

# RE NO VA

UNIVILLE



**PLANO DE GESTÃO 2020 / 2023**

Campanha para renovação da Univille.

#renovauniville

Um projeto de renovação  
está prestes a acontecer  
venha fazer parte dele

**#RENOVAUNIVILLE**

## O QUE É O PROJETO RENOVAUNIVILLE?

Um grupo formado por professores, alunos e pessoal administrativo reuniu uma série de ideias para propor mudanças na universidade. À medida que as discussões ocorriam mais pessoas se interessavam em contribuir e participar. Uma liderança foi eleita pelo grupo e, a partir deste momento, criou-se um plano de

gestão para transformar a Univille em uma universidade contemporânea, mais humana, com espaços que promovam, além de um ensino mais dinâmico, relacionamento, empreendedorismo, inovação e maior satisfação de todos que trabalham, estudam e vivenciam a universidade. Venha renovar com a gente!

Conheça mais sobre as propostas, os candidatos  
e siga-nos nas redes sociais para receber  
as atualizações dessa campanha:



[renovauniville.com.br](http://renovauniville.com.br)



[renovauniville](https://www.facebook.com/renovauniville)



[renovauniville](https://www.instagram.com/renovauniville)

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE - FURJ  
Universidade da Região de Joinville - Univille

## SUMÁRIO

<b>04</b> Candidatos	<b>13</b> Pesquisa
<b>06</b> Pessoas	<b>14</b> Extensão
<b>08</b> Ensino Básico	<b>16</b> Inovação / Inovaparc
<b>09</b> Ensino de Graduação	<b>17</b> Institucional
<b>11</b> Ensino de Pós-Graduação	<b>22</b> Infraestrutura

## PILARES DA GESTÃO

O plano de gestão sustenta-se em oito pilares que destacam a abrangência das propostas.

Universidade Contemporânea, Eficiente e Sustentável



Universidade Empreendedora e Inovadora

Universidade Transparente e Responsável



Universidade Humanizada, Plural e Aberta

Universidade Protagonista e de Referência



Universidade Integradora, Acolhedora e Segura

Universidade Comunitária e Colaborativa



Universidade com Responsabilidade Socioambiental



prof. **Claiton**  
para reitor

## Claiton Emilio do Amaral,

54 anos, joinvilense, casado, dois filhos. Doutor em Engenharia de Produção (2016) e Mestre em Engenharia de Produção (2001) pela UFSC. Especialista em Matemática Aplicada (1995) pela Univille. Graduado em Engenharia Mecânica (1987) e em Engenharia Civil (1994) pela Udesc. Professor nos cursos de graduação de Engenharia de Produção, Mecânica e Civil e no Mestrado em Engenharia de Processos da Univille. Em 1988 iniciou sua carreira profissional como engenheiro mecânico. Em 1995, passou a engenheiro de desenvolvimento de produtos da Whirlpool Latin America. Trabalhou nos Estados Unidos como engenheiro de pesquisa e inovação na Whirlpool Corporation (2004 a 2006). No Brasil, na mesma companhia, obteve a formação de *Black belt* pela *Six Sigmas Associates* (2002). Coautor de mais de 20 patentes de invenção e de desenho industrial no Brasil e no exterior. Na Univille, iniciou atividades como professor em 1991, com dedicação exclusiva a partir de 2011. Além da docência, assumiu cargos administrativos: vice coordenador e coordenador de Engenharia de produção mecânica (2012-2013); Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários (2014-2016);

Pró-Reitor de Infraestrutura (2017- janeiro de 2019). Atualmente, é coordenador do curso de Engenharia Civil. Importantes traços pessoais: gosta muito de estudar e entende o estudo como rotina para o professor universitário; motiva-se por desafios, ideias criativas e inovação; busca participação em projetos de melhoria dos processos e da qualidade; prefere o planejamento e ação em equipes, pois entende que a interação humana, o compartilhamento dos conhecimentos e a valoração das ideias do outro é a origem das conquistas.

*“Penso que liderar uma instituição como a Univille requer muita dedicação e comprometimento. O bom relacionamento é a base de tudo, precisamos respeitar as pessoas para alcançarmos o respeito delas; a vivência na universidade e experiência em gestão universitária e empresarial, também são fatores fundamentais para que se tenha bom trânsito e boas relações internas e externas, principalmente no que concerne a compreensão do ambiente competitivo e visão de mundo”.*



claiton.emilio@univille.br



Currículo Lattes: [bit.ly/lattesclaiton](https://bit.ly/lattesclaiton)



[linkedin.com/in/claiton-amaral](https://linkedin.com/in/claiton-amaral)





## prof. Moreno para vice reitor

### Waldemar Moreno Júnior,

56 anos, paulistano, casado, dois filhos, residente em Joinville há 14 anos. Doutor em Ciência Jurídica pela Univali (2018). Mestre em Direito Processual e Cidadania pela Universidade Paranaense (2006). Especialista em Direito Penal e Processo Penal pela Universidade Paranaense (1999) e em Gestão em Segurança Pública pela ANP-Academia Nacional de Polícia (2009). Graduado em Direito (1990), em Ciência da Computação (1999), em Licenciatura pela Universidade Paranaense (1992), em Formação de Professores pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Umuarama (1991). Professor de Direito na Univille, de Direito Processual na FCJ (Joinville), de cursos de Especialização na Universidade Paranaense, e professor colaborador da Academia Nacional de Polícia como especialista em Gestão e planejamento de operações. Em 1986, iniciou sua carreira no Departamento de Polícia Federal, sendo sua primeira lotação (Guaíra/PR). Passou a Delegado de Polícia Federal em 1988, atuando também como Chefe da Delegacia da Polícia Federal, por cinco anos. Em 2003, iniciou sua carreira na docência na Universidade Paranaense. Nas universidades, participou ativamente,

como coordenador de curso e de comissões (Orçamento, Avaliação, Estatuto). Atualmente, é membro dos Conselhos de Administração e Universitário da Univille. Caracteriza-se como de relacionamento fácil, pois gosta de estabelecer novas amizades e procura ser acessível a todas as pessoas. Gosta de música e de dirigir motocicletas, o que, respectivamente, confere-lhe criatividade para parafrasear os momentos da vida e liberdade e abertura para conhecer lugares e pessoas.

*“Aceitar o desafio de candidatar-se à gestão da Univille é um gesto de amor à Universidade; trabalhar na implantação e no aperfeiçoamento de novos e desafiadores modelos de governança democráticos e transparentes será uma de nossas marcas; aperfeiçoar e integrar ensino, pesquisa e extensão é uma promessa; valorizar os professores e os funcionários refletirá diretamente no relacionamento com os acadêmicos”.*



waldemar.moreno@univille.br



Currículo Lattes: [bit.ly/lattesmoreno](http://bit.ly/lattesmoreno)



LinkedIn: [bit.ly/linkedinmoreno](http://bit.ly/linkedinmoreno)

# Pessoas

**P** Professores   **E** Estudantes   **A** Pessoal Administrativo

-  Rever democraticamente o processo de Avaliação Docente de forma que esse efetivamente reflita a performance do professor nas mais diversas dimensões do seu trabalho. **P**
-  Readequar o modelo de estruturação e desenvolvimento do Programa de Profissionalização Docente, tornando-o mais alinhado às demandas gerais e específicas dos professores e, conseqüentemente, dos cursos. **P**
-  Aproveitar o potencial dos professores interessados em atuar na prestação de serviços e na pesquisa aplicada, em parceria com as empresas públicas ou privadas, motivando-os por meio de melhorias significativas nas condições de trabalho e na remuneração dessas atividades. **P**
-  Buscar a estabilidade da carga horária anual dos professores por meio do aumento da receita decorrente da melhoria da atratividade do ensino e da ampliação da inserção no mercado via parcerias, prestação de serviços e pesquisa aplicada com as empresas públicas e privadas. **P**
-  Estudar e não medir esforços para viabilizar a implantação da hora atividade para os professores dos Colégios Univille. **P**
-  Revisar e homologar o Estatuto do Magistério dos Colégios Univille com Plano de Carreira para professores. **P**
-  Desenvolver programa de incentivo e integração estratégica com as Pró-reitorias de Pesquisa e Extensão para a qualificação e formação continuada dos professores dos Colégios Univille com foco nas necessidades do cotidiano escolar. **P**
-  Redesenhar o processo e rever os parâmetros e critérios adotados pela instituição na seleção de docentes para lecionar disciplinas novas e/ou vacantes, em todos os níveis de ensino, de maneira que haja transparência no processo. **P**
-  Reconhecer a representatividade da APROFURJ e AFFURJ e prover espaço e apoio às atividades e aos eventos desenvolvidos por essas importantes associações. **P** **A**

## Pessoas

**P** Professores **E** Estudantes **A** Pessoal Administrativo

-  Induzir e estimular a criação de grupos de pesquisas, de acordo com o potencial dos laboratórios já instalados na universidade. **P E A**
-  Alterar os critérios de definição e gestão do montante de recursos financeiros institucionais destinados ao Diretório Central dos Estudantes e Centros Acadêmicos. **E**
-  Estimular e valorizar os acadêmicos que se destacam na Iniciação Científica, incentivando-os a ingressarem em cursos de especialização, mestrado e doutorado. **E**
-  Identificar novas possibilidades de bolsas de estudo e financiamentos estudantis a fim de facilitar o acesso e a permanência do estudante na Univille. **E**
-  Ofertar e possibilitar o acesso amplo (Presencial ou EaD) ao estudo de línguas estrangeiras, dentro da Universidade, tendo em vista as oportunidades de mobilidade acadêmica internacional, a melhoria da empregabilidade e a qualificação do currículo dos estudantes. **E**
-  Disponibilizar apoio técnico para auxílio ao planejamento e desenvolvimento de atividades extracurriculares promovidas pelos Centros Acadêmicos e pelas Atléticas. **E**
-  Prover suporte jurídico para legalização, regularização e manutenção dos Centros Acadêmicos e das Atléticas da Univille. **E**
-  Ampliar e difundir os programas de atendimento psicopedagógico, nivelamentos, bolsas de estudo, apoio ao estágio, empregabilidade e planejamento da carreira, oferecidos pela Central de Relacionamento com o Estudante - CRE. **E**
-  Realizar convênios com estabelecimentos comerciais próximos aos locais de estágio dos estudantes da área de saúde, para que possam ter uma alimentação mais saudável e acessível. **E**
-  Dialogar com a direção dos hospitais, maternidades e demais estruturas públicas utilizadas como campo de estágio para os cursos da área de saúde, no sentido de melhorar o acolhimento, as oportunidades, bem como ampliar o envolvimento dos acadêmicos nas mais diversas situações. **E**

## Pessoas

**P** Professores **E** Estudantes **A** Pessoal Administrativo



Fomentar a criação de projetos específicos, envolvendo acadêmicos dos cursos de graduação em atividades de extensão e de pesquisa, promovendo a articulação teoria-prática e a valorização do currículo. **E**



Estimular e desenvolver a criatividade e a prática da incubação de ideias, promovendo a cultura do empreendedorismo inovador nos estudantes, em parceria com o Inovaparq. **E**



Criar programa de parcerias com empresas, para que desde as primeiras séries os acadêmicos possam ter contato e envolvimento com o ambiente de trabalho, ampliar o aprendizado, adquirir experiência e consolidar oportunidades efetivas de emprego. **E**



Rever o Plano de Cargos e Salários do pessoal administrativo de maneira transparente e democrática. **A**



Rever e aprimorar as formas de incentivo praticadas nos Programas de Profissionalização e Qualificação Profissional do pessoal administrativo, ampliando o acesso aos cursos de graduação e pós-graduação *Lato Sensu* da Univille. **A**



Aprimorar o processo e os critérios de seleção interna do pessoal administrativo para o preenchimento de vagas. **A**



Analisar anualmente o valor do *Ticket* Alimentação, acompanhando a variação e adequando o seu valor ao mercado alimentício. **A**



Criar grupo de trabalho envolvendo o pessoal administrativo, para em reuniões bimestrais, levantar e discutir sugestões de melhorias para os processos internos, em todas as áreas da universidade, simplificando e melhorando de forma contínua as rotinas de trabalho. **A**

## Ensino Básico

**I** Infantil **F** Fundamental **M** Médio



Revitalizar os espaços lúdicos destinados à Educação Infantil e Fundamental I. **I F**



Substituir o mobiliário adequando-o à realidade do perfil etário dos estudantes e das práticas pedagógicas contemporâneas. **F M**

## Ensino Básico

**I** Infantil **F** Fundamental **M** Médio

-  Desenvolver e implantar “Espaços *Maker*”, desafiando os estudantes e os Colégios Univille a protagonizar atividades de estímulo à criatividade, autonomia e liderança. **I F M**
-  Revitalizar e modernizar as instalações, melhorar a visibilidade, o conforto, o bem-estar e a segurança dos Colégios Univille. **I F M**
-  Desenvolver e executar um plano estratégico para diferenciação, ampliação e implantação do Ensino Médio em todos os Colégios Univille. **M**
-  Intensificar a utilização dos laboratórios e espaços da universidade para os estudantes. **F M**
-  Estudar a viabilidade para desenvolver material didático vocacionado, próprio aos Colégios Univille, voltado à integração e à formação alinhadas com os cursos de graduação da Universidade. **I F M**

## Ensino de Graduação

**S** Saúde **E** Socioeconômicas **H** Humanas e Jurídicas **T** Exatas e Tecnológicas

-  Valorizar, fortalecer e expandir a oferta de cursos de licenciatura nos Campi e Unidades, com vistas à ampliação da formação de docentes de excelência em toda região norte e nordeste de Santa Catarina. **S H**
-  Fortalecer a divulgação dos cursos de licenciatura para ampliar a visibilidade de sua excelência em parceria com os Programas *Stricto Sensu*. **S H**
-  Promover ações específicas para captação e permanência de estudantes das licenciaturas, destacando os diferenciais da Univille, em especial dos cursos presenciais, no âmbito do ensino, pesquisa e extensão. **S H**
-  Criar estratégias de sustentabilidade dos cursos de licenciatura, propiciando mensalidades mais acessíveis e compatíveis com os valores praticados pelo mercado, em consonância com os Projetos Pedagógicos dos cursos. **S H**
-  Criar o Laboratório de Mercado de Capitais por meio de parcerias com empresas dos ramos econômico e financeiro. **S**

**S** Saúde **E** Socioeconômicas **H** Humanas e Jurídicas **T** Exatas e Tecnológicas

Realizar parcerias com as Secretarias de Educação de Joinville, São Bento do Sul, São Francisco do Sul e demais cidades das regiões norte e nordeste de SC, bem como com escolas privadas. Dentre essas parcerias, destacam-se: o desenvolvimento do programa residência pedagógica; estágio curricular supervisionado; projetos de pesquisa e a formação continuada para os profissionais da educação.



**S H**

Promover a integração dos cursos de licenciatura por meio de projetos curriculares inovadores; implantação e manutenção de espaços/laboratórios pedagógicos que atendam as especificidades dos cursos e auxiliem no enfrentamento do desafio da criação de atividades multidisciplinares ou interdisciplinares.



**S H**

Criar, via parcerias, laboratórios de Realidade Virtual e Aumentada, para os cursos que demandam tal tecnologia para o ensino, pesquisa e extensão em Joinville, São Bento do Sul, Unidades Centro e São Francisco do Sul.



**S T**

Dar autonomia às coordenações dos cursos para rever e/ou adequar, em caráter emergencial, o desenvolvimento das disciplinas nas modalidades semipresencial ou 100% à distância, evitando assim, a insatisfação do acadêmico e/ou docente, além de fortes prejuízos aos processos de ensino-aprendizagem.



**S E**

**H T**

Apoiar e auxiliar tecnicamente as coordenações dos cursos na realização de pesquisa específica de satisfação dos docentes, acadêmicos e pessoal administrativo, na identificação de problemas, causas e proposição de ações de melhorias dos processos de gestão e de ensino-aprendizagem.



**S E**

**H T**

Incentivar a criação de Escritórios Modelos como forma de potencializar o desenvolvimento de pesquisas de caráter aplicado, criação de *startups*, prestação de serviços e qualificação profissional.



**S E**

**H T**

Aprimorar a prática adotada no ensino híbrido, recentemente implantado na universidade, de modo a minimizar os impactos e efeitos negativos decorrentes de uma implementação insuficientemente testada, que tem gerado insatisfação de acadêmicos e docentes.



**H T**

**S** Saúde **E** Socioeconômicas **H** Humanas e Jurídicas **T** Exatas e Tecnológicas



Criar um grupo formado por coordenadores das quatro áreas do conhecimento, para análise e priorização da atualização das instalações e dos equipamentos dos laboratórios de ensino, bem como estabelecer estratégias para o uso compartilhado.

**S** **E**  
**H** **T**



Garantir que os editais para projetos de ensino tenham critérios mais claros e objetivos, de modo que, efetivamente, ofereçam oportunidades para todos os docentes que almejam participar.

**S** **E**  
**H** **T**



Estabelecer programa de ciclo de palestras como estratégia para aproximar empresas e organizações da Univille e, por conseguinte, possibilitar horas complementares aos acadêmicos da graduação.

**S** **E**  
**H** **T**



Criar um programa que possibilite a realização de intercâmbios optativos e de curto prazo dentro da carga horária total dos estágios/internatos dos cursos da área de saúde, visando ampliar a experiência e o aperfeiçoamento da formação acadêmica.

**S**



Construir, via parceria com o poder público municipal, uma “Unidade Básica de Saúde Modelo (UBSF)”, inspirada na estratégia: saúde da família. Essa estrutura servirá de campo de estágio para os alunos da área de saúde e será incluída na atenção primária do município de Joinville.

**S**

## Ensino de Pós-Graduação

**L** *Lato Sensu* **S** *Stricto Sensu*



Potencializar a Pós-graduação *Lato Sensu* como estratégica para o ensino continuado em convergência com a graduação e com os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

**L**



Potencializar a oferta de cursos de especialização e/ou extensão para egressos, a fim de se aprofundar nos assuntos relacionados aos cursos, aprimorando práticas e conhecimentos para o mercado de trabalho e promovendo a retroalimentação.

**L**



Incentivar projetos de inserção social nos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* no âmbito das áreas de atuação.

**S**

### L *Lato Sensu* S *Stricto Sensu*

-  Apoiar os Programas *Stricto Sensu* na elaboração e implementação do planejamento estratégico necessário para o atendimento dos requisitos que visam a ampliação dos seus conceitos na CAPES, em consonância com o Planejamento Estratégico Institucional - PEI. S
-  Fortalecer o corpo docente dos Programas *Stricto Sensu*, a partir do fomento aos projetos de pesquisas e de extensão de professores integrantes de grupos de pesquisas que apresentam ou visam a internacionalização e a produção acadêmica qualificada, com vistas à consolidação dos Programas de Pós-Graduação da Univille. S
-  Implementar um programa de integração do ensino, da pesquisa e da extensão por meio de incentivo ao desenvolvimento de projetos conjuntos que contemplem essa convergência com a produção acadêmica, alinhados com os Programas *Stricto Sensu* e em aderência aos indicativos da CAPES. S
-  Incentivar a participação de docentes nos Programas *Stricto Sensu*, a partir de editais que apoiem a pesquisa e ampliação da produção acadêmica em convergência com as linhas dos programas existentes. S
-  Melhorar as páginas dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* no portal da Univille de modo a torná-las mais atraentes, dinâmicas e com melhor acessibilidade, facilitando a interface dos estudantes e docentes, bem como dos visitantes externos. S
-  Ampliar as oportunidades de atuação dos professores do *Stricto Sensu*, promovendo suas pesquisas e projetos na universidade e para a comunidade em geral. S
-  Implementar projetos que visam a permanência dos professores dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, de forma a mantê-los nos programas e, assim, adequar-se ao número indicado pela CAPES. S
-  Criar política institucional de incentivos para à manutenção e ampliação dos conceitos dos Programas de Pós-graduação *Stricto Sensu* da Univille em consonância com os programas existentes e em acordo aos indicativos da CAPES. S

# Pesquisa

**G** Graduação **L** Lato-sensu **S** Stricto-sensu

 Implantar o planejamento estratégico da pesquisa alinhado aos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação, aos Programas de Pós-Graduação **G S**  
*Stricto Sensu* e ao Planejamento Estratégico Institucional - PEI.

 Induzir projetos de pesquisa e de extensão em consonância com as linhas dos Programas *Stricto Sensu* para apoiar professores interessados em integrar o corpo docente da Pós-Graduação. **G S**

 Criar um programa de incentivo à produção acadêmica qualificada na Univille, por meio de gestão do fomento interno e de agências de fomento. **G L S**

 Apoiar redes de pesquisas nacionais e internacionais, por meio de incentivo e fomento aos docentes dos Programas *Stricto Sensu* para fortalecer a internacionalização desses programas. **S**

 Incentivar projetos de pesquisa e de extensão com a educação básica regional em consonância com os Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação, com os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e em aderência aos indicativos da CAPES. **S G**

 Identificar, definir e apoiar professores dos colegiados dos cursos de graduação, interessados a atuar no incentivo, no fomento e na coordenação da prática de pesquisa, alinhada aos projetos e programas da Pesquisa e Pós-graduação. **G**

 Criar programa de incentivo e implementação de pesquisas para fomentar o empreendedorismo, a criação de *startups*, a geração de conhecimento científico e tecnológico, bem como propriedade intelectual. **S**

 Incentivar a pesquisa aplicada e a inovação em todos os níveis de ensino, com o apoio a projetos de aproximação da universidade com as empresas, e com o poder público, com escolas públicas e privadas e comunidade local. **S**

 Aprimorar os critérios, os meios e a amplitude da divulgação científica da universidade, buscando a captação de novas fontes de financiamentos à pesquisa e de apoio à divulgação acadêmica. **G L S**

 Desenvolver mecanismos de incentivo à criação de redes de pesquisa nacionais e internacionais. **S**

**G** Graduação **L** *Lato-sensu* **S** *Stricto-sensu*



Potencializar novas práticas empreendedoras para a sustentabilidade, em parceria com o Inovaparc, para ampliação da graduação e pós-graduação. **S**



Desenvolver mecanismos de incentivo e apoio à participação de pesquisadores da Univille em editais nacionais e internacionais de pesquisa. **S**



Garantir que os editais para projetos de pesquisa tenham critérios mais claros e objetivos, de modo que efetivamente ofereçam oportunidades para todos os docentes que almejam participar. **G**



Planejar com base em prioridades claramente definidas e com a expertise de membros dos grupos de pesquisa, um programa de atualização das instalações e equipamentos dos laboratórios de pesquisa. **S**



Reestabelecer convênios e parcerias descontinuadas e firmar novos convênios internacionais para intercâmbio e cooperação científica e tecnológica. **G L S**

## Extensão

**P** Programas **J** Projetos **S** Prestação de Serviços **E** Cursos de Extensão



Apoiar programas e projetos de extensão alinhados com as matrizes curriculares dos cursos de graduação, com os Programas *Stricto Sensu* e com o Planejamento Estratégico Institucional – PEI. **P J**



Identificar, definir e apoiar docentes representantes dentro dos colegiados dos cursos de graduação, para trabalhar no incentivo, no fomento, bem como na coordenação das práticas de extensão, alinhadas aos projetos e programas da Pró-reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários. **P J**



Garantir que os editais para projetos de extensão tenham critérios mais claros e objetivos de modo que efetivamente ofereçam oportunidades para todos os docentes que almejam participar. **J**



Possibilitar espaços de criação de estratégias para implementação de projetos de pesquisa e de extensão que abordem o desafio à inovação na convergência da teoria e da prática, da ciência e da tecnologia e da arte no âmbito de todos os níveis de ensino, na pesquisa e na Pós-Graduação. **P J E**

**P** Programas **J** Projetos **S** Prestação de Serviços **E** Cursos de Extensão



Apoiar um programa institucional interdisciplinar de extensão em tecnologia social e inovação em convergência com os Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação e os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, com abordagem em: educação ambiental e sensibilização ao patrimônio cultural, direitos humanos, educação das relações étnico-raciais para o ensino de história e de cultura afro-brasileira, africana e indígena, com vistas à aderência aos indicativos legais do MEC/INEP e o indicativo de inserção social da CAPES.

**P J**  
**S E**



Fortalecer parcerias com órgãos públicos, empresas e comunidade local para a realização de Seminários Interdisciplinares em Saúde, no âmbito da saúde animal, humana e ambiental.

**J S**  
**E**



Reestabelecer o Grupo de Apoio à Prestação de Serviços - GAPS, como agente facilitador e fomentador de outras oportunidades de atuação profissional para docentes e acadêmicos, visando a sustentabilidade, a estabilidade docente e a inserção mercadológica institucional.

**S**



Identificar nichos potenciais de atuação em atividades mercadológicas não educacionais e criar grupo de professores especialistas, para análise e desenvolvimento de projetos para atendimento ágil a estas demandas, via prestação de serviços.

**S**



Criar programa de atendimento multiprofissional, envolvendo acadêmicos (sob supervisão de docentes), das múltiplas especialidades oferecidas pelos cursos de graduação, *Stricto e Lato Sensu* da Univille, para ser oferecido à população da Vila da Glória (SFS) nas áreas de interesse/necessidade da comunidade.

**J**



Fortalecer e aprimorar a parceria entre a Univille e o Município de Joinville no que se refere ao serviço de dispensação de medicamentos à população de Joinville por meio da Farmácia Escola, viabilizando a criação de campo de estágios para acadêmicos das áreas socioeconômicas no auxílio às atividades administrativas da unidade.

**J**

# Inovação/Inovaparq

**B** Campus Bom Retiro **S** Campus SBS **F** Unidade SFS



Reestruturação do Inovaparq – Ano I: Tornar o Inovaparq uma estrutura conhecida e útil para discentes e docentes, transformando o parque em um efetivo agente de inovação da universidade. Mudar o formato das parcerias e os meios de atrair as empresas a aderirem áreas/espacos dentro da universidade, no desenvolvimento e fomento de projetos, bem como revisar e intensificar o programa de empreendedorismo. **B**



Reestruturação do Inovaparq – Ano II: Definir um modelo de fundo de financiamento (bolsas ou investimento) para TCC's e demais projetos acadêmicos com potencial de agregação de valor para o mercado. Integrar o Inovaparq com a área de serviços e EaD da Univille para ampliar a geração de negócios, envolvendo docentes, estudantes e empresas do parque. Atrair empresas com negócios/projetos relacionados aos núcleos de conhecimento da Univille; busca de capital (fundos não reembolsáveis, lastro em serviços, dentre outros) para financiar as ações do parque e novos projetos. Criar base de operação do parque em São Bento do Sul. **B S**



Reestruturação do Inovaparq – Ano III: Acelerar, via parcerias, o negócio imobiliário com construção e ampliação das estruturas do parque. Criar fundo de investimento imobiliário para ampliação do parque e atração de novas empresas. Estruturar juridicamente um fundo de investimento para financiamento de projetos de docentes, estudantes e empresas vinculadas ao parque. Criação de uma operação do parque em São Francisco do Sul. **B S F**



Desenvolver um laboratório de inovação, para o oferecimento de oficinas, capacitações e simulação de *startups* com acesso livre para professores, estudantes, pessoal administrativo e comunidade empresarial. **B S**



Desenvolver programa de mentoria com empreendedores das *startups* para os acadêmicos da graduação e pós-graduação, no desenvolvimento de projetos para estas empresas e, compartilhar com essas empresas os projetos de pesquisa e desenvolvimento de acadêmicos da graduação e pós-graduação. **B S**

# Institucional

**A** Área acadêmica **D** Área administrativa

-  Investir na área de Gestão de Pessoas para aprimorar as interfaces e as relações com todas as áreas da Instituição. **D**
-  Manter e aprimorar o Comitê de Análise e Planejamento de Projetos - CAPP, grupo multidisciplinar que se reúne periodicamente para discutir, avaliar e encaminhar projetos de investimentos e manutenção da infraestrutura, equipamentos e dos imóveis da Instituição. **A D**
-  Desburocratizar, otimizar e padronizar os processos para melhorar a eficiência e dar celeridade ao fluxo das atividades acadêmicas e administrativas. **A D**
-  Desenvolver meios de comunicação institucional interna e externa que respondam efetivamente às demandas da atualidade, utilizando a informação como ferramenta estratégica. **A D**
-  Aperfeiçoar e padronizar os veículos de comunicação interna e externa. **A D**
-  Aproximar a gestão, docentes, discentes e pessoal administrativo via comunicação segura, com informações relevantes e úteis, proporcionando engajamento, orgulho, sentimento de pertencimento e bem-estar. **A D**
-  Melhorar o processo e capacitar as pessoas para aprimorar a comunicação e a articulação com agentes políticos, empresariais e de fomento. **A**
-  Implantar sistema digital de gestão documental (documentos, desenhos, normas, instruções normativas, resoluções, dentre outros.). **A D**
-  Implantar a avaliação 360° e sistema de gestão da qualidade na universidade. **A D**
-  Dotar a unidade de SFS de recursos humanos e estruturais adequados de modo que a gestão da unidade, efetivamente estreite as relações com o poder público e o setor privado locais, no sentido de alavancar as inúmeras oportunidades de atuação na área do ensino, pesquisa e extensão que infelizmente estão sendo absorvidas por outras instituições. **A D**
-  Integrar ao *staff* da reitoria os coordenadores das unidades centro, São Francisco do Sul e dos polos EaD Jaraguá do Sul e Itapoá. **D**

**A** Área acadêmica **D** Área administrativa



Reformular e dinamizar o ambiente digital para prover melhor acessibilidade interna e externa e permitir certo grau de autonomia aos cursos de graduação e pós-graduação, às áreas da Universidade e ao Inovaparc. **A D**



Criar fundo para o incentivo e apoio à participação de pesquisadores, extencionistas, professores e estudantes em congressos, eventos, feiras, entre outros, em todos os níveis de ensino. **A**



Propiciar maior autonomia e flexibilidade à direção dos Colégios Univille, aos coordenadores de graduação e pós-graduação (*Stricto e Lato Sensu*), bem como aos outros setores organizacionais para gestão dos seus respectivos planejamentos e execução orçamentária. **A D**



Ampliar, apoiar e incentivar a mobilidade acadêmica e a prática do intercâmbio em nível nacional e internacional de estudantes e docentes. **A**



Ampliar a cooperação e o intercâmbio científico, tecnológico e cultural, em parceria com outras Universidades e Institutos de Ensino e Pesquisa. **A**



Criar programa de mobilidade virtual por meio de convênios bilaterais com universidades de outros países, para docentes, estudantes e pessoal administrativo, visando a inovação e internacionalização com o acesso a experiências internacionais de ensino e aprendizagem. **A D**



Criar e sistematizar juridicamente um fundo de recursos externos formado por meio de parcerias com pessoas físicas e jurídicas para o financiamento de pesquisa e de extensão como forma de ampliar o número de bolsas, equipar e construir novos laboratórios. **A**



Criar o Canal Univille Digital (TV, rádio, *podcasts*) para dar vazão aos assuntos da universidade como forma de inserção midiática e interação com a comunidade em geral. **D**



Melhorar o enfoque comunitário da Univille via implantação de observatórios em Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul. **A**



Criar programa para disponibilização de disciplinas isoladas em EaD a um custo acessível para estudantes e docentes de todos os níveis de ensino e para o pessoal administrativo. **A**

**A** Área acadêmica **D** Área administrativa

-  Criar a Loja Univille para promover a universidade, fidelizar e gerar receita com a venda de produtos desenvolvidos na universidade e/ou licenciados. **D**
-  Criar o Escritório dos Municípios como forma de integrar a instituição com os poderes executivos e legislativos dos municípios da região para o fomento de projetos e auxílio ao desenvolvimento de políticas públicas direcionadas às reais necessidades da região. **D**
-  Integrar ao Escritório dos Municípios os representantes legislativos estaduais e federais. **A**
-  Criar um setor de esportes para coordenar e fortalecer o desporto universitário. **A D**
-  Estimular a prática de atividades físicas e esportivas pelo público universitário interno como ferramenta para evitar a evasão escolar e promover a qualidade de vida da comunidade acadêmica. **A**
-  Investir no esporte para preparar atletas e equipes para representar a Univille em competições universitárias, de modo a ampliar a participação e melhorar a performance. **A**
-  Organizar eventos esportivos para a comunidade interna e externa que projetem a Univille como referência no apoio e no desenvolvimento do esporte catarinense. **A**
-  Definir estratégias de atuação do grupo de representantes da universidade junto aos órgãos públicos e privados. **A**
-  Obter o Licenciamento Ambiental - Campus Joinville. **D**
-  Desenvolver Horta Orgânica Universitária no sistema *U-Pick* (Você colhe) para o ensino (básico), pesquisa (graduação e pós-graduação) e extensão (cursos, palestras e visitação). Servir de opção de consumo de produtos naturais para a comunidade em geral. **A**
-  Aprimorar a coleta seletiva de lixo e implantar certo grau de processamento, bem como realização de compostagem e educação ambiental. **D**

**A** Área acadêmica **D** Área administrativa

-  Criar Programa de inclusão e aproveitamento das experiências das pessoas da terceira idade (professores e pessoal administrativo sêniores, egressos e outras pessoas da comunidade) para participação em eventos e atividades diversas. **A**
-  Concluir as obras de adequação para acessibilidade conforme projeto global. **D**
-  Ampliar os projetos, a representatividade e as projeções interna e externa do Comitê de Responsabilidade Social. **D**
-  Antecipar 50% do 13º Salário para o recesso de julho quando forem estes o desejo e a opção sinalizada pelo professores ou pessoal administrativo. **D**
-  Ampliar o desconto de 50% para 75% para a qualificação dos professores e pessoal administrativo (exceto *Stricto Sensu*). **D**
-  Ampliar o percentual de descontos concedidos aos familiares que ingressarem nos cursos de graduação e pós-graduação *Lato Sensu*, para vagas remanescentes após realização dos processos seletivos institucionais. **D**
-  Avaliar a reativação da Brinquedoteca para acolher os filhos dos professores, pessoal administrativo e estudantes, que não têm onde deixá-los para trabalhar ou estudar, enquanto desenvolvem suas atividades na universidade. **D**
-  Desenvolver programa de retorno dos egressos à universidade para participação em eventos acadêmicos, proferir palestras, compartilhar experiências, dentre outros. **A**
-  Criar o Parque Ecológico Univille com rotas para caminhada, ciclovias e desenvolvimento de atividades físicas e de lazer, para docentes, estudantes, pessoal administrativo e seus respectivos familiares e amigos. **A D**
-  Criar o setor de Cultura e Políticas Afirmativas para coordenar, estimular e apoiar as expressões artísticas e culturais, contribuindo para a formação humanística de referência. **A D**
-  Desenvolver planejamento para ocupação de vagas remanescentes nos cursos de graduação, potencializando os cursos. **A D**

**A** Área acadêmica **D** Área administrativa

- 

Construir por meio de parcerias dois Campos de Futebol *Society* no campus de Joinville para uso da comunidade interna e geração de receita. **A D**
- 

Construir por meio de parcerias uma quadra de tênis de campo no campus de Joinville para uso da comunidade interna e geração de receita via locação. **A D**
- 

Criar a Companhia de Dança da Univille: Joinville e São Bento do Sul. **A D**
- 

Desenvolver projeto de criação da Orquestra Comunitária da Univille formada por acadêmicos, docentes, pessoal administrativo e por pessoas da comunidade. **A**
- 

Fortalecer os Corais da Univille, reestruturar e adequar a Sala de Teatro. **A**
- 

Melhorar e ampliar a oferta de lanches, refeições e cafés na universidade. **D**
- 

Realizar parceria para viabilizar (via contrato de comodato) a construção de moradia estudantil dentro do campus Bom Retiro para acadêmicos, professores visitantes ou pós-graduandos. **D**
- 

Realizar uma vez por mês a reunião da Reitoria no campus São Bento do Sul com a participação da Direção do campus, do Colégio e Assessorias. **D**
- 

Estabelecer agenda quinzenal do Reitor em São Bento do Sul, para realizar atividades de despacho interno no campus ou atividades externas na região de São Bento do Sul. **D**
- 

Criar um programa de oferta e incentivo ao aprendizado e à prática do idioma inglês, para docentes e pessoal administrativo que trabalham em atividades fim ou meio, que nas suas funções, muitas vezes, necessitam interagir com pessoas estrangeiras ou documentos redigidos em inglês. **D**
- 

Reestabelecer o grupo multidisciplinar para geração de ideias de novas fontes de receitas e redução de custos para a universidade e para o Inova-parq e estruturar uma agenda de trabalho e acompanhamento. **D**
- 

Trabalhar mais próximo dos docentes e técnicos de laboratórios para prover direcionamentos pedagógicos e fortalecer os princípios educacionais que norteiam a universidade. **A**

# Infraestrutura

**B** Campus Bom Retiro **S** Campus SBS **C** Unidade Centro **F** Unidade SFS



Desenvolver e implantar o Plano Diretor para Furj e suas mantidas.

**B** **S**  
**C** **F**



Priorizar o plano de regularização dos imóveis.  
(edificações e propriedades)

**B** **S**  
**C** **F**



Projetar e construir por intermédio dos cursos de graduação uma Concha Acústica para fomentar atividades artísticas e culturais.

**B**



Desenvolver parcerias estratégicas para subsidiar a transformação do Ginásio da Univille (antigo SESI) no Centro de Eventos da Univille (CEU) para realização de eventos institucionais e eventos de arte, cultura, esporte e lazer, bem como tornar essa grande estrutura em uma fonte de receita para a instituição.

**B**



Realizar obras e adquirir os equipamentos necessários para concluir o Plano de Regularização de Edificações conforme exigência do Corpo de Bombeiros Voluntários de Joinville.

**B**



Buscar parcerias para reforma e adequações da pista de atletismo da Univille (a única pista de Atletismo Oficial de Joinville) e suas estruturas adjacentes.

**B**



Utilizar o conhecimento, a experiência, os recursos humanos e tecnológicos da TI da Univille para prestação de serviços em consultoria e negócios.

**B**



Fortalecer a segurança dos professores, alunos, pessoal administrativo e visitantes da Unidade Centro, por meio de um controle de acesso físico e eletrônico eficazes.

**C**



Integrar a Gestão da Tecnologia da Informação (TI) a fim de que a mesma esteja efetivamente alinhada à governança da universidade.

**B** **S**  
**C** **F**



Aumentar a robustez na infraestrutura de TI (migração para *cloud*, replicação, plano efetivo de substituição de equipamentos e de atualização dos sistemas próprios e de terceiros).

**B** **S**  
**C** **F**



Melhorar e ampliar o sistema de segurança física e patrimonial em todos os campi e unidades.

**B** **S**



Adquirir um micro-ônibus para ser utilizado em aulas de campo e viagens acadêmicas aos vários espaços da universidade e outros locais.

**B**

## Infraestrutura

**B** Campus Bom Retiro **S** Campus SBS **C** Unidade Centro **F** Unidade SFS

 Envolver a equipe de TI para atuar como agente de inovação no ensino, pesquisa, extensão e na administração para participar dos projetos na sua elaboração e não somente na execução. **B S**

 Fortalecer e capacitar a equipe de TI para corresponder às demandas de tecnologia (gestão de pessoas, gestão documental, capacitação, gestão do conhecimento, dentre outras). **B S**

 Estabelecer foco na segurança da informação com adequação e alinhamento às Leis de Proteção de Dados. **B S C F**

 Mapear e priorizar a manutenção de edificações, instalações e equipamentos que se encontram em estado crítico e potencial risco de segurança e saúde das pessoas. **B S C F**

 Desenvolver plano de manutenção global das edificações, instalações e equipamentos prediais e laboratoriais, revendo e incorporando os contratos de manutenção existentes. **B S C F**

 Avaliar contratos de fornecedores e prestadores de serviços de manutenção como meio para identificar eventuais problemas de qualidade e custo. **B S C F**

 Rever e implantar processos robustos de especificação, requisição, compra e recebimento de equipamentos, materiais e insumos, para evitar desperdícios e mau uso dos recursos institucionais. **B S C F**

 Melhorar a qualidade da internet em relação a intensidade, estabilidade e disponibilidade para acesso individual simultâneo por diversos dispositivos. **B S C F**

 Estabelecer estratégias para destinação e/ou utilização do imóvel de 12.000 m<sup>2</sup> situado na rua Urussanga, bairro Bucarein. **C**

 Potencializar o uso dos Centros de Pesquisas Ambientais – CEPA's Vila da Glória e Rugendas. **S F**

 Desenvolver parcerias com empresas do ramo, para construir um sistema de coleta e distribuição de água da chuva, reaproveitando a estrutura já existente (telhados, 2 piscinas desativadas, caixa de água elevada e casa de máquinas). **B**

 Desenvolver parceiros para instalação de sistemas de geração de energia elétrica fotovoltaica em todos os Campi e Unidades. **B S C F**

# O CONCEITO DA CAMPANHA:

## O slogan...

Possui o propósito da renovação e busca transformar a Univille em uma universidade contemporânea, mais humana, com espaços que promovam, além de um ensino mais dinâmico, relacionamento, empreendedorismo, inovação e maior satisfação de todos que trabalham, estudam e vivem em a universidade.

## O Símbolo...

Representa a expectativa das pessoas por mudanças na gestão atual, que não atende mais aos anseios e as necessidades da comunidade acadêmica. Queremos uma administração mais profissional, relações humanas mais empáticas e projetos que tornem nossa Univille novamente referência em um espaço democrático, saudável e pensado para todos.

## Pessoas...

Não poderíamos ter um símbolo mais representativo. A elaboração das propostas, desde o início, contou com a participação de estudantes, professores e pessoal administrativo na sugestão de ideias para mudanças na Univille. À medida que as discussões ocorriam mais pessoas se interessavam em contribuir e participar.

## Plano de fundo...

Sempre aberto e em expansão. É assim que se configuram os pensamentos dos candidatos sobre as necessidades da Univille. Abertos a toda e qualquer nova contribuição, por isso, os canais de contato estarão sempre a disposição e em expansão pelo dinamismo que pretendem administrar a Univille.

## a hashtag...

Durante o período das eleições compartilharemos ideias, propostas e outras informações. Siga-nos nas redes sociais e mantenha-se atualizado. Use também a hashtag para expor suas sugestões. A participação de todos será muito importante para o processo de renovação.

**RE  
NO  
VA**  
UNIVILLE

**#RENOVAUNIVILLE**



renovauniville.com.br



renovauniville



renovauniville