

EBSCO Mobile App pesquisar a qualquer hora, em qualquer lugar



Objetivos

- Instalar e autenticar o EBSCO Mobile App
- Realizar pesquisas, ler / ouvir e salvar (curtir) artigos para referência futura
- Interagir com o conteúdo dinâmico da página inicial
- Manter-se organizado com acesso aos itens salvos em vários dispositivos
- Compartilhar detalhes do artigo ou links com as opções compatíveis de dispositivos móveis
- Baixar e ler os eBooks EBSCO

EBSCO Mobile App

Permite que os usuários conduzam seus processos de busca e pesquisa onde quer que estejam, permitindo que o acesso seja feito a **qualquer hora, em qualquer lugar**, e com **integração perfeita** entre seu desktop e dispositivos móveis.

Encontre e conecte-se à sua instituição e, em seguida, pesquise, escolha e use o conteúdo da biblioteca.

Por que EBSCO Mobile App?

- Pesquise rapidamente e faça progresso na pesquisa
- Descubra novos conteúdos com base em atividades anteriores
- Mantenha-se organizado com a sincronização entre dispositivos
- Acesse a biblioteca com o recurso Find My Organization
- Leia ou ouça a qualquer hora, em qualquer lugar
- Não há necessidade de fazer login todas as vezes

Recursos do EBSCO Mobile App

- Tamanho compacto e suporte em tablets
- Encontre Minha Organização por pesquisa ou localização via GPS
- Várias maneiras de autenticação
- Não precisa se autenticar novamente por até 30 dias
- Suporte para EBSCOhost e EDS com Full Text Finder
- Comece a usar o aplicativo com ou sem uma conta pessoal
- Logomarca institucional e saudações personalizadas
- Checkout EBSCO eBooks sem um ID Adobe

- Descubra assuntos, acesse conteúdo popular e retorne a leitura de itens vistos recentemente
- Pesquisa rápida e salvar para acesso posterior
- Leia (ou ouça) em qualquer lugar
- Mantenha-se organizado acessando com a conta EBSCO
- Compartilhe com seus amigos e colegas
- Perfis multiusuários
- Opção de feedback integrado

Métodos de Autenticação suportados

Os seguintes métodos de autenticação podem ser configurados para fazer login de usuários no aplicativo:

- IP Address
- User ID and Password
- Single Sign-On (SSO)
- Personal User Authentication with Google Sign-in

- Shibboleth
- Cookie
- OpenAthens
- Proxy

EBSCO Mobile App: Lendo Artigos



O aplicativo EBSCO Mobile fornece aos usuários da biblioteca uma maneira fácil de acessar os recursos EBSCOhost e EBSCO Discovery Service de sua biblioteca.

Ele está disponível para dispositivos Apple e Android na iTunes App Store e Google Play Store.

EBSCO

Make progress on your research from *anywhere*.

Depois de baixar o aplicativo, abra-o em seu dispositivo e toque *Get Started*

Get Started

Let's find your institution.

<

Finding your institution allows us to provide you with the content you need.

Q Search by name, postal code, or city

✓ Use my location

Toque na caixa de pesquisa para encontrar sua biblioteca ou
toque em Usar Minha Localização para encontrar uma biblioteca perto de seu local físico.

Find your institution ipswich ipswich Use my location Use my location IPSWICH MIDDLE SCHOOL IPSWICH, MASSACHUSETTS, UNITED STATES IPSWICH PUBLIC LIBRARY IPSWICH, MASSACHUSETTS, UNITED STATES

IPSWICH SCH DIST

IPSWICH, MASSACHUSETTS, UNITED STATES

IPSWICH HIGH SCHOOL IPSWICH, MASSACHUSETTS, UNITED STATES

ST ANDREWS IPSWICH PRIVATE HOSPITAL

IPSWICH, QUEENSLAND, AUSTRALIA

ST MARYS COLLEGE IPSWICH IPSWICH, QUEENSLAND, AUSTRALIA

IPSWICH LIBRARY & INFORMATION SERVICE

IPSWICH, QUEENSLAND, AUSTRALIA

NEW IPSWICH CENTRAL SCH

NEW IPSWICH, NEW HAMPSHIRE, UNITED STATES

NEW IPSWICH PUBLIC LIBRARY NEW IPSWICH, NEW HAMPSHIRE, UNITED STATES

IPSWICH JR SR HIGH SCHOOL

IPSWICH, SOUT

Next

Selecione sua instituição na lista e clique em Next.

Toque em **Next** para permitir que o aplicativo continue a fazer seu login e, em seguida, faça login usando o método fornecido por sua instituição, como uma combinação de nome de usuário e senha, login único ou um código de barras de cartão de biblioteca.

Ou, se você já criou uma conta de usuário pessoal, pode entrar com as credenciais de sua conta pessoal.



Faça login usando as credenciais fornecidas pela sua instituição (nome de usuário / senha, ID do usuário, etc.) ou faça login com as credenciais de sua conta pessoal (se você já criou uma conta de usuário pessoal EBSCO)

Se você criou uma conta de usuário pessoal com o Google, toque no botão Sign in with Google e siga as instruções para fazer o login.

Se sua instituição estiver configurada para um login de terceiros (incluindo Single Sign-On institucional, OpenAthens, Shibboleth ou Proxy), você será solicitado a fazer login com a tela de login de terceiros.



Na tela inicial do aplicativo móvel, você pode:

- Acesse artigos que você viu recentemente.
- Descubra assuntos recentes.
- E veja o conteúdo que é popular no aplicativo.

Ao visualizar assuntos recentes, você pode deslizar para a esquerda para ver mais.

Para pesquisar o aplicativo, comece clicando na lupa no menu na parte inferior.



Digite seus termos de pesquisa na caixa de pesquisa. Em seguida, toque em Pesquisar no teclado do seu dispositivo para executar a pesquisa.

Ou clique em um filtro (Revisado por pares, Texto completo ou Intervalo de datas) para aplicá-lo à sua pesquisa.



By: McGowan, Bethany Sheriese

This case report describes the redesign



Seus resultados são exibidos. Clique em um artigo ou título de livro para ver os detalhes ou ler o texto completo, quando disponível.

😔 ARTICLE

<

Reimagining information literacy instruction in an evidence-based practice nursing course for undergraduate students.

Publication: Journal of the Medical Library Association, Oct 1, 2019 • CINAHL Plus with Full Text

By: McGowan, Bethany Sheriese

Information Literacy

(Nursing Practice, Evidence-Bas

 \heartsuit

Abstract

This case report describes the redesign process for an undergraduate evidencebased practice (EBP) nursing course in which the librarian serves as both coinstructor and co-instructional designer. As part of the undergraduate outcomes based core curriculum, this required course teaches the principles of the research process; teaches students to identify the strengths and limitations of research

📫 Read now

Role para baixo para ver os detalhes do artigo.

Você pode ver todos os assuntos relacionados a um artigo deslizando para a esquerda.

Se o texto completo estiver disponível, toque em Ler agora para ler o artigo.

Clique no ícone Curtir para salvar o artigo dentro do aplicativo.



Liked

ARTICLE

Reimagining information literacy instruction in an evidence-based practice nursing course for undergraduate students.

Publication: Journal of the Medical Library Association, Oct 1, 2019 • CINAHL Plus with Full Text

By: McGowan, Bethany Sheriese

This case report describes the redesign process for an undergraduate evidencebased practice (EBP) nursing course in which the librarian serves as both co-instr...

ARTICLE

 \square

Using Augmented and Virtual Reality in **Information Literacy Instruction to Reduce Library Anxiety in** Nontraditional and International Stude... Publication: Information Technology & Libraries, Jan 1, 2020 • CINAHL Plus with Full Text By: Sample, Angela Throughout its early years, the Oral Roberts University (ORU) Library held a place of pre-eminence on campus, ORU's

founder envisioned the Library as central



പ്പ

Clique no ícone **Curtir** na parte inferior da tela para ver seus artigos salvos.

Quando você está conectado ao aplicativo usando a opção Encontrar minha organização, os artigos de que gosta são salvos até que você seja desconectado do aplicativo, momento em que são removidos.

Quando você está conectado ao aplicativo EBSCO Mobile com sua conta de usuário pessoal, os artigos que são curtidos no aplicativo também são salvos em sua pasta pessoal Meu EBSCOhost e ficam disponíveis em qualquer lugar em que você fizer login no EBSCOhost ou EDS.

ARTICLE

Reimagining information literacy instruction in an evidence-based practice nursing course for undergraduate students.

Publication: Journal of the Medical Library Association, Oct 1, 2019 • CINAHL Plus with Full Text

By: McGowan, Bethany Sheriese

Information Literacy) (Nursing Practice, Evidence-Bas

Abstract

This case report describes the redesign process for an undergraduate evidencebased practice (EBP) nursing course in which the librarian serves as both coinstructor and co-instructional designer. As part of the undergraduate outcomes-based core curriculum, this required course teaches the principles of the research process; teaches students to identify the strengths and limitations of research

🕆 Read now

 \heartsuit

O aplicativo EBSCO Mobile permite que você compartilhe links para artigos usando as ferramentas do seu dispositivo.

Clique no ícone Compartilhar e selecione o método desejado para compartilhar o link para um artigo a partir das opções disponíveis em seu dispositivo.



EBSCO Mobile App: Download de E-books



O aplicativo EBSCO Mobile oferece aos usuários da biblioteca uma maneira fácil de baixar e ler títulos de suas coleções de e-books EBSCO.

Além disso, o aplicativo permite que você baixe e-books e os leia no aplicativo sem a necessidade de um ID da Adobe ou do aplicativo Adobe Digital Editions.



Comece tocando na lupa no menu na parte inferior da tela e, em seguida, insira os termos de pesquisa na Caixa de Pesquisa.

Clique em Pesquisar no teclado do seu dispositivo para executar a pesquisa.



 Seus resultados são exibidos. Toque em um resultado do eBook EBSCO para ver os detalhes ou baixe o título para o aplicativo.

Você pode clicar no botão Curtir para adicioná-lo aos seus itens preferidos.

E-BOOK

<

Media and Information Literacy: An Integrated Approach for the 21st Century

Publication: Chandos Information Professional Series, Jan 1, 2017 • eBook Collection (EBSCOhost)

By: Marcus Leaning

LANGUAGE ARTS & DISCIPLINES / Communication Studie

Aedia and Information Literacy

Available: 3 of 3 copies available

Abstract

Media and Information Literacy: An Integrated Approach for the 21st Century provides a novel rationale for the integration of media and information literacy and gives direction to contemporary media and information literacy education. The book takes a synthetic approach to these two areas, presenting critical histories of both.

📫 Download e-book

A página de detalhes informa quantas cópias sua instituição tem disponíveis para leitura. Clique no botão **Download e-book** para iniciar o processo de download.

Observe que, se você não estiver conectado ao aplicativo com sua conta de usuário pessoal, será solicitado que você faça login, a menos que o e-book esteja disponível sem restrições de DRM.



Se sua instituição usa um método de login que não permite que você insira seu ID de conta pessoal e senha (por exemplo: ID do usuário), faça login no aplicativo com suas credenciais institucionais e clique no ícone Conta na parte inferior da tela e toque em Entrar em *My EBSCO*

Se sua instituição estiver configurada para autenticação de IP e você estiver dentro da faixa de IP, você será conectado "silenciosamente" ao aplicativo, sem a necessidade de inserir credenciais.

E-BOOK

Media and Information Literacy: An Integrated Approach for the 21st Century

Publication: Chandos Information Professional Series, Jan 1, 2017 • eBook Collection (EBSCOhost)

By: Marcus Leaning

LANGUAGE ARTS & DISCIPLINES / Communication Studie

Media and Information Literac



Use os botões mais / menos para selecionar um comprimento de checkout e clique no botão **Download e-book**.

A finalização da compra do e-book expirará no final do período que você selecionar e o acesso ao título será encerrado, a menos que você decida finalizar a compra e baixá-lo novamente.

Se o e-book que você baixou não tem DRM (livre de quaisquer restrições de gerenciamento de direitos digitais), o aplicativo avisa que a finalização da compra do título nunca expira



Chandos Information Professional Series

CPP

Media and Information Literacy

An Integrated Approach for the 21st Century

Marcus Leaning



Page 1 of 145

O e-book é baixado e aberto no aplicativo. Use as setas ou o controle deslizante para navegar pelas páginas do e-book.

ONE Integrating Media and Information Literacy

Abstract

This chapter introduces the topic of media and information literacy and the approach developed in the book. Two key tenets of the book are introduced. First is the commitment to the sociologically inspired cosmopolitanism of a number of social theorists and philosophers. Second is the recognition that integrating media and information literacy is a response to significant changes in the contemporary and future media ecology and in particular the rise of networked information and the steep rise in Internet connections. The remainder of the chapter concerns a summary of the various chapters in the rest of the book.

Page 10 of 145

Você tem várias opções disponíveis usando as ferramentas na parte inferior do visualizador.

ONE Integrating Media and Information Literacy

Abstract

This chapter introduces the topic of media

Media and Information Literacy

By: Leaning, Marcus Published: Elsevier Ltd., 2017 Checked out: Expires 10/29/20, 9:44 AM

Bookmarks > Table of contents > Search > Go to page > Clique no ícone de **Book Info** para visualizar as páginas do e-book que você marcou, acessar o Índice, pesquisar no texto do e-book ou ir para uma página específica.

Você também pode tocar no ícone Índice para ir diretamente para ele a partir do menu na parte inferior.

Cover image

Title page

Table of Contents

Copyright

Dedication

Acknowledgements

Part I: How We Arrived At Where We Are

Chapter One. Integrating Media and Infor...

Abstract

1.1 Introduction

1.2 Approach and Perspective

1.3 Structure of the Book

References

Chapter Two. A History of Media Educatio...

Abstract

Clique em um capítulo ou seção no Índice para ir diretamente para a página.

2.1 Introduction



TWO A History of Media Education and Literacy

Abstract

This chapter examines the history of media education and literacy. Following a discussion of literacy, it is argued that media education has occurred in three main phases. The first phase involved attempts to protect or inoculate the user or audience from the negative aspects of the media. The second phase concerns the assertion that media are inherently ideological and the role of media education was to equip the audience with skills with which they could demystify the media and thus be aware of the ideological messages latent within it. The third phase draws upon constructivist philosophy and asserts that education best occurs when students are engaged in the acts of production. As



Clique no botão do menu de opções de exibição para ajustar como o e-book é exibido no visualizador.

\bigcirc Information

Title page

...Media and **Information** LiteracyAn Integrated Approach for the 21st Century Marcus Leaning Chandos Information Professional Series ... Page 2

Search

Done

8

...Chandos **Information** Professional Series ... Page 2

Usando o recurso Pesquisar, você pode pesquisar todas as ocorrências de uma palavra-chave no texto de um e-book. Toque em um resultado para ir diretamente para essa parte do e-book.

upon the current shape of media education. First, the emergence then the widespread diffusion of digital technology and the impact upon the way in which media content is encountered. There has been a gradual transformation of the manner in which media content is resulting consumed. in increased opportunities for audiences to creatively engage with, refashion and recirculate media content. This will be more fully explored in Chapter Four, The Increasing Closeness of Computers-A History of the Delivery of Computing Power.

Second is the related change in the way audiences and media consumption are conceptualised. Buckingham (1998) notes how advances in psychology and cultural studies result in the idea of a passive audience being strongly challenged. The idea that a single homogeneous audience will receive a media text in a singular manner has been heavily criticised. In its place researchers talk of audiences who are active in the engagement with media texts. Research from within this framework indicate that audience members actively select and reject media content; particular forms and genre are sought and media consumption is a far more conscious and performative process than earlier models of media consumption allow for.

The resultant approach to media education is one in which participation

Page 24 of 145

Ao ler um e-book, você pode clicar no ícone de marcador para salvar a página em seus marcadores salvos para esse título de e-book.

Você também pode destacar certas passagens e salvá-las em seus favoritos. Comece mantendo a tela pressionada com o dedo.

upon the current shape of media education. First, the emergence then the widespread diffusion of digital technology and the impact upon the way in which media content is encountered. There has been a gradual transformation of the manner in which media content is consumed, resulting in increased opportunities for audiences to creatively engage with, refashion and recirculate media content. This will be more fully explored in Chapter Four, The Increasing Closeness of Computers–A History of the Delivery of Computing Power.

Second is the related change in the way audiences and media consumption are conceptualised. Buckingham (1998) notes how advances in psychology and cultural studies result in the idea of a passive audience being strongly challenged. The idea that a single homogeneous audience will receive a media text in a singular

Highlight

ctive in the engagement with media texts. Research from within this framework indicate that audience members actively select and reject media content; particular forms and genre are sought and media consumption is a far more conscious and performative process than earlier models of media consumption allow for

Share...

Look Up

The resultant approach **Q**o media education is one in which participation



Selecione o texto que deseja destacar e clique em Highlight.

upon the current shape of media education. First, the emergence then the widespread diffusion of digital technology and the impact upon the way in which media content is encountered. There has been a gradual transformation of the manner in which media content is consumed, resulting in increased opportunities for audiences to creatively engage with, refashion and recirculate media content. This will be more fully explored in Chapter Four, The Increasing Closeness of Computers–A History of the Delivery of Computing Power.

Second is the related change in the way audiences and media consumption are conceptualised. Buckingham (1998) notes how advances in psychology and cultural studies result in the idea of a passive audience being strongly challenged. The idea that a single homogeneous audience will receive a media text in a singular manner has been heavily criticised. In its place researchers talk of audiences who are active in the engagement with media texts. Research from within this framework indicate that audience members actively select and reject media content; particular forms and genre are sought and media consumption is a far more conscious and performative process than earlier models of media consumption allow for.

The resultant approach to media education is one in which participation



O texto destacado é adicionado aos seus favoritos. Clique no ícone **Book Info** e selecione Bookmarks para visualizá-los.



Você pode classificar seus favoritos por página (Page) ou data (Date).



Se você adicionou o título aos seus itens preferidos, clique no ícone curtir no menu na parte inferior da tela para vê-lo lá.



O tempo restante em seu Check-out é exibido na página de detalhes do e-book. Clique em Ler agora para retomar a leitura do e-book na última página visualizada.

Uma maneira conveniente de retornar aos check-outs de ebooks atuais (e anteriores) é na guia *My Dashboard*.

- Clique no ícone Curtir
- Clique no ícone E-books

Check-outs ativos, incluindo quaisquer downloads sem DRM no dispositivo, serão listados na seção Check-outs.

Os check-outs expirados serão exibidos na seção Títulos expirados. Você pode excluir qualquer um deles da lista usando o ícone Excluir

Clicar em qualquer título de e-book da lista carregará a página de detalhes do e-book.

Visualizando eBooks quando o dispositivo está offline

Se você não tiver feito logout do aplicativo EBSCO Mobile, poderá visualizar e-books baixados anteriormente (e fazer check-out) em seu dispositivo, mesmo se o dispositivo estiver offline.

and in the second second											100	and the second
Tany 1301 class	name of weighted	Name of the state of the second secon	Constitution of a left in Second attraction	DMCI Instantion	a Bata	te Logog of his olde substea of these boogs Grains Mite	Looks.	Selector .	Collins.	The second second	1222 1 2 -	CONTRACTOR OF
-		ing Last	Contraction of the second	AUCCUT (Mel anarolity	ST-EFERST	Augmont and humon of the samplest hoc was	Madrid	10	the state of the second		1000	
linity Two pirisd	decide (Winsh)	Gaussette	Second Contraction	Animation developes of Tableco	19-0	The organization As chargin shifts detailing and	Contena.				S. Barris	and the factor
TTT mad FPNdami		Total and the oblight 10 also of vietness lengths on	addata bots for your bass MPTs	politice bioidered	2000	attributives of theorie 31-statement valuables	Seconds.		- Sector	5 - St S	THE OWNER WHEN	
1995 2011 (1940-1998)		first action of \$25, and \$10,000 line on how	- 200 a 200	EGE grant and weathy	288	Charles Couge Andrew County and	MARKED BA	2			Section of the local division of the local d	
III mod 10mm to-	4	National of the USER Adv of Second on about 100 of	Revel survey length.	ART fill seeing	Distri Discribit Discribit	he fraperation from to the reduces for proving and the Endpotenting of Replacement	K SHELFYERGING		ALC: NO.		ALC: NO DE	and the second
From	18.	spail work that also constants for "all second and provident and the second sec	of divid inguision of specific	Intel Among Applainer	Tolassey 200	the store growth when	Seed.	18	All and a second		No. of Concession, Name	I COLOR TO BE AND
and actions	41	Tend and parallel words of the CAR day or th	tory was not feel ball the se	Tex gravitation	23-01/4pd	Sichis Rabins Bright Rabins for mp and Classic Charge	PELINA Anothe			and the second		
an Inen best	2	Party OK, Adultar Period analysis of 20 2020 reyands		11.1.4 Provide Net	LADBA			-13-5A 10	THE R. LEWIS CO.			
Climate	Change						influences in E ₂ L based of	Eji oti Eji oti a noorei			and the second	
Climate (By Leiter T V Published Dise	Change wite.2009					da ada ve	influences of E_gL based of E_gL from the correlated of the from the free transmission of the free from the free free from the free free from the free free free free free free free fr	$\begin{array}{c} \mathrm{dr} \mathbf{r} \ \mathrm{vel} \\ \mathrm{(E_j \downarrow \ o)} \\ \mathrm{a} \ \mathrm{vecust} \\ \mathrm{2591} \ \mathrm{bo} \\ \mathrm{vel} \ \mathrm{C_j \downarrow} \\ \mathrm{vel} \ \mathrm{C_j \downarrow} \\ \mathrm{o} \ \mathrm{acd} \ \mathrm{85} \end{array}$			het.	
Climate by Leoke T V Published Date Bookmarks	Change						Edhenors in E ₄ L based in set E ₄ L from the correlated we from 100 a SSD increase significe more type late 157	the velo $E_{\mu} = 0$ a recent 2001 to with E_{μ} a with E_{μ} and from use velo				71110
Climate By Lookes T.V Related Dee Bookmarks Table of com	Change wite: 2004						influences i E ₁ L based i of E ₂ L brow dicorrelated interiore 10 SSD location SSD location distribution diffee late 155 reported from	$\begin{array}{c} \text{are vel} \\ E_{\mu} = 00 \\ a = \text{Notati} \\ 1000 \text{ to} \\ 1000 \text{ to} \\ 1000 \text{ to} \\ \text{vel} = \frac{1}{2} \\ \text{areal} = \frac{1}{2} \\ ar$				LILLY L
Climate By Leoter T V Related Day Bookmarks Toble of com Search with	Change wite, 2004 tents						A second of a seco	201 (401) 2.μ ² - 401 4. No.000 2.001 ks 4.001 μs 4.001 μs				HILL

O aplicativo móvel EBSCO pode ser usado em Chromebooks?

Sim! O aplicativo móvel EBSCO está disponível para download em Chromebooks que oferecem suporte a aplicativos Android por meio do Google Play. Para ver uma lista de Chromebooks que atualmente oferecem suporte a aplicativos Android, consulte: Sistemas Chrome OS com suporte a aplicativos Android.

Use o código QR abaixo usando seu telefone para instalar o aplicativo móvel Faça login para a experiência



Ou visite <u>www.onelink.to/ebsco</u> usando o navegador do seu telefone para instalar o EBSCO App Abra o App
Clique em "Get Started"
Localize e selecione a sua instituição

prática

4. Insira os seus dados de login



DISCOVERY & SEARCH > EBSCO DISCOVERY SERVICE (NEW)

EBSCO Mobile App - Quick Start Guide

🕔 Jun 21, 2021 - Knowledge

The EBSCO Mobile App is available for iOS and Android devices from the iTunes App store and Google Play.

Your device must be running:

- Apple iPhones and iPads: iOS 11+
- Android Devices: Android 9+
- Chromebooks that support Android apps via Google Play

For more information on using the EBSCO Mobile App, please see:

- EBSCO Mobile App Installation and Authentication FAQs
- Downloading and Reading eBooks on the EBSCO Mobile App

View A Tutorial On This Topic »

Para saber mais sobre o EBSCO Mobile App, bem como criar sua própria conta pessoal, visite EBSCO Connect em <u>https://connect.ebsco.com</u> Documentação de ajuda do EBSCO Mobile

EBSCO Connect

<u>Guia de início rápido do EBSCO Mobile App</u> EBSCO Mobile App – Instalação e Autenticação - FAQs

EBSCO Mobile App – Perguntas Frequentes

Como definir a autenticação preferida no EBSCO Mobile app?

Como selecionar um perfil padrão para usar com o Mobile app?



EBSCO

Muito obrigado!

