



Portfólio

Programa Pleno



Nossa Missão



Transformar vidas por meio da **educação integral**, despertando **propósitos e protagonismo** em cada ser humano que tocamos.





Abordagem Pedagógica

Nossas Inspirações



Daniel Goleman

Inteligência Emocional

Psicólogo, escritor e jornalista norte-americano, é o autor do *best-seller* **Inteligência Emocional**. Também é cofundador do *Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning* (Casel) na Universidade de Illinois, EUA.



Joseph Durlak

Avaliação Socioemocional

Um dos principais especialistas em pesquisa de resultados relacionados ao desenvolvimento social e emocional das crianças e à prevenção de problemas de comportamento dos jovens.



Howard Gardner

Inteligências Múltiplas

Formado nos campos da Psicologia e da Neurologia, o cientista norte-americano causou forte impacto na área educacional com sua Teoria das Inteligências Múltiplas, divulgada no início da década de 1980.



Carol Dweck

Mindset

Uma das maiores especialistas nos campos da personalidade, Psicologia Social e Psicologia do Desenvolvimento. Atualmente, leciona na Universidade Stanford, EUA.

Pleno e BNCC

Base Nacional
Comum Curricular



A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) foi desenvolvida para nortear a construção de currículos educacionais que garantam uma educação de qualidade a todos os estudantes brasileiros. Esse documento apresenta a necessidade do desenvolvimento integral dos alunos por meio de 10 competências gerais e destaca a Educação Socioemocional como peça central desse objetivo.

Na abordagem metodológica do Programa Pleno, as competências gerais da BNCC são parte fundamental da elaboração dos conteúdos e ajudam a desenvolver as competências e habilidades socioemocionais dos nossos alunos.



Pleno e Casel

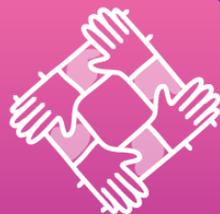
Collaborative for Academic,
Social, and Emotional Learning



Autoconhecimento



Consciência social



Autorregulação



CASEL

O Casel é um centro de referência internacional que há mais de duas décadas tem o objetivo de estabelecer, fomentar e difundir a educação socioemocional de alta qualidade baseada em evidências.

As cinco competências socioemocionais definidas pelo Casel são utilizadas no Programa Pleno em toda a construção de sua matriz pedagógica.



Tomada de decisão responsável



Habilidades de relacionamento

Como

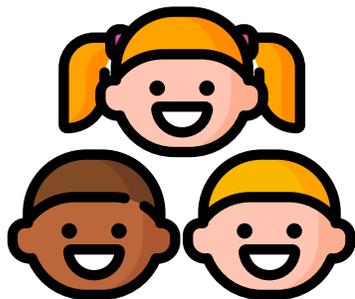
acontece?



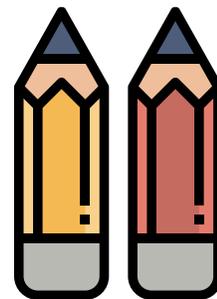
Uma aula por semana dentro da grade curricular;



Metodologias ativas, cultura mão na massa, inovação e cidadania global;

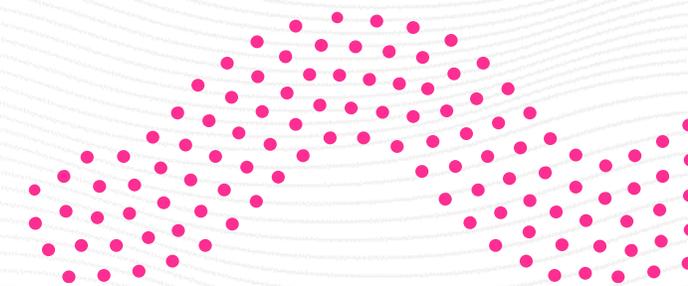


Infantil ao Ensino Médio;



Projetos e temas bimestrais.

Como desenvolvemos habilidades socioemocionais?

**S**

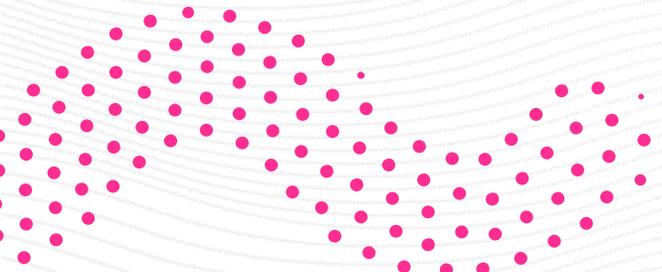
Sequencial

Uma competência - de cada vez - é determinada para ser trabalhada com os estudantes com atividades conectadas e coordenadas para promover o desenvolvimento das habilidades socioemocionais.

A

Ativa

Por meio de metodologias ativas, os projetos garantem o protagonismo dos alunos para que eles desenvolvam competências e habilidades socioemocionais, criatividade e pensamento crítico na busca de soluções para diferentes situações-problema.

**F**

Focada

É preciso ter foco na competência a ser desenvolvida e dar o tempo suficiente para que o estudante possa experimentá-la e observar a si mesmo e aos outros nessa experiência.

E

Explícita

O objetivo do aprendizado deve ser explícito. Dessa forma, no processo de ensino-aprendizagem, apresentamos os objetivos de cada aula para que todos os que estão envolvidos no processo compreendam o propósito dos conteúdos das atividades.



Pleno para Alunos

Materiais pensados de acordo com a fase de desenvolvimento, as necessidades e os interesses de cada estudante.

Os alunos realizam **1 hora-aula por semana na matriz curricular** e estendem sua jornada para além da sala de aula por meio do ensino híbrido.



Educação Infantil



Pleno Digital



4 anos

Identificar e reconhecer as próprias emoções e as do outro a partir de situações do dia a dia.



PLENO NA PRÁTICA



SITUAÇÃO-PROBLEMA

OLÁ, AMIGUINHOS!

MARQUINHOS E ANINHA ESTAVAM ANSIOSOS PELA HORA DA BRINCADEIRA. QUANDO A HORA CHEGOU, ELE PEGOU LOGO UMA REVISTA PARA VER E ELA SEU DINOSSAURO. MARQUINHOS DEITOU TRANQUILO NO TAPETE E ANINHA, ANIMADA, COMEÇOU A PASSAR COM O DINOSSAURO POR CIMA DELE. ELE FICOU MUITO BRAVO E GRITOU COM A AMIGA, QUE COMEÇOU A CHORAR.

AS PESSOAS NEM SEMPRE QUEREM FAZER A MESMA COISA QUE A GENTE. **COMO É POSSÍVEL TER AMIGOS QUE GOSTAM DE COISAS DIFERENTES DE NÓS? COMO PODEMOS RESOLVER OS CONFLITOS QUE SURGEM QUANDO ESTAMOS BRINCANDO?**

NOME: _____

Quebra-cabeça para montar em família



PLENO NA PRÁTICA



Anos Iniciais



Pleno Digital



4º ano

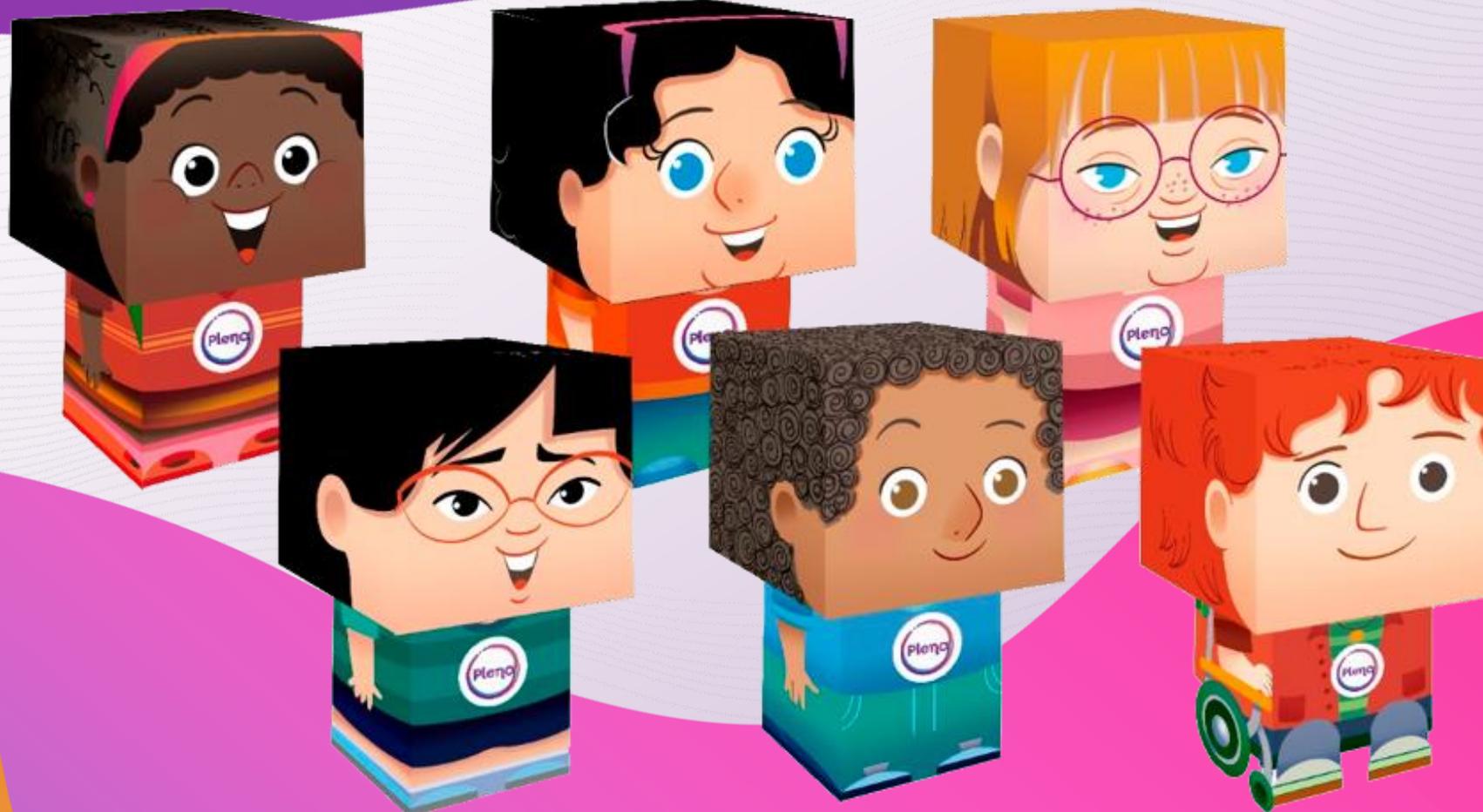
Desenvolver a confiança em si e no outro, aprender com os erros e potencializar o seu desenvolvimento.



PLENO NA PRÁTICA



Paper Toys para coleccionar



Paradidáticos com Heloisa Prieto



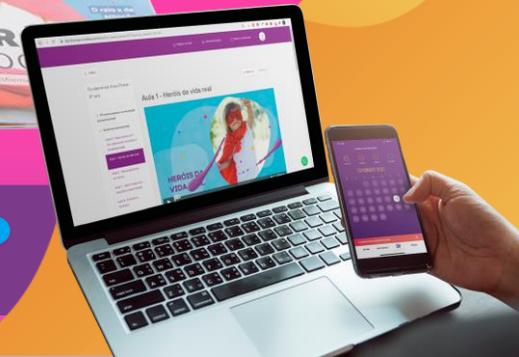
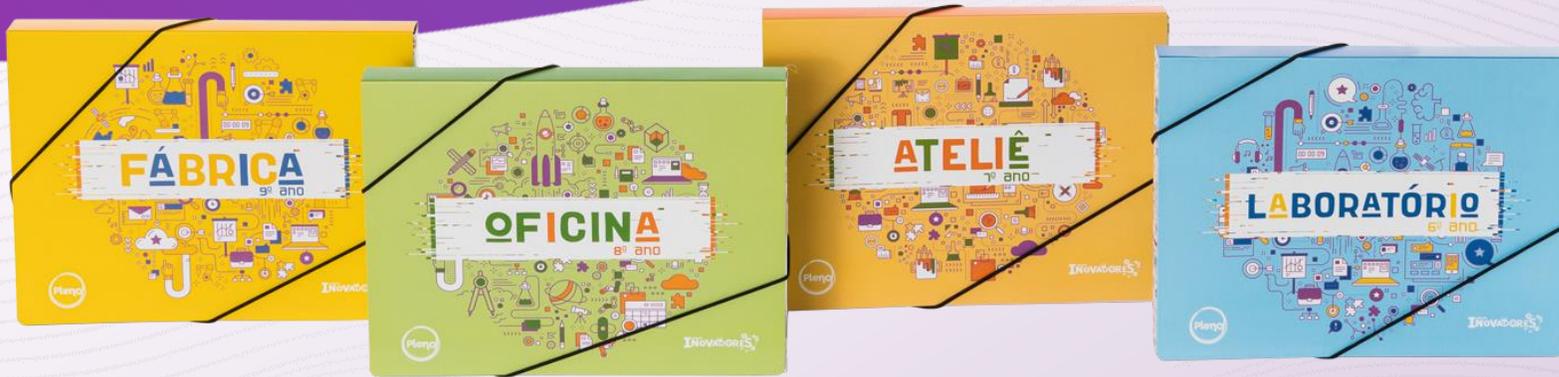
Heloisa Prieto

Escritora, pesquisadora cultural e tradutora brasileira, é autora de 80 livros de ficção e fantasia que ultrapassam a marca de 1 milhão de exemplares vendidos.

Vencedora de diversos prêmios literários, como o Jabuti, teve livros adaptados para o cinema, o teatro e a televisão.



Anos Finais



6º ano

Compreender o valor do esforço contínuo para alcançar metas e objetivos e refletir sobre o próprio desenvolvimento.



PLENO NA PRÁTICA



ENSINO HÍBRIDO

Aplicativo Pleno Digital



ENSINO HÍBRIDO



Estende a jornada de aprendizado socioemocional por meio de missões e autoavaliações. Mais engajador! Mais divertido!



NOVO

Ensino Médio



Pleno Digital





SOCIOEMOCIONAL + PROJETO *de vida*

Os alunos desenvolvem seu Projeto de Vida em sinergia com o desenvolvimento de suas habilidades socioemocionais.

Eles também acessam o *app* PROJÉT, solução digital e interativa com foco em propósito, autoconhecimento e carreira.



SOCIOEMOCIONAL

- Material impresso;
- **Específico para cada série do Ensino Médio;**
- Desenvolve **habilidades e competências socioemocionais** com foco em **autoconhecimento, autorregulação, habilidades de relacionamento, tomada de decisão responsável e consciência social.**

PROJETO *de vida*

- **Solução híbrida: impressa e digital;**
- Único para todo o Ensino Médio;
- Desenvolve habilidades e competências com foco em auxiliar os alunos a construir sua **identidade**, entender o seu papel na sociedade e nos processos de **tomada de decisão**, permitindo a construção de seus **projetos de vida.**

Eixo Socioemocional - 2ª série:

Reconhecer e valorizar suas particularidades, compreender que elas coexistem com outras formas de existir no mundo e que é possível aprender e se apoiar em pessoas que têm pontos de vista diferentes.



PLENO NA PRÁTICA



ENSINO HÍBRIDO

Eixo Projeto de Vida:

Identificar sentidos para a vida e compreender os possíveis propósitos que podem ser vivenciados em cada profissão.



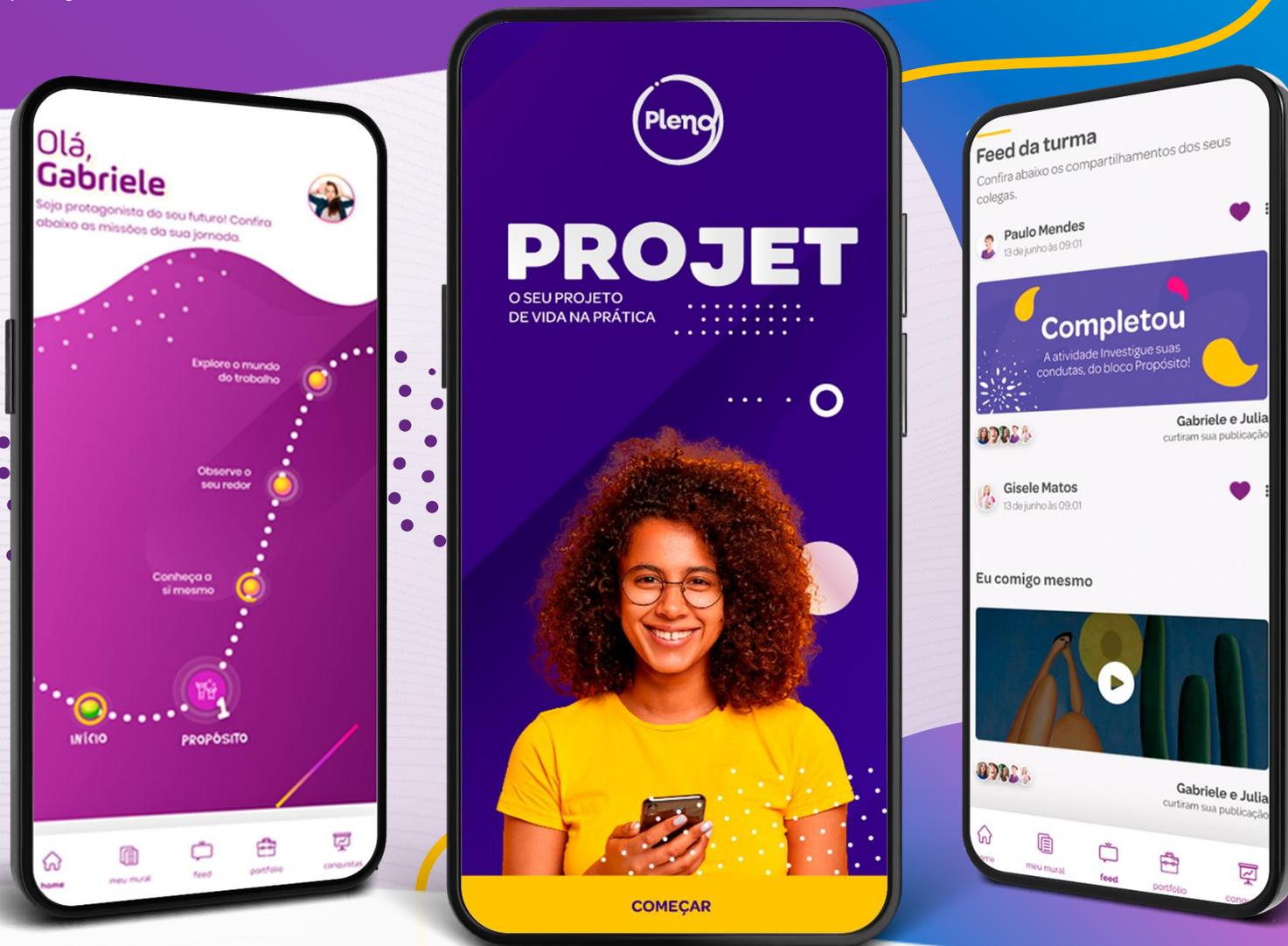
PLENO NA PRÁTICA



ENSINO HÍBRIDO

Aplicativo Projet: o seu projeto de vida na prática

Aplicativo desenvolvido exclusivamente para os alunos do Ensino Médio, com foco na construção dos seus projetos de vida.



Pleno para Família

Soluções híbridas para todos os segmentos, de forma a aproximar a família de nossa metodologia para que possa participar mais ativamente da jornada Pleno das suas crianças.

Com isso, desenvolvemos as famílias para que elas **aprendam, pratiquem e ensinem** as competências e habilidades socioemocionais às crianças e aos adolescentes. .



Jornada da Família



ENSINO HÍBRIDO

Abraço

Material físico da família que, por meio de uma jornada híbrida, abraça, ensina e apoia o desenvolvimento socioemocional para as famílias da Educação Infantil e do Ensino Fundamental - Anos Iniciais.

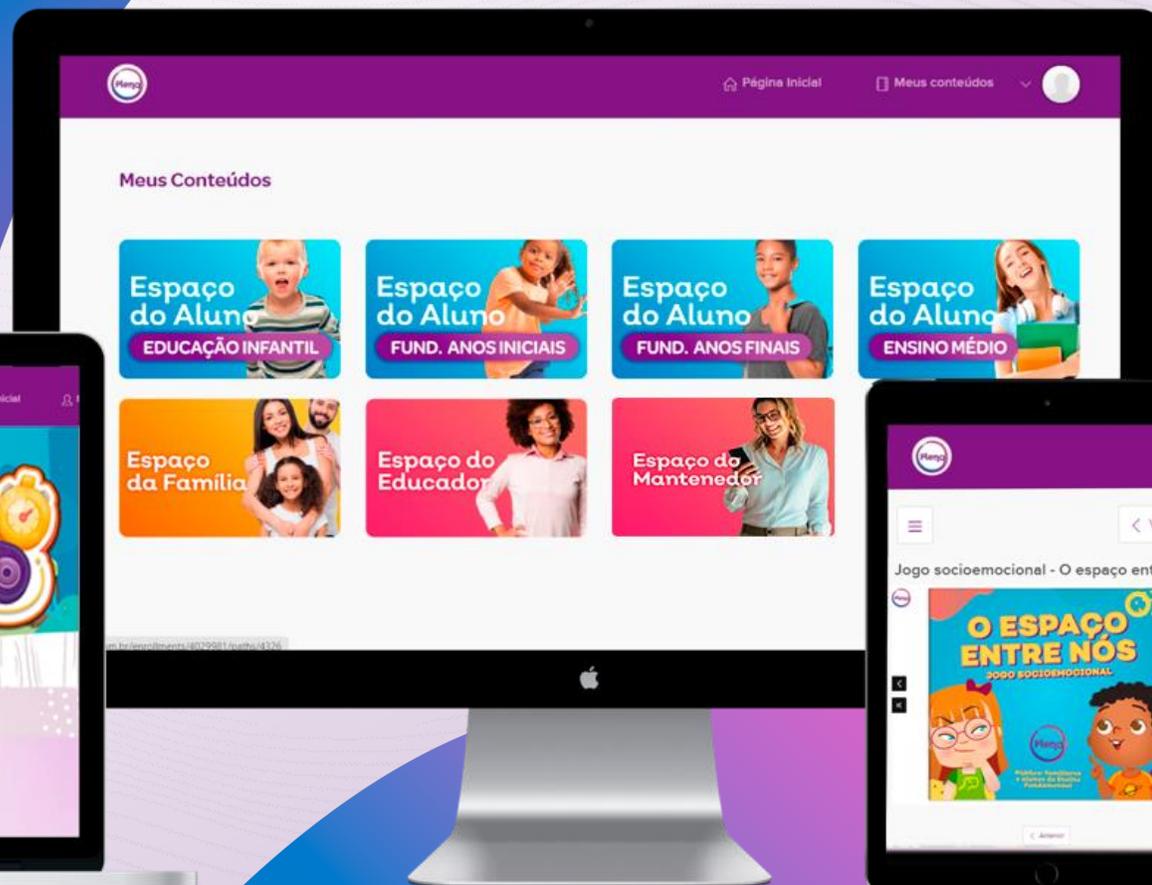
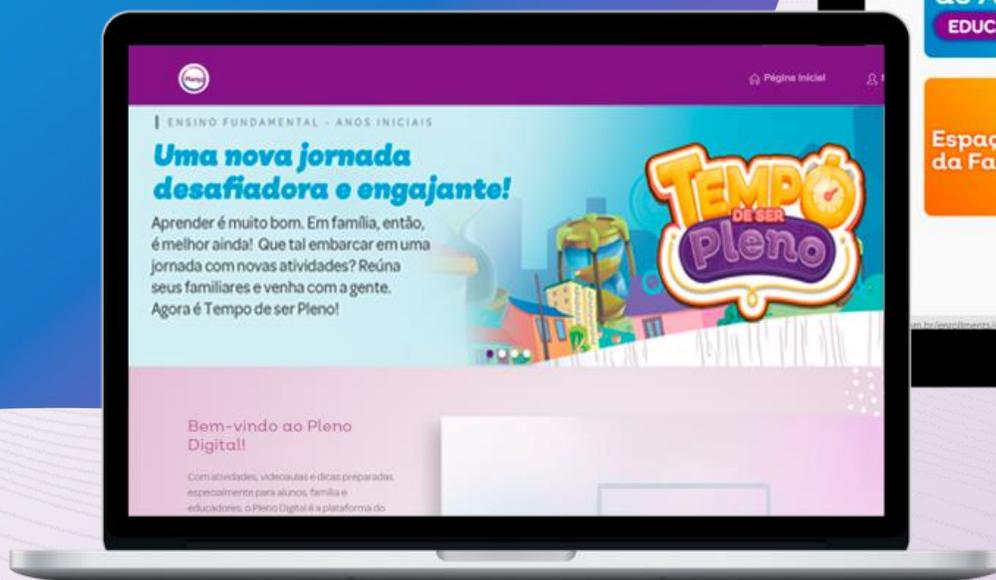


Pleno Digital

Plataforma com conteúdo socioemocional e metodologia de ensino híbrido para os **alunos de todos os segmentos, a família e os educadores.**



ENSINO HÍBRIDO



Videoaulas, Animações e Materiais Interativos



ABRACE SUA
plenitude



programapleno.com.br



[/programapleno](https://www.instagram.com/programapleno)