



BALANÇO SOCIAL

2021





FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ – MANTENEDORA

Presidente

Alexandre Cidral

Vice-Presidente

Therezinha Maria Novais de Oliveira

Diretor Administrativo

José Kempner

Procuradora Jurídica

Ana Carolina Amorim Buzzi

UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE – UNIVILLE – MANTIDA

Reitor

Alexandre Cidral

Vice-Reitora

Therezinha Maria Novais de Oliveira

Pró-Reitora de Ensino

Patricia Esther Fendrich Magri

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Paulo Henrique Condeixa de França

Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários

Yoná da Silva Dalonso

Pró-Reitor de Infraestrutura

Gean Cardoso de Medeiros

Diretor do Campus São Bento do Sul

Eduardo Silva

PARQUE DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA DE JOINVILLE E REGIÃO – INOVAPARQ – MANTIDA

Diretor Executivo

Marcelo Leandro de Borba

Catalogação na fonte pela Biblioteca Universitária da Univille

U58b

Universidade da Região de Joinville.

Balanco social 2021/ Universidade da Região de Joinville. - Joinville, SC:
Editora UNIVILLE, 2022.

110 p.: il.

1. Responsabilidade social da empresa. 2. Ensino superior – Joinville (SC).
3. Universidade da Região de Joinville. I. Título

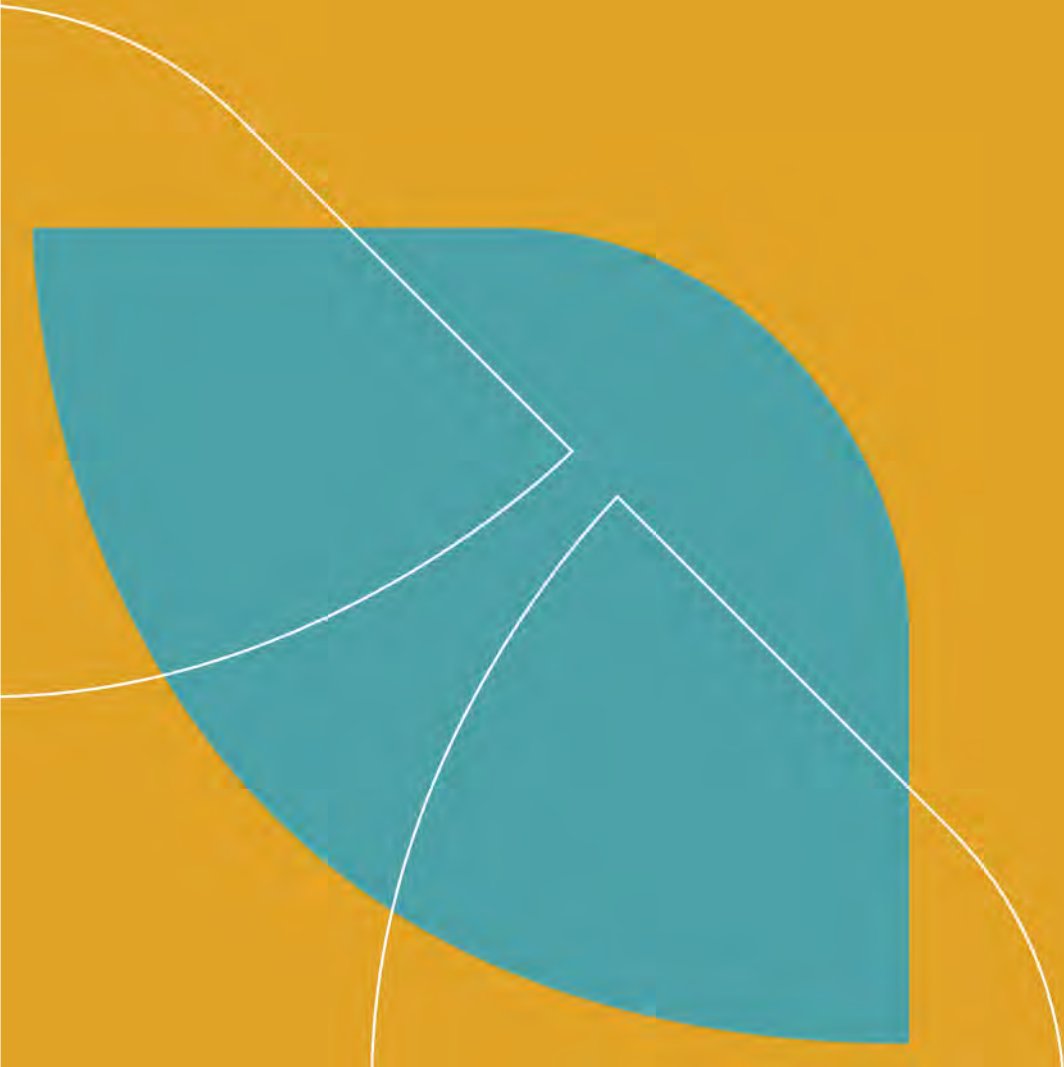
CDD 657.3

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	4
A UNIVILLE	6
UNIVILLE EM DADOS	11
QUEM SOMOS	12
PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE ENSINO	13
EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: MOVIMENTO QUE TRANSFORMA VIDAS	14
PROJETOS INTEGRADOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	15
COLÉGIOS UNIVILLE	17
BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA	30
CENTRAL DE RELACIONAMENTO COM O ESTUDANTE	32
PROGRAMAS DE ENSINO DA UNIVILLE	35
PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE PESQUISA	36
DESENVOLVENDO CONHECIMENTO PARA COMPARTILHAR	37
PROGRAMAS E PROJETOS DE PESQUISA	38
PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE EXTENSÃO	72
TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DIÁLOGO COM A COMUNIDADE	73
PROGRAMAS E PROJETOS INSTITUCIONAIS DE EXTENSÃO	74
ATIVIDADES CULTURAIS	90
JUNHO VERDE – COMITÊ UNIVILLE VERDE	91
CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTAIS (CEPA)	92
UNIVILLE E A COMUNIDADE	93
AÇÕES NA COMUNIDADE EXTERNA	94
AÇÕES DE RELACIONAMENTO COM O PÚBLICO INTERNO	99
INOVAPARQ	101
BALANÇO SOCIAL 2021	104



APRESENTAÇÃO



APRESENTAÇÃO



A Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj) é uma entidade criada por lei municipal e mantida pela comunidade, caracterizando-se como não estatal, de direito privado, sem fins lucrativos e filantrópica. A Furj é a mantenedora da Universidade da Região de Joinville (Univille) e do Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovapark). A Fundação e suas mantidas estão comprometidas com o desenvolvimento das comunidades em que atuam, na perspectiva da sustentabilidade socioambiental. Nesse sentido a Instituição, além de ter sua Responsabilidade Social alinhada à Agenda 2030, da Organização das Nações Unidas (ONU), que propõe metas relacionadas a 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), também é signatária do Movimento Nacional ODS Santa Catarina.

A Responsabilidade Social permeia a Instituição no que diz respeito tanto às suas atividades-fim, que são caracterizadas pelo Ensino, pela Pesquisa, pela Extensão e pela Inovação, quanto às atividades relativas à Gestão. Por meio de seus programas, projetos e atividades, a Instituição desenvolve um ciclo de ações e reflexões transformadoras da realidade social, considerando uma ética comprometida com os direitos humanos, a cidadania, a justiça social, a democracia e um processo de desenvolvimento que busque o equilíbrio entre as dimensões econômica, ambiental e social. Em sua estrutura, além de suas unidades organizacionais, encontram-se o Comitê de Responsabilidade Social, o Comitê de Educação em Direitos Humanos e o Comitê de Educação Ambiental e Sustentabilidade. Tais instâncias são compostas por representantes dos diferentes segmentos da comunidade interna e promovem ações ligadas a temas pertinentes à Responsabilidade Social relacionada também com a comunidade externa à Instituição.

Este Balanço Social é um relatório institucional que tem por objetivo apresentar as ações de Responsabilidade Social desenvolvidas ao longo do ano de 2021. O documento está organizado em algumas seções. A primeira, “A Univille”, caracteriza a Universidade da Região de Joinville ao expor sua missão, visão e valores, sua estrutura de *campi*, unidades e polos, assim como dados quantitativos sobre a Universidade. As três seções seguintes mostram os resultados de programas, projetos e atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão. O item “Univille e a Comunidade” demonstra as atividades realizadas na comunidade externa e as ações de relacionamento com o público interno. A seguir é caracterizado o Inovapark. Por fim, o demonstrativo “Balanço Social” é apresentado.

A Instituição tem origem no primeiro curso superior criado em Joinville e região em 1965 e, desde aquela época, ao longo da sua evolução e transformação, sempre esteve a serviço do desenvolvimento regional, tendo o compromisso com a Responsabilidade Social por meio da articulação com as comunidades em que atua.

Alexandre Cidral

Presidente da Fundação Educacional da Região de Joinville



A UNIVILLE





MISSÃO

Promover, enquanto universidade comunitária, formação humanística, científica e profissional para a sociedade por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, comprometida com a sustentabilidade socioambiental.

VISÃO

Ser reconhecida nacionalmente como uma universidade comunitária, sustentável, inovadora, empreendedora, internacionalizada e de referência em ensino, pesquisa e extensão.

VALORES

Ética

Construção de relacionamentos pautados na transparência, honestidade e respeito aos direitos humanos promovem o exercício da cidadania e da democracia.

Cidadania

Participação democrática, proatividade e comprometimento promovem o desenvolvimento pessoal e o bem-estar social.

Integração

Ação cooperativa e colaborativa com as comunidades interna e externa constrói o bem comum.

Inovação

Gerar e transformar conhecimento científico e tecnológico em soluções sustentáveis e aplicáveis contribui para o desenvolvimento socioeconômico.

Empreendedorismo

Relaciona-se com a capacidade de idealizar, coordenar e realizar projetos, serviços e negócios.

Responsabilidade socioambiental

Gestão de recursos e ações comprometidas com o equilíbrio socioambiental favorecem a qualidade de vida.



CAMPUS JOINVILLE

A Univille oferece educação infantil, ensino fundamental e médio, cursos de qualificação profissional, graduação e pós-graduação *lato sensu* (especialização) em diferentes áreas, nas modalidades presencial e a distância, programas de mestrado em Design, Educação, Engenharia de Processos, Patrimônio Cultural e Sociedade, Saúde e Meio Ambiente e Sistemas Produtivos, além de doutorado em Saúde e Meio Ambiente e Patrimônio Cultural e Sociedade.



UNIDADE CENTRO JOINVILLE

Nesta unidade funcionam o Ambulatório Universitário e a Farmácia-Escola, em parceria com o Sistema Único de Saúde (SUS) e a Prefeitura de Joinville. São espaços de atendimento à comunidade e, principalmente, de aprendizado dos estudantes dos cursos da área da saúde. A Unidade Centro Joinville oferece educação nas modalidades presencial e a distância.



CAMPUS SÃO BENTO DO SUL

Neste *campus*, a Univille oferta desde o ensino fundamental (séries finais – 6.º a 9.º ano) e o ensino médio até a pós-graduação *lato sensu* (especialização) e educação a distância. Nele a comunidade tem acesso ao Núcleo de Práticas Jurídicas, Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (em parceria com a Receita Federal), além do Centro de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepa), que possibilita a realização de aulas de campo, pesquisas científicas e visitas monitoradas.



UNIDADE SÃO FRANCISCO DO SUL

Localizada às margens da Baía Babitonga, esta unidade tem ensino da educação básica, com a oferta das séries finais do ensino fundamental (do 6.º ao 9.º ano) e ensino médio, em um Espaço Educador Sustentável, além dos cursos de graduação em Biologia Marinha e Direito e educação a distância. Tem infraestrutura de ensino, pesquisa e extensão necessária para o funcionamento dos cursos ofertados, como marina própria e laboratórios especializados na área marinha. Conta ainda com o Espaço Ambiental Babitonga, que proporciona atividades de educação socioambiental para a comunidade local e região, com o Projeto Toninhas e com a Unidade de Estabilização de Animais Marinhos, que dá suporte a todas as atividades do Projeto de Monitoramento de Praias da Bacia de Santos.



POLO EaD JARAGUÁ DO SUL

Localizado no centro da cidade de Jaraguá do Sul, coração do Vale do Itapocu, a unidade possui ambiente moderno que conta com amplos espaços, inicialmente pensados para um polo EaD, mas com uma configuração que permite as mais diferentes modalidades de ensino. Sua infraestrutura de ensino, pesquisa e extensão, marca registrada da nossa Universidade, conta com amplas salas de metodologias ativas, laboratório de informática, biblioteca, brinquedoteca e área de convivência. São espaços que contribuem para a formação global do indivíduo nos tempos atuais.



POLO EaD ITAPOÁ

Localizado na cidade de Itapoá, onde está sediado um dos maiores portos privados do Brasil, este Polo EaD da Univille é uma parceria com a Escola Gees, que é reconhecida e valorizada por oferecer aos seus alunos um excelente serviço educacional. Esse reconhecimento é alinhado ao nome da Universidade para a oferta de cursos de graduação e pós-graduação em um espaço confortável, amplo e moderno.



POLO EaD ARAQUARI

Localizado no bairro Itinga, em Araquari, conta com cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD. Trata-se de um espaço privilegiado para proporcionar um excelente ambiente de ensino-aprendizagem.



POLO EaD BARRA VELHA

Situado no bairro Icaraí, oferece cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD. Tem amplo laboratório de informática e salas equipadas para dar suporte aos nossos estudantes.



POLO EaD GUARAMIRIM

Localizado no centro de Guaramirim, oferta cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD. Trata-se de um ambiente acolhedor e aconchegante que dispõe de um espaço exclusivo para os nossos estudantes.



POLO EaD MASSARANDUBA

Situado no centro de Massaranduba, conta com cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD. Disponibiliza salas de aula equipadas e laboratório de informática.



POLO EaD GUARATUBA (PR)

Na região central de Guaratuba, o polo oferta cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD. A infraestrutura contempla espaços adequados, com salas para as aulas e laboratório de informática.

UNIVILLE EM DADOS

CAMPI:

2 (Joinville e São Bento do Sul)

UNIDADES:

2 (Centro Joinville e São Francisco do Sul)

POLOS:

11 (2 em Joinville e 1 em cada uma das seguintes cidades: São Bento do Sul, São Francisco do Sul, Itapoá, Jaraguá do Sul, Araquari, Massaranduba, Guaramirim, Barra Velha e Guaratuba – PR)

CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTAIS:

2 (São Bento do Sul e São Francisco do Sul)

QUADRO FUNCIONAL:

1.004 – professores: 626; pessoal administrativo: 378 (esses dados consideram apenas o número de empregados com vínculo celetista)

TOTAL DE ALUNOS:

8.044 (colégios: 965; graduação modalidade presencial: 4.977; graduação modalidade EaD: 1.445; pós-graduação *stricto sensu*: 253; pós-graduação *lato sensu* modalidade presencial: 104; e pós-graduação *lato sensu* modalidade EaD: 300)

TOTAL DE PROJETOS DE PESQUISA:

113

TOTAL DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

218

TOTAL DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO:

17 programas, 20 projetos de demanda interna, 4 projetos de demanda externa e 7 projetos integrados (ensino, pesquisa e extensão)

QUEM SOMOS

Quadro funcional por categoria e sexo

2021
Masculino – 40,84%
Feminino – 59,16%
Professores – 62,35%
Pessoal administrativo – 37,65%

Fonte: Gestão de Pessoas – dez. 2021

Qualificação docente

2021	Número
Graduados – 7,35%	46
Especialistas – 23,49%	147
Mestres – 40,89%	256
Doutores – 28,27%	177

Fonte: Gestão de Pessoas – dez. 2021

Qualificação do pessoal administrativo

2021	Número
N.º de pós-graduados (especialistas, mestres, doutores)	116
N.º de graduados	146
N.º de graduandos	22
N.º de pessoas com ensino médio	73
N.º de pessoas com ensino fundamental	13
N.º de pessoas com ensino fundamental incompleto	8
Total	378

Fonte: Gestão de Pessoas – dez. 2021

Qualificação funcional

2021	Número
Professores	626
Administrativo	378
Total de empregados	1.004*

* Os dados divulgados consideram apenas o número de empregados com vínculo celetista

Fonte: Gestão de Pessoas – dez. 2021



PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE ENSINO



EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: MOVIMENTO QUE TRANSFORMA VIDAS

A Univille, enquanto universidade comunitária, recebe anualmente estudantes de Joinville e região, além de pessoas de diferentes lugares do país, em busca de formação de qualidade e novas oportunidades para sua vida pessoal e profissional. Isso ocorre em todos os níveis de ensino, da educação básica à pós-graduação, motivo pelo qual estamos sempre em processo de atualização e inovação, procurando atender às expectativas e demandas que possam ser contempladas por meio de vivências e experiências educacionais.

A Educação é uma ferramenta indispensável para a criação de valores de vida e de convivência social. Ela transforma o presente e constrói o futuro, e é por isso que nos orgulhamos de participar diariamente dessa construção na vida das pessoas, sendo parceiros na criação de valores sociais, éticos e morais. A Univille promove a inclusão e permite que todos tenham a chance real de mudar sua vida, sua história, a história de suas famílias e de suas comunidades. Antes de formar novos profissionais, a nossa Universidade forma pessoas. São elas que movimentam a Univille – pessoas imbuídas de responsabilidades e motivações na produção de saberes ancorados na ciência, no estabelecimento de novos comportamentos e atitudes, contudo, mais do que isso, na formação de cidadãs e cidadãos que constroem a própria história.

O mundo está em constante transformação, e por isso é importante estarmos firmes nos nossos alicerces de formação humana e científica. Somos desafiados e instigados dia a dia a sermos rápidos, eficientes, inovadores, e tudo isso nos move. É preciso, no entanto, que esse movimento seja humano, fraterno e que as nossas ações e respostas considerem a humildade, a perseverança, a ciência e o compromisso com um mundo mais justo.

O futuro nos espera, mas é no presente que se constroem as experiências e o repertório que nos darão suporte para pensar, agir, refletir e sonhar o amanhã.

Por isso a Univille segue ousada, firme e muito engajada nos processos educacionais que certamente permitirão que as escolhas pessoais remetam a uma vida saudável, ética, sustentável e repleta de alegrias.

Patricia Esther Fendrich Magri

Pró-Reitora de Ensino

PROJETOS INTEGRADOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

1 – PROJETO INTEGRADO CAMINHO CURTO: VIVÊNCIAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA PROMOÇÃO DA CIDADANIA

Objetivo: Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão com a Comunidade Caminho Curto, proporcionando integração entre comunidade e universidade para o conhecimento de sua história e a promoção de cidadania.

ODS:



2 – PROJETO INTEGRADO DE REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR E METABÓLICA

Objetivo: O projeto tem como objetivo geral organizar um programa de reabilitação para pessoas acometidas por doenças cardiovasculares que possibilite um espaço de educação interprofissional para os cursos da Área da Saúde, bem como a melhora do estado fisiológico do cardiopata, permitindo-lhe uma vida normal.

ODS:



3 – PROJETO INTEGRADO GAME ON: ESTRATÉGIAS DE GAMIFICAÇÃO PARA EDUCAÇÃO

Objetivos: Planejar, desenvolver e implementar estratégias e atividades de ensino gamificadas, mediante demandas oriundas de professores atuantes nas redes pública e privada de ensino, com o intuito de auxiliar no desenvolvimento da criatividade, da emancipação, do desenvolvimento técnico e da qualificação dos estudantes.

ODS: Não se aplica

4 – PROJETO INTEGRADO IMPACTOS AMBIENTAIS EMERGENTES ADVINDOS DE RESÍDUOS DE SAÚDE: ABORDAGEM CIENTÍFICA E COMUNITÁRIA COM CAPACITAÇÃO DOCENTE E DISCENTE PARA TRANSFORMAÇÃO DE UMA REALIDADE ADVERSA

Objetivo: Capacitar, com base nos conhecimentos obtidos e em desenvolvimento pelo grupo de pesquisa ECOSAM, atores sociais aqui representados por líderes comunitários do Conselho Municipal de Saúde (CMS), estudantes de ensino médio, profissionais de saúde, entre outros, quanto à questão do impacto ambiental emergente dos resíduos de saúde, a fim de promover mudanças sociais expressas de forma política, educativa, cultural, científica e comportamental reconhecidamente oriundas da inserção da Univille na comunidade.

ODS:



5 – PROJETO INTEGRADO IDEANDO

Objetivo: Fomentar a cultura da inovação aberta por meio da realização de ciclos formativos para geração de ideias inovadoras entre grupos de professores pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação relacionadas às demandas econômicas e sociais da região norte/nordeste de Santa Catarina.

ODS:



6 – PROJETO INTEGRADO PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS (PIPANC): UMA ABORDAGEM SISTÊMICA

Objetivo: Difundir a utilização das plantas alimentícias não convencionais (Pancs) nos meios científico e acadêmico e na comunidade externa à Univille.

ODS: Não se aplica

7 – PROJETO INTEGRADO TRABALHANDO AS CAUSAS EVITÁVEIS QUE CONDICIONAM PESSOAS A VIVEREM EM SITUAÇÃO DE RUA: UMA ANÁLISE DO ITINERÁRIO POR REDES DE APOIO

Objetivo: Conhecer as causas evitáveis que levam à situação de rua, bem como os fatores ligados a limitações existentes nas redes de apoio destinadas a esse fim, para então se ter um trabalho de aperfeiçoamento dessas redes, a fim de atenderem melhor tal condição, contando com a participação do poder público via Conselho Municipal de Saúde.

ODS: Não se aplica

COLÉGIOS UNIVILLE

COLÉGIO UNIVILLE – JOINVILLE

O Colégio Univille Joinville tem sua filosofia voltada para o desenvolvimento integral do indivíduo. Fundamenta-se no ensino, na pesquisa e na extensão, incentivando o aluno a buscar conhecimentos múltiplos, necessários para seu desenvolvimento integral, de forma que seja capaz de evoluir no seu modo de pensar, sentir, agir e interagir na sociedade como cidadão crítico, ético, criativo, aberto a mudanças e apto a modificar sua própria história.

Com uma história de mais de 40 anos, o Colégio Univille atende hoje alunos desde o maternal (crianças a partir de 1 ano de idade) até a 3.ª série do ensino médio. Conta atualmente com 633 alunos no período matutino, dos quais 178 frequentam o integral ou semi-integral no período vespertino.



Como forma de proporcionar aos estudantes o acesso à educação de qualidade e a permanência na instituição, o Colégio Univille oferece diferentes modalidades de bolsas de estudo:

Modalidades de bolsas de estudo	Participantes
Bolsa mérito (melhores médias)	4
Bolsa pesquisa (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior – PIC Jr.)	3
Bolsa extensão (Programa Institucional de Bolsas de Extensão – Pibex Jr.)	0
Estágio remunerado	25
Bolsa socioeconômica	158
Bolsa atleta	2

Fonte: Colégio Univille Joinville (dez. 2021)



Outro diferencial do Colégio Univille são os projetos e programas realizados em parceria com a Universidade e com outras entidades:

Programa Institucional de Orientação e Informação Profissional (OI Profissional): Os alunos da 3.ª série do ensino médio participaram de seis encontros com os acadêmicos do 5.º ano de Psicologia da Univille com atividades que possibilitassem conhecer suas habilidades e tomar decisões em relação à escolha de sua profissão.

Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência (Proerd) – “Nossas crianças longe das drogas”: Programa do 8.º Batalhão da Polícia Militar que atua com alunos do 5.º ano há mais de 10 anos, tendo formado uma média de 700 alunos.



Projeto Transitando: O programa é uma realização da Gidion, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação e da Guarda Municipal de Trânsito. Nele, os alunos do 4.º ano aprendem diversas informações sobre trânsito mais seguro e mais humano, além de se divertirem muito. Em 2020 participaram 33 alunos. Em 2021, por conta da pandemia, as visitas não puderam ser feitas pelos alunos.

Projeto Pense Primeiro: Desenvolvido pelo Hospital Municipal São José, tem por objetivo mostrar as consequências da violência e os traumas que ela pode causar. O programa é direcionado aos estudantes do ensino médio das redes pública e privada de Joinville. Durante a visita realizada ao hospital, os alunos da 3.ª série do Colégio Univille têm a oportunidade de visitar os pacientes internados, vítimas de algum trauma. O contato com os pacientes e suas histórias, que envolvem efeitos de drogas, condutas inadequadas no trânsito e displicência nas situações do dia a dia, chamam a atenção do estudante para a responsabilidade permanente com a sua vida e a de seus semelhantes. Em 2021, por conta da pandemia, as visitas não puderam ser feitas pelos alunos.

Programa Institucional de Bolsas de Extensão (Pibex): Projeto de extensão que possibilita a socialização e o intercâmbio do conhecimento para os alunos do ensino médio, realizado por meio de bolsa de estudo.

PIC Jr.: Projetos de pesquisa desenvolvidos por alunos do ensino médio por meio de bolsa de estudo.

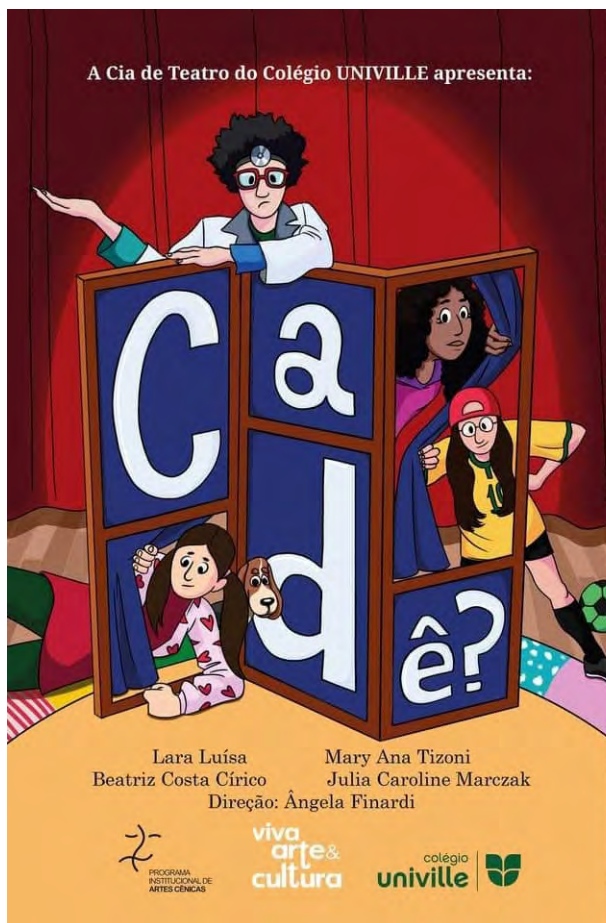
Programa Bilíngue High Five: Iniciou-se em 2020 com turmas do jardim II ao 9.º ano do ensino fundamental, com o objetivo de proporcionar um ambiente de ensino sociocultural em dois idiomas. Oferece ao educando a possibilidade de adquirir uma segunda língua (inglês) e de usá-la com fluência e naturalidade de acordo com cada faixa etária. Segue critérios que tenham reconhecimento nacional e internacional, possuindo parceria com a University of Cambridge. O Programa Bilíngue é realizado no período vespertino, e podem participar dele alunos matriculados no período integral ou semi-integral. Total de alunos: 178.

Atividades extracurriculares: No horário oposto ao da aula, os alunos têm a oportunidade de participar de preparação para o esporte e a cultura, como natação, vôlei, costurinhas diversas, teatro, fanfarra e robótica. Algumas modalidades são totalmente gratuitas para os alunos do Colégio, em parceria com a Universidade e a Secretaria do Esporte do município (Sesport), enquanto outras são pagas. Há ainda atividades culturais e recreativas e aulas de reforço, nas quais se utilizam as instalações e os recursos da Universidade.

Atividades extracurriculares	
Modalidades	Quantidade de alunos
Natação	225
Voleibol	56
Costurinhas diversas	10
Robótica	24
Teatro	24
Karatê	40
Capoeira	161
Fanfarra	7



Teatro: Tem como objetivo oferecer aos alunos do Colégio Univille uma atividade extracurricular que trabalhe aspectos afetivos, artísticos e expressivos que caracterizam a arte do teatro. A Cia. de Teatro do Colégio, sob a coordenação da Profa. Ângela Emília Finardi, retornou aos ensaios presenciais em 2021, com a formação de uma nova peça teatral. O espetáculo *Cadê?* foi apresentado para as turmas do ensino fundamental do Colégio Univille.



O Colégio interage com a comunidade por intermédio das atividades descritas e de outros projetos específicos, que ocorrem durante o ano letivo, dependendo da programação dos grupos.



COLÉGIO UNIVILLE – SÃO BENTO DO SUL

O Colégio Univille tem sua filosofia voltada para o desenvolvimento integral do indivíduo, numa visão de educação que parte do senso comum para a consciência científica, comprometendo-se com o processo de construção do conhecimento, respeitando o ser humano com suas diferenças, limitações, possibilidades individuais e sociais.

Fundamenta-se no ensino e na pesquisa e incentiva o aluno a buscar conhecimentos múltiplos, necessários para o seu desenvolvimento integral, de maneira a tornar-se apto a evoluir no seu modo de pensar, sentir, agir e interagir na sociedade como homem crítico, ético, criativo, aberto a mudanças e capaz de modificar sua própria história.

Para tanto, o Colégio Univille organiza sua prática pedagógica em consonância com a missão da Universidade, prevista no artigo 5.º de seu estatuto: “tem como finalidade promover e apoiar a educação e a produção da ciência por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para a sólida formação humanística e profissional, objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade”¹.

Visão do Colégio Univille

Ser referencial na educação básica, promovendo o desenvolvimento das relações humanas, comprometido com o conhecimento e o domínio de recursos científicos e tecnológicos para o pleno exercício da cidadania e o desenvolvimento sustentável da sociedade.

Missão do Colégio Univille

Promover o desenvolvimento integral do cidadão e, na sua ação educativa, oportunizar alternativas para o sistema educacional.

O quadro a seguir apresenta a evolução de matrícula da educação básica no período de 2016 a 2021 no Colégio Univille São Bento do Sul.

Etapa de ensino	2016 N.º de alunos	2017 N.º de alunos	2018 N.º de alunos	2019 N.º de alunos	2020 N.º de alunos	2021 N.º de alunos
Ensino fundamental II	84	60	58	62	54	71
Ensino médio	145	117	123	74	60	39
Total	229	177	181	136	114	110

Fonte: Diretoria do Colégio Univille São Bento do Sul – 2021

Em 2021 o Colégio Univille São Bento do Sul completou 15 anos de atuação, com corpo discente de 110 alunos. Desde 2019 o colégio adotou o Sistema de Ensino Eleva. A grade curricular teve a inclusão da disciplina Laboratório de Inteligência de Vida (LIV), na qual são trabalhadas as habilidades socioemocionais dos alunos.

¹ UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE – UNIVILLE. **Estatuto da Universidade da Região de Joinville**. Resolução do Conselho Universitário da Universidade da Região de Joinville n.º 09/16, de 1.º de setembro de 2016. Joinville, 2016.

São oferecidas diferentes modalidades de bolsas de estudo, proporcionando ao aluno a oportunidade de acesso à educação de qualidade, como ocorreu em 2021:

- Bolsa Socioeconômica: 19 com 50% e 9 com 100%;
- Bolsa Mérito: 2 alunos contemplados;
- Bolsa Atleta: 1 aluno contemplado.

Para 2021 estavam programadas diversas atividades sociais e pedagógicas para os alunos do Colégio Univille São Bento do Sul. Podemos ressaltar, por exemplo, a Gincana de Integração, o acantonamento, a Feira do Saber, viagens e passeios de estudos para todas as turmas, torneio de futsal em comemoração ao Dia dos Pais e dos Estudantes, a Semana Univille de Ciências, Sociedade e Tecnologia. Porém, considerando a pandemia de covid-19 e a necessidade de isolamento, algumas atividades precisaram ser canceladas.

Durante o ano de 2021 a disciplina de LIV trabalhou com o 7.º ano o projeto integrador em parceria com o projeto são-bentense Tampinhas da Theodora, que tem como objetivo arrecadar tampinhas plásticas para venda e com o dinheiro ajudar cães e gatos de rua nos processos veterinários de castração e demais procedimentos necessários aos animais em situação de vulnerabilidade. O projeto segue agora em 2022, em uma arrecadação contínua de tampinhas para venda.



O Projeto Tampinhas da Theodora visitou o 7.º ano para explicar sobre seu funcionamento

Em julho de 2021, realizou-se a Festa Julina, um momento sempre muito aguardado pelos alunos. Foi uma manhã com muitas brincadeiras, diversão e música. Os alunos puderam integrar-se com colegas de outras turmas e com os professores em um momento de descontração.



Momento da Festa Julina do Colégio Univille São Bento do Sul (2021)

Para comemorar o Dia dos Pais e dos Estudantes, o Colégio realizou um pequeno torneio de futsal com times compostos por pais e alunos. Foi um momento de diversão, descontração e integração entre famílias e escola.



Time de pais e alunos do 7.º ano (2021)

Os alunos do Terceirão fizeram uma visita à Univille *Campus* Joinville para conhecer laboratórios e outros espaços e tirar dúvidas sobre os cursos da instituição. Tratou-se de um momento de conhecimento e de esclarecimento de dúvidas, um dia muito proveitoso para a turma, que pôde estar em contato com o espaço universitário.



Visita da turma do Terceirão à Univille *Campus* Joinville

Ao longo de 2021, os alunos do 1.º ano do ensino médio participaram de um projeto em parceria com o curso de Engenharia da Univille *Campus* São Bento do Sul, para trabalhar a introdução ao curso de Arduino. O professor Edson, da graduação, apresentou o funcionamento e o processo de programação do Arduino. Com base nisso, os professores Fernando e Vanessa, nas disciplinas de Física e Matemática do Colégio Univille, fizeram a prática com os estudantes. O intuito da atividade foi proporcionar uma vivência universitária aos alunos do ensino médio, para que eles pudessem perceber sua identificação com a área de tecnologia.



Alunos do 1.º ano no estudo do Arduino

COLÉGIO UNIVILLE – SÃO FRANCISCO DO SUL

O Colégio Univille constitui-se como um espaço educador sustentável e oferece ensino de qualidade. Utiliza abordagens pedagógicas inovadoras direcionadas ao desenvolvimento integral dos estudantes e prioriza a construção do conhecimento levando em conta o saber ser, conviver, aprender e fazer, mediante diferentes estratégias de ensino e recursos pedagógicos, integrando-os aos diversos espaços de aprendizagem e áreas do saber da Universidade.

Em seu quarto ano de funcionamento, o Colégio Univille São Francisco do Sul atende alunos dos anos finais do ensino fundamental e o ensino médio. Conta atualmente com 125 alunos, no período matutino.



O Ginásio de Esportes do Colégio Univille São Francisco do Sul foi inaugurado em novembro com diversas autoridades, professores e alunos.

Com o intuito de oferecer aos estudantes acesso à educação de qualidade na instituição, o Colégio Univille oferta modalidades de bolsas de estudo:

Modalidades de bolsas de estudo	
Estágio Remunerado	1
Bolsa Socioeconômica	27
Bolsa Mérito	1
Bolsa Atleta	1
Bolsa PIC Jr.	1

Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (dez. 2021)

Outro diferencial do Colégio Univille São Francisco do Sul são os projetos, programas e ações realizados em parceria com a Universidade e com outras entidades:

Exposição: Os alunos do 6.º ano ao ensino médio do Colégio Univille realizaram, na Casa de Cultura Ester dos Passos Rosa, a exposição “Entre linhas e cores: múltiplos olhares”, com a curadoria da professora Hericka.



Painel: O Colégio Univille, juntamente com a turma da 3.ª série, realizou um painel artístico em uma parede da sala de aula, como forma de deixar um legado na instituição.



Concurso de fantasias no Halloween: Os alunos do Colégio Univille São Francisco do Sul participaram de um concurso de fantasias no Halloween.





BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA

ATENDIMENTOS E SERVIÇOS DO SISTEMA DE BIBLIOTECAS DA UNIVILLE (SIBIVILLE) PARA A COMUNIDADE EXTERNA – 2021

O Sistema de Bibliotecas da Univille (Sibiville), por ser parte de uma universidade comunitária, cumpre seu papel social de atender a comunidade externa suprimindo as necessidades informacionais de pesquisa dos usuários dos ensinos superior, médio e fundamental de Joinville e região.

Acervo 2021		
Materiais	Títulos	Exemplares
Livros e outros	89.066	149.603
Periódicos	2.080	73.444

Fonte: Acervo da Biblioteca

Serviços oferecidos

Acervo: O Sibiville permite acesso e consulta interna do acervo, atendendo usuários da comunidade interna e externa. São 6 bibliotecas, distribuídas em Joinville, São Bento do Sul, São Francisco do Sul e Jaraguá do Sul. O acervo pode ser consultado na página da Biblioteca: univille.br/biblioteca.

Comut/Icap: Serviço que permite a obtenção de cópias de documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das principais bibliotecas brasileiras e em serviços de informações internacionais. Em 2021 foram entregues 61 solicitações.

Levantamento bibliográfico: Serviço de pesquisa por meio de palavras-chave. Os usuários informam os assuntos e a bibliotecária efetua uma busca exaustiva em bases de dados nacionais e estrangeiras, catálogos de bibliotecas e outras fontes de informação. Em 2021 foram realizados 12 levantamentos bibliográficos.

Capacitações e workshops: serviço disponível à comunidade acadêmica para capacitação sobre o uso da Biblioteca e dos recursos e bases de dados oferecidos. Em 2021 foram ofertados 44 capacitações e *workshops*.

Contação de histórias: Ação desenvolvida pela Biblioteca Infantil Monteiro Lobato, localizada no Colégio Univille Joinville. Em 2021 foram realizadas no colégio 231 contações de histórias para os estudantes da educação infantil e do ensino fundamental, assim como em ações na comunidade e na Feira do Livro de Joinville.

Doação de livros: O recebimento de doações de livros tem como objetivos compor o acervo da biblioteca e também contribuir com projetos de leitura internos e de outras instituições. Em 2021 foram recebidos 3.561 livros, dos quais 1.817 foram incorporados ao acervo do Sibiville, e 1.744, disponibilizados para projetos de leitura.

Troca Solidária: O projeto é uma ação social que troca livros por alimentos e por produtos de higiene e limpeza. Em 2021 arrecadaram-se 1.570 produtos, que foram destinados ao Comitê de Responsabilidade Social da Universidade. É efetivado na recepção da Biblioteca e também foi realizado durante a Feira do Livro de Joinville em 2021.



Literaturas para a Comunidade: O projeto realiza empréstimo de livros de literatura para a comunidade de Joinville, visando incentivar a leitura na cidade. O acervo de livros literários disponíveis para esse projeto é de 9.287 títulos.



CENTRAL DE RELACIONAMENTO COM O ESTUDANTE – CRE

AJUDANDO A ESCREVER HISTÓRIAS

Mais do que um setor de apoio, a Central de Relacionamento com o Estudante (CRE) desenvolve iniciativas que impactam diretamente no desenvolvimento dos acadêmicos e trata cada atendimento como uma possibilidade de auxiliar a escrever grandes histórias de vida. Estabelece, além da formação acadêmica, uma relação mais profunda e duradoura com os estudantes, de modo a contribuir com o processo de aprendizagem e com o sucesso acadêmico, profissional e pessoal de todos eles.

Entre essas iniciativas, há o atendimento pelos profissionais da orientação pedagógica, psicológica e social, que contribuem para a construção de soluções para as dificuldades relacionadas ao desenvolvimento e à formação dos acadêmicos. Há ainda o apoio à empregabilidade e ao estágio, com divulgação, orientação profissional e encaminhamento para vagas de estágio e emprego, com maior aproximação da instituição e dos acadêmicos com o mercado de trabalho.

Com diversos serviços integrados e uma equipe interdisciplinar, a CRE é composta por psicólogo, assistente social, pedagoga e assistentes administrativos, todos dedicados a atender os acadêmicos, da educação infantil ao doutorado. Outras importantes iniciativas da CRE são as orientações sobre as oportunidades de bolsas de estudo e o apoio na inclusão de estudantes com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais nos cursos, contando, também, com a capacitação do corpo docente.

Além disso, os alunos que têm dificuldade de aprendizado contam com aulas extras de nivelamento, tanto na área de exatas quanto na de humanas.

Todos os serviços que fazem parte da CRE contribuem para o alcance do ODS 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

ODS:



EQUIPE INTERPROFISSIONAL

Conforme preconiza a Política de Relacionamento com o Estudante, a Univille fortalece o vínculo com seus acadêmicos, promovendo o atendimento personalizado, reforçando o sentimento de pertença institucional e ampliando as possibilidades de sucesso acadêmico, profissional, pessoal e social em diferentes espaços institucionais.

No quadro a seguir, é apresentado o número de acadêmicos atendidos de 2019 a 2021 pela equipe interprofissional da CRE da Univille.

Atendimentos	2019	2020	2021
Apoio psicológico	317	359	385
Orientação educacional	99	1.216	934
Atendimento social	-	917	993

Obs.: A quantidade de atendimentos por estudante depende da característica de cada demanda

Fonte: CRE Univille

INCLUSÃO E ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Em relação ao serviço de apoio à inclusão de estudantes com deficiência e com necessidades educacionais especiais, foram realizadas atividades de orientação aos professores e coordenadores, além de atendimentos individualizados a todos os acadêmicos que possuem laudo e a seus familiares, quando necessário. Atualmente estão matriculados na Univille 61 alunos que se autodeclaram com alguma necessidade específica.

ESTÁGIOS E INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Visando assegurar atendimento, aprendizagem e orientação aos estudantes, além da formação acadêmica, a Univille mantém o Programa de Empregabilidade e Estágio, com premissas sustentadas em promover maior aproximação da instituição e dos estudantes com o mercado de trabalho, capacitar os estudantes em competências comportamentais necessárias e gerar diferenciais à empregabilidade.

No quadro a seguir são demonstrados os números referentes ao serviço de formalização de contratos de estágios e ofertas de oportunidades para inserção profissional.

Atividade	Quantidade
Convênios assinados	242
Vagas divulgadas para estágio ou emprego	713
Estágios obrigatórios efetivados (termos de compromisso/aditivos)	761
Estágios não obrigatórios efetivados (termos de compromisso e aditivos)	1.321

Fonte: CRE (dez. 2021)

BOLSAS DE ESTUDOS

Os processos de bolsas de estudo e financiamento têm destaque no apoio à permanência dos estudantes na Univille. Em 2021 foram 3.297 alunos contemplados com alguma forma de bolsa ou financiamento. Os recursos internos oriundos da condição de Entidade Beneficente de Assistência Social contribuem com 39,55%, considerando as bolsas concedidas para a educação básica e para o ensino superior pelo Prouni. Os financiamentos estudantis (CredIES e Pravalier) contribuem com 16,29%. O Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (UniEdu), por meio dos recursos previstos no Artigo 170 da Constituição Estadual, é o programa externo que mais beneficia os estudantes, representando 44,16% das bolsas

ofertadas. Os critérios para cada bolsa são diferentes, mas todas consideram a análise da situação socioeconômica do grupo familiar apresentada e comprovada pelo estudante para a equipe técnica e a assistente social. Para os financiamentos também é feita análise do comprometimento da renda da família em relação à mensalidade do curso de graduação. Os percentuais de benefício são variáveis e podem chegar a 100% do valor da mensalidade.

O quadro a seguir demonstra a quantidade de estudantes contemplados e as formas de bolsas e financiamentos ofertados:

Bolsas e financiamentos oferecidos na Univille	Campus Joinville	Campus São Bento do Sul	Unidade São Francisco do Sul	Total	%
Programa Institucional de Bolsa de Estudo – Colégios	158	29	23	210	6,37
Programa Universidade para Todos – Prouni	872	196	26	1.094	33,18
Uniedu – Bolsa Artigo 170	846	132	13	991	30,06
Uniedu – Bolsa Artigo 171	262	44	2	308	9,34
Programa de Desenvolvimento Regional – Proesde	145	12	0	157	4,76
Programa de Desenvolvimento Regional – Proesde – Licenciatura	0	0	0	Não há mais	
Bolsa Convênio Prefeitura de São Bento do Sul	0	0	0	0	
Financiamento Estudantil – Fies	0	0	0	0	
CredLES	385	38	19	442	13,40
Pravaler	78	16	1	95	2,89
	2.746	467	84	3.297	100

Fonte: CRE (dez. 2021)

PROGRAMAS DE ENSINO DA UNIVILLE

Anualmente a Univille disponibiliza programas aos acadêmicos para aperfeiçoamento de estudos. Tais programas ocorrem com apoio da Política Nacional de Formação de Professores, do Ministério da Educação. Um deles é o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), da Univille, que tem como objetivo proporcionar aos discentes da primeira metade dos cursos de licenciatura uma aproximação com o cotidiano das escolas públicas de educação básica de Joinville e região. A tabela situada na sequência deste texto apresenta o número de estudantes bolsistas, de professores e de escolas que participaram do Pibid no município de Joinville no ano de 2021. Também constam nessa tabela as informações do Programa Institucional de Residência Pedagógica (PRP), da Univille, que tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola pública de educação básica, a partir da segunda metade do curso.

Programas	Número de professores	Número de bolsistas	Escolas
Pibid	8	40	6
PRP	6	44	5

Obs.: No Pibid há um docente voluntário

Fonte: Proen (2021)

O Fundo de Apoio ao Estudante de Graduação da Univille (Faeg) é o programa que visa estimular o desenvolvimento de projetos de diferentes cursos de graduação em consonância com os objetivos das políticas de ensino, além de buscar a integração e o desenvolvimento de projetos multi e interdisciplinares e interinstitucionais. Em 2021 o Faeg beneficiou 239 estudantes por meio de 10 projetos, tendo 10 professores como responsáveis.



PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE PESQUISA



DESENVOLVENDO CONHECIMENTO PARA COMPARTILHAR

O papel da área de Pesquisa da Univille é estimular o desenvolvimento das pesquisas na Universidade, contribuindo assim para que os pesquisadores gerem conhecimento científico em todos os âmbitos, em prol da sociedade.

A pesquisa é uma atividade permanente na Univille e está sempre articulada com o ensino e a extensão, buscando soluções para a comunidade regional. Os projetos desenvolvidos na Universidade envolvem professores, técnicos e estudantes desde o ensino médio até o doutorado.

Em 1994 foi instituído na Univille o Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP). A Área de Pesquisa lança anualmente chamadas para projetos de pesquisa com financiamento do FAP, além de subsidiar projetos vinculados aos programas *stricto sensu* institucionais. Com esse recurso também é possível captar fundos externos de órgãos de fomento ou em parceria com empresas e outras instituições por meio de contrapartida, a qual normalmente está atrelada aos recursos humanos, por meio de pagamento aos professores e de bolsas para os alunos.

A Política da Área de Pesquisa considera três macroprocessos: formação humanística, científica e profissional; produção do conhecimento científico e tecnológico; divulgação científica e socialização do conhecimento. Ao todo, foram desenvolvidos 113 projetos de pesquisa com a participação de mais de 300 alunos e 132 professores, e a maioria das pesquisas está relacionada a ao menos um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Giannini Pasiznick Apati

Coordenadora de Pesquisa



PROGRAMAS E PROJETOS DE PESQUISA

1 - DESENVOLVIMENTO DE MATRIZES DE CELULOSE BACTERIANA VISANDO A APLICAÇÕES BIOMÉDICAS

Objetivo: Avaliar as condições de produção de celulose bacteriana produzida por *Gluconacetobacter xylinum* com uso de fontes alternativas de carbono e nitrogênio, visando à aplicação em embalagens alimentícias.

ODS:



2 - BIOTRATAMENTO DE RESÍDUOS AGRÍCOLAS E INDUSTRIAIS VISANDO À OBTENÇÃO DE PRODUTOS DE INTERESSE COMERCIAL

Objetivo: Estabelecer a composição e concentração ideais de microrganismos no inóculo capazes de propiciar a produção de etanol 2G a partir de altas concentrações de açúcares redutores (AR > 100 g/L).

ODS:



3 - EDUCAÇÃO, EXPERIÊNCIA E SENSIBILIDADE NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS – EDUSENPE

Objetivo: O projeto Edusenpe tem como objetivo problematizar práticas educativas no âmbito escolar, considerando as experiências e sensibilidades envolvidas na ação pedagógica formal e não formal, utilizando conceitos que trazem as questões das sensibilidades no contexto da educação.

ODS: Não se aplica

4 - INDICADORES DE QUALIDADE AMBIENTAL – OS DESAFIOS DA SAÚDE AMBIENTAL

Objetivo: Atuar na avaliação, análise, geração e criação de indicadores de qualidade ambiental como contribuição para definições de políticas públicas de gestão das questões ambientais no âmbito da saúde ambiental.

ODS:



5 - ARTE, CULTURA, PATRIMÔNIO: DA PRODUÇÃO À INSTITUCIONALIZAÇÃO – RELAÇÕES E TENSÕES

Objetivo: O projeto propõe-se a pesquisar a complexa relação entre as questões advindas dos campos da cultura e do patrimônio cultural com o campo da arte contemporânea, particularmente com as produções artísticas em que não há a sua materialidade, pois são efêmeras, tais como a instalação, as intervenções e as *performances*.

ODS:



6 - CONSERVAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS E QUALIDADE AMBIENTAL

Objetivos: Analisar aspectos da ecologia de espécies de répteis, aves e mamíferos, considerando seu potencial como bioindicadores; avaliar o impacto das atividades humanas sobre as populações e comunidades; analisar políticas públicas relacionadas à conservação e gestão dos recursos naturais e propor alternativas; desenvolver estratégias de manejo e conservação dos ecossistemas litorâneos.

ODS:



7 - MUSEUS E ESPAÇOS DE MEMÓRIA: REPRESENTAÇÕES, ACERVOS E FUNÇÃO SOCIAL

Objetivo: Pretende compreender quais são as funções sociais exercidas principalmente por museus e espaços de memória, em âmbito nacional e internacional.

ODS:



8 - BIOCOMPÓSITOS DE CELULOSE BACTERIANA E APATITAS METÁLICAS PARA APLICAÇÕES BIOMÉDICAS – PARTE II: INCORPORAÇÃO DE CELULASE, ENSAIOS DE CITOTOXICIDADE E ADESÃO CELULAR

Objetivo: Este trabalho busca continuar o desenvolvimento de biocompósitos de celulose bacteriana (CB) e hidroxiapatita (HAp) funcionalizados com íons metálicos com a incorporação de celulases visando à aplicação em regeneração óssea guiada na área biomédica.

ODS:



9 - AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE DAS AÇÕES DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA PARA A PREVENÇÃO DO EXCESSO DE PESO INFANTIL

Objetivo: Avaliar a efetividade das ações do Programa Saúde na Escola (PSE) na prevenção do excesso de peso em escolares.

ODS:



10 - ANATOMIA DA MADEIRA DE TRÊS ESPÉCIES DO GÊNERO MYRCEUGENIA O. BERG

Objetivo: Realizar análises anatômicas e dendrocronológicas básicas da madeira de *Myrceugenia ovalifolia* (O. Berg) Landrum, *M. hatschbachii* Landrum e *M. gertii* Landrum, da família Myrtaceae, em floresta ombrófila densa no nordeste de Santa Catarina e no Paraná.

ODS:



11 - PROJETO MARATONA: DESAFIO DA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NA FORMAÇÃO DE ENGENHEIROS (FASE 9)

Objetivo: Realizar pesquisa envolvendo os cursos de Engenharia do *Campus* São Bento do Sul, objetivando a implantação, o desenvolvimento e testes de sistema de dirigibilidade autônoma de veículo elétrico, produzido nos anos anteriores.

ODS:



12 - PERCURSOS DE FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE NO CAMPO DA DESIGUALDADE SOCIAL

Objetivo: Investigar os sentidos atribuídos por professores ao trabalho docente no campo da desigualdade social por meio de uma pesquisa-intervenção na rede pública de educação de Joinville (SC).

ODS:



13 - DESENVOLVIMENTO DE UM PRATO COMESTÍVEL E BIODEGRADÁVEL À BASE DE CELULOSE BACTERIANA

Objetivo: Produzir um prato à base de celulose bacteriana que seja comestível, junto de outros produtos, com foco na preservação ambiental, tendo em vista sua fácil biodegradabilidade, além de propor um alto valor nutritivo para o produto com a adição de substâncias benéficas e ricas para a saúde.

ODS:



14 - EFEITO DA SUPLEMENTAÇÃO DE ÁCIDO DOCOSA-HEXAENOICO NA INCIDÊNCIA DA RETINOPATIA DA PREMATURIDADE

Objetivo: Avaliar o efeito da suplementação do ácido docosa-hexaenoico (DHA) na incidência da retinopatia da prematuridade (ROP) em prematuros atendidos em uma maternidade pública de Joinville (SC).

ODS:



15 - O “REAL” COMO MOBILIZADOR DO PATRIMÔNIO CULTURAL

Objetivo: Articular o campo da psicanálise com o patrimônio cultural na busca de uma nova teoria do patrimônio.

ODS: Não se aplica

16 - AS CONTRIBUIÇÕES DA ECONOMIA CRIATIVA PARA O ESTADO DE SANTA CATARINA

Objetivo: Contribuir para a ampliação dos estudos atuais sobre a economia criativa, pois, a despeito dos avanços realizados nesse campo, ele ainda se caracteriza por grande dispersão, escassez de dados atualizados e dificuldades de amarrar os níveis da microeconomia e da macroeconomia.

ODS:



17 - ENGAJAMENTO E DESEMPENHO DISCENTE NA MODALIDADE HÍBRIDA DE ENSINO: UM ESTUDO COM ACADÊMICOS DOS CURSOS HÍBRIDOS DE ENGENHARIA DA UNIVILLE – CAMPUS SÃO BENTO DO SUL

Objetivos: Investigar e analisar o engajamento e o desempenho dos acadêmicos dos cursos híbridos de Engenharia da Univille – *Campus* São Bento do Sul.

ODS:



18 - A LIDERANÇA AUTÊNTICA NUMA ORGANIZAÇÃO AUTENTIZÓTICA – ESTUDO NA MÓVEIS RUDNICK S.A.

Objetivo: Averiguar a correlação entre a liderança autêntica e organizações autenticizóticas, por meio de um estudo de caso na empresa Móveis Rudnick S.A., de São Bento do Sul.

ODS:





19- UNIVILLE MAKER: ESTRATÉGIA PARA EMPREENDER E INOVAR

Objetivo: O projeto visa desenvolver estudos e estratégias, assim como aplicar soluções, para ativação e desenvolvimento de um espaço *maker* na Univille de São Bento do Sul, a fim de ser utilizado pelos cursos do *campus*. A ideia é, além de estudar metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem e facilitar a aplicação delas, favorecer aos professores e estudantes a compreensão e a oportunidade de vivenciar a interdisciplinaridade como fator de importância no momento da criação de soluções.

ODS:



20 - DIVERSIDADE DE POLINIZADORES E CARACTERIZAÇÃO POLÍNICA DA VARIABILIDADE BOTÂNICA

Objetivo: Este projeto pretende ampliar o conhecimento sobre a fauna de polinizadores em termos de diversidade e sua caracterização, assim como tipificar a variabilidade polínica das espécies botânicas ocorrentes em Santa Catarina.

ODS: Não se aplica

21 - A MULHER E A PROPRIEDADE DA TERRA

Objetivo: Analisar as condições de acesso à propriedade da terra pela mulher na região do nordeste do litoral catarinense.

ODS: Não se aplica

22 - DESENVOLVIMENTO DE NOVOS MATERIAIS ODONTOLÓGICOS

Objetivos: Desenvolver, por meio de ensaios clínicos e laboratoriais, produtos à base de peróxido de hidrogênio, assim como técnicas que facilitem a remoção dos bráquetes ortodônticos; desenvolver polímeros à base de poliuretanos que promovam movimentação dentária adequada, sem perder as características estéticas exigidas atualmente pelos pacientes.

ODS: Não se aplica



23 - DESEMPENHO DE NOVAS TÉCNICAS ROTATÓRIAS E RECÍPROCANTES E ALTERAÇÕES DA ESTRUTURA DENTÁRIA

Objetivo: Avaliar a frequência de microtrincas dentinárias após o preparo do canal radicular, comparando dois sistemas – um recíprocante e outro em rotação contínua –, por meio de duas diferentes metodologias: *in situ* e *ex vivo*.

ODS: Não se aplica

24 - REPERCUSSÃO DE DOENÇAS SISTÊMICAS NA CAVIDADE ORAL – USO DE NOVAS TECNOLOGIAS PARA A CRIAÇÃO DE PROTOCOLOS DE ANÁLISE BIOQUÍMICA SALIVAR E DENSITOMETRIA ÓSSEA EM PACIENTES COM DOENÇA RENAL CRÔNICA

Objetivos: Apresentar um novo protocolo para mensurar a densidade óssea de radiografias panorâmicas; desenvolver um novo método de baixo custo e com resultado imediato para mensuração de ureia na saliva.

ODS:



25 - DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO APLICADAS À ODONTOLOGIA INTEGRADA

Objetivo: Consiste em uma pesquisa aplicada e de inovação, que visa ao desenvolvimento, em contexto transdisciplinar, de dois aplicativos móveis (APPs) para auxiliar os profissionais da área da Odontologia, perante a conduta de terapêutica medicamentosa em Odontologia e rotinas de biossegurança para atendimento a pacientes em clínicas e consultórios odontológicos, com a finalidade de facilitar os processos e/ou aprendizado na Odontologia Integrada.

ODS: Não se aplica

26 - FATORES CLÍNICOS E GENÉTICOS ASSOCIADOS À MATURAÇÃO DENTÁRIA

Objetivo: Avaliar os fatores clínicos e genéticos associados à maturação dentária.

ODS: Não se aplica

27 - A PERCEPÇÃO DA CADEIA PRODUTIVA E A APOLOGIA DE MARCAS PELOS JOVENS DAS CLASSES A, B E C NO SEGMENTO DE ALIMENTAÇÃO EM JOINVILLE: UMA ANÁLISE NA PERSPECTIVA DO PARADIGMA DIGITAL NA COMUNICAÇÃO

Objetivo: Verificar como a percepção da cadeia produtiva no segmento de alimentação pelos jovens (18 a 29 anos) das classes A, B e C interfere na apologia às marcas, considerando a comunicação por meio do paradigma digital que influencia no comportamento de consumo e sustentabilidade.

ODS:



28 - A PRODUÇÃO DISCURSIVA DA DESINFORMAÇÃO E SEUS EFEITOS NO PROCESSO DE ASSUJEITAMENTO E SUBJETIVAÇÃO: DA CIRCULAÇÃO À RESISTÊNCIA ÀS FAKE NEWS

Objetivo: Busca-se analisar, inicialmente, o acontecimento das *fake news* produzido no paradigma das mídias digitais e suas relações de poder no âmbito da política, assim como as resistências que se formam, resultando em modos de subjetivação.

ODS:



29 - COMUNICAÇÃO INCLUSIVA: O OLHAR DO IMIGRANTE HAITIANO NA CONSTRUÇÃO DE CONTEÚDO EM REDES SOCIAIS

Objetivo: Desenvolver pesquisas que contribuam para o entendimento de questões de comunicação, sociedade e consumo, tendo como perspectiva as realidades sociais e comunicacionais não só da região, mas que estão presentes no cotidiano das pessoas.

ODS:



30 - O IMPACTO DO SEGMENTO DE EVENTOS NOS DESTINOS TURÍSTICOS: UMA ANÁLISE DA CIDADE DE JOINVILLE/SC

Objetivo: Dar seguimento aos estudos em relação aos impactos da atividade de eventos na cidade de Joinville, bem como da imagem do destino.

ODS:



31 - CONTEÚDO PRA QUÊ? ATIVISMO NA WEB E OS LAÇOS DE APRENDIZAGEM, PERTENCIMENTO E ENGAJAMENTO ENTRE OS JOVENS

Objetivo: A aprendizagem e o sentimento de pertencimento e engajamento estão no cotidiano de muitos jovens no Brasil e no mundo. O objetivo deste trabalho é compreender como tais processos ocorrem nas redes sociais da internet, com os estudantes de ensino médio de escolas públicas e particulares na cidade de Joinville.

ODS:



32 - PREDITORES DO EXCESSO DE PESO EM MÃES E SEUS FILHOS NASCIDOS EM 2012 EM JOINVILLE (SC), BRASIL: COORTE DE 6 ANOS

Objetivos: Identificar e monitorar continuamente indivíduos com risco de sobrepeso/obesidade na população, a fim de evitar a evolução da obesidade e doenças relacionadas.

ODS:





33 - FAUNA BENTÔNICA DE FUNDOS INCONSOLIDADOS VEGETADOS E NÃO VEGETADOS DE AMBIENTES AQUÁTICOS DA BAÍA BABITONGA E ÁREAS ADJACENTES COMO INDICADORES DA QUALIDADE AMBIENTAL E SAÚDE HUMANA

Objetivo: Utilizar as espécies e as associações de organismos bentônicos de fundos sedimentares vegetados e não vegetados da Baía Babitonga e áreas adjacentes como indicadores de qualidade ambiental e da saúde humana.

ODS:



34 - MODELAGEM, SIMULAÇÃO E ESTUDOS EXPERIMENTAIS APLICADOS A SISTEMAS MICRO E NANOESTRUTURADOS – PARTE 2

Objetivo: Desenvolver materiais com propriedades únicas, com potencial de biodegradabilidade.

ODS: Não se aplica

35 - LINGUAGENS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO TRABALHO E NA FORMAÇÃO DOCENTE

Objetivo: Investigar sobre a formação e o trabalho docente, considerando as questões de linguagens perante as novas demandas da sociedade do século XXI, entre elas as relacionadas às tecnologias digitais.

ODS: Não se aplica

36 - EPISTEMOLOGIA DO PATRIMÔNIO: ENTRE SACRALIDADE E SECULARIZAÇÃO

Objetivo: A pesquisa sobre teologia e cultura, ética e bioética tem como objetivo uma abordagem interdisciplinar. Assim, busca-se um entrelaçamento de diferentes autores e de distintas áreas do conhecimento.

ODS: Não se aplica

37 - POLÍTICAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS NOS DESDOBRAMENTOS DO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO FORMAL E NÃO FORMAL

Objetivo: Investigar as políticas e práticas educativas nos desdobramentos do currículo em contextos de educação formal e não formal, tendo como base um referencial teórico fundamentado em perspectiva sócio-histórica.

ODS: Não se aplica

38 - DESLOCAMENTOS DE LINGUAGENS E INTERFACES CULTURAIS

Objetivos: Refletir teoricamente, analisar e interpretar o fenômeno da hibridização das linguagens na contemporaneidade e seus efeitos na cultura.

ODS:



39 - INFECÇÕES RELACIONADAS À ASSISTÊNCIA À SAÚDE – PARTE II

Objetivo: Avaliar nas UTIs os perfis clínico e demográfico (comorbidades, diagnóstico à internação, escore de gravidade, gênero, idade, tempo de permanência sob ventilação mecânica, realização de traqueostomia, complicações clínicas, tempo de permanência na UTI, tempo de permanência hospitalar, causa da mortalidade, sítio de infecção e procedimentos invasivos) dos pacientes criticamente crônicos comparados à população aguda.

ODS: Não se aplica

40 - PATRIMÔNIO ARQUEOLÓGICO PRÉ-COLONIAL COSTEIRO – RELAÇÕES ENTRE CULTURA MATERIAL E AMBIENTE NAS SOCIEDADES SAMBAQUIANAS

Objetivo: O projeto trata das interações entre sociedades pré-coloniais e o ambiente, principalmente com os animais. Volta-se para as populações construtoras dos sambaquis, sítios arqueológicos que são patrimônio cultural nacional.

ODS: Não se aplica

41 - DIREITO DO PATRIMÔNIO CULTURAL: PERSPECTIVAS E DESAFIOS PARA SEU RECONHECIMENTO COMO DIREITOS HUMANOS

Objetivo: Problematicar as perspectivas e os desafios enfrentados pelo patrimônio cultural na contemporaneidade para ser reconhecido como direito humano.

ODS:



42 - NARRATIVAS (AUTO)BIOGRÁFICAS E PATRIMÔNIO CULTURAL: A IDENTIFICAÇÃO DIANTE DA VULNERABILIDADE DO OUTRO

Objetivo: Analisar a produção da empatia em acervos de narrativas (auto)biográficas em uma aposta problematizadora de que esses registros são patrimônios culturais produtores de identificações, memórias e imaginários.

ODS:



43 - A PAISAGEM COMO HERANÇA: A CHANCELA E OS USOS DE UMA NOVA VISÃO DO PATRIMÔNIO

Objetivo: Problematicar as paisagens culturais como expressão de patrimônios culturais.

ODS: Não se aplica

44 - ESTUDOS E AÇÕES ORIENTADOS PARA O DESIGN, A SUSTENTABILIDADE E A INOVAÇÃO SOCIAL

Objetivo: Consolidar interações entre a Universidade e instituições, sejam elas públicas ou privadas, para a produção de conhecimento científico e tecnológico aplicado. O projeto procura também trabalhar essa interação por meio de suas ações e parcerias com instituições nacionais e internacionais, gerando soluções que efetivamente poderão ser aplicadas em benefício da comunidade.

ODS:



45 - AS DIMENSÕES CRIATIVAS DO DESIGN PARA A SUSTENTABILIDADE

Objetivos: Investigar a influência do *design* no campo da sustentabilidade; fomentar e estudar aspectos relevantes para o desenvolvimento de produtos e serviços sustentáveis em toda a cadeia de valor.

ODS:



46 - ESTUDO DOS MECANISMOS ENVOLVIDOS NA FISIOPATOLOGIA DE DOENÇAS E MEIOS DE PREVENÇÃO

Objetivo: Avaliar os efeitos, *in vitro* e *in vivo*, de diferentes compostos acumulados em erros inatos do metabolismo (EIM), de doenças metabólicas e que acometem o sistema nervoso central (SNC), de intoxicações com metais e inseticidas e do uso contínuo de fármacos, por meio do estudo de parâmetros relacionados ao metabolismo celular, ao estresse oxidativo, às alterações neuroquímicas e comportamentais, com a intenção de proporcionar uma melhor compreensão acerca dos aspectos fisiopatológicos envolvidos nessas condições.

ODS:



47 - AVANÇOS NO DESENVOLVIMENTO DE BIOMATERIAIS DE CELULOSE BACTERIANA ASSOCIADOS COM PRINCÍPIOS ATIVOS VISANDO A APLICAÇÕES NA ÁREA MÉDICA

Objetivo: Uma das linhas tem por finalidade a síntese e a caracterização de biopolímeros por fermentação (poli-hidroxialcanoatos, celulose bacteriana), utilizando substratos de baixo custo e buscando estratégias de fermentação eficientes para aumentar a produtividade de polímero com resíduos de valor acessível.

ODS:



48 - APLICAÇÃO DE POLÍMEROS E A GESTÃO DA INOVAÇÃO: REVISITANDO PROCESSOS DE PRODUÇÃO E DE APRENDIZAGEM COM FOCO EM SUSTENTABILIDADE

Objetivos: Estão divididos em três temas centrais: 1) avaliar diferentes estratégias para melhorar a dissolução e o processamento do fármaco genfibrozila; 2) estudar membranas poliméricas contendo nanopartículas antimicrobianas visando à regeneração de tecidos; 3) sistematizar e analisar iniciativas de gestão da inovação em dois ambientes produtivos da cidade de Joinville: uma empresa líder da América Latina em fixadores e o Parque de Inovação Tecnológica (Inovapark), contíguo à Univille.

ODS:



49 - AÇÕES DE LETRAMENTO NO TRABALHO E NA FORMAÇÃO DOCENTE EM CONTEXTOS EDUCATIVOS

Objetivo: Compreender como se configuram ações de letramento no trabalho e na formação docente em contextos educativos.

ODS: Não se aplica

50 - PATRIMÔNIO NATURAL A DESCOBERTO: CIRCULAÇÃO DE SABERES, NATUREZA E AGRICULTURA

Objetivo: Estudar as transformações nos processos de construção e circulação de saberes que englobam o patrimônio natural.

ODS:





51 - DESIGN DE SERVIÇOS E RELAÇÕES COM CLIENTES

Objetivos: Pesquisar a área de *design* de serviços e compreender a relação das organizações com seus clientes, uma vez que essa área se caracteriza essencialmente pelo processamento de pessoas, ou seja, uma relação pessoal.

ODS: Não se aplica

52 - SAÚDE MATERNO-INFANTIL

Objetivo: O ciclo gravídico é frágil, pode sofrer interferência de diversos fatores, entre eles os ambientais, sociais e principalmente de algumas doenças. Conhecer os fatores associados aos desfechos obstétricos desfavoráveis é de grande importância, pois pode resultar em estratégias e intervenções capazes de evitar impactos sobre a saúde materna, fetal/neonatal e no futuro das gerações.

ODS:



53 - A IMAGEM E AS FERRAMENTAS DE CONCEPÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE ARTEFATOS NO CAMPO DO DESIGN

Objetivo: Estudar as relações entre a imagem, como sistema simbólico, e os processos de concepção e desenvolvimento de artefatos no campo do *design*.

ODS:



54 - TRABALHO E FORMAÇÃO DOCENTE, EDUCAÇÃO ESPECIAL E PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO: DESAFIOS, PERSPECTIVAS E POSSIBILIDADES – I

Objetivo: Pesquisar os processos de escolarização, trabalho e formação docente que consubstanciam a aprendizagem de estudantes que são público-alvo da educação especial.

ODS: Não se aplica

55 - A RELAÇÃO PÚBLICO E PRIVADO E SUAS REPERCUSSÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Objetivo: Investigar as repercussões da parceria entre público e privado na educação infantil.

ODS: Não se aplica

56 - PESQUISA DE GESTÃO DE MARCAS E DESIGN DE PRODUTO

Objetivo: O objetivo principal é viabilizar investigações sobre os impactos que o *design* contemporâneo pode causar no comportamento de consumidores de marcas e produtos.

ODS:



57 - O DESIGN E SUAS FRONTEIRAS NA INSTITUIÇÃO SOCIAL DA CULTURA SIMBÓLICA

Objetivo: Apoiar pesquisas em *design* cujo escopo teórico se fundamente na antropologia cultural.

ODS:



58 - PATRIMÔNIO CULTURAL E INOVAÇÃO: DESAFIOS E OPORTUNIDADES PARA A SUSTENTABILIDADE

Objetivo: Analisar a relação entre inovação e patrimônio cultural, identificando seus desafios e oportunidades e de que forma o direito pode ser instrumento fomentador de uma relação que promova o desenvolvimento sustentável da comunidade envolvida.

ODS:



59 - PATRIMÔNIO CULTURAL: ENTRE REDES E ENREDOS

Objetivo: Problematicar a historicidade, os movimentos, as interfaces e as novas configurações dos patrimônios (e de suas funções), com base nos deslocamentos humanos e nos entrecruzamentos, nas disjunções e nas superposições dos fluxos de tecnologias, finanças, imagens e informações que marcam a vida social contemporânea.

ODS:



60 - AÇÕES DE PESQUISA TÉCNICO-CIENTÍFICA ORIENTADAS PARA O DESIGN E RELAÇÕES DE USO

Objetivo: Fomentar ações e pesquisas técnico-científicas orientadas para o *design* e as relações de uso, de modo a responder a desafios oriundos de setores sociais, públicos e indústria/serviços, considerando a qualificação para a sustentabilidade.

ODS: Não se aplica



61 - APERFEIÇOAMENTO E AVALIAÇÃO DA EFICIÊNCIA E DOS POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS DO USO DO BIOINSETICIDA ATÓXICO PARA CONTROLE DE PARASITAS DE SISTEMAS AQUÁTICOS DESENVOLVIDO PELA UNIVILLE

Objetivos: Quantificar e controlar os efeitos das substâncias fotodinâmicas em diferentes fases da vida de parasitas e seus vetores.

ODS: Não se aplica

62 - SABERES TRADICIONAIS E MEMÓRIAS SOBRE O USO DA FLORESTA NA PRODUÇÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL BRASILEIRO

Objetivo: Investigar objetos e bens culturais, desde edificações até objetos do cotidiano, produzidos com recursos extraídos das florestas.

ODS: Não se aplica

63 - VALORIZAÇÃO E MINIMIZAÇÃO DE RESÍDUOS AGRÍCOLAS E INDUSTRIAIS

Objetivo: Desenvolver estudos relacionados à valorização e à minimização de resíduos.

ODS:



64 - APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS AGRÍCOLAS E/OU INDUSTRIAIS NA PRODUÇÃO DE FUNGOS, METABÓLITOS FÚNGICOS E/OU BIOCOMPÓSITOS

Objetivo: Abarcar trabalhos (subprojetos) visando à produção de fungos, de metabólitos fúngicos e/ou de biocompósitos em resíduos agrícolas e/ou industriais.

ODS: Não se aplica

65 - TECNOLOGIA PARA INOVAÇÃO E NEGÓCIOS DE IMPACTO SOCIAL

Objetivo: O objetivo geral deste projeto é promover ações de ensino, pesquisa e extensão para o tema tecnologia social como forma de criar, desenvolver e implementar soluções de modo a resolver problemas sociais e ambientais.

ODS:



66 - DESIGN E MATERIAIS: NOVAS PERSPECTIVAS PARA A PRODUÇÃO TECNOLÓGICA E A SUSTENTABILIDADE

Objetivo: Promover investigações e aprimoramentos de caráter tecnológico e acadêmico relativos a novos materiais e a suas aplicações no *design* de produtos.

ODS:



67 - EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: POLÍTICAS, SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ÂMBITO DO TRABALHO E FORMAÇÃO DOCENTE

Objetivo: Estudar a educação especial na educação superior no âmbito das políticas e práticas educacionais, considerando desde o cenário local e nacional até aquele que se constituiu em alguns países da América Latina, de modo a identificar possíveis aproximações e distanciamentos entre os países contemplados nas pesquisas.

ODS:



68 - DISPONIBILIDADE E QUALIDADE DA ÁGUA E IMPACTOS ECONÔMICOS E SOCIAIS NOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO SUL DO BRASIL: UMA ANÁLISE LONGITUDINAL

Objetivo: Compreender as razões prevaletentes da disponibilidade de água nos municípios da Região Sul do Brasil, decorrentes tanto de fatores macroambientais (clima) quanto microambientais (condição das bacias hidrográficas).

ODS:



69 - RECICLAGEM E MODIFICAÇÃO DE MATERIAIS METÁLICOS PARA OBTENÇÃO DE MATERIAIS DE ALTO DESEMPENHO

Objetivo: Promover a reciclagem de materiais metálicos e o uso de tecnologias para obtenção e processamento de ligas metaestáveis com adição de elementos liga para melhoria de suas propriedades.

ODS:



70 - PRÁTICAS EDUCATIVAS E SUA SIGNIFICAÇÃO NA ESCOLA

Objetivo: Compreender como são constituídas as práticas docentes, considerando a formação dos professores.

ODS:



71 - PELOS BASTIDORES DA UNESCO: ESTRATÉGIAS PARA UMA GOVERNANÇA CONTEMPORÂNEA DO PATRIMÔNIO MUNDIAL (1990-2020)

Objetivo: Compreender como a Unesco historicamente atuou na formulação de estratégias para uma governança contemporânea do patrimônio mundial (período 1990 a 2020).

ODS:



72 - PROCESSOS E PRODUTOS SUSTENTÁVEIS

Objetivo: Desenvolver processos produtivos e alternativas economicamente viáveis para a obtenção de produtos de interesse industrial, incluindo a valorização, a reutilização, o tratamento e a gestão de resíduos, bem como desenvolver produtos, serviços e embalagens seguros e ecologicamente corretos ao longo do seu ciclo de vida, visando à redução do impacto ambiental causado pelo acúmulo de materiais.

ODS:



73 - FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE: TENDÊNCIAS TEÓRICO-PRÁTICAS E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS

Objetivos: Realizar investigações voltadas ao desenvolvimento profissional docente, especialmente acerca da formação inicial, iniciação à docência e formação continuada de professores, considerando os contextos históricos, culturais e sociais, as políticas públicas e institucionais, bem como os princípios teóricos e os processos práticos que o alicerçam; conhecer as tendências e os desafios teórico-práticos que envolvem o trabalho docente e contribuir com um movimento prático que pressupõe posturas reflexivas, investigativas e sensíveis do profissional-professor.

ODS:



74 - CONDIÇÕES SOCIOAMBIENTAIS E GENÉTICAS ASSOCIADAS À FLUOROSE DENTÁRIA – ANÁLISE DE DADOS E DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS

Objetivo: Diminuir a incidência e a gravidade da cárie dentária, descrita como a doença crônica mais frequente em crianças, representando um grande custo em saúde pública.

ODS:



75 - MAPEAMENTO E MODELAGEM ESPACIAL DE INDICADORES SOCIOAMBIENTAIS E DA SAÚDE

Objetivos: Promover estudos de análise espacial relacionados à epidemiologia; efetuar mapeamento e análise espacial da presença de vetores transmissores de agentes etiológicos ou, ainda, que concorrem para a ocorrência de agravos relacionados com variáveis ambientais; validar métodos de aquisição de dados espaciais; elaborar mapeamentos de áreas de risco para inundação, deslizamento, erosão e outros eventos extremos; realizar análise espacial da dinâmica de uso e cobertura do solo com o emprego do sensoriamento remoto para análise ecológica; mapear e avaliar as áreas de preservação ambiental legalmente protegidas.

ODS:



76 - SARCOPENIA: INVESTIGAÇÃO CLÍNICA, PREVENÇÃO E MODALIDADES DE TRATAMENTO

Objetivos: Promover a investigação e propor abordagens de prevenção e tratamento não somente da sarcopenia primária, mas também da sarcopenia secundária, conforme se observa nos pacientes acometidos pela covid-19.

ODS:



77 - RELAÇÕES ESTÉTICAS E POLÍTICAS NO TRABALHO E NA FORMAÇÃO DOCENTE

Objetivos: Pesquisar percursos de professores, flagrando relações estéticas e políticas, especificamente na esfera dos saberes, da subjetivação e da inventividade docente; compreender como os professores significam as relações estéticas e políticas no âmbito do trabalho e da formação docente; identificar saberes, subjetivações e outros efeitos estéticos e políticos resultantes do trabalho e da formação docente.

ODS:



78 - ENTOMOLOGIA FORENSE

Objetivos: Realizar o levantamento da entomofauna presente em cadáveres humanos em avançado estado de decomposição, realizar extração toxicológica de imaturos, acompanhar o desenvolvimento de espécies criadas em laboratório, assim como participar da rotina de laboratório do Instituto Médico Legal (IML).

ODS: Não se aplica

79 - ANÁLISE DO TEOR DE COCAÍNA EM AMOSTRAS APREENDIDAS EM JOINVILLE (SC) POR CROMATOGRÁFIA GASOSA E ESPECTROMETRIA DE MASSAS (CG/EM)

Objetivo: Mostrar que o desenvolvimento do método analítico está de acordo com o uso pretendido. Dada a importância dos processos de validação, o que havia sido desenvolvido primeiramente como ferramenta para auxiliar profissionais da indústria farmacêutica para validar seus procedimentos analíticos passou a ser ampliado para outras áreas, como segurança alimentar, toxicologia, engenharia, entre outros.

ODS: Não se aplica

80 - OBSERVATÓRIO DE SEGURANÇA PÚBLICA

Objetivo: Organizar estudos e pesquisas aplicados à segurança pública no território de Joinville e zelar pela execução deles, propiciando um espaço público permanente de discussão e disseminação de ideias voltadas à proteção e à segurança social.

ODS:





81 - COMPUTAÇÃO FORENSE

Objetivo: Realizar levantamento, implementação e/ou teste de ferramentas forenses que possam auxiliar na recuperação e análise de vestígios digitais em laboratório, assim como participar da rotina do Instituto Geral de Perícias (IGP).

ODS: Não se aplica

82 - EXPERIMENTO DE UTILIZAÇÃO DE UM SISTEMA DE INFORMAÇÃO PARA O CONTROLE DA EVOLUÇÃO DE CASOS DE PACIENTES DO SUS COM FIBRILAÇÃO ATRIAL PARA O QUADRO DE AVC

Objetivo: Auxiliar, por intermédio do experimento de desenvolvimento e utilização de um sistema de informação, o controle dos dados de pacientes com fibrilação atrial que possam evoluir para um acidente vascular cerebral (AVC).

ODS:



83 - AVALIAÇÃO DA PREVALÊNCIA DE DOENÇA HEPÁTICA GORDUROSA NÃO ALCOÓLICA EM PACIENTES PORTADORES DE PSORÍASE E O IMPACTO DOS POLIMORFISMOS GENÉTICOS DOS GENES PNPLA3 E TM6SF2 NO RISCO CARDIOVASCULAR

Objetivo: Avaliar o impacto dos polimorfismos dos genes PNPLA3 (variante I148M) e TM6SF2 (variante E147K) em pacientes portadores de psoríase sobre a presença e a gravidade da doença hepática gordurosa não alcoólica (DHGNA) e sobre o risco cardiovascular dessa população.

ODS:



84 - ESTUDO NEUROCOVID: COVID-19 E AS DOENÇAS CEREBOVASCULARES

Objetivo: Investigar se a infecção pelo novo coronavírus leva ao AVC (derrame cerebral).

ODS: Não se aplica

85 - AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DE TECNOLOGIA DE PROCESSOS BIOLÓGICOS DE TRATAMENTO DE ESGOTOS VISANDO AO ATENDIMENTO AOS PADRÕES DE LANÇAMENTO VIA REATOR ANAERÓBIO SUPERCOMPACTO (RASC)

Objetivo: Adaptar tecnologias de processos biológicos anaeróbios de tratamento de esgoto e flexibilizá-las operacionalmente para a obtenção de efluentes de acordo com a qualidade requerida pelos padrões de lançamento.

ODS: Não se aplica

86 - ESTADO REDOX, IMUNOMETABOLISMO E META-INFLAMAÇÃO NA OBESIDADE: EXPRESSÃO GÊNICA E RESPOSTAS AO TREINAMENTO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE

Objetivo: Avaliar os efeitos do *high intensity interval training* (HIIT) sobre o estado redox, a meta-inflamação e a resposta imunometabólica, por meio da análise de parâmetros do estresse oxidativo e do sistema antioxidante, marcadores inflamatórios, metabólicos e de expressão gênica, em portadores de obesidade grave do Programa Obesimor, do Hospital Regional Hans Dieter Schmidt (HRHDS).

ODS: Não se aplica

87 - ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO DE RASTREAMENTO DE FIBRILAÇÃO ATRIAL NÃO VALVAR NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE DE JOINVILLE – PROJETO FASUS, FASE 2

Objetivo: Determinar a capacidade de rastreamento de fibrilação atrial (FA) assintomática com palpação de pulso radial (PPR) e esfigmomanômetros oscilométricos automáticos (EOA) com detecção de batimentos cardíacos irregulares, entre idosos atendidos na Atenção Primária à Saúde (APS) de Joinville. A capacidade de rastreamento é definida como a quantidade de novos casos de FA diagnosticados ao longo do estudo.

ODS: Não se aplica

88 - ENTRE LUGARES E MEMÓRIAS: UM ESTUDO HISTÓRICO SOBRE PATRIMÔNIO INDUSTRIAL E POLÍTICAS DE DESENVOLVIMENTO NO NORTE DE SANTA CATARINA (SÉCULOS XX-XXI)

Objetivo: Investigar a historicidade dos modelos de desenvolvimento econômico-social de Santa Catarina (séculos XX-XXI) com base no patrimônio industrial existente no norte do estado, problematizando os valores culturais a ele atribuídos pela memória social de diferentes grupos (empresários, cientistas, políticos e trabalhadores).

ODS: Não se aplica

89 - ESPAÇO MAKER DE EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL COM BASE NO DESIGN FOR CHANGE

Objetivos: Investigar e desenvolver novos processos relacionados à cultura *maker* para difundir a consciência ambiental e a sustentabilidade por meio da reciclagem de resíduos poliméricos entre os estudantes de escolas de ensino fundamental e médio.

ODS: Não se aplica

90 - AVALIAÇÃO DO POTENCIAL HIPOGLICEMIANTE E ANTIOXIDANTE DE MYRCIA SPLENDENS EM MODELO ANIMAL DE DIABETES TIPO I E TIPO II

Objetivo: O estudo tem como objetivo geral verificar os efeitos da administração crônica dos extratos hidroalcoólico (EHA), acetato de etila (EAE) e diclorometano (EDM) das folhas da espécie de *Myrcia splendens* sobre as alterações provocadas pela DMI e DMII induzidas pela administração de aloxana e estreptozotocina, respectivamente, no estresse oxidativo e hiperglicemia em sangue e rins de ratos.

ODS: Não se aplica

91 - PADRÕES DE MERGULHO E MOVIMENTOS DE CETÁCEOS NA BACIA DE SANTOS

Objetivo: A telemetria satelital consiste na instalação de um transmissor no corpo dos animais, por meio de um sistema de ancoragem que envia informações a determinados satélites. O pacote é complementado com uma antena, que permanece externa ao corpo dos animais e pela qual é feita a transmissão das informações registradas pelo transmissor ao satélite. Na maior parte dos estudos com telemetria satelital em águas profundas a instalação dos transmissores é feita por sistemas remotos. A telemetria pode ser aplicada a um grande número de espécies de cetáceos que ocorrem na Baía de Santos.

ODS:



92 - TARTARUGAS MARINHAS DO LITORAL NORTE CATARINENSE

Objetivo: Analisar padrões de residência e parâmetros de saúde de tartarugas-verdes no litoral norte de Santa Catarina, com ênfase para a Baía Babitonga.

ODS:





93 - EFEITO DAS NANOPARTÍCULAS DE OURO NA DOR NEUROPÁTICA OBSERVADA EM UM MODELO DE SÍNDROME DA DOR COMPLEXA REGIONAL

Objetivo: Avaliar o efeito das nanopartículas de ouro na dor neuropática observada em um modelo de síndrome da dor complexa regional (SDCR) em camundongos.

ODS: Não se aplica

94 - ESTUDO DAS CAUSAS DE AUSÊNCIA A SERVIÇOS DE SAÚDE E ABSENTEÍSMO MASCULINO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NO MUNICÍPIO DE JOINVILLE – SC

Objetivo: Compreender as causas do absenteísmo masculino na atenção primária no SUS e gerar conhecimentos que ajudem a contornar essa situação.

ODS: Não se aplica

95 - ESTUDO DO DESENVOLVIMENTO DE DIABETES MELLITUS TIPO II DE FORMA PRECOCE EM DECORRÊNCIA DA SÍNDROME DO OVÁRIO POLICÍSTICO: INFLUÊNCIA E MANEJO DOS FATORES DE RISCO MODIFICÁVEIS

Objetivo: Verificar a média de idade em que as mulheres com síndrome do ovário policístico (SOP) tiveram o diagnóstico para DM II e se os fatores de risco modificáveis (1) sobrepeso e (2) sedentarismo contribuíram de maneira decisiva para a precocidade de acometimento da DM II.

ODS: Não se aplica

96 - CAUSAS DO DIAGNÓSTICO TARDIO EM MULHERES PORTADORAS DE ENDOMETRIOSE EM ESTÁGIO AVANÇADO

Objetivo: Compreender os fatores que levam à recorrência de diagnósticos tardios dos casos de endometriose.

ODS:



97 - INDÍGENA: SABERES TRADICIONAIS E DIREITO HUMANO À ALIMENTAÇÃO NAS COMUNIDADES MBYÁ GUARANI DE SANTA CATARINA

Objetivo: Desenvolver um estudo para identificar os saberes da agricultura tradicional das comunidades indígenas MByá Guarani do norte de Santa Catarina.

ODS:



98 - CONTINUIDADE DOS ESTUDOS SOBRE OS EFEITOS DOS HIDROCARBONETOS POLICÍCLICOS AROMÁTICOS (HPAS) DO PETRÓLEO SOBRE O DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO DO MICROCRUSTÁCEO MARINHO MYSIDOPSIS JUNIAE (SILVA, 1979)

Objetivo: Avaliar o efeito de diferentes concentrações dos hidrocarbonetos policíclicos aromáticos (HPAs) do petróleo sobre o desenvolvimento embrionário do microcrustáceo marinho *Mysidopsis juniae*.

ODS:



99 - ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO APLICADAS AO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS VIA CROWD-DESIGN

Objetivo: Investigar as estratégias de comunicação utilizadas no processo de desenvolvimento de produtos via *crowd-design*.

ODS:



100 - ESTUDO DO ENVELHECIMENTO ACELERADO DAS GAXETAS DE BORRACHAS NBR, HNBR e EPDM

Objetivo: Determinar o tempo de vida (por curva Arrhenius e extrapolações tempo-temperatura) das gaxetas de borrachas nitrilo butadieno (NBR), acrilonitrilo butadieno hidrogenado (HNBR) e etileno propileno dieno (EPDM), pela análise da variação das propriedades físicas, químicas e mecânicas após ensaios de envelhecimento acelerado em contato com água destilada, ar e óleo IRM-903, sob compressão e temperaturas variadas.

ODS:



101 - AVALIAÇÃO DO IMPACTO DO PROGRAMA DE APOIO À PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVILLE

Objetivo: Avaliar o impacto desse serviço e o cenário da produção científica da Univille em termos de busca da qualidade das publicações.

ODS: Não se aplica

102 - LEVANTAMENTO E MONITORAMENTO DA POLÍTICA URBANA EM CIDADES DE SANTA CATARINA

Objetivo: Criar um sistema de levantamento e monitoramento da política urbana em Santa Catarina que sirva de auxílio à estruturação e articulação do projeto de extensão de um observatório.

ODS:



103 - AVALIAÇÃO DO USO DA COLCHICINA EM PACIENTES INTERNADOS COM INSUFICIÊNCIA CARDÍACA AGUDAMENTE DESCOMPENSADA

Objetivo: Avaliar o uso da colchicina em pacientes internados no Hospital Regional Hans Dieter Schmidt com insuficiência cardíaca agudamente descompensada.

ODS:



104 - BNCC E OS DESAFIOS DO NOVO ENSINO MÉDIO

Objetivo: Investigar os caminhos que o Novo Ensino Médio está seguindo e quais suas relações com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

ODS:



105 - LITERARIAMENTE FALANDO: ESTUDOS LITERÁRIOS E TEMAS CONTEMPORÂNEOS

Objetivos: Criar possibilidades para, inicialmente, mapear por meio de investigação indireta, medida pela participação dos alunos nas atividades, a quantidade de leitores literários do Colégio Univille, mais especificamente das turmas de 9.º ano e do ensino médio. Com o mapeamento inicial, a intenção é realizar ações de incentivo às turmas que demonstrarem maior déficit de leitura literária. Periodicamente, ao longo do ano, pretende-se promover encontros para debates acerca de textos literários em consonância com temas contemporâneos – estabelecidos de forma horizontal pelo próprio grupo – em diálogo com outras formas de expressão artística, como cinema e música. Por fim, tenciona-se elaborar, no final do ano, um novo levantamento, com o intuito de avaliar os resultados do projeto no que tange à promoção da arte e ao incentivo da leitura literária.

ODS:





106 - DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS EMPREENDEDORAS

Objetivo: Oportunizar o conhecimento e o desenvolvimento de competências, atitudes e mentalidade empreendedora ao jovem estudante que está prestes a fazer suas escolhas profissionais e entrar no mercado de trabalho.

ODS:



107 - GAME ON: ESTRATÉGIAS DE GAMIFICAÇÃO PARA EDUCAÇÃO

Objetivos: Planejar, desenvolver e implementar estratégias e atividades de ensino gamificadas, mediante demandas oriundas de professores atuantes nas redes pública e privada de ensino, com o intuito de auxiliar no desenvolvimento da criatividade, na emancipação, no desenvolvimento técnico e na qualificação dos estudantes.

ODS: Não se aplica

108 - IMPACTOS AMBIENTAIS EMERGENTES ADVINDOS DE RESÍDUOS DE SAÚDE: ABORDAGEM CIENTÍFICA E COMUNITÁRIA COM CAPACITAÇÃO DOCENTE E DISCENTE PARA TRANSFORMAÇÃO DE UMA REALIDADE ADVERSA

Objetivo: Capacitar – por meio dos conhecimentos obtidos e em desenvolvimento pelo grupo de pesquisa Ecosam – atores sociais representados por líderes comunitários do Conselho Municipal de Saúde (CMS), estudantes de ensino médio, profissionais de saúde, entre outros, quanto à questão do impacto ambiental emergente dos resíduos de saúde, a fim de promover mudanças sociais expressas de forma política, educativa, cultural, científica e comportamental reconhecidamente oriundas da inserção da Univille na comunidade.

ODS:





109 - PROGRAMA DE REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR E METABÓLICA

Objetivo: O Projeto de Reabilitação Cardiovascular e Metabólica tem como objetivo geral organizar um programa de reabilitação para pessoas acometidas por doenças cardiovasculares que possibilite um espaço de educação interprofissional para os cursos da Área da Saúde, bem como a melhora do estado fisiológico, permitindo uma vida normal ao cardiopata.

ODS:



110 - TRABALHANDO AS CAUSAS EVITÁVEIS QUE CONDICIONAM PESSOAS A VIVEREM EM SITUAÇÃO DE RUA: UMA ANÁLISE DO ITINERÁRIO POR REDES DE APOIO

Objetivo: Conhecer as causas evitáveis que levam à situação de rua, bem como os fatores ligados a limitações existentes nas redes de apoio destinadas a esse fim, para então se ter um trabalho de aperfeiçoamento de tais redes, com o intuito de atenderem melhor essa condição, contando com a participação do poder público via Conselho Municipal de Saúde.

ODS: Não se aplica

111 - CAMINHO CURTO II: APROFUNDANDO VIVÊNCIAS EM ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA PROMOÇÃO DA CIDADANIA

Objetivo: Consolidar ações integradas desenvolvendo atividades e vivências, em ensino, pesquisa e extensão, com a Comunidade Quilombola Caminho Curto, por meio do diálogo sistemático entre esta e a Universidade, promovendo a cidadania e o reconhecimento da história de tal comunidade.

ODS:



112 - PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS (PANC): UMA ABORDAGEM SISTÊMICA

Objetivo: Difundir a utilização das plantas alimentícias não convencionais (PANC) nos meios científico e acadêmico e na comunidade externa à Univille.

ODS: Não se aplica

113 - PROJETO IDEANDO

Objetivo: Fomentar a cultura da inovação, por meio da realização de ciclos formativos para a geração de ideias inovadoras entre grupos de professores pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação, relacionadas às demandas econômicas e sociais da região norte/nordeste de Santa Catarina.

ODS:





PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE EXTENSÃO



TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DIÁLOGO COM A COMUNIDADE

A universidade atua diretamente na formação cidadã e na capacitação profissional das pessoas que a frequentam. Uma instituição comunitária como a Univille apropria-se ainda mais desse compromisso social tão relevante estabelecido sobretudo com o território no qual está inserida. Além de proporcionar um serviço educacional de qualidade, a Univille vivencia um propósito humanitário que ultrapassa os muros de cada *campus* ou unidade. Do colégio ao doutorado, entre bolsistas e voluntários, todos os extensionistas da Univille se envolvem profundamente na missão de promover transformações sociais efetivas.

Integrada ao ensino e à pesquisa, a extensão constitui uma ação permanente da Univille, que visa promover a troca intensa de conhecimentos e suscitar a resolução contínua de problemas com a comunidade, por meio de programas, projetos e atividades diversas. Esse propósito inspirador foi capaz de mobilizar pessoas, entre estudantes, professores, técnicos administrativos e membros da comunidade, a superar todos os desafios e todas as incertezas vivenciados globalmente ao longo de 2020 e prorrogados em 2021. Contando com uma rede profícua e com o auxílio da tecnologia da informação, a Extensão Univille reinventou-se. Como resultado, logrou manter o funcionamento de 17 programas e 30 projetos de extensão, integrados e institucionais, além de envolver mais de 80 parceiros e beneficiar mais de 314 mil pessoas na região norte catarinense.

Ao aliar os saberes teóricos aos práticos, os programas, projetos e atividades de extensão da Univille têm a oportunidade incomparável de impactar a qualidade de vida dos seus participantes. Essa meta tão importante é realizada por meio de iniciativas que variam desde a capacitação de mulheres para a geração de renda até o acesso à prática esportiva gratuita para crianças com deficiência. Nesse diálogo constante, ocorrem a partilha do conhecimento adquirido pelas pessoas da comunidade nas suas experiências individuais e coletivas e o compartilhamento do conhecimento adquirido pelos estudantes da Univille em sala de aula. Desse modo, cada ação de extensão é aperfeiçoada e adequada às demandas locais.

Para o futuro, a Univille tem a certeza de continuar cumprindo o seu papel como uma instituição fomentadora de boas iniciativas em inclusão social, desenvolvimento sustentável, melhoria da qualidade de vida, inovação social e pleno respeito aos direitos humanos.

“O compromisso da Extensão é um compromisso com as pessoas. É um diálogo com o ser humano, e queremos que todos saiam transformados.”

Letícia Ribas Diefenthaler Bohn

Coordenadora de Extensão e Assuntos Comunitários

PROGRAMAS E PROJETOS INSTITUCIONAIS DE EXTENSÃO

1 – PROGRAMA A MATUR(A)IDADE NA UNIVILLE

Objetivos: Valorizar os saberes do ser humano na maturidade e promover a cidadania e seu bem-estar por meio de atividades educativas e de integração na comunidade da Univille.

Público atendido: 170

ODS:



2 – PROGRAMA CENTRO DE ATIVIDADES FÍSICAS

Objetivo: Propiciar aos alunos a oportunidade de participar de atividades físicas e recreativas que contribuam para o processo de desenvolvimento pessoal e profissional, valorizando em sua totalidade a preocupação com o corpo e as relações interpessoais consigo mesmo, com os outros e com a natureza.

Público atendido: 421

ODS:



3 – PROGRAMA CENTRO MEMORIAL DA UNIVILLE

Objetivo: Criar na Univille um espaço destinado à preservação, ao estudo e à exposição de sua memória, bem como aproximá-la dos espaços existentes em outras universidades.

Público atendido: 117

ODS:





4 – PROGRAMA DE ASSESSORIA TÉCNICO-CIENTÍFICA AO COMITÊ DE GERENCIAMENTO DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO CUBATÃO NORTE E CACHOEIRA / PROJETO FORTALECIMENTO E OPERACIONALIZAÇÃO DO COMITÊ DE GERENCIAMENTO DA BACIA HIDROGRÁFICA DOS RIOS CUBATÃO (NORTE) E CACHOEIRA

Objetivo: Assessorar técnico-cientificamente o Comitê Cubatão Joinville (CCJ).

Público atendido: 250.355

ODS:



5 – PROGRAMA DE ARTES CÊNICAS

Objetivos: Produzir espetáculos, tanto infantis quanto adultos, que contribuam para o desenvolvimento artístico e cultural do *campus*, da cidade e da região; estabelecer intercâmbio com grupos de outros centros com o intuito de promover espetáculos no *campus*; estabelecer parceria com profissionais da área teatral para promoção de cursos e oficinas, além da produção cênica no *campus*; promover palestras, seminários e leituras dramáticas no *campus*; montar no Núcleo de Leitura espetáculos que visem ao desenvolvimento do prazer de ler; montar, em parceria com o Núcleo de Leitura, um banco de textos de teatro; elaborar e aplicar programas de teatro para a terceira idade; proporcionar a alunos de outros cursos e professores de outras disciplinas a participação em atividades culturais e artísticas.

Público atendido: 5.792

ODS:



6 – PROGRAMA DE INTERNACIONALIZAÇÃO DE EMPRESAS UNIVILLE (PIER)

Objetivo: O Pier oferece acesso a diversas bases de dados e um completo serviço de informações estatísticas e estratégias de comércio internacional.

Público atendido: 384

ODS:





7 – PROGRAMA DE LITERATURA INFANTOJUVENIL (PROLIJ)

Objetivo: O Prolij hoje congrega atividades de **ensino**, mediante estágio e atividades de conclusão de curso, **pesquisa**, por meio de projetos de iniciação científica e de projetos elaborados pela coordenadora do programa, em conjunto com voluntários (alunos egressos dos cursos de graduação e pós-graduação), e **extensão**, por intermédio de contação de histórias, divulgação de resultados obtidos nas pesquisas e eventos ligados ao gênero, bem como de resenhas e artigos das seleções feitas, por meios eletrônicos e pela imprensa local e externa.

Público atendido: 7.500

ODS:



8 – PROGRAMA ESTRUTURANTE DE EMPREENDEDORISMO

Objetivo: Contribuir para a formação de ambiente promotor da cultura empreendedora e para o surgimento de empreendimentos sustentáveis, por meio da estruturação de ações que integrem as competências e potenciais existentes da Univille.

Público atendido: 1.114

ODS:



9 – PROGRAMA ÍNDICE DE VARIAÇÃO GERAL DE PREÇOS

Objetivo: Determinar o índice de variação geral de preços (IVGP) e disponibilizar seus indicadores para a comunidade de Joinville e São Bento do Sul.

Público atendido: Não informado

ODS:





10 – PROGRAMA HISTÓRIA ORAL

Objetivo: Criar mecanismos de suporte para o funcionamento do Laboratório de História Oral da Univille, principalmente no que diz respeito à elaboração de fontes orais, de acordo com os procedimentos teórico-metodológicos da História Oral.

Público atendido: 100

ODS:



11 – PROGRAMA INSTITUCIONAL ARTE NA ESCOLA (PIAE)

Objetivo: Qualificar processos de ensino e aprendizagem com educadores parceiros do Piaie, a fim de construir propostas de ensino para a arte, socializando e estendendo esses saberes à comunidade.

Público atendido: 13.266

ODS:



12 – PROGRAMA INSTITUCIONAL RECICLAR

Objetivo: Trata-se de um programa de extensão da Univille que busca a sensibilização ambiental da comunidade interna, bem como das comunidades externas, quanto à importância da correta destinação dos resíduos sólidos gerados e da coleta seletiva. Os objetivos são desdobrados em ações específicas, como palestras, participação em eventos e campanhas, oficinas para confecção de papel reciclado / artesanatos com materiais recicláveis, entre outras.

Público atendido: 172

ODS:





13 – PROGRAMA JUIZADO ESPECIAL CÍVEL

Objetivo: Fomentar a participação da Univille, por intermédio do curso de Direito, em um trabalho de composição de litígios, que se traduz em atendimento aos anseios de uma comunidade ávida por conhecimentos e ações.

Público atendido: 634

ODS:



14 – PROGRAMA MOVIMENTAÇÃO – ATIVIDADE MOTORA PARA GRUPOS ESPECIAIS MÃE D'ÁGUA E PROESA

Objetivo: Efetivar, na comunidade, um programa de atividades motoras para grupos especiais, consolidando o compromisso com a extensão e a possibilidade de trânsito entre a teoria e a prática pedagógica, propostos pela Univille.

Público atendido: 3.053

ODS:



15 – PROGRAMA NACIONAL DE INCENTIVO À LEITURA (PROLER)

Objetivo: Atingir de modo gradual e sistemático o interesse pela leitura, criando a consciência de que o exercício de ler amplia a capacitação política do sujeito.

Público atendido: 1.969

ODS:





16 – PROGRAMA SORRIA VILA DA GLÓRIA

Objetivo: Executar um programa de saúde bucal integral na população de 0 a 12 anos da Vila da Glória com a participação do corpo docente e discente da Universidade, realizando integradamente ensino, pesquisa e extensão.

Público atendido: 454

ODS:



17 – PROGRAMA TRILHAS – EDUCAÇÃO E INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL NOS CEPAS

Objetivo: Desenvolver atividades interdisciplinares de educação ambiental nos Centros de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepas – Vila da Glória e São Bento do Sul) da Univille que permitam o seu uso pedagógico por parte da comunidade interna e externa da Univille, de modo a servir de instrumento de extensão universitária, por meio da articulação entre o ensino e a pesquisa dos temas relacionados, tendo por princípio a busca da reflexão da relação homem/natureza e procurando contribuir para com a conservação ambiental.

Público atendido: 170

ODS:



18 – PROJETO A BOA MESA: FORMAÇÃO CONTINUADA PARA GARÇONS

Objetivo: Desenvolver uma ação de formação básica aos garçons que atuam nos bares e restaurantes associados à Câmara Setorial de Gastronomia e Entretenimento de Joinville / CDL Joinville a fim de torná-los capazes de aplicar os princípios básicos de atendimento em sala e bar, viabilizando o funcionamento desses locais por meio dos conceitos adquiridos.

Público atendido: 60

ODS:





19 – PROJETO A LINGUAGEM DA NÃO VIOLÊNCIA: UMA POSSIBILIDADE PARA A CONSTRUÇÃO DA CULTURA DA PAZ

Objetivo: Conscientizar sobre o fato de que a linguagem pode estar impregnada de violência e preconceito e que estes devem ser desnaturalizados, promovendo-se o diálogo.

Público atendido: 400

ODS:



20 – PROJETO A UTILIZAÇÃO DA CIBERCULTURA NO PROCESSO DE ESCOLHA PROFISSIONAL DOS ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO

Objetivo: Auxiliar os estudantes do ensino médio no processo de escolha profissional utilizando a cibercultura.

Público atendido: 2.113

ODS:



21 – PROJETO ACADÊMICOS SOLIDÁRIOS: UMA PROPOSTA MULTI E INTERDISCIPLINAR DE APOIO A INSTITUIÇÕES DO TERCEIRO SETOR DE SÃO BENTO DO SUL

Objetivo: Promover o empreendedorismo social aos acadêmicos da Univille, *Campus* São Bento do Sul, por meio de ações de apoio a instituições do terceiro setor do município, com base em uma proposta multi e interdisciplinar.

Público atendido: 1.134

ODS:





22 – PROJETO AMADURECER E VIVER: ASSOCIANDO SABERES NA UNIVILLE

Objetivo: Congregar artesãos remanescentes dos projetos de geração de renda desenvolvidos pela Extensão Universitária da Univille, com vistas à promoção do empreendedorismo e da geração associada de trabalho e renda.

Público atendido: 245

ODS:



23 – PROJETO BABITONGA ATIVA

Objetivo: Fomentar a criação e a operação de um grupo de trabalho multissetorial denominado Grupo Pró-Babitonga (GPB), que será responsável por construir e implementar, de modo participativo, um plano para a governança ecossistêmica adaptativo para a região da Baía Babitonga, incluindo os seis municípios do entorno. Para subsidiar tais ações serão realizados estudos complementares, com a elaboração de um diagnóstico socioeconômico, um diagnóstico ambiental, o mapeamento de redes sociais, o planejamento espacial marinho e a identificação e valoração de serviços ecossistêmicos.

Público atendido: Não informado

ODS:



24 – PROJETO CEO TIPO III / LRPD (UNIVILLE) – PARCERIA INTERINSTITUCIONAL: DE UM SONHO À REALIDADE

Objetivo: Implantar um Centro de Especialidades Odontológicas (CEO Tipo III) e um Laboratório Regional de Prótese Dentária (LRPD) na Univille em consonância com sua missão, visão, valores, objetivos e princípios institucionais.

Público atendido: 3.639

ODS:





25 – PROJETO DESENHO AMBIENTAL

Objetivo: Promover a educação ambiental por meio do desenvolvimento de animações, de forma integrada, entre os alunos do 2.º ano do curso de Design com habilitação em Animação Digital e alunos da escola municipal Prof. Aluízus Sehnem. A proposta visa, ainda, mobilizar a comunidade educacional por meio dos conteúdos do canal Desenho Ambiental (no YouTube) e de oficinas de animação *stop motion* para apoiar atividades pedagógicas de professores, bem como o compartilhamento dos resultados obtidos dessas práticas.

Público atendido: 6.682

ODS:



26 – PROJETO DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS INTERPESSOAIS EM JOVENS

Objetivo: Desenvolver competências interpessoais nos integrantes dos grupos de jovens vinculados a movimentos cristãos de São Bento do Sul e região a fim de promover o desenvolvimento integral do ser humano, de modo a fortalecer o perfil desses jovens, visando a sua inserção/manutenção no mercado de trabalho.

Público atendido: 66

ODS:



27 – PROJETO DESIGN, SUSTENTABILIDADE E APRENDIZAGEM MAKER NO DESENVOLVIMENTO DE BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS E TERAPÊUTICOS

Objetivo: Desenvolver brinquedos educativos e terapêuticos, por meio de abordagens do *design*, da sustentabilidade e da aprendizagem *maker*, para auxiliar na reabilitação e na integração social de crianças, jovens, adultos e idosos de Joinville e região.

Público atendido: 88

ODS:



28 – PROJETO DESIGN SOCIAL NA AUTOGESTÃO CRIATIVA DE EMPREENDIMENTOS EM ARTESANIA

Objetivo: Desenvolver propostas voltadas ao *design* social com vistas à autogestão criativa de empreendimentos em artesanaria.

Público atendido: 55

ODS:



29 – PROJETO FORMAÇÃO CONTINUADA: EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NO CONTEXTO DO MAGISTÉRIO – MEDIAÇÃO E INTERLOCUÇÃO COM AS CRIANÇAS

Objetivo: Realizar formação continuada para profissionais da educação que atuam com mediação cultural, tendo como referências material educativo virtual e experiências estéticas em locais culturais, no intuito de pensar ações voltadas ao público infantil (4 e 5 anos).

Público atendido: 2.021

ODS:



30 – PROJETO FINANÇAS PESSOAIS – ADMINISTRANDO AS CONTAS DA CASA XV

Objetivo: Conciliar a educação teórica dos alunos de graduação da Univille com a prática nas comunidades, apresentando instrumentos de economia doméstica e finanças pessoais e sua utilização no dia a dia com o intuito de possibilitar a otimização dos recursos financeiros e evitar, na medida do possível, desperdício.

Público atendido: 198

ODS:





31 – PROJETO FREELING PARA O FUTURO

Objetivo: Desenvolver em jovens de periferia a capacidade de produzir peças gráficas de comunicação por meio do aprendizado de princípios básicos de *design* e uso de aplicativos gratuitos para *design* em *smartphone*.

Público atendido: 15

ODS:



32 – PROJETO FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA UNIVILLE – PACTO NACIONAL UNIVERSITÁRIO DE DIVERSIDADE E DIREITOS HUMANOS (MEC) – PACTO

Objetivo: Este projeto visa fortalecer a educação em direitos humanos na Univille e implementar o Pacto Universitário em Direitos Humanos na instituição.

Público atendido: Não informado

ODS:



33 – PROJETO GESTÃO DO COMITÊ DE BACIAS DOS RIOS CUBATÃO, CACHOEIRA E ITAPOCU/SIGEF

Objetivos: Promover gerenciamento dos recursos hídricos em sua área de atuação; promover integração na defesa contra eventos hidrológicos críticos; reconhecer o recurso hídrico como um bem público; compatibilizar o gerenciamento dos recursos hídricos com a proteção ao meio ambiente; propor o rateio dos custos das obras de aproveitamento múltiplo da água; estimular a proteção das águas contra ações que possam comprometer o uso múltiplo atual e futuro.

Público atendido: 269.216

ODS:





34 – PROJETO GERAÇÃO DE RENDA: MULHER SEMPREVIVA

Objetivo: Proporcionar às integrantes do Projeto Mulher SempreViva acesso a conhecimentos teóricos e práticos, relacionados ao campo do *design*, visando à capacitação para geração de trabalho e renda.

Público atendido: 15

ODS:



35 – PROJETO IMPLANTAÇÃO E OPERACIONALIZAÇÃO DO NÚCLEO DE APOIO CONTÁBIL E FISCAL NA UNIVILLE CAMPUS SÃO BENTO DO SUL

Objetivo: Promover a continuidade e a ampliação das atividades do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal na Univille *Campus* São Bento do Sul para dar suporte contábil e fiscal a pessoas físicas e jurídicas de baixa renda, bem como treinamento diferenciado aos acadêmicos do curso de Ciências Contábeis, valorizando e promovendo o conhecimento fiscal por meio da prática.

Público atendido: 10

ODS:



36 – PROJETO INFORMAÇÃO E PROPAGANDA: CONSTRUINDO LAÇOS DE GERAÇÃO DE CONTEÚDO ENTRE ESCOLAS, EMPRESAS LOCAIS, ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO E DE GRADUAÇÃO

Objetivo: Produzir geração de conteúdo e materiais publicitários sobre a comunidade e empresas locais, tendo como participantes alunos do ensino médio e estudantes de Jornalismo e Publicidade e Propaganda.

Público atendido: 250

ODS:





37 – PROJETO JOVENS COZINHEIROS

Objetivo: Promover a capacitação no setor de alimentação (habilidades básicas de cozinha) para jovens que cursam o 3.º ano do ensino médio das escolas públicas estaduais que abrangem a Gerência de Ensino da Região de Joinville, por intermédio de uma parceria com a Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina e com demais escolas de ensino médio de Joinville.

Público atendido: 52

ODS:



38 – PROJETO MATERIAL ZOOLOGICO: SEU PREPARO E SUA EXPOSIÇÃO PÚBLICA

Objetivo: Dar continuidade aos processos de exposição de material zoológico preservado para aprimorar as noções conservacionistas de fauna dos cidadãos e proporcionar o preparo de espaço verde e área de interação com material zoológico natural, visando promover a convivência de visitantes com insetos polinizadores.

Público atendido: Não informado

ODS:



39 – PROJETO NATAÇÃO NA ESCOLA: SAÚDE E EDUCAÇÃO

Objetivo: Organizar um ambiente de formação que possibilite aos escolares a aprendizagem do nadar, da prática esportiva e de lazer, bem como a assimilação de hábitos saudáveis, e aos acadêmicos a construção, a reflexão crítica e a apropriação dos conhecimentos para o exercício profissional associado à promoção da saúde e da educação.

Público atendido: 500

ODS:





40 – PROJETO NÚCLEO DE APOIO CONTÁBIL E FISCAL (NAF) – UNIVILLE

Objetivo: Promover atividades de educação fiscal por meio da implantação na Univille de um Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) em parceria com a Delegacia da Receita Federal de Joinville.

Público atendido: 110

ODS:



41 – PROJETO NÚCLEO DE ESTUDOS E ATIVIDADES EM DIREITOS HUMANOS

Objetivo: Manter o funcionamento do Núcleo de Estudos e Atividades em Direitos Humanos, capacitando estudantes, operadores do direito e cidadãos em geral a fim de ampliar a quantidade de pessoas aptas a implementar decisões e construir políticas mais humanistas em São Bento do Sul e região.

Público atendido: Não informado

ODS:



42 – PROJETO ORIENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PROFISSIONAL

Objetivo: Desenvolver ações de orientação e informação profissional para grupos de estudantes do ensino médio de escolas das redes pública e privada de ensino de Joinville, assim como daqueles que estão inseridos nas empresas/instituições como jovens aprendizes.

Público atendido: 386

ODS:



43 – PROJETO ORIENTAÇÕES SOBRE A SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

Objetivo: Realizar eventos de letramento que visem ampliar o conhecimento dos jovens acerca da saúde e da qualidade de vida.

Público atendido: 50



44 – PROJETO PALHAÇOTERAPIA

Objetivo: Resgatar na formação dos acadêmicos de cursos da Área da Saúde a preocupação com os aspectos humanísticos do cuidado com a saúde.

Público atendido: 1.572



45 – PROJETO RISCOS DA AUTOMEDICAÇÃO

Objetivo: Promover a educação em saúde para a população de Joinville, visando construir uma prática de autocuidado para reconhecer os riscos da automedicação e disseminar esse conhecimento entre as famílias do município.

Público atendido: 1.103





46 – PROJETO SABOR DE SOBRA

Objetivo: Contribuir com a redução do desperdício de alimentos por meio da capacitação e sensibilização de cidadãos quanto à importância do consumo consciente, aproveitamento integral e reaproveitamento de alimentos.

Público atendido: Não informado

ODS:



47 – PROJETO USO RACIONAL DE PLANTAS MEDICINAIS

Objetivo: Difundir a utilização correta de plantas medicinais como alternativa e estratégia de autocuidado em saúde para a população de Joinville, considerando os conhecimentos científico e tradicional na construção dos saberes.

Público atendido: Não informado

ODS:



48 – SHOW DA QUÍMICA: APRENDIZAGEM INTERATIVA EM QUÍMICA POR MEIO DE UM CANAL NO YOUTUBE

Objetivo: Despertar no aluno do ensino médio o encantamento pela química por meio de vídeos educativos.

Público atendido: 3.108

ODS:





ATIVIDADES CULTURAIS

1 – CORAL DA UNIVILLE – JOINVILLE E SÃO BENTO DO SUL

Objetivo: Criado em 1976, o Coral da Univille construiu ao longo de sua existência uma estrada de êxito, com participação muito ativa na comunidade acadêmica e na vida cultural de Joinville e do estado de Santa Catarina. O grupo é formado por acadêmicos e professores da Univille e por pessoas da comunidade. O coral é responsável pela organização dos espetáculos Concerto de Aniversário, Concerto de Advento, Encontro de Corais Universitários e Cante Coral – Encontro Permanente de Corais, este em parceria com o Serviço Social do Comércio (Sesc-Joinville). Possui dois CDs gravados, o último, *Sementes do Brasil*, alusivo aos seus 25 anos de atividades.

O Coral de São Bento do Sul foi criado em 2004, atendendo a comunidade do município e da região.

Público atendido: 980

ODS:



2 – PROGRAMA DE ARTES CÊNICAS

Objetivos: Produzir espetáculos, tanto infantis quanto adultos, que contribuam para o desenvolvimento artístico e cultural da Univille, da cidade e da região; estabelecer intercâmbio com grupos de outros centros com o intuito de oferecer espetáculos na Universidade e parceria com profissionais da área teatral para a realização de cursos e oficinas, além da produção cênica no *campus*; promover palestras, seminários e leituras dramáticas; elaborar e aplicar programas de teatro para a terceira idade; proporcionar a alunos de outros cursos e professores de outras disciplinas a possibilidade de participar de pesquisa e produção na área; estimular outros cursos a desenvolver projetos na área.

Público atendido: 5.792

ODS:





JUNHO VERDE – COMITÊ UNIVILLE VERDE

O Comitê Univille Verde, que tem como missão aproximar a Univille da sociedade por meio de seus espaços e atividades educacionais de orientação e informação, fomentando a sensibilização ambiental e a integração do ser humano à natureza, também articula ações que contemplam esses espaços, principalmente em eventos específicos.

A Jornada Ambiental Junho Verde Univille foi idealizada no Comitê Univille Verde, que tem como objetivo integrar os projetos e programas vinculados à Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários e os espaços ambientais relacionados a tais projetos. Esse evento vai ao encontro das manifestações do Dia Mundial do Meio Ambiente, 5 de junho, data em que foi realizada em 1972, em Estocolmo, na Suécia, a primeira conferência mundial sobre o meio ambiente.

Na sua nona edição, a Jornada Ambiental Junho Verde 2021 contemplou, em virtude da pandemia, um conjunto de *lives* realizadas de 1 a 21/6, com palestras que abordaram assuntos como mudanças climáticas (ODS 13), vida na água (ODS 14), consumo e produção responsáveis (ODS 12) e saúde e bem-estar (ODS 3).

A primeira *live* teve como tema “Babitonga: gestão e vida na água”. Após as boas-vindas dadas pelo Prof. Dr. Cláudio Tureck, coordenador do evento e mediador da mesa, foi apresentado o Projeto Toninhas, pelo Dr. Renan Paitach (Univille). Na sequência, os pescadores Marcio Francisco Bertoti e Samuel Magno da Rocha apresentaram o GT Pesca, do Grupo Pró-Babitonga.

A mesa que tratou de gestão de resíduos sólidos foi coordenada pela Profa. Dra. Bianca Goulart de Oliveira Maia (Univille) e mediada pela Profa. Dra. Therezinha Maria de Oliveira (Univille). Trouxeram estudos de caso a Dra. Isabela Bonatto, da Tetra Pak Brasil, o Me. Matheus Zaguini Francisco, da Associação de Surf Praias de Itajaí (Aspi), e o Sr. Arthur Rancatti, do Instituto Lixo Zero.

Na mesa “Ecossistema Babitonga: perspectivas atuais e cenários futuros”, depois das boas-vindas dadas pelo Prof. Dr. Cláudio Tureck, o Dr. Luís Pedro Almeida, do Projeto Bay Squeeze (Colab/Univali/UFSC), apresentou a palestra “Sensoriamento remoto como ferramenta de avaliação do processo de *coastal squeeze* em zonas estuarinas”. Na sequência, o Prof. Dr. Celso Voos Vieira (Univille), mediador, ministrou a palestra “Babitonga: cenários atual e futuro”.

Na *live* de encerramento, após os agradecimentos do Prof. Dr. Cláudio Tureck, foi apresentado o Projeto Mexa-se Bike – Joinville, Cidade das Bicicletas, pela Profa. Edna Viana, da Secretaria de Esportes (Prefeitura de Joinville – PMJ). A mediação foi feita pelo Prof. Me. Luís Fernando da Rosa (Univille/PMJ).

Durante o mês de junho ainda foi realizado o *workshop* “Multiplicadores de práticas sustentáveis alinhadas aos ODS”.

Mais uma vez, a Jornada Ambiental Junho Verde é fruto da integração entre departamentos, mestrados, Comitê Univille Verde e Comitê de Responsabilidade Social, assim como de parcerias entre Universidade, poder público, associações, ONGs e empresas da região.

CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTAIS (CEPA)

Os Centros de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepas) estão situados nos municípios de São Francisco do Sul e São Bento do Sul e contemplam espaços para palestras, dormitórios, banheiros, refeitório, além de trilhas interpretativas. Eles atenderam 57 pessoas em 2021.

Esses locais têm por objetivo dar apoio às atividades de campo, no ensino, na pesquisa e na extensão, para todos os cursos da Univille, bem como à comunidade externa. São utilizados na capacitação de docentes para instituições de todos os níveis de ensino, públicas ou privadas, e permitem estudos avançados de pesquisa e pós-graduação.

As atividades de educação e interpretação ambiental são realizadas nas trilhas com diferentes graus de dificuldade, com o apoio do Programa Trilhas, que, além do acompanhamento durante as atividades práticas, faz o monitoramento e avalia a capacidade de carga dessas trilhas.

Utilizaram as dependências e trilhas dos Cepas alunos de graduação em Biologia da Univille, para pesquisa do trabalho de conclusão de curso (TCC), e alunos do Programa de Pós-Graduação em Ecologia da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), para pesquisa de mestrado.

No sentido de buscar sustentabilidade para os espaços ambientais, elaboraram-se roteiros para o desenvolvimento de turismo pedagógico compreendendo o Cepa Vila da Glória (São Francisco do Sul – SFS) e o Cepa Rugendas (São Bento do Sul – SBS). Já foram desenvolvidos projetos piloto no Cepa Vila da Glória, confirmando o potencial dos Cepas para a realização de atividades de turismo pedagógico, bem como para ações voltadas à educação ambiental.



UNIVILLE E A COMUNIDADE





AÇÕES NA COMUNIDADE EXTERNA

ESCRITÓRIO-MODELO DE ASSISTÊNCIA JURÍDICA – EMAJ

ODS:



O Escritório-Modelo de Assistência Jurídica (Emaj) compreende os módulos 4 e 5 do Estágio de Prática Jurídica do curso de Direito da Univille, num total de 120 horas/aula, que representam 40% do total da carga horária destinada ao Estágio Supervisionado.

Nesses módulos, o aluno com carga horária de 4 horas/aula semanais tem a oportunidade de unir a teoria estudada em sala de aula à prática, por meio do atendimento à população carente que busca no Emaj orientação jurídica gratuita. A renda mensal dos interessados em receber tal assistência não pode ultrapassar 3 salários mínimos e o patrimônio deve ser compatível com a renda comprovada. São realizados atendimentos nas áreas de família, direito civil, direito criminal e previdência social, com atuação na Justiça Estadual, no Fórum da Comarca de Joinville e na Justiça Federal, no âmbito da subseção judiciária de Joinville.

1) Emaj – Equipe Cível

- Clientes atendidos: 652 (conforme informações constantes no *software* Projuris e esclarecimentos efetuados em nota de rodapé¹).
- Processos em trâmite: 312 (vide anotações no rodapé²).
- Audiências realizadas: 29³.
- Publicações (em média): 30, consoante nota de rodapé⁴.

2) Emaj – Equipe Penal

- Processos acompanhados por todas as equipes:
 - Processos em trâmite = 48.
 - Processos em análise = 79.

¹ * Os clientes atendidos abrangem os novos e os retornos, conforme indicado no *software* Projuris;

* Os atendimentos foram feitos por meios remotos, ou seja, videoconferências, as quais são realizadas pelo aplicativo Teams;

* Além disso, há atendimentos feitos por meio de contato telefônico (em média 30 ligações diárias), mensagens de WhatsApp (em média 15 mensagens diárias) e mensagens de *e-mail* (em média 5 mensagens diárias);

* Alguns casos foram apenas dúvidas/consultorias jurídicas, e nessa circunstância não há processo em andamento.

² As informações sobre os processos em trâmite foram geradas por relatórios emitidos pelo sistema Eproc (Estadual e Federal) e comparadas com os dados existentes no *software* Projuris.

³ As informações sobre as audiências foram disponibilizadas pelo sistema Eproc (Estadual e Federal) em consonância com o *software* Projuris. Dessas audiências, 16 foram realizadas por videoconferência e 1 foi presencial.

⁴ As informações acerca de publicações também são extraídas do sistema Eproc (Estadual e Federal), além dos dados constantes no Projuris.

- Clientes atendidos ainda sem processo:
 - Clientes novos = 21 pessoas.
 - Clientes já atendidos pelo Emaj = 17 pessoas.
 - Total = 38 pessoas.
 - Obs.: Alguns desses ainda não tiveram processos a serem atendidos pelo Emaj e outros sim, bem como outros receberam apenas orientação jurídica/consulta.
- Audiências:
 - Realizadas = 3.
 - Agendadas = 4.
 - Obs.: O presente relatório abrange atividades do 1.º e do 2.º semestre de 2021.

SERVIÇO DE PSICOLOGIA – SPSI

ODS:



O SPsi é um serviço-escola fundado em março de 2009 que possui o objetivo de atender a comunidade, abrangendo:

- Serviço de atendimento clínico psicológico;
- Serviço de psicologia educacional;
- Serviço de psicologia organizacional e do trabalho;
- Programas e projetos nas diversas áreas de aplicação da psicologia.

O público-alvo do SPsi Univille compreende:

- Indivíduos e grupos;
- Organizações governamentais, não governamentais e privadas;
- Comunidade acadêmica da Univille;
- Comunidade externa à Univille.

Nossa proposta é sempre nos manter atualizados a fim de oferecer serviços que atendam de forma digna às demandas da população e, concomitantemente, fornecer aos alunos estagiários uma formação que os prepare com fundamentos atuais para um melhor atendimento à sociedade.

Missão: Promover a qualidade de vida, a saúde mental e a formação de psicólogos por meio de serviços psicológicos que atendam a demandas comunitárias em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia da Univille.

Objetivos: Propiciar condições e promover ações que contribuam na formação profissional dos estudantes do curso de Psicologia da Univille; prestar serviços especializados em Psicologia para as comunidades interna e externa da Univille.

Princípios: A promoção da qualidade de vida e da saúde mental individual e coletiva; a prevenção de condições que comprometam a saúde mental individual e coletiva; a atuação profissional comprometida eticamente com o respeito à vida, à liberdade, à dignidade e à diversidade humanas; o compromisso com a cidadania; o respeito à diversidade de abordagens para a compreensão do ser humano.

Serviços oferecidos

As atividades do Serviço de Atendimento Clínico Psicológico compreendem:

- triagem;
- encaminhamento para atendimento;
- psicodiagnóstico;
- atendimento/intervenção;
- orientação/supervisão;
- encerramento ou encaminhamento ao final do ano letivo.

Está incluso nessa modalidade de estágio o Serviço de Clínica Estendida, que compreende a inserção do estagiário em espaços multi e interdisciplinares, cujo objetivo de intervenção se baseia na análise das necessidades apresentadas pelos usuários dos serviços e pelas demandas institucionais.

O Serviço de Psicologia Educacional inclui projetos que poderão ser realizados em instituições educacionais públicas ou privadas, desde que apresentem requisitos compatíveis com as necessidades de formação profissional do psicólogo.

O Serviço de Psicologia Organizacional engloba projetos que poderão ser aplicados em organizações públicas ou privadas, desde que, do mesmo modo, apresentem requisitos compatíveis com as necessidades de formação profissional do psicólogo.

A seguir estão indicados os dados totais dos atendimentos efetuados em 2021:

Dados totais de atendimentos do SPsi em 2021	
Triagens realizadas	184
Pacientes acolhidos para psicoterapia	101
Casos encerrados	5
Pacientes desistentes	14
Sessões de psicoterapia realizadas	1.257
Instituições atendidas no estágio de Psicologia Organizacional e o Trabalho	14
Instituições atendidas no estágio de Psicologia Educacional e Escolar	11
Instituições atendidas no estágio de Psicologia Clínica / Clínica Estendida	15

Fonte: SPsi-Univille (2021)

AMBULATÓRIO UNIVERSITÁRIO

ODS:



Localizado na Unidade Centro da Univille, é usado pelos acadêmicos dos cursos de Medicina e Enfermagem. Recebe os pacientes para consultas agendadas pela Central de Regulação do SUS, provenientes dos serviços de atenção básica à saúde do município de Joinville.

Os atendimentos do Ambulatório são constituídos pela integração ensino / serviço / comunidade e possuem como objetivo oferecer atenção qualificada à população, bem como treinar os estudantes dos cursos de Medicina e Enfermagem da Univille e proporcionar-lhes aprendizagem prática.

São 22 consultórios médicos – 2 ginecológicos, 6 pediátricos e 14 clínicos para as demais especialidades –, os quais totalizaram uma média de 6.684 atendimentos em 2021. Nos últimos cinco anos foram realizados 32.445 atendimentos no Ambulatório Universitário.

As especialidades médicas disponíveis no Ambulatório Universitário para o atendimento de adultos são:

- Cardiologia;
- Dermatologia;
- Endocrinologia;
- Geriatria;
- Ginecologia;
- Nefrologia;
- Neurologia;
- Ortopedia;
- Pneumologia;
- Psiquiatria;
- Reumatologia;
- Urologia;
- Ultrassonografia.

Atendimento infantil:

- Hematologia;
- Neurologia;
- Psiquiatria;
- Cardiologia;
- Pediatria;
- Pediatria geral;
- Pneumologia.

Exames disponibilizados pelo Ambulatório Universitário:

- Eletrocardiograma;
- Espirometria;
- Ultrassonografia;
- Exame ginecológico Papanicolau;
- Infiltração articular;
- Procedimentos ambulatoriais.



FARMÁCIA-ESCOLA

ODS:



Localizada na Unidade Centro da Univille, a Farmácia-Escola é mantida em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e com o SUS. O serviço farmacêutico prestado tem como objetivo atender às necessidades da população na atenção à saúde com a dispensação de medicamentos de média e alta complexidade. São 30 profissionais (professores, farmacêuticos, agentes administrativos e alunos/estagiários) que prestam um serviço especializado à população. Além disso, busca desenvolver a educação farmacêutica dos acadêmicos do curso de Farmácia da Univille, proporcionando o ensino prático por intermédio da participação em situações reais de trabalho, ligadas à sua área de formação profissional e inseridas na matriz curricular do curso.

Em 2021 foram realizados 107.533 atendimentos na Farmácia-Escola.

CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS

ODS:



As Clínicas Odontológicas da Univille prestam atendimento à comunidade, cuidando da saúde bucal de forma integrada. O atendimento é feito de modo a priorizar as pessoas em vulnerabilidade social, principalmente os usuários do SUS. Os pacientes são triados, numa consulta inicial, por nível de complexidade de tratamento e encaminhados para atendimento nas clínicas de referência. Todos os pacientes recebem orientação de promoção e prevenção de saúde, além dos tratamentos necessários para recuperação da saúde bucal. No ano de 2021 foram atendidos 1.639 pacientes e realizados 16.660 procedimentos, que beneficiaram pessoas de diferentes idades e com várias necessidades de tratamento. Além das clínicas integradas do curso de graduação, temos a Clínica de Odontologia Especializada (COE), um projeto de extensão que oferece tratamento especializado aos pacientes do SUS, nas especialidades de Endodontia, Cirurgia Oral, Pacientes com Necessidades Especiais, Estomatologia e Periodontia. O projeto de extensão COE funciona por meio de um convênio com o Cisnordeste/SC, do qual participam as prefeituras de Joinville, Araquari, Barra Velha, Garuva, Rio Negrinho, São Francisco do Sul, São João do Itaperiú e Itapoá.



AÇÕES DE RELACIONAMENTO COM O PÚBLICO INTERNO

SERVIÇO SOCIAL

ODS:



A Gestão de Pessoas da Univille conta com uma assistente social que desenvolve projetos de integração, cidadania e qualidade de vida no trabalho. Os projetos estão ligados ao Programa Qualidade de Vida da Universidade, abrangendo todos os *campi*, unidades e colégios da instituição.

PROJETO APOIO SOCIAL

ODS:



Trata-se de atendimentos individuais na própria Universidade, direcionados aos professores e ao pessoal administrativo, com orientações, encaminhamentos e/ou acompanhamento em situações adversas, sejam elas pessoais, profissionais ou familiares. O projeto é extensivo aos profissionais seniores. Em 2021 houve um total de 40 atendimentos individuais com 35 encaminhamentos decorrentes.

PROJETO HUMANIZAÇÃO

ODS:



Efetua acompanhamento e orientações, com visitas hospitalares e domiciliares, a professores e pessoal administrativo com problemas de saúde e/ou afastados pela Previdência Social. Também oferece suporte em caso de óbito de familiares por meio de contatos pessoais ou telefônicos e visitas. É extensivo aos profissionais seniores.



Por conta da pandemia e dos cuidados decorrentes dela, em 2021 esse trabalho permaneceu bastante restrito. Realizaram-se 8 visitas domiciliares e 58 contatos de suporte a pessoa e/ou família. Nos casos de óbito, foram efetuados 64 contatos (presenciais ou telefônicos), com ações de apoio e orientação. Especificamente às pessoas contaminadas ou com suspeita de covid, foram feitos 116 contatos telefônicos.

PROJETO ATIVAMENTE

1) Trabalho com grupos

Proporciona aos docentes e ao pessoal administrativo a oportunidade de refletir sobre a importância de planejar a vida, para que possam viver melhor, com mais qualidade e, principalmente, desfrutar a vida em todas as suas etapas/fases. Acontece por meio de encontros, com temas diversificados, palestras e experiências com dinâmicas e vivências que abrangem todas as áreas da vida.

Em decorrência da pandemia, em 2021 foram realizados somente 2 encontros virtuais, com a participação da consultora, da assistente social e de 15 integrantes do projeto.

ODS:



2) Encontro com profissionais seniores (ex-professores e pessoal administrativo aposentado – conforme resolução interna)

Trata-se de encontros informativos, de integração e confraternização, visando à manutenção do vínculo afetivo com o profissional sênior, bem como à valorização, ao reconhecimento e ao respeito a esses ex-empregados pelos expressivos anos de trabalho dedicados à Universidade.

Em 2021 aconteceram 2 encontros virtuais, com a participação total de 43 seniores. Efetuaram-se 24 contatos telefônicos, para suporte emocional e orientações.

ODS:



3) Programa de Demissão Voluntária (PDV)

Esse programa visa ao acolhimento e ao reconhecimento, por meio de homenagem especial, das pessoas que optaram pelo PDV e que, a partir daí, passam a integrar a categoria de profissional sênior da Universidade. Em 2021 aconteceram 2 momentos de homenagem, contemplando um total de 20 profissionais que se despediram da Universidade. Foram efetivados 152 contatos diretos e indiretos com homenageados, para orientações e encaminhamentos, e também com familiares que, de forma bem especial, puderam se fazer presentes.



inovapark®

**PARQUE DE
INOVAÇÃO
TECNOLÓGICA DE
JOINVILLE E REGIÃO**

INOVAPARQ

No ano de 2021 as ações do Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovaparc) contribuíram para ajudar nos desafios apresentados pelo segundo ano de pandemia.

ODS:



PROJETO FAPESC DE APOIO A LABORATÓRIO DE EMPREENDEDORISMO

No ano de 2021 o Inovaparc foi contemplado com edital Fapesc de apoio ao empreendedorismo universitário inovador no estado de Santa Catarina. O objetivo do projeto é propiciar um ambiente de ensino/prática de construção de modelo de negócio inovador para os acadêmicos da Univille, assim como estruturar um laboratório de desenvolvimento de modelos de negócios inovadores no âmbito universitário. Desse modo, torna-se referência no ecossistema de inovação e empreendedorismo catarinense no âmbito da construção de negócios que apresentem características inovadoras. O público-alvo abrange acadêmicos da graduação e pós-graduação, docentes e funcionários da Univille. Com metodologias adequadas, o laboratório permitirá a construção e o desenvolvimento de conceitos/ideias de negócios, que poderão ser testados e validados segundo uma visão moderna e pragmática. O laboratório completa sua função com a estratégia pedagógica adotada, que desenvolverá competências importantes para seus usuários, independentemente da implementação do modelo de negócio.

PROMOÇÃO DA INOVAÇÃO – SEMINÁRIO CATARINENSE DE CIDADES EFICIENTES

Em 2021 o Inovaparc promoveu e apoiou o Seminário Catarinense Cidades Eficientes, que ocorreu nos dias 18, 19 e 20 de agosto, no Centro de Convenções da Univille. O evento teve caráter informativo sobre novas tecnologias para a gestão pública municipal, com soluções e *cases* de sucesso para infraestruturas em cidades. O seminário alcançou os resultados propostos para um público presencial e virtual. As palestras foram transmitidas ao vivo e estão disponíveis na plataforma Univille Play (YouTube). Participaram 22 palestrantes, com 175 inscrições presenciais, 21 horas de transmissão e mais de 1.950 visualizações.

EVENTOS INSILICO

O Inovaparc manteve em 2021 o programa de palestras InSilico. Ao todo foram 7 *lives* que abordaram temas como: marco legal das *startups*; investimentos em *startups*; universidades e a inovação; desafios para o ecossistema de inovação de Joinville.

EVENTOS DE APOIO A STARTUPS E COMUNIDADE ACADÊMICA

Em 2021 o Inovaparc promoveu eventos de formação e apoio às *startups* incubadas no parque, entre os quais a consultoria, em parceria com o Sebrae, sobre temas como “Inovação e tendências” e “*Mindset* ágil para inovar”. Houve vários encontros com consultores e especialistas na área.

Viabilizou também, em parceria com o programa Posso de empreendedorismo da Univille, 10 *workshops* sobre o tema “Inovação sistêmica”.

O Inovaparc apoiou e promoveu, ainda, a 8.ª Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia (SUCST) e, em parceria com o Núcleo de Tecnologia e Inovação da Acij, o Mint7 Inovação 2021.

Além disso, patrocinou e participou do World Creativity Day em Joinville.

INOVAPARC EM NÚMEROS

O Inovaparc finalizou o ano de 2021 com os seguintes resultados alcançados:

- 1 *startup* na incubadora Cause;
- 19 *startups* na incubadora Centra;
- 5 empresas consolidadas;
- 35 empresas conveniadas;
- 110 postos de trabalho qualificados.



BALANÇO SOCIAL



BALANÇO SOCIAL 2021

1. Identificação

Nome da instituição: UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE – UNIVILLE
 Tipo/categoria: Fundação
 Natureza jurídica: () associação (x) fundação (x) sociedade sem fins lucrativos
 Isenta da cota patronal do INSS? (x) sim () não
 Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social? (x) sim () não
 Possui registro no: (x) CNAS () CEAS (x) CMAS
 De utilidade pública? (x) sim () não
 Se sim, () federal (x) estadual (x) municipal
 Classificada como Oscip (Lei n.º 9.790/99) () sim (x) não

2. Origem dos recursos	2020 Valor (mil reais)	%	2021 Valor (mil reais)	%
Receitas totais	165.890.097	100	158.775.618	100
a. Recursos governamentais (subvenções)	18.818.992	11	20.269.623	13
b. Doações de pessoas jurídicas	-	-	-	-
c. Doações de pessoas físicas	-	-	-	-
d. Contribuições	-	-	-	-
e. Patrocínios	-	-	-	-
f. Cooperação internacional	-	-	-	-
g. Receitas (*1)	140.178.512	85	130.812.954	82
h. Prestação de serviços e/ou venda de produtos	6.892.593	4	7.693.041	5
3. Aplicação dos recursos	2020 Valor (mil reais)	%	2021 Valor (mil reais)	%
Despesas totais	129.308.604	100	101.403.922	100
a. Pessoal (salários + benefícios + encargos)	96.332.585	74	92.176.946	91
b. Despesas diversas	31.061.957	24	8.536.874	8
Operacionais	27.735.268	21	4.622.019	5
Impostos e taxas	418.125	0	544.701	1
Financeiras	2.908.564	2	3.370.154	3
c. Capital (máquinas + instalações + equipamentos)	1.914.062	1	690.103	1

Continua...

Continuação

4. Indicadores sociais internos (ações e benefícios para os funcionários)	2020 Valor (mil reais)	% Receita	2021 Valor (mil reais)	% Receita
a. Alimentação	1.704.067	1	1.556.403	1
b. Educação	1.921.787	1	1.768.501	1
c. Capacitação e desenvolvimento profissional	38.522	0	42.375	0
d. Creche ou auxílio-creche	43.286	0	49.875	0
e. Saúde	1.965.566	1	1.944.719	1
f. Segurança e medicina no trabalho	154.456	0	133.600	0
g. Transporte	233.446	0	111.671	0
h. Bolsas/estágios	1.131.945	1	1.123.129	1
i. Previdência privada	178.667	0	167.786	0
Total – Indicadores sociais internos	7.371.742	5	6.898.058	5
5. Projetos, ações e contribuições para a sociedade (ações e programas aqui listados são exemplos, ver instrução)	2020 Valor (mil reais)	%	2021 Valor (mil reais)	%
a. Projetos, programas e ações sociais	1.162.766,55	0,83	1.247.553,31	0,95
	N.º de pessoas beneficiadas: 314.454		N.º de pessoas beneficiadas: 278.994	
b. Assistência jurídica	155.096,35	0,11	160.803,10	0,12
	N.º de pessoas beneficiadas: 1.306		N.º de pessoas beneficiadas: 1.315	
c. Clínicas Odontológicas (*2)	463.148,39	0,33	913.288,13	0,70
	N.º de pessoas beneficiadas: 11.281		N.º de pessoas beneficiadas: 18.299	
d. Programa de Atendimento Clínico (*2) (*3)	281.137,73	0,20	202.787,41	0,16
	N.º de pessoas beneficiadas: 3.165		N.º de pessoas beneficiadas: 7.103	
e. Diversidade, etnia e questão racial	-	-	-	-
	N.º de pessoas beneficiadas: -		N.º de pessoas beneficiadas: -	
f. Educação popular/alfabetização de jovens e adultos	456.284,24	0,33	359.064,72	0,27
	N.º de pessoas beneficiadas: 12.855		N.º de pessoas beneficiadas: 25.716	
g. Empreendedorismo/apoio e capacitação	254.030,6	0,18	150.305,25	0,11
	N.º de pessoas beneficiadas: 1.484		N.º de pessoas beneficiadas: 1.973	
Valores totais	2.772.463,86	1,98	3.033.801,92	2,32

Continua...

Continuação

6. Outros indicadores	2020	2021
N.º total de alunos de graduação	6.155	4.649
N.º de alunos com bolsas (integral)	1.106	830
Valor total das bolsas (integral)	R\$ 19.243.237,54	R\$ 16.852.755,59
N.º de alunos com bolsas parciais	1.907	1.920
Valor total das bolsas parciais	R\$ 21.872.438,65	R\$ 24.536.358,02
N.º de alunos com bolsas de Programas de Iniciação Científica e Pesquisa	213	200
Valor total das bolsas dos Programas de Iniciação Científica e Pesquisa – FAP	R\$ 1.316.239,65	R\$ 1.202.298,46
N.º de bolsistas do Artigo 170	1.238	1.456
N.º de bolsistas de projetos e programas de extensão – Faex	196	170
7. Indicadores corpo funcional	2020	2021
N.º total de empregados no fim do período	1.057	1.004
N.º de admissões durante o período	88	119
N.º de prestadores de serviços	37	62
% de empregados acima de 45 anos	45,60%	43,32%
N.º de mulheres que trabalham na instituição	621	594
% de cargos de chefia ocupados por mulheres	59%	58,42%
Idade média das mulheres em cargos de chefia	47	48
Salário médio das mulheres	R\$ 5.452,93	R\$ 5.372,78
Idade média dos homens em cargos de chefia	49	49
Salário médio dos homens	R\$ 6.188,60	R\$ 6.291,97
N.º de negros que trabalham na instituição	14	14
% de cargos de chefia ocupados por negros	0%	0%
Idade média dos negros em cargos de chefia	-	-
Salário médio dos negros	R\$ 4.089,30	R\$ 4.427,12
N.º de brancos que trabalham na instituição	1.043	927
Salário médio dos brancos	R\$ 5.839,16	R\$ 5.767,36
N.º de portadores de necessidades especiais	22	23
Salário médio das pessoas com deficiência ou reabilitadas INSS	R\$ 3.824,17	R\$ 3.098,89

Continua...

Continuação

8. Qualificação do corpo funcional docente	2020	2021
N.º total de docentes	660	626
N.º de doutores	175	177
N.º de mestres	326	256
N.º de especializados	159	147
N.º de graduados	0	46
N.º total de funcionários no corpo técnico e administrativo	397	378
N.º de pós-graduados (especialistas, mestres, doutores)	116	116
N.º de graduados	145	146
N.º de graduandos	34	22
N.º de pessoas com ensino médio	76	73
N.º de pessoas com ensino fundamental	15	13
N.º de pessoas com ensino fundamental incompleto	11	8
N.º de pessoas não alfabetizadas	0	0
9. Informações relevantes		
O processo de admissão do empregado é realizado por:	☐ Indicação ☒ Seleção	
A instituição desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade em seu quadro funcional?	☐ sim, institucionalizada ☐ não, não institucionalizada ☒ sim	
Se “sim” na questão anterior, qual?	☒ negros ☒ gênero ☒ opção sexual ☒ portadores de necessidades especiais	
A organização desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade entre alunos e/ou beneficiários?	☒ sim, institucionalizada ☐ sim, não institucionalizada ☐ não	
Se “sim” na questão anterior, qual?	☒ negros ☒ gênero ☒ opção sexual ☒ portadores de necessidades especiais	
Na seleção de parceiros e prestadores de serviços, critérios éticos e de responsabilidade social e ambiental	☐ não são considerados ☒ são sugeridos ☐ são exigidos	
A participação de empregados no planejamento da instituição	☐ não ocorre ☐ ocorre em nível de chefia ☒ ocorre em todos os níveis	

Continua...

Continuação

Os processos eleitorais democráticos para escolha dos coordenadores e diretores da organização	() não ocorrem (X) ocorrem regularmente () ocorrem somente para cargos intermediários
A instituição possui comissão/conselho de ética para o acompanhamento de	() todas as ações/atividades (X) pesquisa () experimentos com animais/vivissecação () não tem

10. Outras informações

(*1) Fazem parte da Receita os valores de Bolsas de Estudos e Subvenções no montante de R\$ 42.591.412,07.

(*2) Valores de custo e não de atendimentos – de acordo com a Lei n.º 12.101/09.

(*3) N.º total de público atendido está somado aos Atendimentos Odontológicos.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ
DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO DOS EXERCÍCIOS ENCERRADOS EM
31 DE DEZEMBRO

(Em Reais)

	2021	2020		
Receita de Serviços	157.658.233,05	163.569.960,26		
Provisão p/ Crédito de Liquidação Duvidosa	(10.212.720,19)	(158.350,22)		
Outras Receitas Operacionais	167.899,22	142.062,14		
Outras Receitas e Despesas	0,00	0,00		
RECEITAS TOTAIS	147.613.412,08	163.553.672,18		
Custos Administrativos	(5.788.002,87)	(4.245.531,88)		
Despesas Administrativas	(16.427.272,51)	(14.910.167,87)		
Despesas Administrativas Convênios, Subvenções e Voluntariado	(338.480,51)	(1.073.975,68)		
SERVIÇOS DE TERCEIROS TOTAIS	(22.553.755,89)	(20.229.675,43)		
VALOR ADICIONADO BRUTO	125.059.656,19	143.323.996,75		
Depreciações e Amortizações	(6.223.376,31)	(6.733.645,95)		
VALOR ADICIONADO LÍQUIDO	118.836.279,88	136.590.350,80		
Receitas Financeiras	2.491.213,37	3.050.046,10		
VALOR ADICIONADO A DISTRIBUIR	121.327.493,25	139.640.396,90		
	%		%	
DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO	121.327.493,25	100,00	139.640.396,90	100,0
Remuneração do Trabalho	92.176.945,85	75,97	96.332.584,90	69,0
Bolsas de Estudo	42.591.412,07	35,10	42.431.915,84	30,4
Aluguéis	1.440.245,40	1,19	1.031.721,75	0,7
Despesas Financeiras	2.316.569,30	1,91	2.414.682,58	1,7
Juros	1.053.585,08	0,87	493.880,93	0,4
(-) Reversão Provisão de Contingência	(35.808.079,14)	(29,51)	0,00	0,0
Superávit ou (Déficit) do Exercício	17.556.814,69	14,47	(3.064.389,10)	(2,2)



univille

univille.br

