

Plano de Trabalho da Coordenação do Curso de História no biênio 2019-2020

Chapa: História, Presente!

Ilanil Coelho e Fernando Cesar Sossai

Nosso Princípio

A história do e no presente é uma ciência que produz conhecimento sobre o passado, comprometendo-se com um projeto de futuro que, buscando desnaturalizar as diferenças e as desigualdades historicamente construídas, torna-as frentes para o exercício da cidadania e da democracia nas sociedades contemporâneas.

Nossas Diretrizes

1. Valorização da docência em história na educação básica
2. Fortalecimento da profissão historiadora em seus novos e diferentes campos de atuação
3. Atuação acadêmica voltada ao fortalecimento dos espaços de diálogo democrático que visem o exercício dos direitos humanos, especialmente aqueles que dizem respeito aos direitos às diferenças étnicas, religiosas, ideológicas, de gênero, etc.

Nossas principais ações....

- Levantar, discutir e acompanhar as normativas que atingem o currículo de história na educação superior e na educação básica, a formação e profissão de história (reforma do ensino médio, BNCC, EaD, SINAES/Enade, PL reconhecimento da profissão). Construir cenários para o planejamento continuado e para o desenvolvimento de ações pautadas no princípio e nas diretrizes propostas
- Estimular projetos interdisciplinares que cruzem o ensino, a pesquisa e a extensão no curso.
- Apoiar e colaborar com as políticas de inclusão, de educação especial, de diversidade, de gênero, dentre outras.
- Criar sistemática, com o CALHEV, de acolhimento e recepção dos calouros.
- Criar sistemática de acompanhamento de evasão.

- Apoiar grupos de estudo coordenados por docentes ou discentes vinculados ao Curso. Criar sistemática de acompanhamento da implantação da nova matriz que passou a vigorar em 2017.
- Planejar e promover com o CALHEV programação anual de eventos e atividades pautadas nas diretrizes propostas.
- Dar continuidade à integração do Curso de História com os cursos de pós-graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade e em Educação.
- Dar continuidade às parcerias com órgãos públicos de gestão educacional e de cultura.
- Criar novas estratégias de relacionamento e de interação dos egressos com o Curso.
- Ampliar e diversificar as atividades de internacionalização do Curso.
- Estimular e apoiar a participação de docentes e de discentes em Associações de História.

Outras ações:

- Acompanhamento pedagógico:
 - ✓ Elaborar mapa conceitual de disciplinas e ementas [coerência, complementaridade e sinergia entre práticas docentes e conteúdos ministrados].
 - ✓ Reuniões sistemáticas com representantes de turmas e CALHEV.
- Acompanhamento continuado de desempenho docente, especialmente nas disciplinas novas; Atenção especial à disciplina de Extensão.
- Acompanhamento do semipresencial, Práticas Vivenciadas e NPI.
- Acompanhamento de aquisições de acervo bibliográfico e de infraestrutura do curso.