

# BALANÇO SOCIAL 2023





## **FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ – MANTENEDORA**

### **ÓRGÃOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FURJ**

#### **Conselho de Administração**

Presidente – Loacir Gschwendtner

#### **Conselho Curador**

Presidente – Maria Salete Rodrigues Pacheco

### **PRESIDÊNCIA**

#### **Presidente**

Alexandre Cidral

#### **Vice-Presidente**

Therezinha Maria Novais de Oliveira

#### **Diretor Administrativo**

Mário César de Ramos

#### **Procuradora-Geral da Furj**

Ana Carolina Amorim Buzzi

## **UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE – UNIVILLE – MANTIDA**

### **ÓRGÃO DELIBERATIVO SUPERIOR DA UNIVILLE**

#### **Conselho Universitário**

Presidente – Alexandre Cidral

### **ÓRGÃO EXECUTIVO SUPERIOR DA UNIVILLE – REITORIA**

#### **Reitor**

Alexandre Cidral

#### **Vice-Reitora**

Therezinha Maria Novais de Oliveira

#### **Pró-Reitor de Ensino**

Eduardo Silva

#### **Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**

Paulo Henrique Condeixa de França

#### **Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários**

Patrícia Esther Fendrich Magri

#### **Pró-Reitora de Infraestrutura (*pro tempore*)**

Therezinha Maria Novais de Oliveira

#### **Diretora do Campus São Bento do Sul**

Liandra Pereira

## **PARQUE DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA DE JOINVILLE E REGIÃO – INOVAPARQ – MANTIDA**

#### **Diretor Executivo**

Paulo Marcondes Bousfield



### **PRODUÇÃO EDITORIAL**

#### **Coordenação geral**

Silvio Simão de Matos

#### **Secretaria**

Gabriela Heidemann

#### **Revisão**

Viviane Rodrigues

#### **Produção gráfica/Diagramação**

Marisa Kanzler Aguayo

Catlogação na fonte pela Biblioteca Universitária da Univille

U58b Universidade da Região de Joinville.  
Balanço social 2023/ Universidade da Região de Joinville. - Joinville, SC:  
Editora Univille, 2024.

143 p.: il.

1. Responsabilidade social da empresa. 2. Ensino superior – Joinville (SC).  
3. Universidade da Região de Joinville. I. Título

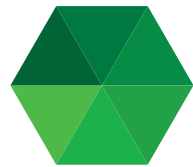
CDD 657.3

Elaborada por Ana Paula Blaskovski Kuchnir – CRB 14/1401

## SUMÁRIO

|                                                                                                                            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>APRESENTAÇÃO</b>                                                                                                        | <b>5</b>   |
| <b>A UNIVILLE</b>                                                                                                          | <b>6</b>   |
| A UNIVERSIDADE .....                                                                                                       | 7          |
| UNIVILLE EM DADOS .....                                                                                                    | 12         |
| QUEM SOMOS .....                                                                                                           | 13         |
| <b>PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE ENSINO</b>                                                                          | <b>14</b>  |
| EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: MOVIMENTO QUE TRANSFORMA VIDAS .....                                                                | 15         |
| PROJETOS INTEGRADOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO .....                                                                   | 16         |
| COLÉGIOS UNIVILLE .....                                                                                                    | 20         |
| BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA .....                                                                                             | 46         |
| CENTRAL DE RELACIONAMENTO COM O ESTUDANTE – CRE .....                                                                      | 49         |
| PROGRAMAS DE ENSINO DA UNIVILLE .....                                                                                      | 53         |
| <b>PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE PESQUISA</b>                                                                        | <b>54</b>  |
| DESENVOLVENDO CONHECIMENTO PARA COMPARTILHAR .....                                                                         | 55         |
| PROGRAMAS E PROJETOS DE PESQUISA .....                                                                                     | 56         |
| <b>PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE EXTENSÃO</b>                                                                        | <b>103</b> |
| EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS: A UNIVILLE DISSEMINANDO<br>CONHECIMENTOS, DIALOGANDO E APRENDENDO COM A COMUNIDADE ..... | 104        |
| PROJETOS INSTITUCIONAIS DE EXTENSÃO .....                                                                                  | 105        |
| ATIVIDADES CULTURAIS .....                                                                                                 | 111        |
| JUNHO VERDE – COMITÊ UNIVILLE VERDE .....                                                                                  | 112        |
| CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTAIS (CEPA) .....                                                                      | 113        |
| <b>PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE INOVAÇÃO E<br/>EMPREENDEDORISMO</b>                                                 | <b>114</b> |
| INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO .....                                                                                          | 115        |
| INOVAPARQ .....                                                                                                            | 116        |
| CAUSE – INCUBADORA DE INOVAÇÃO SOCIAL .....                                                                                | 121        |
| CRIA-TE – INCUBADORA DE NOVOS NEGÓCIOS .....                                                                               | 121        |
| CENTRA – INCUBADORA DE BASE TECNOLÓGICA .....                                                                              | 122        |
| NANOTECH – INCUBADORA DE INOVAÇÃO EM NANOTECNOLOGIA .....                                                                  | 122        |
| <b>UNIVILLE E A COMUNIDADE</b>                                                                                             | <b>123</b> |
| AÇÕES NA COMUNIDADE EXTERNA .....                                                                                          | 124        |
| AÇÕES DE RELACIONAMENTO COM O PÚBLICO INTERNO .....                                                                        | 133        |
| <b>BALANÇO SOCIAL 2023</b> .....                                                                                           | <b>136</b> |

# APRESENTAÇÃO



## APRESENTAÇÃO

A Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj) é uma entidade criada por lei municipal e mantida pela comunidade, caracterizando-se como não estatal, de direito privado, sem fins lucrativos e filantrópica. A Furj é a mantenedora da Universidade da Região de Joinville (Univille) e do Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovaparq). A fundação e suas mantidas estão comprometidas com o desenvolvimento das comunidades em que atuam, na perspectiva da sustentabilidade socioambiental. Nesse sentido, a Instituição tem a sua Responsabilidade Social alinhada à Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU) – que propõe metas relacionadas a 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) – e é signatária do Movimento Nacional ODS Santa Catarina.

A Responsabilidade Social permeia a Instituição no que diz respeito tanto às suas atividades-fim, caracterizadas pelo Ensino, pela Pesquisa, pela Extensão e pela Inovação, quanto às atividades relativas à Gestão. Por meio de seus programas, projetos e atividades, a Instituição desenvolve um ciclo de ação e reflexão transformadoras da realidade social, considerando uma ética comprometida com os direitos humanos, a cidadania, a justiça social, a democracia e um processo de desenvolvimento que busque o equilíbrio entre as dimensões econômica, ambiental e social. Em sua estrutura, além das unidades organizacionais, encontra-se o Comitê de Responsabilidade Social, o Comitê de Educação em Direitos Humanos e o Comitê de Educação Ambiental e Sustentabilidade. Tais instâncias são compostas por representantes dos diferentes segmentos da comunidade interna e promovem ações relacionadas a temas pertinentes à Responsabilidade Social, as quais envolvem também a comunidade externa à Instituição.

O presente Balanço Social é um relatório institucional que tem por objetivo divulgar as ações de Responsabilidade Social desenvolvidas ao longo do ano de 2023. O documento está organizado em algumas seções. A primeira delas, “A Univille”, caracteriza a Universidade da Região de Joinville ao apresentar sua missão, visão e valores, sua estrutura de *campi*, unidades e polos, além de dados quantitativos sobre a Universidade. As quatro seções seguintes demonstram os resultados de programas, projetos e atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação/Empreendedorismo. Na sequência, ações com a comunidade externa e com o público interno são descritas. Por fim, o demonstrativo “Balanço Social 2023” é apresentado.

A Instituição tem origem no primeiro curso superior criado em Joinville e região em 1965 e, desde aquela época, sempre esteve a serviço do desenvolvimento regional e comprometida com a Responsabilidade Social por meio da articulação com as comunidades em que atua.



### Alexandre Cidral

Presidente da Fundação Educacional da Região de Joinville



*A UNIVILLE*

## A UNIVERSIDADE

### MISSÃO

Promover, enquanto universidade comunitária, formação humanística, científica e profissional para a sociedade por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, comprometida com a sustentabilidade socioambiental.

### VISÃO

Ser reconhecida nacionalmente como uma universidade comunitária, sustentável, inovadora, empreendedora, internacionalizada e de referência em ensino, pesquisa e extensão.

### VALORES

#### ÉTICA

Construção de relacionamentos pautados na transparência, honestidade e respeito aos direitos humanos promovem o exercício da cidadania e da democracia.

#### CIDADANIA

Participação democrática, proatividade e comprometimento promovem o desenvolvimento pessoal e o bem-estar social.

#### INTEGRAÇÃO

Ação cooperativa e colaborativa com as comunidades interna e externa constrói o bem comum.

#### INOVAÇÃO

Gerar e transformar conhecimento científico e tecnológico em soluções sustentáveis e aplicáveis contribui para o desenvolvimento socioeconômico.

#### EMPREENDEORISMO

Relaciona-se com a capacidade de idealizar, coordenar e realizar projetos, serviços e negócios.

#### RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

Gestão de recursos e ações comprometidas com o equilíbrio socioambiental favorecem a qualidade de vida.



## CAMPUS JOINVILLE

A Univille oferece educação infantil, ensino fundamental, médio e técnico, cursos de qualificação profissional, graduação e pós-graduação *lato sensu* (especialização) em diferentes áreas, nas modalidades presencial e a distância. Oferta pós-graduação *stricto sensu* por meio dos programas de mestrado em Comunicação e Mediações Contemporâneas, Design, Educação, Engenharia de Processos, Patrimônio Cultural e Sociedade, Saúde e Meio Ambiente e Sistemas Produtivos, além de doutorado em Saúde e Meio Ambiente, Patrimônio Cultural e Sociedade, Educação e Design. Conta com laboratórios e infraestrutura para atender a várias áreas do conhecimento, bem como às diversas clínicas abertas à comunidade.



## UNIDADE CENTRO JOINVILLE

A Unidade Centro Joinville oferece educação nas modalidades presencial e a distância. Nela funcionam o Ambulatório Universitário e a Farmácia-Escola, em parceria com o Sistema Único de Saúde (SUS) e a Prefeitura de Joinville. São espaços de atendimento à comunidade e, principalmente, de aprendizado para os estudantes dos cursos da área da saúde.



## CAMPUS SÃO BENTO DO SUL

Neste *campus*, a Univille oferta o ensino fundamental (séries finais – 6.º a 9.º ano) e o ensino médio, graduação e pós-graduação *lato sensu* (especialização) na modalidade presencial e a distância. Nele a comunidade tem acesso ao Núcleo de Práticas Jurídicas, Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (em parceria com a Receita Federal), além do Centro de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepa), que possibilita a realização de aulas de campo, pesquisas científicas e visitas monitoradas.



## UNIDADE SÃO FRANCISCO DO SUL

Localizada às margens da Baía Babitonga, esta unidade tem ensino de educação básica, com a oferta das séries do ensino fundamental (do 4.º ao 9.º ano) e ensino médio com técnico em gestão empreendedora, em um espaço educador sustentável, além dos cursos de graduação em Biologia Marinha e Direito e educação a distância. Tem infraestrutura de ensino, pesquisa e extensão necessária para o funcionamento dos cursos ofertados, como marina própria e laboratórios especializados na área marinha. Conta ainda com o Espaço Ambiental Babitonga (que proporciona atividades de educação socioambiental para a comunidade local e região), com o Projeto Toninhas e com a Unidade de Estabilização de Animais Marinhos, a qual dá suporte a todas as atividades do Projeto de Monitoramento de Praias da Baía de Santos.



### POLO EAD ARAQUARI

Localizado no bairro Itinga, em Araquari, conta com cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD. Trata-se de um espaço privilegiado para proporcionar um excelente ambiente de ensino-aprendizagem.



### POLO EAD BARRA VELHA

Situado no bairro Icaraí, oferece cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD. Tem amplo laboratório de informática e salas equipadas para dar suporte aos nossos estudantes.



### POLO EAD GARUVA

Situado no Centro de Garuva, possui salas equipadas e laboratórios para as aulas dos cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD.



### POLO EAD GUARAMIRIM

Localizado no Centro de Guaramirim, oferta cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD. Trata-se de um ambiente acolhedor e aconchegante que dispõe de um espaço exclusivo para os nossos estudantes.



## POLO EaD GUARATUBA – PR

Na região central de Guaratuba, o polo oferta cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD. A infraestrutura contempla espaços adequados, com salas para as aulas e laboratório de informática.



## POLO EaD ITAPOÁ

Localizado na cidade de Itapoá, onde está sediado um dos maiores portos privados do Brasil, este Polo EaD da Univille é uma parceria com a Escola Gees, que é reconhecida e valorizada por oferecer aos seus alunos um excelente serviço educacional. Esse reconhecimento é alinhado ao nome da Universidade para a oferta de cursos de graduação e pós-graduação em um espaço confortável, amplo e moderno.



## POLO EaD JARAGUÁ DO SUL

Situada no Centro da cidade de Jaraguá do Sul, a unidade possui ambiente moderno que conta com amplos espaços, inicialmente pensados para um polo EaD, mas com uma configuração que permite as mais diferentes modalidades de ensino. Sua infraestrutura de ensino, pesquisa e extensão, marca registrada da nossa Universidade, conta com amplas salas de metodologias ativas, laboratório de informática, biblioteca, brinquedoteca e área de convivência. São espaços que contribuem para a formação global do indivíduo nos tempos atuais.



## POLO EaD JOINVILLE – ITAUM

Localizado no bairro Itaum, zona sul de Joinville, o polo conta com sala de aula, área de estudos e laboratório amplos para a oferta de cursos de graduação e pós-graduação na modalidade a distância, além de realizar atividades de extensão.



## POLO EaD JOINVILLE - ITINGA

No bairro Itinga, a Univille conta com polo na zona sul do município de Joinville, com salas de aula, laboratório de informática e infraestrutura para aulas de graduação, pós-graduação, cursos de curta duração e projetos de extensão.



## POLO EaD MASSARANDUBA

Situado no Centro de Massaranduba, conta com cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD. Disponibiliza salas de aula equipadas e laboratório de informática.



## POLO EaD PARANAGUÁ - PR

O polo de Paranaguá da Univille está situado no Centro do município e conta com infraestrutura adequada para as aulas de graduação e pós-graduação, com salas de aula e laboratório de informática equipados.



## POLO EaD RIO NEGRINHO

No Centro de Rio Negrinho, o polo conta com cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD. Possui salas de aula equipadas e laboratório de informática.

## UNIVILLE EM DADOS

### CAMPI:

2 (Joinville e São Bento do Sul)

### UNIDADES:

2 (Centro Joinville e São Francisco do Sul)

### POLOS:

16 polos, sendo 4 em Joinville (Centro, Itaum, Itinga e Zona Industrial Norte), 1 polo nos municípios catarinenses de Araquari, Barra Velha, Garuva, Guaramirim, Itapoá, Jaraguá do Sul, Massaranduba, Rio Negrinho, São Bento do Sul e São Francisco do Sul e 2 polos no Paraná, nos municípios de Guaratuba e Paranaguá.

### CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTAIS:

2 (São Bento do Sul e São Francisco do Sul)

### QUADRO FUNCIONAL:

980 (professores: 598; pessoal administrativo: 382)

### TOTAL DE ALUNOS:

8.246 (colégios: 1.087; graduação modalidade presencial: 5.008; graduação modalidade EaD: 1.335; pós-graduação *stricto sensu*: 228; pós-graduação *lato sensu* modalidade presencial: 302; e pós-graduação *lato sensu* modalidade EaD: 286)

### TOTAL DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

234

### TOTAL DE PROJETOS E GRUPOS DE PESQUISA:

137 projetos e 65 grupos – envolvendo 233 professores pesquisadores

### TOTAL DE PROJETOS DE EXTENSÃO:

19 projetos de demanda interna, 3 projetos voluntários, 3 projetos de demanda externa, 11 projetos integrados – envolvendo 72 professores

## QUEM SOMOS

### Quadro funcional por categoria e sexo

| 2023                           |
|--------------------------------|
| Masculino – 38,4%              |
| Feminino – 61,6%               |
| Professores – 57,0%            |
| Pessoal administrativo – 43,0% |

Fonte: Gestão de Pessoas – dez. 2023

### Qualificação docente

| 2023          | %    | Número |
|---------------|------|--------|
| Graduados     | 5,2  | 30     |
| Especialistas | 24,6 | 142    |
| Mestres       | 40,2 | 232    |
| Doutores      | 30,0 | 173    |

Fonte: Gestão de Pessoas – dez. 2023

### Qualificação do pessoal administrativo

| 2023                                                    | Número |
|---------------------------------------------------------|--------|
| N.º de pós-graduados (especialistas, mestres, doutores) | 124    |
| N.º de graduados                                        | 146    |
| N.º de graduandos                                       | 53     |
| N.º de pessoas com ensino médio                         | 98     |
| N.º de pessoas com ensino fundamental                   | 14     |
| N.º de pessoas com ensino fundamental incompleto        | 1      |
| Total                                                   | 436    |

Fonte: Gestão de Pessoas – dez. 2023

### Qualificação funcional

| 2023                   | Número |
|------------------------|--------|
| Professores            | 577    |
| Pessoal administrativo | 436    |
| Total de empregados    | 1.013  |

Fonte: Gestão de Pessoas – dez. 2023

# *PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE ENSINO*



## EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: MOVIMENTO QUE TRANSFORMA VIDAS

A Educação é elemento fundamental na criação de valores de vida e de convivência social. Ela transforma o presente e constrói o futuro, e é por isso que nos orgulhamos de participar diariamente dessa transformação na vida das pessoas, sendo parceiros na construção de valores sociais, éticos e ambientais. Nós, Univille, somos uma universidade comunitária, atuante em toda a região norte de Santa Catarina, comprometidos em transformar a vida das pessoas. Recebemos estudantes daqui e de diversos lugares do país, em busca de formação de qualidade e novas oportunidades para sua vida pessoal e profissional.

Atuamos desde a educação básica até a pós-graduação *stricto sensu*, motivo pelo qual estamos sempre em processo de atualização e inovação, procurando atender às expectativas e demandas que possam ser contempladas por meio de vivências e experiências educacionais. Promovemos uma educação inclusiva, de modo a permitir que todos tenham a chance real de mudar suas vidas, suas histórias, a história de suas famílias e de suas comunidades. Antes de formar novos profissionais, a nossa Universidade forma pessoas. São pessoas imbuídas de responsabilidades e motivações na produção de saberes ancorados na ciência, no estabelecimento de novos comportamentos e atitudes que movem a Univille. E nós, Univille, movemos a comunidade formando cidadãos e cidadãs que constroem a própria história.

O mundo está em constante transformação, e nós fazemos parte desse motor que impulsiona as mudanças. É preciso, no entanto, que esse movimento seja humano, fraterno, solidário e sensível à realidade das pessoas. Como uma instituição comunitária de fato, nossas ações são fundamentadas na humildade, na perseverança, na ciência e no compromisso com um mundo mais justo.

O futuro nos espera, mas é no presente que construímos as experiências e o repertório que nos darão suporte para pensar, agir e sonhar o amanhã. Por isso a Univille segue ousada, inovadora e comprometida com a educação de qualidade que potencializará nossos estudantes a buscar uma vida saudável, ética, sustentável e repleta de realizações.

**Eduardo Silva**  
Pró-Reitor de Ensino

## PROJETOS INTEGRADOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

### 1 – BRINEQUO: INCLUSÃO SOCIAL POR MEIO DO *DESIGN*, DA SUSTENTABILIDADE E DA APRENDIZAGEM *MAKER*

**Objetivo:** Desenvolver e implementar brinquedos e atividades lúdicas e terapêuticas que auxiliem na inclusão social de pessoas idosas e de pessoas com deficiência.

Público atendido: 1.218

ODS:



### 2 – ECOSAM IT: IMPACTOS AMBIENTAIS EMERGENTES NO CONTEXTO DO MEIO AMBIENTE SOCIALMENTE CONSTRUÍDO E CONCEITO AMPLIADO DE SAÚDE: TRABALHANDO PARA A COMUNIDADE E COM A COMUNIDADE

**Objetivo:** Desenvolver ações relativas ao “conceito ampliado de saúde” e “meio ambiente socialmente construído”, de acordo com os princípios de ensino-pesquisa-extensão da Univille, de forma consoante com as demandas da comunidade e realizadas com a comunidade, almejando também a disseminação de princípios de humanidade, controle social e desenvolvimento sustentável.

Público atendido: 272

ODS:



### 3 – EDUFIN – EDUCAÇÃO FINANCEIRA – UNIVILLE

**Objetivo:** Oferecer capacitação em educação financeira para as diversas comunidades de Joinville e região.

Público atendido: 1.100

ODS:





## 4 - FOMENTA: ENCAMINHAMENTO PROFISSIONAL NA ÁREA DE ALIMENTOS E BEBIDAS

**Objetivo:** Criar condições favoráveis para encaminhamento profissional, na área de alimentos e bebidas, de jovens carentes de Joinville.

Público atendido: 160

ODS:



## 5 - GAME ON: ESTRATÉGIAS DE GAMIFICAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO

**Objetivo:** Planejar, desenvolver e implementar estratégias e atividades de ensino gamificadas, mediante demandas oriundas de professores atuantes na rede pública e na rede privada de ensino, com o intuito de auxiliar no desenvolvimento da criatividade, da emancipação, do desenvolvimento técnico e da qualificação dos estudantes.

Público atendido: 468

ODS:



## 6 - INTEGRA: INTEGRAÇÃO E SUSTENTABILIDADE NOS ESPAÇOS AMBIENTAIS DA UNIVILLE

**Objetivo:** Manter e melhorar a estrutura dos espaços ambientais – Cepa Rugendas, Cepa Vila da Glória, Jardim Botânico e Herbário JOI – com vistas a garantir a sustentabilidade deles e a continuidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Público atendido: 1.871

ODS:



## 7 - PERFORMAR – PERCursos FORMATIVOS DocENTES E DIScentes NA REDE DE EDUCAÇÃO BÁSICA

**Objetivo:** Implementar no Performar um espaço colaborativo, comunitário e interdisciplinar de ensino, pesquisa e extensão sobre percursos docentes e discentes na sua dimensão formativa no contexto da rede pública de educação, com ênfase em processos metodológicos participativos, dialógicos e integrativos.

Público atendido: 1.172

ODS:



## 8 - QUILOMBOLA: CAMINHOS PARA A CIDADANIA EM COMUNIDADES REMANESCENTES QUILOMBOLAS DE JOINVILLE E REGIÃO: VIVÊNCIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO COM A COMUNIDADE BECO DO CAMINHO CURTO

**Objetivo:** Promover ações integradas de vivência em ensino, pesquisa e extensão com a comunidade remanescente quilombola Beco do Caminho Curto, localizada em Joinville (SC), por meio do diálogo sistemático e continuado entre ela e a universidade, com vistas a fortalecer a vivência de uma cidadania plena e o reconhecimento das histórias e memórias dessa comunidade.

Público atendido: 1.100

ODS:



## 9 - SHOQUI3 – SHOW DA QUÍMICA: APRENDIZAGEM INTERATIVA EM QUÍMICA POR MEIO DE VIVÊNCIAS PRÁTICAS

**Objetivo:** Promover a educação inclusiva, equitativa e de qualidade como oportunidade de aprendizagem de Química por meio de vivências práticas, com vistas a reduzir as desigualdades de formação no ensino médio.

Público atendido: 935

ODS:



## 10 – PROJETO IDEANDO

**Objetivo:** Fomentar a cultura da inovação aberta por meio da realização de ciclos formativos para geração de ideias inovadoras entre grupos de professores pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação relacionadas às demandas econômicas e sociais da região norte/nordeste de Santa Catarina.

Público atendido: 542

ODS:



## 11 – PROJETO NEADH INTEGRA – O NÚCLEO DE ESTUDOS E ATIVIDADES EM DIREITOS HUMANOS (NEADH) NA PERSPECTIVA DA INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

**Objetivo:** Analisar os direitos humanos como um campo de saberes transversais indispensável na compreensão do presente na sociedade brasileira.

Público atendido: 300

ODS:



## 12 – PROJETO CEO TIPO III / LRPD (UNIVILLE) – PARCERIA INTERINSTITUCIONAL: DE UM SONHO À REALIDADE

**Objetivo:** Implantar um Centro de Especialidades Odontológicas (CEO Tipo III) e um Laboratório Regional de Prótese Dentária (LRPD) na Univille em consonância com sua missão, visão, valores, objetivos e princípios institucionais.

Público atendido: 3.841

ODS:



## COLÉGIOS UNIVILLE

### COLÉGIO UNIVILLE - JOINVILLE

O Colégio Univille Joinville oferece turmas da educação infantil ao ensino médio com técnico em Gestão Empreendedora. No ano de 2023, o Colégio Univille celebrou importantes realizações, designando um marco emblemático ao completar 45 anos de história. Esse feito constitui o legado educacional da instituição, que tem se aplicado constantemente na formação de sucessivas gerações de estudantes, ressaltando o seu compromisso com a formação acadêmica de qualidade e centrada no desenvolvimento dos seus discentes. No ano de 2023, o Colégio atendeu 592 alunos em nossa instituição.

| <b>Etapas de ensino</b>            | <b>2023<br/>N.º alunos</b> |
|------------------------------------|----------------------------|
| Educação infantil                  | 54                         |
| Ensino fundamental (anos iniciais) | 183                        |
| Ensino fundamental (anos finais)   | 248                        |
| Ensino médio                       | 107                        |
| <b>Total de alunos</b>             | <b>592</b>                 |

Os tradicionais eventos do Colégio foram realizados por todos os níveis de ensino. Sessões cívicas, homenagens a pais e mães, Festa Junina, Hamburgada do Terceirão, apresentações de encerramento da educação infantil e do ensino fundamental (anos iniciais), Jogos Internos, Dia das Crianças e formatura dos 9.ºs anos e da 3.ª série do ensino médio: essas foram algumas das celebrações executadas em 2023 pelo Colégio Univille Joinville.

Como forma de proporcionar aos estudantes o acesso à educação de qualidade e a permanência na Instituição, o Colégio Univille Joinville oferece diferentes modalidades de bolsas de estudo:

| <b>Modalidades de bolsas de estudo</b>                                                     | <b>Participantes</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Bolsa mérito (melhores médias)                                                             | 4                    |
| Bolsa pesquisa (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior – PIC Jr.) | 5                    |
| Estágio remunerado                                                                         | 32                   |
| Bolsa socioeconômica                                                                       | 143                  |
| Bolsa atleta                                                                               | 4                    |

Fonte: Colégio Univille Joinville (dez. 2023)

Em consonância com um dos objetivos da instituição, que valoriza a criatividade, o Colégio Univille Joinville promoveu uma variedade de atividades lúdicas, exemplificadas pela experiência da turma do pré com a ação da pintura. Essas iniciativas buscam uma pedagogia que integre diversos saberes, estimule a criatividade e promova a aprendizagem ativa dos alunos. Além disso, reconhecendo a importância dessa fusão, a escola proporcionou momentos enriquecedores para os estudantes, como viagens de campo, aulas em laboratórios da Universidade e a Mostra de Atividades Pedagógicas (MAP) – evento anual do Colégio, ampliando as experiências para além das paredes da sala de aula.

#### Atividade pedagógica recreativa da turma do pré



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

#### Viagem de campo do 4.º ano B ao Oceanic Aquarium



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

Aula prática em laboratório universitário com os alunos da 2.ª série do ensino médio com Gestão Empreendedora, como parte da disciplina de Vivências Universitárias



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

#### Mostra de Atividades Pedagógicas (MAP)



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

Destacamos a seguir alguns diferenciais do Colégio Univille Joinville:

**Projeto Patinhas Carentes:** Em 2023, os alunos do Colégio Univille Joinville puderam vivenciar na prática ações beneficentes, como a parceria estabelecida com o Projeto Patinhas Carentes. Eles desenvolveram, por meio dos conhecimentos obtidos em sala, latões para depositar tampas de garrafa PET como meio de contribuir com o projeto social. Dessa forma, os alunos ampliaram suas habilidades de trabalho em equipe e conscientização comunitária.

## Palestra do Projeto Patinhas Carentes para os alunos da 1.ª série do ensino médio



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

**Período Integral com Programa Bilíngue – High Five:** As atividades realizadas no período integral com o programa bilíngue, em contraponto às atividades regulares, para os alunos da educação infantil e do ensino fundamental, visam ampliar as habilidades sociais e afetivas dos estudantes, promovendo práticas pedagógicas e recreativas, o ensino bilíngue e o aprimoramento de competências essenciais para a formação integral do indivíduo. Um exemplo notável é o envolvimento dos alunos do Colégio Univille nas aulas de Culinária do período integral, nas quais eles tiveram a oportunidade de aprender e vivenciar habilidades de planejamento e de trabalho em equipe, além de terem a oportunidade de experimentar algo que eles próprios produziram. No ano de 2023 foram atendidos 157 alunos.

## Atividade realizada com alunos do ensino fundamental nas aulas do Programa Bilíngue em comemoração ao St. Patrick's Day



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

Alunos do 1.º ano do ensino fundamental durante a aula de Culinária no período integral



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

**Projeto Vigorar:** Com o estabelecimento do Novo Ensino Médio, a disciplina de Projeto de Vida foi instaurada na grade curricular do ensino médio, tendo como objetivo fomentar a autonomia e o protagonismo dos estudantes nas tomadas de decisões, além de incentivar a cooperação, a compreensão e a prática do voluntariado (trabalhada especificamente com a turma da 2.ª série do ensino médio), enquanto nutrem a capacidade de defender ideias e analisar criticamente o mundo ao seu redor. Em última análise, a disciplina de Projeto de Vida desencadeia uma jornada de autoconhecimento, incentivando os alunos a refletir profundamente sobre quem são e qual é seu papel na sociedade. Com base nesses pressupostos, os estudantes da 2.ª série do ensino médio participaram do projeto social Vigorar e realizaram uma campanha de arrecadação de produtos de higiene pessoal, os quais foram distribuídos para famílias carentes acolhidas pelo projeto. Essa ação solidária está alinhada com a personalidade filantrópica da Universidade Univille e com seu compromisso e serviço comunitário, demonstrando o comprometimento da associação escolar com o bem-estar e a dignidade da comunidade.

Alunos da 2.<sup>a</sup> série do ensino médio durante a realização do trabalho voluntário no Projeto Vigorar



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

**Universidade e Colégio em parceria:** Em envolvimento contínuo e diário com a Universidade Univille, o Colégio Univille Joinville participou da solenidade de Hasteamento das Bandeiras, que ocorreu em frente ao prédio da Reitoria. A cerimônia comemorou os 172 anos de Joinville, os 58 anos da educação superior na cidade e os 45 anos do Colégio Univille Joinville.

#### Solenidade de Hasteamento das Bandeiras



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

**Aniversário do Colégio:** Em 30/5/2023 o Colégio Univille Joinville comemorou seus 45 anos de história na educação joinvilense, e juntaram-se para a Sessão Cívica em sua homenagem a comunidade escolar, professores, alunos, representantes da Reitoria, das Pró-Reitorias e da Associação de Pais e Professores (APP). O dia foi marcado por apresentações dos alunos, que prestaram suas homenagens ao Colégio, acompanhados pela Banda dos Bombeiros. Houve também uma retrospectiva da história do Colégio e dos uniformes utilizados pelos estudantes ao longo dos anos.

#### Homenagem cívica de 45 anos do Colégio Univille Joinville



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

#### Alunos da educação infantil desfilaram com os uniformes oficiais do Colégio utilizados ao longo dos anos



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

**Incentivo ao esporte:** Destacando o apoio aos nossos estudantes atletas, em 2023 a equipe do Colégio Univille de futsal conquistou a vitória na final dos Jogos Escolares de Santa Catarina (Jesc), fase microrregional, com grande dedicação dos alunos e motivo de orgulho e prestígio para a instituição.

#### Alunos do Colégio Univille ganham a fase final do Jesc



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

O time feminino de handebol do Colégio Univille participou dos Jogos Estudantis de Joinville (Jeville), chegando à final invicto e conquistando o 1.º lugar nos Jogos Escolares.

#### Alunas do time de handebol recebem as medalhas e troféu pela conquista do 1.º lugar



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

**Projeto JEPP – Jovens Empreendedores Primeiros Passos:** Em parceria contínua com o Sebrae, o Projeto Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP) mantém-se buscando a aprendizagem e o pensamento empreendedor. O JEPP favorece o envolvimento dos jovens estudantes no próprio ato de fazer, pensar e aprender. Em 2023, as turmas do 1.º ao 8.º ano do ensino fundamental do período integral participaram do projeto.

Feira do Projeto de Empreendedorismo do JEPP, envolvendo as turmas do 1.º ao 8.º ano do ensino fundamental (período integral)



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

**PIC JR.:** Com relação ao eixo de extensão, os alunos da 3.ª série do ensino médio participaram da atividade “Desenvolvendo competências”, organizada pelo estudante André Vitor Zen e pela professora Roseli Cunhago (Filosofia) e proveniente de Projeto de Pesquisa PIC Júnior, o qual foi realizado no ano de 2023. Por intermédio de conteúdos e dinâmicas, os alunos vivenciaram o desenvolvimento das chamadas *soft skills*, além de praticar a criatividade, o trabalho em equipe e a liderança.

Alunos da 3.ª série do ensino médio durante atividade desenvolvida pela professora Roseli e pelo aluno bolsista de PIC Jr. André Zen



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

**Programa Defesa Civil na Escola:** No ano de 2023, o Programa Defesa Civil na Escola, concebido pela Defesa Civil de Santa Catarina, foi trabalhado com os alunos do ensino fundamental (anos finais), de modo que estes puderam aprender como atuar de forma ativa e eficaz na gestão de riscos e desastres ambientais que assolam o município. Tal projeto visa fortalecer a comunidade diante de situações adversas, além de diminuir a vulnerabilidade e minimizar danos perante os possíveis desastres naturais. Nessa atividade, os alunos e professores construíram pluviômetros (instrumento utilizado para coletar e medir o volume das chuvas), distribuíram-nos pelo *campus* da Univille Bom Retiro e acompanharam durante todo o período letivo a variação pluviométrica apresentada.

Professor Adriano e alunos instalando um dos pluviômetros confeccionados pela turma na horta do colégio



Fonte: Colégio Univille Joinville (2023)

**Atividades extracurriculares:** No horário oposto ao da aula, os alunos têm a oportunidade de participar de preparação para o esporte e cultura, como natação, vôlei, teatro, fanfarra e robótica. Algumas modalidades são oferecidas gratuitamente para os alunos do Colégio, em parceria com a Universidade e a Secretaria do Esporte do Município (Sesporte), enquanto outras são pagas. Há ainda atividades culturais e recreativas e aulas de reforço, em que se utilizam as instalações e os recursos da Universidade.

| Atividades extracurriculares |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| Modalidades                  | Quantidade de alunos 2023 |
| Natação                      | 61                        |
| Voleibol                     | 43                        |
| Robótica                     | 20                        |
| Teatro                       | 16                        |
| Coral                        | 9                         |
| Fanfarra                     | 15                        |
| <b>Total de alunos</b>       | <b>164</b>                |

Em conclusão, o Colégio Univille Joinville possui uma abordagem centrada no desenvolvimento completo do indivíduo. Nossas bases são o ensino, a pesquisa e a extensão, encorajando os estudantes a buscar um amplo conhecimento e permitindo que cresçam em sua forma de pensar, sentir, agir e interagir na sociedade como cidadãos críticos, éticos, criativos, abertos a mudanças e capazes de moldar sua própria trajetória. Em mais de 45 anos, o Colégio Univille Joinville já acolheu quase 7 mil alunos, proporcionando-lhes um universo propício para o seu crescimento.

## COLÉGIO UNIVILLE – SÃO BENTO DO SUL

O Colégio Univille tem sua filosofia voltada para o desenvolvimento integral do indivíduo, numa visão de educação que parte do senso comum para a consciência científica, comprometendo-se com o processo de construção do conhecimento e respeitando o ser humano com suas diferenças, limitações, possibilidades individuais e sociais.

Fundamenta-se no ensino e na pesquisa e incentiva o aluno a buscar conhecimentos múltiplos, necessários para o seu desenvolvimento integral, de maneira que se torne apto a evoluir no seu modo de pensar, sentir, agir e interagir na sociedade como homem crítico, ético, criativo, aberto a mudanças e capaz de modificar sua própria história.

Para tanto, o Colégio Univille organiza sua prática pedagógica em consonância com a missão da Universidade, prevista no artigo 5.º de seu estatuto: “Tem como finalidade promover e apoiar a educação e a produção da ciência por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para a sólida formação humanística e profissional, objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade”<sup>1</sup>.

## VISÃO DO COLÉGIO UNIVILLE

Ser referencial na educação básica, promovendo o desenvolvimento das relações humanas, comprometido com o conhecimento e o domínio de recursos científicos e tecnológicos para o pleno exercício da cidadania e o desenvolvimento sustentável da sociedade.

<sup>1</sup> UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE – UNIVILLE. **Estatuto da Universidade da Região de Joinville**. Resolução do Conselho Universitário da Universidade da Região de Joinville n.º 09/16, de 1.º de setembro de 2016. Joinville, 2016.

## MISSÃO DO COLÉGIO UNIVILLE

Promover o desenvolvimento integral do cidadão e, na sua ação educativa, oportunizar alternativas para o sistema educacional.

O quadro a seguir apresenta a evolução de matrícula da educação básica no período de 2016 a 2023 no Colégio Univille São Bento do Sul.

| Etapa de ensino       | 2017<br>N.º de alunos | 2018<br>N.º de alunos | 2019<br>N.º de alunos | 2020<br>N.º de alunos | 2021<br>N.º de alunos | 2022<br>N.º de alunos | 2023<br>N.º de alunos |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ensino fundamental II | 60                    | 58                    | 62                    | 54                    | 71                    | 80                    | 89                    |
| Ensino médio          | 117                   | 123                   | 74                    | 60                    | 39                    | 52                    | 61                    |
| <b>Total</b>          | <b>177</b>            | <b>181</b>            | <b>136</b>            | <b>114</b>            | <b>110</b>            | <b>132</b>            | <b>150</b>            |

Fonte: Diretoria do Colégio Univille São Bento do Sul (2023)

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO COLÉGIO SÃO BENTO DO SUL EM 2023

No início do ano letivo de 2023, em fevereiro, foi realizada a reunião de pais e responsáveis. Na oportunidade, os pais puderam conhecer o funcionamento do Colégio, o sistema de avaliação, as atividades programadas e a infraestrutura e tirar dúvidas com a direção e o apoio pedagógico.

Ainda em fevereiro, os alunos do 6.º ano do ensino fundamental e do 1.º e 2.º anos do ensino médio iniciaram a participação no Projeto de Habilidades Sociais, desenvolvido em conjunto com Roseli Koba, psicóloga da Univille. O projeto foi realizado ao longo do 1.º trimestre, e nesses momentos foram conduzidas dinâmicas que buscaram promover a integração entre os alunos.

### Turma do 2.º ano do ensino médio em atividade com a psicóloga



No mês de março tiveram início as aulas de reforço escolar e as oficinas de esportes no contraturno. Também se realizou a Gincana de Integração, na qual disputaram equipes multisseriadas. A gincana promoveu uma ação social: cada equipe fez arrecadação de materiais de limpeza e higiene pessoal, que foram doados para a instituição Sênior Lar de Idosos, localizada em São Bento do Sul (SC).

Alunos do Colégio Univille fazendo a entrega das doações arrecadadas na gincana



Em março, o vereador mirim André Fernandes Martins apresentou à Câmara de Vereadores o projeto de Sinalização de Trânsito em frente ao Colégio Univille. O mês foi marcado ainda pela participação dos estudantes em diversas modalidades dos Jogos Escolares de Santa Catarina (Jesc). Nas aulas de Empreendedorismo Criativo, os estudantes participaram de duas palestras: “Marketing digital” e “Tributação no Brasil”. Outra ação foi a primeira edição do *Uni Jornal*, um compilado das atividades realizadas ao longo dos meses e que em 2023 contou com dez edições.

O vereador mirim André Fernandes Martins, representante do Colégio Univille



Em abril, deu-se continuidade à participação no Jesc, e nossos alunos trouxeram medalhas em diversas modalidades. Como proposta de combate ao *bullying* em nossa escola, a psicóloga Roseli Koba desenvolveu um projeto que contemplou três encontros para discussão do assunto com os estudantes do 8.º e do 9.º ano, promovendo a cultura de respeito e empatia na escola. Ainda em abril, os estudantes do 7.º ano iniciaram a sua participação no Programa Defesa Civil na Escola, que contou com diversas ações ao longo do ano. No final do mês ocorreu o Acantonamento, ocasião em que os estudantes do 6.º ao 9.º ano dormem no Colégio e participam de diversas atividades. Foi um momento de muita brincadeira e diversão.

Alunos se divertindo no Acantonamento



Time de basquete masculino, categoria 15/17 anos, no Jesc 2023



No mês de maio, as mães do Colégio Univille receberam o carinho dos seus filhos em um momento singelo, mas que deixou bastante gente emocionada. Também em maio houve o projeto *antibullying*, no qual os estudantes do 8.º e do 9.º ano obtiveram o certificado de

participação e assumiram a responsabilidade de atuar contra a prática de *bullying* dentro e fora do ambiente escolar. Nesse mês tivemos a honra de receber Grasielle Mello, ex-aluna do colégio que concluiu sua graduação em Publicidade e Propaganda na Univille. Após se formar no ano passado, ela embarcou em uma jornada independente e lançou recentemente seu próprio livro, *Monólogo de dois*. A convite da professora Scheila Junkes Gomes Bueno, Grasielle compartilhou sua inspiradora experiência com a turma do 2.º ano, no itinerário de Empreendedorismo Criativo, falando sobre o processo de editoração. Para finalizar o trimestre, os estudantes do 1.º ano do ensino médio, do itinerário formativo Somar Ideias, participaram da Gincana Passa ou Repassa. Nessa ocasião os alunos foram divididos em grupos para responder a perguntas sobre os componentes deste itinerário: Grandezas Físicas, Conversão de Logaritmo, Democracia em Debate e Poder, Política e Sociedade.

Alunos do 1.º ano no Passa ou Repassa



Grasielle Mello, ex-aluna do colégio, e professora Scheila em conversa com a turma de 2.º ano



Em junho recebemos a visita de Vilmar Kravec, diretor municipal da Defesa Civil, e de José Edival Pereira, coordenador regional, os quais apresentaram aos estudantes do 7.º ano o trabalho da Defesa Civil em Santa Catarina. Também foi feita a entrega dos materiais do programa Defesa Civil na Escola para os estudantes. Ainda nesse mês, professores, funcionários, estudantes e pais participaram da Caminhada Junho Verde em Rio Negrinho (SC).

#### Turma do 7.º ano na apresentação do programa Defesa Civil na Escola



Em julho, a aluna Valentina Maia, do 9.º ano, conquistou o primeiro lugar no Concurso de Oratória nas Escolas, fase municipal, projeto promovido pela JCI São Bento do Sul. Além disso, os estudantes do 6.º ao 3.º ano participaram de uma palestra informativa sobre o tabagismo, ministrada pela professora da graduação Andressa Bortoti. Nesse momento, o objetivo foi alertar sobre os malefícios causados pelo uso de drogas e cigarro eletrônico. No dia 14/7 aconteceu o arraial do Colégio Univille. Alunos e professores puderam dançar, comer e conversar para descontrair nesse momento superdivertido. Ainda em julho, para finalizar o projeto “A pandemia da desinformação”, os estudantes do 1.º ano do ensino médio assistiram a uma palestra ministrada por Cristiane Sestren, enfermeira do Centro de Vigilância Epidemiológica. Durante o recesso, os professores do Colégio Univille participaram de uma capacitação do Sistema de Ensino Eleva, na qual se desenvolveram discussões acerca dos pilares do professor e da aprendizagem baseada em projetos. A capacitação garantiu muito aprendizado e compartilhamento de ideias entre nossos docentes.

Valentina Maia, aluna do 9.º ano, 1.º lugar no Concurso de Oratória nas Escolas



Festa Junina do Colégio Univille



Professores do Colégio Univille São Bento do Sul na Festa Junina 2023



Em agosto os estudantes do 9.º ano finalizaram o projeto integrador sobre Educação Ambiental desenvolvido com base nas aulas de História. As atividades tiveram como objetivo investigar e debater soluções para o desenvolvimento sustentável. Ocorreu ainda a viagem de estudos das turmas de 6.º, 7.º e 8.º ano, que visitaram o Parque Zoobotânico de Brusque e o Parque das Grutas de Botuverá. Em Botuverá, tiveram a oportunidade de conhecer a maior gruta do sul do Brasil, formada há pelo menos 65 milhões de anos, e puderam observar diversos tipos de espeleotemas. Nesse mês o Colégio promoveu um momento de integração entre as famílias por meio de um torneio de queimada em comemoração ao Dia dos Pais. Agosto foi também um mês para compartilhar conhecimentos na Feira do Saber 2023, na qual recebemos a visita de diversas escolas do município.

Alunos no Parque das Grutas de Botuverá



### Torneio de Queimada com os pais do Colégio Univille



Em setembro os estudantes das turmas de 6.º e 7.º ano iniciaram as aulas de preparação para a Olimpíada Matific. A estudante Valentina Maia venceu a etapa regional do concurso de oratória promovido pela JCI e conquistou a classificação para a etapa nacional. Ainda em setembro, os estudantes do 2.º ano do ensino médio assistiram a uma palestra de produção de música e luteria realizada por Samuel Schmidt, aluno egresso do Colégio. O Colégio Univille São Bento do Sul participou ainda do Desfile Cívico de 7 de setembro em alusão à Independência do Brasil, o qual contou com a participação de professores e estudantes. No final do mês, os alunos do 2.º e do 3.º ano do ensino médio tiveram uma palestra sobre estágios e oferta de cursos gratuitos pelo Movimento Santa Catarina pela Educação, apoiado pela Fiesc.

### Valentina Maia, na etapa regional do Concurso de Oratória nas Escolas



### Professores no Desfile Cívico 2023



No mês de outubro foi a vez de a turma do 9.º ano realizar sua viagem de estudos. Os estudantes foram a Curitiba (PR), onde conheceram os museus do Expedicionário, da História Natural e Paranaense. Por sua vez, os estudantes do 3.º ano do ensino médio foram a Joinville participar da Feira de Profissões da Univille. Já os discentes do 1.º e do 2.º ano do ensino médio estiveram em Florianópolis, onde visitaram o Centro Histórico, o Museu da História de Santa Catarina, o Museu Victor Meirelles, o Mercado Público e finalizaram com a visita à histórica fortaleza de São José da Ponta Grossa. Em comemoração ao mês das crianças, o Colégio Univille São Bento do Sul promoveu diversas atividades para diversão e integração dos alunos, como os jogos interclasses e o Dia da Fantasia. Ainda em outubro, estudantes do 2.º ano realizaram treinamento para o concurso de debate nas escolas, oportunizado pela JCI.

### 9.º ano em viagem de estudos para Curitiba



Em novembro a escola reuniu professores e estudantes para homenagear o diretor pelo seu dia. Durante esse mês foram realizadas eleições para vereador mirim para o mandato de 2024, e o estudante José Luiz Dalmolin Silva, do 7.º ano, foi eleito com 72 votos. A turma do 9.º ano fez viagem de formatura para o parque Beto Carrero World. Já os estudantes do 3.º ano participaram de viagem de estudos para Lapa (PR), onde visitaram o Theatro São João, a Igreja Matriz, os museus do Centro Histórico e o Monumento ao Tropeiro. Ao final do mês, fez-se a despedida dos alunos do Terceirão, que relembrou e compartilharam as vivências ao longo dos anos em que estudaram no Colégio. O mês encerrou-se com a segunda etapa dos Jogos Interclasses, com vitória geral do 9.º ano, que recebeu medalhas.

Aluno José Dalmolin, em votação para vereador mirim



9.º ano no Beto Carrero World



Dia do Diretor, com direito a homenagem



9.º ano recebendo as medalhas pelo 1.º lugar no Interclasses 2023



Em dezembro ocorreram as formaturas das turmas de 9.º ano do ensino fundamental e do 3.º ano do ensino médio, realizadas no auditório da Univille de São Bento do Sul.

Formatura do 9.º ano



Formatura do 3.º ano



## COLÉGIO UNIVILLE - SÃO FRANCISCO DO SUL

O Colégio Univille constitui-se como um espaço educador sustentável que oferece ensino de qualidade e utiliza abordagens pedagógicas inovadoras direcionadas ao desenvolvimento integral dos estudantes. Prioriza a construção do conhecimento levando em conta o saber ser, conviver, aprender e fazer, mediante diferentes estratégias de ensino e recursos pedagógicos, integrando-os aos diversos espaços de aprendizagem e áreas do saber da Universidade.

Em seu sexto ano de funcionamento, o Colégio Univille São Francisco do Sul atende estudantes do 5.º ano do ensino fundamental ao ensino médio. Conta atualmente com 180 estudantes. Em 2022 iniciou-se o processo de implantação do Novo Ensino Médio, com técnico em Gestão Empreendedora.

Com o intuito de oferecer aos estudantes acesso à educação de qualidade na instituição, o Colégio Univille São Francisco do Sul oferta as seguintes modalidades de bolsas de estudo:

|                      |    |
|----------------------|----|
| Estágio Remunerado   | 1  |
| Bolsa Socioeconômica | 36 |
| Bolsa Mérito         | 2  |
| Bolsa PIC Jr.        | 1  |

Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (dez. 2023)

Outro diferencial do Colégio Univille São Francisco do Sul são os projetos, programas e ações realizados em parceria com a Universidade e com outras entidades:

**Dia do Afeto:** O Colégio Univille São Francisco do Sul, juntamente com os estudantes e familiares, realizou o evento Música, Amor e Afeto, como forma de reforçar os laços existentes entre o Colégio, os estudantes e os familiares e amigos.

Evento Café, Poesia e Afeto, promovido a fim de estreitar os laços existentes entre o Colégio, estudantes, familiares e amigos



**Festa Julina:** O Colégio Univille, juntamente com estudantes, funcionários, professores e equipe diretiva, realizou a Festa Julina para a comunidade francisquense, oportunizando para instituições locais a venda dos quitutes comemorativos.

#### Festa Julina



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2023)

**Exposições artísticas:** Os discentes do Colégio Univille São Francisco do Sul, juntamente com os professores organizadores, participaram ao longo do ano letivo de exposições das mais diversas linguagens artísticas.

#### Exposições artísticas



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2023)

**Jogos municipais:** Os alunos do Colégio Univille São Francisco do Sul, juntamente com os professores organizadores, participaram das competições municipais com diversas modalidades esportivas.

#### Etapa municipal do Moleque Bom de Bola



**PIC Jr.:** Projetos de pesquisa são desenvolvidos por alunos do ensino médio por meio de bolsa de pesquisa.



## BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA

### ATENDIMENTOS E SERVIÇOS DO SISTEMA DE BIBLIOTECAS DA UNIVILLE (SIBIVILLE) PARA A COMUNIDADE EXTERNA - 2023

O Sistema de Bibliotecas da Univille (Sibiville), por ser parte de uma universidade comunitária, cumpre seu papel social de atender a comunidade externa suprimindo as necessidades informacionais de pesquisa dos usuários dos ensinos superior, médio e fundamental de Joinville e região.

Biblioteca Central – Campus Univille Joinville



| Acervo 2023     |         |            |
|-----------------|---------|------------|
| Materiais       | Títulos | Exemplares |
| Livros e outros | 90.176  | 141.957    |
| Periódicos      | 2.019   | 64.046     |

Fonte: Acervo da Biblioteca

## SERVIÇOS OFERECIDOS

**Acervo:** O Sibiville permite acesso e consulta interna do acervo, atendendo usuários da comunidade interna e externa. São 6 bibliotecas distribuídas em Joinville, São Bento do Sul, São Francisco do Sul e Jaraguá do Sul. O acervo pode ser consultado na página da Biblioteca: [univille.br/biblioteca](http://univille.br/biblioteca).

**Solicitação de artigos:** Serviço que permite a obtenção de artigos e documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das principais bibliotecas brasileiras, em bases de dados e na internet. Em 2023 foram entregues 56 solicitações.

**Levantamento bibliográfico:** Serviço de pesquisa por meio de palavras-chave. Os usuários informam os assuntos e a bibliotecária efetua uma busca minuciosa em bases de dados nacionais e estrangeiras, catálogos de bibliotecas e outras fontes de informação. Em 2023 foram realizados 8 levantamentos bibliográficos.

**Capacitações e workshops:** Serviço oferecido à comunidade acadêmica para capacitação sobre o uso da Biblioteca e dos seus recursos e bases de dados. Em 2023 foram ofertados 43 capacitações e *workshops*.

**Contação de histórias:** Ação desenvolvida pela Biblioteca Infantil Monteiro Lobato, localizada no Colégio Univille Joinville. Em 2023 foram realizadas 374 contações de histórias para os estudantes da educação infantil e do ensino fundamental, assim como para público diverso em ações na comunidade e na Feira do Livro de Joinville 2023.

**Doação de livros:** O recebimento de doações de livros tem como objetivos compor o acervo da Biblioteca e contribuir com projetos de leitura internos e de outras instituições. Em 2023 foram recebidos 2.700 livros, dos quais 1.791 foram incorporados ao acervo do Sibiville, e 909, disponibilizados para projetos de leitura.



**Troca Solidária:** O projeto é uma ação social em que livros são trocados por alimentos e produtos de higiene e limpeza. Em 2023 arrecadaram-se 287 produtos, que foram destinados ao Comitê de Responsabilidade Social da Universidade. É realizado na recepção da Biblioteca e durante a Feira do Livro de Joinville.

**Literaturas para a Comunidade:** Esse projeto realiza empréstimo de livros de literatura para a comunidade de Joinville, visando incentivar a leitura na cidade. O acervo de livros literários disponíveis para o projeto é de 9.777 títulos, e em 2023 foram realizados 26 empréstimos.

**Fichas catalográficas:** São elaboradas fichas catalográficas das publicações da Editora Univille e de dissertações e teses dos estudantes da Universidade. Em 2023 foram atendidas 103 solicitações.

**Exposição da comunidade remanescente quilombola do Caminho Curto**



**Atividades culturais e exposições:** O espaço térreo da Biblioteca possui um local para mostras e atividades artísticas e culturais destinado às comunidades interna e externa. Em 2023 foram recebidas 4 exposições, além da exposição permanente das crianças da comunidade remanescente quilombola do Caminho Curto, no 3.º andar da Biblioteca Universitária.

## CENTRAL DE RELACIONAMENTO COM O ESTUDANTE – CRE

### AJUDANDO A ESCREVER HISTÓRIAS

A manutenção de setores com foco no atendimento personalizado e na melhoria contínua das ações voltadas às necessidades dos estudantes durante a permanência na Instituição é estratégia da gestão do relacionamento. Para a Univille, é conhecendo os desejos, as necessidades e as expectativas dos discentes que a Instituição estabelece, para além da formação acadêmica, uma relação mais profunda e duradoura, de modo a contribuir com o processo de aprendizagem e com o sucesso acadêmico, profissional e pessoal de todos eles. Assim a Instituição busca novas formas de comunicação e atuação por meio de ações que permitam a gestores, professores e pessoal administrativo dar continuidade à aproximação com os estudantes, promover o atendimento personalizado e fortalecer o sentimento de pertença institucional.

Considerar as diferenças individuais, mediando as necessidades especiais dos discentes, também é compromisso da Univille, para o bom relacionamento com todos eles e para o fortalecimento da educação inclusiva. O fornecimento de atividades de apoio e os benefícios para incentivar os estudantes a permanecer frequentando os cursos de graduação escolhidos por eles para formação profissional são demonstrados em alguns dos quadros a seguir.

ODS:



O número de bolsistas na graduação por *campus* está demonstrado a seguir (comparativo dos três últimos anos):

| Graduação                   | Número de bolsas por análise socioeconômica |              |              |
|-----------------------------|---------------------------------------------|--------------|--------------|
|                             | 2021                                        | 2022         | 2023         |
| Joinville                   | 2.127                                       | 2.569        | 2.723        |
| São Bento do Sul            | 381                                         | 442          | 462          |
| São Francisco do Sul        | 42                                          | 57           | 70           |
| <b>Total por modalidade</b> | <b>2.550</b>                                | <b>3.068</b> | <b>3.255</b> |

Fonte: Bolsas e Crédito Estudantil (dez. 2022)

O quadro a seguir expressa o número de bolsistas na educação básica por *campus* (comparativo dos três últimos anos):

| Colégio              | Número de bolsas por análise socioeconômica |            |            |
|----------------------|---------------------------------------------|------------|------------|
|                      | 2021                                        | 2022       | 2023       |
| Joinville            | 158                                         | 144        | 143        |
| São Bento do Sul     | 29                                          | 24         | 31         |
| São Francisco do Sul | 23                                          | 28         | 37         |
| <b>Total</b>         | <b>210</b>                                  | <b>196</b> | <b>211</b> |

Fonte: Bolsas e Crédito Estudantil (dez. 2023)

A Central de Relacionamento com o Estudante (CRE) da Univille conta com uma equipe de profissionais que desenvolvem ações relacionadas a:

- aspectos psicológicos;
- aspectos psicopedagógicos;
- aspectos sociais;
- violências sofridas pelos discentes;
- aprendizagem;
- necessidades educacionais especiais;
- relacionamentos;
- adaptação ao ambiente universitário;
- estágios;
- carreira profissional.

Esses serviços são oferecidos aos estudantes de forma gratuita e sigilosa.

Na área de estágio e carreira profissional desenvolvemos ações sustentadas na promoção de uma maior aproximação da Instituição e dos discentes com o mercado de trabalho, na capacitação de competências comportamentais e na promoção do planejamento de carreira e projeto de vida dos estudantes.

Tais ações visam proporcionar atendimento, aprendizagem e orientação além da formação acadêmica, gerando diferenciais à empregabilidade e ao desenvolvimento de uma carreira.

| Atividades do Programa de Empregabilidade e Estágio                             | 2022  | 2023  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Novos convênios para realização de estágio                                      | 354   | 336   |
| Vagas divulgadas para estágio ou emprego                                        | 1.618 | 1.807 |
| Estágios obrigatórios efetivados (termos de compromisso/aditivos)               | 2.803 | 2.978 |
| Estágios não obrigatórios efetivados (termos de compromisso e aditivos)         | 2.967 | 2.177 |
| Cadastro de estudantes de estágio não obrigatório no Censo da Educação Superior | 1.536 | 943   |
| Cadastro de estudantes no programa Novos Valores                                | 38    | 53    |
| Relatório de acompanhamento de estágio não obrigatório                          | 380   | 663   |

Fonte: CRE (dez. 2022 e 2023)

Com o objetivo de minimizar as dificuldades que se apresentam ao longo da trajetória acadêmica, a CRE conta com equipe interprofissional, constituída por assistente social, psicólogo e psicopedagoga. A atuação interprofissional engloba o acolhimento e a orientação do estudante com o intuito de contribuir com as condições necessárias à sua permanência na instituição, sua trajetória acadêmica e seu crescimento pessoal e profissional.

#### Programa Institucional de Atendimento a Estudantes com Necessidades Educacionais Especiais – Proines

| Nível de ensino | Número de estudantes atendidos |      |      |      |
|-----------------|--------------------------------|------|------|------|
|                 | 2020                           | 2021 | 2022 | 2023 |
| Graduação       | 56                             | 58   | 67   | 79   |

Fonte: CRE (dez. 2023)

#### Número de atendimentos realizados pela Equipe Interprofissional da CRE – Social

| Atendimento social                                                                     | 2023 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Atendimento a situações de violação dos direitos sociais e/ou vulnerabilidades sociais | 236  |
| Atendimento a situações de violência                                                   | 63   |
| Encaminhamentos realizados à rede externa                                              | 34   |
| Participação em comitês internos e externos                                            | 18   |
| Ações de combate à violação de direitos                                                | 300  |
| Orientações a professores e coordenadores                                              | 95   |
| Atendimentos emergenciais                                                              | 12   |
| Atendimento a estudantes dos colégios                                                  | 84   |
| Entrevistas e divulgações                                                              | 2    |
| Apresentação da CRE aos estudantes e professores                                       | 16   |
| Reunião com equipes institucionais                                                     | 65   |

#### Número de atendimentos realizados pela Equipe Interprofissional da CRE – Psicológico

| Atendimento psicológico                                                         | 2023 |
|---------------------------------------------------------------------------------|------|
| Atendimentos para estudantes da graduação                                       | 579  |
| Atendimentos <i>online</i>                                                      | 104  |
| Atendimentos presenciais                                                        | 475  |
| Atendimento a estudantes de cursos de especialização – <i>lato sensu</i>        | 1    |
| Atendimento a estudantes de cursos de mestrado – <i>stricto sensu</i>           | 7    |
| Atendimento a acadêmicos da Udesc                                               | 12   |
| Atendimento a estudantes de cursos de mestrado – <i>stricto sensu</i> – Udesc   | 2    |
| Projeto Conviva – sala de aula                                                  | 8    |
| Projeto Chega Aí Universitário (supervisão)                                     | 7    |
| Orientação ao corpo docente e administrativo do Colégio de São Francisco do Sul | 5    |
| Suporte psicológico a estudantes em processo de trancamento e desistência       | 80   |

Continua...

Continuação

| <b>Atendimento psicológico</b>                        | <b>2023</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------|
| Entrevista com estudantes candidatos a intercâmbio    | 4           |
| Orientações a professores e coordenadores – Joinville | 29          |
| Contato ativo com acadêmicos – suporte psicológico    | 117         |
| Apresentação da CRE aos acadêmicos ingressantes       | 2           |

**Número de atendimentos realizados pela Equipe Interprofissional da CRE – Psicopedagógico**

| <b>Atendimento psicopedagógico</b>                                            | <b>2023</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Acolhimento de demandas psicopedagógicas                                      | 53          |
| Acolhimentos emergenciais                                                     | 25          |
| Entrevista inicial com os acadêmicos com necessidades educacionais especiais  | 24          |
| Orientação à rede de apoio (pais e/ou familiares) dos estudantes da graduação | 15          |
| Orientações psicopedagógicas                                                  | 62          |
| Reunião de alinhamento com professores e/ou coordenadores                     | 13          |

## PROGRAMAS DE ENSINO DA UNIVILLE

A Univille disponibiliza programas de ensino aos acadêmicos regularmente. A Universidade possui, com o apoio da Política Nacional de Formação de Professores, do Ministério da Educação, dois programas de aperfeiçoamento e valorização da formação de professores – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) e Programa Institucional de Residência Pedagógica (PRP) –, que têm como objetivo proporcionar aos discentes da primeira metade dos cursos de licenciatura uma aproximação com o cotidiano das escolas públicas de educação básica de Joinville e região, além de contribuir para a elevação da qualidade da educação básica nas escolas públicas. O quadro a seguir apresenta o número de estudantes bolsistas, de professores e de escolas que participaram do Pibid no município de Joinville em 2023. Também constam no quadro as informações do PRP da Univille, que tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola pública de educação básica.

| Programas | Número de professores | Número de bolsistas | Escolas |
|-----------|-----------------------|---------------------|---------|
| Pibid     | 6                     | 54                  | 3       |
| PRP       | 7                     | 31                  | 6       |

Fonte: Proen (2023)

O Fundo de Apoio ao Estudante de Graduação da Univille (Faeg) é o programa que visa estimular o desenvolvimento de projetos de diferentes cursos de graduação em consonância com os objetivos das políticas de ensino, além de buscar a integração e o desenvolvimento de projetos multi e interdisciplinares e interinstitucionais. Em 2023 o Faeg beneficiou 797 estudantes por meio de 15 projetos, tendo 22 professores como responsáveis.



*PROGRAMAS,  
PROJETOS  
E ATIVIDADES  
DE PESQUISA*

## DESENVOLVENDO CONHECIMENTO PARA COMPARTILHAR

O papel da Coordenação de Pesquisa da Univille é estimular o desenvolvimento das pesquisas na Universidade, contribuindo assim para que os pesquisadores gerem conhecimento científico em todas as áreas do conhecimento em prol da sociedade.

A pesquisa é uma atividade permanente na Univille e é efetivada de forma articulada com o ensino e a extensão, buscando soluções para a comunidade. Os projetos desenvolvidos na Universidade envolvem professores, técnicos e estudantes, desde o ensino médio até o doutorado.

Em 1994 foi instituído na Univille o Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP). A Área de Pesquisa lança periodicamente chamadas para projetos de pesquisa com financiamento do FAP, além de financiar projetos vinculados aos programas de pós-graduação *stricto sensu* institucionais. Com ele também é possível auxiliar na contrapartida financeira de projetos de pesquisa aprovados em editais externos de órgãos de fomento, parcerias com empresas e outras instituições, mediante contrapartida usualmente atrelada aos recursos humanos necessários, por meio do pagamento de horas aos professores e de fornecimento de bolsas aos alunos.

A Política da Área de Pesquisa considera três macroprocessos: formação humanística, científica e profissional; produção do conhecimento científico e tecnológico; divulgação científica e socialização do conhecimento. Ao todo, desenvolveram-se 137 projetos de pesquisa em 2023 com a participação de mais de 390 alunos e 122 professores, e a maioria das pesquisas está relacionada a ao menos um dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).

**Paulo Henrique Condeixa de França**  
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

## PROGRAMAS E PROJETOS DE PESQUISA

### 1 - ECOLOGIA DE TETRÁPODES MARINHOS: GERANDO SUBSÍDIOS PARA A AVALIAÇÃO DA SAÚDE AMBIENTAL E CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE

**Objetivo:** O objetivo geral deste projeto é discutir aspectos da ecologia de tetrápodes marinhos utilizando diferentes abordagens metodológicas para avaliar parâmetros relacionados à qualidade e saúde ambiental, considerando o impacto de atividades humanas e o potencial das espécies como sentinelas.

ODS:



### 2 - AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NA RACIONALIDADE NEOLIBERAL

**Objetivo:** Investigar as práticas nos e em torno dos documentos normativos das políticas educacionais contemporâneas, como: Constituição Federal, Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

ODS:



### 3 - EXPERIÊNCIAS ESTÉTICAS E SEUS IMBRICAMENTOS NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS

**Objetivo:** Investigar os efeitos desvelados nas experiências estéticas de profissionais da educação e seus imbricamentos nas práticas educativas.

ODS:



## 4 - DESENVOLVIMENTO DE POLÍMEROS DE ORIGEM MICROBIANA COM INCORPORAÇÃO DE SUBSTÂNCIAS ATIVAS

**Objetivo:** Envolver projetos para a produção de celulose bacteriana (CB) com o uso de meios alternativos, empregando tanto a cepa de *Komagataeibacter hansenii* como uma associação simbiótica, e nesse contexto incorporar várias substâncias ativas visando a diferentes aplicações.

ODS:



## 5 - INDICADORES DE QUALIDADE E GESTÃO AMBIENTAL, OS DESAFIOS DA SAÚDE AMBIENTAL

**Objetivo:** Avaliar, analisar, gerar e criar indicadores de qualidade ambiental como contribuição para definições de políticas públicas de gestão das questões ambientais no campo da saúde ambiental com foco em recursos hídricos e resíduos sólidos.

ODS:



## 6 - PATRIMÔNIO ARTÍSTICO: ARTE GLOBAL E PRÁTICAS DECOLONIAIS - COMPLEXIDADES, IMBRICAMENTOS E FUNÇÃO DO PATRIMÔNIO

**Objetivo:** Investigar as complexas relações decorrentes das manifestações da arte cujas poéticas não possuem materialidade, pois são efêmeras. A abordagem será realizada na perspectiva da história da arte global e das práticas decoloniais, imbricadas com o campo do patrimônio cultural. Busca-se compreender os desafios teórico-metodológicos que se colocam para o conhecimento da história da arte perante os estudos acadêmicos sobre a história da arte global e a análise dos impactos da globalização em manifestações artísticas contemporâneas.

ODS:



## 7 - RIQUEZA NADA TER DE SEU! A RIQUEZA NAS FONTES DOCUMENTAIS JURÍDICAS

**Objetivo:** Este projeto de pesquisa tem como objeto de estudo a riqueza nas fontes documentais jurídicas do Fundo Judiciário que está sob a guarda do Arquivo Histórico de Joinville (AHJ). Para tanto estabeleceu como objetivo geral demonstrar que as fontes documentais jurídicas do século XIX contemplam famílias proprietárias de terra de determinados estratos sociais, excluindo aquelas que não detinham comprovação jurídica da propriedade da terra ou não dispunham de capital para custear a determinação legal.

ODS:



## 8 - DIVERSIDADE E BIONOMIA DE APIFAUNA E MIRMECOFAUNA E CARACTERIZAÇÃO POLÍNICA DA VARIABILIDADE BOTÂNICA

**Objetivo:** Este projeto visa à ampliação do conhecimento sobre a apifauna ocorrente em região de restinga e de mata de araucária em Santa Catarina, a ser desenvolvido em áreas silvestres e cultivadas, a fim de obter dados sobre diversidade e interações bióticas flora x fauna em formações vegetacionais ameaçadas por causas antrópicas.

ODS:



## 9 - PROJETO DE FORTALECIMENTO DA GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS PARA O GRUPO DE COMITÊS DE BACIAS HIDROGRÁFICAS DAS BACIAS DO NORTE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

**Objetivo:** Este projeto tem por objetivo estabelecer equipe e prover estrutura que possam apoiar os comitês no cumprimento de suas competências previstas na Política Nacional de Recursos Hídricos, de modo a contribuir para o desenvolvimento social, ambiental e econômico do estado de Santa Catarina, especialmente no que tange à região hídrica norte (Comitê Babitonga, Comitê Itapocu, Comitê Canoinhas e Negro e Comitê Timbó), a qual representa significativo PIB e população em relação ao estado.

ODS:



## 10 - A PRODUÇÃO DISCURSIVA DA DESINFORMAÇÃO E SEUS EFEITOS NO PROCESSO DE ASSUJEITAMENTO E SUBJETIVAÇÃO: DA CIRCULAÇÃO À RESISTÊNCIA ÀS *FAKE NEWS*

**Objetivo:** Busca-se analisar, inicialmente, o acontecimento das *fake news* produzido no paradigma das mídias digitais e suas relações de poder no âmbito da política, assim como as resistências que se formam, resultando em modos de subjetivação.

ODS:



## 11 - COMUNICAÇÃO INCLUSIVA: O OLHAR DO IMIGRANTE HAITIANO NA CONSTRUÇÃO DE CONTEÚDO EM REDES SOCIAIS

**Objetivo:** Desenvolver pesquisas que contribuam para o entendimento de questões de comunicação, sociedade e consumo, tendo como perspectiva as realidades sociais e comunicacionais não só da região, mas que estão presentes no cotidiano das pessoas.

ODS:



## 12 - O IMPACTO DO SEGMENTO DE EVENTOS NOS DESTINOS TURÍSTICOS: UMA ANÁLISE DA CIDADE DE JOINVILLE/SC

**Objetivo:** O projeto propõe dar seguimento aos estudos sobre os impactos da atividade de eventos na cidade de Joinville, bem como sobre a imagem dela como destino turístico.

ODS:



## 13 - CONTEÚDO PRA QUÊ? ATIVISMO NA WEB E OS LAÇOS DE APRENDIZAGEM, PERTENCIMENTO E ENGAJAMENTO ENTRE OS JOVENS

**Objetivo:** Contribuir para o desenvolvimento de pesquisas capazes de aperfeiçoar o entendimento de questões de comunicação, sociedade e consumo, tendo como perspectiva as realidades sociais e comunicacionais não só da região, mas também que estão presentes no cotidiano das pessoas.

ODS:



## 14 - PATRIMÔNIOS CULTURAIS: ENTRE REDES E ENREDOS

**Objetivo:** O objetivo desta proposta guarda-chuva é desenvolver estudos e investigações articuladas sobre temas e problemas ligados a: historiografias e narrativas de memória implicadas em lutas identitárias e patrimoniais; limites e paradoxos no trato do patrimônio na gestão e condução de políticas culturais, científicas, educacionais e de desenvolvimento; ambiguidades das dimensões material e imaterial operadas na constituição e valoração do patrimônio; construção das teorias que lançam as bases (desde o século XIX) tanto para as epistemologias do patrimônio quanto para os regimes de “patrimonialidade”.

ODS:



## 15 - FUNÇÕES, APROPRIAÇÕES E USOS DOS PATRIMÔNIOS CULTURAIS, NATURAIS E MISTOS EM SOCIEDADES DO PASSADO E PRESENTE (FAUPO)

**Objetivo:** Desenvolver um conjunto de projetos que possuem em comum o fato de problematizar e buscar compreender as múltiplas funções, apropriações e usos dos patrimônios culturais, naturais e mistos em sociedades do passado e do presente.

ODS:



## 16 - A IMAGEM E AS FERRAMENTAS DE CONCEPÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE ARTEFATOS NO CAMPO DO *DESIGN*

**Objetivo:** Estudar as relações entre a imagem, como sistema simbólico, e os processos de concepção e desenvolvimento de artefatos no campo do *design*.

ODS:



## 17 - A PAISAGEM CULTURAL: VIVER O PATRIMÔNIO

**Objetivo:** Compreender a função social das paisagens culturais e do patrimônio ambiental, no imbricamento com a sustentabilidade, na perspectiva interdisciplinar.

ODS:



## 18 - AS DIMENSÕES CRIATIVAS DO *DESIGN* PARA A SUSTENTABILIDADE

**Objetivo:** Este projeto pretende investigar a influência do *design* no campo da sustentabilidade e propõe-se a fomentar e estudar os aspectos relevantes no desenvolvimento de produtos e serviços que possam influenciar a mudança de estilo de vida e promover o consumo consciente.

ODS:



## 19 - MORTES VIOLENTAS NA REGIÃO DE JOINVILLE (SANTA CATARINA, BR): ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA E TOXICOLÓGICA

**Objetivo:** Traçar um perfil dos casos de morte violenta ocorridos na região de Joinville (Santa Catarina, Brasil) em um período de 3 anos.

ODS:



## 20 - DIREITO AO PATRIMÔNIO CULTURAL: PERSPECTIVAS E DESAFIOS PARA O RECONHECIMENTO DO PATRIMÔNIO CULTURAL COMO ELEMENTO DA DIGNIDADE HUMANA À LUZ DOS DIREITOS CULTURAIS

**Objetivo:** Problematicar as perspectivas e os desafios enfrentados pelo patrimônio cultural na contemporaneidade para o reconhecimento de novos sujeitos mediante uma leitura dos direitos culturais em uma lógica plural, de alteridade e democrática.

ODS:



## 21 - DESLOCAMENTOS DE LINGUAGENS E INTERFACES CULTURAIS II

**Objetivo:** Refletir e analisar o fenômeno da hibridização das linguagens na contemporaneidade e seus efeitos na cultura.

ODS:



## 22 - DESIGN E MATERIAIS: NOVAS PERSPECTIVAS PARA A PRODUÇÃO TECNOLÓGICA E A SUSTENTABILIDADE

**Objetivo:** O objetivo geral deste projeto é promover investigações e desenvolvimentos, de caráter tecnológico e acadêmico, relativos a novos materiais e suas aplicações no *design* de produtos. Pretende-se fomentar o desenvolvimento e a aplicação de novos materiais advindos de processos de inovação tecnológica, bem como atender às demandas locais relativas ao aproveitamento de resíduos da produção agroindustrial de Joinville e região.

ODS:



## 23 - PRODUÇÃO DE BIOCOMPÓSITOS DE HAP/Nb2O5/COLÁGENO PARA APLICAÇÃO EM REGENERAÇÃO ÓSSEA

**Objetivo:** Este projeto busca desenvolver um novo biocompósito para aplicação em regeneração óssea em casos de fraturas, assim como no processo de fixação de implantes ortopédicos e enxertos. A atuação conjunta com a empresa DNPrime visa à transformação das pesquisas inovadoras em produto. Os esforços principais do projeto estarão dedicados a três frentes: hidroxiapatita para a regeneração do tecido ósseo; adição de Nb2O5 a fim de otimizar as propriedades mecânicas; e colágeno com propriedades biomiméticas, com foco em potencializar o desempenho e as propriedades requeridas para a aplicação nesses tecidos. Parcerias entre universidades e indústrias, fomentadas por editais, estimulam a inovação e fortalecem redes de uma nova geração de pesquisadores em áreas da saúde e engenharia em sinergia com a demanda atual da indústria 4.0 a favor da sociedade, promovendo agilidade para que esses resultados beneficiem o sistema de saúde prioritário, como o SUS e os planos de saúde do Brasil.

ODS:



## 24 - NARRATIVAS E PATRIMÔNIO (EM) COMUM DA HUMANIDADE

**Objetivo:** Problematizar o patrimônio em comum da humanidade mediante experiências (auto)biográficas e desenvolver argumentos que sustentam o patrimônio como operação conceitual no campo.

ODS:



## 25 - SOCIEDADES, MATERIALIDADES E AMBIENTES - QUESTÕES DE INTERAÇÃO E CONSERVAÇÃO

**Objetivo:** Este projeto busca contemplar duas abordagens. Uma delas estuda a materialidade para conhecer processos culturais, sociais e ambientais no passado, cujo foco principal, mas não único, são as relações entre as sociedades indígenas que viveram no nordeste de Santa Catarina desde o início da ocupação humana na região, principalmente as sambaquianas, e o ambiente (por exemplo, animais, sobretudo pescados, e seus usos na alimentação e como material construtivo). A outra abordagem investiga questões relacionadas à gestão e ao estudo do patrimônio material.

ODS:



## 26 - DESIGN E RELAÇÕES DE USO NO CONTEXTO DE CRISE ECOLÓGICA

**Objetivo:** O objetivo geral para os próximos quatro anos é articular ações e pesquisas tecnocientíficas orientadas para o *design* e as relações de uso no contexto da crise ecológica, respondendo a desafios sociais, educacionais, públicos, industriais e do setor de serviços.

ODS:



## 27 - O DESIGN E SUAS FRONTEIRAS NA INSTITUIÇÃO SOCIAL DA CULTURA SIMBÓLICA

**Objetivo:** O Projeto Simbol intenciona apoiar pesquisas em *design* e arte cujo escopo teórico se fundamente na antropologia cultural.

ODS:



## 28 - CULTURA DE FRESTA E OS PASSADOS PRESENTES DO PATRIMÔNIO AMBIENTAL: ESTUDOS SOBRE CIRCULAÇÃO DE SABERES, NATUREZA E AGRICULTURA

**Objetivo:** O projeto propõe realizar uma ampla discussão sobre o patrimônio ambiental e seus diversos atores, analisando fontes diversas como: a literatura, os relatórios técnicos, o *corpus* documental produzido pelo Estado e pela imprensa, os registros orais e iconográficos, entre outras fontes primárias.

ODS:



## 29 - DESUS2 - ESTUDOS E AÇÕES ORIENTADOS AO *DESIGN* E SUSTENTABILIDADE

**Objetivo:** As abordagens de atuação do projeto contemplam sistemas produto-serviço, desenvolvimento de produtos, processo e gestão de *design*, inovação e tecnologia, *design* para sustentabilidade e inovação social, além de considerar os ODS.

ODS:



### 30 - EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO SOCIAL

**Objetivo:** O projeto tenciona investigar questões direcionadas ao estudo da relação usuário-objeto, sociedade e meio ambiente, buscando novas possibilidades para o desenvolvimento de produtos e serviços capazes de impactar positivamente todas as pessoas.

ODS:



### 31 - EPISTEMOLOGIA DO PATRIMÔNIO CULTURAL: ENTRE SACRALIDADE E SECULARIZAÇÃO

**Objetivo:** O objetivo geral do projeto é desenvolver pesquisa e reflexão epistemológica que ressalte a teologia em seus aspectos culturais imateriais da cultura material. Os objetivos específicos são: proporcionar discussão interdisciplinar com a antropologia cultural, os estudos culturais e a filosofia; construir um discurso que proporcione novas possibilidades de discussão interdisciplinar com os estudos culturais e as representações sociais, bem como com as perguntas relacionadas com a ética e a bioética; produzir marcos teóricos, ou seja, epistemológicos e hermenêuticos, para compreender a função social do patrimônio cultural material e imaterial.

ODS:



### 32 - SARCOPENIA: ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR NA INVESTIGAÇÃO CLÍNICA, PREVENÇÃO E MODALIDADES DE TRATAMENTO

**Objetivo:** Este projeto visa, por intermédio de uma abordagem interdisciplinar, investigar e propor modalidades de prevenção e tratamento, não somente da sarcopenia primária, mas também da secundária, como se pode observar nos pacientes acometidos pela covid-19.

ODS:



### 33 - AYLÁ APP: MODELOS SOCIOAMBIENTAIS INFLUENCIANDO OS DESFECHOS MATERNOS, FETAIS, NEONATAIS E INFANTIS

**Objetivo:** Avaliar o impacto do Ayla App nos modelos socioambientais do pré-natal relacionados aos desfechos maternos, fetais, neonatais e infantis durante toda a gestação, o puerpério e até os 2 anos de vida do bebê. Trata-se de um ensaio clínico randomizado, em que o indivíduo é avaliado por meio da modificação em seu curso de vida natural, neste caso com o uso do *software* Ayla.

ODS:



### 34 - AGUASUL

**Objetivo:** O projeto visa: 1) compreender as razões prevaletentes da disponibilidade de água nos municípios da Região Sul do Brasil, tanto decorrentes de fatores macroambientais (clima) quanto microambientais (condição das bacias hidrográficas); 2) analisar os indicadores da qualidade da água na natureza (cursos d'água); 3) compreender o ambiente institucional sobre gestão e uso da água; 4) construir cenários por meio de modelos que visam mensurar efeitos climáticos sobre variáveis econômicas e sociais; 5) estimar cenários sobre o impacto econômico (diminuição na renda, prejuízos decorrentes de estiagem, elevação dos custos de tratamento de água) nos municípios da Região Sul; 6) mensurar impactos sociais, principalmente no que se refere a qualidade de vida e problemas relacionados com a disponibilidade e qualidade da água; 7) avaliar medidas que possam oferecer subsídios às políticas públicas para a gestão eficiente de recursos hídricos.

ODS:



### 35 - RESISTÊNCIA ANTIMICROBIANA - INVESTIGAÇÃO DA EMERGÊNCIA, IMPACTO E DISSEMINAÇÃO ENTRE HUMANOS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE NO CONTEXTO "ONE HEALTH"

**Objetivo:** Investigar a ocorrência e a disseminação de bacilos gram-negativos, portadores de marcadores fenotípicos e genotípicos de resistência aos antibióticos, oriundos de efluente hospitalar e corpos receptores, além de moluscos e outros animais presentes no meio aquático associado, de modo a contribuir para ampliar a compreensão da dinâmica da resistência bacteriana na saúde humana, animal e ambiental.

ODS:



### 36 - ESTUDO *IN VITRO* DE MEMBRANAS BIORREABSORVÍVEIS PARA TRATAMENTO DE DOENÇAS PERIODONTAIS: AVALIAÇÃO DA CITOTOXICIDADE, CRESCIMENTO DE CÉLULAS-TRONCO, LIBERAÇÃO DA FOSFATASE ALCALINA E MINERALIZAÇÃO ÓSSEA

**Objetivo:** O objetivo deste projeto é avaliar o estudo *in vitro* de uma membrana eletrofiada com potencial para curar lesões periodontais e/ou endodônticas, desenvolvida por empresa parceira. Será realizado estudo *in vitro*, avaliando a citotoxicidade das membranas, a liberação da fosfatase alcalina, a mineralização óssea, bem como o crescimento de células-tronco mesenquimais sobre as membranas eletrofiadas para validar seu potencial como *scaffold*.

ODS:



### 37 - RELAÇÕES ESTÉTICAS E POLÍTICAS NOS PERCURSOS DE TRABALHADORES/AS DA EDUCAÇÃO

**Objetivo:** O objetivo geral é investigar relações estéticas e políticas nos percursos de trabalho e formação de profissionais da educação, com ênfase nos processos de significação, subjetivação e efeitos da desigualdade social.

ODS:



### 38 - BOTÂNICA APLICADA AOS SISTEMAS NATURAIS, ANTROPIZADOS E CULTURAIS COMO FERRAMENTA PARA A CONSERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO NATURAL E DA BIODIVERSIDADE

**Objetivo:** O presente projeto de pesquisa objetiva empregar, em perspectiva interdisciplinar, a flora como indicadora da qualidade ambiental e da relação sociedade-cultura-patrimônio natural, gerando informações que contribuam para a conservação do patrimônio natural e da biodiversidade.

ODS:



### 39 - USO DE DIFERENTES COMPOSTOS CONTENDO E LÚPULO VISANDO CONTROLE DE MICRORGANISMO E COMO ADITIVOS ALIMENTARES PARA A PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL DE AVES E SEUS ASPECTOS AMBIENTAIS

**Objetivo:** O objetivo geral do projeto é desenvolver formulação para um aditivo alimentar baseado em extratos microencapsulados de resíduos de lúpulo que forneça efeitos benéficos na carga de bactérias patogênicas e comensais em frango e substitua os antibióticos como promotores de crescimento (PCs).

ODS:



### 40 - MAPEAMENTO E MODELAGEM ESPACIAL DE INDICADORES SOCIOAMBIENTAIS E DA SAÚDE

**Objetivo:** Objetivos articulados com a(s) linha(s) de pesquisa: empregar métodos de geoprocessamento para a obtenção de dados (estimadores) para a análise espaçotemporal; desenvolver e aplicar tendências metodológicas de análises espaçotemporais; validar estimadores sociais e biofísicos na geração de indicadores de qualidade ambiental e da saúde; identificar processos naturais que afetam diretamente a qualidade de vida da população; empregar modelagens espaciais na análise do ambiente e qualidade ambiental e da saúde.

ODS:



### 41 - COMUNIDADES BENTÔNICAS DE FUNDOS INCONSOLIDADOS VEGETADOS E NÃO VEGETADOS DE AMBIENTES AQUÁTICOS DA BAÍA BABITONGA E ÁREAS ADJACENTES COMO INDICADORES DA QUALIDADE AMBIENTAL E SAÚDE HUMANA

**Objetivo:** Utilizar as espécies e as associações de organismos bentônicos de fundos sedimentares vegetados e não vegetados da Baía Babitonga e áreas adjacentes como indicadores de qualidade ambiental, estabelecendo relações com a saúde humana.

ODS:



## 42 - PERCursos FORMATIVOS DOCENTES: COMPOSIÇÕES METODOLÓGICAS PARTICIPATIVAS

**Objetivo:** O projeto tem como finalidade desenvolver metodologias participativas de pesquisas com docentes da educação básica da região de Joinville (SC), aprofundando estudos na perspectiva dos percursos formativos. Além disso, o projeto visa contribuir para a consolidação de espaços colaborativos, comunitários e interdisciplinares no âmbito da pesquisa em Educação, associando de forma mais orgânica as metodologias participativas na constituição do Núcleo de Pesquisa em Educação, Política e Subjetividades (Neps), do Programa de Pós-Graduação em Educação da Univille.

ODS:



## 43 - VALORIZAÇÃO E MINIMIZAÇÃO DE RESÍDUOS VISANDO À SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL, ECONÔMICA E SOCIAL

**Objetivo:** Serão desenvolvidas pesquisas e ações integradas ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Processos (PPGEP) e Programa de Pós-Graduação em Design (PPGDesign) voltadas à aplicação de tecnologias mais limpas e inovadoras, visando à melhoria de processos, produtos e serviços com foco no desenvolvimento sustentável.

ODS:



## 44 - PREDITORES DA SAÚDE MATERNO-INFANTIL

**Objetivo:** Todos os estudos têm como objetivo melhorar a qualidade de vida do par mãe-criança a médio e a longo prazo.

ODS:



## 45 - PROCESSOS E PRODUTOS SUSTENTÁVEIS 2

**Objetivo:** Esta linha de pesquisa tem como finalidade principal desenvolver processos produtivos e alternativas economicamente viáveis para a obtenção de produtos de interesse industrial, incluindo a valorização, a reutilização, o tratamento e a gestão de resíduos, bem como o desenvolvimento de produtos, serviços e embalagens seguros e ecologicamente corretos ao longo do seu ciclo de vida, além de propor inovações na área de tratamento de água e efluentes. Para tanto, utilizam-se ferramentas de gestão ambiental, como avaliação do ciclo de vida e ecotoxicologia, a fim de reduzir o impacto ambiental causado pelo acúmulo de materiais.

ODS:



## 46 - VIVÊNCIAS E PERCOURSOS FORMATIVOS EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS - I

**Objetivo:** O objetivo deste projeto guarda-chuva é investigar contextos educacionais e suas relações com foco no trabalho e na formação docente, buscando subsídios para fortalecer a escola pública em suas diferentes dimensões e por meio dos seus participantes.

ODS:



## 47 - PRÁTICAS EDUCATIVAS NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO

**Objetivo:** O projeto dará continuidade a investigações que buscam compreender como se configuram práticas educativas na perspectiva do letramento em distintos contextos educacionais.

ODS:



## 48 - PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA EM CONTEXTOS EDUCATIVOS

**Objetivo:** Estudar aspectos referentes à leitura, à escrita e ao letramento literário que possam ser transversalizados com base nos temas de pesquisa do docente responsável e de seus orientandos e bolsistas.

ODS:



## 49 - DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: CONTRIBUINDO COM A FORMAÇÃO REFLEXIVA, INVESTIGATIVA E SENSÍVEL DO PROFESSOR

**Objetivo:** Investigar o desenvolvimento profissional docente, especialmente os percursos formativos relacionados à formação inicial, iniciação à docência e formação continuada de professores, contribuindo com um movimento prático que envolve posturas reflexivas, investigativas e sensíveis do professor.

ODS:



## 50 - PRODUÇÃO DE COGUMELOS COMESTÍVEIS E MEDICINAIS, METABÓLITOS FÚNGICOS E/OU MATERIAIS BIOCOMPÓSITOS UTILIZANDO RESÍDUOS AGRÍCOLAS E/OU INDUSTRIAIS

**Objetivo:** Avaliar a produção de cogumelos em diferentes resíduos agrícolas ou industriais; avaliar a utilização de resíduos agrícolas ou industriais na produção de novos materiais, como biocompósitos fúngicos; avaliar a produção de metabólitos de interesse na saúde e/ou no meio ambiente, provenientes do cultivo de espécies fúngicas em resíduos agrícolas ou industriais.

ODS:



## 51 - DESENVOLVIMENTO DE NOVOS MATERIAIS À BASE DE BIOPOLÍMEROS PARA DIFERENTES APLICAÇÕES

**Objetivo:** Desenvolver membranas de CB incorporadas com agentes antimicrobianos visando à aplicação em membranas para curativos.

ODS:



## 52 - ANÁLISE DE PARÂMETROS BIOACÚSTICOS DA TONINHA (*PONTOPORIA BLAINVILLE*): GERANDO SUBSÍDIOS PARA O MANEJO E CONSERVAÇÃO

**Objetivo:** O projeto tem como objetivo geral efetuar análise de parâmetros bioacústicos da toninha (*Pontoporia blainvillei*) em diferentes contextos ecológicos e como objetivos específicos: analisar o comportamento acústico das toninhas nas proximidades de redes de emalhe; aperfeiçoar um sistema de monitoramento acústico passivo em reboque de baixo custo para detecção de toninhas; caracterizar parâmetros bioacústicos de toninhas considerando a influência de fatores ambientais; fazer divulgação dos resultados por meio da elaboração de artigos e trabalhos para apresentação em eventos científicos; estimar a probabilidade de detecção acústica de toninhas em função da distância dos equipamentos de detecção; realizar uma estimativa da taxa de emissão acústica das toninhas.

ODS:



## 53 - CURRÍCULOS: DAS PROPOSTAS ÀS PRÁTICAS EDUCATIVAS - I

**Objetivo:** Este projeto guarda-chuva tem como objetivo geral investigar as práticas curriculares, do currículo prescrito ao praticado, em instituições educacionais, considerando as reformas previstas nas políticas e as realidades escolares.

ODS:



## 54 - TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E AS PRÁTICAS EDUCATIVAS

**Objetivo:** Investigar as contribuições e os impactos das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) nas práticas educativas e nas subjetividades de estudantes, professores e comunidade escolar.

ODS:



## 55 - ASSOCIAÇÃO DE CONDIÇÕES SOCIOAMBIENTAIS E GENÉTICAS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DENTÁRIO: ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO DE DOENÇAS, PROMOÇÃO DE SAÚDE E DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS APLICADAS

**Objetivo:** Pretende-se avaliar a associação entre condições socioambientais e genéticas e o desenvolvimento dentário, bem como as consequentes alterações bucais e sistêmicas e suas interligações.

ODS:



## 56 - ESTUDO DOS MECANISMOS ENVOLVIDOS NA FISIOPATOLOGIA DE DOENÇAS: PREVENÇÃO E TRATAMENTO SOB O PRISMA DA SAÚDE AMBIENTAL

**Objetivo:** O projeto tem como objetivo avaliar em modelos animais e em seres humanos os efeitos, *in vitro* e *in vivo*, de diferentes compostos acumulados em erros inatos do metabolismo, de doenças metabólicas que acometem o sistema nervoso central, de intoxicações com metais pesados e do uso contínuo de fármacos, por meio do estudo de parâmetros de metabolismo energético, inflamatórios, bioquímicos, do estado redox, expressão gênica e das alterações neuroquímicas e comportamentais, com a intenção de proporcionar uma melhor compreensão acerca dos aspectos fisiopatológicos envolvidos nessas condições.

ODS:





## 57 - ANALYSIS OF BIOACUSTIC PARAMETERS OF FRANCOISCANA DOLPHINS (*PONTOPIA BLAINVILLE*) AND EFFECTIVENESS OF ACOUSTIC ALARMS IN ARTISANAL FISHERIES: GENERATING SUBSIDIES FOR MANAGEMENT AND CONSERVATION

**Objetivo:** O objetivo geral deste projeto é avaliar os efeitos de dispositivos de acústica de alta frequência no comportamento do boto franciscana em pesca artesanal no sul do Brasil. Pretende-se também aprofundar o conhecimento sobre a bioacústica da espécie, ajudando a interpretar as consequências comportamentais que os *pingers* podem causar, e gerar parâmetros acústicos importantes, que podem servir de subsídio para futuro monitoramento populacional e de abundância.

ODS:



## 58 - PESQUISA DE GESTÃO DE MARCAS E DESIGN DE PRODUTO

**Objetivo:** Elaborar diretrizes organizacionais para a gestão de processos de comunicação e desenvolvimento de marcas e produtos como fortalecimento para novos cenários.

ODS:



## 59 - ESTUDO DOS IMPACTOS SOCIOECONÔMICOS DOS SETORES PRODUTIVOS EM JOINVILLE

**Objetivo:** O projeto propõe um estudo dos impactos socioeconômicos dos setores produtivos em Joinville, por meio de uma pesquisa com abordagem mista (quali e quantitativa).

ODS:



## 60 - AVALIAÇÃO DA VANTAGEM COMPARATIVA DO ECOSISTEMA DE EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO DO NORTE CATARINENSE POR INTERMÉDIO DO ESTUDO DA COMPLEXIDADE ECONÔMICA

**Objetivo:** Caracterizar e mapear a vantagem comparativa do ecossistema de empreendedorismo e inovação do norte catarinense por intermédio de indicadores de complexidade econômica; identificar indícios no ecossistema que possam estabelecer uma visão mais clara dos conhecimentos produtivos que levam a região a ser considerada mais competitiva; entender as possíveis estratégias de aprendizagem organizacional e seu impacto no ecossistema de empreendedorismo e inovação.

ODS:



## 61 - AÇÕES SUSTENTÁVEIS: TRATAMENTO E VALORIZAÇÃO DE RESÍDUOS URBANOS E INDUSTRIAIS E ESTUDO SOBRE POLUENTES ATMOSFÉRICOS

**Objetivo:** Concomitantemente ao estudo de poluição atmosférica, propõe-se uma pesquisa relacionada a processos de arborização urbana a fim de mitigar esse problema e contribuir para melhorar a qualidade de vida da população.

ODS:



## 62 - OBSERVATÓRIO DE SUSTENTABILIDADE: MARCOS TEÓRICO-TÉCNICOS INTERDISCIPLINARES PARA OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* DA UNIVILLE

**Objetivo:** A finalidade deste projeto é construir marcos teóricos interdisciplinares que possam dar fundamentação ao projeto conceitual de um observatório de sustentabilidade na Univille. Trata-se de um esforço para criar fontes de pesquisa básica que respaldarão uma estrutura de pesquisa aplicada visando ao desenvolvimento com foco em inovação e cultura.

ODS:





### 63 - ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO DE RASTREAMENTO DE FIBRILAÇÃO ATRIAL NÃO VALVAR NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE DE JOINVILLE - PROJETO FASUS, FASE 2

**Objetivo:** Determinar a capacidade de rastreamento de fibrilação atrial (FA) assintomática com palpação de pulso radial (PPR) e esfigmomanômetros oscilométricos automáticos (EOA) com detecção de batimentos cardíacos irregulares entre idosos atendidos na Atenção Primária à Saúde (APS) de Joinville. A capacidade de rastreamento é definida como a quantidade de novos casos de FA diagnosticada ao longo do estudo.

ODS: Não se aplica.

### 64 - *PHENOME-WIDE ASSOCIATION STUDY* (PHEWAS) COMO FERRAMENTA PARA ANÁLISE DA CAUSALIDADE MULTIFATORIAL DO ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL ISQUÊMICO

**Objetivo:** O presente projeto contribuirá para o entendimento dos mecanismos moleculares envolvidos na predisposição e no prognóstico do acidente vascular cerebral.

ODS:



### 65 - DESENVOLVIMENTO, CARACTERIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DA CITOTOXICIDADE E DOS POTENCIAIS CICATRIZANTE E ANTIMICROBIANO DE BIOMATERIAIS COMPOSTOS DE CELULOSE BACTERIANA E POLISSACARÍDEOS FÚNGICOS

**Objetivo:** Desenvolver, caracterizar e avaliar a citotoxicidade e os potenciais cicatrizante e antimicrobiano de biomateriais compostos de uma mistura de celulose bacteriana e polissacarídeos produzidos por *Schizophyllum commune* BRM 060008.

ODS:



## 66 - ESTUDO DA POLUIÇÃO DO AR EM JOINVILLE/SC: FONTES DE EMISSÕES, SAZONALIDADE, DISPERSÃO DE POLUENTES

**Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo, em uma parceria entre o Laboratório de Estudos em Química Atmosférica do Instituto de Química da Universidade de São Paulo (USP) e a Universidade da Região de Joinville (Univille), realizar o primeiro estudo para avaliação da poluição do ar de longo prazo em Santa Catarina. A proposta é investigar a concentração e as características químicas do material particulado inalável suspenso na atmosfera de áreas industriais do município de Joinville (SC), assim como a influência da dinâmica ambiental local, a fim de identificar os potenciais impactos e riscos sobre o bem-estar da população de Joinville e região.

ODS:



## 67 - LABORATÓRIO DE PROTOTIPAGEM DE MODELO DE NEGÓCIO INOVADOR - UNIVILLE

**Objetivo:** O projeto tem por objetivo estruturar um laboratório de desenvolvimento de modelos de negócio inovadores no âmbito universitário.

ODS:



## 68 - ACADEMIA DE EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO UNIVILLE

**Objetivo:** A Academia de Empreendedorismo e Inovação Univille (AEI-U) é um espaço conceitual que tem por objetivo disseminar a cultura do empreendedorismo e da inovação entre os acadêmicos da graduação e pós-graduação desde o seu ingresso na Universidade e ao longo do seu processo de formação.

ODS:



## 69 - IDEANDO UNIVERSITÁRIO

**Objetivo:** A finalidade desta proposta centra-se na criação de um ambiente de geração e de desenvolvimento de projetos inovadores, apresentando-o como espaço preparado para a criatividade, a interação, a autonomia e a interdisciplinaridade necessárias para fazer com que essas soluções inovadoras aconteçam. A quarta revolução industrial apresenta muitos desafios para a profissionalização e a formação das competências interpessoais dos estudantes. Acredita-se que a integração entre aulas ativas e ambientes de inovação possa apoiar a transformação necessária às universidades para que esses desafios sejam superados.

ODS:



## 70 - ESPAÇO MAKER COM INTERNET DAS COISAS PARA CONSTRUÇÃO DE PROTÓTIPOS

**Objetivo:** Disponibilizar um ambiente para o desenvolvimento de protótipos. Neste projeto optou-se por um espaço *maker* com diversos equipamentos para a construção de protótipos em madeira, metal e plástico, além de dispositivos para internet das coisas (IoT) e também *softwares* com técnicas de inteligência artificial. Uma metodologia utilizada no projeto é a aprendizagem baseada em desafios. Como resultado, espera-se que o acadêmico empreendedor use esse ambiente para validar sua solução inovadora por meio da construção de um protótipo.

ODS:



## 71 - ANÁLISE DA RESISTÊNCIA FARMACOGENÉTICA AOS ANTICOAGULANTES E ANTIPLAQUETÁRIOS USADOS NA PREVENÇÃO DE AVC

**Objetivo:** O presente projeto contribuirá para o entendimento dos mecanismos moleculares envolvidos na resistência farmacogenética aos principais anticoagulantes e antiplaquetários utilizados na prevenção de doenças cardio e neurovasculares, como fibrilação atrial, e na prevenção recorrente do acidente vascular cerebral (AVC).

ODS:



## 72 – PEIXES RIVULÍDEOS DA REGIÃO NORDESTE DE SANTA CATARINA

**Objetivo:** Localizar e mapear as regiões de ocorrência dos rivulídeos nas áreas de restinga e na planície costeira que abrangem os municípios de Joinville, Araquari, Barra Velha, Pirabeiraba, Guaramirim e a Ilha de São Francisco do Sul. O estudo pretende determinar o estado de conservação das espécies amostradas.

ODS:



## 73 – ARTE, CULTURA E PATRIMÔNIO: INVESTIGAÇÃO SOBRE A COMPLEXIDADE CONCEITUAL RELATIVA AO IMBRICAMENTO ENTRE PATRIMÔNIO CULTURAL, A ARTE CONTEMPORÂNEA E SUA ABORDAGEM NA PERSPECTIVA DA HISTÓRIA DA ARTE

**Objetivo:** A pesquisa tem por finalidade realizar uma investigação interdisciplinar sobre o imbricamento entre patrimônio cultural imaterial e arte contemporânea na perspectiva da história da arte global e das teorias decoloniais.

ODS:



## 74 – INTERNET DAS COISAS (IOT): PLATAFORMA INOVATIVA PARA A REGIÃO NORTE-NORDESTE DE SC

**Objetivo:** As finalidades públicas do projeto IoT Open Lab São Bento do Sul são, por meio da parceria entre universidade, empresa e governo, realizar pesquisa aplicada sobre a tecnologia emergente internet das coisas (IoT) mediante a implantação de infraestrutura e oportunizar capacitação e profissionalização nessa tecnologia para gerar inovação, conforme propósitos: a) da Estratégia Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação (2016-2022); b) do Plano Nacional de Internet das Coisas – Plano de Ação 2018-2022; c) da Política Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação de Santa Catarina; d) do Plano de Ativação do Ecossistema de Inovação de São Bento do Sul e região. Dessa forma, o projeto combinará ativos de conhecimento e demandas de mercado em projetos piloto de monitoramento via IoT a serem testados em sua vigência.

ODS:



## 75 – EFEITOS DO TREINAMENTO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE NA APTIDÃO CARDIORRESPIRATÓRIA, ESTADO REDOX E PARÂMETROS BIOQUÍMICOS DE CARDIOPATAS

**Objetivo:** O presente estudo pretende beneficiar a sociedade por meio da investigação de métodos capazes de aprimorar os programas de reabilitação cardiovascular, contribuindo para a segurança e a qualidade destes, assim como para a adesão a tais métodos. Dessa forma, poderá auxiliar na diminuição do número de internações, promovendo uma redução de insumos hospitalares e gastos para a rede pública de saúde. Além disso, contribuirá para a melhoria da qualidade de vida dos participantes, que, por sua vez, passarão a fazer uso de uma quantidade menor de medicamentos, diminuindo o descarte de embalagens e auxiliando assim na manutenção do meio ambiente.

ODS:



## 76 – OBTENÇÃO DE ISOLANTES TÉRMICOS CERÂMICOS UTILIZANDO RESÍDUOS SÓLIDOS COMO MATÉRIAS-PRIMAS ALTERNATIVAS

**Objetivo:** O projeto tem a finalidade de reciclar diferentes resíduos sólidos utilizados como matéria-prima alternativa e agregar valor a eles, por meio da produção de espumas vítreas que podem ter aplicação como isolantes térmicos, contribuindo com a sustentabilidade ambiental e gerando novas oportunidades de negócios para as indústrias locais.

ODS:



## 77 – UMA ANÁLISE DO POTENCIAL DE INSCRIÇÃO NA LISTA DO PATRIMÔNIO MUNDIAL DA UNESCO DE BENS INTEGRANTES DO CONJUNTO DO PATRIMÔNIO CULTURAL E NATURAL DE SANTA CATARINA

**Objetivo:** Este projeto tem como finalidade pública contribuir para o avanço do conhecimento científico, tecnológico e de inovação em Santa Catarina, por intermédio de uma pesquisa que visa analisar o potencial de inscrição na Lista do Patrimônio Mundial da Unesco de bens integrantes do conjunto do patrimônio cultural e natural catarinense. O projeto também tenciona contribuir para a construção ou o realinhamento de políticas de desenvolvimento

econômico e sustentável no estado, sobretudo no âmbito da economia do patrimônio cultural, uma das mais lucrativas no mercado global das indústrias criativas e turísticas.

ODS:



## 78 - ENTRE POLÍTICAS E PRÁTICAS: APROXIMAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO NA REGIÃO NORTE-NORDESTE DE SANTA CATARINA (1980-2021)

**Objetivo:** Este projeto tem como finalidade contribuir para o avanço do conhecimento em ciência, tecnologia e inovação (CTI) no estado de Santa Catarina, por meio de uma pesquisa que visa construir uma escrita histórica a respeito de políticas direcionadas à aproximação entre educação e CTI no norte-nordeste catarinense (1980-2021). O projeto também tem o intuito de colaborar com a reflexão histórica e a construção/aprimoramento de políticas de educação e CTI que fortaleçam a ação de atores integrantes do ecossistema educacional, científico, tecnológico e de inovação daquela região.

ODS:



## 79 - EXTRATOS MICROENCAPSULADOS DE LÚPULO COMO ADITIVOS ALIMENTARES PARA A PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL DE AVES

**Objetivo:** O objetivo geral é desenvolver uma cadeia de valor agregado do lúpulo em preparações antimicrobianas para serem utilizadas como aditivos alimentares na avicultura.

ODS:



## 80 - ESTRATÉGIAS DE ATIVAÇÃO E FORTALECIMENTO DO ECOSSISTEMA INOVADOR DO CENTRO DE INOVAÇÃO DO PLANALTO NORTE - FASE II

**Objetivo:** Aumentar a velocidade e a qualidade do processo de cultura para a inovação na região, potencializar as conexões, gerar competitividade e novas empresas, assim como garantir melhores resultados ao Centro de Inovação do Planalto Norte e à Rede Catarinense

de Centros de Inovação, colaborando com o propósito de levar Santa Catarina em direção ao título de estado mais inovador do Brasil.

ODS:



## 81 - NOVO ENSINO MÉDIO EM SANTA CATARINA: ITINERÁRIOS FORMATIVOS E (DES)CONEXÕES COM O DESENVOLVIMENTO REGIONAL

**Objetivo:** A presente pesquisa tem por finalidade pública monitorar o processo de implantação do currículo do Novo Ensino Médio em Santa Catarina com foco nos itinerários formativos, na formação de juventudes, nos projetos de vida e em suas conexões com o desenvolvimento regional. Pretende-se, com esse monitoramento, produzir análises voltadas às escolas de educação básica e, sobretudo, à Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina, no sentido de fornecer subsídios para a reestruturação do ensino médio catarinense à luz da Lei 13.415/2017, da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio de 2018 e do Currículo Base do Território Catarinense.

ODS:



## 82 - INVESTIGAÇÃO DA DISSEMINAÇÃO DE BACILOS GRAM-NEGATIVOS PATÓGENOS MULTIRRESISTENTES EM EFLUENTE HOSPITALAR, CORPOS RECEPTORES E FAUNA AQUÁTICA ASSOCIADA: UMA ABORDAGEM SAÚDE ÚNICA ("ONE HEALTH")

**Objetivo:** Em vista do cenário precário de saneamento básico e da pressão seletiva exercida pela dispersão acumulativa de antibióticos, busca-se investigar os principais marcadores fenotípicos e genotípicos de resistência aos antibióticos betalactâmicos em bactérias gram-negativas com potencial patogênico em efluente hospitalar, corpos receptores e fauna aquática associada, como moluscos e tartarugas marinhas, por meio de uma abordagem integrada e preconizada pela Saúde Única.

ODS:





### 83 - PATRIMÔNIO CULTURAL: PARA QUÊ E PARA QUEM? UM ESTUDO INTERDISCIPLINAR SOBRE A FUNÇÃO DO PATRIMÔNIO NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

**Objetivo:** A finalidade deste projeto é executar duas frentes de trabalho do Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade (2021-2024), da Univille, a saber: levantar o estado da arte da categoria “função dos patrimônios culturais” numa perspectiva interdisciplinar; produzir marcos teóricos da categoria “função” dos patrimônios culturais.

ODS:



### 84 - MADEIRAS HISTÓRICAS DO PATRIMÔNIO RELIGIOSO DO MUSEU DE ARTE SACRA PADRE ANTÔNIO DE NÓBREGA E DA IGREJA MATRIZ NOSSA SENHORA DA GRAÇA: UM NOVO OLHAR SOBRE O PATRIMÔNIO CULTURAL DE SÃO FRANCISCO DO SUL

**Objetivo:** Os objetivos desta proposta estão associados diretamente à caracterização e ao levantamento de dados históricos, à identificação de madeiras históricas e ao registro de saberes sobre o uso e a apropriação do patrimônio florestal materializados no acervo religioso e sacro do Museu de Arte Sacra Padre Antônio de Nóbrega e da Igreja Matriz Nossa Senhora da Graça (São Francisco do Sul – SC) que possam servir de base para ações de conservação, restauro, mecanismos de proteção jurídica e educação patrimonial.

ODS:



### 85 - FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE ESTADUAL DE SANTA CATARINA: FUNDAMENTOS CONCEITUAIS E METODOLÓGICOS E SUA RELAÇÃO COM A EDUCAÇÃO ESTÉTICA

**Objetivo:** Mapear a formação continuada de professores da educação básica a partir da implementação do Currículo do Território Catarinense.

ODS:



## 86 - ESTUDO DOS IMPACTOS DA COVID-19 NOS SETORES PRODUTIVOS DE JOINVILLE

**Objetivo:** Com o intuito de identificar, de forma mais precisa, os impactos da pandemia nos setores produtivos de Joinville, a Univille, com o apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (Fapesc), propõe a realização de uma pesquisa com os empreendedores de Joinville. Este estudo possibilitará a identificação de um cenário mais preciso sobre o impacto da pandemia de covid-19 nas atividades econômicas da cidade.

ODS:



## 87 - CAMINHOS DO MAR: TURISMO DE NATUREZA PARA CONSERVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA BAÍA BABITONGA

**Objetivo:** O principal objetivo do projeto é contribuir de forma efetiva para o desenvolvimento de atividades de turismo embarcado de observação de natureza (Teon) na região da Baía Babitonga e litoral costeiro adjacente, região essa denominada Ecossistema Babitonga (EB).

ODS:



## 88 - LABORATÓRIO DE ROBÓTICA PARA ESTÍMULO DO EMPREENDEDORISMO NA ÁREA TECNOLÓGICA

**Objetivo:** Disponibilizar um ambiente para a capacitação dos estudantes em ferramentas da robótica e para o desenvolvimento de experimentos na área da robótica e da computação, a fim de estimular e apoiar a criação de empreendimentos na área tecnológica.

ODS:



## 89 - PANDEMIA DA COVID-19 E SEUS IMPACTOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: DIAGNÓSTICO E PROPOSIÇÕES INTERVENTIVAS NA ESCOLA

**Objetivo:** Investigar os impactos da pandemia na educação básica e implementar estratégias de reestruturação dos processos pedagógicos em escolas públicas de São Paulo, Santa Catarina, Rio Grande do Norte e Piauí.

ODS:



## 90 - COMPUTAÇÃO FORENSE

**Objetivo:** Este projeto pretende, além de participar da rotina do Instituto Geral de Perícias (IGP), realizar levantamento, implementação e/ou teste de ferramentas forenses existentes que possam auxiliar na recuperação e na análise de vestígios digitais em laboratório.

ODS:



## 91 - ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO DA ESPÉCIE *HERMETIA ILLUCENS* (DIPTERA, BRACHYCERA, STRATIOMYIDAE) EM SUBSTRATOS ENRIQUECIDOS COM DROGAS DE ABUSO E MEDICAMENTOS E EXTRAÇÃO DESSES METABÓLITOS

**Objetivo:** O conhecimento sobre metabólitos de drogas presentes no corpo dos imaturos de insetos permitirá, pela extração dessas substâncias dos corpos dos imaturos que se alimentam de carcaças, que se verifique se houve ingestão de alguma substância pelo humano, mediante a interferência que poderá haver no desenvolvimento do inseto.

ODS:





## 92 - PRESSÕES ANTROPOGÊNICAS NA BAÍA DA BABITONGA (SC): UMA AVALIAÇÃO ESPAÇOTEMPORAL EM SEDIMENTOS

**Objetivo:** Esta proposta está centrada em caracterizar um composto usado como antiaderente, identificando até mesmo os componentes majoritários. Para isso, além de determinar propriedades como densidade e umidade, também fará uso da cromatografia gasosa para identificar e quantificar os componentes da amostra. Espera-se que com base nos dados gerados, além da caracterização, e considerando os componentes majoritários, seja possível sugerir alternativas de processo ou produto que reduzam o índice de descarte de peças.

ODS:



## 93 - ANÁLISE DOS DESFECHOS MATERNO-FETAIS EM RELAÇÃO AO CONTEÚDO DAS PEQUENAS VESÍCULAS EXTRACELULARES (EXOSSOMOS) DURANTE A GESTAÇÃO

**Objetivo:** Avaliar os desfechos materno-fetais gestacionais e compreender as relações das pequenas vesículas extracelulares (exossomos) com as síndromes hipertensivas e diabetes na gestação.

ODS:



## 94 - PROJETO TONINHAS DO BRASIL

**Objetivo:** O objetivo geral do projeto é construir uma proposta participativa de mitigação das capturas incidentais de toninhas, para uma pesca mais sustentável, e consolidar o conhecimento sobre a bioacústica da espécie para o monitoramento das populações.

ODS:



## 95 - PRODUÇÃO SEQUENCIAL DE COGUMELOS E DE BIOCOMPÓSITOS DE *PLEUROTUS OSTREATUS* EM PAPEL-CARTÃO REVESTIDO COM POLI(TEREFTALATO) DE ETILENO (PET) E EM PAPELÃO

**Objetivo:** Avaliar a produção de cogumelos de *Pleurotus ostreatus* utilizando papel-cartão SBS (*Solid Bleached Sulfate*) revestido com PET (politereftalato de etileno) ou papelão e posterior produção de biocompósitos.

ODS:



## 96 - ARTE MODERNA BRASILEIRA/CATARINENSE NO CONTEXTO CULTURAL DA AMÉRICA LATINA: PRODUÇÃO DE CONTEÚDO VIRTUAL INSTRUCIONAL

**Objetivo:** O estudo objetiva mapear os principais cruzamentos materiais e conceituais entre Arte Moderna brasileira/catarinense e Arte Moderna na América Latina, com vistas a produzir conteúdo virtual instrucional. Em seus objetivos específicos destaca: 1. Identificar um grupo de elementos estético-formais e iconográficos que evidenciem cruzamento material e conceitual entre Arte Moderna brasileira/catarinense e Arte Moderna na América Latina, considerando-se as regiões sul e norte; 2. Analisar, por meio de uma abordagem sociológica, quais foram as circunstâncias que impulsionaram as práticas produtivas da Arte Moderna, no Brasil e em demais países da América Latina, e que evidenciam o hibridismo cultural; 3. Registrar e organizar os conhecimentos teóricos a fim de efetivar a sua aplicabilidade no projeto e o desenvolvimento de conteúdos virtuais didático-institucionais; 4. Projetar, desenvolver e publicar conteúdos virtuais didáticos, de apoio ao ensino e pesquisa.

ODS:





## 97 - REPERCUSSÃO DE DOENÇAS SISTÊMICAS NA CAVIDADE ORAL - USO DE NOVAS TECNOLOGIAS PARA A CRIAÇÃO DE PROTOCOLOS DE ANÁLISE BIOQUÍMICA SALIVAR E DENSITOMETRIA ÓSSEA EM PACIENTES COM DOENÇA RENAL CRÔNICA

**Objetivo:** Apresentar um novo protocolo para mensurar a densidade óssea de radiografias panorâmicas; desenvolver um novo método de baixo custo e com resultado imediato para mensuração de ureia na saliva.

ODS:



## 98 - HISTÓRIAS DE VIDAS E MEMÓRIAS DE PESQUISADORAS/ES DO CAMPO DO ENSINO DE HISTÓRIA

**Objetivo:** Esta pesquisa tem como objetivo coletar, organizar e consolidar um acervo em rede, aberto e interativo de histórias de vidas e memórias de pesquisadoras/es do campo do Ensino de História.

ODS:



## 99 - DESENVOLVIMENTO DE FILMES DE ALGINATO MODIFICADO VISANDO EMBALAGENS DE MUDAS

**Objetivo:** Desenvolver filmes com capacidade de embalar mudas para entrega imediata.

ODS:



## 100 - GRUPO DE PESQUISA EM JUSTIÇA COLABORATIVA E CULTURA DA PAZ

**Objetivo:** O presente grupo de pesquisa propõe-se a investigar e criar saberes científicos acerca de métodos de resolução de conflitos que podem ser englobados no que se denomina Justiça Colaborativa (JC), além de seguir os mesmos passos naquilo que se denomina, nas Ciências Humanas, de Cultura da Paz (CP).

ODS:



## 101 - PROJETO TARTARUGAS DA BABITONGA: PARÂMETROS DE SAÚDE E PADRÕES DE RESIDÊNCIA DA TARTARUGA-VERDE, *CHELONIA MYDAS*, NA BAÍA BABITONGA, LITORAL NORTE DE SANTA CATARINA

**Objetivo:** O presente projeto tem como objetivos avaliar padrões de residência de tartarugas-verdes na Baía Babitonga, estimar parâmetros populacionais, avaliar a incidência de fibropapilomatose e avaliar parâmetros de saúde. Para tanto serão realizadas campanhas sazonais para a captura, a marcação e a coleta de amostras. Os dados poderão contribuir para o monitoramento ambiental da região, considerando que a espécie é uma sentinela ambiental.

ODS:



## 102 - FORMAÇÃO DOCENTE EM E COM ARTES/CULTURAS

**Objetivo:** Produzir mapeamento da bagagem artística/cultural de acadêmicos de Pedagogia e Educação Escolar Quilombola e traçar linhas de atuação para potencializar as artes/culturas na formação docente.

ODS:



### 103 - AVALIAÇÃO DO USO DE EMPAGLIFLOZINA EM PACIENTES AMBULATORIAIS COM INSUFICIÊNCIA CARDÍACA COM FRAÇÃO DE EJEÇÃO PRESERVADA

**Objetivo:** Avaliar se a utilização da dose de 25 mg de empagliflozina comparada à dose de 10 mg traz benefícios adicionais nos desfechos de melhora do Kansas City Cardiomyopathy Questionnaire (KCCQ) TSS, na caminhada de 6 min (6MWT), sem causar efeitos colaterais em pacientes com insuficiência cardíaca.

ODS:



### 104 - UNIVERSIDADE RUMO À SUSTENTABILIDADE

**Objetivo:** Avaliar por meio da aplicação de questionário e utilização de índices/indicadores o grau de sustentabilidade associado à Instituição – Univille.

ODS:



### 105 - OTIMIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PROJETO DE AQUECEDOR SOLAR DE ÁGUA POR COLETORES SOLARES A VÁCUO QUE FACILITE E/OU VIABILIZE A SUA INSTALAÇÃO EM SITUAÇÕES ARQUITETÔNICAS CRÍTICAS - PARTE II

**Objetivo:** Desenvolver e otimizar o projeto de um sistema de aquecimento de água solar que utilize coletores tubulares de vidro a vácuo integrados a um reservatório de água quente e demais acessórios em uma configuração que possibilite e descriticalize o processo de instalação, ampliando a faixa de aplicação desse tipo de sistema, de modo que o conjunto tenha preço; apresentar *performance* compatível com os sistemas convencionais disponíveis no mercado; e ainda ser aplicado em situações em que o custo com o consumo de outra forma de energia seja muito elevado.

ODS:



## 106 - OBSERVATÓRIO ECONÔMICO REGIONAL

**Objetivo:** Analisar o potencial de internacionalização dos municípios pertencentes à região metropolitana de Joinville.

ODS:



## 107 - ESTUDOS DO COMPORTAMENTO INFLACIONÁRIO DE REGIÃO METROPOLITANA DE JOINVILLE E SUAS IMPLICAÇÕES NA GERAÇÃO DE EMPREGO E RENDA

**Objetivo:** Formular informações de excelência que contribuam com soluções implementáveis para o processo de desenvolvimento contínuo da região metropolitana de Joinville, de forma que possam colaborar para o fortalecimento da capacidade de tomada de decisão.

ODS:



## 108 - EXTRATOS MICROENCAPSULADOS DE LÚPULO COMO ADITIVOS ALIMENTARES PARA A PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL DE AVES - MICROHOP (MENTORIA)

**Objetivo:** Desenvolver um aditivo alimentar derivado de resíduos de lúpulo que permita reduzir o uso de antibióticos na criação de frangos.

ODS:



## 109 - EPIDEMIOLOGIA MOLECULAR DE DOENÇAS NEUROLÓGICAS E CARDIOVASCULARES

**Objetivo:** O objetivo desta pesquisa é conduzir um estudo tipo caso-controle incluindo determinantes genéticos predisponentes à ocorrência e ao prognóstico para doenças neuro

e cardiovasculares na população de Joinville (SC), confrontando com a exposição aos fatores ambientais, clínicos e sociodemográficos na mesma população.

ODS:



## 110 – ESTUDO DA INFLUÊNCIA DE FATORES DE RISCO PARA DM II EM MULHERES COM SOP E DE MEIOS DE ATENUAR ESSES FATORES

**Objetivo:** O hábito de dormir fora do ciclo circadiano implica mais horas de sono durante período de luz, o que favorece o estresse oxidativo e RI. Além disso, há a questão do uso de contraceptivos hormonais (CH), com prostágenos da classe dos pregnanos, que podem levar ao aumento de peso. Tais condições são fatores de risco para DM em mulheres com SOP (FRDMII). Objetiva-se então conhecer o impacto dos FRDM II em mulheres com SOP em Joinville e refletir sobre estratégias para reduzir danos causados por eles.

ODS:



## 111 – DESFECHOS EM SAÚDE MATERNO-INFANTIL

**Objetivo:** Determinar a prevalência de sobrepeso e obesidade das mães e de seus filhos; avaliar a qualidade do sono das crianças; descrever o consumo alimentar das mães e de seus filhos e identificar os grupos de alimentos consumidos utilizando a classificação NOVA; avaliar o risco cardiovascular e complicações metabólicas das mães e das crianças; explorar o uso da medida da circunferência do pescoço das mães e das crianças como indicador do excesso de peso corporal e doenças crônicas não transmissíveis correlatas; estimar o efeito do estado nutricional da mãe e da criança no desenvolvimento de adversidades psicológicas, cognitivas, do sono, pressão arterial, alimentares, entre outras, ao longo dos anos.

ODS:



## 112 - SUBVERSÕES DO VISÍVEL: PATRIMONIALIDADES, HISTÓRIAS ORAIS E CULTURAS *QUEER* EM JOINVILLE-SO

**Objetivo:** Este plano de trabalho tem por objetivo compreender a historicidade de culturas *queer* e experiências de afirmação de diferenças sexuais e de gênero em Joinville (SC), de modo a problematizar suas (in)visibilidades na cidade e nos usos e apropriações de bens culturais patrimonializados.

ODS:



## 113 - MÉTODO DIA-RNFA: APERFEIÇOAMENTO DE FERRAMENTA DE *DESIGN* DE MATERIAIS GRÁFICOS PARA AVALIAÇÃO DE RÓTULOS DE ADVERTÊNCIA NUTRICIONAL EM EMBALAGENS DE ALIMENTOS E BEBIDAS

**Objetivo:** Aperfeiçoar ferramenta de *design* de materiais gráficos utilizados na avaliação da eficácia comunicacional de rótulos de advertência nutricional em embalagens de alimentos e bebidas na perspectiva do *design* da informação.

ODS:



## 114 - POR UMA EPISTEMOLOGIA DA IMATERIALIDADE: NARRATIVA E CRIAÇÃO NO CONCEITO DE PATRIMÔNIO

**Objetivo:** Propor sustentação epistemológica para abordagens emergentes do patrimônio imaterial.

ODS:



## 115 - NAS TRINCHEIRAS DO PATRIMÔNIO: FORTALEZAS, MONUMENTOS, MUSEUS, COLEÇÕES DE OBJETOS MILITARES NO NORDESTE DE SANTA CATARINA

**Objetivo:** Estudar o patrimônio cultural de origem militar em Santa Catarina, com destaque para a microrregião nordeste.

ODS:



## 116 - DESENVOLVIMENTO DE UMA COMPOSIÇÃO À BASE DE COMPOSTOS BIOATIVOS PARA TRATAMENTO DENTÁRIO

**Objetivo:** Desenvolver medicamento feito de uma planta que possua as mesmas características anti-inflamatórias, cicatrizantes e antimicrobianas de *Persea major* (Ness) L.E. Kopp, já que ela está ameaçada de extinção.

ODS:



## 117 - COMPARAÇÃO DE PROTOCOLOS DE EXTRAÇÃO DE DNA DE ESPÉCIES REPRESENTANTES DA TRIBO AUGOCHLORINI (HYMENOPTERA, HALIOTINAE), COM OCORRÊNCIA EM SANTA CATARINA

**Objetivo:** Realizar a comparação da eficiência de dois protocolos de extração de DNA de baixo custo, a partir de indivíduos secos, armazenados na coleção entomológica do Label.

ODS:



## 118 - DESENVOLVIMENTO DE UMA ESTRATÉGIA E CONSULTORIA PARA A GESTÃO E PRODUÇÃO DE MÓVEIS PLANEJADOS MAIS SUSTENTÁVEIS

**Objetivo:** O plano apresentado tem como objetivo implementar ações e pesquisas orientadas para a elaboração de uma estratégia e consultoria para a gestão e o desenvolvimento de produtos mais sustentáveis.

ODS:



## 119 - BRINEQUO: INCLUSÃO SOCIAL POR MEIO DO DESIGN, DA SUSTENTABILIDADE E DA APRENDIZAGEM MAKER

**Objetivo:** O Projeto Integrado Brinequo trabalhará, principalmente, com o tema “inclusão social”, de maneira a promover a aproximação, a integração e a colaboração entre as comunidades interna e externa à Univille, por meio de ações de ensino, pesquisa e extensão, visando desenvolver e implementar brinquedos e atividades lúdicas e terapêuticas que auxiliem na inclusão social de pessoas idosas e de pessoas com deficiência.

ODS:



## 120 - ECOSAM IT - IMPACTOS AMBIENTAIS EMERGENTES NO CONTEXTO DO MEIO AMBIENTE SOCIALMENTE CONSTRUÍDO E CONCEITO AMPLIADO DE SAÚDE: TRABALHANDO PARA A COMUNIDADE E COM A COMUNIDADE

**Objetivo:** Criar meios para este trabalho acontecer com pesquisa e ações construídas com e para a comunidade.

ODS:



## 121 – EDUFIN EDUCAÇÃO FINANCEIRA – UNIVILLE

**Objetivo:** O objetivo geral do projeto é oferecer capacitação em educação financeira para as diversas comunidades de Joinville e região.

ODS:



## 122 – FOMENTA: ENCAMINHAMENTO PROFISSIONAL NA ÁREA DE ALIMENTOS E BEBIDAS

**Objetivo:** Criar condições favoráveis para encaminhamento profissional de jovens carentes de Joinville para a área de alimentos e bebidas.

ODS:



## 123 – GAME ON: ESTRATÉGIAS DE GAMIFICAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO

**Objetivo:** Planejar, desenvolver e implementar estratégias e atividades de ensino gamificadas, com base em demandas oriundas de professores atuantes na rede pública e na rede privada de ensino, com o intuito de auxiliar no desenvolvimento da criatividade, da emancipação, do desenvolvimento técnico e da qualificação dos estudantes.

ODS:



## 124 – PROJETO IDEANDO

**Objetivo:** Criar e disseminar na região a cultura da inovação por meio da realização de eventos de capacitação, *networking* e competições com foco na geração de ideias inovadoras para soluções às demandas econômicas e sociais da região norte-nordeste de Santa Catarina.

ODS:



## 125 - INTEGRA: INTEGRAÇÃO E SUSTENTABILIDADE NOS ESPAÇOS AMBIENTAIS DA UNIVILLE

**Objetivo:** Este projeto pretende contribuir com a sustentabilidade e a continuidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão nos espaços ambientais.

ODS:



## 126 - NEADHINTEGRA - O NÚCLEO DE ESTUDOS E ATIVIDADES EM DIREITOS HUMANOS (NEADH) NA PERSPECTIVA DA INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

**Objetivo:** Este projeto propõe-se a aprofundar os saberes produzidos e difundidos pelos professores e estudantes do NEADH por meio de atividades integradas entre pesquisa, ensino e extensão em parceria com outros cursos de graduação da Univille e instituições públicas e privadas locais que, de alguma forma, estabelecem uma relação com os direitos humanos.

ODS:



## 127 - PERFORMAR - PERCursos FORMATIVOS DOCENTES E DISCENTES NA REDE DE EDUCAÇÃO BÁSICA

**Objetivo:** Os objetivos específicos do projeto são: promover e investigar percursos formativos com professoras/es da rede pública de educação mediados por processos metodológicos participativos, dialógicos e integrativos; potencializar a articulação entre universidade-escola na constituição de itinerários formativos de jovens do ensino médio (escolas parceiras) por meio da promoção de oficinas estéticas orientadas para projetos de vida; mobilizar percursos discentes universitários articulando teoria e prática no contexto da rede pública de educação, construindo perspectivas críticas, sensíveis e criativas em tal formação.

ODS:



## 128 - QUILOMBOLA - CAMINHOS PARA A CIDADANIA EM COMUNIDADES REMANESCENTES QUILOMBOLAS DE JOINVILLE E REGIÃO: VIVÊNCIAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO COM A COMUNIDADE BECO DO CAMINHO CURTO

**Objetivo:** Busca-se promover o diálogo sistemático e continuado entre comunidade e universidade, com vistas a fortalecer a vivência de uma cidadania plena e o reconhecimento das histórias e memórias de populações afro-brasileiras em Joinville e região.

ODS:



## 129 - SHOW DA QUÍMICA: APRENDIZAGEM INTERATIVA EM QUÍMICA POR MEIO DE VIVÊNCIAS PRÁTICAS

**Objetivo:** O Projeto Shoqui3 tem o objetivo de promover a educação inclusiva, equitativa e de qualidade como oportunidade de aprendizagem de Química por meio de vivências práticas, com vistas a reduzir as desigualdades de formação no ensino médio. Para isso, pretende desenvolver experimentos com uso de materiais alternativos, realizar gincanas “ShoQui Experience”, criar roteiros dos experimentos, publicar vídeos nas mídias sociais, desenvolver um guia de experimentos com materiais acessíveis, realizar oficinas de capacitação para os professores do ensino médio e de Ciências do 9.º ano de ensino fundamental II, avaliar o uso das plataformas digitais pelos professores do ensino médio, avaliar a melhoria da compreensão do conteúdo de Química e avaliar o alcance e os indicadores do Shoqui nas escolas e nas mídias sociais.

ODS:



### 130 - IMAGENS DA FRENTE ITALIANA: FOTOGRAFIAS DE EXPEDICIONÁRIOS BRASILEIROS NA CAMPANHA DA ITÁLIA (1944-1945)

**Objetivo:** Analisar as imagens fotográficas produzidas por efetivos (ou por fotógrafos ambulantes ou em estúdios) da Força Expedicionária Brasileira (FEB) em circunstâncias de licença ou de desmobilização na Itália, entre 1944 e 1945.

ODS:



### 131 - O CINEMA NO ENSINO DE HISTÓRIA

**Objetivo:** Compreender as principais possibilidades do uso de filmes nas aulas de História.

ODS:



### 132 - "TUDO É DIVINO MARAVILHOSO": PARA QUE E PARA QUEM SERVE O PATRIMÔNIO CULTURAL? O CASO DO CENTRO HISTÓRICO DE SÃO FRANCISCO DO SUL/SC

**Objetivo:** Compreender de que forma os cidadãos francisquenses (re)significam o patrimônio cultural instituído no Centro Histórico da cidade e quais usos atribuem a ele.

ODS:



### 133 - LITERARIAMENTE FALANDO: LITERATURA E MÍDIAS DIGITAIS

**Objetivo:** O projeto Literariamente Falando: Literatura e Mídias Digitais pretende compreender com melhor afinco a relação entre as mídias digitais e a literatura por meio da análise de interações de estudantes em redes sociais e em eventos literários virtuais.

ODS:



## 134 - DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS COMPORTAMENTAIS EM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DO COLÉGIO UNIVILLE

**Objetivo:** Escolher e estimular o desenvolvimento das principais competências comportamentais (*soft skills*) exigidas pelo mundo atual aos estudantes do ensino médio do Colégio Univille.

ODS:



## 135 - PATRIMÔNIO CULTURAL E LIBERDADE ARTÍSTICA: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE O ÂMBITO NORMATIVO

**Objetivo:** Este projeto objetiva investigar aspectos da formação da liberdade artística no âmbito normativo. Para tanto, empreenderá análise com base na teoria estruturante do direito e na metódica estruturante do direito, formuladas por Friedrich Müller. Igualmente, serão observados os ditames da Constituição, além das contribuições da doutrina e da jurisprudência.

ODS:



## 136 - DIREITO DO PATRIMÔNIO CULTURAL, PROPRIEDADE INTELECTUAL E INOVAÇÃO: DESAFIOS E OPORTUNIDADES SOB A PERSPECTIVA DE UM DESENVOLVIMENTO INCLUDENTE, SUSTENTÁVEL E SUSTENTADO

**Objetivo:** Este projeto de pesquisa problematiza a relação entre patrimônio cultural e seus novos usos no tempo presente (inovação), colocando em destaque o papel do direito, mais especificamente da propriedade intelectual (como ferramenta jurídica que permite a exclusão de usos) e dos direitos culturais (que são a garantia do exercício de direitos sobre bens culturais).

ODS:





## 137 - AS REDES DIGITAIS, A PRODUÇÃO DE CONTEÚDO E OS IMPACTOS NAS CULTURAS JUVENIS - APRENDIZAGEM E ENGAJAMENTO VOLTADO A CARREIRAS E SERVIÇOS INOVADORES

**Objetivo:** Identificar de que maneira as redes digitais e a produção de conteúdo por meio delas impactam as culturas juvenis, especificamente no que se refere à aprendizagem e ao engajamento voltado a carreiras e serviços inovadores.

ODS:



# *PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE EXTENSÃO*



## EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS: A UNIVILLE DISSEMINANDO CONHECIMENTOS, DIALOGANDO E APRENDENDO COM A COMUNIDADE

A extensão universitária tem papel preponderante em uma universidade comunitária. É por meio da extensão e assuntos comunitários que o diálogo e as aprendizagens ocorrem e se disseminam na comunidade, pois ensinar e aprender permeiam os momentos de encontro entre pessoas que compartilham conhecimentos.

Em diferentes locais e contextos as experiências se aproximam e permitem que, por meio da relação dialógica, novas ideias surjam e se transformem em novas problemáticas para investigação ou até mesmo em inovações.

A Política de Extensão da Univille contempla três macroprocessos: a formação humanística, científica e profissional, a inserção comunitária e a promoção da sustentabilidade socioambiental. Diante dos macroprocessos e considerando a natureza institucional comunitária, os programas de extensão definidos em nossa Resolução Interna 35/21 do Conselho Universitário são quatro e correspondem a cada um dos Comitês de Área.

Existem diferentes projetos vinculados a cada programa, os quais se ancoram no projeto pedagógico da Univille e se colocam como prática acadêmica que objetiva interligar a Universidade, em suas atividades de Ensino e Pesquisa, às demandas da sociedade.

É por meio dos projetos de extensão universitária, bem como das ações comunitárias, que a articulação entre ensino, pesquisa e extensão se consolida. No ensino podemos destacar, entre outras iniciativas, a inclusão obrigatória da extensão nos currículos, o que constitui excelente oportunidade de todos os estudantes vivenciarem com a comunidade a articulação dos saberes construídos ao longo do curso, atribuindo sentido e significado ao que estudam, tanto quanto fortalecendo a formação cidadã.

Além disso, a disseminação do conhecimento científico produzido por pesquisas acadêmicas e outras problemáticas identificadas na comunidade que geram novos estudos contribuem para o fortalecimento do tripé ensino, pesquisa e extensão, o que ratifica a essência de uma universidade.

Essa é a extensão universitária, contribuindo e realimentando as práticas que compreendem o ensino e a pesquisa.

**Patricia Esther Fendrich Magri**

Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários



## PROJETOS INSTITUCIONAIS DE EXTENSÃO

### 1 – PROGRAMA A MATUR(A)IDADE NA UNIVILLE

**Objetivo:** Valorizar os saberes do ser humano na maturidade e promover-lhe a cidadania e seu bem-estar por meio de atividades educativas e de integração na comunidade da Univille.

Público atendido: 875

ODS:



### 2 – PROGRAMA CENTRO DE ATIVIDADES FÍSICAS

**Objetivo:** Propiciar aos alunos a oportunidade de participar de atividades físicas e recreativas que contribuam para o processo de desenvolvimento pessoal e profissional, valorizando em sua totalidade a preocupação com o corpo e as relações interpessoais consigo mesmo, com os outros e com a natureza.

Público atendido: 500

ODS:



### 3 – PROGRAMA CENTRO MEMORIAL DA UNIVILLE

**Objetivo:** Criar na Univille um espaço destinado à preservação, ao estudo e à exposição da memória dela, bem como aproximá-la dos espaços existentes em outras universidades.

Público atendido: 1.300

ODS:



## 4 - PROGRAMA DE ASSESSORIA TÉCNICO-CIENTÍFICA AO COMITÊ DE GERENCIAMENTO DA BACIA HIDROGRÁFICA DO COMPLEXO HIDROLÓGICO DA BAÍA DA BABITONGA E BACIAS CONTÍGUAS (OHBB)

**Objetivo:** Assessorar técnico-cientificamente o Comitê Cubatão Joinville (CCJ).

Público atendido: 250.000

ODS:



## 5 - PROGRAMA DE ARTES CÊNICAS

**Objetivo:** Produzir espetáculos, tanto infantis quanto adultos, que contribuam para o desenvolvimento artístico e cultural do *campus*, da cidade e da região; estabelecer intercâmbio com grupos de outros centros com o intuito de promover espetáculos no *campus*; estabelecer parceria com profissionais da área teatral para promoção de cursos e oficinas, além de produção cênica no *campus*; promover palestras, seminários e leituras dramáticas no *campus*; montar no Núcleo de Leitura espetáculos que visem ao desenvolvimento do prazer de ler; montar, em parceria com o Núcleo de Leitura, um banco de textos de teatro; elaborar e aplicar programas de teatro para a terceira idade; proporcionar a alunos de outros cursos e professores de outras disciplinas a participação em atividades culturais e artísticas.

Público atendido: 4.570

ODS:



## 6 - PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL E ACADÊMICO EM COMÉRCIO EXTERIOR (PROCOMEX)

**Objetivo:** O Projeto de Internacionalização de Empresa visa apoiar as pequenas e médias empresas na inserção sustentável no mercado internacional, além de proporcionar ao acadêmico a vivência prática no mercado de trabalho.

Público atendido: 321

ODS:



## 7 - PROGRAMA DE LITERATURA INFANTOJUVENIL (PROLIJ)

**Objetivo:** O Prolij hoje congrega atividades de **ensino**, mediante estágio e atividades de conclusão de curso, **pesquisa**, por meio de projetos de iniciação científica e de projetos elaborados pela coordenadora do programa, em conjunto com voluntários (alunos egressos dos cursos de graduação e pós-graduação), e **extensão**, por intermédio de contação de histórias, divulgação de resultados obtidos nas pesquisas e de eventos ligados ao gênero, bem como de resenhas e artigos das seleções feitas, por meios eletrônicos e pela imprensa local e externa.

Público atendido: 6.000

ODS:



## 8 - PROGRAMA ESTRUTURANTE DE EMPREENDEDORISMO

**Objetivo:** Contribuir para a formação de ambiente promotor da cultura empreendedora e para o surgimento de empreendimentos sustentáveis, por meio da estruturação de ações que integrem as competências e potenciais existentes na Univille.

Público atendido: 5.500

ODS:



## 9 - PROGRAMA VOLTADO PARA ASSUNTO SOCIOAMBIENTAL, POLÍTICO E ECONÔMICO

**Objetivo:** Realizar estudos e pesquisas que possibilitem aos acadêmicos se integrar e/ou se encaminhar para o mercado de trabalho, obter aprendizagens específicas em ambientes que propiciem a prática profissional, executar atividades que propiciem a emancipação e o desenvolvimento do estudante, englobando a integração de diferentes níveis de ensino, flexibilização curricular e práticas interdisciplinares.

Público atendido: 2.600

ODS:



## 10 – PROGRAMA HISTÓRIA ORAL

**Objetivo:** Criar mecanismos de suporte para o funcionamento do Laboratório de História Oral da Univille, principalmente no que diz respeito à elaboração de fontes orais, de acordo com os procedimentos teórico-metodológicos da História Oral.

Público atendido: 1.200

ODS:



## 11 – PROGRAMA INSTITUCIONAL ARTE NA ESCOLA (PIAE)

**Objetivo:** Qualificar processos de ensino e aprendizagem com educadores parceiros do Piaie, a fim de construir propostas de ensino para a arte, socializando e estendendo esses saberes à comunidade.

Público atendido: 454

ODS:



## 12 – PROGRAMA INSTITUCIONAL REICLAR

**Objetivo:** Trata-se de um programa de extensão da Univille que busca a sensibilização ambiental da comunidade interna, bem como das comunidades externas, quanto à importância da correta destinação dos resíduos sólidos gerados e da coleta seletiva. Os objetivos são desdobrados em ações específicas, como palestras, participação em eventos e campanhas, oficinas para confecção de papel reciclado/artesanatos com materiais recicláveis, entre outros.

Público atendido: 2.074

ODS:



### 13 - PROGRAMA JUIZADO ESPECIAL OÍVEL

**Objetivo:** Fomentar a participação da Univille, por intermédio do curso de Direito, em um trabalho de composição de litígios, que se traduz em atendimento aos anseios de uma comunidade ávida por conhecimentos e ações.

Público atendido: 760

ODS:



### 14 - PROGRAMA MOVIMENTAÇÃO - ATIVIDADE MOTORA PARA GRUPOS ESPECIAIS MÃE D'ÁGUA E PROESA

**Objetivo:** Efetivar, na comunidade, um programa de atividades motoras para grupos especiais, consolidando o compromisso com a extensão e a possibilidade de trânsito entre a teoria e a prática pedagógica, propostas pela Univille.

Público atendido: 250

ODS:



### 15 - PROGRAMA NACIONAL DE INCENTIVO À LEITURA (PROLER)

**Objetivo:** Promover de modo gradual e sistemático o interesse pela leitura, criando a consciência de que o exercício de ler amplia a capacitação política do sujeito.

Público atendido: 1.200

ODS:





## 16 - PROGRAMA SORRIA VILA DA GLÓRIA

**Objetivo:** Executar um programa de saúde bucal integral na população de 0 a 12 anos da Vila da Glória com a participação do corpo docente e discente da Universidade, realizando integradamente ensino, pesquisa e extensão.

Público atendido: 831

ODS:



## 17 - PROGRAMA TRILHAS - EDUCAÇÃO E INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL NOS CEPAS

**Objetivo:** Desenvolver atividades interdisciplinares de educação ambiental nos Centros de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepas – Vila da Glória e São Bento do Sul) da Univille que permitam o uso pedagógico desses locais por parte da comunidade interna e externa da Univille, de modo a servirem de instrumento de extensão universitária, por meio da articulação entre o ensino e a pesquisa dos temas relacionados, tendo por princípio a busca da reflexão da relação homem/natureza e procurando contribuir para a conservação ambiental.

Público atendido: 1.244

ODS:



## ATIVIDADES CULTURAIS

### 1 - CORAL DA UNIVILLE – JOINVILLE E SÃO BENTO DO SUL

**Objetivo:** Criado em 1976, o Coral da Univille construiu ao longo de sua existência uma estrada de êxito, com participação muito ativa na comunidade acadêmica e na vida cultural de Joinville e do estado de Santa Catarina. O grupo é formado por acadêmicos e professores da Univille e por pessoas da comunidade. O coral é responsável pela organização dos espetáculos Concerto de Aniversário, Concerto de Advento, Encontro de Corais Universitários e Cante Coral – Encontro Permanente de Corais, este em parceria com o Serviço Social do Comércio (Sesc-Joinville). Possui dois CDs gravados, o último, *Sementes do Brasil*, alusivo aos seus 25 anos de atividades.

O Coral de São Bento do Sul foi criado em 2004, atendendo à comunidade do município e da região.

Público atendido: 7.427

ODS:



### 2 - PROGRAMA DE ARTES CÊNICAS

**Objetivo:** Produzir espetáculos, tanto infantis quanto adultos, que contribuam para o desenvolvimento artístico e cultural do *campus*, da cidade e da região; estabelecer intercâmbio com grupos de outros centros com o intuito de promover espetáculos no *campus*; estabelecer parceria com profissionais da área teatral para promoção de cursos e oficinas, além da produção cênica no *campus*; promover palestras, seminários e leituras dramáticas no *campus*; montar no Núcleo de Leitura espetáculos que visem ao desenvolvimento do prazer de ler; montar, em parceria com o Núcleo de Leitura, um banco de textos de teatro; elaborar e aplicar programas de teatro para a terceira idade; proporcionar a alunos de outros cursos e professores de outras disciplinas a participação em atividades culturais e artísticas.

Público atendido: 4.570

ODS:



## JUNHO VERDE – COMITÊ UNIVILLE VERDE

O Comitê Univille Verde, Comitê de Educação Ambiental e Sustentabilidade Socioambiental, tem como missão aproximar a Univille da sociedade por meio de seus espaços e atividades educacionais de orientação e informação, fomentando a sensibilização ambiental e a integração do ser humano à natureza, além de articular ações que contemplem esses espaços.

Uma ação importante do Comitê Univille Verde é a realização da Jornada Ambiental Junho Verde, promovida em 2023 entre os dias 3 e 17 de junho. Esse evento vai ao encontro das manifestações do Dia Mundial do Meio Ambiente, 5 de junho, data em que ocorreu em 1972, em Estocolmo, na Suécia, a primeira conferência mundial sobre o meio ambiente.

Na sua décima primeira edição, a Jornada Ambiental Junho Verde teve como tema “Educação de qualidade”, um dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS 4) da Organização das Nações Unidas (ONU).

A abertura do evento, pela primeira vez, aconteceu nas dependências do Centro de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepa) da Vila da Glória, em São Francisco do Sul. Os participantes foram recepcionados com a apresentação do Coral da Univille. Ainda foram inaugurados os painéis informativos das trilhas elaborados pelo Projeto de Extensão Integra, e em seguida os participantes fizeram uma trilha orientada pelo Programa de Extensão Trilhas.

Em 5 de junho, no Centro de Convenções da Univille, foi realizado o V Seminário de Educação Ambiental Eu e o Espaço Escolar: Conexões para uma Educação Transformadora, promovido pela Secretaria de Educação com apoio da Secretaria de Meio Ambiente e da Univille. O tema “Políticas públicas de educação: como implementar em seu município” foi debatido no dia 7 de junho no anfiteatro da Biblioteca.

Durante o Junho Verde ocorreram várias ações práticas. Podemos destacar, em 6 de junho, no Portal da Univille, a Feira de Agricultura Familiar, organizada pela Unidade de Desenvolvimento Rural (UDR), e o programa Adote uma Árvore, com entrega de mudas nativas, realizada pela Secretaria de Meio Ambiente de Joinville. No mesmo local aconteceram as exposições do Jardim Botânico da Univille e do Comitê Babitonga CHBB/Döhler e a Arcoarte Consciência. O curso de Economia da Univille organizou a Exposição Ecosol, e o Jardim Botânico Univille apresentou a Exposição Flores.

No *Campus* São Bento do Sul foram organizadas a Caminhada da Sustentabilidade em 3 de junho e a venda de produtos orgânicos em 13 e 14 de junho.

Na Univille São Francisco do Sul, no dia 6 de junho, foi promovida pelo curso de Biologia Marinha e pelo Colégio Univille a ação “Limpeza e importância dos manguezais: o impacto dos resíduos sólidos”, bem como a palestra “Conservação e serviços ambientais da Baía Babitonga”.

O encerramento do Junho Verde 2023 deu-se em 17 de junho com o Pedal Junho Verde e a palestra “Educação no trânsito”, organizada pelo Pedalise e Pedala Joinville. Ao final foram sorteados brindes para os participantes.

A XI Jornada Ambiental Junho Verde 2023 foi realizada pelo Comitê Univille Verde/ Comitê de Educação Ambiental e Sustentabilidade Socioambiental e pelo Comitê de Responsabilidade Social e foi possível graças ao apoio do Comitê Babitonga (CHBB), Pedala Joinville, Pedalise, Döhler, Ommi, Quintal, Casa SaBIO e Prefeitura de Joinville.

Mais uma vez, a Jornada Ambiental Junho Verde é fruto da integração entre departamentos, mestrados, Comitê Univille Verde, Comitê de Responsabilidade Social, Comitê Babitonga, assim como de parcerias entre Universidade, poder público, associações, ONGs e empresas da região.

## CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTAIS (CEPA)

Os Centros de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepas) estão situados nos municípios de São Francisco do Sul e São Bento do Sul e contemplam espaços para palestras, dormitórios, banheiros, refeitório, além de trilhas interpretativas. Eles atenderam 664 pessoas em 2023.

Esses locais têm por objetivo dar apoio às atividades de campo, no ensino, na pesquisa e na extensão, para todos os cursos da Univille, bem como à comunidade externa. São utilizados na capacitação de docentes para instituições de todos os níveis de ensino, públicas ou privadas, e permitem estudos avançados de pesquisa e pós-graduação.

As atividades de educação e interpretação ambiental são realizadas nas trilhas com diferentes graus de dificuldade, com o apoio do Programa Trilhas e do Projeto Integra, que, além do acompanhamento durante as atividades práticas, fazem o monitoramento e avaliam a capacidade de carga dessas trilhas. As dependências do Cepas foram utilizadas para a oficina de roteiros de turismo embarcado de observação de natureza na Baía Babitonga, coordenada pelo Projeto Caminhos do Mar da Univille, para a gravação do documentário *Canal do Linguado*.

Utilizaram as dependências e trilhas dos Cepas alunos de graduação em Biologia da Univille, para pesquisa do trabalho de conclusão de curso (TCC), e alunos do Programa de Pós-Graduação em Ecologia da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), para pesquisa de mestrado.

No sentido de buscar sustentabilidade para os espaços ambientais, elaboraram-se roteiros para o desenvolvimento de turismo pedagógico compreendendo o Cepas Vila da Glória (SFS) e o Cepas Rugendas (SBS). Já foram desenvolvidos projetos piloto no Cepas Vila da Glória, confirmando o potencial dos Cepas para a realização de atividades de turismo pedagógico, bem como para ações voltadas à educação ambiental.

*PROGRAMAS,  
PROJETOS  
E ATIVIDADES  
DE INOVAÇÃO E  
EMPREENDEDORISMO*



## INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

Em 2023, o Inovaparc reafirmou sua posição como um catalisador essencial para o ecossistema de inovação e empreendedorismo da Univille. Continuando sua missão, o parque implementou iniciativas estratégicas que aprofundaram a integração com os cursos da Universidade e ampliaram a interação com acadêmicos de várias disciplinas.

Como uma das estratégias-chave, o Inovaparc intensificou seu apoio ao empreendedorismo científico, com foco especial na promissora área da biotecnologia. A sustentação das iniciativas empreendedoras tanto na Univille quanto no ecossistema de inovação e empreendedorismo de Joinville manteve-se como prioridade, refletindo o compromisso contínuo do Inovaparc com a inovação e a produção de novos empreendimentos.

Adicionalmente, o Inovaparc esteve presente em diversas iniciativas pela cidade, buscando potencializar as conexões entre os diferentes participantes do ecossistema. Essa estratégia de colaboração reforçou as relações entre a academia, o setor empresarial e outras partes da comunidade, criando um ambiente favorável ao desenvolvimento mútuo e à inovação sustentável.

O ano de 2023 foi, portanto, um período em que o Inovaparc continuou a impulsionar o avanço inovador e empreendedor na região.

**Paulo Marcondes Bousfield**  
Diretor Executivo do Inovaparc

## INOVAPARQ

Em 2023 as ações do Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovaparc) focaram na manutenção das atividades de apoio ao empreendedorismo inovador, com várias ações e com a entrada de novas empresas incubadas.

ODS:



## APOIO AO WORLD CREATIVITY DAY

O Inovaparc apoiou o World Creativity Day de 2023, realizado entre os dias 20 e 22 de abril, em diversos locais de Joinville. Com enfoque na revolução criativa, essa edição ocorreu em 100 cidades do Brasil e teve mais de 100 atividades em Joinville, com diversas palestras, oficinas, exposições, *performances*, *shows*, trilhas culturais, atividades recreativas e gratuitas para todos os públicos.



## INOVAUP

O Inovaparc realizou ações do Programa Conexões – InovaUp. O objetivo do programa é levar o Inovaparc aos mais diversos ambientes de inovação de Joinville. Promoveram-se dois encontros, e os principais temas discutidos foram: inovação, competitividade, estratégias para a sustentabilidade.

Estes foram os eventos realizados:

- 8/2 – Workshop InovaUp, com Eduardo da Luz, CEO da Hapo (3.ª edição);
- 17/3 – InovaUp Easy Garden (Fernanda e Ruth), com participação de Katiusca (Nanobiocell), Wagner Giovanni (Inovaparc), Dieter Borgert, Ruth Pogan, Janaina Bortolon, Felipe Segui Fablab, Rose Rogério, Jean Hoepfner, Gean Alex Pereira, Camila Safatle.

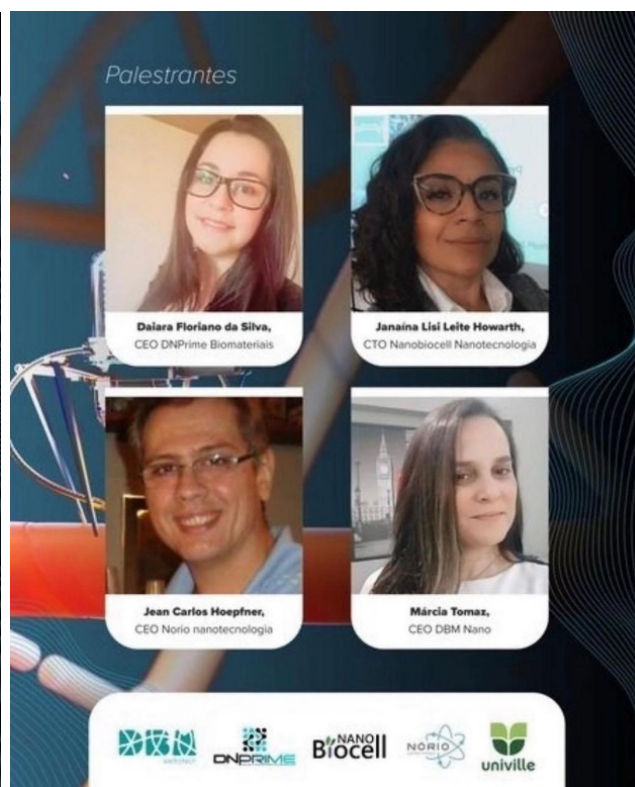
## EVENTOS DE APOIO AO EMPREENDEDORISMO COM A COMUNIDADE ACADÊMICA

O Inovaparc promoveu e apoiou em 2023, em conjunto com o programa Posso, 8 eventos de incentivo ao empreendedorismo e à inovação, com diversos temas.

Seguem alguns dos eventos:

- 12/4 – Aula com empreendedores – Unindo o Mundo Empresarial com a Universidade;
- 27/5 – Oficina Posso & Sebrae – *workshop* Comportamentos e SoftSkills;
- 17/6 – Oficina Posso & Sebrae – Comunicação Assertiva;
- Projeto Agile Code, com capacitações e benefícios para estudantes e *startups*, em parceria com a Forge e a Mapperidea.





## INOVAPARQ EM NÚMEROS

O Inovaparc finalizou o ano de 2023 com os seguintes resultados alcançados:

- 32 *startups* incubadas, totalizando 28 empresas no processo de incubação;
- Empresas consolidadas;
- 1 novo projeto de inovação aberto;
- 16 visitas técnicas externas recebidas;
- 4 missões de visita ao Inovaparc/Univille recebidas;
- 4 novas conexões internacionais firmadas;
- Apoio a 35 *pitches* de empresas incubadas do Inovaparc;
- Participação em 2 feiras na cidade de Joinville – Expoinovação e Expogestão;
- Participação no Startup Summit, em Florianópolis;
- Acesso de 1 *startup* ao Finep Tecnologias Habilitadoras;
- Acesso de 8 *startups* a bolsas MAI-DAI 068/2022 do CNPq.

## PROGRAMA POSSO DE EMPREENDEDORISMO

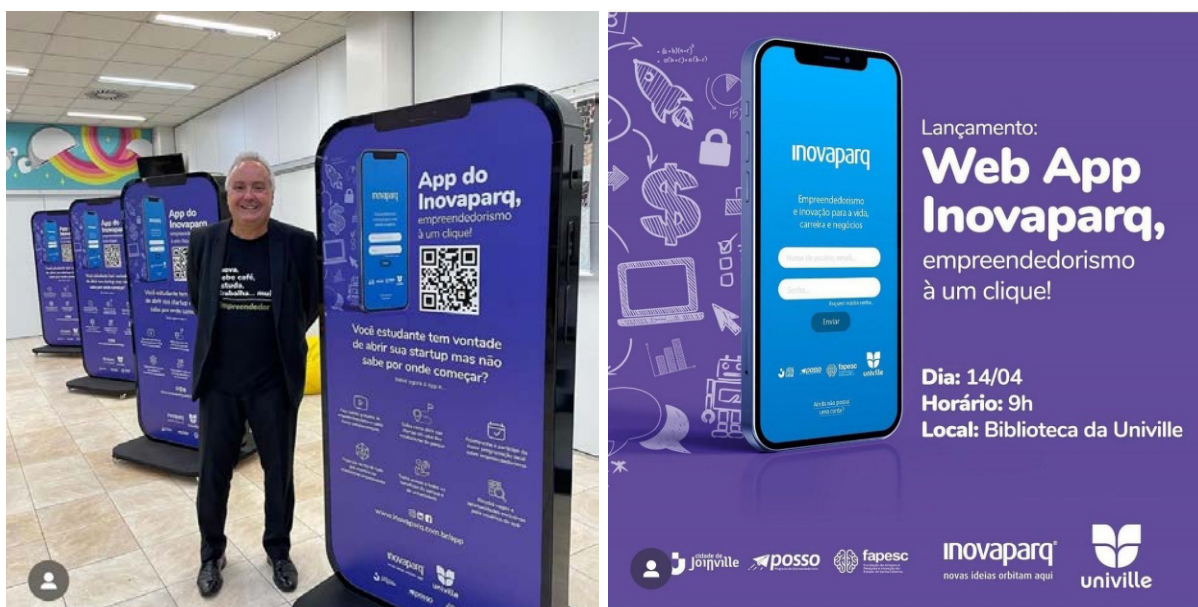
O Projeto Institucional de Empreendedorismo Posso tem por objetivo apoiar a disseminação da cultura e do comportamento empreendedor. Como um projeto de extensão universitária, desenvolve ações tanto com a comunidade acadêmica da Univille quanto com a comunidade externa.

Em 2023 as principais linhas de atuação do Posso estiveram focadas na sensibilização e capacitação para o empreendedorismo, na educação empreendedora, no apoio ao fortalecimento do ecossistema Univille de empreendedorismo e inovação e nas ações de relacionamento com o ecossistema de empreendedorismo e inovação (local e estadual).

Uma das principais parcerias do Posso é com o Sebrae/SC, por meio do Programa de Educação Empreendedora dessa instituição. Por intermédio dessa parceria foram realizadas 2 oficinas para a comunidade acadêmica da Univille e para convidados externos, as quais abordaram diversos conteúdos da temática de empreendedorismo.

## LANÇAMENTO DO WEBAPP INOVAPARQ

No dia 14 de abril aconteceu o lançamento do WebApp Inovaparc.



## ASSOCIATIVISMO E GOVERNANÇA DO ECOSSISTEMA DE INOVAÇÃO

O Inovaparc participa do grupo de Governança do Ecossistema de Inovação de Joinville, apoiando e promovendo diversos eventos de fomento ao empreendedorismo e inovação na cidade:

- 25/1 – Programa de ativação do ecossistema de inovação em São Francisco do Sul;
- 7/2 – Workchopp no Ágora – Perspectivas 2023, com Marcelo Fett;
- 7/2 – Grupo de Governança do Ecossistema de Inovação de Joinville;
- 11/4 – Conectar para Inovar – Encontro de Startups e Corporates Joinville;
- 20, 21 e 22/4 – Dia Mundial da Criatividade;
- 1.º/6 – Workshop de Inovação Döhler;
- 21, 22 e 23/6 – Startup Weekend no Ágora Tech Park;
- 26/6 – Parceria com Desafix 2.0, programa de aceleração de *startups* do Hub Colmeia;
- 28/6 – Expogestão;
- 4/8 – Launch Startups;
- 16/8 – Insilico – A Importância do Empreendedorismo para a Sociedade e Comunidade;
- 23, 24 e 25/8 – Startup Summit Florianópolis;
- 11 a 25/9 – Apoio ao JEDI Eleven;
- 30/10 – 16.º Innoverse, em parceria com NTI Acij;
- 17 a 19/11 – Startup Weekend Health.

## PRÊMIO INOV.VC

O Inovaparc recebeu da Arcelor Mittal, no dia 31 de maio, o Troféu INOV.VC como destaque em 2022 na categoria Academia em Inovação Aberta de Santa Catarina.



## STARTUP WEEKEND

O Inovaparc patrocinou o Startup Weekend Health, que reuniu mais de 100 estudantes, empreendedores e entusiastas que aprenderam na prática a criar uma *startup*.



## STARTUP SUMMIT EM FLORIANÓPOLIS

O Inovaparc patrocinou com estande o Startup Summit, em Florianópolis, junto com o ecossistema de inovação de Joinville.

A sexta edição recebeu 10 mil pessoas e outras 28 mil participaram da programação de modo *online*. O encontro, que é apontado como um dos principais do ecossistema de *startups* do país por promover a reunião de empreendedores, investidores, corporações e outros atores importantes no cenário de inovação, teve a presença de 3.500 empresas inovadoras.

O Startup Summit 2023 levou para Santa Catarina empreendedores de todos os estados brasileiros, além de empresários e palestrantes de dez países. Durante a programação, os participantes puderam ouvir 205 palestrantes, sendo 116 mulheres. O encontro também reuniu 80 fundos de investimentos e mais de 100 *corporates*.



## CAUSE – INCUBADORA DE INOVAÇÃO SOCIAL

A Cause, incubadora vinculada ao Inovaparc, tem como missão apoiar o crescimento de empresas que promovam impactos positivos na sociedade e no meio ambiente. Seu compromisso é auxiliar empreendedores que concebam produtos, serviços ou métodos inovadores voltados para o atendimento de necessidades sociais.

## CRIA-TE – INCUBADORA DE NOVOS NEGÓCIOS

A Cria-te é uma incubadora integrante do Inovaparc, dedicada a fomentar o empreendedorismo em todas as suas formas. Seu objetivo é ajudar empreendedores a transformar sonhos em realidade, ao mesmo tempo em que contribui para o desenvolvimento econômico por meio da criação de empregos e geração de renda. A Cria-te acredita

que grandes empreendimentos começam com uma simples ideia e com a dedicação de profissionais comprometidos.

## CENTRA – INCUBADORA DE BASE TECNOLÓGICA

A Centra é uma incubadora dedicada à inovação aberta e ao desenvolvimento do empreendedorismo, visando descobrir talentos e fomentar a criação de *startups*. Tem como objetivo oferecer suporte gerencial a futuros empreendedores para que possam desenvolver projetos de alto potencial tecnológico e convertê-los em produtos, processos e serviços de grande valor agregado.

## NANOTECH – INCUBADORA DE INOVAÇÃO EM NANOTECNOLOGIA

A Nanotech é a mais nova incubadora dedicada a apoiar empresas que desenvolvem soluções inovadoras em escala nanométrica. Sua missão é fornecer suporte técnico e gerencial a empreendedores que estão na vanguarda da ciência e da tecnologia, criando produtos e processos revolucionários.

# *UNIVILLE E A COMUNIDADE*



## AÇÕES NA COMUNIDADE EXTERNA

### ESCRITÓRIO-MODELO DE ASSISTÊNCIA JURÍDICA – EMAJ

ODS:



O Escritório-Modelo de Assistência Jurídica (Emaj) compreende os módulos 4 e 5 do Estágio de Prática Jurídica do curso de Direito da Univille, num total de 120 horas/aula, que representam 40% do total da carga horária destinada ao Estágio Supervisionado.

Nesses módulos, o aluno com carga horária de 4 horas/aula semanais tem a oportunidade de unir a teoria estudada em sala de aula à prática, por meio do atendimento à população carente que busca no Emaj orientação jurídica gratuita. A renda mensal dos interessados em receber tal assistência não pode ultrapassar 3 salários mínimos e o patrimônio deve ser compatível com a renda comprovada. São realizados atendimentos nas áreas de família, direito civil, direito criminal e previdência social, com atuação na Justiça Estadual, no Fórum da Comarca de Joinville e na Justiça Federal, no âmbito da subseção judiciária de Joinville – SC.

#### 1) EMAJ – EQUIPE CÍVEL

- Clientes atendidos: 2.315 atendimentos<sup>1</sup>;
- Processos protocolados: 88<sup>2</sup>;
- Processos em trâmite: 592<sup>3</sup>;
- Audiências realizadas: 30<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> O número de atendimentos está em conformidade com o livro de presenças existente nas dependências do escritório, o qual possui 320 assinaturas no referido ano. Além disso, acrescenta-se a média de atendimentos realizados no balcão, telefone, e-mail e WhatsApp, conforme informações disponibilizadas pela equipe de colaboradores (professores, funcionários e estagiários) do Escritório Modelo de Assistência Jurídica.

<sup>2</sup> O número de processos protocolados no referido ano está de acordo com os recibos de protocolos de 2023.

<sup>3</sup> As informações sobre processos em trâmite foram geradas por relatórios emitidos pelo sistema Eproc (Estadual e Federal) e podem ser comparadas com os dados existentes no software Projuris.

<sup>4</sup> As informações sobre as audiências constam no sistema Eproc (Estadual e Federal) e estão em consonância com os dados dispostos no software Projuris. Dessas audiências, 20 foram realizadas por videoconferência, 8 presencialmente e 2 de forma híbrida.

Registro de uma das atividades entre os acadêmicos dos cursos de Direito e de Economia



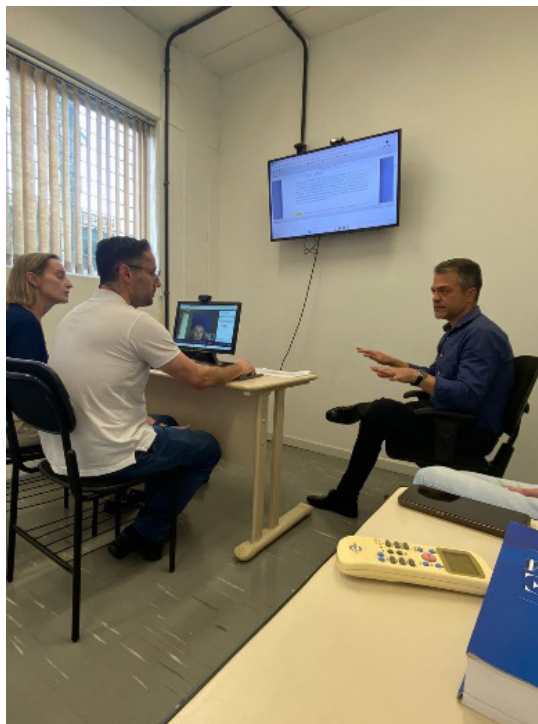
Registro de um grupo de alunos e professor no Cras do Jardim Paraíso



Registro de atividades no Cras do Jardim Paraíso



Registro de aula realizada nas dependências do Escritório Modelo de Direito



Registro de aula nas dependências do Emaj



## 2) EMAJ – EQUIPE PENAL

- Processos em trâmite: 68;
- Processos em análise: 28;
- Processos analisados de terceiros: 45;
- Atendimentos: 86 pessoas;
- Audiências realizadas: 9;
- Consultas e pareceres: 54.

## SERVIÇO DE PSICOLOGIA – SPsi

ODS:



O SPsi é um serviço-escola fundado em março de 2009 que possui o objetivo de atender a comunidade, abrangendo:

- Serviço de atendimento clínico psicológico e plantão psicológico;
- Serviço de psicologia educacional;
- Serviço de psicologia organizacional e do trabalho;
- Programas e projetos nas diversas áreas de aplicação da psicologia.

O público-alvo do SPsi Univille compreende:

- Indivíduos e grupos;
- Organizações governamentais e não governamentais e organizações privadas;
- Comunidade acadêmica da Univille;
- Comunidade externa à Univille.

Nossa proposta é sempre nos manter atualizados a fim de oferecer serviços que atendam de forma digna às demandas da população e, concomitantemente, fornecer aos alunos estagiários uma formação que os prepare com fundamentos atuais para um melhor atendimento à sociedade.

**Missão:** Promover a qualidade de vida, a saúde mental e a formação de psicólogos por meio de serviços psicológicos que atendam a demandas comunitárias em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia da Univille.

**Objetivos:** Propiciar condições e promover ações que contribuam para a formação profissional dos estudantes do curso de Psicologia da Univille; prestar serviços especializados em Psicologia para as comunidades interna e externa da Univille.

**Princípios:** A promoção da qualidade de vida e da saúde mental individual e coletiva; a prevenção de condições que comprometam a saúde mental individual e coletiva; a atuação profissional comprometida eticamente com o respeito à vida, à liberdade, à dignidade e à diversidade humanas; o compromisso com a cidadania; o respeito à diversidade de abordagens para a compreensão do ser humano.

## SERVIÇOS OFERECIDOS

### Serviço de Atendimento Clínico Psicológico

Engloba as seguintes atividades:

- triagem;
- encaminhamento para atendimento;
- atendimento/intervenção;

- orientação/supervisão;
- encerramento ou encaminhamento ao final do ano letivo.

### Serviço de Atendimento Clínico – Clínica Estendida

Compreende a inserção do estagiário em espaços multi e interdisciplinares cujo objetivo de intervenção se baseia na análise das necessidades apresentadas pelos usuários dos serviços e pelas demandas institucionais.

### Serviço de Psicologia Educacional

Inclui projetos que poderão ser realizados em instituições educacionais públicas ou privadas, desde que apresentem requisitos compatíveis com as necessidades de formação profissional do psicólogo.

### Serviço de Psicologia Organizacional

Engloba projetos que poderão ser aplicados em organizações públicas ou privadas, desde que, do mesmo modo, apresentem requisitos compatíveis com as necessidades de formação profissional do psicólogo.

A seguir estão indicados os dados totais dos atendimentos efetuados em 2023:

| Dados totais de atendimentos do SPsi em 2023                                 |       |
|------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Triagens realizadas                                                          | 82    |
| Pacientes acolhidos para psicoterapia                                        | 81    |
| Casos encerrados                                                             | 7     |
| Pacientes desistentes                                                        | 28    |
| Sessões de psicoterapia realizadas                                           | 1.155 |
| Plantão psicológico                                                          | 83    |
| Projeto Escuta Compassiva                                                    | 7     |
| Projeto Meta SPsi                                                            | 19    |
| Avaliações psicológicas                                                      | 32    |
| Pacientes atendidos em parceria com o Emaj                                   | 10    |
| Instituições atendidas no estágio de Psicologia Organizacional e do Trabalho | 11    |
| Instituições atendidas no estágio de Psicologia Educacional e Escolar        | 7     |
| Instituições atendidas no estágio de Psicologia Clínica / Clínica Estendida  | 42    |

Acadêmicos do 5.º ano do curso de Psicologia iniciando o ano letivo de 2023



Fonte: SPsi Univille (2023)

Equipe Técnica do SPsi e professores supervisores de estágio recebendo os acadêmicos do 5.º ano do curso de Psicologia no início do ano letivo de 2023



Fonte: SPsi Univille (2023)

## AMBULATÓRIO UNIVERSITÁRIO

ODS:



Localizado na Unidade Centro da Univille, é usado pelos acadêmicos dos cursos de Medicina e Enfermagem. Recebe os pacientes para consultas agendadas pela Central de Regulação do Sistema Único de Saúde (SUS), os quais são provenientes dos serviços de atenção básica à saúde do município de Joinville.

Os atendimentos do Ambulatório são constituídos pela integração entre ensino, serviço e comunidade e possuem como objetivo oferecer atenção qualificada à população, bem como treinar os estudantes dos cursos de Medicina e Enfermagem da Univille e proporcionar-lhes aprendizagem prática.

São 22 consultórios médicos – 2 ginecológicos, 6 pediátricos e 14 clínicos para as demais especialidades –, os quais totalizaram 7.848 atendimentos e 6.167 procedimentos em 2023. Nos últimos cinco anos foram efetuados 37.747 atendimentos no Ambulatório Universitário.

As especialidades médicas disponíveis no Ambulatório Universitário para o atendimento de adultos são:

- Cardiologia;
- Dermatologia;
- Endocrinologia;
- Geriatria;
- Ginecologia;
- Nefrologia;
- Neurologia;
- Ortopedia;
- Pneumologia;
- Psiquiatria;
- Reumatologia;
- Urologia.

Atendimento infantil:

- Hematologia;
- Neurologia;
- Psiquiatria;
- Cardiologia;
- Pediatria;
- Pneumologia.

Exames disponibilizados pelo Ambulatório Universitário:

- Eletrocardiograma;
- Espirometria;
- Ultrassonografia;
- Exame ginecológico Papanicolau;
- Infiltração articular;
- Procedimentos ambulatoriais.

## FARMÁCIA-ESCOLA

ODS:



Localizada na Unidade Centro da Univille, a Farmácia-Escola surgiu de uma parceria firmada entre a Prefeitura de Joinville e a Universidade em 2001. Hoje atuam na farmácia 37 profissionais (professores, farmacêuticos, agentes administrativos e alunos/estagiários) que prestam um serviço especializado à população. O serviço farmacêutico tem como objetivo atender às necessidades da população na atenção à saúde com a dispensação de medicamentos do Componente Especializado da Assistência Farmacêutica (Ceaf) pelo Sistema Único de Saúde (SUS). Além disso, busca-se desenvolver a educação farmacêutica dos acadêmicos do curso de Farmácia da Univille, proporcionando o ensino prático por intermédio da participação em situações reais de trabalho, ligadas à área de formação profissional deles e inseridas na matriz curricular do curso.

Em 2023 foram realizados 125.640 atendimentos na Farmácia-Escola.

## CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS

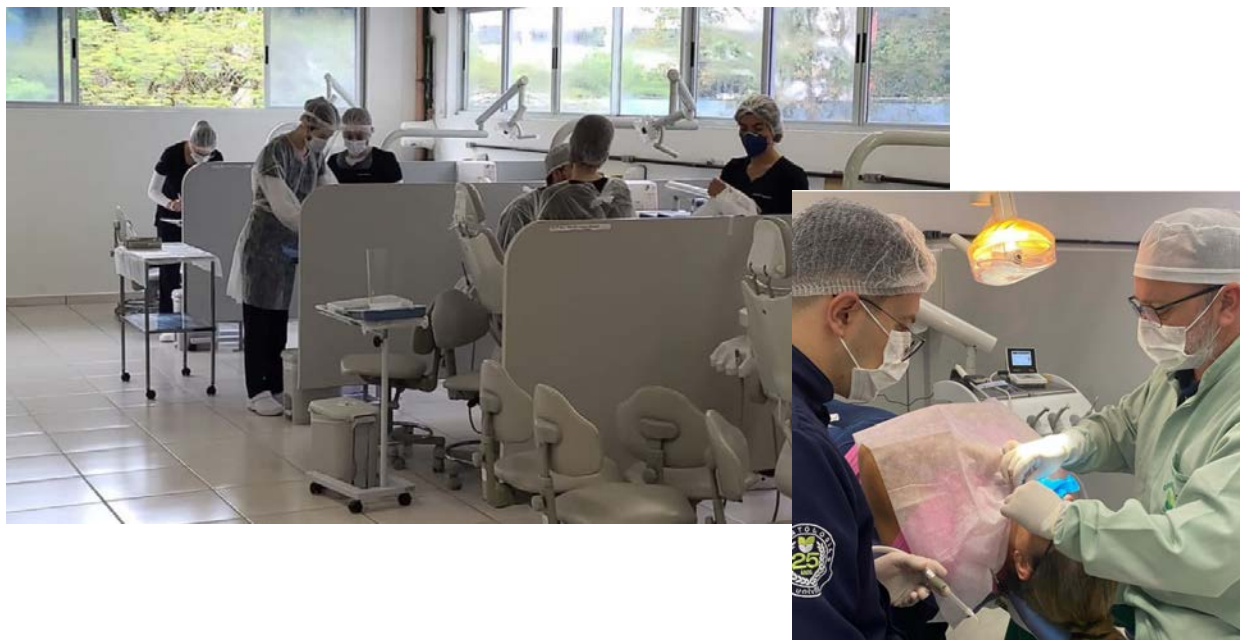
ODS:



As Clínicas Odontológicas da Univille prestam atendimento à comunidade, por meio da prevenção e promoção de saúde bucal, de forma integrada. O atendimento é feito de modo a priorizar as pessoas em vulnerabilidade social, principalmente os usuários do SUS. Os pacientes são triados por nível de complexidade de tratamento e encaminhados para atendimento nas clínicas de referência. Todos eles recebem orientação de promoção e prevenção de saúde, além dos tratamentos necessários para recuperação da saúde bucal. No ano de 2023 foram realizados em 2.405 pacientes 11.464 procedimentos odontológicos, que beneficiaram pessoas de diferentes idades e com várias necessidades de tratamento. Além das clínicas integradas do curso de graduação, temos a Clínica de Odontologia Especializada (COE), um projeto de extensão que oferece tratamento especializado aos pacientes do SUS que necessitam de procedimentos de alta complexidade nas especialidades de endodontia, cirurgia oral, atendimento a pacientes com necessidades especiais, estomatologia e periodontia. O projeto de extensão COE funciona mediante convênio com o Cisnordeste/SC, do qual participam as prefeituras de Joinville, Araquari, Barra Velha, Garuva, Rio Negrinho, São Francisco do Sul, São João do Itaperiú e Itapoá.

No estágio extramuros, os alunos desenvolvem atividades voltadas às comunidades vulneráveis, como indígenas, quilombolas, idosos em Instituição de Longa Permanência para Idosos (Iupi), moradores da ilha Vila da Glória e pacientes internados em hospitais.

Acadêmicos realizando atendimento na Clínica Odontológica da Univille



Atividades do curso de Odontologia na comunidade



## AÇÕES DE RELACIONAMENTO COM O PÚBLICO INTERNO

### SERVIÇO SOCIAL

ODS:



A Gestão de Pessoas da Univille conta com o trabalho integrado de uma assistente social e uma psicóloga que desenvolvem projetos com o intuito de contribuir para a melhoria da qualidade de vida no trabalho. As ações envolvem acolhimento, orientações, encaminhamentos, visitas, bem como trabalhos voltados para o autoconhecimento e planejamento da vida. Os projetos estão ligados ao Programa Qualidade de Vida da Universidade, abrangendo todos os *campi*, unidades e colégios da Instituição.

### PROJETO APOIO SOCIAL

ODS:



Trata-se de atendimentos individuais aos professores e pessoal administrativo, com orientações, encaminhamentos e/ou acompanhamento em situações adversas, sejam elas pessoais, profissionais, sociais ou familiares. O projeto é extensivo aos profissionais seniores. Em 2023 houve um total de 85 atendimentos individuais com 51 encaminhamentos decorrentes.

### PROJETO HUMANIZAÇÃO

ODS:



É fornecido suporte em situações de afastamento do trabalho por motivo de doença, principalmente em casos de incapacidade temporária e permanente, por meio de visitas

(quando necessário) e contatos. Também se dá suporte ao empregado em caso de óbito de familiares ou aos familiares em caso de óbito de empregados. O projeto é extensivo aos profissionais seniores.

Em 2023 foram realizados 7 visitas domiciliares e 2 hospitalares e 75 contatos para assistência a empregados e/ou familiares. Houve 50 contatos (pessoal e/ou telefônico) em ações de apoio e orientações em casos de óbito.

## PROJETO ATIVAMENTE

### 1) TRABALHO COM GRUPOS

ODS:



Proporciona aos docentes e ao pessoal administrativo a oportunidade do autoconhecimento, autodesenvolvimento e planejamento de vida, para que possam desfrutá-la mais e melhor em todas as suas etapas. Acontece por meio de encontros, palestras, experiências com dinâmicas, vivências e temas diversos que abrangem todas as áreas da vida.

No ano de 2023 o projeto atingiu 34 pessoas com os trabalhos de grupos e 29 no evento vivencial de encerramento.

### 2) ENCONTRO COM PROFISSIONAIS SENIORES (EX-PROFESSORES E PESSOAL ADMINISTRATIVO – CONFORME RESOLUÇÃO INTERNA)

ODS:



Trata-se de encontros informativos, de integração e confraternização, visando à manutenção do vínculo afetivo com esses profissionais, bem como à valorização, ao reconhecimento e ao respeito pelos expressivos anos de trabalho dedicados à Universidade. Em 2023 aconteceram 2 encontros na Univille e uma visita guiada, totalizando 57 participantes.

### 3) PROGRAMA DE DEMISSÃO VOLUNTÁRIA (PDV)

É um programa que visa acolher profissionais que desejam se desvincular da Instituição, após longos anos de dedicação à Universidade. Para dar início a esse processo, o interessado deve se dirigir à Gestão de Pessoas para obter informações e esclarecimentos

sobre o programa, seguidos dos contatos e atendimentos necessários para a tramitação legal. É preparada então uma homenagem que, após alguns meses, faz o fechamento da jornada desses profissionais na Instituição. A partir daí tais pessoas passam a integrar a categoria de Profissional Sênior da Universidade. Em 2023 aconteceram 2 momentos especiais para homenagear um total de 14 profissionais.

#### **4) PROJETO VIDA NOVA – GRUPO DE GESTANTES UNIVILLE**

Projeto desenvolvido em conjunto com a psicóloga da Gestão de Pessoas. Tem como objetivo contribuir para a melhoria da qualidade de vida da mulher gestante, acolhendo-a, orientando-a e disponibilizando a ela informações específicas com profissionais especializados, de modo a lhe proporcionar uma gestação mais saudável e tranquila.

### **PSICOLOGIA**

#### **1) ACOLHIMENTO PSICOLÓGICO**

Tem como objetivo realizar escuta qualificada, acompanhamentos e encaminhamentos (internos e externos) quando necessário. Em 2023 foram realizados 480 acolhimentos.

Com base nos acolhimentos psicológicos são repensadas ações para a promoção e o desenvolvimento da saúde emocional na Instituição. Em 2023 fez-se uma pesquisa na qual foram ouvidos 406 empregados, o que forneceu indicativos dos aspectos emocionais que poderiam ser trabalhados para a promoção da saúde emocional na Instituição.

#### **2) PROJETO VIDA NOVA**

Realizado em parceria com a assistente social, totalizou, no ano, 22 acompanhamentos das gestantes, tanto individuais como grupais. Efetuaram-se palestras com auxílio de profissionais especialistas para orientar as futuras mães.

#### **3) PROJETO SOMOS TODOS DIFERENTES**

Tem como objetivo promover a inclusão na Instituição. Em 2023 foi feito um trabalho de grupo envolvendo 22 empregados com deficiência.

#### **4) OUTRAS AÇÕES**

- Reuniões de equipe multidisciplinar: 10;
- Ações motivacionais para grupos: 14;
- Reuniões do Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência (Comde): 4;
- Suporte emocional pós-luto: 8.



# *BALANÇO*<sub>3</sub> *SOCIAL*

## BALANÇO SOCIAL 2023

### 1. Identificação

Nome da instituição: FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE (FURJ) – MANTENEDORA DA UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE (UNIVILLE)

Tipo/categoria: Fundação

Natureza jurídica: ( ) associação ( x ) fundação ( x ) sociedade sem fins lucrativos

Isenta da cota patronal do INSS? ( x ) sim ( ) não

Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social? ( x ) sim ( ) não

Possui registro no: ( x ) CNAS ( ) CEAS ( x ) CMAS

De utilidade pública? ( ) não ( x ) sim

Se sim, ( ) federal ( x ) estadual ( x ) municipal

Classificada como Oscip (Lei n.º 9.790/99) ( ) sim ( x ) não

| 2. Origem dos recursos                             | 2022<br>Valor (mil reais) | %   | 2023<br>Valor (mil reais) | %   |
|----------------------------------------------------|---------------------------|-----|---------------------------|-----|
| Receitas totais                                    | 183.625.551               | 100 | 201.173.410               | 100 |
| a. Recursos governamentais (subvenções)            | 29.799.348                | 16  | 30.612.621                | 15  |
| b. Doações de pessoas jurídicas                    | -                         | -   | -                         | -   |
| c. Doações de pessoas físicas                      | -                         | -   | -                         | -   |
| d. Contribuições                                   | -                         | -   | -                         | -   |
| e. Patrocínios                                     | -                         | -   | -                         | -   |
| f. Cooperação internacional                        | -                         | -   | -                         | -   |
| g. Receitas (*1)                                   | 145.239.415               | 79  | 159.524.784               | 79  |
| h. Prestação de serviços e/ou venda de produtos    | 8.586.788                 | 5   | 11.036.004                | 5   |
| 3. Aplicação dos recursos                          | 2022<br>Valor (mil reais) | %   | 2023<br>Valor (mil reais) | %   |
| Despesas totais                                    | 135.620.170               | 100 | 148.067.291               | 100 |
| a. Pessoal (salários + benefícios + encargos)      | 95.814.573                | 71  | 101.720.934               | 69  |
| b. Despesas diversas                               | 38.313.708                | 28  | 45.260.320                | 31  |
| Operacionais                                       | 33.652.127                | 25  | 37.389.674                | 25  |
| Impostos e taxas                                   | 726.999                   | 1   | 656.255                   | 0   |
| Financeiras                                        | 3.934.582                 | 3   | 7.216.391                 | 5   |
| c. Capital (máquinas + instalações + equipamentos) | 1.491.889                 | 1   | 1.086.037                 | 1   |

Continua...

Continuação

| 4. Indicadores sociais internos (ações e benefícios para os funcionários)                                         | 2022<br>Valor<br>(mil reais)         | %<br>Receita | 2023<br>Valor<br>(mil reais) | %<br>Receita |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------|
| a. Alimentação                                                                                                    | 1.592.407                            | 1            | 1.719.828                    | 1            |
| b. Educação                                                                                                       | 1.952.480                            | 1            | 1.930.470                    | 1            |
| c. Capacitação e desenvolvimento profissional                                                                     | 43.114                               | 0            | 72.690                       | 0            |
| d. Creche ou auxílio-creche                                                                                       | 49.845                               | 0            | 59.250                       | 0            |
| e. Saúde                                                                                                          | 2.051.954                            | 1            | 2.004.589                    | 1            |
| f. Segurança e medicina no trabalho                                                                               | 158.942                              | 0            | 181.026                      | 0            |
| g. Transporte                                                                                                     | 50.869                               | 0            | 50.147                       | 0            |
| h. Bolsas/estágios                                                                                                | 1.124.165                            | 1            | 1.239.740                    | 1            |
| i. Previdência privada                                                                                            | 167.813                              | 0            | 153.122                      | 0            |
| Total – Indicadores sociais internos                                                                              | 7.191.589                            | 5            | 7.410.860                    | 5            |
| 5. Projetos, ações e contribuições para a sociedade (ações e programas aqui listados são exemplos, ver instrução) | 2022<br>Valor<br>(mil reais)         | %            | 2023<br>Valor<br>(mil reais) | %            |
| a. Projetos, programas e ações sociais                                                                            | 1.229.466,87                         | 0,85         | 1.633.810,29                 | 1,02         |
|                                                                                                                   | N.º de pessoas beneficiadas: 431.563 |              |                              |              |
| b. Assistência jurídica                                                                                           | 200.191,09                           | 0,14         | 209.335,44                   | 0,13         |
|                                                                                                                   | N.º de pessoas beneficiadas: 2.907   |              |                              |              |
| c. Clínicas Odontológicas (*2)                                                                                    | 738.668,37                           | 0,51         | 799.171,81                   | 0,50         |
|                                                                                                                   | N.º de pessoas beneficiadas: 15.587  |              |                              |              |
| d. Programa de Atendimento Clínico (*2) (*3)                                                                      | 157.461,96                           | 0,11         | 252.063,81                   | 0,16         |
|                                                                                                                   | N.º de pessoas beneficiadas: 3.909   |              |                              |              |
| e. Diversidade, etnia e questão racial                                                                            | -                                    | -            | 80.434,04                    | 0,05         |
|                                                                                                                   | N.º de pessoas beneficiadas: -       |              |                              |              |
| f. Educação popular/alfabetização de jovens e adultos                                                             | 350.970,21                           | 0,24         | 380.185,66                   | 0,24         |
|                                                                                                                   | N.º de pessoas beneficiadas: 12.874  |              |                              |              |
| g. Empreendedorismo/apoio e capacitação                                                                           | 124.565                              | 0,09         | 121.376,46                   | 0,08         |
|                                                                                                                   | N.º de pessoas beneficiadas: 1.246   |              |                              |              |
| Valores totais                                                                                                    | 2.801.323,50                         | 1,93         | 3.476.377,51                 | 2,18         |

Continua...

Continuação

| 6. Outros indicadores                                                         | 2022              | 2023              |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| N.º total de alunos de graduação                                              | 6.400             | 6.594             |
| N.º de alunos com bolsas (integral)                                           | 1.194             |                   |
| Valor total das bolsas (integral)                                             | R\$ 18.585.335,86 | R\$ 21.954.557,21 |
| N.º de alunos com bolsas parciais                                             | 2.070             |                   |
| Valor total das bolsas parciais                                               | R\$ 35.562.538,52 | R\$ 36.900.734,24 |
| N.º de alunos com bolsas de Programas de Iniciação Científica e Pesquisa      | 288               | 234               |
| Valor total das bolsas dos Programas de Iniciação Científica e Pesquisa – FAP | R\$ 921.395,70    | R\$ 735.446,23    |
| N.º de bolsistas de projetos e programas de extensão – Faex                   | 225               | 105               |
| 7. Indicadores corpo funcional                                                | 2022              | 2023              |
| N.º total de empregados no fim do período                                     | 1.009             | 1.013             |
| N.º de admissões durante o período                                            | 213               | 179               |
| N.º de prestadores de serviços                                                | 86                | 27                |
| % de empregados acima de 45 anos                                              | 45,59%            | 45,80%            |
| N.º de mulheres que trabalham na instituição                                  | 605               | 624               |
| % de cargos de chefia ocupados por mulheres                                   | 57,61%            | 55,55%            |
| Idade média das mulheres em cargos de chefia                                  | 48                | 48                |
| Salário médio das mulheres                                                    | R\$ 5.870,27      | R\$ 6.186,48      |
| Idade média dos homens em cargos de chefia                                    | 48                | 49                |
| Salário médio dos homens                                                      | R\$ 6.556,5       | R\$ 6.858,15      |
| N.º de negros que trabalham na instituição                                    | 15                | 14                |
| % de cargos de chefia ocupados por negros                                     | 0%                | 0%                |
| Idade média dos negros em cargos de chefia                                    | -                 | -                 |
| Salário médio dos negros                                                      | R\$ 4.705,06      | R\$ 3.114,38      |
| N.º de brancos que trabalham na instituição                                   | 922               | 926               |
| Salário médio dos brancos                                                     | R\$ 6.274,2       | R\$ 6.599,07      |
| N.º de portadores de necessidades especiais                                   | 25                | 35                |
| Salário médio das pessoas com deficiência ou reabilitadas INSS                | R\$ 2.765,32      | R\$ 3.524,48      |

Continua...

Continuação

| 8. Qualificação do corpo funcional docente                                                                      | 2022                                                                               | 2023 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|
| N.º total de docentes                                                                                           | 614                                                                                | 577  |
| N.º de doutores                                                                                                 | 178                                                                                | 173  |
| N.º de mestres                                                                                                  | 247                                                                                | 232  |
| N.º de especializados                                                                                           | 144                                                                                | 142  |
| N.º de graduados                                                                                                | 45                                                                                 | 30   |
| N.º total de funcionários no corpo técnico e administrativo                                                     | 395                                                                                | 436  |
| N.º de pós-graduados (especialistas, mestres, doutores)                                                         | 125                                                                                | 124  |
| N.º de graduados                                                                                                | 135                                                                                | 146  |
| N.º de graduandos                                                                                               | 29                                                                                 | 53   |
| N.º de pessoas com ensino médio                                                                                 | 89                                                                                 | 98   |
| N.º de pessoas com ensino fundamental                                                                           | 11                                                                                 | 14   |
| N.º de pessoas com ensino fundamental incompleto                                                                | 6                                                                                  | 1    |
| N.º de pessoas não alfabetizadas                                                                                | 0                                                                                  | 0    |
| 9. Informações relevantes                                                                                       |                                                                                    |      |
| O processo de admissão do empregado é realizado por:                                                            | ( ) Indicação<br>(X) Seleção                                                       |      |
| A instituição desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade em seu quadro funcional?         | ( ) sim, institucionalizada<br>( ) não, não institucionalizada<br>(X) sim          |      |
| Se “sim” na questão anterior, qual?                                                                             | (X) negros (X) gênero (X) opção sexual<br>(X) portadores de necessidades especiais |      |
| A organização desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade entre alunos e/ou beneficiários? | (X) sim, institucionalizada<br>( ) sim, não institucionalizada<br>( ) não          |      |
| Se “sim” na questão anterior, qual?                                                                             | (X) negros (X) gênero (X) opção sexual<br>(X) portadores de necessidades especiais |      |
| Na seleção de parceiros e prestadores de serviços, critérios éticos e de responsabilidade social e ambiental    | ( ) não são considerados<br>(X) são sugeridos ( ) são exigidos                     |      |
| A participação de empregados no planejamento da instituição                                                     | ( ) não ocorre<br>( ) ocorre em nível de chefia<br>(X) ocorre em todos os níveis   |      |

Continua...

Continuação

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Os processos eleitorais democráticos para escolha dos coordenadores e diretores da organização                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> não ocorrem<br><input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente<br><input type="checkbox"/> ocorrem somente para cargos intermediários                                          |
| A instituição possui comissão/conselho de ética para o acompanhamento de                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> todas as ações/atividades<br><input checked="" type="checkbox"/> pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> experimentos com animais/vivissecação<br><input type="checkbox"/> não tem |
| <b>10. Outras informações</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>(*1) Fazem parte da Receita os valores de Bolsas de Estudos e Subvenções no montante de R\$ 59.590.737,68.</p> <p>(*2) Valores de custo e não de atendimentos – de acordo com a Lei n.º 12.101/09.</p> <p>(*3) N.º total de público atendido está somado aos Atendimentos Odontológicos.</p> |                                                                                                                                                                                                                  |

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ**  
**DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO DOS EXERCÍCIOS**  
**ENCERRADOS EM 31 DE DEZEMBRO**

(Em Reais)

|                                                               | 2023            |        | 2022            |        |
|---------------------------------------------------------------|-----------------|--------|-----------------|--------|
| Receita de Serviços                                           | 199.845.693,79  |        | 181.992.704,50  |        |
| Provisão p/ Crédito de Liquidação Duvidosa                    | (638.415,66)    |        | (1.579.906,43)  |        |
| Outras Receitas Operacionais                                  | 2.578.764,24    |        | 574.210,00      |        |
| Outras Receitas e Despesas                                    | 0,00            |        | 0,00            |        |
| RECEITAS TOTAIS                                               | 201.786.042,37  |        | 180.987.008,07  |        |
| Custos Administrativos                                        | (7.609.329,50)  |        | (7.221.609,89)  |        |
| Despesas Administrativas                                      | (21.204.314,44) |        | (16.934.701,09) |        |
| Despesas Administrativas Convênios, Subvenções e Voluntariado | (1.229.081,09)  |        | (870.885,00)    |        |
| SERVIÇOS DE TERCEIROS TOTAIS                                  | (30.042.725,03) |        | (25.027.195,98) |        |
|                                                               |                 |        |                 |        |
| VALOR ADICIONADO BRUTO                                        | 171.743.317,34  |        | 155.959.812,09  |        |
| Depreciações e Amortizações                                   | (5.599.788,20)  |        | (6.171.985,92)  |        |
| VALOR ADICIONADO LÍQUIDO                                      | 166.143.529,14  |        | 149.787.826,17  |        |
| Receitas Financeiras                                          | 7.265.952,07    |        | 5.739.988,91    |        |
| VALOR ADICIONADO A DISTRIBUIR                                 | 173.409.481,21  |        | 155.527.815,08  |        |
|                                                               |                 | %      |                 | %      |
| DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO                              | 173.409.481,21  | 100,00 | 155.527.815,08  | 100,00 |
| Remuneração do Trabalho                                       | 101.720.933,74  | 58,66  | 95.814.572,53   | 61,61  |
| Bolsas de Estudo                                              | 59.590.737,68   | 34,36  | 55.069.270,08   | 35,41  |
| Aluguéis                                                      | 1.763.000,49    | 1,02   | 1.600.037,63    | 1,03   |
| Despesas Financeiras                                          | 3.835.538,65    | 2,21   | 2.342.558,03    | 1,51   |
| Juros                                                         | 3.380.852,27    | 1,95   | 1.592.024,33    | 1,02   |
| (-) Reversão Provisão de Contingência                         | 0,00            | 0,00   | 0,00            | 0,00   |
| Superávit ou (Déficit) do Exercício                           | 3.118.418,38    | 1,80   | (890.647,52)    | (0,57) |

