



univille



**BALANÇO  
SOCIAL 2020**



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ –  
MANTENEDORA**

**Presidente**

Alexandre Cidral

**Vice-Presidente**

Therezinha Maria Novais de Oliveira

**Diretor Administrativo**

José Kempner

**Procuradora Jurídica**

Ana Carolina Amorim Buzzi

**UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE – UNIVILLE – MANTIDA**

**Reitor**

Alexandre Cidral

**Vice-Reitora**

Therezinha Maria Novais de Oliveira

**Pró-Reitora de Ensino**

Patrícia Esther Fendrich Magri

**Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**

Paulo Henrique Condeixa de França

**Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários**

Yoná da Silva Dalonso

**Pró-Reitor de Infraestrutura**

Gean Cardoso de Medeiros

**Diretor do *Campus* São Bento do Sul**

Eduardo Silva

**PARQUE DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA DE JOINVILLE E REGIÃO – INOVAPARQ  
– MANTIDA**

**Diretor Executivo**

Marcelo Leandro de Borba

Catlogação na fonte pela Biblioteca Universitária da Univille

Universidade da Região de Joinville.  
U58b Balanço Social 2020 — Fundação Educacional da Região de Joinville /  
Universidade da Região de Joinville e Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região.  
Joinville, SC.  
UNIVILLE, 2021.  
n.p.: il. 1. Balanço social. 2. Universidade da Região de Joinville. I. Título

## SUMÁRIO

---

<b>APRESENTAÇÃO</b>	4
<b>A UNIVILLE</b>	6
• UNIVILLE EM DADOS	11
• QUEM SOMOS	12
<b>PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE EXTENSÃO</b>	13
• TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DIÁLOGO COM A COMUNIDADE	14
• PROGRAMAS E PROJETOS INSTITUCIONAIS DE EXTENSÃO	15
• PROJETOS INTEGRADOS ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	27
• ATIVIDADES CULTURAIS	30
• JUNHO VERDE - COMITÊ UNIVILLE VERDE	31
• CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTAIS (CEPA)	32
<b>PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE PESQUISA</b>	33
• DESENVOLVENDO CONHECIMENTO PARA COMPARTILHAR	34
• PROGRAMAS E PROJETOS DE PESQUISA	35
<b>CENTRAL DE RELACIONAMENTO COM O ESTUDANTE</b>	66
<b>COLÉGIOS UNIVILLE</b>	70
<b>UNIVILLE E A COMUNIDADE</b>	81
<b>BALANÇO SOCIAL 2020</b>	91



**APRESENTAÇÃO**





A Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj) e suas mantidas – a Universidade da Região de Joinville (Univille) e o Parque de Inovação de Joinville e Região (Inovaparq) – constituem uma instituição criada e mantida pelas comunidades do norte catarinense. A Responsabilidade Socioambiental é um dos valores de nossa Instituição e remete ao compromisso com a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas e com nossa participação no Movimento Nacional ODS. Tal compromisso se efetiva por meio de ações, projetos e programas em diversas áreas temáticas, os quais são desenvolvidos com o público interno e a comunidade externa. Este

Balanço Social tem por objetivo apresentar as ações e os resultados obtidos ao longo do ano de 2020 no que diz respeito à Responsabilidade Social da Furj/Univille-Inovaparq.

Na primeira parte você vai conhecer dados gerais sobre as ações da Univille, que efetivam o nosso papel de Responsabilidade Social para com as comunidades em que atuamos. O documento destaca logo na sequência programas, projetos e atividades de extensão e de pesquisa que ocorreram ao longo de 2020. Em conjunto com as atividades de ensino, as ações de extensão e de pesquisa constituem a realização de nossa missão institucional e a concretização de nossa visão, levando em conta valores dentre os quais podemos citar a Cidadania, a Ética, a Integração e a Inovação.

Na sequência são caracterizadas as ações desenvolvidas com estudantes, professores, pessoal administrativo e comunidade externa, evidenciando que, ao longo de um ano tão desafiador em virtude da pandemia de covid-19, a Instituição manteve suas atividades. Especialmente, essas atividades transcenderam as rotinas acadêmicas e administrativas, para se constituírem também como momentos de acolhimento, orientação e encaminhamentos pautados no respeito à dignidade humana em um período de dúvidas e insegurança para pessoas, famílias e comunidades.

Ao publicarmos este Balanço Social, podemos constatar, por meio das atividades e resultados alcançados, a resiliência e a capacidade de transformação e superação da Instituição diante dos desafios vivenciados. Isso fortalece nossa convicção de seguirmos em frente e convidarmos a todos para que tomem este relatório como inspiração a fim de que mais e mais pessoas e organizações colaborem na cocriação de soluções sociais, ambientais e econômicas engajadas com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.

**Prof. Dr. Alexandre Cidral**  
Reitor da Univille



+



**A UNIVILLE**



## MISSÃO

---

Promover formação humanística, científica e profissional para a sociedade por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, comprometida com a sustentabilidade socioambiental.

## VISÃO

---

Ser reconhecida nacionalmente como uma universidade comunitária, sustentável, inovadora, internacionalizada e de referência em ensino, pesquisa e extensão.

## VALORES

---

### **Cidadania**

Participação democrática, proatividade e comprometimento promovem o desenvolvimento pessoal e o bem-estar social.

### **Ética**

Construção de relacionamentos pautados na transparência, honestidade e respeito aos direitos humanos promovem o exercício da cidadania e da democracia.

### **Integração**

Ação cooperativa e colaborativa com as comunidades interna e externa constrói o bem comum.

### **Inovação**

Gerar e transformar conhecimento científico e tecnológico em soluções sustentáveis e aplicáveis contribui para o desenvolvimento socioeconômico.

### **Responsabilidade socioambiental**

Gestão de recursos e ações comprometidas com o equilíbrio socioambiental favorecem a qualidade de vida.



### **CAMPUS JOINVILLE**

A Univille oferece educação infantil, ensino fundamental e médio, cursos de qualificação profissional, graduação e pós-graduação *lato sensu* (especialização) em diferentes áreas, nas modalidades presencial e a distância, programas de mestrado em Design, Educação, Engenharia de Processos, Patrimônio Cultural e Sociedade, Saúde e Meio Ambiente, além de doutorado em Saúde e Meio Ambiente e Patrimônio Cultural e Sociedade.



### **UNIDADE CENTRO JOINVILLE**

Nesta unidade funcionam o Ambulatório Universitário e a Farmácia-Escola, em parceria com o Sistema Único de Saúde (SUS) e a Prefeitura de Joinville. São espaços de atendimento à comunidade e, principalmente, de aprendizado dos estudantes dos cursos da área da saúde. Oferece educação nas modalidades presencial e a distância.



### **CAMPUS SÃO BENTO DO SUL**

Neste *campus*, a Univille oferta desde o ensino fundamental (séries finais – 6.º a 9.º ano) e o ensino médio até a pós-graduação *lato sensu* (especialização) e educação a distância. Nele a comunidade tem acesso ao Núcleo de Práticas Jurídicas, Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (em parceria com a Receita Federal), além do Centro de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepa), que possibilita a realização de aulas de campo, pesquisas científicas e visitas monitoradas.



### **UNIDADE SÃO FRANCISCO DO SUL**

Localizada às margens da Baía Babitonga, esta unidade tem ensino da educação básica, com a oferta das séries finais do ensino fundamental (do 6.º ao 9.º ano) e ensino médio, em um Espaço Educador Sustentável, além dos cursos de graduação em Biologia Marinha e Direito e educação a distância.

Tem infraestrutura de ensino, pesquisa e extensão necessária para o funcionamento dos cursos ofertados, como marina própria e laboratórios especializados na área marinha. Conta ainda com o Espaço Ambiental Babitonga, que proporciona atividades de educação socioambiental para a comunidade local e região, o Projeto Toninhas e a Unidade de Estabilização de Animais Marinhos, que dá suporte a todas as atividades do Projeto de Monitoramento de Praias da Bacia de Santos.



### **POLO EaD JARAGUÁ DO SUL**

Localizado no centro da cidade de Jaraguá do Sul, coração do Vale do Itapocu, a unidade possui ambiente moderno que conta com amplos espaços, inicialmente pensados para um polo EaD, mas com uma configuração que permite as mais diferentes modalidades de ensino. Sua infraestrutura de ensino, pesquisa e extensão, marca registrada da nossa Universidade, conta com amplas salas de metodologias ativas, laboratório de informática, biblioteca, brinquedoteca e área de convivência. São espaços que contribuem para a formação global do indivíduo nos tempos atuais.



### **POLO EaD ITAPOÁ**

Localizado na cidade de Itapoá, onde está sediado um dos maiores portos privados do Brasil, este Polo EaD da Univille é uma parceria com a Escola Gees, que é reconhecida e valorizada por oferecer aos seus alunos um excelente serviço educacional. Esse reconhecimento é alinhado ao nome da Universidade para a oferta de cursos de graduação e pós-graduação em um espaço confortável, amplo e moderno.



### **POLO EaD ARAQUARI**

Localizado no bairro Itinga, em Araquari, conta com cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD. Trata-se de um espaço privilegiado para proporcionar um excelente ambiente de ensino-aprendizagem.



### **POLO EaD BARRA VELHA**

Situado no bairro Icará, oferece cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD. Tem amplo laboratório de informática e salas equipadas para dar suporte aos nossos estudantes.



### **POLO EaD GUARAMIRIM**

Localizado no centro de Guaramirim, oferta cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD. Trata-se de um ambiente acolhedor e aconchegante que dispõe de um espaço exclusivo para os nossos estudantes.



### **POLO EaD MASSARANDUBA**

Situado no centro de Massaranduba, conta com cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD. Disponibiliza salas de aula equipadas e laboratório de informática.

## UNIVILLE EM DADOS

---

### **CAMPI:**

2 (Joinville e São Bento do Sul)

### **UNIDADES:**

2 (Centro Joinville e São Francisco do Sul)

### **POLOS:**

10 (2 em Joinville e 1 em cada uma das seguintes cidades: São Bento do Sul, São Francisco do Sul, Itapoá, Jaraguá do Sul, Araquari, Massaranduba, Guaramirim e Barra Velha)

### **CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTAIS:**

2 (São Bento do Sul e São Francisco do Sul)

### **QUADRO FUNCIONAL:**

1.057 (professores: 660; pessoal administrativo: 397)

### **TOTAL DE ALUNOS:**

7.964 (colégios: 828; graduação: 6.155; pós-graduação *stricto sensu*: 199; pós-graduação *lato sensu*: 782)

### **TOTAL DE PROJETOS DE PESQUISA:**

118

### **TOTAL DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:**

351

### **TOTAL DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO:**

17 programas, 29 projetos de demanda interna, 7 projetos de demanda externa e 9 projetos integrados (ensino, pesquisa e extensão)

## QUEM SOMOS

### Quadro funcional por categoria e sexo

2020
Masculino – 41%
Feminino – 59%
Professores – 62%
Pessoal administrativo – 38%

Fonte: Gestão de Pessoas – dez. 2020

### Qualificação docente

2020	Número
Especialistas – 24%	159
Mestres – 49%	326
Doutores – 27%	175

Fonte: Gestão de Pessoas – dez. 2020

### Qualificação do pessoal administrativo

2020	Número
N.º de pós-graduados (especialistas, mestres, doutores)	116
N.º de graduados	145
N.º de graduandos	34
N.º de pessoas com ensino médio	76
N.º de pessoas com ensino fundamental	15
N.º de pessoas com ensino fundamental incompleto	11
Total	397

Fonte: Gestão de Pessoas – dez. 2020

### Qualificação funcional

2020	Número
Professores	660
Administrativo	397
Total de empregados	1.057

Fonte: Gestão de Pessoas – dez. 2020



# PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE **EXTENSÃO**



## PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE EXTENSÃO

---

### TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DIÁLOGO COM A COMUNIDADE

Toda a universidade atua diretamente na formação cidadã e na capacitação profissional das pessoas que a frequentam. Uma instituição comunitária como a Univille apropria-se ainda mais desse compromisso social tão relevante que estabelece sobretudo com a comunidade na qual está inserida. Além de proporcionar um serviço educacional de qualidade, a Univille vivencia um propósito humanitário que ultrapassa os muros de cada *campus* ou unidade. Do colégio ao doutorado, entre bolsistas e voluntários, todos os extensionistas da Univille se envolvem profundamente na missão de promover transformações sociais efetivas.

Integrada ao ensino e à pesquisa, a extensão constitui uma ação permanente da Univille, ação essa que visa promover a troca intensa de conhecimentos e suscitar a resolução contínua de problemas com a comunidade, por meio de programas, projetos e atividades diversos. Esse propósito inspirador foi capaz de mobilizar pessoas extraordinárias, entre estudantes, professores, técnicos administrativos e membros da comunidade, a superar todos os desafios e todas as incertezas vivenciadas globalmente, ao longo de 2020. Graças a essa rede profícua, e com o auxílio da tecnologia da informação, a Extensão Univille reinventou-se. Como resultado, logrou manter o funcionamento de 17 programas e 46 projetos de extensão, integrados e institucionais, envolver mais de 80 parceiros e beneficiar mais de 330 mil pessoas na região norte catarinense.

Ao aliar os saberes teóricos aos práticos, os programas, projetos e atividades de extensão da Univille têm a oportunidade incomparável de impactar a qualidade de vida dos seus participantes. Essa meta tão importante é realizada por meio de iniciativas que variam desde a capacitação de mulheres para a geração de renda até o acesso à prática esportiva gratuita para crianças com deficiência. Nesse diálogo constante, ocorrem a partilha do conhecimento adquirido pelas pessoas da comunidade nas suas experiências individuais e coletivas e o compartilhamento do conhecimento adquirido pelos estudantes da Univille em sala de aula. Desse modo, cada ação de extensão é aperfeiçoada e adequada às demandas locais.

Durante os milhares de atendimentos realizados pela Extensão Univille, os estudantes e professores deparam com histórias maravilhosas de transformação social. Um exemplo: as crianças de São Francisco do Sul que participaram do projeto de Odontologia (Sorria, Vila da Glória) diminuíram exponencialmente os problemas odontológicos após o tratamento. Outro exemplo: um pai voltou a ter relacionamento com os filhos depois da conciliação familiar do Escritório Modelo de Assistência Jurídica. São muitos os exemplos e são muitas as conquistas que beneficiam a comunidade local e os participantes da extensão, bem como orgulham a Univille. Para o futuro, a Univille tem a certeza de continuar cumprindo o seu papel como uma instituição fomentadora de boas iniciativas em inclusão social, desenvolvimento sustentável, melhoria da qualidade de vida, inovação social e pleno respeito aos direitos humanos.

“O compromisso da Extensão é um compromisso com as pessoas. É um diálogo com o ser humano, e queremos que todos saiam transformados.”

**Leticia Ribas Diefenthaler Bohn**

Coordenadora de Extensão e Assuntos Comunitários

## PROGRAMAS E PROJETOS INSTITUCIONAIS DE EXTENSÃO

---

ODS:



### 1 - PROGRAMA A MATUR(A)IDADE NA UNIVILLE

**Objetivo:** Valorizar os saberes do ser humano na maturidade e promover a cidadania e seu bem-estar por meio de atividades educativas e de integração na comunidade da Univille.

**Público atendido:** 95

---

ODS:



### 2 - PROGRAMA CENTRO DE ATIVIDADES FÍSICAS

**Objetivo:** Propiciar aos alunos a oportunidade de participar de atividades físicas e recreativas que contribuam para o processo de desenvolvimento pessoal e profissional, valorizando em sua totalidade a preocupação com o corpo e as relações interpessoais consigo mesmo, com os outros e com a natureza.

**Público atendido:** 120

---

ODS:



### 3 - PROGRAMA CENTRO MEMORIAL DA UNIVILLE

**Objetivo:** Criar na Univille um espaço destinado à preservação, ao estudo e à exposição de sua memória, bem como aproximá-la dos espaços existentes em outras universidades.

**Público atendido:** 164

---

ODS:



### 4 - PROGRAMA DE ACESSORIA TÉCNICO-CIENTÍFICA AO COMITÊ DE GERENCIAMENTO DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO CUBATÃO NORTE E CACHOEIRA / PROJETO FORTALECIMENTO E OPERACIONALIZAÇÃO DO COMITÊ DE GERENCIAMENTO DA BACIA HIDROGRÁFICA DOS RIOS CUBATÃO (NORTE) E CACHOEIRA

**Objetivo:** Assessorar técnico-cientificamente o Comitê Cubatão Joinville (CCJ).

**Público atendido:** 269.216

ODS:



## 5 - PROGRAMA DE ARTES CÊNICAS

**Objetivos:** Produzir espetáculos, tanto infantis quanto adultos, que contribuam para o desenvolvimento artístico e cultural do *campus*, da cidade e da região. Estabelecer intercâmbio com grupos de outros centros com o intuito de promover espetáculos no *campus*. Estabelecer parceria com profissionais da área teatral para promoção de cursos e oficinas, além da produção cênica no *campus*. Promover palestras, seminários e leituras dramáticas no *campus*. Montar no Núcleo de Leitura espetáculos que visem ao desenvolvimento do prazer de ler. Montar, em parceria com o Núcleo de Leitura, um banco de textos de teatro. Elaborar e aplicar programas de teatro para a terceira idade. Proporcionar a alunos de outros cursos e professores de outras disciplinas a participação em atividades culturais e artísticas.

**Público atendido:** 23.076

---

ODS:



## 6 - PROGRAMA DE INTERNACIONALIZAÇÃO DE EMPRESAS UNIVILLE (PIER)

**Objetivo:** O Pier oferece acesso a diversas bases de dados e um completo serviço de informações estatísticas e estratégias de comércio internacional.

**Público atendido:** Não informado

---

ODS:



## 7 - PROGRAMA DE LITERATURA INFANTOJUVENIL (PROLIJ)

**Objetivo:** O Prolij hoje congrega atividades de **ensino**, mediante estágio e atividades de conclusão de curso, **pesquisa**, por meio de projetos de iniciação científica e de projetos elaborados pela coordenadora do programa, em conjunto com voluntários (alunos egressos dos cursos de graduação e pós-graduação), e **extensão**, por intermédio de contação de histórias, divulgação de resultados obtidos nas pesquisas e eventos ligados ao gênero, bem como de resenhas e artigos das seleções feitas, por meios eletrônicos e pela imprensa local e externa.

**Público atendido:** 7.204

ODS:



## 8 - PROGRAMA ESTRUTURANTE DE EMPREENDEDORISMO

**Objetivo:** Contribuir para a formação de ambiente promotor da cultura empreendedora e para o surgimento de empreendimentos sustentáveis, por meio da estruturação de ações que integrem as competências e potenciais existentes da Univille.

**Público atendido:** 1.149

---

ODS:



## 9 - PROGRAMA ÍNDICE DE VARIAÇÃO GERAL DE PREÇOS

**Objetivo:** Determinar o índice de variação geral de preços (IVGP) e disponibilizar seus indicadores para a comunidade de Joinville e São Bento do Sul.

**Público atendido:** 1.378

---

ODS:



## 10 - PROGRAMA HISTÓRIA ORAL

**Objetivo:** Criar mecanismos de suporte para o funcionamento do Laboratório de História Oral da Univille, principalmente no que diz respeito à elaboração de fontes orais, de acordo com os procedimentos teórico-metodológicos da História Oral.

**Público atendido:** Não informado

---

ODS:



## 11 - PROGRAMA INSTITUCIONAL ARTE NA ESCOLA (PIAE)

**Objetivo:** Qualificar processos de ensino e aprendizagem com educadores parceiros do Piae, a fim de construir propostas de ensino para a arte, socializando e estendendo esses saberes à comunidade.

**Público atendido:** 52

---

ODS:



## 12 - PROGRAMA INSTITUCIONAL RECICLAR

**Objetivo:** Trata-se de um programa de extensão da Univille que busca a sensibilização ambiental da comunidade interna, bem como das comunidades externas, quanto à importância da correta destinação dos resíduos sólidos gerados e da coleta seletiva. Os objetivos são desdobrados em ações específicas envolvendo palestras, participação em eventos e campanhas, oficinas para confecção de papel reciclado / artesanatos com materiais recicláveis, entre outras.

**Público atendido:** 128

ODS:



### 13 - PROGRAMA JUIZADO ESPECIAL CÍVEL

**Objetivo:** Fomentar a participação da Univille, por intermédio do curso de Direito, em um trabalho de composição de litígios, que se traduz em atendimento aos anseios de uma comunidade ávida por conhecimentos e ações.

**Público atendido:** 235

---

ODS:



### 14 - PROGRAMA MOVIMENTAÇÃO – ATIVIDADE MOTORA PARA GRUPOS ESPECIAIS MÃE D'ÁGUA E PROESA

**Objetivo:** Efetivar, na comunidade, um programa de atividades motoras para grupos especiais, consolidando o compromisso com a extensão e a possibilidade de trânsito entre a teoria e a prática pedagógica propostos pela Univille.

**Público atendido:** Não informado

---

ODS:



### 15 - PROGRAMA NACIONAL DE INCENTIVO À LEITURA (PROLER)

**Objetivo:** Atingir de modo gradual e sistemático o interesse pela leitura, criando a consciência de que o exercício de ler amplia a capacitação política do sujeito.

**Público atendido:** 380

---

ODS:



### 16 - PROGRAMA SORRIA VILA DA GLÓRIA

**Objetivo:** Executar um programa de saúde bucal integral na população de 0 a 12 anos da Vila da Glória com a participação do corpo docente e discente da universidade, realizando integradamente ensino, pesquisa e extensão.

**Público atendido:** 112

ODS:



### 17 - PROGRAMA TRILHAS – EDUCAÇÃO E INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL NOS CEPAS

**Objetivo:** Desenvolver atividades interdisciplinares de educação ambiental nos Cepas/Univille (Vila da Glória e São Bento do Sul) que permitam o seu uso pedagógico por parte da comunidade interna e externa da Univille, servindo de instrumento de extensão universitária, por meio da articulação entre o ensino e a pesquisa dos temas relacionados, tendo por princípio a busca da reflexão da relação homem/natureza, procurando contribuir para com a conservação ambiental.

**Público atendido:** 10

---

ODS:



### 18 - PROJETO A BOA MESA: FORMAÇÃO CONTINUADA PARA GARÇONS

**Objetivo:** Desenvolver uma ação de formação básica aos garçons que atuam nos bares e restaurantes associados à Câmara Setorial de Gastronomia e Entretenimento de Joinville / CDL Joinville a fim de torná-los capazes de aplicar os princípios básicos de atendimento em sala e bar, viabilizando o funcionamento desses locais por meio dos conceitos adquiridos.

**Público atendido:** 100

---

ODS:



### 19 - PROJETO A LINGUAGEM DA NÃO VIOLÊNCIA: UMA POSSIBILIDADE PARA A CONSTRUÇÃO DA CULTURA DA PAZ

**Objetivo:** Conscientizar sobre o fato de que a linguagem pode estar impregnada de violência e preconceito e que estes devem ser desnaturalizados, promovendo o diálogo.

**Público atendido:** 100

---

ODS:



### 20 - PROJETO A UTILIZAÇÃO DA CIBERCULTURA NO PROCESSO DE ESCOLHA PROFISSIONAL DOS ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO

**Objetivo:** Auxiliar os estudantes do ensino médio no processo de escolha profissional utilizando a cibercultura.

**Público atendido:** 1.195

ODS:



### 21 - PROJETO ACADÊMICOS SOLIDÁRIOS: UMA PROPOSTA MULTI E INTERDISCIPLINAR DE APOIO A INSTITUIÇÕES DO TERCEIRO SETOR DE SÃO BENTO DO SUL

**Objetivo:** Promover o empreendedorismo social aos acadêmicos da Univille, *Campus* São Bento do Sul, por meio de ações de apoio a instituições do terceiro setor do município, com base em uma proposta multi e interdisciplinar.

**Público atendido:** 1.134

---

ODS:



### 22 - PROJETO AMADURECER E VIVER: ASSOCIANDO SABERES NA UNIVILLE

**Objetivo:** Congregar artesãs, remanescentes dos projetos de geração de renda desenvolvidos pela Extensão Universitária da Univille, com vistas à promoção do empreendedorismo e da geração associada de trabalho e renda.

**Público atendido:** 20

---

ODS:



### 23 - PROJETO BABITONGA ATIVA

**Objetivo:** Fomentar a criação e a operação de um grupo de trabalho multissetorial denominado Grupo Pró-Babitonga (GPB), que será responsável por construir e implementar, de modo participativo, um plano para a governança ecossistêmica adaptativo para a região da Baía da Babitonga, incluindo os seis municípios do entorno. Para subsidiar tais ações serão realizados estudos complementares envolvendo a elaboração de um diagnóstico socioeconômico, um diagnóstico ambiental, o mapeamento de redes sociais, o planejamento espacial marinho e a identificação e valoração de serviços ecossistêmicos.

**Público atendido:** 50

---

ODS:



### 24 - PROJETO CEO TIPO III / LRPD (UNIVILLE) – PARCERIA INTERINSTITUCIONAL: DE UM SONHO À REALIDADE

**Objetivos:** Implantar um Centro de Especialidades Odontológicas (CEO Tipo III) e um Laboratório Regional de Prótese Dentária (LRPD) na Universidade da Região de Joinville (Univille) em consonância com sua missão, visão, valores, objetivos e princípios institucionais.

**Público atendido:** 2.367

ODS:



## 25 - PROJETO DE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR

**Objetivo:** Disseminar a cultura e o comportamento empreendedor no ambiente acadêmico da Univille.

**Público atendido:** 1.149

---

ODS:



## 26 - PROJETO DESENHO AMBIENTAL

**Objetivo:** Promover a educação ambiental por meio do desenvolvimento de animações, de forma integrada, entre os alunos do 2.º ano do curso de Design com habilitação em Animação Digital e alunos da escola municipal Prof. Aluízius Sehnem. A proposta visa, ainda, mobilizar a comunidade educacional por meio dos conteúdos do canal Desenho Ambiental (no YouTube) e de oficinas de animação *stop motion* para apoiar atividades pedagógicas de professores, bem como o compartilhamento dos resultados obtidos dessas práticas.

**Público atendido:** 550

---

ODS:



## 27 - PROJETO DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS INTERPESSOAIS EM JOVENS

**Objetivo:** Desenvolver competências interpessoais nos integrantes dos grupos de jovens vinculados a movimentos cristãos de São Bento do Sul e região a fim de promover o desenvolvimento integral do ser humano, de modo a fortalecer o perfil desses jovens, visando a sua inserção/manutenção no mercado de trabalho.

**Público atendido:** Não informado

---

ODS:



## 28 - PROJETO DESIGN, SUSTENTABILIDADE E APRENDIZAGEM MAKER NO DESENVOLVIMENTO DE BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS E TERAPÊUTICOS

**Objetivo:** Desenvolver brinquedos educativos e terapêuticos, por meio de abordagens do *design*, da sustentabilidade e da aprendizagem *maker*, para auxiliar na reabilitação e na integração social de crianças, jovens, adultos e idosos de Joinville e região.

**Público atendido:** 136

ODS:



### 29 - PROJETO DESIGN SOCIAL NA AUTOGESTÃO CRIATIVA DE EMPREENDIMENTOS EM ARTESANIA

**Objetivo:** Desenvolver propostas voltadas ao *design* social com vistas à autogestão criativa de empreendimentos em artesanaria.

**Público atendido:** 50

---

ODS:



### 30 - PROJETO FORMAÇÃO CONTINUADA: EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NO CONTEXTO DO MAGISTÉRIO – MEDIAÇÃO E INTERLOCUÇÃO COM AS CRIANÇAS

**Objetivo:** Realizar formação continuada para profissionais da educação que atuam com mediação cultural, tendo como referências material educativo virtual e experiências estéticas em locais culturais, no intuito de pensar ações voltadas ao público infantil (4 e 5 anos).

**Público atendido:** 2.790

---

ODS:



### 31 - PROJETO FINANÇAS PESSOAIS – ADMINISTRANDO AS CONTAS DA CASA XV

**Objetivo:** Conciliar a educação teórica dos alunos de graduação da Univille com a prática nas comunidades, apresentando instrumentos de economia doméstica e finanças pessoais e sua utilização no dia a dia com o intuito de possibilitar a otimização dos recursos financeiros e evitar, na medida do possível, desperdício.

**Público atendido:** 24

---

ODS:



### 32 - PROJETO FREELING PARA O FUTURO

**Objetivo:** Desenvolver em jovens de periferia a capacidade de produzir peças gráficas de comunicação por meio do aprendizado de princípios básicos de *design* e uso de aplicativos gratuitos para *design* em *smartphone*.

**Público atendido:** 45

ODS:



### 33 - PROJETO FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA UNIVILLE – PACTO NACIONAL UNIVERSITÁRIO DE DIVERSIDADE E DIREITOS HUMANOS (MEC) – PACTO

**Objetivo:** Este projeto visa fortalecer a educação em direitos humanos na Univille e implementar o Pacto Universitário em Direitos Humanos na IES.

**Público atendido:** Não informado

---

ODS:



### 34 - PROJETO GESTÃO DO COMITÊ DE BACIAS DOS RIOS CUBATÃO, CACHOEIRA E ITAPOCU/SIGEF

**Objetivos:** Promover gerenciamento dos recursos hídricos em sua área de atuação; promover integração na defesa contra eventos hidrológicos críticos; reconhecer o recurso hídrico como um bem público; compatibilizar o gerenciamento dos recursos hídricos com a proteção ao meio ambiente; propor o rateio dos custos das obras de aproveitamento múltiplo da água; estimular a proteção das águas contra ações que possam comprometer o uso múltiplo atual e futuro.

**Público atendido:** 269.216

---

ODS:



### 35 - PROJETO GERAÇÃO DE RENDA: MULHER SEMPREVIVA

**Objetivo:** Proporcionar às integrantes do Projeto Mulher SempreViva acesso a conhecimentos teóricos e práticos, relacionados ao campo do *design*, visando à capacitação para geração de trabalho e renda.

**Público atendido:** 15

---

ODS:



### 36 - PROJETO IMPLANTAÇÃO E OPERACIONALIZAÇÃO DO NÚCLEO DE APOIO CONTÁBIL E FISCAL NA UNIVILLE CAMPUS SÃO BENTO DO SUL

**Objetivo:** Manter o funcionamento do Núcleo de Estudos e Atividades em Direitos Humanos, capacitando estudantes, operadores do direito e cidadãos em geral a fim de ampliar a quantidade de pessoas aptas a implementar decisões e construir políticas mais humanistas em São Bento do Sul e região.

**Público atendido:** 10

ODS:



### 37 - PROJETO INFORMAÇÃO E PROPAGANDA: CONSTRUINDO LAÇOS DE GERAÇÃO DE CONTEÚDO ENTRE ESCOLAS, EMPRESAS LOCAIS, ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO E DE GRADUAÇÃO

**Objetivo:** Produzir geração de conteúdo e materiais publicitários sobre a comunidade e empresas locais, tendo como participantes alunos do ensino médio e estudantes de Jornalismo e Publicidade e Propaganda.

**Público atendido:** 50

---

ODS:



### 38 - PROJETO JOVENS COZINHEIROS

**Objetivo:** Promover a capacitação no setor de alimentação (habilidades básicas de cozinha) para jovens que cursam o 3.º ano do ensino médio das escolas públicas estaduais que abrangem a Gerência de Ensino da Região de Joinville, por intermédio de uma parceria com a Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina e com demais escolas de ensino médio de Joinville.

**Público atendido:** 36

---

ODS:



### 39 - PROJETO MATERIAL ZOOLOGICO: SEU PREPARO E SUA EXPOSIÇÃO PÚBLICA

**Objetivo:** Dar continuidade aos processos de exposição de material zoológico preservado para aprimorar as noções conservacionistas de fauna dos cidadãos e proporcionar o preparo de espaço verde e área de interação com material zoológico natural, visando promover a convivência de visitantes com insetos polinizadores.

**Público atendido:** Não informado

---

ODS:



### 40 - PROJETO NATAÇÃO NA ESCOLA: SAÚDE E EDUCAÇÃO

**Objetivo:** Organizar um ambiente de formação que possibilite aos escolares a aprendizagem do nadar, da prática esportiva e de lazer, bem como a assimilação de hábitos saudáveis, e aos acadêmicos a construção, a reflexão crítica e a apropriação dos conhecimentos para o exercício profissional associado à promoção da saúde e educação.

**Público atendido:** 72

ODS:



#### 41 - PROJETO NÚCLEO DE APOIO CONTÁBIL E FISCAL (NAF) – UNIVILLE

**Objetivo:** Promover atividades de educação fiscal por meio da implantação na Univille de um Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) em parceria com a Delegacia da Receita Federal de Joinville.

**Público atendido:** 32

---

ODS:



#### 42 - PROJETO NÚCLEO DE ESTUDOS E ATIVIDADES EM DIREITOS HUMANOS

**Objetivo:** Manter o funcionamento do Núcleo de Estudos e Atividades em Direitos Humanos, capacitando estudantes, operadores do direito e cidadãos em geral a fim de ampliar a quantidade de pessoas aptas a implementar decisões e construir políticas mais humanistas em São Bento do Sul e região.

**Público atendido:** 400

---

ODS:



#### 43 - PROJETO ORIENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PROFISSIONAL

**Objetivo:** Desenvolver ações de orientação e informação profissional para grupos de estudantes do ensino médio de escolas das redes pública e privada de ensino de Joinville, assim como daqueles que estão inseridos nas empresas/instituições como jovens aprendizes.

**Público atendido:** 2.530

---

ODS:



#### 44 - PROJETO ORIENTAÇÕES SOBRE A SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

**Objetivo:** Realizar eventos de letramento que visem ampliar o conhecimento dos jovens acerca da saúde e da qualidade de vida.

**Público atendido:** Não informado

---

ODS:



#### 45 - PROJETO PALHAÇOTERAPIA

**Objetivo:** Resgatar na formação dos acadêmicos de cursos da Área da Saúde a preocupação com os aspectos humanísticos do cuidado à saúde.

**Público atendido:** 2.056

ODS:



#### 46 - PROJETO RISCOS DA AUTOMEDICAÇÃO

**Objetivo:** Promover a educação em saúde para a população de Joinville, visando construir uma prática de autocuidado para reconhecer os riscos da automedicação e disseminar esse conhecimento entre as famílias do município.

**Público atendido:** 1.037

---

ODS:



#### 47 - PROJETO SABOR DE SOBRA

**Objetivo:** Contribuir com a redução do desperdício de alimentos por meio da capacitação e sensibilização de cidadãos quanto à importância do consumo consciente, aproveitamento integral e reaproveitamento de alimentos.

**Público atendido:** 300

---

ODS:



#### 48 - PROJETO USO RACIONAL DE PLANTAS MEDICINAIS

**Objetivo:** Difundir a utilização correta de plantas medicinais como alternativa e estratégia de autocuidado em saúde para a população de Joinville, considerando os conhecimentos científico e tradicional na construção dos saberes.

**Público atendido:** 1.157

## PROJETOS INTEGRADOS ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

---

ODS:



### 1 - PROJETO INTEGRADO CAMINHO CURTO: VIVÊNCIAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA PROMOÇÃO DA CIDADANIA

**Objetivo:** Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão com a Comunidade Caminho Curto, proporcionando integração entre comunidade e universidade para o conhecimento de sua história e a promoção de cidadania.

---

### 2 - PROJETO INTEGRADO COSTURAVIVA: PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE CONHECIMENTOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS, EM MODA E EMPREENDEDORISMO, APLICADOS A CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL E RESSOCIALIZAÇÃO DE REEDUCANDAS DO SISTEMA PRISIONAL DE JOINVILLE

**Objetivo:** Promover pesquisa e desenvolvimento de conhecimentos técnico-científicos, em moda e empreendedorismo, aplicado a capacitação profissional e ressocialização de reeducandas do Presídio Regional de Joinville.

**ODS:** Não se aplica

---

ODS:



### 3 - PROJETO INTEGRADO DE REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR E METABÓLICA

**Objetivo:** O Projeto de Reabilitação Cardiovascular e Metabólica tem como objetivo geral organizar um programa de reabilitação para pessoas acometidas por doenças cardiovasculares que possibilite um espaço de educação interprofissional para os cursos da Área da Saúde, bem como a melhora do estado fisiológico do cardiopata, permitindo-lhe uma vida normal.

---

### 4 - PROJETO INTEGRADO GAME ON: ESTRATÉGIAS DE GAMIFICAÇÃO PARA EDUCAÇÃO

**Objetivos:** Planejar, desenvolver e implementar estratégias e atividades de ensino gamificadas, mediante demandas oriundas de professores atuantes nas redes pública e privada de ensino, com o intuito de auxiliar no desenvolvimento da criatividade, emancipação, desenvolvimento técnico e qualificação dos estudantes.

**ODS:** Não se aplica

ODS:



## 5 - PROJETO INTEGRADO IMPACTOS AMBIENTAIS EMERGENTES ADVINDOS DE RESÍDUOS DE SAÚDE: ABORDAGEM CIENTÍFICA E COMUNITÁRIA COM CAPACITAÇÃO DOCENTE E DISCENTE PARA TRANSFORMAÇÃO DE UMA REALIDADE ADVERSA

**Objetivo:** Capacitar, com base nos conhecimentos obtidos e em desenvolvimento pelo grupo de pesquisa ECOSAM, atores sociais aqui representados por líderes comunitários do Conselho Municipal de Saúde (CMS), estudantes de ensino médio, profissionais de saúde, entre outros, quanto à questão do impacto ambiental emergente dos resíduos de saúde, a fim de promover mudanças sociais expressas de forma política, educativa, cultural, científica e comportamental reconhecidamente oriundas da inserção da Univille na comunidade.

ODS:



## 6 - PROJETO INTEGRADO IDEANDO

**Objetivo:** Fomentar a cultura da inovação aberta por meio da realização de ciclos formativos para geração de ideias inovadoras entre grupos de professores pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação relacionadas às demandas econômicas e sociais da região norte/nordeste de Santa Catarina.

## 7 - PROJETO INTEGRADO PARALELOS COLETIVOS – SIGNIFICANDO OS GRUPOS QUE TRABALHARÃO EM PARALELO, A FIM DE OBTER UM MESMO OBJETIVO

**Objetivo:** Desenvolver um projeto integrado que una ensino, pesquisa e extensão, com foco na criação de artigos de vestuário, acessórios têxteis e tecidos, de acordo com a economia circular dos processos envolvidos.

**ODS:** Não se aplica

## 8 - PROJETO INTEGRADO PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS (PANC): UMA ABORDAGEM SISTÊMICA

**Objetivo:** Difundir a utilização das plantas alimentícias não convencionais (Panc) nos meios científico e acadêmico e na comunidade externa à Univille.

**ODS:** Não se aplica

## **9 - PROJETO INTEGRADO TRABALHANDO AS CAUSAS EVITÁVEIS QUE CONDICIONAM PESSOAS A VIVEREM EM SITUAÇÃO DE RUA: UMA ANÁLISE DO ITINERÁRIO POR REDES DE APOIO**

**Objetivo:** Conhecer as causas evitáveis que levam à situação de rua, bem como os fatores ligados a limitações existentes nas redes de apoio destinadas a esse fim, para então se ter um trabalho de aperfeiçoamento de tais redes, a fim de atenderem melhor tal condição, contando com a participação do poder público via Conselho Municipal de Saúde.

**ODS:** Não se aplica

## ATIVIDADES CULTURAIS

---

ODS:



### 1 - CORAL DA UNIVILLE – JOINVILLE E SÃO BENTO DO SUL

**Objetivo:** Criado em 1976, o Coral da Univille construiu ao longo de sua existência uma estrada de êxito, com participação muito ativa na comunidade acadêmica e na vida cultural de Joinville e do estado de Santa Catarina. O grupo é formado por acadêmicos e professores da Univille e por pessoas da comunidade. O coral é responsável pela organização dos espetáculos Concerto de Aniversário, Concerto de Advento, Encontro de Corais Universitários e Cante Coral – Encontro Permanente de Corais, este em parceria com o Serviço Social do Comércio (Sesc-Joinville). Possui dois CDs gravados, o último, *Sementes do Brasil*, alusivo aos seus 25 anos de atividades.

O Coral de São Bento do Sul foi criado em 2004, atendendo a comunidade do município e da região.

**Público atendido:** 2.300

ODS:



### 2 - PROGRAMA DE ARTES CÊNICAS

**Objetivo:** Produz espetáculos, tanto infantis quanto adultos, que contribuam para o desenvolvimento artístico e cultural da Univille, da cidade e da região. Estabelece intercâmbio com grupos de outros centros com o intuito de oferecer espetáculos na Universidade e parceria com profissionais da área teatral para a realização de cursos e oficinas, além da produção cênica no *campus*. Promove palestras, seminários e leituras dramáticas. Elaboro e aplica programas de teatro para a terceira idade. Proporciona a alunos de outros cursos e professores de outras disciplinas a possibilidade de participar de pesquisa e produção na área. Estimula outros cursos a desenvolver projetos na área.

**Público atendido:** 23.076

## JUNHO VERDE – COMITÊ UNIVILLE VERDE

---

O Comitê Univille Verde, que tem como missão aproximar a Univille da sociedade por meio dos seus espaços e atividades educacionais de orientação e informação, fomentando a sensibilização ambiental e a integração do ser humano à natureza, também articula ações que contemplam esses espaços, principalmente em eventos específicos. Busca integrar os projetos e programas vinculados à Pro-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários e os espaços ambientais relacionados a tais projetos.

No comitê foi idealizada a Jornada Ambiental Univille, evento que vai ao encontro das manifestações do Dia Mundial do Meio Ambiente, 5 de junho, data em que foi realizada em 1972, em Estocolmo (Suécia), a primeira conferência mundial sobre o meio ambiente.

O mês de junho marca o calendário da Universidade e da região de Joinville com o Junho Verde, mais um importante evento voltado ao meio ambiente e às questões de sustentabilidade. O evento surgiu em 2016, durante o planejamento da Quarta Jornada Ambiental Univille.

A oitava edição da Jornada Ambiental Junho Verde 2020 foi realizada no formato de *live*, em razão da covid-19, com tema “A pandemia: impactos ambientais, sociais e econômicos”. Participaram da mesa o Dr. Clovis Ricardo S. Borges, médico-veterinário, diretor executivo da Sociedade de Pesquisa em Vida Selvagem e Educação Ambiental (SPVS – Curitiba, Paraná), o Dr. Rodolfo Coelho Prates, economista, professor do Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente da Univille, e o Dr. Cláudio Rudolfo Tureck, professor da Univille e coordenador do Comitê Univille Verde.

Fizeram parte do evento aproximadamente 200 pessoas. Foi um momento importante para refletir sobre ações de responsabilidade socioambiental, bem como sobre os reflexos da pandemia nas questões ambientais, sociais e econômicas. Mais uma vez, esse encontro é fruto da integração entre os departamentos e mestrados e de parcerias entre a universidade, o poder público, associações, ONGs e empresas da região.

## CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTAIS (CEPA)

---

Os Cepas (Centros de Estudos e Pesquisas Ambientais) estão situados nos municípios de São Francisco do Sul e São Bento do Sul e contemplam espaços para palestras, dormitórios, banheiros, refeitório, além de trilhas interpretativas.

Os espaços têm por objetivo dar apoio às atividades de campo, no ensino, na pesquisa e na extensão, para todos os cursos da Univille, bem como para a comunidade externa. Esses locais são utilizados na capacitação de docentes para instituições de todos os níveis de ensino, públicas ou privadas, e permitem estudos avançados de pesquisa e pós-graduação.

As atividades de educação e interpretação ambiental são realizadas nas trilhas, com diferentes graus de dificuldade, com o apoio do Programa Trilhas, que além do acompanhamento durante as atividades práticas faz o monitoramento e avalia as trilhas.

No Cepa Vila da Glória foram registrados 311 visitantes em 2020, um número reduzido, quando comparado a 2019, ano em que 1.108 utilizaram o espaço. A redução do número de visitantes foi causada pelo cancelamento de atividades por conta da pandemia de covid-19.

Utilizaram as dependências e trilhas do Cepa alunos de graduação em Biologia da Univille, para pesquisa do trabalho de conclusão de curso (TCC), e alunos do Programa de Pós-Graduação em Ecologia da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), para pesquisa de mestrado.

Realizaram-se *workshop* da Câmara Técnica Canal do Linguado (GPB), reuniões com equipes do projeto de diagnóstico do Projeto Nascentes do Saí e com a Reitoria Univille para apresentação dos Cepas.

Para a Prestação de Serviços as dependências do Cepa foram utilizadas diariamente como estrutura de apoio, triagem, armazenagem de materiais do Projeto de Monitoramento de Praias (PMP) Univille e como estrutura de apoio ao Projeto de Levantamento Faunístico e Florístico para fins de implantação de Unidade de Conservação no Distrito do Saí.



**PROGRAMAS,  
PROJETOS E  
ATIVIDADES  
DE PESQUISA**



## PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE PESQUISA

---

### DESENVOLVENDO CONHECIMENTO PARA COMPARTILHAR

Um pesquisador tem aptidão de saber olhar o fato, analisá-lo e conseguir transformar suas percepções em conhecimento. O papel da área de Pesquisa da Univille é estimular o desenvolvimento das pesquisas na universidade, contribuindo assim para que os pesquisadores gerem conhecimento científico em todas as áreas do conhecimento em prol da sociedade.

Sempre articulada com o ensino e a extensão e buscando soluções para a comunidade regional, a pesquisa não se limita a um setor e é uma atividade permanente que integra os cursos de graduação, mestrado e doutorado, focando na produção de conhecimento em cada área. Em 1994 foi instituído na Univille o Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP). A Área de Pesquisa lança anualmente chamadas para projetos de pesquisa com financiamento do FAP, e com esse recurso também é possível fomentar projetos em parceria com empresas e outras instituições e dar contrapartida a projetos de captação de recurso externo de órgãos de fomento, além de financiar projetos vinculados aos programas *stricto sensu* institucionais. É muito importante destacar que em todos os projetos de pesquisa da Univille há a participação de alunos que recebem bolsa de iniciação à pesquisa.

A política da Área de Pesquisa considera três macroprocessos: formação humanística, científica e profissional; produção do conhecimento científico e tecnológico; divulgação científica e socialização do conhecimento. Ao todo, são mais de 300 alunos e 140 professores envolvidos, e a maioria das pesquisas está relacionada a ao menos um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Em 2020 tivemos um ano desafiador, por conta da pandemia de covid-19. Muitos projetos precisaram ser redesenhados, por ficarem impedidos de realizar suas coletas de dados. Felizmente houve uma rápida adaptação de métodos, e muitos resultados foram obtidos e publicados nesse ano.

**Giannini Pasiznick Apati**  
Coordenadora de Pesquisa

## PROGRAMAS E PROJETOS DE PESQUISA

---

### 1 - (AUTO)BIOGRAFIAS E SUBJETIVIDADES: O OUTRO DE SI MESMO NA ESCLEROSE MÚLTIPLA

**Objetivo:** Analisar, com base no conceito tempo, os processos de subjetivação das pessoas acometidas pela esclerose múltipla nos discursos (auto)biográficos organizados na rede de Histórias de Vida, visibilizando-as e defendendo-as como patrimônios culturais.

**ODS:** Não se aplica

---

### 2 - A IMAGEM E AS FERRAMENTAS DE CONCEPÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE ARTEFATOS NO CAMPO DO DESIGN

**Objetivo:** O projeto apoia-se no crescimento do uso das ferramentas digitais, responsáveis em auxiliar a concepção e a produção de artefatos.

**ODS:**



### 3 - A LIDERANÇA AUTÊNTICA NUMA ORGANIZAÇÃO AUTENTIZÓTICA – ESTUDO NA MÓVEIS RUDNICK S.A.

**Objetivo:** O objetivo da pesquisa consiste em, por meio de um estudo de caso na empresa Móveis Rudnick S.A., de São Bento do Sul, averiguar a correlação entre a liderança autêntica e organizações autenticizóticas.

**ODS:**



### 4 - A MULHER E A PROPRIEDADE DA TERRA

**Objetivo:** Analisar as condições de acesso à propriedade da terra pela mulher na região do nordeste do litoral catarinense.

**ODS:** Não se aplica

## 5 - A PAISAGEM COMO HERANÇA: A CHANCELA E OS USOS DE UMA NOVA VISÃO DO PATRIMÔNIO

**Objetivo:** Problematizar as paisagens culturais como expressão de patrimônios culturais.

ODS:



---

## 6 - A PERCEPÇÃO DA CADEIA PRODUTIVA E A APOLOGIA DE MARCAS PELOS JOVENS DAS CLASSES A, B E C NO SEGMENTO DE ALIMENTAÇÃO EM JOINVILLE: UMA ANÁLISE NA PERSPECTIVA DO PARADIGMA DIGITAL NA COMUNICAÇÃO

**Objetivo:** Verificar como a percepção da cadeia produtiva no segmento de alimentação pelos jovens (18 a 29 anos) das classes A, B e C interfere na apologia às marcas, considerando a comunicação através do paradigma digital que interfere no comportamento de consumo e sustentabilidade.

ODS:



---

## 7 - A PRODUÇÃO DISCURSIVA DA DESINFORMAÇÃO E SEUS EFEITOS NO PROCESSO DE ASSUJEITAMENTO E SUBJETIVAÇÃO: DA CIRCULAÇÃO À RESISTÊNCIA ÀS FAKE NEWS

**Objetivo:** Analisar, inicialmente, o acontecimento de *fake news* produzido no paradigma das mídias digitais e suas relações de poder no âmbito da política, assim como as resistências que se formam, resultando em modos de subjetivação.

ODS:



---

## 8 - A RELAÇÃO PÚBLICO E PRIVADO E SUAS REPERCUSSÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

**Objetivo:** Investigar as repercussões da parceria entre público e privado na educação infantil.

ODS:



## 9 - AÇÕES DE LETRAMENTO NO TRABALHO E NA FORMAÇÃO DOCENTE EM CONTEXTOS EDUCATIVOS

**Objetivo:** Compreender como se configuram ações de letramento no trabalho e na formação docente em contextos educativos.

**ODS:**



---

## 10 - AÇÕES DE PESQUISA TÉCNICO-CIENTÍFICA ORIENTADAS PARA O DESIGN E RELAÇÕES DE USO

**Objetivo:** Fomentar ações e pesquisas técnico-científicas orientadas para o *design* e as relações de uso respondendo a desafios oriundos de setores sociais, públicos e indústria/serviços considerando a proposta inerente ao PPGDesign de qualificar profissionais para a sustentabilidade.

**ODS:**



---

## 11 - ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE A EFICIÊNCIA DE DIFERENTES LOCALIZADORES APICAIS QUANDO COMPARADOS COM MENSURAÇÃO FEITA POR TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA (CONE BEAM) E O DENTE EXTRAÍDO

**Objetivo:** Verificar o grau de precisão de dois localizadores apicais eletrônicos (LAEs) na obtenção do comprimento de condutos radiculares até a constrição apical, quando comparado ao método visual de obtenção do comprimento visual do canal (CVC) e ao exame de imagem por tomografia computadorizada, comparando-os entre si e também variando diferentes situações clínicas.

**ODS:**



---

## 12 - ANÁLISE DE VARIANTES GENÉTICAS E INTERAÇÕES GÊNICAS CORRELACIONADAS AO RISCO DO AVC ISQUÊMICO

**Objetivo:** Investigar polimorfismos de base única (SNP) em genes candidatos correlatos ao acidente vascular cerebral isquêmico (AVCI) quanto a possíveis interações gênicas associadas à sua predisposição.

**ODS:**



### 13 - ANÁLISE DO TEOR DE COCAÍNA EM AMOSTRAS APREENDIDAS EM JOINVILLE (SC) POR CROMATOGRAFIA GASOSA E ESPECTROMETRIA DE MASSAS (CG/EM)

**Objetivo:** Mostrar que o desenvolvimento do método analítico está de acordo com o uso pretendido. Dada a importância dos processos de validação, o que havia sido desenvolvido primeiramente como ferramenta para auxiliar profissionais da indústria farmacêutica para validar seus procedimentos analíticos passou a ser ampliado para outras áreas, como segurança alimentar, toxicologia, engenharia, entre outros.

**ODS:** Não se aplica

---

### 14 - ANATOMIA DA MADEIRA DE TRÊS ESPÉCIES DO GÊNERO MYRCEUGENIA O. BERG

**Objetivo:** Realizar análises anatômicas e dendrocronológicas básicas da madeira de *Myrceugenia ovalifolia* (O. Berg) Landrum, *M. hatschbachii* Landrum e *M. gertii* Landrum, da família Myrtaceae, em floresta ombrófila densa no nordeste de Santa Catarina e no Paraná.

**ODS:**



### 15 - APERFEIÇOAMENTO E AVALIAÇÃO DA EFICIÊNCIA E DOS POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS DO USO DO BIOINSETICIDA ATÓXICO PARA CONTROLE DE PARASITAS DE SISTEMAS AQUÁTICOS DESENVOLVIDO PELA UNIVILLE

**Objetivo:** Quantificar e controlar os efeitos das substâncias fotodinâmicas em diferentes fases da vida de parasitas e seus vetores. A quantificação da morte de parasitas será feita utilizando a imagem em tempo real, análise essa desenvolvida pelo Instituto de Biologia da FAU – Alemanha.

**ODS:** Não se aplica

---

### 16 - APERFEIÇOAMENTO E AVALIAÇÃO DO IMPACTO AMBIENTAL DO USO DO BIOINSETICIDA PARA CONTROLE DE MOSQUITOS E PARASITAS DE SISTEMAS AQUÁTICOS

**Objetivo:** Identificar e analisar a eficiência do bioinseticida atóxico (BBA) da Univille em diferentes parasitas de ecossistemas aquáticos que atacam homens e animais.

**ODS:**



## 17 - APLICAÇÃO DE POLÍMEROS E A GESTÃO DA INOVAÇÃO: REVISITANDO PROCESSOS DE PRODUÇÃO E DE APRENDIZAGEM COM FOCO EM SUSTENTABILIDADE

**Objetivos:** Divididos em três temas centrais, um é avaliar diferentes estratégias para melhorar a dissolução e o processamento do fármaco genfibrozila; o segundo é estudar membranas poliméricas contendo nanopartículas antimicrobianas visando à regeneração de tecidos; e o terceiro é sistematizar e analisar iniciativas de gestão da inovação em dois ambientes produtivos da cidade de Joinville: uma empresa líder da América Latina em fixadores e outro o Parque de Inovação Tecnológica (Inovaparq), contíguo à Univille.

**ODS:**



---

## 18 - APOIO AO NÚCLEO INTERDISCIPLINAR DE ANÁLISES

**Objetivo:** Implantar o Núcleo Interdisciplinar de Análises físicas, químicas e bioquímicas (NIA), que atenda às demandas institucionais em ciência, tecnologia e inovação, integradas às necessidades contínuas de inovação dos arranjos produtivos locais.

**ODS:** Não se aplica

---

## 19 - APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS AGRÍCOLAS E/OU INDUSTRIAIS NA PRODUÇÃO DE FUNGOS, METABÓLITOS FÚNGICOS E/OU BIOCAMPÓSITOS

**Objetivo:** Estudar as diferentes espécies do gênero *Pleurotus* com respeito à avaliação dos parâmetros de produção, rendimento, eficiência biológica e perda de matéria orgânica, em diferentes resíduos agroindustriais abundantes na região de Joinville.

**ODS:**



## 20 - ARTE, CULTURA, PATRIMÔNIO: DA PRODUÇÃO À INSTITUCIONALIZAÇÃO – RELAÇÕES E TENSÕES

**Objetivo:** As pesquisas desenvolvidas até aqui – Curadoria e exposições: uma análise dos olhares e experiências nos espaços artísticos catarinenses (Curexp / 2006-2008), Arte e cultura: exposições, curadorias e políticas culturais (Arcult / 2009-2011) – tentaram compreender como se dava a organização das exposições de arte contemporânea em cinco cidades catarinenses (Joinville, Blumenau, Itajaí, Jaraguá do Sul e Florianópolis), sob os aspectos sensíveis, conceituais e técnicos das suas curadorias.

**ODS:**



---

## 21 - AS CONTRIBUIÇÕES DA ECONOMIA CRIATIVA PARA O ESTADO DE SANTA CATARINA

**Objetivo:** Contribuir para a ampliação dos estudos atuais sobre a economia criativa, pois, a despeito dos avanços realizados nesse campo, ele ainda se caracteriza por grande dispersão, escassez de dados atualizados e dificuldades de amarrar os níveis da microeconomia e da macroeconomia.

**ODS:**



---

## 22 - AS DIMENSÕES CRIATIVAS DO DESIGN PARA A SUSTENTABILIDADE

**Objetivo:** Incentivar e articular pesquisas técnico-científicas no campo do *design* para a sustentabilidade que envolvam a graduação, a pós-graduação, o setor produtivo e a comunidade.

**ODS:**



---

## 23 - AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE DAS AÇÕES DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA PARA A PREVENÇÃO DO EXCESSO DE PESO INFANTIL

**Objetivo:** Avaliar a efetividade das ações do Programa Saúde na Escola (PSE) na prevenção do excesso de peso em escolares.

**ODS:**



## 24 - AVALIAÇÃO DA POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA E SEU RISCO À SAÚDE NA CIDADE DE JOINVILLE/SC

**Objetivo:** Este projeto de pesquisa tem por proposta fazer o primeiro inventário de material particulado inalável fino (PM<sub>2,5</sub>), seu transporte atmosférico e o estudo da sua influência sobre a saúde humana nas zonas industriais do município de Joinville – Santa Catarina.

**ODS:**



---

## 25 - AVALIAÇÃO DA PREVALÊNCIA DE DOENÇA HEPÁTICA GORDUROSA NÃO ALCOÓLICA EM PACIENTES PORTADORES DE PSORÍASE E O IMPACTO DOS POLIMORFISMOS GENÉTICOS DOS GENES PNPLA3 E TM6SF2 NO RISCO CARDIOVASCULAR

**Objetivo:** Avaliar o impacto dos polimorfismos dos genes PNPLA3 (variante I148M) e TM6SF2 (variante E147K) em pacientes portadores de psoríase sobre a presença e gravidade da DHGNA e sobre o risco cardiovascular dessa população.

**ODS:**



---

## 26 - AVALIAÇÃO DE MATERIAIS ODONTOLÓGICOS EMPREGADOS NO TRATAMENTO RESTAURADOR ATRAUMÁTICO

**Objetivo:** Avaliar o desempenho laboratorial, propriedades químicas/mecânicas e atividade antimicrobiana de materiais que podem ser utilizados no tratamento restaurador atraumático.

**ODS:** Não se aplica

---

## 27 - AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO DE PROFESSORES DE ESCOLAS MUNICIPAIS DE JOINVILLE E DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE AS CONDUTAS NO ATENDIMENTO NOS CASOS DE AVULSÃO DENTAL

**Objetivo:** Avaliar o nível de conhecimento de professores de escolas municipais de Joinville (SC) e dos acadêmicos do curso de Educação Física da Univille sobre as condutas em atendimentos de urgência em pacientes com avulsão dental.

**ODS:**



## 28 - AVALIAÇÃO DO POTENCIAL HIPOGLICEMIANTE E ANTIOXIDANTE DE MYRCIA SPLENDENS EM MODELO ANIMAL DE DIABETES TIPO I E TIPO II

**Objetivo:** O presente estudo tem como objetivo geral verificar os efeitos da administração crônica dos extratos hidroalcoólico (EHA), acetato de etila (EAE) e diclorometano (EDM) das folhas da espécie de *Myrcia splendens* sobre as alterações provocadas pela DMI e DMII induzidas pela administração de aloxana e estreptozotocina, respectivamente, no estresse oxidativo e hiperglicemia em sangue e rins de ratos.

**ODS:** Não se aplica

---

## 29 - AVANÇOS NO DESENVOLVIMENTO DE BIOMATERIAIS DE CELULOSE BACTERIANA ASSOCIADOS COM PRINCÍPIOS ATIVOS VISANDO A APLICAÇÕES NA ÁREA MÉDICA

**Objetivo:** Sintetizar membranas de celulose bacteriana funcionalizadas com agentes antimicrobianos nanoestruturados para regeneração tecidual de queimaduras.

**ODS:**



## 30 - BIOCAMPÓSITOS DE CELULOSE BACTERIANA E APATITAS METÁLICAS PARA APLICAÇÕES BIOMÉDICAS – PARTE II: INCORPORAÇÃO DE CELULASE, ENSAIOS DE CITOTOXICIDADE E ADESÃO CELULAR

**Objetivo:** Este trabalho busca continuar o desenvolvimento de biocompósitos de CB e HAp funcionalizados com íons metálicos com a incorporação de celulasas visando à aplicação em regeneração óssea guiada na área biomédica.

**ODS:**



## 31 - BIOTECNOLOGIA E INOVAÇÃO

**Objetivo:** Obter tecnologias limpas no desenvolvimento de processos e produtos.

**ODS:**



### 32 - BIOTRATAMENTO DE RESÍDUOS AGRÍCOLAS E INDUSTRIAIS VISANDO A OBTENÇÃO DE PRODUTOS DE INTERESSE COMERCIAL

**Objetivo:** Estabelecer a composição e concentração ideais de microrganismos no inóculo capazes de propiciar a produção de etanol 2G a partir de altas concentrações de açúcares redutores (AR > 100 g/L).



---

### 33 - BNCC E OS DESAFIOS DO NOVO ENSINO MÉDIO

**Objetivo:** Investigar os caminhos que o Novo Ensino Médio está seguindo e quais suas relações com a BNCC.



---

### 34 - CAMINHO CURTO II: APROFUNDANDO VIVÊNCIAS EM ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA PROMOÇÃO DA CIDADANIA

**Objetivo:** Consolidar ações integradas desenvolvendo atividades e vivências, em ensino, pesquisa e extensão, com a Comunidade Quilombola Caminho Curto, por meio do diálogo sistemático entre a comunidade e a universidade, promovendo a cidadania e o reconhecimento de sua história.



---

### 35 - CAUSAS DO DIAGNÓSTICO TARDIO EM MULHERES PORTADORAS DE ENDOMETRIOSE EM ESTÁGIO AVANÇADO

**Objetivo:** Compreender os fatores que levam à recorrência de diagnósticos tardios dos casos de endometriose.



### 36 - COMPUTAÇÃO FORENSE

**Objetivo:** Realizar levantamento, implementação e/ou teste de ferramentas forenses existentes que possam auxiliar na recuperação e análise de vestígios digitais.

**ODS:** Não se aplica

---

### 37 - COMUNICAÇÃO INCLUSIVA: O OLHAR DO IMIGRANTE HAITIANO NA CONSTRUÇÃO DE CONTEÚDO EM REDES SOCIAIS

**Objetivo:** Investigar se (e como) as plataformas de redes sociais podem ser utilizadas como ferramenta de inclusão da comunidade haitiana na cidade de Joinville (SC). No contexto atual, de forte presença imigrante, fortalecem-se atos comunicacionais como balizadores das relações sociais, culturais e históricas.

**ODS:**



### 38 - CONSERVAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS E QUALIDADE AMBIENTAL

**Objetivos:** Analisar aspectos da ecologia de espécies de répteis, aves e mamíferos, considerando seu potencial como bioindicadores; avaliar o impacto das atividades humanas sobre as populações e comunidades; analisar políticas públicas relacionadas à conservação e gestão dos recursos naturais e propor alternativas; desenvolver estratégias de manejo e conservação dos ecossistemas litorâneos.

**ODS:**



### 39 - CONTEÚDO PRA QUÊ? ATIVISMO NA WEB E OS LAÇOS DE APRENDIZAGEM, PERTENCIMENTO E ENGAJAMENTO ENTRE OS JOVENS

**Objetivo:** A aprendizagem e o sentimento de pertencimento e engajamento estão no cotidiano de muitos jovens no Brasil e no mundo. O objetivo aqui é compreender como esses processos ocorrem nas redes sociais da internet, com os estudantes de ensino médio de escolas públicas e particulares na cidade de Joinville.

**ODS:**



#### 40 - CONTINUIDADE DOS ESTUDOS SOBRE OS EFEITOS DOS HIDROCARBONETOS POLICÍCLICOS AROMÁTICOS (HPAS) DO PETRÓLEO SOBRE O DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO DO MICROCRUSTÁCEO MARINHO *MYSIDOPSIS JUNIAE* (SILVA, 1979)

**Objetivo:** Avaliar o efeito de diferentes concentrações dos hidrocarbonetos policíclicos aromáticos (HPAs) do petróleo sobre o desenvolvimento embrionário do microcrustáceo marinho *Mysidopsis juniae*.

**ODS:**



---

#### 41 - COSTURAVIVA: PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE CONHECIMENTOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS, EM MODA E EMPREENDEDORISMO, APLICADOS À CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL E RESSOCIALIZAÇÃO DE REEDUCANDAS DO SISTEMA PRISIONAL DE JOINVILLE

**Objetivo:** Promover pesquisa e desenvolvimento de conhecimentos técnico-científicos, em moda e empreendedorismo, aplicados à capacitação profissional e ressocialização de reeducandas do Presídio Regional de Joinville.

**ODS:** Não se aplica

---

#### 42 - DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS EMPREENDEDORAS

**Objetivo:** Oportunizar o conhecimento e o desenvolvimento de competências, atitudes e mentalidade empreendedora ao jovem estudante que está prestes a fazer suas escolhas profissionais e entrar no mercado de trabalho.

**ODS:**



#### 43 - DESENVOLVIMENTO DE MATRIZES DE CELULOSE BACTERIANA VISANDO A APLICAÇÕES BIOMÉDICAS

**Objetivos:** Avaliar as condições de produção de celulose bacteriana gerada por *Gluconacetobacter xylinus* em cultivos aerado e estático a partir de resíduos agroindustriais e caracterizar o polímero obtido de diferentes condições de cultivo visando a diferentes aplicações biomédicas.

**ODS:**



---

#### 44 - DESENVOLVIMENTO DE UM PRATO COMESTÍVEL E BIODEGRADÁVEL À BASE DE CELULOSE BACTERIANA

**Objetivo:** Produzir um prato à base de celulose bacteriana que seja comestível, junto de outros produtos, pensando na preservação ambiental, tendo em vista sua fácil biodegradabilidade, além de propor um alto valor nutritivo com a adição de substâncias benéficas e ricas para a saúde.

**ODS:**



---

#### 45 - DESIGN DE SERVIÇOS E RELAÇÕES COM CLIENTES

**Objetivo:** Pesquisar a área de *design* de serviços e sua relação com os clientes.

**ODS:** Não se aplica

---

#### 46 - DESIGN E MATERIAIS: NOVAS PERSPECTIVAS PARA A PRODUÇÃO TECNOLÓGICA E A SUSTENTABILIDADE

**Objetivos:** Desenvolver e aplicar novos materiais advindos de processos de inovação tecnológica, bem como atender às demandas locais relativas ao aproveitamento de resíduos da produção agroindustrial de Joinville e região.

**ODS:**



#### 47 - DESLOCAMENTOS DE LINGUAGENS E INTERFACES CULTURAIS

**Objetivos:** Refletir teoricamente, analisar e interpretar o fenômeno da hibridização das linguagens na contemporaneidade e seus efeitos na cultura.

**ODS:**



---

#### 48 - DIREITO DO PATRIMÔNIO CULTURAL: PERSPECTIVAS E DESAFIOS PARA SEU RECONHECIMENTO COMO DIREITOS HUMANOS

**Objetivo:** Problematizar as perspectivas e os desafios enfrentados pelo patrimônio cultural na contemporaneidade para seu reconhecimento como direitos humanos.

**ODS:**



---

#### 49 - DISPONIBILIDADE E QUALIDADE DA ÁGUA E IMPACTOS ECONÔMICOS E SOCIAIS NOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO SUL DO BRASIL: UMA ANÁLISE LONGITUDINAL

**Objetivo:** Proposta de pesquisa cuja natureza é interdisciplinar e abrange, ao longo de sua execução, diversas etapas e contempla diversos objetivos.

**ODS:**



---

#### 50 - DIVERSIDADE DE POLINIZADORES E CARACTERIZAÇÃO POLÍNICA DA VARIABILIDADE BOTÂNICA

**Objetivo:** Ampliar o conhecimento sobre a fauna de polinizadores apóides (abelhas) em termos de diversidade e caracterização morfológica, assim como tipificar a variabilidade dos palinórfos ocorrentes em Santa Catarina.

**ODS:**



## 51 - EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: POLÍTICAS, SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ÂMBITO DO TRABALHO E FORMAÇÃO DOCENTE

**Objetivo:** Estudar a educação especial na educação superior no âmbito das políticas e práticas educacionais considerando desde o cenário local e nacional até aquele que se constituiu em alguns países da América Latina, identificando possíveis aproximações e distanciamentos entre os países contemplados nas pesquisas.



---

## 52 - EDUCAÇÃO, EXPERIÊNCIA E SENSIBILIDADE NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS

**Objetivo:** Investigar práticas educativas, considerando experiências e sensibilidades envolvidas na ação pedagógica formal e não formal.



---

## 53 - EFEITO DA SUPLEMENTAÇÃO DE ÁCIDO DOCOSA-HEXAENOICO NA INCIDÊNCIA DA RETINOPATIA DA PREMATURIDADE – ETAPA 1 – 2020

**Objetivo:** Avaliar o efeito da suplementação de DHA na incidência da ROP em prematuros atendidos em uma maternidade pública de Joinville, SC.



---

## 54 - EFEITO DAS NANOPARTÍCULAS DE OURO NA DOR NEUROPÁTICA OBSERVADA EM UM MODELO DE SÍNDROME DA DOR COMPLEXA REGIONAL

**Objetivo:** Avaliar o efeito das nanopartículas de ouro na dor neuropática observada em um modelo de síndrome da dor complexa regional (SDCR) em camundongos.

**ODS:** Não se aplica

## 55 - ENGAJAMENTO E DESEMPENHO DISCENTE NA MODALIDADE HÍBRIDA DE ENSINO: UM ESTUDO COM ACADÊMICOS DOS CURSOS HÍBRIDOS DE ENGENHARIA DA UNIVILLE – CAMPUS SÃO BENTO DO SUL

**Objetivo:** Investigar e analisar o engajamento e o desempenho dos acadêmicos dos cursos híbridos de Engenharia da Univille – *Campus* São Bento do Sul.

**ODS:**



---

## 56 - ENTOMOLOGIA FORENSE

**Objetivos:** Realizar o levantamento da entomofauna presente em cadáveres humanos em avançado estado de decomposição, realizar extração toxicológica de imaturos, acompanhar o desenvolvimento de espécies criadas em laboratório, assim como participar da rotina de laboratório do Instituto Médico Legal (IML).

**ODS:** Não se aplica

---

## 57 - EPISTEMOLOGIA DO PATRIMÔNIO: ENTRE SACRALIDADE E SECULARIZAÇÃO

**Objetivo:** Tem como objetivo uma abordagem interdisciplinar. Assim, busca-se um entrelaçamento de diferentes autores e de distintas áreas do conhecimento.

**ODS:**



---

## 58 - ESTRATÉGIAS DE ATIVAÇÃO E FORTALECIMENTO DO ECOSISTEMA INOVADOR DO CENTRO DE INOVAÇÃO DO POLO SÃO BENTO DO SUL

**Objetivos:** Os objetivos gerais desta proposta são ativar o ecossistema e desenvolver a cultura da inovação no Centro de Inovação da cidade-polo de São Bento do Sul e nos habitats de inovação vinculados ao seu Comitê de Implantação.

**ODS:** Não se aplica

## 59 - ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO APLICADAS AO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS VIA CROWD-DESIGN

**Objetivo:** Investigar as estratégias de comunicação utilizadas no processo de desenvolvimento de produtos via *crowd-design*.



---

## 60 - ESTUDO DAS CAUSAS DE AUSÊNCIA A SERVIÇOS DE SAÚDE E ABSENTEÍSMO MASCULINO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NO MUNICÍPIO DE JOINVILLE – SC

**Objetivos:** Entender as causas do absenteísmo masculino na atenção primária no SUS e gerar conhecimentos que ajudem a contornar essa situação.

**ODS:** Não se aplica

---

## 61 - ESTUDO DO DESENVOLVIMENTO DE DIABETES MELLITUS TIPO II DE FORMA PRECOCE EM DECORRÊNCIA DA SÍNDROME DO OVÁRIO POLICÍSTICO: INFLUÊNCIA E MANEJO DOS FATORES DE RISCO MODIFICÁVEIS

**Objetivo:** Conhecer a idade média em que as mulheres com síndrome do ovário policístico (SOP) tiveram o diagnóstico para DM II e se os fatores de risco modificáveis (1) sobrepeso e (2) sedentarismo contribuíram de maneira decisiva para a precocidade de acometimento da DM II.

**ODS:** Não se aplica

---

## 62 - ESTUDO DOS IMPACTOS SOCIOECONÔMICOS DOS EVENTOS PARA A CIDADE DE JOINVILLE E DA IMAGEM DO DESTINO

**Objetivo:** Avaliar os impactos socioeconômicos dos eventos na cidade de Joinville e a percepção dos participantes de eventos em relação à imagem do destino.

**ODS:** Não se aplica

### 63 - ESTUDO DOS MECANISMOS ENVOLVIDOS NA FISIOPATOLOGIA DE DOENÇAS E MEIOS DE PREVENÇÃO

**Objetivo:** Avaliar os efeitos, *in vitro* e *in vivo*, de diferentes compostos acumulados em erros inatos do metabolismo (EIM), de doenças metabólicas e que acometem o sistema nervoso central (SNC), de intoxicações com metais e inseticidas e do uso contínuo de fármacos, por meio do estudo de parâmetros relacionados ao metabolismo celular, ao estresse oxidativo, às alterações neuroquímicas e comportamentais, com a intenção de proporcionar uma melhor compreensão acerca dos aspectos fisiopatológicos envolvidos nessas condições.

ODS:



---

### 64 - ESTUDOS E AÇÕES ORIENTADOS PARA O DESIGN, SUSTENTABILIDADE E INOVAÇÃO SOCIAL

**Objetivo:** Promover ações de ensino, pesquisa e extensão em *design*, considerando a sustentabilidade, suas dimensões e a inovação social.

ODS:



---

### 65 - EXPERIMENTO DE UTILIZAÇÃO DE UM SISTEMA DE INFORMAÇÃO PARA O CONTROLE DA EVOLUÇÃO DE CASOS DE PACIENTES DO SUS COM FIBRILAÇÃO ATRIAL PARA O QUADRO DE AVC

**Objetivo:** Auxiliar, por meio do experimento de desenvolvimento e utilização de um sistema de informação, o controle dos dados de pacientes com fibrilação atrial que possam evoluir para um acidente vascular cerebral (AVC).

ODS:



## 66 - FAUNA BENTÔNICA DE FUNDOS INCONSOLIDADOS VEGETADOS E NÃO VEGETADOS DE AMBIENTES AQUÁTICOS DA BAÍA BABITONGA E ÁREAS ADJACENTES COMO INDICADORES DA QUALIDADE AMBIENTAL E SAÚDE HUMANA

**Objetivo:** O objetivo geral do projeto é utilizar as espécies e as associações da fauna bentônica de fundos inconsolidados vegetados e não vegetados da Baía Babitonga e áreas adjacentes como indicadores de qualidade ambiental e estabelecer relações com a saúde humana.



## 67 - FERRAMENTAS EDUCACIONAIS DE APRENDIZAGEM ATIVA PARA OS NÍVEIS MÉDIO E SUPERIOR

**Objetivo:** Pesquisar ferramentas educacionais para o desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem segundo a perspectiva da Aprendizagem Ativa.



## 68 - FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE: TENDÊNCIAS TEÓRICO-PRÁTICAS E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS

**Objetivos:** Fomentar investigações voltadas ao desenvolvimento profissional docente, especialmente acerca da formação inicial, iniciação à docência e formação continuada de professores, considerando os contextos históricos, culturais e sociais, as políticas públicas e institucionais, bem como os princípios teóricos e os processos práticos que o alicerçam; conhecer as tendências e os desafios teórico-práticos relacionados ao trabalho docente e contribuir com um movimento prático que envolve posturas reflexivas, investigativas e sensíveis do profissional professor.



## 69 - GAME ON: ESTRATÉGIAS DE GAMIFICAÇÃO PARA EDUCAÇÃO

**Objetivos:** Planejar, desenvolver e implementar estratégias e atividades de ensino gamificadas, mediante demandas oriundas de professores atuantes nas redes pública e privada de ensino, com o intuito de auxiliar no desenvolvimento da criatividade, emancipação, desenvolvimento técnico e qualificação dos estudantes.

**ODS:** Não se aplica

---

## 70 - GRUPO DE PESQUISA EM DIREITO DESPORTIVO ELETRÔNICO

**Objetivo:** Desenvolver conhecimentos sólidos sobre o Direito Desportivo Eletrônico, um novíssimo campo do Direito, pouco trabalhado por outros pesquisadores, com vistas a aprimorar saberes para garantir o respeito aos direitos do ciberatleta.



## 71 - HIBRIDISMO NA LITERATURA INFANTOJUVENIL: CONTRAPONTO CONTEMPORÂNEOS

**Objetivo:** Investigar o processo de hibridação no campo da literatura infantojuvenil, a fim de verificar como esse processo se materializa na contemporaneidade, uma vez que ainda não se tem de forma clara os seus impactos e consequências nas mais diversas relações, por conta de seu imensurável crescimento e amplitude nos últimos anos.



## 72 - IMPACTOS AMBIENTAIS EMERGENTES ADVINDOS DE RESÍDUOS DE SAÚDE: ABORDAGEM CIENTÍFICA E COMUNITÁRIA COM CAPACITAÇÃO DOCENTE E DISCENTE PARA TRANSFORMAÇÃO DE UMA REALIDADE ADVERSA

**Objetivo:** Capacitar – por meio dos conhecimentos obtidos e em desenvolvimento pelo grupo de pesquisa ECOSAM – atores sociais aqui representados por líderes comunitários do Conselho Municipal de Saúde (CMS), estudantes de ensino médio, profissionais de saúde, entre outros, quanto à questão do impacto ambiental emergente dos resíduos de saúde, a fim de promover mudanças sociais expressas de forma política, educativa, cultural, científica e comportamental reconhecidamente oriundas da inserção da Univille na comunidade.



### 73 - INDICADORES DE QUALIDADE AMBIENTAL – OS DESAFIOS DA SAÚDE AMBIENTAL

**Objetivos:** Avaliar, analisar, gerar e criar indicadores de qualidade ambiental como contribuição para definições de políticas públicas de gestão das questões ambientais no âmbito da saúde ambiental; formar profissionais de alto nível capacitados para atuar na interface saúde e meio ambiente com um olhar interdisciplinar; gerar conhecimento científico qualificado por meio de publicações qualificadas na área interdisciplinar da Capes; desenvolver projetos em redes com vistas ao fortalecimento de parcerias nacionais e internacionais; socializar o conhecimento produzido por meio de ações de inserção social.

**ODS:**



---

### 74 - INDÍGENA: SABERES TRADICIONAIS E DIREITO HUMANO À ALIMENTAÇÃO NAS COMUNIDADES MBYÁ GUARANI DE SANTA CATARINA

**Objetivo:** Desenvolver um estudo para identificar os saberes da agricultura tradicional das comunidades indígenas MByá Guarani do norte de Santa Catarina.

**ODS:**



---

### 75 - INFECÇÕES RELACIONADAS À ASSISTÊNCIA À SAÚDE – PARTE II

**Objetivos:** Determinar, investigar e avaliar as infecções relacionadas à assistência à saúde nas unidades intensivas de saúde de Joinville.

**ODS:**



---

### 76 - INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NO ACOLHIMENTO, TRIAGEM E TRATAMENTO ODONTOLÓGICO

**Objetivos:** Trazer para a prática pedagógica, em várias frentes de atuação, a interdisciplinaridade, não somente na teoria, mas na aplicação do método nas práticas das clínicas, acompanhar e avaliar periodicamente essa prática pedagógica nas clínicas dos cursos, procurando traçar aspectos positivos e negativos, no sentido de colaborar para avanços dessa área de ensino.

**ODS:** Não se aplica

## 77 - INTERFERÊNCIAS INDESEJADAS NO PROCESSO DE FOTOCURA DAS RESINAS COMPOSTAS FOTOPOLIMERIZÁVEIS

**Objetivo:** Avaliar a influência da energia luminosa liberada por diferentes refletores odontológicos, sobre o desempenho clínico e laboratorial de resinas compostas fotopolimerizáveis.

**ODS:** Não se aplica

---

## 78 - LINGUAGENS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO TRABALHO E NA FORMAÇÃO DOCENTE

**Objetivo:** Investigar sobre a formação e o trabalho docente, considerando as questões de linguagens perante as novas demandas exigidas pela sociedade do século XXI, entre elas as relacionadas às tecnologias digitais.

**ODS:**



## 79 - LITERARIAMENTE FALANDO: ESTUDOS LITERÁRIOS E TEMAS CONTEMPORÂNEOS

**Objetivo:** O objetivo geral do projeto é promover a popularização da literatura no Colégio Univille.

**ODS:**



## 80 - MODELAGEM, SIMULAÇÃO E ESTUDOS EXPERIMENTAIS APLICADOS A SISTEMAS MICRO E NANOESTRUTURADOS – PARTE 2

**Objetivo:** Desenvolver um sistema de liberação controlada de agentes ativos mediante o uso de matrizes poliméricas para encapsular fármacos.

**ODS:**



## 81 - MUSEUS E ESPAÇOS DE MEMÓRIA: REPRESENTAÇÕES, ACERVOS E FUNÇÃO SOCIAL

**Objetivo:** Compreender quais funções sociais são desempenhadas por museus e espaços de memória, no Brasil e no exterior.



## 82 - NARRATIVAS (AUTO)BIOGRÁFICAS E PATRIMÔNIO CULTURAL: A IDENTIFICAÇÃO DIANTE DA VULNERABILIDADE DO OUTRO

**Objetivo:** Analisar a produção da empatia em acervos de narrativas (auto)biográficas em uma aposta problematizadora de que esses registros são patrimônios culturais produtores de identificações, memórias e imaginários.



## 83 - O “REAL” COMO MOBILIZADOR DO PATRIMÔNIO CULTURAL

**Objetivo:** Articular o campo da psicanálise com o patrimônio cultural na busca de uma nova teoria do patrimônio.

**ODS:** Não se aplica

## 84 - O DESIGN E SUAS FRONTEIRAS NA INSTITUIÇÃO SOCIAL DA CULTURA SIMBÓLICA

**Objetivo:** Orientar pesquisas em *design* fundadas na antropologia cultural, com vistas a produzir novos conhecimentos técnico-científicos aplicados ao desenvolvimento de artefatos e serviços sustentáveis.



## 85 - O IMPACTO DO SEGMENTO DE EVENTOS NOS DESTINOS TURÍSTICOS: UMA ANÁLISE DA CIDADE DE JOINVILLE/SC

**Objetivo:** Dar seguimento aos estudos sobre impactos dos eventos na cidade de Joinville e percepção dos participantes de eventos em relação à imagem do destino nos eventos a serem realizados em 2020 em Joinville.



---

## 86 - OBSERVATÓRIO DE SEGURANÇA PÚBLICA

**Objetivos:** Organizar e zelar pela execução de estudos e pesquisas aplicados à segurança pública no território de Joinville, propiciando um espaço público permanente de discussão e disseminação de ideias voltadas à proteção e segurança social.



---

## 87 - PADRÕES DE MERGULHO E MOVIMENTOS DE CETÁCEOS NA BACIA DE SANTOS

**Objetivo:** A telemetria satelital consiste na instalação de um transmissor no corpo dos animais, por meio de um sistema de ancoragem que envia informações a determinados satélites. O pacote é complementado com uma antena, que permanece externa ao corpo dos animais e pela qual é feita a transmissão das informações registradas pelo transmissor ao satélite. Na maior parte dos estudos com telemetria satelital em águas profundas a instalação dos transmissores é feita por sistemas remotos. A telemetria pode ser aplicada a um grande número de espécies de cetáceos que ocorrem na Bacia de Santos.



---

## 88 - PARALELOS COLETIVOS – SIGNIFICANDO OS GRUPOS QUE TRABALHARÃO EM PARALELO, A FIM DE OBTER UM MESMO OBJETIVO

**Objetivo:** Desenvolver um projeto integrado, que una ensino, pesquisa e extensão, com foco na criação de artigos de vestuário, acessórios têxteis e tecidos, de acordo com a economia circular dos processos envolvidos.

**ODS:** Não se aplica

## 89 - PATRIMÔNIO ARQUEOLÓGICO PRÉ-COLONIAL COSTEIRO – RELAÇÕES ENTRE CULTURA MATERIAL E AMBIENTE NAS SOCIEDADES SAMBAQUIANAS

**Objetivo:** Ampliar a compreensão sobre as relações estabelecidas entre os grupos humanos e os recursos vivos, principalmente a fauna marinha, como aportes para pensar os sentidos atribuídos aos patrimônios arqueológico e natural pelas sociedades antigas, principalmente sambaquianos, e atuais, problematizando questões ambientais contemporâneas.



## 90 - PATRIMÔNIO CULTURAL E INOVAÇÃO: DESAFIOS E OPORTUNIDADES PARA A SUSTENTABILIDADE

**Objetivo:** A proposta da presente pesquisa é analisar a relação entre inovação e patrimônio cultural, identificando seus desafios e oportunidades, e de que forma o direito pode ser instrumento fomentador de uma relação que promova o desenvolvimento sustentável da comunidade envolvida.



## 91 - PATRIMÔNIO CULTURAL: ENTRE REDES E ENREDOS

**Objetivo:** Problematizar a historicidade, os movimentos, as interfaces e as novas configurações dos patrimônios (e de suas funções) com base nos deslocamentos humanos e nos entrecruzamentos, disjunções e superposições dos fluxos de tecnologias, finanças, imagens e informações que marcam a vida social contemporânea. Esse objetivo desdobra-se em dois domínios principais de pesquisa: (a) enredos do patrimônio cultural na perspectiva das redes migratórias; (b) redes e enredos do patrimônio cultural e de práticas contemporâneas do turismo.



## 92 - PATRIMÔNIO NATURAL A DESCOBERTO: CIRCULAÇÃO DE SABERES, NATUREZA E AGRICULTURA

**Objetivos:** O projeto guarda-chuva “Patrimônio natural a descoberto: circulação de saberes, natureza e agricultura” tem três objetos de natureza investigativa/interpretativa: estudar, discutir e investigar.



---

## 93 - PELOS BASTIDORES DA UNESCO: ESTRATÉGIAS PARA UMA GOVERNANÇA CONTEMPORÂNEA DO PATRIMÔNIO MUNDIAL (1990-2020)

**Objetivo:** No âmbito das relações de bastidores que perpassaram a Unesco durante a década de 1970, compreender o processo de elaboração e difusão internacional de enunciados consensuais a respeito dos 12 primeiros bens oficializados por essa instituição como patrimônio mundial (1978).

**ODS:** Não se aplica

---

## 94 - PERCURSOS DE FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE NO CAMPO DA DESIGUALDADE SOCIAL

**Objetivo:** Investigar os sentidos atribuídos por professores(as) ao trabalho docente no campo da desigualdade social por meio de uma pesquisa-intervenção na rede pública de educação de Joinville –SC.



---

## 95 - PERFIL DE SAÚDE E RELAÇÃO COM A QUALIDADE DA ATENÇÃO À SAÚDE

**Objetivos:** Propiciar a formação em nível de pós-graduação (mestrado e doutorado) de profissionais com distintas formações (multiprofissional) qualificados para elaborar diagnósticos de saúde no âmbito coletivo, identificar os fatores de risco e as desigualdades sociais em saúde e compreender as relações entre os processos saúde-doença selecionados como objeto de estudo e a qualidade da atenção à saúde no município de Joinville.



## 96 - PERFIL SOCIOECONÔMICO E DEMOGRÁFICO DOS PACIENTES ATENDIDOS NA REDE DE ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE NO MUNICÍPIO DE JOINVILLE PORTADORES DE LESÕES CRÔNICAS DA PELE

**Objetivo:** Delinear o perfil socioeconômico e demográfico dos pacientes portadores de lesões crônicas da pele atendidos na Rede de Atenção Básica de Saúde no município de Joinville, a fim de alcançar informações que reflitam em uma assistência profissional mais humanizada e eficaz, intensificando a qualidade de vida do usuário.

**ODS:** Não se aplica

---

## 97 - PESQUISA DE GESTÃO DE MARCAS E DESIGN DE PRODUTO

**Objetivo:** Viabilizar investigações que contemplem os impactos que o *design* contemporâneo pode causar no comportamento de consumidores de marcas e produtos.

**ODS:**



## 98 - PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS (PANC): UMA ABORDAGEM SISTÊMICA

**Objetivo:** Difundir a utilização das plantas alimentícias não convencionais (PANC) nos meios científico e acadêmico e na comunidade externa à Univille.

**ODS:** Não se aplica

---

## 99 - POLÍTICAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS NOS DESDOBRAMENTOS DO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO FORMAL E NÃO FORMAL

**Objetivo:** Investigar sobre políticas e práticas educativas nos desdobramentos do currículo nos espaços formais e não formais da educação.

**ODS:**



## 100 - PRÁTICAS EDUCATIVAS E SUA SIGNIFICAÇÃO NA ESCOLA

**Objetivo:** Investigar as práticas docentes para compreender o modo com que elas vêm mediando a aprendizagem na escola.

ODS:



---

## 101 - PREDITORES DO EXCESSO DE PESO EM MÃES E SEUS FILHOS NASCIDOS EM 2012 EM JOINVILLE (SC), BRASIL: COORTE DE 6 ANOS

**Objetivo:** Encontrar prevalências de sobrepeso e obesidade das mães e crianças seis anos após o parto (“Epidemiologia” e “Promoção de saúde”).

ODS:



---

## 102 - PROCESSOS E PRODUTOS SUSTENTÁVEIS

**Objetivo:** Desenvolver processos produtivos e de alternativas economicamente viáveis para a obtenção de produtos de interesse industrial, incluindo a valorização, a reutilização, o tratamento e a gestão de resíduos, bem como desenvolver produtos, serviços e embalagens seguros e ecologicamente corretos ao longo do seu ciclo de vida, visando à redução do impacto ambiental causado pelo acúmulo de materiais.

ODS:



---

## 103 - PRODUÇÃO DE METABÓLITOS MICROBIANOS DE INTERESSE NA SAÚDE E NO MEIO AMBIENTE

**Objetivo:** Promover o desenvolvimento e a aplicação de organismos biológicos na produção de bens e serviços, o que constitui o conceito mais abrangente da Biotecnologia.

ODS:



## 104 - PROGRAMA DE REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR E METABÓLICA

**Objetivo:** O Projeto de Reabilitação Cardiovascular e Metabólica tem como objetivo geral organizar um programa de reabilitação para pessoas acometidas por doenças cardiovasculares que possibilite um espaço de educação interprofissional para os cursos da Área da Saúde, bem como a melhora do estado fisiológico, permitindo uma vida normal ao cardiopata.

ODS:



---

## 105 - PROJETO IDEANDO

**Objetivo:** Fomentar a cultura da inovação, aberta por meio da realização de ciclos formativos para geração de ideias inovadoras entre grupos de professores pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação relacionadas às demandas econômicas e sociais da região norte/nordeste de Santa Catarina.

ODS:



---

## 106 - PROJETO MARATONA: DESAFIO DA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NA FORMAÇÃO DE ENGENHEIROS (FASE 9)

**Objetivo:** Realizar pesquisa envolvendo os cursos de Engenharia do *Campus* São Bento do Sul, objetivando a implantação, o desenvolvimento e testes de sistema de dirigibilidade autônoma de veículo elétrico, produzido nos anos anteriores.

ODS:



---

## 107 - RECICLAGEM E MODIFICAÇÃO DE MATERIAIS METÁLICOS PARA OBTENÇÃO DE MATERIAIS DE ALTO DESEMPENHO

**Objetivo:** Promover a reciclagem de materiais metálicos e o uso de tecnologias para obtenção e processamento de ligas metaestáveis com adição de elementos liga para melhoria de suas propriedades.

ODS:



## 108 - RECORDAÇÕES DA FRENTE ITALIANA: FOTOGRAFIAS DE EXPEDICIONÁRIOS BRASILEIROS NA CAMPANHA DA ITÁLIA (1944-1945)

**Objetivo:** Dar visibilidade para as fontes fotográficas por meio da análise de suas imagens e de anotações manuscritas feitas nelas, muitas das quais com apaixonadas dedicatórias ou saudosos registros de datas, pessoas e topônimos.

**ODS:** Não se aplica

---

## 109 - SABERES TRADICIONAIS E MEMÓRIAS SOBRE O USO DA FLORESTA NA PRODUÇÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL BRASILEIRO

**Objetivo:** Identificar as relações de uso e apropriação da floresta pelas sociedades humanas na produção do patrimônio cultural brasileiro.

**ODS:**



## 110 - SÃO CHICO SUSTENTÁVEL NAS ESCOLAS

**Objetivo:** Distribuir e aplicar o jogo “São Chico Sustentável” nas escolas de São Francisco do Sul como ferramenta de educação ambiental, ampliando e incentivando o conhecimento e a conscientização de educadores e educandos acerca de temas que envolvam meio ambiente e cidadania, para estimular o desenvolvimento e a construção/adoção de novas práticas, buscando a formação de uma sociedade sustentável.

**ODS:**



## 111 - SAÚDE MATERNO-INFANTIL

**Objetivos:** Estudar fatores que interferem na saúde materno-infantil; avaliar o impacto da doença nos resultados materno-infantis; aplicar estratégias preventivas e avaliar seus resultados; formar pessoal multidisciplinar na área.

**ODS:**



## 112 - TARTARUGAS MARINHAS DO LITORAL NORTE CATARINENSE

**Objetivo:** Analisar padrões de residência e parâmetros de saúde de tartarugas-verdes no litoral norte de Santa Catarina, com ênfase para a Baía Babitonga.



## 113 - TECNOLOGIA PARA INOVAÇÃO E NEGÓCIOS DE IMPACTO SOCIAL

**Objetivo:** O objetivo geral deste projeto é promover ações de ensino, pesquisa e extensão para o tema tecnologia social como forma de criar, desenvolver e implementar soluções de forma orientada a resolver problemas sociais e ambientais.



## 114 - TENDENCIAS EN LA MATRÍCULA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN PAÍSES DEL MERCOSUR. ANÁLISIS DE VARIABLES ESPECÍFICAS A PARTIR DE LOS PRIMEROS AÑOS DEL SIGLO XXI

**Objetivo:** Estudos sectoriales sobre la educación superior universitaria en el Mercosur.

ODS: Não se aplica

## 115 - TRABALHANDO AS CAUSAS EVITÁVEIS QUE CONDICIONAM PESSOAS A VIVEREM EM SITUAÇÃO DE RUA: UMA ANÁLISE DO ITINERÁRIO POR REDES DE APOIO

**Objetivo:** Conhecer as causas evitáveis que levam à situação de rua, bem como os fatores ligados a limitações existentes nas redes de apoio destinadas a esse fim, para então se ter um trabalho de aperfeiçoamento de tais redes, a fim de atenderem melhor essa condição, contando com a participação do poder público via Conselho Municipal de Saúde.

ODS: Não se aplica

## 116 - TRABALHO E FORMAÇÃO DOCENTE, EDUCAÇÃO ESPECIAL E PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO: DESAFIOS, PERSPECTIVAS E POSSIBILIDADES – I

**Objetivo:** O objetivo deste grupo é realizar investigações voltadas ao trabalho e à formação docente nas várias instâncias da sua realização, sob um ponto de vista multideterminado que considere questões históricas e políticas.

**ODS:** Não se aplica

---

## 117 - UNIVILLE MAKER: ESTRATÉGIA PARA EMPREENDER E INOVAR

**Objetivo:** Desenvolver estudos e estratégias, assim como aplicar soluções, para ativação e desenvolvimento de um Espaço *Maker* na Univille São Bento do Sul, a fim de ser utilizado pelos cursos do *campus*.

**ODS:**



## 118 - VALORIZAÇÃO E MINIMIZAÇÃO DE RESÍDUOS AGRÍCOLAS E INDUSTRIAIS

**Objetivo:** Avaliar diferentes condições operacionais para a produção industrial de suco concentrado de cebola e indicar aquelas capazes de aumentar o rendimento do processo e reduzir a geração de resíduos.

**ODS:**





# CENTRAL DE RELACIONAMIENTO COM O ESTUDANTE



## CENTRAL DE RELACIONAMENTO COM O ESTUDANTE – CRE

---

### AJUDANDO A ESCREVER HISTÓRIAS

Mais do que um setor de apoio, a Central de Relacionamento com o Estudante (CRE) desenvolve iniciativas que impactam diretamente no desenvolvimento dos alunos e trata cada atendimento como uma possibilidade de ajudar a escrever grandes histórias de vida.

Entre essas iniciativas, há a orientação pedagógica e psicológica, que contribui para a solução de dificuldades relacionadas ao desenvolvimento e formação do aluno; e o apoio à empregabilidade, com divulgação e encaminhamento para vagas de estágio e emprego, em parceria com empresas e instituições da região.

Com diversos serviços integrados e uma equipe multidisciplinar, a CRE é composta por psicólogo, assistente social, pedagoga e assistentes administrativos, todos dedicados a atender alunos, da educação infantil ao doutorado. Outras importantes iniciativas da CRE são a orientação sobre as oportunidades de bolsas de estudo e o apoio na inclusão de estudantes com deficiência e/ou necessidades especiais nos cursos, contando, também, com a capacitação do corpo docente.

Além disso, os alunos que têm dificuldade de aprendizado contam com aulas extras de nivelamento, tanto na área de exatas quanto na de humanas.



Todos os serviços que fazem parte da CRE contribuem para o alcance do ODS 4: *Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.*

### SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

No ano de 2020, o serviço de orientação psicopedagógica recebeu 352 solicitações, realizando, em média, 3 atendimentos por estudante.

### NIVELAMENTO

Os nivelamentos de matemática, língua portuguesa e química realizaram 2.340 atendimentos durante o ano.

### INCLUSÃO E ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Em relação ao serviço de apoio à inclusão de estudantes com necessidades específicas, foram realizadas atividades de orientação aos professores e chefes de departamento, além de atendimentos individualizados, conforme a necessidade. Atualmente, estão matriculados na Univille 72 alunos que se autodeclararam com alguma necessidade específica.

## ESTÁGIOS E INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

No quadro a seguir são demonstrados os números referentes ao serviço de formalização de contratos de estágios e ofertas de oportunidades para inserção profissional.

Atividade	Quantidade
Convênios assinados	224
Vagas divulgadas para estágio ou emprego	1.588
Estágios obrigatórios efetivados (termos de compromisso/aditivos)	1.130
Estágios não obrigatórios efetivados (termos de compromisso e aditivos)	783

Fonte: CRE – dez. 2020

## BOLSAS DE ESTUDOS

Os processos de bolsas de estudo e financiamento têm destaque no apoio à permanência dos estudantes na Univille. Em 2020 foram 3.297 alunos contemplados com alguma forma de bolsa ou financiamento. Os recursos internos oriundos da condição de Entidade Beneficente de Assistência Social representam a maioria dos benefícios propiciados (43,60%), considerando as bolsas concedidas para a educação básica e para o ensino superior pelo Prouni. O Financiamento Estudantil (Fies) e os demais financiamentos (CredIES e Pravalor) contribuem com 15,40%. O Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (UniEdu), por meio dos recursos previstos no Artigo 170 da Constituição Estadual, é o programa externo que mais beneficia os estudantes, representando 41% das bolsas ofertadas. Os critérios para cada bolsa são diferentes, mas todas consideram a análise da situação socioeconômica do grupo familiar apresentada e comprovada pelo estudante para a equipe técnica e a assistente social. Para os financiamentos também é feita análise do comprometimento da renda da família em relação à mensalidade do curso de graduação. Os percentuais de benefício são variáveis e podem chegar a 100% do valor da mensalidade. O quadro a seguir demonstra a quantidade de estudantes contemplados e as formas de bolsas e financiamentos ofertados:

<b>Bolsas e financiamentos oferecidos na Univille</b>	<b><i>Campus Joinville</i></b>	<b><i>Campus São Bento do Sul</i></b>	<b>Unidade São Francisco do Sul</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Programa Institucional de Bolsa de Estudo – Colégios	150	40	28	218	6,60%
Programa Universidade para Todos – Prouni	977	219	23	1.219	37%
Uniedu – Bolsa Artigo 170	754	110	15	879	26,60%
Uniedu – Bolsa Artigo 171	217	47	-	264	8%
Programa de Desenvolvimento Regional – Proesde	89	5	1	95	2,80%
Programa de Desenvolvimento Regional – Proesde Licenciatura	92	-	-	92	2,75%
Bolsa Convênio Prefeitura de São Bento do Sul	-	28	-	28	0,85%
Financiamento Estudantil – Fies	77	7	-	84	2,50%
CredIES	327	31	4	362	10,90%
Pravaler	47	9	-	56	2%
	<b>2.730</b>	<b>496</b>	<b>71</b>	<b>3.297</b>	<b>100%</b>

Fonte: CRE – dez. 2020



**COLÉGIOS  
UNIVILLE**



# COLÉGIO UNIVILLE

---

## JOINVILLE

O Colégio Univille (Joinville) tem sua filosofia voltada para o desenvolvimento integral do indivíduo. Fundamenta-se no ensino, na pesquisa e na extensão, incentivando o aluno a buscar conhecimentos múltiplos, necessários para seu desenvolvimento integral, de forma que seja capaz de evoluir no seu modo de pensar, sentir, agir e interagir na sociedade como cidadão crítico, ético, criativo, aberto a mudanças e apto a modificar sua própria história.

Com uma história de mais de 40 anos, o Colégio Univille atende hoje alunos desde o maternal (crianças a partir de 1 ano de idade) até a 3.<sup>a</sup> série do ensino médio. Conta atualmente com 612 alunos no período matutino. Destes, 118 frequentam o Integral no período vespertino.



Fotos tiradas entre os meses de fevereiro e março de 2020, antes do início da pandemia

Como forma de proporcionar aos estudantes o acesso à educação de qualidade e a permanência na instituição, o Colégio Univille oferece diferentes modalidades de bolsas de estudo:

<b>Modalidades de bolsas de estudo</b>	
Bolsa mérito (melhores médias)	4
Bolsa pesquisa (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior – Pibic Jr.)	3
Bolsa extensão (Programa Institucional de Bolsas de Extensão – Pibex Jr.)	1
Estágio remunerado	26
Bolsa socioeconômica	192
Bolsa atleta	3

Fonte: Colégio Univille Joinville – dez. 2020

Outro diferencial do Colégio Univille são os projetos e programas realizados em parceria com a Universidade e com outras entidades:

**Projeto Vivências Universitárias:** alunos do ensino médio têm a oportunidade de participar de aulas com os acadêmicos. O objetivo é vivenciar a realidade dos cursos de graduação da Univille.

**Programa Institucional de Orientação e Informação Profissional – OI Profissional:** os alunos da 3.<sup>a</sup> série do ensino médio participaram de seis encontros com os acadêmicos do 5.<sup>o</sup> ano de Psicologia da Univille com atividades que possibilitassem conhecer suas habilidades e tomar decisões em relação à escolha de sua profissão.

**Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência (Proerd)** – “Nossas crianças longe das drogas”: programa do 8.<sup>o</sup> Batalhão da Polícia Militar que atua com alunos do 5.<sup>o</sup> ano há mais de 10 anos, tendo formado uma média de 700 alunos.

**Projeto Transitando:** O programa é uma realização da Gidion, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação e a Guarda Municipal de Trânsito. Nele os alunos do 4.<sup>o</sup> ano aprendem diversas informações sobre trânsito mais seguro e mais humano, além de se divertirem muito. Em 2020, participaram 33 alunos.



Fotos tiradas entre os meses de fevereiro e março de 2020, antes do início da pandemia

**Projeto Pense Primeiro:** desenvolvido pelo Hospital Municipal São José, tem por objetivo mostrar as consequências da violência e os traumas que ela pode causar. O programa é direcionado aos estudantes do ensino médio das redes pública e privada de Joinville. Durante a visita realizada ao hospital, os alunos da 3.<sup>a</sup> série do Colégio Univille têm a oportunidade de visitar os pacientes internados, vítimas de algum trauma. O contato com os pacientes e suas histórias, que envolvem efeitos de drogas, condutas inadequadas no trânsito e displicência nas situações do dia a dia, chamam a atenção do estudante para a responsabilidade permanente com a sua vida e a de seus semelhantes. Em 2020, por conta da pandemia, infelizmente as visitas não puderam ser feitas pelos alunos.

**Programa Institucional de Bolsas de Extensão (Pibex):** projeto de extensão que possibilita a socialização e o intercâmbio do conhecimento para os alunos do ensino médio, realizado por meio de bolsa de estudo.

**Pibic Jr.:** projetos de pesquisa desenvolvidos por alunos do ensino médio por meio de bolsa de estudo.

**O Programa Bilíngue High Five** iniciou-se em 2020 com turmas do jardim II ao 9.<sup>o</sup> ano do ensino fundamental, com o objetivo de proporcionar um ambiente de ensino sociocultural em dois idiomas. Oferece ao educando a possibilidade de adquirir uma segunda língua (inglês) e de usá-la com fluência e naturalidade de acordo com cada faixa etária. Segue critérios que tenham reconhecimento nacional e internacional, possuindo parceria com a University of Cambridge. O Programa Bilíngue é realizado no período vespertino, e podem participar alunos matriculados no período Integral ou Semi-Integral. Total de alunos: 118.

**Atividades extracurriculares:** no horário oposto ao da aula, os alunos têm a oportunidade de participar de preparação para o esporte, como natação, vôlei, costurinhas diversas, teatro, fanfarra e robótica. Algumas modalidades são totalmente gratuitas para os alunos do Colégio, já outras

são pagas à parte e são opcionais. Há ainda atividades culturais e recreativas e aulas de reforço, utilizando as instalações e os recursos da Universidade.

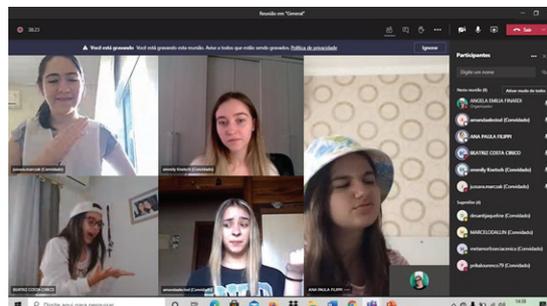
Atividades extracurriculares	
Modalidades	Quantidade de alunos
Natação	178
Voleibol	35
Costurinhas diversas	8
Robótica	19
Teatro	18
Fanfarra	10

(Dados referentes aos meses de fevereiro e março/2020. Após, as atividades extras foram suspensas. Por conta disso muitas não chegaram a ser executadas).



Fotos tiradas entre os meses de fevereiro e março de 2020, antes do início da pandemia

**Teatro:** tem como objetivo oferecer aos alunos do Colégio Univille uma atividade extracurricular que trabalhe aspectos afetivos, artísticos e expressivos que caracterizam a arte do teatro. A Cia. de Teatro do Colégio, sob a coordenação da Profa. Ângela Emília Finardi, ressignificou-se em 2020 trazendo encontros *on-line* com os alunos, planejamentos de novas peças, a comemoração de 20 anos da companhia e também um *podcast* da peça *A Moura Torta*.



O Colégio interage com a comunidade por intermédio das atividades descritas e de outros projetos específicos, que ocorrem durante o ano letivo, dependendo da programação dos grupos.



Fotos tiradas entre os meses de fevereiro e março de 2020, antes do início da pandemia

# COLÉGIO UNIVILLE

---

## SÃO BENTO DO SUL

O Colégio Univille São Bento do Sul tem sua filosofia voltada para o desenvolvimento integral do indivíduo, numa visão de educação que parte do senso comum à consciência científica, comprometendo-se com o processo de construção do conhecimento, respeitando o ser humano com suas diferenças, limitações, possibilidades individuais e sociais.

Fundamenta-se no ensino e na pesquisa, incentivando o aluno a buscar conhecimentos múltiplos, necessários para o seu desenvolvimento integral, sendo capaz de evoluir no seu modo de pensar, sentir, agir e interagir na sociedade como homem crítico, ético, criativo, aberto a mudanças e capaz de modificar sua própria história.

Para tanto, o Colégio Univille organiza sua prática pedagógica em consonância com a missão da Universidade, prevista no artigo 3.º de seu estatuto: “... tem por finalidade promover e apoiar a educação e a produção da ciência através do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para a sólida formação humanística e profissional, objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade”.



### **Missão**

Promover o desenvolvimento do cidadão e, na sua ação educativa, oportunizar alternativas para o sistema educacional.

### **Visão**

Ser referencial na educação básica, promovendo o desenvolvimento das relações humanas, comprometido com o conhecimento e o domínio de recursos científicos e tecnológicos para o pleno exercício da cidadania.

O quadro a seguir apresenta a evolução de matrícula da educação básica no período de 2014 a 2020 no Colégio Univille – *Campus* São Bento do Sul.

Quadro de evolução de matrículas no Colégio Univille São Bento do Sul

Nível de ensino	2014 N.º de alunos	2015 N.º de alunos	2016 N.º de alunos	2017 N.º de alunos	2018 N.º de alunos	2019 N.º de alunos	2020 N.º de alunos
<b>Ensino fundamental II</b>	63	85	84	60	58	62	54
<b>Ensino médio</b>	139	153	145	117	123	74	60
<b>Total</b>	<b>202</b>	<b>238</b>	<b>229</b>	<b>177</b>	<b>181</b>	<b>136</b>	<b>114</b>

Fonte: Diretoria do Colégio Univille São Bento do Sul – 2020

Em 2020 o Colégio completou 14 anos de atuação, com corpo discente de 114 alunos. Desde 2019 o Colégio Univille São Bento do Sul adotou o Sistema de Ensino Eleva. A grade curricular teve a inclusão da disciplina Laboratório de Inteligência de Vida (LIV), na qual são trabalhadas as habilidades socioemocionais dos alunos.

São oferecidas diferentes modalidades de bolsas de estudo, proporcionando ao aluno a oportunidade de acesso à educação de qualidade, como ocorreu em 2020:

- Bolsa Socioeconômica: 15 com 50% e 13 com 100%;
- Bolsa Coral: 1 aluno contemplado;
- Bolsa Mérito: 2 alunos contemplados.

Em relação às atividades interdisciplinares realizadas em 2020, destacamos:

- Os aulões preparatórios para o Enem, que aconteceram de forma virtual por meio de *lives* no YouTube e no Facebook, possibilitando que qualquer pessoa da comunidade pudesse participar;
- *Drive-thrus* para a entrega de boletins, possibilitando aos alunos reencontrar professores, ainda que de modo rápido;
- Palestra *on-line* sobre protocolos de biossegurança;
- Palestra com psicólogo acerca de saúde mental e problemas emocionais enfrentados na pandemia.

Quanto às atividades voltadas à produção artística e ao patrimônio cultural, podemos destacar:

- Concurso de Desenho e de *Lettering*, que ocorreu de modo virtual e buscou valorizar as produções artísticas dos alunos.

# COLÉGIO UNIVILLE

## SÃO FRANCISCO DO SUL

O Colégio Univille constitui-se como um espaço educador sustentável e oferece ensino de qualidade. Utiliza abordagens pedagógicas inovadoras direcionadas ao desenvolvimento integral dos estudantes e prioriza a construção do conhecimento levando em conta o saber ser, conviver, aprender e fazer, mediante diferentes estratégias de ensino e recursos pedagógicos, integrando-os aos diversos espaços de aprendizagem e áreas do saber da Universidade.

Em seu terceiro ano de funcionamento o Colégio Univille São Francisco do Sul atende alunos do ensino fundamental II e 1.<sup>a</sup> e 2.<sup>a</sup> série do ensino médio. Conta atualmente com 102 alunos, no período matutino.



Atividade desenvolvida durante o carnaval para a socialização das turmas

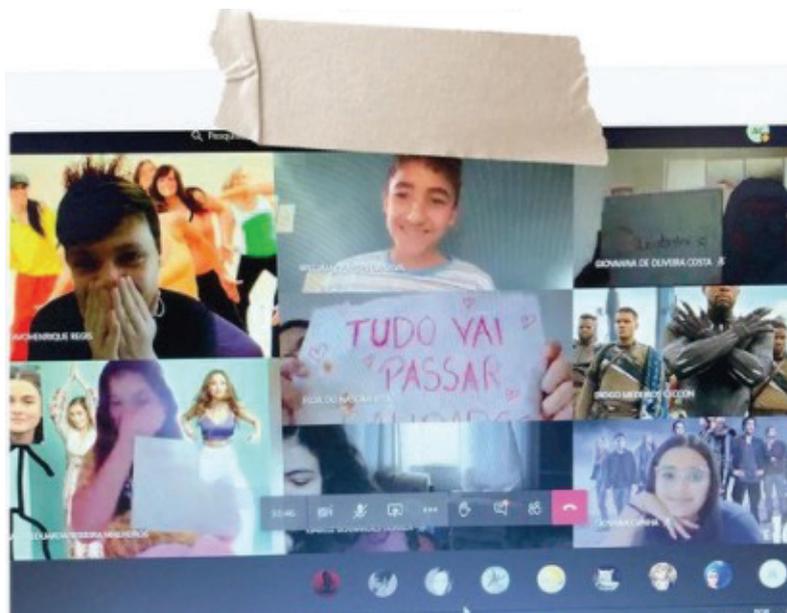
Com o intuito de oferecer aos estudantes acesso à educação de qualidade na instituição, o Colégio Univille oferece modalidades de bolsas de estudo:

Modalidades de bolsas de estudo	
Estágio Remunerado	1
Bolsa Socioeconômica	28
Bolsa Mérito	1
Bolsa Atleta	1
Bolsa PIC Jr.	1

Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul – dez. 2020

Outro diferencial do Colégio Univille São Francisco do Sul são os projetos, programas e ações realizados em parceria com a Universidade e com outras entidades:

**Bate-papo com alunos:** o Colégio Univille realizou diálogos com alunos e professores relacionados ao momento pandêmico.



Alunos desenvolveram frases motivacionais durante a pandemia para os professores e colegas de turma

**Iniciação à pesquisa e inovação:** o ensino médio do Colégio Univille apresenta uma proposta pedagógica em que os alunos vivenciam experiências com os professores da graduação.



Alunos do ensino médio

**Projeto de Monitoramento de Praias:** os alunos do Colégio Univille São Francisco do Sul participaram de palestras relacionadas ao projeto.



Palestra de apresentação do Projeto de Monitoramento de Praias para os alunos do Colégio no início do ano letivo



# UNIVILLE E A COMUNIDADE



# UNIVILLE E A COMUNIDADE

---

## AÇÕES NA COMUNIDADE EXTERNA

### ESCRITÓRIO MODELO DE ASSISTÊNCIA JURÍDICA – EMAJ

**ODS:**



O Escritório Modelo de Assistência Jurídica (Emaj) compreende os módulos 4 e 5 do Estágio de Prática Jurídica do curso de Direito da Univille, num total de 120 horas/aula, que representam 40% do total da carga horária destinada ao Estágio Supervisionado.

Nesses módulos, o aluno com carga horária de 4 horas/aula semanais tem a oportunidade de unir a teoria estudada em sala de aula à prática, por meio do atendimento à população carente que busca no Emaj orientação jurídica gratuita. A renda mensal dos interessados em receber tal assistência não pode ultrapassar 3 salários mínimos e o patrimônio deve ser compatível à renda comprovada. São realizados atendimentos nas áreas de família, direito civil, direito criminal e previdência social, com atuação na Justiça Estadual, no Fórum da Comarca de Joinville e na Justiça Federal, no âmbito da subseção judiciária de Joinville.

Em 2020 o Emaj realizou 560 atendimentos cíveis e 48 criminais, resultando em 71 ações ajuizadas. Em função da pandemia os atendimentos foram feitos de forma virtual, o que possibilitou a participação dos alunos de forma remota, não havendo interrupção das atividades práticas de atendimento ao público.

---

### SERVIÇO DE PSICOLOGIA – SPSI

**ODS:**



O SPsi-Univille é um campo de estágio em que os estudantes do curso de Psicologia da Universidade desenvolvem atividades teórico-práticas supervisionadas nas áreas de atuação do egresso, previstas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC). A missão do SPsi é promover a qualidade de vida, a saúde mental e a formação de psicólogos por meio de serviços psicológicos que atendam a demandas comunitárias em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia da Univille.

Os serviços oferecidos pelo SPsi-Univille compreendem:

- serviço de atendimento clínico psicológico;
- serviço de psicologia educacional e escolar;
- serviço de psicologia organizacional e do trabalho;
- programas e projetos nas diversas áreas de aplicação da psicologia.

<b>Dados totais de atendimentos do SPsi em 2020</b>	
Triagens realizadas	107
Clientes acolhidos para psicoterapia	95
Sessões realizadas (psicoterapia)	305
Empresas atendidas no estágio de Psicologia Organizacional	7
Instituições atendidas no estágio de Psicologia Educacional	6
Instituições atendidas no estágio de Psicologia Clínica – Clínica Estendida	11

Fonte: SPsi-Univille – dez. 2020

## AMBULATÓRIO UNIVERSITÁRIO

### ODS:



Localizado na Unidade Centro da Univille, é usado pelos acadêmicos dos cursos de Medicina e Enfermagem. Recebe os pacientes para consultas agendadas pela Central de Regulação do SUS, provenientes dos serviços de atenção básica à saúde do município de Joinville.

Os atendimentos do Ambulatório são constituídos pela integração ensino/serviço/comunidade e possuem como objetivo oferecer atenção qualificada à população, bem como treinar e proporcionar aprendizagem prática aos estudantes dos cursos de Medicina e Enfermagem da Univille.

São 22 consultórios médicos – 2 ginecológicos, 6 pediátricos e 14 clínicos para o atendimento das demais especialidades –, totalizando uma média de 5.985 atendimentos médicos por ano. Nos últimos cinco anos foram 58.089 atendimentos realizados no Ambulatório Universitário.

As especialidades médicas disponíveis no Ambulatório Universitário para o atendimento de adultos são:

- Cardiologia;
- Geriatria;
- Neurologia;
- Psiquiatria;
- Dermatologia;
- Ginecologia;
- Ortopedia;
- Reumatologia;
- Endocrinologia;
- Nefrologia;
- Pneumologia;
- Urologia;
- Ultrassonografia.

#### Atendimento infantil:

- Hematologia;
- Pediatria geral;
- Neurologia;
- Pneumologia.

#### Exames disponibilizados pelo Ambulatório Universitário:

- Eletrocardiograma;
- Exame ginecológico Papanicolau;
- Espirometria;
- Procedimentos ambulatoriais.

## FARMÁCIA-ESCOLA

### ODS:



Localizada na Unidade Centro da Univille, a Farmácia-Escola é mantida em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e com o SUS. O serviço farmacêutico prestado tem como objetivo atender às necessidades da população na atenção à saúde com a dispensação de medicamentos de média e alta complexidade. São 28 profissionais (professores, farmacêuticos, agentes administrativos e alunos/estagiários) que prestam um serviço especializado à população. Além disso, busca desenvolver a educação farmacêutica dos acadêmicos do curso de Farmácia da Univille, proporcionando o ensino prático por intermédio da participação em situações reais de trabalho, ligadas à sua área de formação profissional e inseridas na matriz curricular do curso. Em 2020 foram realizados na Farmácia-Escola 111.966 atendimentos.

---

## ATENÇÃO EM ODONTOLOGIA

### Clínicas Odontológicas Integradas

### ODS:



As Clínicas Odontológicas da Univille prestam atendimento à população, cuidando da saúde de forma integrada. O atendimento é feito de modo que priorize as pessoas de vulnerabilidade social, principalmente os usuários do SUS. Os pacientes atendidos são triados em clínica específica, onde são realizados atendimentos de atenção e promoção à saúde. Verifica-se a necessidade de tratamento do paciente e, em seguida, faz-se o encaminhamento para clínica de referência. No ano de 2020 foram atendidos 1.180 pacientes e realizados 10.101 procedimentos. Tais atendimentos beneficiaram pacientes em vários estágios de necessidade de saúde de diferentes idades.

Além das clínicas com as práticas acadêmicas temos as Clínicas de Odontologia Especializada (COE). Trata-se de um convênio com o Cisnordeste envolvendo as prefeituras de Joinville, Araquari, Barra Velha, Garuva, Rio Negrinho, São Francisco do Sul, São João do Itaperiú e Itapoá; 70% dos 2.972 atendimentos de 2020 foram de pacientes do município de Joinville.

---

## AÇÕES DE RELACIONAMENTO COM O PÚBLICO INTERNO

### SERVIÇO SOCIAL

### ODS:



A Gestão de Pessoas da Univille conta com uma assistente social que desenvolve projetos de integração, cidadania e qualidade de vida no trabalho. Os projetos estão ligados ao Programa Qualidade de Vida da Universidade, abrangendo todos os *campi*, unidades e colégios da Instituição.

## PROJETO APOIO SOCIAL

### ODS:



Trata-se de atendimentos individuais na própria Universidade, direcionados aos professores e ao pessoal administrativo, com orientações, encaminhamentos e/ou acompanhamento em situações adversas, sejam elas pessoais, profissionais, familiares. É extensivo aos profissionais seniores.

Em 2020 houve um total de 32 atendimentos individuais com 60 encaminhamentos decorrentes. Em virtude da pandemia, foram realizados 559 contatos de suporte emocional (entre outros).

---

## PROJETO HUMANIZAÇÃO

### ODS:



Efetua acompanhamento e orientações com visitas hospitalares e domiciliares a professores e pessoal administrativo com problemas de saúde e/ou afastados pela Previdência Social. Também oferece suporte em caso de óbito de familiares por meio de contatos pessoais ou telefônicos e visitas. É extensivo aos profissionais seniores.

Em 2020 foram realizadas 1 visita hospitalar, 4 visitas domiciliares e 53 contatos de suporte a pessoa e/ou família. Por conta da pandemia, em março as visitas foram suspensas. Houve 64 contatos (pessoais ou telefônicos) e ações, para apoio/suporte e orientação em casos de óbito.

---

## PROJETO ATIVAMENTE

### ODS:



#### 1 - Trabalho com grupos

Proporciona aos docentes e pessoal administrativo a oportunidade de refletir sobre a importância de planejar a vida, para que possam viver melhor, com mais qualidade e, principalmente, desfrutar a vida em todas as suas etapas/fases. Acontece por meio de encontros com temas diversificados, palestras e experiências com dinâmicas e vivências que abrangem todas as áreas da vida.

Visando cumprir as exigências sanitárias de isolamento social, em 2020 todas as atividades presenciais do Projeto Ativamente foram suspensas. Houve apenas um encontro virtual, com a participação da consultora e mais 8 pessoas.

ODS:



## **2 - Encontro com profissionais seniores (ex-professores e pessoal administrativo aposentado – conforme resolução interna)**

Trata-se de encontros informativos, de integração e confraternização, visando à manutenção do vínculo afetivo com o profissional sênior, bem como à valorização, ao reconhecimento e ao respeito a esses ex-empregados pelos expressivos anos de trabalho dedicados à Universidade.

Em 2020 os encontros não aconteceram, por causa da necessidade de distanciamento, para preservação e cuidado com a vida das pessoas. Foram realizadas 2 visitas domiciliares e 115 contatos telefônicos para suporte emocional e orientações.

## **3 - Programa de Demissão Voluntária (PDV)**

Há acolhimento e reconhecimento com homenagem especial dedicada às pessoas que optaram pelo PDV e que, a partir daí, passam a integrar a categoria de Profissional Sênior da Universidade. Em 2020 aconteceu um momento especial para homenagear um total de 13 profissionais, assim como 4 rodas de conversa (com uso de tecnologia – *on-line*). Esse trabalho atingiu 33 pessoas diretamente. Além disso, houve cerca de 15 palestras e encontros virtuais com orientação para suporte e implantação dos protocolos de atuação no período de pandemia.

## BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA

---

### ATENDIMENTOS E SERVIÇOS DO SISTEMA DE BIBLIOTECAS DA UNIVILLE (SIBIVILLE) PARA A COMUNIDADE EXTERNA – 2020

O Sistema de Bibliotecas da Univille (Sibiville), por ser parte de uma universidade comunitária, cumpre seu papel social de atender a comunidade externa suprindo as necessidades informacionais de pesquisa dos usuários dos ensinos superior, médio e fundamental de Joinville e região.

ACERVO	
Ano	Exemplares
2018	281.011
2019	276.378
2020	257.681

Acervo da Biblioteca

### SERVIÇOS OFERECIDOS

**Acervo:** O Sibiville permite acesso e consulta interna do acervo, atendendo usuários da comunidade interna e externa. São 7 bibliotecas distribuídas em Joinville, São Bento do Sul, São Francisco do Sul e Jaraguá do Sul.

**Comut/Scad/Icap:** Serviço que permite a obtenção de cópias de documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das principais bibliotecas brasileiras e em serviços de informações internacionais. Em 2020 foram entregues 49 solicitações.

**Levantamento bibliográfico:** Serviço de pesquisa por meio de palavras-chave. Os usuários informam os assuntos e a bibliotecária de referência efetua uma busca exaustiva em bases de dados nacionais e estrangeiras, catálogos de bibliotecas e outras fontes de informação. Em 2020 foram realizados 2 levantamentos bibliográficos.

**Workshops e treinamentos:** Serviço realizado com conteúdos infocomunicacionais oferecido aos alunos da Univille, os quais podem validar essas horas de participação nos *workshops* como horas de Atividades Complementares nos seus respectivos cursos. Em 2020 foram ofertados 30 *workshops* e treinamentos.

**Contaço de História:** Projeto desenvolvido pela Biblioteca Infantil Monteiro Lobato, localizada no Colégio Univille Joinville. Em 2020 foram realizadas 77 contações de história de forma presencial e virtual, disponibilizadas nas redes sociais e no Canal Univille Play.

**Doação de Livros:** O projeto Doação de Livros tem como objetivos compor o acervo da biblioteca e também contribuir com projetos de leitura internos e de outras instituições. Em 2020 foram recebidos 994 livros registrados no acervo Sibiville e 478 livros disponibilizados para projetos de leitura.

**Troca Solidária:** O projeto é uma ação social que troca livros por alimentos, produtos de higiene e limpeza. Em 2020 arrecadaram-se 984 produtos, que foram destinados ao Comitê de Responsabilidade Social da Universidade.



Troca Solidária, térreo da Biblioteca Central



Produtos arrecadados na Troca Solidária

## AÇÕES INOVAPARQ 2020

---

### ODS:



No ano de 2020 as ações do Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovaparq) contribuíram para ajudar os desafios apresentados pela pandemia.

### PROJETO FAPESC DE APOIO A INCUBADORAS

No ano de 2020 o Inovaparq foi contemplado com o edital Fapesc de apoio a incubadoras para execução em 2021 e 2022. O objetivo do projeto é promover a conexão entre universidade e incubadora. O projeto de pesquisa sustenta a tese de que é necessária uma ação constante e planejada de comunicação e conexão com os acadêmicos e docentes da Univille. As principais ações planejadas são: eventos de conscientização sobre a importância do empreendedorismo e da inovação; geração de conteúdo para a construção de uma base de conhecimento que será o alicerce de novos negócios inovadores.

---

### PROMOÇÃO DA INOVAÇÃO

Em 2020 o Inovaparq promoveu e apoiou diversos eventos de incentivo ao empreendedorismo e inovação: 3 *workshops* de empreendedorismo/*meetups* com empresas das incubadoras Cause e Centra. Entre os eventos promovidos/apoiados estão:

- Palestra no Instituto Gerar;
  - Participação no evento Semana Transformação Digital – Sebrae;
  - Promoção e ministração do curso Estratégias de Posicionamento Digital para *Startups*;
  - Promoção e ministração do curso *Scrum* para *Startups*.
- 

### EVENTOS INSILICO

O Inovaparq lançou em 2020 o programa de palestras InSilico, com o objetivo de criar um ambiente em que especialistas da Universidade e da comunidade norte catarinense pudessem entender as novas tendências da área de negócios e da área tecnológica. Ao todo foram 8 *lives* que abordaram temas como RH das *Startups* até tendências tecnológicas com especialistas da Amazon. As *lives* obtiveram mais de 1.000 visualizações.

## INOVAPARQ EM NÚMEROS

O Inovaparq finalizou o ano de 2020 com os seguintes resultados alcançados:

- 8 *startups* na incubadora Cause;
- 19 *startups* na incubadora Centra;
- 4 empresas consolidadas;
- 33 empresas conveniadas;
- 100 postos de trabalho qualificados.



# BALANÇO SOCIAL 2020



## 1. Identificação

Nome da instituição: UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE – UNIVILLE

Tipo/categoria: Fundação

Natureza jurídica: ( ) associação (x) fundação (x) sociedade sem fins lucrativos

Isenta da cota patronal do INSS? (x) sim ( ) não

Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social? (x) sim ( ) não

Possui registro no: (x) CNAS ( ) CEAS (x) CMAS

De utilidade pública? ( ) não (x) sim

Se sim, ( ) federal (x) estadual (x) municipal

Classificada como Oscip (Lei n.º 9.790/99) ( ) sim (x) não

2. Origem dos recursos	2020 Valor (mil reais)	%	2019 Valor (mil reais)	%
Receitas totais	165.890.097	100	162.419.812	100
a. Recursos governamentais (subvenções)	18.818.992	11	12.007.152	7
b. Doações de pessoas jurídicas	-		-	
c. Doações de pessoas físicas	-		-	
d. Contribuições	-		-	
e. Patrocínios	-		-	
f. Cooperação internacional	-		-	
g. Receitas (*1)	140.178.512	85	143.215.537	88
h. Prestação de serviços e/ou venda de produtos	6.892.593	4	7.197.124	4
3. Aplicação dos recursos	2020 Valor (mil reais)	%	2019 Valor (mil reais)	%
Despesas totais	129.308.604	100	134.300.608	100
a. Pessoal (salários + benefícios + encargos)	96.332.585	74	95.086.255	71
b. Despesas diversas	31.061.957	24	38.187.998	28
Operacionais	27.735.268	21	35.221.494	26
Impostos e taxas	418.125	0	564.369	0
Financeiras	2.908.564	2	2.402.136	2
c. Capital (máquinas + instalações + equipamentos)	1.914.062	1	1.026.354	1

<b>4. Indicadores sociais internos (ações e benefícios para os funcionários)</b>	<b>2020 Valor (mil reais)</b>	<b>% Receita</b>	<b>2019 Valor (mil reais)</b>	<b>% Receita</b>
a. Alimentação	1.704.067	1	1.734.863	1
b. Educação	1.921.787	1	1.665.436	1
c. Capacitação e desenvolvimento profissional	38.522	0	155.110	0
d. Creche ou auxílio-creche	43.286	0	31.479	0
e. Saúde	1.965.566	1	1.816.425	1
f. Segurança e medicina no trabalho	154.456	0	220.907	0
g. Transporte	233.446	0	269.045	0
h. Bolsas/estágios	1.131.945	1	1.641.534	1
i. Previdência privada	178.667	0	185.791	0
Total – Indicadores sociais internos	7.371.742	5	7.720.589	5
<b>5. Projetos, ações e contribuições para a sociedade (ações e programas aqui listados são exemplos, ver instrução)</b>	<b>2020 Valor (mil reais)</b>	<b>%</b>	<b>2019 Valor (mil reais)</b>	<b>%</b>
a. Projetos, programas e ações sociais	1.162.766,55	0,83	1.113.504,80	0,78
	N.º de pessoas beneficiadas: 314.454		N.º de pessoas beneficiadas: 303.415	
b. Assistência jurídica	155.096,35	0,11	200.017,47	0,14
	N.º de pessoas beneficiadas: 1.306		N.º de pessoas beneficiadas: 1.706	
c. Clínicas Odontológicas (*2)	463.148,39	0,33	980.463,26	0,68
	N.º de pessoas beneficiadas: 11.281		N.º de pessoas beneficiadas: 20.337	
d. Programa de Atendimento Clínico (*2) (*3)	281.137,73	0,20	411.721,35	0,29
	N.º de pessoas beneficiadas: 3.165		N.º de pessoas beneficiadas: 13.812	
e. Diversidade, etnia e questão racial	-	-	-	-
	N.º de pessoas beneficiadas: -		N.º de pessoas beneficiadas: -	
f. Educação popular/alfabetização de jovens e adultos	456.284,24	0,33	426.197,13	0,30
	N.º de pessoas beneficiadas: 12.855		N.º de pessoas beneficiadas: 47.609	
g. Empreendedorismo/apoio e capacitação	254.030,6	0,18	231.595,13	0,13
	N.º de pessoas beneficiadas: 1.484		N.º de pessoas beneficiadas: 2.750	
Valores totais	2.772.463,86	1,98	2.363.499,14	2,35

<b>6. Outros indicadores</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>
N.º total de alunos de graduação	6.155	5.980
N.º de alunos com bolsas (integral)	1.106	1.316
Valor total das bolsas (integral)	R\$ 19.243.237,54	R\$ 20.982.132,55
N.º de alunos com bolsas parciais	1.907	368
Valor total das bolsas parciais	R\$ 21.872.438,65	R\$ 14.398.931,63
N.º de alunos com bolsas de Programas de Iniciação Científica e Pesquisa	213	214
Valor total das bolsas dos Programas de Iniciação Científica e Pesquisa – FAP	R\$ 1.316.239,65	R\$ 1.280.515,59
N.º de bolsistas do Artigo 170	1.238	832
N.º de bolsistas de projetos e programas de extensão – Faex	196	681
<b>7. Indicadores corpo funcional</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>
N.º total de empregados no fim do período	1.057	976
N.º de admissões durante o período	88	178
N.º de prestadores de serviços	37	32
% de empregados acima de 45 anos	45,60%	44,40%
N.º de mulheres que trabalham na instituição	621	635
% de cargos de chefia ocupados por mulheres	59%	57%
Idade média das mulheres em cargos de chefia	47	47
Salário médio das mulheres	R\$ 5.452,93	R\$ 5.337,82
Idade média dos homens em cargos de chefia	49	47
Salário médio dos homens	R\$ 6.188,60	R\$ 6.217,62
N.º de negros que trabalham na instituição	14	16
% de cargos de chefia ocupados por negros	0%	0%
Idade média dos negros em cargos de chefia	-	-
Salário médio dos negros	R\$ 4.089,30	R\$ 3.791,00
N.º de brancos que trabalham na instituição	1.043	901
Salário médio dos brancos	R\$ 5.839,16	R\$ 5.743,00
N.º de portadores de necessidades especiais	22	23
Salário médio das pessoas com deficiência ou reabilitadas INSS	R\$ 3.824,17	R\$ 3.777,88

<b>8. Qualificação do corpo funcional docente</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>
N.º total de docentes	660	554
N.º de doutores	175	149
N.º de mestres	326	293
N.º de especializados	159	112
N.º de graduados	0	0
N.º total de funcionários no corpo técnico e administrativo	397	422
N.º de pós-graduados (especialistas, mestres, doutores)	116	120
N.º de graduados	145	144
N.º de graduandos	34	39
N.º de pessoas com ensino médio	76	100
N.º de pessoas com ensino fundamental	15	5
N.º de pessoas com ensino fundamental incompleto	11	14
N.º de pessoas não alfabetizadas	0	0
<b>9. Informações relevantes</b>		
O processo de admissão do empregado é realizado por:	<input type="checkbox"/> Indicação <input checked="" type="checkbox"/> Seleção	
A instituição desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade em seu quadro funcional?	<input type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> não, não institucionalizada <input checked="" type="checkbox"/> sim	
Se “sim” na questão anterior, qual?	<input checked="" type="checkbox"/> negros <input checked="" type="checkbox"/> gênero <input checked="" type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores de necessidades especiais	
A organização desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade entre alunos e/ou beneficiários?	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não	
Se “sim” na questão anterior, qual?	<input checked="" type="checkbox"/> negros <input checked="" type="checkbox"/> gênero <input checked="" type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores de necessidades especiais	
Na seleção de parceiros e prestadores de serviços, critérios éticos e de responsabilidade social e ambiental	<input type="checkbox"/> não são considerados <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos	
A participação de empregados no planejamento da instituição	<input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis	
Os processos eleitorais democráticos para escolha dos coordenadores e diretores da organização	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente para cargos intermediários	
A instituição possui comissão/conselho de ética para o acompanhamento de	<input type="checkbox"/> todas as ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> pesquisa <input type="checkbox"/> experimentos com animais/vivissecação <input type="checkbox"/> não tem	

## 10. Outras informações

(\*1) Fazem parte da Receita os valores de Bolsas de Estudos e Subvenções no montante de R\$ 42.431.915,84.

(\*2) Valores de custo e não de atendimentos – de acordo com a Lei n.º 12.101/09.

(\*3) N.º total de público atendido está somado aos Atendimentos Odontológicos.

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ**  
**DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO DOS EXERCÍCIOS ENCERRADOS EM**  
**31 DE DEZEMBRO**

(Em Reais)

	<b>2020</b>	<b>2019</b>		
Receita de Serviços	163.569.960,26	159.730.291,35		
Provisão p/ Crédito de Liquidação Duvidosa	(158.350,22)	(211.510,92)		
Outras Receitas Operacionais	142.062,14	592.666,90		
Outras Receitas e Despesas	0	0		
<b>RECEITAS TOTAIS</b>	<b>163.553.672,18</b>	<b>160.111.447,33</b>		
Custos Administrativos	(4.245.531,88)	(5.156.957,82)		
Despesas Administrativas	(14.910.167,87)	(19.881.559,52)		
Despesas Administrativas Convênios, Subvenções e Voluntariado	(1.073.975,68)	(566.272,62)		
<b>SERVIÇOS DE TERCEIROS TOTAIS</b>	<b>(20.229.675,43)</b>	<b>(25.604.789,96)</b>		
<b>VALOR ADICIONADO BRUTO</b>	<b>143.323.996,75</b>	<b>134.506.657,37</b>		
Depreciações e Amortizações	(6.733.645,95)	(6.557.484,02)		
<b>VALOR ADICIONADO LÍQUIDO</b>	<b>136.590.350,80</b>	<b>127.949.173,35</b>		
Receitas Financeiras	3.050.046,10	4.480.262,26		
<b>VALOR ADICIONADO A DISTRIBUIR</b>	<b>139.640.396,90</b>	<b>132.429.435,61</b>		
	<b>2020</b>	<b>2019</b>		
<b>DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO</b>	<b>%</b>	<b>%</b>		
	<b>139.640.396,90</b>	<b>100</b>	<b>132.429.435,61</b>	<b>100</b>
Remuneração do Trabalho	96.332.584,90	68,99	95.086.255,10	71,80
Bolsas de Estudo	42.431.915,84	30,39	36.661.579,77	27,68
Aluguéis	1.031.721,75	0,74	1.386.502,95	1,05
Despesas Financeiras	2.414.682,58	1,73	2.087.123,36	1,58
Juros	493.880,93	0,35	315.012,35	0,24
(-) Reversão Provisão de Contingência	0,00	0,00	(17.841.737,84)	(13,47)
Superávit ou (Déficit) do Exercício	(3.064.389,10)	(2,19)	14.734.699,92	11,13

