



Relatório de Atividades
2019

EXPEDIENTE



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ – MANTENEDORA

ÓRGÃOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FURJ

Conselho de Administração

Presidente – Mariluci Neis Carelli

Conselho Curador

Presidente – Rafael Martignago

ÓRGÃOS EXECUTIVOS DA FURJ

Presidente

Alexandre Cidral

Vice-presidente

Therezinha Maria Novais de Oliveira

Diretor Administrativo

José Kempner

Procuradora-Geral da FURJ

Ana Carolina Amorim Buzzi

UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE – UNIVILLE – MANTIDA

ÓRGÃO DELIBERATIVO SUPERIOR DA UNIVILLE

Conselho Universitário

Presidente – Alexandre Cidral

ÓRGÃO EXECUTIVO SUPERIOR DA UNIVILLE

Reitor

Alexandre Cidral

Vice-Reitora

Therezinha Maria Novais de Oliveira

Pró-Reitora de Ensino

Patrícia Esther Fendrich Magri

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Paulo Henrique Condeixa de França

Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários

Yoná da Silva Dalonso

Pró-Reitor de Infraestrutura

Gean Cardoso de Medeiros

Diretor do Campus São Bento do Sul

Eduardo Silva

PARQUE DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA DE JOINVILLE E REGIÃO – INOVAPARQ – MANTIDA

Diretor Executivo

Marcelo Leandro de Borba

PRODUÇÃO EDITORIAL

Coordenação da Editora

Andrea Lima dos Santos Schneider

Secretaria

Adriane Cristiana Kasprovicz

Revisão

Viviane Rodrigues

Diagramação

Rafael Sell da Silva

Todas as informações contidas nesta obra são de total responsabilidade dos autores. Reservados todos os direitos de publicação em língua portuguesa à EDITORA UNIVILLE. Telefones: (47) 3461-9027/3461-9141 e-mail: editora@univille.br

Catálogo na fonte pela Biblioteca Universitária da Univille

U58r	Universidade da Região de Joinville. Relatório de atividades 2019 / Universidade da Região de Joinville. - Joinville, SC: Editora Univille, 2020. 197 p. : il. 1. Relatório de atividades. 2. Ensino superior – Joinville. 3. Universidade da Região de Joinville. I. Título
	CDD 378.98164

Elaborada por Rafaela Ghacham Desiderato – CRB 14/1437

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
1. PERFIL INSTITUCIONAL	6
1.1 Histórico	6
1.2 Estrutura organizacional	15
1.2.1 Fundação Educacional da Região de Joinville	17
1.2.2 Universidade da Região de Joinville	17
1.3 Identidade institucional: missão, visão, valores e princípios	20
1.4 Desenvolvimento institucional	21
1.4.1 Planejamento Estratégico Institucional (PEI)	22
1.4.2 A estratégia	22
1.4.3 Objetivos, metas e programas/projetos estratégicos	23
1.4.4 Programa de Desenvolvimento Gerencial	31
1.5 Internacionalização	32
1.5.1 Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional – <i>Outgoing</i>	33
1.5.2 Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional – <i>Incoming</i>	33
1.5.3 Estágio Internacional	35
1.5.4 Pesquisa Internacional	35
1.5.5 Programas de Curta Duração	37
1.6 Premiações 2019	47
2. ENSINO	52
2.1 Educação básica	52
2.1.1 Principais ações e resultados	53
2.2 Ensino de graduação	54
2.2.1 Principais ações e resultados	60
2.3 Ensino de pós-graduação <i>lato sensu</i>	61
2.3.1 Principais ações e resultados	61
2.4 Ensino de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	64
2.4.1 Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente (PPGSMA) – Mestrado e Doutorado	68
2.4.2 Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Processos (PPGEP) – Mestrado ..	69
2.4.3 Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade (PPGPCS) – Mestrado e Doutorado	70
2.4.4 Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) – Mestrado	72
2.4.5 Programa de Pós-Graduação em Design (PPGDesign) – Mestrado Profissional	74
3. PESQUISA	77
3.1 Projetos de pesquisa	77
3.2 Programa de bolsas de iniciação científica e de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	79
4. EXTENSÃO	81
4.1 Extensão universitária	81
4.1.1 Espaços ambientais	86
4.2 Inserção comunitária	89
4.3 Prestação de serviços	90
4.4 Eventos	91
4.4.1 Semana da Comunidade	93
4.4.2 Junho Verde	93
4.5 Cursos de extensão	94

5. GESTÃO	95
5.1 Gestão do relacionamento com os estudantes	95
5.2 Gerência de Gestão de Pessoas	97
5.2.1 Atribuições da Gerência de Gestão de Pessoas.....	97
5.2.2 Treinamento para pessoal administrativo.....	98
5.2.3 Comitês e grupos de trabalho.....	98
5.2.4 Ações do Programa Qualidade de Vida no Trabalho.....	99
5.2.5 Capacitação e atividades nos <i>campi</i> e nas unidades.....	102
5.2.6 Atividades relativas à Medicina do Trabalho.....	103
5.2.7 Programa de Profissionalização Docente.....	103
5.2.8 Assuntos Docentes.....	104
5.2.8.1 <i>Atividades desenvolvidas</i>	104
5.2.9 Programa de Qualificação Docente – PQD.....	105
5.3 Gestão econômico-financeira	107
5.3.1 Gestão orçamentária.....	108
5.4 Gestão da Comunicação	109
5.4.1 Ações de relacionamento.....	112
5.4.2 Programa Institucional de Visitas – Visite.....	114
5.4.3 Programa Institucional de Orientação Profissional.....	114
5.5 Gestão da infraestrutura	115
5.5.1 Principais ações e resultados.....	115
5.5.2 Laboratórios.....	118
5.5.3 Sistema de Bibliotecas da Univille – Sibiville.....	124
5.5.3.1 <i>Serviços prestados</i>	125
5.5.3.2 <i>Acesso a banco de dados de periódicos científicos</i>	125
5.5.4 Infraestrutura de Tecnologia da Informação.....	127
6. DEMONSTRACOES CONTÁBEIS	128
7. INOVAPARQ	131
7.1 Lançamento do UniCo	131
7.2 Promoção da inovação	131
7.3 Visitas técnicas	131
7.4 Lançamento do Centro de Inovação Sonda	131
7.5 Inovaparq em números	131
REFERÊNCIAS	132
ANEXOS	133

APRESENTAÇÃO

O presente documento expressa em dados, programas, projetos e ações o resultado concreto da dedicação, do engajamento e do trabalho em equipe empreendidos em benefício do aperfeiçoamento da formação acadêmica, do desenvolvimento sustentável e da melhoria da qualidade de vida das comunidades onde atuamos. A Fundação Educacional da Região de Joinville (FURJ) é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, e suas mantidas – a Universidade da Região de Joinville (Univille) e o Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovaparq) – possuem autonomia didática, pedagógica, científica, tecnológica, administrativa, financeira e disciplinar, exercida na forma da lei e dos seus estatutos. Como instituição comunitária, temos um compromisso a cumprir, além das amplas finalidades a que nos destinamos e nos propomos como organização acadêmica e científica: fortalecer os laços com a comunidade, na busca por alternativas para enfrentar desafios atuais e futuros, rumo à almejada transformação social. Com essa responsabilidade, socializamos com a comunidade nossos processos organizacionais, nossas práticas, ações e resultados e anualmente publicamos o Relatório de Atividades, que é construído a muitas mãos, envolvendo gestores, professores e pessoal administrativo de todas as áreas da Fundação e das mantidas.

Junto com toda a comunidade universitária, temos nos desafiado constantemente para contribuir com a transformação do mundo. Em alinhamento com nosso Planejamento Estratégico Institucional e nosso Plano de Desenvolvimento Institucional, buscamos incessantemente cumprir os objetivos e atingir as metas.

Fruto desse trabalho coletivo, o ano de 2019 foi marcado pelo reconhecimento da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão da Fundação e suas mantidas.

Desejamos que a leitura deste Relatório seja prazerosa e enriquecedora e que este documento se torne fonte de conhecimento e objeto de consulta e análises, visando ao contínuo aprimoramento institucional.

Uma boa leitura!

Alexandre Cidral
Reitor

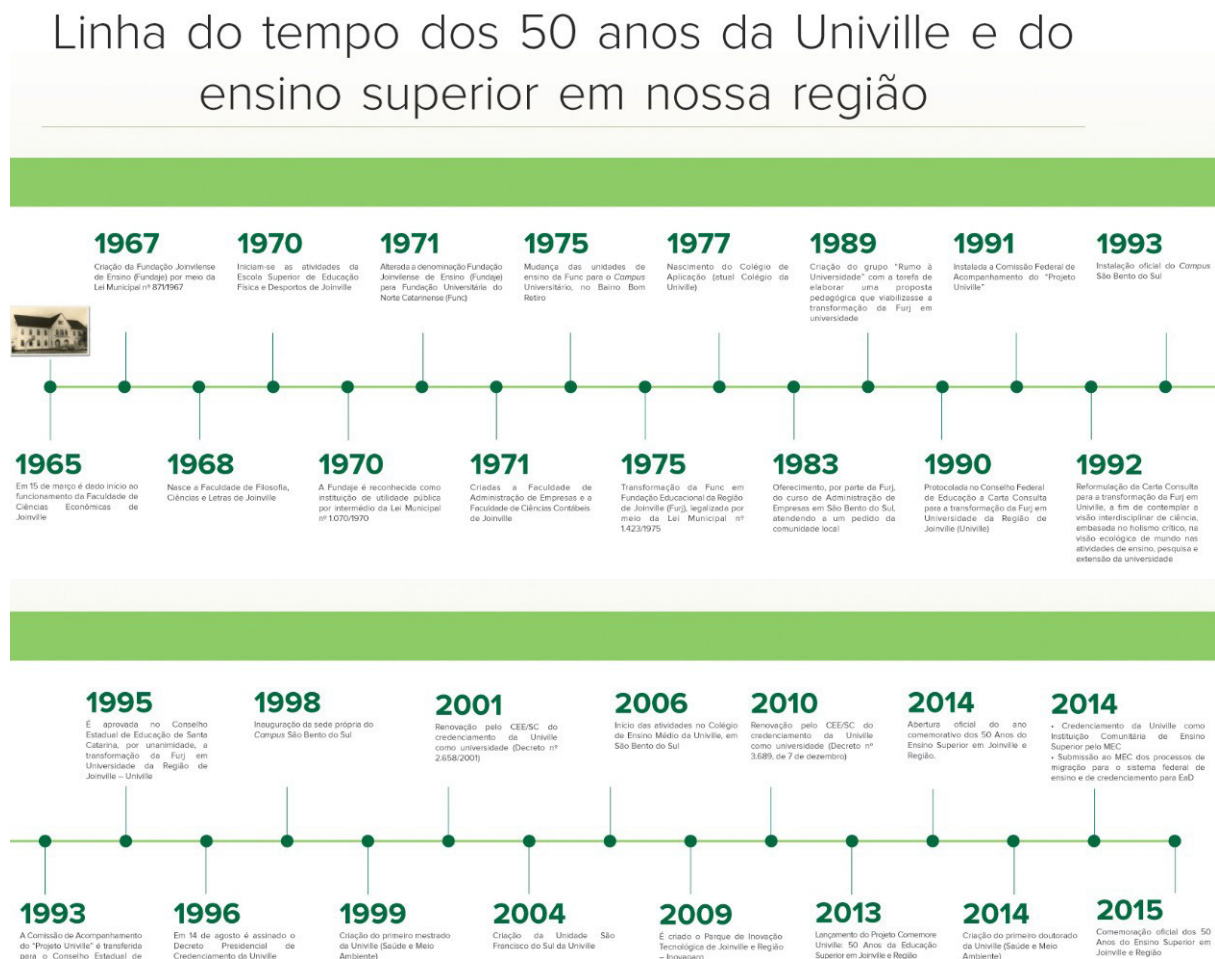
1. PERFIL INSTITUCIONAL

O objetivo do presente capítulo é evidenciar o perfil da Universidade da Região de Joinville (Univille), realçando as características que a individualizam e que lhe dão identidade. Inicialmente se faz um resgate histórico da Instituição. Na sequência, define-se a identidade institucional considerando sua missão, visão, valores e princípios. Em seguida, os objetivos e as metas são apresentados com base na relação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e os processos de Planejamento Estratégico Institucional (PEI), Gestão Institucional (GI) e Avaliação Institucional (AI). Por fim, as áreas de atuação acadêmica são caracterizadas: o ensino, a pesquisa e a extensão.

1.1 Histórico

A história da Univille confunde-se com o desenvolvimento da educação superior no norte catarinense. A implantação da Faculdade de Ciências Econômicas em 1965, que tinha como mantenedora a Comunidade Evangélica Luterana e atualmente é um dos cursos de graduação da Univille, deu início a essa história. Em 1967 a Lei Municipal n.º 871, de 17 de julho, originou a Fundação Joinvilense de Ensino (Fundaje), com o objetivo de criar e manter unidades de ensino superior. Segundo Coelho e Sossai (2015), em 1971 o nome da Fundaje foi alterado para Fundação Universitária do Norte Catarinense (Func), pela Lei n.º 1.174, de 22 de dezembro. Em 1975 todas as unidades da Func foram transferidas para o *Campus* Universitário, em uma área do bairro Bom Retiro (atualmente pertencente à Zona Industrial Norte), e passaram a constituir a Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj), segundo a Lei Municipal n.º 1.423, de 22 de dezembro de 1975, que modificou sua denominação e alterou sua estrutura organizacional. Atualmente a Furj é a mantenedora da Univille.

Ao longo dos mais de 50 anos de atuação, a Instituição desenvolveu-se pelos esforços da comunidade e do poder público dos municípios, com o intuito de oportunizar aos jovens da região o acesso à educação superior. Os principais fatos dessa trajetória são ilustrados na linha do tempo apresentada na figura 1.

Figura 1 – Linha do tempo da educação superior em Joinville

Fonte: Coelho e Sossai (2015)

Em 1977 a educação básica começou a ser oferecida pela Instituição, em unidade específica chamada de Colégio de Aplicação, que em 2001 passou a funcionar em sede própria com a denominação de Colégio Univille. Em 1982 a área de ensino da Furj estendeu sua atuação até Jaraguá do Sul, com o curso de Ciências Econômicas, e no ano seguinte também, com o de Ciências Contábeis. Em 1984 começou a ofertar o curso de Administração de Empresas em São Bento do Sul.

A direção-geral da Instituição, desde sua criação, era exercida por nomeação feita pelo prefeito da cidade. Somente no fim de 1987, em um trabalho conjunto com a comunidade acadêmica, realizaram-se as primeiras eleições diretas para o cargo de diretor-geral. Em 6 de outubro de 1987 o prefeito de Joinville assinou a Lei n.º 5.660, a qual previa que o diretor-geral das Unidades Integradas de Ensino passaria a ser eleito (COELHO; SOSSAI, 2015). Desde então as eleições para o dirigente da Instituição ocorrem por votação secreta pelo Colégio Eleitoral da Instituição, composto por profissionais da educação, estudantes e pessoal administrativo.

No início do ano letivo de 1989 aconteceram reuniões com lideranças comunitárias das áreas econômica e política do município e lideranças da comunidade acadêmica para rever o projeto institucional da Furj. Foi então criado o grupo Rumo à Universidade, com a tarefa específica de elaborar uma proposta pedagógica que viabilizasse a transformação da fundação em universidade. Em março de 1990 a Carta Consulta que delineava o perfil de uma universidade adequada às questões voltadas à microrregião, denominada Universidade da Região de Joinville, foi protocolada no Conselho Federal de Educação (CFE). O documento apresentava a proposta de uma universidade que contemplasse uma visão interdisciplinar de

ciência, com ênfase em aspectos ambientais, concretizada por meio do ensino, da pesquisa e da extensão. Segundo Coelho e Sossai (2015, p. 35), a interdisciplinaridade foi preocupação do projeto pedagógico institucional e dos cursos “diante do desafio de religar saberes para responder aos complexos problemas regionais”.

Em 1991 a Carta Consulta foi aprovada, e a implementação do Projeto Univille foi autorizada, com a posse solene da Comissão Federal de Acompanhamento do Projeto. Foram desenvolvidas ações no que diz respeito a capacitação docente, plano de cargos e salários, ampliação do acervo da biblioteca, ampliação das instalações físicas e construção de novos laboratórios (COELHO; SOSSAI, 2015).

Em 1992 o Presidente da República assinou a homologação do parecer emitido pelo CFE. Em maio de 1993, diante de mudanças na legislação relacionada à educação superior, a responsabilidade pelo acompanhamento passou ao Conselho Estadual de Educação do Estado de Santa Catarina (CEE/SC).

Ainda em 1993 foi instalado oficialmente um *campus* em São Bento do Sul, embora as atividades pedagógicas dos cursos continuassem a ser desenvolvidas em espaços locados. Em março de 1998 a sede própria foi inaugurada. No ano seguinte, houve a construção do Centro de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepa) Rugendas, em área localizada fora da região urbana da cidade de São Bento do Sul.

Em 5 de dezembro de 1995, pelo Parecer n.º 214/95, o CEE/SC aprovou, por unanimidade, os documentos que normatizavam a estrutura da Instituição: Estatuto da mantenedora (Furj), Estatuto e Regimento da Univille, juntamente com o reconhecimento de todos os seus cursos. Em 14 de agosto de 1996 foi assinado o Decreto Presidencial de Credenciamento da Univille, publicado no Diário Oficial da União (DOU) em 15 de agosto do mesmo ano. Esse credenciamento foi renovado em 2001 pelo CEE/SC pelo prazo de cinco anos (Parecer n.º 123 e Resolução n.º 032/2001).

Em 2004 a Univille passou a atuar em São Francisco do Sul em unidade própria na cidade, entretanto desde 1993 a Instituição já estava presente na região com a oferta de cursos de graduação e atividades de pesquisa e extensão. Em 1999 foi implantado o Cepa da Vila da Glória, visando desenvolver estudos e pesquisas ambientais na região da Baía da Babitonga.

Em 2005 foi criada uma unidade no Centro de Joinville que abriga salas de aula e laboratórios, bem como os ambulatórios universitários e a farmácia-escola, que atendem a população em convênio com o Sistema Único de Saúde (SUS).

No ano de 2006 o Colégio Univille no *Campus* São Bento do Sul foi criado com o intuito de oferecer o ensino médio. A partir de 2012 o colégio passou a ofertar também as séries finais do ensino fundamental. No mesmo ano a Instituição criou o Núcleo de Inovação e Propriedade Intelectual (Nipi), que tem entre seus objetivos o estímulo, a promoção e a valorização do conhecimento gerado na universidade. Conforme Coelho e Sossai (2015), com as atividades desenvolvidas pelo Nipi a Univille passou a ter representatividade no Sistema Nacional para a Inovação e no projeto do governo estadual de implantação e estruturação de núcleos de inovação tecnológica em Santa Catarina.

Em 2009, para fomentar as parcerias estratégicas entre a Univille, outras instituições de ensino, empresas e governos, o Conselho de Administração da Furj criou o Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovaparc). A Univille, por meio do Inovaparc, participa do processo de estruturação e gestão de um ambiente que permite potencializar as atividades de pesquisa científica e tecnológica, a transferência de tecnologia e a introdução de inovação no ambiente produtivo e social, bem como favorecer a criação e a consolidação de empreendimentos que auxiliam no desenvolvimento de novas tecnologias, produtos, serviços e processos.

Em 2010 o CEE/SC realizou avaliação da Instituição e, mediante o Parecer n.º 223, sancionado em 19 de dezembro, aprovou o recredenciamento da Univille como universidade pelo prazo de sete anos. O Parecer n.º 223 foi homologado pelo Decreto do governador do estado de Santa Catarina n.º 3.689, de 7 de dezembro de 2010.

Desde 2007 as instituições comunitárias de ensino superior do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina intensificaram a articulação política com o intuito de fortalecer o reconhecimento da categoria de universidades comunitárias pelo governo federal e pela sociedade. A Associação Brasileira das Universidades Comunitárias (Abruc), a Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe) e outras entidades dedicaram-se ao fortalecimento da identidade das instituições comunitárias e à divulgação do papel desempenhado por essas universidades. O movimento resultou no encaminhamento de um projeto de lei com vistas à regulamentação das instituições comunitárias de educação superior. O projeto foi amplamente debatido e aprovado pelo Congresso Nacional por meio da Lei n.º 12.881, de 12 de novembro de 2013, que dispõe sobre a definição, a qualificação, as prerrogativas e as finalidades das instituições comunitárias de ensino superior (Ices). Em 12 de novembro de 2014, pela Portaria n.º 676, a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres) do MEC qualificou como Ices a Univille, mantida pela Furj.

Em 2014, por decisão do Conselho Universitário, a Instituição aderiu ao Edital Seres/MEC n.º 4, de 1.º de julho daquele ano, permitindo a migração de instituições de ensino superior para o sistema federal de educação. Por meio desse processo de migração, quando do deferimento pelo órgão federal, a Univille passou a ser regulada a partir de 2016 pela Seres/MEC e supervisionada e avaliada pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e não mais pelo CEE/SC.

Também em 2014, com base na decisão do Conselho Universitário e levando em conta o previsto no PDI 2012-2016, a Univille encaminhou ao MEC o processo de credenciamento institucional para a oferta da educação a distância (EaD), incluindo o pedido de autorização para a oferta do primeiro curso de graduação nessa modalidade e o credenciamento de dois polos de apoio presencial, sendo um deles na unidade da Universidade em São Francisco do Sul e outro no *campus* em São Bento do Sul. Em 2015 ocorreu a visita de avaliação *in loco* para a autorização do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos na modalidade EaD. No mesmo ano ocorreu a visita de avaliação *in loco* para o credenciamento do polo de apoio presencial em São Francisco do Sul. As visitas foram realizadas por comissões nomeadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), do MEC, e atribuíram em ambos os casos a nota 4, ou seja, consideraram as condições de oferta “Muito boas”.

Ainda em relação à EaD, em 2016 e 2017 ocorreram mudanças na legislação, o que levou a um redimensionamento do Projeto Estratégico de Implantação da EaD pela Univille. O credenciamento para a oferta da modalidade EaD foi feito por meio da Portaria n.º 410, de 4 de maio de 2018, do Ministério da Educação, publicada no Diário Oficial da União n.º 86, de 7 de maio de 2018. O início das operações da EaD-Univille ocorreu em outubro de 2018 com a oferta de dez cursos superiores de tecnologia e 20 cursos de pós-graduação *lato sensu*. Em 2018 foram implantados quatro polos próprios, sendo Polo *Campus* Joinville, Polo *Campus* São Bento do Sul, Polo Unidade São Francisco do Sul e Polo Unidade Centro Joinville. Além disso, foi implantado o Polo Itapoá por meio de uma parceria.

Em 2016 a Seres deferiu o processo de migração da Universidade. Com esse deferimento, a Univille protocolou os processos referentes ao reconhecimento e à renovação de reconhecimento dos cursos de graduação em atividade, bem como o processo de credenciamento da Universidade.

Ainda em 2016 foi aprovado pela Resolução n.º 27/16 do Conselho Universitário o novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o período de 2017-2021. O novo PDI resultou do processo de planejamento estratégico institucional executado pela Reitoria, o qual ao longo do período de 2014 a 2016 promoveu a discussão pela comunidade acadêmica dos ambientes interno e externo e a definição de estratégia, objetivos, metas, projetos e programas para os próximos cinco anos.

Ao longo de 2017, no processo de migração para o sistema federal de educação, recebemos sete comissões de avaliação de cursos de graduação, conforme quadro a seguir.

Quadro 1 – Processos da Univille no e-MEC – cursos já avaliados 2017

Ato	Curso	Campus	Grau	Conceito após avaliação in loco pelo MEC/Inep	Portaria
Renovação de reconhecimento de curso	Administração	São Bento do Sul (SBS)	Bacharelado	Conceito 5	Portaria Seres/ MEC n.º 529 de 1.º/8/2018 publicada no DOU em 3/8/2018
Renovação de reconhecimento de curso	Administração	São Francisco do Sul (SFS)	Bacharelado	Conceito 4	Portaria Seres/ MEC n.º 374 de 29/5/2018 publicada no DOU em 30/5/2018
Renovação de reconhecimento de curso	Ciências Contábeis	Joinville	Bacharelado	Conceito 3	Portaria Seres/ MEC n.º 375 de 29/5/2018 publicada no DOU em 30/5/2018
Reconhecimento de curso	Engenharia Elétrica	SBS	Bacharelado	Conceito 4	Portaria Seres/ MEC n.º 245 de 6/4/2018 publicada no DOU em 9/4/2018
Reconhecimento de curso	Gestão Portuária	SFS	Tecnológico	Conceito 4	Portaria Seres/MEC n.º 91, de 2/2/2018 publicada no DOU 25 em 5/2/2018
Renovação de reconhecimento de curso	Mecatrônica Industrial	SBS	Tecnológico	Conceito 4	Portaria Seres/ MEC n.º 658 de 28/9/2018, publicado no DOU 189 de 1.º/10/2018
Reconhecimento de curso	Publicidade e Propaganda	Joinville	Bacharelado	Conceito 4	Portaria Seres/MEC n.º 34 de 17/1/2018 publicada no DOU em 18/1/2018

Fonte: Assessoria de Avaliação e Planejamento Institucional (2017)

Em novembro de 2017 o Conselho Universitário, por meio da Resolução n.º 26/17, aprovou a criação do Colégio Univille em São Francisco do Sul, tendo o seu funcionamento na unidade da Univille naquela cidade. A partir de 2018 o Colégio passou a funcionar com turmas do 5.º ao 9.º ano do ensino fundamental.

Também em 2017 ocorreu a visita da comissão designada pelo MEC/Inep a fim de verificar as condições da Univille para o credenciamento da Instituição para a oferta da modalidade EaD, e a Instituição obteve conceito 4 em uma escala de 1 a 5. Durante esse ano a legislação nacional relativa à Educação a Distância sofreu uma atualização, e os processos que estavam tramitando no MEC passaram por um período de reavaliação, o que resultou em atraso na deliberação pelo Conselho Nacional de Educação e consequente homologação pelo Ministro da Educação e publicação das portarias de credenciamento no DOU. Considerando as mudanças da legislação e o cenário da educação nacional, a Univille redimensionou e reestruturou seu projeto estratégico de implantação da modalidade EaD.

Ao final de 2017, o Conselho Universitário aprovou o aditamento do PDI 2017-2021 e a criação de um conjunto de cursos a serem ofertados na modalidade EaD tão logo o credenciamento seja publicado no DOU. Foi definido que o lançamento da EaD Univille ocorrerá considerando a oferta de 10 cursos superiores de tecnologia e 20 cursos de pós-graduação *lato sensu*, dos quais 10 são na área de Gestão e 10 na área de Educação.

Em continuidade ao Projeto Estratégico de Migração para o Sistema Federal, em 2017 e 2018 a Universidade recebeu a visita de avaliação *in loco* promovida pelo Inep para diversos cursos de graduação. A visita *in loco* para o credenciamento institucional foi realizada em junho de 2018, tendo sido atribuída nota 4.

Em 2018 houve a ampliação da oferta de educação básica por meio da implantação do Colégio Univille em São Francisco do Sul, oferecendo as séries finais do ensino fundamental – 6.º ao 9.º ano. O Projeto Político-Pedagógico foi concebido por uma equipe de educadores, envolvendo docentes dos Colégios Univille de Joinville e de São Bento do Sul, o corpo docente dos cursos de licenciaturas da Univille, especialistas em educação ambiental e atores da comunidade local. Esse trabalho resultou numa proposta diferenciada para atender às características da cidade, enfocando o conceito de Espaço Educador Sustentável.

Em 2018 a Univille recebeu visitas *in loco* de comissões do MEC a fim de autorizar, reconhecer o curso ou renovar o reconhecimento de curso. Além disso, a Univille passou pela Renovação de Credenciamento Institucional dos dias 17/6/2018 a 21/6/2018, obtendo o conceito 4 numa escala de 1 a 5.

Quadro 2 – Processos da Univille no e-MEC – cursos já avaliados 2018

Ato	Curso	Campus	Grau	Conceito após avaliação <i>in loco</i> pelo MEC/Inep	Portaria
Reconhecimento de curso	Arquitetura e Urbanismo	Joinville	Bacharelado	Conceito 4	Portaria Seres/ MEC n.º 647 de 20/9/2018 publicada no DOU em 24/9/2018
Renovação de reconhecimento de curso	Artes Visuais	Joinville	Licenciatura	Conceito 4	Portaria Seres/ MEC n.º 374 de 29/5/2018 publicada no DOU em 30/5/2018
Renovação de reconhecimento de curso	Ciências Biológicas	São Francisco do Sul	Bacharelado	Conceito 5	Aguardando publicação
Renovação de reconhecimento de curso	Ciências Biológicas	Joinville	Licenciatura	Conceito 5	Portaria Seres/ MEC n.º 658 de 28/9/2018, publicado no DOU 189 de 1.º/10/2018
Renovação de reconhecimento de curso	Ciências Biológicas	Joinville	Bacharelado	Conceito 5	Aguardando publicação

Continua...>

Continuação do quadro 2

Ato	Curso	Campus	Grau	Conceito após avaliação in loco pelo MEC/Inep	Portaria
Renovação de reconhecimento de curso	Ciências Contábeis	São Bento do Sul	Bacharelado	Conceito 4	Portaria Seres/ MEC n.º 658 de 28/9/2018, publicada no DOU 189 de 1.º/10/2018
Renovação de reconhecimento de curso	Direito	Joinville	Bacharelado	Conceito 4	Portaria n.º 822 de 22/11/2018 publicada no DOU 226 de 26/11/2018
Renovação de reconhecimento de curso	Educação Física	Joinville	Licenciatura	Conceito 4	Portaria n.º 822 de 22/11/2018 publicada no DOU 226 de 26/11/2018
Renovação de reconhecimento de curso	Educação Física	São Bento do Sul	Bacharelado	Conceito 4	Portaria n.º 822 de 22/11/2018 publicada no DOU 226 de 26/11/2018
Renovação de reconhecimento de curso	Engenharia Ambiental e Sanitária	Joinville	Bacharelado	Conceito 5	Aguardando publicação
Reconhecimento de curso	Engenharia Civil	Joinville	Bacharelado	Conceito 4	Portaria Seres/ MEC n.º 373 de 29/5/2018 publicada no DOU em 30/5/2018
Reconhecimento de curso	Engenharia de Software	Joinville	Bacharelado	Conceito 4	Portaria n.º 824 de 22/11/2018 publicada no DOU n.º 226 de 26/11/2018
Reconhecimento de curso	Engenharia Mecânica	São Bento do Sul	Bacharelado	Conceito 4	Portaria Seres/ MEC n.º 647 de 20/9/2018 publicada no DOU em 24/9/2018
Renovação de reconhecimento de curso	Engenharia Química	Joinville	Bacharelado	Conceito 4	Portaria Seres/ MEC n.º 529 de 1.º/8/2018 publicada no DOU em 3/8/2018
Reconhecimento de curso	Fotografia	Joinville	Tecnológico	Conceito 4	Portaria Seres/ MEC n.º 340 de 18/5/2018 publicada no DOU 96 em 21/5/2018

Continua...>

Continuação do quadro 2

Ato	Curso	Campus	Grau	Conceito após avaliação <i>in loco</i> pelo MEC/Inep	Portaria
Renovação de reconhecimento de curso	Gastronomia	Joinville	Tecnológico	Conceito 4	Aguardando publicação
Renovação de reconhecimento de curso	Gestão Financeira	Joinville	Tecnológico	Conceito 4	Portaria Seres/ MEC n.º 374 de 29/5/2018 publicada no DOU 103 em 30/5/2018
Renovação de reconhecimento de curso	Letras – Língua Portuguesa	Joinville	Licenciatura	Conceito 5	Aguardando publicação
Renovação de reconhecimento de curso	Odontologia	Joinville	Bacharelado	Conceito 4	Aguardando publicação
Renovação de reconhecimento de curso	Psicologia	Joinville	Bacharelado	Conceito 4	Portaria Seres/ MEC n.º 658 de 28/9/2018 publicada no DOU 189 de 1.º/10/2018
Autorização	Psicologia	São Bento do Sul	Bacharelado	Conceito 4	Portaria Seres/ MEC n.º 500 de 13/7/2018 publicada no DOU de 17/7/2018
Renovação de reconhecimento de curso	Farmácia	Joinville	Bacharelado	Conceito 5	Aguardando publicação
Renovação de reconhecimento de curso	Gestão Comercial	São Bento do Sul	Bacharelado	Conceito 4	Impugnação da IES aguardando parecer da CTAA
Renovação de reconhecimento de curso	Sistemas de Informação	Joinville	Bacharelado	Conceito 4	Aguardando publicação

Fonte: Assessoria de Avaliação e Planejamento Institucional (2018)

Em 2018 a proposta de curso novo, Doutorado em Patrimônio Cultural e Sociedade, foi aprovada com o conceito 4, na 180.ª Reunião do Conselho Técnico-Científico do Ensino Superior (CTC-ES), que ocorreu no período de 17 a 19 de outubro de 2018, consolidando assim o segundo doutorado da Instituição.

Em 2019 a Univille recebeu 15 visitas *in loco* de comissões do MEC a fim de autorizar, reconhecer o curso ou renovar o reconhecimento. O projeto de migração ao sistema federal foi finalizado com a conclusão do processo.

Quadro 3 – Processos da Univille no e-MEC – cursos já avaliados 2019

Ato	Curso	Campus	Grau	Conceito após avaliação <i>in loco</i> pelo MEC/ Inep	Portaria
Reconhecimento de curso	Administração	Joinville	Bacharelado	Conceito 4	Aguardando publicação
Renovação de reconhecimento de curso	Ciências Biológicas – Biodiversidade	Joinville	Bacharelado	Conceito 5	Aguardando publicação
Renovação de reconhecimento de curso	Ciências Econômicas	Joinville	Bacharelado	Conceito 4	Aguardando publicação
Renovação de reconhecimento de curso	Comércio Exterior	Joinville	Bacharelado	Conceito 4	Aguardando publicação
Renovação de reconhecimento de curso	Design	Joinville	Bacharelado	Conceito 4	Aguardando publicação
Renovação de reconhecimento de curso	Direito	São Bento do Sul	Bacharelado	Conceito 4	Aguardando publicação
Autorização	Direito	São Francisco do Sul	Bacharelado	Conceito 4	Portaria Seres/ MEC n.º 428 de 10/9/2019 publicada no DOU 176 de 11/9/2019
Renovação de reconhecimento de curso	Educação Física	Joinville	Bacharelado	Conceito 4	Aguardando publicação
Reconhecimento de curso	Enfermagem	Joinville	Bacharelado	Conceito 4	Aguardando publicação
Renovação de reconhecimento de curso	Engenharia de Produção	Joinville	Bacharelado	Conceito 3	Impugnação da IES aguardando parecer da CTAA
Renovação de reconhecimento de curso	Engenharia Mecânica	Joinville	Bacharelado	Conceito 3	Aguardando publicação
Renovação de reconhecimento de curso	História	Joinville	Licenciatura	Conceito 5	Aguardando publicação
Renovação de reconhecimento de curso	Letras – Língua Portuguesa e Língua Inglesa	Joinville	Licenciatura	Conceito 5	Aguardando publicação
Renovação de reconhecimento de curso	Medicina	Joinville	Bacharelado	Conceito 5	Aguardando publicação
Renovação de reconhecimento de curso	Pedagogia	Joinville	Licenciatura	Conceito 4	Aguardando publicação

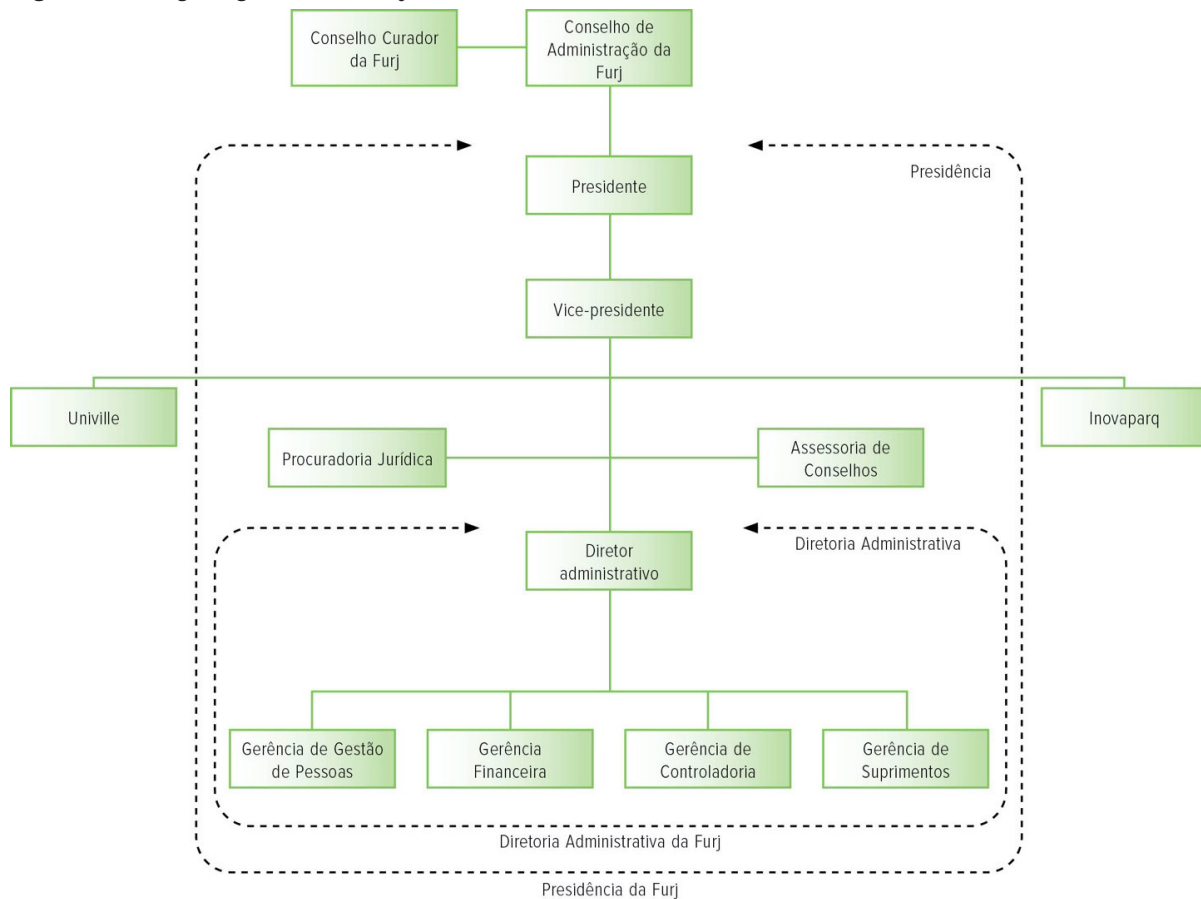
Fonte: Assessoria de Avaliação e Planejamento Institucional (2019)

1.2 Estrutura organizacional

A estrutura organizacional é a forma como uma instituição ou organização distribui a autoridade, as responsabilidades e as atividades com vistas a executar os processos de trabalho que proporcionam a implementação das estratégias e o alcance dos objetivos organizacionais. De acordo com Hall (2004), a estrutura organizacional consiste na maneira como ocorre a distribuição das pessoas entre posições sociais que influenciam os relacionamentos de papéis desempenhados por elas. Essa estrutura implica a divisão de trabalho (distribuição das tarefas entre as pessoas) e a hierarquia (distribuição das pessoas em posições), atendendo a três funções básicas: viabilizar os processos, produtos e serviços organizacionais com o intuito de alcançar os objetivos e metas; minimizar as variações individuais sobre a organização; estabelecer o contexto no qual o poder decisório é exercido e as ações são executadas. Dessa forma, a estrutura organizacional é a soma de meios pelos quais o trabalho se divide em tarefas distintas e como se realiza a coordenação dessas tarefas (MINTZBERG, 2010), com implicações quanto à definição das instâncias deliberativas, executivas e consultivas e das relações hierárquicas entre as áreas na organização.

O organograma da Furj é apresentado na figura 2.

Figura 2 – Organograma* da Furj



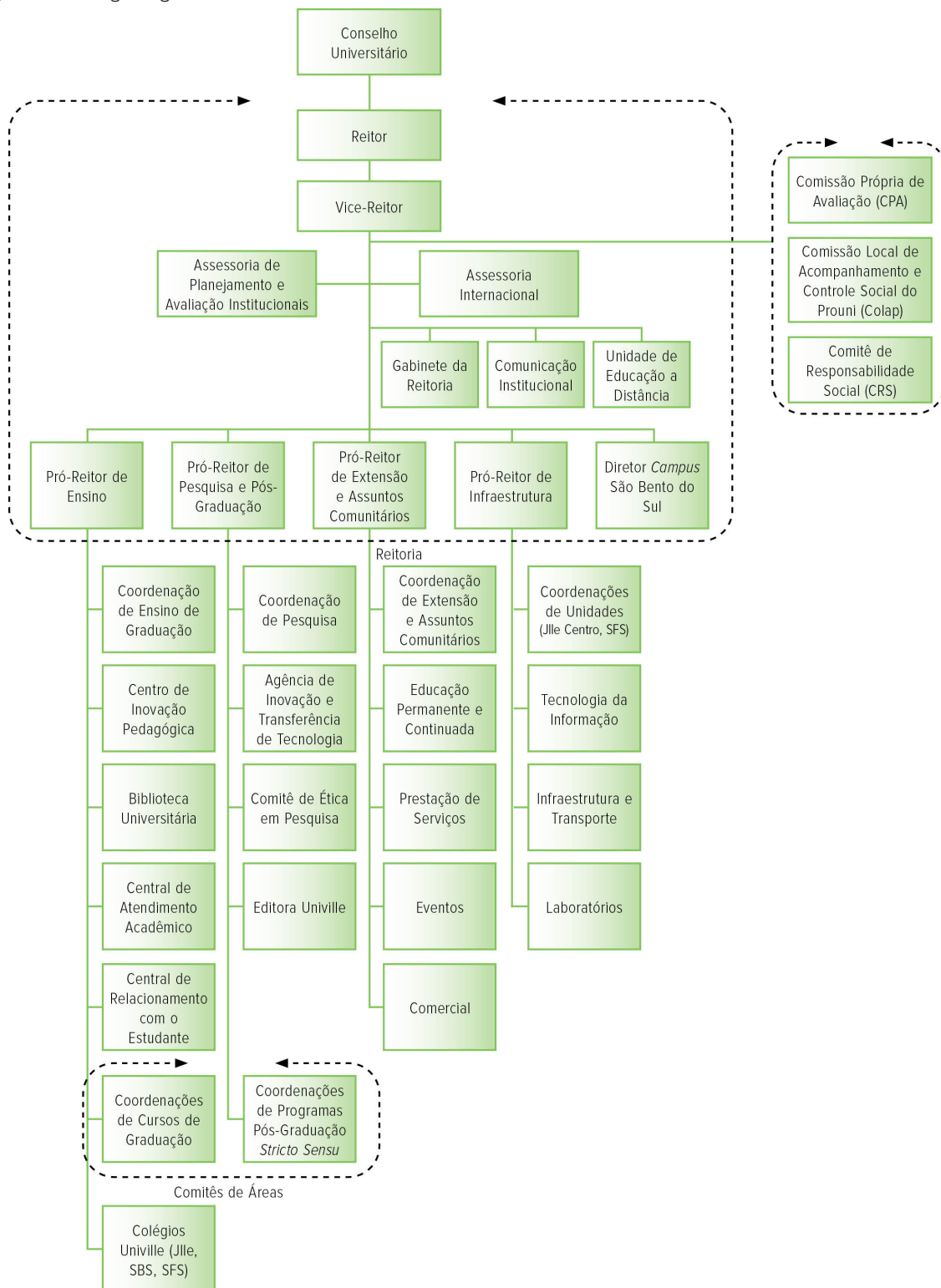
*Aprovado em 9.12.2016 pela Resolução n.º 51/16 do Conselho de Administração da Furj.

Fonte: Univille (2016)

A Furj tem como órgão deliberativo superior o Conselho de Administração, e como órgão fiscalizador, o Conselho Curador. O órgão executivo da Furj é a presidência, da qual faz parte a diretoria administrativa. A Furj é mantenedora da Univille e do Inovaparq.

A administração da Univille está organizada em *campi* e unidades, cursos de graduação e programas de pós-graduação *stricto sensu* e órgãos complementares e suplementares (UNIVILLE, 2016). O organograma da Univille é apresentado na figura 3.

Figura 3 – Organograma* da Univille



*Aprovado em 26.11.2018 pela Resolução n.º 34/18 do Conselho Universitário.

Fonte: Univille (2016)

A seguir os órgãos que compõem a estrutura da Furj e da Univille são descritos. A administração de ambas é realizada por meio de órgãos deliberativos, consultivos e executivos previstos em estatutos, regimentos e outras regulamentações institucionais.

1.2.1 Fundação Educacional da Região de Joinville

A Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj), instituída pela Lei n.º 871, de 17 de julho de 1967, com alterações posteriores, é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, com autonomia didático-pedagógica, científica, tecnológica, administrativa, financeira e disciplinar, exercida na forma da lei e dos seus estatutos, com sede e foro na cidade de Joinville, Santa Catarina. As disposições atinentes à autonomia da Furj são regidas por seu estatuto, que passou por atualização aprovada em 2014 pelo Conselho de Administração, Conselho Curador e Ministério Público de Santa Catarina.

A Furj tem por finalidade manter a Univille e o Inovaparq. As instituições mantidas gozam de autonomia didática, pedagógica, científica, tecnológica, administrativa e disciplinar, de acordo com a legislação e regulamentos próprios.

São órgãos da administração da Furj:

- Conselho de Administração;
- Conselho Curador;
- Presidência.

1.2.2 Universidade da Região de Joinville

A Universidade da Região de Joinville é uma instituição de ensino, pesquisa e extensão credenciada pelo MEC em 14 de agosto de 1996, mantida pela Furj. A Universidade goza de autonomia didática, pedagógica, científica, tecnológica, administrativa e disciplinar, de acordo com a legislação, seu estatuto e demais regulamentações institucionais. O Estatuto da Univille passou por atualização, aprovada em 2016 pelo Conselho Universitário e homologada pelo Conselho de Administração da mantenedora (UNIVILLE, 2016).

A Univille organiza sua atuação em *campi*, unidades e polos de apoio presencial à EaD, podendo criá-los e implantá-los segundo suas políticas e a legislação vigente. Atualmente a Universidade conta com:

- *Campus* Joinville, que é sua sede

Rua Paulo Malschitzki, n.º 10 – Zona Industrial Norte CEP 89219-710 – Joinville – SC

Tel.: (47) 3461-9000

e-mail: univille@univille.br

- *Campus* São Bento do Sul

Rua Norberto Eduardo Weihermann, 230 – Bairro Colonial CEP 89288-385 – São Bento do Sul – SC

Tel.: (47) 3631-9100

e-mail: univillesbs@univille.br

- Unidade Centro – Joinville

Rua Ministro Calógeras, 439 – Centro CEP 89202-207 – Joinville – SC

Tel.: (47) 3422-3021

e-mail: univillecentro@univille.br

- Unidade São Francisco do Sul

Rodovia Duque de Caxias, 6.365 – km 8 – Bairro Iperoba

CEP 89240-000 – São Francisco do Sul – SC

Tel.: (47) 3471-3800

e-mail: univille.sfs@univille.br

A Univille tem como finalidade promover e apoiar a educação e a produção da ciência por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para a sólida formação humanística e profissional, objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade (UNIVILLE, 2016). A educação e a produção da ciência são desenvolvidas na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que envolvem a arte, a cultura, o esporte, o meio ambiente, a saúde, a inovação, a internacionalização e o empreendedorismo, objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade e da comunidade regional.

Para alcançar suas finalidades, a Univille propõe-se a (UNIVILLE, 2016):

- promover o ensino voltado à habilitação de profissionais nas diferentes áreas do conhecimento para participarem do desenvolvimento científico, tecnológico, artístico e cultural, contribuindo assim para o desenvolvimento humano em suas dimensões política, econômica e social;
- promover, estimular e assegurar condições para a pesquisa científica, tecnológica, artística, esportiva, cultural e social, comprometida com a melhoria da qualidade de vida da comunidade regional e com a inovação em todas as áreas do saber;
- promover a extensão por meio do diálogo com a comunidade, objetivando conhecer e diagnosticar a realidade social, política, econômica, tecnológica, artística, esportiva e cultural de seu meio, bem como compartilhar conhecimentos e soluções relativos aos problemas atuais e emergentes da comunidade regional.

Conforme seu estatuto (UNIVILLE, 2016), no cumprimento de suas finalidades, a Univille adota os princípios de respeito à dignidade da pessoa e de seus direitos fundamentais, proscrevendo quaisquer tipos de preconceito ou discriminação. Além disso, na realização de suas atividades, a Univille considera:

- a legislação aplicável e a legislação específica educacional;
- o seu estatuto e o estatuto e regimento da mantenedora;
- o seu regimento;
- as resoluções do Conselho de Administração da Furj e do Conselho Universitário da Univille;
- as demais regulamentações oriundas dos Conselhos Superiores e das Pró-Reitorias.

A autonomia didático-científica da Universidade, obedecendo ao artigo 207 da Constituição da República Federativa do Brasil, consiste na faculdade de (UNIVILLE, 2016):

- estabelecer suas políticas de ensino, pesquisa, extensão e demais políticas necessárias ao cumprimento de suas finalidades;
- criar, organizar, modificar e extinguir cursos de graduação e cursos/programas de pós-graduação, observadas a legislação vigente, as demandas do meio social, econômico e cultural e a viabilidade econômico-financeira;
- fixar os currículos de seus cursos e programas, obedecidas as determinações legais;
- criar, organizar, modificar e extinguir programas e projetos de pesquisa científica, de extensão e de produção artística, cultural e esportiva;
- estabelecer a organização e o regime didático-científico da Universidade;
- promover avaliações, realizando mudanças conforme seus resultados;
- elaborar, executar e acompanhar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) por meio do processo participativo do Planejamento Estratégico Institucional (PEI);
- promover a capacitação de seus profissionais em sintonia com as normas e necessidades institucionais;
- conferir graus, diplomas, títulos e outras dignidades universitárias.

A autonomia administrativa consiste na faculdade de (UNIVILLE, 2016):

- propor a reforma do Estatuto e do Regimento da Univille;
- elaborar, aprovar e reformar o Regimento do Conselho Universitário;
- propor critérios e procedimentos sobre admissão, remuneração, promoção e dispensa do pessoal administrativo e dos profissionais da educação, para deliberação do Conselho de Administração da Furj;
- eleger os seus dirigentes, nos termos da legislação vigente, do Estatuto e do Regimento da Univille;
- utilizar o patrimônio e aplicar os recursos da Furj, zelando pela conservação, otimização e sustentabilidade, de forma a assegurar a realização de suas finalidades e seus objetivos;

- elaborar a proposta orçamentária para o ano subsequente encaminhando-a para deliberação do Conselho de Administração da Furj;
- executar o orçamento anual aprovado, prestando contas de sua realização à mantenedora;
- firmar acordos, contratos e convênios acadêmicos da Univille.

A autonomia disciplinar consiste na faculdade de aplicar sanções ao corpo diretivo, aos profissionais da educação, ao corpo discente e ao pessoal administrativo, na forma da lei, do Regimento da Univille e do Regime Disciplinar dos Empregados da Furj (UNIVILLE, 2016).

Para atingir os seus fins, a Univille segue princípios de organização (UNIVILLE, 2016):

- Unidade de administração, considerando missão, visão, princípios e valores institucionais, bem como Plano de Desenvolvimento Institucional, únicos;
- Estrutura orgânica com base nos cursos, em sua integração e na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Racionalidade de organização para integral utilização dos recursos humanos e materiais;
- Universalidade do saber humano, por meio da atuação nas diferentes áreas do conhecimento;
- Flexibilidade de métodos e diversidade de meios, pelos quais as atividades de ensino, pesquisa, extensão e serviços oferecidos possam melhor atender às diferentes necessidades dos públicos e das comunidades em que a Universidade atua.

Conforme seu estatuto (UNIVILLE, 2016), a administração geral da Univille organiza-se da seguinte forma:

- Órgão deliberativo superior – Conselho Universitário, que dispõe de quatro câmaras consultivas:
 - Câmara de Ensino;
 - Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação;
 - Câmara de Extensão;
 - Câmara de Gestão.
- Órgão executivo superior – Reitoria;
- Órgãos consultivos.

Os órgãos consultivos da administração geral são constituídos com base nas demandas acadêmico-administrativas e em questões estratégicas institucionais, podendo ser integrados por membros da comunidade regional.

A administração dos *campi* organiza-se da seguinte forma (UNIVILLE, 2016):

- Órgão executivo: direção do *campus*, que poderá contar com assessorias de ensino, pesquisa e extensão e pessoal administrativo necessário às atividades-fim;
- Órgãos consultivos: constituídos com base nas demandas acadêmico-administrativas e em questões estratégicas institucionais, podendo ser integrados por membros da comunidade regional.

A administração das unidades é organizada por coordenações que podem dispor de pessoal administrativo necessário às atividades-fim.

A administração dos cursos de graduação e dos programas de pós-graduação *stricto sensu* organiza-se da seguinte forma:

- Órgão deliberativo: Colegiado;
- Órgão executivo: coordenação;
- Órgão consultivo: Núcleo Docente Estruturante (graduação).

O estatuto (UNIVILLE, 2016) prevê a constituição de comitês de área. Um comitê de área compreende um conjunto de cursos de graduação e programas de pós-graduação *stricto sensu* integrados por meio de ações compartilhadas voltadas ao alcance de objetivos, metas e estratégias previstos no PEI e no PDI.

Os órgãos complementares e suplementares são normatizados pelo Conselho Universitário em regulamento próprio, que dispõe sobre sua criação, estrutura, funcionamento, fusão e extinção.

São órgãos complementares da Universidade:

- Colégio Univille – Joinville;
- Colégio Univille – São Bento do Sul;
- Colégio Univille – São Francisco do Sul.

Os órgãos suplementares da Universidade são:

- Biblioteca Universitária;
- Editora Univille.

1.3 Identidade institucional: missão, visão, valores e princípios

De acordo com o artigo 1.º de seu estatuto (UNIVILLE, 2016), “a Universidade da Região de Joinville – Univille – é uma instituição de Ensino, Pesquisa e Extensão, credenciada pelo Ministério da Educação em 14/8/1996, mantida pela Fundação Educacional da Região de Joinville”.

A Instituição oferece desde a educação básica até a pós-graduação. Na educação básica mantém os Colégios Univille em Joinville e em São Bento do Sul, atuando na educação infantil e nos ensinos fundamental, médio e técnico, e a partir de 2018 o Colégio passou a funcionar com turmas do 5.º ao 9.º ano do ensino fundamental também em São Francisco do Sul. Na graduação, oferta cursos superiores de tecnologia, bacharelados e licenciaturas nas diversas áreas do conhecimento. Na pós-graduação são ofertados cursos *lato sensu* e programas *stricto sensu* com os cursos de doutorado e mestrado. Além de atuar no ensino, a Univille conta com programas e projetos de pesquisa, bem como com atividades de extensão por meio de programas, projetos, eventos e prestação de serviços.

Por todos esses aspectos e levando em conta o desafio de responder às demandas contemporâneas, a Univille tem sua identidade sintetizada por meio de sua missão, visão e valores institucionais:

Missão

Promover formação humanística, científica e profissional para a sociedade por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, comprometida com a sustentabilidade socioambiental.

Visão

Ser reconhecida nacionalmente como uma universidade comunitária, sustentável, inovadora, internacionalizada e de referência em ensino, pesquisa e extensão.

Valores:

Cidadania

Participação democrática, proatividade e comprometimento promovem o desenvolvimento pessoal e o bem-estar social.

Ética

Construção de relacionamentos pautados na transparência, honestidade e respeito aos direitos humanos promovem o exercício da cidadania e da democracia.

Integração

Ação cooperativa e colaborativa com as comunidades interna e externa constrói o bem comum.

Inovação

Gerar e transformar conhecimento científico e tecnológico em soluções sustentáveis e aplicáveis contribui para o desenvolvimento socioeconômico.

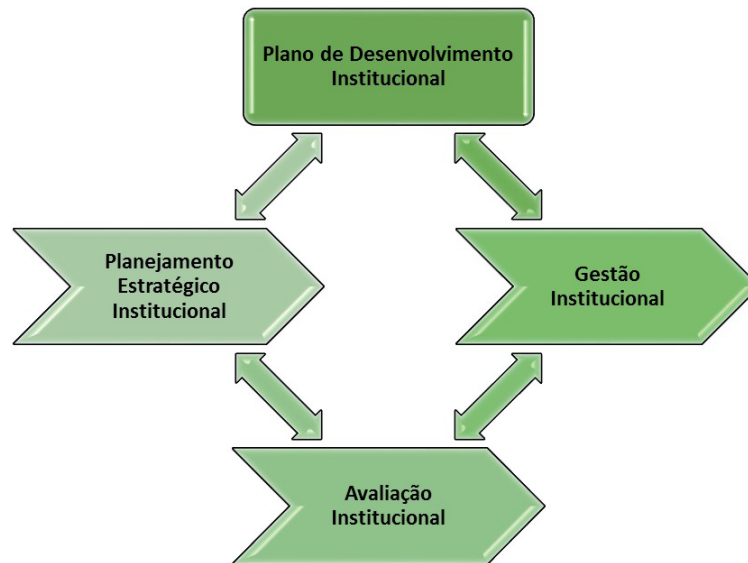
Responsabilidade socioambiental

Gestão de recursos e ações comprometidas com o equilíbrio socioambiental favorecem a qualidade de vida.

1.4 Desenvolvimento institucional

O desenvolvimento institucional pode ser compreendido como o processo por meio do qual a Universidade desenvolve suas atividades com vistas a cumprir sua missão, considerando seus valores e seu contexto de atuação com o intuito de alcançar seus objetivos e metas e concretizar sua visão. A dinâmica do desenvolvimento institucional da Univille pode ser compreendida por meio da relação que se estabelece entre o PDI, a Gestão Institucional (GI), a Avaliação Institucional (AI) e o Planejamento Estratégico Institucional (PEI) (figura 4).

Figura 4 – Relação entre o PDI e os processos de Gestão Institucional, Avaliação Institucional e Planejamento Estratégico Institucional



Fonte: Univille (2014)

Na Univille, a Avaliação Institucional (AI) é um processo que monitora o desenvolvimento da Universidade e gerencia as ações de avaliação, retroalimentando o PEI e a GI e propiciando subsídios para a elaboração e atualização do PDI. A AI está organizada em diferentes macroprocessos que são desenvolvidos no âmbito da Reitoria, das coordenações de cursos de graduação, coordenações de programas de pós-graduação *stricto sensu* e demais instâncias e áreas da Universidade. Destaca-se a autoavaliação institucional como o processo desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), que propicia dados e informações sobre o desenvolvimento institucional para a GI e para o MEC. A AI está fundamentada na Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).

De acordo com o Estatuto da Univille, o PEI é o processo participativo e contínuo de análise do ambiente interno e do ambiente externo à Instituição, direcionando, definindo e monitorando objetivos, metas, indicadores e estratégias com vistas a aperfeiçoar a interação da Instituição com o ambiente externo e melhorar os seus resultados (UNIVILLE, 2016). Compete à Reitoria a coordenação do PEI, que tem como principal objetivo a elaboração e a atualização do PDI (UNIVILLE, 2016).

O planejamento institucional da Univille é um processo cíclico estabelecido desde o fim da década de 1980, quando da elaboração do Projeto Univille, que levou ao credenciamento da Instituição como universidade em 1996. A partir de 2008, a Reitoria instituiu uma nova sistemática, e o processo passou a ser denominado Planejamento Estratégico Institucional (PEI). O PEI foi organizado em ciclos de 10 anos; o primeiro compreendeu o período de 2009 a 2018. A metodologia empregada tomou por base a análise estratégica da Instituição, do seu

contexto de atuação e das perspectivas futuras. Isso resultou na revisão da missão, da visão e dos valores da Universidade e no estabelecimento de objetivos e estratégias institucionais, considerando as dimensões que dizem respeito a sustentabilidade (acadêmica e financeira), processos, público-alvo (clientes/mercado/sociedade) e pessoas (aprendizagem organizacional). As ações foram organizadas em projetos estratégicos, com horizontes de execução variáveis e efetuados por equipes supervisionadas por integrantes da GI.

Em 2014, aproximando-se do fim do ciclo 2009-2018 do PEI, a metodologia foi revisada com o intuito de iniciar o processo de planejamento estratégico para o período seguinte, compreendido de 2017 a 2026. A decisão de avançar o planejamento na direção de um novo ciclo levou em conta: a proximidade do encerramento do ciclo em andamento; o término da vigência do PDI 2012-2016 e a necessidade de elaboração do PDI 2017-2021, considerando a premência do posicionamento estratégico da Instituição perante as mudanças no cenário socioeconômico e educacional da região e do país.

1.4.1 Planejamento Estratégico Institucional (PEI)

O PEI 2017-2026 abrange dois quinquênios. Para o primeiro foi elaborado o PDI 2017-2021, contemplando objetivos e metas institucionais. A consecução dos objetivos e o alcance das metas são proporcionados por meio de programas, projetos e ações que implementam a estratégia institucional. A gestão dos programas e projetos estratégicos incluiu a designação de supervisores e responsáveis. Os supervisores dos projetos são integrantes da Reitoria e gerenciam projetos relacionados à sua área de atuação na Instituição. Os responsáveis são indicados pelos supervisores e escolhidos entre os gestores de diferentes áreas institucionais. Juntos, supervisores e responsáveis designam integrantes do corpo docente, discente e do pessoal administrativo para compor suas equipes. As equipes são concebidas de forma intersetorial, privilegiando a construção de projetos transversais e com envolvimento de diferentes áreas institucionais relacionadas aos objetivos e metas a que diz respeito cada programa ou projeto.

A implementação do PEI promoveu a análise de diferentes alternativas para o monitoramento e a gestão dos programas e projetos estratégicos. Optou-se pela aquisição de um *software* de gerenciamento que possibilita o registro e o acompanhamento tanto das ações desenvolvidas quanto dos resultados alcançados em cada projeto. Essa forma de gerenciamento também proporciona um espaço para o registro detalhado de todas as atividades realizadas em cada projeto, permitindo que outros gestores, no futuro, conheçam o histórico e os objetivos de cada ação, tanto as já realizadas quanto aquelas a serem executadas. O sistema propicia ainda maior transparência para o processo de planejamento e de desenvolvimento dos projetos, pois proporciona a toda a comunidade acadêmica conhecer o andamento das ações do PEI.

A metodologia do PEI utilizada pela Instituição contemplou, também, um macroprocesso denominado comunicação institucional, que foi desenvolvido de forma paralela tanto durante as etapas de elaboração do PEI quanto da implementação das estratégias. Tal processo tem o objetivo de socializar dados e informações sobre o PEI, bem como mobilizar a comunidade acadêmica para o engajamento em programas, projetos e ações que visam ao alcance dos objetivos e metas estratégicos.

A comunicação tem sido um desafio permanente para todas as organizações, e quando o assunto é planejamento estratégico essa questão fica ainda mais evidente. Em um processo de construção participativa, todas as etapas do planejamento precisam ser amplamente socializadas e “todas as informações precisam ser disseminadas de forma clara, sem ruídos, com objetivos claramente definidos, tornando possível a todos os colaboradores de uma organização entender suas responsabilidades e atribuições” (RUIZ, 2005, p. 85).

1.4.2 A estratégia

O PEI propôs como estratégia para a Univille no período de 2017 a 2026:

Estratégia

Desenvolvimento institucional por meio da gestão do ensino, da pesquisa e da extensão com foco na qualidade com inovação, considerando a sustentabilidade e a responsabilidade socioambiental.

A estratégia proposta está articulada à identidade institucional, expressa pela missão, pela visão e pelos valores, e enfatiza o compromisso com a qualidade e com a inovação no ensino, na pesquisa e na extensão (figura 5).

Figura 5 – Síntese da estratégia da Univille para o período 2017-2026



Fonte: Primária (2016)

1.4.3 Objetivos, metas e programas/projetos estratégicos

O PEI propôs os seguintes objetivos estratégicos para o ciclo 2017-2026:

1. Melhorar a qualidade e o desempenho institucional e dos cursos no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes);
2. Melhorar o desempenho econômico e financeiro institucional;
3. Aumentar a produção científica qualificada, bem como a produção tecnológica, esportiva, artística e cultural da Univille, intensificando a relação entre ensino, pesquisa e extensão;
4. Fortalecer a qualidade institucional perante os públicos interno e externo;
5. Fortalecer a inserção da Univille como universidade comunitária e promotora da sustentabilidade socioambiental;
6. Ampliar a representatividade da Univille na comunidade regional e na comunidade acadêmico-científica;
7. Fortalecer a Univille como universidade inovadora e empreendedora.

De acordo com o PEI, a estratégia é executada por meio de projetos e programas que visam à consecução dos objetivos estratégicos e ao alcance de metas a eles associadas, conforme os próximos quadros.

Quadro 4 – Objetivo estratégico 1: metas e programas/projetos

Objetivo		Metas	
1.	Melhorar a qualidade e o desempenho institucional e dos cursos no Sinaes	1.1	Alcançar Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC) maior ou igual a 4 até 2026
		1.2	Alcançar Conceito Preliminar de Curso (CPC) maior ou igual a 4 em todos os cursos de graduação até 2026
		1.3	Alcançar Conceito Capes maior ou igual a 4 em todos os cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> até 2026
Id.	Programas/projetos		
1.1	Melhoria do desempenho dos cursos de graduação no Sinaes		
1.2	Melhoria do desempenho dos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> no sistema de avaliação Capes		
1.3	Migração para o sistema federal		
1.4	Aprimoramento e ampliação da abrangência da Política de Internacionalização		

Fonte: Primária (2016)

Em 2019, entre as ações realizadas para implementação do objetivo estratégico 1, destacam-se:

- Preparação e recepção de 15 visitas *in loco* de comissões do MEC, de modo a finalizar o processo de Migração ao Sistema Federal, aguardando apenas as publicações no Diário Oficial da União;
- Aplicação do Mérito Reconhecimento Enade/2019, que tem o objetivo de reconhecer os estudantes e a turma, dentre os cursos de graduação da Univille, que obtiverem o melhor desempenho no Enade em cada ciclo avaliativo previamente estabelecido pelo MEC/Inep;
- Realização de *workshops* para os três ciclos avaliativos de cursos de graduação do MEC/Inep, com os respectivos cursos envolvidos, realizados pela Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucional;
- Realização de oficinas de capacitação para elaboração de questões de prova no modelo Enade direcionadas a professores da Univille;
- Acompanhamento *on-line* dos alunos contemplados com o Reconhecimento Enade em 2018;
- Ações de divulgação em turmas Enade de 2019 – Engenharias e Saúde;
- Ação de recepção no dia da prova Enade;
- Apuração, classificação e divulgação dos resultados do Mérito de Reconhecimento Enade 2019;
- Consolidação das principais ações de *Internationalization at Home* (IaH), com as disciplinas curriculares em inglês, capacitação de docentes em *English as a Medium of Instruction* (EMI) e com as palestras e aulas internacionais, além dos Programas de Mobilidade *Outgoing* e *Incoming*, de Curta Duração, Estágios Internacionais e participação da Univille em editais internacionais para desenvolvimento de projetos de pesquisa conjunta com IES da América Latina e EUA.

Quadro 5 – Objetivo estratégico 2: metas e programas/projetos

	Objetivo		Metas
2.	Melhorar o desempenho econômico e financeiro institucional	2.1	Manter o percentual da receita líquida comprometido com o custeio menor ou igual a 25% a partir de 2020
		2.2	Manter o percentual da receita líquida comprometido com a folha de pagamento menor ou igual a 70% a partir de 2020
		2.3	Alcançar resultado econômico maior ou igual à depreciação até 2026
Id.	Programas/projetos		
2.1	Melhoria do desempenho econômico-financeiro institucional		
2.1.1	Gestão de resultados econômico e financeiro		
2.1.2	Novas fontes de receitas		
2.1.3	Captação de recursos externos		

Fonte: Primária (2018)

Para o objetivo estratégico 2 podem ser destacadas as seguintes ações realizadas em 2019:

- Acompanhamento mensal dos resultados econômicos e financeiros por meio do uso do sistema Interact, proporcionando mais agilidade e transparência às informações para os gestores da Univille;
- Verticalização de serviços com ganhos econômicos, melhoria da gestão das atividades e da qualidade nos serviços com um *payback* positivo em até 12 meses;
- Compra de energia elétrica no mercado livre (contrato de 10/9/2019 a 10/9/2023) com estimativa de redução de 15% se comparado ao mercado cativo;
- Captação de recursos sem custo para instalação de energia solar nas Unidades Centro e São Francisco do Sul – edital Celesc (valor de R\$ 994.648,91);
- Não reajuste e redução de valores dos principais contratos de prestação de serviços renovados em 2019: 33% não sofreram reajuste e 39% ficaram abaixo do índice estabelecido em contrato, 16% tiveram os valores reduzidos e 12% foram reajustados pelo índice estabelecido;
- Criação de um planejamento estratégico da área de Prestação de Serviços para os anos de 2020 a 2023, alinhado aos objetivos estratégicos da Instituição;
- Ampliação do leque de serviços e possibilidade de locações;
- Criação e implantação do projeto de ginástica laboral;
- Oferta de análises via Laboratório de Processamento Histológico (LAPHIS);
- Levantamento interno de capacidade técnica dos docentes;
- Implantação da farmácia no formato de *locker*;
- Instalação de uma máquina de produtos naturais, cafeteria de cafés orgânicos e alimentos livres de glúten/lactose, além de cantina com produtos naturais;

- Criação de campanha publicitária (interna e externa), com foco na divulgação dos espaços e serviços disponíveis na Universidade;
- Contratação de serviços de consultoria para reavaliar e atualizar os valores aplicados a todas as locações da Univille;
- Reforma do espaço de integração, quiosque e ginásios esportivos;
- Reciclagem e qualificação profissional da equipe da Academia Univille, por meio de cursos relacionados a patologias, atendimento e primeiros socorros, tendo como objetivo melhorar os serviços ofertados;
- Fechamento de parceria entre a Academia e empresas da região;
- Implantação do UniCo – o *coworking* universitário;
- Criação do projeto “O meu primeiro consultório”.

Quadro 6 – Objetivo estratégico 3: metas e programas/projetos

	Objetivo		Metas
3.	Aumentar a produção científica qualificada, bem como a produção tecnológica, esportiva, artística e cultural da Univille, intensificando a relação entre ensino, pesquisa e extensão	3.1	Alcançar o número de doutorados credenciados pela Capes maior ou igual a 3 até 2018
		3.2	Alcançar o número de mestrados credenciados pela Capes maior ou igual a 8 até 2020
		3.3	Alcançar o número de patentes depositadas maior ou igual a 10 até 2020
		3.4	Ampliar* a produção tecnológica, esportiva, artística e cultural em 20% até 2021
		3.5	Ampliar* a produção científica qualificada em 20% até 2021
Id.	Programas/projetos		
3.1	Fortalecimento da produção científica qualificada		
3.2	Fortalecimento da produção tecnológica, esportiva, artística e cultural		
3.3	Fortalecimento dos programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>		

Obs.: * ano base 2016

Fonte: Primária (2016)

Para o objetivo estratégico 3 podem ser destacadas as seguintes ações realizadas em 2019:

- Participação em reuniões de colegiado para sensibilizar os professores para atualização contínua do Currículo Lattes;
- Pesquisa exploratória e coleta de dados na Plataforma Stela Experta;
- Redefinição dos indicadores / correspondência aos indicadores adotados na Plataforma Stela Experta;
- Abertura de dois editais em 2019 para o fortalecimento da produção científica qualificada.

Quadro 7 – Objetivo estratégico 4: metas e programas/projetos

Objetivo		Metas	
4.	Fortalecer a qualidade institucional perante o público interno e o público externo	4.1	Alcançar índice de satisfação dos empregadores de egressos da Univille maior ou igual a 80% (“muito satisfeito”) até 2021
		4.2	Alcançar índice de satisfação dos estudantes da Univille maior ou igual a 80% (“muito satisfeito”) até 2021
		4.3	Alcançar índice de satisfação dos egressos da Univille maior ou igual a 80% (“muito satisfeito”) até 2021
		4.4	Alcançar índice de satisfação dos empregados da Univille maior ou igual a 80% (“muito satisfeito”) até 2021
		4.5	Alcançar índice de satisfação da comunidade externa com relação a atividades, eventos, projetos e programas da Univille maior ou igual a 80% (“muito satisfeito”) até 2026
Id.	Programas/projetos		
4.1	Implantação da Política de Relacionamento com o Estudante		
4.2	Implantação da Política de Acompanhamento de Egressos		
4.3	Implantação da Política de Gestão de Pessoas		
4.4	Aprovação e implantação da Política de Comunicação Institucional		
4.5	Melhoria contínua dos processos de ensino, pesquisa e extensão		
4.6	Melhoria contínua dos processos administrativos		

Fonte: Primária (2016)

Em 2019 o item 4.6 (Melhoria contínua dos processos administrativos) foi desdobrado em duas metas:

- Meta institucional: Alcançar índice de satisfação dos estudantes da Univille maior ou igual a 80% como “muito satisfeito” até 2021;
- Meta institucional: Alcançar resultado econômico maior ou igual à depreciação até 2026.

Quanto à meta institucional “Alcançar índice de satisfação dos estudantes da Univille maior ou igual a 80% como ‘muito satisfeito’ até 2021”, foram adotadas as seguintes ações:

- Realização de ações de comunicação rotineira por meio das redes sociais e mídias *on-line* explicando sobre os serviços prestados pela Central de Atendimento Acadêmico;
- Revisão do processo de matrícula de ingressantes e revisão do processo de seleção;
- Automatização das matrículas de veteranos, a qual permitiu total autonomia do aluno na renovação da sua matrícula;
- Revisão do processo de solicitação de vaga, reduzindo o tempo de resposta para o aluno;
- Discussões constantes sobre abordagem dos alunos para garantir a manutenção da satisfação acima dos 80%;
- Alteração no *layout* para absorção do Polo EaD Bom Retiro – desde junho de 2019 o atendimento passou a ser na Central de Atendimento Acadêmico (CAA).

Quanto à meta institucional “Alcançar resultado econômico maior ou igual à depreciação até 2026”, foram adotadas as seguintes ações:

- Realização de ações de comunicação rotineira por intermédio das redes sociais e mídias *on-line* explicando sobre os serviços prestados pelo Financeiro;

- Realização de campanhas permanentes de negociação com inadimplentes, bem como parcelamento do valor da primeira mensalidade, buscando alternativas para viabilizar a permanência do estudante no curso;
- Implantação de novos meios de pagamentos de taxas, por meio de cartão de crédito;
- Implantação de serviço de acolhimento, em que uma pessoa do Financeiro atende os alunos de maneira exclusiva, auxiliando nos processos de bolsa e crédito universitário com a intenção de ajudar na educação financeira familiar;
- Revisão dos processos na área de prestação de serviços.

Quadro 8 – Objetivo estratégico 5: metas e programas/projetos

Objetivo		Metas	
5.	Fortalecer a inserção da Univille como universidade comunitária e promotora da sustentabilidade socioambiental	5.1	Ampliar o percentual de bairros de Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul em que a Univille atua para 80% até 2021
		5.2	Alcançar o percentual de atuação nas áreas temáticas de extensão de 90% até 2021
		5.3	Alcançar até 2021 o percentual de 100% de cursos de graduação da Univille com 10% da carga horária do Projeto Pedagógico dos Cursos (PPCs) com atividades de extensão
Id.	Programas/projetos		
5.1	Aprovação e implantação da Política de Responsabilidade Social		
5.2	Aperfeiçoamento da inserção comunitária por meio de programas e projetos de ensino, pesquisa e extensão e dos projetos pedagógicos dos cursos		

Fonte: Primária (2016)

Para o objetivo estratégico 5 podem ser destacadas as seguintes ações realizadas em 2019:

- Participação nas discussões regionais e nacionais:
 - Participação na Câmara de Extensão da Acafe;
 - Forext – aprovação da resolução que apresenta as diretrizes para a implementação da curricularização da extensão.
- Desdobramento das ações em política de capacitação:
 - Realização de diálogo com a comunidade acadêmica sobre a interlocução entre ensino, pesquisa e extensão;
 - Encontros com Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) para discussão da curricularização da extensão.
- Criação do Comitê para Educação em Direitos Humanos, vinculado como projeto de extensão.

Quadro 9 – Objetivo estratégico 6: metas e programas/projetos

Objetivo		Metas	
6.	Ampliar a representatividade da Univille na comunidade regional e na comunidade acadêmico-científica	6.1	Aumentar* o número de representações em instâncias regionais relacionadas a políticas públicas em 40% até 2026
		6.2	Aumentar* o número de eventos acadêmico-científicos realizados com a participação da Univille em 40% até 2026
		6.3	Aumentar* o número de representações em entidades acadêmico-científicas nacionais em 30% até 2026
		6.4	Aumentar* o número de representações em conselhos profissionais regionais em 30% até 2026
Id.	Programas/projetos		
6.1	Aprimoramento da gestão das representações institucionais		
6.2	Aprimoramento dos processos de captação e de gestão de eventos		

Obs.: * ano base 2016

Fonte: Primária (2016)

Para o objetivo estratégico 6 podem ser destacadas as seguintes ações realizadas em 2019:

- Atualização do sistema de gestão das representações institucionais;
- Estudo para definição de critérios para indicações das representações;
- Criação de grupo de trabalho para determinar maneiras de socialização das ações das diversas representações institucionais.

Quadro 10 – Objetivo estratégico 7: metas e programas/projetos

Objetivo		Metas	
7.	Fortalecer a Univille como Universidade inovadora e empreendedora	7.1	Alcançar o número de patentes depositadas maior ou igual a 10 até 2021
		7.2	Aumentar* o número de empresas de egressos/estudantes da Univille incubadas na IBT-Inovaparq em 50% até 2026
		7.3	Aumentar* o número de empresas de egressos/estudantes da Univille graduadas na IBT-Inovaparq em 100% até 2026
		7.4	Aumentar* o número de projetos de inovação desenvolvidos por empresas-Univille-Inovaparq em 50% até 2026
		7.5	Aumentar* o número de projetos de pesquisa e inovação da Univille em 50% até 2026
		7.6	Alcançar o percentual de cursos de graduação com disciplina optativa sobre inovação e empreendedorismo de 100% até 2026
		7.7	Aumentar* o número de empresas criadas por egressos e estudantes da Univille em 50% até 2026
		7.8	Alcançar percentual de cursos com projetos de inovação pedagógica e curricular de 100% até 2026
		7.9	Duplicar* o número de cursos que interagem com o Inovaparq até 2021
Id.	Programas/projetos		

Continua...>

Continuação do quadro 10

Objetivo		Metas
7.1	Implantação da modalidade EaD	
7.2	Implantação de ensino híbrido, metodologias ativas e modalidade semipresencial	
7.3	Inovação pedagógica e curricular nos cursos da Univille	
7.4	Desenvolvimento de competências empreendedoras e de empreendimentos pelos docentes, estudantes e egressos da Univille	
7.5	Consolidação da relação Univille-Inovaparc e da inserção da Instituição no ecossistema de inovação e empreendedorismo da região	
7.6	Revisão e implantação da Política de Inovação e Propriedade Intelectual	

Obs.: * ano base 2016

Fonte: Primária (2016)

Em 2019, com relação ao objetivo estratégico 7, podemos destacar:

- Criação do curso de Agronomia para oferta na modalidade EaD no polo de São Bento do Sul, com aulas presenciais duas vezes por semana;
- Criação do curso de bacharelado em Geografia EaD;
- Criação do curso de licenciatura e bacharelado em Educação Física para o polo de São Bento do Sul, com aulas presenciais duas vezes por semana;
- Criação de oito novos cursos de pós-graduação na área de Design;
- Implantação do ensino semipresencial em 237 disciplinas de cursos de graduação;
- Implantação dos cursos de Administração e Contabilidade EaD com matriz curricular integrada;
- Criação dos cursos de licenciatura híbridos-EaD para oferta nos polos credenciados (Pedagogia, Artes Visuais, Filosofia, Sociologia e Geografia);
- Abertura do Polo de Educação a Distância de Jaraguá do Sul.

Quadro 11 – Objetivo estratégico 7 – 7.3. Metas: Inovação pedagógica e curricular nos cursos da Univille

Objetivo geral		Metas: 7.3	
7.	Fortalecer a Univille como universidade inovadora e empreendedora	7.3.1	Realizar estudos conceituais sobre inovação pedagógica e curricular – atividade concluída
		7.3.2	Mapear experiências de projetos de inovação pedagógica e curricular nos cursos da Univille – atividade concluída
		7.3.3	Realizar ações de <i>endomarketing</i> – atividade concluída
		7.3.4	Criar grupos de trabalho para construção de proposta curricular inovadora – em andamento

Para atingir a meta 7.3, adotaram-se as seguintes ações:

- Criação de grupo de trabalho para construção de proposta institucional para inovação curricular nos cursos da Univille;
- Realização de seminário para socialização de experiências com o ensino semipresencial no *Campus* São Bento do Sul, em parceria com a UnEaD;
- Realização de enquête sobre inovação com coordenadores, vice-coordenadores e NDEs de cursos de graduação;
- Participação na construção de modelo de cursos de graduação para oferta na modalidade EaD – ensino híbrido, em parceria com a UnEaD;
- Realização de duas edições do Plano de Desenvolvimento Individual (PDI), em fevereiro e julho, com palestras e oficinas com foco em Metodologias de Aprendizagem Ativa;

- Realização de 3 cursos de formação para professores, para atuação no ensino semipresencial, 3 para atuação no ensino a distância e 1 para ensino híbrido.

1.4.4 Programa de Desenvolvimento Gerencial

O Programa de Desenvolvimento Gerencial (PDG) da Univille foi criado pela Reitoria no ano de 2013 com o objetivo de capacitar e atualizar os gestores da Univille e da Furj em assuntos relacionados a suas práticas diárias de gestão, tanto no nível estratégico quanto no tático, operacional e relacional.

Fazem parte do grupo cerca de 130 gestores dos *campi* de Joinville e São Bento do Sul e das unidades Centro Joinville e São Francisco do Sul que ocupam funções estratégicas na Universidade e na mantenedora e à frente de equipes imprescindíveis para o desenvolvimento institucional.

Quadro 12 – Temáticas do PDG de 2013 a 2018

Ano	Temáticas	Carga horária
2013	Planejamento Estratégico dos Cursos da Univille	3h
2013	Gestão de Pessoas, Estatuto do Magistério Superior e Estatuto do Pessoal Técnico-administrativo	3h
2013	Relacionamento com o Estudante Univille	3h
2013	Gestão Estratégica – Sustentabilidade	6h
2013	Gestão Estratégica – Processos	3h
2013	Planilhas de Custo para Formação de Preço	3h
2013	Comunicação Corporativa – <i>Feedback</i> – Mediação de Conflito	3h
2014	Liderança, Motivação e Gestão	3h30
2014	Desenvolvimento, Profissionalização e Desempenho Docente	3h30
2014	Planejamento Estratégico Institucional: Melhoria da Qualidade dos Cursos da Univille	3h30
2014	Planejamento Orçamentário	3h
2014	Gestão de Mudanças	4h
2014	Mediação de Conflitos	3h
2015	Recredenciamento Institucional da Universidade	3h
2015	Plano de Desenvolvimento Institucional e Planejamento Estratégico Institucional	3h
2015	Reconhecimento/Renovação de Reconhecimento de Cursos e o Projeto Pedagógico do Curso	3h
2015	Gestão por Processos	3h
2015	O Impacto do E-Social nas Instituições	3h
2016	Projeto Pedagógico de Curso e Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso	3h
2016	Metodologias Ativas e Implantação do Modelo de Ensino Semipresencial	3h
2016	PEI 2017-2026 – Ambiente Interno e Externo: Análise SWOT	3h
2016	PEI 2017-2026 – Ambiente Interno e Externo: SWOT cruzada	3h
2016	PEI 2017-2026 – Definição dos Objetivos Estratégicos	6h30
2016	Planejamento Orçamentário	3h
2016	Sustentabilidade e Responsabilidade Socioambiental	3h
2016	PEI 2017-2026 – Concepção Estratégica: Missão, Visão, Valores e Objetivos Estratégicos	8h
2016	PDI 2017-2021 – Revisão das Políticas Institucionais	4h
2017	Papel Estratégico da Coordenação de Curso	3h
2017	PEI 2017-2026 – Etapa V: Implementação das Estratégias	3h30
2017	Gestão Estratégica de Questões Legais e Gestão Estratégica por Indicadores	3h

Continua...>

Continuação do quadro 12

Ano	Temáticas	Carga horária
2017	Workshop para Recredenciamento Institucional, Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento dos Cursos de Graduação	3h
2017	Etapa V: Implementação das Estratégias – Definição de Metas e Indicadores	3h30
2018	Gestão do Projeto Pedagógico: os Papéis dos Colegiados, da Coordenação e do Núcleo Docente Estruturante (NDE)	3h
2018	Gestão da Avaliação Externa e da Autoavaliação dos Cursos	3h
2018	Desenvolvimento de Competências de Liderança, Comunicação e Gestão de Conflitos	3h
2018	Contexto Mercadológico do Segmento Educacional e Captação de Novos Alunos para 2019/1	3h
2018	Transformação Digital e o Futuro das Profissões	2h
2019	Gestão Estratégica do Corpo Docente – Uso do Sistema Stela Experta	3h
2019	Apresentação de Estudos sobre o Mercado Educacional	3h
2019	Sinaes – Enade, CPA e Autoavaliação	3h
2019	Inclusão no Ambiente de Trabalho	3h

Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais (2019)

A cada ano o PDG se torna mais importante para os gestores, pois traz temas que não são trabalhados no dia a dia. Além disso, os encontros aproximam os gestores (coordenadores, gerentes e assessores) de diferentes áreas (ensino, pesquisa, extensão e gestão), fazendo com que cada um compreenda a importância do setor do outro e perceba que os processos, na maioria das vezes, perpassam mais de uma área e, para que tenham êxito, é necessário o trabalho cooperativo e compartilhado.

O PDG é operacionalizado pela Vice-Reitoria, com o apoio da Assessoria de Avaliação e Planejamento Institucionais.

1.5 Internacionalização

A internacionalização é tema presente na visão e no Planejamento Estratégico Institucional da Univille, que, como instituição, tem o objetivo de inserir cada vez mais professores, pesquisadores e estudantes no contexto internacional, por meio de projetos e programas de internacionalização curricular (UNIVILLE, 2016).

A Política de Internacionalização n.º 46/17, de 14 de dezembro de 2017, é composta por macroprocessos, por meio dos quais são definidas as ações de cunho internacional da Univille.

Os macroprocessos são: mobilidade acadêmica internacional *outgoing* e *incoming*, estágio internacional, pesquisa internacional e programas de curta duração. Além das ações ligadas aos macroprocessos, são realizados eventos, palestras e visitas internacionais.

Em 2019, a internacionalização na Univille consolidou as ações da ferramenta *Internationalization at Home* (IaH), ou “Internacionalização em Casa”, por meio da oferta de disciplinas curriculares em inglês, módulos interdisciplinares em inglês, capacitação na metodologia *English as a Medium of Instruction* (EMI) e recebimento de professores estrangeiros visitantes. Em virtude da consolidação das ações, a partir de 2020 a IaH se tornará um macroprocesso da Política de Internacionalização da Univille.

A seguir estão os resultados das ações de 2019, por macroprocesso.

1.5.1 Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional – *Outgoing*

Este programa visa enviar estudantes da Univille para frequentar disciplinas do seu curso de graduação no exterior por um período de 6 ou 11 meses, dependendo da matriz curricular (semestral ou anual). Em 2019 os participantes do Programa de Mobilidade *Outgoing* foram os descritos no quadro a seguir:

Quadro 13 – Participantes do Programa de Mobilidade *Outgoing* em 2019

Período	Nome	Curso	País	Universidade de destino
Dez./19 a jul./20	Thiago Alexandre de Aguiar	Direito	Espanha	Universidade de Salamanca
Set./19 a jul./20	Murylu Dias dos Santos	Ciências Biológicas	Portugal	Universidade do Porto
Set./19 a jan./20	Vinícius André Scalco Gregory	Direito	Portugal	Universidade do Porto
Dez./19 a jul./20	Eduarda Ramos Alvim Leskowicz	Direito	Portugal	Universidade do Porto
Set./19 a jul./20	Carolina Elis Borba	Design de Moda	Portugal	Universidade do Minho
Set./19 a jul./20	Vanessa Siqueira Liberato dos Santos	Publicidade e Propaganda	Portugal	Universidade Lusófona do Porto

Fonte: Assessoria Internacional (2019)

Figura 6 – Carolina Elis Borba, na fachada da Universidade do Minho



Figura 7 – Vinícius e Murylu na fachada da Universidade do Porto



Fontes: Assessoria Internacional (2019)

1.5.2 Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional – *Incoming*

Este programa visa receber na Univille estudantes de universidades estrangeiras parceiras, para frequentar disciplinas do seu respectivo curso de graduação, sejam elas teóricas ou práticas. Os participantes do Programa de Mobilidade *Incoming* em 2019 foram os descritos no quadro a seguir.

Quadro 14 – Participantes do Programa de Mobilidade *Incoming* em 2019

Período	Nome	Curso	País de origem	Universidade de origem	Objetivo
12/8/19 a 12/1/20	Maria Trainotti	Medicina	Itália	Universidade de Verona	Aulas teóricas e práticas do curso de Medicina
12/8/19 a 12/1/20	Vittoria Girardi		Itália	Universidade de Verona	Aulas teóricas e práticas do curso de Medicina
7/3/19 a 7/4/19	Carl Patrick Berger		Alemanha	Universität Düsseldorf	Aulas práticas no Hospital Regional Hans Dieter Shmidt via IFMSA*
1.º/7/19 a 26/7/19	Emma Bohme		França	Université de Lorraine	Aulas práticas no Hospital Regional Hans Dieter Shmidt via IFMSA
1.º/7/19 a 26/7/19	Cecile Clement		França	Université de Lorraine	Aulas práticas no Hospital São José via IFMSA
8/7/19 a 2/8/19	François Lacour		França	Université de Lorraine	Aulas práticas no Hospital São José via IFMSA
5/8/19 a 5/9/19	Jie Wen		China	Xiangya School of Medicine	Desenvolvimento de pesquisa no Laboratório de Biologia Molecular da Univille via IFMSA

* IFMSA – International Federation of Medical Students Association
 Fonte: Assessoria Internacional (2019)

Figura 8 – Intercambistas Vittoria Girardi e Maria Trainotti junto do coordenador do curso de Medicina, Prof. Dr. Tiago Neves Veras

Fonte: Assessoria Internacional (2019)

1.5.3 Estágio Internacional

Os estágios internacionais são períodos de atividades práticas realizadas em instituições ou empresas no exterior. Os estágios podem ser extracurriculares ou curriculares. Os extracurriculares são os não obrigatórios para o currículo acadêmico e podem durar até 3 meses. Já os curriculares são os previstos em matriz curricular do curso e podem durar de 6 meses a 1 ano.

Quadro 15 – Estágio internacional – 2019

Período	Nome	Curso	Universidade/empresa de destino
4/2/19 a 9/8/19	Alberto Tulio Gomes Uller	Engenharia de Produção	BMW dos Estados Unidos da América

Fonte: Assessoria Internacional (2019)

Figura 9 – Alberto (à esquerda), com seus colegas de trabalho da BMW EUA



Fonte: Assessoria Internacional (2019)

1.5.4 Pesquisa Internacional

A Pesquisa Internacional compartilha e produz conhecimento conjunto com instituições acadêmico-científicas estrangeiras, fortalecendo as redes de cooperação internacional da Univille. No ano de 2019, os destaques da Pesquisa Internacional na Univille foram:

Quadro 16 – Ações relacionadas à Pesquisa Internacional

Período	Pesquisador(a) Univille	Pesquisador(a) / instituição estrangeiro(a)	País	Área	Universidade estrangeira
Jun./18 a maio/20	Profa. Marialva Moog Pinto e Profa. Sonia Maria Ribeiro	Núcleo de Estudos e Investigações em Educação Superior no Mercosul (Neies)	Argentina Paraguai Uruguai Chile	Educação	Universidad Nacional de Villa María (UNVM)
Set./19	Prof. Euler Westphal	Prof. Ralf Koerrenz	Alemanha	Educação Global	Friedrich Schiller Universität Jena (FSU)
Set./19	Profa. Gabriella Kerber e Profa. Yoná da Silva Dalonso	Organização das Nações Unidas para a Agricultura e Alimentação (FAO)	Guatemala	Gastronomia	Observatório do Direito à Alimentação da América Latina e do Caribe (ODA-ALC)

Fonte: Assessoria Internacional (2019)

Figura 10 – Participantes do Núcleo de Estudos e Investigações em Educação Superior no Mercosul (Neies)

Fonte: Assessoria Internacional (2019)

Figura 11 – Prof. Euler Westphal (à esquerda) e o pesquisador alemão Prof. Ralf Koerrenz

Fonte: Assessoria Internacional (2019)

1.5.5 Programas de Curta Duração

English Summer Course – Uvic – Canadá

Em julho de 2019 o English Summer Course, realizado na Universidade de Victoria (UVic), no Canadá, recebeu seis participantes da Univille e uma participante da comunidade externa. Esse é um curso intensivo de inglês de verão, que acontece anualmente por meio do convênio de cooperação internacional firmado entre a Univille e a UVic desde 2013.

Quadro 17 – Participantes do English Summer Course, na UVic

Nome	Curso/vínculo
André Zemczak	Educação Física (Bacharel)
Caroline Rudnick	Administração
Nicolas Hemkemeier	Ciências Econômicas
Ramon Soares	Comércio Exterior
Renato Münch Júnior	Administração
Théo Petry	Vínculo familiar empregatício na Univille
Valdina Kamienski	Comunidade externa

Fonte: Assessoria Internacional (2019)

Figura 12 – Acadêmica Caroline Rudnick na fachada da Universidade de Victoria, Canadá



Fonte: Assessoria Internacional (2019)

Figura 13 – Acadêmico Renato Münch Júnior na fachada da Universidade de Victoria, Canadá



Fonte: Assessoria Internacional (2019)

Viagem de estudos a Montevideú – Uruguai

De 16 a 20 de setembro de 2019, docentes e discentes dos cursos de Comércio Exterior, Pedagogia e Fotografia fizeram um intercâmbio para Montevideú, a fim de realizar atividades relacionadas a seus cursos: visitas a portos, escolas, museus etc. Junto com a assessora de relações internacionais Thaís Cristina da Rocha, foram 19 alunos e 8 professores.

Quadro 18 – Participantes do intercâmbio para Montevidéu

Nome	Curso
Prof. Acir Alves Coelho Júnior	Comércio Exterior
Prof. Arnilo Zanella	
Prof. Daniel Westrupp	
Amanda Emanuele Keil	
Emily Hudzinski	
Geovanna Polzin	
Ketllin da Silva Cunha	
Lucas Eduardo Miguel Dias	
Profa. Fabiola Possamai	
Profa. Marlene Feuser Westrupp	
Profa. Sonia Marcia Fambonel	
Alessandra Cristina Schoepping	
Aline Schroeder	
Amanda Hille	
Herick Henrique Alves	
Joslaine Longo Campanha	
Karina Sievert	
Monique Nass Karnopp	
Sarah Gebien Oliveira	
Thaline Machado	
Prof. Daniel Machado	Fotografia
Profa. Karla Pfeiffer Moreira	
Amanda Leticia Gomes Costa	
Emanuelle Russin	
Lilian Gregorio	
Matheus Guilherme Ern	
Nathalia de Barbi Souza	
Thaís Cristina da Rocha	Assessoria Internacional

Fonte: Assessoria Internacional (2019)

Figura 14 – Curso de Pedagogia, em Una Escuela Sustentable, Jaureguiberry, no Uruguai



Fonte: Assessoria Internacional (2019)

Figura 15 – Curso de Fotografia no Centro de Fotografia de Montevidéu (CdF), Uruguai



Fonte: Assessoria Internacional (2019)

Figura 16 – Curso de Comércio Exterior no Porto Marítimo de Montevidéu, Uruguai



Fonte: Assessoria Internacional (2019)

Seminário Internacional das Especializações – Argentina

Em outubro foi a vez de quatro estudantes dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* – Especializações, juntamente com a assessora de relações internacionais Thaís Cristina da Rocha, realizarem intercâmbio de uma semana na cidade de Villa María, província de Córdoba, na Argentina, para cursar o módulo internacional “La Gestión de las Organizaciones para el Desarrollo Local y Regional”, pela Universidade Nacional de Villa María, parceira da Univille.

Quadro 19 – Participantes do intercâmbio para a Argentina

Nome	Curso
Andrieli da Luz	Gestão de Vendas e Negociação Comercial
Carlos Alexandre Alves Corrêa	MBA Planejamento e Gestão de Negócios
Karyn Lanna Heinz	Engenharia de Produção com Ênfase em Qualidade e Produtividade
Laís Stela Carlini	Pós-Graduação em Gestão Econômica e Financeira Avançada
Thaís Cristina da Rocha	Assessoria Internacional

Fonte: Assessoria Internacional (2019)

Figura 17 – Participantes do Seminário Internacional recebendo o certificado



Fonte: Assessoria Internacional (2019)

Figura 18 – Participantes na fachada da Universidade Nacional de Villa María, Argentina, onde aconteceu o Seminário Internacional



Fonte: Assessoria Internacional (2019)

Internationalization at Home (IaH) – Internacionalização em Casa

A Internacionalização em Casa é o termo usado para o desenvolvimento de estratégias e ferramentas de internacionalização do currículo *on campus*, isto é, sem viajar, de maneira economicamente mais viável. Em 2019, a IaH na Univille foi consolidada por meio das disciplinas em inglês, capacitação de professores na metodologia EMI e palestras ministradas por professores estrangeiros.

Disciplinas curriculares em inglês (DCIs): são disciplinas contempladas nas matrizes curriculares de cursos de graduação da Univille, ministradas em inglês. Em 2018 foram ofertadas quatro DCIs a serem cursadas em 2019 e, destas, três turmas foram abertas. Já em 2019 foram oferecidas cinco DCIs e, destas, três turmas foram abertas, com início em 2020.

Histórico da oferta de disciplinas curriculares em inglês na Univille

Figura 19 – Número de alunos inscritos nos editais de DCIs (por disciplina)

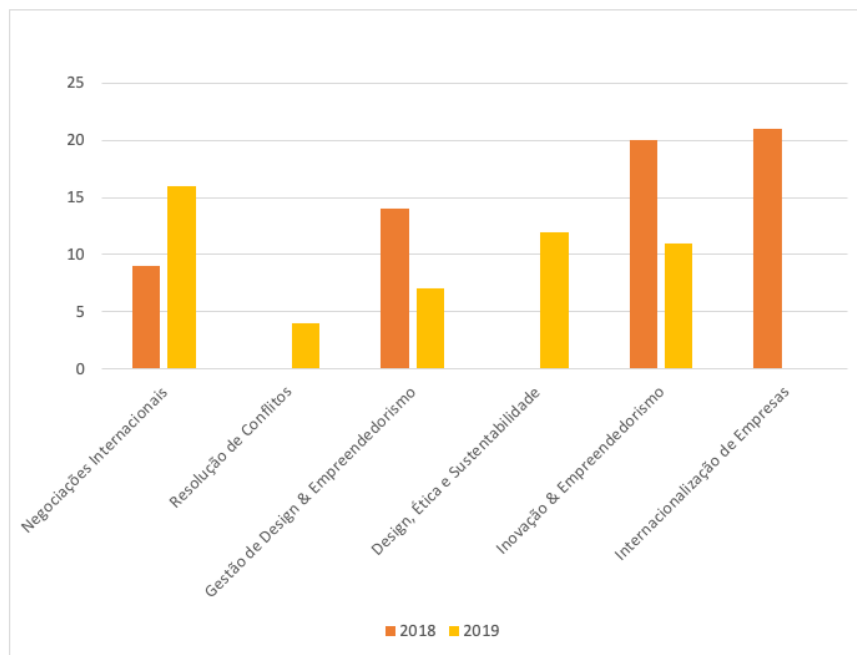


Figura 20 – Número de alunos regularmente matriculados e cursando disciplinas curriculares em inglês (turmas abertas)

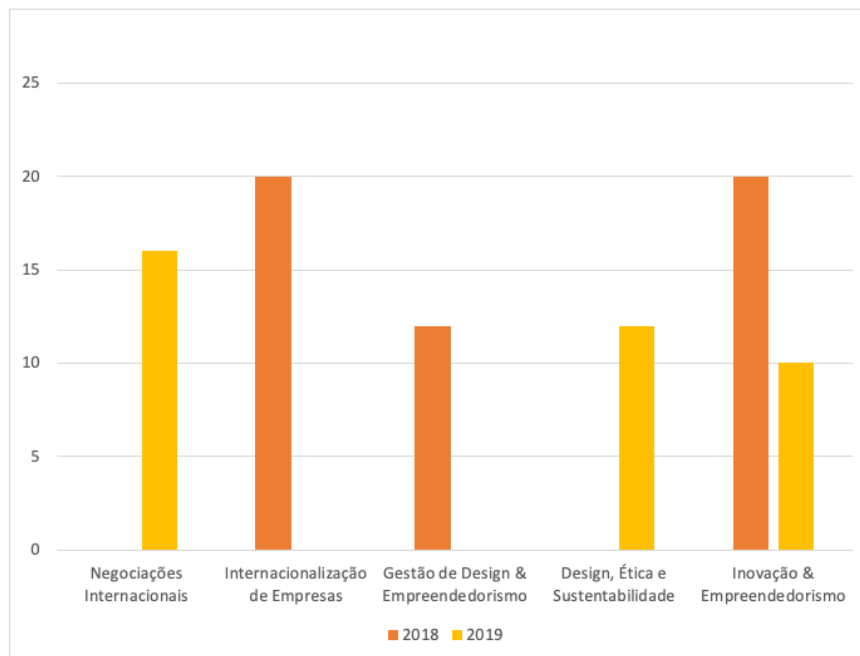
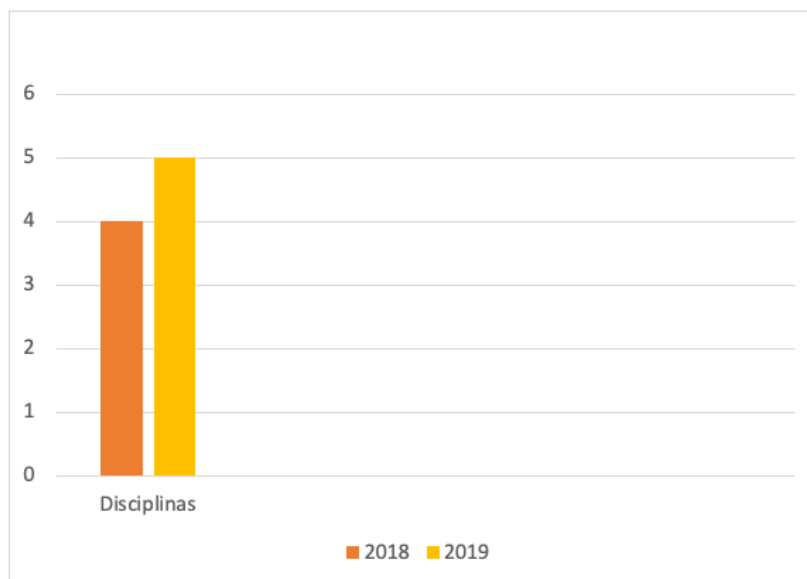


Figura 21 – Número de disciplinas ofertadas (por ano)



Módulos interdisciplinares em inglês: curso de extensão de 36 h/a ministrados em inglês, gratuitamente aos estudantes da Univille. Em 2019 foram ofertados cinco módulos nos temas indicados a seguir:

Quadro 20 – Módulos oferecidos em 2019

Módulo	Ministrante	Nº de alunos
Accounting for Decision Making	Regiane Piontkewicz	13
Biodiversity – Present Knowledge and Projections	Denise Monique Dubet da Silva Mouga	4
Conflict Resolution – Philosophy and Practice of Mediation	Rafael Mendonça	7
Mental Health in Primary Care	Barbara Kawall Connolly Barreiros	7
Quality Tools	Marcio Roberto Nenevê	3

Fonte: Assessoria Internacional (2019)

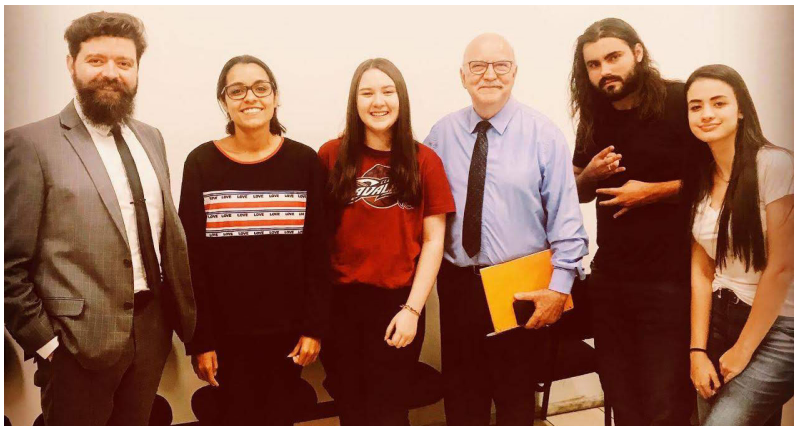
Figura 22 – Módulo Accounting for Decision Making



Assessoria Internacional (2019)

Figura 23 – Módulo Mental Health in Primary Care

Fonte: Assessoria Internacional (2019)

Figura 24 – Módulo Conflict Resolution – Philosophy and Practice of Mediation

Fonte: Assessoria Internacional (2019)

Professor visitante: o Prof. Dr. Ralf Koerrenz, da Faculdade de Educação Universidade de Jena, Alemanha, esteve na Univille entre 13 e 29 de setembro de 2019, como professor visitante. Nesse período, ministrou aulas no Mestrado em Educação e Doutorado em Patrimônio Cultural e Sociedade. Também ministrou palestras abertas ao público acadêmico e participou do IV Encontro Internacional Interdisciplinar em Patrimônio Cultural (Enipac).

Figura 25 – Professor visitante Dr. Ralf Koerrenz, na palestra “Reforma da educação – aspectos históricos e importância atual”, e professor Euler Westphal realizando a tradução consecutiva

Fonte: Assessoria Internacional (2019)

Capacitação em *English as Medium of Instruction (EMI)*: entre 24 e 26 de julho de 2019 nove professores da Univille, do colégio e da graduação, participaram de uma capacitação para ministrar aulas em inglês, visando a participações futuras em projetos de *Internationalization at Home (IaH)*, como disciplinas curriculares ou módulos interdisciplinares em inglês.

A capacitação foi ministrada pelas professoras Elizabeth Costa Gama, Cynthia Ebert e Sara Rocha, facilitadoras da metodologia pelo British Council.

Figura 26 – Participantes do curso de capacitação *English as Medium of Instruction (EMI)*



Fonte: Assessoria Internacional (2019)

Palestras e visitas internacionais: em 2019 recebemos diversos palestrantes e visitantes internacionais, para fins variados, conforme quadro a seguir:

Quadro 21 – Palestras e visitas internacionais

Palestrante	País	Data	Atividade
Profa. Gloria Canclini	Uruguai	Março	Palestra para Gastronomia e Direito
Profa. Alejandra Girona			
Prof. Xiangdong Chen	China	Novembro	Palestra “China e o modelo de inovação de baixo custo”
Prof. Gabriel Real Ferrer	Espanha	Junho	Palestra “Las difíciles relaciones entre democracia y medio ambiente”
Equipe Consulado Geral dos EUA	EUA	Outubro	Seminário sobre internacionalização de pequenas e médias empresas de Joinville e região
Prof. Francisco Topa	Portugal	Junho	Feira do Livro, painel “O intercâmbio literário entre Brasil e Portugal”
Prof. Xosé Manuel Carril Vazquez	Espanha	Novembro	Palestra “Economia, reforma de leis trabalhistas e o emprego na Espanha e no Brasil”

Novos convênios: em 2019 foram firmados os convênios destacados a seguir:

Quadro 22 – Convênios firmados em 2019

Universidade / Instituição	País	Finalidade
Instituto Universitario del Agua y las Ciencias Ambientales – luaca – UA	Espanha	Mestrado Dupla Titulação
Universidad de la República – Udelar	Uruguai	Mobilidade

1.6 – Premiações 2019

Prêmio de Inovação de Joinville

2º e 3º lugares na categoria Academia
1º lugar na categoria Comunidade (alunas egressas)



* Recebido em 4/9/2019

Prêmio Top of Mind SC 2019/NSC

Vencedora pela 21ª vez consecutiva como a instituição de ensino superior (IES) mais lembrada do norte de Santa Catarina, em pesquisa do Instituto Mapa.



* Recebido em 4/7/2019

Premiações 2019

Prêmio Ímpar 2018/RIC e Ibope



Pelo 11º ano consecutivo, a Univille foi apontada como a marca preferida pelo público na região norte do estado na categoria Universidade.

* Recebido em 9/12/2019

Prêmio Nacional Boas Práticas em Incubação e Aceleração de Impacto



Concedido à Cause, Incubadora de Inovação Social do Inovaparq, pelo Instituto de Cidadania Empresarial (ICE) e com apoio da Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores (Anprotec).



* Recebido em 29/10/2019

Prêmio Sebrae Educação Empreendedora

O case da empresa júnior do curso de Administração da Univille foi finalista do prêmio nacional na categoria Ensino Superior, realizado em Brasília. O professor João Alceu Ramos Beltrão ganhou o troféu ouro na categoria Ensino Superior com o projeto. Em 8 anos de atuação, a ADM Univille Jr. já recebeu 39 prêmios e desenvolveu 502 projetos de novos empreendimentos, além de 120 consultorias.



* Recebido em 8/10/2019

26º Prêmio Educador Elpídio Barbosa

Concedido à professora do curso de Educação Escolar Quilombola da Univille Raquel Alves dos Santos de Queiroz. Prêmio do Conselho Estadual de Educação (CEE), é um reconhecimento às boas práticas desenvolvidas por profissionais da educação para a melhoria da qualidade de ensino em Santa Catarina.



* Recebido em 14/10/2019

Premiações 2019

13ª Bienal Brasileira de Design Gráfico



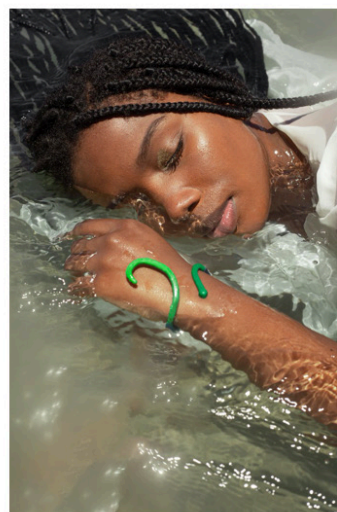
O curso de Design da Univille foi destaque por ter 12 dos 20 projetos selecionados para participar da edição, realizada no Museu Oscar Niemeyer, em Curitiba. O evento é o mais concorrido do setor no país e envolveu a participação de egressos e professores do curso.

Realizada de 29/11 a 16/12/2019

Fotografia selecionada pela Vogue Itália



Pela terceira vez, o trabalho do acadêmico do curso de Fotografia da Univille Matheus Ern foi selecionado pela Vogue Itália, na categoria *fine art*. A imagem integra o TCC das estudantes de Design de Moda Fran Ortolan e Ana Venturi, que produziram joias com material plástico retirado das praias de São Francisco do Sul.



29/11 a 16/12/2019

Premiações 2019

Prêmio Nacional Expocom 2019

Os publicitários recém-formados pela Univille Bruna Regina de Borba, Regielle Rabello, Willian Corrêa e Paula Almeida conquistaram prêmio nacional da Expocom, um dos mais disputados da área no país. O prêmio integrou o 42º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação (Intercom).



* Recebido em 7/9/2019

63^{os} Jogos Universitários Catarinenses (JUCs)

A equipe de 123 atletas da Univille conquistou o terceiro lugar na classificação geral dos JUCs, que tiveram a participação de mil atletas de 19 IES do estado, em 15 modalidades, e foram realizados em três cidades. O evento esportivo é promovido pela Confederação Brasileira do Desporto Universitário (CBDU) e pela federação em Santa Catarina (FCDU).



Realizado em 7/2019

Premiações 2019

2. ENSINO

O objetivo deste capítulo é apresentar as principais atividades realizadas pelos diferentes níveis que compõem o ensino oferecido pela Univille nos municípios da região em que a Instituição está inserida (Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul).

A Univille oferece em Joinville a educação básica (educação infantil e ensinos fundamental e médio) e o ensino superior (graduação, pós-graduação *lato sensu* e pós-graduação *stricto sensu* – mestrado e doutorado). Em São Bento do Sul oferta educação básica (ensino fundamental – anos finais – e ensino médio) e ensino superior (graduação e pós-graduação *lato sensu*). Em São Francisco do Sul há o ensino superior (graduação), e em 2017 foi criado o colégio, sendo aprovada pelo Conselho Estadual de Educação a oferta do ensino fundamental (anos finais) em 2018.

Em 2018 a Univille iniciou a oferta de cursos na modalidade de Educação a Distância (EaD), Cursos Superiores de Tecnologia (CST) e pós-graduação *lato sensu*, e em 2019 iniciou cursos de graduação na modalidade EaD (denominados cursos híbridos, com aulas presenciais duas vezes por semana), em São Bento do Sul, Joinville, São Francisco do Sul e Jaraguá do Sul.

2.1 Educação básica

A educação básica compreende os seguintes níveis de ensino: educação infantil (de 0 a 3 anos – creche; de 4 e 5 anos – pré-escola), ensino fundamental (anos iniciais e finais) e ensino médio.

Em Joinville o colégio disponibiliza educação infantil a partir do Maternal (1 ano de idade) e ensinos fundamental e médio. Em São Bento do Sul são oferecidos ensino fundamental (séries finais) e ensino médio, e em São Francisco do Sul é ofertado o ensino fundamental (séries finais) e a 1.^a série do ensino médio.

Os Colégios Univille são órgãos complementares que têm como objetivo atender os alunos da educação básica, por meio de uma pedagogia voltada para a criatividade, a responsabilidade e a construção do conhecimento.

Os quadros 23 e 24 apresentam a evolução de matrícula da educação básica no período de 2015 a 2019 nos Colégios Univille em Joinville e São Bento do Sul, e o quadro 25, em São Francisco do Sul.

Quadro 23 – Evolução de matrícula da educação básica em Joinville

Etapa de ensino	2015 N.º alunos	2016 N.º alunos	2017 N.º alunos	2018 N.º alunos	2019 N.º alunos
Educação infantil	67	62	66	78	92
Ensino fundamental I	267	245	209	197	208
Ensino fundamental II	248	231	197	184	187
Ensino médio	132	95	53	73	80
Total	714	633	525	532	567

Fonte: Censo da Educação Básica – Inep (2019a)

Quadro 24 – Evolução de matrícula da educação básica em São Bento do Sul

Etapa de ensino	2015 N.º alunos	2016 N.º alunos	2017 N.º alunos	2018 N.º alunos	2019 N.º alunos
Ensino fundamental II	85	84	60	58	62
Ensino médio	153	145	117	123	74
Total	238	229	177	181	136

Fonte: Censo da Educação Básica – Inep (2019a)

Quadro 25 – Matrícula da educação básica em São Francisco do Sul

Etapa de ensino	2018 N.º alunos	2019 N.º alunos
Ensino fundamental II	34	55
Ensino médio	-	7
Total	34	62

Fonte: Censo da Educação Básica – Inep (2019a)

Quadro 26 – Evolução do resultado do Enem (pontuação média obtida)

Colégio	2015	2016	2017	2018	2019
Joinville	568,23	580,11	Não houve resultado por instituição	Não houve resultado por instituição	Não houve resultado por instituição
São Bento do Sul	555,43	568,8	Não houve resultado por instituição	Não houve resultado por instituição	Não houve resultado por instituição

Fonte: Inep (2019b)

Em 2014, implantou-se no Colégio Univille de Joinville o Ensino Inglês de Vivências para as turmas do 4.º ao 6.º ano de tempo integral. Em 2015, passou-se a oferecer o Ensino Inglês de Vivências para as turmas do 1.º ao 9.º ano. As turmas começaram a ter 2 horas-aula diárias de Ensino Inglês de Vivências, com atividades articuladas com o currículo, correspondente ao ano letivo. Em 2016 a educação infantil integral iniciou as atividades com o Ensino Inglês de Vivências, e as crianças de 2 a 5 anos passaram a ter 1 hora-aula de inglês diariamente.

Em 2019, implantou-se no Colégio Univille de São Bento do Sul o Sistema de Ensino Eleva, incluindo na grade curricular a disciplina de Laboratório de Inteligência de Vida (LIV), na qual são trabalhadas as habilidades socioemocionais dos alunos.

Destaca-se que anualmente fazem parte da rotina dos colégios as seguintes atividades: conselho de classe, reuniões de pais, reuniões de estudo e reuniões pedagógicas. Também se realizam eventos internos como jogos, exposições, festas, além de participações em eventos externos.

2.1.1 Principais ações e resultados

As principais práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores durante o ano letivo de 2019, nos Colégios Univille de Joinville, de São Bento do Sul e de São Francisco do Sul, respectivamente, estão nos anexos 1, 2 e 3.

2.2 Ensino de graduação

A Univille oferece cursos superiores nas seguintes áreas, organizadas institucionalmente nos seguintes comitês:

- Comitê de Ciências da Saúde e Ciências Biológicas;
- Comitê de Ciências Exatas, Arquitetura, Design e Engenharias;
- Comitê de Ciências Humanas e Ciências Jurídicas;
- Comitê de Ciências Socioeconômicas e Hospitalidade.

Nos quadros 27, 28 e 29 apresentam-se as informações dos cursos presenciais com vagas ofertadas no ano de 2019 em Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul.

Quadro 27 – Cursos ofertados no primeiro semestre de 2019 – Joinville

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Administração de Empresas	N	Bacharel	Presencial	4,5	108	Implantado
Arquitetura e Urbanismo	N	Arquiteto e urbanista	Presencial	5	50	Implantado
Artes Visuais	N	Licenciado	Presencial	4,5	48	Implantado
Ciências Biológicas – Meio Ambiente e Biodiversidade	N	Bacharel	Presencial	5	44	Implantado
Ciências Biológicas – Licenciatura	N	Licenciado	Presencial	4,5	44	Implantado
Ciências Contábeis	N	Bacharel	Presencial	4,5	108	Implantado
Ciências Econômicas	N	Bacharel	Presencial	4,5	54	Implantado
Comércio Exterior	N	Bacharel	Presencial	4,5	108	Implantado
Design – Animação Digital	N	Bacharel	Presencial	4	53	Implantado
Design – Interiores	N	Bacharel	Presencial	4	53	Implantado
Design – Moda	N	Bacharel	Presencial	4	53	Implantado
Design – Projeto de Produto ou Programação Visual	N	Bacharel	Presencial	4	53	Implantado
Direito	M	Bacharel	Presencial	10 sem.	88	Implantado
Direito	N	Bacharel	Presencial	10 sem.	88	Implantado
Educação Física – Bacharelado	M	Bacharel	Presencial	5	48	Implantado
Educação Física – Bacharelado	N	Bacharel	Presencial	5	48	Implantado
Educação Física – Licenciatura	M	Licenciado	Presencial	5	48	Implantado
Educação Física – Licenciatura	N	Licenciado	Presencial	5	48	Implantado

Continua...>

Continuação do quadro 27

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Educação Física – Licenciatura	N	Licenciado	Presencial	5	48	Implantado
Enfermagem	M	Enfermeiro	Presencial	5	50	Em implantação
Engenharia Ambiental e Sanitária	N	Engenheiro ambiental e sanitário	Presencial	5	50	Implantado
Engenharia Civil	N	Engenheiro civil	Presencial	5	50	Implantado
Engenharia Eletrônica	N	Engenheiro eletrônico	Presencial	5	55	Em implantação
Engenharia de Software	N	Bacharel	Presencial	4,5	53	Implantado
Engenharia de Produção	N	Engenheiro de produção	Presencial	5	53	Implantado
Engenharia Mecânica	M	Engenheiro mecânico	Presencial	5	50	Implantado
Engenharia Mecânica	N	Engenheiro mecânico	Presencial	5	100	Implantado
Engenharia Química	N	Engenheiro químico	Presencial	5	53	Implantado
Farmácia	M	Farmacêutico	Presencial	5	48	Implantado
Fotografia	N	Tecnólogo	Presencial	3	40	Implantado
Gastronomia	M	Tecnólogo	Presencial	7 sem.	50	Implantado
Gastronomia	N	Tecnólogo	Presencial	7 sem.	50	Implantado
História	N	Licenciado	Presencial	4,5	44	Implantado
Jornalismo	N	Bacharel	Presencial	4	50	Em implantação
Letras – Língua Portuguesa e Inglesa	N	Licenciado	Presencial	4,5	44	Implantado
Medicina	I	Médico	Presencial	12 sem.	48	Implantado
Naturologia	M	Bacharel	Presencial	8 sem.	35	Em implantação
Odontologia	I	Cirurgião-dentista	Presencial	5	44	Implantado
Pedagogia	N	Licenciado	Presencial	4,5	50	Implantado
Psicologia	M	Psicólogo	Presencial	5	53	Implantado
Psicologia	N	Psicólogo	Presencial	5	53	Implantado
Publicidade e Propaganda	N	Bacharel	Presencial	4	50	Implantado
Sistemas de Informação	N	Bacharel	Presencial	4,5	53	Implantado
Total					2.370	

Obs: Conforme a quantidade de candidatos no vestibular, oferta-se mais uma turma
 Fonte: Comunicação Institucional (2019)

Quadro 28 – Cursos ofertados no primeiro semestre de 2019 – São Bento do Sul

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Administração de Empresas	N	Bacharel	Presencial	4,5	54	Implantado
Arquitetura e Urbanismo	N	Arquiteto e urbanista	Presencial	5	50	Em implantação
Ciências Contábeis	N	Bacharel	Presencial	4,5	54	Implantado
Direito	M	Bacharel	Presencial	5	44	Implantado
Direito	N	Bacharel	Presencial	5	44	Implantado
Educação Física	N	Bacharel	Presencial	5	50	Implantado
Engenharia Mecânica	N	Engenheiro mecânico	Presencial	5	50	Implantado
CST Gestão Comercial	N	Tecnólogo	Presencial	6 sem.	44	Implantado
Psicologia	N	Psicólogo	Presencial	5	50	Em implantação
Total					440	

Fonte: Comunicação Institucional (2019)

Quadro 29 – Cursos ofertados no primeiro semestre de 2019 – Unidade São Francisco do Sul

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Biologia Marinha	M	Bacharel	Presencial	5	48	Implantado
Total					48	

Fonte: Comunicação Institucional (2019)

No primeiro semestre de 2019 os cursos ofertados e que não viabilizaram turmas em Joinville foram Artes Visuais, Educação Física Licenciatura (Matutino), Engenharia Eletrônica, Engenharia Mecânica (Matutino), Gastronomia (Matutino) e Jornalismo. Já para os cursos de Administração de Empresas, Ciências Contábeis e Engenharia Mecânica (Noturno) foram ofertadas duas turmas, sendo viabilizada apenas uma turma. O curso ofertado e que não viabilizou turma em São Bento do Sul foi Educação Física (Bacharelado) e em São Francisco do Sul não houve alteração.

Para os ingressantes no segundo semestre de 2019 (2019/2), foram oferecidos cursos conforme consta no quadro 30. O ingresso para Direito deu-se por meio de processo seletivo com análise de histórico escolar do ensino médio ou pelo Desempenho do Boletim do Enem; já o curso de Medicina foi ofertado via Vestibular Acafe.

Quadro 30 – Cursos ofertados no segundo semestre de 2019 – Joinville

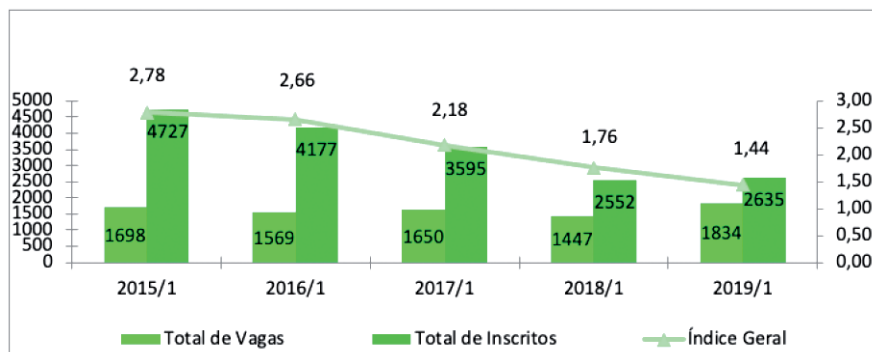
Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Direito	N	Bacharel	Presencial	10 sem.	44	Implantado
Medicina	I	Médico	Presencial	6	44	Implantado
Total					88	

Fonte: Comunicação Institucional (2019)

Dos cursos disponibilizados em Joinville no segundo semestre, o que não viabilizou turma foi o de Direito (Noturno). Em São Bento do Sul não foi oferecido nenhum curso no segundo semestre (2019/2).

Entre as principais ações desenvolvidas pela Comunicação Institucional está a Campanha do Vestibular de Verão – ingressantes do 1.º semestre. Nela é disponibilizada a maior quantidade de vagas e cursos da Instituição, por meio do Sistema Acafe, em todos os *campi* e unidades.

A figura 27 apresenta a evolução do número de inscrições no vestibular de verão.

Figura 27 – Evolução do número de inscrições no Vestibular de Verão – ingressantes/1

Fonte: Comunicação Institucional (2019)

A diferença entre um ano e outro no número total de vagas deu-se em virtude da oferta de novos cursos e também da distribuição de vagas para as bolsas do Prouni e processo seletivo próprio.

Nos quadros 31, 32 e 33 apresentam-se as informações dos cursos de educação a distância com vagas ofertadas no ano de 2019 em Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul.

Quadro 31 – Cursos de graduação de Socioeconômicas EaD ofertados no ano de 2019

Curso	Local de oferta (polos)	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Administração	Jlle Centro, SFS, Itapoá, SBS, Jaraguá do Sul	Bacharelado	EaD	4 anos	200	Em implantação
Ciências Contábeis	Jlle Centro, SFS, Itapoá, SBS, Jaraguá do Sul	Bacharelado	EaD	4 anos	200	Em implantação

Fonte: UnEaD (2020)

Quadro 32 – Cursos de graduação híbridos ofertados no ano de 2019

Curso	Local de oferta (polos)	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Engenharia Civil	São Bento do Sul	Bacharelado	Híbrido	5 anos	200	Em implantação
Engenharia de Produção	São Bento do Sul	Bacharelado	Híbrido	5 anos	200	Em implantação
Engenharia Elétrica	São Bento do Sul	Bacharelado	Híbrido	5 anos	200	Em implantação
Engenharia Química	São Bento do Sul	Bacharelado	Híbrido	5 anos	200	Em implantação

Fonte: UnEaD (2020)

Quadro 33 – Cursos Superiores de Tecnologia EaD ofertados no ano de 2019

Curso	Local de oferta (polos)	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Gestão Comercial	Jlle Bom Retiro, Jlle Centro, SFS, Itapoá, SBS, Jaraguá do Sul	Tecnólogo	EaD	2 anos	400	Em implantação
Gestão da Produção Industrial	Jlle Bom Retiro, Jlle Centro, SFS, Itapoá, SBS, Jaraguá do Sul	Tecnólogo	EaD	3 anos	400	Em implantação
Gestão da Qualidade	Jlle Bom Retiro, Jlle Centro, SFS, Itapoá, SBS, Jaraguá do Sul	Tecnólogo	EaD	2 anos	400	Em implantação
Gestão de Logística	Jlle Bom Retiro, Jlle Centro, SFS, Itapoá, SBS, Jaraguá do Sul	Tecnólogo	EaD	2 anos	400	Em implantação
Gestão de Recursos Humanos	Jlle Bom Retiro, Jlle Centro, SFS, Itapoá, SBS, Jaraguá do Sul	Tecnólogo	EaD	2 anos	400	Em implantação
Gestão Financeira	Jlle Bom Retiro, Jlle Centro, SFS, Itapoá, SBS, Jaraguá do Sul	Tecnólogo	EaD	2 anos	400	Em implantação
Marketing	Jlle Bom Retiro, Jlle Centro, SFS, Itapoá, SBS, Jaraguá do Sul	Tecnólogo	EaD	2 anos	400	Em implantação
Processos Gerenciais	Jlle Bom Retiro, Jlle Centro, SFS, Itapoá, SBS, Jaraguá do Sul	Tecnólogo	EaD	2 anos	400	Em implantação

Fonte: UnEaD (2020)

Quadro 34 – Evolução do Conceito Enade e do Conceito Preliminar de Curso (CPC) – Univille

Curso	2013				2016	
	Enade		CPC		Enade	CPC
	Conteúdo	Conceito	Conteúdo	Conceito	Conceito	Conceito
Odontologia	3,31	4	3,30	4	3	4
Medicina	3,05	4	2,56	3	3	2
Farmácia	2,56	3	2,87	3	4	3
Educação Física	1,65	2	1,83	2	3	3
Educação Física SBS	3,00	4	2,39	3	3	3

Curso	2015				2018	
	Enade		CPC		Enade	CPC
	Conceito		Conceito		Conceito	Conceito
Administração	2	3	3		3	3
Administração SFS	1		2		S/C	S/C
Administração SBS	3		3		3	3
Ciências Contábeis	3		3		3	3
Ciências Contábeis SBS	3		3		3	3
Ciências Econômicas	2		3		1	2
CST Gestão Comercial SBS	3		3		3	3
CST Gestão Financeira	3		3		S/C	S/S
Design	2		3		3	3
Direito	2		3		3	3
Direito SBS	3		3		2	2
CST Gastronomia	3		3		3	4
Psicologia	3		3		4	4
Publicidade e Propaganda	3		S/C		5	4

Cursos	2014		2017	
	Enade	CPC	Enade	CPC
	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Letras – LP	5	4	3	4
Letras – LP e LI	4	4	4	4
Biologia – Bacharelado	3	4	2	3
Biologia – Licenciatura	3	3	4	4
Educação Física – Licenciatura	3	3	S/C	S/C
Pedagogia	4	4	4	4
História	5	4	4	4
Sistemas de Informação	3	3	3	3
Engenharia (grupo IV) – Engenharia Química	2	3	3	4
Engenharia (grupo VI) – Engenharia de Produção Mecânica – Joinville	2	3	S/C	S/C

Cursos	2014		2018	
	Enade	CPC	Enade	CPC
	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Engenharia (grupo VI) – Engenharia de Produção Mecânica – São Bento do Sul	2	3	S/C	S/C
Engenharia (grupo VII) – Engenharia Ambiental	3	4	4	4

S/C – sem conceito
Fonte: Inep (2019c)

Anualmente o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) faz a avaliação dos cursos de graduação. No final de 2019 foi publicado o resultado dos cursos avaliados em 2018 – os cursos da área de conhecimento Ciências Sociais Aplicadas e Cursos Superiores de Tecnologia nas áreas de Gestão e Hospitalidade. Consta no quadro 34 a evolução dos conceitos dos cursos, a partir de 2013.

No período avaliado e divulgado pelo MEC/Inep, o Índice Geral dos Cursos (IGC) da Univille manteve-se em 3.

2.2.1 Principais ações e resultados

As principais práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos cursos de graduação em 2019 constam do anexo 4.

Durante o ano de 2019 foram desenvolvidas atividades em parceria com escolas públicas municipais e estaduais pelos participantes do Programa Institucional de Iniciação à Docência (Pibid) e do Residência Pedagógica (RP), conforme quadro 35, e do Fundo de Apoio ao Estudante de Graduação (Faeg), como especificado no quadro 36.

Quadro 35 – Programas de ensino desenvolvidos em 2019

Nome	Professores	Bolsistas	Escolas	Município
Pibid	13	71	6	Joinville
RP	9	45	5	Joinville

Obs.: No Pibid há um docente voluntário
Fonte: Proen (2020)

Quadro 36 – Fundo de Apoio ao Estudante de Graduação em 2019

Nome	N.º projetos	N.º professores	N.º horas	N.º alunos beneficiados
Faeg (Joinville)	8	9	78,75	2.548
Faeg (São Bento do Sul)	=	=	=	=
Total	9	10	84,75	2.654

Fonte: Proen (2020)

2.3 Ensino de pós-graduação *lato sensu*

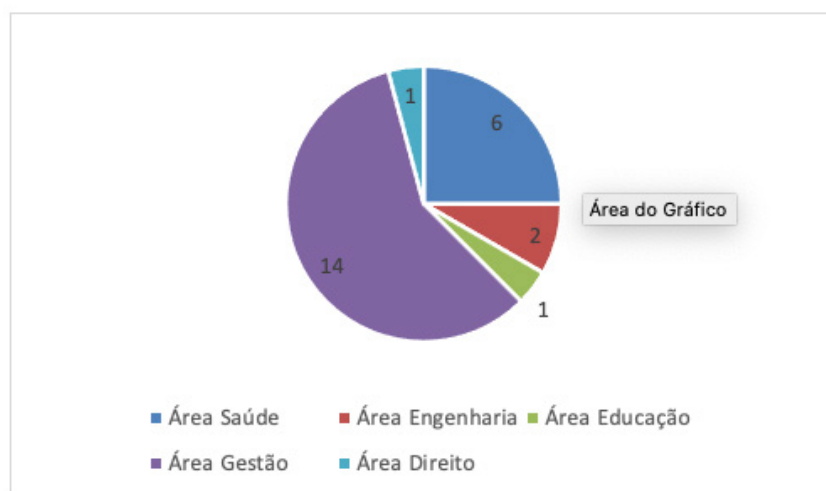
O ensino de pós-graduação *lato sensu*, também denominado especialização na Univille, está pautado na qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão realizados no âmbito dos cursos, na criatividade, inovação e proatividade, na preocupação com as questões sociais, econômicas, culturais, ambientais, políticas e éticas com vistas à formação de um profissional cidadão. Para tanto, a Coordenação da Educação Permanente e Continuada tem como diretrizes:

- estimular os diversos cursos da Instituição, de acordo com a competência de seu corpo docente, a desenvolver projetos de cursos de pós-graduação *lato sensu*, de modo a contribuir com a consolidação da universidade;
- atender com qualidade às necessidades de formação em nível avançado dos setores educacional, industrial, comercial e de serviços da região;
- integrar a pós-graduação *lato sensu* com a graduação, por meio do compartilhamento de docentes, da interação entre docentes e discentes nos dois níveis de ensino, da realização de projetos de pesquisa, do estágio de docência e, conseqüentemente, da produção científica conjunta;
- apoiar o fortalecimento e a consolidação dos cursos existentes;
- intensificar o relacionamento entre a pós-graduação *lato sensu* da Univille e as comunidades acadêmica e externa.

2.3.1 Principais ações e resultados

No ano de 2019 a coordenação da Educação Permanente e Continuada promoveu 24 cursos de especializações institucionais com um total de 38 turmas e 734 alunos ativos. A figura 28 apresenta a distribuição dos cursos de especialização por área do conhecimento, oferecidos em 2019.

Figura 28 – Distribuição dos cursos de especialização promovidos pela Univille em 2019 em função das áreas de conhecimento



Fonte: Especialização (2019)

O quadro 37 apresenta informações sobre as turmas de especialização ofertadas em 2019.

Quadro 37 – Turmas de especialização (*lato sensu*) disponibilizadas em Joinville e São Bento do Sul

N.º	Cursos	Local	Alunos matriculados	Alunos ativos	Situação dos cursos
1	Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas VI	São Bento do Sul (SBS)	19	19	Em andamento
2	Residência Multiprofissional em Neurologia III	Jlle	4	4	Em andamento
3	Residência Multiprofissional em Terapia Intensiva III	Jlle	5	5	Em andamento
4	Residência Multiprofissional em Neurologia IV	Jlle	4	4	Em andamento
5	Residência Multiprofissional em Terapia Intensiva IV	Jlle	5	5	Em andamento
6	Psicologia Analítica	Jlle	18	17	Em andamento
7	Direito Civil e Direito Processual Civil	SBS	16	16	Em andamento
8	Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas VII	SBS	20	25	Em andamento
9	Gestão Econômica e Financeira III	Jlle	21	21	Em andamento
10	MBA em Planejamento e Gestão de Negócios	Jlle	21	21	Em andamento
11	MBA em Gestão Comercial	Jlle	22	22	Em andamento
12	Design Thinking e Novos Negócios II	Jlle	20	20	Em andamento
13	Gestão de Operações Logísticas	Jlle	17	17	Em andamento
14	Planejamento Tributário e Controladoria III	Jlle	18	12	Em andamento
15	Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas XVI	Jlle	32	31	Em andamento
16	MBA em Planejamento e Gestão de Negócios	SBS	19	19	Em andamento
17	Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas	SBS	25	25	Em andamento
18	Engenharia de Produção com ênfase em Qualidade e Produtividade II	Jlle	26	26	Em andamento
19	Gestão Econômica e Financeira IV	Jlle	16	15	Em andamento
20	MBA em Inteligência Estatística	Jlle	18	18	Em andamento
21	UX Design	Jlle	10	10	Em andamento
22	Business Design	Jlle	18	18	Em andamento
23	MBA em Planejamento e Gestão de Negócios IV	Jlle	21	21	Em andamento
24	Oftalmologia	Jlle	3	3	Em andamento
25	Farmácia Clínica e Prescrição Farmacêutica	Jlle	14	14	Em andamento
26	Fundamentos e Organização Curricular	Jlle	30	30	Em andamento
27	Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas XIX	Jlle	18	18	Em andamento
28	Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas XX	Jlle	26	25	Em andamento
29	Odontologia Digital	Jlle	12	12	Em andamento
30	Engenharia de Segurança do Trabalho	Jlle	20	20	Em andamento
31	Direito do Trabalho e Direito Previdenciário	Jlle	22	22	Em andamento
32	Gestão e Administração de Atividades Portuárias	SFS	18	18	Em andamento
33	Gestão de Vendas e Negociação Comercial	Jlle	22	22	Em andamento

Continua...>

Continuação do quadro 37

N.º	Cursos	Local	Alunos matriculados	Alunos ativos	Situação dos cursos
34	MBA em Planejamento e Gestão de Negócios	SBS	20	20	Em andamento
35	Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas IX	SBS	18	18	Em andamento
36	Engenharia de Produção com ênfase em Qualidade e Produtividade III	Jlle	19	19	Em andamento
37	UX Design II	Jlle	19	19	Em andamento
38	Farmácia Hospitalar Oncológica	Jlle	16	15	Em andamento
39	Psicologia Analítica: Clínica Junguiana	Jlle	17	17	Em andamento
40	Ciência de Dados	Jlle	19	19	Em andamento
41	Residência Multiprofissional em Neurologia V	Jlle	5	4	Em andamento
42	Residência Multiprofissional em Terapia Intensiva V	Jlle	5	5	Em andamento
	TOTAL		770	763	

Fonte: Especialização (2019)

O quadro 38 apresenta informações sobre turmas de especialização (*lato sensu*) ofertadas nos polos de Educação a Distância em 2019

Quadro 38 – Turmas de especialização (*lato sensu*) ofertados nos polos de Educação a Distância

N.º	Cursos (nome)	Local de oferta	Alunos matriculados	Alunos ativos	Situação dos cursos
1	Especialização em Alfabetização e Letramento	Joinville, SBS, SFS	9	5	Em andamento
2	Especialização em Controladoria	Joinville, SBS, SFS	26	19	Em andamento
3	Especialização em Educação Especial e Inclusiva	Joinville, SBS, SFS	5	4	Em andamento
4	Especialização em Educação Especial e Inclusiva: Surdez e Libras	Joinville, SBS, SFS	4	3	Em andamento
5	Especialização em Educação Infantil	Joinville, SBS, SFS	7	6	Em andamento
6	Especialização em Ensino Lúdico	Joinville, SBS, SFS	4	3	Em andamento
7	Especialização em Gestão da Qualidade e Produtividade	Joinville, SBS, SFS	34	24	Em andamento
8	Especialização em Gestão de Operações Logísticas	Joinville, SBS, SFS	28	19	Em andamento
9	Especialização em Gestão de Projetos	Joinville, SBS, SFS	35	29	Em andamento
10	Especialização em Gestão de Projetos Sociais	Joinville, SBS, SFS	4	1	Em andamento
11	Especialização em Gestão de Vendas	Joinville, SBS, SFS	17	8	Em andamento

Continua...>

Continuação do quadro 38

N.º	Cursos (nome)	Local de oferta	Alunos matriculados	Alunos ativos	Situação dos cursos
12	Especialização em Gestão Educacional	Joinville, SBS, SFS	27	16	Em andamento
13	Especialização em Gestão Estratégica de Marketing	Joinville, SBS, SFS	22	15	Em andamento
14	Especialização em Gestão Estratégica de Negócios	Joinville, SBS, SFS	34	24	Em andamento
15	Especialização em Gestão Estratégica de Pessoas	Joinville, SBS, SFS	55	37	Em andamento
16	Especialização em Gestão Financeira	Joinville, SBS, SFS	21	14	Em andamento

Fonte: UnEaD (2020)

No quadro 39, apresentam-se os cursos de extensão ofertados em 2019 pela Univille por convênio e/ou parceria com as empresas de Joinville e região.

Quadro 39 – Indicadores gerais de extensão – cursos de extensão de 2019

Cursos de extensão	Total
Cursos de extensão – <i>in company</i>	13
Cursos de extensão – outros	12
Cursos de idiomas	0
Público atendido	176

Fonte: Educação Permanente e Continuada (2019)

2.4 Ensino de pós-graduação *stricto sensu*

Os programas de pós-graduação da Univille foram implementados e estão em conformidade com a política de pós-graduação e o Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI), que estabelecem o oferecimento de cursos mediante a capacidade instalada para composição do corpo docente permanente, além da contribuição de docentes colaboradores.

Todos os docentes da pós-graduação lecionam na graduação, possibilitando a integração e o fortalecimento mútuo dos níveis de ensino da IES, assim como a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, finalidade e sentido das universidades brasileiras.

É fomentada também a integração entre os discentes mediante o credenciamento de orientação dos alunos dos programas *stricto sensu* atrelados à participação dos alunos da graduação vinculados aos projetos de pesquisa e extensão dos docentes, com o objetivo de proporcionar aos alunos da graduação contato com pesquisas para elaboração de uma dissertação/tese de pós-graduação. Essa atuação conjunta dos discentes nos projetos de pesquisa dos professores é viabilizada por meio dos Programas Institucionais de Bolsas, como o de Iniciação Científica na Graduação (PIC) e o de Extensão (Pibex), com recursos da própria IES, pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica (Pibit) em conjunto com o CNPq, pelas modalidades previstas nos artigos 170 e 171, com recursos estaduais, e pelas bolsas de outras agências de fomento (Fapesc, CNPq etc.) aos alunos da graduação e bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), do Programa Institucional de Formação Científica na Pós-Graduação *stricto sensu* (PICPG) e do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (Pibex) aos alunos da pós-graduação.

Essa interação dá-se também com a realização dos estágios de docência dos alunos de pós-graduação, bolsistas da Capes e do PICPG.

Outra oportunidade ocorre com a participação dos alunos, conjuntamente, em eventos científicos e seminários. A Universidade promovia dois eventos – Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (Siepe) e Seminário de Iniciação Científica (SIC) –, que a partir de 2014 foram integrados em um único evento, originando a I Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia (SUCST), que em 2019 realizou sua sexta edição. Há ainda o envolvimento de discentes e docentes como apoiadores, organizadores, coordenadores de simpósios ou ministrantes de palestras e oficinas em eventos como Semanas Acadêmicas da Graduação, Semana da Comunidade, Colóquio das Licenciaturas (Clic), Gampi Design e Gampi Plural.

Quanto à atuação do corpo docente dos programas de pós-graduação, é regulada por resolução dos conselhos superiores, que estabelece, entre outros requisitos: o desenvolvimento de atividades de ensino; a participação em projetos de pesquisa do programa; a orientação de alunos de mestrado ou doutorado do programa; o vínculo funcional majoritariamente em regime de dedicação integral. A resolução determina ainda uma política de credenciamento e descredenciamento dos docentes que é regulada por instrução normativa.

Para que fosse possível tal dedicação docente, criou-se em 2006 o Programa de Apoio à Pós-Graduação *Stricto Sensu* Institucional (PAPGI), subdividido em dois subprogramas: Apoio ao Desenvolvimento de Projetos; Incentivo à Produção Científica Continuada e à Inovação.

No primeiro subprograma, que visa à ampliação das horas de pesquisa dos docentes, foi criada uma chamada, denominada internamente de carta-convite, que possibilita o acesso a recursos para custeio de projetos e a manutenção de até 20 h da carga horária em pesquisa para cada docente. Além disso, com recursos do Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP), estão previstos para cada docente vinculado a um programa *stricto sensu* o apoio financeiro para o desenvolvimento desses projetos, a concessão de desconto nas mensalidades do curso de pós-graduação (PICPG) e bolsas de iniciação científica (Pibic e Pibit), bem como apoio financeiro à participação em eventos nacionais e internacionais. Em 2018 a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG), em conjunto com todos os coordenadores do *stricto sensu*, construiu um novo modelo para submissão e acompanhamento dos projetos de pesquisa dos docentes que foram implementados e renovados, permitindo maior nucleação entre os grupos de pesquisa; todos foram apresentados e homologados por seus colegiados. Esse novo modelo passou a adotar como critério de avaliação: adequação da proposta às linhas de pesquisa; adequação dos resultados às necessidades do programa; participação dos docentes em atividades de ensino, pesquisa e extensão; efetivação e perspectiva de parcerias institucionais nacionais e internacionais; previsão de orientação de estudantes em todos os níveis; previsão de atividades de inserção social.

No segundo subprograma, que objetiva estimular o aumento da produção docente, são lançados anualmente editais muito similares aos de bolsa de produtividade do CNPq. Nessa categoria, o professor é estimulado a manter elevada produção científica com vistas a tornar-se bolsista de produtividade do CNPq. Esse subprograma foi reformulado por meio da Resolução nº 26/18, aprovada no Conselho Universitário da Univille, e a partir de 2018, além da bolsa produtividade, disponibiliza as seguintes atividades: a) orientação de docentes na seleção de veículos de divulgação científica qualificados e reconhecidos nacional ou internacionalmente, nas diferentes áreas do conhecimento, para adequada divulgação dos resultados das pesquisas desenvolvidas pelos docentes da Univille; b) orientação da formatação dos artigos para publicação no periódico selecionado e auxílio na submissão destes; c) auxílio estatístico na elaboração da metodologia dos trabalhos e na análise dos resultados; d) apoio financeiro para a tradução do artigo. Os autores de artigos de excelência, docentes da Univille, receberão bonificação por artigo, conforme respectivo estrato no Qualis Capes; o valor será divulgado anualmente. Os pesquisadores de excelência poderão receber anualmente, como bonificação, pagamento da inscrição, passagem, hospedagem e alimentação para participar de um evento científico na sua área de atuação, atendendo aos dispositivos internos de uso e disponibilidade dos recursos. Complementando o incentivo à produção científica dos programas, é disponibilizada

verba de departamento para a participação dos docentes/discentes em eventos nacionais e internacionais de cunho científico.

Outra medida de incentivo aos docentes é o oferecimento de ajuda de custo quando de seu afastamento para realizar estágio pós-doutoral (deslocamento, alimentação e moradia), por meio do Programa de Qualificação Docente e da Resolução do Conselho Universitário n.º 03/19 Consun.

Cabe destacar que a Univille financia desde 1994 projetos de pesquisa institucionais com recursos do FAP (Resolução do Conselho de Administração da Furj n.º 54/18-CA), que equivalem a 4% da receita líquida anual arrecadada. Anualmente são lançados diferentes editais para a seleção de projetos em todas as áreas do conhecimento, os quais são avaliados por dois consultores externos, doutores na área do projeto.

Em 2019 havia 68 projetos de pesquisa (compreendendo os iniciados no ano-base, os que estão em andamento e os concluídos) de docentes dos programas, com alunos de mestrado/doutorado e de graduação envolvidos, que resultaram em 98,6% dos recursos externos captados com órgãos de fomento à pesquisa.

Outro ponto a destacar é a estrutura dinâmica, adequada e equipada para a pesquisa. Cada professor tem um espaço de trabalho com computador e acesso à internet, além de contar com recursos para compras de livros, materiais de laboratório ou outros que julgue necessários para desenvolver sua pesquisa e para exercer a orientação das dissertações e teses dos discentes, assim como as reuniões entre os pares.

Os docentes participam também do processo de formação continuada exclusivamente para os programas *stricto sensu* da Instituição com o objetivo de estudar e discutir as diretrizes do Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG), bem como outras demandas teórico-metodológicas.

Em 2010 foi viabilizada a implantação da Incubadora de Empresas de Base Tecnológica (IBT), um dos elementos que compõem o Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovapark), situado na Univille, que num futuro próximo poderá impulsionar a produção científica voltada à inovação tecnológica.

Para atingir metas de internacionalização, os programas estão articulando ações, e em 2017 foi criada a disciplina Ética, Sustentabilidade e Direitos Humanos, aprovada nos projetos dos cursos, ofertada em inglês em 2018 (exceto no Mestrado em Engenharia de Processos), com a participação de dois pesquisadores estrangeiros: professores Dr. Nikkolaus Knoepffler e Dr. Steven Fred Butterman.

Com o processo contínuo de incentivo e mediante a necessidade de realizar sua autoavaliação, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação acompanha os resultados obtidos pelos docentes vinculados aos programas quanto à Avaliação de Desempenho Docente e estabeleceu por meio da Instrução Normativa 004/2018-PRPPG o processo de credenciamento de docentes permanentes dos programas.

O processo de Avaliação de Desempenho Docente institucional é composto por critérios de avaliação do docente em sala de aula nos quesitos: 1) autoavaliação (quanto a motivação, assiduidade, comprometimento); 2) aspectos pedagógicos e de competência na área (domínio do conteúdo, estabelecimento de objetivos e planejamento das aulas); 3) desenvolvimento das aulas (coerência entre conteúdos e objetivos, clareza na abordagem de conteúdos e estímulo à pesquisa extraclasse); 4) atitudes (respeito, postura ética e diálogo).

Já o processo de credenciamento docente se utiliza primeiramente de índices de produtividade docente e em seguida da contribuição para as atividades do programa. O documento está fundamentado e apresenta as condições de credenciamento: 1) O ciclo total do processo ocorre ao longo de quatro anos, sendo dividido em duas etapas – a primeira denominada processo de meio termo (primeiros dois anos do quadriênio) e processo final (dois últimos anos do quadriênio); 2) Serão automaticamente credenciados os docentes que atingirem média mínima nos índices de produtividade do quadriênio (correspondente ao conceito imediatamente superior ao atual do programa); 3) O docente que estiver no seu primeiro credenciamento no programa, nos primeiros anos de avaliação quadrienal da Capes, não será avaliado na etapa I, mas deverá apresentar plano de produção intelectual para o restante do quadriênio em curso; 4) Docentes

que completaram um quadriênio na categoria docente permanente e atingirem médias individuais dos índices de produtividade inferiores ao conceito atual do programa serão comunicados e terão suas documentações encaminhadas a uma comissão de credenciamento para análise e emissão de parecer. Os critérios para avaliação dos docentes que não foram automaticamente credenciados são: 1) número médio de projetos finais no período avaliativo; 2) tempo médio de defesa; 3) número de projetos de apoio externo aprovados no quadriênio; 4) número de projetos aprovados sem apoio externo; 5) número de atividades documentadas de internacionalização.

A criação de cursos e a expansão da pós-graduação institucional entre os anos de 2012 e 2019 aconteceram segundo metas estabelecidas no PDI. Para cumprir a meta em 2018 e colaborar para a manutenção do *status* de Universidade, em 2015 foram criadas três comissões para estudos e elaboração dos projetos de doutorado a partir dos mestrados em Educação, em Patrimônio Cultural e Sociedade e em Engenharia de Processos. Em 2015 a comissão do Mestrado em Educação elaborou a proposta e a enviou conforme normas do aplicativo Apresentação de Proposta para Cursos Novos (APCN) para a Capes. Recebeu parecer negativo do Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES) da Capes e vai reformular o projeto, a ser enviado no próximo quadriênio. A comissão do Mestrado em Engenharia de Processos, após diversas reuniões, decidiu pela reestruturação do curso, aprovado no Conselho Universitário da Univille (Consun) em agosto de 2017, para posterior elaboração do projeto de doutorado. Em 2017 a comissão do Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade obteve autorização do Consun e enviou o projeto à Capes em outubro do mesmo ano, sendo esse o resultado de diversas reuniões do grupo entre 2013 e 2017, atendendo à meta do PDI da Instituição. O Programa de Pós-Graduação em Design aprovou o projeto de doutorado no Consun, que foi encaminhado para análise da Capes em outubro de 2017. Esse projeto teve seu planejamento de envio adiantado mediante a boa oportunidade com o lançamento da modalidade de Doutorado Profissional. Também foi enviado em outubro de 2017 o projeto de Mestrado em Recursos Naturais e Conservação, decorrente do grupo fomentado pelo Programa Institucional de Pesquisa (PIP) na área de Ciências Ambientais.

Em 2017 foi divulgado o resultado da Avaliação Quadrienal 2017, correspondente ao desempenho dos programas entre os anos de 2013 e 2016, com resultados bastante positivos. Os cursos de Mestrado em Design, em Educação e em Patrimônio Cultural e Sociedade subiram do conceito 3 para o conceito 4. O Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente manteve o conceito 4, e o Mestrado em Engenharia de Processos manteve o conceito 3.

No fim de 2018 os pareceres da Capes dos Projetos de Cursos Novos foram emitidos, aprovando o Doutorado em Patrimônio Cultural e Sociedade e não recomendando os projetos de Mestrado em Recursos Naturais e Conservação e os doutorados em Design e em Educação.

Em 2019 foram enviados para a Capes os Projetos de Cursos Novos de mestrado em Ciências Odontológicas Aplicadas, Direito, Sistemas Produtivos (em rede com Uniplac, UNC, Unesc) e o projeto de Doutorado em Design. O projeto de mestrado na área odontológica foi recusado, e a Instituição aguarda os resultados das outras propostas.

Com a finalização da Avaliação Quadrienal Capes 2013/2017 e a partir de 2018, a Diretoria de Avaliação (DAV) instaurou diversos Grupos de Trabalho (GTs) para reformulação de critérios de avaliação e classificação de produção intelectual dos programas, que em 2019 disponibilizaram os relatórios com os resultados dos estudos dos GTs “Ficha de avaliação”, “Autoavaliação de programas de pós-graduação”, “Produção técnica”, “Qualis artístico/classificação de eventos”, “Proposta de classificação de livros”. Com o conhecimento desses relatórios e por meio da participação da DAV/Capes no Fórum de Pró-Reitores (Foprop), os colegiados dos programas tomaram ciência de novos critérios de avaliação da pós-graduação, além da possibilidade de adotar a avaliação multidimensional, determinando conceitos dos cursos em dimensões, tais como “Ensino e aprendizagem”, “Produção de conhecimento”, “Internacionalização/inserção”, “Inovação e transferência de conhecimento”, “Impacto e relevância para a sociedade”. Com isso os programas, por meio de seus colegiados e grupos de Planejamento Estratégico, estão avaliando os indicadores de seus cursos e promovendo sua autoavaliação em relação a essas dimensões.

Seguem alguns avanços por programa no ano de 2019 nos próximos tópicos.

2.4.1 Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente (PPGSMA) – Mestrado e Doutorado

Possibilitando a capacitação de profissionais que atuam em diferentes áreas relacionadas à saúde e ao meio ambiente, o PPGSMA vem contribuindo para que esses profissionais ocupem lugares de responsabilidade decisória em órgãos públicos e privados. Como exemplos de tais contribuições se destacam: avaliação da qualidade dos serviços de saúde, avaliação do impacto de atividades antrópicas na saúde e no meio ambiente, proposição de novos paradigmas que visem contribuir com o desenvolvimento sustentável da região e do país, sempre com uma visão holística e interdisciplinar.

O forte suporte e incentivo institucional, em termos tanto de infraestrutura quanto de recursos financeiros para o custeio de bolsistas de pesquisa, horas de dedicação ao programa e custeio para o desenvolvimento das pesquisas, viabilizado por meio do Programa de Apoio à Pós-Graduação *Stricto Sensu* Institucional (PAPGI) e do Fundo de Apoio à Pesquisa da Univille (FAP), tem permitido a consolidação do programa e o incremento substancial da produção científica nos últimos anos.

Outro ponto a destacar é a composição multidisciplinar e equilibrada do corpo docente entre as duas linhas de pesquisa do programa, com vários docentes atuando em ambas e de forma cooperativa, incluindo coorientações.

Em 2019 os docentes do programa, na elaboração do seu Planejamento Estratégico, identificaram os pontos fortes em algumas dimensões de avaliação da Capes:

1. RH – Egressos
 - Produção com aluno.
2. Internacionalização
 - Resolução de apoio ao Pós-Doc (PQD) – professor;
 - Disciplina em inglês;
 - Validação de créditos de mobilidade.
3. Produção científica (técnica)
 - Aumento significativo ($p < 0,05$) da produção científica nos extratos superiores, produção para conceito 5 (hoje);
 - Resolução Consun 26/18, que redefiniu os requisitos do Programa de Incentivo à Produção Científica Qualificada;
 - Produção com aluno;
 - Produção com parceiro internacional;
 - Produção de material didático.
4. Inovação e Transferência de Conhecimento
 - O programa tem patente;
 - Disciplina de inovação;
 - Linha de pesquisa de inovação;
 - Programa CCJ, Toninhas, Joinvasc, Reabilitação Cardiovascular, Maruim, Amvali.
5. Impacto e relevância econômica e social
 - Programas de extensão: CCJ, Toninhas (pesquisa e extensão), Joinvasc, Reabilitação Cardiovascular.
6. Corpo docente
 - Carga horária de pesquisa;
 - Composição multidisciplinar e equilibrada entre as linhas de pesquisa;
 - Tempo de Univille e no PPGSMA;
 - Mecanismo de recredenciamento;
 - Tempo médio de defesa.
7. Visibilidade do programa
 - Nome do programa na produção científica internacional e nacional.

2.4.2 Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Processos (PPGEP) – Mestrado

O PPGEP constitui o único curso de Mestrado em Engenharia de Processos de Santa Catarina. Criado em 2006 no maior polo industrial do estado, o curso tem se destacado por possibilitar o desenvolvimento profissional de inúmeros engenheiros da região, principalmente aqueles que atuam no desenvolvimento de processos industriais e de produtos nas empresas da região norte catarinense. Desde 2017, em função de o programa ter criado a linha de pesquisa Gestão da Produção, do Conhecimento e da Inovação, conseguiu-se aumentar o número de ingressantes no curso, principalmente de engenheiros da produção que buscavam ampliar seus conhecimentos de maneira a atuar de forma integrada no desenvolvimento e na gestão de novos processos e produtos ambientalmente corretos. De acordo com o parecer geral do avaliador da Capes, quanto ao atendimento dos projetos de pesquisa às linhas de pesquisa do programa, “fica clara a vocação do programa para o atendimento de suas linhas de pesquisa, em particular a ênfase dada pelo conjunto de professores e/ou pesquisadores no uso intensivo de tecnologias limpas, com propostas de inovação incremental em praticamente todas as propostas”.

Em função da atuação do PPGEP na busca de soluções para problemas da região, principalmente na área ambiental, o curso tem tido destacada integração com o setor industrial e órgãos públicos de Joinville e região. Os alunos do curso, em sua grande maioria, provêm de empresas das microrregiões de Joinville e São Bento do Sul e, frequentemente, seus projetos de dissertação são desenvolvidos em parceria com empresas.

Por meio do conhecimento da aplicação de avaliação multidimensional pela Capes, destacam-se os pontos fortes do programa em dimensões:

1. Pessoas

1.1 Egressos

- A maioria dos egressos do programa atua em empresas da região. Conseqüentemente, em torno de 50% das dissertações têm tido como objetivo o estudo de processos industriais e a busca de soluções de problemas reais com base no desenvolvimento científico. Entre as 22 defesas em 2018 e 2019, 11 tiveram envolvimento com empresas;
- Dos 118 egressos do programa, 12% cursaram ou estão cursando o doutorado e 31% atuam como docentes em cursos de graduação e/ou pós-graduação.

1.2 Corpo docente

- Há alunos com diferentes formações e experiências profissionais na área de processos contribuindo para o aprendizado multidisciplinar. Entre os 26 alunos cursando o mestrado, 9 possuem vínculo empregatício com empresas da região ou instituições de ensino;
- Há possibilidade de bolsas parciais para os estudantes, financiadas pela própria universidade. Atualmente cada turma do programa possui cinco dessas bolsas com duração de 24 meses.

1.3 Corpo docente

- Professores qualificados, com a maioria vinculada apenas ao PPGEP. Dos nove docentes permanentes, apenas um participa de outro PPG na Instituição;
- Bolsas institucionais de pós-doc para doutores do *stricto sensu*. Quatro docentes permanentes já fizeram pós-doc com apoio da IES.

1.4 Corpo técnico

- O programa dispõe de apoio técnico experiente e qualificado para as atividades administrativas de rotina.

2. Produção científica (técnica)

- Aumento do número de produção A1 nos últimos dois anos;
- Acompanhamento contínuo da produção científica do programa pela PRPPG (credenciamento e descredenciamento docente);
- Existência de programa institucional de apoio técnico e financeiro à produção científica.

3. Internacionalização

- Diversos convênios já existentes da IES com instituições de ensino e pesquisa internacionais;
- Existência de parceria com a Universidade de Alicante (Espanha), possibilitando mestrado com dupla titulação;
- Apoio financeiro da IES para os PPGs visando à busca de parcerias internacionais.

4. Inovação e transferência de conhecimento

- A maioria das dissertações do programa está direcionada e relacionada à melhoria e/ou ao desenvolvimento de processos e produtos e resolução de problemas de engenharia nas indústrias da região;
- Na última reestruturação do curso, foi criada uma linha de pesquisa e disciplinas na área de Gestão de Processos, Conhecimento e Inovação;
- Há interação com o Inovapark;
- Existe na IES a Agência de Inovação e Transferência de Tecnologia (Agitte).

5. Impacto e relevância econômica e social

- Aumento da qualificação do profissional da indústria (alunos do MEP) por meio dos projetos de dissertação, gerando impacto econômico e social pelo fato de esse profissional pertencer ao mercado de trabalho e aplicar os conhecimentos adquiridos no seu campo de trabalho;
- Dissertações envolvendo demandas tecnológicas das empresas: trata-se do único mestrado em Engenharia de Processos do estado de Santa Catarina; formação de docentes qualificados para atuar na graduação ou seguir os estudos de doutoramento;
- Ações integradas com as empresas vinculadas à incubadora de impacto social do Inovapark;
- Participação do programa na Semana da Comunidade (semana de portas abertas), promovida pela Universidade.

6. Interação entre ensino, pesquisa e extensão

- Todos os professores lecionam na graduação com elevado número de orientação de TCC, IC e EC, em diversos cursos;
- Interação entre os alunos do programa e da graduação por meio de estágio docente obrigatório aos bolsistas do PPG;
- Interação entre pesquisa e extensão: entendendo extensão como projetos de dissertação em parceria com empresas da região.

2.4.3 Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade (PPGPCS) – Mestrado e Doutorado

Consideramos o planejamento como processo contínuo do colegiado para acompanhar suas metas, em consonância com os objetivos do programa, e tomar decisões sobre ajustes e direcionamentos que se fazem necessários. Adotamos um plano que visa alcançar as metas de produtividade e implantar o primeiro doutorado interdisciplinar na área de Ciências Humanas e Sociais na região norte/nordeste de Santa Catarina.

Além das recomendações da Capes, das recomendações da Ficha de Avaliação do quadriênio 2013-2016, da nova Ficha de Avaliação Quadrienal, recebida em 2019, foram acolhidos os resultados anuais da Avaliação Institucional, da Avaliação de Desempenho Docente, dos apontamentos das reuniões da coordenação com a representação discente e da Avaliação Bianual dos Egressos.

Quanto à Ficha de Avaliação Quadrienal da Capes, foi apontada a maturidade do curso, sendo considerado que a proposta está muito bem articulada em todos os seus elementos, salvo recomendações que foram incorporadas ao planejamento estratégico do programa.

O programa tem se desenvolvido por meio da articulação e convergência das investigações dos docentes e dos projetos de dissertação. O aprofundamento da proposta interdisciplinar promoveu um rico debate que foi desdobrado na atualização das propostas

das linhas e na apropriação do seu caráter nuclear para as dinâmicas curriculares e grupos de pesquisa. São realizadas anualmente rodadas de apresentação e discussão dos projetos intra e interlinhas. Com isso, todos os docentes conhecem todas as propostas, fazem sugestões de compartilhamento de atividades e estabelecem parcerias que visam firmar coordinações e fortalecer a nucleação dos projetos nas linhas.

É preciso ressaltar de maneira elogiosa o Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD/Capes): além de alcançar os objetivos que lhe dão sustentação, vem oportunizando a inserção de professores recém-doutorados no nosso quadro docente. A Profa. Roberta Barros Meira participou do PNPD e ingressou na Univille, no quadro docente permanente, ao lançarmos o edital de concurso público externo. Desde 2018 mais dois bolsistas PNPD, o Prof. Doutor Felipe Borborema Cunha Lima e o Prof. recém-doutorado Prof. Diego Machado Findler, vêm atuando ativamente no programa – o Prof. Felipe sob supervisão da Profa. Mariluci, e o Prof. Diego, da Profa. Ilanil.

Os resultados anuais da Avaliação Institucional e da Avaliação de Desempenho Docente e os apontamentos das reuniões da coordenação com a representação discente são continuamente considerados para as tomadas de decisões, o acompanhamento de indicadores e a checagem das metas do Plano Estruturante do Programa (PEP), o qual sob vários ângulos permite ao colegiado o monitoramento de suas ações.

Quanto aos pontos fortes, destacam-se:

- 1) Corpo docente comprometido, diversificado e com reconhecimento acadêmico/social em âmbitos local, regional e nacional e com início de inserção prospectiva em contextos internacionais. Tal avaliação levou em conta o desempenho dos docentes em relação às publicações acadêmicas, técnicas e aos materiais didáticos produzidos e outros produtos advindos de suas atividades de pesquisa e extensão. Também se considera o fato de todos os professores participarem pontual ou sistematicamente de conselhos, fóruns, comitês/comissões técnicas e instâncias governamentais;
- 2) Sobre o desempenho na docência, ao final de todas as disciplinas, os estudantes avaliam os docentes nas dimensões “competência técnico-científica”, “competência metodológica” e “competência relacional”, as quais são desdobradas em quesitos e indicadores ótimo, bom, regular, fraco e ruim. No ano de 2019, registra-se que todos os professores permanentes obtiveram indicadores de desempenho ótimo e bom;
- 3) Ótima infraestrutura e ótimo apoio técnico e administrativo aos docentes e discentes. Docentes e discentes avaliaram os recursos de informática (incluindo Ambiente Virtual de Aprendizagem), número de laboratórios, condições de funcionamento da Biblioteca Central, ambientes físicos para estudos e aulas, serviços de atendimento ao docente e ao discente (Editora Universitária, Escritório de Desenvolvimento de Projetos, Escritório de Empregabilidade e Estágio), assessorias à Prestação de Serviço e Eventos, acesso e condições do Espaço Saúde (academia, piscina, quadras de esporte, pista de atletismo e ambulatório médico), número e condições de auditórios e anfiteatros. Todos esses quesitos obtiveram o indicador ótimo;
- 4) Efetiva integração com a graduação. Levaram-se em conta a receptividade de professores e discentes da graduação na realização de estágios de docência, a participação de graduandos em todos os grupos de pesquisa vinculados ao programa, o envolvimento de discentes e docentes como apoiadores, organizadores, coordenadores de simpósios ou ministrantes de palestras e oficinas nas Semanas Acadêmicas da Graduação, Semana da Comunidade, Colóquio das Licenciaturas e Encontro Interdisciplinar Internacional em Patrimônio Cultural;
- 5) Alta dinamicidade e alto grau de mobilização do colegiado para resolução de problemas. Consideraram-se a receptividade e a facilidade em criar grupos de trabalho (GTs) no colegiado para implementação de suas propostas e ações. Em 2018 destaca-se o êxito do PPGPCS ao conquistar a nota 4 e aprovação do Projeto de Doutorado na Área Interdisciplinar, iniciado em 2019. Frequentemente diversos GTs são implementados para ações como revisão e atualização do regimento interno do programa, do Guia do Estudante do programa e documentos e procedimentos do programa, alinhando-os à nova agenda para Avaliação da

- Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Capes. Em 2019 também foi integrado aluno egresso em nosso GT interno de trabalho, com relação à pesquisa com egresso;
- 6) A existência de fundos institucionais de apoio à pesquisa (FAP), à extensão, ao ensino de graduação e aos programas de pós-graduação *stricto sensu* e o acesso a eles. Todos os docentes permanentes dispõem desses recursos respondendo a editais internos;
 - 7) Razoável número de bolsas de estudo. O Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Comunitárias (Prosuc) oferece anualmente 13 bolsas (4 integrais/modalidade I e 9 parciais) para a turma que ingressa. A Turma I do Doutorado recebeu, em 2019, 12 bolsas da Capes. Além dessas bolsas, o FAP destina 12 bolsas de 12 meses vinculadas aos projetos guarda-chuva dos docentes. Ainda que o número de bolsistas tenha sido ampliado nos últimos anos, esse ponto mostra-se fundamental para a consolidação do programa em função de dois fatores:
 - a) perfil socioeconômico do quadro discente e limitação orçamentária da Univille (trata-se de uma instituição pública de direito privado, credenciada como comunitária, organizada conforme os marcos regulatórios que regem as universidades públicas, cujo patrimônio pertence ao município, porém é mantida predominantemente com recursos de mensalidades pagas pelos alunos e parcialmente com recursos estaduais, previstos nos artigos 170 e 171 da Constituição Estadual de Santa Catarina);
 - b) constatou-se que alunos bolsistas, com poucas exceções, tiveram melhor desempenho nos projetos de dissertação e maior participação nas atividades dos grupos de pesquisa e do programa;
 - 8) O corpo docente do PPGPCS apresenta um bom volume de produções técnicas realizadas no âmbito de seu projeto de pesquisa guarda-chuva;
 - 9) O Colegiado do PPGPCS decidiu optar pela orientação na grande maioria das pesquisas de mestrado e doutorado, favorecendo a interdisciplinaridade, a internacionalização e a qualidade da formação do aluno.

2.4.4 Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) – Mestrado

O Colegiado do Mestrado em Educação, desde 2012, tem elaborado coletivamente um plano de ação a fim de acompanhar, avaliar e efetivar melhorias no processo de ensino e de funcionamento do programa. Há uma sistemática de acompanhamento desse planejamento, inclusive com a participação discente, que tem sido muito importante para o Colegiado. Em 2018 teve início um movimento institucional para a definição do planejamento estratégico de cada programa de *stricto sensu*, de modo a estar em consonância com o Planejamento Estratégico da Instituição e com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Com isso, as ações institucionais poderão se tornar mais orgânicas, além de melhorar o apoio às ações que cada programa estabelecer.

O processo de avaliação do programa é realizado de forma sistemática, o que oportuniza sua constante atualização, como também a definição do seu planejamento estratégico. No que se refere aos pontos fortes do programa em 2019, podem-se destacar:

- 1) Em relação aos egressos do programa:
 - a. reconhecem e valorizam o programa, mantendo suas participações nos grupos de pesquisa;
 - b. há grande procura por informações sobre o futuro curso de doutorado do programa;
 - c. há aprovação em cursos de doutoramento em diferentes instituições, nacionais e internacionais;
 - d. há forte inserção dos egressos na educação básica e no ensino superior, existindo importante articulação entre as pesquisas e os estudos desenvolvidos no PPGE e as instituições educativas da região;
 - e. há envolvimento dos egressos em atividades do mestrado (aulas e eventos), proporcionando a socialização de suas pesquisas;
- 2) Quanto à internacionalização:
 - a. forte apoio institucional para docentes e discentes, com apoio financeiro para a realização de pós-doutoramento;

- b. apoio para participação em eventos internacionais e publicações em periódicos qualificados internacionais;
- c. disciplina em inglês;
- d. validação de créditos de mobilidade acadêmica;
- e. apoio da Assessoria Internacional no estabelecimento dos convênios interinstitucionais;
- 3) Em relação à produção científica:
 - a. realização de eventos internos, sempre com convidados externos, que possibilitam aos graduandos vivenciar e participar de eventos de pesquisas;
 - b. distribuição da produção em periódicos considerando a regionalização, bem como a concentração da produção escrita em periódicos com Qualis entre B1 e A1;
 - c. escrita de artigos e trabalhos com pesquisadores de outras instituições;
 - d. suporte do setor de pesquisa da Univille em relação a chamadas de periódicos e preenchimento de plataformas de pesquisa conforme as novas exigências, como por exemplo identificação via Orcid;
 - e. valorização da qualificação da produção docente por meio de editais de tradução de artigos, bolsa produtividade e bonificação para a publicação de artigos Qualis A1 e A2 (Resolução 26/18);
 - f. editoração da revista interinstitucional *Revista Educar Mais*, em parceria com IFSul e Unipampa;
- 4) Inovação e transferência de conhecimento:
 - a. realização de eventos para divulgação dos resultados de pesquisa;
 - b. divulgação/disponibilização das dissertações no *site* institucional;
 - c. programas de extensão – Patri, Trilhas, Edupaz – abertos para a comunidade acadêmica e a comunidade em geral;
 - d. tradução do *site* da Univille;
- 5) Concernente ao impacto e relevância social do programa:
 - a. espaço de formação continuada para professores da educação básica e do ensino superior;
 - b. oferta de cursos de curta duração, seminários, palestras e oficinas, sem custos para os participantes, abertos para a comunidade em geral;
 - c. participação de docentes em instâncias (fóruns e eventos) na cidade;
 - d. inserção de acadêmicos de outras áreas de formação, como direito, serviço social, enfermagem, entre outras, evidenciando a repercussão das pesquisas na comunidade;
 - e. formação de pesquisadores no município, posto que, mesmo sendo a cidade mais populosa do estado, Joinville apresentava baixíssimo número de professores com mestrado;
- 6) Divulgação/socialização dos resultados científicos em eventos:
 - a. ampliação da participação com aprovação de trabalho de docentes e discentes em eventos científicos nacionais e internacionais;
 - b. eventos internos com participação de convidados externos;
 - c. recursos da carta-convite para divulgação científica de docentes e discentes;
 - d. apoio do setor de Pesquisa e do setor de Eventos na organização e na viabilização das atividades;
 - e. realização de eventos institucionais (SUCST) e interinstitucionais (Simpósio Integrado de Pesquisa), com grande participação dos docentes e discentes, incluindo os alunos de iniciação científica e extensionistas;
- 7) Relação do programa com a Universidade:
 - a. PDI da Univille realizado conjuntamente com os programas de *stricto sensu*;
 - b. estudantes do programa provenientes de diferentes áreas do conhecimento, sem concentração apenas nas licenciaturas;
 - c. formação de pesquisadores na Universidade;
 - d. facilidade para realização do Estágio de Docência com avaliação positiva pelos docentes de graduação e pelos estagiários;
- 8) Em relação à proposta do PPGE:
 - a. a revisão das disciplinas e da organização das linhas de pesquisa contribuiu para maior organicidade na proposta do programa;
 - b. houve articulação entre os projetos e grupos de pesquisa coordenados pelos docentes com suas respectivas linhas de pesquisa.

2.4.5 Programa de Pós-Graduação em Design (PPGDesign) – Mestrado Profissional

O Mestrado Profissional em Design da Univille, em seu projeto original, destacou que a caracterização econômica da cidade de Joinville e região, associada a sua privilegiada posição geográfica, contribui para um cenário favorável ao desenvolvimento industrial e de serviços e, conseqüentemente, à absorção de profissionais criativos e comprometidos com a produção do conhecimento técnico-científico.

Nesse sentido, definiu-se como perfil do profissional a ser formado no Mestrado Profissional em Design, com área de concentração em Design e Sustentabilidade, um egresso com qualificação profissional de alto nível, comprometido com a produção de conhecimento técnico-científico dirigido à solução de problemas relacionados ao *design* de produtos e serviços sob o foco da sustentabilidade nos contextos urbano, industrial e artesanal.

Em 2019 o programa reavaliou o planejamento estratégico à luz da Proposta de Aprimoramento do Modelo de Avaliação da Pós-Graduação emitida pela Capes em outubro de 2018. As várias dimensões propostas foram contempladas nesse processo, culminando com a priorização de alguns tópicos considerados mais relevantes para o PPGDesign.

No que diz respeito à dimensão Acompanhamento de Egressos, foram considerados como pontos fortes: 1) relacionamento com egressos e banco de dados; 2) convite rotineiro aos egressos para participação em eventos, aulas e seminários; 3) inserção de egressos em empresas, o que possibilita a realização de projetos em conjunto com elas.

Na dimensão Internacionalização, definiram-se como pontos fortes: 1) o programa possui proximidade com muitas empresas multinacionais; 2) publicação em eventos internacionais.

Na dimensão Produção Científica, considerando a característica do PPGDesign, um programa profissional para o qual a produção técnica é mais relevante que a produção científica, observaram-se: 1) produção adequada com ênfase na inserção social e profissional; 2) a formação da equipe multidisciplinar com balanceamento entre a produção técnica e científica; 3) o processo de edição e consolidação da revista do PPGDesign, intitulada *Plural Design*; 4) a realização contínua de eventos.

Na dimensão Inovação e Transferência de Conhecimento, o programa conta com: 1) alunos que atuam no mercado de trabalho; 2) alunos empreendedores; 3) a realização periódica de aulas com empresas; 4) a proximidade com incubadoras e *startups*; 5) grupos de pesquisa e laboratórios que atuam nas empresas da região e incubadas no Parque de Inovação da Universidade.

Quanto à dimensão Impacto e Relevância Econômica e Social, evidenciou-se que: 1) a área de concentração “sustentabilidade” revela o DNA do programa; 2) o programa possui proximidade com incubadoras e entidades/órgãos públicos; 3) periodicamente são realizadas oficinas e capacitações com associações e comunidades.

O Colegiado reúne-se mensalmente e realiza periodicamente contínuo processo de autoavaliação e planejamento futuro.

O quadro a seguir apresenta os programas oferecidos e suas respectivas informações acadêmicas:

Quadro 40 – Programas – informações acadêmicas (2019)

Programa de Pós-Graduação (início)	Nível: mestrado (M); doutorado (D)	Modalidade: acadêmico (A); profissional (P)	Turno	Vagas por turma	Número de turmas emandamento	Número de alunos dez./19	Número de defesas em 2019
Saúde e Meio Ambiente (1999)	M	A	Not.	20	3	36	18

Continua...>

Continuação do quadro 40

Programa de Pós-Graduação (início)	Nível: mestrado (M); doutorado (D)	Modalidade: acadêmico (A); profissional (P)	Turno	Vagas por turma	Número de turmas emandamento	Número de alunos dez./19	Número de defesas em 2019
Saúde e Meio Ambiente (2014)	D	A	Vesp.	9	4	30	11
Engenharia de Processos (2006)	M	A	Not.	20	3	26	8
Patrimônio Cultural e Sociedade (2008)	M	A	Not.	20	3	30	14
Patrimônio Cultural e Sociedade (2019)	D	A	Vesp.	10	1	12	-
Educação (2011)	M	A	Vesp.	20	2	32	15
Design (2013)	M	P	Not.	15	3	15	13

Fonte: Secretaria Acadêmica de Pós-Graduação *Stricto Sensu* / PRPPG (2020)

O quadro 41 apresenta a evolução do número de defesas realizadas nos últimos dez anos.

Quadro 41 – Conceito dos programas e evolução do número de titulados

Programa de Pós-Graduação (início)	Conceito Capes (dez./09)	Titulados até dez./10	Titulados até dez./11	Titulados até dez./12	Titulados até dez./13	Titulados até dez./14	Titulados até dez./15	Titulados até dez./16	Titulados até dez./17	Titulados até dez./18	Titulados até dez./19
Saúde e Meio Ambiente – mestrado (1999)	4	134	149	169	192	210	233	247	267	285	303
Saúde e Meio Ambiente – doutorado (2014)	4	-	-	-	-	-	-	-	2	8	19
Engenharia de Processos (2006)	3	25	36	45	52	55	68	81	96	110	118
Patrimônio Cultural e Sociedade – mestrado (2008)	4	15	29	47	63	74	90	104	124	140	154
Patrimônio Cultural e Sociedade – doutorado (2019)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educação (2011)	4	-	-	3	21	40	48	66	93	101	116
Design (2013)	4	-	-	-	-	-	12	31	36	48	61

Fonte: Secretaria Acadêmica de Pós-Graduação *Stricto Sensu* / PRPPG (2020)

Observa-se no quadro a seguir o número de estudantes com bolsas Capes por curso, em 2019.

Quadro 42 – Número de bolsas implementadas

Programa de Pós-Graduação	Bolsa Capes (dez./19)
Saúde e Meio Ambiente – Mestrado	13
Saúde e Meio Ambiente – Doutorado	14
Engenharia de Processos	13
Patrimônio Cultural e Sociedade – Mestrado	13
Patrimônio Cultural e Sociedade – Doutorado	12
Educação	10
Design	-
Total	75

Fonte: Secretaria Acadêmica de Pós-Graduação *Stricto Sensu* / PRPPG (2020)

3. PESQUISA

Este capítulo traz os principais dados em relação a projetos de pesquisa coordenados por professores da Instituição e ao programa institucional de apoio à formação científica em nível de ensino fundamental (PIC Jr.), graduação (PIC) e pós-graduação *stricto sensu* (PICPG).

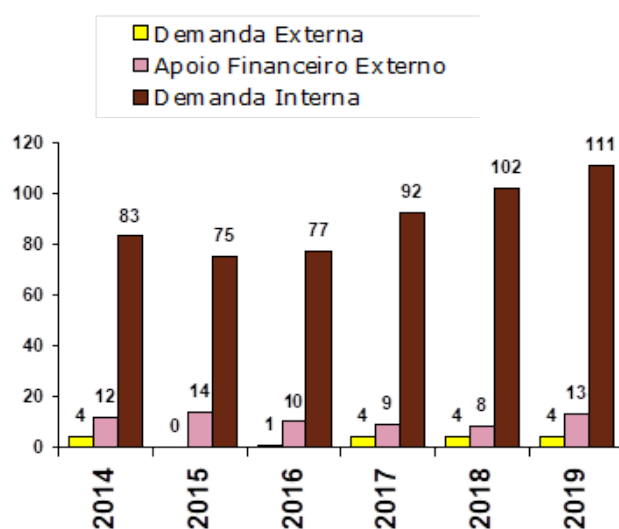
Destacam-se a quantidade de projetos de pesquisa no ano de 2019, a distribuição por área de conhecimento do CNPq e a produção científica institucional. No que tange a bolsas, apresenta-se o número de bolsas de acordo com o tipo de financiamento e por grande área do conhecimento.

3.1 Projetos de pesquisa

A pesquisa científica consiste em um processo metódico de investigação, recorrendo a procedimentos científicos na busca de respostas para um problema. Com a instauração do Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP) em 1994, tem-se permitido o aumento gradual de pesquisas científicas voltadas principalmente para o desenvolvimento sustentável de Joinville e região, atuando nas áreas social, cultural, artística, ambiental e tecnológica, entre outras, de modo a promover a melhoria da qualidade de vida de sua população. A figura 29 mostra a evolução do número de projetos de pesquisa na Univille nos últimos seis anos, por categoria de financiamento. A figura 30 expõe a distribuição do número de projetos de pesquisa por grande área do conhecimento do projeto. Ressalta-se que os projetos de pesquisa são desenvolvidos nos dois *campi* (Joinville e São Bento do Sul) e nas duas unidades da Universidade (Centro e São Francisco do Sul).

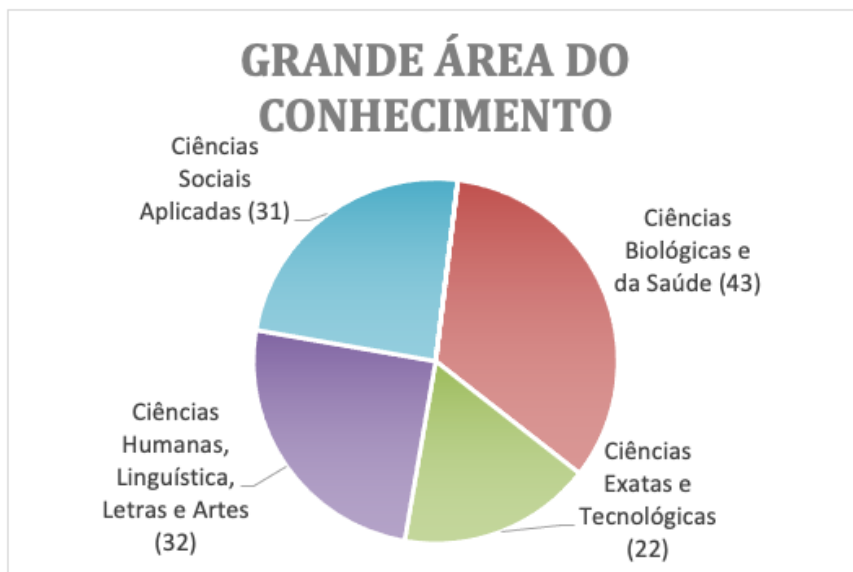
Desde 2018, a fim de estimular o desenvolvimento de projetos em consonância com os objetivos das políticas de ensino, pesquisa e extensão, de incentivar a implantação das linhas de pesquisa e extensão previstas nos PPCs, bem como de buscar a integração e o desenvolvimento de projetos multi e interdisciplinares e interinstitucionais, foram publicados editais para a chamada de projetos integrados pelas pró-reitorias de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação, Extensão e Assuntos Comunitários com duração de 24 meses. Em 2019 também foram contemplados um projeto por Comitê de Área para o *Campus* Joinville e um projeto para o *Campus* São Bento do Sul.

Figura 29 – Evolução do número de projetos de pesquisa na Univille, de acordo com a fonte de financiamento, entre 2014 e 2019



Fonte: Coordenação de Pesquisa (2019)

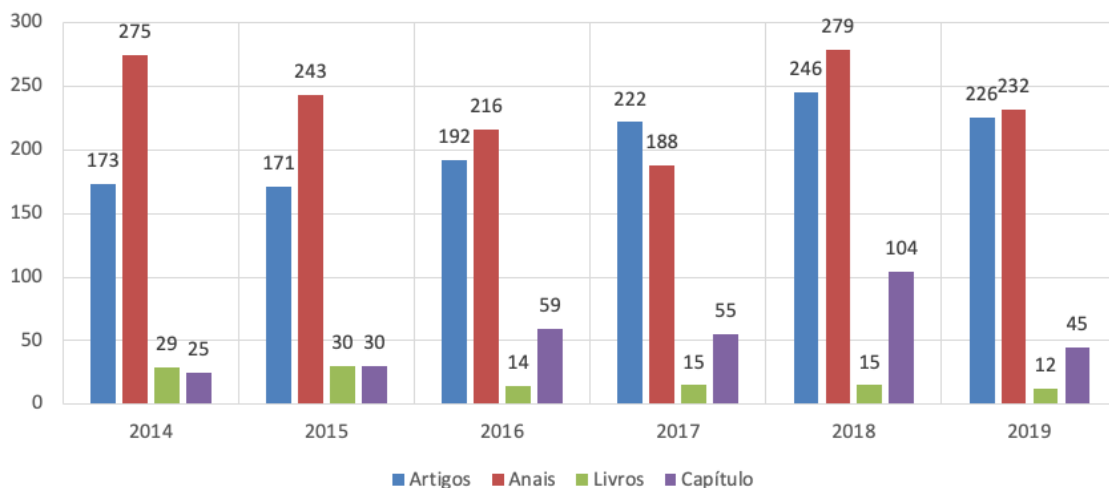
Figura 30 – Distribuição do número de projetos de pesquisa nas grandes áreas do conhecimento em 2019



Fonte: Coordenação de Pesquisa (2019)

A Coordenação de Pesquisa realiza anualmente o levantamento da produção científica e tecnológica dos professores da Instituição, com o intuito de acompanhar a produção, conhecer as principais áreas produtivas e estabelecer estratégias de fortalecimento ou criação dos programas *stricto sensu*. Na figura 31 é possível visualizar a produção científica dos professores da Univille de 2014 a 2019, segundo o tipo de produção.

Figura 31 – Produção científica dos professores de 2014 a 2019



Fonte: Coordenação de Pesquisa (2019)

Em relação à difusão da produção científica, tecnológica e artístico-cultural, ressalta-se em 2019 a 6.ª Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia (SUCST) – uma união do 24.º Seminário de Iniciação Científica (SIC) e do 15.º Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão (Siepe). Acredita-se que os resultados de ensino, pesquisa e extensão da Univille são uma criação conjunta entre professores e acadêmicos, o que deu mais sentido à unificação desses eventos.

A SUCST está cadastrada no rol de eventos da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, cujo tema nacional de 2019 foi “Bioeconomia: diversidade e riqueza para o desenvolvimento sustentável”. Assim, a abertura da SUCST contou com a participação dos professores que relataram seus trabalhos desenvolvidos acerca dessa temática.

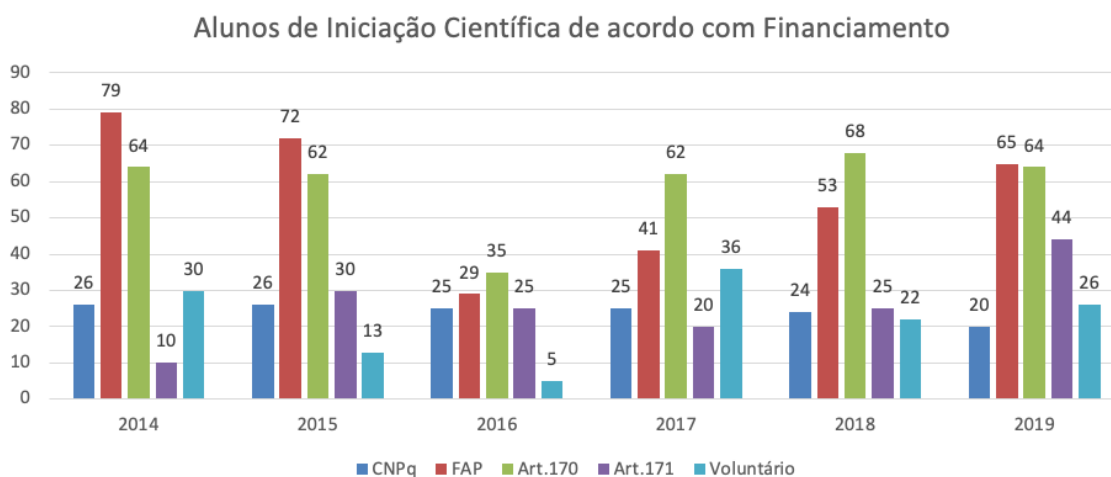
3.2 Programa de bolsas de iniciação científica e de pós-graduação *stricto sensu*

Nesse item são apontados os dados do programa institucional de apoio à formação científica, tanto do ensino médio quanto da graduação e pós-graduação, vinculados à Coordenação de Pesquisa no ano de 2019. A quantidade de projetos de iniciação científica está dividida de acordo com a forma de financiamento e por área de conhecimento. Também são demonstrados os números de bolsas para alunos de pós-graduação *stricto sensu* e bolsas para os alunos do ensino médio dos Colégios da Univille.

Para a realização de projetos por acadêmicos da graduação, ou seja, na categoria iniciação científica, a Pesquisa dispõe de Programa de Iniciação Científica com financiamento do FAP, recursos do governo do estado (editais dos artigos 170 e 171) e Programas de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica com recursos do CNPq. Além de os alunos receberem bolsas para a execução dos projetos, ainda há a possibilidade de desenvolverem os projetos de forma voluntária, vinculados ao projeto de pesquisa de um professor orientador.

A distribuição de estudantes de iniciação científica por órgão de financiamento está evidenciada na figura 32, juntamente com a evolução dos projetos de iniciação científica dos últimos seis anos.

Figura 32 – Evolução dos bolsistas de iniciação científica de acordo com o financiamento da bolsa

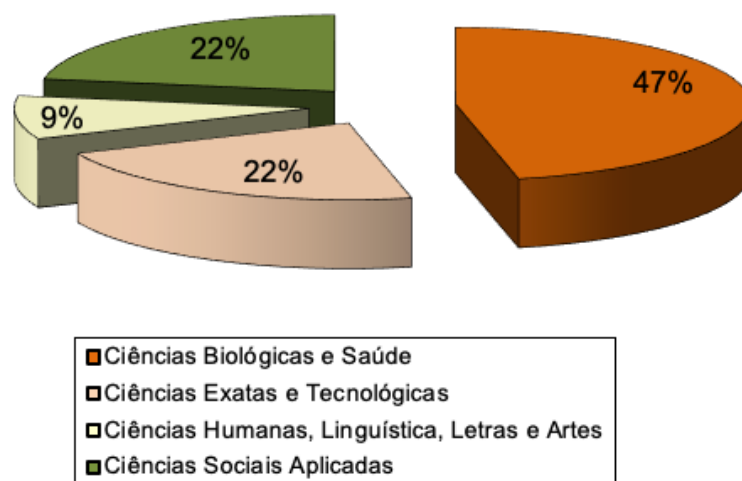


Fonte: Coordenação de Pesquisa (2019)

Também se pode destacar a participação de dois alunos da graduação voluntários nos projetos integrados, realizando atividades de iniciação científica e de extensão e auxiliando nas atividades de ensino.

Ainda em relação aos projetos de iniciação científica, salienta-se que todas as áreas do conhecimento do CNPq são contempladas, como se observa na figura 33.

Figura 33 – Distribuição dos projetos de iniciação científica desenvolvidos na Univille por grande área do conhecimento (2019)



Fonte: Coordenação de Pesquisa (2019)

A Universidade oportuniza para alunos do ensino médio do Colégio da Univille (de Joinville, de São Bento do Sul e de São Francisco do Sul) o PIC Jr., modalidade vinculada a projeto de pesquisa tanto como bolsista quanto voluntário. Em 2019, sete alunos do ensino médio atuaram em projetos sob a coordenação de professores dos Colégios.

Já os alunos de pós-graduação *stricto sensu* podem ser beneficiados com bolsa por intermédio do FAP, disponibilizada para os professores pertencentes ao quadro permanente dos programas. Em 2019, 54 estudantes de pós-graduação *stricto sensu* foram contemplados com bolsa.

No anexo 5 consta a relação dos projetos de pesquisa oficializados na Coordenação de Pesquisa em 2019, divididos por grande área do conhecimento de acordo com o CNPq.

4 . EXTENSÃO

Este capítulo apresenta os principais dados da extensão, que na Univille é desenvolvida com a participação de profissionais da educação, estudantes, pessoal administrativo e membros da comunidade nas seguintes modalidades: cursos de extensão; prestação de serviços; eventos; atividades artísticas, culturais, esportivas e de lazer; projetos de extensão; programas de extensão; e participação em conselhos, fóruns e outras instâncias da comunidade externa.

4.1 Extensão universitária

Para alcançar suas finalidades, a Univille promove a extensão por meio do diálogo com a comunidade, objetivando conhecer e diagnosticar a realidade social, política, econômica, tecnológica, artística, esportiva e cultural de seu meio, bem como compartilhar conhecimentos e soluções relativos aos problemas atuais e emergentes da comunidade regional (UNIVILLE, 2016). Para isso, a extensão da Univille tem como objetivos:

- Fomentar a construção e a socialização de conhecimento;
- Promover o intercâmbio de conhecimentos entre a Universidade e a comunidade externa, incentivando a autonomia e a apropriação de tecnologias desenvolvidas;
- Contribuir para a formação do estudante por meio da sua participação em atividades que o coloquem em contato com a realidade social e profissional;
- Desenvolver as atividades de extensão em articulação com os colégios, os cursos de graduação e os programas/cursos de pós-graduação, considerando a sua curricularização e inserção nos respectivos projetos pedagógicos;
- Estabelecer parcerias com os governos federal, estadual e municipal, bem como com organizações e instituições privadas e não governamentais nacionais, internacionais e estrangeiras com o intuito de promover atividades de extensão;
- Atender às demandas relacionadas a treinamento e desenvolvimento por meio de cursos de extensão nas diversas áreas do conhecimento;
- Atender às demandas de prestação de serviços nas áreas de competência da Universidade, para os diversos segmentos da comunidade;
- Socializar experiências e compartilhar conhecimento produzido na articulação da Universidade com a comunidade por meio de eventos culturais, artísticos, esportivos e científicos;
- Manter a interação com a comunidade externa por meio da participação em conselhos, fóruns e instâncias assemelhadas;
- Contribuir para a solução de problemas atuais e emergentes por meio de projetos e programas de extensão que proporcionem a interação e a colaboração com a comunidade externa na construção do conhecimento.

Os principais indicadores de 2019 resultantes das ações de programas e projetos de extensão, bem como das atividades culturais, constam do quadro 43. Os dados referentes a cursos de extensão, prestação de serviços e eventos são detalhados em itens específicos.

Quadro 43 – Indicadores gerais de programas e projetos de extensão e de atividades culturais desenvolvidos em 2019

Extensão universitária	Total
Programas de extensão	17
Projetos de extensão demanda interna	26
Projetos de extensão demanda externa	7
Projetos de extensão voluntários	2
Projetos integrados	10
Atividades culturais	2
Professores extensionistas	84
Bolsistas de atividades culturais	21
Bolsistas de atividades culturais SBS	11
Bolsistas de Pibex Júnior	1
Bolsistas de extensão	126
Bolsistas projetos integrados 2019*	24
Bolsistas de extensão Unidade SBS	16
Bolsistas do Artigo 170	483
Voluntários 2019**	243
Voluntários Projetos integrados 2019**	7
Público atendido em extensão universitária***	350.701

* Projetos integrados ensino-pesquisa-extensão

** Alunos bolsistas do Artigo 170 cumprindo atividades voluntárias em programas e projetos de extensão

*** Com relação ao número de pessoas, foram contabilizadas as diretamente atendidas

Fonte: Coordenação de Extensão e Assuntos Comunitários (2019)

Conforme previsto na política nacional de extensão, as ações de extensão universitária podem ser sistematizadas em oito áreas temáticas correspondentes a grandes focos de política social: cultura, direitos humanos e justiça, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, trabalho, comunicação e educação. O quadro 44 apresenta uma estratificação dos programas e projetos segundo essas áreas.

Quadro 44 – Panorama das atividades desenvolvidas por área temática

Áreas temáticas Rede Nacional de Extensão (Renex)	Programa/projeto	Cursos envolvidos	Público atendido
Cultura	Programa Institucional Centro Memorial da Univille	História	500
	Programa Institucional História Oral	História	500
	Programa Institucional de Artes Cênicas – Teatro	Artes Visuais	2.669
	Projeto: Educação Patrimonial – Formação e Construção de Identidades	Artes Visuais	693
	Coral da Univille		4.900
Direitos Humanos	Programa Institucional Juizado Especial Cível	Direito	1.173

Continua...>

Continuação do quadro 44

Áreas temáticas Rede Nacional de Extensão (Renex)	Programa/projeto	Cursos envolvidos	Público atendido
Direitos Humanos	Projeto: Núcleo de Estudos e Atividades em Direitos Humanos	Direito – SBS	500
	Projeto: Direito e Literatura: a Criação de um Espaço de Construção da Cidadania	Direito – SBS	120
	Projeto Fortalecimento da Educação em Direitos Humanos na Univille – Pacto Nacional Universitário de Diversidade e Direitos Humanos (MEC) – PACTO	Direito	1.100
Educação	Programa Institucional de Literatura Infantil e Juvenil – Prolij	Letras	11.269
	Programa Institucional Arte na Escola – Piae	Artes Visuais	168
	Programa Institucional de Incentivo à Leitura – Proler	Letras	4.724
	Programa Institucional A Matur(a)idade na Univille – Matur(a)idade	Design	95
	Projeto: A Linguagem da Não Violência: uma Possibilidade para a Construção da Cultura da Paz	Letras	800
	Desenho Ambiental	Design	1.020
	ShoQui – Show da Química: uma Vivência do Aluno do Ensino Médio no Ambiente Universitário para Aprendizagem Interativa em Química	Engenharia Química	490
	Projeto: Jovens Cozinheiros	Gastronomia	60
	Projeto: Oi-Profissional – Orientação e Informação Profissional	Psicologia	847
	Projeto Integrado – Metodologias Ativas: Práticas, Oportunidades e Estratégias Envolvendo Ensino Semipresencial	Comitê: Ciências Socioeconômicas e Hospitalidade	~
	Projeto Integrado – Game On: Estratégias de Gamificação para Educação	Comitê: Ciências da Saúde e Ciências Biológicas	316
	Projeto Integrado – Caminho Curto: Vivências de Ensino, Pesquisa e Extensão na Promoção da Cidadania	Comitê: Ciências Humanas e Ciências Jurídicas	130
Meio Ambiente	Programa Institucional Reciclar – Reciclar	Engenharia de Produção Mecânica e Engenharia Química	512
	Programa Institucional de Assessoria Técnico-Científica ao Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Cubatão Norte e Cachoeira – CCJ	Engenharia Ambiental	269.216
	Projeto: Gestão do Comitê de Bacias dos Rios Cubatão, Cachoeira e Itapocu/Sigef	Engenharia Ambiental	269.216

Continua...>

Continuação do quadro 44

Áreas temáticas Rede Nacional de Extensão (Renex)	Programa/projeto	Cursos envolvidos	Público atendido
Meio Ambiente	Programa Institucional Trilhas – Educação e Interpretação Ambiental nos Cepas – Trilhas	Ciências Biológicas e Pedagogia	2.889
	Prato Consciente: Otimização de Recursos em Cozinhas Profissionais para Redução do Desperdício de Alimentos	Gastronomia	37
	Projeto Babitonga Ativa	Ciências Biológicas	~
	Projeto Espaço Ambiental Babitonga		3.491
	Projeto Oficinas Ecogastronômicas “Sabor de Sobra”	Gastronomia	500
	Projeto: Material Zoológico – Seu Preparo e Sua Exposição Pública	Ciências Biológicas	2.440
	Projeto Integrado Impactos Ambientais Emergentes Advindos de Resíduos de Saúde: Abordagem Científica e Comunitária com Capacitação Docente e Discente para Transformação de uma Realidade Adversa	Ciências da Saúde e Ciências Biológicas	213
Saúde	Programa Institucional Movimentação – Atividade Motora para Grupos Especiais – Mãe D’Água e Proesa	Educação Física	241
	Programa Institucional Sorria Vila da Glória	Odontologia	4.885
	Projeto: Palhaçoterapia	Medicina	4.442
	Projeto: Uso Racional de Plantas Medicinais	Farmácia	1.295
	Projeto: Natação na Escola – Saúde e Educação	Educação Física	150
	Projeto: Riscos da Automedicação	Farmácia	1.312
	Brinequo – Design Participativo e Eco-Design no Desenvolvimento de Brinquedos para a Equoterapia	Design	60
	Projeto Orientações sobre a Saúde e Qualidade de Vida	Educação Física – SBS	1.000
	Projeto: Uma Proposta Multi e Interdisciplinar de Apoio à Rede Feminina de Combate ao Câncer de São Bento do Sul	Tecnologia em Gestão Comercial	1.045
	Projeto: CEO Tipo III / LRPD – Univille: Parceria Interinstitucional – De um Sonho à Realidade – CEO	Odontologia	7.497
	Projeto Integrado – Projeto de Reabilitação Cardiovascular e Metabólica	Comitê: Ciências da Saúde e Ciências Biológicas	40
Trabalho	Programa Institucional de Internacionalização de Empresas Univille – Pier	Comércio Exterior	4
	Programa de Qualificação para Exportação – Peiex – Núcleo Operacional: Joinville – Sceiex	Comércio Exterior	305

Continua...>

Continuação do quadro 44

Áreas temáticas Rede Nacional de Extensão (Renex)	Programa/projeto	Cursos envolvidos	Público atendido
Trabalho	Programa Institucional Estruturante de Empreendedorismo – PEE	Sistemas de Informação	800
	Boa Mesa – A Boa Mesa: Formação Continuada para Garçons	Gastronomia	72
	Programa Institucional Índice de Variação Geral de Preços – IVGP	Economia	1.499
	Projeto: Economia Doméstica – Administrando as Contas da Casa	Economia	711
	Projeto: Design e Orientação Profissional para Emprego e Renda: Mulher SempreViva	Design	35
	Projeto: Amadurecer e Viver – Associando Saberes na Univille	Administração Design	15
	Projeto: Design Social na Autogestão Criativa de Empreendimentos em Artesania	Design	45
	Projeto: Desenvolvendo Competências Interpessoais	Administração – SBS	99
	Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – NAF/SBS Univille	Ciências Contábeis – SBS	5
	Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – NAF Univille	Ciências Contábeis	4
	Projeto Integrado – Valorização de Produtos Alimentares Tradicionais do Norte Catarinense	Ciências Socioeconômicas e Hospitalidade	10
	Projeto Integrado – CosturaViva: Pesquisa e Desenvolvimento de Conhecimentos Técnico-Científicos, em Moda e Empreendedorismo, Aplicados à Capacitação Profissional e Ressocialização de Reeducandas do Sistema Prisional de Joinville	Comitê: Ciências Socioeconômicas e Hospitalidade	6
Projeto Integrado – Paralelos Coletivos: Significando os Grupos que Trabalharão em Paralelo, a fim de Obter um Mesmo Objetivo	Comitê: Ciências Exatas, Engenharias, Arquitetura e Design	187	
Tecnologia	A Utilização da Cibercultura no Processo de Escolha Profissional dos Estudantes de Ensino Médio	Administração – SBS	859
	Projeto JoinGirls – Mulheres na Computação	Engenharia de Software	~
	Projeto Integrado – Ideando	Comitê: Ciências Exatas, Engenharias, Arquitetura e Design	243

Continua...>

Continuação do quadro 44

Áreas temáticas Rede Nacional de Extensão (Renex)	Programa/projeto	Cursos envolvidos	Público atendido
Tecnologia	Projeto Integrado – Colab – Laboratório Colaborativo para o Desenvolvimento das Competências do Século 21	Comitê: Ciências Exatas, Engenharias, Arquitetura e Design	1.323
Comunicação	Abrindo Portas – Abrindo as Portas da Nossa Universidade: a Inserção do Estudante do Ensino Médio ao Universo Acadêmico	Publicidade e Propaganda	63
	IPGCCE – Informação e Propaganda: Construindo Laços de Geração de Conteúdo entre Comunidade, Empresas Locais, Estudantes do Ensino Médio e de Graduação	Publicidade e Propaganda	45

Fonte: Coordenação de Extensão e Assuntos Comunitários (2019)

Entre os projetos apresentados no quadro anterior, destacam-se os projetos integrados, que contemplam a integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão. Essa modalidade foi implementada em 2018 e já traz resultados importantes, demonstrando a importância da indissociabilidade entre os três entes e a necessidade de estimular o desenvolvimento de projetos em consonância com as políticas de ensino, pesquisa e extensão, incentivando a implantação das linhas de pesquisa e extensão previstas nos PPCs dos cursos, bem como de buscar a integração e o desenvolvimento de projetos multi e interdisciplinares e interinstitucionais. Foram contemplados, em 2019, mais quatro projetos em Joinville, sendo um deles por Comitê de Área, além de um projeto para o *Campus* São Bento do Sul, totalizando 10 projetos em execução no início do ano, todos descritos a seguir com seus respectivos anos de início.

Campus Joinville:

- Projeto Caminho Curto: Vivências de Ensino, Pesquisa e Extensão na Promoção da Cidadania (2018);
- Laboratório Colaborativo para o Desenvolvimento das Competências do Século 21 (2018);
- Projeto de Reabilitação Cardiovascular e Metabólica (2018);
- Valorização de Produtos Alimentares Tradicionais do Norte Catarinense (2018);
- Impactos Ambientais Emergentes Advindos de Resíduos de Saúde: Abordagem Científica e Comunitária com Capacitação Docente e Discente para Transformação de uma Realidade Adversa (2019);
- Game On: Estratégias de Gamificação para Educação (2019);
- CosturaViva: Pesquisa e Desenvolvimento de Conhecimentos Técnico-Científicos, em Moda e Empreendedorismo, Aplicados à Capacitação Profissional e Ressocialização de Reeduandas do Sistema Prisional de Joinville (2019);
- Paralelos Coletivos: Significando os Grupos que Trabalharão em Paralelo, a fim de Obter um Mesmo Objetivo (2019).

Campus São Bento do Sul:

- Projeto Ideando (2018);
- Metodologias Ativas: Práticas, Oportunidades e Estratégias Envolvendo Ensino Semipresencial (2019 – descontinuado).

4.1.1 Espaços ambientais

Considerando a atuação da Univille na área do meio ambiente, cabe destacar a existência de espaços específicos que permitem a ampliação de atividades de ensino, pesquisa e

principalmente de extensão. No *Campus* Joinville, podem-se mencionar o Jardim Botânico (incluindo o Horto de Plantas Medicinais e Tóxicas e o Herbário JOI) e o Espaço Material Zoológico; em São Bento do Sul, o Ceba Rugendas; e em São Francisco do Sul, o Espaço Ambiental Babitonga e o Ceba Vila da Glória. As comunidades interna e externa têm acesso às atividades nesses espaços mediante agendamento prévio, por meio de contato com a coordenação de extensão universitária, com os coordenadores de programas e projetos de extensão da área de meio ambiente e também com o Programa Institucional Visite.

Os Centros de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepas) estão situados nos municípios de São Francisco do Sul e São Bento do Sul e contemplam espaços para palestras, dormitórios, banheiros, refeitório, além de trilhas interpretativas. Eles atenderam 1.108 pessoas em 2019.

Esses locais têm por objetivo dar apoio às atividades de campo, no ensino, na pesquisa e na extensão, para todos os cursos da Univille, bem como à comunidade externa. São utilizados na capacitação de docentes para instituições de todos os níveis de ensino, públicas ou privadas, e permitem estudos avançados de pesquisa e pós-graduação.

As atividades de educação e interpretação ambiental são realizadas nas trilhas com diferentes graus de dificuldade, com o apoio do Programa Trilhas, que além do acompanhamento durante as atividades práticas faz o monitoramento e avalia a capacidade de carga dessas trilhas.

Para a Prestação de Serviços as dependências do Ceba Vila da Glória foram utilizadas diariamente como estrutura de apoio, triagem, armazenagem de materiais do Projeto de Monitoramento de Praias (PMP) Univille e estrutura de apoio ao projeto de levantamento faunístico e florístico para fins de implantação de Unidade de Conservação no Distrito do Saí.

Com relação à utilização do Ceba Rugendas, localizado em São Bento do Sul, foram 120 pessoas presentes em 2019. Essa baixa utilização é justificada pelo tempo que o espaço ficou fechado para revitalização.

Foram realizadas pintura interna e externa de todo o prédio (figura 34), reparo e substituição da madeira de janelas, beirais, varandas, revisão e reparos elétricos e manutenção de todas as escadas, pontes e corrimões das trilhas (figura 35).

Figura 34 – Aspecto externo do prédio



Figura 35 – Detalhe da escada da trilha recuperada

No sentido de buscar sustentabilidade aos espaços ambientais, elaboraram-se roteiros para desenvolvimento de turismo pedagógico compreendendo o Cepa Vila da Glória (SFS) e o Cepa Rugendas (SBS). Já foram desenvolvidos projetos piloto no Cepa Vila da Glória, confirmando o potencial dos Cepas para desenvolvimento de atividades de turismo pedagógico, bem como voltadas à educação ambiental.

Outro passo importante foi a locação do Cepa Vila da Glória por intermédio da prestação de serviços em 2019 e já com contratos de locações efetivados para 2020; também está em andamento contrato de locação para o Cepa Rugendas.

Localizado em São Francisco do Sul, o Espaço Ambiental Babitonga (Esab) contribui para a sensibilização ambiental e a divulgação da fauna e dos ecossistemas costeiros do litoral norte catarinense, com ênfase para a toninha (*Pontoporia blainvillei*). O acervo é composto por espécies da região, incluindo animais taxidermizados, esqueletos e moldes de animais. Paralelamente, o local ainda tem sido um laboratório natural para os alunos de graduação desenvolverem atividades de educação ambiental. Os materiais expostos são fruto de atividades de pesquisa, e o conteúdo apresentado aos visitantes versa também sobre os resultados obtidos nos projetos.

No *Campus* Joinville, o Jardim Botânico (JB) da Univille é um espaço de proteção da flora local, assim como abrigo de espécies raras e ameaçadas de extinção. É aberto à visitação pública e nele são desenvolvidas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Seus objetivos estão focados na conservação da biodiversidade, na classificação/identificação das espécies originárias da vegetação nativa, na preservação do patrimônio genético das plantas e nas atividades de educação ambiental. No JB são realizadas atividades de ensino e pesquisa com alunos principalmente dos cursos de Ciências Biológicas, Engenharia Ambiental e Sanitária, Pedagogia, Farmácia, Naturologia, Design e Fotografia, bem como do Mestrado e Doutorado em Saúde e Meio Ambiente e de Patrimônio Cultural e Sociedade. É um espaço de visitação

para a comunidade de Joinville e região. As atrações incluem as trilhas, de onde podem ser observadas espécies da flora e da fauna regional, a Serraria Kohn e vários jardins temáticos, como o Jardim das Gimnospermas, o Jardim Vertical, o Jardim das Mulheres, a Alameda das Palmeiras, o Jardim das Raulinoas, a Casa de Abelhas e a Casa de Sementes. Na Casa de Abelhas estão abrigadas diversas colmeias de abelhas nativas sem ferrão; na Casa de Sementes são processadas sementes para germinação e é feita a produção inicial de mudas para plantio no JB e distribuição à comunidade.

O Horto de Plantas Medicinais e Tóxicas, instalado entre os blocos A, B e C, também integra o JB, constituindo um espaço de cultivo de diversas plantas com propriedades medicinais e tóxicas. Trata-se de um laboratório a céu aberto para atividades de ensino e pesquisa, além de possibilitar atividades de extensão, com visitas frequentes de pessoas da comunidade em busca de saberes mais confiáveis sobre essas espécies de plantas.

O Sistema Agroflorestal (SAF), instalado no JB em outubro de 2015, em área de 290 m², abriga espécies florestais e agrícolas plantadas em conjunto, mediante técnicas alternativas de uso dos recursos naturais, sem aplicação de agrotóxicos e adubos químicos. Os produtos da colheita, quando disponíveis, são utilizados pela Gastronomia no preparo das refeições do Restaurante Escola e/ou consumidos pela comunidade interna da Univille. A iniciativa, consolidada em 2016, continua sensibilizando os visitantes sobre possibilidades de obter resultados significativos sem agressão ao ambiente, apenas aproveitando o que a natureza oferece. No SAF também são realizadas atividades práticas de disciplinas do curso de Ciências Biológicas.

Como forma de fortalecimento da identidade do JB, principalmente para com a comunidade interna, o espaço tem sido utilizado para atividades de ensino (com a realização de aulas práticas), pesquisa (com o desenvolvimento de trabalhos vinculados às pesquisas em andamento), gastronômicas e culturais (integrando a programação de eventos institucionais), bem como para cursos de curta duração. Em 2019 foram realizados os cursos de cultivo de bromélias ornamentais, como parte da programação do Junho Verde, e de confecção de terrários, como parte da programação da Semana do Biólogo.

Nas ações desenvolvidas no JB em 2019, o público atendido foi de 3.550 pessoas. A esse número devem ser somadas as pessoas que visitam o JB esporadicamente, sem agendamento prévio e que, por esse motivo, não são registradas como visitantes oficiais.

No Espaço Material Zoológico, animais como quatis, lagartos, cachorros-do-mato e outros da fauna da região, além de animais marinhos, como lobos-marinhos, tartarugas e pinguins, encontram-se eternizados por meio da taxidermia, técnica de conservação que consiste em remontar animais mortos, vertebrados, para estudos ou exposições. O trabalho realizado no local consiste em difundir o conhecimento sobre a fauna regional e sensibilizar o público visitante. Com o intuito de ampliar as atividades promovidas no Espaço Material Zoológico, efetuou-se estudo sobre plantas apícolas, visando ao preparo de jardim de plantas atrativas a polinizadores, que oportunizará interações lúdicas e cognitivas com os visitantes.

O público atendido em 2019 nas ações desenvolvidas no Jardim Botânico e nos dois Cepas totalizou 4.812 pessoas. Os números referentes ao Espaço Ambiental Babitonga e ao Espaço Material Zoológico já foram consolidados no quadro de programas e projetos de extensão.

4.2 Inserção comunitária

A Política de Extensão da Univille considera três macroprocessos que devem permear todas as modalidades de extensão, entre eles a inserção comunitária. A inserção comunitária, por sua vez, deve considerar as seguintes diretrizes: integração entre universidade e comunidade, socialização do conhecimento e diálogo com a comunidade.

As ações de extensão realizadas em 2019, em sua grande maioria, concretizaram-se pelo estabelecimento de redes colaborativas que ratificam o compromisso social dialógico, possibilitando uma troca significativa com os espaços tangenciados pela Univille. Geograficamente,

a área de abrangência das ações estendeu-se por 20 bairros de Joinville e seis cidades de seu entorno. As parcerias resultaram de mobilização social, comunitária e cooperativa, que envolveu diferentes segmentos públicos e privados. Estabelecer redes de atores sociais em diferentes instâncias é vislumbrar um exercício crítico de extensão universitária que objetiva uma ação transformadora do território. Além das esferas pública e privada, ressaltam-se as parcerias com organizações não governamentais (ONGs) e organizações da sociedade civil de interesse público (Oscips), institutos, cooperativas, associações etc.

Um exemplo de mobilização coletiva que possibilita a ampliação de nossa inserção comunitária foi a assinatura em 2018 de um novo Termo de Parceria da Univille com o Ministério Público Federal (MPF), que contribuirá com a gestão do Ecosistema Babitonga a longo prazo. A parceria é fruto de ações do Projeto Babitonga Ativa da Univille, que há quatro anos promove atividades socioambientais e técnicas de integração, planejamento e ação coletiva em torno da Baía da Babitonga. O Grupo Pró- Babitonga, um fórum colegiado regional criado pelo projeto, agrega 30 integrantes eleitos, representantes de organizações dos segmentos público, academia e organização não governamental. A iniciativa apresenta resultados expressivos e em 2019 o convênio foi renovado.

4.3 Prestação de serviços

A Prestação de Serviços na Univille abrange serviços, assessorias e consultorias que atendem a demandas de pessoas físicas ou jurídicas, de direito público ou privado, e promovem a docentes, estudantes e outros profissionais o diagnóstico de problemas e a proposição e execução de soluções.

A Univille, durante o ano de 2019, promoveu projetos de assessorias e consultorias para os diferentes segmentos sociais de Joinville e região. Foram ofertados serviços como: análises laboratoriais, monitoramento/gestão ambiental, disponibilização de dados meteorológicos, registro de diplomas, entre outros.

Pode-se destacar a atuação na área do meio ambiente, com a continuidade do projeto de monitoramento de praias, com ênfase na avaliação de impacto das atividades de produção e escoamento de petróleo e gás natural do polo pré-sal da Bacia de Santos sobre os tetrápodes marinhos (aves, tartarugas e mamíferos marinhos) e a oferta de análises histológicas e histopatológicas como prestação de serviços do LAPHIS, laboratório localizado na Unidade São Francisco do Sul.

A Academia Univille, que tem como objetivo promover saúde e qualidade de vida por meio do incentivo à prática regular de exercícios físicos, possui duas salas de musculação, piscina semiolímpica, sala de dança e avaliação física, estúdio de pilates e uma cantina saudável. No ano de 2019 foram ofertadas à comunidade nove modalidades em diferentes horários: musculação, natação adulto e infantil, hidroginástica, *fitdance*, circuito funcional, ginástica aeróbica, HIIT (*high intensity interval training*) e pilates, que potencializaram o acesso da comunidade à Academia.

No âmbito das locações da Univille, destaca-se a atuação na viabilização de concursos em geral (Ogmo, OAB, TJ, Enem, Enade, Celesc, Águas de Joinville, Conselho Regional de Psicologia), e em três deles o processo de locação incluiu também a seleção de fiscais. Além das receitas que contribuem para a sustentabilidade institucional, houve maior aproximação com a área empresarial de Joinville e região. Ações de qualificação de jovens para o mercado de trabalho – efetuadas em parceria com o Ensino Social Profissionalizante (Espro), que promove a inclusão social por meio de ações socioeducativas, mediação de acesso e integração ao mundo do trabalho – evidenciam a preocupação com a geração de emprego e renda e seus desdobramentos no desenvolvimento socioeconômico. Em 2019 ocorreu também um envolvimento com o Inovaparq, que tem por objetivo propiciar ambientes favoráveis ao desenvolvimento da pesquisa aplicada e do empreendedorismo inovador, no que diz respeito à locação para algumas das 28 empresas incubadas.

O quadro 45 apresenta os indicadores de 2018 referentes à Prestação de Serviços e à Academia Univille.

Quadro 45 – Indicadores gerais de extensão – Prestação de Serviços

Prestação de Serviços	Total anual
Projetos de assessorias, consultorias e análises	16
Locações pontuais (<i>hall</i> , anfiteatro, auditório, espaço de integração, salas e/ou laboratórios)	13.110 horas
Locações fixas (cantinas)	7
Incubação – Inovaparq	28
Academia	971 clientes (média mensal)
Concursos	16
Registro de diplomas	193
Emissão de certificado	124
Docentes envolvidos	10

Fonte: Prestação de Serviços (2018)

4.4 Eventos

Caracterizam-se pela realização de palestras, *workshops*, simpósios, congressos, torneios, exposições, entre outras possibilidades. Os eventos promovem o compartilhamento de conhecimentos científicos, técnicos, culturais, esportivos e artísticos.

Nesse sentido, estar na vanguarda das discussões é uma prática da Univille, que em 2019 foi responsável pela promoção e organização de eventos nacionais e internacionais de grande relevância ocorridos nos dois *campi* (Joinville e São Bento do Sul) e nas duas unidades (Centro/Joinville e Iperoba). O quadro 46 relaciona, por áreas temáticas, alguns desses acontecimentos. Importante ressaltar que a equipe de eventos foi responsável também por solenidades com abrangência interna, tais como recepção dos calouros, celebração de Páscoa e Natal, formaturas, ciclos de capacitações internas, entre outros.

Quadro 46 – Eventos promovidos pela Univille

Áreas temáticas	Eventos	Cursos/setores envolvidos	Público atendido
Eventos/ Comunicação	Festa de final do ano	Eventos/Gestão de Pessoas	580
	Recepção dos calouros	Divisão de Comunicação	1.000
	Inauguração do Coworking – UniCo	Prestação de Serviços/ Inovaparq	87
	Gincana dos calouros	Comunicação e Eventos	200
	Posse da nova Reitoria	Reitoria	300
	Café Dia do Professor e Pessoal Administrativo	Eventos/Gestão de Pessoas	471
	23.ª Semana da Comunidade	Eventos/Comunicação	9.000
	Culto de Páscoa	Eventos/Reitoria	150
	Profissionalização Docente Intensiva – PDI	Centro de Inovação Pedagógica	740

Continua...>

Continuação do quadro 46

Áreas temáticas	Eventos	Cursos/setores envolvidos	Público atendido
Eventos/ Comunicação	Natal Solidário	Comitê de Responsabilidade Social	150
	Palestra Internacional – Dores Inflamatórias Crônicas Induzem Ansiedades	Naturopatia	212
	Dia D – Feirão de Emprego PCD	Gestão de Pessoas	600
	Seminário de Empregabilidade para Pessoas com Deficiência	Gestão de Pessoas	200
Educação	XXVI Semana de História	História	120
Educação/ Meio Ambiente	25.º Encontro do Proler	Letras/Proler	190
	Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia – SUCST	Coordenações de Ensino, Pesquisa e Extensão	150
	III Semana Acadêmica de Direito – Sadu	Direito	500
	Palestra Direito do Consumidor	Direito	217
	Palestra Constitucionalismo Contemporâneo e a Proteção dos Direitos de Garantias Fundamentais	Direito	144
	Semana da Psicologia	Psicologia	180
	Abratur		180
	Sisma	Mestrado	160
	Semana da Engenharia Civil	Engenharia Civil	100
	Semana da Contabilidade	Ciências Contábeis	100
	Startup Weekend	Inovaparq	140
	Workshop PEI	Reitoria	120
	18.ª Mostra de Dança da Univille	Educação Física	-
	Programa de Qualificação para Exportação – Peiex – Café com Logística	Peiex	52
	Semana do Biólogo	Ciências Biológicas (Biologia Marinha/ Licenciatura / Meio Ambiente e Biodiversidade)	150
	IV Jornada Científica e Cultural de Medicina	Medicina	350
	Encontro Internacional Interdisciplinar de Patrimônio Cultural (Enipac) e III Seminário Municipal de Políticas Públicas	História	304
	I Semana Acadêmica de Engenharia de Produção	Engenharia de Produção	80
	Gampi	Design	270

Continua...>

Continuação do quadro 46

Áreas temáticas	Eventos	Cursos/setores envolvidos	Público atendido
Educação/ Meio Ambiente	Congresso Universitário de Publicidade e Propaganda (CUPP) 2018 e Vira Noite da Criatividade	Publicidade e Propaganda	200
	Semana Acadêmica de Naturologia		
	Semana Acadêmica de Farmácia	Farmácia	70
	Semana de Administração	Administração	250
	Semana de Artes Visuais	Artes Visuais	50
	Semana da Pedagogia	Pedagogia	200
	XVIII Jornada Acadêmica de Odontologia	Odontologia	178
	Congresso Nacional de Naturologia	Curso de Naturologia	221
Meio Ambiente	V Jornada Ambiental Univille	Institucional / Comitê Univille Verde	200
	Junho Verde	Institucional / Comitê Univille Verde	2.400

Fonte: Área de Eventos (2019)

Grande parte desses eventos está especificada no item Ensino, uma vez que os principais idealizadores são os cursos de graduação. Na sequência serão descritos alguns eventos ocorridos em 2019 que envolvem outros âmbitos institucionais ou que possuem natureza indissociável.

4.4.1 Semana da Comunidade

A Univille realizou em 2019 a sua 23.^a edição da Semana da Comunidade, trazendo inovação, tecnologia e cultura para o público. Além das atividades desenvolvidas na Universidade, como a tradicional Feira de Profissões, oficinas, apresentações musicais e culturais, também se conseguiu uma maior integração com a comunidade ao ampliar o espaço das atividades para os *shoppings* de Joinville e para os terminais urbanos, com apresentações e exposições. O engajamento dos cursos e da comunidade acadêmica, bem como o estabelecimento de parcerias, foi fundamental para o sucesso do evento. As exposições de materiais dos cursos, como análises laboratoriais, impressões 3D, maquetes, entre outros, possibilitaram a vivência do público com os cursos.

4.4.2 Junho Verde

A abertura da edição do Junho Verde de 2019 ocorreu no dia 1.^o do mês às 10h, na Prainha, em São Francisco do Sul, com a realização do EcoSurfCultural, uma iniciativa da Univille, da Prefeitura de São Francisco do Sul (Secretaria Municipal do Meio Ambiente – SMMA) e da Associação de Surf da Prainha (ASP). A proposta do evento foi compartilhar surfe, história, ciência e cultura. Além da primeira etapa do campeonato de surfe São Chico Eco Festival, houve a apresentação dos projetos PMP, Toninhas, Babitonga Ativa, Menino Caranguejo, Sambaquis, Sabor de Sobra da Univille, do curso Biomarinha, do Colégio Univille (SFS), dos Projetos Ambientais da SMMA de São Francisco do Sul e do Grupo Pró-Babitonga (GPB).

Houve ainda a realização de ações práticas de educação ambiental, distribuição de mudas e Exposição de Pranchas História do Surf.

O conjunto de ações realizadas durante o mês de junho confirma a inserção da Univille na região e reforça o caráter comunitário da Instituição.

Ações práticas:

- Caminhada do Boa Vista;
- Pedal Univille;
- Festim da Xepa – Encerramento Junho Verde – teatro, música e gastronomia;
- Minicurso Cultivo de Bromélias;
- Caminhada Ambiental no Salto do Engenho;
- Festival EcoSurfCultural;
- Mutirão de limpeza das ilhas da Babitonga.

4.5 Cursos de extensão

Os cursos de extensão ofertados pela Univille, denominados qualificação profissional, destinam-se à comunidade em geral e têm como objetivo atender às demandas da sociedade e às necessidades de educação continuada de jovens e adultos, independentemente da escolaridade e da formação, sendo coordenados pela Educação Permanente e Continuada. Aos participantes são conferidos certificados de extensão universitária. Os cursos também são oferecidos na modalidade *in company*, ou seja, nas próprias corporações, viabilizando o atendimento de demandas específicas das empresas. Além dos cursos de qualificação profissional, são oferecidos cursos extraclasse para o Colégio Univille.

Em 2019 foi ofertado o curso de extensão Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional – Licenciatura, por meio do qual se promove a qualificação dos estudantes das licenciaturas para investir na qualidade da educação básica e contribuir com ela, mediante a articulação entre os cursos de licenciatura e as atividades desenvolvidas nas unidades escolares públicas de educação básica fundamentada na Proposta Curricular de Santa Catarina (PCSC).

No *Campus* São Bento do Sul, desenvolveram-se cursos de extensão nas áreas administrativa e econômica (cursos de oratória avançada, Excel intermediário a avançado, IRPF para principiantes), assim como na área acadêmica (curso de Libras). Os cursos de extensão realizados em 2019 estão alinhados às competências instaladas em São Bento do Sul.

Os dados quantitativos referentes a público constam do quadro a seguir.

Quadro 47 – Indicadores gerais de extensão – cursos de extensão de 2019

Cursos de extensão	Total (pessoas atendidas)
Cursos de extensão – <i>in company</i>	13
Cursos de extensão – outros	12
Cursos de idiomas	0
Público atendido	176

Fonte: Educação Permanente e Continuada (2019)

5 GESTÃO

5.1 Gestão do relacionamento com os estudantes

A manutenção de setores com foco no atendimento personalizado e na melhoria contínua das ações voltadas às necessidades dos estudantes durante a permanência na Instituição é estratégia da gestão do relacionamento.

Para a Univille, é conhecendo os desejos, as necessidades e as expectativas dos estudantes que a Instituição estabelece, para além da formação acadêmica, uma relação mais profunda e duradoura, de modo a contribuir com o processo de aprendizagem e com o sucesso acadêmico, profissional e pessoal de todos os alunos. Assim a Instituição busca novas formas de comunicação e atuação por meio de ações que permitam aos gestores, professores e técnicos administrativos dar continuidade à aproximação com os estudantes, promovendo atendimento personalizado e fortalecendo o sentimento de pertença institucional. Considerar as diferenças individuais, mediando as necessidades especiais dos alunos, também é compromisso da Univille, para o bom relacionamento com todos eles e para o fortalecimento da educação inclusiva.

O fornecimento de atividades de apoio e os benefícios para incentivar os estudantes a permanecer frequentando os cursos de graduação escolhidos por eles para formação profissional são demonstrados nos quadros a seguir.

Quadro 48 – Número de bolsistas por nível de ensino e por *campus* (comparativo dos três últimos anos)

Graduação	Número de bolsas por análise socioeconômica		
	2017	2018	2019
Joinville	2.071	1.872	1.999
São Bento do Sul	343	304	402
São Francisco do Sul	39	26	36
Total por modalidade	2.453	2.202	2.437

Colégio	Número de bolsas por análise socioeconômica		
	2017	2018	2019
Joinville	143	123	144
São Bento do Sul	33	40	33
São Francisco do Sul	0	14	18
Total	176	177	195

Fonte: CRE Joinville

No quadro a seguir é demonstrado o número de alunos com necessidades especiais matriculados na Univille acompanhados pelo Projeto de Apoio à Inclusão de Alunos com Necessidades Especiais (Proines).

Quadro 49 – Número de alunos com deficiência e/ou necessidades especiais

Alunos matriculados em 2019
76

Fonte: CRE Joinville

Visando assegurar atendimento, aprendizagem e orientação aos estudantes além dos bancos de formação acadêmica, a Univille mantém o Escritório de Empregabilidade e Estágio (EEE), com premissas sustentadas em promover maior aproximação da Instituição e dos estudantes com o mercado de trabalho, capacitar os estudantes em competências comportamentais necessárias e gerar diferenciais à empregabilidade. As ações do EEE são listadas a seguir.

Quadro 50 – Dados do Escritório de Empregabilidade e Estágio

Escritório de Empregabilidade e Estágio	2019
Empresas ativas ¹ no Banco de Oportunidades Univille (BOU)	285
Currículos cadastrados ² no BOU	816
Oportunidades de emprego divulgadas	408
Vagas de estágio ofertadas	1.188
Convênios assinados	336
Estágios não obrigatórios efetivados	686
Estágios obrigatórios efetivados	969

¹ Dados acumulados no BOU = 2.682; ² dados acumulados no BOU = 9.691

Fonte: CRE Joinville

Com o objetivo de fortalecer as ações que visem à permanência do estudante nos cursos de graduação e à melhoria da qualidade do ensino-aprendizagem, o Programa de Acompanhamento Psicopedagógico (PAP) oferece atendimento psicológico individual para orientação e encaminhamento nas situações de crise ou conflito que necessitem de intervenção profissional e também atendimento pedagógico, mediando processos de aprendizagem, orientando e acompanhando os estudantes. Os atendimentos realizados no ano de 2019 representam a procura dos estudantes ao programa.

Quadro 51 – Dados do Programa de Acompanhamento Psicopedagógico

	2019
Atendimento psicológico (número de estudantes atendidos no ano)	317
Atendimento pedagógico (número de estudantes atendidos no ano)	99

Obs.: São realizados, em média, três atendimentos por estudante

Fonte: CRE Joinville

Revelando sensibilidade e preocupação em relação às dificuldades de aprendizagem e buscando fortalecer cada vez mais os laços de identidade com os estudantes, a Univille oferece o Programa de Nivelamento em Língua Portuguesa e Matemática aos acadêmicos. Os dados a seguir demonstram a quantidade de atendimentos por nivelamento.

Quadro 52 – Dados do nivelamento

Número de atendimentos realizados pelo Nivelamento em Língua Portuguesa	340
Número de atendimentos realizados pelo Nivelamento em Matemática	312
Número de atendimentos realizados pelo Nivelamento em Química	325

Obs.: Em média são realizados três atendimentos por estudante

Fonte: CRE Joinville

5.2 Gerência de Gestão de Pessoas

A Gerência de Gestão de Pessoas tem como missão desenvolver o capital humano da Instituição, melhorando sua qualidade de vida no trabalho, e prestar excelente atendimento à comunidade acadêmica.

5.2.1 Atribuições da Gerência de Gestão de Pessoas

- Realização do processo de recrutamento e seleção do pessoal administrativo e de professores;
- Contratação de estagiários (internos);
- Execução do programa de treinamento e desenvolvimento para pessoal administrativo, lideranças e professores;
- Aplicação da Avaliação de Desempenho do pessoal administrativo;
- Aplicação de Pesquisa de Clima;
- Acompanhamento, logística e controle do Programa de Qualificação Docente (PQD);
- Acompanhamento e controle do plano de cargos, carreiras e salários e do quadro de lotação do pessoal administrativo e de professores;
- Gestão dos benefícios (plano de saúde, tíquete-restaurante, vale-transporte, previdência privada, empréstimos consignados, entre outros);
- Integração de novos professores e pessoal administrativo;
- Admissões, demissões, férias, 13º salário e folha de pagamento;
- Controle de ponto eletrônico;
- Desenvolvimento de projetos e ações de qualidade de vida no trabalho: serviço social, acolhimento psicológico, ginástica laboral, Integração de Sênior etc.;
- Segurança do trabalho – formação e acompanhamento de Comissões Internas de Prevenção de Acidentes (Cipas), brigadas de incêndio, Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (Sipat), ergonomia etc.;
- Medicina do Trabalho.

Quadro 53 – Dados relativos aos empregados da Univille (professores e pessoal administrativo) – 31/12/2019

Números relacionados aos empregados	31/12/2019
Número total do quadro funcional	1.079
Admissões	178
Demissões	164
Tempo médio de casa	4,49 anos

Continua...>

Continuação do quadro 53

Escolaridade do quadro funcional	
Ensino fundamental incompleto	14
Ensino fundamental completo	4
Ensino médio incompleto	1
Ensino médio completo	100
Superior incompleto	42
Superior completo	187
Especialização incompleta	7
Especialização completa	234
Mestrado incompleto	6
Mestrado completo	281
Doutorado incompleto	29
Doutorado completo	174
Pós-doutorado completo	14
Faixa etária do quadro funcional	
18 a 30 anos	180
31 a 45 anos	448
46 a 59 anos	333
Acima de 60 anos	118
Número relacionado aos estagiários	
Estágio interno (contratações no decorrer do ano)	148

Fonte: Gestão de Pessoas

5.2.2 Treinamento para pessoal administrativo

Foram oferecidos 46 treinamentos para o pessoal administrativo, incluindo coordenadores de curso, gerentes e assessores. Essa ação teve o intuito de viabilizar o desenvolvimento humano e aspectos de relacionamento interpessoal, procedimentos internos, trabalho em equipe e visão sistêmica.

Quadro 54 – Treinamentos / cursos externos

Número de eventos	Número total de participantes
46	75

Fonte: Gestão de Pessoas

5.2.3 Comitês e grupos de trabalho

Houve participação da Gerência de Gestão de Pessoas nos seguintes comitês e grupos de trabalho: Comitê de Responsabilidade Social, Comissão de Regime de Trabalho Docente, Comissão Permanente da Carreira do Magistério Superior, Comissão de Avaliação Contínua do Desempenho Docente, Comissão de Credenciamento Docente, Comissão Própria de Avaliação (CPA), Comitê Municipal de Trabalho e Emprego, Projeto Piloto de Inclusão da Pessoa com Deficiência “Na minha cadeira ou na sua?”, Grupo de Trabalho do Projeto Univille em Ação e do Projeto de Implantação de Políticas de Gestão de Pessoas.

5.2.4 Ações do Programa Qualidade de Vida no Trabalho

Ginástica laboral: realizada nos setores da Instituição para o pessoal administrativo com o propósito de promover saúde e qualidade de vida no trabalho, melhorando a flexibilidade e mobilidade articular e visando à prevenção de doenças do trabalho. A atividade conta com a supervisão de uma professora do curso de Educação Física e de dois estagiários do mesmo curso, sendo realizada duas vezes por semana, no tempo de 15 minutos nos setores da Univille. O programa também tem atividades especiais, em que todo o quadro funcional é convidado a fazer ginástica laboral coletiva;

Serviço social: a Univille conta com o trabalho de uma assistente social, cujo objetivo é desenvolver projetos voltados à melhoria da qualidade de vida de seus empregados.

Os projetos constam do quadro a seguir.

Quadro 55 – Projetos sociais

Projetos	Objetivos	Descrição	Total (2019)
1. Apoio Social	Efetuar atendimentos individuais com orientações, encaminhamentos e acompanhamentos para os integrantes do quadro funcional	Atendimentos individuais	54
		Encaminhamentos decorrentes	26
2. Humanização	2.1 Realizar visitas domiciliares e hospitalares aos professores e pessoal administrativo com problemas de saúde e/ou afastados pela Previdência Social, visando à valorização do ser. Extensivo aos profissionais seniores	Visitas domiciliares	26
		Visitas hospitalares	21
		Contato de suporte à pessoa e/ou à família (pessoal e/ou telefone) e ações decorrentes	246
	2.2 Prestar apoio aos(as) empregados(as) nos casos de falecimento de familiares e também aos familiares no caso de falecimento de empregados(as). Extensivo aos profissionais seniores	Comparecimento a velórios, suporte por telefone e/ou pessoalmente e outras ações	67
3. Ativamente	3.1 Trabalhos de grupos: Proporcionar aos professores e pessoal administrativo da Instituição a oportunidade do autoconhecimento, desenvolvimento pessoal e planejamento de vida por meio de trabalhos de grupos, com palestras e vivências	Palestra de abertura	26 pessoas
		Grupo I	13 pessoas
		Grupo II	8 pessoas
		Grupo III e veteranos	21 pessoas
		Coaching individual	1 pessoa
		Palestra “Educação previdenciária”	16 pessoas
		Evento de encerramento	20 pessoas
	Contatos internos, externos e ações (para realização e manutenção do projeto)	222	
	3.2 Profissionais seniores: Realizar ações com os profissionais seniores (ex-empregados da Furj, conforme resolução interna), por meio de dois encontros anuais e outros eventos específicos, a fim de estreitar o vínculo e manter essas pessoas integradas à Instituição, bem como oferecer suporte em situações específicas	Participantes do 1.º encontro de 2019	23 seniores
		Participantes do 2.º encontro de 2019	26 seniores
Contatos internos, externos, atendimentos e outras ações		133	
Visitas domiciliares		2	

Continua...>

Continuação do quadro 55

Projetos	Objetivos	Descrição	Total (2019)
3. Ativamente	3.3 Homenagem PDV: Homenagear os profissionais que optaram pelo Programa de Demissão Voluntária (PDV)	Homenageados em 2019	12 pessoas
		Contatos com homenageados	36
		Contatos internos e externos necessários para a realização das ações	74
		Outras ações e encaminhamentos necessários para a realização do evento	108
4. Ações de suporte a outras equipes e projetos			15
5. Outros	Membro do Comitê de Responsabilidade Social com participação em ações		

Fonte: Gestão de Pessoas

Psicologia: o Serviço de Psicologia, no setor de Gestão de Pessoas, visa ao acolhimento de professores e pessoal administrativo da Instituição, por meio da escuta em momentos de mudança e em situações que estejam causando mal-estar, respeitando a subjetividade em suas diferenças e buscando novas ressignificações na vida.

Destacam-se no quadro a seguir os atendimentos e projetos realizados:

Quadro 56 – Ações e atendimentos do Serviço de Psicologia

Ações/ atendimentos	Objetivos	Descrição	Total (2019)
1. Acolhimento psicológico	1.1 Realizar escuta qualificada e intervenções com professores e pessoal administrativo, encaminhando para psicoterapia e atendimento com outros profissionais, quando se fizer necessário	Atendimento psicológico individual, realizando encaminhamento a outros profissionais, quando for necessário	89 pessoas atendidas 142 atendimentos realizados
2. Acolhimento psicológico domiciliar	2.1 Oportunizar escuta qualificada ao empregado que esteja afastado por motivo de doença, mediante demanda	Escuta qualificada ao empregado que estiver afastado	6 atendimentos
3. Projeto Parentalidade	3.1 Roda Materna – Objetivo: promover reflexões sobre o período de gravidez, parto e nascimento, repensando diferentes subjetividades, seus mitos e crenças, oportunizando um espaço para troca de experiências e contribuindo com informações de conteúdo psicológico e psicanalítico sobre o puerpério	Roda de conversa com mulheres no período puerperal, oportunizando reflexões e contribuindo com conhecimento sobre as questões subjetivas na gestação e no pós-parto	8 encontros 1 hora e meia com 18 mulheres no período puerperal (total de participantes)

Continua...>

Continuação do quadro 56

Ações/ atendimentos	Objetivos	Descrição	Total (2019)
	3.2 Acolhimento psicológico – Objetivo: realizar atendimento e apoio psicológico individual por meio de escuta, apontamentos e interpretações, durante o período puerperal, mediante demanda	Atendimento individual durante o período puerperal	22 gestantes 30 atendimentos realizados
	3.3 Fazer circular a palavra e oportunizar novas reflexões, dirimindo possível sofrimento psíquico e auxiliando na elaboração subjetiva desse momento diferenciado na vida de uma mulher		
	3.4 Rodas de conversa sobre aspectos legais da licença-maternidade	Roda de conversa juntamente com o gestor da Gestão de Pessoas, para informar sobre os aspectos legais sobre a licença-maternidade	3 encontros 15 gestantes (total de participantes)
4. Grupos	4.1 Grupo: Escuta de Professores – Objetivo: oportunizar reflexões sobre aspectos subjetivos na relação entre professor e aluno	Grupo de escuta com professores universitários, às quintas-feiras, duas vezes ao mês	16 encontros 9 participantes
	4.2 Grupo: Escuta de Professores – Objetivo: oportunizar reflexões sobre aspectos subjetivos na relação entre professor e aluno	Grupo de escuta com professores do Colégio Univille – Unidade São Francisco do Sul. Ocorre às terças-feiras, duas vezes ao mês	8 encontros 8 participantes
	4.3 Grupo de Inclusão – Projeto: Somos todos iguais, somos todos diferentes. Objetivos: os encontros visam promover o acolhimento e o reconhecimento de habilidades e potencialidades de cada indivíduo, bem como dar espaço à fala sobre os desafios do cotidiano, trocas de experiências e abrir novas possibilidades de lidar com a realidade e interferir nela	Grupo realizado com a parceria da GP e do Prof. Silvestre Ferreira, professor e diretor da Cia. de Teatro da Univille. A duração dos encontros é de 2h a 4h. Obs.: Este projeto conquistou o prêmio Ser Humano da ABRH-BR em 2019	5 encontros (13 empregados PCD) 4 encontros com equipes (69 empregados) 1 encontro (13 gestores) 1 encontro com PCD, equipe e gestores
	4.4 Grupo de Arteterapia – Objetivo: visa oportunizar aos empregados o acesso a outras formas de acompanhamento terapêutico, com vistas a promover maior qualidade de vida	Grupo realizado pela estagiária de arteterapia, com frequência de 2h semanais, com empregados da Instituição que estão/estiveram em tratamento por causas emocionais	34 encontros 4 participantes

Continua...>

Continuação do quadro 56

Ações/ atendimentos	Objetivos	Descrição	Total (2019)
5. Rodas de Conversa	5.1 Roda de conversa: Qualidade de vida no ambiente de trabalho – criação de práticas relacionais saudáveis Objetivo: oportunizar reflexões sobre assédio moral no ambiente de trabalho, informando e orientando para que as pessoas se relacionem de maneira mais respeitosa	Atividade realizada em parceria entre Comitê de Direitos Humanos da Univille, NEAD de São Bento do Sul e Gestão de Pessoas. Convidada: Profa. Sarah Francine Schreiber, do <i>Campus</i> São Bento do Sul, mestre em Direitos Humanos	2 rodas de conversa Participantes: 7 – matutino 18 – vespertino Auxiliares administrativos das coordenações de curso, <i>Campus</i> Bom Retiro
6. Oficinas	6.1 – Oficina: Desafios da Educação Inclusiva – um diálogo na interface Psicanálise e Educação Objetivo: promover uma reflexão por meio da perspectiva psicanalítica da inclusão, objetivando o respeito ao sujeito nas suas diferenças, bem como a função (ética) do professor diante dessa demanda	Atividade realizada na Formação Docente Continuada, promovida pelo Centro de Inovação Pedagógica, no <i>Campus</i> Bom Retiro	1 oficina 4h/a 6 participantes
7. Pesquisa	7.1 Projeto de Estágio – alunas no 5.º ano de Psicologia Análise dos dados obtidos com as investigações de campo do projeto: identificação de demandas para a atuação da Psicologia no espaço institucional da Univille Objetivo: identificar a existência de demandas para o atendimento psicológico e quais demandas são consideradas importantes para serem trabalhadas, além de conhecer possíveis problemas que possam estar gerando reflexos no desempenho do trabalho	Pesquisa de campo, realizada no quadro de profissionais (professores e pessoal administrativo) do <i>Campus</i> Bom Retiro, da Univille, por meio do envio de questionários via Google Forms	192 participantes

Fonte: Gestão de Pessoas

5.2.5 Capacitação e atividades nos campi e nas unidades

- Realização de integração para terceiros para atendimento às Normas Internas de Segurança do Trabalho (NIST) 008 da Univille;
- Treinamento de funcionários e estagiários dos departamentos em situações de emergência, para ligar para a Ideal;
- Treinamento de funcionários que necessitam de NR 5, NR 10, NR 18 e NR 35;
- Organização do curso de formação da Cipa, com formação de 23 cipeiros, dos quais 3 eram designados da Unidade Centro, São Francisco do Sul e Colégio SBS, 12 eram do *Campus* Joinville, 4 do *Campus* São Bento do Sul e 4 do Colégio Univille;
- Acompanhamento e organização da Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (Sipat) em todos os *campi* e unidades;
- Acompanhamento dos laudos ambientais e do Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA) em todos os *campi* e unidades;

- Levantamento de iluminação e ruído em diversos setores da Univille, com solicitação de melhorias por meio de inspeções de segurança do trabalho;
- Supervisão da manutenção de equipamentos de segurança dos *campi* e das unidades, como: extintores, mangueiras de incêndio, para-raios, luzes de emergência, 7 autoclaves e 12 compressores / vasos sob pressão, aquecedores do Centro de Esportes, Saúde e Lazer (CESL), macas rígidas de emergência;
- Atualização dos quadros “EM CASO DE EMERGÊNCIA, LIGUE” e colocação de avisos em todos os setores e salas de aula do *Campus Joinville*;
- Visitas técnicas a todas as unidades da Univille, com realização de treinamentos e inspeções de segurança do trabalho;
- Realização de inspeções de segurança do trabalho;
- Elaboração de perfis profissiográficos previdenciários (PPPs);
- Realização dos exames periódicos dos empregados e professores dos *campi* Joinville e São Bento do Sul, dos Colégios e das Unidades Centro e São Francisco do Sul;
- Elaboração do mapa de risco do *Campus Joinville*;
- Acompanhamento e elaboração de declarações de afastamento para o INSS;
- Elaboração de procedimentos internos de segurança do trabalho;
- Implantação e gerenciamento do plano de emergência e brigadas de emergência.

5.2.6 Atividades relativas à Medicina do Trabalho

Os atendimentos realizados em 2019 foram feitos por empresa terceirizada – Provin. Nos *campi* e unidades houve campanha de vacina antigripal, que abrangeu 232 atendimentos.

5.2.7 Programa de Profissionalização Docente

O programa desenvolveu várias atividades voltadas ao aprimoramento permanente dos professores da Univille e à formação para atuarem na educação a distância, por meio de cursos, palestras, oficinas de socialização de experiências e práticas vivenciadas.

Quadro 57 – Profissionalização docente intensiva oferecida aos professores dos cursos de graduação em 2019

Período de realização	11 a 15/2/19	15 e 16/7/19
N.º de palestras/mesas-redondas	0	0
N.º de oficinas	35	15
N.º de participações	814	150

Fonte: Centro de Inovação Pedagógica (CIP)

Quadro 58 – Profissionalização docente continuada em 2019 – 40 h totalmente a distância – oferecida aos professores em estágio probatório (1.º e 2.º semestre)

Ação	Quantidade
N.º de atividades oferecidas	28
N.º de participações	29

Fonte: Centro de Inovação Pedagógica (CIP)

Quadro 59 – Cursos diversos de formação – 2019 (1.º e 2.º semestre)

Ação	Quantidade
Plano de Desenvolvimento Profissional Individual (PDPI)	15 atendimentos
Formação Docente para o Ensino Semipresencial – 40 h	98 participantes
Formação Docente para EaD – 40h	30 participantes
Formação Docente para Híbrido – 40h	27 participantes
Utilização dos laboratórios de metodologias de aprendizagem ativa (Salas: E-214, B-105, A-312 e I-403)	Reservado 382 vezes

Fonte: Centro de Inovação Pedagógica (CIP)

5.2.8 Assuntos Docentes

É responsável pela gestão e operacionalização dos processos de ingresso, credenciamento, integração, afastamento, progressão, manutenção dos registros acadêmicos funcionais e processos de extinção de vínculo empregatício de todos os professores da Univille.

Em setembro de 2013 passou a compartilhar o mesmo espaço físico com a Divisão de Recursos Humanos e com o Programa de Profissionalização Docente, constituindo a Gerência de Gestão de Pessoas da Universidade. A partir de então, iniciaram-se a integração e a melhoria dos processos concernentes às atividades comuns das áreas envolvidas.

Quadro 60 – Profissionais da educação superior da Univille (nos diferentes níveis de ensino) – 2019

Nível de ensino	Docentes
Educação básica	87
Ensino superior	572
Pós-graduação <i>stricto sensu</i>	51

Obs.: A somatória por nível de ensino não representa o total dos profissionais da educação superior da Instituição, pois alguns atuam em mais de um nível de ensino

Fonte: Gestão de Pessoas

5.2.8.1 Atividades desenvolvidas

- Contratação de professores para os colégios, os cursos de graduação e os mestrados;
- Secretaria e assessoria à Comissão Permanente da Carreira do Magistério Superior nas análises de requerimentos de progressão horizontal e vertical;
- Secretaria na Comissão de Credenciamento de Docentes e operacionalização de todo o processo de credenciamento;
- Participação e secretaria na Comissão de Regime de Trabalho Docente (integrante do Planejamento Estratégico Institucional);
- Participação e secretaria na Comissão de Avaliação Contínua do Desempenho Docente;
- Viabilização operacional do Plano Anual de Trabalho do Núcleo Docente Estruturante;
- Viabilização operacional dos editais externos para admissão de docente adjunto, seleção interna e seleção de professores para vagas de substituição temporária;
- Controle da implementação de carga horária operacional do corpo docente;
- Atualização dos valores de hora/aula que sofrem alteração em virtude de reajustes salariais (por data-base da categoria ou por progressão funcional);
- Emissão de relatórios gerenciais para clientes internos;
- Emissão de relatórios institucionais para órgãos reguladores dos governos estadual e federal;

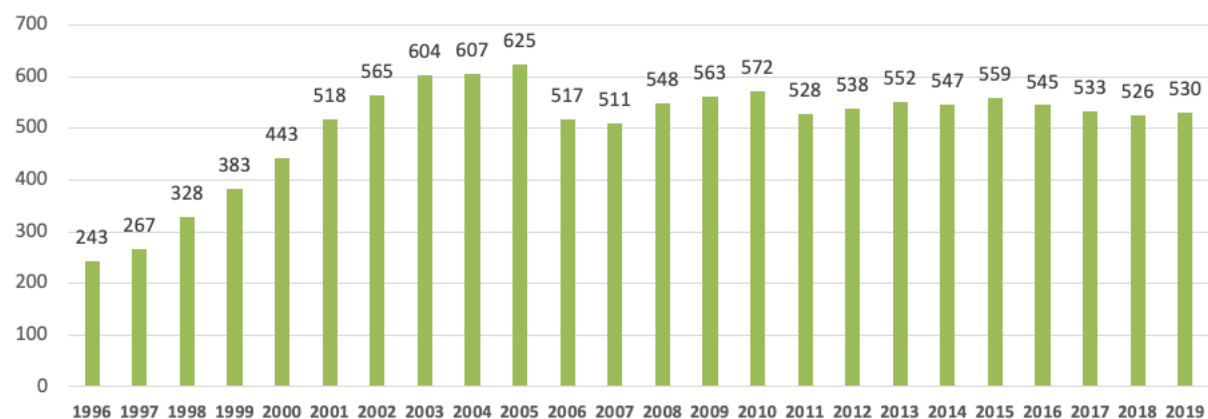
- Atualização das informações do corpo docente da graduação no Censo do Ensino Superior (coleta virtual promovida pelo Inep/MEC);
- Emissão de históricos funcionais e comprovantes de vínculo empregatício;
- Realização de estatísticas;
- Organização dos arquivos documentais do corpo docente;
- Recebimento de currículos externos e manutenção do banco de currículos virtual;
- Participação no processo de implantação do Plano de Cargos, Carreiras e Salários da Educação Superior (PCCS);
- Análise de 107 processos admissionais e publicação de 57 editais de seleção interna de professores para vagas temporárias, 6 editais de seleção externa para professores adjuntos e 6 editais de seleção externa para tutores.

5.2.9 Programa de Qualificação Docente – PQD

O Programa de Qualificação Docente tem como objetivo oferecer suporte para o ensino e a pesquisa, visando à qualificação profissional do corpo docente da Universidade e à manutenção do reconhecimento dos cursos ofertados. A Política de Qualificação Docente da Univille foi definida com o intuito de atender à demanda dos docentes, aliada às necessidades institucionais por qualificação em nível de pós-graduação *stricto sensu* e de pós-doutorado, tanto para colaborar com o processo de construção de conhecimento e de competências da própria Universidade como para promover o crescimento pessoal e profissional dos professores.

A figura 36 e o quadro 61 mostram a evolução da titulação docente na Univille entre 1996 e 2019. Observa-se que o programa contribuiu para que o quadro de mestres e doutores passasse de 68 em 1996 para 430 no fim de 2019, correspondendo ao aumento percentual de 28% para 81% em relação ao número total de docentes, que cresceu de 243 para 530 no período.

Figura 36 – Evolução do número de docentes da Univille no período de 1996-2019



Fonte: Programa de Qualificação Docente

Quadro 61 – Evolução da titulação docente na Univille entre 1996 e 2019

Ano	Graduados		Especialistas		Mestres		Doutores		Total de docentes*
	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	
1996	26	11	149	61	60	25	8	3	243
1997	34	12	164	62	61	23	8	3	267
1998	57	17	172	53	89	27	10	3	328
1999	47	12	216	56	103	27	17	5	383

Continua...>

Continuação do quadro 61

Ano	Graduados		Especialistas		Mestres		Doutores		Total de docentes*
	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	
2000	50	11	253	57	122	28	18	4	443
2001	56	11	259	50	181	35	22	4	518
2002	58	10	256	46	221	39	30	5	565
2003	53	9	246	41	262	43	43	7	604
2004	35	6	227	37	290	48	55	9	607
2005	34	6	212	34	314	50	65	10	625
2006	18	3	159	31	272	53	68	13	517
2007	14	3	166	32	266	52	65	13	511
2008	24	4	172	32	275	50	77	14	548
2009	18	3	175	31	286	51	84	15	563
2010	14	2	174	31	291	51	93	16	572
2011	5	1	117	22	227	43	89	17	528**
2012	0	0	122	23	242	45	99	18	538**
2013	0	0	151	27	286	52	115	21	552**
2014	1	1	128	23	239	44	113	21	547
2015	0	0	131	24	265	47	163	29	559**
2016	2	1	120	22	298	54	125	23	545**
2017	0	0	112	21	293	55	128	24	533**
2018	0	0	103	19	272	52	151	29	526**
2019	0	0	100	19	271	51	159	30	530**

* Ativos

** Na soma total de docentes foram contados também os professores em especialização, mestrados e doutorandos

Fonte: Programa de Qualificação Docente

Quadro 62 – Número de professores ativos por titulação em 2019

Titulação	Titular	Adjunto e temporário	Total
Graduado	0	0	0
Especialização (em andamento)	0	0	0
Especialista	13	81	94
Mestrando	1	5	6
Mestre	59	187	246
Doutorando	6	19	25
Doutor	79	80	159
Total	158	372	530

Fonte: Programa de Qualificação Docente

Os dados referentes ao ano de 2019 apresentados no quadro anterior mostram que 1% do total de docentes está cursando mestrado e 4% doutorado. Em 2019 o PQD lançou um edital de ajuda de custo para a qualificação docente, contemplando dois docentes para doutorado institucional, um docente para mestrado institucional, três docentes para doutorado interinstitucional e um docente para mestrado interinstitucional. Também foram contemplados

dois docentes com auxílio-educação para o estágio pós-doutoral internacional. Em 2019 também foram mantidos 21 auxílios-educação, sendo eles: sete de doutorado institucional, um de mestrado institucional, quatro de doutorado interinstitucional, um de mestrado interinstitucional e oito bolsas de auxílios-educação do Dinter em Comunicação.

5.3 Gestão econômico-financeira

A gestão econômico-financeira da Instituição está relacionada à natureza jurídica da fundação mantenedora, à constituição de seu patrimônio e à origem das suas receitas e despesas. A Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj) não objetiva a obtenção de lucros e destina seus recursos e resultados exclusivamente à execução de seus fins.

A Diretoria Administrativa é responsável pela gestão econômico-financeira do patrimônio e dos investimentos, de acordo com as deliberações dos conselhos superiores e de forma articulada com as demais instâncias e áreas da Universidade, considerando a legislação fundacional e as normativas internas.

Na busca pela sustentabilidade financeira da Univille, a Diretoria Administrativa vem empreendendo uma série de ações que dizem respeito à gestão por indicadores, ao desenvolvimento de projetos de captação de recursos/receitas e de projetos de redução de custos/despesas. Tem-se como meta o aperfeiçoamento do processo de gestão contínua e da sustentabilidade econômica e financeira da Instituição.

Os principais recursos para manter a Instituição estão classificados conforme o quadro a seguir:

Quadro 63 – Fontes de recursos

Fontes de recursos	2015	2016	2017	2018	2019
Receita cursos de graduação	110.813.744	124.488.649	132.493.147	123.122.003	127.537.590
Receita cursos de educação continuada	1.272.744	1.850.727	2.477.758	3.174.270	3.844.707
Receita cursos de mestrado e doutorado	3.040.344	3.578.028	3.900.434	3.936.747	4.198.694
Receita Colégio Univille	6.486.782	6.920.922	6.230.124	6.814.807	7.657.256
Receita prestação de serviços	2.770.599	6.105.253	6.428.182	7.116.623	7.174.413
Repasse governamentais para bolsas de estudo	7.089.250	4.394.336	4.558.112	5.789.424	9.818.575
Recursos captados de fontes externas	628.106	1.663.152	2.437.281	2.892.683	2.188.577
Total	132.101.567	149.001.067	158.525.038	152.846.557	162.419.812

Fonte: Controladoria

A seguir constam os valores aplicados em fundos de pesquisa, extensão e graduação:

Quadro 64 – Valores aplicados em fundos de pesquisa, extensão e graduação

Destinação aos fundos FAP, Faex e Faeg	2015	2016	2017	2018	2019
Fundo de Apoio à Graduação	1.083.119	758.183	1.033.453	981.780	782.451
Fundo de Apoio à Extensão	2.476.898	1.680.000	2.723.376	2.587.207	1.883.026
Fundo de Apoio à Pesquisa	3.480.000	1.617.000	2.723.376	2.587.207	2.356.941
Fundo de Apoio à Pesquisa <i>stricto sensu</i>	1.080.000	756.000	1.080.000	2.565.524	3.539.656
Total	8.120.017	4.811.183	7.560.206	8.721.719	8.562.074

Fonte: Controladoria

A seguir estão os valores aplicados em bolsas de estudo com verba da própria Instituição, por nível de ensino:

Quadro 65 – Valores aplicados em bolsas de estudo, com verba da própria Instituição

Gratuidades concedidas com bolsas de estudo	2015	2016	2017	2018	2019
Gratuidades concedidas com bolsas de estudo graduação	20.195.946	22.802.245	24.313.251	22.190.110	22.917.565
Gratuidades concedidas com bolsas de estudo Colégio	1.082.445	1.306.180	1.265.340	1.304.664	1.496.212
Gratuidades concedidas com bolsas de estudo pós-graduação <i>lato e stricto sensu</i>	484.481	661.929	771.482	621.045	1.119.260
Total	21.278.390	25.432.284	26.350.072	24.115.819	25.533.037

Fonte: Controladoria

A seguir são ilustrados os valores dos investimentos na Furj:

Quadro 66 – Valores aplicados em investimentos na Instituição

Recursos destinados a investimentos	2015	2016	2017	2018	2019
Investimentos	2.424.066	2.131.345	5.872.866	9.027.521	6.616.733

Fonte: Controladoria

5.3.1 Gestão orçamentária

A Diretoria Administrativa coordena anualmente a elaboração da proposta orçamentária para o ano seguinte. A proposta considera a análise dos resultados financeiros dos anos anteriores e previsões para o ano seguinte, tais como número de matrículas, reajuste do valor das anuidades escolares, concessões de bolsas de estudo, reajuste salarial dos empregados, previsão de custeio e de investimentos. No ano seguinte, após o período de matrículas, a

proposta orçamentária é atualizada e passa a constituir o orçamento anual. Esse orçamento anual e o orçamento plurianual, para um período de cinco anos, são submetidos aos conselhos e, após a sua aprovação, são implementados.

A prestação de contas é feita anualmente, por meio da elaboração dos relatórios exigidos pela legislação, que são submetidos a auditoria externa independente para então serem examinados pelos conselhos. Depois da sua aprovação pelos conselhos, encaminha-se a prestação de contas ao Ministério Público, e a publicação do balanço geral e do relatório anual é realizada.

Na elaboração do orçamento plurianual busca-se melhorar o equilíbrio entre receitas e despesas para os próximos cinco anos, por meio da criação de metas de redução de custos e do incremento de receitas.

O Planejamento Estratégico Institucional (PEI) definiu como um dos objetivos institucionais para o período de 2017 a 2026: melhorar o desempenho econômico e financeiro institucional.

Esse objetivo estratégico considera as seguintes metas para o período de 2017-2021:

- manter o percentual da receita líquida comprometido com o custeio menor ou igual a 25% a partir de 2020;
- manter o percentual da receita líquida comprometido com a folha de pagamento menor ou igual a 70% a partir de 2020;
- alcançar resultado econômico maior ou igual à depreciação até 2026.

Em 2019 a metodologia utilizada para a elaboração do orçamento foi a do orçamento sugerido, com elaboração prévia pela Controladoria e validação pelo gestor de cada área. Também foram centralizadas despesas com publicidade e propaganda, treinamentos, manutenção patrimonial, de tecnologia da informação e acervo bibliográfico, em áreas responsáveis, que fazem a administração desses recursos.

5.4 Gestão da Comunicação

A Gestão da Comunicação é realizada pela Gerência de Comunicação Institucional. Conforme a Resolução n.º 52/16, que aprova o novo organograma da Univille, o setor passou a estar ligado à Reitoria. Essa gerência contempla a equipe responsável pelos processos seletivos dos cursos de graduação presencial e a equipe de Comunicação.

Cabe à Gerência de Comunicação Institucional desenvolver ações de comunicação com as comunidades interna e externa, interagindo de forma articulada com as demais instâncias e setores da Universidade, a fim de efetivar suas atividades por meio de uma série de estratégias e meios de comunicação. Entre as principais atribuições da Comunicação Institucional, destacam-se:

- Comunicação interna;
- Comunicação mercadológica – campanhas de captação;
- Criação e produção de materiais gráficos, impressos, digitais etc.;
- Assessoria de imprensa;
- *Marketing* digital – *web*/portal/mídias digitais;
- Relacionamento com as escolas – realização de ações, feiras e eventos;
- Processo seletivo e vestibular;
- Programas institucionais de relacionamento (Visite);
- Apoio aos projetos de extensão relacionados ao ensino médio.

Em 2019 as principais ações desenvolvidas pela Gerência de Comunicação Institucional foram:

- Novas páginas dos cursos de graduação presencial;
- Ampliação do Aulão do Enem em Jaraguá do Sul e São Francisco do Sul;
- Implantação do Projeto de Sinalização da Unidade São Francisco do Sul;
- Implantação do Projeto de Sinalização no Serviço de Psicologia;
- Implantação do Projeto de Sinalização no polo EaD em Jaraguá do Sul e Itapoá;

- Sinalização e comunicação visual no Ginásio Univille e UniCo – Univille Coworking;
- Implantação de nova sinalização nos espaços reformados, como Biblioteca Universitária, Bloco F e Ginásio Escola;
- Instituição do Programa de Bolsa Mérito;
- Produção de conteúdo para o portal NSC Total;
- Organização da monitoria das visitas pelo Programa Visite e logística dos transportes de ônibus na Semana da Comunidade;
- Fortalecimento das ações de relacionamento com as escolas, por meio de visitas e ampliação da participação em eventos e feiras de profissões;
- Aprimoramento das ações de *marketing* digital com melhorias em *performance* e resultados;
- Aumento nas produções audiovisuais e de fotografias para melhorar a comunicação nos diversos canais.

Entre as atribuições da Gerência de Comunicação Institucional, a assessoria de imprensa possui o papel de grande relevância estratégica. O trabalho sistemático da assessoria de imprensa contribui para auxiliar a imprensa na missão de bem informar seus leitores, ao mesmo tempo em que ajuda a aumentar a qualidade da percepção da população sobre a Universidade. Mensalmente recebe de um fornecedor local dados e análises do desempenho jornalístico obtido pela Universidade na imprensa local, estadual e nacional. Os dados tratam de mídia espontânea, ou seja, espaços ocupados não pagos.

A principal avaliação refere-se ao retorno financeiro, calculado com base nos custos de veiculação de anúncios de varejo e comerciais de 30 segundos.

O retorno financeiro mostra o valor monetário que a Universidade desembolsaria por ocupar tais espaços na mídia se tivessem de ser pagos. A evolução do retorno financeiro e de matérias veiculadas nos últimos cinco anos é indicada nos quadros a seguir.

Quadro 67 – Evolução do retorno financeiro – mídia espontânea (2015 a 2019)

Mídia	2015	2016	2017	2018	2019
Jornal (mi)	5,6	4,9	5,7	9,3	2,6
TV (mi)	3,3	3,7	4,3	4,8	6,4
Rádio (mil)	155	332	397	422	536
Total (milhões) com correção	10,1	8,9	10,6	14,6	9,5

* Correção pelo IGPM (FGV), com atualização monetária
Fonte: Primária (2019)

O dado mais representativo mostra a forte queda do retorno financeiro na mídia jornal, de 72% em relação ao ano anterior, e do número de registros no mesmo comparativo, de 37%. O impacto é explicado pela extinção física do jornal diário *A Notícia*, principal impresso da cidade e o mais representativo em valores monetários para cálculo do retorno financeiro, e do jornal *Diário Catarinense*, este último impactando o dado (retorno financeiro específico da mídia) em menor escala. Se comparado à média de 2015 a 2017, a queda já havia alcançado 50%, explicada pela redução do número de páginas do jornal *A Notícia*, que vinha ocorrendo ano a ano, e pela extinção da versão impressa do jornal diário concorrente em Joinville, *Notícias do Dia*, em 2018.

É importante salientar que as notícias desses meios não deixaram de existir, apenas migraram para a divulgação *on-line*, que até hoje não conta com valoração de retorno financeiro, por ausência de unanimidade no cálculo.

A mídia TV teve queda de 21,4% no número de registros em 2019 em comparação a 2018, associada à restrição do uso do nome da Universidade tanto em notícias diretamente ligadas à Univille (projetos próprios, por exemplo) quanto às que envolviam indiretamente o nome da Instituição (exemplo: reportagem sobre projeto da Prefeitura que tem parceria com a

Universidade). Destaca-se que a restrição não é exclusivamente do nome da Univille, mas de várias outras instituições do mesmo setor e de outros (empresas em geral). Trata-se de uma decisão da nova gestão do Grupo NSC, que assumiu efetivamente em 2018 a gestão do antigo Grupo RBS depois da venda deste e é proprietário dos jornais citados e da emissora de TV mais representativa em valores monetários usados para cálculo do retorno financeiro de mídia.

Embora o número de registros na mídia TV tenha caído em 2019 no comparativo com 2018, o retorno financeiro dessa mídia cresceu 33% no mesmo comparativo e foi o maior dos últimos cinco anos, como mostram os dados. O crescimento está associado à ocupação de espaços mais nobres e mais registros de reportagem, matérias mais longas, portanto com retorno financeiro maior.

A mídia rádio, conforme mostram os dados, mantém franca expansão anual tanto em número de registros quanto em retorno financeiro, explicada não apenas pela maior divulgação de notícias, mas também pela inclusão de emissoras de rádio, principalmente de outras regiões, na apuração do fornecedor das notícias veiculadas envolvendo o nome da Univille.

Em 2019 foram registradas 1.519 notícias veiculadas na mídia WEB envolvendo o nome da Univille, 9,7% a menos em comparação a 2018. Como é recente a contratação da clipagem de mídia na WEB (2017), não há dados suficientes para comparativos mais robustos, normalmente observados em comparações de cinco anos ou mais.

Quadro 68 – Evolução do número de matérias veiculadas – mídia espontânea (2015 a 2019)

Mídia	2015	2016	2017	2018	2019
Jornal	1.347	1.149	802	1.095	688
TV	413	539	679	523	411
Rádio	577	775	849	1.055	1.141
Total	2.337	2.436	2.330	2.673	2.240

Fonte: Primária (2019)

A Gerência de Comunicação Institucional é responsável pelo gerenciamento das páginas institucionais da Universidade nas mídias sociais. A Univille está presente em diversas redes, como YouTube, Facebook, Instagram, LinkedIn, Twitter, além do WhatsApp e o mais recente, Google Meu Negócio, para gerenciamento da presença *on-line* nas redes de pesquisa e mapas do Google. Com a presença nesses meios digitais, pretende-se estar mais próximo do público da Universidade, de modo a interagir com mais agilidade, captar, promover ações e eventos, informar acontecimentos e notícias e realizar monitoramento, a fim de mensurar o capital social da Univille. Seguem alguns números desses meios de comunicação:

Quadro 69 – Números referentes ao gerenciamento das mídias sociais da Instituição (2015 a 2019)

Redes	2015	2016	2017	2018	2019
Facebook – curtidores na página oficial Univille	33.185	39.148	46.000	49.000	51.584
Google+ (amigos)	138	150	152	153	-
Google Meu Negócio (seguidores)	-	-	-	-	13
YouTube (assinantes)	498	771	1.088	1.408	1.768
YouTube (visualizações)	226.848	723.938	994.200	1.100.000	1.275.327
Twitter (seguidores)	5.623	5.693	5.733	5.563	5.613
LinkedIn	7.643	10.714	13.945	16.755	19.568
Instagram	-	-	4.275	7.692	11.848

Fonte: Primária (2019)

Em comparação a 2018, o aumento no número de curtidas, assinantes e seguidores nas páginas oficiais da Univille deu-se pela promoção de diversas ações de captação e reforço da marca institucional. No Facebook há uma crescente constante seguindo o número de usuários ativos no Brasil. O Google+ foi desativado pelo Google em 2019, finalizando as atividades da Universidade nessa rede, que já apresentava baixo número de acessos nos anos anteriores. Para manter as atividades no Google, foi configurada a plataforma do Google Meu Negócio, que agora permite seguidores, gerando um pequeno resultado desde então, e vem sendo analisado e trabalhado para gerar mais visualizações e avaliações positivas. O YouTube foi reestruturado no fim de 2019 e já apresentou um dos maiores aumentos percentuais do ano, mostrando a possibilidade de retorno ainda maior ao investir mais esforços. No Twitter, houve um aumento bem menor quando comparado às outras redes, porém o número de citações mostradas nas ferramentas de análise apontam grande quantidade de engajamento na rede, oportunizando novas ações com o público por esse meio. O LinkedIn e o Instagram são as redes sociais que mais crescem no momento, segundo pesquisas mundiais, e estão refletindo nas ações feitas pela instituição, aumentando a presença nessas redes; obteve-se um resultado bem expressivo em 2019, principalmente no Instagram.

Em 2019 foram ativadas novas páginas dos cursos de graduação em formato de *landing pages*, com formulário de cadastro para interessados a fim de dar continuidade a uma campanha digital perene, a exemplo da ação de 2018 – *Always On* –, por meio da qual nos relacionamos com nossos potenciais alunos durante o ano todo. Essa estratégia é empregada para nossas campanhas de captação – *inbound marketing* –, realizando o acompanhamento do candidato/interessado desde o momento em que demonstrou interesse pela Universidade até o momento de matrícula, com envio de informações úteis e materiais ricos, tendo assim um grande aumento da base de *leads* captados. Tal aumento se comprova na ação de matrículas 2020, em que 90% dos matriculados já estavam na base de *leads* de captação da Univille, comparado a uma taxa de 82% em 2019. A base total foi de 11.291 *leads* para a graduação, com conversão de 9,75% em matrículas. Os *leads* que não se converteram em matrículas em 2020 serão ativados novamente para a campanha 2021. A estratégia de comunicação digital tem avançado em impulsionamentos segmentados por nichos, de acordo com a ação/campanha específica, além da utilização de inteligência na WEB para direcionar mídias aos públicos que se interessam pelo assunto e por serviços oferecidos na Universidade, tendo assim uma relevância maior na qualidade de quem interage conosco nas mídias. Tal estratégia é usada tanto nas ações de captação para a graduação (presencial e EaD) como para as de especializações (presencial e EaD), colégios e mestrados, e também nas campanhas de novos cursos oferecidos.

5.4.1 Ações de relacionamento

As ações de relacionamento da Univille têm como objetivo encantar, informar, interagir e fidelizar o consumidor, criando vínculo a longo prazo. Dessa forma, os estudantes e a comunidade em geral recebem informações, conteúdos, suporte e auxílio. São realizadas palestras, workshops, oficinas, atividades, dinâmicas, conversas em escolas, eventos, feiras de profissões ou de negócio, além de fortalecer a marca, apresentar e divulgar as oportunidades, produtos e serviços da Instituição.

Quadro 70 – Números referentes às ações de relacionamento

QUANTIDADE DE AÇÕES DE RELACIONAMENTO	
ANO	QUANTIDADE
2017	10
2018	62
2019	92

Fonte: Primária (2019)

Entre as ações e eventos de relacionamento, acontece a Gincana do Calouro Solidário Univille, que é composta por atividades culturais, de lazer, de solidariedade e de relacionamento, com foco na integração dos novos estudantes, a fim de gerar atitudes solidárias e de respeito ao próximo, além de colaborar com doações para a comunidade carente. A gincana teve início em 2004 e está na 16ª edição (2019). Anualmente mobiliza aproximadamente 2 mil estudantes do primeiro período letivo, além de profissionais da Univille, familiares, entidades e comunidade em geral.

Quadro 71 – Números referentes à Gincana do Calouro Solidário Univille

Ano	Quantidade de arrecadações para doação
2015	2 .407 quilos de alimentos 126 doações de sangue (Hemosc) 9 .302 produtos de higiene 338 quilos de ração para cães
2016	1 .282 quilos de alimentos 156 doações de sangue (Hemosc) 351 produtos de higiene e limpeza 416 quilos de ração para cães 384 quilos de latinhas de alumínio
2017	1 .595 quilos de alimentos 99 doações de sangue (Hemosc) 754 produtos de higiene e limpeza 409 quilos de ração para cães 286 quilos de latinhas de alumínio 747 brinquedos
2018	750 quilos de alimentos 67 doações de sangue (Hemosc) 476 produtos de higiene e limpeza 154 quilos de ração para cães 300 quilos de latinhas de alumínio 1 .379 brinquedos 740 livros
2019	625 quilos de alimentos 21 rabos de cavalo de cabelos 340 livros

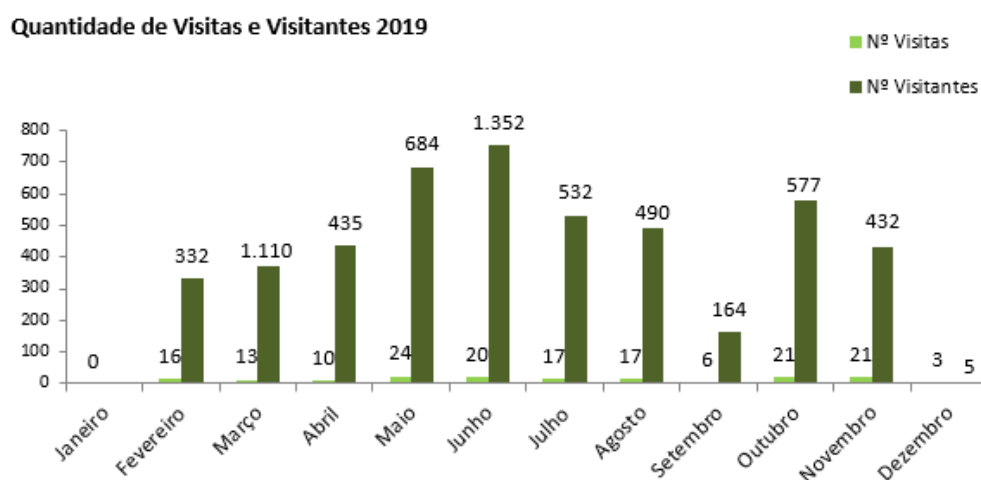
Fonte: Primária (2019)

Percebe-se que, com a ampliação do escopo de materiais a serem doados, alguns itens como alimentos, ração e produtos de higiene tiveram redução no número de doações em 2019, por causa da baixa adesão dos acadêmicos. Os demais itens foram arrecadados em outras campanhas da Instituição, realizadas pelo Comitê de Responsabilidade Social.

5.4.2 Programa Institucional de Visitas – Visite

Tem como objetivo receber e acompanhar visitantes da comunidade acadêmica e da comunidade externa, apresentando as instalações físicas e as múltiplas possibilidades de acesso e diferenciais da Universidade. Em 2019 foram atendidas exclusivamente no Programa Visite 4.777 pessoas.

Figura 37 – Quantidade de visitas e visitantes em 2019



Fonte: Primária (2019)

Outra importante ação realizada em parceria com as coordenações dos cursos de graduação foram as aulas experimentais e as conversas individuais dos coordenadores com os interessados. Em 2019, 36 pessoas foram atendidas de forma personalizada, vivenciando uma aula com os acadêmicos do curso de interesse ou sendo atendidas individualmente, de modo a esclarecer dúvidas sobre o curso, o mercado de trabalho e as múltiplas possibilidades do campo de atuação de cada profissão.

5.4.3 Programa Institucional de Orientação Profissional

O projeto visa desenvolver ações de orientação e informação profissional, voltado principalmente a estudantes do ensino médio de escolas das redes pública e privada, bem como a jovens aprendizes inseridos nas empresas de Joinville. Ainda assim, recebe demandas diversificadas e abrange outras faixas etárias por meio de eventos e palestras em escolas e universidades. No período de 2007 a 2013 o programa foi viabilizado por meio do projeto de extensão Oi-Profissional. De 2014 a 2015 foi realizado o Projeto Escolha, com a mesma sistemática e com a colaboração da coordenação do curso de Psicologia. Em 2016 o Projeto Oi-Profissional retomou as atividades, com resultado de 500 pessoas atendidas, entre jovens e adultos. Também foi realizado em 2018. No ano de 2019 o Oi-Profissional atingiu o número de 3.130 pessoas atendidas, em diferentes frentes de atuação, como grupos, feiras, ações sociais, palestras e eventos diversos. Em comparação ao ano anterior, houve aumento de 431 pessoas alcançadas. O projeto, em 2019, teve atuação em diversas instituições, como empresas, escolas públicas e privadas, e em modelos abertos a toda a comunidade.

5.5 Gestão da infraestrutura

Atualmente a Univille conta com 701.218,26 m² de terreno e 79.610,73 m² de área construída, considerando os campi Joinville e São Bento do Sul, a Unidade Centro em Joinville, a Unidade São Francisco do Sul, dois Cepas e demais imóveis.

Quadro 72 – Total de área construída e de terrenos

Local	Área terreno	Área construída
<i>Campus</i> Joinville	156.591,91	53.084,34
Terreno 1 (Av. Edgar Meister)	7.747,00	–
Terreno 2 (Av. Edgar Meister)	2.780,00	–
Terreno dos ônibus	1.005,28	–
Terreno A – Jardim Botânico	12.558,00	–
Terreno B – Jardim Botânico	14.815,30	–
Extensão <i>Campus</i> Joinville – terreno A	142.990,45	9.255,18
Extensão <i>Campus</i> Joinville – terreno B	21.672,51	–
Extensão <i>Campus</i> Joinville – terreno C	11.883,13	–
Univille Centro / Joinville – Bloco A	2.390,60	1.790,69
Univille Centro / Joinville – Bloco B (espaço locado)	1.866,59	1.470,17
<i>Campus</i> São Bento do Sul – terreno 1	22.933,42	7.660,56
<i>Campus</i> São Bento do Sul – terreno 2	2.527,94	–
Cepa Rugendas / São Bento do Sul	27.892,25	388,08
Unidade Iperoba I / São Francisco do Sul – terreno 1	28.144,29	3.150,22
Unidade Iperoba I / São Francisco do Sul – terreno 2	21.864,47	–
Unidade Iperoba II / São Francisco do Sul – barcos	71.382,60	626,75
Cepa Vila da Glória / São Francisco do Sul – terreno 1	5.600,00	285,62
Cepa Vila da Glória / São Francisco do Sul – terreno 2	22.120,00	–
Ilha da Rita	47.564,33	163,80
Unidade Bucarein	12.513,72	2.010,20
Bairro Jativoca / Joinville	66.769,00	–
Terreno Itinga A	240	
Terreno Itinga B	240	
Total	703.266,20	79.885,61

Fonte: Infraestrutura e Transporte

5.5.1 Principais ações e resultados

Em 2019 ocorreram algumas alterações no âmbito da estrutura física do *Campus* Joinville e São Bento do Sul e Unidades Centro e São Francisco do Sul.

No *Campus* Joinville houve:

- Biblioteca – projeto e execução de *coworking*, manutenção de cobertura, jardinagem (interna e externa) e comunicação institucional;
- Reitoria – reforma parcial da cobertura e substituição de beiral;
- CAD, Gastronomia e Laboratório de Engenharia Civil – manutenção de calhas, rufos e pingadeiras;

- Blocos E1 e E2 – manutenção de cobertura, revisão de portas de vidro, pintura de piso do corredor de área infantil, instalação de placas de sinalização, nivelamento do estacionamento, colocação de paver, pintura de guarda-corpo da rampa e concretagem da entrada de acesso rua/Bloco E e viga do portão de acesso ao Bloco F;
- Ginásio Univille – reforma da estrutura metálica, instalação de calhas, substituição parcial das telhas de fechamento externo e pintura das telhas existentes, conserto do piso de madeira da quadra e arquibancada, adequação de corrimão e guarda-corpo nas escadarias e arquibancadas, pintura geral interna e externa, projeto e instalações elétricas e de comunicação novas, manutenção em esquadrias de alumínio existentes, substituição de portas de madeira, revitalização dos banheiros e vestiários, instalação de plataforma elevatória, pintura da estrutura metálica, instalação de novos acessórios na quadra: traves e redes, instalação de lixeiras e bebedouros e revitalização da área externa;
- Ginásio Escola – execução de reforço estrutural nas tesouras e novos tirantes, instalação de arquibancada metálica e passarela metálica, recuperação e pintura do piso da quadra, instalação de redes novas, reforma das traves e tabelas, substituição de divisórias, instalação de persianas, recuperação e troca dos tablados das salas de dança e tatame, substituição de esquadrias de madeira, instalação de luminárias novas na quadra, instalação de plataforma elevatória, pintura interna e externa, instalação de banheiros adaptados para PCDs masculinos e femininos;
- Bloco A – instalação de sala de metodologia ativas A-312;
- Quadra com cobertura – pintura do piso da quadra, paredes, traves, instalação de redes novas e instalação de tampões no piso de concreto;
- Quadra sem cobertura – pintura da quadra, conserto do portão de ferro, reforma das traves de futebol e instalação de redes novas;
- *Overhall* dos compressores;
- Sistema preventivo de combate a incêndio – atualização de projeto de incêndio, treinamento de brigada de incêndio voluntária, implantação do plano de emergência, adequação do sistema de alarme, detecção automática, sistema hidráulico preventivo, sistema de gás GLP centralizado (central + ventilação permanente) e sistema de gás GN (tubulações), instalação de extintores, substituição das mangueiras de tipo I para tipo II, instalação de hidrante no terceiro pavimento da Reitoria e substituição de sinalização de saída fora de norma;
- Limpeza – caixas-d'água e cisternas, fossas e filtros;
- Bloco I – instalação de rufos e calhas e limpeza da fachada de vidro;
- Restaurante escola – alteração da abertura da porta de BWCs PNE e pintura das portas;
- Engetec – instalação de copa;
- Monitoramento – instalação de câmeras novas para monitoramento nos pórticos 1 e 2;
- Laboratório de Análise Experimental – construção de abrigo de equipamentos elétricos;
- Compras – instalação de calhas;
- Educação continuada – manutenção de cobertura e substituição de mola na porta de vidro;
- Design – revitalização da sala do mestrado em Design e pintura do corredor que dá acesso ao departamento;
- Patologias – parecer técnico (Bloco A, Bloco C e Ginásio Escola), relatório de sondagem, projeto do reforço nos pavimentos dos blocos A e C;
- Área de convivência – instalação de pergolado;
- Espaço de integração – reforma da área;
- Terreno 2 – limpeza do lago e varrição de ruas, regularização da rua I e do Ginásio Univille;
- Academia – regularização do estacionamento da Academia;
- Bloco B – criação de sala de metodologias ativas e comunicação institucional.
No *Campus* São Bento do Sul houve:
 - Instalação de uma sala de metodologias ativas, uma sala de atividades rítmicas e dinâmica de grupo;
 - Reestruturação do Polo EaD;
 - Reestruturação do Espaço Integrado de Pesquisa e Extensão;

- Instalação de um espaço multiuso;
- Revitalização do Núcleo de Prática Jurídica;
- Instalação do Posto Avançado da Justiça Federal;
- Criação de três Espaços de Convivência e Integração;
- Revitalização do Espaço de Integração dos técnicos administrativos e professores;
- Construção de um ginásio poliesportivo coberto e instalação de uma academia de musculação;
- Também em São Bento do Sul foi realizada a revitalização do Cepa Rugendas.
Na Unidade São Francisco do Sul houve:
 - Construção de câmara fria;
 - Substituição de rede de proteção no entorno da quadra poliesportiva;
 - Instalação de tabelas de basquete, trave de futebol e vôlei.
 Na Unidade Centro:
 - Criação do espaço de integração para os alunos no Bloco B;
 - Adequação do acesso ao estacionamento;
 - Instalação de dispositivos de segurança contra incêndio.

Quadro 73 – Otimização das salas de aula

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
153	156	155*	159	163	165	170	161	185	153

* Junção de salas em função da necessidade de turmas maiores
Fonte: Infraestrutura e Transporte

Quadro 74 – Total de salas de aula e auditórios / anfiteatros / Centro de Convenções – 2019

Local	Salas de aula	Auditórios /anfiteatros
<i>Campus Joinville</i>	153	7
<i>Campus São Bento do Sul</i>	36	1
Unidade São Francisco do Sul*	11	1*
Unidade Centro / Joinville	7	0
Total	216	9

* Reversível
Fonte: Infraestrutura e Transporte

Quadro 75 – Total de áreas de convivência – 2019

Local	Praças de convivência	Lanchonete	Restaurante
<i>Campus Joinville</i>	5	5	2
<i>Campus São Bento do Sul</i>	4	2	0
Unidade São Francisco do Sul	1	1	0
Unidade Centro / Joinville	1	1	0
Total	11	9	2

A Univille dispõe de espaços de estudo e leitura para alunos e professores, salas de reunião e salas de atendimento/assessoramento com mesas de trabalho ou reuniões e acesso à rede wi-fi; em alguns há microcomputadores e impressora.

Quadro 76 – Espaços de estudo e leitura para alunos e professores, salas de reunião e salas de atendimento/assessoramento – 2019

Local	Salas professores	Salas de estudo alunos
<i>Campus Joinville</i>	A-101 (Saúde – 1 sala de reunião) A-123 (Engetec – 1 sala de reunião) A-215 (CHB – 2 salas de reunião) A-307, D-109, D-122 (docentes mestrado) C-211 (Direito – 1 sala de reunião) D-100 (Design – 1 sala de reunião) D-121 (Saúde Pesq. – 1 sala de reunião) E-201 (Socioecon. – 1 sala de reunião) F-107 (Colégio – 1 sala de reunião)	15 salas
<i>Campus São Bento do Sul</i>	2 salas de reunião	4 salas
Unidade São Francisco do Sul	1 sala de reunião	4 salas
Unidade Centro / Joinville	2 salas de reunião	3 salas
Total	17 salas de reunião/atendimento	26 salas

Fonte: Infraestrutura e Transporte

A Univille oferece diversos serviços à comunidade acadêmica e à população em geral.

Quadro 77 – Serviços para a comunidade acadêmica – 2019

Local	Serviços
<i>Campus Joinville</i>	1 Clínica de Odontologia 1 Escritório-modelo de Direito – Juizado Especial Cível 2 serviços de cópias/impressões 1 academia de ginástica completa (musculação, ginástica, pilates e piscina aquecida) 2 ginásios de esportes 1 quadra esportiva coberta 1 quadra esportiva descoberta 1 campo de futebol 1 pista de atletismo 1 jardim botânico com trilhas 1 museu – material zoológico 1 escritório de relações internacionais 2 restaurantes 5 lanchonetes 1 editora 2 salas de tatame 2 salas de dança
<i>Campus São Bento do Sul</i>	1 academia de ginástica 1 quadra poliesportiva coberta 1 serviço de cópias/impressões 1 lanchonete
Unidade São Francisco do Sul	1 serviço de cópias/impressões 1 percurso de trilhas suspensas 1 museu – centro de visitantes 1 lanchonete
Unidade Centro/Joinville	1 lanchonete 1 ambulatório médico com 22 consultórios 1 Farmácia-Escola 1 serviço de cópias/impressões

Fonte: Infraestrutura e Transporte

5.5.2 Laboratórios

A infraestrutura física de laboratórios é gerenciada pela Área de Laboratórios, que faz o controle de equipamentos e de pessoal técnico a fim de garantir aos cursos de graduação e ao Colégio da Univille o acesso a laboratórios funcionais e atualizados, para o desenvolvimento de

aulas práticas e seus desdobramentos. A Área de Laboratórios conta com pessoal técnico com formação específica para cada área de atuação laboratorial e possui contratos de manutenção preventiva e corretiva para quase a totalidade de equipamentos eletroeletrônicos, mecânicos, odontológicos e ópticos, garantindo a funcionalidade dos laboratórios.

Quadro 78 – Laboratórios utilizados por área (Joinville / São Bento do Sul / São Francisco do Sul)

Áreas	Laboratórios
Área de Ciências Humanas e Ciências Jurídicas	17
Área de Ciências da Saúde e Ciências Biológicas	66
Área de Ciências Socioeconômicas e Hospitalidade	13
Área de Ciências Exatas, Engenharias, Arquitetura e Design	89
N.º total de laboratórios	160*

Obs.: Alguns laboratórios se repetem nas diversas áreas

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

O acesso aos laboratórios e as solicitações de preparo de aulas práticas são feitos utilizando-se um formulário específico da Área de Laboratórios, por meio do qual o uso é previsto, as aulas são agendadas e as práticas montadas conforme as necessidades dos professores. Os alunos também podem utilizar os laboratórios para atividades extraclasse, e para isso precisam fazer a reserva de uso com a coordenadoria de laboratórios.

Os laboratórios de ensino aplicam normas de segurança específicas, de acordo com a área em que se incluem.

Na área das engenharias todos os usuários recebem orientações no uso de máquinas e equipamentos sobre os riscos envolvidos e o modo seguro de operá-los. São também instruídos para o emprego correto dos EPIs exigidos para cada tipo de operação.

Na área da saúde os usuários são informados sobre como fazer a manipulação segura de materiais potencialmente infectantes, sobre a correta paramentação a ser usada e os EPIs exigidos para cada tipo de atividade.

Nos laboratórios de química os usuários são apresentados às normas de boas práticas de laboratório e segurança química. São orientados para o uso da paramentação adequada e dos EPIs específicos para cada tipo de manipulação.

Além das instruções que os usuários recebem dos professores e dos técnicos de laboratório, cada laboratório tem, em local visível, cartazes informativos reforçando as normas de segurança e a necessidade de emprego dos EPIs.

Quadro 79 – Laboratórios da Área da Saúde

Anatomia Humana – preparo anatômico
Anatomia Humana – guarda-peças
Anatomia Humana – sala de prática
Anatomia Humana – guarda-corpos
Biofísica
Bioquímica / Imunologia
Fisiologia do Exercício – Laflex
Biomecânica – Labiomec

Continua...>

Continuação do quadro 79

Centro Cirúrgico Odontológico
Centro de Esterilização
Clínica de Especialidades Odontológicas – CEO
Clínica Geral I / Odontogeriatrics / Pacientes Especiais
Clínica de Odontopediatria
Clínica do Bebê
Clínica Geral II
Higienização Bucal
Pré-clínicas Odontológicas I
Pré-clínicas Odontológicas II
Prótese Dentária
Brinquedoteca
Radiologia
Psicologia Experimental
Técnica Operatória
Enfermagem – Labenf
Farmacotécnica
Controle de Qualidade Físico-química
Tecnologia Farmacêutica
Práticas Farmacêuticas
Farmacognosia e Farmacognosia Experimental
Química Farmacêutica
Farmacologia
Biotério
Anatomia Humana – SBS
Práticas em Naturologia Clínica

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 80 – Laboratórios clínicos de Farmácia instalados na Unidade Centro / Joinville

Bioquímica e Imunologia Clínica
Hematologia Clínica
Microbiologia e Micologia Clínica
Microscopia
Imunofluorescência e Imagem
Parasitologia e Urinálise Clínica
Toxicologia

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 81 – Laboratórios da Área de Artes e Design

Audiovisual / Multimeios / Estúdio II
Modelos / Design
Protótipos
Centro de Artes e Design - Modelagem / Cerâmica - Gravura e Serigrafia - Tapeçaria / Tecelagem - Pintura - Teatro - Desenho Técnico - Animação / Ilustração - Fotografia - Estúdio Fotográfico – Produto - Estúdio Fotográfico – Modelos
Costura
Modelagem de Moda
Joias
Revelação Fotográfica

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 82 – Laboratórios da Área de Ciências Humanas

História Oral
Práticas Pedagógicas
Acessibilidade

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 83 – Laboratórios da Área de Química

Química Orgânica
Físico-Química
Química Geral Inorgânica

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 84 – Laboratórios da Área de Biologia

Zoologia
Microbiologia
Microscopia I
Microscopia II
Liquenologia
Herbário
Anatomia e Fisiologia Vegetal / Xiloteca

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 85 – Laboratórios instalados na Unidade São Francisco do Sul

Nectologia
Ecosistemas Costeiros
Bentologia e Planctologia
Ecotoxicologia e Microbiologia Marinha
Microscopia e Laboratório Multiuso I
Matrizes de Cultivo
Cultivo de Organismos Aquáticos (cultivo de cepas)
Aquacultura (ecotoxicologia e microbiologia)
Laboratório Multiuso II

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 86 – Laboratórios da Área de Geografia

Estação Meteorológica
Arqueologia e Patrimônio Arqueológico – LAParq

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 87 – Laboratórios da Área de Informática (Coordenadoria de TI) Divisão de Tecnologia da Informação

Laboratório de Informática A-111
Laboratório de Informática A-131
Laboratório de Informática B-121
Laboratório de Informática C-114
Laboratório de Informática C-115
Laboratório de Informática C-116
Laboratório de Informática C-306
Laboratório de Informática C-316
Laboratório de Informática C-318
Laboratório de Informática C-324
Laboratório de Informática C-325
Laboratório de Informática C-326
Laboratório de Informática C-327
Laboratório de Informática C-328
Laboratório de Informática Camegi
Laboratório de Informática D-102
Laboratório de Informática D-103
Laboratório de Informática D-104
Laboratório de Informática D-105
Laboratório de Informática D-107
Laboratório de Informática D-108
Laboratório de Informática D-111
Laboratório de Informática E-405

Continua...>

Continuação do quadro 87

Laboratório de Informática F-214
Laboratório de Informática I-204
Laboratório de Informática I-206
Laboratório de Informática I – Unidade Centro
Laboratório de Informática II – Unidade Centro
Laboratório de Informática – Unidade São Francisco do Sul
Laboratório de Informática – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Laboratório de Informática – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Laboratório de Informática – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Laboratório de Informática e CAD – <i>Campus</i> São Bento do Sul

Fonte: Divisão de Tecnologia da Informação

Quadro 88 – Laboratórios da Área de Engenharia e Arquitetura

Hidráulica e Hidrologia
Mecânica dos Solos e Geologia
Qualidade da Água e Saneamento
Materiais de Construção Civil e Estruturas
Física I
Física II
Mecânica/Usinagem
Materiais
Solda
Projeto Eficiência Energética
Projeto Baja
Projeto Robótica
Projeto Aerodesign
Centro de Usinagem
Engenharia Química e Engenharia Ambiental e Sanitária
Veículos Automotivos
Refrigeração
Caldeira
Sistemas Produtivos e Metrologia
Robótica
Eletrotécnica, Energias e Automação Industrial
Atelier de Arquitetura I E2-413
Atelier de Arquitetura II E2-414
Atelier de Arquitetura III E2-415
Atelier de Arquitetura IV E2-416
Atelier de Arquitetura V E2-419
Atelier de Conforto Ambiental E2-418
Física – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Química – <i>Campus</i> São Bento do Sul

Continua...>

Continuação do quadro 88

Biologia – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Processos de Fabricação – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Metrologia – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Desenho Técnico – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Materiais – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Eletrotécnica – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Elétrica – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Projetos Mecânicos – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Solda – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Metalografia – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Automotiva – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Máquinas Elétricas – <i>Campus</i> São Bento do Sul

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 89 – Área de Gastronomia

Cozinha Pedagógica
Análise Sensorial
Bebidas
Panificação e Confeitaria
Restaurante Escola

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 90 – Áreas afins (a rigor, não são consideradas laboratórios) – laboratórios externos conveniados

Farmácia-Escola (Convênio Univille e SUS)
Ambulatórios Universitários de Medicina – Unidade Centro
Ambulatórios no Hospital Municipal São José
Hospital Materno Infantil Dr. Jeser Amarante Faria
Centro de Estudos e Orientação da Família (Cenef)
Secretaria de Estado da Saúde – Maternidade Darcy Vargas
Município de Joinville – Secretaria da Saúde – CEO Tipo III – Núcleo de Prática Jurídica no Cras – Projetos Academia da Melhor Idade nas Praças
Município de São Francisco do Sul – Fundo Municipal de Saúde – programa de extensão Sorria Vila da Glória

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

5.5.3 Sistema de Bibliotecas da Univille – Sibiville

Tem como missão adquirir, disponibilizar e difundir recursos de informação, impressos e eletrônicos, de qualidade, a professores, alunos, funcionários e comunidade em geral, contribuindo para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

A compra de materiais é realizada conforme as referências apresentadas no Projeto Pedagógico do Curso e no Planejamento de Ensino e Aprendizagem.

Aquisições por permuta e doações são recebidas e avaliadas conforme estabelecem os critérios da Política de Gestão de Acervos. Essas formas de aquisição possibilitam ao sistema uma contínua atualização.

5.5.3.1 Serviços prestados

O Sibiville, por meio dos serviços oferecidos, possibilita à comunidade acadêmica suprir suas necessidades informacionais. São eles:

- Empréstimo domiciliar: os usuários podem pegar emprestado o material circulante dentro dos prazos para sua categoria conforme Regulamento do Sibiville;
- Empréstimo interbibliotecário: empréstimos entre as bibliotecas que compõem o Sibiville e instituições conveniadas, tais como Associação Educacional Bom Jesus/Instituto Educacional Luterano de Santa Catarina, escolas municipais e estaduais cadastradas no Programa Arte na Escola;
- Consulta ao acervo, renovações, reservas, verificação de débitos e materiais pendentes: disponíveis nos terminais de consultas das Bibliotecas e via internet por meio do *site* www.univille.br/biblioteca;
- Comut: permite a obtenção de cópias de documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das principais bibliotecas brasileiras e em serviços de informações internacionais. O Programa de Comutação Bibliográfica (Comut) é coordenado pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict). Para fazer parte do Comut a biblioteca deve ter seu catálogo disponível no Catálogo Coletivo Nacional de Periódicos (CCN). A biblioteca da Univille participa na categoria de Biblioteca Base, o que permite obter e atender solicitações de cópia de artigos publicados em periódicos nacionais e estrangeiros armazenados em cerca de 1.000 bibliotecas brasileiras;
- Levantamento bibliográfico: pesquisa por meio de palavras-chave. Os usuários informam os assuntos e a bibliotecária efetua uma busca exaustiva em bases de dados nacionais e estrangeiras, catálogos de bibliotecas e outras fontes de informação. Os resultados são repassados aos usuários por correio eletrônico;
- Capacitação para utilização das bases de dados e biblioteca virtual: por meio de agendamento prévio a biblioteca oferece capacitação para uso da base de dados Academic Search Complete (EBSCO), Medline Complete (EBSCO), Portal Capes, biblioteca virtual Minha Biblioteca, Revista dos Tribunais e outras fontes de informação pertinentes ao meio acadêmico. São explanados as formas de pesquisa e os diversos recursos oferecidos;
- Indexação Compartilhada de Artigos de Periódicos (Icap): disponibiliza acesso aos artigos de periódicos nacionais editados pelas instituições que fazem parte da Rede Pergamum;
- Elaboração de ficha catalográfica: produção das fichas catalográficas de publicações da Editora Univille, dissertações e teses dos alunos dos programas de pós-graduação *stricto sensu* da Univille;
- Treinamento aos calouros: acontece a cada início de semestre, ministrado pelas bibliotecárias. São apresentados os serviços das Bibliotecas do Sibiville, consulta ao Sistema Pergamum, localização de materiais, normas e conduta no âmbito das Bibliotecas.

5.5.3.2 Acesso a banco de dados de periódicos científicos

- EBSCO: é uma plataforma que disponibiliza acesso a conteúdos científicos, entre eles da Academic Search Complete, com mais de 10.000 títulos de periódicos estrangeiros, sendo 6.320 com textos na íntegra, de caráter multidisciplinar; da Medline Complete, com publicações nas áreas de Biomedicina, Ciências do Comportamento, Bioengenharia, Desenvolvimento de Políticas de Saúde, Ciências da Vida; e da Dynamed, com publicações na área de medicina baseada em evidências;
- Portal Capes: convênio que disponibiliza acesso a 113 bases de dados do portal, com materiais em texto completo e abstracts;
- Revista dos Tribunais *on-line* (RT) – oferece ferramentas de pesquisa jurídica, como conteúdo doutrinário, legislação, julgados dos tribunais, acórdãos e notícias em geral;

- Biblioteca virtual Minha Biblioteca: plataforma de *e-books* que conta com mais de 8 mil títulos, dando acesso a conteúdo multidisciplinar, técnico e científico de qualidade. Por intermédio da plataforma Minha Biblioteca, estudantes têm acesso rápido e fácil às principais publicações de títulos acadêmicos das diversas áreas do conhecimento. O acesso deve ser feito pelo *site* da Univille, dentro ou fora da Instituição, utilizando computador, celular ou *tablet* com acesso à internet.

Quadro 91 – Localização Sibiville

Bibliotecas	Localização
Biblioteca Central (BC)	Campus Universitário da Univille em Joinville
Biblioteca Infantil (BI)	Colégio Univille – Joinville
Biblioteca Unidade Centro (BUC)	Univille Unidade Centro – Joinville
Biblioteca Centro de Estudos do Hospital Municipal São José (CE)	Hospital Municipal São José – Joinville
Biblioteca São Bento do Sul (SBS)	Campus Universitário da Univille em São Bento do Sul
Biblioteca São Francisco do Sul (SFS)	Univille Unidade de São Francisco do Sul
Biblioteca Jaraguá do Sul (BJS)	Localizada no Polo EaD Jaraguá do Sul

Fonte: Biblioteca

Quadro 92 – Materiais disponíveis nas bibliotecas do Sibiville em 2019

Tipo de material (exemplares)	BC	BI	BUC	CE	BHI	SBS	SFS	BJS
Livros	106.627	6.208	4.407	1.145	238	18.127	1.460	326
Folhetos	2.351	14	24	31	72	50	55	-
Literatura	12.228	1.579	464	3	-	2.267	1.397	-
Dissertações	1.632	-	5	33	1	90	16	-
Monografia	492	-	-	-	-	4	-	-
Normas	265	-	9	-	-	22	-	-
Teses	130	-	1	1	-	4	6	-
Referência	2.516	58	15	43	2	213	85	-
Gravação de vídeo	4	1	1	-	-	-	15	-
Mapas	180	-	-	-	-	17	1	-
CD-ROM	1.816	11	4	52	7	408	60	-
DVD	691	15	14	12	3	87	31	-
CD-Player	98	3	-	-	-	4	-	-
Atlas	100	1	-	-	-	2	-	-
Globo	1	-	1	-	-	-	-	-
Disco sonoro	47	-	-	-	-	-	-	-
Periódicos (títulos)	1.996	14	3	227	1	179	45	-
Pen drive	2	-	-	-	-	-	-	-
Base de dados (periódicos científicos)	118 (Inclui bases disponíveis no Portal Capes, EBSCO, RT e Icap)							
Biblioteca Virtual (<i>e-books</i>)	1							

Fonte: Sistema Pergamum – Biblioteca

Quadro 93 – Serviços de circulação prestados por biblioteca do Sibiville em 2019

Serviços	BC	BI	BUC	CE	BHI	SBS	SFS	BJS
Empréstimo domiciliar	65.170	7.514	2.378	14	-	22.122	710	67
Empréstimo interbibliotecário	1.927	11	175	19	-	703	95	-
Consultas ao acervo	21.176	7.455	376	12	-	14.201	428	21

Fonte: Sistema Pergamum - Biblioteca

Quadro 94 – Serviços de referência prestados pelas bibliotecas do Sibiville em 2019

Serviço	Quantidade
Plataforma EBSCO	40.813
Portal Capes	21.958
Biblioteca Virtual – Minha Biblioteca	182.969
Comut	25
Icap	31
Levantamento bibliográfico	5
Treinamento de uso das bases de dados e Biblioteca Virtual	29

5.5.4 Infraestrutura de Tecnologia da Informação

A Tecnologia da Informação da Univille, subordinada à Pró-Reitoria de Infraestrutura, é responsável por desenvolver, implementar, atualizar e manter soluções computacionais, garantir a segurança da informação, executar projetos de informática, prover recursos audiovisuais, realizar a gestão documental, além de oferecer suporte para a comunidade acadêmica, técnicos administrativos e professores.

A identidade da Tecnologia da Informação da Univille, seu propósito e a razão de sua existência estão definidos em sua missão, visão e valores, conforme descrito a seguir:

- **Missão:** Prover soluções de Tecnologia da Informação para agilizar e modernizar os processos que dão suporte às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão da Univille;
- **Visão:** Ser reconhecida pela excelência na prestação de serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação por nossos usuários e ser agente estratégico para apoiar o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão da Univille;
- **Valores:** Oferecer soluções, por meio de ações colaborativas, que permitam aos usuários maior comodidade no uso das ferramentas tecnológicas administradas pela Tecnologia da Informação, respeitando as pessoas e assegurando a integridade dos processos.

Quadro 95 – Estrutura da Tecnologia da Informação

Local	Laboratório de informática	Computadores nos laboratórios	Computadores em salas de aula	Computadores nos laboratórios de ensino e pesquisa	Computadores administrativos	Projetores em sala de aula	Servidores
Centro	2	49	6	3	69	7	4
Joinville	26	836	160	81	751	170	72
São Bento do Sul	4	183	36	14	41	39	8
São Francisco do Sul	1	25	6	11	8	6	6

Fonte: Divisão de Tecnologia da Informação

6. DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj

Balancos patrimoniais em 31 de dezembro
Em reais, exceto quando indicado de outra forma

Ativo	Notas	2019	2018
Circulante			
Caixa e equivalentes de caixa	4	30.706.326	29.865.272
Contas a receber de clientes	5	33.668.623	30.948.333
Outras contas a receber	6	6.504.460	6.208.340
Estoques	7	174.399	192.133
Despesas antecipadas		13.550	21.208
Total do ativo circulante		71.067.358	67.235.286
Não circulante			
Depósitos judiciais	13	1.292.689	1.268.995
Contas a receber	5	9.077.513	5.186.810
Imobilizado	8	224.588.276	224.824.337
Intangível	9	1.150.087	981.626
Total do ativo não circulante		236.108.565	232.261.768
Total do ativo		307.175.923	299.497.054

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.

Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj

Balancos patrimoniais em 31 de dezembro
Em reais, exceto quando indicado de outra forma

Passivo e patrimônio líquido	Notas	2019	2018
Circulante			
Fornecedores		2.573.736	2.495.672
Empréstimos e financiamentos	10	1.179.517	230.940
Obrigações sociais	11	16.303.309	16.452.717
Obrigações fiscais		149.370	161.413
Subvenções a realizar	12	9.413.452	3.296.172
Outras obrigações		1.959.216	2.007.919
Total do passivo circulante		31.578.600	24.644.833
Não circulante			
Empréstimos e financiamentos	10	4.071.493	-
Outras obrigações		373.485	528.030
Provisões para contingências	13	36.244.661	54.537.451
Receita diferida		2.527.853	2.141.609
Total do passivo não circulante		43.217.492	57.207.090
Patrimônio líquido			
Patrimônio social	14	61.795.574	59.135.408
Reserva de reavaliação		6.821.192	6.937.717
Ajuste de avaliação patrimonial		147.365.066	148.911.840
Superávit (Déficit) acumulado		16.397.999	2.660.166
Total do patrimônio líquido		232.379.831	217.645.131
Total do passivo e patrimônio líquido		307.175.923	299.497.054

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.

Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj**Demonstrações do resultado do período****Exercícios findos em 31 de dezembro****Em reais, exceto quando indicado de outra forma**

	Notas	2019	2018
Receita operacional líquida	15	123.068.712	119.860.226
Custo dos serviços prestados		(64.432.391)	(60.162.637)
Resultado bruto		58.636.321	59.697.589
Despesas operacionais			
Despesas com pessoal		(35.645.567)	(34.180.157)
Despesas administrativas		(26.580.008)	(27.623.645)
Despesas tributárias (Reversão)	13	17.841.738	-
Despesas com convênio, subvenções e voluntariado		(2.188.577)	(2.892.684)
Outras receitas e despesas	16	592.667	4.135.971
		(45.979.747)	(60.560.515)
Resultado operacional antes dos efeitos financeiros		12.656.574	(862.926)
Despesas financeiras		(2.402.135)	(3.261.238)
Receitas financeiras		4.480.261	5.111.433
Resultado financeiro líquido	17	2.078.126	1.850.195
Superávit (déficit) do período		14.734.700	987.269

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.

Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj**Demonstrações dos fluxos de caixa em 31 de dezembro**
Em reais, exceto quando indicado de outra forma

	<u>Notas</u>	<u>2019</u>	<u>2018</u>
Fluxo de caixa proveniente das atividades operacionais			
Superávit (Déficit) do período		14.734.700	987.269
Ajustes para reconciliar o resultado do exercício com recursos provenientes de atividades operacionais:			
Depreciação e amortização		6.557.485	6.083.709
Juros sobre empréstimos		315.012	150.109
Provisões de reclamações trabalhistas e cíveis		(451.052)	59.634
Provisão para créditos de liquidação duvidosa		211.510	1.093.826
Reversão de provisão tributária		(17.841.737)	-
		3.525.918	8.374.547
Redução (aumento) nos ativos:			
Contas a receber de clientes		(6.822.503)	(1.556.882)
Estoques		17.734	(5.750)
Outras contas a receber		(296.120)	(560.252)
Despesas antecipadas		7.658	(1.752)
Depósitos judiciais		(23.694)	(64.506)
		(7.116.925)	(2.189.142)
Aumento (redução) nos passivos:			
Fornecedores		78.064	(832.562)
Obrigações fiscais		(12.043)	36.171
Obrigações sociais		(149.408)	1.377.587
Outras obrigações		182.996	1.517.531
Subvenções a realizar		6.117.280	(598.460)
		6.216.889	1.500.267
Recursos líquidos provenientes das atividades operacionais		2.625.882	7.685.672
Fluxo de caixa proveniente das atividades de investimentos			
Aquisições de ativos imobilizados		(6.259.758)	(8.692.506)
Aquisições de ativos intangíveis		(356.975)	(335.015)
Valor residual baixa de imobilizado		126.848	52.130
		(6.489.885)	(8.975.391)
Recursos líquidos provenientes das atividades de investimentos		(6.489.885)	(8.975.391)
Fluxo de caixa proveniente das atividades de financiamento			
Captação de empréstimos e financiamentos		6.000.000	-
Pagamentos de empréstimos e financiamentos		(1.294.943)	(2.739.407)
		4.705.057	(2.739.407)
Recursos líquidos proveniente das atividades de financiamento		4.705.057	(2.739.407)
Aumento (redução) no caixa e equivalentes de caixa		841.054	(4.029.126)
Caixa e equivalentes de caixa no início do período	4	29.865.272	33.894.398
Caixa e equivalentes de caixa no final do período	4	30.706.326	29.865.272
Variação de caixa e equivalentes de caixa		841.054	(4.029.126)

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.

7 INOVAPARQ

No ano de 2019 as ações do Parque de Inovação Tecnológica de Joinville (Inovaparq) contribuíram para a estruturação do ecossistema de inovação da Univille e da cidade de Joinville.

7.1 Lançamento do UniCo

O ano de 2019 foi marcado com a inauguração de um novo espaço para o Inovaparq: UniCo. Este é caracterizado como um *coworking* em que acadêmicos, professores e funcionários podem desenvolver suas ideias de negócios com apoio do parque. São disponibilizados espaços abertos e compartilhados, bem como salas individuais. Também estão disponíveis uma sala de reunião e uma cafeteria.

7.2 Promoção da inovação

Em 2019 o Inovaparq promoveu e apoiou diversos eventos de incentivo ao empreendedorismo e inovação: 7 *workshops* de empreendedorismo/*meetups* com empresas das incubadoras Cause, Centra e Criate, 25 visitas ao parque de entidades externas e participação em 35 eventos locais, regionais, estaduais e nacionais. Ministrou 11 palestras. Entre os eventos promovidos/apoiados estão:

- Jornada de Empreendedorismo, Desenvolvimento e Inovação em Educação;
- Dia Mundial da Criatividade;
- Mentoria da Empresa Tigre para as *Startups* do Inovaparq;
- Feira de Oportunidades Acredicoop;
- Encontro Acafe de Inovação.

7.3 Visitas técnicas

O Inovaparq impactou 800 acadêmicos e professores com suas ações de inovação. Atuou na sensibilização de temas como: empreendedorismo inovador, pesquisa aplicada, inovação aberta, entre outros tópicos.

7.4 Lançamento do Centro de Inovação Sonda

O Inovaparq recebeu em 2019 a instalação do Centro de Inovação Sonda, que tem por objetivo desenvolver projetos de transformação digital e AMS (*application management service*), além de apoiar o desenvolvimento de soluções de *software* para as áreas fiscal, de comércio exterior e de processos de negócios (BPO – *business process outsourcing*).

7.5 Inovaparq em números

- O Inovaparq finalizou o ano de 2019 com os seguintes resultados alcançados:
- 7 *startups* na incubadora Cause;
 - 15 *startups* na incubadora Centra;
 - 1 *startup* na incubadora Criate;
 - 4 empresas consolidadas;
 - 30 empresas conveniadas;
 - 230 postos de trabalho qualificados.

REFERÊNCIAS

BAKHTIN, M. **Marxismo e filosofia da linguagem**. São Paulo: Hucitec, 1992.

BRASIL. Ministério da Educação. **Relatório Enade**. Disponível em: <http://www.inep.gov.br>. Acesso em: abr. 2018.

COELHO, I.; SOSSAI, F. C. (org.). **Univille: 50 anos de ensino superior em Joinville e região (1965-2015)**. Joinville: Editora Univille, 2015.

HALL, R. H. **Organização: estrutura e processo**. Rio de Janeiro: Prentice-Hall, 1984.

HALL, R. H. **Organizações: estruturas, processos e resultados**. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – INEP. **Censo da educação básica**. 2019a.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – INEP. **Exame Nacional do Ensino Médio**. Disponível em: www.inep.gov.br/web/enem. Acesso em: abr. 2019b.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – INEP. **Resultados**. Disponível em: <http://inep.gov.br/relatorios/>. Acesso em: 2019c.

KELLEY, T. **As 10 faces da inovação**. 2. ed. São Paulo: Futura, 2007.

MINTZBERG, H. **Managing: desvendando o dia a dia da gestão**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

RUIZ, R. W. **A comunicação como um processo de inteligência empresarial em planejamento estratégico**. Tese (Doutorado em Comunicação Social) – Universidade Metodista de São Paulo, São Bernardo do Campo, 2005. Disponível em: <http://tede.metodista.br/jspui/bitstream/tede/748/1/Rodolpho%20Weishaupt.pdf>.

UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE – UNIVILLE. **Estatuto da Fundação Educacional da Região de Joinville**. Joinville, 1995a.

UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE – UNIVILLE. **Estatuto da Universidade da Região de Joinville**. Joinville, 1995b.

UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE – UNIVILLE. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2012-2016**. Joinville, 2014.

UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE – UNIVILLE. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2017-2021**. Joinville, 2016.

UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE – UNIVILLE. **Regimento Geral**. Joinville, 1995c.

ANEXOS**ANEXO 1** – Atividades realizadas pelos professores do Colégio Univille de Joinville

Práticas de ensino ou atividades (atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um nível de ensino, na perspectiva interdisciplinar, aula de campo ou estudo do meio)					
Nível(is) de ensino envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Educação Infantil EFI	Literatura Infantil Contação de histórias	Kauane Cambuzzi	Biblioteca Infantil Monteiro Lobato	Fevereiro a dezembro	300
EFI	Literatura Infantil Contação de histórias pelos alunos	Kauane Cambuzzi	Biblioteca Infantil Monteiro Lobato	Fevereiro a dezembro	208
Ensino Fundamental I Ensino Fundamental II Ensino Médio	Projeto de Leitura	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Fevereiro a novembro	475
Coordenação Professores Período Integral	Festa no Integral Bailinho das Cores e Fantasias	Coordenação Pedagógica Professores Período Integral	Coordenação Professores Período Integral	Fevereiro	193
Educação Infantil 1.º ano EFI	Visita Noguinho Revista Nosso Amiguinho	Professores Coordenação	Todas	Março	134
3.ºs anos EFI	Viagem de estudos Eco do Avencal e Museu Oceanográfico	Ana Paula Marotto Homrich Monique Sehnem	Todas	Março	32
3.ºs anos EFI	Palestra Alimentação saudável Nutricionista Josiane Vitória Martins Sobrinho	Ana Paula Marotto Homrich Monique Sehnem	Todas	Março	32
5.ºs anos EFI	Projeto Garten ART Roda de conversa com os artistas Andrey Roca e Sonia Rosa	Romilda Ueno	Artes Visuais	Março	45
Inglês de vivências	St. Patrick's Day	Professores Coordenação Pedagógica	Língua Inglesa	Março	193
4.ºs anos EFI	Projeto Transitando Gidion	Maritsa Burg Hoffman Mábili Pereira	Todas	Março	45
5.ºs anos EFI	Palestras sobre drogas, segurança, respeito e cidadania – Polícia Militar (Proerd)	Adriana Vexani Margarete Cordeiro	Todas	Março 12 encontros	45

Práticas de ensino ou atividades (atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um nível de ensino, na perspectiva interdisciplinar, aula de campo ou estudo do meio)					
Nível(is) de ensino envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
9.ºs anos EFII Ensino Médio	Viagem de integração Beto Carrero World	Graziela Kiatkoski Unger	Todas	Abril	47
4.ºs anos EFI	Dia da saúde Palestra "Importância de alguns cuidados e prevenção contra a dengue" Valério Koeber Junior Shayene Ristow Acadêmicos do curso de Educação Física da Univille	Maritsa Burg Hoffman Mábili Pereira	Ciências	Abril	45
Educação Infantil	Rancho Alegre	Professores Coordenação	Todas	Abril	92
9.ºs anos EFII e Ensino Médio	1.º Simulado Positivo	Professores Graziela Kiatkoski Unger	Todas	Abril	40
Período Integral Inglês de Vivências	Atividades práticas/recreação Centro de Convenções Univille	Professores Coordenação Pedagógica	Todas	Abril	193
Professora Natação Coordenação Atividades Complementares	Circuito Joinvilense de Natação 2019 – 1.ª Etapa	Danielle Rocha Ferreira Juliane Adriane de França	Natação	Abril	20
8.ºs anos EFII	Viagem de estudos a Florianópolis, Fortalezas da Ilha, Ilha de Ratonos e Anhatomirim	Cláudio Fernando Ribeiro Karoline Lehrer	História Matemática	Abril	59
Educação Infantil	Aula de campo Quinta da Mildau Joinville (SC)	Professores Coordenação Pedagógica	Todas	Abril	92
1.ºs anos EFI	Viagem de estudos ao Zoológico de Pomerode e Vila Encantada	Daniela Serafim Bueno Francine Natália de Matos Roldão	Todas	Abril	42
2.ºs e 3.ºs anos Período Integral Inglês de Vivências	Laboratório de Animais Taxidermizados e Trilhas Univille	Leticia Colusso Poerschke	Língua Inglesa	Abril	31
Ensino Médio	1.º Simulado Positivo	Professores Coordenação Pedagógica	Todas	Abril	80
3.ª série Ensino Médio	Projeto Pense Primeiro Hospital São José	Icléa Brenneisen	Biologia	Abril	19

Práticas de ensino ou atividades (atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um nível de ensino, na perspectiva interdisciplinar, aula de campo ou estudo do meio)

Nível(is) de ensino envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
5.º ano A – EFI Coordenação Pedagógica	Projeto Garten Art Exposição da artista Sonia Rosa e alunos do Colégio Gênero Retrato	Romilda Ueno Marília Tontini Nehls	Artes	Abril	23
7.ºs anos EFII	Viagem de estudos às cidades de Paranaguá e Morretes (PR), Aquário de Paranaguá, Museu de Arqueologia e Etnologia da UFPR, viagem de trem	Roseli Cunhago Bravo Susi Lohmann	Filosofia Artes	Abril	43
6.ºs anos EFII	Aula de campo Laboratório de Química	Lorena Skibinski	Ciências	Maio	45
6.ºs anos EFII	Viagem de estudos ao projeto pedagógico Eco do Avencal Porto Belo (SC)	Lorena Skibinski Adriano João dos Santos	Ciências Geografia	Maio	45
2.ºs anos EFI	Aula de campo em Joinville: Rancho Alegre, Corpo de Bombeiros e Museu de Sambaqui	Bruna Oliveira Reeck Kátia Regina Micheluzzi	Todas	Maio	44
4.ºs anos EFI	Viagem de estudos ao Forte São José da Ponta Grossa e ao Projeto Tamar Florianópolis (SC)	Mábili Pereira Maritsa Burg Hoffmann	Geografia	Maio	45
1.º ao 5.º ano EFI 7.º ano A – EFII Coordenação Direção	Dia do Desafio	Fabiola da Luz Köhler Juliane Adriane de França	Educação Física	Maio	229
Direção Coordenação Professores Alunos	Univille Solidária Campanha do Agasalho Amigas da Fé Varal da Touca – Hospital São José	Direção Coordenação Professores Alunos	Todas	Maio	567
6.º ano EFII 7.º ano EFII 8.º ano EFII	Palestra sobre <i>bullying</i> e valorização da vida Palestrantes: Dalva Marques e Bárbara Schminsky	Coordenação Pedagógica Professores	Todas	Maio	147

Práticas de ensino ou atividades (atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um nível de ensino, na perspectiva interdisciplinar, aula de campo ou estudo do meio)					
Nível(is) de ensino envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
6.ºs anos EFII 7.ºs anos EFII	Aula de campo Laboratório de Estrutura e Mecânica de Solos	Adriano João dos Santos	Geografia	Maio	88
9.ºs anos EFII	Ação entre Amigos Dia das Mães	Coordenação Pedagógica	Todas	Maio	40
1.º ao 9.º ano Inglês de Vivências	Teatro <i>To the moon</i>	Professores Coordenação Pedagógica	Todas	Maio	145
9.ºs anos EFII 1.ª, 2.ª e 3.ª série EM	Evento de Química Centro de Convenções e Exposições Expoville	Professores Coordenação Pedagógica	Química	Maio	120
4.ºs anos EFI Professoras Coordenação	Doação de livros e demais itens pelos alunos e familiares Colégio Univille e Comitê de Responsabilidade Social da Univille	Mábili Pereira Maritsa Burg Hoffmann	Todas	Maio	45
EFI EFII EM	Atendimento aos pais e filhos	Direção Coordenação Professores	Todas	Maio	475
6.º ano EFII a 3.ª série do Ensino Médio	Projeto Confederação Internacional de Corrida de Orientação	Cláudio Fernando Ribeiro	Todas	Maio a novembro	267
2.ºs anos EFI	Aula de campo ao Jardim Botânico e Trilha da Univille	Fabiola da Luz Köhler	Educação Física	Maio	44
5.º ano B – EFI Coordenação Pedagógica	Projeto Garten Art Exposição do artista Andrey Roca e alunos do Colégio Gênero Abstrato	Romilda Ueno Marília Tontini Nehls	Artes	Maio e junho	22
Educação Infantil Período Integral	Apresentação Material Positivo Educação Infantil 2019 Universidade Positivo Curitiba (PR)	Professoras da Educação Infantil e do Integral	Todas	Junho	48
2.º ano A EFI	Laboratório de Zoologia e de Zoocologia Univille	Kátia Regina Micheluzzi	Ciências	Junho	21
5.ºs anos EFI 6.ºs anos EFII 7.ºs anos EFII 8.ºs anos EFII	Feira do Livro de Joinville 2019 Centreventos Cau Hansen	Nelci Marques Schulter Nilva Boeger Kempner Adriana Vexani e Silva Karoline Lehrer Maristela Blum Susi Lohmann	Todas	Junho	192

Práticas de ensino ou atividades (atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um nível de ensino, na perspectiva interdisciplinar, aula de campo ou estudo do meio)

Nível(is) de ensino envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
6.º ao 9.º ano EFII Período Integral	Palestra sobre biofilia e exposição fotográfica "Rio Cachoeira: um rio em transformação" Departamento de Design	Professores Coordenação Pedagógica	Todas	Junho	187
4.º ano A EFI	Aula de campo no Laboratório de Microbiologia Profa. Márcia Lange	Mábili Pereira	Ciências	Junho	22
8.º ano A EFII	Vinícius Zapelini Mangrich Modalidade tênis de mesa Campeão Jogos Escolares Joinville	Juliane Adriane de França	Atividades Complementares	Junho a novembro	1
8.º ano A EFII	Vinícius Zapelini Mangrich Modalidade tênis de mesa Campeonato Catarinense	Juliane Adriane de França	Atividades Complementares	Junho a novembro	1
8.º ano A EFII Coordenação Pedagógica	Projeto Garten Art Exposição do artista Bruno Bilbo e alunos do Colégio Gênero Figurativo	Susi Lohmann Ivanete Buffon de Souza	Artes	Junho e julho	29
1.º ao 9.º ano Inglês de Vivências	Teatro <i>So dramatic</i>	Professores Coordenação Pedagógica	Língua Inglesa	Julho	145
Educação Infantil EFI EFII EM	Semana da Comunidade Univille	Direção Coordenação Professores	Todas	Agosto	567
9.ºs anos EFII	Ação entre Amigos Dia dos Pais	Coordenação Pedagógica	Todas	Agosto	40
EFI EFII EM	Atendimento aos pais e filhos	Direção Coordenação Professores	Todas	Agosto	475
Educação Infantil EFI EFII EM	Mostra de Atividades Pedagógicas MAP	Todos	Todas	Agosto	567
9.º ano A – EFII Coordenação Pedagógica	Projeto Garten Art Exposição da artista Denise Schlickmann e alunos do Colégio Gênero Alegórico	Susi Lohmann Graziela Kiatkoski Unger	Artes	Agosto e setembro	40

Práticas de ensino ou atividades (atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um nível de ensino, na perspectiva interdisciplinar, aula de campo ou estudo do meio)					
Nível(is) de ensino envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Inglês de Vivências	Cultural Gathering	Professores Coordenação Pedagógica	Língua Inglesa	Agosto	10
9.ºs anos EFII	Visita ao Ancionato Bethesda Pirabeiraba	Roseli Cunhago Bravo Dhuan Xavier	Filosofia Língua Portuguesa	Setembro	40
Alunos Professores Direção País Convidados	Hamburgada do Segundo	Coordenação Pedagógica Direção do Colégio	Todas	Setembro	567
6.º ano EFII ao EM	Circuito Joinvilense de Natação 2019	Danielle Rocha Ferreira	Natação	Setembro	267
9.ºs anos EFII 1.ª, 2.ª e 3.ª série EM	Viagem de estudos São Paulo (SP)	Claudio Fernando Ribeiro Dhuan Luiz Xavier Susi Lohmann	Todas	Setembro	120
2.ª série – EM Coordenação Pedagógica	Projeto Garten Art Exposição do artista Marcos Rück e alunos do Colégio Gênero Paisagem	Susi Lohmann Graziela Kiatkoski Unger	Artes	Setembro e outubro	27
Ensino Médio	Aulão Enem	Todos	Ciências Humanas Linguagens e suas Tecnologias Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias	Setembro e outubro	80
6.º ao 9.º ano – EFII Ensino Médio	Jogos Internos	Danielle Rocha Ferreira Juliane Adriane de França	Educação Física	Outubro	187
Período Integral Inglês de Vivências	Laboratório Animais Taxidermizados	Professores Integral Inglês de Vivências	Língua Inglesa	Outubro	193
Educação Infantil Ensino Fundamental I	Joguinhos Internos	Fabiola da Luz Köhler	Educação Física	Outubro	300
Educação Infantil 1.º ao 9.º ano Período Integral Inglês de Vivências	Projeto de Ensino Bilingue (atividades de Halloween)	Todos	Língua Inglesa	Outubro	193
9.ºs anos EFII e 3.ª série EM	Viagem Fazenda Park Hotel	Graziela Kiatkoski Unger	Coordenação EM	Outubro	120
Educação Infantil	Brincadeira Cozinha de lama	Todos	Todas	Outubro	92

Práticas de ensino ou atividades (atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um nível de ensino, na perspectiva interdisciplinar, aula de campo ou estudo do meio)					
Nível(is) de ensino envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Ensino Médio	Simulados Enem	Todos	Todas	Outubro	80
Jardim I – Ed. Infantil Coordenação Pedagógica	Projeto Garten Art Exposição do artista Marc Engler e alunos do Colégio Gênero Natureza Morta	Paola Adriano Burini Juliana Schenfert Pedack	Artes	Outubro e novembro	12
8.ºs anos EFII	Visita ao Centro de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepa) Vila da Glória, em São Francisco do Sul. Integração entre os Colégios Univille de São Bento do Sul, São Francisco do Sul e Joinville	Leonardo Mayer Duarte Susi Lohmann	Todas	Novembro	59
Práticas de ensino ou atividades (atividades desenvolvidas pelos professores no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural)					
Nível(is) de ensino envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Educação Infantil EFI	Contação de histórias Biblioteca Infantil Monteiro Lobato	Kauane Cambruzzi	Aula de leitura na Biblioteca Contação de histórias	Fevereiro a dezembro	300
Educação Infantil EFI EFII Ensino Médio	Sessão Cívica	Direção Professores	Todas	Fevereiro a novembro	567
EFI	Contação de histórias dos alunos Biblioteca Infantil Monteiro Lobato	Kauane Cambruzzi	Aula de leitura na biblioteca Contação de histórias	Fevereiro a dezembro	208
Educação Infantil ao 5.º ano EFI	Desfile comemorativo Aniversário Joinville 9 de março	Todos	Todas	Março	50
5.ºs anos EFI	Projeto Garten ART Roda de conversa com os artistas Andrey Roca e Sonia Rosa	Romilda Ueno	Artes Visuais	Março	45

Práticas de ensino ou atividades (atividades desenvolvidas pelos professores no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural)

Nível(is) de ensino envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
EFII EFII EM	Apresentação do Projeto A Barca Colon Jornal do Almoço – NSC	Direção	Todas	Março	475
6.º ano EFI ao Ensino Médio Professores Funcionários	Desfile comemorativo Aniversário Joinville 9 de março	Todos	Todas	Março	50
EFII EM Professores	Fanfarras Pedagógicas Colégio Univille	Profa. Fabíola da Luz Köhler Profa. Juliane Adriane de França Maestro Mário Klemann Direção	Atividades Complementares	Abril	30
5.º ano A – EFI Coordenação Pedagógica	Projeto Garten Art Exposição da artista Sonia Rosa e alunos do Colégio Gênero Retrato	Romilda Ueno Marília Tontini Nehls	Artes	Abril e maio	23
1.º ao 5.º ano EFI	Canto coral Colégio Univille	Silvia Knoener	Musicalização	Abril	10
Ensino Médio	Orientação Profissional	Coordenação Colégio Depto. de Psicologia	Todas	Mai a junho	80
Educação Infantil EFI EFII	Teatro Colégio Univille <i>O rouxinol e a rosa</i>	Todos	Todas	Mai a novembro	487
1.º ao 5.º ano – EFI 7.º ano A – EFII	Dia do desafio	Direção Coordenação Fabíola da Luz Köhler Juliane Adriane de França	Educação Física	Mai	229
Educação Infantil EFI EFII Ensino Médio Período Integral Inglês de Vivências	Semana do Colégio	Todos	Todas	Mai	567
EFI EFII	Feira do Livro de Joinville 2019	Todos	Todas	Junho	192
EFII EM	Peça <i>Os Cigarras e os Formigas</i> Feira do Livro de Joinville 2019	Profa. Angela Finardi	Todas	Junho	395

Práticas de ensino ou atividades (atividades desenvolvidas pelos professores no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural)					
Nível(is) de ensino envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Educação Infantil EFI EFII EM Convidados	Sessão cívica especial Aniversário 41 anos Colégio Univille	Direção Professores	Todas	Junho	567
Teatro	Feira do Livro de Joinville Peça <i>Os Cigarras e os Formigas</i> Direção: Angela Finardi Teatro Juarez Machado	Angela Finardi (direção) Juliane Adriane de França Coordenação Atividades Complementares	Todas	Junho	30
5. ^{os} anos EFI 6. ^{os} anos EFII 7. ^{os} anos EFII 8. ^{os} anos EFII	Feira do Livro de Joinville 2019 Centreventos Cau Hansen	Nelci Marques Schulter Nilva Boeger Kempner Adriana Vexani e Silva Karoline Lehrer Maristela Blum Susi Lohmann	Todas	Junho	192
Período Integral Inglês de Vivências	Copa do Mundo Futebol Feminino	Professores Coordenações Pedagógicas	Todas	Junho	193
Educação Infantil EFI EFII EM Período Integral Inglês de Vivências Convidados	Festa Junina	Direção Professores	Todas	Junho	567
Educação Infantil EFI EFII Ensino Médio Período Integral Inglês de Vivências Convidados	Aniversário 41 anos Colégio Dia da Família na Escola Festa junina	Direção Coordenação Associação de Pais e Professores (APP)	Todas	Junho	567
8.º ano A – EFII Coordenação Pedagógica	Projeto Garten Art Exposição do artista Bruno Bilbo e alunos do Colégio Gênero Figurativo	Susi Lohmann Ivanete Buffon de Souza	Artes	Junho e julho	29

Práticas de ensino ou atividades (atividades desenvolvidas pelos professores no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural)

Nível(is) de ensino envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Educação Infantil EFI EFII Ensino Médio Período Integral Inglês de Vivências	Dia do Estudante	Direção Professores	Todas	Agosto	567
Educação Infantil EFI EFII Ensino Médio Período Integral Inglês de Vivências	Semana da Comunidade	Direção Professores	Todas	Agosto	567
Educação Infantil EFI EFII EM Integral Inglês de Vivências	Mostra de Atividades Pedagógicas (MAP)	Direção Professores	Todas	Agosto	567
9.º ano A – EFII Coordenação Pedagógica	Projeto Garten Art Exposição da artista Denise Schlickmann e alunos do Colégio Gênero Alegórico	Susi Lohmann Graziela Kiatkoski Unger	Artes	Agosto e setembro	20
Pais Professores Direção	Conferência sobre drogadição “O mal-estar do desejo e o consumo de drogas” Psicanalista Clara Inem	Coordenação Pedagógica Direção	Todas	Setembro	30
2.ª série – EM Coordenação Pedagógica	Projeto Garten Art Exposição do artista Marcos Rück e alunos do Colégio Gênero Paisagem	Susi Lohmann Graziela Kiatkoski Unger	Artes	Setembro e outubro	27
Educação Infantil EFI	Comemoração Dia das Crianças	Direção Professores	Todas	Outubro	300
2.º ao 5.º ano EFI 6.º ao 9.º ano EFII Ensino Médio	3.ª Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (Sipat) – Univille	Direção Professores	Todas	Outubro	433
Direção Professores	Comemoração Dia do Professor	Direção Professores	Todas	Outubro	63

Práticas de ensino ou atividades (atividades desenvolvidas pelos professores no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural)

Nível(is) de ensino envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Jardim I – Ed. Infantil Coordenação Pedagógica	Projeto Garten Art Exposição do artista Marc Engler e alunos do Colégio Gênero Natureza Morta	Andressa Prestini Santos Juliana Schenfert Pedack	Artes	Outubro e novembro	12
Inglês de Vivências Período Integral	Festa de Halloween do Integral	Professores Coordenações Pedagógicas	Todas	Outubro	193
Teatro	Teatro <i>A moura torta</i>	Angela Finardi	Teatro	Novembro	30
Jardim I Ed. Inf. 5.º ano A EFI 5.º ano B EFI 8.º ano A EFII 2.ª série EM	Exposição da Aaplaj Cidadela Cultural Antártica Projeto Garten Art	Professores de Artes	Artes	Novembro	113
9.º ano EFII 3.ª série EM	Entrega de certificados	Direção	Todas	Dezembro	59

Práticas de ensino ou atividades (atividades desenvolvidas pelos professores/Depto. no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial)

Nível(is) de ensino envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Direção Professores Pessoal Administrativo	Projeto AtivaMente Univille	Maria Aparecida (assistente social)	Equipe pedagógica Equipe administrativa	Janeiro a novembro	10
EFII Ensino Médio	Projeto Psicologia Univille Audição Acadêmicas de Psicologia	Coordenação EFII Coordenação EM	Todas	Março a novembro	267
5.ºs anos EFI	Palestras sobre drogas, segurança, respeito e cidadania – Polícia Militar (Proerd)	Adriana Vexani Margarete Cordeiro	Todas	Março 12 encontros	45
1.º ao 5.º ano EFI	Projeto Trânsito Feliz	Coordenação Professores	Todas	Abril	208
3.ª série Ensino Médio	Projeto Pense Primeiro Hospital São José	Icléa Brenneisen	Biologia	Abril	19
Pais Professores Direção	Dia Internacional de Conscientização do Autismo Psicólogo Hemerson Eckermann da Silva – Univille Profa. Juliana Schenfert Pedack	Juliana Schenfert Pedack	Todas	Abril	30

Práticas de ensino ou atividades (atividades desenvolvidas pelos professores/Depto. no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial)					
Nível(is) de ensino envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Cipa Colégio Univille	Ações durante o ano	Kátia Regina M. Micheluzzi Naihara Lana Fernandes Daniela Serafim Bueno José da Costa Junior	Todas	Abril a dezembro	567
Educação Infantil EFI EFII EM Período Integral Inglês de Vivências	Dia da Família na Escola	Todos	Regência	Maio	567
Pais Professores Coordenação Pedagógica	Palestra "O uso saudável da tecnologia por crianças e jovens" Sr. Heitor Abreu Diretor da Happy Code	Professores Coordenação Pedagógica Direção do Colégio	Todas	Maio	30
Direção Coordenação Professores Alunos	Univille Solidária Campanha do Agasalho Amigas da Fé Varal da Touca – Hospital São José	Direção Coordenação Pedagógica Professores Alunos	Todas	Maio	567
4.ºs anos EFI	Projeto Transitando Gidion	Maritsa Hoffman Mábili Pereira	Todas	Junho	45
Cipa Colégio	Treinamento da Gestão 2019/2020 Cipa	Kátia Regina M. Micheluzzi Fabiola da Luz Köhler Débora Körber Hartwig Mariley Simone Agra Moreira	Todas	Junho	4
6.º ano EFII ao Ensino Médio	Conversa com os pais Depressão e ansiedade Acadêmicas de Psicologia da Univille	Coordenação EFII Coordenação EM	Todas	Julho	60
Pais dos alunos dos 6.ºs anos à 3.ª série do Ensino Médio	"O mal-estar do desejo e o consumo de drogas", com a psicanalista Clara Inem	Direção	Todas	Setembro	30
Professores Coordenação Pedagógica Direção	Ação solidária para uma criança de 4 anos de idade	Coordenação Pedagógica Direção	Todas	Outubro	20
Todos os níveis	Natal Solidário Univille Beco do Caminho Curto	Comitê de Responsabilidade Social Univille Direção do Colégio	Todas	Dezembro	567

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs (práticas pedagógicas realizadas com o uso de ferramentas relacionadas ao Ambiente Virtual de Aprendizagem disponível no site da Univille – Fórum, Grupo de Discussão, Enquetes, Disco Virtual, Blog, Trabalhos, entre outros, redes sociais ou outros meios)

Nível(is) de ensino envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramenta(s) utilizada(s)	N.º de alunos envolvidos
EFI	Aula experimental de Robótica	Coordenação Atividades Complementares	Todas	Kit Lego	15
Direção Professores Pessoal Administrativo	Treinamento Novo Portal – Diário On-line Univille	Direção Professores Funcionários	Todas	Novo Portal Univille Diário On-line	63
Educação Infantil ao Ensino Médio	Publicações de atividades no Facebook Institucional Colégio	Nilva Boeger Kempner	Todas	Facebook	567
Secretaria	Treinamento Instagram	Débora Cristina Hartwig Nilva Boeger Kempner	Todas	Internet	2
Direção Professores	Participação em <i>lives</i> Colégio e Univille “Uso positivo da tecnologia em sala de aula e realidade aumentada” Jornalista Sabrina Aguiar	Direção Professores	Tales Vicenzi Adriana Vexani	Internet Univille	2
Educação Infantil ao Ensino Médio	Página do Colégio (<i>site</i>)	Comunicação Institucional Nilva Boeger Kempner	Todas	Internet	567
Educação Infantil ao Ensino Médio	Aulas laboratório informática	Todos	Todas	Jogos, desenhos, digitação, pesquisas, trabalhos	567
Coordenação EM Professores EM Secretaria	Treinamento Novo Portal Univille Tecnologia da Informação (TI)	Graziela Kiatkoski Unger Professores Ensino Médio Funcionários	Todas	Novo Portal Univille	20
Coordenação EM Professores EM	Portal Positivo On Simulados Positivo	Professores	Todas	Internet	15
Coordenação Professores EFI, EFII, EM	Portal Positivo	Coordenação Professores	Todas	Internet	475

Práticas de ensino ou atividades (atividades significativas desenvolvidas por professores do Nível de Ensino e que não foram contempladas nos itens anteriores)					
Nível(is) de ensino envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Educação Infantil EFI EFII EM Período Integral Inglês de Vivências	Reunião de pais	Direção Coordenação Professores	Todas	Fevereiro a dezembro	567
Educação Infantil EFI EFII EM Período Integral Inglês de Vivências	Associação de Pais e Professores (APP)	Direção Coordenação Professores	Todas	Fevereiro a dezembro	13
Ensino Médio	Projeto Vivências Universitárias	Coordenação Ensino Médio	Todas	Março a novembro	80
EFII Ensino Médio	Projeto Psicologia Univille Audição Acadêmicas de Psicologia	Coordenação EFII Coordenação EM	Todas	Março a novembro	267
Educação Infantil EFI EFII	Aula de capoeira	Aline de Fátima Ferreira	Capoeira	Março a novembro	150
Educação Infantil EFI EFII EM	Aula de natação	Danielle Rocha Ferreira	Natação	Março a novembro	250
EFII	Aula de <i>hip-hop</i>	Maicon Zapelini	<i>Hip-hop</i>	Março a novembro	15
Educação Infantil	Aula de <i>jazz</i>	Juliane Bonato	<i>Jazz</i>	Março a novembro	10
EFI EFII	Aula de Robótica	Coordenação Juliane Adriane de França	Robótica	Março a novembro	12
EFI	Aula de Costurinhas	Coordenação Juliane Adriane de França	Costurinhas	Março a novembro	6
3.ª série EM	Ação entre amigos Páscoa	Professores Coordenação Ensino Médio	Todas	Abril	80
8.ºs anos ao Ensino Médio	Reunião de pais e alunos Intercâmbio <i>teen</i> para Los Angeles CI Internacional Assessoria Internacional Univille	Coordenação EFII Coordenação Ensino Médio Assessoria Internacional Univille	Todas	Abril	179

Práticas de ensino ou atividades (atividades significativas desenvolvidas por professores do Nível de Ensino e que não foram contempladas nos itens anteriores)					
Nível(is) de ensino envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
EFII EM	Escolinha em parceria com a Felej-PID: basquetebol	Juliane Adriane de França	Educação Física	Abril a novembro	20
EFII EM	Escolinha em parceria com a Felej-PID: voleibol	Juliane Adriane de França	Educação Física	Abril a novembro	30
EFII EM	Escolinha em parceria com a Felej-PID: karatê	Juliane Adriane de França	Educação Física	Abril a novembro	50
EFI EFII EM	Assembleia de alunos, pais e professores	Direção Coordenação Professores	Todas	Maio	567
9.ºs anos EFII	Ação entre amigos Dia das Mães	Professores Coordenação 9.ºs anos	Todas	Maio	40
Pais Professores Estagiários Direção	Palestra "O uso da tecnologia por crianças e adolescentes" Happy Code	Pais Professores Estagiários Direção	Todas	Maio	30
Comunidade escolar APP do Colégio	Pastelada da APP Aniversário 41 anos do Colégio	Comunidade escolar APP do Colégio	Comunidade escolar APP do Colégio	Maio	532
EFI EFII EM	Atendimento aos pais e filhos	Direção Coordenação Professores	Todas	Maio	475
Equipe diretiva Professores Pessoal Administrativo Alunos Famíliares	Campanha de arrecadação de agasalhos – Amigas da Fé Toucas – Hospital São José Comunidade escolar Comitê de Responsabilidade Social	Direção Professores	Todas	Maio	567
Cipa	Cipa Reunião mensal Ações durante o ano	Kátia Regina M. Micheluzzi Naihara Lana Fernandes Daniela Serafim Bueno José da Costa Junior	Todas	Maio a dezembro	4
Juliane Adriane de França Coordenação Atividades Complementares	Jogos Escolares Joinville 2019 Time de Futsal masculino de 14 a 16 anos	Juliane Adriane de França Coordenação Atividades Complementares	Educação Física	Junho	8
8.º ano A EFII	Circuito Catarinense de Tênis de Mesa – Troféu Eficiência Vinicius Zapelini Mangrich Pouso Redondo (SC)	Juliane Adriane de França Coordenação Atividades Complementares	Educação Física	Junho	1

Práticas de ensino ou atividades (atividades significativas desenvolvidas por professores do Nível de Ensino e que não foram contempladas nos itens anteriores)					
Nível(is) de ensino envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
3.ª série EM	2.ª Etapa do Circuito Joinvilense de Natação na Univille Luana Odevagen Michaliszyn	Juliane Adriane de França Coordenação Atividades Complementares	Educação Física	Junho	1
Angela Finardi Juliane Adriane de França Coordenação Atividades Complementares	Feira do Livro de Joinville 2019 Apresentação da peça <i>Os Cigarras e os Formigas</i> – Teatro Juarez Machado	Angela Finardi Juliane Adriane de França Coordenação Atividades Complementares	Teatro	Junho	30
Alunos Professores	1.ª Etapa do Campeonato Joinvilense de Orientação (Cijo) pelo Clube Joinvilense de Orientação (Coville)	Claudio Fernando Ribeiro	Todas	Junho	20
8.º ano A EFII	Vinicius Zapelini Mangrich Modalidade tênis de mesa Campeão Jogos Escolares Joinville	Juliane Adriane de França	Atividades Complementares	Junho a novembro	1
8.º ano A EFII	Vinicius Zapelini Mangrich Modalidade tênis de mesa Campeonato Catarinense	Juliane Adriane de França	Atividades Complementares	Junho a novembro	1
EFI EFII EM	Atendimento aos pais e filhos	Direção Coordenação Professores	Todas	Agosto	567
EFI	Festa Dia das Crianças	Professores Coordenação Pedagógica	Todas	Outubro	208
EFI EFII EM	XIII Festival de Natação Escolar	Danielle Rocha Ferreira Juliane Adriane de França	Educação Física	Outubro	20
Inglês de Vivências	Apresentação do Programa Bilingue	Coordenação Pedagógica Representantes High Five Direção do Colégio	Língua Inglesa	Outubro	193
EFI EFII	Festival de dança escolar A Noite É uma Criança (modalidade danças urbanas)	Maicon Zappelini Juliane Adriane de França	Educação Física	Novembro	20
Atividades Complementares	Encerramento teatro e natação Parque Aquático Water Valley	Danielle Rocha Ferreira Angela Finardi	Atividades Complementares	Novembro	30
Associação de Pais e Professores	Ação entre Amigos APP Cesta Natalina e mais prêmios	Associação de Pais e Professores	Todas	Dezembro	567

Práticas de ensino ou atividades (atividades significativas desenvolvidas por professores do Nível de Ensino e que não foram contempladas nos itens anteriores)					
Nível(is) de ensino envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Educação Infantil EFI	Apresentações de encerramento	Professoras	Todas	Dezembro	300
9.ºs anos EFII 3.ª série EM	Entrega de certificados Auditório Univille (Bloco A)	Direção Professores	Todas	Dezembro	59
Professores Direção	Natal Solidário Univille Doações de brinquedos Beco do Caminho Curto Hospital Infantil de Joinville	Direção	Todas	Dezembro	63

Profissionalização Docente 2019					
Professores	Discussão sobre avaliação dos professores, orientação, coordenação e direção	Margaret Schmöckel de Ramos	Todas	Fevereiro	Professores
Equipe diretiva Professores	Grupos de estudos	Coordenação Pedagógica	Todas	Fevereiro a novembro	Professores
Equipe diretiva Professores	Reuniões pedagógicas	Equipe diretiva Professores	Todas	Fevereiro a novembro	Equipe diretiva Professores
Equipe diretiva Professores	Discussão sobre avaliação, atividades pedagógicas, procedimentos	Coordenação Pedagógica	Todas	Fevereiro	Professores
Equipe diretiva Professores	Formação continuada durante o ano letivo	Equipe diretiva Professores	Todas	Fevereiro	Equipe diretiva Professores
Equipe diretiva Professores	Sistema Positivo de Ensino Curso Regionalizado “Educação Maker – aprendizagem criativa”	Equipe diretiva Professores	Inglês de Vivências Período Integral	Fevereiro	Equipe diretiva Professores
Equipe diretiva Professores	Sistema Positivo de Ensino Sistema Positivo ON Avaliações Positivo	Equipe diretiva Professores	Educação Infantil Ensino Fundamental I Ensino Fundamental II Ensino Médio	Fevereiro	Equipe diretiva Professores
Equipe diretiva Coordenação Professores	Avaliação dos professores, orientação, coordenação e direção	Margaret Schmöckel de Ramos	Todas	Fevereiro	Professores
Coordenação Professores	Treinamento Novo Portal Univille Tecnologia da Informação (TI)	Coordenação Professores	Todas	Fevereiro	Fevereiro

Equipe diretiva Professores	Discussão sobre avaliação, atividades pedagógicas, procedimentos	Coordenação Pedagógica	Todas	Fevereiro	Professores
Equipe diretiva Professores Educação Infantil EFI Período Integral Inglês de Vivências	Reunião Pedagógica Jogos Teatrais na Educação Prof. Silvestre Ferreira	Equipe diretiva Professores	Todas	Fevereiro	Equipe diretiva Professores
Equipe diretiva Professores EFII EM	Reunião Pedagógica Nossas Histórias na Educação Prof. Silvestre Ferreira	Equipe diretiva Professores	Todas	Fevereiro	Equipe diretiva Professores
Equipe diretiva Professores	Formação continuada: Positivo – material didático Assessoria Pedagógica	Direção	Todas	Fevereiro	Equipe diretiva Professores
Direção Professores Pessoal Administrativo	Treinamento Novo portal Univille Educa	Direção Professores Pessoal Administrativo	Todas	Fevereiro e março	Direção Secretaria Professores
Equipe diretiva Professores	Grupos de estudos	Coordenação Pedagógica	Todas	Fevereiro a novembro	Professores
Equipe Professores Pessoal Administrativo Estagiários	Formação continuada Bombeiros Orsegups Polícia Militar	Equipe Professores Pessoal Administrativo Estagiários	Educação Infantil Ensino Fundamental I Ensino Fundamental II Ensino Médio Período Integral Inglês de Vivências	Abril	Equipe Professores Pessoal Administrativo Estagiários
Direção Coordenação Inglês de Vivências Professor	Visita ao Colégio Positivo Júnior, para conhecer e aprofundar o assunto escola bilíngue e aluno bilíngue com o uso de materiais da Editora Positivo – Curitiba (PR)	Margaret S. de Ramos Letícia Colusso Poerschke Jamenson Leandro Benites	Direção Coordenação Inglês de Vivências Professor	Abril	Direção Coordenação Inglês de Vivências Professor
Pessoal Administrativo	Programa de Eficiência Energética (PEE) – Celesc Case de Eficiência Energética Univille	Armelinda Matheus Débora C. Körber Hartwig Fernanda de Souza José da Costa Junior Mariley Simone Moreira Naihara Lana Amaral	Pessoal Administrativo	Maiο	Pessoal Administrativo
Secretaria	Treinamento Censo 2019	Naihara Lana Amaral	Secretaria	Junho	Secretaria
Professores	Oficina de Brinquedos Cantados Profa. Angela Finardi Univille	Angela Finardi	Professores Todos os níveis de ensino	Julho	Professores Todos os níveis de ensino

Coordenação Professores	Treinamento Novo Portal Positivo (material didático) Positivo On Colégio Positivo – Curitiba (PR)	Coordenação Professores	Todas	Julho	Coordenação Professores
Equipe diretiva Professores	Formação continuada: Editora Positivo – Curitiba (PR)	Assessoria Pedagógica	Professores Todos os níveis de ensino Equipe Diretiva	Julho	Professores
Direção Pessoal Administrativo	Treinamento Sistema Univille Tecnologia da Informação	Direção Pessoal Administrativo	Direção Pessoal Administrativo	Agosto	6
Pessoal Administrativo	Workshop Atendimento	Camila Gonçalves Fernanda de Souza José da Costa Junior Naihara Lana Fernandes	Pessoal Administrativo	Novembro	4

Informações Gerais – 2019				
Biblioteca Infantil Monteiro Lobato				
Acervo	Livros: 6.374 Exemplares: 7.908			
Empréstimos para alunos	Média de 7.455			
Contação de histórias	Em média 110 histórias ao longo de um ano letivo, nos dois turnos de atendimento			
Número de alunos				
Educação Infantil	Ensino Fundamental I	Ensino Fundamental II	Ensino Médio	Total
92	208	187	80	567
Enem				
2.º lugar nas questões objetivas no município				

ANEXO 2 – Atividades realizadas pelos professores do Colégio Univille de São Bento do Sul

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um curso na perspectiva interdisciplinar					
Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Ensino médio	Aulão Enem	Todos os professores	Todas	Outubro	74
Ensino fundamental e 1.º e 2.º ano	Feira do Saber	Todos os professores	Todas	Agosto	104
Ensino fundamental e 1.º e 2.º ano	Gincana de Integração	Todos os professores	Todas	Março	104
Ensino fundamental e 1.º e 2.º ano	Participação no Projeto Escola que Inova	Vanessa Szabunia, Carlos Fedalto e Fernando Hanig	Matemática, Física, Ciências e Química	Setembro	8
Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação (TICs) (práticas pedagógicas realizadas com o uso de ferramentas relacionadas ao Ambiente Virtual de Aprendizagem disponível no site da Univille – Fórum, Grupo de Discussão, Enquetes, Disco Virtual, Blog, Trabalhos, entre outros, redes sociais ou outros meios)					
Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Todo o colégio	Laboratório Inteligência de Vida (LIV)	Scheila Bueno	LIV	Ano todo	136
Ensino médio	Projeto Pibic Jr.	Simone Lesnhak Willemann	Gramática	Ano todo	1
Práticas de ensino ou atividades significativas desenvolvidas por professores do curso e que não foram contempladas nos itens anteriores					
Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Ensino médio	Participação do Jesc	Ismael Conde	Educação Física	Abril	10
Ensino fundamental e 1.º e 2.º ano	Projeto Debate nas Escolas	Evandro Gruber	Língua Portuguesa	Outubro	8
Ensino fundamental e 1.º e 2.º ano	Projeto Oratória nas Escolas	Evandro Gruber	Língua Portuguesa	Agosto	8
Ensino fundamental e médio	Unitalentos	Responsabilidade dos próprios alunos	Todas	Outubro	40
Todo o colégio	Festa junina	Todos	Todas	Junho	200
Ensino fundamental e médio	Divulgação intercâmbio	Direção e coordenação	Todas	Durante o ano	136
Ensino fundamental	Comemoração do Dia das Crianças	Direção e coordenação	Todas	Outubro	62
Todo o colégio	Comemoração do Dia dos Pais	Direção e coordenação	Educação Física	Agosto	40
9.º ano	Viagem de formatura – Beto Carrero	Adriana Cristina Roberto	Todas	Novembro	28
6.º e 7.º ano	Viagem de estudo – Porto Belo	Kathryn Fragozo e Carlos Fedalto	Ciências Humanas	Junho	30

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Terceirão	Vivência Universitária	Responsabilidade externa – diversos profissionais	Todas	Durante o ano	32
Todo o colégio	Olimpíada Brasileira de Matemática	Vanessa Szabunia	Matemática	Maio	136
Todo o colégio	Semana da Comunidade	Todos	Todas	Agosto	136
Todo o colégio	Intersalas	Ismael Conde	Educação Física	Agosto	136
Alunos da escola Chapeuzinho Vermelho	Programa Visit	Direção e coordenação	Todas	Setembro	12
Ensino fundamental e médio	Projeto Quali	Simone Lesnhak – curso de Educação Física	Educação Física	Outubro	16
Ensino fundamental e médio	Palestras sobre direitos humanos, empregabilidade, combate às drogas, combate ao suicídio, combate ao <i>bullying</i> e violência contra a mulher	Responsabilidade externa	Todas	Durante o ano	136
Ensino fundamental, 1.º e 2.º ano	Arrecadação de alimentos para doação	Todos	Todas	Abril	136
8.º e 9.º ano	Viagem de estudos – São Francisco do Sul	Marilaine Mueller e Orival Gruber	Ciências Biológicas	Julho	31
2.º ano	Viagem de estudos – Rio de Janeiro	Orival Gruber e Cristiane Pilz	História	Novembro	20
Todo o colégio	Sessões cívicas	Todos	Todas	Durante o ano	136

ANEXO 3 – Atividades realizadas pelos professores do Colégio Univille de São Francisco do Sul

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um curso na perspectiva interdisciplinar						
Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos	Tipo de produção
EFII	Confraternização 1.º dia de aula – boas-vindas aos alunos	Todos	Todas	Fevereiro	62	Cultural
EFII e EM	Gincana Sustentável	Thamires Reis e Rodrigo Graf	Todas	Maio	62	Outros
EFII e EM	Feira do Livro – Joinville	Andrea C. Orthey Machado, Anna Clara Rother, Débora Moreira e Daniele Budal Arins	Todas	Junho	62	Cultural
EFII e EM	Mostra de Atividades Pedagógicas	Todos	Todas	Agosto	65	Todos
Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/cursos no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural						
Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos	Tipo de produção
EFII e EM	Sessões cívicas	Coordenação	Todas	Anual	65	Cultural
EFII	Visitação Veleiro Eco	Andrea C. Orthey Machado	Todas	Fevereiro	19	Outros
EFII	Oficina de Fuxico e Pão por Deus	Débora Moreira e Andrea C. Orthey Machado	Todas	Março	30	Cultural
EFII	Oficina Lendas e Fantoques	Andrea C. Orthey Machado e Daniele Budal Arins	Português e Literatura	Março	17	Cultural
EM	Visita Cepa – Vila da Glória	William Pereira Giancarlo	Física e Empreendedorismo	Março	7	Cultural
EFII e EM	Boi de mamão	Andrea C. Orthey Machado e Débora Moreira	Todas	Março	20	Cultural
EFII	Aulão de karatê	Geovane Pinto de Oliveira	Educação Física	Abril	12	Esportiva
EFII	MiniFestilha – Caic	Andrea C. Orthey Machado	Educação Física	Abril	3	Cultural
EFII	Festilha – Apresentação Fantoques e Lendas de SFS	Daniele Budal Arins	Todas	Abril	62	Cultural
EFII e EM	Festilha – Oficina de Pão por Deus	Andrea C. Orthey Machado	História	Abril	62	Cultural
EFII e EM	Festilha – Oficina de Fuxico	Debora Moreira	Todos	Abril	62	Cultural
EFII e EM	Homenagem e Desfile Comemorativo de São Francisco do Sul	Andrea C. Orthey Machado, Daniele Budal Arins, Debora Moreira e Alline Maia Medina da Cunha	Todos	Abril	62	Cultural
EFII e EM	OlesFran	Todos	Todos	Abril/maio	62	Esportiva
EFII e EM	Visita técnica – Águas de São Francisco do Sul – ETA	Thamires Reis, Andrea C. Orthey Machado e Alline Maia Medina da Cunha	Ciências/Química	Maio	20	Outros
EFII e EM	Abertura Junho Verde	Daniele Budal Arins, Debora Moreira e Merilluce Samara Weiers	Todas	Junho	62	Outros
EFII	Bingo – Formatura 9.º ano	Debora Moreira	Todas	Junho	13	Cultural
EFII e EM	Saída de campo – Sambaqui e Parque Acaraí	Rodrigo Graf e Cristiane Marcial	Geografia/Ciências	Junho	20	Outros
EFII e EM	Ecofanfarra sustentável	Andrea C. Orthey Machado e Rodrigo Graf	Todas	Anual	20	Cultural

EFII	Oficina de Cordéis	Andrea C. Orthey Machado e Daniele Budal Arins	Português e História	Agosto	17	Cultural
EFII e EM	Desfile cívico-militar	Todos	Todas	Setembro	65	Cultural
EFII	Plantio de mudas	Thamires Reis	Ciências	Outubro	13	Outros
Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/cursos, no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial						
Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos	Tipo de produção
EFII e EM	Votação interna – vereador mirim	Daniele Budal Arins	Todas	Maio	62	Outros
EFII e EM	Visita da escritora Beatriz Peres	Anna C. Parucker Rother	Todas	Junho	20	Cultural
EFII e EM	Festa junina	Todos	Todas	Junho	62	Cultural
EFII e EM	Recreação – último dia de aula	Todos	Todas	Julho	62	Outros
Direção	Fórum Permanente de Educação	Diretora	Todas	Anual	65	Outros
Secretaria	Palestra Sipat – Ansiedade	Alline Maia Medina da Cunha	Secretaria	Setembro	0	Outros
EFII e EM	Palestra Sipat – Mude seus hábitos, transforme sua vida	Thassiana Camargo, Daniele Budal Arins, Débora Moreira, Anna Clara Rother, Thamires Reis e Alline Maia Medina da Cunha	Todas	Setembro	21	Outros
Professores	Escuta para professores	Todos	Todas	Setembro/dezembro	10	Outros
Direção	Comitê em Direitos Humanos	Direção	Todas	Anual	0	Outros
EFII	Projeto Comviva	Psicólogo	Todas	Novembro	13	Outros
Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação (TICs) (práticas pedagógicas realizadas com o uso de ferramentas relacionadas ao Ambiente Virtual de Aprendizagem disponível no site da Univille – Fórum, Grupo de Discussão, Enquetes, Disco Virtual, Blog, Trabalhos, entre outros, redes sociais ou outros meios)						
Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramenta(s) utilizada(s)	N.º de alunos envolvidos	Tipo de produção
Secretaria	Treinamento Portal Diário <i>On-line</i>	Secretaria	Todas	Portal	10 professores	Tecnológica
Secretaria	Treinamento Portal Positivo	Coordenação	Todas	Portal Positivo On	62	Tecnológica
Coordenação	Reunião de professores	Professores Secretaria Coordenação/Direção	Todas	Diversas atividades	65	Outros
Secretaria						
Professores						
Coordenação	Publicações de atividades no Facebook Institucional Colégio	Alline M. Medina da Cunha	Todas	Facebook	65	Tecnológica
Secretaria						
Coordenação	Publicações de atividades no Instagram Institucional Colégio	Alline M. Medina da Cunha	Todas	Instagram	65	Tecnológica
Secretaria						
EFII e EM	Aulas Laboratório Informática	Todos	Todas	Diversas atividades	65	Tecnológica

Práticas de ensino ou atividades significativas desenvolvidas por professores do curso e que não foram contempladas nos itens anteriores						
Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos	Tipo de produção
EFII e EM	Capacitação Positivo	Todos os professores	Todas	Fevereiro	62	Outros
EFII E EM	Reunião de pais	Todos os professores Coordenação/Direção Secretaria	Todas	Anual	65	Outros
EFII e EM	Evento Chefs na Praia	Merilluce Weiers, Anna Clara Rother, Geovane de Oliveira Pinto, Alline M. Medina da Cunha, Thamires Reis e Andrea C. Orthey Machado	Todas	Fevereiro	62	Cultural
EFII e EM	Capacitação Professores Positivo	Todos	Todas	Julho	10	Outros
EFII e EM	Laboratórios de Ciências Naturais	Thassiana Camargo, William Silva e Thamires Reis	Química, Física e Biologia	Anual	65	Tecnológica
Professor	Aulão Enem: Física	William Silva	Física	Outubro	Externo	Outros
EFII e EM	Evento Chefs na Praia	Andrea C. Orthey Machado, Anna Clara Rother e Débora Moreira	Todas	Novembro	65	Cultural
EFII	Viagem Vale das Pedras	Geovane de Oliveira Pinto e Débora Moreira	Todas	Dezembro	13	Cultural
EFII e EM	Viagem Beto Carrero	Andrea Orthey, Debora Moreira e Geovane de Oliveira Pinto	Todas	Dezembro	65	Cultural
EFII	Entrega de certificados	Todos	Todas	Dezembro	65	Cultural

ANEXO 4 – Ensino de graduação

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um curso na perspectiva interdisciplinar (Integração Pedagógica)						
Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos	Tipo de produção
Administração Joinville	Semana da Administração: capacitação de alunos, egressos e incubados do Inovaparc em Administração, Empreendedorismo e Inovação, Marketing, Finanças, Recursos Humanos, Operações e Logística, com foco na Indústria 4.0	Silvio Simon, Sidney Schossland, João Alceu Ramos Beltrão e alunos do curso – Projeto Adm. Univille Jr.	Todas do curso de Administração	11 a 15/9/2019	300 alunos (1.º ao 4.º ano)	
Administração Joinville	Workshop Plano de Negócios	Dênio Murilo de Aguiar, Fernando Luiz Andrade Bahiense, Sidney Schossland	Marketing, Recursos Humanos, Finanças, Operações	9/4/19	300 alunos (1.º ao 4.º ano)	
Administração Joinville	Semana da Comunidade – elaboração de vídeos, atendimento com consultoria a 300 visitantes da comunidade e alunos de diversos cursos	João Alceu Ramos Beltrão e alunos do curso – Projeto Faeg Adm. Univille Jr.	Empreendedorismo e Jogos de Empresas	Agosto	48 alunos (4.º ano)	
Arquitetura e Urbanismo Joinville	Hackathon Docol	Murilo Teixeira Carvalho, Paula Regina Mendes Grunberg	Ateliê e Oficina de Projeto Integrado	Outubro	25	Outros
Biologia Marinha e Ciências Biológicas	Aula de campo para Farol de Santa Marta, Laguna (SC)	Celso Voos Vieira e Cláudio Tureck	Geologia, Dinâmica Costeira e dos Oceanos, Evolução, Pedologia, Ecologia da Paisagem	11/11/19	35	
Ciências Biológicas	Aula de campo para a Flona Três Barras, Três Barras (SC)	Celso Voos Vieira e Sidnei Domelles	Ecologia da Paisagem, Pedologia	26/6/19	20	
Ciências Biológicas	Aula de campo Rio Sai Mirim, Itapoá (SC)	Celso Voos Vieira, Sidnei Domelles, Cláudio Tureck	Ecologia de Ecossistemas, Evolução, Dinâmica Costeira, Botânica dos Ambientes	24/5/19	15	Artística
Ciências Biológicas	Seminários	Valéria Vettorazzi e Cynthia Rinnert	Evolução e Biogeografia	4.º bimestre	41	Outros
Ciências Contábeis Joinville	Agregar conhecimentos à vida pessoal e profissional de nossos alunos	Roseli Cunhago Bravo	Psicologia	24/10/19	16 alunos (2.º ano)	Outros
Ciências Contábeis Joinville	Agregar conhecimentos à vida pessoal e profissional de nossos alunos	Ademir da Cunha	Fundamentos de Administração	14/11/20	35 alunos (1.º ano)	Cultural
Ciências Econômicas	Visita ao Laboratório de Informática da Esag/Udesc – Centro de Ciências da Administração e Socioeconômicas	Alunos: Adriane Pacheco, Julian Brandon Festugatto, Heloisa Urban, Maiara Cristina K. da Cunha, Renato Serafin, Thaina Fagundes Ferreira, Prof. Ademir José Demétrio e Profa. Eliane Maria Martins	Participação na V Gincana Estadual de Economia	3/6/19	6	Tecnológica
Ciências Econômicas	Visita à Bovespa (SP) – Objetivo: conhecer a Bovespa, aprimorar conhecimentos financeiros, desenvolver análises econômicas e praticar os conhecimentos dos cursos da Socioeconômica	Prof. Arnildo Zanella	Não informadas	9 e 10/6/19	45	Cultural
Ciências Econômicas	Visita à Fastparts Protótipos – Objetivo: conhecer a história de empreendedorismo da empresa, seu parque fabril e sua capacidade de inovação. Como a empresa pode contribuir para a redução de custo do produto	Prof. Adilson Gomes de Oliveira	Teoria Microeconômica	22/8/19	22	Artística
Ciências Econômicas	Visita e palestra ao Ministério da Economia, Palácio do Planalto, STF, Câmara dos Deputados, Senado, Palácio Itamaraty, Biblioteca Nacional, Catedral, Estádio Mané Garrincha – Brasília	Prof. Adilson Gomes de Oliveira e Profa. Eliane Maria Martins	Teoria Microeconômica	8, 9 e 10/11/19	10	Artística
Ciências Econômicas	Palestra – Investimentos inteligentes: perspectivas para o cenário brasileiro Palestrante: Charles Mendlowicz, economista, <i>youtuber</i> e fundador do portal Economista Sincero	Ademir José Demétrio, Volnei A. Soethe, Adilson G. Oliveira, Fernando L. A. Bahiense, Jani Floriano, Anemarie Dalchau, Eliane Maria Martins	Auditoria Interna e Externa, Matemática, Contabilidade Social, Econometria, Teoria Macroeconômica, Economia Brasileira Contemporânea, Perícia, Arbitragem, Recálculo de Contratos	5/9/19	50	Outros
Ciências Econômicas	XXII ECCE – Encontro dos Cursos de Ciências Econômicas de SC – Corecon-SC	Alunos e professores do curso	Economia no Século XXII: Novos Olhares sobre o Curso de Economia por seus Stakeholders	15/8/19	50	Outros
Ciências Econômicas	Homenagem à primeira turma de formandos da instituição pelo curso de Economia	Alunos e professores do curso	Solenidade em comemoração à primeira turma que colou grau na Univille pelo curso de Economia, com 41 alunos – Anfiteatro II da Univille – Joinville	13/6/19	100 alunos	Outros

Ciências Econômicas	Palestra: Informações Econômicas que São Oportunidades Pessoais – Sr. Rafael da Costa da Silva	Alunos do curso	Comemore o Dia do Economista	13/8/19	100	Cultural
Ciências Econômicas	Palestra: Cenários Econômicos e Planos de Estabilização	Alunos do curso	Todas	17/6/19	100	Cultural
Ciências Econômicas	Recepção aos calouros – Atléica Amen	Alunos da Socioeconômica		8/3/19	50	
Ciências Econômicas	<p>Cronograma dia 13/8</p> <p>19h – Cerimônia de abertura</p> <p>19h20 – 1.ª palestra</p> <p>- Palestrante: Renato Reis (economista e assessor financeiro)</p> <p>- Tema: Empreendedorismo Econômico e Educação Financeira</p> <p>20h20 – Microfone aberto ao público</p> <p>20h30 – Intervalo e <i>coffee break</i></p> <p>20h50 – 2.ª palestra</p> <p>- Palestrante: Neto Petters (contador com MBA em Finanças, Controladoria e Auditoria na FGV)</p> <p>- Tema: Mercado Financeiro e Renda Variável</p> <p>21h50 – Microfone aberto ao público</p> <p>22h – Encerramento</p> <p>Cronograma dia 14/8</p> <p>19h – Abertura</p> <p>19h10 – 1.ª palestra</p> <p>- Palestrante: Adriano Bomschein Silva (presidente da Catarinense Pharma, Presidente da Lanac, presidente do Iafa, vice-presidente da Acij, vice-presidente da ADVB-SC e membro do conselho de administração do Instituto Core de Música)</p> <p>- Tema: Case Catarinense Pharma, como crescer em tempos de crise e gerar valor ao seu negócio</p> <p>20h10 – Microfone aberto ao público</p> <p>20h20 – Intervalo e <i>coffee break</i></p> <p>20h40 – 2.ª palestra</p> <p>- Palestrante: Kahlil Elias Assib Zalttar (formado em Administração de Empresas pela EAESP-FGV e pós-graduado em Business Economics pela EESP-FGV. Diretor comercial da Som Maior e presidente do Partido Novo em Joinville)</p> <p>- Tema: Reforma da Previdência</p> <p>21h40 – Microfone aberto ao público</p>	Alunos do curso	Todas as disciplinas do curso de Ciências Econômicas	13 e 14/8/19	100	
Design (PP)	Ilustração manual e digital de propostas voltadas à criação de um PDV ambulante para doces portugueses	João Carlos Vela e Danilo Corrêa Silva	Técnicas de Ilustração e Projeto de Produto I	3.º e 4.º bimestres	9	Outros
Design, Projeto de Faeg Adote um Projeto e Projeto Freeling	Marca do Projeto Integrado Integrare do Professor Luciano Pinto	Karla Pfeiffer e Jonathan Prateat	Faeg	1.º bimestre	2	Outros
Design e Projeto de Faeg Adote um Projeto	Confeção de cartazes para o Projeto de Bandas Locais	Karla Pfeiffer e Roy Schulenburg	Faeg Adote um Projeto e Tipografia	1.º bimestre	19	Outros
Design (Moda e Animação), Fotografia e FAEG Adote um Projeto	Cobertura do desfile infantil do Shopping Cidade das Flores	Karla Pfeiffer e Mariê Ribeiro	Faeg Adote um Projeto, Fotografia e Produção de Moda	1.º bimestre	47	Outros
Design (PV) e Projeto de Faeg Adote um Projeto	Criação da marca do Projeto de Extensão Mentalize	Karla Pfeiffer	Faeg Adote um Projeto	1.º bimestre	1	Outros
Design e Projeto de Faeg Adote um Projeto	Humanização dos espaços da Escola Witch Freitag	Karla Pfeiffer, Roy Schulenburg, Haro Schulenburg, Irma Haensch e Rita	Meios de Representação e Projeto de FAEG Adote um Projeto	2.º bimestre	87	Outros
Design (PP) e Projeto de Faeg Adote um Projeto	Garupa de Bicicleta	Karla Pfeiffer e Marcelo Alves	Projeto de Faeg Adote um Projeto e Modelos	2.º bimestre	11	Outros
Design e Projeto AmaViva	Projeto e produção de figurinos para Grupo Coral	Elenir Morgenstem	História da Arte e do Design e Projeto de Extensão	2.º bimestre	35	Outros
Design e Projeto AmaViva	Desenvolvimento de coleção de moda	Elenir Morgenstem	História da Arte e do Design e Projeto de Extensão	3.º bimestre	35	Outros
Design (Programação Visual)	Projeto interdisciplinar Pesquisa, Posicionamento e Identidade Visual de Marca	Femanda Pozza da Costa e Elcio Ribeiro	Marketing e Projeto de Programação Visual I	2.º e 3.º bimestres	25	Outros
Design (Projeto de Produto e Programação Visual)	Projeto fotográfico interdisciplinar Sobremim	Femanda Pozza da Costa e Alena Mammo	Projeto de Imagem e Fotografia e Estética	4.º bimestre	29	Outros
Design e Projeto de Faeg Adote um Projeto	Projetos ODS na escola Júlio Machado da Luz	Karla Pfeiffer e Anna Cavalcanti	Design, Ética e Sustentabilidade e Projeto de Faeg Adote um Projeto	2.º bimestre	56	Outros
Design e Projeto Design e Relações de Uso	Atividade de aprendizagem baseada no Design Participativo com ênfase na teoria do Design	Marli Teresinha Everling	Introdução ao Design	3.º bimestre	34	Outros

Direito São Bento do Sul	Aula inaugural matutino	Loacir Gschwendtner	Todas	Matutino	300	
		Coordenador				
Direito São Bento do Sul	Aula inaugural noturno	Loacir Gschwendtner	Todas	Noturno	300	
		Coordenador				
Direito São Bento do Sul e Ciências Contábeis São Bento do Sul	Júri simulado	Carla O. Hofmann	Direito Processual Penal	16/8/19	150	
		Loacir Gschwendtner	Linguagem Jurídica			
		Débora Cristina Peyerl				
		Franciele K. Morbini				
		Gustavo Gama				
Direito São Bento do Sul	Café Filosófico: Uma Visão da África a partir das Religiosidades	Eduardo da Silva	Introdução ao Estudo do Direito	1.º/6/19	150	
		Débora Peyerl	Filosofia/Antropologia/Sociologia			
		Sarah F. Schreiner	Direitos Humanos			
			NEADH			
Direito São Bento do Sul	Filme: Geminal	Celise K. Roesler	Linguagem Jurídica I	1.º/5/19	200	
		Eduardo da Silva	Direitos Humanos			
		Débora Peyerl	Direito Constitucional			
		Sarah F. Schreiner	Direito Trabalhista			
Engenharia Ambiental e Sanitária e Engenharia Civil	Projeto Integrador	Cynthia Hering Rinnert	Recursos Naturais (Eng. Ambiental e Sanitária) e Ciências do Ambiente (Eng. Civil)	7/5/19-17/7/19		
Engenharia Ambiental e Sanitária e Engenharia Civil	Aula de campo para São Francisco do Sul	Celso Voos, Cynthia Hering Rinnert, Paulo Ivo Koehntopp	Geologia, Ciências do Ambiente e Recursos Naturais, Climatologia	18/5/19		
Engenharia Ambiental e Sanitária e Engenharia Civil	Aula de campo para o Rio Grande do Sul	Cynthia Hering Rinnert, Denise Abatti Kasper Silva, Paulo Ivo Koehntopp	Recursos Naturais (Eng. Ambiental e Sanitária) e Ciências do Ambiente (Engenharia Civil), Termodinâmica (Eng. Ambiental e Sanitária), Climatologia (Eng. Ambiental e Sanitária)	1 e 2/11/19		
Engenharia Civil	Visita técnica à obra de ampliação do Porto de Itapoá	Jonatas Sosnoski	Mecânica dos Solos 4.º ano	29/5/19		
			Fundações e Obras de Terra 5.º ano			
Engenharia Civil e Engenharia Ambiental	Aula de campo para o Parque da Guarita e Cânion Itaimbezinho, Praia Grande (SC) e Torres (RS)	Celso Voos Vieira, Paulo Ivo Koehntopp, Cynthia Hering, Priscila Franczak e Denise Abatti	Geologia, Ciências do Ambiente, Climatologia	1.º/11/2019		
Engenharia Civil	Visita técnica a Itaipu (PR)	Nelson Álvares Trigo	Concreto Armado, Hidrologia e Teoria das Estruturas	20 a 23/7/19		
Engenharia Civil	Visita Embraco	Wellington Silva Baldo	Saneamento Regional e Urbano	13/6/19		
Engenharia Civil	Visita Técnica ETA Cubatão	Wellington Silva Baldo	Saneamento	25/6/19		
Engenharia Civil	Visita técnica ao Galpão Logística	Claiton Emilio do Amaral	Introdução à Engenharia Civil, Materiais da Construção Civil, Tecnologia da Construção Civil	28/9/19	28	

Engenharia Civil	Visita técnica ao Galpão Logística	Claiton Emilio do Amaral	Introdução à Engenharia Civil, Materiais da Construção Civil, Tecnologia da Construção Civil	28/9/19	28	
Engenharia Civil	Visita técnica à obra marginal BR 101	Priscila Warsch	Concreto Armado, Ergonomia e Segurança do Trabalho, Tecnologia da Construção Civil	10/10/19	30	
Engenharia Civil	Visita técnica à Cosmopolitan	Wagner Minikowski	Tecnologia da Construção Civil	14/6/19	25	
Engenharia Civil	Aula prática em laboratório de informática	Celso Voos Vieira	Topografia e Geoprocessamento	Durante o período letivo	20	
Engenharia Civil	Atividades EaD	Celso Voos Vieira	Geologia	Durante o período letivo	20	
Engenharia Mecânica Joinville, Engenharia Química e Gastronomia	Projeto Bebidas Alcoólicas	Yoná da Silva Dalonso, Paulo Roberto Queiroz, Marcia Luciane Lange Silveira e Sandra Helena Westrupp Medeiros	História da Gastronomia, Projeto de Máquinas II, Engenharia Bioquímica e Operações Unitárias	2.º e 3.º bimestres	132	Outros
Engenharia Química	Produção de enzima com análise de laboratório e construção de gráficos	Andréa Schneider, Regina Gem, Michele Formolo Garcia e Giannini Apati	Microbiologia, Bioquímica e Estatística	1.º/6/19	25	Outros
Engenharia Química e Gastronomia	Projeto Essências Alimentícias	Yoná da Silva Dalonso e Marcia Luciane Lange Silveira	História da Gastronomia e Engenharia Bioquímica	3.º bimestre	58	Outros
Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção Joinville	Semana da Comunidade	Fábio Krug Rocha, Josiane Costa Riani, Emerson Corazza, Gilson Santos	Todas as disciplinas dos cursos	16/8/19	250	Outros
Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção Joinville	Parceria com a empresa Koala Energy em Rio Negrinho	Fábio Krug Rocha, Emerson Corazza, Gilson Santos	Todas as disciplinas dos cursos	Ago. 2019-data atual	100	Outros
Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção Joinville	Contato com a PUC Paraná e estudo de parceria no desenvolvimento de um novo conceito de motor térmico	Fábio Krug Rocha, Josiane Costa Riani, Paulo Queiroz	Termodinâmica, Projeto de Máquinas, Refrigeração, Automação	Abr. 2019-set. 2019	5	Outros
Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção Joinville	Participação/montagem de estande na Internach	Fábio Krug Rocha, Josiane Costa Riani, Emerson Corazza, Gilson Santos	Projeto de Máquinas I e II	17 a 20/9/19	350	Outros
Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção Joinville	Palestra e apresentação de Laboratórios do Camegi e Bloco I para alunos do ensino médio da Univille	Fábio Krug Rocha, Márcia Lange	Todas as disciplinas dos cursos	Março	30	Outros
Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção Joinville	Curso Faeg Simulação Computacional Aplicada em Componentes e Estruturas Metálicas	Renato Cristofolini	Todas as disciplinas profissionalizantes dos cursos	Mar. a jun. 2019 – jul. a nov. 2019	Não especificado	Outros
Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção Joinville	Participação nas reuniões do Núcleo da Qualidade Acij, representando a Univille	Gilson João dos Santos	Engenharia do Produto e Qualidade	13/2, 20/3, 17/4, 22/5, 19/6, 17/7, 14/8, 11/9, 20/11/2019	-	Outros
Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção Joinville	5.º Simpósio da Qualidade na Acij	Gilson João dos Santos + alunos dos cursos	Engenharia do Produto e Qualidade	23/10/19	50	Outros
Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção Joinville	Palestra técnica com especialista em fundição da empresa Schulz	Emerson José Corazza	PFM II – Processo de Fabricação Mecânica II	9/10/19	35	Outros
Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção Joinville	Visita técnica à PUC/PR – professores Fábio Rocha e Josiane Riani	Emerson José Corazza	PFM I e II – Processos de Fabricação e Refrigeração e Ar Condicionado	17/4/19	5	Outros

Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção Joinville	Palestra técnica com especialista em soldagem da empresa Schulz – Eng. Paulo	Emerson José Corazza	PFM II	12/6/19	35	Outros
Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção Joinville	Curso Faeg Simulação Computacional Aplicada em Componentes e Estruturas Metálicas	Renato Cristofolini	Todas as disciplinas profissionalizantes dos cursos	Mar. a jun. 2019 e jul. a nov. 2019	Não especificado	Outros
Engenharia Mecânica Joinville	Reunião do Colegiado	Emerson José Corazza e Gilson João dos Santos	Todas	Fev., jul., nov. e dez. 2019.	Não especificado	Outros
Engenharia Mecânica Joinville	Reunião com os representantes de turma	Gilson João dos Santos	Todas	4/4, 9/5, 6/6, 7/8, 5/9, 3/10 e 7/11/19	Não especificado	Outros
Engenharia Mecânica Joinville	Palestra do Crea/SC	Emerson José Corazza e Gilson João dos Santos	5.ºs anos	26/3/19	Não especificado	Outros
Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção Joinville	Participação nas reuniões do Núcleo da Qualidade Acij, representando a Univille	Gilson João dos Santos	Engenharia do Produto e Qualidade	13/2, 20/3, 17/4, 22/5, 19/6, 17/7, 14/8, 11/9, 20/11/19	Não especificado	Outros
Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção Joinville	5.º Simpósio da Qualidade na Acij	Gilson João dos Santos + alunos dos cursos	Engenharia do Produto e Qualidade	23/10/19	Não especificado	Outros
Engenharia Mecânica Joinville	Palestra Prof. Edgar Coelho sobre QFD	Gilson João dos Santos + alunos do 5.º ano A e B	Engenharia do Produto e Qualidade	21/5/19	Não especificado	Outros
Engenharia de Produção Joinville	Palestra sobre laboratório Colab	Gilson João dos Santos + alunos do 5.º ano	Gestão da Qualidade Aplicada	24/5/19	Não especificado	Outros
Engenharia Mecânica Joinville	Visita à Shultz Fundação	Emerson José Corazza e Gilson João dos Santos	Todas	12/6/19	Não especificado	Outros
Engenharia Mecânica Joinville	Visita à Shultz – Automotiva	Emerson José Corazza e Gilson João dos Santos	Todas	25/9/19	Não especificado	Outros
Engenharia Mecânica Joinville	Palestra para alunos do 2.º grau – Colégio Oficina	Emerson José Corazza	Todas	3/7/19	Não especificado	Outros
Engenharia Mecânica Joinville	Semana da Comunidade	Gilson João dos Santos e Emerson José Corazza	Todas as turmas	16/8/19	Não especificado	Outros
Engenharia Mecânica Joinville	XIV Conemi – Congresso Nacional de Engenharia Mecânica e Industrial – Campo Grande (MS)	Emerson José Corazza	Todas	Agosto	Não especificado	Outros
Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção Joinville	Visita técnica à PUC/PR – professores Fábio Rocha e Josiane Riani	Emerson José Corazza	PFM I e II – Processos de Fabricação e Refrigeração e Ar Condicionado	17/4/19	Não especificado	Outros
Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção Joinville	Palestra técnica com especialista em soldagem da Empresa Schulz – Eng. Paulo	Emerson José Corazza	PFM II	12/6/19	Não especificado	Outros
Engenharia Mecânica Joinville	Visita técnica à Docol	Adilson Gomes de Oliveira	Desenvolvimento do Produto e Gestão da Qualidade	8/10/10	Não especificado	Outros
Engenharia Mecânica Joinville	Visita à Hidrelétrica de Itaipu – Foz do Iguaçu	Altair Carlos da Cruz	Todas	1.º a 4/8/19	Não especificado	Outros
Engenharia Mecânica Joinville	Visita à FastParts	Gilson João dos Santos	Engenharia de Produto e Qualidade	27 e 28/8/19	Não especificado	Outros
Engenharia Mecânica Joinville	Visita à ArcelorMittal	Marcos Francisco Ietka	Robótica e Sistemas Flexíveis e Processo de Fabricação Mecânica II	13/8/19	Não especificado	Outros
Engenharia de Produção Joinville	Atividades de orientação e revisão das disciplinas para o Enade 2019	Fábio Krug Rocha	Todas as disciplinas dos cursos	Setembro a novembro	17	Outros
Engenharia de Produção Joinville	Semana Acadêmica de Eng. de Produção	Josiane Costa Riani e Fábio Krug Rocha	Todas as disciplinas dos cursos	4 nov.-6 nov.	100	Outros
Engenharia de Produção Joinville	Palestra sobre laboratório Colab	Gilson João dos Santos + alunos do 5.º ano	Gestão da Qualidade Aplicada	24/5/19	40	Outros
Engenharia de Software e Sistema de Informação	Palestra Hackatruck	Paulo Marcondes Bousfield e Edson Wilson Torrens	Todas	10/10/19	35	Outros
Engenharia de Software e Sistema de Informação	Palestra Ciência de Dados	Paulo Marcondes Bousfield e Edson Wilson Torrens	Todas	9/9/19	40	Outros

Engenharia de Software e Sistema de Informação	Palestra Humanização	Volmir Fontana	Mast – Meio Ambiente, Sociedade e Tecnologia	20/9/19	45	Outros
Engenharia de Software e Sistema de Informação	Palestra Adobe	Paulo Marcondes Bousfield e Edson Wilson Torrens	Todas	8/8/19	38	Outros
Fotografia e Projeto de Faeg Adote um Projeto	Projeto Cafeína	Eloah Acauan e Karla Pfeiffer	Projetos Interdisciplinares e Culturais II e Projeto de Faeg Adote um Projeto	1.º e 2.º bimestre	27	Artística
Fotografia, Design (moda e animação) e Projeto de Faeg Adote um Projeto	Desfile infantil no Shopping Cidade das Flores	Mariê Ribeiro e Karla Pfeiffer	Projeto de Moda (Design) e todas as disciplinas do curso de Fotografia	1.º bimestre	47	Outros
Fotografia e Projeto de Faeg Adote um Projeto	Fotos das mulheres acometidas pelo câncer e em tratamento no Hospital São José ("Um novo olhar")	Eloah Acauan e Karla Pfeiffer	Todas as disciplinas do curso de Fotografia e Projeto de Faeg Adote um Projeto	3.º bimestre	27	Artística
Fotografia	Editorial de moda externo	Mariê Ribeiro e Roy Schulenburg	Fotografia de Moda e Fashion Filme e Produção e Edição de Vídeo		27	Artística
Fotografia	Projeto Moda em Movimento	Mariê Ribeiro, Karla Pfeiffer e Roy Schulenburg	Fotografia de Moda e Fashion Filme, Fotografia para Cinema e Produção e Edição de Vídeo	4.º bimestre	27	Artística
Gastronomia	Elaboração de material educativo sobre alimentação saudável para alunos do ensino médio	Silmara Mastroeni, Mariana Duprat e Gabriella N. C. Kerber	Disciplina de Nutrição e projeto de extensão Prato Consciente	Abril a junho	23	Maquetes educativas sobre alimentação saudável
Gastronomia	Desenvolvimento de plano de negócios	Mariana Duprat, Silvio Simon, Gilberto Mazzeti, Anne Marie Dalchau e Márcia Melo	Práticas Integradas em Gestão da Hospitalidade, Gestão Empreendedora, Planejamento Físico, Marketing em Serviços de Alimentação, Gestão Financeira, Gestão de Pessoas	7/3 a 5/7/19		Desenvolvimento de plano de negócios de alimentação com base nos conteúdos trabalhados
Gastronomia	Análise sensorial e projeto integrador "Valorização de produtos alimentares do norte catarinense"	Não informado	Análise sensorial e projeto integrador "Valorização de produtos alimentares do norte catarinense"	5/8 a 22/11/19	17	Análise sensorial dos produtos participantes do projeto
Gastronomia	Oficinas de aproveitamento integral de alimentos com técnicas de <i>garde manger</i> para o projeto de extensão Sabor de Sobra	Gabriella N. C. Kerber e Mariana Duprat	Garde Manger e projeto de extensão Sabor de Sobra	9/5 a 30/5/19	25	Oficinas de extensão
Gastronomia, Medicina, Enfermagem, Mestrado em Patrimônio	Compartilhamento dos resultados da pesquisa "Indígenas – alimentação escolar indígena". Visita à Aldeia Guarani Tarumã (Araquari)	Gabriella N. C. Kerber e Yoná da Silva Dalonso	História da Gastronomia, Cozinha Regional Catarinense	7/11 e 9/11/19	35	Relatório de visita técnica
Gastronomia, Engenharia Mecânica e Engenharia Química	Projeto Bebidas Alcoólicas	Yoná da Silva Dalonso, Paulo Roberto Queiroz, Marcia Luciane Lange Silveira e Sandra Helena Westrupp Medeiros	História da Gastronomia, Projeto de Máquinas II, Engenharia Bioquímica e Operações Unitárias	2.º e 3.º bimestre	132	
Gastronomia e Engenharia Química	Projeto Essências Alimentícias	Yoná da Silva Dalonso e Marcia Luciane Lange Silveira	História da Gastronomia e Engenharia Bioquímica	3.º bimestre	58	
Letras e Pedagogia	Contação de histórias	Berenice Rocha Zabbot Garcia	Literatura Infantil Juvenil	Abril e outubro	20	
Letras e História	Palestra	Berenice Rocha Zabbot Garcia e Leticia Ribas	Vivências de Extensão	Junho	30	

Letras e Mestrado em Educação	Aula sobre a Proposta Curricular de Santa Catarina e exemplo de sua aplicação	Berenice Rocha Zabbot Garcia	Análise de Materiais Didáticos e Educação e Letramento	Setembro	12	
Letras	Produção de textos memorialísticos e realização de festival para apresentação cultural, com a participação de familiares e amigos dos estudantes com a finalidade de integração e aprimoramento das relações socioemocionais	Claudia Valéria Lopes Gabardo	Língua Portuguesa I e Literatura Brasileira I	Festival realizado em 17/6/19	19 alunos do 1.º ano, convidados e estudantes das demais séries do curso	
Letras	Participação no Salve o Cinema. Filmes e discussões.	Denise Baumer de S. Thiago e Taiza Mara Rauen Moraes	Literaturas de Língua Inglesa, Língua Inglesa I e III e Literatura Brasileira	25/3, 17/4, 21/5, 11/11, 19/8, 25/9 e 2/10/19	50	
Letras	Organização das apresentações no English Night	Denise Baumer de S. Thiago	Literaturas de Língua Inglesa, Língua Inglesa I e III e Literatura Brasileira	19/6/19	50	
Letras	Trechos de textos literários e filmes baseados em livros para estudo da Língua Inglesa e Literatura	Denise Baumer de S. Thiago	Literatura Brasileira e Língua Inglesa	Ao longo do ano letivo	30	
Letras e História	Palestra com a aluna Ana Gabriela do curso de História sobre sua atuação no Laboratório de História Oral da Univille com o trabalho de tradução de sínteses de entrevistas orais de histórias de vida	Flávia R. Felippi Ruckl	Tradução e Versão	8/11/19	24	
Letras	Leitura e análise da obra <i>O Menino Maluquinho</i> , de Ziraldo	Nielson Ribeiro Modro	Intertextualidade	3.º bimestre	18	
Letras	Análise do filme <i>Desmundo</i> , sob as perspectivas linguística e literária	Nielson Ribeiro Modro e Marly Krüger de Pesce	Análise de Discurso e Literaturas de Língua Portuguesa	4.º bimestre	25	
Letras	Desenvolvimento do projeto Diálogos Urgentes de Cinema 2019: <i>Slam – Voz de Levante</i> , no Cine Sesc	Taiza Mara Rauen Moraes	Crítica Literária e Literatura Brasileira III	28/5/19	45	
Letras, Pedagogia, Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade, Mestrado em Educação e Artes Visuais	Encontro com grupos de pesquisa da Univille (NUPAE, GECDOT, LETRAFOR e IMBRICAMENTOS DE LINGUAGENS) para a palestra "Educar para a imaginação na perspectiva de Gaston Bachelard", com o Dr. Alberto Filipe de Abreu Araújo, da Universidade de Uminho, Portugal	Sílvia Sell Duarte Pillotto, Berenice Rocha Zabbot Garcia e Taiza Mara Rauen Moraes	Literatura Brasileira I e III e Língua Portuguesa IV	13/9/19	130 participantes (considerando também os alunos das disciplinas – cerca de 60 alunos)	
Letras e História	Coordenação do Projeto Interdisciplinar Viagem à Província de Santa Catarina – Saint Hilaire	Taiza Mara Rauen Moraes e Roberta Barros Meira	Literatura Brasileira III e História – Império	3/9/19	30	
Letras, História e Psicologia	Organização do 25.º Encontro do PROLER e do 10.º Seminário de Pesquisa em Linguagens, Leitura e Cultura, com lançamento do livro <i>O segredo do vampiro</i>	Taiza Mara Rauen Moraes e Berenice Rocha Zabbot Garcia	Todas as disciplinas envolvidas do curso de Letras	24 e 25/9/19	248 participantes (considerando cerca de 100 alunos de Letras)	
Letras, História e Psicologia	Organização da sessão do Projeto Salve o Cinema, com o filme <i>Roma</i>	Taiza Mara Rauen Moraes e Alexandre Cidral	Todas as disciplinas envolvidas do curso de Letras	24 e 25/9/19	248 pessoas	
Letras e História	Olhares múltiplos sobre o romance <i>Lucíola</i> , de José de Alencar	Taiza Mara Rauen Moraes e Roberta Barros Meira	Literatura Brasileira I, História – Império e I República	3/10/19	45	
NPI / Pedagogia	Palestra sobre deficiência visual	Ana Paula Homrich, Sônia Fambomel e Cristina Ortega	Educação Inclusiva e Didática	3.º bimestre	69	Outros
NPI / Pedagogia	Teatro Arte para Todos "Olhares"	Sônia Fambomel	Educação Inclusiva	2.º bimestre	45	
Pedagogia	1.ª Semana do Autismo em Joinville	Ana Paula Homrich e Sônia Fambomel	Estágio Curricular Supervisionado e Didática Aplicada ao Ensino da Infância	1.º bimestre	20 alunos do 4.º ano de Pedagogia	
Pedagogia	Clic – Colóquio das Licenciaturas	Ana Paula Homrich, Sônia Fambomel, Marlene Westrupp e Ivanilda Bastos	Estágio Curricular Supervisionado e Educação e Tecnologia no Mundo Digital; Intertextualidades Literárias; Pesquisa em Educação e Processos Educativos e Práticas na Educação Formal, Não Formal e Informal	3.º bimestre	Todas as turmas de Pedagogia	
Pedagogia	Semana da Comunidade	Ana Paula Homrich, Sônia Fambomel, Marlene Westrupp e Ivanilda Bastos	Estágio Curricular Supervisionado; Didática Aplicada ao Ensino da Infância; Cotidiano e Prática na Educação Infantil (4 a 5 anos); Intertextualidades Literárias; Pesquisa em Educação	3.º bimestre	Todas as turmas de Pedagogia	
Pedagogia	Palestra "Criança, Infância e Educação Infantil"	Ana Paula Homrich	Cotidiano e Prática na Educação Infantil (4 a 5 anos)	4.º bimestre	3.º ano de Pedagogia	
Pedagogia	Oficina de criação mediada por acadêmicos do 4.º ano do curso de Psicologia	Ana Paula Homrich	Didática Aplicada ao Ensino da Infância	3.º bimestre	4.º ano de Pedagogia	
Pedagogia	Seminário Percursos Formativos na Educação: Experiências, Afetos e Sensibilidades	Ana Paula Homrich, Sônia Fambomel, Marlene Westrupp e Ivanilda Bastos	Estágio Curricular Supervisionado e Educação e Tecnologia no Mundo Digital; Intertextualidades Literárias; Pesquisa em Educação	4.º bimestre	Todas as turmas de Pedagogia	

Pedagogia	Palestra "A educação sensível por meio da fundamentação antropológica"	Ana Paula Homrich	Cotidiano e Prática na Educação Infantil (4 a 5 anos)	4.º bimestre	3.º ano de Pedagogia	Outros
Pedagogia	Feira das Profissões (Jorge Lacerda)	Sônia Fambomel	Educação e Tecnologia no Mundo Digital	4.º bimestre		Outros
Pedagogia	Inovaparq – visita e palestra sobre "Pedagogia empresarial, inovação e empreendedorismo"	Ivanilda Bastos e Marlene Westrupp	Pesquisa em Educação; Seminários Avançados e Processos Educativos e Práticas na Educação Formal, Não Formal e Informal	2.º bimestre	3.º e 5.º ano de Pedagogia	Cultural
Pedagogia	Casa Mediar – visita e palestra sobre "Bullying na escola"	Ivanilda Bastos e Marlene Westrupp	Pesquisa em Educação, Seminários Avançados e Processos Educativos e Práticas na Educação Formal, Não Formal e Informal	2.º bimestre	3.º e 5.º ano de Pedagogia	Cultural
Pedagogia	Integração Curso de Pedagogia	Ana Paula Homrich, Sônia Fambomel, Marlene Westrupp e Ivanilda Bastos	Pesquisa em Educação; Inter/textualidades Literárias; Seminários Avançados e Processos Educativos e Práticas na Educação Formal, Não Formal e Informal	1.º bimestre	Todas as turmas de Pedagogia	
Pedagogia	Aula de campo: Joinville/São Francisco do Sul	Brígida Maria Erhardt e Fabiola Possamai	Geografia e História na Educação da Infância e Práticas Curriculares Interdisciplinares Integradas	31/7/19	16	Cultural
Pedagogia	Aula de campo: Joinville/Pirabeiraba/Rio da Prata	Brígida Maria Erhardt e Cynthia Hering Rinnert	Ciências e Geografia na Educação da Infância, Práticas Curriculares Interdisciplinares Integradas	28/9/19	16	Cultural
Pedagogia	Exposição de resultados de aula de campo	Brígida Maria Erhardt e Cynthia Hering Rinnert	Ciências e Geografia na Educação da Infância, Práticas Curriculares Interdisciplinares Integradas	25/11/19	16	Artística
Pedagogia	Aula de campo: Joinville/Pirabeiraba/Rio da Prata	Brígida Maria Erhardt e Cynthia Hering Rinnert	Ciências e Geografia na Educação da Infância	28/9/19	16	Artística
Pedagogia	Exposição de resultados de aula de campo	Brígida Maria Erhardt e Cynthia Hering Rinnert	Ciências e Geografia na Educação da Infância	25/11/19	16	
Pedagogia, Mestrado em Educação						
	Estágio de docência da mestranda Emanuelle Santiago	Rosana Mara Koemer	Alfabetização e Letramento	Setembro e outubro	23	
Comércio Exterior						
	Palestra: "Transformação digital e o impacto na sociedade"	Jurema Tomelim, Ana Paula de Oliveira Castro, Marcelo Merkle, Gilberto Mazzetti Junior	Internacionalização de Empresas, Estratégia Organizacional e Novos Negócios, Inovação e Competitividade Internacional, Estudos Regionais Internacionais	13/3/19	3.º ano A e B (130 alunos)	
Comércio Exterior	Palestra: "Experiência de mercado na área internacional"	Jefferson Provezi	Formação de Trader	30/5/19	4.º ano (65 alunos)	
Comércio Exterior	Vista ao porto de Itajaí	Cesar Adriano da Cruz	Abrange todas as disciplinas	23/5/19	1.º ano A (25 alunos)	
Comércio Exterior	Vista ao porto de Itajaí	Cesar Adriano da Cruz	Abrange todas as disciplinas	6/6/19	1.º ano B (28 alunos)	
Comércio Exterior	Palestra	Jurema Tomelim	Internacionalização de Empresas	29/5/19	3.º ano A e B (55 alunos)	
Comércio Exterior e Administração de Empresas Joinville	Palestras: "A importância do CRA e CRA jovem / Perspectiva de desenvolvimento socioeconômico no Brasil"	Gilson J. dos Santos e Sidney Schosland	Estatística Aplicada e Novos Negócios, Gestão Financeira e Orçamentária	2/8/19	3.º ano A e B (50 alunos)	
Debate	Debate para eleição de reitoria	Todos os professores	Todas	23/10/19	1.º ao 4.º ano (140 alunos)	
Educação Física Licenciatura/Bacharelado Joinville	Arbitragem de Futsal (Case Joinville)	Pedro Jorge C. Morales	Arbitragem de Futsal	21/3/19		
Educação Física Licenciatura/Bacharelado Joinville	7.ª Comida Rústica e Caminhada 8.º BPM	Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo	1/6/19		
Educação Física Licenciatura/Bacharelado Joinville	Olimpíada do 62.º BI	Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo	24/4/19		
Educação Física Licenciatura/Bacharelado Joinville	Arbitragem de Futebol (Igreja Evangélica Luterana do Brasil)	Pedro Jorge C. Morales	Futebol	8/7/19		
Educação Física Licenciatura/Bacharelado Joinville	Festa Junina Educação Física	Juliana Regina Crestani	Dança	Junho		
Educação Física Licenciatura/Bacharelado Joinville	Arbitragem de Futebol e Vôlei	Pedro Jorge C. Morales	Futebol e Vôlei	9/7/19		
Educação Física Licenciatura/Bacharelado Joinville	JUCS (Jogos Universitários Catarinenses)	Todos	Diversas	Julho		
Educação Física Licenciatura/Bacharelado Joinville	Arbitragem / EEB Dr. Tufi Dippe	Pedro Jorge C. Morales	Futebol	12/8/19		
Educação Física Licenciatura/Bacharelado Joinville	Arbitragem / Campeonato Suíço do JPZ	Pedro Jorge C. Morales	Futebol	15/8/19		
Educação Física Licenciatura/Bacharelado Joinville	Arbitragem / 47.ª Olimpíada Colégio Bonja	Pedro Jorge C. Morales	Futebol	24/8/19		
Educação Física Licenciatura/Bacharelado Joinville	Arbitragem / Colégio Celso Ramos	Pedro Jorge C. Morales	Diversas	20/9/19		
Educação Física Licenciatura/Bacharelado Joinville	Arbitragem / Ultra Vôlei	Paulo Cesar Pandolfo	Vôlei	14/9/19		

Educação Física Licenciatura/Bacharelado Joinville	Arbitragem / EEB Vereador Guilherme Zuegue	Pedro Jorge C. Morales	Futebol	11/10/19		
Educação Física Licenciatura/Bacharelado Joinville	Corrida Rústica 42K	Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo	6/10/19		
Educação Física Licenciatura/Bacharelado Joinville	Crescer Criança – Tênis Clube	Luiz Henrique Rodrigues	Diversas	5/10/19		
Educação Física Licenciatura/Bacharelado Joinville	Jogos Amistosos – Cedup 2019	Pedro Jorge C. Morales	Diversas	11/10/19		
Educação Física Licenciatura/Bacharelado Joinville	Corrida 62.º BI	Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo	12/10/19		
Educação Física Licenciatura/Bacharelado Joinville	Modalidade de Futsal / Arbitragem	Pedro Jorge C. Morales	Futebol	6/11/19		
Educação Física Licenciatura/Bacharelado Joinville	Arbitragem / Nagib Zattar	Pedro Jorge C. Morales	Futebol	11/12/19		
Educação Física Licenciatura/Bacharelado Joinville	Arbitragem / EEM Senador Luiz Henrique da Silveira	Pedro Jorge C. Morales	Futsal, Vôlei, Tênis de Mesa	9/12/19		
Educação Física Licenciatura/Bacharelado Joinville	Arbitragem / EEM Bailarina Liselott Trinks	Pedro Jorge C. Morales	Vôlei, Futsal	6/10/19		
Educação Física Licenciatura/Bacharelado Joinville	Festa Junina Univille	Juliana Regina Crestani	Dança	27/6/19	60	
Enfermagem	Princípios e virtudes da ética da sustentabilidade	Brígida Maria Erhardt	Educação em Saúde	18/6/19	28	
Enfermagem	Considerações sobre: direitos humanos, educação ambiental, educação para as relações étnico-raciais no contexto da saúde	Brígida Maria Erhardt	Educação em Saúde	25/6/19	28	
Enfermagem	Ação educativa na Comunidade Caminho Curto	Brígida Maria Erhardt e Sirlei de Souza	Educação em Saúde e Humanidades em Saúde	Novembro	28	
Enfermagem e Naturologia	Saída de campo à Aldeia Indígena Tarumã em Araquari	Aline do Amaral Zils Costa, Sirlei de Souza e Cynthia Hering Rinnert	Saúde Coletiva I, Humanidades em Saúde	28/8/19	47	
Enfermagem e Naturologia	Saída de campo à Comunidade Caminho Curto	Aline do Amaral Zils Costa, Sirlei de Souza e Cynthia Hering Rinnert	Saúde Coletiva I, Humanidades em Saúde	18/10/19	47	
Farmácia	Produção de cápsulas de paracetamol e determinação do teor	Vivia Buzzi e Melissa Zétola	Controle de Qualidade 1 e FACOS 1	21/5/19	16	
Farmácia	Elaboração de ficha técnica	Vivia Buzzi e Melissa Zétola	Controle de Qualidade 1 e FACOS 1	18/6/19	16	
Farmácia	Jogo: Imagem em Ação	Vivia Buzzi e Melissa Zétola	Controle de Qualidade 1 e FACOS 1	17/10/19	16	
Farmácia	Produção e análise microbiológica em emulsão	Vivia Buzzi e Melissa Zétola	Controle de Qualidade 1 e FACOS 1	5/11/19	16	
Farmácia	Visita ao laboratório TEF – identificação dos equipamentos e processos e ensaios de controle de qualidade	Vivia Buzzi e Melissa Zétola	Controle de Qualidade 2 e FACOS 2	23/3/19		
Farmácia	Avaliação da qualidade de piroxicam	Vivia Buzzi e Melissa Zétola	Controle de Qualidade 2 e FACOS 2	17/4/19		
Farmácia	Mistura e determinação do teor em mistura de atenolol	Vivia Buzzi e Melissa Zétola	Controle de Qualidade 2 e FACOS 2	22/5/19		
Farmácia	Produção de uma formulação líquida e controle de qualidade	Vivia Buzzi e Melissa Zétola	Controle de Qualidade 2 e FACOS 2	4/9 e 13/11/19		
Farmácia	Visitação médica	Vivia Buzzi e Melissa Zétola	Controle de Qualidade 2, TEF 1 e FACOS 2	27/11/19		Cultural
Farmácia	Visita à empresa Natura (SP)	Vivia Buzzi e Melissa Zétola	Controle de Qualidade 2, TEF 1 e FACOS 2	9/10/19		Tecnológica
Farmácia	Seminários sobre Aparelho Locomotor, Cardiovascular	Maria Cecília Kohler Panno e Valéria C. Rufo Vetorazzi	Anatomia Humana e Biologia Geral Aplicada à Farmácia	2/7/19	13	
Farmácia	Seminários	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Biologia Celular e Anatomia	1.º e 2.º bimestre	14	Cultural
Farmácia	Seminários	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Biologia Celular e Anatomia	1.º e 2.º bimestre	14	Cultural
Farmácia	Resolução de casos clínicos	Maria Cecília Kohler Panno e Valéria C. Rufo Vetorazzi	Anatomia Humana e Biologia Geral Aplicada à Farmácia	11/6/19	13	Cultural
Medicina	Aulas teórico-práticas	Josiane Colvero	Propedêutica I	Sextas – vespertino	Grupos 10	
Medicina	Aulas teórico-práticas	Josiane Colvero	Propedêutica III	Quartas – vespertino		
Medicina	Aulas práticas	Josiane Colvero	Internato Curricular Clínica Médica	Diário		
Medicina	Aulas teóricas	Josiane Colvero	Internato Curricular Clínica Médica	Quintas – matutino		
Medicina	Orientação liga acadêmica urgência/emergência	Josiane Colvero	Alunos do curso inscritos	Reunião mensal		
Medicina	Supervisão de estágio extracurricular urgência/emergência	Josiane Colvero	Alunos do curso inscritos	80 horas p/ semestre		
Medicina	Seminários integrados com apresentação de resultados de estudos de caso patológicos	Selma Franco, Volmir Fontana, Matheus Firmino, Valéria C. Rufo Vetorazzi e Januária Ramos Pereira	Humanidades Médicas II, Saúde Coletiva I, Genética, Epidemiologia	Turma I 2019; Turma II 2019	1.ª turma: 46; 2.ª turma: 46	
Medicina	Aula integrada com Saúde Coletiva, realizada por meio de casos sobre iniquidade social e os caminhos da saúde pública por meio do SUS	Selma Franco e Volmir Fontana	Humanidades Médicas II, Saúde Coletiva I	Março e setembro	Turma I: 45 alunos; turma II: 46 alunos	
Medicina	Aula integrada com Saúde Coletiva. Tema: saúde e poder. A aula foi realizada por meio de observação e diálogo sobre relações de poder e saúde em UBS. Na sala de aula os estudantes apresentaram seus depoimentos e relatórios	Selma Franco e Volmir Fontana	Humanidades Médicas e Saúde Coletiva I	Turma I: maio; turma II: outubro	Turma I: 45 alunos; turma II: 46 alunos	

Medicina	Essa atividade integrada constou do estudo sobre "Doenças gênicas e os seus aspectos biossocioculturais envolvidos na sua ocorrência", a partir das bibliografias indicadas e da correlação feita com os conteúdos estudados no decorrer das aulas anteriores de Genética e de Humanidades Médicas. Após o estudo da doença sorteada, cada grupo realizou a simulação de um atendimento ao paciente gravada em vídeo. Em sala de aula, cada grupo apresentou o vídeo para um posterior diálogo e considerações dos professores das disciplinas participantes	Volmir Fontana e Valéria Vetorazzi	Humanidades Médicas II e Genética	Turma I: abril; turma II: setembro	Turma I: 45 alunos; turma II: 46 alunos	
Medicina	Os estudantes realizaram uma pesquisa bibliográfica sobre diferentes grupos culturais com o objetivo de identificar o sentido das diferenças anunciadas pelas pesquisas. Cada grupo compartilhou sua pesquisa anunciando algumas razões das diferenças em relação aos outros grupos culturais	Volmir Fontana	Humanidades Médicas I	Turma I: março; turma II: agosto	Turma I: 45 alunos; turma II: 46 alunos	
Naturologia	Alterações fisiológicas e bioquímicas promovidas por patologias e formas de tratamentos por terapias alternativas	Fabiana Figueiredo M. de Barba, Ana Paula Flippi, Marcia Luciane Lange Silveira e Sandra Helena Westrupp Medeiros	Bioquímica e Fisiologia I, Projeto Integrador, Reflexoterapia e Auriculoterapia	1.º e 2.º bimestre	14	
Naturologia	Saída de campo para a Comunidade Caminho Curto	Sirlei de Souza e Aline do Amaral Zils	Humanidades em Saúde e Saúde Coletiva I	18/10/19	16	
Odontologia	Elaboração do Seminário Final de Conclusão da Disciplina de Práticas Interprofissionais em Saúde	Helena Maria Antunes Paiano, Denise Vizzotto, Patricia Esther Fendrich Magri, Marciane Pereira Santos, Aline do Amaral Zils Costa, Flaviane Mello Lazarini, Regiane Gomes da Silva, Sofia Cieslak Zimath, Luiz Paulo de Lemos Wiese, Luciano Soares, Mauren Salin, Roberta Torres Medeiros, Talita Piccoli	Práticas Interprofissionais em Saúde	Junho	117	
Odontologia	Elaboração do Seminário Final de Conclusão da Disciplina de Práticas Interprofissionais em Saúde	Helena Maria Antunes Paiano, Denise Vizzotto, Patricia Esther Fendrich Magri, Marciane Pereira Santos, Aline do Amaral Zils Costa, Flaviane Mello Lazarini, Regiane Gomes da Silva, Sofia Cieslak Zimath, Luiz Paulo de Lemos Wiese, Luciano Soares, Mauren Salin, Roberta Torres Medeiros, Talita Piccoli	Práticas Interprofissionais em Saúde	Novembro	117	
Odontologia	Atendimento interdisciplinar a pacientes na clínica odontológica	Constanza Marin de los Rios Odebrecht	Dentística	Ano letivo		
Odontologia	Atendimento interdisciplinar a pacientes na clínica odontológica	Helena Paiano	Práticas Interprofissionais em Saúde	Ano letivo		
Odontologia	Atendimento interdisciplinar a pacientes na clínica odontológica	Susimara Braga de Almeida	Periodontia	Ano letivo		
Odontologia	Atendimento interdisciplinar a pacientes na clínica odontológica	Kesly Mary Ribeiro Andrades	Cirurgia	Ano letivo		
Odontologia	Atendimento interdisciplinar a pacientes na clínica odontológica	Denise Vizzotto	Odontologia Coletiva	Ano letivo		
Odontologia	Atendimento interdisciplinar a pacientes na clínica odontológica	Maria Dalva Schröder	Odontologia Coletiva	Ano letivo		
Odontologia	Atendimento interdisciplinar a pacientes na clínica odontológica	Juliano Henrique Perotto	Estomatologia	Ano letivo		
Odontologia	Curso com discussão: planejamento de ensino e aprendizagem da disciplina	Maurício Colin Barbosa Cordeiro	Periodontia	Fevereiro		
Odontologia	Banca de trabalho de conclusão de curso	Kesly Mary Ribeiro Andrades	Estomatologia	Novembro		

Odontologia	Câncer oral: revisão da literatura	Maria Dalva de Souza Schroeder	Estomatologia	Novembro		
Odontologia	Banca de trabalho de conclusão de curso	Constanza Marin Odebrecht	Periodontia	Novembro		
Odontologia	Terapia fotodinâmica no tratamento da periodontite crônica	Maria Dalva de Souza Schroeder	Periodontia	Novembro		
Odontologia	Seminário Integrado	Daniela Delwing de Lima e professores das demais disciplinas	Saúde Coletiva II e Fisiologia I	25 e 26/6; 26 e 27/11	Aproximadamente 48 alunos	
Odontologia	Inserção de materiais utilizados nas aulas	Daniela Delwing de Lima	Farmacologia Básica I e II	Durante o ano letivo	Todos os alunos das disciplinas	
Odontologia	Inserção de trabalhos realizados em grupos	Daniela Delwing de Lima	Farmacologia Básica I e II	Durante o ano letivo	Todos os alunos das disciplinas	
Odontologia	Visitação pública às Unidades de Saúde do município de Joinville	Dario Salles	Saúde Pública 1.º ano	Durante o ano letivo	25 alunos	
Odontologia	Promoção de saúde bucal	Dario Salles	Odontologia Coletiva 3.º ano	Durante o ano letivo	25 alunos	
Odontologia	Abordagem sistêmica das famílias	Dario Salles	Odontologia Coletiva 3.º ano	Durante o ano letivo	39 alunos	
Odontologia	Com genograma familiar e mapa inteligente	Dario Salles	Odontologia Coletiva 3.º ano	Durante o ano letivo	39 alunos	
Odontologia	Planejamento do tratamento, atendimento clínico	Dario Salles	Odontologia Coletiva 3.º ano	Durante o ano letivo		
Odontologia	Orientação em saúde bucal	Dario Salles	Odontologia Coletiva 3.º ano	Fevereiro a dezembro		
Odontologia	Aulas de campo em cenários de prática no SUS (estágios supervisionados)	Denise Vizzotto	Disciplina de Estágios Extramuros (Odontologia Coletiva, Dentística, Odontopediatria, Periodontia, Cirurgia, Conhecimentos Gerais)	Março a dezembro	17 alunos, em equipes bimensais: 3 equipes de 4 alunos e uma de 5	
Odontologia	Aulas de campo em cenários de prática no SUS (estágios supervisionados)	Denise Vizzotto	Odontologias Coletivas III (Saúde Pública, Odontologia Coletiva I, II e III, Dentística, Odontopediatria, Periodontia, Cirurgia, Conhecimentos Gerais).	Mai a dezembro	10	
Odontologia	Aula interprofissional com dinâmicas e ferramentas do teatro-educação com o desenvolvimento de metodologias ativas para a elaboração do aprendizado	Denise Vizzotto e Adelaide Graeser Kassulke	Odontologia Coletiva e Psicologia Social e Comunitária	8/5/19	55	
Odontologia	Seminário de conclusão dos estágios supervisionados em cenários de práticas no SUS	Denise Vizzotto, Dario Salles e Luiz Carlos M. Miguel	Odontologias Coletivas III (Saúde Pública, Odontologia Coletiva I, II e III, Dentística, Odontopediatria, Periodontia, Cirurgia, Conhecimentos Gerais).	4/12/19	30	
Odontologia, Medicina, Enfermagem, Psicologia, Educação Física e Farmácia	Elaboração do seminário final de conclusão da disciplina de Práticas Interprofissionais em Saúde	Helena Maria Antunes Paiano, Denise Vizzotto, Patricia Esther Fendrich Magri, Marciane Pereira Santos, Aline do Amaral Zils Costa, Flaviane Mello Lazarini, Regiane Gomes da Silva, Sofia Cieslak Zimath, Luiz Paulo de Lemos Wiese, Luciano Soares, Mauren Salin, Roberta Torres Medeiros, Talita Piccoli	Práticas Interprofissionais em Saúde	Junho	117	
Odontologia, Medicina, Enfermagem, Psicologia, Educação Física e Farmácia	Elaboração do seminário final de conclusão da disciplina de Práticas Interprofissionais em Saúde	Helena Maria Antunes Paiano, Denise Vizzotto, Patricia Esther Fendrich Magri, Marciane Pereira Santos, Aline do Amaral Zils Costa, Flaviane Mello Lazarini, Regiane Gomes da Silva, Sofia Cieslak Zimath, Luiz Paulo de Lemos Wiese, Luciano Soares, Mauren Salin, Roberta Torres Medeiros, Talita Piccoli	Práticas Interprofissionais em Saúde	Novembro	117	
Odontologia	Aulas expositivas 2 e 3	Lisiane, Edward, Miguel e Nilza	Dentística 2 e 3.º ano	2019	94	
Odontologia	Aulas práticas	Lisiane e todos os professores de Clínica	Dentística 2 e 3.º e 4.º ano e atividades Cl.	2019	94	
Psicologia Joinville e Publicidade e Propaganda (PP)	Atividade de intervenção: prática do psicólogo educacional. Aplicação de intervenção de psicologia educacional, por meio de projetos supervisionados, nas referidas turmas	Gabriela Kunz Silveira e Allan Henrique Gomes	Idem		46 alunos do 4.º ano noturno	Prática profissional
Psicologia Joinville e Publicidade e Propaganda (PP)	Atividade de intervenção: prática do psicólogo educacional. Integração entre as turmas (interventora e participante da intervenção) por meio da participação do 4.º ano da Psicologia (juntamente com a profa. Adelaide Kassulke) no Merchanday do 1.º ano da PP, organizado pela profa. Mirian Ribeiro	Gabriela Kunz Silveira e Allan Henrique Gomes	Idem	2/8/19 a 25/10/19	46 alunos do 4.º ano noturno	Prática profissional
Psicologia Joinville e Publicidade e Propaganda (PP)	Atividade de intervenção: prática do psicólogo educacional. Avaliação da intervenção prática realizada, por meio da psicologia educacional, em supervisão coletiva e escrita de diário de campo no Fórum de Discussões (TICs)	Gabriela Kunz Silveira e Allan Henrique Gomes	Idem			Prática profissional

Psicologia Joinville	Tutoria para Aprendizagem Baseada em Problemas – turma do 1.º ano Psicologia noturno. 4.º ano noturno, disciplinas de Psicologia Educacional e Psicologia Social e Comunitária, realiza tutoria para as pesquisas do 1.º ano noturno, da atividade "Aprendizagem Baseada em Problemas", disciplinas Psicologia: História, Escolas e Profissão e Embriologia e Genética	Adelaide Kassulke, Valéria Rufo Vettorazzi e Gabriela Kunz Silveira	Psicologia: História, Escolas e Profissão; Embriologia e Genética (1.º ano noturno) e Psicologia Educacional; Psicologia Social e Comunitária (4.º ano noturno)	11/10/19 a 30/10/19	80	Tecnológica
Psicologia Joinville	Aprendizagem Baseada em Problemas	Todos os professores do 1.º ano do curso de Psicologia	Todos as disciplinas do 1.º ano do curso de Psicologia	4.º bimestre	37 alunos do 1.º noturno	
Psicologia Joinville	Oficina de Sensações e Percepções	Fernando Luis Fischer Eichinger, Maria Gabriela Ramos Ferreira, Valéria Cristina Rufo Vettorazzi e Adelaide Kassulke	Anatomia e Neuroanatomia, Embriogenética, PHEP e Fenômenos	3.º bimestre	37 alunos do 1.º noturno	
Psicologia Joinville	Saída de campo para a Ajidevi	Luiz Henrique Rodrigues	Psicomotricidade	17/9/19	19 alunos do 3.º matutino	
Psicologia Joinville	Saída de campo para a Clínica Gradiva, em Penha	Luiz Arthur Rangel Cyrino	Psicofarmacologia	4/10/19	16 alunos do 3.º matutino	
Psicologia Joinville	Peça de teatro: Caminhos da Escola no Colégio da Univille	Maria Gabriela Ramos Ferreira	Fenômenos e Processos Básicos em Psicologia	6/3/19	48 alunos do 1.º noturno	
Psicologia Joinville	Visita à escola Relicário de Luz, no bairro Vila Nova	Silvia Paes Leme da Motta	Psicologia da Aprendizagem	27/9/19	24 alunos do 3.º matutino	
Psicologia Joinville	Visita ao Espaço de Dança Circular	Silvia Paes Leme da Motta	Psicologia do Desenvolvimento	8/7/19	20 alunos do 2.º noturno	
Psicologia Joinville	Visita ao Instituto Juarez Machado	Silvia Paes Leme da Motta	Psicologia da Aprendizagem	30/8/19	19 alunos do 3.º matutino	
Psicologia Joinville	Palestra sobre transformação digital e impacto na sociedade, no Centro de Convenções da Univille	Alexandre Cidral	Psicologia da Personalidade	13/3/19	31 alunos do 2.º noturno	Tecnológica
Psicologia Joinville	Evento – Merchanday	Gabriela Kunz Silveira	Psicologia Social e Comunitária; Psicologia Educacional	9/9/19	46 alunos do 4.º ano noturno	
Psicologia Joinville	Participação na 11.ª edição da ABP (Aprendizagem Baseada em Problemas). Tema da ABP do ano de 2019: Saúde e aprendizagem – construindo relações e desenvolvendo as potências humanas. Foram distribuídos os casos e formadas equipes. Os estudantes de cada grupo dialogaram sobre o caso que receberam, relacionado à psicologia. Todos os professores ficaram à disposição para orientá-los até o dia da apresentação. A apresentação da ABP foi dia 29/10/19, manhã e noite, na Semana Científica da Psicologia	Professores do 1.º ano de psicologia (Enori Carelli, Valéria Rufo Vettorazzi, Edson L. Ferreira, Adelaide G. Kassulke, Maria Gabriela R. Ferreira, Fernando Eichinger, Volmir Fontana e Wilson de Oliveira Neto	Estatística, Embriologia e Genética, Metodologia da Pesquisa, Psicologia: História, Escolas e Profissão, Anatomia e Neuroanatomia, Fenômenos e Processos Básicos em Psicologia, Filosofia e Projeto Integrador	25/10/19	41	
Psicologia Joinville	Seminários integrados com PHEP sobre as Escolas da Psicologia e a questão epistemológica	Adelaide G. Kassulke, Maria Gabriela Ramos Ferreira e Volmir Fontana	Filosofia e PHEP	Junho	41	
Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/cursos no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural						
Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos	Tipo de produção
Arquitetura e Urbanismo Joinville	Visita técnica Casacor	Márcia de Oliveira Melo	Todas	Outubro	30	Outros
Arquitetura e Urbanismo Joinville	Visita técnica Docol	Murilo Teixeira Carvalho, Paula Regina Mendes Grunberg	Ateliê e Oficina de Projeto Integrado	Outubro	35	Outros
Arquitetura e Urbanismo Joinville	Visita técnica Museu de Sambaqui	Nadja de Carvalho Lamas	História da Arquitetura	Agosto	20	Outros
Arquitetura e Urbanismo Joinville	Visita técnica Joinville	Murilo Teixeira Carvalho	Infraestrutura Urbana	Março	35	Outros
Arquitetura e Urbanismo Joinville	Visita ao Instituto Internacional Juarez Machado	Márcia de Oliveira Melo	Patrimônio Cultural	2019	26	Outros
Arquitetura e Urbanismo Joinville	Visita à Cidadela Antarctica	Márcia de Oliveira Melo	Patrimônio Cultural	2019	26	Outros
Ciências Contábeis Joinville	Visita Infraestrutura da Univille com o seguinte roteiro: Inovapark, Centro de Convenções, Horto Florestal, Bloco da Gastronomia, Biblioteca Universitária, Ginásio da Escola, Áreas de Convivência. Objetivou-se conhecer a estrutura universitária, como aspectos do meio ambiente, condições de acessibilidade, sinalização, iluminação, segurança, gestão de RH, pessoal e atendimento	Eliezer da Silva	Contabilidade e Finanças Públicas	29/3/19	44 alunos (4.º ano)	
Ciências Contábeis Joinville	Visita à Região Central e ao Arquivo Histórico de Joinville Objetivos: conhecer, observar e coletar informações sobre o patrimônio público existente na cidade de Joinville colocado à disposição de seus munícipes e a importância de sua preservação para a correta utilização dos serviços públicos à coletividade	Eliezer da Silva	Contabilidade e Finanças Públicas	4/10/19	48 alunos (4.º ano)	
Design e Projeto de Faeg Adote um Projeto	Pintura de figurino de peça teatral	Karla Pfeiffer	Projeto de Faeg Adote um Projeto	2.º bimestre	1	Outros
Design (Animação) e Projeto de Faeg Adote um Projeto	Filmagem e edição do Festival Brotar	Karla Pfeiffer	Projeto de Faeg Adote um Projeto	2.º bimestre	2	Outros

Design e Projeto de Faeg Adote um Projeto	Material para a Delegacia da Mulher	Karla Pfeiffer e Juliana Floriano	Projeto Faeg Adote um Projeto e Oficina Gráfica	3.º bimestre	45	Outros
Design e Projeto de Faeg Adote um Projeto	Material para o Projeto Paralelos Coletivos	Karla Pfeiffer e Mariê Ribeiro	Projeto de Faeg Adote um Projeto	Não informado	27	Outros
Design e Projeto de Faeg Adote um Projeto	Marca para Escritório de Interiores (egressa da Univille)	Karla Pfeiffer	Projeto de Faeg Adote um Projeto		2	Outros
Design, Mestrado, Projeto Integrador e Direito	Oficinas de modelagem e costura no presidio/ala feminina	Rita Lorenzi, Valdirene Gruber e Elenir Morgenstem	Projeto Integrador Pesquisa e Extensão	2.º, 3.º e 4.º bimestre	3	Outros
Design e Projeto de Extensão Sempre Viva	Desenvolvimento de coleção de moda com resíduos de jeans	Valdirene Gruber, Rita Lorenzi e Elenir Morgenstem	Modelagem, Costura, M. P. Têxteis e Projeto de Extensão	3.º e 4.º bimestre	6	Outros
Design e Projeto de Extensão Sempre Viva	Materiais e processos de tingimento e estampa	Rita Lorenzi, Valdirene Gruber e Elenir Morgenstem	Costura, M. P. Têxteis e Projeto de Extensão	3.º e 4.º bimestre	6	Outros
Design (Moda), Núcleo Comum e Projeto de Extensão	Evento "Semana do Fashion Revolution"	Valdirene Gruber, Rita Lorenzi, Juliana Floriano, Mariê Ribeiro e Irma Haensch Pereira	Sistema de Moda, Materiais e Processos Têxteis, Design de Superfície e Desenho de Moda	1.º bimestre	70	Outros
Design (Moda)	Desenvolvimento de coleção conceitual de moda "Homenagem aos Bombeiros Voluntários"	Juliana Floriano, Valdirene Gruber e Rita Lorenzi	Projeto de Moda II, Modelagem, Costura e Produção de Moda	1.º, 2.º, 3.º e 4.º bimestre	12	Outros
Design (Moda)	Visita técnica a Museu Hering, Villa Gremânica e Museus no Centro Cultural Histórico em Blumenau	Valdirene Gruber e Irma Haensch	Disciplinas específicas de Moda (Desenho e Ilustração de Moda e Design de Superfície) e de núcleo comum (Meios de Representação), e Projetos de Extensão AmaViva e Desol	3.º bimestre	40	Outros
Design (Moda)	Visita técnica à empresa Nanete Têxtil de Jaraguá	Valdirene Gruber e Irma Haensch	Materiais e Processos Têxteis e Design de Superfície	4.º bimestre	30	Outros
Design (Moda)	Seminário sobre profissionais de moda com ingressos e egressos	Valdirene Gruber e Rita Lorenzi	Sistema de Moda, Modelagem e Costura	3.º bimestre	35	Outros
Design (Moda)	Atividade interdisciplinar – Coleção de Moda Comercial Infantil em parceria com a marca Dente D'Leão	Irma Haensch e Juliana Floriano	Design de Superfície e Projeto de Moda II	3.º e 4.º bimestre	14	Outros
Design (Moda)	Palestra sobre Coolhunting	Valdirene Gruber e Fernanda Pozza	Sistema de Moda e Marketing	3.º bimestre	25	Outros
Design (Núcleo C)	Representação de frutas reais nas técnicas de grafite e colorida	Valdirene Gruber e Juliana Floriano	Desenho de Observação e Linguagem Visual	2.º bimestre	35	Outros
Direito	Festa Junina no CRAS	Programa Extensão do curso de Direito / Profa. Beatriz R. Branco	Extensão	Junho	7	Cultural
Direito São Bento do Sul	Caminhada Ecológica	Débora Cristina Peyerl	Direito Ambiental	Junho	50	
Direito São Bento do Sul	Visita ao Cepa Rugendas	Débora Cristina Peyerl	Direito Ambiental	Outubro	50	
Educação Física São Bento do Sul	Caminhada Ecológica – Trekking	Rodrigo Hau França	Esportes Alternativos	11/11/19	20	
Engenharia Ambiental e Sanitária	Encontro CCJ pelo Dia da Água	Bianca G. de Oliveira Maia	Todo o curso	22/3/19	50	Outros
Engenharia Ambiental e Sanitária	Saída de campo	Carlos Alfredo Alves, Sandra Helena Westrupp	Resistência dos Materiais, Operações Unitárias	12/4/19	36	Outros
Engenharia Ambiental e Sanitária	Saída de campo	Celso Voos Vieira	Geologia (1.º, 2.º e 3.º ano)	18/5/19	45	Outros
Engenharia Ambiental e Sanitária	Saída de campo	Evandro e Priscila	Topografia e resistência dos materiais	9/10/19	8	Outros
Engenharia Ambiental e Sanitária	Saída de campo	Cynthia Hering Rinnert, Denise Abatti, Paulo Ivo Koehntopp, Priscila Ferraz, Celso Voos, Katia Regina	Recursos Naturais, Climatologia, Geologia, Topografia e Físico-Química	2/11/19	38	Outros
Engenharia Ambiental e Sanitária	Saída de campo	Fernanda Stafford e Bianca Maia	Planejamento e Gestão Ambiental, Processos Industriais	23/10/19	19	Outros
Engenharia Ambiental e Sanitária	Saída de campo	Fernanda Stafford e Sandra Medeiros	Avaliação de Impactos e Riscos Ambientais, Operações Unitárias	24/10/19	40	Outros
Engenharia Civil	Visita técnica Obra Marginal BR 101	Priscila Warsch	Concreto Amado, Ergonomia e Segurança do Trabalho, Tecnologia da Construção Civil	Outubro	30	Outros
Engenharia Civil	Visita técnica Cosmopolitan	Wagner Minikowski	Tecnologia da Construção Civil	14/6/19	25	Outros
Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica Joinville	Disponibilidade de materiais das aulas, entregas de trabalhos e recados para os alunos	Emerson José Corazza	Processo de Fabricação Mecânica I	Durante o período letivo	Não especificado	Outros

Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica Joinville	Disponibilidade de materiais das aulas, entregas de trabalhos e recados para os alunos	Gilson João dos Santos	Estatística e Inovação e Propriedade Intelectual	Durante o período letivo	Não especificado	Outros
Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica Joinville	Disponibilidade de materiais das aulas, entregas de trabalhos e recados para os alunos	Altair Carlos da Cruz	Introdução à Engenharia Mecânica e TCC	Durante o período letivo	Não especificado	Outros
Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica Joinville	Disponibilidade de materiais das aulas, entregas de trabalhos e recados para os alunos	Claiton Emílio do Amaral	ECS/TCC	Durante o período letivo	Não especificado	Outros
Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica Joinville	Disponibilidade de materiais das aulas, entregas de trabalhos e recados para os alunos	Marcos F. Ietka	Automação Industrial, Estática e Dinâmica e Energias	Durante o período letivo	Não especificado	Outros
Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica Joinville	Disponibilidade de materiais das aulas, entregas de trabalhos e recados para os alunos	Renato Cristofolini	Processo de Fabricação Mecânica II, Mecânica dos Sólidos e Estática e Dinâmica	Durante o período letivo	Não especificado	Outros
Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica Joinville	Disponibilidade de materiais das aulas, entregas de trabalhos e recados para os alunos	Josiane Costa Riani	Termodinâmica e Ciência de Tecnologia dos Materiais	Durante o período letivo	Não especificado	Outros
Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica Joinville	Disponibilidade de materiais das aulas, entregas de trabalhos e recados para os alunos	Eveline Ribas Kasper Fernandes	Termodinâmica e Mecânica dos Fluidos	Durante o período letivo	Não especificado	Outros
Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica Joinville	Disponibilidade de materiais das aulas, entregas de trabalhos e recados para os alunos	Arnoldo Schmidt Neto	Economia Industrial e Custos	Durante o período letivo	Não especificado	Outros
Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica Joinville	Disponibilidade de materiais das aulas, entregas de trabalhos e recados para os alunos	Fábio K. Rocha	Fenômenos de Transporte, Mecânica dos Fluidos e Projetos em EM	Durante o período letivo	Não especificado	Outros
Engenharia de Software e Sistema de Informação	Palestra Jornada do Cliente	Paulo Marcondes Bousfield, Edson Wilson Torrens	Não informado	31/7/19	45	Outros
Engenharia de Software e Sistema de Informação	Evento/Palestra SQL Saturday	Luiz Mello Romão	Não informado	6/4/19	430	Outros
Engenharia de Software e Sistema de Informação	Palestra Boot Camp – Neogrid	Paulo Marcondes Bousfield, Walter	Não informado	27/4/19	430	Outros
Fotografia e Projeto de Faeg Adote um Projeto	Registro fotográfico da Feira do Príncipe	Karla Pfeiffer	Todas as disciplinas da Fotografia	1.º bimestre	1	Outros
Fotografia e Projeto de Faeg Adote um Projeto	Fotos para o Projeto Institucional da Palhaçoterapia	Karla Pfeiffer	Todas as disciplinas da Fotografia	2.º bimestre	2	Outros
Fotografia e Projeto de Faeg Adote um Projeto	Fotos para a peça de teatro "O Rouxinol e a Rosa"	Karla Pfeiffer	Todas as disciplinas da Fotografia	3.º bimestre	1	Cultural
Fotografia	Projeto Alma	Eloah Acauan	Projetos Interdisciplinares e Culturais II	3.º bimestre	27	Artística
Fotografia	Aula inaugural do curso de Fotografia – Palestra "Amor, bike e café"	Karla Pfeiffer e Isadora Dickie	Fotografia para Cinema e Marketing e Empreendedorismo	1.º bimestre	27	Outros
Fotografia	Exposição do intercâmbio para Montevidéu	Karla Pfeiffer e Daniel Machado	Todas as disciplinas da Fotografia	3.º bimestre	5	Cultural
Fotografia	Projeto sobre a crítica à indústria da moda	Mañé Ribeiro	Fotografia de Moda e Fashion Film		27	Artística
História	Elaboração e apresentação de proposta educativa em meio ambiente	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	Setembro	28	
História	Análise e discussão do vídeo: "O renascer das florestas; os usos da água em SC"	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	23/8/19	28	
Letras e Educação Quilombola	Palestra	Berenice Rocha Zabbot Garcia e Arselle de Andrade da Fontoura	Literatura Infantil Juvenil e Vivências de Extensão	Outubro	30	
Letras	Produção de material didático sobre os temas transversais	Claudia Valéria Lopes Gabardo	Língua Portuguesa I	1.º semestre	41	
Letras	Evento English Night, com apresentações de poesias, contos de fadas, músicas cantadas, filmes, teatro, brincadeiras em inglês (atividades escritas, filmadas e elaboradas pelos estudantes)	Elymara de Ávila Tireck e Denise Baumer de S. Thiago	Disciplinas da área de Língua Inglesa	19/6/19	Todos os estudantes de Letras	
Letras	Embasamento cultural dos períodos da literatura inglesa e americana para a realização de seminários sobre os autores de vários períodos literários	Denise Baumer de S. Thiago	Literaturas da Língua Inglesa	Ao longo do período letivo	19	
Letras	Celebração do Halloween: filme, caracterização dos alunos e lanche	Flávia Roberta Felippi Ruckl, João Braga e Rita Pabst	Tradução e Versão, Linguística Aplicada à Língua Estrangeira, Introdução à Linguística Aplicada, Linguística Geral e Língua Inglesa	31/10/19	50	
Letras	Participação no evento English Night, com a apresentação da música Página de Amigos (Friends Page, em inglês)	Flávia R. Felippi Ruckl	Tradução e Versão	5/6/20	24	
Letras	Leitura e análise de obras: de Amós Oz, Nas profundezas do bosque, e de Werner Zoltz, Apenas um curumim	Nielson Ribeiro Modro	Intertextualidade	3.º e 4.º bimestre	18	
Letras	Organização do Sarau de Letras	Rosana Mara Koemer	Todas as disciplinas do curso	24/9/19	Todos os estudantes do curso e convidados	
Letras, Publicidade e Propaganda, História, Artes Visuais, Psicologia, Fotografia, Design, Pedagogia e Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	Coordenação do Projeto Salve o Cinema: exibição dos filmes <i>Bicho de sete cabeças</i> (direção de Lais Bodansky); <i>Caminhos da floresta</i> (direção de Rob Marshall); <i>O jovem Karl Marx</i> (direção de Raoul Peck); <i>Urso Branco</i> – episódio de série <i>Black Mirror</i> (direção de Colm McCarthy); <i>Domésticas</i> (direção de Fernando Meirelles e Nado Oliveira); <i>Roma</i> (direção de Alfonso Cuarón); e <i>Guia pervertido do cinema</i> (direção de Sophie Fiennes)	Taiza Mara Rauen Moraes, Allan Henrique Gomes, Nicolle Barcelos, Fernando Sossai, Ilanil Coelho, Alexandre Cidral, Chico Aviz e José Isaias Venera	Literatura Infantojuvenil, Literatura Brasileira I, II e III e Crítica Literária	25/3, 17/4, 21/5, 19/8, 25/9, 2/10 e 11/11/19	619 participantes	

Licenciaturas – NPI	Pesquisa com produção de texto e socialização	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	Junho/julho e outubro/novembro	106	
Licenciaturas – NPI	Painel imagético: presença e ausência de direitos	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	Março e agosto	106	
Licenciaturas – NPI	Produção de texto em forma de poema sobre direitos humanos	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	Março e agosto	106	
Licenciaturas – NPI	Educação básica – estudo das diretrizes nacionais: direitos humanos, história e cultura afro-brasileira e indígena – história da África e dos africanos, direitos da criança e adolescentes e educação ambiental	Brígida Maria Erhardt	Políticas Públicas e Gestão Escolar	Março e agosto	154	
Pedagogia	A transversalidade e os temas transversais no ensino da Geografia, como: ética, diversidade cultural/étnico-racial, cidadania/direitos humanos e direitos da criança e adolescente, meio ambiente, saúde, trabalho e consumo	Brígida Maria Erhardt	Geografia na Educação da Infância	8/11/19	16	
Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/cursos, no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial						
Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos	Tipo de produção
Arquitetura e Urbanismo Joinville	Palestra "Prevenção contra incêndio"	Brian	Instalações	Maio	35	Outros
Design e Projeto de Faeg Adote um Projeto	Desenvolvimento do <i>namig</i> e rótulo para bebida em lata	Karla Pfeiffer	Projeto de Faeg Adote um Projeto	3.º bimestre	2	Outros
Design e Projeto de Faeg Adote um Projeto	Desenvolvimento de vinheta para o Projeto Paralelos Coletivos	Karla Pfeiffer	Projeto de Imagem e Fotografia e Projeto de Faeg Adote um Projeto	4.º bimestre	11	Outros
Design – todas as linhas de formação	Apresentação geral das orientações gerais do TCC no anfiteatro	Ima Haensch, Fernanda Pozza, Karla Pfeiffer, Haro Schulenburg, Isadora Dickie, Ricardo Leite, Adriane Shibata	Projeto de Moda 3, Projeto de Programação Visual 3, Projeto de Animação Digital 3, Projeto de Produto 3, Projeto de Interiores 3	18/4/19	Não informado	Outros
Design – todas as linhas de formação	Palestra sobre "Plágio e Direitos Autorais no TCC" – Prof. Patrícia Arins	Ima Haensch, Fernanda Pozza, Karla Pfeiffer, Haro Schulenburg, Isadora Dickie, Ricardo Leite, Adriane Shibata	Projeto de Moda 3, Projeto de Programação Visual 3, Projeto de Animação Digital 3, Projeto de Produto 3, Projeto de Interiores 3	28/2/19	Não informado	Outros
Design PP e Interiores	Workshop Processo Criativo, Brainstorming e Crazy Eight	Adriane Shibata	Projeto de Produto 3, Projeto de Interiores 3	29/8/19	Não informado	Outros
Design PP e Interiores	Workshop de cocriação	Adriane Shibata	Projeto de Produto 3, Projeto de Interiores 3	19/9/19	Não informado	Outros
Design PP e Interiores	Workshop Scamper	Adriane Shibata	Projeto de Produto 3, Projeto de Interiores 3	26/9/19	Não informado	Outros
Design (PV, PP e Interiores)	Palestra sobre processo criativo – Jacson Peixer (Firmorama)	Haro Schulenburg, Karla Pfeiffer e Adriane Shibata	Projeto de Programação Visual 3, Projeto de Produto 3, Projeto de Interiores 3	10/9/19	Não informado	Outros
Design PP e Interiores	Palestra sobre detalhamento técnico – Charles Tessari (Design Inverso)	Adriane Shibata	Projeto de Produto 3, Projeto de Interiores 3	17/9/19	14	Outros
Design e Engenharia Química	Aula sobre fiação de celulose obtida de resíduos orgânicos	Mariê Ribeiro	Projeto de Moda 1	30/9/19	40	Outros
Design (Projeto de Produto e Programação Visual) e Artes Visuais	Aula de campo na Galeria 33 para assistir ao documentário sobre o artista brasileiro Tunga	Fernanda Pozza e Alena Marmo	Projeto de Imagem e Fotografia e Ateliê de Poética – Performance	3.º bimestre	35	Outros
Design (Moda e PV)	Diagramação para a revista do projeto integrado Paralelos Coletivos	Mariê Ribeiro e Jonathan Prateat	Projeto de Moda 1 e Computação Gráfica 2	4.º bimestre	36	Outros
Direito e demais cursos	I Semana dos Direitos Humanos	DCE Univille	Direitos Humanos	19 a 23/8/19	250	Outros
Direito Joinville	Seminário "Direito ao direito", com Sr. Paulo Suldóvsky	Prof. Sirlei de Souza	Antropologia	27/5/19	9	Outros
Direito São Bento do Sul	Análise e debate sobre um caso concreto de DH e decisão da CIDH	Débora Cristina Peyerl	Direitos Humanos	4.º bimestre	64	
Educação Física São Bento do Sul	10.º JIEF	Ismael e demais docentes do curso	Todas	24 a 28/6/19	Todos do curso (50)	
Educação Física São Bento do Sul	Debate	Nívea F. Figueiredo Stiegler	Bioquímica	Agosto	17	
Educação Física São Bento do Sul	Projeto de extensão Qualidade de Vida e Saúde	Simone Willemann, Francisco Schiessl, Nívea e Ismael Conde	Todas	Março de 2019 a janeiro de 2020	100	
Educação Física e todos os outros do Campus São Bento do Sul	1.º Seminário de Oncologia em parceria com a Oncoclinica São Bento	Simone Willemann	Todas	Outubro	(3.º e 4.º ano) e comunidade em geral	
Educação Física São Bento do Sul	Filme – <i>A última gargalhada</i>	Rodrigo Hau França	Atividade Física para a Terceira Idade	1/9/19	10	
Enfermagem	Pesquisa sobre políticas públicas de prevenção e promoção da saúde para as diferentes faixas etárias, saúde do indígena e política nacional de saúde mental, álcool e outras drogas	Brígida Maria Erhardt	Educação em Saúde	21/5/19	36	

Fotografia	Palestra com a advogada Patrícia Areas sobre direito de imagem e direito autoral	Roy Schulenburg	Produção e Edição de Vídeo	3.º bimestre	27	Outros
História	Atividade com mapa sobre o grupo formador do povo catarinense: os povos indígenas	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	17/5/19	28	
História	Os quilombos e os quilombolas em Santa Catarina	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	24/5/19	28	
História	Povo catarinense: dos imigrantes iniciais aos atuais grupos (i)migrantes	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	31/5/19	28	
Letras e Educação Quilombola	Palestra e distribuição de material didático	Berenice Rocha Zabbot Garcia e Arselle de Andrade da Fontoura	Literatura Infantil Juvenil e Atividades de Extensão	Outubro	30	
Letras	Leitura, discussão e produção de artigos de opinião, resenhas e <i>podcast</i>	Claudia Valéria Lopes Gabardo	Língua Portuguesa I e Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa	2.º semestre	41	
Letras	Estudo dos troncos linguísticos indígenas	João Braga	Linguística Geral	2.º bimestre	35	
Letras, Ciências Biológicas e Psicologia	Organização do IV Simpósio Educação para a Paz: violência nos meios digitais educacionais (ação do projeto de extensão Edupaz)	Marly Krüger de Pesce	Análise de Discurso, Metodologia do Ensino de Língua Inglesa e Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa	5/10/19	90	
Letras	Análise de charges e propagandas com viés machista, homofóbico e racista	Marly Krüger de Pesce	Análise do Discurso	Agosto-setembro	28	
Letras	Pesquisa sobre temas relacionados aos direitos humanos por meio de entrevistas e posterior análise, que resultou em um artigo	Marly Krüger de Pesce	Análise do Discurso	Outubro-novembro	28	
Letras	Leitura e análise da obra <i>Apenas um curumim</i> , de Werner Zotz	Nielson Ribeiro Modro	Intertextualidade	3.º e 4.º bimestre	18	
Letras / Design	Leituras de textos com perspectivas relativas a culturas diferenciadas e relações/direitos humanos	Nielson Ribeiro Modro	Literaturas de Língua Portuguesa e Intertextualidade	Todo o ano	42	
Pedagogia e Letras	Discussão sobre o mito do letramento	Rosana Mara Koemer	Alfabetização e Letramento e Linguística Aplicada à Língua Portuguesa	29/3 e 4/6/19	23 alunos em Pedagogia e 23 em Letras	
Letras	Aula sobre a questão do ensino em contexto bilíngue (considerando toda forma de bilinguismo)	Rosana Mara Koemer	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa	27/5/19	23	
Letras, Direito, Pedagogia, Psicologia, Educação Física e Engenharia Química	Coordenação do Projeto A Leitura como Instrumento de Ressocialização e Cidadania: Remição Penal	Taiza Mara Rauen Moraes	Literatura Brasileira I, II e III e Teoria da Literatura I e II	Fevereiro a dezembro	35	
Licenciaturas – NPI	Pesquisa, produção de texto e socialização do resultado	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	Junho e novembro	106	
Licenciaturas – NPI	Currículo e diretrizes: direitos humanos, educação ambiental, educação étnico-racial	Brígida Maria Erhardt	Políticas Públicas e Gestão Escolar	19/8/19	154	Tecnológica
Licenciaturas – NPI	Análise do filme <i>Escritores da Liberdade</i> , com o objetivo de identificar os fundamentos filosóficos da questão ensino-aprendizagem. Foram enfatizadas as seguintes questões relacionadas ao ensino-aprendizagem: liberdade, história individual, raça, etnia, ética, política e diversidade cultural	Volmir Fontana	Filosofia	Junho	50	Tecnológica
Licenciaturas – NPI	Análise do filme <i>A Onda</i> , com o objetivo de identificar questões ideológica, ética, política, cidadã e filosófico-metodológica, como fundamentos para a construção dos diferentes papéis da comunidade escolar	Volmir Fontana	Filosofia	Outubro	50	
Medicina	Análise de filme <i>Mãos Talentosas</i> . Os estudantes assistiram ao filme em casa. Foi realizado um debate sobre o enfrentamento de uma família em relação à discriminação racial sofrida por um dos filhos na escola e o impacto dessa discriminação no processo educacional dos filhos e na atuação profissional	Volmir Fontana	Humanidades Médicas II	Turma I: 1.ª quinzena de maio; turma II: 1.ª quinzena de outubro	1.ª turma: 45 alunos; 2.ª turma: 46 alunos	Outros
Medicina	Cada grupo de estudantes realizou uma experiência de sensibilização com algum grupo vulnerável. As visitas foram realizadas no decorrer do primeiro bimestre. Cada grupo construiu um questionário com o objetivo principal de entender por que as pessoas daquele grupo chegaram a tal estado de vulnerabilidade. Os estudantes construíram um relatório e apresentaram à turma os aspectos de maior sensibilização	Volmir Fontana	Humanidades Médicas II	Turma II de 2019	46	Outros
Pedagogia	Elaboração de projetos integrados com temas transversais	Brígida Maria Erhardt	Práticas Curriculares Interdisciplinares Integradas	Outubro	16	
Pedagogia	A transversalidade e os temas transversais no ensino da Geografia, como: ética, diversidade cultural/étnico-racial, cidadania/direitos humanos e direitos da criança e adolescente, meio ambiente, saúde, trabalho e consumo	Brígida Maria Erhardt	Geografia na Educação da Infância	8/11/19	16	Outros
Pedagogia e Letras	Discussão sobre o mito do letramento	Rosana Mara Koemer	Alfabetização e Letramento e Linguística Aplicada à Língua Portuguesa	29/3 e 4/6/19	23 estudantes em Pedagogia e 23 em Letras	Artística

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs (práticas pedagógicas realizadas com o uso de ferramentas relacionadas ao Ambiente Virtual de Aprendizagem disponível no site da Univille – Fórum, Grupo de Discussão, Enquetes, Disco Virtual, Blog, Trabalhos, entre outros, redes sociais ou outros meios)						
Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramenta(s) utilizada(s)	N.º de alunos envolvidos	Tipo de produção
Ciências Biológicas	Atividades EaD	Celso Voos Vieira	Geologia	Enquetes, Disco Virtual, Blog, Trabalhos	30	Tecnológica
Ciências Biológicas	Aulas	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Embriogenética, Genética, Evolução	Disco Virtual	160	Outros
Ciências Biológicas	Trabalho sobre adaptação biológica	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Evolução	Espaço Trabalho/Atividade	41	Outros
Design (PP)	Recursos multimídia, questionários avaliativos <i>on-line</i> e fórum	Danilo Corrêa Silva	Materiais e Processos de Fabricação	Youtube, Enturma (avaliações, fórum e cronograma de disciplinas)	10	Outros
Design (PV – optativa)	Recursos multimídia, questionários avaliativos <i>on-line</i> e fórum	Danilo Corrêa Silva	Oficina Gráfica (Subturma B)	Youtube, Enturma (avaliações, fórum e cronograma de disciplinas)	25	Outros
Design (Animação Digital)	Atividades avaliativas	Karla Pfeiffer	Projeto de Imagem e Fotografia	Trabalhos/Atividades	11	Outros
Design (PP)	Atividades avaliativas e disponibilização de conteúdo	Adriane Shibata e Ricardo Leite	Projeto de Produto 3	Enturma (Trabalhos e Atividades, Disco Virtual), Youtube	5	Outros
Design (PP e Interiores)	Atividades avaliativas e disponibilização de conteúdo	Adriane Shibata	Design de Serviço	Enturma (Trabalhos e Atividades, Disco Virtual), Youtube	15	Outros
Design (Interiores)	Atividades avaliativas e disponibilização de conteúdo	Adriane Shibata	Projeto de Interiores 3	Enturma (Trabalhos e Atividades, Disco Virtual), Youtube	9	Outros
Design (PP, PV, Animação Digital)	Blog da disciplina HAD (haduniville.blogspot.com) disponibilizando conteúdos e informações	Elenir Morgenstem	História da Arte e do Design	Blogspot	35	Outros
Design (PP, PV, Animação Digital)	Desenvolvimento de atividades por meio de infográfico, quadro comparativo, mapa mental (em lab. informática)	Elenir Morgenstem	História da Arte e do Design	Plataformas para desenvolvimento de mapa mental, quadro comparativo e infográficos	35	Outros
Design (PP, PV, Animação Digital)	Criação de canal Youtube disponibilizando videodocumentários produzidos pelo projeto Simbol/Univille	Elenir Morgenstem	História da Arte e do Design	Youtube	35	Outros
Design (PP, PV, Animação Digital)	Desenvolvimento de videodocumentários (Impressionismo; Barroco I; Barroco II; Gótico)	Elenir Morgenstem	História da Arte e do Design	Youtube	35	Outros
Design (PP, PV, Animação Digital)	Aula a distância transmitida de Mont Saint Michel (França)	Elenir Morgenstem	História da Arte e do Design	Youtube, e-mail, blog	35	Outros
Design (PP, PV, Animação Digital)	Aula a distância transmitida de Giverny (França)	Elenir Morgenstem	História da Arte e do Design	Youtube, e-mail, blog	35	Outros
Design (PP, PV, Interiores)	Atividades avaliativas e disponibilização de conteúdo	Rita Lorenzi	EST	Trabalhos/Atividades	40	Outros
Design (Moda)	Atividades avaliativas e disponibilização de conteúdo	Rita Lorenzi	MPC1	Trabalhos/Atividades	33	Outros
Design (Moda)	Atividades avaliativas e disponibilização de conteúdo	Rita Lorenzi	DET	Trabalhos/Atividades	33	Outros
Design (Animação Digital)	Atividades avaliativas e disponibilização de conteúdo	Rita Lorenzi	MRE	Trabalhos/Atividades	15	Outros
Design (Moda)	Atividades avaliativas e disponibilização de conteúdo	Rita Lorenzi	MPC2	Trabalhos/Atividades	15	Outros
Design (Moda)	Disponibilização de conteúdo	Ima Haensch Pereira	Meios de Representação, Desenho e Ilustração de Moda, Design de Superfície	Enturma (Mural e Disco Virtual)	56	Outros
Design (Moda)	Disponibilização de conteúdo e material de apoio	Ima Haensch Pereira e Fernanda Pozza	Projeto de Moda III	Enturma (Mural e Disco Virtual)	24	Outros
Design (Moda)	Atividades avaliativas	Ima Haensch Pereira e Fernanda Pozza	Projeto de Moda III	Enturma (Trabalhos/Atividades)	24	Outros
Design (Moda)	Disponibilização de conteúdo e material de apoio	Valdirene Gruber	Modelagem 1 e 2, Sistema de Moda, M. P. Têxteis, Desenho de Observação	Disco Virtual, Trabalhos/Atividades e E-mail	68	Outros

Design (Moda, Programação Visual, Projeto de Produto)	Disponibilização de conteúdo e de material de apoio. Atividades avaliativas. Avaliações <i>on-line</i>	Fernanda Pozza	Marketing, Projeto de Imagem e Fotografia, Design da Informação, Projeto de Moda III, Computação Gráfica I	Enturma (Disco Virtual, Trabalhos/Atividades, Mural, Avaliação), GoogleDrive, One Drive, Instagram	120	Outros
Design (Moda)	Disponibilização de conteúdo e atividades avaliativas	Mariê Ribeiro	Computação Gráfica 1 e 2, Projeto de Moda 1	Disco Virtual, Mural, Trabalhos/Atividades	66	Outros
Design (PV)	Atividades complementares associadas à disciplina Introdução ao Design	Marli T. Everling	Introdução ao Design	Não informado	Não informado	Outros
Design (PV)	Atividades complementares associadas à disciplina Pesquisa em Design	Marli T. Everling	Pesquisa em Design	Não informado	Não informado	Outros
Design (PV)	Disponibilização de conteúdos associados à disciplina Introdução ao Design	Marli T. Everling	Introdução ao Design	Não informado	Não informado	Outros
Design (PV)	Disponibilização de conteúdos associados à disciplina Pesquisa em Design	Marli T. Everling	Pesquisa em Design	Não informado	Não informado	Outros
Enfermagem	Pesquisa sobre território e ambiente	Brígida Maria Erhardt	Educação em Saúde	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	30	
Enfermagem	Fichamento com citações	Brígida Maria Erhardt	Educação em Saúde	Trabalhos/Atividades	36	
Enfermagem	Promoção da saúde: retrospectiva histórica	Brígida Maria Erhardt	Educação em Saúde	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	36	
Enfermagem	Pesquisa sobre políticas de prevenção e promoção em saúde pública	Brígida Maria Erhardt	Educação em Saúde	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	36	
Enfermagem	Pesquisa sobre o bairro	Brígida Maria Erhardt	Educação em Saúde	Trabalhos/Atividades	30	
Enfermagem	Concepções pedagógicas	Brígida Maria Erhardt	Educação em Saúde	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	30	
Enfermagem	Pesquisa de atividades educativas para o Caminho Curto	Brígida Maria Erhardt	Educação em Saúde	Trabalhos/Atividades	28	
Enfermagem	Resultado de estudo de texto (ppt)	Brígida Maria Erhardt	Educação em Saúde	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	30	
Enfermagem	Relatório da Ação Educativa	Brígida Maria Erhardt	Educação em Saúde	Trabalhos/Atividades	28	
Enfermagem	Painel imagético: sujeitos da diversidade e seus direitos	Brígida Maria Erhardt	Educação em Saúde	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	30	
Enfermagem	Relatório de aula de campo no <i>campus</i>	Brígida Maria Erhardt	Educação em Saúde	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	30	
Enfermagem	Estudos de textos com produção e socialização	Brígida Maria Erhardt	Educação em Saúde	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	30	
Enfermagem	Fórum e aulas EaD	Luciana Ferreira Karsten	Biossegurança, Saúde e Meio Ambiente	Plataforma do EaD e Disco Virtual	9	
Educação Física – Licenciatura	A ferramenta utilizada do AVA foi um questionário para o estudo do Sistema Geniturinário	Maria Cecilia Kohler Panno	Anatomia Humana	Questionário	28	Tecnológica
Educação Física – Licenciatura	Sistema endócrino – alunos anexaram no AVA um texto elaborado no Word, com espaçamento simples, fonte Arial ou Times New Roman, tamanho 12, entre 10 a 20 linhas, sobre estruturas anatómicas (glândulas), suas secreções (hormônios) e funções, relacionadas ao binômio "sistema endócrino e atividade física" (durante a atividade física são liberados quais hormônios? Quais hormônios possibilitam a atividade física?)	Maria Cecilia Kohler Panno	Anatomia Humana	Texto	28	
Educação Física – Licenciatura/Bacharelado Joinville	Nadoville	Patricia Esther Fendrich Magri	Natação	Trabalhos/Atividades	4	
Educação Física – Licenciatura/Bacharelado Joinville	3.º Seminário Interdisciplinar Saúde e Meio Ambiente (Sisma)	Pedro Jorge C. Morales	Diversas	Trabalhos/Atividades, Disco Virtual e Fórum	20	
Educação Física – Licenciatura/Bacharelado Joinville	Palestra de Dermatoglyphia	Pedro Jorge C. Morales	Diversas	Trabalhos/Atividades, Disco Virtual e Fórum	20	
Educação Física – Licenciatura/Bacharelado Joinville	Pedal – Junho Verde	Pedro Jorge C. Morales	Diversas	Trabalhos/Atividades, Disco Virtual e Fórum	10	
Educação Física – Licenciatura/Bacharelado Joinville	5.ª Copinha Luiz Gomes de Futsal	Pedro Jorge C. Morales	Futebol	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	6	
Educação Física – Licenciatura/Bacharelado Joinville	ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável)	Pedro Jorge C. Morales	Diversas	Trabalhos/Atividades, Disco Virtual e Fórum	4	
Educação Física – Licenciatura/Bacharelado Joinville	Feirão de Empregos para Pessoas com Deficiência (DIA D)	Pedro Jorge C. Morales	Diversas	Trabalhos/Atividades, Disco Virtual e Fórum	12	
Educação Física – Licenciatura/Bacharelado Joinville	Programa Maturidade	Marcia Pedrosa Agustini	Diversas	Trabalhos/Atividades, Disco Virtual e Fórum	4	
Educação Física – Licenciatura/Bacharelado Joinville	Ciclo de palestras sobre gestão (escolar, de <i>personal trainer</i> e academias)	Pedro Jorge C. Morales	Diversas	Trabalhos/Atividades, Disco Virtual e Fórum	60	

Educação Física – Licenciatura/Bacharelado Joinville	Projeto Reabilitação Cardiovascular e Metabólica / Palestras pontuais e programa de exercício regular	Carla Werlang Coelho e Patricia Esther Fendrich Magri	Atividades Físicas para Grupos Especiais, Fisiologia Humana, Fisiologia do Exercício	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	50	
Educação Física – Licenciatura/Bacharelado Joinville	Projeto Natação na Escola: Saúde e Educação	Patricia Esther Fendrich Magri	Esportes Aquáticos, Projetos Integradores	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	15	
Educação Física – Licenciatura/Bacharelado Joinville	Corrida alusiva ao Dia do Coração	Carla Werlang Coelho e Patricia Esther Fendrich Magri	Atividades Físicas para Grupos Especiais, Fisiologia Humana, Fisiologia do Exercício, Projetos Integradores	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	50	
Educação Física – Licenciatura/Bacharelado Joinville	Palestra gestão (escolar, de personal trainer e academias)	Pedro Jorge C. Morales	Diversas	Trabalhos/Atividades, Disco Virtual e Fórum	Todos	
Educação Física – Licenciatura/Bacharelado Joinville	Visita à AJTM (Tênis de Mesa) – arbitragem e regras	Luiz Fernando Rosa	Esportes de Raquete	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	40	
Educação Física – Licenciatura/Bacharelado Joinville	Arbitragem no ranking da Associação Joinvilense de Tênis de Mesa	Luiz Fernando Rosa	Esportes de Raquete	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	47	
Educação Física – Bacharelado Joinville	Aula de tênis de campo com a equipe Spin Tênis na Arena Opa Bier	Luiz Fernando Rosa	Esportes de Raquete	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	40	
Educação Física – Bacharelado Joinville	Aula de squash com o Professor Sérgio na Academia One	Luiz Fernando Rosa	Esportes de Raquete	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	40	
Educação Física – Bacharelado Joinville	Visita à Academia Mais Padel	Luiz Fernando Rosa	Esportes de Raquete	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	40	
Educação Física – Bacharelado Joinville	Visita e aula prática na Academia G3	Luiz Fernando Rosa	Esportes de Raquete	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	40	
Educação Física – Bacharelado Joinville	Visita à AJTM (Tênis de Mesa) – arbitragem e regras	Luiz Fernando Rosa	Esportes de Raquete	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	7	
Educação Física – Bacharelado Joinville	Aula de tênis de campo com a equipe Spin Tênis na Arena Opa Bier	Luiz Fernando Rosa	Esportes de Raquete	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	7	
Educação Física – Bacharelado Joinville	Visita à Academia Mais Padel	Luiz Fernando Rosa	Esportes de Raquete	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	7	
Educação Física – Licenciatura/Bacharelado Joinville	Aula de tiro com arco – Professor Vinicius	Luiz Fernando Rosa	Esportes Alternativos	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	30	
Educação Física – Licenciatura/Bacharelado Joinville	Aula de campo – parapente	Luiz Fernando Rosa	Esportes Alternativos	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	46	
Educação Física – Licenciatura/Bacharelado Joinville	Aula de campo – paintball – visita ao Shed Paintball	Luiz Fernando Rosa	Esportes Alternativos	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	30	
Educação Física – Licenciatura/Bacharelado Joinville	Palestra sobre mergulho com o Professor Herbert	Luiz Fernando Rosa	Esportes Alternativos	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	30	
Educação Física – Licenciatura/Bacharelado Joinville	Curso de mergulho na Associação Atlética Banco do Brasil (AABB) – mergulho guiado com cilindro	Luiz Fernando Rosa	Esportes Alternativos	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	46	
Educação Física – Bacharelado Joinville	Crossfit na Academia Moinho	Luiz Fernando Rosa	Esportes Alternativos	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	30	
Educação Física – Licenciatura/Bacharelado Joinville	Aula de campo rapel – Jurapê – Centro de Escaladas	Luiz Fernando Rosa	Esportes Alternativos	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	46	
Educação Física – Licenciatura/Bacharelado Joinville	Aula de tiro com arco (Professor Vinicius)	Luiz Fernando Rosa	Esportes Alternativos	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	16	
Educação Física – Licenciatura/Bacharelado Joinville	Aula de campo – paintball – visita ao Shed Paintball	Luiz Fernando Rosa	Esportes Alternativos	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	16	
Educação Física – Licenciatura/Bacharelado Joinville	Palestra sobre mergulho com o Professor Herbert	Luiz Fernando Rosa	Esportes Alternativos	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	16	
Educação Física São Bento do Sul	Disponibilização de conteúdos, leituras, apresentações etc.	Ismael R. Conde	Estágio Curricular Supervisionados 5.º	Disco Virtual	20	
Educação Física São Bento do Sul	Disponibilização de conteúdos, leituras, apresentações etc.	Ismael R. Conde	Estágio Curricular Supervisionados 4.º	Disco Virtual	17	
Educação Física São Bento do Sul	Disponibilização de conteúdos, leituras, apresentações etc.	Ismael R. Conde	Organização Esportiva	Disco Virtual	13	
Educação Física São Bento do Sul	Trabalhos on-line	Nivea F. Figueiredo Stiegler	Bioquímica	Trabalhos e Atividades	17	
Educação Física São Bento do Sul	Disponibilização de conteúdos, leituras, apresentações etc.	Nivea F. Figueiredo Stiegler	Bioquímica	Disco Virtual	17	Tecnológica Cultural
Engenharia Ambiental e Sanitária	Teleconferência com professor do MIT	Wellington	Redes de Abastecimento de Água	Videoconferência	20	Outros
Engenharia Civil	Acesso a artigos e capítulos de livros	Cynthia Hering Rinnert	Ciências do Ambiente	Disco Virtual	19	
Engenharia Civil	Entrega de trabalhos e atividades	Cynthia Hering Rinnert	Ciências do Ambiente	Aba "Trabalhos / Atividades" do AVA Univille	19	
Engenharia Civil	Discussões e elucidação de dúvidas	Cynthia Hering Rinnert	Ciências do Ambiente	WhatsApp	19	
Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica Joinville	Disponibilidade de materiais das aulas, entrega de trabalhos e recados para os alunos	Emerson José Corazza	Processo de Fabricação Mecânica I	Disco Virtual, Mural, Trabalhos/Atividades	140	Outros
Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica Joinville	Disponibilidade de materiais das aulas, entrega de trabalhos e recados para os alunos	Gilson João dos Santos	Estatística e Inovação e Propriedade Intelectual	Disco Virtual, Mural, Trabalhos/Atividades	200	Outros

Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica Joinville	Disponibilidade de materiais das aulas, entrega de trabalhos e recados para os alunos	Altair Carlos da Cruz	Introdução à Engenharia Mecânica e TCC	Disco Virtual, Mural, Trabalhos/Atividades	100	Outros
Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica Joinville	Disponibilidade de materiais das aulas, entrega de trabalhos e recados para os alunos	Claiton Emílio do Amaral	ECS/TCC	Disco Virtual, Mural, Trabalhos/Atividades	90	Outros
Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica Joinville	Disponibilidade de materiais das aulas, entrega de trabalhos e recados para os alunos	Marcos F. Ietka	Automação Industrial, Estática e Dinâmica e Energias	Disco Virtual, Mural, Trabalhos/Atividades	120	Outros
Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica Joinville	Disponibilidade de materiais das aulas, entrega de trabalhos e recados para os alunos	Renato Cristofolini	Processo de Fabricação Mecânica II, Mecânica dos Sólidos e Estática e Dinâmica	Disco Virtual, Mural, Trabalhos/Atividades	250	Outros
Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica Joinville	Disponibilidade de materiais das aulas, entrega de trabalhos e recados para os alunos	Josiane Costa Riani	Termodinâmica e Ciência de Tecnologia dos Materiais	Disco Virtual, Mural, Trabalhos/Atividades	150	Outros
Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica Joinville	Disponibilidade de materiais das aulas, entrega de trabalhos e recados para os alunos	Eveline Ribas Kasper Fernandes	Termodinâmica e Mecânica dos Fluidos	Disco Virtual, Mural, Trabalhos/Atividades	150	Outros
Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica Joinville	Disponibilidade de materiais das aulas, entrega de trabalhos e recados para os alunos	Arnoldo Schmidt Neto	Economia Industrial e Custos	Disco Virtual, Mural, Trabalhos/Atividades	180	Outros
Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica Joinville	Disponibilidade de materiais das aulas, entrega de trabalhos e recados para os alunos	Fábio K. Rocha	Fenômenos de Transporte, Mecânica dos Fluidos e Projetos em EM	Disco Virtual, Mural, Trabalhos/Atividades	250	Outros
Engenharia Química	Materiais de aula disponibilizados em Disco Virtual e uso do ambiente de Trabalhos e Atividades	Giannini Apati	Estatística e Química Orgânica II	Disco Virtual e Trabalhos	22	Outros
Engenharia de Software e Sistema de Informação	Encontro sobre experiências culturais e sociais na área da informática. Houve a participação de seis convidados de diferentes empresas de informática de Joinville. Cada convidado teve a oportunidade de expor uma experiência cultural e/ou social e o significado dela para a empresa em que trabalhou ou trabalha. Posteriormente, aconteceu o diálogo com base nas questões formuladas pelos estudantes	Volmir Fontana	Meio Ambiente, Sociedade e Tecnologia	Setembro	37	Outros
Fotografia	Atividades avaliativas dos conteúdos ministrados durante o ano	Karla Pfeiffer	Fotografia para Cinema	Trabalhos/Atividades	27	Tecnológica
Fotografia	Todo o conteúdo do ano da disciplina de Fotografia de Cinema disponibilizado para acesso aos acadêmicos	Karla Pfeiffer	Fotografia para Cinema	Disco Virtual	27	Tecnológica
Gastronomia	Fórum sobre documentário e aula em ppt narrado	Silmara Mastroeni	Nutrição	Enturma	23	
Gastronomia	Produção e compartilhamento de vídeos com receitas para aproveitamento integral de alimentos com técnicas de <i>garde manger</i>	Gabriella N. C. Kerber	Garde Manger	AVA – Enturma	25	Vídeos
Gastronomia	<i>Webquest</i> – Análise das influências italianas herdadas na cozinha do sul do Brasil com produção de vídeo	Gabriella N. C. Kerber	Cozinha Clássica Italiana	AVA – Enturma	25	Vídeos
História	Atividade avaliativa	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	Disco Virtual e Trabalhos/Atividades	28	Outros
História	Estudos de Santa Catarina: atividade avaliativa	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	Disco Virtual e Trabalhos/Atividades	28	Outros
Letras	Criação de aulas <i>on-line</i> e de livro didático	Berenice Rocha Zabbot Garcia	Análise de Materiais Didáticos	Google Drive e Canvas	12	Outros
Letras	Produção de curta-metragens	Claudia Valéria Lopes Gabardo	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa II e Língua Portuguesa I	Internet, Smartphone, Sala de Metodologias Ativas e Laboratórios	25 alunos do 1.º e do 3.º ano de Letras	Outros
Letras	Leitura e trabalhos de resenhas descritivas e resenhas críticas, produção de material didático para estudantes da educação básica usando ferramentas digitais, como Disco Virtual, Power Point, Blogs etc.	Claudia Valéria Lopes Gabardo	Morfossintaxe, Linguística Aplicada à Língua Portuguesa II e Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa	Disco Virtual e Trabalhos/Atividades	45	Tecnológica
Letras	Leitura de artigo científico e exercício de interpretação	Claudia Valéria Lopes Gabardo	Morfossintaxe, Linguística Aplicada à Língua Portuguesa II, Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Estágio Curricular Supervisionado de LP	Disco Virtual e Trabalhos/Atividades	62	Outros
Letras	Elaboração dos textos do Trabalho de Conclusão de Estágio e dos planos de aula: correção e reescrita	Claudia Valéria Lopes Gabardo	Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa	Disco Virtual, Trabalhos/Atividades e Google Drive	43	
Letras	Postagem das orientações sobre as atividades a serem desenvolvidas nas disciplinas no Mural e leituras de materiais postados no Disco Virtual	Claudia Valéria Lopes Gabardo	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa II	Disco Virtual e Mural	8	
Letras	Grupos de discussão e troca de ideias acerca de filmes, livros, música, museus e sobre obras de sua preferência	Ely Mara Tireck	Língua Inglesa II e IV	Facebook	24	Outras

Letras	Confecção de vídeos sobre teoria da tradução	Flávia Roberta Felippi Ruckl	Tradução e Versão	Google Drive e Fórum no AVA	24	
Letras	Produção de <i>podcast</i>	João Braga	Produção Textual e Novas Mídias	Podcast	26	
Letras	Produção de vídeoaula	João Braga	Produção Textual e Novas Mídias	Vídeoaula	26	Outras
Letras	Leitura de artigo científico e exercício de interpretação	Marly Krüger de Pesce	Metodologia do Ensino de Língua Inglesa	Disco Virtual	22	
Letras	Leitura de artigo científico e exercício de interpretação	Marly Krüger de Pesce	Introdução à Linguística Aplicada	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	20	
Letras	Leitura de artigo científico e exercício de interpretação	Marly Krüger de Pesce	Análise do Discurso	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	28	
Letras	Pesquisa na internet sobre a história da escrita para a elaboração de uma linha do tempo no Laboratório de Informática	Marly Krüger de Pesce	Introdução à Linguística Aplicada	Google, Apresentação em ppt e Word	20	
Letras	Pesquisa de sites que oferecem inglês <i>on-line</i> ; análise do site; apresentação aos colegas em sala de aula no Laboratório de Informática	Marly Krüger de Pesce	Metodologia do Ensino de Língua Inglesa	Google e Apresentação ppt	22	
Letras	Elaboração de atividades de ensino de Língua Inglesa utilizando recursos digitais; apresentação para os colegas	Marly Krüger de Pesce	Metodologia do Ensino de Língua Inglesa	Blog, YouTube, Face e Podcast	22	
Letras	Em equipe, pesquisa de gêneros textuais digitais e análise crítica dos excertos	Marly Krüger de Pesce	Análise do Discurso	Google, Face, WhatsApp, Fanpage e E-mail	28	
Letras	Elaboração dos textos do TCE e dos planos de aula; correção e reescrita	Marly Krüger de Pesce	Estágio Curricular Supervisionado de Língua Inglesa do 4.º e do 5.º ano	Trabalhos/Atividades e E-mail	36	
Letras	Leitura, produção e análise de textos	Nielson Ribeiro Modro	Literaturas de Língua Portuguesa	Fórum, Disco Virtual e Trabalhos On-line	24	
Letras / Design	Leitura, produção e análise de textos	Nielson Ribeiro Modro	Intertextualidade	Fórum, Disco Virtual e Trabalhos On-line	18	
Letras e Pedagogia	Postagem das orientações sobre as atividades a serem desenvolvidas nas disciplinas no Mural	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa, Alfabetização e Letramento e Língua Portuguesa IV	Disco Virtual	52 alunos em Letras e 24 alunos em Pedagogia	
Letras e Pedagogia	Leituras de materiais postados no Disco Virtual	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa, Alfabetização e Letramento e Língua Portuguesa IV	Mural	52 alunos em Letras e 24 em Pedagogia	
Letras e Pedagogia	Visita a sites diversos para leitura de textos de apoio às discussões em sala (especialmente o site da pesquisa Retratos de Leitura do Brasil e do Ceale – Centro de Estudos de Aquisição da Linguagem Escrita, da UFMG)	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa, Alfabetização e Letramento e Língua Portuguesa IV	Internet	52 alunos em Letras e 24 em Pedagogia	
Letras	Produção do Jomal Literando: ed. n.º 1 e 2	Taiza Mara Rauen Moraes	Literatura Brasileira II e III e Teoria da Literatura II	Blog Poéticas Tecnológicas	42	
Letras e História	Seminário Interdisciplinar Olhares dos Viajantes do Séc. XIX	Taiza Mara Rauen Moraes e Roberta Barros Meira	Literatura Brasileira III, História – Império e I República	Blog Poéticas Tecnológicas	50	
Letras e Pedagogia	- Postagem das orientações sobre as atividades a serem desenvolvidas nas disciplinas no mural	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa, Alfabetização e Letramento e Língua Portuguesa IV	Disco Virtual		
Letras e Pedagogia	- Leituras de materiais postados no disco virtual	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa, Alfabetização e Letramento e Língua Portuguesa IV	Mural	52 em Letras e 24 em Pedagogia	
Letras e Pedagogia	sala (especialmente o site da pesquisa Retratos de Leitura do Brasil e do Ceale – Centro de Estudos de Aquisição da Linguagem Escrita, da UFMG)	Rosana Mara Koerner	- Linguística Aplicada à Língua Portuguesa - Alfabetização e Letramento - Língua Portuguesa IV	Internet	52 em Letras e 24 em Pedagogia	Cultural Outros Outros
Licenciaturas – NPI	Observação reflexiva e conceituação de termos sobre a diversidade	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	Pesquisa na internet utilizando a ferramenta Fórum	106	Tecnológica
Licenciaturas – NPI	Painel imagético: presença e ausência de direitos	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	Trabalhos/Atividades	106	Outros
Licenciaturas – NPI	Produção de texto	Brígida Maria Erhardt	Diversidade e Educação Inclusiva	Trabalhos/Atividades	106	Outros
Licenciaturas – NPI	Pesquisa sobre recursos financeiros e apresentação dos programas do FNDE	Brígida Maria Erhardt	Políticas Públicas e Gestão Escolar	Trabalhos/Atividades	154	Outros
Licenciaturas – NPI	Estudo de textos	Brígida Maria Erhardt	Políticas Públicas e Gestão Escolar	Disco Virtual, Trabalhos/Atividades	154	Outros
Medicina	Estudo de casos	Valéria Cristina Rufo Vétorazzi	Genética	Disco Virtual	48	
Medicina	Estudo de casos sobre biossegurança	Aline do Amaral Zilis Costa	Práticas de Enfermagem	Trabalhos/Atividades	50	
Medicina	Trabalho em grupo de casos clínicos	Daniela Delwing de Lima	Farmacologia II	Trabalhos/Atividades no Disco Virtual	48	
Medicina	Trabalho em grupos	Daniela Delwing de Lima	Farmacologia Básica I e II	Trabalhos/Atividades no Disco Virtual	96	
Medicina	Trabalho em grupos	Daniela Delwing de Lima	Farmacologia Básica I e II	Trabalhos/Atividades no Disco Virtual	96	

Medicina	Os estudantes realizaram em grupo uma pesquisa com o objetivo principal de entender a concepção popular de saúde nas práticas cotidianas atuais. Cada grupo pesquisou sobre a concepção popular de uma doença usando a internet para a pesquisa de dados, que em uma etapa posterior foram compartilhados com todos da turma	Volmir Fontana	Humanidades Médicas I	Trabalhos/Atividades no Disco Virtual	91	
Medicina	Pesquisa realizada em grupo. Cada grupo pesquisou na internet sobre um conceito da antropologia cultural e sua relação com a construção da concepção de paciente. As diferentes concepções de paciente foram compartilhadas entre os grupos.	Volmir Fontana	Humanidades Médicas I	Trabalhos/Atividades no Disco Virtual	91	
Medicina	Quiz (jogo de perguntas tipo Passa ou Repassa com todo o conteúdo teórico da disciplina. O aluno vencedor ganhou um livro. Houve a participação no desenvolvimento da atividade e execução dos monitores da disciplina Andreza e Bruno Mattei)	Aline do Amaral Zils Costa	Práticas de Enfermagem	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	50	
Medicina	Trabalho envolvendo pesquisa de fármacos utilizados por pacientes atendidos no Programa de Reabilitação Cardiovascular da Univille	Daniela Delwing de Lima	Farmacologia Básica II	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	Todos os alunos das disciplinas	
Naturologia	Todos os conteúdos apresentados e discutidos em sala de aula são disponibilizados no Disco Virtual	Marcia Luciane Lange Silveira	Bioquímica e Fisiologia I	Disco Virtual	14	
Naturologia	Todos os trabalhos são encaminhados pelo AVA na ferramenta Trabalhos/Atividades	Marcia Luciane Lange Silveira	Bioquímica e Fisiologia I	Trabalhos/Atividades	14	
Naturologia	XII Congresso Brasileiro de Naturologia (Conbranut)	Marcia Luciane Lange Silveira	Bioquímica e Fisiologia II	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	14	
Odontologia	Seminários integrados entre Fundamentos da Antropologia e da Sociologia e Genética com o objetivo principal de estudar a formação genética, ambiental, cultural e social de diferentes síndromes	Volmir Fontana e Valéria Vetorazzi	Fundamentos de Antropologia e Sociologia Genética	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	24	
Odontologia	Seminários integrados entre Fundamentos da Antropologia e da Sociologia e Genética com o objetivo de estudar as "doenças gênicas e os seus aspectos biossocioculturais envolvidos na sua ocorrência". O estudo foi realizado com base nas bibliografias indicadas e na correlação feita com os conteúdos estudados em nossas aulas anteriores de Genética e de Fundamentos de Antropologia e Sociologia. A atividade foi realizada em grupo. Cada grupo, de cinco integrantes, realizou o estudo de uma doença sorteada e construiu um vídeo com a simulação de atendimento a um paciente	Volmir Fontana e Valéria Vetorazzi	Fundamentos de Antropologia e Sociologia Genética	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	24	
Odontologia e Farmácia	Aulas em sala com utilização de metodologia ativa. Aulas de campo em cenários de práticas no SUS. Aulas EaD utilizando TICs	Helena Maria Antunes Paiano, Denise Vizzotto, Patricia Esther Fendrich Magri, Marciane Pereira Santos, Aline do Amaral Zils Costa, Flaviane Mello Lazarini, Regiane Gomes da Silva, Sofia Cieslak Zimath, Luiz Paulo de Lemos Wiese (Luciano Soares, Mauren Salin, Roberta Torres Medeiros, Talita Piccoli)	Práticas Interprofissionais em Saúde	Guias Didáticos, Fórum, questionário relacionado à leitura de artigos, Grupos de Discussão e Trabalho com Metodologias Ativas. Utilização de Portfólio.	117	
Odontologia e Farmácia	Reuniões do projeto PET-Saúde/Interprofissionalidade	Helena Maria Antunes Paiano, Denise Vizzotto, Patricia Esther Fendrich Magri, Marciane Pereira Santos, Aline do Amaral Zils Costa, Flaviane Mello Lazarini, Regiane Gomes da Silva, Sofia Cieslak Zimath, Luiz Paulo de Lemos Wiese (Luciano Soares, Mauren Salin, Roberta Torres Medeiros, Talita Piccoli)		Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	180	
Odontologia e Farmácia	Participação no SUCTS 2019 com apresentação oral sobre Práticas Interprofissionais em Saúde: Resultados e Desafios	Helena M. A. Paiano	Práticas Interprofissionais em Saúde	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	Todos os cursos envolvidos	

Odontologia	Orientação de TCC de Gabriella Regina Duarte e Luana Naiz sobre "A influência do programa de educação pelo trabalho para a saúde - PET Saúde da formação acadêmica"	Helena M. A. Paiano	Odontologia Coletiva I, II e III	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	2	
Odontologia	Participação de Banca de TCC sobre "Liberação e recarga de flúor de cimentos de ionômero de vidro modificados por resina", da aluna Nicole Azevedo Brenny	Célia M. C. F. Lopes	Dentística, Odontopediatria, Odontologia Coletiva I, II e III	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	1	
Odontologia e Farmácia	Capacitação sobre a disciplina de Práticas Interprofissionais em Saúde e Preceptoria no SUS	Helena M. A. Paiano e Luciano Soares	Práticas Interprofissionais em Saúde	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	35 professores e preceptores no SUS	
Odontologia	Avasus Educação Interprofissional em Saúde	Universidade Federal do Rio Grande do Norte	Práticas Interprofissionais em Saúde	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	Aberto para professores, preceptores e alunos bolsistas da PIS	
Odontologia	Apresentação de <i>banner</i> na 54.ª Reunião da Abeno	Denise Vizzotto, Helena M. A. Paiano, Luiz C. M. Miguel, Patrícia E. F. Magri, Luciano Soares e Sandra H. Camilo	Práticas Interprofissionais em Saúde	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	Não informado	
Odontologia	Relatórios postados no Disco Virtual		Estágio Extramuros	Disco Virtual	Não informado	
Odontologia	Visita a pacientes internados no Hospital Infantil Dr. Jeser Amarante Faria	Constanza Marín de los Rios Odebrecht	Estágio Extramuros – Módulo Hospital Infantil	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	Não informado	
Odontologia	Trabalho envolvendo pesquisa de fármacos utilizados por pacientes atendidos no Programa de Reabilitação Cardiovascular da Univille	Daniela Delwing de Lima	Farmacologia Básica II	Trabalhos/Atividades e Disco Virtual	Todos os alunos das disciplinas	
Odontologia e Farmácia	Aulas em sala com utilização de metodologia ativa. Aulas de campo em cenários de práticas no SUS. Aulas EaD utilizando TICs	Helena Maria Antunes Paiano, Denise Vizzotto, Patricia Esther Fendrich Magni, Marciane Pereira Santos, Aline do Amaral Zlis Costa, Flaviane Mello Lazarini, Regiane Gomes da Silva, Sofia Cieslak Zimath, Luiz Paulo de Lemos Wiese (Luciano Soares, Mauren Salin, Roberta Torres Medeiros, Talita Piccoli)	Práticas Interprofissionais em Saúde	Guias Didáticos, Fórum, questionário relacionado à leitura de artigos, Grupos de Discussão e Trabalho com Metodologias Ativas. Utilização de Portfólio.	117	
Pedagogia/Licenciaturas	Postagem das orientações sobre os Trabalhos/Atividades a serem desenvolvidas nas disciplinas	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Inter/textualidades Literárias, Pesquisa em Educação, Seminário Avançados e Metodologia da Pesquisa	Fórum, Disco Virtual, Trabalhos/Atividades	175	Outros
Pedagogia/Licenciaturas	Leituras de materiais postados no Disco Virtual	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Inter/textualidades Literárias, Pesquisa em Educação, Seminário Avançados e Metodologia da Pesquisa	Disco Virtual	175	Outros
Pedagogia	Pesquisa em endereços eletrônicos sobre recursos didáticos	Brígida Maria Erhardt	Geografia na Educação da Infância	Disco Virtual e Trabalhos/Atividades	16	Outros
Pedagogia	Atividade avaliativa: paisagem e o espaço geográfico	Brígida Maria Erhardt	Geografia na Educação da Infância	Disco Virtual e Trabalhos/Atividades	16	Outros
Pedagogia	Categoria Região na BNCC, com atividade	Brígida Maria Erhardt	Geografia na Educação da Infância	Disco Virtual e Trabalhos/Atividades	16	Cultural

Pedagogia	Estudo metodológico e cognitivo do mapa	Brígida Maria Erhardt	Geografia na Educação da Infância	Disco Virtual e Trabalhos/Atividades, Mural	16	Outros
Pedagogia	Estudo do texto: A construção conceitual	Brígida Maria Erhardt	Geografia na Educação da Infância	Disco Virtual e Trabalhos/Atividades	16	Outros
Pedagogia	Atividade avaliativa sobre cartografia	Brígida Maria Erhardt	Geografia na Educação da Infância	Disco Virtual e Trabalhos/Atividades	16	Outros
Psicologia Joinville	Formação de professores no CEI Espaço Encantado	Aliciene Fusca Machado Cordeiro	Estágio Curricular Supervisionado em Psicologia Educacional	Disco Virtual e Trabalhos/Atividades	4	
Psicologia Joinville	Produção de diário de campo para avaliação da intervenção prática realizada a partir da Psicologia Educacional	Gabriela Kunz Silveira	Psicologia Educacional	Fórum	38	
Psicologia Joinville	Compartilhamento de textos, vídeos e outros materiais indicados para a disciplina	Gabriela Kunz Silveira	Psicologia Educacional	Disco Virtual	38	
Psicologia Joinville	Compartilhamento de textos, vídeos e outros materiais indicados para a disciplina	Gabriela Kunz Silveira	Psicologia da Personalidade	Disco Virtual	16	
Psicologia Joinville	Compartilhamento de textos, vídeos e outros materiais indicados para a disciplina	Gabriela Kunz Silveira	Estágio Supervisionado Clínica Estendida	Disco Virtual	10	
Práticas de ensino ou atividades significativas desenvolvidas por professores do curso e que não foram contempladas nos itens anteriores						
Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos	Tipo de produção
Ciências Contábeis Joinville	SEMANA DA CONTABILIDADE 17/9/2019 (terça-feira) Palestra: O Futuro da Contabilidade Palestrante: Maria Salete Rodrigues Pacheco, contadora, pedagoga e pós-graduada em Consultoria Empresarial e Contabilidade e Direito Tributário, e está concluindo o curso de Formação de Conselheiros pela Universidade Católica	Mário César de Ramos e Carlos Eduardo Friedrich	Todas as disciplinas	17/9/19	237 alunos (1.º ao 5.º ano)	Cultural
Ciências Contábeis Joinville	SEMANA DA CONTABILIDADE 19/9/2019 (quinta-feira) Palestra: Contabilidade Digital. Palestrante: Rúbia Albers Magalhães, contadora, empresária contábil, mestra em Contabilidade pelo Programa de Pós-Graduação em Contabilidade pela Universidade Federal de Santa Catarina (2017)	Mário César de Ramos e Carlos Eduardo Friedrich	Todas as disciplinas	19/9/19	237 alunos (1.º ao 5.º ano)	Cultural
Ciências Contábeis	SEMANA DA CONTABILIDADE 18/9/2019 (quarta-feira) Palestra: A Importância da Contabilidade para as Empresas Palestrante: João Joaquim Martinelli, advogado (OAB 3210/SC), presidente da Associação Empresarial de Joinville (Acij) pelo quarto mandato, presidente do Conselho de Administração da Softville, que promove Joinville como polo tecnológico	Mário César de Ramos e Carlos Eduardo Friedrich	Todas as disciplinas	18/9/19	237 alunos (1.º ao 5.º ano)	Cultural
Comércio Exterior	Semana de Comércio Exterior – Palestras: O seu negócio é a nossa missão / O profissional e o mercado de trabalho como sua marca pessoal implica diretamente nos seus resultados	Todos os professores	Todas	24 e 25/10/19	1.º ao 4.º ano (140 alunos)	

Design (PP)	Visita Técnica à Whirlpool	Danilo Corrêa Silva	Materiais e Processos de Fabricação	3.º bimestre	10	Outros
Design (PP e Interiores)	Palestra – Experiência TCC, com Pedro Alves	Adriane Shibata	Projeto de Produto 3 e Projeto de Interiores 3	28/3/19	14	Outros
Design (PP e Interiores)	Pesquisa de campo – cidade de Joinville	Adriane Shibata	Design de Serviço	3.º bimestre	15	Outros
Design (PP e Interiores)	Workshop de cocriação – Rafaela Rodrigues (Sepud)	Adriane Shibata	Design de Serviço	9/9/19	15	Outros
Design (PP, PV, Anima)	Desenvolvimento de <i>book</i> (segundo normas de editoração) referente a HAD	Elenir Morgenstem	História da Arte e do Design	3.º bimestre	35	Outros
Design (PP, PV, Anima)	Aula dinâmica desenvolvida em Sala de Metodologias Ativas	Elenir Morgenstem	História da Arte e do Design	3.º bimestre	35	Outros
Design (PP, PV, Anima)	Desenvolvimento de atividade em equipes no Coworking (Biblioteca Univille)	Elenir Morgenstem	História da Arte e do Design	4.º bimestre	35	Outros
Design (PP, PV, Anima)	Desenvolvimento de pesquisa científica orientada (em equipes/Biblioteca)	Elenir Morgenstem	História da Arte e do Design	4.º bimestre	35	Outros
Design (Moda)	Aula de campo no grupo de tecelãs "Mãos que Tecem"	Valdirene Gruber	Materiais e Processos Têxteis	2.º bimestre	15	Outros
Design (Núcleo Comum C)	Aula de campo no Instituto Juarez Machado – Exposição "Miró"	Valdirene Gruber	Desenho de Observação	2.º bimestre	8	Outros
Design (Núcleo Comum C)	Aula da figura humana "modelo vivo"	Valdirene Gruber	Desenho de Observação	4.º bimestre	33	Outros
Design (Moda)	Visita à Feira do Livro: compras de livros sobre moda	Valdirene Gruber	Sistema de Moda	2.º bimestre	12	Outros
Design (Moda)	Visita à Exposição 70 Anos de Moda Italiana no Instituto Tomie Ohtake	Valdirene Gruber e Juliana Floriano	Sistema de Moda, Projeto 2 e Produção de Moda	4.º bimestre	6	Outros
Design (Núcleo Comum B)	Palestra com Paulo Agostini – Stêncil e trajetória da universidade ao mercado	Ima Haensch Pereira	Meios de Representação	1.º bimestre – 5/4/19	21	Outros
Design (Moda)	Exposição no <i>hall</i> do curso – Pesquisa e criação a partir de formas orgânicas aplicadas a estruturas	Ima Haensch Pereira	Design de Superfície	3.º bimestre – 8/19	14	Outros
Design (Moda e PV)	Palestra Talkshow Innovation – A experiência do cliente em tempos de transformação digital, com Rodrigo Marcondes	Ima Haensch Pereira e Fernanda Pozza	Projeto de Moda 3 e Projeto de Programação Visual 3	3.º bimestre – 8/8/19	30	Outros
Design (Moda e PV)	Seminário	Ima Haensch Pereira e Fernanda Pozza	Projeto de Moda 3 e Projeto de Programação Visual 3	3.º e 4.º bimestre – 19 e 26/9 e 5/12/19	30	Outros
Design (Moda e PV)	Atividade <i>card sorting</i> para sumário na sala de Metodologias Ativas	Ima Haensch Pereira e Fernanda Pozza	Projeto de Moda 3 e Projeto de Programação Visual 3	2.º bimestre – 2/5/19	30	Outros
Design	Exposição dos Dez Anos do Projeto Desol no <i>lounge</i> do UniCo – Biblioteca da Univille	Ima Haensch Pereira	Fotografia, Projeto de Programação Visual, Projeto de Moda, Marketing, entre outros	4.º bimestre – 27/11/19	10	Outros
Design (Animação Digital)	Projeto de Extensão Deamb – Desenho Ambiental. Atividade de produção de animação 2D com a Escola Municipal Professor Aluizius Sehnem e a turma do 2.º ano de Animação	José Francisco Peligrino Xavier e Raphael Tavares	Projeto de Animação 1 – Projeto Sonoro e Animação 2D			Outros
Design (Moda)	Viagem de estudos para o Rio Grande do Sul (empresas Anselmi e Blackbull e Museu da Moda)	Mariê Ribeiro, Valdirene Gruber e Rita Lorenzi	Projeto de Moda 1, Computação Gráfica 2, Modelagem e Costura	2.º bimestre – 19 a 22/5/19	16	Outros
Design (Moda)	Aula com profissional convidado – Bruna Schmitt (modelista)	Mariê Ribeiro	Projeto de Moda 1	4/11/19	20	Outros
Design (Moda)	Aula com profissional convidado – Ana Carolina Dadam (<i>designer/empresária</i>)	Mariê Ribeiro	Computação Gráfica 1	6/11/19	23	Outros
Design (Moda)	Aula de campo em São Paulo – visita ao Brasil Eco Fashion Week	Juliana Floriano	Produção de Moda e Projeto de Moda 2	15, 16 e 17/11/19		Outros
Design (PP)	Visita técnica a empresa NHD Boats	João Carlos Vela	Projeto de Produto I	26/3/19	11	Outros
Design (PP)	<i>Briefing</i> para lançamento de projeto com a empresa Plano P	João Carlos Vela	Projeto de Produto	21/5/19	11	Outros
Design (PP)	Visita técnica à loja de materiais esportivos Decathlon	João Carlos Vela	Projeto de Produto	8/8/19	9	Outros
Design (Programação Visual, Projeto de Produto, Moda)	Aula de campo nas lojas do Shopping Garten	Fernanda Pozza	Marketing	1.º bimestre	46	Outros
Design (Programação Visual, Projeto de Produto, Moda)	Atividade de sala de aula invertida (leitura, visita em campo, seminário, questionário sobre os conteúdos abordados)	Fernanda Pozza	Marketing	3.º bimestre	46	Outros

Design	Orientação de atividades relacionadas à divulgação do Plural Design	Marli T. Everling, Danilo C. Silva, João E. C. Sobral, Anna L. M. S. Cavalcanti, Fernanda P. Costa, João Vela	Não informado			Outros
Design	Orientação de atividades relacionadas à organização do caderno de programação do evento Plural Design	Marli T. Everling, Danilo C. Silva, João E. C. Sobral, Anna L. M. S. Cavalcanti	Não informado	2.º semestre	5	Outros
Design	Orientação de atividades relacionadas à mesa organizadora do evento Plural Design	Marli T. Everling, Danilo C. Silva, João E. C. Sobral, Anna L. M. S. Cavalcanti, Fernanda P. Costa, João Vela	Não informado	2.º semestre	5	Outros
Design	Orientação de atividades relacionadas à organização dos anais do evento Plural Design	Marli T. Everling, Danilo C. Silva, João E. C. Sobral, Anna L. M. S. Cavalcanti	Não informado	2.º semestre	5	Outros
Design de Moda	Implantação dos resultados do TCC de Cassiano Dalmagro: "Upcycling e sistema de redistribuição de vestuário: minicoleção Beleza Única para armário colaborativo"	Marli T. Everling, Danilo C. Silva, Ricardo Leite	Projeto 3 de Moda	3.º bimestre	Não informado	Outros
Design de Produto	Desenvolvimento de TCC de Andressa Foliatti em integração com o Projeto Costura Viva: "Design do laboratório de apoio às atividades do projeto de extensão Costura Viva para capacitação profissional de detentas"	Marli T. Everling, Elenir C. Morgenstem	Projeto 3 de Produto			Outros
Design	Palestra sobre a importância do Design na construção de embalagens com o designer Lucas Baldissera	Jonathan Prateat	Não informado	Não informado	Não informado	Outros
Design	Palestra Design e Direitos Humanos, para os estudantes de ensino médio do Colégio da Univille	Jonathan Prateat	Não informado	Não informado	Não informado	Outros
Design	Projeto de elaboração de metodologias de Design a partir de leituras e seminários, com o uso do sistema Enturma e sala de aula invertida	Jonathan Prateat	Não informado	Não informado	Não informado	Outros
Design	Conexão Design – Perspectivas do Design e Moçambique	Jonathan Prateat	Não informado	Não informado	Não informado	Outros
Design	Projeto de Design de identidade, promocional e embalagens para o Consulado da Mulher	Jonathan Prateat, Juliana Floriano e Fernanda Pozza	Não informado	Não informado	Não informado	Outros
Design	Projeto e identidade visual e promocional para o Campi Design 2019	Jonathan Prateat, Juliana Floriano e Fernanda Pozza	Não informado	Não informado	Não informado	Outros
Design	Projeto de Comunicação Institucional Freeling – Design de Tudo	Jonathan Prateat	Não informado	Não informado	Não informado	Outros
Direito Joinville e demais cursos	Programa Visite	Coordenação	Todas do 1.º ano	27 e 28/2/19	117	Outros
Direito Joinville e demais cursos	Visite na Biblioteca	Coordenação	1.º, 2.º, 3.º e 4.º semestre	12/2, 13/2 e 15/2/19		Tecnológica
Direito Joinville e demais cursos	Semana da Comunidade	Univille	Todas do curso de Direito	13 a 15/8/19	35	Outros
Direito Joinville	Aula magna: lançamento do livro do Prof. Claudio Medeiros e palestra "Teoria dos Jogos", com Dr. Alexandre Moraes da Rosa	Prof. Claudio Melquiades Medeiros, Coordenação do Curso de Direito	Todas do curso de Direito	14/3/19	Todos do curso de Direito	Outros
Direito Joinville	Palestra "Os Desafios da Defesa do Consumidor na Era Digital", com Dr. Luciano Benetti Timm	Prof. Waldemar Moreno, Coordenação do Curso de Direito	Todas do curso de Direito	1/4/19	250	Tecnológica
Direito Joinville	Palestra "O uso da história do direito no STF", com Dr. Gustavo Siqueira	Luana Carvalho	Todas do curso de Direito	3/5/19	90	Outros
Direito Joinville	Palestra "Reforma Trabalhista: um ano após sua entrada em vigor"	Luis Felipe Moraes	Todas do curso de Direito	3/5/19	250	Outros
Direito Joinville	Simulado OAB	Fredenco Jorge e Beatriz Regina Branco	Prática Jurídica	18/5/19	260	Outros
Direito Joinville	Simulado OAB Prova Prática	Fredenco Jorge e Beatriz Regina Branco	Prática Jurídica	20 a 24/5/19	130	Outros
Direito Joinville e demais cursos	Palestra: "Las Dificiles Relaciones entre Democracia y Medio Ambiente", com Prof. Gabriel Real Ferrer	Assessoria Internacional e Prof. Waldemar Moreno	Todas do curso de Direito	25/6/19	250	Outros
Direito Joinville	Mesa "As Diferentes Facetas da Lei do Desamamento", Semana da Advocacia 2019 OAB Joinville	Katja Fuxreiter e Fernanda B. Lapa	Todas do curso de Direito	9/8/19	60	Outros
Direito Joinville	Palestra "Prevenindo a Litigiosidade", com o Ministro do Tribunal Superior do Trabalho Alexandre Luis Ramos e a Presidente do Tribunal Regional Mari Eleda Migliorini	Luis Felipe Moraes	Todas do curso de Direito	20/9/19	250	Outros
Direito Joinville	Viagem de pesquisa Pequim e Nanning – China Workshop "Belt and Road"	Patrícia Areas	-	30/7 a 21/8/19	0	Tecnológica
Direito Joinville	Semana Acadêmica de Direito	Profa. Janaina Madeira e Coordenação do Curso de Direito	Todas do curso de Direito	7/10 a 11/10/19	700	Outros
Direito Joinville	Viagem aos Tribunais Superiores em Florianópolis	Janaina Madeira e Claudio Medeiros	9 e 10 semestres	14 e 15/10/19	60	Outros

Direito Joinville	Simulado OAB	Frederico Jorge e Beatriz Regina Branco	Prática Jurídica	26/10/19	260	Outros
Direito Joinville	Simulado OAB Prova Prática	Frederico Jorge e Beatriz Regina Branco	Prática Jurídica	4/11 a 8/11/19	110	Outros
Direito Joinville	Palestra: "Economia, Reforma de Leis Trabalhistas e de Previdência Social e o Emprego na Espanha e no Brasil", com Dr. Xosé Manuel Carril Vasquez e Dr. Paulo Opuscka	Luís Felipe	Todas do curso de Direito	7/11/19	260	Outros
Direito Joinville	Palestra: "Reações Contra Investigações de Organizações Criminosas: Paralelo Brasil e Itália", com Dr. Diogo Castor	Frederico Jorge e Waldemar Moreno	Direito Criminal	21/11/19	70	Outros
Direito Joinville	Seminário de Direito: Constitucionalismo Contemporâneo, com Dr. Jacinto N. de Miranda Coutinho, Dr. Lenio Luiz Streck, Dr. Luiz Alberto David de Araújo e Dr. Fernando Facury Schäffer	Leandro Gornicki e Waldemar Moreno	Todas do curso de Direito	5/12/19	150	Outros
Direito Joinville	Festa de Fim de Ano CRAS: Campanha de Natal com arrecadação de Presentes	Programa de Extensão do Curso de Direito/Profa. Beatriz R. Branco	Todas do curso de Direito	6/12/19	700	Outros
Direito São Bento do Sul	Visita Tribunal de Justiça SC e Ordem dos Advogados do Brasil, Superintendência da Polícia Federal – Florianópolis	Loacir Gschwendtner	Processo Civil	Novembro	21	
			Processo Penal			
			Direito Penal			
			Direito Civil			
Direito São Bento do Sul	Unidade Prisional e Prefeitura de Rio Negro Visita a Brasília – DF Tribunais Superiores Congresso Nacional	Jorge Rafael Mattos Loacir Gschwendtner e Débora Cristina Peyerl	Direito Penal	1/8/19	50	
			Todas	20 a 23/9/19	60	
Direito São Bento do Sul	Programa Visite	Loacir Gschwendtner	Familiares dos calouros		70	
Direito São Bento do Sul	Palestra: Direitos Humanos	Débora Cristina Peyerl	Colégio da Univille	Semana da Comunidade (agosto/2019)	50	
Direito São Bento do Sul	Palestra: Direitos Humanos	NEADH Sarah Francine Schreiner	Direitos Humanos Linguagem Jurídica	Semana da Comunidade (agosto/2019)	50	
Direito São Bento do Sul e Psicologia São Bento do Sul	Rodas de conversas	NEADH Sarah Francine Schreiner e Jorge Rafael Mattos	Direitos Humanos Linguagem Jurídica	Todo o ano	100	
Direito São Bento do Sul	Semana de comemoração dos 20 anos do curso de Direito	Painel com egressos	Todas as disciplinas	30/7/19	250	Outros
Direito São Bento do Sul	Semana de comemoração dos 20 anos do curso de Direito	A saúde mental na advocacia – Dra. Sandra Krueger Gonçalves; Autoritarismo judicial – Marcelo Maliska	Todas as disciplinas	31/7/19	250	Artística
Direito São Bento do Sul	Semana de comemoração dos 20 anos do curso de Direito	A segurança pública em São Bento do Sul – Coronel Fabiano Dias Perfeito; Delegado Odair R. Xavier Sobrera	Todas as disciplinas	1/8/19	250	Artística
Direito São Bento do Sul	Semana de comemoração dos 20 anos do curso de Direito	Desafios na Magistratura Federal e o Combate à Corrupção – Juíza Gabriela Hardt	Todas as disciplinas	2/8/19	250	Cultural
Engenharia Civil	Visita à Trilha do Jardim Botânico da Univille	Cynthia Hering Rinnert	Ciências do Ambiente	16/3/19	19	
Engenharia Civil	Análise das Áreas Verdes da Univille	Cynthia Hering Rinnert	Ciências do Ambiente	11/5/19	19	
Engenharia Civil e Mestrado em Educação	Desenvolvimento de pesquisas relacionadas às práticas curriculares no curso de Engenharia Civil: uso do laboratório de materiais de construção e realização de visitas técnicas. Elaboração de artigos. Publicação de trabalhos em eventos como Seminário Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia (SUCST) e XLVII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (Cobenge)	Jane Mery Richter Voigt	Disciplinas do curso que utilizam o laboratório e realizam visitas técnicas	Março a dezembro de 2019	3	
Engenharia Civil	Organização de artigo intitulado "Manifestações Patológicas em Estruturas de Concreto Armado: Um Estudo de Caso de uma Edificação em São Francisco do Sul – SC", referente a Trabalho de Conclusão de Curso. O artigo foi publicado nos anais do 61.º Congresso Brasileiro de Concreto (Ibracon)	Priscila Warsch e Jane Mery Richter Voigt	Orientação de TCC e Concreto Armado	Março a dezembro de 2019	1	
Engenharia Civil	Semana Acadêmica: Palestra – Segurança do Trabalho	Todos	Todas	26/8/19	120	
Engenharia Civil	Semana Acadêmica: Palestra – Estratégias para Potencializar sua Carreira	Todos	Todas	27/8/19	120	
Engenharia Civil	Semana Acadêmica: Palestra – Lajes, Concreto Armado e Protendido	Todos	Todas	28/8/19	120	
Engenharia Civil	Semana Acadêmica: Palestra – Comunicação e Atitude, uma Dupla de Sucesso	Todos	Todas	29/8/19	120	
Engenharia Civil	Semana Acadêmica: Palestra – Grandes Obras Litoral Sul	Todos	Todas	30/8/19	120	
Engenharia Civil	Semana Acadêmica: Tomeio Concreto Armado	Claiton Emilio do Amaral e Priscila Warsch	Todas	26/8 a 31/8/19	15	

Engenharia Civil	Semana da Comunidade: Jogos de Física	Claíton Emílio do Amaral e Abílio Lenzi	Introdução à Engenharia Civil, Física I	12/8/20	20	
Engenharia Civil	Semana da Comunidade: Jogos de Física	Claíton Emílio do Amaral e Abílio Lenzi	Introdução à Engenharia Civil, Física I	13/8/20	20	
Engenharia Civil	Semana da Comunidade: Jogos de Física	Claíton Emílio do Amaral e Abílio Lenzi	Introdução à Engenharia Civil, Física I	14/8/20	20	
Engenharia Civil	Em grupo, os estudantes realizaram uma pesquisa sobre a ética na atuação do engenheiro civil. Cada grupo entrevistou no mínimo dois engenheiros, com o objetivo principal de entender aspectos éticos das práticas profissionais. Todos os grupos compartilharam sua pesquisas em sala de aula	Volmir Fontana	Ética, Profissão e Cidadania	1/8/19	33	
Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica Joinville	Palestra sobre impactos ambientais com a geração de cavacos contaminados com fluido de corte	Emerson José Corazza	Processo de Fabricação Mecânica I	Junho e novembro	70	Outros
Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica Joinville	Palestra sobre Impactos do Processo de Fundição ao Meio Ambiente	Marcos Francisco Ietka	Processo de Fabricação Mecânica II	Maio e agosto	50	Outros
Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica Joinville	Estatística aplicada à Gestão Ambiental – efeitos de substâncias tóxicas e emissão de CO – Projeto CCJ	Gilson João dos Santos	Estatística	Junho e novembro	80	Outros
Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica Joinville	9.º torneio de futebol do departamento de Engenharia Mecânica/Produção – Taça Prof. Gilson João dos Santos	Emerson José Corazza e Gilson João dos Santos	-	Outubro e novembro	100	Outros
Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica Joinville	Projeto Faeg Software Ansys	Renato Cristofolini	Processos de Fabricação Mecânica dos Sólidos, Estática e Dinâmica e Vibrações	Março a dezembro	300	Outros
Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica Joinville	Participação mensal na Inspetoria do CREA/SC – Joinville	Emerson José Corazza	Todas	Fevereiro a dezembro	-	Outros
Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica Joinville	Participação mensal no conselho estadual do CREA/SC – Florianópolis	Emerson José Corazza	Todas	Janeiro a dezembro	-	Outros
Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica	Participação do Prof. Gilson João dos Santos no VII Simep em Montes Claros (MG)	Gilson João dos Santos	Todas	Maio	-	Outros
Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica Joinville	8.º Fórum da Qualidade da Acij	Gilson João dos Santos	Engenharia de Produto e Qualidade – Gestão da Qualidade Aplicada	22/5/19	-	Outros
Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica Joinville	Participação no Expoinovations	Gilson João dos Santos	Educatons Talks	4/9/19	-	Outros
Engenharia Química	Participação no Projeto de Extensão Shoqui	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	2.º bimestre	36	Outros
Engenharia Química	Participação no Projeto de Pesquisa, Ensino e Extensão Valorização	Marcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais em Engenharia Química	2.º bimestre	26	Outros
Engenharia Química	Participação no Projeto de Pesquisa, Ensino e Extensão Paralelos Coletivos	Marcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais em Engenharia Química	4.º bimestre	26	Outros
Engenharia Química	Aulas práticas – produção de bebidas alcoólicas e cinética enzimática	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	2.º e 4.º bimestre	36	Outros
Engenharia Química	Palestra com Ana Carolina Vavassori de Freitas Wonspeher sobre Inovação e Propriedade Intelectual	Marcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais em Engenharia Química	1.º bimestre	26	Outros
Engenharia Química	Palestra com Bianca Particheli sobre Engenheiros Sem Fronteira	Marcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais em Engenharia Química	1.º bimestre	26	Outros
Engenharia Química	Visita ao Inovapark e palestra com Alessandro Foyth	Marcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais em Engenharia Química	2.º bimestre	26	Outros
Engenharia Química	Palestra com Josiane Costa Raini sobre Pegada Ecológica	Marcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais em Engenharia Química	2.º bimestre	26	Outros
Engenharia Química	Palestra com OI Profissional sobre Planejamento de Carreira	Marcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais em Engenharia Química	3.º bimestre	26	Outros
Engenharia Química	Semana Acadêmica de Engenharia Química – SAEQ/Univille – desenvolvimento e coordenação	Marcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica	3.º bimestre	36	Outros
Engenharia Química	Palestra com Jani Floriano sobre Finanças Pessoais	Marcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais em Engenharia Química	4.º bimestre	26	Outros
Engenharia de Software e Sistemas de Informação	Visita à empresa Mercus	Paulo Marcondes Bousfield	Não informado	1/4/19	40	Outros
Engenharia de Software e Sistemas de Informação	Visita à empresa Mercus	Paulo Marcondes Bousfield	Não informado	9/4/19	40	Outros
Engenharia de Software e Sistemas de Informação	XXIV Participação Maratona de Programação	Leanderson André	Não informado	14/9/19	18	Outros
Engenharia de Software e Sistemas de Informação	Encontro Empresa Totvs	Paulo Marcondes Bousfield	Não informado	24/10/19	30	Outros
Engetec	Semana da Comunidade	Emerson José Corazza e Gilson João dos Santos	Todas	14 a 17/8/19		Outros
Engetec	Junho Verde Engetec	Coordenadores dos cursos	Todas	6/6/19	Não especificado 120	Outros

Engetec	JUCs – Jogos Universitários Catarinenses	DCE e Atléticas	Todas	5/7 a 9/7/19	200	Outros
Fotografia	Semana da Fotografia	Daniel Machado, Isadora Dickie, Karla Pfeiffer, Mariê Ribeiro e Roy Schulenburg	Todas as disciplinas da Fotografia	3.º bimestre	27	Outros
Fotografia e Projeto de Faeg "Adote um Projeto"	Fotos para a marca TIWA (confecciona bolsas com tecidos de guardachuvas)	Karla Pfeiffer	Fotografia de Moda e Fashion Film	4.º bimestre	1	Outros
Fotografia	Workshop "Crie vídeos com baixo custo"	Karla Pfeiffer	Fotografia para Cinema	1.º bimestre	27	Tecnológica
Fotografia	Intercâmbio Fotográfico para Montevidéu	Karla Pfeiffer e Daniel Machado	Todas as disciplinas da Fotografia	3.º bimestre	5	Cultural
Fotografia e Publicidade e Propaganda	Workshop com o fotógrafo Fernando Schlaefer	Karla Pfeiffer e Silvio Simon	Fotografia de Moda e Fashion Film	3.º bimestre	5	Outros
Fotografia	Aula com o fotógrafo Kácio Lira	Mariê Ribeiro	Fotografia de Moda e Fashion Film	2.º bimestre	27	Outros
Fotografia	Aula com a profissional da moda Giórgia Valverde (produtora de moda)	Mariê Ribeiro	Fotografia de Moda e Fashion Film	3.º bimestre	27	Outros
Fotografia	Visita técnica à empresa Indimagem	Roy Schulenburg	Produção e Edição de Vídeo	3.º bimestre	27	Tecnológica
Gastronomia	Elaboração e execução de cardápio no Restaurante Escola	Mariana Duprat	Planejamento de Cardápios e Custos em A&B	7/11 a 21/11/19	25	
Gastronomia	Apresentação do plano de negócios para profissionais do setor de alimentação (PITCH)	Mariana Duprat	Práticas Integradas em Gestão de A&B	2/12/19	33	
Gastronomia e Assessoria Internacional	Palestra Pesquisa e Extensão em Gastronomia – professora convidada da Universidade da República do Uruguai (Udelar)	Gabriella N. C. Kerber	Habilidades Básicas 1	19/3/19	23	
Gastronomia e Assessoria Internacional	Workshop internacional com chef dinamarqueses sobre influências da cozinha francesa no desenvolvimento da cozinha do norte da Europa. New Nordic Cuisine	Gabriella N. C. Kerber	Cozinha Clássica Francesa, Gestão de Pessoas, Práticas Integradas	3/5/19	50	
Gastronomia	Workshop Catarinense de Indicação Geográfica – uso de resumos dos anais	Marcia Luciane Lange Silveira	Gestão de Qualidade e Segurança Alimentar	3.º bimestre	22	
Gastronomia	Aulas práticas – espuma de clara de ovos e observação de alterações promovidas por inserção de aditivos (sal, açúcar e ácido) e avaliação da estrutura do glúten	Marcia Luciane Lange Silveira	Ciência de Alimentos	1.º bimestre	25	
Gastronomia	Aulas práticas – produção de fermento natural (levan), pasta de feijão fermentado, queijo boursin, kombucha, tofu, missô e cerveja	Marcia Luciane Lange Silveira	Tecnologia de Fermentação	1.º e 2.º bimestre	25	
Gastronomia	Roda de Conversa: Gestão Financeira para Micro e Pequenas Empresas			Matutino		
Gastronomia	Conversa com especialistas em abertura de empresas e contabilidade de micro e pequenas empresas	Anemarie Datchau	Gestão Financeira	Noturno	28	
Letras	Aprendizagem Maker	Berenice Rocha Zabbot Garcia	Análise de Materiais Didáticos	Agosto	23	Artística
Letras	Miniaulas realizadas pelos estudantes do 1.º e 2.º ano para contemplar os conteúdos disciplinares e sua transposição para a educação básica	Claudia Valéria Lopes Gabardo	Morfossintaxe	2.º semestre	23	Artística
Letras	Análise de livro didático de Língua Portuguesa	Claudia Valéria Lopes Gabardo	Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa	4.º bimestre	11	Outros
Letras	Pesquisa, exposição e discussão de ensino básico em outros países falantes da Língua Inglesa	Ely Mara Tireck	Língua Inglesa II	1 mês (data não informada)	13	Cultural
Letras	Pesquisa, exposição e discussão do documentário Trashed, sobre a reciclagem de lixo	Ely Mara Tireck	Língua Inglesa IV	1 mês (data não informada)	11	
Letras	Elaboração e apresentação de miniaulas com uso de textos, música, sites, para explicação de gramática, vocabulário, exploração da pronúncia com uso da fonética e comunicação oral	Ely Mara Tireck	Língua Inglesa II	4.º bimestre	33	
Letras	Participação no XI Sinpel, na UFSC – Florianópolis	Flávia R. Felippi Ruckl e João Braga	Linguística Aplicada à Língua Estrangeira, Introdução à Linguística Aplicada, Linguística Geral e Sintaxe	18/11/19	33	
Letras	Promoção da Palestra Tradução de Quadrinhos com Carlos Henrique Rutz	Flávia R. Felippi Ruckl	Tradução e Versão	30/5/19	35	
Letras	Participação na Palestra Professor Fiorin, na UFSC – Florianópolis	Flávia R. Felippi e João Braga	Estudos Semânticos e Pragmáticos, Língua Portuguesa II, Linguística Geral e Linguística Aplicada à Língua Estrangeira	4.º bimestre	35	
Letras	Organização do Halloween	Flávia R. Felippi e João Braga	Estudos Semânticos e Pragmáticos, Língua Portuguesa II, Linguística Geral e Linguística Aplicada à Língua Estrangeira	4.º bimestre	20	
Letras	Pesquisa sobre concepção de aquisição da linguagem com professores e/ou estudantes, cujos resultados foram apresentados em um artigo	Marly Krüger de Pesce	Introdução à Linguística Aplicada	Agosto e novembro	24	
Letras e Design	Oficina sobre como planejar material digital com prof. Haro, do curso de Design	Marly Krüger de Pesce	Metodologia do Ensino de Língua Inglesa	Outubro	28	

Letras	Promoção de palestra sobre Psicanálise com psicólogo e mestrando em educação. Ivan Floriano	Marty Krüger de Pesce	Análise do Discurso	Maio	18	
Letras e Design	Produção de vídeos	Nielson Ribeiro Modro	Intertextualidade	2.º semestre	24	
Letras	Trechos de textos literários para discussões orais/seminários	Nielson Ribeiro Modro	Literaturas de Língua Portuguesa	Todo o ano	23	
Letras	Produção e submissão de artigo acadêmico	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa II	Todo o período letivo	1	
Letras	1.º Workshop de Leitura Imersão dos Incentivadores à Leitura: organização da Biblioteca Pública Municipal Prefeito Rolf Colini/Secretaria da Educação. Local: Amunesc	Taiza Mara Rauen Moraes	Disciplinas nas áreas da literatura	14/3/19	2	
Letras e Psicologia	Participação na 16.ª Feira do Livro Joinville com contação de história e lançamento do livro Drusha, de Adair de Aguiar Neitzel	Taiza Mara Rauen Moraes	Literatura Brasileira e Psicologia Educacional	13/6 a 15/6/19	1 egresso (Taunn Calil Medeiros)	
Letras	Participação na IX Edição da Noite Cultural do Colégio Machado de Assis (1.º e 2.º ano do ensino médio), com o tema "O homem e a linguagem, uma viagem no tempo". Coordenador: Taunn Calil Medeiros. Foram jurados: Berenice Rocha Zabbot Garcia, Jurandir Arruda e Taiza Mara Rauen Moraes. Local: Teatro CNEC – Faculdade Cenequista Elias Moreira	Taiza Mara Rauen Moraes e Berenice Rocha Zabbot Garcia	Área da Literatura	24/8/19	4	
Letras/Proler	Parceria Univille-Ação Social BMW/PROEX/PROLER: a) Projeto Salve o Cinema – filme: <i>O menino do pijama listrado</i> . O objetivo foi buscar discutir valores sociais, éticos e empatia. Mediação: Carolina Evelyn Silvano e Luana Seidel. Local: Empresa BMW. Público atingido: 50 crianças e adolescentes; b) Projeto Salve o Cinema – filme: <i>Zootopia</i> . O objetivo foi buscar discutir valores sociais, éticos e empatia. Mediação: Carolina Evelyn Silvano e Matheus Gabriel da Silva Boff. Local: Empresa BMW. Público atingido: 50 crianças e adolescentes	Taiza Mara Rauen Moraes	Literatura Brasileira	21/5 e 20/8/19	30	
Letras/Proler	Participação no Dia da Família na Escola com contação de histórias: 1. <i>O grúfalo</i> , de Julia Donalson (Esc. Mun. Aluizius Sehnem), com a mediação de Jéssica Duarte de Oliveira; 2. <i>Pássaro sem cor</i> , de Luís Norberto Pascoal (Esc. Tereza Campregher Moreira), com a mediação de Milena Menegassi e Matheus Boff	Taiza Mara Rauen Moraes	Literatura Brasileira	29/6 e 18/10/19	200 participantes, incluindo os estudantes de Letras	
Letras e História	Organização do 25.º Encontro do Proler e 10.º Seminário de Pesquisa em Linguagens, Leitura e Cultura – Sarau de Letras	Taiza Mara Rauen Moraes	Todas as disciplinas do curso	23/9/19	50	
Letras, Publicidade, História e Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	Organização dos lançamentos de livros: <i>O segredo do vampiro – o que a palavra não revela</i> , de Paulo Roberto Fernandes; <i>Joinville de serra e mar</i> , de Daniel Machado – Local: Auditório da Reitoria	Taiza Mara Rauen Moraes	Literatura Brasileira II/Proler	24/9/19	50	
Letras e História	Promoção do workshop Caminhos da Escola, com o Grupo de Teatro da Univille, sob a coordenação de Silvestre Ferreira	Taiza Mara Rauen Moraes	Literatura Brasileira II/Proler	24/9/19	70	
Letras, História, Psicologia, Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade, Mestrado em Educação, Doutorado em Literatura (UFSC) e Mestrado em Educação (Univille), Universidade Federal de Tocantins (UFT)/Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), Associação Educacional Luterana – Bom Jesus/Ielusc	Organização das oficinas: 1 - Experiências Educativas; 2 - Experiências de Língua e Literatura; 3 - Experiências de Memórias e Linguagens; 4 - Experiências de Leituras e Memórias	Taiza Mara Rauen Moraes	Todas as disciplinas do curso	24/9/19	142	
Letras, História, Publicidade e Propaganda, Psicologia e Comunidade	Sessão de Salve o Cinema no 25.º Encontro do Proler e 10.º Seminário de Pesquisa em Linguagens, Leitura e Cultura	Taiza Mara Rauen Moraes	Cursos de Letras, História, Publicidade e Propaganda, Psicologia	24/9/19		
Odontologia	Ação Comunitária no bairro Jardim Sofia – Família na Praça	Denise Vizzotto, Luiz Carlos Machado Miguel, Jussara Gonçalves, Vinícius Laranjeiras	Saúde Pública, Odontologia Coletiva I, II e III	8/6/19	21	Produção tecnológica
Odontologia	Atividade educativa e promoção da saúde bucal – Escola Municipal Júlio Machado da Luz	Denise Vizzotto	Odontologia Coletiva III	26/6/19	4 Público-alvo: 100 alunos	
Odontologia	Trabalho de Conclusão de Estágio Supervisionado	Denise Vizzotto	Saúde Pública, Odontologia Coletiva I, II e III	Julho a dezembro	10	
Odontologia	Participação de banca de TCC	Helena M. A. Paiano	Saúde Pública, Odontologia Coletiva I, II e III		2	

Odontologia	Participação de banca de TCC	Célia M. C. F. Lopes	Dentística		1	
Odontologia	Ação Comunitária no Bairro Jardim Sofia – Família na Praça	Denise Vizzotto, Luiz Carlos Machado Miguel, Jussara Gonçalves, Vinicius Laranjeiras	Saúde Pública, Odontologia Coletiva I, II e III	8/6/19	21	
Odontologia	Atividade educativa e promoção da saúde bucal – Escola Municipal Júlio Machado da Luz	Denise Vizzotto	Odontologia Coletiva III	26/6/19	4 Público-alvo: 100 alunos	
Odontologia	Trabalho de Conclusão de Estágio Supervisionado	Denise Vizzotto	Saúde Pública, Odontologia Coletiva I, II e III	Julho a dezembro	10	
Odontologia	Participação de banca de TCC	Helena M. A. Paiano	Saúde Pública, Odontologia Coletiva I, II e III		2	
Odontologia	Participação de banca de TCC	Célia M. C. F. Lopes	Dentística		1	
Odontologia, Medicina, Enfermagem, Psicologia, Educação Física e Farmácia	Capacitação sobre a disciplina de Práticas Interprofissionais em Saúde e Preceptoría no SUS	Helena M. A. Paiano e Luciano Soares	Práticas Interprofissionais em Saúde	13 e 14/2/19	35 professores e preceptores no SUS	
Odontologia, Medicina, Enfermagem, Psicologia, Educação Física e Farmácia	Avasus Educação Interprofissional em Saúde	Universidade Federal do Rio Grande do Norte	Práticas Interprofissionais em Saúde	29/3/19 a 25/4/19	Aberto para professores, preceptores e alunos bolsistas da PIS	
Odontologia, Medicina, Enfermagem, Psicologia, Educação Física e Farmácia	Apresentação de <i>banner</i> na 54.ª Reunião da Abeno	Denise Vizzotto, Helena M. A. Paiano, Luiz C. M. Miguel, Patricia E. F. Magri, Luciano Soares e Sandra H. Camilo	Práticas Interprofissionais em Saúde	1/8 a 3/8/19	Não informado	
Odontologia	Participação na XVIII Jornada de Odontologia – I Meeting Catarinense de Odontologia Digital	Luciano Madeira	Todas da Odontologia	4/10/19	Todos os alunos do curso de Odontologia	

Anexo 5 – Projetos de pesquisa oficializados na Coordenação de Pesquisa em 2019
Ciências Biológicas e da Saúde

Parcerias	Cursos	Título do projeto
Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Centro de Energia Nuclear na Agricultura da Universidade de São Paulo, Laboratório de Ciências Ambientais da Universidade Estadual do Norte Fluminense, Department of Environmental and Societal Affairs, School of Marine Science and Tech, Tokai University, Kolmarden Zoo, Laboratório de Mamíferos Aquáticos, Universidade Federal de Santa Catarina, Laboratório de Zoologia, Universidade do Estado de Santa Catarina e Yagu Pacha	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente	Conservação dos recursos naturais e qualidade ambiental
University of Alberta	Enfermagem	Privação do sono e excesso de peso corporal em crianças de 6 anos de idade
Maternidade Darcy Vargas, Laboratório de Biologia Celular do Núcleo de Pesquisa Multidisciplinar da Universidade Federal de Alagoas	Medicina, Enfermagem	Caracterização de microvesículas extracelulares (exossomos) de origem placentária presentes no sangue materno durante a gestação
-	Educação Física – SBS	Esporte e jornalismo esportivo na imprensa periódica de São Bento do Sul durante a primeira metade do século XX
-	Ciências Biológicas	Diversidade de polinizadores e caracterização polínica da variabilidade botânica
Universidade Federal de Minas Gerais, Laboratório de Controle de Qualidade do Ar (USFC), Mara Lúcia Figueiredo (Centro Universitário de Brusque – Unifebe), André Trevisan (Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – Uniarp, Campus Caçador)	Ciências Biológicas, Engenharia Química	Efeito das condições ambientais urbanas sobre populações nativas de plantas, insetos e fungos liquenizados
Comitê de Gerenciamento das Bacias Hidrográficas dos Rios Cubatão e Cachoeira (CCJ), Programa de Assessoria Técnico-Científica ao CCJ (Univille), UFPR	Ciências Biológicas	Análise socioambiental de serviços ecossistêmicos nas Bacias Hidrográficas dos Rios Cubatão e Cachoeira, Joinville (SC)
Departamento de Botânica (UFSC)	Ciências Biológicas, Engenharia Ambiental e Sanitária	Efeito dos hidrocarbonetos policíclicos aromáticos (HPAs) do petróleo sobre o desenvolvimento embrionário do microcrustáceo marinho <i>Mysidopsis juniae</i> , indicador da qualidade ambiental
-	Ciências Biológicas	Comunidades bentônicas em uma lagoa na Praia do Forte, São Francisco do Sul, Santa Catarina
Friedrich-Alexander Universität (FAU)	Ciências Biológicas	Influências ambientais e microclimáticas sobre a estrutura e a composição química das plantas de cinco populações de <i>Raulinoa echinata</i> R. S. Cowan
-	Odontologia	Avaliação do nível de conhecimento de professores de escolas municipais de Joinville e dos acadêmicos do curso de Educação Física sobre as condutas no atendimento nos casos de avulsão dental
Fundação Pró-Rim de Joinville	Odontologia	Inovação pedagógica no acolhimento, triagem e tratamento odontológico
-	Odontologia	Análise comparativa entre a eficiência de diferentes localizadores apicais quando comparados com mensuração feita por tomografia computadorizada (Cone Beam) e o dente extraído

Parcerias	Cursos	Título do projeto
Kerr Dental Brasil, KaVo do Brasil S.A., FGM Produtos Odontológicos Ltda.	Odontologia	Interferências indesejadas no processo de fotocura das resinas compostas fotopolimerizáveis
Universidade Estadual de Ponta Grossa, Universidade do Estado de Santa Catarina	Odontologia	Avaliação de Materiais Odontológicos empregados no Tratamento Restaurador Atraumático
Associação Luterana Bom Jesus/Ielusc, Laboratório Gimenes, School of Public Health, University of Alberta (Canadá) e Secretaria da Saúde de Joinville	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente, Ciências Biológicas, Enfermagem, Psicologia e Medicina	Preditores do excesso de peso em mães e seus filhos nascidos em 2012 em Joinville (SC), Brasil: coorte de 6 anos
Universidade Federal de Pernambuco e Universidade do Estado de Santa Catarina	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente	Fauna bentônica de fundos inconsolidados vegetados e não vegetados de ambientes aquáticos da Baía Babitonga e áreas adjacentes como indicadores da qualidade ambiental e saúde humana
Hospital Municipal São José, Hospital Dona Helena e Laboratório Central do Estado do Paraná	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente	Infecções relacionadas à assistência à saúde – parte II
Hospital Municipal São José	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente	Epidemiologia em doenças cerebrovasculares de base populacional
Universidade Regional de Blumenau e Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente	Estudo dos mecanismos envolvidos na fisiopatologia de doenças e meios de prevenção
-	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente	Desenvolvimento de serviços e produtos para a saúde: trabalho, políticas públicas e tecnologias
Secretaria Municipal da Saúde de Joinville, Hospital Municipal São José e Hospital Infantil Jeser Amarante de Faria	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente	Perfil de saúde e relação com a qualidade da atenção à saúde
Maternidade Darcy Vargas	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente	Saúde materno-infantil
CNPq, Associação dos Municípios do Vale do Itapocu e Estación de Fotobiología Playa Unión	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente	Aperfeiçoamento e avaliação da eficiência e dos possíveis impactos ambientais do uso do bioinseticida atóxico para controle de parasitas de sistemas aquáticos desenvolvido pela Univille
Instituto de Pesquisa do Jardim Botânico do Rio de Janeiro, Consiglio Nazionale Delle Ricerche – Ivalsa, Embrapa Florestas, Universidade Federal de Santa Maria e Universidade da Região de Joinville	Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	Saberes tradicionais e memórias sobre o uso da floresta na produção do patrimônio cultural brasileiro
Univille/Instituto Geral de Perícias (IGP)	Ciências Biológicas	Entomologia Forense
Univille/IGP	Farmácia	Análise do teor de cocaína em amostras apreendidas em Joinville (SC) por cromatografia gasosa e espectrometria de massas (CG/EM)
-	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente	Análise de variantes genéticas e interações gênicas correlacionadas ao risco do AVC isquêmico
-	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente	Aperfeiçoamento e avaliação do impacto ambiental do uso do bioinseticida para controle de mosquitos e parasitas de sistemas aquáticos
-	Biologia Marinha	Projeto Toninhas
-	Ciências Biológicas	Anatomia de madeiras históricas de embarcações tradicionais do Brasil: do uso de recursos florestais à conservação do patrimônio cultural

Parcerias	Cursos	Título do projeto
-	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente	Avaliação da prevalência de doença hepática gordurosa não alcoólica em pacientes portadores de psoríase e o impacto dos polimorfismos genéticos dos genes PNPLA3 e TM6SF2 no risco cardiovascular
-	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente	Emergência global de resistência microbiana às polimixinas: investigação de animais de companhia como reservatórios naturais
-	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente	Efeito do treinamento aeróbico de alta intensidade e da suplementação com L-carnitina sobre o estresse oxidativo, metabolismo energético e inflamação em ratos obesos
Instituto Baleia Jubarte	Biologia Marinha	Diagnóstico da captura incidental de toninha na área de manejo I (FMAI) e abordagem comunitária de medidas de mitigação
-	Farmácia	Estudo do potencial de risco ecotoxicológico de efluentes advindos de diferentes setores de um laboratório de análises clínicas
Universidade Regional de Blumenau	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente	Avaliação do potencial hipoglicemiante e antioxidante de <i>Myrcia splendens</i> em modelo animal de diabetes tipo I e tipo II
-	Biologia Marinha	Padrões de mergulho e movimentos de cetáceos na Baía de Santos
-	Biologia Marinha	Tartarugas marinhas do litoral norte catarinense
Prefeitura de São Francisco do Sul	Colégio São Francisco do Sul	Desenvolvendo uma cidade sustentável
-	Educação Física (P), Medicina, Odontologia	Projeto de reabilitação cardiovascular e metabólica
-	Engenharia Mecânica, Design, Farmácia, Engenharia de Software, Sistemas de Informação, Publicidade e Propaganda	Game On: estratégias de gamificação para educação
-	Farmácia, Enfermagem, Medicina	Impactos ambientais emergentes advindos de resíduos de saúde: abordagem científica e comunitária com capacitação docente e discente para transformação de uma realidade adversa

Ciências Exatas e Tecnológicas

Parcerias	Cursos	Título do projeto
-	Engenharia Química	Desenvolvimento de matrizes de celulose bacteriana visando a aplicações biomédicas
Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto – Universidade de São Paulo, Universidade de São Paulo (USP), Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (ESALQ) e Universidade de Utrecht (Holanda)	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente, Farmácia, Engenharia Química, Engenharia Ambiental e Sanitária e Ciências Biológicas	Produção de metabólitos microbianos de interesse na saúde e no meio ambiente

Parcerias	Cursos	Título do projeto
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC – <i>Campus</i> Blumenau), UFSC (<i>Campus</i> Florianópolis), Laboratório Nacional de Ciência e Tecnologia do Bioetanol (CTBE) e Incasa S/A	Mestrado em Engenharia de Processos e Engenharia Química	Biotratamento de resíduos agrícolas e industriais visando à obtenção de produtos de interesse comercial
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc), Comitê de Gerenciamento das Bacias Hidrográficas dos Rios Cubatão e Cachoeira (CCJ) e Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente, Ciências Biológicas e Engenharia Ambiental e Sanitária	Indicadores de qualidade ambiental, os desafios da saúde ambiental
Universidade Federal de Santa Catarina – PPG em Engenharia Química e PPG em Engenharia e Gestão do Conhecimento, Universidade Federal do Paraná – PPG em Bioquímica, Cesar Augustus Winck (Universidade do Oeste de Santa Catarina – Unoesc, Campos Novos), Lenita Agostinnetto e Cristina Keiko Yamaguchi (Universidade do Planalto Catarinense, Uniplac, Lages)	Mestrado em Engenharia de Processos, Engenharia Química, Engenharia Ambiental e Sanitária, Farmácia e Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente	Biotechnologia e inovação
Centro de Ciências Tecnológicas (Udesc – Joinville), Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)	Engenharia Química	Biocompósitos de celulose bacteriana/hidroxiapatita e apatitas de magnésio, cobre, estrôncio e zinco para aplicações biomédicas
Idroplac Indústria Aquecedor Solar Ltda.	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Otimização e desenvolvimento de projeto de aquecedor solar de água por coletores solares a vácuo que facilite e/ou viabilize a sua instalação em situações arquitetônicas críticas
Mecânica Rodometal Ltda., BAT Soluções em Eletricidade Ltda. ME	Engenharia Mecânica – SBS, Engenharia Elétrica – SBS	Projeto Maratona: desafio da inovação tecnológica na formação de engenheiros (fase 8)
-	Engenharia Ambiental e Sanitária e Engenharia Química	Avaliação toxicológica de lodo de ETE tratado em canteiro de mineralização para fins de uso sustentável
Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), University of Alberta (Canadá), Universidade Estadual de Santa Catarina (Udesc – <i>Campus</i> Joinville) e Udesc (<i>Campus</i> Ibirama)	Mestrado em Engenharia de Processos, Engenharia Química e Farmácia	Modelagem, simulação e estudos experimentais aplicados a sistemas micro e nanoestruturados – parte 2
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Universidade de Araraquara (Uniar), Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc), Krona – Tubos e Conexões, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP)	Mestrado em Engenharia de Processos	Avanços no desenvolvimento de biomateriais de celulose bacteriana associados com princípios ativos visando a aplicações na área médica
Universidade Federal do Paraná (UFPR)	Mestrado em Engenharia de Processos	Aplicação de polímeros e a gestão da inovação: revisitando processos de produção e de aprendizagem com foco em sustentabilidade

Parcerias	Cursos	Título do projeto
Duas Rodas Industrial Ltda., Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC – <i>Campus</i> Blumenau), UFSC (<i>Campus</i> Florianópolis), Sigmacrom Indústria e Comércio de Artefatos Plásticos, Assessoria, Importação e Exportação Ltda., Tuper S/A – Ferramentaria, Companhia Usina Tecpar/Tecnored Desenvolvimento Tecnológico S.A., Tupy Fundições S.A., Móveis Rudnick S.A.	Mestrado em Engenharia de Processos, Engenharia Química, Engenharia Ambiental e Sanitária	Valorização e minimização de resíduos agrícolas e industriais
Universidade da Região de Blumenau	Mestrado em Engenharia de Processos, Engenharia Química, Engenharia Ambiental e Sanitária e Engenharia de Software	Aproveitamento de resíduos agrícolas e/ou industriais na produção de fungos, metabólitos fúngicos e/ou biocompósitos
Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc)	Mestrado em Engenharia de Processos	Reciclagem e modificação de materiais metálicos para obtenção de materiais de alto desempenho
Univille/IGP	Engenharia de Software	Computação forense
-	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente (P), Ciências Biológicas	Apoio ao Núcleo Interdisciplinar de Análises
-	Engenharia Química (P), Mestrado em Engenharia de Processos, Engenharia Ambiental e Sanitária	Biomateriais de nanocelulose bacteriana funcionalizados com hidroxiapatita e apatitas de magnésio, cobre, estrôncio e zinco para aplicações em regeneração óssea guiada
-	Mestrado em Engenharia de Processos	Produção de cogumelos e de biocompósitos de <i>Pleurotus sajor-caju</i> em resíduo industrial
Universidade Federal do Paraná (UFPR) e Escola de Educação Básica Presidente Médici	Engenharia Ambiental e Sanitária	Avaliação da poluição atmosférica e seu risco à saúde na cidade de Joinville (SC)
-	Engenharia Ambiental e Sanitária, Design	Laboratório colaborativo para o desenvolvimento das competências do século 21
-	Engenharia Mecânica – SBS (P), Engenharia Elétrica – SBS, Direito – SBS, Ciências Contábeis – SBS, Administração – SBS, Gestão Comercial – SBS	Projeto Ideando

Ciências Sociais Aplicadas

Parcerias	Cursos	Título do projeto
Gerência de Turismo e Lazer de São Francisco do Sul	Gastronomia	Identificação da gastronomia tradicional/local de São Francisco do Sul como potencialidade de atrativo turístico
-	Publicidade e Propaganda	Questões de gênero na publicidade e processo de subjetivação – parte II
Oficina Regional de FAO para América Latina y el Caribe (FAORLC), Ministério Público Federal de Joinville e Instituto de Desenvolvimento e Direitos Humanos (IDDH)	Gastronomia	Alimentação escolar indígena: direito humano à alimentação adequada nas comunidades MByá Guarani de Santa Catarina (Brasil)

Parcerias	Cursos	Título do projeto
-	Direito – SBS	As representações sociais sobre direitos humanos na imprensa do município de São Bento do Sul
-	Administração – SBS	A relação entre o perfil de liderança autêntica e sua contribuição para um clima saudável na organização Buddemeyer S.A., no pressuposto de organização autenticizótica
-	Direito	A (des)construção do ideário de justiça em uma perspectiva ética, estética e política
-	Direito	O paradoxo dos direitos humanos no Brasil: olhares criminológicos sobre segurança e violência no Estado Democrático de Direito
-	Direito	Teoria do direito e hermenêutica jurídica: as escolas antiformalistas e o pós-positivismo
Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos	Direito	Educação em direitos humanos no ensino superior: o papel das clínicas jurídicas
-	Direito	Marco legal da inovação brasileira e relações transnacionais: análise econômica das decisões judiciais frente aos documentos internacionais
-	Direito	Inovações tecnológicas nas práticas do sistema de justiça e <i>compliance</i>
-	Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade, Direito	Direito do patrimônio cultural: perspectivas e desafios para seu reconhecimento como direitos humanos
UFPR – LeNS Lab Brazil, Guarda Municipal de Joinville/Secretaria de Proteção Civil e Segurança Pública (Seprot), Fundação Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano de Joinville (Ippuj), Projeto Desol – Univille, Projeto Sabor de Sobra – Univille e Inovaparq	Mestrado Profissional em Design, Design, Fotografia e Gastronomia	Estudos e ações orientados para o <i>design</i> , sustentabilidade e inovação social
UFSC/Núcleo de Gestão de Design, Inovaparq, Fundação Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano de Joinville (Ippuj), Whirlpool Latin America e Atlas	Mestrado Profissional em Design, Design	As dimensões criativas do <i>design</i> para a sustentabilidade
-	Mestrado Profissional em Design, Administração, Comércio Exterior, Publicidade e Propaganda, Design	<i>Design</i> de serviços e relações com clientes
Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio), Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)	Mestrado Profissional em Design	A imagem e as ferramentas de concepção e desenvolvimento de artefatos no campo do <i>design</i>

Parcerias	Cursos	Título do projeto
Agência Sys e Entre Gestão e Design	Mestrado Profissional em Design	Pesquisa de gestão de marcas e <i>design</i> de produto
Projeto de extensão universitária SempreViva, Secretaria de Assistência Social, Projeto de Extensão Universitária AmaViva, Instituto Adalina (Dudalina) e Conselho das Igrejas Evangélicas de Joinville	Mestrado Profissional em Design	O <i>design</i> e suas fronteiras na instituição social da cultura simbólica
Fundació Bosch i Gimpera (FBG) da Universitat de Barcelona, Inovaparq, Secretaria de Desenvolvimento Rural (SDRURAL), Empresa de Pesquisa Agropecuária e Extensão Rural de Santa Catarina (Epagri/SC) e Agrolytica	Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade, Direito, Direito – SBS, Engenharia de Software, História, Gastronomia, Publicidade e Propaganda, Arquitetura e Urbanismo	Patrimônio cultural e inovação: desafios e oportunidades para a sustentabilidade
Instituto Caranguejo de Educação Ambiental, Núcleo de Gestão de Design & Laboratório de Design e Usabilidade da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Laboratório de Ergodesign e Usabilidade de Interfaces (Leui) – Puc/Rio, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE – <i>Campus</i> de Caruaru), Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), Guarda Municipal e UniRitter Laureate International UniversitieS	Mestrado Profissional em Design	Ações de pesquisa técnico-científica orientadas para o <i>design</i> e relações de uso
Inovaparq	Mestrado Profissional em Design	Tecnologia para inovação e negócios de impacto social
-	Mestrado Profissional em Design, Design	<i>Design</i> e materiais: novas perspectivas para a produção tecnológica e a sustentabilidade
Universidad Politécnica de Valencia (UPV – Espanha), Universidad de Salamanca (Usal – Espanha), Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Universidade Federal do Paraná (UFPR), Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Unesp – Bauru), Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc), Universidade Técnica Federal do Paraná (UTFPR), Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Empresa de Pesquisa Agropecuária e Extensão Rural de Santa Catarina (Epagri), Instituto de Psiquiatria de Santa Catarina (IPq-SC), BMW Group (BMW – Brasil), Cooperativa de Agricultura Familiar de Rio Novo (Cooper Rio Novo)	Design	Gestão de <i>design</i> : competitividade, diferenciação e sustentabilidade com ênfase na inovação e tecnologia (GD-CDS in-tec)

Parcerias	Cursos	Título do projeto
Universidade Federal do Paraná (UFPR)	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente	Disponibilidade e qualidade da água e impactos econômicos e sociais nos municípios da Região Sul do Brasil: uma análise longitudinal
Univille, Prefeitura do Município de Joinville, Secretaria de Proteção Civil e Segurança Pública	Direito	Observatório de Segurança Pública
-	Gastronomia	Estudo dos impactos socioeconômicos dos eventos para a cidade de Joinville e da imagem do destino
Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)	Publicidade e Propaganda	Processos de subjetivação de jovens a partir de <i>youtubers</i>
Instituto de Pesquisas Interdisciplinares para a Paz	Direito	Grupo de Pesquisa em Direito Desportivo Eletrônico
-	Gastronomia, Engenharia Ambiental e Sanitária, Ciências Biológicas, Engenharia Química, Direito, Publicidade e Propaganda	Valorização de produtos alimentares tradicionais do norte catarinense
-	Administração, Publicidade e Propaganda, Design	CosturaViva: pesquisa e desenvolvimento de conhecimentos técnico-científicos, em moda e empreendedorismo, aplicados à capacitação profissional e ressocialização de reeducandas do sistema prisional de Joinville
-	Administração – SBS, Ciências Contábeis – SBS, Gestão Comercial – SBS	Metodologias ativas: práticas, oportunidades e estratégias envolvendo ensino semipresencial
-	Design, Engenharia Química	Paralelos coletivos: significando os grupos que trabalharão em paralelo, a fim de obter um mesmo objetivo

Ciências Humanas, Letras, Linguística e Artes

Parcerias	Cursos	Título do projeto
-	Mestrado em Educação	Educação, experiência e sensibilidade nas práticas educativas
Universidade do Sul de Santa Catarina (Unisul)	Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade, Artes Visuais, Arquitetura e Urbanismo, Publicidade e Propaganda	Arte, cultura, patrimônio: da produção à institucionalização – relações e tensões
Fundação Cultural de Joinville – Secretaria de Cultura e Turismo, Museu Irmão Luiz Godofredo Gartner, Associação dos Amigos Surdos de Joinville (AASJLLE), Fundação Cultural Ilha de São Francisco, Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) e UEPG – Laboratório de Geo Humana	Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade, História	Museus e espaços de memória: representações, acervos e função social

Parcerias	Cursos	Título do projeto
Laboratório de História Oral da Univille, Centro Memorial da Univille, Centro de Estudos Interdisciplinares de Patrimônio Cultural (Ceipac)	História, Artes Visuais, Design, Fotografia	Pelos bastidores da Unesco: a construção de consenso em torno de bens considerados patrimônio mundial
-	Ciências Contábeis – SBS, Administração – SBS, Educação Física – SBS, Engenharia Elétrica – SBS, Engenharia Mecânica – SBS, Direito – SBS	O uso de tecnologia educacional aberta para a aprendizagem e desenvolvimento do estudante em disciplinas ofertadas na modalidade semipresencial
-	História	A mulher e a propriedade da terra
-	Mestrado em Educação, Letras	Linguagens e tecnologias digitais no trabalho e na formação docente
Lutheran University of Applied Sciences (Nuremberg), Faculdades EST (São Leopoldo – RS) e Friedrich-Schiller Universität (Universidade de Jena)	Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	Epistemologia do patrimônio: entre sacralidade e secularização
-	Mestrado em Educação	Políticas e práticas educativas nos desdobramentos do currículo da educação formal e não formal
Universidad Nacional de Villa María (UNVM), Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio), Presídio Regional de Joinville Sd. Jackson dos Santos, Centro de Atenção Psicossocial em Álcool e Outras Drogas (Caps AD) e Projeto Minha Vida – Associação Ecos de Esperança	Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade (P), Letras	Deslocamentos de linguagens e interfaces culturais
Universidade Federal Fluminense (UFF), Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ), Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF)	Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	Patrimônio arqueológico pré-colonial costeiro – relações entre cultura material e ambiente nas sociedades sambaquianas
Instituto Museu da Pessoa, Associação de Apoio aos Familiares e Pacientes com Esclerose Múltipla de Joinville e Região (ARPEMJ)	Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	Narrativas (auto)biográficas e patrimônio cultural: a identificação diante da vulnerabilidade do outro
Universidade Federal do Tocantins (UFT)	Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	A paisagem como herança: a chancela e os usos de uma nova visão do patrimônio
-	Mestrado em Educação, Letras, Pedagogia	Ações de letramento no trabalho e na formação docente em contextos educativos
Instituto Superior de Estudios Sociales (UNT-Conicet)	Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	Patrimônio natural a descoberto: circulação de saberes, natureza e agricultura

Parcerias	Cursos	Título do projeto
-	Mestrado em Educação	Trabalho e formação docente, educação especial e processos de escolarização: desafios, perspectivas e possibilidades – I
-	Mestrado em Educação	A relação público e privado e suas repercussões na educação infantil
University of Leeds, Universidad Nacional de Villa María (Argentina), Universidade de São Paulo, Centro Universitário La Salle (Unilasalle)	Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	Patrimônio cultural: entre redes e enredos
-	Mestrado em Educação	Educação especial na educação superior: políticas, saberes e práticas educativas no âmbito do trabalho e formação docente
-	Mestrado em Educação	Políticas em educação: desafios para garantir o direito e a qualidade educativa
-	Mestrado em Educação, Letras	Práticas educativas e sua significação na escola
-	Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	(Auto)biografias e subjetividades: o outro de si mesmo na esclerose múltipla
-	Mestrado em Educação	Tendencias en la matrícula de la educación superior en países del Mercosur. Análisis de variables específicas a partir de los primeros años del siglo XXI
-	Letras	Hibridismo na literatura infantil juvenil: contrapontos contemporâneos
Clínica Escola de Psicologia da Univille (SPSI)	Psicologia	Laboratório de estudos e experimentos cognitivos
-	Colégio Joinville	O envolvimento das famílias no processo de escolarização dos estudantes do ensino fundamental e do ensino médio do Colégio Univille – Joinville
-	Colégio Joinville	Novas TICs e seus impactos sobre a educação básica
-	Colégio Joinville	Favorecendo o desenvolvimento integral
-	Colégio São Bento do Sul	<i>Fake news</i> : a identificação de notícias falsas por meio de estratégias de leitura
-	Colégio São Bento do Sul	A guerra do Tio Sam: noticiário de guerra e difusão do paradigma americano na imprensa de São Bento do Sul, durante a Segunda Guerra Mundial (1939-1945)
-	História (P), Design, Publicidade e Propaganda, Direito	Vivências de ensino, pesquisa e extensão na promoção da cidadania

