

pós-graduação na
teoria e na prática

Neurociências e Aprendizagem Aplicadas à Educação Especial Inclusiva

O curso proporciona subsídios teórico-metodológicos que permitem aos profissionais compreenderem o processo cognitivo do indivíduo a partir das abordagens das neurociências integradas. Oferece uma formação ampla sobre neurociências, aprendizagem, educação especial e inclusão, de forma a possibilitar a sua aplicação prática em ambientes educacionais diferenciados e contribuir na elaboração de projetos comprometidos com a qualidade do ensino.

A quem se destina

Graduados de cursos superiores de pedagogia, fonoaudiologia, psicologia, terapia ocupacional, licenciaturas, psicopedagogia e áreas afins ligadas à educação e saúde. A profissionais com interesse em aperfeiçoamento na área da educação, que queiram atuar na prevenção e superação das dificuldades de aprendizagem.

Inscrições abertas •
univille.br/especializacoes

- **Duração:** 18 a 24 meses
- **Dia/horário de aula:** sexta-feira das 19h às 22h30 e sábado das 8h30 às 12h30 (aulas quinzenais)
- **Valor:** 24 x 508,00¹

Documentação original para matrícula²

- Diploma de curso superior
- Histórico escolar de curso superior (com a data de colação de grau)
- CPF e RG
- Comprovante de residência
- Certidão de nascimento ou casamento

Desconto de até 25% • Verifique as condições de benefícios disponíveis

Obs.: ¹As parcelas serão reajustadas após 12 meses, tendo por base o IGPM da FGV • ²A documentação deverá ser entregue na Coordenação da Educação Permanente e Continuada no ato da assinatura do Contrato • A Univille reserva-se o direito de não realizar o curso, caso o número de vagas não seja preenchido.

pós-graduação na
teoria e na prática

Neurociências e Aprendizagem Aplicadas à Educação Especial Inclusiva



Matriz Curricular	C/H
Módulo Estratégico	
Seminários	16
Módulo Específico	
Bases neurológicas e a aprendizagem	24
Fundamentos da neurociência cognitiva	24
Neurofarmacologia	20
Desenvolvimento e aprendizagem: do nascimento ao envelhecimento	24
Dificuldades de aprendizagem no contexto escolar	24
Avaliação e intervenção na aprendizagem	24
Transtornos e síndromes (TDAH, TEA e outros)	28
Deficiência visual e cegueira	20
Deficiência auditiva e surdez	20
Deficiência física e múltipla	20
Deficiência intelectual	20
Altas habilidades e superdotação	20
Tecnologia assistiva no ambiente escolar	32
Diversidade e inclusão escolar	24
Práticas multiprofissionais	20
Carga horária total	360