

**BALANÇO SOCIAL 2018**  
**UNIVILLE**

**Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj – Mantenedora**

**Presidente**

Sandra Aparecida Furlan

**Vice-Presidente**

Alexandre Cidral

**Diretor Administrativo**

José Kempner

**Procurador Jurídico**

Cláudio Melquiades Medeiros

**Universidade da Região de Joinville – Univille – Mantida**

**Reitora**

Sandra Aparecida Furlan

**Vice-Reitor**

Alexandre Cidral

**Pró-Reitora de Ensino**

Sirlei de Souza

**Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação**

Therezinha Maria Novais de Oliveira

**Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários**

Yoná da Silva Dalonso

**Pró-Reitor de Infraestrutura**

Claiton Emilio do Amaral

**Diretor do *Campus* São Bento do Sul**

Gean Cardoso de Medeiros

**Presidente do Comitê de Responsabilidade Social**

Josiane Patrícia Petry

**Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região – Inovaparq – Mantida**

**Diretor Executivo**

Marcelo Leandro de Borba

Catálogo na fonte pela Biblioteca Universitária da Univille

Universidade da Região de Joinville.  
U58b Balanço social 2018/ Universidade da Região de Joinville. - Joinville,  
SC:  
UNIVILLE, 2019.  
n.p.: il.  
1. Balanço social. 2. Universidade da Região de Joinville. I. Título

## SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO</b>	<b>04</b>
<b>A UNIVILLE</b>	<b>05</b>
• UNIVILLE EM DADOS	08
• QUEM SOMOS	09
• RESPONSABILIDADE SOCIAL	10
<b>PROJETOS DE EXTENSÃO</b>	<b>13</b>
• ATIVIDADES CULTURAIS	38
• COMITÊ UNIVILLE VERDE	40
<b>PROJETOS DE PESQUISA</b>	<b>58</b>
<b>CENTRAL DE REALCIONAMENTO COM O ESTUDANTE</b>	<b>108</b>
<b>COLÉGIOS UNIVILLE</b>	<b>112</b>
<b>UNIVILLE E A COMUNIDADE</b>	<b>125</b>
<b>PREMIAÇÕES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL</b>	<b>144</b>
<b>BALANÇO SOCIAL 2018</b>	<b>153</b>

## APRESENTAÇÃO

**Sandra Aparecida Furlan**  
Reitora

## A UNIVILLE

Fala professor Alexandre

**Alexandre Cidral**  
**Vice-reitor**

## **MISSÃO**

Promover formação humanística, científica e profissional para a sociedade por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, comprometida com a sustentabilidade socioambiental.

## **VISÃO**

Ser reconhecida nacionalmente como uma universidade comunitária, sustentável, inovadora, internacionalizada e de referência em ensino, pesquisa e extensão.

## **VALORES**

### **Cidadania**

Participação democrática, proatividade e comprometimento promovem o desenvolvimento pessoal e o bem-estar social.

### **Ética**

Construção de relacionamentos pautados na transparência, honestidade e respeito aos direitos humanos promovem o exercício da cidadania e da democracia.

### **Integração**

Ação cooperativa e colaborativa com as comunidades interna e externa constrói o bem comum.

### **Inovação**

Gerar e transformar conhecimento científico e tecnológico em soluções sustentáveis e aplicáveis contribui para o desenvolvimento socioeconômico.

### **Responsabilidade socioambiental**

Gestão de recursos e ações comprometidas com o equilíbrio

socioambiental favorecem a qualidade de vida.

## **CAMPUS JOINVILLE**

A Univille oferece em Joinville a educação básica (educação infantil e ensinos fundamental e médio) e o ensino superior (graduação, pós-graduação lato sensu e pós-graduação stricto sensu – mestrado e doutorado).

## **UNIDADE CENTRO JOINVILLE**

Atende a comunidade com a Farmácia-escola e com o Ambulatório Universitário e está localizada na parte central da cidade. Na Unidade são realizadas atividades dos cursos de Enfermagem, Farmácia e Medicina.

## **CAMPUS SÃO BENTO DO SUL**

Em São Bento do Sul oferta educação básica (ensino fundamental – anos finais e ensino médio) e ensino superior (graduação e pós-graduação lato sensu).

Conta também com um Centro de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepa) e o que proporciona pesquisas científicas, aulas de campo, visitas monitoradas para a comunidade e treinamentos ao ar livre.

## **UNIDADE SÃO FRANCISCO DO SUL**

Em São Francisco do Sul oferta educação básica (ensino fundamental – anos finais e ensino médio) e ensino superior (graduação e pós-graduação lato sensu).

Localizada às margens da Baía da Babitonga, possui a infraestrutura de ensino, pesquisa e extensão necessária para o funcionamento dos cursos ofertados, como marina própria e laboratórios especializados na área marinha. Conta ainda com o Espaço Ambiental Babitonga, que proporciona atividades de educação socioambiental para a comunidade local e região e a Unidade de Estabilização de Animais Marinhos que dá o suporte para todas as atividades do Projeto de Monitoramento de Praias da Bacia de Santos.

## UNIVILLE EM DADOS

### **CAMPI:**

2 (Joinville e São Bento do Sul)

### **UNIDADES:**

2 (Centro Joinville e São Francisco do Sul)

### **CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTAIS:**

2 (São Bento do Sul e São Francisco do Sul)

### **QUADRO FUNCIONAL:**

1066 (professores – 647 e pessoal administrativo - 419)

### **TOTAL DE ALUNOS:**

8.319 (colégios - 747, graduação – 6.672 e pós-graduação *stricto sensu* – 176 e *lato sensu* - 724)

### **TOTAL DE PROJETOS DE PESQUISA:**

114

### **TOTAL DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:**

198

### **TOTAL DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO:**

17 programas e 35 projetos

### **TOTAL DE CURSOS DE GRADUAÇÃO:**

42 (*campi* e unidades)

### **TOTAL DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO (*STRICTO SENSU* E *LATO SENSU*):**

42 especializações, 5 mestrados e 2 doutorados



## QUEM SOMOS

### Quadro funcional por categoria e sexo

2018
Masculino 42%
Feminino 58%
Professores 61%
Pessoal administrativo 39%

Fonte: Gestão de Pessoas – dez/18

### Qualificação Docente

2018	Número
Especialistas – 20,21%	112
Mestres – 52,88%	293
Doutores – 26,89%	149

Fonte: Gestão de Pessoas – dez/18

### Qualificação Pessoal Administrativo

2018	
N.º de pós-graduados (especialistas, mestres, doutores)	114
N.º de graduados	146
N.º de graduandos	47
N.º de pessoas com ensino médio	93
N.º de pessoas com ensino fundamental	09
N.º de pessoas com ensino fundamental incompleto	10
Total	419

Fonte: Gestão de Pessoas – dez/18

### Quadro Funcional

2018	
Professores	554
Administrativo	419
Total de empregados	973

Fonte: Gestão de Pessoas – dez/18

## **RESPONSABILIDADE SOCIAL**

### **Transformação social e diálogo com a comunidade**

“Estamos abraçando o futuro e acelerando nossos esforços para repensar nossas atitudes.

Nossas ações enquanto Universidade fazem toda a diferença!”

**Josiane P. Petry**

### **Comitê de Responsabilidade Social**

A Univille em sua missão se propõe a promover formação humanística, científica e profissional para a sociedade por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, comprometida com a sustentabilidade socioambiental, contribuindo assim para o desenvolvimento sustentável das comunidades nas quais possui atuação. Mas, muito mais do que uma proposta de intenções, constante de um planejamento estratégico, essa missão tem sido posta permanentemente pela Universidade, nas suas mais diferentes ações, de forma muito contundente.

O Comitê de Responsabilidade Social tem como objetivo principal sensibilizar a comunidade interna para ações de desenvolvimento sustentável e de boas práticas de convivência.

A atuação do Comitê de Responsabilidade Social consiste em campanhas internas de sensibilização, possibilitando maior eficácia no cumprimento da missão institucional, escolhendo questões sociais mais apropriadas, parceiros de causas e iniciativas de alto potencial agregador. Tem uma proposta socioambiental de grande envergadura, ainda que possa ter algumas ações e/ou atividades de certa forma simples, mas que tem alcançado excelentes resultados.

Os números e indicadores aqui apresentados expressam as ações socialmente responsáveis da Universidade ao longo do ano de 2018. Sensibilização sobre o Tabagismo, Junho Verde, Inverno Solidário, Campanha de Redução de Impressões, Outubro Rosa, Novembro Azul e Natal Solidários são algumas das iniciativas.

Neste sentido, cabe destacar também a participação da Univille em favor dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preocupada em contribuir de forma responsável para a construção de uma sociedade com mais qualidade de

vida.

Por fim, o Comitê de Responsabilidade Social mostrou-se uma boa forma de mobilização da comunidade acadêmica da Universidade em favor da mesma, além de se constituir um meio para o fortalecimento do sentimento de pertencimento e de cuidado para com a Universidade e as pessoas que dela fazem parte, permitindo que se consolide a vocação comunitária da própria Universidade, além de reforçar os princípios que regem a Instituição.

## **17 OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

Consciente de seu papel e relevância no cenário social, na condição de universidade comunitária e sempre preocupada em contribuir para o desenvolvimento sustentável da sociedade, por meio de sua atuação no ensino, na pesquisa e na extensão, a Univille aderiu desde a primeira hora ao Movimento Nacional pela Cidadania e Solidariedade, que no estado é conhecido como Nós Podemos Santa Catarina, pois identificou nele a força capaz de aglutinar num esforço sinérgico as diferentes instituições e organizações da iniciativa privada, do poder público, do terceiro setor e também do segmento das universidades e/ou instituições de ensino superior, para que de forma conjunta, mediante parcerias, ou mesmo isoladas, pudessem colaborar em favor do atingimento e da superação dos indicadores propostos pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU).

Dessa forma, a Univille tem envidado diversos esforços no sentido de desenvolver ações que colaborem para a consecução desses objetivos, o que se traduz sobejamente nos diferentes projetos que ora apresentamos neste Balanço Social, além de seu compromisso com a manutenção do próprio movimento, traduzido no protagonismo da sua Coordenação Estadual, além do envolvimento em campanhas como a denominada 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, realizada ao longo do ano de 2016. Na campanha, mediante a captação de recursos financeiros com a sociedade, foi constituído um fundo para apoio a projetos que tenham por finalidade contribuir para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável em Santa Catarina.

A Universidade há muito tem se comprometido com as Metas do Milênio, em

completo alinhamento à sua missão institucional, consciente assim de que somente com a efetiva mobilização e colaboração da sociedade civil organizada, na perspectiva de todos trabalhando pelo desenvolvimento, será possível atingir de maneira gradual e segura a redução das desigualdades sociais. A Univille tem conseguido, de modo exemplar e eficiente, levar a bom termo o lema do movimento: “Eu posso, você pode, nós podemos!”.

## PROJETOS DE EXTENSÃO

### TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DIÁLOGO COM A COMUNIDADE

Sabe-se que uma universidade atua diretamente na formação profissional das pessoas, mas, para uma instituição comunitária como a Univille, esse compromisso social vai além. Mais do que proporcionar um serviço educacional de qualidade, a universidade possui um propósito que ultrapassa os muros do campus. Do colégio ao doutorado, bolsistas e voluntários, todos os extensionistas estão envolvidos na missão de causar impacto positivo na sociedade.

Articulada ao Ensino e à Pesquisa, a Extensão é uma iniciativa permanente da Univille, voltada para solucionar problemas socioambientais por meio de projetos e programas de atuação. Esse propósito, que inspira alunos, professores e a comunidade, manteve 17 programas de extensão e 30 projetos durante 2016, envolvendo mais de 120 parceiros e beneficiando mais de 300 mil pessoas na região norte catarinense.

Aliando o conhecimento teórico à prática, os projetos têm impactado a qualidade de vida dos participantes, desde a capacitação para geração de renda até o acesso à prática esportiva gratuita para crianças com necessidades especiais. Nesse diálogo com a comunidade, há compartilhamento do conhecimento aprendido em sala de aula e cada projeto é aperfeiçoado e adequado às necessidades locais.

Entre os milhares de atendimentos realizados na Extensão, os alunos e professores da Univille encontram grandes histórias de transformação social: crianças de São Francisco do Sul que participaram do projeto de Odontologia (Sorria, Vila da Glória) e diminuíram exponencialmente os problemas odontológicos após o tratamento; pai que voltou a ter relacionamento com os filhos depois da conciliação familiar do Escritório Modelo de Assistência Jurídica, entre muitas outras conquistas nas quais a Univille se orgulha e a comunidade agradece.

Para o futuro, a Univille tem a certeza de continuar cumprindo o seu papel como uma instituição catalisadora de boas iniciativas em inclusão social, desenvolvimento sustentável, melhoria da qualidade de vida, inovação social e pleno respeito aos Direitos Humanos.

**Citação:**

“O compromisso da Extensão é um compromisso com as pessoas. É um diálogo com o ser humano e queremos que todos saiam transformados”.

Maria Inês Siqueira Araujo

Coordenadora de Extensão e Assuntos Comunitários

**PROGRAMAS E PROJETOS INSTITUCIONAIS DE EXTENSÃO****1 - PROGRAMA A MATUR(A)IDADE NA UNIVILLE**

**Objetivo:** Valorizar os saberes do ser humano na maturidade e promover a cidadania e seu bem-estar por meio de atividades educativas e de integração na comunidade da UNIVILLE.

**Público atendido: 80**

**ODS:** 4. Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

**2 - PROGRAMA CENTRO DE ATIVIDADES FÍSICAS**

**Objetivo:** Propiciar aos alunos a oportunidade de participação em atividades físicas e recreativas que contribuam para o processo de desenvolvimento pessoal e profissional valorizando em sua totalidade a preocupação com o corpo e nas relações interpessoais consigo mesmo, com os outros e com a natureza.

**Público atendido: 600**

**ODS:** 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



### 3 - PROGRAMA CENTRO MEMORIAL DA UNIVILLE

**Objetivo:** Criar na UNIVILLE um espaço destinado à preservação, ao estudo e à exposição de sua memória, bem como aproximá-la dos espaços existentes em outras universidades.

**Público atendido: 385**

**ODS:** 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



### 4 - PROGRAMA DE ASSESSORIA TÉCNICO-CIENTÍFICA AO COMITÊ DE GERENCIAMENTO DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO CUBATÃO NORTE E CACHOEIRA / PROJETO FORTALECIMENTO E OPERACIONALIZAÇÃO DO COMITÊ DE GERENCIAMENTO DA BACIA HIDROGRÁFICA DOS RIOS CUBATÃO (NORTE) E CACHOEIRA

**Objetivo:** Assessorar técnico-cientificamente o CCJ – Comitê Cubatão Joinville.

**Público atendido: 269.216**

**ODS:** 6. Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos



### 5 - PROGRAMA DE ARTES CÊNICAS

**Objetivos:** Produzir espetáculos, tanto infantis quanto adultos que contribuam para o desenvolvimento artístico e cultural do campus, da cidade e região. Estabelecer intercâmbio com grupos de outros centros com intuito de promover espetáculos no campus. Estabelecer parceria com profissionais da área teatral para promoção de

cursos e oficinas, além da produção cênica no campus. Promover palestras, seminários e leituras dramáticas no campus. Montar junto ao Núcleo de Leitura, espetáculos que visem o desenvolvimento do prazer de ler. Montar, em parceria com o Núcleo de Leitura, um banco de textos de teatro. Elaborar e aplicar programas de teatro para a Terceira Idade. Proporcionar a alunos de outros cursos e professor de outras disciplinas a possibilidade

**Público atendido: 4.744**

**ODS:** 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



## **6 - PROGRAMA DE INTERNACIONALIZAÇÃO DE EMPRESAS UNIVILLE**

**Objetivo:** O PIER oferece acesso a diversas bases de dados e um completo serviço de informações estatísticas e estratégias de Comércio Internacional.

**Público atendido: 03 empresas e 23 alunos**

**ODS:** 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



## **7 - PROGRAMA DE LITERATURA INFANTO JUVENIL**

**Objetivo:** O PROLIJ hoje congrega atividades de **ensino**, através de estágio e atividades de conclusão de curso, **pesquisa** através de projetos de Iniciação Científica e de projetos elaborados pela coordenadora do programa, em conjunto com voluntários (alunos egressos dos cursos de graduação e pós-graduação) e **extensão**, através de contação de histórias, da divulgação de resultados obtidos nas



pesquisas e eventos ligados ao gênero, bem como de resenhas e artigos das seleções feitas, por meios eletrônicos e da imprensa local e externa.

**Público atendido: 32.883**

**ODS:** 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



## **8 - PROGRAMA ESTRUTURANTE DE EMPREENDEDORISMO**

**Objetivo:** Contribuir para a formação de ambiente promotor da cultura empreendedora e para o surgimento de empreendimentos sustentáveis, por meio da estruturação de ações que integrem as competências e potenciais existentes da Univille.

**Público atendido: 537**

**ODS:** 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



## **9 - PROGRAMA ÍNDICE DE VARIAÇÃO GERAL DE PREÇOS**

**Objetivo:** Determinar o índice de variação geral de preços – IVGP e disponibilizar seus indicadores junto à comunidade de Joinville e São Bento do Sul.

**Público atendido: 1.583**

**ODS:** 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



## 10 - PROGRAMA HISTÓRIA ORAL

**Objetivo:** Criar mecanismos de suporte para o funcionamento do Laboratório de História Oral da UNIVILLE, principalmente no que diz respeito à criação de fontes orais, de acordo com os procedimentos teórico-metodológicos da História Oral.

**Público atendido: 505**

**ODS:** 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



## 11 - PROGRAMA INSTITUCIONAL ARTE NA ESCOLA

**Objetivo:** Qualificar processos de ensino e aprendizagem com educadores parceiros do PIAE, a fim de construir propostas de ensino para arte, socializando e estendendo esses saberes à comunidade.

**Público atendido: 310**

**ODS:** 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



## 12 - PROGRAMA INSTITUCIONAL RECICLAR

**Objetivo:** O Programa Institucional Reciclar é um programa de extensão da UNIVILLE que busca a sensibilização ambiental da comunidade interna bem como das comunidades externas, quanto à importância da correta destinação dos resíduos sólidos gerados e a coleta seletiva. Os objetivos são desdobrados em ações específicas envolvendo palestras, participação em eventos e campanhas, oficinas para confecção de papel reciclado / artesanatos com materiais recicláveis, dentre

outras.

**Público atendido: 598**

**ODS:** 12 Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.



### **13 - PROGRAMA JUIZADO ESPECIAL CÍVEL**

**Objetivo:** Participação da Univille, através do curso de Direito, em um trabalho de composição de litígios, que se traduz em atendimento aos anseios de uma comunidade ávida por conhecimentos e ações.

**Público atendido: 1.406**

**ODS:** 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à Justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.



### **14 - PROGRAMA MOVIMENTAÇÃO - ATIVIDADE MOTORA PARA GRUPOS ESPECIAIS MÃE D'ÁGUA E PROESA**

**Objetivo:** Efetivar, junto à comunidade, um programa de atividades motoras para grupos especiais, consolidando o compromisso com a extensão e a possibilidade de trânsito entre teoria e a prática pedagógica propostos pela Univille.

**Público atendido: 247**

**ODS:** 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



### **15 - PROGRAMA NACIONAL DE INCENTIVO À LEITURA**

**Objetivo:** Atingir de modo gradual e sistemático o interesse pela leitura, criando a consciência de que o exercício de ler amplia a capacitação política do sujeito.

**Público atendido: 13.461**

**ODS:** 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



### **16 - PROGRAMA SORRIA VILA DA GLÓRIA**

**Objetivo:** Executar um programa de saúde bucal integral na população de 0 a 12 anos da Vila da Glória com participação do corpo docente e discente da universidade realizando integradamente ensino, pesquisa e extensão.

**Público atendido: 2.800**

**ODS:** 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



## **17 - PROGRAMA TRILHAS – EDUCAÇÃO E INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL NOS CEPAS**

**Objetivo:** Desenvolver atividades interdisciplinares de Educação Ambiental nos Cepas/Univille (Vila da Glória e São Bento do Sul), que permitam o seu uso pedagógico por parte da comunidade interna e externa da Univille, servindo de instrumento de extensão universitária, através da articulação entre o ensino e a pesquisa dos temas relacionados, tendo por princípio a busca da reflexão da relação homem/ natureza, buscando contribuir para com a conservação ambiental.

**Público atendido: 2.903**

**ODS:** 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, e deter a perda de biodiversidade.



## **18 - PROJETO A LINGUAGEM DA NÃO-VIOLÊNCIA: UMA POSSIBILIDADE PARA A CONSTRUÇÃO DA CULTURA DA PAZ**

**Objetivo:** Conscientizar que a linguagem pode estar impregnada de violência e preconceito e que devem ser desnaturalizados, promovendo o diálogo.

**Público atendido: 500**

**ODS:** 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à Justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.



## **19 - PROJETO A SUBJETIVIDADE NO COMPORTAMENTO ALIMENTAR**

**Objetivo:** Possibilitar o reconhecimento e a compreensão dos múltiplos aspectos

relacionados ao sobrepeso e à obesidade – bem como suas comorbidades - por parte de indivíduos com sobrepeso ou obesidade e pais e/ou responsáveis, a partir da percepção de si mesmo e do lugar que a obesidade ocupa em sua vida, para que assim possam fazer escolhas mais saudáveis em suas vidas.

**Público atendido: 80**

**ODS:** 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



## **20 - PROJETO A UTILIZAÇÃO DA CIBERCULTURA NO PROCESSO DE ESCOLHA PROFISSIONAL DOS ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO.**

**Objetivo:** Auxiliar os estudantes do Ensino Médio no processo de escolha profissional utilizando a Cibercultura.

**Público atendido: 384**

**ODS:** 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



## **21 - PROJETO ABRINDO AS PORTAS DA NOSSA UNIVERSIDADE: A INSERÇÃO DO ESTUDANTE DO ENSINO MÉDIO AO UNIVERSO ACADÊMICO - 4ª EDIÇÃO.**

**Objetivo:** Desenvolver com os estudantes do terceiro ano do ensino médio conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias para um melhor ingresso na universidade.

**Público atendido: 249**

**ODS:** 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



## **22 - PROJETO ACADÊMICOS NA LUTA CONTRA O CÂNCER: UMA PROPOSTA MULTI E INTERDISCIPLINAR DE APOIO À REDE FEMININA DE COMBATE AO CÂNCER DE SÃO BENTO DO SUL**

**Objetivo:** Contribuir com ações de prevenção e combate ao câncer, bem como de apoio social aos pacientes em tratamento e seus familiares, em parceria com a Rede Feminina de Combate ao Câncer de São Bento do Sul, com base em uma proposta multi e interdisciplinar.

**Público atendido:** 1.000

**ODS:** 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



## **23 - PROJETO AMADURECER E VIVER: ASSOCIANDO SABERES NA UNIVILLE**

**Objetivo:** Congregar artesãs, remanescentes dos projetos de geração de renda desenvolvidos pela Extensão Universitária da UNIVILLE, com vistas à promoção do empreendedorismo e da geração associada de trabalho e renda.

**Público atendido:** 30

**ODS:** 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



#### **24 - PROJETO BABITONGA ATIVA**

**Objetivo:** criação e operação de um Grupo de Trabalho multi-setorial denominado Grupo PRÓ-BABITONGA (GPB), que será responsável por construir e implementar, de modo participativo, um Plano para a Governança Ecosistêmica adaptativo para a região da Baía da Babitonga, incluindo os seis municípios do entorno. Para subsidiar estas ações serão realizados estudos complementares envolvendo a elaboração de um diagnóstico socioeconômico, diagnóstico ambiental, o mapeamento de redes sociais, o planejamento espacial marinho e a identificação e valoração de serviços ecossistêmicos.

**Público atendido:** Junto com o ESAB

**ODS:** 14. Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável



#### **25 - PROJETO CEO TIPO III / LRPD – UNIVILLE - PARCERIA INTERINSTITUCIONAL – DE UM SONHO À REALIDADE**

**Objetivos:** Implantação de um Centro de Especialidades Odontológicas (CEO Tipo III) e um Laboratório Regional de Prótese Dentária (LRPD) na Universidade da



Região de Joinville (Univille) em consonância com sua missão, visão, valores, objetivos e princípios institucionais.

**Público atendido: 4.372**

**ODS:** 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



## **26 - PROJETO DE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR**

**Objetivo:** Disseminar a cultura e o comportamento empreendedor no ambiente acadêmico da Univille.

**Público atendido: Junto com o PEE**

**ODS:** 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



## **27- PROJETO DESENHO ANIMADO AMBIENTAL COM O MENINO CARANGUEJO**

**Objetivo:** dar continuidade ao trabalho que vem desenvolvendo em seus 12 anos de atuação na comunidade de Joinville, que é utilizar os personagens Menino Caranguejo, Caranga e Turma do Mangue na produção de materiais lúdicos voltados à Educação Ambiental.

**Público atendido: 715**

**ODS:** 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, e deter a perda de biodiversidade.



## **28 - PROJETO DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS INTERPESSOAIS**

**Objetivo:** Desenvolver competências interpessoais nos gestores de organizações com e sem fins lucrativos do Planalto Norte Catarinense a fim de melhorar o desempenho e fortalecer lideranças das mesmas.

**Público atendido: 110**

**ODS:** 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



## **29 - PROJETO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DE FERRAMENTAS MANUAIS PARA A CONSTRUÇÃO CIVIL**

**Objetivo:** Capacitar jovens e adultos do Centro Integrado Lar João de Paulo (exército da salvação) para confecção e utilização de ferramentas sustentáveis para a construção civil.

**Público atendido: 35**

**ODS:** 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis



### **30 - PROJETO DESIGN SOCIAL - ADOTE ESSA IDEIA**

**Objetivo:** Gerar alternativas a partir da compreensão das necessidades encontradas na Associação de Equoterapia e prospectar soluções para contribuir socialmente para uma melhor qualidade de vida

**Público atendido: 100**

**ODS:** 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



### **31 - PROJETO DESIGN SOCIAL NA AUTOGESTÃO CRIATIVA DE EMPREENDIMENTOS EM ARTESANIA**

**Objetivo:** Desenvolver propostas voltadas ao design social com vistas à autogestão criativa de empreendimentos em artesanaria.

**Público atendido: 23**

**ODS:** 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



### **32 - PROJETO DIREITO E LITERATURA: A CRIAÇÃO DE UM ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA**

**Objetivo:** O projeto DILITE tem como objetivo geral discutir princípios de cidadania e desmistificar o acesso à justiça junto ao público infantil da cidade de São Bento do Sul, por meio, especialmente, da abordagem dos Direitos Fundamentais descritos no artigo 5º. da Constituição Brasileira.

**Público atendido: 120**

**ODS: 16.** Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à Justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.



### **33 - PROJETO ECONOMIA DOMÉSTICA - ADMINISTRANDO AS CONTAS DA CASA XII**

**Objetivo:** Conciliar a educação teórica dos alunos de graduação da UNIVILLE com a prática nas comunidades, apresentando instrumentos de Economia Doméstica e Finanças Pessoais e sua utilização no dia-a-dia com o intuito de possibilitar a otimização dos recursos financeiros e evitar, na medida do possível, desperdício.

**Público atendido: 684**

**ODS: 12** Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.



### **34 - PROJETO ESPAÇO AMBIENTAL BABITONGA**

**Objetivo:** Contribuir com o processo de Educação Ambiental da comunidade da região da Baía da Babitonga através das atividades de sensibilização ambiental desenvolvidas no Espaço Ambiental Babitonga e na Sala Toninha e preparar carcaças de animais encontrados mortos no litoral norte de Santa Catarina.

**Público atendido: 1.907**

**ODS:** 14. Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável



### **35 - PROJETO FORMAÇÃO CONTINUADA: EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NO CONTEXTO DO MAGISTÉRIO - MEDIAÇÃO E INTERLOCUÇÃO COM AS CRIANÇAS.**

**Objetivo:** Realizar formação continuada para profissionais da educação que atuam com mediação cultural, tendo como referência material educativo virtual e experiências estéticas em locais culturais no intuito de pensar ações voltadas ao público infantil (4 e 5 anos).

**Público atendido: 810**

**ODS:** 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



### **36-PROJETO FORTALECIMENTO E OPERACIONALIZAÇÃO DO COMITÊ DE GERENCIAMENTO DA BACIA HIDROGRÁFICA DOS RIOS CUBATÃO (NORTE) E CACHOEIRA**

**Objetivo:** O projeto ora apresentado visa dar continuidade às ações de rotina do Comitê da Bacia Hidrográfica dos Rios Cubatão (norte) e Cachoeira, para produzir relatórios técnicos e atualizar informações sócio-econômicas nas bacias em questão.

**Público atendido: 269.216**

**ODS:** 6. Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos



### **37- PROJETO GAMIFICAÇÃO: CONCEPÇÕES E FERRAMENTAS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM.**

**Objetivo:** Oferecer um programa de atividades visando a apropriação de concepções/ferramentas de gamificação aplicadas ao processo de aprendizagem no ensino médio direcionado aos professores, contribuindo para seu processo de formação pedagógica continuada.

**Público atendido: 110**

**ODS:** 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



### **38 - PROJETO GERAÇÃO DE RENDA: MULHER SEMPREVIVA**

**Objetivo:** Proporcionar às integrantes do Projeto Mulher SempreViva acesso a conhecimentos teóricos e práticos, relacionados ao campo do Design, visando capacitação para geração de trabalho e renda.

**Público atendido: 29**

**ODS:** 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



### **39 - PROJETO GESTÃO DA COMUNICAÇÃO VOLTADA AOS MICRO E PEQUENOS EMPRESÁRIOS**

**Objetivo:** Contribuir para o desenvolvimento dos negócios dos micro e pequenos empreendedores.

**Público atendido: 11**

**ODS:** 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



### **40 - PROJETO IFMSA- COMITÊ UNIVILLE- ESTUDANTES DE MEDICINA FAZEM A DIFERENÇA.**

**Objetivo:** Realizar atividades, campanhas, e projetos de cunho social, que visem atingir a população em geral, bem como toda a comunidade acadêmica.

**Público atendido: 2.000**

**ODS:** 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



### **41 - PROJETO JOVENS COZINHEIROS**

**Objetivo:** Promover a capacitação no setor de alimentação - habilidades básicas de cozinha, para jovens que cursam o 3º ano do ensino médio das escolas públicas estaduais que abrangem a Gerência de Ensino da Região de Joinville, através de uma parceria com a Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina e com demais escolas de Ensino Médio de Joinville.

**Público atendido: 60**

**ODS:** 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



#### **42 - PROJETO LIGAS ACADÊMICAS DE MEDICINA**

**Objetivo:** Contribuir para integração ensino/serviço e inserção do acadêmico no cenário real de prática médica. Permitir que o aluno possa atuar junto a comunidade como agente de promoção à saúde e transformação social, ampliando o objeto da prática médica, reconhecendo as pessoas em seu todo como atores do processo saúde-doença, permitindo ao aluno não só o desenvolvimento científico, mas também o exercício da cidadania.

**Público atendido: 900**

**ODS:** 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



#### **43 - PROJETO MATERIAL ZOOLOGICO: SEU PREPARO E SUA EXPOSIÇÃO PÚBLICA**

**Objetivo:** Dar continuidade aos processos de exposição de material zoológico preservado para aprimorar as noções conservacionistas de fauna dos cidadãos e proporcionar o preparo de espaço verde e área de interação com material zoológico natural, visando promover a convivência de visitantes com insetos polinizadores.

**Público atendido: 1.565**



**ODS:** 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, e deter a perda de biodiversidade.



#### **44 - PROJETO MELHORIAS NO MARKETING E NOS RECURSOS HUMANOS DOS ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS E DE SERVIÇOS DE SÃO BENTO DO SUL E CIDADES VIZINHAS**

**Objetivo:** Aplicar estratégias e ações de marketing e de qualificação profissional nos estabelecimentos comerciais de São Bento do Sul, Rio Negrinho, Campo Alegre e Piên e de serviços a fim de promover o seu desenvolvimento e sustentabilidade.

**Público atendido: 720**

**ODS:** 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



#### **45 - PROJETO NATAÇÃO NA ESCOLA: SAÚDE E EDUCAÇÃO**

**Objetivo:** Organizar um ambiente de formação que possibilite aos escolares a aprendizagem do nadar, prática esportiva e de lazer bem como a assimilação de hábitos saudáveis e aos acadêmicos (as) a construção, a reflexão crítica e a apropriação dos conhecimentos para o exercício profissional associado a promoção da saúde e educação.

**Público atendido: 180**

**ODS:** 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



#### **46 - PROJETO NÚCLEO DE APOIO CONTÁBIL E FISCAL – NAF- UNIVILLE**

**Objetivo:** Promover atividades de educação fiscal por meio da implantação na Univille de um Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) em parceria com a Delegacia da Receita Federal de Joinville.

**Público atendido:** 12

**ODS:** 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



#### **47 - PROJETO NÚCLEO DE ESTUDOS E ATIVIDADES EM DIREITOS HUMANOS**

**Objetivo:** Promover a criação de um Núcleo de Estudos e Atividades em Direitos Humanos que capacite operadores do direito e cidadãos em geral a fim de ampliar a quantidade de pessoas aptas a implementarem decisões e construir políticas mais humanistas em São Bento do Sul.

**Público atendido:** 700

**ODS:** 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à Justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis



#### **48 - PROJETO "O HAITI É AQUI": INTEGRAÇÃO DE IMIGRANTES HAITIANOS NA SOCIEDADE JOINVILENSE.**

**Objetivo:** Promover, de maneira participativa, colaborativa e compartilhada, um conjunto de ações de extensão universitária voltadas tanto à qualificação e integração de imigrantes haitianos/as no mercado de trabalho joinvilense, quanto à produção de conhecimentos sobre a história de vida desses imigrantes no Haiti e em Joinville.

**Público atendido: 31**

**ODS:** 10. Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.



#### **49 - PROJETO OFICINA DE PRODUÇÃO ESCRITA DE GÊNEROS ACADÊMICOS E ESCOLARES**

**Objetivo:** Contribuir para o aprimoramento das produções escritas de estudantes universitários e da Educação Básica por meio de atividades que promovam o domínio da língua padrão e das características dos gêneros solicitados pelos professores.

**Público atendido: 15**

**ODS:** 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



#### **50 - PROJETO ORIENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PROFISSIONAL**

**Objetivo:** Desenvolver ações de orientação e informação profissional para grupos

de estudantes do ensino médio de escolas das redes pública e privada de ensino de Joinville, assim como daqueles que estão inseridos nas empresas/instituições como jovens aprendizes.

**Público atendido: 1.117**

**ODS:** 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



## **51 - PROJETO ORIENTAÇÕES SOBRE A SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA**

**Objetivo:** Realizar eventos de letramento que visem ampliar o conhecimento dos jovens acerca da saúde e da qualidade de vida.

**Público atendido: 100**

**ODS:** 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



## **52 - PROJETO PALHAÇOTERAPIA**

**Objetivo:** Resgatar na formação dos acadêmicos de cursos da Área da Saúde a preocupação com os aspectos humanísticos do cuidado à saúde.

**Público atendido: 6.461**

**ODS:** 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



### **53 - PROJETO PRÓ-PET-SAÚDE III - A UNIVERSIDADE A SERVIÇO DA SAÚDE II.**

**Objetivos:** Promover a reorientação da formação profissional em saúde – PRÓ-SAÚDE e PET-SAÚDE;

**Público atendido:** 5.182

**ODS:** 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



### **54 - PROJETO RISCOS DA AUTOMEDICAÇÃO**

**Objetivo:** Educar e orientar quanto ao uso racional de medicamentos e os riscos acerca da automedicação.

**Público atendido:** 1.134

**ODS:** 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



### **55 - PROJETO USO RACIONAL DE PLANTAS MEDICINAIS**

**Objetivo:** Difundir a utilização correta de plantas medicinais como alternativa e estratégia de autocuidado em saúde para a população de Joinville, considerando os conhecimentos científico e tradicional na construção dos saberes.

**Público atendido:** 1.623

**ODS:** 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



### **56 - PROJETO VAMOS FALAR DE GÊNERO?**

**Objetivo:** Possibilitar a solidificação e a ampliação de um grupo de extensão, concatenado com a pesquisa, propositivo para debater e implementar estratégias de educação, junto à comunidade interna e externa universitária, voltado para a democratização, valoração da diversidade e promoção de direitos humanos relacionados as questões de gênero, gênero-raça e orientação sexual.

**Público atendido:** 25

**ODS:** 5. Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.



## **ATIVIDADES CULTURAIS**

### **1 - CORAL DA UNIVILLE – JOINVILLE E SÃO BENTO DO SUL.**

Criado em 1976, o Coral da Univille construiu ao longo de sua existência uma estrada de êxito, com participação muito ativa na comunidade acadêmica e na vida cultural de Joinville e do estado de Santa Catarina. O grupo é formado por acadêmicos e professores da Univille e por pessoas da comunidade. O coral é responsável pela organização dos espetáculos Concerto de Aniversário, Concerto de Advento, Encontro de Corais Universitários e Cante Coral – Encontro

Permanente de Corais, este em parceria com o Serviço Social do Comércio (Sesc-Joinville). Possui dois CDs gravados, o último, *Sementes do Brasil*, alusivo aos seus 25 anos de atividades.

O Coral de São Bento do Sul foi criado em 2004, atendendo à comunidade do município e da região.

**Público atendido: 7.860**

**ODS:** 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



## **2 - PROGRAMA DE ARTES CÊNICAS.**

Produz espetáculos, tanto infantis quanto adultos, que contribuam para o desenvolvimento artístico e cultural do *campus*, da cidade e da região. Estabelece intercâmbio com grupos de outros centros com o intuito de oferecer espetáculos na Universidade e parceria com profissionais da área teatral para a realização de cursos e oficinas, além da produção cênica no *campus*. Promove palestras, seminários e leituras dramáticas. Elabora e aplica programas de teatro para a terceira idade. Proporciona a alunos de outros cursos e professores de outras disciplinas a possibilidade de participar de pesquisa e produção na área. Estimula outros cursos a desenvolver projetos na área.

**Público atendido: 4.744**

**ODS:** 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



## **COMITÊ UNIVILLE VERDE**

O Comitê Univille Verde, que tem como missão “aproximar a Univille da sociedade por meio dos seus espaços e atividades educacionais de orientação e informação, fomentando a sensibilização ambiental e a integração do ser humano à natureza”, também articula ações que contemplam esses espaços, principalmente em eventos específicos.

## **JORNADA AMBIENTAL**

Neste sentido, foi idealizada a Jornada Ambiental Univille dentro do COMITÊ UNIVILLE VERDE que tem como objetivo integrar os projetos e programas vinculados a Pró Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários e os espaços ambientais relacionados a estes projetos. O evento vem ao encontro às manifestações do dia mundial do Meio Ambiente, 05 de junho, data em que foi realizada, em 1972, em Estocolmo, na Suécia, a primeira conferência mundial sobre o meio ambiente.

## **JUNHO VERDE**

O mês de junho, marca o calendário da Universidade e da região de Joinville, com o JUNHO VERDE, mais um importante evento voltado ao meio ambiente e às questões de sustentabilidade. Este evento surgiu em 2016, durante o planejamento da quarta Jornada Ambiental Univille.

## **VI JORNADA AMBIENTAL/ III JUNHO VERDE**

Em 2018 foi realizada a sexta edição da Jornada Ambiental fazendo parte da terceira edição do mês Junho Verde. Ocorrido entre os dias 05 a 29 de junho, foram realizadas várias ações práticas, exposições, mutirões, passeios ciclísticos, apresentações artísticas, feira de orgânicos, trocas solidárias, sessão de painéis e seminários técnicos que permitiram aos participantes, tanto da comunidade interna quanto da comunidade externa, o diálogo sobre as questões de sustentabilidade. Cabe ressaltar que o mês Junho Verde que compõe a VI Jornada Ambiental foi impulsionado com a participação do Comitê de Responsabilidade Social, que se uniu



ao Comitê Univille Verde para o planejamento e a execução das ações. Além do campus de Joinville as ações foram realizadas no campus de São Bento do Sul e também na Unidade Iperoba em São Francisco do Sul.

A sexta edição abordou os temas “Energias Alternativas, Consumo Consciente, Gestão e Sustentabilidade”. Na abertura da VI Jornada Ambiental/3ª Edição do Junho Verde, realizada no auditório da Reitoria (campus Bom Retiro), após a apresentação do coral da Unville, ocorreu a palestra oficial de abertura. Nesta edição tivemos a oportunidade de compartilhar, com a Dra. Simone Ramounoulou - TNS - The Natural Step Brazil, coordenadora e gestora de projetos nacionais e internacionais na área de sustentabilidade, cidadania e desenvolvimento humano, a palestra “Sustentabilidade do individual ao global: qual é a realidade atual?”

Durante a primeira semana ocorreram ainda alguns seminários técnicos. No auditório da Reitoria, o seminário “Fontes Energéticas Alternativas”, contou com as palestras Energia solar: um investimento de sucesso ministrada pelo Eng. Michel Kazmierski da TAB Energia, O mercado de aquecimento solar pelo Sr. Adelar Mentz da Empresa Solar Mentz, Gestão e eficiência energética pelo Eng. Arthur Rangel Laureano da CELESC Distribuição S.A. e Programa de redução de consumo de energia elétrica apresentada pelo Prof. Dr. Claiton Amaral – Univille, também Mediador do evento.

Finalizando a VI Jornada Ambiental, o seminário trouxe como tema “Desafios para o Consumo Consciente na Universidade”. A primeira palestra tratou da Gestão Ambiental na Universidade e foi proferida pela Profª Dra. Therezinha Maria Novaes de Oliveira, Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação - UNIVILLE – Joinville. Na sequência a Profª Msc. Maria Ines Siqueira Araújo do Programa Institucional Reciclar Univille apresentou a palestra Sensibilização Ambiental para um Consumo Consciente. Acompanhamos um relato com resultados do Projeto Sabor de Sobra apresentado pelo Chef. Miguel Leiria Neto da Univille e finalizado o seminário a palestra Fungos em Tudo, Proferida pelo Prof. Dr. Emerson Gumboski da Univille. Como mediadora contamos com a presença da Profª Dra. Yona da Silva Dalonso, Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários

Na semana da Jornada Ambiental ocorreu a Sessão Técnica de Painéis no Hall do Anfiteatro I (campus Bom Retiro) com tema Energias Alternativas e Consumo Consciente, o Seminário Objetivos do Desenvolvimento Sustentável no Colégio

Univille (campus Bom Retiro), a Hackaton Ciser Inovaparq - Soluções inovadoras para o descarte consciente de resíduos (óleo, água e sucata de aço), Organização Inovaparq e POSSO Programa de Empreendedorismo e o “Dia V” - Foto com acessório verde.

### **ATIVIDADES EM SÃO BENTO DO SUL**

As atividades em São Bento do Sul contemplaram a Caminhada Ambiental com saída 8h da Univille passando pelo Portal Rio Natal até o CEPA RUGENDAS. No Hall de entrada do campus foi realizado o Dia “V” – dia do adereço verde, cinco edições da Feira de Orgânicos no hall de entrada do Campus, Horta Vertical – dicas, modelos e distribuição de mudas, Troca-troca de livros PROLER, Bazar “Junho Verde” e a oficina “Saúde é Bom”.

### **ATIVIDADES EM SÃO FRANCISCO DO SUL**

Em São Francisco do Sul foi realizado um Mutirão de limpeza nas águas da Baía Babitonga e ilhas, onde foi retirada mais de uma tonelada de resíduos. Após o encerramento do mutirão os envolvidos e a comunidade local participaram do evento de confraternização denominado de “Música no Mercado” com a banda São Chico Groove.

No Cine Teatro São Francisco do Sul ocorreu um ciclo de palestras dos Projetos da Univille abordando os principais impactos causados pelos resíduos sólidos sobre a vida aquática, sobre ecossistemas costeiros e projeto na área de gestão pública. Foram apresentados resultados dos Projetos Toninhas, Aves, Monitoramento de Praias e Babitonga Ativa além da Palestra A Sustentabilidade do individual ao global: qual é a realidade atual, proferida pela Dra. Simone Ramounoulou - TNS - The Natural Step Brazil. Coordenadora e gestora de projetos nacionais e internacionais na área de sustentabilidade, cidadania e desenvolvimento humano.

Na Unidade São Francisco do Sul ocorreram visitas guiadas ao espaço Ambiental Babitonga e atividades relacionadas à disposição de resíduos realizadas pelo Colégio Univille SFS.

### **ATIVIDADES EM JOINVILLE**

Ainda, durante o mês de junho em Joinville foi realizado o minicurso de cultivo de

bromélias, a Oficina Sabor de Sobra para Funcionários, Professores e convidados realizada na Gastronomia em Joinville, o Pedal Univille e o Pedalzinho no Colégio. Pelo CCJ e Programa de Assessoramento Técnico Científico ao CCJ foi realizada a oficina de Percepção Socioambiental em Bacias Hidrográficas, com temas Serviços Ecológicos e Ocupação das Bacias Hidrográficas locais.

Na semana cultural ocorreram apresentações de música, teatro, dança, coral da Univille. Na Campanha “ADOTE UMA CANECA” foram distribuídas 200 canecas confeccionadas em fibra de coco. Ainda foi realizada em escolas de Joinville a GINCANA de ARTES VISUAIS denominada “A energia que o mundo precisa”

O Encerramento Junho Verde, ocorreu no dia 29.06 (sexta) com MÚSICA NO JARDIM, no Jardim Botânico da Univille, com um coquetel elaborado pelo Projeto Sabor de Sobra e servido pelos alunos da Gastronomia para mais de 200 pessoas. O conjunto de ações realizadas durante o mês de junho envolveu aproximadamente 3000 pessoas, reforça a inserção da Univille na região conferindo o caráter comunitário da instituição.

## IMAGENS JUNHO VERDE 2018



Figura 01 – mídia de abertura Junho Verde e VI Jornada Ambiental



Figura 02 – público presente na abertura



Figura 3 – apresentação do Coral Univille



Figura 04 – palestra de abertura



Figura 05 – mídia do mutirão de limpeza na Babitonga



Figura 06 – participantes do mutirão de limpeza



Figura 07 – associações participantes do mutirão de limpeza



Figura 08 – música no mercado



Figura 09 – público da música no mercado

• OFICINA DO JUNHO VERDE •

Cultivo de  
Bromélias Ornamentais

Dia 12 de junho de 2018, das 19h às 22h30

**Inscrições limitadas. Garanta a sua!**

Confira a programação completa em [junhverdeuniville.com](http://junhverdeuniville.com)

Figura 10 – mídia de minicurso



Figura 11 – mídia pedal



Figura 12 – concentração pedal



Figura 13 – trajeto pedal



Figura 14 – chegada do pedal Decathlon



Figura 15 – detalhe das canecas distribuídas





Figura 16 – mídia encerramento



Figura 17 – encerramento Junho Verde



Figura 18 – material coletado no CEASA para a XEPA



Figura 19 – caminhada em São Bento do Sul



Figura 20 –troca de livros em São Bento do Sul



Figura 21 - Chegada no CEPA RUGENDAS – SBS



Figura 22 – feira de orgânicos em São Bento do Sul



Figura 23 – oficina horta vertical em São Bento do Sul



Figura 24 - Foto Junho Verde do colégio Univille Joinville



Figura 25 – apresentação Lily Blumerants “Música no Jardim”



Figura 26 – coquetel elaborado com a xepa



Figura 27 – participação de funcionários, alunos e professores

### **CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTAIS - CEPA**

Os CEPAs (Centro de Estudos e Pesquisas Ambientais) estão situados nos municípios de São Francisco do Sul e São Bento do Sul e contemplam espaços para palestras, dormitórios, banheiros, refeitório além de trilhas interpretativas.

Os espaços têm por objetivo dar apoio às atividades de campo, no ensino, na pesquisa e na extensão para todos os cursos da Univille, bem como à comunidade externa. Estes locais são utilizados na capacitação de docentes para instituições de todos os níveis de ensino, públicas ou privadas e permitem estudos avançados de pesquisa e pós-graduação.

As atividades de educação e interpretação ambiental são realizadas nas trilhas com diferentes graus de dificuldade, com o apoio do Programa Trilhas, que além do acompanhamento durante as atividades práticas faz o monitoramento e avalia a capacidade de carga destas trilhas.

### **CEPA VILA DA GLÓRIA – SÃO FRANCISCO DO SUL**

Com relação à utilização do CEPA Vila da Glória, em 2018 foram atendidas 840 pessoas (Figura 01). Utilizaram as dependências e trilhas do CEPA, escolas da região, alunos dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Biologia, também as Licenciaturas em História, Pedagogia, Artes, Educação Física, alunos de graduação em Biologia da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC e da Fundação Educacional da Região de Blumenau – FURB, Programa de Mestrado e Doutorado em Saúde e Meio Ambiente da Univille e Companhia de Teatro da Univille.

Foram realizados cursos de curta duração para os alunos da Universidade na Semana do Biólogo. Pela primeira vez foi realizado o Curso Intensivo de Campo do Programa de Pós Graduação em Ecologia da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC durante duas semanas com participação de professores e alunos da UFSC e UNIVILLE. Na avaliação foi considerada excelente toda a estrutura de apoio do CEPA. Fruto deste curso está sendo elaborado um livro com resultados das pesquisas realizadas durante o curso. Para a Prestação de Serviços as dependências do CEPA foram utilizadas diariamente como estrutura de apoio, triagem, armazenagem de materiais do Projeto de Monitoramento de Praias (PMP) Univille.

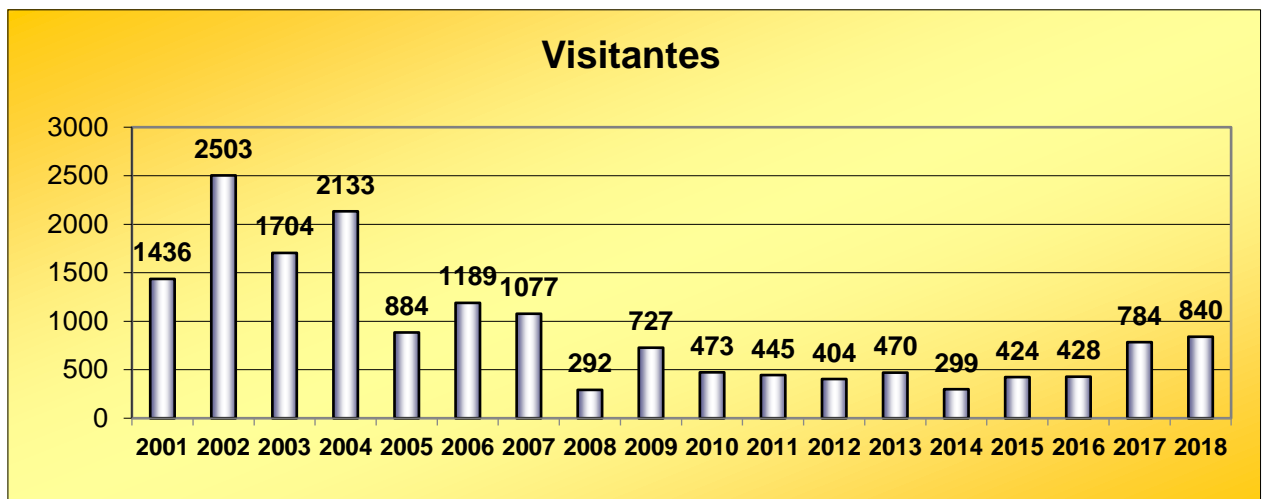


Figura 28 - Evolução do número de visitantes 2001- 2018 no CEPA Vila da Glória



Figura 29 – Aula de campo biologia - UNIVILLE



Figura 30 - Apresentação resultados do curso de Ecologia – UFSC

### **CEPA RUGENDAS – SÃO BENTO DO SUL**

O CEPA Rugendas é um conjunto de estruturas da Univille que contribui para a formação de profissionais voltados ao estudo e à pesquisa do planalto, da geomorfologia e das características da fauna e da flora da região. Todos os resultados são utilizados na manutenção e no melhoramento do meio ambiente, na integração do ecossistema com a comunidade, assim como nas consequentes iniciativas para a preservação e o desenvolvimento sustentável. Recentemente as trilhas e o prédio, passaram por processo de revitalização, limitando a 163 o número de visitantes.



## JARDIM BOTÂNICO

Em Joinville, o Jardim Botânico da Univille é um espaço de proteção da flora local, abrigo de espécies raras e ameaçadas de extinção e aberto à visitação pública, onde são desenvolvidas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Seus objetivos estão focados na conservação da biodiversidade, na classificação/identificação das espécies originárias da vegetação nativa, na preservação do patrimônio genético das plantas e nas atividades da educação ambiental. É local de pesquisas para alunos dos cursos de Ciências Biológicas, Engenharia Ambiental e Farmácia e do Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade, além de se constituir como espaço de visitação para a comunidade de Joinville e região. Possui trilhas, de onde se podem observar espécies da flora e algumas espécies da fauna regional.

Um dos objetivos do Jardim Botânico, que abriga diversas coleções de plantas vivas, é contribuir para a preservação de espécies ameaçadas de extinção, de acordo com a Portaria nº 443, de 17 de dezembro de 2014, do Ministério do Meio Ambiente.

**ODS:** 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, e deter a perda de biodiversidade.



## ESPAÇO AMBIENTAL BABITONGA.

Localizado em São Francisco do Sul, o Espaço Ambiental Babitonga contribui para a sensibilização ambiental e a divulgação da fauna e dos ecossistemas costeiros do litoral norte catarinense, com ênfase para a toninha (*Pontoporia blainvillei*). O acervo é composto por espécies da região, incluindo animais taxidermizados, esqueletos e moldes de animais. O Espaço Ambiental Babitonga destina-se ao desenvolvimento de atividades de educação ambiental com as escolas da região, grupos organizados, turistas e comunidade em geral.

**Público atendido: 1.907**



**ODS:** 14. Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável



## PROJETOS DE PESQUISA

### DESENVOLVENDO CONHECIMENTO PARA COMPARTILHAR

Uma das grandes aptidões que um pesquisador deve ter é saber olhar o fato, analisá-lo e conseguir transformar suas percepções em conhecimento. E esse é o papel da área de Pesquisa da Univille ao estimular o desenvolvimento na área de pesquisa na universidade.

Buscando soluções para a comunidade regional, a Pesquisa não se limita a um setor e é uma atividade permanente que integra os cursos de graduação, especialização, mestrado e doutorado, focando na produção de conhecimento em cada área, e sempre articulada ao ensino e extensão.

Dentro da área de pesquisa, há os os projetos que atendem à chamada anual de projetos de pesquisa da Univille e são financiados pelo Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP);

projetos vinculados a pesquisador de Tempo Integral (TI); projetos de Demanda Externa (DE), que são propostos à Univille por empresas ou instituições públicas ou privadas, conveniadas com a Instituição, que apresentem contrapartida financeira equivalente a pelo menos 50% do valor total do projeto; projetos de apoio financeiro externo, por meio de editais; e projetos voluntários. Além disso, a área de Pesquisa também é responsável pelo incentivo à participação em seminários e encontros nacionais e internacionais das áreas de ensino,.

Entre as 86 iniciativas de pesquisa realizadas no ano de 2016, há o projeto "Valorização e minimização de resíduos industriais e agrícolas", no qual tem o objetivo de avaliar diferentes condições operacionais para a produção industrial de suco concentrado de cebola e indicar aquelas capazes de aumentar o rendimento do processo e reduzir a geração de resíduos. Esse e muitos outros estão vinculados ao objetivo de promover a pesquisa científica, tecnológica, artística, esportiva, cultural e social, comprometida com a melhoria da qualidade de vida da comunidade e com a inovação em todas as áreas do saber.

A política da área de Pesquisa considera três macroprocessos: Formação humanística, científica e profissional; Produção do conhecimento científico e tecnológico; e Divulgação científica e socialização do conhecimento. Ao todo, são mais de 100 alunos e 50 professores envolvidos, e cada pesquisa está relacionada a um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

**Citação:**

“Há pesquisas em educação, sustentabilidade, saúde e em demais áreas. Nessas pesquisas, o aluno tem uma experiência completa. Inscreve o projeto, coleta dados e tem toda experiência de um pesquisador”

Gianinni Pasiznick Apati  
Coordenadora de Pesquisa

**1 - (AUTO)BIOGRAFIAS E SUBJETIVIDADES: O OUTRO DE SI MESMO NA ESCLEROSE MÚLTIPLA**

Analisar, a partir do conceito tempo, os processos de subjetivação das pessoas acometidas pela Esclerose Múltipla nos discursos (auto) biográficos organizados na rede de Histórias de Vida visibilizando-as e defendendo-as como patrimônios culturais.

**ODS: Não se aplica**

**2 - A (DES)CONSTRUÇÃO DO IDEÁRIO DE JUSTIÇA EM UMA PERSPECTIVA ÉTICA, ESTÉTICA E POLÍTICA**

Compreender de que forma a tríade ética, estética e política são concebidas e desdobradas na constituição de um ideário de justiça pautado no princípio da dignidade humana.

**ODS:**



**3 - A “COBRA ESTÁ FUMANDO”: AS FORÇAS ARMADAS BRASILEIRAS NA CAMPANHA DA ITÁLIA ATRAVÉS DA IMPRENSA PERIÓDICA DE SÃO BENTO DO SUL, SANTA CATARINA (1944 – 1945).**

Analisar a forma com a qual a participação militar brasileira na Campanhada Itália, entre 1942 e 1945, através da FEB e do 1º Grupo de Aviação de Caça, foi noticiada pela imprensa periódica de São Bento do Sul.

**ODS: Não se aplica**

**4 - A IMAGEM E AS FERRAMENTAS DE CONCEPÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE ARTEFATOS NO CAMPO DO DESIGN.**

Projeto se apoia no crescimento do uso das ferramentas digitais, responsáveis em auxiliar a concepção e a produção de artefatos.

**ODS:**



**5 - A PAISAGEM COMO HERANÇA: A CHANCELA E OS USOS DE UMA NOVA VISÃO DO PATRIMÔNIO**

Problematizar as paisagens culturais como expressão de patrimônios culturais.

**ODS:**



## **6 - A PERCEPÇÃO DA CADEIA PRODUTIVA E A APOLOGIA DIGITAL DE MARCAS PELOS JOVENS DAS CLASSES A, B E C NO SEGMENTO DE VESTUÁRIO EM JOINVILLE: UMA ANÁLISE DAS ALTERAÇÕES DE COMPORTAMENTO DE CONSUMO**

O objetivo geral desta pesquisa é perceber como a percepção da cadeia produtiva no segmento de vestuário pelos jovens (15 a 29 anos) das classes AB C interfere na apologia às marcas, considerando o novo comportamento do consumidor no paradigma digital.

**ODS:**



## **7 - A PRESENÇA DA MULHER NO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE - UNIVILLE**

O projeto tem como objetivo demonstrar a participação da mulher no curso de Ciências Contábeis da Univille. A temática se justifica na medida em que com o

aumento da participação feminina no mercado da Contabilidade, e o acesso à educação superior tem sido marcante nesse início de século implicando na feminização da Contabilidade.

**ODS:**



## **8 - A RELAÇÃO PÚBLICO E PRIVADO E SUAS REPERCUSSÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Investigar quais as repercussões da parceria público e privado na educação infantil.

**ODS:**



## **9 - A RESPONSABILIDADE DOS ATORES NÃO-ESTATAIS NO PROCESSO DE CONSOLIDAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS E DA SEGURANÇA INTERNACIONAL**

Este projeto de pesquisa visa estudar a resposta normativa internacional para a influência direta dos atores não-estatais, no processo de concretização/violação dos direitos humanos e da segurança internacional.

**ODS:**





### **10 - A VISÃO DA MULHER NAS MÚSICAS E NO CINEMA BRASILEIROS**

Analisar os conteúdos das músicas, como também o de filmes, para interpretar os sentidos dados à mulher, com foco na sua valorização ou inferiorização. Serão identificadas as músicas mais tocadas e mais ouvidas pelos jovens hoje e analisados os seus conteúdos, tendo como base as teorias histórico-culturais.

**ODS:**



### **11 - AÇÕES DE LETRAMENTO NO TRABALHO E NA FORMAÇÃO DOCENTE EM CONTEXTOS EDUCATIVOS**

Compreender como se configuram ações de letramento no trabalho e na formação docente em contextos educativos.

**ODS:**



**12 - AÇÕES DE PESQUISA TÉCNICO-CIENTÍFICA ORIENTADAS PARA O DESIGN E RELAÇÕES DE USO.**

Fomentar ações e pesquisas técnico-científicas orientadas para o 'Design e relações de uso' respondendo a desafios oriundos de setores sociais, públicos e indústria/serviços considerando a proposta inerente ao PPGDesign de qualificar profissionais para a sustentabilidade.

**ODS:**



**13 - ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE A EFICIÊNCIA DE DIFERENTES LOCALIZADORES APICAIS QUANDO COMPARADOS COM MENSURAÇÃO FEITA POR TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA (CONE BEAM) E O DENTE EXTRAÍDO.**

Verificar o grau de precisão de dois Localizadores Apicais Eletrônicos (LAEs) na obtenção do comprimento de condutos radiculares até a constrição apical, quando comparado ao método visual de obtenção do Comprimento Visual do Canal (CVC) e ao exame de imagem por tomografia computadorizadas, comparando-os entre si e também variando-se o diferentes situações clínicas.



**ODS:**



#### **14 - ANÁLISE DE VARIANTES GENÉTICAS E INTERAÇÕES GÊNICAS CORRELACIONADAS AO RISCO DO AVC ISQUÊMICO**

Investigar polimorfismos de base única (SNP) em genes candidatos correlatos ao Acidente Vascular Cerebral Isquêmico (AVCI) quanto a possíveis interações gênicas associadas à predisposição.

**ODS:**



#### **15 - ANÁLISE DO TEOR DE COCAÍNA EM AMOSTRAS APREENDIDAS EM JOINVILLE-SC POR CROMATOGRÁFIA GASOSA E ESPECTROMETRIA DE MASSAS (CG/EM)**

Mostrar que o desenvolvimento do método analítico está de acordo com o uso pretendido. Dada a importância dos processos de validação, o que havia sido desenvolvido primeiramente como ferramenta para auxiliar profissionais da indústria farmacêutica para validar seus procedimentos analíticos, passou a ser ampliado para outras áreas como a segurança alimentar, toxicologia, engenharia, entre outros (DUJOURDY., et al, 2015).

**ODS: Não se aplica**

#### **16 - ANÁLISE SOCIOAMBIENTAL DE SERVIÇOS ECOSISTÊMICOS NAS BACIAS HIDROGRÁFICAS DOS RIOS CUBATÃO E CACHOEIRA, JOINVILLE**

**(SC)**

O presente projeto de pesquisa tem como objetivo analisar os serviços ecossistêmicos de duas importantes bacias hidrográficas do município de Joinville (SC), com diferentes situações de preservação e pressão antrópica, as bacias hidrográficas dos Rios Cubatão e Cachoeira, contribuindo para a conservação da biodiversidade local, de forma integrada com a economia e o bem estar da população.

**ODS:**



**17 - ANATOMIA DE MADEIRAS HISTÓRICAS DE EMBARCAÇÕES TRADICIONAIS DO BRASIL: DO USO DE RECURSOS FLORESTAIS À CONSERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL**

Identificar taxonomicamente por meio da caracterização anatômica das madeiras históricas as espécies vegetais utilizadas na produção artesanal do patrimônio naval em madeira do Museu Nacional do Mar (MNM), gerando subsídios para ações de conservação, restauro e educação patrimonial.

**ODS: Não se aplica**

**18 - APERFEIÇOAMENTO E AVALIAÇÃO DA EFICIÊNCIA E DOS POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS DO USO DO BIO INSETICIDA ATÓXICO PARA CONTROLE PARASITAS DE SISTEMAS AQUÁTICOS DESENVOLVIDO PELA UNIVILLE”**

Quantificar e de controlar os efeitos das substâncias fotodinâmicas em diferentes fases da vida de parasitas e seus vetores. A quantificação da morte de parasitas será feita utilizando a imagem em tempo real, análise esta desenvolvida pelo Instituto de Biologia da FAU - Alemanha.

**ODS: Não se aplica**

## **19 - APERFEIÇOAMENTO E AVALIAÇÃO DO IMPACTO AMBIENTAL DO USO DO BIOINSETICIDA PARA CONTROLE DE MOSQUITOS E PARASITAS DE SISTEMAS AQUÁTICOS**

Identificar e analisar a eficiência do bio inseticida atóxico (BBA) da Univille em diferentes parasitas de ecossistemas aquáticos que atacam humanos e animais.

**ODS:**



## **20 - APLICAÇÃO DE POLÍMEROS E A GESTÃO DA INOVAÇÃO: REVISITANDO PROCESSOS DE PRODUÇÃO E DE APRENDIZAGEM COM FOCO EM SUSTENTABILIDADE**

Divididas em três temas centrais, um é avaliar diferentes estratégias para melhorar a dissolução e o processamento do fármaco Genfibrozila; o segundo, é estudar membranas poliméricas contendo nanopartículas antimicrobianas visando a regeneração de tecidos e o terceiro é sistematizar e analisar iniciativas de Gestão da Inovação em dois ambientes produtivos da cidade de Joinville, uma empresa líder para América Latina em fixadores e outro o Parque de Inovação Tecnológica - Inovaparc contíguo à Univille.

**ODS:**



## **21 - APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS AGRÍCOLAS E/OU INDUSTRIAIS NA PRODUÇÃO DE FUNGOS, METABÓLITOS FÚNGICOS E/OU BIOCAMPÓSITOS.**

“Tecnologias Limpas no Desenvolvimento de Processos e Produtos” que tem por

67

finalidade principal a busca de melhoria nos processos produtivos e de alternativas economicamente viáveis para a obtenção de produtos de interesse industrial.

**ODS:**



## **22 - ARTE, CULTURA, PATRIMÔNIO: DA PRODUÇÃO À INSTITUCIONALIZAÇÃO - RELAÇÕES E TENSÕES**

As pesquisas desenvolvidas até aqui – CUREXP – Curadoria e Exposições: uma análise dos olhares e experiências nos espaços artísticos catarinenses (2006 – 2008), ARCULT – Arte e Cultura: exposições, curadorias e políticas culturais (2009 – 2011) tentaram compreender como se davam a organização das exposições de arte contemporânea em cinco cidades catarinenses (Joinville, Blumenau, Itajaí, Jaraguá e Florianópolis), sob os aspectos sensíveis, conceituais e técnicos das suas curadorias.

**ODS:**



## **23 - AS DIMENSÕES CRIATIVAS DO DESIGN PARA A SUSTENTABILIDADE**

Projeto Re-Criar tem como objetivo geral incentivar e articular pesquisas técnico-científicas no campo do design para a sustentabilidade que envolva a graduação, a pós-graduação, o setor produtivo e a comunidade.

**ODS:**



## **24 - AS POLÍTICAS CONSERVADORAS E SUAS REPERCUSSÕES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA**

É a partir dessas considerações iniciais que a presente pesquisa é estruturada, tendo como objetivo geral investigar quais as repercussões de políticas conservadoras para a educação básica.

**ODS**



## **25 - AVALIAÇÃO DE MATERIAIS ODONTOLÓGICOS EMPREGADOS NO TRATAMENTO RESTAURADOR ATRAUMÁTICO**

Avaliar o desempenho laboratorial, propriedades químicas/mecânicas e atividade antimicrobiana de materiais que podem se utilizados no tratamento restaurador atraumático.

**ODS: Não se aplica**

## 26 - AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO DE PROFESSORES DE ESCOLAS MUNICIPAIS DE JOINVILLE E DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE AS CONDUTAS NO ATENDIMENTO NOS CASOS DE AVULSÃO DENTAL

Avaliar o nível de conhecimento de professores de escolas municipais de Joinville (SC) e dos acadêmicos do curso de Educação Física da Univille sobre as condutas em atendimentos de urgência em pacientes com avulsão dental.

**ODS:**



## 27 - AVALIAÇÃO DO USO DE PROCESSO OXIDATIVO AVANÇADO A BASE DE OZÔNIO E LUZ ULTRAVIOLETA NA REDUÇÃO DO RISCO DE TOXICIDADE AMBIENTAL DE EFLUENTES ADVINDO DE DIFERENTES LABORATÓRIOS DE FARMÁCIA MAGISTRAL

Verificar a existência de risco de toxicidade ambiental de efluentes brutos advindos de laboratórios de Farmácia Magistral, bem como dos mesmos efluentes após emprego de POA via ozônio/UV, sob duas condições de pH (3,0 e 7,0) e de tempo (1 hora e 2 horas), tendo como parâmetro de risco as alterações que ocorrerem em algas do gênero *Euglena gracilise* micro crustáceos *Daphnia magna*.

**ODS:**





## 28 - AVALIAÇÃO TOXICOLÓGICA DE LODO DE ETE TRATADO EM CANTEIRO DE MINERALIZAÇÃO PARA FINS DE USO SUSTENTÁVEL

Avaliar a toxicidade de lodo de ETE tratado em canteiro de mineralização para diferentes organismos teste, visando à reutilização sustentável deste resíduo.

**ODS:**



## 29 - AVANÇOS NO DESENVOLVIMENTO DE BIOMATERIAIS DE CELULOSE BACTERIANA ASSOCIADOS COM PRINCÍPIOS ATIVOS VISANDO APLICAÇÕES NA ÁREA MÉDICA

Sintetizar membranas de celulose bacteriana funcionalizadas com agentes antimicrobianos nanoestruturados para regeneração tecidual de queimaduras.

**ODS:**



## 30 - BIOTECNOLOGIA E INOVAÇÃO.

Tecnologias limpas no desenvolvimento de processos e produtos.

**ODS:**



### **31 - BIOTRATAMENTO DE RESÍDUOS AGRÍCOLAS E INDUSTRIAIS VISANDO A OBTENÇÃO DE PRODUTOS DE INTERESSE COMERCIAL**

Estabelecer a composição e concentração ideais de microrganismos no inóculo capazes de propiciar a produção de etanol 2G a partir de altas concentrações de açúcares redutores (AR >100 g/L).

**ODS:**



### **32 - COMUNIDADES BENTÔNICAS EM UMA LAGOA NA PRAIA DO FORTE, SÃO FRANCISCO DO SUL, SANTA CATARINA.**

Determinar a variabilidade espacial e temporal das comunidades de fitobentos e macrobentos em uma lagoa da praia do Forte.

**ODS:**



### **33 - CONSERVAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS E QUALIDADE AMBIENTAL**

Analisar aspectos da ecologia de espécies de répteis, aves e mamíferos,



considerando seu potencial como bioindicadores; Avaliar o impacto das atividades humanas sobre as populações e comunidades; - analisar políticas públicas relacionadas à conservação e gestão dos recursos naturais e propor alternativas; Desenvolver estratégias de manejo e conservação dos ecossistemas litorâneos;

**ODS:**



### **34 - CRITÉRIOS E FATORES DE ESCOLHA DE UM CURSO SUPERIOR NA ÁREA DAS CIÊNCIAS SOCIOECONÔMICAS: UMA ANÁLISE DE ESTUDANTES DE SÃO BENTO DO SUL E REGIÃO.**

Investigar critérios e fatores de escolha de um curso superior na área das ciências socioeconômicas, envolvendo estudantes de São Bento do Sul e região, na intenção de estruturar um plano de ação para o setor de marketing do campus são-bentense da Universidade da Região de Joinville – UNIVILLE. Tal recorte analítico, tanto no que se refere ao campus quanto à área científica, justifica-se exatamente pelos resultados recentes observados e descritos anteriormente, envolvendo os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Gestão Comercial.

**ODS:**



### **35 - DESENVOLVENDO O SENSO CRÍTICO**

Contribuir para desenvolver e ampliar o senso-crítico e reflexivo, raciocínio lógico e argumentação do estudante do ensino médio, no intuito de colaborar com a formação de cidadãos críticos, conscientes e ativos.

**ODS:**



### **36 - DESENVOLVIMENTO DE MATRIZES DE CELULOSE BACTERIANA VISANDO APLICAÇÕES BIOMÉDICAS**

Avaliar as condições de produção de celulose bacteriana produzida por *Gluconacetobacter xylinum* em cultivos aerado e estático a partir de resíduos agroindustriais e caracterizar o polímero obtido a partir de diferentes condições de cultivo visando diferentes aplicações biomédicas.

**ODS:**



### **37 - DESENVOLVIMENTO DE SERVIÇOS E PRODUTOS PARA A SAÚDE: TRABALHO, POLÍTICAS PÚBLICAS E TECNOLOGIAS**

Articular a produção do conhecimento e a formação de recursos humanos na investigação de serviços e produtos para a saúde que contribuam com o desenvolvimento sustentável, na perspectiva da análise de políticas públicas, da problematização sobre o trabalho, e do uso de tecnologias que permeiam a produção em saúde na sociedade.

**ODS:**



### **38 - DESIGN DE SERVIÇOS E RELAÇÕES COM CLIENTES**

Pesquisar a área de Design de serviços e sua relação com os clientes.

**ODS: Não se aplica**

### **39 - DESIGN E MATERIAIS: NOVAS PERSPECTIVAS PARA A PRODUÇÃO TECNOLÓGICA E A SUSTENTABILIDADE**

Promover investigações e desenvolvimentos, de caráter tecnológico e acadêmico, relativos a novos materiais e suas aplicações no design de produtos.

**ODS:**



### **40 - DESLOCAMENTOS DE LINGUAGENS E INTERFACES CULTURAIS**

Refletir teoricamente, analisar e interpretar o fenômeno da hibridização das linguagens na contemporaneidade e seus efeitos na cultura.

**ODS:**



**41 - DETECÇÃO DE GENES CODIFICADORES DE CARBAPENEMASE E MCR-1 EM BACILOS GRAM NEGATIVOS ISOLADOS DE INFECÇÕES DE PACIENTES EM UNIDADE TERAPIA INTENSIVA.**

Investigar os genes codificadores blaNDM, blaSPM, blaIMP, blaVIM, blaOXAs, blaKPCe mcr-1 de bacilos Gram negativos expressando fenotipicamente resistência a carbapenêmicos e colistina, isolados de infecção em pacientes internados na UTI de um hospital público de Joinville/SC.

**ODS:**



**42 - DETERMINANTES DO EXCESSO DE PESO CORPORAL EM CRIANÇAS SEIS ANOS APÓS O PARTO**

Avaliar os principais determinantes do risco de sobrepeso e obesidade em 221 crianças seis anos após o parto. O presente estudo será parte de um estudo de coorte denominado “PREDIctors of maternal and child excess body weight – PREDI Study”, iniciado em 2012 em Joinville.

**ODS: Não se aplica**

**43 - DIAGNÓSTICO DA CAPTURA INCIDENTAL DE TONINHA NA ÁREA DE MAENJO I (FMAI) E ABORDAGEM COMUNITÁRIA DE MEDIDAS DE MITIGAÇÃO**

Estimar a mortalidade da toninha em artes de pesca e identificar/mapear áreas,

períodos e artes de maior risco de capturas na Área de Manejo I; Avaliar o cumprimento e o efeito da Instrução Normativa Interministerial MPA/MMA nº 12/2012 sobre a captura acidental; Avaliar a percepção dos setores pesqueiros artesanal e industrial quanto à problemática da captura da toninha na Área de Manejo Ie quanto às consequências da Instrução Normativa Interministerial MPA/MMA nº 12/2012 sobre a atividade pesqueira; Elaborar propostas em conjunto com o setor pesqueiro para compatibilização da atividade com a conservação da toninha, por exemplo, propor áreas de exclusão de pesca de emalhe (permanentes ou temporárias) e/ou áreas marinhas protegidas com base em alvos de conservação integrados.

**ODS:**



#### **44 - DIREITO DO PATRIMÔNIO CULTURAL: PERSPECTIVAS E DESAFIOS PARA SEU RECONHECIMENTO COMO DIREITOS HUMANOS**

Problematizar as perspectivas e os desafios enfrentados pelo patrimônio cultural na contemporaneidade para seu reconhecimento como direitos humanos.

**ODS:**





#### **45 - DISPONIBILIDADE E QUALIDADE DA ÁGUA E IMPACTOS ECONÔMICOS E SOCIAIS NOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO SUL DO BRASIL: UMA ANÁLISE LONGITUDINAL**

Proposta de pesquisa cuja natureza é interdisciplinar, e abrange, ao longo de sua execução, diversas etapas e contempla diversos objetivos.

**ODS:**



#### **46 - DIVERSIDADE DE POLINIZADORES APÓIDEOS E CARACTERIZAÇÃO POLÍNICA DA VARIABILIDADE BOTÂNICA**

Ampliar o conhecimento sobre a fauna de polinizadores apóideos (abelhas) em termos de diversidade e caracterização morfológica assim como tipificar a variabilidade dos palinomorfos ocorrentes em Santa Catarina.

**ODS:**



#### **47 - EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO ENSINO SUPERIOR: O PAPEL DAS CLÍNICAS JURÍDICAS**

Este projeto busca identificar qual é a contribuição do ensino clínico, mais precisamente das clínicas jurídicas na humanização do estudante e na educação em direitos humanos.

**ODS:**



#### **48 - EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: POLÍTICAS, SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ÂMBITO DO TRABALHO E FORMAÇÃO DOCENTE**

Estudar a educação especial na educação superior no âmbito das políticas e práticas educacionais considerando desde o cenário local, nacional até aquele que se constituiu em alguns países da América Latina identificando possíveis aproximações e distanciamentos entre os países contemplados nas pesquisas.

**ODS:**



#### **49 - EDUCAÇÃO, EXPERIÊNCIA E SENSIBILIDADE NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS**

Investigar sobre práticas educativas, considerando experiências e sensibilidades envolvidas na ação pedagógica formal e não formal.

**ODS:**



#### **50 - EFEITO DAS CONDIÇÕES AMBIENTAIS URBANAS SOBRE POPULAÇÕES NATIVAS DE PLANTAS, INSETOS E FUNGOS LIQUENIZADOS.**

Avaliar a qualidade ambiental atmosférica no município de Joinville, por meio dos métodos de biomonitoramento passivo e ativo sobre organismos animais, vegetais e fungos.

**ODS:**





### **51 - EFEITO DOS HIDROCARBONETOS POLICÍCLICOS AROMÁTICOS (HPAS) DO PETRÓLEO SOBRE O DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO DO MICROCRUSTÁCEO MARINHO MYSIDOPSIS JUNIAE, INDICADOR DA QUALIDADE AMBIENTAL.**

Avaliar o efeito de diferentes concentrações dos hidrocarbonetos policíclicos aromáticos (HPA) do petróleo sobre o desenvolvimento embrionário do microscrustáceo marinho *Mysidopsis juniae*.

**ODS:**



### **52 - ENTOMOLOGIA FORENSE**

Realizar o levantamento da entomofauna presente em cadáveres humanos em avançado estado de decomposição, realizar extração toxicológica de imaturos, acompanhar o desenvolvimento de espécies criadas em laboratório assim como participar da rotina de laboratório do IML.

**ODS: Não se aplica**

### **53 - EPIDEMIOLOGIA EM DOENÇAS CEREBROVASCULARES DE BASE POPULACIONAL**

Definir os custos financeiros diretos da internação hospitalar por tipos clínicos de AVC e gravidade em hospitais públicos e melhoria do controle de qualidade do banco de dados do Registro de AVC de Joinville.

**ODS:**



**54 - EPISTEMOLOGIA DO PATRIMÔNIO: ENTRE SACRALIDADE E SECULARIZAÇÃO**

Tem como objetivo uma abordagem interdisciplinar. Assim, busca-se um entrelaçamento de diferentes autores e de distintas áreas do conhecimento.

**ODS:**



**55 - ESTUDO DA RESISTÊNCIA DE UNIÃO À DENTINA DE ADESIVOS AUTOCONDICIONANTES UNIVERSAIS**

Avaliar a resistência de união de adesivos autocondicionantes de um passo clínico.

**ODS: Não se aplica**

**56 - ESTUDO DO COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR NA ESCOLHA DE UM CURSO SUPERIOR NA CIDADE DE SÃO BENTO DO SUL.**

Estudar o comportamento do consumidor na escolha de um curso superior na cidade de São Bento do Sul região, oferecendo subsídios para os gestores das Universidades para que estas possam atrair e manter esse público fiel.

**ODS: Não se aplica**

**57 - ESTUDO DOS IMPACTOS SOCIOECONÔMICOS DOS EVENTOS PARA A CIDADE DE JOINVILLE E DA IMAGEM DO DESTINO**

Avaliar os impactos socioeconômicos dos eventos na cidade de Joinville e percepção dos participantes de eventos em relação à imagem do destino.

**ODS: Não se aplica.**

### **58 - ESTUDO DOS MECANISMOS ENVOLVIDOS NA FISIOPATOLOGIA DE DOENÇAS E MEIOS DE PREVENÇÃO**

Avaliar os efeitos, in vitro e in vivo, de diferentes compostos acumulados em Erros Inatos do Metabolismo (EIM), de doenças metabólicas e que acometem o sistema nervoso central (SNC), de intoxicações com metais e inseticidas, e do uso contínuo de fármacos, através do estudo de parâmetros relacionados ao metabolismo celular, ao estresse oxidativo, as alterações neuroquímicas e comportamentais, com a intenção de proporcionar uma melhor compreensão acerca dos aspectos fisiopatológicos envolvidos nessas condições.

**ODS:**



### **59 - ESTUDOS E AÇÕES ORIENTADOS PARA O DESIGN, SUSTENTABILIDADE E INOVAÇÃO SOCIAL**

Promover ações de ensino, pesquisa e extensão em design, considerando a sustentabilidade, suas dimensões e a inovação social.

**ODS:**



### **60 - FAUNA BENTÔNICA DE FUNDOS INCONSOLIDADOS VEGETADOS E NÃO VEGETADOS DE AMBIENTES AQUÁTICOS DA BAÍA BABITONGA E ÁREAS ADJACENTES COMO INDICADORES DA QUALIDADE AMBIENTAL E SAÚDE HUMANA**

O objetivo geral do projeto será utilizar as espécies e as associações da fauna bentônica de fundo inconsolidados vegetados e não vegetados da Baía Babitonga e áreas adjacentes como indicadores de qualidade ambiental e as relações com a saúde humana.

**ODS:**



**61 - FORMAÇÃO DE TARIFAS, PREÇOS PÚBLICOS E TAXAS PARA OS SERVIÇOS DE SANEAMENTO BÁSICO.**

Compreender como ocorre a formação dos preços públicos, tarifas e taxas para os serviços de água e saneamento básico.

**ODS:**



**62 - GESTÃO DE DESIGN: COMPETITIVIDADE, DIFERENCIAÇÃO E SUSTENTABILIDADE COM ÊNFASE NA INOVAÇÃO E TECNOLOGIA (GD-CDS IN-TEC)**

Desenvolver pesquisas associando a Gestão de Design, com base na Competitividade, Diferenciação e Sustentabilidade, com ênfase na inovação e tecnologia visando produtos e serviços, integradas a ações de ensino e extensão.

**ODS:**



### **63 - INDICADORES DE QUALIDADE AMBIENTAL, OS DESAFIOS DA SAÚDE AMBIENTAL**

Avaliar, analisar, gerar e criar indicadores de qualidade ambiental como contribuição para definições de políticas públicas de gestão das questões ambientais no âmbito da saúde ambiental; Formar profissionais de alto nível capacitados para atuar na interface saúde e meio ambiente com um olhar interdisciplinar; Gerar conhecimento científico qualificado por meio de publicações qualificadas na área interdisciplinar da CAPES; Desenvolver projetos em REDES com vistas ao fortalecimento de parcerias nacionais e internacionais; Socializar o conhecimento produzido por meio de ações de inserção social.

**ODS:**



### **64 - INFECÇÕES RELACIONADAS À ASSISTÊNCIA À SAÚDE – PARTE II**

Determinar, investigar e avaliar as Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde nas Unidades Intensivas de Saúde de Joinville.

**ODS:**



**65 - INFLUÊNCIAS AMBIENTAIS E MICROCLIMÁTICAS SOBRE A ESTRUTURA E A COMPOSIÇÃO QUÍMICA DAS PLANTAS DE CINCO POPULAÇÕES DE RAULINOA ECHINATA R. S. COWAN**

Estudar a madeira, o caule jovem, as folhas, os frutos e/ou as sementes de Raulinoa echinata R. S. Cowan (Rutaceae) em relação aos compostos secundários produzidos, à condutividade hidráulica do xilema e à influência de fatores ambientais e microclimáticos sobre o crescimento, com vistas a conservação da espécie in situ e ex situ.

**ODS:**



**66 - INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NO ACOLHIMENTO, TRIAGEM E TRATAMENTO ODONTOLÓGICO.**

Trazer para a prática pedagógica, em várias frentes de atuação, esta interdisciplinaridade. Não somente na teoria, mas na aplicação do método nas práticas das clínicas e acompanhar, avaliar periodicamente essa prática pedagógica nas clínicas dos cursos procurando traçar aspectos positivos e negativos, no sentido de colaborar para avanços desta área de ensino.

**ODS: Não se aplica**

## 67 - INTERFERÊNCIAS INDESEJADAS NO PROCESSO DE FOTOCURA DAS RESINAS COMPOSTAS FOTOPOLIMERIZÁVEIS

Avaliar a influência da energia luminosa liberada por diferentes refletores odontológicos, sobre o desempenho clínico e laboratorial de resinas compostas fotopolimerizáveis.

**ODS: Não se aplica**

## 68- LABORATÓRIO COLABORATIVO PARA O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS DO SÉCULO 21

Criar valores como integração, flexibilidade, experiência, usabilidade e inovação no contexto do ensino, da pesquisa e da extensão.

**ODS:**



## 69 - LINGUAGENS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO TRABALHO E NA FORMAÇÃO DOCENTE

Investigar sobre a formação e o trabalho docente, considerando as questões de

linguagens frente às novas demandas exigidas pela sociedade do século XXI, entre elas as relacionadas às tecnologias digitais.

**ODS:**



**70 - "MARCO LEGAL DA INOVAÇÃO BRASILEIRA E RELAÇÕES TRANSNACIONAIS: ANÁLISE ECONÔMICA DAS DECISÕES JUDICIAIS FRENTE AOS DOCUMENTOS INTERNACIONAIS. "**

O objetivo geral da presente pesquisa é identificar qual a efetividade e a eficácia do marco legal da inovação brasileiro ao ser aplicado pelos tribunais nacionais, levando em consideração o aspecto transnacional desta temática.

**ODS:**



**71 - METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR: CONCEPÇÕES, PRÁTICAS E NOVOS OBJETOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM.**

Mapear e analisar as concepções e práticas pedagógicas envolvendo metodologias ativas nos cursos de graduação da UNIVILLE campus São Bento do Sul, na percepção de docentes, oferecendo referenciais para a melhoria na qualidade do ensino e subsídios para gestão pedagógica visando a consolidação de um processo ensino-aprendizagem significativo.



**ODS:**



**72 - MICOTA LIQUENIZADA DO PARQUE ESTADUAL DO ACARAÍ, SANTA CATARINA: DIVERSIDADE E ECOLOGIA**

Compreender a diversidade de fungos liquenizados presentes no Parque Estadual Acaraí, caracterizando as espécies presentes tanto do ponto de vista sistemático quanto do ponto de vista ecológico.

**ODS:**



**73 - MINI MORAR: TOOLKIT DE DESIGN CENTRADO NO HUMANO PARA O MOBILIÁRIO DA HABITAÇÃO COMPACTA. PARTE 2: PROPOSTA DE UMA FERRAMENTA DE IMPLEMENTAÇÃO.**

O objetivo geral desta pesquisa é propor uma ferramenta de criação que integre o toolkit Mini Morar de design centrado no humano – DCH para o mobiliário da habitação compacta. O seu desenvolvimento segue as etapas do DCH e contemplam os objetivos específicos que seguem.

**ODS:**



#### **74 - MODELAGEM, SIMULAÇÃO E ESTUDOS EXPERIMENTAIS APLICADOS A SISTEMAS MICRO E NANOESTRUTURADOS – PARTE 2**

Desenvolvimento de um sistema de liberação controlada de agentes ativos mediante o uso de matrizes poliméricas para encapsular fármacos.

**ODS:**



#### **75 - MONITORAMENTO DA BIODIVERSIDADE DA RESTINGA DO PARQUE ESTADUAL ACARAÍ 3**

Ampliar os estudos iniciados nas etapas 1 e 2 do projeto (PPBIO1 e PPBIO 2) realizada em 2014-2016, tendo como foco: as respostas plásticas e funcionais de espécies lenhosas; interações do tipo galhas e a diversidade de mamíferos de pequeno, médio e grande porte do parque.

**ODS: Não se aplica**

#### **76 - MUSEUS E ESPAÇOS DE MEMÓRIA: REPRESENTAÇÕES, ACERVOS E FUNÇÃO SOCIAL.**

Compreender quais as funções sociais que são desempenhadas por museus e espaços de memória, no Brasil e no exterior.

ODS:



### 77 - NARRATIVAS (AUTO)BIOGRÁFICAS E PATRIMÔNIO CULTURAL: A IDENTIFICAÇÃO DIANTE DA VULNERABILIDADE DO OUTRO

Analisar a produção da empatia em acervos de narrativas (auto)biográficas em uma aposta problematizadora de que esses registros são patrimônios culturais produtores de identificações, memórias e imaginários.

ODS:



## **78 - O DESIGN E SUAS FRONTEIRAS NA INSTITUIÇÃO SOCIAL DA CULTURA SIMBÓLICA**

Orientar pesquisas em design, fundadas na antropologia cultural, com vistas a produção de novos conhecimentos técnico-científicos aplicados ao desenvolvimento de artefatos e serviços sustentáveis.

**ODS:**



## **79 - O ENVOLVIMENTO DAS FAMÍLIAS NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DOS ESTUDANTES**

Verificar o envolvimento das famílias frente ao processo de escolarização de seus(as) filhos(as).

**ODS: Não se aplica**

## **80 - O PARADOXO DOS DIREITOS HUMANOS NO BRASIL: OLHARES CRIMINOLÓGICOS SOBRE SEGURANÇA E VIOLÊNCIA NO ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO**

Investigar as contribuições dos discursos criminológicos como ferramentas para a problematização das violações de Direitos Humanos.

**ODS:**



### **81 - O QUADRO FOREIRO DE SÃO FRANCISCO DO SUL**

Analisar as transmissões de domínio útil dos títulos de aforamento visando à construção de um mapa histórico das concessões das terras públicas municipais.

**ODS: Não se aplica.**

### **82 - O RAP COMO CRÍTICA SOCIAL E CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES**

Problematização dos conteúdos das letras das músicas dos grupos de RAP: Racionais MCs, MV Bill, Rashid e Emicida e suas relações com o Brasil Contemporâneo

**ODS:**



### **83 - OBSERVATÓRIO DE SEGURANÇA PÚBLICA**

Organizar e zelar pela execução de estudos e pesquisas aplicadas à Segurança Pública no Território de Joinville, propiciando um espaço público permanente de discussão e disseminação de ideias voltadas a proteção e segurança social.

ODS:



#### **84 - PATRIMÔNIO ARQUEOLÓGICO PRÉ-COLONIAL COSTEIRO – RELAÇÕES ENTRE CULTURA MATERIAL E AMBIENTE NAS SOCIEDADES SAMBAQUIANAS**

Ampliar a compreensão sobre as relações estabelecidas entre os grupos humanos e os recursos vivos, principalmente a fauna marinha, como aportes para se pensar os sentidos atribuídos aos patrimônios arqueológico e natural pelas sociedades antigas, principalmente sambaquianos, e atuais, problematizando questões ambientais contemporâneas.

ODS:



#### **85 - PATRIMÔNIO CULTURAL E INOVAÇÃO: DESAFIOS E OPORTUNIDADES PARA A SUSTENTABILIDADE**

A proposta da presente pesquisa é analisar a relação entre inovação e patrimônio cultural, identificando seus desafios e oportunidades, e de que forma o direito pode ser um instrumento fomentador de uma relação que promova o desenvolvimento sustentável da comunidade envolvida.

## ODS:



### 86 - PATRIMÔNIO CULTURAL: ENTRE REDES E ENREDOS

Problematizar a historicidade, os movimentos, as interfaces e as novas configurações dos patrimônios (e de suas funções) a partir dos deslocamentos humanos e dos entrecruzamentos, disjunções e superposições dos fluxos de tecnologias, finanças, imagens e informações<sup>2</sup> que marcam a vida social contemporânea. Esse objetivo desdobra-se em dois domínios principais de pesquisa: (a) enredos do patrimônio cultural na perspectiva das redes migratórias e (b) redes e enredos do patrimônio cultural e de práticas contemporâneas do turismo.

**ODS:**



### **87 - PATRIMÔNIO NATURAL A DESCOBERTO: CIRCULAÇÃO DE SABERES, NATUREZA E AGRICULTURA**

O projeto guarda-chuva "Patrimônio natural a descoberto: circulação de saberes, natureza e agricultura" tem três objetos de natureza investigativa/interpretativa. Estudar, discutir e investigar.

**ODS:**



### **88 - PELOS BASTIDORES DA UNESCO: A CONSTRUÇÃO DE CONSENSO EM TORNO DE BENS CONSIDERADOS PATRIMÔNIO MUNDIAL**

No âmbito das relações de bastidores que perpassaram a UNESCO durante a década de 1970, compreender o processo de elaboração e difusão internacional de enunciados consensuais a respeito dos 12 primeiros bens oficializados por essa Instituição como patrimônio mundial(1978).

**ODS: Não se aplica**

### **89 - PERFIL DE SAÚDE E RELAÇÃO COM A QUALIDADE DA ATENÇÃO À SAÚDE**

Propiciar a formação em nível de pós-graduação (mestrado e doutorado) de profissionais com distintas formações (multiprofissional) qualificados para elaborar diagnósticos de saúde no âmbito coletivo, identificar os fatores de risco e as



desigualdades sociais em saúde e compreender as relações entre os processos saúde-doença selecionados como objeto de estudo e a qualidade da atenção à saúde no município de Joinville.

**ODS:**



**90 - PERSPECTIVAS E ESTRATÉGIAS DA MODALIDADE SEMIPRESENCIAL DE ENSINO: UM ESTUDO SOB A ÓTICA DO ENGAJAMENTO E DO DESEMPENHO DISCENTE NA UNIVILLE – CAMPUS SÃO BENTO DO SUL.**

Investigar o engajamento e o desempenho dos acadêmicos da UNIVILLE – Campus São Bento do Sul, explorando comparativamente as diferenças entre turmas concluintes e iniciantes tendo a modalidade de ensino (presencial ou semipresencial) como principal variável de distinção e análise, com vistas a instrumentalizar a IES para atuar mais acertadamente ao longo do processo de revisão de seus ferramentais pedagógicos.

**ODS:**



**91 - PESQUISA DE GESTÃO DE MARCAS E DESIGN DE PRODUTO**

Viabilizar investigações que contemplem os impactos que o design contemporâneo pode causar no comportamento de consumidores de marcas e produtos.

**ODS:**



**92 - PESQUISAS APLICADAS PARA O USO COMERCIAL DO MÉTODO PARA OBTENÇÃO DE MOLDES DE FUNDIÇÃO E PROCESSO DE FABRICAÇÃO DE PEÇAS**

Tem como objetivo geral: desenvolver pesquisas aplicadas para o uso comercial do “método para obtenção de moldes de fundição e processo de fabricação de peças”.

**ODS.**



**93 - POLÍTICAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS NOS DESDOBRAMENTOS DO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO FORMAL E NÃO FORMAL**

Investigar sobre políticas e práticas educativas nos desdobramentos do currículo nos espaços formais e não formais da educação.

**ODS:**



## 94 - POLÍTICAS EM EDUCAÇÃO: DESAFIOS PARA GARANTIR O DIREITO E A QUALIDADE EDUCATIVA

Analisar em que medida as políticas educativas vigentes, garantem o direito e a qualidade educativa.

ODS:



## 95 - PREDITORES DO EXCESSO DE PESO EM MÃES E SEUS FILHOS NASCIDOS EM 2012 EM JOINVILLE-SC, BRASIL: COORTE DE 6 ANOS

Encontrar prevalências de sobrepeso e obesidade das mães e crianças seis anos após o parto ("Epidemiologia" e "Promoção de saúde")

ODS:



## 96 - "PRODUÇÃO DE METABÓLITOS MICROBIANOS DE INTERESSE NA SAÚDE E NO MEIO AMBIENTE. "

O desenvolvimento e a aplicação de organismos biológicos na produção de bens e serviços constituem o conceito mais abrangente da Biotecnologia.

ODS.



**97 - PRODUÇÃO MAIS LIMPA EM PROCESSOS DE SEPARAÇÃO VOLTADOS AO TRATAMENTO, RECICLAGEM E/OU REÚSO DE RESÍDUOS INDUSTRIAIS E AGRÍCOLAS**

ODS:



**98 - PROJETO BAJA UNIVILLE**

Desenvolver um veículo tubular competitivo para participar da competição promovida pela SAE Brasil. Oportunizar aos alunos diferentes temas para projetos de pesquisa na área automotiva. Integrar alunos de Design de produto e gráfico no desenvolvimento de trabalhos aplicados nesta área.

**ODS:**



### **99 - PROJETO DE REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR E METABÓLICA**

O Projeto de Reabilitação Cardiovascular e Metabólica tem como objetivo geral organizar um programa de reabilitação para pessoas acometidas por doenças cardiovasculares que possibilite um espaço de educação interprofissional para os cursos da Área da Saúde, bem como a melhora do estado fisiológico permitindo uma vida normal ao cardiopata.

**ODS:**



### **100 - PROJETO IDEANDO**

Fomentar a cultura da inovação aberta por meio da realização de ciclos formativos para geração de ideias inovadoras entre grupos de professores pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação relacionadas às demandas econômicas e sociais da região norte nordeste de Santa Catarina.

**ODS:**



### **101 - PROJETO MARATONA: DESAFIO DA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NA FORMAÇÃO DE ENGENHEIROS (FASE 7)**

O objetivo geral desta proposta é: Construir o protótipo do veículo elétrico que foi projetado em 2016, e realizar testes de funcionalidade e eficiência do veículo, por meio de trabalho conjunto entre os cursos de Engenharia Elétrica e Mecânica do campus São Bento do Sul a fim de competir na Maratona de Eficiência Energética, e viabilizar aos jovens estudantes das Engenharias o desenvolvimento de competências relacionadas aos processos ligados a pesquisa e inovação tecnológica.

#### **ODS:**



### **102 - PROJETO TONINHAS**

Conservação e pesquisa da toninha em Santa Catarina: construindo estratégias de manejo para a redução da mortalidade da espécie e sensibilização ambiental das comunidades litorâneas.

**ODS: Não se aplica**

### **103 - QUESTÕES DE GÊNERO NA PUBLICIDADE E PROCESSO DE SUBJETIVAÇÃO**

Analisar a produção de sentido sobre gênero na publicidade e a produção de subjetividades.

**ODS:**



### **104 - RECICLAGEM E MODIFICAÇÃO DE MATERIAIS METÁLICOS PARA OBTENÇÃO DE MATERIAIS DE ALTO DESEMPENHO**

Reciclagem de materiais metálicos e o uso de tecnologias para obtenção e processamento de ligas metaestáveis com adição de elementos liga para melhoras de suas propriedades visando três diferentes objetivos específicos

**ODS:**



### **105 - REGISTRO EPIDEMIOLÓGICO E BIOBANCO BRASILEIRO DE ACIDENTE CEREBROVASCULAR**

Definir, concomitantemente, em uma cidade das cinco macrorregiões geográficas do Brasil, as taxas de incidência, mortalidade e letalidade em primeiro evento de acidente vascular cerebral (AVC), por dois anos consecutivos, e definir a taxa de recorrência de AVC e a ocorrência de infarto agudo do miocárdio (IAM).

**ODS:**



## **106 - SABERES TRADICIONAIS E MEMÓRIAS SOBRE O USO DA FLORESTA NA PRODUÇÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL BRASILEIRO**

Identificar as relações de uso e apropriação da floresta pelas sociedades humanas na produção do patrimônio cultural brasileiro.

**ODS:**



## **107 - SAÚDE MATERNO INFANTIL**

Estudar fatores que interferem na saúde materno-infantil. Avaliar o impacto da doença nos resultados materno-infantis. Aplicar estratégias preventivas e avaliar seus resultados. Formar pessoal multidisciplinar na área.

**ODS:**



## **108 - TECNOLOGIA PARA INOVAÇÃO E NEGÓCIOS DE IMPACTO SOCIAL**

O objetivo geral deste projeto é promover ações de ensino, pesquisa e extensão para o tema tecnologia social como forma de criar, desenvolver e implementar soluções de forma orientada a resolver problemas sociais e ambientais.



**ODS:**



**109 - TENDENCIAS EN LA MATRÍCULA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN PAÍSES DEL MERCOSUR. ANÁLISIS DE VARIABLES ESPECÍFICAS A PARTIR DE LOS PRIMEROS AÑOS DEL SIGLO XXI**

Estudios sectoriales sobre la educación superior universitaria en el mercosur

**ODS: Não se aplica**

**110 - TEORIA DO DIREITO E HERMENÊUTICA JURÍDICA: AS ESCOLAS ANTIFORMALISTAS E O PÓSPOSITIVISMO**

Aprofundar às críticas ao modelo hermenêutico-interpretativo dominante e contribuir para a crítica acerca da crise de racionalidade na qual se encontra a nova hermenêutica constitucional neste início de século.

**ODS:**



### **111 - TRABALHO E FORMAÇÃO DOCENTE, EDUCAÇÃO ESPECIAL E PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO: DESAFIOS, PERSPECTIVAS E POSSIBILIDADES - I**

O objetivo deste grupo é realizar investigações voltadas para o trabalho e a formação docente nas várias instâncias da sua realização, sob um ponto de vista multideterminado que considere questões históricas, políticas.

**ODS:.**



### **112 - VALORIZAÇÃO DE PRODUTOS ALIMENTARES TRADICIONAIS DO NORTE CATARINENSE**

Valorizar os produtos alimentares tradicionais do norte catarinense

**ODS:**



### **113 - VALORIZAÇÃO E MINIMIZAÇÃO DE RESÍDUOS AGRÍCOLAS E INDUSTRIAIS**

Avaliar diferentes condições operacionais para a produção industrial de suco concentrado de cebola e indicar aquelas capazes de aumentar o rendimento do processo e reduzir a geração de resíduos.

**ODS:**



### **114 - VIVÊNCIAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA PROMOÇÃO DA CIDADANIA**

Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão com a Comunidade Caminho Curto, proporcionando integração entre comunidade e universidade para o conhecimento de sua história e a promoção de cidadania.

**ODS:**



## CENTRAL DE RELACIONAMENTO COM OS ESTUDANTES - CRE

### AJUDANDO A ESCREVER HISTÓRIAS

Mais do que um setor de apoio, a Central de Relacionamento com o Estudante desenvolve iniciativas que impactam diretamente no desenvolvimento dos alunos e trata cada atendimento como uma possibilidade de ajudar a escrever grandes histórias de vida.

Entre essas iniciativas, há a orientação pedagógica e psicológica, que contribui para a solução de dificuldades relacionadas ao desenvolvimento e formação do aluno; e o apoio à empregabilidade, com divulgação e encaminhamento para vagas de estágio e emprego, em parceria com empresas e instituições da região.

Com diversos serviços integrados e uma equipe multidisciplinar, a Central é composta por psicólogo, assistente social, pedagoga e assistentes administrativos, todos dedicados a atender alunos da educação infantil ao doutorado. Outras importantes iniciativas da Central de Relacionamento com o Estudante são a orientação sobre as oportunidades de bolsas de estudo e o apoio na inclusão de estudantes com deficiência e/ou necessidades especiais nos cursos, contando, também, com a capacitação do corpo docente.

Além disso, os alunos que têm dificuldade de aprendizado, contam com aulas extras de nivelamento, tanto na área de exatas quanto na de humanas.

Todos os serviços que fazem parte da CRE contribuem para o alcance do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável – ODS 4 *Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.*



## SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

No ano de 2018, o serviço de orientação psicopedagógica recebeu 352 realizando em média 3 atendimentos por estudante.

## NIVELAMENTO

Os nivelamentos de matemática, língua portuguesa e química realizaram 2.340 atendimentos durante o ano.

## INCLUSÃO E ATENDIMENTO À PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Em relação ao serviço de apoio à inclusão de estudantes com necessidades especiais, foram realizadas atividades de orientação aos professores e chefes de departamento, além de atendimentos individualizados, conforme a necessidade. Atualmente estão matriculados na Univille 72 alunos que se autodeclararam com alguma necessidade especial.

## ESTÁGIOS E INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

No quadro a seguir são demonstrados os números referentes ao serviço de formalização de contratos de estágios e ofertas de oportunidades para inserção profissional.

<b>Atividade</b>	<b>Quantidade</b>
Convênios assinados	188
Currículos cadastrados no Banco de Oportunidades Univille – BOU*	556
Empresas ativas no Banco de Oportunidades Univille – BOU**	187
Estágios obrigatórios efetivados (termos de compromisso/aditivos)	1712
Estágios não obrigatórios efetivados (termos de compromisso e aditivos)	748
Oportunidades de emprego divulgadas	283
Vagas de estágio ofertadas	630

\* Total de Currículos no BOU desde a implantação = 9435; \*\* Total de Empresas cadastradas no BOU desde a implantação = 2584

## BOLSAS DE ESTUDOS

Os processos de bolsas de estudo e financiamento têm destaque no apoio à permanência dos estudantes na Univille. Em 2018 foram 3563 alunos contemplados com alguma forma de bolsa ou financiamento. Os recursos internos oriundos da condição de Entidade Beneficente de Assistência Social representam a maioria dos benefícios propiciados (46%), considerando as bolsas concedidas para a educação básica e para o ensino superior pelo Prouni. O Financiamento Estudantil (Fies) e os demais financiamentos (Credies e Pravalor) contribuem com 28%. O Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (Uniedu), por meio dos recursos previstos no Artigo 170 da Constituição Estadual, é o programa externo que mais beneficia os estudantes, representando 26% das bolsas ofertadas. Os critérios para cada bolsa são diferentes, mas todas consideram a análise da situação socioeconômica do grupo familiar apresentada e comprovada pelo estudante. Para os financiamentos também é feita análise do comprometimento da renda da família em relação à mensalidade do curso de graduação. Os percentuais de benefício são variáveis e podem chegar a 100% do valor da mensalidade. O quadro a seguir demonstra a quantidade de estudantes contemplados e as formas de bolsas e financiamentos ofertados:

Bolsas e financiamentos oferecidos na Univille	Campus Joinville	Campus São Bento do Sul	Unidade São Francisco do Sul	Total	%
Programa Institucional de Bolsa de Estudo – Colégios	123	40	14	177	5%
Programa Universidade para Todos – Prouni	1252	182	19	1453	41%
Uniedu – Bolsa Artigo 170	584	84	10	678	19%
Uniedu – Bolsa Artigo 171	130	5	2	137	4%
Programa de Desenvolvimento Regional – Proesde	13	4	0	17	1%
Programa de Desenvolvimento Regional – Proesde Licenciatura	37	-	-	37	1%
Bolsa Convênio Prefeitura de São Bento do Sul	-	44	-	44	1%
Financiamento Estudantil – Fies	584	62	2	648	18%

Credies	280	10	0	290	8%
Pravaler	65	16	1	82	2%
	<b>3068</b>	<b>447</b>	<b>48</b>	<b>3563</b>	<b>100%</b>

Fonte: Central de Relacionamento com o Estudante – CRE

## COLÉGIOS UNIVILLE

### COLÉGIO UNIVILLE JOINVILLE

O Colégio Univille (Joinville) tem sua filosofia voltada para o desenvolvimento integral do indivíduo. Fundamenta-se no ensino, na pesquisa e na extensão, incentivando o aluno a buscar conhecimentos múltiplos, necessários para seu desenvolvimento integral, de forma que seja capaz de evoluir no seu modo de pensar, sentir, agir e interagir na sociedade como cidadão crítico, ético, criativo, aberto a mudanças e apto a modificar sua própria história.

Há mais de 40 anos o Colégio Univille atende alunos desde o Maternal (crianças a partir de 1 ano de idade) até a 3ª série do Ensino Médio. Conta atualmente com 532 alunos no período matutino. Destes, 194 frequentam o Integral no período vespertino.



Como forma de proporcionar aos estudantes o acesso à educação de qualidade e a permanência na instituição, o Colégio Univille oferece diferentes modalidades de Bolsas de estudo:



Modalidades de Bolsas de Estudo	
Bolsa mérito (melhores médias)	4
Bolsa pesquisa (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior - PIC Jr.)	3 participantes
Bolsa extensão (Programa Institucional de Bolsas de Extensão - PIBEX Jr.)	1 participante
Estágio remunerado	2
Bolsa socioeconômica	188

Fonte: Colégio Univille Joinville – dez/2018

Outro diferencial do Colégio Univille são os projetos e programas realizados em parceria com a Universidade e com outras entidades:

- Projeto Vivências Universitárias: alunos do Ensino Médio têm a oportunidade de participar de aulas com os acadêmicos. O objetivo é vivenciar a realidade dos cursos de graduação da Univille.
- Programa Institucional de Orientação e Informação Profissional - OI: os alunos da 3ª série do Ensino Médio participaram de seis encontros com os acadêmicos do 5º ano de Psicologia da Univille com atividades que possibilitassem conhecer suas habilidades e tomar decisões em relação a escolha de sua profissão.
- Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência (PROERD) – “Nossas crianças longe das drogas”: programa do 8º Batalhão da Polícia Militar que atua com alunos do 5º ano há mais de 10 anos, tendo formado uma média de 650 alunos.
- Projeto “Transitando”. O programa é uma realização da Gidion, com parceria da Secretaria Municipal de Educação e da Guarda Municipal de Trânsito. Nele, os alunos do 4º ano aprendem diversas informações sobre trânsito mais seguro e mais humano, além de se divertirem muito.



Balanço

- Em 2018, participaram 45 alunos.
- Projeto Pense Primeiro: desenvolvido pelo Hospital Municipal São José, tem por objetivo de mostrar as consequências da violência e os traumas que ela pode causar. O programa é direcionado aos estudantes do Ensino Médio das redes pública e privada de Joinville. Durante a visita realizada ao hospital, os alunos da 3ª série do Colégio Univille têm a oportunidade de visitar os pacientes internados, vítimas de algum trauma. O contato com os pacientes e suas histórias, que envolvem efeitos de drogas, condutas inadequadas no trânsito e displicência nas situações do dia a dia, chamam a atenção do estudante para a responsabilidade permanente com a sua vida e a de seus semelhantes. Em 2018, houve a participação de 18 alunos.
- Projeto Social: Todos os anos, a comunidade escolar juntamente com o Comitê de Responsabilidade Social da Univille, arrecadam mantimentos para entidades que necessitam de apoio. Em 2018, a campanha arrecadou produtos de higiene pessoal, fraldas geriátricas e livros e foram entregues ao Ancianato Bethesda (Pirabeiraba); e os alimentos não perecíveis foram destinados ao Grupo Amigas da Fé, como forma de contribuir diretamente para a formação humanística e social.



- Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX): projeto de extensão que possibilita a socialização e o intercâmbio do conhecimento para os alunos do Ensino Médio, realizado por meio de bolsa de estudo.



- PIC Jr.: projetos de pesquisa desenvolvidos por alunos do Ensino Médio por meio de Bolsa de estudo.
- Natal Solidário Univille – O Colégio Univille participou da ação solidária e fez a doação de brinquedos para escolas públicas e Hospital Infantil de Joinville.



O Ensino Inglês de Vivências iniciou em 2014 com turmas do 4º e 5º ano do Ensino Fundamental, com o objetivo de proporcionar um ambiente de ensino sociocultural em dois idiomas, oferecendo ao educando a possibilidade de adquirir uma segunda língua (Inglês) e de usá-la com fluência e naturalidade de acordo com cada faixa etária, seguindo critérios que tenham reconhecimento nacional e internacional. Em 2015, o projeto de Ensino Inglês de Vivências estendeu-se até as turmas de 9º ano do Ensino Fundamental. Já em 2017, o Inglês de Vivências iniciou nas turmas de Educação Infantil, com 1

h/aula de Língua Inglesa diariamente.

- O Inglês de Vivências é realizado no período vespertino, e só podem participar alunos matriculados no período Integral. Total de alunos: 194
- Atividades extracurriculares: no horário oposto ao da aula, os alunos têm a oportunidade de participar de preparação para o esporte, como natação, vôlei, futsal, basquetebol, capoeira, karatê e robótica. Algumas modalidades são totalmente gratuitas para os alunos do Colégio, em parceria com a Universidade e Secretaria do Esporte do Município (SESPORT), já outras são pagas. Em 2018, O Colégio participou dos Jogos Escolares Municipais (diversas modalidades). Há ainda atividades culturais e recreativas e aulas de reforço, utilizando as instalações e os recursos da Universidade.

<b>Atividades extracurriculares</b>	
<b>Modalidades</b>	<b>Quantidade de alunos</b>
Natação	25 0
Coral	15
Voleibol	40
Futsal	11
Basquetebol	10
Capoeira	15 0
Costurinhas	06
Karatê	50
Robótica	12
Hip hop	15
Jazz	10
Teatro	40
Desenho mangá	8



• Teatro: tem como objetivo oferecer aos alunos do Colégio Univille uma atividade extracurricular que trabalhe aspectos afetivos, artísticos e expressivos que caracterizam a arte do teatro. A Cia. de Teatro do Colégio, sob a coordenação da Profª Ângela Emília Finardi, trouxe em 2018 para o Espaço Cênico da Sala Antonin Artaud a peça *Os cigarras e os Formigas*, vista por mais de 1.000 pessoas.



Colégio interage com a comunidade por intermédio das atividades descritas e de outros projetos específicos, que ocorrem durante o ano letivo, dependendo da programação

dos grupos.



## **COLÉGIO UNIVILLE SÃO BENTO DO SUL**

O Colégio da UNIVILLE tem sua filosofia voltada para o desenvolvimento integral do indivíduo, numa visão de educação que parte do senso comum à consciência científica, comprometendo-se com o processo de construção do conhecimento, respeitando o ser humano com suas diferenças, limitações, possibilidades individuais e sociais.

Fundamenta-se no ensino e na pesquisa, incentivando o aluno a buscar conhecimentos múltiplos, necessários para o seu desenvolvimento integral, sendo capaz de evoluir no seu modo de pensar, sentir, agir e interagir na sociedade como homem crítico, ético, criativo, aberto a mudanças e capaz de modificar sua própria história.

Para tanto, o Colégio da UNIVILLE organiza sua prática pedagógica em consonância com a missão da Universidade, prevista no artigo 3º de seu estatuto:

“... tem por finalidade promover e apoiar a educação e a produção da ciência através do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para a sólida formação humanística e profissional, objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade”.



## **MISSÃO**

Promover o desenvolvimento do cidadão e, na sua ação educativa, oportunizar alternativas para o sistema educacional.

## **VISÃO**

Ser referencial na Educação Básica, promovendo o desenvolvimento das relações humanas, comprometido com o conhecimento e o domínio de recursos científicos e tecnológicos para o pleno exercício da cidadania.

O quadro 2 apresenta a evolução de matrícula da educação básica no período de 2013 a 2018 no Colégio Univille, em São Bento do Sul.

EM 2018 o Colégio completou 12 anos de atuação com corpo discente de 158 alunos.

Tem como apoio em seu processo de formação o Sistema Positivo de Ensino, desde

sua criação.

São oferecidas diferentes modalidades de bolsas de estudo, proporcionando ao aluno a oportunidade de acesso a uma educação de qualidade, como:

- Bolsa socioeconômica: 18 com 50% e 15 com 100%.
- Bolsa pesquisa (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior – Pibic Jr.): 1 aluno contemplado.
- Bolsa coral: 1 aluno contemplado.

Em relação as atividades interdisciplinares realizadas em 2018 destacamos:

- Curso SEBRAE;
- Projeto JCI de debate nas escolas;
- Os *aulões* preparatórios para o ENEM, abertos à comunidade e aos alunos, tendo grande participação da comunidade da região, contou a participação de cerca de 200 alunos em cada edição, com o evento arrecadou-se alimentos e ração. Os alimentos foram destinados ao CERENE – Centro de Reabilitação Nova Esperança e a ração para a APA – Associação Protetora dos Animais;



- A Feira do Saber, realizada sempre em agosto, para partilhar os conhecimentos dos nossos alunos com outras escolas;





- Gincana de Integração acontece com o intuito de gerar uma real participação e espírito de equipe entre as turmas, havendo realizações de atividades e provas pedagógicas e arrecadação de agasalhos para doação;
- Viagem de Estudos ao Rio de Janeiro com o 2º ano do Ensino Médio e a viagem à Joinville com o 1º ano do Ensino Médio. As turmas de 7º, 8º e 9º foram à Curitiba em um passeio cultural;



- Projeto Vivência Universitária, em que os alunos do ensino médio têm a oportunidade de conhecer os cursos de graduação, vivenciando a realidade do curso que pretendem fazer. Essa atividade acontece em Joinville com o 3º ano e em São Bento com todas as turmas do Ensino Médio.
- Teste vocacional com as turmas de Ensino Médio, visando ajudá-los no processo de escolha da carreira;
- Bate papo com profissionais com a turma de 3º ano;



- Projeto Pizza, em integração com o 4º ano do curso de Administração;
- Em formato de atividade extracurricular, foram oferecidas oficinas de vôlei, futsal e basquete.

Quanto às atividades voltadas à produção artística e patrimônio cultural, podemos destacar:

- Unitalentos, acontecendo em setembro e visando dar espaço aos dotes culturais e artísticos dos nossos alunos em uma apresentação aberta aos pais, amigos e comunidade;
- Troca-troca de livros, um momento para cuidar da natureza, pensando no uso consciente dos recursos;
- Festa Junina, evento que acontece na quarta-feira, no período noturno e em parceria com a graduação;





- Produção de cartazes para o Concurso Municipal em Defesa à Mulher, em que os alunos trabalham a consciência contra a violência contra a mulher;
- Dia das Mães, com apresentação de teatro;
- Jogo Intersalas em comemoração ao Dia do Estudante;
- Participação nos Jogos Escolares, competição que une as escolas do município em uma atividade esportiva;
- Aula integrada com a Centro Educacional Chapeuzinho Vermelho;
- Projeto Visit com os centros educacionais Chapeuzinho Vermelho e Espaço Infantil;
- Dia do Abraço, realizado no centro de São Bento do Sul, com a participação dos alunos do Colégio;



- Projeto QUALI, visando a qualidade de vida, em parceria com o curso de

### Educação Física;

- Sarau do Machado de Assis, promovido pela professora de Literatura com os 2º anos;
- Em parceria com a prefeitura municipal, os alunos do Colégio Univille confeccionaram decorações para árvores de páscoa na praça central da cidade;
- Sessão Cívica, acontecendo todos os meses, por responsabilidade de cada turma e seu regente;
- Palestras sobre os Direitos Humanos, empregabilidade, combate às drogas, combate ao suicídio, conceitos de filosofia contemporânea, combate ao bullying e motivação para estudos e funcionamento do cérebro.



## UNIVILLE E A COMUNIDADE

### **AÇÕES JUNTO À COMUNIDADE EXTERNA ESCRITÓRIO MODELO DE ASSISTÊNCIA JURÍDICA – EMAJ**

O Escritório Modelo de Assistência Jurídica – EMAJ compreende os módulos 4 e 5 do Estágio de Prática Jurídica do Curso de Direito da Univille, num total de 120 horas/aula que representam 40% do total da carga horária destinada ao Estágio Supervisionado.

Nestes módulos, o aluno com carga horária de quatro horas/aula semanais tem a oportunidade de unir a teoria estudada em sala de aula à prática por meio do atendimento da população carente que busca no EMAJ orientação jurídica gratuita. A renda mensal dos interessados não pode ultrapassar 3 salários mínimos e o patrimônio deve ser compatível à renda comprovada. São realizados atendimentos nas áreas de família, direito civil, direito criminal e previdência social, com atuação na Justiça Estadual, no Fórum da Comarca de Joinville e, na Justiça Federal, no âmbito da subseção judiciária de Joinville.

EM 2018, o EMAJ realizou 705 atendimentos dos quais 123 foram imigrantes de diferentes nacionalidades, com predomínio de haitianos, sendo protocolados 145 novos processos na Justiça Estadual. Desse total, 113 foram propostas na área cível e 32 na área criminal. Na Justiça Federal, foram propostas 4 ações. Como resultado do trabalho prático do acadêmico, foram realizadas 28 mediações dentro do EMAJ e 140 audiências reais no Fórum de Joinville/SC.



## SERVIÇO DE PSICOLOGIA – SPSI

Trata-se de um campo de estágio do curso de Psicologia. Os acadêmicos desenvolvem atividades teórico-práticas supervisionadas nas áreas de atuação do egresso, previstas no projeto pedagógico do curso.

### Atividades do SPsi-Univille em 2018

TOTAL GERAL DE 2018	
Triagens realizadas	183
Pacientes acolhidos para Psicoterapia	109
Pacientes desistentes	17
Sessões realizadas (psicoterapia)	1839

FONTE:SPSI Univille em dez/2018

**ODS:** 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



### AMBULATÓRIO UNIVERSITÁRIO 2018

Localizado na Unidade Centro da Univille, é usado pelos acadêmicos do curso de Medicina da Universidade em atividades de ensino, na forma de atendimento ambulatorial, sob a supervisão de professores (médicos).

O Ambulatório Universitário dispõe de 22 consultórios médicos, sendo 4 ginecológicos, 6 pediátricos e 12 clínicos, para atendimento das demais especialidades, e responde por cerca de 8.300 atendimento médicos por ano.

As especialidades médicas disponíveis no Ambulatório Universitário para o atendimento de adultos são:

- Cardiologia
- Dermatologia

- Endocrinologia
- Geriatria
- Ginecologia
- Nefrologia
- Neurologia
- Ortopedia
- Pneumologia
- Psiquiatria
- Reumatologia
- Urologia

E para atendimento Infantil são:

- Hematologia
- Neurologia
- Pediatria Geral
- Pneumologia
- Psiquiatria

Os exames disponibilizados pelos Ambulatório Universitário são:

- Eletrocardiograma
- Espirometria
- Exame Ginecológico Papanicolau

**ODS:** 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



## FARMÁCIA-ESCOLA

Localizada na Unidade Centro da Univille, a Farmácia-Escola é mantida em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e com o Sistema Único de Saúde (SUS). O serviço farmacêutico prestado tem como objetivo atender às necessidades da população na atenção à saúde com a dispensação de medicamentos de média e alta complexidade. Além disso, busca desenvolver a educação farmacêutica dos acadêmicos do curso de Farmácia da Univille, proporcionando o ensino prático por intermédio da participação em situações reais de trabalho, ligadas à sua área de formação profissional e inseridas na matriz curricular do curso.

Em 2018, foram realizados na Farmácia-Escola cerca 140 mil atendimentos.

**ODS:** 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



## ATENÇÃO EM ODONTOLOGIA

### Clínicas Odontológicas Integradas

As Clínicas Odontológicas da Univille prestam atendimento à população, cuidando da saúde de forma integrada. Esse atendimento é feito de forma a contemplar as camadas mais necessitadas da população, usuários do SUS. Os pacientes atendidos são triados em clínica específica, e são realizados atenção de promoção à saúde e tratamento provisório enquanto se aguarda o atendimento. Verificam-se as necessidades do indivíduo, e ele é encaminhado para a clínica de referência. No ano de 2016, efetivaram-se 10.027 tratamentos individuais em 1.312 pessoas atendidas durante o período letivo. Tais atendimentos beneficiaram pacientes em vários estágios de necessidade de saúde, com idades que variavam de 0 a 78 anos.



As clínicas envolvidas foram as de atendimento a pacientes com necessidades especiais, odontogeriatría, odontopediatria, clínica de bebês, clínica de adultos e serviço de radiologia.

**ODS:** 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



### **Centro de Especialidades Odontológicas – CEO III**

O Centro de Especialidades Odontológicas - CEO III atua desde 2013, fruto de parceria inédita entre Univille, governo municipal (por meio da Secretaria Municipal de Saúde), governo do estado (por intermédio da Secretaria de Saúde), governo federal (por meio do Ministério da Saúde) e Consórcio Intermunicipal de Saúde do Nordeste de Santa Catarina (CIS/Amunesc), o qual abrange os municípios do nordeste de Santa Catarina. São realizados diagnósticos e tratamentos de alta complexidade odontológica, beneficiando uma parcela significativa da população, que envolveu aproximadamente 2.756 pacientes. Prestando um atendimento de alta complexidade à população, conta com onze profissionais especializados, nas mais variadas áreas da Odontologia Além desse atendimento, proporciona-se campo de estágio para os alunos do curso de Odontologia da Univille, de maneira a aproximar os futuros egressos, a realidade de mercado e as várias facetas do atendimento de alta complexidade.

**ODS:** 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



### **Atenção em Odontologia Extramuros**

Além do serviço prestado à população nas clínicas odontológicas da Univille, as atividades pedagógicas envolvem disciplinas, projetos e programas que englobam ações em várias áreas da comunidade joinvilense e de outros municípios:

Programa de Extensão Sorria Vila da Glória: trata-se de ações que abrangem principalmente a promoção de saúde dessa localidade, no município de São Francisco do Sul, e envolvem alunos e professores do departamento de Odontologia em todas as frentes de atenção. Realizam-se, além da atenção na comunidade, mutirões em que a comunidade recebe atendimento nas clínicas da Univille, usufruindo toda a infraestrutura disponível para atendimento de alta complexidade. No ano de 2016 foram realizados 1240 procedimentos, entre individuais e coletivos, em 267 pacientes;

Programa de Educação pelo Trabalho (PET Saúde) e Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (Pró-Saúde): esses programas, que envolvem a interdisciplinaridade, visitaram cerca de 500 famílias, realizando aproximadamente 780 exames clínicos;

Disciplina de Estágio Extramuros: envolve a participação pedagógica em seis campos de estágio. O aluno é inserido na realidade que vai encontrar após a conclusão do curso. Foram feitas aproximadamente 1200 ações, entre individuais e coletivas, em aproximadamente 390 pacientes;

Além desses programas, projetos e disciplinas, o departamento mantém ações de promoção de saúde na comunidade, como em *centros de lazer* e comunidades carentes.

Tais atividades procuram demonstrar ao discente, por meio de ações pedagógicas avançadas, a realidade que o cerca e fazê-lo entender o ser humano como único, com todos os seus aspectos de saúde e bem-estar. O ensino e sua prática são promovidos de modo que a realidade das comunidades atendidas possa ser vivenciada pelo aluno, favorecendo o melhor entendimento da saúde, de seus complicadores e de como resolvê-los.

**ODS:** 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



## **AÇÕES DE RELACIONAMENTO COM O PÚBLICO INTERNO**

### **GESTÃO DE PESSOAS**

#### **PROJETO DE INCLUSÃO: CONSTRUINDO LAÇOS E APRENDENDO COM AS DIFERENÇAS**

O presente projeto teve início em 2018 e visa promover a inclusão através da ampliação do quadro de profissionais com deficiência e reabilitados pela Previdência Social, desenvolvendo um programa de qualificação e de adequação do ambiente de trabalho, bem como sensibilização da comunidade universitária para criar um ambiente de trabalho aberto, inclusivo e acessível às pessoas com deficiência.

Em colaboração a este projeto e com intuito de integrar ensino, pesquisa e extensão, uma equipe de estágio em psicologia organizacional, formada por 4 acadêmicas do quinto ano do curso de psicologia, realizou o trabalho de pesquisa com empregados da instituição, fazendo um levantamento de pessoas com deficiência declarada e não declarada, o nível de satisfação destas pessoas e a possibilidade de abertura para contratação de PcD nestes e em outros setores/áreas da instituição. Foram entrevistadas trinta e cinco pessoas, referentes aos trinta e quatro setores em três unidades da Univille. Das 19 manifestações sobre pessoas com algum tipo de deficiência, segundo os entrevistados, oito casos se enquadram como PcD. A partir destas informações, foram realizados 15 contatos individuais, visando a adequação a lei de cotas, quando necessário, e verificando se as necessidades individuais estão sendo atendidas.

Concomitantemente, em parceria com o COMDE – Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência, o Ministério Público do Trabalho e demais órgãos, foi realizado em 27/09/18 o primeiro **Seminário de Inclusão e Empregabilidade** na cidade de Joinville, com público estimado de 250 pessoas, e estavam presentes: equipes de RH de empresas de Joinville, pessoas com deficiência, organizações não governamentais e governamentais, pró-reitoria de ensino, professores e pessoal administrativo da instituição e acadêmicos. Painéis realizados: Painel 1 – Lei Brasileira de Inclusão – A Pessoa Com Deficiência e a Ruptura no Regime das Incapacidades – Prof.<sup>a</sup> Flávia Balduino Brazzale; Painel 2 – O INSS, a inclusão social e o mercado de trabalho - Programa de Reabilitação/BPC/Aposentadoria – INSS; Painel 3 – Reabilitação: Um processo para além do físico – UNIVILLE – Prof<sup>a</sup>

Sonia Ribeiro e Prof. Alexandre Velho; Paineis 4 - Os aspectos legais da inclusão da pessoa com deficiência no mundo do trabalho - Ministério Público/Ministério do Trabalho. Além da apresentação de depoimentos de Pessoas com Deficiência Intelectual no Mercado de Trabalho – APAE, apresentação cultural da APAE e Instituto IMPAR. Vale informar que 18 alunos voluntários dos cursos de graduação da universidade participaram da Equipe de Apoio, após terem passado por capacitação/sensibilização com o vice-presidente do COMDE Paulo Sergio Suldovski.



Ainda no mesmo mês, no dia 29/09/18 foi realizado o “Dia D - I Feirão de Empregos para PcD em Joinville”, com um ginásio para vivências artísticas, culturais e esportivas – IMPAR/AJAICE/CEPE/APAE e salas de aulas com Workshop ABRH /IOS. Outro ginásio com 25 stands com a presença do COMDE, INSS, SINE, APAE, ADEJ, AJIDEV, Instituto Ímpar, e 21 stands para RHs de empresas da cidade e região, entre elas a Univille, onde a equipe da Gestão de Pessoas captou 60 currículos e posteriormente, a partir das vagas disponíveis, foi realizado o processo de seleção e recrutamento, sendo contratadas 5 pessoas com deficiência até o momento.

Em novembro foram realizadas sensibilizações, em momentos distintos, intituladas: “Na sua cadeira ou na minha?”, para os públicos das PcD recém contratadas, seus gestores e as respectivas equipes. A primeira foi uma reunião de acolhimento para as pessoas com deficiência, logo após reuniões de sensibilização interna visando desconstruir barreiras atitudinais e construindo uma relação de respeito às

diferenças. Posteriormente, reuniões de sensibilização com pessoal administrativo: 1 com 5 gestores, 3 com equipes de trabalho com 72 empregados.

Além do acima mencionado, foram realizados 16 atendimentos psicológicos individuais visando o acompanhamento das pessoas, principalmente no período de experiência, e 1 encaminhamento a programa de atendimento com a articulação das políticas públicas.

E visando a capacitação das equipes de gestão de pessoas na seleção e desenvolvimento de PcD, em 03/12/18 foi realizada no Ainfiteatro II da Univille a Palestra intitulada "O laudo caracterizador de Deficiência e a Inclusão nos ambientes corporativos", com a Auditora Fiscal do MTE e Coordenadora do Projeto de Inclusão de Pessoas com Deficiência no mercado de trabalho em SC, Luciana Xavier Sans de Carvalho, estavam presentes profissionais de Gestão de Pessoas, medicina do trabalho e áreas afins.



**ODS:** 3/4/8. Sensibilizar os gestores, empregados e toda a comunidade universitária para criar um ambiente de trabalho aberto, inclusivo e acessível a todas as pessoas.



## PSICOLOGIA

### Acolhimento Psicológico

Com a finalidade de ampliar os projetos de qualidade de vida no trabalho, a partir de setembro de 2017, passou a ser ofertado o acolhimento psicológico, na Gestão de Pessoas, aos professores e pessoal administrativo abrangendo todos os campi, unidades e colégios da universidade.

O serviço de Psicologia, no setor de Gestão de Pessoas, visa o acolhimento das pessoas por meio da escuta em momentos de mudança e em situações que estejam causando mal-estar, respeitando a subjetividade em suas diferenças e buscando novas ressignificações na vida. Poderá haver o encaminhamento a outros profissionais, se identificada a necessidade de tratamento.

No ano de 2018 foram realizados 318 atendimentos, com 100 empregados da instituição.

**ODS:** 3. Oportunizar um espaço de escuta e acolhimento a todos empregados, realizando encaminhamentos a outros profissionais quando necessário.



### PROJETO PARENTALIDADE

A partir de agosto de 2018 o Projeto Vida Nova passou por algumas mudanças e com nova nomeação: Projeto Parentalidade, oferecendo espaços de escuta das questões relativas à chegada dos filhos família, com o objetivo de propiciar a reflexão e a troca de experiências para pessoas vivendo ou desejando viver a experiência da parentalidade.

Atividades realizadas em 2018: 7 Rodas Maternas com total de 15 mulheres no puerpério, 1 Roda de conversa em saúde com profissional convidado da APAE com 4 gestantes, Atendimentos individuais com 9 gestantes e 15 Acolhimentos de mães no pós-parto, com vistas a acolher a mãe neste período sensível, contribuindo para a promoção de saúde.

**ODS:** 3. Contribuir para uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



### **GRUPO: ESCUTA DE PROFESSORES**

Em 2018 a partir de demanda da coordenação de um curso, iniciamos com a oficina: “Escuta e docência”, tendo o objetivo de oportunizar uma reflexão sobre as relações intersubjetivas das pessoas que se acham envolvidas no processo educativo dentro da instituição universitária, participaram 12 professores da universidade.

Esta ideia deu origem ao dispositivo grupal: Escuta de professores, realizado no Colégio da Univille, em 4 encontros mensais, onde participaram 15 professores.

**ODS:** 3/4. Oportunizar um lugar para que os professores pudessem colocar em palavras e elaborar suas experiências relacionadas à dinâmica educacional.



### **GRUPO DE TRABALHO**

A partir da demanda de uma equipe de trabalho e seu gestor, foram realizados 5 encontros com o a equipe de 15 empregados. Visando o respeito e a valorização de cada um e suas contribuições ao grupo; a existência de um propósito comum; reconhecimento dos limites de cada membro; sua posição e sua função em relação às unidades e grupos maiores; capacidade do grupo enfrentar descontentamentos dentro de si e de ter meios de lidar com eles. Este dispositivo de grupo de trabalho poderá ser realizado com outras equipes e adaptado a diferentes realidades e demandas.

**ODS:** 3. Oferecer espaço para diálogo, com a finalidade de dirimir conflitos e promover um ambiente de respeito mútuo, visando o reconhecimento entre pares e resgate de seu lugar e importância de seu trabalho na instituição.





### **PALESTRAS NA SIPAT**

Realização da palestra, na Semana de Prevenção de Acidentes de Trabalho: Saúde mental e trabalho, nos campi Centro: 14 participantes, Bom Retiro: 58 participantes e São Francisco do Sul: 23 participantes.

**ODS:** 3/4/8. Promover maior informação sobre estados depressivos e risco de suicídio, sublinhando a importância de falar e buscar auxílio profissional; bem como a importância do apoio por parte dos colegas, familiares e amigos.



### **ARTETERAPIA**

O grupo de Arteterapia iniciou em 2018, é realizado com empregados da instituição, através de convênio firmado com a CENSUPEG – Faculdade de Ciências, Educação, Saúde, Pesquisa e Gestão. A estagiária de arteterapia faz o grupo de 2h semanais com de quatro empregados da instituição, indicados pela psicóloga, que tiveram afastamento do trabalho ou em tratamento de depressão, ansiedade ou síndrome do pânico.

**ODS:** 3. Oportunizar aos empregados o acesso a outras formas de tratamento, com vistas a promover maior qualidade de vida.



## SERVIÇO SOCIAL

A Univille conta com uma assistente social que desenvolve projetos de integração, cidadania e qualidade de vida no trabalho. Os projetos estão ligados ao Programa Qualidade de Vida da Universidade, abrangendo todos os *campi*, unidades e colégios da Instituição. Integra o Comitê de Responsabilidade Social da Instituição.

**ODS:** 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



## PROJETO APOIO SOCIAL

Trata-se de atendimentos individuais na própria Universidade, direcionados ao quadro funcional (professores e pessoal administrativo), com orientações, encaminhamentos e/ou acompanhamento em situações adversas, sejam elas pessoais, profissionais, familiares.

Em 2018 houve um total de 66 atendimentos individuais com 36 encaminhamentos decorrentes.

**ODS:** 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



## PROJETO HUMANIZAÇÃO

Efetua acompanhamento e orientações com visitas hospitalares e domiciliares a professores e pessoal administrativo com problemas de saúde e/ou afastados pela Previdência Social. Também oferece suporte em caso de óbito de familiares por meio de contatos pessoais ou telefônicos e visitas.

Em 2018 foram realizados 7 visitas hospitalares, 21 visitas domiciliares e 60

contatos de suporte a pessoa e/ou família.

Houve 29 contatos (pessoal ou telefônico) para apoio/suporte e orientações em casos de óbitos.

**ODS:** 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



## **PROJETO ATIVAMENTE**

### **1-Trabalhos com grupos**

Proporciona aos docentes e pessoal administrativo a oportunidade de refletir sobre a importância de planejar a vida, para que possam viver melhor, com mais qualidade e, principalmente, desfrutar a vida em todas as suas etapas/fases. Acontece por meio de encontros com temas diversificados de palestras e experiências com dinâmicas e vivências que abrangem todas as áreas da vida.

A palestra de abertura contou com a presença de 20 pessoas e a palestra especial sobre Educação Previdenciária, teve a adesão de 24 participantes. Já os trabalhos com grupos tiveram os seguintes resultados: Grupo I = 14 integrantes, Grupo II = 15 integrantes; Grupo III = 13 integrantes e 2 pessoas foram beneficiadas com o *coaching* individual. Também houve uma atividade extra com visita a duas instituições prisionais de Joinville com participação de 20 integrantes do projeto. O evento de encerramento das atividades em 2018 contou com a participação de 41 pessoas

**ODS:** 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



## **2 - Encontro com profissionais seniores (ex-professores e pessoal administrativos – conforme resolução interna)**

Trata-se de encontros informativos, de integração e confraternização, visando à manutenção do vínculo afetivo como Profissional Sênior, bem como à valorização, o reconhecimento e o respeito a esses ex-professores e pessoal administrativo pelos expressivos anos de trabalho dedicados à Universidade.

Em 2018 foram promovidos 2 encontros, contando com a participação de 18 Seniores no primeiro e 19 no segundo, além da participação de 09 Seniores no jantar de confraternização da Instituição.

Foram realizadas 02 visitas hospitalares e 01 domiciliar, além de 06 contatos de suporte por óbitos e doenças.

**ODS:** 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



## **3 - Programa de Demissão Voluntária - PDV**

Acolhimento e reconhecimento com homenagem especial dedicada às pessoas que optaram pelo PDV e que, a partir daí, passam a integrar a categoria de Profissional Sênior da Universidade. Em 2018 aconteceram 2 momentos especiais para homenagear a um total de 11 profissionais.

## **BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA**

### **ATENDIMENTOS E SERVIÇOS DO SISTEMA DE BIBLIOTECAS DA UNIVILLE – SIBIVILLE - PARA A COMUNIDADE EXTERNA –2018**

Tem como missão adquirir, disponibilizar e difundir recursos de informação, impressos e eletrônicos, de qualidade, a professores, alunos, funcionários e comunidade em geral, contribuindo para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. A compra de materiais é realizada diretamente pela

Coordenação da Biblioteca conforme as referências apresentadas no Projeto Pedagógico do Curso e no Planejamento de Ensino e Aprendizagem. Aquisições por permuta e doações são recebidas e avaliadas conforme estabelecem os critérios da Política de Gestão de Acervos. Essas formas de aquisição possibilitam ao sistema uma contínua atualização

#### **ACERVO**

<b>ANO</b>	<b>EXEMPLARES</b>
2017	279.525
2018	281.011

#### **SERVIÇOS OFERECIDOS:**

**CONSULTA** - O SIBIVILLE permite o acesso e consulta interna do acervo, atendendo diariamente em média **500** usuários da comunidade interna **30** usuários da comunidade externa. Além da Biblioteca Central, as bibliotecas dos hospitais também atendem alunos de outras instituições.

**VISITA ORIENTADA** – É um serviço oferecido principalmente às escolas da rede municipal, estadual e particular da região, a Divisão de Processos Seletivos e Projeto de Extensão Abrindo das Portas da Nossa Universidade atendendo alunos do terceiro anos do ensino médio de escolas públicas e particulares, fez **162** visitas em 2018, explicando os serviços, as normas, os espaços físicos e localização de materiais da Biblioteca Central.

**COMUT/SCAD/ICAP:** - Serviço que permite a obtenção de cópias de documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das principais bibliotecas brasileiras e em serviços de informações internacionais. Em 2018 foram entregues **33** solicitações;

**LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO:** - Serviço de pesquisa através de palavras-chave. Os usuários informam os assuntos e a bibliotecária de referência efetua uma busca exaustiva em bases de dados nacionais e estrangeiras, catálogos de bibliotecas e outras fontes de informação. Os resultados são repassados aos usuários através de correio eletrônico. Em 2018 foram totalizados **3** levantamentos

bibliográficos;

## **INOVAPARQ**

No ano de 2018 as ações do Parque de Inovação Tecnológica de Joinville – Inovaparq, contribuíram para a estruturação do ecossistema de inovação da Univille.

### **Alteração na gestão do Inovaparq**

O ano de 2018 foi caracterizado com a mudanças na equipe do Inovaparq. Foi contratado um novo coordenador para as incubadoras do Parque: Alexsandro Foyth. Profissional com larga experiência em ações de inovação com empresas. Em maio de 2018 assumiu o novo diretor do Inovaparq, professor Marcelo Leandro de Borba. Atua a mais de 17 anos na Univille principalmente nas áreas de inovação e empreendedorismo.

### **Promoção da Inovação**

Em 2018 o Inovaparq promoveu diversos eventos de apoio ao empreendedorismo e inovação. São eles: 17 workshops de empreendedorismo, 18 meetups com empresas das incubadoras Cause e Centra, 24 visitas ao Parque de entidades externas. Entre os eventos realizados:

- Workshop Educação Empreendedora Ecosistemas de Empreendedorismo e Inovação
- Evento Internacional palestra com Ingrid Vanderweldt – “Pensando o ensino do empreendedorismo para gerações atuais e futuras”;
- 5º Startup Weekend Univille/Inovaparq;
- Workshop “Sustentabilidade e Impacto Social: o futuro dos negócios”;
- Hackaton Ciser de Inovação;
- Almoço de Negócios Incubados Inovaparq com empresa Schulz;
- Palestra – Negócios de Impacto na sociedade de Joinville;
- Workshop Posicionamento de marcas em um mundo cada dia mais digital;
- Assinatura do convênio com o Parque Nanning HIDZ da China.

### **Envolvimento com a Comunidade Acadêmica**

O Inovaparq impactou 1.923 acadêmicos e professores com suas ações de Inovação. O objetivo principal das ações foi apresentar o modelo de funcionamento do Parque e as possibilidades de empreender nele.

Pelo terceiro ano consecutivo o parque esteve presente na Semana da Comunidade da Univille.

### **Certificação Cerne**

O Inovaparq conquistou em 2018 a Certificação CERNE (Centro de Referência para Apoio a Novos Empreendimentos). O Cerne é um modelo de referência em gestão de incubadoras e tem contribuído para a aplicação das melhores práticas gerenciais.

### **Inovaparq em números**

O Inovaparq finaliza o ano de 2018 com os seguintes resultados alcançados:

- \* 12 startups na incubadora Cause;
- \* 18 startups na incubadora Centra;
- \* 4 empresas consolidadas;
- \* 30 empresas conveniadas;
- \* 210 postos de trabalho qualificados.

## PREMIAÇÕES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL DA UNIVILLE

### Troféu Destaque SC e Certificação de Responsabilidade Social 2018

Homenagem feita por um pool de entidades, entre elas Assembleia Legislativa de SC, Federação das Indústrias (Fiesc), Fecomércio, OAB/SC e Sebrae, com base na avaliação do Balanço Social 2017





#### 4º Prêmio de Inovação de Joinville

A Universidade através de seus projetos foi premiada em 1º e 3º lugares na categoria Academia/Temática Livre e em 2º e 3º lugares na categoria Academia na edição de 2018.



## Medalha Amigo do Centenário do Nosso Batalhão/62º BI

Medalha e Diploma comemorativos aos 100 anos do 62º Batalhão de Infantaria em Joinville pelos relevantes serviços prestados à Unidade Militar



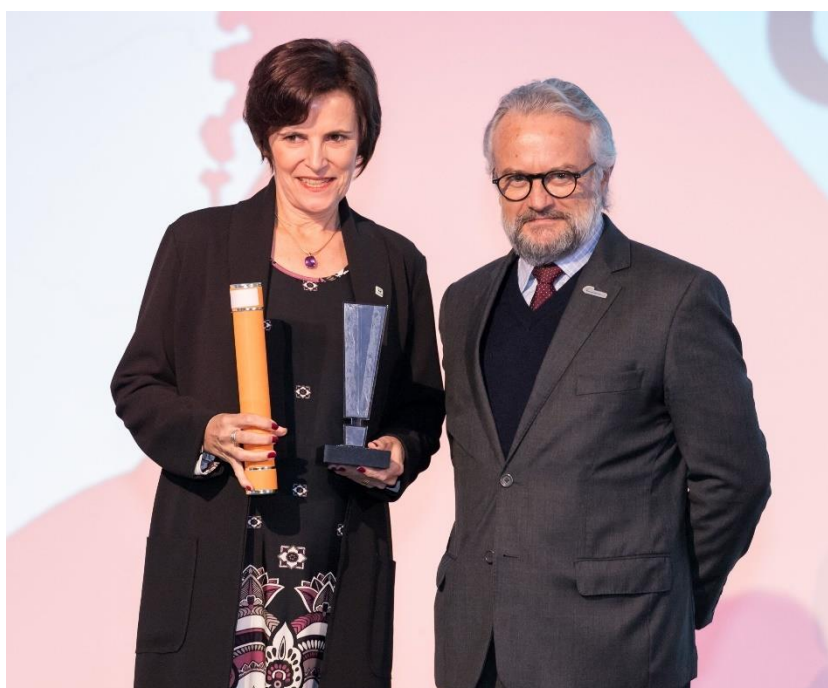
### **Certificação Universidade Amiga do 62º Batalhão**

Homenagem recebido em Sessão Especial na Assembleia Legislativa de Santa Catarina



### **Prêmio Top of Mind**

A Univille ganhou pela 20ª vez consecutiva o prêmio TOP OF MIND como a instituição de ensino superior mais lembrada do Norte SC, na pesquisa feita pelo Instituto Mapa em parceria com a NSC Comunicação..



## Troféu Destaque Sebrae 11º Concurso Universitário de Negócios Inovadores

Disputado por 1680 acadêmicos do Estado, o destaque foi para a acadêmica do curso de Administração. Como Orientador, o professor João Alceu Beltrão ganhou mais uma viagem ao Vale do Silício.



## Prêmio Petrobras de Energia Sustentável

Equipe de estudantes do curso de Engenharia Mecânica do Campus São Bento do Sul foi campeã na categoria etanol na competição entre estudantes de engenharia de todo o Brasil que objetiva melhorar a eficiência energética dos veículos



## Prêmio Ímpar 2018 (Grupo RIC Record)

A Univille foi premiada, pela 10ª vez consecutiva, como a instituição de maior preferência e a marca mais lembrada na Região na categoria Instituição de Ensino Superior



### **Prêmio Destaque Inovação 2018**

Concedido pela Google for Education ao projeto de aplicativo Driving Laws Helper, criado por estudantes de Sistemas de Informação e de Engenharia de Software com o professor Luiz Melo Romão. Outros dois aplicativos de acadêmicos da Univille receberam premiações



### **Certificação Cerne**

Selo do Centro de Referência para Apoio a Novos Empreendimentos concedido à incubadora de base tecnológica do Inovaparc pela Anprotec (Associação Nacional das Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores)



### **MVP - Most Valuable Professional**

Título da Microsoft recebido pelo professor dos cursos de Sistemas de Informação e Engenharia de Software Rodrigo Ramos Dornel. É concedido a profissionais no mundo experts na tecnologia e na capacitação de novos profissionais



### **Pan-Americano de Esporte Universitário**

Os acadêmicos atletas do tênis de mesa Alexia Nakashima, Guilherme Gomes e Gustavo Laskosky, patrocinados pela Universidade, conquistaram 5 medalhas (3 de ouro, 1 de prata e 1 de bronze) na competição em que participaram 1.500 atletas de 12 países dos três continentes americanos





## **BALANÇO SOCIAL 2018**

1. Identificação					
Nome da instituição: UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE – UNIVILLE					
Tipo/categoria: Fundação					
Natureza jurídica: ( ) associação (x) fundação ( ) sociedade					
Sem fins lucrativos? (x) sim ( ) não					
Isenta da cota patronal do INSS? (x) sim ( ) não					
Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social? (x) sim ( ) não					
Possui registro no: (x) CNAS ( ) CEAS (x) CMAS					
De utilidade pública? ( ) não (x) sim					
Se sim, ( ) federal (x) estadual (x) municipal					
Classificada como Oscip (Lei n.º 9.790/99) ( ) sim (x) não					
2. Origem dos recursos	2018 Valor reais)	(mil	%	2017 Valor (mil reais)	%
Receitas totais	152.799.053		100	159.180.017	100
a. Recursos governamentais (subvenções)	8.682.107		6	7.116.129	4
b. Doações de pessoas jurídicas	-				
c. Doações de pessoas físicas	-				
d. Contribuições	-				
e. Patrocínios	-				
f. Cooperação internacional	-				
g. Receitas (*1)	136.939.375		90	145.071.912	91
h. Prestação de serviços e/ou venda de produtos	7.177.571		5	6.991.975	4
3. Aplicação dos recursos	2018 Valor reais)	(mil	%	2017 Valor (mil reais)	%
Despesas totais	130.219.579		100	120.054.792	100
a. Pessoal (salários + benefícios + encargos)	89.757.138		69	84.390.603	70
b. Despesas diversas	39.134.340		30	34.537.326	29
Operacionais	35.487.544		27	31.001.014	26
Impostos e taxas	385.558		0	570.408	0
Financeiras	3.261.238		3	2.965.904	2
c. Capital (máquinas + instalações + equipamentos)	1.328.101		1	1.126.864	1
4. Indicadores sociais internos (ações e benefícios para os funcionários)	2018 Valor reais)	(mil	% Receita	2017 Valor (mil reais)	% Receita
a. Alimentação	1.581.373		1	1.664.95	1
b. Educação	1.256.417		1	1.205.153	1
c. Capacitação e desenvolvimento profissional	186.908		0	290.338	0
d. Creche ou auxílio-creche	31.380		0	31.096	0
e. Saúde	1.673.078		1	1.786.876	1
f. Segurança e medicina no trabalho	159.442		0	124.242	0
g. Transporte	261.251		0	233.772	0

h. Bolsas/estágios	1.688.555	1	1.579.620	1
i. Previdência privada	212.895	0	229.928	0
Total – Indicadores sociais internos	7.051.300	5	7.145.519	5
<b>5. Projetos, ações e contribuições para a sociedade (ações e programas aqui listados são exemplos, ver instrução)</b>	<b>2018</b> Valor (mil reais)	<b>%</b>	<b>2017</b> Valor (mil reais)	<b>%</b>
a. Projetos, programas e ações sociais	1.955.004,56	1,43	1.931.948,46	1,33
	N.º de pessoas beneficiadas: 303.415		N.º de pessoas beneficiadas: 309.790	
b. Assistência jurídica	190.076,24	0,14	195.137,82	0,13
	N.º de pessoas beneficiadas: 1.706		N.º de pessoas beneficiadas: 2.266	
c. Clínicas Odontológicas (*2)	922.036,93	0,67	896.941,47	0,62
	N.º de pessoas beneficiadas: 20.337		N.º de pessoas beneficiadas: 16.127	
d. Programa de Atendimento Clínico (*2) (*3)	612.728,48	0,45	671.317,86	0,46
	N.º de pessoas beneficiadas: 13.813		N.º de pessoas beneficiadas: 18.227	
e. Diversidade, etnia e questão racial	-	-	-	-
	N.º de pessoas beneficiadas: -		N.º de pessoas beneficiadas: -	
f. Educação popular/alfabetização de jovens e adultos	412.072,43	0,30	488.014,43	0,34
	N.º de pessoas beneficiadas: 47.609		N.º de pessoas beneficiadas: 52.971	
g. Empreendedorismo/apoio e capacitação	183.923,89	0,13	114.718,81	0,08
	N.º de pessoas beneficiadas: 2.750		N.º de pessoas beneficiadas: 1.441	
Valores totais	4.275.842,53	3,12	4.298.078,85	2,96
<b>6. Outros indicadores</b>	<b>2018</b>		<b>2017</b>	
N.º total de alunos de graduação	6.672		7.378	
N.º de alunos com bolsas (integral)			1.332	
Valor total das bolsas (integral)	R\$ 20.506.104,23		R\$ 21.824.827,29	
N.º de alunos com bolsas parciais			520	
Valor total das bolsas parciais	R\$ 9.458.740,17		R\$ 9.112.835,72	
N.º de alunos com bolsas de Programas de Iniciação Científica e Pesquisa			51	

Valor total das bolsas dos Programas de Iniciação Científica e Pesquisa	R\$ 1.421.392,82	R\$ 1.436.700,94
N.º de bolsistas do Artigo 170		484
N.º de bolsistas de projetos e programas de extensão		169
<b>7. Indicadores corpo funcional</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>
N.º total de empregados no fim do período	973	1044
N.º de admissões durante o período	183	157
N.º de prestadores de serviços	27	26
% de empregados acima de 45 anos	42,05%	45,68%
N.º de mulheres que trabalham na instituição	624	599
% de cargos de chefia ocupados por mulheres	48%	39%
Idade média das mulheres em cargos de chefia	46	43
Salário médio das mulheres	R\$ 5.060,22	R\$ 5.053,04
Idade média dos homens em cargos de chefia	47	49
Salário médio dos homens	R\$5.959,85	R\$ 5.589,36
N.º de negros que trabalham na instituição	15	13
% de cargos de chefia ocupados por negros	0%	0%
Idade média dos negros em cargos de chefia	-	--
Salário médio dos negros	R\$3.460,83	R\$ 3.679,22
N.º de brancos que trabalham na instituição	948	977
Salário médio dos brancos	R\$5.500,55	R\$ 5.332,46
N.º de portadores de necessidades especiais	11	4
Salário médio das pessoas com deficiência ou reabilitadas INSS	R\$3.634,43	R\$ 1.970,87
<b>8. Qualificação do corpo funcional docente</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>
N.º total de docentes	554	644
N.º de doutores	149	146
N.º de mestres	293	309
N.º de especializados	112	151
N.º de graduados	0	38
N.º total de funcionários no corpo técnico e administrativo	419	400
N.º de pós-graduados (especialistas, mestres, doutores)	114	100
N.º de graduados	146	141
N.º de graduandos	47	42

N.º de pessoas com ensino médio	93	92
N.º de pessoas com ensino fundamental	9	5
N.º de pessoas com ensino fundamental incompleto	10	20
N.º de pessoas não alfabetizadas	0	0
<b>9. Informações relevantes</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>
O processo de admissão do empregado é realizada por:	<input type="checkbox"/> Indicação <input checked="" type="checkbox"/> Seleção	
A instituição desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade em seu quadro funcional?	<input type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> não, não institucionalizada <input checked="" type="checkbox"/> sim	
Se "sim" na questão anterior, qual?	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores de necessidades especiais	
A organização desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade entre alunos e/ou beneficiários?	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não	
Se "sim" na questão anterior, qual?	<input checked="" type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores de necessidades especiais	
Na seleção de parceiros e prestadores de serviços, critérios éticos e de responsabilidade social e ambiental	<input type="checkbox"/> não são considerados <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos	
A participação de empregados no planejamento da instituição	<input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis	
Os processos eleitorais democráticos para escolha dos coordenadores e diretores da organização	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente para cargos intermediários	
A instituição possui comissão/conselho de ética para o acompanhamento de	<input type="checkbox"/> todas as ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> pesquisa <input type="checkbox"/> experimentos com animais/viviseção <input type="checkbox"/> não tem	
<b>10. Outras informações</b>		
(*1) Fazem parte da Receita os valores de Bolsas de Estudos e Subvenções no montante de R\$ 32.374.363,95 (*2) Valores de custo e não de atendimentos - de acordo com a Lei nº 12.101/09. (*3) Nº total de Público Atendido está somado aos Atendimentos Odontológicos.		

**DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO DOS EXERCÍCIOS ENCERRADOS EM 31 DE DEZEMBRO**  
(Em Reais)

	<b>2017</b>		<b>2016</b>	
Receita de Serviços	157.073.944		147.106.623	
Provisão p/Crédito de Liquidação Duvidosa	(608.048)		(11.482.543)	
Outras Receitas Operacionais	932.547		1.178.561	
Outras Receitas e Despesas	-		-	
<b>RECEITAS TOTAIS</b>	<b>157.398.442</b>		<b>136.802.641</b>	
Custos Administrativos	(3.888.768)		(3.798.993)	
Despesas Administrativas	(19.099.440)		(17.849.002)	
Despesas Administrativas Convênios, Subvenções e Voluntariado	(1.269.771)		(870.554)	
<b>SERVIÇOS DE TERCEIROS TOTAIS</b>	<b>(24.257.979)</b>		<b>(22.518.550)</b>	
<b>VALOR ADICIONADO BRUTO</b>	<b>133.140.463</b>		<b>114.284.091</b>	
Depreciações e Amortizações	(5.340.352)		(4.848.351)	
<b>VALOR ADICIONADO LÍQUIDO</b>	<b>127.800.111</b>		<b>109.435.741</b>	
Receitas Financeiras	4.884.887		4.405.875	
<b>VALOR ADICIONADO A DISTRIBUIR</b>	<b>132.684.998</b>		<b>113.841.616</b>	
<b>DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO</b>	<b>132.684.998</b>	<b>100,0%</b>	<b>113.841.616</b>	<b>100,0%</b>
Remuneração do Trabalho	84.390.603	63,6	76.977.037	67,6
Bolsas de Estudo	32.374.364	24,4	30.547.041	26,8
Alugueis	1.365.043	1,0	1.330.352	1,2
Despesas Financeira	2.433.966	1,8	1.558.460	1,4
Juros	531.939	0	966.851	1
Superávit ou (Déficit) do Exercício	11.589.084,06	8,73	2.461.875	2