



inovaparq®

 univille

BALANÇO
SOCIAL
2019

Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj – Mantenedora
Presidente

Alexandre Cidral

Vice-Presidente

Therezinha Maria Novais de Oliveira

Diretor Administrativo

José Kempner

Procuradora Jurídica

Ana Carolina Amorim Buzzi

Universidade da Região de Joinville – Univille – Mantida

Reitor

Alexandre Cidral

Vice-Reitora

Therezinha Maria Novais de Oliveira

Pró-Reitora de Ensino

Patrícia Esther Fendrich Magri

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Paulo Henrique Condeixa de França

Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários

Yoná da Silva Dalonso

Pró-Reitor de Infraestrutura

Gean Cardoso de Medeiros

Diretor do Campus São Bento do Sul

Eduardo Silva

Presidente do Comitê de Responsabilidade Social

Josiane Patrícia Petry

Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região – Inovaparq – Mantida

Diretor Executivo

Marcelo Leandro de Borba

Catálogo na fonte pela Biblioteca Universitária da Univille

Universidade da Região de Joinville.
U58b Balanço Social Fundação Educacional da Região de Joinville / Universidade
da Região de Joinville e Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região. Joinville, SC.
UNIVILLE, 2020.

n.p.: il.

1. Balanço social. 2. Universidade da Região de Joinville. I. Título

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	04
A UNIVILLE	06
• UNIVILLE EM DADOS	10
• QUEM SOMOS	11
• RESPONSABILIDADE SOCIAL	12
PROJETOS DE EXTENSÃO	13
• ATIVIDADES CULTURAIS	31
• COMITÊ UNIVILLE VERDE	32
PROJETOS DE PESQUISA	37
CENTRAL DE RELACIONAMENTO COM O ESTUDANTE	74
COLÉGIOS UNIVILLE	78
UNIVILLE E A COMUNIDADE	92
PREMIAÇÕES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL	104
BALANÇO SOCIAL 2019	109



APRE SEN TAÇÃO



O presente documento expressa em dados, programas, projetos e ações o resultado concreto da dedicação, do engajamento e do trabalho em equipe empreendidos em benefício do aperfeiçoamento da formação acadêmica, do desenvolvimento sustentável e da melhoria da qualidade de vida das comunidades onde atuamos. O Balanço Social da Univille proporciona aos leitores conhecimento e compreensão sobre a relevância da responsabilidade social assumida pela Fundação Educacional da Região de Joinville (FURJ) e suas mantidas, a Universidade da Região de Joinville (Univille) e o Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovaparc).

Como instituição comunitária, temos um compromisso a cumprir para além das amplas finalidades a que nos destinamos e nos propomos como organização acadêmica e científica: fortalecer os laços com a comunidade, na busca por alternativas para enfrentar desafios atuais e futuros, rumo à almejada transformação social.

Neste sentido e consciente do seu papel e relevância no cenário social, nossa Universidade demonstra efetivo comprometimento com as Metas do Milênio manifestadas nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU). Nos programas, projetos e ações apresentados neste documento, mostramos a associação de cada um deles com os ODS, o que nos permite mais clareza e entendimento dessa conexão.

Aderimos igualmente ao Movimento Nacional pela Cidadania e Solidariedade por meio da iniciativa do Estado conhecida como Nós Podemos Santa Catarina. Um movimento local com ampla capacidade de aglutinar esforços de todas as esferas institucionais para alcançar os objetivos definidos pela ONU. Principalmente em parceria, temos nos desafiado constantemente para contribuir com a transformação do mundo, em alinhamento com nossa missão institucional e conscientes de que juntos temos mais força e valor para concretizar a mudança que queremos.

Boa leitura!

Alexandre Cidral
Reitor



A
UNI
WILLE

MISSÃO

Promover formação humanística, científica e profissional para a sociedade por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, comprometida com a sustentabilidade socioambiental.

VISÃO

Ser reconhecida nacionalmente como uma universidade comunitária, sustentável, inovadora, internacionalizada e de referência em ensino, pesquisa e extensão.

VALORES

Cidadania

Participação democrática, proatividade e comprometimento promovem o desenvolvimento pessoal e o bem-estar social.

Ética

Construção de relacionamentos pautados na transparência, honestidade e respeito aos direitos humanos promovem o exercício da cidadania e da democracia.

Integração

Ação cooperativa e colaborativa com as comunidades interna e externa constrói o bem comum.

Inovação

Gerar e transformar conhecimento científico e tecnológico em soluções sustentáveis e aplicáveis contribui para o desenvolvimento socioeconômico.

Responsabilidade socioambiental

Gestão de recursos e ações comprometidas com o equilíbrio socioambiental favorecem a qualidade de vida.

CAMPUS JOINVILLE

A Univille oferece ensino educação infantil, ensino fundamental e médio, cursos de qualificação profissional, graduação e pós-graduação lato sensu (especialização) em diferentes áreas, nas modalidades presencial e a distância, programas de mestrado em Design, Educação, engenharia de Processos e Patrimônio Cultural e Sociedade, Saúde e Meio Ambiente, além do doutorado em Saúde e Meio Ambiente e Patrimônio Cultural e Sociedade.

UNIDADE CENTRO JOINVILLE

Nesta unidade funciona o Ambulatório Universitário e a Farmácia-Escola parcerias com o Sistema Único de Saúde (SUS) e a prefeitura de Joinville. São espaços de atendimento a comunidade e, principalmente, de aprendizado dos estudantes dos cursos da área da saúde.

CAMPUS SÃO BENTO DO SUL

Neste campus, a Univille oferta ensino desde o Colégio até a pós-graduação lato sensu (especialização). Aqui, a comunidade tem acesso ao Núcleo de Práticas Jurídicas, Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – em parceria com a Receita Federal, além do Centro de Estudos e Pesquisas Ambientais (CEPA), que possibilita a realização de aulas de campo, pesquisas científicas e visitas monitoradas.

UNIDADE SÃO FRANCISCO DO SUL

Localizada às margens da Baía Babitonga, esta unidade tem ensino da educação básica em um Espaço Educador Sustentável, além dos cursos de graduação em Biologia Marinha e Direito. Tem infraestrutura de ensino, pesquisa e extensão necessária para o funcionamento dos cursos ofertados, como marina própria e laboratórios especializados na área marinha. Conta ainda com o Espaço Ambiental Babitonga, que proporciona atividades de educação socioambiental para a comunidade local e região, o Projeto Toninhas e a Unidade de Estabilização de Animais Marinhos que dá o suporte para todas as atividades do Projeto de Monitoramento de Praias da Bacia de Santos.

POLO EAD JARAGUÁ DO SUL

Localizado no centro da cidade de Jaraguá do Sul, coração do Vale do Itapocú, a unidade é ambiente moderno que conta com amplos espaços, inicialmente pensados em um polo EaD, mas com uma configuração que permite as mais diferentes modalidades de ensino. Sua infraestrutura de ensino, pesquisa e extensão, marca registrada da nossa Universidade, conta com amplas salas de metodologias ativas, laboratório de informática, biblioteca, brinquedoteca e área de convivência. São espaços que contribuem para a formação global do indivíduo nos tempos atuais.

POLO EAD ITAPOÁ

Localizado na cidade Itapoá, onde está sediado um dos maiores portos privados do Brasil, o Polo EaD da Univille é uma parceria com a Escola Gees, que é reconhecida e valorizada por oferecer aos seus alunos um excelente serviço educacional. Este reconhecimento é alinhado ao nome da Universidade para a oferta de cursos de graduação e pós-graduação em um espaço confortável, amplo e moderno.

UNIVILLE EM DADOS

CAMPI:

2 (Joinville e São Bento do Sul)

UNIDADES:

2 (Centro Joinville e São Francisco do Sul)

POLOS:

2 (Itapoá e Jaraguá do Sul)

CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTAIS:

2 (São Bento do Sul e São Francisco do Sul)

QUADRO FUNCIONAL:

976 (professores - 554 e pessoal administrativo - 422)

TOTAL DE ALUNOS:

8.319 (colégios - 747, graduação – 6.672 e pós-graduação *stricto sensu* – 176 e *lato sensu* - 724)

TOTAL DE PROJETOS DE PESQUISA:

114

TOTAL DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

198

TOTAL DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO:

17 programas e 35 projetos

TOTAL DE CURSOS DE GRADUAÇÃO:

42

TOTAL DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO (*STRICTO SENSU* E *LATO SENSU*):

42 especializações, 5 mestrados e 2 doutorados

QUEM SOMOS

Quadro funcional por categoria e sexo

2019
Masculino 41%
Feminino 59%
Professores 61%
Pessoal administrativo 39%

Fonte: Gestão de Pessoas – dez/19

Qualificação Docente

2019	Número
Especialistas - 20,21%	112
Mestres - 52,88%	293
Doutores - 26,89%	149

Fonte: Gestão de Pessoas – dez/19

Qualificação Pessoal Administrativo

2019	Número
N.º de pós-graduados (especialistas, mestres, doutores)	120
N.º de graduados	144
N.º de graduandos	39
N.º de pessoas com ensino médio	100
N.º de pessoas com ensino fundamental	05
N.º de pessoas com ensino fundamental incompleto	14
Total	422

Fonte: Gestão de Pessoas – dez/19

Qualificação Funcional

2019	Número
Professores	554
Administrativo	422
Total de empregados	976

Fonte: Gestão de Pessoas – dez/19

RESPONSABILIDADE SOCIAL

Transformação social e diálogo com a comunidade

“Estamos abraçando o futuro e acelerando nossos esforços para repensar nossas atitudes. Nossas ações enquanto Universidade fazem toda a diferença!”

Josiane P. Petry

Comitê de Responsabilidade Social

A Univille em sua missão se propõe a promover formação humanística, científica e profissional para a sociedade por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, comprometida com a sustentabilidade socioambiental, contribuindo assim para o desenvolvimento sustentável das comunidades nas quais possui atuação. Mas, muito mais do que uma proposta de intenções, constante de um planejamento estratégico, essa missão tem sido posta permanentemente pela Universidade, nas suas mais diferentes ações, de forma muito contundente.

O Comitê de Responsabilidade Social tem como objetivo principal sensibilizar a comunidade interna para ações de desenvolvimento sustentável e de boas práticas de convivência.

A atuação do Comitê de Responsabilidade Social consiste em campanhas internas de sensibilização, possibilitando maior eficácia no cumprimento da missão institucional, escolhendo questões sociais mais apropriadas, parceiros de causas e iniciativas de alto potencial agregador. Tem uma proposta socioambiental de grande envergadura, ainda que possa ter algumas ações e/ou atividades de certa forma simples, mas que tem alcançado excelentes resultados.

Os números e indicadores aqui apresentados expressam as ações socialmente responsáveis da Universidade ao longo do ano de 2019. Sensibilização sobre o Tabagismo, Junho Verde, Inverno Solidário, Campanha de Redução de Impressões, Outubro Rosa, Novembro Azul e Natal Solidários são algumas das iniciativas.

Neste sentido, cabe destacar também a participação da Univille em favor dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preocupada em contribuir de forma responsável para a construção de uma sociedade com mais qualidade de vida.

Por fim, o Comitê de Responsabilidade Social mostrou-se uma boa forma de mobilização da comunidade acadêmica da Universidade em favor da mesma, além de se constituir um meio para o fortalecimento do sentimento de pertencimento e de cuidado para com a Universidade e as pessoas que dela fazem parte, permitindo que se consolide a vocação comunitária da própria Universidade, além de reforçar os princípios que regem a Instituição.



**PROGRAMAS,
PROJETOS E
ATIVIDADES DE**

**EX
TEN
SÃO**



PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE EXTENSÃO

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DIÁLOGO COM A COMUNIDADE

Sabe-se que uma universidade atua diretamente na formação profissional das pessoas, mas, para uma instituição comunitária como a Univille, esse compromisso social vai além. Mais do que proporcionar um serviço educacional de qualidade, a universidade possui um propósito que ultrapassa os muros do campus. Do colégio ao doutorado, bolsistas e voluntários, todos os extensionistas estão envolvidos na missão de causar impacto positivo na sociedade.

Articulada ao Ensino e à Pesquisa, a Extensão é uma iniciativa permanente da Univille, voltada para solucionar problemas socioambientais por meio de projetos e programas de atuação. Esse propósito, que inspira alunos, professores e a comunidade, manteve 17 programas de extensão e 30 projetos durante 2016, envolvendo mais de 120 parceiros e beneficiando mais de 300 mil pessoas na região norte catarinense.

Aliando o conhecimento teórico à prática, os projetos têm impactado a qualidade de vida dos participantes, desde a capacitação para geração de renda até o acesso à prática esportiva gratuita para crianças com necessidades especiais. Nesse diálogo com a comunidade, há compartilhamento do conhecimento aprendido em sala de aula e cada projeto é aperfeiçoado e adequado às necessidades locais.

Entre os milhares de atendimentos realizados na Extensão, os alunos e professores da Univille encontram grandes histórias de transformação social: crianças de São Francisco do Sul que participaram do projeto de Odontologia (Sorria, Vila da Glória) e diminuíram exponencialmente os problemas odontológicos após o tratamento; pai que voltou a ter relacionamento com os filhos depois da conciliação familiar do Escritório Modelo de Assistência Jurídica, entre muitas outras conquistas nas quais a Univille se orgulha e a comunidade agradece.

Para o futuro, a Univille tem a certeza de continuar cumprindo o seu papel como uma instituição catalisadora de boas iniciativas em inclusão social, desenvolvimento sustentável, melhoria da qualidade de vida, inovação social e pleno respeito aos Direitos Humanos.

“O compromisso da Extensão é um compromisso com as pessoas. É um diálogo com o ser humano e queremos que todos saiam transformados”.

Maria Inês Siqueira Araújo
Coordenadora de Extensão e Assuntos Comunitários

PROGRAMAS E PROJETOS INSTITUCIONAIS DE EXTENSÃO



1 - PROGRAMA A MATUR(A)IDADE NA UNIVILLE.

Objetivo: Valorizar os saberes do ser humano na maturidade e promover a cidadania e seu bem-estar por meio de atividades educativas e de integração na comunidade da Univille.

Público atendido: 80

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



2 - PROGRAMA CENTRO DE ATIVIDADES FÍSICAS.

Objetivo: Propiciar aos alunos a oportunidade de participação em atividades físicas e recreativas que contribuam para o processo de desenvolvimento pessoal e profissional valorizando em sua totalidade a preocupação com o corpo e nas relações interpessoais consigo mesmo, com os outros e com a natureza.

Público atendido: 600

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



3 - PROGRAMA CENTRO MEMORIAL DA UNIVILLE.

Objetivo: Criar na Univille um espaço destinado à preservação, ao estudo e à exposição de sua memória, bem como aproximá-la dos espaços existentes em outras universidades.

Público atendido: 385

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



4 - PROGRAMA DE ASSESSORIA TÉCNICO-CIENTÍFICA AO COMITÊ DE GERENCIAMENTO DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO CUBATÃO NORTE E CACHOEIRA / PROJETO FORTALECIMENTO E OPERACIONALIZAÇÃO DO COMITÊ DE GERENCIAMENTO DA BACIA HIDROGRÁFICA DOS RIOS CUBATÃO (NORTE) E CACHOEIRA.

Objetivo: Assessorar técnico-cientificamente o CCJ – Comitê

Cubatão Joinville.

Público atendido: 269.216

ODS: 6. Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos

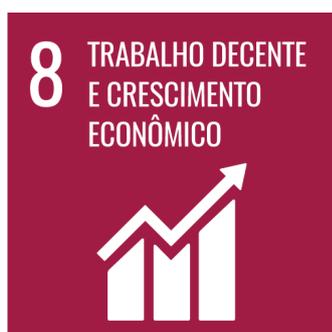


5 - PROGRAMA DE ARTES CÊNICAS.

Objetivos: Produzir espetáculos, tanto infantis quanto adultos que contribuam para o desenvolvimento artístico e cultural do campus, da cidade e região. Estabelecer intercâmbio com grupos de outros centros com intuito de promover espetáculos no campus. Estabelecer parceria com profissionais da área teatral para promoção de cursos e oficinas, além da produção cênica no campus. Promover palestras, seminários e leituras dramáticas no campus. Montar junto ao Núcleo de Leitura, espetáculos que visem o desenvolvimento do prazer de ler. Montar, em parceria com o Núcleo de Leitura, um banco de textos de teatro. Elaborar e aplicar programas de teatro para a Terceira Idade. Proporcionar a alunos de outros cursos e professor de outras disciplinas a possibilidade

Público atendido: 4.744

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



6 - PROGRAMA DE INTERNACIONALIZAÇÃO DE EMPRESAS UNIVILLE.

Objetivo: O PIER oferece acesso a diversas bases de dados e um completo serviço de informações estatísticas e estratégias de Comércio Internacional.

Público atendido: 03 empresas e 23 alunos

ODS: 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



7 - PROGRAMA DE LITERATURA INFANTO JUVENIL.

Objetivo: O PROLIJ hoje congrega atividades de **ensino**, através de estágio e atividades de conclusão de curso, **pesquisa** através de projetos de Iniciação Científica e de projetos elaborados pela coordenadora do programa, em conjunto com voluntários (alunos egressos dos cursos de graduação e pós-graduação) e **extensão**,

através de contação de histórias, da divulgação de resultados obtidos nas pesquisas e eventos ligados ao gênero, bem como de resenhas e artigos das seleções feitas, por meios eletrônicos e da imprensa local e externa.

Público atendido: 32.883

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

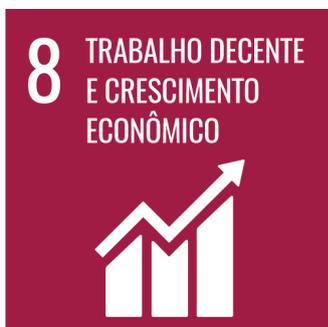


8 - PROGRAMA ESTRUTURANTE DE EMPREENDEDORISMO.

Objetivo: Contribuir para a formação de ambiente promotor da cultura empreendedora e para o surgimento de empreendimentos sustentáveis, por meio da estruturação de ações que integrem as competências e potenciais existentes da Univille.

Público atendido: 537

ODS: 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



9 - PROGRAMA ÍNDICE DE VARIAÇÃO GERAL DE PREÇOS.

Objetivo: Determinar o índice de variação geral de preços – IVGP e disponibilizar seus indicadores junto à comunidade de Joinville e São Bento do Sul.

Público atendido: 1.583

ODS: 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



10 - PROGRAMA HISTÓRIA ORAL.

Objetivo: Criar mecanismos de suporte para o funcionamento do Laboratório de História Oral da Univille, principalmente no que diz respeito à criação de fontes orais, de acordo com os procedimentos teórico-metodológicos da História Oral.

Público atendido: 505

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



11 - PROGRAMA INSTITUCIONAL ARTE NA ESCOLA.

Objetivo: Qualificar processos de ensino e aprendizagem com educadores parceiros do PIAE, a fim de construir propostas de ensino para arte, socializando e estendendo esses saberes à comunidade.

Público atendido: 310

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



12 - PROGRAMA INSTITUCIONAL RECICLAR.

Objetivo: O Programa Institucional Reciclar é um programa de extensão da Univille que busca a sensibilização ambiental da comunidade interna bem como das comunidades externas, quanto à importância da correta destinação dos resíduos sólidos gerados e a coleta seletiva. Os objetivos são desdobrados em ações específicas envolvendo palestras, participação em eventos e campanhas, oficinas para confecção de papel reciclado / artesanatos com materiais recicláveis, dentre outras.

Público atendido: 598

ODS: 12 Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.



13 - PROGRAMA JUIZADO ESPECIAL CÍVEL.

Objetivo: Participação da Univille, através do curso de Direito, em um trabalho de composição de litígios, que se traduz em atendimento aos anseios de uma comunidade ávida por conhecimentos e ações.

Público atendido: 1.406

ODS: 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à Justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.



14 - PROGRAMA MOVIMENTAÇÃO - ATIVIDADE MOTORA PARA GRUPOS ESPECIAIS MÃE D'ÁGUA E PROESA.

Objetivo: Efetivar, junto à comunidade, um programa de atividades motoras para grupos especiais, consolidando o compromisso com a extensão e a possibilidade de trânsito entre teoria e a prática

pedagógica propostos pela Univille.

Público atendido: 247

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



15 - PROGRAMA NACIONAL DE INCENTIVO À LEITURA.

Objetivo: Atingir de modo gradual e sistemático o interesse pela leitura, criando a consciência de que o exercício de ler amplia a capacitação política do sujeito.

Público atendido: 13.461

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



16 - PROGRAMA SORRIA VILA DA GLÓRIA.

Objetivo: Executar um programa de saúde bucal integral na população de 0 a 12 anos da Vila da Glória com participação do corpo docente e discente da universidade realizando integradamente ensino, pesquisa e extensão.

Público atendido: 2.800

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



17 - PROGRAMA TRILHAS – EDUCAÇÃO E INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL NOS CEPAS.

Objetivo: Desenvolver atividades interdisciplinares de Educação Ambiental nos Cepas/Univille (Vila da Glória e São Bento do Sul), que permitam o seu uso pedagógico por parte da comunidade interna e externa da Univille, servindo de instrumento de extensão universitária, através da articulação entre o ensino e a pesquisa dos temas relacionados, tendo por princípio a busca da reflexão da relação homem/ natureza, buscando contribuir para com a conservação ambiental.

Público atendido: 2.903

ODS: 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, e deter a perda de biodiversidade.

18 - PROJETO A LINGUAGEM DA NÃO-VIOLÊNCIA: UMA POSSIBILIDADE PARA A CONSTRUÇÃO DA CULTURA DA



PAZ.

Objetivo: Conscientizar que a linguagem pode estar impregnada de violência e preconceito e que devem ser desnaturalizados, promovendo o diálogo.

Público atendido: 500

ODS: 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à Justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.



19 - PROJETO A SUBJETIVIDADE NO COMPORTAMENTO ALIMENTAR.

Objetivo: Possibilitar o reconhecimento e a compreensão dos múltiplos aspectos relacionados ao sobrepeso e à obesidade – bem como suas comorbidades - por parte de indivíduos com sobrepeso ou obesidade e pais e/ou responsáveis, a partir da percepção de si mesmo e do lugar que a obesidade ocupa em sua vida, para que assim possam fazer escolhas mais saudáveis em suas vidas.

Público atendido: 80

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



20 - PROJETO A UTILIZAÇÃO DA CIBERCULTURA NO PROCESSO DE ESCOLHA PROFISSIONAL DOS ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO.

Objetivo: Auxiliar os estudantes do Ensino Médio no processo de escolha profissional utilizando a Cibercultura.

Público atendido: 384

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



21 - PROJETO ABRINDO AS PORTAS DA NOSSA UNIVERSIDADE: A INSERÇÃO DO ESTUDANTE DO ENSINO MÉDIO AO UNIVERSO ACADÊMICO - 4ª EDIÇÃO.

Objetivo: Desenvolver com os estudantes do terceiro ano do ensino médio conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias para um melhor ingresso na universidade.



Público atendido: 249

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

22 - PROJETO ACADÊMICOS NA LUTA CONTRA O CÂNCER: UMA PROPOSTA MULTI E INTERDISCIPLINAR DE APOIO À REDE FEMININA DE COMBATE AO CÂNCER DE SÃO BENTO DO SUL.

Objetivo: Contribuir com ações de prevenção e combate ao câncer, bem como de apoio social aos pacientes em tratamento e seus familiares, em parceria com a Rede Feminina de Combate ao Câncer de São Bento do Sul, com base em uma proposta multi e interdisciplinar.

Público atendido: 1.000

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



23 - PROJETO AMADURECER E VIVER: ASSOCIANDO SABERES NA UNIVILLE.

Objetivo: Congregar artesãs, remanescentes dos projetos de geração de renda desenvolvidos pela Extensão Universitária da Univille, com vistas à promoção do empreendedorismo e da geração associada de trabalho e renda.

Público atendido: 30

ODS: 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



24 - PROJETO BABITONGA ATIVA.

Objetivo: criação e operação de um Grupo de Trabalho multi-setorial denominado Grupo PRÓ-BABITONGA (GPB), que será responsável por construir e implementar, de modo participativo, um Plano para a Governança Ecosistêmica adaptativo para a região da Baía da Babitonga, incluindo os seis municípios do entorno. Para subsidiar estas ações serão realizados estudos complementares envolvendo a elaboração de um diagnóstico socioeconômico, diagnóstico ambiental, o mapeamento de redes sociais, o planejamento espacial marinho e a identificação e valoração de

serviços ecossistêmicos.

Público atendido: Junto com o ESAB

ODS: 14. Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável

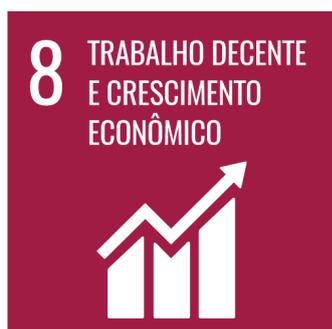


25 - PROJETO CEO TIPO III / LRPD – UNIVILLE - PARCERIA INTERINSTITUCIONAL – DE UM SONHO À REALIDADE.

Objetivos: Implantação de um Centro de Especialidades Odontológicas (CEO Tipo III) e um Laboratório Regional de Prótese Dentária (LRPD) na Universidade da Região de Joinville (Univille) em consonância com sua missão, visão, valores, objetivos e princípios institucionais.

Público atendido: 4.372

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



26 - PROJETO DE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR.

Objetivo: Disseminar a cultura e o comportamento empreendedor no ambiente acadêmico da Univille.

Público atendido: Junto com o PEE

ODS: 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



27- PROJETO DESENHO ANIMADO AMBIENTAL COM O MENINO CARANGUEJO.

Objetivo: dar continuidade ao trabalho que vem desenvolvendo em seus 12 anos de atuação na comunidade de Joinville, que é utilizar os personagens Menino Caranguejo, Caranga e Turma do Manguê na produção de materiais lúdicos voltados à Educação Ambiental.

Público atendido: 715

ODS: 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, e deter a perda de biodiversidade.

28 - PROJETO DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS INTERPESSOAIS.

Objetivo: Desenvolver competências interpessoais nos gestores



de organizações com e sem fins lucrativos do Planalto Norte Catarinense a fim de melhorar o desempenho e fortalecer lideranças das mesmas.

Público atendido: 110

ODS: 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



29 - PROJETO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DE FERRAMENTAS MANUAIS PARA A CONSTRUÇÃO CIVIL.

Objetivo: Capacitar jovens e adultos do Centro Integrado Lar João de Paulo (exército da salvação) para confecção e utilização de ferramentas sustentáveis para a construção civil.

Público atendido: 35

ODS: 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.

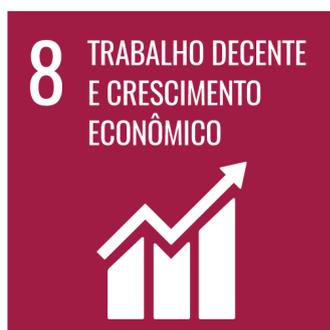


30 - PROJETO DESIGN SOCIAL - ADOTE ESSA IDEIA.

Objetivo: Gerar alternativas a partir da compreensão das necessidades encontradas na Associação de Equoterapia e prospectar soluções para contribuir socialmente para uma melhor qualidade de vida

Público atendido: 100

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



31 - PROJETO DESIGN SOCIAL NA AUTOGESTÃO CRIATIVA DE EMPREENDIMENTOS EM ARTESANIA.

Objetivo: Desenvolver propostas voltadas ao design social com vistas à autogestão criativa de empreendimentos em artesanaria.

Público atendido: 23

ODS: 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.

32 - PROJETO DIREITO E LITERATURA: A CRIAÇÃO DE UM ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA.

Objetivo: O projeto DILITE tem como objetivo geral discutir princípios de cidadania e desmistificar o acesso à justiça junto



ao público infantil da cidade de São Bento do Sul, por meio, especialmente, da abordagem dos Direitos Fundamentais descritos no artigo 5º. da Constituição Brasileira.

Público atendido: 120

ODS: 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à Justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.



33 - PROJETO ECONOMIA DOMÉSTICA - ADMINISTRANDO AS CONTAS DA CASA XII.

Objetivo: Conciliar a educação teórica dos alunos de graduação da Univille com a prática nas comunidades, apresentando instrumentos de Economia Doméstica e Finanças Pessoais e sua utilização no dia-a-dia com o intuito de possibilitar a otimização dos recursos financeiros e evitar, na medida do possível, desperdício.

Público atendido: 684

ODS: 12 Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.



34 - PROJETO ESPAÇO AMBIENTAL BABITONGA.

Objetivo: Contribuir com o processo de Educação Ambiental da comunidade da região da Baía da Babitonga através das atividades de sensibilização ambiental desenvolvidas no Espaço Ambiental Babitonga e na Sala Toninha e preparar carcaças de animais encontrados mortos no litoral norte de Santa Catarina.

Público atendido: 1.907

ODS: 14. Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável



35 - PROJETO FORMAÇÃO CONTINUADA: EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NO CONTEXTO DO MAGISTÉRIO - MEDIAÇÃO E INTERLOCUÇÃO COM AS CRIANÇAS.

Objetivo: Realizar formação continuada para profissionais da educação que atuam com mediação cultural, tendo como referência material educativo virtual e experiências estéticas em locais culturais no intuito de pensar ações voltadas ao público infantil (4 e 5 anos).

Público atendido: 810

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para

todos.



36-PROJETO FORTALECIMENTO E OPERACIONALIZAÇÃO DO COMITÊ DE GERENCIAMENTO DA BACIA HIDROGRÁFICA DOS RIOS CUBATÃO (NORTE) E CACHOEIRA.

Objetivo: O projeto ora apresentado visa dar continuidade às ações de rotina do Comitê da Bacia Hidrográfica dos Rios Cubatão (norte) e Cachoeira, para produzir relatórios técnicos e atualizar informações sócio-econômicas nas bacias em questão.

Público atendido: 269.216

ODS: 6. Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos

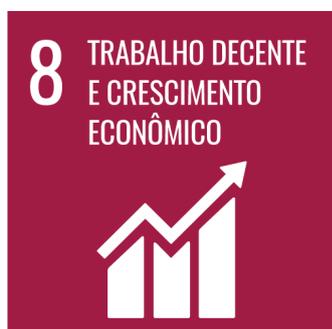


37- PROJETO GAMIFICAÇÃO: CONCEPÇÕES E FERRAMENTAS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM.

Objetivo: Oferecer um programa de atividades visando a apropriação de concepções/ferramentas de gamificação aplicadas ao processo de aprendizagem no ensino médio direcionado aos professores, contribuindo para seu processo de formação pedagógica continuada.

Público atendido: 110

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



38 - PROJETO GERAÇÃO DE RENDA: MULHER SEMPREVIVA.

Objetivo: Proporcionar às integrantes do Projeto Mulher SempreViva acesso a conhecimentos teóricos e práticos, relacionados ao campo do Design, visando capacitação para geração de trabalho e renda.

Público atendido: 29

ODS: 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.

39 - PROJETO GESTÃO DA COMUNICAÇÃO VOLTADA AOS



MICRO E PEQUENOS EMPRESÁRIOS.

Objetivo: Contribuir para o desenvolvimento dos negócios dos micro e pequenos empreendedores.

Público atendido: 11

ODS: 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



40 - PROJETO IFMSA- COMITÊ UNIVILLE- ESTUDANTES DE MEDICINA FAZEM A DIFERENÇA.

Objetivo: Realizar atividades, campanhas, e projetos de cunho social, que visem atingir a população em geral, bem como toda a comunidade acadêmica.

Público atendido: 2.000

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



41 - PROJETO JOVENS COZINHEIROS.

Objetivo: Promover a capacitação no setor de alimentação - habilidades básicas de cozinha, para jovens que cursam o 3º ano do ensino médio das escolas públicas estaduais que abrangem a Gerência de Ensino da Região de Joinville, através de uma parceria com a Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina e com demais escolas de Ensino Médio de Joinville.

Público atendido: 60

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



42 - PROJETO LIGAS ACADÊMICAS DE MEDICINA.

Objetivo: Contribuir para integração ensino/serviço e inserção do acadêmico no cenário real de prática médica. Permitir que o aluno possa atuar junto a comunidade como agente de promoção à saúde e transformação social, ampliando o objeto da prática médica, reconhecendo as pessoas em seu todo como atores do processo saúde-doença, permitindo ao aluno não só o desenvolvimento científico, mas também o exercício da cidadania.

Público atendido: 900

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para

todos, em todas as idades.

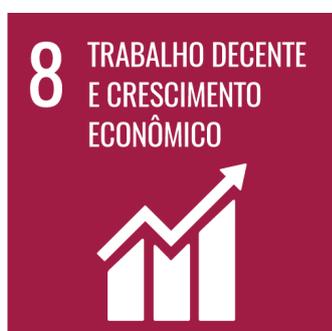


43 - PROJETO MATERIAL ZOOLOGICO: SEU PREPARO E SUA EXPOSIÇÃO PÚBLICA.

Objetivo: Dar continuidade aos processos de exposição de material zoológico preservado para aprimorar as noções conservacionistas de fauna dos cidadãos e proporcionar o preparo de espaço verde e área de interação com material zoológico natural, visando promover a convivência de visitantes com insetos polinizadores.

Público atendido: 1.565

ODS: 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, e deter a perda de biodiversidade.



44 - PROJETO MELHORIAS NO MARKETING E NOS RECURSOS HUMANOS DOS ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS E DE SERVIÇOS DE SÃO BENTO DO SUL E CIDADES VIZINHAS.

Objetivo: Aplicar estratégias e ações de marketing e de qualificação profissional nos estabelecimentos comerciais de São Bento do Sul, Rio Negrinho, Campo Alegre e Piên e de serviços a fim de promover o seu desenvolvimento e sustentabilidade.

Público atendido: 720

ODS: 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



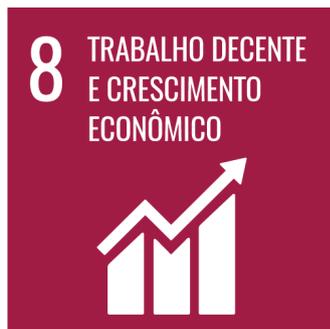
45 - PROJETO NATAÇÃO NA ESCOLA: SAÚDE E EDUCAÇÃO.

Objetivo: Organizar um ambiente de formação que possibilite aos escolares a aprendizagem do nadar, prática esportiva e de lazer bem como a assimilação de hábitos saudáveis e aos acadêmicos (as) a construção, a reflexão crítica e a apropriação dos conhecimentos para o exercício profissional associado a promoção da saúde e educação.

Público atendido: 180

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

46 - PROJETO NÚCLEO DE APOIO CONTÁBIL E FISCAL –



NAF- UNIVILLE.

Objetivo: Promover atividades de educação fiscal por meio da implantação na Univille de um Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) em parceria com a Delegacia da Receita Federal de Joinville.

Público atendido: 12

ODS: 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



47 - PROJETO NÚCLEO DE ESTUDOS E ATIVIDADES EM DIREITOS HUMANOS.

Objetivo: Promover a criação de um Núcleo de Estudos e Atividades em Direitos Humanos que capacite operadores do direito e cidadãos em geral a fim de ampliar a quantidade de pessoas aptas a implementarem decisões e construirmos políticas mais humanistas em São Bento do Sul.

Público atendido: 700

ODS: 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à Justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.



48 - PROJETO “O HAITI É AQUI”: INTEGRAÇÃO DE IMIGRANTES HAITIANOS NA SOCIEDADE JOINVILENSE.

Objetivo: Promover, de maneira participativa, colaborativa e compartilhada, um conjunto de ações de extensão universitária voltadas tanto à qualificação e integração de imigrantes haitianos/as no mercado de trabalho joinvilense, quanto à produção de conhecimentos sobre a história de vida desses imigrantes no Haiti e em Joinville.

Público atendido: 31

ODS: 10. Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.



49 - PROJETO OFICINA DE PRODUÇÃO ESCRITA DE GÊNEROS ACADÊMICOS E ESCOLARES.

Objetivo: Contribuir para o aprimoramento das produções escritas de estudantes universitários e da Educação Básica por meio de atividades que promovam o domínio da língua padrão e das características dos gêneros solicitados pelos professores.



Público atendido: 15

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

50 - PROJETO ORIENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PROFISSIONAL.

Objetivo: Desenvolver ações de orientação e informação profissional para grupos de estudantes do ensino médio de escolas das redes pública e privada de ensino de Joinville, assim como daqueles que estão inseridos nas empresas/instituições como jovens aprendizes.

Público atendido: 1.117

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



51 - PROJETO ORIENTAÇÕES SOBRE A SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

Objetivo: Realizar eventos de letramento que visem ampliar o conhecimento dos jovens acerca da saúde e da qualidade de vida.

Público atendido: 100

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



52 - PROJETO PALHAÇOTERAPIA.

Objetivo: Resgatar na formação dos acadêmicos de cursos da Área da Saúde a preocupação com os aspectos humanísticos do cuidado à saúde.

Público atendido: 6.461

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



53 - PROJETO PRÓ-PET-SAÚDE III - A UNIVERSIDADE A SERVIÇO DA SAÚDE II.

Objetivos: Promover a reorientação da formação profissional em saúde – PRÓ-SAÚDE e PET-SAÚDE;

Público atendido: 5.182

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



54 - PROJETO RISCOS DA AUTOMEDICAÇÃO.

Objetivo: Educar e orientar quanto ao uso racional de medicamentos e os riscos acerca da automedicação.

Público atendido: 1.134

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



55 - PROJETO USO RACIONAL DE PLANTAS MEDICINAIS.

Objetivo: Difundir a utilização correta de plantas medicinais como alternativa e estratégia de autocuidado em saúde para a população de Joinville, considerando os conhecimentos científico e tradicional na construção dos saberes.

Público atendido: 1.623

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



56 - PROJETO VAMOS FALAR DE GÊNERO?

Objetivo: Possibilitar a solidificação e a ampliação de um grupo de extensão, concatenado com a pesquisa, propositivo para debater e implementar estratégias de educação, junto à comunidade interna e externa universitária, voltado para a democratização, valoração da diversidade e promoção de direitos humanos relacionados as questões de gênero, gênero-raça e orientação sexual.

Público atendido: 25

ODS: 5. Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.

ATIVIDADES CULTURAIS

1 - CORAL DA UNIVILLE – JOINVILLE E SÃO BENTO DO SUL.

Criado em 1976, o Coral da Univille construiu ao longo de sua existência uma estrada de êxito, com participação muito ativa na comunidade acadêmica e na vida cultural de Joinville e do estado de Santa Catarina. O grupo é formado por acadêmicos e professores da Univille e por pessoas da comunidade. O coral é responsável pela organização dos espetáculos Concerto de Aniversário, Concerto de Advento, Encontro de Corais Universitários e Cante Coral – Encontro Permanente de Corais, este em parceria com o Serviço Social do Comércio (Sesc-Joinville). Possui dois CDs

gravados, o último, *Sementes do Brasil*, alusivo aos seus 25 anos de atividades.

O Coral de São Bento do Sul foi criado em 2004, atendendo à comunidade do município e da região.

Público atendido: 7.860

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



2 - PROGRAMA DE ARTES CÊNICAS.

Produz espetáculos, tanto infantis quanto adultos, que contribuam para o desenvolvimento artístico e cultural do campus, da cidade e da região. Estabelece intercâmbio com grupos de outros centros com o intuito de oferecer espetáculos na Universidade e parceria com profissionais da área teatral para a realização de cursos e oficinas, além da produção cênica no campus. Promove palestras, seminários e leituras dramáticas. Elabora e aplica programas de teatro para a terceira

idade. Proporciona a alunos de outros cursos e professores de outras disciplinas a possibilidade de participar de pesquisa e produção na área. Estimula outros cursos a desenvolver projetos na área.

Público atendido: 4.744

ODS: 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



JUNHO VERDE – COMITÊ UNIVILLE VERDE

O mês de junho marca o calendário da região de Joinville, São Francisco do Sul e São Bento do Sul com o evento Junho Verde. A Universidade busca intensificar a reflexão sobre temas relevantes para a sustentabilidade ambiental, de acordo com sua missão, visão, valores e princípios, em sintonia com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, cumprindo seu compromisso enquanto comunitária.

A Jornada Ambiental Univille, que compõe o mês Junho Verde, foi idealizada no Comitê UNIVILLE VERDE que tem como objetivo integrar os projetos e programas vinculados a Pro Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários e os espaços ambientais relacionados a estes projetos. Este evento vem de encontro às manifestações do dia mundial do Meio Ambiente, 05 de junho, data em que foi realizada, em 1972, em Estocolmo, na Suécia, a primeira conferência mundial sobre o meio ambiente.

Na sua sétima edição, a Jornada Ambiental contemplou uma parte científica, com seminários técnicos e palestras que abordaram como tema principal as mudanças globais climáticas, impactos sobre os ecossistemas, comunidades e cidades, além dos temas consumo e produção responsáveis, Baía Babitonga e o Canal do Linguado.

Mais uma vez, esse encontro é fruto da integração dos departamentos, pós graduação, comitê Univille Verde, comitê de Responsabilidade Social e de parcerias entre a universidade, poder público, associações, ONGs e empresas da região. As apresentações trouxeram temas vivenciados no cotidiano das instituições e permitiram aos participantes o diálogo sobre as questões de gestão e sustentabilidade.

Durante o mês do Junho Verde foram realizadas várias ações, mutirão de limpeza, passeio ciclístico, exposições, caminhadas, apresentações artísticas, oficinas, distribuição de mudas e minicursos. A diversidade de ações práticas, a oportunidade de dialogar sobre questões ambientais e sustentabilidade, do nosso dia a dia, atraíram durante o mês direta e indiretamente aproximadamente 10 mil pessoas da região.

A sétima edição da Jornada Ambiental foi realizada de 05 a 07 de Junho no Auditório da Reitoria contemplando os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, ODS 12 que trata do consumo e produção responsáveis e ODS 13 referente às mudanças climáticas globais.

Na abertura ocorreu o painel mudanças climáticas - ODS 13 com as palestras “As mudanças climáticas e os impactos sobre os ecossistemas aquáticos” – Universidade de Erlangen/Alemanha, “Impacto das mudanças climáticas globais sobre o meio ambiente, a sociedade e as cidades: um estudo de caso sobre a cidade de Joinville” - UNIVILLE e “Regime de distribuição anual de

chuvas no período de 1851 a 2016, como parâmetro de análise dos eventos hidrológicos em Joinville, SC” - Defesa Civil Joinville.

No segundo dia, o painel da Jornada Ambiental trouxe para o diálogo o Consumo e produção responsáveis - ODS 12 com apresentação de estudos de casos do Mesa Brasil SESC, do Lixo Zero, da Decathlon e projeto Sabor de Sobra da Univille.

No encerramento da VII Jornada Ambiental o tema foi “Ecossistema Babitonga: perspectivas atuais e cenários futuros”. Foi apresentado o Projeto Bay Squeeze - Subida do nível do mar e a Baía Babitonga: uma abordagem eco-morfodinâmica para prever e mitigar impactos, Oceanografia – UFSC. Após o intervalo o tema foi a Câmara Técnica Canal do Linguado – Grupo Pró Babitonga com apresentação do Histórico e impactos sobre o fechamento do Canal do Linguado - UNIVILLE. Na sequência o Ministério Público Federal de Joinville fez um relato sobre o Canal do Linguado e a duplicação da BR 280 e finalizando foi apresentada a palestra “Canal do Linguado – Cenários atual e futuro” - UNIVILLE.

Na edição do Junho Verde 2019 a abertura ocorreu no dia 01 do mês na Prainha em São Francisco do Sul com a realização do EcoSurfCultural. Uma iniciativa da Univille, Prefeitura de São Francisco do Sul (SMMA) e Associação de Surf da Prainha (ASP). A proposta do evento foi compartilhar Surf, História, Ciência e Cultura. Além da primeira etapa do campeonato de surf São Chico Eco Festival, tivemos a apresentação de projetos PMP, Toninhas, Babitonga Ativa, Menino Caranguejo, Sambaquis, Sabor de Sobra da Univille, do curso Biologia Marinha, do Colégio Univille São Francisco do Sul, Projetos Ambientais da Secretaria do Meio Ambiente de SFS e GPB - Grupo Pró Babitonga. Ainda a realização de ações práticas de educação ambiental, distribuição de mudas e Exposição de Pranchas História do Surf. No encerramento, premiação e apresentação musical com banda local. Ainda em São Francisco do Sul, foi realizado o Mutirão de limpeza das ilhas na Babitonga. Na Unidade São Francisco do Sul ocorreram visitas guiadas ao espaço Ambiental Babitonga.

Em São Bento do Sul foi realizada a Caminhada Ambiental no Salto do Engenho em Campo Alegre. Participaram da atividade 100 pessoas. Em Joinville, a Caminhada foi realizada no Boa Vista e o Pedal Univille, até o centro da cidade teve apoio da Prefeitura de Joinville e o Pedala Joinville.

O encerramento do Junho Verde ocorreu dia 28/06, com o Festim da Xepa no CAD com apresentação do Teatro Univille, Música no Vinil e “Brunch” da Gastronomia, realizado pelos alunos, professores, funcionários e o Projeto Sabor de Sobras.

O conjunto de ações realizadas durante o mês de junho confirma a inserção da Univille na região e reforça o caráter comunitário da instituição.

CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTAIS (CEPA).

Os CEPA (Centro de Estudos e Pesquisas Ambientais) estão situados nos municípios de São Francisco do Sul e São Bento do Sul e contemplam espaços para palestras, dormitórios, banheiros, refeitório além de trilhas interpretativas.

Os espaços têm por objetivo dar apoio às atividades de campo, no ensino, na pesquisa e na extensão para todos os cursos da Univille, bem como à comunidade externa. Estes locais são utilizados na capacitação de docentes para instituições de todos os níveis de ensino, públicas ou privadas e permitem estudos avançados de pesquisa e pós-graduação.

As atividades de educação e interpretação ambiental são realizadas nas trilhas com diferentes graus de dificuldade, com o apoio do Programa Trilhas, que além do acompanhamento durante as atividades práticas faz o monitoramento e avalia a capacidade de carga destas trilhas.

O CEPA Vila da Glória em São Francisco do Sul recebeu 1.108 visitantes em 2019. Utilizaram as dependências e trilhas do CEPA, alunos do Colégio da UNIVILLE de São Francisco do Sul e Joinville, dos Cursos de Bacharelado em Biologia Marinha, Meio Ambiente e Biodiversidade e Licenciaturas em Biologia, História, Pedagogia, Artes, Educação Física, bem como alunos de graduação em Biologia da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Foram realizados cursos de curta duração para os alunos da Biologia na Semana do Biólogo e curso de Arqueologia de campo para alunos de diferentes Universidades do Brasil.

Pela segunda vez foi realizado o Curso Intensivo de Campo do Programa de Pós Graduação em Ecologia da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC durante duas semanas com participação de professores e alunos da UFSC e UNIVILLE. Na avaliação foi considerada excelente toda a estrutura de apoio do CEPA. Fruto deste curso foi publicado um livro com resultados das pesquisas realizadas durante os trabalhos de campo com participação de professores da UNIVILLE como Coautores.

Para a Prestação de Serviços as dependências do CEPA foram utilizadas diariamente como estrutura de apoio, triagem, armazenagem de materiais do Projeto de Monitoramento de Praias (PMP) UNIVILLE e Estrutura de apoio ao projeto de Levantamento Faunístico e Florístico para fins de implantação de Unidade de Conservação no Distrito do Saí.

Para o projeto em implantação de Turismo Pedagógico foi realizada atividade piloto com a Escola Suíço-Brasileira de Curitiba-PR em parceria com a Empresa Geomater.

No CEPA Rugendas em São Bento do Sul foram recebidos 154 visitantes em 2019. Esta baixa utilização é justificada pelo tempo que o espaço ficou fechado para revitalização. No local

foram desenvolvidas atividades interdisciplinares em floresta ombrófila densa ligadas ao curso de Ciências Biológicas, atividades de integração com alunos do colégio de São Bento do Sul e atividades em parceria com outras instituições de ensino superior, como UFSC e UTFPR, totalizando o atendimento de 206 pessoas.



Substituição do telhado do quiosque de apoio do CEPA Vila da Glória



Revitalização do prédio CEPA Rugendas



Revitalização das trilhas do CEPA Rugendas

JARDIM BOTÂNICO.

Em Joinville, o Jardim Botânico da Univille é um espaço de proteção da flora local, abrigo de espécies raras e ameaçadas de extinção e aberto à visitação pública, onde são desenvolvidas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Seus objetivos estão focados na conservação da biodiversidade, na classificação/identificação das espécies originárias da vegetação nativa, na preservação do patrimônio genético das plantas e nas atividades da educação ambiental. É local de pesquisas para alunos dos cursos de Ciências Biológicas, Engenharia Ambiental e Farmácia e do Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade, além de se constituir como espaço de visitação para a comunidade de Joinville e região. Possui trilhas, de onde se podem observar espécies da flora e algumas espécies da fauna regional.

Um dos objetivos do Jardim Botânico, que abriga diversas coleções de plantas vivas, é contribuir para a preservação de espécies ameaçadas de extinção, de acordo com a Portaria nº 443, de 17 de dezembro de 2014, do Ministério do Meio Ambiente. Em 2016, mais três destas espécies foram



incluídas - *Echinopsis oxygona* (Link) Zucc., *Parodia mammulosa* (Lem.) N.P.Taylor e *Pilosocereus glaucochrous* (Werderm.) Byles & G.D.Rowley, além das duas já existentes - *Raulinoa echinata* R.S.Cowan e *Euterpe edulis* Mart.

ODS: 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, e deter a perda de biodiversidade.

ESPAÇO AMBIENTAL BABITONGA.

Localizado em São Francisco do Sul, o Espaço Ambiental Babitonga contribui para a sensibilização ambiental e a divulgação da fauna e dos ecossistemas costeiros do litoral norte catarinense, com ênfase para a toninha (*Pontoporia blainvillei*). O acervo é composto por



espécies da região, incluindo animais taxidermizados, esqueletos e moldes de animais. O Espaço Ambiental Babitonga destina-se ao desenvolvimento de atividades de educação ambiental com as escolas da região, grupos organizados, turistas e comunidade em geral.

Público atendido: 1.907

ODS: 14. Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável



**PROGRAMAS,
PROJETOS E
ATIVIDADES DE**

**PES
QUI
SA**



PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE PESQUISA

DESENVOLVENDO CONHECIMENTO PARA COMPARTILHAR

Uma das grandes aptidões que um pesquisador deve ter é saber olhar o fato, analisá-lo e conseguir transformar suas percepções em conhecimento. E esse é o papel da área de Pesquisa da Univille ao estimular o desenvolvimento na área de pesquisa na universidade.

Buscando soluções para a comunidade regional, a Pesquisa não se limita a um setor e é uma atividade permanente que integra os cursos de graduação, especialização, mestrado e doutorado, focando na produção de conhecimento em cada área, e sempre articulada ao ensino e extensão.

Dentro da área de pesquisa, há os projetos que atendem à chamada anual de projetos de pesquisa da Univille e são financiados pelo Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP);

projetos vinculados a pesquisador de Tempo Integral (TI); projetos de Demanda Externa (DE), que são propostos à Univille por empresas ou instituições públicas ou privadas, conveniadas com a Instituição, que apresentem contrapartida financeira equivalente a pelo menos 50% do valor total do projeto; projetos de apoio financeiro externo, por meio de editais; e projetos voluntários. Além disso, a área de Pesquisa também é responsável pelo incentivo à participação em seminários e encontros nacionais e internacionais das áreas de ensino.

Entre as 86 iniciativas de pesquisa realizadas no ano de 2016, há o projeto “Valorização e minimização de resíduos industriais e agrícolas”, no qual tem o objetivo de avaliar diferentes condições operacionais para a produção industrial de suco concentrado de cebola e indicar aquelas capazes de aumentar o rendimento do processo e reduzir a geração de resíduos. Esses e muitos outros estão vinculados ao objetivo de promover a pesquisa científica, tecnológica, artística, esportiva, cultural e social, comprometida com a melhoria da qualidade de vida da comunidade e com a inovação em todas as áreas do saber.

A política da área de Pesquisa considera três macroprocessos: Formação humanística, científica e profissional; Produção do conhecimento científico e tecnológico; e Divulgação científica e socialização do conhecimento. Ao todo, são mais de 100 alunos e 50 professores envolvidos, e cada pesquisa está relacionada a um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

“Há pesquisas em educação, sustentabilidade, saúde e em demais áreas. Nessas pesquisas, o aluno tem uma experiência completa. Inscreve o projeto, coleta dados e tem toda experiência de um pesquisador”

Gianinni Pasiznick Apati
Coordenadora de Pesquisa

1 - (AUTO)BIOGRAFIAS E SUBJETIVIDADES: O OUTRO DE SI MESMO NA ESCLEROSE MÚLTIPLA.

Analisar, a partir do conceito tempo, os processos de subjetivação das pessoas acometidas pela Esclerose Múltipla nos discursos (auto) biográficos organizados na rede de Histórias de Vida visibilizando-as e defendendo-as como patrimônios culturais.

2 - A (DES)CONSTRUÇÃO DO IDEÁRIO DE JUSTIÇA EM UMA PERSPECTIVA ÉTICA, ESTÉTICA E POLÍTICA.

Compreender de que forma a tríade ética, estética e política são concebidas e desdobradas na constituição de um ideário de justiça pautado no princípio da dignidade humana.

ODS:



3 - A “COBRA ESTÁ FUMANDO”: AS FORÇAS ARMADAS BRASILEIRAS NA CAMPANHA DA ITÁLIA ATRAVÉS DA IMPRENSA PERIÓDICA DE SÃO BENTO DO SUL, SANTA CATARINA (1944 – 1945).

Analisar a forma com a qual a participação militar brasileira na Campanhada Itália, entre 1942 e 1945, através da FEB e do 1º Grupo de Aviação de Caça, foi noticiada pela imprensa periódica de São Bento do Sul.

4 - A IMAGEM E AS FERRAMENTAS DE CONCEPÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE ARTEFATOS NO CAMPO DO DESIGN.

Projeto se apoia no crescimento do uso das ferramentas digitais, responsáveis em auxiliar a concepção e a produção de artefatos.

ODS:



5 - A PAISAGEM COMO HERANÇA: A CHANCELERA E OS USOS DE UMA NOVA VISÃO DO PATRIMÔNIO.

Problematicar as paisagens culturais como expressão de patrimônios culturais.

6 - A PERCEPÇÃO DA CADEIA PRODUTIVA E A APOLOGIA DIGITAL DE MARCAS PELOS JOVENS DAS CLASSES A, B E C NO SEGMENTO DE VESTUÁRIO EM JOINVILLE: UMA ANÁLISE DAS ALTERAÇÕES DE COMPORTAMENTO DE CONSUMO.

O objetivo geral desta pesquisa é perceber como a percepção da cadeia produtiva no segmento de vestuário pelos jovens (15 a 29 anos) das classes AB C interfere na apologia às marcas, considerando o novo comportamento do consumidor no paradigma digital.

ODS:



7 - A PRESENÇA DA MULHER NO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE - UNIVILLE.

O projeto tem como objetivo demonstrar a participação da mulher no curso de Ciências Contábeis da Univille. A temática se justifica na medida em que com o aumento da participação feminina no mercado da Contabilidade, e o acesso à educação superior tem sido marcante nesse início de século implicando na feminização da Contabilidade.

ODS:



8 - A RELAÇÃO PÚBLICO E PRIVADO E SUAS REPERCUSSÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

Investigar quais as repercussões da parceria público e privado na educação infantil.

9 - A RESPONSABILIDADE DOS ATORES NÃO-ESTATAIS NO PROCESSO DE CONSOLIDAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS E DA SEGURANÇA INTERNACIONAL.

Este projeto de pesquisa visa estudar a resposta normativa internacional para a influência direta dos atores não-estatais, no processo de concretização/violação dos direitos humanos e da segurança internacional.

ODS:



10 - A VISÃO DA MULHER NAS MÚSICAS E NO CINEMA BRASILEIROS.

Analisar os conteúdos das músicas, como também o de filmes, para interpretar os sentidos dados à mulher, com foco na sua valorização ou inferiorização. Serão identificadas as músicas mais tocadas e mais ouvidas pelos jovens hoje e analisados os seus conteúdos, tendo como base as teorias histórico-culturais.

ODS:



11 - AÇÕES DE LETRAMENTO NO TRABALHO E NA FORMAÇÃO DOCENTE EM CONTEXTOS EDUCATIVOS.

Compreender como se configuram ações de letramento no trabalho e na formação docente em contextos educativos.

12 - AÇÕES DE PESQUISA TÉCNICO-CIENTÍFICA ORIENTADAS PARA O DESIGN E RELAÇÕES DE USO.

Fomentar ações e pesquisas técnico-científicas orientadas para o 'Design e relações de uso' respondendo a desafios oriundos de setores sociais, públicos e indústria/serviços considerando a proposta inerente ao PPG-Design de qualificar profissionais para a sustentabilidade.

13 - ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE A EFICIÊNCIA DE DIFERENTES LOCALIZADORES APICAIS QUANDO COMPARADOS COM MENSURAÇÃO FEITA POR TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA (CONE BEAM) E O DENTE EXTRAÍDO.

Verificar o grau de precisão de dois Localizadores Apicais Eletrônicos (LAEs) na obtenção do comprimento de condutos radiculares até a constrição apical, quando comparado ao método visual de obtenção do Comprimento Visual do Canal (CVC) e ao exame de imagem por tomografia computadorizadas, comparando-os entre si e também variando-se as diferentes situações clínicas.

ODS:



14 - ANÁLISE DE VARIANTES GENÉTICAS E INTERAÇÕES GÊNICAS CORRELACIONADAS AO RISCO DO AVC ISQUÊMICO.

Investigar polimorfismos de base única (SNP) em genes candidatos correlatos ao Acidente Vascular Cerebral Isquêmico (AVCI) quanto a possíveis interações gênicas associadas à predisposição.

ODS:



15 - ANÁLISE DO TEOR DE COCAÍNA EM AMOSTRAS APREENDIDAS EM JOINVILLE-SC POR CROMATOGRAFIA GASOSA E ESPECTROMETRIA DE MASSAS (CG/EM).

Mostrar que o desenvolvimento do método analítico está de acordo com o uso pretendido. Dada a importância dos processos de validação, o que havia sido desenvolvido primeiramente como ferramenta para auxiliar profissionais da indústria farmacêutica para validar seus procedimentos analíticos, passou a ser ampliado para outras áreas como a segurança alimentar, toxicologia, engenharia, entre outros (DUJOURDY., et al, 2015).

16 - ANÁLISE SOCIOAMBIENTAL DE SERVIÇOS ECOSISTÊMICOS NAS BACIAS HIDROGRÁFICAS DOS RIOS CUBATÃO E CACHOEIRA, JOINVILLE (SC).

O presente projeto de pesquisa tem como objetivo analisar os serviços ecossistêmicos de duas importantes bacias hidrográficas do município de Joinville (SC), com diferentes situações de preservação e pressão antrópica, as bacias hidrográficas dos Rios Cubatão e Cachoeira, contribuindo para a conservação da biodiversidade local, de forma integrada com a economia e o bem estar da população.

ODS:



17 - ANATOMIA DE MADEIRAS HISTÓRICAS DE EMBARCAÇÕES TRADICIONAIS DO BRASIL: DO USO DE RECURSOS FLORESTAIS À CONSERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL.

Identificar taxonomicamente por meio da caracterização anatômica das madeiras históricas as espécies vegetais utilizadas na produção artesanal do patrimônio naval em madeira do Museu Nacional do Mar (MNM), gerando subsídios para ações de conservação, restauro e educação patrimonial.

18 - APERFEIÇOAMENTO E AVALIAÇÃO DA EFICIÊNCIA E DOS POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS DO USO DO BIO INSETICIDA ATÓXICO PARA CONTROLE PARASITAS DE SISTEMAS AQUÁTICOS DESENVOLVIDO PELA UNIVILLE”.

Quantificar e de controlar os efeitos das substâncias fotodinâmicas em diferentes fases da vida de parasitas e seus vetores. A quantificação da morte de parasitas será feita utilizando a imagem em tempo real, análise esta desenvolvida pelo Instituto de Biologia da FAU - Alemanha.

19 - APERFEIÇOAMENTO E AVALIAÇÃO DO IMPACTO AMBIENTAL DO USO DO BIOINSETICIDA PARA CONTROLE DE MOSQUITOS E PARASITAS DE SISTEMAS AQUÁTICOS.

Identificar e analisar a eficiência do bio inseticida atóxico (BBA) da Univille em diferentes parasitas de ecossistemas aquáticos que atacam homes e animais.

20 - APLICAÇÃO DE POLÍMEROS E A GESTÃO DA INOVAÇÃO: REVISITANDO PROCESSOS DE PRODUÇÃO E DE APRENDIZAGEM COM FOCO EM SUSTENTABILIDADE.

Divididas em três temas centrais, um é avaliar diferentes estratégias para melhorar a dissolução e o processamento do fármaco Genfibrozila. O segundo é estudar de membranas poliméricas contendo nanopartículas antimicrobianas visando a regeneração de tecidos. O terceiro é sistematizar e analisar iniciativas de Gestão da Inovação em dois ambientes produtivos da cidade de Joinville, uma empresa líder para América Latina em fixadores e outro o Parque de Inovação Tecnológica - Inovaparc.

ODS:



21 - APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS AGRÍCOLAS E/OU INDUSTRIAIS NA PRODUÇÃO DE FUNGOS, METABÓLITOS FÚNGICOS E/OU BIOCAMPÓSITOS.

“Tecnologias Limpas no Desenvolvimento de Processos e Produtos” que tem por finalidade principal a busca de melhoria nos processos produtivos e de alternativas economicamente viáveis para a obtenção de produtos de interesse industrial.

22 - ARTE, CULTURA, PATRIMÔNIO: DA PRODUÇÃO À INSTITUCIONALIZAÇÃO - RELAÇÕES E TENSÕES.

As pesquisas desenvolvidas até aqui – CUREXP – Curadoria e Exposições: uma análise dos olhares e experiências nos espaços artísticos catarinenses (2006 – 2008), ARCULT – Arte e Cultura: exposições, curadorias e políticas culturais (2009 – 2011) tentaram compreender como se davam a organização das exposições de arte contemporânea em cinco cidades catarinenses (Joinville, Blumenau, Itajaí, Jaraguá e Florianópolis), sob os aspectos sensíveis, conceituais e técnicos das suas curadorias.

ODS:



23 - AS DIMENSÕES CRIATIVAS DO DESIGN PARA A SUSTENTABILIDADE.

Projeto Re-Criar tem como objetivo geral incentivar e articular pesquisas técnico-científicas no campo do design para a sustentabilidade que envolva a graduação, a pós-graduação, o setor produtivo e a comunidade.

ODS:



24 - AS POLÍTICAS CONSERVADORAS E SUAS REPERCUSSÕES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA.

É a partir dessas considerações iniciais que a presente pesquisa é estruturada, tendo como objetivo geral investigar quais as repercussões de políticas conservadoras para a educação básica.

25 - AVALIAÇÃO DE MATERIAIS ODONTOLÓGICOS EMPREGADOS NO TRATAMENTO RESTAURADOR ATRAUMÁTICO.

Avaliar o desempenho laboratorial, propriedades químicas/mecânicas e atividade antimicrobiana de materiais que podem ser utilizados no tratamento restaurador atraumático.

26 - AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO DE PROFESSORES DE ESCOLAS MUNICIPAIS DE JOINVILLE E DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE AS CONDUTAS NO ATENDIMENTO NOS CASOS DE AVULSÃO DENTAL.

Avaliar o nível de conhecimento de professores de escolas municipais de Joinville (SC) e dos acadêmicos do curso de Educação Física da Univille sobre as condutas em atendimentos de urgência em pacientes com avulsão dental.

ODS:



27 - AVALIAÇÃO DO USO DE PROCESSO OXIDATIVO AVANÇADO A BASE DE OZÔNIO E LUZ ULTRAVIOLETA NA REDUÇÃO DO RISCO DE TOXICIDADE AMBIENTAL DE EFLUENTES ADVINDO DE DIFERENTES LABORATÓRIOS DE FARMÁCIA MAGISTRAL

Verificar a existência de risco de toxicidade ambiental de efluentes brutos advindos de laboratórios

de Farmácia Magistral, bem como dos mesmos efluentes após emprego de POA via ozônio/UV, sob duas condições de pH (3,0 e 7,0) e de tempo (1 hora e 2 horas), tendo como parâmetro de risco as alterações que ocorrerem em algas do gênero *Euglena gracilise* micro crustáceos *Daphnia magna*.

ODS:



28 - AVALIAÇÃO TOXICOLÓGICA DE LODO DE ETE TRATADO EM CANTEIRO DE MINERALIZAÇÃO PARA FINS DE USO SUSTENTÁVEL.

Avaliar a toxicidade de lodo de ETE tratado em canteiro de mineralização para diferentes organismos teste, visando à reutilização sustentável deste resíduo.

ODS:



29 - AVANÇOS NO DESENVOLVIMENTO DE BIOMATERIAIS DE CELULOSE BACTERIANA ASSOCIADOS COM PRINCÍPIOS ATIVOS VISANDO APLICAÇÕES NA ÁREA MÉDICA.

Sintetizar membranas de celulose bacteriana funcionalizadas com agentes antimicrobianos nano estruturados para regeneração tecidual de queimaduras.

ODS:



30 - BIOTECNOLOGIA E INOVAÇÃO.

Tecnologias limpas no desenvolvimento de processos e produtos.

ODS:



31 - BIOTRATAMENTO DE RESÍDUOS AGRÍCOLAS E INDUSTRIAIS VISANDO A OBTENÇÃO DE PRODUTOS DE INTERESSE COMERCIAL.

Estabelecer a composição e concentração ideais de microrganismos no inóculo capazes de propiciar a produção de etanol 2G a partir de altas concentrações de açúcares redutores (AR >100 g/L).

ODS:



32 - COMUNIDADES BENTÔNICAS EM UMA LAGOA NA PRAIA DO FORTE, SÃO FRANCISCO DO SUL, SANTA CATARINA.

Determinar a variabilidade espacial e temporal das comunidades de fitobentos e macrobentos em uma lagoa da praia do Forte.

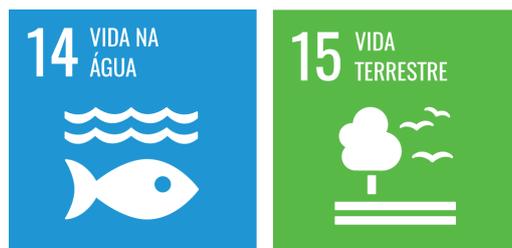
ODS:



33 - CONSERVAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS E QUALIDADE AMBIENTAL.

Analisar aspectos da ecologia de espécies de répteis, aves e mamíferos, considerando seu potencial como bioindicadores; Avaliar o impacto das atividades humanas sobre as populações e comunidades; - analisar políticas públicas relacionadas à conservação e gestão dos recursos naturais e propor alternativas; Desenvolver estratégias de manejo e conservação dos ecossistemas litorâneos;

ODS:



34 - CRITÉRIOS E FATORES DE ESCOLHA DE UM CURSO SUPERIOR NA ÁREA DAS CIÊNCIAS SOCIOECONÔMICAS: UMA ANÁLISE DE ESTUDANTES DE SÃO BENTO DO SUL E REGIÃO.

Investigar critérios e fatores de escolha de um curso superior na área das ciências socioeconômicas, envolvendo estudantes de São Bento do Sul e região, na intenção de estruturar um plano de ação para o setor de marketing do campus são-bentense da Universidade da Região de Joinville – UNIVILLE. Tal recorte analítico, tanto no que se refere ao campus quanto à área científica, justifica-se exatamente pelos resultados recentes observados e descritos anteriormente, envolvendo os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Gestão Comercial.

ODS:



35 - DESENVOLVENDO O SENSO CRÍTICO.

Contribuir para desenvolver e ampliar o senso-crítico e reflexivo, raciocínio lógico e argumentação do estudante do ensino médio, no intuito de colaborar com a formação de cidadãos críticos, conscientes e ativos.

ODS:



36 - DESENVOLVIMENTO DE MATRIZES DE CELULOSE BACTERIANA VISANDO APLICAÇÕES BIOMÉDICAS.

Avaliar as condições de produção de celulose bacteriana produzida por *Gluconacetobacter xylinum* em cultivos aerado e estático a partir de resíduos agroindustriais e caracterizar o polímero

obtido a partir de diferentes condições de cultivo visando diferentes aplicações biomédicas.
ODS:



37 - DESENVOLVIMENTO DE SERVIÇOS E PRODUTOS PARA A SAÚDE: TRABALHO, POLÍTICAS PÚBLICAS E TECNOLOGIAS.

Articular a produção do conhecimento e a formação de recursos humanos na investigação de serviços e produtos para a saúde que contribuam com o desenvolvimento sustentável, na perspectiva da análise de políticas públicas, da problematização sobre o trabalho, e do uso de tecnologias que permeiam a produção em saúde na sociedade.

ODS:



38 - DESIGN DE SERVIÇOS E RELAÇÕES COM CLIENTES.

Pesquisar a área de Design de serviços e sua relação com os clientes.

39 - DESIGN E MATERIAIS: NOVAS PERSPECTIVAS PARA A PRODUÇÃO TECNOLÓGICA E A SUSTENTABILIDADE.

Promover investigações e desenvolvimentos, de caráter tecnológico e acadêmico, relativos a novos materiais e suas aplicações no design de produtos.

ODS:



40 - DESLOCAMENTOS DE LINGUAGENS E INTERFACES CULTURAIS.

Refletir teoricamente, analisar e interpretar o fenômeno da hibridização das linguagens na contemporaneidade e seus efeitos na cultura.

ODS:



41 - DETECÇÃO DE GENES CODIFICADORES DE CARBAPENEMASE E MCR-1 EM BACILOS GRAM NEGATIVOS ISOLADOS DE INFECÇÕES DE PACIENTES EM UNIDADE TERAPIA INTENSIVA.

Investigar os genes codificadores blaNDM, blaSPM, blaIMP, blaVIM, blaOXAs, blaKPCe mcr-1 de bacilos Gram negativos expressando fenotipicamente resistência a carbapenêmicos e colistina, isolados de infecção em pacientes internados na UTI de um hospital público de Joinville/SC.

ODS:



42 - DETERMINANTES DO EXCESSO DE PESO CORPORAL EM CRIANÇAS SEIS ANOS APÓS O PARTO.

Avaliar os principais determinantes do risco de sobrepeso e obesidade em 221 crianças seis anos após o parto. O presente estudo será parte de um estudo de coorte denominado “PREDIctors of maternal and child excess body weight – PREDI Study”, iniciado em 2012 em Joinville.

43 - DIAGNÓSTICO DA CAPTURA INCIDENTAL DE TONINHA NA ÁREA DE MANEJO I (FMAI) E ABORDAGEM COMUNITÁRIA DE MEDIDAS DE MITIGAÇÃO.

Estimar a mortalidade da toninha em artes de pesca e identificar/mapear áreas, períodos e artes de maior risco de capturas na Área de Manejo I; Avaliar o cumprimento e o efeito da Instrução Normativa Interministerial MPA/MMA nº 12/2012 sobre a captura acidental; Avaliar a percepção dos setores pesqueiros artesanal e industrial quanto à problemática da captura da toninha na Área de Manejo e quanto às consequências da Instrução Normativa Interministerial MPA/MMA

nº 12/2012 sobre a atividade pesqueira; Elaborar propostas em conjunto com o setor pesqueiro para compatibilização da atividade com a conservação da toninha, por exemplo, propor áreas de exclusão de pesca de emalhe (permanentes ou temporárias) e/ou áreas marinhas protegidas com base em alvos de conservação integrados.

ODS:



44 - DIREITO DO PATRIMÔNIO CULTURAL: PERSPECTIVAS E DESAFIOS PARA SEU RECONHECIMENTO COMO DIREITOS HUMANOS.

Problematizar as perspectivas e os desafios enfrentados pelo patrimônio cultural na contemporaneidade para seu reconhecimento como direitos humanos.

ODS:



45 - DISPONIBILIDADE E QUALIDADE DA ÁGUA E IMPACTOS ECONÔMICOS E SOCIAIS NOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO SUL DO BRASIL: UMA ANÁLISE LONGITUDINAL.

Proposta de pesquisa cuja natureza é interdisciplinar, e abrange, ao longo de sua execução, diversas etapas e contempla diversos objetivos.

ODS:



46 - DIVERSIDADE DE POLINIZADORES APÓIDEOS E CARACTERIZAÇÃO POLÍNICA DA VARIABILIDADE BOTÂNICA.

Ampliar o conhecimento sobre a fauna de polinizadores apóideos (abelhas) em termos de diversidade e caracterização morfológica assim como tipificar a variabilidade dos palinomorfos ocorrentes em Santa Catarina.

ODS:



47 - EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO ENSINO SUPERIOR: O PAPEL DAS CLÍNICAS JURÍDICAS.

Este projeto busca identificar qual é a contribuição do ensino clínico, mais precisamente das clínicas jurídicas na humanização do estudante e na educação em direitos humanos.

ODS:



48 - EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: POLÍTICAS, SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ÂMBITO DO TRABALHO E FORMAÇÃO DOCENTE.

Estudar a educação especial na educação superior no âmbito das políticas e práticas educacionais considerando desde o cenário local, nacional até aquele que se constituiu em alguns países da América Latina identificando possíveis aproximações e distanciamentos entre os países contemplados nas pesquisas.

ODS:



49 - EDUCAÇÃO, EXPERIÊNCIA E SENSIBILIDADE NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS.

Investigar sobre práticas educativas, considerando experiências e sensibilidades envolvidas na ação pedagógica formal e não formal.

ODS:



50 - EFEITO DAS CONDIÇÕES AMBIENTAIS URBANAS SOBRE POPULAÇÕES NATIVAS DE PLANTAS, INSETOS E FUNGOS LIQUENIZADOS.

Avaliar a qualidade ambiental atmosférica no município de Joinville, por meio dos métodos de biomonitoramento passivo e ativo sobre organismos animais, vegetais e fungos.

ODS:



51 - EFEITO DOS HIDROCARBONETOS POLICÍCLICOS AROMÁTICOS (HPAS) DO PETRÓLEO SOBRE O DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO DO MICROCRUSTÁCEO MARINHO MYSIDOPSIS JUNIAE, INDICADOR DA QUALIDADE AMBIENTAL.

Avaliar o efeito de diferentes concentrações dos hidrocarbonetos policíclicos aromáticos (HPA) do petróleo sobre o desenvolvimento embrionário do microcrustáceo marinho *Mysidopsis juniae*.

ODS:



52 - ENTOMOLOGIA FORENSE.

Realizar o levantamento da entomofauna presente em cadáveres humanos em avançado estado de decomposição, realizar extração toxicológica de imaturos, acompanhar o desenvolvimento de espécies criadas em laboratório assim como participar da rotina de laboratório do IML.

53 - EPIDEMIOLOGIA EM DOENÇAS CEREBROVASCULARES DE BASE POPULACIONAL.

Definir os custos financeiros diretos da internação hospitalar por tipos clínicos de AVC e gravidade em hospitais públicos e melhoria do controle de qualidade do banco de dados do Registro de AVC de Joinville.

ODS:



54 - EPISTEMOLOGIA DO PATRIMÔNIO: ENTRE SACRALIDADE E SECULARIZAÇÃO.

Tem como objetivo uma abordagem interdisciplinar. Assim, busca-se um entrelaçamento de diferentes autores e de distintas áreas do conhecimento.

ODS:



55 - ESTUDO DA RESISTÊNCIA DE UNIÃO À DENTINA DE ADESIVOS AUTOCONDICIONANTES UNIVERSAIS.

Avaliar da resistência de união de adesivos autocondicionantes de um passo clínico.

56 - ESTUDO DO COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR NA ESCOLHA DE UM CURSO SUPERIOR NA CIDADE DE SÃO BENTO DO SUL.

Estudar o comportamento do consumidor na escolha de um curso superior na cidade de São Bento do Sul e região, oferecendo subsídios para os gestores das Universidades para que estas possam atrair e manter esse público fiel.

57 - ESTUDO DOS IMPACTOS SOCIOECONÔMICOS DOS EVENTOS PARA A CIDADE DE JOINVILLE E DA IMAGEM DO DESTINO.

Avaliar os impactos socioeconômicos dos eventos na cidade de Joinville e percepção dos participantes de eventos em relação à imagem do destino.

58 - ESTUDO DOS MECANISMOS ENVOLVIDOS NA FISIOPATOLOGIA DE DOENÇAS E MEIOS DE PREVENÇÃO.

Avaliar os efeitos, in vitro e in vivo, de diferentes compostos acumulados em Erros Inatos do Metabolismo (EIM), de doenças metabólicas e que acometem o sistema nervoso central (SNC), de intoxicações com metais e inseticidas, e do uso contínuo de fármacos, através do estudo de parâmetros relacionados ao metabolismo celular, ao estresse oxidativo, as alterações neuroquímicas e comportamentais, com a intenção de proporcionar uma melhor compreensão acerca dos aspectos fisiopatológicos envolvidos nessas condições.

ODS:



59 - ESTUDOS E AÇÕES ORIENTADOS PARA O DESIGN, SUSTENTABILIDADE E INOVAÇÃO SOCIAL.

Promover ações de ensino, pesquisa e extensão em design, considerando a sustentabilidade, suas dimensões e a inovação social.

ODS:



60 - FAUNA BENTÔNICA DE FUNDOS INCONSOLIDADOS VEGETADOS E NÃO VEGETADOS DE AMBIENTES AQUÁTICOS DA BAÍA BABITONGA E ÁREAS ADJACENTES COMO INDICADORES DA QUALIDADE AMBIENTAL E SAÚDE HUMANA.

O objetivo geral do projeto será utilizar as espécies e as associações da fauna bentônica de fundo inconsolidados vegetados e não vegetados da Baía Babitonga e áreas adjacentes como indicadores de qualidade ambiental e as relações com a saúde humana.

ODS:



61 - FORMAÇÃO DE TARIFAS, PREÇOS PÚBLICOS E TAXAS PARA OS SERVIÇOS DE SANEAMENTO BÁSICO.

Compreender como ocorre a formação dos preços públicos, tarifas e taxas para os serviços de água e saneamento básico.

ODS:



62 - GESTÃO DE DESIGN: COMPETITIVIDADE, DIFERENCIAÇÃO E SUSTENTABILIDADE COM ÊNFASE NA INOVAÇÃO E TECNOLOGIA (GD-CDS IN-TEC).

Desenvolver pesquisas associando a Gestão de Design, com base na Competitividade, Diferenciação e Sustentabilidade, com ênfase na inovação e tecnologia visando produtos e serviços, integradas a ações de ensino e extensão.

ODS:



63 - INDICADORES DE QUALIDADE AMBIENTAL, OS DESAFIOS DA SAÚDE

AMBIENTAL.

Avaliar, analisar, gerar e criar indicadores de qualidade ambiental como contribuição para definições de políticas públicas de gestão das questões ambientais no âmbito da saúde ambiental; Formar profissionais de alto nível capacitados para atuar na interface saúde e meio ambiente com um olhar interdisciplinar; Gerar conhecimento científico qualificado por meio de publicações qualificadas na área interdisciplinar da CAPES; Desenvolver projetos em REDES com vistas ao fortalecimento de parcerias nacionais e internacionais; Socializar o conhecimento produzido por meio de ações de inserção social.

ODS:



64 - INFECÇÕES RELACIONADAS À ASSISTÊNCIA À SAÚDE – PARTE II.

Determinar, investigar e avaliar as Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde nas Unidades Intensivas de Saúde de Joinville.

ODS:



65 - INFLUÊNCIAS AMBIENTAIS E MICROCLIMÁTICAS SOBRE A ESTRUTURA E A COMPOSIÇÃO QUÍMICA DAS PLANTAS DE CINCO POPULAÇÕES DE RAULINOA ECHINATA R. S. COWAN.

Estudar a madeira, o caule jovem, as folhas, os frutos e/ou as sementes de Raulinoa echinata R. S. Cowan (Rutaceae) em relação aos compostos secundários produzidos, à condutividade hidráulica do xilema e à influência de fatores ambientais e microclimáticos sobre o crescimento, com vistas a conservação da espécie in situ e ex situ.

ODS:



66 - INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NO ACOLHIMENTO, TRIAGEM E TRATAMENTO ODONTOLÓGICO.

Trazer para a prática pedagógica, em várias frentes de atuação, esta interdisciplinaridade. Não somente na teoria, mas na aplicação do método nas práticas das clínicas e acompanhar, avaliar periodicamente essa prática pedagógica nas clínicas dos cursos procurando traçar aspectos positivos e negativos, no sentido de colaborar para avanços desta área de ensino.

67 - INTERFERÊNCIAS INDESEJADAS NO PROCESSO DE FOTOCURA DAS RESINAS COMPOSTAS FOTOPOLIMERIZÁVEIS.

Avaliar a influência da energia luminosa liberada por diferentes refletores odontológicos, sobre o desempenho clínico e laboratorial de resinas compostas fotopolimerizáveis.

68- LABORATÓRIO COLABORATIVO PARA O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS DO SÉCULO 21.

Criar valores como integração, flexibilidade, experiência, usabilidade e inovação no contexto do ensino, da pesquisa e da extensão.

ODS:



69 - LINGUAGENS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO TRABALHO E NA FORMAÇÃO DOCENTE.

Investigar sobre a formação e o trabalho docente, considerando as questões de linguagens frente às novas demandas exigidas pela sociedade do século XXI, entre elas as relacionadas às tecnologias digitais.

ODS:



70 - MARCO LEGAL DA INOVAÇÃO BRASILEIRA E RELAÇÕES TRANSNACIONAIS: ANÁLISE ECONÔMICA DAS DECISÕES JUDICIAIS FRENTE AOS DOCUMENTOS INTERNACIONAIS.

O objetivo geral da presente pesquisa é identificar qual a efetividade e a eficácia do marco legal da inovação brasileiro ao ser aplicado pelos tribunais nacionais, levando em consideração o aspecto transnacional desta temática.

ODS:



71 - METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR: CONCEPÇÕES, PRÁTICAS E NOVOS OBJETOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM.

Mapear e analisar as concepções e práticas pedagógicas envolvendo metodologias ativas nos cursos de graduação da UNIVILLE campus São Bento do Sul, na percepção de docentes, oferecendo referenciais para a melhoria na qualidade do ensino e subsídios para gestão pedagógica visando a consolidação de um processo ensino-aprendizagem significativo.

ODS:



72 - MICOTA LIQUENIZADA DO PARQUE ESTADUAL DO ACARAÍ, SANTA CATARINA: DIVERSIDADE E ECOLOGIA.

Compreender a diversidade de fungos liquenizados presentes no Parque Estadual Acaraí, caracterizando as espécies presentes tanto do ponto de vista sistemático quanto do ponto de vista ecológico.

ODS:



73 - MINI MORAR: TOOLKIT DE DESIGN CENTRADO NO HUMANO PARA O MOBILIÁRIO DA HABITAÇÃO COMPACTA. PARTE 2: PROPOSTA DE UMA FERRAMENTA DE IMPLEMENTAÇÃO.

O objetivo geral desta pesquisa é propor uma ferramenta de criação que integre o toolkit Mini Morar de design centrado no humano – DCH para o mobiliário da habitação compacta. O seu desenvolvimento segue as etapas do DCH e contemplam os objetivos específicos que seguem.

ODS:



74 - MODELAGEM, SIMULAÇÃO E ESTUDOS EXPERIMENTAIS APLICADOS A SISTEMAS MICRO E NANOESTRUTURADOS – PARTE 2.

Desenvolvimento de um sistema de liberação controlada de agentes ativos mediante o uso de matrizes poliméricas para encapsular fármacos.

ODS:



75 - MONITORAMENTO DA BIODIVERSIDADE DA RESTINGA DO PARQUE ESTADUAL ACARAÍ 3.

Ampliar os estudos iniciados nas etapas 1 e 2 do projeto (PPBIO1 e PPBIO 2) realizada em 2014-2016, tendo como foco: as respostas plásticas e funcionais de espécies lenhosas; interações do tipo galhas e a diversidade de mamíferos de pequeno, médio e grande porte do parque.

76 - MUSEUS E ESPAÇOS DE MEMÓRIA: REPRESENTAÇÕES, ACERVOS E FUNÇÃO SOCIAL.

Compreender quais as funções sociais que são desempenhadas por museus e espaços de memória, no Brasil e no exterior.

ODS:



77 - NARRATIVAS (AUTO)BIOGRÁFICAS E PATRIMÔNIO CULTURAL: A IDENTIFICAÇÃO DIANTE DA VULNERABILIDADE DO OUTRO.

Analisar a produção da empatia em acervos de narrativas (auto)biográficas em uma aposta problematizadora de que esses registros são patrimônios culturais produtores de identificações, memórias e imaginários.

ODS:



78 - O DESIGN E SUAS FRONTEIRAS NA INSTITUIÇÃO SOCIAL DA CULTURA SIMBÓLICA.

Orientar pesquisas em design, fundadas na antropologia cultural, com vistas a produção de novos conhecimentos técnico-científicos aplicados ao desenvolvimento de artefatos e serviços sustentáveis.

ODS:



79 - O ENVOLVIMENTO DAS FAMÍLIAS NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DOS ESTUDANTES.

Verificar o envolvimento das famílias frente ao processo de escolarização de seus(as) filhos(as).

80 - O PARADOXO DOS DIREITOS HUMANOS NO BRASIL: OLHARES CRIMINOLÓGICOS SOBRE SEGURANÇA E VIOLÊNCIA NO ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO.

Investigar as contribuições dos discursos criminológicos como ferramentas para a problematização das violações de Direitos Humanos.

ODS:



81 - O QUADRO FOREIRO DE SÃO FRANCISCO DO SUL.

Analisar as transmissões de domínio útil dos títulos de aforamento visando à construção de um mapa histórico das concessões das terras públicas municipais.

82 - O RAP COMO CRÍTICA SOCIAL E CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES.

Problematização dos conteúdos das letras das músicas dos grupos de RAP: Racionais MCs, MV Bill, Rashid e Emicida e suas relações com o Brasil Contemporâneo

ODS:



83 - OBSERVATÓRIO DE SEGURANÇA PÚBLICA.

Organizar e zelar pela execução de estudos e pesquisas aplicadas à Segurança Pública no Território de Joinville, propiciando um espaço público permanente de discussão e disseminação de ideias voltadas a proteção e segurança social.

ODS:



84 - PATRIMÔNIO ARQUEOLÓGICO PRÉ-COLONIAL COSTEIRO – RELAÇÕES ENTRE CULTURA MATERIAL E AMBIENTE NAS SOCIEDADES SAMBAQUIANAS.

Ampliar a compreensão sobre as relações estabelecidas entre os grupos humanos e os recursos vivos, principalmente a fauna marinha, como aportes para se pensar os sentidos atribuídos aos patrimônios arqueológico e natural pelas sociedades antigas, principalmente sambaquianos, e atuais, problematizando questões ambientais contemporâneas.

ODS:



85 - PATRIMÔNIO CULTURAL E INOVAÇÃO: DESAFIOS E OPORTUNIDADES PARA A SUSTENTABILIDADE.

A proposta da presente pesquisa é analisar a relação entre inovação e patrimônio cultural, identificando seus desafios e oportunidades, e de que forma o direito pode ser um instrumento fomentador de uma relação que promova o desenvolvimento sustentável da comunidade envolvida.

ODS:





86 - PATRIMÔNIO CULTURAL: ENTRE REDES E ENREDOS.

Problematizar a historicidade, os movimentos, as interfaces e as novas configurações dos patrimônios (e de suas funções) a partir dos deslocamentos humanos e dos entrecruzamentos, disjunções e superposições dos fluxos de tecnologias, finanças, imagens e informações² que marcam a vida social contemporânea. Esse objetivo desdobra-se em dois domínios principais de pesquisa: (a) enredos do patrimônio cultural na perspectiva das redes migratórias e (b) redes e enredos do patrimônio cultural e de práticas contemporâneas do turismo.

ODS:



87 - PATRIMÔNIO NATURAL A DESCOBERTO: CIRCULAÇÃO DE SABERES, NATUREZA E AGRICULTURA.

O projeto guarda-chuva “Patrimônio natural a descoberto: circulação de saberes, natureza e agricultura” tem três objetos de natureza investigativa/interpretativa. Estudar, discutir e investigar.

ODS:



88 - PELOS BASTIDORES DA UNESCO: A CONSTRUÇÃO DE CONSENSO EM TORNO DE BENS CONSIDERADOS PATRIMÔNIO MUNDIAL.

No âmbito das relações de bastidores que perpassaram a UNESCO durante a década de 1970, compreender o processo de elaboração e difusão internacional de enunciados consensuais a respeito dos 12 primeiros bens oficializados por essa Instituição como patrimônio mundial(1978).

89 - PERFIL DE SAÚDE E RELAÇÃO COM A QUALIDADE DA ATENÇÃO À SAÚDE.

Propiciar a formação em nível de pós-graduação (mestrado e doutorado) de profissionais com distintas formações (multiprofissional) qualificados para elaborar diagnósticos de saúde no âmbito coletivo, identificar os fatores de risco e as desigualdades sociais em saúde e compreender as relações entre os processos saúde-doença selecionados como objeto de estudo e a qualidade da atenção à saúde no município de Joinville.

ODS:



90 - PERSPECTIVAS E ESTRATÉGIAS DA MODALIDADE SEMIPRESENCIAL DE ENSINO: UM ESTUDO SOB A ÓTICA DO ENGAJAMENTO E DO DESEMPENHO DISCENTE NA UNIVILLE – CAMPUS SÃO BENTO DO SUL.

Investigar o engajamento e o desempenho dos acadêmicos da UNIVILLE – Campus São Bento do Sul, explorando comparativamente as diferenças entre turmas concluintes e iniciantes tendo a modalidade de ensino (presencial ou semipresencial) como principal variável de distinção e análise, com vistas a instrumentalizar a IES para atuar mais acertadamente ao longo do processo de revisão de seus ferramentais pedagógicos.

ODS:



91 - PESQUISA DE GESTÃO DE MARCAS E DESIGN DE PRODUTO.

Viabilizar investigações que contemplem os impactos que o design contemporâneo pode causar no comportamento de consumidores de marcas e produtos.

ODS:



92 - PESQUISAS APLICADAS PARA O USO COMERCIAL DO MÉTODO PARA OBTENÇÃO DE MOLDES DE FUNDIÇÃO E PROCESSO DE FABRICAÇÃO DE PEÇAS.

Tem como objetivo geral: desenvolver pesquisas aplicadas para o uso comercial do “método para obtenção de moldes de fundição e processo de fabricação de peças”.

ODS:



93 - POLÍTICAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS NOS DESDOBRAMENTOS DO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO FORMAL E NÃO FORMAL.

Investigar sobre políticas e práticas educativas nos desdobramentos do currículo nos espaços formais e não formais da educação.

ODS:



94 - POLÍTICAS EM EDUCAÇÃO: DESAFIOS PARA GARANTIR O DIREITO E A QUALIDADE EDUCATIVA.

Analisar em que medida as políticas educativas vigentes, garantem o direito e a qualidade educativa.

ODS:



95 - PREDITORES DO EXCESSO DE PESO EM MÃES E SEUS FILHOS NASCIDOS EM 2012 EM JOINVILLE-SC, BRASIL: COORTE DE 6 ANOS.

Encontrar prevalências de sobrepeso e obesidade das mães e crianças seis anos após o parto (“Epidemiologia” e “Promoção de saúde”).

ODS:



96 - PRODUÇÃO DE METABÓLITOS MICROBIANOS DE INTERESSE NA SAÚDE E NO MEIO AMBIENTE.

O desenvolvimento e a aplicação de organismos biológicos na produção de bens e serviços constituem o conceito mais abrangente da Biotecnologia.

ODS:



97 - PRODUÇÃO MAIS LIMPA EM PROCESSOS DE SEPARAÇÃO VOLTADOS AO TRATAMENTO, RECICLAGEM E/OU REÚSO DE RESÍDUOS INDUSTRIAIS E AGRÍCOLAS.

ODS:



98 - PROJETO BAJA UNIVILLE.

Desenvolver um veículo tubular competitivos para participar da competição promovida pela SAE Brasil. Oportunizar aos alunos diferentes temas para projetos de pesquisa na área automotiva. Integrar alunos de Design de produto e gráfico no desenvolvimento de trabalhos aplicados nesta área.

ODS:



99 - PROJETO DE REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR E METABÓLICA.

O Projeto de Reabilitação Cardiovascular e Metabólica tem como objetivo geral organizar um programa de reabilitação para pessoas acometidas por doenças cardiovasculares que possibilite um espaço de educação interprofissional para os cursos da Área da Saúde, bem como a melhora do estado fisiológico permitindo uma vida normal ao cardiopata.

ODS:



100 - PROJETO IDEANDO.

Fomentar a cultura da inovação aberta por meio da realização de ciclos formativos para geração de ideias inovadoras entre grupos de professores pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação relacionadas às demandas econômicas e sociais da região norte nordeste de Santa Catarina.

ODS:



101 - PROJETO MARATONA: DESAFIO DA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NA FORMAÇÃO DE ENGENHEIROS (FASE 7).

O objetivo geral desta proposta é: Construir o protótipo do veículo elétrico que foi projetado em 2016, e realizar testes de funcionalidade e eficiência do veículo, por meio de trabalho conjunto entre os cursos de Engenharia Elétrica e Mecânica do campus São Bento do Sul a fim de competir na Maratona de Eficiência Energética, e viabilizar aos jovens estudantes das Engenharias o desenvolvimento de competências relacionadas aos processos ligados a pesquisa e inovação tecnológica.

ODS:



102 - PROJETO TONINHAS.

Conservação e pesquisa da toninha em Santa Catarina: construindo estratégias de manejo para a redução da mortalidade da espécie e sensibilização ambiental das comunidades litorâneas.

103 - QUESTÕES DE GÊNERO NA PUBLICIDADE E PROCESSO DE SUBJETIVAÇÃO.

Analisar a produção de sentido sobre gênero na publicidade e a produção de subjetividades.

ODS:



104 - RECICLAGEM E MODIFICAÇÃO DE MATERIAIS METÁLICOS PARA OBTENÇÃO DE MATERIAIS DE ALTO DESEMPENHO.

Reciclagem de materiais metálicos e o uso de tecnologias para obtenção e processamento de ligas metaestáveis com adição de elementos liga para melhoras de suas propriedades visando três diferentes objetivos específicos

ODS:



105 - REGISTRO EPIDEMIOLÓGICO E BIOBANCO BRASILEIRO DE ACIDENTE CEREBROVASCULAR.

Definir, concomitantemente, em uma cidade das cinco macrorregiões geográficas do Brasil, as taxas de incidência, mortalidade e letalidade em primeiro evento de acidente vascular cerebral (AVC), por dois anos consecutivos, e definir a taxa de recorrência de AVC e a ocorrência de infarto agudo do miocárdio (IAM).

ODS:



106 - SABERES TRADICIONAIS E MEMÓRIAS SOBRE O USO DA FLORESTA NA PRODUÇÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL BRASILEIRO.

Identificar as relações de uso e apropriação da floresta pelas sociedades humanas na produção do patrimônio cultural brasileiro.

ODS:



107 - SAÚDE MATERNO INFANTIL.

Estudar fatores que interferem na saúde materno-infantil. Avaliar o impacto da doença nos resultados materno-infantis. Aplicar estratégias preventivas e avaliar seus resultados. Formar

pessoal multidisciplinar na área.

ODS:



108 - TECNOLOGIA PARA INOVAÇÃO E NEGÓCIOS DE IMPACTO SOCIAL.

O objetivo geral deste projeto é promover ações de ensino, pesquisa e extensão para o tema tecnologia social como forma de criar, desenvolver e implementar soluções de forma orientada a resolver problemas sociais e ambientais.

ODS:



109 - TENDENCIAS EN LA MATRÍCULA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN PAÍSES DEL MERCOSUR. ANÁLISIS DE VARIABLES ESPECÍFICAS A PARTIR DE LOS PRIMEROS AÑOS DEL SIGLO XXI.

Estudios sectoriales sobre la educación superior universitaria en el mercosur

110 - TEORIA DO DIREITO E HERMENÊUTICA JURÍDICA: AS ESCOLAS ANTIFORMALISTAS E O PÓSPOSITIVISMO.

Aprofundar às críticas ao modelo hermenêutico-interpretativo dominante e contribuir para a crítica acerca da crise de racionalidade na qual se encontra a nova hermenêutica constitucional neste início de século.

ODS:



111 - TRABALHO E FORMAÇÃO DOCENTE, EDUCAÇÃO ESPECIAL E PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO: DESAFIOS, PERSPECTIVAS E POSSIBILIDADES - I.

O objetivo deste grupo é realizar investigações voltadas para o trabalho e a formação docente nas várias instâncias da sua realização, sob um ponto de vista multideterminado que considere questões históricas, políticas.

ODS:



112 - VALORIZAÇÃO DE PRODUTOS ALIMENTARES TRADICIONAIS DO NORTE CATARINENSE.

Valorizar os produtos alimentares tradicionais do norte catarinense

ODS:



113 - VALORIZAÇÃO E MINIMIZAÇÃO DE RESÍDUOS AGRÍCOLAS E INDUSTRIAIS.

Avaliar diferentes condições operacionais para a produção industrial de suco concentrado de cebola e indicar aquelas capazes de aumentar o rendimento do processo e reduzir a geração de resíduos.

ODS:



114 - VIVÊNCIAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA PROMOÇÃO DA CIDADANIA.

Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão com a Comunidade Caminho Curto, proporcionando integração entre comunidade e universidade para o conhecimento de sua história e a promoção de cidadania.

ODS:





CENTRAL DE
RELA
CIONA
MENTO

COM O
ESTUDANTE

CENTRAL DE RELACIONAMENTO COM O ESTUDANTE - CRE

AJUDANDO A ESCREVER HISTÓRIAS

Mais do que um setor de apoio, a Central de Relacionamento com o Estudante desenvolve iniciativas que impactam diretamente no desenvolvimento dos alunos e trata cada atendimento como uma possibilidade de ajudar a escrever grandes histórias de vida.

Entre essas iniciativas, há a orientação pedagógica e psicológica, que contribui para a solução de dificuldades relacionadas ao desenvolvimento e formação do aluno; e o apoio à empregabilidade, com divulgação e encaminhamento para vagas de estágio e emprego, em parceria com empresas e instituições da região.

Com diversos serviços integrados e uma equipe multidisciplinar, a Central é composta por psicólogo, assistente social, pedagoga e assistentes administrativos, todos dedicados a atender alunos da educação infantil ao doutorado. Outras importantes iniciativas da Central de Relacionamento com o Estudante são a orientação sobre as oportunidades de bolsas de estudo e o apoio na inclusão de estudantes com deficiência e/ou necessidades especiais nos cursos, contando, também, com a capacitação do corpo docente.



Além disso, os alunos que têm dificuldade de aprendizado, contam com aulas extras de nivelamento, tanto na área de exatas quanto na de humanas. Todos os serviços que fazem parte da CRE contribuem para o alcance do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável – ODS 4 *Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.*

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

No ano de 2019, o serviço de orientação psicopedagógica recebeu 352 solicitações, realizando, em média, 3 atendimentos por estudante.

NIVELAMENTO

Os nivelamentos de matemática, língua portuguesa e química realizaram 2.340 atendimentos durante o ano.

INCLUSÃO E ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Em relação ao serviço de apoio à inclusão de estudantes com necessidades específicas, foram realizadas atividades de orientação aos professores e chefes de departamento, além de atendimentos individualizados, conforme a necessidade. Atualmente, estão matriculados na Univille 72 alunos que se autodeclararam com alguma necessidade específica.

ESTÁGIOS E INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

No quadro a seguir são demonstrados os números referentes ao serviço de formalização de contratos de estágios e ofertas de oportunidades para inserção profissional.

Atividade	Quantidade
Convênios assinados	188
Currículos cadastrados no Banco de Oportunidades Univille – BOU*	556
Empresas ativas no Banco de Oportunidades Univille – BOU**	187
Estágios obrigatórios efetivados (termos de compromisso/aditivos)	1712
Estágios não obrigatórios efetivados (termos de compromisso e aditivos)	748
Oportunidades de emprego divulgadas	283
Vagas de estágio ofertadas	630

* Total de Currículos no BOU desde a implantação = 9435; ** Total de Empresas cadastradas no BOU desde a implantação = 2584

BOLSAS DE ESTUDOS

Os processos de bolsas de estudo e financiamento têm destaque no apoio à permanência dos estudantes na Univille. Em 2019 foram 3563 alunos contemplados com alguma forma de bolsa ou financiamento. Os recursos internos oriundos da condição de Entidade Beneficente de Assistência Social representam a maioria dos benefícios propiciados (46%), considerando as bolsas concedidas para a educação básica e para o ensino superior pelo Prouni. O Financiamento Estudantil (Fies) e os demais financiamentos (CredIES e Pravalor) contribuem com 28%. O Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (UniEdu), por meio dos recursos previstos no Artigo 170 da Constituição Estadual, é o programa externo que mais beneficia os estudantes, representando 26% das bolsas ofertadas. Os critérios para cada bolsa são diferentes, mas todas consideram a análise da situação socioeconômica do grupo familiar apresentada e comprovada pelo estudante. Para os financiamentos também é feita análise do comprometimento da renda da família em relação à mensalidade do curso de graduação. Os percentuais de benefício são variáveis e podem chegar a 100% do valor da mensalidade. O quadro a seguir demonstra a quantidade de estudantes contemplados e as formas de bolsas e financiamentos ofertados:

Bolsas e financiamentos oferecidos na Univille	<i>Campus Joinville</i>	<i>Campus São Bento do Sul</i>	Unidade São Francisco do Sul	Total	%
Programa Institucional de Bolsa de Estudo – Colégios	123	40	14	177	5%
Programa Universidade para Todos – Prouni	1252	182	19	1453	41%
Uniedu – Bolsa Artigo 170	584	84	10	678	19%
Uniedu – Bolsa Artigo 171	130	5	2	137	4%
Programa de Desenvolvimento Regional – Proesde	13	4	0	17	1%
Programa de Desenvolvimento Regional – Proesde Licenciatura	37	-	-	37	1%
Bolsa Convênio Prefeitura de São Bento do Sul	-	44	-	44	1%
Financiamento Estudantil – Fies	584	62	2	648	18%
CredIES	280	10	0	290	8%
Pravaler	65	16	1	82	2%
	3068	447	48	3563	100%

Fonte: Central de Relacionamento com o Estudante – CRE (Dezembro/2019)



CO LÉ GLOS

UNIVILLE

COLÉGIO UNIVILLE

JOINVILLE

O Colégio Univille - Joinville tem sua filosofia voltada para o desenvolvimento integral do indivíduo. Fundamenta-se no ensino, na pesquisa e na extensão, incentivando o aluno a buscar conhecimentos múltiplos, necessários para seu desenvolvimento integral, de forma que seja capaz de evoluir no seu modo de pensar, sentir, agir e interagir na sociedade como cidadão crítico, ético, criativo, aberto a mudanças e apto a modificar sua própria história.

Há mais de 40 anos o Colégio Univille atende alunos desde o Maternal (crianças a partir de 1 ano de idade) até a 3ª série do Ensino Médio. Conta atualmente com 567 alunos no período matutino. Destes, 193 frequentam o Integral no período vespertino.



Como forma de proporcionar aos estudantes o acesso à educação de qualidade e a permanência na instituição, o Colégio Univille oferece diferentes modalidades de Bolsas de Estudo:

Modalidades de Bolsas de estudo	
Bolsa mérito (melhores médias)	4
Bolsa pesquisa (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior - PIC Jr.)	3 participantes
Bolsa extensão (Programa Institucional de Bolsas de Extensão - PIBEX Jr.)	1 participante
Estágio remunerado	23
Bolsa socioeconômica	149
Bolsa atleta	4

Fonte: Colégio Univille Joinville – dez/2019



Outro diferencial do Colégio Univille são os projetos e programas realizados em parceria com a Universidade e com outras entidades:

- Projeto Vivências Universitárias: alunos do Ensino Médio têm a oportunidade de participar de aulas com os acadêmicos. O objetivo é vivenciar a realidade dos cursos de graduação da Univille.

- Programa Institucional de Orientação e Informação Profissional - OI: os alunos da 3ª série do Ensino Médio participaram de seis encontros com os acadêmicos do 5º ano de Psicologia da Univille com atividades que possibilitassem conhecer suas habilidades e auxiliem na tomada de decisões na escolha de sua profissão.

- Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência (PROERD) – “Nossas crianças longe das drogas”: programa do 8º Batalhão da Polícia Militar que atua com alunos do 5º ano há mais de 10 anos, tendo formado uma média de 700 alunos.

- Projeto “Transitando”. O programa é uma realização da Gidion, com parceria da Secretaria Municipal de Educação e da Guarda Municipal de Trânsito. Nele, os alunos do 4º ano

aprendem diversas informações sobre trânsito mais seguro e mais humano, além de se divertirem muito. Em 2019, participaram 45 alunos.



- Projeto Pense Primeiro: desenvolvido pelo Hospital Municipal São José tem o objetivo de mostrar as consequências da violência e os traumas que ela pode causar. O programa é direcionado aos estudantes do Ensino Médio das redes pública e privada de Joinville. Durante a visita realizada ao hospital, os alunos da 3ª série do Colégio Univille têm a oportunidade de visitar os pacientes internados, vítimas de algum trauma. O contato com os pacientes e suas histórias, que envolvem efeitos de drogas, condutas inadequadas no trânsito e displicência nas situações do dia a dia, chamam a atenção do estudante para a responsabilidade permanente com a sua vida e a de seus semelhantes. Em 2019, houve a participação de 19 alunos.

- Projeto Social: Todos os anos, a comunidade escolar juntamente com o Comitê de Responsabilidade Social da Univille, arrecadam doações para entidades que necessitam de apoio. Em 2019, a campanha arrecadou agasalhos e foram entregues ao Grupo Amigas da Fé e o Varal da touca, cujos lenços foram destinados ao Hospital São José, como forma de contribuir diretamente para a formação humanística e social.



- Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX): projeto de extensão que possibilita a socialização e o intercâmbio do conhecimento para os alunos do Ensino Médio, realizado por meio de bolsa de estudo.



- PIC Jr.: projetos de pesquisa desenvolvidos por alunos do Ensino Médio por meio de Bolsa de Estudo.
- Natal Solidário Univille – O Colégio Univille participou da ação solidária e fez a doação de brinquedos para o Beco do Caminho Curto e Hospital Infantil de Joinville.



O Ensino Inglês de Vivências: iniciou em 2014 com turmas do 4º e 5º ano do Ensino Fundamental com o objetivo de proporcionar um ambiente de ensino sociocultural em dois idiomas, oferecendo ao educando a possibilidade de adquirir uma segunda língua (Inglês) e de usá-la com fluência e naturalidade de acordo com cada faixa etária, seguindo critérios que tenham reconhecimento nacional e internacional. Em 2015, o projeto de Ensino Inglês de Vivências estendeu-se até as turmas de 9º ano do Ensino Fundamental. Já em 2017, o Inglês de Vivências iniciou nas turmas de Educação Infantil, com 1 h/aula de Língua Inglesa diariamente.

- O Inglês de Vivências é realizado no período vespertino, e só podem participar alunos matriculados no período Integral. Total de alunos: 193
- Atividades extracurriculares: no horário oposto ao da aula, os alunos têm a oportunidade de participar de preparação para o esporte, como natação, vôlei, futsal, basquetebol, capoeira, karatê e robótica. Algumas modalidades são totalmente gratuitas para os alunos do Colégio, em parceria com a Universidade e Secretaria do Esporte do Município

(SESPORT), já outras são pagas. Em 2019, O Colégio participou dos Jogos Escolares Municipais (diversas modalidades). Há ainda atividades culturais e recreativas e aulas de reforço, utilizando as instalações e os recursos da Universidade.

Atividades Extracurriculares	
Modalidades	Quantidade de alunos
Natação	250
Coral	13
Voleibol	40
Futsal	35
Basquetebol	25
Capoeira	150
Costurinhas	07
Karatê	64
Robótica	10
Hip hop	10
Jazz	14
Teatro	23





• Teatro: tem como objetivo oferecer aos alunos do Colégio Univille uma atividade extracurricular que trabalhe aspectos afetivos, artísticos e expressivos que caracterizam a arte do teatro. A Cia. de Teatro do Colégio, sob a coordenação da Prof^a Ângela Emília Finardi, trouxe em 2019 para o Espaço Cênico da Sala Antonin Artaud a peça A Moura Torta, vista por mais de 1.200 pessoas.



O Colégio interage com a comunidade por intermédio das atividades descritas e de outros projetos específicos, que ocorrem durante o ano letivo, dependendo da programação dos grupos.





SÃO BENTO DO SUL

O Colégio Univille – São Bento do Sul tem sua filosofia voltada para o desenvolvimento integral do indivíduo, numa visão de educação que parte do senso comum à consciência científica, comprometendo-se com o processo de construção do conhecimento, respeitando o ser humano com suas diferenças, limitações, possibilidades individuais e sociais.

Fundamenta-se no ensino e na pesquisa, incentivando o aluno a buscar conhecimentos múltiplos, necessários para o seu desenvolvimento integral, sendo capaz de evoluir no seu modo de pensar, sentir, agir e interagir na sociedade como homem crítico, ético, criativo, aberto a mudanças e capaz de modificar sua própria história.

Para tanto, o Colégio Univille organiza sua prática pedagógica em consonância com a missão da

Universidade, prevista no artigo 3º de seu estatuto: “... tem por finalidade promover e apoiar a educação e a produção da ciência através do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para a sólida formação humanística e profissional, objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade”.



MISSÃO

Promover o desenvolvimento do cidadão e, na sua ação educativa, oportunizar alternativas para o sistema educacional.

VISÃO

Ser referencial na Educação Básica, promovendo o desenvolvimento das relações humanas, comprometido com o conhecimento e o domínio de recursos científicos e tecnológicos para o pleno exercício da cidadania.

O quadro 2 apresenta a evolução de matrícula da educação básica no período de 2014 a 2019 no Colégio Univille, em São Bento do Sul.

Nível de Ensino	2014 Nº de alunos	2015 Nº de alunos	2016 Nº de alunos	2017 Nº de alunos	2018 Nº de alunos	2019 Nº de alunos
Ensino Fundamental II	63	85	84	60	58	62
Ensino Médio	139	153	145	117	123	74
Total	202	238	229	177	181	136

Fonte: Censo da Educação Básica - Inep (2017)

Em 2019 o Colégio completou 13 anos de atuação com corpo discente de 136 alunos. Ainda em 2019, implantou-se no Colégio Univille – São Bento do Sul, o Sistema de Ensino Eleva. A grade curricular teve a inclusão da disciplina de Laboratório de Inteligência de Vida – LIV, na qual são trabalhadas as habilidades socioemocionais dos alunos.

São oferecidas diferentes modalidades de bolsas de estudo, proporcionando ao aluno a oportunidade de acesso à educação de qualidade, como por exemplo:

- Bolsa socioeconômica: 17 com 50% e 16 com 100%.
- Bolsa pesquisa (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior – Pibic Jr.): 1 aluno contemplado.
- Bolsa coral: 1 aluno contemplado.

Em relação as atividades interdisciplinares realizadas em 2019 destacamos:

- Projeto JCI de debate nas escolas;
- Projeto Escola que Inova;
- Os aulões preparatórios para o ENEM, abertos à comunidade e aos alunos do Colégio Univille, tendo grande participação da comunidade da região, contou a participação de cerca de 150 alunos em cada edição, com o evento arrecadou-se alimentos e ração. Os alimentos foram destinados a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) e a ração para a Associação Protetora dos Animais (APA);



- A Feira do Saber, realizada sempre em agosto, para compartilhar os conhecimentos dos nossos alunos com outras escolas;



- Gincana de Integração acontece com o intuito de gerar uma real participação e espírito de equipe entre as turmas, realizando atividades e provas pedagógicas e arrecadação de livros para doação;
- Viagem de Estudos ao Rio de Janeiro com o 2º ano do Ensino Médio;



- Projeto Vivência Universitária – onde os alunos do Ensino Médio têm a oportunidade de conhecer os cursos de graduação, vivenciando a realidade do curso que pretendem fazer. Essa atividade acontece em Joinville com o 3º ano e em São Bento do Sul com todas as turmas do Ensino Médio.
- Teste vocacional com as turmas de Ensino Médio, visando ajudá-los no processo de escolha da carreira;
- Bate-papo com profissionais com a turma de 3º ano;



- Em formato de atividade extracurricular, foram oferecidas oficinas aulas de dança.



Quanto às atividades voltadas à produção artística e patrimônio cultural, podemos destacar:

- Unitalentos, acontecendo em outubro e visando dar espaço aos dotes culturais e artísticos dos nossos alunos em uma apresentação aberta aos pais, amigos e comunidade;
- Festa Junina, evento que acontece na quarta-feira, no período noturno e em parceria com a graduação;
- Produção de cartazes para o Concurso Municipal em Defesa à Mulher, em que os alunos trabalham a consciência contra a violência contra a mulher;
- Dia das Mães, com apresentações culturais;
- Jogo Intersalas em comemoração ao Dia do Estudante e Dia dos Pais;



- Participação nos Jogos Escolares, competição que une as escolas do município em uma atividade esportiva;
- Projeto Visite com os centros educacionais Chapeuzinho Vermelho e Espaço Infantil;
- Projeto QUALI, visando a qualidade de vida, em parceria com o curso de Educação Física;
- Sessão Cívica, acontecendo todos os meses, por responsabilidade de cada turma e seu regente;
- Palestras sobre os Direitos Humanos, empregabilidade, combate às drogas, combate ao suicídio, combate ao bullying e violência contra a mulher.

SÃO FRANCISCO DO SUL

Colégio Univille - São Francisco do Sul constitui-se como um espaço educador sustentável e oferece ensino de qualidade, utiliza de abordagens pedagógicas inovadoras direcionadas para o desenvolvimento integral dos estudantes. Prioriza a construção do conhecimento levando em conta o saber ser, conviver, aprender e fazer, mediante diferentes estratégias de ensino e recursos pedagógicos, integrando-os aos diversos espaços de aprendizagem e áreas do saber da Universidade.

Em seu segundo ano de funcionamento, o Colégio Univille São Francisco do Sul atende alunos do Ensino Fundamental II e 1ª série do Ensino Médio. Atualmente são 65 alunos no período matutino.



Com o intuito de oferecer aos estudantes o acesso à educação de qualidade na instituição, o Colégio Univille oferece modalidades de Bolsas de estudo:

Modalidades de Bolsas de estudo	
Estágio Remunerado	1
Bolsa Socioeconômica	16
Bolsa Mérito	1
Bolsa Atleta	1
Bolsa Pic.Jr.	1

Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul – dez/2019

Outro diferencial do Colégio Univille São Francisco do Sul são os projetos, programas e ações realizados em parceria com a Universidade e com outras entidades:

- **Gincana Sustentável:** teve como objetivo priorizar a interação social de todos os alunos do Colégio e professores, durante a gincana tivemos a corrida da coleta seletiva, criação do



- **Semana da Comunidade:** o Colégio Univille participou das ações do evento e

apresentou uma Mostra de Atividades Pedagógicas com atividades construídas durante as aulas e apresentadas para alunos da rede municipal, estadual e particular de São Francisco do Sul.



• **Empreendedorismo e Inovação:** o Ensino Médio do Colégio Univille apresenta uma proposta pedagógica em que os alunos vivenciam experiências com os professores da Graduação.



• **Projeto de Integração:** os alunos do nono ano do Colégio Univille São Francisco do Sul e de São Bento do Sul participaram de uma integração com o Programa Trilhas no CEPA Vila da Glória.



- Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia: duas alunas apresentaram o Projeto de Iniciação Científica Junior intitulado Desenvolvendo uma cidade sustentável.





UNIVILLE EA

CO
MU
NI
DA
DE

UNIVILLE E A COMUNIDADE

AÇÕES JUNTO À COMUNIDADE EXTERNA

ESCRITÓRIO MODELO DE ASSISTÊNCIA JURÍDICA – EMAJ

O Escritório Modelo de Assistência Jurídica (EMAJ) compreende os módulos 4 e 5 do Estágio de Prática Jurídica do curso de Direito da Univille, totalizando de 120 horas/aula que representam 40% do total da carga horária destinada ao Estágio Supervisionado.

Nestes módulos, o aluno com carga horária de quatro horas/aula semanais tem a oportunidade de unir a teoria estudada em sala de aula à prática por meio do atendimento da população carente que busca no EMAJ orientação jurídica gratuita. A renda mensal dos interessados não pode ultrapassar 3 salários mínimos e o patrimônio deve ser compatível à renda comprovada. São realizados atendimentos nas áreas de família, direito civil, direito criminal e previdência social, com atuação na Justiça Estadual, no Fórum da Comarca de Joinville e, na Justiça Federal, no âmbito da subseção judiciária de Joinville.

Em 2019, o EMAJ realizou 1.106 atendimentos dos quais 78 foram imigrantes de diferentes nacionalidades, com predomínio de haitianos, sendo protocolados 111 novos processos na Justiça Estadual. Desse total, 90 foram propostas na área cível e 21 na área criminal. Na Justiça Federal, foram propostas 6 ações. Como resultado do trabalho prático do acadêmico, foram realizadas 19 mediações dentro do EMAJ e 97 audiências reais no Fórum de Joinville/SC.



ODS: 16

SERVIÇO DE PSICOLOGIA – SPSI

Trata-se de um campo de estágio do curso de Psicologia. Os acadêmicos desenvolvem atividades teórico-práticas supervisionadas nas áreas de atuação do egresso, previstas no projeto pedagógico do curso.

Atividades do SPsi-Univille em 2019

TOTAL GERAL DE 2019	
Triagens realizadas	93
Pacientes acolhidos para Psicoterapia	109
Pacientes desistentes	36
Sessões realizadas (psicoterapia)	1.462

FONTE:SPSI Univille em dez/2019



ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

AMBULATÓRIO UNIVERSITÁRIO

Localizado na Unidade Centro da Univille, é usado pelos acadêmicos do curso de Medicina da O Ambulatório Universitário da Univille, localizado na Unidade Centro, recebe os pacientes para consultas agendadas pela Central de Regulação do SUS, provenientes dos serviços de atenção básica à saúde do município de Joinville.

Os atendimentos do Ambulatório são constituídos pela integração ensino/serviço/comunidade e possuem como objetivo oferecer atenção qualificada à população, bem como treinar proporcionar aprendizagem prática aos estudantes dos cursos de Medicina e Enfermagem da Univille.

São 22 consultórios médicos: 4 ginecológicos, 6 pediátricos e 12 clínicos para o atendimento das demais especialidades, totalizando uma média de 6.600 atendimentos médicos por ano. Nos últimos cinco anos foram 52.104 atendimentos realizados no Ambulatório Universitário.

As especialidades médicas disponíveis no Ambulatório Universitário para o atendimento de adultos são:

- Cardiologia
- Dermatologia
- Endocrinologia
- Geriatria

- Ginecologia
- Nefrologia
- Neurologia
- Ortopedia
- Pneumologia
- Psiquiatria
- Reumatologia
- Urologia

Atendimento infantil:

- Hematologia
- Neurologia
- Pediatria Geral
- Pneumologia

Os exames disponibilizados pelo Ambulatório Universitário:

- Eletrocardiograma
- Espirometria
- Exame Ginecológico Papanicolau
- Procedimentos Ambulatoriais



ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

FARMÁCIA-ESCOLA

Localizada na Unidade Centro da Univille, a Farmácia-Escola é mantida em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e com o Sistema Único de Saúde (SUS). O serviço farmacêutico prestado tem como objetivo atender às necessidades da população na atenção à saúde com a dispensação de medicamentos de média e alta complexidade. Além disso, busca desenvolver a educação farmacêutica dos acadêmicos do curso de Farmácia da Univille, proporcionando o ensino prático por intermédio da participação em situações reais de trabalho, ligadas à sua área de formação profissional e inseridas na matriz curricular do curso. Em 2019, foram realizados na Farmácia-Escola 129.889 atendimentos.



ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

ATENÇÃO EM ODONTOLOGIA

Clínicas Odontológicas Integradas

As Clínicas Odontológicas da Univille prestam atendimento à população, cuidando da saúde de forma integrada. O atendimento é feito de forma que contemple as camadas mais necessitadas da população, como os usuários do Sistema Único de Saúde (SUS). Os pacientes atendidos são triados em clínica específica, onde são realizados atendimentos de atenção e promoção à saúde e tratamento provisório enquanto se aguarda o atendimento. Verificam-se as necessidades do paciente e, em seguida, é encaminhado para a clínica de referência. No ano de 2019, efetivaram-se 16.772 tratamentos individuais em 1.980 pessoas atendidas durante o período letivo. Tais atendimentos beneficiaram pacientes em vários estágios de necessidade de saúde, com idades que



variavam de 0 a 82 anos. As clínicas envolvidas foram as de atendimento a pacientes com necessidades especiais, odontogeriatría, odontopediatria, clínica de bebês, clínica de adultos e serviço de radiologia.

ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

Centro de Especialidades Odontológicas – CEO III

O Centro de Especialidades Odontológicas - CEO III atua desde 2013, fruto de parceria inédita entre Univille, Prefeitura de Joinville (por meio da Secretaria Municipal de Saúde), Governo do Estado (por intermédio da Secretaria de Saúde), Governo Federal (por meio do Ministério da Saúde) e Consórcio Intermunicipal de Saúde do Nordeste de Santa Catarina (CIS/AMUNESC), que abrange os municípios do Nordeste de Santa Catarina. São realizados diagnósticos e tratamentos de alta complexidade odontológica, beneficiando uma parcela significativa da população, que envolveu aproximadamente 7.046 pacientes. Prestando um atendimento de alta complexidade à população, conta com onze profissionais especializados, nas mais variadas áreas da Odontologia. Além desse atendimento, proporciona-se campo de estágio para os estudantes do curso de Odontologia da Univille, aproximando os futuros egressos a realidade de mercado e as várias facetas do atendimento de alta complexidade.



ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

Atenção em Odontologia Extramuros

Além do serviço prestado à população nas clínicas odontológicas da Univille, as atividades pedagógicas envolvem disciplinas, projetos e programas que englobam ações em várias áreas da comunidade joinvilense e de outros municípios.

Programa de Extensão Sorria Vila da Glória: trata-se de ações que abrangem principalmente a promoção de saúde dessa localidade, em São Francisco do Sul, e envolvem estudantes e professores do curso de Odontologia em todas as frentes de atenção. Realizam-se, além da atenção na comunidade, mutirões em que a comunidade recebe atendimento nas clínicas da Univille, usufruindo toda a infraestrutura disponível para atendimento de alta complexidade. No ano de 2019 foram realizados 1.567 procedimentos, entre individuais e coletivos, em 328 pacientes;

Programa de Educação pelo Trabalho (PET Saúde) e Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (Pró-Saúde): esses programas, que envolvem a interdisciplinaridade, visitaram cerca de 490 famílias, realizando aproximadamente 750 exames clínicos;

Disciplina de Estágio Extramuros: envolve a participação pedagógica em seis campos de estágio. O estudante é inserido na realidade que vai encontrar após a conclusão do curso. Foram feitas aproximadamente 1.330 ações, entre individuais e coletivas, em aproximadamente 390 pacientes. Além desses programas, projetos e disciplinas, o curso de Odontologia mantém ações de promoção de saúde na comunidade, como em centros de lazer e comunidades carentes. Essas ações atenderam 39 estudantes e 10 professores no ano de 2019, com a participação comunitária de aproximadamente 542 pessoas. As atividades procuram demonstrar ao discente, por meio de ações pedagógicas avançadas, a realidade que o cerca e fazê-lo entender o ser humano como único, com todos os seus aspectos de saúde e bem-estar. O ensino e sua prática são promovidos de modo que a realidade das comunidades atendidas possa ser vivenciada pelo aluno, favorecendo o melhor entendimento da saúde, de seus complicadores e de como resolvê-los.



ODS: 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

AÇÕES DE RELACIONAMENTO COM O PÚBLICO INTERNO

SERVIÇO SOCIAL

A Univille conta com uma assistente social que desenvolve projetos de integração, cidadania e qualidade de vida no trabalho. Os projetos estão ligados ao Programa Qualidade de Vida da Universidade, abrangendo todos os campi, unidades e colégios da Instituição. Integra o Comitê de Responsabilidade Social da Instituição.



ODS: Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

PROJETO APOIO SOCIAL

Trata-se de atendimentos individuais na própria Universidade, direcionados aos professores e pessoal administrativo, com orientações, encaminhamentos e/ou acompanhamento em situações adversas, sejam elas pessoais, profissionais, familiares. Extensivo aos Profissionais Seniores.



Em 2019 houve um total de 54 atendimentos individuais com 26 encaminhamentos decorrentes.

ODS: Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

PROJETO HUMANIZAÇÃO

Efetua acompanhamento e orientações com visitas hospitalares e domiciliares a professores e pessoal administrativo com problemas de saúde e/ou afastados pela Previdência Social. Também oferece suporte em caso de óbito de familiares por meio de contatos pessoais ou telefônicos e visitas.

Extensivo aos Profissionais Seniores.



Em 2019 foram realizados 21 visitas hospitalares, 26 visitas domiciliares e 121 contatos de suporte a pessoa e/ou família.

Houve 67 contatos (pessoal ou telefônico) e ações, para apoio/suporte e orientações em casos de óbitos.

ODS: Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

PROJETO ATIVAMENTE

1- Trabalhos com grupos

Proporciona aos docentes e pessoal administrativo a oportunidade de refletir sobre a importância de planejar a vida, para que possam viver melhor, com mais qualidade e, principalmente, desfrutar a vida em todas as suas etapas/fases. Acontece por meio de encontros com temas diversificados de palestras e experiências com dinâmicas e vivências que abrangem todas as áreas da vida.

A palestra de abertura contou com a presença de 26 pessoas e a palestra especial sobre Educação Previdenciária, teve a adesão de 16 participantes. Já os trabalhos com grupos tiveram os seguintes



resultados: Grupo I = 13 integrantes, Grupo II = 08 integrantes; Grupo III e veteranos = 21 integrantes e 1 pessoa foi beneficiada com o coaching individual. O evento de encerramento das atividades em 2019 contou com a participação de 20 pessoas.

ODS: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

2 - Encontro com profissionais seniores (ex-professores e pessoal administrativos – conforme resolução interna)

Trata-se de encontros informativos, de integração e confraternização, visando à manutenção do vínculo afetivo como Profissional Sênior, bem como à valorização, o reconhecimento e o respeito a esses ex-empregados pelos expressivos anos de trabalho dedicados à Universidade.



Em 2019 foram promovidos 2 encontros, contando com a participação de 23 Seniores no primeiro e 26 no segundo, além da participação de 05 Seniores no jantar de confraternização da Instituição.

Foram realizadas 02 visitas domiciliares.

ODS: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



3 - Programa de Demissão Voluntária - PDV

Acolhimento e reconhecimento com homenagem especial dedicada às pessoas que optaram pelo PDV e que, a partir daí, passam a integrar a categoria de Profissional Sênior da Universidade. Em 2019 aconteceu um momento especial para homenagear a um total de 12 profissionais.

BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA

ATENDIMENTOS E SERVIÇOS DO SISTEMA DE BIBLIOTECAS DA UNIVILLE – SIBIVILLE - PARA A COMUNIDADE EXTERNA – 2019

O sistema de Bibliotecas da UNIVILLE (SIBIVILLE), por ser parte de uma universidade comunitária, cumpre seu papel social de atender a comunidade externa suprindo as necessidades informacionais à pesquisa dos usuários do ensino superior, médio e fundamental de Joinville e região.

ACERVO

ANO	EXEMPLARES
2017	279.525
2018	281.011
2019	276.378

SERVIÇOS OFERECIDOS:

CONSULTA - O SIBIVILLE permite o acesso e consulta interna do acervo, atendendo diariamente em média **390** usuários da comunidade interna e **20** da comunidade externa no ano de 2019. O Centro do Estudos, localizado no Hospital Municipal São José, também atende alunos de outras instituições, que realizam estágio ou residência no hospital.

VISITA ORIENTADA – É um serviço oferecido principalmente às escolas da rede municipal, estadual e particular da região. O setor de Comunicação Institucional e Projeto de Extensão Abrindo Portas, atende os alunos do terceiro ano do Ensino Médio de escolas públicas e particulares. No ano de 2019, realizou 168 visitas, explicando os serviços, as normas, os espaços físicos e localização de materiais da Biblioteca Universitária.

COMUT/SCAD/ICAP: - Serviço que permite a obtenção de cópias de documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das principais bibliotecas brasileiras e em serviços de informações internacionais. Em 2019 foram entregues **142** solicitações;

LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO: - Serviço de pesquisa através de palavras-chave. Os usuários informam os assuntos e a bibliotecária de referência efetua uma busca exaustiva em bases de dados nacionais e estrangeiras, catálogos de bibliotecas e outras fontes de informação. Os resultados são repassados aos usuários através de correio eletrônico. Em 2019, foram realizados **9** levantamentos bibliográficos;



AÇÕES INOVAPARQ 2019

No ano de 2019 as ações do Parque de Inovação Tecnológica de Joinville (Inovaparq) contribuíram para a estruturação do ecossistema de inovação da Univille e da cidade de Joinville. ODS:



Lançamento do UniCo

O ano de 2019 foi marcado com a inauguração de um novo espaço para o Inovaparq: UniCo. Este espaço é caracterizado como um coworking, onde os acadêmicos, professores e funcionários podem desenvolver suas ideias de negócios com apoio do InovaParq. São disponibilizados espaços abertos e compartilhados, bem como salas individuais, uma sala de reunião e cafeteria.

Promoção da inovação

Ainda em 2019, o Inovaparq promoveu diversos eventos de apoio ao empreendedorismo e inovação: 7 workshops de empreendedorismo/meetups com empresas das incubadoras Cause, Centra e Criate; 25 visitas de entidades externas ao Parque e participação em 35 eventos locais, regionais e nacionais, além de 11 palestras ministradas.

Entre os eventos promovidos / apoiados estão:

- Jornada de empreendedorismo desenvolvimento e inovação em Educação JEDI-EDUCAÇÃO;
- Dia Mundial da Criatividade;
- Mentoria da empresa Tigre para as Startups do Inovaparq;
- Feira de Oportunidades Acredicoop;
- Encontro Acafe de Inovação.

Visitas Técnicas

O Inovaparq impactou 800 acadêmicos e professores com suas ações de inovação. Atuou na sensibilização de temas como: empreendedorismo inovador; pesquisa aplicada; inovação aberta entre outros tópicos.

Lançamento do Centro de Inovação Sonda

O Inovaparq recebeu, em 2019, a instalação do Centro de Inovação Sonda, que tem por objetivo o desenvolvimento de projetos de Transformação Digital e AMS (Application Management Service), além de apoiar o desenvolvimento de soluções de software para a área fiscal, comércio exterior e de processos de negócios (BPO – Business Process Outsourcing).

Inovaparq em números

O Inovaparq finalizou o ano de 2019 com os seguintes resultados alcançados:

- 7 startups na incubadora Cause;
- 15 startups na incubadora Centra;
- 1 startup na incubadora Criate
- 4 empresas consolidadas;
- 30 empresas conveniadas;
- 230 postos de trabalho qualificados.



PREMIAÇÕES DE
RES
PONSA
BILI
DADE
SOCIOAMBIENTAL



PREMIAÇÕES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL DA UNIVILLE

5º Prêmio de Inovação de Joinville

A Universidade, através de seus projetos, foi premiada em 1º lugar na categoria Comunidade e 2º e 3º lugares na categoria Academia.



Prêmio Top Of Mind SC 2019/NSC

Vencedora pela 21ª vez consecutiva como a Instituição de Ensino Superior mais lembrada do Norte SC, em pesquisa do Instituto Mapa.



Prêmio nacional Boas práticas em incubação e aceleração de impacto

Concedido à Cause, Incubadora de Inovação Social do Inovaparq, pelo Instituto de Cidadania Empresarial (ICE) e apoio da Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores (Anprotec).



Prêmio Ímpar 2019 (Grupo ND Record)

Vencedora pela 11ª vez consecutiva como a marca mais lembrada na região Norte na categoria Universidade. O prêmio é uma realização da NDTV Record em parceria com o Ibope Inteligência.



Prêmio Sebrae Educação Empreendedora

O case da empresa júnior do curso de Administração da Univille foi finalista ao prêmio nacional na categoria Ensino Superior, realizado em Brasília. O professor João Alceu Ramos Beltrão

ganhou o troféu ouro na categoria Ensino Superior com o projeto. Em 8 anos de atuação, a ADM Univille Jr já recebeu 39 prêmios e desenvolveu 502 projetos de novos empreendimentos, além de 120 consultorias.



26º Prêmio Educador Elpídio Barbosa

Concedido à professora do curso de Educação Escolar Quilombola da Univille Raquel Alves dos Santos de Queiroz. Prêmio do Conselho Estadual de Educação (CEE) é um reconhecimento às boas práticas desenvolvidas por profissionais da educação para a melhoria da qualidade de ensino em Santa Catarina



13ª Bienal Brasileira de Design Gráfico

O curso de Design da Univille foi destaque por ter 12 dos 20 projetos selecionados para participar da edição, realizada no Museu Oscar Niemeyer, em Curitiba. O evento é o mais concorrido do setor no País e envolveu a participação de egressos e professores do curso



Fotografia selecionada pela Vogue Itália

Pela terceira vez, o trabalho do acadêmico do curso de Fotografia da Univille, Matheus Ern, foi selecionado pela Vogue Itália, na categoria fine art. Imagem integra TCC das estudantes de Design de Moda, Fran Ortolan e Ana Venturi, que produziram joias a partir de material plástico

retirado das praias de São Francisco do Sul.



Prêmio Nacional Expocom 2019

Os publicitários recém-formados pela Univille Bruna Regina de Borba, Regielle Rabello, Willian Corrêa e Paula Almeida conquistaram prêmio nacional da Expocom, um dos mais disputados da área no País. Prêmio integrou 42º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação (Intercom).



63º Jogos Universitários Catarinenses

A equipe de 123 atletas da Univille conquistou o terceiro lugar na classificação geral dos JUCs, que teve a participação de mil atletas de 19 IES do Estado, em 15 modalidades, e foi realizado em três cidades. O evento esportivo é promovido pela Confederação Brasileira do Desporto Universitário (CBDU) e pela Federação em SC (FCDU)





BALANÇO
SO
CIAL
2019



1. Identificação

Nome da instituição: UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE – UNIVILLE

Tipo/categoria: Fundação

Natureza jurídica: () associação (x) fundação () sociedade

Sem fins lucrativos? (x) sim () não

Isenta da cota patronal do INSS? (x) sim () não

Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social? (x) sim () não

Possui registro no: (x) CNAS () CEAS (x) CMAS

De utilidade pública? () não (x) sim

Se sim, () federal (x) estadual (x) municipal

Classificada como Oscip (Lei n.º 9.790/99) () sim (x) não

2. Origem dos recursos	2019 Valor (mil reais)	%	2018 Valor (mil reais)	%
Receitas totais	162.419.812	100	152.799.053	100
a. Recursos governamentais (subvenções)	12.007.152	7	8.682.107	6
b. Doações de pessoas jurídicas	-		-	
c. Doações de pessoas físicas	-		-	
d. Contribuições	-		-	
e. Patrocínios	-		-	
f. Cooperação internacional	-		-	
g. Receitas (*1)	143.215.537	88	136.939.375	90
h. Prestação de serviços e/ou venda de produtos	7.197.124	4	7.177.571	5
3. Aplicação dos recursos	2019 Valor (mil reais)	%	2018 Valor (mil reais)	%
Despesas totais	134.300.608	100	130.219.579	100
a. Pessoal (salários + benefícios + encargos)	95.086.255	71	89.757.138	69
b. Despesas diversas	38.187.998	28	39.134.340	30
Operacionais	35221.494	26	35.487.544	27
Impostos e taxas	564.369	0	385.558	0
Financeiras	2.402.136	2	3.261.238	3
c. Capital (máquinas + instalações + equipamentos)	1.026.354	1	1.328.101	1

4. Indicadores sociais internos (ações e benefícios para os funcionários)	2019 Valor (mil reais)	% Receita	2018 Valor (mil reais)	% Receita
a. Alimentação	1.734.863	1	1.581.373	1
b. Educação	1.665.436	1	1.256.417	1
c. Capacitação e desenvolvimento profissional	155.110	0	186.908	0
d. Creche ou auxílio-creche	31.479	0	31.380	0
e. Saúde	1.816.425	1	1.673.078	1
f. Segurança e medicina no trabalho	220.907	0	159.442	0
g. Transporte	269.045	0	261.251	0
h. Bolsas/estágios	1.641.534	1	1.688.555	1
i. Previdência privada	185.791	0	212.895	0
Total – Indicadores sociais internos	7.720.589	5	7.051.300	5
5. Projetos, ações e contribuições para a sociedade (ações e programas aqui listados são exemplos, ver instrução)	2019 Valor (mil reais)	%	2018 Valor (mil reais)	%
a. Projetos, programas e ações sociais	1.113.504,80	0,78	1.955.004,56	1,43
	N.º de pessoas beneficiadas: 312.814		N.º de pessoas beneficiadas: 303.415	
b. Assistência jurídica	200.017,47	0,14	190.076,24	0,14
	N.º de pessoas beneficiadas: 1.878		N.º de pessoas beneficiadas: 1.706	
c. Clínicas Odontológicas (*2)	980.463,26	0,68	922.036,93	0,67
	N.º de pessoas beneficiadas: 18.758		N.º de pessoas beneficiadas: 20.337	
d. Programa de Atendimento Clínico (*2) (*3)	411.721,35	0,29	612.728,48	0,45
	N.º de pessoas beneficiadas: 6.904		N.º de pessoas beneficiadas: 13.812	
e. Diversidade, etnia e questão racial	-	-	-	-
	N.º de pessoas beneficiadas: -		N.º de pessoas beneficiadas: -	
f. Educação popular/alfabetização de jovens e adultos	426.197,13	0,30	412.072,43	0,30
	N.º de pessoas beneficiadas: 21.291		N.º de pessoas beneficiadas: 47.609	
g. Empreendedorismo/apoio e capacitação	231.595,13	0,13	183.923,89	0,13
	N.º de pessoas beneficiadas: 1.354		N.º de pessoas beneficiadas: 2.750	
Valores totais	2.363.499,14	2,35	4.275.842,53	3,12

6. Outros indicadores	2019	2018
N.º total de alunos de graduação	5.980	6.672
N.º de alunos com bolsas (integral)	1.316	1.212
Valor total das bolsas (integral)	R\$ 20.982.132,55	R\$ 20.506.104,23
N.º de alunos com bolsas parciais	368	376
Valor total das bolsas parciais	R\$ 14.398.931,63	R\$ 9.458.740,17
N.º de alunos com bolsas de Programas de Iniciação Científica e Pesquisa	214	192
Valor total das bolsas dos Programas de Iniciação Científica e Pesquisa	R\$ 1.280.515,59	R\$ 1.421.392,82
N.º de bolsistas do Artigo 170	832	618
N.º de bolsistas de projetos e programas de extensão	681	173
7. Indicadores corpo funcional	2019	2018
N.º total de empregados no fim do período	976	1087
N.º de admissões durante o período	178	183
N.º de prestadores de serviços	32	27
% de empregados acima de 45 anos	44,40%	42,05%
N.º de mulheres que trabalham na instituição	635	624
% de cargos de chefia ocupados por mulheres	57%	48%
Idade média das mulheres em cargos de chefia	47	46
Salário médio das mulheres	R\$ 5.337,82	R\$ 5.060,22
Idade média dos homens em cargos de chefia	47	47
Salário médio dos homens	R\$ 6.217,62	R\$ 5.959,85
N.º de negros que trabalham na instituição	16	15
% de cargos de chefia ocupados por negros	0%	0%
Idade média dos negros em cargos de chefia	-	-
Salário médio dos negros	R\$ 3.791,00	R\$ 3.460,83
N.º de brancos que trabalham na instituição	901	948
Salário médio dos brancos	R\$ 5.743,00	R\$ 5.500,55
N.º de portadores de necessidades especiais	23	11
Salário médio das pessoas com deficiência ou reabilitadas INSS	R\$ 3.777,88	R\$ 3.634,43

8. Qualificação do corpo funcional docente	2019	2018
N.º total de docentes	554	544
N.º de doutores	149	136
N.º de mestres	293	282
N.º de especializados	112	126
N.º de graduados	0	0
N.º total de funcionários no corpo técnico e administrativo	422	419
N.º de pós-graduados (especialistas, mestres, doutores)	120	114
N.º de graduados	144	146
N.º de graduandos	39	47
N.º de pessoas com ensino médio	100	93
N.º de pessoas com ensino fundamental	5	9
N.º de pessoas com ensino fundamental incompleto	14	10
N.º de pessoas não alfabetizadas	0	0
9. Informações relevantes		
O processo de admissão do empregado é realizada por:	<input type="checkbox"/> Indicação <input checked="" type="checkbox"/> Seleção	
A instituição desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade em seu quadro funcional?	<input type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> não, não institucionalizada <input checked="" type="checkbox"/> sim	
Se “sim” na questão anterior, qual?	<input checked="" type="checkbox"/> negros <input checked="" type="checkbox"/> gênero <input checked="" type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores de necessidades especiais	
A organização desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade entre alunos e/ou beneficiários?	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não	
Se “sim” na questão anterior, qual?	<input checked="" type="checkbox"/> negros <input checked="" type="checkbox"/> gênero <input checked="" type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores de necessidades especiais	
Na seleção de parceiros e prestadores de serviços, critérios éticos e de responsabilidade social e ambiental	<input type="checkbox"/> não são considerados <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos	
A participação de empregados no planejamento da instituição	<input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis	
Os processos eleitorais democráticos para escolha dos coordenadores e diretores da organização	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente para cargos intermediários	
A instituição possui comissão/conselho de ética para o acompanhamento de	<input type="checkbox"/> todas as ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> pesquisa <input type="checkbox"/> experimentos com animais/vivissecação <input type="checkbox"/> não tem	

10. Outras informações

(*1) Fazem parte da Receita os valores de Bolsas de Estudos e Subvenções no montante de R\$ 36.661.579,77

(*2) Valores de custo e não de atendimentos - de acordo com a Lei nº 12.101/09.

(*3) Nº total de Público Atendido está somado aos Atendimentos Odontológicos.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ
DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO DOS EXERCÍCIOS ENCERRADOS EM
31 DE DEZEMBRO

(Em Reais)

	2019	2018		
Receita de Serviços	159.730.291,35	151.246.464		
Provisão p/Crédito de Liquidação Duvidosa	(211.510,92)	(1.093.826)		
Outras Receitas Operacionais	592.666,90	4.135.971		
Outras Receitas e Despesas	0	0		
RECEITAS TOTAIS	160.111.447,33	154.288.609		
Custos Administrativos	(5.156.957,82)	(4.061.453)		
Despesas Administrativas	(19.881.559,52)	(20.325.499)		
Despesas Administrativas Convênios, Subvenções e Voluntariado	(566.272,62)	(1.377.983)		
SERVIÇOS DE TERCEIROS TOTAIS	(25.604.789,96)	(25.764.935)		
VALOR ADICIONADO BRUTO	134.506.657,37	128.523.674		
Depreciações e Amortizações	(6.557.484,02)	(6.083.709)		
VALOR ADICIONADO LÍQUIDO	127.949.173,35	122.439.965		
Receitas Financeiras	4.480.262,26	5.111.434		
VALOR ADICIONADO A DISTRIBUIR	132.429.435,61	127.551.399,03		
DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO	132.429.435,61	100%	127.551.399	100%
Remuneração do Trabalho	95.086.255,10	71,80	89.757.138,00	70,37
Bolsas de Estudo	36.661.579,77	27,68	31.386.237,22	24,61
Aluguéis	1.386.502,95	1,05	2.159.515,87	1,69
Despesas Financeira	2.087.123,36	1,58	3.111.129,61	2,44
Juros	315.012,35	0,24	150.109,81	0,12
(-) Reversão Provisão de Conting	(17.841.737,84)	(13,47)	987.270	0,77
Superávit ou (Déficit) do Exercício	14.734.699,92	11,13	987.270	0,77

