



PROPOSTA DE  
**GESTÃO**  
UNIVERSITÁRIA

**Alexandre** Cidral / *reitor*

**Therezinha** Novais / *vice reitora*

um movimento de gente  
**que transforma**

reitoria - 2020 | 2023



UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE

**PROPOSTA DE GESTÃO UNIVERSITÁRIA  
2020-2023**

Candidato a Reitor  
ALEXANDRE CIDRAL

Candidata a Vice-Reitora  
THEREZINHA MARIA NOVAIS DE OLIVEIRA

Joinville, setembro de 2019.

## SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO .....</b>	<b>3</b>
<b>1. AS PESSOAS .....</b>	<b>5</b>
1.1 Os Estudantes e os Egressos .....	5
1.2 Os Profissionais da Educação (Professores, Tutores e Preceptores) .....	7
1.3 O Pessoal Administrativo .....	9
<b>2. ENSINO COM E PARA APRENDIZAGENS .....</b>	<b>12</b>
2.1 A Educação Básica .....	12
2.2 A Graduação .....	15
<b>3. PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA DE IMPACTO E DE RELEVÂNCIA PARA A SOCIEDADE .....</b>	<b>19</b>
<b>4. EXTENSÃO COMO INTERAÇÃO E PROTAGONISMO COMUNITÁRIO</b>	<b>22</b>
<b>5. RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E ARTICULAÇÃO POLÍTICA .....</b>	<b>24</b>
<b>6. GOVERNANÇA E GESTÃO COCRIATIVA.....</b>	<b>26</b>
<b>7. INFRAESTRUTURA PARA A AÇÃO .....</b>	<b>28</b>
<b>8. CAMPUS SÃO BENTO DO SUL .....</b>	<b>30</b>
<b>9. UNIDADE SÃO FRANCISCO DO SUL.....</b>	<b>33</b>
<b>PERFIL DOS CANDIDATOS.....</b>	<b>36</b>

## APRESENTAÇÃO

A Univille é uma **Universidade Comunitária**. Todos os dias, ela é reinventada como um espaço pulsante de **convívio**, de **compartilhamento**, de **experiências**, de produção do **conhecimento** e de **oportunidades**. Por acreditar nisso, convidamos toda a comunidade acadêmica a assumir conosco esta proposta de gestão universitária que está fundamentada na participação, no diálogo, na cooperação e na **missão transformadora da Universidade, movida** pelas ações, emoções e compromissos sociais daqueles que a fazem. Tal proposta concebe a Univille como um espaço vivo, inspirador e cocriativo onde a **transformação** é protagonizada **pelas pessoas e para as pessoas**.

Apresentamos uma proposta de gestão construída coletivamente a partir de muitas conversas e discussões com os diversos atores envolvidos no fazer universitário, e que **continua aberta a contribuições**. Esta proposta concebe uma Universidade capaz de enfrentar os desafios da contemporaneidade. Teremos um olhar constante para os cenários político, social, econômico e educacional, e nos comprometemos com uma gestão universitária na qual o **Ensino**, a **Pesquisa** e a **Extensão**, de forma indissociável, constituam o caminho mais potente e promissor para a Universidade. Para alcançar esse propósito, nossa proposta tem como premissas:

- Ensino com e para aprendizagens;
- Pesquisa de impacto e de relevância para a sociedade;
- Extensão como interação e protagonismo comunitário;
- Relações institucionais e articulação política para fortalecimento da identidade institucional;
- Internacionalização como exercício da cidadania global e construção de redes de cooperação;
- Arte e cultura na perspectiva da humanização do convívio social e acadêmico;
- Bem-estar, esporte e lazer como promoção da convivência, da saúde e da qualidade de vida;
- Governança considerando sustentabilidade, ética, diversidade, equidade, inclusão, participação, cooperação, transparência;

- Gestão cocriativa para a inovação e melhoria dos processos;
- Infraestrutura como espaços humanizados de convívio, diálogo, colaboração, inovação e construção de conhecimento.

Assim, acreditamos que, junto com toda a comunidade acadêmica, possamos trabalhar por uma Universidade comunitária, inspiradora e aberta para o futuro. Uma Universidade que não abra mão de sua história, dialogue constantemente com o novo, gere oportunidades e, sobretudo, valorize as pessoas.

Uma Universidade que seja... **um movimento de gente que transforma!**

## 1. AS PESSOAS

### 1.1 Os Estudantes e os Egressos

1. Implantar *Programa Institucional de Bem-Estar e Saúde Integral dos Estudantes*, fortalecendo o *apoio psicológico* e desenvolvendo ações relacionadas ao *cuidado de si e coletivo e ao bem-estar físico e emocional*.
2. Buscar constantemente a *ampliação da oferta de bolsas de estudos* por mérito e por carência com recursos próprios, parcerias com empresas privadas e convênios com o Poder Público.
3. Buscar a *ampliação da oferta de crédito/financiamento estudantil* por meio de parcerias com instituições financeiras, inclusive pela articulação com a Associação Catarinense das Fundações Educacionais (ACAFE), a Associação Brasileira das Universidades Comunitárias (ABRUC) e o Poder Público.
4. Implementar melhorias no que diz respeito a:
  - *espaços de alimentação, convívio e descanso;*
  - *espaços colaborativos* para as representações estudantis;
  - *Centro de Convivência Univille* para o desenvolvimento de atividades artísticas e culturais.
5. Apoiar atividades relacionadas a *Arte, Cultura, Cidadania, Esporte e Lazer*, considerando:
  - fortalecimento e ampliação do *Programa de Apoio ao Esporte (Bolsa Atleta)*;
  - participação e promoção de *eventos esportivos*;
  - estabelecimento de novas formas de utilização dos *espaços de práticas esportivas*;
  - participação e promoção de *eventos artísticos e culturais*;

- participação e promoção de *eventos relacionados a Justiça Social, Direitos Humanos e Cidadania*.
6. Promover o *relacionamento e o reconhecimento dos estudantes*, por meio do aperfeiçoamento das seguintes iniciativas:
- *Recepção/acolhimento dos Novos Estudantes*, aperfeiçoando a transição e a integração à vida universitária por meio de nivelamento acadêmico e serviços de apoio pedagógico, social e psicológico;
  - *Recepção/acolhimento dos Estudantes Veteranos* no início de cada período letivo, promovendo a integração e o protagonismo estudantil;
  - *Programa de Mobilidade Acadêmica e Internacionalização*, oportunizando vivências internacionais e promovendo atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação em língua estrangeira;
  - *Mérito Reconhecimento ENADE*, valorizando os resultados alcançados individual e coletivamente no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE);
  - *Mérito Estudantil*, valorizando os resultados alcançados pelos graduandos que apresentem melhor desempenho acadêmico.
7. Ampliar os *serviços e aperfeiçoar os processos e o atendimento aos estudantes* pelos setores da Universidade.
8. Implantar o *Programa Institucional de Orientação de Carreira e Projeto de Vida*, oferecendo mentoria para desenvolvimento profissional e pessoal, e promovendo o encaminhamento para estágio, emprego ou empreendedorismo.
9. Aperfeiçoar o *diálogo e o relacionamento* com os Diretórios Centrais de Estudantes (DCEs), Centros Acadêmicos (CAs), Atléticas (ATLs), Representantes de Turmas e demais organizações estudantis, por meio de:
- *Programa Institucional Lideranças para o Futuro*;
  - *reuniões periódicas e outros canais de comunicação*;
  - *apoio administrativo*;
  - *apoio a eventos* organizados pelos estudantes.

10. Implantar o *Programa Institucional Alumni-Univille*, promovendo o relacionamento e a valorização dos egressos da Instituição.

## **1.2 Os Profissionais da Educação (Professores, Tutores e Preceptores)**

1. Buscar constantemente *oportunidades de ampliação da carga horária* dos Profissionais da Educação por meio da implantação de novas formas de financiamento e de acesso a programas e projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação.
2. Desenvolver ações de *valorização e promoção da saúde e qualidade de vida* dos Profissionais da Educação, considerando:
  - aperfeiçoamento do *Programa de Qualidade de Vida*, que inclui os projetos e ações *Ativamente, Humanização, Vida Nova, Apoio Social, Apoio Psicológico, Ginástica Laboral*;
  - promoção de ações ligadas a *cidadania, arte, cultura, espiritualidade, esporte, cuidado de si e coletivo*;
  - aperfeiçoamento do *Projeto Profissionais Seniores*.
3. Revisar o *Plano de Cargos, Carreiras e Salários da Educação Superior da FURJ (PCCS-Educação Superior)* propiciando o aperfeiçoamento quanto a:
  - critérios e processos de seleção interna e externa;
  - critérios e processos de admissão;
  - critérios e processos de desenvolvimento da carreira;
  - avaliação do desempenho docente;
  - remuneração e benefícios, considerando pesquisas periódicas junto ao mercado de trabalho.
4. Aperfeiçoar o *Programa de Profissionalização Docente*, considerando:
  - formação didático-pedagógica, organizacional e relacional/ socioemocional;



- atualização acadêmico-científica, considerando os componentes curriculares ministrados pelo docente;
  - atualização pedagógica, considerando temas emergentes na educação;
  - orientação e mentoria que propiciem ao docente condições para um planejamento de carreira que articule desenvolvimento pessoal e profissional, projeto de vida e apropriação das oportunidades no âmbito do Ensino, da Pesquisa, da Extensão, da Inovação e da Gestão.
- .
5. Aperfeiçoar o *Programa de Qualificação Docente*, visando a ampliar:
    - a titulação do corpo docente conforme as necessidades dos cursos de graduação;
    - as oportunidades de desenvolvimento de carreira;
    - as parcerias acadêmico-científicas com instituições nacionais e internacionais para o desenvolvimento de projetos de qualificação.
  6. Fortalecer e ampliar as oportunidades de desenvolvimento docente para protagonizar a *Internacionalização*, incluindo:
    - ampliação do *Programa English as Medium of Instruction* (EMI) com o intuito de capacitar um número maior de docentes para ministrar disciplinas em inglês, fomentando “internacionalização em casa”;
    - participação de docentes por áreas do conhecimento em encontros de internacionalização da educação;
    - participação de docentes em vivências internacionais.
  7. Implantar o *Programa de Incentivo à Inovação Pedagógica e Curricular* com vistas a:
    - incentivar a proposição de projetos de inovação pedagógica e curricular por equipes de Profissionais da Educação;
    - valorizar os proponentes dos projetos viabilizados e executados.
  8. Revisar a *Avaliação Contínua do Desempenho Docente (ACDD)* considerando:
    - concepção, modelo, metodologia, processos e atores envolvidos;

- emprego dos resultados pelo Programa de Profissionalização Docente no que diz respeito ao desenvolvimento profissional e pessoal do docente;
  - valorização do docente que obteve evolução positiva nos resultados alcançados ao longo do tempo.
9. Aperfeiçoar a *comunicação* com os Profissionais da Educação para promover o diálogo e o acesso à informação, por meio de:
- reuniões temáticas periódicas com grupos;
  - relacionamento com as associações representativas (APROFURJ e AFFURJ);
  - melhoria e diversificação dos canais de comunicação.
10. Implementar melhorias nas *salas de professores* e nos *espaços de alimentação, convívio e descanso*.

### **1.3 O Pessoal Administrativo**

1. Aperfeiçoar continuamente os *processos relacionados à gestão de pessoas*, em especial aqueles que dizem respeito a:
- revisão da descrição de cargos;
  - atualização do quadro de lotação;
  - atualização de tabelas base de remuneração e de benefícios levando em conta pesquisas periódicas junto ao mercado de trabalho;
  - estudo de novas formas de contratação, remuneração e bonificação por desempenho.
2. Revisar o *Plano de Cargos, Carreiras e Salários do Pessoal Administrativo* (PCCS-Pessoal Administrativo), propiciando o aperfeiçoamento quanto a:
- critérios e processos de seleção interna/externa, admissão e desenvolvimento na carreira;
  - avaliação de desempenho;
  - remuneração e benefícios, considerando pesquisas periódicas junto ao mercado de trabalho.

3. Implantar o *Programa de Treinamento e Desenvolvimento do Pessoal Administrativo*, composto por um subprograma institucional e um subprograma setorial, contando com recursos descentralizados por área/setor e considerando:
  - desenvolvimento atitudinal, comportamental e técnico;
  - atualização técnica;
  - orientação e mentoria que propiciem ao integrante do Pessoal Administrativo condições para um planejamento de carreira que articule desenvolvimento pessoal e profissional, projeto de vida e apropriação das oportunidades de carreira no âmbito técnico-administrativo e de Gestão.
  
4. Desenvolver ações de *valorização e promoção da saúde e qualidade de vida do Pessoal Administrativo*, a saber:
  - aperfeiçoamento do *Programa de Qualidade de Vida*, que inclui os projetos e ações *Ativamente, Humanização, Vida Nova, Apoio Social, Apoio Psicológico, Ginástica Laboral*;
  - promoção de ações ligadas a *cidadania, arte, cultura, espiritualidade, esporte, cuidado de si e coletivo*;
  - aperfeiçoamento do *Projeto Profissionais Seniores*.
  
5. Implantar o *Programa de Incentivo à Inovação Técnico-Administrativa* com vistas a:
  - incentivar a proposição de projetos de inovação e melhoria da qualidade por equipes de integrantes do Pessoal Administrativo;
  - valorizar os proponentes dos projetos viabilizados e executados.
  
6. Oferecer oportunidades de desenvolvimento de competência comunicativa em língua estrangeira para que o Pessoal Administrativo se integre às ações de *Internacionalização*.
  
7. Apoiar a *Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA)* na promoção de ações que proporcionem condições de trabalho seguras e saudáveis para as pessoas que atuam na Instituição, contribuindo para a qualidade de vida no trabalho.

8. Apoiar o *Comitê de Responsabilidade Social* (CRS) na promoção de ações para o desenvolvimento social, considerando os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU) e a participação da comunidade interna.
  
9. Aperfeiçoar a *comunicação* com o Pessoal Administrativo para promover o diálogo e o acesso à informação, por meio de:
  - reuniões temáticas periódicas com grupos;
  - relacionamento com as associações representativas (APROFURJ e AFFURJ);
  - melhoria e diversificação dos canais de comunicação.
  
10. Implementar melhorias nos *ambientes administrativos* e nos *espaços de alimentação, convívio e descanso*.

## 2. ENSINO COM E PARA APRENDIZAGENS

### 2.1 A Educação Básica

1. Elaborar e discutir uma proposta de *Plano de Cargos, Carreiras e Salários dos Profissionais da Educação Básica da FURJ (PCCS-Educação Básica)*, considerando:
  - critérios e processos de seleção interna/externa, admissão e desenvolvimento na carreira;
  - avaliação do desempenho;
  - remuneração e benefícios, considerando pesquisas periódicas no mercado de trabalho, das instituições de ensino superior comunitárias que possuem Colégios sob sua responsabilidade.
  
2. Apoiar o aperfeiçoamento dos *Projetos Político-Pedagógicos* de cada Colégio Univille, considerando:
  - as Diretrizes Nacionais para a Educação Básica;
  - a profissionalização e qualificação do corpo docente, do pessoal administrativo e das equipes de gestão;
  - o aperfeiçoamento da organização didático-pedagógica;
  - a integração entre os Colégios e os Cursos de Graduação e Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Univille;
  - a ampliação das oportunidades de participação de estudantes e professores em projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação;
  - o acompanhamento do desempenho dos estudantes com vistas ao seu sucesso escolar;
  - a melhoria dos resultados obtidos no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e outros indicadores de qualidade.
  
3. Implantar o *Programa de Profissionalização Docente da Educação Básica*, com as equipes de gestão dos Colégios Univille e o Centro de Inovação Pedagógica, de modo a propiciar o aperfeiçoamento nos seguintes aspectos:

- formação didático-pedagógica, organizacional e relacional/socioemocional;
  - atualização pedagógica, considerando temas emergentes na educação;
  - orientação e mentoria que propiciem ao docente condições para um planejamento de carreira que articule desenvolvimento pessoal e profissional, projeto de vida e apropriação das oportunidades de carreira no âmbito do Ensino, Pesquisa, Extensão, Inovação e Gestão.
4. Aperfeiçoar o desenvolvimento da *Educação Inclusiva* por meio da promoção da cultura do respeito à diferença e aos Direitos Humanos em cada Colégio Univille. Para isso consideramos fundamental:
- aprimorar o acolhimento, a orientação e o encaminhamento de famílias e estudantes por meio de apoio psicológico e apoio social;
  - promover a profissionalização docente em temas relativos à inclusão e ao atendimento educacional especializado;
  - melhorar a infraestrutura quanto à acessibilidade e ao atendimento educacional especializado.
5. Intensificar as ações de *Internacionalização* em cada Colégio Univille considerando:
- atividades do *Inglês de Vivências* com a implantação do *Programa Bilíngue* seguindo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
  - a participação de professores e pessoal administrativo em vivências internacionais;
  - adequações dos espaços físicos.
6. Aperfeiçoar a oferta da *Educação em Período Integral* e, para isso:
- aprimorar a organização didático-pedagógica e as atividades;
  - capacitar o corpo docente e o pessoal administrativo;
  - melhorar a infraestrutura física e tecnológica.
7. Aperfeiçoar a oferta de atividades relacionadas a *Arte, Cultura, Cidadania, Educação Ambiental e Esporte* diversificando as oportunidades de Educação Integral das crianças e jovens dos Colégios.

8. Apoiar as iniciativas de *Educação para Inovação e Empreendedorismo* desenvolvidas por meio de parcerias entre os Colégios Univille, o Programa Institucional de Empreendedorismo e o Inovaparc.
  
9. Aperfeiçoar a *comunicação e o relacionamento com as comunidades interna e externa* no âmbito de cada Colégio Univille, considerando:
  - processos de comunicação interna que levem em conta as especificidades do público escolar, que inclui crianças, jovens e pais/responsáveis, bem como corpo docente, pessoal administrativo e equipes de gestão;
  - campanhas publicitárias e eventos que promovam o fortalecimento do Colégio Univille e a divulgação dos diferenciais da Educação Básica Univille.
  
10. Apoiar o aperfeiçoamento da *Gestão* de cada Colégio Univille, tendo como objetivos:
  - a valorização e a profissionalização das equipes de gestão e pessoal administrativo;
  - a descentralização administrativo-financeira, a autonomia e a agilidade nos processos de decisão e na execução de ações;
  - a prospecção de novas oportunidades de atuação, como por exemplo do Ensino Técnico.
  
11. Desenvolver e executar o *Plano Diretor de Infraestrutura e Segurança da Educação Básica* contemplando:
  - plano de ocupação dos espaços físicos;
  - adequação dos espaços utilizados pelos Colégios às especificidades didático-pedagógicas, ergonômicas e de acessibilidade de cada nível escolar (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio);
  - melhoria dos espaços esportivos, lúdicos e de convivência;
  - adequação às especificidades dos programas desenvolvidos, como por exemplo o *Bílingue*, o *Período Integral*, entre outros;
  - melhoria da tecnologia educacional no âmbito didático-pedagógico;

- melhoria de layout e tecnologias nas salas de aula, salas de professores e ambientes administrativos e de atendimento;
- manutenção de instalações e equipamentos;
- ampliação da eficiência energética, do aproveitamento de água da chuva e outras medidas ecoeficientes;
- melhoria das condições de segurança pessoal e patrimonial, incluindo a prevenção de acidentes e sinistros.

## 2.2 A Graduação

1. Inovar a *Gestão* de cada *Curso de Graduação* da Univille, tendo em vista:
  - a descentralização administrativo-financeira;
  - a autonomia nos processos de decisão;
  - a agilidade e flexibilidade na execução de ações;
  - a valorização e a profissionalização da Coordenação e do pessoal administrativo.
  
2. Estabelecer para cada uma das áreas de graduação um gestor dos processos acadêmico-administrativos, fortalecendo a integração entre os cursos.
  
3. Inovar o *Projeto Pedagógico* de cada *Curso de Graduação*, considerando:
  - a atualização em relação às Diretrizes Curriculares Nacionais, as tendências educacionais e do mercado de trabalho, os resultados obtidos nos processos de avaliação oficiais e as pesquisas realizadas com egressos e empresas;
  - a profissionalização e qualificação do Corpo Docente, do Pessoal Administrativo, da Coordenação e do Núcleo Docente Estruturante do curso;
  - a adoção de novas propostas de organização didático-pedagógica por meio da inovação nos modelos curriculares, nas metodologias de ensino e aprendizagem e nas tecnologias educacionais;
  - a integração com os demais cursos de graduação e com os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Univille;



- a ampliação das oportunidades de participação de estudantes e professores em projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação;
  - a curricularização de projetos em áreas emergentes;
  - o desenvolvimento de projetos e o acompanhamento do desempenho dos estudantes com vistas a promover a permanência e o sucesso do estudante;
  - o aprimoramento do processo de autoavaliação;
  - a melhoria dos resultados obtidos no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) e em outros indicadores de qualidade.
4. Valorizar a *Formação de Professores para a Educação Básica* como um diferencial da Univille, fortalecendo os *Cursos de Licenciatura presenciais*.
  5. Fortalecer a *Formação Jurídica proporcionada pelos Cursos de Direito da Univille* para que protagonize ações de promoção da Justiça Social, Cidadania, Direitos Humanos e outros campos jurídicos, intensificando as relações com o Sistema de Justiça, a Ordem dos Advogados do Brasil e organismos internacionais.
  6. Intensificar a *inserção da Univille no movimento de Transformação Digital dos Sistemas Produtivos* por meio da inovação nos Cursos de Engenharia e da área de Computação (Sistemas de Informação e Engenharia de Software) e o desenvolvimento de projetos com empresas privadas.
  7. Instituir um novo comitê de área envolvendo os Cursos de Arquitetura e Urbanismo, Design, Fotografia, Publicidade e Propaganda, Gastronomia e outros, considerando tendências sociais e econômicas contemporâneas e valorizando as competências internas relacionadas ao movimento da *Indústria Criativa*.
  8. Valorizar a *Formação de profissionais em Saúde e Meio Ambiente* como um diferencial da Univille, fortalecendo a atuação dos Cursos de Ciências da Saúde, Ciências Biológicas e Engenharia Ambiental e Sanitária nos sistemas

público e privado de saúde, na assistência social e educação, na educação ambiental e nos serviços ambientais.

9. Fortalecer os *Cursos da Área Socioeconômica* com o intuito de formar profissionais com ampla capacidade de inovação e empreendedorismo, e que contribuam para que as empresas se mantenham competitivas diante de uma economia globalizada e interconectada.
10. Aperfeiçoar a *comunicação e o relacionamento com as comunidades interna e externa* no âmbito de cada Curso de Graduação, por meio de:
  - melhoria nos processos de comunicação interna;
  - desenvolvimento de campanhas publicitárias e promoção de eventos que visem à divulgação dos diferenciais do Curso.
11. Estudar e implantar a *Curricularização da Extensão* considerando o Plano Nacional de Educação (PNE) e os programas institucionais, projetos, eventos, prestação de serviços e cursos de extensão.
12. Fortalecer e ampliar as oportunidades de *Internacionalização* por meio de componentes curriculares e atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação em língua estrangeira, mobilidade acadêmica e vivências internacionais para professores.
13. Promover ações educativas e a integração de programas e projetos inovadores de Ensino, Pesquisa e Extensão considerando temas transversais como:
  - *Educação para a Justiça Social, Direitos Humanos, Diversidade, Inclusão e Cidadania*, fortalecendo o *Pacto Universitário pela Educação para Direitos Humanos*;
  - *Educação Ambiental*;
  - *Relações étnico-raciais e cultura dos povos indígenas e afro-brasileiros*;
  - *Responsabilidade Social*.

14. Apoiar as iniciativas de *Inovação e Empreendedorismo* desenvolvidas por meio de parcerias entre os Comitês de Área, Cursos de Graduação, Programa Institucional de Empreendedorismo e Inovaparc.
15. Revisar o modelo e a metodologia institucionais de oferta de componentes curriculares na *Modalidade Semipresencial* em conjunto com os Colegiados, levando em conta as especificidades de formação em cada curso e a autonomia do Colegiado na definição dos componentes e da carga horária.
16. Aperfeiçoar a oferta de cursos na *Modalidade Educação a Distância* criando novas oportunidades para os professores, diversificando o portfólio institucional e ampliando o acesso à Educação Superior por públicos diversos daqueles atendidos atualmente pela Instituição.
17. Apoiar a *Comissão Própria de Avaliação* (CPA) no aperfeiçoamento dos processos de avaliação de curso e institucional, de acordo com o previsto no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

### 3. PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA DE IMPACTO E DE RELEVÂNCIA PARA A SOCIEDADE

1. Ampliar as *oportunidades de desenvolvimento de pesquisa pelos professores* por meio de novas formas de financiamento que incluam parcerias com empresas públicas e privadas.
2. Implantar um *Programa de Orientação e Mentoria* para despertar novos talentos para a Pesquisa.
3. Em relação ao *Fundo de Apoio a Pesquisa (FAP)* e ao *Programa de Apoio a Pós-Graduação Stricto Sensu Institucional (PAPGI)*:
  - estudar e implantar ações que os reorganizem com o intuito de potencializar a aplicação dos recursos nas atividades de Pesquisa e Inovação;
  - fomentar e apoiar a captação de recursos externos que complementem os fundos por meio de projetos em parceria com empresas públicas e privadas.
4. Aperfeiçoar a *Gestão da Pesquisa* por meio da qualificação de pessoal e da melhoria dos fluxos, processos e ferramentas de gerenciamento, divulgação, execução e avaliação.
5. Fortalecer os *Projetos de Pesquisa* como oportunidades formativas para estudantes e professores desenvolverem investigações científicas e tecnológicas de impacto e relevância social.
6. Fortalecer o *Programa de Iniciação Científica* e implantar um *Programa de Iniciação Tecnológica* ampliando oportunidades para estudantes e professores orientadores.

7. Implantar um *Plano de Infraestrutura de Pesquisa* que contemple os processos de planejamento, gestão, utilização, manutenção e investimento em laboratórios.
8. Aperfeiçoar a Gestão de cada *Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu* da Univille, tendo como objetivos:
  - a descentralização administrativo-financeira, a autonomia e a agilidade nos processos de decisão e na execução das ações;
  - a valorização e a profissionalização da Coordenação.
9. Apoiar ações com vistas a melhorar os resultados obtidos no sistema de avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).
10. Fortalecer o *Programa de Apoio e Incentivo à Produção Científica Qualificada*, por meio do suporte aos professores e estudantes de graduação e pós-graduação na elaboração e submissão de artigos a periódicos e eventos.
11. Implantar o *Jornalismo Científico*, visando a fortalecer a Universidade como fonte de dados, informações e conhecimento e como produtora de conteúdo qualificado e acessível a diferentes públicos.
12. Potencializar a *Editora da Univille* como canal de divulgação da produção acadêmico-científica.
13. Aperfeiçoar a *comunicação e o relacionamento com as comunidades interna e externa* no âmbito de cada Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu, de modo a:
  - melhorar os processos de comunicação interna;
  - desenvolver campanhas publicitárias e promover eventos que visem à divulgação dos diferenciais do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

14. Aperfeiçoar a *integração* entre os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, os Cursos de Graduação e os Colégios Univille.
15. Fortalecer e ampliar as oportunidades de *Internacionalização* por meio de:
- componentes curriculares e atividades em língua estrangeira;
  - mobilidade acadêmica;
  - vivências internacionais para professores;
  - desenvolvimento de projetos com instituições e pesquisadores internacionais.
16. Apoiar as iniciativas de *Inovação e Empreendedorismo* desenvolvidas por meio de parcerias entre os Comitês de Área, Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, Programa Institucional de Empreendedorismo e o Inovaparq.
17. Desenvolver ações de indução para a criação e expansão de programas de pesquisa e pós-graduação, de modo a minimizar assimetrias existentes entre áreas do conhecimento na Univille.

#### 4. EXTENSÃO COMO INTERAÇÃO E PROTAGONISMO COMUNITÁRIO

1. Estudar e implantar a *Curricularização da Extensão* por meio de atividades extensionistas, em conformidade com as Diretrizes Nacionais do Conselho Nacional de Educação (Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018).
2. Ampliar as *oportunidades de desenvolvimento da extensão pelos professores* por meio de novas formas de financiamento que incluam parcerias com organizações públicas e privadas.
3. Implantar um *Programa de Orientação e Mentoria* visando a despertar novos talentos para a prática de extensão por meio da articulação entre experiências exitosas existentes e novas propostas.
4. Em relação ao *Fundo de Apoio à Extensão (FAEX)*:
  - estudar e implantar ações que o reorganizem com o intuito de potencializar a aplicação dos recursos nas atividades de Extensão e Inovação Social;
  - fomentar e apoiar a captação de recursos externos que complementem o fundo por meio de projetos em parceria com empresas públicas e privadas.
5. Aperfeiçoar a *Gestão da Extensão* por meio da qualificação de pessoal e da melhoria dos fluxos, processos e ferramentas de gerenciamento, divulgação, execução e avaliação.
6. Fortalecer os *Programas e Projetos de Extensão* como um diferencial formativo para estudantes e professores da Univille enquanto Instituição Comunitária.
7. Ampliar a *Prestação de Serviços* proporcionando mais oportunidades para professores e estudantes e aumento de receitas para a Instituição.

8. Ampliar a oferta de *Cursos de Extensão e de Qualificação Profissional* como forma de socialização do conhecimento produzido pela Universidade, oportunidade de trabalho para professores e fonte de receitas para a Instituição.
9. Aprimorar a *Gestão de Eventos* por meio da qualificação de pessoal e da melhoria dos fluxos, processos e ferramentas de gerenciamento, divulgação, execução e avaliação.
10. Apoiar as iniciativas de *Inovação e Empreendedorismo* desenvolvidas por meio de parcerias entre o Programa Institucional de Empreendedorismo e o Inovaparc.
11. Implantar eventos que promovam na Univille atividades artísticas, culturais e de lazer e criatividade com o intuito de fortalecer os *Campi* e Unidades como espaços de convívio comunitário.
12. Reestruturar o *Univille na Comunidade* e realizá-lo em parceria com associações de bairro, empresas públicas e privadas e organizações não-governamentais.
13. Implantar o *Programa Universidade Aberta à Maturidade* promovendo a articulação entre programas institucionais, projetos e ações de Ensino, Pesquisa e Extensão que atendam à população com mais de 60 anos de idade.
14. Implantar o *Banco de Voluntários da Univille*, a fim de prestar apoio ao planejamento, à organização, promoção e realização de ações sociais comunitárias.



## 5. RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E ARTICULAÇÃO POLÍTICA

1. Aprimorar as ações de relacionamento e parceria com:
  - Poder Público Legislativo, Executivo e Judiciário;
  - Associações Empresariais;
  - Conselhos Profissionais;
  - Entidades de Classe.
2. Desenvolver parcerias e projetos com empresas públicas e privadas no âmbito do Ensino, da Pesquisa, da Extensão e da Inovação.
3. Participar dos processos de planejamento e gestão estratégica da *Associação Catarinense de Fundações Educacionais (ACAFE)*, contribuindo para o fortalecimento das IES Comunitárias e da representatividade da entidade junto a lideranças políticas, empresariais e sociais.
4. Participar da *Associação Brasileira das Universidades Comunitárias (ABRUC)* contribuindo para o fortalecimento da representatividade da entidade junto a lideranças políticas, empresariais e sociais.
5. Atuar nos *Conselhos Municipais* contribuindo com as discussões de temas e com a proposição de políticas e planos nas áreas em que a Universidade dispõe de competências e capacidade técnico-científica.
6. Ampliar e investir em *parcerias efetivas com o setor público* visando à garantia das ações de Ensino, Pesquisa e Extensão dos cursos da Univille, em especial para os cursos da área da saúde e licenciaturas que possuam ações específicas nos espaços públicos.
7. Promover a contínua inserção nos *Ecossistemas de Inovação e Empreendedorismo* por meio de parcerias da Univille e do Inovaparq com empresas privadas e com o Poder Público.

8. Criar um Conselho Consultivo em Joinville com o intuito de fomentar o relacionamento da Universidade com a comunidade externa.

## 6. GOVERNANÇA E GESTÃO COCRIATIVA

1. Aperfeiçoar continuamente a *Governança Institucional* considerando como princípios:
  - Sustentabilidade;
  - Comportamento Ético;
  - Diversidade, Equidade e Inclusão;
  - Representatividade e Participação;
  - Diálogo e Cooperação;
  - Transparência e Integridade.
2. Estudar e instituir política, processos e ferramentas de *Compliance* para promover a integridade institucional por meio da orientação quanto ao cumprimento da legislação, das políticas institucionais e regulamentações internas e, com isso, prevenir e minimizar riscos.
3. Aperfeiçoar a *Gestão Institucional* promovendo a *descentralização administrativo-financeira, a autonomia e a agilidade* nos processos de decisão e na execução das ações.
4. Gerenciar a execução do *Plano de Desenvolvimento Institucional 2017-2021*, aprovado pelo Conselho Universitário, com vistas a alcançar as metas institucionais e manter a sua atualização por meio dos aditamentos anuais no período de sua vigência.
5. Prosseguir com o *Planejamento Estratégico Institucional 2017-2026* promovendo a discussão e elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional 2022-2026, a ser submetido ao Conselho Universitário até dezembro de 2021.
6. Aperfeiçoar o processo de *Inteligência Competitiva* com o intuito de subsidiar a *Gestão Institucional* na análise de cenários, definição de estratégias e tomada de decisões.

7. Aperfeiçoar a *Gestão Orçamentária e Financeira* com vistas a manter a saúde financeira e viabilizar a estratégia institucional.
8. Aperfeiçoar a *Gestão de Custos e Formação de Preços* para que os cursos e serviços Univille sejam mais competitivos.
9. Aperfeiçoar a *Gestão de Contratos, Convênios e Análises Jurídicas* com o intuito de agilizar os trâmites, propiciar uma melhor gestão dos riscos e contribuir estrategicamente para o aperfeiçoamento da Gestão Institucional.
10. Instituir o *Programa de Inovação, Transformação Digital, Qualidade e Melhoria Contínua de Processos* com o intuito de promover o constante aperfeiçoamento dos processos e a melhoria da qualidade das diferentes atividades da Instituição.

## 7. INFRAESTRUTURA PARA A AÇÃO

1. Concluir a revitalização dos seguintes espaços:
  - *Ginásio da Univille, Centro de Convenções, lago e área do entorno*, de modo que neles possam ser realizadas atividades de Esportes Coletivos, Eventos, Lazer e Contemplação, além das atividades acadêmicas;
  - *Pista de Atletismo da Univille e área do entorno*, de modo que nelas possam ser realizadas atividades de Atletismo e Eventos, além das atividades acadêmicas.
  
2. Revitalizar:
  - *o Centro de Artes e Design, o Jardim Botânico, o Centro de Gastronomia e a área do entorno* para torná-los um espaço de Artes, Cultura e Educação Ambiental, além das atividades acadêmicas;
  - *o Centro de Atividades Físicas (CAF)* para o desenvolvimento das atividades de promoção da saúde e do bem-estar, além das atividades acadêmicas.
  
3. Realizar os estudos necessários e buscar os recursos para viabilizar:
  - *o Centro de Convivência Univille;*
  - *espaços de alimentação, convivência e descanso;*
  - *espaços colaborativos* para as representações estudantis;
  - *modernização dos Blocos B, C e D no Campus Joinville.*
  
4. Garantir a política de atualização do acervo do Sistema de Bibliotecas da Univille, atendendo às demandas dos cursos de graduação e de pós-graduação.
  
5. Viabilizar a *modernização do layout* dos ambientes acadêmicos e administrativos.

6. Continuar os estudos e buscar os recursos para viabilizar a *Policlínica Univille*, considerando a ampliação da Unidade Centro por meio da permuta da área do Bucarein ou de outras soluções que se apresentem viáveis.
  
7. Desenvolver e executar continuamente o *Plano Diretor de Infraestrutura e Segurança da Univille* contemplando os seguintes aspectos:
  - plano de ocupação dos espaços físicos;
  - adequação dos espaços utilizados às especificidades didático-pedagógicas, administrativas e de acessibilidade;
  - implantação e melhoria dos laboratórios previstos nos Projetos Pedagógicos dos Cursos;
  - melhoria da tecnologia educacional no âmbito didático-pedagógico;
  - melhoria de layout e tecnologias nas salas de aula, salas de professores e ambientes administrativos e de atendimento;
  - manutenção de instalações e equipamentos;
  - ampliação da eficiência energética, do aproveitamento de água da chuva e outras medidas ecoeficientes;
  - melhoria das condições de segurança pessoal e patrimonial, incluindo a prevenção de acidentes e sinistros.

## 8. CAMPUS SÃO BENTO DO SUL

1. Fortalecer o *Campus São Bento do Sul* como base estratégica de atuação e expansão da Univille no Planalto Norte Catarinense.
2. Aperfeiçoar e ampliar as relações institucionais por meio do *Conselho Consultivo* e do relacionamento com empresas públicas e privadas, entidades não-governamentais e o Poder Público dos municípios do Planalto Norte Catarinense.
3. Intensificar as *parcerias com empresas públicas e privadas* para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, extensão, inovação e empreendedorismo.
4. Aperfeiçoar a *Gestão do Campus*, considerando:
  - o desenvolvimento e a qualificação de pessoal;
  - a revisão da estrutura organizacional e a inovação dos processos administrativos e acadêmicos;
  - a descentralização administrativo-financeira, a autonomia e a agilidade nos processos de decisão e na execução das ações.
5. Fortalecer o *Colégio Univille São Bento do Sul* por meio de:
  - valorização do corpo docente, do pessoal administrativo e dos estudantes;
  - do aperfeiçoamento do Projeto Político-Pedagógico e de melhorias nos processos e na infraestrutura.
6. Intensificar as ações de *Internacionalização* no âmbito da Educação Básica e da Educação Superior nesse Campus.
7. Fortalecer os *Cursos de Graduação* presenciais por meio de:

- valorização do corpo docente, do pessoal administrativo e dos estudantes;
  - aperfeiçoamento dos Projetos Pedagógicos e da melhoria dos processos e da infraestrutura.
8. Ampliar as oportunidades para professores, tutores e estudantes na modalidade *Educação a Distância*.
  9. Implantar *Programa Integrado* que articule projetos existentes a novas propostas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação, considerando as competências da comunidade interna e as demandas da comunidade externa.
  10. Ampliar a oferta e a realização de Cursos de *Pós-Graduação Lato Sensu*, considerando as competências do Campus e as demandas da comunidade do Planalto Norte Catarinense.
  11. Inovar na oferta de Cursos de Graduação, de Pós-Graduação Lato Sensu e Extensão nas Áreas da Saúde, da Educação, das Engenharias, da Tecnologia e das Socioeconômicas, ampliando as oportunidades para o corpo docente e pessoal administrativo do Campus.
  12. Fortalecer a *Pesquisa* considerando a implantação de Programas Institucionais de Pesquisa, bem como o estudo e a viabilização da oferta de Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* no Campus.
  13. Ampliar a *Prestação de Serviços*, criando oportunidades para o corpo docente e o pessoal administrativo e propiciando o atendimento das demandas da comunidade.
  14. Ampliar e aperfeiçoar a realização de *Eventos* de forma a fortalecer a inserção comunitária, a divulgação da produção acadêmico-científica e o relacionamento com as comunidades interna e externa.



15. Aperfeiçoar a comunicação e o relacionamento com as comunidades interna e externa no âmbito do Campus, considerando:

- processos de comunicação interna;
- campanhas publicitárias que visem à divulgação dos diferenciais do Campus e à melhoria da captação de estudantes.

16. Desenvolver e executar um *Plano Diretor de Infraestrutura e Segurança do Campus São Bento do Sul* considerando os seguintes aspectos:

- plano de ocupação dos espaços físicos;
- implantação dos espaços previstos nos Projetos Pedagógicos dos Cursos;
- implantação de espaços diferenciados relacionados a convivência, inovação, empreendedorismo, *coworking* e cultura *maker*;
- melhoria da tecnologia nos âmbitos didático-pedagógico e administrativo;
- manutenção preventiva da infraestrutura e dos equipamentos;
- maior disponibilidade de utilização dos laboratórios à comunidade acadêmica;
- melhoria e ampliação da área de alimentação;
- melhoria dos acessos e estacionamentos;
- ampliação da efficientização energética, aproveitamento de água da chuva e outras medidas ecoeficientes;
- melhoria das condições de segurança pessoal e patrimonial, incluindo a prevenção de acidentes e sinistros.

## 9. UNIDADE SÃO FRANCISCO DO SUL

1. Fortalecer a Unidade como *base estratégica de atuação* em projetos de desenvolvimento econômico, científico, cultural e socioambiental para a região da Baía da Babitonga.
2. Aperfeiçoar e ampliar as relações institucionais com empresas públicas e privadas, entidades não-governamentais e o Poder Público dos municípios da Baía da Babitonga.
3. Intensificar as parcerias com empresas públicas e privadas para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, extensão, inovação e empreendedorismo.
4. Aperfeiçoar a *Gestão da Unidade*, considerando:
  - o desenvolvimento e a qualificação de pessoal;
  - a revisão da estrutura organizacional e a inovação dos processos administrativos e acadêmicos.
5. Consolidar o *Colégio Univille* São Francisco do Sul, considerando:
  - valorização do corpo docente, do pessoal administrativo e dos estudantes;
  - aperfeiçoamento do Projeto Político-Pedagógico;
  - melhoria dos processos e da infraestrutura;
  - implantação do Ensino Fundamental I;
  - implantação do Programa Bilíngue com vivências em inglês.
6. Fortalecer os *Cursos de Graduação* presenciais considerando:
  - valorização do corpo docente, do pessoal administrativo e dos estudantes;
  - inovação dos Projetos Pedagógicos;
  - melhoria dos processos e da infraestrutura.

7. Ampliar as oportunidades para professores, tutores e estudantes na modalidade *Educação a Distância*.
8. Implantar *Programa Integrado* que articule projetos existentes a novas propostas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação, considerando as competências da comunidade interna e as demandas da comunidade externa.
9. Inovar na oferta de Cursos de Graduação, de Pós-Graduação Lato Sensu e de Extensão ampliando oportunidades para o corpo docente e pessoal administrativo e o atendimento das demandas da comunidade.
10. Ampliar a *Prestação de Serviços* e melhorar o suporte, com vistas a atender demandas da comunidade e gerar oportunidades para o corpo docente, o pessoal administrativo e os estudantes.
11. Implantar uma *Incubadora* por meio da parceria com o Inovapark, fortalecendo a inserção da Unidade no Ecossistema de Inovação e Empreendedorismo de São Francisco do Sul.
12. Ampliar e aperfeiçoar a realização de *Eventos* de forma a fortalecer a inserção comunitária, a divulgação da produção acadêmico-científica e o relacionamento com as comunidades interna e externa.
13. Aperfeiçoar a comunicação e o relacionamento com as comunidades interna e externa no âmbito da Unidade por meio de:
  - processos de comunicação interna;
  - campanhas publicitárias que visem à divulgação dos diferenciais da Unidade e a melhoria da captação de estudantes.
14. Revisar e executar em etapas o *Plano Diretor* da Unidade com vistas a desenvolver novas atividades e propiciar a sustentabilidade.
15. Melhorar a *Infraestrutura e Segurança* da Unidade, tendo em vista:

- plano de ocupação dos espaços físicos;
- implantação dos espaços previstos nos Projetos Pedagógicos dos Cursos;
- implantação de espaços de convivência e descanso;
- melhoria da tecnologia nos âmbitos didático-pedagógico e administrativo;
- manutenção preventiva da infraestrutura e dos equipamentos;
- melhoria dos acessos e estacionamentos;
- ampliação da efficientização energética, aproveitamento de água da chuva e outras medidas ecoeficientes;
- melhoria das condições de segurança pessoal e patrimonial, incluindo a prevenção de acidentes e sinistros.

## PERFIL DOS CANDIDATOS

### ***Alexandre Cidral***

Nasci em Joinville, tenho 52 anos e tenho trabalhado na Universidade da Região de Joinville (Univille) desde 1995, quando ingressei na carreira docente. Desde então atuei nos cursos de graduação de Ciências Biológicas, Química Industrial, Direito, Pedagogia, Magister Ciências da Religião, Magister Matemática, bem como no Colégio Univille como professor de informática de 5ª a 8ª séries. Atualmente sou professor no Bacharelado em Sistemas de Informação, no Bacharelado em Engenharia de Software e no Curso de Psicologia. Tenho formação em Ciências da Computação pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), em Psicologia pela Associação Catarinense de Ensino e sou Licenciado para Disciplinas Especializadas na Área de Informática pelo Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná. Concluí o Mestrado em Psicologia na UFSC defendendo dissertação com o tema de orientação e informação profissional e planejamento de carreira. Sou Doutor em Engenharia de Produção pela UFSC, defendendo tese com o tema do gerenciamento de projetos e desenvolvimento de equipes de implantação de Sistemas de Informação. Atuei em empresas de *software* como programador de computadores, analista de sistemas e gerente de projetos. Atuei como professor e chefe de departamento em escola de ensino médio profissionalizante. Como Psicólogo inscrito no Conselho Regional de Psicologia de Santa Catarina, atuei em psicologia clínica, organizacional e em orientação profissional. Na Univille participei de comissões de implantação de cursos de Bacharelado em Informática (atual Sistemas de Informação), Psicologia e Bacharelado em Engenharia de Software. Fui eleito como Chefe de Departamento de Informática da Univille por duas ocasiões. Atuei na Pró-Reitoria de Ensino da Univille como assessor, chefe de área de graduação e coordenador do Centro de Inovação Pedagógica. Participei nas equipes de criação, alteração e reestruturação de diversos cursos de graduação da Universidade. Além das atividades de ensino e de gestão, atuo em pesquisa e em projetos de extensão relacionados aos cursos de Psicologia, Sistemas de Informação e Engenharia de Software. Fui Diretor da Incubadora de Base Tecnológica de Joinville (Fundação Softville), representando a Univille. Tenho experiência como avaliador *ad hoc* do Ministério da Educação para avaliação de cursos de graduação, instituições de ensino superior e credenciamento institucional para EaD. Atualmente desempenho a função de Vice-Reitor da Univille, coordenando o Planejamento Estratégico Institucional 2017-2026 e a execução do Plano de Desenvolvimento Institucional 2017-2021.

***Therezinha Maria Novais de Oliveira***

Sou natural do Rio de Janeiro e tenho 55 anos. Há vinte 25 anos vivo em Joinville e há 23 sou professora da Universidade da Região de Joinville (Univille). Graduada em Engenharia Sanitária e Ambiental pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), fiz mestrado e doutorado em Engenharia de Produção na área de gestão ambiental também pela UFSC e Pós-doutorado no Instituto de Hidráulica e Recursos Hídricos da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, em Portugal. Atuei como consultora ambiental em projetos e como Engenheira Responsável em empresa da área portuária em São Francisco do Sul. Iniciei como professora na Univille em fevereiro de 1996 no curso de Química Industrial, e mais tarde nos cursos de Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Química e Ciências Biológicas-Biologia Marinha, no Mestrado em Engenharia de Processos e Mestrado e no Doutorado em Saúde e Meio Ambiente. Na Univille ocupei ainda a chefia do Departamento de Química Industrial (2000), da área de Pesquisa (2001), a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários (2001-2008), a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (2009-2012), a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente (2014-2017). Atualmente ocupo a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e leciono nos cursos de graduação em Engenharia Ambiental e Sanitária e Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente. Particpei e participo de comissões tanto acadêmicas quanto de gestão na Univille e tive a oportunidade de dirigir a Incubadora de Base Tecnológica de Joinville (Fundação Softville) (2001 a 2012), sendo Diretora Presidente por duas gestões. Representando a Univille, fui ainda Coordenadora da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação da ACAFE, Presidente do Fórum Nacional de Extensão e Ação Comunitária das Universidades e Instituições de Ensino Superior Comunitárias (ForExt), e atualmente sou Coordenadora adjunta da Região Sul no Diretório do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação. Tenho experiência nacional e internacional de pesquisa e extensão na área de Engenharia Sanitária e Ambiental com ênfase em Gestão e Toxicologia Ambiental, atuando principalmente nos seguintes temas: qualidade das águas, gestão de resíduos sólidos e recursos hídricos. Nesse âmbito coordenei e coordeno projetos em parceria com empresas privadas e poder público do Estado de Santa Catarina. Fui bolsista produtividade do CNPq, publiquei 4 livros, 28 capítulos de livros, 46 artigos científicos, orientei 41 dissertações de mestrado e 5 teses de doutorado, e realizei mais de 70 palestras e apresentações de trabalhos no Brasil e no exterior, tendo ainda coordenado um Projeto Alfa financiado pela Comunidade Europeia. Atuo ainda como conselheira no conselho municipal de meio ambiente do município de Joinville, e coordeno a Entidade Executiva dos Comitês das Bacias Hidrográficas dos Rios Cubatão

e Cachoeira e Itapocu, integro ainda o banco de avaliadores institucionais e de curso do INEP/MEC.