviços de São Bento do Sul e Cidades Vizinhas	Administração (SBS)	720
	Projeto: Desenvolvendo Competências Interpessoais	Administração (SBS)	110
	Projeto: Gestão da Comunicação Voltada aos Micro e Pequenos Empresários	Publicidade e Propaganda	11
Projeto: Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal	Ciências Contábeis	12	
Tecnologia	Projeto: A Utilização da Cibercultura no Processo de Escolha Profissional dos Estudantes de Ensino Médio	Administração (SBS), Ciências Contábeis (SBS), Tecnologia em Gestão Comercial	384
	Projeto: Design Social – Adote essa Ideia	Design	100

Fonte: Coordenação de Extensão e Assuntos Comunitários (2017)

#### 4.1.1 Espaços ambientais

Considerando a atuação da Univille na área do meio ambiente, cabe destacar a existência de espaços específicos que permitem a ampliação de atividades de ensino, pesquisa e principalmente de extensão. No **Campus** Joinville, pode-se mencionar o Jardim Botânico (incluindo o Horto de Plantas Medicinais e Tóxicas e o Herbário JOI) e o Espaço Material Zoológico; em São Bento do Sul, o Cepa Rugendas; e em São Francisco do Sul, o Espaço Ambiental Babitonga e o Cepa Vila da Glória. As comunidades interna e externa têm acesso às atividades nesses espaços mediante agendamento prévio, por meio de contatos com a

coordenação de extensão universitária, com os coordenadores de programas e projetos de extensão da área de meio ambiente e também com o Programa Institucional Visite.

Os Cepas, situados em São Bento do Sul e São Francisco do Sul, têm como finalidade servir de local para: capacitação de docentes de instituições de todos os níveis de ensino; estudos avançados de pesquisa da graduação e pós-graduação; atividades de campo e extensão para alunos de todos os cursos da Univille e para a comunidade externa.

Destaca-se em 2017 o desenvolvimento do projeto Cidadania Ambiental, no Cepa Vila da Glória, que oportunizou atividades práticas inovadoras para a discussão de temas de relevância ambiental a 194 alunos do ensino básico e fundamental do Distrito do Saí (4.º ao 9.º ano letivo da Escola de Ensino Básico João Alfredo Moreira e 4.º e 5.º ano da Escola de Ensino Básico do Estaleiro), no período de abril a dezembro. Aprovado em 2016, o projeto evidencia a importância das articulações universidade-empresa-associação comunitária e setor público. A infraestrutura física do Cepa (equipamentos, laboratório, banheiros, local para lanche e trilha interpretativa), aliada ao apoio do Programa de Extensão Trilhas e à proximidade da Baía da Babitonga, permitiu o desenvolvimento de diferentes atividades educativas que envolveram efetivamente o público escolar atendido. Além do projeto mencionado, foram desenvolvidas atividades ligadas ao ensino da graduação e da pós-graduação (Ciências Biológicas e Programa de Mestrado em Saúde e Meio Ambiente), cursos de curta duração na Semana do Biólogo, trabalhos de conclusão de curso e local de apoio, triagem e armazenagem de materiais do Projeto de Prestação de Serviços Monitoramento de Praias (PMP) Univille. Essas ações resultaram na ampliação do público atendido de 428 pessoas em 2016 para 724 em 2017.

Quanto ao Cepa Rugendas, foram desenvolvidas atividades interdisciplinares em floresta ombrófila densa ligadas ao curso de Ciências Biológicas, atividades de integração com alunos do colégio de São Bento do Sul e atividades em parceria com outras instituições de ensino superior, como UFSC e UTFPR, totalizando o atendimento de 206 pessoas.

Localizado em São Francisco do Sul, o Espaço Ambiental Babitonga (Esab) contribui para a sensibilização ambiental e a divulgação da fauna e dos ecossistemas costeiros do litoral norte catarinense, com ênfase para a toninha (*Pontoporia blainvillei*). O acervo é composto por espécies da região, incluindo animais taxidermizados, esqueletos e moldes de animais. As atividades são promovidas pela equipe de professores e alunos do projeto de extensão Esab. Paralelamente, o local ainda tem sido um laboratório natural para os alunos de graduação desenvolverem atividades de educação ambiental. Os materiais expostos são fruto de atividades de pesquisa, e o conteúdo apresentado aos visitantes versa também sobre os resultados obtidos nos projetos.

No *Campus* Joinville, o Jardim Botânico da Univille é um espaço de proteção da flora local, abrigo de espécies raras e ameaçadas de extinção. É aberto a visitação pública e nele são desenvolvidas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Seus objetivos estão focados na conservação da biodiversidade, na classificação/identificação das espécies originárias da vegetação nativa, na preservação do patrimônio genético das plantas e nas atividades de educação ambiental. É local de pesquisas para alunos principalmente dos cursos de Ciências Biológicas, Engenharia Ambiental e Sanitária e Farmácia, bom como do Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade. É um espaço de visitação para a comunidade de Joinville e região. Possui trilhas, de onde se podem observar espécies da flora e da fauna regional e atrações como: a Serraria Kohn, vários jardins, como o Jardim das Gimnospermas, o Jardim Vertical, o Jardim das Mulheres, o Jardim das Raulinoas.

O Horto de Plantas Medicinais e Tóxicas, instalado entre os blocos A, B e C, também integra o Jardim Botânico, constituindo-se de um espaço de cultivo de diversas plantas com

propriedades medicinais e tóxicas, um laboratório a céu aberto para atividades de ensino e pesquisa, além de possibilitar atividades de extensão, com visitas frequentes de pessoas da comunidade em busca de saberes mais confiáveis sobre esses tipos de plantas.

O Sistema Agroflorestal (SAF), instalado desde outubro de 2015 no Jardim Botânico em área de 290 m<sup>2</sup>, abriga espécies florestais e agrícolas plantadas em conjunto, mediante técnicas alternativas de uso dos recursos naturais, sem aplicação de agrotóxicos e adubos químicos. Os produtos da colheita são utilizados pela Gastronomia no preparo das refeições do Restaurante Escola e consumidos pela comunidade interna da Univille. A iniciativa, consolidada em 2016 e com continuidade em 2017, tem como objetivo sensibilizar os visitantes sobre possibilidades de resultados significativos sem agressão ao ambiente, apenas aproveitando o que a natureza oferece.

Dois novos espaços junto ao Jardim Botânico foram inaugurados em 2017: a Casa de Abelhas (com área de 20,0 m<sup>2</sup>) e a Casa de Sementes (com área de 36,0 m<sup>2</sup>). Nesta última são processadas sementes para germinação e é feita a produção inicial de mudas para plantio no Jardim Botânico e distribuição à comunidade. Ambos os espaços estão abertos a visitação com agendamento prévio.

Como forma de fortalecimento da identidade do Jardim Botânico, principalmente para com a comunidade interna, o espaço tem sido utilizado para atividades gastronômicas e culturais no encerramento de eventos institucionais. Em 2017 foram realizadas duas edições: no encerramento do Junho Verde e no encerramento da Semana da Comunidade. Na ocasião alunos e professores do curso de Gastronomia prepararam as refeições, que foram servidas ao ar livre, no gramado do jardim, ao som de música ao vivo. O público atendido em 2017 nas ações desenvolvidas no Jardim Botânico foi de 5.181 pessoas.

No Espaço Material Zoológico, animais como quatis, lagartos, cachorros-do-mato e outros da fauna da região, além de animais marinhos, como lobo-marinho, tartaruga e pinguins, encontram-se eternizados por meio da taxidermia, técnica de conservação que consiste em remontar animais mortos, vertebrados, para estudos ou exposições. O trabalho realizado no local consiste em difundir o conhecimento sobre a fauna regional e sensibilizar o público visitante. Com o intuito de ampliar as atividades promovidas no Espaço Material Zoológico, efetuou-se estudo sobre plantas apícolas, visando ao preparo de jardim de plantas atrativas a polinizadores, que oportunizará interações lúdicas e cognitivas com os visitantes.

O público atendido em 2017 nas ações desenvolvidas no Jardim Botânico, nos dois Cepas, totalizou 6.171 pessoas. Os números referentes ao Espaço Ambiental Babitonga e ao Espaço Material Zoológico já foram consolidados no quadro de programas e projetos de extensão.

## 4.2 Inserção comunitária

Dada a natureza comunitária da Univille, a relação transformadora entre Universidade e sociedade é ainda mais presente, reafirmando o seu caráter público não estatal. As ações de extensão realizadas em 2017, em sua grande maioria, concretizaram-se pelo estabelecimento de redes colaborativas que ratificam o compromisso social dialógico, possibilitando uma troca significativa com os espaços tangenciados pela Univille.

O quadro a seguir apresenta a natureza das principais parcerias externas consolidadas na extensão universitária.

**Quadro 36** – Principais parcerias externas consolidadas na extensão universitária

Natureza das parcerias	Total
Pública	82
Privada	51
Outras	11
TOTAL	144

Fonte: Coordenação de Extensão e Assuntos Comunitários (2017)

Os indicadores de parcerias são resultado de intensa mobilização social, comunitária e cooperativa que envolveu diferentes segmentos públicos e privados. Estabelecer redes de atores sociais em diferentes instâncias é vislumbrar um exercício crítico de extensão universitária que objetiva uma ação transformadora do território.

Ao assinar o pacto em Direitos Humanos em 2017, a Univille integrou o cenário nacional de educação em direitos humanos, um dos pilares de discussão sobre cidadania no estado democrático. Constituindo-se como uma referência estadual, a iniciativa visa contribuir para o fortalecimento de práticas pedagógicas significativas que privilegiem a discussão em direitos humanos na esfera transdisciplinar.

O Programa Nacional de Incentivo à Leitura (Proler) atuou em parceria com o presídio regional de Joinville, realizando análises de resenhas de livros lidos por apenados e que podem contribuir para a redução do tempo em cárcere. O trabalho contou com a participação de acadêmicos do curso de Letras que foram convidados a participar, em novembro de 2017, do lançamento do livro *Gritos: a dramaturgia no cárcere*. O evento foi realizado nas dependências do presídio e integrou a iniciativa de promoção à leitura e literatura para apenados.

É importante também ressaltar a parceria da Univille com o Sebrae por meio do Programa Estruturante de Empreendedorismo (Posso). A iniciativa prevê a disseminação da cultura do comportamento empreendedor utilizando como metodologia jogos empresariais, cursos extracurriculares e desenvolvimento de modelos de negócio.

Além das esferas pública e privada, ressaltam-se as parcerias com organizações não governamentais (ONGs) e organizações da sociedade civil de interesse público (Oscips), institutos, cooperativas, associações etc.

Na área da saúde os projetos de extensão Pró-Saúde II e III e PET-Saúde/GraduaSUS atuaram em 2017 com profissionais de saúde, professores e acadêmicos dos seis cursos da área da Saúde da Univille em 18 Unidades Básicas de Saúde (UBS) do município de Joinville: UBS do Jardim Paraíso I e II, Jardim Paraíso V e VI, UBS do Morro do Meio, UBS Willy Schosslund, UBS Cubatão, UBS Ulysses Guimarães, UBS Paranaguamirim, UBS Santa Bárbara, UBS Estêvão de Matos, UBS Jardim Sofia, UBS Bakitas, UBS Parque Guarani, UBS Pirabeiraba, UBS Dom Gregório, UBS Jardim Edilene, UBS São Marcos, UBS Edla Jordan, UBS Parque Douat. Promoveram-se transformações nos processos de geração de conhecimentos, ensino-aprendizagem e prestação de serviços de saúde à população. O público-alvo atendido pelo projeto foram as gestantes, as famílias e as crianças das escolas do território das UBS. Tal ação de saúde potencializa o caráter comunitário da Univille.

### 4.3 Prestação de serviços

Abrange serviços, assessorias e consultorias que atendem a demandas de pessoas físicas ou jurídicas, de direito público ou privado, e promovem a docentes, estudantes e outros profissionais o diagnóstico de problemas e a proposição e execução de soluções.

A Univille, durante o ano de 2017, promoveu projetos de assessorias e consultorias para os diferentes segmentos sociais de Joinville e região. Foram ofertados serviços como: análises laboratoriais, monitoramento/gestão ambiental, disponibilização de dados meteorológicos, monitoramento arqueológico, registro de diplomas, entre outros.

Pode-se destacar a atuação na área do meio ambiente, com a continuidade do projeto de monitoramento de praias, com ênfase na avaliação de impacto das atividades de produção e escoamento de petróleo e gás natural do polo pré-sal da Bacia de Santos sobre os tetrápodes marinhos (aves, tartarugas e mamíferos marinhos). Na área do trabalho, por sua vez, foram realizadas prestações de serviços de consultoria na área tecnológica para o Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Santa Catarina (Sebrae/SC).

A Academia Univille, que tem como objetivo promover saúde e qualidade de vida por meio do incentivo à prática regular de exercícios físicos, possui duas salas de musculação, piscina semiolímpica, sala de dança e avaliação física, estúdio de pilates e uma cantina saudável. No ano de 2017 foram ofertadas à comunidade 12 modalidades em diferentes horários: musculação, natação adulto e infantil, hidroginástica, balé *fitness*, *jazz fitness*, *fitdance*, circuito funcional, ginástica aeróbica, HIIT, pilates e *lowpressure fitness* (LPF), que potencializou o acesso da comunidade à Academia.

No âmbito das locações da Univille, destaca-se a atuação na viabilização de concursos em geral, como os do IBGE, OAB, leses e Fepese. Além das receitas que contribuem para a sustentabilidade institucional, houve uma maior aproximação com a área empresarial de Joinville e região. Ações de qualificação de jovens para o mercado de trabalho – efetuadas em parceria com o Instituto Gerar e a Ensino Social Profissionalizante (Espro), que promovem a inclusão social por meio de ações socioeducativas, mediação de acesso e integração ao mundo do trabalho – evidenciam a preocupação com a geração de emprego e renda e seus desdobramentos no desenvolvimento socioeconômico.

O quadro 37 apresenta os indicadores de 2017 referentes à prestação de serviços e à Academia Univille.

**Quadro 37** – Indicadores gerais de extensão – prestação de serviços e Academia Univille

Prestação de serviços	Total
Projetos de assessorias e consultorias	22
Reservas de espaço	961
Docentes envolvidos	22
Público atendido na Academia	1.500

Fonte: Área de Prestação de Serviços (2017)

## 4.4 Eventos

A universidade tem como procedimento articular e socializar os saberes. A comunicação dos processos de inovação é oportunizada pelo diálogo por meio de colóquios, congressos, seminários, em múltiplas áreas do conhecimento. Nesse sentido, estar na vanguarda das discussões é uma prática da Univille, que em 2017 foi responsável pela promoção e organização de eventos nacionais e internacionais de grande relevância, ocorridos nos dois *campi* (Joinville e São Bento do Sul) e nas duas unidades (Centro/Joinville e Iperoba). O quadro 38 relaciona, por áreas temáticas, alguns dos principais eventos fomentados pela Univille.

**Quadro 38** – Eventos promovidos pela Univille

Áreas temáticas	Eventos	Cursos / setores envolvidos	Público atendido
Comunicação	Congresso Universitário de Publicidade e Propaganda (CUPP) 2017 e Vira Noite da Criatividade	Publicidade e Propaganda	1.100
	Recepção dos Calouros	Divisão de Comunicação	1.000
	Festa Final do Ano	Eventos e Gestão de Pessoas	500
Cultura	Gampi – Semana de Design	Design	500
	17.ª Mostra de Dança da Univille	Educação Física	200
	2.ª Semana da Língua Alemã	Assessoria Internacional	1.050
	VI Encontro de Arte e Cultura Negra	Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros	100
	II Encontro Interdisciplinar de Cultura e Teologia (Enicut)	Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	83
	I Congresso Catarinense de Gastronomia	Gastronomia	100
Direitos Humanos	II Congresso de Direito do Trabalho e Previdenciário	Direito	300
	Lançamento Pacto Universitário de Educação em Direitos Humanos + 10 Anos da Clínica de Direitos Humanos da Univille	Direito	400
	III Conferência Municipal dos Direitos das Mulheres	Direito	600
	Natal Solidário	Comitê de Responsabilidade Social	150
	Colóquio das Licenciaturas (CLic) 2017	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	400
	21.ª Semana da Comunidade	Institucional	9000

Continua...

Continuação do quadro 38

Áreas temáticas	Eventos	Cursos / setores envolvidos	Público atendido
Educação	XXIV Semana de História	História	150
	23.º Encontro do Proler	Letras / Proler	336
	Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia – SUCST	Coordenações de Ensino, Pesquisa e Extensão	144
	II Semana Acadêmica de Direito (Sadu)	Direito	700
	2.º Congresso Internacional / VIII Workshop Design & Materials 2017	Mestrado Profissional em Design	300
	IV Jornada sobre Política Educacional Contemporânea – ANPUH/SC	Laboratório de História Oral	140
	Dia Nacional da Literatura Infantil – 20 anos de Prolij	Programa Institucional de Literatura Infantil Juvenil da Univille	300
	Semana da Contabilidade	Ciências Contábeis	900
	I Seminário de Trabalho e Formação Docente	Mestrado em Educação	150
	Workshop PEI	Reitoria	120
	Semana do Biólogo 2017	Ciências Biológicas (Biologia Marinha / Licenciatura / Meio Ambiente e Biodiversidade)	120
	I Seminário Interdisciplinar em Saúde e Meio Ambiente	Programa de Mestrado em Saúde e Meio Ambiente	160
	Meio Ambiente	Workshop Catarinense de Indicação Geográfica	Mestrado em Educação
IV Jornada Ambiental Univille		Institucional / Comitê Univille Verde	300
Junho Verde		Institucional / Comitê Univille Verde	2.660
XVI Jornada Acadêmica de Odontologia		Odontologia	250
II Jornada Acadêmica Científica e Cultural de Medicina		Medicina	450
Saúde	SQL Saturday Pass	Sistemas de Informação	300
	Simpósio de Engenharia de Produção (Simep)	Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica	200

Fonte: Assessoria de Eventos (2017)

Grande parte desses eventos está especificada no item Ensino, uma vez que os cursos de graduação são os principais idealizadores. Na sequência, serão descritos alguns eventos ocorridos em 2017 que envolvem outras instâncias institucionais ou que possuem natureza indissociável.

#### 4.4.1 Semana da Comunidade

A Univille realizou em 2017 a sua 21.<sup>a</sup> edição da Semana da Comunidade, trazendo inovação, tecnologia e cultura para o público. Além das atividades desenvolvidas na universidade, tais como a tradicional Feira de Profissões, oficinas, mercado de pulgas, apresentações musicais e culturais, também se conseguiu uma maior integração com a comunidade ao ampliar o espaço das atividades para os *shoppings* da cidade com apresentações e exposições. O engajamento dos cursos e da comunidade acadêmica, bem como o estabelecimento de parcerias, foi fundamental para o sucesso do evento. As exposições de materiais dos cursos, como análises laboratoriais, impressões 3D, animais taxidermizados, maquetes, entre outros, possibilitaram a vivência do público com os cursos.

#### 4.4.2. Junho Verde

O mês de junho marca o calendário da Universidade e da região de Joinville com o evento Junho Verde. A Universidade busca intensificar a reflexão sobre temas relevantes para a sustentabilidade ambiental, de acordo com sua missão, visão, valores e princípios, em sintonia com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, cumprindo seu compromisso enquanto uma universidade comunitária.

Na programação do mês de junho de 2017 foram incluídas várias ações práticas, exposições, mutirões, passeios ciclísticos, apresentações artísticas, feira de orgânicos, trocas solidárias, arrecadação de materiais recicláveis e seminários técnicos que permitiram aos participantes, tanto da comunidade interna quanto da comunidade externa, o debate sobre as questões de sustentabilidade. Na quinta edição da Jornada Ambiental, trabalhou-se o tema Biodiversidade, Gestão e Sustentabilidade. No que diz respeito à mata atlântica, foram apresentados estudos sobre florestas em Santa Catarina. Uma importante discussão sobre o fechamento do Canal do Linguado também foi conduzida, apresentando relatos históricos, questões judiciais e pesquisas desenvolvidas pela Univille na região. A participação da Prefeitura de São Francisco do Sul, da Procuradoria do Ministério Público Federal, de representante do Ibama e de pesquisadores da instituição ratifica o importante papel da Univille como uma universidade comunitária, que abre espaço para discussões de grande relevância para a região. Para o encerramento da V Jornada Ambiental foi promovida a mesa-redonda “Comunidades indígenas – a sustentabilidade e as relações entre conhecimento indígena e o conhecimento científico”, que contou com a participação de representantes do Ministério Público Federal (SC), Funai, comunidades indígenas e professores da Univille.

Esse importante projeto, que marca o mês de junho com mais um importante evento no calendário da Universidade e da região de Joinville, foi impulsionado com a participação do Comitê de Responsabilidade Social, que se uniu ao Comitê Univille Verde para o planejamento e a execução das ações. Estas foram realizadas nos *campi* Joinville e São Bento do Sul e também na Unidade Iperoba, em São Francisco do Sul.

#### 4.4.3 Eventos de abrangência nacional e internacional

O Congresso Universitário de Publicidade e Propaganda (CUPP) reuniu grandes nomes para debater temas relacionados a essa área. O evento deu-se no período de 16 a 21 de outubro. Durante os seis dias, o foco foi trazer aos acadêmicos perspectivas de como construir uma carreira sólida no ambiente publicitário. Aconteceram palestras, *workshops*, a “Sessão Criatividade” e a sexta edição do Vira Noite da Criatividade. Paralelamente aconteceu a terceira edição do CUPP Pesquisa e Extensão, em que os acadêmicos de Publicidade e Propaganda da Univille foram desafiados a apresentar trabalhos realizados em sala de aula relacionando pesquisa e extensão. Trata-se de um evento que vem em processo de consolidação em nossa região e que ao longo de sua história certamente trará grandes contribuições para a sociedade e para o mercado publicitário de Joinville e região.

Articulada ao campo da cultura, a edição de 2017 do Gampi manteve a abrangência nacional, promovendo a integração do *design* com outras áreas, como Arquitetura, Publicidade e Propaganda. Assim, aproximou os acadêmicos e profissionais das oportunidades, desafios e ações possíveis para essa profissão, considerando o estado da arte da ciência, tecnologia, criatividade/ inovação e sustentabilidade, assim como abordagens que possuem afinidade com a complexidade da contemporaneidade, protagonismo e empatia.

Na área tecnológica tivemos o V Simpósio de Engenharia de Produção (Simep), evento cujo principal objetivo é proporcionar aos seus participantes a oportunidade de conhecer novas tendências relacionadas à Engenharia de Produção, reunindo a comunidade acadêmica, pesquisadores, professores e estudantes, empresários, consultores, engenheiros, administradores e demais profissionais atuantes na Engenharia de Produção.

De 9 a 11 de agosto sediamos o VI Workshop de Indicação Geográfica, que teve como objetivo geral discutir, aprofundar e disseminar as indicações geográficas (IGs) na sua acepção jurídica por meio de uma visão multidisciplinar e desenvolvimentista, como instrumento jurídico de valorização e distinção de produtos, geração de renda, preservação do patrimônio cultural, de desenvolvimento regional multifacetado, organização da produção e criação de valor agregado. Como objetivos específicos, propõe: fomentar a disseminação das IGs com vistas ao cumprimento da função social do direito e à promoção de desenvolvimento regional; coordenar discussões teóricas a fim de convertê-las em ações práticas convergentes com as necessidades da sociedade no que diz respeito à utilização das IGs a fim de promover o desenvolvimento regional, aí incluídos reposicionamento e (re)valorização de produtos, reestruturação produtiva e geração de emprego e renda; proporcionar, além do espaço de debates no contexto das palestras, a oportunidade de diálogo e troca de experiências mediante a apresentação de trabalhos; oferecer a possibilidade de capacitações específicas por meio de oficinas cujo aprendizado possa ser replicado pelos capacitados em sua região.

Constituem objetivos que buscam o desenvolvimento e o aprimoramento das discussões e ações relevantes da comunidade de Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I) brasileira no tema, sendo metas a serem atingidas: discussão, divulgação e aprofundamento dos temas entre comunidade acadêmico-científica, Estado, empresários/produtores e comunidade em geral; geração de sinergia, união de esforços entre os mais diversos órgãos e entidades que trabalham ou venham a trabalhar com o tema no estado de Santa Catarina e em todo o Brasil; otimização da captação de recursos para viabilização de projetos que objetivem o reconhecimento de indicações geográficas no estado de Santa Catarina e em todo o Brasil; sensibilização, cada dia mais eficiente, dos produtores e da comunidade em geral acerca da importância das IGs e suas interconexões, de modo a estimular o seu uso.

## 4.5. Cursos de extensão

Os cursos de extensão ofertados pela Univille destinam-se à comunidade em geral e têm como objetivo atender às demandas da sociedade e às necessidades de educação continuada de jovens e adultos, independentemente da escolaridade e da formação. Os participantes são conferidos com certificados de extensão universitária. Os cursos também são oferecidos na modalidade *in company*, ou seja, nas próprias corporações, viabilizando o atendimento de demandas específicas das empresas.

O curso Complementação de Estudos para Formação de Agentes de Desenvolvimento Regional foi disponibilizado a alunos de diversos cursos de graduação da Universidade. O intuito era formar profissionais com visão sistêmica e empreendedora capazes de planejar, implantar, gerir e avaliar projetos de desenvolvimento sustentável. Já o curso de extensão Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional / Licenciatura promove a qualificação dos estudantes das licenciaturas para investir e contribuir na qualidade da educação básica, mediante a articulação entre os cursos de licenciatura e as atividades desenvolvidas nas unidades escolares públicas de educação básica fundamentada na Proposta Curricular de Santa Catarina (PCSC).

No *Campus* São Bento do Sul, desenvolveram-se cursos de extensão nas áreas administrativa (cursos de oratória e técnicas de apresentação, Excel intermediário a avançado) e econômica (IRPF para principiantes). Os cursos de extensão realizados em 2017 estão alinhados às competências instaladas em São Bento do Sul. Os dados quantitativos referentes a público e envolvimento docente constam do quadro a seguir.

**Quadro 39** – Indicadores gerais de extensão – cursos de extensão de 2017

Cursos de extensão	Total
Cursos de extensão – <i>in company</i>	12
Cursos de extensão – outros	134
Público atendido	1.572

Fonte: Educação Permanente e Continuada (2017)

# 5 GESTÃO

## 5.1 Gestão do relacionamento com os estudantes

A manutenção de setores com foco no atendimento personalizado e na melhoria contínua das ações voltadas às necessidades dos estudantes durante a permanência na Instituição é estratégia da gestão do relacionamento.

Para a Univille, é conhecendo os desejos, as necessidades e as expectativas dos estudantes que a Instituição estabelece, para além da formação acadêmica, uma relação mais profunda e duradoura, de modo a contribuir com o processo de aprendizagem e com o sucesso acadêmico, profissional e pessoal de todos os alunos. Assim a Instituição busca novas formas de comunicação e atuação por meio de ações que permitam aos gestores, professores e técnicos administrativos dar continuidade à aproximação com os estudantes, promovendo atendimento personalizado e fortalecendo o sentimento de pertença institucional. Considerar as diferenças individuais, mediando as necessidades especiais dos alunos, também é compromisso da Univille, para o bom relacionamento com todos eles e para o fortalecimento da educação inclusiva.

O fornecimento de atividades de apoio e os benefícios para incentivar os estudantes a permanecer frequentando os cursos de graduação escolhidos por eles para formação profissional são demonstrados nos quadros a seguir.

O quadro 40 indica o número de bolsistas da Instituição. Dos discentes matriculados na Univille, 38% possuem alguma forma de desconto na mensalidade.

**Quadro 40** – Número de bolsista por nível de ensino, por *campus* e por modalidade de bolsa (comparativo três últimos anos)

<i>Campus</i>	N.º de bolsas por mérito			N.º de bolsas por análise socioeconômica		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Joinville	315	472	283	2.254	2.281	2.069
São Bento do Sul	22	14	52	453	325	294
São Francisco do Sul	5	5	17	76	56	39
<b>Total por modalidade</b>	<b>342</b>	<b>491</b>	<b>351</b>	<b>2.783</b>	<b>2.662</b>	<b>2.453</b>

Continua...

Continuação do quadro 40

Colégio	N.º de bolsas por análise socioeconômica		
	2015	2016	2017
Joinville	160	159	143
São Bento do Sul	53	56	33
<b>Total</b>	<b>213</b>	<b>215</b>	<b>176</b>

Fonte: CRE Joinville

No quadro a seguir é demonstrado o número de alunos com necessidades especiais matriculados na Univille acompanhados pelo Projeto de Apoio à Inclusão de Alunos com Necessidades Especiais (Proines).

**Quadro 41** – Número de alunos com deficiência e/ou necessidades especiais

Alunos matriculados em 2017
89

Fonte: CRE Joinville

Visando assegurar atendimento, aprendizagem e orientação aos estudantes além dos bancos de formação acadêmica, a Univille mantém o Escritório de Empregabilidade e Estágio (EEE), com premissas sustentadas em promover maior aproximação da Instituição e dos estudantes com o mercado de trabalho, capacitar os estudantes em competências comportamentais necessárias e gerar diferenciais à empregabilidade. As ações do EEE são listadas a seguir.

**Quadro 42** – Dados do Escritório de Empregabilidade e Estágio

Escritório de Empregabilidade e Estágio	2017
Empresas ativas <sup>1</sup> no Banco de Oportunidades Univille	83
Currículos cadastrados <sup>2</sup> no Banco de Oportunidades Univille	997
Oportunidades de emprego divulgadas	238
Vagas de estágio ofertadas	781
Convênios assinados	341
Estágios não obrigatórios efetivados (termos de compromisso/aditivos)	1.419
Estágio interno (contratações no decorrer do ano)	248
Relatórios de estágios analisados	264
Estágio obrigatório regularizado	2.026

<sup>1</sup> Dados acumulados no BOU = 2.397; <sup>2</sup> dados acumulados no BOU = 8.879

Fonte: CRE Joinville

Com o objetivo de fortalecer as ações que visem à permanência do estudante nos cursos de graduação e à melhoria da qualidade do ensino-aprendizagem, o Programa de Acompanhamento Psicopedagógico (PAP) oferece atendimento psicológico individual para orientação e encaminhamento nas situações de crise ou conflito que necessitem de intervenção profissional e também atendimento pedagógico, mediando processos de aprendizagem, orientando e acompanhando os estudantes. Os atendimentos realizados no ano de 2017 representam a procura dos estudantes ao programa.

**Quadro 43** – Dados do Programa de Acompanhamento Psicopedagógico

Atendimento psicológico (número de estudantes atendidos no ano)	274
Atendimento pedagógico (número de estudantes atendidos no ano)	95

Obs.: São realizados, em média, três atendimentos por estudante

Fonte: CRE Joinville

Revelando sensibilidade e preocupação em relação às dificuldades de aprendizagem e buscando fortalecer cada vez mais os laços de identidade com os estudantes, a Univille oferece o Programa de Nivelamento em Língua Portuguesa e Matemática aos acadêmicos. Os dados a seguir demonstram a quantidade de atendimentos por nivelamento.

**Quadro 44** – Dados do nivelamento

Número de atendimentos realizados pelo Nivelamento em Língua Portuguesa	226
Número de atendimentos realizados pelo Nivelamento em Matemática	1.685
Número de atendimentos realizados pelo Nivelamento em Química	119

Fonte: CRE Joinville

## 5.2 Gerência de Gestão de Pessoas

A Gerência de Gestão de Pessoas tem como missão desenvolver o capital humano da Instituição, melhorando sua qualidade de vida no trabalho, e prestar excelente atendimento à comunidade acadêmica.

### 5.2.1 Atribuições da Gerência de Gestão de Pessoas

- Realização do processo de recrutamento e seleção do pessoal administrativo e de professores;
- Execução do programa de treinamento e desenvolvimento para pessoal administrativo, lideranças e professores;
- Aplicação da Avaliação de Desempenho do pessoal administrativo;
- Aplicação de Pesquisa de Clima;
- Acompanhamento, logística e controle do Programa de Qualificação Docente (PQD);
- Acompanhamento e controle do plano de cargos, carreiras e salários e do quadro de lotação do pessoal administrativo e de professores;
- Gestão dos benefícios (plano de saúde, tíquete-restaurante, vale-transporte, previdência privada, empréstimos consignados, entre outros);
- Integração de novos professores e pessoal administrativo;
- Admissões, demissões, férias, 13.º salário e folha de pagamento;
- Controle de ponto eletrônico;
- Desenvolvimento de projetos e ações de qualidade de vida no trabalho: serviço social, acolhimento psicológico, ginástica laboral, Integração de Sênior etc.;
- Segurança do trabalho – formação e acompanhamento de Comissões Internas de Prevenção de Acidentes (Cipas), brigadas de incêndio, Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (Sipat), ergonomia etc.;
- Medicina do Trabalho.

**Quadro 45** – Dados relativos aos empregados da Univille (professores e pessoal administrativo) – 31/12/2017

<b>Números relacionados aos empregados</b>	<b>31/12/2017</b>
Número total do quadro funcional	1.044
Admissões	157
Demissões	170
Tempo médio de casa	11 anos
<b>Escolaridade do quadro funcional</b>	
Ensino fundamental incompleto	20
Ensino fundamental completo	4
Ensino médio incompleto	1
Ensino médio completo	92
Superior incompleto	43
Superior completo	172
Especialização incompleta	5
Especialização completa	215
Mestrado incompleto	10
Mestrado completo	285
Doutorado incompleto	45
Doutorado completo	152
Pós-Doutorado completo	0
<b>Faixa etária do quadro funcional</b>	
18 a 30 anos	185
31 a 45 anos	423
46 a 59 anos	327
Acima de 60 anos	109

Fonte: Gestão de Pessoas

### 5.2.2 Treinamento para pessoal administrativo

Foram oferecidos 53 treinamentos para o pessoal administrativo, incluindo chefes de departamento, gerentes e assessores. Essa ação teve o intuito de viabilizar o desenvolvimento humano e aspectos de relacionamento interpessoal, procedimentos internos, trabalho em equipe e visão sistêmica.

**Quadro 46** – Treinamentos / cursos externos

<b>Número de eventos</b>	<b>Número total de participantes</b>
53	331

Fonte: Gestão de Pessoas

### 5.2.3 Comitês e grupos de trabalho

Houve participação da Gerência de Gestão de Pessoas nos seguintes comitês e grupos de trabalho: Comitê de Responsabilidade Social, Comissão de Regime de Trabalho Docente, Comissão Permanente da Carreira do Magistério Superior, Comissão de Avaliação Contínua do Desempenho Docente, Comissão de Credenciamento Docente, Comissão Própria de Avaliação (CPA), Comitê Municipal de Trabalho e Emprego, Grupo de Trabalho do Projeto Univille em Ação e do Projeto de Implantação de Políticas de Gestão de Pessoas.

### 5.2.4 Ações do Programa Qualidade de Vida no Trabalho

**Ginástica Laboral:** realizada nos setores da Instituição para o pessoal administrativo com o propósito de promover saúde e qualidade de vida no trabalho, melhorando a flexibilidade e mobilidade articular e visando à prevenção de doenças do trabalho. A atividade conta com a supervisão de uma professora do curso de Educação Física e de dois estagiários do mesmo curso, sendo realizada duas vezes por semana, no tempo de 15 minutos nos setores da Univille. O programa também tem atividades especiais, em que todo o quadro funcional é convidado a fazer ginástica laboral coletiva.

**Serviço Social:** a Univille conta com o trabalho de uma assistente social cujo objetivo é desenvolver projetos voltados à melhoria da qualidade de vida de seus empregados.

Os projetos constam do quadro a seguir.

**Quadro 47** – Projetos sociais

Projetos	Objetivos	Descrição	Total (2016)
1. Apoio Social	1.1. Efetuar atendimentos individuais com orientações, encaminhamentos e acompanhamentos para os integrantes do quadro funcional	Atendimentos individuais e encaminhamentos decorrentes	58
2. Vida Nova	2.1. Fornecer orientações às gestantes que integram o quadro funcional por meio de reuniões com esclarecimentos sobre os seus direitos	Gestantes atendidas com reunião/orientação	14
	2.2. Fazer duas visitas domiciliares, sendo uma após o nascimento do bebê (congratulações em nome da Univille) e outra para orientações de retorno ao trabalho	Visitas domiciliares	17
	2.3. Atendimentos/orientações individuais	Mães envolvidas	8

Continua...

Continuação do quadro 47

Projetos	Objetivos	Descrição	Total (2016)
3. Humanização	3.1. Realizar visitas domiciliar e hospitalar ao pessoal administrativo e professores com problemas de saúde e/ou afastados pela Previdência Social, com vistas a promover o estreitamento do vínculo com a Instituição e a valorização do ser.	Visitas domiciliares	22
		Visitas hospitalares	9
		Contato de suporte à pessoa e/ou à família (pessoal e/ou telefone)	99
	3.2. Prestar apoio nos casos de falecimento de familiares (pai / mãe / filhos / irmãos / avós).	Comparecimento a velórios e suporte (telefone e/ou pessoalmente)	14
4. Ativamente	4.1. Proporcionar ao pessoal administrativo e a professores da Instituição a oportunidade de diversidade de aprendizado e experiências, visando ao planejamento de vida e ao desenvolvimento humano de forma geral, com abrangência em todas as áreas da vida por meio de trabalhos de grupos, com palestras e vivências	Participantes da palestra de abertura	33
		Participantes Grupo I	21
		Participantes Grupo II	7
		Participantes Grupo III	9
		Integrantes do coaching individual	1
		Participantes da palestra “Educação previdenciária” – INSS	26
		Participantes do evento de encerramento	41
		Contatos internos e externos para a realização e a manutenção do projeto	174
	4.2. Realizar ações com os profissionais seniores, por meio de dois encontros anuais, a fim de estreitar o vínculo e mantê-los integrados à Instituição	Seniores participantes do 1.º encontro	10
		Seniores participantes do 2.º encontro	24
		Contatos internos e externos para a realização das ações	121
	4.3. Homenagear as pessoas que optaram pelo Programa de Demissão Voluntária (PDV)	Homenageados em 2017	14
		Contatos com homenageados (pessoal e telefone)	35
		Contatos internos e externos necessários para a realização das ações	84
		Outras ações e encaminhamentos necessários para a realização do evento	127

Continua...

Continuação do quadro 47

Projetos	Objetivos	Descrição	Total (2016)
5. Univille sem Fronteiras (Inclusão Social)	5.1. Dar suporte às pessoas com deficiência (professor e pessoal administrativo) que já integram o quadro funcional da Instituição	Atendimentos individuais	2
	5.2. Contribuir com a Instituição no desenvolvimento de práticas que viabilizem a contratação de pessoas com deficiência e/ou reabilitadas pela Previdência Social, cumprindo todas as exigências legais previstas no artigo 92 da Lei n.º 8.213/91	Suporte à chefia	4
		Contatos com INSS	2
		Contatos e orientações a familiares	2
6. Outros	6.1. Membro do Comitê de Responsabilidade Social com participação em reuniões / ações		

Fonte: Gestão de Pessoas

**Acolhimento Psicológico:** com a finalidade de ampliar os projetos de qualidade de vida no trabalho, a partir de setembro de 2017 passou a ser ofertado o Acolhimento Psicológico, na Gestão de Pessoas, aos professores e pessoal administrativo da Univille abrangendo todos os campi, unidades e colégios da Instituição.

O Serviço de Psicologia, no setor de Gestão de Pessoas, visa ao acolhimento das pessoas por meio da escuta em momentos de mudança e em situações que estejam causando mal-estar, respeitando a subjetividade em suas diferenças e buscando novas ressignificações na vida.

No período de setembro a dezembro foram realizados 88 atendimentos, com 32 pessoas.

**Quadro 48 – Ações e atendimentos**

Ações/ atendimentos	Objetivos	Descrição	Total (2017)
1. Acolhimento psicológico	1.1. Realizar escuta qualificada e intervenções com professores e pessoal administrativo, encaminhando para psicoterapia e atendimento com outros profissionais, quando se fizer necessário	Atendimento psicológico individual, realizando encaminhamento a outros profissionais, quando for necessário	88

Continua...

Continuação do quadro 48

Ações/ atendimentos	Objetivos	Descrição	Total (2017)
2. Acolhimento psicológico com gestantes	2.1. Promover para gestantes reflexões sobre o período de gravidez, parto e nascimento, repensando diferentes subjetividades, seus mitos e crenças, oportunizando um espaço para troca de experiências e contribuindo com informações de conteúdo psicológico e psicanalítico sobre o puerpério. Roda materna realizada no Projeto Vida Nova (coord. assistente social), com a temática “Metamorfozes femininas: tornar-se mãe para um bebê”	Roda de conversa com gestantes, oportunizando reflexões e contribuindo com conhecimento sobre as questões subjetivas e o puerpério	1 encontro 8 gestantes
	2.2. Realizar atendimento e apoio psicológico individual por meio de escuta, apontamentos e interpretações, durante o período puerperal, mediante demanda  2.3. Fazer circular a palavra e oportunizar novas reflexões, dirimindo possível sofrimento psíquico e auxiliando na elaboração subjetiva desse momento diferenciado na vida de uma mulher	Atendimento individual durante o período puerperal	7
3. Acolhimento psicológico domiciliar	3.1. Oportunizar escuta qualificada ao empregado que esteja afastado por motivo de doença, mediante demanda	Escuta qualificada ao empregado que estiver afastado	1
4. Rodas de conversa	4.1. Contribuir com reflexões sobre as causas de adoecimento do trabalhador na contemporaneidade e sobre quando procurar ajuda. Foi realizada a roda de conversa “Estresse e depressão no ambiente de trabalho”, juntamente com a coordenação do curso de Psicologia. Evento promovido pela Cipa	Roda de conversa com empregados, promovendo reflexões sobre as causas do adoecimento do trabalhador e sobre quando procurar ajuda	1 encontro 39 participantes
	4.2. Contribuir com reflexões dos educadores do Colégio da Univille a respeito da relação professor-aluno, como escutar a criança e o que o educador transmite além do seu saber	Roda de conversa com professoras da 1.ª série, promovendo reflexões sobre o lugar do educador nas séries iniciais	1 encontro 8 participantes

Continua...

<b>Ações/ atendimentos</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Descrição</b>	<b>Total (2017)</b>
5. Mapeamento institucional	5.1 – Visitar os colegiados dos cursos de graduação da Univille, com vistas a promover laços com professores e coordenadores e informar sobre o Serviço de Psicologia oferecido pela Gestão de Pessoas aos professores e ao pessoal administrativo da IES	Conhecer as pessoas, suas relações e especificidades dos cursos	7 colegiados
	5.2. Observar as relações que se estabelecem no grupo durante a participação do Projeto Ativamente, projeto realizado pela assistente social	Conhecer as pessoas, suas relações e demandas	1 reunião
	5.3. Observar as relações que se estabelecem no grupo durante a participação na roda de conversa com professores. Atividade realizada pela Coordenação do Centro de Inovação Pedagógica (CIP)	Conhecer as pessoas, suas relações e demandas	1 encontro
	5.4. Conversar com profissionais de diferentes setores da IES	Escuta dos profissionais	28 pessoas
	5.5. Conversar com profissionais da unidade de São Bento do Sul	Escuta dos profissionais	1 reunião
6. Humanização	6.1. Prestar apoio nos casos de falecimento de familiares (pai / mãe / filhos / irmãos / avós)	Comparecimento a velórios e suporte (telefone e/ou pessoalmente)	3

Fonte: Gestão de Pessoas

### 5.2.5 Capacitação e atividades nos *campi* e nas unidades

- Realização de integração para terceiros para atendimento às Normas Internas de Segurança do Trabalho (NIST) 008 da Univille;
- Treinamento de funcionários e estagiários dos departamentos em situações de emergência, para ligar para a Ideal;
- Organização do curso de formação da Cipa, com formação de 23 cipeiros, dos quais 3 eram designados da Unidade Centro, São Francisco do Sul e Colégio SBS, 12 eram do *Campus* Joinville, 4 do *Campus* São Bento do Sul e 4 do Colégio da Univille;
- Acompanhamento e organização da Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (Sipat) em todos os *campi* e unidades;
- Acompanhamento dos laudos ambientais e do Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA) em todas as unidades;
- Levantamento de iluminação e ruído em diversos setores da Univille, com solicitação de melhorias por meio de inspeções de segurança do trabalho;

- Supervisão da manutenção de equipamentos de segurança dos campi e das unidades, como: extintores, mangueiras de incêndio, para-raios, luzes de emergência, 7 autoclaves e 12 compressores / vasos sob pressão, aquecedores do Centro de Esportes, Saúde e Lazer (CESL), macas rígidas de emergência;
- Atualização dos quadros “EM CASO DE EMERGÊNCIA, LIGUE” e colocação de avisos em todos os setores e salas de aula do Campus Joinville;
- Visitas técnicas a todas as unidades da Univille, com realização de treinamentos e inspeções de segurança do trabalho;
- Realização de inspeções de segurança do trabalho;
- Elaboração de perfis profissiográficos previdenciários (PPPs);
- Realização dos exames periódicos dos empregados e professores dos *campi* Joinville e São Bento do Sul, dos Colégios e das Unidades Centro e de São Francisco do Sul;
- Elaboração do mapa de risco do *Campus* Joinville;
- Acompanhamento e elaboração de declarações de afastamento para o INSS;
- Elaboração de procedimentos internos de segurança do trabalho.

### 5.2.6 Atividades relativas à Medicina do Trabalho

Os atendimentos realizados em 2017 foram feitos por empresa terceirizada – Provin. Nos campi e unidades houve ação de campanha de vacina antigripal, que abrangeu 639 atendimentos.

### 5.2.7 Programa de Profissionalização Docente

O programa desenvolveu várias atividades voltadas ao aprimoramento permanente dos professores da Univille e à formação para atuarem na educação a distância, por meio de cursos, palestras, oficinas de socialização de experiências e práticas vivenciadas.

**Quadro 49** – Profissionalização docente intensiva oferecida aos professores dos cursos de graduação em 2017

Período de realização	6 a 10/2/17	10 a 11/7/2017
<b>N.º de palestras/mesas–redondas</b>	7	3
<b>N.º de oficinas</b>	35	7
<b>N.º de participações</b>	783	114

Fonte: Centro de Inovação Pedagógica (CIP)

**Quadro 50** – Profissionalização docente continuada em 2017 – 40 h totalmente a distância – oferecida aos professores em estágio probatório

Ação	Quantidade
N.º de atividades oferecidas	20
N.º de participações	46

Fonte: Centro de Inovação Pedagógica (CIP)

**Quadro 51** – Cursos diversos de formação

<b>Ação</b>	<b>Quantidade</b>
Rodas de conversa (encontro de 1 hora para conversar com professores sobre diversos temas)	Foram oferecidos 3 encontros, totalizando 6 participantes
Plano de Desenvolvimento Profissional Individual (PDPI)	14 atendimentos
Curso de formação para professores para atuar na modalidade semipresencial – 40 h	158 participantes
Profissionalização Docente Continuada (PDC) – 16 h ( <i>online</i> ) – oferecida anualmente aos professores que ainda não haviam cumprido a carga horária mínima do Programa de Profissionalização Docente, conforme Resolução n.º 16/09 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Cepe)	39 participantes
Utilização dos laboratórios de metodologias de aprendizagem ativa – foram inaugurados 2 laboratórios no ano de 2017: Bloco E (Sala 214) e Bloco I (Sala 403)	Reservado 300 vezes

Fonte: Centro de Inovação Pedagógica (CIP)

### 5.2.8 Assuntos Docentes

É responsável pela operacionalização do processo de ingresso, afastamento, progressão e credenciamento dos professores na Univille.

Em setembro de 2013 passou a compartilhar o mesmo espaço físico com a Divisão de Recursos Humanos e com o Programa de Profissionalização Docente, constituindo a Gerência de Gestão de Pessoas da Universidade. A partir de então, iniciaram-se a integração e a melhoria dos processos concernentes às atividades comuns das áreas envolvidas.

**Quadro 52** – Corpo docente da Univille (nos diferentes níveis de ensino) – 2017

<b>Nível de ensino</b>	<b>Docentes</b>
Educação básica	76
Ensino superior	534
Pós-graduação <i>stricto sensu</i>	51

Obs.: A somatória dos docentes por nível de ensino não representa o total do corpo docente da Instituição, pois alguns professores lecionam em mais de um nível de ensino

Fonte: Gestão de Pessoas

#### 5.2.8.1 Atividades desenvolvidas

- Contratação de professores para os colégios, os cursos de graduação e os mestrados;
- Secretaria e assessoria à Comissão Permanente da Carreira do Magistério Superior nas análises de requerimentos de progressão horizontal e vertical;
- Secretaria à Comissão de Credenciamento de Docentes e operacionalização de todo o processo de credenciamento;
- Participação e secretaria na Comissão de Regime de Trabalho Docente (integrante do Planejamento Estratégico Institucional);

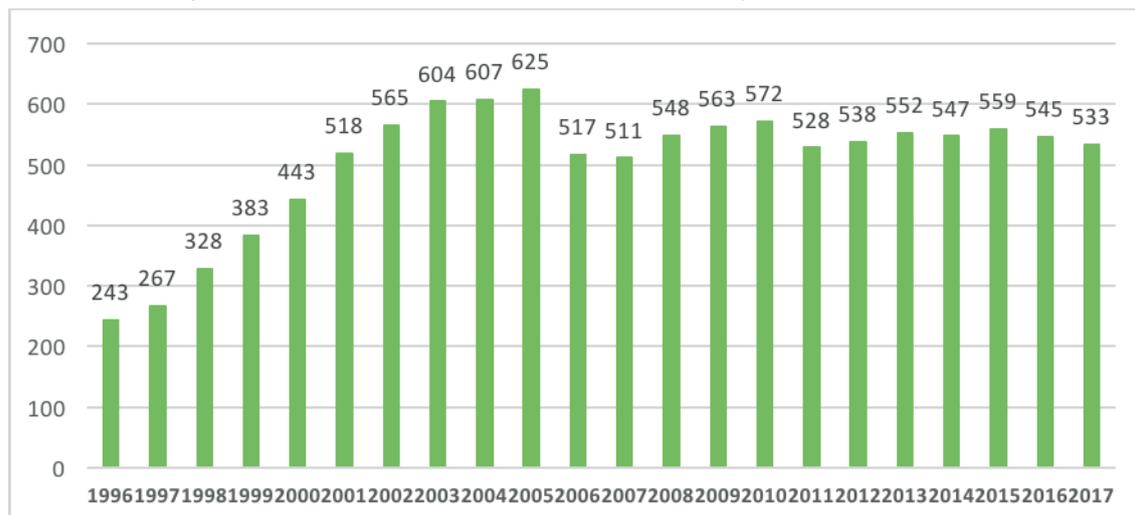
- Participação e secretaria na Comissão de Avaliação Contínua do Desempenho Docente;
- Viabilização operacional do Plano Anual de Trabalho do Núcleo Docente Estruturante;
- Viabilização operacional dos editais externos para admissão de docente adjunto, seleção interna e seleção de professores para vagas de substituição temporária;
- Controle da implementação de carga horária operacional do corpo docente;
- Atualização dos valores de hora/aula que sofrem alteração em virtude de reajustes salariais (por data-base da categoria ou por progressão funcional);
- Emissão de relatórios gerenciais para clientes internos;
- Emissão de relatórios institucionais para órgãos reguladores dos governos estadual e federal;
- Atualização das informações do corpo docente da graduação no Censo do Ensino Superior (coleta virtual promovida pelo Inep/MEC);
- Emissão de históricos funcionais e comprovantes de vínculo empregatício;
- Realização de estatísticas;
- Organização dos arquivos documentais do corpo docente;
- Recebimento de currículos externos e manutenção do banco de currículos virtual;
- Participação no processo de implantação do novo Estatuto do Magistério Superior (EMS);
- Análise de 74 processos admissionais e publicação de 31 editais de seleção interna de professores para vagas temporárias e 9 editais de seleção externa para professores adjuntos.

### 5.2.9 Programa de Qualificação Docente – PQD

A Assessoria do PQD tem como objetivo oferecer suporte para o ensino e a pesquisa, visando à qualificação profissional do corpo docente da Universidade e à manutenção do reconhecimento dos cursos ofertados. A Política de Qualificação Docente da Univille foi definida com o intuito de atender à demanda dos docentes, aliada às necessidades institucionais por qualificação em nível de pós-graduação *stricto sensu* e de pós-doutorado, tanto para colaborar com o processo de construção de conhecimento e de competências da própria Universidade como para promover o crescimento pessoal e profissional dos professores.

A figura 28 e o quadro 53 mostram a evolução da titulação docente na Univille entre 1996 e 2017. Observa-se que o programa contribuiu para que o quadro de mestres e doutores passasse de 68 em 1996 para 421 no fim de 2017, correspondendo ao aumento percentual de 28% para 79% em relação ao número total de docentes, que cresceu de 243 para 533 no período.

**Figura 28** – Evolução do número de docentes na Univille no período 1996-2017



Fonte: Programa de Qualificação Docente

**Quadro 53** – Evolução da titulação docente na Univille entre 1996 e 2017

Ano	Graduados		Especialistas		Mestres		Doutores		Total de docentes*
	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	
1996	26	11	149	61	60	25	8	3	243
1997	34	12	164	62	61	23	8	3	267
1998	57	17	172	53	89	27	10	3	328
1999	47	12	216	56	103	27	17	5	383
2000	50	11	253	57	122	28	18	4	443
2001	56	11	259	50	181	35	22	4	518
2002	58	10	256	46	221	39	30	5	565
2003	53	9	246	41	262	43	43	7	604
2004	35	6	227	37	290	48	55	9	607
2005	34	6	212	34	314	50	65	10	625
2006	18	3	159	31	272	53	68	13	517
2007	14	3	166	32	266	52	65	13	511
2008	24	4	172	32	275	50	77	14	548
2009	18	3	175	31	286	51	84	15	563
2010	14	2	174	31	291	51	93	16	572
2011	5	1	117	22	227	43	89	17	528**
2012	0	0	122	23	242	45	99	18	538**
2013	0	0	151	27	286	52	115	21	552**
2014	1	1	128	23	239	44	113	21	547
2015	0	0	131	24	265	47	163	29	559**
2016	2	1	120	22	298	54	125	23	545**
2017	0	0	112	21	293	55	128	24	533**

\* Ativos

\*\* Na soma total de docentes foram contados também os professores em especialização, mestrando e doutorandos

Fonte: Programa de Qualificação Docente

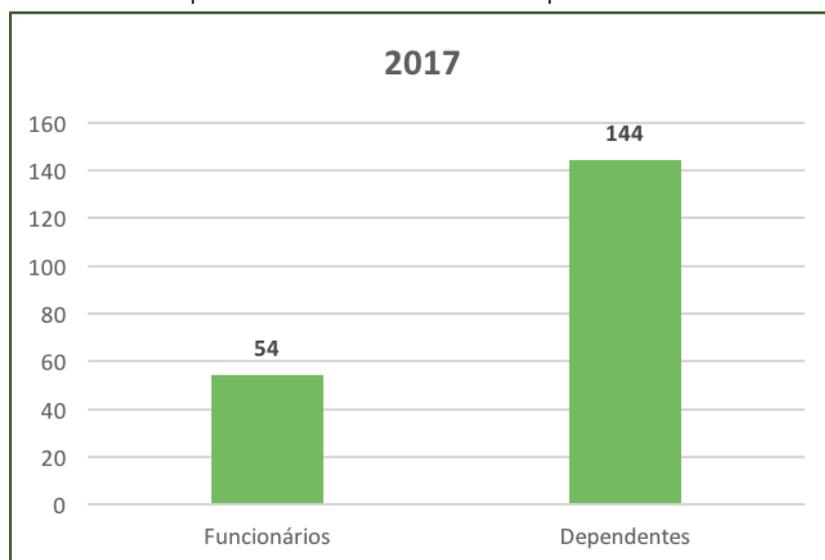
**Quadro 54** – Número de professores ativos por titulação em 2017

Titulação	Titular	Adjunto e temporário	Total
Graduado	0	0	0
Especialização (em andamento)	0	0	0
Especialista	15	87	102
Mestrando	3	7	10
Mestre	64	189	253
Doutorando	8	32	40
Doutor	81	47	128
Total	171	362	533

Fonte: Programa de Qualificação Docente

Os dados de 2017 revelam que 2% estão cursando mestrado, e 7%, doutorado. Em 2017 o PQD lançou um edital de ajuda de custo para a qualificação docente, contemplando um docente para doutorado institucional e dois docentes para mestrado interinstitucional. Também foram contemplados três docentes com ajuda de custo para o estágio pós-doutoral internacional.

**Figura 29** – Bolsas de estudo para funcionários e seus dependentes



Fonte: Central de Atendimento Acadêmico (CAA) e Gestão de Pessoas

### 5.3 Gestão econômico-financeira

A gestão econômico-financeira da Instituição está relacionada à natureza jurídica da fundação mantenedora, à constituição de seu patrimônio e à origem das suas receitas e despesas. A Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj) não objetiva a obtenção de lucros e destina seus recursos e resultados exclusivamente à execução de seus fins.

A Diretoria Administrativa é responsável pela gestão econômico-financeira do patrimônio e dos investimentos, de acordo com as deliberações dos conselhos superiores e de forma articulada com as demais instâncias e áreas da Universidade, considerando a legislação fundacional e as normativas internas.

Na busca pela sustentabilidade financeira da Univille, a Diretoria Administrativa vem empreendendo uma série de ações que dizem respeito à gestão por indicadores, ao desenvolvimento de projetos de captação de recursos/receitas e de projetos de redução de custos/despesas. Tem-se como meta o aperfeiçoamento do processo de gestão contínua e da sustentabilidade econômica e financeira da Instituição.

Os principais recursos para manter a Instituição estão classificados conforme o quadro a seguir:

**Quadro 55** – Fontes de recursos

Fontes de recursos	2013	2014	2015	2016	2017
Receita cursos de graduação	86.325.280	97.128.099	110.813.744	124.488.649	132.493.147
Receita cursos pós-graduação lato sensu	1.653.757	1.289.022	1.272.744	1.850.727	2.477.758
Receita cursos de mestrado e doutorado	1.796.847	2.353.637	3.040.344	3.578.028	3.900.434
Receita Colégio Univille	4.968.158	6.360.810	6.486.782	6.920.922	6.230.124
Receita prestação de serviços	2.246.844	2.419.562	2.770.599	6.105.253	5.886.777
Repasse governamentais para bolsas de estudo	5.881.510	3.739.335	7.089.250	4.394.336	4.558.112
Recursos captados de fontes externas	1.190.429	1.001.581	628.106	1.663.152	2.437.281
<b>Total</b>	<b>104.062.825</b>	<b>114.292.046</b>	<b>132.101.567</b>	<b>149.001.067</b>	<b>157.983.633</b>

Fonte: Divisão de Controladoria

A seguir constam os valores aplicados em fundos de pesquisa, extensão e graduação:

**Quadro 56** – Valores aplicados em fundos de pesquisa, extensão e graduação

Destinação aos fundos FAP, Faex e Faeg	2013	2014	2015	2016	2017
Fundo de Apoio à Graduação	963.089	1.062.109	1.083.119	758.183	1.033.453
Fundo de Apoio à Extensão	2.310.000	2.310.000	2.476.898	1.680.000	2.723.376
Fundo de Apoio à Pesquisa	3.390.000	3.390.000	3.480.000	1.617.000	2.723.376
Fundo de Apoio à Pesquisa stricto sensu	1.080.000	1.080.000	1.080.000	756.000	1.080.000
<b>Total</b>	<b>7.743.089</b>	<b>7.842.109</b>	<b>8.120.017</b>	<b>4.811.183</b>	<b>7.560.206</b>

Fonte: Divisão de Controladoria

A seguir estão os valores aplicados em bolsas de estudo com verba da própria Instituição, por nível de ensino:

**Quadro 57** – Valores aplicados em bolsas de estudo, com verba da própria Instituição

<b>Gratuidades concedidas com bolsas de estudo</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Gratuidades concedidas com bolsas de estudo	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Gratuidades concedidas com bolsas de estudo graduação	12.959.752	12.951.767	20.195.946	22.802.245	24.313.251
Gratuidades concedidas com bolsas de estudo Colégio	706.758	690.132	1.082.445	1.306.180	1.265.340
Gratuidades concedidas com bolsas de estudo pós-graduação stricto sensu	228.174	289.740	484.481	661.929	771.482
<b>Total</b>	<b>13.894.684</b>	<b>13.931.638</b>	<b>21.278.390</b>	<b>25.432.284</b>	<b>26.350.072</b>

Fonte: Divisão de Controladoria

A seguir são ilustrados os valores dos investimentos na Furj:

**Quadro 58** – Valores aplicados em investimentos na Instituição

<b>Recursos destinados a investimentos</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Investimentos	3.831.898	2.248.674	2.424.066	2.131.345	5.872.866

Fonte: Divisão de Controladoria

### 5.3.1 Gestão orçamentária

A Diretoria Administrativa coordena anualmente a elaboração da proposta orçamentária para o ano seguinte. A proposta considera a análise dos resultados financeiros dos anos anteriores e previsões para o ano seguinte, tais como número de matrículas, reajuste salarial do corpo docente e pessoal técnico-administrativo, previsão de custeio e de investimentos. A proposta orçamentária é submetida aos conselhos superiores da Furj/Univille para a devida aprovação e em seguida é encaminhada ao Ministério Público, de acordo com a legislação. Com a aprovação, o orçamento é implementado e gerido pela Reitoria, pelos departamentos e pelos demais setores da Universidade.

Na elaboração do orçamento, a Furj busca melhorar o equilíbrio entre receitas e despesas.

Em 2017 continuamos com a metodologia de orçamento base zero. Também foram centralizadas despesas com publicidade e propaganda, treinamentos, manutenção patrimonial e de tecnologia da informação e acervo bibliográfico em áreas responsáveis, que farão a administração desses recursos.

## 5.4 Gestão da Comunicação

A Gestão da Comunicação é realizada pela Gerência de Comunicação Institucional, e conforme a Resolução n.º 52/16, que aprova o novo organograma da Univille, o setor passou a ser ligado à Reitoria. Tal gerência contempla a equipe responsável pelo processo seletivo dos cursos de graduação e a equipe de comunicação.

Cabe à Gerência de Comunicação Institucional desenvolver ações de comunicação com as comunidades interna e externa, interagindo de forma articulada com as demais instâncias e setores da Universidade, a fim de efetivar suas atividades por meio de uma série de estratégias e meios de comunicação. Entre as principais atribuições da Comunicação Institucional, destacam-se:

- Comunicação interna;
- Criação e produção de materiais gráficos, impressos, digitais etc.;
- Assessoria de imprensa;
- Marketing digital – web/portal/mídias digitais/campanhas *on-line*;
- Mídias tradicionais/campanhas *off-line*;
- Promoção – ações e eventos de relacionamentos e captação;
- Processo seletivo;
- Vestibular;
- Programas institucionais de relacionamento (Visite).

Em 2017 as principais ações desenvolvidas pela Gerência de Comunicação Institucional foram:

- Desenvolvimento da Campanha Institucional, com o objetivo de fortalecer a imagem e a relevância da Universidade, trazendo o depoimento de acadêmicos e professores sobre a importância da Univille em suas vidas;
- Semana da Comunidade, com a organização das monitorias de visitas pelo Programa Visite e logística dos transportes de ônibus;
- Ação Aulão do Enem, em parceria com os professores do cursinho Loucos por Saber – destinado aos estudantes das escolas públicas;
- Campanhas para o Comitê de Responsabilidade Social, Junho Verde e Jornada Ambiental, com desenvolvimento e participação em diversas ações;
- Atualização do Portal Univille, com novo modelo visual e melhorias de usabilidade;
- Campanhas de Comunicação Interna, de Pesquisa de Clima, Identidade Institucional, Comissão Própria de Avaliação (CPA) e Planejamento Estratégico;
- Campanha para implantação do novo Colégio Univille em São Francisco do Sul;
- Ações de relacionamento com as escolas, por meio de visitas e participação em feiras de profissões;
- Aprimoramento das ações de marketing digital;
- Aprovação da Política de Comunicação Institucional.

Outra importante atribuição da Gerência de Comunicação Institucional é a assessoria de imprensa. O trabalho sistemático dessa assessoria contribui para auxiliar a imprensa na sua missão de bem informar seus leitores, ao mesmo tempo em que ajuda a aumentar a qualidade da percepção da população sobre a Universidade. Mensalmente recebe de um fornecedor local dados e análises do desempenho jornalístico obtido pela Universidade na imprensa local, estadual e nacional. Os dados tratam de mídia espontânea, ou seja, espaços ocupados não pagos. A principal avaliação refere-se ao retorno financeiro, calculado com base nos custos de veiculação de anúncios de varejo e comerciais de 30 segundos.

O retorno financeiro mostra o valor monetário que a Universidade desembolsaria por ocupar tais espaços na mídia se tivessem de ser pagos. A evolução do retorno financeiro e de matérias veiculadas nos últimos cinco anos é indicada nos quadros a seguir.

**Quadro 59** – Evolução do retorno financeiro – mídia espontânea (2013 a 2017)

Mídia	2013	2014	2015	2016	2017
Jornal (milhões)	8,2	7,1	5,6	4,9	5,7
TV (milhões)	3,7	4,5	3,3	3,7	4,3
Rádio (mil)	190	201	155	332	397
Total (milhões) com correção*	12,8	12,3	10,1	8,9	10,6

\* Pelo IGPM (FGV), com atualização monetária

Fonte: Primária (2017)

Na comparação com 2016, embora o número de registros da Univille na imprensa tenha reduzido sensivelmente no ano (4%), o retorno financeiro de mídia em 2017 aumentou 11%, uma recuperação de 100% no mesmo comparativo. Isso pode ser explicado pela ocupação de espaços mais nobres e/ou pela maior quantidade de matérias /reportagens em relação a notas, essas últimas de valor menor pelo espaço que ocupam.

A queda no número de registros ocorreu somente na mídia jornal. O principal fator de impacto foi a extinção do jornal Notícias do Dia em 2017, além da redução do número de páginas do jornal A Notícia no ano passado, totalizando uma queda nessa mídia de 30%. A tendência é de estabilização no número de registros com o fim das mudanças mais drásticas. Há 5 anos a mídia jornal representava 64%; em 2017 fixou em 54%.

Nas mídias TV e rádio houve aumento do número de registros, respectivamente de 26% e 9,5%. O mesmo ocorreu no ano passado em relação a 2015. Nas mídias TV e jornal, observa-se a predominância de fontes de informação da Univille.

**Quadro 60** – Evolução do número de matérias veiculadas – mídia espontânea (2013 a 2017)

Mídia	2013	2014	2015	2016	2017
Jornal	2.580	1.867	1.347	1.149	802
TV	912	881	413	539	679
Rádio	954	924	577	775	849
Total	4.446	3.672	2.337	2.463	2.330

Fonte: Primária (2017)

A Gerência de Comunicação Institucional é responsável pelo gerenciamento das páginas institucionais da Universidade nas mídias sociais. A Univille está presente em diversas redes, como YouTube, Google+, Facebook, LinkedIn, Twitter, além do WhatsApp. Com a presença nesses meios digitais, pretende-se estar mais próximo do público da Universidade, de modo a interagir, captar, promover ações e eventos, informar acontecimentos e notícias e realizar monitoramento, a fim de mensurar o capital social da Univille. Seguem alguns números desses meios de comunicação:

**Quadro 61** – Números referentes ao gerenciamento das mídias sociais da Instituição (2014 a 2017)

Redes	2014	2015	2016	2017
Facebook – curtidores na página oficial Univille	24.036	33.185	39.148	46.000
Google+ / amigos	138	138	150	152
YouTube assinantes	268	498	771	1.088
YouTube visualizações	176.884	226.848	723.938	1.001.091
Twitter seguidores	5.349	5.623	5.693	5.733
LinkedIn	-	7.643	10.714	13.945
Instagram	-	-	-	4.275
Snapchat	-	-	163	-

Fonte: Primária (2017)

Em comparação a 2016, o aumento no número de curtidas na página oficial da Univille deu-se em virtude da forte atuação nesse meio de comunicação, além das diversas ações de captação e reforço da marca institucional; em 2017 houve aumento dos investimentos nos impulsionamentos segmentados por nichos de acordo com a ação/campanha específica, além de utilização de inteligência na web para direcionar mídias aos públicos que se interessam pelo assunto e “serviços” oferecidos na Univille. Essa mudança aconteceu em práticas de captação como Vestibular e Seletivo e também em campanhas de reforço da marca, como exemplo da ação institucional com o título Propósito. O aumento no número de assinantes e visualizações na rede YouTube ocorreu em virtude da campanha Propósito, cuja estratégia foi voltada principalmente ao meio digital. Para as campanhas de captação foi efetivado trabalho de inbound marketing, realizando o acompanhamento do candidato desde o instante em que demonstrou interesse pela Universidade até o momento de matrícula. Tais ações, que têm por objetivo posicionar a Univille em todas as mídias, possibilitaram o aumento de curtidores, seguidores e outros. O Twitter não apresentou elevação significativa no número de seguidores, mas mantivemos as interações no monitoramento e interação com o público. Já o Google+, por se tratar de uma rede sem muito impacto e com poucos seguidores, não obteve crescimento significativo, mas serve de sustentação para ações no YouTube e Google, além de ranqueamento das demais mídias no Google. Em 2017 a rede LinkedIn melhorou as funcionalidades da ferramenta, que em 2018 promete ainda mais funções, como patrocínio em postagens de acordo com o público de interesse. O Snapchat passou a não ser mais utilizado como ferramenta de divulgação, visto que o Instagram ganhou muito mais força com o público. Essa mídia permite-nos compartilhar assuntos institucionais e trabalhos/ações dos cursos e acadêmicos, proporcionando imagem bastante positiva da Instituição tanto para o público potencial como para os já acadêmicos, pessoal administrativo e professores.

Entre as ações/eventos de relacionamento, destaca-se a Gincana do Calouro Solidário Univille, que é composta por atividades culturais, de lazer, de solidariedade e de relacionamento, com foco na integração dos novos estudantes, com o objetivo de gerar atitudes solidárias e de respeito ao próximo, além de colaborar com doações à comunidade carente. A gincana teve início em 2004 e está na 14.<sup>a</sup> edição (2017) para os ingressantes do vestibular e seletivo de verão. Ela mobiliza aproximadamente 2 mil estudantes no primeiro semestre do ano, profissionais da Univille, familiares, entidades e comunidade em geral.

**Quadro 62** – Números referentes à Gincana do Calouro Solidário Univille

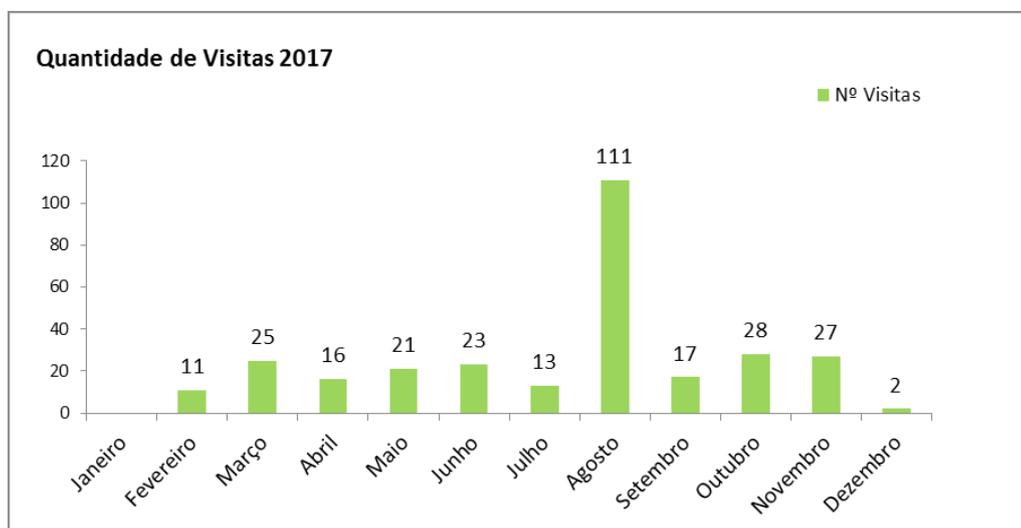
Ano	Quantidade de arrecadações para doação
2013	3 mil quilos de alimentos 2 mil produtos de higiene/limpeza 22 mil fraldas descartáveis 174 doações de sangue (Hemosc)
2014	162 cestas básicas 60 doações de sangue (Hemosc) 242 produtos de higiene 1.345 produtos para animais
2015	2.407 quilos de alimentos 126 doações de sangue (Hemosc) 9.302 produtos de higiene 338 quilos de ração para cães
2016	1.282 quilos de alimentos 156 doações de sangue (Hemosc) 351 produtos de higiene e limpeza 416 quilos de ração para cães 384 quilos de latinhas de alumínio
2017	1.595 quilos de alimentos 99 doações de sangue (Hemosc) 754 produtos de higiene e limpeza 409 quilos de ração para cães 286 quilos de latinhas de alumínio 747 brinquedos

Fonte: Primária (2017)

### 5.4.1 Programa Institucional de Visitas – Visite

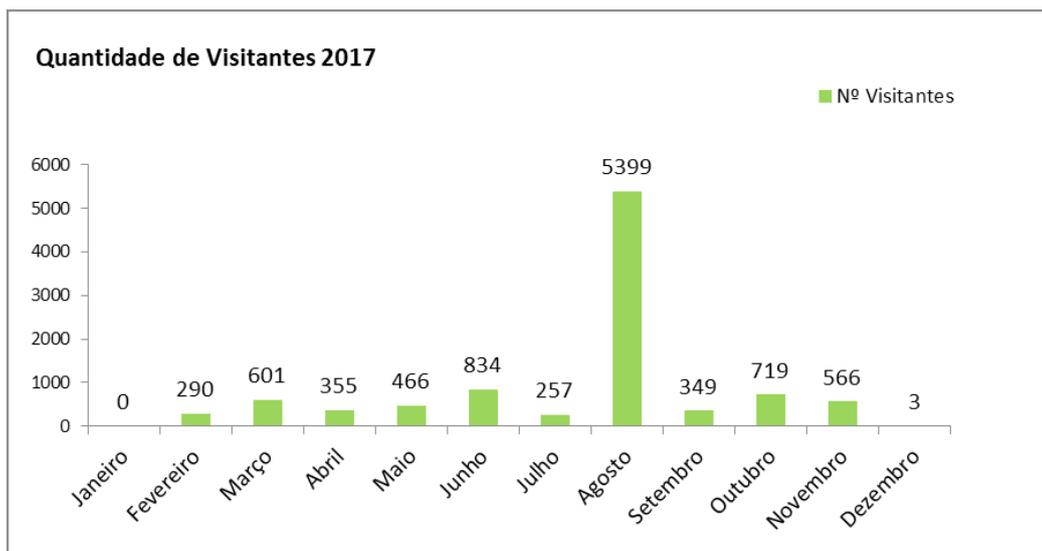
Tem como objetivo receber e acompanhar visitantes da comunidade acadêmica e da comunidade externa, apresentando as instalações físicas e as múltiplas possibilidades de educação continuada oferecidas na Univille. Ao longo de 2017 o Programa Visite recepcionou 9.839 pessoas.

**Figura 30** – Quantidade de visitas em 2017



Fonte: Primária (2017)

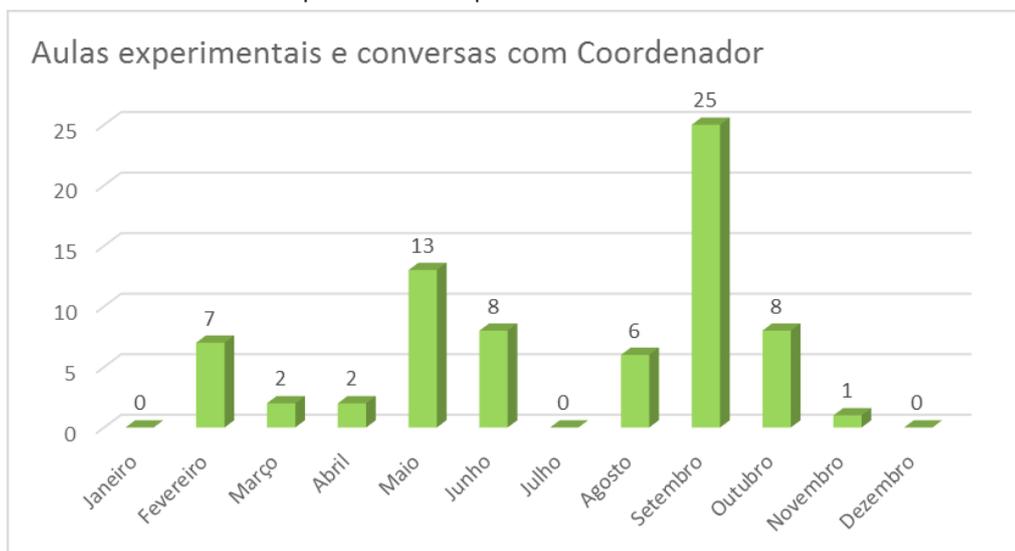
**Figura 31** – Quantidade de visitantes em 2017



Fonte: Primária (2017)

Outra importante ação realizada em parceria com as coordenações dos cursos de graduação são as aulas experimentais e as conversas individuais dos coordenadores com os interessados. Em 2017, 72 pessoas foram atendidas de forma personalizada, vivenciando uma aula com os acadêmicos do curso de interesse ou sendo atendidas individualmente, de modo a esclarecer dúvidas sobre o curso, o mercado de trabalho e as múltiplas possibilidades do campo de atuação de cada profissão.

**Figura 32** – Pessoas recebidas para aulas experimentais e conversas individuais em 2017



Fonte: Primária (2017)

#### 5.4.2 Programa Institucional de Orientação Profissional

O projeto visa desenvolver ações de orientação e informação profissional para grupos de estudantes do ensino médio de escolas das redes pública e privada de Joinville, assim como daqueles que estão inseridos nas empresas como jovens aprendizes. No período de

2007 a 2013 o programa foi viabilizado por meio do projeto de extensão Oi-Profissional. Em 2014 e 2015 foi realizado o Projeto Escolha, com a mesma sistemática e colaboração da coordenação do curso de Psicologia. Em 2016 o Projeto Oi-Profissional retomou as atividades, com resultado de 500 pessoas atendidas, entre jovens e adultos. No ano de 2017 mais uma vez o Oi-Profissional foi efetivado, atingindo o número de 1.117 pessoas atendidas, em diferentes frentes de atuação, como grupos, feiras, ações sociais, palestras e oficinas. O projeto nesse ano teve atuação em diversas instituições, como empresas, escolas públicas e privadas e em modelos abertos a toda a comunidade. Do total de pessoas atendidas, o percentual de adolescentes participantes cursando o ensino médio foi de 86,36% (987 alunos), e o percentual de adultos foi de 11,64% (130 adultos).

## 5.5 Gestão da infraestrutura

Atualmente a Univille conta com 703.266,20 m<sup>2</sup> de terreno e 79.610,73 m<sup>2</sup> de área construída, considerando os *campi* Joinville e São Bento do Sul, a Unidade Centro em Joinville, a Unidade São Francisco do Sul, dois Cepas e demais imóveis.

**Quadro 63** – Total de área construída e de terrenos

Local	Área terreno (m <sup>2</sup> )	Área construída (m <sup>2</sup> )
<i>Campus</i> Joinville	158.639,85	53.396,13
Terreno 1 (Av. Edgar Meister)	7.747,00	–
Terreno 2 (Av. Edgar Meister)	2.780,00	–
Terreno dos ônibus	1.005,28	–
Terreno A – Jardim Botânico	12.558,00	
Terreno B – Jardim Botânico	14.815,30	
Extensão <i>Campus</i> Joinville – terreno A	142.990,45	9.255,18
Extensão <i>Campus</i> Joinville – terreno B	21.672,51	–
Extensão <i>Campus</i> Joinville – terreno C	11.883,13	–
Univille Centro / Joinville – Bloco A	2.390,60	1.790,69
Univille Centro / Joinville – Bloco B (espaço locado)		759,35
<i>Campus</i> São Bento do Sul – terreno 1	20.405,48	7.660,56
<i>Campus</i> São Bento do Sul – terreno 2	2.527,94	–
Cepa Rugendas / São Bento do Sul	27.892,25	388,08
Unidade Iperoba I / São Francisco do Sul – terreno 1	28.144,29	3.274,37
Unidade Iperoba I / São Francisco do Sul – terreno 2	21.864,47	–
Unidade Iperoba II / São Francisco do Sul – barcos	71.382,60	626,75
Cepa Vila da Glória / São Francisco do Sul – terreno 1	5.600,00	285,62
Cepa Vila da Glória / São Francisco do Sul – terreno 2	22.120,00	–
Ilha da Rita	47.564,33	163,80
Unidade Bucarein	12.513,72	2.010,20
Bairro Jativoca / Joinville	66.769,00	–
<b>Total</b>	<b>703.266,20</b>	<b>79.610,73</b>

Fonte: Infraestrutura e Transporte

## 5.5.1 Principais ações e resultados

Em 2017 ocorreram algumas alterações no âmbito da estrutura física do *Campus Joinville* que possibilitaram maior desenvolvimento de atividades relacionadas principalmente ao ensino. Em função da criação de duas salas de metodologias ativas, oportunizaram-se novos métodos de aprendizagem para a comunidade acadêmica e os professores.

Além de tais alterações, juntaram-se disciplinas e, para tanto, foram reformuladas salas de aula, de modo a propiciar seu uso com número maior de alunos. Outros fatores que beneficiaram acadêmicos e professores foram a reestruturação e o aumento da capacidade em quatro laboratórios de informática, dando maior conforto e dinamismo às aulas naqueles espaços.

Ocorreram alterações de locais e leiautes que beneficiaram o EaD, docentes de mestrado, laboratório de acessibilidade, sala de pesquisadores e do Pibid.

**Quadro 64** – Otimização das salas de aula

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
153	156	155*	159	163	165	170	161

\* Junção de salas em função da necessidade de turmas maiores

Fonte: Infraestrutura e Transporte

Quanto à acessibilidade, foram melhorados os acessos aos blocos E1 e E2, ao Colégio, ao Centro de Artes e Design (CAD) e foram efetuados elevação de corredores, nivelamento de rampas, adequações em banheiros e avanço significativo na implantação de piso tátil e placas com indicação em braile.

Em São Francisco do Sul, executou-se uma construção de 700 m<sup>2</sup> para uso do Projeto de Monitoramento de Praias (PMP), em parceria com a Univali e a Petrobras. Também foram adicionadas outras pequenas áreas para abrigar lixeiras e contêineres.

**Quadro 65** – Total de salas de aula e auditórios / anfiteatros / Centro de Convenções – 2017

Local	Salas de aula	Auditórios / anfiteatros
<i>Campus Joinville</i>	160	6
<i>Campus São Bento do Sul</i>	34	1
Unidade São Francisco do Sul*	6	1
Unidade Centro / Joinville	11	0
Total	218	8

\* Reversível

Fonte: Infraestrutura e Transporte

**Quadro 66** – Total de áreas de convivência – 2017

Local	Praças de convivência	Lanchonete	Restaurante
<i>Campus Joinville</i>	5	3	2
<i>Campus São Bento do Sul</i>	1	2	0
Unidade São Francisco do Sul	1	1	0
Unidade Centro / Joinville	1	1	0
Total	8	7	2

Fonte: Infraestrutura e Transporte

A Univille dispõe de espaços de estudo e leitura para alunos e professores, salas de reunião e salas de atendimento/assessoramento com mesas de trabalho ou reuniões e acesso à rede *wi-fi*; em alguns há microcomputadores e impressora.

**Quadro 67** – Espaços de estudo e leitura para alunos e professores, salas de reunião e salas de atendimento/assessoramento – 2017

Local	Salas professores	Salas alunos / biblioteca
<i>Campus Joinville</i>	Sala A-307 e D-122 – docentes mestrado Sala D-121 – pesquisadores 3 salas reuniões – Saúde 5 salas reuniões – Engetec 3 salas reuniões – CHB 2 salas reuniões – Sociais Aplicadas 2 salas reuniões – Colégio 1 sala reunião – Design 1 sala reunião – Direito 2 salas de atendimento – Central de Relacionamento com o Estudante 1 sala reunião – Camegi	18 salas de estudo
<i>Campus São Bento do Sul</i>	2 salas de reunião	4 salas de estudo
Unidade São Francisco do Sul	1 sala de reunião	4 salas de estudo
Unidade Centro / Joinville	2 salas de reunião	3 salas de estudo
Total	28 salas de reunião/atendimento	29 salas de estudo

Fonte: Infraestrutura e Transporte

A Univille oferece diversos serviços à comunidade acadêmica e à população em geral.

**Quadro 68** – Serviços para a comunidade acadêmica – 2017

Local	Serviços
<i>Campus Joinville</i>	Clínicas de Odontologia Escritório-modelo de Direito Juizado Especial Cível 4 serviços de cópias / impressões 1 academia de ginástica completa (musculação, ginástica, pilates e piscina aquecida) 2 ginásios de esporte 1 quadra esportiva coberta 1 quadra esportiva descoberta 1 campo de futebol 1 pista de atletismo 1 jardim botânico com trilhas 1 museu – material zoológico 1 escritório de relações internacionais 2 restaurantes 4 lanchonetes 1 editora 2 salas de tatame/dança

Continua...

Continuação do quadro 68

Local	Serviços
Campus São Bento do Sul	1 academia de ginástica 1 quadra descoberta 1 serviço de cópias/impressões 1 lanchonete
Unidade São Francisco do Sul	1 serviço de cópias/impressões 1 percurso de trilhas suspensas 1 museu – centro de visitantes 1 lanchonete
Unidade Centro / Joinville	1 lanchonete Ambulatório médico Farmácia-Escola 1 serviço de cópias/impressões

Fonte: Infraestrutura e Transporte

### 5.5.2 Laboratórios

A infraestrutura física de laboratórios é gerenciada pela Área de Laboratórios, que faz o controle de equipamentos e de pessoal técnico a fim de garantir, aos cursos de graduação e ao Colégio da Univille, o acesso a laboratórios funcionais e atualizados, para o desenvolvimento de aulas práticas e seus desdobramentos. A Área de Laboratórios conta com pessoal técnico com formação específica para cada área de atuação laboratorial e mantém contratos de manutenção preventiva e corretiva para a quase totalidade de equipamentos eletroeletrônicos, mecânicos, odontológicos e óticos, garantindo a funcionalidade dos laboratórios.

**Quadro 69** – Laboratórios utilizados por área (Joinville / São Bento do Sul / São Francisco do Sul)

Áreas	Laboratórios
Área de Ciências Humanas e Ciências Jurídicas	17
Área de Ciências da Saúde e Ciências Biológicas	66
Área de Ciências Socioeconômicas e Hospitalidade	12
Área de Ciências Exatas, Engenharias, Arquitetura e Design	88
N.º total de laboratórios	157*

\* Obs.: Alguns laboratórios se repetem nas diversas áreas

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

O acesso aos laboratórios e as solicitações de preparo de aulas práticas são feitos utilizando-se um formulário específico da Área de Laboratórios, por meio do qual o uso é previsto, as aulas são agendadas e as práticas montadas conforme as necessidades dos professores. Os alunos também podem utilizar os laboratórios para atividades extraclasse; para isso precisam fazer a reserva de uso com a chefia de laboratórios.

Os laboratórios de ensino aplicam normas de segurança específicas, de acordo com a área em que se incluem.

Na área das engenharias todos os usuários recebem orientações no uso de máquinas e equipamentos sobre os riscos envolvidos e o modo seguro de operá-los. São também instruídos para o emprego correto dos EPIs exigidos para cada tipo de operação.

Na área da saúde os usuários são informados sobre como fazer a manipulação segura de materiais potencialmente infectantes, sobre a correta paramentação a ser usada e os EPIs exigidos para cada tipo de atividade.

Nos laboratórios de química os usuários são apresentados às normas de boas práticas de laboratório e segurança química. São orientados para o uso da paramentação adequada e dos EPIs específicos para cada tipo de manipulação.

Além das instruções que os usuários recebem dos professores e dos técnicos de laboratório, cada laboratório tem, em local visível, cartazes informativos reforçando as normas de segurança e a necessidade de emprego dos EPIs.

#### **Quadro 70** – Laboratórios da Área da Saúde

Anatomia Humana – preparo anatômico
Anatomia Humana – guarda-peças
Anatomia Humana – sala de prática
Anatomia Humana – guarda-corpos
Biofísica
Bioquímica / Imunologia
Laboratório de Fisiologia do Exercício (Laflex)
Laboratório de Biomecânica (Labiomec)
Centro Cirúrgico Odontológico
Centro de Esterilização
Clínica de Especialidades Odontológicas (CEO)
Clínica Geral I / Odontogeriatrics / Pacientes Especiais
Clínica de Odontopediatria
Clínica do Bebê
Clínica Geral II
Higienização Bucal
Pré-clínicas Odontológicas I
Pré-clínicas Odontológicas II
Prótese Dentária
Radiologia
Psicologia Experimental
Técnica Operatória – bloco H
Laboratório de Enfermagem (Labenf)
Farmacotécnica
Controle de Qualidade Físico-química
Tecnologia Farmacêutica
Práticas Farmacêuticas
Farmacognosia e Farmacognosia Experimental
Química Farmacêutica
Farmacologia
Biotério
Anatomia Humana – SBS

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

**Quadro 71** – Laboratórios clínicos de Farmácia instalados na Unidade Centro / Joinville

Bioquímica e Imunologia Clínica
Hematologia Clínica
Microbiologia e Micologia Clínica
Microscopia
Imunofluorescência e Imagem
Parasitologia e Urinálise Clínica
Toxicologia

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

**Quadro 72** – Laboratórios da Área de Artes e Design

Audiovisual / Multimeios / Estúdio II
Modelos / Design
Protótipos
<u>Centro de Artes e Design</u> – Laboratório de Modelagem / Cerâmica – Laboratório de Gravura e Serigrafia – Laboratório de Tapeçaria / Tecelagem – Laboratório de Pintura – Teatro – Desenho Técnico – Animação / Ilustração – Laboratório de Fotografia – Estúdio Fotográfico – Produto – Estúdio Fotográfico – Modelos
Laboratório de Costura – Design de Moda
Laboratório de Modelagem – Design de Moda
Laboratório de Joias
Laboratório de Revelação Fotográfica

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

**Quadro 73** – Laboratórios da Área de Ciências Humanas

História Oral
Práticas Pedagógicas
Acessibilidade

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

**Quadro 74** – Laboratórios da Área de Química

Química Orgânica
Físico-química
Química Geral Inorgânica

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

**Quadro 75** – Laboratórios da Área de Biologia

Zoologia
Microbiologia
Microscopia I
Microscopia II
Sala Ambiente de Estereoscopia
Herbário
Anatomia e Fisiologia Vegetal / Xiloteca

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

**Quadro 76** – Laboratórios instalados na Unidade São Francisco do Sul

Nectologia
Ecosistemas Costeiros
Bentologia e Planctologia
Ecotoxicologia e Microbiologia Marinha
Microscopia e Laboratório Multiuso I
Matrizes de Cultivo
Cultivo de Organismos Aquáticos (cultivo de cepas)
Aquacultura (ecotoxicologia e microbiologia)
Laboratório Multiuso II

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

**Quadro 77** – Laboratórios da Área de Geografia

Estação Meteorológica
Arqueologia

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

**Quadro 78** – Laboratórios da Área de Informática (Divisão de Tecnologia da Informação)

Laboratório de Informática A-111
Laboratório de Informática A-131
Laboratório de Informática B-121
Laboratório de Informática C-114
Laboratório de Informática C-115
Laboratório de Informática C-116
Laboratório de Informática C-306
Laboratório de Informática C-316
Laboratório de Informática C-318
Laboratório de Informática C-324
Laboratório de Informática C-325
Laboratório de Informática C-326
Laboratório de Informática C-327
Laboratório de Informática C-328
Laboratório de Informática Camegi
Laboratório de Informática D-102

Continua...

Continuação do quadro 78

Laboratório de Informática D-103
Laboratório de Informática D-104
Laboratório de Informática D-105
Laboratório de Informática D-107
Laboratório de Informática D-108
Laboratório de Informática D-111
Laboratório de Informática E-405
Laboratório de Informática F-214
Laboratório de Informática I-204
Laboratório de Informática I-206
Laboratório de Informática I – Unidade Centro
Laboratório de Informática II – Unidade Centro
Laboratório de Informática – Unidade São Francisco do Sul
Laboratório de Informática – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Laboratório de Informática – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Laboratório de Informática – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Laboratório de Informática e CAD – <i>Campus</i> São Bento do Sul

Fonte: Divisão de Tecnologia da Informação/Coordenadoria de Laboratórios

**Quadro 79** – Laboratórios da Área de Engenharia e Arquitetura

Hidráulica e Hidrologia
Mecânica dos Solos e Geologia
Qualidade da Água e Saneamento
Materiais de Construção Civil e Estruturas
Física I
Física II
Mecânica – Camegi
Materiais – Camegi
Solda – Camegi
Projeto Eficiência Energética – Camegi
Projeto Baja – Camegi
Projeto Robótica – Camegi
Projeto Aerodesign – Camegi
Centro de Usinagem – bloco I
Engenharia Química e Engenharia Ambiental e Sanitária – bloco I
Veículos Automotivos – bloco I
Refrigeração – bloco I
Caldeira – bloco I
Sistemas Produtivos e Metrologia – bloco I
Robótica – bloco I
Eletrotécnica, Energias e Automação Industrial – bloco I
Atelier I – bloco I
Atelier II – bloco I
Atelier III – bloco I

Continua...

Continuação do quadro 79

Conforto Ambiental – bloco I
Física – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Química – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Biologia – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Processos de Fabricação – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Metrologia – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Desenho Técnico – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Materiais – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Eletrotécnica – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Elétrica – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Projetos Mecânicos – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Solda – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Metalografia – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Automotiva – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Máquinas Elétricas – <i>Campus</i> São Bento do Sul

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

**Quadro 80** – Área de Gastronomia

Cozinha Pedagógica
Laboratório de Bebidas
Laboratório de Panificação
Restaurante Escola

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

**Quadro 81** – Áreas afins (a rigor, não são consideradas laboratórios) – laboratórios externos conveniados

Farmácia-Escola (Convênio Univille e SUS)
Ambulatórios Universitários de Medicina – Unidade Centro
Ambulatórios no Hospital Municipal São José
Hospital Materno Infantil Dr. Jeser Amarante Faria
Centro de Estudos e Orientação da Família (Cenef)
Secretaria de Estado da Saúde – Maternidade Darcy Vargas
Município de Joinville – Secretaria da Saúde – CEO Tipo III – Núcleo de Prática Jurídica no Cras – Projetos Academia da Melhor Idade nas Praças
Município de São Francisco do Sul – Fundo Municipal de Saúde – programa de extensão Sorria Vila da Glória

Fonte: Área de Laboratórios

### 5.5.3. Sistema de Bibliotecas da Univille – Sibiville

Tem como missão adquirir, disponibilizar e difundir recursos de informação impressos e eletrônicos, de qualidade, a professores, alunos, funcionários e comunidade em geral, contribuindo para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

A compra de materiais é realizada diretamente pela Coordenação da Biblioteca conforme as referências apresentadas no Projeto Pedagógico do Curso e no Planejamento de Ensino e Aprendizagem.

Aquisições por permuta e doações são recebidas e avaliadas conforme estabelecem os critérios da política. Essas formas de aquisição possibilitam ao sistema uma contínua atualização.

#### 5.5.3.1. Serviços prestados

O Sibiville, por intermédio dos serviços oferecidos, possibilita à comunidade acadêmica suprir suas necessidades informacionais. São eles:

- Empréstimo domiciliar: os usuários podem pegar emprestado o material circulante dentro dos prazos para sua categoria, conforme Regulamento do Sibiville;
- Empréstimo interbibliotecário: empréstimos entre as bibliotecas que compõem o Sibiville e instituições conveniadas, tais como Associação Educacional Bom Jesus/ Instituto Educacional Luterano de Santa Catarina, escolas municipais e estaduais cadastradas no Programa Arte na Escola;
- Consulta ao acervo, renovações, reservas, verificação de débitos e materiais pendentes: tanto nos terminais de consultas das bibliotecas quanto via internet, por meio do *site* [www.univille.br/biblioteca](http://www.univille.br/biblioteca);
- Comut: Serviço que permite a obtenção de cópias de documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das principais bibliotecas brasileiras e em serviços de informações internacionais;
- Levantamento bibliográfico: Serviço de pesquisa por meio de palavras-chave. Os usuários informam os assuntos e a bibliotecária efetua uma busca exaustiva em bases de dados nacionais e estrangeiras, catálogos de bibliotecas e outras fontes de informação. Os resultados são repassados aos usuários por correio eletrônico;
- Capacitação para utilização das bases de dados e biblioteca virtual: Por meio de agendamento prévio a biblioteca oferece capacitação para uso das bases de dados Academic Search Complete (EBSCO), Medline Complete (EBSCO), Portal Capes, biblioteca virtual Minha Biblioteca e outras fontes de informação pertinentes ao meio acadêmico. São explanados as formas de pesquisa e os diversos recursos oferecidos;
- Indexação Compartilhada de Artigos de Periódicos (Icap): Por meio desse serviço é possível ter acesso aos artigos de periódicos nacionais editados pelas instituições que fazem parte da Rede Pergamum;
- Elaboração de ficha catalográfica: de publicações da Editora Univille, dissertações e teses dos alunos da Univille;
- Treinamento aos calouros: acontece a cada início de semestre ministrado pelas bibliotecárias. São apresentados os serviços das bibliotecas do Sibiville, consulta ao Sistema Pergamum, localização de materiais, normas e conduta, seus deveres e obrigações no âmbito das bibliotecas.

### 5.5.3.2. Acesso a banco de dados assinado pela Univille

- Academic Search Complete (EBSCO) – A Univille assinou em março de 2005 a base de dados multidisciplinar Academic Search Elite e em 2007 ampliou seu conteúdo assinando a base Academic Search Premier. Ano passado mais uma vez o conteúdo da base foi ampliado, e desde então a Univille conta com a derradeira base multidisciplinar acadêmica da EBSCO, que se chama Academic Search Complete. São 10.583 títulos de periódicos estrangeiros, sendo 6.320 com textos na íntegra;
- Medline Complete (EBSCO) – Assinada em maio de 2014, essa base de dados oferece mais de 2.400 títulos de periódicos com texto completo nas áreas de biomedicina, ciências do comportamento, bioengenharia, desenvolvimento de políticas de saúde, ciências da vida, entre outros;
- Dynamed (EBSCO) – Disponível dentro da EBSCO, é uma base de dados com atualizações na área de medicina baseada em evidências;
- Portal Capes – Convênio que disponibiliza o acesso a 125 bases de dados do portal, com materiais em texto completo e abstracts;
- Biblioteca virtual Minha Biblioteca – Plataforma de *e-books* que conta com mais de 8.000 títulos, dando acesso a conteúdo multidisciplinar, técnico e científico de qualidade. Por meio da plataforma Minha Biblioteca, estudantes têm acesso rápido e fácil às principais publicações de títulos acadêmicos das diversas áreas do conhecimento. O acesso pode ser feito na Univille ou fora da instituição, utilizando computador, celular ou tablet com acesso à internet.

**Quadro 82** – Sibiville em 2017

Bibliotecas	Localização
Biblioteca Central (BC)	Campus Universitário da Univille em Joinville
Biblioteca Infantil (BI)	Colégio da Univille – Joinville
Biblioteca Unidade Centro (BUC)	Univille Unidade Centro – Joinville
Biblioteca Centro de Estudos do Hospital Municipal São José (CE)	Hospital Municipal São José – Joinville
Biblioteca Centro de Estudos Hospital Infantil (BHI)	Hospital Infantil Dr. Jeser Amarante Faria – Joinville
Biblioteca São Bento do Sul (SBS)	Campus Universitário da Univille em São Bento do Sul
Biblioteca São Francisco do Sul (SFS)	Univille Unidade de São Francisco do Sul

Fonte: Biblioteca

**Quadro 83** – Tipo de material disponível em cada biblioteca do Sibiville em 2017

Tipo de material (exemplares)	BC	BI	BUC	CE	BHI	SBS	SFS
Folhetos	98.015	7.914	8.323	1.130	238	20.001	3.956
Literatura	2.320	12	28	31	72	40	33
Dissertações	11.787	1.220	610	3	-	2.367	1.280
Monografia	1.500	-	5	33	1	90	16

Continua...

Continuação do quadro 83

Tipo de material (exemplares)	BC	BI	BUC	CE	BHI	SBS	SFS
Normas	492	-	2	-	-	4	-
Teses	246	-	9	-	-	16	-
Referência	125	-	1	1	-	4	6
Gravação de vídeo	2.462	62	20	42	2	273	73
Mapas	5	1	1	-	-	-	15
CD-ROM	179	-	1	-	-	17	1
DVD	1.774	10	4	52	7	407	59
CD-player	673	15	15	12	3	86	30
Atlas	97	3	-	-	-	4	-
Globo	101	1	2	-	-	1	-
Disco sonoro	1	-	1	-	-	-	-
Periódicos (títulos)	47	-	-	-	-	-	-
Base de dados / Biblioteca Virtual	1.892	14	131	228	1	188	56
Periódicos (títulos)	3	3	3	3	3	3	3

Fonte: Biblioteca

**Quadro 84** – Serviços de circulação prestados pelas bibliotecas do Sibiville em 2017

Serviços	BC	BI	BUC	CE	BHI	SBS	SFS
Empréstimo domiciliar	127.991	7.687	2.408	358	0	42.985	859
Empréstimo interbibliotecário	956	25	275	32	0	775	50
Consultas ao acervo	127.537	7.687	2.408	358	0	42.985	859

Fonte: Biblioteca

**Quadro 85** – Serviços de referência prestados pelas bibliotecas do Sibiville em 2017

Serviço	Descrição	Quantidade
Base de dados EBSCO	A mais completa base multidisciplinar acadêmica da EBSCO, que se chama Academic Search Complete. São 10.583 títulos de periódicos estrangeiros, sendo 6.320 com textos na íntegra	46.672
Portal Capes	Biblioteca virtual que reúne e disponibiliza a instituições de ensino e pesquisa no Brasil o melhor da produção científica internacional. *Relatório gerado pelo Geocapes, dado mais atual de 2016	18.272
Biblioteca Virtual – Minha Biblioteca	Plataforma de e-books que conta com mais de 8.000 títulos, dando acesso a conteúdo multidisciplinar, técnico e científico de qualidade pela internet	82.685

Continua...

Continuação do quadro 85

Serviço	Descrição	Quantidade
Comut	Serviço que permite a obtenção de cópias de documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das principais bibliotecas brasileiras e em serviços de informações internacionais	25
Icap	Por meio desse serviço é possível ter acesso aos artigos de periódicos nacionais editados pelas instituições que fazem parte da Rede Pergamum	32
Scad	Serviço de fornecimento de documentos especializados em ciências da saúde atuante na América Latina e no Caribe, tendo por objetivo prover acesso a documentos exclusivamente para fins acadêmicos e de pesquisa. *Serviço Scad está inativo na Bireme desde junho de 2015, sem previsão de retorno das atividades	0
Levantamento bibliográfico	Serviço de pesquisa por meio de palavras-chave. Os usuários informam os assuntos aos bibliotecários e eles realizam pesquisas em bases de dados nacionais e estrangeiras, catálogos de bibliotecas e outras fontes de informação. Os resultados são repassados por <i>e-mail</i> ao usuário	7
Treinamento de uso das bases de dados e Biblioteca Virtual	Por meio de agendamento prévio a biblioteca oferece capacitação para uso da base de dados EBSCO, do Portal Capes e de outras fontes de informação pertinentes ao meio acadêmico. Explicam-se as formas de pesquisa e os diversos recursos oferecidos pelas bases. O resultado desse serviço é a autonomia do usuário para fazer seus próprios levantamentos bibliográficos	34

Fonte: Biblioteca

#### 5.5.4. Infraestrutura de Tecnologia da Informação

A Tecnologia da Informação da Univille, subordinada à Pró-Reitoria de Infraestrutura, é responsável por desenvolver, implementar, atualizar e manter soluções computacionais, garantir a segurança da informação, executar projetos de informática, prover recursos audiovisuais, realizar a gestão documental, além de oferecer suporte para a comunidade acadêmica, técnicos administrativos e professores.

A identidade da Tecnologia da Informação da Univille, seu propósito e a razão de sua existência estão definidos em sua missão, visão e valores, conforme descrito a seguir:

- **Missão:** Prover soluções de Tecnologia da Informação para agilizar e modernizar os processos que dão suporte às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão da Univille;
- **Visão:** Ser reconhecida pela excelência na prestação de serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação por nossos usuários e ser agente estratégico para apoiar o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão da Univille.
- **Valores:** Oferecer soluções, por meio de ações colaborativas, que permitam aos usuários maior comodidade no uso das ferramentas tecnológicas administradas pela TI, respeitando as pessoas e assegurando a integridade dos processos.

**Quadro 86** – Estrutura da Tecnologia da Informação

Local	Laboratório de informática	Computadores nos laboratórios	Computadores em salas de aula	Computadores nos laboratórios de ensino e pesquisa	Computadores administrativos	Projetores em sala de aula	Servidores
Centro	2	49	11	1	54	11	6
Joinville	27	877	160	81	715	160	89
São Bento do Sul	4	177	36	6	65	34	9
São Francisco do Sul	1	25	6	11	8	6	6

Fonte: Divisão de Tecnologia da Informação

### 5.5.5. Sistema de Gestão Ambiental

A Univille tem evoluído significativamente no compromisso com a melhoria contínua dos serviços prestados e o cuidado com o meio ambiente. O Sistema de Gestão Ambiental da Univille busca, partindo de princípios legais, orientar trabalhos internos e adequá-los, visando a melhorias e ao bom funcionamento da Instituição nos quesitos ambientais.

**Quadro 87** – Atividades do Sistema de Gestão Ambiental

Atividade	Status
Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviço de Saúde (PGRSS)	Finalizado
Acompanhamento do projeto da rede coletora de esgoto	Em andamento
Desenvolvimento de sistema de qualificação de fornecedores “críticos” ambientais	Em andamento
Diagnóstico ambiental de São Bento do Sul e acompanhamento das ações propostas	Finalizado
Diagnóstico ambiental de São Francisco do Sul e acompanhamento das ações propostas	Finalizado
Testes com biorremediador com vistas a maior eficiência do efluente sanitário dos campi e unidades	Finalizado
Auditoria periódica dos campi e das unidades com emissão de não conformidades para diversos setores	Em andamento – permanente
Solicitação de licenças atualizadas dos fornecedores críticos ambientais	Em andamento – permanente

Fonte: Infraestrutura e Transporte

## 6 DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

### Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj

#### Balanços patrimoniais em 31 de dezembro

Em reais, exceto quando indicado de outra forma

<b>Ativo</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>
<b>Circulante</b>		
Caixa e equivalentes de caixa	33.894.398	22.821.128
Contas a receber de clientes	32.397.557	31.169.210
Outras contas a receber	5.648.088	6.226.936
Estoques	186.383	181.380
Despesas antecipadas	19.456	20.667
<b>Total do ativo circulante</b>	<b>72.145.882</b>	<b>60.419.321</b>
<b>Não circulante</b>		
Depósitos judiciais	1.204.489	1.640.411
Contas a receber	3.274.530	595.441
Imobilizado	222.109.979	221.735.121
Intangível	804.302	679.663
<b>Total do ativo não circulante</b>	<b>227.393.300</b>	<b>224.650.636</b>
<b>Total do ativo</b>	<b>299.539.182</b>	<b>285.069.957</b>

<b>Passivo e patrimônio líquido</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>
<b>Circulante</b>		
Fornecedores	3.322.360	2.175.179
Empréstimos e financiamentos	2.604.393	2.713.180
Obrigações sociais	15.075.130	13.190.477
Obrigações fiscais	125.242	91.072
Subvenções a realizar	3.894.632	1.873.067
Outras obrigações	1.812.906	2.242.261
<b>Total do passivo circulante</b>	<b>26.834.663</b>	<b>22.285.236</b>
<b>Não circulante</b>		
Fornecedores	5.874	-
Empréstimos e financiamentos	215.845	2.525.717
Outras obrigações	682.578	-
Provisões para contingências	54.477.817	54.724.844
Receita diferida	664.543	465.382
<b>Total do passivo não circulante</b>	<b>56.046.657</b>	<b>57.715.943</b>
Patrimônio líquido		
Patrimônio social	45.876.129	40.501.069
Reserva de reavaliação	7.054.243	7.330.138
Ajuste de avaliação patrimonial	150.468.211	151.862.511
Superávit/(Déficit) acumulado	13.259.279	5.375.060
<b>Total do patrimônio líquido</b>	<b>216.657.862</b>	<b>205.068.778</b>
<b>Total do passivo e patrimônio líquido</b>	<b>299.539.182</b>	<b>285.069.957</b>

## Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj

### Demonstrações do resultado do período

#### Exercícios findos em 31 de dezembro

Em reais, exceto quando indicado de outra forma

	2017	2016
		Reclassificado
<b>Receita operacional líquida</b>	<b>124.699.580</b>	<b>116.559.582</b>
<b>Custo dos serviços prestados</b>	<b>(57.747.442)</b>	<b>(53.857.508)</b>
<b>Resultado bruto</b>	<b>66.952.138</b>	<b>62.702.074</b>
<b>Despesas operacionais</b>		
Despesas operacionais		
Despesas com pessoal	(30.570.415)	(26.579.322)
Despesas administrativas	(25.086.149)	(34.380.616)
Despesas com convênio e subvenções e voluntariado	(2.558.016)	(2.339.386)
Outras receitas e despesas	932.544	1.178.561
	<b>(57.282.036)</b>	<b>(62.120.763)</b>
<b>Resultado operacional antes dos efeitos financeiros</b>	<b>9.670.102</b>	<b>581.311</b>
Despesas financeiras	(2.965.904)	(2.525.311)
Receitas financeiras	<u>4.884.886</u>	<u>4.405.875</u>
<b>Resultado financeiro líquido</b>	<b>1.918.982</b>	<b>1.880.564</b>
<b>Superávit/(déficit) do período</b>	<b>11.589.084</b>	<b>2.461.875</b>

## Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj

### Demonstrações dos fluxos de caixa em 31 de dezembro

Em reais, exceto quando indicado de outra forma

<b>Fluxo de caixa proveniente das atividades operacionais</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>
		Reclassificado
<b>Superávit/(déficit) do período</b>	<b>11.589.084</b>	<b>2.461.875</b>
<b>Ajustes para reconciliar o resultado do exercício com recursos provenientes de atividades operacionais:</b>		
Depreciação e amortização	5.340.352	4.848.351
Juros sobre empréstimos	531.938	966.851
Provisão reclamatórias trabalhistas e cíveis	(247.027)	(298.072)
Provisão para créditos de liquidação duvidosa	<u>608.047</u>	11.482.543
	<b>17.822.394</b>	<b>19.461.548</b>
<b>Redução (aumento) nos ativos:</b>		
Contas a receber de clientes	(4.515.483)	(6.188.172)
Estoques	(5.004)	40.389
Outras contas a receber	578.848	(797.746)
Despesas antecipadas	1.211	(13.909)
Depósitos judiciais	<u>435.923</u>	86.475
	<b>(3.504.505)</b>	<b>(6.872.963)</b>
<b>Aumento (redução) nos passivos:</b>		
Fornecedores	1.153.055	595.675
Obrigações fiscais	34.170	42.051
Obrigações sociais	1.884.653	(433.290)
Outras obrigações	452.384	(614.002)
Subvenções a realizar	2.021.565	759.078
	<b>5.545.827</b>	<b>349.512</b>

<b>Recursos líquidos provenientes das atividades operacionais</b>	<b>19.863.716</b>	<b>12.938.097</b>
<b>Fluxo de caixa utilizado nas atividades de investimentos</b>		
Aquisições de ativos imobilizados	(5.593.529)	(1.987.183)
Aquisições de ativos intangíveis	(279.337)	(144.163)
Valor residual baixa de imobilizado	33.017	47.058
<b>Recursos líquidos provenientes das atividades de investimentos</b>	<b>(5.839.849)</b>	<b>(2.084.288)</b>
<b>Fluxo de caixa proveniente das atividades de financiamento</b>		
Captação de empréstimos e financiamentos	–	58.751
Pagamentos de empréstimos e financiamentos	(2.950.597)	(2.973.614)
<b>Recursos líquidos provenientes das atividades de financiamento</b>	<b>(2.950.597)</b>	<b>(2.914.863)</b>
<b>Aumento (redução) no caixa e equivalentes de caixa</b>	<b>11.073.270</b>	<b>7.938.946</b>
<b>Caixa e equivalentes de caixa no início do período</b>	<b>22.821.128</b>	<b>14.882.182</b>
<b>Caixa e equivalentes de caixa no final do período</b>	<b>33.894.398</b>	<b>22.821.128</b>
<b>Varição de caixa e equivalentes de caixa</b>	<b>11.073.270</b>	<b>7.938.946</b>

## 7 Inovaparq

No ano de 2017 as atividades do Inovaparq contribuíram para o fortalecimento da marca do parque perante a comunidade acadêmica da Univille.

### 7.1 Consolidação do modelo de governança do Inovaparq

O ano de 2017 foi caracterizado com a chegada do novo diretor executivo do Inovaparq, Professor Victor Aguiar, docente de destaque em diversos cursos da Univille, com importante atuação no meio empresarial de Joinville.

Em 2017 o Comitê Gestor do Inovaparq reuniu-se em dez ocasiões. Já o Conselho Consultivo do Inovaparq reuniu-se duas vezes.

O Inovaparq, por intermédio da agência Beta, desenvolveu uma nova identidade visual, a fim de revitalizar a marca, tendo como *slogan* principal “novas ideias orbitam aqui”. Também foi lançada a série de vídeos “conheça o Inovaparq e suas empresas”, na qual são apresentadas as empresas incubadas do parque e a forma de atuação dele no ecossistema de inovação de Joinville.

### 7.2 Novas empresas instaladas

Um novo edital de pré-incubação foi lançado em 2017, para o qual foram recebidas 21 propostas e sete foram selecionadas.

Em 2017 aconteceu o primeiro processo de *spin-off* de uma instituição instalada no Inovaparq. A empresa âncora Sonda convidou um grupo de colaboradores para criar uma empresa para o processo de incubação: Oxygen, que atua no desenvolvimento de *software* em parceria com a Oracle.

Foi lançada a nova incubadora do Inovaparq, a Cause, Incubadora de Inovação Social, localizada no Perini Business Park. Seis empresas de base social começaram seus trabalhos na incubadora.

O *Informativo Inovaparq*, a *newsletter* do parque, com duas publicações semanais, tem como público-alvo professores, funcionários e acadêmicos da Univille. Também foi lançada uma publicação semanal para o público externo.

A parceria Ajorpeme/Inovaparq desenvolveu o programa do Centro de Inovação Ajorpeme/Inovaparq/Univille. O objetivo do programa foi levar aos empresários associados uma nova abordagem com relação aos processos de inovação.

### 7.3 Academia

O Inovaparq palestrou para 1.057 acadêmicos e professores da Univille, da Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc), da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e para outras IES de Joinville. O objetivo das visitas foi conhecer o modelo de funcionamento do parque e as possibilidades de empreender nele.

Foram consolidadas, ainda, parcerias entre o Inovaparq e os departamentos de Economia e Contabilidade da Univille.

Em 2017 o Inovaparq lançou o programa Empresa Sênior, com o objetivo de oferecer aos docentes da Univille palestras de conscientização das novas práticas de consultoria empresarial.

Pelo segundo ano consecutivo o parque esteve presente na Semana da Comunidade da Univille, bem como participou da Semana de Administração e da Semana de Contabilidade. Também fez parte da Promosul, feira realizada em São Bento do Sul, com o tema Inovação Tecnológica.

### 7.4 Governo

O Inovaparq continua atuando no Conselho Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação (Comciti) e em seus grupos de trabalho do próprio conselho.

O Inovaparq e a cidade de Joinville integram o conjunto de polos de inovação idealizados pela Secretaria de Estado do Desenvolvimento Sustentável. O parque abrigará o edifício sede do Centro de Inovação da região norte de Santa Catarina.

Ele recebeu ainda a visita do presidente da Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores (Anprotec), professor Jorge Audy, e do presidente da Associação Internacional de Parques Científicos e Áreas de Inovação (Iasp), Josep Piqué.

### 7.5 Inovaparq em números

O Inovaparq finaliza o ano de 2017 com os seguintes resultados alcançados:

- 17 *startups* no programa de incubação;
- 7 *startups* no programa de pré-incubação;
- 12 *startups* graduadas;
- 28 empresas conveniadas;
- 5 instituições de ensino parceiras;
- 195 postos de trabalho qualificados.

# REFERÊNCIAS

- BAKHTIN, M. **Marxismo e filosofia da linguagem**. São Paulo: Hucitec, 1992.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Relatório Enade**. Disponível em: <<http://www.inep.gov.br>>. Acesso em: abr. 2017.
- COELHO, I.; SOSSAI, F. C. (Orgs.). **Univille: 50 anos de ensino superior em Joinville e região (1965-2015)**. Joinville: Editora Univille, 2015.
- DELORS, J. **Educação: um tesouro a descobrir**. Relatório para a Unesco da comissão internacional sobre educação para o século XXI. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2000.
- DIAS SOBRINHO, J.; RISTOFF, D. **Avaliação democrática: para uma universidade cidadã**. Florianópolis: Insular, 2002.
- DRUCKER, P. **Administração de organizações sem fins lucrativos**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2009.
- FALCÃO, J. T. R. Os saberes oriundos da escola e aqueles oriundos da cultura extraescolar: hierarquia ou complementaridade? **Saber & Educar**, Porto, n. 13, p. 109-123, 2008.
- FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 9. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1998.
- HALL, R. H. **Organização: estrutura e processo**. Rio de Janeiro: Prentice-Hall, 1984.
- \_\_\_\_\_. **Organizações: estruturas, processos e resultados**. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – INEP. **Exame Nacional do Ensino Médio**. Disponível em: <[www.inep.gov.br/web/enem](http://www.inep.gov.br/web/enem)>. Acesso em: abr. 2017.

MINTZBERG, H. **Managing**: desvendando o dia a dia da gestão. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

\_\_\_\_\_. **Power in and around organizations**. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1983.

MORIN, E. **A cabeça bem-feita**: repensar a reforma, reformar o pensamento. 10. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

RUIZ, Rodolpho Weishaupt. **A comunicação como um processo de inteligência empresarial em planejamento estratégico**. Tese (Doutorado em Comunicação Social)–Universidade Metodista de São Paulo, São Bernardo do Campo, 2005. Disponível em: <<http://tede.metodista.br/jspui/bitstream/tede/748/1/Rodolpho%20Weishaupt.pdf>>.

SANTOS, B. de S. **Introdução a uma ciência pós-moderna**. 4. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1989.

UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE – UNIVILLE. **Estatuto da Fundação Educacional da Região de Joinville**. Joinville, 1995a.

\_\_\_\_\_. **Estatuto da Universidade da Região de Joinville**. Joinville, 1995b.

\_\_\_\_\_. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2012-2016**. Joinville, 2014.

\_\_\_\_\_. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2017-2021**. Joinville, 2016.

\_\_\_\_\_. **Regimento Geral**. Joinville, 1995c.

# ANEXOS

## ANEXO 1 – Atividades realizadas pelos professores do Colégio Univille de Joinville

**Práticas de ensino ou atividades** (atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um nível de ensino, na perspectiva interdisciplinar, aula de campo ou estudo do meio)

Nível(is) de ensino envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Educação infantil	Festa à fantasia	Todos	Todas	Fevereiro	66
Integral bilíngue	Baile de máscaras	Todos	Todas	Fevereiro	145
Bilíngue	St. Patrick's Day	Todos	Todas	Março	145
8.ºs anos EFII	Aula de campo: Arte do Grafite – Irmãos Feitosa	Susi Lohmann, Nilva Boeger Kempner	Artes, Língua Portuguesa	Março	41
6.ºs anos EFII 7.ºs anos EFII	Aula de campo Laboratório de Matemática Udesc	Aruana Amaral	Matemática	Março e abril	97
EFII EM	Atividades de arco e flecha	Juliane Adriane de França	Educação Física	Fevereiro a novembro	250
5.ºs anos EFI	Palestras sobre drogas, segurança, respeito e cidadania Polícia Militar (Proerd)	Adriana Vexani, Margarete Cordeiro	Todas	12 encontros	47
3.ª série ensino médio	Projeto Pense Primeiro – Hospital São José	Icléa Brenneisen	Biologia	Abril	12
Integral bilíngue	Atividades práticas/recreação Centro de Convenções Univille	Todos	Todas	Abril	145
4.ºs anos bilíngue	Laboratório de Anatomia Univille	Lorena Fernandes	Bilíngue	Abril	28
8.ºs anos EFI	Aula de campo ao Restaurante Pipe, em Joinville	Nilva Boeger Kempner, Susi Lohmann	Língua Portuguesa, Artes	Abril	41
2.ºs anos EFI	Aula de campo ao Sítio Vale das Nascentes, Museu dos Imigrantes, Estação da Memória e Mubi	Ana Paula Minikovsky, Kátia Regina de M. Micheluzzi	Todas	Abril	39
6.ºs anos EFII	Viagem de estudos à Caverna de Botuverá e Laboratório Astronômico de Brusque	Beatriz Maria Torrens, Adriano João dos Santos	Ciências, Geografia	Abril	49

<b>Nível(is) de ensino envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Professor(es) responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Período de realização</b>	<b>N.º de alunos envolvidos</b>
5.ºs anos EFI	Viagem de estudos a Florianópolis: Engenho Andrades, Catedral do Desterro, Centrinho de Santo Antônio de Lisboa, Museu Palácio Cruz e Souza e Praça da Figueira	Adriana Vexani, Margarete Cordeiro	História, Geografia, Artes	Maio	47
3.ª série EM	Alunas Udesc Projeto de perfumes	José Paulo Figueiredo Meyer	Química	Maio	12
1.ºs anos EFI	Viagem de estudos ao Zoológico de Pomerode e à Vila Encantada	Daniela Serafim Bueno, Francine Natália de Matos Roldão	Todas	Maio	34
3.ºs anos EFI	Viagem de estudos Pomerode: Zoológico e Vila Encantada	Ana Paula Marotto Homrich, Lia Paula Porcher da Silva	Ciências, Geografia, História	Maio	49
7.ºs anos EFII	Viagem de estudos às cidades de Paranaguá e Morretes (PR), Aquário de Paranaguá, Museu de Arqueologia e Etnologia da UFPR, viagem de trem	Nilva Boeger Kempner, Willian Everton Dalagnolo	Língua Portuguesa, Língua Inglesa	Maio	48
2.º ano A EFI	Aula de campo ao Jardim Botânico e Trilha da Univille	Fabiola da Luz Kohler	Educação Física	Maio	20
8.ºs anos EFII	Viagem de estudos à Ilha de Porto Belo e Projeto Cão-guia, em Camboriú	Icléa Brenneisen, Lúcio Santos	Ciências, Matemática	Maio	41
Educação Infantil EFI	Programa de Literatura Infantil Incentivo à leitura: A Bolsa Amarela Profa. Berenice Rocha Zabbot Garcia	Coordenação Pedagógica, Biblioteca Infantil Monteiro Lobato	Kauane Cambruzzi	Junho	209
EFI EFII Ensino médio	13.ª Feira do Livro – Joinville Centreventos Cau Hansen	Todos	Todas	Abril	459
4.º ano A EFI	Aula de campo no Laboratório de Microbiologia Profa. Márcia Lange	Mábili Pereira	Ciências	Junho	21
Ensino médio	1.º Simulado Enem	Todos	Todas	Junho	53
Ed. infantil EFI EFII	Exposição Legados da Grécia – Shopping Garten	Coordenação, professores	Todas	Julho	472
4.º ano A EFI	Premiação Gincana de Leite e Hidratante	Mábili Pereira	Ciências	Julho	21

<b>Nível(is) de ensino envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Professor(es) responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Período de realização</b>	<b>N.º de alunos envolvidos</b>
	Passeio no Garten Shopping				
3.ºs anos EFI	Atividade de catalogação de plantas – Herbário Univille	Ana Paula Marotto, Lia Paula Porcher	Ciências	Agosto	49
9.ºs anos Ensino médio	Parque Beto Carrero World	Giseli Fernandes	Física	Novembro	40
9.ºs anos	Visita ao Ancionato Bethesda – Pirabeiraba	Roseli Cunhago Bravo, Dhuan Xavier	Filosofia, Língua Portuguesa	Setembro	59
Educação Infantil EFI 6.º ao 8.º ano – EFII	Mostra de Atividades Pedagógicas (MAP)	Todos	Todas	Março a setembro	413
6.º ao 9.º ano – EFII Ensino médio	Jogos Internos	Danielle Rocha Ferreira, Juliane Adriana de França, Luciana Bezerra Costa	Educação Física	Setembro	250
Ensino médio	Aulão Enem	Todos	Ciências Humanas, Linguagens e suas Tecnologias, Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Setembro e outubro	53
Educação Infantil Ensino Fundamental I	Joguinhos Internos	Fabiola da Luz Kohler	Educação Física	Outubro	275
Educação infantil 1.º ao 9.º ano Integral bilíngue	Projeto de Ensino Bilíngue (atividades de Halloween)	Todos	Língua Inglesa	Outubro	145
9.ºs anos EFII 3.ª série EM	Viagem Fazzenda Park Hotel	Graziela Kiatkoski Unger	Coordenação EM	Outubro	40
Ensino médio	2.º Simulado Enem	Todos	Todas	Outubro	53
Integral bilíngue	Laboratório Animais Taxidermizados	Lorena Fernandes	Língua Inglesa	Outubro	40
3.º e 4.º ano 5.º e 9.º ano Integral bilíngue	Vale das Nascentes	Professores Integral Bilíngue	Todas	Novembro	96
Educação infantil 1.º e 2.º ano Integral bilíngue	Sítio Vó Bia	Professores integral bilíngue	Todas	Novembro	65

**Práticas de ensino ou atividades** (atividades desenvolvidas pelos professores/depto. no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural)

Nível(is) de ensino envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Educação infantil EFI	Contação de histórias Biblioteca Infantil Monteiro Lobato	Luiza Cunha, Kauane Cambruzzi	Aula de leitura na biblioteca Contação de histórias	Fevereiro a dezembro	275
Todos	Sessão Cívica	Direção, professores	Todas	Fevereiro a novembro	525
Educação infantil ao ensino médio	Desfile comemorativo 9 de março – Joinville	Todos	Todas	Fevereiro	40
1.º ao 5.º ano EFI	Canto coral Colégio Univille	Esther Petruk Eachimenco Justino	Musicalização	Abril	20
Educação infantil EFI	Teatro Colégio Univille – <i>A princesa que tudo via</i>	Todos	Todas	Abril	275
Educação infantil EFI	Homenagem Dia das Mães	Todos	Regência	Maio	275
Todos	Semana do Colégio	Todos	Todas	Maio	525
Todos	Show de Talentos Semana do Colégio	Direção	Todas	Maio	525
EM	Orientação Profissional	Coordenação do Colégio, Depto. de Psicologia	Todas	Maio a junho	53
Todos	Festa Julina	Todos	Todas	Julho	525
Todos	Dia do Estudante	Todos	Todas	Agosto	525
Todos	Semana da Comunidade	Todos	Todos	Agosto	525
Educação infantil EFI	Homenagem Dia dos Pais	Todos	Todas	Agosto	275
Educação infantil EFI EFII (6.º ao 8.º ano) Integral bilíngue	Mostra de Atividades Pedagógicas (MAP)	Todos	Todas	Setembro	413
Educação infantil EFI	Comemoração Dia das Crianças	Todos	Todas	Outubro	275
2.º ao 5.º ano EFI 6.º ao 9.º ano EFII Ensino médio	2.ª Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (Sipat – Univille)	Direção, Rita de Cassia Pozzi	Todas	Outubro	459
Direção Professores	Comemoração Dia do Professor	Todos	Todas	Outubro	65
9.º ano EFII 3.ª série EM	Entrega de certificados	Direção	Todas	Dezembro	88

**Práticas de ensino ou atividades** (atividades desenvolvidas pelos professores/depto. no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial)

Nível(is) de ensino envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Direção Professores Funcionários	Projeto AtivaMente Univille	Maria Aparecida (assistente social)	Equipe pedagógica, equipe administrativa	Janeiro a novembro	10
Direção Professores Funcionários	Roda de conversa com as famílias e a psicóloga Francine Beiro: Pais e filhos – um elo de respeito e confiança	Direção	Todas	Maio	30
Direção Professores Funcionários Alunos e famílias	Comitê de Responsabilidade Social Univille. Gincana de arrecadação: hidratante corporal e leite	Direção	Todas	Maio	525
1.º ao 5.º ano EFI	Projeto Trânsito Feliz	Coordenação, professores	Todas	Abril	209

**Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs** (Relacionar as práticas pedagógicas realizadas com o uso de ferramentas ligadas ao Ambiente Virtual de Aprendizagem disponível no site da Univille – Fórum, Grupo de Discussão, Enquetes, Disco Virtual, Blog, Trabalhos, entre outros, redes sociais ou outros meios)

Nível(is) de ensino envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramenta(s) utilizada(s)	N.º de alunos envolvidos
EFI	Aula experimental de robótica	Coordenação Atividades complementares	Todas	Kit Lego	15
Direção Secretaria	Treinamento Novo Portal – Diário on-line Univille - Maio/17	Direção Secretaria	Todas	Novo Portal Univille, Diário on-line	12 professores
4.º ano EFI a 3.ª série EM	Palestra: Cyberbullying e segurança nas redes sociais. André Luís Boldt, ROBOMIND. Formação: especialista em segurança da informação	Equipe diretiva, professores	Todas	Data show	337
Educação infantil ao ensino médio	Publicações de atividades no Facebook Institucional Colégio	Nilva Boeger Kempner	Todas	Facebook	525
Educação infantil ao ensino médio	Jornal Interativo Conectados	Comunicação Institucional, Nilva Boeger Kempner	Todas	E-mail, Facebook	525
Educação infantil ao ensino médio	Página do Colégio (site)	Comunicação Institucional, Nilva Boeger Kempner	Todas	Site	525

Nível(is) de ensino envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramenta(s) utilizada(s)	N.º de alunos envolvidos
Educação infantil ao ensino médio	Aulas laboratório informática	Todos	Todas	Jogos, desenhos, digitação, pesquisas, trabalhos	525
Coordenação EM Professores EM Secretaria	Treinamento Novo Portal Univille –Tecnologia da Informação (TI)	Graziela Kiatkoski Unger, professores do ensino médio, Naihara Lana do Amaral	Todas	Novo Portal Univille	15 professores

**Práticas de ensino ou atividades** (atividades significativas desenvolvidas por professores do nível de ensino e que não foram contempladas nos itens anteriores)

Nível(is) de ensino envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Todos	Reunião de pais	Direção, coordenação, professores	Todos	Fevereiro a dezembro	525
Todos	Associação de Pais e Professores (APP)	Direção, coordenação, professores	Todas	Fevereiro a dezembro	13
Ensino médio	Projeto Vivências Universitárias	Coordenação ensino médio	Todas	Março a novembro	53
Ensino médio	Projeto Psicologia Univille Audição	Coordenação ensino médio	Todas	Março a novembro	53
9. <sup>os</sup> anos EFII 3. <sup>a</sup> série EM	Ação entre amigos Cesta de Páscoa	Coordenação 9. <sup>os</sup> anos e ensino médio	Todas	Março e abril	525
9. <sup>os</sup> anos EFII 3. <sup>a</sup> série EM	Ação entre amigos Dia das Mães	Coordenação 9. <sup>os</sup> anos e ensino médio	Todas	Maio	525
EFII EM	Escolinha em parceria com a Felej-PID: basquetebol	Juliane Adriane de França	Educação Física	Abril a novembro	10
EFII EM	Escolinha em parceria com a Felej-PID: voleibol	Juliane Adriane de França	Educação Física	Abril a novembro	51
Alunos integral bilíngue	Escolinha em parceria com a Felej-PID: futsal	Juliane Adriane de França	Educação Física	Setembro a novembro	60
EFII EM	Escolinha em parceria com a Felej-PID: caratê	Juliane Adriane de França	Educação Física	Abril a novembro	50
Educação Infantil EFI EFII	Aula de capoeira	Aline de Fátima Ferreira	Capoeira	Março a novembro	150
Educação Infantil EFI EFII EM	Aula de natação	Danielle Rocha Ferreira	Natação	Março a novembro	250

<b>Nível(is) de ensino envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Professor(es) responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Período de realização</b>	<b>N.º de alunos envolvidos</b>
EFII	Aula de <i>hip-hop</i>	Maicon Zapelini	<i>Hip-hop</i>	Março a novembro	13
Educação infantil	Aula de <i>jazz</i>	Juliane Bonato	<i>Jazz</i>	Março a novembro	16
EFI EFII	Aula de robótica	Coordenação, Juliane Adriane de França	Robótica	Março a novembro	20
Comunidade escolar APP do Colégio	Pastelada em comemoração aos 39 anos do Colégio Univille	Comunidade escolar, APP do Colégio	Comunidade escolar, APP do Colégio	Junho	525
Cipa	Cipa Reunião mensal	Rita de Cássia Pozzi, Paola Burini Adriano, Aline de Fátima Ferreira, Ivonete Zanis Fernandes	Professores	Junho a dezembro	4
EFI EFII EM	XII Festival de Natação Escolar	Danielle Rocha Ferreira, Juliane Adriane de França	Educação Física	Outubro	20
EFI EFII EM	Assembleia de alunos, pais e professores	Direção, coordenação, professores	Todas	Maio	459
EFI EFII	Festival de Dança Escolar A noite é uma criança (Modalidade Danças urbanas)	Maicon Zappelini, Juliane Adriane de França	Educação Física	Novembro	30
EFI EFII	25.º Festival de Dança Escolar de Joinville	Maicon Zappelini, Juliane Adriane de França	Educação Física	Novembro	30
Educação infantil EFI	Apresentações de encerramento	Professoras	Todas	Dezembro	275
9.ºs anos EFII 3ª série EM	Entrega de certificados Auditório Univille (Bloco A)	Direção, coordenação, professores	Todas	Dezembro	88
Todos	Natal Solidário Univille Doações de brinquedos Escolas públicas Hospital Infantil de Joinville	Direção	Todas	Dezembro	525

<b>Nível(is) de ensino envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Professor(es) responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Envolvidos</b>
Equipe diretiva Coordenação Professores	Avaliação dos professores, orientação, coordenação e direção	Margaret Schmoekel de Ramos	Todas	Fevereiro	Professores
Equipe diretiva Professores	Grupos de estudos	Coordenação pedagógica	Todas	Fevereiro a novembro	Professores
Equipe diretiva Professores	Discussão sobre avaliação, atividades pedagógicas, procedimentos	Coordenação Pedagógica	Todas	Fevereiro	Professores
Equipe diretiva Professores	Estrutura Organizacional Furj- Univille – PEI 2017 Prof. Dr. Alexandre Cidral	Equipe diretiva, professores	Todas	Fevereiro	Equipe diretiva, professores
Equipe diretiva Professores Educação infantil EFI Integral bilíngue	Reunião pedagógica Jogos Teatrais na Educação – Prof. Silvestre Ferreira	Equipe diretiva, professores	Todas	Fevereiro	Equipe diretiva, professores
Equipe diretiva Professores EFII EM	Reunião pedagógica Nossas histórias na educação – Prof. Silvestre Ferreira	Equipe diretiva, professores	Todas	Fevereiro	Equipe diretiva, professores
Coordenação EFI	Treinamento novo portal Positivo (material didático) – Positivo On – Colégio Positivo (Curitiba)	Marília Tontini	Todas	Fevereiro	Coordenação EFI
Equipe diretiva Professores da educação infantil e EFI	Formação continuada: Positivo – material didático Assessoria pedagógica	Direção	Todas	Fevereiro	Equipe diretiva, professores
Direção Coordenação EFI Coordenação integral	Curso “Lideranças e resultados: como desenvolver a mim e minha equipe”	Margaret Schmoekel de Ramos, Marília Tontini, Thaise Juliane Cipriani	Todas	Março	Direção, coordenação EFI, coordenação integral
Direção Secretaria	Videoconferência com a Editora Positivo Sistema Hábile, do Positivo	Margaret Schmoekel de Ramos, Naihara Lana do Amaral	Todas	Março	Direção, secretaria
Secretaria	Curso: “Encontros regionais – legislação educacional e secretaria escolar” Hotel Tannenhof	José da Costa Junior, Naihara Lana Fernandes	Todos	Março	Funcionários da secretaria
Equipe diretiva Professores	Formação continuada: 1.º encontro – “A importância da formação dos professores” Profa. Mirian Morales	Equipe diretiva, professores	Todas	Abril	Equipe diretiva, professores

<b>Nível(is) de ensino envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Professor(es) responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Envolvidos</b>
Direção Coordenação EM	Mesa-redonda sobre ensino médio de Santa Catarina: desafios para implementação da nova legislação Local: Centro Integrado de Cultura (CIC) – Florianópolis	Margaret Schmoekel de Ramos, Graziela Kiatkoski Unger	Todas	Abril	Direção, coordenação EM
Direção Secretaria Professores	Treinamento: Novo portal Univille Educa	Direção, secretaria, professores	Todas	Maio	Direção, secretaria, professores
Equipe diretiva Professores	Formação continuada: 2.º encontro – “Os desafios da sala de aula invertida” Profa. Mirian Morales	Equipe diretiva, professores	Todas	Maio	Equipe diretiva, professores
Equipe diretiva	Lançamentos Sistema Positivo Colégios Joinville e SBS	Direção, coordenação	Margaret Schmoekel de Ramos, Graziela Kiatkoski Unger	Junho	Direção, coordenação
Equipe diretiva Professores	Formação continuada Universidade Positivo Curitiba	Assessoria pedagógica	Professores (todos os níveis de ensino)	Julho	Equipe diretiva, professores
Equipe diretiva, professores	Formação continuada: Editora Positivo	Assessoria pedagógica	Ensino fundamental II, ensino médio	Julho	Professores
Equipe diretiva Professores Funcionários Alunos	Gincana para arrecadação de leite e hidratante corporal Aniversário 39 anos Colégio	Direção	Todas	Junho	525
Coordenação EM Professores EM Secretaria	Treinamento Novo Portal Univille – Tecnologia da Informação (TI)	Graziela Kiatkoski Unger, professores ensino médio, Naihara Lana do Amaral	Todas	Agosto	15 professores ensino médio
Coordenação EM Professores	Palestra Acij	Coordenação, professores	Graziela Kiatkoski Unger, professores EM	Agosto	5
Direção Coordenação Professores Funcionários	Formação continuada em Língua Inglesa	Professores do bilíngue	Língua Inglesa	Agosto a novembro	15
Secretaria	Sistema SA-Performance Manager para gestão do planejamento estratégico	Nathani Potrich Bortolon	Secretaria	Agosto	Secretaria
Direção Coordenação ensino médio	Congresso Educasul – 12.ª edição – Florianópolis (SC)	Margaret Schmoekel de Ramos, Graziela Kiatkoski Unger	Direção, coordenação ensino médio	Agosto	Direção, coordenação EM
Equipe diretiva Professores	Formação continuada: 3.º encontro – “Educação: não é ‘reforma’, é mais um golpe” Profa. Mirian Morales	Equipe diretiva, professores	Todas	Todas	Equipe diretiva, professores

<b>Nível(is) de ensino envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Professor(es) responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Envolvidos</b>
Professor	Workshop Microsoft Construindo a escola e o futuro	Ana Paula Marotto Homrich	Todas	Setembro	Professor
Secretaria Funcionária	Palestra: DST/HIV – como medicamentos podem ajudar Prof. Luiz Paulo de Lemos Wiese	Ivonete Zanis Fernandes	Secretaria	Setembro	Secretaria
Secretaria Funcionária	Palestra: “Relacionamento interpessoal no trabalho” Sandra Gonzales Bérgamo	Ivonete Zanis Fernandes	Secretaria	Setembro	Secretaria
Coordenação Professores	III Seminário Internacional de Práticas Pedagógicas Inovadoras, em Curitiba (PR)	Icléa Brenneisen, Nelci Marques Schuler, Ivanete Buffon de Souza, Aruana Amaral, Romilda Ueno	Todas	Outubro	Coordenação, professores
Secretaria	Redação empresarial Profa. Marilene de Fátima Pereira Gerent	José da Costa Junior	Secretaria	Novembro	Secretaria
Equipe diretiva Professores Funcionários	Treinamento Sistema Univille Tecnologia da Informação	Professores, secretaria	Pedagógico, administrativo	Agosto	15

<b>Informações gerais – 2017</b>	
<b>Biblioteca Infantil Monteiro Lobato</b>	
<b>Acervo</b>	Livros: 7.262 Exemplares: 9.191
<b>Empréstimos para alunos</b>	Média de 7.684 ao ano
<b>Contação de histórias</b>	Média 80 ao ano

## ANEXO 2 – Atividades realizadas pelos professores do Colégio Univille de São Bento do Sul (SBS)

**Práticas de ensino ou atividades** desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um curso, na **perspectiva interdisciplinar**

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Ensino médio	Aulão Enem	Todos os professores	Todas	Outubro	Todo o ensino médio
Ensino fundamental e 1.º e 2.º ano	Feira do Saber	Todos	Todas	Agosto	Ensino fundamental e 1.º e 2.º ano
Ensino fundamental e 1.º e 2.º ano	Gincana de Integração	Todos	Todas	Março	Ensino fundamental e 1.º e 2.º ano
Ensino fundamental e 1.º e 2.º ano	11.ª edição do Projeto Debate nas Escolas	Cremilda Martins Fuerst, Simone Lesnhak, Kathryn Soraya Kock Baptista Fragozo	Língua Portuguesa	Outubro	10
9.º ano	Projeto Pizza	Todos	Todas	Outubro	25
Ensino médio	Simulado Enem	Direção e coordenação	Todas	Agosto	117

**Práticas de ensino ou atividades** desenvolvidas pelos professores no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Ensino fundamental e médio	Unitalentos	Responsabilidade dos próprios alunos	Todas	Outubro	30
Terceirão	Pintura do mural	Scheila Bueno	Artes	Outubro/novembro	19
Todo o Colégio Univille e cursos de graduação	Festa junina	Todos	Todas	Junho	250
2.º ano	Sarau de Machado de Assis	Simone Lesnhak	Literatura	Setembro	60
3º Ano	Paródia sobre vanguardas europeias	Simone Lesnhak	Literatura	Junho	19
Todo o Colégio Univille	Troca-troca de livros	Simone Lesnhak	Língua Portuguesa	Junho	179

**Práticas de ensino ou atividades** desenvolvidas pelos professores no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
6.º ano (EF) ao 2.º ano (EM)	Sessões cívicas	Todos	Todas	No decorrer do ano	6.º ano (EF) ao 2.º ano (EM)
Todo o Colégio Univille	2.ª edição da palestra sobre <i>bullyng</i>	Responsabilidade externa – Vanessa Benz	Todas	Setembro	Todo o Colégio e pais de alunos
8.º ano	Cartazes em defesa da mulher	Scheila Junkes Gomes Bueno	Artes	Setembro	17
Todo o Colégio Univille	Desfile cívico	Cristiane Pilz, Ismael Conde	Todas	Setembro	30
Todo o Colégio Univille	Palestra em combate às drogas	Responsabilidade externa: psicólogo Leandro Silveira	Todas	Junho	117

**Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação (TICs)** – práticas de ensino realizadas com o uso de ferramentas relacionadas ao Ambiente Virtual de Aprendizagem disponível no site da Univille – Fórum, Grupo de Discussão, Enquetes, Disco Virtual, Blog, Trabalhos, entre outros, redes sociais ou outros meios

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramenta(s) utilizada(s)	N.º de alunos envolvidos
Ensino fundamental e médio	Conectados	Todos	Todas	Jornal virtual	179

**Outras práticas de ensino ou atividades** desenvolvidas por professores da educação básica e que não foram contempladas nos itens anteriores, na perspectiva da articulação da teoria com a prática: seminários, palestras, visitas técnicas, aulas de campo, competições, concursos, cursos oferecidos, exposições, atividades comunitárias

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
9.º ano	Viagem de formatura – Costão do Santinho	Rosilene da Silveira	Todas	Novembro	7
2.º ano	Viagem de estudo – Rio de Janeiro	Cristiane Pilz, Julianna Tabalipa	Ciências Humanas	Novembro	36
7.º e 8.º	Viagem de estudo – Curitiba	Kathryn Soraya Kock Baptista Fragozo, Danielle Pykocz	Ciências Humanas	Novembro	17

<b>Curso(s) envolvido(s)</b>	<b>Atividade(s) realizada(s)</b>	<b>Professor(es) responsável(is)</b>	<b>Disciplina(s) envolvida(s)</b>	<b>Período de realização</b>	<b>N.º de alunos envolvidos</b>
Terceirão	Palestra – Medicina	Responsabilidade externa – Dr. Luciano Oliveira	Todas	Março	19
1.º ano	Dia do Abraço	Direção	Todas	Novembro	5
Ensino fundamental e médio	Olimpíada Brasileira de Matemática	Julianna Tabalipa, Vanessa Szabunia	Matemática	Setembro	179
Ensino fundamental e médio	Semana da Comunidade	Todos	Todas	Agosto	179
Ensino fundamental e médio	Palestra sobre neurociência e estimulação cognitiva	Responsabilidade externa: professor João Marcos Varela	Todas	Agosto	179
Ensino fundamental e médio	Intersalas	Ismael Conde	Educação Física	Agosto	179
9.º ano	Aula no Laboratório de Física	Julianna Tabalipa	Física	Julho	25
1.º ano	Passeio cultural – Legados da Grécia	Scheila Junkes Gomes Bueno	Artes e História	Julho	40
3.º ano	Dinâmica – curso de Gestão Comercial	Soraya Juliane da Silva	Todas	Junho	19
8.º ano	Aula no Laboratório de Química	Rosilene da Silveira	Ciências	Junho	20
2.º ano	Arrecadação de chocolate para doação	Guilherme Rodrigues	Todas	Abril	30
Ensino fundamental, 1.º e 2.º ano	Palestra sobre depressão	Responsabilidade externa: psicóloga Elisane Cordeiro	Todas	Abril	160
Ensino fundamental, 1.º e 2.º ano	Arrecadação de ração para doação	Todos	Todas	Abril	160
7.º ano	Confecção de maquetes de vírus	Carlos José Fedalto	Ciências	Março	20
Ensino fundamental, 1.º e 2.º ano	Confecção de ovos de Páscoa para decoração da praça municipal	Scheila Junkes Gomes Bueno	Artes	Março	160
Terceirão	Palestra sobre o curso de Administração	Sueli Rank	Todas	Março	19
2.º ano	Confecção de tinta têmpera	Scheila Junkes Gomes Bueno	Artes	Março	60

**ANEXO 3** – Atividades realizadas pelos professores dos cursos de graduação em Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul

**Práticas de ensino ou atividades** desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar.

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Administração	Administração	Aula sobre Orientação de Estágio	Raul Landmann	Orientação de Estágio	25/2/2017	40
Administração	Administração, Engenharia Mecânica e Engenharia da Produção	<i>Workshop</i> Sistema Toyota de Produção – <i>Lean manufacturing</i>	Gilson João dos Santos	Administração e Engenharia	15 e 16/3/17	80
Administração	Administração	Semana da Administração Cronograma	Professores: Silvio Simon, Sidney Schosslund, João Alceu Ramos Beltrão e alunos do curso – Projeto Adm. Univille Jr.	Administração	15/9/2017	200
Administração	Administração	Semana da Comunidade – elaboração de vídeos, atendimento com consultoria a 300 visitantes da comunidade e alunos de diversos cursos	João Alceu Ramos Beltrão e alunos do curso – Projeto Faeg Adm. Univille Jr.	Empreendedorismo e Jogos de Empresas	Agosto/17	300

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Administração	Administração	Diagnósticos e consultorias em micro e pequenas empresas e incubados do Inovaparc, aplicando o modelo da Adm. Univille Jr. nas disciplinas de Jogos de Empresas (4A mat, 4A not e 4B not)	João Alceu Ramos Beltrão e alunos do curso – Projeto Faeg Adm. Univille Jr.	Empreendedorismo e Jogos de Empresas	Março a dezembro/2017	67
Arquitetura e Urbanismo	Arquitetura e Urbanismo, Mestrado em Patrimônio	Reconhecimento de unidade de interesse patrimonial	Marcia Melo, Naum Alves Santana	Patrimônio e Urbanismo, Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	Maio/17	4º ano
Arquitetura e Urbanismo	Arquitetura e Urbanismo, Mestrado, Design	Análise urbana com metodologia / 2 princípios de Jan Gehl	Amanda Maximo	Atelie Of. de Proj Integrado II	Outubro/17	4º ano
Ciências Biológicas – Licenciatura	Ciências Biológicas (4º Ano)	Aula de campo: Praia Grande (São Francisco do Sul)	Cynthia Hering Rinnert, João Carlos F. Melo Junior	Biogeografia Inventário de Flora	Abril	30
Ciências Biológicas – Licenciatura	Ciências Biológicas (4º ano), Engenharia Ambiental e Sanitária (3º ano)	Aula de campo: Biogeografia e recursos naturais da vertente leste catarinense	Cynthia Hering Rinnert, Denise A. K. Silva, Elzira B. Munhoz, Paulo Ivo Koehntopp	Biogeografia, Físico-Química, Educação Ambiental, Climatologia	27 e 28 de outubro	30
Ciências Biológicas – Licenciatura	Ciências Biológicas (4º ano)	Aula de campo: reserva Volta Velha (Itapoá)	Cynthia Hering Rinnert, Kátia R. S. S. Machado	Biogeografia, Ecologia de Comunidades e Limnologia	Outubro	30
Ciências Biológicas – Licenciatura	Ciências Biológicas (4º ano), Pedagogia (3º ano)	Feira dos Sentidos	Cynthia Hering Rinnert	Biologia Humana, Ciências Naturais na Educação da Infância	Novembro	53

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Ciências Biológicas – Licenciatura	Ciências Biológicas (5º ano)	Flona Três Barras, Museu Três Barras, Ervateira (Canoinhas)	Cynthia Hering Rinnert, Emerson Gumbowski, Karin Esemann de Quadros, Pedro Pinheiro	GUCCB, Restauro Ambiental, PAVE	Junho	15
Ciências Biológicas – Licenciatura	Ciências Biológicas (5º ano), Pedagogia (3º ano)	Conhecendo os Espaços da Univille	Cynthia Hering Rinnert	GUCCB, CNEI	Setembro	41
Ciências Biológicas – Licenciatura	Ciências Biológicas	Aula de campo: Parque Estadual da Serra do Tabuleiro, Unidade de Aquicultura da UFSC, Parque Estadual do Rio Vermelho e Projeto Tamar	Cynthia Hering Rinnert, Kátia R. S. S. Machado	GUCCB, Conservação e Manejo de Fauna e Flora	Novembro	15
Ciências Biológicas – Licenciatura	Educação Física	Aula de campo interdisciplinar: pista de atletismo da Weihermann. Festival de atletismo Trabalho prático e competitivo de atletismo nas provas de campo e pista	Francisco Eduardo Schiessl, Peter Alexandre Kneubühler	Atletismo, Atletismo II, Projetos Integradores	25/11/2017	76
Ciências Biológicas – Bacharelado	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Saída de campo	Karin Esemann de Quadros, Dalva Marques, Denise Mougá	Botânica Fisiológica, Genética Molecular e de Populações, Zoologia de Vertebrados	26/11/2017	40

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Ciências Biológicas – Bacharelado	Ciências Biológicas – Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Saída de campo	Cynthia Hering Rinnert, Emerson Gumboski, Karin Esemann de Quadros, Pedro Pinheiro	Gestão de Unidades de Conservação e Coleções Biológicas, Restauo Ambiental, Produção Animal e Vegetal, Inventário de Fauna	4/7/2017	15
Ciências Biológicas – Bacharelado	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Saída de campo	Emerson Gumboski, Karin Esemann de Quadros, Sidnei da Silva Dornelles	Micologia e Liquenologia, Botânica Sistemática I, Ecologia Fundamental	21 e 22/10/2017	55
Ciências Biológicas – Bacharelado	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Saída de campo	Denise Mougá, Karin Esemann de Quadros, Tarcísio Possamai	Zoologia de Vertebrados, Botânica Sistemática II, Pedologia	29 e 30/10/2017	35
Ciências Biológicas – Bacharelado	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Saída de campo	Karin Esemann de Quadros	Botânica Sistemática II, Botânica Fisiológica	10/9/2017	35
Ciências Biológicas – Bacharelado	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Elaboração de material didático utilizando conteúdo em aula	Dalva Marques	Genética Clássica (2º), Genética Molecular e de Populações (3º)	Agosto/setembro	57 (2º), 37 (3º)

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Ciências Biológicas – Bacharelado	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Elaboração de material didático interativo (jogos) com conteúdo das disciplinas para aplicação e exposição aos visitantes da Semana do Biólogo de 2017	1º ano: Gladys Daniela Rogge Renner 2º e 3º anos: Dalva Marques 4º ano: Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Biologia Celular, Histologia e Embriologia (1º ano), Genética Clássica e Genética Molecular e de Populações (2º e 3º anos) e Evolução (4º ano)	A elaboração iniciou em junho e a apresentação ocorreu em agosto, na Semana do Biólogo	Todos da licenciatura de 2017 (±100)
Ciências Biológicas – Bacharelado	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Aula prática e seminário sobre a saída de campo	Gladys Daniela Rogge Renner	Botânica Sistemática I Biologia Celular, Histologia e Embriologia	Junho/17	±40
Ciências Biológicas – Bacharelado	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Seminários integrados	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi, Cynthia Hering Rinnert	Evolução e Biogeografia	4º bimestre	32 alunos
Ciências Biológicas – Bacharelado	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Aula de campo: Praia Grande (São Francisco do Sul)	Cynthia Hering Rinnert, João Carlos F. Melo Junior	Biogeografia, Inventário de Flora	Abril	30

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Ciências Biológicas – Bacharelado	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade e Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo: Biogeografia e recursos naturais da vertente leste catarinense – Itaimbézinho (RS)	Cynthia Hering Rinnert, Denise A. K. Silva, Elzira B. Munhoz, Cynthia Hering Rinnert, Paulo Ivo Koehntopp	Biogeografia, Físico-Química, Educação Ambiental, Climatologia	27 e 28/10/17	30
Ciências Biológicas – Bacharelado	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Aula de campo: Reserva Volta Velha (Itapoá)	Kátia R. S. S. Machado	Biogeografia, Ecologia de Comunidades e Limnologia	Outubro	30
Ciências Biológicas – Bacharelado	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade e Pedagogia	Feira dos Sentidos	Cynthia Hering Rinnert	Biologia Humana, Ciências Naturais na Educação da Infância	Novembro	53
Ciências Biológicas – Bacharelado	Ciências Biológicas – Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Flona Três Barras, Museu Três Barras, Ervateira (Canoinhas)	Cynthia Hering Rinnert, Emerson Gumbowski, Karin Esemann de Quadros, Pedro Pinheiro	Gestão de Unidades de Conservação e Coleções Biológicas, Restauro Ambiental, Produção Animal e Vegetal	Junho	15

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Ciências Biológicas – Bacharelado	Ciências Biológicas – Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade e Pedagogia	Conhecendo os Espaços da Univille	Cynthia Hering Rinnert	Gestão de Unidades de Conservação e Coleções Biológicas CNEI	Setembro	41
Ciências Biológicas – Bacharelado	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Aulas de campo acima mencionadas	Cynthia Hering Rinnert, Denise A. K. Silva, Elzira B. Munhoz, Emerson Gumbowski, João C. F. Melo Junior, Karin Esemann de Quadros, Paulo Ivo Koehntopp, Pedro Pinheiro	Biogeografia e GUCCB, Físico-Química, Percepção e Interpretação Ambiental, Restauo Ambiental, Inventário de Flora, PAVE, Climatologia	Ao longo do ano	45
Ciências Biológicas – Bacharelado	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Saída de campo: Jardim Botânico / Museu do Capão da Imbuia – Curitiba (PR)	Denise M. S. D. Mouga, Kátia R. S. Sauer Machado	Zoologia de Vertebrados, Ecologia de Populações	6/12/2017	35
Ciências Biológicas – Bacharelado	Ciências Biológicas – Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Saída de campo: Parque Estadual da Serra do Tabuleiro (Palhoça) / Laboratório de Moluscos Marinhos da UFSC / Projeto Tamar / Parque Estadual do Rio Vermelho (Florianópolis)	Cynthia Hering Rinnert, Emerson Luiz Gumboski, Cláudio Turek, Kátia R. S. Sauer Machado	Gestão de Unidades de Conservação e Coleções Biológicas, Restauo Ambiental, Produção Animal e Vegetal, Manejo e Conservação de Fauna e Flora	17 e 18/11/2017	15

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Ciências Biológicas – Bacharelado	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Saída de campo: RPPN Volta Velha (Itapoá, SC)	Kátia R. S. Sauer Machado	Ecologia de Comunidades, Limnologia	21/10/2017	27
Ciências Biológicas – Bacharelado	Ciências Biológicas Licenciatura e Meio Ambiente/Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente	Aluna de doutorado Caroline Kroll ministrou 8 h/a do tema biologia molecular, incluindo visita ao laboratório de Biologia Molecular	Marco F. Mastroeni	Bioquímica	27/6/2018	50
Ciências Biológicas – Bacharelado	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Leitura, análise e discussão de obra histórica (relato do viajante naturalista Theodor Rodowicz-Oswiecimsky a SC no século XIX)	Denise M. D. S. Mouga	Zoologia de Vertebrados	Maio a agosto/2017	35
Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Biológicas – Meio Ambiente e Biodiversidade, Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Aula de campo: Pico Araçatuba	João Carlos F. Melo Jr., Sidnei da Silva Dornelles	Botânica Estrutural, Ecologia de Populações e Comunidades	Abril/17	55
Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Aula de campo	Karin Esemann de Quadros, Dalva Marques	Botânica Fisiológica, Genética de Populações	24/11/2017	7

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	1) Aula de campo para a Praia da Saudade (SFS) 2) Aula de campo Ilha da Paz	Kátia R. S. Sauer Machado, Luciano Lorenzi	Ficologia Mergulho Científico	4/10/2017 8/11/2017	25
Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Aula de campo: coleta de macroalgas e invertebrados de substrato rochoso, microrganismos do sedimento e rochas do leito marinho. Todas as amostragens foram realizadas com o emprego de mergulho nas adjacências da Ilha da Paz	Beatriz Maria Torrens de Oliveira, Denise M. D. S. Moga, Kátia R. S. S. Machado, Luciano Lorenzi, Pedro C. Pinheiro, Tarcísio Possamai	Microbiologia, Morfoanatomia Comparada dos Invertebrados, Introdução ao Mergulho Científico, Ecologia Fundamental e Geologia	25/10/2017	25
Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Aula de campo: coleta de amostras de sedimento no gradiente estuarino da Baía da Babitonga	Luciano Lorenzi, Pedro Carlos Pinheiro	Bentologia e Planctologia	21/11/2017	11
Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Ciências Biológicas – Biodiversidade e Meio Ambiente/ Licenciatura/Biologia Marinha	Aula de campo: ecossistemas lóticos	Sidnei S. Dornelles	Ecologia Fundamental, Ecologia de Ecossistemas	Junho/17	40

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Aula de campo interdisciplinar: introdução ao estudo da biodiversidade marinha no sul de SC. Conteúdo integrador: A epistemologia da biologia na análise da ação dos seres humanos em relação ao ecossistema do local. Objetivo: analisar com base na visão epistemológica atual como se caracteriza a atuação do ser humano (pescadores) na extração dos animais encontrados no local, considerando as pesquisas da estrutura reprodutiva e outros conhecimentos que possam contribuir para identificar a atuação dos pescadores, se é ou não é sustentável	Millena da Silva Montagnoli, João Carlos Ferreira de Melo Junior, Volmir Fontana, Denise M. D. S. Mouga, Gladys Daniele Rogge Renner	BIC, BOTEST, FBIO, FIC, MCV, HEC	Agosto/17	23
Ciências Contábeis SBS	Ciências Contábeis	Trabalho de Integração da psicóloga Graciane para com os acadêmicos do 1º ano	Adalberto Beppler	Matemática, Psicologia	3/3/2017	21
Direito	Direito e demais cursos	Dia da Família na Escola EBB Germano Timm / Programa Visite	Janaina Silveira Soares Madeira		8/4/2017	30
Direito	Direito e Comércio Exterior	Palestra: Direito Aduaneiro, Marítimo e Portuário – Novas Perspectivas Profissionais	Acir Alves Coelho Jr.	Direito Ambiental	17/5/2017	280

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Direito	Direito e outros cursos	Feira de profissões no Instituto Federal Catarinense de São Francisco do Sul	Janaina Silveira Soares Madeira	Todas do curso	4/7/2017	30
Direito	Direito e demais cursos	Feira de profissões no Bonja	Janaína Silveira Soares Madeira, Katja Elizabeth Fuxreiter	Todas do curso	3/8/2017	30
Direito	Direito	Direito Univille na feira de profissões da EBB Holando Marcellino Gonçalves – Jaraguá do Sul	Janaína S. Soares Madeira	Todas do curso	20/9/2017	10
Direito	Direito e Psicologia	Feira das profissões na EEB Professor José Duarte Magalhães, em Jaraguá do Sul	Waldemar Moreno Jr., Janaina Silveira Soares Madeira	Todas do curso	8/10/2017	4
Direito	Direito e Letras	Lançamento de livro – Penitenciária	Waldemar Moreno Junior	Direito Processual Penal	13/11/2017	80
Direito	Direito	Direito Univille na Feira de Profissões da EEM Celso Ramos	Janaína S. Soares Madeira	Todas do curso	25/11/2017	10
Direito SBS	Direito	Aula inaugural matutino: juiz de Direito Rafael Espíndola Berndt	Loacir Gschwendtner	Todas	Matutino	300
Direito SBS	Direito	Aula inaugural noturno: juiz de Direito Rafael Espíndola Berndt	Loacir Gschwendtner	Todas	Noturno	300

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Direito SBS	Direito, Ciências Contábeis	Júri Simulado	Carla O. Hofmann, Loacir Gschwendtner, Débora Cristina Peyerl, Franciele K. Morbini, Gustavo Gama	Direito Processual Penal, Linguagem Jurídica	18/8/2017	150
Direito SBS	Direito	Café Filosófico: A Reforma Protestante e a Secularização	Eduardo da Silva, Débora Peyerl, Sarah F. Schreiner	Introdução ao Estudo do Direito, Filosofia, Antropologia, Sociologia, Direitos Humanos, NEADH	28/5/2017	150
Direito SBS	Direito, Administração, Gestão Comercial	Filme: <i>Ele está de volta</i> Semana da Língua Alemã	Celise K. Roesler, Andreia Tamanini, Débora Peyerl, Sarah F. Schreiner	Linguagem Jurídica I, Direitos Humanos, Direito Constitucional	6/4/2017	200
Direito SBS	Direito	Mesa-redonda: A Reforma Trabalhista	Celise K. Roesler, Gerson Tremel, Jonny Zulauf, Juiz Luiz Fernando Silva	Direito Trabalhista, Direito Processual do Trabalho	22/11/2017	300
Direito SBS	Direito	Júri simulado: o caso dos denunciante invejosos	Loacir Gschwendtner, Sarah Francine Schreiner	Linguagem Jurídica	17/10/2017	85
Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Gincana de pesca	Luiz Henrique Rodrigues	Recreação e Lazer (bacharelado), Recreação e Lazer (licenciatura)	6/5/2017	40

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Corrida de Revezamento (Night Run Joinville)	Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo	19/7/2017	30
Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Jogos Escolares Itapoá (SC)	Patrícia E. F.Magri	Diversas	6/11/2017 até 9/11/2017	20
Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	25º Festival Escolar de Dança	Patrícia E. F.Magri	Diversas	20/10/2017	20
Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	26ª Olimpíada Sespote	Marcia Agustini	Diversas	9/11/2017 até 24/11/2017	20
Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Festival de Ginástica Olímpica	Célia Guimarães Perini	Ginástica Olímpica, Atividades Rítmicas e Organização Esportiva	Novembro	80
Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	2ª Caminhada Azul	Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo, Atletismo I, Atletismo II	24/11/2017	40
Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Big System Circuito (Tigre)	Patrícia E. F.Magri	Diversos	25/11/17	20
Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Aula de recreação na praia	Luiz Henrique Rodrigues	Recreação e Lazer (bacharelado), Recreação e Lazer (licenciatura)	17/11/17	60

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	26ª Olimpíada da Terceira Idade	Patrícia E. F.Magri	Diversas	24/11/17	20
Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Circuito Joinvillense de Natação	Patrícia E. F.Magri	Natação e Atividades Aquáticas	16/9/2017	90
Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Corrida de rua (5 km / 10 km)	Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo	3/9/2017	30
Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	5ª Corrida Rústica (Polícia Militar)	Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo	26/5/2017	10
Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Clínica de Arbitragem em Natação	Patrícia E. F.Magri	Natação	13/5/2017	20
Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Corrida 42 km	Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo I, Atletismo II	2/4/2017	60

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Mostra de Trabalhos Acadêmicos, Natação nas Diferentes Faixas Etárias, Segurança e Esportes Aquático	Patrícia E. F.Magri	Natação e Atividades Aquáticas	Abril e novembro/2017	100
Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Educação Física – Bacharelado	Festival de Ginástica Olímpica	Célia Guimarães Perini	Ginástica olímpica, atividades rítmicas e organização esportiva	Outubro	80
Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Educação Física – Licenciatura	Festival de Ginástica Olímpica	Célia Guimarães Perini	Ginástica olímpica, atividades rítmicas e organização esportiva	Novembro	80
Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	VII Clic (Colóquio das Licenciaturas)	Patrícia E. F.Magri	Diversas	Setembro	Todos os acadêmicos do curso de licenciatura
Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Educação Física – Licenciatura	Oficinas de produção	Jordelina Beatriz Anacleto Voos	Didática, Psicologia	21/8 a 25/9 e 31/07/2017	12 19
Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Letras, Pedagogia, Mestrado em Educação	Conversa com egressas do Mestrado em Educação Estágio de Docência da mestranda Márcia N. Cristofolini e Jéssica Fernanda da Silva Gomes	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa II, Alfabetização e Letramento	Conversa com as mestrandas: dia 19/4 Márcia: 19 e 26/5 Jéssica: 6 e 20/10	26 estudantes em Pedagogia e 5 em Letras

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Educação Física SBS	Educação Física	Aula interdisciplinar: integração por meio da dança com os acadêmicos de Gestão Comercial na aplicação de aula de dança de salão. Promoveram-se aulas de forró em que os acadêmicos de Educação Física ensinaram os movimentos básicos do forró para os acadêmicos de Gestão Comercial	Francisco Eduardo Schiessl	Dança, Gestão de Vendas	12/6/2017 19/6/2017 26/6/2017	53
Educação Física SBS	Educação Física	I Workshop de Lutas	Ismael Rodrigues Conde, Cristiane Galvão da Costa	Projetos Integradores, Lutas	22/9/2017	Todos EF, comunidade interna e externa
Educação Física SBS	Educação Física	Aula de dança de salão para pessoas com condições de deficiência visual: laboratório integrando teoria e prática	Cristiane Galvão da Costa, Francisco Eduardo Schiessl	Paradesporto, Desenvolvimento e Aprendizagem Motora, Dança	7/11/2017	31 (2º e 4º)
Educação Física SBS	Educação Física	Atividade de lutas esportivas para pessoas com condições de deficiência visual: experiência prática	Cristiane Galvão da Costa	Paradesporto, Lutas (4º)	24/10/2017	8 (4º)
Educação Física SBS	Educação Física	9º JIEF	Ismael Rodrigues Conde e demais docentes do curso	Todas	8 a 11/5/17	Todos do curso

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Educação Física SBS	Educação Física	A inserção profissional na Ed. Física nos múltiplos campos de atuação, exigências profissionais em Educação Física e equipes multiprofissionais – Palestra Prof. Eugênio Alfonso do Nascimento	Ismael Rodrigues Conde, Francisco Eduardo Schiessl	Proj. Integradores I, At. Rítmicas	11/8/17	41
Educação Física SBS	Educação Física, Ciências Contábeis	Ginástica Laboral	Rodrigo Hau França, Neilor Rucki	Ginástica Laboral	9/8/17	100
Educação Física SBS	Educação Física	Aulão de hidroginástica	Rodrigo Hau França	Ginástica de Academia, Natação	1\12\17	35
Educação Física SBS	Educação Física	Encontro da Terceira Idade	Rodrigo Hau França, Nívea F. Figueiredo Stiegler	Atividade Física na Terceira idade, saúde pública	15/11/17	90
Educação Física SBS	Educação Física, Ciências Contábeis e Colégio Univille	1º Desafio Univille de Atletismo	Ismael Rodrigues Conde, Francisco Eduardo Schiessl	Proj. Integradores I, Atletismo I e II	25/11/17	52
Educação Física SBS	Educação Física	Seminários – A busca pela beleza corporal	Nívea F. Figueiredo Stiegler, Eduardo Silva	Biologia, Filosofia	Novembro	24
Educação Física SBS	Educação Física	Pesquisa – triagem nutricional	Nívea F. Figueiredo Stiegler	Nutrição aplicada ao esporte, Biologia	Setembro	45
Educação Física SBS	Educação Física	Aula interdisciplinar: A saúde do idoso	Nívea F. Figueiredo Stiegler, Rodrigo Hau França	Saúde Coletiva, Recreação, Atividade Motora	Novembro	85
Educação Física SBS	Educação Física	Aula interdisciplinar	Nívea F. Figueiredo Stiegler, Francisco Eduardo Schiessl	Natação, Atividades Rítmicas, Bioquímica	Junho	30
Educação Física SBS	Engenharia Ambiental	Relações de causa e efeito e suas ferramentas	Fernando Bahiense	Cálculo Diferencial e Integral I e II	2017	55

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Enfermagem	Enfermagem, Mestrado Saúde e Meio Ambiente, Hospital Dona Helena	Visita técnica ao Hospital Dona Helena de Joinville	Elviani Basso Moura, mestranda Michele Arruda	Contexto Social e Profissional da Enfermagem, Estágio de Docência do Mestrado em Saúde	2º bimestre	12
Enfermagem	Enfermagem, Ambulatório Universitário Univille, Medicina	Visita técnica ao Ambulatório e Farmácia-Escola, interação com pacientes e visualização da consulta de Enfermagem, realização de consulta de Enfermagem por meio da simulação realística	Elviani Basso Moura	Contexto Social e Profissional da Enfermagem	3º bimestre	12
Enfermagem	Enfermagem	Elaboração de uma Unidade de Saúde: gerenciamento de recursos humanos, materiais, estruturais, físicos e residuais	Elviani Basso Moura	Gerenciamento de Enfermagem e Empreendedorismo	3º bimestre	12
Enfermagem	Enfermagem	Visita técnica ao Centro de Material Esterelizado em Empresa Cisa	Luciana Ferreira Karsten	Fundamentos Práticos do Cuidar	Matutino	12
Enfermagem	Enfermagem	Palestra com enfermeira Sandrine Teuber sobre imunização em Joinville	Silmara Silva Mastroeni	Epidemiologia e Vigilância em Saúde	8/11/17	12
Enfermagem	Enfermagem	Visita ao aterro sanitário	Vivian Gouvêa, Elizabeth Tamanini	Saúde Coletiva e Humanidades	Matutino	12

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Enfermagem	Enfermagem	I Seminário Científico de Enfermagem	Luciano Henrique Pinto, Elviani Basso de Moura	Metodologia de Pesquisa, Gerenciamento e Empreendedorismo	3º bimestre	Cerca de 25 alunos
Enfermagem	Artes Visuais, Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	Estágio docência com acadêmica Larizza Bergui Andrade do MPCs	Alena Rizi Marmo Jahn	História da Arte no Brasil e Santa Catarina	Novembro	17
Enfermagem	Artes Visuais, Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	Estágio docência com acadêmico Allan Hoffmann do MPCs	José Francisco Pelegrino Xavier	Instalação	Novembro	10
Enfermagem	Ciências Econômicas	Formação de cenários econômicos	Fernando Bahiense	Econometria	2017	60
Enfermagem	Ciências Econômicas	Zumbi – Musical do Grupo Canto do Povo	Jani Floriano, Ademir da Cunha	Formação Econômica do Brasil, Fundamentos de Economia	31/3/2017	23
Enfermagem	Ciências Econômicas	Visita ao Inovaparq	Celso Ricardo Salazar Valentim	Plano de Negócios	15/9/2017	24
Enfermagem	Ciências Econômicas	Visita à Feira do Empreendedor	Anemarie Dalchau, Jani Floriano	Economia e Finanças Internacionais, Economia Monetária	1º/9/17	28
Enfermagem	Ciências Econômicas	Visita técnica à empresa Fast Parts	Adilson Gomes de Oliveira	Teoria Microeconômica	11/10/2017	25

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Enfermagem	Ciências Econômicas	Visita técnica na empresa Água Mineral Vila Nova	Adilson Gomes de Oliveira	Teoria Microeconômica	18/10/2017	26
Enfermagem	Ciências Econômicas	Visita técnica na Área de Suprimentos e Gestão de Pessoas	Ademir José Demétrio, Anemarie Dalchau Müller	Auditória Interna e Externa e Perícia, Arbitragem, Recálculo de Contratos	21/11/2017	24
Enfermagem	Educação Física – Licenciatura e Bacharelado	Corrida Rústica (Polícia Militar)	Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo	2/4/2017	16
Eng. Química	Gastronomia e Engenharia Química	Atividade interdisciplinar entre os cursos de Gastronomia e Engenharia Química - Óleos essenciais: métodos de obtenção e formas de uso	Marcia Luciane Lange Silveira, Yoná da Silva Dalonso	Engenharia Bioquímica, História da Gastronomia	4/9/2017	59
Eng. Química	Odontologia	Visitação pública às Unidades de Saúde de Joinville. Palestras educativas para grupos de risco, promoção de saúde bucal. Abordagem sistêmica das famílias, genograma familiar e planejamento no tratamento, atendimento clínico. Atividades educativas escolares. Visitação domiciliar para as famílias. Orientação em saúde bucal. Anamnese e exame clínico em domicílio. Escovação supervisionada. Atividade intraclínica na UBSF. Encaminhamento para o CEO Tipo III Univille	Dario Salles	Saúde Pública – 1º ano, Odontologia Coletiva – 3º ano, Odontologia Coletiva – 4º ano, Estágio Extramuros – 5º ano	Fevereiro a dezembro/2017	Saúde Pública 1º ano (41 alunos), Odontologia Coletiva 3º ano (36 alunos), Odontologia Coletiva 4º ano (30 alunos), Estágio Extramuros 5º ano (26 alunos)

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Engenharia Ambiental e Sanitária	Engenharia Ambiental e Sanitária	Atividade interdisciplinar com Química Ambiental – Profa. Giannini Pasiznick Apati – Biorremediação de solo	Marcia Luciane Lange Silveira, Giannini Pasiznick Apati	Engenharia Bioquímica Aplicada à Engenharia Ambiental e Sanitária, Química Ambiental	25/8 a 29/9/17	35
Engenharia Ambiental e Sanitária	Engenharia Ambiental e Sanitária	Integração do conteúdo ministrado, visitas técnicas que abordaram os assuntos vistos em mais de uma disciplina do 4º ano	Bianca G. de Oliveira Maia	Tratamento Físico-Químico de Efluente e Água, Tratamento Biológico de Efluentes	Durante todo o ano letivo	24
Engenharia Ambiental e Sanitária	Engenharia Ambiental e Sanitária	Foi realizada uma dinâmica com os alunos do 2º ano junto com a professora Andrea L. Schneider, em que os alunos do 4º ano assistiram, avaliaram e comentaram trabalhos realizados pelo 2º ano	Bianca G. de Oliveira Maia, Andrea Lima dos Santos Schneider	Microbiologia	4º bimestre	4º ano e 2º ano
Engenharia Ambiental e Sanitária	Engenharia Ambiental	Aula prática Biorremediação de corantes	Giannini Pasiznick Apati, Márcia Luciane Lange da Silveira	Química Ambiental, Engenharia Bioquímica	22/8 a 26/9/17	13
Engenharia Ambiental e Sanitária	Engenharia Ambiental e Sanitária	Seminário Integrado sobre Bioquímica e Microbiologia Ambiental	Regina Maria Miranda Gern, Andrea Lima dos Santos Schneider	Bioquímica, Microbiologia	Novembro/2017	35
Engenharia Ambiental e Sanitária	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Curso Faeg, Simulação Computacional Aplicada em Componentes e Estruturas Metálicas	Renato Cristofolini	Todas as disciplinas profissionalizantes dos cursos	Março a junho/17 Julho a novembro/17	100

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Engenharia de Produção	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica, Engenharia Civil, Engenharia Química	Palestra do Crea proferida pelo engenheiro civil e conselheiro do Crea, Marcelo Fialkoski	Gilson João dos Santos	Ética e Empreendedorismo, Trabalho e Cidadania	19/5/2017	60
Engenharia de Produção	Engenharia de Produção, Design, Pedagogia	Criação e planejamento de uma empresa eticamente sustentável	Jordelina Beatriz Anacleto Voos, Marcos letka	Ética, Profissão e Cidadania, Projeto de Máquinas I	Março a novembro/17	40
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	2ª Etapa Sul-Brasileira de Eficiência Energética	Altair Carlos Cruz, Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos	Projeto Eficiência Energética	19 a 20/10/17	150
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica	Palestra Crea-SC	Gilson João dos Santos	5ª série de EM	19/5/17	100
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica	Visita técnica à Pollux	Emerson José Corazza, Fábio Krig Rocha, Marcos letka	5ª série de EM	17/3/17	10
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica	<i>Workshop sobre lean manufacturing</i> – aplicação da metodologia ativa	Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos	5ª série de Engenharia Mecânica	15 e 16/3/17	40
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica	Palestra técnica sobre vasos de pressão, tanques de armazenamento – Eng. Ivo Casagrande	Emerson José Corazza, Paulo Queiroz	Projetos de Máquinas e Caldeiras e Vasos de Pressão	13/4/17	35
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica	Oficinas de produção	Jordelina Beatriz Anacleto Voos	Ética, Profissão e Cidadania	21/7/17	29

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica	Reunião do Colegiado	Emerson José Corazza, Fábio Krug Rocha	Todas	8/2/17, 25/7/17, 11/12/17	30
Engenharia Mecânica	Todos os cursos da Engetec	Semana da Comunidade	Emerson José Corazza	Todas	15 a 18/8/17	300
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica	Palestra sobre Enade	Emerson José Corazza, Fábio Krug Rocha	5ª série	15 e 29/5/17	100
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica	Visita à Gabivel Veículos	Jerzy Wyrebski	Manutenção Industrial	Agosto/17	20
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica, Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo	Projeto de extensão integrado com os cursos de Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo	Paulo Roberto Queiroz	Todas	3/17 a 11/17	4
Engenharia Mecânica	Cursos de Eng. de Produção e Eng. Mecânica	Reunião dos times de projetos: Baja, Aerodesign, Eficiência Energética e Robótica	Emerson José Corazza	-	Março/17	50
Engenharia Mecânica	Todos os cursos da Engetec	Palestra de abertura da disciplina MPCT sobre eficiência energética	Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos	MPCT	14/3/2016	300
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica	Visita à WEG motores, de Jaraguá do Sul	Adilson Gomes de Oliveira	Engenharia de Produto e Qualidade	14/3/17	30
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica	Visita à WEG Motores de Jaraguá do Sul	Emerson José Corazza, Custódio Alves	Processos de Fabricação, Mecânica e Eletricidade Aplicada	6/9/2017	30

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica	Visita técnica à Fábio Perini	Adilson Gomes de Oliveira	Engenharia de Produto e Qualidade	14/4/2017	20
Engenharia Mecânica	Todos os cursos da Engetec	3º Torneio de Pesca Engetec	Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos	Todas	Julho/17	20
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção, Engenharia Ambiental e Sanitária	Palestra sobre ética profissional – Crea/SC – Eng. Paulo Roberto, do Ceaj	Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos, Jordelina Beatriz Anacleto Voos	Ética, Profissão e Cidadania	Outubro/17	80
Engenharia Mecânica	Farmácia	Seminários Integrados de Biologia Geral Aplicada a Farmácia e Anatomia	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi, Maria Cecília Koeher	Biologia Geral Aplicada a Farmácia e Anatomia	Final de cada bimestre	32 alunos
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Curso Faeg Simulação Computacional Aplicada em Componentes e Estruturas Metálicas	Renato Cristofolini	Todas as disciplinas profissionalizantes dos cursos	Março a junho/17 Julho a novembro/17	100
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	2ª Etapa Sul-Brasileira de Eficiência Energética	Altair Carlos Cruz, Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos	Projeto Eficiência Energética	19 a 20/10/17	150
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica	Palestra Crea-SC	Gilson João dos Santos	5ª série de EM	19/5/17	100
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica	Visita técnica à Pollux	Emerson José Corazza, Fábio Krig Rocha, Marcos Ietka	5ª série de EM	17/3/17	10

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica	<i>Workshop sobre lean manufacturing</i> – Aplicação da Metodologia Ativa	Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos	5ª série de Engenharia Mecânica	15 e 16/3/17	40
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica	Palestra técnica sobre vasos de pressão, tanques de armazenamento – Eng. Ivo Casagrande	Emerson José Corazza, Paulo Queiroz	Projetos de Máquinas e Caldeiras e Vasos de Pressão	13/4/17	35
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica	Oficinas de produção	Jordelina Beatriz Anacleto Voos	Ética, Profissão e Cidadania	21/7/17	29
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica	Reunião do Colegiado	Emerson José Corazza, Fábio Krug Rocha	Todas	8/2/17, 25/7/17, 11/12/17	30
Engenharia Mecânica	Todos os cursos da Engetec	Semana da Comunidade	Emerson José Corazza	Todas	15 a 18/8/17	300
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica	Palestra sobre Enade	Emerson José Corazza, Fábio Krug Rocha	5ª série	15 e 29/5/17	100
Engenharia Mecânica	Curso Engenharia Mecânica	Visita à Gabivel Veículos	Jerzy Wyrebski	Manutenção Industrial	Agosto/17	20
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica, Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo	Projeto de extensão integrado com os cursos de Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo	Paulo Roberto Queiroz	Todas	3/17 a 11/17	4
Engenharia Mecânica	Cursos de Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica	Reunião dos times de projetos: Baja, Aerodesign, Eficiência Energética e Robótica	Emerson José Corazza	-	Março/17	50
Engenharia Mecânica	Todos os cursos da Engetec	Palestra de abertura da disciplina MPCT sobre Eficiência Energética	Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos	MPCT	14/3/17	300

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica	Visita à WEG Motores de Jaraguá do Sul	Adilson Gomes de Oliveira	Engenharia do Produto e Qualidade	14/3/17	30
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica	Visita à WEG motores Jaraguá do Sul	Emerson José Corazza, Custódio Alves	Processos de Fabricação Mecânica, Eletricidade Aplicada	6/9/17	30
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica	Visita técnica à Fábio Perini	Adilson Gomes de Oliveira	Engenharia de Produto e Qualidade	14/4/17	20
Engenharia Mecânica	Todos os cursos da Engetec	3º Torneio de Pesca Engetec	Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos	Todas	Julho/17	20
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção, Engenharia Ambiental e Sanitária	Palestra sobre ética profissional – Crea-SC – Eng. Paulo Roberto, do Ceaj	Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos, Jordelina Beatriz Anacleto Voos	Ética, Profissão e Cidadania	Outubro/17	80
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica/Elétrica	Aplicação da Gestão de Projetos	Richard E. Teijeiro	IEME/IENE	5/5/17	64
Engenharia Mecânica SBS	Engenharia Mecânica	<i>Lean Manufacturing</i> e a Manutenção	Paulo Brisolla Tavares Filho	Manutenção Industrial	8 aulas	35
Engenharia Mecânica SBS	Engenharia Mecânica	Gestão da Qualidade e a Manutenção	Paulo Brisolla Tavares Filho	Manutenção Industrial	8 aulas	35
Engenharia Mecânica SBS	Engenharia Mecânica	Projeto de Sistemas Integrados de Transporte	Richard Elias Teijeiro	TRAE, EPQ, RCAR	16 aulas	32
Engenharia Mecânica SBS	Engenharia Mecânica	Projeto de Sistema de Refrigeração para Câmaras Frigoríficas	Richard Elias Teijeiro	RCAR, EPQ, RCAR	8 aulas	32
Engenharia Mecânica SBS	Engenharia Mecânica	Projeto FMEA	Richard Elias Teijeiro, Márcio R. Nenevê	Engenharia de Produto e Qualidade e Veículos Automotivos	16 aulas	32

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Engenharia Mecânica SBS	Engenharia Mecânica	Projeto de Sistema de Refrigeração para Câmaras Frigoríficas	Richard Elias Teijeiro	RCAR, EPQ, RCAR	8 aulas	32
Farmácia	Farmácia	Aula prática sobre conceitos de bioquímica, físico-química e química orgânica	Regina Maria Miranda Gern, Luciano Henrique Pinto, Denise Abati Kasper Silva	Bioquímica, Físico-Química, Química Orgânica	Setembro/17	20
Farmácia	Farmácia	Criação de uma empresa por área de atuação farmacêutica (dispensação, manipulação, indústria, laboratório e SUS)	Luiz Wiese, Vivia Buzzi	ECSPF e Homeopatia	Julho a dezembro/17	29 (toda a turma)
Farmácia	Farmácia, Design	Criação de propostas para bibliotecas infantis em salas de espera das Unidades de Saúde da SMS de Joinville	Luiz Wiese, Larissa Angioletti	TCC (Design), ECSPF (Farmácia)	Julho a dezembro/17	29 (Farmácia) 23 (Design)
Farmácia	Farmácia	Estudo dirigido – caracterização de fármacos – Piroxican	Vivia Buzzi, Melissa Zétola	Controle de Qualidade 2, Farmacotécnica e Cosmetologia 2, Tecnologia Farmacêutica 1	12/4/17	24
Farmácia	Farmácia	Elaboração de protocolo de pastilhas	Vivia Buzzi, Melissa Zétola	Controle de Qualidade 2, Tecnologia Farmacêutica 1	19/4/17	24
Farmácia	Farmácia	Produção e Dissolução – Micropartículas de Sinvastatina	Vivia Buzzi, Melissa Zétola	Controle de Qualidade 2, Tecnologia Farmacêutica 1	8/9/17	24

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Farmácia	Farmácia	Mecânica de Fluidos e Protocolo de Líquidos	Vivia Buzzi, Melissa Zétola	Controle de Qualidade 2, Farmacotécnica e Cosmetologia 2, Tecnologia Farmacêutica 1	11/10 e 11/11/17	24
Farmácia	Farmácia	Visitação médica	Vivia Buzzi, Melissa Zétola	Controle de Qualidade 2, Farmacotécnica e Cosmetologia 2, Tecnologia Farmacêutica 1	29/11/17	24
Farmácia	Farmácia	Elaboração de ficha técnica	Vivia Buzzi, Melissa Zétola	Controle de Qualidade 1, Farmacotécnica e Cosmetologia 1	7/3/17	22
Farmácia	Farmácia	Produção de cápsulas de Paracetamol e controle de qualidade	Vivia Buzzi, Melissa Zétola	Controle de Qualidade 1, Farmacotécnica e Cosmetologia 1	15 e 30/5/17	22
Farmácia	Farmácia	Jogo Farmacopeia	Vivia Buzzi, Melissa Zétola	Controle de Qualidade 1, Farmacotécnica e Cosmetologia 1	13/6/17	22
Farmácia	Farmácia	Elaboração de protocolo para matéria-prima: doseamento, solubilidade, identificação e características organolépticas e realização da parte prática	Vivia Buzzi, Melissa Zétola	Controle de Qualidade 1, Farmacotécnica e Cosmetologia 1	5/9 e 10/10/17	22

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Farmácia	Farmácia	Construção de um diagrama de causa-efeito relacionado a problemas na fabricação de medicamentos	Janaina Duarte Baumer	Tecnologia Farmacêutica I, Tecnologia Farmacêutica II, Controle de Qualidade I, Controle de Qualidade II	28/12/17	8
Farmácia	Farmácia	Aula prática integrada de Química	Regina Gern, Denise Abatti, Luciano Henrique Pinto	Química Orgânica, Bioquímica, Físico-Química	2º semestre 2017	30 alunos
Farmácia	Farmácia	Atividade Integrada EAD	Luciano Henrique Pinto, Vivia Buzzi	Desenvolvimento de Pesquisa em Farmácia, Homeopatia	1º bimestre 2017	30 alunos
Farmácia	Medicina (1º e 2º semestres)	Seminário Integrado, com apresentação de artigos científicos em equipes mistas, com alunos dos 2 semestres, envolvendo um tema central (doenças inflamatórias e autoimunes no 1º semestre e doenças neurodegenerativas no 2º semestre) e as disciplinas	Gladys Daniela Rogge Renner, Valéria Cristina Rufo Vetorazzi, Edson S. de Campos (professor convidado)	Biologia Celular (1º semestre), Genética (2º semestre)	Junho e novembro/2017	180 alunos
Gastronomia	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Retomada de conhecimentos anteriores em técnicas de cozinha, reflexão sobre técnicas de cozinha asiática adaptando-as para a cozinha ocidental	Dennis Minoru Fujita	Cozinha Oriental, Técnicas e Habilidades, Cozinha Internacional, Cozinha Brasileira	Aula teórica/prática	30

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Gastronomia	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Desenvolvimento do Plano de Negócios	Elaine Cristina Borges Scalabrini, Silvio Simon, Anemarie Dalchau, Gilberto Mazzetti, Marcia Melo	Gestão Empreendedora, Gestão Financeira, Marketing em Serviços, Planejamento Físico, Gestão de Pessoas, Práticas Integradas em Gestão	Aula teórica/prática	36
Gestão Comercial	Gestão Comercial, Direito	Realização de evento denominado Aurora – A Esperança para Renascer, que consistiu em palestra com a temática dos direitos assegurados a pacientes com câncer. A atividade envolveu os acadêmicos do 5º semestre de Gestão Comercial, professores e alunos do Núcleo de Práticas Jurídicas da Univille e a Rede Feminina de Combate ao Câncer (RFCC) de São Bento do Sul. Aos alunos de Gestão Comercial coube a organização do evento, e eles se dividiram em três frentes de atuação: 1) divulgação do evento; 2) organização do espaço e recepção aos convidados; 3) estabelecimento de parcerias. Assim, no decurso da preparação do evento, foram elaborados materiais de divulgação que promoveram a palestra em mídias sociais, rádio e jornal;	Soraya Juliane da Silva, Francieli Korquievicz Morbini	Marketing, Núcleo de Práticas Jurídicas	1º/6/17	40

		<p>obtiveram-se parceiros para a ambientação do auditório, sorteio de brindes e para o fornecimento de <i>coffee break</i> aos participantes; elaboraram-se estratégias para obter dados dos participantes; estruturaram-se mensagens de otimismo aos participantes, bem como cartões de agradecimento pela presença; arrecadaram-se aproximadamente 30 kg de alimentos não perecíveis para a RFCC, além de R\$100,00 que a rede destinará à compra de suplemento nutricional aos pacientes assistidos</p>				
Gestão Comercial	Gestão Comercial, Educação Física	<p>Atividade interdisciplinar envolvendo dança de salão, a fim de promover a expressão corporal</p>	Jucilei Geraldo Hubner, Francisco Schiessel	Práticas Integradas V, Dança	12 a 26/6/17	35
Gestão Comercial	Gestão Comercial	<p>Realização de atividade interdisciplinar dos cursos do <i>Campus</i> São Bento do Sul na Semana da Comunidade Univille 2017, com alunos do 3º ano do ensino médio</p>	Soraya Juliane da Silva, Eliziane Meurer Boing	Pesquisa de Mercado, Planejamento Estratégico	15 e 16/8/17	35

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
Gestão Comercial	Gestão Comercial	Realizada visita técnica à empresa Abi Belem e Cia., em seu Centro Administrativo e de Distribuição. Com palestra proferida pela gerente de RH do grupo, Tais Brenner	Soraya Juliane da Silva, Marcelo Witt	Pesquisa de Mercado, Logística	8/11/17	35
Gestão Comercial	Gestão Comercial	Desenvolvimento de um projeto de pesquisa estruturado e implementado na disciplina de Pesquisa de Mercado, tendo a ideia de negócio trabalhada na disciplina de Planejamento Estratégico	Soraya Juliane da Silva, Eliziane Meurer Boing	Pesquisa de Mercado, Planejamento Estratégico	Julho a novembro/2017	35
História	História, Letras	História e Literatura. Análise do Livro <i>Lucíola</i> , de José de Alencar. O público e o privado no século XIX. Pesquisa, discussões, elaboração de material visual, seminários, aulas em laboratório de informática e aulas conjuntas das duas turmas envolvidas	Sandra P. L. de Camargo Guedes, Taiza Mara Rauen Moraes	História do Brasil II, Literatura Brasileira I	Agosto e setembro/2017	60
História	História, Letras, Ciências Biológicas	Trabalho de análise conjunta da obra: RODOWICZ-OSWIECIMSKY, Theodor. <b>A Colônia Dona Francisca no Sul do Brasil</b> . Florianópolis: Editora da UFSC; Joinville: FCJ, 1992. Discussões acerca de imigração, sobre a escrita de diários de viagem e aspectos naturais de Joinville no século XIX, entre outros aspectos	Sandra P. L. de Camargo Guedes, Taiza Mara Rauen Moraes, Denise M. D. S. Mougá	História do Brasil II, Zoologia dos Vertebrados, Literatura Brasileira III	Maio a agosto/2017	62

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
História	História, Mestrado em Engenharia	A Fábrica de Ferro de Ipanema. A metalurgia no Brasil no século XIX. Aula ministrada pelo engenheiro metalurgista Dr. Luis Carlos Guedes, enfocando os processos industriais e a fabricação do ferro no século XIX no Brasil	Sandra P.L. de Camargo Guedes	História do Brasil II	18/10/17	20
Letras	Letras	Produção de textos memorialísticos e realização de Festival para apresentação cultural, com a participação de familiares e amigos dos estudantes com a finalidade de integrar e aprimorar as relações socioemocionais	Ana Márcia Martins	Língua Portuguesa, Literatura Brasileira	2º bimestre/2017 – festival realizado em 20/6/2017	38 alunos do 1º ano, convidados e estudantes das demais séries do curso
Letras	Letras	Trechos de textos literários em inglês para estudo da língua inglesa	Denise Baumer de S. Thiago	Língua Inglesa, Literaturas da Língua Inglesa	1º semestre/2017	Todos do 4º ano da dupla licenciatura (cerca de 20 estudantes)
Letras	Letras	Com base no filme <i>Caramuru</i> foi realizada a análise linguística e cultural das personagens	Marly Krüger de Pesce, Nielson Modro	Língua Portuguesa 3, Literatura Portuguesa	Setembro	25 (3º ano do curso de Letras)
Letras	Letras, Mestrado em Educação	Conversa com egressas do Mestrado em Educação, professoras de Língua Portuguesa atuantes na rede pública de ensino	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa II	Conversa com as mestrandas: dia 19/4/17	5

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Letras	Letras, História, Ciências Biológicas	Projeto interdisciplinar O Olhar do Viajante do Século XIX sobre o Sul do Brasil	Taiza Mara Rauen Moraes, Sandra Paschoal de Camargo Guedes, Denise Mouga	Literatura Brasileira III	Semana da Comunidade – agosto. Aulas e seminário interdisciplinar. Local: Anfiteatro do Colégio da Univille	80
Letras	Letras, Ciências Biológicas, História, Pedagogia, Psicologia, Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade (MPCS) e Mestrado em Educação da Univille e da Univali, Mestrado em Literatura da UFSC e Mestrado em Artes da Udesc	8º Seminário de Pesquisa em Linguagem, Leitura e Cultura: 5 sessões de comunicações	Taiza Mara Rauen Moraes, Roberta Barros Meira, Sandra Paschoal Leite de Camargo Guedes, Cristina Ortiga Ferreira	Letras: Literatura Brasileira I, II e III, História: Império e I República, NPI: Diversidade e Educação Inclusiva	23º Encontro do Proler – Joinville 7/11/17	83
Letras	Letras, Artes Visuais, História, Psicologia, Pedagogia, Colégio da Univille, Oceanografia (Univali), MPCS (Univille)	Oficinas de leitura	Taiza Mara Rauen Moraes, Nadja Carvalho Lamas	Literatura Brasileira I, II e III, Teoria da Literatura II	23º Encontro do Proler – Joinville 7/11/17	95

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Letras	Letras, História	Projeto A Sociedade do Século XIX Registrada nos Romances Romance <i>Lucíola</i> , de José de Alencar	Taiza Mara Rauen Moraes, Sandra Paschoal de Camargo Guedes	Literatura Brasileira I	Seminário interdisciplinar Local: Anfiteatro I (semestre)	72
Letras	Letras, Artes Visuais, MPCS Univille, Cia. de Teatro Univille	Projeto Um Olhar para Joinville	Taiza Mara Rauen Moraes, Nadja Carvalho Lamas (Programa Arte na Escola), Ângela Finardi (Programa de Teatro da Univille), Marcus Vinicius Cavalheiro (MPCS)	Teoria da Literatura II, Arte e Educação, Teatro	Lançamento no Teatro Juarez Machado – 10/5/17. Formação continuada – módulos 20 h/a. Seminário – setembro. Apresentação nos bairros – 13 a 17/11/17 Exposição Centenários Cau Hansen – 22 e 23/11/17	1.100
Mecatrônica Industrial	Mecatrônica Industrial	Palestra fornecedor de fluidos Bondmann (SP) sobre fluidos (corte, limpeza, entre outros)	Denise Kátia Mallon, Adriano Baum	Manutenção Industrial, Custos	Agosto/2017	18
Mecatrônica Industrial	Mecatrônica Industrial	Mundo Senai: demonstração de atividades em laboratórios técnicos	Denise Kátia Mallon, Adriano Baum, Ivan Gomes, Antônio Saturnino, Ritchiel Florêncio, Ivan Gomes	Manutenção Industrial, Custos, Eletrônica de Potência, Hidráulica e Pneumática, Robótica I, Sinais e Sistemas	Setembro/2017	18

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Medicina	Medicina	Trabalho sobre a história natural e social da doença	Selma Cristina Franco	Saúde Coletiva I, Epidemiologia, Genética e Humanidades	Junho e Novembro/2017	40 por turma, totalizando 80 alunos
Medicina	Medicina	Seminário Integrado de Biologia Celular e Genética	Gladys Rogger Renner, Valéria Cristina Rufo Vitorazzi	Biologia Celular (1º sem.), Genética (2º sem.)	Final do 1º e 2º semestres do curso, de forma conjunta	45 alunos de cada turma, totalizando 90 alunos
Medicina	Medicina	Seminário integrado sobre historia natural de doença	Valéria Cristina Rufo Vitorazzi, Selma Cristina Franco, Volmir Fontana, Matheus Artioli, Januaria Weise	Genética, Práticas de Saúde, Antropologia, Epidemiologia	Final do 2º semestre do curso de Medicina	45 alunos
Medicina	Medicina	Consulta de enfermagem e de cardiologia e conjunta, para pacientes cardiopatas	Clóvis Hoepfner	Ambulatório de Cardiologia e estágio ambulatorial de Enfermagem	Novembro/2017	6 alunos
Medicina	Bioética I	Leitura, interpretação e discussão de textos, filmes, documentários	Euler Westphal	Bioética II, Humanidades Médicas II	Fevereiro a junho e julho a novembro/2017	50 alunos
Medicina	Medicina	Ambulatorio de AVC	Felipe Ibiapina dos Reis	Internato	Fevereiro a dezembro/17	90 alunos
Medicina	Medicina	Aulas teóricas 4º ano	José Eduardo Gauza	Ginecologia e Obstetrícia	24/7 e 12/10	45 alunos

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Medicina	NPI Licenciaturas Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Elaboração de proposta de intervenção interdisciplinar envolvendo os componentes curriculares.	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	9/5 a 13/6/17 e 10/10 a 21/11/17	121
<b>NPI</b>	NPI Licenciaturas Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Produção e apresentação de peças teatrais com base nos livros <i>O mestre ignorante</i> (Jacques Rancière) e <i>O mestre inventor</i> (Walter Omar Kohan)	Cristina Ortiga Ferreira, Sônia Fambomel	Didática e Educação Inclusiva	Outubro/17	49
<b>NPI</b>	NPI Licenciaturas Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Seminários integrados: os estudantes divididos em grupos. Cada grupo ficou encarregado de selecionar um caso de inclusão na instituição que estagia. Cada apresentação foi comentada pela perspectiva da disciplina de cada professor participante	Cristina Ortiga Ferreira, Sônia Fambomel	Didática, Diversidade e Educação Inclusiva	Agosto/2017	49

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
<b>NPI</b>	NPI Licenciaturas Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Análise do filme <i>Alexandria</i> , com o objetivo de analisar criticamente as origens dos embates entre o pensamento filosófico, o científico e o religioso como forma de instigar o diálogo sobre questões educacionais. Após a exibição do filme, foi aberto espaço para discussão entre os presentes, tendo continuidade em aula com os professores	Volmir Fontana, Cristina Ortiga	Filosofia	Março/2017	176
<b>NPI</b>	NPI Licenciaturas Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Análise do filme <i>Escritores da liberdade</i> , com o objetivo de identificar os fundamentos filosóficos da questão ensino-aprendizagem. Foram enfatizadas as seguintes questões relacionadas ao ensino-aprendizagem: liberdade, história individual, raça, etnia, ética, política e diversidade cultural	Volmir Fontana, Cristina Ortiga	Filosofia	Junho/2017	176
<b>NPI</b>	NPI Licenciaturas Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Análise do filme <i>A Onda</i> , com o objetivo de identificar questões ideológicas, éticas, políticas, cidadãs e filosófico-metodológicas, como fundamentos para a construção dos diferentes papéis da comunidade escolar	Volmir Fontana, Cristina Ortiga	Filosofia	Outubro/2017	176

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
<b>NPI</b>	Eng. Química	Seminário Integrado envolvendo Bioquímica e Microbiologia Ambiental	Regina Maria Miranda Gern, Michele Formolo Garcia	Bioquímica, Microbiologia	Novembro/2017	29
Odontologia	Odontologia	Seminários Integrados entre Fundamentos da Antropologia e da Sociologia e Genética com o objetivo principal de compreender a importância da interdisciplinaridade entre os conteúdos das duas disciplinas para o estudo de uma doença bucal	Volmir Fontana, Valéria Vettorazzi	Fundamentos de Antropologia e Sociologia, Genética	Junho/2017	39 alunos
Odontologia	Odontologia	Seminários integrados entre as disciplinas de Fundamentos de Antropologia e Sociologia e Genética com o objetivo principal de integrar os conteúdos das disciplinas no estudo das alterações craniométricas humanas e seu papel na odontologia	Volmir Fontana, Valéria Vettorazzi	Fundamentos de Antropologia e Sociologia, Genética	Novembro/2017	39 alunos
Odontologia	Odontologia	Seminários Integrados	Valéria Cristina Rufo Vettorazzi, Volmir Fontana	Genética, Sociologia	Final do 1º e 2º semestre	40 alunos
Odontologia	Odontologia, Psicologia	Aula de sensibilização para a abordagem familiar na prática em saúde. Adotada a abordagem da metodologia problematizadora	Denise Vizzotto, Adelaide G. Kassulke, Helena Maria Antunes Paiano	Psicologia Social e Comunitária, Odontologia Coletiva	1º/6/17	40

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Odontologia	Projeto Pró PET-Saúde envolvendo professores de todos os 5 cursos da Área da Saúde	Atividades de embasamento do SUS e do conhecimento da unidade básica de saúde e como trabalha a Equipe de Saúde da Família interprofissionalmente	Helena Maria Antunes Paiano, Eliane Ramin, Denise Vizzotto	5 cursos da Área da Saúde	Março a dezembro/2017	100 alunos
Odontologia	Odontologia, Psicologia	Aula de sensibilização para a abordagem familiar na prática em saúde. Adotada a abordagem da metodologia problematizadora	Denise Vizzotto, Adelaide G. Kassulke, Helena Maria Antunes Paiano	Psicologia Social e Comunitária, Odontologia Coletiva	1º/6/17	40
Odontologia	Projeto Pró PET-Saúde envolvendo professores de todos os 5 cursos da Área da Saúde	Atividades de embasamento do SUS e do conhecimento da unidade básica de saúde e como trabalha a Equipe de Saúde da Família interprofissionalmente	Helena Maria Antunes Paiano, Eliane Ramin, Denise Vizzotto	5 cursos da Área da Saúde	Março a dezembro/2017	100 alunos
Odontologia	Projeto Pró PET-Saúde envolvendo professores de todos os 5 cursos da Área da Saúde	Atividades correlacionando a teoria à prática sobre levantamento das crianças de alto e baixo risco de cárie. Orientação em saúde bucal para todos os escolares envolvidos no estágio. Realização de dinâmicas teatrais, de jogos infantis etc. Uso da técnica de ART pelos alunos de Odontologia, com orientação das professoras envolvidas. Ações realizadas nas escolas que são cenários de práticas dos projetos Pró-Saúde e PET-Saúde	Helena Maria Antunes Paiano, Eliane Ramin	Odontologia Coletiva do 3º e 4º ano	Maio a dezembro/2017	70

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Odontologia	Odontologia	III Curso de Educação Permanente da Especialidade de Periodontia do Centro de Especialidades Odontológicas. Modalidade Extensão Universitária a Distância	Maria Dalva de Souza Schroeder	Periodontia	31/3 a 30/6/17	Somente dentistas
Odontologia	Odontologia	Apresentação de trabalho sobre ensino virtual no Congresso da Abeno	Maria Dalva de Souza Schroeder	Biossegurança – aula virtual	7/7/17	Somente docentes da Odontologia
Odontologia	Odontologia	Revisão de protocolos: Cirurgia	Aleysson O. Pasa	Clínica Integrada Adulto	1º bimestre	28
Odontologia	Odontologia	Revisão de protocolos: Periodontia	Maurício Colin	Clínica Integrada Adulto	1º bimestre	28
Odontologia	Odontologia	Revisão de protocolos: Endodontia	Celso Schramm	Clínica Integrada Adulto	1º bimestre	28
Odontologia	Odontologia	Revisão de protocolos: Prótese	Ana Paula Ferreira, Clóvis Zucco, Artur Pfeifer	Clínica Integrada Adulto	1º bimestre	28
Odontologia	Odontologia	Revisão de protocolos: Oclusão	Gilson Hoffmann	Clínica Integrada Adulto	1º bimestre	28
Odontologia	Odontologia	Revisão de protocolos: Dentística	Edward Schuwbert	Clínica Integrada Adulto	1º bimestre	28
Odontologia	Odontologia	Atividade interdisciplinar: discussão sobre lesões endoperiodontais, capítulo livro Stephen Cohen	Luciano Madeira, Maurício Colin	Clínica Integrada Adulto	1º bimestre	28
Odontologia	Odontologia	Atividade interdisciplinar: discussão cardiologia – decisão de tratamento da cárie, capítulo livro Baratieri e Cols	Luciano Madeira	Clínica Integrada Adulto	2º bimestre	28

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Pedagogia	Pedagogia	Aula de campo: Joinville, Rio da Prata	Brígida Maria Erhardt, Cynthia Hering Rinnert, Gelta M. J. Pedroso, Marcia de Sousa Pedroso Agustini	Geografia na Educação da Infância, Ciências na Educação da Infância, História na Educação da Infância e Corpo e Movimento	19/8/2017	37
Pedagogia	Pedagogia	Feira dos Sentidos, ministrada pelos acadêmicos da Pedagogia	Cynthia Hering Rinnert	Pedagogia: Ciências Naturais na Educação na Infância e Biologia Humana Ciências Biológicas: Biologia Humana	Novembro/17	26
Pedagogia	Pedagogia, Educação Física	Rua do Lazer	Marlene Feuser Westrupp, Márcia de Souza Pedroso Agustini	Atelier Jogos e Brincadeiras Corpo e Movimento	26/11/2017	30 alunos
Pedagogia	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Almoço de encerramento Junho Verde	Mariana Duprat, Elaine Cristina Borges Scalabrini	Logística, Planejamento de Cardápio e Custos em A&B, Serviço de Sala e Bar	Junho/2017	25
Psicologia	Psicologia	Proposta de elaboração de um projeto de intervenção envolvendo Psicologia da Saúde, Psicologia Positiva e Psicoterapias Cognitivas	Maikon de Sousa Michels	Serviços Profissionais em Psicologia (noturno) e Terapia Comportamental Cognitiva (noturno)	Agosto/2017	38

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Psicologia	Psicologia, Direito	Estágio em Psicologia Jurídica	Mariana Datria Schulze	Estágio Curricular Supervisionado, Clínica	Março a dezembro/2017	15
Psicologia	Psicologia	Aprendizagem Baseada em Problemas	Adelaide Graeser Kasulke, Maria Gabriela Ramos Ferreira, Pedro Delarosa, Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Embrio/Genética, PEP, Neuroanatomia, Filosofia, Estatística, Fenômenos, Anatomia, Metodologia Científica	4º bimestre do 1º ano letivo	Turma matutino e noturno
Psicologia	Psicologia	Oficina das Sensações	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi, Adelaide Graeser Kasulke, Maria Gabriela Ramos Ferreira	Embrio/Genética, PEP, Neuroanatomia, Fenomenose, Anatomia	Semana da Comunidade	Turma toda, matutino e noturno

**Práticas de ensino ou atividades** desenvolvidas pelos professores/curso no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural.

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Artes Visuais	Artes Visuais	Proposta de instalação artística 2º bimestre – Para um Mundo mais Belo. Projeto de instalação efêmera para os alunos do 2º ano da disciplina de Instalação Artística	José Francisco Peligrino Xavier (Chicolam)	Atelier de Instalação Artística	Março a junho/2017	22
Artes Visuais	Artes Visuais	Proposta de instalação artística 3º bimestre – Discurso e Reflexão sobre Étnico, Racial e Preconceito	José Francisco Peligrino Xavier (Chicolam)	Atelier de Instalação Artística	Agosto a outubro/2017	22
Artes Visuais	Artes Visuais	Oficina de pintura na Associação Joinvilense para Integração dos Deficientes Visuais (Ajidevi)	Alena Rizi Marmo Jahn, Nadja de Carvalho Lamas	História da Arte no Brasil e Santa Catarina	Setembro/2017	18
Artes Visuais	Artes Visuais	A trajetória artística de Moa por ele mesmo...	Alena Rizi Marmo Jahn	História da Arte no Brasil e Santa Catarina	Outubro/2017	18
Artes Visuais	Artes Visuais	Visita ao Arquivo Histórico de Joinville	Arselle Andrade da Fontoura	Antropologia da Cultura e Arte, Gestão da Educação e da Arte	1º semestre	19
Artes Visuais	Artes Visuais	Instalação para um mundo mais bonito	José Francisco Peligrino Xavier (Chicolam)	Instalação	Junho/2017	18
Artes Visuais	Artes Visuais	Oficina Mõa	Alena Rizi Marmo Jahn, Célia Ceschin	História da Arte no Brasil e Santa Catarina, Pintura	Outubro/2017	38

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Artes Visuais	Artes Visuais	Trajetória artística de Letícia Cardoso – por ela mesma	Alena Rizi Marmo Jahn	História da Arte no Brasil	Novembro/2017	17
Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Ciências Biológicas (4º ano), Ciências Biológicas (5º ano)	Aula de campo	Cynthia Hering Rinnert, Denise A. K. Silva, Elzira B. Munhoz, Emerson Gumbowski, João C. F. Melo Junior, Karin Esemann de Quadros, Paulo Ivo Koehntopp, Pedro Pinheiro	Biogeografia e GUCCB, Físico-Química, Percepção e Interpretação Ambiental, Restauro Ambiental, Inventário de Flora, PAVE, Climatologia	Ao longo do ano	45
Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Ciências Biológicas (5º ano), Pedagogia (3º ano)	Conhecendo os Espaços da Univille	Cynthia Hering Rinnert	GUCCB, CNEI	Setembro/2017	41
Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	IV Jornada Ambiental	Cláudio Tureck, Karin Esemann de Quadros	Várias disciplinas	8/6/2017	Todos

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Debates durante as aulas	Cynthia Hering Rinnert	Biogeografia, Biologia Humana, Gestão de Unidades de Conservação e Coleções Biológicas	Ao longo do ano	45
Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Saída de campo: Penha (SC)	Kátia R. S. Sauer Machado	Ficologia	24/6/2017	31
Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Aula de campo – Museu de Arqueologia e Etnologia de Paranaguá	Dione da Rocha Bandeira	Metodologia da Pesquisa	25/11/2017	7
Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Seminários	Gladys Daniela Rogge Renner	Biologia Celular e sua relação com a diversidade de espécies e o meio ambiente	4 seminários em 2017 (1 ao final de cada bimestre)	Cerca de 25
Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Seminários	Gladys Daniela Rogge Renner	Histologia e Embriologia Comparadas: sua relação com a diversidade de espécies e o meio ambiente	4 seminários em 2017 (1 ao final de cada bimestre)	Cerca de 15

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Apresentação de pôster sobre o uso de recursos florestais em embarcações tradicionais (bens patrimoniais)	João Carlos F. Melo Jr.	-	28/8 a 3/9/17	200 (XXIII Semana do Biólogo)
Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	IV Jornada Ambiental	Cláudio Tureck, Karin Esemann de Quadros	Várias disciplinas	5 a 8/6/17	Todos
Ciências Contábeis SBS	Ciências Contábeis	Programa Visite, no qual os pais e familiares dos acadêmicos do 1º ano vieram até a Universidade para conhecer os ambientes de estudo de seus filhos, fazendo uma integração de pais e alunos com a Universidade	Neilor Rückl	Contabilidade Introdutória	7/3/17	21
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Inclusão de temas variados transversais	Fernando Bahiense	Econometria	2017	60
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhando os Temas Transversais Étnico-Raciais	Jani Floriano	Formação Econômica do Brasil	2017	26
Direito SBS	Todos os cursos	Caminhada Ecológica	Débora Cristina Peyerl	Direito Ambiental, Marketing	24/6/17	50
Educação Física	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Desfile Cívico 7 de Setembro de 2017	Patrícia E. F. Magri	Diversas	7/9/17	60

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Educação Física	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Arraiá da Univille	Juliana Crestani, Célia Guimarães	Diversas	1º/7/17	150
Educação Física	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	16ª Mostra de Dança	Juliana Crestani, Célia Guimarães	Dança	24/11/17	50
Educação Física	Educação Física Licenciatura	Estudos em grupos sobre a educação básica: disposições gerais, regras comuns, currículo, especificidades da educação infantil, ensino fundamental e ensino médio	Brígida Maria Erhardt	Políticas Públicas e Gestão Escolar	31/5/2017	11
Educação Física	Educação Física Licenciatura	Elaboração de proposta articulada com o componente curricular envolvendo as Diretrizes Curriculares Nacionais: educação ambiental, étnico-racial e direitos humanos	Brígida Maria Erhardt	Políticas Públicas e Gestão Escolar	23/8 a 27/9/17	11
Educação Física SBS	Educação Física	II Encontro de Danças Univille – SBS	Francisco Eduardo Schiessl, Ismael Rodrigues Conde	Dança, Marketing Esportivo, Organização e Gestão em Educação Física	16/8/17	370
Educação Física SBS	Educação Física	<i>Trekking</i> na Trilha Ecológica Castelo dos Bugres, localizada na Serra Dona Francisca. Foram desenvolvidas atividades de orientação e segurança na prática da modalidade	Rodrigo Hau França	Esportes Alternativos	30/7/17	24

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Educação Física SBS	Educação Física	Elaboração de um Programa de Implementação de Ginástica Laboral. A atividade envolveu a visita de alunos a empresas para observação dos ambientes de trabalho	Rodrigo Hau França	Ginástica Laboral	Novembro/17	25
Educação Física SBS	Educação Física	Metodologia Kettlebell	Rodrigo França	Todas	5/7/17	103
Enfermagem	Enfermagem	Os objetivos do desenvolvimento sustentável e considerações sobre a diversidade étnica. Tarefa: leitura de textos com apresentação em sala	Brígida Maria Erhardt	Educação em Saúde	8/9/17	12
Enfermagem	Enfermagem	Atividade de pesquisa para responder questões relacionadas a saúde e meio ambiente (lixo no ambiente, doenças, resíduos produzidos pelos serviços de saúde, justiça e racismo ambiental)	Brígida Maria Erhardt	Educação em Saúde	25/7/17	12
Enfermagem	Enfermagem	Diversidade e saúde. Apresentação e discussão dos textos lidos pelos grupos – saúde dos indígenas, doenças prevalentes na população negra, diversidade no SUS e saúde e diversidade	Brígida Maria Erhardt	Educação em Saúde	15/8/17	12

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Enfermagem	Enfermagem	Atividade de observação ambiental pelo <i>campus</i> com registro e produção de relatório	Brígida Maria Erhardt	Educação em Saúde	14 a 28/11/17	12
Enfermagem	Enfermagem	Visita ao assentamento de Garuva	Vivian Gouvea, Elizabeth Tamanini, Solange Abrocesi	Saúde Coletiva I, Saúde Coletiva II, Humanidades	Matutino	20
Enfermagem	Enfermagem	Seminário sobre impacto ambiental de resíduos de saúde	Luciano Henrique Pinto	Metodologia de Pesquisa	2º bimestre	Cerca de 20 alunos
Engenharia Química	Engenharia Química	Apresentação de artigos científicos sobre biotecnologia ambiental	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	8 e 15/5/17	35
Engenharia Química	Engenharia Química	Palestra com Profa. Vanessa Naomi Yuassa Colella sobre mobilidade urbana	Marcia Luciane Lange Silveira	TEEQ	30/8/17	32
Engenharia Química	Engenharia Química	Palestra com Prof. Fernando Sossai sobre exclusão digital e ensino a distância	Marcia Luciane Lange Silveira	TEEQ	6/9/17	32
Engenharia Química	Engenharia Química	Palestra com Alena Marmo sobre novas tecnologias como forma de disseminação das artes	Marcia Luciane Lange Silveira	TEEQ	20/9/17	32
Engenharia Química	Engenharia Química	Sociedade contemporânea – palestra com Profa. Letícia Bohn	Marcia Luciane Lange Silveira	TEEQ	4/10/17	32

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Engenharia Química	Engenharia Química	Intolerância religiosa – Profa. Letícia Bohn e convidada	Marcia Luciane Lange Silveira	TEEQ	10 e 11/10/17	32
Engenharia Química	Engenharia Química	Sociedade e suas mudanças – palestra com Prof. Fernando Sossai	Marcia Luciane Lange Silveira	TEEQ	17/10/17	32
Engenharia Química	Engenharia Química	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) – Palestra com Profa. Anemarie Dalchau	Marcia Luciane Lange Silveira	TEEQ	24/10/17	32
Engenharia Ambiental e Sanitária	Engenharia Ambiental e Sanitária	Avaliação diferenciada em que os alunos realizaram pôsteres educativos sobre temáticas relativas a tratamento de efluentes. Além disso os alunos desenvolveram e construíram filtros de água	Bianca G. de Oliveira Maia	Tratamento Físico-Químico de Efluente e Água, Tratamento Biológico de Efluentes	4º bimestre	24 (4º ano)
Engenharia Ambiental e Sanitária	Arquitetura e Urbanismo	Os alunos desenvolveram projetos arquitetônicos sugerindo soluções viáveis para uso futuro da área onde hoje se encontra o aterro sanitário de Joinville, após o seu encerramento. As propostas foram apresentadas considerando a questão ambiental, social e arquitetônica	Bianca G. de Oliveira Maia	Infraestrutura Urbana	4º bimestre	31 (4º ano)

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Engenharia Civil	Engenharia Civil	Os estudantes do 4º ano, por meio da orientação dos professores das disciplinas Projeto Integrador da Engenharia Civil e Ética, Profissão e Cidadania, desenvolveram projeto de uma edificação com base em casos distribuídos a cada estudante	Volmir Fonata, Priscila Warsch	Projeto Integrador de Engenharia Civil	Todo o ano letivo	27
Engenharia Mecânica	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Palestra sobre impactos ambientais com a geração de cavacos contaminados com fluido de corte	Emerson José Corazza	Processo de Fabricação Mecânica I	Junho e novembro/2017	70
Engenharia Mecânica	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Palestra sobre impactos do processo de fundição ao meio ambiente	Marcos letka	Processo de Fabricação Mecânica II	Maio e agosto/2017	50
Engenharia Mecânica	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Estatística Aplicada à Gestão Ambiental – efeitos de substâncias tóxicas e emissão de CO	Gilson João dos Santos	Estatística	Junho e novembro/2017	80
Engenharia Mecânica	Todos os cursos da Engetec	Junho Verde Engetec	Coordenadores dos cursos	Todas	Junho/2017	120
Farmácia	Farmácia	Captação de medicamentos vencidos e/ou não utilizados na comunidade, evitando o descarte inadequado e a consequente contaminação de lençóis freáticos e solo	Luiz Paulo Wiese	ECSPF e Projeto de Extensão “Riscos da automedicação”	Março a dezembro/2017	17

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Farmácia	Farmácia	Seminário sobre descarte de medicamentos, processos químicos de remoção: limites das intervenções para defesa do meio ambiente	Luciano Henrique Pinto	Química Farmacêutica	4º bimestre	Cerca de 30 alunos
Gastronomia	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Discussão sobre indicação geográfica e gastronomia	Marcia Luciane Lange Silveira	Habilidades de Cozinha I	10/8/17	24
Gastronomia	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Visita às unidades de produção rural participantes da Ajaar	Elaine Cristina Borges Scalabrini, Gabriella Kerber	Gestão Socioambiental, Cozinha Catarinense	Agosto/2017	30
Gastronomia	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Visita técnica ao Instituto Juarez Machado. Jantar temático sobre as obras do artista joinvilense para comunidade, universidade e Instituto Juarez Machado	Gabriella Natallia Corrêa Kerber, Mariana Duprat, Elaine Cristina Borges Scalabrini	Cozinha Contemporânea Mundial, Serviço de Sala e Bar	11/3 – Visita técnica ao Instituto Juarez Machado 7/4 – Jantar temático	58
Gastronomia	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	PicNic da Xepa	Yoná da Silva Dalonso	Aspectos históricos da atividade turística	Maió/2017	25
Gastronomia	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Mundo das Especiarias	Yoná da Silva Dalonso	História da Gastronomia	Agosto/2017	25
Gastronomia	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Visita técnica a alambique	Yoná da Silva Dalonso	História da Gastronomia	Setembro/2017	25

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Gastronomia	Gestão Comercial	Discussão sobre logística reversa, envolvendo: - a questão ambiental, a preocupação dos governos e das empresas com a logística reversa; - a questão cultural, a falta de comprometimento da população com a logística reversa	Marcelo Witt	Logística	29/11/17	35
História	História	Evento: Mesa-redonda Memórias MASJ - 45 Anos de Educação Patrimonial	Dione da Rocha Bandeira	Arqueologia e História Pré-Colonial do Brasil e de Santa Catarina	17/10/17	40
História	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, Letras, História	Palestras	Iana Gomes de Lima	História da Educação, Psicologia da Educação	2º semestre	80 alunos
História	História	Aula sobre os grupos formadores do povo catarinense: os povos indígenas. Tarefa: leitura de textos sobre os povos indígenas de SC – cários/carijós, xoclungue e caingangue	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	12 a 26/5/17	21
História	História	Paisagem natural: elementos, dinâmicas e características do relevo, hidrografia, clima e vegetação; as consequências dos impactos da ação humana	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	28/7 a 4/8/17	21

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
História	História	Aula expositiva dialogada sobre os usos da água e seus impactos em SC e exibição do vídeo <i>O renascer das florestas no Alto Vale do Itajaí</i>	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	18/8/17	21
História	História, Letras, Ciências Biológicas	A atividade citada acima e desenvolvida com os cursos de Ciências Biológicas e Letras deu grande ênfase ao meio ambiente e ao patrimônio cultural da região de Joinville	Sandra P. L. de Camargo Guedes, Taiza Mara Rauem Moraes, Denise M. D. S. Mouga	História do Brasil II	Maio a agosto/2017	62
História	História	Aula de campo no centro de Joinville, observação e discussão acerca da cultura material proveniente do século XIX e início do XX. Visitas ao Museu Nacional de Imigração e Colonização, Cemitério dos Imigrantes e Museu de Arte – Casa de Ottokar Doerffel	Sandra P. L. de Camargo Guedes	História do Brasil II	5/8/17	20
História	História, Direito	Mesa-redonda: “As tensões entre autoritarismo e democracia na República Brasileira”	Ilanil Coelho, Fernando Cesar Sossai, Nestor Castilho Gomes	História do Brasil III, História Contemporânea, Direito Constitucional III	20/4/17	70

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Letras	Letras	Participação no Programa Salve o Cinema – mediação do filme <i>A hora da estrela</i>	Ana Márcia Martins	Língua Portuguesa, Literatura Brasileira	7/8/17	Estudantes do curso de Letras e do Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade
Letras	Letras e demais cursos	Projeto Aberto (B): encontros para discussão de contos (entre 17h e 18h45min) Temática 1: leitura da condição feminina por meio de textos literários; Temática 2: condição humana – loucura e solidão por meio de textos literários	Berenice Rocha Zabbot Garcia	Introdução à Teoria Literária, Literatura Infantil Juvenil (convite a todas as disciplinas no curso)	Março a dezembro/2017 – um encontro mensal	Cerca de 300 estudantes de vários cursos da Univille
Letras	Letras	Embasamento cultural de vários períodos da literatura inglesa e norte-americana	Denise Baumer de S. Thiago	Literaturas da Língua Inglesa	Ano letivo de 2017	Todos os estudantes do 4º ano dupla habilitação (cerca de 20 estudantes)
Letras	Letras	Evento English Night – apresentação de poesia, conto de fadas, música cantada, filme, teatro, brincadeiras em inglês (atividades escritas, filmadas e elaboradas pelos estudantes)	Ely Mara Tireck	Língua Inglesa 3, Produção Escrita em Língua Inglesa	2/10/17 (no Anfiteatro I)	20 alunos diretamente envolvidos Cerca de 100 participantes do evento

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Letras	Letras, Publicidade e Propaganda, História, Artes Visuais, Psicologia, Comércio Exterior, Engenharia Mecânica e Ambiental, Pedagogia, MPCPS, Direito	Projeto Salve o Cinema Filmes: <i>Pina</i> (Wim Wenders); <i>Cópia fiel</i> (Abbas Kiarostami); <i>Carol</i> (Todd Haynes); <i>A hora da estrela</i> (Suzana Amaral); <i>Pro dia nascer feliz</i> (João Jardim) e <i>A boa mentira</i> (Phillipe Falardeau)	Taiza Mara Rauen Moraes, Nadja de Carvalho Lamas, Isaías Venera, Ana Marcia Martins, Raquel Alvarenga Venera, Ilanil Coelho	Literatura Brasileira I, II e III, Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Linguística Aplicada	3/4/17, 12/5/17, 22/6/17, 7/8/17, 20/9/17, 30/10/17	227
Mecatrônica Industrial	Mecatrônica Industrial	Palestras: Dia de Segurança da Informação	Ritchiel Florencio, Denise Kátia Mallon	Robótica I, Custos	Agosto/2017	18
Medicina	Bioética II	Leitura, interpretação e discussão de textos, filmes, documentários	Euler Westphal	Bioética I, Humanidades Médicas I	Fevereiro a junho e julho a novembro/2017	43 alunos
Medicina	Medicina	Aulas teóricas	Felipe Ibiapina dos Reis	Clinica Médica I	Fevereiro a dezembro/2017	90
Medicina	Medicina	Aulas que apresentam a interação entre a preservação ambiental e a saúde pública	Wellington Silva Baldo	Interação Básica Clínica II (Módulo de Meio Ambiente)	De 4 a 5 encontros (8 a 10 aulas)	48 alunos (1º semestre) 48 alunos (2º semestre)
Medicina	Medicina	Aulas práticas alunos 6º ano – Maternidade Darcy Vargas	José Eduardo Gauza	Ginecologia e Obstetrícia	24/7 e 12/10/17	45 alunos

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
NPI	NPI Licenciaturas Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Pesquisa, produção de texto e apresentação do resultado sobre educação ambiental formal	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	9/5 a 13/6/17 e 10/10 a 21/11/17	121
NPI	NPI Licenciaturas Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia, Artes	Estudos em grupos sobre a educação básica: disposições gerais, regras comuns, currículo, especificidades da educação infantil, ensino fundamental e ensino médio	Brígida Maria Erhardt	Políticas Públicas e Gestão Escolar	13 a 27/03/17 e 7 a 21/8/17	80
NPI	NPI Licenciaturas Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia, Artes	Produção de um livro (texto e ilustração) sobre os transtornos de aprendizagem	Cristina Ortiga	Psicologia da Educação	Novembro/2017	84
NPI	NPI Licenciaturas Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Produção de um jogo “Super Trunfo Filosófico”, apresentando 40 filósofos de diferentes períodos	Cristina Ortiga	Filosofia	Novembro/2017	86
NPI	Licenciaturas Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Produção de uma “caixa relicário” apresentando aspectos da história de aprendizagem do acadêmico	Cristina Ortiga	Didática	Agosto/2017	42

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Odontologia	Odontologia	Análise de caso de eutanásia: a autonomia como princípio da bioética e seu fundamento na memória cultural e religiosa como forças que superam a explicação racional da existência humana	Volmir Fontana	Bioética	Março/2017	31 alunos
Odontologia	Curso de Odontologia	Orientação em saúde bucal. Escovação supervisionada em crianças da Escola Municipal Isabel Silveira Machado, Escola Estadual Nair da Silva Pinheiro e Creche Domiciliar Dona Delair, no Cubatão	Denise Vizzotto	Odontologia Coletiva (4º ano)	Maio a dezembro/2017	11 alunos
Odontologia	Curso de Odontologia	Orientação em saúde bucal para crianças de 0-5 anos com pais e responsáveis e para gestantes, na Associação de Moradores do Cubatão	Denise Vizzotto	Odontologia Coletiva (4º ano)	Maio a dezembro/2017	11 alunos
Odontologia	Curso de Odontologia	Orientação em saúde bucal e prevenção ao câncer bucal para adultos e idosos na Unidade de Saúde do Jardim Sofia	Denise Vizzotto	Odontologia Coletiva (4º ano)	Maio a dezembro/2017	11 alunos
Odontologia	Curso de Odontologia	Atividade na comunidade "Tendas da Solidariedade" na Paróquia São Domingos Sávio, no Jardim Paraíso	Denise Vizzotto	Alunos de todos os anos do curso de Odontologia	11/8/17	11 alunos

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Odontologia	Curso de Odontologia	Aulas de campo na Unidade Básica de Saúde do Jardim Paraíso I e II	Denise Vizzotto	Extramuros	Março a novembro/2017	18 alunos (4 a 5 por bimestre)
Odontologia	Todos os 5 cursos da área da saúde envolvidos	II Seminário Interdisciplinar em Saúde e Meio Ambiente. Apresentação de <i>banner</i> do trabalho “A integração ensino-serviço em Joinville: perspectivas compartilhadas sobre os desafios do trabalho conjunto” e do trabalho Pró-PET-Saúde: interdisciplinaridade no controle e prevenção de doenças crônicas	Helena Maria Antunes Paiano, Denise Vizzotto	Todos os 5 cursos da área da saúde envolvidos e os cursos de Engenharia	20 a 22/9/17	Mais de 150 alunos e professores
Odontologia	Todos os cursos da área da saúde	Participação e apresentação de trabalho no Seminário Interdisciplinar em Saúde e Meio Ambiente	Helena Maria Antunes Paiano	Cursos da área da saúde e do Mestrado e Doutorado em Saúde e Meio Ambiente	20 a 22/9/17	Mais de 100 participantes professores e alunos
Odontologia	Todos os cursos da área da saúde	Participação e apresentação de trabalho na 4ª Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia (SUCST): palestra A Matemática na Odontologia	Helena Maria Antunes Paiano	Cursos de todas as áreas de graduação da Univille	23 a 26/10/17	Mais de 100 participantes professores e alunos
Odontologia	Odontologia	TCC	Maria Dalva de Souza Schroeder	Periodontia e Biossegurança	Março/2016 a novembro/2017	2
Odontologia	Odontologia	Banca	Maria Dalva de Souza Schroeder	Estomatologia	Outubro a novembro/2017	2

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Odontologia	Odontologia	Banca	Maria Dalva de Souza Schroeder	Periodontia	Outubro a novembro/2017	2
Pedagogia	Pedagogia	Exposição e distribuição de jogos e brinquedos confeccionados pelos acadêmicos do 1º ano	Marlene Feuser Westrupp, Cynthia Hering Rinnert, Gelta Madalena Jönck Pedroso, Sônia Márcia Marcilio Fambomel, Sônia Regina Pereira	Atelier Jogos e Brincadeiras Infantis, Cultura e Infância, Infância, Práticas Educativas Integradoras no Mundo Digital, História na Educação da Infância, Ciências Naturais na Educação na Infância	11/10 a 15/11/17	70
Pedagogia	Pedagogia	Produção artística: recepção aos calouros de Pedagogia	Cynthia Hering Rinnert	Produção e Comunicação Científica	1º semestre/2017	19
Pedagogia	Pedagogia	Aula: Temas transversais relevantes – conceituação	Brígida Maria Erhardt	Geografia na Educação da Infância	9/10/17	27
Pedagogia	Pedagogia	Geografia e as temáticas sociais relevantes: direitos humanos, educação ambiental e educação para as relações étnico-raciais	Brígida Maria Erhardt	Geografia na Educação da Infância	16/10/2017	27
Psicologia	Psicologia	Projetos de pesquisa sobre sustentabilidade	Allan H. Gomes	Estágio Curricular Supervisionado – Nível Básico 4ª série	Março a novembro/2017	39 alunos

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Psicologia	Psicologia	Trabalho em grupo, em que os alunos entrevistaram determinados grupos de pessoas com o objetivo de identificar crenças a respeito do patrimônio cultural e sobre aspectos culturais	Maikon de Sousa Michels	Terapia Comportamental Cognitiva (matutino e noturno)	Março e abril/2017	Matutino: 26 Noturno: 36
Psicologia	Psicologia	Roda de conversa	Mariana Datria Schulze	Psicologia do Desenvolvimento II, Psicologia Educacional	Setembro e novembro/2017	70
Psicologia	Psicologia	Vivência estética	Mariana Datria Schulze	Projeto Integrador II	Julho/2017	40

**Práticas de ensino ou atividades** desenvolvidas pelos professores/curso, no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial.

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Administração	Administração	Diagnósticos e consultorias em ONGs aplicando o modelo da Adm Univille Jr nas disciplinas de Jogos de Empresas (4A mat, 4A not e 4B not)	João Alceu Ramos Beltrão e alunos do curso – Projeto Faeg Adm Univille Jr	Empreendedorismo e Jogos de Empresas	Março a dezembro/2017	67

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Administração SBS	Administração	Exposição dialogada, com o tema “As bases conceituais da ARH”, envolvendo os seguintes assuntos: 1) Correlação entre pessoas e organizações; 2) Diversidade humana; 3) Modelo biopsicossocial (fatores biológicos); 4) Múltiplas inteligências. Na concepção da diversidade humana abordaram-se temas transversais relativos à educação para as relações étnico-raciais e para os direitos humanos, reconhecimento e respeito à pluralidade e à diversidade individual e cultural; debate sobre a necessidade de superação da indiferença e da injustiça para com os negros e os povos indígenas. Utilizou-se como suporte vídeo tratando da construção da identidade pessoal subsidiada por estereótipos e preconceitos, levando os acadêmicos a reflexões e posicionamentos sobre a questão	Soraya Juliane da Silva	Administração de Recursos Humanos	6/3/17	23

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Administração SBS	Administração	Desenvolvimento de estudo de caso sobre uma situação a ser solucionada pelos acadêmicos, em equipes. O exercício consistia em uma situação hipotética na qual deveriam ser escolhidas 5 pessoas, de um total de 16 possíveis, para sobreviverem a uma catástrofe e, após certo período, buscarem a sobrevivência da espécie humana. No perfil dos 16 candidatos, incluíram-se pessoas com deficiências físicas (cadeirantes, cegos e surdos, por exemplo), pessoas em condição de vulnerabilidade social, pessoas de distintas nacionalidades e credos religiosos, entre outros perfis, de modo que, na socialização das escolhas feitas pelas equipes, fossem abordadas questões relativas à educação ambiental, às relações étnico-raciais e aos direitos humanos	Soraya Juliane da Silva	Administração de Recursos Humanos	13/3/17	23

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
Administração SBS	Administração	Exposição dialogada, com o tema “Recrutamento e seleção”, sendo abordados os seguintes assuntos: 1) Fatores críticos de sucesso; 2) Aspectos legais e éticos do recrutamento; 3) <i>Cases</i> reais de recrutamento para discussão. No que tange aos fatores legais e éticos relacionados às práticas de recrutamento de pessoas, tratou-se de temas transversais, na medida em que foram discutidos aspectos referentes a: 1) recrutamento e seleção de minorias (negros e indígenas, por exemplo); 2) questões de gênero, sobretudo a estereótipos e preconceitos existentes em relação às mulheres; 3) questões éticas relacionadas a fatores como idade, aparência física, entre outros critérios aplicados na seleção de colaboradores	Soraya Juliane da Silva	Administração de Recursos Humanos	17 a 31/3/17	23

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
Administração SBS	Administração	Exposição dialogada, com o tema “As bases conceituais da ARH”, envolvendo os seguintes assuntos: 1) Correlação entre pessoas e organizações; 2) Diversidade humana; 3) Modelo biopsicossocial (fatores biológicos); 4) Múltiplas inteligências. Na concepção da diversidade humana presente no contexto organizacional, a discussão abordou temas transversais relativos sobretudo à educação para as relações étnico-raciais e para os direitos humanos. Ao mesmo tempo em que se tratou do reconhecimento e do respeito à pluralidade e à diversidade individual e cultural, até mesmo enquanto vetores da competitividade organizacional, a aula também envolveu debate sobre a necessidade de superação da indiferença e da injustiça com que os negros e os povos indígenas vêm sendo tratados historicamente. Nesse sentido, utilizou-se como suporte vídeo tratando da construção da identidade pessoal subsidiada por estereótipos e preconceitos, levando os acadêmicos a reflexões e posicionamentos sobre a questão	Soraya Juliane da Silva	Administração de Recursos Humanos	31/7/17	19

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
Administração SBS	Administração	<p>Desenvolvimento de estudo de caso de uma situação hipotética a ser solucionada pelos acadêmicos, em equipes. A atividade teve como objetivos: 1) Exercitar a capacidade conceitual (aptidão de raciocinar por abstrações) e a capacidade analítica (voltada para a obtenção de respostas a determinadas situações); 2) Discutir a abrangência da ARH e sua perspectiva estratégica. O exercício proposto consistia em uma situação hipotética na qual deveriam ser escolhidas 5 pessoas, de um total de 16 possíveis, para sobreviverem a uma catástrofe e, após certo período, buscarem a sobrevivência da espécie humana. No perfil dos 16 candidatos, incluíram-se pessoas com deficiências físicas (cadeirantes, cegos e surdos, por exemplo), pessoas em condição de vulnerabilidade social, pessoas de distintas nacionalidades e credos religiosos, entre outros perfis, de modo que, na socialização das escolhas feitas pelas equipes, fossem abordadas questões relativas à educação ambiental, às relações étnico-raciais e aos direitos humanos</p>	Soraya Juliane da Silva	Administração de Recursos Humanos	7 a 11/8/17	19

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Administração SBS	Administração	Exposição dialogada, com o tema “Recrutamento e seleção”, sendo abordados os seguintes assuntos: 1) Fatores críticos de sucesso; 2) Aspectos legais e éticos do recrutamento; 3) Cases reais de recrutamento para discussão. No que tange aos fatores legais e éticos relacionados às práticas de recrutamento de pessoas, tratou-se de temas transversais na medida em que foram discutidos aspectos referentes a: 1) recrutamento e seleção de minorias (negros e indígenas, por exemplo); 1) questões de gênero, sobretudo estereótipos e preconceitos existentes em relação às mulheres; 3) questões éticas relacionadas a fatores como idade, aparência física, entre outros critérios aplicados na seleção de colaboradores	Soraya Juliane da Silva	Administração de Recursos Humanos	28/8/17	19
Artes Visuais	Artes Visuais e demais licenciaturas	Colóquio das Licenciaturas (Clic)	Todos os docentes do curso	Todas as disciplinas	Agosto/2017	38
Artes Visuais	Artes Visuais	Étnico-raciais – bonecas Abayomi	Alena Rizi Marmo Jahn	História da Arte no Brasil e Santa Catarina	1º bimestre	18

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Ciências Biológicas	Ciências Biológicas	Debates durante as aulas	Cynthia Hering Rinnert	Biogeografia, Biologia Humana, GUCCB	Ao longo do ano	45
Ciências Biológicas	Ciências Econômicas	Inclusão de temas variados transversais	Fernando Bahiense	Econometria	2017	60
Ciências Biológicas	Ciências Econômicas	Trabalhando os temas transversais étnico-raciais	Jani Floriano	Formação Econômica do Brasil	2017	26
Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Ciências Biológicas Licenciatura / Meio Ambiente e Biodiversidade / Biologia Marinha	XXIII Semana do Biólogo	Elzira Maria Bagatin Munhoz, Sidnei da Silva Dornelles, Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Todas as disciplinas e turmas	28/8 a 3/9/17	300 (XXIII Semana do Biólogo) em Joinville e 60 alunos em São Francisco do Sul
Ciências Contábeis SBS	Ciências Contábeis	Reunião no auditório com todas as turmas do curso de Ciências Contábeis, com a finalidade de expor aos alunos os objetivos do curso para o ano de 2017 e a preocupação dos coordenadores com a qualidade do ensino	Neilor Rückl, Adalberto Beppler	Todas	6/3/17	139
Ciências Contábeis SBS	Ciências Contábeis	Aula Integrada 3º e 4º anos no auditório	Édina E. Z. Fietz	Perícia Contábil, Mercado de Capitais	4/4/17	60

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Ciências Contábeis SBS	Ciências Contábeis	Apresentação do Projeto IVGP aos alunos da Escola Manuel da Nóbrega, em Rio Negrinho, durante o evento denominado "Sábado da Família"	Adalberto Beppler	Matemática	8/4/17	3
Ciências Contábeis SBS	Todos os cursos do <i>campus</i>	Comemoração da Semana da Família, com a participação de todos os cursos do <i>Campus</i> São Bento do Sul	Todos os professores do <i>campus</i>	Todas as disciplinas	5 a 7/4/17	1.000 alunos aproximadamente
Ciências Contábeis SBS	Administração e Ciências Contábeis	Viagem de estudos a Natura Cajamar e Cubo Coworking	Liandra Pereira, Sueli Rank	Ética e Administração de Marketing	25 a 27/5/17	18
Ciências Contábeis SBS	Engenharia Mecânica, Engenharia Elétrica, Gestão Comercial, Administração, Ciências Contábeis	Palestra Indústria 4.0	Coordenadores dos cursos envolvidos	Todas as disciplinas	19/6/17	180

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Ciências Contábeis SBS	Ciências Contábeis	Palestra “Contabilizando para o cidadão”, com Adriano de Souza Pereira, coordenador da Comissão de Trabalho Técnica de Contabilidade Aplicada ao Setor Público do CRCSC, e apresentação dos TCCs pelos alunos do 5º ano aos demais alunos do curso. A palestra teve ainda a participação dos profissionais da área contábil da região	Liandra Pereira, Neilor Rückl	OTGR, Contabilidade Pública	28/6/17	139
Ciências Contábeis SBS	Ciências Contábeis	Palestra “Impactos da corrupção no retorno dos impostos”, promovida pela ACISBS em parceria com o curso de Ciências Contábeis. Palestrante: João Phillips, coordenador estadual do Feirão do Imposto	Neilor Rückl, Adalberto Beppler	Todas as disciplinas	30/5/17	139
Ciências Contábeis SBS	Ciências Contábeis	Semana da Comunidade, realizada pelos alunos do 2º ano, em que o curso foi apresentado para mais de 1.000 alunos de 3º ano do ensino médio, juntamente com o projeto Feira das Profissões	Neilor Rückl, Adalberto Beppler	Todas as disciplinas do 2º ano	14 a 15/8/17	25

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Ciências Contábeis SBS	Ciências Contábeis	Atividade vivencial realizada nas aulas de Psicologia cujo tema foi “Exercitando e desenvolvendo competências da inteligência emocional”	Giucélia L. Spitzner	Psicologia	16/8/17	34
Ciências Contábeis SBS	Ciências Contábeis	Viagem de estudos, com visita ao Conselho Regional de Contabilidade (CRC-SC) no município de Florianópolis, com o objetivo de conhecer a sede do CRC-SC, por meio de um programa de visitas no qual se apresentam aos estudantes suas estruturas, atribuições e uma palestra com um de seus conselheiros. A viagem contou ainda com a participação dos alunos no Encontro de Estudantes de Contabilidade (Ececon), cujo tema era “Contribuição da contabilidade no combate à corrupção”	Édina E. Z. Fietz	Mercado de Capitais	22/8/17	29

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Ciências Contábeis SBS	Ciências Contábeis	Aula de campo, com visita à área central do município de São Bento do Sul, com a finalidade de demonstrar aos acadêmicos a importância do patrimônio público e a necessidade de sua preservação, levantamento de alguns bens públicos e suas características, utilidade e grau de relevância no que se refere à gestão patrimonial	Eliezer da Silva	Contabilidade e Finanças Públicas	20/9/17	25
Ciências Contábeis SBS	Ciências Contábeis	Apresentação do artigo científico "A etnomatemática na cultura indígena" pelo Prof. Adalberto Beppler no Trigésimo Congresso Internacional de Administração na cidade de Ponta Grossa (PR)	Adalberto Beppler	Matemática	27/9/17	50
Ciências Contábeis SBS	Ciências Contábeis	Realização do 2º Desafio do Contador, com diversas atividades de integração, desafios, gincana, desfiles, tarefas sociais. Presença de contadores da região, Delegada do CRC Regional, Conselheiro do CRC-SC, egressos, entre outras empresas da região apoiadoras do evento	Neilor Rückl, Liandra Pereira, Regiane Piontkewicz, Edson Scholze Édina E. Z. Fietz	Todas	2 a 6/10/17	139

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Ciências Contábeis SBS	Administração, Ciências Contábeis	Palestra “Operações automatizadas – o futuro da renda variável”, com Fabiano Oliveira	Adalberto Beppler, Silvio Rudnick	Todas as disciplinas dos cursos de Administração e Ciências Contábeis	27/10/17	180
Ciências Contábeis SBS	Ciências Contábeis	Viagem de Estudos a Brasília, com visita e palestra no Conselho Federal de Contabilidade (CFC). Visita ao Museu de Valores no Banco Central, à Câmara dos Deputados, ao Congresso Nacional, ao Memorial JK, entre outros pontos turísticos da capital nacional	Adalberto Beppler	Todas as disciplinas do curso	29 a 31/10/17	12
Direito	Direito	Inauguração do Observatório de Segurança Pública, mediante convênio firmado entre a Univille e a Prefeitura de Joinville, destinado a produzir pesquisa científica na área da segurança pública	Waldemar Moreno Jr.	Todas do curso de Direito	9/1/17	30
Direito SBS	Direito	Análise e debate sobre um caso concreto de DH e decisão da CIDH	Débora Cristina Peyerl	Direitos Humanos	4º bimestre	64
Educação Física	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Semana Nacional do Trânsito	Marcia de Souza Pedroso Agustini, Luiz Henrique Rodrigues	Diversas	19 e 20/10/17	12

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Educação Física	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Grupo de dança inclusiva participou da aula junto com os acadêmicos	Juliana Crestani	Dança	4/10/17	46
Educação Física	Educação Física Licenciatura	Dinâmica: roda-viva com o texto <i>Educação como direito: sociedade e estado</i>	Brígida Maria Erhardt	Políticas Públicas e Gestão Escolar	22 a 29/3/2017	11
Educação Física	Educação Física Licenciatura	O direito à educação no Brasil (aula expositiva dialogada), com estudo dirigido do texto “ <i>A educação básica como direito</i> ”	Brígida Maria Erhardt	Políticas Públicas e Gestão Escolar	5/4/17	11
Educação Física	Educação Física Licenciatura	Exibição de reportagens sobre desigualdades regionais – envolvendo ausência de direitos sociais	Brígida Maria Erhardt	Políticas Públicas e Gestão Escolar	12/4/17	11
Educação Física	Educação Física Licenciatura	Produção de painel imagético com figuras que representam ausência de direitos sociais e presença de direitos	Brígida Maria Erhardt	Políticas Públicas e Gestão Escolar	19/4/17	11

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Educação Física	Educação Física Licenciatura	Estudos em grupos sobre a educação básica: disposições gerais, regras comuns, currículo, especificidades da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio	Brígida Maria Erhardt	Políticas Públicas e Gestão Escolar	31/5/17	11
Educação Física	Educação Física Licenciatura	Diretrizes curriculares nacionais, educação ambiental, étnico-racial e direitos humanos: divisão das duplas e sorteio das temáticas, com início da pesquisa e leitura (laboratório de informática), para elaboração de proposta articulada com o componente curricular	Brígida Maria Erhardt	Políticas Públicas e Gestão Escolar	31/5/17	11
Educação Física SBS	Educação Física	Palestra: “Experiências e vivências na arbitragem de futsal e futebol de campo”	Eduardo Hilse, Francisco Eduardo Schiessl	Futebol, Organização e Gestão em Educação Física	10/7/17	76
Educação Física SBS	Educação Física	Teatro – <i>A humanização no SUS</i>	Nívea F. Figueiredo Stiegler	Saúde Coletiva	Agosto/2017	25
Educação Física SBS	Educação Física	Debate –entendimento das síndromes e inclusão social	Nívea F. Figueiredo Stiegler	Biologia	Junho/2017	25

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Enfermagem	Enfermagem – Comemoração ao Dia Mundial da Enfermagem	Comemoração ao Dia Mundial da Enfermagem, círculo de palestras com enfermeiras da saúde pública de Joinville	Elviani Basso Moura	Contexto Social e Profissional da Enfermagem, Saúde Coletiva I e II	1º bimestre	24
Enfermagem	Enfermagem	Território – saúde e meio ambiente. Princípios e virtudes da ética da sustentabilidade – com estudo de texto e atividade. Discussão da atividade	Brígida Maria Erhardt	Educação em Saúde	25/7/17	12
Enfermagem	Enfermagem	Pesquisa sobre políticas públicas e programas para a saúde pública (SUS), as estratégias de educação por faixa etária ou gênero: crianças, adolescentes e jovens, mulheres, homens, idosos e pessoas com deficiência	Brígida Maria Erhardt	Educação em Saúde	6/6/17	12
Enfermagem	Enfermagem	Palestra sobre igualdade racial com Vanessa da Rosa, do movimento negro	Vivian Gouvêa	Saúde Coletiva I	Matutino	12
Enfermagem	Enfermagem	Discussão em sala de aula sobre acesso a medicamentos para saúde da mulher: condições negligenciadas	Luciano Henrique Pinto	Farmacologia Básica e Aplicada	3º bimestre	Cerca de 20 alunos

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Engenharia Ambiental e Sanitária	Engenharia Ambiental	Inclusão de temas variados transversais	Fernando Bahiense	Cálculo Diferencial e Integral	2017	55
Engenharia Civil	Engenharia Civil	Pesquisa realizada em grupo sobre os movimentos sociais atuais relacionados à engenharia civil. Cada grupo apresentou as pesquisas em forma de seminário sobre questões ligadas à cultura, ao meio ambiente, à cidadania, à sustentabilidade na atuação da construção civil	Volmir Fontana	Ética, Profissão e Cidadania	Novembro/2017	27 alunos
Engenharia Civil	Engenharia Civil	O objetivo principal das pesquisas e seminários apresentados foi a identificação de aspectos da cidadania encontrados nos novos movimentos sociais e na atuação do engenheiro civil	Volmir Fontana	Ética, Profissão e Cidadania	Novembro/2017	28 alunos

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Engenharia de Software	Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Encontro sobre experiências culturais e sociais na área da informática. Houve a participação de quatro convidados de empresas de informática de Joinville: Cícero Gabriel Ferreira Filho, da empresa Ferreira Filho e Associados; Maurício Canto, da empresa Itflex; Romualdo Silva, da empresa QI Network; Walter Campello, da empresa Totvs. Cada convidado teve a oportunidade de expor sobre uma experiência cultural e/ou social e o significado dela para a empresa em que trabalhou ou trabalha. Posteriormente aconteceu o diálogo com base em questões formuladas pelos estudantes	Volmir Fontana	Meio Ambiente, Sociedade e Tecnologia	Agosto	54 alunos
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica/Elétrica	Projetos de Conversão de Energia	Richard Elias Teijeiro	Introdução às Engenharias	16 aulas	
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica/Elétrica	Seminário sobre sustentabilidade	Richard Elias Teijeiro	Engenharia de Produto e Qualidade (EPQ), Introdução à Engenharia	4 aulas	
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica/Elétrica	Trabalho sobre ética na engenharia	Richard Elias Teijeiro	EPQ, IENE, IEME	6 aulas	
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica	Ética Profissional	Jordelina Beatriz Anacleto Voos	Ética, Profissão e Cidadania	Abril e setembro/2017	60

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Engenharia Mecânica	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Palestra sobre exercício da profissão, com engenheiro Pedro Miguel de Andrade (Crea-SC), além da presença e participação do engenheiro Sérgio Moraes (Ceaj)	Gilson João dos Santos	Estatística	Novembro/2017	80
Engenharia Mecânica	Engenharias, Pedagogia, Design	Projeto Carrinho para Atendimento Educacional, no Leito, de Crianças Internadas, Impedidas de Locomoção	Jordelina Beatriz Anacleto Voos, Marcos Francisco Ietka, José Carlos Iwaya	Ética, Desenho e Solda	Setembro a dezembro/2017	180
Farmácia	Farmácia	Debate – Roda de discussão sobre temas como racismo, aborto, eutanásia, corrupção e saúde	Luiz Wiese	Deontologia e Legislação Farmacêutica	Semestral	21 (2017/1) 9 (2017/2)
Farmácia	Farmácia	Debate sobre acesso a medicamentos: acesso ou direito?	Luciano Henrique Pinto	Atenção Farmacêutica	3º bimestre	Cerca de 30 alunos
Farmácia	Farmácia	Mesa-redonda sobre saúde da mulher	Luciano Henrique Pinto	Atenção Farmacêutica	3º bimestre	Cerca de 30 alunos
Farmácia	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Visita técnica a produtor rural na cidade de Gaspar	Mariana Duprat	Cozinha Saudável	Fevereiro/2017	38
Farmácia	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Aulas práticas com objetivo de valorizar a cultura étnico-racial brasileira	Mariana Duprat	Cozinha Brasileira	Julho a outubro/2017	38
Gestão Comercial	Gestão Comercial	Questões ético-raciais em vendas	Jucilei Geraldo Hubner	Gestão Mercadológica	25/10/2017	14

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Gestão Comercial	Gestão Comercial	Partindo de temáticas nacionais de problemas, abordando reflexões sobre temas do dia a dia que impactam no desenvolvimento das empresas e da nação, como criminalidade e violência, alcoolismo, drogas, racismo, violência contra a mulher, desemprego, sonegação, corrupção, saneamento básico, falta de habitação, desigualdade social, desmatamento, poluição das grandes cidades, analfabetismo funcional e a educação de baixa qualidade, mau atendimento do serviço público, saúde pública ruim, lentidão da justiça, infraestrutura precária, carga tributária. Desenvolveu-se uma ideia inicial acerca das causas desses problemas e postou-se no fórum. Tais causas foram discutidas coletivamente e subsidiaram o desenvolvimento de um diagrama de Ishikawa	Marcelo Witt	Práticas Integradas VI	13 a 27/10/17	35

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
História	História	Uma Noite no Museu com a palestra "Entre cipó e taquara: tecendo pensamentos sobre a história do povo kaingang", da Profa. Ma. Joziléia Daniza Jagso Kaingang (UFSC), no Museu Arqueológico de Sambaqui de Joinville	Dione da Rocha Bandeira	Arqueologia, História Pré-Colonial do Brasil e de Santa Catarina	14/4/17	40
História	História	Produção de um painel imagético com diferentes figuras do município, representando espaços de direitos das pessoas	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	10 a 17/3/17	21
História	História	Pesquisa sobre os negros em SC com produção de um texto-síntese incluindo a situação atual (reservas quilombolas)	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	9 a 24/6/17	21
História	História	Participação na Semana da Consciência Negra	Letícia Bohn	Estágio Curricular – 4º ano	Novembro/2017	15
História	História	Análise da Constituição de 1824 e Leis do Ventre Livre, dos Sexagenários, Abolição do Tráfico Negreiro e Lei Áurea, todas em uma perspectiva de análise da situação dos negros na atualidade	Sandra P.L. de Camargo Guedes	História do Brasil II	Março a novembro/2017	20

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
História	História, Letras	Análise da obra de <i>Lucíola</i> , de José de Alencar, que propiciou larga discussão acerca da realidade da mulher no século XIX e da situação das prostitutas naquele momento, inclusive observando o Código Penal Brasileiro	Sandra P.L. de Camargo Guedes, Taiza M. R. Moraes	História do Brasil II, Literatura Brasileira II	Maio a agosto/2017	60
Letras	Letras	Leitura e discussão de textos de literatura Infantil e juvenil sob a temática racial e inclusão social	Berenice Rocha Zabbot Garcia	Literatura Infantil Juvenil, Introdução à Teoria da Literatura	Abril e maio/2017	60 estudantes
Letras	Letras	Conscientização da discriminação racial e sexual em vários fatos da história da humanidade por meio de textos literários	Denise Baumer de S. Thiago	Literaturas da Língua Inglesa	Todo o período letivo	Todos os estudantes do 4º ano dupla habilitação (cerca de 20 estudantes)
Letras	Letras	Estudo dos troncos linguísticos indígenas	João Braga	Linguística Geral	2º bimestre	35
Letras	Letras, Ciências Biológicas, Psicologia	II Simpósio sobre Educação para a Paz, sob a temática “Luto e desastres como ação do projeto de extensão Edupaz”	Marly Krüger de Pesce	Língua Portuguesa 3, Metodologia do Ensino de Língua Inglesa e Portuguesa	23/9/17	130

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Letras	Letras	Análise de charges e propagandas com viés machista e homofóbico	Marly Krüger de Pesce	Língua Portuguesa 3	Agosto a setembro/2017	27
Letras	Pedagogia, Letras	Discussão sobre o mito do letramento	Rosana Mara Koerner	Alfabetização e Letramento, Linguística Aplicada à Língua Portuguesa	7/4 e 19/5/17	26 estudantes em Pedagogia e 33 em Letras
Letras	Letras, Direito, Pedagogia, Psicologia, Educação Física, Engenharia Química	Projeto em conjunto com a Penitenciária de Joinville: A Leitura como Instrumento de Ressocialização e Cidadania – Remição Penal	Taiza Mara Rauen Moraes, Berenice Rocha Zabbot Garcia	Literatura Brasileira I, II e III, Teoria Literária I e II	Fevereiro a dezembro/2017	85
Letras	Letras, Psicologia, História, MPCs	Projeto Haiti, envolvendo atividades como contações de histórias, roda de conversa, roda de cantigas de infância	Taiza Mara Rauen Moraes, Fernando Sossai, Ilanil Coelho	Literatura Brasileira I, II e III, Teoria da História, História do Brasil I e II	30/9/17	12
Mecatrônica Industrial	Mecatrônica Industrial	Visita em feira: Intermach – Feira e Congresso Internacional de Tecnologia, Máquinas, Equipamentos, Automação e Serviços para a Indústria Metalmeccânica	Denise Kátia Mallon, Adriano Baum, Ivan Gomes, Antônio Saturnino, Ritchiel Florêncio, Ivan Gomes	Custos, Manutenção Industrial, Eletrônica de Potência, Hidráulica e Pneumática, Robótica I, Sinais e Sistemas	Setembro/2017	18

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Medicina	Bioética I	Leitura, interpretação e discussão de textos, filmes, documentários que abordam a questão dos direitos humanos com base no Julgamento de Nürenberg, Código de Nürenberg, Declaração dos Direitos Humanos e as Resoluções 196\06 e 466	Euler Westphal	Bioética II, Humanidades Médicas II	Fevereiro a junho e julho a novembro/2017	50 alunos
Medicina	Medicina	Apresentação de casos de vulnerabilidade social e discussão do acesso ao meio ambiente preservado e à saúde pública	Wellington Silva Baldo	Interação Básica Clínica II (Módulo de Meio Ambiente)	De 4 a 5 encontros (8 a 10 aulas)	48 alunos (1º semestre) 48 alunos (2º semestre)
NPI	NPI Licenciaturas Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia, Artes	Mesa-redonda com profissionais da saúde e educação sobre neuroaprendizagem e novas metodologias	Cristina Ortiga Ferreira	Psicologia da Educação	Maio/2017	86
NPI	NPI Licenciaturas Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia, Artes	Mesa-redonda com profissionais da saúde e educação sobre a medicalização da infância	Rosânia Campos, Cristina Ortiga Ferreira, Iana Lima	Psicologia da Educação	Agosto/2017	138

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
NPI	NPI Licenciaturas Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Apresentação e discussão do documentário <i>Retratos da adolescência</i> , com o psicólogo Guilherme Guimbala	Cristina Ortiga Ferreira	Psicologia da Educação	Setembro/2017	86
NPI	NPI Licenciaturas Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Mesa-redonda com profissionais da saúde e educação sobre o uso de entorpecente e aprendizagem	Cristina Ortiga Ferreira	Psicologia da Educação	Outubro/2017	86
NPI	NPI Licenciaturas Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Mesa-redonda com profissionais da educação sobre a inclusão na educação básica	Sônia Fambomel	Diversidade e Educação Inclusiva	Maio-outubro/2017	85
NPI	NPI Licenciaturas Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Realização de acróstico como exercício de reflexão com o conceito trabalhado pelo grupo. Produção de texto sobre direitos humanos contendo: contexto, princípios, desdobramentos e reflexão/aprendizado	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	21/2 a 14/3/17 e 24/7 a 31/7/17	121

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
NPI	NPI Licenciaturas Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Atividade em grupos: estudo do ECA e socialização dos artigos 7º ao 130, que tratam dos direitos individuais e das garantias processuais	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	28/3 a 18/4 e 22/8 a 12/9/17	121
NPI	NPI Licenciaturas Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Planejamento, sistematização, organização da atividade de pesquisa em grupos com uma das seguintes temáticas: educação do campo, educação indígena, educação étnico-racial, educação quilombola, educação para as relações de gênero, educação ambiental formal, educação da itinerância, educação para os direitos humanos, educação de jovens e adultos, diversidade religiosa, diversidade sexual e a socialização dos resultados	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	9/5 a 13/6 e 10/10 a 21/11/17	121
NPI	NPI Licenciaturas Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Montagem de painel com figuras que representam garantia e ausência de direitos	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	9/5 e 10/10/2017	121

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
NPI	NPI Licenciaturas Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras	Estudos em grupos sobre a educação básica: disposições gerais, regras comuns, currículo, especificidades da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio	Brígida Maria Erhardt	Políticas Públicas e Gestão Escolar	13 a 27/3 e 7 a 21/8/17	80
Odontologia	Odontologia	Análise do filme <i>Uma prova de amor</i> , com os seguintes objetivos: identificar e ilustrar os princípios da bioética – beneficência e justiça e com ênfase à autonomia; entender como a questão bioética extrapola a bioética dos princípios; esclarecer que os direitos humanos, na perspectiva da bioética, não podem estar presos a princípios, normas e regras	Volmir Fontana	Bioética	Abril	31 alunos
	Odontologia	Análise de casos relacionados à clínica odontológica de ensino: foram estudados casos também com o objetivo de o estudante reconhecer a necessidade da imparcialidade e tolerância no atendimento às diferenças emergentes da desigualdade social decorrentes do descaso aos direitos humanos	Volmir Fontana	Bioética	Novembro/2017	31 alunos

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Pedagogia	Pedagogia	Participação de audiência pública referente ao número de vagas nos CEIs de Joinville	Cynthia Hering Rinnert	Produção e Comunicação Científica	Abril/2017	19
	Pedagogia	Pesquisa, confecção e prática sobre brinquedos e brincadeiras ligados a costumes e brincadeiras de escravos, povos indígenas e demais culturas	Marlene Feuser Westrupp, Sônia Regina Pereira	Atelier Jogos e Brincadeiras, Cultura e Infância	1º bimestre	40
	Pedagogia	Participação de audiência pública referente ao número de vagas nos CEIs de Joinville	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Linguística Aplicada à Língua Materna	Abril	29
	Pedagogia, Letras	Discussão sobre o mito do letramento	Rosana Mara Koerner	Alfabetização e Letramento, Linguística Aplicada à Língua Portuguesa	7/4 e 19/5/17	26 estudantes em Pedagogia e 33 em Letras
	Pedagogia	Apresentação teatral – adaptação dos contos de fadas	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Inter/textualidades literárias	25/4/17	29

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Pedagogia	Atividade com base na palestra “Ética nas relações da educação”. Apontar como a temática da ética está presente no currículo da educação formal	Brígida Maria Erhardt	Geografia na Educação da Infância	28/8 a 4/9/17	27
	Pedagogia	Temas transversais relevantes – conceituação	Brígida Maria Erhardt	Geografia na Educação da Infância	9/10/17	27
	Pedagogia	Geografia e as temáticas sociais relevantes: direitos humanos, educação ambiental e educação para as relações étnico-raciais	Brígida Maria Erhardt	Geografia na Educação da Infância	16/10/17	27
	Pedagogia	Atividade: Sarau Cultural	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Inter/textualidades literárias	24/10/17	29
Psicologia	Psicologia	Projeto D+: atividades de estágio orientadas para a promoção dos Direitos da Infância (ECA)	Allan H. Gomes	Estágio Curricular Supervisionado – nível específico 5ª série	Junho a novembro/2017	5
	Psicologia	Projeto de pesquisa	Mariana Datria Schulze	Projeto Integrador II	Fevereiro a dezembro/2017	40
	Psicologia	Intervenção	Mariana Datria Schulze	Psicologia do Desenvolvimento II	Outubro a novembro/2017	30

**Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs** (relacionar as práticas pedagógicas realizadas com o uso de ferramentas ligadas ao Ambiente Virtual de Aprendizagem disponível no *site* da Univille – Fórum, Grupo de Discussão, Enquetes, Disco Virtual, *Blog*, Trabalhos, entre outros, redes sociais ou outros meios)

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Administração	Administração de Empresas, Educação Física	<p>Evento Concurso Nacional Desafio Universitário Empreendedor/Sebrae: participação em jogos de empresas no ambiente virtual; realização de cursos EAD na Plataforma Sebrae, desenvolvimento de negócios; participação em dinâmicas e tomadas de decisão na etapa estadual em Florianópolis e nacional em Brasília.</p> <p>Participação: acumulado de 575 alunos e em 2017 de 129 alunos. Na etapa virtual: dos 40 finalistas de SC, 21 da Univille, com 1º e 2º lugar. Na etapa estadual, dos 4 premiados, 2 da Univille, Vanessa Castro (1 troféu e 1 celular) e Jean Eicholz (1 troféu e 1 celular). Na etapa nacional, os estudantes da Univille ficaram entre os 6 melhores, com a criação do aplicativo Positividades, que já tem 6.000 usuários e foi baixado em 60 países.</p> <p>Categoria Professor: João Alceu Ramos Beltrão (1º lugar estadual (1 troféu e 1 celular) e professor destaque nacional (1 troféu e 1 celular), etapa nacional (1 troféu e 1 celular)</p>	João Alceu Ramos Beltrão – Projeto Faeg Adm Univille Jr	Jogos de Empresas, Empreendedorismo, Administração de Recursos Humanos, Administração de Marketing	Laboratórios de Informática, internet, <i>site</i> do Sebrae: Concurso Desafio Universitário e Empreendedor	129

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Ferramenta(s) utilizada(s)	Número de alunos
Administração	Administração, Educação Física, Economia, Contabilidade, Comercio Exterior, Publicidade e Propaganda, Biologia, Psicologia, Engenharia de Produção	10º Concurso Universitário de Negócios Inovadores/Sebrae Participação de concurso que promove a elaboração de ideias de negócios, mentorias e apresentação de <i>pitches</i> de negócios. 148 alunos participantes com 15 alunos classificados na etapa das ideias (12 de Administração, 2 de Educação Física e 1 de Biologia); 1 prêmio de 2º lugar (1 troféu e 1 Ipad) e 1 de 3º lugar para alunos (1 troféu) e 1 prêmio de 1º lugar para professor (1 troféu e 1 viagem para Vale do Silício)	João Alceu Ramos Beltrão – Projeto Faeg Adm Univille Jr	Jogos de Empresas, Empreendedorismo, Administração de Recursos Humanos, Administração de Marketing	Laboratórios de Informática, internet, <i>site</i> do Sebrae: Concurso de Negócios Inovadores	148
Artes Visuais	Artes Visuais	Desenvolvimento de reflexão sobre uma obra com característica grotesca. Projeto QR CODE	José Francisco Peligrino Xavier (Chicolam)	Atelier de Instalação Artística	Novembro/2017	22
Artes Visuais	Artes Visuais	Semana da Comunidade	Todos os professores do curso	Todas as disciplinas	12/8/17	Todos os acadêmicos do curso
Ciências Biológicas	Ciências Biológicas (4º e 5º anos)	Disponibilização de material de estudo para os acadêmicos, comunicação com as turmas	Cynthia Hering Rinnert	Biogeografia GUCCB	Grupo de WhatsApp, disco virtual trabalhos/atividades	30 15

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Ciências Biológicas – Bacharelado	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Postagem de aulas, roteiros de atividades práticas, artigos de periódicos, cronograma de apresentação de trabalhos	Karin Esemann de Quadros	Botânica Sistemática I, Botânica Sistemática II, Botânica Fisiológica, Produção Animal e Vegetal	Disco virtual	110
Ciências Biológicas – Bacharelado	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Fóruns – Faço o que meu gene manda (2º); A Engenharia Genética (3º) Após estudos de conteúdos teóricos, montou-se uma comissão, formada pelos alunos, para discutir a vinda de recursos financeiros para a Engenharia Genética	Dalva Marques	Genética Clássica (2º), Genética Molecular e de Populações (3º)	Disco virtual, fórum	94 (57 do 2º + 37 do 3º)
Ciências Biológicas – Bacharelado	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Inserção de Materiais	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Evolução	Disco virtual	32 alunos
Ciências Biológicas – Bacharelado	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Disponibilização de material de estudo para os acadêmicos, comunicação com as turmas	Cynthia Hering Rinnert	Biogeografia	Grupo de WhatsApp	30

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Ciências Biológicas – Bacharelado	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Disponibilização de material de estudo para os acadêmicos, comunicação com as turmas	Cynthia Hering Rinnert	Gestão de Unidades de Conservação e Coleções Biológicas	Disco virtual, trabalhos/atividades	15
Ciências Biológicas – Bacharelado	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Estudo dirigido, seminário	Denise M. D. S. Mougá	Zoologia de Invertebrados Básicos, Zoologia de Invertebrados, Zoologia de Vertebrados	Disco virtual, trabalhos	34, 47, 35
Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Estudo dirigido, seminário	Denise M. D. S. Mougá	MOCI, MOCV	Disco virtual, trabalhos	23
Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Postagem de portfólio com resumos sobre os seminários realizados na disciplina	Gladys Daniela Rogge Renner	Biologia Celular	Trabalhos/atividades	25
Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Postagem de portfólio com resumos sobre os seminários realizados na disciplina	Gladys Daniela Rogge Renner	Histologia e Embriologia	Trabalhos/atividades	15
Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Postagem de aulas, roteiros de atividades práticas, artigos de periódicos, cronograma de apresentação de trabalhos	Karin Esemann de Quadros	Botânica Fisiológica	Disco virtual	7

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Estudo dirigido	Marta J. Cremer	Ecologia de Ecossistemas	Disco virtual	12
Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Estudo dirigido, questionários, avaliações	Sidnei S. Dornelles	Ecologia de Populações e Comunidades, Biogeografia, Ecologia de Ecossistemas	Trabalhos, atividades, disco virtual	40
Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Por meio do uso da ferramenta Atividades/trabalhos, pesquisa na internet no laboratório de informática e a continuidade da pesquisa individualmente, os estudantes conseguiram usar recursos diversos para ilustrar a apresentação dos seminários sobre os principais movimentos atuais relacionados ao profissional da Biologia	Volmir Fontana	Filosofia da Ciência	Disco virtual, atividades/trabalhos, recursos da internet	23
Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Construção de portfólio dos seminários sobre epistemologia da biologia; construção de relatório de aula de campo	Volmir Fontana	Filosofia da Ciência	Trabalhos/atividades	23

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Ciências Biológicas	Aula de Laboratório de Informática: análise de comunidade	Pedro Carlos Pinheiro	Ecologia Fundamental	Aula de Laboratório de Informática	18
Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Ciências Biológicas	Aula de Laboratório de Informática: modelos de crescimento e dinâmica populacional	Pedro Carlos Pinheiro	Biologia Pesqueira e Tecnologia de Pesca	Aula de Laboratório de Informática	11
Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Ciências Biológicas	Aula de Laboratório de Informática: análise de dados de campo	Pedro Carlos Pinheiro	Planctologia	Aula de Laboratório de Informática	10
Ciências Contábeis Joinville	Ciências Contábeis	Curso de IRPF (o curso tem por finalidade atender os profissionais da área de escrituração fiscal, visando prepará-los para um maior desempenho da função)	Sérgio Paulo Stahn, Degival Sebastião da Silva	Todas as disciplinas	25/3 e 8/4/17	45
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Utilização de equipamento de informática/software Excel/disco virtual	Fernando Luiz Andrade Bahiense	Econometria	Disco virtual, mural, e-mail	28
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Utilização de equipamento de informática/software Excel/disco virtual	Fernando Luiz Andrade Bahiense	Econometria	Disco virtual, mural, e-mail	33

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades, temas da disciplina utilizando metodologias ativas	Ademir José Demétrio	Auditoria Interna e Externa	Disco virtual, mural, <i>e-mail</i> , laboratório de informática	26
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos em grupos, atividades de leitura	Anemarie Dalchau	Economia e Finanças Internacionais	Disco virtual, Facebook, <i>e-mail</i>	28
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Pesquisa e organização de apresentação sobre crises financeiras mundiais	Anemarie Dalchau	Economia e Finanças Internacionais	Sala de Metodologias Ativas	25
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos em grupos, atividades de leitura	Anemarie Dalchau	Análise da Conjuntura Econômica	Disco virtual, Facebook, <i>e-mail</i>	33
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos em grupos, atividades de leitura	Anemarie Dalchau	Mercado Financeiro	Disco virtual, Facebook, <i>e-mail</i>	26
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	Celso Ricardo Salazar Valentim	Plano de Negócios	Disco virtual, uso das redes sociais e Facebook	26
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	Jucilei Geraldo Hubner	Contabilidade Social	Disco virtual, <i>e-mail</i>	25
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	Jucilei Geraldo Hubner	Economia Monetária	Disco virtual, <i>e-mail</i>	33
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	Jucilei Geraldo Hubner	Desenvolvimento Socioeconômico	Disco virtual, <i>e-mail</i>	33
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	Jucilei Geraldo Hubner	Economia de Empresas	Disco virtual, <i>e-mail</i>	33

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	Eliane Maria Martins	Economia Regional e Urbana	Disco virtual, e-mail e Facebook	33
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	Eliane Maria Martins	Monografia II	Disco virtual, e-mail e Facebook	23
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	Eliane Maria Martins	História do Pensamento Econômico	Disco virtual, mural, e-mail e Facebook	28
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos, projetos e atividades	Jaidette Farias Klug	Monografia I	Disco virtual, mural e e-mail	26
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos, projetos e atividades	Eloi Menestrina	Metodologia da Pesquisa	Disco virtual, mural e e-mail	25
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	Jani Floriano	Mercado Financeiro	Disco virtual, mural, e-mail e Facebook	25
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	Jani Floriano	Teoria Macroeconômica I	Disco virtual, mural, e-mail e Facebook	28
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	Jani Floriano	Teoria Macroeconômica II	Disco virtual, mural, e-mail e Facebook	33
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	Jani Floriano	Economia Monetária	Disco virtual, mural, e-mail e Facebook	28
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	Adilson Gomes de Oliveira	Teoria Microeconômica I	Disco virtual, mural, e-mail	28
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	Gelta Madalena Jönck Pedroso	História Econômica Geral	Disco virtual, mural, e-mail	25

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	Gelta Madalena Jönck Pedroso	História do Pensamento Econômico	Disco virtual, mural, <i>e-mail</i>	28
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	Daniel Westrupp	Sociologia e Ética	Disco virtual, mural, <i>e-mail</i>	28
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	Anemarie Dalchau	Perícia, Arbitragem e Recálculo de Contratos	Disco virtual, mural, <i>e-mail</i>	26
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos, atividades e aplicação de prova	William Marcelo Borges Piva	Perícia, Arbitragem e Recálculo de Contratos	Disco virtual, mural, <i>e-mail</i>	26
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	José Kempner	Contabilidade Gerencial e Tributária	Disco virtual, mural, <i>e-mail</i>	25
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	José Kempner	Custos	Disco virtual, mural, <i>e-mail</i>	28
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	Jani Floriano	Formação Econômica do Brasil	Disco virtual, <i>e-mail</i>	28
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	Airton Nagel Zanghelini	Economia e Finanças do Setor Público	Disco virtual, <i>e-mail</i>	28
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	Airton Nagel Zanghelini	Economia e Finanças do Setor Público	Disco virtual, <i>e-mail</i>	33

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	Airton Nagel Zanghelini	Elaboração e Análise Econômica de Projeto	Disco virtual, e-mail	26
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	Luciano Moraes Coelho	Orientação ao Comércio Exterior	Disco virtual, e-mail	23
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	Jorge Mizuno	Consultoria e Assessoria Econômica	Disco virtual, mural, e-mail	26
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	Jorge Mizuno	Gestão Empresarial	Disco virtual, mural, e-mail	26
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	Volnei Avilson Soethe	Estatística	Disco virtual, e-mail	25
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	Volnei Avilson Soethe	Matemática	Disco virtual, e-mail	25
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	Ademir da Cunha	Fundamentos de Economia	Disco virtual, mural, e-mail	25
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	José Carlos Rodrigues	Engenharia Econômica	Disco virtual, mural, e-mail	33
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	José Carlos Rodrigues	Orientação e Avaliação Econômico-Financeira	Disco virtual, mural, e-mail	26
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Trabalhos e atividades	Dênio Murilo Aguiar	Pesquisas e Estudos Mercadológicos	Disco virtual, mural, e-mail	26

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Educação Física	Educação Física Licenciatura	Políticas públicas sociais	Brígida Maria Erhardt	Políticas Públicas e Gestão Escolar	Disco virtual, internet e espaço trabalho/atividades	11
Educação Física	Educação Física Licenciatura	Pesquisa e apresentação sobre recursos e financiamento da educação básica	Brígida Maria Erhardt	Políticas Públicas e Gestão Escolar	Disco virtual e espaço trabalho/atividades	11
Educação Física	Educação Física Licenciatura	Estudo de texto com apresentação de temática sobre gestão escolar	Brígida Maria Erhardt	Políticas Públicas e Gestão Escolar	Disco virtual e espaço trabalho/atividades	11
Educação Física	Educação Física Bacharelado	Instrumentalização	Pedro Morales	Biomecânica	Eletromiografia	46
Educação Física	Educação Física Bacharelado	Instrumentalização	Pedro Morales	Biomecânica	<i>Jump test</i>	42
Educação Física	Educação Física Bacharelado	Instrumentalização	Pedro Morales	Medidas e Avaliação	<i>Action</i>	55
Educação Física	Educação Física Bacharelado	Instrumentalização	Pedro Morales	Medidas e Avaliação	<i>Statistic</i>	46
Educação Física	Educação Física Bacharelado	Avaliação	Pedro Morales	Metodologia do Ensino da Educação Física	Trabalhos	36
Educação Física	Educação Física Bacharelado	Avaliação	Pedro Morales	Metodologia do Ensino da Educação Física	Trabalhos	32

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Educação Física	Educação Física Bacharelado	Trabalho em grupo	Pedro Morales	Metodologia do Ensino da Educação Física	Trabalhos	36
Educação Física	Educação Física Bacharelado	Trabalho em grupo	Pedro Morales	Metodologia do Ensino da Educação Física	Trabalhos	30
Educação Física	Educação Física Bacharelado	Avaliação	Pedro Morales	Treinamento Desportivo	Trabalhos	28
Educação Física	Educação Física Bacharelado	Avaliação	Pedro Morales	Treinamento Desportivo	Trabalhos	32
Educação Física	Educação Física Bacharelado	Avaliação	Pedro Morales	Biomecânica	Trabalhos	46
Educação Física	Educação Física Bacharelado	Avaliação	Pedro Morales	Biomecânica	Trabalhos	42
Educação Física	Educação Física Licenciatura	Elaboração de projetos	Jordelina Beatriz Anacleto Voos	Didática	Laboratório de Informática, ferramentas de pesquisa na internet	12

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Educação Física SBS	Educação Física	Disponibilização de conteúdos, leituras e apresentações	Cristiane Galvão da Costa	Ética e Formação Profissional, Desenvolvimento e Aprendizagem Motora, Lutas (1º), Metodologia do Ensino da Educação Física, Paradesporto, Lutas (4º), Legislação Esportiva	Disco virtual	52 (1º, 2º e 4º)
Educação Física SBS	Educação Física	Trabalhos <i>on-line</i>	Nívea F. Figueiredo Stiegler	Biologia, Saúde Coletiva, Bioquímica, Nutrição e Atividade Física	Trabalhos/atividades	85
Educação Física SBS	Educação Física	Disponibilização de conteúdos, leituras, apresentações etc.	Nívea F. Figueiredo Stiegler	Biologia, Saúde Coletiva, Bioquímica, Nutrição e Atividade Física	Disco virtual	85
Enfermagem	Enfermagem	Publicação de artigos científicos no disco virtual e produção de apresentações sobre temas da Enfermagem em forma de seminários	Elviani Basso Moura	Contexto Social e Profissional da Enfermagem, Gerenciamento de Enfermagem e Empreendedorismo	4º bimestre	12

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Enfermagem	Enfermagem	Produção de PPT sobre o enfermeiro e a educação permanente	Brígida Maria Erhardt	Educação em Saúde	Disco virtual e espaço trabalho/atividades	12
Enfermagem	Enfermagem	Relatório com os resultados do projeto educativo aplicado com crianças de 4 a 6 anos, no colégio da Univille	Brígida Maria Erhardt	Educação em Saúde	Disco virtual e espaço trabalho/atividades	12
Enfermagem	Enfermagem	Estudo e elaboração de PPT sobre intervenções e ações educativas em saúde	Brígida Maria Erhardt	Educação em Saúde	Espaço trabalho/atividades	12
Enfermagem	Enfermagem	Produção de painel imagético sobre ausência e presença do direito à saúde	Brígida Maria Erhardt	Educação em Saúde	Disco virtual e espaço trabalho/atividades	12
Enfermagem	Enfermagem	Fórum de discussão sobre direitos do idoso	Luciana Ferreira Karsten	Bioética e Legislação	Trabalhos e atividades	12
Enfermagem	Enfermagem	Atividade sobre a Lei 8080/90	Luciana Ferreira Karsten	Bioética e Legislação	Trabalhos e atividades	12
Engenharia de Produção	Engenharia de Produção	Metodologia ativa – resolução de problemas	Gilson João dos Santos	Gestão da Qualidade Aplicada	Disco virtual, trabalhos	40
Engenharia de Produção	Engenharia Mecânica	Metodologia ativa – desenvolvimento de projetos	Gilson João dos Santos	Engenharia de Produto e Qualidade	Disco virtual, trabalhos	40

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Engenharia Química	Engenharia Química	Ilustração de um texto sobre lipídeos utilizando o Laboratório de Informática	Regina Maria Miranda Gern	Bioquímica	Trabalho/atividade	29
Engenharia Química	Engenharia Química	Disponibilização de materiais de aula	Giannini Pasiznick Apati	Química Orgânica II	Disco virtual	25
Engenharia Química	Engenharia Química	Relatório cinética enzimática	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	Trabalhos e atividades	35
Engenharia Química	Engenharia Química	Vários conteúdos de aulas e seminários	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	Disco virtual	35
Engenharia Química	Engenharia Química	Descobertas importantes	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	Trabalhos e atividades	35
Engenharia Química	Engenharia Química	Microbiologia aplicada	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	Trabalhos e atividades	35
Engenharia Química	Engenharia Química	Extração de óleos essenciais	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	Trabalhos e atividades	35
Engenharia Química	Engenharia Química	Cachaça – análise de cinética de produção	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	Trabalhos e atividades	35
Engenharia Química	Engenharia Química	Relatório cinética de produção de etanol	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	Trabalhos e atividades	35
Engenharia Química	Engenharia Química	Projeto de estágio	Marcia Luciane Lange Silveira	ECS	Trabalhos e atividades	31
Engenharia Química	Engenharia Química	Relatório de estágio	Marcia Luciane Lange Silveira	ECS	Trabalhos e atividades	31

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Engenharia Química	Engenharia Química	Postagem da resolução de exercícios utilizando o programa Excel sobre os assuntos potenciometria (curvas de titulação) e espectrofotometria (curvas de calibração). Postagem de <i>slides</i> confeccionados utilizando o programa Power Point relacionados à apresentação de seminários sobre o tema compostos de coordenação	Mariane Bonatti Chaves	Química Analítica	Trabalhos/ atividades	36
Engenharia Ambiental e Sanitária	Engenharia Ambiental	Aulas e trabalhos com utilização de equipamento de informática/disco virtual	Fernando Bahiense	Cálculo Diferencial e Integral	2017	55
Engenharia Ambiental e Sanitária	Engenharia Ambiental	Seminários e palestras	Fernando Bahiense	Cálculo Diferencial e Integral	2017	55
Engenharia Ambiental e Sanitária	Engenharia Ambiental e Sanitária	Exercícios de gráficos utilizando aplicativo de celular	Elisabeth Wisbeck	Álgebra Linear e Geometria Analítica	Aplicativo Desmos	33
Engenharia Ambiental e Sanitária	Engenharia Ambiental e Sanitária, Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Química	Atividades avaliativas realizadas por meio da ferramenta trabalhos/atividades. Todo o material visto e discutido em sala de aula foi disponibilizado no disco virtual	Bianca G. de Oliveira Maia	Tratamento Físico-Químico de Efluente e Água, Tratamento Biológico de Efluentes, Infraestrutura Urbana, Gestão e Tratamento de Resíduos Industriais	Trabalhos/ atividades, disco virtual	101

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Engenharia Ambiental e Sanitária	Engenharia Ambiental	Trabalhos	Giannini Pasiznick Apati	Química Ambiental	Trabalho e atividades	13
Engenharia Ambiental e Sanitária	Engenharia Ambiental	Disponibilização de materiais de aula	Giannini Pasiznick Apati	Química Ambiental	Disco virtual	13
Engenharia Ambiental e Sanitária	Engenharia Química	Disponibilização de materiais de aula	Giannini Pasiznick Apati	Química Orgânica II	Disco virtual	25
Engenharia Ambiental e Sanitária	Engenharia Ambiental e Sanitária	Ilustração de um texto sobre lipídeos utilizando o laboratório de informática	Regina Maria Miranda Gern	Bioquímica	Trabalho/atividade	35
Engenharia Civil	Engenharia Civil	Foram realizadas as seguintes atividades por meio da ferramenta trabalhos/atividades: identificação de um conceito de ética relacionado à Engenharia; identificação do conceito de ética na teoria de Aristóteles; relatório da questão ética no projeto integrador (parte do 2º bimestre); identificação dos modos de regulação na construção do profissional da Engenharia Civil	Volmir Fontana	Ética, Profissão e Cidadania	Trabalhos/atividades	27

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Engenharia Elétrica e Mecânica	Engenharia Elétrica e Mecânica	Uso do disco virtual para postagem de conteúdos necessários para o desenvolvimento de programas de computadores em C	Gean Cardoso de Medeiros	Programação de Computadores para Engenharia	Disco virtual	48
Engenharia Mecânica	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Disponibilidade de materiais das aulas, entregas de trabalhos e recados para os alunos	Emerson José Corazza	Processo de Fabricação Mecânica I	Disco virtual, mural, trabalhos/ atividades	140
Engenharia Mecânica	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Disponibilidade de materiais das aulas, entregas de trabalhos e recados para os alunos	Gilson João dos Santos	Estatística, Inovação e Propriedade Intelectual	Disco virtual, mural, trabalhos/ atividades	200
Engenharia Mecânica	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Disponibilidade de materiais das aulas, entregas de trabalhos e recados para os alunos	Altair Carlos da Cruz	Introdução à Engenharia Mecânica, TCC	Disco virtual, mural, trabalhos/ atividades	100
Engenharia Mecânica	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Disponibilidade de materiais das aulas, entregas de trabalhos e recados para os alunos	Claiton Emílio do Amaral	ECS, TCC	Disco virtual, mural, trabalhos/ atividades	90
Engenharia Mecânica	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Disponibilidade de materiais das aulas, entregas de trabalhos e recados para os alunos	Marcos F. Ietka	Automação Industrial, Estática, Dinâmica e Energias	Disco virtual, mural, trabalhos/ atividades	120

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Engenharia Mecânica	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Disponibilidade de materiais das aulas, entregas de trabalhos e recados para os alunos	Renato Cristofolini	Processo de Fabricação Mecânica II, Mecânica dos Sólidos, Estática e Dinâmica	Disco virtual, mural, trabalhos/atividades	250
Engenharia Mecânica	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Disponibilidade de materiais das aulas, entregas de trabalhos e recados para os alunos	Josiane Costa Riani	Termodinâmica, Ciência de Tecnologia dos Materiais	Disco virtual, mural, trabalhos/atividades	150
Engenharia Mecânica	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Disponibilidade de materiais das aulas, entregas de trabalhos e recados para os alunos	Eveline Ribas Kasper Fernandes	Termodinâmica, Mecânica dos Fluidos	Disco virtual, mural, trabalhos/atividades	150
Engenharia Mecânica	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Disponibilidade de materiais das aulas, entregas de trabalhos e recados para os alunos	Arnoldo Schmidt Neto	Economia Industrial e Custos	Disco virtual, mural, trabalhos/atividades	180
Engenharia Mecânica	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Disponibilidade de materiais das aulas, entregas de trabalhos e recados para os alunos	Fábio K. Rocha	Fenômenos de Transporte, Mecânica dos Fluidos, Projetos em EM	Disco virtual, mural, trabalhos/atividades	250
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica	Exercícios de gráficos utilizando aplicativo de celular	Elisabeth Wisbeck	Álgebra Linear, Geometria Analítica	Desmos	33
Farmácia	Farmácia	Apresentações PPT	Andréa Schneider	Introdução à Microbiologia	Disco virtual	Todos

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Farmácia	Farmácia	Inserção de materiais	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Biologia Geral Aplicada à Farmácia	Disco virtual	40
Farmácia	Farmácia	Questão Desafio 1	Regina Maria Miranda Gern	Bioquímica	Trabalho/atividade	20
Farmácia	Farmácia	Questão Desafio 2	Regina Maria Miranda Gern	Bioquímica	Trabalho/atividade	20
Farmácia	Farmácia	Ilustração de um texto sobre lipídeos utilizando o Laboratório de Informática	Regina Maria Miranda Gern	Bioquímica	Trabalho/atividade	20
Farmácia	Farmácia	<i>Flipped Classroom</i> com conceitos e embasamentos de conteúdo para a aula posterior disponibilizado na forma de exercício/atividade na ferramenta trabalhos/atividades do ambiente virtual de aprendizagem	Luiz Wiese	Empreendedorismo, Administração Farmacêutica	AVEA	31
Farmácia	Farmácia	Desenvolvimento de TCC via Google Drive com TCLE, cadastro e alimentação de dados contínua dos atendimentos aos pacientes integrantes da pesquisa (TCC)	Luiz Wiese	TCC	Google Drive	7
Farmácia	Residência Multiprofissional em Saúde	Portfólio de avaliação dos residentes	Luiz Wiese	Seminários 1, Seminários 2	Documento compartilhado para edição conjunta no Google Drive	9

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Farmácia	Farmácia	Trabalho/atividade sobre "Propriedades periódicas dos elementos" – Texto: <i>Química e a vida</i>	Mariane Bonatti Chaves	Introdução à Química	Trabalho/atividade e no ambiente virtual	25
Farmácia	Farmácia	Fórum	Vivia Buzzi	Homeopatia	Ambiente virtual	30
Farmácia	Farmácia	Divulgação dos <i>blogs</i> : <a href="http://prosaudefar.blogspot.com.br/">http://prosaudefar.blogspot.com.br/</a> e <a href="http://farmaceuticosocial.blogspot.com.br/">http://farmaceuticosocial.blogspot.com.br/</a> Espaços destinados a discussões sobre o cotidiano farmacêutico pelos alunos do curso de Farmácia	Luciano Henrique Pinto	Desenvolvimento de Pesquisa em Farmácia, Atenção Farmacêutica	Criação de um <i>blog</i> cujo objetivo era a promoção de debates sobre temas pertinentes à profissão	Cerca de 60 alunos
Gastronomia	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Atividade em ambiente virtual de aprendizagem – Normas de Segurança no Trabalho (NR)	Marcia Luciane Lange Silveira	Habilidades de Cozinha I	Trabalhos e atividades	24
Gastronomia	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Atividade em ambiente virtual de aprendizagem – Manual de Boas Práticas de Fabricação (atividades 1 e 2)	Marcia Luciane Lange Silveira	Habilidades de Cozinha I	Trabalhos e atividades	24
Gastronomia	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Conteúdo de aula	Marcia Luciane Lange Silveira	Habilidades de Cozinha I	Disco virtual	24

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Gastronomia	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Aula em ambiente virtual de aprendizagem – Vegetais	Marcia Luciane Lange Silveira	Ciência dos Alimentos	Disco virtual	28
Gastronomia	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Aula em ambiente virtual de aprendizagem – modalidade semipresencial	Elaine Cristina Borges Scalabrini	Metodologia da Pesquisa	AVA	30
Gastronomia	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Aula em ambiente virtual de aprendizagem – características empreendedoras	Elaine Cristina Borges Scalabrini	Gestão Empreendedora	Fórum	30
Gastronomia	Gastronomia	Atividade em ambiente virtual de aprendizagem – Introdução à Gastronomia – Procedimentos de <i>mise en place</i> e padronização – Plano de ataque	Gabriella Natallia Correa Kerber	Habilidades de Cozinha 1	Trabalho/ atividade, fórum, disco virtual	24
Gastronomia	Gastronomia	Atividade em ambiente virtual de aprendizagem – Métodos de cocção – Bases de cozinha (espessantes e aromáticos)	Gabriella Natallia Correa Kerber	Habilidades de Cozinha 1	Trabalho/ atividade, questionário, disco virtual	24
Gastronomia	Gastronomia	Atividade em ambiente virtual de aprendizagem – Métodos de cocção – Introdução teórica a técnicas de cocção, calor misto, calor seco	Gabriella Natallia Correa Kerber	Habilidades de Cozinha 2	Trabalho/ atividade, disco virtual	32

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Gastronomia	Gastronomia	Atividade em ambiente virtual de aprendizagem – Portifólio de processos	Gabriella Natallia Correa Kerber	Habilidades de Cozinha 2	Trabalho/ atividade, disco virtual	32
Gastronomia	Gastronomia	Atividade em ambiente virtual de aprendizagem – Entradas frias típicas	Gabriella Natallia Correa Kerber	Garde Manger	Fórum, disco virtual	30
Gastronomia	Gastronomia	Atividade em ambiente virtual de aprendizagem. Reflexões sobre a influência que o <i>terroir</i> , os acontecimentos históricos e o trabalho dos <i>chefs</i> tiveram no desenvolvimento da cozinha francesa	Gabriella Natallia Correa Kerber	Cozinha Clássica Francesa	Trabalho/ atividade, disco virtual	29
Gestão Comercial	Gestão Comercial	Estudo de caso sobre fundamentos da gestão estratégica de custos: custos para a tomada de decisões – atividade semipresencial – disco virtual	Eliziane Meurer Boing	Gestão Estratégica de Custos	Disco virtual	14

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Gestão Comercial	Gestão Comercial	Atividade semipresencial conforme plano. Alunos pesquisaram entre empresários, colaboradores e professores quais são os maiores problemas que levam uma empresa à falência e quais são as maiores virtudes. Também abordaram um caso de falência	Debora Cristina Peyerl	Direito Comercial e do Consumidor	Trabalhos/atividades	14
Gestão Comercial	Gestão Comercial	Aula semipresencial – aplicação de pesquisa a empresas de São Bento do Sul (conforme registrado em formulário no departamento)	Simone Lesnhak Willemann	Comunicação Empresarial	Disco virtual	35
Gestão Comercial	Gestão Comercial	Utilizando o Excel para as funções básicas em Matemática Financeira. Exemplificação das fórmulas que podem ser utilizadas para cálculos financeiros equivalentes à HP = funções VP, VF, PGTO, TAXA, NPER utilizando o Excel para cálculos mais avançados. Montagem das tabelas SAC e PRICE com utilização de funções financeiras e fórmulas de acumulação de capital	Marcelo Witt	Matemática Financeira	Pacote Office	14

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Ferramenta(s) utilizada(s)	Número de alunos
Gestão Comercial	Gestão Comercial	<p>Desenvolvimento de estudo de caso envolvendo artigo intitulado “As verdadeiras lições de liderança de Steve Jobs”, texto escrito por um dos biógrafos do fundador da Apple e que retrata, entre outros aspectos, as percepções ímpares de Jobs acerca da pesquisa de mercado. Utilizando o espaço virtual de aprendizagem, os estudantes foram convidados a ler o artigo, com base no qual deveriam escrever uma resenha identificando o posicionamento de Steve Jobs sobre o desenvolvimento de pesquisas de mercado, bem como apresentar seus próprios argumentos em relação à opinião do fundador da Apple. A atividade perspectivou gerar reflexões sobre a importância e análises da adequação da pesquisa de <i>marketing</i> enquanto ferramenta para a inovação e para o estabelecimento de estratégias de gestão mercadológica</p>	Soraya Juliane da Silva	Pesquisa de Mercado	Trabalhos/ atividades	35

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Gestão Comercial	Gestão Comercial	Planejamento de cenários e diagnóstico ambiental: conceitos e conteúdos / lidando com as incertezas. Utilização do AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem)	Eliziane Meurer Boing	Planejamento Estratégico	AVA	35
Gestão Comercial	Gestão Comercial	Aula no laboratório de informática. Exercício prático de montagem de classificação ABC (e início de estoques)	Marcelo Witt	Gestão de Compras	Pacote Office	15
Gestão Comercial	Gestão Comercial	Aula semipresencial: Anexo I, II e III do Simples Nacional – exercício	Ana Paula Belli Andruchechen	Legislação e Planejamento Tributário	Trabalho/ atividade	14
Gestão Comercial	Gestão Comercial	Tendo como base teórica “Fundamentos do planejamento estratégico”, os acadêmicos elaboraram a análise situacional proposta e desenvolveram etapas do planejamento estratégico (tais como missão, visão, valores) para uma empresa	Eliziane Meurer Boing	Planejamento Estratégico	Fórum, trabalhos/ atividades	35

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Gestão Comercial	Gestão Comercial	Leitura prévia e discussão (via fórum) de artigo sobre o tema TI. Artigo: “Conheça o impacto da tecnologia no sucesso em logística”, disponível no <i>link</i> <a href="http://blog.patrus.com.br/conheca-o-impacto-da-tecnologia-no-sucesso-em-logistica/">http://blog.patrus.com.br/conheca-o-impacto-da-tecnologia-no-sucesso-em-logistica/</a>	Marcelo Witt	Logística	Fórum	35
Gestão Comercial	Gestão Comercial	Aula semipresencial: exercício sobre o Simples Nacional (Anexos IV, V, VI)	Ana Paula Belli Andruchechen	Legislação e Planejamento Tributário	25/10/17 Trabalho/atividade	14
Gestão Comercial	Gestão Comercial	Laboratório de Informática: montagem de um sistema de MRP, partindo do desenho de um produto e de algumas definições padrão de compra. Montar a estrutura do produto. Determinar a lista de materiais. Calcular o MRP conforme definições de compra e venda	Marcelo Witt	Gestão de Compras	30/10/17 Pacote Office	15

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Gestão Comercial	Gestão Comercial	Processo de inventário físico. Preparação e cuidados no processo. Inventário rotativo e inventário periódico. Variação absoluta e variação relativa. Laboratório de Informática: simulação prática de um processo de inventário	Marcelo Witt	Gestão de Compras	6/11/17 Pacote Office	15
Gestão Comercial	Gestão Comercial	Análise vertical e horizontal: análises individuais em empresas escolhidas (Laboratório de Informática)	Regiane Piontkevicz	Contabilidade Gerencial	7/11/17 Pacote Office	14
Gestão Comercial	Gestão Comercial	Aula semipresencial: Exercício lucro presumido	Ana Paula Belli Andruchechen	Legislação e Planejamento Tributário	8/11/17 Trabalho/ atividade	14
Gestão Comercial	Gestão Comercial	Cálculo dos indicadores financeiros, de rentabilidade e patrimoniais: análises individuais em empresas escolhidas (Laboratório de Informática)	Regiane Piontkevicz	Contabilidade Gerencial	9/11/17 Pacote Office	14
Gestão Comercial	Gestão Comercial	Fundamentos do Planejamento Estratégico. Utilização do AVA, ferramentas de planos de ação	Eliziane Meurer Boing	Planejamento Estratégico	18/11/17 AVA	35
História	História	Discussão de historiografia	Wilson de Oliveira Neto	História e Historiografia Antigas	AVA – fórum	45

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
História	História, NPI	Fornecimento de material didático	Wilson de Oliveira Neto	História e Historiografia Antigas, História e Historiografia da América 1, História da América 2, História da Educação	AVA – disco virtual	80
História	História	Atividade sobre espaço geográfico e paisagem	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	Disco virtual, trabalho/atividades	21
História	História	A divisão regional de Santa Catarina	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	Disco virtual, trabalho/atividades	21
História	História	Pesquisa sobre os negros incluindo as comunidades quilombolas em SC	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	Disco virtual	21
História	História	Geologia de Santa Catarina: aspectos gerais	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	Disco virtual, espaço trabalho/atividades	21
História	História	Atividade avaliativa sobre o ambiente natural de Santa Catarina	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	Disco virtual, espaço trabalho/atividades	21
História	História	Apresentação do resultado da pesquisa sobre região geoeconômica de Santa Catarina	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	Disco virtual, espaço trabalho/atividades	21

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
História	História	Atividade avaliativa 4º bimestre	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	Disco virtual, pesquisa na internet, espaço trabalho/ atividades	21
História	História	Disponibilização e socialização de textos para leituras, resultados de atividades, PPTs, relatórios individuais e em equipes	Sandra P.L. de Camargo Guedes	História do Brasil II	Disco virtual, e-mail	20
Letras	Letras	Leitura e trabalhos de resenhas descritivas e resenhas críticas, produção de material didático para estudantes da educação básica usando ferramentas digitais, como disco virtual, Power Point, <i>blogs</i> etc.	Ana Márcia Martins	Morfossintaxe, Língua Portuguesa II	Disco virtual, atividades/trabalho	68
Letras	Letras	1. Estudo de texto – sala de aula invertida; 2. Criação de vídeos; 3. Criação de PPTs narrados; 4. Criação de revistas virtuais; 5. Criação de <i>blogs</i> ; 6. Estudos temáticos com apoio do <i>design thinking</i> ; 7. Criação de mapas conceituais	Berenice Rocha Zabbot Garcia	Introdução à Teoria da Literatura, Literatura Infantil Juvenil, Filologia Portuguesa, Análise de Material Didático	Redes sociais, disco virtual, trabalhos e atividades do AVA, <i>software</i> Premier para PPTs narrados, aplicativos de rede: construção de <i>blogs</i> e revistas virtuais	Cerca de 90 estudantes

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Letras	Letras	<i>Short stories</i> e poesias	Denise Baumer de S. Thiago	Literaturas da Língua Inglesa	Disco virtual	Todos do 4º ano dupla habilitação (cerca de 20 estudantes)
Letras	Letras	Grupos de discussão e troca de ideias acerca de filmes, livros, música, museus e sobre a obra da autora Jane Austen	Ely Mara Tireck	Língua Inglesa 3	Rede social Facebook	20
Letras	Letras	Grupos de discussão e troca de ideias acerca de filmes, livros e música	Ely Mara Tireck	Língua Inglesa 2	Rede social Facebook	12
Letras	Letras	Leitura de artigo científico e exercício de interpretação	Marly Krüger de Pesce	Metodologia do Ensino de Língua Inglesa, Linguística Aplicada, Língua Portuguesa 3	Trabalho/atividade, disco virtual	87
Letras	Letras	Pesquisa sobre a história da escrita na internet, com elaboração de uma linha do tempo no Laboratório de Informática	Marly Krüger de Pesce	Linguística Aplicada	Google, Word, apresentação PPT	42

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Letras	Letras	Pesquisa de <i>sites</i> que oferecem inglês <i>on-line</i> , análise do <i>site</i> , apresentação aos colegas em sala de aula no Laboratório de Informática	Marly Krüger de Pesce	Metodologia do Ensino de Língua Inglesa	Google, apresentação PPT	22
Letras	Letras	Elaboração de atividades de ensino de Língua Inglesa utilizando recursos digitais; apresentação para os colegas	Marly Krüger de Pesce	Metodologia do Ensino de Língua Inglesa	Blog, Youtube, Facebook	22
Letras	Letras	Em equipe, pesquisa de gêneros textuais digitais e análise crítica de excertos	Marly Krüger de Pesce	Língua Portuguesa 3	Google, Facebook, <i>fanpage</i> , <i>e-mail</i>	23
Letras	Letras	Elaboração dos textos do Trabalho de Conclusão de Estágio e dos planos de aula; correção e reescrita	Marly Krüger de Pesce	Estágio Curricular Supervisionado	Google Drive	12
Letras	Letras, Engenharia, Direito	Trabalho <i>on-line</i>	Nielson Modro	Literatura Portuguesa, Metodologia, Intertextualidade, Ciência Política, Antropologia	Disco virtual, trabalho no AVA	245

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Letras	Letras, Pedagogia	Postagem das orientações sobre as atividades a serem desenvolvidas nas disciplinas no mural, fórum de atividades alfabetizadoras, leituras de materiais postados no disco virtual	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa, Linguística Aplicada à Língua Portuguesa II, Alfabetização e Letramento	Disco virtual, fórum, mural	38 em Letras e 26 em Pedagogia
Letras	Letras	Jornal Literando: ed. nº 4 6/6/17 ed. nº 5 7/12/17	Taiza Mara Rauen Moraes	Literatura Brasileira II e III, Teoria da Literatura II	<i>Blog</i> Poéticas Tecnológicas	42
Letras	Letras, História, Ciências Biológicas	II Seminário Interdisciplinar na 21ª Semana da Comunidade – Univille 29/8/17	Taiza Mara Rauen Moraes, Sandra Paschoal de Camargo Guedes, Denise Mouga	Literatura Brasileira III, Império, Botânica Sistemática II	<i>Blog</i> Poéticas Tecnológicas	80
Mecatrônica Industrial	Mecatrônica Industrial	Visita a feira e palestra: Enit 2017 – Encontro e Feira de Negócios, Inovação e Tecnologia / Paineis 4.0	Ritchiel Florêncio, Adriano Baum	Robótica I, Manutenção Industrial	Máquinas de tecnologias avançadas, no ramo dos computadores	18
Medicina	1º e 2º semestres Medicina	Postagem de portfólio com resumos sobre os Seminários Integrados realizados na disciplina	Gladys Daniela Rogge Renner, Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Biologia Celular, Genética	Trabalhos/ atividades	Aproximadamente 90
Medicina	Medicina	Inserção de materiais	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Genética	Disco virtual	44

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Medicina	Medicina	Site de ensino a distância complementar ao ensino em sala de aula	Anderson Ricardo Roman Gonçalves	Disciplina de Clínica Médica, Nefrologia	Site de ensino a distância: ead-med.univille.br	45
Medicina	Medicina	Curso de eletrocardiograma a distância (internet)	Clóvis Hoepfner	Fisiologia, Fisiopatologia	Internet	3
Medicina	Bioética I	Leitura e discussão de textos teóricos	Euler Westphal	Humanidades Médicas I	Disco virtual, trabalho	50
Medicina	Bioética II	Leitura e discussão de textos teóricos	Euler Westphal	Humanidades Médicas II	Disco virtual, trabalho	43
NPI	NPI Licenciaturas Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Foram realizadas as seguintes atividades por meio da ferramenta trabalhos/atividades: interpretações sobre o conceito de filosofia; interpretação sobre a reflexão filosófica (ética, etnia, direitos humanos) no processo ensino-aprendizagem; síntese/mapa mental sobre a questão epistemológica (dicotomia e relação entre empirismo e racionalismo)	Volmir Fontana, Cristina Ortiga	Filosofia	Trabalhos/atividades	176 alunos

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
NPI	NPI Licenciaturas Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Produção de um videodocumentário sobre “O que é ser adolescente na contemporaneidade”	Cristina Ortiga Ferreira	Psicologia da Educação	Disco virtual	86
NPI	NPI Licenciaturas Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Conceituar e comentar os conceitos de diversidade, miscigenação, inclusão, cidadania, igualdade, desigualdade, exclusão, racismo, liberdade e fraternidade	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	Fórum	-
NPI	NPI Licenciaturas Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Atividade em grupos com base em uma das temáticas: educação do campo, educação indígena, educação étnico-racial, educação quilombola, educação para as relações de gênero, educação ambiental formal, educação da itinerância, educação de jovens e adultos, diversidade religiosa, diversidade sexual, com produção de textos e PPT	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	Disco virtual, trabalho/atividades	-

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
NPI	NPI Licenciaturas Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Elaboração de proposta de intervenção interdisciplinar envolvendo os componentes curriculares	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	Disco virtual, trabalho/ atividades	-
NPI	NPI Licenciaturas Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Pesquisa e apresentação sobre recursos e financiamento da educação básica	Brígida Maria Erhardt	Políticas Públicas e Gestão Escolar	Disco virtual, espaço trabalho e atividades	80
NPI	NPI Licenciaturas Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Estudo de texto com apresentação de temática sobre gestão escolar	Brígida Maria Erhardt	Políticas Públicas e Gestão Escolar	Disco virtual, espaço trabalho e atividades	80
Odontologia	Odontologia	Fórum sobre o filme <i>Uma prova de amor</i> . Diálogo sobre a necessidade de considerar referenciais como solidariedade, dignidade, responsabilidade, privacidade, vulnerabilidade, sobrevivência, qualidade de vida, para tratar de questões bioéticas	Volmir Fontana	Bioética	Fórum	31

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Odontologia	Odontologia	A ferramenta trabalhos/atividades foi utilizada para a realização de interpretação, resolução e envio de questões sobre o filme <i>Uma prova de amor</i> e para estudo de caso sobre a relação dentista-paciente na clínica odontológica de ensino	Volmir Fontana	Bioética	Trabalhos/atividades	31
Odontologia	Odontologia	Inserção de materiais	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Genética	Disco virtual	41
Odontologia	Odontologia	Trabalho pH X Cárie	Regina Maria Miranda Gern	Bioquímica	Trabalho/atividade	40
Odontologia	Odontologia	Ilustração de um texto sobre lipídeos utilizando o Laboratório de Informática	Regina Maria Miranda Gern	Bioquímica	Trabalho/atividade	40
Odontologia	Odontologia	Trabalho Mineralização Biológica	Regina Maria Miranda Gern	Bioquímica	Trabalho/atividade	40
Odontologia	Odontologia	Postagem de material de estudo para os alunos. Postagem de relatórios de atividades pelos alunos	Constanza Marín, Denise Vizotto, Celso Schramm, Nilza Valor, Edward Schubert, Dario Salles	Estágio extramuros	Disco virtual	26
Odontologia	Odontologia	Seminário sobre febre amarela	Maria Dalva de Souza Schroeder	Biossegurança	Fórum atividade	43
Odontologia	Odontologia	<i>Site</i> Viagem pela Ortodontia	Eliane Ramin	Ortodontia	Criador de <i>sites</i> Wix	30

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Odontologia	Odontologia	<i>Blog</i> interativo com alunos: Viagem pela Ortodontia <i>Quiz</i> de estomatologia	Luciano Madeira	Clínica Integrada Adulto	Blogspot, WhatsApp	28
Pedagogia	Pedagogia	Leitura de texto, resenha, exercícios, questionários, recados, perguntas e dúvidas	Marlene Feuser Westrupp	Processos Educacionais em Espaços Escolares e Não Escolares, Estágio Curricular em Espaços Escolares e Não Escolares	Disco virtual, trabalhos/atividades, mural	27
Pedagogia	Pedagogia	Brincadeiras e jogos eletrônicos	Marlene Feuser Westrupp	Atelier, Jogos e Brincadeiras	Pesquisa <i>on-line</i> , <i>pen drive</i> , vídeo e CD – estudo do material apresentado, análise e reflexão sobre o texto postado no disco virtual	28
Pedagogia	Pedagogia	Postagem das orientações sobre as atividades a serem desenvolvidas nas disciplinas no mural; fórum de atividades alfabetizadoras; leituras de matérias postadas no disco virtual	Rosana Mara Koerner	Alfabetização e Letramento	Disco virtual, fórum e mural	27
Pedagogia	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Gelta Madalena Jönck Pedroso	História na Educação da Infância	Disco virtual, atividades e mural	27

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Pedagogia	Pedagogia	Atividades e trabalhos, uso da tecnologia em sala de aula, produção de texto interativo	Sônia Márcia Marcilio Fambomel	Práticas Educativas Integradoras no Mundo Digital	-	28
Pedagogia	Pedagogia	Produção de um <i>e-book</i> , conhecendo os <i>sites</i> e jogos pedagógicos, usando o Google Drive, programa Logo, uso da tecnologia em sala de aula, produção de texto interativo via Google Drive, produção de uma história infantil usando o <i>e-book</i>	Sônia Márcia Marcilio Fambomel	Educação, Tecnologia e Mediação Pedagógica	Disco virtual, bate-papo, fóruns, Google Drive, <i>e-mail</i> , <i>sites</i> de jogos pedagógicos e interativos, <i>site</i> da revista <i>Nova Escola</i> , apresentações em Power Point e vídeos, uso do <i>e-book</i> , programa Logo, citado no livro de Papert (a máquina das crianças) e <i>blog</i>	22
Pedagogia	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Cristina Ortiga Ferreira	Cotidiano da Infância nas Séries Iniciais	Disco virtual, trabalhos/ atividades, mural	22
Pedagogia	Pedagogia	Atividade avaliativa sobre espaço geográfico e paisagem	Brígida Maria Erhardt	Geografia na Educação da Infância	Disco virtual, trabalho/ atividades	27

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Pedagogia	Pedagogia	Atividade de pesquisa sobre recursos didáticos	Brígida Maria Erhardt	Geografia na Educação da Infância	Acessando endereços eletrônicos, explorando os recursos pesquisados, trabalhos/ atividades, fórum	27
Pedagogia	Pedagogia	Elaboração de proposta para trabalhar um gênero textual com habilidades que precisam ser estudadas intensamente, contendo o antes, o durante e o depois da leitura	Brígida Maria Erhardt	Geografia na Educação da Infância	Power Point, trabalho/ atividades	27
Pedagogia	Pedagogia	Socialização dos resultados da aula de campo	Brígida Maria Erhardt, Cynthia Hering Rinnert	Geografia na Educação da Infância, Ciências na Educação da Infância	Power Point, trabalho/ atividades	27
Pedagogia	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Prática de Leitura e Escrita – Ênfase em Língua Portuguesa e Linguística Aplicada a Língua Materna	Disco virtual, atividades e mural	28
Pedagogia	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Inter/textualidades Literárias, Linguística Aplicada a Língua Materna	Disco virtual, atividades e mural	30
Pedagogia	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Sônia Regina Pereira	Cultura e Infância	Disco virtual, atividades e mural	28

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Pedagogia	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Sônia Regina Pereira	Cotidiano da Infância na Educação Infantil (0 a 3 anos)	Disco virtual, atividades e mural	30
Pedagogia	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Sônia Regina Pereira	Cotidiano da Infância na Educação Infantil (4 a 6 anos)	Disco virtual, atividades e mural	27
Pedagogia	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Sônia Regina Pereira	Estágio Curricular Supervisionado Educação Infantil	Disco virtual, atividades e mural	22
Pedagogia	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Sônia Regina Pereira	Estágio Curricular Supervisionado Educação Infantil	Disco virtual, atividades e mural	19
Pedagogia	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Fabíola Possamai	Filosofia da Educação e Aprendizagem Organizacional	Disco virtual, atividades e mural	30
Pedagogia	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Fabíola Possamai	Pensamento Pedagógico Brasileiro	Disco virtual, atividades e mural	28
Pedagogia	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Lúcia Tavares de Borba	Educação Matemática	Disco virtual, atividades e mural	22
Pedagogia	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Lúcia Tavares de Borba	Matemática na Educação da Infância e	Disco virtual, atividades e mural	27

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Pedagogia	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Célia Ceschin da Silva Pereira	Arte e Educação, Atelier de Arte, Leitura e Produção	Disco virtual, atividades e mural	30
Pedagogia	Pedagogia	Grupo de discussão. Elucidação de dúvidas. Todo o material é disponibilizado aos acadêmicos. Todos os trabalhos e atividades são postados nessa ferramenta	Cynthia Hering Rinnert	Ciências Naturais na Educação na Infância	Disco virtual, grupo de WhatsApp, atividades e trabalhos	27
Pedagogia	Pedagogia	Elucidação de dúvidas sobre as atividades da disciplina. Recados. Disponibilização de materiais para leitura e estudo. Envio de trabalhos e atividades <i>on-line</i>	Cynthia Hering Rinnert	Seminários Avançados, Produção e Comunicação Científica	Disco virtual, grupo de WhatsApp, atividades/trabalhos	19
Pedagogia	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Jaidette Farias Klug	Educação Ambiental, Pesquisa em Educação	Disco virtual, atividades, mural	30
Pedagogia	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Jordelina Beatriz Anacleto Voos	Pedagogia Hospitalar	Disco virtual, atividades, mural	27
Pedagogia	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Jordelina Beatriz Anacleto Voos	Didática Aplicada à Educação na Infância, Estágio Curricular Supervisionado – Anos Iniciais	Disco virtual, atividades, mural	22

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Pedagogia	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Jordelina Beatriz Anacleto Voos	Estágio Curricular Supervisionado – Anos Iniciais, Identidade e Profissionalização	Disco virtual, atividades, mural	19
Pedagogia	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Márcia de Souza Pedroso Agustini	Corpo e Movimento	Disco virtual, atividades, mural	27
Pedagogia	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Carlos Alberto Hartwig	Direito Institucional	Disco virtual, atividades, mural	19
Pedagogia	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Maryahn Koehler Silva	Desenvolvimento Humano	Disco virtual, atividades, mural	28
Pedagogia	Pedagogia	Atividades e trabalhos	Mirian Morales Nogueira	Sociologia da Educação	Disco virtual, atividades, mural	28
Psicologia	Psicologia	A ferramenta “trabalhos/atividades” foi utilizada várias vezes durante o ano letivo em todas as disciplinas	Maikon de Sousa Michels	Terapia Comportamental Cognitiva	Trabalhos/atividades	Terapia Comportamental Cognitiva matutino: 26
Psicologia	Psicologia	Atividades realizadas: resumo do livro <i>A linguagem das emoções</i> ; identificação de esquemas iniciais desadaptativos em um filme previamente escolhido; resumo crítico do documentário <i>Estamira</i>	Maikon de Sousa Michels	Serviços Profissionais em Psicologia	Trabalhos/atividades	Terapia Comportamental Cognitiva noturno: 36

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Ferramenta(s) utilizada(s)</b>	<b>Número de alunos</b>
Psicologia	Psicologia	Resumo crítico do documentário <i>Cowspiracy</i>	Maikon de Sousa Michels	Estágio Curricular Básico	Trabalhos/atividades	Estágio Curricular Básico: 20
Psicologia	Psicologia	Resumo crítico do ano letivo. Entrega de resenhas críticas	Maikon de Sousa Michels	Psicopatologia	Trabalhos/atividades	Psicopatologia: 38
Psicologia	Psicologia	Elaboração de casos clínicos fictícios	Maikon de Sousa Michels	Serviços Profissionais em Psicologia	Trabalhos/atividades	Serviços Profissionais em Psicologia: 38
Psicologia	Psicologia	Disponibilização de materiais, realização de atividades, produção acadêmica, eleição/decisão de livros e filmes	Mariana Datria Schulze	Psicologia da Personalidade, Psicologia do Desenvolvimento II, Projeto Integrador II, Psicologia Educacional	Psicologia	274
Psicologia	Psicologia	Inserção de materiais	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Embriogenética	Disco virtual	86

**Outras práticas de ensino ou atividades** significativas desenvolvidas por professores do curso e que não foram contempladas nos itens anteriores, na perspectiva da articulação da teoria com a prática: como seminários, palestras, visitas técnicas, aulas de campo, competições, concursos, cursos oferecidos, exposições, atividades comunitárias...

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
Administração	Administração	Visita na Wolksbier Cervejaria – alunos do 4°C/2 recebidos pelo Sr. Djalma da Rosa – coordenador	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	6/3/17	33
	Administração	Visita à Cristal Master Ind. e Comércio Ltda. – alunos do 4°C/2 – recebidos pelo Sr. Rudimar Wessling – gerente de RH e Logística. Tema da visita: história da empresa, processo de produção, gestão, <i>marketing</i> , logística, entre outros, com o objetivo de conhecer os processos gerenciais	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	13/3/17	33
	Administração	Curso de Consultoria em Modelos e Planos de Negócios: formação de 30 consultores em modelos e planos de negócios no modelo Adm Univille Jr, voltado aos alunos da Univille e de outras IES e pré-incubados/incubados do Inovaparq	João Alceu Ramos Beltrão (Projeto Faeg Adm Univille Jr), Raul Landmann, Valdemar Cardoso, Dênio Murilo de Aguiar, Sidney Schossland, Fernando Bahiense e alunos da Adm Univille Jr	Teorias da Administração, Empreendedorismo, Jogos de Empresas, Administração de Recursos Humanos, Administração de Marketing, Administração Financeira, Análise de Balanços, Pesquisa Operacional, Orientação de TCCs	Maio e junho/2017	30

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Administração	Visita à Luz e Oliveira – alunos do 4ºA – recebidos pela Sra. Rosa da Luz – sócia-proprietária. Tema da visita: Metanoia – com o objetivo de conhecer a metodologia da metanoia aplicada na empresa	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	15/3/17	38
	Administração	Visita ao Parque de Inovação Tecnologia de Joinville e Região (Inovaparq) – alunos do 4º matutino – recebidos pela professora Vanessa Collere. Objetivo: conhecer a estrutura e o funcionamento do Inovaparq	Ademir da Cunha	Seminário Avançado	15/3/17	8
	Administração	Palestra para alunos do 4ºC/2 com Sra. Cristiane Schuelter – consultora de Soluções Web e Financeiro. Tema: A evolução do mundo digital nas empresas. Objetivo: ampliar e agregar conhecimento para a disciplina	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	20/3/17	33
	Administração	Visita Opa Bier – alunos do 4º matutino. Objetivo: conhecer o processo de fabricação da cerveja	Ademir da Cunha	Seminário Avançado	22/3/17	8

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Administração	Palestra para alunos do 4º A, com Sr. Marcos Sandrini – analista de processos. Tema: ferramenta de controle de produção. Objetivo: apresentar a ferramenta usada na empresa, bem como o funcionamento e suas etapas	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	22/3/17	38
	Administração	Palestra para alunos do 4ºC/2 – Sr. Edrick Douglas dos Santos (representante comercial da empresa Imaquila) e Sra. Natalia Rebollo Peralta (gerente comercial). Tema: oportunidades no Paraguai. Objetivo: conhecer os processos gerenciais da empresa e explorar o mercado do Paraguai	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	27/3/17	33
	Administração	Visita à Rádio Jovem Pan – alunos do 4º matutino – recebidos pela equipe Rádios Jovem Pan/Cultura – radialista Fernando Gonçalves e equipe. Objetivo: conhecer o funcionamento, a função e as atividades das rádios FM e AM	Ademir da Cunha	Seminário Avançado	29/3/17	8

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Administração	Palestra para alunos do 4ºB, com Sr. Carlos Eduardo da Silva. Tema: Criando <i>startup</i> do zero	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	30/3/17	31
	Administração	Palestra para alunos do 4ºC/2 – Sr. Lucas Martim – Setor Regulação da Agemed. Tema: História da empresa e processo de autorização	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	3/4/17	33
	Administração	Palestra para alunos do 4ºA – Sr. Ailton Mendes Correa Junior – executivo de negócios da Polishop. Tema: renda residual. Objetivo: tornar conhecidas formas de conseguir renda residual, por meio do mercado de <i>marketing</i> multinível	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	5/4/17	38
	Administração	Palestra para os alunos 4ºB – Sr. Anderson de Souza – sócio e consultor da empresa Baseom Serviços. Tema: Controladoria e tributação. Objetivo: conhecer as particularidades e influências do departamento de controladoria e tributação nos negócios/empresas	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	6/4/17	31

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Administração	Palestra para alunos 4°C/2 – Sra. Carolina Catafesta – analista de <i>marketing</i> da Embraco. Tema: Workshop de trademarketing. Objetivo: repassar conhecimento aos acadêmicos de forma prática e dinâmica, com ênfase na história da empresa	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	10/4/17	33
	Administração	Palestra para alunos do 4ºB – Sra. Marcela Inayrinch (Cartola Publicidade), Sr. Marcos Aurélio (F.S.V. Vistoria) e Sr. Edgar (desp. aduaneiro). Tema: Explanação prática de <i>cases</i> . Objetivo: caracterizar conhecimentos, habilidades, necessidades e valores dos empreendedores em cada etapa do desenvolvimento de seus negócios	Edson Luis Ferreria	Empreendedorismo	10/4/17	40

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Administração	Palestra para alunos do 4ºA – Sra. Vanessa H. Borba (Vaidosinhas.com), Sr. Luis Claudio Padilha (Padilha Sistemas) e Sra. Amanda Belato (Amora Boon Store). Tema: Explicação prática de <i>cases</i> empreendedorismo. Objetivo: demonstrar aos alunos de Administração a implementação e o desenvolvimento das características empreendedoras (necessidades, conhecimentos, habilidades e valores) para cada fase evolutiva do processo de empreender o negócio	Edson Luis Ferreria	Empreendedorismo	11/4/17	40
	Administração	Palestra para os alunos do 4ºA – Sr. Eduardo Cunha – Diretor NSK Nakanishi America Latina Ltda. Tema: Como implementar uma multinacional no Brasil. Objetivo: conhecer os processos gerais da empresa	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	12/4/17	38
	Administração	Palestra para os alunos do 4ºB – Sr. Sandro Lucas – diretor da Águia Consultoria. Tema: Motivação e vendas. Objetivo: conhecer sobre técnicas de vendas	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	13/4/17	31

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Administração	Visita ao Joinville Square Garden – alunos do 4°C/2 – recebidos pelo Sr. Michel Haak, do setor comercial. Tema da visita: Processo administrativo. Objetivo: falar sobre a empresa, as funções, como funciona o <i>marketing</i> , a agenda e demais curiosidades	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	17/4/17	33
	Administração	Palestra para alunos do 4ºA – Sr. Evandro Fortunato Linhares (presidente administração CRA-SC) e Sra. Flávia Priscila Galo (administradora). Tema: CRA-SC. Objetivo: elucidar dúvidas sobre o conselho, abordando sua importância para a carreira do administrador	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	19/4/17	38
	Administração	Palestra para alunos do 4ºB – Sra. Rosane Schnekenberg – supervisora de controles internos da empresa Robert Bosch Ltda. Tema: Controles internos	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	20/4/17	31

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Administração	Palestra para alunos do 4ºC/2 – Sr. Edrick Douglas dos Santos (representante comercial) e Sra. Natalia Rebollo Peralta (gerente comercial da empresa IMaquila). Tema: Oportunidade no Paraguai/ Programa IMaquila Paraguai. Objetivo: Levar conhecimento aos acadêmicos, visando conhecer as oportunidades no Paraguai	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	24/4/17	33
	Administração	Visita à A2C Comunicação Ltda. – alunos do 4ºA, recebidos pelo Sr. João Alison Ferreira de Andrade – sócio-diretor. Tema da visita: <i>Marketing</i> digital. Objetivo: conhecer sobre a área digital, a funcionalidade da empresa, os sistemas utilizados e o ambiente de trabalho	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	26/4/17	38

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Administração	Palestra para alunos do 4ºB – Sr. Robson Heidmann – diretor do Grupo Kyly. Tema: Oportunidades no momento de crise – gestão de produção. Objetivo: apresentar à turma oportunidades que podem ser encontradas em época de crise – os momentos de desespero que se transformam em alavancas de mudança pessoal e organizacional	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	27/4/17	31
	Administração	Palestra para alunos 4ºC/2 – Sr. Rafael Carvalho Pereira e Sra. Tatiane Fernandes – da empresa Stagio Propriedade Intelectual Ltda. Tema: Proteção das criações intelectuais. Objetivo: levar conhecimento aos acadêmicos, visando conhecer as criações intelectuais	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	8/5/17	33
	Administração	Visita à Empresa Di Romani Confeccões Ltda. – alunos do 4ºA, recebidos pelo Sr. Alam Tambosi – sócio-proprietário. Tema da visita: Visitar e compreender o funcionamento de uma confecção	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	10/5/17	38

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Administração	Palestra para alunos 4ºB – Sra. Keila Stoeberl – analista de Comunicação e Marketing da Empresa Ot Internet. Tema: Comunicação	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	11/5/17	31
	Administração	Palestra para alunos do 4ºC/2 – Sr. Edivaldo Alves – departamento de vendas da Empresa Conta Azul. Tema: Metodologias de vendas avançadas. Objetivo: demonstrar metodologias para vendas	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	15/5/17	33
	Administração	Palestra para alunos do 4ºA – Sr. Fernando Krelling – vereador da Câmara de Vereadores. Tema: Liderança. Objetivo: obter conhecimento referente a liderança e aprender sobre processos públicos, vivenciando as experiências do palestrante	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	17/5/17	38
	Administração	Palestra para alunos do 4ºB – Sr. Gustavo de Azevedo Gamper – diretor comercial da empresa Gamper Náutica. Tema: Empreendedorismo	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	18/5/17	31
	Administração	Visita à Delivery Sapatilhas – alunos do 4ºC/2, recebidos pela Sra. Milena Marques – administradora	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	22/5/17	33

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Administração	Palestra para alunos do 4ºA – Sr. Elton Voltolini – diretor executivo da Excent Consultoria. Tema: Logística agregando valor. Objetivo: agregar conhecimentos à área de logística	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	24/5/17	38
	Administração	Palestra para alunos do 4ºB – Sr. Edrick Douglas dos Santos – representante comercial/ relações internacionais da Hettã Participações. Tema: Oportunidades no Paraguai	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	25/5/17	31
	Administração	Palestra para alunos 4ºC/2 – Sra. Ines Pozzagnolo – escritora. Tema: O que move cada ser humano	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	29/5/17	33
	Administração	Visita à Treasy Planejamento e Controladoria – alunos do 4ºA, recebidos pelo Sr. Daniel Fernandes. Objetivo: conhecer sobre o mundo das <i>startups</i> e assuntos afins	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	31/5/17	38

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Administração	Visita na Mantac Indústria e Comércio – alunos do 4ºB, recebidos pelo Sr. Isaldo Pimentel – diretor de planejamento. Tema da visita: Aprender na prática algumas áreas da Administração, como produção. Objetivo: vivenciar na prática o processo administrativo e produtivo de uma empresa	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	1º/6/17	31
	Administração	Palestra para alunos do 4ºC/2 – Sr. Lino João Mezzari – coordenador dos Cursos Superiores de Tecnologia da FCJ. Tema: Construindo um caminho para o sucesso. Objetivo: foco na autoestima e seu poder na construção do sucesso, importância de manter escalas de diferença entre líder e chefe	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	5/6/17	33
	Administração	Visita Moldtool Ferramentaria – alunos do 4ºA, recebidos pelo Sr. Reginaldo Barcelos – gerente administrativo. Objetivo: conhecer a empresa de ferramentaria, assim como todos os processos que a envolvem	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	7/6/17	38

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Administração	Palestra para alunos do 4ºA – Sra. Geovana Meneghelli – proprietária da Ágile Gestão Societária. Tema Gestão societária. Objetivo: obter mais conhecimentos sobre os passos necessários à abertura de uma empresa e seu tipo de enquadramento	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	14/6/17	38
	Administração	Palestra para alunos do 4ºC/2 – Sr. Steve Pereira – diretor de <i>marketing</i> digital. Tema: <i>Marketing</i> digital e empreendedorismo. Objetivo: proporcionar aos alunos a oportunidade de aprender e aperfeiçoar o conhecimento em <i>marketing</i> e empreendedorismo	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	19/6/17	33
	Administração	Visita ao RHG Brasil – alunos do 3ºA, recebidos pela Sra. Vanessa Ribeiro – psicóloga. Objetivo: aprofundamento e conhecimento dos assuntos de recrutamento e seleção de pessoal	Ademir da Cunha	Administração de Recursos Humanos	20/6/17	35
	Administração	Palestra para alunos 3ºB e 3ºC/2 – Sr. Ricardo Bragança – sócio XP. Tema: Mercado financeiro. Objetivo: como investir no mercado financeiro	Ricardo de Mello	Administração Financeira	20/6/17	35

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Administração	Visita Delicatessen Jardim Amélie – alunos do 4º A, recebidos pela Sra. Marcia Tasca – proprietária. Objetivo: conhecer sobre como empreender um ramo novo, seus riscos, prós e contras, além de conhecer um empreendimento no ramo gastronômico	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	21/6/17	38
	Administração	Visita à Mexichem (Amanco) – alunos do 4ºB, recebidos pelo Sr. Nilton Cesar J. Hostin – coordenador. Objetivo: visita técnica	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	22/6/17	31
	Administração	Palestra alunos do 4ºC/2 – Sra. Suely Bachtold – regulação da Agemed. Palestra: XRM – Gestão do relacionamento com o cliente. Objetivo: conhecer a gestão de relacionamento com o cliente por meio da ferramenta CRM	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	26/6/17	33
	Administração	Palestra para alunos do 4ºB – Sr. Gabriel Montagnoli – empreendedor da Mr. G. Tema: Ame a si, para fazer o que se ama. Objetivo: mostrar aos alunos que é possível trabalhar e se sentir motivado	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	29/6/17	31

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Administração	Visita Totvs S/A – alunos 4ºA, recebidos pelo Sr. Wellington Lennon Neumann – analista de recursos humanos. Objetivo: proporcionar o entendimento na prática do que foi aprendido na teoria, buscando o desenvolvimento tanto pessoal como profissional	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	26/7/17	38
	Administração	Visita Marcegaglia do Brasil – alunos 4ºB, recebidos pelo Sr. Fernando Carlos Kapfenberger – coordenador de vendas. Objetivo: proporcionar o entendimento na prática sobre sistema de produção e gerenciamento	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	27/7/17	31

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Publicidade e Propaganda	<p>Visita ao Beto Carrero World – alunos 2º ano. Objetivo: realizar a apresentação do projeto integrado do 2º bimestre, executado com o 2º ano de PP, envolvendo o cliente real Beto Carrero World e todas as disciplinas do respectivo período.</p> <p>Justificativa: A realização do projeto integrado é um dos pilares da efetivação do PPC do curso de PP. A apresentação <i>in loco</i>, no cliente real, possibilitará um retorno pelos profissionais do parque relacionado aos trabalhos produzidos pelos estudantes. Também contribuirá para gerar engajamento e envolvimento em outras ações que o curso vai realizar</p>	Silvio Simon, Mirian Ribeiro, Henrique Budal Arins	<p>Projeto Experimental I, Atendimento e Briefing em Publicidade e Propaganda, Pesquisa de Mercado, Redação Publicitária Mídia Imprensa</p>	30/7/17	35
	Administração	<p>Palestra para alunos do 4ºA – Sr. Jonas Tilp – diretor comercial da empresa Tricon Business Connexin. Tema: Leve pouco, compartilhe tudo. Objetivo: Apresentar experiências de vida para a turma ampliar os conhecimentos</p>	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	2/8/17	38

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Administração	Palestra para alunos do 4ºB – Sr. Gustavo Turazu – administrador da Opa Bier. Tema: Empreendedorismo. Objetivo: Ampliar conhecimentos sobre gestão e empreendedorismo	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	3/8/17	31
	Administração	Palestra para alunos do 3ºC/2 – Sr. Ricardo de Mello – professor da Univille. Tema: Novas tribulações. Objetivo: Apresentar aos alunos as novas tribulações	Ricardo de Mello	Custos	7/8/17	38
	Administração	Visita à Embraco – alunos 4ºA, recebidos pelo Sr. Patrick Furtado Falchetto (superior de produção) e Sr. Ricardo Fontes (gerente de comunicação). Objetivo: Apresentar à turma de Administração a rotina do setor de manufatura	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	9/8/17	38
	Administração	Palestra para alunos do 4ºB – Sr. Maycon Pahl – administrador da Planmeça. Tema: Vendas. Objetivo: Conhecer sua trajetória profissional e passar informações sobre vendas e plano de carreira	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	10/8/17	31

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Administração	Palestra para alunos do 4ºC/2 – Sr. Paulo Roberto Sehnem – diretor-geral da empresa Lupa Assessoria e Treinamento. Tema: Inteligência emocional. Objetivo: Proporcionar conhecimento relacionado ao tema, agregando compreensão a respeito do assunto abordado e debatido	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	14/8/17	33
	Administração	Palestra para alunos do 4ºA – Sr. Henry Teuber – gerente de compras nacionais e internacionais da Schultz Compressores S/A. Tema: Processo de busca e desenvolvimento de fornecedores na China. Objetivo: Conhecer mais sobre os fornecedores da China e oportunidades diante desse forte mercado	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	16/8/17	38
	Administração	Palestra para alunos do 4ºB – Srª Roberta Schwartz – administradora da empresa Trim Tab Consultoria e Treinamento. Tema: Cooperação nas organizações. Objetivo: Obter conhecimento sobre cooperação nas organizações para o crescimento profissional	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	17/8/17	31

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Administração	Visita à Empresa Pontes, Máquinas e Equipamento – turma 4°C/2, recebidos pelo Sr. Silvio Luiz Dalcomune – gerente de peças. Objetivo: Conhecer a logística e como é feito o processo de compra, venda e locação de equipamentos para movimentação	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	21/8/17	33
	Administração	Visita à Empresa Joinville Square Garden – alunos do 4ºA, recebidos pelo Sr. Michel Haak – consultor comercial. Objetivo: Aprofundar os conhecimentos sobre a estrutura comercial em uma empresa de eventos	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	23/8/17	38
	Administração	Palestra para alunos do 4ºB – Sr. Erivelton Felipe Deschermayer – gestor da empresa Benefit Ginástica e Musculação Ltda. Tema: Benefit Ginástica e Musculação. Objetivo: Passar noções básicas de gestão empresarial na prática para acadêmicos	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	24/8/17	31

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Administração	Visita à Empresa Geometric Equipamentos Industriais Ltda – alunos do 4°C/2, recebidos pelo Sr. Adalberto Testoni – proprietário/gerente. Objetivo: Conhecer a empresa e suas instalações, observando sua gestão e também seus produtos e clientes	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	28/8/17	33
	Administração	Visita Copapel – alunos 4ºA, recebidos pelo Sr. Jonathan Dreher May (encarregado de logística) e Sr. Diego Peixer (analista de logística). Objetivo: Apresentar aos acadêmicos a estrutura logística da empresa Copapel, assim como as estratégias de escolhas e separação de praças, com o objetivo de mostrar o trabalho da empresa na prática	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	30/8/17	38

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Administração	Palestra para alunos do 4ºB – Sr. Rafael Carvalho Pereira (assistente administrativo da empresa Stagio Propriedade Intelectual) e Sra. Tatiane Fernandes (assistente administrativo). Tema: Marca e patente. Objetivo: Mostrar a importância da proteção das marcas e patentes para empresas	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	31/8/17	31
	Administração	Palestra para alunos do 4ºC/2 – Sr. Alexandre Velho – líder da empresa Totvs. Tema: Responsabilidade social nas empresas e case de sucesso. Objetivo: Trazer mais conhecimento para os alunos sobre a importância da responsabilidade social nas organizações	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	4/9/17	33

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Administração	Visita à Prosyst Desenvolvimento de Sistema – alunos 4ºA, recebidos pela Sra. Jeane Aline Neves Moriguchi – analista de recursos humanos. Objetivo: Possibilitar aos acadêmicos de Administração de Empresas a ampliação dos conhecimentos sobre indústria 4.0, além de conhecer o funcionamento de uma empresa de desenvolvimento de sistemas	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	13/9/17	38
	Administração	Palestra para alunos do 4ºB – Sr. Tatiane Cristina da Silva – psicóloga. Tema: Ansiedade nos dias de hoje e ética nas relações	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	14/9/17	31
	Administração	Palestra para alunos do 4ºC/2 – Sra. Tatiane Fernandes – assistente administrativa na empresa Stagio Propriedade Intelectual. Tema: Proteção das criações intelectuais. Objetivo: Analisar a importância de as invenções serem protegidas por patentes e atender ao direito autoral e à proteção do trabalho	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	18/9/17	33

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Administração	Visita à Softville – alunos do 4ºB, recebidos pela Sra. Roberta Demarchi Fernandes – assistente técnica. Objetivo: Compreender o funcionamento de uma incubadora e o processo de seleção das empresas incubadas	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	21/9/17	31
	Administração	Palestra para alunos do 4ºA – Sr. Denis Gianni Rudnick – contador da CMMR Advogados. Tema: Case Consultoria. Objetivo: Divulgar conhecimentos e experiências em decorrência de consultorias financeiras	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	27/9/17	38
	Administração	Visita à ASAAS – alunos do 4ºA, recebidos pelo Sr. Jeferson Leandro Kortlein – diretor comercial. Objetivo: Aprimorar o conhecimento perante as empresas e o mercado de Joinville e região	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	26/9/17	38

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Administração	Palestra para alunos do 4°C/2 – Sr. Eduardo Matheus – diretor comercial da Agência Hugz. Tema: Conversando sobre gestão e empreendedorismo. Objetivo: Agregar conhecimento sobre gestão e empreendedorismo na disciplina de Seminário Avançado	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	2/10/17	33
	Administração	Palestra para alunos do 4°PEL – Sr. Vicente Bruno Schmeling – analista de comércio exterior da empresa Siemens Healthcare Diagnósticos S/A. Tema: Global Supply Chain Management. Objetivo: Demonstrar a importância da cadeia de suprimentos internacional, oportunidades que outros países podem gerar para o negócio, funcionamento da logística Siemens	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	4/10/17	30

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Administração	Palestra para alunos do 4ºB – Sra. Tatiane Cristine da Silva – psicóloga – Edifício Medclínicas. Tema: Ansiedade nos dias de hoje e ética nas relações. Objetivo: Trazer maior conhecimento para os alunos sobre os casos de ansiedade atualmente e sobre ética nas relações	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	5/10/17	31
	Administração	Visita à Volksbier Cervejaria – alunos do 4ºC/2, recebidos pelo Sr. Djalma Rosa – mestre cervejeiro. Objetivo: Entender melhor o processo da Volksbier	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	9/10/17	33
	Administração	Palestra para alunos do 4ºA – Sr. Sergino Ferreira de Deus – terapeuta – Saúde e Bem-Estar. Tema: Tratamento alternativo de saúde e motivação. Objetivo: Transmitir conhecimentos a respeito de tratamentos alternativos de saúde e motivação	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	11/10/17	38

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Administração	Visita ao Grupo Ghanem – alunos do 4°C/2, recebidos pela Sra. Jessica Ribeiro – gerente de <i>marketing</i> . Objetivo: Conhecer a estrutura do Ghanem Laboratório em Joinville (SC)	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	16/10/17	33
	Administração	Visita à empresa Meus Pedidos – alunos recebidos pelo Sr. Denis dos Santos Raso – gerente comercial. Objetivo: A realização desta visita é de extrema relevância para os acadêmicos. Nela é possível observar o ambiente real de uma empresa em pleno funcionamento, além de verificar sua dinâmica, organização e todos os outros fatores	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	18/10/17	38
	Administração	Visita à Softville Incubadora e Capacitadora – alunos do 4°C/2, recebidos pela Sra. Roberta Demarchi Fernandes – assistente técnica. Objetivo: Conhecer os processos de gestão, aprimorando o desenvolvimento do acadêmico, e como funciona a incubação de <i>startups</i> para os empreendedores que procuram entrar no mercado	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	23/10/17	33

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Administração	Visita à Volksbier – alunos do 4ºA, recebidos pelo Sr. Djalma Rosa – mestre cervejeiro. Objetivo: Conhecer a história e os processos da empresa	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	25/10/17	38
	Administração	Visita à Perini Busness Clamed – alunos do 4ºB, recebidos pelo Sr. Marcelo A. Voos – diretor executivo. Objetivo: Obter conhecimento prático na área de logística	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	26/10/17	31
	Administração	Palestra para alunos do 4ºA – Sr. Dênio Murilo de Aguiar – administrador e professor – Prefeitura de Joinville. Tema: Gestão à vista. Objetivo: Obter conhecimentos sobre gestão à vista	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	1º/11/17	38
	Administração	Palestra para alunos do 3ºA e 3ºB – Sr. Horst Schroeder – professor da disciplina de Economia Nacional e Internacional. Tema: Plano Real e a crise econômica de 2008 nos Estados Unidos – Filme: <i>A grande aposta</i>	Horst Schroeder	Economia Nacional e Internacional	3/11/17	30

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Administração	Visita à ASAAS Gestão Financeira S/A – alunos do 4ºC/2, recebidos pelo Sr. Piero Bitencourt Contezini – CEO. Objetivo: Abranger conhecimento sobre gestão	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	6/11/17	33
	Administração	Palestra para alunos do 4ºA – Sra. Vilma Vieira – sócia-proprietária da Pastelícia. Tema: Empresa familiar, sucesso familiar. Objetivo: Conhecer o sucesso familiar no cenário de empresa e como se dá a administração familiar nela, observando os pontos positivos e negativos	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	8/11/17	38
	Administração	Palestra para alunos do 4ºB – Sr. Vinicius Rockenbach – CEO da empresa Converte Ideias. Tema: <i>Marketing</i> digital. Objetivo: Aprender sobre <i>marketing</i> digital	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	9/11/17	31
	Administração	Curso de Oratória para alunos do curso preparatório para apresentação de banca – Sra. Lena Souza	Lena Souza		11/11/17	50

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Administração	Palestra para alunos do 4ºC/2 – Sr. Dênio Murilo de Aguiar – docente da Univille. Tema: Gestão à vista. Objetivo: Demonstrar alguns tipos de gestão que são utilizados nos tempos atuais	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	13/11/17	33
	Administração	Palestra para alunos do 4ºB – Sr. Gabriel Montagnoli – <i>coaching</i> . Tema: Me formei, e agora? Objetivo: Motivar os alunos que estão se formando	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	16/11/17	31
	Administração	Visita à Totvs – alunos do 4ºC/2, recebidos pelo Sr. Wellington Lennon Neumann. Objetivo: Conhecer a estrutura da empresa, bem como sua história e seus produtos/serviços	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	20/11/17	33
	Administração	Visita à empresa Clamed – alunos do 4ºB, recebidos pelo Sr. Felipe Loro – gerente de logística. Objetivo: Obter conhecimento na prática de logística e suprimentos para melhor aproveitamento do curso de Administração	Carlos Alberto Lessa	Seminário Avançado	23/11/17	31
Administração SBS	Administração	Visita à empresa Embraco	Silvio Rudnick	Administração da Produção e Serviços	16/5/17	33

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Administração	Visita à empresa Natura e Cubo Coworking	Liandra Pereira, Sueli Maria Weiss Rank	Jogos de Empresa	25 a 27/5/17	18
	Administração	Visita à empresa Ecoflex	Silvio Rudnick	Administração da Produção e Serviços	29/8/17	36
	Administração	Visita à Itaipu Binacional e Incubadora Tecnologia Itaipu	Sueli Maria Weiss Rank, Eliziane Meuer Boing	Marketing, Empreendedorismo, Economia Nacional e Internacional, Administração de Recursos Humanos	23 a 25/9/17	30
	Administração	Visita à empresa Embraco	Silvio Rudnick	Administração da Produção e Serviços	8/11/17	35
	Administração	Visita à empresa Lunender	Sueli Maria Weiss Rank	Jogos de Empresa	16/11/17	35
	Administração	3º Unijogos	Silvio Rudnick	Envolve todas as turmas e disciplinas do curso de ADM	24/11 a 15/12/17	120
	Engenharias, Gestão Comercial, Administração, Ciências Contábeis	Palestra Indústria 4.0	Gustavo A. C. Silva	Envolve todas as turmas e disciplinas dos cursos	19/6/17	180
	Administração	Palestra <i>Coaching</i> de Prosperidade	Kairam Cabral	Envolve todas as turmas e disciplinas do curso de ADM	20/6/17	150

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Administração	Apresentação de projetos de planejamento estratégico	Adelino Denk	Planejamento Estratégico	13/9/17	50
	Administração	Semana do Administrador	Sueli Maria Weiss Rank	Gincana envolvendo todas as turmas e disciplinas dos cursos	20/9/17	300
	Administração	Apresentação de negócio inovador – MVP – Canvas	Sueli Maria Weiss Rank	Empreendedorismo	20/11/17	40
	Administração	Palestra <i>Marketing</i> Digital	Diego Juliano	Marketing	21/11/17	180

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Administração	<p>Realizada atividade interdisciplinar entre as disciplinas Fundamentos de Administração e Instituições de Direito. Os acadêmicos participaram de atividade promovida pelo curso de Direito, referente à simulação de um julgamento baseado no livro <i>O caso dos denunciantes invejosos</i>, recomendado para leitura prévia pela professora da disciplina de Instituições de Direito. Na ocasião, os estudantes de Administração assumiram o papel de júri convocado, sendo selecionados entre os alunos aqueles que compuseram o júri efetivo. Solicitou-se tanto aos alunos que participaram do júri quanto àqueles que apenas acompanharam o julgamento a elaboração de um relatório que contemplasse os seguintes aspectos: 1) Descrição dos procedimentos adotados ao longo da simulação, bem como o desfecho do julgamento; 2) Avaliação sobre a forma com que as atividades do processo administrativo (planejamento, organização, direção e controle) se fizeram presentes ao longo de todo o processo, nas atuações da promotoria, da defesa, do juiz, dos oficiais de justiça, entre os demais agentes envolvidos. Destacou-se a importância de articular os argumentos às situações vivenciadas na atividade</p>	Soraya Juliane da Silva, Sarah Francine	Fundamentos de Administração, Instituições de Direito	17/10/17	35

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Administração	Viagem de estudos à cidade de Foz do Iguaçu, com visita técnica à Itaipu. No que tange à disciplina de ARH, perspectivou-se tratar dos seguintes aspectos: 1) Principais características, em termos de gestão de pessoas, da Itaipu Binacional; 2) Principais diferenças entre a empresa binacional e empresas nacionais brasileiras quanto às relações trabalhistas; 3) Principais desafios para a gestão de pessoas de uma empresa binacional como Itaipu; 4) Vantagens e desafios gerados pela mescla de aspectos brasileiros e paraguaios na composição do capital humano de Itaipu	Soraya Juliane da Silva, Sueli Weiss Rank, Eliziane Meurer Boing	Administração de Recursos Humanos, Marketing, Empreendedorismo, Economia	25/9/17	23

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Administração	Realização da dinâmica “Nó humano”, com vistas a instrumentalizar as aulas seguintes no que se refere a exemplos para a construção da base teórica da Administração de Recursos Humanos. Por meio da vivência, é possível desdobrar discussões sobre cooperação, trabalho em equipe, liderança, entre outros aspectos, sobretudo quanto à visão sistêmica da ARH, tanto em relação aos subsistemas quanto ao contexto organizacional como um todo	Soraya Juliane da Silva	Administração de Recursos Humanos	24/2/17	23

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Administração	Os acadêmicos foram convidados a se candidatar a uma vaga um tanto inusitada: esquentador humano de cama (profissional que atua na rede hoteleira britânica, aquecendo a cama de hóspedes friorentos). Cada aluno elaborou um currículo pessoal, com características reais e hipotéticas; posteriormente, foram compostas equipes que tiveram como objetivo estabelecer os critérios para o preenchimento da suposta vaga. Por fim, cada equipe recebeu alguns currículos e, com base nos fatores de seleção preestabelecidos, escolheu um candidato. Os currículos pré-selecionados foram então apresentados a toda a turma, para que todos os alunos escolhessem o que consideravam mais apto à vaga hipotética	Soraya Juliane da Silva	Administração de Recursos Humanos	17/3/17	23

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Administração	Participação em evento da Semana da Saúde, promovido pela Proex. Os alunos assistiram à palestra “Depressão: como estar atento aos sinais dela e buscar ampliar a qualidade de vida”, tendo como palestrante o psicólogo Lincon Drosdek. Por tratar de questões relativas a comportamento humano, a exposição tem relação direta com a disciplina de ARH, e coube aos acadêmicos construir essa articulação por meio de relatório entregue posteriormente	Soraya Juliane da Silva	Administração de Recursos Humanos	7/4/17	23

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Administração	<p>Visita técnica à empresa Pormade (União da Vitória – PR), para conhecer as práticas de gestão de pessoas da organização. Na oportunidade, ocorreu exposição, por parte da diretoria de gestão de pessoas da Pormade, das políticas, práticas e programas de gestão de pessoas da empresa, envolvendo os subsistemas da ARH (recrutamento e seleção; treinamento e desenvolvimento; avaliação de desempenho; cargos e salários; qualidade de vida no trabalho). A Pormade é fortemente reconhecida por suas práticas de gestão de pessoas, tendo conquistado ao longo dos últimos anos diversos prêmios: 1) Época Great Place to Work (Brasil e América Latina) 2016; 2) Guia 2016 Você/Sa – As melhores empresas para você trabalhar; 3) Revista Gestão &amp; RH – RHs mais admirados do Brasil em 2016; 4) Valor Carreira – As melhores na gestão de pessoas 2014; 5) Revista Gestão &amp; RH – Entre as melhores empresas nos itens: cidadania corporativa; índice de desenvolvimento humano; qualidade de vida e empresa psicologicamente</p>	Soraya Juliane da Silva	Administração de Recursos Humanos	28/4/17	35

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
		<p>saudável. Compreende-se que oportunizar aos acadêmicos o conhecimento sobre as práticas da referida empresa, retratadas pelos profissionais diretamente envolvidos nelas, enriquece suas bases de conhecimento e contribui para a evidência empírica de que é viável incorporar às práticas administrativas a valorização do fator humano, com ganhos potenciais para a própria empresa</p>				

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Administração	Desenvolvimento de artigo científico, tendo como base temas relacionados à área da Administração de Recursos Humanos, tais como: 1) recrutamento e seleção; 2) avaliação de desempenho; 3) cargos e salários; 4) treinamento e desenvolvimento; 5) qualidade de vida no trabalho; 6) perspectivas contemporâneas da ARH; entre outras variáveis associadas ao contexto organizacional e às práticas de gestão, especialmente de pessoas. Nesse escopo, é possível envolver ainda variáveis como motivação, liderança, comprometimento etc.	Soraya Juliane da Silva	Administração de Recursos Humanos	10/4 a 7/8/17	23

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Administração	Participação da turma em evento promovido pelo curso de Gestão Comercial, cujo tema consistiu em “inovar com atitudes”. Os acadêmicos tiveram a oportunidade de assistir à palestra ministrada pelo Sr. Jorge Macdowell, sobre a temática “Mudança de atitude para a liderança <i>lean</i> ”. Em termos conceituais, o conteúdo tratado coaduna-se à Unidade IV, relativa às funções do administrador, sobretudo no que se refere à atividade de direção (liderança, motivação, comunicação, delegação).	Soraya Juliane da Silva	Fundamentos de Administração	9/5/17	35

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Administração	Realização de vivência com o objetivo de introduzir as noções principais da Administração Científica. Dividiu-se a turma em equipes, às quais foram entregues procedimentos operacionais para o desenvolvimento de um origami. Ao final da dinâmica, houve discussões acerca do acerto nas decisões administrativas tomadas, da necessidade de racionalização do processo de produção e das convergências entre a vivência e as proposições de Frederick Taylor	Soraya Juliane da Silva	Fundamentos de Administração	30/5/17	35

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Administração	Participação da turma em evento realizado por meio de parceria entre a Univille e a empresa Coaching Express CB Norte Catarinense, com a palestra “ <i>Coaching</i> de prosperidade: como gerar riqueza e felicidade”, com o palestrante Kairam Cabral. A exposição permeou questões como valores pessoais, conceituação sobre hábitos (e a dificuldade em modificá-los) e a importância do reconhecimento da diversidade humana como componente relevante para a área da administração	Soraya Juliane da Silva	Fundamentos de Administração	20/6/17	35

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Administração	<p>Pesquisa de campo, por meio da qual os acadêmicos analisaram empiricamente quais princípios da abordagem clássica são aplicados em contextos organizacionais contemporâneos e quais já se tornaram obsoletos. Além disso, o estudo previa que fosse identificado um problema na empresa analisada e que fosse proposta a resolução dele com base nos conceitos de Taylor e de Fayol. Dessa forma, enseja-se estabelecer a convergência entre teoria e prática, bem como consolidar os conceitos trabalhados ao longo do bimestre</p>	Soraya Juliane da Silva	Fundamentos de Administração	4/7 a 29/8/17	35

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Administração	Realização de pesquisa de campo. Cada equipe foi orientada a selecionar uma empresa localizada em São Bento do Sul e região, tendo como critérios principais: 1) a existência de setor de RH na empresa; 2) o acesso aos profissionais da área para visita/entrevista. A atividade consistiu em realizar uma análise descritiva crítica das características do setor de RH da empresa selecionada, quanto à estrutura da área e às práticas existentes. Para tanto, foram considerados os principais subsistemas da área de RH: 1) Recrutamento e seleção; 2) Treinamento e desenvolvimento; 3) Avaliação de desempenho; 4) Cargos e salários (remuneração, incentivos e benefícios); 5) Qualidade de vida no trabalho. A identificação e a análise dos subsistemas foram fundamentadas com pesquisa bibliográfica. Ao finalizar a análise, a equipe deveria ser capaz de sinalizar no mínimo uma sugestão de melhoria para o setor de RH da empresa pesquisada, justificando a proposta com argumentos teóricos e práticos	Soraya Juliane da Silva	Administração de Recursos Humanos	11/8 a 4/9/17	23

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Administração	Apresentação do filme <i>Amor sem escalas</i> , que aborda a terceirização da delicada atividade de demitir colaboradores. O filme viabiliza discussões de diversas ordens, incluindo aspectos de <i>feedback</i> , características da prática de desligamento de empregados, virtualização do relacionamento interpessoal e impessoalidade presente nas atividades administrativas de muitas organizações. Com base nos contextos ilustrados pelo filme, construiu-se articulação com o tema de recrutamento e seleção, pontuando-se que a necessidade de desligamento de um colaborador por vezes deriva de processos de contratação malconduzidos	Soraya Juliane da Silva	Administração de Recursos Humanos	14/8/17	19

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Administração	<p>Os acadêmicos foram convidados a se candidatar a uma vaga um tanto inusitada: esquentador humano de cama (profissional que atua na rede hoteleira britânica, aquecendo a cama de hóspedes friorentos). Cada aluno elaborou um currículo pessoal, com características reais e hipotéticas; posteriormente, foram compostas equipes que tiveram como objetivo estabelecer os critérios para o preenchimento da suposta vaga. Por fim, cada equipe recebeu alguns currículos e, com base nos fatores de seleção preestabelecidos, escolheu um candidato. Os currículos pré-selecionados foram então apresentados a toda a turma, para que todos os alunos escolhessem o que consideravam mais apto à vaga hipotética</p>	Soraya Juliane da Silva	Administração de Recursos Humanos	18/8/17	19

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Administração	Desenvolvimento de artigo científico, tendo como base temas relacionados à área da Administração de Recursos Humanos, tais como: 1) recrutamento e seleção; 2) avaliação de desempenho; 3) cargos e salários; 4) treinamento e desenvolvimento; 5) qualidade de vida no trabalho; 6) perspectivas contemporâneas da ARH; entre outras variáveis associadas ao contexto organizacional e às práticas de gestão, especialmente de pessoas. Nesse escopo, é possível envolver ainda variáveis como motivação, liderança, comprometimento etc.	Soraya Juliane da Silva	Administração de Recursos Humanos	15/9 a 1º/12/17	19
	Administração	Participação da turma na aula inaugural do curso de Especialização MBA Planejamento e Gestão de Negócios, com palestra ministrada pelo Professor Cleomir Vaz, com o tema “Motivação: compreender a essência para atingir o sucesso”	Soraya Juliane da Silva	Administração de Recursos Humanos	2/10/17	19

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Administração	Tendo como tema as relações trabalhistas, convidou-se a Dra. Celise Roesler Kobs, advogada que há 26 anos atua com Direito do Trabalho e possui, portanto, grande experiência na área. A palestrante discorreu sobre o papel do RH na ação preventiva de passivos trabalhistas, sobre alguns dos principais motivos de processos judiciais na esfera trabalhista e sobre cuidados que devem ser tomados na gestão de pessoas. Além disso, oportunizou-se aos acadêmicos o esclarecimento de dúvidas sobre a temática	Soraya Juliane da Silva	Administração de Recursos Humanos	9/10/17	23
	Administração	Temas avançados em recursos humanos – apresentação de seminários relacionados às seguintes temáticas: trabalho flexível; <i>empowerment</i> ; <i>downsizing</i> / reengenharia; <i>burnout</i> / <i>engagement</i> ; <i>coaching</i> / <i>mentoring</i> ; <i>outsourcing</i> / <i>offshoring</i> ; responsabilidade social corporativa; <i>benchmarking</i> ; questões éticas, de gênero e étnico-raciais; gamificação	Soraya Juliane da Silva	Administração de Recursos Humanos	27/10 a 24/11/17	23

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Administração	Participação da turma no painel “Economia inteligente: empreendedorismo e habilidade para transformar”, realizado pela Fetep em comemoração aos seus 42 anos. Na ocasião, os painelistas convidados foram os Srs. Danilo Conti (secretário de Planejamento Urbano e Desenvolvimento Sustentável de Joinville), Jean Carlo Vogel (diretor de desenvolvimento de Ciência, Tecnologia e Inovação do governo de Santa Catarina) e Napoleão Bernardes (prefeito de Blumenau)	Soraya Juliane da Silva	Fundamentos de Administração	28/11/17	35
Arquitetura e Urbanismo	AUR	Visitar a Estação de Tratamento de Esgoto do Jarivatuba – Paranaguamirim. Verificar as etapas do tratamento de esgoto	Paulo Roberto Rodrigues	SAN (Saneamento)	Novembro/2017	3º ano
	AUR	Visita ao Instituto Juarez Machado	Marcia Melo	Patrimônio	Agosto/17	4º ano

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	AUR	Visitar a Mostra de Arquitetura que estava acontecendo na cidade. É muito importante na formação do profissional de Arquitetura o contato com vários estilos para poder lapidar e desenvolver um estilo próprio. Além disso, nesses espaços são empregados diversos tipos de materiais e técnicas que exemplificam os assuntos dados na disciplina	Alessandra Helena Polo	Tecnologia da Construção II	Novembro/2017	4º ano
	AUR	Reconhecimento do complexo da Cidadela Antarctica – para posterior projeto de intervenção	Marcia Melo	Patrimônio	Agosto/2017	4º ano
	AUR	Realizar saída de campo na antiga área do Porto Bucarein na cidade de Joiniville (SC), para o conhecimento dos alunos da área de intervenção urbana e a realização de levantamento de dados. Para melhor aprendizado sobre o diagnóstico da área de estudo, faz-se necessária a realização da saída de campo, a fim de reconhecer o objeto de estudo	Amanda Máximo, Vanessa Yuassa Colella	Ateliê Oficina de Projeto Integrado de Arquitetura, Urbanismo, Paisagismo e Arquitetura de Interiores	Abril/2017	4º ano

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	AUR	Visita técnica à fábrica de móveis Máxima. Muitos alunos têm interesse na parte de interiores, porém não sabem como funciona o planejamento e o uso adequado das placas de madeira para a fabricação dos móveis, por exemplo. Nessa visita técnica, terão a oportunidade de conhecer melhor o processo produtivo dos móveis e aplicar isso aos seus projetos, futuramente	Priscila Warsch	Tecnologia da Construção	Outubro/2017	1º ano
	AUR	Visita técnica ao centro de treinamento da Docol, para conhecer os equipamentos de instalação predial, como também a variedade de produtos, <i>design</i> e métodos de instalação	Priscila Warsch	Instalações e Equipamentos Prediais	23/10/17	1º ano
	AUR	Largo da Ordem e Centro Cívico/Museu Oscar Niemayer, Tour Parques Públicos (do Bosque, Tanguá, Tingui e Barigui), Ópera de Arame e Universidade do Meio Ambiente Carmesim Espaço de Arte e Cultura	Marcia de Oliveira Melo	Patrimônio Cultural	21/10/17	4º ano

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	AUR	Palestra “Arquitetura e turismo – relações (in)visíveis”, com o palestrante Felipe Borborema Cunha Lima	Roberta Meira Barros	História da Arquitetura, do Urbanismo e do Paisagismo II	Julho/2017	3º ano
	AUR	Aula de campo – O cemitério municipal e a arquitetura de Joinville				
	AUR	“Os Jardins e a Arborização da Cidade das Flores: Joinville (SC)”, com a palestrante Maria Luiza Schwarz	Roberta Meira Barros	História da Arquitetura, do Urbanismo e do Paisagismo II	Maio/2017	3º ano
	AUR	“Sistema de informação para o transporte público de Joinville”, com o palestrante Haran Amorim	Amanda Máximo	Teoria e Projeto Integrado de Arquitetura e Urbanismo II, Ateliê Oficina de Projeto Integrado de Arquitetura, Urbanismo, Paisagismo e Arquitetura de Interiores	Agosto/2017	4º ano

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	AUR	Visita à fábrica de móveis planejados Cembrani – processos de desenvolvimento de projeto de móveis, <i>softwares</i> e processos de controle, processos de fabricação, tipos de materiais	João Carlos Vela	Informática Aplicada	25/11/17	2º e 3º anos
	AUR	Minicurso de maquetaria – desenvolvimento da elaboração de matéria-prima em escala com textura, paisagem, urbanismo, topografia e revestimentos. Criação de repertório e banco de dados na viabilidade de uso dos materiais reciclados e recicláveis. Montagem de apresentação de um conjunto urbano/arquitetônico simplificado de sobrado com telhado, esquadrias, sacada e paredes externas sobre base plana de paisagismo residencial em lote retangular, rua, calçada, muros, caminhos, gramado e árvore compõe a conclusão da meta ao final do processo	Murilo Teixeira Carvalho	Todas	30 e 31/10 e 1º/11/17	1º, 2º, 3º, 4º anos

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Artes Visuais	Artes Visuais	Viagem de estudos à Bienal de Arte de Curitiba 2017	Alena Rizi Marmo Jahn, Arselle Andrade da Fontoura, Nadja de Carvalho Lamas	História da Arte Brasil e Santa Catarina, História da Arte Não Ocidental	Outubro/2017	35
	Artes Visuais e Design com habilitação em Animação Digital	Participação na Bienal dos Quadrinhos em Curitiba no mês de setembro	José Francisco Peligrino Xavier (Chicolam)	Projeto de Animação I, Desenho de Observação e Atelier de Poética, Desenho de História em Quadrinhos	10/9/17	35
	Artes Visuais	Exposição "em.corpos", dos acadêmicos do 4º ano de Artes Visuais	Alena Rizi Marmo Jahn	Performance	8/12/17 a 5/5/18	18
	Arte Visuais	Arte em Bula	Alena Rizi Marmo Jahn (Univille), Jefferson Willy Kielwagen (Instituto Técnico Troy – Nova York/EUA)	Performance	Outubro/2017	18
	Artes Visuais	Palestra com o artista Moacir Moreira (Môa)	Alena Rizi Marmo Jahn	História da Arte no Brasil e em Santa Catarina	Agosto/2017	
	Artes Visuais	Fala do artista Sérgio Adriano	Alena Rizi Marmo Jahn	História da Arte no Brasil e em Santa Catarina	18/8/17	35

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Artes Visuais	Oficina de pintura com o artista Môa	Alena Rizi Marmo Jahn, Célia Ceschin Silva Pereira	História da Arte no Brasil e em Santa Catarina	15 e 16/9/17	35
	Artes Visuais	Palestra com a artista Letícia Cardoso	Alena Rizi Marmo Jahn	História da Arte no Brasil e em Santa Catarina	17/11/17	18
Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Ciências Biológicas (4º ano)	Seminários	Cynthia Hering Rinnert	Biogeografia	Ao longo do ano, tratando de diversos assuntos	30
	Ciências Biológicas (4º ano)	Seminário sobre o Arquipélago de Galápagos	Cynthia Hering Rinnert, Valéria Rufo Vetorazzi	Biogeografia, Evolução	Novembro/2017	30
	Ciências Biológicas (5º ano)	Apresentação dos resultados da aula de campo para a Flona Três Barras, Museu Três Barras, Ervateira (Canoinhas), sob a forma de vídeo	Cynthia Hering Rinnert, Elzira Bagatin Munhoz, Emerson Gumboski, Karin Esemann de Quadros, Pedro Pinheiro	GUCCB, PAVE, Percepção e Interpretação Ambiental	Novembro/2017	24
	Ciências Biológicas (4º e 5º anos)	Gincana Ambiental	Cynthia Hering Rinnert	Biogeografia, GUCCB	Junho/2017	45
	Ciências Biológicas – Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Visita técnica: Agrícola da Ilha	Karin Esemann de Quadros	Produção Animal e Vegetal	13/6/17	15

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Ciências Biológicas – Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Visita técnica: Clona-gen	Karin Esemann de Quadros	Produção Animal e Vegetal	30/5/17	15
	Ciências Biológicas – Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Visita técnica: Fábrica de Palmito Conte e produtor de palmeiras (Garuva – SC) e Viveiro Real (Joinville – SC)	Karin Esemann de Quadros	Produção Animal e Vegetal	12/5/17	15
	Ciências Biológicas – Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Corrida de orientação	Celso Voos Vieira	Ecologia da Paisagem, SIG	Maio/2017	25
	Ciências Biológicas – Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Aula de campo – Flona Três Barras	Celso Voos Vieira, Sidnei Dornelles	Ecologia da Paisagem, SIG	Junho/2017	22
	Ciências Biológicas – Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Aula prática de geoprocessamento em laboratório de informática	Celso Voos Vieira	Ecologia da Paisagem, SIG	1º/12/17	9
	Ciências Biológicas – Biologia Marinha e Ciências Biológicas – Licenciatura e Biodiversidade	Visita à Epagri/Itajaí. Manipulação genética. Cruzamento genético. Genética molecular	Dalva Marques, Karin Esemann de Quadros	Genética (BioMar), Genética Molecular e de Populações (3º), Botânica (3º)	Novembro/2017	Aproximadamente 42

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Seminário (2º) – 1º semestre – Exemplos de heranças gênicas, 2 casos cada grupo. Seminário (2º) – 2º semestre – Modos de herança gênica. Seminário (3º) – 1º semestre – Temas atuais em genética. Seminário (3º) – 2º semestre – Temas sorteados sobre genética de populações e conservação	Dalva Marques	Genética	Início de julho (1º seminário), final de novembro (2º seminário)	57 (2º) + 37 (3º) = 94
	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Seminário: Artigos científicos envolvendo desenvolvimento embrionário e tecidos de animais, bem como sua relação com a Biologia, Zoologia, Química etc.	Dra. Gladys Daniela Rogge Renner	Biologia Celular, Histologia e Embriologia	Junho e novembro/2017	Aproximadamente 40
	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Seminários	Cynthia Hering Rinnert	Biogeografia	Ao longo do ano, tratando de diversos assuntos	30
	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Seminário sobre o Arquipélago de Galápagos	Cynthia Hering Rinnert, Valéria Rufo Vetorazzi	Biogeografia, Evolução	Novembro/2017	30

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Ciências Biológicas – Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Apresentação dos resultados da aula de campo para Flona Três Barras, Museu Três Barras, Ervateira (Canoinhas), sob a forma de vídeo	Cynthia Hering Rinnert, Elzira Bagatin Munhoz, Emerson Gumboski, Karin Esemann de Quadros, Pedro Pinheiro	GUCCB, PAVE, Percepção e Interpretação Ambiental	Novembro/2017	24
	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Gincana Ambiental	Cynthia Hering Rinnert	Biogeografia, GUCCB	Junho/2017	45
	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Seminários sobre diferentes temas da bioquímica, 12 equipes	Marco F. Mastroeni	Bioquímica	2017	50
	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	<i>Campus da Univille (Joinville)</i>	Denise M. D. S. Mougá	Zoologia de Invertebrados Básicos	15/10/17	30
	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Visita ao Museu da Terra e da Vida (UnC) + aula de campo no - Centro Paleontológico (Cenpaleo – Mafra/SC)	Denise M. D. S. Mougá	Zoologia de Vertebrados	30/10/17	14

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Visita ao Museu Oceanográfico da Univali (Piçarras/SC)	Denise M. D. S. Mouga	Zoologia de Vertebrados	24/11/17	35
	Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Visita ao Museu do Capão da Imbuia (Curitiba/PR)	Denise M. D. S. Mouga	Zoologia de Vertebrados	6/12/17	35
	Ciências Biológicas – Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Como fazer uma revisão de um artigo científico – foco em radiação ionizante e não ionizante	Renata Hack	Física, Biofísica	Novembro/2017	21
	Ciências Biológicas – Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Seminário Física da audição e fonação de animais marinhos	Renata Hack	Física, Biofísica	Abril a agosto/2017	21
Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Aulas de campo nas praias do Capri, Forte, Enseada, Prainha e Praia Grande	Celso Voos Vieira	Dinâmica Costeira e dos Oceanos	Novembro/2017	11
	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Aulas de campo para o Cenpaleo e Flona Três Barras/SC	Celso Voos Vieira, Cláudio Tureck, Sidnei S. Dornelles	Dinâmica Costeira e dos Oceanos, Evolução, Ecologia de Ecossistemas	Agosto/2017	11

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Saídas de campo	Denise M. D. S. Mouga	MOCI, MOCV, MOCV	21/9/17, 9/8/17, 24/11/17	23 23 23
	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Aula de campo: visita ao Aquário de Paranaguá	Dione da Rocha Bandeira	Metodologia da Pesquisa	25/11/17	7
	Ciências Biológicas Licenciatura / Meio Ambiente e Biodiversidade / Biologia Marinha	Aula de campo: Floresta Rugendas	João Carlos F. Melo Jr., Sidnei da Silva Dornelles	Botânica Estrutural, Ecologia de Populações e Comunidades	Setembro/2017	55
	Ciências Biológicas Licenciatura / Meio Ambiente e Biodiversidade / Biologia Marinha	Aula de campo: restinga e manguezal	João Carlos F. Melo Jr., Sidnei da Silva Dornelles	Botânica Estrutural, Ecologia de Populações e Comunidades	Outubro/2017	55
	Ciências Biológicas Licenciatura / Meio Ambiente e Biodiversidade / Biologia Marinha	Aula de campo: floresta de planície (Cepa Vila da Glória)	João Carlos F. Melo Jr.	Botânica Estrutural	Novembro/2017	20
	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Aula de campo: coleta de amostras de macrobentos e sedimento na Praia de Ubatuba	Luciano Lorenzi	Bentologia	20/10/17	11
	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Aula de campo: Praia da Enseada	Pedro Carlos Pinheiro	Ecologia Fundamental	10/5/17	18

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Aula de campo: Praia Saguçu	Pedro Carlos Pinheiro	Biologia Pesqueira e Tecnologia de Pesca	14/8/17	11
	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Aula de campo: Praia do Capri	Pedro Carlos Pinheiro	Nectologia	22/5/17	14
	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Aula de campo	Marta J. Cremer	Ecologia de Ecosystemas	Agosto, setembro e outubro/2017	12
	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Aula de campo	Marta J. Cremer	Nectologia	Novembro/2017	12
	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Como fazer revisão de um artigo científico – foco em radiação ionizante e não ionizante	Renata Hack	Física, Biofísica	Novembro/2017	23
	Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Seminário Física da audição e fonação de animais marinhos	Renata Hack	Física, Biofísica	Maio a setembro/2017	23
Ciências Contábeis Joinville	Ciências Contábeis	Oratória (apresentar o poder da oratória como uma ferramenta prática de comunicação existente, por meio de técnicas verbais, mentais e de postura, que proporcionam uma melhora efetiva de qualidade na expressão humana)	Mário César de Ramos	TGR/II	10/6/17	35

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Ciências Contábeis	Saída de campo: visita técnica ao Arquivo Histórico de Joinville para palestra e visita documentação contábil da Colônia Dona Francisca	Eliezer da Silva	Contabilidade e Finanças Públicas	2/10/17	60
	Ciências Contábeis	Saída de campo: visita a uma fábrica de cerveja artesanal. O objetivo da atividade foi conhecer o processo produtivo de uma fábrica de cerveja artesanal, compatível com o assunto que estava sendo abordado em sala de aula no assunto Teoria das Restrições	Waldir José Mendonça	Contabilidade Gerencial	15/9/17	64
	Ciências Contábeis	Saída de campo: visita à Bovespa. O objetivo foi demonstrar aos acadêmicos a importância desse órgão para o monitoramento das vendas e compras de ações de empresas de capital aberto. O funcionamento desse órgão, bem como as características relevantes no que se refere ao tratamento das informações, também pode ser considerado como objetivos propostos	Mário César de Ramos	Análise das Demonstrações Contábeis	19 a 21/10/17	45

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Ciências Contábeis	Palestra da Semana da Contabilidade: “A importância das ciências contábeis para empreendimentos de inovação”, com o gerente administrativo do Inovaparq	Mário César de Ramos	Todas as disciplinas	18/9/17	240
	Ciências Contábeis	Semana da Contabilidade – “Oportunidades de intercâmbio para o curso de Ciências Contábeis”, com a assessora de Relações Internacionais	Mário César de Ramos	Todas as disciplinas	18/9/17	240
	Ciências Contábeis	Semana da Contabilidade: proclamação do texto <i>A morte do leiteiro</i> , de Carlos Drummond de Andrade, com o professor e coordenador do Programa Institucional de Artes Cênicas da Univille	Mário César de Ramos	Todas as disciplinas	19/9/17	240
	Ciências Contábeis	Palestra da Semana da Contabilidade: “Ética e transparência – o contador a serviço da sociedade”, com o conselheiro do CRC/SC	Mário César de Ramos	Todas as disciplinas	19/9/17	240

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Ciências Contábeis	Palestra da Semana da Contabilidade: “Empresas de Contabilidade preparadas para o futuro”, com o <i>marketing manager</i> da Conta Azul	Mário César de Ramos	Todas as disciplinas	19/9/17	240
	Ciências Contábeis	Palestra da Semana da Contabilidade: “O mundo de possibilidades”, com a consultora de vendas da CI Intercâmbio e Viagem	Mário César de Ramos	Todas as disciplinas	20/9/17	240
	Ciências Contábeis	“NAF e sua importância para as instituições de ensino – com ênfase no Projeto da Univille”, com o delegado da Receita Federal do Brasil	Mário César de Ramos	Todas as disciplinas	20/9/17	240
	Ciências Contábeis	Palestra da Semana da Contabilidade: “Reforma trabalhista”, com advogada do Sescon/SC	Mário César de Ramos	Todas as disciplinas	21/9/17	240
	Ciências Contábeis	Palestra da Semana da Contabilidade: “Gestão pública”, com diretor executivo da Secretaria de Administração e Planejamento	Mário César de Ramos	Todas as disciplinas	21/9/17	240

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Ciências Contábeis	Equipe Amen (Atlética Monopoly de Economia e Negócios) – evento de integração entre os acadêmicos do curso	Mário César de Ramos	Todas as disciplinas	22/9/17	240
	Ciências Contábeis	Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia (SUCST): apresentação do projeto NAF – Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal	Mário César de Ramos	Todas as disciplinas	25/10/17	40
	Ciências Econômicas	Aulas sobre problemas baseados em evidências reais	Fernando Bahiense	Econometria	2017	60
Ciências Econômicas	Ciências Econômicas	Aula magna: Criatividade – ferramenta para conquistar diferencial competitivo. Palestrante: Luiz Carlos Aranha Machado – economista	Volnei A. Soethe, José Kempner, Adilson G. Oliveira, Jani Floriano, Eliane Maria Martins, Jaidette F. Klug, Airton N. Zanghelini	Matemática, Contabilidade Gerencial e Tributária, Custos, Teoria Microeconômica I, Teoria Macroeconômica II, Economia Regional e Urbana, Monografia I, Monografia II, Elaboração e Análise Econômica de Projeto	8/3/17	95

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Ciências Econômicas	Palestra “Zumbi! – escravidão, quilombos, negretide, <i>Arena Conta Zumbi</i> ”, com o palestrante Henrique Schlickmann	Jani Floriano	Formação Econômica do Brasil	24/3/17	25
	Ciências Econômicas	Gincana de Economia	José Carlos Rodrigues	Engenharia Econômica, Orientação e Avaliação Econômico-Financeira	13/5/17	4
	Ciências Econômicas	III Gincana Estadual de Economia	Ademir J. Demétrio e acadêmicos, Eduardo Ferreira dos Santos, Tiago Roberto Leão Meler	Auditoria Interna e Externa	5/6/17	4
	Ciências Econômicas	Palestra “Reforma tributária”, com Luiz Carlos Haully – deputado federal	Jorge Mizuno	Gestão Empresarial	12/6/17	26
	Ciências Econômicas	VI Workshop Catarinense de Indicação Geográfica & V Mostra de Produtos Tradicionais	Anemarie Dalchau, José C. Rodrigues	Mercado Financeiro, Análise da Conjuntura Econômica, Engenharia Econômica, Orientação e Avaliação Econômico-Financeira	10/8/17	47

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Ciências Econômicas	<p>Palestra do Dia do Economista: “Uma análise da economia brasileira entre 1950-2014, por meio da decomposição do produto por trabalhador”, com George Lucas Máximo Ferreira – bacharel em Economia</p> <p>Palestra “As contribuições da modalidade microempreendedor individual (MEI) para a economia do município de Joinville/SC nos anos de 2010 a 2016”, com Samara Cristina de Jesus</p> <p>Palestra “Impactos socioeconômicos do congestionamento de trânsito em Joinville”, com Bruna de Oliveira</p>	Ademir José Demétrio, Volnei A. Soethe, Jucilei G. Hubner, Fernando L.A. Bahiense, Jani Floriano, Anemarie Dalchau	Auditoria Interna e Externa, Matemática, Contabilidade Social, Econometria, Teoria Macroeconômica, Economia de Empresas, Perícia, Arbitragem, Recálculo de Contratos	15/8/17	95

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Ciências Econômicas	Evento comemorativo à Semana do Economista. Palestra: “Os novos campos de atuação do economista: economia colaborativa, criativa, comportamental e experimental”, com o economista Luiz Carlos Delorme Prado	Volnei A. Soethe, José Kempner, Adilson G. Oliveira, Jani Floriano, Eliane Maria Martins, Jaidette F. Klug, Airton N. Zanghelini	Matemática, Contabilidade Gerencial e Tributária, Custos, Teoria Microeconômica I, Teoria Macroeconômica II, Economia Regional e Urbana, Monografia I, Monografia II, Elaboração e Análise Econômica de Projeto	23/8/17	78
	Ciências Econômicas	XX Encontro dos Cursos de Ciências Econômicas do Estado de Santa Catarina.	Ademir José Demétrio, Anemarie Dalchau, Eliane Maria Martins	Auditoria Interna e Externa, Economia Regional e Urbana, Economia e Finanças Internacionais	24/8/17	22
	Ciências Econômicas	Participação no Seminário Catarinense de Indicação Geográfica: apresentação de trabalhos científicos	Anemarie Dalchau	Análise Conjuntural e Mercado Financeiro	Agosto/2017	50
	Ciências Econômicas	Palestra: “O mercado de câmbio no Brasil”, com Leandro Marchioretto – diretor comercial da Advanced Corretora de Câmbio	Eliane Maria Martins	História do Pensamento Econômico	13/11/17	25

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Ciências Econômicas	Apresentação de carteiras de investimentos	Anemarie Dalchau, José C. Rodrigues	Mercado Financeiro, Análise da Conjuntura Econômica, Engenharia Econômica, Orientação e Avaliação Econômico-Financeira	7/12/17	55
Direito	Direito	Aula magna: “Direitos humanos na era da globalização dos negócios”	Waldemar Moreno Jr.	Direitos Humanos	7/3/17	300
	Direito	I Simpósio de Direito e Economia da Região Norte de Santa Catarina, promovido pelo Centro de Estudos Jurídicos do Tribunal de Justiça de Santa Catarina na Univille	Waldemar Moreno Jr.	Economia	17/3/17	200
	Direito	Acompanhamento do júri na Comarca de Araquari	Fernando de Lima, Karina Boaretto	Escritório Modelo	29/3/17	15
	Direito	Palestra: “Soluções extrajudiciais de conflitos e o Tribunal de Justiça de Santa Catarina”, com o Des. Jânio de Souza Machado	Waldemar Moreno Jr.	Solução Extrajudicial de Conflitos	10/4/17	150

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Direito	Debate: “Central – o poder das facções no maior presídio do Brasil”	Waldemar Moreno Jr.	Direito Processual Penal	20/4/17	100
	Direito	Palestra: “Tensões entre autoritarismo e democracia no Brasil Republicano”, com os professores Nestor Castilho Gomes e Ilanil Coelho	Nestor Castilho Gomes		25/4/17	50
	Direito	Palestra sobre prática da Câmara e como funcionam os procedimentos – mediação, conciliação e arbitragem	Nielson Modro	Solução Extrajudicial de Conflitos	12/5/17	25
	Direito	Palestras na Justiça do Trabalho	Janaína Silveira Soares Madeira	Direito Processual do Trabalho	12/5/17	40
	Direito	II Congresso de Direito do Trabalho da Univille	Janaina Silveira Soares Madeira, Luis Felipe do N. Moraes, Cloves Fernandes Barbosa	Direito do Trabalho, Direito Processual do Trabalho	16 a 18/5/17	280
	Direito	Lançamento do livro de nosso egresso Dr. Albano Francisco Schmidt: <i>O Programa Bolsa Família – uma análise econômica dos (des)incentivos ao trabalho</i>	Waldemar Moreno Jr.		20/5/17	100

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Direito	Simulado da OAB 2017.1	Frederico W. Jorge, Beatriz Regina Branco	Todas as disciplinas do curso de Direito	20/5/17, 29/5/17 e 2/6/17	300
	Direito	Visita dos acadêmicos do décimo período ao Tribunal Regional do Trabalho e Tribunal de Justiça	Janaina Silveira Soares Madeira	Direito do Trabalho	6/6/17	50
	Direito	Palestra: “Tribunal do Júri, com Presidência, Acusação e Defesa”	Coordenação Curso de Direito	Direito Penal	6/6/17	200
	Direito	Audiência Pública na Câmara de Vereadores de Joinville – alunos da Clínica de Direitos Humanos da Univille, com Profa. Fernanda Lapa	Fernanda Brandão Lapa	Direitos Humanos	7/6/17	15
	Direito	Alunos do Escritório Modelo participaram do segundo treinamento para atendimento aos imigrantes, fruto da parceria com a Polícia Federal e as professoras Janaína Silveira Soares Madeira e Márcia Gomes (Direito do Trabalho) e Beatrice Nóbrega (Direito Internacional)	Janaína S. Soares Madeira, Márcia Gomes, Beatrice Nóbrega	Direito do Trabalho, Direito Internacional	3/8/17	15

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Direito	Aula magna: “Lançamento do Pacto Nacional Universitário pela Promoção do Respeito à Diversidade, da Cultura da Paz e dos Direitos Humanos”	Waldemar Moreno Jr.	Direitos Humanos	15/8/17	300
	Direito	Semana da Comunidade	Janaína S. Soares Madeira	Toda a Coordenação	15 a 17/8/17	500
	Direito	Visita ao TRT e TJ em Florianópolis	Janaína S. Soares Madeira	Direito do Trabalho, Direito Processual do Trabalho	22/8/17	62
	Direito	Palestra: “Redação dos documentos oficiais na Câmara de Vereadores”, com o vereador Richard Harrison	Rosemary Harger da Silva Petry	Linguagem Jurídica II	11/9/17	40
	Direito	Palestra: Mesa-redonda	Belini Meurer, Daniel Westrupp, Nestor C. Gomes	Toda a Coordenação	6/10/17	100
	Direito	Simulado da OAB 2017.2	Beatriz Regina Branco, Frederico W. Jorge	Disciplinas de Prática Jurídica	7/10/17	300
	Direito	Visita à Aldeia Indígena	Fernanda B. Lapa	Direitos Humanos	6/10/17	10
	Direito	Segunda etapa do Simulado da OAB e segunda chamada da primeira etapa (prova objetiva)	Beatriz Regina Branco, Frederico W. Jorge	Todas as disciplinas do curso de Direito	24/10/17	100

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Direito	Sadu	Comissão organizadora, coordenação do curso de Direito	Todas do curso de Direito	6 a 9/11/2017	300
	Direito	Palestra da Dra. Cibelly Venâncio do CMAJ para os alunos do 5º semestre	Waldemar Moreno Jr.	Conciliação, Arbitragem e Mediação	10/11/17	20
	Direito e demais cursos da Univille	Debate entre as chapas que estão concorrendo à gestão 2018 do Centro Acadêmico de Direito da Univille	Waldemar Moreno Jr.	Todas do curso de Direito	18/11/17	100
	Direito	Curso teórico-prático de tiro parado básico nas instalações da Escola Técnica de Segurança, permitindo aos acadêmicos que aprendessem sobre o uso e funcionamento de armas de fogo, das munições e seus efeitos	Rosemary Harger da Silva Petry	Medicina Legal	29/11/17	40
Direito SBS	Direito	Visita ao Tribunal de Justiça SC e à Ordem dos Advogados do Brasil, Superintendência da Polícia Federal – Florianópolis	Loacir Gschwendtner	Processo Civil, Processo Penal, Direito Penal, Direito Civil	19 e 20/10/17	21
	Direito	Unidade Prisional e Prefeitura de Rio Negro	Francieli Korquiervicz	Direito Penal	27/9/17	

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Direito	Visita a Brasília (DF) – Tribunais Superiores, Congresso Nacional	Gerson Tremel, Celise R. Kobs	Todas	7/6/17	38
	Direito	Programa Visite	Loacir Gschwendtner	Familiares dos calouros	6/3/17	70
	Direito	Palestra: “Direitos humanos”	Débora Cristina Peyerl	Colégio da Univille	Agosto/2017	50
	Direito	Palestra: “Direitos humanos”	NEADH Sarah Francine Schreiner	Direitos Humanos, Linguagem Jurídica	Agosto/2017	50
	Direito	Palestra: “A Constituição Econômica e a Constituição do Trabalho”	Palestrante: Lincoln Zub Dutra	Todas as disciplinas	31/3/17	250
	Direito	Palestra: “Mês do Trânsito”	Palestrante: Delegado Rubens Freitas de Passos	Todas as disciplinas	16/5/17	120
	Direito	Debate: “Empresa, Direito Empresarial e estratégias em épocas de crise”	Palestrantes: Marcos H. Meyer, Agenor Daufembach Júnior, Rolf Brietzig	Direito Empresarial, Direito Processual Civil, Direito Civil	30/9/17	135
Educação Física	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Meia maratona de Joinville (Corville)	Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo	13/3/17	50
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Arbitragem (Corpo de Bombeiros)	Luiz Henrique Rodrigues	Diversas	20/4/17	6

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Dia do Trabalhador (Expoville)	Patrícia E. F. Magri	Diversas	1º/5/17	20
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Corrida Rústica ,7º edição da Joinville 10 km	Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo	26/5/17	30
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Festa Junina (Escola Municipal Professor Sylvio Sniecikovski)	Patrícia E. F. Magri	Diversas	10/6/17	10
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Arbitragem (6º Torneio de Dominó)	Luiz Henrique Rodrigues	Diversas	10/6/17	10
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Arbitragem de voleibol	Patrícia E. F. Magri	Voleibol	7/8/17	10
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Semana da Comunidade – Unidade Centro	Eriberto Fleischmann	Atividade Comunitária	15/8/17	6
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Corrida e Caminhada IOT	Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo	17/9/17	40
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Gincana Parque Expoville	Luiz Henrique Rodrigues	Diversas	23/9/17	15
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Arbitragem de Futsal	Patrícia E. F. Magri	Futebol	1º/10/17	5

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Corrida 5km/10km de revezamento	Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo	19/8/17	40
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Arbitragem de basquetebol (Escola Dr. Sadalla Amin Ghanem)	Patrícia E. F. Magri	Basquetebol	5/5/17	2
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Arbitragem (Parque Expoville)	Patrícia E. F. Magri	Atividade Comunitária	2/12/17	20
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	(Arbitragem) Sesporte	Marcia Agustini	Futebol/Voleibol	1º/12/17	30
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	(Arbitragem) Jardins Home Club	Patrícia E. F. Magri	Futebol	9/12/17	3
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	(Arbitragem) Arena do Esporte	Patrícia E. F. Magri	Futebol	18/11/17	2
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Arbitragem – Colégio Univille	Luiz Henrique Rodrigues	Diversas	23 a 27/10/17	40

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Palestra Fisiologia do Exercício	Patrícia E. F. Magri	Todas as disciplinas dos cursos de Educação Física Licenciatura e Bacharelado	2/10/17	Todos os acadêmicos dos cursos de Licenciatura e Bacharelado
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Palestra: “Lesões de ombro e coluna – uma visão clínica”	Patrícia E. F. Magri	Todas as disciplinas dos cursos de Educação Física Licenciatura e Bacharelado	21/7/17	Todos os acadêmicos dos cursos de Licenciatura e Bacharelado
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Arbitragem – Escola Municipal Dr. Sadalla Amin Ghanem	Patrícia E. F. Magri	Futsal	7/10/17	3
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Arbitragem – Human Resources	Patrícia E. F. Magri	Futsal	1º/10/17	4
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Arbitragem – Jogos Internos do Colégio Univille	Patrícia E. F. Magri	Diversas	23 a 27/10	20
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Dia do Soldado	Patrícia E. F. Magri	Diversas	7/9/17	20
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Arbitragem – Escola Municipal Professora Laura Andrade	Patrícia E. F. Magri	Handebol/queimada	23 e 25/8	8

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Arbitragem – EEB Prof. Germano Timm	Patrícia E. F. Magri	Futsal	16/8/17	6
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	25ª Edição do Festival de Dança	Patrícia E. F. Magri	Diversas	20 e 21/10/17	15
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Arbitragem – EEM Governador Luiz Henrique da Silveira	Patrícia E. F. Magri	Voleibol	7 a 10/8/17	3
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Festa Julina no Shopping Garten	Patrícia E. F. Magri	Atividade Comunitária	7 e 8/7/17	10
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Arbitragem – Colégio Santos Anjos	Patrícia E. F. Magri	Futsal	19 e 20/8/17	6
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Arbitragem – EEB Dr. Tufi Dippe	Patrícia E. F. Magri	Futsal/Basquetebol	1º/7/17	6
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	6º Torneio de Dominó	Patrícia E. F. Magri	Diversas	10/7/17	8
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Campeonato Catarinense de Salvamento Aquático	Patrícia E. F. Magri	Natação e Atividades Aquáticas	24/4/17	6

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Gincana de Pesca Infantil	Luiz Henrique Rodrigues	Diversas	25/7/17	20
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	Grupo Travessias 1ª Travessia (Aquathlon da Praia da Enseada)	Luiz Henrique Rodrigues	Diversas	4 e 5/11/17	6
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	JUBS	Luiz Henrique Rodrigues	Diversas	12/12/17	5
	Educação Física Licenciatura e Bacharelado	JUCS	Luiz Henrique Rodrigues	Diversas	12 a 17/7/17	50
	Educação Física Licenciatura	Semana dos jogos de integração do curso: observação, entrevista, registro, análise e discussão em sala	Brígida Maria Erhardt	Políticas Públicas e Gestão Escolar	30/8 a 6/9/17	11
	Educação Física Bacharelado	Aula de campo	Pedro Morales	Esportes Alternativos	Agosto	35
	Educação Física Bacharelado	Aula de campo	Pedro Morales	Esportes Alternativos	Outubro/2017	38
	Educação Física Bacharelado	Oficina	Pedro Morales	Medidas e Avaliação	Junho/2017	36
	Educação Física Bacharelado	Oficina	Pedro Morales	Medidas e Avaliação	Junho/2017	42
	Educação Física Bacharelado	Oficina	Pedro Morales	Medidas e Avaliação	Junho/2017	38

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Educação Física Bacharelado	Oficina	Pedro Morales	Medidas e Avaliação	Junho/2017	30
	Educação Física	Comunicação Científica 10º Encontro Internacional de Formação de Professores e 11º Fopie ww2.unit.br/enfope2017	Jordelina Beatriz Anacleto Voos	Didática, Estágio Curricular Supervisionado	15 a 19/5/17	1
Educação Física SBS	Educação Física	Elaboração de planos de aula de atividades físicas e esportivas para pessoas com diferentes condições de deficiência	Cristiane Galvão da Costa	Paradesporto	13 e 20/4; 22 e 29/6/17	8 (4º)
	Educação Física	Resolução de problemas / estudo de caso (deficiência física)	Cristiane Galvão da Costa	Paradesporto	26/9; 3/10/17	8 (4º)
	Educação Física	Orientação e mobilidade: experiência prática	Cristiane Galvão da Costa	Paradesporto	24/10/17	8 (4º)
	Educação Física	Júri Simulado (dilemas morais)	Cristiane Galvão da Costa	Ética e Formação Profissional	21/6/17	23 (2º)
	Educação Física	Pesquisa de campo (entrevista com profissional da área: mercado de trabalho e formação profissional)	Cristiane Galvão da Costa	Ética e Formação Profissional	27/9/17	23 (2º)
	Educação Física	Filme <i>Menina de ouro</i>	Cristiane Galvão da Costa	Ética e Formação Profissional	29/11/17	23 (2º)

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Educação Física	Elaboração de teatro (história da educação física)	Cristiane Galvão da Costa	Metodologia do Ensino da Educação Física	26/6 e 3/7/17	21 (1º)
	Educação Física	Filme <i>Coach Carter – treino para a vida</i> (importância do esporte)	Cristiane Galvão da Costa	Metodologia do Ensino da Educação Física	27/11/17	21 (1º)
	Educação Física	Avaliação prática de arbitragem	Ismael	Basquetebol	28/11	22
	Educação Física	Aula de microscopia sobre tecidos humanos	Nívea F. Figueiredo Stiegler	Biologia	Agosto-setembro/2017	22
	Educação Física	Maquetes: respiração celular e produção de energia	Nívea F. Figueiredo Stiegler	Bioquímica	Setembro	25
	Educação Física	Discussão – documentário – muito além do peso	Nívea F. Figueiredo Stiegler	Nutrição	Março a outubro/2017	30
	Educação Física	Discussão – filme <i>O Físico</i>	Nívea F. Figueiredo Stiegler	Saúde Coletiva	Março a outubro/2017	22
	Educação Física	Laboratório de Anatomia – Joinville	Peter Alexandre Kneubuehler	Anatomia Humana	24/10/17	20

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Enfermagem	Enfermagem / I Seminário Científico da Enfermagem	Elaboração de projetos científicos e apresentação no seminário	Elviani Basso Moura, Luciano Henrique Pinto	Contexto Social e Profissional da Enfermagem, Gerenciamento de Enfermagem e Empreendedorismo, Metodologia da Pesquisa	3º bimestre	12
	Enfermagem	Projeto educativo desenvolvido pelos acadêmicos com os estudantes de 4 a 6 anos do Colégio Univille – Joinville	Brígida Maria Erhardt	Educação em Saúde	29/8 a 10/10/17	12
	Enfermagem	Palestra sobre comportamento humano com pacientes, com Dr. Prof. Psc. Hildergard Krause	Luciana Ferreira Karsten	Bioética e Legislação	Matutino	12
	Enfermagem	Visita ao Lar de Longa Permanência Feliz Idade	Luciana Ferreira Karsten	Fundamentos Práticos do Cuidar	Matutino	12
	Enfermagem	Visita técnica ao Pronto Socorro do Hospital Regional Hans Dieter Schmidt	Luciana Ferreira Karsten	Fundamentos Práticos do Cuidar	Matutino	12
	Enfermagem	Aula prática de reanimação cardiopulmonar no Departamento de Ensino do Hospital Regional Hans Dieter Schmidt	Luciana Ferreira Karsten	Fundamentos Práticos do Cuidar	Matutino	12

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Enfermagem	Manifestação no Conselho Local de Saúde contra a medida que impedia as consultas de Enfermagem, apontando trabalhos que mostram a importância de tal prática	Luciano Henrique Pinto	Metodologia de Pesquisa, Farmacologia	3º bimestre	Cerca de 20 alunos
Engenharia de Produção	Engenharia de Produção	Palestra sobre FMEA	Gilson João dos Santos, Edgar Coelho	Gestão da Qualidade	Setembro/2017	40
	Todos os cursos do Engetec	V Simpósio Nacional de Eng. de Produção (Simep)	Gilson João dos Santos	Diversas	Maio/2017	300
	Engenharia de Produção	Palestra sobre QFD	Gilson João dos Santos, Edgar Coelho	Engenharia de Produto e Qualidade	Agosto/2017	40
	Engenharia Mecânica, Engenharia Sanitária e Ambiental	Vista técnica – Cremer	Adilson Gomes de Oliveira	Engenharia de Produto e Qualidade	Março/2017	32
	Engenharia de Produção	Workshop – Kaitech	Gilson João dos Santos	Gestão da Qualidade	Março/2017	40
	Engenharia de Produção	Palestra técnica: “Qualidade em processos”	Gilson João dos Santos, Régis Moll	Gestão da Qualidade	Março/2017	40
	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	2ª Etapa da Eficiência Energética	Gilson João dos Santos, Emerson José Corazza, Altair Carlos da Cruz	Diversas	Maio/2017	60

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Engenharia de Produção	Semana da Comunidade – Exposição do curso à comunidade com a participação dos alunos	Gilson João dos Santos, Josiane Riani	Diversas	Agosto/2017	Todos os alunos do curso
	Engenharia de Produção	Palestra sobre ética e exercício profissional	Gilson João dos Santos, Jordelina Beatriz Anacleto Voos	Ética, Profissão e Cidadania	Junho/2017	30
	Engenharia de Produção	Análise de processos	Marcos F. letka	Processo de Fabricação II	2017	33
	Engenharia de Produção	Análise de impacto ambiental na implantação de processos de fabricação	Marcos F. letka	Processo de Fabricação II	2017	33
	Engenharia de Produção	Análises de risco de acidente do trabalho	Marcos F. letka	Processo de Fabricação II	2017	33
	Engenharia de Produção	Impacto da automação no desemprego	Marcos F. letka	Processo de Fabricação II	2017	33
	Engenharia de Produção	Análise de vídeos sobre novos processos industriais propostos pela “Indústria 4.0”	Marcos F. letka	Processo de Fabricação II	2017	33
	Engenharia de Produção	Palestra Enade 2017	Márcia Luciane Lange Silveira	Gestão da Qualidade	Setembro/2017	40

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Feira Intermach 2017	Gilson João dos Santos, Emerson José Corazza	Diversas	Setembro/2017	Todos os alunos dos cursos
	Engenharia de Produção	Enegep – Joinville 2017	Gilson João dos Santos	Diversas	Outubro/2017	Todos os alunos do curso
	Engenharia de Produção	Palestra Siemens Brasil	Ademir José Demétrio	Sistemas de Produção	Novembro/2017	30
	Engenharia de Produção	<i>Workshop</i> – Impressão 3D	Marcos F. Ietka	Robótica	Outubro/2017	35
	Engenharia de Produção	Feira de Metalurgia 2017	Gilson João dos Santos	Diversas	Outubro/2017	Todos os alunos do curso
	Engenharia de Produção	Realização Enade 2017	Gilson João dos Santos, Josiane Riani, Ademir José Demétrio, Fábio Krug, Emerson Corazza	Diversas	Novembro/2017	50
Engenharia Ambiental e Sanitária	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Noeli Sellin	Processos Industriais	22/3/17	38
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Kirian Tertuliano	Desenho Técnico e Hidrologia, Sistemas de Drenagem	30/3/17	60
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Kirian Tertuliano	Gestão e Tratamento de Resíduos Sólidos	11/4/17	26
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Bianca Goulart de Oliveira Maia	Tratamento Biológico, Tratamento Físico-Químico de Efluentes	3/5/17	26

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Noelo Sellin, Sandra H. W. Medeiros	Processos Industriais, Controle de Poluição Atmosférica	10/5/17	38
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Bianca Goulart de Oliveira Maia	Tratamento Físico-Químico de Efluentes	17/5/17	26
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Giannini Pasiznick Apati	Química Ambiental	16/5/17	25
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Mara Gomes Lobo Fontan	Introdução à Engenharia Ambiental e Sanitária, Planejamento e Gestão Ambiental	5/6/17	57
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Bianca Goulart de Oliveira Maia	Tratamento Biológico de Efluentes	7/6/17	26
	Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Mecânica	Aula de campo	Adilson Gomes de Oliveira	Inovação e Empreendedorismo	13/6/17	58
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Bianca Goulart de Oliveira Maia	Tratamento Biológico, Tratamento Físico-Químico de Efluentes e Água	21/6/17	26

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Adilson Gomes de Oliveira	Engenharia de Produto e Qualidade	21/6/17	25
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Mara Gomes Lobo	Avaliação de Impactos e Riscos Ambientais	22/6/17	26
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Bianca Goulart de Oliveira Maia	Tratamento Físico-Químico de Efluentes e Água	25/8/17	26
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Kirian Tertuliano	Hidrologia e Sistemas de Drenagem	28/8/17	25
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Kirian Tertuliano	Hidrologia e Sistemas de Drenagem	14/9/17	25
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Kirian Tertuliano	Hidrologia e Sistemas de Drenagem	5/10/17	68

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Cynthia Hering Rinnert, Denise Abati K. Silva, Paulo Ivo Koehntopp, Tarcísio Possamai, Brígida Maria Erhardt	Recursos Naturais, Climatologia, Pedologia, Físico-Química, Biogeografia, Ciências na Educação da Infância, Geografia na Educação da Infância	28/10/17	40
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula de campo	Tarcisio Possamai	Geologia e Mecânica dos Solos	25 e 26/11/17	24
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Palestra	Mara Gomes Lobo	Planejamento e Gestão Ambiental	4/6/17	38
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Palestra	Mara Gomes Lobo	Planejamento e Gestão Ambiental, Avaliação de Impactos e Riscos Ambientais	30/10/17	84
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Palestra	Mara Gomes Lobo	Avaliação de Impactos e Riscos Ambientais	9/11/17	26
	Engenharia Ambiental	Seminários e palestras	Fernando Bahiense	Cálculo Diferencial e Integral	2017	55

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Desafio (exercício de nível difícil valendo nota para quem conseguir resolvê-lo corretamente)	Elisabeth Wisbeck	Álgebra Linear e Geometria Analítica	A cada bimestre	33
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Trabalhos sobre pesquisadores e descobertas importantes para a biotecnologia	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica Aplicada à Engenharia Ambiental e Sanitária	17/3/17	14
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Apresentação de seminários sobre microbiologia aplicada	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica Aplicada à Engenharia Ambiental e Sanitária	5 e 12/5/17	14
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula prática de cinética enzimática	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica Aplicada à Engenharia Ambiental e Sanitária	23/6 a 28/7/17	14
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula prática de cinética enzimática	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica Aplicada à Engenharia Ambiental e Sanitária	23/6 a 28/7/17	14

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Aula prática em Laboratório de Informática – Construção de gráfico X, S, P x t, velocidade específica máxima X tempo e cálculo de parâmetros cinéticos	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica Aplicada à Engenharia Ambiental e Sanitária	17/11/17	14
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Avaliação de artigo científico “Avaliação de um reator de lodo ativado aplicado à nitrificação utilizando ensaios cinéticos”. Aula desenvolvida no Laboratório de Metodologias Ativas	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica Aplicada à Engenharia Ambiental e Sanitária	1º/12/17	14
	Engenharia Ambiental e Sanitária	Criação e planejamento de uma empresa eticamente sustentável	Jordelina Beatriz Anacleto Voos	Ética, Profissão e Cidadania	4/8/17	38
Engenharia Civil	Engenharia Civil	Aula de campo	Kirian Luiz Tertuliano Fontana	Introdução à Engenharia Civil	21/3/17	52
	Engenharia Civil	Aula de campo	Kirian Luiz Tertuliano Fontana	Introdução à Engenharia Civil	12/5/17	22
	Engenharia Civil	Aula de campo	Priscila Warsch	Concreto Armado, Ergonomia e Segurança do Trabalho, Tecnologia da Construção Civil	15/5/17	44
	Engenharia Civil	Aula de campo	Kirian Luiz Tertuliano Fontana	Introdução à Engenharia Civil	17/5/17	51

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Engenharia Civil	Aula de campo	Jane Mery Richter Voigt, Nelson Alvares Trigo, Priscila Warsch	Mecânica Geral, Teoria das Estruturas, Resistência dos Materiais, Ergonomia e Segurança do Trabalho, Tecnologia da Construção Civil, Estruturas Metálicas	7/8/17	41
	Engenharia Civil	Aula de campo	Kirian Luiz Tertuliano Fontana	Introdução à Engenharia Civil, Materiais de Construção	16/8/17	50
	Engenharia Civil	Aula de campo	Paulo Roberto Rodrigues	Saneamento	18/8/17	39
	Engenharia Civil	Aula de campo	Kirian Luiz Tertuliano Fontana	Introdução à Engenharia Civil	23/8/17	40
	Engenharia Civil	Aula de campo	Kirian Luiz Tertuliano Fontana	Materiais de Construção Civil	14/9/17	20
	Engenharia Civil	Aula de campo	Kirian Luiz Tertuliano Fontana	Introdução à Engenharia Civil	14/9/17	20
	Engenharia Civil	Aula de campo	Alessandra Helena Santos Polo	Tecnologia da Construção Civil	16/9/17	18

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Engenharia Civil	Aula de campo	Paulo Roberto Rodrigues, Kirian Luiz Tertuliano	Saneamento	5/10/17	38
	Engenharia Civil	Viagem de Estudos a Curitiba	Nelson Alvares Trigo	Teoria das Estruturas, Engenharia Econômica	28 e 29/10/17	25
	Engenharia Civil	Aula de campo	Alessandra Helena Santos Polo	Ergonomia e Segurança no Trabalho	8/11/17	20
	Engenharia Civil	Aula de campo	Kirian Luiz Tertuliano Fontana	Introdução à Engenharia Civil, Materiais da Construção	8/11/17	30
	Engenharia Civil	Atividade extracurricular – execução de uma viga em concreto armado	Priscila Warsch	Concreto Armado	19/8 a 11/10/17	15
	Engenharia Civil	Minicurso de Topografia	Jane Mery Richter Voigt	Topografia, Geoprocessamento	16 e 23/9/17	18
	Engenharia Civil	Minicurso do <i>software</i> Eberick	Priscila Warsch	Concreto Armado	24/8/17	40
	Engenharia Civil	Minicurso do <i>software</i> TQS	Priscila Warsch	Concreto Armado	24/11/17	40

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Engenharia Civil	Palestra: “O exercício da profissão do engenheiro civil”, com o presidente do Crea-SC Carlos Kita Xavier	Jane Mery Richter Voigt, Centro Acadêmico	Todas	3/10/17	100
	Engenharia Civil	Palestra: “Patologias na construção civil”, com Prof. Anselmo Fabio de Moraes	Jane Mery Richter Voigt	Todas	21/8/17	120
	Engenharia Civil	Palestra com Celso Oliveira da Silva, da empresa Docol	Jane Mery Richter Voigt	Todas	22/8/17	90
	Engenharia Civil	Palestra: “Mudanças na LOT de Joinville”, com Prof. Murilo Teixeira	Jane Mery Richter Voigt	Todas	25/8/17	90
	Engenharia Civil	Campeonato de TRUCO	Nelson Alvares Trigo	Todas	23 e 25/8/17	50
	Engenharia Civil	Aula prática de geoprocessamento em Laboratório de Informática	Celso Voos Vieira	Topografia e Geoprocessamento	3 a 7/2017	35
	Engenharia Civil	Aula prática de classificação de rochas no Laboratório de Geologia	Celso Voos Vieira	Geologia	10/2017	35
Engenharia de Software, Sistemas de Informação	Engenharia de Software, Sistemas de Informação	Seminário – SQL Saturday	Rodrigo Dornel	Banco de Dados	Abril/2017	100

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Engenharia de Software, Sistemas de Informação	Palestra: "Internet via satélite" – empresa Panconect	Paulo Marcondes Bousfield	Redes de Computadores	Outubro/2017	50
Engenharia Elétrica e Mecânica SBS	Engenharia Elétrica e Mecânica	Apresentação dos projetos de ensino e pesquisa no Enit 2017, Projeto Gravidade, Idecom2, e MRTN6	Gean Cardoso de Medeiros, Richard Elias Teijeiro, Marcio Roberto Nenevê	Programação de Computadores para Engenharia, Processos de Fabricação	19 a 21/9/17	12
	Engenharia Elétrica e Mecânica	Apresentação dos projetos de ensino e pesquisa no desfile alusivo ao aniversário do município de SBS Projeto Gravidade, Idecom2 e MRTN6	Gean Cardoso de Medeiros, Richard Elias Teijeiro, Marcio Roberto Nenevê	Programação de Computadores para Engenharia, Processos de Fabricação	23/9/17	12
	Engenharia Elétrica e Mecânica	Apresentação dos projetos de ensino e pesquisa na Semana da Comunidade, Projeto Gravidade, Idecom2 e MRTN6	Gean Cardoso de Medeiros, Richard Elias Teijeiro, Marcio Roberto Nenevê	Programação de Computadores para Engenharia, Processos de Fabricação	14 a 18/8/17	12
	Engenharia Mecânica / Elétrica	Publicação de todo o material utilizado em sala de aula no disco virtual	Richard E. Teijeiro	EPQ, RCAR, TRAE, ECS, QGE, IEME, IENE, QTE	Disco virtual	96
	Engenharia Mecânica / Elétrica	Utilização da plataforma para trabalhos e atividades	Richard Elias Teijeiro	EPQ, RCAR, TRAE, ECS, QGE, IEME, IENE, QTE	4 aulas	96

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica	Desafio (exercício em nível difícil, valendo nota para quem conseguir resolvê-lo corretamente)	Elisabeth Wisbeck	Álgebra Linear, Geometria Analítica	Um desafio por bimestre em 2017	33
	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	7º torneio de futsal do departamento de Engenharia de Produção Mecânica	Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos	-	7 a 11/2017	150
	Engenharia Mecânica	SOEA – Congresso Nacional de Engenharia – Belém (PA)	Emerson José Corazza	Todas	7 a 12/8/17	-
	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Projeto de convênio com o Instituto Avançado de Robótica (IAR)	Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos	Todas	Março/2017	-
	Engenharia Mecânica	Projeto de convênio com a GM – fábrica Joinville	Emerson José Corazza, Fábio Krug Rocha	-	Março/2017	-
	Engenharia Mecânica	Reunião com representantes das turmas de Engenharia Mecânica	Emerson José Corazza	Todas	6/7/17	10
	Engenharia Mecânica	Reunião com representantes de turma do curso de Engenharia Mecânica	Emerson José Corazza	Todas	Outubro/2017	8

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Interplast 2017 – Feira de Transformação – participação como expositor na Arena Robótica	Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos	Todas	15/9/17	600
	Engenharia Mecânica e de Produção	Estudar e analisar o <i>software</i> Ansys	Renato Cristofolini	Processos de Fabricação Mecânica dos Sólidos, Estática e Dinâmica, Vibrações	Março a dezembro/2017	300
	Engenharia Mecânica e de Produção	Participação no Conemi/17 – Aracaju (SE)	Emerson José Corazza, Gilson João os Santos	Todas	Outubro/2017	-
	Engenharia Mecânica e de Produção	V Simpósio de Engenharia de Produção (Simep)	Emerson José Corazza, Gilson João os Santos	Todas	24 a 26/5/17	300
	Engenharia Mecânica e de Produção	Participação mensal na inspetoria do Crea/SC – Joinville	Emerson José Corazza	Todas	Fevereiro a dezembro/2017	-
	Engenharia Mecânica e de Produção	Participação mensal no conselho estadual do CREA/SC – Florianópolis	Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos	Todas	Janeiro a dezembro/2017	-
	Engenharia Mecânica	Artigo publicado: “Análise de retorno financeiro aplicado a dois robôs autônomos manipuladores que atuam na descarga de peças no processo de injeção de termoplásticos”	Emerson José Corazza, Renato Cristofolini, Marcos letka, Custódio da Cunha Alves	Todas	Novembro/2017	1

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Engenharia Mecânica	Estudo comparativo da aplicação entre torque e ângulo e torque simples no mancal do virabrequim do motor automotivo	Renato Cristofolini, Claiton Emilio do Amaral, Emerson José Corazza, Custódio da Cunha Alves	Todas	Novembro/2017	1
	Engenharia Mecânica	Padronização em projetos e processos de montagem de moldes de injeção de termoplásticos	Renato Cristofolini, Gilson João dos Santos, Emerson José Corazza, Rosalvo de Medeiros	Todas	1º/11/17	1
	Engenharia Mecânica	Artigo publicado: "Proposta para sistematização do processo de remanufatura de produtos rejeitados no centro de distribuição de uma empresa importadora de eletrodomésticos"	Emerson José Corazza, Renato Cristofolini, Marcos letka, Gilson João dos Santos	Todas	Novembro/2017	1
	Engenharia, Pedagogia, Educação Física	Comunicação Científica	Jordelina Beatriz Anacleto Voos	-	15 a 19/5/17	1
Engenharia Química	Engenharia Química	Participação na palestra de abertura do II Seminário Interdisciplinar em Saúde e Meio Ambiente	Regina Maria Miranda Gern	Bioquímica	Setembro/2017	29
	Engenharia Química	Aula de campo: empresa Caribor	Maria Inês Siqueira Araujo	Ciência e Tecnologia dos Materiais	16/5/17	23

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Engenharia Química	Aula de campo: empresa Döhler	Noeli Sellin	Engenharia de Processos Industriais	18/8/17	20
	Engenharia Química	XIV Encontro Catarinense dos Profissionais de Química	Millena da Silva Montagnoli	Todas as disciplinas	5/6/17	47
	Engenharia Química	Discussão sobre pesquisadores na área de Biotecnologia	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	27/3/17	35
	Engenharia Química	Microrganismos industriais – artigos para discussão	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	10/4/17	35
	Engenharia Química	Palestra da aula inaugural do Mestrado em Engenharia de Processos: “Dos parques científicos e tecnológicos aos ecossistemas de inovação”, com Prof. Dr. Jorge Luis Nicolas Audy	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	20/3/17	35
	Engenharia Química	Palestra com o egresso Valdir Kaiser Júnior	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	17/4/17	35
	Engenharia Química	Aula prática de cinética enzimática	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	19/6 a 3/7/17	35

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Engenharia Química	Apresentação de trabalhos (seminários) sobre equipamentos e métodos de obtenção de extratos aromáticos de plantas	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	28/8/17	35
	Engenharia Química	Visita à unidade de produção de cachaça com cana-de-açúcar	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	25/9/17	35
	Engenharia Química	Aula prática de cinética de produção de etanol	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	23/10 a 20/11/17	35
	Engenharia Química	Avaliação do artigo científico "Estratégias de processos para obtenção de etanol a partir de amido pela levedura recombinante L36w4". Aula desenvolvida no Laboratório de Metodologias Ativas. Estratégia: desenvolvimento de mapa conceitual (mental) para o artigo e respostas para estudo dirigido	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	27/11/17	35
	Engenharia Química	Apresentação dos projetos de TCC dos acadêmicos no Laboratório de Metodologias Ativas	Marcia Luciane Lange Silveira	TCC	26/4/17	32

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Engenharia Química	Palestra com Profa. Brígida Maria Erhardt sobre as mudanças no ensino médio	Marcia Luciane Lange Silveira	TEEQ	13/9/17	32
Farmácia	Farmácia	Participação no II Seminário Interdisciplinar em Saúde e Meio Ambiente	Regina Maria Miranda Gern	Bioquímica	Setembro/2017	20
	Aulas de campo	Apresentação da profissão farmacêutica <i>in loco</i> nos seguintes locais: 1. Hospital Regional Hans Dieter Schmidt 2. Pró-Rim 3. Hemosc 4. Farmácia Escola SUS-Univille 5. Botica do Vale 6. Herbia 7. Instituto Geral de Perícias	Luiz Paulo Wiese	ECSPF	Anual	29
	Atividades comunitárias	Sesc Cidadão do Bem, Dia da Saúde EMS, Dia da Saúde Sesc, Ação de Saúde Ortobom, Sipat Univille, UBS Canto do Rio – Saúde do Homem	Luiz Paulo Wiese	ECSPF, Projeto de Extensão Riscos da Automedicação	Anual	37

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Palestras	Estética na Farmácia Manipulação Veterinária Exames Laboratoriais – CRF-SC Roda de Conversa CRF-SC Soluções para ponto crítico na farmácia magistral	Luiz Paulo Wiese	ECSPF, Empreendedorismo, Administração Farmacêutica	Anual	42 alunos 13 egressos
	Farmácia	Apresentação de trabalho: confecção de moléculas, modelo de bolas, utilizando materiais diversos como bolas de isopor, algodão etc. Assunto relacionado a ligações químicas, geometria molecular, polaridade das ligações e das moléculas	Mariane Bonatti Chaves	Introdução à Química	2º bimestre	25
	Farmácia	Visita à Catarinense Pharma	Vivia Buzzi, Melissa Zétola, Janaina D. Baumer	Controle de Qualidade II, Farmacotécnica e Cosmetologia II, Tecnologia Farmacêutica I	16/8/17	23
	Farmácia	Apresentação de trabalhos: nanoesferas, nanocápsula, ciclodextrinas e lipossoma	Janaina Duarte Baumer	Tecnologia Farmacêutica II	6/9/17	8
	Farmácia	Apresentação de trabalhos – validação de processos	Janaina Duarte Baumer	Tecnologia Farmacêutica II	22/11/17	8

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Gastronomia	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Aula inaugural do CST em Gastronomia – Reinhardt Pfeifer	Elaine Cristina Borges Scalabrini, Gabriella Kerber, Mariana Duprat	Metodologia da Pesquisa, Planejamento de Cardápios, Habilidades de Cozinha	Março/2017	120
	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Aula prática – Técnica de conservação por calor (branqueamento) e por frio (congelamento)	Marcia Luciane Lange Silveira	Habilidades de Cozinha I	6/12/17	24
	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Aula prática – Reconhecimento de tecidos muscular, conjuntivo e adiposo em diferentes cortes	Marcia Luciane Lange Silveira	Ciência dos Alimentos	26/9/17	28
	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Aula prática – Aplicação de análise sensorial	Marcia Luciane Lange Silveira	Ciência dos Alimentos	26/10/17	28
	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Apresentação de seminários: "Inovação e tecnologia de alimentos"	Marcia Luciane Lange Silveira, Mariana Leal Brotero Duprat	Ciência dos Alimentos	9/11/17	28
	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Dinâmica empresarial na prática	Elaine Cristina Borges Scalabrini	Gestão Empreendedora	Junho/2017	30
	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Palestra primeiros socorros, com Bombeiros	Gabriella Natália Corrêa Kerber	Habilidades de Cozinha I	17/8/17	24

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	<i>Workshop</i> de cortes de carne com especialista	Gabriella Natallia Corrêa Kerber	Habilidades de Cozinha II	11, 18, 19 e 25/4/17	32
	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Congresso Catarinense de Gastronomia	Mariana Duprat	Práticas Integradas I e II	Novembro/2017	120
	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Oficinas de introdução alimentar para crianças	Marina Duprat	Práticas Integradas I e II	Outubro/2017	10
	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Oficinas gastronômicas no presídio	Mariana Duprat	Práticas Integradas I e II	Outubro/2017	10
	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Capacitação das cozinheiras do Hospital Infantil para melhoria das técnicas de cozinha	Mariana Duprat	Práticas Integradas I e II	Outubro/2017	10
	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Oficinas de alimentação saudável para crianças do Colégio Univille	Elaine Cristina Borges Scalabrini	Práticas Integradas I e II	Agosto e setembro/2017	10
	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Oficinas de alimentação saudável para adolescentes de Jaraguá do Sul	Elaine Cristina Borges Scalabrini	Práticas Integradas I e II	Outubro/2017	10
	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	Oficinas gastronômicas com utilização da carne suína	Elaine Cristina Borges Scalabrini	Práticas Integradas I e II	Outubro/2017	10

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	<i>Workshop</i> de Indicação Geográfica – mostra de produtos tradicionais	Yoná da Silva Dalonso	História da Gastronomia	Agosto/2017	25
Gestão Comercial	Gestão Comercial	Realização de planejamento, em modalidade colaborativa, para o CST em Gestão Comercial. Por se tratar da turma mais avançada atualmente no curso, os alunos do 5º semestre foram escolhidos para contribuir com sua visão acerca das forças, fraquezas, ameaças e oportunidades para o curso (Análise SWOT). A ferramenta de planejamento utilizada foi a Metaplan, em que em equipes os acadêmicos apontaram suas percepções acerca do contexto atual e dos rumos futuros do curso. Os indicadores fornecidos pelos alunos subsidiaram o desenvolvimento do Plano Anual de Trabalho do Núcleo Docente Estruturante (NDE) para o ano de 2017	Soraya Juliane da Silva	Marketing	22/2/17	35

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Gestão Comercial	Organização e apresentação do Ciclo de Debates “Inovar com atitudes”, no auditório da Univille, com o seguinte conteúdo: “Mudança de atitudes para a liderança <i>lean</i> ”, com o palestrante Jorge Macdowell; “Gerenciamento moderno”, com o palestrante Otávio Rodrigues	Eliziane Meurer Boing	Práticas Integradas III	24/2 a 15/5/17	14
	Gestão Comercial	Desenvolvimento de atividade prática, visando estabelecer correlação empírica dos conceitos de <i>marketing</i> . Em equipes, os acadêmicos receberam via sorteio um produto, geralmente com certas especificidades, em relação ao qual deveriam estabelecer: 1) público-alvo ao qual o produto se destina; 2) desejos e necessidades atendidos por ele; 3) elementos influentes no processo de compra. As ideias foram dispostas em cartolinas, utilizando a ferramenta conhecida como mapa mental. Os resultados foram posteriormente socializados e discutidos coletivamente	Soraya Juliane da Silva	Marketing	7 a 14/3/17	35

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Gestão Comercial	Palestra: “Atitudes para um novo tempo”, com Alfredo Rocha e Willian Caldas – papéis dos organizadores do projeto e planejamento operacional de um projeto	Eliziane Meurer Boing	Práticas Integradas III	13/3/17	14
	Gestão Comercial	Realização de estudo experimental com o objetivo de verificar se a marca líder de mercado na fabricação de refrigerantes à base de cola seria identificada, em um teste cego de degustação, apenas por seu sabor. A atividade foi estruturada com base no conceito de comportamento do consumidor e das variáveis a ele inerentes, conforme tratativas das aulas anteriores. Os acadêmicos preencheram uma pesquisa de mercado em que, além de registrar suas percepções acerca dos refrigerantes degustados às cegas, responderam a questões relativas a hábitos de consumo de refrigerantes, a fim de que se obtivesse um mapeamento mais detalhado do perfil da turma. Os dados coletados subsidiaram a realização de estudo dirigido, no qual os indicadores foram analisados com base na teoria estudada	Soraya Juliane da Silva	Marketing	22 a 29/3/17	35

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Gestão Comercial	Barreiras à comunicação. Encontro vivencial: participação do gestor Anderson, da Buddemeyer, falando aos estudantes sobre a comunicação interna	Simone Lesnhak Willemann	Comunicação Empresarial	30/3/17	35
	Gestão Comercial	Apresentação de parte do filme <i>O Lobo de Wall Street</i> e do filme <i>Amor por contrato</i> , objetivando subsidiar posteriormente discussões sobre: 1) técnicas de venda; 2) gestão de equipes de vendas; 3) valores pessoais; 4) ética em <i>marketing</i> . Efetuou-se exposição dialogada posterior, tendo como tema a ética aplicada ao <i>marketing</i> , envolvendo suas implicações práticas. Entre os temas tratados, destacam-se: 1) o conceito de ética; 2) a relação entre ética e valores; 3) como a ética se aplica ao <i>marketing</i> . Os contextos apresentados pelos filmes analisados subsidiaram as discussões acerca da temática	Soraya Juliane da Silva	Marketing	25/4 a 3/5/17	35

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Gestão Comercial	Os acadêmicos receberam a visita do Sr. Guido Orlando Greipel, diretor-presidente da empresa Famossul, que possui mais de 40 anos de atuação no segmento industrial. Durante suas três primeiras décadas de existência, a empresa fabricou móveis destinados ao mercado externo, e ao longo dos últimos anos precisou rever sua estratégia e alterar o segmento de atuação: passou a fabricar portas para o mercado da construção civil brasileiro. O case Famossul mostra-se relevante aos acadêmicos na medida em que a empresa possui amplo conhecimento tanto do mercado externo quanto do interno. Além disso, a competência para enfrentar com sucesso uma reestruturação estratégica torna a experiência da empresa digna de ser compartilhada com a comunidade acadêmica	Soraya Juliane da Silva	Marketing	10/5/17	49
	Gestão Comercial	Tecnologias de Informação e Comunicação. Palestra com o gerente da TI da Univille. Estudo de texto e questionário	Simone Lesnhak Willemann	Comunicação Empresarial	11/5/17	35

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Gestão Comercial	Preparação de apresentação do CST em Gestão Comercial na Semana da Comunidade Univille (Feira das Profissões); planejamento, definição de atividades e fechamento do projeto, com posterior execução e acompanhamento	Eliziane Meurer Boing	Práticas Integradas III	12/5 a 26/6/17	14
	Gestão Comercial	Participação dos acadêmicos em evento promovido pelo Colégio da Univille, correspondente a uma festa junina. Coube aos estudantes planejar e executar a venda de alimentos relacionados a essa temática, considerando questões como previsão de demanda, análise do público-alvo, organização do estande, aquisição dos itens necessários, análise dos resultados obtidos	Eliziane Meurer Boing	Práticas Integradas III	26/5 a 2/6/17	14
	Gestão Comercial	Dinâmica de grupo – simulação do ambiente real de uma empresa: a gestão de negócios, o fluxo de informações, o processo produtivo e a gestão da qualidade; efeitos dos ruídos de comunicação e da comunicação eficaz no fluxo produtivo	Paulo Brisolla Tavares Filho	Gestão da Qualidade	24/5/17	14

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Gestão Comercial	Palestra sobre o papel da corrupção nos impostos que recaem sobre as empresas e a sociedade e o papel do cidadão nesse contexto, com o Núcleo de Jovens Empreendedores da ACISBS	Marcelo Witt	Empreendedorismo	30/5/17	35
	Gestão Comercial	Participação dos acadêmicos na festa junina promovida pelo Colégio da Univille, efetivada por meio da comercialização de gêneros alimentícios relacionados à temática do evento. Por meio de tal integração entre colégio e graduação, os alunos puderam exercitar aspectos mercadológicos, como definição dos produtos a serem comercializados, estabelecimento de preço de venda, elaboração de estratégias de divulgação e de estrutura do PDV	Soraya Juliane da Silva	Marketing	7/6/17	35
	Gestão Comercial	Visão da gestão da qualidade do modelo Toyota de produção – apresentação dos grupos; pesquisa e desenvolvimento de seminários sobre o artigo “Sistema Toyota de produção: mais que simplesmente <i>just-in-time</i> ”	Paulo Brisolla Tavares Filho	Gestão da Qualidade	14/6/17	14

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Gestão Comercial	Apresentações de Seminários Avançados de trabalho em grupo; pesquisas e elaboração de cases de competência de gestão comercial e gestão da qualidade de uma empresa de destaque; trabalhos em duplas; apresentações, discussões interativas, avaliações e conclusão	Paulo Brisolla Tavares Filho	Gestão da Qualidade	28/6/17	14
	Gestão Comercial	Desenvolvimento de artigos científicos sobre temáticas diversas relativas ao âmbito da gestão comercial	Simone Lesnhak Willemann	Práticas Integradas IV	1º/12/17	14

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Gestão Comercial	<p>Aula de campo: visita técnica à Fiação São Bento. Oportunidade de conhecer a empresa: apresentação institucional e composição geral da empresa, histórico da sua fundação e desenvolvimento, organograma funcional e sistema organizacional, visão, missão e valores, mercado em que atua e linha de produtos, indicadores de desempenho funcional e gerencial, faturamento bruto anual, programas internos e comissões internas, gestão industrial e gestão da qualidade total, documentações internas utilizadas e decisões tomadas, filosofia de investimento e valorização das pessoas, sistema motivacional e preocupações particulares da empresa, certificações da gestão da qualidade, conceitos e práticas desenvolvidas para a garantia da qualidade. Houve também apresentação e visita a todas as fábricas com integração nas áreas fabris e contato com funcionários operacionais, fechamento da visita com abertura de perguntas</p>	Paulo Brisolla Tavares Filho	Gestão da Qualidade	5/7/17	14

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Gestão Comercial	Aula inicial da disciplina voltada à apresentação do plano de ensino, das metodologias educacionais a serem utilizadas ao longo das aulas, bem como da importância da disciplina para o curso de Tecnologia em Gestão Comercial. Realizada dinâmica “nó humano”, para integração da turma e consolidação de argumentos, permitindo a discussão sobre aspectos como: a interdependência entre as áreas organizacionais, a importância da obtenção de informações e da comunicação para o alcance de objetivos, trabalho em equipe, liderança e motivação	Soraya Juliane da Silva	Pesquisa de Mercado	25/7/17	35
	Gestão Comercial	Atividade acadêmica: assistir ao filme <i>Uma mente brilhante</i> e discutir sobre ele. Objetivo: conhecer a história de vida e o contexto em que foi desenvolvida a evolução da Teoria dos Jogos, por meio dos estudos dessa teoria feitos por John Forbes Nash Jr., o qual complementou os conceitos ao aplicar a teoria do equilíbrio dos mercados	Marcelo Witt	Práticas Integradas VI	4/8/17	35

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Gestão Comercial	Dinâmica: Jogo da Decisão (Azul X Vermelho). Discussão em grupo dos critérios envolvidos no jogo e das dificuldades encontradas para tomar decisões a cada rodada. Análise da dinâmica à luz da Teoria dos Jogos – como o fator de “competição” influenciou o resultado do jogo e como o fator “cooperação” influenciou o resultado	Marcelo Witt	Práticas Integradas VI	7/8/17	35

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Gestão Comercial	<p>Dinâmica: campo minado.  Objetivo: entre equipes “concorrentes”, guiar parceiros através de um campo minado e observar se há competição ou cooperação, pois quanto mais “guiados” há no campo minado mais difícil fica para fazer a comunicação das direções a serem seguidas.  Novamente análise da dinâmica à luz da Teoria dos Jogos – como os fatores “competição” e “cooperação” influenciaram o resultado do jogo, em que inicialmente houve o instinto da competição, mas ao final todas as equipes estavam cooperando entre si, pois o objetivo final é fazer muitos competidores atravessarem o campo, mas chegarem todos juntos</p>	Marcelo Witt	Práticas Integradas VI	21/8/17	35

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Gestão Comercial	<p>Realização de vivência com vistas a proporcionar fundamentação para discutir sobre a importância de um bom planejamento. Dividiu-se a turma em equipes, atribuindo-se a cada uma a responsabilidade por planejar uma festa corporativa temática. Após a definição das características do evento, coube a cada equipe elaborar uma representação gráfica de sua festa utilizando materiais como canetinhas, cartolina, lã, algodão, cola etc. Quando iniciavam a execução, os acadêmicos foram informados de que a responsabilidade por dar continuidade aos projetos seria de outra equipe (que desconhecia o planejamento do evento). No que se refere à disciplina, a atividade relaciona-se com a necessidade de elaborar o planejamento da pesquisa previamente à sua execução. Na fase de socialização ao final da dinâmica, foram levantados pela turma os seguintes pontos: 1) importância de ter objetivos claramente definidos; 2) dificuldade (e importância) de abrir mão de projetos; 3) relevância da documentação dos objetivos.</p>	Soraya Juliane da Silva	Pesquisa de Mercado	23/8/17	35

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Gestão Comercial	Realização de dinâmica denominada “Escolhas”, envolvendo sobretudo dilemas éticos, em relação aos quais os acadêmicos participantes obrigatoriamente precisavam assumir posicionamentos, por vezes bastante contraditórios. Dentro do escopo da pesquisa de mercado, em que muitas vezes é necessário tomar decisões metodológicas (até mesmo no que se refere a não realizar a pesquisa), a atividade perspectivou demonstrar a importância e as dificuldades inerentes ao processo decisório	Soraya Juliane da Silva	Pesquisa de Mercado	30/8/17	35
	Gestão Comercial	Dinâmica: Perdidos na Lua. Objetivo: primeiro individualmente, e depois em grupos à própria escolha, enumeraram-se por grau de importância diversos itens necessários à sobrevivência. Discutiu-se em grupo a enumeração feita e partiu-se para uma decisão consensual coletiva. Resultado: buscou-se demonstrar a variedade de pensamentos sobre os itens apresentados, bem como a necessidade de informações adicionais para que se possa efetivamente tomar uma decisão coerente	Marcelo Witt	Práticas Integradas VI	4/9/17	35

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Gestão Comercial	Participação da turma em evento da Semana Interna de Prevenção a Acidentes de Trabalho (Sipat), promovido pela Comissão Interna de Prevenção a Acidentes (Cipa). Na ocasião, os alunos assistiram a palestra com o tema “A qualidade de vida no trabalho”.	Soraya Juliane da Silva	Pesquisa de Mercado	12/9/17	35
	Gestão Comercial	Palestra da Sipat: “Primeiros socorros”. Realização: Corpo Militar de Bombeiros de São Bento do Sul, abordando temas referentes a socorro de feridos, engasgamento, reanimação pulmonar e cardíaca, socorro a pessoas atacadas por animais peçonhentos	Marcelo Witt	Logística	14/9/17	35

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Gestão Comercial	<p>Dinâmica: A história da caixa registradora.  Objetivo: Primeiro individualmente, e depois em grupos selecionados pelo professor, analisam-se as diversas afirmações feitas sobre uma história, a fim de verificar se a afirmação é verdadeira, falsa ou desconhecida. Discute-se em grupo a análise feita e parte-se para uma decisão grupal em consenso.  Resultado: Busca-se demonstrar a variedade de pensamentos acerca das afirmações apresentadas, bem como a necessidade de informações concretas. Muitas afirmações foram consideradas verdadeiras apenas com base em suposições, mas sem fatos concretos que as comprovassem durante a narração da história</p>	Marcelo Witt	Práticas Integradas VI	18/9/17	35
	Gestão Comercial	<p>Planejamento de cenários e diagnóstico ambiental.  Estudo de caso: análise do filme <i>Onze homens e um segredo</i></p>	Eliziane Meurer Boing	Planejamento Estratégico	19/9/17	35

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Gestão Comercial	Dinâmica em grupo – O caso de Miguel. Objetivo: analisar o comportamento da personagem, com base no relato de pessoas que convivem com ele. Resultado: por meio do relato da própria personagem sobre os acontecimentos, percebe-se como nossa percepção muitas vezes pode ser distorcida, quando nosso conhecimento é limitado acerca dos demais	Marcelo Witt	Logística	21/9/17	35
	Gestão Comercial	Palestra com Ozires Silva, fundador da Embraer. Tema: a trajetória da empresa e alguns <i>cases</i> /segredos para um negócio crescer e se desenvolver	Marcelo Witt	Gestão de Compras	16/10/17	15

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Gestão Comercial	<p>Apresentação do filme <i>Fome de poder</i>, que relata a biografia de Ray Kroc, um vendedor em dificuldades que acabou se transformando no “fundador” do McDonald’s. Ao longo da história de Ray – ou, principalmente, da história do McDonald’s – diversas questões de <i>marketing</i> foram fundamentais para o sucesso do empreendimento, e compreendê-las pode ser relevante para a gestão de qualquer organização. Com base na história, refletiu-se e discutiu-se sobre questões como: 1) perfil empreendedor; 2) necessidade de compreensão do mercado e de ações alinhadas às demandas existentes; 3) características de franquias, por se tratar de um modelo de negócio com peculiaridades importantes; 4) ética na gestão empresarial</p>	Soraya Juliane da Silva	Pesquisa de Mercado	17/10/17	35

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Gestão Comercial	<p>Realização de seminários perspectivando: 1) aprofundar conhecimentos sobre técnicas de pesquisa de <i>marketing</i>, por meio da leitura e apresentação de trabalhos acadêmicos desenvolvidos nesse escopo; 2) exercitar habilidades de interpretação e síntese de textos. Tendo já discutido sobre a importância do relatório de pesquisa enquanto documento para a socialização de conclusões obtidas por meio de uma investigação empreendida, é válido considerar que uma relevante forma de disseminar achados mercadológicos consiste na elaboração e publicação de artigos científicos, que, além das decisões administrativas, também consolidam academicamente o campo de estudos do <i>marketing</i>. Artigos científicos, enquanto relatórios de pesquisa, também representam interessantes fontes de dados secundários, que podem poupar muitos esforços no caso de pesquisas em andamento. Dessa forma, conhecer e debater sobre trabalhos de tal natureza se mostra uma</p>	Soraya Juliane da Silva	Pesquisa de Mercado	25/10 a 7/11/17	35

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
		<p>importante estratégia. Na estruturação dessa atividade, foram selecionados artigos desenvolvidos com base em metodologias diversas e, em alguns casos, inovadoras – como ferramentas de neuromarketing e a netnografia. Assim, essa atividade perspectiva ampliar o repertório metodológico dos gestores comerciais em formação e consolidar conhecimentos do âmbito do <i>marketing</i></p>				

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Gestão Comercial	Apresentações da Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia (SUCST)	Regiane Piontkevicz	Contabilidade Gerencial	26/10/17	14
	Gestão Comercial	Palestra: “Operações automatizadas – o futuro da renda variável”, com Fabiano de Oliveira. Tratou-se de uma explanação sobre investimentos e processos automatizados; <i>case</i> de sucesso no modelo <i>start-up</i> , demonstrando o conhecimento comercial para a execução de um projeto que atenda às necessidades dos clientes	Marcelo Witt	Práticas Integradas VI	31/10/17	35

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Gestão Comercial	Atividade em grupos: simulação empresarial, baseada no famoso BeerGame, que tem como objetivo final atender uma cadeia produtiva com o menor custo total possível. Por meio de um jogo de tabuleiro, simulam-se as operações de produção, despacho, transporte, atendimento a pedidos, programação de compras. Integrando várias pessoas do grupo, realizam-se as atividades em cadeia. A dinâmica foi feita passo a passo, de forma a ambientar as pessoas à atividade, que é relativamente complexa	Marcelo Witt	Práticas Integradas VI	7 a 17/11/17	35
	Gestão Comercial	Realização do Primeiro Festival Temático de Gestão Comercial. Trabalhando em equipes, os acadêmicos escolheram um tema para servir de base para o desenvolvimento da atividade. Assim, solicitou-se que com base no tema selecionado cada equipe deveria: 1) apresentar as características gerais do tema, obtidas por meio de pesquisa de mercado que obrigatoriamente envolvesse a coleta de dados primários; 2) preparar uma apresentação artística	Soraya Juliane da Silva	Pesquisa de Mercado	14 a 22/11/17	35

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
		<p>relacionada ao tema; 3) providenciar um gênero alimentício para degustação que possuisse relação com o tema escolhido.</p> <p>Ainda foram estabelecidos os seguintes aspectos: - Para a apresentação das características gerais do tema, devia-se considerar que o local do evento não dispõe de <i>data show</i>; - os integrantes da equipe deveriam estar trajados em conformidade com o tema escolhido; - Não era necessário elaborar trabalho escrito e, por conta disso, a apresentação oral deveria deixar evidente a pesquisa de mercado, explicitando-se até mesmo como os dados primários foram obtidos</p>				
	Gestão Comercial	<p>Painel Sustentabilidade: “Economia inteligente: empreendedorismo e habilidade para transformar”.</p> <p>Painelistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Danilo Conti (secretário de Planejamento Urbano e Desenvolvimento Sustentável de Joinville);</li> <li>- Jean Carlo Vogel (diretor de Desenvolvimento de Ciência, Tecnologia e Inovação do governo de Santa Catarina);</li> <li>- Napoleão Bernardes (prefeito de Blumenau)</li> </ul>	Marcelo Witt	Práticas Integradas VI	28/11/17	35

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
História	História	Aula de campo: O Projeto Costa Leste – visita ao sítio Casa de Pedra	Dione da Rocha Bandeira	Arqueologia, História Pré-Colonial do Brasil e de Santa Catarina	6/5/17	40
	História	Aula no laboratório: análise da cerâmica pré-colonial, com Graciele Tules de Almeida	Dione da Rocha Bandeira	Arqueologia, História Pré-Colonial do Brasil e de Santa Catarina	6/6/17	40
	História	Minicurso no Masj: “Introdução à Bioarqueologia”, com Mercedes Okomura	Dione da Rocha Bandeira	Arqueologia, História Pré-Colonial do Brasil e de Santa Catarina	8/8/17	40
	História	Aula de campo: visita aos sambaquis de Joinville	Dione da Rocha Bandeira	Arqueologia, História Pré-Colonial do Brasil e de Santa Catarina	26/11/17	40
	História	Seminário bibliográfico temático sobre a América Latina colonial	Wilson de Oliveira Neto	História e Historiografia da América I	Outubro/2017	45
	História	Oficina sobre a propaganda de guerra no Brasil durante a Primeira Guerra Mundial	Wilson de Oliveira Neto	História e Historiografia da América II, Pibid – Subprojeto História, PET/História – UFPR	Setembro/2017	50

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	História	Coordenação de atividades variadas no Pibid – Subprojeto História	Wilson de Oliveira Neto	Não se aplica	Fevereiro a novembro/2017	20
	História	Mapeamento comunitário	Letícia Bohn, Celso Voos	Atividades de extensão	Agosto a novembro/2017	30
	História, Design	Oficina indumentária, com Ruth Pavanello Bianchini – curso de Design de Moda. Oficina ministrada em laboratório do curso de Design, com utilização de diferentes ferramentas de informática	Sandra P. L. de Camargo Guedes	História do Brasil II	4/10/17	18
	História	Elaboração de material didático para o ensino fundamental sobre as revoltas do século XIX	Sandra P. L. de Camargo Guedes	História do Brasil II	Maio/2017	20

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	História	Elaboração de seminários: várias atividades durante o ano envolveram a apresentação de seminários pelos estudantes em diferentes momentos, destacando-se a apresentação conjunta para as aulas interdisciplinares, em que a turma toda teve de preparar uma apresentação conjunta. Nessas atividades houve intensa participação de todos e compartilhamento de informações. Também foi usado, em diferentes ocasiões, o Laboratório de Informática	Sandra P. L. de Camargo Guedes	História do Brasil II	Vários	20
	História	História: IV Jornada sobre Políticas Educacionais Contemporâneas	Ilanil Coelho, Fernando César Sossai	Semana de História	19 e 20/6/17	Todo o curso
	História	Semana de História	Wilson de Oliveira Neto	Semana de História	21 a 23/6/17	Todo o curso
	História	Aula Inaugural de História: “História pública e divulgação de história – lições e desafios de (quase) dez anos do Café História”, com Prof. Dr. Bruno Leal Pastor de Carvalho (UFF). Local: Anfiteatro da Biblioteca Universitária	Departamento de História	Todas do curso	29/3/17	Todo o curso

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Letras	Letras	Miniaulas realizadas pelos estudantes do 1º e do 2º ano de Letras para contemplar os conteúdos disciplinares e sua transposição para a educação básica	Ana Márcia Martins	Morfossintaxe, Língua Portuguesa II	No 2º bimestre para o 1º ano de Letras e no 3º bimestre para o 2º ano de Letras	68
	Artes Visuais, Pedagogia, Direito, Psicologia, Letras	Contação de histórias. Resenhas de obras de literatura infanto-juvenil. Projetos de incentivo e disseminação da leitura	Berenice Rocha Zabbot Garcia	Literatura Infantil Juvenil	Fluxo contínuo	Letras: 150 estudantes. Todos os estudantes da Univille podem e puderam acessar a proposta
	Letras	Palestra com o escritor joinvilense Jura Arruda sobre o tema “Estética da obra dramática”	Berenice Rocha Zabbot Garcia	Introdução à Teoria da Literatura	Novembro/2017	40 estudantes do 1º ano de Letras
	Letras	Participação no Salve o Cinema	Claudia Valéria Lopes Gabardo	Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa	12/5/17	18
	Letras	Participação no evento English Night	Claudia Valéria Lopes Gabardo	Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa	2/10/17	5
	Letras	Seleção de obras literárias com opção de escolha para seminários	Denise Baumer de S. Thiago	Literaturas da Língua Inglesa	2º semestre	Todos do 4º ano dupla habilitação (cerca de 20 estudantes)

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Letras	Pesquisa, exposição e discussão de ensino básico em outros países falantes da língua inglesa	Ely Mara Tireck	Língua Inglesa III	1 mês	20
	Letras	Pesquisa, exposição e discussão de provérbios e ditos populares em inglês com equivalência em português e sua transcrição fonética	Ely Mara Tireck	Língua Inglesa III	1 mês	20
	Letras	Análise de livro didático	João Braga	Semântica & Pragmática	4º bimestre	25
	Letras	Salve o Cinema, Sarau de Letras, Clic	Nielson Modro	Literatura Portuguesa, Intertextualidade	Durante o ano	28
	Letras, Pedagogia	Produção e submissão de artigo acadêmico	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa II, Alfabetização e Letramento	Todo o período letivo	38 em Letras e 26 em Pedagogia
	Letras, Psicologia	Semana Nacional do Trânsito	Taiza Mara Rauen Moraes, Berenice Rocha Zabbot Garcia	Literatura, Teoria da Literatura	20 e 21/9/17	4

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Letras	Participação no lançamento dos livros <i>Prisioneiros e juízes: a literatura do cárcere</i> e <i>Gritos: a dramaturgia no cárcere</i> (organizados por Alex Giostri e João Marcos Buch)	Taiza Mara Rauen Moraes, Letícia Ribas Diefenthaler Bohn, Waldemar Moreno Jr.	Teoria da Literatura II, Estudos Culturais e Temas Transversais, Processo Penal I e II	13/11/17	80
	Letras	23º Encontro do Proler. Mesa-redonda: "Literatura Contemporânea", com Rita de Cássia Alves, Patricia Hoffman, Beth Fontes e Vinicius Ferreira	Taiza Mara Rauen Moraes	Teoria da Literatura II, Literatura Brasileira II	6/11/17	37
Medicina	Medicina	Realização de atendimentos clínicos individuais supervisionados, voltados às necessidades em saúde da população do território adscrito da área 410 da UBSF Pq. Douat. Realização de grupos de educação em saúde, voltados para a comunidade, na UBSF Pq. Douat. Incentivo à colaboração interprofissional, com o desenvolvimento de atividades em equipe multiprofissional, compartilhadas com profissionais de outras áreas da saúde	Giselli Berezoski Demarchi	Internato Obrigatório em Atenção Primária à Saúde	Janeiro a dezembro/2017	2 a 3 acadêmicos, com rodízio a cada 45 dias

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Medicina	Seminário: artigos científicos envolvendo doenças e sua relação com a Biologia Celular	Gladys Daniela Rogge Renner	Biologia Celular	Abril e setembro/2017	Aproximadamente 45 alunos
	Medicina	Curso teórico	Mário J. Nóbrega	Oftalmologia – Clínica Cirúrgica	1º semestre	51
	Medicina	Curso teórico	Mário J. Nóbrega	Oftalmologia – Clínica Cirúrgica	2º semestre	44
	Medicina	Tutoria	Mário J. Nóbrega	Oftalmologia – Clínica Cirúrgica	1º semestre	45
	Medicina	Tutoria	Mário J. Nóbrega	Oftalmologia – Clínica Cirúrgica	2º	51
	Medicina	Mutirão Bem-estar	Mário J. Nóbrega	Oftalmologia – Clínica Cirúrgica	28/7/17	15
	Medicina	Mutirão Glaucoma	Mário J. Nóbrega	Oftalmologia – Clínica Cirúrgica	19/8/17	25
	Medicina	Mutirão Diabetes	Mário J. Nóbrega	Oftalmologia – Clínica Cirúrgica	18/11/17	25
	Medicina	Curso de eletrocardiograma (oito horas)	Clóvis Hoepfner	Fisiologia, Fisiopatologia	Setembro/2017	40
	Bioética II	Seminário	Euler Westphal	Humanidades Médicas	Fevereiro a junho e julho a outubro/2017	43

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Medicina	Liga de Otorrinolaringologia	Rodrigo Fernando Ferreira	Otorrinolaringologia	Março a novembro/2017	14
	Medicina	Saídas de campo com o objetivo de perceber o meio que circunda o processo de urbanização e suas relações com a medicina e a preservação ambiental	Wellington Silva Baldo	Interação Básica Clínica II (Módulo de Meio Ambiente)	De 4 a 5 encontros (8 a 10 aulas)	48 alunos (1º semestre) 48 alunos (2º semestre)
NPI	NPI Licenciaturas Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Visita técnica de profissionais de Libras e alunos com deficiência auditiva	Sônia Fambomel	Libras e códigos de comunicação	Junho-outubro/2017	85
	NPI Licenciaturas Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Produção de texto sobre direitos humanos contendo: contexto, princípios, desdobramentos e reflexão – aprendizado articulado com a temática do VIII Clic: “Ética nas relações da educação”	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	29/8/17	83
	NPI Licenciaturas Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia	Palestra do VIII Clic: “Ética nas relações da educação”, com Profa. Dra. Ana Zimermann	Brígida Maria Erhardt	Políticas Públicas e Gestão Escolar	28/8/17	39

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
Odontologia	Odontologia	Seminários	Lisiane Cribari, Edward Werner Schubert	Dentística Restauradora	24 e 31/5/17, 23 e 30/8/17, 1º e 8/11/17	36
	Odontologia	Juntamente com as visitas às unidades de saúde, programadas e orientadas pelo Prof. Dario Salles, da disciplina de Saúde Pública, os estudantes do 1º ano, além de efetuarem a observação dos ambientes de saúde, localização, estrutura e procedimentos na realização das atividades tendo como referência os estudos sobre o Sistema Único de Saúde (SUS), observaram também a questão da humanização teorizada no SUS em contraposição à realidade das unidades de saúde visitadas	Dario Salles, Volmir Fontana	Saúde Pública, Fundamentos de Antropologia e de Sociologia	Novembro/2017	39

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
		Os estudantes elaboraram, em grupo, um relatório para a disciplina de Fundamentos de Antropologia e de Sociologia, destacando quais aspectos físicos, atividades e fatos relacionados à humanização concebida pelo SUS conseguiram observar				
	Odontologia	Oficina de Escovação, Higiene e Saúde Bucal Integral no CAPSIII	Adelaide Graeser Kassulke	Psicologia	Segundas-feiras de outubro/2017	37
	Odontologia	Promoção e Educação em Saúde Bucal, Atendimento Curativo	Célia Maria Condeixa de França Lopes, Edward Werner Schubert	Programa Institucional de Extensão Sorria Vila da Glória, disciplina de Estágios Extramuros	Fevereiro a dezembro/2017	25 a 30
	Seminário de Endodontia	Apresentação de casos clínicos	Susimara Almeida, Flares Baratto Filho	Endodontia 3º e 4º ano	4 horas	60
	Odontologia	1) Seminário interdisciplinar "Prevalência da malocclusão", disciplinas de Odontologia Coletiva e Ortodontia; 2) Seminários com revisão de artigos científicos	Eliane Ramin, Emanoela Volles	Odontologia Coletiva, Ortodontia	Junho/2017	30

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Psicologia, Odontologia	Metodologias ativas com interação entre as turmas de 4º ano de Psicologia e Odontologia	Adelaide Graeser Kassulke, Denize Vizzotto, Helena Maria Antunes Paiano	Saúde Coletiva, Psicologia Social e Comunitária	Maio/2017	57
	Oficina: Estudantes com deficiência na educação superior e pedagógica  Oficina: Relacionamento com estudantes: desafios pedagógicos	Capacitação Docente	Fabiola Possamai, Jaidette Farias Klug, Luciene Stallivie, Sônia Maria Ribeirori, Aldemir João, Maira Braga de Miranda	Odontologia	Aula presencial	****
	Odontologia	Orientação em saúde bucal. Escovação supervisionada em crianças das escolas municipais Hans Dieter Schmidt, Silvio Sniecikovski, CEI Bem Me Quer, CEI Paraíso da Criança. Todos os CEIs e escolas no Jardim Paraíso são cenários de práticas dos projetos Pró-Saúde e PET-Saúde	Helena Maria Antunes Paiano, Eliane Ramin	Odontologia Coletiva 3º ano	Maio a dezembro/2017	Odontologia

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Odontologia, Medicina, Farmácia, Enfermagem, Educação Física, Psicologia	I Simpósio Multidisciplinar de Perinatologia. Palestra sobre saúde bucal para gestantes e bebês	Helena Maria Antunes Paiano	Todos os 5 cursos da área da saúde envolvidos	10/6/17	150
	Odontologia, Farmácia	Apresentação de <i>banner</i> “A integração ensino-serviço em Joinville: perspectivas compartilhadas sobre os desafios do trabalho em conjunto” no III Congresso Brasileiro de Políticas, Planejamento e Gestão em Saúde – Abrasco – Natal (RN)	Helena Maria Antunes Paiano, Luciano Soares	Cursos de Odontologia e Farmácia envolvidos	1º a 4/5/17	2
	Todos os 5 cursos da área da saúde envolvidos	II Seminário Interdisciplinar em Saúde e Meio Ambiente. Apresentação oral do trabalho “A integração ensino-serviço em Joinville: perspectivas compartilhadas sobre os desafios do trabalho conjunto”	Helena Maria Antunes Paiano	Todos os 5 cursos da área da saúde envolvidos e os cursos de Engenharia	20 a 22/9/17	Mais de 150 alunos e professores

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Todos os 5 cursos da área da saúde envolvidos	II Seminário Interdisciplinar em Saúde e Meio Ambiente. Apresentação do <i>banner</i> do trabalho “A integração ensino-serviço em Joinville: perspectivas compartilhadas sobre os desafios do trabalho conjunto” e do trabalho PróPET-Saúde: interdisciplinaredade no controle e prevenção de doenças crônicas	Helena Maria Antunes Paiano, Denise Vizzotto	Todos os 5 cursos da área da saúde envolvidos e os cursos de Engenharia	20 a 22/9/17	Mais de 150 alunos e professores
	Todos os 5 cursos da área da saúde envolvidos	Seminário de Integração Ensino-Serviço e Comunidade Pró-Saúde III PET-Saúde/GraduaSUS – Experiências Vivenciadas	Helena Maria Antunes Paiano	Todos os 5 cursos da área da saúde envolvidos	21/10/17 – Auditório da Reitoria	Mais de 150 alunos e professores
	Curso de Odontologia	Participação de banca de TCC sobre o efeito do calor na dureza dos cimentos de ionômeros de vidro	Helena Maria Antunes Paiano	Odontopediatria, Dentística, Odontologia Coletiva	7/11/17 Anfiteatro II	2
	Odontologia	Apresentação e discussão dos casos clínicos realizados nas clínicas do 5º ano	Artur Pfeifer, Edward Schubert, Maurício Colin, Aleysson Pasa, Luciano Madeira	Clínica Integrada Adulto	Setembro/2017	28
	Odontologia	Seminários	Lisiane Cribari, Edward Werner Schubert	Dentística Restauradora	24 e 31/5/17, 23 e 30/8/17, 1º e 8/11/17	36

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
Pedagogia	Pedagogia, Mestrado em Educação	Palestra: “Ensinar viajando – inventar, improvisar, imaginar encantando-se”, com Walter Kohan	Ivanilda M. e S. Bastos, Jaidette F. Klug, Célia Ceschin S. Pereira, Jordelina B. A. Voos, Márcia de S. P. Agustini, Cynthia H. Rinnert	Língua Portuguesa e Linguística Aplicada à Língua Materna, Educação Ambiental, Pedagogia Hospitalar, Atelier de Arte, Leitura e Produção, Corpo e Movimento	18/5/17	48
	Pedagogia	Visita a loja de brinquedos	Marlene Feuser Westrupp	Atelier, Jogos e Brincadeiras	23/5/17	40
	Pedagogia	Visita ao Hospital Pequeno Príncipe, teatro e Jardim Botânico – Curitiba (PR)	Jordelina Beatriz Anacleto Voos	Pedagogia Hospitalar	8/6/2017	28
	Pedagogia	Gincana Ambiental	Cynthia Hering Rinnert	Ciências Naturais na Educação na Infância, Biologia Humana	Junho/2017	26
	Pedagogia	Técnica da Redescoberta. Feira de Ciências	Cynthia Hering Rinnert	Ciências Naturais na Educação na Infância, Biologia Humana	Junho a novembro/17	26

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Pedagogia, Mestrado em Educação	Palestra Enade: “Alfabetização”, com Rosana Mara Koerner	Ivanilda Maria e Silva Bastos, Marlene F. Westrupp, Maryahn K. Silva, Sônia R. Pereira, Cristina O. Ferreira	Práticas de Leitura e Escrita, Estágio Curricular Supervisionado, Educação Infantil, Cotidiano da Infância nas Séries Iniciais, Atelier, Jogos e Brincadeiras, Desenvolvimento Humano	8/8/17	43
	Pedagogia, Mestrado em Educação	Palestra Enade: “Legislação e políticas públicas da educação”, com Rosânia Campos e Daiana Ludevig	Ivanilda Maria e Silva Bastos, Marlene F. Westrupp, Maryahn K. Silva, Sônia R. Pereira, Cristina O. Ferreira	Práticas de Leitura e Escrita, Estágio Curricular Supervisionado, Educação Infantil, Cotidiano da Infância nas Séries Iniciais, Atelier, Jogos e Brincadeiras, Desenvolvimento Humano	16/8/17	45

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Pedagogia, Mestrado em Educação	Palestra Enade: “Educação especial e tecnologias”, com Sônia Márcia Marcílio Fambomel, Aliciene Machado, Meiguiane Micheli Krogel	Ivanilda Maria e S. Bastos, Mirian M. N. Gonçalves, Lúcia T. B. Reis, Sônia M. M Fambomel	Linguística Aplicada à Língua Materna, Sociologia da Educação, Matemática na Educação da Infância, Práticas Educativas Integradoras no Mundo Digital	23/8/17	41
	Pedagogia	Palestra: “Ética nas relações da educação”, com Profa. Dra. Ana Zimmermann	Brígida Maria Erhardt	Geografia na Educação da Infância	28/8/17	27

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
	Pedagogia	VIII Colóquio das Licenciaturas (Clic): “Ética das relações na educação”	Brígida Maria Erhardt, Célia Ceschin, Carlos Alberto Hartwig, Fabíola Possamai, Gelta Madalena Jönck Pedroso, Ivanilda Maria e Silva Bastos, Jaidette Farias Klug, Sônia Regina Pereira, Cristina Ortiga Ferreira, Lúcia Tavares de Borba Reis, Marlene Feuser Westrupp, Márcia de Souza Pedroso Agustini, Rosana Mara Koerner, Maryahn Koehler Silva, Mirian Morales Nogueira Gonçalves, Cynthia Hering Rinnert, Jordelina Beatriz Anacleto Voos, Sônia Márcia Marcilio Fambomel	Pensamento Pedagógico Brasileiro, Filosofia, Práticas de Leitura e Escrita, Arte e Educação, Pedagogia Hospitalar, Inter/textualidades Literárias, História na Educação da Infância, Desenvolvimento Humano, Atelier de Brincadeiras e Jogos Infantis, Pesquisa em Educação, Educação Ambiental, História em Pedagogia, Atelier de Arte, Leitura e Produção, Cotidiano da Infância na Educação Infantil (0 a 3 anos), Cotidiano da Infância na Educação Infantil (4 a 6 anos), Sociologia da Educação, Cultura e Infância, Estágio Curricular Supervisionado – Séries Iniciais,	28/8 a 1º/9/17	89

Cursos	Cursos envolvidos	Atividades realizadas	Professor responsável	Disciplina envolvida	Período de realização	Número de alunos
				Estágio Curricular Supervisionado – Educação Infantil, Educação Matemática, Matemática na Educação da Infância, Corpo e Movimento, Alfabetização e Letramento, Processos Educacionais em Espaços Escolares e Não Escolares, Educação, Tecnologia e Mediação Pedagógica, Práticas Educativas Integradoras no Mundo Digital, Cotidiano da Infância nas Séries Iniciais, Geografia na Educação da Infância, Ciências Naturais na Educação da Infância, Didática Aplicada à Educação na Infância		

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Pedagogia, Mestrado em Educação	Palestra Enade: “Educação infantil”, com Ivan Carlos Cicarello Junior, Luciana Gutzmer Cagneti	Ivanilda Maria e Silva Bastos, Marlene F. Westrupp, Maryahn K. Silva, Sônia R. Pereira, Cristina O. Ferreira	Práticas de Leitura e Escrita, Estágio Curricular Supervisionado, Educação Infantil, Cotidiano da Infância nas Séries Iniciais, Atelier, Jogos e Brincadeiras, Desenvolvimento Humano	5/9/17	41
	Pedagogia, Mestrado em Educação e Cultura	Palestra Enade: “Gestão democrática na educação”, com Ângelo Ricardo de Souza e Iana Gomes de Lima	Ivanilda Maria e Silva Bastos, Marlene F. Westrupp, Maryahn K. Silva, Sônia R. Pereira, Cristina O. Ferreira	Linguística Aplicada à Língua Materna, Estágio Curricular Supervisionado, Educação Infantil, Cotidiano da Infância nas Séries Iniciais, Atelier, Jogos e Brincadeiras, Desenvolvimento Humano	24/10/17	95
	Pedagogia	Produção e submissão de artigo acadêmico	Rosana Mara Koerner	Alfabetização e Letramento	Todo o período letivo de 2017	27

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Pedagogia	Visita à Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE), UFSC – NDI e Santo Antonio de Lisboa – Florianópolis (SC)	Sônia R. Pereira, Sônia M. M. Fambomel	Cotidiano da Infância na Educação Infantil (4 a 6 anos), Estágio Curricular Supervisionado, Educação Infantil, Educação Tecnológica e Mediação Pedagógica, Diversidade, Educação Inclusiva, Estágio Curricular em Espaços Escolares e Não Escolares	1º/11/2017	33
	Pedagogia	Pesquisa nas licenciaturas sobre gêneros acadêmicos e elaboração de artigo	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Práticas de Leitura e Escrita	Novembro/2017	30
Psicologia	Psicologia	Práticas de intervenção com jovens, com ênfase nos processos grupais e educativos, realizadas pelos estagiários de Psicologia	Allan H. Gomes	Estágio Curricular Supervisionado – Nível Específico 5ª Série	Junho a novembro/2017	30
	Psicologia	Visita à ala psiquiátrica do Hospital Regional	Arlene Leite Nunes	Psicopatologia	1º bimestre	65 (alunos dos turnos matutino e noturno)
	Psicologia	Visita ao CAPS III	Arlene Leite Nunes	Psicopatologia	3º bimestre	29 (alunos do turno matutino)

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Medicina, Psicologia	Evento “Luz, câmera, psico-ação”	Arlene Leite Nunes	Psicopatologia	4º bimestre	Aproximadamente 120 alunos (Medicina, Psicologia)
	Psicologia	1) Entrevista com profissionais da área psicológica para que os alunos visualizassem com mais nitidez o campo profissional. As entrevistas foram realizadas pelos alunos com posterior discussão em sala de aula, onde a integração teoria/prática foi discutida; 2. Aula de campo no CAPS III visando à articulação entre teoria e prática sobre psicopatologia e saúde mental	Maikon de Sousa Michels	Serviços Profissionais em Psicologia, Psicopatologia	Abril e novembro/2017	Serviços Profissionais em Psicologia: 38 Psicopatologia: 38
	Psicologia	Seminários	Mariana Datria Schulze	Psicologia da Personalidade	Abril e maio/2017	70
	Psicologia	Convidados/palestras	Mariana Datria Schulze	Psicologia do Desenvolvimento II	Agosto e outubro/2017	35
	Psicologia	Entrevista	Mariana Datria Schulze	Psicologia do Desenvolvimento II, Psicologia Educacional	Maio a julho e novembro/2017	70

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Psicologia	Seminário	Mariana Datria Schulze, Rosânia Campos	Psicologia Educacional	Abril a outubro/2017	100
	Psicologia	Palestra: “Dezarrazoadas – devastação e êxtase”	Silvia Paes Leme da Motta, Luiz Rangel Arthur Cyrino	PD2, Psicofarmacologia	17/3/17	34
	Psicologia	Filme no Sesc	Silvia Paes Leme da Motta, Luiz Henrique Rodrigues	PD2, Psicomotricidade	9/6/17	29
	Psicologia	Visita à Delegacia da Mulher	Adelaide G. Kassulke	Psicologia Social e Comunitária	28/8 4º noturno e 22/9 4º matutino	47
	Psicologia	Palestra sobre suicídio com a CVV – Setembro Amarelo	Maria Gabriela Ramos Ferreira, Pedro Deroza, Marciane Cleuri Pereira Santos, Luiz Arthur Rangel Cyrino Marilene Wittitz, Inéz Maria de Fátima Robert, Vania Wiese, Adelaide G. Kassulke	Fenômenos, Anatomia e Neuroanatomia, Dinâmica de Grupo, Psicofisiologia, Ética, Psicologia, Psicanálise, Psicologia Organizacional, TEAP2, Psicologia Comunitária	1º, 2º e 4º matutino 3º e 4º noturno	237
	Psicologia	Visita técnica ao Centro de Atenção Psicossocial Dê-Lirios (CAPS III)	Adelaide G. Kassulke, Valéria C. R. Vetorazzi	PHEP, Embriologia	7/11/17	39

<b>Cursos</b>	<b>Cursos envolvidos</b>	<b>Atividades realizadas</b>	<b>Professor responsável</b>	<b>Disciplina envolvida</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Número de alunos</b>
	Psicologia	Psiconiqui ao Zoobotânico e visita técnica à Ajidevi	Luiz Henrique Rodrigues	Psicomotricidade	5/9/17	35
	Psicologia	Aula de campo "Andando pela cidade"	Mariluci Neis Carelli	Sociologia	24/6/17	50
	Psicologia	Visita técnica a São Paulo	Sofia Cieslak Zimath, Fernanda Dalonso, Dione Rocha Bandeira, Adelaide G. Kassulke	Orientação Profissional, PP, Antropologia, PHEP, Psicologia Social e Comunitária	7/10/17	23
	Psicologia	Visita técnica ao Jardim de Infância Relicário de Luz	Silvia Paes Leme da Motta	PD2	7/10/17	19

## ANEXO 4 – Relação dos projetos de pesquisa em 2017

### CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

Parcerias	Curso	Título do projeto
Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ), Centro de Energia Nuclear na Agricultura da Universidade de São Paulo (CENA-USP), Laboratório de Ciências Ambientais da Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF), Department of Environmental and Societal Affairs, School of Marine Science and Tech, Tokai University, Kolmarden Zoo, Laboratório de Mamíferos Aquáticos, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Laboratório de Zoologia, Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc) e Yagu Pacha	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente (PPGSMA)	Conservação dos recursos naturais e qualidade ambiental
UFSC – Ciências Farmacêuticas	Farmácia	Dispersões sólidas de quarta geração: liberação prolongada de felodipino
-	Educação Física	Gestão do conhecimento para equipes multiprofissionais de saúde: articulação entre a formação e o exercício profissional
-	Ciências Biológicas	Líquens da APA Rio Vermelho/Humboldt, Santa Catarina, Sul do Brasil
-	Educação Física – SBS (P)	Ginástica laboral como promoção de qualidade de vida para os funcionários da Univille – SBS
-	Ciências Biológicas (P)	Diversidade de polinizadores apóides e caracterização polínica da variabilidade botânica
Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Laboratório de Controle de Qualidade do Ar – UFSC. Mara Lúcia Figueiredo (Centro Universitário de Brusque, Unifebe), André Trevisan (Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Uniarp, Campus Caçador)	Ciências Biológicas (P), Engenharia Química	Efeito das condições ambientais urbanas sobre populações nativas de plantas, insetos e fungos liquenizados.
Comitê de Gerenciamento das Bacias Hidrográficas dos Rios Cubatão e Cachoeira (CCJ), Programa de Assessoria Técnico-Científica ao CCJ – Universidade da Região de Joinville (Univille), Universidade Federal do Paraná (UFPR)	Ciências Biológicas (P)	Análise socioambiental de serviços ecossistêmicos nas bacias hidrográficas dos Rios Cubatão e Cachoeira, Joinville (SC)
Departamento de Botânica – UFSC	Ciências Biológicas (P), Engenharia Ambiental e Sanitária	Efeito dos hidrocarbonetos policíclicos aromáticos (HPAs) do petróleo sobre o desenvolvimento embrionário do microcrustáceo marinho <i>Mysidopsis juniae</i> , indicador da qualidade ambiental.
-	Ciências Biológicas	Comunidades bentônicas em uma lagoa na Praia do Forte, São Francisco do Sul, Santa Catarina
Friedrich-Alexander Universität (FAU)	Ciências Biológicas	Influências ambientais e microclimáticas sobre a estrutura e a composição química das plantas de cinco populações de <i>Raulinoa echinata</i> R. S. Cowan
Associação Luterana Bom Jesus Ielusc, Laboratório Gimenes, School of Public Health, University of Alberta (Canadá) e Secretaria da Saúde de Joinville	PPGSMA, Ciências Biológicas, Enfermagem, Psicologia e Medicina	Preditores do excesso de peso em mães e seus filhos nascidos em 2012 em Joinville (SC), Brasil: coorte de 6 anos
Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) e Udesc	PPGSMA	Fauna bentônica de fundos inconsolidados vegetados e não vegetados de ambientes aquáticos da Baía da Babitonga e áreas adjacentes como indicadores da qualidade ambiental e saúde humana
Hospital Municipal São José, Hospital Dona Helena e Laboratório Central do Estado do Paraná	PPGSMA	Infecções relacionadas à assistência à saúde – parte II
Hospital Municipal São José	PPGSMA	Epidemiologia em doenças cerebrovasculares de base populacional
Universidade Regional de Blumenau (Furb) e Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)	PPGSMA	Estudo dos mecanismos envolvidos na fisiopatologia de doenças e meios de prevenção
-	PPGSMA	Desenvolvimento de serviços e produtos para a saúde: trabalho, políticas públicas e tecnologias
Secretaria Municipal da Saúde de Joinville, Hospital Municipal São José e Hospital Infantil Jeser Amarante de Faria	PPGSMA	Perfil de saúde e relação com a qualidade da atenção à saúde
Maternidade Darcy Vargas	PPGSMA	Saúde materno-infantil
CNPQ, Associação dos Municípios do Vale do Itapocu e Estación de Fotobiología Playa Unión	PPGSMA	Aperfeiçoamento e avaliação da eficiência e dos possíveis impactos ambientais do uso do bioinseticida atóxico para controle de parasitas de sistemas aquáticos desenvolvido pela Univille
Instituto de Pesquisa do Jardim Botânico do Rio de Janeiro, Consiglio Nazionale delle Ricerche (Ivalsa), Embrapa Florestas, Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e Univille	Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade (MPCS)	Saberes tradicionais e memórias sobre o uso da floresta na produção do patrimônio cultural brasileiro
-	Medicina	Registro epidemiológico e biobanco brasileiro de acidente cerebrovascular
-	Medicina	Polimorfismo no gene da adiponitrina (Patati-Like Phospholipase 3 Gene-PNPLA3) em pacientes com doença hepática gordurosa não alcoólica com e sem o diagnóstico de diabetes mellitus e em sua prole
-	Farmácia	Acesso a medicamentos para asma grave e acessibilidade de serviços do componente especializado da assistência farmacêutica em Santa Catarina
-	Ciências Biológicas	Ecosustentabilidade na APA Serra Dona Francisca

Parcerias	Curso	Título do projeto
-	Ciências Biológicas	Monitoramento e manejo nas áreas de relevante interesse ecológico do Morro do Boa Vista e do Morro do Iririú
-	PPGSMA	Análise de variantes genéticas e interações gênicas correlacionadas ao risco do AVC isquêmico
	PPGSMA	Aperfeiçoamento e avaliação do impacto ambiental do uso do bioinseticida para controle de mosquitos e parasitas de sistemas aquáticos
-	Ciências Biológicas	Micota liquenizada do Parque Estadual do Acaraí, Santa Catarina: diversidade e ecologia
-	Colégio Joinville	Avaliação da qualidade da água da chuva captada e armazenada para utilização na horta do Colégio Univille – Joinville – Continuação

## CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS

Parcerias	Curso	Título do projeto
-	Engenharia Química (P)	Desenvolvimento de matrizes de celulose bacteriana visando a aplicações biomédicas
Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto – Universidade de São Paulo (FCFRP-USP), Universidade de São Paulo (USP), Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (ESALQ) e Universidade de Utrecht, Holanda	PPGSMA, Farmácia, Engenharia Química, Engenharia Ambiental e Sanitária e Ciências Biológicas	Produção de metabólitos microbianos de interesse na saúde e no meio ambiente
UFSC Campus Blumenau (SC), UFSC Campus Florianópolis (SC), Laboratório Nacional de Ciência e Tecnologia do Bioetanol (CTBE) e Incasa S/A	Mestrado em Engenharia de Processos (MEP) e Engenharia Química	Biotratamento de resíduos agrícolas e industriais visando à obtenção de produtos de interesse comercial
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc), Comitê de Gerenciamento das Bacias Hidrográficas dos Rios Cubatão e Cachoeira (CCJ) e Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental	PPGSMA, Ciências Biológicas e Engenharia Ambiental e Sanitária	Indicadores de qualidade ambiental, os desafios da saúde ambiental
UFSC (PPG em Engenharia Química), UFPR (PPG em Bioquímica) e UFSC (PPG em Engenharia e Gestão do Conhecimento). Cesar Augustus Winck: Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc), Campos Novos. Lenita Agostinnetto e Cristina Keiko Yamaguchi: Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac), Lages	MEP, Engenharia Química, Engenharia Ambiental e Sanitária, Farmácia e PPGSMA	Biotecnologia e inovação
UFSC	Engenharia Química	Biossíntese de membranas de celulose bacteriana funcionalizadas com agentes antimicrobianos nanoestruturados para regeneração tecidual de queimaduras
-	Informática	Ferramenta Open Source para análise de competências baseada no Currículo Lattes
-	Engenharia Elétrica – SBS (P)	Estudo da melhoria na eficiência energética para sistemas fotovoltaicos com a utilização de rastreadores solares
Mecânica Rodometal Ltda.	Engenharia Mecânica – SBS (P), Engenharia Elétrica – SBS	Injeção eletrônica direta para motores ciclo Otto monocilíndricos (fase 2)
Mecânica Rodometal Ltda., BAT Soluções em Eletricidade Ltda. ME	Engenharia Mecânica – SBS (P), Engenharia Elétrica – SBS	Projeto Maratona: desafio da inovação tecnológica na formação de engenheiros (fase 6)
-	Engenharia Ambiental e Sanitária e Engenharia Química	Avaliação toxicológica de lodo de ETE tratado em canteiro de mineralização para fins de uso sustentável
Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), University of Alberta (Canadá), Udesc Campus Joinville e Udesc Campus Ibirama	MEP, Engenharia Química e Farmácia	Modelagem, simulação e estudos experimentais aplicados a sistemas micro e nanoestruturados – parte 2
-	MEP	Produção mais limpa em processos de separação voltados ao tratamento, reciclagem e/ou reúso de resíduos industriais e agrícolas

Parcerias	Curso	Título do projeto
UFSC, Universidade de Araraquara (Uniar), Udesc, Krona Tubos e Conexões, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP)	MEP	Avanços no desenvolvimento de biomateriais de celulose bacteriana associados com princípios ativos visando a aplicações na área médica
UFPR	MEP	Aplicação de polímeros e a gestão da inovação: revisitando processos de produção e de aprendizagem com foco em sustentabilidade
Duas Rodas Industrial Ltda., UFSC <i>Campus</i> Blumenau, Sigmacrom Indústria e Comércio de Artefatos Plásticos, Assessoria, Importação e Exportação Ltda., UFSC <i>Campus</i> Florianópolis, Tuper S/A Ferramentaria, Companhia Usina Tecpar/Tecnored Desenvolvimento Tecnológico S.A., Tupy Fundições S.A., Móveis Rudnick S.A	MEP, Engenharia Química, Engenharia Ambiental e Sanitária	Valorização e minimização de resíduos agrícolas e industriais
Furb	MEP, Engenharia Química, Engenharia Ambiental e Sanitária e Engenharia de Software	Aproveitamento de resíduos agrícolas e/ou industriais na produção de fungos, metabólitos fúngicos e/ou biocompósitos
Empresa de Pesquisa Agropecuária e Extensão Rural de Santa Catarina e Secretaria de Desenvolvimento Rural	Engenharia Química	Avaliação de parâmetros físico-químicos dos palmitos imperial e real
–	Informática	Implantação da Metodologia CERNE na IBT – Inovapark
–	Informática	Scout III – Barco-robô autônomo para monitoramento da qualidade das águas
–	Engenharia Mecânica	Projeto Baja Univille
–	Engenharia de Produção	Avaliação do indicador pegada ecológica em uma universidade do Sul do Brasil

## CIÊNCIAS HUMANAS, LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES

Parcerias	Curso	Título do projeto
–	Mestrado em Educação	Educação, experiência e sensibilidade nas práticas educativas
Unisul	MPCS, Artes Visuais, Arquitetura e Urbanismo e Publicidade e Propaganda	Arte, cultura, patrimônio: da produção à institucionalização – relações e tensões
Fundação Cultural de Joinville – Secretaria de Cultura e Turismo, Museu Irmão Luiz Godofredo Gartner, Associação dos Amigos surdos de Joinville (AASJLLE), Fundação Cultural Ilha de São Francisco, Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) e UEPG Laboratório de Geo Humana	MPCS e História	Museus e espaços de memória: representações, acervos e função social
Arquivo Histórico de Joinville	História	Uma guerra de imagens: a fotografia como arma de guerra durante a Segunda Guerra Mundial (1939-1945)
–	História	O quadro foreiro de São Francisco do Sul
–	Mestrado em Educação	Linguagens e tecnologias digitais no trabalho e na formação docente
Lutheran University of Applied Sciences – Nuremberg, Faculdades EST São Leopoldo (RS) e Friedrich-Schiller Universität	MPCS	Epistemologia do patrimônio: entre sacralidade e secularização
–	Mestrado em Educação	Políticas e práticas educativas nos desdobramentos do currículo da educação formal e não formal

Parcerias	Curso	Título do projeto
Universidad Nacional de Villa María (UNVM), Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio), Presídio Regional de Joinville Sd. Jackson dos Santos, Centro de Atenção Psicossocial em Álcool e Outras Drogas (Caps AD) e Projeto Minha Vida – Associação Ecos de Esperança	MPCS	Deslocamentos de linguagens e interfaces culturais
Universidade Federal Fluminense (UFF), UERJ, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro	MPCS	Patrimônio Arqueológico Pré-Colonial Costeiro – Relações entre Cultura Material e Ambiente nas Sociedades Sambaquianas
Instituto Museu da Pessoa, Associação de Apoio aos Familiares e Pacientes com Esclerose Múltipla de Joinville e Região (ARPEMJ)	MPCS	Narrativas (auto)biográficas e patrimônio cultural: a identificação diante da vulnerabilidade do outro
Universidade Federal do Tocantins (UFT)	MPCS	A paisagem como herança: a chancela e os usos de uma nova visão do patrimônio
–	Mestrado em Educação, Letras e Pedagogia	Ações de letramento no trabalho e na formação docente em contextos educativos
Instituto Superior de Estudios Sociales (UNT-CONICET)	MPCS	Patrimônio natural a descoberto: circulação de saberes, natureza e agricultura
–	Mestrado em Educação	Trabalho e formação docente, educação especial e processos de escolarização: desafios, perspectivas e possibilidades – I
–	Mestrado em Educação	A relação público e privado e suas repercussões na educação infantil
University of Leeds, Universidad Nacional de Villa María (Argentina), USP, Centro Universitário La Salle (Unilasalle)	MPCS	Patrimônio cultural: entre redes e enredos
Universidade Federal de Pelotas (UFPEL)	Mestrado em Educação	As políticas conservadoras e suas repercussões para a educação básica
Secretaria de Proteção Civil e Segurança Pública	Educação Física	Observatório de Segurança Pública
–	Artes Visuais	Material Educativo em Arte – apropriação e uso em sala
–	MPCS (P), História, Informática	Representações sociais sobre o patrimônio cultural de Joinville
–	Colégio Joinville	Construindo o futuro – despertando potencialidades e competências
–	Colégio São Bento do Sul	Cidadania em discussão: direito e cinema
Arquivo Histórico de São Bento do Sul	Colégio São Bento do Sul	Notícias do <i>front</i> : a Segunda Guerra Mundial através da imprensa periódica de São Bento do Sul, Santa Catarina (1939-1945)

## CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Parcerias	Curso	Título do projeto
–	Design	Economia colaborativa em serviços: o <i>design</i> de interiores como componente para inovação e experiência em propostas de serviços com uso compartilhado
–	Direito	Diagnóstico das práticas educacionais em relação às Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino da História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena
–	Design	Mini Morar: <i>toolkit</i> de <i>design</i> centrado no humano para o mobiliário da habitação compacta. Parte 1: proposta de uma ferramenta de criação
Inovaparq	Design	Plataforma de aprendizagem colaborativa para dispositivo de interação móvel destinado a empresas incubadas em parque de inovação tecnológica
–	Design	Proposta de Sistema de Wayfinding para a Univille utilizando realidade aumentada móvel
–	Ciências Contábeis – SBS (P)	Evidenciação contábil de informações relacionadas ao saneamento básico à luz da Lei 11.445/2007

Parcerias	Curso	Título do projeto
-	Administração – SBS (P), Ciências Contábeis – SBS, Tecnologia Gestão Comercial – SBS	Economia da cultura: fazendo da economia uma aliada da cultura para o desenvolvimento econômico da microrregião de São Bento do Sul/SC
-	Administração – SBS (P)	A atuação dos profissionais docentes da Univille como contexto para a investigação do engajamento pessoal com o trabalho
-	Administração – SBS (P)	A percepção moral no seio corporativo de uma empresa
-	Administração – SBS (P), Ciências Contábeis – SBS, Educação Física – SBS, Direito – SBS, Engenharia Mecânica – SBS, Tecnologia Gestão Comercial – SBS	Metodologias ativas no ensino superior: concepções, práticas e objetos de ensino-aprendizagem
-	Administração – SBS (P), Ciências Contábeis – SBS, Direito – SBS, Engenharia Mecânica – SBS, Tecnologia Gestão Comercial – SBS, Educação Física – SBS	Valor percebido no curso, percepção da reputação profissional e identificação com a profissão: uma análise junto aos alunos concluintes de graduação
-	Direito (P)	A (des)construção do ideário de justiça em uma perspectiva ética, estética e política
-	Direito (P)	O paradoxo dos direitos humanos no Brasil: olhares criminológicos sobre segurança e violência no Estado Democrático de Direito
-	Direito (P)	Teoria do Direito e hermenêutica jurídica: as escolas antiformalistas e o pós-positivismo
-	Direito (P)	A responsabilidade dos atores não estatais no processo de consolidação dos direitos humanos e da segurança internacional
Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos	Direito (P)	Educação em direitos humanos no ensino superior: o papel das clínicas jurídicas
-	Direito (P)	Marco legal da inovação brasileira e relações transnacionais: análise econômica das decisões judiciais frente aos documentos internacionais
-	MPCS e Direito	Direito do patrimônio cultural: perspectivas e desafios para seu reconhecimento como direitos humanos
UFPR (LeNS Lab Brazil), Guarda Municipal de Joinville / Secretaria de Proteção Civil e Segurança Pública (Seprot), Fundação Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano de Joinville (IPPUJ), Projeto Desol – Univille, Projeto Sabor de Sobra – Univille e Inovaparq	Mestrado Profissional em Design (MPD), Design, Fotografia e Gastronomia	Estudos e ações orientados para o <i>design</i> , a sustentabilidade e a inovação social
UFSC/Núcleo de Gestão de Design, Inovaparq, IPPUJ, Whirlpool Latin America e Atlas	MPD e Design	As dimensões criativas do <i>design</i> para a sustentabilidade
-	MPD, Administração, Comércio Exterior, Publicidade e Propaganda e Design	Design de serviços e relações com clientes
PUC-Rio, UERJ e UFSC	MPD	A imagem e as ferramentas de concepção e desenvolvimento de artefatos no campo do <i>design</i>
Agência Sys e Entre Gestão e Design	MPD	Pesquisa de gestão de marcas e <i>design</i> de produto
Projeto de extensão universitária Sempreviva, Secretaria de Assistência Social, Projeto de extensão universitária AmaViva, Instituto Adelina (Dudalina) e Conselho das Igrejas Evangélicas de Joinville	MPD	O <i>design</i> e suas fronteiras na instituição social da cultura simbólica

Parcerias	Curso	Título do projeto
Fundació Bosch i Gimpera (FBG) da Universitat de Barcelona, Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovaparq), Secretaria de Desenvolvimento Rural (SDRURAL), Empresa de Pesquisa Agropecuária e Extensão Rural de Santa Catarina (Epagri/SC) e Agrolytica	MPCS, Direito, Direito – SBS, Engenharia de Software, História, Gastronomia, Publicidade e Propaganda, Arquitetura e Urbanismo	Patrimônio cultural e inovação: desafios e oportunidades para a sustentabilidade
Instituto Caranguejo de Educação Ambiental, Núcleo de Gestão de Design & Laboratório de Design e Usabilidade da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Laboratório de Ergodesign e Usabilidade de Interfaces (LEUI) da PUC/Rio, UFPE <i>Campus</i> de Caruaru, UFPEL, Guarda Municipal e UniRitter Laureate International Universities	MPD	Ações de pesquisa técnico-científica orientadas para o <i>design</i> e relações de uso
Inovaparq	Mestrado Profissional em Design	Tecnologia para Inovação e Negócios de Impacto Social
Joinville e Região Convention & Visitors Bureau	Gastronomia	Um estudo dos impactos socioeconômicos dos eventos para a cidade de Joinville e da imagem do destino
Univille/Metalúrgica Imam Ltda.	Mestrado em Design	Pesquisas aplicadas para o uso comercial do método para obtenção de moldes de fundição e processo de fabricação de peças