



ENADE 2019:
eu valorizo meu diploma

RUMO À NOTA MÁXIMA

PROVA ENADE

A prova ENADE têm como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN)

- **Formação Geral – 10 questões**

situações-problema, estudos de caso, simulações e interpretação de textos, imagens, diagramas, gráficos e tabelas.

- **Conhecimento Específico – 30 questões**

desenvolvimento de **competências** e a aquisição de **conhecimentos** esperados para o perfil profissional de cada curso, em níveis diversificados de complexidade.

	Questões	Peso
Formação geral	10 - 8 objetivas e 2 discursivas	25%
Conhecimento específico	30 - 27 objetivas e 3 discursivas	75%

ESTRUTURA DA QUESTÃO ENADE

TEXTO - BASE

ENUNCIADO

ALTERNATIVAS

Fique atento ao comando da questão. Ela determina o que você deve responder

Um consumidor tem função utilidade dada por $U(x,y) = xy$, onde x e y são, respectivamente, as quantidades dos bens X e Y.

A partir dos dados apresentados, avalie as afirmações a seguir.

- I. A Taxa Marginal de Substituição é dada por $TMS = -2x/y$.
- II. Se a renda do consumidor é \$ 100, ele irá gastar \$ 50 no bem X e \$ 50 no bem Y.
- III. Se o preço do bem X é o dobro do preço do bem Y, então, na escolha ótima do consumidor, o consumo do bem Y é o dobro do bem X.

É correto o que se afirma em

- A** I, apenas.
- B** II, apenas.
- C** I e III, apenas.
- D** II e III, apenas.
- E** I, II e III.

TIPOS DE QUESTÕES

RESPOSTA ÚNICA

Enuncia o problema ou a situação-problema na forma de pergunta e apresenta as alternativas de resposta.

RESPOSTA MÚLTIPLA

Apresenta uma situação contextualizada com afirmativas pertinentes a ela. Recomenda-se esse tipo de item quando se avalia vários tópicos de conteúdo utilizando uma única questão.

ASSERÇÃO OU RAZÃO

Apresenta duas afirmativas que podem ou não ser proposições verdadeiras ou corretas, assim como podem ou não estabelecer relações entre si. Esse tipo de questão é indicado para avaliação de habilidades complexas.

INTERPRETAÇÃO

A questão é construída com base em texto, gráfico, tabela, fotografia e outros materiais para que o estudante faça interpretações, inferências, generalizações, conclusões e críticas.

DISCURSIVA

- As questões discursivas avaliam clareza, coerência, coesão, estratégias argumentativas, utilização de vocabulário adequado e correção gramatical do texto

RESPOSTA ÚNICA

TIPOS DE
QUESTÕES

Em 1830, o café já era o principal produto na pauta de exportações do Brasil, seguido pelo açúcar e pelo algodão. Nessa época, surgiu a nova classe empresária no país: os cafeicultores. Essa classe passou a acumular capitais, principalmente com as exportações do café, além do comércio e do transporte de alimentos e de animais.

FURTADO, C. *Formação Econômica do Brasil*. 32. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2005 (adaptado).

Texto base

A respeito do período a que o texto se refere, assinale a opção correta.

Enunciado

- A** Os cafeicultores eram beneficiados pelas altas do preço do café, que aumentavam a sua margem de lucro; contudo, esses aumentos não eram repassados aos trabalhadores assalariados do setor cafeicultor.
- B** A mão de obra escrava foi utilizada nas lavouras de café, pois os cafeicultores eram os antigos senhores de engenho e proprietários dos escravos; os trabalhadores assalariados atuavam principalmente na produção de açúcar.
- C** Os cafeicultores optaram, desde o início da produção de café, pela mão de obra imigrante disponível nas zonas urbanas, uma vez que a mão de obra escrava era pouco produtiva.
- D** A acumulação de capital oriunda das exportações de café era investida pelos assalariados na poupança das próprias famílias para incentivar a urbanização e o crescimento das indústrias.
- E** Os cafeicultores tinham redução na margem de lucro no momento da vinda dos imigrantes, pois o custo do transporte destes era elevado e o governo não subsidiava tais custos.

Aqui, o estudante deve saber sobre o período a que o texto base se refere

TIPOS DE QUESTÕES

RESPOSTA MÚLTIPLA

A gestão de processos BPM (*Business Process Management*) conecta gestão de negócios à tecnologia de informação, com o objetivo de aperfeiçoar os processos nas organizações. A utilização da BPM nas empresas tem como foco o aprimoramento dos resultados esperados do negócio, como o aumento de produtividade, a redução de burocracia, a melhoria na rentabilidade, a mitigação de defeitos e de desperdícios e a satisfação e retenção de clientes. A BPM foca também nas pessoas, que são o centro natural desses processos de negócio.

Disponível em: <<http://www.abmp-br.org/bpm-cbok-v3-0/>> . Acesso em: 21 jul. 2018 (adaptado).

Considerando o conceito de BPM, avalie as afirmações a seguir.

- I. Em uma organização, a BPM deve incluir liderança, equipes e pessoas envolvidas de forma colaborativa e propositiva.
- II. As áreas funcionais de uma organização devem estar integradas para que o modelo de previsão de dados do processo seja adequado às necessidades organizacionais.
- III. Em uma organização, a governança deve ter conhecimento das funcionalidades e limitações da ferramenta utilizada na gestão de processos.

É correto o que se afirma em

- A I, apenas.
- B II, apenas.
- C I e III, apenas.
- D II e III, apenas.
- E I, II e III.



Texto base

Enunciado

TIPOS DE QUESTÕES

ASSERÇÃO OU RAZÃO

Em épocas passadas, antes da Grande Depressão, os países da América Latina cresceram ao serem impulsionados, de fora para dentro, pelo crescimento persistente das exportações. Nada nos autoriza a supor, pelo menos por enquanto, que esse fenômeno venha a se repetir com intensidade análoga, a não ser em casos muito particulares.

PREBISCH, R. O desenvolvimento econômico da América Latina e alguns de seus problemas principais. In: BIELSCHOWSKY, R. **Cinquenta anos de pensamento na Cepal**. Rio de Janeiro: Record, 2000 (adaptado).

A Comissão Econômica para a América Latina e Caribe (Cepal) foi criada há 70 anos. A conclusão da análise cepalina no contexto do pós Segunda Guerra Mundial foi a de conduzir deliberadamente a industrialização na América Latina como forma de alcançar o desenvolvimento econômico.

Considerando a abordagem cepalino-estruturalista, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. A sugestão cepalino-estruturalista é a adoção do modelo de crescimento para dentro, que consiste em impulsionar a indústria local e promover o aumento da produtividade, não havendo alternativa de desenvolvimento sustentado de longo prazo para a região.

PORQUE

- II. As diferenças estruturais entre os países do centro e da periferia implicam o acúmulo de desvantagens comerciais por parte da periferia primário-exportadora.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- A** As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B** As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C** A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D** A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E** As asserções I e II são proposições falsas.

Texto base

Enunciado



INTERPRETAÇÃO

TIPOS DE QUESTÕES

Cidades e áreas urbanas históricas são compostas por elementos tangíveis e intangíveis. Segundo a Recomendação de Nairobi, elaborada em 1976, cada conjunto histórico ou tradicional e sua ambiência deveria ser considerado em sua globalidade, como um todo coerente, cujo equilíbrio e caráter específico dependem da síntese dos elementos que o compõem e que compreendem tanto as atividades humanas como as construções, a estrutura espacial e as zonas circundantes.

IPHAN. Recomendação de Nairobi. 1976 (adaptado).

Em 2011, os arquitetos Rafael Aranda, Carme Pigem e Ramon Vilalta realizaram uma intervenção no espaço vazio gerado pela demolição do Teatro La Lira, situado no bairro histórico de Ripoll, em Girona, na Espanha. Segundo esses arquitetos, o objetivo da proposta foi possibilitar a reapropriação do lugar a partir de uma praça coberta, sem perder o espírito do teatro. Transformada em uma varanda sobre o rio, a praça se abre para o outro lado do canal, proporcionando uma continuidade aos fluxos da cidade historicamente industrial.

A imagem a seguir mostra a intervenção vista do rio; o desenho indica a sua implantação.



Disponível em: <<https://www.architizer.com>>. Acesso em: 20 jul. 2017.

Confrontando as imagens do projeto, o discurso de seus autores e o entendimento de área histórica segundo a Recomendação de Nairobi, avalie as afirmações a seguir.

- I. A introdução de elementos arquitetônicos contemporâneos em áreas históricas deve ser desencorajada, porque cada pormenor pode contribuir para o empobrecimento do conjunto arquitetônico e de seu valor histórico e simbólico.
- II. A obra é coerente com a Recomendação de Nairobi, pois, mesmo mantendo o vazio da demolição do Teatro La Lira, justapõe ao ambiente histórico, recompõe a continuidade do conjunto de edificações e mantém as características de um espaço público.
- III. A intervenção deveria recompor a continuidade do conjunto de edificações históricas com a reconstrução do Teatro La Lira.
- IV. Na intervenção, a utilização do aço corten contrasta com o padrão construtivo da arquitetura tradicional do entorno e distingue o novo do antigo, qualificando a preservação do patrimônio.

É correto apenas o que se afirma em

- A) I.
- B) IV.
- C) I e III.
- D) II e III.
- E) II e IV.

Texto base

Enunciado

DISCURSIVA

TIPOS DE QUESTÕES

QUESTÃO DISCURSIVA 05

Considere uma situação em que um eixo necessite de uma operação de desbaste, seguida por um processo de acabamento para se atingir um nível de baixa rugosidade superficial do produto. Considere, ainda, que os parâmetros de corte sejam essenciais para a qualidade final do produto e a viabilidade econômica do processo.

Texto base

Com base nessa situação, explicita se deve ser alto ou baixo o valor a ser utilizado em cada um dos seguintes parâmetros: velocidade de avanço da ferramenta, velocidade de rotação do eixo e profundidade de corte, recomendado para a realização dos processos de

Enunciado

- a) desbaste, com relação à vida útil da ferramenta e ao acabamento superficial da peça. (valor: 5,0 pontos)
- b) acabamento, considerando o efeito de cada valor na rugosidade da peça. (valor: 5,0 pontos)

DICAS PARA QUESTÕES OBJETIVAS

- Controle o tempo.
- Você tem aproximadamente dois minutos para resolver cada questão!
- Algumas questões você responderá em poucos segundos, sobrando tempo para as outras.
- Atenção para não gastar muito tempo em uma questão difícil, enquanto que o mesmo tempo poderia lhe garantir várias questões mais fáceis.
- Antes de passar as respostas para o gabarito, verifique se não se esqueceu de resolver ou pulou alguma questão.
- Preste muita atenção na hora de transcrever as respostas da prova para o gabarito.
- Inicie sua prova pelas questões discursivas, em seguida responda as objetivas.
- Comece pelas questões fáceis, aquelas que você sabe a resposta.
- Deixe por último as questões objetivas que tenha dúvidas.
- Busque as alternativas que apresentem maior coerência com o conteúdo cobrado.

DICAS PARA QUESTÕES DISCURSIVAS

- Destine a essas questões um tempo maior pois terá melhor desempenho quem souber redigir e estruturar bem suas ideias.
- Identifique claramente a situação ou problema proposto: O que é mesmo que a questão está solicitando? Qual o assunto ou conteúdo envolvido?
- Atente para o enunciado ou comando: compare, analise, justifique, cite, exemplifique, retire do texto, etc. Fazer o que o enunciado pede é fundamental, estrutura inadequada muitas vezes acaba zerando a questão.
- Associe a situação identificada a um conjunto de princípios, leis e generalizações que explicam ou solucionam o problema.
- Estabeleça um esquema ou estratégia de abordagem da situação: decidir os passos e caminhos a serem percorridos.
- Formule a resposta na linguagem verbal ou simbólica adequada à situação, atentando para o vocabulário e terminologia técnica apropriada, observando as seguintes especificações:

Faça períodos curtos, pois os longos podem tornar o texto confuso e criar problemas de coesão e coerência;

A clareza e a objetividade são itens muito importantes;

Evite a repetição e nada de gírias. Corrigir o rascunho antes de passar a limpo é uma boa medida.

Rasuras só no rascunho;

Responda as questões com tranquilidade, mas controle o seu tempo.



ENADE 2019: eu valorizo meu diploma

RUMO À NOTA MÁXIMA