



BALANÇO SOCIAL

2022





FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ – MANTENEDORA

Presidente

Alexandre Cidral

Vice-Presidente

Therezinha Maria Novais de Oliveira

Diretor Administrativo

José Kempner

Procuradora Jurídica

Ana Carolina Amorim Buzzi

UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE – UNIVILLE – MANTIDA

Reitor

Alexandre Cidral

Vice-Reitora

Therezinha Maria Novais de Oliveira

Pró-Reitora de Ensino

Patricia Esther Fendrich Magri

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Paulo Henrique Condeixa de França

Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários

Yoná da Silva Dalonso

Pró-Reitor de Infraestrutura

Gean Cardoso de Medeiros

Diretor do Campus São Bento do Sul

Eduardo Silva

PARQUE DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA DE JOINVILLE E REGIÃO – INOVAPARQ – MANTIDA

Diretor Executivo

Marcelo Leandro de Borba

Catlogação na fonte pela Biblioteca Universitária da Univille

U58b

Universidade da Região de Joinville.

Balanco social 2022/ Universidade da Região de Joinville. - Joinville, SC:
Editora UNIVILLE, 2023.

125 p.: il.

1. Responsabilidade social da empresa. 2. Ensino superior – Joinville (SC).
3. Universidade da Região de Joinville. I. Título

CDD 657.3

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
A UNIVILLE	6
UNIVILLE EM DADOS.....	11
QUEM SOMOS	12
PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE ENSINO	13
EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: MOVIMENTO QUE TRANSFORMA VIDAS.....	14
PROJETOS INTEGRADOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	15
COLÉGIOS UNIVILLE	19
BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA	35
CENTRAL DE RELACIONAMENTO COM O ESTUDANTE – CRE	37
PROGRAMAS DE ENSINO DA UNIVILLE.....	41
PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE PESQUISA	42
DESENVOLVENDO CONHECIMENTO PARA COMPARTILHAR.....	43
PROGRAMAS E PROJETOS DE PESQUISA	44
PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE EXTENSÃO	89
TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DIÁLOGO COM A COMUNIDADE	90
PROJETOS INSTITUCIONAIS DE EXTENSÃO	91
ATIVIDADES CULTURAIS.....	97
JUNHO VERDE – COMITÊ UNIVILLE VERDE.....	98
CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTAIS (CEPA).....	99
PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO	100
INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO.....	101
INOVAPARQ.....	102
CAUSE	106
CRIA-TE	107
CENTRA	107
UNIVILLE E A COMUNIDADE.....	108
AÇÕES NA COMUNIDADE EXTERNA.....	109
AÇÕES DE RELACIONAMENTO COM O PÚBLICO INTERNO.....	116
BALANÇO SOCIAL 2022	118



APRESENTAÇÃO



APRESENTAÇÃO



A Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj) é uma entidade criada por lei municipal e mantida pela comunidade, caracterizando-se como não estatal, de direito privado, sem fins lucrativos e filantrópica. A Furj é a mantenedora da Universidade da Região de Joinville (Univille) e do Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovaparg). A Fundação e suas mantidas estão comprometidas com o desenvolvimento das comunidades em que atuam, na perspectiva da sustentabilidade socioambiental. Nesse sentido, a Instituição tem a sua Responsabilidade Social alinhada à Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU) – que propõe metas relacionadas a 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) – e é signatária do Movimento Nacional ODS Santa Catarina.

A Responsabilidade Social permeia a Instituição no que diz respeito tanto às suas atividades-fim, caracterizadas pelo Ensino, pela Pesquisa, pela Extensão e pela Inovação, quanto às atividades relativas à Gestão. Por meio de seus programas, projetos e atividades, a Instituição desenvolve um ciclo de ação e reflexão transformadoras da realidade social, considerando uma ética comprometida com os direitos humanos, a cidadania, a justiça social, a democracia e um processo de desenvolvimento que busque o equilíbrio entre as dimensões econômica, ambiental e social. Em sua estrutura, além de suas unidades organizacionais, encontra-se o Comitê de Responsabilidade Social, o Comitê de Educação em Direitos Humanos e o Comitê de Educação Ambiental e Sustentabilidade. Tais instâncias são compostas por representantes dos diferentes segmentos da comunidade interna e promovem ações relacionadas a temas pertinentes à Responsabilidade Social, as quais envolvem também a comunidade externa à Instituição.

O presente Balanço Social é um relatório institucional que tem por objetivo divulgar as ações de Responsabilidade Social desenvolvidas ao longo do ano de 2022. O documento está organizado em algumas seções. A primeira delas, “A Univille”, caracteriza a Universidade da Região de Joinville ao apresentar sua missão, visão e valores, sua estrutura de *campi*, unidades e polos, além de dados quantitativos sobre a Universidade. As quatro seções seguintes demonstram os resultados de programas, projetos e atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação-Empreendedorismo. Na sequência, ações com a comunidade externa e com o público interno são descritas. Por fim, o demonstrativo “Balanço Social 2022” é apresentado.

A Instituição tem origem no primeiro curso superior criado em Joinville e região em 1965 e, desde aquela época, sempre esteve a serviço do desenvolvimento regional e comprometida com a Responsabilidade Social por meio da articulação com as comunidades em que atua.

Alexandre Cidral

Presidente da Fundação Educacional da Região de Joinville



A UNIVILLE



A UNIVILLE

MISSÃO

Promover, enquanto universidade comunitária, formação humanística, científica e profissional para a sociedade por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, comprometida com a sustentabilidade socioambiental.

VISÃO

Ser reconhecida nacionalmente como uma universidade comunitária, sustentável, inovadora, empreendedora, internacionalizada e de referência em ensino, pesquisa e extensão.

VALORES

Ética

Construção de relacionamentos pautados na transparência, honestidade e respeito aos direitos humanos promovem o exercício da cidadania e da democracia.

Cidadania

Participação democrática, proatividade e comprometimento promovem o desenvolvimento pessoal e o bem-estar social.

Integração

Ação cooperativa e colaborativa com as comunidades interna e externa constrói o bem comum.

Inovação

Gerar e transformar conhecimento científico e tecnológico em soluções sustentáveis e aplicáveis contribui para o desenvolvimento socioeconômico.

Empreendedorismo

Relaciona-se com a capacidade de idealizar, coordenar e realizar projetos, serviços e negócios.

Responsabilidade socioambiental

Gestão de recursos e ações comprometidas com o equilíbrio socioambiental favorecem a qualidade de vida.



CAMPUS JOINVILLE

A Univille oferece educação infantil, ensino fundamental e médio, cursos de qualificação profissional, graduação e pós-graduação *lato sensu* (especialização) em diferentes áreas, nas modalidades presencial e a distância, programas de mestrado em Design, Educação, Engenharia de Processos, Patrimônio Cultural e Sociedade, Saúde e Meio Ambiente e Sistemas Produtivos, além de doutorado em Saúde e Meio Ambiente e Patrimônio Cultural e Sociedade.



UNIDADE CENTRO JOINVILLE

Nesta unidade funcionam o Ambulatório Universitário e a Farmácia-Escola, em parceria com o Sistema Único de Saúde (SUS) e a Prefeitura de Joinville. São espaços de atendimento à comunidade e, principalmente, de aprendizado para os estudantes dos cursos da área da saúde. A Unidade Centro Joinville oferece educação nas modalidades presencial e a distância.



CAMPUS SÃO BENTO DO SUL

Neste *campus*, a Univille oferta desde o ensino fundamental (séries finais – 6.º a 9.º ano) e o ensino médio até a pós-graduação *lato sensu* (especialização) e educação a distância. Nele a comunidade tem acesso ao Núcleo de Práticas Jurídicas, Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (em parceria com a Receita Federal), além do Centro de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepa), que possibilita a realização de aulas de campo, pesquisas científicas e visitas monitoradas.



UNIDADE SÃO FRANCISCO DO SUL

Localizada às margens da Baía Babitonga, esta unidade tem ensino da educação básica, com a oferta das séries finais do ensino fundamental (do 6.º ao 9.º ano) e ensino médio, em um espaço educador sustentável, além dos cursos de graduação em Biologia Marinha e Direito e educação a distância. Tem infraestrutura de ensino, pesquisa e extensão necessária para o funcionamento dos cursos ofertados, como marina própria e laboratórios especializados na área marinha. Conta ainda com o Espaço Ambiental Babitonga, que proporciona atividades de educação socioambiental para a comunidade local e região, com o Projeto Toninhas e com a Unidade de Estabilização de Animais Marinhos, que dá suporte a todas as atividades do Projeto de Monitoramento de Praias da Bacia de Santos.



POLO EaD JARAGUÁ DO SUL

Localizado no centro da cidade de Jaraguá do Sul, coração do Vale do Itapocu, a unidade possui ambiente moderno que conta com amplos espaços, inicialmente pensados para um polo EaD, mas com uma configuração que permite as mais diferentes modalidades de ensino. Sua infraestrutura de ensino, pesquisa e extensão, marca registrada da nossa Universidade, conta com amplas salas de metodologias ativas, laboratório de informática, biblioteca, brinquedoteca e área de convivência. São espaços que contribuem para a formação global do indivíduo nos tempos atuais.



POLO EaD ITAPOÁ

Localizado na cidade de Itapoá, onde está sediado um dos maiores portos privados do Brasil, este Polo EaD da Univille é uma parceria com a Escola Gees, que é reconhecida e valorizada por oferecer aos seus alunos um excelente serviço educacional. Esse reconhecimento é alinhado ao nome da Universidade para a oferta de cursos de graduação e pós-graduação em um espaço confortável, amplo e moderno.



POLO EaD ARAQUARI

Localizado no bairro Itinga, em Araquari, conta com cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD. Trata-se de um espaço privilegiado para proporcionar um excelente ambiente de ensino-aprendizagem.



POLO EaD BARRA VELHA

Situado no bairro Icaraí, oferece cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD. Tem amplo laboratório de informática e salas equipadas para dar suporte aos nossos estudantes.



POLO EaD GUARAMIRIM

Localizado no centro de Guaramirim, oferta cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD. Trata-se de um ambiente acolhedor e aconchegante que dispõe de um espaço exclusivo para os nossos estudantes.



POLO EaD MASSARANDUBA

Situado no centro de Massaranduba, conta com cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD. Disponibiliza salas de aula equipadas e laboratório de informática.



POLO EaD GUARATUBA (PR)

Na região central de Guaratuba, o polo oferta cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD. A infraestrutura contempla espaços adequados, com salas para as aulas e laboratório de informática.

UNIVILLE EM DADOS

CAMPI:

2 (Joinville e São Bento do Sul)

UNIDADES:

2 (Centro Joinville e São Francisco do Sul)

POLOS:

11 polos, sendo 2 em Joinville, 1 nas cidades catarinenses de São Bento do Sul, São Francisco do Sul, Araquari, Barra Velha, Guaramirim, Itapoá, Jaraguá do Sul e Massaranduba e 1 em Guaratuba (PR).

CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTAIS:

2 (São Bento do Sul e São Francisco do Sul)

QUADRO FUNCIONAL:

1.009 (professores: 614; pessoal administrativo: 395)

TOTAL DE ALUNOS:

8.206 (colégios: 934; graduação modalidade presencial: 5.070; graduação modalidade EaD: 1.330; pós-graduação *stricto sensu*: 200; pós-graduação *lato sensu* modalidade presencial: 338; e pós-graduação *lato sensu* modalidade EaD: 334)

TOTAL DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

96

TOTAL DE PROJETOS E GRUPOS DE PESQUISA:

129 projetos e 47 grupos – envolvendo 122 professores pesquisadores

TOTAL DE PROJETOS DE EXTENSÃO:

22 projetos de demanda interna, 6 projetos voluntários, 1 projeto de demanda externa, 11 projetos integrados – envolvendo 91 professores

QUEM SOMOS

Quadro funcional por categoria e sexo

2021
Masculino – 40,04%
Feminino – 59,96%
Professores – 60,85%
Pessoal administrativo – 39,15%

Fonte: Gestão de Pessoas – dez. 2022

Qualificação docente

2022	Número
Graduados – 7,3%	45
Especialistas – 23,45%	144
Mestres – 40,23%	247
Doutores – 28,99%	178

Fonte: Gestão de Pessoas – dez. 2022

Qualificação do pessoal administrativo

2022	Número
N.º de pós-graduados (especialistas, mestres, doutores)	125
N.º de graduados	135
N.º de graduandos	29
N.º de pessoas com ensino médio	89
N.º de pessoas com ensino fundamental	11
N.º de pessoas com ensino fundamental incompleto	6
Total	395

Fonte: Gestão de Pessoas – dez. 2022

Qualificação funcional

2022	Número
Professores	614
Pessoal administrativo	395
Total de empregados	1.009

Fonte: Gestão de Pessoas – dez. 2022



PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE ENSINO

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: MOVIMENTO QUE TRANSFORMA VIDAS

A Univille, enquanto universidade comunitária, recebe anualmente estudantes de Joinville e região, além de pessoas de diferentes lugares do país, em busca de formação de qualidade e novas oportunidades para sua vida pessoal e profissional. Isso ocorre em todos os níveis de ensino, da educação básica à pós-graduação, motivo pelo qual estamos sempre em processo de atualização e inovação, procurando atender às expectativas e demandas que possam ser contempladas por meio de vivências e experiências educacionais. A Educação é uma ferramenta indispensável para a criação de valores de vida e de convivência social. Ela transforma o presente e constrói o futuro, e é por isso que nos orgulhamos de participar diariamente dessa construção na vida das pessoas, sendo parceiros na criação de valores sociais, éticos e morais. A Univille promove a inclusão e permite que todos tenham a chance real de mudar sua vida, sua história, a história de suas famílias e de suas comunidades. Antes de formar novos profissionais, a nossa Universidade forma pessoas. São elas que movimentam a Univille – pessoas imbuídas de responsabilidades e motivações na produção de saberes ancorados na ciência, no estabelecimento de novos comportamentos e atitudes, contudo, mais do que isso, na formação de cidadãs e cidadãos que constroem a própria história. O mundo está em constante transformação, e por isso é importante estarmos firmes nos nossos alicerces de formação humana e científica. Somos desafiados e instigados dia a dia a sermos rápidos, eficientes, inovadores, e tudo isso nos move. É preciso, no entanto, que esse movimento seja humano, fraterno e que as nossas ações e respostas considerem a humildade, a perseverança, a ciência e o compromisso com um mundo mais justo. O futuro nos espera, mas é no presente que se constroem as experiências e o repertório que nos darão suporte para pensar, agir, refletir e sonhar o amanhã. Por isso a Univille segue ousada, firme e muito engajada nos processos educacionais que certamente permitirão que as escolhas pessoais remetam a uma vida saudável, ética, sustentável e repleta de alegrias.

Patricia Esther Fendrich Magri

Pró-Reitora de Ensino

PROJETOS INTEGRADOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

1 - BRINEQUO: INCLUSÃO SOCIAL POR MEIO DO *DESIGN*, DA SUSTENTABILIDADE E DA APRENDIZAGEM CONTINUADA

Objetivo: Desenvolver e implementar brinquedos e atividades lúdicas e terapêuticas que auxiliem na inclusão social de pessoas idosas e de pessoas com deficiência.

Público atendido: 1.359

ODS:



2 - ECOSAM IT: IMPACTOS AMBIENTAIS EMERGENTES NO CONTEXTO DO MEIO AMBIENTE SOCIALMENTE CONSTRUÍDO E CONCEITO AMPLIADO DE SAÚDE: TRABALHANDO PARA A COMUNIDADE E COM A COMUNIDADE

Objetivo: Desenvolver ações relativas ao “conceito ampliado de saúde” e “meio ambiente socialmente construído”, de acordo com os princípios de ensino-pesquisa-extensão da Univille, de forma consoante com as demandas da comunidade e realizadas com a comunidade, almejando também a disseminação de princípios de humanidade, controle social e desenvolvimento sustentável.

Público atendido: 226

ODS:



3 - EDUFIN EDUCAÇÃO FINANCEIRA – UNIVILLE

Objetivo: Oferecer capacitação em educação financeira para as diversas comunidades de Joinville e região.

Público atendido: 768

ODS:



4 - FOMENTA: ENCAMINHAMENTO PROFISSIONAL NA ÁREA DE ALIMENTOS E BEBIDAS

Objetivo: Criar condições favoráveis para encaminhamento profissional, na área de alimentos e bebidas, de jovens carentes de Joinville.

Público atendido: 80

ODS:



5 - GAMEON: ESTRATÉGIAS DE GAMIFICAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO

Objetivo: Planejar, desenvolver e implementar estratégias e atividades de ensino gamificadas, mediante demandas oriundas de professores atuantes na rede pública e na rede privada de ensino, com o intuito de auxiliar no desenvolvimento da criatividade, da emancipação, do desenvolvimento técnico e da qualificação dos estudantes.

Público atendido: 1.411

ODS:



6 - INTEGRA: INTEGRAÇÃO E SUSTENTABILIDADE NOS ESPAÇOS AMBIENTAIS DA UNIVILLE

Objetivo: Manter e melhorar a estrutura dos espaços ambientais – Cepa Rugendas, Cepa Vila da Glória, Jardim Botânico e Herbário JOI – com vistas a garantir a sustentabilidade deles e a continuidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Público atendido: 2.019

ODS:





7 - PERFORMAR PERCURSOS FORMATIVOS DOCENTES E DISCENTES NA REDE DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Objetivo: Implementar no Performa um espaço colaborativo, comunitário e interdisciplinar de ensino, pesquisa e extensão sobre percursos docentes e discentes na sua dimensão formativa no contexto da rede pública de educação, com ênfase em processos metodológicos participativos, dialógicos e integrativos.

Público atendido: 957

ODS:



8 - QUILOMBOLA: CAMINHOS PARA A CIDADANIA EM COMUNIDADES REMANESCENTES QUILOMBOLAS DE JOINVILLE E REGIÃO: VIVÊNCIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO COM A COMUNIDADE BECO DO CAMINHO CURTO

Objetivo: Promover ações integradas de vivência em ensino, pesquisa e extensão com a comunidade remanescente quilombola Beco do Caminho Curto, localizada em Joinville (SC), por meio do diálogo sistemático e continuado entre ela e a universidade, com vistas a fortalecer a vivência de uma cidadania plena e o reconhecimento das histórias e memórias dessa comunidade.

Público atendido: 500

ODS:



9 - SHOQUI3 – SHOW DA QUÍMICA: APRENDIZAGEM INTERATIVA EM QUÍMICA POR MEIO DE VIVÊNCIAS PRÁTICAS

Objetivo: Promover a educação inclusiva, equitativa e de qualidade como oportunidade de aprendizagem de química por meio de vivências práticas, com vistas a reduzir as desigualdades de formação no ensino médio.

Público atendido: 8.547

ODS:



10 - PROJETO IDEANDO

Objetivo: Fomentar a cultura da inovação aberta por meio da realização de ciclos formativos para geração de ideias inovadoras entre grupos de professores pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação relacionadas às demandas econômicas e sociais da região norte/nordeste de Santa Catarina.

Público atendido: 535

ODS:



11 - PROJETO NEADH INTEGRA – O NÚCLEO DE ESTUDOS E ATIVIDADES EM DIREITOS HUMANOS – NEADH NA PERSPECTIVA DA INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

Objetivo: Analisar os direitos humanos como um campo de saberes transversais indispensável na compreensão do presente na sociedade brasileira.

Público atendido: 256

ODS:



12 - PROJETO CEO TIPO III / LRPD (UNIVILLE) – PARCERIA INTERINSTITUCIONAL: DE UM SONHO À REALIDADE

Objetivo: Implantar um Centro de Especialidades Odontológicas (CEO Tipo III) e um Laboratório Regional de Prótese Dentária (LRPD) na Univille em consonância com sua missão, visão, valores, objetivos e princípios institucionais.

Público atendido: 4.899

ODS:



COLÉGIOS UNIVILLE

COLÉGIO UNIVILLE – JOINVILLE

O Colégio Univille Joinville tem sua filosofia voltada para o desenvolvimento integral do indivíduo. Fundamenta-se no ensino, na pesquisa e na extensão, incentivando o aluno a buscar conhecimentos múltiplos, necessários para seu desenvolvimento integral, de forma que seja capaz de evoluir no seu modo de pensar, sentir, agir e interagir na sociedade como cidadão crítico, ético, criativo, aberto a mudanças e apto a modificar sua própria história. Há mais de 40 anos o Colégio Univille atende alunos desde a educação infantil até a 3.ª série do ensino médio. Conta atualmente com 640 alunos no período matutino. Destes, 172 frequentam o integral ou semi-integral no período vespertino.



Como forma de proporcionar aos estudantes o acesso à educação de qualidade e a permanência na instituição, o Colégio Univille oferece diferentes modalidades de bolsas de estudo:

Modalidades de bolsas de estudo	Participantes
Bolsa mérito (melhores médias)	4
Bolsa pesquisa (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior – PIC Jr.)	3
Bolsa extensão (Programa Institucional de Bolsas de Extensão – Pibex Jr.)	1
Estágio remunerado	25
Bolsa socioeconômica	144
Bolsa atleta	4

Fonte: Colégio Univille Joinville (dez. 2022)



Outro diferencial do Colégio Univille são os projetos e programas realizados em parceria com a Universidade e com outras entidades:

Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência (Proerd) – “Nossas crianças longe das drogas”: Programa do 8.º Batalhão da Polícia Militar que atua com alunos do 5.º ano há mais de 11 anos, tendo formado uma média de 750 alunos.



Projeto Pense Primeiro: Desenvolvido pelo Hospital Municipal São José, tem por objetivo mostrar as consequências da violência e os traumas que ela pode causar. O programa é direcionado aos estudantes do ensino médio das redes pública e privada de Joinville. Durante a visita realizada ao hospital, os alunos da 3.^a série do Colégio Univille têm a oportunidade de visitar os pacientes internados, vítimas de algum trauma. O contato com os pacientes e suas histórias, que envolvem efeitos de drogas, condutas inadequadas no trânsito e displicência nas situações do dia a dia, chamam a atenção do estudante para a responsabilidade permanente com a sua vida e a de seus semelhantes. Em 2022, infelizmente ainda por conta da pandemia, as visitas em ambientes hospitalares não puderam ser feitas pelos alunos. O projeto deve retornar em 2023.

Projeto JEPP – Jovens Empreendedores Primeiros Passos: Em parceria com o Sebrae, é voltado para a aprendizagem e o empreendedorismo. Aliado a um ambiente propício à aprendizagem, o JEPP favorece o envolvimento dos jovens estudantes no próprio ato de fazer, pensar e aprender. Essas são características fundamentais dos comportamentos empreendedores, nos quais o estudante e o grupo em que está inserido reconhecem que suas contribuições são importantes e valorizadas. Com a proposta pedagógica do JEPP para cada ano do ensino fundamental, por meio de atividades lúdicas, o ambiente de aprendizagem sensibiliza os estudantes a assumirem riscos calculados, a tomarem decisões e a terem um olhar observador para que possam identificar, ao seu redor, oportunidades de inovações, mesmo em situações desafiadoras. Em 2022 participaram as turmas do 4.^o ao 9.^o ano do ensino fundamental do período integral.



Projeto Tampinhas: Promove campanhas de castração de animais de rua ou pertencentes a famílias de baixa renda, além de fomentar a sustentabilidade e a conservação do meio ambiente. Esse é o objetivo do projeto “Tampinhas”, da ONG Patinhas Carentes, criada em 2018. O Colégio Univille iniciou de forma tímida a participação no Projeto Tampinhas em 2022, realizando os primeiros contatos com a ONG para compreender o objetivo e verificar a viabilidade de realizar a coleta e entrega das tampinhas. Os alunos dos 9.ºs anos do ensino fundamental fizeram cartazes para colocar em “bombonas” e também nos locais indicados para a coleta. A Coordenação dos 9.ºs anos e ensino médio ficou responsável por armazenar o material coletado e direcionar para a ONG. Foram realizadas três entregas das tampinhas arrecadadas. O engajamento de alunos, familiares e comunidade escolar foi tão boa que o projeto vai ser realizado em maiores proporções em 2023.

Projeto Câmara Mirim: O Colégio Univille foi uma das escolas sorteadas pela Câmara de Vereadores de Joinville para participar do Projeto Vereador Mirim em 2022. Focando nas turmas dos 8.ºs anos do ensino fundamental, foi realizada uma votação, com a vitória de eleição do estudante Antônio Carlos Israel Tavares, que representou a Instituição nos encontros dos vereadores mirins ao longo do ano. O projeto é de suma importância, pois traz para o ambiente escolar a compreensão do papel do Poder Legislativo nos contextos econômico, social e ambiental em que vivemos. O programa, assim, contribui para a formação de jovens cidadãos e para o entendimento dos aspectos políticos da sociedade.



Projeto Vigorar: O projeto teve início em 2002 e conta com ações permanentes, como o fornecimento de cestas básicas, kits de higiene e kits para bebês. São realizados campanhas, eventos em datas comemorativas e arrecadação de materiais escolares no início de cada ano. Atualmente cerca de 30 famílias que residem no bairro Vigorelli são atendidas. O objetivo não é apenas dar assistência às famílias, mas também transformar a vida dos envolvidos, levando mensalmente, com os materiais arrecadados, ensinamentos, atividades pedagógicas, entretenimento, acolhimento, ideias/sugestões para que essas pessoas busquem novas perspectivas profissionais e pessoais. No ano de 2022 os estudantes dos 9.ºs anos do ensino fundamental e do ensino médio do Colégio Univille foram convidados a atuar como voluntários no Projeto Vigorar. A ação proporcionou aos jovens uma forma de experimentação, de conhecer outras realidades, ampliando seu campo de visão e colocando em prática sua aprendizagem em benefício dos outros. No mês de setembro os alunos lançaram uma campanha dentro da escola para arrecadar os materiais dos kits de higiene. A campanha ocorreu até final de outubro, mês em que são realizados os Jogos Internos do Colégio e que teve como uma de suas dinâmicas a coleta dos itens. A colaboração dos

estudantes fez com que todos os *kits* fossem entregues dentro do prazo, gerando sentimento de dever cumprido nos nossos jovens e aumentando a percepção de que esse impulso solidário atendeu às necessidades daquelas famílias, mas também confortou o coração dos voluntários.



Programa Institucional de Bolsas de Extensão (Pibex): Projeto de extensão que, por meio de bolsa de estudo, possibilita a socialização e o intercâmbio do conhecimento para os alunos do ensino médio.

PIC Jr.: Projetos de pesquisa desenvolvidos por alunos do ensino médio por meio de bolsa de estudo.

Programa Defesa Civil nas Escolas: É uma proposta criada pela Defesa Civil de Santa Catarina a fim de promover ações que ampliem a resiliência nas comunidades, nos estudantes e na população perante a ocorrência de eventos adversos. O projeto foi iniciado no Colégio em 2022, com a participação das turmas dos 7.ºs anos do ensino fundamental. De acordo com a própria Defesa Civil, o projeto é um instrumento de ação para a redução da vulnerabilidade, tanto de cenários quanto de sujeitos, e busca atuar na redução de danos e na prevenção por meio de estudos básicos sobre gestão de riscos e gestão de desastres, cidadania, meio ambiente e segurança global.



Programa Bilíngue High Five: Iniciou-se em 2020 com turmas do jardim II ao 9.º ano do ensino fundamental, com o objetivo de proporcionar um ambiente de ensino sociocultural em dois idiomas, de modo a oferecer ao educando a possibilidade de adquirir uma segunda língua (inglês) e de usá-la com fluência e naturalidade de acordo com cada faixa etária, seguindo critérios que tenham reconhecimento nacional e internacional, em parceria com a University of Cambridge. O Programa Bilíngue é realizado no período vespertino, e podem participar alunos matriculados no período integral ou semi-integral. Total de alunos: 172.

Atividades extracurriculares: No horário oposto ao da aula, os alunos têm a oportunidade de participar de preparação para o esporte e cultura, como natação, vôlei, costurinhas diversas, teatro, fanfarra e robótica. Algumas modalidades são totalmente gratuitas para os alunos do Colégio, em parceria com a Universidade e a Secretaria do Esporte do Município (Sesport), enquanto outras são pagas. Há ainda atividades culturais e recreativas e aulas de reforço, em que se utilizam as instalações e os recursos da Universidade.

Atividades extracurriculares	
Modalidades	Quantidade de alunos
Natação	253
Voleibol	60
Costurinhas diversas	5
Robótica	20
Teatro	14
Capoeira	172
Coral	8
Fanfarra	10



Teatro: Tem como objetivo oferecer aos alunos do Colégio Univille uma atividade extracurricular que trabalhe aspectos afetivos, artísticos e expressivos que caracterizam a arte do teatro. A Cia. de Teatro do Colégio, sob a coordenação da Profa. Ângela Emília Finardi, retornou aos ensaios com a formação de uma nova peça teatral. O espetáculo *Angélica* foi apresentado para as turmas do ensino fundamental do Colégio Univille.



O Colégio interage com a comunidade por intermédio das atividades descritas e de outros projetos específicos que ocorrem durante o ano letivo, dependendo da programação dos grupos.



COLÉGIO UNIVILLE – SÃO BENTO DO SUL

O Colégio Univille tem sua filosofia voltada para o desenvolvimento integral do indivíduo, numa visão de educação que parte do senso comum para a consciência científica, comprometendo-se com o processo de construção do conhecimento e respeitando o ser humano com suas diferenças, limitações, possibilidades individuais e sociais.

Fundamenta-se no ensino e na pesquisa e incentiva o aluno a buscar conhecimentos múltiplos, necessários para o seu desenvolvimento integral, de maneira que se torne apto a evoluir no seu modo de pensar, sentir, agir e interagir na sociedade como homem crítico, ético, criativo, aberto a mudanças e capaz de modificar sua própria história.

Para tanto, o Colégio Univille organiza sua prática pedagógica em consonância com a missão da Universidade, prevista no artigo 5.º de seu estatuto: “Tem como finalidade promover e apoiar a educação e a produção da ciência por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para a sólida formação humanística e profissional, objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade”¹.

Visão do Colégio Univille

Ser referencial na educação básica, promovendo o desenvolvimento das relações humanas, comprometido com o conhecimento e o domínio de recursos científicos e tecnológicos para o pleno exercício da cidadania e o desenvolvimento sustentável da sociedade.

Missão do Colégio Univille

Promover o desenvolvimento integral do cidadão e, na sua ação educativa, oportunizar alternativas para o sistema educacional.

O quadro a seguir apresenta a evolução de matrícula da educação básica no período de 2016 a 2022 no Colégio Univille São Bento do Sul.

Etapas de ensino	2016 N.º de alunos	2017 N.º de alunos	2018 N.º de alunos	2019 N.º de alunos	2020 N.º de alunos	2021 N.º de alunos	2022 N.º de alunos
Ensino fundamental II	84	60	58	62	54	71	80
Ensino médio	145	117	123	74	60	39	52
Total	229	177	181	136	114	110	132

Fonte: Diretoria do Colégio Univille São Bento do Sul – 2022

Atividades desenvolvidas pelo Colégio em 2022

Em 2022 foram retomadas diversas atividades que haviam sido suspensas nos dois anos anteriores por causa da pandemia de covid-19.

¹ UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE – UNIVILLE. **Estatuto da Universidade da Região de Joinville**. Resolução do Conselho Universitário da Universidade da Região de Joinville n.º 09/16, de 1.º de setembro de 2016. Joinville, 2016.

No início do ano letivo foi realizada a reunião de pais e responsáveis. Na oportunidade, os pais puderam saber mais sobre o funcionamento do Colégio, o sistema de avaliação, as atividades programadas, a infraestrutura e tirar dúvidas com a direção e o apoio pedagógico.

No mês de março, foi realizada a Gincana de Integração, na qual disputaram equipes multisseriadas.



Lançamento da Gincana de Integração 2022

Em abril, os estudantes decoraram uma árvore de Páscoa, que ficou exposta em frente ao Colégio. Cada estudante contribuiu com a decoração das casquinhas que enfeitaram a árvore. No final do mês, os estudantes do ensino fundamental participaram do acantonamento. Nesse dia, realizaram atividades de recreação, compartilharam a refeição,



Alunos em caminhada nos arredores do Cepa

assistiram a uma sessão de cinema e passaram a noite no Colégio. No outro dia, seus familiares organizaram um café da manhã no qual estudantes, professores e pais tiveram um momento de socialização.

As turmas do 1.º e do 2.º ano do ensino médio visitaram o Cepa no mês de abril, onde realizaram uma aula de campo com o professor Antônio, de Biologia. A biodiversidade local foi o tema em questão. Como momento de descontração e integração do grupo, fizeram trilha no local e uma caminhada pelos trilhos do trem e arredores.

No mês de maio, as mães receberam uma homenagem de seus filhos, que lhes escreveram cartas, entregues no Colégio. Na oportunidade, cada mãe pôde registrar o momento com seus filhos.

Também em maio, o Colégio participou da fase municipal dos Jogos Escolares de Santa Catarina na modalidade de basquete. A equipe masculina foi campeã na categoria de 12 a 14 anos, e a equipe feminina, na mesma categoria, ficou em segundo lugar.



Equipe masculina de basquete, categoria 12-14 anos



Turma do 3.º ano do ensino médio na Festa Julina 2022

Em julho, aconteceu a Festa Julina, com brincadeiras e danças tradicionais das festividades.

Em agosto, foram realizados os jogos interclasses em comemoração ao Dia do Estudante.

Em 2022 o Colégio implantou o Programa Defesa Civil na Escola, que teve a participação dos estudantes do 7.º ano e integrou os componentes curriculares de Ciências e História. Além de diversas atividades desenvolvidas com base no material disponibilizado pela Defesa Civil, os estudantes puderam apresentar em duas oportunidades o resultado da pesquisa efetivada no âmbito do projeto: o Univille Day, em agosto, e a Feira do Saber, em setembro.

Os estudantes entrevistaram moradores das cidades da região e coletaram dados sobre a memória acerca de eventos adversos de causa natural. Os dados foram comparados com o Atlas Brasileiro de Desastres Naturais, e os estudantes verificaram que as memórias se aproximam da realidade local.

O Programa Defesa Civil seguirá com as atividades em 2023, com os objetivos de reduzir a vulnerabilidade das pessoas em situações adversas, prevenir os riscos diante desses eventos e mitigar a ocorrência destes.



Alunos do 7.º ano recebendo o material do Programa Defesa Civil na Escola



Alunos em visita ao Eco do Avencal

Ainda em agosto, os estudantes do 6.º, 7.º e 8.º ano participaram da viagem de estudo ao Eco do Avencal, em Timbó (SC), onde tiveram contato com animais e participaram da realização de experiências. Na oportunidade, foram trabalhados conteúdos de Biologia, História, Ciências, Química e Física.

As viagens foram importantes acontecimentos para o fechamento de conteúdos estudados. O 9.º ano, no mês de agosto, foi à cidade de Curitiba, onde visitou o Parque da Ciência Newton Freire Maia e o Zoológico Municipal. Os professores que acompanharam a turma foram Vanessa, de Matemática, e Carlos, de Biologia e Física.



Alunos do 9.º ano no Zoológico Municipal de Curitiba



Equipe apresentando o projeto MasterMática Chef na Feira do Saber 2022

Ainda no mês de agosto, os estudantes do 2.º ano e do Terceirão foram para Piraquara, em Curitiba (PR), visitar a Feira de Profissões da Universidade Federal do Paraná (UFPR), acompanhados do professor Antônio, de Biologia. Foi um momento importante para os alunos que estão nesta fase de escolhas para o futuro.

Na Feira do Saber, ocorrida no mês de setembro, os estudantes do 6.º, 7.º e 8.º ano apresentaram trabalhos desenvolvidos ao longo do ano por meio de projetos realizados em diversos

componentes curriculares, conforme mostra a tabela a seguir. Os projetos integradores visam trabalhar os temas contemporâneos transversais, em que foram abordadas temáticas de urgência e relevância social.

PROJETO	TURMA	COMPONENTE / PROFESSORES
O ECA e eu	6.º	Produção Textual (Allis)
Sistema Solar	6.º	Geografia (Adriana)
Não tem graça!	6.º	Língua Portuguesa e LIV (Allis e Scheila)
Infâncias	6.º	História (Danielle)
MasterMática Chef	6.º e 7.º	Matemática (Vanessa e Fernando)
Outros olhos para os Direitos Humanos	7.º	Língua Portuguesa (Kathryn)
Memórias sobre eventos adversos	7.º	Ciências e História (Cacau e Danielle)
Back To The 90's	7.º	Inglês (Evandro)
A Segunda Guerra Mundial vista de outros olhos	8.º	Língua Portuguesa (Kathryn)
Você conhece a DUDH?	8.º	Produção Textual (Allis)
O super-herói anônimo	8.º	LIV (Scheila)
Etnia, desigualdade e Direitos Humanos na América Latina	8.º	História (Danielle)
Who is Your Hero?	8.º	Inglês (Evandro)

Projetos desenvolvidos no ensino fundamental e apresentados na Feira do Saber

No mês de setembro os alunos do ensino médio tiveram uma palestra com a psicóloga Rose, promovida pela Cipa, em alusão à Semana de Prevenção de Acidentes.

Outubro foi o mês de os nossos alunos mostrarem seus talentos no Unitalentos, o qual contou com números de música e dança. Na oportunidade, também foi prestada homenagem aos professores pelo Dia do Professor, que foram agraciados com belíssimas apresentações culturais dos alunos.



Alunos que se apresentaram no Unitalentos 2022

Ainda no mês de outubro a estudante Maria Helena T. B. Gama, do 1.º ano, juntamente com a professora Danielle Pykocz, participou do Encontro de Negócios, Inovação e Tecnologia (Enit) e da 9.ª Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia, com apresentação de trabalho realizado como parte das atividades desenvolvidas no âmbito do Programa de Iniciação Científica – PIC Jr.

Também no mês de outubro aconteceram os aulões do Enem, durante um sábado o dia todo, no auditório da Univille. O aulão é aberto a toda a comunidade, especialmente para alunos que cursam o último ano do ensino médio. Em 2022 participaram dos aulões do Enem os estudantes do Terceirão do Colégio Univille e alunos de outros colégios.

Desde 2021 o Colégio participa do Projeto Vereador Mirim em parceria com a Câmara de Vereadores de São Bento do Sul. As eleições internas foram realizadas em outubro, após período de campanha. O vereador eleito pelo Colégio, André Fernandes Martins, do 8.º ano, foi diplomado em sessão solene realizada na Câmara no mês de dezembro.

Outubro, mês da criança, foi encerrado de maneira divertida, com o dia da fantasia.

Ao longo do ano, os estudantes do ensino fundamental realizaram quatro simulados elaborados pelo Eleva, pelos quais foi possível diagnosticar o desenvolvimento das aprendizagens. O ensino médio fez, além dos simulados do Eleva, os do Enem.

Os alunos do 1.º e do 2.º ano do ensino médio foram ao estado vizinho, Rio Grande do Sul, no mês de novembro e visitaram diversos pontos turísticos da capital gaúcha (Porto Alegre), entre eles:



Alunos na entrada do Museu de Ciências e Tecnologia da PUCRS



Aluno André Martins sendo diplomado vereador mirim

Museu de Ciências e Tecnologia da PUCRS, Alto da Catedral, Teatro São Pedro, Palácio Piratini, Assembleia Legislativa, Praça da Matriz, Mercado Público, Praça XV, Prefeitura, Casa de Cultura Mário Quintana. Foi uma experiência incrível para os estudantes. Os responsáveis que os acompanharam foram: o professor Antônio, de Biologia, o professor Alan, de Química, a coordenadora Marilaine e a estagiária Patrícia.



Oficina de Laboratório de Ideias em parceria com o Sebrae-SC

No mês de novembro, o Colégio Univille ofereceu aulas experimentais para alunos novos que iriam ingressar no ensino médio em 2023. Foram abertas inscrições para as aulas experimentais, amplamente divulgadas nas redes sociais, rádio e jornal. Os estudantes inscritos assistiram a aulas da Formação Geral Básica, dos Itinerários Formativos e também de LIV, que contempla o Projeto de Vida do Novo Ensino Médio. Foi uma oportunidade para o aluno novo conhecer a

metodologia de ensino do nosso colégio e nossos laboratórios e também interagir com nossos professores.

Em parceria com o Sebrae, ao longo do ano foram realizadas quatro oficinas para alunos do 8.º ano ao Terceirão: Laboratório de Ideias; Projeto de Vida; Empreendedorismo Digital e Profissões do Futuro; Comunicação e Marketing.

No fechamento de cada trimestre, os familiares foram convidados a buscar o boletim na escola e tiveram a oportunidade de conversar com os professores sobre o desempenho dos alunos.

Ressalta-se que ao longo do ano o Apoio Pedagógico manteve contato com as famílias, para o desenvolvimento de estratégias que atendessem às especificidades dos estudantes, conforme as demandas que se apresentavam como desafio para a aprendizagem e/ou o bom convívio escolar.

COLÉGIO UNIVILLE – SÃO FRANCISCO DO SUL



O Colégio Univille constitui-se como um espaço educador sustentável que oferece ensino de qualidade e utiliza abordagens pedagógicas inovadoras direcionadas ao desenvolvimento integral dos estudantes. Prioriza a construção do conhecimento levando em conta o saber ser, conviver, aprender e fazer, mediante diferentes estratégias de ensino e recursos pedagógicos, integrando-os aos diversos espaços de aprendizagem e áreas do saber da Universidade.

Em seu quinto ano de funcionamento, o Colégio Univille São Francisco do Sul atende estudantes do ensino fundamental (anos finais) e ensino médio. No ano de 2022, iniciou-se o processo de implantação do Novo Ensino Médio com técnico em Gestão Empreendedora. Conta atualmente com 169 estudantes no período matutino para o ensino fundamental (anos finais) e no vespertino para o ensino médio.

Exposição “Vivências, expressão e liberdade: o eu sem fronteiras”, no Centro Cultural Ester dos Passos Rosa

Com o intuito de oferecer aos estudantes acesso à educação de qualidade na instituição, o Colégio Univille oferta modalidades de bolsas de estudo:

Estágio Remunerado	1
Bolsa Socioeconômica	29
Bolsa Mérito	1
Bolsa Atleta	2
Bolsa PIC Jr.	1

Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (dez. 2022)

Outro diferencial do Colégio Univille São Francisco do Sul são os projetos, programas e ações realizados em parceria com a Universidade e com outras entidades:



Dia do Afeto: O Colégio Univille São Francisco do Sul, juntamente com os estudantes e familiares, realizou o evento Música, Amor e Afeto, como forma de reforçar os laços existentes entre o Colégio, os estudantes e os familiares e amigos.

Desfile cívico: O Colégio Univille São Francisco do Sul, juntamente com os estudantes, funcionários, professores e equipe diretiva, esteve presente no desfile cívico organizado pela prefeitura em 7 de setembro, Dia da Independência do Brasil.



Semana Esportiva: Os alunos do Colégio Univille São Francisco do Sul, juntamente com os professores organizadores, participaram de uma competição interna com diversas modalidades esportivas, a fim de proporcionar uma maior integração entre os estudantes das mais diversas turmas e a prática de esportes.

BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA

ATENDIMENTOS E SERVIÇOS DO SISTEMA DE BIBLIOTECAS DA UNIVILLE (SIBIVILLE) PARA A COMUNIDADE EXTERNA – 2022

O Sistema de Bibliotecas da Univille (Sibiville), por ser parte de uma universidade comunitária, cumpre seu papel social de atender a comunidade externa suprimindo as necessidades informacionais de pesquisa dos usuários dos ensinos superior, médio e fundamental de Joinville e região.

Acervo 2022		
Materiais	Títulos	Exemplares
Livros e outros	89.782	143.632
Periódicos	2.558	74.028

Fonte: Acervo da Biblioteca

Serviços oferecidos

Acervo: O Sibiville permite acesso e consulta interna do acervo, atendendo usuários da comunidade interna e externa. São 6 bibliotecas distribuídas em Joinville, São Bento do Sul, São Francisco do Sul e Jaraguá do Sul. O acervo pode ser consultado na página da Biblioteca: univille.br/biblioteca.

Solicitação de artigos: Serviço que permite a obtenção de artigos e documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das principais bibliotecas brasileiras, em bases de dados e na internet. Em 2022 foram entregues 58 solicitações.

Levantamento bibliográfico: Serviço de pesquisa por meio de palavras-chave. Os usuários informam os assuntos e a bibliotecária efetua uma busca minuciosa em bases de dados nacionais e estrangeiras, catálogos de bibliotecas e outras fontes de informação. Em 2022 foram realizados 4 levantamentos bibliográficos.

Capacitações e workshops: Serviço oferecido à comunidade acadêmica para capacitação sobre o uso da Biblioteca e dos seus recursos e bases de dados. Em 2022 foram ofertados 58 capacitações e *workshops*.

Contação de histórias: Ação desenvolvida pela Biblioteca Infantil Monteiro Lobato, localizada no Colégio Univalle Joinville. Em 2022 foram realizadas 508 contações de histórias para os estudantes da educação infantil e do ensino fundamental, assim como para público diverso em ações na comunidade e na Feira do Livro de Joinville 2022.

Doação de livros: O recebimento de doações de livros tem como objetivos compor o acervo da biblioteca e contribuir com projetos de leitura internos e de outras instituições. Em 2022 foram recebidos 3.762 livros, dos quais 1.951 foram incorporados ao acervo do Sibiville, e 1.811, disponibilizados para projetos de leitura.

Troca Solidária: O projeto é uma ação social em que se trocam livros por alimentos e produtos de higiene e limpeza. Em 2022 arrecadaram-se 255 produtos, que foram destinados ao Comitê



de Responsabilidade Social da Universidade. É efetivado na recepção da Biblioteca e também foi realizado durante a Feira do Livro de Joinville em 2022.

Atividades culturais e exposições: O espaço térreo da Biblioteca possui um local para exposições e atividades artísticas e culturais destinado à comunidade interna e externa. Em 2022 foram recebidas 4 exposições.

Literaturas para a Comunidade: Esse projeto realiza empréstimo de livros de literatura para a comunidade de Joinville, visando incentivar a leitura na cidade. O acervo de livros literários disponíveis para o projeto é de 9.777 títulos, e em 2022 foram realizados 27 empréstimos.



CENTRAL DE RELACIONAMENTO COM O ESTUDANTE – CRE

AJUDANDO A ESCREVER HISTÓRIAS

A manutenção de setores com foco no atendimento personalizado e na melhoria contínua das ações voltadas às necessidades dos estudantes durante a permanência na Instituição é estratégia da gestão do relacionamento. Para a Univille, é conhecendo os desejos, as necessidades e as expectativas dos estudantes que a Instituição estabelece, para além da formação acadêmica, uma relação mais profunda e duradoura, de modo a contribuir com o processo de aprendizagem e com o sucesso acadêmico, profissional e pessoal de todos os alunos. Assim a Instituição busca novas formas de comunicação e atuação por meio de ações que permitam a gestores, professores e pessoal administrativo dar continuidade à aproximação com os estudantes, promover o atendimento personalizado e fortalecer o sentimento de pertença institucional.

Considerar as diferenças individuais, mediando as necessidades especiais dos estudantes, também é compromisso da Univille, para o bom relacionamento com todos eles e para o fortalecimento da educação inclusiva. O fornecimento de atividades de apoio e os benefícios para incentivar os estudantes a permanecer frequentando os cursos de graduação escolhidos por eles para formação profissional são demonstrados em alguns dos quadros a seguir.

ODS:



O número de bolsistas na graduação por *campus* está demonstrado a seguir (comparativo dos três últimos anos):

Graduação	Número de bolsas por análise socioeconômica		
	2020	2021	2022
Joinville	2.129	2.127	2.569
São Bento do Sul	409	381	442
São Francisco do Sul	39	42	57
Total por modalidade	2.577	2.550	3.068

Fonte: Bolsas e Crédito Estudantil (dez. 2022)

O quadro a seguir expressa o número de bolsistas na educação básica por *campus* (comparativo dos três últimos anos):

Colégio	Número de bolsas por análise socioeconômica		
	2020	2021	2022
Joinville	150	158	144
São Bento do Sul	40	29	24
São Francisco do Sul	28	23	28
Total	218	210	196

Fonte: Bolsas e Crédito Estudantil (dez. 2022)

No quadro a seguir é demonstrado o número de estudantes com necessidades especiais matriculados na Univille acompanhados pelo Programa de Apoio à Inclusão de Estudantes com Necessidades Educacionais Especiais (Proines).

Nível de ensino	Número de estudantes atendidos		
	2020	2021	2022
Graduação	56	58	67

Fonte: CRE (dez. 2022)

Os quadros a seguir indicam o número de reuniões realizadas com familiares e com coordenadores e professores.

Nível de ensino	Número de reuniões com os familiares 2022
Graduação	32

Fonte: CRE (dez. 2022)

Nível de ensino	Número de reuniões com coordenadores e professores 2022
Graduação	116

Fonte: CRE (dez. 2022)

Visando assegurar atendimento, aprendizagem e orientação aos estudantes além da formação acadêmica, a Univille mantém o Programa de Empregabilidade e Estágio, com premissas sustentadas em promover maior aproximação da Instituição e dos estudantes com o mercado de trabalho, capacitar os estudantes em competências comportamentais necessárias e gerar diferenciais à empregabilidade.

Atividades do Programa de Empregabilidade e Estágio	Quantidade
Convênios assinados	354
Vagas divulgadas para estágio ou emprego	1.618
Estágio interno	134
Estágios obrigatórios efetivados (termos de compromisso/aditivos)	2.803
Estágios obrigatórios efetivados EaD (termos de compromisso/aditivos)	27
Estágios não obrigatórios efetivados (termos de compromisso e aditivos)	2.967
Estágios não obrigatórios efetivados EaD (termos de compromisso e aditivos)	106
Cadastro de estudantes de estágio não obrigatório no Censo da Educação Superior	1.536
Cadastro de estudantes no programa Novos Valores	38
Realização do evento do Dia do Estagiário (18/8)	300
Relatório de acompanhamento de estágio	380
Relatório de emissão de solicitações de ECO por cursos	21

Fonte: CRE (dez. 2022)

Efetuaram-se no ano de 2022 diversas reuniões para criar fluxos e planilhas de acompanhamento, a fim de aperfeiçoar o atendimento aos acadêmicos, o qual foi realizado pela equipe interprofissional da CRE, conforme segue:

Assistente social	2022
Atendimento a situações de violação dos direitos sociais e/ou vulnerabilidades sociais	136
Encaminhamentos realizados à rede externa	26
Participação em comitês internos e externos	16
Ações de combate à violação de direitos dentro da Univille	96
Criação de protocolos	15
Operacionalização da bolsa dos colégios	869
Reuniões com professores e coordenações	61
Ações do Proines	215
Atendimentos emergenciais	17
Atendimento aos alunos dos colégios	32
Evento com colégios	2
Atendimento psicológico (individual)	Resultados
Total geral de atendimentos – graduação	363
Alunos atendidos pelos cursos semestrais	247
Alunos atendidos nos cursos anuais	116
Atendimentos <i>online</i>	68
Atendimentos presenciais	295
Atendimento ao Colégio de São Francisco do Sul	13
Atendimento a cursos de graduação para a Unidade São Francisco do Sul	9
Atendimento a cursos EaD	9
Atendimento a cursos de especialização – <i>lato sensu</i>	2
Atendimento a cursos de mestrado – <i>stricto sensu</i>	5
Atendimento a acadêmicos da Udesc	23
Atendimento a cursos de mestrado – <i>stricto sensu</i> – Udesc	1
Outras atividades de apoio psicológico	Resultados
Projeto Conviva	7
Projeto Chega Aí Universitário (reuniões)	5
Orientação ao corpo docente e administrativo do Colégio de São Francisco do Sul	13
Palestras diversas (centros acadêmicos/DCE/cursos diversos)	4
Acompanhamento dos processos de trancamento/desistência	81
Reuniões variadas	68
Reuniões e devolutivas ao Colégio de São Francisco do Sul	4
Apoio à Assessoria Internacional	6
Devolutivas às coordenações dos cursos de Joinville	10
Contatos ativos com os acadêmicos	13
Capacitação docente/Cipa/Unintegra	5
Apresentação da CRE aos colegiados (Joinville/São Francisco do Sul)	11
Apresentação da CRE aos acadêmicos	14
Divulgação (vídeos/entrevistas)	4

Continua...



Continuação do quadro.....

Atendimento educacional	2022
Emprego de ferramentas/instrumentos para aperfeiçoamento e utilização da atuação educacional, voltados aos acadêmicos	25
Acompanhamento do desempenho do estudante com dificuldades de aprendizagem	121
Acompanhamento do desempenho do estudante com necessidades educacionais especiais	42
Atendimentos emergenciais realizados dentro da Univille	8
Desenvolvimento de estratégias de apoio a estudantes ingressantes e/ou veteranos	52
Eventos de integração e de práticas socioeducativas com os Colégios e atendimento a eles em situações específicas	11
Aproximação com professores e/ou coordenadores	56
Disseminação das ações desenvolvidas pela CRE e pela Equipe Interprofissional	50
Disseminação da Política de Relacionamento com o Estudante para setores e coordenação da Univille	4
Contratação e acompanhamento de profissionais e estagiários para dar suporte ao processo de aprendizagem e inserção acadêmica dos estudantes de inclusão	4

Fonte: CRE (dez. 2022)

PROGRAMAS DE ENSINO DA UNIVILLE

Anualmente a Univille disponibiliza programas aos acadêmicos para aperfeiçoamento de estudos. Tais programas ocorrem com apoio da Política Nacional de Formação de Professores, do Ministério da Educação. Um deles é o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), da Univille, que tem como objetivo proporcionar aos discentes da primeira metade dos cursos de licenciatura uma aproximação com o cotidiano das escolas públicas de educação básica de Joinville e região. A tabela situada na sequência deste texto apresenta o número de estudantes bolsistas, de professores e de escolas que participaram do Pibid no município de Joinville no ano de 2022. Também constam nessa tabela as informações do Programa Institucional de Residência Pedagógica (PRP), da Univille, que tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola pública de educação básica, a partir da segunda metade do curso.

Programas	Número de professores	Número de bolsistas	Escolas
Pibid	8	48	4
PRP	7	53	4

Fonte: Proen (2022)

O Fundo de Apoio ao Estudante de Graduação da Univille (Faeg) é o programa que visa estimular o desenvolvimento de projetos de diferentes cursos de graduação em consonância com os objetivos das políticas de ensino, além de buscar a integração e o desenvolvimento de projetos multi e interdisciplinares e interinstitucionais. Em 2022 o Faeg beneficiou 666 estudantes por meio de 15 projetos, tendo 19 professores como responsáveis.



PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE PESQUISA



DESENVOLVENDO CONHECIMENTO PARA COMPARTILHAR

O papel da área de Pesquisa da Univille é estimular o desenvolvimento das pesquisas na Universidade, contribuindo assim para que os pesquisadores gerem conhecimento científico em todas as áreas do conhecimento em prol da sociedade.

A pesquisa é uma atividade permanente na Univille e está sempre articulada com o ensino e a extensão e buscando soluções para a comunidade regional. Os projetos desenvolvidos na Universidade envolvem professores, técnicos e estudantes desde o ensino médio até o doutorado.

Em 1994 foi instituído na Univille o Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP). A Área de Pesquisa lança anualmente chamadas para projetos de pesquisa com financiamento do FAP, além de financiar projetos vinculados aos programas *stricto sensu* institucionais. Com ele também é possível captar recursos externos de órgãos de fomento ou em parceria com empresas e outras instituições mediante a contrapartida, que normalmente está atrelada aos recursos humanos, por meio do pagamento dos professores e de bolsas para os alunos.

A Política da Área de Pesquisa considera três macroprocessos: formação humanística, científica e profissional; produção do conhecimento científico e tecnológico; divulgação científica e socialização do conhecimento. Ao todo, desenvolveram-se 129 projetos de pesquisa com a participação de mais de 337 alunos e 122 professores, e a maioria das pesquisas está relacionada a ao menos um dos ODS.

Giannini Pasiznick Apati

Coordenadora de Pesquisa

PROGRAMAS E PROJETOS DE PESQUISA

1 - ECOLOGIA DE TETRÁPODES MARINHOS: GERANDO SUBSÍDIOS PARA A AVALIAÇÃO DA SAÚDE AMBIENTAL E CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE

Objetivo: O objetivo geral deste projeto é abordar aspectos da ecologia de tetrápodes marinhos utilizando diferentes abordagens metodológicas para avaliar parâmetros relacionados à qualidade e saúde ambiental, considerando o impacto de atividades humanas e o potencial das espécies como sentinelas.

ODS:



2 - OBTENÇÃO DE BIOPRODUTOS DE INTERESSE COMERCIAL A PARTIR DE RESÍDUOS AGRÍCOLAS E INDUSTRIAIS

Objetivo: Produzir bioetanol com resíduos de pseudocaule da bananeira, cascas e polpa de bananas e avaliar a potencialidade do aproveitamento energético dos novos resíduos gerados, mediante a produção de biogás (gás metano e/ou gás hidrogênio), bem como a contribuição energética da combustão e pirólise dos resíduos de folhas e pseudocaule da bananeira.

ODS:



3 - EXPERIÊNCIAS ESTÉTICAS E SEUS IMBRICAMENTOS NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS

Objetivo: Investigar os efeitos desvelados nas experiências estéticas de profissionais da educação e seus imbricamentos nas práticas educativas.

ODS:



4 - DESENVOLVIMENTO DE POLÍMEROS DE ORIGEM MICROBIANA COM INCORPORAÇÃO DE SUBSTÂNCIAS ATIVAS

Objetivo: Envolver projetos para a produção de celulose bacteriana (CB) com o uso de meios alternativos, empregando tanto a cepa de *Komagataeibacter hansenii* como uma associação simbiótica, e nesse contexto incorporar várias substâncias ativas visando a diferentes aplicações.

ODS:



5 - INDICADORES DE QUALIDADE E GESTÃO AMBIENTAL, OS DESAFIOS DA SAÚDE AMBIENTAL

Objetivo: Avaliar, analisar, gerar e criar indicadores de qualidade ambiental como contribuição para definições de políticas públicas de gestão das questões ambientais no campo da saúde ambiental com foco em recursos hídricos e resíduos sólidos.

ODS:



6 - PATRIMÔNIO ARTÍSTICO: ARTE GLOBAL E PRÁTICAS DECOLONIAIS – COMPLEXIDADES, IMBRICAMENTOS E FUNÇÃO DO PATRIMÔNIO

Objetivo: Investigar as complexas relações decorrentes das manifestações da arte cujas poéticas não possuem materialidade, pois são efêmeras. A abordagem será realizada na perspectiva da história da arte global e das práticas decoloniais, imbricadas com o campo do patrimônio cultural. Busca-se compreender os desafios teórico-metodológicos que se colocam para o conhecimento da história da arte perante os estudos acadêmicos sobre a história da arte global e a análise dos impactos da globalização em manifestações artísticas contemporâneas.

ODS:



7 - RIQUEZA NADA TER DE SEU! A RIQUEZA NAS FONTES DOCUMENTAIS JURÍDICAS

Objetivo: O presente projeto de pesquisa tem como objeto de estudo a riqueza nas fontes documentais jurídicas do Fundo Judiciário que está sob a guarda do Arquivo Histórico de Joinville (AHJ). Para tanto estabeleceu como objetivo geral demonstrar que as fontes documentais jurídicas do século XIX contemplam famílias proprietárias de terra de determinados estratos sociais, excluindo aquelas que não detinham comprovação jurídica da propriedade da terra ou não dispunham de capital para custear a determinação legal.

ODS:



8 - DIVERSIDADE E BIONOMIA DE APIFAUNA E MIRMECOFAUNA E CARACTERIZAÇÃO POLÍNICA DA VARIABILIDADE BOTÂNICA

Objetivo: Este projeto visa à ampliação do conhecimento sobre a apifauna ocorrente em região de restinga e de mata de araucária em Santa Catarina, a ser desenvolvido em áreas silvestres e cultivadas, a fim de obter dados sobre diversidade e interações bióticas flora x fauna em formações vegetacionais ameaçadas por causas antrópicas.

ODS:



9 - A PERCEPÇÃO DA CADEIA PRODUTIVA E A APOLOGIA DE MARCAS PELOS JOVENS DAS CLASSES A, B E C NO SEGMENTO DE ALIMENTAÇÃO EM JOINVILLE: UMA ANÁLISE NA PERSPECTIVA DO PARADIGMA DIGITAL NA COMUNICAÇÃO

Objetivo: Esta pesquisa objetiva verificar como a percepção da cadeia produtiva no segmento de alimentação pelos jovens (18 a 29 anos) das classes A, B e C interfere na apologia às marcas, considerando a comunicação por meio do paradigma digital que interfere no comportamento de consumo e sustentabilidade.

ODS:



10 - A PRODUÇÃO DISCURSIVA DA DESINFORMAÇÃO E SEUS EFEITOS NO PROCESSO DE ASSUJEITAMENTO E SUBJETIVAÇÃO: DA CIRCULAÇÃO À RESISTÊNCIA ÀS *FAKE NEWS*

Objetivo: Busca-se analisar, inicialmente, o acontecimento das *fake news* produzido no paradigma das mídias digitais e suas relações de poder no âmbito da política, assim como as resistências que se formam, resultando em modos de subjetivação.

ODS:



11 - COMUNICAÇÃO INCLUSIVA: O OLHAR DO IMIGRANTE HAITIANO NA CONSTRUÇÃO DE CONTEÚDO EM REDES SOCIAIS

Objetivo: Desenvolver pesquisas que contribuam para o entendimento de questões de comunicação, sociedade e consumo, tendo como perspectiva as realidades sociais e comunicacionais não só da região, mas que estão presentes no cotidiano das pessoas.

ODS:



12 - O IMPACTO DO SEGMENTO DE EVENTOS NOS DESTINOS TURÍSTICOS: UMA ANÁLISE DA CIDADE DE JOINVILLE/SC

Objetivo: Propõe dar seguimento aos estudos em relação aos impactos da atividade de eventos na cidade de Joinville, bem como da imagem dela como destino turístico.

ODS:



13 - CONTEÚDO PRA QUÊ? ATIVISMO NA WEB E OS LAÇOS DE APRENDIZAGEM, PERTENCIMENTO E ENGAJAMENTO ENTRE OS JOVENS

Objetivo: Contribuir para o desenvolvimento de pesquisas capazes de aperfeiçoar o entendimento de questões de comunicação, sociedade e consumo, tendo como perspectiva as realidades sociais e comunicacionais não só da região, mas também que estão presentes no cotidiano das pessoas.

ODS:



14 - PATRIMÔNIOS CULTURAIS: ENTRE REDES E ENREDOS

Objetivo: O objetivo desta proposta guarda-chuva é desenvolver estudos e investigações articuladas sobre temas e problemas ligados a: historiografias e narrativas de memória implicadas em lutas identitárias e patrimoniais; limites e paradoxos no trato do patrimônio na gestão e condução de políticas culturais, científicas, educacionais e de desenvolvimento; ambiguidades das dimensões material e imaterial operadas na constituição e valoração do patrimônio; construção das teorias que lançam as bases (desde o século XIX) tanto para as epistemologias do patrimônio quanto para os regimes de “patrimonialidade”.

ODS:



15 - FUNÇÕES, APROPRIAÇÕES E USOS DOS PATRIMÔNIOS CULTURAIS, NATURAIS E MISTOS EM SOCIEDADES DO PASSADO E PRESENTE (FAUPC)

Objetivo: Desenvolver um conjunto de projetos que possuem em comum o fato de problematizar e buscar compreender as múltiplas funções, apropriações e usos dos patrimônios culturais, naturais e mistos em sociedades do passado e do presente.

ODS:



16 - A IMAGEM E AS FERRAMENTAS DE CONCEPÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE ARTEFATOS NO CAMPO DO *DESIGN*

Objetivo: Estudar as relações entre a imagem, como sistema simbólico, e os processos de concepção e desenvolvimento de artefatos no campo do *design*.

ODS:



17 - A PAISAGEM CULTURAL: VIVER O PATRIMÔNIO

Objetivo: Compreender a função social das paisagens culturais e do patrimônio ambiental, no imbricamento com a sustentabilidade, na perspectiva interdisciplinar.

ODS:



18 - AS DIMENSÕES CRIATIVAS DO *DESIGN* PARA A SUSTENTABILIDADE

Objetivo: Pretende investigar a influência do *design* no campo da sustentabilidade e propõe-se a fomentar e estudar os aspectos relevantes no desenvolvimento de produtos e serviços que possam influenciar a mudança de estilo de vida e promover o consumo consciente.

ODS:



19 - DIREITO DO PATRIMÔNIO CULTURAL, PROPRIEDADE INTELECTUAL E INOVAÇÃO: DESAFIOS E OPORTUNIDADES SOB A PERSPECTIVA DE UM DESENVOLVIMENTO INCLUDENTE, SUSTENTÁVEL E SUSTENTADO

Objetivo: É proposto o presente projeto de pesquisa para continuar a problematização da relação entre patrimônio cultural e seus novos usos no tempo presente (inovação), mas colocando em destaque o papel do direito, mais especificamente da propriedade intelectual (como ferramenta jurídica que permite a exclusão de usos) e dos direitos culturais (que é a garantia do exercício de direitos sobre bens culturais).

ODS:



20 - DIREITO AO PATRIMÔNIO CULTURAL: PERSPECTIVAS E DESAFIOS PARA O RECONHECIMENTO DO PATRIMÔNIO CULTURAL COMO ELEMENTO DA DIGNIDADE HUMANA À LUZ DOS DIREITOS CULTURAIS

Objetivo: Problematicar as perspectivas e os desafios enfrentados pelo patrimônio cultural na contemporaneidade para o reconhecimento de novos sujeitos mediante uma leitura dos direitos culturais em uma lógica plural, de alteridade e democrática.

ODS:



21 - DESLOCAMENTOS DE LINGUAGENS E INTERFACES CULTURAIS II

Objetivo: Refletir e analisar o fenômeno da hibridização das linguagens na contemporaneidade e seus efeitos na cultura.

ODS:



22 - DESIGN E MATERIAIS: NOVAS PERSPECTIVAS PARA A PRODUÇÃO TECNOLÓGICA E A SUSTENTABILIDADE

Objetivo: O objetivo geral deste projeto é promover investigações e desenvolvimentos, de caráter tecnológico e acadêmico, relativos a novos materiais e suas aplicações no *design* de produtos. Pretende-se fomentar o desenvolvimento e a aplicação de novos materiais advindos de processos de inovação tecnológica, bem como atender às demandas locais relativas ao aproveitamento de resíduos da produção agroindustrial de Joinville e região.

ODS:



23 - DESIGN DE SERVIÇOS E RELAÇÕES COM CLIENTES

Objetivo: Pesquisar a área de *design* de serviços e compreender a relação das organizações com seus clientes, uma vez que a área de serviços se caracteriza pelo processamento, essencialmente, de pessoas, ou seja, uma relação pessoal.

ODS:



24 - NARRATIVAS E PATRIMÔNIO (EM) COMUM DA HUMANIDADE

Objetivo: Problematicar o patrimônio em comum da humanidade mediante experiências (auto)biográficas e desenvolver argumentos que sustentam o patrimônio como operação conceitual no campo.

ODS:



25 - SOCIEDADES, MATERIALIDADES E AMBIENTES – QUESTÕES DE INTERAÇÃO E CONSERVAÇÃO

Objetivo: Busca contemplar duas abordagens. Uma delas estuda a materialidade para conhecer processos culturais, sociais e ambientais no passado, cujo foco principal, mas não único, são as relações entre as sociedades indígenas que viveram no nordeste de Santa Catarina desde o início da ocupação humana na região, principalmente as sambaquianas, e o ambiente (por exemplo, animais, sobretudo pescados, e seus usos na alimentação e como material construtivo). A outra abordagem investiga questões relacionadas à gestão e ao estudo do patrimônio material.

ODS:



26 - DESIGN E RELAÇÕES DE USO NO CONTEXTO DE CRISE ECOLÓGICA

Objetivo: O objetivo geral para os próximos quatro anos é articular ações e pesquisas tecnocientíficas orientadas para o *design* e as relações de uso no contexto da crise ecológica, respondendo a desafios sociais, educacionais, públicos, industriais e do setor de serviços.

ODS:



27 - O *DESIGN* E SUAS FRONTEIRAS NA INSTITUIÇÃO SOCIAL DA CULTURA SIMBÓLICA

Objetivo: O projeto Simbol intenciona apoiar pesquisas em *design* e arte cujo escopo teórico se fundamente na antropologia cultural.

ODS:



28 - CULTURA DE FRESTA E OS PASSADOS PRESENTES DO PATRIMÔNIO AMBIENTAL: ESTUDOS SOBRE CIRCULAÇÃO DE SABERES, NATUREZA E AGRICULTURA

Objetivo: O projeto propõe realizar uma ampla discussão sobre o patrimônio ambiental e seus diversos atores, analisando fontes diversas como: a literatura, os relatórios técnicos, o *corpus* documental produzido pelo Estado e pela imprensa, os registros orais e iconográficos, entre outras fontes primárias.

ODS:



29 - DESUS2 – ESTUDOS E AÇÕES ORIENTADOS AO *DESIGN* E SUSTENTABILIDADE

Objetivo: As abordagens de atuação do projeto contemplam sistemas produto-serviço, desenvolvimento de produtos, processo e gestão de *design*, inovação e tecnologia, *design* para sustentabilidade e inovação social, além de considerar os ODS.

ODS:



30 - EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO SOCIAL

Objetivo: O projeto tenciona investigar questões direcionadas ao estudo da relação usuário-objeto, sociedade e meio ambiente, buscando novas possibilidades para o desenvolvimento de produtos e serviços capazes de impactar positivamente todas as pessoas.

ODS:



31 - EPISTEMOLOGIA DO PATRIMÔNIO CULTURAL: ENTRE SACRALIDADE E SECULARIZAÇÃO

Objetivo: O objetivo geral do projeto é desenvolver pesquisa e reflexão epistemológica que ressalte a teologia em seus aspectos culturais imateriais da cultura material. Os objetivos específicos são: proporcionar discussão interdisciplinar com a antropologia cultural, os estudos culturais e a filosofia; construir um discurso que proporcione novas possibilidades de discussão interdisciplinar com os estudos culturais e as representações sociais, bem como com as perguntas relacionadas com a ética e a bioética; produzir marcos teóricos, ou seja, epistemológicos e hermenêuticos para compreender a função social do patrimônio cultural material e imaterial.

ODS:



32 - SARCOPENIA: ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR NA INVESTIGAÇÃO CLÍNICA, PREVENÇÃO E MODALIDADES DE TRATAMENTO

Objetivo: Este projeto visa, por intermédio de uma abordagem interdisciplinar, investigar e propor modalidades de prevenção e tratamento, não somente da sarcopenia primária, mas também da sarcopenia secundária, como se pode observar nos pacientes acometidos pela covid-19.

ODS:



33 - AYLAPP: MODELOS SOCIOAMBIENTAIS INFLUENCIANDO OS DESFECHOS MATERNOs, FETAIS, NEONATAIS E INFANTIS

Objetivo: Avaliar o impacto do Ayla App nos modelos socioambientais do pré-natal relacionados aos desfechos maternos, fetais, neonatais e infantis durante toda a gestação, puerpério, até os 2 anos de vida do bebê. Trata-se de um ensaio clínico randomizado, em que o indivíduo é avaliado por meio da modificação em seu curso de vida natural, neste caso com o uso do *software* Ayla.

ODS:



34 - AGUASUL

Objetivo: O projeto visa: 1) compreender as razões prevaletentes da disponibilidade de água nos municípios da Região Sul do Brasil, tanto decorrentes de fatores macroambientais (clima) quanto microambientais (condição das bacias hidrográficas); 2) analisar os indicadores da qualidade da água na natureza (cursos d'água); 3) compreender o ambiente institucional sobre gestão e uso da água; 4) construir cenários por meio de modelos que visam mensurar efeitos climáticos sobre variáveis econômicas e sociais; 5) estimar cenários sobre o impacto econômico (diminuição na renda, prejuízos decorrentes de estiagem, elevação dos custos de tratamento de água) nos municípios da Região Sul; 6) mensurar impactos sociais, principalmente no que se refere a qualidade de vida e problemas relacionados com a disponibilidade e qualidade da água; 7) avaliar medidas que possam oferecer subsídios às políticas públicas para a gestão eficiente de recursos hídricos.

ODS:



35 - RESISTÊNCIA ANTIMICROBIANA – INVESTIGAÇÃO DA EMERGÊNCIA, IMPACTO E DISSEMINAÇÃO ENTRE HUMANOS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE NO CONTEXTO “ONE HEALTH”

Objetivo: Investigar a ocorrência e disseminação de bacilos gram-negativos portadores de marcadores fenotípicos e genotípicos de resistência aos antibióticos oriundos de efluente hospitalar e corpos receptores, além de moluscos e outros animais presentes no meio aquático associado, contribuindo com a ampliação da compreensão da dinâmica da resistência bacteriana na saúde humana, animal e ambiental.

ODS:



36 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS SUSTENTÁVEIS PARA APLICAÇÃO EM PROCESSOS INDUSTRIAIS, TRATAMENTO DE ÁGUA E EFLUENTES, SAÚDE E BEM-ESTAR

Objetivo: As linhas de pesquisa contempladas neste projeto incluem estudos de modelagem matemática e simulação numérica aplicada a processos industriais, estudos de desenvolvimento de polímeros floculantes híbridos, substituindo parte dos convencionais monômeros derivados do petróleo por macromoléculas de origem natural oriundas de fontes renováveis, e, por fim, estudos de micro e nanoencapsulação de ativos naturais para aplicação no desenvolvimento de formulações cosméticas verdes e inteligentes.

ODS:



37 - RELAÇÕES ESTÉTICAS E POLÍTICAS NOS PERCURSOS DE TRABALHADORES/AS DA EDUCAÇÃO

Objetivo: O objetivo geral é investigar relações estéticas e políticas nos percursos de trabalho e formação de profissionais da educação, com ênfase nos processos de significação, subjetivação e efeitos da desigualdade social.

ODS:



38 - BOTÂNICA APLICADA AOS SISTEMAS NATURAIS, ANTROPIZADOS E CULTURAIS COMO FERRAMENTA PARA A CONSERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO NATURAL E DA BIODIVERSIDADE

Objetivo: O presente projeto de pesquisa objetiva empregar, em perspectiva interdisciplinar, a flora como indicadora da qualidade ambiental e da relação sociedade-cultura-patrimônio natural, gerando informações que contribuam para a conservação do patrimônio natural e da biodiversidade.

ODS:



39 - USO DE DIFERENTES COMPOSTOS CONTENDO E LÚPULO VISANDO CONTROLE DE MICRORGANISMO E COMO ADITIVOS ALIMENTARES PARA A PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL DE AVES E SEUS ASPECTOS AMBIENTAIS

Objetivo: O objetivo geral do projeto é desenvolver uma formulação para um aditivo alimentar baseado em extratos microencapsulados de resíduos de lúpulo que forneça efeitos benéficos na carga de bactérias patogênicas e comensais em frango e substitua os antibióticos como promotores de crescimento (PCs).

ODS:



40 - MAPEAMENTO E MODELAGEM ESPACIAL DE INDICADORES SOCIOAMBIENTAIS E DA SAÚDE

Objetivo: Objetivos articulados com a(s) linha(s) de pesquisa: empregar métodos de geoprocessamento para a obtenção de dados (estimadores) para a análise espaço-temporal; desenvolver e aplicar tendências metodológicas de análises espaço-temporais; validar estimadores sociais e biofísicos na geração de indicadores de qualidade ambiental e da saúde; identificar processos naturais que afetam diretamente a qualidade de vida da população; empregar modelagens espaciais na análise do ambiente e qualidade ambiental e da saúde.

ODS:



41 - COMUNIDADES BENTÔNICAS DE FUNDOS INCONSOLIDADOS VEGETADOS E NÃO VEGETADOS DE AMBIENTES AQUÁTICOS DA BAÍA BABITONGA E ÁREAS ADJACENTES COMO INDICADORES DA QUALIDADE AMBIENTAL E SAÚDE HUMANA

Objetivo: Utilizar as espécies e as associações de organismos bentônicos de fundos sedimentares vegetados e não vegetados da Baía Babitonga e áreas adjacentes como indicadores de qualidade ambiental, estabelecendo relações com a saúde humana.

ODS:



42 - POLÍTICAS PÚBLICAS, FORMAÇÃO ESTÉTICA E AÇÃO DOCENTE – PAE

Objetivo: Investigar a formação estética presente na ação docente para com professores(as) e trabalhadores(as) da educação básica articulando com as políticas nacionais para a educação básica e para a formação docente.

ODS:



43 - VALORIZAÇÃO E MINIMIZAÇÃO DE RESÍDUOS VISANDO À SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL, ECONÔMICA E SOCIAL

Objetivo: Serão desenvolvidos estudos e ações integrados ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Processos (PPGEP) e Programa de Pós-Graduação em Design (PPGDesign) voltados à aplicação de tecnologias mais limpas e inovadoras, visando à melhoria de processos, produtos e serviços com foco no desenvolvimento sustentável.

ODS:



44 - PREDITORES DA SAÚDE MATERNO-INFANTIL

Objetivo: Todos os estudos têm como objetivo melhorar a qualidade de vida do par mãe-criança a médio e a longo prazo.

ODS:



45 - PROCESSOS E PRODUTOS SUSTENTÁVEIS 2

Objetivo: Esta linha de pesquisa tem como finalidade principal desenvolver processos produtivos e alternativas economicamente viáveis para a obtenção de produtos de interesse industrial, incluindo a valorização, a reutilização, o tratamento e a gestão de resíduos, bem como o desenvolvimento de produtos, serviços e embalagens seguros e ecologicamente corretos ao longo do seu ciclo de vida, além de propor inovações na área de tratamento de água e efluentes. Para tanto, utilizam-se ferramentas de gestão ambiental, como avaliação do ciclo de vida e ecotoxicologia, a fim de reduzir o impacto ambiental causado pelo acúmulo de materiais.

ODS:



46 - VIVÊNCIAS E PERCURSOS FORMATIVOS EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS – I

Objetivo: O objetivo deste projeto guarda-chuva é investigar contextos educacionais e suas relações com foco no trabalho e na formação docente, buscando subsídios para fortalecer a escola pública em suas diferentes dimensões e por meio dos seus participantes.

ODS:



47 - PRÁTICAS EDUCATIVAS NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO

Objetivo: O projeto dará continuidade a investigações que buscam compreender como se configuram práticas educativas na perspectiva do letramento em distintos contextos educacionais.

ODS:



48 - PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA EM CONTEXTOS EDUCATIVOS

Objetivo: Estudar aspectos que se referem à leitura, à escrita e ao letramento literário que podem ser transversalizados a partir dos temas de pesquisa do docente responsável e de seus orientandos e bolsistas.

ODS:



49 - DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: CONTRIBUINDO COM A FORMAÇÃO REFLEXIVA, INVESTIGATIVA E SENSÍVEL DO PROFESSOR

Objetivo: Investigar o desenvolvimento profissional docente, especialmente os percursos formativos relacionados à formação inicial, iniciação à docência e formação continuada de professores, contribuindo com um movimento prático que envolve posturas reflexivas, investigativas e sensíveis do professor.

ODS:



50 - PRODUÇÃO DE COGUMELOS COMESTÍVEIS E MEDICINAIS, METABÓLITOS FÚNGICOS E/OU MATERIAIS BIOCAMPÓSITOS UTILIZANDO RESÍDUOS AGRÍCOLAS E/OU INDUSTRIAIS

Objetivos: Avaliar a produção de cogumelos em diferentes resíduos agrícolas ou industriais; avaliar a utilização de resíduos agrícolas ou industriais na produção de novos materiais, como biocompósitos fúngicos; avaliar a produção de metabólitos de interesse na saúde e/ou no meio ambiente, provenientes do cultivo de espécies fúngicas em resíduos agrícolas ou industriais.

ODS:



51 - DESENVOLVIMENTO DE NOVOS MATERIAIS À BASE DE BIOPOLÍMEROS PARA DIFERENTES APLICAÇÕES

Objetivo: Desenvolver membranas de caracterização de membranas (CB) incorporadas com agentes antimicrobianos visando à aplicação em membranas para curativos.

ODS:



52 - APLICAÇÃO DE POLÍMEROS E A GESTÃO DO CONHECIMENTO: APERFEIÇOANDO OS PROCESSOS DE PRODUÇÃO, QUALIDADE DE PRODUTOS E A GESTÃO DO CONHECIMENTO COM FOCO EM SUSTENTABILIDADE

Objetivo: Este eixo visa gerar subsídios, no binômio aprendizagem-conhecimento organizacional, para que as organizações os utilizem na melhoria de processos.

ODS:



53 - CURRÍCULOS: DAS PROPOSTAS ÀS PRÁTICAS EDUCATIVAS – I

Objetivo: Este projeto guarda-chuva tem como objetivo geral investigar as práticas curriculares, do currículo prescrito ao praticado, em instituições educacionais, considerando as reformas previstas nas políticas e as realidades escolares.

ODS:



54 - TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E AS PRÁTICAS EDUCATIVAS

Objetivo: Investigar as contribuições e os impactos das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) nas práticas educativas e nas subjetividades de estudantes, professores e comunidade escolar.

ODS:



55 - ASSOCIAÇÃO DE CONDIÇÕES SOCIOAMBIENTAIS E GENÉTICAS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DENTÁRIO: ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO DE DOENÇAS, PROMOÇÃO DE SAÚDE E DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS APLICADAS

Objetivo: Pretende-se avaliar a associação entre condições socioambientais e genéticas sobre o desenvolvimento dentário e consequentes alterações bucais e sistêmicas, bem como suas interligações.

ODS:



56 - ESTUDO DOS MECANISMOS ENVOLVIDOS NA FISIOPATOLOGIA DE DOENÇAS: PREVENÇÃO E TRATAMENTO SOB O PRISMA DA SAÚDE AMBIENTAL

Objetivo: O projeto tem como objetivo avaliar em modelos animais e em seres humanos os efeitos, *in vitro* e *in vivo*, de diferentes compostos acumulados em erros inatos do metabolismo, de doenças metabólicas que acometem o sistema nervoso central, de intoxicações com metais pesados e do uso contínuo de fármacos, por meio do estudo de parâmetros de metabolismo energético, inflamatórios, bioquímicos, do estado redox, expressão gênica e das alterações neuroquímicas e comportamentais, com a intenção de proporcionar uma melhor compreensão acerca dos aspectos fisiopatológicos envolvidos nessas condições.

ODS:



57 - RECICLAGEM E MODIFICAÇÃO DE MATERIAIS METÁLICOS PARA OBTENÇÃO DE LIGAS COM MEMÓRIA DE FORMA E DE ALTA ENTROPIA

Objetivo: O presente projeto de pesquisa tem a finalidade de reciclar e agregar valor a produtos metálicos industriais que são descartados ou vendidos para empresas de reciclagem.

ODS:



58 - PESQUISA DE GESTÃO DE MARCAS E DESIGN DE PRODUTO

Objetivo: Elaborar diretrizes organizacionais para a gestão de processos de comunicação e desenvolvimento de marcas e produtos como fortalecimento para novos cenários.

ODS:



59 - ESTUDO DOS IMPACTOS SOCIOECONÔMICOS DOS SETORES PRODUTIVOS EM JOINVILLE

Objetivo: O projeto propõe um estudo dos impactos socioeconômicos dos setores produtivos em Joinville, por meio de uma pesquisa com abordagem mista (quali e quantitativa).

ODS:



60 - AVALIAÇÃO DA VANTAGEM COMPARATIVA DO ECOSISTEMA DE EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO DO NORTE CATARINENSE POR INTERMÉDIO DO ESTUDO DA COMPLEXIDADE ECONÔMICA

Objetivo: Caracterizar e mapear a vantagem comparativa do ecossistema de empreendedorismo e inovação do norte catarinense por intermédio de indicadores de complexidade econômica; identificar indícios no ecossistema que possam estabelecer uma visão mais clara dos conhecimentos produtivos que levam a região a ser considerada mais competitiva; entender as possíveis estratégias de aprendizagem organizacional e seu impacto no ecossistema de empreendedorismo e inovação.

ODS:



61 - AÇÕES SUSTENTÁVEIS: TRATAMENTO E VALORIZAÇÃO DE RESÍDUOS URBANOS E INDUSTRIAIS E ESTUDO SOBRE POLUENTES ATMOSFÉRICOS

Objetivo: Concomitantemente ao estudo de poluição atmosférica, propõe-se uma pesquisa relacionada a processos de arborização urbana a fim de mitigar esse problema e contribuir para melhorar a qualidade de vida da população.

ODS:





62 - ESTADO REDOX, IMUNOMETABOLISMO E META-INFLAMAÇÃO NA OBESIDADE: EXPRESSÃO GÊNICA E RESPOSTAS AO TREINAMENTO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE

Objetivo: Avaliar os efeitos do HIIT (*high intensity interval training*) sobre o estado redox, a meta-inflamação e a resposta imunometabólica por meio da análise de parâmetros do estresse oxidativo e do sistema antioxidante, marcadores inflamatórios, metabólicos e de expressão gênica, em portadores de obesidade grave do Programa Obesimor do Hospital Regional Hans Dieter Schmidt (HRHDS).

ODS: Não se aplica.

63 - ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO DE RASTREAMENTO DE FIBRILAÇÃO ATRIAL NÃO VALVAR NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE DE JOINVILLE – PROJETO FASUS, FASE 2

Objetivo: Determinar a capacidade de rastreamento de fibrilação atrial (FA) assintomática com palpação de pulso radial (PPR) e esfigmomanômetros oscilométricos automáticos (EOA) com detecção de batimentos cardíacos irregulares entre idosos atendidos na Atenção Primária à Saúde (APS) de Joinville. A capacidade de rastreamento é definida como a quantidade de novos casos de FA diagnosticada ao longo do estudo.

ODS: Não se aplica.

64 - PHENOME-WIDE ASSOCIATION STUDY (PHEWAS) COMO FERRAMENTA PARA ANÁLISE DA CAUSALIDADE MULTIFATORIAL DO ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL ISQUÊMICO

Objetivo: O presente projeto contribuirá para o entendimento dos mecanismos moleculares envolvidos na predisposição e prognóstico do acidente vascular cerebral.

ODS:



65 - DESENVOLVIMENTO, CARACTERIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DA CITOTOXICIDADE E DOS POTENCIAIS CICATRIZANTE E ANTIMICROBIANO DE BIOMATERIAIS COMPOSTOS DE CELULOSE BACTERIANA E POLISSACARÍDEOS FÚNGICOS

Objetivo: Desenvolver, caracterizar e avaliar a citotoxicidade e os potenciais cicatrizante e antimicrobiano de biomateriais compostos de uma mistura de celulose bacteriana e polissacarídeos produzidos por *Schizophyllum commune* BRM 060008.

ODS:



66 - ESTUDO DA POLUIÇÃO DO AR EM JOINVILLE/SC: FONTES DE EMISSÕES, SAZONALIDADE, DISPERSÃO DE POLUENTES

Objetivo: Este trabalho tem como objetivo, em uma parceria entre o Laboratório de Estudos em Química Atmosférica do Instituto de Química da Universidade de São Paulo (USP) e a Universidade da Região de Joinville (Univille), realizar o primeiro estudo para avaliação da poluição do ar de longo prazo em Santa Catarina. A proposta é investigar a concentração e as características químicas do material particulado inalável suspenso na atmosfera de áreas industriais do município de Joinville (SC), assim como a influência da dinâmica ambiental local, a fim de identificar os potenciais impactos e riscos sobre o bem-estar da população de Joinville e região.

ODS:



67 - LABORATÓRIO DE PROTOTIPAGEM DE MODELO DE NEGÓCIO INOVADOR – UNIVILLE

Objetivo: O projeto tem por objetivo estruturar um laboratório de desenvolvimento de modelos de negócio inovadores no âmbito universitário.

ODS:



68 - ACADEMIA DE EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO UNIVILLE

Objetivo: A Academia de Empreendedorismo e Inovação Univille (AEI-U) é um espaço conceitual que tem por objetivo disseminar a cultura do empreendedorismo e da inovação entre os acadêmicos da graduação e pós-graduação desde o seu ingresso na universidade e ao longo do seu processo de formação.

ODS:



69 - IDEANDO UNIVERSITÁRIO

Objetivo: A finalidade da proposta ora apresentada centra-se na criação de um ambiente de geração e de desenvolvimento de projetos inovadores, apresentando-os como espaço preparado para a criatividade, a interação, a autonomia e a interdisciplinaridade necessárias para fazer com que essas soluções inovadoras aconteçam. A quarta revolução industrial apresenta muitos desafios para a profissionalização e a formação das competências interpessoais dos estudantes. Acredita-se que a integração entre aulas ativas e ambientes de inovação possa apoiar a transformação necessária às universidades para que esses desafios sejam superados.

ODS:



70 - ESPAÇO MAKER COM INTERNET DAS COISAS PARA CONSTRUÇÃO DE PROTÓTIPOS

Objetivo: Disponibilizar um ambiente para o desenvolvimento de protótipos. Neste projeto optou-se por um espaço *maker* com diversos equipamentos para a construção de protótipos em madeira, metal e plástico, além de dispositivos para internet das coisas (IoT) e também *softwares* com técnicas de inteligência artificial. Uma metodologia utilizada no projeto é a aprendizagem baseada em desafios. Como resultado deste projeto, espera-se que o acadêmico empreendedor use esse ambiente para validar sua solução inovadora por meio da construção de um protótipo.

ODS:



71 - ANÁLISE DA RESISTÊNCIA FARMACOGENÉTICA AOS ANTICOAGULANTES E ANTIPLAQUETÁRIOS USADOS NA PREVENÇÃO DE AVC

Objetivo: O presente projeto contribuirá para o entendimento dos mecanismos moleculares envolvidos na resistência farmacogenética aos principais anticoagulantes e antiplaquetários utilizados na prevenção de doenças cardio e neurovasculares, como fibrilação atrial, e na prevenção recorrente do acidente vascular cerebral (AVC).

ODS:



72 - PEIXES RIVULÍDEOS DA REGIÃO NORDESTE DE SANTA CATARINA

Objetivo: Localizar e mapear as regiões de ocorrência dos rivulídeos nas áreas de restinga e na planície costeira que abrangem os municípios de Joinville, Araquari, Barra Velha, Pirabeiraba, Guaramirim e a Ilha de São Francisco do Sul. O estudo pretende determinar o estado de conservação das espécies amostradas.

ODS:



73 - ARTE, CULTURA E PATRIMÔNIO: INVESTIGAÇÃO SOBRE A COMPLEXIDADE CONCEITUAL RELATIVA AO IMBRICAMENTO ENTRE PATRIMÔNIO CULTURAL, A ARTE CONTEMPORÂNEA E SUA ABORDAGEM NA PERSPECTIVA DA HISTÓRIA DA ARTE

Objetivo: A pesquisa tem por finalidade realizar uma investigação interdisciplinar sobre o imbricamento entre patrimônio cultural imaterial e arte contemporânea na perspectiva da história da arte global e das teorias decoloniais.

ODS:



74 - INTERNET DAS COISAS (IOT): PLATAFORMA INOVATIVA PARA A REGIÃO NORTE-NORDESTE DE SC

Objetivo: As finalidades públicas do projeto IoT Open Lab São Bento do Sul são, por meio da parceria entre universidade, empresa e governo, realizar pesquisa aplicada sobre a tecnologia emergente internet das coisas (IoT) mediante a implantação de infraestrutura e oportunizar capacitação e profissionalização nessa tecnologia para gerar inovação, conforme propósitos: a) da Estratégia Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação (2016-2022); b) do Plano Nacional de Internet das Coisas – Plano de Ação 2018-2022; c) da Política Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação de Santa Catarina; d) do Plano de Ativação do Ecossistema de Inovação de São Bento do Sul e região. Dessa forma, o projeto combinará ativos de conhecimento e demandas de mercado em projetos pilotos de monitoramento via IoT a serem testados em sua vigência.

ODS:



75 - EFEITOS DO TREINAMENTO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE NA APTIDÃO CARDIORRESPIRATÓRIA, ESTADO REDOX E PARÂMETROS BIOQUÍMICOS DE CARDIOPATAS

Objetivo: O presente estudo pretende beneficiar a sociedade por meio da investigação de métodos capazes de aprimorar os programas de reabilitação cardiovascular, contribuindo para a segurança e a qualidade destes, assim como para a adesão a tais métodos. Dessa forma, poderá auxiliar na diminuição do número de internações, promovendo uma redução de insumos hospitalares e gastos para a rede pública de saúde. Além disso, contribuirá para a melhoria da qualidade de vida dos participantes, que, por sua vez, passarão a fazer uso de uma quantidade menor de medicamentos, diminuindo o descarte de embalagens e auxiliando assim na manutenção do meio ambiente.

ODS:



76 - OBTENÇÃO DE ISOLANTES TÉRMICOS CERÂMICOS UTILIZANDO RESÍDUOS SÓLIDOS COMO MATÉRIAS-PRIMAS ALTERNATIVAS

Objetivo: O projeto tem a finalidade de reciclar diferentes resíduos sólidos utilizados como matéria-prima alternativa e agregar valor a eles, por meio da produção de espumas vítreas que podem ter aplicação como isolantes térmicos, contribuindo com a sustentabilidade ambiental e gerando novas oportunidades de negócios para as indústrias locais.

ODS:



77 - UMA ANÁLISE DO POTENCIAL DE INSCRIÇÃO NA LISTA DO PATRIMÔNIO MUNDIAL DA UNESCO DE BENS INTEGRANTES DO CONJUNTO DO PATRIMÔNIO CULTURAL E NATURAL DE SANTA CATARINA

Objetivo: Este projeto tem como finalidade pública contribuir para o avanço do conhecimento científico, tecnológico e de inovação em Santa Catarina, por intermédio de uma pesquisa que visa analisar o potencial de inscrição na Lista do Patrimônio Mundial da Unesco de bens integrantes do conjunto do patrimônio cultural e natural catarinense. O projeto também tenciona contribuir para a construção ou o realinhamento de políticas de desenvolvimento econômico e sustentável no estado, sobretudo no âmbito da economia do patrimônio cultural, uma das mais lucrativas no mercado global das indústrias criativas e turísticas.

ODS:



78 - ENTRE POLÍTICAS E PRÁTICAS: APROXIMAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO NA REGIÃO NORTE-NORDESTE DE SANTA CATARINA (1980-2021)

Objetivo: Este projeto tem como finalidade contribuir para o avanço do conhecimento em ciência, tecnologia e inovação (CTI) no estado de Santa Catarina, por meio de uma pesquisa que visa construir uma escrita histórica a respeito de políticas direcionadas à aproximação entre educação e CTI no norte-nordeste catarinense (1980-2021). O projeto também tem o intuito de colaborar com a reflexão histórica e a construção/aprimoramento de políticas de educação e CTI que fortaleçam a atuação de atores integrantes do ecossistema educacional, científico, tecnológico e de inovação daquela região.

ODS:



79 - EXTRATOS MICROENCAPSULADOS DE LÚPULO COMO ADITIVOS ALIMENTARES PARA A PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL DE AVES

Objetivo: O objetivo geral é desenvolver uma cadeia de valor agregado do lúpulo em preparações antimicrobianas para serem utilizadas como aditivos alimentares na avicultura.

ODS:



80 - ESTRATÉGIAS DE ATIVAÇÃO E FORTALECIMENTO DO ECOSSISTEMA INOVADOR DO CENTRO DE INOVAÇÃO DO PLANALTO NORTE – FASE II

Objetivo: Aumentar a velocidade e a qualidade do processo de cultura para a inovação na região, potencializar as conexões, gerar competitividade e novas empresas, assim como garantir melhores resultados ao Centro de Inovação do Planalto Norte e à Rede Catarinense de Centros de Inovação, colaborando com o propósito de levar Santa Catarina em direção ao título de estado mais inovador do Brasil.

ODS:



81 - NOVO ENSINO MÉDIO EM SANTA CATARINA: ITINERÁRIOS FORMATIVOS E (DES)CONEXÕES COM O DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Objetivo: A presente pesquisa tem por finalidade pública monitorar o processo de implantação do currículo do Novo Ensino Médio em Santa Catarina com foco nos itinerários formativos, formação de juventudes, projetos de vida e suas conexões com o desenvolvimento regional. Pretende-se, com esse monitoramento, produzir análises voltadas às escolas de educação básica e, sobretudo, para a Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina, no sentido de fornecer subsídios para a reestruturação do ensino médio catarinense à luz da Lei 13.415/2017, da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio de 2018 e do Currículo Base do Território Catarinense.

ODS:



82 - INVESTIGAÇÃO DA DISSEMINAÇÃO DE BACILOS GRAM-NEGATIVOS PATOGÊNICOS MULTIRRESISTENTES EM EFLUENTE HOSPITALAR, CORPOS RECEPTORES E FAUNA AQUÁTICA ASSOCIADA: UMA ABORDAGEM SAÚDE ÚNICA (“ONE HEALTH”)

Objetivo: Em vista do cenário precário de saneamento básico e da pressão seletiva exercida pela dispersão acumulativa de antibióticos, busca-se investigar os principais marcadores fenotípicos e genotípicos de resistência aos antibióticos betalactâmicos em bactérias gram-negativas com potencial patogênico em efluente hospitalar, corpos receptores e fauna aquática associada, como moluscos e tartarugas marinhas, por meio de uma abordagem integrada e preconizada pela Saúde Única.

ODS:



83 - PATRIMÔNIO CULTURAL: PARA QUÊ E PARA QUEM? UM ESTUDO INTERDISCIPLINAR SOBRE A FUNÇÃO DO PATRIMÔNIO NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

Objetivo: A finalidade deste projeto é executar duas frentes de trabalho do Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade (2021-2024), da Univille, a saber: levantar o estado da arte da categoria “função dos patrimônios culturais” numa perspectiva interdisciplinar; produzir marcos teóricos da categoria “função” dos patrimônios culturais.

ODS:



84 - DESENHO DE MODA BARROCO BRASILEIRO/CATARINENSE E BARROCO PORTUGUÊS: PRODUÇÃO DE CONTEÚDO VIRTUAL DIDÁTICO/INSTRUCIONAL

Objetivo: A investigação promoverá produções de conteúdo para desenvolvimento de material virtual didático/instrucional de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão universitária. Os materiais serão veiculados publicamente por meio das mídias do projeto e mediante parcerias com instituições culturais e de ensino (municipais e estaduais).

ODS:



85 - RECICLAGEM E REPROCESSAMENTO DE SUCATAS METÁLICAS PARA OBTENÇÃO DE LIGAS DE ALTA ENTROPIA

Objetivo: O projeto tem a finalidade de reciclar produtos metálicos industriais que são descartados ou vendidos para empresas de reciclagem, assim como agregar valor a eles.

ODS:



86 - ESTUDO DOS IMPACTOS DA COVID-19 NOS SETORES PRODUTIVOS DE JOINVILLE

Objetivo: Com o intuito de identificar, de forma mais precisa, os impactos da pandemia nos setores produtivos de Joinville, a Universidade da Região de Joinville (Univille), com o apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (Fapesc), propõe a realização de uma pesquisa com os empreendedores da cidade de Joinville. O presente estudo possibilitará a identificação de um cenário mais preciso sobre o impacto da pandemia de covid-19 nas atividades econômicas da cidade.

ODS:



87 - CAMINHOS DO MAR: TURISMO DE NATUREZA PARA CONSERVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA BAÍA BABITONGA

Objetivo: O principal objetivo do projeto é contribuir de forma efetiva para o desenvolvimento de atividades de turismo embarcado de observação de natureza (Teon) na região da Baía Babitonga e litoral costeiro adjacente, região essa denominada Ecossistema Babitonga (EB).

ODS:



88 - LABORATÓRIO DE ROBÓTICA PARA ESTÍMULO DO EMPREENDEDORISMO NA ÁREA TECNOLÓGICA

Objetivo: Disponibilizar um ambiente para a capacitação dos estudantes em ferramentas da robótica e para o desenvolvimento de experimentos na área da robótica e da computação, a fim de estimular e dar apoio à criação de empreendimentos na área tecnológica.

ODS:



89 - PANDEMIA DA COVID-19 E SEUS IMPACTOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: DIAGNÓSTICO E PROPOSIÇÕES INTERVENTIVAS NA ESCOLA

Objetivo: Investigar os impactos da pandemia na educação básica e implementar estratégias de reestruturação dos processos pedagógicos em escolas públicas de São Paulo, Santa Catarina, Rio Grande do Norte e Piauí.

ODS:



90 - COMPUTAÇÃO FORENSE

Objetivo: Este projeto pretende, além de participar da rotina do Instituto Geral de Perícias (IGP), realizar levantamento, implementação e/ou teste de ferramentas forenses existentes que possam auxiliar na recuperação e na análise de vestígios digitais em laboratório.

ODS:



91 - ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO DA ESPÉCIE *HERMETIA ILLUCENS* (DIPTERA, BRACHYCERA, STRATIOMYIDAE) EM SUBSTRATOS ENRIQUECIDOS COM DROGAS DE ABUSO E MEDICAMENTOS E EXTRAÇÃO DESSES METABÓLITOS

Objetivo: O conhecimento sobre metabólitos de drogas presentes no corpo dos imaturos de insetos permitirá, pela extração dessas substâncias dos corpos dos imaturos que se alimentam de carcaças, que se verifique se houve ingestão de alguma substância pelo humano, mediante a interferência que poderá haver no desenvolvimento do inseto.

ODS:



92 - PRESSÕES ANTROPOGÊNICAS NA BAÍA DA BABITONGA (SC): UMA AVALIAÇÃO ESPAÇOTEMPORAL EM SEDIMENTOS

Objetivo: Esta proposta está centrada em caracterizar um composto usado como antiaderente, identificando até mesmo os componentes majoritários. Para isso, além de determinar propriedades como densidade e umidade, também fará uso da cromatografia gasosa para identificar e quantificar os componentes da amostra. Espera-se que com base nos dados gerados, além da caracterização, e considerando os componentes majoritários, seja possível sugerir alternativas de processo ou produto que reduzam o índice de descarte de peças.

ODS:



93 - CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE AMOSTRA USADA COMO ANTIADERENTE

Objetivo: Realizar a reconstrução ambiental da Baía Babitonga por meio da análise espaçotemporal de elementos traço (Al, As, Cd, Cr, Cu, Fe, Hg, Ni, Pb e Zn), atributos geoquímicos (granulometria e assinaturas isotópicas) e de radionuclídeos naturais (^{210}Pb e ^{226}Ra) e artificiais (^{137}Cs) em amostras de sedimento superficiais e testemunhos.

ODS:



94 - PROJETO TONINHAS DO BRASIL

Objetivo: O objetivo geral do projeto é construir uma proposta participativa de mitigação das capturas incidentais de toninhas, para uma pesca mais sustentável, e consolidar o conhecimento sobre a bioacústica da espécie para o monitoramento das populações.

ODS:



95 - LEVANTAMENTO E MONITORAMENTO DA POLÍTICA URBANA EM CIDADES DE SANTA CATARINA

Objetivo: Com o advento do Estatuto da Cidade, regulamenta-se a política urbana no país e insere-se uma nova demanda aos municípios, na busca pela garantia do direito à cidade e à propriedade urbana. Nesse sentido, este projeto de pesquisa visa criar um sistema de levantamento e monitoramento da política urbana em Santa Catarina que sirva de auxílio à estruturação e articulação de um projeto de extensão de observatório.

ODS:



96 - AVALIAÇÃO DO USO DA COLCHICINA EM PACIENTES INTERNADOS COM INSUFICIÊNCIA CARDÍACA AGUDAMENTE DESCOMPENSADA

Objetivo: Avaliar o uso da colchicina em pacientes internados no Hospital Regional Hans Dieter Schmidt com insuficiência cardíaca agudamente descompensada.

ODS:



97 - REPERCUSSÃO DE DOENÇAS SISTÊMICAS NA CAVIDADE ORAL – USO DE NOVAS TECNOLOGIAS PARA A CRIAÇÃO DE PROTOCOLOS DE ANÁLISE BIOQUÍMICA SALIVAR E DENSITOMETRIA ÓSSEA EM PACIENTES COM DOENÇA RENAL CRÔNICA

Objetivo: Apresentar um novo protocolo para mensurar a densidade óssea de radiografias panorâmicas; desenvolver um novo método de baixo custo e com resultado imediato para mensuração de ureia na saliva.

ODS:



98 - HISTÓRIAS DE VIDAS E MEMÓRIAS DE PESQUISADORAS/ES DO CAMPO DO ENSINO DE HISTÓRIA

Objetivo: Esta pesquisa tem como objetivo coletar, organizar e consolidar um acervo em rede, aberto e interativo de histórias de vidas e memórias de pesquisadoras/es do campo do Ensino de História.

ODS:



99 - AVALIAÇÃO ABRANGENTE DA LINGUAGEM EM INDIVÍDUOS COM DIFERENTES NÍVEIS DE EDUCAÇÃO E EM CASOS DE DANOS CEREBRAIS: UM ESTUDO TRANSCULTURAL

Objetivo: Entender as mudanças estruturais da organização da linguagem relacionadas às diferenças nos ambientes de desenvolvimento.

ODS:



100 - GRUPO DE PESQUISA EM JUSTIÇA COLABORATIVA E CULTURA DA PAZ

Objetivo: O presente grupo de pesquisa propõe-se a investigar e criar saberes científicos acerca de métodos de resolução de conflitos que podem ser englobados no que se denomina Justiça Colaborativa (JC), além de seguir os mesmos passos naquilo que se denomina, nas Ciências Humanas, de Cultura da Paz (CP).

ODS:



101 - PROJETO TARTARUGAS DA BABITONGA: PARÂMETROS DE SAÚDE E PADRÕES DE RESIDÊNCIA DA TARTARUGA-VERDE, *CHELONIA MYDAS*, NA BAÍA BABITONGA, LITORAL NORTE DE SANTA CATARINA

Objetivo: O presente projeto tem como objetivos avaliar padrões de residência de tartarugas-verdes na Baía Babitonga, estimar parâmetros populacionais, avaliar a incidência de fibropapilomatose e avaliar parâmetros de saúde. Para tanto serão realizadas campanhas sazonais para a captura, a marcação e a coleta de amostras. Os dados poderão contribuir para o monitoramento ambiental da região, considerando que a espécie é uma sentinela ambiental.

ODS:



102 - FORMAÇÃO DOCENTE EM E COM ARTES/CULTURAS

Objetivo: Produzir mapeamento da bagagem artística/cultural de acadêmicos de Pedagogia e Educação Escolar Quilombola e traçar linhas de atuação para potencializar as artes/culturas na formação docente.

ODS:



103 - CONCEPÇÕES SOBRE A JUVENTUDE NOS DOCUMENTOS NORMATIVOS PARA O ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE DISCURSIVA

Objetivo: Analisar os discursos sobre juventude e educação constituídos nos documentos normativos de alcance nacional. Serão objetos de análise os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (PCNEM – Brasil, 2000), as Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio (DCNEM – Brasil, 2013) e sua mais recente atualização (Brasil, 2018), assim como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC – Brasil, 2018). Pretende-se desenvolver uma pesquisa qualitativa quanto à abordagem e descritiva quanto aos objetivos. Propõe-se, pela análise do conjunto desses documentos, identificar as noções de juventude formuladas e possíveis indícios de mudanças sociais com base na proposta de análise tridimensional do discurso de Fairclough (2016).

ODS:



104 - IDENTIFICAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS *SOFT SKILLS* EXIGIDAS NA ATUALIDADE

Objetivo: O intuito desta pesquisa é identificar as principais *soft skills* exigidas pelo atual mercado de trabalho e estimular o desenvolvimento delas, por meio de pesquisa teórica e de campo, apontando as principais solicitadas pelas organizações da região, tanto no setor industrial como no comercial/prestação de serviços, além de oportunizar *workshops* para a identificação e o desenvolvimento das *soft skills* em jovens do ensino médio do Colégio Univille e de outros colégios da região e oferecer palestras relacionadas ao tema em questão para universitários e empresas.

ODS:



105 - VIVÊNCIAS NA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: COMITÊ INVESTIGATIVO

Objetivo: O presente projeto tenciona oportunizar vivências técnicas investigativas, juntamente com estudos dirigidos fundamentados em referencial teórico e oficinas didáticas, por meio da criação de um Comitê Investigativo para Vivências na Área de Ciências da Natureza. Intitulado de VIVACN, o projeto busca a construção e a análise das vivências na área de Ciências da Natureza no desenvolvimento dos alunos envolvidos.

ODS:



106 - LITERARIAMENTE FALANDO: UM ESTUDO SOBRE A LITERATURA NO NOVO ENSINO MÉDIO

Objetivo: O projeto visa criar possibilidades para, inicialmente, investigarmos os documentos que servirão de alicerce teórico na implementação do Novo Ensino Médio, com enfoque no ensino da literatura.

ODS:



107 - NOVO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS PARA SUA IMPLANTAÇÃO

Objetivo: Compreender os principais desafios na implantação do Novo Ensino Médio na rede estadual de ensino de Santa Catarina.

ODS:



108 - EXTRATOS MICROENCAPSULADOS DE LÚPULO COMO ADITIVOS ALIMENTARES PARA A PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL DE AVES – MICROHOP (MENTORIA)

Objetivo: Desenvolver um aditivo alimentar derivado de resíduos de lúpulo que permita reduzir o uso de antibióticos na criação de frangos.

ODS:



109 - EPIDEMIOLOGIA MOLECULAR DE DOENÇAS NEUROLÓGICAS E CARDIOVASCULARES

Objetivo: O objetivo desta pesquisa é conduzir um estudo tipo caso-controle incluindo determinantes genéticos predisponentes à ocorrência e ao prognóstico para doenças neuro e cardiovasculares na população de Joinville (SC), confrontando com a exposição aos fatores ambientais, clínicos e sociodemográficos na mesma população.

ODS:



110 - ESTUDO DA INFLUÊNCIA DE FATORES DE RISCO PARA DM II EM MULHERES COM SOP E DE MEIOS DE ATENUAR ESSES FATORES

Objetivo: O hábito de dormir fora do ciclo circadiano implica mais horas de sono durante período de luz, o que favorece o estresse oxidativo e RI. Além disso, há a questão do uso de contraceptivos hormonais (CH), com prostágenos da classe dos pregnanos, que podem levar ao aumento de peso. Tais condições são fatores de risco para DM em mulheres com SOP (FRDMII). Objetiva-se então conhecer o impacto dos FRDM II em mulheres com SOP em Joinville e refletir sobre estratégias para reduzir danos causados por eles.

ODS:



111 - DESFECHOS EM SAÚDE MATERNO-INFANTIL

Objetivo: Determinar a prevalência de sobrepeso e obesidade das mães e de seus filhos; avaliar a qualidade do sono das crianças; descrever o consumo alimentar das mães e de seus filhos e identificar os grupos de alimentos consumidos utilizando-se a classificação NOVA; avaliar o risco cardiovascular e complicações metabólicas das mães e das crianças; explorar o uso da medida da circunferência do pescoço das mães e das crianças como indicador do excesso de peso corporal e doenças crônicas não transmissíveis correlatas; estimar o efeito do estado nutricional da mãe e da criança no desenvolvimento de adversidades psicológicas, cognitivas, do sono, pressão arterial, alimentares, entre outras, ao longo dos anos.

ODS:



112 - SUBVERSÕES DO VISÍVEL: PATRIMONIALIDADES, HISTÓRIAS ORAIS E CULTURAS QUEER EM JOINVILLE-SC

Objetivo: Este plano de trabalho tem por objetivo compreender a historicidade de culturas *queer* e experiências de afirmação de diferenças sexuais e de gênero em Joinville (SC), de modo a problematizar suas (in)visibilidades na cidade e nos usos e apropriações de bens culturais patrimonializados.

ODS:



113 - PATRIMÔNIO AUDIOVISUAL E CENSURA VISUAL: MAL-ESTAR NO EVENTO DE RETIRADA DOS CARTAZES DOS FILMES NACIONAIS NAS PAREDES DO PRÉDIO DA ANCINE/RJ

Objetivo: Investigar e discutir eventos traumáticos associados ao patrimônio audiovisual, tendo como referência de análise a retirada de cartazes de filmes nacionais das paredes do prédio da Agência Nacional do Cinema (Ancine), no Rio de Janeiro, em 2019.

ODS:



114 - POR UMA EPISTEMOLOGIA DA IMATERIALIDADE: NARRATIVA E CRIAÇÃO NO CONCEITO DE PATRIMÔNIO

Objetivo: Propor sustentação epistemológica para abordagens emergentes do patrimônio imaterial.

ODS:



115 - NAS TRINCHEIRAS DO PATRIMÔNIO: FORTALEZAS, MONUMENTOS, MUSEUS, COLEÇÕES DE OBJETOS MILITARES NO NORDESTE DE SANTA CATARINA

Objetivo: Estudar o patrimônio cultural de origem militar em Santa Catarina, com destaque para a microrregião nordeste.

ODS:



116 - DESENVOLVIMENTO DE UMA COMPOSIÇÃO À BASE DE COMPOSTOS BIOATIVOS PARA TRATAMENTO DENTÁRIO

Objetivo: Desenvolver um medicamento feito de uma planta que possua as mesmas características anti-inflamatórias, cicatrizantes e antimicrobianas da planta *Persea major* (Ness) L.E. Kopp, já que ela está ameaçada de extinção.

ODS:



117 - AS REDES DIGITAIS, A PRODUÇÃO DE CONTEÚDO E OS IMPACTOS NAS CULTURAS JUVENIS – APRENDIZAGEM E ENGAJAMENTO VOLTADO A CARREIRAS E SERVIÇOS INOVADORES

Objetivo: Identificar de que maneira as redes digitais e a produção de conteúdos por meio delas impactam as culturas juvenis, no que se refere a aprendizagem e engajamento voltados a carreiras e serviços inovadores.

ODS:



118 - DESENVOLVIMENTO DE UMA ESTRATÉGIA E CONSULTORIA PARA A GESTÃO E PRODUÇÃO DE MÓVEIS PLANEJADOS MAIS SUSTENTÁVEIS

Objetivo: O plano apresentado tem como objetivo implementar ações e pesquisas orientadas para a elaboração de uma estratégia e consultoria para a gestão e o desenvolvimento de produtos mais sustentáveis.

ODS:



119 - BRINEQUO: INCLUSÃO SOCIAL POR MEIO DO DESIGN, DA SUSTENTABILIDADE E DA APRENDIZAGEM MAKER

Objetivo: O Projeto Integrado Brinequo trabalhará, principalmente, com o tema “inclusão social”, de maneira a promover a aproximação, a integração e a colaboração entre as comunidades interna e externa à Univille, por meio de ações de ensino, pesquisa e extensão, visando desenvolver e implementar brinquedos e atividades lúdicas e terapêuticas que auxiliem na inclusão social de pessoas idosas e de pessoas com deficiência.

ODS:



120 - ECOSAM IT – IMPACTOS AMBIENTAIS EMERGENTES NO CONTEXTO DO MEIO AMBIENTE SOCIALMENTE CONSTRUÍDO E CONCEITO AMPLIADO DE SAÚDE: TRABALHANDO PARA A COMUNIDADE E COM A COMUNIDADE

Objetivo: Criar meios para este trabalho acontecer com pesquisa e ações construídas com e para a comunidade.

ODS:



121 - EDUFIN EDUCAÇÃO FINANCEIRA – UNIVILLE

Objetivo: O objetivo geral do projeto é oferecer capacitação em educação financeira para as diversas comunidades de Joinville e região.

ODS:



122 - FOMENTA: ENCAMINHAMENTO PROFISSIONAL NA ÁREA DE ALIMENTOS E BEBIDAS

Objetivo: Criar condições favoráveis para encaminhamento profissional de jovens carentes de Joinville na área de alimentos e bebidas.

ODS:



123 - GAME ON: ESTRATÉGIAS DE GAMIFICAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO

Objetivo: Planejar, desenvolver e implementar estratégias e atividades de ensino gamificadas, com base em demandas oriundas de professores atuantes na rede pública e na rede privada de ensino, com o intuito de auxiliar no desenvolvimento da criatividade, da emancipação, do desenvolvimento técnico e da qualificação dos estudantes.

ODS:



124 - PROJETO IDEANDO

Objetivo: Criar e disseminar na região a cultura da inovação por meio da realização de eventos de capacitação, *networking* e competições com foco na geração de ideias inovadoras para soluções às demandas econômicas e sociais da região norte-nordeste de Santa Catarina.

ODS:



125 - INTEGRA: INTEGRAÇÃO E SUSTENTABILIDADE NOS ESPAÇOS AMBIENTAIS DA UNIVILLE

Objetivo: Este projeto pretende contribuir com a sustentabilidade e a continuidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão nos espaços ambientais.

ODS:



126 - NEADHINTEGRA – O NÚCLEO DE ESTUDOS E ATIVIDADES EM DIREITOS HUMANOS (NEADH) NA PERSPECTIVA DA INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Objetivo: Este projeto propõe-se a aprofundar os saberes produzidos e difundidos pelos professores e estudantes do NEADH por meio de atividades integradas entre pesquisa, ensino e extensão em parceria com outros cursos de graduação da Univille e instituições públicas e privadas locais que, de alguma forma, estabelecem uma relação com os direitos humanos.

ODS:



127 - PERFORMAR – PERCURSOS FORMATIVOS DOCENTES E DISCENTES NA REDE DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Objetivo: Os objetivos específicos do projeto são: promover e investigar percursos formativos com professoras/es da rede pública de educação mediados por processos metodológicos participativos, dialógicos e integrativos; potencializar a articulação entre universidade-escola na constituição de itinerários formativos de jovens do ensino médio (escolas parceiras) por meio da promoção de oficinas estéticas orientadas para projetos de vida; mobilizar percursos discentes universitários articulando teoria e prática no contexto da rede pública de educação, construindo perspectivas críticas, sensíveis e criativas em tal formação.

ODS:



128 - QUILOMBOLA – CAMINHOS PARA A CIDADANIA EM COMUNIDADES REMANESCENTES QUILOMBOLAS DE JOINVILLE E REGIÃO: VIVÊNCIAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO COM A COMUNIDADE BECO DO CAMINHO CURTO

Objetivo: Busca-se promover o diálogo sistemático e continuado entre comunidade e universidade, com vistas a fortalecer a vivência de uma cidadania plena e o reconhecimento das histórias e memórias de populações afro-brasileiras em Joinville e região.

ODS:



129 - SHOW DA QUÍMICA: APRENDIZAGEM INTERATIVA EM QUÍMICA POR MEIO DE VIVÊNCIAS PRÁTICAS

Objetivo: O Projeto Shoqui3 tem o objetivo de promover a educação inclusiva, equitativa e de qualidade como oportunidade de aprendizagem de química por meio de vivências práticas, com vistas a reduzir as desigualdades de formação no ensino médio. Para isso, pretende desenvolver experimentos com uso de materiais alternativos, realizar Gincanas “ShoQui Experience”, criar roteiros dos experimentos, publicar vídeos nas mídias sociais, desenvolver um guia de experimentos com materiais acessíveis, realizar oficinas de capacitação para os professores do ensino médio e de ciências do 9.º ano de ensino fundamental II, avaliar o uso das plataformas digitais pelos professores do ensino médio, avaliar a melhoria da compreensão do conteúdo de química e avaliar o alcance e os indicadores do Shoqui nas escolas e nas mídias sociais.

ODS:





PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE EXTENSÃO



TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DIÁLOGO COM A COMUNIDADE

A Universidade atua diretamente na formação cidadã e na capacitação profissional das pessoas que a frequentam. Uma instituição comunitária como a Univille apropria-se ainda mais desse compromisso social tão relevante estabelecido sobretudo com o território no qual está inserida. Além de proporcionar um serviço educacional de qualidade, a Univille vivencia um propósito humanitário que ultrapassa os muros de cada *campus* ou unidade. Do colégio ao doutorado, entre bolsistas e voluntários, todos os extensionistas da Univille se envolvem profundamente na missão de promover transformações sociais efetivas.

Integrada ao ensino e à pesquisa, a extensão constitui uma ação permanente da Univille, que visa promover a troca intensa de conhecimentos e suscitar a resolução contínua de problemas com a comunidade, por meio de programas, projetos e atividades diversas. Em 2022 contou com 35 projetos de extensão, integrados e institucionais, além de envolver mais de 70 parceiros e beneficiar cerca de 450.230 pessoas na região norte catarinense.

Ao aliar os saberes teóricos aos práticos, os programas, projetos e ações de extensão da Univille têm a oportunidade incomparável de impactar a qualidade de vida dos seus participantes. Essa meta tão importante é realizada por meio de iniciativas que variam desde a capacitação de mulheres para a geração de renda até o acesso à prática esportiva gratuita para pessoas com deficiência. Nesse diálogo constante, ocorrem a partilha do conhecimento adquirido pelas pessoas da comunidade nas suas experiências individuais e coletivas e o compartilhamento do conhecimento adquirido pelos estudantes da Univille em sala de aula. Desse modo, cada ação de extensão é aperfeiçoada e adequada às demandas locais.

Para o futuro, a Univille tem a certeza de continuar cumprindo o seu papel como uma instituição fomentadora de boas iniciativas em inclusão social, desenvolvimento sustentável, melhoria da qualidade de vida, inovação social e pleno respeito aos direitos humanos.

“O compromisso da Extensão é um compromisso com as pessoas. É um diálogo com o ser humano, e queremos que todos saiam transformados.”

Letícia Ribas Diefenthaler Bohn

Coordenadora de Extensão e Assuntos Comunitários

PROJETOS INSTITUCIONAIS DE EXTENSÃO

1 - PROGRAMA A MATUR(A)IDADE NA UNIVILLE

Objetivo: Valorizar os saberes do ser humano na maturidade e promover-lhe a cidadania e seu bem-estar por meio de atividades educativas e de integração na comunidade da Univille.
Público atendido: 277

ODS:



2 - PROGRAMA CENTRO DE ATIVIDADES FÍSICAS

Objetivo: Propiciar aos alunos a oportunidade de participar de atividades físicas e recreativas que contribuam para o processo de desenvolvimento pessoal e profissional, valorizando em sua totalidade a preocupação com o corpo e as relações interpessoais consigo mesmo, com os outros e com a natureza.

Público atendido: 543

ODS:



3 - PROGRAMA CENTRO MEMORIAL DA UNIVILLE

Objetivo: Criar na Univille um espaço destinado à preservação, ao estudo e à exposição da memória dela, bem como aproximá-la dos espaços existentes em outras universidades.

Público atendido: 306

ODS:



4 - PROGRAMA DE ASSESSORIA TÉCNICO-CIENTÍFICA AO COMITÊ DE GERENCIAMENTO DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO CUBATÃO NORTE E CACHOEIRA / PROJETO FORTALECIMENTO E OPERACIONALIZAÇÃO DO COMITÊ DE GERENCIAMENTO DA BACIA HIDROGRÁFICA DOS RIOS CUBATÃO (NORTE) E CACHOEIRA

Objetivo: Assessorar técnico-cientificamente o Comitê Cubatão Joinville (CCJ).

Público atendido: 251.531

ODS:



5 - PROGRAMA DE ARTES CÊNICAS

Objetivo: Produzir espetáculos, tanto infantis quanto adultos, que contribuam para o desenvolvimento artístico e cultural do *campus*, da cidade e da região; estabelecer intercâmbio com grupos de outros centros com o intuito de promover espetáculos no *campus*; estabelecer parceria com profissionais da área teatral para promoção de cursos e oficinas, além da produção cênica no *campus*; promover palestras, seminários e leituras dramáticas no *campus*; montar no Núcleo de Leitura espetáculos que visem ao desenvolvimento do prazer de ler; montar, em parceria com o Núcleo de Leitura, um banco de textos de teatro; elaborar e aplicar programas de teatro para a terceira idade; proporcionar a alunos de outros cursos e professores de outras disciplinas a participação em atividades culturais e artísticas.

Público atendido: 3.000

ODS:



6 - PROGRAMA DE INTERNACIONALIZAÇÃO DE EMPRESAS UNIVILLE (PIER)

Objetivo: O Pier oferece acesso a diversas bases de dados e um completo serviço de informações estatísticas e estratégias de comércio internacional.

Público atendido: 446

ODS:



7 - PROGRAMA DE LITERATURA INFANTOJUVENIL (PROLIJ)

Objetivo: O Prolij hoje congrega atividades de **ensino**, mediante estágio e atividades de conclusão de curso, **pesquisa**, por meio de projetos de iniciação científica e de projetos elaborados pela coordenadora do programa, em conjunto com voluntários (alunos egressos dos cursos de graduação e pós-graduação), e **extensão**, por intermédio de contação de histórias, divulgação de resultados obtidos nas pesquisas e eventos ligados ao gênero, bem como de resenhas e artigos das seleções feitas, por meios eletrônicos e pela imprensa local e externa.

Público atendido: 8.000

ODS:



8 - PROGRAMA ESTRUTURANTE DE EMPREENDEDORISMO

Objetivo: Contribuir para a formação de ambiente promotor da cultura empreendedora e para o surgimento de empreendimentos sustentáveis, por meio da estruturação de ações que integrem as competências e potenciais existentes da Univille.

Público atendido: 800

ODS:



9 - PROGRAMA ÍNDICE DE VARIAÇÃO GERAL DE PREÇOS

Objetivo: Determinar o índice de variação geral de preços (IVGP) e disponibilizar seus indicadores para a comunidade de Joinville e São Bento do Sul.

Público atendido: 1.823

ODS:



10 - PROGRAMA HISTÓRIA ORAL

Objetivo: Criar mecanismos de suporte para o funcionamento do Laboratório de História Oral da Univille, principalmente no que diz respeito à elaboração de fontes orais, de acordo com os procedimentos teórico-metodológicos da História Oral.

Público atendido: Não informado

ODS:



11 - PROGRAMA INSTITUCIONAL ARTE NA ESCOLA (PIAE)

Objetivo: Qualificar processos de ensino e aprendizagem com educadores parceiros do Piaie, a fim de construir propostas de ensino para a arte, socializando e estendendo esses saberes à comunidade.

Público atendido: 166

ODS:



12 - PROGRAMA INSTITUCIONAL RECICLAR

Objetivo: Trata-se de um programa de extensão da Univille que busca a sensibilização ambiental da comunidade interna, bem como das comunidades externas, quanto à importância da correta destinação dos resíduos sólidos gerados e da coleta seletiva. Os objetivos são desdobrados em ações específicas, como palestras, participação em eventos e campanhas, oficinas para confecção de papel reciclado/artesanatos com materiais recicláveis, entre outros.

Público atendido: 2.455

ODS:



13 - PROGRAMA JUIZADO ESPECIAL CÍVEL

Objetivo: Fomentar a participação da Univille, por intermédio do curso de Direito, em um trabalho de composição de litígios, que se traduz em atendimento aos anseios de uma comunidade ávida por conhecimentos e ações.

Público atendido: 707

ODS:



14 - PROGRAMA MOVIMENTAÇÃO – ATIVIDADE MOTORA PARA GRUPOS ESPECIAIS MÃE D'ÁGUA E PROESA

Objetivo: Efetivar, na comunidade, um programa de atividades motoras para grupos especiais, consolidando o compromisso com a extensão e a possibilidade de trânsito entre a teoria e a prática pedagógica, propostos pela Univille.

Público atendido: 220

ODS:



15 - PROGRAMA NACIONAL DE INCENTIVO À LEITURA (PROLER)

Objetivo: Atingir de modo gradual e sistemático o interesse pela leitura, criando a consciência de que o exercício de ler amplia a capacitação política do sujeito.

Público atendido: 1.310

ODS:



16 - PROGRAMA SORRIA VILA DA GLÓRIA

Objetivo: Executar um programa de saúde bucal integral na população de 0 a 12 anos da Vila da Glória com a participação do corpo docente e discente da Universidade, realizando integradamente ensino, pesquisa e extensão.

Público atendido: 3.146

ODS:



17 - PROGRAMA TRILHAS – EDUCAÇÃO E INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL NOS CEPAS

Objetivo: Desenvolver atividades interdisciplinares de educação ambiental nos Centros de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepas – Vila da Glória e São Bento do Sul) da Univille que permitam o uso pedagógico desses locais por parte da comunidade interna e externa da Univille, de modo a servirem de instrumento de extensão universitária, por meio da articulação entre o ensino e a pesquisa dos temas relacionados, tendo por princípio a busca da reflexão da relação homem/natureza e procurando contribuir para a conservação ambiental.

Público atendido: 532

ODS:



ATIVIDADES CULTURAIS

1 - CORAL DA UNIVILLE – JOINVILLE E SÃO BENTO DO SUL

Objetivo: Criado em 1976, o Coral da Univille construiu ao longo de sua existência uma estrada de êxito, com participação muito ativa na comunidade acadêmica e na vida cultural de Joinville e do estado de Santa Catarina. O grupo é formado por acadêmicos e professores da Univille e por pessoas da comunidade. O coral é responsável pela organização dos espetáculos Concerto de Aniversário, Concerto de Advento, Encontro de Corais Universitários e Cante Coral – Encontro Permanente de Corais, este em parceria com o Serviço Social do Comércio (Sesc-Joinville). Possui dois CDs gravados, o último, *Sementes do Brasil*, alusivo aos seus 25 anos de atividades.

O Coral de São Bento do Sul foi criado em 2004, atendendo à comunidade do município e da região.

Público atendido: 36.500

ODS:



2 - PROGRAMA DE ARTES CÊNICAS

Objetivo: Produzir espetáculos, tanto infantis quanto adultos, que contribuam para o desenvolvimento artístico e cultural do *campus*, da cidade e da região; estabelecer intercâmbio com grupos de outros centros com o intuito de promover espetáculos no *campus*; estabelecer parceria com profissionais da área teatral para promoção de cursos e oficinas, além da produção cênica no *campus*; promover palestras, seminários e leituras dramáticas no *campus*; montar no Núcleo de Leitura espetáculos que visem ao desenvolvimento do prazer de ler; montar, em parceria com o Núcleo de Leitura, um banco de textos de teatro; elaborar e aplicar programas de teatro para a terceira idade; proporcionar a alunos de outros cursos e professores de outras disciplinas a participação em atividades culturais e artísticas.

Público atendido: 3.000

ODS:



JUNHO VERDE – COMITÊ UNIVILLE VERDE

O Comitê Univille Verde, que tem como missão aproximar a Univille da sociedade por meio de seus espaços e atividades educacionais de orientação e informação, fomentando a sensibilização ambiental e a integração do ser humano à natureza, também articula ações que contemplam esses espaços, principalmente em eventos específicos.

Durante o ano de 2022 foram organizadas diversas ações pelos representantes do comitê. Podemos destacar o evento em comemoração ao Dia da Água em março, coordenado pelo Comitê Babitonga – Comitê de Gerenciamento das Bacias Hidrográficas do Complexo Hidrológico da Baía Babitonga e Bacias Contíguas. Em setembro houve a ação de plantio de mudas em alusão à Festa Anual das Árvores, coordenada pelo Projeto de Extensão Integra e o Jardim Botânico da Univille. A gincana para escolher mascotes dos espaços ambientais da Univille aconteceu em outubro, mês em que se comemora o Dia dos Animais. A ação foi efetuada pelo projeto Integra Univille. Nesse mês o comitê participou de várias atividades da Semana Lixo Zero, envolvendo o Projeto Reciclar e o curso de Economia da Univille.

Em junho ocorreu a Jornada Ambiental Junho Verde Univille, a qual foi idealizada no Comitê Univille Verde e tem como objetivo integrar os projetos e programas vinculados à Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários e os espaços ambientais relacionados a tais projetos. Esse evento vai ao encontro das manifestações do Dia Mundial do Meio Ambiente, 5 de junho, data em que foi realizada em 1972, em Estocolmo, na Suécia, a primeira conferência mundial sobre o meio ambiente.

Na sua décima edição, a Jornada Ambiental teve como tema “Água potável: disponibilidade e gestão sustentável”, contemplando os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3 e 6.

Na mesa de abertura, “Desafios e perspectivas para pagamento por serviços ambientais – PSA”, o palestrante Eng. Magno Bolmann falou sobre a criação do Programa Produtor de Água do Rio Vermelho, de São Bento do Sul. O Dr. Clovis Ricardo S. Borges, da Sociedade de Pesquisa em Vida Selvagem e Educação Ambiental (Curitiba – PR), trouxe a certificação como instrumento para operacionalizar a lei de PSA. Participaram da mesa a Eng. Daiane Paul Nunes, da Companhia Águas de Joinville (CAJ), e o Sr. Alex Schabe, da Águas de São Francisco do Sul, com mediação da professora da Univille Dra. Therezinha Maria Novais de Oliveira, representando o Comitê Babitonga – Comitê de Gerenciamento das Bacias Hidrográficas do Complexo Hidrológico da Baía Babitonga e Bacias Contíguas.

Houve também a mesa “Nosso planeta, nossa saúde, nosso futuro”, organizada pelo Programa de Mestrado em Saúde e Meio Ambiente da Univille, com a participação do Prof. Dr. José Salatiel Rodrigues Pires e da Ma. Ineia Giovana da Silva Arioli, mediada pela Profa. Dra. Marta Cremer, da Univille.

O encerramento do Junho Verde contou com o passeio ciclístico Pedal, a apresentação do Coral Univille, a visita guiada ao Jardim Botânico, a distribuição e o plantio de mudas de árvores nativas, o sorteio de brindes e a exposição “Gestão socioambiental à luz da Agenda 2030 da ONU: as experiências do curso de Ciências Econômicas da Univille”.

Mais uma vez, a Jornada Ambiental Junho Verde é fruto da integração entre departamentos, mestrados, Comitê Univille Verde e Comitê de Responsabilidade Social, assim como de parcerias entre Universidade, poder público, associações, ONGs e empresas da região.

CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTAIS (CEPA)

Os Centros de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepas) estão situados nos municípios de São Francisco do Sul (SFS) e São Bento do Sul (SBS) e contemplam espaços para palestras, dormitórios, banheiros, refeitório, além de trilhas interpretativas. No Cepa Vila da Glória (SFS) foram atendidas 427 pessoas em 2022. Já o Cepa Rugendas (SBS) passou por processo de reestruturação e a sua gestão foi transferida para o *Campus* São Bento do Sul.

Esses locais têm por objetivo dar apoio às atividades de campo, no ensino, na pesquisa e na extensão, para todos os cursos da Univille, bem como para a comunidade externa. São utilizados na capacitação de docentes para instituições de todos os níveis de ensino, públicas ou privadas, e permitem estudos avançados de pesquisa e pós-graduação.

As atividades de educação e interpretação ambiental são realizadas nas trilhas com diferentes graus de dificuldade, com o apoio do Programa Trilhas, que, além do acompanhamento durante as atividades práticas, faz o monitoramento das trilhas.

Utilizaram as dependências e trilhas do Cepa alunos de graduação em Biologia da Univille para pesquisa do trabalho de conclusão de curso (TCC), e houve aulas de campo integradas de alunos e professores dos cursos de Biologia Marinha, Meio Ambiente e Biodiversidade e Educação Escolar Quilombola da Univille. Pesquisadores da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) fizeram uma aula de campo do Projeto de Aracnologia.

Por meio de locação via Prestação de Serviços, foram realizadas atividades pelos cursos de graduação e pós-graduação da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e atividades de turismo pedagógico pela empresa Geomater, de Curitiba (PR).



**PROGRAMAS,
PROJETOS E
ATIVIDADES DE
INOVAÇÃO E
EMPREENDEDORISMO**



INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

Em 2022, o Inovaparq consolidou-se como um impulsionador vital do ecossistema de inovação e empreendedorismo da Univille. Suas iniciativas foram estrategicamente orientadas para fomentar uma maior integração com os cursos da Universidade e estabelecer uma conexão mais profunda com os acadêmicos de diversas áreas do conhecimento.

Destacando-se como uma das principais estratégias, o Parque direcionou esforços significativos para apoiar o empreendedorismo científico, especialmente na área promissora da nanotecnologia. O respaldo às iniciativas empreendedoras da Universidade e do ecossistema de inovação e empreendedorismo de Joinville também foi uma prioridade, evidenciando o compromisso do Inovaparq com o fomento de novas ideias e negócios.

Além disso, o Inovaparq participou ativamente de vários movimentos na cidade, buscando intensificar a interação entre os diversos atores envolvidos, com foco especial no compartilhamento de ativos de conhecimento. Essa abordagem colaborativa fortaleceu os laços entre a academia, o setor empresarial e as demais instâncias da comunidade, promovendo um ambiente propício para o crescimento conjunto e a inovação sustentável.

O ano de 2022 foi marcado, assim, pelo comprometimento do Inovaparq em catalisar o desenvolvimento inovador e empreendedor na região.

Marcelo Leandro de Borba

Diretor Executivo do Inovaparq

INOVAPARQ

Em 2022 as ações do Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovaparq) focaram o retorno das atividades de apoio ao empreendedorismo inovador, com várias ações e com a entrada de novas empresas incubadas.

ODS:



AÇÕES DE INOVAÇÃO NO ECOSISTEMA DE JOINVILLE E REGIÃO

O Inovaparq teve um papel ativo no ecossistema de Joinville, participando, promovendo e atuando na construção de uma cidade mais próspera e inovadora.

Ações

- Apoio ao World Creativity Day – tema “Celebrar a vida”;
- Lançamento do Programa Inovaup – conectando ações inovadoras aos mais diversos atores da cidade de Joinville;
- Participação em feiras com outros atores do ecossistema de inovação de Joinville;
- Promoção do 1.º encontro de empresas de nanotecnologia de Joinville (NanoTech);
- Promoção do 1.º encontro de mentores da cidade de Joinville.

Apoio à implantação do Laboratório de Empreendedorismo

Em 2022 o Inovaparq colaborou com a Univille na criação do Laboratório de Empreendedorismo Universitário, um espaço voltado ao ensino e à prática de desenvolvimento de modelos de negócios para estudantes, professores e funcionários da Instituição, com o objetivo de fomentar a inovação e o espírito empreendedor no contexto acadêmico. O laboratório oferece um ambiente funcional e propício para trabalhar em projetos de forma colaborativa, utiliza abordagens de ensino e aprendizagem comprovadas e proporciona acesso a um grupo diversificado de professores e empreendedores para compartilhar conhecimento e experiência.

Ao longo de 2022 o Laboratório de Empreendedorismo Universitário apoiou diversos projetos em diferentes estágios de desenvolvimento, permitindo aos participantes que adquirissem habilidades e conhecimentos valiosos relacionados ao empreendedorismo e à inovação, além de gerar oportunidades de colaboração entre estudantes, docentes e funcionários da Univille, promovendo a troca de ideias e a construção de redes de contatos profissionais.

Apoio ao World Creativity Day

O Inovaparq apoiou o World Creativity Day de 2022, realizado entre os dias 20 e 22 de abril, em diversos locais de Joinville. Com o tema “Celebrar a vida” pós-pandemia, o evento contou com a participação de mais de 750 pessoas, entre elas inspiradores, parceiros,

influenciadores, voluntários e anfitriões, proporcionando oportunidades para troca de ideias, aprendizado e colaboração em áreas como inovação, criatividade e empreendedorismo.

Lançamento do Inovaup

O Inovapark lançou em 2022 o Programa Conexões – Inovaup. O objetivo do programa é levar o Inovapark aos mais diversos ambientes de inovação de Joinville. Promoveram-se dois encontros em *coworkings* da cidade. Os principais temas discutidos foram: inovação, competitividade e estratégias para sustentabilidade.

Eventos de apoio a *startups* e comunidade acadêmica

O Inovapark promoveu e apoiou em 2022, em conjunto com o programa Posso, 8 eventos de incentivo ao empreendedorismo e à inovação, que alcançaram 626 acadêmicos da Univille, com variados temas como: criatividade, inovação, empreendedorismo de impacto, carreiras do futuro.

Inovapark em números

O Inovapark finalizou o ano de 2022 com os seguintes resultados alcançados:

- 16 novas *startups* incubadas, totalizando 28 empresas no processo de incubação;
- 5 empresas consolidadas;
- 10 novas parcerias científicas;
- 140 postos de trabalho qualificados;
- 3 novos projetos de inovação aberta;
- Recebimento de 20 visitas técnicas externas;
- Recebimento de 4 missões de visita ao Inovapark/Univille;
- Apoio à nova lei de zoneamento de *startups* de Joinville;
- 4 novas conexões internacionais;
- Apoio a 50 *pitches* de empresas incubadas do Inovapark;
- Participação em 2 feiras na cidade de Joinville;
- Organização do 1.º Encontro de Empresas de Nanotecnologia – 1.º Nano Tech;
- Organização do 1.º Encontro de Mentores/Inovapark;
- Criação da incubadora de *startups* de nanotecnologia;
- 3 *startups* acessaram o Finep+tec com fundadoras mulheres – R\$180.000,00;
- 1 *startup* acessou StartupSC – R\$50.000,00;
- 1 *startup* acessou Inovatur – R\$100.000,00;
- 2 *startups* acessaram bolsas RHAE – R\$400.000,00.

PROGRAMA POSSO DE EMPREENDEDORISMO

O Projeto Institucional de Empreendedorismo Posso tem por objetivo apoiar a disseminação da cultura e do comportamento empreendedor. Como um projeto de extensão universitária, desenvolve ações tanto com a comunidade acadêmica da Univille quanto com a comunidade externa. Em 2022 as principais linhas de atuação do Posso estiveram focadas na sensibilização e capacitação para o empreendedorismo, na educação empreendedora, no apoio ao fortalecimento do ecossistema Univille de empreendedorismo e inovação e nas ações de relacionamento com o ecossistema de empreendedorismo e inovação (local e estadual). O público diretamente atingido foi de 800 pessoas.

Uma das principais parcerias do Posso é com o Sebrae/SC, por meio do Programa de Educação Empreendedora dessa instituição. Por intermédio dessa parceria foram realizadas 8 oficinas para a comunidade acadêmica da Univille e para convidados externos. As oficinas abordaram diversos conteúdos da temática de empreendedorismo. A seguir estão exemplos do material de divulgação de algumas delas.



Material de divulgação de algumas oficinas ofertadas

As oficinas também serviram de apoio a ações de curricularização da extensão. Em parceria com os professores, os acadêmicos de algumas turmas de disciplinas de Vivências de Extensão foram convidados a participar das oficinas, considerando que os conteúdos abordados estavam alinhados com as habilidades necessárias para desenvolver os projetos requeridos nessas disciplinas.

Em 2022 foi implantado o Hub de Empreendedorismo, Inovação e Tecnologia, composto por 4 laboratórios criados com base em projetos submetidos e aprovados em edital de chamada pública da Fapesc n.º 39/2021 – Programa de Apoio ao Empreendedorismo Universitário Inovador no Estado de Santa Catarina. Os projetos foram desenvolvidos com o apoio e a coordenação do Posso e captaram R\$400.000,00 para execução em 3 anos. Os projetos aprovados no edital e em desenvolvimento nesses laboratórios deram origem a 4 projetos de pesquisa: Academia de Empreendedorismo e Inovação Univille; Espaço

Maker com Internet das Coisas para Construção de Protótipos; Laboratório de Robótica para Estímulo do Empreendedorismo na Área Tecnológica; Laboratório de Prototipagem de Modelo de Negócio. Tal ação, assim como as atividades de apoio à curricularização de extensão, contribui para a indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão.

Em 2022 também se desenvolveram ações em parceria com a Coordenadoria Regional de Educação do Estado de Santa Catarina. Foi realizada uma capacitação para professores que lecionavam componentes da trilha de empreendedorismo do Novo Ensino Médio. A capacitação consistiu em um conjunto de oficinas ministradas por professores integrantes do projeto Posso, desenvolvidas no ambiente do *hub* de empreendedorismo e inovação da Univille. Participaram delas 19 professores de várias escolas de Joinville e região.



Oficina de capacitação

O Posso atua fazendo a conexão entre comunidade acadêmica e os ecossistemas local e estadual de empreendedorismo e inovação. Duas equipes de estudantes e professores da Univille representaram a Instituição na competição estadual de empreendedorismo universitário – Reuni Challenge.



Participação da Univille na Reuni Challenge

Em outra ação do ecossistema, o Posso estimulou e apoiou a participação de docentes da Univille em evento com foco na capacitação de professores.



Participação de docentes da Univille em evento com foco na capacitação de professores

No âmbito da produção e divulgação científica, foi lançado o livro *Ecossistema de Empreendedorismo Inovador da Univille – novos relatos*, em parceria com o Sebrae/SC.



Livro lançado em parceria com o Sebrae/SC

CAUSE

A Cause é uma incubadora do Inovapark cujo objetivo é apoiar o desenvolvimento de empresas que gerem impacto positivo na sociedade e no meio ambiente. Nossa missão é dar suporte a empreendedores que idealizem novos produtos, serviços ou métodos que atendam a uma necessidade social.



CRIA-TE

A Cria-te é uma incubadora do Inovaparq que atua com o objetivo de apoiar o empreendedorismo em todos os seus âmbitos, principalmente no que se refere a modelos inovadores de negócio. Ajudamos as pessoas a realizar seus sonhos e ainda fomentamos o desenvolvimento econômico por meio da geração de emprego e renda. Afinal, grandes negócios nascem assim, de uma ideia e da força de um profissional dedicado.

CENTRA

O programa Centra de incubação é focado na inovação aberta ao desenvolvimento do empreendedorismo, na busca por talentos e na criação de novas *startups*. Seu objetivo é proporcionar apoio gerencial para que futuros empreendedores desenvolvam projetos com potencial tecnológico e os transformem em produtos, processos e serviços com alto valor agregado.



UNIVILLE E A COMUNIDADE



AÇÕES NA COMUNIDADE EXTERNA

ESCRITÓRIO-MODELO DE ASSISTÊNCIA JURÍDICA – EMAJ

ODS:



O Escritório-Modelo de Assistência Jurídica (Emaj) compreende os módulos 4 e 5 do Estágio de Prática Jurídica do curso de Direito da Univille, num total de 120 horas/aula, que representam 40% do total da carga horária destinada ao Estágio Supervisionado.

Nesses módulos, o aluno com carga horária de 4 horas/aula semanais tem a oportunidade de unir a teoria estudada em sala de aula à prática, por meio do atendimento à população carente que busca no Emaj orientação jurídica gratuita. A renda mensal dos interessados em receber tal assistência não pode ultrapassar 3 salários mínimos e o patrimônio deve ser compatível com a renda comprovada. São realizados atendimentos nas áreas de família, direito civil, direito criminal e previdência social, com atuação na Justiça Estadual, no Fórum da Comarca de Joinville e na Justiça Federal, no âmbito da subseção judiciária de Joinville.

1) Emaj – Equipe Cível

- Clientes atendidos: 2.166¹;
- Processos em trâmite: 217²;
- Audiências realizadas: 29³.



Acadêmicos do curso de Direito da Univille em atividades no Emaj

¹ O número de atendimentos está em conformidade com o livro de presenças (existente nas dependências do escritório), dados extraídos do *software* Projuris e informações disponibilizadas pela equipe de colaboradores (professores, funcionários e estagiários) do Escritório-Modelo de Assistência Jurídica.

² As informações sobre processos em trâmite foram geradas por relatórios emitidos pelo sistema Eproc (Estadual e Federal) e podem ser comparadas com os dados existentes no *software* Projuris.

³ As informações sobre as audiências estão disponíveis no sistema Eproc (Estadual e Federal), as quais estão em consonância com os dados dispostos no *software* Projuris. Dessas audiências, 21 foram realizadas por videoconferência, 7 presencialmente e 1 de forma híbrida.



Acadêmicos do curso de Direito da Univille em atividades no Cras – Jardim Paraíso

2) Emaj – Equipe Penal

- Processos em trâmite: 97;
- Processos em análise: 28;
- Atendimentos: 62 pessoas;
- Audiências realizadas: 6.

SERVIÇO DE PSICOLOGIA – SPsi

ODS:



O SPsi é um serviço-escola fundado em março de 2009 que possui o objetivo de atender a comunidade, abrangendo:

- Serviço de atendimento clínico psicológico;
- Serviço de psicologia educacional;
- Serviço de psicologia organizacional e do trabalho;
- Atendimento de plantão psicológico;
- Projeto de psicologia clínica Meta SPsi – Mentoria em Triagem e Acolhimento no Serviço de Psicologia –, direcionado a acadêmicos do 4.º ano do curso de Psicologia da Univille;
- Programas e projetos nas diversas áreas de aplicação da psicologia.

O público-alvo do SPsi Univille compreende:

- Indivíduos e grupos;

- Organizações governamentais e não governamentais e organizações privadas;
- Comunidade acadêmica da Univille;
- Comunidade externa à Univille.

Nossa proposta é sempre nos manter atualizados a fim de oferecer serviços que atendam de forma digna às demandas da população e, concomitantemente, fornecer aos alunos estagiários uma formação que os prepare com fundamentos atuais para um melhor atendimento à sociedade.

Missão: Promover a qualidade de vida, a saúde mental e a formação de psicólogos por meio de serviços psicológicos que atendam a demandas comunitárias em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia da Univille.

Objetivos: Propiciar condições e promover ações que contribuam para a formação profissional dos estudantes do curso de Psicologia da Univille; prestar serviços especializados em Psicologia para as comunidades interna e externa da Univille.

Princípios: A promoção da qualidade de vida e da saúde mental individual e coletiva; a prevenção de condições que comprometam a saúde mental individual e coletiva; a atuação profissional comprometida eticamente com o respeito à vida, à liberdade, à dignidade e à diversidade humanas; o compromisso com a cidadania; o respeito à diversidade de abordagens para a compreensão do ser humano.

Serviços oferecidos

As atividades do Serviço de Atendimento Clínico Psicológico compreendem:

- triagem;
- encaminhamento para atendimento;
- psicodiagnóstico;
- atendimento/intervenção;
- orientação/supervisão;
- encerramento ou encaminhamento ao final do ano letivo.

Está incluso nessa modalidade de estágio o Serviço de Clínica Estendida, que compreende a inserção do estagiário em espaços multi e interdisciplinares, cujo objetivo de intervenção se baseia na análise das necessidades apresentadas pelos usuários dos serviços e pelas demandas institucionais.

O Serviço de Psicologia Educacional inclui projetos que poderão ser realizados em instituições educacionais públicas ou privadas, desde que apresentem requisitos compatíveis com as necessidades de formação profissional do psicólogo.

O Serviço de Psicologia Organizacional engloba projetos que poderão ser aplicados em organizações públicas ou privadas, desde que, do mesmo modo, apresentem requisitos compatíveis com as necessidades de formação profissional do psicólogo.

A seguir estão indicados os dados totais dos atendimentos efetuados em 2022:

Dados totais de atendimentos do SPsi em 2022	
Triagens realizadas	102
Pacientes acolhidos para psicoterapia	86
Casos encerrados	6
Pacientes desistentes	33
Sessões de psicoterapia realizadas	1.205
Instituições atendidas no estágio de Psicologia Organizacional e o Trabalho	7
Instituições atendidas no estágio de Psicologia Educacional e Escolar	5
Instituições atendidas no estágio de Psicologia Clínica / Clínica Estendida	13

Fonte: SPsi Univille (2022)



Acadêmicos do 1.º semestre de 2022 em atividades no SPsi



Acadêmicos em atividades supervisionadas no SPsi

AMBULATÓRIO UNIVERSITÁRIO

ODS:



Localizado na Unidade Centro da Univille, é usado pelos acadêmicos dos cursos de Medicina e Enfermagem. Recebe os pacientes para consultas agendadas pela Central de Regulação do Sistema Único de Saúde (SUS), os quais são provenientes dos serviços de atenção básica à saúde do município de Joinville.

Os atendimentos do Ambulatório são constituídos pela integração entre ensino, serviço e comunidade e possuem como objetivo oferecer atenção qualificada à população, bem como treinar os estudantes dos cursos de Medicina e Enfermagem da Univille e proporcionar-lhes aprendizagem prática.

São 22 consultórios médicos – 2 ginecológicos, 6 pediátricos e 14 clínicos para as demais especialidades –, os quais totalizaram 8.330 atendimentos em 2022. Nos últimos cinco anos foram realizados 34.173 atendimentos no Ambulatório Universitário.

As especialidades médicas disponíveis no Ambulatório Universitário para o atendimento de adultos são:

- Cardiologia;
- Dermatologia;
- Endocrinologia;
- Geriatria;
- Ginecologia;
- Nefrologia;
- Neurologia;
- Ortopedia;
- Pneumologia;
- Psiquiatria;
- Reumatologia;
- Urologia.

Atendimento infantil:

- Hematologia;
- Neurologia;
- Psiquiatria;
- Cardiologia;
- Pediatria;
- Pneumologia.

Exames disponibilizados pelo Ambulatório Universitário:

- Eletrocardiograma;
- Espirometria;
- Ultrassonografia;
- Exame ginecológico Papanicolau;
- Infiltração articular;
- Procedimentos ambulatoriais.

FARMÁCIA-ESCOLA

ODS:



Localizada na Unidade Centro da Univille, a Farmácia-Escola é mantida em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e com o SUS. O serviço farmacêutico prestado tem como objetivo atender às necessidades da população na atenção à saúde com a dispensação de medicamentos de média e alta complexidade. São 30 profissionais (professores, farmacêuticos, agentes administrativos e alunos/estagiários) que prestam um serviço especializado à população. Além disso, busca-se desenvolver a educação farmacêutica dos acadêmicos do curso de Farmácia da Univille, proporcionando o ensino prático por intermédio da participação em situações reais de trabalho, ligadas à área de formação profissional deles e inseridas na matriz curricular do curso.

Em 2022 foram realizados 129.719 atendimentos na Farmácia-Escola.

CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS

ODS:



As Clínicas Odontológicas da Univille prestam atendimento à comunidade, por meio da prevenção e promoção de saúde bucal, de forma integrada. O atendimento é feito de modo a priorizar as pessoas em vulnerabilidade social, principalmente os usuários do SUS. Os pacientes são triados por nível de complexidade de tratamento e encaminhados para atendimento nas clínicas de referência. Todos os pacientes recebem orientação de promoção e prevenção de saúde, além dos tratamentos necessários para recuperação da saúde bucal.

No ano de 2022 foram atendidos cerca de 3.000 pacientes, sendo realizados 16.660 procedimentos, que beneficiaram pessoas de diferentes idades e com várias necessidades de tratamento. Além das clínicas integradas do curso de graduação, temos a Clínica de Odontologia Especializada (COE), um projeto de extensão que oferece tratamento especializado aos pacientes do SUS que necessitam de procedimentos de alta complexidade nas especialidades de endodontia, cirurgia oral, atendimento a pacientes com necessidades especiais, estomatologia e periodontia. O projeto de extensão COE funciona mediante convênio com o Cisnordeste/SC, do qual participam as prefeituras de Joinville, Araquari, Barra Velha, Garuva, Rio Negrinho, São Francisco do Sul, São João do Itaperiú e Itapoá.

No estágio extramuros, os alunos desenvolvem atividades voltadas às comunidades vulneráveis, como indígenas, quilombolas, idosos em Instituição de Longa Permanência para Idosos (ILPI), moradores da ilha Vila da Glória e pacientes internados em hospitais.



Acadêmicos realizando atendimento na Clínica Odontológica da Univille



Atividades em escola de Joinville



AÇÕES DE RELACIONAMENTO COM O PÚBLICO INTERNO

SERVIÇO SOCIAL

ODS:



A Gestão de Pessoas da Univille conta com uma assistente social que desenvolve projetos de integração, cidadania e qualidade de vida no trabalho. Os projetos estão ligados ao Programa Qualidade de Vida da Universidade, abrangendo todos os *campi*, unidades e colégios da Instituição.

PROJETO APOIO SOCIAL

ODS:



Trata-se de atendimentos individuais na própria Universidade, direcionados aos professores e ao pessoal administrativo, com orientações, encaminhamentos e/ou acompanhamento em situações adversas, sejam elas pessoais, profissionais, familiares. É extensivo aos profissionais seniores. Em 2022 houve um total de 59 atendimentos individuais com 30 encaminhamentos decorrentes.

PROJETO HUMANIZAÇÃO

ODS:



Efetua acompanhamento e orientações com visitas hospitalares e domiciliares a professores e pessoal administrativo com problemas de saúde e/ou afastados pela Previdência Social. Também oferece suporte em caso de óbito de familiares por meio de contatos pessoais ou telefônicos e visitas. É extensivo aos profissionais seniores.

Em 2022 foram efetivadas 13 visitas domiciliares e 115 contatos de suporte a empregados e/ou familiares. Ainda em virtude da covid-19, em 2022 não foram realizadas visitas hospitalares.

Houve 66 contatos (pessoal ou telefônico) e ações para apoio/suporte e orientações em casos de óbitos.

PROJETO ATIVAMENTE

1) Trabalho com grupos

ODS:



Proporciona aos docentes e ao pessoal administrativo a oportunidade de refletir sobre a importância de planejar a vida, para que possam viver melhor, com mais qualidade, e principalmente desfrutar a vida em todas as suas etapas/fases. Acontece por meio de encontros, palestras e experiências com dinâmicas, vivências e temas diversificados que abrangem todas as áreas da vida.

No ano de 2022 o projeto atingiu 23 pessoas com os trabalhos de grupos, 26 no evento de encerramento e 39 na palestra sobre educação previdenciária.

2) Encontro com profissionais seniores (ex-professores e pessoal administrativo aposentado – conforme resolução interna)

ODS:



Trata-se de encontros informativos, de integração e confraternização, visando à manutenção do vínculo afetivo como profissional sênior, bem como à valorização, ao reconhecimento e ao respeito a esses ex-empregados pelos expressivos anos de trabalho dedicados à Universidade. Em 2022 aconteceram 2 encontros na Universidade, totalizando 49 participantes.

3) Programa de Demissão Voluntária (PDV)

São dados acolhimento e reconhecimento com homenagem especial às pessoas que optaram pelo PDV e que a partir de então passam a integrar a categoria de profissional sênior da Universidade. Em 2022 aconteceram 2 momentos especiais para homenagear um total de 20 profissionais.



BALANÇO SOCIAL



BALANÇO SOCIAL 2022

1. Identificação

Nome da instituição: FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE (FURJ) – MANTENEDORA DA UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE (UNIVILLE)

Tipo/categoria: Fundação

Natureza jurídica: () associação (x) fundação (x) sociedade sem fins lucrativos

Isenta da cota patronal do INSS? (x) sim () não

Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social? (x) sim () não

Possui registro no: (x) CNAS () CEAS (x) CMAS

De utilidade pública? () não (x) sim

Se sim, () federal (x) estadual (x) municipal

Classificada como Oscip (Lei n.º 9.790/99) () sim (x) não

2. Origem dos recursos	2021 Valor (mil reais)	%	2022 Valor (mil reais)	%
Receitas totais	158.775.618	100	183.625.551	100
a. Recursos governamentais (subvenções)	20.269.623	13	29.799.348	16
b. Doações de pessoas jurídicas	-	-	-	-
c. Doações de pessoas físicas	-	-	-	-
d. Contribuições	-	-	-	-
e. Patrocínios	-	-	-	-
f. Cooperação internacional	-	-	-	-
g. Receitas (*1)	130.812.954	82	145.239.415	79
h. Prestação de serviços e/ou venda de produtos	7.693.041	5	8.586.788	5
3. Aplicação dos recursos	2021 Valor (mil reais)	%	2022 Valor (mil reais)	%
Despesas totais	101.403.922	100	135.620.170	100
a. Pessoal (salários + benefícios + encargos)	92.176.946	91	95.814.573	71
b. Despesas diversas	8.536.874	8	38.313.708	28
Operacionais	4.622.019	5	33.652.127	25
Impostos e taxas	544.701	1	726.999	1
Financeiras	3.370.154	3	3.934.582	3
c. Capital (máquinas + instalações + equipamentos)	690.103	1	1.491.889	1

Continua...

Continuação

4. Indicadores sociais internos (ações e benefícios para os funcionários)	2021 Valor (mil reais)	% Receita	2022 Valor (mil reais)	% Receita
a. Alimentação	1.556.403	1	1.592.407	1
b. Educação	1.768.501	1	1.952.480	1
c. Capacitação e desenvolvimento profissional	42.375	0	43.114	0
d. Creche ou auxílio-creche	49.875	0	49.845	0
e. Saúde	1.944.719	1	2.051.954	1
f. Segurança e medicina no trabalho	133.600	0	158.942	0
g. Transporte	111.671	0	50.869	0
h. Bolsas/estágios	1.123.129	1	1.124.165	1
i. Previdência privada	167.786	0	167.813	0
Total – Indicadores sociais internos	6.898.058	5	7.191.589	5
5. Projetos, ações e contribuições para a sociedade (ações e programas aqui listados são exemplos, ver instrução)	2021 Valor (mil reais)	%	2022 Valor (mil reais)	%
a. Projetos, programas e ações sociais	1.247.553,31	0,95	1.229.466,87	0,85
	N.º de pessoas beneficiadas: 278.994		N.º de pessoas beneficiadas: 431.563	
b. Assistência jurídica	160.803,10	0,12	200.191,09	0,14
	N.º de pessoas beneficiadas: 1.315		N.º de pessoas beneficiadas: 2.907	
c. Clínicas Odontológicas (*2)	913.288,13	0,70	738.668,37	0,51
	N.º de pessoas beneficiadas: 18.299		N.º de pessoas beneficiadas: 15.587	
d. Programa de Atendimento Clínico (*2) (*3)	202.787,41	0,16	157.461,96	0,11
	N.º de pessoas beneficiadas: 7.103		N.º de pessoas beneficiadas: 3.909	
e. Diversidade, etnia e questão racial	-	-	-	-
	N.º de pessoas beneficiadas: -		N.º de pessoas beneficiadas: -	
f. Educação popular/alfabetização de jovens e adultos	359.064,72	0,27	350.970,21	0,24
	N.º de pessoas beneficiadas: 25.716		N.º de pessoas beneficiadas: 12.874	
g. Empreendedorismo/apoio e capacitação	150.305,25	0,11	124.565	0,09
	N.º de pessoas beneficiadas: 1.973		N.º de pessoas beneficiadas: 1.246	
Valores totais	3.033.801,92	2,32	2.801.323,50	1,93

Continua...

Continuação

6. Outros indicadores	2021	2022
N.º total de alunos de graduação	4.649	6.400
N.º de alunos com bolsas (integral)	830	1.194
Valor total das bolsas (integral)	R\$ 16.852.755,59	R\$ 18.585.335,86
N.º de alunos com bolsas parciais	1.920	2.070
Valor total das bolsas parciais	R\$ 24.536.358,02	R\$ 35.562.538,52
N.º de alunos com bolsas de Programas de Iniciação Científica e Pesquisa	200	288
Valor total das bolsas dos Programas de Iniciação Científica e Pesquisa – FAP	R\$ 1.202.298,46	R\$ 921.395,70
N.º de bolsistas de projetos e programas de extensão – Faex	170	225
7. Indicadores corpo funcional	2021	2022
N.º total de empregados no fim do período	1.004	1.009
N.º de admissões durante o período	119	213
N.º de prestadores de serviços	62	86
% de empregados acima de 45 anos	43,32%	45,59%
N.º de mulheres que trabalham na instituição	594	605
% de cargos de chefia ocupados por mulheres	58,42%	57,61%
Idade média das mulheres em cargos de chefia	48	48
Salário médio das mulheres	R\$ 5.372,78	R\$ 5.870,27
Idade média dos homens em cargos de chefia	49	48
Salário médio dos homens	R\$ 6.291,97	R\$ 6.556,5
N.º de negros que trabalham na instituição	14	15
% de cargos de chefia ocupados por negros	0%	0%
Idade média dos negros em cargos de chefia	-	-
Salário médio dos negros	R\$ 4.427,12	R\$ 4.705,06
N.º de brancos que trabalham na instituição	927	922
Salário médio dos brancos	R\$ 5.767,36	R\$ 6.274,2
N.º de portadores de necessidades especiais	23	25
Salário médio das pessoas com deficiência ou reabilitadas INSS	R\$ 3.098,89	R\$ 2.765,32

Continua...

Continuação

8. Qualificação do corpo funcional docente	2021	2022
N.º total de docentes	626	614
N.º de doutores	177	178
N.º de mestres	256	247
N.º de especializados	147	144
N.º de graduados	46	45
N.º total de funcionários no corpo técnico e administrativo	378	395
N.º de pós-graduados (especialistas, mestres, doutores)	116	125
N.º de graduados	146	135
N.º de graduandos	22	29
N.º de pessoas com ensino médio	73	89
N.º de pessoas com ensino fundamental	13	11
N.º de pessoas com ensino fundamental incompleto	8	6
N.º de pessoas não alfabetizadas	0	0
9. Informações relevantes		
O processo de admissão do empregado é realizado por:	() Indicação (X) Seleção	
A instituição desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade em seu quadro funcional?	() sim, institucionalizada () não, não institucionalizada (X) sim	
Se “sim” na questão anterior, qual?	(X) negros (X) gênero (X) opção sexual (X) portadores de necessidades especiais	
A organização desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade entre alunos e/ou beneficiários?	(X) sim, institucionalizada () sim, não institucionalizada () não	
Se “sim” na questão anterior, qual?	(X) negros (X) gênero (X) opção sexual (X) portadores de necessidades especiais	
Na seleção de parceiros e prestadores de serviços, critérios éticos e de responsabilidade social e ambiental	() não são considerados (X) são sugeridos () são exigidos	
A participação de empregados no planejamento da instituição	() não ocorre () ocorre em nível de chefia (X) ocorre em todos os níveis	

Continua...



Continuação

Os processos eleitorais democráticos para escolha dos coordenadores e diretores da organização	() não ocorrem (X) ocorrem regularmente () ocorrem somente para cargos intermediários
A instituição possui comissão/conselho de ética para o acompanhamento de	() todas as ações/atividades (X) pesquisa (X) experimentos com animais/vivissecação () não tem
10. Outras informações	
(*1) Fazem parte da Receita os valores de Bolsas de Estudos e Subvenções no montante de R\$ 42.591.412,07. (*2) Valores de custo e não de atendimentos – de acordo com a Lei n.º 12.101/09. (*3) N.º total de público atendido está somado aos Atendimentos Odontológicos.	



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ
DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO DOS EXERCÍCIOS
ENCERRADOS EM 31 DE DEZEMBRO

(Em Reais)

	2022		2021	
Receita de Serviços	181.992.704,50		157.658.233,05	
Provisão p/ Crédito de Liquidação Duvidosa	(1.579.906,43)		(10.212.720,19)	
Outras Receitas Operacionais	574.210,00		167.899,22	
Outras Receitas e Despesas	0,00		0,00	
RECEITAS TOTAIS	180.987.008,07		147.613.412,08	
Custos Administrativos	(7.221.609,89)		(5.788.002,87)	
Despesas Administrativas	(16.934.701,09)		(16.427.272,51)	
Despesas Administrativas Convênios, Subvenções e Voluntariado	(870.885,00)		(338.480,51)	
SERVIÇOS DE TERCEIROS TOTAIS	(25.027.195,98)		(22.553.755,89)	
VALOR ADICIONADO BRUTO	155.959.812,09		125.059.656,19	
Depreciações e Amortizações	(6.171.985,92)		(6.223.376,31)	
VALOR ADICIONADO LÍQUIDO	149.787.826,17		118.836.279,88	
Receitas Financeiras	5.739.988,91		2.491.213,37	
VALOR ADICIONADO A DISTRIBUIR	155.527.815,08		121.327.493,25	
		%		%
DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO	155.527.815,08	100,00	121.327.493,25	100,0
Remuneração do Trabalho	95.814.572,53	61,61	92.176.945,85	76,0
Bolsas de Estudo	55.069.270,08	35,41	42.591.412,07	35,1
Aluguéis	1.600.037,63	1,03	1.440.245,40	1,2
Despesas Financeiras	2.342.558,03	1,51	2.316.569,30	1,9
Juros	1.592.024,33	1,02	1.053.585,08	0,9
(-) Reversão Provisão de Contingência	0,00	0,00	(35.808.079,14)	(29,5)
Superávit ou (Déficit) do Exercício	(890.647,52)	(0,57)	17.556.814,69	14,5



univille

univille.br

