2024

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

60 anos
1965 - 2025

univille



FURJ – MANTENEDORA

ÓRGÃOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FURJ

Conselho de Administração
Presidente – Beatriz Regina Branco

Conselho Curador
Presidente – Maria Salete Rodrigues Pacheco

PRESIDÊNCIA

Presidente
Alexandre Cidral

Vice-Presidente
Therezinha Maria Novais de Oliveira

Diretor Administrativo-Financeiro
Mário César de Ramos

Procuradora-Geral da Furj
Ana Carolina Amorim Buzzi

UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE – UNIVILLE – MANTIDA

ÓRGÃO DELIBERATIVO SUPERIOR DA UNIVILLE

Conselho Universitário
Presidente – Alexandre Cidral

ÓRGÃO EXECUTIVO SUPERIOR DA UNIVILLE – REITORIA

Reitor
Alexandre Cidral

Vice-Reitora
Therezinha Maria Novais de Oliveira

Pró-Reitor de Ensino
Eduardo Silva

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Paulo Henrique Condeixa de França

Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários
Patrícia Esther Fendrich Magri

Diretora do *Campus* São Bento do Sul
Liandra Pereira

PARQUE DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA DE JOINVILLE E REGIÃO – INOVAPARQ – MANTIDA

Diretor Executivo
Paulo Marcondes Bousfield

PRODUÇÃO EDITORIAL

Coordenação geral
Silvio Simon de Matos

Secretaria
Gabriela Heidemann

Revisão
Viviane Rodrigues

Produção gráfica/Diagramação
Marisa Kanzler Aguayo

Catalogação na fonte pela Biblioteca Universitária da Univille

Universidade da Região de Joinville.
U58r Relatório de atividades 2024 / Universidade da Região de Joinville. – Joinville, SC: Editora Univille, [2025].

421 p. : il.

1. Relatório de atividades. 2. Ensino superior – Joinville. 3. Universidade da Região de Joinville. I. Título

CDD 378.98164

Elaborada por Ana Paula Blaskovski Kuchnir – CRB 14/1401

Sumário

Apresentação 6

1. Perfil Institucional 8

1.1 HISTÓRICO 9
1.2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL 13
1.2.1 Fundação Educacional da Região de Joinville 16
1.2.2 Universidade da Região de Joinville 16
1.3 IDENTIDADE INSTITUCIONAL: MISSÃO, VISÃO, VALORES E PRINCÍPIOS 21
1.4 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 22
1.4.1 Planejamento Estratégico Institucional (PEI) 23
1.4.2 A estratégia 24
1.4.3 Objetivos, metas e programas/projetos estratégicos 24
1.4.3.1 Resultados 25
1.5 ÁREAS DE ATUAÇÃO ACADÊMICA 37
1.5.1 Ensino 38
1.5.2 Pesquisa 38
1.5.3 Extensão 38
1.6 INTERNACIONALIZAÇÃO 38
1.6.1 Mobilidade Acadêmica Internacional 39
1.6.2 Estágio Internacional 41
1.6.3 Pesquisa Internacional 41
1.6.4 Programas de Curta Duração 47
1.6.5 Internacionalização em Casa 49
1.6.6 Participação em Encontros de Associações, Comitês e Redes 55
1.6.7 Visitas Internacionais 58
1.6.8 Eventos 61

2. Ensino 64

2.1 EDUCAÇÃO BÁSICA 65
2.1.1 Principais ações e resultados 67
2.1.1.1 Colégio Univille Joinville 67
2.1.1.2 Colégio Univille São Bento do Sul 80
2.1.1.3 Colégio Univille São Francisco do Sul 94
2.2 ENSINO DE GRADUAÇÃO 126
2.2.1 Principais ações e resultados 139
2.3 ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* 139
2.3.1 Principais ações e resultados 140
2.4 ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* 142
2.4.1 Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente (PPGSMA) – Mestrado e Doutorado 150
2.4.2 Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Processos (PPGEP) – Mestrado 151
2.4.3 Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade (PPGPCS) – Mestrado e Doutorado 153
2.4.4 Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) – Mestrado e Doutorado 155
2.4.5 Programa de Pós-Graduação em Design (PPGDesign) – Mestrado e Doutorado Profissional 156
2.4.6 Programa de Pós-Graduação em Sistemas Produtivos (PPGSP) – Mestrado 157
2.4.7 Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Mediações Contemporâneas (PPGCOM) – Mestrado Profissional 158
2.4.8 Dados da Pós-Graduação *Stricto Sensu* 160

3. Pesquisa 162

3.1 PROJETOS DE PESQUISA 163
3.2 PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* 165

3.3 EDITORA UNIVILLE ... 167
3.4 AGÊNCIA DE INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA – AGITTE ... 182
3.4.1 Inovação e Propriedade Intelectual ... 182
3.4.2 Captação de recursos e suporte no desenvolvimento de projetos ... 182
3.5 COMITÊS DE ÉTICA EM PESQUISA – CEP/CEUA ... 183

4. Extensão ... 185
4.1 EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA ... 186
4.1.1 Espaços ambientais ... 190
4.2 INSERÇÃO COMUNITÁRIA ... 191
4.3 PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS ... 192
4.4 EVENTOS ... 194
4.4.1 Junho Verde – Comitê Univille Verde ... 200

5. Inovaparq ... 202
5.1 AÇÕES COM A UNIVERSIDADE ... 203
5.1.1 Palestras sobre empreendedorismo nos cursos ... 203
5.1.2 Conexão entre academia, empreendedorismo e inovação ... 205
5.2 CRESCIMENTO DA INCUBADORA ... 212
5.2.1 Kick Off Inovaparq 2024 ... 212
5.2.2 Bootcamp Startup Weekend ... 213
5.2.3 Diagnóstico Empresarial com Sebrae ... 213
5.2.4 Novos mentores ... 213
5.2.5 Jornada de Incubação Reestruturada ... 214
5.2.6 Avaliação de bancas para startups ... 214
5.2.7 Reuni Challenge em Lages ... 215
5.2.8 Apoiador do Summit de IA ... 215
5.2.9 Apoio ao Hub Mulheres do Futuro ... 216
5.2.10 Apoio ao evento Women's Tech Makers (GDG Joinville) ... 216
5.3 FORTALECIMENTO DO ECOSSISTEMA DE INOVAÇÃO ... 217
5.3.1 South Summit ... 217
5.3.2 Fortalecimento político ... 217
5.3.3 Apoio ao Evento Build with IA – Google for Developers ... 218
5.3.4 Apoio ao World Creativity Day ... 218
5.3.5 Conexão Academia–Ágora Tech Park ... 219
5.3.6 Patrocínio ao Startup Weekend ... 219
5.3.7 ExpoGestão ... 220
5.3.8 Hackathon Schulz ... 220
5.3.9 Visitas técnicas ... 221
5.3.10 Conexão com *startups* e instituições de ensino ... 222
5.3.11 Participação em eventos com estande e representantes do Inovaparq ... 223
5.3.12 Evento de encerramento 2024 ... 223
5.3.13 Inovaparq na mídia ... 224
5.3.14 ExpoInovação ... 225
5.3.15 InovaUP ... 225
5.4 INOVAPARQ EM NÚMEROS ... 226
5.4.1 Editais ... 226

6. Gestão ... 227
6.1 GESTÃO DO RELACIONAMENTO COM OS ESTUDANTES ... 228
6.2 GERÊNCIA DE GESTÃO DE PESSOAS ... 230
6.2.1 Atribuições da Gerência de Gestão de Pessoas ... 230
6.2.2 Treinamento para pessoal administrativo ... 231
6.2.3 Comitês e grupos de trabalho ... 232
6.2.4 Ações do Programa Qualidade de Vida no Trabalho ... 232
6.2.5 Capacitação e atividades nos *campi* e nas unidades ... 235
6.2.6 Atividades relativas à medicina do trabalho ... 236
6.2.7 Programa de Profissionalização Docente ... 236
6.2.8 Assuntos Docentes ... 237
6.2.8.1 Atividades desenvolvidas ... 238
6.2.9 Programa de Qualificação Docente – PQD ... 238

6.3 GESTÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA . . . 240
6.3.1 Gestão orçamentária . . . 242
6.4 GESTÃO DA COMUNICAÇÃO . . . 242
6.4.1 Ações de relacionamento . . . 244
6.4.2 Programa Institucional de Visitas – Visite . . . 245
6.4.3 Aumento da produção de conteúdo audiovisual . . . 246
6.4.3.1 Univille Play e redes sociais . . . 246
6.4.3.2 Assessoria de Imprensa . . . 250
6.4.3.3 Comunicação interna/externa . . . 252
6.5 GESTÃO DA INFRAESTRUTURA . . . 253
6.5.1 Principais ações e resultados . . . 253
6.5.2 Laboratórios . . . 257
6.5.3 Sistema de Bibliotecas da Univille – Sibiville . . . 263
6.5.3.1 Serviços prestados . . . 263
6.5.3.2 Bases de dados disponibilizadas pela Univille . . . 264
6.5.4 Infraestrutura de Tecnologia da Informação . . . 266
7. Demonstrações contábeis . . . 269
Referências . . . 275
Anexos . . . 277
ANEXO 1 – ATIVIDADES REALIZADAS NO COLÉGIO UNIVILLE DE JOINVILLE . . . 278
ANEXO 2 – ATIVIDADES REALIZADAS NO COLÉGIO UNIVILLE SÃO BENTO DO SUL . . . 289
ANEXO 3 – ATIVIDADES REALIZADAS NO COLÉGIO UNIVILLE SÃO FRANCISCO DO SUL . . . 294
ANEXO 4 – ATIVIDADES REALIZADAS NA GRADUAÇÃO . . . 307
ANEXO 5 – LISTA DE PROJETOS DE PESQUISA POR GRANDE ÁREA . . . 411

Apresentação

A Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj) é uma entidade criada por lei municipal, de patrimônio público e mantida pela comunidade, caracterizando-se como pública, não estatal, de direito privado, sem fins lucrativos e filantrópica. A Furj é a mantenedora da Universidade da Região de Joinville (Univille) e do Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovaparq). Anualmente, respeitando as disposições estatutárias e regimentais, a Instituição publica seu Relatório de Atividades como forma de documentar e socializar as suas principais ações e resultados no que diz respeito ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, à Inovação e à Gestão.

Este relatório está organizado em sete capítulos.

O "Capítulo 1 – Perfil Institucional" apresenta o histórico da Instituição, bem como caracteriza sua identidade em termos de missão, visão e valores. Também descreve a concepção de desenvolvimento institucional e o processo de planejamento estratégico por meio da apresentação da estratégia, de objetivos, metas e projetos estratégicos atuais. Por fim, esse item traz as áreas de atuação acadêmica levando em conta o Estatuto e o Regimento da Univille.

O "Capítulo 2 – Ensino" apresenta as principais ações e resultados dos Colégios Univille, do ensino de graduação e do ensino de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*.

O "Capítulo 3 – Pesquisa" demonstra os resultados da investigação científica realizada pela Instituição mediante a caracterização dos projetos de pesquisa e dos programas de bolsas de pesquisa desenvolvidos no âmbito da educação básica, da graduação e da pós-graduação.

O "Capítulo 4 – Extensão" descreve os resultados alcançados em 2024 com as atividades extensionistas relacionadas a projetos e programas, eventos, cursos de qualificação, prestação de serviços e outras ações que buscam a inserção comunitária de nossa Instituição.

O "Capítulo 5 – Inovaparq" caracteriza as ações e resultados em relação à inovação e ao empreendedorismo, considerando eventos realizados e projetos desenvolvidos pelo Inovaparq no âmbito institucional e do ecossistema de inovação regional.

O "Capítulo 6 – Gestão" discorre sobre ações e resultados associados a diferentes dimensões, incluindo a gestão do relacionamento com os estudantes, das pessoas, dos aspectos econômico-financeiros, da comunicação e da infraestrutura.

O “Capítulo 7 – Demonstrações contábeis” apresenta o balanço econômico-financeiro da Furj em 2024 após sua auditagem e publicação nos termos exigidos pela legislação.

Gratidão a todos e que possamos continuar trabalhando em prol da Educação!

Alexandre Cidral
Reitor da Univille – Gestão 2024-2027



PERFIL INSTITUCIONAL

1. Perfil Institucional

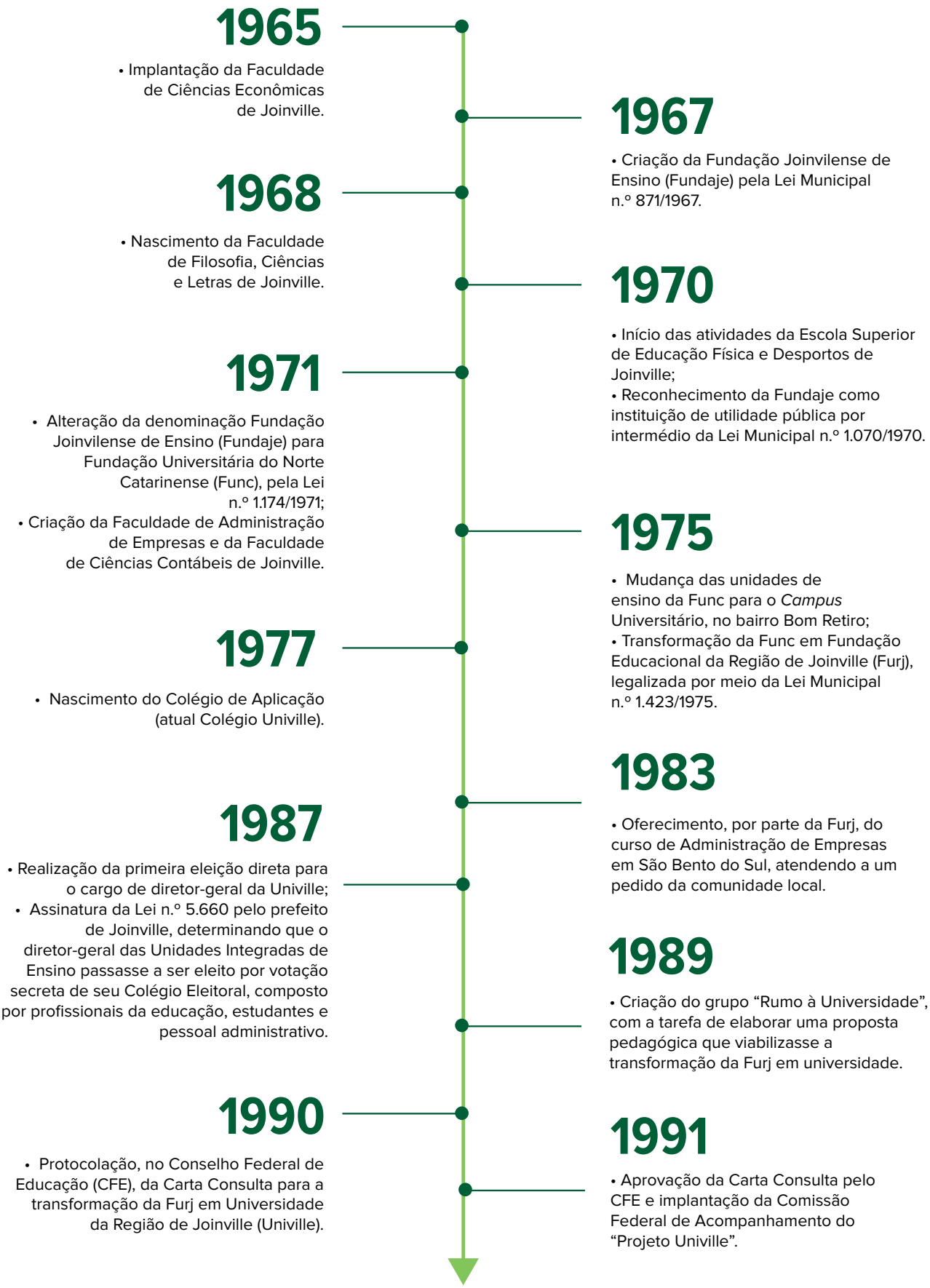
O objetivo do presente capítulo é evidenciar o perfil da Universidade da Região de Joinville (Univille), realçando as características que a individualizam e que lhe dão identidade. Inicialmente se faz um resgate histórico da Instituição. Na sequência, define-se a identidade institucional considerando sua missão, visão, valores e princípios. Em seguida, os objetivos e as metas são apresentados com base na relação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e os projetos do Planejamento Estratégico Institucional (PEI), Gestão Institucional (GI) e Avaliação Institucional (AI). Por fim, as áreas de atuação acadêmica são caracterizadas: o ensino, a pesquisa e a extensão.

1.1 HISTÓRICO

A história da Univille entrelaça-se com o desenvolvimento da educação superior no norte de Santa Catarina. Em 1965, com a implantação da Faculdade de Ciências Econômicas, mantida à época pela Comunidade Evangélica Luterana e hoje incorporada como um dos cursos de graduação da Univille, teve início essa trajetória. Dois anos depois, em 1967, a Lei Municipal n.º 871/67 criou a Fundação Joinvilense de Ensino (Fundaje), com o propósito de implantar e manter unidades de ensino superior. Em 1971, a entidade passou a se chamar Fundação Universitária do Norte Catarinense (Func), conforme a Lei n.º 1.174/71. Em 1975, todas as unidades da fundação foram transferidas para o atual *Campus* Universitário, no bairro Bom Retiro, e passaram a compor a Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj), conforme a Lei Municipal n.º 1.423/75, que também reformulou sua estrutura organizacional. Hoje, a Furj é a mantenedora da Univille.

Ao longo de 60 anos, a Instituição evoluiu graças à colaboração entre a comunidade e o poder público, com o objetivo de ampliar o acesso à educação superior para os jovens da região. Os principais marcos dessa caminhada são ilustrados na figura 1.1 (linha do tempo).

Figura 1.1 – Linha do tempo da trajetória da Univille



1992

• Homologação, pelo Presidente da República, do parecer referente à Carta Consulta para transformação da Furj em Univille.

1993

• Transferência da Comissão de Acompanhamento do "Projeto Univille" para o Conselho Estadual de Educação, em face da nova legislação.

1995

• Aprovação no Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina (CEE/SC), por unanimidade, da transformação da Furj em Universidade da Região de Joinville (Univille).

1996

• Assinatura, em 14 de agosto, do Decreto Presidencial de Credenciamento da Univille.

1998

• Inauguração da sede própria do *Campus* São Bento do Sul.

1999

• Criação do primeiro mestrado da Univille (Saúde e Meio Ambiente).

2001

• Renovação pelo CEE/SC do credenciamento da Univille como universidade (Decreto n.º 2.658/2001).

2004

• Criação da Unidade São Francisco do Sul da Univille.

2006

• Início das atividades no Colégio de Ensino Médio da Univille, em São Bento do Sul.

2009

• Criação do Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região – Inovaparq.

2010

• Recredenciamento da Univille como universidade pelo CEE/SC (Decreto n.º 3.689/2010).

2013

• Lançamento do "Projeto Comemore Univille: 50 Anos da Educação Superior em Joinville".

2014

• Aprovação da reforma do Estatuto da Furj pelo Conselho de Administração da Furj;
• Criação do primeiro doutorado da Univille (Saúde e Meio Ambiente);
• Qualificação, em 12 de novembro, da Univille como “Instituição Comunitária de Ensino Superior” pelo Ministério da Educação (Portaria MEC 676/14);
• Abertura oficial do ano comemorativo dos 50 anos do Ensino Superior em Joinville, com destaque para a história da Univille nesse processo.

2015

• Comemoração oficial dos 50 anos do Ensino Superior em Joinville.

2016

• Deferimento, pela Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres), do processo de migração da Univille para o Sistema Federal de Educação;
• Aprovação do novo Estatuto e do novo Regimento da Univille pelo Conselho Universitário;
• Aprovação do PDI 2017-2021 pelo Conselho Universitário.

2017

• Aprovação do Regimento da Furj pelo Conselho de Administração.

2018

• Credenciamento do MEC para oferta da modalidade EaD;
• Implantação dos polos nas cidades de Joinville, São Bento do Sul, São Francisco do Sul e Itapoá;
• Início das atividades do Colégio Univille em São Francisco do Sul;
• Aprovação pela Capes do segundo doutorado da Univille (Patrimônio Cultural e Sociedade).

2019

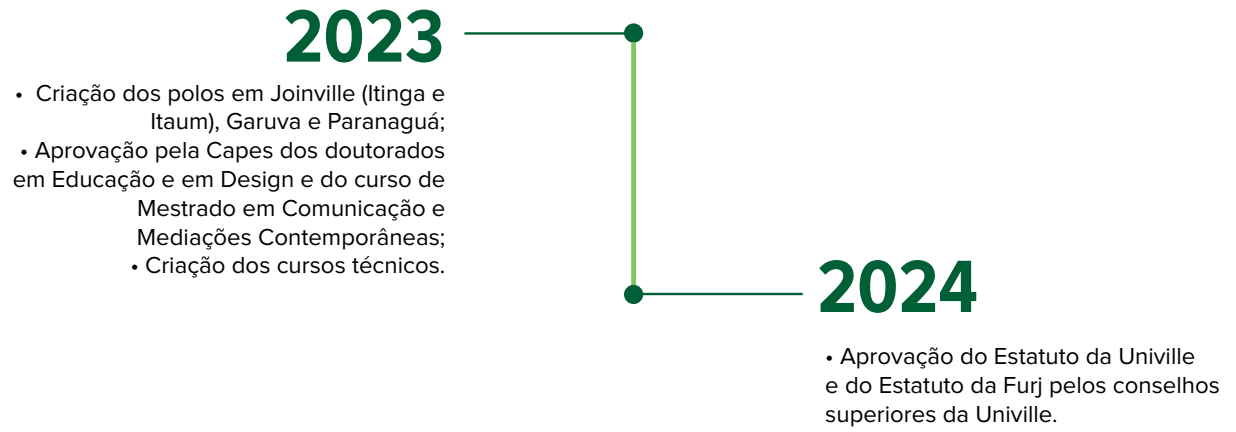
• Criação do polo em Jaraguá do Sul.

2020

• Reestruturação dos cursos de graduação por meio do Projeto Estratégico Institucional de Inovação Pedagógica e Curricular, aprovada pelo Conselho Universitário;
• Criação dos polos em Guaramirim, Massaranduba, Araquari e Barra Velha;
• Publicação no DOU da Portaria n.º 524, oficializando o recredenciamento da Univille pelo MEC.

2021

• Criação do polo em Guaratuba;
• Avaliação de "meio-termo" do Planejamento Estratégico Institucional Ciclo 2017-2026;
• Elaboração do PDI 2022-2026.



Fonte: Adaptado de Coelho e Sossai (2015)

Em 1977 a educação básica passou a ser ofertada no Colégio de Aplicação, que em 2001 ganhou sede própria e passou a se chamar Colégio Univille.

A expansão territorial iniciou-se em 1982 com o curso de Ciências Econômicas em Jaraguá do Sul, seguido pelo curso de Ciências Contábeis no ano seguinte. Em 2019 foi criado um polo de educação a distância (EaD) nesse município.

O ano de 2023 foi marcado por avanços significativos: a oferta dos cursos de Relações Internacionais e Biomedicina em Joinville e de Engenharia de Software em São Bento do Sul; a autorização, via Portaria MEC n.º 2.149 (DOU de 27/12/2023), para novos programas de pós-graduação *stricto sensu*, incluindo o Mestrado em Comunicação e Mediações Contemporâneas e os doutorados em Educação e Design. Também foram lançados oito cursos técnicos, quatro presenciais (Enfermagem, Cuidado de Idosos, Química e Segurança do Trabalho) e quatro na modalidade EaD (Administração, Logística, Recursos Humanos e Vendas).

A Univille ampliou sua presença também por meio da abertura de novos polos de EaD nos bairros Itinga e Itaum, em Joinville, e nos municípios de Garuva (SC) e Paranaguá (PR), sendo este último o segundo polo implantado fora de Santa Catarina.

1.2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional é a forma como uma instituição distribui a autoridade, as responsabilidades e as atividades a fim de executar os processos de trabalho que proporcionam a implementação das estratégias e o alcance dos objetivos organizacionais. Conforme Hall (2004), a estrutura organizacional consiste na maneira como ocorre a distribuição das pessoas entre posições sociais que influenciam os relacionamentos de papéis desempenhados por elas.

Essa organização visa:

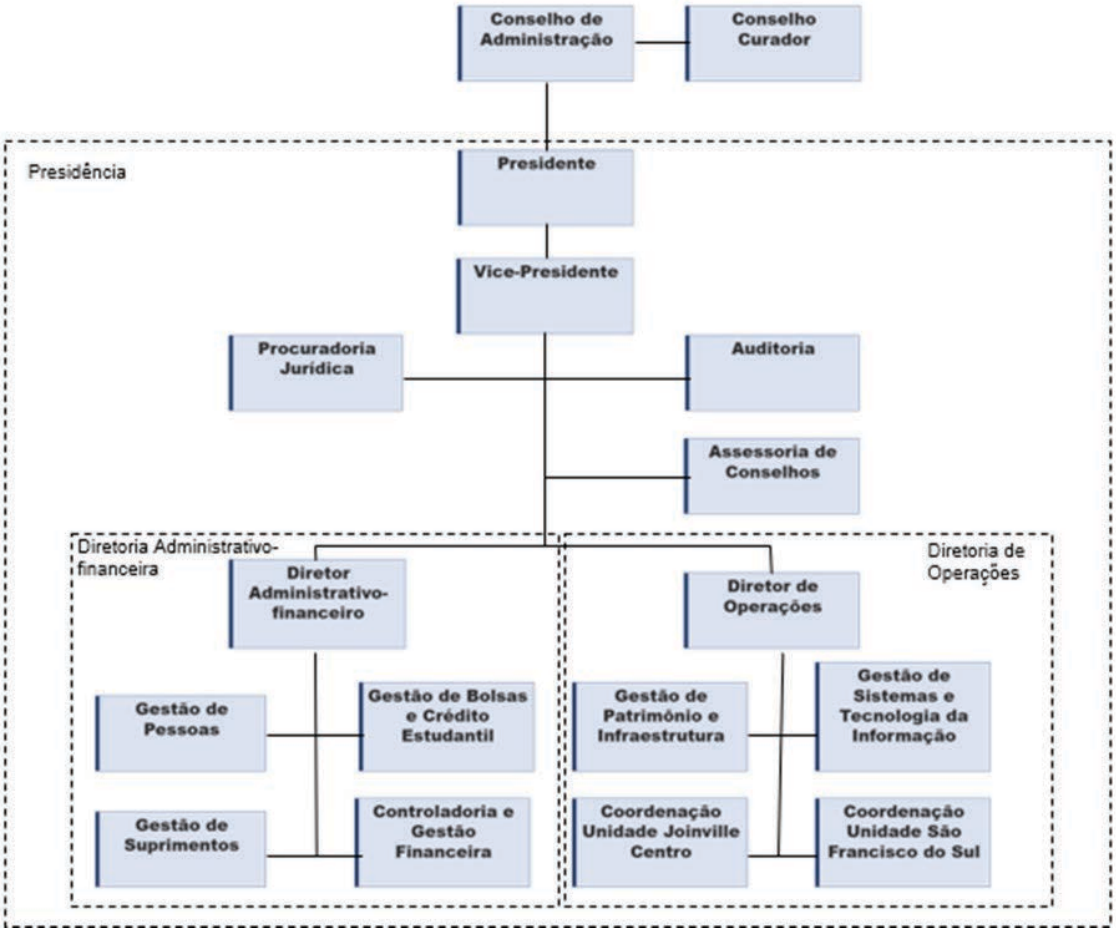
- viabilizar os processos e serviços institucionais;
- minimizar variações individuais que impactem a organização;
- estabelecer instâncias de decisão e execução de ações.

Segundo Mintzberg (2010), a estrutura representa os meios pelos quais o trabalho se divide em tarefas e como estas são coordenadas.

A Furj tem como instâncias superiores o Conselho de Administração (deliberativo), o Conselho Curador (fiscalizador) e a Presidência (executiva), que também inclui a Diretoria Administrativa. A Furj é mantenedora da Univille e do Inovaparq.

O organograma da Furj é apresentado na figura 1.2.

Figura 1.2 – Organograma* da Furj

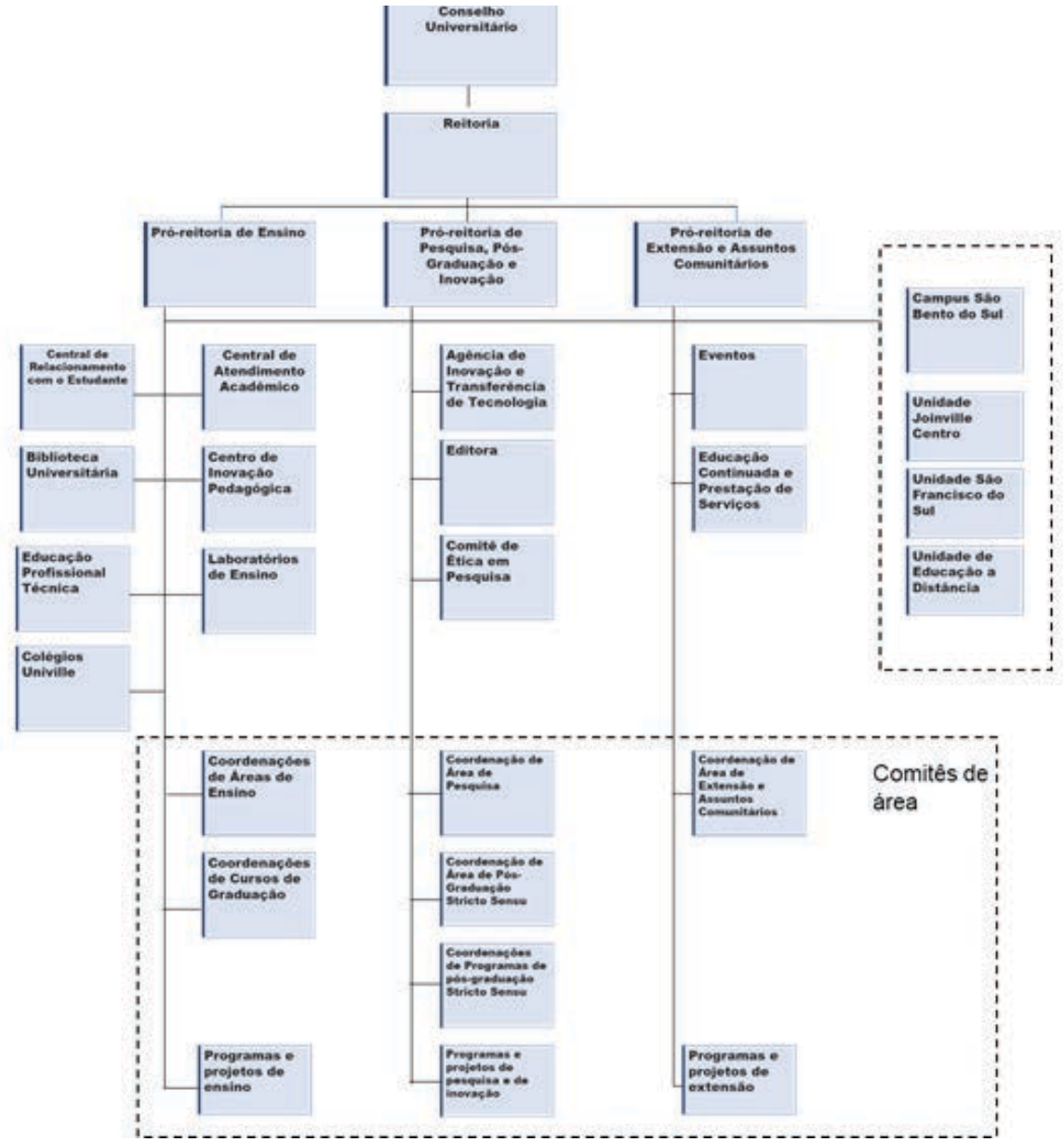


* Aprovado em 21/11/2024 pela Resolução n.º 58/2024 do Conselho de Administração da Furj

Fonte: Primária – Univille (2024)

A administração da Univille está organizada em *campi* e unidades, cursos de graduação e programas de pós-graduação *stricto sensu* e órgãos complementares e suplementares (Univille, 2024a). O organograma da Univille é apresentado na figura 1.3.

Figura 1.3 – Organograma* da Univille



* Aprovado em 28/11/2024 pela Resolução nº 43/2024 do Conselho Universitário

Fonte: Primária – Univille (2024)

A seguir os órgãos que compõem a estrutura da Furj e da Univille são descritos. A administração de ambas é realizada por meio de órgãos deliberativos, consultivos e executivos previstos em estatutos, regimentos e outras regulamentações institucionais.

1.2.1 Fundação Educacional da Região de Joinville

A Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj), instituída pela Lei n.º 871, de 17 de julho de 1967, com alterações posteriores, é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, com autonomia didático-pedagógica, científica, tecnológica, administrativa, financeira e disciplinar, exercida na forma da lei e dos seus estatutos, com sede e foro na cidade de Joinville, Santa Catarina. As disposições atinentes à autonomia da Furj são regidas por seu estatuto, que passou por atualização aprovada em 2024 pelo Conselho de Administração, Conselho Curador e Ministério Público de Santa Catarina.

A Furj tem por finalidade manter a Univille e o Inovaparq. As instituições mantidas gozam de autonomia didática, pedagógica, científica, tecnológica, administrativa e disciplinar, de acordo com a legislação e regulamentos próprios.

São órgãos da administração da Furj:

- Conselho de Administração;
- Conselho Curador;
- Presidência.

1.2.2 Universidade da Região de Joinville

A Universidade da Região de Joinville (Univille) é uma instituição de ensino, pesquisa e extensão credenciada pelo MEC em 14 de agosto de 1996, mantida pela Furj. A Universidade goza de autonomia didática, pedagógica, científica, tecnológica, administrativa e disciplinar, de acordo com a legislação, seu estatuto e demais regulamentações institucionais. O Estatuto da Univille passou por atualização, aprovada em 2024 pelo Conselho Universitário e homologada pelo Conselho de Administração da mantenedora (Univille, 2024a).

A Univille organiza sua atuação em *campi*, unidades e polos de apoio presencial à EaD, podendo criá-los e implantá-los segundo suas políticas e a legislação vigente. Atualmente a Universidade conta com:

- *Campus* Joinville, sede da Univille
  Rua Paulo Malschitzki, 10 – Zona Industrial Norte
  CEP 89219-710 – Joinville – SC
  Tel.: (47) 3461-9000
  E-mail: univille@univille.br

- *Campus* São Bento do Sul
  Rua Norberto Eduardo Weihermann, 230 – Bairro Colonial
  CEP 89288-385 – São Bento do Sul – SC
  Tel.: (47) 3631-9100
  E-mail: univillesbs@univille.br

- Unidade Centro – Joinville
  Rua Rio do Sul, 270 – Centro – CEP 89202-201 – Joinville – SC
  Tel.: (47) 3431-0600
  E-mail: univillecentro@univille.br

- Unidade São Francisco do Sul
  Rodovia Duque de Caxias, 6.365 – km 8 – Bairro Iperoba
  CEP 89240-000 – São Francisco do Sul – SC
  Tel.: (47) 3471-3800
  E-mail: univille.sfs@univille.br

- Polo *Campus* Joinville
  Rua Paulo Malschitzki, 10 – Zona Industrial Norte
  CEP 89219-710 – Joinville – SC
  Tel.: (47) 3461-9000
  E-mail EaD: polobomretiro@univille.br

- Polo *Campus* São Bento do Sul
  Rua Norberto Eduardo Weihermann, 230 – Bairro Colonial
  CEP 89288-385 – São Bento do Sul – SC
  Tel.: (47) 3631-9100
  E-mail EaD: polosbs@univille.br

- Polo Centro – Joinville
  Rua Rio do Sul, 270 – Centro
  CEP 89202-201 – Joinville – SC
  Tel.: (47) 3431-0600
  E-mail EaD: polocentro@univille.br

- Polo São Francisco do Sul
  Rodovia Duque de Caxias, 6.365 – km 8 – Bairro Iperoba
  CEP 89240-000 – São Francisco do Sul – SC
  Tel.: (47) 3471-3800
  E-mail EaD: polosfs@univille.br

- Polo Araquari
  Rodovia SC-418, 7.231
  CEP 89245-000 – Araquari – SC
  Tel.: (47) 3305-1711
  E-mail: poloaraquari@univille.br

- Polo Barra Velha
  Av. Thiago Aguiar, 334
  CEP 88390-000 – Barra Velha – SC
  Tel.: (47) 3446-1170
  E-mail: polobarravelha@univille.br

- Polo Guaramirim
  Rua 28 de Agosto, 840
  CEP 89270-000 – Guaramirim – SC
  Tel.: (47) 3373-0055
  E-mail: pologuaramirim@univille.br

- Polo Itapoá
  Residência Príncipe – Rua Wellington Rodrigues Junqueira, 102
  CEP 89249-000 – Itapoá – SC
  Tel.: (47) 3443-2279
  E-mail: poloitapoa@univille.br

- Polo Jaraguá do Sul
  Avenida Marechal Deodoro da Fonseca, 744 – 3.º andar – Centro
  CEP 89251-700 – Jaraguá do Sul – SC
  Tel.: (47) 3273-1822
  E-mail: polojaragua@univille.br

- Polo Massaranduba
  Rua 11 de Novembro, 3.715
  CEP 89108-000 – Massaranduba – SC
  Tel.: (47) 3379-1574
  E-mail: polomassaranduba@univille.br

- Polo Guaratuba
  Rua Vieira dos Santos, 1.401 – Centro
  CEP 83280-000 – Guaratuba – PR
  Tel.: (41) 3472-2726
  E-mail: pologuaratuba@univille.br

- Polo Joinville – Itaum
  Rua Monsenhor Gercino, 3.879 – salas 1, 2 e 4 – Itaum
  CEP 89230-199 – Joinville – SC
  Tel.: (47) 3431-0645
  E-mail: poloitaum@univille.br

- Polo Joinville – Itinga
  Rua da Solidariedade, 100 – Itinga
  CEP 89235-622 – Joinville – SC
  Tel.: (47) 3465-0165
  E-mail: poloitinga@univille.br

- Polo Garuva
  Rua Rui Barbosa, 890 – Centro
  CEP 89248-000 – Garuva – SC
  Tel.: (47) 3445-4300
  E-mail: pologaruva@univille.br

- Polo Rio Negrinho
  Rua Senador Nereu Ramos, 71 – Centro
  CEP 89295-622 – Rio Negrinho – SC
  Tel.: (47) 3644-9598
  E-mail: polorionegrinho@univille.br

- Polo Paranaguá – Centro
  Rua Arthur de Abreu, 29 – 5.º andar – Centro
  CEP 83203-210 – Paranaguá – PR
  Tel.: (41) 99248-7045
  E-mail: poloparanagua@univille.br

A Univille tem como finalidade promover e apoiar a educação e a produção da ciência por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para a sólida formação humanística e profissional, objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade. A educação e a produção da ciência são desenvolvidas na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que envolvem a arte, a cultura, o esporte, o meio ambiente, a saúde, a inovação, a internacionalização e o empreendedorismo, objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade e da comunidade regional (Univille, 2024a).

Para alcançar suas finalidades, a Univille propõe-se a (Univille, 2024a):

- promover o ensino voltado à habilitação de profissionais nas diferentes áreas do conhecimento a fim de que eles participem do desenvolvimento científico, tecnológico, artístico e cultural, contribuindo assim para o desenvolvimento humano em suas dimensões política, econômica e social;
- promover, estimular e assegurar condições para a pesquisa científica, tecnológica, artística, esportiva, cultural e social, comprometida com a melhoria da qualidade de vida da comunidade regional e com a inovação em todas as áreas do saber;
- promover a extensão por meio do diálogo com a comunidade, objetivando conhecer e diagnosticar a realidade social, política, econômica, tecnológica, artística, esportiva e cultural de seu meio, bem como compartilhar conhecimentos e soluções relativos aos problemas atuais e emergentes da comunidade regional.

Conforme seu estatuto (Univille, 2024a), no cumprimento de suas finalidades a Univille adota os princípios de respeito à dignidade da pessoa e de seus direitos fundamentais, proscrevendo quaisquer tipos de preconceito ou discriminação. Além disso, na realização de suas atividades, a Univille considera:

- a legislação aplicável e a legislação específica educacional;
- o seu estatuto e o estatuto e regimento da mantenedora;
- o seu regimento;
- as resoluções do Conselho de Administração da Furj e do Conselho Universitário da Univille;
- as demais regulamentações oriundas dos Conselhos Superiores e das Pró-Reitorias.

A autonomia didático-científica da Universidade, obedecendo ao artigo 207 da Constituição da República Federativa do Brasil, consiste na faculdade de (Univille, 2024a):

- estabelecer suas políticas de ensino, pesquisa, extensão e demais políticas necessárias ao cumprimento de suas finalidades;
- criar, organizar, modificar e extinguir cursos de graduação e cursos/programas de pós-graduação, observadas a legislação vigente, as demandas do meio social, econômico e cultural e a viabilidade econômico-financeira;
- fixar os currículos de seus cursos e programas, obedecidas as determinações legais;
- criar, organizar, modificar e extinguir programas e projetos de pesquisa científica, de extensão e de produção artística, cultural e esportiva;
- estabelecer a organização e o regime didático-científico da Universidade;
- promover avaliações, realizando mudanças conforme seus resultados;

- elaborar, executar e acompanhar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) por meio do processo participativo do Planejamento Estratégico Institucional (PEI);
- promover a capacitação de seus profissionais em sintonia com as normas e necessidades institucionais;
- conferir graus, diplomas, títulos e outras dignidades universitárias.

A autonomia administrativa consiste na faculdade de (Univille, 2024a):

- propor a reforma do Estatuto e do Regimento da Univille;
- elaborar, aprovar e reformar o Regimento do Conselho Universitário;
- propor critérios e procedimentos sobre admissão, remuneração, promoção e dispensa do pessoal administrativo e dos profissionais da educação, para deliberação do Conselho de Administração da Furj;
- eleger os seus dirigentes, nos termos da legislação vigente, do seu Estatuto e do Regimento da Univille;
- utilizar o patrimônio e aplicar os recursos da Furj, zelando pela conservação, otimização e sustentabilidade, de forma a assegurar a realização de suas finalidades e seus objetivos;
- elaborar a proposta orçamentária para o ano subsequente encaminhando-a para deliberação do Conselho de Administração da Furj;
- executar o orçamento anual aprovado, prestando contas de sua realização à mantenedora;
- firmar acordos, contratos e convênios acadêmicos da Univille.

A autonomia disciplinar consiste na faculdade de aplicar sanções ao corpo diretivo, aos profissionais da educação, ao corpo discente e ao pessoal administrativo, na forma da lei, do Regimento da Univille e do Regime Disciplinar dos Empregados da Furj (Univille, 2024a).

Para atingir os seus fins, a Univille adota os seguintes princípios de organização (Univille, 2024a):

- Unidade de administração, considerando missão, visão, princípios e valores institucionais, e Plano de Desenvolvimento Institucional únicos;
- Estrutura orgânica com base nos cursos, em sua integração e na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Racionalidade de organização para integral utilização dos recursos humanos e materiais;
- Universalidade do saber humano, por meio da atuação nas diferentes áreas do conhecimento;
- Flexibilidade de métodos e diversidade de meios, pelos quais as atividades de ensino, pesquisa, extensão e serviços oferecidos possam melhor atender às diferentes necessidades dos públicos e das comunidades em que a Universidade atua.

Conforme seu estatuto (Univille, 2024a), a administração geral da Univille organiza-se da seguinte forma:

- Órgão deliberativo superior – Conselho Universitário, que dispõe de quatro câmaras consultivas:
  - ✓ Câmara de Ensino;
  - ✓ Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação;
  - ✓ Câmara de Extensão;
  - ✓ Câmara de Gestão;
- Órgão executivo superior – Reitoria;
- Órgãos consultivos.

Os órgãos consultivos da administração geral são constituídos com base nas demandas acadêmico-administrativas e em questões estratégicas institucionais, podendo ser integrados por membros da comunidade regional.

A administração dos *campi* organiza-se da seguinte forma (Univille, 2024a):

- Órgão executivo: direção do *campus*, que poderá contar com assessorias de ensino, pesquisa e extensão e pessoal administrativo necessário às atividades-fim;
- Órgãos consultivos: constituídos com base nas demandas acadêmico-administrativas e em questões estratégicas institucionais, podendo ser integrados por membros da comunidade regional.

A administração das unidades é organizada por coordenações que podem dispor de pessoal administrativo necessário às atividades-fim.

A administração dos cursos de graduação e dos programas de pós-graduação *stricto sensu* organiza-se da seguinte forma:

- Órgão deliberativo: Colegiado;
- Órgão executivo: Coordenação;
- Órgão consultivo: Núcleo Docente Estruturante (graduação).

O estatuto (Univille, 2024a) prevê a constituição de comitês de área. Um comitê de área compreende um conjunto de cursos de graduação e programas de pós-graduação *stricto sensu* integrados por meio de ações compartilhadas voltadas ao alcance de objetivos, metas e estratégias previstos no PEI e no PDI.

Os órgãos complementares e suplementares são normatizados pelo Conselho Universitário em regulamento próprio, que dispõe sobre sua criação, estrutura, funcionamento, fusão e extinção.

São órgãos complementares da Universidade:

- Colégio Univille – Joinville;
- Colégio Univille – São Bento do Sul;
- Colégio Univille – São Francisco do Sul.

Os órgãos suplementares da Universidade são:

- Biblioteca Universitária;
- Editora Univille.

1.3 IDENTIDADE INSTITUCIONAL: MISSÃO, VISÃO, VALORES E PRINCÍPIOS

A Univille é uma universidade comunitária que se destaca por oferecer educação básica, técnica, graduação e pós-graduação, além de atuar fortemente na pesquisa e na extensão. Essa identidade é sintetizada em sua missão, visão e valores:

Missão

Promover, enquanto universidade comunitária, formação humanística, científica e profissional para a sociedade por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, comprometida com a sustentabilidade socioambiental.

Visão

Ser reconhecida nacionalmente como uma universidade comunitária, sustentável, inovadora, empreendedora, internacionalizada e de referência em ensino, pesquisa e extensão.

Valores

- Ética

Construção de relacionamentos pautados na transparência, honestidade e respeito aos direitos humanos promovem o exercício da cidadania e da democracia.

- Cidadania

Participação democrática, proatividade e comprometimento promovem o desenvolvimento pessoal e o bem-estar social.

- Integração

Ação cooperativa e colaborativa com as comunidades interna e externa constrói o bem comum.

- Inovação

Gerar e transformar conhecimento científico e tecnológico em soluções sustentáveis e aplicáveis contribui para o desenvolvimento socioeconômico.

- Empreendedorismo

Relaciona-se com a capacidade de idealizar, coordenar e realizar projetos, serviços e negócios.

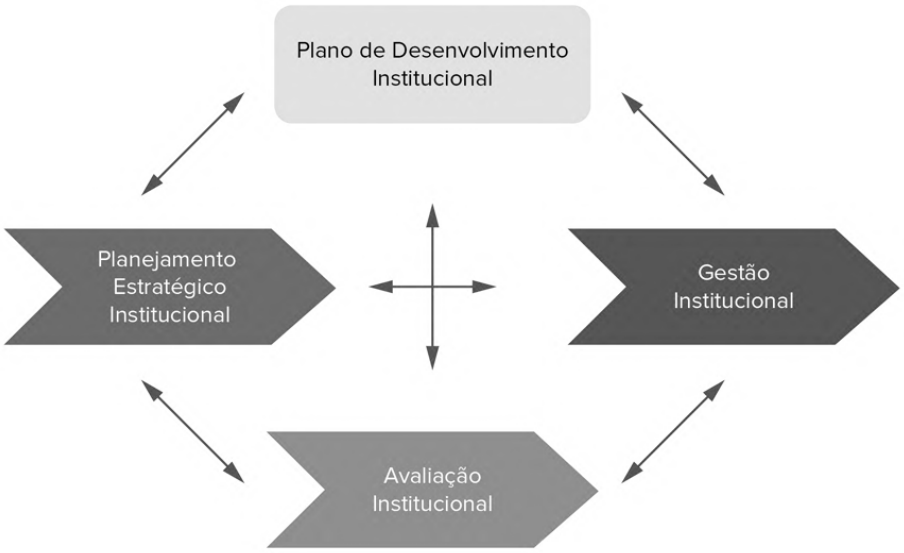
- Responsabilidade socioambiental

Gestão de recursos e ações comprometidas com o equilíbrio socioambiental favorecem a qualidade de vida.

1.4 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O desenvolvimento institucional da Univille dá-se pela articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o Planejamento Estratégico Institucional (PEI), a Gestão Institucional (GI) e a Avaliação Institucional (AI). (figura 1.4).

Figura 1.4 – Relação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional e os processos de Gestão Institucional, Avaliação Institucional e Planejamento Estratégico Institucional



Fonte: Univille (2024b)

O PDI define a missão, os objetivos e as estratégias da Universidade. É atualizado periodicamente e aprovado pelo Conselho Universitário antes de ser encaminhado aos órgãos reguladores.

A GI organiza e conduz atividades e processos institucionais, buscando a melhoria contínua com base em metas do PDI.

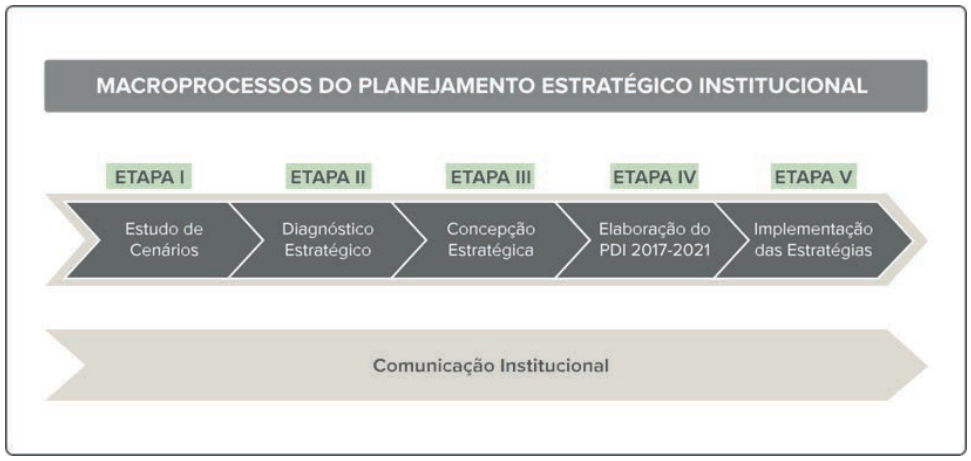
A AI, estruturada com base na Lei n.º 10.861/2004 (Sinaes), é liderada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e oferece subsídios para planejamento e gestão institucional.

O PEI, coordenado pela Reitoria, é um processo participativo e contínuo de análise do ambiente interno e externo e norteia a elaboração do PDI. O primeiro ciclo (2009-2018) foi sucedido pelo ciclo 2017-2026, atualmente em andamento.

1.4.1 Planejamento Estratégico Institucional (PEI)

O PEI 2017-2026 organiza-se em dois quinquênios. O primeiro originou o PDI 2017-2021. O segundo, com o PDI 2022-2026, manteve a mesma metodologia de planejamento, que contempla cinco etapas, e cada uma delas consiste em um macroprocesso (figura 1.5). Cada macroprocesso abrange um conjunto de atividades que produz um resultado a ser utilizado na etapa seguinte, com base em dados e informações.

Figura 1.5 – Metodologia do PEI, ciclo 2017-2026



Fonte: Univille (2024b)

Para cada projeto estratégico são definidos supervisores (membros da Reitoria) e responsáveis (gestores de áreas específicas), que constituem equipes com docentes, estudantes e técnicos administrativos.

Em 2024 os projetos previstos no PDI foram executados e monitorados continuamente pelas equipes responsáveis.

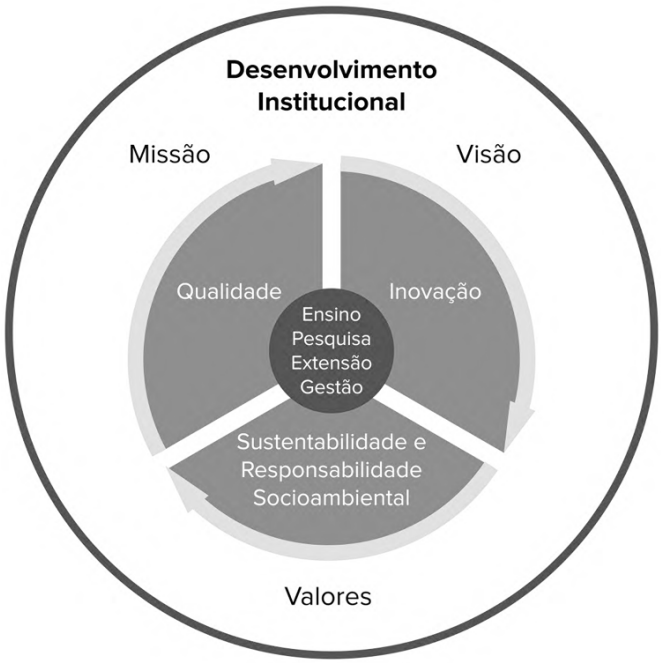
1.4.2 A estratégia

A estratégia proposta para a Univille para o ciclo vigente, conforme o PEI, no período de 2017 a 2026 é:

> Desenvolvimento institucional por meio da gestão do ensino, da pesquisa e da extensão com foco na qualidade com inovação, considerando a sustentabilidade e a responsabilidade socioambiental.

A estratégia está articulada à identidade institucional, expressa pela missão, pela visão e pelos valores, e enfatiza o compromisso com a qualidade e com a inovação no ensino, na pesquisa e na extensão (figura 1.6).

Figura 1.6 – Síntese da estratégia da Univille para o período 2017-2026



Fonte: Univille (2024b)

1.4.3 Objetivos, metas e programas/projetos estratégicos

O PEI propôs os seguintes objetivos estratégicos para o ciclo 2017-2026:

1. Melhorar a qualidade e o desempenho institucional e dos cursos no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes);
2. Melhorar o desempenho econômico e financeiro institucional;
3. Aumentar a produção científica qualificada, bem como a produção tecnológica, esportiva, artística e cultural da Univille, intensificando a relação entre ensino, pesquisa e extensão;
4. Fortalecer a qualidade institucional perante os públicos interno e externo;
5. Fortalecer a inserção da Univille como universidade comunitária e promotora da sustentabilidade socioambiental;
6. Ampliar a representatividade da Univille na comunidade regional e na comunidade acadêmico-científica;

7. Fortalecer a Univille como universidade inovadora e empreendedora.

De acordo com o PEI, a estratégia é executada por meio de projetos e programas que visam à consecução dos objetivos estratégicos e ao alcance de metas a eles associadas, conforme os próximos quadros. Também são apresentados os resultados de cada meta do objetivo estratégico relacionados ao PDI 2022-2026.

1.4.3.1 Resultados

Objetivo estratégico 1

Quadro 1.1 – Objetivo estratégico 1: metas e programas/projetos

Objetivo		Metas	
1.	Melhorar a qualidade do desempenho institucional de cursos no Sinaes	1.1	Alcançar Índice Geral de Cursos (IGC) maior ou igual a 4 até 2026
		1.2	Alcançar Conceito Preliminar de Curso (CPC) maior ou igual a 4 em, no mínimo, 80% dos cursos de graduação até 2026
		1.3	Alcançar Conceito Capes maior ou igual a 4 nos programas de pós-graduação *stricto sensu* que tenham apenas mestrado até 2026
		1.4	Alcançar Conceito Capes maior ou igual a 5 em programas de pós-graduação *stricto sensu* que tenham mestrado e doutorado até 2026
Id.	Programas/projetos		
1.1	Melhoria do desempenho dos cursos de graduação no Sinaes		
1.2	Melhoria do desempenho dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* no sistema de avaliação Capes		
1.3	Aprimoramento e ampliação da abrangência da Política de Internacionalização		
1.4	Implantação do novo processo de autoavaliação institucional abrangendo os cursos de graduação e programas de *stricto sensu*		

Id. = identificação

Fonte: Primária (2023)

Em 2024, entre as ações realizadas para a implementação do objetivo estratégico 1, destacam-se:

- Encontros periódicos com os coordenadores de área e/ou com os coordenadores de curso para acompanhamento do plano de ação proposto por curso de acordo com o ciclo avaliativo do Enade. Destaque para as tratativas dos cursos de licenciatura, por conta do Enade específico para estes no ano de 2024;
- Oficina de capacitação para elaboração de questões Enade;
- Ações para divulgação, motivação, acompanhamento e recepção do aluno no dia da prova do Enade, além de elaboração de materiais para suporte aos estudantes;
- Preparação e recepção, *in loco*, de 7 comissões do Inep para reconhecimento dos cursos de graduação da Univille;
- Revisão, aperfeiçoamento e aplicação do formulário de pesquisa de opinião de egressos para fins de autoavaliação dos programas de pós-graduação (PPGs) da Univille;
- Socialização e divulgação do planejamento e resultados da autoavaliação dos PPGs;
- Ações de divulgação e parcerias em relação à Internacionalização da Univille.

Os *status* das metas deste objetivo estratégico estão listados a seguir:

Status *da meta 1.1 – Alcançar Índice Geral de Cursos (IGC) maior ou igual a 4 até 2026*

Atualmente o IGC da Univille é 3,0170, perfazendo a faixa 4 (quadro 1.2) e atingindo a meta 1.1 com o resultado do Enade de 2023. Nesse ano participaram do Enade 17 cursos, sendo 13 na modalidade presencial e 4 na modalidade EaD.

Quadro 1.2 – Dados dos últimos anos do IGC Univille

Ano*	IGC (contínuo)	IGC (faixa)
2016	2,5314	3
2017	2,5938	3
2018	2,6890	3
2019	2,8242	3
2021	2,8500	3
2022	3,1821	4
2023	3,0170	4

*Em 2020, por conta da pandemia, a realização do Enade foi suspensa, não sendo possível gerar o IGC desse ano.

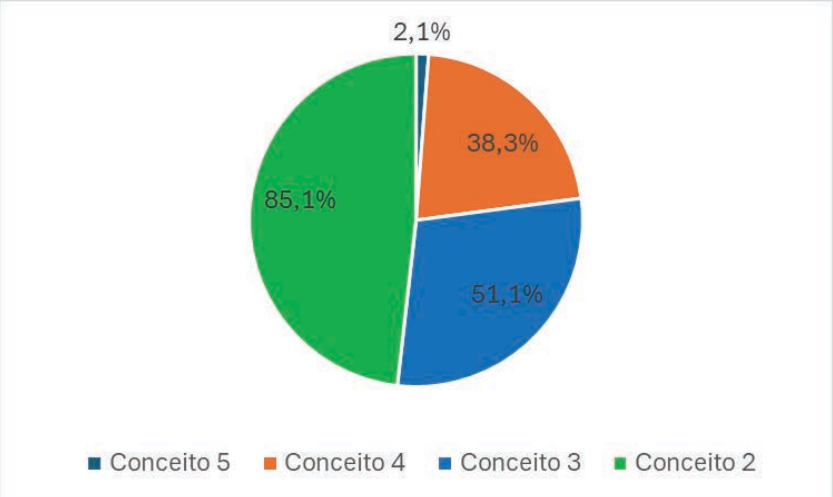
Os cursos presenciais que realizaram o Enade em 2023 foram: Arquitetura e Urbanismo (Joinville e São Bento do Sul), Enfermagem (Joinville), Engenharia Ambiental e Sanitária (Joinville), Engenharia Civil (Joinville), Engenharia de Produção (Joinville), Engenharia Elétrica (São Bento do Sul), Engenharia Mecânica (Joinville e São Bento do Sul), Engenharia Química (Joinville), Farmácia (Joinville), Medicina (Joinville) e Odontologia (Joinville). Os cursos EaD que efetuaram o Enade nesse ano foram: Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica e Engenharia Química.

O novo resultado do IGC deverá ser disponibilizado pelo Inep/MEC a partir de dezembro de 2025.

Status *da meta 1.2 – Alcançar Conceito Preliminar do Curso (CPC) maior ou igual a 4 em, no mínimo, 80% dos cursos de graduação até 2026*

A figura 1.7 apresenta o percentual CPC atual dos cursos da Univille em relação aos exames do Enade realizados em 2021, 2022 e 2023.

Figura 1.7 – Percentual do CPC dos cursos da Univille em relação aos exames do Enade realizados nos anos de 2021, 2022 e 2023



O resultado do Enade 2024 ainda aguarda publicação pelo MEC. Nesse ano, por orientação do MEC, apenas os cursos de Licenciatura fizeram o Enade. Na Univille os cursos que realizaram o Enade foram: Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras e Pedagogia.

Status *da meta 1.3 – Alcançar conceito Capes maior ou igual a 4 nos programas de pós-graduação* stricto sensu *que tenham apenas mestrado até 2026*

Atualmente a Univille possui três programas de pós-graduação *stricto sensu* com oferta de mestrado: Engenharia de Processos, Sistemas Produtivos (que ocorre em associação com a Uniplac, a Unesc e a UNC) e Comunicação e Mediações Contemporâneas. Os conceitos atribuídos aos programas de pós-graduação da Capes de acordo com a Avaliação do Sistema Nacional de Pós-Graduação são de 2021 (quadrienal 2017-2020) e estão apresentados no quadro 1.3. A próxima Avaliação Quadrienal (2021-2024) deve ser publicada em 2025.

Quadro 1.3 – Conceitos atribuídos aos programas de pós-graduação (mestrado) – Capes 2021

Curso	Conceito
Engenharia de Processos	3
Sistemas Produtivos	A*
Comunicação e Mediações Contemporâneas	A*

* A = aprovado

Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais – Apai Univille (2022)

Status *da meta 1.4 – Alcançar conceito Capes maior ou igual a 5 em programas de pós-graduação* stricto sensu *que tenham mestrado e doutorado até 2026*

Na Avaliação Quadrienal 2021 (referente a 2017-2020), cujo resultado foi divulgado em 2022/2, os programas de Saúde e Meio Ambiente e de Design subiram para o conceito 5.

A Univille, a partir de 2023, passou a ofertar quatro programas de pós-graduação *stricto sensu* com mestrado e doutorado. O quadro 1.4 apresenta os conceitos desses programas de acordo com a Avaliação do Sistema Nacional de Pós-Graduação (Capes 2021).

Quadro 1.4 – Conceitos atribuídos aos programas de pós-graduação (mestrado e doutorado) – Capes 2021

Curso	Conceito
Saúde e Meio Ambiente	5
Patrimônio Cultural e Sociedade	4
Design	5
Educação	4

Fonte: Apai Univille (2023)

Objetivo estratégico 2

Quadro 1.5 – Objetivo estratégico 2: metas e programas/projetos

Objetivo		Metas	
2.	Melhorar o desempenho econômico e financeiro institucional	2.1	Alcançar resultado econômico médio de 2% da receita líquida no período de 2022 a 2026
Id.	Programas/projetos		
2.1	Gestão de resultados econômico e financeiro		
2.2	Novas fontes de receita (prestação de serviço, qualificação profissional, pós-graduação *lato sensu*)		
2.3	Novas fontes de receita (colégios, graduação e pós-graduação *stricto sensu*)		
2.4	Captação de recursos externos (editais e parcerias com organizações públicas e privadas)		

Fonte: Primária (2023)

Status *da meta 2.1 – Alcançar resultado econômico médio de 2% da receita líquida no período de 2022 a 2026*

O resultado anual, que representa o objetivo estratégico dessa meta (ciclo do PDI 2022-2026), tendo como base o planejamento orçamentário de 2024, alcançou um superávit de 2,5% sobre a receita líquida. Isso demonstra uma melhora de 18,5% se comparado ao mesmo período de 2023. Enfatiza-se que o controle dos gastos, a captação de recursos externos e o retorno das aplicações foram determinantes para o alcance desse resultado positivo em 2024. O superávit acumulado entre os anos de 2022 e 2024 é de 1,4%.

Objetivo estratégico 3

Quadro 1.6 – Objetivo estratégico 3: metas e programas/projetos

Objetivo		Metas	
3.	Aumentar a produção científica qualificada, bem como a produção tecnológica, esportiva, artística e cultural da Univille, intensificando a relação entre ensino, pesquisa e extensão	3.1	Alcançar o número de doutorados credenciados pela Capes maior ou igual a 4 até 2026
		3.2	Alcançar em cada curso de graduação 50% dos docentes com 9 produções trienais a cada ano até 2026
		3.3	Ampliar a produção científica qualificada (estrato Qualis A da Capes) em 20% até 2026, em relação a 2020
Id.	Programas/projetos		
3.1	Fortalecimento da produção científica qualificada		
3.2	Fortalecimento da produção tecnológica, esportiva, artística e cultural		
3.3	Fortalecimento dos programas de pós-graduação *stricto sensu*		

Fonte: Primária (2023)

Status *da meta 3.1 – Alcançar o número de doutorados credenciados pela Capes maior ou igual a 4 até 2026*

A Univille, a partir de 2023, com a aprovação dos doutorados em Educação e em Design, totaliza quatro doutorados, atingindo a meta proposta. Os outros dois doutorados que a Univille possui há alguns anos são o de Saúde e Meio Ambiente e de Patrimônio Cultural e Sociedade.

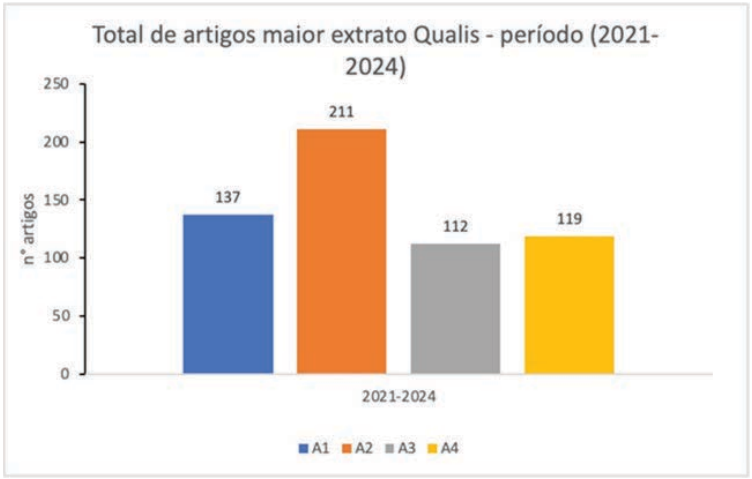
Status *da meta 3.2 – Alcançar em cada curso de graduação 50% dos docentes com 9 produções trienais a cada ano até 2026*

A fim de alcançar, em cada curso de graduação da Univille, 50% dos docentes com 9 produções trienais a cada ano, e entendendo que as produções são classificadas em tecnológica, esportiva, artística e cultural, vêm sendo acompanhadas as publicações por área na Univille. De maneira geral, percebe-se que a grande maioria dos cursos tem atendido a essa meta. Apenas as áreas de Socioeconômicas e Hospitalidade estão no limite mínimo da meta em alguns cursos. Ações internas estão sendo realizadas para que os indicadores sejam atingidos.

Status *da meta 3.3 – Ampliar a produção científica qualificada (estrato Qualis A da Capes) em 20% até 2026, em relação a 2020*

No que se refere à produção científica (estrato A do Qualis Capes), a figura 1.8 apresenta o número de publicações para cada estrato entre os anos de 2021 e 2024. Constata-se um incremento de 15,3% no número de publicações em relação ao período de 2017 a 2020.

Figura 1.8 – Número de publicações para cada estrato



Objetivo estratégico 4

Quadro 1.7 – Objetivo estratégico 4: metas e programas/projetos

Objetivo		Metas	
4.	Fortalecer a qualidade institucional perante os públicos interno e externo	4.1	Alcançar índice de satisfação dos empregadores de egressos da Univille maior ou igual a 80% “muito satisfeito” até 2026
		4.2	Alcançar índice de satisfação dos estudantes da Univille maior ou igual a 80% “muito satisfeito” até 2026
		4.3	Alcançar índice de satisfação dos egressos da Univille maior ou igual a 80% “muito satisfeito” até 2026
		4.4	Alcançar índice de satisfação dos empregados da Univille maior ou igual a 80% “muito satisfeito” até 2026
		4.5	Alcançar índice de satisfação da comunidade externa com relação a atividades, eventos, projetos e programas da Univille maior ou igual a 80% “muito satisfeito” até 2026

Continua...

Continuação do quadro 1.7

Objetivo	Metas
Id.	Programas/projetos
4.1	Consolidação da Política de Relacionamento com o Estudante
4.2	Consolidação da Política de Acompanhamento de Egressos
4.3	Consolidação da Política de Gestão de Pessoas
4.4	Consolidação da Política de Comunicação Institucional
4.5	Implantação de um modelo de melhoria contínua dos processos da Universidade
4.6	Fortalecimento da profissionalização docente

Fonte: Primária (2023)

Status *da meta 4.1 – Alcançar índice de satisfação dos empregadores de egressos da Univille maior ou igual a 80% "muito satisfeito" até 2026*

Até o momento não foi realizada pesquisa específica com os empregadores dos egressos. Há dificuldade de mensurar esse índice de satisfação por não haver histórico. Com o lançamento do Programa Alumni a partir de 2024, pretende-se retomar a pesquisa.

Status *da meta 4.2 – Alcançar índice de satisfação dos estudantes da Univille maior ou igual a 80% "muito satisfeito" até 2026*

O quadro 1.8 apresenta os índices obtidos em relação ao desempenho docente entre os anos de 2016 e 2024 e demonstra que a meta 4.2 foi atingida.

Quadro 1.8 – Resultados da avaliação de desempenho docente em relação ao percentual de ótimos e bons entre os anos de 2016 e 2024

Avaliação de desempenho docente (% de ótimos e bons)					
Ano	Competência técnico-científica	Competência pedagógica	Competência relacional	Competência organizacional	Média
2016	82,6%	76,3%	84,3%	86,4%	82,4%
2017	81,2%	75,2%	74,6%	85,3%	79,1%
2018	81,4%	75,7%	75,1%	85,8%	79,5%
2019	80,7%	74,7%	83,8%	85,8%	81,2%
2021	82,8%	83,7%	86,7%	88,8%	85,5%
2022	85,5%	85,0%	88,7%	90,1%	87,3%
2023	79,7%	79,8%	83,1%	84,5%	81,8%
2024	83,3%	82,7%	86,0%	86,9%	84,7%

Fonte: Apai (2024)

Em 2020 não foi realizada a pesquisa de avaliação docente, por conta da pandemia.

Status *da meta 4.3 – Alcançar índice de satisfação dos egressos da Univille maior ou igual a 80% "muito satisfeito" até 2026*

A pesquisa era realizada bianualmente, e no ano de 2015 a satisfação dos egressos foi de 93,5%. Já em 2017, foi de 76,3%. Não houve levantamentos em 2019 e 2021 por causa da pandemia.

Em março de 2024 foi lançado o Programa Alumni Univille, que tem como objetivo principal aproximar os egressos da Univille. Por intermédio dele, estão sendo criadas ferramentas para realizar a pesquisa de satisfação com os egressos. Nesse ano ocorreram 11 eventos em que foram homenageados mais de 150 egressos que se inscreveram na Página do Alumni Univille. Destacam-se os eventos do início das comemorações dos 60 anos da Univille e dos 20 anos da Unidade de São Francisco do Sul.

Em 2024 os programas de pós-graduação *stricto sensu* da Univille atualizaram e aplicaram instrumentos de avaliação para pesquisa com os egressos (2016 a 2021) e concluintes (2022 e 2024).

Status *da meta 4.4 – Alcançar índice de satisfação dos empregados da Univille maior ou igual a 80% "muito satisfeito" até 2026*

O quadro 1.9 apresenta o resultado da pesquisa de clima organizacional aplicada em 2017, com média geral de 90% de satisfação. Esse foi o último ano do levantamento.

Quadro 1.9 – Resultado da pesquisa de clima organizacional do ano de 2017

Fator avaliado		Concordo totalmente Concordo parcialmente	Discordo totalmente Discordo parcialmente
Planejamento	Identidade institucional Concepção estratégica	98%	2%
Organização	Infraestrutura e recursos	94%	6%
Direção	Liderança Comunicação Autopercepção no trabalho	85%	15%
Controle	Acompanhamento e controle	87%	13%
Gestão de Pessoas	R&S Remuneração e benefícios Treinamento e desenvolvimento Avaliação de desempenho Qualidade de vida Segurança e medicina do trabalho	86%	14%

Fonte: Gestão de Pessoas (2024)

Status *da meta 4.5 – Alcançar índice de satisfação da comunidade externa com relação a atividades, eventos, projetos e programas da Univille maior ou igual a 80% "muito satisfeito" até 2026*

A pesquisa de satisfação da comunidade externa no que se refere às atividades voltadas à área de eventos estava prevista para ser aplicada e mapeada a partir de abril de 2020, mas a ação não ocorreu, em virtude do cancelamento e de readequações dos eventos, por causa da pandemia.

A pesquisa de satisfação da comunidade externa com relação aos projetos e programas de extensão é realizada pelos projetos, separadamente. Com a implementação da curricularização da extensão, estudos para sistematizar o acompanhamento vêm sendo realizados, e ele deve ser instaurado em 2025.

Objetivo estratégico 5

Quadro 1.10 – Objetivo estratégico 5: metas e programas/projetos

Objetivo		Metas	
5.	Fortalecer a inserção da Univille como universidade comunitária e promotora da sustentabilidade socioambiental	5.1	Atuar por meio de atividades de extensão (projetos, programas, prestação de serviços e eventos) em 80% dos municípios nas regiões abrangidas pelas associações Amunesc* e Amvali** até 2026
		5.2	Alcançar o percentual de atuação nas áreas temáticas de extensão de 90% até 2026
		5.3	Alcançar o percentual de cursos de graduação da Univille com 10% da carga horária do Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC) com atividades de extensão de 100% até 2022
Id.	Programas/projetos		
5.1	Aprovação e implantação da Política de Responsabilidade Social		
5.2	Aperfeiçoamento da inserção comunitária por meio de programas e projetos de ensino, pesquisa e extensão e dos projetos pedagógicos dos cursos		

* Araquari, Balneário Barra do Sul, Campo Alegre, Garuva, Itapoá, Joinville, Rio Negrinho, São Bento do Sul, São Francisco do Sul
** Barra Velha, Corupá, Guaramirim, Jaraguá do Sul, Massaranduba, São João do Itaperiú, Schroeder

Fonte: Primária (2023)

Nos últimos anos, várias ações têm sido realizadas nos meses temáticos, a exemplo do Abril Saúde e Junho Verde, com práticas e campanhas solidárias, como o Agosto Lilás (prevenção e combate à violência contra a mulher) e o Setembro Amarelo (prevenção ao suicídio). Tais ações são disponibilizadas pela Univille para as comunidades interna e externa da região de Joinville, sempre com destaque e incentivo para a valorização da vida com saúde e bem-estar e em contexto educacional. O *status* de cada meta é mencionado a seguir.

Status *da meta 5.1 – Atuar por meio de atividades de extensão (projetos, programas, prestação de serviços e eventos) em 80% dos municípios nas regiões abrangidas pelas associações Amunesc e Amvali até 2026*

Por meio da extensão, no ano de 2024 a Univille esteve presente em 75% dos municípios da região de Joinville, com ações temáticas demandadas pela comunidade e com a inserção de estudantes e professores a fim de promover formação humana, científica, tecnológica e/ou cultural. Nessas atividades, a valorização da comunidade e o protagonismo dos estudantes em formação, tanto dos cursos presenciais como dos de EaD, foram destaques importantes e que notabilizaram as ações extensionistas nos municípios participantes da Associação de Municípios do Nordeste de Santa Catarina (Amunesc) e também dos pertencentes à Associação dos Municípios do Vale do Itapocu (Amvali).

Status *da meta 5.2 – Alcançar o percentual de atuação nas áreas temáticas de extensão de 90% até 2026*

A Univille, desde 2022, abrange 100% das áreas temáticas de extensão (comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, trabalho, tecnologia e produção). O alcance dessa meta dá-se em razão da nossa inserção comunitária e pelo reconhecimento das pessoas ao trabalho sério e de qualidade desenvolvido pela comunidade Univille.

Status *da meta 5.3 – Alcançar o percentual de cursos de graduação da Univille com 10% da carga horária do PPC com atividades de extensão de 100% até 2022*

Com a implantação da Inovação Pedagógica e Curricular em 2021, a matriz curricular dos cursos de graduação contempla no mínimo 10% da carga horária relacionada à curricularização da extensão por meio de componentes curriculares (Vivências de Extensão) e carga horária dedicada à extensão nos componentes curriculares.

No ano de 2024, foi criado um grupo de trabalho específico com o intuito de definir estratégias para o diagnóstico da situação atual da curricularização da extensão, potencializando ainda mais a formação e a inserção comunitária da Univille.

Objetivo estratégico 6

Quadro 1.11 – Objetivo estratégico 6: metas e programas/projetos

Objetivo		Metas	
6.	Ampliar a representatividade da Univille na comunidade regional e na comunidade acadêmico-científica	6.1	Manter o número de representações em instâncias regionais relacionadas a políticas públicas até 2026
		6.2	Aumentar o número de eventos acadêmico-científicos realizados com a participação da Univille em 40% até 2026
		6.3	Aumentar o número de representações em entidades acadêmico-científicas nacionais em 30% até 2026
		6.4	Aumentar o número de representações em conselhos profissionais regionais em 30% até 2026
Id.	Programas/projetos		
6.1	Aprimoramento da gestão das representações institucionais		
6.2	Aprimoramento dos processos de captação e de gestão de eventos		

Fonte: Primária (2023)

Status *da meta 6.1 – Manter o número de representações em instâncias regionais relacionadas a políticas públicas até 2026*

O quadro 1.12 apresenta, de forma geral, as instâncias regionais relacionadas a políticas públicas na Universidade no ano de 2024. O aumento no número de representações foi de 4% quando se compara o ano de 2024 com 2023.

Quadro 1.12 – Número de representações da Univille em instâncias regionais relacionadas a políticas públicas

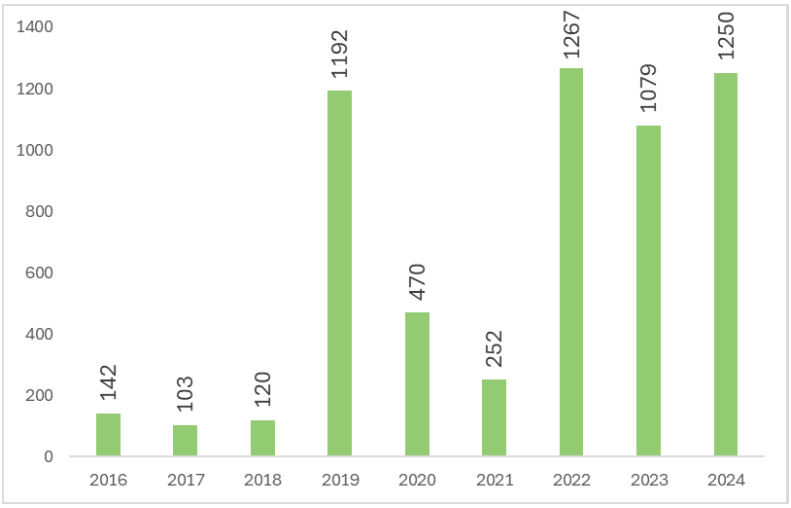
Áreas de representação	Número de representações			
	2021	2022	2023	2024
Gestão	12	13	13	13
Meio Ambiente	10	10	11	11
Ensino	4	5	7	7
Inovação	4	4	4	5
Saúde	4	5	5	5
Direitos Humanos	4	4	4	4
Comunicação	1	1	1	2
Turismo	2	2	3	3
Total	**41**	**44**	**48**	**50**

Fonte: Gabinete da Reitoria (2024)

Status *da meta 6.2 – Aumentar o número de eventos acadêmico-científicos realizados com a participação da Univille em 40% até 2026*

Ao longo dos anos, constata-se aumento em relação à quantidade de eventos realizados na Univille. A figura 1.9 indica a evolução do número deles entre os anos de 2016 e 2024. Os eventos ocorrem com recursos tanto internos quanto externos, como por exemplo com órgãos de fomento.

Figura 1.9 – Número de eventos realizados pela Univille entre os anos de 2016 e 2024



Fonte: Setor de Eventos (2024)

Status *da meta 6.3 – Aumentar o número de representações em entidades acadêmico-científicas nacionais em 30% até 2026*

O quadro 1.13 apresenta a quantidade de representações em entidades acadêmico-científicas nacionais da Univille. Em 2024 esse número aumentou aproximadamente 5% em relação ao do ano de 2023.

Quadro 1.13 – Número de representações em entidades acadêmico-científicas nacionais da Univille entre os anos de 2021 e 2024

Áreas de representação	Número de representações			
	2021	2022	2023	2024
Pesquisa	2	2	2	2
Meio Ambiente	1	1	2	2
Ensino	9	9	11	11
Inovação	1	1	1	2
Direitos Humanos	1	2	2	2
Cultura	1	1	2	2
Pós-Graduação	1	1	1	1
Total	**16**	**17**	**21**	**22**

Fonte: Gabinete da Reitoria (2024)

Status *da meta 6.4 – Aumentar o número de representações em conselhos profissionais regionais em 30% até 2026*

A Univille está presente em seis conselhos profissionais regionais, em diferentes áreas do conhecimento.

Objetivo estratégico 7

Quadro 1.14 – Objetivo estratégico 7: metas e programas/projetos

Objetivo		Metas	
7.	Fortalecer a Univille como universidade inovadora e empreendedora	7.1	Alcançar o número de patentes depositadas e concedidas maior ou igual a 8 até 2026
		7.2	Aumentar o número de empresas de egressos/estudantes da Univille incubadas no Inovaparq em 50% até 2026*
		7.3	Aumentar o número de empresas de egressos/estudantes da Univille graduadas no Inovaparq em 100% até 2026*
		7.4	Aumentar o número de projetos de inovação desenvolvidos por empresas/Univille/Inovaparq em 50% até 2026*
		7.5	Aumentar o número de projetos inovadores na Univille em 50% até 2026*
		7.6	Alcançar o percentual de cursos de graduação com componente curricular de inovação e empreendedorismo, no formato obrigatório ou optativo, de no mínimo 90% até 2026*
		7.7	Aumentar o número de empresas criadas por egressos e estudantes da Univille em 50% até 2026*
		7.8	Alcançar percentual de cursos com projetos de inovação pedagógica e curricular de 100% até 2026*
		7.9	Alcançar, no mínimo, 80% dos cursos de graduação da Univille que interagem com o Inovaparq, até 2026*
Id.	Programas/projetos		
7.1	Implantação de cursos que empreguem metodologia de ensino híbrido (*blended*)		
7.2	Inovação pedagógica e curricular nos cursos da Univille		
7.3	Desenvolvimento de competências empreendedoras e de empreendimentos pelos docentes, estudantes e egressos da Univille		
7.4	Consolidação da relação Univille-Inovaparq e da inserção da Instituição no ecossistema de inovação e empreendedorismo da região		
7.5	Consolidação da Política de Inovação e Propriedade Intelectual		

Obs.: * Ano base 2021

Fonte: Primária (2023)

Status *da meta 7.1 – Alcançar o número de patentes depositadas e concedidas maior ou igual a 8 até 2026*

No ano de 2024, a Univille conta com 3 patentes concedidas pelo Instituto Nacional da Propriedade Industrial (Inpi) e 4 patentes depositadas.

Status *da meta 7.2 – Aumentar o número de empresas de egressos/estudantes da Univille incubadas no Inovaparq em 50% até 2026*

Em 2024, 23 *startups* estiveram incubadas no Inovaparq, das quais 6 são de egressos da Univille.

Status *da meta 7.3 – Aumentar o número de empresas de egressos/estudantes da Univille graduadas no Inovaparq em 100% até 2026*

No que se refere ao número de empresas graduadas de egressos/estudantes da Univille, entre os anos de 2022 e 2024 houve uma; já o acumulado desde a fundação do Inovaparq é de 25 empresas.

Status *da meta 7.4 – Aumentar o número de projetos de inovação desenvolvidos por empresas/Univille/Inovaparq em 50% até 2026*

Quanto ao número de projetos de inovação desenvolvidos por empresas/Univille/Inovaparq, a Univille conta com mais de 50 projetos acumulados entre 2017 e 2024.

Desde 2023, por meio de empresas da região e do programa de Mestrado e Doutorado Acadêmico para Inovação (MAI/DAI) do CNPq, há mais de 10 projetos em andamento, entre eles 5 que envolvem empresas incubadas no Inovaparq e a Univille. Tal programa tem como objetivo fortalecer a pesquisa, o empreendedorismo e a inovação nas Instituições de Ciência e Tecnologia (ICTs), por intermédio do envolvimento de estudantes de doutorado, mestrado e iniciação tecnológica em projetos de interesse do setor empresarial, mediante parceria com empresas.

Projetos como Dasa, Vidaia, Gayatry e Hackathon Schulz foram destaques no ano de 2024.

Status *da meta 7.5 – Aumentar o número de projetos inovadores na Univille em 50% até 2026*

Entre 2021 e 2024, mais dez projetos compõem o número total de projetos de pesquisa e inovação, se considerarmos a análise dos projetos e os prêmios de inovação.

Status *da meta 7.6 – Alcançar o percentual de cursos de graduação com componente curricular de inovação e empreendedorismo, no formato obrigatório ou optativo, de no mínimo 90% até 2026*

Com a inovação curricular, esse componente passou a ser específico do curso, portanto o percentual de cursos de graduação com esse componente atingiu 95% (quadro 1.15) desde 2022.

Quadro 1.15 – Percentual de cursos de graduação com componente curricular (CC) sobre inovação e empreendedorismo (IeE)

	% cursos com CC (IeE) na matriz curricular	N.º cursos que não ofertam CC IeE
Cursos de graduação	95%	3

Fonte: Pró-Reitoria de Ensino (Proen, 2024)

Status *da meta 7.7 – Aumentar o número de empresas criadas por egressos e estudantes da Univille em 50% até 2026*

Em 2024 a Univille atingiu 86% da meta estipulada de aumentar em 50% até 2026 o número de empresas criadas por egressos e estudantes da Univille, já que de 2017 a 2024 os egressos/estudantes criaram 18 empresas.

Status *da meta 7.8 – Alcançar percentual de cursos com projetos de inovação pedagógica e curricular de 100% até 2026*

A meta foi atingida em 2021, quando 100% dos cursos fizeram a inovação pedagógica e curricular nas matrizes dos cursos. Atualmente a Proen acompanha a implantação das matrizes nos cursos.

Status *da meta 7.9 – Alcançar, no mínimo, 80% dos cursos de graduação da Univille que interagem com o Inovaparq, até 2026*

O Inovaparq realizou em 2024 diversas ações e atividades com os cursos de graduação e pós-graduação (*lato* e *stricto sensu*) da Univille, nas diversas áreas do conhecimento, envolvendo mais de 30 cursos ofertados na Instituição. A cada ano, mais e diferentes ações vêm sendo efetivadas com o intuito de ampliar a interação dos cursos com o Inovaparq.

1.5 ÁREAS DE ATUAÇÃO ACADÊMICA

A Univille tem como finalidade promover e apoiar a educação e a produção da ciência por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para a sólida formação humanística, científica e profissional e objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade (Univille, 2024a). A educação e a produção da ciência consistem em atividades desenvolvidas na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que envolvem a arte, a cultura, o esporte, o meio ambiente, a saúde, a inovação, a internacionalização e o empreendedorismo, objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade e da comunidade regional (Univille, 2024a).

Para alcançar suas finalidades, a Instituição atua no ensino, na pesquisa e na extensão, observando o que preconiza o seu estatuto (Univille, 2024a):

- Promover o ensino voltado à habilitação de profissionais nas diferentes áreas do conhecimento para participarem do desenvolvimento científico, tecnológico, artístico e cultural, contribuindo assim para o desenvolvimento humano em suas dimensões política, econômica e social;
- Promover, estimular e assegurar condições para a pesquisa científica, tecnológica, artística, esportiva, cultural e social, comprometida com a melhoria da qualidade de vida da comunidade regional e com a inovação em todas as áreas do saber;
- Promover a extensão por meio do diálogo com a comunidade, objetivando conhecer e diagnosticar a realidade social, política, econômica, tecnológica, artística, esportiva e cultural de seu meio, bem como compartilhar conhecimentos e soluções relativos aos problemas atuais e emergentes da comunidade regional.

1.5.1 Ensino

O ensino constitui atividade sistemática de construção do conhecimento, articulado à pesquisa e à extensão, por meio de processos de ensino e aprendizagem, com vistas a promover o desenvolvimento humano e a formação profissional (Univille, 2024a).

A Univille dispõe de uma Política de Ensino cujo objetivo é definir as diretrizes institucionais que orientam o planejamento, a organização, a coordenação, a execução, a supervisão/acompanhamento e a avaliação de atividades, processos, projetos e programas desenvolvidos pela Universidade nos diversos níveis e modalidades do ensino e que propiciam a consecução dos objetivos estratégicos e o alcance das metas institucionais. Essa política é detalhada no PDI 2022-2026 (Univille, 2024b).

1.5.2 Pesquisa

A pesquisa constitui atividade permanente da Univille, devendo ser desenvolvida de forma progressiva e articuladamente com o ensino e a extensão nas várias áreas do saber, visando à produção do conhecimento (Univille, 2024a).

A Política de Pesquisa da Univille tem por objetivo definir as diretrizes institucionais que orientam o planejamento, a organização, a coordenação, a execução, a supervisão/acompanhamento e a avaliação de atividades, processos, projetos e programas desenvolvidos pela Universidade no que diz respeito à pesquisa. Essa política é detalhada no PDI 2022-2026 (Univille, 2024b).

1.5.3 Extensão

A extensão constitui atividade permanente da Univille, articulada ao ensino e à pesquisa, por meio do diálogo e do compartilhamento de conhecimentos, problemas e soluções com a comunidade (Univille, 2024a).

A Política de Extensão da Univille, descrita no PDI 2022-2026 (Univille, 2024b), tem por objetivo definir as diretrizes institucionais que orientam o planejamento, a organização, o gerenciamento, a execução e a avaliação dos cursos de extensão, prestação de serviços, eventos, participação em instâncias comunitárias, projetos e programas desenvolvidos pela Universidade no que diz respeito à extensão universitária.

1.6 INTERNACIONALIZAÇÃO

A Univille acredita que a internacionalização é um rico complemento à formação integral de todas as pessoas, pois proporciona a qualificação do conhecimento e o desenvolvimento sociocultural. Para isso, conta com a Assessoria Internacional, setor que representa a Universidade internacionalmente e articula parcerias com instituições estrangeiras com o objetivo de promover ações de internacionalização de currículo para estudantes, professores e pesquisadores, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão. A internacionalização faz parte da visão e do planejamento estratégico da Universidade.

Os programas da Assessoria Internacional englobam a Mobilidade Acadêmica Internacional, o Estágio Internacional, a Pesquisa Internacional, Programas de Curta Duração e a Internacionalização

em Casa. As atividades podem ocorrer nas modalidades *Outgoing*, referente a intercâmbio e ações de acadêmicos, de docentes e de funcionários da Univille realizadas no exterior, e *Incoming*, concernente a intercâmbio e ações de acadêmicos, de docentes e de funcionários de universidades estrangeiras nos *campi* da Univille.

A seguir são apresentados os resultados relativos às ações de internacionalização do ano de 2024.

1.6.1 Mobilidade Acadêmica Internacional

Estudantes de graduação da Univille têm a possibilidade de cursar disciplinas de seu respectivo curso em universidades parceiras no exterior por intermédio do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional – PMAI. O programa de 2024 foi aberto em março e teve cinco estudantes participantes em mobilidade acadêmica na Itália e em Portugal.

Figura 1.10 – Divulgações do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional



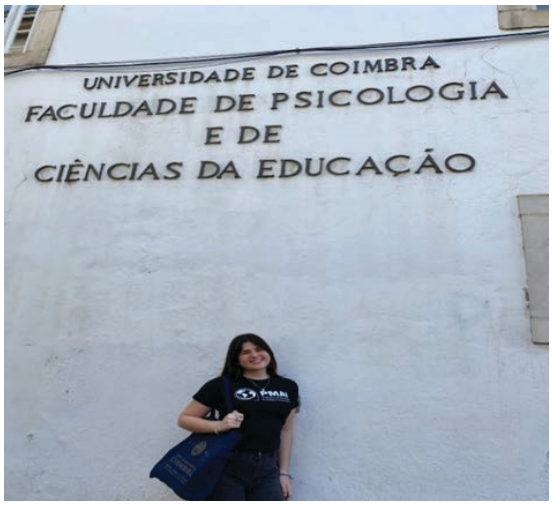
Fonte: Assessoria Internacional (2024)

Quadro 1.16 – Participantes do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional – *Outgoing*

Período	Nome	Curso	Universidade de destino	País de destino
Set./24 a jul./25	Ana Carolinne Gonçalves Cruz	Nutrição	Universidade do Algarve	Portugal
Set./24 a jul./25	Gabriel Andreucci Fabris	Administração	Università degli Studi di Verona	Itália
Set./24 a jul./25	Gabriel Moreira Paim	Administração	Università degli Studi di Verona	Itália
Set./24 a fev./25	Luiza Félix Cunha de Araújo	Psicologia	Universidade de Coimbra	Portugal
Set./24 a fev./25	Mateus Maia Siqueira	Engenharia de Software	Universidade do Algarve	Portugal

Fonte: Assessoria Internacional (2024)

Figura 1.11 – Acadêmica Luiza Félix Cunha de Araújo, na Universidade de Coimbra



Fonte: Assessoria Internacional (2024)

Figura 1.12 – Aula do acadêmico Gabriel Andreucci Fabris na Università degli Studi di Verona



Fonte: Assessoria Internacional (2024)

Figura 1.13 – Acadêmico Gabriel Moreira Paim durante mobilidade na Università degli Studi di Verona



Fonte: Assessoria Internacional (2024)

1.6.2 Estágio Internacional

O Estágio Internacional consiste em períodos de atividades práticas realizadas por estudantes da Univille em instituições parceiras ou empresas estrangeiras afiliadas. As estudantes participantes de estágios internacionais na modalidade *Outgoing* estão descritas no quadro 1.17.

Quadro 1.17 – Participantes do Estágio Internacional – *Outgoing*

Período	Nome	Curso	Universidade/instituição de destino	País de destino
Mar./24 a mar./25	Juliana Victória Olsen Gauziski	Engenharia Química	BMW Manufacturing Co. – Planta Spartanburg	EUA
Jan./25	Beatryz Eyng dos Santos	Medicina	Università Vita-Salute San Raffaele	Itália
Jan./25	Laura Menegol Ayzemberg	Medicina	Università Vita-Salute San Raffaele	Itália

Fonte: Assessoria Internacional (2024)

1.6.3 Pesquisa Internacional

A Pesquisa Internacional consiste em compartilhar e produzir conhecimentos de modo conjunto com instituições acadêmico-científicas estrangeiras, fortalecendo parcerias e redes internacionais, como também em incentivar docentes ou discentes a participar de seminários, simpósios ou congressos internacionais no exterior.

Em abril de 2024 a Univille integrou a missão Parceria Canadá-Brasil para o Desenvolvimento de Pesquisas, promovida pela Organização Universitária Interamericana (OUI), cujo objetivo é estimular parcerias que promovam a pesquisa colaborativa com IES brasileiras e canadenses sobre temas de interesse comum para ambos os países. Entre os dias 24 e 26 de abril a Dra. Juliana Bustamante, assessora internacional, a Profa. Dra. Therezinha Oliveira, vice-reitora, e o Prof. Dr. Paulo França, pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, estiveram presentes na missão que ocorreu em São Paulo, na qual apresentaram a Univille e conversaram com os representantes das IES canadenses. Participaram ainda de uma recepção promovida pelo Consulado do Canadá e pelo Escritório do Quebec em São Paulo, com a consulesa-geral do Canadá no Brasil Caroline Charette. Em Florianópolis, a assessora internacional seguiu a agenda com os canadenses e a Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe), com visita à Associação Catarinense de Tecnologia (Acate) e a outros espaços de pesquisa e inovação.

Figura 1.14 – Participação da Univille na missão Parceria Canadá-Brasil para o Desenvolvimento de Pesquisas





Fonte: Assessoria Internacional (2024)

As demais participações da Univille em eventos científicos internacionais de 2024 estão apresentadas a seguir.

Quadro 1.18 – Participantes de estágio em Pesquisa Internacional – *Outgoing*

Período	Nome	Programa	Universidade/ instituição de destino	País de destino
Set./24 a fev./25	Katherine Plautz	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente – Doutorado	Hong Kong University of Science and Technology	China
Dez./24	Dalânea Cristina Flôr	Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade – Doutorado	University of Leeds	Inglaterra
Fev./25 a mar./25	Murilo Ristow Catarina	Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade – Doutorado	Bureau International des Expositions	França

Fonte: Assessoria Internacional (2024)

Figura 1.15 – Acadêmica Dalânea Cristina Flôr na University of Leeds



Fonte: Assessoria Internacional (2024)

a) Apresentação na Université de Franche-Comté

No dia 8 de fevereiro o Prof. Dr. Antonio Soares realizou, no Centro de Neurociências da Université de Franche-Comté, na França, a apresentação Serious Games in Rehabilitation, sobre uma das linhas de pesquisa da Univille. Antonio Soares atuou como professor visitante e realizou Estágio Pós-Doutoral em 2024 na universidade francesa.

b) VIII Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física

Entre os dias 13 e 15 de março ocorreu na Universidad de Granada, na Espanha, o evento VIII Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física, organizado pela Asociación de Docentes e Investigadores Jóvenes en Educación y Salud (ADDIJES).

O Prof. Dr. Pedro Morales representou a Univille no evento e participou no dia 14 de março da mesa-redonda 1, com o tema Novas Tendências em Educação.

Figura 1.16 – Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física de 2024



Fonte: Assessoria Internacional (2024)

c) 69.ª Reunião do Comitê Científico da Comissão Internacional da Baleia

Entre os dias 22 de abril e 3 de maio, a Profa. Dra. Marta Cremer fez parte da 69.ª Reunião do Comitê Científico da Comissão Internacional da Baleia, da qual o Brasil é signatário. A professora participou como membro da delegação brasileira na reunião, realizada na cidade de Bled, na Eslovênia.

Figura 1.17 – 69.ª Reunião do Comitê Científico da Comissão Internacional da Baleia



Fonte: Assessoria Internacional (2024)

d) I Diálogo Iberoamericano Político-Académico

Entre os dias 24 e 26 de abril, no evento I Diálogo Iberoamericano Político-Académico, realizado na cidade Antígua, na Guatemala, a Univille recebeu um prêmio de reconhecimento pelos trabalhos desenvolvidos em cumprimento aos objetivos do Observatório de Direito à Alimentação para a América Latina. No encontro, promovido pela Organização das Nações Unidas para a Alimentação e Agricultura (FAO), a Profa. Dra. Yoná Dalonso e a Profa. Ma. Gabriella Kerber foram eleitas para o conselho consultivo e a secretaria técnica do observatório.

Figura 1.18 – I Diálogo Iberoamericano Político-Académico



Fonte: Assessoria Internacional (2024)

e) 7th Environmental Dimension of Antimicrobial Resistance

No dia 29 de abril o Prof. Dr. Paulo França participou da conferência 7th Environmental Dimension of Antimicrobial Resistance, em Montreal, no Canadá. No evento, promovido pela McGill University, o professor apresentou o estudo "Disseminação de resistência antimicrobiana em efluentes hospitalares e ambiente aquático associado em Joinville, sul do Brasil: uma abordagem Saúde Única".

Figura 1.19 – 7th Environmental Dimension of Antimicrobial Resistance



Fonte: Assessoria Internacional (2024)

f) International Days

A convite da Evangelische Hochschule Nürnberg (EVHN), universidade alemã parceira da Univille, a Profa. Dra. Jurema Tomelin e o estudante Ryan Sousa, de Comércio Exterior, participaram do evento International Days, na Alemanha. O encontro, que aconteceu de 3 a 5 de junho e tratou da temática dos direitos humanos, contou com a presença de acadêmicos da Alemanha, Hungria, EUA, Polônia, Ruanda, Índia e África do Sul. O convite ocorreu em virtude da sólida parceria com a EVHN desde 2013, além da coordenação da professora e do engajamento do estudante no projeto colaborativo internacional *online* Human Service Week.

A Profa. Jurema ministrou em inglês as palestras "Human Rights and Economy: Economic Freedom and Human Rights" e "Human Rights and Economy: Economic Prosperity, Wellbeing and Human Rights", com os docentes Prof. Dr. Klaus Schellberg (EVHN – Alemanha) e Prof. Dr. Ralph Griffith (Lenoir-Rhyne University – LRU, EUA). O Prof. Dr. Euler Westphal também esteve presente no evento, ministrando as palestras em alemão "Transhumanismus" e "Künstliche Intelligenz", com a docente Profa. Dra. Andrea Nickel-Schwäbisch (EVHN – Alemanha).

Figura 1.20 – Participação da Univille no International Days



Fonte: Assessoria Internacional (2024)

g) XXIII Colóquio Internacional de Gestão Universitária – Cigu

Entre os dias 2 e 4 de outubro o reitor, Prof. Dr. Alexandre Cidral, participou e foi um dos painelistas do XXIII Colóquio Internacional de Gestão Universitária (Cigu), organizado pela Universidade Federal de Santa Catarina e realizado em Montevidéu, no Uruguai. Sua participação deu-se no Painel II – "Investigación como agente de transformación económica y social" –, no qual apresentou como a Univille, enquanto universidade comunitária, tem aplicado a pesquisa como agente de transformação econômica e social.

Figura 1.21 – Participação da Univille no XXIII Colóquio Internacional de Gestão Universitária (Cigu)



Fonte: Assessoria Internacional (2024)

h) Apresentação de doutoranda da Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Em 24 de outubro a Univille recebeu a doutoranda Luisa Kober, da universidade parceira alemã Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. A doutoranda apresentou a metodologia e os resultados de sua investigação, que tem parceria com o projeto de pesquisa "Extratos microencapsulados de lúpulo como aditivos alimentares para a produção sustentável de aves", da Univille, coordenado pelo Prof. Dr. Gilmar Erzinger. Na ocasião, houve trocas científicas entre pesquisadores e estudantes de pós-graduação envolvidos no projeto.

Figura 1.22 – Apresentação de doutoranda da Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg



Fonte: Assessoria Internacional (2024)

i) III Jornadas de Teoría e Historia de la Historiografía

Entre 28 e 29 de novembro aconteceu o evento III Jornadas de Teoría e Historia de la Historiografía, na Universidad de la República, no Uruguai. O Prof. Dr. Fernando Sossai representou a Univille no congresso e participou da mesa 1 com o tema "Debates sobre a História como disciplina", no dia 28.

1.6.4 Programas de Curta Duração

Os Programas de Curta Duração constituem intercâmbios com duração média de uma semana a um mês, como cursos aprofundados de línguas estrangeiras, viagens acadêmicas e de negócios, missões internacionais, entre outras iniciativas.

a) Missão Técnica Internacional – Associação Catarinense das Fundações Educacionais

No período de 23 de agosto a 1.º de setembro o reitor, Prof. Dr. Alexandre Cidral, representou a Univille na Missão Técnica Internacional da Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe) na Finlândia, visitando instituições de ensino e centros de ciências, tecnologias, inovação e empreendedorismo.

O objetivo da missão foi conhecer experiências bem-sucedidas nas áreas de educação, pesquisa e desenvolvimento e iniciar diálogos de cooperação entre nossas instituições comunitárias e instituições finlandesas.

Figura 1.23 – Participação da Univille na Missão Técnica Internacional da Acafe





Fonte: Assessoria Internacional (2024)

b) Missão Internacional para Alemanha e Inglaterra

No período de 8 a 16 de outubro a Dra. Juliana Bustamante, assessora internacional, e a Profa. Dra. Therezinha Oliveira, vice-reitora, participaram da Missão Internacional para Alemanha e Inglaterra.

Organizada pela Assessoria Internacional e pela Reitoria, a missão teve o objetivo de retomar e reativar parcerias antigas e iniciar novas parcerias da Univille com instituições alemãs e inglesas, além de celebrar o título Doutor Honoris Causa do Prof. Dr. Euler Westphal, recebido em 2023 na Friedrich-Schiller-Universität Jena (Alemanha). A Univille visitou 7 instituições na Alemanha (Evangelische Hochschule Nürnberg, Bayerisches Hochschulzentrum für Lateinamerika, Friedrich-Schiller-Universität Jena, Deutscher Akademischer Austauschdienst, Embaixada do Brasil em Berlim, Leibniz Centre for Agricultural Landscape Research e Berliner Hochschule für Technik) e 3 na Inglaterra (King's College London / King's Brazil Institute, University of Leeds e University of York) e se reuniu com representantes delas.

Figura 1.24 – Missão Internacional para Alemanha e Inglaterra da Univille



Fonte: Assessoria Internacional (2024)

1.6.5 Internacionalização em Casa

Em seguida são apresentadas todas as atividades relacionadas à Internacionalização em Casa em 2024, que correspondem às diversas atividades de internacionalização realizadas nos *campi* da Univille ou à participação de docentes ou discentes da Universidade em atividades internacionais a distância.

a) Espaço de Mobilidade Virtual no Ensino Superior

O Espaço de Mobilidade Virtual no Ensino Superior (eMOVIES), coordenado pela Organização Universitária Interamericana (OUI), é uma plataforma dedicada ao intercâmbio virtual. A Univille disponibiliza gratuitamente esse recurso a todos os estudantes, permitindo acesso à plataforma eMOVIES. Após concluir uma disciplina, o estudante obtém uma certificação internacional que adiciona valor global ao seu currículo acadêmico. Os estudantes inscritos em 2024 estão apresentados no quadro 1.19.

Quadro 1.19 – Participantes aprovados no eMOVIES

Semestre	Nome	Curso	Universidade de destino
2024/1	Lorena Camile Meireles Lopes	Publicidade e Propaganda	Corporación Universitaria Unitec, Colômbia
2024/2	Roberta Petersen	Letras	Universidad Santo Tomás, Colômbia

Fonte: Assessoria Internacional (2024)

b) EVHN English Study Program

A universidade alemã parceira da Univille Evangelische Hochschule Nürnberg ofertou aos parceiros cursos internacionais *online* de curta duração ministrados no idioma inglês nos dois períodos letivos de 2024, em temas multidisciplinares na área de Ciências Sociais.

A Univille teve 9 estudantes participantes dos seguintes cursos: Comércio Exterior, Design, Doutorado em Saúde e Meio Ambiente, Letras, Nutrição e Psicologia.

c) Unintegra

Nos dias 6 e 8 de fevereiro a assessora internacional Dra. Juliana Bustamante ministrou as oficinas "Caminhos para a Internacionalização" no evento Unintegra, do Centro de Inovação Pedagógica e Pró-Reitoria de Ensino, em São Bento do Sul e Joinville, respectivamente. No *Campus* São Bento do Sul, a oficina teve a participação do Prof. Dr. Rodolfo Prates, que contou sua experiência nos EUA e na Alemanha como professor convidado. No *Campus* Joinville, a Profa. Dra. Jurema Tomelin contou sua experiência no Collaborative Online International Learning (COIL) com o projeto colaborativo virtual Human Service Week.

Figura 1.25 – Oficinas "Caminhos para a Internacionalização", no evento Unintegra



Fonte: Assessoria Internacional (2024)

d) Human Service Week

Nos dias 3, 4, 24 e 25 de abril ocorreu a edição de 2024 do projeto colaborativo internacional *online* Human Service Week, promovido pela parceira alemã Evangelische Hochschule Nürnberg. A Univille contou com a participação dos professores Jurema Tomelin, Paulo Bousfield e Vanessa Collere, de 15 estudantes dos cursos de Comércio Exterior, Relações Internacionais, Administração e Nutrição, além da Assessoria Internacional. O tema desse ano foi *"Artificial intelligence in human services"* ("Inteligência artificial em serviços humanos").

Os estudantes da Univille formaram grupos internacionais para discussão de ideias e construção e apresentação de um projeto colaborativo sobre o tema, com a presença de acadêmicos da Evangelisch Hochschule Nürnberg (Alemanha), Vilnius University (Lituânia), Uniwersytet Gdanski (Polônia) e Protestant Institute of Arts and Social Sciences (Ruanda).

Figura 1.26 – Participação da Univille na Human Service Week

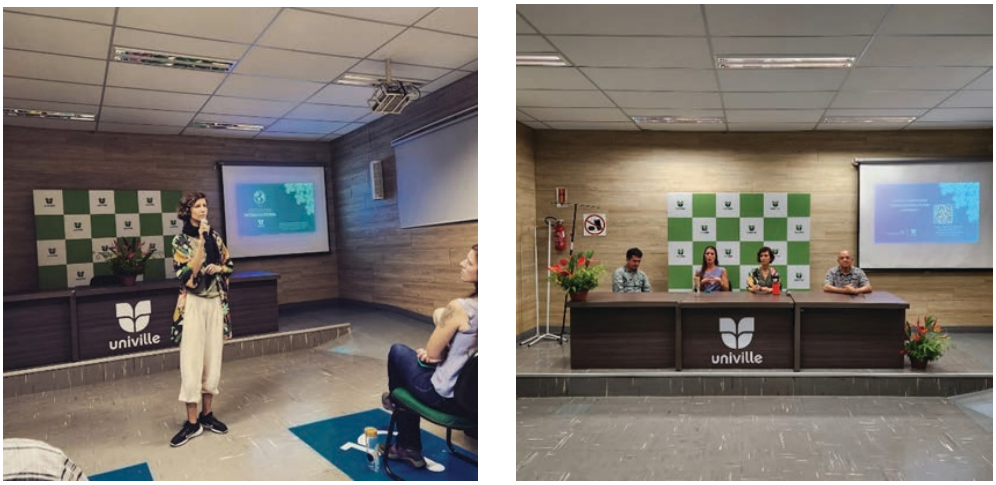


Fonte: Assessoria Internacional (2024)

e) Mesa-redonda sobre Intercâmbio

No dia 16 de abril a assessora internacional Dra. Juliana Bustamante participou da Mesa-redonda sobre Intercâmbio promovida pelo curso de Ciências Biológicas, mediada pelo Prof. Dr. Marco Fabio Mastroeni. Na ocasião, Juliana Bustamante apresentou o setor e falou sobre suas experiências na Alemanha como mestranda, junto de outros intercambistas convidados egressos do curso – Dra. Jenyffer Vieira (Espanha) e Dr. Alexandre Grose (EUA).

Figura 1.27 – Mesa-redonda sobre Intercâmbio



Fonte: Assessoria Internacional (2024)

f) Conversa com o Diretor Global de Design Industrial da Whirlpool

Em 21 de maio Jason Tippets, diretor global de Design Industrial da Whirlpool, esteve na Univille para conversar com docentes e universitários do curso de Design. O objetivo do encontro foi gerar novas conexões com a fabricante mundial de eletrodomésticos, com sede nos EUA e fábrica em Joinville.

Figura 1.28 – Conversa com o diretor global de Design Industrial da Whirlpool



Fonte: Assessoria Internacional (2024)

g) Palestra Cidade Guimarães, Portugal: legado patrimônio mundial da Unesco

Em 27 de maio aconteceu a palestra internacional “Cidade Guimarães, Portugal: legado patrimônio mundial da Unesco”, no Auditório do *Campus* São Bento do Sul da Univille. Promovido pela Prefeitura de São Bento do Sul e apoiado pela Assessoria Internacional, o evento fez parte do acordo de cooperação entre o município, a Univille e Guimarães.

O encontro reuniu estudantes e convidados externos para discutir o impacto das áreas históricas de Guimarães como patrimônio mundial da Unesco na economia e na sociedade local.

Figura 1.29 – Palestra “Cidade Guimarães, Portugal: legado patrimônio mundial da Unesco”



Fonte: Assessoria Internacional (2024)

h) Palestra sobre Intercâmbio

No dia 10 de junho a assessora internacional Dra. Juliana Bustamante ministrou uma palestra a estudantes do Colégio Univille, com organização do Programa Bilíngue. Na oportunidade, apresentou o setor e diferentes possiblidades de internacionalização de currículo acadêmico das quais os estudantes poderão participar na Univille.

i) Palestra e *workshop* Internacionalização na Pesquisa e Pós-Graduação

Em 16 de julho a Univille recebeu a Dra. Luciane Stallivieri, professora da Universidade Federal de Santa Catarina e consultora da IHub Educação, que ministrou a palestra "Internacionalização na pesquisa e pós-graduação", compartilhando seus conhecimentos e experiências na área com docentes. Além da palestra, conduziu um *workshop* interativo, no qual os professores discutiram casos, trocaram ideias e exploraram estratégias personalizadas para serem implementadas em suas carreiras como pesquisadores internacionais.

Figura 1.30 – Palestra e *workshop* "Internacionalização na pesquisa e pós-graduação"





Fonte: Assessoria Internacional (2024)

j) Palestra "Polônia: história, atualidade e oportunidades"

Em 16 de setembro o *Campus* São Bento do Sul da Univille recebeu a visita de Marta Olkowska, consulesa-geral da Polônia em Curitiba. A diplomata ministrou a palestra "Polônia: história, atualidade e oportunidades" para estudantes dos cursos de Administração, Contabilidade, Direito e Gestão Comercial, discutindo as relações históricas e atuais entre o Brasil e a Polônia, assim como oportunidades que o país europeu oferece no cenário global.

Figura 1.31 – Palestra “Polônia: história, atualidade e oportunidades”



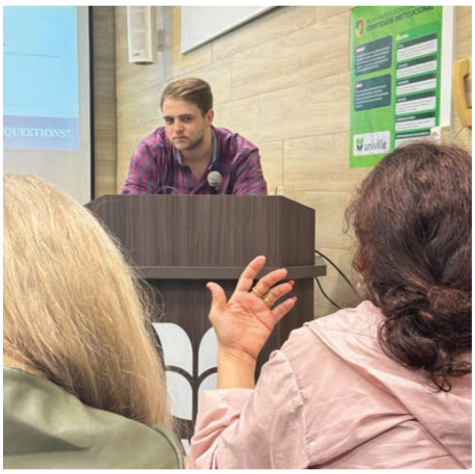
Fonte: Assessoria Internacional (2024)

k) Palestras de doutorando da University of Calgary

Nos dias 29 e 30 de outubro, a Univille recebeu palestras do doutorando inglês Jay Cavanagh, da University of Calgary, no Canadá. No primeiro dia, Cavanagh palestrou sobre sua experiência como estudante na Inglaterra e intercambista no Canadá e, no segundo dia, compartilhou sua pesquisa de doutorado sobre saúde mental. Os participantes dialogaram sobre os temas abordados e vivenciaram uma experiência multilinguística que pode contribuir para o desenvolvimento de suas habilidades de compreensão e fala na língua inglesa.

Figura 1.32 – Palestras de doutorando da University of Calgary





Fonte: Assessoria Internacional (2024)

1.6.6 Participação em Encontros de Associações, Comitês e Redes

a) Comitê de Internacionalização da Univille

Instaurado em 2021, o Comitê de Internacionalização da Univille continuou suas atividades em 2024, trabalhando na prática da internacionalização coparticipativa na Univille. A Portaria n.º 132/2024 GR-SC, do dia 28 de março, atualizou a composição e incluiu o Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovaparq) no Comitê de Internacionalização da Univille.

Figura 1.33 – Comitê de Internacionalização da Univille



Fonte: Assessoria Internacional (2024)

b) Comitê do Programa Cidades-Irmãs de Joinville

Participando desde 2022 do Comitê do Programa Cidades-Irmãs de Joinville, por intermédio do Decreto n.º 49.162/2022 da Prefeitura de Joinville, a Univille sediou a reunião desse comitê no dia 18 de abril. Os membros presentes foram a Univille, o Consulado Honorário da Itália em Joinville, o Join.Valle, o Rheinkeller/Pedala Joinville, a Ajorpeme, a Federação das Associações Nikkeys de Santa Catarina/Aliança Cultural Brasil Japão de Joinville (FANSC/ACBJJ), o Colégio Positivo, o Rotary Club, o Musicarium, a Sociedade Cultural Alemã, a Festa das Tradições e a Harmonia Lyra.

O objetivo do comitê é ampliar as atividades e o intercâmbio entre Joinville e suas seis cidades-irmãs: Schaffhausen (Suíça), Chesapeake (EUA), Joinville-le-Pont (França), Spišská Nová Ves (Eslováquia), Langenhagen (Alemanha) e Zhengzhou (China).

Figura 1.34 – Comitê do Programa Cidades-Irmãs de Joinville



Fonte: Assessoria Internacional (2024)

c) 2.º Seminário da Jornada de CT&I de Alta Performance de 2024

Em 20 de maio a assessora internacional Dra. Juliana Bustamante esteve presente no 2.º Seminário da Jornada de CT&I de Alta Performance de 2024, em Florianópolis. O evento contou com a participação de executivos da Times Higher Education (que apresentaram a metodologia utilizada na elaboração do World University Rankings e oportunidades de internacionalização das IES brasileiras) e da empresa Elsevier (que explicaram o funcionamento e a aplicação das ferramentas analíticas para otimizar a gestão e os impactos da ciência, tecnologia e inovação em âmbito regional e internacional).

Figura 1.35 – Assessora internacional da Univille com Fábio Wagner Pinto (presidente da Fapesc) e Valeska Daniela Tratsk (diretora de Ciência, Tecnologia e Inovação da Fapesc)



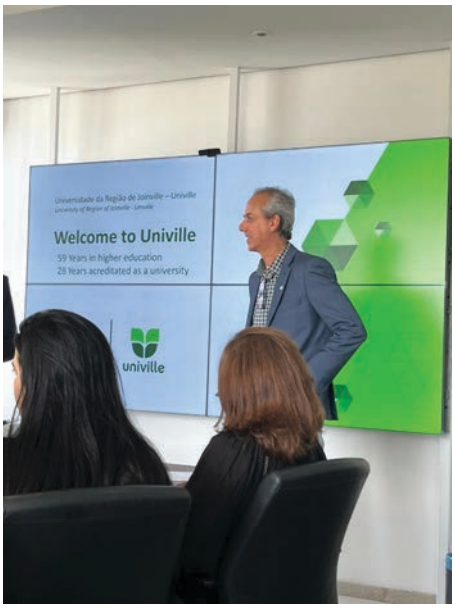
Fonte: Assessoria Internacional (2024)

d) Reunião de Trabalho: Fapesc e Universidade La Rochelle

No dia 18 de junho a Univille, representada pela Dra. Juliana Bustamante, assessora internacional, e pelo Prof. Dr. Paulo França, pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, participou em Florianópolis da Reunião de Trabalho: Fapesc e Universidade La Rochelle, da França.

O objetivo da reunião foi identificar áreas de interesse mútuo e reciprocidade entre as IES catarinenses e a universidade francesa. Na ocasião, o pró-reitor apresentou a Univille e publicações científicas nas áreas de saúde e meio ambiente.

Figura 1.36 – Reunião de Trabalho: Fapesc e Universidade La Rochelle



Fonte: Assessoria Internacional (2024)

e) Reunião das Câmaras da Associação Catarinense das Fundações Educacionais

Em 21 de novembro a Univille participou da reunião de apresentação dos planejamentos estratégicos das Câmaras da Acafe, na Universidade do Vale do Itajaí. A Assessoria Internacional faz parte da Câmara de Internacionalização, com ações que permeiam o trabalho da graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão e inovação.

Figura 1.37 – Reunião das Câmaras da Acafe



Fonte: Assessoria Internacional (2024)

1.6.7 Visitas Internacionais

A Univille recebeu uma série de visitantes estrangeiros a fim de conhecer a instituição e estabelecer parcerias, conforme descrito a seguir.

a) Gordon College

No dia 23 de fevereiro a Univille recebeu a visita do Prof. Amilton de Borba, professor e supervisor do Programa Bilíngue do Colégio Oficina de Joinville, e do Prof. Dr. Jeffrey Stevenson, da Gordon College, dos EUA. Foram discutidas possibilidades de ações e parcerias com a Gordon College.

Figura 1.38 – Visita de professores do Colégio Oficina de Joinville e da Gordon College à Univille



Fonte: Assessoria Internacional (2024)

b) University of Oklahoma

Em 6 de março a Univille recebeu o Prof. Dr. Fernando Esteban, da University of Oklahoma. Na oportunidade, houve apresentações e diálogos sobre novas possibilidades de parcerias. Em agenda do curso de Odontologia, o professor veio à Univille para ministrar aos acadêmicos a palestra intitulada “Desenvolvimento e caracterização de polímeros dentais nanopreenchidos”, no dia 7 de março.

Figura 1.39 – Visita de professor da University of Oklahoma à Univille



Fonte: Assessoria Internacional (2024)

c) Universität Bonn

Em 21 de março a Univille recebeu a visita da Profa. Dra. Érika Kuchler, da Universität Bonn, da Alemanha. Em agenda também do curso de Odontologia, a professora ministrou aos acadêmicos a palestra “Genética na Odontologia” e conheceu as Clínicas Odontológicas e os equipamentos de Odontologia Digital do curso. Em mais uma ocasião na Univille, no dia 14 de novembro, a docente da Universität Bonn ministrou a palestra “Escrita científica: um guia passo a passo na escrita em ciências odontológicas”.

Figura 1.40 – Visita de professora da Universität Bonn à Univille



Fonte: Assessoria Internacional (2024)

d) Universidad Nacional de Asunción

Em 29 de agosto a Univille recebeu uma delegação da Universidad Nacional de Asunción, do Paraguai, composta por 31 docentes e estudantes dos cursos de Engenharia de Processos e Logística da Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. A recepção contou com apresentações institucionais das universidades, explanação de nossos acadêmicos de Comércio Exterior e Relações Internacionais sobre a Univille e Joinville, apresentação do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Processos e visita a seus laboratórios, além de conversa com *startups* e visitação ao Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região – Inovaparq.

Figura 1.41 – Visita da Universidad Nacional de Asunción à Univille



Fonte: Assessoria Internacional (2024)

e) Fundación Universitaria Los Libertadores

No dia 16 de outubro a Univille recebeu docentes colombianos da Fundación Universitaria Los Libertadores, de Bogotá. Articulada pelo curso de Psicologia, a visita teve como objetivo permitir o avanço de atividades de natureza científica, cultural, docente, técnico-pedagógica, técnico-administrativa e estudantil, possibilitando o desenvolvimento de projetos de pesquisa, programas de ensino, extensão, projeção social e realização de eventos pedagógicos.

Como parte das atividades realizadas, o professor e psicólogo Alejandro Pachajoa-Londoño, da Fundación Universitaria Los Libertadores, ministrou um seminário especial no Programa de Pós-Graduação em Educação da Univille. Docentes, pesquisadores e psicólogos da Colômbia e de outros países da América Latina participaram, ainda, do I Encontro Latino-Americano de Psicanálise, Psicologia Crítica e Marxismo, que ocorreu de 16 a 19 de outubro na Univille e na Associação Cultural e Educacional.

Figura 1.42 – Visita da Fundación Universitaria Los Libertadores à Univille



Fonte: Assessoria Internacional (2024)

f) Aliança Francesa

No dia 13 de novembro a assessora internacional Dra. Juliana Bustamante e a coordenadora de ensino da graduação Profa. Ma. Sandra Paladino receberam Gilson Vilázio Ferreira, diretor da Aliança Francesa Joinville, e Frederico Chagas, representante do Escritório de Quebec em São Paulo. O objetivo da visita foi conversar sobre possibilidades de trabalho no Canadá para alunos do curso de Enfermagem.

Figura 1.43 – Visita da Aliança Francesa à Univille



Fonte: Assessoria Internacional (2024)

1.6.8 Eventos

a) Homenagem da Ordem das Artes e das Letras do Governo Francês

Em 19 de janeiro a Dra. Juliana Bustamante, assessora internacional, a Profa. Dra. Therezinha Oliveira, vice-reitora, e Genésio Krumheu, coordenador de gabinete da Reitoria, representaram a Univille na Homenagem da Ordem das Artes e das Letras do Governo Francês ao grande artista joinvilense Juarez Machado. Na ocasião, conversaram com a senadora Ivete Appel, com o Dr. Valdir Steglich, presidente da Escola Bolshoi, e com o Sr. Yves Teyssier d'Orfeuil, cônsul-geral da França no Brasil, e prospectaram possibilidades de parcerias com o país estrangeiro.

b) ExpoGestão

Entre os dias 25 e 27 de junho a Univille participou da ExpoGestão, cujo objetivo é gerar encontros empresariais como uma plataforma de conhecimento, inovação e *networking* para líderes empresariais de diferentes setores. No evento, a Assessoria Internacional esteve presente no estande da Univille para apresentar e discutir possibilidades de internacionalização.

Figura 1.44 – ExpoGestão



Fonte: Assessoria Internacional (2024)

c) Dia do Intercambista na Univille

Em 12 de agosto o Dia do Intercambista na Univille foi realizado com rodas de conversas lideradas por estudantes que já participaram de intercâmbios presenciais ou virtuais. Foram 8 participantes no total, dos cursos de Administração, Comércio Exterior, Nutrição, Psicologia, Publicidade e Propaganda e Relações Internacionais.

O objetivo do evento foi apresentar para a comunidade acadêmica possibilidades ofertadas pela Univille e as experiências e vivências internacionais dos estudantes, como o Espaço de Mobilidade Virtual no Ensino Superior, o Emerging Leaders in the Americas Program e o Human Service Week.

Figura 1.45 – Dia do Intercambista na Univille



Fonte: Assessoria Internacional (2024)

d) Semana da Comunidade da Univille

Nos dias 14 e 15 de agosto o Instituto Cultural Brasil-Alemanha de Joinville (ICBA) ministrou a "Roda de conversa inventos e inventores alemães que revolucionaram o mundo" e a "Conversação introdução à língua alemã" na Univille durante a Semana da Comunidade. Essa foi uma oportunidade de conhecer o instituto e a cultura e a língua alemã, no marco de 200 anos de imigração da Alemanha para o Brasil.

Figura 1.46 – Roda de conversa e conversação do Instituto Cultural Brasil-Alemanha de Joinville



Fonte: Assessoria Internacional (2024)

e) Feira de Profissões da Univille

A Assessoria Internacional participou da Feira de Profissões da Univille – edição 2024 –, nos dias 1, 2 e 3 de outubro, tendo recebido visitantes, professores e estudantes. Foram conduzidas apresentações e conversas sobre o setor e as diferentes possibilidades ofertadas para internacionalizar o currículo dos acadêmicos da Univille.

Figura 1.47 – Feira de Profissões da Univille





Fonte: Assessoria Internacional (2024)



ENSINO

2. Ensino

O objetivo deste capítulo é apresentar as principais atividades realizadas pelos diferentes níveis que compõem o ensino oferecido pela Univille nos municípios da região em que a Instituição está inserida.

A Univille oferece em Joinville a educação básica (educação infantil e ensinos fundamental e médio) e o ensino superior (graduação, pós-graduação *lato sensu* e pós-graduação *stricto sensu* – mestrado e doutorado). Em São Bento do Sul oferta educação básica (ensino fundamental – anos finais – e ensino médio) e ensino superior (graduação e pós-graduação *lato sensu*). Em São Francisco do Sul há o ensino superior (graduação), e em 2017 foi criado o Colégio, sendo aprovada pelo Conselho Estadual de Educação a oferta do ensino fundamental (anos finais) em 2018. No ano de 2019 iniciamos a oferta do ensino médio gradativo; em 2024 implantamos o 5.º ano do ensino fundamental (anos iniciais) e, em 2025, o 4.º ano do ensino fundamental (anos iniciais).

Em 2018 a Univille iniciou a oferta de cursos na modalidade de Educação a Distância (EaD), Cursos Superiores de Tecnologia (CST) e pós-graduação *lato sensu*, em São Bento do Sul, Joinville e São Francisco do Sul, e foi criado um polo em Itapoá. Em 2019 começaram os cursos de graduação na modalidade EaD (denominados cursos híbridos, com aulas presenciais duas vezes por semana), além dos cursos de Administração e Ciências Contábeis. No mesmo ano, criou-se o polo de Jaraguá do Sul, e iniciaram-se as aulas no polo de Itapoá. Em 2020 foram instituídos os polos de Araquari, Barra Velha, Guaramirim e Massaranduba e os cursos de Comércio Exterior e Pedagogia. Em 2021 foi criado o polo de Guaratuba, no Paraná, e iniciaram-se o curso de Ciências Econômicas e Cursos Superiores de Tecnologia (TI). No ano de 2023 a Univille inaugurou os polos de Paranaguá (PR), Garuva e Rio Negrinho, além de mais dois polos em Joinville, nos bairros Itaum e Itinga.

2.1 EDUCAÇÃO BÁSICA

A educação básica compreende os seguintes níveis de ensino: educação infantil (de 0 a 3 anos – creche; de 4 e 5 anos – pré-escola), ensino fundamental (anos iniciais e finais) e ensino médio. Em Joinville o Colégio disponibiliza educação infantil a partir do maternal (1 ano de idade) e ensinos fundamental e médio. Em São Bento do Sul são ofertados ensino fundamental (séries finais) e ensino médio. Em São Francisco do Sul são oferecidos do 4.º ano do ensino fundamental (anos iniciais) ao 9.º ano do ensino fundamental (anos finais) e o ensino médio com técnico em Gestão Empreendedora.

Os Colégios Univille são órgãos complementares que têm como objetivo atender os alunos da educação básica, por meio de uma pedagogia voltada para a criatividade, a responsabilidade e a construção do conhecimento.

Os quadros 2.1 e 2.2 apresentam a evolução de matrícula da educação básica nos Colégios Univille em Joinville e São Bento do Sul, e o quadro 2.3, em São Francisco do Sul.

Quadro 2.1 – Evolução de matrícula da educação básica em Joinville

Etapa de ensino	2018 N.º alunos	2019 N.º alunos	2020 N.º alunos	2021 N.º alunos	2022 N.º alunos	2023 N.º alunos	2024 N.º alunos
Educação infantil	78	92	59	61	62	54	51
Ensino fundamental I	197	208	224	230	235	183	184
Ensino fundamental II	184	187	219	228	226	248	240
Ensino médio	73	80	110	114	112	107	101
Total	**532**	**567**	**612**	**633**	**635**	**592**	**576**

Fonte: Censo Escolar – Inep (2024a)

Quadro 2.2 – Evolução de matrícula da educação básica em São Bento do Sul

Etapa de ensino	2016 N.º de alunos	2017 N.º de alunos	2018 N.º de alunos	2019 N.º de alunos	2020 N.º de alunos	2021 N.º de alunos	2022 N.º de alunos	2023 N.º de alunos	2024 N.º de alunos
Ensino fundamental II	84	60	58	62	54	71	80	86	86
Ensino médio	145	117	123	74	60	39	52	63	77
Total	**229**	**177**	**181**	**136**	**114**	**110**	**132**	**149**	**163**

Fonte: Censo Escolar – Inep (2024a)

Quadro 2.3 – Matrícula da educação básica em São Francisco do Sul

Etapa de ensino	2018 N.º alunos	2019 N.º alunos	2020 N.º alunos	2021 N.º alunos	2022 N.º alunos	2023 N.º alunos	2024 N.º alunos
Ensino fundamental anos iniciais	-	-	-	-	-	9	27
Ensino fundamental anos finais	34	55	91	92	106	109	93
Ensino médio	-	7	11	32	61	71	63
Total	**34**	**62**	**102**	**124**	**167**	**189**	**183**

Fonte: Censo Escolar – Inep (2024a)

Em 2014 implementou-se no Colégio Univille de Joinville o Inglês de Vivências para as turmas do 4.º ao 6.º ano do Período Integral. Em 2015, passou-se a oferecer o Inglês de Vivências para as turmas do 1.º ao 9.º ano. As turmas passaram a ter 2 horas-aula diárias de Ensino de Inglês de Vivências, com atividades articuladas com o currículo, correspondente ao ano letivo. Em 2016 a educação infantil do Período Integral iniciou as atividades com o Inglês de Vivências, e as crianças de 2 a 5 anos passaram a ter 1 hora-aula de inglês diariamente. A partir de 2020 foi oficialmente criado o Programa Bilíngue na Instituição, em parceria com o Programa High Five.

Em 2019 implantou-se no Colégio Univille de São Bento do Sul o Sistema de Ensino Eleva, incluindo na grade curricular a disciplina de Laboratório de Inteligência de Vida (LIV), na qual são trabalhadas as habilidades socioemocionais dos alunos.

Destaca-se que anualmente fazem parte da rotina dos Colégios as seguintes atividades: conselho de classe, reuniões de pais, reuniões de estudo e reuniões pedagógicas. Também se realizam eventos internos como jogos, exposições, festas, além de participações em eventos externos.

2.1.1 Principais ações e resultados

As principais práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores durante o ano letivo de 2024, nos Colégios Univille de Joinville, de São Bento do Sul e de São Francisco do Sul, respectivamente, estão nos anexos 1, 2 e 3.

2.1.1.1 Colégio Univille Joinville

O Colégio Univille Joinville oferece turmas da educação infantil ao ensino médio.

No ano de 2024, o Colégio Univille celebrou importantes realizações, comemorando seus 46 anos de história. A instituição tem se dedicado à formação de sucessivas gerações de estudantes, ressaltando seu compromisso com a formação acadêmica de qualidade e centrada no desenvolvimento integral dos seus alunos.

Os tradicionais eventos do Colégio foram realizados por todos os níveis de ensino. Sessões cívicas, homenagens do dia da figura materna e paterna, Festa Junina, apresentações de encerramento da educação infantil e do ensino fundamental anos iniciais, Jogos Internos, Dia das Crianças e a formatura dos 9.os anos e da 3.ª série do ensino médio: essas foram algumas das celebrações executadas em 2024 pelo Colégio Univille Joinville.

Para manter o acompanhamento dos estudos dos alunos pelos pais, os planejamentos de atividades semanais continuaram sendo encaminhados para todas as famílias por meio das plataformas educacionais da instituição.

Como forma de proporcionar aos estudantes o acesso à educação de qualidade e a permanência na Instituição, o Colégio Univille Joinville oferece diferentes modalidades de bolsas de estudo (quadro 2.4):

Quadro 2.4 – Bolsas de estudo oferecidas no Colégio Univille Joinville em 2024

Modalidades de bolsas de estudo	Participantes
Bolsa mérito (melhores médias)	4
Bolsa pesquisa (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior – PIC Jr.)	3
Estágio remunerado	24
Bolsa socioeconômica	145
Bolsa Pibex	1
Bolsa atleta	3

Fonte: Colégio Univille Joinville – dez./2024

Em consonância com um dos objetivos da Instituição, que valoriza a criatividade, o Colégio Univille Joinville promoveu uma variedade de atividades lúdicas, exemplificadas pela experiência da turma do Jardim I com a ação da pintura (figura 2.1). Essas iniciativas buscam uma pedagogia que integre diversos saberes, estimule a criatividade e promova a aprendizagem ativa dos alunos. Além disso, reconhecendo a importância dessa fusão, a escola proporcionou momentos enriquecedores para os estudantes, como viagens de campo (figura 2.2), aulas em laboratórios da Universidade (figura 2.3) e a Mostra de Atividades Pedagógicas (MAP) – evento anual do Colégio (figura 2.4) –, ampliando as experiências para além das paredes da sala de aula.

Figura 2.1 – Atividade pedagógica recreativa da turma do Jardim I



Fonte: Colégio Univille Joinville (2024)

Figura 2.2 – Viagem de campo dos 6.os anos A e B para o Museu Oscar Niemeyer, em Curitiba



Fonte: Colégio Univille Joinville (2024)

Figura 2.3 – Aula prática em laboratório universitário com os alunos do 6.º ano B, como parte da disciplina de Ciências



Fonte: Colégio Univille Joinville (2024)

Figura 2.4 – Mostra de Atividades Pedagógicas (MAP)



Fonte: Colégio Univille Joinville (2024)

As atividades realizadas no Período Integral com o Programa Bilíngue, em contraturno às atividades regulares, para os alunos da educação infantil e do ensino fundamental, constituem um conjunto de ações que visam ampliar as habilidades sociais e afetivas dos estudantes, promovendo práticas pedagógicas e recreativas, o ensino bilíngue (figura 2.5) e o aprimoramento de competências essenciais para a formação integral do indivíduo. Um exemplo notável é o envolvimento dos alunos do Colégio Univille nas aulas de Culinária do período integral (figura 2.6), nas quais eles tiveram a oportunidade de aprender e vivenciar habilidades de planejamento e de trabalho em equipe, além de experimentar algo que eles próprios produziram.

Figura 2.5 – Apresentação de encerramento de final de ano das turmas do Programa Bilíngue, no Centro de Convenções da Univille



Fonte: Colégio Univille Joinville (2024)

Figura 2.6 – Aluna da turma do Pré (educação infantil) durante a aula de Culinária no Período Integral



Fonte: Colégio Univille Joinville (2024)

Com o estabelecimento do Novo Ensino Médio, a disciplina de Projeto de Vida foi instaurada na grade curricular do ensino médio, tendo como objetivo fomentar a autonomia e o protagonismo dos estudantes nas tomadas de decisões, além de incentivar a cooperação, a compreensão e a prática do voluntariado (trabalhada especificamente com a turma da 2.ª série do ensino médio), enquanto nutrem a capacidade de defender ideias e analisar criticamente o mundo ao seu redor. Em última análise, a disciplina de Projeto de Vida desencadeia uma jornada de autoconhecimento, incentivando os alunos a refletir profundamente sobre quem são e qual é seu papel na sociedade. Com base nesses pressupostos, os estudantes da 2.ª série do ensino médio participaram do Projeto Social Vigorar e realizaram uma campanha de arrecadação de produtos de higiene pessoal, os quais foram distribuídos para famílias carentes acolhidas pelo projeto. Essa ação solidária está alinhada com a personalidade filantrópica da Universidade Univille e seu compromisso com o serviço comunitário, demonstrando o comprometimento da associação escolar com o bem-estar e a dignidade da comunidade (figura 2.7).

Figura 2.7 – Arte de divulgação elaborada pelos estudantes da 2.ª série do ensino médio para a arrecadação e realização do trabalho voluntário no Projeto Vigorar



Fonte: Colégio Univille Joinville (2024)

Em parceria com a Universidade Univille, o Colégio Univille participou do Desfile Cívico em comemoração aos 173 anos de Joinville, com a presença de professores, alunos e nossa fanfarra (figura 2.8). Esse foi um momento de celebração e integração, no qual a comunidade escolar e acadêmica demonstrou seu orgulho e compromisso com a cidade e seus valores cívicos.

Figura 2.8 – Desfile Cívico, em comemoração ao aniversário de Joinville



Fonte: Colégio Univille Joinville (2024)

Em 2024 o Colégio Univille celebrou com entusiasmo seus 46 anos de história. Durante a semana de aniversário, professores, coordenadores, alunos, funcionários e pais uniram-se em uma série de atividades interativas, promovendo um ambiente de integração e celebração. Um dos destaques foi a manhã de aulas interativas, conforme ilustrado na figura 2.9, na qual os pais puderam participar ativamente das atividades com seus filhos, especialmente nas turmas do Jardim I da educação infantil. Essa ação fortaleceu o vínculo entre escola e família, além de proporcionar uma experiência única de aprendizado para as crianças, com a colaboração direta dos seus responsáveis nas atividades pedagógicas.

Figura 2.9 – Celebração da Semana do Colégio Univille em comemoração aos seus 46 anos de história – os pais e responsáveis dos estudantes da educação infantil participaram de uma aula interativa com as crianças, a fim de vivenciar a rotina escolar dos filhos



Fonte: Colégio Univille Joinville (2024)

Em 2024 nossos estudantes conquistaram importantes vitórias no campo dos esportes, tais como:

- Vitória na final dos Jogos Estudantis de Joinville (Jeville), na categoria de 11 a 13 anos, com grande dedicação dos alunos e motivo de orgulho e prestígio para a instituição (figura 2.10);
- Voleibol feminino do Colégio Univille participou dos Jogos Estudantis de Joinville (Jeville), na categoria de 11 a 13 anos, conquistando o 3.º lugar nos Jogos Escolares (figura 2.11);
- Time de futebol de campo masculino conquistou o 3.º lugar dessa modalidade no Jeville (figura 2.12);
- A aluna Helena Michels Decker competiu nos Jogos Estudantis de Joinville, na modalidade Ginástica Rítmica (1.ª divisão juvenil – 13 a 15 anos – maças), conquistando o 1.º lugar (figura 2.13);
- Participação do handebol feminino nos Jogos Escolares de Santa Catarina (Jesc) – 1.º lugar na fase microrregional (em Joinville) e 2.º lugar na fase regional (em São Bento do Sul) (figura 2.14);
- O aluno Gustavo de Souza Aquino ficou em 1.º lugar no atletismo, nas seguintes provas: 800 m, 400 m e revezamento. Ele também nos representou no Jesc, participando das provas de 3.000 m e 800 m (figura 2.15).

Figura 2.10 – Time masculino de voleibol do Colégio Univille ganha a fase final do Jeville de Voleibol – 1.º lugar



Fonte: Colégio Univille Joinville (2024)

Figura 2.11 – Alunas do time de voleibol recebem as medalhas de 3.º lugar



Fonte: Colégio Univille Joinville (2024)

Figura 2.12 – Futebol de campo Jeville – Colégio Univille ficou em 3.º lugar



Fonte: Colégio Univille Joinville (2024)

Figura 2.13 – Aluna Helena Michels Decker conquistou o 1.º lugar no Jeville, na modalidade Ginástica Rítmica – 1.ª divisão juvenil (13 a 15 anos) – maças



Fonte: Colégio Univille Joinville (2024)

Figura 2.14 – Participação no Jesc – 1.º lugar na fase microrregional do handebol feminino (em Joinville) e 2.º lugar na fase regional (em São Bento do Sul)



Fonte: Colégio Univille Joinville (2024)

Figura 2.15 – Aluno Gustavo de Souza Aquino ficou em 1.º lugar no atletismo (800 m, 400 m e revezamento) e nos representou no Jesc, nas provas de 3.000 m e 800 m



Fonte: Colégio Univille Joinville (2024)

Em parceria contínua com o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae), o Projeto Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP) mantém-se buscando a aprendizagem e o pensamento empreendedor. O JEPP favorece o envolvimento dos jovens estudantes no próprio ato de fazer, pensar e aprender. Em 2024 as turmas do 1.º ao 8.º ano do ensino fundamental do período integral participaram do projeto (figuras 2.16 e 2.17).

Figura 2.16 – Alunos do 2.º e do 3.º ano do período integral participam do projeto JEPP "Empreender com hortaliças", cultivando suas próprias hortaliças como parte do aprendizado sobre o comércio orgânico e o ciclo das plantas



Fonte: Colégio Univille Joinville (2024)

Figura 2.17 – Alunos do 2.º e do 3.º ano durante a feira do JEPP



Fonte: Colégio Univille Joinville (2024)

Em 2024 os estudantes do ensino médio do Colégio Univille participaram da Feira de Ciências Quest, realizada no Ágora Tech Park, no Perini Business Park. Durante o evento, os alunos apresentaram os projetos desenvolvidos ao longo do ano, destacando temas inovadores. As equipes participantes foram: O Impacto da Gamificação e as Possibilidades de Motivação e Desempenho dos Discentes (Heitor Ourique e Camila Formolo), Club3 (Maria Luísa Botelho Bettini, Nathalia Mund Fernandes e Paola Amábile Oliveira), Utilitarismo e Literatura: Contrapontos por meio de Relato de Experiência (Lara Elis Neitzel Trein e Ana Luiza do Prado Lima Bitencourt) e ConectMed (Camila Formolo, Maria Eduarda Pacheco e Yasmin Arnold). O evento foi uma excelente oportunidade para os alunos demonstrarem suas habilidades de pesquisa e apresentação, além de explorarem soluções criativas para diferentes áreas do conhecimento (figuras 2.18 e 2.19).

Figura 2.18 – Estudantes do ensino médio participam da Feira de Ciências Quest no Ágora Tech Park, apresentando seus projetos, acompanhados pelo professor André e pela diretora Nelci



Fonte: Colégio Univille Joinville (2024)

Figura 2.19 – Alunos participantes da Quest – Feira de Ciências, no Ágora Tech Park



Fonte: Colégio Univille Joinville (2024)

Em 2024 o Colégio Univille também realizou com grande sucesso a Mostra de Atividades Pedagógicas (MAP), evento aberto à comunidade escolar e que ocorreu em um sábado letivo. A MAP tem como objetivo apresentar e exibir os trabalhos desenvolvidos ao longo do ano pelos estudantes e professores, oferecendo uma oportunidade para que a comunidade escolar conheça de perto os projetos e atividades realizados no ambiente educacional. Durante o evento, os trabalhos foram distribuídos por toda a escola, e permitiu-se que pais, alunos e funcionários circulassem pelas diversas exposições, interagindo diretamente com os resultados pedagógicos de cada turma. Essa ação reforça a importância da parceria entre escola e família, além de promover um espaço de reflexão e valorização do aprendizado de nossos estudantes, conforme as figuras 2.20 e 2.21.

Figura 2.20 – Aluna interagindo com o trabalho da Fazendinha do Jardim I, exposto no MAP



Fonte: Colégio Univille Joinville (2024)

Figura 2.21 – Aluna interagindo com trabalhos expostos no MAP



Fonte: Colégio Univille Joinville (2024)

Além disso, os professores do ensino médio elaboraram com as turmas atividades baseadas em um problema, buscando uma solução inovadora que envolvesse tecnologia. Tais trabalhos, chamados de *pitches*, estimularam os alunos a desenvolver ideias criativas e soluções tecnológicas para desafios contemporâneos, promovendo um aprendizado prático e focado na inovação (figura 2.22).

Figura 2.22 – Apresentação dos *pitches* no MAP



Fonte: Colégio Univille Joinville (2024)

Como parte das atividades realizadas em 2024, destacamos algumas iniciativas inovadoras, como o projeto Sink Renovation (figura 2.23), apresentado pelas alunas Laís, Alice e Isadora, do 6.° ano B, durante o MAP. Esse projeto visa modernizar uma das atividades domésticas mais comuns: lavar a louça. O diferencial é a possibilidade de reaproveitar a água utilizada, contribuindo para a sustentabilidade e a economia de recursos. A ideia surgiu como um desafio das Olimpíadas de Empreendedorismo, nas quais as estudantes decidiram se envolver. No desenvolvimento do projeto, elas utilizaram criatividade e aplicaram os conhecimentos adquiridos nas aulas de Ciências durante o trimestre.

Figura 2.23 – Alunas apresentando o projeto Sink Renovation no MAP



Fonte: Colégio Univille Joinville (2024)

Em conclusão, o Colégio Univille Joinville possui uma abordagem centrada no desenvolvimento completo do indivíduo. Suas bases são o ensino, a pesquisa e a extensão, encorajando os estudantes a buscar um amplo conhecimento e permitindo que cresçam em sua forma de pensar, sentir, agir e interagir na sociedade como cidadãos críticos, éticos, criativos, abertos a mudanças e capazes de moldar sua própria trajetória. Em 46 anos, o Colégio Univille Joinville já acolheu quase 7 mil alunos, proporcionando-lhes um universo propício para o seu crescimento.

2.1.1.2 Colégio Univille São Bento do Sul

O ano letivo de 2024 começou com a capacitação docente e, entre os temas da semana pedagógica, os profissionais do Colégio Univille São Bento do Sul receberam treinamento sobre a Lei n.º 13.722, de 4 de outubro de 2018, que ficou conhecida como Lei Lucas, a qual torna obrigatória a capacitação em primeiros socorros para professores e funcionários de estabelecimentos de ensino públicos e privados.

Figura 2.24 – Capacitação em primeiros socorros para profissionais do Colégio Univille São Bento do Sul



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2024)

O primeiro dia de aula sempre é marcado pelo clima de reencontro e por muito acolhimento e descontração.

Figura 2.25 – Recepção dos estudantes no primeiro dia de aula



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2024)

Já nos primeiros dias de aula de fevereiro, os alunos do 6.º ano tiveram o primeiro encontro com a psicóloga do Colégio, Susana, que desenvolveu com a turma uma série de atividades com o objetivo de promover acolhimento e integração dos novos estudantes, além de contribuir para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, estimulando relações saudáveis e respeitosas.

No início do ano letivo de 2024 foi realizada a reunião de pais e responsáveis. Na oportunidade, os pais puderam conhecer o funcionamento do Colégio, o sistema de avaliação, as atividades programadas e a infraestrutura, além de tirar dúvidas com a direção e o apoio pedagógico.

No mês de março tiveram início as aulas de reforço escolar e as oficinas de esportes no contraturno. Também foi realizada a Gincana de Integração, na qual disputaram equipes multisseriadas. A gincana promoveu, ainda, uma ação social. Cada equipe fez arrecadação de ração para cães e gatos, e foi doada a incrível marca de uma tonelada de ração para a Associação de Protetores de Animais (APA) de São Bento do Sul.

Figura 2.26 – Gincana de integração



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2024)

O mês de março também foi marcado pela participação dos estudantes em diversas modalidades dos Jogos Escolares de Santa Catarina (Jesc).

Figura 2.27 – Participação no Jesc



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2024)

Na noite de 14 de março aconteceu a integração do Laboratório Inteligência de Vida (LIV) com as famílias, em que os consultores pedagógicos Thaís e Jeferson trouxeram uma reflexão sobre o tema “A comunicação em família”. Foi um momento muito importante de fortalecimento do vínculo entre família e escola, com reflexões a respeito das emoções e de que forma lidamos com elas em nossas relações familiares.

Nesse mês também teve início a Oficina de Construção de Robôs de Combate, trazendo novos desafios tecnológicos para os estudantes participantes dessa atividade extracurricular.

Nossos estudantes do 3.º ano que foram treineiros do Enem em 2023 destacaram-se nas notas de redação e obtiveram resultados excelentes, com pontuações que variaram de 820 a 960 pontos.

Os estudantes do 6.º ano tiveram aula prática sobre conservação de artefatos históricos na aula de História, com a professora Danielle Pykocz. Nessa aula, os alunos aprenderam técnicas de higienização e catalogação utilizadas em museus, que foram reproduzidas pela turma.

Figura 2.28 – Oficina de conservação museológica



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2024)

Já os estudantes do 3.º ano do ensino médio tiveram aula prática no componente curricular de Biologia com o professor Antônio Thiesen Júnior sobre tipagem sanguínea, em que participaram de um teste rápido similar ao de glicemia para descobrir seu tipo sanguíneo.

O mês de abril também contou com diversas atividades, entre elas uma palestra sobre “As leis de incentivo à cultura”, com uma profissional da Secretaria Municipal da Cultura de São Bento do Sul, que veio para falar aos alunos do 2.º ano do ensino médio a convite da professora Scheila Junkes Bueno, no componente curricular de Itinerário Formativo, Empreendedorismo Criativo.

Ainda em abril, os alunos do 7.º ano iniciaram sua participação no Programa Defesa Civil na Escola, que contou com diversas ações ao longo do ano.

No final do mês ocorreu o Acantonamento, em que os estudantes do 6.º ao 9.º ano dormem no Colégio e participam de diversas atividades. Foi um momento de muita brincadeira e diversão.

Figura 2.29 – Acantonamento 2024



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2024)

No mês de maio o espírito de solidariedade entrou em ação, e o Colégio uniu forças para ajudar as vítimas das enchentes no Rio Grande do Sul. Toda a comunidade escolar se mobilizou e colaborou com essa incrível ação, a qual resultou na arrecadação de cestas básicas de alimentos e materiais de higiene e limpeza, que foram enviados ao nosso estado vizinho.

Figura 2.30 – Doações para o Rio Grande do Sul



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2024)

E, por falar em projeto social, o ensino fundamental esteve envolvido no mês de maio com o projeto Tampinhas da Theodora, o qual arrecada materiais para a causa animal e ainda contribui com a preservação do nosso planeta, por meio da reciclagem de tampas plásticas. Em uma palestra sobre o tema com a idealizadora do projeto, Giorgiana, os estudantes puderam aprender ainda mais sobre o assunto e se envolver na causa animal.

Figura 2.31 – Palestra do projeto Tampinhas da Teodora



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2024)

Em maio também as mães dos estudantes estiveram no Colégio Univille para receber o carinho dos seus filhos. Foi um momento singelo, mas que deixou bastante gente emocionada, com apresentações e lindos cartões preparados pelos alunos.

Reflexões importantes marcaram os estudantes do 9.º ano do ensino fundamental durante uma palestra sobre "Violência contra a mulher", com a vereadora Karen Lili Fechner, que, representando a Procuradoria da Mulher de São Bento do Sul, abordou os tipos de violência contra a mulher previstos na Lei Maria da Penha, além de falar sobre onde encontrar apoio, canais de denúncia e estatísticas sobre a realidade de Santa Catarina e de São Bento do Sul.

Ainda no que se refere a empatia, todos os alunos, do 6.º ano do ensino fundamental ao 3.º ano do ensino médio, participaram de uma palestra com a jornalista joinvilense Vanessa Bencs, que compartilhou vivências pessoais e inspirou a todos com sua história de superação. Foi uma troca de experiências muito enriquecedora para nossos jovens.

Figura 2.32 – Palestra "Empatia", com a escritora Vanessa Bencs



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2024)

Em maio também tivemos mais Jogos Escolares, e nosso colégio participou de diversas modalidades e conquistou medalhas.

Figura 2.33 – Entregas de medalhas do Jesc

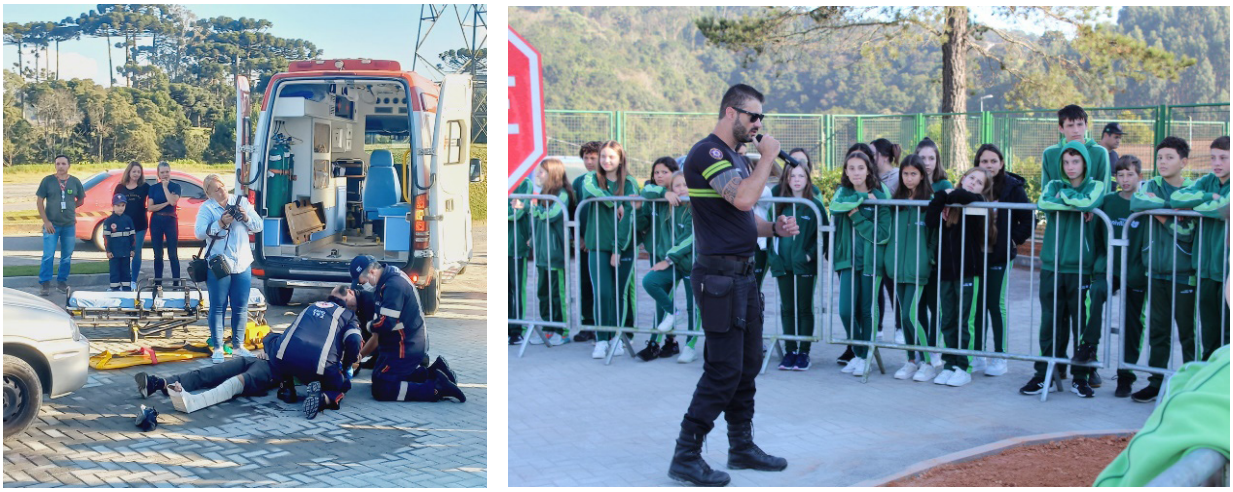


Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2024)

No mês de junho a professora Scheila Junkes Bueno trouxe a arquiteta Mayara Moreira para palestrar aos alunos do 2.º ano do ensino médio sobre "As relações entre arquitetura, arte e curadoria artística", como parte da aula do componente de Empreendedorismo Criativo.

Em junho, durante a Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (Sipat), todos os alunos do Colégio Univille vivenciaram uma simulação de primeiros socorros em sinistros de trânsito. Tal atividade foi realizada em parceria com a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (Cipa), o Departamento de Trânsito Urbano de São Bento do Sul e o Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (Samu).

Figura 2.34 – Simulação de primeiros socorros em sinistros de trânsito



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2024)

Em mais uma ação da Sipat, os estudantes do 2.º e do 3.º ano do ensino médio tiveram palestra com o coordenador do curso de Direito, Prof. Dr. Jorge Matos, sobre "As múltiplas formas de assédio".

Ainda em junho, professores, funcionários, estudantes e pais participaram da Caminhada Junho Verde, em Campo Alegre (SC).

Nesse mês, a equipe vencedora da Gincana de Integração celebrou seu merecido prêmio com uma manhã incrível de piquenique no Lar Filadélfia, em São Bento do Sul, onde os integrantes puderam interagir, com brincadeiras e muita diversão.

Também em junho a turma do 9.º ano foi agraciada com a presença dos autores do livro *Mundo por Terra* – Roy Rudnick e Michelle F. Weiss –, são-bentenses que viajaram o mundo se aventurando por vários países e conhecendo diversas culturas a bordo de seu veículo Lobo. Na época a turma estava lendo o livro dos autores junto com a professora de língua portuguesa, Kathryn Baptista, e essa foi uma excelente oportunidade para um bate-papo descontraído.

Figura 2.35 – Roda de conversa com os autores do livro *Mundo por Terra*



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2024)

O Colégio Univille São Bento do Sul participou das Olimpíadas Brasileiras de Matemática (OBMEP) com estudantes do 6.º ano do ensino fundamental até o 3.º ano do ensino médio, assim como do Concurso de Oratória da JCI, com o estudante do 9.º ano João Vitor Neidert, que representou muito bem o Colégio Univille nesse evento.

Mais para o final do mês de junho, os alunos do ensino fundamental foram convidados para uma sessão de cinema muito divertida, e todos foram assistir ao filme *Divertidamente*. Essa atividade foi projetada para se alinhar com as aulas de LIV, proporcionando uma oportunidade para refletir sobre os diversos sentimentos que permeiam a experiência adolescente.

Figura 2.36 – Sessão de cinema: filme *Divertidamente*



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2024)

Em julho, antes do recesso escolar, a turma do 1.º ano teve uma atividade superdivertida na aula de Química do professor Alan, para aprender a tabela periódica. A atividade, química com torta na cara, foi uma forma divertida e inesquecível de aprender.

Também tivemos nosso "arraiá" no mês de julho, uma festa superanimada para encerrar o primeiro semestre letivo e que envolveu todos os alunos do Colégio. Danças animadas, quadrilhas, brincadeiras, comidas típicas e muita diversão fizeram parte dessa confraternização.

Figura 2.37 – Festa Julina







Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2024)

No mês de agosto os estudantes do 6.º ano construíram maquetes sobre a hidrografia nas aulas de Geografia da professora Adriana. Foi uma oportunidade incrível de debater sobre a importância e os cuidados com a água.

Já nas aulas de Língua Portuguesa da professora Allis, os estudantes do 6.º ano mergulharam no projeto literário e dedicaram-se à leitura do livro *O Ickabog*. Projetos assim fortalecem o hábito da leitura de forma divertida e educativa.

Em agosto novamente aconteceu mais uma edição da Feira do Saber, envolvendo todos os estudantes, do 6.º ano do ensino fundamental ao 3.º ano do ensino médio. Diversos projetos foram apresentados nesse dia, e muitas escolas da cidade puderam prestigiá-los. Foi um momento muito importante, cheio de trocas e aprendizado.

Figura 2.38 – Feira do Saber 2024



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2024)

Em comemoração ao Dia dos Pais, o Colégio Univille promoveu o Primeiro Torneio de Bola de Gude entre pais e filhos. Foi um sábado de integração entre as famílias e a escola, com muita diversão, risadas e memórias inesquecíveis para todos.

Figura 2.39 – Torneio de bola de gude



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2024)

Agosto também foi o mês de realizar uma incrível viagem de estudos para o Eco do Avencal, em Timbó (SC). Estudantes do 6.º e do 7.º ano embarcaram numa aventura educativa entre trilhas, descobertas e muito aprendizado no mundo da Ciência, da Biologia e da História.

Figura 2.40 – Eco do Avencal – Timbó (SC)



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2024)

Já o 9.º ano viajou para Curitiba (PR) para estudar a história da Segunda Guerra Mundial, onde conheceu o Museu do Expedicionário e o Museu do Holocausto. Em seguida, a turma foi ao Museu Oscar Niemeyer, onde pôde apreciar um pouco de arte contemporânea.

Figura 2.41 – Aula de campo em Curitiba (PR)



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2024)

O mês de setembro começou com uma palestra de conscientização importantíssima aos nossos jovens estudantes, do 9.º ano do ensino fundamental ao 3.º ano do ensino médio. O policial militar Danilo Reni Gonçalves, mentor do Programa Educacional de Resistência às Drogas (Proerd), foi convidado a falar sobre a importância de dizer não às drogas. Tratou-se de uma conversa esclarecedora e importante que trouxe informação e conhecimento aos nossos alunos.

Ainda no mês de setembro o Colégio Univille participou do Desfile Cívico da Independência do Brasil.

Figura 2.42 – Desfile Cívico



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2024)

Estudantes do 3.º ano do ensino médio participaram da palestra “O poder dos juros”, com convidada representante do Banco Sicoob, a pedido da professora Cristiane Pilz. A atividade fez parte da aula do Itinerário Formativo, e a palestrante compartilhou valiosas informações sobre o trabalho realizado nas agências bancárias e o impacto dos juros em nosso cotidiano.

Também no mês de setembro os estudantes do 3.º ano do ensino médio embarcaram no projeto Visite Univille e tiveram a oportunidade de conhecer o *Campus* Joinville, onde visitaram vários cursos e laboratórios.

Em outubro, os estudantes do 6.º, 7.º e 8.º ano viveram uma experiência incrível com os agentes do Departamento de Trânsito Urbano de São Bento do Sul (Detru). Eles participaram da palestra “Protagonistas do trânsito”, a qual trouxe lições valiosas sobre os direitos e deveres de pedestres, passageiros e ciclistas, despertando a consciência de todos para um trânsito mais seguro e responsável.

Figura 2.43 – Palestra “Protagonistas do trânsito”



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2024)

Ainda no mês de outubro, em alusão à semana das crianças, promovemos os Jogos Interclasses, do qual participaram alunos do 6.º ano do ensino fundamental ao 3.º ano do ensino médio.

Estudantes do 2.º e do 3.º ano do ensino médio tiveram palestra com dicas preciosas sobre oratória e debate. O evento foi promovido em parceria com a JCI e tem como objetivo preparar os estudantes para participar do Concurso de Debate nas Escolas.

Também em outubro, a turma do 3.º ano do ensino médio realizou viagem de estudos para Balneário Camboriú (SC), onde explorou o Space Adventure, uma incrível exposição interativa que

trouxe um pouco do universo das viagens espaciais, com réplicas de naves e trajes de astronautas. Em seguida, os alunos foram ao Oceanic Aquarium para ver de perto espécies marinhas de todo o mundo.

Figura 2.44 – Visita Space Adventure – Balneário Camboriú (SC)



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2024)

Além disso, acadêmicas do curso de Psicologia da Univille realizaram intervenções e abordagens com o 2.º ano do ensino médio sobre "Vínculo e discriminação no ambiente escolar", proporcionando aos estudantes um espaço seguro para refletir, discutir e compartilhar vivências.

Ainda em comemoração ao mês da criança, 28 de outubro foi o Dia do Cabelo Maluco. Nossos estudantes soltaram a imaginação e com muita criatividade fizeram penteados cheios de personalidade.

E, para encerrar as comemorações do mês das crianças, com muita alegria realizamos em 31 de outubro o Dia da Fantasia, com desfiles, escolha das melhores fantasias e muita animação.

Figura 2.45 – Dia da Fantasia



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2024)

Em novembro, para finalizar o projeto literário de Língua Portuguesa, a professora Allis organizou com o 6.º ano o seu próprio Chá Maluco, inspirado em *Alice no País das Maravilhas*. Após a leitura do livro, os alunos confeccionaram chapéus únicos, dignos de verdadeiros chapeleiros. Em seguida, assistiram ao filme juntos, compartilhando comidas deliciosas.

Já no esporte nossas alunas brilharam no Circuito de Xadrez Escolar Municipal, conquistando o 2.º lugar.

Também em novembro o 9.º ano do ensino fundamental realizou a tão esperada viagem de formatura para o Beto Carrero World, em parceria com a empresa Orgasul Turismo, momento em que vivenciaram experiências incríveis para guardar para sempre na memória.

Alunos do 3.º ano do ensino médio participaram em 22 de novembro da grande final do Concurso de Debate nas Escolas, promovido pela JCI São Bento do Sul, no qual conquistaram o 2.º lugar.

Entre os dias 19 e 21 de novembro, os estudantes do 1.º e do 2.º ano do ensino médio realizaram viagem de estudos para Foz do Iguaçu (PR), onde foram conhecer a Usina Binacional de Itaipu, a beleza das Cataratas do Iguaçu e o Parque das Aves. Foi uma viagem fantástica, cheia de aprendizado e emoção.

Figura 2.46 – Aula de campo em Foz do Iguaçu (PR)



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2024)

Para fechar o mês de novembro, o 3.º ano do ensino médio fez sua sessão cívica de despedida reunindo todas as turmas e professores no auditório para uma homenagem. Foi um momento de muita emoção, que simboliza o fim de um ciclo e o início de novos desafios.

Em dezembro, realizamos a cerimônia de entrega de certificados do 9.º ano no dia 12 e a formatura do Terceirão no dia 13.

2.1.1.3 Colégio Univille São Francisco do Sul

O Colégio Univille constitui-se como um espaço educador sustentável que oferece ensino de qualidade e utiliza abordagens pedagógicas inovadoras direcionadas ao desenvolvimento integral dos estudantes. Prioriza a construção do conhecimento levando em conta o saber ser, conviver, aprender e fazer, mediante diferentes estratégias de ensino e recursos pedagógicos, integrando-os aos diversos espaços de aprendizagem e áreas do saber da Universidade.

Em seu sétimo ano de funcionamento, o Colégio Univille São Francisco do Sul atende discentes do 4.º ano do ensino fundamental (anos iniciais), do ensino fundamental (anos finais) e do ensino médio. Em 2022, iniciou-se o processo de implantação do Novo Ensino Médio com Técnico em Gestão Empreendedora.

Com o intuito de oferecer aos discentes acesso à educação de qualidade na Instituição, o Colégio Univille São Francisco do Sul oferta as seguintes modalidades de bolsas de estudo (quadro 2.5):

Quadro 2.5 – Bolsas de estudo oferecidas no Colégio Univille São Francisco do Sul em 2024

Modalidades de bolsas	
Estágio Remunerado	2
Bolsa Socioeconômica	52
Bolsa Mérito	2
Bolsa PIC Jr.	1

Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul – dez. 2024

Outro diferencial do Colégio Univille São Francisco do Sul são os projetos, programas e ações realizados em parceria com a Universidade e com outras entidades.

Juntamente com o Corpo de Bombeiros, as turmas do 4.º e do 5.º ano do ensino fundamental – anos iniciais – realizaram no Colégio Univille o Projeto Golfinho. Os discentes receberam instruções, por meio de dinâmicas e brincadeiras, sobre cuidados e prevenções ao frequentar praias e ambientes aquáticos. Ao final da atividade, ganharam *kits* dos bombeiros e a certificação de conclusão do curso.

Figura 2.47 – Projeto Golfinho – 4.º e 5.º ano



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Os discentes do 4.º, 5.º e 6.º ano tiveram uma saída de campo para a cidade de Timbó, onde visitaram o parque Eco do Avencal. Lá aprenderam sobre a história de Santa Catarina e os imigrantes que aqui chegaram, sobre os dinossauros, vivenciaram experimentos químicos e puderam ter contato com répteis e aranhas.

Figura 2.48 – Eco do Avencal



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Os discentes do 5.º ano organizaram, nos componentes curriculares de História e Língua Portuguesa, um teatro falando sobre os povos nômades, a descoberta do fogo e o início da agricultura. Eles produziram os textos teatrais e apresentaram para a turma do 4.º ano.

Figura 2.49 – Teatro da Pré-história



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Os estudantes participaram de uma deliciosa oficina de culinária, confeccionando docinhos de leite em pó com base em um texto instrucional. Durante o processo, tiveram a oportunidade de aplicar conceitos matemáticos como medições precisas e cálculos, transformando o aprendizado teórico em prática. Além disso, a atividade foi um momento de integração social em que os estudantes trabalharam em equipe, compartilharam ideias e se divertiram enquanto aprendiam.

Figura 2.50 – Oficina culinária – 4.º ano



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

O projeto Voe Alto foi uma imersão no universo literário por meio de quatro livros paradidáticos selecionados pelo Sistema de Ensino Positivo. Cada leitura foi acompanhada de atividades que permitiram aos estudantes ressignificar os conteúdos, conectando-os às suas próprias vivências. Entre os momentos mais marcantes, destacou-se o Teatro na Caixa. Nessa atividade, os discentes confeccionaram cenários e deram vida aos seus momentos preferidos da obra *Teus olhos são meus olhos*. A proposta incentivou a expressão criativa, promovendo o desenvolvimento da oralidade, da interpretação e da empatia pelos personagens.

Figura 2.51 – Teatro na caixa – 4.º ano



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Ao longo do ano, a biblioteca foi palco de diversas atividades que despertaram nos estudantes o prazer pela leitura e pela imaginação. Entre tais ações, destacaram-se as sessões de leitura compartilhada, momentos de leitura individual, contação de histórias e o empréstimo de livros. Esses encontros proporcionaram não apenas o contato com novos mundos e personagens, mas também o desenvolvimento de habilidades leitoras e a ampliação do repertório cultural dos estudantes.

Complementando essa experiência, o Piquenique Literário levou a leitura para além das paredes da biblioteca. Aproveitando o espaço verde da escola, os discentes desfrutaram de momentos de leitura em um ambiente descontraído e acolhedor. Entre risos e páginas viradas, a atividade reforçou a importância da literatura como fonte de lazer, aprendizado e conexão com o mundo ao redor.

Figura 2.52 – Leitura – 4.º ano



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Na confecção de pulseiras e correntes, os estudantes exploraram a criatividade enquanto desenvolviam a coordenação motora fina. Cada etapa do processo, desde a escolha dos materiais até a montagem final, foi acompanhada por momentos de interação e colaboração. A atividade estimulou habilidades manuais e fortaleceu os laços entre os colegas, promovendo o trabalho em equipe e o senso de pertencimento ao grupo. O resultado foi uma experiência enriquecedora que uniu aprendizado prático e socialização de maneira harmoniosa.

Figura 2.53 – Oficina com miçangas – 4.º ano



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Houve uma experiência com brinquedo inflável, marcada por momentos de alegria e descontração. Essa atividade dinâmica possibilitou a integração entre a turma, fortalecendo o espírito de cooperação e promovendo um ambiente de socialização saudável. O movimento constante nos desafios propostos incentivou o desenvolvimento da consciência corporal e o aprimoramento das habilidades motoras.

Figura 2.54 – Brinquedo inflável – 4.º ano



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

No ambiente do laboratório, os estudantes vivenciaram todas as etapas do processo de reciclagem de papel, desde a separação e preparação do material até a finalização de novas folhas reutilizadas. Essa experiência prática foi fundamental para reforçar conceitos importantes de sustentabilidade e conservação ambiental, despertando nos estudantes a conscientização sobre o impacto do reaproveitamento de recursos no cotidiano.

Figura 2.55 – Oficina de reciclagem – 4.º ano



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Em uma atividade prática, os estudantes seguiram um texto instrucional para preparar massinha caseira, aplicando medições e pesagens precisas. A experiência uniu conceitos matemáticos, como proporções e medidas, ao aprendizado de ciências, abordando as transformações de materiais e suas propriedades. Ao trabalhar com um texto instrucional, os estudantes desenvolveram habilidades de leitura e interpretação, associando teoria e prática. Isso estimulou a criatividade, a exploração sensorial e o trabalho colaborativo, consolidando o aprendizado de maneira lúdica e significativa.

Figura 2.56 – Oficina de massinha – 4.º ano



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

No laboratório de Biologia, os estudantes participaram de práticas investigativas que integraram diferentes áreas do conhecimento. Entre as atividades, destacaram-se a observação em microscópio e experimentos que abordaram conceitos de Ciências, Matemática e Língua Portuguesa. Essas experiências permitiram aos estudantes desenvolver habilidades de análise e interpretação, além de ampliar a compreensão sobre o mundo natural. O contato direto com materiais e equipamentos científicos despertou a curiosidade e promoveu a aprendizagem de maneira prática e interativa.

Figura 2.57 – Oficina de massinha – 4.º ano



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

O historiador e Prof. Me. Luiz conduziu uma roda de conversa enriquecedora, na qual compartilhou a história de sua família e a origem do bairro Ervino. Utilizando seu acervo pessoal, composto por documentos e fotografias, ele proporcionou aos estudantes uma conexão direta com a memória e a cultura local. A atividade despertou o interesse pela história da comunidade e promoveu reflexões sobre pertencimento e identidade cultural. Foi um momento significativo de aprendizagem, que uniu o conhecimento acadêmico à vivência prática.

Figura 2.58 – Roda de conversa – 4.º ano



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Durante o ano, foram realizadas sessões de filmes que abordavam temáticas diretamente relacionadas aos conteúdos trabalhados em sala de aula. Essas exibições proporcionaram uma forma dinâmica e acessível de ampliar o entendimento dos estudantes, conectando conceitos teóricos ao universo audiovisual. Após cada sessão, os alunos participaram de debates e reflexões sobre as mensagens dos filmes, estimulando o pensamento crítico, a empatia e a relação com o cotidiano. A atividade contribuiu para um aprendizado mais profundo e engajado, além de criar momentos de interação e troca entre os colegas.

Figura 2.59 – Exibição de filmes – 4.º e 5.º ano



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Em uma roda de conversa inspiradora, a pesquisadora e coordenadora do projeto Toninhas, Profa. Dra. Marta Cremer, compartilhou sua trajetória como pesquisadora, oferecendo uma visão sobre a importância da pesquisa científica no contexto atual. Com entusiasmo, ela incentivou os alunos a desenvolver o pensamento crítico e a valorizar a ciência como ferramenta essencial para a compreensão e a transformação do mundo ao nosso redor.

A atividade despertou nos estudantes o interesse pela pesquisa acadêmica, estimulando reflexões sobre a importância da preservação ambiental e o papel da ciência na solução de problemas reais.

Figura 2.60 – Roda de conversa – 4.º ano



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Os estudantes participaram também de uma oficina de plantio em garrafas PET, na qual aprenderam a cultivar plantas de forma criativa e sustentável. Utilizando garrafas recicladas, plantaram as sementes e levaram para casa, com o intuito de cultivar e acompanhar o crescimento

das plantas em seus próprios lares. Essa atividade incentivou a prática da reciclagem e mostrou como é possível adotar soluções simples e ecológicas para o cultivo de alimentos.

Além disso, os alunos realizaram o plantio na horta do colégio, onde, após o crescimento das verduras, tiveram a oportunidade de colher os produtos e levá-los para casa. Essa experiência prática não só reforçou o aprendizado sobre cuidados com as plantas, mas também promoveu uma reflexão sobre a importância da alimentação saudável e do cultivo sustentável no dia a dia.

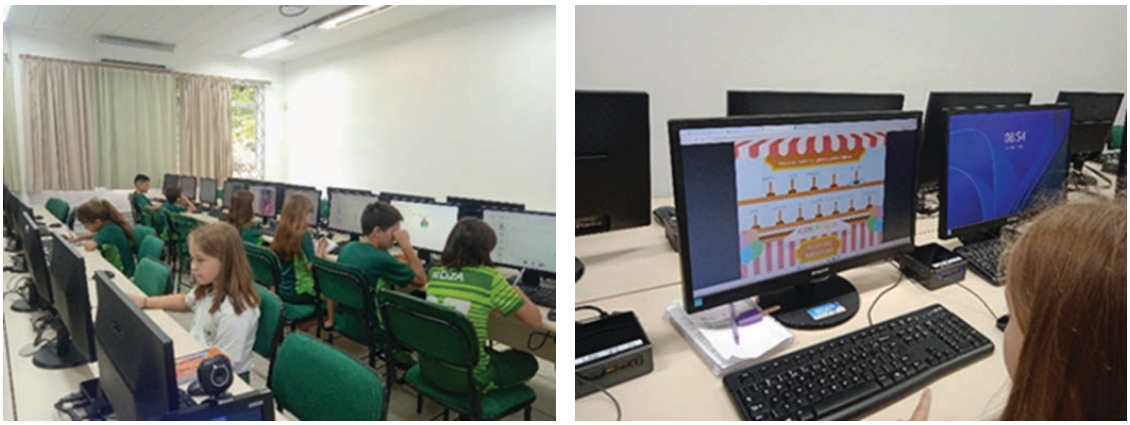
Figura 2.61 – Horta – 4.º ano



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

No Laboratório de Informática, os estudantes utilizaram plataformas digitais, como as do Sistema de Ensino Positivo, para realizar atividades de pesquisa e participar de exercícios lúdicos. Essas ferramentas permitiram aos discentes que revisassem e fixassem conteúdos de maneira dinâmica e interativa, estimulando o aprendizado de forma envolvente.

Figura 2.62 – Laboratório de Informática – 4.º ano



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Durante as Sessões Cívicas, momentos de patriotismo foram vivenciados por meio de temáticas variadas, que abordaram a história, os símbolos e os valores nacionais. Essas atividades propiciaram aos estudantes a oportunidade de refletir sobre a importância do pertencimento e da responsabilidade cívica, ao mesmo tempo em que promoveram o desenvolvimento da oralidade e da expressão pública. As apresentações estimularam o senso de cidadania, permitindo compreender melhor o papel de cada um na sociedade e a importância de contribuir para o bem coletivo.

Figura 2.63 – Sessão cívica



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

A Exposição Toninhas/PMP, experiência educativa e interativa, demonstrou a importância da consciência ambiental, com ênfase na preservação das toninhas, uma espécie ameaçada. A mostra apresentou os trabalhos desenvolvidos nos projetos voltados para a proteção e pesquisa sobre esses mamíferos marinhos, destacando a relevância da preservação da biodiversidade marinha.

Figura 2.64 – Exposição – 4.º e 5.º ano



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Os discentes participaram de uma atividade prática que ressaltou a importância da alimentação saudável e equilibrada. Na oficina de suco natural, os discentes aprenderam a preparar sucos com frutas frescas e ingredientes naturais, explorando diferentes combinações de sabores e nutrientes. Durante a atividade, discorreu-se sobre os benefícios das frutas e o impacto positivo para a saúde de consumir alimentos frescos e naturais.

Figura 2.65 – Oficina de suco natural – 4.º e 5.º ano



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

A empresa responsável pelo tratamento de água da nossa cidade ministrou a palestra Águas de São Francisco, o que proporcionou aos estudantes uma compreensão sobre o ciclo da água, a importância da conservação das matas ciliares e os processos envolvidos no tratamento da água. A apresentação destacou como tais aspectos estão interconectados e o impacto de cada um na sustentabilidade dos recursos hídricos. Com foco na conscientização ambiental, a palestra incentivou os discentes a refletir sobre o uso responsável da água e as ações necessárias para preservá-la.

Figura 2.66 – Palestra da empresa Águas de São Francisco – 4.º e 5.º ano



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Os estudantes participaram de experiências práticas sobre as propriedades dos materiais, sob a orientação do Prof. Me. William. Utilizando ímãs de diversos formatos, os estudantes puderam explorar as forças magnéticas e entender melhor como elas interagem com diferentes materiais. Para fixação do conteúdo, realizou-se o Teatro Magnético, uma atividade criativa que envolveu os estudantes em simulações e representações do comportamento dos ímãs.

Figura 2.67 – Atividades sobre magnestimo – 5.º ano



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

No Laboratório de Biologia, os estudantes participaram de práticas investigativas, nas quais efetuaram observações e experimentos que incentivaram o desenvolvimento do pensamento científico. Por meio dessas atividades, os discentes tiveram a oportunidade de aplicar conceitos teóricos em situações práticas, promovendo uma compreensão mais profunda sobre o mundo natural.

Figura 2.68 – Laboratório de Biologia – 5.º ano



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Durante o Piquenique Histórico, os estudantes tiveram a oportunidade de explorar livros que tratam de tradições orais, conectando a literatura com a história. Os discentes mergulharam em narrativas que preservam as memórias e histórias de diferentes culturas, ampliando seu entendimento sobre a importância da oralidade na transmissão do conhecimento.

Figura 2.69 – Piquenique Histórico, na Biblioteca – 5.º ano



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

A Ma. e Dra. Jenyffer, coordenadora do Projeto de Monitoramento de Praias (PMP), conduziu uma roda de conversa em que compartilhou seu amplo conhecimento sobre a pesquisa científica, colaborando diretamente com o conteúdo trabalhado em Ciências, especialmente nas áreas de Ciências e Tecnologia. Durante o encontro, ela proporcionou aos estudantes um momento de reflexão sobre como a pesquisa contribui para o avanço do conhecimento e a solução de desafios reais nas áreas científicas e tecnológicas.

Figura 2.70 – Roda de conversa – 5.º ano



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Os estudantes envolveram-se ativamente na organização de uma campanha de arrecadação de brinquedos, planejando e executando todas as etapas da ação. Desde o embrulho dos presentes até a organização das atividades do evento, os discentes foram responsáveis por todos os detalhes, demonstrando espírito de colaboração e responsabilidade. No dia da entrega, além de distribuir os brinquedos para as crianças de uma escola em comunidade vulnerável, os estudantes conduziram atividades educativas, lúdicas, brincadeiras, teatro e apresentações culturais, promovendo um ambiente alegre e de aprendizado. Essa ação, além de proporcionar momentos de diversão e alegria, também uniu a turma em torno de um objetivo comum, fortalecendo o trabalho em equipe e a consciência social.

Figura 2.71 – Ação de entrega dos brinquedos – 3.ª série



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Durante o ano foram cultivadas ervas aromáticas e hortaliças no espaço da horta do Colégio Univille, a fim de promover um maior contato com a natureza e também compreender sobre o desenvolvimento das plantas.

Figura 2.72 – Plantio na horta – 1.ª e 2.ª série



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Durante as aulas de Biologia – Vivências Universitárias com a turma da 1.ª série, houve uma entrevista com a Profa. Dra. Marta Cremer, a fim de descobrir mais detalhes sobre a carreira de uma cientista, quais os desafios que as mulheres encontram ao fazer Ciência e como conciliar a vida pessoal e acadêmica nessa profissão.

Figura 2.73 – Entrevista com a Profa. Dra. Marta Cremer – 1.ª série



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Durante as aulas de Ciências da turma do 9.º ano, foram efetivadas diversas práticas em laboratório, e uma delas foi sobre transformações químicas. Nessa atividade os discentes desenvolveram experimentos sob a supervisão da professora, bem como apreenderam as evidências de uma transformação química.

Figura 2.74 – Discente Luiza Betini desenvolvendo um experimento



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Durante a aula de Biologia com a turma da 2.ª série, visitou-se a horta para identificar espécies além daquelas pertencentes ao Reino Plantae. Os discentes foram surpreendidos com diversos fungos, por conta da grande matéria orgânica presente no solo.

Figura 2.75 – Fungos encontrados na horta



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Durante a aula de Ciências, a turma do 7.º ano foi convidada a participar de algumas atividades de Educação Ambiental desenvolvidas pelo curso de graduação em Biologia Marinha, juntamente com outros projetos desenvolvidos na Unidade São Francisco do Sul.

Figura 2.76 – Discentes observando os materiais do Projeto de Monitoramento de Praias (PMP)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Durante a aula de Biologia, os discentes da 3.ª série fizeram uma saída de campo até a trilha para o manguezal, situada no próprio Colégio Univille. A saída teve o intuito de identificar as características de ecossistemas aquáticos, como o manguezal, bem como aprender sobre a sua biodiversidade e importância ecológica.

Figura 2.77 – Discentes na trilha para o manguezal



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Por meio de mapas e do globo terrestre, os estudantes do 4.º ano aprenderam sobre localização geográfica, identificando regiões, estados e cidades brasileiras. A atividade permitiu o desenvolvimento de habilidades práticas de leitura cartográfica e percepção espacial, além de explorar a diversidade cultural e geográfica do Brasil. Com o auxílio de legendas e escalas, os discentes relacionaram conceitos teóricos a situações do cotidiano, enriquecendo sua compreensão territorial.

Figura 2.78 – Prática com mapas e globo terrestre – 4.º ano



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Os estudantes participaram, em uma atividade prática, de todo o processo de preparo de espetinhos de frutas, desde a higienização correta dos alimentos até o corte e a montagem dos espetinhos. Além de desenvolver habilidades manuais e motoras cognitivas, a prática propôs discussões sobre a importância de uma alimentação saudável e o valor nutritivo das frutas.

Figura 2.79 – Processos da preparação dos espetinhos de frutas – 4.º ano



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Para ensinar fração e suas equivalências de forma prática e visual, foram utilizadas barras de chocolate como recurso pedagógico. Os estudantes do 4.º ano dividiram as barras em partes iguais, representando diferentes frações, e compararam as proporções para identificar equivalências. Essa abordagem lúdica tornou o aprendizado mais dinâmico, ajudando os estudantes a compreender conceitos abstratos de matemática por meio de uma experiência tátil e visual.

Figura 2.80 – Matemática, estudo de frações – 4.º ano



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Os estudantes exploraram os principais sistemas do corpo humano utilizando modelos anatômicos. Durante a atividade, identificaram órgãos, suas funções e suas relações nos sistemas digestivo, respiratório, circulatório, entre outros. O uso do modelo anatômico promoveu uma interação mais próxima com o conteúdo, incentivando perguntas e reflexões sobre o funcionamento do organismo humano.

Figura 2.81 – Modelo anatômico do corpo humano – 5.º ano



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Ao longo do ano, organizamos diversos momentos dedicados à socialização e integração entre os estudantes. Tais atividades incluíram dinâmicas em grupo, rodas de conversa, jogos cooperativos e outras práticas que fomentaram o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como empatia, respeito mútuo e trabalho em equipe. Esses momentos foram fundamentais para fortalecer o senso de comunidade e criar um ambiente escolar harmonioso e acolhedor.

Figura 2.82 – Momentos de integração – 4.º ano



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Durante uma aula prática de manipulação de lupa para visualização de seres vivos, foi possível observar pulgões em uma planta. Tratou-se de um momento enriquecedor para os discentes.

Figura 2.83 – Aula prática de laboratório – 1.ª série



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Durante as aulas de Ciências com a turma do 7.º ano, desenvolveram-se cartazes para a conscientização sobre a dengue, os quais foram colados em diversas partes do Colégio.

Figura 2.84 – Discentes com seus cartazes de conscientização sobre a dengue – 7.º ano



Continua...

Continuação da figura 2.84



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

A turma da 2.ª série foi convidada pelo curso de Biologia Marinha para realizar uma limpeza no manguezal situado nas dependências do espaço da Univille São Francisco do Sul, ação que foi possível durante uma aula de Biologia. A atividade foi bastante enriquecedora para os discentes, no que se refere tanto à conscientização da preservação de ecossistemas aquáticos quanto à integração da turma.

Figura 2.85 – Discentes da 2.ª série e do curso de Biologia Marinha retirando lixo do manguezal



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Os discentes do Colégio foram convidados a fazer uma apresentação de dança no evento de 20 anos da Univille São Francisco do Sul. Foi um momento valioso, em que os alunos se sentiram pertencentes ao Colégio e felizes por participar desse momento especial.

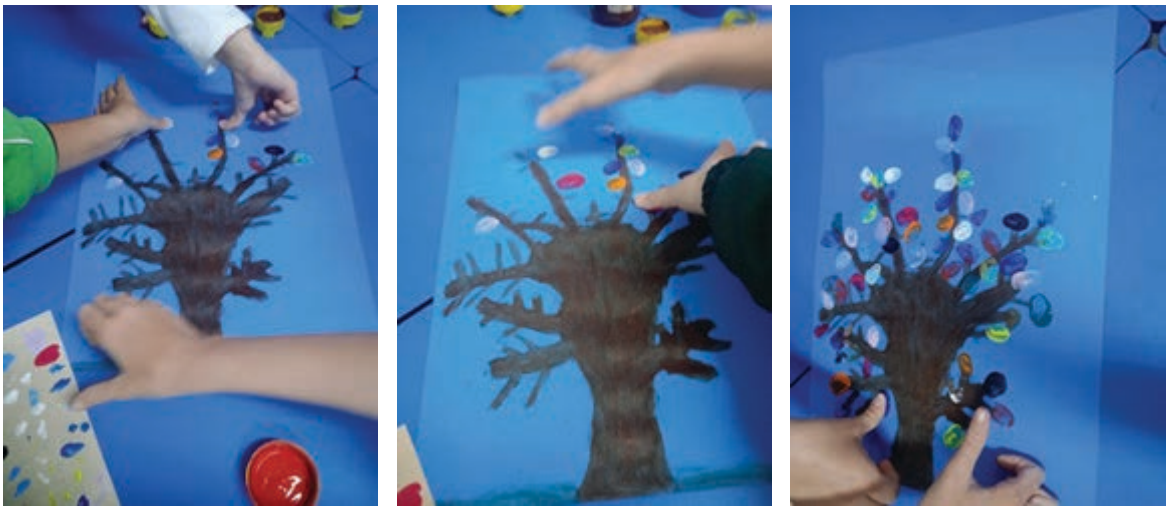
Figura 2.86 – Discentes participantes do evento de 20 anos da Univille São Francisco do Sul



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Os estudantes participaram de uma oficina de filosofia, em que exploraram questões filosóficas e identitárias por meio da criação da Árvore das Identidades. Utilizando tinta guache, cada um deixou sua digital na árvore, simbolizando sua singularidade e a importância da individualidade dentro de um ambiente coletivo. A atividade proporcionou reflexão profunda sobre temas como identidade, pertencimento e valorização da diversidade.

Figura 2.87 – Construção da Árvore das Identidades – 4.º ano



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Na tradicional Festa Julina, os discentes tiveram a oportunidade de vivenciar e compartilhar seu talento artístico com a comunidade escolar e as famílias. Durante o evento, os estudantes participaram de apresentações de dança e momentos de fala, explorando as raízes culturais dessa celebração tão significativa.

Figura 2.88 – Festa Julina – 4.º ano



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Durante as aulas de Artes, os discentes vivenciaram na prática a criação de tintas utilizando recursos naturais. Inspirados pela temática da arte rupestre, aplicaram os pigmentos em composições artísticas, explorando técnicas e refletindo sobre a relação entre a arte e o meio ambiente. A ação promoveu criatividade e conscientização ambiental.

Figura 2.89 – Confecção de tintas naturais: explorando a arte rupestre na prática – 6.º ano do ensino fundamental (anos finais) e 1.ª série do ensino médio



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Durante as aulas integradas de Artes e Matemática, os discentes participaram de uma atividade prática que envolveu a confecção de vasos utilizando argila, inspirados na estética da arte rupestre. No componente de Matemática, exploraram-se números ordinais, romanos e egípcios, que foram incorporados ao *design* dos vasos. A atividade promoveu o desenvolvimento da criatividade e de habilidades manuais e o aprofundamento no entendimento histórico e cultural das numerações antigas, conectando a Arte e a Matemática de forma significativa.

Figura 2.90 – Artes e Matemática: criação de vasos com inspiração rupestre e representações numéricas antigas



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Figura 2.91 – Artes e Matemática: representações numéricas antigas



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Houve ainda participação dos discentes na Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA) e na Mostra Brasileira de Foguetes (MOBFOG), que têm por objetivos fomentar o interesse dos jovens pela Astronomia, Astronáutica e Ciências afins, promover a difusão dos conhecimentos básicos de forma lúdica e cooperativa, mobilizando num mutirão nacional, além dos alunos, seus professores, coordenadores pedagógicos, diretores, pais e escolas, planetários, observatórios municipais e particulares, espaços, centros e museus de ciências, associações e clubes de Astronomia, astrônomos profissionais e amadores e instituições voltadas às atividades aeroespaciais.

Figura 2.92 – Participação do Colégio Univille São Francisco do Sul na OBA/MOBFOG



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Também foi efetivada visita externa ao Museu WEG, no qual os discentes têm a possibilidade de conhecer desde os processos geradores de energia até suas aplicações no cotidiano. Compreender os fenômenos e a forma como nossa sociedade se apropria deles leva os visitantes a entender a complexidade das operações envolvidas no simples ato de acender uma lâmpada.

Figura 2.93 – Visita ao Museu WEG



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Com o objetivo de aplicar o conhecimento adquirido nos componentes técnicos, mais especificamente nos componentes de Inovação e Empreendedorismo (Inemp), Gestão de Negócios (GNEG) e Gestão de Processos (GPRO), foi feita uma atividade prática com a turma da 2.ª série do ensino médio. A atividade promoveu a aplicação de técnicas de planejamento, precificação de produtos e ciclo PDCA. Os estudantes iniciaram o projeto em sala de aula por meio do planejamento e organização da fabricação. A etapa prática consistiu na fabricação de suas receitas. Por fim, a etapa final compreendeu a elaboração de um relatório PDCA, em que foi possível analisar os aspectos críticos do processo executado e propor melhorias para o processo produtivo.

Figura 2.94 – Atividade prática de implementação de Ciclo PDCA



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

No componente técnico de Gestão de Processos foi realizada a atividade intitulada “Processos produtivos: tempos e movimentos”, que consistiu na aplicação de um processo produtivo básico em diferentes moldes produtivos. O objetivo da atividade foi instigar os estudantes a analisar o *layout* produtivo, de modo a oferecer melhorias que favorecessem a execução da atividade em menor tempo e com redução de movimentos.

Figura 2.95 – Atividade de tempos e movimentos



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

A participação de nossos discentes no Moleque Bom de Bola é uma iniciativa de grande valia para o desenvolvimento integral deles. Na competição, os estudantes tiveram a oportunidade de desenvolver habilidades socioemocionais como trabalho em equipe, liderança e superação de desafios, além de fortalecer laços de amizade e aumentar a autoestima. A representação do nosso colégio em um evento esportivo municipal contribui para o fortalecimento do senso de pertencimento e o orgulho de ser discente da instituição. Indiferentemente dos resultados obtidos no Moleque Bom de Bola, a nossa participação evidencia a importância de iniciativas como essa para a formação integral dos discentes, preparando-os para os desafios da vida adulta e contribuindo para a construção de uma comunidade escolar mais unida e integrada.

Figura 2.96 – Participação de nossos estudantes no Moleque Bom de Bola



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Os Jogos Internos revelam-se uma ferramenta pedagógica fundamental para o desenvolvimento integral dos discentes. A competição proporcionou um ambiente propício para o desenvolvimento de habilidades sociais como trabalho em equipe, cooperação e respeito às regras, além de fortalecer os laços de amizade e o senso de comunidade. A participação da maioria dos discentes, independentemente de suas habilidades físicas, foi um ponto alto do evento, promovendo um clima de respeito e valorização da diversidade. A competição promove o aumento da autoestima, o fortalecimento do espírito de equipe e um ambiente escolar mais coeso e acolhedor. A prática regular de atividades físicas, incentivada pelos Jogos Internos, contribui para a saúde e o bem-estar dos discentes, preparando-os para os desafios enfrentados na sociedade.

Figura 2.97 – Jogos Internos



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

Nossa participação em amistosos contra outras escolas da cidade proporciona aos discentes uma experiência enriquecedora, tanto dentro quanto fora do campo. Além de desenvolver habilidades técnicas nas diferentes modalidades esportivas, os jogos amistosos fomentaram o espírito de equipe, a disciplina e o respeito ao adversário. A interação com alunos de outras escolas contribuiu para a construção de laços de amizade e para a promoção de um ambiente escolar mais inclusivo e diverso.

Figura 2.98 – Jogos amistosos



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

O Campeonato de Tênis de Mesa também tem se revelado uma ferramenta pedagógica indispensável para o desenvolvimento integral dos alunos. Além de promover a prática esportiva e a saúde, a competição estimula o desenvolvimento de habilidades como concentração, coordenação motora, agilidade e tomada de decisão. O ambiente competitivo de forma saudável fomenta o espírito de equipe, a disciplina e o respeito às regras, preparando os discentes para os desafios da vida em sociedade.

Figura 2.99 – Campeonato de tênis de mesa



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2024)

2.2 ENSINO DE GRADUAÇÃO

A Univille oferece cursos superiores nas seguintes áreas, organizadas institucionalmente nos seguintes comitês:

- Comitê de Ciências da Saúde e Ciências Biológicas;
- Comitê de Ciências Exatas, Arquitetura, Design e Engenharias;
- Comitê de Ciências Humanas e Ciências Jurídicas;
- Comitê de Ciências Socioeconômicas e Hospitalidade.

Nos quadros 2.6, 2.7 e 2.8 apresentam-se as informações dos cursos presenciais com vagas ofertadas no primeiro semestre de 2024 em Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul, respectivamente.

Quadro 2.6 – Cursos ofertados no primeiro semestre de 2024 – Joinville

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Administração de Empresas	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	108	Implantado
Arquitetura e Urbanismo	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Artes Visuais	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	54	Implantado
Artes Visuais	N	Licenciado	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	45	Em implantação
Biomedicina	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	50	Em implantação

Continua...

Continuação do quadro 2.6

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Ciências Biológicas – Meio Ambiente e Biodiversidade	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	44	Implantado
Ciências Biológicas – Licenciatura	N	Licenciado	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	44	Implantado
Ciências Contábeis	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	108	Implantado
Ciências Econômicas	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	54	Implantado
Cinema e Audiovisual	N	Bacharel	Presencial	8 semestres	50	Implantado
Comércio Exterior	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	108	Implantado
Design – Animação Digital	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	53	Implantado
Design – Gráfico e Digital	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	53	Implantado
Design – Moda	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	53	Implantado
Direito	M	Bacharel	Presencial	10 semestres	88	Implantado
Direito	N	Bacharel	Presencial	10 semestres	88	Implantado
Educação Física – Bacharelado e Licenciatura	N	Bacharel e licenciado	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	48	Implantado
Educação Física – Bacharelado e Licenciatura	M	Bacharel e licenciado	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	48	Implantado
Enfermagem	M	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Enfermagem	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Engenharia Ambiental e Sanitária	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Engenharia Civil	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Engenharia de Software	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	53	Implantado

Continua...

Continuação do quadro 2.6

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Engenharia de Produção	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	53	Implantado
Engenharia Mecânica	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	100	Implantado
Engenharia Química	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	53	Implantado
Farmácia	M	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	48	Implantado
Farmácia	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semetres	48	Implantado
Fisioterapia	N	Fisioterapeuta	Presencial	5 anos / 10 semetres	50	Em implantação
Gastronomia	N	Bacharel	Presencial	8 semestres	50	Em implantação
História	N	Licenciado	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	44	Implantado
Letras – Língua Portuguesa e Língua Inglesa	N	Licenciado	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	44	Implantado
Letras	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	54	Implantado
Medicina	I	Médico	Presencial	12 semestres	48	Implantado
Naturologia	M	Bacharel	Presencial	8 semestres	35	Implantado
Nutrição	M	Bacharel	Presencial	9 semestres	44	Em implantação
Nutrição	N	Bacharel	Presencial	9 semestres	44	Em implantação
Odontologia	M	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	44	Implantado
Odontologia	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	44	Implantado
Psicologia	M	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	53	Implantado
Psicologia	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	53	Implantado
Publicidade e Propaganda	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	50	Implantado
Relações Internacionais	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	50	Em implantação

Continua...

Continuação do quadro 2.6

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Sistemas de Informação	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	53	Implantado

Fonte: Comunicação Institucional (2024)

Quadro 2.7 – Cursos ofertados no primeiro semestre de 2024 – São Bento do Sul

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Administração de Empresas	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	54	Implantado
Arquitetura e Urbanismo	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Ciências Contábeis	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	54	Implantado
Direito	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	44	Implantado
Engenharia Mecânica	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
CST Gestão Comercial	N	Tecnólogo	Presencial	6 semestres	44	Implantado
Psicologia	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado

Fonte: Comunicação Institucional (2024)

Quadro 2.8 – Cursos ofertados no primeiro semestre de 2024 – Unidade São Francisco do Sul

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Biologia Marinha	M	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	48	Implantado
Direito	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	44	Em implantação

Fonte: Comunicação Institucional (2024)

No primeiro semestre de 2024 os cursos ofertados e que não viabilizaram turmas em Joinville foram Licenciatura em Artes, Licenciatura em Ciências Biológicas, Farmácia (matutino), Bacharelado em Gastronomia, Bacharelado em Letras e Naturologia. Em São Bento do Sul o curso ofertado que não viabilizou turma foi Engenharia Mecânica. Em São Francisco do Sul não houve alteração.

Para os ingressantes no segundo semestre de 2024, foram oferecidos cursos conforme consta nos quadros 2.9 e 2.10, para Joinville e São Bento do Sul, e não houve oferta de novas turmas em São Francisco do Sul. O ingresso para os cursos semestrais no meio do ano deu-se mediante processo seletivo com análise de histórico escolar do ensino médio ou pelo desempenho do Boletim do Enem; já quanto ao curso de Medicina, foi aplicado o tradicional Vestibular Acafe para o ingresso no segundo semestre.

Quadro 2.9 – Cursos ofertados no segundo semestre de 2024 – Joinville

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Biomedicina	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Em implantação
Educação Física – Bacharelado e Licenciatura	M	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	48	Implantado
Educação Física – Bacharelado e Licenciatura	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	48	Implantado
Enfermagem	M	Enfermeiro	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Enfermagem	N	Enfermeiro	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Farmácia	N	Farmacêutico	Presencial	5 anos / 10 semestres	48	Implantado
Fisioterapia	N	Fisioterapeuta	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Em implantação
Medicina	I	Médico	Presencial	12 semestres	48	Implantado
Nutrição	N	Nutricionista	Presencial	9 semestres	44	Em implantação
Engenharia de Software	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	53	Implantado
Design – Animação Digital	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	53	Implantado
Design – Moda	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	53	Implantado
Design Gráfico e Digital	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	53	Implantado
Engenharia Ambiental e Sanitária	N	Engenheiro ambiental e sanitarista	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Engenharia Civil	N	Engenheiro civil	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Engenharia de Produção	N	Engenheiro de produção	Presencial	5 anos / 10 semestres	53	Implantado
Engenharia Mecânica	N	Engenheiro mecânico	Presencial	5 anos / 10 semestres	100	Implantado
Sistemas de Informação	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	53	Implantado

Continua...

Continuação do quadro 2.9

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Direito	M	Bacharel	Presencial	10 semestres	88	Implantado
Direito	N	Bacharel	Presencial	10 semestres	88	Implantado
Administração de Empresas	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	108	Implantado
Ciências Contábeis	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	108	Implantado
Ciências Econômicas	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	54	Implantado
Comércio Exterior	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	108	Implantado
Gastronomia	N	Bacharel	Presencial	8 semestres	50	Em implantação
Publicidade e Propaganda	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	50	Implantado
Relações Internacionais	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	50	Em implantação

Fonte: Comunicação Institucional (2024)

Quadro 2.10 – Cursos ofertados no segundo semestre de 2024 – São Bento do Sul

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Administração de Empresas	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	54	Implantado
Ciências Contábeis	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	54	Implantado
Direito	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	44	Implantado
Psicologia	N	Psicólogo	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Engenharia Mecânica	N	Engenheiro mecânico	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado

Fonte: Comunicação Institucional (2024)

No segundo semestre de 2024 os cursos ofertados e que não viabilizaram turmas em Joinville foram Enfermagem (matutino), Farmácia (matutino) e Engenharia Ambiental e Sanitária. Em São Bento do Sul os cursos ofertados viabilizaram turmas, e em São Francisco do Sul não houve oferta de novas turmas para os cursos de Direito e Ciências Biológicas – Biologia Marinha.

Nos quadros 2.11, 2.12 e 2.13 apresentam-se as informações dos cursos de educação a distância com vagas ofertadas no ano de 2024 em Joinville, São Bento do Sul (SBS), São Francisco do Sul (SFS), Jaraguá do Sul, Araquari, Barra Velha, Garuva, Guaramirim, Guaratuba, Itapoá, Massaranduba, Paranaguá e Rio Negrinho.

Quadro 2.11 – Cursos de graduação EaD ofertados no ano de 2024

Curso	Local de oferta (polos)	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Administração	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum, Itinga; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Barra Velha; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Paranaguá; Rio Negrinho	Bacharelado	EaD	4 anos	200	Implantado
Ciências Contábeis	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum, Itinga; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Barra Velha; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Paranaguá; Rio Negrinho	Bacharelado	EaD	4 anos	200	Implantado
Comércio Exterior	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum, Itinga; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Barra Velha; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Paranaguá; Rio Negrinho	Bacharelado	EaD	4 anos	200	Implantado
Ciências Econômicas	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum, Itinga; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Barra Velha; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Paranaguá; Rio Negrinho	Bacharelado	EaD	4 anos	200	Implantado

Continua...

Continuação do quadro 2.11

Curso	Local de oferta (polos)	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Pedagogia	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum, Itinga; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Barra Velha; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Paranaguá; Rio Negrinho	Bacharelado	EaD	4 anos	200	Implantado

Fonte: UnEaD (2024)

Quadro 2.12 – Cursos de graduação híbridos ofertados no ano de 2024

Curso	Local de oferta (polos)	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Engenharia Civil	São Bento do Sul	Bacharelado	Híbrido	5 anos	200	Implantado
Engenharia de Produção	São Bento do Sul	Bacharelado	Híbrido	5 anos	200	Implantado
Engenharia Elétrica	São Bento do Sul	Bacharelado	Híbrido	5 anos	200	Implantado
Engenharia Química	São Bento do Sul	Bacharelado	Híbrido	5 anos	200	Implantado
Educação Física	São Bento do Sul, São Francisco do Sul e Joinville	Bacharelado e Licenciatura	Híbrido	4,5 anos	200	Em implantação

Fonte: UnEaD (2024)

Quadro 2.13 – Cursos Superiores de Tecnologia EaD ofertados no ano de 2024

Curso	Local de oferta (polos)	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Gestão Comercial	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum, Itinga; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Barra Velha; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Paranaguá; Rio Negrinho	Tecnólogo	EaD	2 anos	400	Implantado

Continua...

Continuação do quadro 2.13

Curso	Local de oferta (polos)	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Gestão da Produção Industrial	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum, Itinga; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Barra Velha; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Paranaguá; Rio Negrinho	Tecnólogo	EaD	3 anos	400	Implantado
Gestão da Qualidade	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum, Itinga; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Barra Velha; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Paranaguá; Rio Negrinho	Tecnólogo	EaD	2 anos	400	Implantado
Gestão de Logística	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum, Itinga; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Barra Velha; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Paranaguá; Rio Negrinho	Tecnólogo	EaD	2 anos	400	Implantado
Gestão de Recursos Humanos	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum, Itinga; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Barra Velha; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Paranaguá; Rio Negrinho	Tecnólogo	EaD	2 anos	400	Implantado
Gestão Financeira	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum, Itinga; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Barra Velha; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Paranaguá; Rio Negrinho	Tecnólogo	EaD	2 anos	400	Implantado

Continua...

Continuação do quadro 2.13

Curso	Local de oferta (polos)	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Marketing	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum, Itinga; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Barra Velha; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Paranaguá; Rio Negrinho	Tecnólogo	EaD	2 anos	400	Implantado
Processos Gerenciais	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum, Itinga; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Barra Velha; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Paranaguá; Rio Negrinho	Tecnólogo	EaD	2 anos	400	Implantado
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum, Itinga; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Barra Velha; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Paranaguá; Rio Negrinho	Tecnólogo	EaD	3 anos	400	Implantado
Gestão da Tecnologia de Informação	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum, Itinga; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Barra Velha; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Paranaguá; Rio Negrinho	Tecnólogo	EaD	2,5 anos	400	Implantado

Fonte: UnEaD (2024)

Quadro 2.14 – Evolução do Conceito Enade e do Conceito Preliminar de Curso (CPC) – Univille

Curso	2016				2019			
	Enade		CPC		Enade		CPC	
	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito
Odontologia	2,780	3	3,170	4	3,230	4	3,280	4
Medicina	2,380	3	1,920	2	3,390	4	3,060	4
Farmácia	3,110	4	2,720	3	3,240	4	3,130	4
Educação Física Joinville	1,990	3	2,620	3	2,420	3	2,460	3
Educação Física SBS	2,230	3	2,450	3	2,330	3	2,310	3
Arquitetura e Urbanismo	***				3,030	4	2,740	3
Engenharia Civil	***				2,900	3	3,040	4
Engenharia Ambiental	***				3,000	4	3,550	4
Engenharia Elétrica	***				2,100	3	3,010	4
Engenharia Mecânica Joinville	***				1,910	2	2,510	3
Engenharia Mecânica SBS	***				2,020	3	2,440	3
Engenharia de Produção	***				1,370	2	2,270	3
Engenharia Química	***				2,440	3	3,120	4

Curso	2017				2021			
	Enade		CPC		Enade		CPC	
	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito
Artes Visuais	2,508	3	3,100	4	*			
Letras – Português	2,790	3	3,128	4	3,631	4	3,976	4
Letras – Português e Inglês	3,510	4	3,080	4	4,070	5	3,806	4
Ciências Biológicas (Bacharelado) Joinville	1,692	2	2,229	3	2,072	2	2,286	3
Ciências Biológicas (Bacharelado) SFS					1,935	2	2,714	3
Ciências Biológicas (Licenciatura)	3,074	4	3,355	4	3,167	4	3,228	4
Pedagogia	3,259	4	2,982	4	3,334	4	2,892	3
História	3,496	4	3,360	4	4,192	5	3,788	4
Educação Física (Licenciatura) Joinville	SC				1,683	2	2,242	3
Educação Física (Bacharelado) Joinville					2,246	3	2,430	3
Educação Física (Bacharelado) SBS					1,810	2	1,813	2
Letras	*				*			
Matemática	*				*			
Geografia	*				*			
Arquitetura e Urbanismo	1,931	2	2,257	3	**			
Engenharia Civil	2,391	3	2,777	3	**			
Engenharia Química (Grupo IV)	2,290	3	2,674	3	**			
Engenharia Mecânica Joinville	1,958	3	2,468	3	**			

Continua...

Continuação do quadro 2.14

Curso	2017				2021			
	Enade		CPC		Enade		CPC	
	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito
Engenharia Mecânica SBS	2,484	3	2,640	3	**			
Engenharia Produção Mecânica Joinville	1,954	3	2,385	3	**			
Engenharia Ambiental (Grupo VII)	3,166	4	3,347	4	**			
Sistemas de Informação	2,289	3	2,623	3	1,72	2	****	
Design	2,670	3	2,640	3	3,332	4	****	

Curso	2016				2019				2022			
	Enade		CPC		Enade		CPC		Enade		CPC	
	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito
Administração SBS	2,66	3	2,69	3	2,76	3	2,91	3	3,721	4	3,459	4
Administração Joinville	1,53	2	2,11	3	2,5	3	2,49	3	2,087	3	1,996	3
Administração SFS	0,69	1	1,78	2	SC				SC			
Administração EaD	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	4,26	5	3,006	4
Direito SBS	2,63	3	2,58	3	1,54	2	1,91	2	2,151	3	2,422	3
Direito Joinville	1,83	2	2,24	3	2,32	3	2,45	3	3,421	4	3,458	4
Ciências Econômicas	1,91	2	2,2	3	0,41	1	1,53	2	2,216	3	2,7	3
Psicologia	2,61	3	2,79	3	3,03	4	2,96	4	2,629	3	2,788	3
Ciências Contábeis SBS	2,41	3	2,41	3	2,34	3	2,63	3	2,625	3	2,149	3
Ciências Contábeis Joinville	2,35	3	2,11	3	2,15	3	2,02	3	2,399	3	2,534	3
Ciências Contábeis EaD	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	4,469	5	2,748	3
Design	1,87	2	2,5	3	2,67	3	2,64	3	*****			
Gastronomia	2,71	3	2,72	3	2,72	3	3,01	4	SC			
Gestão Financeira	2,49	3	2,08	3	SC	*****	*****	*****	2,73	3	3,168	4
Gestão Comercial	2,61	3	3,12	4	2,32	3	2,51	3	2,905	3	3,233	4
Gestão Comercial EaD	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	4,61	5	4,034	5
Publicidade e Propaganda	2,75	3	SC	4,39	5	3,36	4	*****	2,157	3	2,242	3
Gestão da Qualidade EaD	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	3,58	4	3,419	4
Gestão de Recursos Humanos EaD	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	4,129	5	3,662	4
Gestão em Logística EaD	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	3,435	4	3,367	4
Processos Gerenciais EaD	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	1,948	3	2,537	3

SC – Sem conceito
* Curso não avaliado no ciclo
** Avaliados em 2019 – mudança de ciclo
*** Avaliados em 2017 – mudança de ciclo
**** Conceito CPC não divulgado pelo Inep até a data do fechamento deste relatório
***** Avaliados em 2020 – mudança de ciclo
Fonte: Inep (2024b)

Anualmente o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) faz a avaliação dos cursos de graduação. No início do ano de 2024 foram divulgados os resultados dos cursos avaliados em 2022 (Conceito Enade). Até início de março, os dados dos cursos avaliados em 2023 ainda não haviam sido divulgados.

O Ciclo Avaliativo do Enade determina as áreas de avaliação e os cursos a elas vinculados. As áreas de conhecimento para os cursos de bacharelado e licenciatura derivam da tabela de áreas do conhecimento divulgada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Já os eixos tecnológicos são baseados no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), do Ministério da Educação.

Ano I

- Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Agrárias, Ciências da Saúde e áreas afins;
- Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Engenharias e Arquitetura e Urbanismo;
- Cursos Superiores de Tecnologia nas áreas de Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança.

Ano II

- Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Biológicas, Ciências Exatas e da Terra, Linguística, Letras e Artes e áreas afins;
- Cursos de licenciatura nas áreas de conhecimento de Ciências da Saúde, Ciências Humanas, Ciências Biológicas, Ciências Exatas e da Terra, Linguística, Letras e Artes;
- Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Ciências da Saúde, com cursos avaliados no âmbito das licenciaturas;
- Cursos Superiores de Tecnologia nas áreas de Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação, Infraestrutura e Produção Industrial.

Ano III

- Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Sociais Aplicadas e áreas afins;
- Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Humanas e áreas afins que não tenham cursos também avaliados no âmbito das licenciaturas;
- Cursos Superiores de Tecnologia nas áreas de Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design.

No período avaliado e divulgado pelo MEC/Inep, o Índice Geral dos Cursos (IGC) da Univille obteve a nota 4, conforme o quadro 2.15, que mostra a evolução do IGC na Univille desde 2016.

Quadro 2.15 – Índice Geral de Cursos (IGC) – Univille – 2016 a 2022

Univille	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Conceito médio da graduação	2,4530	2,4770	2,5590	2,6900	*	2,6960	2,9876
Conceito médio do mestrado	4,1060	4,4120	4,4150	4,4180		4,4160	4,6452
Conceito médio do doutorado	4,5000	4,5000	4,5000	4,5000		4,5000	4,8000
IGC (contínuo)	2,5310	2,5940	2,6890	2,8240		2,8500	3,1821
IGC (faixa)	3	3	3	3		3	4

* Não ocorreu a aplicação do Enade

Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação, com base em dados do Inep (2024b)

Por conta da pandemia de covid-19, o Ministério da Educação alterou no ano de 2020 o cronograma de aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), o qual estava previsto para novembro de 2020 e foi adiado para novembro de 2021; os resultados do Enade 2021 foram divulgados pelo Inep em 31 de agosto de 2022.

Em 2023, os cursos do ciclo avaliativo referente ao ano I foram avaliados em novembro de 2023, e os resultados serão divulgados em 2024 pelo Inep.

2.2.1 Principais ações e resultados

As principais práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos cursos de graduação em 2024 constam do anexo 4.

Durante o ano de 2024 foram desenvolvidas atividades em parceria com escolas públicas municipais e estaduais pelos participantes do Programa Institucional de Iniciação à Docência (Pibid), conforme quadro 2.16, e do Fundo de Apoio ao Estudante de Graduação (Faeg), como especificado no quadro 2.17.

Quadro 2.16 – Programas de ensino desenvolvidos em 2024

Nome	Professores	Bolsistas	Escolas	Município
Pibid	44	264	28	Joinville

Fonte: Proen (2024)

Quadro 2.17 – Projetos de ensino subsidiados pelo Fundo de Apoio ao Estudante de Graduação

Ano	N.º projetos	N.º professores	N.º alunos beneficiados
2023	15	22	797
2024	12	21	737

Fonte: CRE (2024)

2.3 ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*

O ensino de pós-graduação *lato sensu*, também denominado especialização, está pautado na qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, realizados no âmbito dos cursos, na criatividade, inovação e proatividade, na preocupação com as questões sociais, econômicas, culturais, ambientais, políticas e éticas com vistas à formação de um profissional cidadão. Para tanto, a coordenação da Educação Permanente e Continuada tem como diretrizes:

- estimular os diversos cursos da Instituição, de acordo com a competência de seu corpo docente, a desenvolver projetos de cursos de pós-graduação *lato sensu*, de modo a contribuir com a consolidação da universidade;
- atender com qualidade às necessidades de formação em nível avançado dos setores educacional, industrial, comercial e de serviços da região;
- integrar a pós-graduação *lato sensu* com a graduação, por meio do compartilhamento de docentes, da interação entre docentes e discentes nos dois níveis de ensino, da realização de projetos de pesquisa, do estágio de docência e, consequentemente, da produção científica conjunta;
- apoiar o fortalecimento e a consolidação dos cursos existentes;

- intensificar o relacionamento entre a pós-graduação *lato sensu* da Univille e as comunidades acadêmica e externa.

2.3.1 Principais ações e resultados

No ano de 2024 a coordenação da Educação Permanente e Continuada ofertou 18 cursos, com 13 turmas de especialização em andamento e 165 alunos ativos, e ofertou 39 cursos de especializações EaD institucionais, com um total de 30 turmas e 208 alunos ativos.

O quadro 2.18 apresenta informações sobre as turmas de especialização (presencial) ofertadas em 2024.

Quadro 2.18 – Turmas de especialização (*lato sensu*) disponibilizadas em Joinville (Jlle) e São Bento do Sul (SBS)

N.º	Cursos	Local	Alunos matriculados	Alunos ativos	Situação dos cursos
1	Residência Multiprofissional em Neurologia IX	Jlle	5	-	Certificado
2	Residência Multiprofissional em Terapia Intensiva IX	Jlle	5	-	Certificado
3	Residência Multiprofissional em Terapia Intensiva X	Jlle	5	5	Em andamento
4	Engenharia e Tecnologia dos Materiais Poliméricos 3	Jlle	12	12	Em andamento
5	Engenharia e Tecnologia dos Materiais Poliméricos 2	Jlle	16	15	Em andamento
6	Odontologia Digital V	Jlle	7	-	Certificado
7	Engenharia de Produção com Ênfase em Qualidade e Produtividade VI	Jlle	16	15	Certificado
8	Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas – turma 26	Jlle	27	18	Em andamento
9	Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas – turma 25	Jlle	16	15	Certificado
10	Controladoria e Planejamento Tributário	Jlle	16	15	Certificado
11	Gestão Ágil e Gerencimento de Projetos – turma 4	Jlle	41	41	Em andamento
12	Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas	SBS	14	14	Certificado
13	MBA em Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas	SBS	15	15	Em andamento
	Total		**195**	**165**	

O quadro 2.19 apresenta informações sobre turmas de especialização (*lato sensu*) ofertadas nos polos de EaD em 2024.

Quadro 2.19 – Turmas de especialização (*lato sensu*) ofertadas nos polos de EaD

N.º	Curso (nome)	Local de oferta	Alunos matriculados	Concluintes	Alunos ativos	Situação dos cursos
1	Alfabetização, Letramento e a BNCC	Polos EaD	-	-	-	Em andamento
2	Controladoria	Polos EaD	9	3	5	Em andamento
3	Design Thinking	Polos EaD	2	-	2	Em andamento
4	Educação e Ludicidade	Polos EaD	2	1	-	Em andamento
5	Educação Especial e Inclusiva	Polos EaD	6	-	5	Em andamento
6	Educação Infantil no Contexto Contemporâneo	Polos EaD	1	1	-	Em andamento
7	Gestão da Qualidade e Produtividade	Polos EaD	15	4	10	Em andamento
8	Gestão de Operações Logísticas	Polos EaD	11	2	8	Em andamento
9	Gestão de Projetos	Polos EaD	19	8	9	Em andamento
10	Gestão Educacional 5.0	Polos EaD	1	-	1	Em andamento
11	Gestão em Vendas	Polos EaD	6	1	3	Em andamento
12	Gestão Estratégica de Marketing	Polos EaD	7	3	4	Em andamento
13	Gestão Estratégica de Negócios	Polos EaD	16	2	13	Em andamento
14	Gestão Estratégica de Pessoas	Polos EaD	29	4	20	Em andamento
15	Gestão Financeira	Polos EaD	18	6	12	Em andamento
16	MBA em Administração e Contabilidade Tributária	Polos EaD	15	-	13	Em andamento
17	MBA em Desenvolvimento de Competências Gerenciais	Polos EaD	9	-	6	Em andamento
18	MBA em Gestão de Custos	Polos EaD	5	-	3	Em andamento
19	MBA em Gestão de Projetos	Polos EaD	26	1	21	Em andamento
20	MBA em Gestão de Recursos Humanos	Polos EaD	8	-	6	Em andamento
21	MBA em Gestão de Suprimentos	Polos EaD	12	-	11	Em andamento

Continua...

Continuação do quadro 2.19

N.º	Curso (nome)	Local de oferta	Alunos matriculados	Concluintes	Alunos ativos	Situação dos cursos
22	MBA em Gestão de Vendas e Negociações Baseadas em Resultados	Polos EaD	7	-	6	Em andamento
23	MBA em Gestão Empresarial	Polos EaD	7	-	6	Em andamento
24	MBA em Gestão Financeira e Auditoria	Polos EaD	15	-	13	Em andamento
25	MBA em Gestão Financeira e Orçamentária	Polos EaD	4	-	3	Em andamento
26	MBA em Liderança e Inovação	Polos EaD	12	-	9	Em andamento
27	MBA em Marketing Digital	Polos EaD	6	-	6	Em andamento
28	MBA em Operações Logísticas e Supply Chain	Polos EaD	5	-	5	Em andamento
29	Psicopedagogia	Polos EaD	3	-	2	Em andamento
30	UX Design	Polos EaD	12	5	6	Em andamento
		Total	**288**	**41**	**208**	

Fonte: Educação Continuada (2024)

No quadro 2.20 apresentam-se os cursos de extensão ofertados em 2024 pela Univille por convênio e/ou parceria com as empresas de Joinville e região.

Quadro 2.20 – Indicadores gerais de extensão – cursos de extensão de 2024

Cursos de extensão confirmados	Total
Cursos de extensão – *in company* e chancelas	7
Cursos de extensão – outros	20
Público atendido	581

Fonte: Educação Permanente e Continuada (2024)

2.4 ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

Os programas de pós-graduação da Univille foram implementados em conformidade com a política de pós-graduação e o Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI), que estabelecem o oferecimento de cursos mediante a capacidade instalada para composição do corpo docente permanente, além da contribuição de docentes colaboradores.

Todos os docentes da pós-graduação lecionam na graduação, possibilitando a integração e o fortalecimento mútuo dos níveis de ensino da IES, assim como a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, finalidade e sentido das universidades brasileiras.

Fomenta-se também a integração entre os discentes mediante o credenciamento de orientação dos alunos dos programas *stricto sensu* atrelados à participação dos alunos da graduação vinculados aos projetos de pesquisa e extensão dos docentes, com o objetivo de proporcionar aos alunos da graduação contato com pesquisas para elaboração de uma dissertação/tese de pós-graduação. Essa atuação conjunta dos discentes nos projetos de pesquisa dos professores é viabilizada pelos Programas Institucionais de Bolsas, como o de Iniciação Científica na Graduação (PIC) e o de Extensão (Pibex), com recursos da própria IES, pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica (Pibit) em conjunto com o CNPq, pelas modalidades previstas nos artigos 170 e 171, com recursos estaduais, e pelas bolsas de outras agências de fomento (Fapesc, CNPq etc.) aos alunos da graduação e bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), do Programa Institucional de Formação Científica na Pós-Graduação *stricto sensu* (PICPG) e do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (Pibex) aos alunos da pós-graduação.

Essa interação dá-se também com a realização dos estágios de docência dos alunos de pós-graduação, bolsistas da Capes, da Fapesc, do CNPq e do PICPG.

Outra oportunidade ocorre com a participação dos alunos, conjuntamente, em eventos científicos e seminários. Por exemplo, em 2024 foi realizada a décima primeira edição da Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia (SUCST). Há ainda o envolvimento de docentes e de discentes como apoiadores, organizadores, coordenadores de simpósios ou ministrantes de palestras e oficinas em eventos como o Encontro Internacional Interdisciplinar em Patrimônio Cultural (Enipac), o Seminário Interdisciplinar em Saúde e Meio Ambiente (Sisma), o Gampi Design e o Gampi Plural.

Quanto à atuação do corpo docente dos programas de pós-graduação, é regulada por resolução dos conselhos superiores, que estabelece, entre outros requisitos: o desenvolvimento de atividades de ensino; a participação em projetos de pesquisa do programa; a orientação de alunos de mestrado e/ou doutorado do programa; o vínculo funcional majoritariamente em regime de dedicação integral. A resolução determina ainda uma política de credenciamento e descredenciamento dos docentes que é regulada por instrução normativa.

Para que fosse possível tal dedicação docente, criou-se em 2006 o Programa de Apoio à Pós-Graduação *Stricto Sensu* Institucional (PAPGI), subdividido em dois subprogramas: Apoio ao Desenvolvimento de Projetos; Incentivo à Produção Científica Continuada e à Inovação.

No primeiro subprograma, que visa à ampliação das horas de pesquisa dos docentes, foi criada uma chamada, denominada internamente de carta convite, que possibilita o acesso a recursos para custeio de projetos e a manutenção de carga horária em pesquisa para cada docente. Além disso, com recursos do Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP), estão previstos para cada docente vinculado a um programa *stricto sensu* o apoio financeiro para o desenvolvimento desses projetos, a concessão de desconto nas mensalidades do curso de pós-graduação (PICPG) e bolsas de iniciação científica (Pibic e Pibit), bem como apoio financeiro à participação em eventos nacionais e internacionais. A partir de 2018 a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG), em conjunto com todos os coordenadores do *stricto sensu*, construiu um novo modelo para submissão e acompanhamento dos projetos de pesquisa docente que foram implementados e renovados, permitindo maior nucleação entre os grupos de pesquisa; todos foram apresentados e homologados por seus colegiados. Esse novo modelo passou a adotar como critério de avaliação: adequação da proposta às linhas de pesquisa; adequação dos resultados às necessidades do programa; participação dos docentes em atividades de ensino, pesquisa e extensão; efetivação

e perspectiva de parcerias institucionais nacionais e internacionais; previsão de orientação de estudantes em todos os níveis; previsão de atividades de inserção social. Para o período 2022-2025 a carta convite manteve os objetivos da chamada anterior, acrescidos de critérios de elegibilidade para determinar as faixas de financiamento. Manteve-se ainda a distribuição equânime de recursos entre as áreas dos programas de pós-graduação (PPGs), mas de forma a contemplar com faixa de custeio maior os docentes com mais orientações ativas e que apresentaram o cumprimento dos requisitos/metas da carta convite anterior.

O segundo subprograma, reformulado em 2018 (Resolução CONSUN n.º 26/18) e voltado a incentivar os professores a manter elevada produção científica, disponibiliza as seguintes atividades: a) orientação de docentes na seleção de veículos de divulgação científica qualificados e reconhecidos nacional ou internacionalmente, nas diferentes áreas do conhecimento, para adequada divulgação dos resultados das pesquisas desenvolvidas pelos docentes da Univille; b) orientação da formatação dos artigos para publicação no periódico selecionado e auxílio na submissão destes; c) auxílio estatístico na elaboração da metodologia dos trabalhos e na análise dos resultados; d) apoio financeiro para a tradução do artigo. Os autores de artigos de excelência, docentes da Univille, receberão bonificação por artigo, conforme respectivo estrato no Qualis Capes; o valor será divulgado anualmente. Os pesquisadores de excelência poderão receber anualmente, como bonificação, pagamento da inscrição, passagem, hospedagem e alimentação para participar de um evento científico na sua área de atuação, atendendo aos dispositivos internos de uso e disponibilidade dos recursos. Complementando o incentivo à produção científica dos programas, é disponibilizada verba de departamento para a participação dos docentes/discentes em eventos nacionais e internacionais de cunho científico.

Outra medida de incentivo aos docentes é o oferecimento de ajuda de custo quando de seu afastamento para realizar estágio pós-doutoral (deslocamento, alimentação e moradia), por meio do Programa de Qualificação Docente e da Resolução do Conselho Universitário n.º 42/2022 Consun.

Cabe destacar que desde 1994 a Univille financia projetos de pesquisa institucionais com recursos do Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP) – Resolução do Conselho de Administração da Furj n.º 54/18-CA –, que equivalem a 4% da receita líquida anual arrecadada. Anualmente são lançados diferentes editais para a seleção de projetos em todas as áreas do conhecimento, os quais são avaliados por dois consultores externos, doutores na área do projeto.

Todos os docentes permanentes dos PPGs são coordenadores de projetos de pesquisa, com a participação de alunos de mestrado/doutorado e de graduação, que resultam na parte majoritária dos recursos externos captados em órgãos de fomento à pesquisa.

Outro ponto a destacar é a estrutura dinâmica, adequada e equipada para a pesquisa. Cada professor tem um espaço de trabalho com computador e acesso à internet, além de contar com recursos para compras de livros, materiais de laboratório ou outros que julgue necessários para desenvolver sua pesquisa e para exercer a orientação das dissertações e teses dos discentes, assim como as reuniões entre os pares.

Os docentes participam também do processo de formação continuada exclusivamente para os programas *stricto sensu* da Instituição com o objetivo de estudar e discutir as diretrizes do Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG), bem como de outras demandas teórico-metodológicas.

Desde 2010 foi implantada a Incubadora de Empresas de Base Tecnológica (IBT), um dos elementos que compõem o Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovaparq), situado na Univille, o qual colabora para ampliar a produção científica voltada à inovação tecnológica.

Para atingir metas de internacionalização, os programas estão articulando ações, e em 2017 foi criada a disciplina Ética, Sustentabilidade e Direitos Humanos, aprovada nos projetos dos cursos (com exceção do Mestrado em Engenharia de Processos), ministrada em inglês em 2018, com a

participação de dois pesquisadores estrangeiros – Prof. Dr. Nikolaus Knoepffler e Prof. Dr. Steven Fred Butterman – e em 2023 sob a supervisão da Profa. Fernanda Lapa (coordenadora da Clínica de Direitos Humanos da Univille), em conjunto com os docentes dos PPGs.

Com o processo contínuo de incentivo e mediante a necessidade de realizar sua autoavaliação, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação acompanha os resultados obtidos pelos docentes vinculados aos programas quanto à Avaliação de Desempenho Docente e executa o processo de recredenciamento de docentes permanentes dos programas.

O processo de Avaliação de Desempenho Docente institucional é composto por critérios de avaliação do docente em sala de aula nos quesitos: 1) autoavaliação (quanto a motivação, assiduidade, comprometimento); 2) aspectos pedagógicos e de competência na área (domínio do conteúdo, estabelecimento de objetivos e planejamento das aulas); 3) desenvolvimento das aulas (coerência entre conteúdos e objetivos, clareza na abordagem de conteúdos e estímulo à pesquisa extraclasse); 4) atitudes (respeito, postura ética e diálogo).

O processo de recredenciamento docente utiliza-se primeiramente de índices de produtividade docente e em seguida da contribuição para as atividades do programa. O documento está fundamentado nos critérios e indicadores estabelecidos pela Capes e apresenta as condições de recredenciamento: 1) O ciclo total do processo ocorre ao longo de quatro anos, sendo dividido em duas etapas – a primeira denominada processo de meio-termo (primeiros dois anos do quadriênio), e a segunda, processo final (quadriênio completo); 2) Serão automaticamente credenciados os docentes que atingirem média mínima nos índices de produtividade do quadriênio, o INDPROD-médio (correspondente ao conceito imediatamente superior ao atual do programa); 3) O docente que estiver no seu primeiro credenciamento no programa, nos primeiros anos de avaliação quadrienal da Capes, não será avaliado na etapa 1, mas deverá apresentar plano de produção intelectual para o restante do quadriênio em curso; 4) Docentes que completarem um quadriênio na categoria “docente permanente” e atingirem médias individuais dos índices de produtividade equivalentes ou inferiores ao conceito atual do programa serão comunicados e terão suas documentações encaminhadas a uma comissão de recredenciamento para análise e emissão de parecer.

Os critérios para avaliação dos docentes que não foram automaticamente credenciados são: 1) número médio de projetos finais no período avaliativo; 2) tempo médio de defesa; 3) Número de publicações científicas e técnicas com alunos/egressos; 4) número de projetos com apoio financeiro externo aprovados no quadriênio; 5) número de projetos aprovados com parceria interinstitucional sem apoio financeiro externo; 6) número de atividades documentadas de internacionalização.

Considerando que o ano de 2024 findou o Quadriênio Avaliativo da Capes 2021-2024, foi realizado o processo de recredenciamento final dos docentes da Pós-Graduação por meio da Instrução Normativa 001/2024-PRPPG, documento que foi reformulado em decorrência dos critérios de avaliação, amplamente discutida com os Colegiados dos PPGs, cuja versão final foi publicada em setembro de 2024. Cabe ressaltar que, além das atualizações quanto aos estratos Qualis, definições de produção técnica, foram contemplados critérios qualitativos das produções intelectuais dos docentes, bem como dos impactos delas para a qualidade dos programas. Com isso, o processo de recredenciamento demandou que os docentes permanentes preenchessem um formulário de recredenciamento com as informações e comprovações que atendam ao disposto nas fichas de avaliação da área correspondente ao programa ao qual estão vinculados, agregando de forma qualitativa e na lógica da autoavaliação a relevância da sua atuação na formação discente e os impactos para a sociedade, por meio da identificação de produções mais destacadas e suas relações com os objetivos do programa. O preenchimento do formulário gerou índice, definido como Índice de Produção Qualificada médio – INDQuali-médio –, acrescentado ao INDPROD-médio do docente permanente na aferição das condições do recredenciamento automático.

O resultado do recredenciamento no Quadriênio 2021-2024 dos docentes permanentes e colaboradores dos programas, além de traçar as condições para a recuperação de produção de sete docentes permanentes por meio do planejamento até o próximo processo avaliativo (meio-termo), da recuperação de um docente a ser avaliado ao final de um ano e do descredenciamento de um docente colaborador, oportunizou às coordenações dos PPGs documentação com o detalhamento e a relevância das quatro produções de destaque de cada docente permanente e descrição do tipo de impacto do docente para a sociedade e para o processo de formação de discentes dos programas.

Quanto à criação de cursos e à expansão da pós-graduação institucional, a área procura atender às metas estabelecidas no PDI. Para cumprir a meta em 2018 e colaborar para a manutenção do *status* de Universidade, em 2015 foram criadas três comissões para estudos e elaboração dos projetos de doutorado com base nos mestrados em Educação, em Patrimônio Cultural e Sociedade e em Engenharia de Processos. Em 2015 a comissão do Mestrado em Educação elaborou a proposta e a enviou conforme normas do aplicativo Apresentação de Proposta para Cursos Novos (APCN) para a Capes. Como recebeu parecer negativo do Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES) da Capes, decidiu reformular o projeto, a ser enviado no próximo quadriênio. A comissão do Mestrado em Engenharia de Processos, após diversas reuniões, decidiu pela reestruturação do curso, aprovado no Conselho Universitário da Univille (Consun) em agosto de 2017, para posterior elaboração do projeto de doutorado. Ainda sem os resultados da Avaliação Quadrienal 2017, porém considerando as análises internas com a perspectiva do aumento dos conceitos dos programas de mestrado, no primeiro semestre de 2017 os colegiados dos cursos em Patrimônio Cultural e Sociedade e em Design continuaram a aperfeiçoar seus projetos para submissão do curso em nível de doutorado. Em setembro de 2017 foi divulgado o resultado da Avaliação Quadrienal 2017, correspondente ao desempenho dos programas entre os anos de 2013 e 2016, com resultados bastante positivos. Os cursos de Mestrado em Design, em Educação e em Patrimônio Cultural e Sociedade subiram do conceito 3 para o 4. O Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente manteve o conceito 4, e o Mestrado em Engenharia de Processos manteve o conceito 3.

Em outubro de 2017, com a abertura do calendário da Diretoria de Avaliação (DAV/Capes) para submissão de cursos novos, a comissão do Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade enviou o projeto de doutorado à Capes, o qual resultou de diversas reuniões do grupo entre 2013 e 2017. No mesmo calendário o Programa de Pós-Graduação em Design encaminhou para a Capes o projeto de doutorado aprovado no Consun. Esse projeto teve seu planejamento de envio adiantado, mediante a boa oportunidade apresentada com o lançamento da modalidade de doutorado profissional. Também foi encaminhado na mesma data o projeto de Mestrado em Recursos Naturais e Conservação, decorrente do grupo fomentado pelo Programa Institucional de Pesquisa (PIP) na área de Ciências Ambientais.

No início de 2018 os resultados da avaliação da Capes para os cursos novos, cujas propostas foram enviadas em 2017, ainda não estavam publicados, e a comissão do Mestrado em Educação deu continuidade à elaboração do seu projeto de doutorado, iniciado em 2015, submetendo-o em maio de 2018. No fim de 2018 os pareceres da Capes dos projetos de cursos novos foram emitidos, aprovando o Doutorado em Patrimônio Cultural e Sociedade e não recomendando os projetos de Mestrado em Recursos Naturais e Conservação e os Doutorados em Design e em Educação.

Em 2019 foram enviados para a Capes os projetos de cursos novos dos Mestrados em Ciências Odontológicas Aplicadas, em Direito, em Sistemas Produtivos (em rede com Uniplac, UNC, Unesc) e o projeto de Doutorado em Design. Em 2020 foram publicados os resultados definitivos, e dessas iniciativas a área de pós-graduação obteve parecer positivo apenas do projeto de Mestrado em

Sistemas Produtivos, sendo o primeiro curso da Univille aprovado em associação com instituições parceiras do sistema da Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe). Apesar da intenção de nova submissão dos projetos de Mestrado em Ciências Odontológicas Aplicadas e de Doutorado em Design, não houve abertura de calendário DAV/Capes para apresentação de cursos novos em 2020 e 2021.

Com a finalização da Avaliação Quadrienal Capes 2013-2017, em relação à avaliação dos cursos em andamento, a partir de 2018 a Diretoria de Avaliação (DAV) instaurou diversos grupos de trabalho (GTs) para reformulação de critérios de avaliação e classificação de produção intelectual dos programas. Em 2019 disponibilizaram-se os relatórios com os resultados dos estudos dos GTs "Ficha de avaliação", "Autoavaliação de programas de pós-graduação", "Produção técnica", "Qualis artístico/classificação de eventos", "Proposta de classificação de livros". Com o conhecimento desses relatórios e por meio da participação da DAV/Capes no Fórum de Pró-Reitores (Foprop), os colegiados dos programas tomaram ciência de novos critérios de avaliação da pós-graduação, além da possibilidade de adotar a avaliação multidimensional, determinando conceitos dos cursos em dimensões, tais como "Ensino e aprendizagem", "Produção de conhecimento", "Internacionalização/inserção", "Inovação e transferência de conhecimento", "Impacto e relevância para a sociedade".

Em 2020 a Capes publicou a nova ficha de avaliação dos programas em andamento, e entre todos esses elementos foi indicada a necessidade de sistematizar os Planejamentos Estratégicos (PEs) e os processos de Autoavaliação (AU) dos programas com ênfase em indicadores de qualidade concentrados em três grandes eixos: Programa, Formação e Impacto.

Mediante a necessidade de sistematizar os trabalhos dos PPGs em documentos próprios, a Reitoria constituiu comissão de Acompanhamento do Planejamento Estratégico e Autoavaliação dos PPGs da Univille (Portaria n.º 111/2020 – GR/SC). Na mesma época, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) promoveu o encontro de todos os docentes da pós-graduação para a revisão dos PEs dos programas, articulando também o início dos trabalhos para a sistematização do processo de AU, com a palestra "Panorama atual da pós-graduação no Brasil e critérios de avaliação do desempenho dos programas de pós-graduação da Capes", ministrada pelo Prof. Dr. Jorge Audy, presidente da Comissão Nacional de Acompanhamento do Programa Nacional de Pós-Graduação 2011-2020. A referida comissão analisou documentos institucionais e o relatório do Grupo de Trabalho da Capes (Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação e Ficha de Avaliação).

Com essa análise, realizou-se um diagnóstico e elaborou-se o processo de AU para os PPGs, que em outubro de 2020 foram apresentados aos representantes de cada programa com o objetivo de validar o modelo de planejamento para a AU. Os representantes dos programas construíram e articularam seus planejamentos de AU em comissões independentes por programa. Em fevereiro de 2021 a PRPPG promoveu novo encontro com a participação de todos os docentes da pós-graduação, da Comissão de PE e AU da PRPPG e das comissões dos programas, que em três dias dividiram os trabalhos entre apresentação e aperfeiçoamento dos planejamentos de AU.

Para finalizar as propostas de planejamento de AU, realizou-se em março de 2021 a palestra com o tema "Planejamento estratégico e autoavaliação dos programas de pós-graduação *stricto sensu*", ministrada pelo Prof. Dr. Juliano Rodrigues Gimenez, pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, e Prof. Dr. Fabiano Larentis, coordenador da Pós-Graduação *Stricto Sensu*, ambos da Universidade de Caxias do Sul. O evento foi promovido pela PRPPG, direcionado a coordenadores, docentes e corpo técnico-administrativo dos programas de pós-graduação, além da Comissão de PE e AU da PRPPG e da equipe de Avaliação e Inteligência Competitiva da Universidade.

Com o fechamento do quadriênio avaliativo 2017-2020, em 2021 os relatórios de PE e AU foram concluídos, assim como a coleta de dados Capes, em que se identificaram os pontos fortes

dos PPGs, descritos na sequência deste relatório e nos itens subsequentes de cada programa de pós-graduação.

Por meio da publicação da Portaria MEC n.º 658, de 20 de agosto de 2021, o Programa de Pós-Graduação em Sistemas Produtivos, mestrado acadêmico em parceria com as instituições Uniplac, Unesc e UNC, recebeu autorização para abertura do curso, iniciando as aulas da primeira turma em novembro de 2021.

Para que a AU e o PE dos PPGs continuassem se renovando, permitindo a manutenção dos ciclos avaliativos dos programas, que posteriormente contribuiriam para o acompanhamento e a revisão das diretrizes estratégicas, a PRPPG promoveu em fevereiro de 2022 novos encontros dos programas, em que foram realizados: 8/2 – Mesa-redonda "Diversidade e ações afirmativas na pós-graduação", com os palestrantes Profa. Dra. Fernanda Staniscuaski (UFRGS), com a temática "Parentalidade e academia", e Prof. Dr. José Roberto Severino (UFBA), com a temática "Políticas afirmativas na pós- graduação *stricto sensu*"; 9/2 – Atividade 1: "Revisitando as diretrizes estratégicas do PPG – atuação frente às fragilidades identificadas"; 10/2 – Atividade 2: "Revisitando a proposta da autoavaliação do PPG – *status* e planejamento futuro"; Atividade 3: Socialização da síntese das atividades 1 e 2.

Em julho de 2022, por meio da reunião do Projeto Estratégico "1.2 Melhoria do desempenho dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* no sistema de avaliação Capes", foi realizada a verificação do *status* das atividades de AU dos PPGs, a fim de estabelecer metodologia para promover durante o ano a identificação das pendências e dificuldades de avaliação, bem como a possibilidade de reformulação das atividades avaliativas dos PPGs.

Em setembro de 2022 foi divulgado o resultado da Avaliação Quadrienal 2021, correspondente ao desempenho dos programas entre os anos de 2017 e 2020, com resultados bastante positivos. Os programas em Saúde e Meio Ambiente (Mestrado e Doutorado) e em Design (Mestrado Profissional) subiram do conceito 4 para o conceito 5. Os programas em Patrimônio Cultural e Sociedade (Mestrado e Doutorado) e em Educação (Mestrado) mantiveram o conceito 4, e o Programa em Engenharia de Processos (Mestrado) manteve o conceito 3. O Programa em Sistemas Produtivos ainda não participou desse ciclo avaliativo.

Ainda em setembro de 2022, de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional, e com a oportunidade de abertura de calendário Capes, foram submetidos os projetos de cursos novos, mediante a reformulação de projetos anteriores vinculados aos programas de mestrado em Design e Educação. Foram postados na Plataforma Sucupira os projetos de Doutorado Profissional em Design e de Doutorado em Educação, bem como foi feita a primeira submissão do projeto de Mestrado Profissional em Comunicação e Mediações Contemporâneas, criado com base no Programa Institucional de Pesquisa em Comunicação.

Seguindo com as atividades do Planejamento Estratégico da Univille e dos programas, assim como dos projetos "1.2 Melhoria do desempenho dos programas de pós-graduação *stricto sensu* no sistema de avaliação Capes" e "3.3 Fortalecimento dos programas de pós-graduação *stricto sensu*", da instituição, mais relacionados à Pós-Graduação *Stricto Sensu*, em fevereiro de 2023 foram realizadas em integração com o Centro de Inovação Pedagógica (CIP) a palestra "Plágio, autoplágio e publicação prévia", com o Prof. Dr. Enéias Farias Tavares, diretor da Editora, Livraria e Grife da Universidade Federal de Santa Maria, e a palestra "Caminhos e ferramentas envolvendo a proteção do conhecimento, de produtos e serviços", com a Profa. Dra. Patrícia de Oliveira Areas (PPGPCS Unville). Também foram efetivadas as seguintes oficinas: "Lei do Bem e outras fontes de captação de recursos para pesquisa e inovação", ministrada por André Maieski e Marcos Aurélio de Oliveira, consultores da Macke, empresa especializada no setor de inovação e que atua com leis de incentivo fiscal, mais especificamente com a Lei do Bem (n.º 11.196/05); "O papel

da Agitte no desenvolvimento de projetos e prospecção de recursos externos", conduzida pela Profa. Josiane Riani, coordenadora da Agência de Inovação e Transferência de Tecnologia (Agitte/Univille); "Planejamento Estratégico da Pós-Graduação *Stricto Sensu* e a Avaliação Quadrienal 2021 da Capes", que possibilitou a revisão das diretrizes estratégicas dos PPGs.

Entre junho e julho de 2023 foram recebidos os pareceres de aprovação dos cursos novos submetidos em setembro de 2022, de modo que o Doutorado em Educação, o Doutorado Profissional em Design e o Mestrado Profissional em Comunicação e Mediações Contemporâneas tiveram a abertura das primeiras turmas no início de 2024.

De forma inédita para a Pós-Graduação *Stricto Sensu*, houve a aprovação de bolsas de mestrado e doutorado financiadas pelo CNPq, por meio da concorrência na Chamada Pública CNPq n.º 68/2022 (Programa de Mestrado e Doutorado para Inovação – MAI/DAI) e na Chamada Pública CNPq n.º 69/2022 (Programa Institucional de Bolsas de Pós-Graduação – PIBPG), com as quais foi possível promover a entrada de alunos novos a partir de maio de 2023 nos PPGs, com a concessão de 10 bolsas de mestrado e 4 bolsas de doutorado do programa MAI/DAI/CNPq e de mais 7 bolsas de mestrado e 3 bolsas de doutorado do programa PIBPG/CNPq. Outro ponto a observar foi a possibilidade de aproximação com o setor produtivo por meio da parceria nas propostas a serem desenvolvidas pelos bolsistas nas empresas, com o dispêndio de contrapartida econômico-financeira no caso das bolsas MAI/DAI/CNPq, além da criação do Observatório de Sustentabilidade da Univille, com a implementação das bolsas PIBPG, com a participação de bolsistas de todos os PPGs institucionais da Univille. A distribuição das bolsas por nível e por curso está indicada no quadro 2.23.

Como resultado dos trabalhos da equipe do Projeto Estratégico 1.2, em 2023 foram aplicados os dois instrumentos de pesquisa destinados aos egressos (2016-2021) e concluintes (2023) da Pós-Graduação *Stricto Sensu*, além do já realizado pelos próprios PPGs, que tem por objetivo institucionalizar a avaliação da qualidade percebida dos cursos, oferecendo suporte nas tomadas de decisão dos PPGS e na consequente melhoria da formação dos discentes/pesquisadores em nível de mestrado e doutorado da Univille. Outra ação, dessa vez proveniente do Projeto Estratégico 3.3, foi a disponibilização dos dados analisados pela Plataforma StelaExperta, cujo intuito é acompanhar o desempenho dos PPGs da IES no decorrer das avaliações quadrienais com base em critérios utilizados pelas áreas de avaliação da Capes, fornecendo aos coordenadores dos PPGs subsídios para sua participação no Seminário Avaliativo de Meio-Termo, que ocorre presencialmente na sede da Capes, nos primeiros dois anos da Avaliação Quadrienal.

As atividades dos projetos estratégicos 1.2 e 3.3 de 2024 foram operacionalizadas na Capacitação de Docentes da Pós-Graduação, no primeiro trimestre de 2024, com as atividades: 1. Palestra "Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) 2021-2030", em 26/2/24, ministrada pelo Prof. Dr. Paulo França, pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da Univille, seguida da oficina "Eixos estratégicos do Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) 2021-2030"; 2. Oficina "Revisão e atualização do Planejamento Estratégico da Pós-Graduação *Stricto Sensu* com base na Avaliação de Meio-Termo (2021 e 2022) da Quadrienal 2021-2024 da Capes e resultado preliminar da Avaliação dos PPGs por Egressos e Concluintes", em 27/2/24; 3. Palestra "Observatório de Sustentabilidade da Univille – compartilhamento dos resultados preliminares do diagnóstico dos programas quanto à inserção da sustentabilidade", em 28/2/24, seguida da oficina "Convergência entre os programas de pós-graduação e o Observatório de Sustentabilidade"; 4. Palestra "Relevância e impacto da pós-graduação *stricto sensu* na sociedade", em 6/3/24, ministrada pelo Prof. Dr. Flavi Ferreira Lisbôa Filho, pró-reitor de Extensão da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). No segundo semestre foram realizadas: 1. Palestra "Internacionalização na pós-graduação", em 16/7/24, seguida pela oficina "Ações de internacionalização nos programas de pós-graduação *stricto sensu* da

Univille", ambas ministradas pela Profa. Dra. Luciane Stallivieri, assessora do Consulting Group Named Internationalization Hub (IHub); 2. Oficina "Eixos estratégicos do Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) 2021-2030" e oficina ministrada pela Dra. Palova Santos Balzer/Univille, intitulada "Acolhimento e permanência de alunos de pós-graduação junto ao Programa Alumni", em 17/7/24.

Ao findar 2024, dando continuidade às pesquisas que têm por objetivo captar dados que possam espelhar a qualidade percebida dos programas de pós-graduação em seu processo de formação, os questionários foram disponibilizados aos concluintes de 2024 e egressos que se titularam em 2022, inteirando os dados a serem analisados pelas comissões de avaliação dos PPGs e utilizados no preenchimento da Coleta de Dados/2024, a ser realizada até março de 2025, completando o Quadriênio Avaliativo 2021-2024.

2.4.1 Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente (PPGSMA) – Mestrado e Doutorado

O Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente (PPGSMA) está consolidado institucional, regional e nacionalmente, formando alunos há 25 anos. Ao longo desse período amadureceu sua natureza interdisciplinar, que se reflete no âmbito do ensino e da pesquisa, assim como em sua atuação nas comunidades por meio de atividades de extensão.

O corpo docente é multidisciplinar, o que possibilita o caráter interdisciplinar do curso, e passa por um processo periódico de recredenciamento no programa, além de ter seu desempenho nas disciplinas avaliado constantemente. Grande parte das disciplinas é ministrada por mais de um professor.

A produção científica do corpo docente vem se consolidando em termos tanto quantitativos como qualitativos, com um aumento considerável na produção em estratos superiores, sendo boa parte dela protagonizada por alunos e egressos, assim como por meio de parcerias com outros docentes do programa. As parcerias de pesquisa cresceram em âmbito nacional e internacional, o que reflete na qualidade da produção científica, no intercâmbio de docentes e alunos e no desenvolvimento de projetos de pesquisa em parceria com várias instituições.

A Univille tem contribuído com um importante apoio logístico e financeiro, assim como por meio de programas que visam estimular os docentes, incluindo o desenvolvimento de projetos, na submissão de artigos e na viabilização de intercâmbios no exterior. A produção técnica também vem gradualmente sendo aprimorada e é, em grande parte, fruto da atuação dos docentes na extensão universitária.

O crescimento do PPGSMA ao longo dos anos caminhou de forma alinhada com os objetivos estratégicos institucionais ao trabalhar pelo aumento da produção científica qualificada, aumento da produção tecnológica e fortalecimento da qualidade institucional perante os públicos interno e externo. Da mesma maneira, muitas pesquisas desenvolvidas no programa estão diretamente relacionadas a problemáticas vivenciadas na região, o que fortalece a Univille enquanto universidade comunitária e promotora da sustentabilidade socioambiental. A inserção de docentes e de suas pesquisas no parque tecnológico também contribui para fortalecer o caráter inovador e empreendedor da Instituição.

A internacionalização do programa, que também atende à visão institucional, vem sendo consolidada por diferentes caminhos, incluindo a inserção de disciplinas em língua inglesa, o fomento à realização de estágios pós-doutorais pelos docentes e a validação de créditos de mobilidade. Assim, os pontos fortes do programa destacados na ficha de avaliação da Capes são por eixo avaliativo:

Programa

- Quadro docente estável em diversas áreas de atuação;
- Projetos de pesquisa vinculados às linhas de forma equilibrada;
- Infraestrutura e equipamentos disponíveis satisfatórios;
- Planejamento estratégico bem estruturado e realizado de maneira continuada, com bom diagnóstico dos problemas e busca de soluções;
- Bom suporte institucional às atividades de internacionalização, pesquisa e ensino.

Formação

- Dissertações e teses com caráter interdisciplinar e vinculadas às linhas de pesquisa e projetos de pesquisa;
- Qualidade e relevância dos trabalhos finais de curso, em termos de inserção internacional, alinhamento com as linhas de pesquisa do programa e publicação em periódicos indexados de alta circulação;
- Boa participação de discentes/egressos autores da pós-graduação;
- Existência de estratégias para acompanhamento de egressos;
- Boa inserção dos egressos nos espaços públicos e privados. Observam-se, entre outras atividades, a continuidade da formação acadêmica e a inserção em instituições de ensino públicas e privadas;
- Alto índice de produção docente nos estratos superiores;
- Compartilhamento de disciplinas e incentivo à coorientação de trabalhos, com preferência a docentes de diferentes áreas, o que contribui para a interdisciplinaridade.

Impacto na sociedade

- Existência de ações abrangentes, com benefícios claros para a sociedade. As ações são alinhadas às linhas de pesquisa do PPG, dialogando assim com as demandas e necessidades no campo de atuação do programa;
- Ações de internacionalização bem consolidadas e com apoio da instituição de ensino;
- Parcerias do programa com instituições de ensino/pesquisa e grupos de trabalho no exterior, resultando em publicações e intercâmbio de estudantes e alunos. O mesmo se observa para ações locais, regionais e nacionais, cujas parcerias contribuem para políticas na área da saúde e meio ambiente;
- Disponibilização de informações do programa de forma clara em página da internet, as quais são acessíveis também nos idiomas inglês e espanhol;
- Divulgação das atividades realizadas pelo PPG em páginas nas redes sociais.

2.4.2 Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Processos (PPGEP) – Mestrado

O Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Processos (PPGEP), curso de mestrado, foi iniciado em 2006, tendo completado 18 anos em 2024. A evolução da estrutura acadêmica do curso de mestrado tem sido frequentemente discutida e alterada para se adequar às características necessárias para a formação de recursos humanos altamente capacitados. Em 2011 e em 2018 o curso teve suas linhas de pesquisa e matriz curricular readequadas.

Em relação ao planejamento estratégico, em 2019 deu-se início a um trabalho consistente, à luz da *Proposta de aprimoramento do modelo de avaliação da PG* (Capes, 2018), para definir diretrizes estratégicas quadrienais. Para tanto, periodicamente uma comissão designada pelo

Colegiado vem se reunindo para discutir pontos fracos, pontos fortes e oportunidades de melhoria. Cabe lembrar que tais diretrizes do planejamento podem ser reavaliadas e atualizadas, em virtude do dinamismo do ambiente externo.

Com base no Planejamento Estratégico Institucional (PEI) e na *Proposta de aprimoramento do modelo de avaliação da PG* (Capes, 2018), durante o ano de 2020 até o primeiro semestre de 2021 os relatórios do Planejamento Estratégico e da Autoavaliação do PPGEP foram consolidados em um novo ciclo de planejamento que, entre outras ações, culminou no pedido de mudança de área básica do programa para a área Interdisciplinar e de mudança do nome do programa. Para isso, foram enviadas à Capes as devidas justificativas e reformulações de área de concentração, linhas de pesquisa, matriz curricular, ementas de disciplinas e do corpo docente. A área de Engenharias II da Capes, em 2023, indicou que a mudança de nome deveria ser solicitada novamente para a área Interdisciplinar, já que aprovou o referido deslocamento, o qual também foi recepcionado e aceito pela nova área. Com isso, está programado o pedido de mudança de nome do programa para a área Interdisciplinar, cujo efeito se dará para a abertura da próxima turma no primeiro ano do próximo quadriênio avaliativo (2025).

Mediante a publicação da portaria Capes com a mudança para a Área de Avaliação Interdisciplinar em agosto de 2024, foi enviado novo pedido de alteração de nome do programa em setembro; assim, o programa aguarda a publicação do novo nome para a abertura da próxima turma no ano de 2025, considerando seus pontos fortes por eixo de avaliação:

Programa

- Compatibilidade da estrutura curricular do PPGEP-Univille com os objetivos propostos para o programa, além de coerência e consistência entre os projetos em andamento e as linhas de pesquisa existentes;
- Programa com sete laboratórios bem equipados e com acesso a outros laboratórios da Univille e de parceiros, entre os quais se destacam outras instituições de ensino e empresas;
- Corpo docente com formação diversificada;
- Acompanhamento, pelo PPGEP-Univille, dos processos avaliativos, em consonância com seu Planejamento Estratégico e com base nas orientações da Capes. O programa utiliza também a avaliação por avaliador externo.

Formação

- Cumprimento regular da missão do PPGEP/Univille em formar mestres que contribuam para o desenvolvimento da região na qual se insere. Destaca-se o nível de empregabilidade fornecido pelo programa, seja em instituições de ensino superior ou de pesquisa, seja em empresas;
- Esforço do PPGEP-Univille para incrementar sua produção, porém observa-se que esta ainda não alcança os periódicos mais relevantes, ou seja, com maior fator de impacto;
- Corpo docente qualificado e dedicado, destacando-se a presença de um docente PQ-1, a qual, entretanto, ainda não abrange todas as atividades esperadas, tais como orientação e ensino;
- Docentes do programa em geral envolvidos com as atividades do programa, como ensino, pesquisa e orientação.

Impacto na sociedade

- Contribuição constante do PPGEP/Univille para o desenvolvimento da região de Joinville, de Santa Catarina e do Brasil. O programa possui curso de mestrado cujos egressos atuam em diversas instituições de ensino/pesquisa no país e em empresas de vários setores, principalmente na área de engenharia;
- Esforço do PPGEP/Univille em produzir patentes, inclusive com depósito internacional.

2.4.3 Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade (PPGPCS) – Mestrado e Doutorado

Considerando o planejamento como processo contínuo do Colegiado para acompanhar suas metas e tomar decisões sobre ajustes e direcionamentos que se fazem necessários, foram analisados cuidadosamente os seguintes documentos: os resultados anuais da Avaliação Institucional e da Avaliação de Desempenho Docente; os apontamentos das reuniões da coordenação com a representação discente; a avaliação bianual dos egressos e as recomendações da Capes da Ficha de Avaliação Quadrienal (2017-2020).

Das condições dispensadas ao fortalecimento dos PPGs, destaca-se que a PRPPG e os coordenadores do *stricto sensu* construíram um novo modelo para submissão e acompanhamento dos projetos de pesquisa docente que são implementados e renovados quadrienalmente. Todos os projetos contam com recursos do FAP para implantação de bolsas a estudantes do programa e para despesas de custeio e estão vinculados aos fazeres da produção na interface com o ensino, a pesquisa e a extensão.

Outro apoio foi do Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD) da Capes, o qual repercutiu positivamente no contexto do nosso programa. Além de alcançar os objetivos que dão sustentação ao PPGPCS, vem oportunizando a inserção de recém-doutores no nosso quadro docente. Tanto é que em 2018, ao lançarmos o edital de concurso público, também combinado com o edital de seleção interna, o êxito obtido pode ser atribuído em parte ao PNPD/Capes. Tivemos dois bolsistas PNPD: o Prof. Dr. Felipe Borborema Cunha Lima e o recém-doutor Prof. Diego Machado, que substituiu a Profa. Maria Luiza Schwarz, a qual retornou ao Canadá e cumpriu o pré-requisito de produção científica. É importante registrar que a Profa. Dra. Roberta Barros Meira, do quadro permanente do PPGPCS, foi bolsista PNPD/Capes. Em 2020 o Prof. Diego ingressou no quadro de docentes da Univille, por meio de processo seletivo, sendo credenciado em 2024 no quadro de docentes colaboradores do Programa de Pós-Graduação em Educação. Novo processo seletivo para PNPD foi realizado em 2020, por meio do qual ingressou a Profa. Dra. Daniela Pistorello.

Sobre o desempenho na docência, ao final de todas as disciplinas os estudantes preenchem virtualmente um formulário de avaliação disponibilizado e monitorado pela Área de Avaliação Institucional, que, após cotejamento dos dados, envia para cada professor os resultados referentes às disciplinas ministradas e para a coordenação os resultados alcançados por todos os docentes do programa. Registra-se que todos os professores permanentes obtiveram indicadores de desempenho ótimo e bom.

Quanto aos processos avaliativos, os resultados anuais da Avaliação Institucional, da Avaliação de Desempenho Docente e os apontamentos das reuniões da coordenação com a representação discente são continuamente considerados para as tomadas de decisão. Há o acompanhamento de indicadores e a checagem das metas do Planejamento Estratégico do Programa (PEP), que sob vários ângulos permitem ao Colegiado o monitoramento de suas ações.

Alguns destaques do programa são:

- Corpo docente comprometido, diversificado na formação, com reconhecimento acadêmico/social em âmbitos local, regional e nacional e com início de inserção prospectiva em contextos internacionais. Tal avaliação levou em conta o desempenho dos docentes em relação às publicações acadêmicas e técnicas, aos materiais didáticos produzidos e disponíveis a professores e estudantes dos diferentes níveis de ensino e a outros produtos advindos de suas atividades de pesquisa e extensão, tais como conferências, palestras, mesas-redondas, oficinas e ciclos de estudo. Também se considera o fato de todos os professores participarem pontual ou sistematicamente de conselhos, fóruns, comitês/comissões técnicas e instâncias governamentais na Univille e no âmbito do patrimônio cultural ou em sua convergência;

- Ótima infraestrutura e ótimo apoio técnico e administrativo aos docentes e discentes. Docentes e discentes avaliaram os recursos de informática (incluindo Ambiente Virtual de Aprendizagem), número de laboratórios, condições de funcionamento da Biblioteca Central, ambientes físicos para estudos e aulas, serviços de atendimento ao docente e ao discente (Editora Universitária, Escritório de Desenvolvimento de Projetos, Escritório de Empregabilidade e Estágio), assessorias à Prestação de Serviço e Eventos, acesso e condições do Espaço Saúde (academia, piscina, quadras de esporte, pista de atletismo e ambulatório médico), número e condições de auditórios e anfiteatros. Todos esses quesitos obtiveram o indicador ótimo, na última avaliação do programa feita pelos egressos;
- Efetiva integração com a graduação. Levaram-se em conta a receptividade de professores e discentes da graduação na realização de estágios de docência, a participação de graduandos em todos os grupos de pesquisa vinculados ao programa, o envolvimento de discentes e docentes como apoiadores, organizadores, coordenadores de simpósios ou ministrantes de palestras e oficinas nas Semanas Acadêmicas da Graduação, Semana da Comunidade, Colóquio das Licenciaturas e Encontro Interdisciplinar Internacional em Patrimônio Cultural;
- Alta dinamicidade e alto grau de mobilização do Colegiado para resolução de problemas. Consideram-se a receptividade e a facilidade em criar grupos de trabalho (GTs) no Colegiado para implementação de suas propostas e ações. Em 2018 destacou-se o êxito do PPGPCS ao conquistar a nota 4 e a aprovação do Projeto de Doutorado na área Interdisciplinar. O programa possui outro GT que realiza a revisão e a atualização de todos os documentos e procedimentos do programa, alinhando-os à Plataforma Sucupira;
- Presença maciça e constante dos docentes e do representante discente nas reuniões mensais do Colegiado, nos grupos de trabalho e em comissões formalmente instituídas.

Com base na Avaliação Quadrienal da Capes, identificaram-se os seguintes pontos fortes, por eixo:

Programa

- Boa distribuição entre projetos individuais e coletivos, sendo alguns de caráter integrador;
- Contribuição significativa da área de concentração, das linhas de pesquisa e dos projetos vinculados ao PPG para o perfil dos egressos, atendendo de maneira conveniente às demandas sociais e do mercado de trabalho;
- Abordagens interdisciplinares das ementas das disciplinas obrigatórias e eletivas, com potencial para cumprir os objetivos do PPG;
- Infraestrutura do PPG avaliada pelos discentes e docentes como ótima, visto que conta com boa situação de espaços, laboratórios e equipamentos;
- Perfil dos docentes, com relação à área de formação, expressivamente multidisciplinar, e suas atuações, analisadas em conjunto, caracterizam um grupo interdisciplinar;
- Planejamento Estratégico com missão e visão de futuro, estabelecendo frentes de ações de aprimoramento e consolidação de aspectos como a interdisciplinaridade, internacionalização e inserção social;
- Sistema de avaliação, autoavaliação e planejamento de estratégias do PPG, em sua metodologia e no modo de criar diretrizes e metas, assim como de diagnosticar os problemas, considerado muito bom.

Formação

- Vinculação dos títulos e resumos dos Trabalhos de Conclusão com as linhas de pesquisa e os projetos de pesquisa, além de alinhamento com os objetivos do PPG e com o perfil do egresso;

- Demonstração de impacto do programa nos âmbitos econômico, social e cultural da região;
- Equilíbrio na distribuição das orientações, dos projetos de pesquisa/extensão, entre os professores permanentes;
- Produções do programa, de egressos, discentes e docentes, consideradas muito boas, do ponto de vista quantitativo;
- Produções indicadas que corroboram o perfil e os objetivos do programa e contemplam a área de concentração e as linhas de pesquisa, bem como as especificidades relacionadas à formação de discentes e egressos.

Impacto na sociedade

- Forte atuação local e regional, além de encontrar-se em processo de ampliação de suas atividades em plano nacional e internacional, por meio de redes de colaboração com instituições estrangeiras e brasileiras, com a participação de docentes estrangeiros, convênios e parcerias;
- Condições institucionais de internacionalização propícias, assim como ações pontuais de mobilidade e atuação acadêmica internacional no quadriênio;
- Evidente inserção local e regional das pesquisas científicas e da produção intelectual do PPG, as quais caminham para uma maior inserção nacional;
- Atuação acadêmica em ações que atendem à rede de educação básica;
- Acesso à página específica do PPG no *site* da Univille, onde podem ser localizadas informações adequadas para os consulentes.

2.4.4 Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) – Mestrado e Doutorado

O Mestrado em Educação da Univille foi reconhecido pela Portaria MEC n.º 1.364, de 29/9/2011, com renovação pela Portaria MEC n.º 609, de 14/3/2019. Iniciou sua primeira turma em 2011 com duas linhas de pesquisa: "Trabalho e formação docente" e "Políticas e práticas educativas". Uma de suas principais diretrizes é a produção científica em Educação comprometida com um projeto social emancipador, a qual se coaduna com o próprio compromisso da Univille, que há mais de 50 anos é protagonista na formação inicial e continuada de professores da região.

Ao refletir sobre o programa, com suas linhas de pesquisa, seu projeto pedagógico e curricular, seus projetos de pesquisa e as condições institucionais, observaram-se a organicidade do programa, seu compromisso com a produção do conhecimento e também com a formação do discente.

Mediante a maturidade do programa em nível de mestrado, o projeto de doutorado foi novamente submetido à Capes em setembro de 2022. Recebeu parecer positivo em julho de 2023, implementado por meio da abertura da primeira turma em 2024.

Como resultado da Avaliação Quadrienal 2017-2020, com a devida análise do Colegiado do programa, destacam-se os pontos fortes por eixo avaliativo:

Programa

- Coerência e clareza na definição da missão do PPG em termos de seus objetivos e articulação entre os objetivos;
- Perfil do corpo docente, que se mantém estável, mesmo com eventuais alterações;
- Política de integração do PPGE com a graduação, envolvendo participação em eventos científicos, orientação de projetos de iniciação científica, realização de pesquisas no âmbito dos grupos de pesquisa do PPGE;
- Articulação do Planejamento Estratégico do PPGE com o PDI;

- Coerência do desenvolvimento da política de autoavaliação;
- Aprovação do Doutorado em Educação.

Formação

- Contato com egressos e manutenção deles em grupos de pesquisa, o que permite ter um ótimo percentual de ex-acadêmicos que são egressos-autores;
- Qualidade da publicação com egressos, resultando num ótimo percentual de egressos com artigos Qualis B4 ou superior e Qualis A4 ou superior;
- Elevada porcentagem de docentes permanentes que publicam (artigos, livros, capítulos de livros, verbetes e trabalhos em anais de eventos) em coautoria com discentes ou egressos;
- Qualidade da produção científica dos docentes do programa.

Impacto social

- Participação dos docentes permanentes em diretorias e/ou comitês científicos de associações acadêmicas, comissões, comitês, consultorias *ad hoc* em agências de fomento internacionais, nacionais ou regionais de pesquisa ou avaliação, comissões editoriais de periódicos qualificados ou comissões científicas de eventos de caráter internacional, nacional ou regional;
- Melhoria da qualidade da educação, uma vez que muitos egressos atuam em escolas de educação básica, no ensino superior e em cargos de gestão nas Secretarias de Educação;
- Desenvolvimento de pesquisas em rede, considerando a realidade local, regional e nacional;
- Desenvolvimento de ações com impactos sociais, culturais e econômicos;
- Desenvolvimento de ações de internacionalização, a exemplo da atuação do Prof. Dr. Almerindo Janela Afonso, da Uminho (Portugal), em disciplinas do Mestrado no segundo semestre de 2023. Em parceria com o PPGE/Furb, essa é uma ação de aproximação de pesquisadores portugueses para a realização de pós-doutoramentos e outras pesquisas;
- Socialização de conhecimentos científicos pela organização de dossiês com participação de parceiros internacionais, a exemplo do dossiê “Uma análise crítica dos impactos da pandemia na educação em países da América Latina: possibilidades de caminhos emancipatórios”, disponível em: https://periodicos.ufsm.br/reveducacao/article/view/86021;
- Pesquisas com parceiros internacionais.

2.4.5 Programa de Pós-Graduação em Design (PPGDesign) – Mestrado e Doutorado Profissional

O Mestrado Profissional em Design da Univille, em seu projeto original, destacou que a caracterização econômica da cidade de Joinville e região, associada a sua privilegiada posição geográfica, contribui para um cenário favorável ao desenvolvimento industrial e de serviços e, consequentemente, à absorção de profissionais criativos e comprometidos com a produção do conhecimento técnico-científico.

Nesse sentido, definiu-se como perfil do profissional a ser formado no Mestrado Profissional em Design, com área de concentração em Design e Sustentabilidade, um egresso com qualificação profissional de alto nível, comprometido com a produção de conhecimento técnico-científico dirigido à solução de problemas relacionados ao *design* de produtos e serviços sob o foco da sustentabilidade nos contextos urbano, industrial e artesanal.

O planejamento estratégico, ainda que assistemático, esteve presente desde a criação do PPGDesign e, com o amadurecimento do programa e as constantes ações relacionadas ao planejamento do curso, o programa passou por reestruturação. Esta foi implantada a partir de 2017 e resultou, entre outros aspectos, na proposta do planejamento estratégico que, a partir de 2019,

ocorreu de forma mais sistemática e institucionalizada e com ênfase no que foi determinado pela Capes. Tal ciclo foi finalizado em 2021 com o preenchimento da coleta de dados na Plataforma Sucupira.

Em meio ao processo avaliativo, em setembro de 2022 o Colegiado submeteu à Capes o projeto de doutorado aperfeiçoado de projetos anteriores. Obteve aprovação em junho de 2023 e foi implementado em 2024 pela abertura da sua primeira turma.

Da reformulação das diretrizes estratégicas com base nos resultados da Avaliação Quadrienal 2017-2020, destacam-se os pontos fortes por eixo avaliativo:

Programa

- Objetivos claros;
- Comprometimento com a área de avaliação e a sustentabilidade;
- Boa aderência dos projetos desenvolvidos;
- Planejamento Estratégico robusto e alinhado às diretrizes institucionais;
- Autoavaliação robusta;
- Previsibilidade de melhoria da infraestrutura.

Formação

- Grande parte dos TCCs resultou em produtos;
- Sem repetição de orientadores nos trabalhos indicados;
- Alinhamento dos trabalhos aos projetos e às linhas de pesquisa e atuação técnico-científica do programa;
- Reconhecimento externo dos TCCs;
- Produção intelectual e bibliográfica muito boas;
- Egressos indicados com destinos relevantes.

Impacto na sociedade

- Produções articuladas, inovadoras e interdisciplinares;
- Impacto comprovado de diversas formas;
- Promoção de métodos de projeto;
- Conexões com Arte;
- Promoção de tecnologias sociais, desenvolvimento dos discentes e transferência de tecnologia;
- Ênfase em aspectos locais e regionais;
- *Site* trilíngue.

2.4.6 Programa de Pós-Graduação em Sistemas Produtivos (PPGSP) – Mestrado

A elaboração da proposta do Programa de Pós-Graduação em Sistemas Produtivos (PPGSP) resulta da coligação de algumas instituições participantes da Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe), criada em 1974, a qual é uma sociedade civil sem fins lucrativos que congrega fundações educacionais de Santa Catarina por meio de poderes públicos estadual e municipal. As universidades proponentes desse projeto são Uniplac, Univille, Unesc e UnC, que têm se articulado, desde o ano de 2016, no sentido de definir um programa de pós-graduação *stricto sensu* de forma associativa para atender às demandas dos entornos em que se inserem. O programa proposto pretende fomentar a produção científica, a inovação tecnológica e de processos e a inserção social do programa na realidade dos sistemas produtivos das diversas regiões do estado de Santa Catarina, mediante a formação de recursos humanos nos níveis de mestrado,

com atitude inovadora para o exercício da docência, a pesquisa e a atuação em diversos setores e campos estratégicos da sociedade, relacionados a sistemas produtivos, inovação, sustentabilidade, gestão e conhecimento organizacional.

Por meio da publicação da Portaria MEC n.º 658, de 20 de agosto de 2021, o PPGSP recebeu autorização para abertura do curso, iniciando as aulas da primeira turma em novembro de 2021. Além de fortalecer a pós-graduação institucional, esse programa tem muito a contribuir para o desenvolvimento regional das instituições associadas, com o lançamento do primeiro programa em formato associativo no sul do Brasil, na área interdisciplinar. O método de oferta do curso é diferenciado e descentralizado, tendo como municípios polos Lages, Curitibanos, Criciúma e Joinville. Em cada um desses locais, há uma estrutura pronta para que o discente tenha suporte em questões voltadas para o ensino, a pesquisa e a extensão. Com três turmas em andamento, o programa conta com duas defesas de dissertação em 2024 e apresenta estrutura de ponta, a ressaltar:

- Estudos e pesquisas práticas, aplicadas no contexto empresarial, com robustez teórica e metodológica;
- Docentes com experiência acadêmica e profissional em empresas de ponta;
- Programa que já foi criado observando a internacionalização de parcerias, ações e pesquisas;
- Preocupação com o impacto econômico, ambiental, social e cultural;
- Parcerias com ecossistemas de inovação, a citar Orion Parque, Inovaparq, Iparque, além de conexão com centros e parques de inovação;
- Possibilidade de parcerias com empresas, permutando o investimento feito no aluno mediante bolsa por aplicação de pesquisas nos processos e produtos das empresas investidoras;
- Amplo acesso às tecnologias de ponta aplicadas aos sistemas produtivos;
- Acesso a uma biblioteca física e digital completa de periódicos e materiais de consultas científicas.

Com a missão de formar mestres para atuar nas organizações, por meio da gestão, da pesquisa e da docência, mediante recursos e capacidades coletivas inovadoras do PPGSP, provendo conhecimento, soluções e estratégias sustentáveis aos sistemas produtivos do estado de Santa Catarina, o Colegiado do programa elaborou seu planejamento estratégico a fim de ser reconhecido como um programa de pós-graduação com pesquisas e metodologias inovadoras e diferenciadas na formação de mestres de elevado nível em sistemas produtivos.

2.4.7 Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Mediações Contemporâneas (PPGCOM) – Mestrado Profissional

O Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Mediações Contemporâneas (PPGCOM) – Mestrado Profissional foi concebido para atender a uma demanda significativa em formação profissional na área de comunicação, focando em mediações e tecnologias contemporâneas. A missão do PPGCOM é “promover qualificação profissional relacionada à pesquisa, aos fazeres e aos processos comunicacionais, a partir da inovação e das mediações contemporâneas, comprometida com uma formação cidadã e sustentável”. Os objetivos do programa incluem:

- a qualificação profissional: formar profissionais capacitados para compreender e atuar nas transformações do mundo da comunicação, promovendo práticas inovadoras e efetivas;
- o desenvolvimento de projetos: fomentar a elaboração de produtos que respondam às demandas sociais e às necessidades do mercado;
- a pesquisa aplicada: incentivar a produção do conhecimento por meio de pesquisas que dialoguem com o contexto regional e global, promovendo a inclusão social e a cidadania;

- o aperfeiçoamento da comunicação: criar e implementar estratégias comunicacionais que potencializem o desenvolvimento de iniciativas na esfera pública e privada.

A área de concentração "Mediações e Tecnologias em Comunicação" é um espaço de estudo e pesquisa que reconhece a complexidade das interações da comunicação na contemporaneidade. A comunicação é entendida como um processo simbólico e de mediação que se dá em diferentes contextos sociais. As mediações são compreendidas como os modos de vinculação entre sujeitos, que se expressam nas relações sociais, nas práticas de consumo e nas dinâmicas de atuação coletiva. A modernidade trouxe inovações significativas para as mídias, inicialmente centradas em veículos impressos e de difusão massiva, como jornais, rádio e televisão, no entanto a explosão das mídias digitais tem gerado um novo paradigma comunicacional que descentraliza a produção de conteúdo, ampliando as vozes e práticas de indivíduos e grupos na sociedade. As redes sociais desempenham um papel central nesse novo cenário, sendo catalisadoras de interações e movimentos sociais. Assim, a comunicação contemporânea vai além de informar: busca criar espaços de participação e mediação social.

O PPGCOM está estruturado em duas linhas de pesquisa interligadas, que abordam aspectos fundamentais da comunicação contemporânea:

- Linha de pesquisa 1 – Comunicação, Linguagens e Cidadania: enfoca a comunicação como um veículo voltado a promover a cidadania, abordando temas como direitos humanos, inclusão e ativismo. Investigando os desafios que as sociedades enfrentam, os pesquisadores desenvolvem projetos que visam transformar realidades por meio da comunicação. O foco está em temas como jornalismo, publicidade e ativismo nas mídias digitais, buscando maneiras de *mass media* e linguagens que muitas vezes questionam normas e práticas sociais arraigadas;
- Linha de pesquisa 2 – Estratégias e Tecnologias Comunicacionais: explora o impacto das tecnologias da informação e comunicação nas dinâmicas de mercado e na sociedade. Em um ambiente em que a conectividade redefine as relações comerciais e sociais, os estudos tratam da utilização de técnicas inovadoras que alteram a forma como produtos e serviços são comunicados e consumidos. Os pesquisadores investigam a criação de narrativas e estratégias que transformem interações em experiências significativas, abordando temas como consumo consciente, sustentabilidade e criatividade.

Na definição das diretrizes estratégicas da formulação do projeto do curso, reafirmadas na abertura de sua primeira turma em abril de 2024, destacam-se os pontos fortes:

- Primeiro mestrado na área de Comunicação em Santa Catarina, estado com amplitude e solidez de oferta de cursos na área de graduação em Comunicação em 13 instituições de ensino superior;
- Articulação regional e nacional com importantes organizações públicas e privadas, seja no meio empresarial, governamental e/ou científico;
- Docentes com doutorado em Comunicação;
- Interdisciplinaridade do corpo docente proposto;
- Grupo representativo e com articulação evidenciada em ações integradas de ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária;
- Interação em rede;
- Apoio institucional representado pelos eventos científicos da Intercom, pela qualificação docente por meio do Dinter em Comunicação, pelo incentivo e fomento à pesquisa por meio do Programa Institucional de Pesquisa (PIP) em Comunicação e pela inserção no PDI, tanto de 2017-2021 quanto de 2022-2026;
- Alinhamento entre nome, área de concentração e linhas de pesquisa propostas;
- Membros do PIP em doutoramento em áreas interdisciplinares e correlatas à proposta;

- Experiência docente em orientações por meio de projetos relacionados à iniciação científica e a trabalhos de conclusão de curso;
- Corpo docente com experiência acadêmica e profissional, com atuação no mercado, em projetos e ações de arte, cultura e educação;
- O último documento da área (Brasil, 2019, p. 5) evidencia a existência de apenas 10 mestrados profissionais em Comunicação no país.

2.4.8 Dados da Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Caracterizando a evolução da área de pós-graduação, os quadros 2.21, 2.22 e 2.23 apresentam os programas oferecidos, suas respectivas informações acadêmicas, conceitos e número de bolsas.

Quadro 2.21 – Informações acadêmicas (2024)

Programa de Pós-Graduação (início)	Nível: Mestrado (M); Doutorado (D)	Modalidade: Acadêmico (A); Profissional (P)	Turno	Vagas por turma	Número de turmas em andamento em 2024	Número de alunos dez./ 2024	Número de defesas em 2024
Saúde e Meio Ambiente (1999)	M	A	Noturno	20	3	37	20
Saúde e Meio Ambiente (2014)	D	A	Vespertino	9	5	37	7
Engenharia de Processos (2006)	M	A	Noturno	20	2	9	4
Patrimônio Cultural e Sociedade (2008)	M	A	Noturno	20	3	30	9
Patrimônio Cultural e Sociedade (2019)	D	A	Vespertino	10	5	35	5
Educação (2011)	M	A	Vespertino	20	3	31	12
Educação (2024)	D	A	Matutino Vespertino	10	1	8	-
Design (2013)	M	P	Noturno	15	3	12	7
Design (2024)	D	P	Vespertino	10	1	7	-
Sistemas Produtivos (2021)	M	A	Matutino Noturno Vespertino	7	3	9	2
Comunicação e Mediações Contemporâneas (2024)	M	P	Noturno	20	1	7	-

Fonte: Área de Pós-Graduação *Stricto Sensu* / PRPPG (2025)

Quadro 2.22 – Conceitos e evolução do número de titulados nos últimos treze anos

Programa de Pós-Graduação (início)	Conceito Capes (2022)	Titulados até dez./12	Titulados até dez./13	Titulados até dez./14	Titulados até dez./15	Titulados até dez./16	Titulados até dez./17	Titulados até dez./18	Titulados até dez./19	Titulados até dez./20	Titulados até dez./21	Titulados até dez./22	Titulados até dez./23	Titulados até dez./24
Saúde e Meio Ambiente – Mestrado (1999)	5	169	192	210	233	247	267	285	303	319	338	357	375	396
Saúde e Meio Ambiente – Doutorado (2014)	5	-	-	-	-	-	2	8	19	23	28	37	46	53
Engenharia de Processos (2006)	3	45	52	55	68	81	96	110	118	122	128	141	153	157
Patrimônio Cultural e Sociedade – Mestrado (2008)	4	47	63	74	90	104	124	140	154	169	180	198	208	217
Patrimônio Cultural e Sociedade – Doutorado (2019)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	13
Educação (2011)	4	3	21	40	48	66	93	101	116	129	147	161	178	190
Design (2013)	5	-	-	-	12	31	36	48	61	65	77	91	105	112
Sistemas Produtivos – Mestrado (2021)	A*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2

* Aprovado

Fonte: Área de Pós-Graduação *Stricto Sensu* / PRPPG (2025)

Quadro 2.23 – Número de bolsas de órgãos de fomento ativas em 2024

Programa de Pós-Graduação	Bolsa Capes (dez./24)	Bolsa Fapesc (dez./24)	Bolsa CNPq (dez./24)
Saúde e Meio Ambiente – Mestrado	12	4	4
Saúde e Meio Ambiente – Doutorado	17	4	5
Engenharia de Processos	2	-	6
Patrimônio Cultural e Sociedade – Mestrado	12	4	2
Patrimônio Cultural e Sociedade – Doutorado	20	-	2
Educação – Mestrado	13	4	2
Educação – Doutorado	-	2	-
Design – Mestrado	-	4	3
Design – Doutorado	-	3	1
Sistemas Produtivos	2	1	4
Comunicação e Mediações Contemporâneas	-	2	2
Total	**78**	**28**	**31**

Fonte: Área de Pós-Graduação *Stricto Sensu* / PRPPG (2025)



PESQUISA

3. Pesquisa

Este capítulo traz os principais dados em relação a projetos de pesquisa coordenados por professores da Instituição e ao programa institucional de apoio à formação científica em nível de ensino fundamental (PIC Jr.), graduação (PIC) e pós-graduação *stricto sensu* (PICPG).

Destacam-se a quantidade de projetos de pesquisa no ano de 2024, a distribuição por área de conhecimento do CNPq e a produção científica institucional. No que tange a bolsas, apresenta-se o número delas de acordo com o tipo de financiamento e por grande área do conhecimento.

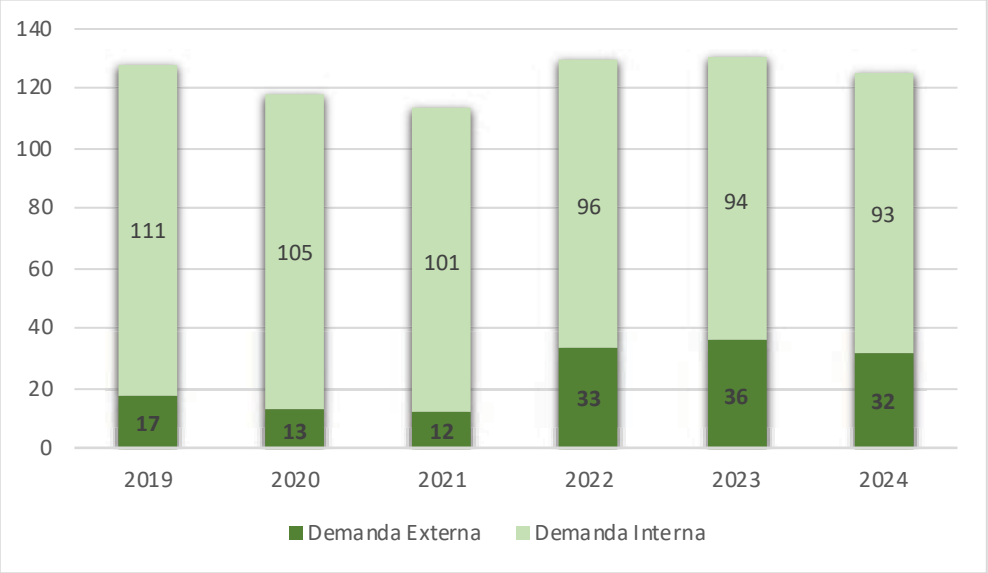
3.1 PROJETOS DE PESQUISA

A pesquisa científica consiste em um processo metódico de investigação, recorrendo a procedimentos científicos na busca de respostas para um problema. Com a instauração do Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP) em 1994, tem-se permitido o aumento gradual de pesquisas científicas voltadas principalmente ao desenvolvimento sustentável de Joinville e região, atuando nas áreas social, cultural, artística, de saúde, ambiental e tecnológica, entre outras, de modo a promover a melhoria da qualidade de vida de sua população. A figura 3.1 mostra a evolução do número de projetos de pesquisa na Univille nos últimos anos, por categoria de financiamento. A figura 3.2 expõe a distribuição do número de projetos de pesquisa por grande área do conhecimento do projeto. Ressalta-se que os projetos de pesquisa são desenvolvidos nos dois *campi* (Joinville e São Bento do Sul) e nas duas unidades da Universidade (Centro e São Francisco do Sul).

Desde 2018, a fim de estimular o desenvolvimento de projetos em consonância com os objetivos das políticas de ensino, pesquisa e extensão, de incentivar a implantação das linhas de pesquisa e extensão previstas nos PPCs, bem como de buscar a integração e o desenvolvimento de projetos multi e interdisciplinares e interinstitucionais, foram publicados editais para a chamada de projetos integrados pelas pró-reitorias de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação, Extensão e Assuntos Comunitários, com duração de 24 meses.

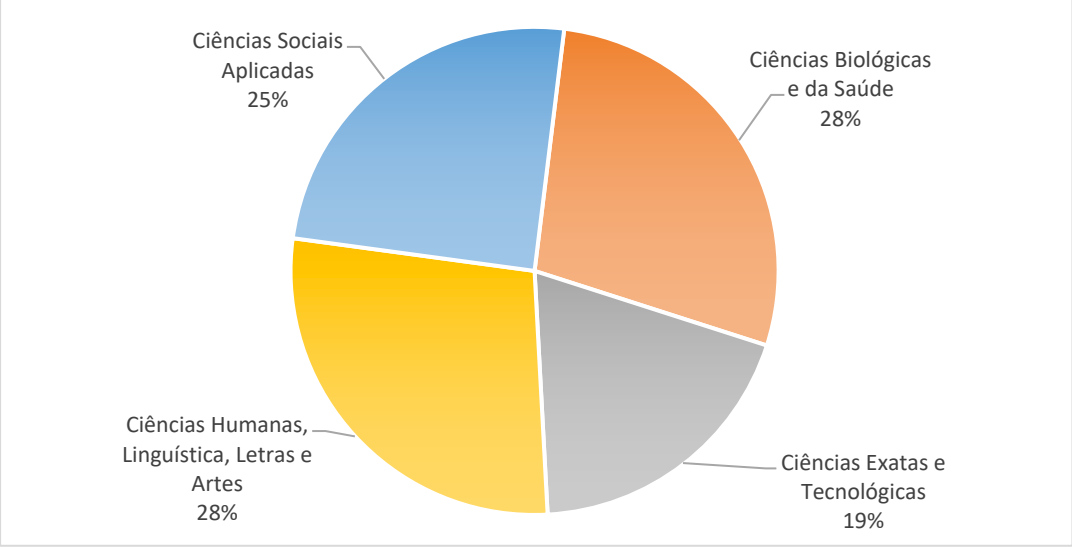
Em 2022 foi implantado o Programa de Mentoria, destinado a professores da graduação com a finalidade de integrar grupos e projetos de pesquisa de docentes dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Univille. Em 2024 realizaram-se encontros entre os professores que acessaram o programa, e o primeiro teve o intuito de socializar os principais resultados obtidos no segundo ano de implementação. Os demais encontros tiveram como temas: “Organização e manutenção de grupos de pesquisa e panorama da pós-graduação no Brasil” e “Socialização dos resultados gerais do Programa de Mentoria”.

Figura 3.1 – Evolução do número de projetos de pesquisa na Univille, de acordo com a fonte de financiamento, entre 2019 e 2024



Fonte: Coordenação de Pesquisa (2024)

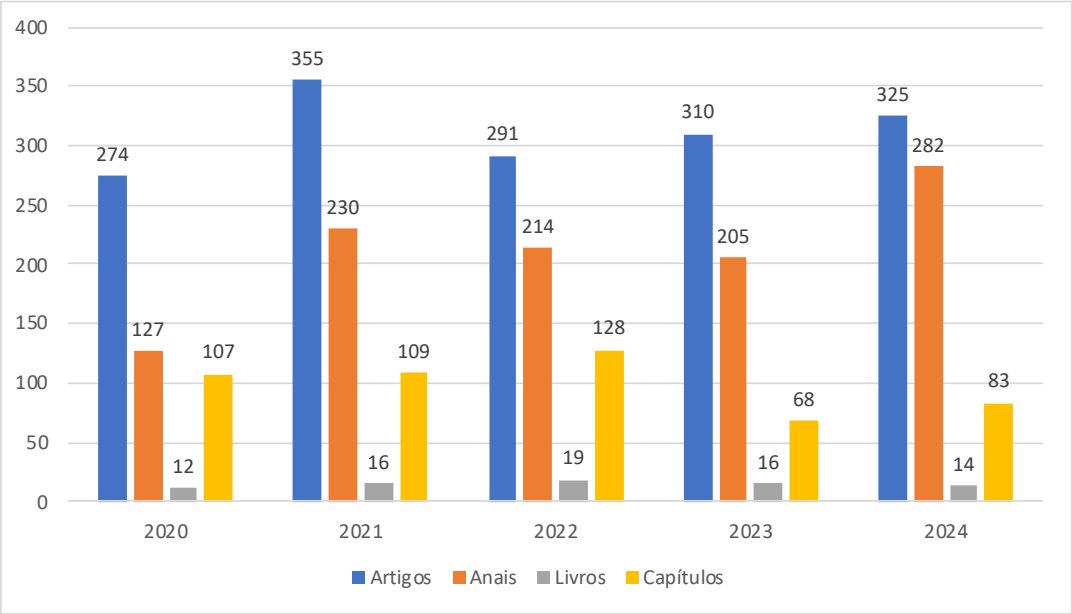
Figura 3.2 – Distribuição do número de projetos de pesquisa nas grandes áreas do conhecimento em 2024



Fonte: Coordenação de Pesquisa (2024)

A Coordenação de Pesquisa realiza anualmente o levantamento da produção científica e tecnológica dos professores da Instituição, com o intuito de acompanhar a produção, conhecer as principais áreas produtivas e estabelecer estratégias de fortalecimento ou criação dos programas *stricto sensu*. Na figura 3.3 é possível visualizar a produção científica dos professores da Univille de 2020 a 2024, segundo o tipo de produção.

Figura 3.3 – Produção científica dos professores, de 2020 a 2024



Fonte: Coordenação de Pesquisa (2024)

Em relação à difusão da produção científica, tecnológica e artístico-cultural, ressalta-se em 2024 a 11.ª Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia (SUCST) – uma união do 28.º Seminário de Iniciação Científica (SIC) e do 19.º Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão (Siepe), realizados até 2013. Acredita-se que os resultados de ensino, pesquisa e extensão da Univille são uma criação conjunta entre professores e acadêmicos, o que deu mais sentido à unificação desses eventos.

No ano de 2024, a SUCST ocorreu na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, com formato de apresentações somente em pôsteres, e contou com a participação de alunos em sua organização. Os coordenadores dos projetos de ensino, pesquisa e extensão apresentaram os resultados dos trabalhos desenvolvidos. As apresentações foram divididas por grande área do conhecimento e todos os trabalhos foram avaliados, tendo sido premiados três de cada área.

3.2 PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

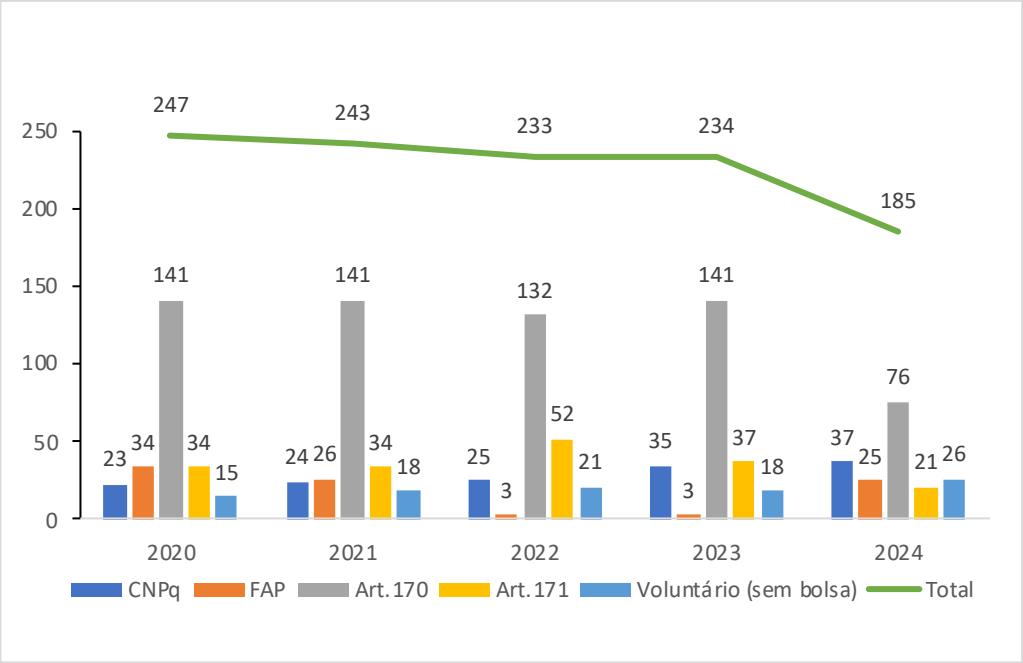
Neste item são apontados os dados do programa institucional de apoio à formação científica, tanto do ensino médio quanto da graduação e pós-graduação, vinculados à Coordenação de Pesquisa no ano de 2024. A quantidade de projetos de iniciação científica está distribuída de acordo com a forma de financiamento e por área de conhecimento. Também são demonstrados os números de bolsas para alunos de pós-graduação *stricto sensu* e bolsas para alunos do ensino médio dos Colégios Univille.

Para a realização de projetos por acadêmicos da graduação, ou seja, na categoria iniciação científica, a Pesquisa da Univille dispõe de Programa de Formação Científica Continuada com financiamento do FAP, recursos do governo do estado (editais dos artigos 170 e 171) e Programas de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica com recursos do CNPq. Além de os alunos receberem bolsas para a execução dos projetos, ainda há a possibilidade de desenvolverem os projetos de forma voluntária, vinculados ao projeto de pesquisa de um professor orientador.

Em 2024 foram promovidos treinamentos/capacitações vinculados ao programa institucional de apoio à formação científica para os alunos de graduação e pós-graduação *stricto sensu* com os temas: biossegurança e boas práticas de laboratório, práticas efetivas de estudos para pesquisa e organização de dados, cálculos e conceitos básicos para laboratório, busca de bases de dados para pesquisa, preparo de amostras para análises instrumentais, comunicação científica (produção de resumo, apresentação oral e *banner*, modo como cadastrar e atualizar o currículo Lattes e o Orcid e redação científica), produção de artigo científico e plágio.

A distribuição de estudantes de iniciação científica por órgão de financiamento está evidenciada na figura 3.4, juntamente com a evolução dos projetos de iniciação científica dos últimos cinco anos. Como pode ser observado, em 2024, em função da implementação do Programa Universidade Gratuita do Governo do Estado de Santa Catarina, alunos bolsistas do Programa Uniedu (Art. 170 e Art. 171) puderam realizar somente a renovação, não sendo liberado o ingresso de novos alunos nesse programa, o que justifica a redução do número de bolsistas com esse financiamento. Visando disponibilizar bolsistas de iniciação científica para os projetos de pesquisa em substituição aos bolsistas do Programa Uniedu, a Coordenação de Pesquisa publicou em 2024 um edital de seleção de bolsista com recurso do FAP, o que evidencia o aumento de bolsistas com tal recurso.

Figura 3.4 – Evolução do número de bolsistas de iniciação científica de acordo com o financiamento da bolsa

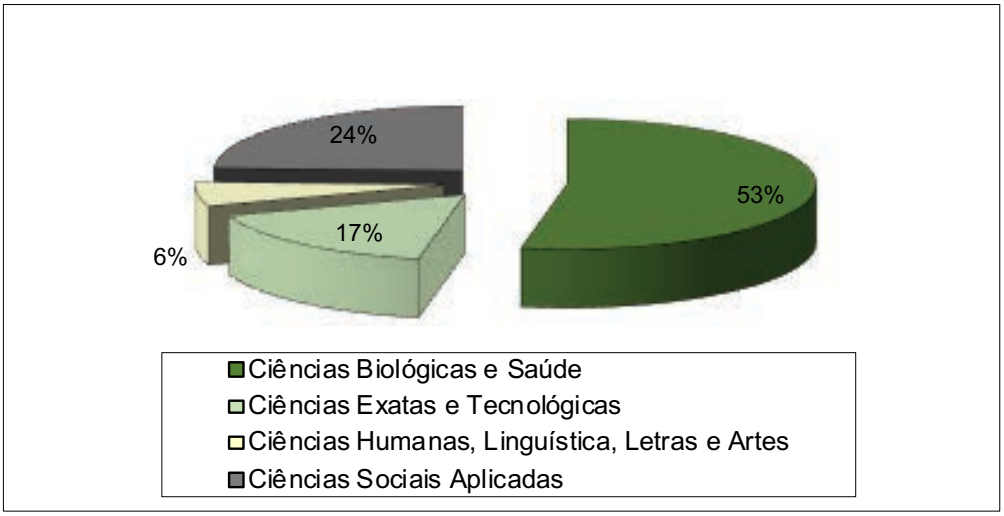


Fonte: Coordenação de Pesquisa (2024)

Também se pode destacar a participação de 42 alunos de graduação nos projetos integrados, que realizaram atividades de iniciação científica e de extensão e auxiliaram nas atividades de ensino.

Ainda em relação aos projetos de iniciação científica, salienta-se que todas as áreas do conhecimento do CNPq são contempladas, como se observa na figura 3.5.

Figura 3.5 – Distribuição dos projetos de iniciação científica desenvolvidos na Univille por grande área do conhecimento (2024)



Fonte: Coordenação de Pesquisa (2024)

A Universidade oportuniza para alunos do ensino médio do Colégio Univille (de Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul) o PIC Jr., modalidade vinculada a projeto de pesquisa tanto como bolsista quanto como voluntário. Em 2024, 4 alunos do ensino médio atuaram em projetos sob a coordenação de professores dos Colégios.

Já os alunos de pós-graduação *stricto sensu* podem ser beneficiados com bolsa por intermédio do FAP, disponibilizada via edital dos programas *stricto sensu*. Em 2024, 44 estudantes de pós-graduação *stricto sensu* receberam bolsa com financiamento do FAP, e 105, demais bolsas com recursos externos.

No anexo 5 consta a relação dos projetos de pesquisa oficializados na Coordenação de Pesquisa em 2024, divididos por grande área do conhecimento de acordo com o CNPq.

3.3 EDITORA UNIVILLE

A Editora Univille é a área responsável pela produção editorial e pela publicação de livros, periódicos e textos institucionais. Iniciou oficialmente suas atividades como editora universitária no ano 2000. É afiliada à Associação Brasileira de Editoras Universitárias (Abeu) e à Associação Brasileira de Editores Científicos (Abec). Está cadastrada na Câmara Brasileira do Livro – responsável pela emissão de ISBN – e na Biblioteca da Univille, que faz a catalogação das obras na fonte.

Conta com um conselho editorial formado por mestres e doutores de diferentes áreas do conhecimento, que se reúne por demanda para analisar obras candidatas a publicação e deliberar sobre assuntos específicos do ramo editorial. A equipe é formada por coordenador, revisora, diagramadora/criadora, secretária e duas estagiárias. A Editora Univille presta suporte às demais áreas da PRPPG, da Universidade e da comunidade da região.

A produção editorial de 2024 está descrita a seguir, por categoria.

Livros

O quadro 3.1 apresenta os livros produzidos em 2024, com os respectivos autores e mês de publicação.

Quadro 3.1 – Livros produzidos pela Editora Univille em 2024

Livros	Autor(es)/organizador(es)	Mês de publicação
Jardim Secreto	Adair de Aguiar Neitzel	Março
Novo Ensino Médio em Santa Catarina	Marly Krüger de Pesce, Rebeca Amorim, Juares da Silva Thiesen e Willian Simões (org.)	Julho
Núcleo de Inovação Têxtil Döhler & Univille: descritivo de atividades realizadas pelos projetos de inovação – gestão de projetos 2023-2024	Marli Teresinha Everling, Therezinha Maria Novais de Oliveira e Aline Heloisa de Souza Stammerjohann (org.)	Agosto
Formação de professores: contribuições teóricas e metodológicas de mulheres pesquisadoras do Brasil	Rita Buzzi Rausch e Susana Soares Tozetto (org.)	Novembro
Estudos interdisciplinares em saúde e meio ambiente	Luciano Lorenzi e João Carlos Ferreira de Melo-Júnior (org.)	Novembro
Salve o cinema III: imbricamentos de linguagens	José Isaías Venera e Taiza Mara Rauen Moraes (org.)	Novembro
O olho de Deus: ensaios sobre mídia, política e cultura	José Isaías Venera	Novembro
Mundos do trabalho em Santa Catarina – volume 2	João Henrique Zanelatto e Giovana Ilka Jacinto Salvaro (org.)	Dezembro
Rotinas de técnica operatória e anestesiologia: manual teórico-prático	Christian Evangelista Garcia e Antônio Bedin (org.)	Dezembro
Saberes, sabores e histórias de Natal	Elaine Cristina Machado e Yoná da Silva Dalonso (org.)	Dezembro
Economia: estudos conjunturais	Eliane Maria Martins (org.)	Dezembro
Anatomia histórica	João Carlos Ferreira de Melo-Júnior	Dezembro
Educação em Direitos Humanos e Acafe: uma rede entre universidades comunitárias de Santa Catarina	Fernanda Brandão Lapa (org.)	Dezembro
Cenários culturais, sociais e mercadológicos do Design: novos cenários, velhos desafios	Elenir Morgenstern e Victor Aguiar (org.)	Em andamento
Apostila de Anatomia Clínica – Curso de Medicina Univille	Rafaela Rossi, Carolina Fernanda Mikolaiewski Echterhoff, Gabriel Erzinger e Murilo Pilatti (org.)	Em andamento
Ecominer: Gestão Ambiental		Em andamento

Continua...

Continuação do quadro 3.1

Livros	Autor(es)/organizador(es)	Mês de publicação
Fotografia rizomática	Daniel Machado	Em andamento
Nunca se vive inteiramente o presente: patrimônio, psicanálise e epistemologia	José Isaías Venera	Em andamento
Depois da arte: genealogia da indústria cultural	Vincenzo Susca (autor), Silvia Sell Duarte Pillotto e Mirtes Antunes Locatelli Strapazzon (coordenadoras da edição brasileira)	Em andamento
Formação docente e Psicologia da Educação: o Performa em cena	Allan Henrique Gomes, Gabriela Kunz Silveira, Aliciene Fusca Machado Cordeiro, Rosânia Campos e Letícia de Andrade (org.)	Em andamento
Show da Química: experimentos de Química com materiais do cotidiano	Marcia Luciane Lange Silveira, Giannini Pasiznick Apati, Jamile Rosa Rampinelli e Milena da Silva Montagnoli	Em andamento
Experiência sonora com as infâncias na escola e no museu	Silvia Sell Duarte Pillotto e Mirtes Antunes Locatelli Strapazzon	Em andamento
Manual simplificado de enceramento virtual de dentes anteriores no *software* livre Autodesk Meshmixer	Pedro Ivo Gualberto Malschitzky Alves da Silva	Em andamento
O Haiti ~~não~~ é aqui	Sirlei de Souza	Em andamento

Fonte: Editora Univille (2025)

Periódicos

No quadro 3.2 estão listados os títulos dos periódicos publicados em 2024.

Quadro 3.2 – Periódicos publicados pela Editora Univille em 2024

Título	Setor responsável	Mês de publicação
Revista Sul-Brasileira de Odontologia (RSBO) – v. 21, n. 1	Odontologia	Março
Revista Confluências Culturais – v. 13, n. 1: Patrimônio Industrial: Trabalho, Memória e Ambiente – Organizadores: Daniela Pistorello (professora do PPGPCS da Univille e do curso de História da Unesc), Eduardo Romero (professor da Faculdade de Ciências e Letras da Unesp e presidente do Ticcih Brasil) e Ilanil Coelho (professora do curso de História e do PPGPCS da Univille)	Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade	Março
Acta Biológica Catarinense – v. 11, n. 1	Ciências Biológicas	Março
Acta Biológica Catarinense – v. 11, n. 2	Ciências Biológicas	Junho

Continua...

Continuação do quadro 3.2

Título	Setor responsável	Mês de publicação
Revista Confluências Culturais – v. 13, n. 2: História e Patrimônio: Da Imigração do Século XIX ao Presente – Organizadores: Euler Renato Westphal (doutor em Teologia pelo Instituto Ecumênico de Pós-Graduação na Escola Superior de Teologia em São Leopoldo/RS, professor do PPGPCS da Univille, professor de Teologia Sistemática na FLE de São Bento do Sul/SC) e João Klug (professor do curso de História da UFSC)	Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade	Setembro
Acta Biológica Catarinense – v. 11, n. 3	Ciências Biológicas	Setembro
Revista Plural Design – v. 7, n. 1	Mestrado Profissional em Design	Setembro
Revista Sul-Brasileira de Odontologia (RSBO) – v. 21, n. 2	Odontologia	Dezembro
Acta Biológica Catarinense – v. 11, n. 4	Ciências Biológicas	Dezembro
Revista Plural Design – v. 7, n. 2	Mestrado Profissional em Design	Dezembro

Fonte: Editora Univille (2024)

Publicações institucionais

O quadro 3.3 apresenta os diversos trabalhos produzidos pela Editora para os vários setores da Univille. Eles abrangem revisão de textos, diagramação, criação, impressão e acabamento.

Quadro 3.3 – Publicações institucionais produzidas pela Editora em 2024

Título	Setor responsável	Mês de publicação
Alterações no Calendário Acadêmico Geral	Proen	Fevereiro
Alterações no Calendário Acadêmico de Medicina	Proen	Fevereiro
Revisão e diagramação do Aditamento do PDI – 2022-2026	Reitoria	Março
Revisão e diagramação dos Anais da Unintegra 2024	Centro de Inovação Pedagógica	Maio
Revisão e diagramação do Guia Acadêmico do Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade	Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade	Julho
Revisão e diagramação do Guia Acadêmico do Mestrado em Comunicação	Programa de Pós-Graduação em Comunicação	Outubro
Revisão e Diagramação do Manual do Estudante de Pós-Graduação *Lato Sensu*	Especializações	Dezembro
Revisão e diagramação do Guia Acadêmico Univille 2024	Proen	Abril
Revisão e diagramação dos Anais da Semana de História	Departamento de História	Junho

Continua...

Continuação do quadro 3.3

Título	Setor responsável	Mês de publicação
Revisão e diagramação do Relatório de Atividades 2023	Reitoria	Junho
Revisão e diagramação do Balanço Social 2023	Reitoria	Novembro
Revisão e diagramação do Caderno de Iniciação à Pesquisa: Pibic	Pesquisa	Novembro
Revisão e diagramação do Estatuto Univille	Reitoria	Dezembro
Revisão e diagramação do Calendário Acadêmico Geral	Proen	Dezembro
Revisão e diagramação do Calendário Acadêmico de Medicina	Proen	Dezembro
Revisão e diagramação do Calendário Acadêmico de EaD	Proen	Dezembro

Fonte: Editora Univille (2024)

Em 2024 a Editora realizou a quarta edição da Feira do Livro da Editora Univille, nos formatos presencial e virtual, de 30 de setembro a 4 de outubro. Contou com a participação de 22 editoras no ambiente *online*, incluindo editoras universitárias do Sul, Sudeste e Nordeste. No modo presencial, dois livreiros estiveram no *hall* da Biblioteca Universitária.

A Feira do Livro da Editora Univille teve repercussão nos órgãos de imprensa local, como a Rádio CBN, e nas redes sociais. Durante a semana de realização do evento, 19 obras impressas e virtuais foram lançadas, contando com a participação de estudantes da graduação, da pós-graduação e do Colégio Univille para prestigiar autores e autoras. Ocorreram apresentações artísticas na abertura e no encerramento da Feira do Livro.

Figura 3.6 – Lançamento do livro *Novo Ensino Médio em Santa Catarina*, dos autores Marly Krüger de Pesce, Rebeca Amorim, Juares da Silva Thiesen e Willian Simões, na 4.ª Feira de Livros da Editora Univille



Fonte: Editora Univille (2024)

Figura 3.7 – Lançamento do livro *Trovas para ler e inspirar*, da autora Bernadéte Schatz Costa, na 4.ª Feira de Livros da Editora Univille



Fonte: Editora Univille (2024)

Figura 3.8 – Lançamento do livro *Geometria poética – pensamento livre*, do autor Marcelo Garcia Lufiego, na 4.ª Feira de Livros da Editora Univille



Fonte: Editora Univille (2024)

Figura 3.9 – Lançamento de *O livro secreto do escritor*, da autora Lilian Cardoso, na 4.ª Feira de Livros da Editora Univille



Fonte: Editora Univille (2024)

Figura 3.10 – Lançamento do livro *Odontogeriatria – guia prático*, do autor José Antonio Barbosa do Amaral, na 4.ª Feira de Livros da Editora Univille



Fonte: Editora Univille (2024)

Figura 3.11 – Foto da 4.ª Feira de Livros da Editora Univille no *hall* da Biblioteca Universitária



Fonte: Editora Univille (2024)

Figura 3.12 – Lançamento do livro *História baseada em aldeias reais*, da autora Marlete Cardoso, na 4.ª Feira de Livros da Editora Univille



Fonte: Editora Univille (2024)

Figura 3.13 – Lançamento do livro *Elizabel e o sabiá*, do autor Jura Arruda, na 4.ª Feira de Livros da Editora Univille



Fonte: Editora Univille (2024)

Figura 3.14 – Lançamento do livro *Jardim secreto*, da autora Adair de Aguiar Neitzel, na 4.ª Feira de Livros da Editora Univille



Fonte: Editora Univille (2024)

Figura 3.15 – Lançamento dos livros *Fritz e o sumiço das capivaras* e *Fritz volta no tempo*, da autora Martha Eberhardt, na 4.ª Feira de Livros da Editora Univille



Fonte: Editora Univille (2024)

A Editora Univille lançou no segundo semestre de 2024 o terceiro edital interno a fim de captar obras para publicação a partir do primeiro semestre de 2025. Serão selecionados livros em diversas categorias. Também ocorreu lançamento de edital complementar para contemplar a publicação do livro de 25 anos da Editora Univille.

Figura 3.16 – Imagem divulgada nas redes sociais da Editora Univille



Fonte: Editora Univille (2024)

Figura 3.17 – Imagem divulgada nas redes sociais da Editora Univille



Fonte: Editora Univille (2024)

Contamos com as redes sociais Facebook e Instagram para a divulgação científica dos projetos e pesquisas desenvolvidos na Universidade, bem como dos livros lançados pela Editora Univille. Tal compartilhamento é realizado por meio de postagens sobre datas comemorativas, relacionando-as com temáticas científicas, pela realização de vídeos institucionais com professores da casa, pela organização de *lives* e pela promoção e divulgação de feiras de livros. No quadro a seguir apresentam-se os números de conteúdos produzidos em 2024.

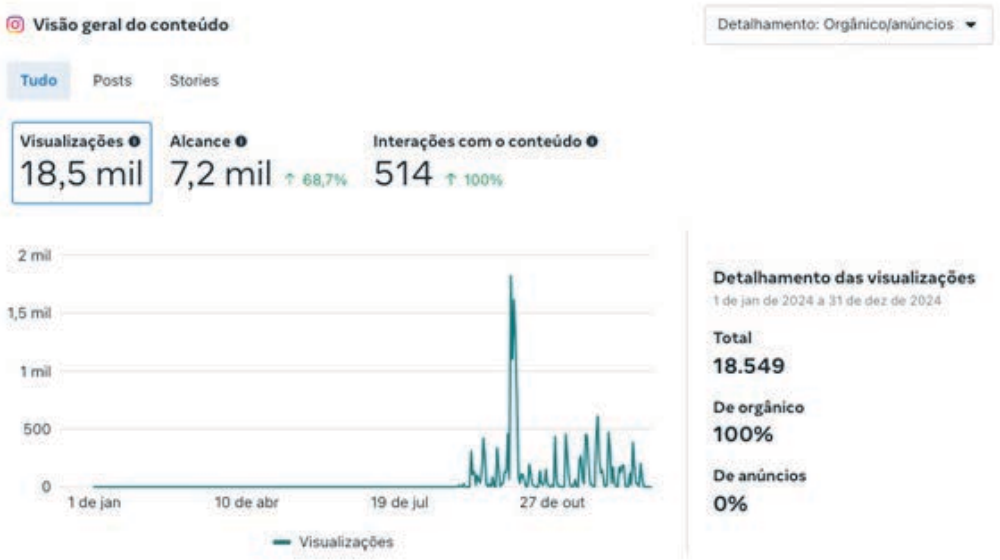
Quadro 3.4 – Conteúdos produzidos nas redes sociais da Editora Univille em 2024

Tipo de conteúdo	Período	Total
Post (foto)	1.º de janeiro – 31 de dezembro	31
Reels (vídeo)	1.º de janeiro – 31 de dezembro	15
Story (foto ou vídeo disponível por 24 h)	1.º de janeiro – 31 de dezembro	68

Fonte: Editora Univille (2024)

As redes sociais da Editora cresceram de forma significativa em relação ao final do ano de 2023, com 124 novos seguidores e um aumento de 163,9% no alcance de pessoas com os conteúdos produzidos, tendo como destaque a programação da Feira do Livro e a divulgação do edital 01/2024.

Figura 3.18 – Gráfico do desempenho da Editora Univille nas redes sociais



Fonte: Editora Univille (2024)

Figura 3.19 – Gráfico de visualizações e visitas ao perfil das redes sociais da Editora Univille



Fonte: Editora Univille (2024)

Entre as atividades da Editora Univille em 2024, publicamos o livro *Saberes, sabores e histórias de Natal*, organizado por Yoná da Silva Dalonso e Elaine Cristina Machado. Essa obra envolveu alguns grupos da Universidade, como o Projeto Matura e o curso de Gastronomia. O lançamento ocorreu no dia 27 de novembro de 2024 com cerimônia no Museu de Imigração e Colonização de Joinville. O livro contou com parceria da Prefeitura de Joinville e do Instituto Natal e foi vendido na Loja Encantada, anexa à Casa do Papai Noel de Joinville.

Figura 3.20 – Imagem do convite de lançamento do livro *Saberes, sabores e histórias de Natal*



Fonte: Editora Univille (2024)

Figura 3.21 – Imagem de divulgação do livro *Saberes, sabores e histórias de Natal*



Fonte: Editora Univille (2024)

Além disso, ainda em 2024 foi inaugurada no *hall* da Biblioteca Universitária a livraria universitária, com administração da Amora Book Store. A assinatura do contrato ocorreu no dia 25 de novembro de 2024 em uma noite com lançamentos de vários livros da Editora.

Figura 3.22 – Imagem do momento da assinatura do contrato com a Amora Book Store



Fonte: Editora Univille (2024)

Figura 3.23 – Lançamento do livro *Anatomia histórica*, do autor João Carlos Ferreira de Melo-Júnior



Fonte: Editora Univille (2024)

Figura 3.24 – Imagem da abertura do evento da Editora Univille no dia 25 de novembro



Fonte: Editora Univille (2024)

Figura 3.25 – Imagem da abertura do evento da Editora Univille no dia 25 de novembro



Fonte: Editora Univille (2024)

3.4 AGÊNCIA DE INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA – AGITTE

A Agência de Inovação e Transferência de Tecnologia (Agitte) é responsável por desenvolver as atividades do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) da Univille. Sua atuação está focada na promoção da cultura de inovação, no incentivo ao empreendedorismo, na gestão da propriedade intelectual e na transferência de tecnologia e conhecimento, tanto para a comunidade interna quanto para a externa.

Além disso, a Agitte coordena o Escritório de Projetos, que abrange desde a prospecção de oportunidades para captação de recursos externos até a prestação de contas aos órgãos de fomento. O escritório oferece suporte aos professores em todas as etapas do processo, incluindo a elaboração de projetos, a organização da documentação necessária e a submissão nas plataformas correspondentes.

3.4.1 Inovação e Propriedade Intelectual

A Agitte tem como objetivo gerir a Política de Inovação e Propriedade Intelectual da Furj. No ano de 2024, a agência depositou uma nova patente de invenção: “Teste de cistite”. Além disso, a agência depositou também uma nova marca: “Selo de 60 anos da Furj” e “Rumo ao Jubileu de Diamante”. Portanto, em relação à propriedade intelectual, a agência encerrou o ano com o seguinte saldo:

Quadro 3.5 – Resultados da Agitte em 2024 quanto à propriedade intelectual

Propriedade intelectual	Pedidos 2024	Acumulados
Patentes	1	8
Marcas	2	43
Desenho Industrial	0	4

Em 2024 a Agitte participou de diversos eventos como ExpoInovação, Café com Pesquisadores do Ágora Conect, Finep Day, lançamentos de chamada da Fapesc, Acafe Challenge no IX Fiepe, reuniões da Câmara de Inovação da Acafe, entre outros, com a finalidade de firmar relações nos ambientes de inovação e prospectar fontes de recursos para os projetos da universidade.

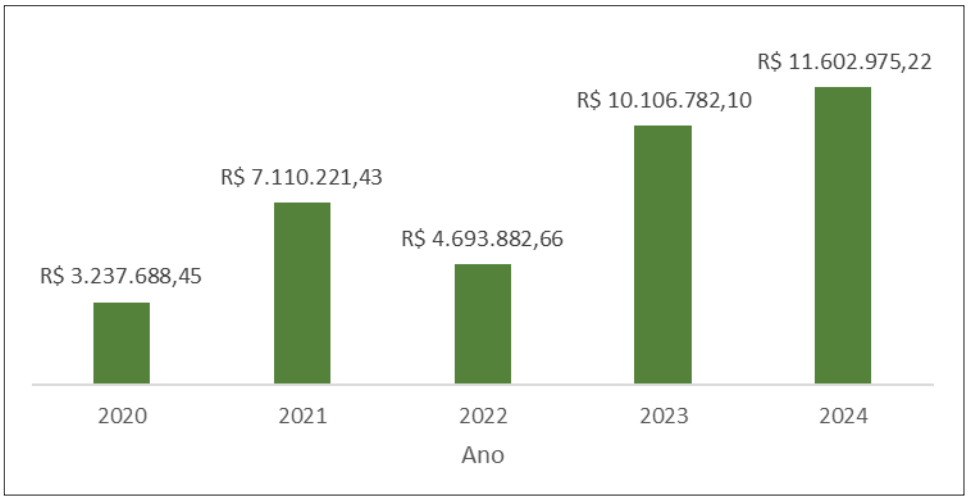
3.4.2 Captação de recursos e suporte no desenvolvimento de projetos

No âmbito da captação de recursos e suporte no desenvolvimento de projetos, a Agitte tem os seguintes objetivos:

- Promover parcerias entre a Furj e outras instituições para o desenvolvimento de projetos;
- Oferecer suporte aos profissionais da Univille para elaboração, captação, execução e prestação de contas de projetos;
- Desenvolver processos de gestão e acompanhamento de projetos que possuam recursos externos para a execução.

Em 2024 a agência teve a maior arrecadação desde a sua fundação, por meio de 45 projetos distintos: mais de 11 milhões de reais foram captados, revertidos exclusivamente em prol da Universidade. Na figura 3.26 está apresentada a evolução da captação de recursos dos últimos cinco anos.

Figura 3.26 – Evolução da captação de recursos via projetos



3.5 COMITÊS DE ÉTICA EM PESQUISA – CEP/CEUA

O **Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP)** tem como finalidade básica defender os interesses dos participantes da pesquisa em sua integridade e dignidade, contribuindo para o desenvolvimento da pesquisa de acordo com os padrões éticos consensualmente aceitos e legalmente preconizados. O CEP é um colegiado inter e transdisciplinar, com múnus público, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, com o dever de cumprir e fazer cumprir os aspectos éticos das normas vigentes de pesquisa envolvendo seres humanos, de acordo com o disposto na legislação vigente, suas complementares e quaisquer outras regulamentações que venham a ser legalmente aprovadas. Finalmente, o CEP exerce papel consultivo e especialmente educativo para assegurar a formação continuada dos pesquisadores da Instituição e promover a discussão dos aspectos éticos das pesquisas com seres humanos na comunidade. Dessa forma, devem-se promover atividades como seminários, palestras, jornadas, cursos e estudo de protocolos de pesquisa.

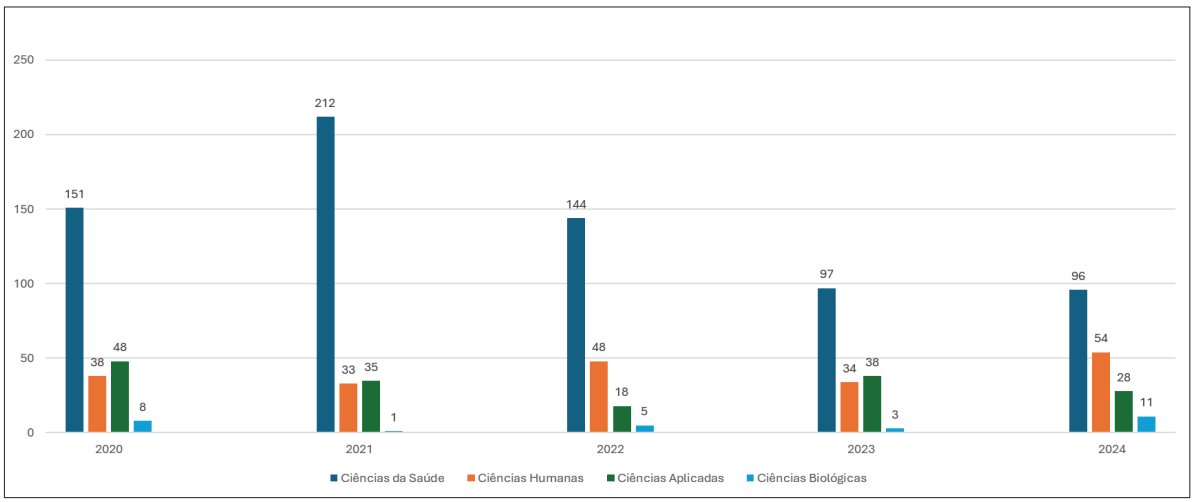
O **Comitê de Ética em Pesquisa no Uso de Animais (Ceua)** tem por objetivo cumprir e fazer cumprir, no âmbito da Univille e nos limites de suas atribuições, o disposto na legislação aplicável à utilização de animais para o ensino e a pesquisa, caracterizando-se a sua atuação como educativa, consultiva, de assessoria e fiscalização. O Ceua é o componente essencial para aprovação, controle e vigilância das atividades de criação, ensino e pesquisa científica com animais, bem como para garantir o cumprimento das normas de controle da experimentação animal editadas pelo Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (Concea), pelas resoluções dos Conselhos Superiores da Univille e por quaisquer outras regulamentações que venham a ser legalmente aprovadas.

O CEP possui membros de várias áreas (Ciências Humanas, Ciências Sociais, Área da Saúde, da Engenharia, da Economia, do Design, entre outros) com diversas formações (História, Farmácia, Psicologia, Sociologia, Design, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Química, Educação Física, Naturologia, Odontologia, Biologia, Direito) e de ambos os sexos. Atualmente o CEP é constituído de 11 integrantes, entre doutores e mestres, dois representantes de participantes de pesquisa (RPP), membros da sociedade e uma secretária. São protocolados em média, mensalmente na Plataforma Brasil, 15 projetos de pesquisa que têm seres humanos na sua metodologia, e a recepção deles ocorre uma vez a cada mês.

Já no Ceua o número anual de projetos ainda é pequeno. O Ceua é constituído por um colegiado integrado por: médicos veterinários ou biólogos; docentes e pesquisadores na área específica, que utilizam animais no ensino ou pesquisa científica; um representante de sociedades protetoras de animais legalmente constituídas e estabelecidas no país. Na Univille, o colegiado é constituído atualmente por sete membros.

No ano de 2024 foram avaliados 189 projetos no CEP e 4 no Ceua. A figura 3.27 apresenta a distribuição dos projetos submetidos ao CEP/Ceua por área do conhecimento.

Figura 3.27 – Distribuição de projetos submetidos ao CEP/Ceua por grande área do conhecimento nos últimos 5 anos





EXTENSÃO

4. Extensão

Este capítulo apresenta os principais dados da extensão, que na Univille é desenvolvida com a participação de profissionais da educação, estudantes, pessoal administrativo e membros da comunidade nas seguintes modalidades: cursos de extensão; prestação de serviços; eventos; atividades artísticas, culturais, esportivas e de lazer; projetos de extensão; programas de extensão; e participação em conselhos, fóruns e outras instâncias da comunidade externa.

4.1 EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Para alcançar suas finalidades, a Univille promove a extensão por meio do diálogo com a comunidade, objetivando conhecer e diagnosticar a realidade social, política, econômica, tecnológica, artística, esportiva e cultural de seu meio, bem como compartilhar conhecimentos e soluções relativos aos problemas atuais e emergentes da comunidade regional (Univille, 2024a). Para isso, a Extensão da Univille tem como objetivos:

- Fomentar a construção e a socialização de conhecimento;
- Promover o intercâmbio de conhecimentos entre a Universidade e a comunidade externa, incentivando a autonomia e a apropriação de tecnologias desenvolvidas;
- Contribuir para a formação do estudante por meio da sua participação em atividades que o coloquem em contato com a realidade social e profissional;
- Desenvolver as atividades de extensão em articulação com os Colégios, os cursos de graduação e os programas/cursos de pós-graduação, considerando a sua curricularização e inserção nos respectivos projetos pedagógicos;
- Estabelecer parcerias com os governos federal, estadual e municipal, bem como com organizações e instituições privadas e não governamentais nacionais, internacionais e estrangeiras, com o intuito de promover atividades de extensão;
- Atender às demandas relacionadas a treinamento e desenvolvimento por meio de cursos de extensão nas diversas áreas do conhecimento;
- Atender às demandas de prestação de serviços nas áreas de competência da Universidade, para os diversos segmentos da comunidade;
- Socializar experiências e compartilhar conhecimento produzido na articulação da Universidade com a comunidade por meio de eventos culturais, artísticos, esportivos e científicos;
- Manter a interação com a comunidade externa por meio da participação em conselhos, fóruns e instâncias assemelhadas;
- Contribuir para a solução de problemas atuais e emergentes por meio de projetos e programas de extensão que proporcionem a interação e a colaboração com a comunidade externa na construção do conhecimento.

Um importante realinhamento da extensão foi possível com a homologação da Resolução n.º 035/21, criando quatro programas:

- Programa Institucional de Extensão em Saúde e Ciências Biológicas;
- Programa Institucional de Extensão em Engenharias, Exatas, Arquitetura e Design;

- Programa Institucional de Extensão em Socioeconômicas e Hospitalidade;
- Programa Institucional de Extensão em Ciências Humanas, Jurídicas, Cultura e Arte.

Dessa forma hoje dispomos das modalidades: projetos de extensão institucionais, projetos integrados de ensino, pesquisa e extensão, projetos de extensão de demanda interna, projetos de extensão de demanda externa e projetos de extensão voluntários.

Os principais indicadores de 2024 resultantes das ações de projetos de extensão, bem como das atividades culturais, constam do quadro 4.1. Os dados referentes a cursos de extensão, prestação de serviços e eventos são detalhados em itens específicos.

Quadro 4.1 – Indicadores gerais de programas e projetos de extensão e de atividades culturais desenvolvidos em 2024

Extensão universitária	Total
Programas de extensão	4
Projetos de extensão institucionais	17
Projetos de extensão institucionais SBS	2
Projetos de extensão de demanda externa	3
Projetos de extensão voluntários	4
Projetos integrados*	9
Projetos integrados SBS	1
Demais projetos	4
Atividades culturais	2
Professores extensionistas	106
Bolsistas de atividades culturais	16
Bolsistas de atividades culturais SBS	11
Bolsistas de Pibex Júnior	0
Bolsistas de extensão	76
Bolsistas de projetos integrados 2024	33
Bolsistas de extensão Unidade SBS	1
Voluntários 2024	14
Voluntários Projetos integrados 2024*	9
Bolsistas do Artigo 171	44
Público atendido em extensão universitária	391.906

* Projetos integrados ensino-pesquisa-extensão

Fonte: Coordenação de Extensão e Assuntos Comunitários (2024)

Conforme previsto na política nacional de extensão (Renex), as ações de extensão universitária podem ser sistematizadas em oito áreas temáticas correspondentes a grandes focos de política social: cultura, direitos humanos e justiça, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, trabalho, comunicação e educação. O quadro 4.2 apresenta uma estratificação dos programas e projetos segundo as áreas atendidas em 2024.

Quadro 4.2 – Panorama das atividades desenvolvidas por área temática

Áreas temáticas Rede Nacional de Extensão (Renex)	Programa/projeto	Cursos envolvidos	Público atendido
Cultura	Projeto Institucional de Extensão – Centro Memorial da Univille: 60 Anos de Ensino Superior em Joinville	História	8.300
	Projeto Institucional de Extensão – Laboratório de História Oral da Univille (LHO)	História	424
	Projeto Institucional de Extensão – Procenicas – Teatro e Comunidade	Artes Visuais	3.396
	Práticas Educativas e Formação Docente: Arte, Estética e Educação – Patri	Artes Visuais	27.076
	Projeto LAPArq Sambaqui, Escola e Comunidade	Ciências Humanas	60
	Coral da Univille		3.920
Direitos Humanos	Projeto Institucional de Extensão – JEC (Juizado Especial Cível) e Cras	Direito	798
	Projeto Integrado Estudos e Divulgação em Direitos Humanos (NEADHINTEGRA)	Direito – SBS	300
	Projeto Fortalecimento da Educação em Direitos Humanos na Univille – Pacto Nacional Universitário de Diversidade e Direitos Humanos (MEC) – Pacto	Direito	1.000
Educação	Projeto Institucional de Extensão – Literatura Infantil Juvenil – Prolij	Letras	4.500
	Programa Institucional Arte na Escola – Piae	Artes Visuais	13.439
	Projeto de Extensão Institucional de Incentivo à Leitura – Proler	Letras	2.299
	Projeto Institucional de Extensão Matur(a)idade na Univille	Design	410
	Espaço de Educação Ambiental Menino Caranguejo – Revitalização e Ocupação Lúdico-Criativa da Casa de Atendimento Educativo do Parque Natural Municipal da Caieira	Design	39.147
	Projeto integrado SHOQUI4 – Show da Química: a Química do Cotidiano como Ferramenta de Aprendizagem	Engenharia Química	1.118
	Abrindo Portas para a Nossa Universidade	Ciências Socioeconômicas e Hospitalidade	189
	Projeto Integrado GameOn: Estratégias de Gamificação para a Educação	Comitê: Ciências da Saúde e Ciências Biológicas	9.850
	Projeto Integrado Caminho Curto: Caminhos para a Cidadania – vivências de ensino, pesquisa e extensão para educação antirracista com a comunidade remanescente Quilombola Beco do Caminho Curto	Comitê: Ciências Humanas e Ciências Jurídicas	1.100

Continua...

Continuação do quadro 4.2

Áreas temáticas Rede Nacional de Extensão (Renex)	Programa/projeto	Cursos envolvidos	Público atendido
Meio Ambiente	Projeto Institucional de Extensão Reciclar	Engenharia de Produção Mecânica e Engenharia Química	600
	Projeto Institucional de Extensão Trilhas: Educação e Interpretação Ambiental	Ciências Biológicas e Pedagogia	1.400
	Projeto Institucional de Extensão Assessoria Técnica e Científica ao Comitê de Gerenciamento das Bacias Hidrográficas do Complexo Hidrológico da Baía da Babitonga e Bacias Contíguas – CHBB	Engenharia Ambiental	250.000
	Comitês – Projeto de Fortalecimento da Gestão de Recursos Hídricos para o Grupo de Comitês de Bacias Hidrográficas das Bacias do Norte		
	Projeto Material Zoológico – Seu Preparo e Sua Exposição Pública	Ciências Biológicas	2.204
	Projeto Integrado Performar – Percursos Formativos Docentes e Discentes na Rede de Educação Básica	Ciências Biológicas	1.076
	Projeto Integrado Integra – Integração e Sustentabilidade nos Espaços Ambientais da Univille	Ciências Biológicas	2.500
	Projeto Acervo Biológico Iperoba – ABI	Ciências Biológicas	90
	Projeto Integrado: Impactos Ambientais Emergentes Passando pelo Meio Ambiente Socialmente Construído e Conceito Ampliado de Saúde: Trabalhando pelas Comunidades Compassivas – Ecosam CP	Ciência da Saúde e Ciências Biológicas	450
Saúde	Projeto Institucional de Extensão Movimentação – Mãe D'Água – Proesa – Afisi	Educação Física	250
	Projeto Institucional de Extensão Sorria – Pissoria	Odontologia	430
	Projeto Institucional de Extensão Centro COM Atividade Física, Esportes e Saúde – Cafes	Educação Física	1.000
	Projeto Integrado Brineco – desenvolvimento de jogos lúdicos e terapêuticos para inclusão social por meio da abordagem do *design* participativo	Design	759
	COE – Tipo/LRPD – Univille – Parceria Institucional De um Sonho à Realidade	Odontologia	9.569
	Projeto Dispensação na Farmácia Escola – Dispenfae	Ciências da Saúde	1.280
	Projeto IFMSA Brazil Univille	Ciências da Saúde	300

Continua...

Continuação do quadro 4.2

Áreas temáticas Rede Nacional de Extensão (Renex)	Programa/projeto	Cursos envolvidos	Público atendido
Trabalho	Projeto Institucional de Extensão – Aperfeiçoamento Profissional e Acadêmico em Comércio Exterior e Relações Internacionais – Pro-Comex/RI	Comércio Exterior	213
	Projeto Institucional de Extensão Empreendedorismo – Posso	Sistemas de Informação	608
	Projeto Institucional de Extensão Pievaspe Joinville e São Bento do Sul – voltado para análise socioambiental, política e econômica	Economia	1.600
	Implantação e Operacionalização do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal na Univille *Campus* São Bento do Sul – NAFSBS	Ciências Contábeis – SBS	18
	Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – NAF Univille	Ciências Contábeis	73
	Fomenta: Encaminhamento Profissional na Área de Alimentos e Bebidas	Comitê: Ciências Socioeconômicas e Hospitalidade	160

Fonte: Coordenação de Extensão e Assuntos Comunitários (2024)

4.1.1 Espaços ambientais

Considerando a atuação da Univille na área do meio ambiente, cabe destacar a existência de espaços específicos que permitem a ampliação de atividades de ensino, pesquisa e principalmente de extensão. No *Campus* Joinville, podem-se mencionar o Jardim Botânico (incluindo o Horto de Plantas Medicinais e Tóxicas e o Herbário JOI) e o Espaço Material Zoológico; em São Bento do Sul, o Cepa Rugendas; e em São Francisco do Sul, o Cepa Vila da Glória. As comunidades interna e externa têm acesso às atividades nesses espaços mediante agendamento prévio, por meio de contato com a coordenação de extensão universitária, com os coordenadores de programas e projetos de extensão da área de meio ambiente e também com o Programa Institucional Visite.

Os Centros de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepas) estão situados nos municípios de São Francisco do Sul e São Bento do Sul e contemplam espaços para palestras, dormitórios, banheiros, refeitório, além de trilhas interpretativas. No Cepa Vila da Glória foram atendidas 338 pessoas em 2024.

Esses locais têm por objetivo dar apoio às atividades de campo, no ensino, na pesquisa e na extensão, para todos os cursos da Univille, bem como à comunidade externa. São utilizados na capacitação de docentes para instituições de todos os níveis de ensino, públicas ou privadas, e permitem estudos avançados de pesquisa e pós-graduação.

As atividades de educação e interpretação ambiental são realizadas nas trilhas com diferentes graus de dificuldade, com o apoio do Programa Trilhas e do Projeto Integra, que, além do acompanhamento durante as atividades práticas, fazem o monitoramento e avaliam a capacidade de carga dessas trilhas.

Utilizaram as dependências e trilhas do Cepa, para aulas de campo integradas, alunos e professores dos cursos de Biologia, bacharelado em Biologia Marinha, bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade, licenciatura e curso de Engenharia Civil da Univille.

As dependências do Cepa foram utilizadas para minicurso da Semana do Biólogo do curso de Biologia Marinha e para o desenvolvimento de TCCs de alunos do curso de Biologia da Univille. Por meio de locação via Prestação de Serviços, foram realizadas atividades pelo curso de graduação em Biologia da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

No *Campus* Joinville, o Jardim Botânico (JB) da Univille é um espaço de proteção da flora local, assim como abrigo de espécies raras e ameaçadas de extinção. É aberto à visitação pública e nele são desenvolvidas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Seus objetivos estão focados na conservação da biodiversidade, na classificação/identificação das espécies originárias da vegetação nativa, na preservação do patrimônio genético das plantas e nas atividades de educação ambiental. No JB são realizadas atividades de ensino e pesquisa com alunos principalmente dos cursos de Ciências Biológicas, Engenharia Ambiental e Sanitária, Pedagogia, Farmácia, Naturologia, Design e Fotografia, bem como do Mestrado e Doutorado em Saúde e Meio Ambiente e de Patrimônio Cultural e Sociedade. É um espaço de visitação para a comunidade de Joinville e região. As atrações incluem as trilhas, de onde podem ser observadas espécies da flora e da fauna regional, a Serraria Kohn e vários jardins temáticos, como o Jardim das Gimnospermas, o Jardim Vertical, o Jardim das Mulheres, a Alameda das Palmeiras, o Jardim das Raulinoas, a Casa de Abelhas e a Casa de Sementes. Na Casa de Abelhas estão abrigadas diversas colmeias de abelhas nativas sem ferrão. Já na Casa de Sementes são processadas sementes para germinação e é feita a produção inicial de mudas para plantio no JB e distribuição à comunidade.

O Horto de Plantas Medicinais e Tóxicas, instalado entre os blocos A, B e C, também integra o JB, constituindo um espaço de cultivo de diversas plantas com propriedades medicinais e tóxicas. Trata-se de um laboratório a céu aberto para atividades de ensino e pesquisa, além de possibilitar atividades de extensão, com visitas frequentes de pessoas da comunidade em busca de saberes mais confiáveis sobre essas espécies de plantas.

Como forma de fortalecimento da identidade do JB, principalmente para com a comunidade interna, o espaço tem sido utilizado para atividades de ensino (com a realização de aulas práticas), pesquisa (com o desenvolvimento de trabalhos vinculados às pesquisas em andamento), gastronômicas e culturais (integrando a programação de eventos institucionais), bem como para cursos de curta duração.

4.2 INSERÇÃO COMUNITÁRIA

A Política de Extensão da Univille considera três macroprocessos que devem permear todas as modalidades de extensão, entre eles a inserção comunitária. A inserção comunitária, por sua vez, deve levar em conta as seguintes diretrizes: integração entre universidade e comunidade, socialização do conhecimento e diálogo com a comunidade.

As ações de extensão realizadas em 2024, em sua grande maioria, concretizaram-se pelo estabelecimento de redes colaborativas que ratificam o compromisso social dialógico, possibilitando uma troca significativa com os espaços tangenciados pela Univille. Geograficamente, a área de abrangência das ações estendeu-se por 40 bairros de Joinville e 11 cidades de seu entorno. As parcerias resultaram de mobilização social, comunitária e cooperativa, que envolveu diferentes segmentos públicos e privados. Estabelecer redes de atores sociais em diferentes instâncias é vislumbrar um exercício crítico de extensão universitária que objetiva uma ação transformadora do território. Além das esferas pública e privada, ressaltam-se as parcerias com organizações não governamentais (ONGs) e organizações da sociedade civil de interesse público (Oscips), institutos, cooperativas, associações etc.

4.3 PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

A Prestação de Serviços da Univille abrange serviços de assessoria, consultoria, serviços diversos, locações de espaços, academia, *coworking*, análises laboratoriais, registro de diplomas e muito mais.

A oferta visa atender às demandas de pessoas físicas ou jurídicas, de direito público ou privado, de diferentes segmentos de Joinville e região, promovendo a docentes e estudantes a experiência de prestar serviços ao mercado.

A Univille São Francisco do Sul destaca-se pela atuação na área ambiental, seguindo a missão institucional e o comprometimento com a sustentabilidade socioambiental. A responsabilidade socioambiental também se destaca nos valores institucionais, que são seguidos pela Univille, seja na gestão dos recursos, seja em ações comprometidas com o equilíbrio socioambiental, favorecendo a qualidade de vida da população francisquense. Nesse contexto, a continuidade do Projeto de Monitoramento de Praias da Bacia de Santos (PMP-BS) e a permanência da Univille São Francisco do Sul nas atividades de pesquisa e monitoramento do projeto apresentam um papel fundamental no que diz respeito à área ambiental da região. O trabalho desenvolvido contribui para a avaliação do impacto da produção e escoamento de petróleo e gás natural sobre os tetrápodes marinhos (aves, tartarugas e mamíferos), gerando informações e conhecimento científico sobre as condições ambientais da região e sobre espécies de animais pouco estudadas mas importantes para o equilíbrio do ecossistema marinho.

Também na Univille São Francisco do Sul está localizado o Laboratório de Processamento Histológico (LAPHIS). Nele são realizados diferentes tipos de análises e exames, que visam contribuir para o conhecimento a respeito da saúde dos animais marinhos coletados vivos ou mortos pelo PMP: hematologia – geral (hemograma de mamíferos, aves e répteis, hematócrito, proteínas plasmáticas e análises bioquímicas de sangue); citologia; histopatologia (simples e de múltiplos órgãos, cadeia mamária com linfonodo e margem cirúrgica); colorações especiais (Ziehl-Neelsen, PAS, GRAM, GROCOTT, azul de toluidina, vermelho congo e tricrômico de Masson). Com os resultados em mãos e considerando as características observadas nos exames macroscópicos, os veterinários poderão entender melhor quais foram as causas que levaram o animal a adoecer ou ao óbito e avaliar se a exploração do pré-sal está afetando as espécies marinhas. Os mesmos exames são realizados para animais domésticos (cães e gatos) de clínicas da cidade e região que nos enviam amostras.

Em 2024 a Prestação de Serviços executou a Assessoria de Banca Avaliadora de Projetos Culturais para os Municípios de Joinville, São Francisco do Sul e Itapoá. Iniciamos a assessoria em gestão documental para o Ipreville de Joinville e realizamos o Enquadramento do Plano de Cargos e Salários para São Francisco do Sul. Além disso, fizemos parte do projeto relacionado ao livro *Saberes, sabores e histórias de Natal*, executado pelo curso de Gastronomia da Univille e pelo Projeto Matura e lançado pela Editora Univille para o Instituto Natal Joinville.

No que concerne à Academia Univille, sua missão é contribuir para a melhoria da qualidade de vida, incentivando a prática regular de exercícios físicos. Conta com uma ampla estrutura física: salas de musculação, piscina semiolímpica, salas de dança, tatame, quadras poliesportivas, estúdio de pilates. A academia busca sempre inovar em suas atividades e serviços. Em 2024 foram ofertadas à comunidade as modalidades de musculação, natação adulto e infantil, hidroginástica, HIIT 30, treinamento funcional, funcional *kids*, pilates, futsal infantil, *baby class*, basquete, volêi, além do serviço de avaliação física por meio da bioimpedância.

No âmbito da estrutura física, houve a locação de espaços para concursos em geral, bem como a administração das locações fixas e pontuais. Nesse ano, a Prestação de Serviços avançou em relação à busca por novos clientes e à maior aproximação com egressos, com empresas parceiras e com a área empresarial de Joinville. Destacou-se a participação no Núcleo de Mulheres da Acij.

Quanto ao *coworking*, buscou-se aprimorar o desenvolvimento do setor, com inserção no Núcleo de Coworkings da Ajorpeme e ampliação da parceria com o Inovaparq.

É importante evidenciar que as receitas geradas em 2024 pela Prestação de Serviços ultrapassaram os 11 milhões de reais, resultado que contribuiu com a sustentabilidade institucional. Além disso, o setor ampliou a renda dos docentes e oportunizou aos estudantes vagas para estágios remunerados, como também foram contratados egressos para compor as equipes de trabalho.

O quadro 4.3 apresenta os indicadores de 2024 referentes à Prestação de Serviços em Joinville, o quadro 4.4, em São Bento do Sul, e o quadro 4.5, em São Francisco do Sul.

Quadro 4.3 – Indicadores gerais de serviços – Prestação de Serviços – Joinville

Prestação de Serviços – Joinville	Total
Serviços de assessoria, consultoria, entre outros	23
Serviços de análises laboratoriais	105
Locações pontuais (*hall*, anfiteatros, auditório, espaço de integração, centro de convenções, salas de aula e laboratórios)	316
Locações para espaços de alimentação	9
Locações fixas (diversas)	4
Locações esportivas	110
Locações Inovaparq e incubações	11 locações e 24 incubações
Locações Coworking	2 empresas + 1 endereço fiscal
Cessões de espaços diversos	109
Academia Univille (média mês de contratos ativos)	90
Concursos	19
Registro de diplomas	171
Emissão de certificados	550
Docentes envolvidos	33
Estudantes envolvidos	26
Propostas formais enviadas	174 locações e 186 serviços

Fonte: Prestação de Serviços (2024)

Quadro 4.4 – Indicadores gerais de serviços – Prestação de Serviços – São Bento do Sul (SBS)

Prestação de Serviços – SBS	Total
Serviços de assessoria, consultoria e análises laboratoriais, entre outros	1
Locações pontuais (*hall*, anfiteatro, auditório, espaço de integração, centro de convenções, salas, piscina e laboratórios)	61
Locação para espaço de alimentação	1
Locações fixas (diversas)	6
Concursos	4
Registro de diplomas	0
Emissão de certificado	0
Docentes envolvidos	1
Propostas enviadas	70

Fonte: Proex SBS (2024)

Quadro 4.5 – Prestação de Serviços – São Francisco do Sul (SFS)

Prestação de Serviços – SFS	Total
Locações pontuais (ginásio, anfiteatro, auditório, salas e/ou laboratórios)	105
Locação para espaço de alimentação	1

Fonte: Coordenação Unidade SFS (2024)

4.4 EVENTOS

Esse setor da Univille abrange todos os eventos da Instituição, sejam eles internos ou externos. Presta serviços de qualidade a acadêmicos, docentes, pessoal administrativo e comunidade externa. Tais serviços se caracterizam pela realização de palestras, *workshops*, simpósios, congressos, torneios, exposições, entre outras possibilidades, promovendo o compartilhamento de conhecimentos científicos, técnicos, culturais, esportivos e artísticos.

Nesse sentido, estar na vanguarda das discussões é uma prática da Univille, que em 2024 foi responsável pela promoção e organização de vários eventos presenciais e virtuais de grande relevância. No quadro a seguir estão relacionados, por áreas temáticas, alguns desses acontecimentos. Vale ressaltar que a equipe de Eventos foi responsável também por solenidades com abrangência interna, tais como celebração de Páscoa, Natal, encerramento de fim de ano, todas as colações de grau e entrega de certificados da Instituição, ciclos de capacitações internas, entre outros.

A área de Eventos tem como prioridade planejar e estruturar, com os responsáveis de cada evento, a melhor forma de a Universidade obter cada vez mais visibilidade nas comunidades regional e acadêmico-científica.

Quadro 4.6 – Eventos virtuais e presenciais promovidos pela Univille

Áreas temáticas	Eventos	Cursos/setores envolvidos	Público atendido
Eventos	Abril Saúde – Mês com vários eventos direcionados à saúde	Eventos, Área Saúde, Profa. Sandra	500
	Palestra “Alta *performance* e resultados”	Eventos, Pós-graduação	100
	Lançamento Alumni	Eventos, Reitoria, Profa. Palova	140
	Culto Ecumênico de Páscoa	Eventos, Gestão de Pessoas	80
	Encontro de Seniores da Univille	Evento, Gestão de Pessoas	45
	Seminário Pibid e RP: “Edição como prática de liberdade”	Eventos, Prof. Sossai, curso de História	100
	Cerimônia de entrega do Espaço de Integração, Convivência e Criatividade no Colégio Univille	Eventos, Reitoria	70
	Palestra internacional “Genética aplicada à Odontologia”	Eventos, Odontologia	220
	Semana da Comunidade	Eventos	1.100

Continua...

Continuação do quadro 4.6

Áreas temáticas	Eventos	Cursos/setores envolvidos	Público atendido
Eventos	Fórum Intersetorial de Artes Visuais, Museus e Espaços de Memória e Formação do Conselho Municipal de Políticas Culturais de Joinville	Eventos, Artes Visuais	30
	Cerimônia de entrega da Unidade Avançada de Odontologia Digital	Eventos, Reitoria	60
	Cerimônia de entrega dos Laboratórios de Desenvolvimento IIIA (sala C-325) e IIIB (sala C-327)	Eventos, Reitoria	30
	Entrega da revitalização da piscina	Eventos, Reitoria	39
	Cerimônia de entrega da revitalização do Laboratório de Informática no Bloco I	Eventos, Reitoria	39
	Cerimônia de entrega da revitalização dos Laboratórios de Química, Bioquímica e Xiloteca	Eventos, Reitoria	40
	Cerimônia de entrega do Espaço Educação Continuada e Prestação de Serviços	Eventos, Reitoria	30
	Cerimônia de entrega do Espaço Maker Design e Educação	Eventos, Reitoria	45
	Evento Dia da Conscientização sobre a Doença de Parkinson	Eventos, Prof. Luiz Wiese	40
	Clube do Conto – Abril Mundo	Eventos, Profa. Berenice	40
	Apresentação do Programa Trainee da Empresa Nidec	Eventos, Eng. Química	40
	Evento Road Show Pense Rádio, Pense TV	Eventos, Publicidade e Propaganda	150
	Comunica SC	Publicidade e Propaganda, Eventos	210
	10 anos do Joinville Stroke Biobank	Eventos, Biobanco	293
	Aula inaugural do Mestrado em Comunicação – Publicidade e Propaganda	Eventos, Mestrado	200
	Aula magna do Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	Eventos, Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	190
	Palestra “Revelação e impacto da pós-graduação *stricto sensu* na sociedade”	Eventos, PRPPG	60
	Kick Off – Inovaparq	Eventos, Inovaparq	200
	Simpósio Nacional de Madeiras Históricas (SINAMADHI)	Eventos, Biologia, Prof. João	85
	Human Service Week 2024	Eventos, Assessoria Internacional	30
	Unintegra – Capacitação para os docentes	CIP	940
	IV Rodada de Letras – Univille	Eventos, Letras	60
	Clube do Conto – Edição Abril Mundo 2024	Eventos, Prolij	39

Continua...

Continuação do quadro 4.6

Áreas temáticas	Eventos	Cursos/setores envolvidos	Público atendido
Eventos	Amostra de Cinema e Direitos Humanos	Eventos, Cinema	70
	I Seminário de Pesquisa do Gecdote/Univille	Eventos, Mestrado em Educação	65
	Fashion Revolution	Eventos, Design	60
	Treinamento da Receita Federal – Novidades no Imposto de Renda Pessoa Física	Eventos, Ciências Contábeis	75
	VI Fórum Nacional Arborização	Eventos, Univille, Sama	200
	Evento Universidade Gratuita	Eventos, Reitoria	350
	Summit de Inteligência Artificial – Univille/Inovaparq	Eventos, Inovaparq	100
	Build With IA – Google For Developers	Eventos, Inovaparq	30
	Azimute Tech – Engenharia	Eventos, Eng. Civil	50
	Encontro Latino-Americano: Marxismo, Psicanálise e Psicologias Críticas	Eventos, Psicologia	30
	Mesa-redonda – Mulheres na Ciência	Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	20
	20 colações de grau	Eventos, Central de Atendimento Acadêmico (CAA), Pró-reitorias	10.000
	Formatura das Promotoras Legais Populares	Eventos, Extensão	40
	Viva Parkinson	Eventos	500
	Palestra Rodrigo Ramos Dornel	Eventos, Sistemas	279
	Palestra Semana do Sono 2024	Eventos, Medicina	80
	2.º Simpósio Catarinense de Trilhas de Longo Curso	Eventos, Extensão	100
	Painel sobre Fibromialgia	Eventos, Enfermagem	60
	Santo de Casa Faz Milagre	Eventos, Publicidade e Propaganda	120
	Dia Mundial do Transtorno Alimentar	Eventos, Saúde	40
	1.º Encontro Catarinense de Ciência, Tecnologia e Inovação no Ensino de Odontologia	Eventos, Odontologia	200
	3.º Seminário Empresa e Sustentabilidade	Eventos, Economia	20
	Joinville International Short Film Festival (JISFF)	Eventos, Cinema	48
	Abertura Junho Verde	Eventos, Prof. Claudio, Profa. Karem	65
	Merchanday	Eventos, Publicidade e Propaganda	200
	Ciências, Empreendedorismo e Inovação (CEI)	Eventos, Inovaparq	90
	Palestra com o presidente do Conselho de Saúde de Joinville	Eventos, Área da Saúde	150
	Palestra Sociedade Brasileira de Farmácia Hospitalar	Eventos, Farmácia	40

Continua...

Continuação do quadro 4.6

Áreas temáticas	Eventos	Cursos/setores envolvidos	Público atendido
Eventos	1.ª Corrida do Meio Ambiente de Joinville	Eventos, Lixo Zero, Univille	800
	Aula inaugural – curso Educação Escolar Quilombola	Eventos, Educação Escolar Quilombola	40
	Exposição Sensorial de Psicologia	Eventos, Psicologia	50
	1.º Simpósio da Linha de Pesquisa e Políticas, Trabalho e Formação/V Jornada do Getrafor	Eventos, Mestrado em Educação	139
	Unintegra 2024 (segundo semestre)	Eventos, CIP	260
	2.º Simpósio de Fibromialgia	Eventos, Área da Saúde	58
	Entenda de Economia na Tenda	Eventos, Economia	60
	Inteligência Artificial Aplicada à Área de Negócios	Eventos, Eng. de Software	40
	1.º Congresso Catarinense de Reabilitação pós-AVC	Eventos, Enfermagem	60
	Hackathon CEI	Eventos, Design	15
	Dia do Profissional de Educação Física	Eventos, Educação Física	54
	Homenagem PDV	Eventos, Gestão de Pessoas	48
	Lançamento do Gampi	Eventos, Design	130
	Inovap UP	Eventos, Inovaparq	36
	III Simpósio Interligas de Aleitamento Materno	Eventos, Área da Saúde, Profa. Sandra Paladino	178
	BRCast	Eventos, PRPPG	75
	Encontro Nacional de História Oral (Enho)	Eventos, Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	218
	30.º Encontro do Proler	Eventos, Proler	70
	Capacitação Águas Subterrâneas	Eventos, CCJ	45
	15.º Seminário de Pesquisa: Linguagens, Leitura e Cultura	Eventos, Letras	50
	Palestra de abertura Semana da Engetec	Eventos, Engetec	150
	Lançamento do Relatório de Violência Indígena	Eventos, Direito	80
	Palestra “Acessibilidade: direitos humanos, cidadania e justiça”	Eventos, Eng. Mecânica	30
	Encontro Interdisciplinar do Observatório de Sustentabilidade para a Vida – 1.ª edição	Design	100
	X Seminário de Educação Ambiental em Recursos Híbridos	Eventos, Izabel (CCJ)	100
	Pesquisa e Formação no Campo da Educação Estética	Eventos, Mestrado em Educação	100
	Feira do Livro	Eventos, Editora Univille	60
	Liga Acadêmica de Oncologia	Eventos, Área da Saúde	40

Continua...

Continuação do quadro 4.6

Áreas temáticas	Eventos	Cursos/setores envolvidos	Público atendido
Eventos	Sipat 2024	Eventos, Gestão de Pessoas	84
	2.º Encontro com o Futuro da Enfermagem: Inovação e Empreendedorismo (Nurse Biz)	Eventos, Profa. Elviane	109
	V Seminário Científico da Enfermagem	Eventos, Profa. Flaviane	148
	Mesa-redonda – Dia da Consciência Negra	Eventos, Profa. Roberta	60
	III Mostra de Cinema Universitário Univille, Ação!	Eventos, Prof. Bryan	140
	22.ª Mostra de Dança da Univille e Mostra de Ginástica Artística	Eventos, Educação Física, Profa. Juliana	200
	Seminário Pibid	Eventos, Prof. Fernando Sossai	50
	Sarau do Colégio	Eventos, Colégio Univille	140
	Café Dia do Professor e Técnico Administrativo	Eventos, Gestão de Pessoas	430
	Seminário Público do Curso de História – apresentação de leituras de obras	Eventos, História	35
	2.º Encontro da Longevidade de Joinville – Matura	Eventos, Extensão	192
	Palestra ASAAS Negócios Digitais	Eventos, Eng. Software	30
	Documentário *Palavra presa*	Direito, Ed. Física	160
	25 anos do Mestrado em Saúde e Meio Ambiente	Eventos, Mestrado em Saúde e Meio Ambiente	100
	XIV Encontro Nacional de Perspectivas do Ensino de História (ENPEH)	Eventos, História	150
	Documentário *A representatividade através dos ritmos*	Eventos, Cinema	80
	Educação Política em Rancière	Eventos, Mestrado em Educação	30
	Mudanças Climáticas Globais	Eventos, Biologia	60
	Sarau Colégio Univille	Eventos, Colégio	90
	JEDITalks	Eventos, Engetec	45
	Palestra “Simulação numérica para a Engenharia”	Eventos, Eng. Mecânica	80
	Café com os Diretores – Dia do Diretor	Eventos, Reitoria	200
	Lançamento do livro e palestra de Roselete Fagundes de Aviz: *Preto no branco – um livro vivo*	Eventos, Direito	120
	Lançamento do livro *Saberes, sabores e histórias de Natal*	Eventos, Gastronomia	300
	Culto de Natal	Gestão de Pessoas, Eventos	100
	Assembleia Setorial Pública Comitê Babitonga	Eventos, CCJ	60
	Jantar de encerramento	Gestão de Pessoas, Eventos	629

Continua...

Continuação do quadro 4.6

Áreas temáticas	Eventos	Cursos/setores envolvidos	Público atendido
Educação	Semana Acadêmica de História	História	100
	30.º Encontro do Proler Univille e 13.º Seminário de Pesquisa em Linguagens, Leitura e Cultura	Eventos, Letras, Proler	86
	Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia (SUCST)	Eventos, Coordenações de Ensino, Pesquisa e Eventos, Extensão	100
	Semana Acadêmica de Direito (Sadu)	Eventos, Direito	454
	Semana Acadêmica de Engenharia Mecânica	Eventos, Eng. Mecânica	82
	Semana de Arquitetura e Urbanismo	Eventos, Arquitetura	62
	Semana Acadêmica de Psicologia	Eventos, Psicologia	289
	II Simpósio Interligas de Aleitamento Materno	Eventos, Profa. Sandra Paladino	112
	Semana Acadêmica de Engenharia Civil	Eventos, Engenharia Civil	35
	Semana Acadêmica de Administração	Eventos, Prof. Beltrão	79
	Semana Acadêmica de Contabilidade	Eventos, Ciências Contábeis	100
	Combate	Eventos, Direito	150
	Semana Acadêmica de Ciências Econômicas	Eventos, Economia	102
	XXX Semana do Biólogo	Ciências Biológicas (Biologia Marinha/Licenciatura/Meio Ambiente e Biodiversidade)	30
	Jornada Acadêmica de Medicina	Eventos, Medicina	117
	Semana Acadêmica de Engenharia Química	Eventos, Eng. Química	100
	Semana Acadêmica de Engenharia de Produção	Evento, Engenharia de Produção	90
	III Feira Virtual de Livros da Editora Univille	Editora	100
	Gampi	Design	320
	Semana da Animação	Eventos, Design	80
	Semana Acadêmica de Engenharia Ambiental	Eventos, Engenharia Ambiental	50
	Jurigames	Eventos, Direito	120
	Semana Acadêmica Integrada de Pedagogia, Ciências da Religião e Geografia	Eventos, Profa. Ivanilda	68

Continua...

Continuação do quadro 4.6

Áreas temáticas	Eventos	Cursos/setores envolvidos	Público atendido
Educação	Congresso Universitário de Publicidade e Propaganda (CUPP) 2024 e Vira-Noite da Criatividade	Eventos, Publicidade e Propaganda	150
	Semana Acadêmica de Fisioterapia	Eventos, Fisioterapia	34
	Semana Acadêmica da Enfermagem	Eventos, Enfermagem	56
	Semana Acadêmica de Educação Especial	Eventos, Profa. Cristina	65
	Semana Acadêmica de Farmácia	Eventos, Profa. Melissa	38
	Semana Acadêmica de Artes Visuais	Eventos, Profa. Alena	24
	Semana Acadêmica de Naturologia	Eventos, Naturologia	73
	Mostra de Cinema Universitário Univille	Eventos, Cinema	70
	Semana Acadêmica de Biomedicina	Eventos, Biomedicina	58
	Congresso de Odontologia	Eventos, Odontologia	218
	XI Clic	Eventos, todas as licenciaturas	600
	Semana da Contabilidade	Eventos, Ciências Contábeis	79
	Eventos em Parceria com Posso (Sebrae) 10	Profa. Vanessa (Posso)	360
	IX Seminário de Educação Ambiental em Recursos Hídricos	Eventos, CCJ	80
	Evento *online* – Palestra Dia do Programador	Eventos, Engetec	180

Fonte: Área de Eventos (2024)

4.4.1 Junho Verde – Comitê Univille Verde

O Comitê Univille Verde, Comitê de Educação Ambiental e Sustentabilidade Socioambiental, tem como missão aproximar a Univille da sociedade por meio de seus espaços e atividades educacionais de orientação e informação, fomentando a sensibilização ambiental e a integração do ser humano à natureza, além de articular ações que contemplem esses espaços.

Uma ação importante do Comitê Univille Verde é a realização da Jornada Ambiental Junho Verde, promovida durante o mês de junho de 2024. Esse evento vai ao encontro das manifestações do Dia Mundial do Meio Ambiente, 5 de junho, data em que ocorreu em 1972, em Estocolmo, na Suécia, a primeira conferência mundial sobre o meio ambiente.

Na sua décima segunda edição, a Jornada Ambiental teve como tema principal "Cidades e comunidades sustentáveis", ODS 13 da ONU. A abertura ocorreu no dia 5 de junho no auditório da Reitoria com apresentação do documentário *O preço do progresso: Canal do Linguado*, produzido com recurso do SIMDEC e dirigido pelo diretor Maicon Aloncio. Após a apresentação houve roda de conversa com participantes do filme, entre eles professores da Univille.

Durante o Junho Verde ocorreram várias ações práticas. Podemos destacar a Primeira Corrida do Meio Ambiente de Joinville, organizada pelo Lixo Zero e pela Univille, e o programa Adote uma

Árvore, com entrega de mudas nativas, realizada pela Secretaria de Meio Ambiente de Joinville. No mesmo local aconteceram as exposições do Jardim Botânico da Univille e do Comitê Babitonga CHBB/Döhler.

Na Univille São Francisco do Sul, foi promovida pelo curso de Biologia Marinha e pelo Colégio Univille uma ação de limpeza dos manguezais.

A XII Jornada Ambiental Junho Verde 2024 foi realizada pelo Comitê Univille Verde (Comitê de Educação Ambiental e Sustentabilidade Socioambiental) e pelo Comitê de Responsabilidade Social, com apoio do Comitê Babitonga (CHBB) e do Instituto Lixo Zero.

Mais uma vez, a Jornada Ambiental Junho Verde é fruto da integração entre departamentos, mestrados, Comitê Univille Verde, Comitê de Responsabilidade Social, Comitê Babitonga, assim como de parcerias entre Universidade, poder público, associações, ONGs e empresas da região.



INOVAPARQ

5. Inovaparq

O Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovaparq), parque tecnológico da Univille, atua como um catalisador de inovação, empreendedorismo e desenvolvimento tecnológico no ecossistema regional. Em 2024 as ações do Inovaparq estiveram voltadas para o fortalecimento da relação entre universidade, empresas e sociedade, promovendo o crescimento de *startups*, a integração com o ambiente acadêmico e a consolidação de parcerias estratégicas. Este relatório apresenta um panorama das principais atividades desenvolvidas ao longo do ano, organizadas em três eixos: ações com a universidade, crescimento da incubadora e fortalecimento do ecossistema de inovação.

5.1 AÇÕES COM A UNIVERSIDADE

Em 2024 o Inovaparq fortaleceu sua presença no ambiente acadêmico, promovendo ações voltadas à integração entre os estudantes e o ecossistema de inovação. Ao longo do ano, foram desenvolvidas diversas iniciativas que contribuíram para despertar o protagonismo dos alunos, a valorização do empreendedorismo e a aproximação com o mercado de trabalho. Entre as atividades realizadas, destacam-se: orientação para projetos empreendedores dos alunos; palestras sobre empreendedorismo nos cursos de graduação; visitas técnicas ao Inovaparq por turmas da Univille; participação ativa de egressos em ações de relacionamento; fortalecimento dos programas educacionais, como o Posso, contribuindo para um ensino mais aplicado e conectado com os desafios da atualidade.

5.1.1 Palestras sobre empreendedorismo nos cursos

Ao longo de 2024, o Inovaparq promoveu diversas palestras em cursos de graduação da Univille com o objetivo de fomentar a cultura empreendedora entre os estudantes. As ações aconteceram em parceria com professores de diferentes áreas e disciplinas, integrando conteúdos de inovação, vivência prática e desenvolvimento de soluções com foco em mercado. Essas iniciativas buscaram aproximar os alunos dos conceitos de empreendedorismo e das oportunidades oferecidas pelo ecossistema de inovação, incentivando a criatividade, a atitude proativa e o protagonismo estudantil. A seguir estão listadas as principais atividades realizadas ao longo do ano.

Figura 5.1 – Palestra no curso de Engenharia de Produção, com Prof. Gilson



Figura 5.2 – Palestra no curso de Design de Moda, com Prof. Léo Colin



Figura 5.3 – Palestra no curso de Engenharia Química e Ambiental, disciplina Empreendedorismo e Inovação, com Profa. Kátia



Figura 5.4 – Palestra no curso de Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica, disciplina Vivências de Extensão, com Profa. Josi



Figura 5.5 – Participação no evento Human Service Week, realizado pela Internacionalização



5.1.2 Conexão entre academia, empreendedorismo e inovação

Com o objetivo de ampliar o diálogo entre universidade, empreendedorismo e inovação, o Inovaparq promoveu uma série de conexões estratégicas em 2024, entre as quais se destacam as visitas de professores e representantes dos cursos de Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção ao Inovaparq, permitindo o alinhamento de ações conjuntas e o fortalecimento da cultura empreendedora na universidade. Além disso, foram realizadas apresentações para alunos do Colégio Bonja, visando despertar o interesse pela inovação desde o ensino médio, e reuniões com egressos com perfil empreendedor, como no caso da TalentAI, reforçando o papel do Inovaparq como um elo entre a formação acadêmica e a aplicação prática de soluções inovadoras.

Durante o ano de 2024 o Inovaparq atuou diretamente no fortalecimento dos programas educacionais da Universidade, com destaque para a integração de iniciativas empreendedoras com a prática pedagógica. Entre os exemplos está o apoio ao Programa Posso, que promove o desenvolvimento integral dos alunos. O Inovaparq participou ainda de visitas técnicas e interações que reforçaram a importância da inovação no contexto educacional, contribuindo para a formação de estudantes mais preparados para os desafios do mercado.

Figura 5.6 – Visita dos professores representantes dos cursos de Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção



Figura 5.7 – Apresentação sobre empreendedorismo e inovação para alunos do Colégio Bonja

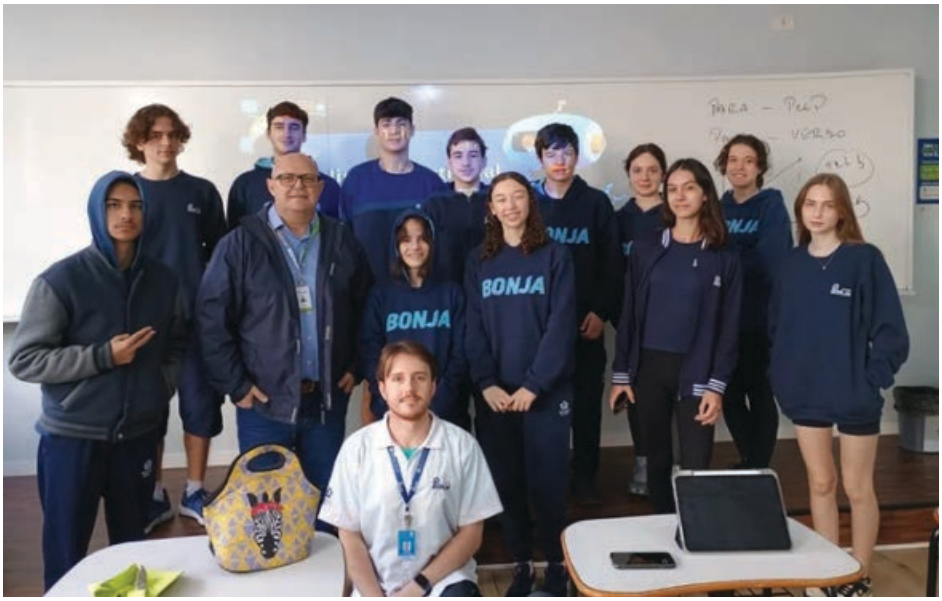


Figura 5.8 – Orientações para projetos empreendedores dos alunos Matheus Arend, Gabriel Vidotto e Rayani Vargas



Figura 5.9 – Reunião de pré-incubação com a egressa Georgia Spirandelli (*startup* TalentAI)



Figura 5.10 – Visita técnica com Fernando Seabra, investidor e especialista em *startups*



Figura 5.11 – Indicação de novas propostas de *startup* por colaboradores da Univille



Figura 5.12 – Desenvolvimento de modelo de negócio com a Empresa Júnior, da Clínica de Direito





Figura 5.13 – Treinamento para professores com o jogo Startup Mundi



Figura 5.14 – *Talk* de Internacionalização com o Procomex — 8 *startups* inscritas no Programa Peiex



Figura 5.15 – Apoio à disciplina Vivências de Extensão, do curso de Engenharia Química

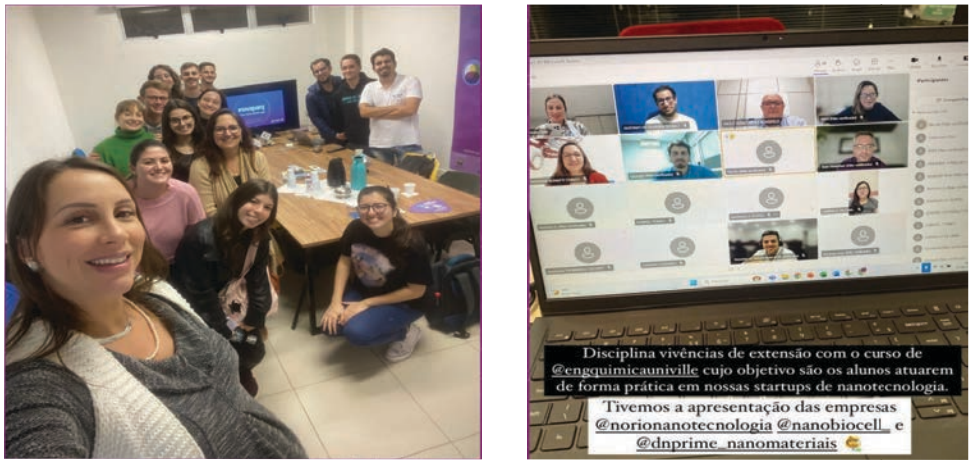


Figura 5.16 – Visita técnica do Cedup São Bento do Sul ao Inovaparq



Figura 5.17 – Visita da delegação da Universidad de Asunción, do Paraguai



Figura 5.18 – Participação na Semana da Comunidade Univille com a palestra de Marcus Piombo (Stefanini Brasil)



Figura 5.19 – Palestras em eventos e visita técnica ao Inovaparq, em parceria com o Programa Posso



Figura 5.20 – Palestras sobre empreendedorismo e inovação na disciplina Tópicos Avançados em Negócios Digitais, nos cursos de Engenharia de Software e Sistemas de Informação



5.2 CRESCIMENTO DA INCUBADORA

Ao longo de 2024 o Inovaparq promoveu um conjunto de ações voltadas à qualificação da metodologia de incubação, ao fortalecimento da rede de parceiros e mentores e à ampliação do número de *startups* atendidas. Logo no início do ano foi realizado o evento de lançamento da nova jornada de incubação, com o objetivo de apresentar as atualizações do programa, ampliar a visibilidade da incubadora e aproximar ainda mais o ecossistema do Inovaparq. Durante o ano, a jornada foi reestruturada com base na metodologia Cerne, sendo implementados marcos estratégicos com entregas claras para cada estágio do desenvolvimento das *startups*. Além disso, a incubadora contou com a entrada de 11 novas *startups*, o fortalecimento de parcerias estratégicas e a consolidação de uma rede de mentores que atuam de forma voluntária com os empreendedores incubados. As ações realizadas possibilitaram um ambiente mais estruturado, colaborativo e eficiente, contribuindo para o amadurecimento dos negócios incubados.

5.2.1 Kick Off Inovaparq 2024

Evento institucional com mais de 250 participantes, foi realizado no Ágora Tech Park, para lançamento da nova jornada de incubação e integração entre empreendedores, universidades e ecossistema.

Figura 5.21 – Kick Off Inovaparq 2024







Treinamento para 26 incubados no Uni-Co





Evento para 250 pessoas no auditório da reitoria

Palestra Comunicação Assertiva, com Lena Souza

Case Conta Azul, Pedalise e Convenix (Wiipo)

5.2.2 Bootcamp Startup Weekend

Houve participação ativa do Inovaparq no Startup Weekend Joinville, com mentoria para as equipes participantes e posterior acompanhamento de projetos com potencial de incubação.

Figura 5.22 – Bootcamp Startup Weekend Joinville



5.2.3 Diagnóstico Empresarial com Sebrae

Realizou-se, com apoio do Sebrae, diagnóstico para *startups* incubadas, permitindo mapeamento de desafios e direcionamento de ações estratégicas para o desenvolvimento dos negócios.

Figura 5.23 – Diagnóstico para *startups* incubadas, com apoio do Sebrae



5.2.4 Novos mentores

Houve captação e engajamento de novos mentores especializados em diversas áreas, como *marketing*, finanças, estratégia e inovação. A atuação voluntária fortaleceu a rede de apoio aos empreendedores.

Figura 5.24 – Novos mentores



Marcelo Kobe, mentor de empreendedores



Parceria com Trek Aceleradora, para mentoria em máquina de vendas

5.2.5 Jornada de Incubação Reestruturada

Foi feito redesenho da jornada de incubação baseado na metodologia Cerne, com foco em indicadores de evolução e *checkpoints* periódicos para garantir o desenvolvimento estratégico das *startups*.

Figura 5.25 – Reestruturação da jornada de incubação





5.2.6 Avaliação de bancas para *startups*

Também houve participação em bancas avaliadoras de *startups* em outras instituições e programas parceiros, contribuindo com a *expertise* do Inovaparq na seleção e mentoria de negócios inovadores.

Figura 5.26 – Avaliação de bancas para *startups*



5.2.7 Reuni Challenge em Lages

Houve participação no Reuni Challenge, com foco em experiências acadêmicas conectadas ao empreendedorismo universitário, ampliando a presença do Inovaparq em ações de inovação aberta.

5.2.8 Apoiador do Summit de IA

O Inovaparq apoiou o evento Summit de Inteligência Artificial e, assim, conectou-se às principais discussões sobre inovação tecnológica e tendências emergentes.

Figura 5.27 – Divulgação do Summit de Inteligência Artificial



5.2.9 Apoio ao Hub Mulheres do Futuro

O Inovaparq deu suporte institucional à iniciativa Hub Mulheres do Futuro, promovendo a inserção de mulheres e jovens em temas ligados à ciência e à tecnologia.

Figura 5.28 – Hub Mulheres do Futuro



5.2.10 Apoio ao evento Women's Tech Makers (GDG Joinville)

O Inovaparq apoiou institucionalmente e realizou o evento Women's Tech Makers, promovido pelo GDG Joinville, na Univille.

Figura 5.29 – Evento Women's Tech Makers



5.3 FORTALECIMENTO DO ECOSSISTEMA DE INOVAÇÃO

O Inovaparq fortaleceu sua atuação no ecossistema de inovação ao participar ativamente de eventos locais, estaduais e nacionais, promovendo a articulação entre universidades, poder público, empresas e sociedade civil. As ações tiveram como foco o incentivo à cultura empreendedora, a promoção de negócios inovadores com impacto socioambiental e o apoio ao desenvolvimento regional. Entre os destaques estão a participação no South Summit, o apoio institucional a eventos como o World Creativity Day (WCD), o Hackathon Schulz e o Startup Weekend, além do fortalecimento da agenda política com atores estratégicos da inovação. O Inovaparq também promoveu visitas técnicas a empresas e escolas e participou de eventos voltados ao empreendedorismo, à ciência e à integração com *startups* incubadas.

5.3.1 South Summit

O Inovaparq participou do South Summit Brazil, em Porto Alegre, com o objetivo de fortalecer conexões, identificar tendências e captar novas parcerias e ideias.

Figura 5.30 – Participação do Inovaparq no South Summit Brazil



5.3.2 Fortalecimento político

O Inovaparq buscou, com parlamentares e secretarias, fomentar políticas públicas de apoio à inovação e captação de recursos para o desenvolvimento de programas.

O parque recebeu a visita do deputado estadual Matheus Cadorin e participou ativamente do grupo de Governança de Inovação de Joinville, com os principais atores do ecossistema.

Figura 5.31 – Ações de fortalecimento político



5.3.3 Apoio ao Evento Build with IA – Google for Developers

O Inovaparq forneceu apoio e articulação local para realização do evento global Build with IA, promovido pelo Google for Developers, com foco em IA generativa e soluções inovadoras.

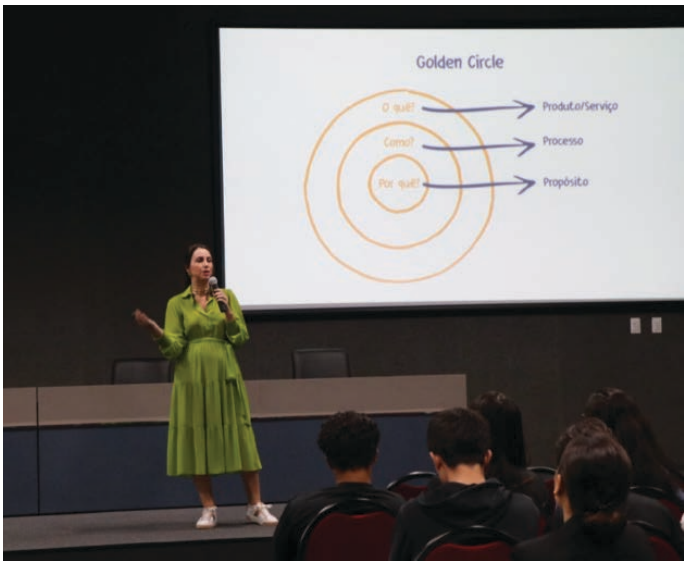
Figura 5.32 – Evento Build with IA



5.3.4 Apoio ao World Creativity Day

O Inovaparq participou como parceiro institucional no World Creativity Day, com ações voltadas ao fomento da economia criativa e ao protagonismo jovem.

Figura 5.33 – Inovaparq no World Creativity Day





5.3.5 Conexão Academia–Ágora Tech Park

O Inovaparq organizou e apoiou o evento de conexão entre academia e mercado, com visita de professores e alunos da Univille ao Ágora Tech Park.

Figura 5.34 – Conexão Academia–Ágora Tech Park







5.3.6 Patrocínio ao Startup Weekend

O Inovaparq deu apoio financeiro e institucional à realização do Startup Weekend em Joinville, promovendo o empreendedorismo de base tecnológica.

Figura 5.35 – Startup Weekend, em Joinville



5.3.7 ExpoGestão

Houve participação com estande da Univille e Inovaparq na feira ExpoGestão.

Figura 5.36 – Univille e Inovaparq na ExpoGestão



5.3.8 Hackathon Schulz

O Inovaparq apoiou o Hackathon Schulz e participou do evento, promovendo desafios reais para o desenvolvimento de soluções para a empresa.

Figura 5.37 – Hackathon Schulz



5.3.9 Visitas técnicas

Foram realizadas visitas técnicas a empresas e instituições como Docol, Tramontina, SCM Group, ArcelorMittal, Ciser e outras, fortalecendo a relação com as *corporates* da região.

Figura 5.38 – Visitas técnicas a empresas





Tramontina



Docol – projeto de inovação aberta





Ciser



ArcelorMittal



SCM Group – Itália

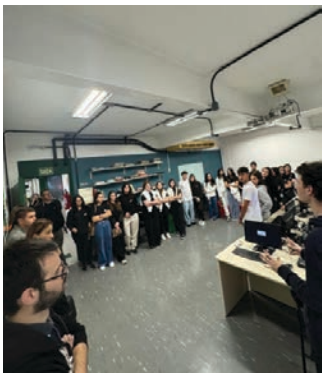
5.3.10 Conexão com *startups* e instituições de ensino

O Inovaparq recebeu delegações escolares e universitárias, como VTeduca, Colégio Univille e estudantes do 3.º ano de São Bento do Sul.

Figura 5.39 – Conexão com *startups* e instituições de ensino









Visita Equipe Ensino Fundamental Colégio Univille







Fomentando empreendedorismo universitário e integração com *startups*





Programa Posso







Vivências de Extensão

5.3.11 Participação em eventos com estande e representantes do Inovaparq

Houve participação ativa do Inovaparq nos principais eventos do ecossistema de Joinville, como o Desafix Ciser e o Mind7 Acij, e eventos promovidos por instituições parceiras, como Anprotec.

Figura 5.40 – Participação em eventos com estande e representantes do Inovaparq

Anprotec





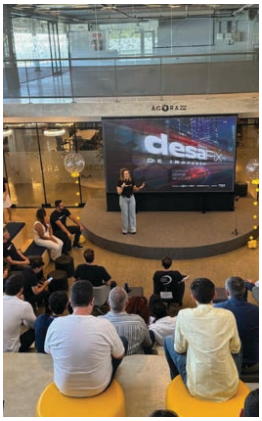




Evento Empreendedorismo na pesquisa







DesafiX – Ciser





Mind7 – Acij

5.3.12 Evento de encerramento 2024

Houve apresentação de resultados e entrega de certificados no evento de encerramento das atividades da incubadora em 2024.

Figura 5.41 – Evento de encerramento do Inovaparq



5.3.13 Inovaparq na mídia

O Inovaparq marcou presença na imprensa, como em reportagem da NDTV e matérias digitais em portais de notícia da região.

Figura 5.42 – Inovaparq na mídia



Entrevista NDTV



Matéria em mídia digital

5.3.14 ExpoInovação

A Universidade participou da ExpoInovação com estande institucional da Univille e do Inovaparq.

Figura 5.43 – Participação na ExpoInovação







Estande Inovaparq e Univille na Feira ExpoInovação
Palestra com Fernando Seabra representando o Inovaparq

5.3.15 InovaUP

Como parte das ações de fomento ao empreendedorismo e ao desenvolvimento pessoal dos estudantes, o Inovaparq promoveu uma palestra especial com o mentor de empreendedores Marcelo Kobe, realizada no Anfiteatro da Biblioteca da Univille em 28 de agosto de 2024, das 19h às 21h. A atividade teve como tema “Por que você deve tirar a palavra ‘correria’ do seu vocabulário” e buscou instigar reflexões sobre produtividade, equilíbrio emocional e escolhas conscientes no dia a dia dos empreendedores e universitários.

Figura 5.44 – Palestra InovaUP





5.4 INOVAPARQ EM NÚMEROS

O Inovaparq finalizou o ano de 2024 com os seguintes resultados alcançados:

- 24 *startups* incubadas, sendo 8 novas empresas consolidadas;
- 5 visitas técnicas externas recebidas;
- 1 *hackathon*, com a Schulz;
- 4 missões de visita ao Inovaparq/Univille recebidas;
- 4 novas conexões internacionais firmadas.

5.4.1 Editais

Ao longo de 2024 o Inovaparq consolidou sua presença nos editais estaduais e nacionais, contribuindo ativamente para a captação de recursos e o fortalecimento de suas *startups*. Os valores aprovados em editais demonstram o impacto e a relevância das soluções desenvolvidas pelas incubadas, além da credibilidade institucional conquistada.

Confira os destaques por edital:

- Edital Mulheres + Tec (08/2024):
  - Nório: R$ 3.582.800,00
  - NanoBiocell: R$ 1.437.678,92
  - DNPrime: R$ 699.285,00
  - Gayatri: R$ 579.780,00
  - Ascia: R$ 120.000,00
- Tecnova (11/2024):
  - NanoBiocell: R$ 667.998,92 (aprovado)
  - DNPrime: R$ 699.285,00 (aprovado)
  - Gayatri: R$ 579.780,00 (aprovado)
- Negócios Sociais (48/2024):
  - Nório: R$ 150.000,00 (aprovado)
- Mosquito Maruim (35/2024):
  - NanoBiocell: R$ 1.465.800,00 (aprovado)
- TIR:
  - DNPrime: R$ 1.367.000,00 (aprovado)
- Mulheres Inovadoras:
  - NanoBiocell: R$ 50.000,00 (aprovado)
- Inovacaj:
  - Gayatri: 120.000,00 (aprovada)
- Impulsiona SC:
  - NanoBiocell: R$ 599.680,00 (aprovado)
- MAI-DAI:
  - Nório: 1 bolsa de pós-doutorado (aprovada)

O valor total captado pelas *startups* incubadas do Inovaparq ultrapassa **R$ 9 milhões**, reafirmando o papel estratégico da incubadora no ecossistema de inovação catarinense.



GESTÃO

6. Gestão

6.1 GESTÃO DO RELACIONAMENTO COM OS ESTUDANTES

A manutenção de setores com foco no atendimento personalizado e na melhoria contínua das ações voltadas às necessidades dos estudantes durante a permanência na Instituição é estratégia da gestão do relacionamento.

Para a Univille, é conhecendo os desejos, as necessidades e as expectativas dos estudantes que a Instituição estabelece, para além da formação acadêmica, uma relação mais profunda e duradoura, de modo a contribuir com o processo de aprendizagem e com o sucesso acadêmico, profissional e pessoal de todos os estudantes. Assim a Instituição busca novas formas de comunicação e atuação por meio de ações que permitam aos gestores, professores e pessoal administrativo dar continuidade à aproximação com os estudantes, promover o atendimento personalizado e fortalecer o sentimento de pertença institucional. Considerar as diferenças individuais, mediando as necessidades específicas dos estudantes, também é compromisso da Univille, para o bom relacionamento com todos eles e para o fortalecimento da educação inclusiva.

A Central de Relacionamento com o Estudante (CRE) da Univille conta com uma equipe de profissionais que desenvolve ações relacionadas a:

- Aspectos psicológicos;
- Aspectos psicopedagógicos;
- Aspectos sociais;
- Situações de violência;
- Aprendizagem;
- Necessidades educacionais específicas;
- Relacionamentos;
- Adaptação ao ambiente universitário;
- Estágios;
- Carreira profissional.

Esses serviços são oferecidos aos estudantes de forma gratuita e sigilosa.

Na área de estágio e carreira profissional desenvolvemos ações sustentadas na promoção de uma maior aproximação da Instituição e dos acadêmicos com o mercado de trabalho, na capacitação de competências comportamentais dos estudantes e na promoção do planejamento de carreira e projeto de vida deles.

Tais ações visam possibilitar aos discentes atendimento, aprendizagem e orientação além da formação acadêmica, gerando diferenciais à empregabilidade e ao desenvolvimento de uma carreira.

Quadro 6.1 – Dados do Programa Estágios e Carreira

Atividade	2024
Novos convênios para realização de estágio	364
Vagas divulgadas para estágio ou emprego	1.305
Estágios obrigatórios efetivados (termos de compromisso/aditivos)	2.806
Estágios não obrigatórios efetivados (termos de compromisso, aditivos e rescisão)	2.371
Cadastro de estudantes de estágio não obrigatório no Censo da Educação Superior	1.024
Cadastro de estudantes no programa Novos Valores	47
Relatório de acompanhamento de estágio não obrigatório	295

Fonte: CRE Joinville (2024)

Com o objetivo de minimizar as dificuldades que se apresentam ao longo da trajetória acadêmica, a CRE conta com equipe interprofissional, constituída por assistente social, psicólogo e psicopedagogo. A atuação interprofissional engloba o acolhimento e a orientação do estudante, com o intuito de contribuir com as condições necessárias para sua permanência na Instituição, sua trajetória acadêmica e seu crescimento pessoal e profissional.

Quadro 6.2 – Programa Institucional de Atendimento a Estudantes com Necessidades Educacionais Específicas (Proines)

Nível de ensino	2020	2021	2022	2023	2024
Graduação	56	58	67	79	171

Fonte: CRE (dez. 2024)

Quadro 6.3 – Número de atendimentos realizados pela equipe interprofissional da CRE – social

Atendimento social	2024
Atendimento a situações de violação dos direitos sociais e/ou vulnerabilidades sociais	340
Atendimento a situações de violência	181
Encaminhamentos realizados à rede externa	39
Participação em comitês internos e externos	9
Ações de combate à violação de direitos	25
Orientações a professores e coordenadores	27
Atendimentos emergenciais	30
Atendimento a estudantes dos colégios	64
Entrevistas e divulgações	1
Apresentação da CRE a estudantes e professores	15
Reunião com equipes institucionais	44
Atendimento de acadêmicos Proines – suporte	77

Quadro 6.4 – Número de atendimentos realizados pela equipe interprofissional da CRE – psicológico

Atendimento psicológico	2024
Atendimentos a estudantes da graduação	295
Atendimentos *online*	49
Atendimentos presenciais	246
Atendimento a estudantes de cursos de especialização – *lato sensu*	0
Atendimento a estudantes de cursos de mestrado – *stricto sensu*	0
Atendimento a acadêmicos da Udesc	1
Atendimento a estudante de cursos de mestrado – *stricto sensu* – Udesc	0
Projeto Conviva – sala de aula	2
Projeto Chega Aí Universitário (supervisão)	8
Orientação ao corpo docente e administrativo do Colégio de São Francisco do Sul	4
Suporte psicológico a estudantes em processo de trancamento e desistência	36
Entrevista com estudantes candidatos a intercâmbio	12
Orientações a professores e coordenadores – Joinville	27
Contato ativo com acadêmicos – suporte psicológico	65
Apresentação da CRE aos acadêmicos ingressantes	8
Atendimento aos cursos EaD	5
Alunos atendidos pelos cursos semestrais	281
Alunos atendidos nos cursos anuais	14

Quadro 6.5 – Número de atendimentos realizados pela equipe interprofissional da CRE – psicopedagógico

Atendimento psicopedagógico	2024
Acolhimento de demandas psicopedagógicas	241
Acolhimentos emergenciais	7
Disseminação das ações desenvolvidas pela CRE	3
Entrevista inicial com os acadêmicos com necessidades educacionais específicas	189
Orientação à rede de apoio (pais e/ou familiares) dos estudantes da graduação	15
Desenvolvimento de estratégias de apoio a estudantes ingressantes e/ou veteranos	54
Reunião de alinhamento com professores e/ou coordenadores	43
Monitoria/supervisão de estagiários – Proines	14

Quadro 6.6 – Projetos de ensino subsidiados pelo Fundo de Apoio ao Estudante de Graduação

Ano	N.º projetos	N.º professores	N.º alunos beneficiados
2023	15	22	797
2024	12	21	737

Fonte: CRE (2024)

6.2 GERÊNCIA DE GESTÃO DE PESSOAS

A Gerência de Gestão de Pessoas tem como missão desenvolver o capital humano da Instituição, melhorando a qualidade de vida no trabalho, e prestar excelente atendimento à comunidade acadêmica.

6.2.1 Atribuições da Gerência de Gestão de Pessoas

- Realização do processo de recrutamento e seleção do pessoal administrativo e de professores;
- Contratação de estagiários (internos);
- Contratação de pessoas com deficiência;
- Contratação de aprendiz;
- Execução do programa de treinamento e desenvolvimento para pessoal administrativo, lideranças e professores;
- Aplicação da Avaliação de Desempenho do pessoal administrativo;
- Aplicação de Pesquisa de Clima;
- Acompanhamento, logística e controle do Programa de Qualificação Docente (PQD);
- Acompanhamento e controle do plano de cargos, carreiras e salários e do quadro de lotação do pessoal administrativo e de professores;
- Gestão dos benefícios (plano de saúde, tíquete-restaurante, vale-transporte, previdência privada, empréstimos consignados, entre outros);
- Integração de novos professores e pessoal administrativo;
- Admissões, demissões, férias, 13.º salário, folha de pagamento, homologação;
- Controle de ponto eletrônico;
- Desenvolvimento de projetos e ações de qualidade de vida no trabalho: serviço social, acolhimento psicológico, ginástica laboral, Integração de Sênior etc.;

- Segurança do trabalho – formação e acompanhamento de Comissões Internas de Prevenção de Acidentes (Cipas), brigadas de incêndio, Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (Sipat), ergonomia etc.;
- Medicina do trabalho.

Quadro 6.7 – Dados relativos aos empregados da Univille (professores e pessoal administrativo) – 31/12/2024

Números relacionados aos empregados	31/12/2024
Número total do quadro funcional	1.016
Admissões	300
Demissões	236
Tempo médio de casa	10 anos e 5 meses
Escolaridade do quadro funcional	
Ensino fundamental incompleto	2
Ensino fundamental completo	3
Ensino médio incompleto	8
Ensino médio completo	91
Superior incompleto	49
Superior completo	164
Especialização completa	257
Mestrado completo	261
Doutorado completo	181
Faixa etária do quadro funcional	
16 a 30 anos	168
31 a 45 anos	410
46 a 59 anos	316
Acima de 60 anos	122
Número relacionado aos estagiários	
Estágio interno (contratações no decorrer do ano)	160

Fonte: Gestão de Pessoas

6.2.2 Treinamento para pessoal administrativo

Foram oferecidos 25 treinamentos, com 7 temáticas distintas, para o pessoal administrativo, professores e coordenadores de curso. Essas ações tiveram o intuito de viabilizar o desenvolvimento humano e aspectos de relacionamento interpessoal, procedimentos internos, trabalho em equipe e visão sistêmica.

Quadro 6.8 – Treinamentos / cursos externos

Número de eventos	Número total de participantes
25	1.035

Fonte: Gestão de Pessoas

6.2.3 Comitês e grupos de trabalho

Houve participação da Gerência de Gestão de Pessoas nos seguintes comitês e grupos de trabalho: Comitê de Responsabilidade Social, Comissão de Regime de Trabalho Docente, Comissão Permanente da Carreira do Magistério Superior, Comissão de Avaliação Contínua do Desempenho Docente, Comissão de Credenciamento Docente, Comissão Própria de Avaliação (CPA), Projeto de Inclusão da Pessoa com Deficiência Somos Todos Iguais, Somos Todos Diferentes e Projeto de Implantação de Políticas de Gestão de Pessoas.

6.2.4 Ações do Programa Qualidade de Vida no Trabalho

Ginástica laboral: é realizada nos setores da Instituição para o pessoal administrativo, com o propósito de promover saúde e qualidade de vida no trabalho, melhorando a flexibilidade e mobilidade articular e visando à prevenção de doenças do trabalho. A atividade conta com a supervisão de um professor do curso de Educação Física e com um estagiário do mesmo curso, sendo efetuada duas vezes por semana, no tempo de 15 minutos nos setores da Univille. O programa também tem atividades especiais, em que todo o quadro funcional é convidado a fazer ginástica laboral coletiva.

Serviço social: a equipe de Gestão de Pessoas conta com o trabalho de uma assistente social, com o objetivo de desenvolver projetos voltados à melhoria da qualidade de vida dos empregados (professores e pessoal administrativo) da Instituição.

Os projetos constam do quadro a seguir.

Quadro 6.9 – Projetos sociais

Projetos	Objetivos	Descrição	Total (2024)
1. Apoio Social	Efetuar atendimentos individuais com orientações, encaminhamentos e acompanhamentos para os integrantes do quadro funcional.	Atendimentos individuais (presencial ou virtual)	111
		Encaminhamentos decorrentes	25
2. Humanização	2.1. Realizar visitas domiciliares e, eventualmente, visitas hospitalares a professores e pessoal administrativo com problemas de saúde e/ou afastados pela Previdência Social, para orientações, apoio e valorização. Extensivo aos profissionais seniores.	Visitas domiciliares	18
		Visitas hospitalares	3
		Contato de suporte à pessoa e/ou à família (presencial e/ou virtual) para orientações, encaminhamentos e ações decorrentes	66
	2.2. Prestar apoio aos empregados, no caso de falecimento de familiares, e aos familiares, no caso de falecimento de empregados. Extensivo aos profissionais seniores.	Comparecimento a velórios, suporte por telefone e/ou pessoalmente, orientações e outras ações	55

Continua...

Continuação do quadro 6.9

Projetos	Objetivos	Descrição	Total (2024)
3. Ativamente	3.1. Trabalhos de grupos: Proporcionar a professores e pessoal administrativo a oportunidade do autoconhecimento, desenvolvimento pessoal e planejamento de vida, por meio de trabalhos de grupos com palestras e vivências.	Grupo I	23 pessoas
		Grupo II	5 pessoas
		Veteranos	8 pessoas
		Evento vivencial de encerramento (com convidados)	43 pessoas
		Contatos internos, externos e ações para a realização e manutenção do projeto	120
	3.2. Profissionais seniores: Realizar ações com os profissionais seniores (ex-empregados da Furj, conforme resolução interna), por meio de dois encontros anuais e outros eventos, a fim de estreitar o vínculo e manter as pessoas integradas à Instituição, bem como oferecer suporte em situações específicas.	19.º Encontro de Profissionais Seniores	28 pessoas
		20.º Encontro de Profissionais Seniores	29 pessoas
		Contatos para orientações, suporte e outros	32
		Contatos internos, externos, atendimentos e ações decorrentes	60
	3.3. Programa de Demissão Voluntária (PDV): - Recepcionar e acolher os empregados que optaram pelo PDV; - Homenagear em 2023 os profissionais que optaram pelo PDV da Univille, conforme edital; - Esclarecer e orientar os empregados interessados em aderir ao PDV.	Homenagens em 2024	2
		Total de homenageados	12
		Contatos e atendimentos diretos aos homenageados	103
		Contatos internos e externos necessários para a realização das ações	163
		Outras ações e encaminhamentos necessários para a realização dos eventos	155
		Orientações para empregados em geral interessados no PDV	5
4. Projeto Vida Nova Obs.: Projeto em parceria entre assistente social e psicóloga da Gestão de Pessoas	Acolhimento das gestantes da Universidade com atendimentos individuais, trabalhos de grupos e suporte antes e após o nascimento do bebê	Atendimentos individuais, orientações e outros	7
		Visitas domiciliares	7
		Contatos internos e outras ações	10

Continua...

Continuação do quadro 6.9

Projetos	Objetivos	Descrição	Total (2024)
5. Projeto Inspiração Obs.: Projeto em parceria entre assistente social e psicóloga da Gestão de Pessoas	Disponibilizar ferramenta para o gerenciamento do estresse e o cuidado com a saúde emocional dos empregados	Oficinas realizadas em 2024	4
		Total de participantes nas oficinas	28
		Projeto Piloto	2 turmas
		Total de participantes no projeto	14
		Ações diversas para a realização das oficinas e do projeto piloto	53
6. Ações de suporte a outros projetos	6.1. T&D – Suporte à consultora na capacitação interna – inteligência emocional	Trabalhos de grupos envolvendo pessoal administrativo e gestores administrativos	343 pessoas
	6.2. Pessoas com deficiência	Contatos, atendimentos, encaminhamentos decorrentes e ações diversas	29
7. Outros	Membro do Comitê de Responsabilidade Social		

Fonte: Gestão de Pessoas

Psicologia: O Serviço de Psicologia, no setor de Gestão de Pessoas, visa ao acolhimento de professores e pessoal administrativo da Instituição, por meio da escuta em momentos de mudança e em situações que causem mal-estar, respeitando a subjetividade em suas diferenças e buscando novas ressignificações na vida.

Destacam-se no quadro a seguir os atendimentos e projetos realizados:

Quadro 6.10 – Ações e atendimentos do Serviço de Psicologia

RELATÓRIO – JANEIRO A DEZEMBRO (2024)		
Projeto Qualidade de Vida no Trabalho Univille		
Descrição	**Objetivo**	**N.º atendimentos / participantes**
Acolhimento psicológico docentes	Oportunizar momento de escuta diante da demanda trazida	93
Acolhimento pessoal administrativo	Realizar escuta qualificada e quando necessário encaminhar para demais profissionais	389
Acolhimento gestores	Orientar quanto às situações de subjetividade de cada funcionário para o desenvolvimento das atividades laborais	175
Reuniões com equipe multidisciplinar	Desenvolver estratégias para demandas apresentadas	15
Ações motivacionais para grupos	Promover ações conforme solicitações	Unidade SFS = 8 participantes; Unidade Bom Retiro = 14 participantes
Projeto Somos Todos Iguais, Somos Todos Diferentes	Promover acolhimento e o reconhecimento de habilidades e potencialidades de cada indivíduo. Trabalhar autodesenvolvimento pessoal e profissional	30

Continua...

Continuação do quadro 6.10

Descrição	Objetivo	N.º atendimentos / participantes
Participação em outros projetos	–	9
Acolhimento psicológico em situações de luto	Fornecer acolhimento diante de perdas familiares / elaboração de processos de luto	21
Total ações/ participantes		822

Fonte: Gestão de Pessoas

6.2.5 Capacitação e atividades nos *campi* e nas unidades

- Realização de integração para terceiros para atendimento às Normas Internas de Segurança do Trabalho (Nist) 008 da Univille;
- Treinamento dos trabalhadores dos departamentos em situações de emergência, para ligar para a Ideal;
- Treinamento de empregados que necessitam de NR 5, NR 10, NR 18 e NR 35;
- Organização do curso de formação da Cipa, com formação de 29 cipeiros, dos quais 3 eram designados da Unidade Centro, São Francisco do Sul e Colégio SBS, 18 eram do *Campus* Joinville, 4 do *Campus* São Bento do Sul e 4 do Colégio Univille;
- Acompanhamento e organização da Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (Sipat) em todos os *campi* e unidades;
- Acompanhamento, desenvolvimento e implementação das demandas previstas nos laudos e programas de Segurança e Medicina do Trabalho em todos os *campi* e unidades;
- Supervisão da manutenção de equipamentos de segurança dos *campi* e das unidades, como: extintores, mangueiras de incêndio, para-raios, luzes de emergência, 7 autoclaves e 12 compressores / vasos sob pressão, aquecedores do Centro de Esportes, Saúde e Lazer (CESL), macas rígidas de emergência;
- Atualização, pelo responsável em conjunto com a Cipa e brigadistas, dos quadros “EM CASO DE EMERGÊNCIA, LIGUE” e colocação de avisos em todos os setores e salas de aula do *Campus* Joinville e da Unidade São Francisco do Sul;
- Visitas técnicas a todas as unidades da Univille, com realização de treinamentos e inspeções de segurança do trabalho;
- Elaboração de perfis profissiográficos previdenciários (PPPs);
- Revisão, com a Cipa, do mapa de risco do *Campus* Joinville;
- Elaboração de procedimentos internos de segurança do trabalho;
- Gerenciamento do plano de emergência e brigadas de emergência;
- Atendimento de emergência quando necessário, com auxílio da brigada e da Ideal Emergências;
- Acompanhamento e liberação de trabalhos perigosos executados por terceiros;
- Planejamento e organização dos simulados de emergências de todos os *campi* e unidades da Univille.

6.2.6 Atividades relativas à medicina do trabalho

- Avaliação ergonômica de postos de trabalho para empregados;
- Acompanhamento de acolhimento e melhoria do posto de trabalho para profissionais PCDs;
- Acompanhamento e monitoramento de suspeitos de doenças infectocontagiosas;
- Orientação sobre o Protocolo de Biossegurança da Univille para os empregados e estagiários, com a participação da Cipa;
- Atendimentos em 2024 feitos por empresa terceirizada – Clínica Infantil Tia Juli. Nos *campi* e unidades houve campanha de vacina antigripal, que abrangeu 285 atendimentos;
- Agendamento e gerenciamento dos exames médicos periódicos mensais realizados no *Campus* Joinville, no *Campus* São Bento do Sul e nas demais unidades;
- Acompanhamento e elaboração de declarações de afastamento para o INSS.

6.2.7 Programa de Profissionalização Docente

O programa desenvolveu várias atividades voltadas ao aprimoramento permanente dos professores da Univille para a participação ativa na inovação pedagógica da Instituição, com o intuito de buscar a melhoria no ensino, na pesquisa e na extensão, proporcionar trocas de experiências e fortalecer as relações interpessoais entre os docentes. Realizaram-se oficinas, palestras, *workshops* e apresentação de boas práticas.

Quadro 6.11 – Profissionalização docente intensiva oferecida aos professores dos cursos de graduação em 2024

Período de realização	5 a 9/2	15 a 17/7
N.º de *workshops*	2	-
N.º de relatos de experiência / boas práticas	9	16
N.º de oficinas	28	1
N.º de palestras	4	3
Apresentação musical – abertura	1	-
Sessão de cinema e palestra	-	1
N.º de projetos específicos	15	5
N.º de participações nos projetos específicos	261	73
N.º de participantes na palestra de abertura	152	20
N.º de inscrições nas atividades	610	127
N.º de inscritos nas atividades	202	58
N.º de participantes nas atividades	240	87
N.º de participações nas atividades	697	121

Fonte: Centro de Inovação Pedagógica (CIP)

Quadro 6.12 – Profissionalização Docente Continuada em 2024 – 36 horas a distância e um encontro presencial com 4 horas – oferecida aos professores em estágio probatório (1.º e 2.º semestres)

Ação	Quantidade
N.º de atividades oferecidas	31
N.º de inscritos	30
N.º de participantes concluintes	15
Tour Campi SFS	14

Fonte: Centro de Inovação Pedagógica (CIP)

Quadro 6.13 – Cursos e ações diversas de formação e capacitação docente – 2024 (1.º e 2.º semestres)

Ação	Quantidade
Plano de Desenvolvimento Profissional Individual (PDPI)	6 professores
Formação Docente para Tutores – 40h	15 participantes
Formação para Preceptores – 40h	24 participantes
Formação Docente para os Componentes Curriculares Institucionais com Carga *Online* – 40h	74 participantes
Capacitação para a Curricularização da Extensão	105 participantes
Formação Docente para EaD e Híbrido – 40h	36 participantes
Acolhimento Docente – boas-vindas aos novos professores, tutores e preceptores de todas as formas de contrato	20 participantes
Integração Docente – orientações da Univille para professores adjuntos, tutores e preceptores com contrato permanente	26 participantes
CIP com Pipoca	11 participantes
Oficina de Compartilhamento de Componente Curricular entre Docentes	15 participantes
Participação no SUCST – Equipe CIP	7 integrantes
Workshop Autoestudo	22 participantes
Workshop Educação Antirracista	35 participantes
Utilização dos laboratórios de metodologias de aprendizagem ativa (salas E-214, A-115, A-312)	379 reservas

Fonte: Centro de Inovação Pedagógica (CIP)

6.2.8 Assuntos Docentes

É responsável pela gestão e operacionalização dos processos de ingresso, credenciamento, integração, afastamento, progressão, manutenção dos registros acadêmicos funcionais e processos de extinção de vínculo empregatício de todos os professores da Univille.

Em setembro de 2013 passou a compartilhar o mesmo espaço físico com a Divisão de Recursos Humanos e com o Programa de Profissionalização Docente, constituindo a Gerência de Gestão de Pessoas da Universidade. A partir de então, iniciaram-se a integração e a melhoria dos processos concernentes às atividades comuns das áreas envolvidas.

Quadro 6.14 – Profissionais da educação superior da Univille (nos diferentes níveis de ensino) – 2024

Nível de ensino	Docentes
Educação básica	86
Ensino superior	Docentes: 498 Preceptores: 36 Tutores: 13
Pós-graduação *stricto sensu*	54

Obs.: A somatória por nível de ensino não representa o total dos profissionais da educação superior da Instituição, pois alguns atuam em mais de um nível de ensino

Fonte: Gestão de Pessoas

6.2.8.1 Atividades desenvolvidas

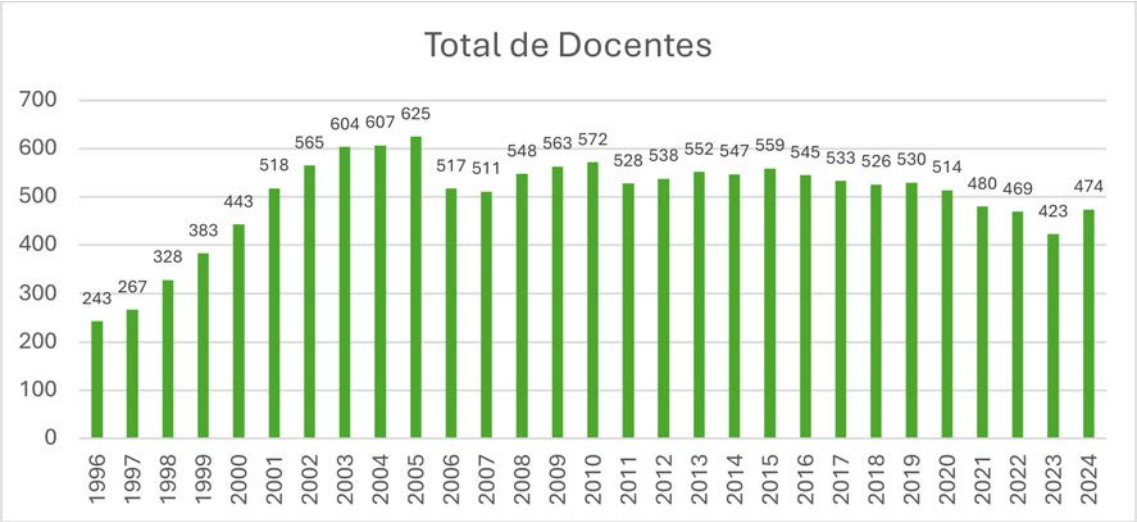
- Contratação de professores para os colégios, os cursos de graduação e os mestrados;
- Secretaria e assessoria à Comissão Permanente da Carreira do Magistério Superior nas análises de requerimentos de progressão horizontal e vertical;
- Secretaria na Comissão de Credenciamento de Docentes e operacionalização de todo o processo de credenciamento;
- Participação e secretaria na Comissão de Regime de Trabalho Docente (integrante do Planejamento Estratégico Institucional);
- Participação e secretaria na Comissão de Avaliação Contínua do Desempenho Docente;
- Viabilização operacional do Plano Anual de Trabalho do Núcleo Docente Estruturante;
- Viabilização operacional dos editais externos para admissão de docente adjunto, seleção interna e seleção de professores para vagas de substituição temporária;
- Controle da implementação de carga horária operacional do corpo docente;
- Atualização dos valores de hora/aula que sofrem alteração em virtude de reajustes salariais (por data-base da categoria ou por progressão funcional);
- Emissão de relatórios gerenciais para clientes internos;
- Emissão de relatórios institucionais para órgãos reguladores dos governos estadual e federal;
- Atualização das informações do corpo docente da graduação no Censo do Ensino Superior (coleta virtual promovida pelo Inep/MEC);
- Emissão de históricos funcionais e comprovantes de vínculo empregatício;
- Realização de estatísticas;
- Organização dos arquivos documentais do corpo docente;
- Recebimento de currículos externos e manutenção do banco de currículos virtual;
- Participação no processo de implantação do Plano de Cargos, Carreiras e Salários (PCCS) da educação básica e superior.

6.2.9 Programa de Qualificação Docente – PQD

O Programa de Qualificação Docente (PQD) tem como objetivo oferecer suporte para o ensino e a pesquisa, visando à qualificação profissional do corpo docente da Universidade e à manutenção do reconhecimento dos cursos ofertados. A Política de Qualificação Docente da Univille foi definida com o intuito de atender à demanda dos docentes, aliada às necessidades institucionais por qualificação em nível de pós-graduação *stricto sensu* e de pós-doutorado, tanto

para colaborar com o processo de construção do conhecimento e de competências da própria Universidade como para promover o crescimento pessoal e profissional dos professores. A figura 6.1 ilustra a evolução do número de docentes da Univille entre 1996 e 2024, e o quadro 6.15 mostra a evolução da titulação docente entre 1996 e 2024. Observa-se que o programa contribuiu para que o quadro de mestres e doutores passasse de 68 em 1996 para 388 em 2024, correspondendo ao aumento percentual de 28% para 81,86% em relação ao número total de docentes (percentual de 36,92% de doutores e 44,94% de mestres), que cresceu de 243 para 474 no período (quadro 6.15).

Figura 6.1 – Evolução do número de docentes da Univille no período de 1996-2024



Fonte: Programa de Qualificação Docente

Quadro 6.15 – Evolução da titulação docente na Univille entre 1996 e 2024

Ano	Graduados		Especialistas		Mestres		Doutores		Total de docentes*
	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	
1996	26	11	149	61	60	25	8	3	243
1997	34	12	164	62	61	23	8	3	267
1998	57	17	172	53	89	27	10	3	328
1999	47	12	216	56	103	27	17	5	383
2000	50	11	253	57	122	28	18	4	443
2001	56	11	259	50	181	35	22	4	518
2002	58	10	256	46	221	39	30	5	565
2003	53	9	246	41	262	43	43	7	604
2004	35	6	227	37	290	48	55	9	607
2005	34	6	212	34	314	50	65	10	625
2006	18	3	159	31	272	53	68	13	517
2007	14	3	166	32	266	52	65	13	511
2008	24	4	172	32	275	50	77	14	548
2009	18	3	175	31	286	51	84	15	563
2010	14	2	174	31	291	51	93	16	572
2011	5	1	117	22	227	43	89	17	528**
2012	0	0	122	23	242	45	99	18	538**

Continua...

Continuação do quadro 6.15

Ano	Graduados		Especialistas		Mestres		Doutores		Total de docentes*
	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	
2013	0	0	151	27	286	52	115	21	552**
2014	1	1	128	23	239	44	113	21	547
2015	0	0	131	24	265	47	163	29	559**
2016	2	1	120	22	298	54	125	23	545**
2017	0	0	112	21	293	55	128	24	533**
2018	0	0	103	19	272	52	151	29	526**
2019	0	0	100	19	271	51	159	30	530**
2020	0	0	96	19	253	49	165	32	514**
2021	0	0	89	19	211	44	180	37	480**
2022	0	0	71	15	228	49	170	36	469**
2023	1	1	64	15	181	43	177	42	423**
2024	0	0	86	18	213	44	175	36	474**

* Ativos

** Na soma total de docentes foram contados também os professores em especialização, mestrandos e doutorandos

Fonte: Programa de Qualificação Docente

Quadro 6.16 – Número de professores ativos por titulação em 2024

Titulação	Titular	Adjunto e temporário	Total
Especialista	4	81	85
Mestrando	0	1	1
Mestre	29	169	198
Doutorando	4	11	15
Doutor	65	110	175
Total	**102**	**372**	**474**

6.3 GESTÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA

A gestão econômico-financeira da Instituição está relacionada à natureza jurídica da fundação mantenedora, à constituição de seu patrimônio e à origem das suas receitas e despesas. A Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj) não objetiva a obtenção de lucros e destina seus recursos e resultados exclusivamente à execução de seus fins.

A Diretoria Administrativa é responsável pela gestão econômico-financeira do patrimônio e dos investimentos, de acordo com as deliberações dos conselhos superiores e de forma articulada com as demais instâncias e áreas da Universidade, considerando a legislação fundacional e as normativas internas.

Na busca pela sustentabilidade financeira da Univille, a Diretoria Administrativa vem empreendendo uma série de ações que dizem respeito à gestão por indicadores, ao desenvolvimento de projetos de captação de recursos/receitas e de projetos de redução de custos/despesas. Tem-se como meta o aperfeiçoamento do processo de gestão contínua e da sustentabilidade econômica e financeira da Instituição.

Os principais recursos para manter a Instituição estão classificados conforme o quadro a seguir:

Quadro 6.17 – Fontes de recursos

Fontes de recursos	2020	2021	2022	2023	2024
Receita cursos de graduação	124.497.116	115.615.733	127.564.539	139.610.036	145.587.486
Receita cursos de educação continuada	3.326.110	2.033.364	2.147.566	2.798.558	2.704.359
Receita cursos de mestrado e doutorado	4.291.759	4.575.369	4.909.599	5.352.053	5.959.458
Receita Colégio Univille	8.063.528	8.588.488	10.617.712	11.764.138	12.412.262
Receita prestação de serviços	6.892.592	7.693.041	8.586.787	11.036.003	11.700.019
Repasses governamentais para bolsas de estudo	16.033.113	18.502.660	27.535.397	27.820.792	45.140.210
Recursos captados de fontes externas	2.785.879	1.766.963	2.263.951	2.791.829	3.161.362
Total	**165.890.097**	**158.775.618**	**183.625.551**	**201.173.409**	**226.665.156**

Fonte: Controladoria

A seguir constam os valores aplicados em fundos de pesquisa, extensão e graduação:

Quadro 6.18 – Valores aplicados em fundos de pesquisa, extensão e graduação

Destinação aos fundos FAP, Faex e Faeg	2020	2021	2022	2023	2024
Fundo de Apoio à Graduação	1.072.104	1.267.941	1.356.591	1.095.327	1.209.898
Fundo de Apoio à Extensão	2.825.231	1.948.963	2.032.489	2.453.834	2.777.915
Fundo de Apoio à Pesquisa	2.825.231	2.136.862	2.156.944	2.453.834	3.817.867
Fundo de Apoio à Pesquisa *Stricto Sensu*	3.623.682	3.186.060	3.408.819	3.448.242	3.959.585
Total	**10.346.247**	**8.539.826**	**8.954.842**	**9.451.236**	**11.765.265**

Fonte: Controladoria

A seguir estão os valores aplicados em bolsas de estudo com verba da própria Instituição, por nível de ensino:

Quadro 6.19 – Valores aplicados em bolsas de estudo, com verba da própria Instituição

Gratuidades concedidas com bolsas de estudo	2020	2021	2022	2023	2024
Gratuidades concedidas com bolsas de estudo graduação	19.853.965	17.053.958	18.200.408	21.441.376	20.782.492
Gratuidades concedidas com bolsas de estudo Colégio	1.680.459	1.746.403	2.046.459	2.279.412	2.461.283
Gratuidades concedidas com bolsas de estudo pós-graduação lato e *stricto sensu*	929.961	732.178	717.044	1.382.364	1.895.276
Total	**22.464.384**	**19.532.540**	**20.963.910**	**25.103.152**	**25.139.051**

Fonte: Controladoria

A seguir são ilustrados os valores dos investimentos na Furj:

Quadro 6.20 – Valores aplicados em investimentos na Instituição

Recursos destinados a investimentos	2020	2021	2022	2023	2024
Investimentos	4.812.340	3.632.531	7.315.980	8.897.260	8.337.827

Fonte: Controladoria

6.3.1 Gestão orçamentária

A Diretoria Administrativa coordena anualmente a elaboração da proposta orçamentária para o ano seguinte. A proposta considera a análise dos resultados financeiros dos anos anteriores e previsões para o ano seguinte, tais como número de matrículas, reajuste do valor das anuidades escolares, concessões de bolsas de estudo, reajuste salarial dos empregados, previsão de custeio e de investimentos. No ano seguinte, após o período de matrículas, a proposta orçamentária é atualizada e passa a constituir o orçamento anual. Esse orçamento anual e o orçamento plurianual, para um período de cinco anos, são submetidos aos conselhos e, após a sua aprovação, são implementados.

A prestação de contas é feita anualmente, por meio da elaboração dos relatórios exigidos pela legislação, que são submetidos a auditoria externa independente, para então serem examinados pelos conselhos. Depois da sua aprovação pelos conselhos, encaminha-se a prestação de contas ao Ministério Público, e a publicação do balanço geral e do relatório anual é realizada.

Na elaboração do orçamento plurianual busca-se melhorar o equilíbrio entre receitas e despesas para os próximos cinco anos, por meio da criação de metas de redução de custos e do incremento de receitas.

O Planejamento Estratégico Institucional (PEI) definiu como um dos objetivos institucionais para o período de 2022 a 2026 melhorar o desempenho econômico e financeiro institucional. Tal objetivo estratégico considera a seguinte meta para o período de 2022-2026:

- Alcançar resultado econômico médio de 2% da receita líquida no período de 2022 a 2026.

Em 2024 a metodologia utilizada para a formulação do orçamento foi a do orçamento sugerido, com elaboração prévia pela Controladoria e validação pelo gestor de cada área. Também foram centralizadas despesas com publicidade e propaganda, treinamentos, manutenção patrimonial, de tecnologia da informação e acervo bibliográfico, em áreas responsáveis, que fazem a administração desses recursos.

6.4 GESTÃO DA COMUNICAÇÃO

A Gestão da Comunicação é realizada pela Gerência de Comunicação Institucional, que é composta pela equipe de Comunicação e pela equipe responsável pelos processos seletivos dos cursos de graduação presencial.

Cabe à Gerência de Comunicação Institucional desenvolver ações de comunicação com as comunidades interna e externa, interagindo de forma articulada com as demais instâncias e setores da Universidade, a fim de efetivar suas atividades por meio de uma série de estratégias e meios de comunicação.

Entre as principais atribuições da Comunicação Institucional em 2024, destacam-se:

- Comunicação mercadológica – campanhas de captação;
- Atendimento ativo e receptivo para captação – cursos de graduação;
- Gestão de ferramentas e soluções de *marketing* e captação;
- Criação e produção de materiais gráficos, impressos, digitais etc.;
- Assessoria de imprensa;
- *Marketing* digital – *web*/portal/redes sociais;
- Ações de relacionamento – visitas a escolas, ações e eventos;
- Realização de eventos com foco em captação – Feira de Profissões, Você na Univille, Aulas Experimentais;
- Programas institucionais de relacionamento (Visite);
- Apoio aos projetos e ações relacionados com o ensino médio;
- Patrocínio em eventos para captação de *leads* e reforço de marca ou relacionamento com a comunidade;
- Implementação de melhorias em procedimentos e sistemas da equipe de atendimento (captação) e gestão de funis de vendas;
- Produção de veiculação de vídeos para o ingresso de acadêmicos em 2024-1 e 2024-2;
- Criação de campanha, materiais e trilhas de comunicação para divulgação do Programa Universidade Gratuita;
- Criação e execução da Campanha Institucional Jubileu de Diamante – 60 Anos do Ensino Superior em Joinville e Região;
- Criação de campanha para divulgação das possibilidades de bolsa de estudos, crédito universitário e Programa de Incentivos, focando nos públicos potenciais para captação no período;
- Criação de campanhas para pós-graduação presencial e EaD, Colégio, graduação presencial e EaD, mestrados e doutorados, Serviços Univille;
- Criação de conteúdo para datas comemorativas e meses temáticos da Univille, promovendo interação e engajamento com as comunidades interna e externa;
- Criação de campanha e ações de acolhimento para calouros e veteranos (início de cada ano letivo) e de boas férias (no fim de cada ano letivo), para alunos do Colégio e graduação;
- Realização do Aulão do Enem em formato híbrido;
- Expansão do Aulão do Enem para o *Campus* São Bento do Sul e Univille São Francisco do Sul;
- Realização da Feira de Profissões em formato presencial;
- Fortalecimento do relacionamento com as escolas, por meio de visitas, participação em feiras e formações;
- Produção e participação na Feira do Livro de Joinville, ExpoGestão, ExpoInovação e Super XP;
- Organização e realização do Acolhimento de Boas-Vindas aos estudantes calouros e veteranos da Univille;
- Aprimoramento das ações de *marketing* digital, com melhorias em *performance* e resultados;
- Implantação da ferramenta NexCore – atendimento e suporte inteligente por meio do WhatsApp –, com os objetivos de eliminar filas de espera e gerar melhores experiências de atendimento;
- Implantação da subárea de *endomarketing*, a fim de fortalecer a cultura interna da Univille, criando um ambiente saudável e produtivo, de modo a engajar, motivar e alinhar os empregados com os objetivos e os valores da Universidade.

6.4.1 Ações de relacionamento

As ações de relacionamento da Univille têm como objetivo encantar, informar e fidelizar o cliente, assim como interagir com ele, criando vínculo a longo prazo. Dessa forma, os estudantes e a comunidade em geral recebem informações, conteúdos, suporte e auxílio. Realizam-se palestras, *workshops*, oficinas, atividades, dinâmicas, conversas em escolas, eventos e feiras de profissões ou de negócios. Também se busca fortalecer a marca e apresentar e divulgar oportunidades, produtos e serviços da Instituição.

Quadro 6.21 – Números referentes às ações de relacionamento

Ações de relacionamento	
Ano	**Quantidade**
2018	62
2019	92
2020	46
2021	116
2022	280
2023	137
2024	150

Fonte: Primária (2024)

Quadro 6.22 – Público das principais ações de relacionamento

Ano	Feira do Livro	Super XP	Gabaritô	Feira das Profissões	Aulão Enem JIle	Aulão Enem SBS	Aulão Enem SFS	ExpoGestão	ExpoInovação
2024	75.000	15.000	-	5.000	729	296	-	5.000	4.000
2023	90.000	13.000	2.000	4.000	700	300	100	-	-
2022	100.000	4.000	1.500	3.500	600	-	-	-	-

Fonte: Primária (2024)

Em 2024 a frente de trabalho das ações de comunicação esteve voltada às ações internas na Univille, tendo destaque a Feira das Profissões, com 5 mil inscritos em tempo recorde e fila de espera para o ano de 2025, bem como crescimento na participação de escolas de demais cidades da região.

As visitações internas na Univille com o Visite passaram de 2 mil inscritos, sendo eles centros de educação infantil (CEIs) e escolas de nível fundamental, técnico e médio. Houve visitas laboratoriais e oficinas com cursos de graduação.

Além disso, nas visitações em escolas tivemos crescimento de pedidos para a participação da Univille em feiras das profissões internas, Dia dos Pais da escola e demais ações internas. Destacou-se o desenvolvimento do projeto piloto Escrevendo meu Futuro, com um diálogo aberto quanto à importância da educação superior, a métodos de ingresso, apoio no descobrimento das áreas de interesse, teste de carreira e suporte para ingresso na graduação e inscrição no Enem.

Quadro 6.23 – Números referentes a visitas nas escolas

Ano	Quantidade de escolas	Quantidade de público
2020	76	3.300
2021	53	7.160
2022	64	7.778
2023	48	6.660
2024	39	5.720

Fonte: Primária (2024)

As aulas experimentais visam ao amadurecimento do vínculo da Universidade com os estudantes do ensino médio interessados nos cursos de graduação, com foco no repasse de informações sobre ingresso na Instituição, diferenciais dos cursos, laboratórios e infraestrutura. As visitações com oficinas estreitam os laços da comunidade acadêmica com a comunidade da região de Joinville.

As aulas, que inicialmente possuíam enfoque no período de captação, foram no ano de 2024 abraçadas em ações durante todo o ano letivo, dentro e fora do *campus*, com ações em colaboração com coordenadores de curso e os setores de Pesquisa e Extensão.

Ao mesmo tempo, as aulas experimentais em ações de captação passaram por reajustes para fomento e maior divulgação por meio de mídias *on* e *off*, tendo como resultado maior número de inscritos e participação nas datas dos eventos.

Quadro 6.24 – Números referentes a aulas experimentais

Ano	Quantidade
2023	318
2024	910

Destacamos o crescimento do evento Você na Univille, que ocorre em campanhas de captação e gerou mais de 800 inscritos e cerca de 600 participantes para aulas experimentais e visitação no *Campus* Joinville, constituindo vínculo com todos os cursos da Instituição.

6.4.2 Programa Institucional de Visitas – Visite

Tem como objetivos receber e acompanhar visitantes da comunidade acadêmica e da comunidade externa, apresentando as instalações físicas e as múltiplas possibilidades de acesso e diferenciais da Universidade.

Quadro 6.25 – Quantidade de visitas e visitantes em 2024

Programa Visite		
Individuais	**Total em grupo**	**Escolas**
150	2.850	45

Em 2024 a Univille obteve aumento no número de visitas. Escolas de Joinville e região têm optado por trazer seus alunos ao *campus*, buscando oportunidades de exploração dos espaços, o primeiro contato com o ambiente universitário, a apresentação de possibilidades futuras e, sob demanda, oficinas com temas relevantes para cada turma.

6.4.3 Aumento da produção de conteúdo audiovisual

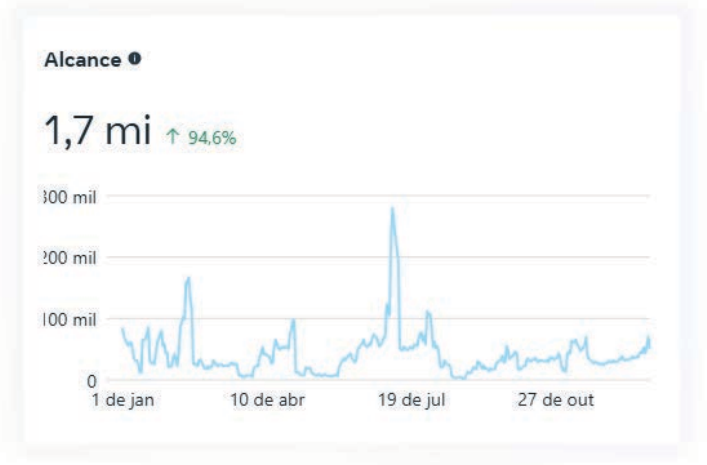
Houve aumento da produção de conteúdo audiovisual, para melhorar a comunicação e o engajamento nos diversos canais e no Univille Play.

6.4.3.1 Univille Play e redes sociais

A Gerência de Comunicação Institucional é responsável pelo gerenciamento das páginas institucionais da Universidade nas mídias sociais. A Univille está presente no YouTube, Facebook, Instagram, LinkedIn, Google Meu Negócio, Twitter e Spotify. Além desses canais, a Gestão da Comunicação Institucional utiliza também o WhatsApp e, com o objetivo de tornar essa ferramenta um canal mais profissional para a resolução de dúvidas da nossa comunidade acadêmica, foi implementado o *chatbot*. Com a presença nesses meios digitais, pretende-se estar mais próximo do público universitário e da comunidade, promover ações e eventos, contribuir com a captação, informar acontecimentos e notícias, a fim de mensurar o capital social da Univille.

O Instagram cresceu em números, sendo mais acessado e relevante em comparação ao ano anterior, considerando o período de 1.º de janeiro a 31 de dezembro de 2024. A comunicação tem focado em um público mais jovem, com uma linguagem acessível e conteúdos descontraídos, sem perder sua função informativa e comunicativa de viés social. Essa estratégia de redirecionamento da linguagem e do tom comunicativo resultou em um aumento significativo no alcance dos conteúdos divulgados, nas visualizações e no número de seguidores.

Figura 6.2 – Números referentes ao alcance no Instagram



Fonte: Meta Business Suite (2024)

Observa-se que, no ano de 2024, com a nova estratégia de comunicação aplicada, houve crescimento de 94,6% em alcance na plataforma. O alcance é a métrica que calcula a distribuição orgânica e paga do conteúdo, ou seja, mostra quantas contas foram impactadas pelo conteúdo da Univille ao longo do ano.

Figura 6.3 – Números referentes às interações com os conteúdos no Instagram



Fonte: Meta Business Suite (2024)

As interações com o conteúdo tiveram aumento de 100% em relação ao ano anterior. Esse resultado é consequência da nova estratégia de conteúdo, com *posts* mais informativos e voltados ao engajamento, desenvolvidos em uma linguagem mais jovial e simples.

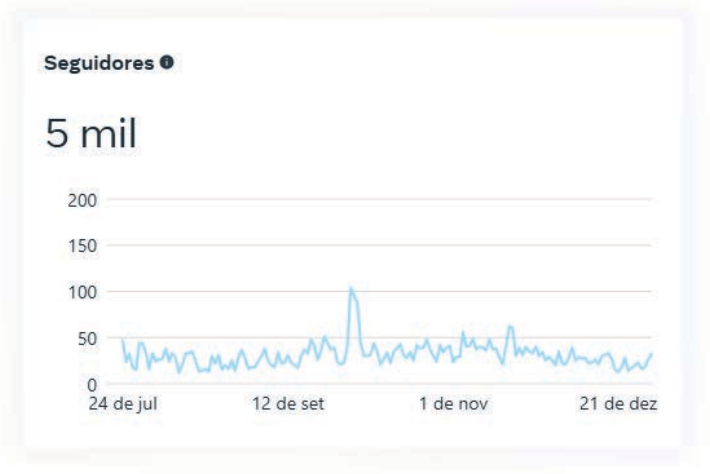
Figura 6.4 – Números referentes às visitas no Instagram



Fonte: Meta Business Suite (2024)

Em 2024 registramos aumento de 95,8% nas visitas ao perfil, métrica que evidencia o interesse dos usuários pela Univille no Instagram, tanto por meio de busca orgânica quanto por acessos direcionados por *posts*.

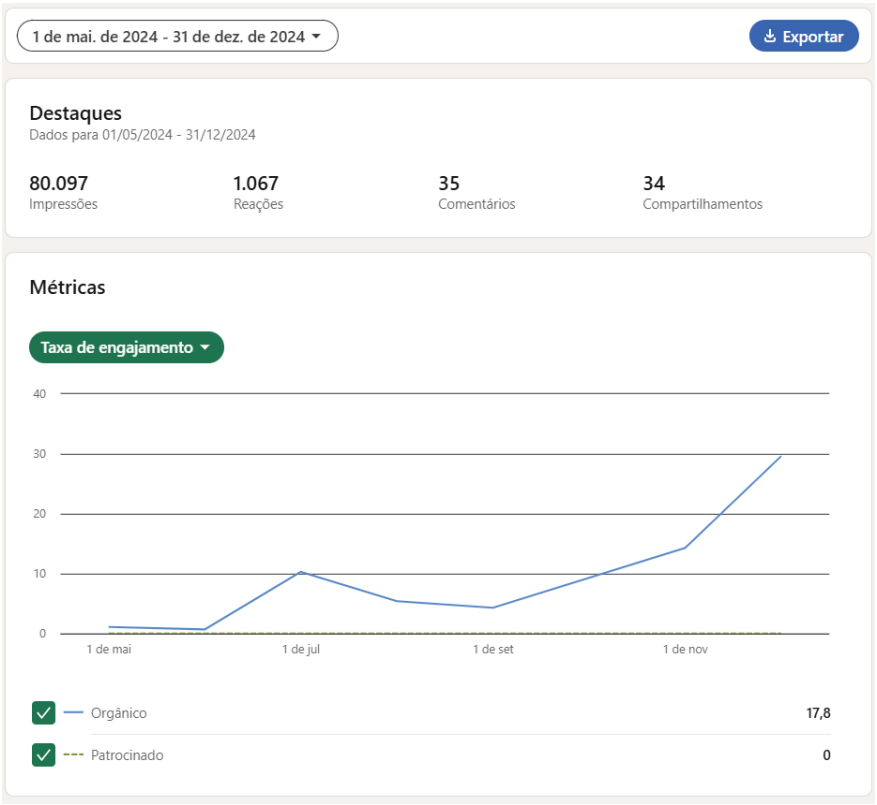
Figura 6.5 – Números referentes aos novos seguidores no Instagram



Fonte: Meta Business Suite (2024)

Em setembro de 2024 foi iniciada a produção de conteúdo voltado ao nosso público no LinkedIn, e o retorno foi positivo. A rede social, até então inativa, passou a ser alimentada com notícias, vagas de emprego, conquistas acadêmicas e os destaques da Universidade.

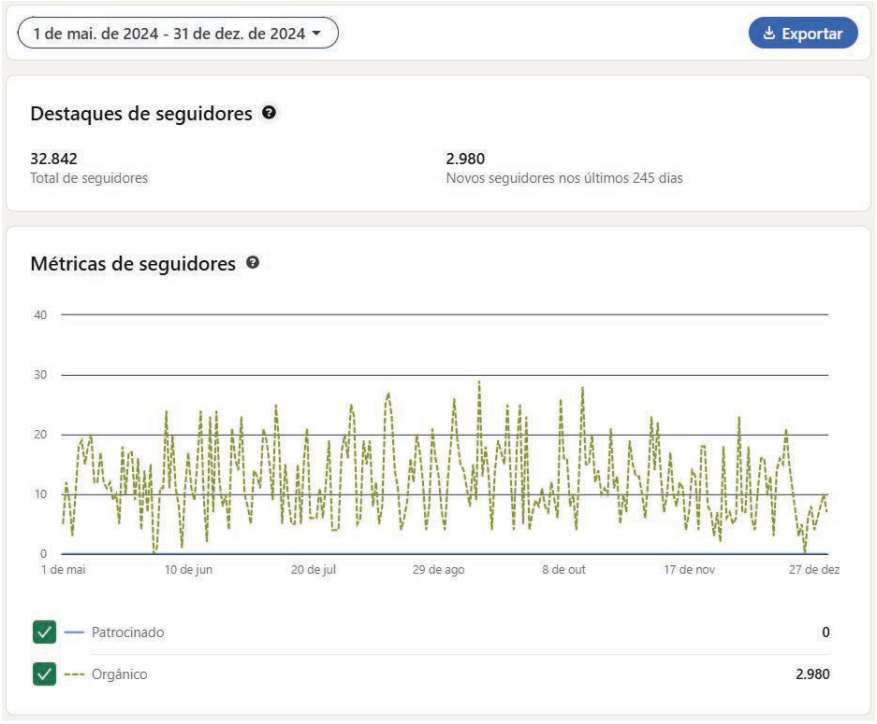
Figura 6.6 – Números referentes ao crescimento no LinkedIn



Fonte: Análises na plataforma do LinkedIn (2024)

As postagens foram 100% orgânicas e trouxeram resultados positivos no engajamento, o que elevou a quantidade de impressões a partir do momento em que foi definida a estratégia para a plataforma.

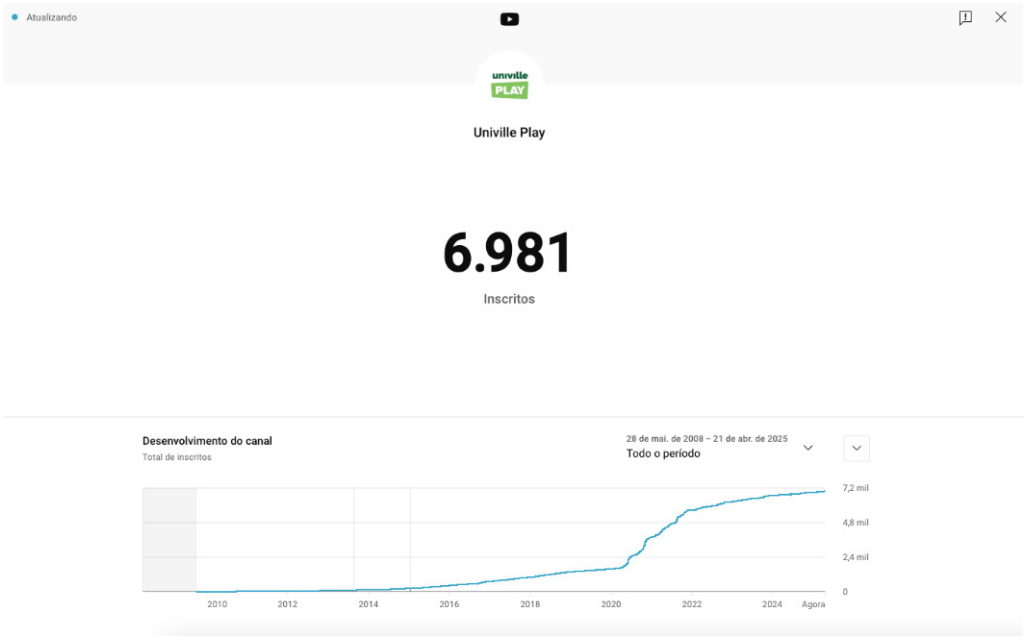
Figura 6.7 – Números referentes ao total de novos seguidores no LinkedIn



Fonte: Análises na plataforma do LinkedIn (2024)

O canal Univille Play, no YouTube, foi criado em 2020, com o objetivo de ampliar a comunicação da Universidade com seus públicos: estudantes, professores, funcionários e toda a comunidade onde está inserida. Desde a sua criação, já são quase 7 mil inscritos, sendo 201 novos inscritos em 2024 e mais de 1.900 conteúdos criados e veiculados. A produção, a edição e a curadoria de conteúdo são realizadas pela Comunicação Institucional.

Figura 6.8 – Dados do Univille Play



Fonte: Univille Play (2025)

A grade de programação conta com programas fixos como: Univille em Notícias – resumo semanal de todas as notícias que acontecem na Universidade (eventos, ações e outras iniciativas institucionais); Gestão Informa – gestão universitária e assuntos ligados aos processos de desenvolvimento e planejamento institucional; Universo Univille – projetos e ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação, além de outras pautas referentes aos cursos/projetos/programas que executam ações em diversas áreas do conhecimento; Encontro Filosófico – temas da atualidade com um toque de Filosofia para ampliar a discussão e promover um bate-papo com professores e equipes da Universidade.

Além da grade fixa de programas, o Univille Play é o espaço em que os demais conteúdos informativos da Universidade são disponibilizados ao público, como: bolsas de estudos, campanhas institucionais, informativos sobre eventos, eventos ao vivo etc.

Atualmente a Comunicação Institucional ampliou sua atuação na área de audiovisual, aumentando expressivamente o número de conteúdos em suas plataformas digitais, como Instagram, TikTok, Spotify e Facebook – uma nova forma de se comunicar e se engajar com a comunidade da região pelos diversos formatos de comunicação.

6.4.3.2 Assessoria de Imprensa

A Assessoria de Imprensa tem papel estratégico na relação com os veículos de comunicação e com a comunidade. Esse trabalho contribui para auxiliar a imprensa na missão de informar seus leitores, ao mesmo tempo em que ajuda a aumentar a qualidade da percepção da população sobre a Universidade. Além disso, a Universidade passa a ser referência por fontes de entrevistas, de acordo com os editoriais e editorias dos noticiários.

A partir de maio de 2024, período em que a atividade de Assessoria de Imprensa passou a ser desempenhada por profissional contratada especificamente para essa finalidade, a Instituição contabilizou 128 inserções espontâneas na mídia regional, reforçando a imagem institucional da Universidade e a relevância de suas ações nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. A média foi de 16 inserções por mês, ou seja, uma a cada dois dias. Não estão incluídas nesse número as inserções relacionadas à Semana da Comunidade 2024 nem a repercussão da denúncia de racismo feita por um aluno a uma professora da Universidade.

As inserções distribuíram-se entre diferentes formatos de mídia:

- TV: 50 matérias;
- Rádio: 47 matérias;
- *Sites* de notícias: 17 matérias;
- Revistas: 3 matérias;
- Outros (jornal + *site*): 1 matéria.

Os veículos de comunicação com maior número de publicações sobre a Univille foram:

- NDTV (27 matérias);
- CBN (14 matérias);
- NSC TV (12 matérias);
- CBN Joinville (8 matérias);
- NSC Total (4 matérias).

Tal visibilidade se deu principalmente por meio de *releases* produzidos pela assessoria e por contatos diretos com as redações para sugestão de pautas, entrevistas concedidas por representantes da Universidade e cobertura de eventos acadêmicos, científicos e de extensão.

Os *releases* elaborados para a imprensa também foram publicados no *site* institucional (www.univille.br/notícias).

O trabalho contínuo de relacionamento com a imprensa permitiu que temas relevantes, como os 10 anos do Biobanco, ações ambientais e atividades de pós-graduação, ganhassem repercussão regional.

Destaca-se também a repercussão nacional com as matérias a seguir: “Universidades criam roteiros de ecoturismo em Santa Catarina”, publicada pela Agência Brasil; “Fã do Chaves recria vila em maquete exposta na universidade”, no SBT Nacional.

Figura 6.9 – Alguns momentos da Univille na mídia



Destaca-se, ainda, o protagonismo da Universidade no programa especial de aniversário da emissora NDTV, em 31/7/2024, ao qual nossos cursos de graduação levaram seus alunos e professores para interagir com a comunidade e prestar orientações gratuitas, tendo todas essas ações a transmissão ao vivo durante o telejornal.

Figura 6.10 – Momentos de destaque da Univille no evento de aniversário da NDTV



Durante a Semana da Comunidade, a Assessoria de Imprensa da Univille desempenhou papel fundamental na amplificação da visibilidade institucional da Universidade na imprensa regional. A cobertura espontânea e proativa resultou em 14 inserções na mídia, abrangendo diferentes formatos como televisão, rádio e portais de notícias.

A Univille destacou-se em grandes emissoras de TV aberta, com entrevistas ao vivo e reportagens nos programas *Balanço Geral* e *Ver Mais*, ambos da NDTV. Além disso, portais de grande alcance como ND Mais, R7 SC, CBN Total e Diário de Jaraguá publicaram conteúdos institucionais, ampliando o alcance das ações promovidas. As inserções também repercutiram em rádios de relevância regional, como CBN, NDFM, Jovem Pan Joinville e Jovem Pan Jaraguá, com falas da reitoria e pró-reitoria detalhando as atividades e os objetivos da iniciativa.

Figura 6.11 – Momentos da Univille na mídia durante a Semana da Comunidade



Importa destacar também que, diante da repercussão gerada por uma denúncia de racismo ocorrida no ambiente acadêmico, a Assessoria de Imprensa atuou para mitigar os efeitos da crise de imagem. O trabalho envolveu monitoramento contínuo da cobertura midiática, apoio à elaboração de posicionamentos oficiais e articulação com veículos de imprensa para assegurar a veiculação de informações claras, equilibradas e fundamentadas nos princípios da escuta, do respeito à diversidade e do compromisso institucional com a promoção de uma universidade mais inclusiva.

6.4.3.3 Comunicação interna/externa

Para atualizar e informar a comunidade acadêmica, o setor de Comunicação Institucional da Universidade realiza envio de comunicados via *e-mail* e por grupos de WhatsApp com dados relevantes sobre o que acontece na Instituição, assim como protocolos e outros assuntos relativos ao processo de ensino/aprendizagem/trabalho. As informações são encaminhadas pelas áreas e outros setores para discussão da equipe interna que, de forma conjunta, decide o melhor formato e a estratégia de comunicação a ser seguida.

A equipe faz ainda a cobertura de eventos institucionais que acontecem nos *campi* e nas unidades, além de eventos externos, e após cada uma os profissionais decidem o formato de envio, publicação e socialização. Em 2024 houve diversas coberturas, entre elas a da Feira de Profissões, do Gampi, do Congresso Universitário de Publicidade e Propaganda (CUPP), de visitas à Assembleia Legislativa e a Câmaras de Vereadores e Prefeituras, além de visitas recebidas em Joinville, São Francisco do Sul e São Bento do Sul. O conteúdo é compartilhado em programas de notícias, *site* institucional e redes sociais da Universidade.

6.5 GESTÃO DA INFRAESTRUTURA

Atualmente a Univille conta com 726.796,86 m² de terreno e 84.824,75 m² de área construída, considerando os *campi* Joinville e São Bento do Sul, a Unidade Centro em Joinville, a Unidade São Francisco do Sul, dois Cepas e demais imóveis.

Quadro 6.26 – Total de área construída e de terrenos – 2024

Local	Área terreno	Área construída
Campus Joinville	158.639,85	54.020,78
Terreno 1 (Av. Edgar Meister)	7.747,00	-
Terreno 2 (Av. Edgar Meister)	2.780,00	-
Terreno dos ônibus	1.005,28	-
Terreno A – Jardim Botânico	17.301,31	-
Terreno B – Jardim Botânico	22.792,06	-
Extensão *Campus* Joinville – terreno A	142.990,45	9.025,32
Extensão *Campus* Joinville – terreno B	21.672,51	-
Extensão *Campus* Joinville – terreno C	11.883,13	-
Extensão *Campus* Joinville – terreno D	8.464,00	-
Univille Centro / Joinville – Bloco A	2.390,60	2.113,91
Univille Centro / Joinville – Bloco B (espaço locado)	1.866,59	1.470,17
Campus São Bento do Sul – terreno	22.933,42	10.499,04
Cepa Rugendas / São Bento do Sul	27.892,25	388,08
Unidade Iperoba I / São Francisco do Sul – terreno 1	28.144,29	4.651,83
Unidade Iperoba I / São Francisco do Sul – terreno 2	21.864,47	86,00
Unidade Iperoba II / São Francisco do Sul – barcos	71.382,60	110,00
Cepa Vila da Glória / São Francisco do Sul – terreno 1	5.600,00	285,62
Cepa Vila da Glória / São Francisco do Sul – terreno 2	22.120,00	-
Ilha da Rita	47.564,33	163,80
Unidade Bucarein	12.513,72	2.010,20
Bairro Jativoca / Joinville	66.769,00	-
Terreno Itinga A	240,00	-
Terreno Itinga B	240,00	-
Total	**726.796,86**	**84.824,75**

Fonte: Infraestrutura

6.5.1 Principais ações e resultados

Em 2024 ocorreram algumas alterações no âmbito da estrutura física dos *campi* Joinville e São Bento do Sul e unidades Centro e São Francisco do Sul.

No *Campus* Joinville:

- Colégio – construção de *deck* de madeira em frente à cantina para criar um ambiente mais confortável para os alunos, permitindo que façam as refeições sentados; instalação de barreiras físicas para aumentar a segurança dos alunos no local; ampliação do toldo de ligação entre a cantina e os ginásios (coberto/escola), proporcionando um espaço coberto em dias de chuva;

pintura geral dos corredores e instalação de murais; pintura geral do piso em paver na educação infantil e substituição da lona de cobertura da área do parquinho;

- Bloco A – reforma geral dos sanitários femininos e masculinos (foram instalados novos revestimentos cerâmicos, espelhos, forro modular, divisórias e bancadas em granito, portas de alumínio, foi feita revisão das instalações elétricas); reforma geral do CIP e Assessoria internacional a fim de garantir maior conforto no atendimento de ambos os setores (foram instaladas novas divisórias, películas, houve remanejamento de mobiliário, pintura, revisão nas instalações elétricas, de climatização e de rede); ampliação do Laboratório de Morfologia (com instalação de divisórias de Eucatex, instalação de móveis comprados com recurso Fapesc, pintura, revisão geral das instalações elétricas, de climatização e de rede);
- Bloco B – reforma geral do Agitte (foram reinstalados as divisórias e os móveis existentes, fez-se pintura e revisão geral das instalações elétricas, de climatização e de rede);
- Bloco C – substituição de telhas de policarbonato por telhas singelas no Espaço de Exposição de Materiais Zoológicos; reforma do auditório de radiologia e câmara escura, que atendem às demandas do curso de Odontologia (recuperação de estrutura, substituição de mobiliário e pintura);
- Bloco D – substituição, no *design*, do mobiliário existente por novas bancadas em MDF e troca das esquadrias de madeira por esquadrias de alumínio nos laboratórios de informática;
- Bloco E1 – reforma geral das Socioeconômicas visando à necessidade de reestruturação dos espaços das coordenações de cursos, sala dos professores, sala de reuniões, recepção e sala de informática para viabilizar o desenvolvimento de atividades acadêmicas no modelo escola de negócios (foram removidas todas as divisórias existentes, fiação elétrica e rede, climatização e outros, e instalados mobiliários novos e existentes, divisórias de Eucatex com isolamento acústico, foram feitas pintura e revisão geral das instalações elétricas, de climatização e de rede); instalação de suporte para objeto no box das bacias sanitárias e espelhos nos sanitários femininos;
- Bloco Administrativo – ampliação da Central de Atendimento Acadêmico (CAA) e setor de Bolsas, para atender às demandas dos dois setores (foi construída uma nova sala de reuniões e uma copa compartilhada, com instalação de placas cimentícias e divisórias novas, instalação de móveis existentes, pintura e revisão geral das instalações elétricas, de climatização e de rede); substituição da telha de policarbonato no acesso da Reitoria por telha metálica e instalação de iluminação;
- Educação Continuada e Prestação de Serviços – criação de espaço para acomodar a nova equipe, por conta da fusão dos dois setores (o espaço onde era a Educação Permanente e Continuada passou por reforma geral, com remoção de todas as divisórias existentes, instalação de fiação elétrica e rede, paredes de alvenaria, climatização, piso laminado, mobiliários novos e existentes, película, divisórias de Eucatex, além de substituição das calhas, pintura e revisão geral das instalações elétricas, de climatização e de rede);
- Centro de Esporte e Lazer – reforma da piscina (com substituição da manta impermeabilizante, troca das tubulações de retorno, nova proteção mecânica e revestimento cerâmico);
- Sistema preventivo de combate a incêndio – execução do sistema de alarme de incêndio e cercamento do lago no terreno 2, conforme Projeto Preventivo de Combate a Incêndio (PPCI);
- Centro de Convenções – ampliação, no auditório, da parede de gesso acartonado em frente ao palco (a parede foi pintada na cor branca e foi instalado um projetor para transmissão de imagens);
- Nivelamento mecanizado dos estacionamentos em frente da Academia, Colégio, fundos bloco H, acesso bloco I e Ginásio Univille;

- Jardim Botânico – revitalização da trilha com remoção da passarela de madeira, construção de caminho utilizando pó e delimitação com uso de meio-fio, com recurso Finep;
- CAD – revitalização do Teatro Antonin Artaud, com lixamento e envernizamento do tablado de madeira, compra de novas cadeiras, pintura e revisão na instalação elétrica, com recurso Finep.

No *Campus* São Bento do Sul:

- Revitalização do acesso principal ao *campus*, com diversas melhorias, como remoção das lajotas sextavadas, que foram substituídas por pavimentação em paver; modificação do cercamento, para se adequar ao novo projeto, e ampliação das vagas de estacionamento, incluindo a criação de vagas especiais; implementação de faixas de pedestre para melhorar a segurança; plantio de canteiros de flores, contribuindo para a valorização estética e funcional do espaço;
- No pavimento térreo, próximo à cantina, criação de um espaço acolhedor e funcional para os alunos realizarem suas refeições de maneira confortável (o ambiente foi projetado para proporcionar maior integração, oferecendo infraestrutura que atende às necessidades do cotidiano escolar, com instalação de um lavatório e dois micro-ondas, para facilitar o preparo e a higienização dos utensílios, além de serem acrescentadas mesas e cadeiras, criando um ambiente adequado para que os alunos possam se socializar e desfrutar de suas refeições com mais comodidade e praticidade);
- Troca de todo o forro da cantina do *campus*, substituindo o gesso por placas de PVC, de modo a proporcionar um ambiente com maior luminosidade e maior qualidade na higienização e limpeza do local.

Na Unidade São Francisco do Sul:

- Bloco E – Reforma e transformação de duas salas existentes em três novas salas, por causa da necessidade de mais salas de aula (foram instalados divisórias, mobiliário, sistema de climatização, além de serem feitas pintura e novas instalações elétricas e de rede).

Na Unidade Centro:

- Bloco B – Reforma da sala B205 para ser um ambiente de estudo para os acadêmicos e, no horário de almoço, funcionar como extensão da copa.

Quadro 6.27 – Otimização das salas de aula

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
153	156	155*	159	163	165	170	161	185	153	159	159	157	152	150

* Junção de salas em função da necessidade de turmas maiores

Fonte: Infraestrutura

Quadro 6.28 – Total de salas de aula e auditórios / anfiteatros / Centro de Convenções – 2024

Local	Salas de aula	Auditórios / anfiteatros
Campus Joinville	150	6
Campus São Bento do Sul	36	1
Unidade São Francisco do Sul	12	0
Unidade Centro / Joinville	6	0
Total	**204**	**7**

Fonte: Infraestrutura

Quadro 6.29 – Total de áreas de convivência – 2024

Local	Praças de convivência	Lanchonete	Restaurante
Campus Joinville	6	5	1
Campus São Bento do Sul	4	1	0
Unidade São Francisco do Sul	2	1	0
Unidade Centro / Joinville	1	1	0
Total	**13**	**8**	**1**

A Univille dispõe de espaços de estudo e leitura para alunos e professores, salas de reunião e salas de atendimento/assessoramento, com mesas de trabalho ou de reuniões e acesso à rede *wi-fi*; em alguns há microcomputadores e impressora.

Quadro 6.30 – Espaços de estudo e leitura para alunos e professores, salas de reunião e salas de atendimento / assessoramento – 2024

Local	Salas professores	Salas de estudo alunos
Campus Joinville	A-101 (Saúde – 1 sala de reunião) A-123 (Engetec – 1 sala de reunião) A-215 (CHB – 2 salas de reunião) A-307, D-109, D-122 (docentes mestrado) C-211 (Direito – 1 sala de reunião) D-100 (Design – 1 sala de reunião) D-121 (Saúde Pesq. – 1 sala de reunião) E-201 (Socioecon. – 1 sala de reunião) F-107 (Colégio – 1 sala de reunião)	15 salas
Campus São Bento do Sul	2 salas de reunião	2 salas
Unidade São Francisco do Sul	1 sala de reunião	4 salas
Unidade Centro – Joinville	1 sala de reunião	4 salas
Total	**16 salas de reunião/atendimento**	**25 salas**

Fonte: Infraestrutura

A Univille oferece diversos serviços à comunidade acadêmica e à população em geral.

Quadro 6.31 – Serviços para a comunidade acadêmica – 2024

Local	Serviços
Campus Joinville	1 clínica de Odontologia 1 escritório-modelo de Direito – Juizado Especial Cível 1 academia de ginástica completa (musculação, ginástica, pilates e piscina aquecida) 1 ginásio de esportes 1 quadra esportiva coberta 1 quadra esportiva descoberta 1 pista de atletismo 1 jardim botânico 1 museu – material zoológico 1 escritório de Relações Internacionais 5 lanchonetes 1 restaurante 1 editora 2 salas de tatame 2 salas de dança 1 central de cópias/impressões

Continua...

Continuação do quadro 6.31

Local	Serviços
Campus São Bento do Sul	1 academia de ginástica 1 quadra poliesportiva coberta 1 serviço de cópias/impressões 1 lanchonete
Unidade São Francisco do Sul	1 Acervo Biológico 1 lanchonete 1 serviço de cópias/impressões
Unidade Centro/ Joinville	1 lanchonete 1 ambulatório médico com 22 consultórios 1 Farmácia-Escola

Fonte: Infraestrutura

6.5.2 Laboratórios

A infraestrutura física de laboratórios é gerenciada pela Área de Laboratórios, que faz o controle de equipamentos e de pessoal técnico a fim de garantir aos cursos de graduação e ao Colégio Univille o acesso a laboratórios funcionais e atualizados, para o desenvolvimento de aulas práticas e seus desdobramentos. A Área de Laboratórios conta com pessoal técnico com formação específica para cada ramo de atuação laboratorial e possui contratos de manutenção preventiva e corretiva para quase a totalidade de equipamentos eletroeletrônicos, mecânicos, odontológicos e ópticos, garantindo a funcionalidade dos laboratórios.

Quadro 6.32 – Laboratórios utilizados por área (Joinville, São Bento do Sul, São Francisco do Sul)

Áreas	Laboratórios
Área de Ciências Humanas e Ciências Jurídicas	17
Área de Ciências da Saúde e Ciências Biológicas	67
Área de Ciências Socioeconômicas e Hospitalidade	13
Área de Ciências Exatas, Engenharias, Arquitetura e Design	89
N.º total de laboratórios	**160***

* Obs.: Alguns laboratórios se repetem nas diversas áreas

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

O acesso aos laboratórios e as solicitações de preparo de aulas práticas são feitos utilizando-se um formulário específico da Área de Laboratórios, por meio do qual o uso é previsto, as aulas são agendadas e as práticas montadas conforme as necessidades dos professores. Os alunos também podem utilizar os laboratórios para atividades extraclasse, e para isso precisam fazer a reserva de uso com a coordenadoria de laboratórios.

Os laboratórios de ensino aplicam normas de segurança específicas, de acordo com a área em que se incluem.

Na área das engenharias, todos os usuários recebem orientações para o uso de máquinas e equipamentos quanto aos riscos envolvidos e ao modo seguro de operá-los. São também instruídos para o emprego correto dos equipamentos de proteção individual (EPIs) exigidos para cada tipo de operação.

Na área da saúde os usuários são informados sobre como fazer a manipulação segura de materiais potencialmente infectantes, sobre a correta paramentação a ser usada e os EPIs exigidos para cada tipo de atividade.

Nos laboratórios de Química os usuários são apresentados às normas de boas práticas de laboratório e segurança química. São orientados para o uso da paramentação adequada e dos EPIs específicos para cada tipo de manipulação.

Além das instruções que os usuários recebem dos professores e dos técnicos de laboratório, cada laboratório tem, em local visível, cartazes informativos reforçando as normas de segurança e a necessidade de emprego dos EPIs.

Quadro 6.33 – Laboratórios da Área da Saúde

Anatomia Humana – preparo anatômico
Anatomia Humana – guarda-peças
Anatomia Humana – sala de prática
Anatomia Humana – guarda-corpos
Biofísica
Bioquímica / Imunologia
Fisiologia do Exercício – Lafiex
Biomecânica – Labiomec
Centro Cirúrgico Odontológico
Centro de Esterilização
Clínica de Odontologia Especializada – COE
Clínica Geral I / Odontogeriatria / Pacientes Especiais
Clínica de Odontopediatria
Clínica do Bebê
Clínica Geral II
Higienização Bucal
Pré-clínicas Odontológicas I
Pré-clínicas Odontológicas II
Prótese Dentária
Brinquedoteca
Radiologia
Psicologia Experimental
Técnica Operatória
Enfermagem – Labenf
Farmacotécnica
Controle de Qualidade Físico-química
Tecnologia Farmacêutica
Práticas Farmacêuticas
Farmacognosia e Farmacognosia Experimental
Química Farmacêutica
Farmacologia
Biotério
Anatomia Humana (SBS)
Práticas em Naturologia Clínica
Clínica de Naturologia

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 6.34 – Laboratórios de Habilidades Clínicas de Medicina – Unidade Centro (Joinville)

Simulação Cênica
Sala de Visualização SimBaby
Sala de Simulação SimBaby
Sala de Comando SimBaby
Sala de Visualização SimMan
Sala de Simulação SimMan
Sala de Comando SimMan
Sala de Visualização SimMom
Sala de Simulação SimMom
Sala de Comando SimMom
Sala de Vídeo e Propedêutica
Sala de Peças e Harvey
Consultório I
Consultório II
Consultório III
Lavação
DML
Banheiro funcionário
Banheiro PCD
Coordenação

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 6.35 – Laboratórios da Área de Artes e Design

Audiovisual / Multimeios / Estúdio II
Modelos / Design
Protótipos
Centro de Artes e Design - Modelagem / Cerâmica - Gravura e Serigrafia - Tapeçaria / Tecelagem - Pintura - Teatro - Desenho Técnico - Animação / Ilustração - Fotografia - Estúdio Fotográfico – Produto - Estúdio Fotográfico – Modelos
Costura
Modelagem de Moda
Joias
Revelação Fotográfica

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 6.36 – Laboratórios da Área de Ciências Humanas

História Oral
Práticas Pedagógicas
Acessibilidade

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 6.37 – Laboratórios da Área de Química

Química Orgânica
Físico-Química
Química Geral Inorgânica

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 6.38 – Laboratórios da Área de Biologia

Zoologia
Microbiologia
Microscopia I
Microscopia II
Liquenologia
Herbário
Anatomia e Fisiologia Vegetal / Xiloteca

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 6.39 – Laboratórios instalados na Unidade São Francisco do Sul

Nectologia
Bentologia e Planctologia
Ecotoxicologia e Microbiologia Marinha
Microscopia Geral I
Pesagem e Secagem
Cultivo de Cepas
Aquacultura
Laboratório Geral II

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 6.40 – Laboratórios da Área de Geografia e Arqueologia

Estação Meteorológica
Arqueologia e Patrimônio Arqueológico – LAParq

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 6.41 – Laboratórios da Área de Informática – Tecnologia da Informação

Laboratório de Informática - A-111
Laboratório de Informática - A-131
Laboratório de Informática - B-121
Laboratório de Informática - C-114
Laboratório de Informática - C-115
Laboratório de Informática - C-116
Laboratório de Informática - C-306
Laboratório de Informática - C-316
Laboratório de Informática - C-318
Laboratório de Informática - C-324
Laboratório de Informática - C-325
Laboratório de Informática - C-326
Laboratório de Informática - C-327
Laboratório de Informática - C-328
Laboratório de Informática - D-102
Laboratório de Informática - D-103
Laboratório de Informática - D-104
Laboratório de Informática - D-105
Laboratório de Informática - D-107
Laboratório de Informática - D-108
Laboratório de Informática - D-111
Laboratório de Informática - E-210
Laboratório de Informática - E-404
Laboratório de Informática - E-405
Laboratório de Informática - E2-417
Laboratório de Informática - F-307
Laboratório de Informática - F-308
Laboratório de Informática - I-203
Laboratório de Informática - I-204
Laboratório de Informática - I-206
Laboratório Biblioteca – 1.º andar
Laboratório Biblioteca – UniCo
Laboratório de Informática - A – Unidade Centro
Laboratório de Informática – Unidade Centro
Laboratório de Informática – Colégio – Unidade São Francisco do Sul
Laboratório de Informática – Biblioteca – 1.º andar – *Campus* São Bento do Sul
Laboratório de Informática - 1 A – Térreo – *Campus* São Bento do Sul
Laboratório de Informática - 1 B – Térreo – *Campus* São Bento do Sul
Laboratório de Informática - 2 – 1.º andar – *Campus* São Bento do Sul
Laboratório de Informática - 3 – 2.º andar – *Campus* São Bento do Sul
Laboratório de Informática – Polo Jaraguá do Sul

Fonte: Divisão de Tecnologia da Informação

Quadro 6.42 – Laboratórios da Área de Engenharia e Arquitetura

Hidráulica e Hidrologia
Mecânica dos Solos e Geologia
Qualidade da Água e Saneamento
Materiais de Construção Civil e Estruturas
Física I
Física II
Mecânica/Usinagem
Materiais
Solda
Projeto Eficiência Energética
Projeto Baja
Projeto Robótica
Projeto Aerodesign
Centro de Usinagem
Engenharia Química e Engenharia Ambiental e Sanitária
Veículos Automotivos
Ciências Térmicas – Caldeira Refrigeração
Processos de Fabricação I / Metrologia / Usinagem
Processos de Fabricação II
Programação e Robótica
Eletrotécnica / Automação Industrial
Atelier de Arquitetura I E2-413
Atelier de Arquitetura II E2-414
Atelier de Arquitetura III E2-415
Atelier de Arquitetura IV E2-416
Atelier de Arquitetura V E2-419
Atelier de Conforto Ambiental E2-418
Física – *Campus* São Bento do Sul
Química – *Campus* São Bento do Sul
Biologia – *Campus* São Bento do Sul
Processos de Fabricação – *Campus* São Bento do Sul
Metrologia – *Campus* São Bento do Sul
Desenho Técnico – *Campus* São Bento do Sul
Materiais – *Campus* São Bento do Sul
Eletrotécnica – *Campus* São Bento do Sul
Elétrica – *Campus* São Bento do Sul
Projetos Mecânicos – *Campus* São Bento do Sul
Solda – *Campus* São Bento do Sul
Metalografia – *Campus* São Bento do Sul
Automotiva – *Campus* São Bento do Sul
Máquinas Elétricas – *Campus* São Bento do Sul

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 6.43 – Área de Gastronomia

Cozinha Pedagógica
Análise Sensorial
Bebidas
Panificação e Confeitaria
Restaurante Escola

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 6.44 – Áreas afins (a rigor, não são consideradas laboratórios) – laboratórios externos conveniados

Farmácia-Escola (Convênio Univille e SUS)
Ambulatórios Universitários de Medicina – Unidade Centro
Ambulatórios no Hospital Municipal São José
Hospital Materno Infantil Dr. Jeser Amarante Faria
Centro de Estudos e Orientação da Família (Cenef)
Secretaria de Estado da Saúde – Maternidade Darcy Vargas
Município de Joinville – Secretaria da Saúde – COI Tipo III
Núcleo de Prática Jurídica no Cras
Projetos Academia da Melhor Idade nas Praças
Município de São Francisco do Sul – Fundo Municipal de Saúde – programa de extensão Sorria Vila da Glória

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

6.5.3 Sistema de Bibliotecas da Univille – Sibiville

O Sistema de Bibliotecas da Univile (Sibiville) é composto por 6 bibliotecas. Tem por finalidade organizar, disseminar e disponibilizar a informação nos diversos suportes, para subsidiar atividades de ensino, pesquisa e extensão, visando contribuir para o desenvolvimento educacional, social e cultural.

O desenvolvimento e o crescimento do acervo da biblioteca têm como objetivo atender os usuários, o Projeto Pedagógico dos Cursos e o Planejamento de Ensino e Aprendizagem. O acervo é atualizado de acordo com os critérios da Política de Gestão de Acervos por meio da compra de materiais, permutas, doações, a assinatura da Minha Biblioteca virtual e outras bases de dados.

6.5.3.1 Serviços prestados

O Sibiville, por meio dos serviços oferecidos, possibilita à comunidade acadêmica suprir suas necessidades informacionais. São eles:

- Empréstimo domiciliar: os usuários podem pegar emprestado, nos prazos estipulados para cada categoria, o material circulante, conforme Regulamento do Sibiville;
- Empréstimo interbibliotecário: empréstimos entre as bibliotecas que compõem o Sibiville e instituições conveniadas, tais como: Associação Educacional Bom Jesus/Instituto Educacional Luterano de Santa Catarina, e empréstimo entre o Sistema Acafe;

- Sistema Pergamum: possibilita consulta ao acervo, renovações, reservas, verificação de débitos e materiais pendentes – disponíveis nos terminais de consultas das Bibliotecas e via internet pelo *site* www.univille.br/biblioteca;
- Solicitação de artigos: serviço que permite a obtenção de artigos e documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das principais bibliotecas brasileiras, em bases de dados e na internet;
- Levantamento bibliográfico: pesquisa por meio de palavras-chave. Os usuários informam os assuntos, e a bibliotecária efetua uma busca detalhada em bases de dados nacionais e estrangeiras, catálogos de bibliotecas e outras fontes de informação;
- Capacitação para utilização das bases de dados e biblioteca virtual: por meio de agendamento prévio a biblioteca oferece capacitação para uso da base de dados Academic Search Complete (EBSCO), Medline Complete (EBSCO), Dynamed (EBSCO), Portal Capes, Biblioteca Virtual Minha Biblioteca, Revista dos Tribunais, Target GEDWeb e outras fontes de informação pertinentes ao meio acadêmico. São explanadas as formas de pesquisa e os diversos recursos oferecidos;
- Elaboração de ficha catalográfica: realizada para publicações da Editora Univille e para dissertações e teses dos alunos da Univille;
- Apresentação dos serviços da biblioteca: são apresentados os serviços das Bibliotecas do Sibiville, consulta ao Sistema Pergamum, localização de materiais, normas e condutas, deveres e obrigações dos acadêmicos no âmbito das bibliotecas;
- *Workshops* e capacitações: realizados com conteúdos infocomunicacionais e oferecidos aos docentes e discentes da Univille;
- Contação de histórias: realizada para as turmas do Colégio Univille;
- Troca Solidária: troca de livros que não pertencem ao acervo por alimentos e produtos de higiene e limpeza. Mensalmente os produtos arrecadados são encaminhados para o Comitê de Responsabilidade Social;
- Literaturas para a Comunidade: empréstimo de livros de literatura para a comunidade de Joinville, visando incentivar a leitura na cidade;
- Modo Off-line: espaço de descontração na Biblioteca Central que oferece jogos como xadrez, quebra-cabeças, palavras cruzadas e lápis de cor para pintura.

6.5.3.2 Bases de dados disponibilizadas pela Univille

- Academic Search Complete (EBSCO): base de dados multidisciplinar com 5.169 títulos de periódicos de texto completo;
- Medline Complete (EBSCO): base de dados que oferece mais de 2.100 títulos de periódicos com texto completo nas áreas de Biomedicina, Ciências do Comportamento, Bioengenharia, Desenvolvimento de Políticas de Saúde, Ciências da Vida, entre outros;
- Dynamed (EBSCO): base de dados com atualizações na área de medicina baseada em evidências;
- Fonte Acadêmica (EBSCO): coleção multidisciplinar com mais de 511 periódicos acadêmicos do Brasil e de Portugal;
- Portal Capes: disponibilizado por convênio, permite o acesso a 49 bases de dados disponíveis no portal, com materiais em texto completo e *abstracts*, além das bases de acesso livre;
- RT – Revista dos Tribunais *online*: oferece ferramentas de pesquisa jurídica, tais como conteúdo doutrinário, legislação, julgados dos tribunais, acórdãos e notícias em geral;
- Biblioteca Virtual Minha Biblioteca: plataforma de *e-books* que conta com mais de 15.000 títulos, com conteúdo multidisciplinar, técnico e científico de qualidade. Por intermédio da plataforma

Minha Biblioteca, estudantes têm acesso rápido e fácil às principais publicações de títulos acadêmicos das diversas áreas do conhecimento. O acesso pode ser feito na Univille ou fora da instituição, utilizando computador, celular ou *tablet* com acesso à internet;

- Start by WGSN: plataforma de pesquisa *online* com informações de tendências de moda;
- Target GEDWeb: plataforma com acesso a normas técnicas, com ferramenta de pesquisa em diários oficiais, legislações, regulamentos etc.

Quadro 6.45 – Localização Sibiville

Bibliotecas	Localização
Biblioteca Central Cel. Alire Borges Carneiro (BC)	*Campus* Joinville
Biblioteca Infantil Monteiro Lobato (BI)	Colégio Univille – *Campus* Joinville
Biblioteca Unidade Centro (BUC)	Unidade Centro – Joinville
Biblioteca São Bento do Sul (SBS)	*Campus* São Bento do Sul
Biblioteca São Francisco do Sul (SFS)	Unidade São Francisco do Sul
Biblioteca Jaraguá do Sul (BJS)	Polo EaD Jaraguá do Sul

Fonte: Biblioteca Central

Quadro 6.46 – Materiais disponíveis nas bibliotecas do Sibiville em 2024

Tipo de material (exemplares)	BC	BI	BUC	SBS	SFS	BJS
Livros	90.988	6.958	845	19.141	4.507	315
Folhetos	1.517	3	26	52	54	-
Literatura	11.257	193	470	2.494	1.289	2
Dissertações	787	-	1	91	11	-
Monografia	83	-	-	4	-	-
Normas	139	-	-	32	-	-
Teses	73	-	-	5	6	-
Referência	186	17	3	146	66	-
Gravação de vídeo	1	-	-	-	-	-
Mapas	323	-	-	15	1	-
CD-ROM	476	-	1	103	1	-
DVD	519	4	1	13	-	-
CD-*player*	34	-	-	2	-	-
Atlas	10	1	-	1	1	-
Globo	1	1	-	-	-	-
Disco sonoro	47	-	-	-	-	-
Periódicos (títulos)	1.814	32	1	127	11	-
Bases de dados	56 (inclui bases disponíveis no Portal Capes, EBSCO, RT, Start by WGSN, Target)					
Biblioteca virtual (*e-books*)	1 plataforma (aprox. 15.000 títulos)					

Fonte: Sistema Pergamum – Biblioteca

Quadro 6.47 – Serviços de circulação prestados por bibliotecas do Sibiville em 2024

Serviços	BC	BI	BUC	SBS	SFS	BJS
Empréstimo domiciliar	7.773	6.851	118	2.935	671	-
Empréstimo interbibliotecário	96	14	-	11	2	-

Fonte: Sistema Pergamum – Biblioteca

Quadro 6.48 – Serviços de referência prestados pelas bibliotecas do Sibiville em 2024

Serviço	Quantidade
Plataforma EBSCO (acessos)	2.556
Dynamed (acessos)	390
Revista dos Tribunais (acessos)	10.854
Biblioteca Virtual – Minha Biblioteca (acessos)	35.484
Solicitação de artigos (artigos disponibilizados)	28
Target GedWeb (acessos)	260
Levantamento bibliográfico	-
Treinamento de uso das bases de dados, Biblioteca Virtual, Serviços da Biblioteca	43
Ficha catalográfica	104
Produtos arrecadados na Troca Solidária: livros trocados por alimentos e produtos de higiene e limpeza	305
Contação de histórias	433

6.5.4 Infraestrutura de Tecnologia da Informação

A Tecnologia da Informação da Univille, subordinada à Pró-Reitoria de Infraestrutura, é responsável por desenvolver, implementar, atualizar e manter soluções computacionais, garantir a segurança da informação, executar projetos de informática, prover recursos audiovisuais, além de oferecer suporte para a comunidade acadêmica, técnicos administrativos e professores.

A identidade da Tecnologia da Informação da Univille, seu propósito e a razão de sua existência estão definidos em sua missão, visão e valores, conforme descrito a seguir:

- Missão: Prover soluções de Tecnologia da Informação e Comunicação para agilizar e modernizar os processos que dão suporte às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão da Univille;
- Visão: Ser reconhecido pela excelência na prestação de serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação por nossos usuários e ser agente estratégico para apoiar o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão da Univille;
- Valores: Oferecer soluções, por meio de ações colaborativas, que permitam aos usuários maior comodidade no uso das ferramentas tecnológicas administradas pela Tecnologia da Informação, respeitando as pessoas e assegurando a integridade dos processos.

Quadro 6.49 – Laboratórios da Área de Informática – Tecnologia da Informação

Lab. Inf. A-111
Lab. Inf. A-131
Lab. Inf. C-114
Lab. Inf. C-115
Lab. Inf. C-116
Lab. Inf. C-316
Lab. Inf. C-318
Lab. Inf. C-322
Lab. Inf. C-324
Lab. Inf. C-325
Lab. Inf. C-326

Lab. Inf. C-327
Lab. Inf. C-328
Lab. Inf. C-329
Lab. Inf. C-330
Lab. Inf. C-331
Lab. Inf. D-102
Lab. Inf. D-103
Lab. Inf. D-104
Lab. Inf. D-105
Lab. Inf. D-107
Lab. Inf. D-108
Lab. Inf. D-111
Lab. Inf. E-210
Lab. Inf. E-404
Lab. Inf. E-405
Lab. Inf. E-417
Lab. Inf. F-305
Lab. Inf. F-306
Lab. Inf. I-203
Lab. Inf. I-204
Lab. Inf. I-206
Lab. Bib. – 1.º andar
Lab. UniCo
Lab. Móvel A – Engetec
Lab. Móvel B – Engetec
Lab. Polo Itaum
Lab. Inf. A – Unidade Centro
Lab. Inf. B – Unidade Centro
Lab. Inf. Colégio – Unidade São Francisco do Sul
Lab. Escritório Modelo Direito – Unidade São Francisco do Sul
Lab. Móvel – Unidade São Francisco do Sul
Lab. Inf. Biblioteca – 1.º andar – *Campus* São Bento do Sul
Lab. Inf. 1 A – Térreo – *Campus* São Bento do Sul
Lab. Inf. 1 B – Térreo – *Campus* São Bento do Sul
Lab. Inf. 2 – 1.º andar – *Campus* São Bento do Sul
Lab. Inf. 3 – 2.º andar – *Campus* São Bento do Sul
Lab. Móvel – SBS
Lab. Inf. – Polo Jaraguá do Sul

Fonte: Tecnologia da Informação

Quadro 6.50 – Estrutura da Tecnologia da Informação

Local	Laboratório de informática	Notebook em lab. móvel	Computador nos laboratórios	Computador em sala de aula	Computador em lab. de ensino e pesquisa	Computador administrativo	Projetor em sala de aula	Servidor
Centro	2	0	37	11	34	43	6	1
Joinville	37	40	1.080	150	81	765	150	70
São Bento do Sul	5	15	186	38	37	50	40	6
São Francisco do Sul	2	12	37	13	22	54	14	0
Serviço de Psicologia	1	0	14	4	0	4	4	1
Polo Itaum	1	0	23	0	0	3	0	0
Polo Jaraguá	1	0	24	2	0	7	2	0
Maternidade Darcy Vargas (MDV)	0	0	0	1	0	0	1	0
Hospital Municipal São José (HMSJ)	0	0	0	0	3	0	0	0

Fonte: Tecnologia da Informação



DEMONSTRAÇÕES CONTABÉIS

7. Demonstrações contábeis

Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj
Balanços patrimoniais em 31 de dezembro
Em reais, exceto quando indicado de outra forma

Ativo	Notas	2024	2023
Circulante			
Caixa e equivalentes de caixa	4	50.306.609	56.762.850
Contas a receber de clientes	5	27.802.784	26.552.977
Outras contas a receber	6	7.589.540	7.561.942
Estoques	7	226.489	187.470
Despesas antecipadas		477.259	386.838
Total do ativo circulante		**86.402.681**	**91.452.077**
Não circulante			
Depósitos judiciais	14	–	–
Aplicações financeiras		1.216.899	4.228.131
Contas a receber	5	13.616.655	13.327.122
Imobilizado	8	227.344.060	224.858.419
Intangível	9	575.671	712.571
Total do ativo não circulante		**242.753.285**	**243.126.243**
Total do ativo		**329.155.966**	**334.578.320**

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.

Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj

Balanços patrimoniais em 31 de dezembro
Em reais, exceto quando indicado de outra forma

Passivo e patrimônio líquido	Notas	2024	2023
Circulante			
Fornecedores		2.213.398	3.538.987
Empréstimos e financiamentos	10	8.172.618	9.449.418
Obrigações sociais	11	19.021.013	18.212.442
Obrigações fiscais		198.438	153.094
Subvenções a realizar	12	9.591.332	8.639.512
Outras obrigações	13	3.834.992	6.387.190
Total do passivo circulante		**43.031.791**	**46.380.643**
Não circulante			
Fornecedores		527.498	613.243
Empréstimos e financiamentos	10	23.803.982	30.408.262
Outras obrigações		725.000	1.067.105
Provisões para contingências	14	444.609	1.051.706
Receita diferida	15	7.828.045	5.957.333
Total do passivo não circulante		**33.329.134**	**39.097.649**
Patrimônio líquido			
Patrimônio social	16	101.172.609	96.667.938
Reserva de reavaliação		6.283.881	6.380.985
Ajuste de avaliação patrimonial		140.312.879	141.546.434
Superávit (Déficit) acumulado		5.025.673	4.504.671
Total do patrimônio líquido		**252.795.042**	**249.100.028**
Total do passivo e patrimônio líquido		**329.155.966**	**334.578.320**

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.

Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj

Demonstrações do resultado do período
Exercícios findos em 31 de dezembro
Em reais, exceto quando indicado de outra forma

	Notas	2024	2023
Receita operacional líquida	17	**145.508.282**	**140.254.956**
Custo dos serviços prestados		**(75.357.978)**	**(73.619.762)**
Resultado bruto		**70.150.304**	**66.635.194**
Despesas operacionais			
Despesas com pessoal		(38.476.610)	(36.402.880)
Despesas administrativas		(29.883.893)	(26.950.392)
Despesas tributárias (Reversão)	14	–	–
Despesas com convênio, subvenções e voluntariado		(3.161.363)	(2.791.829)
Outras receitas e despesas	18	600.642	2.578.764
		(70.921.224)	**(63.566.337)**
Resultado operacional antes dos efeitos financeiros		**(770.920)**	**3.068.857**
Despesas financeiras		(5.986.574)	(7.216.391)
Receitas financeiras		10.452.507	7.265.952
Resultado financeiro líquido	19	**4.465.933**	**49.561**
Superávit (déficit) do período		**3.695.014**	**3.118.418**

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.

Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj

Demonstrações dos fluxos de caixa em 31 de dezembro
Em reais, exceto quando indicado de outra forma

Fluxo de caixa proveniente das atividades operacionais	**2024**	**2023**
Superávit/(déficit) do período	**3.695.014**	**3.118.418**
Ajustes para reconciliar o resultado do exercício com recursos provenientes de atividades operacionais		
Depreciação e amortização	5.969.669	5.599.788
Juros sobre empréstimos	4.608.439	3.380.852
Provisões de reclamatórias trabalhistas e cíveis	(607.097)	320.506
Provisão para créditos de liquidação duvidosa	567.076	638.416
Reversão de provisão tributária	–	–
	14.233.101	**13.057.980**
Redução (aumento) nos ativos		
Contas a receber de clientes	(2.106.416)	(2.343.764)
Estoques	(39.018)	5.825
Outras contas a receber	(27.598)	360.700
Despesas antecipadas	(90.421)	(73.197)
Depósitos judiciais	–	–
	(2.263.453)	**2.050.436)**
Aumento (redução) nos passivos		
Fornecedores	(1.411.334)	180.818
Obrigações fiscais	45.344	14.629
Obrigações sociais	808.571	1.458.375
Outras obrigações	(1.023.592)	3.245.786
Subvenções a realizar	951.820	1.243.761
	(629.191)	**6.143.369**
Recursos líquidos provenientes das atividades operacionais	**11.340.456**	**17.150.913**
Fluxo de caixa proveniente das atividades de investimentos		
Aquisições de ativos imobilizados	(8.322.776)	(8.888.554)
Aquisições de ativos intangíveis	(15.051)	(8.706)
Variação aplicações financeiras longo prazo	3.011.232	(4.228.131)
Valor residual baixa de imobilizado	19.417	58.758
Recursos líquidos provenientes das atividades de investimentos	**(5.307.178)**	**(13.066.633)**

Fluxo de caixa proveniente das atividades de financiamento		
Captação de empréstimos e financiamentos		25.000.000
Pagamentos de empréstimos e financiamentos	(12.489.519)	(10.304.466)
Recursos líquidos provenientes das atividades de financiamento	**(12.489.519)**	**14.695.534**
Aumento (redução) no caixa e equivalentes de caixa	**(6.456.241)**	**18.779.814**
Caixa e equivalentes de caixa no início do período	**56.762.850**	**37.983.036**
Caixa e equivalentes de caixa no final do período	**50.306.609**	**56.762.850**
Variação de caixa e equivalentes de caixa	**(6.456.241)**	**18.779.814**

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.



REFERÊNCIAS

Referências

BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). Diretoria de Avaliação (DAV). **Documento de Área – Área 31: Comunicação e Informação**. [Brasília], 2019.

CAPES – COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR. **Proposta de aprimoramento do modelo de avaliação da PG**. S.l., 10 out. 2018. Disponível em: http://regionais.anped.org.br/norte2018/wp-content/uploads/*sites*/3/2018/10/PNPG-CS-Avaliac%C3%A3o_Final_10-10-18_CS_FINAL_17_55.pdf. Acesso em: maio 2022.

COELHO, I.; SOSSAI, F. C. (org.). **Univille**: 50 anos de ensino superior em Joinville e região (1965-2015). Joinville: Editora Univille, 2015.

FURJ – FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE. **Estatuto da Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj**. Alteração do Estatuto da Furj aprovada por meio da Resolução do Conselho de Administração da Furj n.º 57/24, de 21 de novembro de 2024, pelo Ministério Público de Santa Catarina em 21 de fevereiro de 2025 e registrada em cartório em 5 de março de 2025. Joinville, 2025.

HALL, R. H. **Organizações**: estruturas, processos e resultados. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

INEP – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. **Censo escolar**. 2024a. Disponível em: http://censobasico.inep.gov.br. Acesso em: 2025.

INEP – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. **Indicadores de qualidade da educação superior**. 2024b. Disponível em: https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior. Acesso em: 2025.

LINKEDIN. Disponível em: https://br.linkedin.com/. Acesso em: 2024.

META BUSINESS SUITE. Disponível em: https://pt-br.facebook.com/business/tools/meta-business-suite. Acesso em: 2024.

MINTZBERG, H. **Managing**: desvendando o dia a dia da gestão. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

UNIVILLE – UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE. **Estatuto da Universidade da Região de Joinville**. Resolução do Conselho Universitário da Universidade da Região de Joinville n.º 42/24, de 14 de novembro de 2024. Joinville, 2024a.

UNIVILLE – UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE. **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2022-2026**. Joinville, 2024b.

UNIVILLE PLAY. Disponível em: https://www.youtube.com/univille. Acesso em: 2025.



ANEXOS

ANEXO 1 – Atividades realizadas no Colégio Univille de Joinville

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um curso na perspectiva interdisciplinar						
Curso(s) envolvido(s)	**Atividade(s) realizada(s)**	**Professor(es) responsável(is)**	**Disciplina(s) envolvida(s)**	**Período de realização**	**N.º de alunos envolvidos**	**Tipo de produção**
Educação Infantil Ensino Fundamental Anos Iniciais	Literatura infantil Contação de histórias	Luize Pfeng	Biblioteca Infantil Monteiro Lobato	Fevereiro a dezembro	51	Cultural
Ensino Fundamental Anos Iniciais	Literatura infantil Contação de histórias pelos alunos	Luize Pfeng	Biblioteca Infantil Monteiro Lobato	Fevereiro a dezembro	235	Cultural
Educação Infantil Ensino Fundamental Anos Iniciais Ensino Fundamental Anos Finais Ensino Médio Direção	Semana do Colégio – Aniversário 46 anos Colégio Univille Joinville	Coordenação Pedagógica Direção	Todas	Maio e junho	576	Cultural
Ensino Fundamental Anos Iniciais Ensino Fundamental Anos Finais Ensino Médio	Atendimento a pais e filhos	Direção Coordenações Pedagógicas Professores	Todas	Janeiro a dezembro	576	Cultural
Educação Infantil	Entrega semestral de avaliações	Coordenação Pedagógica Educação Infantil Professores	Todas	Julho e dezembro	51	Cultural
Educação Infantil	Semana da Educação Infantil – 26 a 30 de agosto	Coordenação Pedagógica Educação Infantil Professores	Todas	Agosto	51	Cultural

Educação Infantil Ensino Fundamental Anos Iniciais Ensino Fundamental Anos Finais Ensino Médio Integral com Programa Bilíngue	Semana da Comunidade Univille	Direção Coordenações Pedagógicas Professores	Todas	Agosto	576	Cultural
Educação Infantil Ensino Fundamental Anos Iniciais Ensino Fundamental Anos Finais Ensino Médio Integral com Programa Bilíngue	Mostra de Atividades Pedagógicas – MAP	Direção Coordenações Pedagógicas Professores	Todas	Setembro	576	Cultural
Ensino Fundamental Anos Iniciais Ensino Fundamental Anos Finais Ensino Médio	Jogos Internos	Graziela Terezinha Kiatkoski Fabíola da Luz Köhler	Educação Física	Outubro	576	Esportiva
Educação Infantil	Joguinhos Internos e Dia das Crianças	Aline de Fátima Ferreira	Educação Física	Outubro	51	Esportiva
Educação Infantil – Período Integral com Programa Bilíngue Ensino Fundamental – Período Integral com Programa Bilíngue	Halloween (Atividade do Programa Bilíngue)	Professores do Período Integral com Programa Bilíngue Coordenação Pedagógica Período Integral e Ensino Bilíngue	Língua Inglesa	Outubro	151	Cultural
Educação Infantil Ensino Fundamental Anos Iniciais	Metamorfose das borboletas	Luize Pfeng	Biblioteca Infantil Monteiro Lobato	Novembro	235	Cultural
Ensino Fundamental Anos Iniciais Ensino Fundamental Anos Finais Ensino Médio	Aulas em Laboratório Universitário (Microscopia, Anatomia, Química etc.)	Todos	Todas	Fevereiro a dezembro	525	Cultural
Educação Infantil Ensino Fundamental Anos Iniciais	Dia do Pijama e Cinema com Pipoca	Direção Coordenações Pedagógicas Professores	Todas	Julho	235	Cultural
Alunos da Cia. de Teatro do Colégio	Aula de campo – Cinema – Filme *Moana 2* – Encerramento do Teatro	Coordenação Pedagógica das Atividades Complementares	Teatro	Novembro	14	Cultural
Período Integral com Programa Bilíngue	Aula de campo – Cinema – Filme *Moana 2* – Encerramento do Período Integral	Coordenação Pedagógica Período Integral	Todas	Dezembro	151	Cultural

9.° Ano Ensino Fundamental Anos Finais Ensino Médio	Aula de campo – Cinema – *Divertidamente 2*	Direção Coordenações Pedagógicas Professores	Socioemocional	Julho	162	Cultural
Educação Infantil Ensino Fundamental Anos Iniciais Ensino Fundamental Anos Finais Ensino Médio Associação de Pais e Professores (APP) Convidados	Festa Julina	Todos	Todas	Julho	635	Cultural
Educação Infantil Ensino Fundamental Anos Iniciais Ensino Fundamental Anos Finais Ensino Médio	Sessão Cívica em comemoração à Independência do Brasil	Todos	Todas	Setembro	576	Cultural
Ensino Fundamental Anos Finais	Peça *A Bruxinha que Era Boa* – Companhia de Teatro do Colégio Univille	Ângela Finardi	Teatro	Maio a outubro	18	Cultural
Ensino Fundamental Anos Finais Ensino Médio	Competições Jeville – Jogos Estudantis de Joinville	Coordenação das Atividades Complementares Fabíola da Luz Köhler Danielle Rocha Ferreira	Educação Física	Abril a novembro	341	Esportiva
8.° Ano Ensino Fundamental Anos Finais	Sarau de Talentos Socioemocional	José da Costa Júnior	Socioemocional	Novembro	59	Cultural
Educação Infantil – Período Integral Ensino Fundamental Anos Iniciais – Período Integral	Festival de Graduação da Capoeira	Aline de Fátima Ferreira	Capoeira	Setembro	151	Cultural
3.° Ano Ensino Fundamental Anos Iniciais	Aula de campo – Aldeia Indígena Yvapuru	Coordenação Pedagógica Ensino Fundamental Anos Iniciais	Todas	Agosto	32	Cultural
5.° Ano Ensino Fundamental Anos Iniciais	Aula de campo – Parque Unipraias	Coordenação Pedagógica Ensino Fundamental Anos Iniciais	Todas	Março	49	Cultural

3.° Ano Ensino Fundamental Anos Iniciais	Aula de campo – Eco do Avencal	Coordenação Pedagógica Ensino Fundamental Anos Iniciais	Todas	Abril	32	Cultural
1.° Ano Ensino Fundamental Anos Iniciais	Aula de campo – Zoológico de Pomerode	Coordenação Pedagógica Ensino Fundamental Anos Iniciais	Todas	Abril	40	Cultural
4.° Ano Ensino Fundamental Anos Iniciais	Aula de campo – Oceanic Aquário	Coordenação Pedagógica Ensino Fundamental Anos Iniciais	Todas	Maio	33	Cultural
7.° Ano Ensino Fundamental Anos Finais – Período Integral	Shopping Garten – Adventure Journal Project	Coordenação Pedagógica Programa Bilíngue	Programa Bilíngue	Março	15	Cultural
6.° Ano Ensino Fundamental Anos Finais	Aula de campo – Museu Egípcio e Museu Oscar Niemeyer	Coordenação Pedagógica Ensino Fundamental Anos Finais	História	Junho	57	Cultural
7.° Ano Ensino Fundamental Anos Finais	Aula de campo – Eco do Avencal	Coordenação Pedagógica Ensino Fundamental Anos Finais	Todas	Junho	63	Cultural
4.° Ano Ensino Fundamental Anos Iniciais – Período Integral	Shopping Garten – Projeto My Weekend	Coordenação Pedagógica Programa Bilíngue	Programa Bilíngue	Maio	33	Cultural
6.°, 7.° e 8.° Ano Ensino Fundamental Anos Finais – Período Integral	Oficina de Jogos Teatrais – Comemoração ao Aniversário do Colégio Univille	Coordenação Pedagógica Programa Bilíngue	Todas	Maio	50	Cultural
Educação Infantil e 1.° ano – Período Integral	Oficina de pintura – Comemoração ao Aniversário do Colégio Univille	Coordenação Pedagógica Período Integral	Todas	Maio	45	Cultural
Educação Infantil	Oficina de pintura – Comemoração ao Aniversário do Colégio Univille	Coordenação Pedagógica Educação Infantil	Todas	Maio	51	Cultural
Ensino Fundamental Anos Iniciais	Piquenique das Cores – Comemoração ao Aniversário do Colégio Univille	Coordenação Pedagógica Ensino Fundamental Anos Iniciais	Todas	Maio	184	Cultural
8.° ano Ensino Fundamental Anos Finais	Aula de campo – Projeto Fortaleza do Século XVIII	Coordenação Pedagógica Anos Finais	Regência	Agosto	59	Cultural

Teatro	Aula de campo – Apresentação de Teatro Animaneco	Ângela Finardi	Teatro	Agosto	14	Cultural
9.° Ano Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio	Aula de campo – Cinema – *Divertidamente 2*	Coordenação Pedagógica 9.° Ano e Ensino Médio	Todas	Agosto	162	Cultural
1.ª Série Ensino Médio	Aula de campo – Viagem para Campo Alegre	Coordenação Pedagógica 9.° Ano e Ensino Médio	Todas	Setembro	39	Cultural
7.° e 8.° Ano Ensino Fundamental Anos Finais – Período Integral	Aula de campo – Viagem para Parque Beto Carrero	Coordenação Pedagógica Programa Bilíngue	Todas	Novembro	26	Cultural
5.° Ano Ensino Fundamental Anos Iniciais	Aula de campo – Parque de Educação Ambiental Bororós – Aterro Sanitário	Coordenação Pedagógica Ensino Fundamental Anos Iniciais	Todas	Outubro	49	Cultural
9.° Ano Ensino Fundamental Anos Finais	Atividade da Carta do Socioemocional	Lorena Skibinski	Socioemocional	Outubro	61	Cultural
4.° e 5.° Ano Ensino Fundamental Anos Iniciais	Aula de campo – Quinta do Mildau	Coordenação Pedagógica Ensino Fundamental Anos Iniciais	Todas	Novembro	82	Cultural
Educação Infantil	Aula de campo – Rancho Alegre	Coordenação Pedagógica Educação Infantil	Todas	Novembro	51	Cultural
Período Integral	Aula de campo – Visita à Arena Joinville	Coordenação Pedagógica das Atividades Complementares	Todas	Novembro	48	Esportiva
Educação Infantil a Ensino Médio	Atividades com os estudantes dos cursos de Fisioterapia e Nutrição da Univille	Direção Coordenações Pedagógicas Professores	Todas	Novembro	576	Cultural
Período Integral	Aula de campo – Cinema – Encerramento do Período Integral – *Moana 2*	Coordenação Pedagógica Período Integral	Todas	Novembro	151	Cultural

Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio	Participação da Feira de Ciências – Quest	Noah William e André	Todas	Outubro	15	Tecnológica
8.° Ano Ensino Fundamental Anos Finais	Aula de campo – Hemerocallis – Arte Impressionista	Susi Lohmann	Artes	Agosto	59	Cultural
Cipa Colégio Univille	Ação Outubro Rosa	Ana Paula Ribeiro	Todas	Outubro	5	Cultural
Cipa Colégio Univille	Ação Novembro Azul	Ana Paula Ribeiro	Todas	Novembro	5	Cultural
Cipa Colégio Univille	Ação Setembro Amarelo	Ana Paula Ribeiro	Todas	Setembro	5	Cultural
Ensino Médio	Cartas para si mesmo – Disciplina Pleno	Lorena Skibinski	Socioemocional	Dezembro	35	Cultural
2.ª Série Ensino Médio	Projeto Vigorar	Lorena Skibinski	Projeto de Vida	Novembro	27	Cultural
Pré	Produção de Máscaras Africanas	Janete Aparecida	Regência	Junho	16	Cultural
Educação Infantil a Ensino Médio	Publicações de atividades no Facebook e Instagram Institucionais do Colégio	Ana Paula Ribeiro Soares, Talita Vitória de Oliveira Flores e Julia Sabino de Oliveira Machado	Todas	Facebook e Instagram	576	Tecnológica
Educação Infantil a Ensino Médio	Página do Colégio (*site*)	Ana Paula Ribeiro Soares Comunicação Institucional	Todas	Internet	576	Tecnológica

Educação Infantil a Ensino Médio	Aulas Laboratório de Informática	Todos	Todas	Jogos, desenhos, digitação, pesquisa, trabalho, entre outros	576	Tecnológica
Educação Infantil a Ensino Médio	Portal Professores Positivo On	Professores	Todas	Internet	576	Tecnológica
Educação Infantil – Período Integral com Programa Bilíngue Ensino Fundamental – Período Integral com Programa Bilíngue	Portal Conexia	Professores Ensino Bilíngue Coordenação Pedagógica Programa Bilíngue	Programa Bilíngue	Internet	151	Tecnológica
Educação Infantil a Ensino Médio	Portal Univille Educa	Coordenações Pedagógicas Professores	Todas	Internet	576	Tecnológica
Educação Infantil Ensino Fundamental Anos Iniciais Ensino Fundamental Anos Finais Ensino Médio	Portal do Aluno – Univille Educa	Todos	Todas	Internet	576	Cultural
Educação Infantil Ensino Fundamental Anos Iniciais Ensino Fundamental Anos Finais Ensino Médio Integral com Programa Bilíngue	Reunião de pais	Direção Coordenações Pedagógicas Professores	Todas	Fevereiro a dezembro	576	Cultural
Educação Infantil Ensino Fundamental Anos Iniciais Ensino Fundamental Anos Finais Ensino Médio Integral com Programa Bilíngue	Ações APP	Direção Coordenações Pedagógicas Professores	Todas	Fevereiro a dezembro	576	Cultural
Educação Infantil Ensino Fundamental Anos Iniciais Ensino Fundamental Anos Finais Ensino Médio	Aulas de Natação	Danielle Rocha Ferreira	Natação	Março a dezembro	191	Esportiva

Ensino Fundamental Anos Iniciais Ensino Fundamental Anos Finais	Aula de Robótica	Coordenação das Atividades Complementares	Robótica	Março a dezembro	24	Cultural
Ensino Fundamental Anos Finais Ensino Médio	Teatro e Jogos Teatrais	Ângela Finardi Coordenação das Atividades Complementares	Teatro	Março a novembro	18	Cultural
Ensino Fundamental Anos Finais Ensino Médio	Fanfarra	Fabíola da Luz Köhler	Fanfarra	Março a novembro	15	Esportiva
Ensino Fundamental Anos Finais Ensino Médio	Aulas de Voleibol	Danielle Rocha Ferreira	Voleibol	Março a novembro	31	Esportiva
Educação Infantil – Período Integral com Programa Bilíngue Ensino Fundamental – Período Integral com Programa Bilíngue	Plantão Férias – Período Integral	Coordenações Pedagógicas Professores	Todas	Julho	151	Cultural
Educação Infantil Ensino Fundamental Anos Iniciais	Homenagem Dia das Mães e Figura Materna	Coordenações Pedagógicas Professores	Todas	Maio	235	Cultural
Educação Infantil Ensino Fundamental Anos Iniciais	Homenagem Dia dos Pais e Figura Paterna	Coordenações Pedagógicas Professores	Todas	Agosto	235	Cultural
9.° Ano Ensino Fundamental Anos Finais	Entrega de Certificados Centro de Convenções	Direção Coordenações Pedagógicas Professores Secretaria	Todas	Dezembro	61	Cultural
3.ª Série Ensino Médio	Formatura – Luna Live	Direção Coordenações Pedagógicas Professores Secretaria	Todas	Dezembro	35	Cultural
Educação Infantil Ensino Fundamental Anos Iniciais	Apresentações de Encerramento	Direção Coordenações Pedagógicas Professores	Todas	Dezembro	210	Cultural

Ensino Fundamental Anos Iniciais – Período Integral Ensino Fundamental Anos Finais – Período Integral	Feira Jovens Empreendedores Primeiros Passos – JEPP	Coordenação Pedagógica Período Integral	Todas	Novembro	125	Cultural
Educação Infantil Ensino Fundamental Anos Iniciais Ensino Fundamental Anos Finais Ensino Médio	Sessão Cívica Comemoração Dia do Diretor Escolar	Coordenações Pedagógicas Professores	Todas	Novembro	576	Cultural
Educação Infantil Ensino Fundamental Anos Iniciais Ensino Fundamental Anos Finais Ensino Médio	Sessão Cívica Comemoração Dia do Professor e Técnico Administrativo	Coordenações Pedagógicas Professores Direção	Todas	Outubro	576	Cultural
Educação Infantil Ensino Fundamental Anos Iniciais Educação Infantil – Período Integral Ensino Fundamental Anos Iniciais – Período Integral	Semana da Criança – Ações e brincadeiras durante a semana	Coordenações Pedagógicas Professores Direção	Todas	Outubro	235	Cultural
1.° ao 4.° Ano Ensino Fundamental Anos Iniciais	Biblioteca Universitária: Lançamento do livro *Jardim Secreto*, da Professora Adair Neitzel	Coordenações Pedagógicas Professores Direção	Todas	Outubro	135	Cultural
Ensino Fundamental	Festival Educacional de Robótica Robomind – Robomind Challenge	Coordenação das Atividades Complementares	Robótica	Outubro	24	Cultural
1.ª Série Ensino Médio	Gincana de Matemática	Simone Colusso	Matemática	Setembro	39	Cultural
3.ª Série Ensino Médio	Palestra de Educação Ambiental – Educador ambiental Gabriel	Professora Aline Scheller Coan	Responsabilidade Socioambiental	Outubro	35	Cultural

2.ª Série Ensino Médio	Palestra "Gestão de processos e aplicação de ferramentas da qualidade"	Paula Roberta P. Furtado	Gestão de Processos	Novembro	27	Cultural
Educação Infantil Ensino Fundamental Anos Iniciais Ensino Fundamental Anos Finais Ensino Médio	Desfile Cívico – Independência do Brasil	Direção Coordenações Pedagógicas Professores Fanfarra	Todas	Setembro	576	Cultural
Ensino Fundamental Anos Finais	Jogos Escolares de Santa Catarina – Jesc (seletiva e competição)	Danielle Rocha Ferreira	Educação Física	Outubro	279	Esportiva
Educação Infantil	Dia da Fantasia	Coordenação Pedagógica Educação Infantil	Todas	Novembro	51	Cultural
Ensino Fundamental Anos Iniciais	Dia da Fantasia	Coordenação Pedagógica Ensino Fundamental Anos Iniciais	Todas	Março	40	Cultural
Alunos Pais/responsáveis Professores	Feira do Livro de Joinville – Participação na feira	Luize Pfeng	Contação de História	Junho a agosto	26	Cultural
3.º Ano A e B Ensino Fundamental Anos Iniciais	Visita à NDTV	Monique Sehnem e Paola Burini Adriano	Regência	Agosto	32	Cultural
Educação Infantil Ensino Fundamental Anos Iniciais Ensino Fundamental Anos Finais Ensino Médio Direção APP Pais/responsáveis Fanfarra	Desfile Cívico – Aniversário de 173 Anos de Joinville	Direção Coordenações Pedagógicas Professores	Todas	Março	635	Cultural

Professores Coordenação Pedagógica Direção	Formação Continuada Professores	Coordenações Pedagógicas Direção Professores	Todas	Fevereiro	59	Cultural
Educação Infantil Ensino Fundamental Anos Iniciais Ensino Fundamental Anos Finais Ensino Médio Direção APP Pais/responsáveis Fanfarra	Sessão Cívica – Aniversário Colégio 46 Anos	Coordenações Pedagógicas Direção Professores	Todas	Maio a agosto	576	Cultural
3.ª Série Ensino Médio	Ação entre Amigos do Terceirão – Sorteio de Páscoa	Coordenação Pedagógica Ensino Médio	Todas	Março	35	Cultural
9.° Ano Ensino Fundamental Anos Finais	Ação entre Amigos 9.° Ano	Coordenação Pedagógica 9.° Ano	Todas	Outubro e novembro	61	Cultural
2.ª Série Ensino Médio	Feira do Bolo	Professor Mário César de Ramos Professora Paula Roberta Perondi Furtado	Gestão de Processos Gestão de Negócios	Agosto	27	Cultural
Alunos Professores APP	Arrecadação de livros velhos – APP	APP	Todas	Julho e setembro	576	Cultural

ANEXO 2 – Atividades realizadas no Colégio Univille São Bento do Sul

Práticas de ensino e/ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um curso na perspectiva interdisciplinar						
Curso(s) envolvido(s)	**Atividade(s) realizada(s)**	**Professor(es) responsável(is)**	**Disciplina(s) envolvida(s)**	**Período de realização**	**N.º de alunos envolvidos**	**Tipo de produção**
1.º e 2.º Ano Ensino Médio	Viagem de estudos para Foz do Iguaçu com visita técnica à Usina Binacional de Itaipu e passeio às Cataratas do Iguaçu e Parque das Aves	Antônio Thiesen Junior, Allis Eduarda Machado e Kathryn S. K. Baptista	Biologia, Física e Geografia	19 a 21/11	40	Tecnológica
3.º Ano Ensino Médio	Viagem de estudos para Balneário Camboriú com visita ao Space Adventure – exposição interativa da Nasa – e visita ao Oceanic Aquarium para ver diversas espécies marinhas	Antônio Thiesen Junior e Adriana Cristina Roberto	Biologia, Geografia, Física e Astronomia	8/10	25	Tecnológica
3.º Ano Ensino Médio	Visita guiada ao *campus* Univille Joinville, projeto Visite Univille	Alan Gabriel Adamczevski e Marilaine Mueller	Química, Biologia e Artes	26/9	27	Tecnológica
8.º e 9.º Ano Ensino Fundamental	Viagem de estudos para Curitiba (PR) com visita a museus de História da Segunda Guerra Mundial (Museu do Holocausto e Museu do Expedicionário), ao Museu de Arte Contemporânea Oscar Niemeyer e à Sinagoga Beit Yaacov	Carlos José Fedalto, Allis Eduarda Machado e Danielle Pykocz	História e Artes	27/8	37	Cultural
6.º ano ao Terceirão	Feira do Saber, com apresentação de projetos em diversas áreas do conhecimento	Equipe diretiva e pedagógica e todos os professores	Todas	15/8	163	Tecnológica
6.º e 7.º Ano Ensino Fundamental	Viagem de estudos para o Eco do Avencal – Timbó (SC). Aulas práticas de História de Santa Catarina, Biologia e Química	Allis Eduarda Machado, Danielle Pykocz e Cândido Gomes Neto	História e Ciências	21/8	38	Cultural
6.º ao 9.º Ano Ensino Fundamental	Escola no cinema – sessão do filme *Divertidamente*	Scheila Junkes Gomes Bueno, Allis Eduarda Machado, Danielle Pykocz e Cândido Gomes Neto	Laboratório de Inteligência de Vida (LIV), Produção Textual e História	28/6	86	Cultural

Práticas de ensino e/ou atividades desenvolvidas pelos professores/cursos no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural						
Curso(s) envolvido(s)	**Atividade(s) realizada(s)**	**Professor(es) responsável(is)**	**Disciplina(s) envolvida(s)**	**Período de realização**	**N.º de alunos envolvidos**	**Tipo de produção**
6.º Ano ao Terceirão	Desfile de fantasias – Dia da Fantasia	Equipe administrativa e professores	Todas	31/10	163	Cultural
6.º Ano ao Terceirão	Festa Julina com danças e comidas típicas	Equipe administrativa e professores	Todas	12/7	163	Cultural
6.º Ano	Oficina de conservação e catalogação de acervo museológico	Danielle	História	Abril	21	Memória e Patrimônio Cultural
2.º Ano Ensino Médio	Palestra: "Leis de incentivo à cultura", com Maria Huebl Kaiser, da Secretaria de Cultura de SBS	Scheila Junkes Gomes Bueno	Empreendedorismo Criativo	16/4	24	Memória e Patrimônio Cultural
7.º e 8.º Ano Ensino Fundamental	Dia do Livro	Kathryn S. K. Baptista	Língua Portuguesa	23/4	46	Memória Cultural e Produção Artística
Práticas de ensino e/ou atividades desenvolvidas pelos professores/cursos, no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial						
Curso(s) envolvido(s)	**Atividade(s) realizada(s)**	**Professor(es) responsável(is)**	**Disciplina(s) envolvida(s)**	**Período de realização**	**N.º de alunos envolvidos**	**Tipo de produção**
Artes	Máscaras africanas e influência no cubismo	Scheila Junkes Gomes Bueno	Artes	1/4	21	Artística
9.º Ano Ensino Fundamental	Conhecendo e enfrentando preconceitos	Allis Eduarda Machado	Produção Textual	Outubro	21	Cultural
Práticas de ensino e/ou atividades significativas desenvolvidas por professores do curso e que não foram contempladas nos itens anteriores, a exemplo das ações de curricularização da extensão						
Curso(s) envolvido(s)	**Atividade(s) realizada(s)**	**Professor(es) responsável(is)**	**Disciplina(s) envolvida(s)**	**Período de realização**	**N.º de alunos envolvidos**	**Tipo de produção**
3.º Ano Ensino Médio – Oficina de Robótica	Competição pela Sheepbotz – equipe de robótica do curso de Engenharia Mecânica da Univille SBS	Diego Linzmeyer	Oficina de Robótica	Novembro	2	Tecnológica

3.º Ano Ensino Médio	Concurso de debates nas escolas promovido pela JCI	Evandro Gruber e Marilaine Mueller	Produção de Texto	Outubro e novembro	3	Cultural
2.º Ano Ensino Médio	Palestra com as acadêmicas do 6.º semestre do curso de Psicologia da Univille para realizar abordagem dos temas "vínculos afetivos e discriminação no ambiente escolar"	Equipe pedagógica	LIV	30/10	25	Cultural
1.º Ano Ensino Médio	Projeto do Itinerário Formativo Transformações Químicas sobre o tema: "Aplicação do estudo dos processos de oxirredução na construção de pilhas e baterias utilizadas em carros elétricos"	Alan Gabriel Adamczevski	Transformações Químicas	Outubro	25	Tecnológica
2.º e 3.º Ano Ensino Médio	Palestra "Técnicas de oratória e debate", promovida pela JCI	Evandro Gruber e Marilaine Mueller	Produção de Texto	10/10	51	Cultural
6.º Ano ao Terceirão	Jogos Interclasses em comemoração ao Dia das Crianças	Cândido Gomes Neto e direção	Educação Física e outras	7 e 11/10	163	Esportiva
3.º Ano Ensino Médio	Palestra com Andreia Wischneski, colaboradora do Sicoob, sobre "O poder dos juros" – Itinerário Formativo	Cristiane Pilz	Itinerário Formativo	12/9	27	Tecnológica
Alunos do 9.º Ano Ensino Fundamental e 1.º, 2.º e 3.º Ano Ensino Médio	Palestra de conscientização "Diga não às drogas", com o policial militar Sargento Danilo Reni Gonçalves, mentor do Programa Educacional de Resistência às Drogas (Proerd)	Equipe pedagógica	Todas	3/9	100	Tecnológica
9.º Ano Ensino Fundamental	Concurso de Oratória da JCI – representando o colégio, o estudante João Vitor Neidert, do 9.º ano	Allis Eduarda Machado	Produção de Texto	27/6	1	Cultural
9.º Ano Ensino Fundamental	Roda de conversa com Roy Rudnick e Michelle F. Weiss, autores do livro *Mundo por Terra*, que foi lido pelos alunos nas aulas de Língua Portuguesa da professora Kathryn	Kathryn S. K. Baptista	Língua Portuguesa	13/6	23	Cultural
2.º e 3.º Ano Ensino Médio	Palestra "As múltiplas formas de assédio", com o coordenador do curso de Direito da Univille *Campus* SBS Doutor Jorge Matos, sendo essa uma ação da Sipat	Jorge Matos e Coordenação pedagógica	LIV	13/6	51	Tecnológica
6.º Ano ao Terceirão	Simulação de Primeiros Socorros em Sinistros de Trânsito – ação da Sipat em parceria com o Departamento de Trânsito Urbano (Detru) e o Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (Samu)	Agentes da Cipa e Direção	Todas	11/6	163	Tecnológica
2.º Ano Ensino Médio	Palestra com a arquiteta Mayara Moreira: "As relações entre arquitetura, arte e curadoria artística"	Scheila Junkes Gomes Bueno	Empreendedorismo Criativo	6/6	25	Cultural

6.º Ano ao Terceirão	Palestra com Vanessa Bencs, jornalista de Joinville: "Empatia"	Direção e Equipe pedagógica	Todas	14/5	163	Cultural
9.º Ano Ensino Fundamental	Palestra com a Procuradoria da Mulher do município de SBS sobre o tema violência contra a mulher e Lei Maria da Penha	Equipe pedagógica	LIV	10/5	23	Cultural
Alunos da equipe de basquete masculino categoria 15-17 anos	Participação nos Jogos Escolares (Jesc), em que conseguiram o 2.º lugar	Cândido Gomes Neto e direção	Educação Física	12/4	11	Esportiva
Alunas da equipe de voleibol feminino categoria 12-14 anos	Participação nos Jogos Escolares (Jesc), em que conseguiram o 2.º lugar	Cândido Gomes Neto e direção	Educação Física	4/4	10	Esportiva
6.º Ano ao Terceirão	Gincana de Integração	Equipe administrativa, pedagógica e professores	Todas	27 e 28/3	163	Cultural
Aluna Larissa Veres, do 1.º Ano Ensino Médio	Participação nos Jogos Escolares (Jesc) na modalidade de Atletismo, em que conseguiu o 3.º lugar no salto em distância	Cândido Gomes Neto e direção	Educação Física	14/3	1	Esportiva
6.º Ano	Oficina de educação emocional e acolhimento	Danielle Pykocz e Susana Oliskovicz (psicóloga)	Todas	21/2		
6.º Ano ao Terceirão	Campanha de ajuda ao Rio Grande do Sul	Equipe pedagógica	Todas	Maio	163	
6.º ao 9.º Ano	Palestra: "Tampinhas da Teodora"	Scheila Junkes Gomes Bueno	LIV	8/5	86	Cultural
6.º Ano ao Terceirão	Homenagem do Dia das Mães	Equipe pedagógica	Todas	10/5	163	Cultural
6.º ao 9.º Ano	Palestra "Empatia", com Vanessa Bencs	Equipe pedagógica	Todas	14/5	86	Cultural
Alguns alunos do 6.º ao 3.º Ano – equipe da gincana	Piquenique	Equipe pedagógica	Todas	19/6	20	Cultural e esportiva
6.º Ano ao Terceirão	Olimpíadas de Matemática	Equipe pedagógica e Matemática	Matemática	Junho e novembro	163	
Alguns pais e alunos do ensino fundamental	Torneio de bola de gude – comemoração do Dia dos Pais	Equipe pedagógica e Matemática	Todas	17/8	20	Esportiva

7.º Ano	Programa Defesa Civil na Escola	Danielle Pykocz, Adriana Cristina Roberto, Carlos José Fedalto	História, Ciências e Geografia	Março a dezembro	21	
6.º ao 9.º Ano	Palestra com o Detru: "Protagonismo no trânsito"	Equipe pedagógica e Matemática	Todas	3/10	86	

ANEXO 3 – Atividades realizadas no Colégio Univille São Francisco do Sul

Práticas de ensino e/ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um curso na perspectiva interdisciplinar						
Curso(s) envolvido(s)	**Atividade(s) realizada(s)**	**Professor(es) responsável(is)**	**Disciplina(s) envolvida(s)**	**Período de realização**	**N.º de alunos envolvidos**	**Tipo de produção**
5.º Ano Ensino Fundamental	Teatro sobre a Pré-história	Gabriela Scot e Keti	Língua Portuguesa e História	Março	19	Textual e artística
4.º, 5.º e 6.º Ano Ensino Fundamental	Aula de campo – Eco do Avencal	Gabriela Scot e Keti	Ciências, História e Geografia	Agosto	23	Cultural
4.º e 5.º Ano Ensino Fundamental	Atividades de Páscoa – tinta de cenoura e Osterbaum	Gabriela Scot e Keti	Todas	Abril	27	Artística
4.º, 5.º e 6.º Ano Ensino Fundamental	Atividades Halloween – Scape Room	Gabriela Scot e Keti	Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Matemática e Ciências	Outubro	39	Outros
4.º Ano Ensino Fundamental	Explorando as regiões do Brasil no mapa	Keti	Geografia, História e Ciências	Fevereiro e março	9	Orientação espacial
4.º Ano Ensino Fundamental	Construção de mapa com escalas reduzidas	Keti	Matemática e Geografia	Agosto	9	Representação espacial
4.º Ano Ensino Fundamental	Confecção de teatro em caixa sobre literatura infantil	Keti	Língua Portuguesa e Filosofia	Abril	9	Artística
4.º Ano Ensino Fundamental	Receita e confecção de docinho de leite em pó	Keti	Língua Portuguesa, Matemática e História	Março	9	Prática
4.º Ano Ensino Fundamental	Explorando área e perímetro com jornal	Keti	Matemática e Ciências	Outubro e novembro	9	Prática
5.º Ano Ensino Fundamental	Teatro magnético	Keti	Ciências e Língua Portuguesa	Outubro	18	Teatro e interpretação

4.º Ano Ensino Fundamental	Encenação e desenvolvimento de peça teatral	Keti	Língua Portuguesa e Artes	Junho	9	Teatro e expressão verbal
4.º Ano Ensino Fundamental	Oficina de massinha: expressão criativa e conceitos básicos	Keti	Língua Portuguesa, Matemática e Ciências	Outubro	9	Atividade manual e exploratória
4.º Ano Ensino Fundamental	Apresentação de conteúdos para a comunidade – Mostra de Atividades Pedagógicas (MAP)	Keti	Todas	Setembro	9	Apresentação comunitária e exposição
4.º Ano Ensino Fundamental	Organização e curadoria de trabalhos para o MAP	Keti	Todas	Setembro	9	Seleção e curadoria de trabalhos educacionais
5.º Ano Ensino Fundamental	Apresentação de conteúdos para a comunidade – MAP	Keti e Gabriela Scot	Todas	Setembro	18	Apresentação comunitária e exposição
4.º Ano Ensino Fundamental	Conhecendo os continentes no globo terrestre	Keti	Geografia, História e Ciências	Fevereiro e março	9	Orientação espacial
3.ª Série Ensino Médio	Elaboração de planilha de planejamento financeiro	Altino	Educação Financeira e Matemática	Março	25	Prática – planilha
3.ª Série Ensino Médio	Simulação de investimento em bolsa de valores	Altino	Educação Financeira e Matemática	Maio	25	Simulação
3.ª Série Ensino Médio	Simulação de plano de aposentadoria	Altino	Educação Financeira e Matemática	Agosto	25	Simulação
3.ª Série Ensino Médio	DREX: imersão na nova moeda digital	Altino	Educação Financeira e Economia	Outubro	25	Prática
3.ª Série Ensino Médio	Renda fixa e variável: diferenças e aplicações	Altino	Educação Financeira e Matemática	Setembro	25	Prática
3.ª Série Ensino Médio	Elaboração de apresentação para o MAP – planejamento financeiro	Altino	Educação Financeira e Matemática	Setembro	25	Apresentação educativa
3.ª Série Ensino Médio	Organização para jogo de pegada ambiental – MAP	Keti	Responsabilidade Socioambiental e Biologia	Setembro	25	Jogo educativo
2.ª Série Ensino Médio	Jornal interno de empreendedorismo	Simone	Inovação e Empreendedorismo e Gestão de Negócios	Junho e julho	19	Prática

2.ª Série Ensino Médio	Ciclo PDCA na prática: fábrica de bolos	Simone	Inovação e Empreendedorismo, Gestão de Negócios e Gestão de Processos	Outubro e novembro	19	Prática
1.ª Série Ensino Médio	Filosofia Ikigai: propósito de vida e trabalho	Simone e William	Inovação e Empreendedorismo e Projeto de Vida	Maio	19	Prática
Ensino Médio	Visita ao Parque Malwee, ao Museu WEG e à Arena Jaraguá	Débora, Geovane e William	Matemática, Educação Física e Física	Outubro	63	Prática
2.ª Série Ensino Médio	Movimentos circulares e ângulos	Débora e William	Matemática e Física	Junho e julho	19	Prática
3.ª Série Ensino Médio e 4.º e 5.º Ano Ensino Fundamental	Estratégia Gamificada PICs – Pegada Ambiental e Educação Financeira	Keti e William	Responsabilidade Socioambiental, Física e Projeto de Vida	Setembro	53	Prática
Ensino Médio	Destravando a Matemática na Física	Débora e William	Física Viv., Matemática Viv.	Anual	63	Outros
Ensino Médio e 9.º Ano Ensino Fundamental	A política e seus regimes: a arte de viver em sociedade	Luiz F. Klug	História, Filosofia e Sociologia	Agosto	93	Outros
6.º Ano Ensino Fundamental e 1.ª Série Ensino Médio	Produção de tinta com elementos naturais	Héricka Ramos	Arte	Março	35	Artística
6.º Ano	Produção de vaso grego e números ordinais, romanos e egípcios	Héricka Ramos e Débora Costa	Arte e Matemática	Março	13	Artística
4.º, 5.º e 6.º Ano Ensino Fundamental	Osterbaum	Héricka Ramos, Keti e Gabriela Scot	Arte	Março	40	Artística
3.ª Série Ensino Médio	Vanguardas europeias	Héricka Ramos e Maria Cecília	Arte, Língua Portuguesa e Literatura	Março	25	Artística
6.º Ano Ensino Fundamental e 1.ª Série Ensino Médio	Saída de campo – Museu Oscar Niemeyer	Héricka Ramos e Luiz F. Klug	Arte e História	Maio	35	Prática
6.º Ano Ensino Fundamental e 1.ª Série Ensino Médio	Saída de campo – Museu Egípcio e Rosacruz Tutankhamon	Héricka Ramos e Luiz F. Klug	Arte e História	Maio	35	Prática
Todos	Dia do Afeto – Afeto em Sentidos	Héricka Ramos	Arte	Junho	184	Artística e Linguagens Artísticas

Todos	Dia do Afeto – Afeto em Sentidos	Todos	Todas	Junho	184	Prática
Todos	Festa Junina	Héricka Ramos	Arte	Julho	184	Artística
Todos	Festa Junina	Héricka e Gabriela Prado	Arte e Língua Portuguesa	Julho	184	Linguagem Artística
3.ª Série Ensino Médio	Arte Moderna	Héricka Ramos	Arte	Setembro	25	Artística
6.º Ano Ensino Fundamental	MAP – curadoria: Van Gogh, seu legado e disco de Newton	Héricka Ramos	Arte	Setembro	13	Artística
Todos	MAP – exposição de Arte: vivências, outros olhares	Héricka Ramos	Arte	Setembro	184	Prática
7.º Ano Ensino Fundamental	Dia da Consciência Negra – Boneca Abayomi	Héricka Ramos	Arte	Novembro	21	Artística
8.º Ano Ensino Fundamental	Moda e Arte – produção de roupa sustentável	Héricka Ramos	Arte	Novembro	29	Artística
7.º e 8.º Ano Ensino Fundamental	Saída de campo para Pomerode: Zoológico, Museu do Brinquedo, Nugali	Tifanny Fragoso e Geovane	Ciências e Educação Física	Outubro	50	Prática
6.º Ano Ensino Fundamental	Aula prática de laboratório: pasta de elefante	Tifanny Fragoso e Débora	Ciências e Matemática	Outubro	13	Prática
3.ª Série Ensino Médio	Feira de profissões – experimento "pasta de dente de elefante"	Brena e Tifanny	Química e Biologia	Outubro	25	Prática
9.º Ano Ensino Fundamental	Museu do Holocausto, Jardim Botânico, Unilivre	Débora e Maria Cecília	História e Língua Portuguesa	Maio	30	Prática
Ensino Médio	Feira de Cursos UFSC – Florianópolis (SC)	Débora e Maria Cecília	Todas	Setembro	63	Prática
9.º Ano Ensino Fundamental	Hotel Vale das Pedras	Geovane e Tifanny	Todas	Outubro	30	Prática

Práticas de ensino e/ou atividades desenvolvidas pelos professores/cursos no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural						
Curso(s) envolvido(s)	**Atividade(s) realizada(s)**	**Professor(es) responsável(is)**	**Disciplina(s) envolvida(s)**	**Período de realização**	**N.º de alunos envolvidos**	**Tipo de produção**
5.º Ano Ensino Fundamental	Cartaz olimpíadas do oceano	Gabriela Scot	Ciências	Setembro	18	Artística
5.º Ano Ensino Fundamental	Cordel para festa junina	Gabriela Scot	Língua Portuguesa	Julho	18	Artística e textual
4.º Ano Ensino Fundamental	Elaboração e gravação de reportagem	Keti	Língua Portuguesa	Maio	9	Produção de texto e comunicação oral
4.º Ano Ensino Fundamental	Cartaz sobre consumismo	Keti	Língua Portuguesa	Junho	9	Reflexão crítica e comunicação visual
4.º e 5.º Ano Ensino Fundamental	Oficina prática de sucos – alimentação saudável	Keti	Ciências	Março	27	Artística
4.º Ano Ensino Fundamental	História de Santa Catarina – fundação do bairro Ervino	Keti e Luiz	História	Março	9	História oral e memória cultural
4.º e 5.º Ano Ensino Fundamental	Mural do Dia da Água	Keti	Ciências e Língua Portuguesa	Abril	27	Artística
4.º Ano Ensino Fundamental	Coleta e discussão de notícias relevantes	Keti	Língua Portuguesa	Março	9	Prática
4.º e 5.º Ano Ensino Fundamental	Exposição educativa – Projeto Toninhas e Projeto de Monitoramento de Praias (PMP)	Keti e Gabriela Scot	Ciências e Filosofia	Junho	27	Participação de exposição
4.º e 5.º Ano Ensino Fundamental	Projeto Golfinho – educação para segurança nas praias	Keti e Gabriela Scot	Ciências e Filosofia	Abril	27	Segurança e conscientização ambiental
4.º e 5.º Ano Ensino Fundamental	Tratamento e conscientização sobre água potável – Águas de São Francisco	Keti e Gabriela Scot	Ciências e Filosofia	Junho	27	Conscientização ambiental

4.º Ano Ensino Fundamental	Piquenique literário: discussão sobre preservação da água	Keti	Língua Portuguesa	Maio	9	Prática
5.º Ano Ensino Fundamental	Piquenique literário: valorização das tradições orais	Keti	Língua Portuguesa e História	Setembro	18	Interpretação e oralidade
4.º Ano Ensino Fundamental	Construção do jogo das tortas para estudo de frações	Keti	Matemática e Ciências	Setembro	9	Jogo educativo com material reciclado
4.º Ano Ensino Fundamental	Cartaz sobre importância da reciclagem	Keti	Ciências e Língua Portuguesa	Agosto	9	Cartaz informativo
4.º Ano Ensino Fundamental	Árvore das identidades para reflexão sobre autoconhecimento	Keti	Filosofia	Setembro	9	Atividade reflexiva e manual
4.º Ano Ensino Fundamental	Exploração na trilha: coleta e observação de folhas	Keti	Ciências	Junho	9	Atividade de campo
4.º Ano Ensino Fundamental	Oficina de papel reciclado: consciência ambiental	Keti	Ciências e Educação Ambiental	Outubro	9	Oficina prática
4.º Ano Ensino Fundamental	Costumes indígenas: cartaz sobre literatura e cultura	Keti	Língua Portuguesa e História	Junho	9	Cartaz
4.º Ano Ensino Fundamental	Olimpíada do Oceano: desenho em homenagem a pesquisadora	Keti e Andrea	Ciências	Agosto	9	Desenho e reconhecimento
4.º e 5.º Ano Ensino Fundamental	Práticas de Laboratório	Keti	Ciências	Anual	28	Prática
4.º Ano Ensino Fundamental	Confecção de relógio com materiais recicláveis	Keti	Matemática e Ciências	Março	9	Prática
5.º Ano Ensino Fundamental	Desenho de bairro planejado	Keti	Geografia	Junho	18	Desenho urbano
5.º Ano Ensino Fundamental	Experimento sobre decomposição de materiais	Keti	Ciências	Outubro	18	Experimento científico
4.º, 5.º e 6.º Ano Ensino Fundamental	Oficina de plantio na horta escolar	Keti e Débora	Ciências e Matemática	Anual	39	Prática de sustentabilidade

4.º e 5.º Ano Ensino Fundamental	Plantio sustentável em vaso com garrafa PET	Keti	Ciências	Novembro	28	Reciclagem e sustentabilidade
3.ª Série Ensino Médio	Pesquisa sobre planejamento urbano e ambiental	Keti	Responsabilidade Socioambiental	Setembro	25	Pesquisa e apresentação
4.º Ano Ensino Fundamental	Sessão cívica em comemoração ao Dia do Trabalho	Keti	Língua Portuguesa e História	Maio	9	Apresentação cívica e confecção de cartaz
3.ª Série Ensino Médio	Análise dos impactos econômicos das enchentes no RS	Altino	Educação Financeira	Maio	25	Análise
3.ª Série Ensino Médio	O impacto do empreendedorismo na sociedade	Simone	Inovação e Empreendedorismo	Outubro e novembro	25	Prática
Ensino Médio	Estratégia Gamificada PICs – Pegada Ambiental e Educação Financeira	William	Física, Responsabilidade Socioambiental e Matemática Financeira	Setembro	63	Prática
2.ª Série Ensino Médio	Teia de Afetos	William	Projeto de Vida	Junho	19	Prática
6.º Ano Ensino Fundamental	Qual mundo queremos? Empatia, amizade e autoconhecimento	Luiz F. Klug	Filosofia	Outubro	13	Outros
9.º Ano Ensino Fundamental	Vivendo Sustentavelmente: Pegada Ecológica	Luiz F. Klug	Filosofia	Outubro	30	Outros
1.ª Série Ensino Médio	Ética filosófica: aplicação cotidiana – um estudo de caso	Luiz F. Klug	Filosofia e Sociologia	Junho	19	Outros
7.º Ano Ensino Fundamental	Séculos de escravidão: o impacto da escravização de afro-brasileiros na formação da sociedade brasileira	Luiz F. Klug	História	Outubro e novembro	21	Outros
Ensino Fundamental II	Apresentação de dança – Dia do Afeto	Tifanny Fragoso	Ciências	Junho	12	Artística
7.º e 9.º Ano Ensino Fundamental	Apresentação de dança – 20 anos Univille São Francisco do Sul	Tifanny Fragoso	Ciências	Agosto	6	Artística
Ensino Fundamental e Ensino Médio	Jogos da Integração	Todos	Todas	Outubro	180	Esportiva e Artística

Ensino Fundamental e Ensino Médio	Campeonato de Futebol Escolar – fase municipal	Geovane	Educação Física	Abril	35	Esportiva e Artística
Ensino Fundamental e Ensino Médio	Campeonato Interno de Tênis de Mesa	Geovane e William	Educação Física	Maio	25	Esportiva
Ensino Fundamental e Ensino Médio	Amistoso de Futebol de Campo	Geovane e William	Educação Física	Abril	16	Esportiva
Ensino Fundamental e Ensino Médio	Festa Julina	Todos	Todas	Junho	180	Cultural e Artística
Ensino Fundamental	Microrreginal de Tênis de Mesa	Geovane	Educação Física	Maio	1	Esportiva
Ensino Fundamental	Microrreginal de Xadrez	Geovane	Educação Física	Maio	1	Esportiva
1.ª Série Ensino Médio	Sessão cívica "Dia da Liberdade de Imprensa"	Maria Cecília	Literatura	Junho	19	Artística
2.ª Série Ensino Médio	Sessão cívica "Outubro Rosa"	Maria Cecília	Literatura	Outubro	19	Artística
1.ª Série Ensino Médio	Construção de jogos didáticos sobre a química verde com análise de dados estatísticos	Brena e Débora	Química e Matemática	Setembro	19	Jogo educativo com material reciclado
3.ª Série Ensino Médio	Pesquisa para o desenvolvimento de produtos ecológicos e cosméticos *clean beauty*	Brena	Química	Agosto e setembro	25	Pesquisa e apresentação
1.ª Série Ensino Médio	Tirinhas sobre hidrocarbonetos, aplicações práticas e impactos ao meio ambiente	Brena	Química	Novembro	19	Artística

Práticas de ensino e/ou atividades desenvolvidas pelos professores/cursos, no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial						
Curso(s) envolvido(s)	**Atividade(s) realizada(s)**	**Professor(es) responsável(is)**	**Disciplina(s) envolvida(s)**	**Período de realização**	**N.º de alunos envolvidos**	**Tipo de produção**
4.º, 5.º e 6.º Ano Ensino Fundamental	Teatro "No meu corpo não"	Gabriela Prado, Gabriela Scot e Keti	Língua Portuguesa	Maio	39	Cultural
5.º Ano Ensino Fundamental	Cartaz sobre Direitos Humanos: artigo 1.º e simbolismo	Keti	História	Setembro	18	Cartaz temático
4.º e 5.º Ano Ensino Fundamental	Concurso de desenho: Cidadania Digital, CGU	Keti	História	Setembro	27	Desenho e reflexão
3.ª Série Ensino Médio	Campanha de arrecadação de brinquedos	Keti	Responsabilidade Socioambiental	Setembro	25	Projeto social
3.ª Série Ensino Médio	Entrega de brinquedos e interação social	Keti	Responsabilidade Socioambiental	Outubro	25	Ação social, educacional e lúdica
1.ª Série Ensino Médio	Seminário – 44 Cartas do Mundo Líquido Moderno – Zygmunt Bauman	William	Projeto de Vida	Agosto e novembro	19	Apresentação
8.º Ano Ensino Fundamental	Cidadania na prática: direitos e deveres	Luiz F. Klug	Filosofia	Novembro	29	Outros
9.º Ano Ensino Fundamental	Saber é poder? A ética e os limites da ciência	Luiz F. Klug	Filosofia	Novembro	30	Outros
Ensino Médio	Regimes autoritários e totalitários: a supressão dos direitos humanos	Luiz F. Klug	História	Setembro	63	Outros

Práticas de ensino e/ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs (práticas pedagógicas realizadas com o uso de ferramentas relacionadas ao Ambiente Virtual de Aprendizagem disponível no *site* da Univille – Fórum, Grupo de Discussão, Enquetes, Disco Virtual, Blog, Trabalhos, redes sociais ou outros meios)						
Curso(s) envolvido(s)	**Atividade(s) realizada(s)**	**Professor(es) responsável(is)**	**Disciplina(s) envolvida(s)**	**Ferramenta(s) utilizada(s)**	**N.º de alunos envolvidos**	**Tipo de produção**
1.ª Série Ensino Médio	Oficina de Programação com Scratch: MAP	William	Tecnologia da Informação	Outubro	19	Prática
Ensino Médio	Elaboração de apresentações, infográficos, relatórios e vídeos com o uso de tecnologias	Todos	Todas	Anual	63	Outros
Ensino Médio	Utilização de simuladores para ensino de Física	William	Física	Anual	63	Tecnológica
Ensino Fundamental e Ensino Médio	Plataforma Digital Positivo On	William	Física	Anual	184	Tecnológica
Práticas de ensino e/ou atividades significativas desenvolvidas por professores do curso e que não foram contempladas nos itens anteriores, a exemplo das ações de curricularização da extensão						
Curso(s) envolvido(s)	**Atividade(s) realizada(s)**	**Professor(es) responsável(is)**	**Disciplina(s) envolvida(s)**	**Período de realização**	**N.º de alunos envolvidos**	**Tipo de produção**
5.º Ano Ensino Fundamental	Dominó das frações equivalentes	Gabriela Scot	Matemática	Agosto	18	Outros
5.º Ano Ensino Fundamental	Construção de sólidos geométricos com material reciclado	Gabriela Scot	Matemática	Abril	18	Outros
5.º Ano Ensino Fundamental	Haikais visuais	Gabriela Scot	Língua Portuguesa	Abril	19	Atividade prática artística
2.ª Série Ensino Médio	Construção de uma roda-gigante com palitos para resolução de exercícios de arcos trigonométricos	Débora	Matemática – Formação Geral Básica (FGB) e Itinerário Formativo de Aprofundamento (IFA)	Março	19	Prática
2.ª Série Ensino Médio	Construção de poliedros com palitos – visualização e demonstração do teorema de Euler	Débora	Matemática – FGB e IFA	Março	19	Prática
6.º Ano Ensino Fundamental	Demonstração dos números egípcio, romano e ordinais por meio de potes com argila	Débora e Hericka	Artes e Matemática	Abril	13	Prática

8.º Ano Ensino Fundamental	Trabalhando com triângulos e com eles construindo uma arte	Débora e Hericka	Artes e Matemática	Abril	29	Prática
6.º Ano Ensino Fundamental	Construção de uma maquete – demonstrando retas, paralelas, transversais e perpendiculares	Débora	Matemática	Maio	13	Prática
9.º Ano Ensino Fundamental	Com material reciclado, demonstrar o teorema de Pitágoras	Débora	Matemática	Abril	30	Prática
6.º Ano Ensino Fundamental	Trabalhando com frações por meio das pizzas – trabalhando na casa	Débora	Matemática	Abril	13	Prática
3.ª Série e 4.º Ano	Demonstrando os sólidos geométricos truncados por meio das bolhas de sabão	Débora e Keti	Matemática	Outubro	34	Prática
8.º Ano e 4.º Ano	Construção de sólidos geométricos com palitos	Débora e Keti	Matemática	Outubro	38	Prática
5.º Ano Ensino Fundamental	Teatro de sombras	Gabriela Scot	Língua Portuguesa	Outubro	19	Outros
4.º Ano Ensino Fundamental	Introdução à localização global	Keti	Geografia	Abril	9	Tecnológica
4.º Ano Ensino Fundamental	Exibição e discussão de filme literário	Keti	Língua Portuguesa	Maio	9	Análise e interpretação de filme
4.º, 5.º e 6.º Ano Ensino Fundamental	Caça ao tesouro da Páscoa	Keti	História	Março	39	Atividade lúdica e integração
4.º Ano Ensino Fundamental	Prática caligráfica com tinta guache	Keti	Língua Portuguesa	Março	9	Outros
4.º e 5.º Ano Ensino Fundamental	Exploração de sistemas e órgãos com modelos anatômicos	Keti	Ciências	Junho	28	Prática
4.º Ano Ensino Fundamental	Contação de história para incentivo à leitura	Keti	Língua Portuguesa	Anual	9	Oralidade e interpretação
4.º Ano Ensino Fundamental	Jogo da memória sobre multiplicação	Keti	Matemática	Agosto	9	Jogo educativo

4.º Ano Ensino Fundamental	Prática de frações com barras de chocolate	Keti	Matemática	Julho	9	Prática
5.º Ano Ensino Fundamental	Experimento de magnetismo com ímãs	Keti e William	Ciências	Agosto	18	Atividade experimental
4.º Ano Ensino Fundamental	Roda de conversa com a pesquisadora Marta Cremer	Keti e Andrea	Ciências e Língua Portuguesa	Agosto	9	Diálogo e aprendizado
4.º Ano Ensino Fundamental	Laboratório, prática de Matemática	Keti	Matemática	Anual	9	Prática
5.º Ano Ensino Fundamental	Filme *Big Hero* – discussão sobre tecnologia e inovações	Keti	Geografia	Setembro	18	Exibição de filme e debate
4.º Ano Ensino Fundamental	Filme *Viva: a vida é uma festa* – reflexão sobre cultura e tradições	Keti	Filosofia e História	Setembro	9	Exibição de filme e discussão filosófica
4.º Ano Ensino Fundamental	Oficina de espetinho de frutas: alimentação saudável	Keti	Ciências	Julho	9	Atividade prática de alimentação
4.º Ano Ensino Fundamental	Participação na 3.ª edição da OBMEP Mirim	Keti	Matemática	Agosto	9	Competição Matemática
5.º Ano Ensino Fundamental	Experimento com pêndulo de Foucault	Keti	Ciências	Outubro	19	Experimental
5.º Ano Ensino Fundamental	Rotação por estações: propriedades dos materiais	Keti	Ciências	Setembro	18	Prática
5.º Ano Ensino Fundamental	Roda de conversa com a pesquisadora Jenyffer	Keti e Andrea	Ciências e Língua Portuguesa	Setembro	18	Diálogo e aprendizado
5.º Ano Ensino Fundamental	Observação das fases da Lua	Keti	Ciências	Outubro	19	Observação científica
5.º Ano Ensino Fundamental	Alimentos diários: cartaz sobre consumo	Keti	Ciências	Fevereiro	18	Cartaz
4.º Ano Ensino Fundamental	Classificação e separação de palavras	Keti	Língua Portuguesa	Anual	9	Prática diária de ortografia

4.º Ano Ensino Fundamental	Número do dia: escrita e antecessores	Keti	Matemática	Anual	9	Prática diária de Matemática
3.ª Série Ensino Médio	Aulão do Enem Univille	Simone	Todas	Outubro	7	Prática
2.ª Série Ensino Médio	Ciclo produtivo: simulação de tempos e movimentos	Simone	Gestão de Processos	Maio	19	Prática
3.ª Série Ensino Médio	Elaboração de plano de negócios	Simone	Inovação e Empreendedorismo	Outubro	25	Prática
1.ª Série Ensino Médio	Participação na OBA/MOBFOG	William	Física	Maio	19	Prática
3.ª Série Ensino Médio	Vivências Universitárias e Profissionais – Visita à Univille Joinville	William	Vivências Universitárias e Profissionais	Junho	25	Prática
3.ª Série Ensino Médio	Visita ao Parque Bororós – Joinville	William	Vivências Universitárias e Profissionais	Junho e julho	25	Prática
3.ª Série Ensino Médio	Jogos de linguagem: lógica informal	Luiz F. Klug	Filosofia	Outubro e novembro	25	Prática
1.ª Série Ensino Médio	Estética: belo ou feio?	Luiz F. Klug	Filosofia	Outubro	19	Prática
Secretaria	Formação de Brigadista Voluntário – Nivel Básico	Katiuscia e Keti	Outros	Novembro	2	Outros
Ensino Fundamental e Ensino Médio	Laboratórios de Ciências Naturais	Brena, Keti e Tifanny	Ciências, Química e Biologia	Anual	184	Prática
Ensino Fundamental e Ensino Médio	Participação na 19.ª edição da OBMEP	Débora	Matematica	Agosto	120	Competição Matemática
8.º Ano Ensino Fundamental	Olimpíada Brasileira de Inovação, Ciência e Tecnologia (OBICT)	Simone	Outros	Dezembro	1	Teórica

ANEXO 4 – Atividades realizadas na graduação

Práticas de ensino e/ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um curso na perspectiva interdisciplinar						
Curso(s) envolvido(s)	**Atividade(s) realizada(s)**	**Professor(es) responsável(is)**	**Disciplina(s) envolvida(s)**	**Período de realização**	**N.º de alunos envolvidos**	**Tipo de produção**
Cursos da Socioeconômica	Aula magna – Palestras: "Cooperativismo & Precificação", com o Sr. Luiz Carlos Boebel, vice-presidente da Cooperativa Sicredi Norte SC; Paulo Ricardo da Silva Ribeiro, estudante do 5.º ano do curso de Ciências Econômicas e analista de *pricing* na Ascensus Group; Wellinton Thiago Depaoli, estudante do 5.º ano do curso de Ciências Econômicas e assessor sênior de investimento na Manchester investimentos; Wellington Stedille, estudante do 5.º ano do curso de Comércio Exterior e assistente de importação na empresa Parter Trading	Eliane Maria Martins	Todas	25/3	255	
Administração, Ciências Contábeis, Curso Superior de Tecnologia (CST) em Gestão Comercial (SBS)	Viagem de estudos a Foz do Iguaçu, com visitas ao setor aduaneiro da Delegacia da Receita Federal, à Hidrelétrica Binacional de Itaipu e às Cataratas do Iguaçu	Gustavo Daniel Tavares Bastos Gama	Direito Empresarial	21, 22, 23 e 24/11	35	
Ciências Contábeis, Administração (SBS)	Visita à Empresa Tuper – Unidade Escapamentos	Giucélia L. Spitzner	Sociologia Organizacional	12/11	21	
Ciências Contábeis, Administração de Empresas (SBS)	Mesa-redonda "Diálogos sobre governança corporativa e sustentabilidade", com Rafael Sabino (Elian Têxtil) e Sirlene Rosá (Condor S.A.). Evento comemorativo – Dia do Contador	Regiane Piontkewicz	Todas	1/9	50	
Ciências Contábeis (SBS)	Palestra sobre Declaração de Imposto de Renda (Pessoa Física) com o Sr. Ramos, auditor da Receita Federal	Regiane Piontkewicz	Contabilidade Fiscal, Direito Tributário, Planejamento Tributário	1/4	50	
Ciências Contábeis, Administração de Empresas (SBS)	Palestra sobre o Simples Nacional, com o Sr. Sidnei Ramos, auditor fiscal da Receita Federal	Regiane Piontkewicz	Contabilidade Fiscal, Direito Tributário, Planejamento Tributário	1/9	50	

Ciências Contábeis (SBS)	Palestra com a presidente do Conselho Regional de Contabilidade de Santa Catarina (CRC/SC), Sra. Marisa Luciana Schvabe de Morais, sobre as perspectivas da profissão contábil	Regiane Piontkewicz	Todas	1/6	50	
Educação Física	Aula de campo na Associação de Ginástica Artística de Joinville (Agajo)	Juliana Regina Crestani	Ginástica	7/6	26	Esportiva
Educação Física	Aula de campo na Agajo	Juliana Regina Crestani	Ginástica	14/6	26	Esportiva
Educação Física	Aula de campo na Agajo	Juliana Regina Crestani	Ginástica	21/6	26	Esportiva
Educação Física	Aula de campo na Agajo	Juliana Regina Crestani	Ginástica	28/5	32	Esportiva
Educação Física	Aula de campo na Agajo	Juliana Regina Crestani	Ginástica	4/6	32	Esportiva
Educação Física	Aula de campo na Agajo	Juliana Regina Crestani	Ginástica	11/6	32	Esportiva
Educação Física	Aula de campo na Agajo	Juliana Regina Crestani	Ginástica	31/10	24	Esportiva
Educação Física	Aula de campo na Agajo	Juliana Regina Crestani	Ginástica	7/11	24	Esportiva
Educação Física	Aula de campo na Agajo	Juliana Regina Crestani	Ginástica	14/11	24	Esportiva
Educação Física, Psicologia	Participação das alunas de Psicologia no projeto "Conexões com Atividades Físicas, Esportes e Saúde" (Cafes)	Pedro Jorge C. Morales	Vivências e Medidas	Maio e junho	6	Outros
Educação Física	Aula prática das diversas unidades temáticas – NCC	Alexandre Rosa	Currículo da Educação Básica 2, Estágio Curricular Supervisionado 1	Setembro a novembro	24	Esportiva/ensino

Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Química, Biologia	Palestra "Método Wolbachia em Joinville", ministrada pela Dra. Tamila Kleine. Trata-se de um método de controle das arboviroses que foi desenvolvido na Austrália e, atualmente, está presente em mais de 20 cidades de 14 países. A estratégia do método consiste na introdução da bactéria *Wolbachia* nos mosquitos *Aedes aegypti*. O projeto contou com a presença de representantes do Ministério da Saúde, da Fiocruz e da World Mosquito Program (WMP)	Luiz Vitor da Silva	Saúde Ambiental	3/6	90	Tecnológica
Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Química	Visita técnica ao sistema de biofiltros da Estação de Tratamento de Esgoto (ETE) Jarivatuba, usado para o controle de emissões atmosféricas provenientes do sistema de tratamento de esgoto sanitário. A visita buscou aliar o conhecimento teórico, visto em sala nas disciplinas, com a realidade da prática nessas áreas do conhecimento	Sandra Helena Westrupp Medeiros	Controle de Poluição Atmosférica (EAS) e Operações Unitárias (EQ)	27/6	21	Tecnológica
Engenharia Ambiental e Sanitária	Encontro entre Univille e Abiplast para a divulgação de projetos técnico-científicos de ambas as instituições	Fernanda Stafford	Avaliação de Impactos e Riscos Ambientais, Planejamento e Gestão Ambiental	14/8	16	Tecnológica
Engenharia Ambiental e Sanitária	Palestra "Poluição atmosférica e saúde ambiental"	Luiz Vitor da Silva	Saúde Ambiental	26/8	11	Tecnológica
Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia de Software, Sistemas de Informação, Arquitetura e Urbanismo, Mestrado em Engenharia de Processos	Palestra "Cidades inteligentes", proferida pelo Sr. Fabrício Petrassem, gerente de IoT da Macnica DHW, responsável pelo Perini City Lab	Fernanda Stafford	Tecnologias Inovadoras em Meio Ambiente	2/9	92	Tecnológica
Engenharia Ambiental e Sanitária	Palestra: "Sistema MTR – rastreamento de resíduos: contexto estadual e nacional", com Odilon Amado	Therezinha Maria Novais de Oliveira	Gestão e Tratamento de Resíduos Sólidos	23/10	18	Tecnológica
Engenharia Ambiental e Sanitária	Visita técnica à Cetesb, nos setores de gerenciamento da qualidade do ar e laboratório de controle de emissão veicular	Sandra Helena Westrupp Medeiros	Controle de Poluição Atmosférica	21/11	9	Tecnológica
Engenharia Ambiental e Sanitária	Palestra: "Avaliação e interpretação da Resolução Consema 190/2022", proferida pelo Sr. Marcelo Minatti, membro fundador da Associação dos Laboratórios Ambientais de Santa Catarina (Alasc)	Sandra Helena Westrupp Medeiros	Controle de Poluição Atmosférica	3/10	6	Tecnológica

Engenharia Ambiental e Sanitária, Ciências Biológicas	Saída de campo com destino final em Torres, para observação dos recursos naturais da vertente leste catarinense e verificação dos impactos dos diferentes usos e ocupações do solo sobre esses recursos. Objetivou-se também verificar as diferentes formações rochosas nos diferentes ambientes visitados e conhecer uma unidade de conservação	Michele Cristina Formolo Garcia, Celso Voos Vieira, Priscila Franczak, Emerson L. Gumboski	Recursos Naturais, Topografia, Física, Micologia Básica, Geologia e Pedologia	20/11	24	Relatório
Engenharia Ambiental e Sanitária, Ciências Biológicas	Visita técnica ao laboratório de análises ambientais Aquaplant	Michele Cristina Formolo Garcia	Qualidade da Água, do Ar e do Solo, Microbiologia Ambiental	30/10	6	Tecnológica
Engenharia Química, Engenharia Ambiental e Sanitária	Seminário sobre diversidade metabólica	Márcia Luciane Lange Silveira, Michele Cristina Formolo Garcia	Bioquímica, Microbiologia	2.º semestre	8	Tecnológica
Ciências Contábeis, Administração	Palestra sobre Declaração de Imposto de Renda (Pessoa Física) com o Sr. Ramos, auditor da Receita Federal	Regiane Piontkewicz	Fundamentos de Direito	8/5	50	
Administração, CST em Gestão Comercial	Dia do Administrador e 40 Anos do Curso de Administração do *Campus* SBS: *talk show* de egressos e homenagens	Gean Cardoso de Medeiros, Eliziane Meurer Boing, Sueli Maria Weiss Rank, Marcelo Witt, Jucilei Geraldo Hübner	Todas as disciplinas do 2.º, 4.º, 6.º e 8.º semestre do curso	9/9	120	
Administração, Ciências Contábeis, CST em Gestão Comercial	Viagem de estudos a Foz do Iguaçu, com visitas ao setor aduaneiro da Delegacia da Receita Federal, à Hidrelétrica Binacional de Itaipu e às Cataratas do Iguaçu	Gustavo Daniel Tavares Bastos Gama	Direito Empresarial	21, 22, 23 e 24/11	35	
Administração, CST em Gestão Comercial	Visita de estudos à empresa Malwee, de Jaraguá do Sul	Gean Cardoso de Medeiros, Sueli Maria Weiss Rank, Eliziane Meurer Boing	Gestão de Pessoas, Administração de Marketing	11/6	35	
Ciências Contábeis, Administração	Visita à Empresa Tuper – Unidade Escapamentos	Giucélia L. Spitzner	Sociologia Organizacional	12/11	21	
Ciências Contábeis, Administração	Palestra sobre o Simples Nacional, com o Sr. Sidnei Ramos, auditor fiscal da Receita Federal	Regiane Piontkewicz	Contabilidade Fiscal, Direito Tributário, Planejamento Tributário	Setembro	50	

Ciências Contábeis, Administração	Mesa-redonda "Diálogos sobre governança corporativa e sustentabilidade", com Rafael Sabino (Elian Têxtil) e Sirlene Rosá (Condor S.A.). Evento comemorativo – Dia do Contador	Regiane Piontkewicz	Todas	Setembro	50	
Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica, Engenharia Civil	Atividades de extensão e apresentação de projetos e palestras sobre o curso de Engenharia, na escola Padre Valente Simioni	Josiane Costa Riani	Vivências de Extensão	1/11	50	Tecnológica
Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Visitas às empresas da região para divulgação dos cursos de Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica	Emerson José Corazza, Fábio Krug Rocha, Gilson João dos Santos	Todas	Agosto a novembro	4	Tecnológica
Engenharias	Palestra sobre simulação computacional, apresentando e demonstrando as aplicações que o *software* ANSYS pode oferecer – ministrada pela empresa ESSS	Fábio Krug Rocha	Todas	5/11	200	Tecnológica
Engenharias	Viagem técnica à Usina de Itaipu	Altair Carlos da Cruz	Todas	14/9	50	Tecnológica
Engenharia de Produção	Apresentação do curso para comitiva de universidade do Paraguai	Fábio Krug Rocha	Todas	1/9	2	Tecnológica
Engenharias	Participação de alunos da Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica no Desafio Renault 2024, com a proposta de um projeto de logísitca de transporte de toda a montadora no Brasil	Paulo Roberto Queiroz	Logística	16/7	8	Tecnológica
Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Visita técnica com professores e alunos na feira Interplast 2024, na Expoville	Gilson, Emerson, Fábio	Todas	15/8	Todos da Engenharia Mecânica e da Engenharia de Produção	Tecnológica
Engenharia de Produção	Semana Acadêmica de Engenharia de Produção 2024	Fábio Krug Rocha, Josiane Costa Riani	Todas	16, 17 e 18/9	Todos os alunos	Tecnológica
Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Viagem de estudo: visita técnica à Usina Hidrelétrica de Itaipu	Altair Carlos da Cruz	Projeto de Máquinas, Mecânica dos Fluidos, Máquina de Fluxo, Sistemas Hidráulicos, Eletricidade Aplicada	14/9	45	Tecnológica

Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção, Engenharia Civil	Palestra técnica com integrantes da equipe de planejamento estratégico da Prefeitura de Joinville, com os arquitetos e urbanistas Amanda Máximo e Vladimir Tavares Constante: "Apresentando as estratégias e metodologias aplicadas para mobilidade urbana em Joinville"	Emerson José Corazza	Vivências de Extensão VI	10/4	80	Tecnológica
Engenharia Mecânica	Aula de campo no Centro de Engenheiros e Arquitetos de Joinville (CEAJ), com palestra do engenheiro Jessé, da empresa Fastparts, sobre novos processos de fabricação – turma 5.º ano de EM	Gilson, Emerson	Engenharia de Produto e Qualidade	21/8	20	Tecnológica
Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Representação dos cursos de Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção no 8.º Seminário de Acessibilidade, realizado pelo Crea-SC	Gilson João dos Santos	Todas	18/9	2	Tecnológica
Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Palestra sobre simulação computacional, apresentando e demonstrando as aplicações que o *software* ANSYS pode oferecer – ministrada pela empresa ESSS	Fábio Krug Rocha, Emerson José Corazza	Todas	5/11	200	Tecnológica
Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Visita técnica com professores e alunos à feira Interplast 2024, na Expoville	Gilson, Emerson, Fábio	Todas	15/8	Todos da Engenharia Mecânica e da Engenharia de Produção	Tecnológica
Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Participação de alunos da Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica no desafio Renault 2024, com a criação da proposta de um projeto de logística de transporte de toda a montadora no Brasil	Paulo Roberto Queiroz	Todas	16/7	8	Tecnológica
Engenharia Mecânica	4.ª Semana Acadêmica da Engenharia Mecânica de 2024, que teve como tema "Os desafios de ensinar e preparar engenheiros para um mercado cada vez mais tecnológico e exigente"	Todos	Todas	16, 17 e 18/9	Todos do curso	Tecnológica
Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção, Engenharia Civil	Palestra técnica da Associação Americana de Normas Técnicas sobre Sistemas de Refrigeração e Ar Condicionado (ASHARAE)	Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos, Fábio Krug Rocha	Todas	18/3	50	Tecnológica
Engenharia Mecânica	Metrologia para engenheiros – introdução e aplicação de métodos e técnicas sobre a metrologia industrial	Gilson João dos Santos	Introdução à Engenharia Mecânica	26/3	30	Tecnológica

Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção, Engenharia Civil	Palestra estágio da empresa Nidec para os alunos de cursos de Engenharia da Univille – uma oportunidade de trabalhar em uma multinacional	Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos, Fábio Krug Rocha	Todas	27/3	50	Tecnológica
Engenharia Mecânica	Palestra da empresa Fastparts – apresentação de novos processos de fabricação de peças e componentes	Gilson João dos Santos	Introdução à Engenharia Mecânica	9/4	30	Tecnológica
Engenharia Mecânica	Palestra sobre empreendedorismo ministrada pela equipe do Inovaparq da Univille	Gilson João dos Santos	Introdução à Engenharia Mecânica	16/4	30	Tecnológica
Engenharia Mecânica	Apresentação do CreaJr sobre as oportunidades de aproximação durante a formação do conselho profissional de Engenharia e Agronomia de Santa Catarina	Gilson João dos Santos	Introdução à Engenharia Mecânica	28/5	30	Tecnológica
Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Visita às empresas da região para divulgar os cursos de Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica	Emerson José Corazza, Fábio Krug Rocha, Gilson João dos Santos	Todas	Agosto a novembro	Todos	Tecnológica
Engenharia Química	Práticas de caracterização de enzimas	Márcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica I	2.º semestre	23	Tecnológica
Engenharia Química	Práticas de atividade enzimática	Márcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica I	2.º semestre	23	Tecnológica
Engenharia Química	Práticas de fatores de interferência	Márcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica I	2.º semestre	23	Tecnológica
Engenharia Química	Aplicação de questionário para professores e alunos de ensino médio, referente a aulas de Química	Márcia Luciane Lange Silveira	Vivências de Extensão II	2.º semestre	23	Tecnológica
Engenharia Química	Criação e desenvolvimento de *post* sobre a química no cotidiano, nas áreas de alimentos, aromas, cosméticos e limpeza, e apresentação em varal	Márcia Luciane Lange Silveira	Vivências de Extensão II	2.º semestre	23	Tecnológica
Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Química	Visita técnica ao sistema de biofiltros da ETE Jarivatuba, usado para o controle de emissões atmosféricas provenientes do sistema de tratamento de esgoto sanitário. A visita buscou aliar o conhecimento teórico, visto em sala nas disciplinas, com a realidade da prática nessas áreas do conhecimento	Sandra Helena Westrupp Medeiros	Controle de Poluição Atmosférica (EAS), Operações Unitárias (EQ)	27/6	21	Tecnológica

Farmácia, Naturologia	Visita ao Herbarium de Colombo (PR)	Luiz Wiese, André Garcia, Melissa Zétola	Vivências Multiprofissionais em Saúde, Humanidades em Saúde	Agosto	40	
Farmácia	Visita ao Lar Blumengarten	Heidi Carstens, Luiz Wiese	Empreendedorismo, Projeto Integrador, Serviços Farmacêuticos	Novembro	12	
Farmácia, Naturologia	Visita a aldeia indígena	Luiz Wiese	Vivências Multiprofissionais em Saúde, Humanidades em Saúde	Setembro	22	
Farmácia	Visita técnica à Indústria Farmacêutica Aché	Vivia Buzzi, Melissa Zétola	Controle de Qualidade de Produtos Farmacêuticos, Farmacotécnica	Junho	30	
Medicina	Seminário de História Natural e Social da Doença	Flaviane, Januária, Luciano, Silmara	Epidemiologia Geral, Humanidades Médicas, Saúde Coletiva I	8h – 2024.1 e 2024.2	48 por semestre	
Medicina	Seminário Integrado de Humanidades e Saúde Coletiva: estudo de caso de pacientes visitados na disciplina de Saúde Coletiva	Luciano Henrique Pinto, Flaviane de Melo Lazarine	Humanidades Médicas II, Saúde Coletiva	8h – 2.º semestre	Cerca de 50	
Medicina	Curricularização da Extensão – Gestação na Adolescência	Patrícia Zanotelli Cagliari, Carolina Polli	Bioética I, Psicologia Médica I	2024-1	50	
Administração, CST em Gestão Comercial (SBS)	Dia do Administrador e 40 Anos do Curso de Administração do *Campus* SBS: *talk show* de egressos e homenagens	Gean Cardoso de Medeiros, Eliziane Meurer Boing, Sueli Maria Weiss Rank, Marcelo Witt, Jucilei Geraldo Hübner	Todas disciplinas do 2.º, 4.º, 6.º e 8.º semestre do curso	9/9	120	
Administração, Ciências Contábeis, CST em Gestão Comercial (SBS)	Viagem de estudos a Foz do Iguaçu, com visitas ao setor aduaneiro da Delegacia da Receita Federal, à Hidrelétrica Binacional de Itaipu e às Cataratas do Iguaçu	Gustavo Daniel Tavares Bastos Gama	Direito Empresarial	21, 22, 23 e 24/11	35	

Administração, CST em Gestão Comercial (SBS)	Visita de estudos à empresa Malwee, de Jaraguá do Sul	Gean Cardoso de Medeiros, Sueli Maria Weiss Rank, Eliziane Meurer Boing	Gestão de Pessoas, Administração de Marketing	11/6	35	
CST em Gestão Comercial (SBS)	*Workshop* de Gestão Comercial, em que os alunos criaram um empreendimento relacionado à alimentação e fizeram todo o planejamento e a criação do serviço, e foi realizada uma pesquisa a fim de verificar a viabilidade do empreendimento	Eliziane Meurer Boing, Sueli Maria Weiss Rank, Marcelo Witt, Jucilei Geraldo Hübner	Práticas Integradas VI, Pesquisa e Análise de Mercado, Planejamento Estratégico, Empreendedorismo	3/12	70	
Gastronomia, Nutrição	Aplicação de teste sensorial com produtos de Páscoa desenvolvidos na disciplina de Confeitaria – projeto interdisciplinar	Márcia Luciane Lange Silveira, Catarina Rizzi	Análise Sensorial, Confeitaria	19/4	42	Tecnológica
Gastronomia, Nutrição	Desenvolvimento de palestra e material educativo sobre alimentação saudável para a comunidade. O objetivo dessa atividade de curricularização da extensão é fazer chegar à comunidade os conhecimentos produzidos na Universidade, assim como contribuir para a melhoria da alimentação do público jovem e adulto da rede de ensino médio de Joinville e dos participantes do Projeto Fomenta	Silmara Silva Mastroeni, Gabriella N. C. Kerber	Princípios Básicos de Nutrição, Projeto Fomenta	Setembro a novembro	40	Vídeo (animação) sobre alimentação saudável para público adolescente: Palestra sobre alimentação saudável para público adolescente: Material digital sobre alimentação saudável para adultos
Gastronomia, Nutrição	Desenvolvimento de receitas funcionais para o Projeto Integrado Fomenta	Gabriella N. C. Kerber	Alimentos Funcionais para Fins Especiais	Agosto a novembro	36	Tecnológica
Gastronomia, Nutrição	Desenvolvimento de material multimídia educativo de técnicas de cozinha para o Projeto Integrado Fomenta	Gabriella N. C. Kerber	Técnica Dietética	Março a julho	36	Tecnológica

Nutrição	Aplicação da Escala Brasileira de Insegurança Alimentar, atividade de antropometria – medidas corporais e ingestão alimentar e atividade de educação alimentar e nutricional	Paulo Luiz Viteritte	Nutrição Esportiva, Avaliação Nutricional, Nutrição e Ciclos de Vida	Julho a novembro	18	Palestra para e com pais e atletas do Projeto 'Escolinha Triathlon'
Nutrição	Desenvolvimento de *Guia de plantas medicinais e fitoterápico*	Paulo Luiz Viteritte	Plantas Medicinais e Fitoterápicos, Nutrição e Ciclo de Vida	Julho a novembro	11	Cultural
Odontologia	Palestras e atividades educativas para escolares/grupos de risco e visitação domiciliar para famílias	Dario Francisco Olivet Salles	Atividade Interdisciplinar I	2024/1 e 2024/2	5	
Odontologia	Escovação supervisionada, atividade clínica na Unidade Básica de Saúde da Família (UBSF), encaminhamento de necessidades para clínicas odontológicas Univille	Dario Francisco Olivet Salles	Atividade Interdisciplinar II	2024/1 e 2024/2	6	
Odontologia	Pré-clínica em laboratório	Susimara Braga de Almeida	Endodontia II	2/8 a 13/12	40	
Odontologia	Aulas teóricas	Flares Baratto Filho		Ano todo		
Odontologia	Aulas teóricas	Celso Schramm		Ano todo		
Odontologia	*Podcast* sobre doenças gênicas	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Biologia Celular e Genética	1.º semestre	38	
Ciências Biológicas	Confecção de materiass didaticos	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi Gladys Rogger Rener Leslie Eckert	Biologia celular, Genética e Evolução	2.º semestre	45	
Medicina	Seminários integrados de Biologia Celular 1.º semestre e Genética 4.º semestre	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi e Gladys Rogger Rener	Biologia Celular, Genética	2.º semestre	90	
Psicologia	Oficina de sensações e percepções	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi, Luciana Gerent, Adelaide Graeser Kassulke	Embriologia, Genética	1.º semestre	30 matutino e 44 noturno	

Medicina	Atividade integrada genética e procedimentos técnicos em saúde	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi, Sandra Luft Paladino, Aline Zilz	Genética, Procedimentos Técnicos em Saúde	1.º e 2.º semestres	45 alunos em cada semestre	
Pedagogia EaD	Sequência Didática: Literatura Infantil – A Importância da Leitura e a Criação de Histórias (práticas como componente curricular)	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Intertextualidades Literárias	24/10 a 28/11	24	
Psicologia	Trabalho institucional e estágio de clínica estendida: aulas e avaliações interdisciplinares	Adelaide Graeser Kassulke, Gabriela Kunz Silveira, Allan Gomes	Psicologia Social e Comunitária, Psicologia Educacional II, Seminários Avançados I, Estágio Curricular em Clínica Estendida	19/3 a 23/4	30	
Psicologia	Oficina de Sensações e Percepções	Adelaide Graeser Kassulke, Luciana Gerent, Mariane Bonatti Chaves, Valéria Cristina Rufo Vetorazzi		Feira Sensações e Percepções: junho/julho; SUCST: outubro	55 noturno e 37 matutino	
Psicologia	Oficina de Sensações e Percepções	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi, Luciana Gerent, Adelaide Graeser Kassulke	Embriologia e Genetica	1.º semestre	30 matutino e 44 noturno	
Psicologia, Direito	Diálogos interdisciplinares para educação: Direito, Artes e Psicologia. Adolescência, educação e cultura digital: contribuições da psicanálise	Gabriela Kunz Silveira, Rafael Mendonça	Psicologia Educacional II, Clínica Jurídica II	10/5	30 Psicologia 40 Direito	Discussão interdisciplinar
Psicologia, Direito	Aula interdisciplinar projeto Performa: Psicologia e Direito. Demanda contemporânea: Ciber-condição humana – subjetividades e justiças	Gabriela Kunz Silveira, Rafael Mendonça	Psicologia da Personalidade I, Psicologia Educacional II, Clínica Jurídica II	17/4	70 Psicologia 40 Direito	Discussão interdisciplinar
Psicologia	Performa: ciber-condição humana – subjetividades e justiças. Curricularização da extensão: produção de materiais para divulgação da psicologia da personalidade para a comunidade externa por meio da mídia social Instagram, do curso de Psicologia	Gabriela Kunz Silveira	Psicologia da Personalidade I	29/5 a 3/7	40 Psicologia	Produção de posts para Instagram do curso e do Performa

Psicologia, Publicidade e Propaganda	Integração interdisciplinar: oficina de escuta com estagiários de Psicologia	Gabriela Kunz Silveira	Estágio de Clínica Estendida/Plantão Psicológico, Psicologia Aplicada à Comunicação (PP)	22/10	40 Publicidade e Propaganda 4 estagiários de Psicologia	
Psicologia, Publicidade e Propaganda	Proposta de integração interdisciplinar: Psicologia e Publicidade e Propaganda. Disciplinas envolvidas: Estágio em Clínica Estendida (Psicologia) e Psicologia Aplicada à Comunicação (PP). Recepção em sala de aula dos estagiários de Psicologia/Clínica Estendida para discussão de casos clínicos e criação de peça publicitária	Gabriela Kunz Silveira	Estágio de Clínica Estendida/Plantão Psicológico, Psicologia Aplicada à Comunicação (PP)	29/10	40 Publicidade e Propaganda 8 estagiários de Psicologia	
Psicologia	Aprendendo a Viver Juntos: Café de Páscoa! – Proposta de integração interdisciplinar e interséries entre os primeiros semestres e o quarto de Psicologia	Adelaide Graeser Kassulke, Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Psicologia, História, Escolas e Profissão, Psicologia Social e Comunitária, Embriologia	28/3	Matutino 14 + 37 e noturno 33 +57	Relacionamento interpessoal e desenvolvimento grupal
Psicologia	Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP)	Belini Meurer, Ian Carlos Hubner, Luciana Caroline Gerent, Adelaide Graeser Kassulke	Ciências Sociais, Neurociências Básicas, Processos Básicos em Psicologia I, Psicologia, História, Escolas e Profissão	26/10	55 noturno e 37 matutino	Discussão de casos clínicos e pesquisa com multiprofissionais
Engenharia Civil	1) Visita técnica à Estação de Tratamento de Esgotos da Vila Nova: em construção 2) Visita técnica à Estação de Tratamento de Esgotos do Espinheiros: em funcionamento	Luiz Vitor	Saneamento Regional e Urbano, Saneamento I e II	11/5	15	Tecnológica
Engenharia Civil	Palestra - Aplicação da Vídeo Inspeção robotizada e mapeamento por métodos não destrutivos	Claiton Emilio do Amaral	Saneamento Regional e Urbano. Saneamento I e II. Instalações.	23/5	40	Tecnológica
Engenharia Civil	Palestra: "Rôgga Empreendimentos: entregando sonhos e construindo carreiras"	Claiton Emilio do Amaral	Todas	7/8	Todas	Tecnológica

Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção, Arquitetura e Urbanismo	Viagem de estudo: visita técnica à Usina Hidrelétrica de Itaipu	Altair Carlos da Cruz, Claiton Emilio do Amaral	Concreto Armado I e II, Estrutura de Edifícios, Fundações e Obras de Contenção	14/9	40	Tecnológica
Engenharia Civil	VII Semana Acadêmica da Engenharia Civil 2024 Palestra 1 – "O perfil do engenheiro na era da inovação: tendências e competências" Palestra 2 – "Sistemas construtivos Rôgga" Palestra 3 – "Segurança do Trabalho – Seconci"	Claiton Emilio do Amaral	Todas	16 a 19/9	Engenharia Civil	Tecnológica
Ciências Biológicas	Saída de campo – Centro de Paleontologia de Mafra	João Carlos Ferreira de Melo Jr., Elzira Maria Bagatin Munhoz	Morfologia de Plantas Vasculares, Práticas Integradas de Extensão I	23/3	16	
Ciências Biológicas	Saída de campo – Blumenau: Furb; Museu da Família Colonial; Cemitério da Igreja Evangélica Luterana	Karin Esemann de Quadros	Botânica Sistemática II	13/4	24	
Ciências Biológicas	Semana do Biológo	Todos	Todas	6/9	80	
Ciências Biológicas	Seminários da Biologia	Todos	Todas	16 e 17/4	80	
Ciências Biológicas	Saída de campo – Barra do Saí, Itapoá	Sidnei da Silva Dornelles, Emerson Luiz Gumboski	Ecologia Fundamental, Micologia Básica	13/4	18	
Ciências Biológicas	Saída de campo – Praia do Poá, Penha	Kátia Regina Sgrott Machado	Ficologia	25/5	21	
Ciências Biológicas	Saída de campo – Cepa Vila da Glória	Sidnei da Silva Dornelles, Emerson Luiz Gumboski	Ecologia Fundamental, Diversidade de Funga	15/6	20	
Ciências Biológicas	Saída de campo – Cenpaleo, Mafra	Denise Monique Dubet da Silva Mouga	Zoologia de Vertebrados	15/6	18	

Ciências Biológicas	Saída de campo – Cepa Vila da Glória (parada no Canal do Linguado; São Francisco do Sul no início da Praia Grande, na Prainha, Praia do Forte, Praia do Capri, Cepa)	Celso Voos Vieira	Pedologia	29 e 30/6	12	
Ciências Biológicas	Saída de campo – Mata Atlântica – Cepa Vila da Glória (SFS)	Emerson Luiz Gumboski, Elzira Maria Bagatin Munhoz	Conservação da Funga, Percepção e Interpretação Ambiental	5 e 6/7	12	
Ciências Biológicas	Saída de campo – Florianópolis – Barra da Lagoa: Projeto Tamar, Parque Rio Vermelho e Laboratórios da UFSC; visita ao Parque Estadual da Serra do Tabuleiro, em Palhoça; visita ao Viveiro Casa das Árvores, em Biguaçu	Karin Esemann de Quadros, Emerson Luiz Gumboski, Elzira Maria Bagatin Munhoz	Unidades de Conservação e Coleções Biológicas, Restauro Ambiental e Percepção e Interpretação Ambiental	13 e 14/7	24	
Ciências Biológicas	Saída de campo – Três Barras: Museu do Contestado, visita a duas ervateiras	Karin Esemann de Quadros	Produção Animal e Vegetal	17/9	15	
Ciências Biológicas	Saída de campo – Laboratório de Entomologia Forense da Polícia Científica – Joinville	Pedro Carlos Pinheiro	Zoologia de Invertebrados	1/10	10	
Ciências Biológicas	Saída de campo – Recanto das Palmeiras; Fábrica de Palmito Conte e Loja de Palmitos (Joinville e Garuva)	Karin Esemann de Quadros	Produção Animal e Vegetal	9/10	8	
Ciências Biológicas, Geografia	Saída de campo – Núcleo de Educação Ambiental do Condomínio Perini Business Park, Joinville	Elzira Maria Bagatin Munhoz, Sidnei da Silva Dornelles	Educação Ambiental, Ecologia da Paisagem	5/10	30	
Ciências Biológicas, Engenharia Ambiental e Sanitária	Saída de campo – Laboratório Ambiental Aquaplant, Joinville	Michelle Cristina Formolo Garcia	Microbiologia Ambiental, Qualidade da Água, do Solo e do Ar	30/10	6	
Ciências Biológicas, Engenharia Ambiental e Sanitária	Saída de campo – Torres e Aparados da Serra	Michelle Cristina Formolo Garcia, Celso Voos Vieira, Emerson Luiz Gumboski	Recursos Naturais, Topografia, Micologia Básica, Geologia, Pedologia	20 e 21/11	25	
Ciências Biológicas, Engenharia Ambiental e Sanitária, Geografia	Palestra "Mudanças climáticas globais", com Prof. Dr. Paulo Ivo Koehntopp	Paulo Ivo Koehntopp	Todas	8/11	100	

Engenharia Mecânica (SBS)	Confecção de pontes com palitos de picolé	Cláudia Schmidt	Mecânica dos Sólidos, Vivências de Extensão	Agosto	19	Tecnológica
Engenharia Mecânica (SBS)	Projeto de Robótica	Diego Alves	Robótica e Sistemas Flexíveis de Manufatura	Novembro	52	Tecnológica
Engenharia Mecânica (SBS)	Apresentações na Feira das Profissões	Cristiane da Silva Pilz	Todas as disciplinas do semestre	Agosto	52	Cultural
Ciências da Religião, História	Conferência de encerramento: "Democracia e resistência na história – perspectivas de presente, horizontes de futuro", com Valdei Lopes (Ufop) e mediação da professora Ilanil Coelho (XXIX Semana de História)	Todos	Todas	17/5	9	
Ciências da Religião, Educação Especial	Saída de campo – Cepa Vila da Glória	Brígida Maria Erhardt, Elzira Maria Bagatin Munhoz, Fernando Albano, Luiz Henrique Rodrigues	Todas	29/6	18	
Ciências da Religião	Saída de campo – Itapocu (Araquari), visita à comunidade quilombola	Brígida Maria Erhardt, Elias Mande Laurindo André, Eduardo Silva, Fernando Albano, Wilson de Oliveira Neto	Estágio Curricular Supervisionado (ECS), Vivências de Extensão, Cosmovisão e Narrativas Africanas e Afro-brasileiras, Cosmovisão das Religiões e dos Movimentos Religiosos, Religião e Ciência	15/6	9	
Todas as Licenciaturas	XI Colóquio das Licenciaturas – Clic	Todos	Todas	29, 30 e 31/10	500	
NPI – Ciências da Religião, Educação Física, Letras	Aprendizagem Baseada em Times	Brígida Maria Erhardt	Gestão Escolar	Junho e novembro	62	

Ciências da Religião	Comunidade Remanescente Quilombola Itapocu – Araquari	Brígida Maria Erhardt, Eduardo Silva, Elias Mande Laurindo André, Fernando Albano, Wilson de Oliveira Neto	ECS, Vivências de Extensão, Cosmovisão e Narrativas Africanas e Afro-brasileiras, Cosmovisão das Religiões e dos Movimentos Religiosos, Religião e Ciências	15/6	9	
Ciências da Religião	Visita à Catedral de Joinville	Eduardo Silva, Wilson de Oliveira Neto	Ciência e Política, Cosmovisão das Religiões e dos Movimentos Religiosos	1/6	9	
Ciências da Religião, Geografia, Letras Inglês, Pedagogia	Seminário – exposição (recursos e materiais didáticos) dos resultados das Vivências de Extensão	Brígida Maria Erhardt	Vivências de Extensão	12/7	92	
Ciências Biológicas, Ciências da Religião, Educação Especial, Geografia, Letras Inglês, Pedagogia	Seminário – exposição dos resultados das visitas realizadas em Vivências de Extensão	Brígida Maria Erhardt	Vivências de Extensão	13/12	92	
Ciências Biológicas, Ciências da Religião, Educação Especial, Geografia, Letras Inglês, Pedagogia	XI Colóquio das Licenciaturas – Clic	Todos	Todas	29, 30 e 31/10	500	
Ciências da Religião	Palestra: "Linguagem e fenômeno pentecostal – avaliações e impacto"	Claiton Ivan Pommerening	Linguagens e Fenômenos Religiosos	4/12	9	
Ciências da Religião, Educação Especial, Geografia, Letras Inglês, Pedagogia	Seminário – exibição de vídeos com os resultados das Vivências de Extensão	Brígida Maria Erhardt	Vivências de Extensão	12/7	92	
História	Cine Debate	Roberta Barros Meira, CALHEV	Todas	23/4	100	

História	Aula inaugural de História		Todas		100	
História	Semana Acadêmica de História	Fernando Cesar Sossai	Todas	13 a 17/5	100	
História	XVII Encontro Nacional de História Oral	Fernando Cesar Sossai	Todas	6/9	100	
História	Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História – ENPEH	Fernando Cesar Sossai	Todas	14 a 18/10	100	
História	Saída de campo: Sambaqui Rio Velho II	Dione da Rocha Bandeira	Vivências de Extensão III, História e História Oral	19/10	12	
História	Saída de campo: estradas rurais de Joinville	Diego Finder Machado	Arte, História e Patrimônio Cultural, História e História Oral	22/6	14	
História	Saída de campo: Parque Caieira e Sambaqui Rio Velho II	Dione da Rocha Bandeira	Arqueologia e História Pré-colonial (BR e SC), Arte, História e Patrimônio Cultural	4/5	32	
Artes Visuais	Fórum Intersetorial de Artes Visuais	Alena Marmo	Todas	25/3	60	
Artes Visuais	Aula inaugural	Alena Marmo	Todas	26/3	60	
Artes Visuais	Pintar para VIVER	Alena Marmo	Todas	5/4	60	
Comércio Exterior, Administração, Ciências Contábeis, Economia, Relações Internacionais	Recepção aos calouros/aula magna com o tema "Cooperativismo" (oferecida pela Sicredi)	Coordenadores Socioeconômicas		25/3	300	Tecnológica

Comércio Exterior, Relações Internacionais, Engenharia de Software	Palestra "AI – The Genie is out of the bottle", com Profa. Vanessa Collere e Paulo Boulsfield	Jurema Tomelin	Internacionalização de Empresas	3/4	14	Tecnológica
Educação Escolar Quilombola	Aula inaugural do curso – conversa com os *griots* de cada comunidade dos estudantes	Alessandra Bernardino, Elias Mande Laurindo André, Diego Finder Machado, Letícia Bohn, Cláudia Gabardo	Educação Decolonial, Língua Portuguesa, Atividades de Extensão, Educação Quilombola	15/8 a 3/9	30	Cultural
Educação Escolar Quilombola	Mês da Diversidade: participação no dia da comunidade na Escola Municipal Monsenhor Sebastião Scarzello – contação de história com temática antirracista	Alessandra Bernardino, Elias Mande Laurindo André, Diego Finder Machado, Letícia Bohn, Alcione Pauli	Educação Decolonial, Língua Portuguesa, Atividades de Extensão, Educação Quilombola	30/11	30	Cultural
Educação Escolar Quilombola, História	Seminário escritores antirracistas	Elias Mande Laurindo André, Diego Finder Machado, Letícia Bohn	Educação Decolonial, Atividades de Extensão	1/10 a 21/11	50	Cultural
Letras, História, Educação Física	4.ª Roda de Conversa de Letras	Nielson Ribeiro Modro	Todas de Letras e Leitura, Escrita e Tecnologias (NPI)	4/4	100	
Letras, Cinema, Publicidade e Propaganda	Salve o Cinema	José Isaías Venera, Taiza Mara Rauen Moraes	Todas	8/4	100	
Letras e demais licenciaturas	Abril Mundo	Berenice Rocha Zabbot Garcia	Todas	30/4	200	
Letras	Palestra com publicação de livro	Rosana Mara Koerner	Todas	29/5	70	
Letras, Letras inglês, Cinema (aberto ao público)	Salve o Cinema	Flávia e Taiza	Todas	14/5	30	
Letras, Cinema (aberto ao público)	Salve o Cinema – *Borat: o segundo melhor repórter do glorioso país Cazaquistão viaja à América*	Todos	Todas	19/6	200	

Letras, Letras Inglês (aberto ao público)	English Night: coordenação e apresentação do evento	Todos	Todas	18/6	15	
Letras, Letras Inglês	2.º Clube do Conto em Inglês: “The Doll's House”	Flávia, Berenice e Filipe	Literatura Infantil-Juvenil em Língua Inglesa, Língua Inglesa, Prolij	29/7	30	
Letras, Cinema (aberto ao público)	Salve o Cinema	Todos	Todas	21/8	200	
Letras – 8.º semestre dupla habilitação	Análise de observações das aulas realizadas no Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa e Língua Inglesa	Marly K. de Pesce	Metodologia do Ensino de Língua Inglesa e Portuguesa, Estágio Curricular Supervisionado	Agosto e outubro	10	
Letras, Cinema (aberto ao público)	Salve o Cinema	Todos	Todas	26/9	200	
Letras, Letras Inglês (aberto ao público)	Sarau de Letras: Sarau Universo Literários	Todos	Todas	25/11	200	
Letras	Curso de redação voltado ao Enem	João Braga	Vivências de Extensão, Língua Portuguesa III e IV, Estudos Semânticos e Pragmáticos, Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa, Didática	Ano todo	24	
Letras	Concurso literário da Academia Joinvilense de Letras	João Braga, Rosana Mara Koerner	Vivências de Extensão II, Língua Portuguesa I e II		20	
Letras, Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE)	Estágio de docência da mestranda Juliana Lima Moraes	Rosana Mara Koerner	Letramentos	Setembro	7	
Letras, PPGE	Estágio de docência do mestrando André Marafigo	Rosana Mara Koerner	Linguística Geral	Maio	16	

Pedagogia, Educação Especial	Fala da egressa do PPGE Rita de Cássia Fraga	Rosana Mara Koerner	Comunicação em Língua Portuguesa	Novembro	34	
Letras	Explicação sobre pronomes para os estudantes do 1.º semestre	Rosana Mara Koerner, Cláudia Gabardo	Linguística Geral, Linguística Aplicada à Língua Portuguesa	Junho	30	
Letras, PPGE	Fala da egressa do PPGE Marilene Gerent sobre letramento literário	Rosana Mara Koerner	Letramentos	Outubro	7	
Letras, História, Educação Física	4.ª Roda de Conversa de Letras	Nielson Ribeiro Modro	Todas de Letras e Leitura, Escrita e Tecnologias (NPI)	4/4	100	
Letras	Palestra com publicação de livro	Rosana Mara Koerner	Todas	29/5	70	
Engenharia de Software (SBS)	Elaboração do jogo de labirinto Scape Room, apresentado na Feira das Profissões	Jean Marcelo Dias	Algoritmos e Linguagem de Programação, Desenvolvimento Web, Fundamentos de Engenharia de Software, Vivências de Extensão	Outubro	20	
Engenharia de Software (SBS)	Futurismo da Inteligência Artificial – Fato ou Fake?	Jean Marcelo Dias	Engenharia de Software, Direito, Administração de Empresas, Contábeis, IFC, Udesc	Outubro	300	
Engenharia de Software, Administração de Empresas (SBS)	Indústria 4.0	Jean Marcelo Dias, Jucilei Geraldo Hübner	Fundamentos de Engenharia, Administração	Maio	50	
Comércio Exterior, Administração, Ciências Contábeis, Economia, Relações Internacionais	Recepção aos calouros e aula magna com o tema "Cooperativismo" (oferecida pela Sicredi)	Coordenadores Socioeconômicas		25/3	300	Tecnológica

Comércio Exterior, Relações Internacionais, Engenharia de Software	Palestra AI: "The Genie is out of the bottle", com Profa. Vanessa Collere e Paulo Boulsfield	Jurema Tomelin	Fundamentos de Administração	3/4	14	Tecnológica
Relações Internacionais	Palestra com o cônsul honorário da Alemanha, Sr. Rodrigo Bornhold	Daniel Westrupp	Geopolítica	2/8	24	Cultural
Relações Internacionais	Visita ao Consulado da Alemanha – grupo de alunos do Observatório Internacional	Jurema Tomelin	Vivências de Extensão I	23/8	3	Cultural
Relações Internacionais	Visita técnica à Univali. Palestra "Securitização das mudanças climáticas no Conselho de Segurança das Nações Unidas", com Prof. Dr. Rubens Duarte – PUC Rio	Jurema Tomelin	Vivências de Extensão I	25/9	24	Tecnológica
Relações Internacionais, Comércio Exterior	Evento "Dia do Internacionalista": palestra com Maria Tereza Bustamante, presidente da Câmara de Comércio Exterior da Fiesc	Jurema Tomelin	Vivências de Extensão I	10/10	35	Tecnológica
Relações Internacionais	Simulado ONU	Daniel Westrupp	Diplomacia e Política Externa, Ciência Política, História das Relações Internacionais	8/11	24	Tecnológica
Relações Internacionais	Palestra: "Vivências das acadêmicas do curso de RI da Univali"	Jurema Tomelin	Vivências de Extensão I, História das Relações Internacionais	21/11	24	Tecnológica
Engenharia Civil (SBS)	Visita técnica: Plaenge Empreendimentos, Supermix Concreto AS, Edifício Ópera, Perville Construtura e Univille *Campus* Joinville	Clóvis Mercês, Jessika Kostetzer	Concreto Armado Aplicado, Estruturas Edifícios e Estruturas de Aço e Madeira	19/6	7	Tecnológica
Engenharia Civil (SBS)	Visita técnica: Centro de Especialidades Médicas	Clóvis Mercês	Concreto Armado Aplicado, Estruturas Edifícios e Estruturas de Aço e Madeira	6/6	5	Tecnológica

Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção (SBS)	Visita técnica: SCM Group Tecmatic	Juliano Sell, André Maahs Liebl	Automação Industrial e Predial, Planejamento Industrial, Programação e Controle de Produção	5/6	5	Tecnológica
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Química, Engenharia Mecânica e Arquitetura (SBS)	Semana Acadêmica	Andressa Bortoti, Cristiane Aparecida Pilz, William Pscheidt		30/9 a 4/10	70	Tecnológica
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Química e Arquitetura (SBS)	Reforma de *playground* de escola em espaço sensorial para crianças com espectro autista – ação de curricularização de extensão em parceria com a Escola Municipal Aurora Siqueira Jablonski, de Rio Negrinho	Andressa Bortoti, Marco Chianello e William Pscheidt	Projeto inegrador e Projeto 4	Agosto a novembro	35	
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Química (SBS)	Ação de curricularização de extensão: revitalização de jardim na Igreja de Confissão Luterana de Bela Aliança, em SBS	Andressa Bortoti	Projeto Integrador	Agosto a novembro	6	
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Química (SBS)	Ação de curricularização de extensão: revitalização do jardim no CEIM Pingo de Gente, em SBS	Andressa Bortoti	Projeto Integrador	Agosto a novembro	6	
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Química (SBS)	Pintura lúdica como aplicação da curricularização da extensão nas salas e corredores da Escola de Educação Básica Rodolfo Berti	Andressa Bortoti	Projeto Integrador	Outubro e novembro	7	
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Química (SBS)	Ação de curricularização da extensão: construção de um espaço para sanitários de gatos no gatil Amor Miau SBS	Andressa Bortoti	Projeto Integrador	Agosto a novembro	7	

NPI – Ciências da Religião, Educação Física, Letras	Aprendizagem baseada em times	Brígida Maria Erhardt	Gestão Escolar	Junho e novembro	62	
Publicidade e Propaganda, Cinema	Projeto de comunicação visual e produção audiovisual relacionado aos projetos de extensão da Univille	Karla Pfeiffer	Vivências de Extensão, Projeto Experimental I, Ações da Cultura Criativa Voltadas à Extensão	2024/1	53	
Publicidade e Propaganda, Cinema	Projeto de comunicação visual e produção audiovisual relacionado aos projetos para o terceiro setor	Karla Pfeiffer	Vivências de Extensão, Projeto Experimental I, Ações da Cultura Criativa Voltadas à Extensão	2024/2	50	
Publicidade e Propaganda	Projeto de conteúdo digital para microempresários	Mirian Ribeiro	Vivências de Entensão, Projeto de Extensão III, Projeto de Conteúdo Digital e Mídias Inovadoras	2024/1	Turma 2022/1 e 2022/2	
Publicidade e Propaganda	Projeto de planejamento de mídia apoiando os projetos de extensão e a disciplina de Vivências	Mirian Ribeiro	Planejamento de Mídia	2024/1	Turma 2023/1	
Publicidade e Propaganda, Psicologia	Oficina de escuta com estagiários de Psicologia	Gabriela Kunz Silveira	Psicologia Aplicada à Comunicação, Estágio de Clínica Estendida – Plantão Psicológico	22/10	40 Publicidade e Propaganda, 4 estagiários de Psicologia	
Publicidade e Propaganda, Psicologia	Escuta de clientes dos serviços da PP – temática social	Gabriela Kunz Silveira	Estágio em Clínica Estendida (Psicologia), Psicologia Aplicada à Comunicação (PP)	29/10 a 14/11	40 Publicidade e Propaganda, 8 estagiários de Psicologia	
Publicidade e Propaganda	Trabalho bimestral em conjunto, realizando na prática peças gráficas com uso de redação publicitária e direção de arte, de modo a promover interdisciplinaridade	Laila Yasmim Zarpelon, Henrique Budal Arins	Direção de Arte, Redação Publicitária	2024/1	14	

Publicidade e Propaganda	Criação de peças gráficas e/ou *mockups* para ilustrar a aplicação do funil de *inbound marketing*, conforme calendário editorial criado para cliente real	Laila Yasmim Zarpelon, Mirian Ribeiro	Direção de Arte, Vivências	2024/1	14	
Cinema e Audiovisual	Elaboração de projetos de séries televisivas	Brian Hagemann	Narrativas Seriadas	2024/1	30	Cultural
Gastronomia, Psicologia	Vídeo de educação em direitos humanos a ser apresentado aos participantes do projeto integrado Fomenta e aos participantes do Observatório a Vivências de Extensão do curso de Psicologia	Gabriella N. C. Kerber	Políticas e Programas de Alimentação e Nutrição	Março a maio	21	Cultural
Gastronomia, Cinema, Publicidade e Propaganda, História	Projeto Saberes, Sabores e Histórias de Natal: desenvolvimento de pesquisa sobre patrimônio imaterial, no tocante ao patrimônio alimentar em Joinville, em parceria com o Museu Nacional de Imigração e Colonização, com a publicação dos resultados da pesquisa por meio da produção de um livro de receitas natalinas	Yoná da Silva Dalonso	Vivências de Extensão IV e V	24/5 a 7/7	24	Tecnológica
Gastronomia, Nutrição	Aula prática de tecnologia de pescados envolvendo beneficiamento, filetagem, reaproveitamento de matérias-primas e utilização de espécies não convencionais de peixes e macroalgas	Claúdio Tureck	Sistemas Agroalimentares	2/9	27	Tecnológica
Gastronomia, Nutrição	Aula prática de tecnolgia de pescados envolvendo beneficiamento de moluscos, crustáceos e organismos marinhos não convencionais	Claúdio Tureck e convidado *chef* Willian Vieira	Sistemas Agroalimentares	16/9	27	Tecnológica
Gastronomia, Nutrição	Aula prática de carnes para reconhecer os principais cortes	Claúdio Tureck	Sistemas Agroalimentares	30/9	27	Tecnológica
Gastronomia, Nutrição	Aula prática de plantas na gastronomia para reconhecer raízes, caules, flores, frutos, sementes e plantas alimentícias não convencionais	Claúdio Tureck	Sistemas Agroalimentares	7/10	27	Tecnológica
Biomedicina	Aulas teóricas e práticas; atividades e trabalhos em grupo; dinâmicas em grupo; aulas no laboratório com peças reais e artificiais e em sala com peças artificiais, aulas na sala interativa, uso do anfiteatro para apresentação de trabalhos; jogos para estudo	Carla Christina Renzo	Anatomia	31/7 a 4/12	46	
Direito	Aula magna	Coordenação de Direito	Curso	18/3	220	Cultural
Direito	Simulado OAB – prova teórica	Coordenação de Direito	Curso	21/5	200	Cultural
Direito	Semana Acadêmica de Direito – Sadu	Coordenação de Direito	Curso	13/9	300	Cultural

Direito	Simulado OAB – prova teórica	Coordenação de Direito	Curso	18/11	200	Cultural
Arquitetura e Urbanismo	Orientação compartilhada de estruturas para grandes vãos	Amanda, Claiton	Projeto 4.º ano	31/10	15	Tecnológica
Arquitetura e Urbanismo	Semana Acadêmica de Arquitetura	Alunos do curso	Todas	Setembro	Todos 2024	Cultural
Arquitetura e Urbanismo	Visita à obra de restauração do Museu do Imigrante	Anne Sotto	Técnicas Retrospectivas	8/7	20	Cultural
Arquitetura e Urbanismo	Visita à comunidade Vigorelli	Anne Sotto	Habitação de Interesse Social	1/4	30	Cultural
Arquitetura e Urbanismo, Engenharias Híbridas (SBS)	Palestra: "Tecnologia construtiva com blocos de concreto celular"	William, Andressa	Tecnologia da Construção Civil, Projeto de Arquietura e Urbanismo	30/9	80	
Arquitetura e Urbanismo, Direito, Administração (SBS)	Apresentação da cartilha e da plataforma *online* e interativa Portal Geobensul	William, Chiara	Planejamento Regional e Urbano, Todo o curso	15/5	90	
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Luminotécnica – tecnologias em projetos de iluminação	William, Amanda	Projeto de Interiores	1/10	60	
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Conversa com profissionais atuantes no Planalto Norte (SC)	William	Projeto de Arquitetura e Urbanismo	30/9	50	
Arquitetura e Urbanismo, Engenharias Híbridas, Engenharia Mecânica (SBS)	Palestra: "Do conceito à produção – a nova era da Engenharia Industrial"	Amanda, Cristiane	Todo o curso	1/10	80	
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Palestra: "Design mobiliário planejado"	Amanda, Marco	Projeto de Interiores	2/10	50	
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	*Workshop* com BIM Manager Certificado *Graphisoft*	William, André	Tecnologia BIM, Gestão e Execução de Obras	3/10	60	

Arquitetura e Urbanismo, Engenharias Híbridas, Engenharia Mecânica (SBS)	Oficina: "Sistemas eletropneumáticos e análise das aplicações nas indústrias"	William, Cristiane	Todo o curso	4/10	30	
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Palestra: "Design mobiliário seriado"	Marco, Amanda	Projeto de Interiores	2/10	50	
Design Gráfico e Digital	Projeto Integrador de Design: Design Editorial – Curricularização da Extensão	Élcio Ribeiro, Marli Everling, Carlos Felipe Rojas, Irma Haensch, Raphael Tavares	Projeto Integrador de Design IV, Ergonomia Aplicada, Projeto de Imagem e Fotografia, Design de Superfície, Motion Design	2024/2	8	Cultural
Design Gráfico e Digital	Projeto de Identidade Visual e manual para Programa Residência Multiprofissional em Terapia Intensiva do Hospital Sao Jose	Ricardo Leite	Design Instrucional	2024/2	toda a turma	
Design Gráfico e Digital	Projeto Integrador de Design de Embalagem em parceria com o Consulado da Mulher de Manaus (AM) – Curricularização da Extensão	Fernanda Pozza da Costa, Marli Everling, Élcio Ribeiro, Irma Haensch, Juliana Floriano	Projeto Integrador de Design 3, Ergonomia Aplicada, Branding, Tipografia, Produção Gráfica	2024/2	53	Cultural
Design Gráfico e Digital	Projeto Integrador de Design de Embalagem em parceria com o Consulado da Mulher de Joinville (SC) – Curricularização da Extensão	Fernanda Pozza da Costa, Marli Everling, Irma Haensch, Juliana Floriano	Projeto Integrador de Design 3, Ergonomia Aplicada, Branding, Tipografia, Produção Gráfica	2024/1	14	Cultural
Design Gráfico e Digital, Design de Animação Digital, Design de Moda	Seminário de Pesquisa em Base de Dados – Biblioteca	Karla Pfeiffer, Adriane Shibata Santos, Fernanda Pozza da Costa	Projeto de Pesquisa em Design Gráfico e Digital, Projeto de Pesquisa em Design de Animação Digital, Projeto de Pesquisa em Design de Moda	2024-1		Científica

Design Gráfico e Digital, Design de Animação Digital, Design de Moda	Seminário sobre o uso de IA na pesquisa	Karla Pfeiffer, Adriane Shibata Santos, Fernanda Pozza da Costa, Carlos Rojas	Projeto de Pesquisa em Design Gráfico e Digital, Projeto de Pesquisa em Design de Animação Digital, Projeto de Pesquisa em Design de Moda	2024-1		Científica
Design Gráfico e Digital	Projeto Integrador de Jogos de Tabuleiro (Projeto Brinequo) – Curricularização da Extensão	Juliana Floriano, Anna Cavalcanti, Karla Pfeiffer, Danilo Silva	Projeto Integrador de Design I, Computação Gráfica II	2024-2		Tecnológica
Design Gráfico e Digital	Projeto Integrador de Design: Design de Identidades Visuais – Curricularização da Extensão	Élcio Ribeiro, Marli Everling, Irma Haensch, Fernanda Pozza da Costa, Danilo Silva	Marketing, Fotografia, Computação Gráfica II, Análise e Composição Gráfica, Projeto Integrador de Design II	2024/1	Toda a turma	
Artes Visuais, Design	Dia Mundial da Criatividade	Irma Haensch, Alena Marmo, Fernanda Pozza da Costa	Gravura e Meios de Representação	20/4	8	Cultural
Design	Participação no Festival do Minuto	Karla Pfeiffer, José Francisco Peligrino Xavier	Fotografia	2024/2	41	Cultural
Animação Digital	Elaboração de projeto de séries animadas	Brian Hagemann	Narrativas Seriadas (Design de Animação Digital e Cinema e Audiovisual)	2024/1	23	Cultural
Design, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção, Sistemas de Informação, Artes Visuais	Transformation Day Renault	Adriane Shibata Santos, João Carlos Vela	Atividade não vinculada a disciplinas	Ao longo de 2024	12	Tecnológica
Design, Artes Visuais	Exibição dos documentários *A vida é um sopro* e *AmarElo*, sobre a vida e a obra de dois grandes criadores brasileiros (Oscar Niemeyer e Emicida)	Marli Everling, Gleber Pieniz		2024-2	60	Cultural

Direito (SBS)	Palestra: "Crime organizado e delação premiada"	Jorge Matos	Todas	9/5	106	Cultural
Direito (SBS)	A importância do ensino jurídico nos tempos atuais – juiz Marcus Alexsander Dexheimer	Jorge Matos	Todas	14/5	95	Cultural
Direito (SBS)	Carreiras Jurídicas - Janaína Alexandre Linsmeyer Berbigier, Gabriela Arenhart, Maiane de Miranda	Jorge Matos	Todas	13/6	100	
Direito (SBS)	Os Desafios do Sistema de Justiça na Atualidade – Rafael de Assis Horn, Francisco José Rodrigues de Oliveira Neto e Ana Blasi	Jorge Matos	Todas	3/7	77	Cultural
	Grupos de estudos sobre adolescência			Junho a novembro	30	
Psicologia (SBS)	A cura na Psicanálise	Rosina	Psicologia, Escola, História e Profissões	2h	77	
Direito (SFS) e Direito Joinville	Simulado do Exame da OAB	Denis Radun, Daniel de Oliveira	Direito Penal, Direito Civil, Direito Empresarial, Direito Processual Penal, Direito Processual Civil, Direito Constitucional	1/11	50	Tecnológica
Direito (SFS)	Visita técnica ao Tribunal de Justiça do Paraná (TJPR) e ao Ministério Público do Paraná (MPPR)	Larissa Barcelos, Ricardo Rossi	Direito Penal, Direito Civil, Direito Empresarial, Direito Processual Penal, Direito Processual Civil, Direito Constitucional	1/11	40	Cultural
Administração	Semana da Administração – palestras com o Prof. Flávio Feferman (Universidade de Berkeley/Vale do Silício); Ricardo Fantineli (Ágora Tech Park); Nelson de Araújo (MilleBier), egresso de Administração. Participação de egressos de Administração	João Alceu R. Beltrão, Dênio Murilo de Aguiar, Jefferson Alexandre Provezi, Roseli Cunhago	Disciplinas de Administração, Socioeconômicas, egressos	15/9	200	Tecnológica
Administração	Human Service Week 2024 – Universidade de Nuremberg	Jurema Tomelin, Roseli Cunhago	Alunos de Comércio Exterior e Administração	29/3	10	Tecnológica

Administração, Gastronomia	Cerimônia de certificação turma 2023; capacitação em Empreendedorismo Gastronômico – 16 revisões nos planos de negócios turma 2023; 36 modelos de negócios turma 2024 – Projeto Fomenta	João Alceu R. Beltrão, Gabriella N. C. Kerber	Empreendedorismo, Marketing, Jogos de Empresa, Mindset da Inovação	13/8	16	Tecnológica
Administração	14 Consultorias em Empresas, ONGs e Projetos Sociais – Projeto Adm. Univille Jr.	João Alceu R. Beltrão, Dênio Murilo de Aguiar	OSM, Jogos de Empresas e Vivências de Extensão	5/12	80	Tecnológica
Socioeconômica	Aula magna – Área Socioeconômica – Palestra Sicred – Cooperativismo	João Alceu R. Beltrão, Dênio Murilo de Aguiar	Fundamentos da Administração, Teorias da Administração	27/3	300	Tecnológica
Socioeconômica	Visita técnica ao Paraguai e à Tríplice Fronteira	Eliane Maria Martins, Daniel Westrupp	Jogos de Empresas	13/4	50	Tecnológica
Práticas de ensino e/ou atividades desenvolvidas pelos professores/cursos no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural						
Curso(s) envolvido(s)	**Atividade(s) realizada(s)**	**Professor(es) responsável(is)**	**Disciplina(s) envolvida(s)**	**Período de realização**	**N.º de alunos envolvidos**	**Tipo de produção**
Economia	EnTenda (Corecon/SC) 13/8/24. Em comemoração ao Dia do Economista	Eliane Maria Martins	Todas	18/8	25	
Economia	Gincana de Economia (out./2024)	Eliane Maria Martins	Todas	1/11	10	
Economia	Desafio: Quero ser um economista (out./2024)	Eliane Maria Martins	Todas	1/11	12	
Economia	Since 2024 – Simpósio Nacional dos Conselhos de Economia	Eliane Maria Martins	Todas	16 a 18/10	31	

Administração, Ciências Contábeis, CST em Gestão Comercial, Engenharia de Software (SBS)	Compeonato de Voleibol	Gean Cardoso de Medeiros, Jean Marcelo Dias, Eliziane Meurer Boing, Regiane Piontkewicz, Sueli Maria Weiss Ran, Marcelo Witt, Jucilei Geraldo Hübner	Fundamentos de Administração, Gestão de Pessoas, Custos, Estatística, Fundamentos de Direito, Comportamento Organizacional, Fundamentos de Economia, Administração Financeira, Administração de Marketing, Gestão de Projetos, Gestão e Planejamento Estratégico, Jogos Empresariais	3 e 4/6	190	O evento fez parte da programação de comemoração dos 40 anos do curso de Administração
Ciências Contábeis (SBS)	Gincana do Contador – evento em comemoração ao Dia do Contador	Regiane Piontkewicz, Edson Scholze, Ricardo Homechen	Todas	Setembro (uma noite)	50	
Educação Física	22.ª Mostra de Dança da Univille	Juliana Regina Crestani	Dança	6/7	58	Cultural e Artística
Educação Física	2.ª Mostra de Ginástica Artística da Univille	Juliana Regina Crestani	Ginástica	6/7	58	Esportiva e Artística
Educação Física	Aula com grupo de dança inclusiva	Juliana Regina Crestani	Dança	6/6	17	Diversidade
Educação Física	23.ª Mostra de Dança da Univille	Juliana Regina Crestani	Dança	30/11	24	Cultural e Artística
Educação Física	3.ª Mostra de Ginástica da Univille	Juliana Regina Crestani	Ginástica	30/11	24	Esportiva e Artística
Educação Física	Aula com grupo de dança inclusiva	Juliana Regina Crestani	Dança	6/11	24	Diversidade
Educação Física	Aula com grupo de dança inclusiva	Juliana Regina Crestani	Dança	8/11	9	Diversidade
Educação Física	Oficina de capoeira: patrimônio cultural brasileiro	Alexandre Rosa	Lutas	23 a 26/4	123	Esportiva e Cultural

Educação Física	Oficina de Taekwondo: cultura coreana	Alexandre Rosa	Lutas	21 a 25/6	123	Esportiva e Cultural
Educação Física	Oficina de Karatê: cultura japonesa	Alexandre Rosa	Lutas	21/5	88	Esportiva e Cultural
Educação Física	Oficina de Tai Chi Chuan: cultura chinesa	Alexandre Rosa	Lutas	14/5	50	Esportiva e Cultural
Administração, Ciências Contábeis, CST em Gestão Comercial, Engenharia de Software	Compeonato de voleibol	Gean Cardoso de Medeiros, Jean Marcelo Dias, Eliziane Meurer Boing, Regiane Piontkewicz, Sueli Maria Weiss Ran, Marcelo Witt, Jucilei Geraldo Hübner	Fundamentos de Administração, Gestão de Pessoas, Custos, Estatística, Fundamentos de Direito, Comportamento Organizacional, Fundamentos de Economia, Administração Financeira, Administração de Marketing, Gestão de Projetos, Gestão e Planejamento Estratégico, Jogos Empresariais	3 e 4/6	190	O evento fez parte da programação de comemoração dos 40 anos do curso de Administração
Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção, Engenharia Civil	Palestra técnica com integrantes da equipe de Planejamento Estratégico da Prefeitura de Joinville, com os arquitetos e urbanistas Amanda Máximo e Vladimir Tavares Constante, apresentando algumas obras de revitalização de praças em Joinville e demonstrando a importância da valorização patrimonial	Emerson José Corazza	Vivências de Extensão VI	10/4	80	Tecnológica
Engenharia Química	Apresentação de seminários sobre os pesquisadores que tiveram influência na área de biotecnologia	Márcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica I	23 a 30/8	23	Outros
Engenharia Química	Semana da Água – discussão sobre sustentabilidade hídrica – palestra com a Profa. Therezinha Maria Novais de Oliveira	Márcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais em Engenharia Química	18 a 23/3	7	Outros
Engenharia Química	Elaboração de projeto em parceria com a Escola Estadual Básica Professora Alicia Bittencourt Ferreira sobre conscientização sobre o destino do lixo e a importância da separação dele. Produção de papel reciclado. Parceria com o Projeto Institucional Reciclar	Millena da Silva Montagnoli	Vivências de Extensão I	25/3 a 3/7	18	Tecnológica

Farmácia, Naturologia	Visita a aldeia indígena	Luiz Wiese	Vivências Multiprofissionais em Saúde, Humanidades em Saúde	Setembro	22	
Enfermagem, Medicina	Aferição de sinais vitais, vacinação, orientações nutricionais, monitoramento de crescimento e desenvolvimento infantil	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva II (Medicina), Saúde Coletiva III e IV (Enfermagem)	16/7	20	Atividades de assistência à saúde e de educação em saúde prestadas pela Liga Acadêmica em Saúde Coletiva, dentro do Projeto Integrado Caminho Curto, na Comunidade Quilombola do Caminho Curto, que é patrimônio cultural
Medicina	*Storytelling* sobre violência contra a mulher e violência. Estudo crítico de caso	Luciano Henrique Pinto	Humanidades Médicas I e II	8h – 1.º e 2.º semestres	100	
Medicina	Exibição e discussão do filme *Lixo extraordinário* (tema: desigualdade social e meio ambiente)	Ângela Finardi, Samantha Brandes	Artes, Medicina e Sociedade	8 h/a	50	
Medicina	Museu da Empatia: atividade em que os participantes escolhem um sapato dentre os 50 pares disponíveis e ouvem a história do seu dono, em áudio ou em vídeo em Libras. As histórias tratam do tema "cuidar ou ser cuidado" e foram coletadas pela Profa. Ângela para um espetáculo teatral, um solo. Trata-se de uma experiência de imersão na qual o participante procura fazer o exercício de se colocar no lugar do outro	Ângela Finardi, Samantha Brandes	Artes, Medicina e Sociedade	8 h/a	50	
Medicina	Discussão de vídeos sobre diversidade cultural (Youth for Human Rights)	Patrícia Zanotelli Cagliari	Bioética I	2024-1	50	
Odontologia	Aulas teóricas de revisão	Susimara Braga de Almeida	Estágio Curricular Supervisionado IV	25/2 a 7/7	25	
Odontologia	Atividades clínicas	Carlos Eduardo Pinarel Arruda	8.º semestre			

Odontologia	Prova teórica com devolutiva em sala de aula	Fabricio Scaini				
Odontologia	Avaliação prática dos trabalhos realizados em clínica	Lisiane Cribari				
Odontologia	Apresentação de seminários clínicos	Maurício Colin Barbosa Cordeiro				
Pedagogia	Colcha de Retalhos	Luiza Corrêa Cunha de Souza	Práticas Pedagógicas dos Anos Inicias	29/7	24	Artística
Pedagogia	Rotação por estações	Luiza Corrêa Cunha de Souza	Práticas Pedagógicas dos Anos Inicias	23/9	24	Cultural
Pedagogia	Poesia concreta	Luiza Corrêa Cunha de Souza	Práticas Pedagógicas dos Anos Inicias	26/8	24	
Ciências Biológicas, Ciências da Religião, Educação Especial, Geografia, Letras Inglês, Pedagogia	Visita técnica e estudo do meio na Estação de Tratamento de Água de Joinville e Apiário Pfau	Brígida Maria Erhardt	Vivências de Extensão	31/8 e 14/11	83	
Ciências Biológicas, Engenharia Ambiental e Sanitária, Geografia	Palestra "Mudanças climáticas globais", com o Prof. Dr. Paulo Ivo Koehntopp	Paulo Ivo Koehntopp	Todas	8/11	100	
Engenharia Mecânica (SBS)	Visita à Unidade de Processamento de Resíduos – Samae	Richard Teijeiro	Vivências de Extensão	Agosto	16	Tecnológica
Engenharia Mecânica (SBS)	Apresentações na Feira das Profissões	Cristiane da Silva Pilz	Todas as disciplinas do semestre	Agosto	52	Cultural
Engenharia Mecânica (SBS)	Projeto de Robótica	Diego Alves	Robótica, Sistemas Fexíveis de Manufatura	Novembro	52	Tecnológica
Ciências da Religião, Educação Especial	Saída de campo: Cepa Vila da Glória	Brígida Maria Erhardt, Fernando Albano	Todas		9	

Ciências da Religião, Educação Especial	Estudo do meio no Centro de Estudos e Pesquisas Aambientais	Brígida Maria Erhardt, Elias Mande Laurindo André, Fernando Albano	Vivências de Extensão, Estágio Curricular Supervisionado, Cosmovisão e Narrativas Africanas e Afro-brasileiras	14/6	20	
Ciências da Religião	Atividades de aula na disciplina de Cosmovisão e Narrativas Africanas e Afro-brasileiras – Kênia Clube	Elias Mande Laurindo André	Cosmovisão e narrativas africanas e afro-brasileiras -	1/6	09	
História	Saída de campo – Parque Caieira e Sambaqui Rio Velho II, bairro Ademar Garcia	Dione Rocha Bandeira, Diego Finder Machado	Arqueologia, História Pré-colonial (BR e SC), Arte, História e Patrimônio Cultural	4/5	40	
Comércio Exterior, Relações Internacionais	Viagem Tríplice Fronteira	Daniel Westrupp	Diplomacia e Política Externa	15/5	23 alunos e 3 professores	
Letras – dupla habilitação e bacharelado	Pesquisa de campo sobre temáticas relacionadas à diversidade. Foram realizadas entrevistas com diferentes sujeitos, as quais foram transcritas e analisadas com base no referencial teórico estudado	Marly K. de Pesce	Análise do Discurso	Outubro e novembro	15	Apresentação oral e artigo
Letras	Sarau	Rosana Mara Koerner	Todas	Novembro	Todos os alunos do curso e convidados externos	
Letras	Concurso literário: organização das produções encaminhadas e seleção prévia para posterior encaminhamento para a Academia Joinvilense de Letras	Rosana Mara Koerner	Todas	Maio a outubro	3	
Letras	Seleção prévia de narrativas do ensino fundamental participantes do concurso literário	Rosana Mara Koerner	Todas	Agosto e setembro	Todos os estudantes do curso de Letras	

Administração, Ciências Contábeis, CST em Gestão Comercial, Engenharia de Software (SBS)	Compeonato de voleibol	Gean Cardoso de Medeiros, Jean Marcelo Dias, Eliziane Meurer Boing, Regiane Piontkewicz, Sueli Maria Weiss Ran, Marcelo Witt, Jucilei Geraldo Hübner	Fundamentos de Administração, Gestão de Pessoas, Custos, Estatística, Fundamentos de Direito, Comportamento Organizacional, Fundamentos de Economia, Administração Financeira, Administração de Marketing, Gestão de Projetos, Gestão e Planejamento Estratégico, Jogos Empresariais	3 e 4/6	190	O evento fez parte da programação de comemoração dos 40 anos do curso de Administração
NPI – Ciências da Religião, História, Letras	Estudo dirigido e dinâmicas de grupo envolvendo a diversidade e o meio ambiente no contexto dos direitos humanos	Brígida Maria Erhardt	Diversdade	2.º semestre	37	
Cinema e Audiovisual	Realização de mostra de cinema estudantil entre universidades e escolas do município	Brian Hagemann	Produção Cinematográfica	2024/2	32	Cultural
Cinema e Audiovisual	Produção de filmes autorais como Trabalhos de Conclusão de Curso	Brian Hagemann	TCC	2024/1 e 2024/2	5	Cultural
Cinema e Audiovisual	Produção de filmes autorais envolvendo a comunidade e a cidade de Joinville	Brian Hagemann	Produção Cinematográfica	2024/2	32	Cultural
Cinema e Audiovisual	Filmes institucionais de organizações do setor público	Iveraldo Machado Jr.	Vivências de Extensão – Setor Público	2024/2	20	Cultural
Gastronomia	Seminário de diversidade étnico-racial na cozinha: técnicas de cocção tradicionais e produções representativas da cozinha de outros povos	Gabriella N. C. Kerber	Cozinha Étnica 1	1/6	21	Cultural
Cinema, Publicidade e Propaganda, História	Projeto Saberes, Sabores e Histórias de Natal: desenvolvimento de pesquisa sobre patrimônio imaterial, no tocante ao patrimônio alimentar em Joinville, em parceria com o Museu Nacional de Imigração e Colonização, com a publicação dos resultados da pesquisa por meio da produção de um livro de receitas natalinas e a realização de 24 oficinas gastronômicas com base nas receitas publicadas no livro	Yoná da Silva Dalonso	Vivências de Extensão IV e V	4/11 a 13/12	24	Cultural

Gastronomia, Nutrição, Biologia	Ação aldeia indígena Tarumã: identificação de fungos comestíveis, PANCs, orientação para realização de horta e plantio, análises de solo e preparação de almoço comunitário	Mariana, Yoná, Emerson, Cláudio	Sistemas Agroalimentares, Vivências de Extensão I		36	Cultural
Direito	Produção de mural de recados para o Dia das Mulheres	Coordenação de Direito	Coordenação	8/3	100	Artística
Direito, Psicologia, Medicina	Mutirão na comunidade de embelezamento da comunidade	Sirlei de Souza	Direito Civil I, Teoria Geral do Estado e Ciência Política	4/4	10	Artística
Direito, Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	Oficina especial com o tema TOMBAMENTO: análise de casos práticos sob a ótica do proprietário e do poder público	Beatriz Regina Branco	Projeto de Extensão, Juizado Especial	22/11	2	Cultural
Arquitetura e Urbanismo	Planejamento e Gestão Ambiental – exibição do documentário *Maré de conflitos*	Fernanda	Estudos Socioeconômicos e Ambientais	1/9	30	Discussão em sala, relacionando o conteúdo do documentário com questões socioambientais
Arquitetura e Urbanismo	Visita ao Museu de Artes de Joinville (MAJ)	Tayná	História II	1/9	30	Discussão em sala, relacionando o conteúdo da visita com a ementa
Campus São Bento do Sul	Guimarães como patrimônio mundial da Unesco	Andrea	Patrimônio Cultural, Todo o curso	27/7	100	
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Visita técnica: obras de restauração da Harmonia Lyra / Casa Krüger – Joinville (SC)	Marco Aurélio, William	Patrimônio Cultural	22/5	25	
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Levantamento métrico, cadastral e histórico da edificação denominada "Manel Tavares" em parceria com a Prefeitura de São Bento do Sul e a Prefeitura de Guimarães (Portugal)	William	Patrimônio Cultural	Março a junho	20	

Arquitetura e Urbanismo, Direito (SBS)	Palestra: "Direito à cidade – Estatuto da cidade, Plano Diretor, Código Florestal Brasileiro e legislação para proteção do direito ao patrimônio cultural e ao ambiente"	William, Cristiane Stoeberl	Urbanismo, Planejamento Regional e Urbano, Direito Ambiental	28/11	40	
Design Gráfico e Moda	Aula de campo – Fábrica Têxtil – Döhler S.A.	Valdirene Gruber, Irma Haensch Pereira	Design de Superfície, Materiais e Processos Têxteis	2024-2	25	Cultural
Design Gráfico e Moda	Aula de campo – Blumenau – Museu Hering e Febratex	Valdirene Gruber, Irma Haensch Pereira, Rita Lorenzi	Design de Superfície, Materiais e Processos Têxteis, Materiais e Processos de Costura	2024-2	40	Cultural
Design Gráfico e Digital	Desenho de *lettering* nas paredes da Academia Univille, com frases motivacionais	Irma Haensch Pereira	Tipografia	2024-2	53	Cultural
Design Gráfico e Digital, Design de Moda	Exposição de chinelos	Irma Haensch Pereira	Design de Superfície	2024-1 e 2024-2	74	Cultural
Design Gráfico e Digital, Design de Moda	Exposição de trabalhos de estêncil com uma camada	Irma Haensch Pereira	Meios de Representação	2024-1 e 2024-2	117	Cultural
Design Gráfico e Digital, Design de Moda	Exposição de trabalhos de estêncil com três camadas	Irma Haensch Pereira	Meios de Representação	2024-1 e 2024-2	61	Cultural
Design Gráfico e Digital	Exposição de trabalhos de xilogravura com a temática de azulejaria	Irma Haensch Pereira	Representação e Expressão Visual	2024-2	15	Cultural
Animação Digital	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de custo intitulado "A tempestade: uma experiência teatral imersiva utilizando animação e projeção mapeada"	Adriane Shibata Santos (orientadora geral), Raphael Tavares (orientador específico), Raphael Schmitz e João Vela (avaliadores da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024-2	1	Cultural e Artística: Design e Expressão Gráfica
Design Gráfico e Digital	Ilustrações para contos de horror de duas frases	Raphael Schmitz	Ilustração I	2024/2	28	Cultural e Artística: Design e Expressão Gráfica

Design Gráfico e Digital	Ilustrações para o livro *O Pequeno Príncipe*, de Antoine de Saint-Exupéry	Raphael Schmitz	Ilustração I	2024/2	28	Cultural e Artística: Design e Expressão Gráfica
Design Gráfico e Digital	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de curso sobre "Design gráfico para o bem-estar animal"	Karla Pfeiffer (orientadora geral), José Francisco Peligrino Xavier (orientador específico), Juliana Floriano e Ricardo Leite (avaliadores da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024/2	1	
Design Gráfico e Digital	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de curso sobre "O Design de superfície como agente promotor e difusor das particularidades da semântica da língua portuguesa brasileira"	Karla Pfeiffer (orientadora geral), Juliana Floriano (orientadora específica), Irma Haensch Pereira e Fernanda Pozza (avaliadores da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024/2	1	Cultural e Artística: Design e Expressão Gráfica
Design Gráfico e Digital	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de curso intitulado "Superando bloqueios criativos: uma solução prática para estimular a criatividade"	Karla Pfeiffer (orientadora geral), Rafael Tavares (orientador específico), José Francisco Peligrino Xavier e Brian Hagemann (avaliadores da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024/2	2	Cultural e Artística: Design e Expressão Gráfica
Design	Realização de história em quadrinhos utilizando a fotografia como suporte da narrativa	Karla Pfeiffer	Fotografia	2024/2	41	Cultural e Artística: Design e Expressão Gráfica
Animação Digital	Produção de videoclipe musical de artista joinvilense	Brian Hagemann	Linguagem Audiovisual	2024/2	23	Produção Artística
Design – Moda	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de curso intitulado "Para fora da tela: uso de figurinos depois da cena"	Fernanda Pozza da Costa (orientadora geral), Danilo Silva (orientador específico), Valdirene Gruber e Anna Cavalcanti (avaliadoras da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024-2	1	Cultural

Design – Moda	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de curso intitulado "Joias autorais como meio de expressão política inspiradas na arte e vida de Frida Kahlo"	Fernanda Pozza da Costa (orientadora geral), João Sobral (orientador específico), Alena Marmo e Danilo Silva (avaliadores da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024-2	1	Cultural
Design – Moda	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de curso intitulado "Coleção de joias conceitual inspirada nos rios amazônicos e povos indígenas"	Fernanda Pozza da Costa (orientadora geral), João Sobral (orientador específico), Alena Marmo e Danilo Silva (avaliadores da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024-2	1	Cultural
Design Gráfico e Digital	Cartazes inspirados na Bauhaus	João Carlos Vela	História do Design	2024-2	35	Cultural
Direito (SBS)	Comemoração aos 25 anos do curso de Direito	Jorge Matos	Todas	2/8	200	
Direito (SBS)	Polônia: história, atualidade e oportunidades	Gustavo Gama	Todas	16/9	90	
Psicologia (SBS)	Aula inaugural	Graciane de Oliveira	Todas	4h	56	
Psicologia (SBS)	Educação sexual	Rosina Glidden	Todas	4h	80	
Psicologia, Direito (SBS)	Apresentação em Libras	Jessica Martins	Libras	1h	200	
Psicologia, Direito (SBS)	Violência doméstica	Rosina Glidden	Todas	3h	70	
Psicologia (SBS)	Em cena: Psicodrama	Colegiado de Psicologia	Psicologias Clínicas	2h	275	
Psicologia (SBS)	Conhecendo o transtorno do espectro autista	Rosina Glidden	Psicologias Clínicas	4h	275	
Psicologia (SBS)	Feminismo e educação decolonial	Colegiado de Psicologia	Todas	4h	275	

Direito (SFS)	Gincana do Meio Ambiente	Renata Egert	Direito Ambiental	1/10	20	Cultural
Direito (SFS)	Palestras sobre direito ambiental	Renata Egert	Direito Ambiental	1/10	20	Cultural
Educação Física (EaD)	XCO-MTB Vale dos Pinheiros	Francisco Eduardo Schiessl	Vivências de Extensão	11/2	22	Esportiva
Educação Física (EaD)	V Mostra de Dança da Univille	Francisco Eduardo Schiessl	Vivências de Extensão	14/8	35	Cultural
Educação Física (EaD)	Sábado da Família do Colégio Manuel da Nóbrega	Francisco Eduardo Schiessl	Recreação e Lazer	13/4	14	Outros
Educação Física (EaD)	Intersalas de voleibol na EMEB Profa. Aurora Siqueira Jablonski	Francisco Eduardo Schiessl	Vivências de Extensão	25 a 28/11	8	Esportiva
Educação Física (EaD)	2.ª Corrida do Fogo 2024	Francisco Eduardo Schiessl	Recreação e Lazer	7/7	15	Esportiva
Educação Física (EaD)	Sipat 2024 empresa Tuper	Francisco Eduardo Schiessl	Vivências de Extensão	15 e 16/9	8	Esportiva
Educação Física (EaD)	I Festival de Bandas e Fanfarras Univille	Francisco Eduardo Schiessl	Vivências de Extensão	10/7	28	Cultural
Administração	Visita técnica – Weld Vision	Marcelo Merckle	Administração da Produção	8/11	15	Tecnológica
Administração	Visita técnica – Perini Business Park e Ágora Tech Park	Dênio Murilo de Aguiar	Vivências de Extensão	14/11	30	Tecnológica
Administração	Visita técnica – Millebier Cervejaria Artesanal	Dênio Murilo de Aguiar	Vivências de Extensão	10/10	30	Tecnológica
Administração	Visita técnica – Museu Nacional de Imigração e Colonização de Joinville	Dênio Murilo de Aguiar	Vivências de Extensão	15/9	25	Tecnológica
Administração	Visita técnica – Premium Detalhamento – Estética Automotiva	Dênio Murilo de Aguiar	Vivências de Extensão	12/8	20	Tecnológica

Práticas de ensino e/ou atividades desenvolvidas pelos professores/cursos, no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial						
Curso(s) envolvido(s)	**Atividade(s) realizada(s)**	**Professor(es) responsável(is)**	**Disciplina(s) envolvida(s)**	**Período de realização**	**N.º de alunos envolvidos**	**Tipo de produção**
Economia	Palestra ministrada por Thalita Sales (Sicredi): "Investimentos e cenários econômicos"	Eliane Maria Martins	Todas	8/6	92	
Economia	EEB Jandira D' Ávila para colocar em prática o projeto de intervenção. O projeto foi elaborado com a identificação da comunidade e do perfil, pesquisa do conteúdo, preparação do material/cartilha, realização da apresentação e análise do feedback da comunidade.	Professora Jani Floriano	Todas	11/6	65	
Administração, CST em Gestão Comercial, Ciências Contábeis, Engenharia de Software, Engenharia Mecânica (SBS)	Palestra: "Rumo ao futuro inclusivo – os desafios da inclusão"	Eliziane Meurer Boing, Gean Cardoso de Medeiros, Jean Marcelo Dias	Gestão de Pessoas, Teorias de Administração, Sociologia Organizacional	24/9	180	Não foi gerada produção. Esse evento fez parte da Programação do Setembro Amarelo – Mês Univille da Educação para os Direitos Humanos, Cidadania e Justiça Social
Educação Física	Apresentação de pesquisas sobre danças folclóricas	Juliana Regina Crestani	Dança	27/6	17	Promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial
Educação Física	Apresentação de pesquisas sobre danças folclóricas	Juliana Regina Crestani	Dança	22/11	9	Promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial
Educação Física	Apresentação de pesquisas sobre danças folclóricas	Juliana Regina Crestani	Dança	19/11	24	

Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção, Engenharia Civil	Palestra sobre acessibilidade, destacando os direitos humanos, a cidadania e a justiça social. Palestra com Rogério Novaes, engenheiro civil do Crea-SC – uma abordagem do ponto de vista dos profissionais e do Conselho de Engenharia e Agronomia de Santa Catarina	Gilson, Emerson, Josiane	Vivências de Extensão	24/9	80	Cultural
Engenharia Química	O uso de crianças e adolescentes para monetização na internet	Márcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais e Engenharia Química	22/4	7	Tecnológica
Engenharia Química	Palestra de Lucas Kinape Schimunda, da Agitte, sobre propriedade intelectual e busca de patentes	Marcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais e Engenharia Química	6 e 13/5	7	Tecnológica
Engenharia Química	Desafios globais segundo António Guterres, secretário-geral da ONU	Márcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais e Engenharia Química	5/8 a 2/9	7	Tecnológica
Engenharia Química	Depressão no mundo pós-pandemia	Márcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais e Engenharia Química	28/10	7	Tecnológica
Engenharia Química	Elaboração de projeto em parceria com Coletivo Lixo Zero no sentido de auxiliar as cooperativas de reciclagem de Joinville	Millena da Silva Montagnoli	Vivências de Extensão III	25/3 a 3/7	25	Tecnológica
Farmácia, Naturologia	Visita a aldeia indígena	Luiz Wiese	Vivências Multiprofissionais em Saúde, Humanidades em Saúde	Setembro	22	

Enfermagem, Medicina, Psicologia, Fisioterapia, Direito, História, Nutrição, Licenciaturas	Aferição de sinais vitais, vacinação, orientações nutricionais, monitoramento de crescimento e desenvolvimento infantil	Flaviane Mello Lazarini, Sirlei de Souza, Diego Machado	Saúde Coletiva III e IV	16/7	20	Atividades de assistência à saúde e de educação em saúde prestadas pela Liga Acadêmica em Saúde Coletiva, dentro do Projeto Integrado Caminho Curto, na Comunidade Quilombola do Caminho Curto, que é patrimônio cultural
Enfermagem, Direito, Medicina, Psicologia, Odontologia	Trabalho apresentado na SUCST pelo PET Saúde: Preconceito e Estigma no Trabalho em Saúde: Uma Realidade Visível para Quem?	Flaviane Mello Lazarini, Janaína Madeira	PET Saúde Equidade	Outubro	8	Tecnológica
Enfermagem, Direito, Medicina, Psicologia, Odontologia	Interseccionalidades no ambiente de trabalho do SUS em Joinville: uma percepção dos acadêmicos do PET Saúde Equidade	Flaviane Mello Lazarini, Janaína Madeira	PET Saúde Equidade	Outubro	8	Tecnológica
Enfermagem, Direito, Medicina, Psicologia, Odontologia	Predomínio da Força de Trabalho Feminina nos Serviços de Saúde: Um Relato de Experiência dos Acadêmicos do Programa de Educação para o Trabalho em Saúde – PET Equidade	Flaviane Mello Lazarini, Janaína Madeira	PET Saúde Equidade	Outubro	8	Tecnológica
Área da Saúde	Representante titular no Comitê Técnico Municipal de Saúde da População Negra (CTMSPN)	Flaviane Mello Lazarini	Univille	Reuniões mensais a partir de outubro de 2024		Tecnológica
Enfermagem, Direito, Medicina, Psicologia, Odontologia	Trabalho apresentado no XVII Encuentro Nacional (Colombia) y V Internacional (Brasil) de Semilleros de Investigación desde el Psicoanálisis e I Encontro Latino-americano de Psicanálise, Psicologia Crítica e Marxismo, realizado em Joinville: "O programa de educação permanente para equidade no sistema de saúde"	Luciana Caroline Gerent, Flaviane Mello Lazarini, Janaína Madeira, Regiane G. Silva	PET Saúde Equidade	16 e 19/10	16	Tecnológica

Medicina	Curricularização da extensão: ação realizada na Comunidade Quilombola Beco do Caminho Curto, estruturada em três frentes de atuação, conforme os públicos-alvo: Equipe 1 (Mulheres)/Tema: Economia solidária. Atividade: Oficina de produção de velas artesanais para geração de renda e fortalecimento comunitário. Equipe 2 (Crianças)/Tema: Higiene e prevenção contra abuso infantil. Atividade: Oficinas lúdicas de educação em saúde, promovendo a conscientização sobre higiene pessoal e segurança infantil. Equipe 3 (Adolescentes e Homens)/Tema: Promoção da saúde e lazer. Atividade: Competição esportiva com futebol de sabão, incentivando hábitos saudáveis e integração comunitária.	Flaviane Mello Lazarini, Sirlei de Souza	Componente Curricular – Saúde Coletiva II 2024.1	19/11		
Medicina	*Storytelling* sobre acolhimento de grupos minoritários: negros, migrantes (nacionais e internacionais) e adolescentes. Estudo crítico de caso	Luciano Henrique Pinto	Humanidades Médicas I e II	8h – 1.º e 2.º semestres	100	
Medicina	Exibição e discussão do filme *Nise – O Coração da Loucura* (tema: humanização na saúde); Seminário sobre Saúde da População LGBTQIAPN+, Seminário sobre Abuso, Feminicídio, Racismo, Ética nas Redes Sociais	Ângela Finardi, Samantha Brandes	Arte, Medicina e Sociedade		50	
Medicina	Abordagem sobre justiça e autonomia com base nas experiências das entrevistas com pessoas vulneráveis do Centro Pop Leitura do conto de Machado de Assis “Pai contra mãe” Filme (partes) *Quanto vale ou é por quilo* - Introdução: Apresentação do processo de curricularização; apresentação do Centro Pop/Joinville pela coordenadora da Coordenação da Gestão do Trabalho, Angela Andrea de França. Em um primeiro passo, em leituras prévias, construir uma breve fundamentação teórica baseada em literatura que estabeleça discussões interdisciplinares, bem como problematize os direitos humanos de populações vulneráveis. Como pré-requisito, estudar literatura sobre educação médica que abra perspectivas para interações sociais com a comunidade, com especial ênfase no estudo da Declaração dos Direitos Humanos e do Código de Ética Médica	Euler R. Westphal	Bioética II	10h	47	
Medicina	Discussão de vídeos sobre diversidade cultural	Patrícia Zanotelli Cagliari	Bioética I	2024-1	50	
Psicologia	Evento sobre medidas socioeducativas: a atuação da psicologia com adolescentes em meio aberto	Allan Gomes, Letícia de Andrade	Seminários Avançados: Processos Institucionais, Psicologia Jurídica	20/5	60	Evento
Psicologia	Palestra com Jay Cavanagh, doutorando da Universidade de Calgary: "Mediating Madness"	Aliciene Cordeiro	Psicologia do Desenvolvimento II, Processos Grupais	30/10	35	

Psicologia	Essa atividade foi uma parceria com o Performa – projeto de ensino, pesquisa e extensão. Os estudantes de uma escola de ensino médio, noturno, vieram até a Univille para atividades que envolveram oficinas estéticas, palestras e contato com diferentes cursos como Cinema, área de Engenharias e os Laboratórios de Anatomia	Aliciene Cordeiro	Psicologia do Desenvolvimento II, Processos Grupais	25/10	35	Oficinas estéticas
Psicologia	Relações étnico-raciais Discussão do texto "As relações entre racismo e sexismo e o direito à saúde mental da mulher negra brasileira" Imaíra Pinheiro de Almeida da Silva	Aliciene Cordeiro, Silvia	Psicologia do Desenvolvimento II, Processos Grupais	16/10	35	
Psicologia	Seminário sobre as adaptações cognitivo-comportamentais para os grupos minoritários	Maikon de Sousa Michels	Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	3.º bimestre	Todos os alunos	Seminário
Ciências Biológicas, Ciências da Religião, Educação Especial, Geografia, Letras, Pedagogia	Estudo do meio no Parque Paraíso das Aves, Comunidade Indígena Tekoa Tarumã e Comunidade Remanescente Quilombola Areias Pequenas, em Araquari	Brígida Maria Erhardt	Vivências de Extensão	28/9 e 19/10	83	
Economia	Palestra "Investimentos e cenários econômicos", ministrada por Thalita Sales (Sicredi)	Eliane Maria Martins	Todas	8/6	92	
Economia	Atividade no EEB Jandira D'Ávila para colocar em prática o projeto de intervenção. O projeto foi elaborado com a identificação da comunidade e do perfil, pesquisa de conteúdo, preparação do material/cartilha, realização da apresentação e análise do *feedback* da comunidade	Jani Floriano	Todas	11/6	65	
Engenharia Mecânica (SBS)	Visita à Unidade de Processamento de Resíduos – Samae	Richard Teijeiro	Vivências de Extensão	Agosto	16	Tecnológica
Engenharia Mecânica (SBS)	Projeto Pernas Solidárias	Richard Teijeiro	Projetos Sustentáveis	Julho	16	Tecnológica
Ciências da Religião, Educação Escolar Quilombola	Painel: Fundamentalismo religioso, violência e questões afro-brasileiras	Fernando Albano, Elias Mande Laurindo André	Linguagens e Fenômenos Religiosos, Educação Decolonial	27/11	40	
Ciências da Religião	Clubes sociais negros como movimentos de (re)existência da população negra no Brasil e práticas de educação antirracistas no ambiente escolar	Rhuan Carlos Fernandes, Josiane Neves da Silva Sant'Anna	Cosmovisão e Narrativas Africanas e Afro-brasileiras	20/6	9	

Educação Escolar Quilombola	Aula sobre território e comunidades quilombolas na perspectiva da memória e dos objetos	Elias Mande Laurindo André, Diego Finder Machado, Letícia Bohn	Educação Decolonial	14/8	30	Cultural
Letras, Letras Inglês	Palestra (aberta ao público) "The discourse of LGBTQIA+ advertising: a critical verbal and visual analysis", com Fernando Martins, ex-aluno e mestrando Inglês na UFSC	Flávia R. F. Ruckl, João V. Braga	Língua Inglesa IV, Fonética	11/4	30	
Letras, Letras Inglês	Roda de conversa sobre diversidade organizada pelo Centro Acadêmico Livre de Letras (Callet)	Callet	Língua Inglesa IV	28/6	30	
Letras, Ciências da Religião	Comunidade Remanescente Quilombola Itapocu – Araquari	Brígida Maria Erhardt, Eduardo Silva, Elias Mande Laurindo André, Fernando Albano, Wilson Oliveira Neto	ECS, Vivências de Extensão, Cosmovisão e Narrativas Africanas e Afro-brasileiras, Cosmovisão das Religiões e dos Movimentos Religiosos, Religião e Ciências	15/6	9	
Letras, Ciências da Religião	Visita à Catedral de Joinville	Eduardo Silva, Wilson de Oliveira Neto	Ciência e Política, Cosmovisão das Religiões e dos Movimentos Religiosos	1/6	9	
Letras, Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE)	Fala da mestranda Nélida Hoepers sobre educação indígena	Rosana Mara Koerner	Letramentos	Outubro	7	
NPI – Ciências da Religião, História, Letras	Estudo dirigido e dinâmicas de grupo envolvendo a temática das questões étnico-raciais e medidas socioeducativas na perspectiva dos direitos humanos	Brígida Maria Erhardt	Diversidade	2.º semestre	37	
Direito	Palestra: "Procedimentos legislativos" – Câmara de Vereadores	Carlos Alberto Hartwig	Clínica Jurídica I	25/3	27	Cultural
Direito	Evento em conjunto com comunidade indígena	Sirlei de Souza	Teoria Geral do Estado, Ciência Política	19/4	60	Cultural
Direito	Caravana do bem na Escola Municipal Nelson de Miranda Coutinho	Janaína Silveira Soares Madeira	Extensão Universitária	30/4	5	Cultural

Direito	Capacitação para os acadêmicos do 3.º semestre, realizada para o atendimento à pessoa pré-egressa do sistema prisional, com a assistente social Roana, o técnico Leonardo e o coordenador Igor, da Cepae – Coordenadoria de Penas Alternativas e Apoio ao Egresso do Estado de Santa Catarina	Janaína Silveira Soares Madeira	Direitos Geracionais	22/5	30	Cultural
Direito	Capacitação para os acadêmicos do 3.º semestre, realizada para atuação no programa de erradicação do trabalho infantil e estímulo à aprendizagem	Janaína Silveira Soares Madeira	Direitos Geracionais	23/5	30	Cultural
Direito	Visita ao presídio feminino	Janaína Silveira Soares Madeira	Direitos Geracionais	5/6	26	Cultural
Direito	Projeto de extensão – Ciber-Condição Humana: Subjetividades e Justiças no Combate à Pressão Estética Digital na Saúde Mental de Adolescentes	Rafael Mendonça	Clínica Jurídica II	7/6	30	Cultural
Direito	Projeto de extensão – Idealização de uma Vida Perfeita	Rafael Mendonça	Clínica Jurídica II	7/6	15	Cultural
Direito	Visita à penitenciária industrial de Joinville	Janaína Silveira Soares Madeira	Direitos Geracionais	9/6	30	Cultural
Direito	Sábado social, com destaque para os direitos da pessoa idosa, realizando visita à Casa de Repouso Anjos da Guarda	Janaína Silveira Soares Madeira, Beatriz Regina Branco	Direitos Geracionais	25/6	8	Cultural
Direito	Sábado social, com destaque para os direitos da pessoa com deficiência, realizando visita ao Instituto Dona Anna	Janaína Silveira Soares Madeira	Direitos Geracionais	26/6	14	Cultural
Direito	Direito Univille em Ação, com a NDTV, no CEU Aventureiro	Fernando de Lima, Carlos Alberto Hartwig	Escritório Modelo de Assistência Jurídica (Emaj)	31/7	5	Cultural
Direito	Lançamento e exibição do documentário *Palavra presa,* apresentando a jornada do juiz penal João Marcos Buch	Denis Radun	Pró-Reitoria de Extensão (Proex), Coordenação do curso de Direito, Clínica de Direitos Humanos, Comitê de Direitos Humanos	22/11	90	Cultural

Arquitetura e Urbanismo	Projeto de reforma de restaurantes na Comunidade Vigorelli	Márcia	Interiores III	10/5	30	Tecnológica
Arquitetura e Urbanismo	Projeto de interiores para galpão de atividades terapêuticas pedagógicas	Márcia	Interiores II	15/9	30	Tecnológica
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Relações éticas na Arquitetura e Urbanismo	Elaine	Inovação e Empreendedorismo	4/7	30	
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Apresentação do trabalho de extensão desenvolvido com a comunidade de Serra Alta – O direito à moradia como um direito humano fundamental	Elaine	Habitação de Interesse Social, Estudos Socioeconômicos e Ambientais	25/9	180	
Arquitetura e Urbanismo, Engenharias Híbridas, Engenharia Mecânica (SBS)	Gestão na construção civil e o papel de destaque da mulher	Cristiane, William	Todo o curso	2/10	50	
Design	Mesa-redonda: "Liderança feminina não é só sobre mulheres"	Marli Everling, Fernanda Pozza da Costa	Projeto Integrador de Design III, Ergonomia Aplicada	5/12	40	Cultural
Design Gráfico e Digital	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de curso sobre "Desenvolvimento da marca antinormativa de absorventes descartáveis para pessoas que não mestruam"	Karla Pfeiffer (orientadora geral), Adriane Shibata Santos (orientadora específica), Juliana Floriano e Carlos Rojas (avaliadores da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024/2	1	Cultural
Design Gráfico e Digital	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de curso intitulado "(In)Visíveis comuns: um manifesto visual das lutas femininas"	Karla Pfeiffer (orientadora geral), Adriane Shibata Santos (orientadora específica), Marli Everling e Letícia Bohn (avaliadoras da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024/2	2	Cultural
Design Gráfico e Digital	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de curso intitulado "Projeto de box colecionável do álbum amarelo do cantor Emicida"	Karla Pfeiffer (orientadora geral), Fernanda Pozza da Costa (orientadora específica), Marli Everling e Letícia Bohn (avaliadoras da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024/2	1	Cultural

Design Gráfico e Digital	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de curso intitulado "Empreendedorismo feminino: uma abordagem coletiva por meio de plataformas digitais"	Karla Pfeiffer (orientadora geral), Fernanda Pozza da Costa (orientadora específica), Carlos Rojas e Pâmela Liz (avaliadores da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024/2	2	
Design Gráfico e Digital	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de curso intitulado "O Design como ferramenta socioemocional: compreendendo os sentimentos na infância"	Karla Pfeiffer (orientadora geral), Adriane Shibata Santos (orientadora específica), Rita e Marli Everling (avaliadoras da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024/2	1	
Design Gráfico e Digital	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de curso "Gamificação de planejamento de rotina de crianças do espectro autista"	Karla Pfeiffer (orientadora geral), Juliana Floriano (orientadora específica), José Francisco Peligrino Xavier e Letícia Bohn (avaliadores da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024/2	1	
Design Gráfico e Digital	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de curso intitulado "O uso do Design Gráfico no engajamento e no envolvimento dos acadêmicos da Univille no Agosto Laranja"	Karla Pfeiffer (orientadora geral), José Francisco Peligrino Xavier (orientador específico), Rafael Tavares e Gleber (avaliadores da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024/2	1	
Design Gráfico e Digital	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de curso intitulado "Viva bem: Design de experiência sonora aplicada a aplicativo de saúde para idosos"	Karla Pfeiffer (orientadora geral), Pâmela Liz (orientadora específica), Carlos Rojas e Anna Cavalcanti (avaliadores da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024/2	1	
Animação Digital	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de curso intitulado "Curta-metragem a partir da subversão da estética *queer-coded* na Disney"	Adriane Shibata Santos (orientadora geral), Brian Hagemann (orientador específico), Ive e Ricardo Leite (avaliadores da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024-2	1	Cultural

Animação Digital	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de curso intitulado "Saci Pererê: uma adaptação da obra para crianças do espectro autista por meio do Design de Animação"	Adriane Shibata Santos (orientadora geral), José Francisco Peligrino Xavier (orientador específico), Brian Hagemann e Karla Pfeiffer (avaliadores da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024-2	1	Cultural
Design – Moda	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de curso intitulado "Bom pra ela: uma coleção sobre mulheres"	Fernanda Pozza da Costa (orientadora geral), Juliana Floriano (orientadora específica), Rita Lorenzi e Irma Haensch (avaliadoras da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024-2	1	Cultural
Design – Moda	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de curso intitulado "Roupas para mulheres com deficiência motora nas mãos: coleção *fashion*"	Fernanda Pozza da Costa (orientadora geral), Adriane Shibata Santos (orientadora específica), Irma Haensch e Pâmela Liz (avaliadoras da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024-2	1	
Psicologia, Direito (SBS)	Libras	Jessica	Todas	22/8	200	
Psicologia, Direito (SBS)	Roda de conversa: Direito fundamental à vida	Núcleo de Estudos e Atividades em Direitos Humanos (NEADH)	Todas	17/9	180	Cultural
Psicologia (SBS)	Diálogos sobre autismo	Graciane, Sabrina	Psicologia da Personalidade, Avaliações Psicológicas	4h	85	
Psicologia (SBS)	Saúde mental dos universitários	Suzana, Debora	Todas	2h	80	
Psicologia (SBS)	Conversando sobre a morte e o morrer	Rosina	2.º semestre	2h	20	
Psicologia, Direito (SBS)	Setembro amarelo: Direito fundamental à vida	Coordenação e Projeto NEADH	Todas	2h	180	

Psicologia (SBS)	DiversiTea: Bate-papo LGTBQI	Coordenação	Todas	2h	77	
Direito (SFS)	Orientação e promoção dos direitos de crianças autistas	Sirlei de Souza	Teoria Geral do Estado, Ciência Política	1/5	30	Tecnológica
Direito (SFS)	Orientação e promoção dos direitos das pessoas indígenas	Leandro Hoffstater	Meios Consensuais de Solução de Conflitos	1/5	30	Tecnológica
Administração	Liderança e gestão de pessoas – ONG Projeto Torcedor Solidário – Palestrantes: Ana Luiza Araújo, Jonas Tilp e Mariely Tamara	Roseli Cunhago, Miguel Almada Figari	Vivências de Extensão	27/11	105	Tecnológica
Administração	Vídeo de divulgação para Corpo de Bombeiros Voluntários de Joinville – Esporte – Corrida	Dênio Murilo de Aguiar	Vivências de Extensão	7/8	100	Tecnológica
Administração, Gastronomia	SUCST 2024 – *Banner* Projeto Fomenta	Gabriella N. C. Kerber, João Alceu R. Beltrão	Jogos de Empresa, Mindset da Inovação, Empreendedorismo e Sustentabilidade, Organização, Sistemas e Métodos	17/10	100	Tecnológica
Administração	SUCST 2024 – *Banner* Projeto Posso	Vanessa Collere, Roseli Cunhago, João Alceu R. Beltrão	Jogos de Empresa, Mindset da Inovação, Empreendedorismo e Sustentabilidade, Organização, Sistemas e Métodos	17/10	100	Tecnológica
Administração	Pré-incubação Inovaparq – Instituto Sapienza – Projeto Posso	Vanessa Collere, Roseli Cunhago, João Alceu R. Beltrão	Jogos de Empresa, Mindset da Inovação, Empreendedorismo e Sustentabilidade, Organização, Sistemas e Métodos	17/10	100	Tecnológica

Práticas de ensino e/ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs (práticas pedagógicas realizadas com o uso de ferramentas relacionadas ao Ambiente Virtual de Aprendizagem disponível no *site* da Univille – Fórum, Grupo de Discussão, Enquetes, Disco Virtual, Blog, Trabalhos, entre outros, redes sociais ou outros meios)						
Curso(s) envolvido(s)	**Atividade(s) realizada(s)**	**Professor(es) responsável(is)**	**Disciplina(s) envolvida(s)**	**Ferramenta(s) utilizada(s)**	**N.º de alunos envolvidos**	**Tipo de produção**
CST em Gestão da Tecnologia da Informação, CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Disponibilização de conteúdos	Gean Cardoso de Medeiros	Fundamento de Redes de Computadores e Algoritmos	Cronograma de aulas, Disco Virtual	80	Tecnológica e Educacional
CST em Gestão da Tecnologia da Informação, CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Simulação do funcionamento de algoritmos	Gean Cardoso de Medeiros	Algoritmos	Software de Simulação Visual	80	Tecnológica e Educacional
CST em Gestão da Tecnologia da Informação, CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Desenvolvimento de programa de computador	Gean Cardoso de Medeiros	Algoritmos	Compilador Dev C++	80	Tecnológica e Educacional
CST em Gestão da Tecnologia da Informação, CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Desenvolvimento de aplicativos Mobile	Gean Cardoso de Medeiros	Algoritmos	Ambiente Virtual App Inventor	80	Tecnológica e Educacional
CST em Gestão da Tecnologia da Informação, CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Desenvolvimento de jogos para *web*	Gean Cardoso de Medeiros	Algoritmos	Ambiente Virtual Scratch	80	Tecnológica e Educacional
CST em Gestão da Tecnologia da Informação, CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Realização de Webinars	Gean Cardoso de Medeiros	Fundamento de Redes de Computadores e Algoritmos	MsTeams	80	Tecnológica e Educacional

CST em Gestão da Tecnologia da Informação, CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Aula prática de redes de computadores	Gean Cardoso de Medeiros	Fundamento de Redes de Computadores	Cronograma de aulas, Disco Virtual, Simulador de redes Cisco Packet Tracer	80	Tecnológica e Educacional
CST em Gestão da Tecnologia da Informação, CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Realização de Webinars	Rosalvo Medeiros	Projeto e Implementação de Sistemas de Apoio à Decisão	MsTeams	10	Tecnológica e Educacional
CST em Gestão da Tecnologia da Informação, CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Realização de Webinars	Arnoldo Schmidt Neto	Fundamentos de Administração e Gestão de Projetos	MsTeams	80	Tecnológica e Educacional
CST em Gestão da Tecnologia da Informação, CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Realização de Webinars	José Raul Quadros	Desenvolvimento de Software com Metodologias Ágeis, Estrutura de Dados, Ferramentas de Desenvolvimento Web, Integração de Aplicações, Programação Back-end	MsTeams	80	Tecnológica e Educacional
CST em Gestão da Tecnologia da Informação, CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Desenvolvimento de *software* como projeto avaliativo do componente curricular	José Raul Quadros	Programação Back-end	MsTeams	40	Tecnológica e Educacional
CST em Gestão da Tecnologia da Informação, CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Realização de Webinars	Josié Paulo Lourenzetti	Sistemas Operacionais, Segurança e Auditoria da Informação, Engenharia de Software, Interface Humano-Computador, Segurança e Auditoria da Informação, Infraestrutura de TI	MsTeams	120	Tecnológica e Educacional

CST em Gestão da Tecnologia da Informação, CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Realização de Webinars	Marcelo Pereira	Arquitetura e Organização de Computadores, Segurança em Sistemas Computacionais	MsTeams	40	Tecnológica e Educacional
CST em Gestão da Tecnologia da Informação, CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Realização de Webinars	Priscila Ferraz Franczak	Tópicos Especiais – Introdução à Análise de Dados com Linguagem R	MsTeams	40	Tecnológica e Educacional
CST em Gestão da Tecnologia da Informação, CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Realização de Webinars	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Produção Discursiva: Oralidade e Escrita	MsTeams	40	Tecnológica e Educacional
CST em Gestão da Tecnologia da Informação, CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Realização de Webinars	Leanderson Andre	Desenvolvimento para Dispositivos Móveis	MsTeams	40	Tecnológica e Educacional
CST em Gestão da Tecnologia da Informação	Realização de Webinars	Fernando Novais da Silva	Gestão Orçamentária	MsTeams	20	Tecnológica e Educacional
CST em Gestão da Tecnologia da Informação	Realização de Webinars	Ana Paula de Oliveira Castro	Gestão Estratégica de Pessoas	MsTeams	40	Tecnológica e Educacional
CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Realização de Webinars	Djeniffer Carolina Machado	Gerenciamento de Projeto de Softwares	MsTeams	40	Tecnológica e Educacional
CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Realização de Webinars	Janaína Fontana B. Duarte	Arquitetura de Sistemas	MsTeams	40	Tecnológica e Educacional
CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Realização de Webinars	Rosalvo Medeiros	Teste de Software	MsTeams	10	Tecnológica e Educacional

Economia	5/3/2024 – entrevista na NDTV – programa ao vivo sobre planejamento financeiro	Anemarie Dalchau	Todas	TV	Ouvintes da Mídia	
Economia	30/1/2024 – 3.ª entrevista NDTV sobre deflação – evento Atitude Cidadã	Anemarie Dalchau	Todas	TV	Ouvintes da Mídia	
Economia	23/1/2024 – Joinville Lixo Zero 2024: abertura do evento presencial no Sesc Joinville sobre Movimento ODS e comprometimento do curso e da Univille como signatária do movimento – 100 pessoas	Anemarie Dalchau	Todas	Banner	100	
Economia	22 a 24/5/2024 – Chapecó: IX Fórum Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão da Acafe, na Universidade Comunitária da Região de Chapecó – Unochapecó. Apresentação do projeto Pievaspe	Anemarie Dalchau	Todas	Banner	Público do Evento	
Economia	28/5/2024 – entrevista ao jornal *A Notícia* sobre economia solidária e como incorporamos, no curso, o assunto na formação dos alunos	Anemarie Dalchau	Todas	TV	Ouvintes da Mídia	
Economia	11/6/2024 – 3.ª Reunião no Parque Guarani, com a Ujam e lideranças comunitárias para viabilizar ações com o projeto Pievaspe e o curso de Economia – 5 pessoas	Anemarie Dalchau	Todas	Pessoalmente	15	
Economia	19/6/2024 – Junho Verde – 3.º Seminário Empresa e Sustentabilidade: A Contribuição da Agenda 2030 para a Sustentabilidade do Compliance e da Governança nas Organizações Signatárias do Movimento ODS SC – 25 pessoas	Anemarie Dalchau	Todas	Pessoalmente	25	
Economia	20/6/2024 – 5.º Seminário do Ecosol – em parceria com o curso de Gastronomia, apresentamos aos integrantes do Ecosol a importância econômica do projeto que envolve inclusão social e geração de renda – 23 pessoas	Anemarie Dalchau	Todas	Pessoalmente	43	
Economia	25/6/2024 – *Workshop* na Águas de Joinville sobre o valor do amanhã: como a inflação mexe com o endividamento e o orçamento doméstico – 24 pessoas	Anemarie Dalchau	Todas	Pessoalmente	34	
Economia	Entrevista para NDTV sobre o aumento da conta de luz em 1/7/2024: o impacto para os consumidores e economia em geral	Anemarie Dalchau	Todas	TV	Ouvintes da Mídia	

Ciências Contábeis (SBS)	Criação de *templates* e manuais para utilização pelas associações esportivas, sem fins lucrativos, na elaboração de projetos para captação de recursos	Fabiane Maria Serafim Kollross	Vivências de Extensão Laboratório Contábil I	Microsoft Excel, Power Point, Google Docs, Instagram	11	
Ciências Contábeis (SBS)	Utilização de sistema de informação contábil na execução de rotinas contábeis, apuração e análise tributária, criação de planilhas de cálculo de folha, tributos e auxiliares	Fabiane Maria Serafim Kollross	Laboratório Contábil I	Microsoft Excel, Sistema Domínio	11	
Ciências Contábeis (SBS)	Utilização de sistema de informação contábil na execução de rotinas contábeis, apuração e análise tributária, criação de planilhas de cálculo de folha, tributos e auxiliares	Djonathan D. Boehm	Laboratório Contábil II	Microsoft Excel, Sistema JB Software	15	
CST em Gestão	Realização de Webinars	Arnoldo Schmidt Neto	Gestão da Qualidade, Controle Estatístico do Processo, Plano de Cargos e Salários, Gestão de Projetos, Administração Financeira e Orçamentária, Gestão de Compras, Gestão de Sistemas de Informação, Gestão de Custos Logísticos, Recrutamento e Seleção, Qualidade de Vida, Segurança e Saúde do Trabalho, Indicadores de Qualidade, Planejamento Estratégico	MsTeams	200	Tecnológica e Educacional
CST em Gestão	Realização de Webinars	César Adriano da Cruz	Ergonomia e Segurança do Trabalho, Treinamento e Desenvolvimento, Liderança e Desenvolvimento de Equipes	MsTeams	200	Tecnológica e Educacional

CST em Gestão	Realização de Webinars	Daniel Westrupp	Comunicação Integrada de Marketing	MsTeams	40	Tecnológica e Educacional
CST em Gestão	Realização de Webinars	Fernando Novais da Silva	Aspectos legais e operacionais inerentes à folha de pagamento	MsTeams	40	Tecnológica e Educacional
CST em Gestão	Realização de Webinars	Josiane Costa Rian	Processos de Fabricação	MsTeams	120	Tecnológica e Educacional
CST em Gestão	Realização de Webinars	Jucilei Geraldo Hubner	Sistemas de Informação em Produção, Matemática Financeira e Métodos Quantitativos, Marketing de Serviços	MsTeams	80	Tecnológica e Educacional
CST em Gestão	Realização de Webinars	Jurema Tomelin	Modais de Transporte	MsTeams	40	Tecnológica e Educacional
CST em Gestão	Realização de Webinars	Mirian Regina Pereira Ribeiro	Planejamento de Marketing	MsTeams	40	Tecnológica e Educacional
CST em Gestão	Realização de Webinars	Regiane Piontkewicz	Contabilidade Financeira	MsTeams	40	Tecnológica e Educacional
CST em Gestão	Realização de Webinars	Rodolfo Coelho	Fundamentos da Teoria Organizacional	MsTeams	40	Tecnológica e Educacional
CST em Gestão	Realização de Webinars	Tiago Gomes de Oliveira	Logística e Centros de Distribuição, Armazenagem e Distribuição, Sistemas Lean, Pesquisa Operacional	MsTeams	80	Tecnológica e Educacional

Educação Física	Pesquisa	Juliana Regina Crestani	Dança e Ginástica	Disco Virtual	58	
Educação Física	Pesquisa	Juliana Regina Crestani	Dança e Ginástica II	Disco Virtual	33	
Educação Física	Disponibilização dos materiais referentes aos conteúdos ministrados	Maria Cecilia Kohler Panno	Anatomia Humana	Disco Virtual no AVA	26	
Educação Física	Estudo dirigido para revisão de conteúdos	Maria Cecilia Kohler Panno	Anatomia Humana	Avaliações	26	
Educação Física	Realização de mapa mental sobre revisão de Planos e Eixos Anatômicos	Maria Cecilia Kohler Panno	Anatomia Humana	Grupo de Discussão	26	
Ciências da Religião, Educação Física, Letras	Aprendizagem baseada em times	Brígida Maria Erhardt	Gestão Escolar	Junho e novembro	62	
Educação Física	Aula teórica	Marco F. Mastroeni	Bioquímica	Power Point, Disco Virtual	25	Outros
Educação Física	Divulgação do Projeto de Extensão Conexões com Atividades Físicas, Esportes e Saúde (Cafes)	Pedro Jorge Cortes Morales	Várias	Instagram	4	Tecnológica
Educação Física	Divulgação do Grupo de Pesquisa em Movimento (GPEM)	Pedro Jorge Cortes Morales	Várias	Instagram	5	Tecnológica
Educação Física	Postagens de materiais didáticos	Alexandre Rosa	Currículo da Educação Básica, Educação Física	AVA, Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Avaliações e Fórum	25	Tecnológica

Engenharia Ambiental e Sanitária	Uso do ambiente virtual do Enturma para materiais de apoio no disco virtual, trabalhos e atividades a serem desenvolvidas e entregues, mural para comunicação	Márcia Luciane Lange Silveira	Bioquímica	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Mural	8	Tecnológica
Administração	Desenvolvimento de APP utilizando o APP Inventor	Gean Cardoso de Medeiros	Algoritmos, Análise de Dados e de Cenários	Disco Virtual e Ambiente online do App Inventor	20	
Administração	Desenvolvimento de Dashboard em Excel	Gean Cardoso de Medeiros	Algoritmos, Análise de Dados e de Cenários	Disco Virtual e Ambiente online do App Inventor	20	
Engenharia de Produção	Utilização das ferramentas disponíveis no sistema da Univille (Enturma), como Fórum para debater assuntos gerais das disciplinas, Grupo de Discussão entre alunos de cada disciplina, Enquetes, Disco Virtual para postar os materiais utilizados durante as aulas (apresentações, artigos e exercícios)	Todos	Todas	Fórum, Grupo de Discussão, Enquetes, Disco Virtual	125	Tecnológica
Engenharia Mecânica	Utilização das ferramentas disponíveis no sistema da Univille (Enturma), como Fórum para debater assuntos gerais das disciplinas, Grupo de Discussão entre alunos de cada disciplina, Enquetes, Disco Virtual para postar os materiais utilizados durante as aulas (apresentações, artigos e exercícios)	Todos	Todas	Fórum, Grupo de Discussão, Enquetes, Disco Virtual	125	Tecnológica
Engenharia Química	Uso do Ambiente Virtual do Enturma para materiais de apoio no Disco Virtual, Trabalhos e Atividades a serem desenvolvidas e entregues, Mural para comunicação	Márcia Luciane Lange Silveira	Engenharia Bioquímica I	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Mural	23	Tecnológica
Engenharia Química	Uso do Ambiente Virtual do Enturma para materiais de apoio no Disco Virtual, Trabalhos e Atividades a serem desenvolvidas e entregues, Mural para comunicação	Márcia Luciane Lange Silveira	Vivências de Extensão II	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Mural	23	Tecnológica

Engenharia Química	Uso do Ambiente Virtual do Enturma para materiais de apoio no Disco Virtual, Trabalhos e Atividades a serem desenvolvidas e entregues, Mural para comunicação	Márcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais em Engenharia Química	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Mural	7	Tecnológica
Engenharia Química	Uso do Ambiente Virtual do Enturma para materiais de apoio no Disco Virtual, Trabalhos e Atividades a serem desenvolvidas e entregues, Mural para comunicação	Márcia Luciane Lange Silveira	Projeto de TCC	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Mural	25	Tecnológica
Farmácia	Uso de IA	Luiz Wiese	Empreendedorismo	ChatGPT, Gemini, Copilot	12	
Farmácia, Naturologia	Repositório de materiais	Luiz Wiese	Empreendedorismo, Projeto Integrador, Vivências, Farmacognosia, Deontologia	Disco Virtual	74	
Fisioterapia	Disponibilização dos materiais referentes aos conteúdos ministrados	Maria Cecilia Kohler Panno	Neurociências Básicas	Disco Virtual no AVA	39	
Fisioterapia	Realização de mapa mental sobre introdução ao sistema nervoso	Maria Cecilia Kohler Panno	Neurociências Básicas	Grupo de Discussão	39	
Fisioterapia	Estudo dirigido a revisão de conteúdos	Maria Cecilia Kohler Panno	Neurociências Básicas	Avaliações	39	
Fisioterapia	Avaliação cinético-funcional de atletas amadores dentro de um box de crossfit. Os alunos foram instruídos a conhecer e aplicar os testes funcionais por meio de aulas teórico-práticas na sala de aula e em laboratório da universidade. Foram organizados em grupos para que cada um realizasse testes funcionais específicos. Após dois dias, na sala de aula foi possível discutir os casos com os alunos, além de solicitar-lhes que realizassem a apresentação de um caso específico, pedindo a eles que trouxessem possibilidades de abordagens terapêuticas de acordo com os achados da avaliação	João Fornaza	Vivências de Extensão, Fisioterapia Esportiva	19 e 20/10	20	Esportiva

Medicina	Trabalho apresentado na SUCST: Monitoria em Saúde Coletiva I – Vivências sobre Intervenções Humanizadas na Atenção Básica (anais)	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva I	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades	50	Tecnológica
Medicina	Trabalho apresentado na SUCST: Educação em Saúde – Relato de Experiência da Monitoria em Saúde Coletiva I (anais)	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva I	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades	50	Tecnológica
Medicina	Trabalho apresentado na SUCST: Curricularização da Extensão – Impacto das Vivências Acadêmicas da Monitoria em Saúde Coletiva I na Formação de Futuros Médicos (anais)	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva I	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades	50	Tecnológica
Medicina	Apresentação de Boas Práticas no Evento de Profissionalização Docente Intensiva “Práticas Pedagógicas em Cena” / Unintegra 2024: Trabalho – Experiência de Curricularização da Extensão nas Unidades Básicas de Saúde	Flaviane Mello Lazarini, Januária Wiese	Saúde Coletiva I, Epidemiologia, Humanidades Médicas	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades	50	Tecnológica
Medicina	Visita à Comunidade Quilombola Beco do Caminho Curto. Etapa de diagnóstico situacional da Curricularização da Extensão. Levantamento de problemas e escuta das demandas comunitárias de saúde por meio de roda de conversa e café comunitário. Trabalho em parceria com o Projeto Integrado Caminho Curto	Flaviane Mello Lazarini, Sirlei de Souza	Componente Curricular – Saúde Coletiva II 2024.1	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades	25	Tecnológica
Medicina	Trabalho sobre o conteúdo "Desigualdade social e saúde", utilizando o filme *Babel* para discussão e problematização das desigualdades e determinação social do processo saúde/doença	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva I	Fórum Enturma	50	Tecnológica
Medicina	Curricularização da extensão: ação realizada na Comunidade Quilombola Beco do Caminho Curto, estruturada em três frentes de atuação, conforme os públicos-alvo: Equipe 1 (Mulheres)/Tema: Economia solidária. Atividade: Oficina de produção de velas artesanais para geração de renda e fortalecimento comunitário. Equipe 2 (Crianças)/Tema: Higiene e prevenção contra abuso infantil. Atividade: Oficinas lúdicas de educação em saúde, promovendo a conscientização sobre higiene pessoal e segurança infantil. Equipe 3 (Adolescentes e Homens)/Tema: Promoção da saúde e lazer. Atividade: Competição esportiva com futebol de sabão, incentivando hábitos saudáveis e integração comunitária.	Flaviane Mello Lazarini, Sirlei de Souza	Componente Curricular – Saúde Coletiva II 2024.1	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades	25	Tecnológica

Medicina	Trabalhos em equipe, avaliações, disponibilização de *slides* de aulas e materiais de estudo	Januária Wiese	Epidemiologia Geral, Epidemiologia Clínica	Uso do Enturma: Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Avaliações	96 por semestre	Tecnológica
Medicina	Registro de trabalhos das disciplinas	Luciano Henrique Pinto	Humanidades Médicas I e II	Ambiente Virtual da Univille	100	
Medicina	Aula teórica	Marco F. Mastroeni	Bioquímica	Power Point, Disco Virtual	95	Outros
Medicina	Seminários	Marco F. Mastroeni	Bioquímica	Power Point, Exercício	95	Outros
Naturologia	Uso do Ambiente Virtual do Enturma para materiais de apoio no Disco Virtual, Trabalhos e Atividades a serem desenvolvidas e entregues, Mural para comunicação	Márcia Luciane Lange Silveira	TCC	Disco Virtual, Trabalhos Atividades, Mural	3	Tecnológica
Naturologia	Aula teórica	Marco F. Mastroeni	Bioquímica	Power Point, Disco Virtual	7	Outros
Naturologia	Aula teórica	Marco F. Mastroeni	Bioquímica	Power Point, Exercício	7	Outros
Nutrição	Uso do Ambiente Virtual do Enturma para materiais de apoio no Disco Virtual, Trabalhos e Atividades a serem desenvolvidos e entregues, Mural para comunicação	Márcia Luciane Lange Silveira	Análise Sensorial	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Mural	12	Tecnológica

Nutrição, Gastronomia	Uso do Ambiente Virtual do Enturma para materiais de apoio no Disco Virtual, Trabalhos e Atividades a serem desenvolvidos e entregues, Mural para comunicação	Márcia Luciane Lange Silveira	Tecnologia de Alimentos e Bromatologia	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Mural	41	Tecnológica
Nutrição, Gastronomia	Uso do Ambiente Virtual do Enturma para materiais de apoio no Disco Virtual, Trabalhos e Atividades a serem desenvolvidos e entregues, Mural para comunicação	Márcia Luciane Lange Silveira	Controle de Qualidade em Serviços de Alimentação	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Mural	38	Tecnológica
Nutrição, Gastronomia	Uso do Ambiente Virtual do Enturma para materiais de apoio no Disco Virtual, Trabalhos e Atividades a serem desenvolvidos e entregues, Mural para comunicação	Márcia Luciane Lange Silveira	Higiene e Segurança Sanitária	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Mural	37	Tecnológica
Nutrição, Gastronomia	Uso do Ambiente Virtual do Enturma para materiais de apoio no Disco Virtual, Trabalhos e Atividades a serem desenvolvidos e entregues, Mural para comunicação	Márcia Luciane Lange Silveira	Análise Sensorial	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Mural	42	Tecnológica
Gastronomia, Nutrição	Atividades avaliativas, comunicação, desenvolvimento de atividade de extensão	Gabriella N. C. Kerber	Alimentos Funcionais para Fins Especiais	Disco Virtual	36	
Gastronomia, Nutrição	Atividades avaliativas, comunicação, desenvolvimento de atividade de extensão	Gabriella N. C. Kerber	Técnica Dietética	Disco Virtual	36	
Odontologia	Relatórios de atividades de extensão	Constanza Marín de los Ríos Odebrecht	Vivências de Extensão em Odontologia Hospitalar	Disco Virtual	14	
Odontologia	Inserção de material didático	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Biologia Celular e Genética	Disco Virtual	38	

Odontologia	Inserção de material didático	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Evolução	Disco Virtual	19	
Psicologia	Inserção de material didático	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Embriologia e Genética	Disco Virtual	30 matutino e 44 noturno	
Medicina	Inserção de material didático	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Genética	Disco Virtual	44	
Odontologia	Trabalho sobre doenças gênicas	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Biologia Celular e Genética	Trabalhos e Atividades	38	
Medicina	Seminários	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Genética	Trabalhos e Atividades	44	
Ciências Biológicas	Discussão sobre seleção natural	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Evolução	Fórum	19	
Núcleo Comum, Pedagogia	Experimento científico	Denise Pollnow Heinz	Ciências Naturais: Conteúdos e Metodologias	Trabalhos e Atividades	24	Tecnológica
Núcleo Comum, Pedagogia	Resumo/síntese BNCC Ciências Ensino Fundamental	Denise Pollnow Heinz	Ciências Naturais: Conteúdos e Metodologias	Trabalhos e Atividades	24	Cultural
Núcleo Comum, Pedagogia	Revisão da síntese da BNCC	Denise Pollnow Heinz	Ciências Naturais: Conteúdos e Metodologias	Trabalhos e Atividades	24	Cultural
Núcleo Comum, Pedagogia	Síntese pessoal do XI CLIC – Educação: Desafios do Presente, Perspectivas de Futuro	Denise Pollnow Heinz	Ciências Naturais: Conteúdos e Metodologias	Trabalhos e Atividades	24	Cultural
Núcleo Comum, Pedagogia	Jogo de percurso	Denise Pollnow Heinz	Ciências Naturais: Conteúdos e Metodologias	Trabalhos e Atividades	24	Tecnológica

Núcleo Comum, Pedagogia	Cantos temáticos lúdicos	Denise Pollnow Heinz	Ciências Naturais: Conteúdos e Metodologias	Trabalhos e Atividades	24	Cultural
Núcleo Comum, Pedagogia	Análise comparativa dos livros didáticos	Denise Pollnow Heinz	Ciências Naturais: Conteúdos e Metodologias	Trabalhos e Atividades	24	Tecnológica
Pedagogia EaD	Portfólio digital	Denise Pollnow Heinz	Linguagem da Arte na Infância	Trabalhos e Atividades	30	Tecnológica
Pedagogia EaD	Planejamento de uma atividade prática para as séries iniciais baseada na história dos números	Denise Pollnow Heinz	Educação Matemática	Trabalhos e Atividades	34	Tecnológica
Pedagogia EaD	Planejamento de aulas de Matemática, para a educação infantil ou para o ensino fundamental, com base no Currículo do Território Catarinense	Denise Pollnow Heinz	Matemática na Educação da Infância	Trabalhos e Atividades	6	Tecnológica
Pedagogia EaD	*Layout* Cantinhos Temáticos para a educação infantil ou para o ensino fundamental	Denise Pollnow Heinz	Ludicidade na Educação	Trabalhos e Atividades	34	Tecnológica
Pedagogia EaD	Planejamento de uma aula interdisciplinar de Português e Matemática para o 5.º ano do ensino fundamental	Denise Pollnow Heinz	Cotidiano da Infância nos Anos Iniciais	Trabalhos e Atividades	17	Tecnológica
Pedagogia	AVA: Unidade Sagah: Ensino Fundamental de Nove Anos https://univille.grupoa.education/sagah/object/view object/63d40259e2d55f0019950e59 Código da Unidade: 52536 Unidade Sagah: A Continuidade da Educação Infantil para o Ensino Fundamental https://univille.grupoa.education/sagah/object/view-object/5f1c6be6e64f7c00119fa315 Código da Unidade: 19390	Luiza Corrêa Cunha de Souza	Práticas Pedagógicas dos Anos Iniciais	Disco Virtual e material Sagah	24	
Psicologia	Disponibilização dos materiais referentes aos conteúdos ministrados	Maria Cecilia Kohler Panno	Neurociências Básicas	Disco Virtual no AVA	55	
Psicologia	Realização de mapa mental sobre introdução ao sistema nervoso	Maria Cecilia Kohler Panno	Neurociências Básicas	Grupo de Discussão	55	

Psicologia	Estudo dirigido para revisão de conteúdos	Maria Cecilia Kohler Panno	Neurociências Básicas	Avaliações	55	
Psicologia	Discussão da ferramento Fórum sobre o documentário *Estamira*, que trata de aspectos psicossociais dos transtornos psicóticos	Maikon de Sousa Michels	Psicopatologia	Fórum	Todos os alunos	
Engenharia Civil	Utilização das ferramentas disponíveis no sistema da Univille (Enturma), como Fórum, para debater assuntos gerais das disciplinas, Grupo de Discussão entre alunos de cada disciplina, Enquetes, Disco Virtual para postar os materiais utilizados durante as aulas (apresentações, artigos e exercícios)	Todos	Todas	Fórum, Grupo de Discussão, Enquetes, Disco Virtual	70	Tecnológica
Engenharia Mecânica (SBS)	Projeto de Robótica	Diego Alves	Robótica e Sistemas Flexíveis de Manufatura		52	Tecnológica
Ciências da Religião, Educação Física, Letras	Aprendizagem Baseada em Times	Brígida Maria Erhardt	Gestão Escolar		39	
História, Ciências da Religião, Educação Física, Letras	Aprendizagem Baseada em Times	Brígida Maria Erhardt	Gestão Escolar		39	
Comércio Exterior	Simulador de Exportação	Magali Xavier de Souza	Simuladores de Exportação	Comexlabs	35	
Comércio Exterior	Laboratório de Classificação Fiscal de Mercadorias	Magali Xavier de Souza, Jurema Tomelin	Gestão da Exportação, Gestão da Importação	TecWin	60	
Comércio Exterior	Simulador de Importação	Jurema Tomelin	Simuladores de Importação	Comexlabs	30	

Comércio Exterior	Simulador de Drawback	Jurema Tomelin	Simuladores de Importação	Comexlabs	30	
Comércio Exterior, Administração, Relações Internacionais	Seminário *online* "Human Service Week". Tema: “Artificial Intelligence in Human Services” Participação: 10 alunos de Comércio Exterior, 2 alunos de Administração, 5 grupos multiculturais com alunos da Alemanha, Polônia, Índia e África do Sul	Jurema Tomelin	Fundamentos de Administração, Internacionalização de Empresas, Gestão da Importação		15 (com fluência em Língua Inglesa)	Cultural
Letras – 8.º semestre dupla habilitação	Pesquisa sobre os recursos tecnológicos usados no ensino de Língua Inglesa e elaboração de uma apresentação	Marly K. de Pesce	Metodologia do Ensino de Língua Inglesa	Google Acadêmico, aplicativos como Kahoot, Wordwall, Videomaker, Canvas	10	Atividades de inglês mediadas pelas tecnologias digitais – apresentação na lousa digital
Letras – 3.º semestre dupla habilitação	Elaboração de um mapa semântico e imagético sobre as multimodalidades textuais digitais	Marly K. de Pesce	Linguagem e Processos Cognitivos	Canvas	12	Apresentação do mapa no *datashow*
Letras, Ciências da Religião, Educação Física	Aprendizagem baseada em times	Brígida Maria Erhardt	Gestão Escolar	1/11	39	
Letras, Pedagogia, Educação Especial	Postagem das orientações sobre as atividades a serem desenvolvidas nas disciplinas no Mural. Leituras de materiais postados no Disco Virtual	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa, Comunicação em Língua Portuguesa, Linguística Geral e Letramentos	Disco Virtual, Mural	Cerca de 60 estudantes de Letras e 33 de Pedagogia e Educação Especial	

Letras, Pedagogia, Educação Especial	Visita a *sites* diversos para leitura de textos de apoio às discussões em sala (especialmente o *site* da pesquisa Retratos de Leitura do Brasil e do Ceale – Centro de Estudos de Aquisição da Linguagem Escrita, da UFMG)	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa, Linguística Geral, Comunicação em Língua Portuguesa e Letramentos	Internet	Cerca de 60 estudantes de Letras e 33 de Pedagogia e Educação Especial	
Pedagogia, Educação Especial	Atividades usando a Biblioteca Virtual	Rosana Mara Koerner	Comunicação em Língua Portuguesa	Biblioteca Virtual	33	
Letras, Pedagogia, Educação Especial	Realização de múltiplas atividades (avaliação, exercícios, sínteses, resumos, resenhas)	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa, Linguística Geral, Comunicação em Língua Portuguesa e Letramentos	Trabalhos e Atividades	Cerca de 60 estudantes	
Engenharia de Software (SBS)	Desenvolvimento de *sites* diversos	César Grossl	Desenvolvimento Web	AVA e *softwares* específicos	20	
Engenharia de Software (SBS)	Disponibilização de conteúdos	Gean Cardoso de Medeiros	Algoritmos e Linguagem de Programação	Disco Virtual	20	
Engenharia de Software (SBS)	Simulação do funcionamento de algoritmos	Gean Cardoso de Medeiros	Algoritmos e Linguagem de Programação	Software de Simulação VisualG	20	
Engenharia de Software (SBS)	Desenvolvimento de Programa de Computador	Gean Cardoso de Medeiros	Algoritmos e Linguagem de Programação	Compilador Dev C++	20	
Engenharia de Software (SBS)	Desenvolvimento de APP utilizando o APP Inventor	Gean Cardoso de Medeiros	Algoritmos e Linguagem de Programação	Ambiente Virtual, App Inventor	20	

Engenharia de Software (SBS)	Desenvolvimento de programa de computador em Python	Gean Cardoso de Medeiros	Algoritmos e Linguagem de Programação	Visual Studio Code	20	
Relações Internacionais	Observatório de Relações Internacionais	Jurema Tomelin	Vivências de Extensão	Instagram	7	Técnica
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Química (SBS)	Elaboração de *stories* para Instagram do curso como divulgação para a Feira de Profissões	Andressa Bortoti	Projeto Integrador Ciclo 1	Rede social	38	Tecnológica
Engenharia Química (SBS)	Produção de um vídeo com experimentos de oxidação e redução	Mariane Bonatti Chaves	Química Inorgânica II	Disco Virtual	7	Tecnológica
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Química (SBS)	Uso de ferramentas e tecnologias como Google Forms	Ana Paula Pezzin	Pensamento Científico	Trabalhos	38	
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Química (SBS)	Construção de um projeto	Jean Marcelo Dias	Gestão de Projetos	Trabalhos	35	
Engenharia Química (SBS)	Elaboração de fluxograma de processos industriais	Maria Isabel Rocha	Engenharia de Processos Industriais	Trabalhos	5	
Engenharia Civil (SBS)	Confecção do croqui de um imóvel para análise de orientação solar	Elayne Thais Gruber	Arquitetura e Urbanismo	Trabalhos	7	Tecnológica

Publicidade e Propaganda, Cinema	Material extra referente aos conteúdos estudados disponibilizado no Disco Virtual e entrega de atividades na ferramenta Trabalhos/Atividades	Ivanilda Bastos e Silva	Escrita Criativa – Narrativas	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Diário	36	
Publicidade e Propaganda, Cinema	Disponibilização de conteúdo e materiais extras no Disco Virtual e solicitação de entrega dos projetos via Trabalhos/Atividades	Karla Pfeiffer	Vivências de Extensão, Projeto Experimental I, Ações da Cultura Criativa Voltadas à Extensão	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Diário	53	
Publicidade e Propaganda, Cinema	Disponibilização de conteúdo e materiais extras no Disco Virtual e solicitação de entrega dos projetos via Trabalhos/Atividades	Karla Pfeiffer	Vivências de Extensão II, Projeto Experimental, Campanha Terceiro Setor	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Diário	50	
Cinema	Disponibilização de conteúdo e materiais extras no Disco Virtual e solicitação de entrega dos projetos via Trabalhos/Atividades	Raphael Tavares	Pós-Produção para Vídeo e Animação	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Diário	36	
Publicidade e Propaganda	Utilização do Enturma em todas as disciplinas, para postagem de atividades, além de Disco Virtual, entre outros recursos de criação de peças publicitárias (Adobe, Canva, redes sociais)	Mirian Ribeiro	Introdução à Publicidade e Propaganda	Já descrito em atividades	Turmas 2024/1 PP e 2023/2	
Publicidade e Propaganda	Utilização do Enturma em todas as disciplinas, para postagem de atividades, além de Disco Virtual, entre outros recursos de criação de peças publicitárias (Adobe, Canva, redes sociais)	Mirian Ribeiro	Práticas Profissionais (era 50% EaD em 2024)	Já descrito em atividades	Turmas 2024/1 PP e 2023/2	
Publicidade e Propaganda	Utilização do Enturma em todas as disciplinas, para postagem de atividades, além de Disco Virtual, entre outros recursos de criação de peças publicitárias (Adobe, Canva, redes sociais)	Mirian Ribeiro	Planejamento de Mídia	Já descrito em atividades	Turma 2023/1	
Publicidade e Propaganda	Utilização do Enturma em todas as disciplinas, para postagem de atividades, além de Disco Virtual, entre outros recursos de criação de peças publicitárias (Adobe, Canva, redes sociais)	Mirian Ribeiro	Vivências de Extensão, PEX III Conteúdo digital 50% EaD	Já descrito em atividades	Turma 2022/1 e 2022/2	

Publicidade e Propaganda	Utilização do Enturma em todas as disciplinas, para postagem de atividades, além de Disco Virtual, entre outros recursos de criação de peças publicitárias (Adobe, Canva, redes sociais)	Mirian Ribeiro	Relações com Mercado (era 50% EaD em 2024)	Já descrito em atividades	Turma 2023/1	
Publicidade e Propaganda	Utilização dos recursos do Enturma (Disco Virtual e Trabalhos/Atividades) e *softwares* de edição gráfica – Adobe	Laila Yasmim Zarpelon	Direção de Arte, Design Editorial, Produção Meios Digitais e Vivências (conteúdos gráficos *web*)	Já descrito em atividades	Turmas que cursaram as disciplinas informadas no ano de 2024	
Cinema e Audiovisual	Disponibilização de conteúdo e materiais extras no Disco Virtual e solicitação de entrega dos projetos via Trabalhos/Atividades	Brian Hagemann	Todos os componentes curriculares	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Diário	Cinema 2021/1, 2022/2, 2022/1, 2023/1, 2023/2, 2024/1	
Gastronomia, Nutrição	Uso do Ambiente Virtual do Enturma para materiais de apoio no Disco Virtual, Trabalhos e Atividades a serem desenvolvidos e entregues, Mural para comunicação	Márcia Luciane Lange Silveira	Tecnologia de Alimentos e Bromatologia	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Mural	41	Tecnológica
Gastronomia, Nutrição	Uso do Ambiente Virtual do Enturma para materiais de apoio no Disco Virtual, Trabalhos e Atividades a serem desenvolvidos e entregues, Mural para comunicação	Márcia Luciane Lange Silveira	Análise Sensorial	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Mural	42	Tecnológica
Gastronomia, Nutrição	Uso do Ambiente Virtual do Enturma para materiais de apoio no Disco Virtual, Trabalhos e Atividades a serem desenvolvidos e entregues, Mural para comunicação	Márcia Luciane Lange Silveira	Controle de Qualidade em Serviços de Alimentação	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Mural	38	Tecnológica
Gastronomia, Nutrição	Uso do Ambiente Virtual do Enturma para materiais de apoio no Disco Virtual, Trabalhos e Atividades a serem desenvolvidos e entregues, Mural para comunicação	Márcia Luciane Lange Silveira	Higiene e Segurança Sanitária	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Mural	37	Tecnológica

Gastronomia, Nutrição	Atividades avaliativas, comunicação, desenvolvimento de atividade de extensão	Gabriella N. C. Kerber	Alimentos Funcionais para Fins Especiais	Disco Virtual	36	Tecnológica
Gastronomia, Nutrição	Atividades avaliativas, comunicação, desenvolvimento de atividade de extensão	Gabriella N. C. Kerber	Técnica Dietética	Disco Virtual	36	Tecnológica
Gastronomia	Autoestudo, desenvolvimento de projeto de pesquisa	Gabriella N. C. Kerber	TCC 1	Sagah, Fórum, Disco Virtual, Google Drive	8	Tecnológica
Gastronomia	Atividades avaliativas, comunicação, desenvolvimento de atividade de extensão	Gabriella N. C. Kerber	Políticas e Programas de Alimentação e Nutrição	Sagah, Fórum, Disco Virtual, Google Drive, YouTube	21	Tecnológica
Direito	Aula gamificada com o jogo Startup Mundi	Rafael Mendonça	Direito Digital e Empreendedorismo	Jogo	45	Tecnológica
Arquitetura e Urbanismo	Questionário sobre leitura	Amanda C. Maximo	Projeto 4.º ano	Google Forms	15	Cultural
Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Palestra: "Planejamento regional e urbano e a experiência da cidade de Curitiba"	Elaine	Planejamento Urbano e Regional	30/9	60	
Design Gráfico e Digital	Material de apoio, *slides* de aula, material para exercícios	Raphael Schmitz	Ilustração I e II	Disco Virtual	77	Outros: Exercícios Práticos
Design Gráfico e Digital	Avaliação	Raphael Schmitz	Ilustração II	Trabalhos e Atividades	28	Artística: Design e Expressão Gráfica
Design de Animação Digital	Material de apoio, *slides* de aula, material para exercícios	Raphael Schmitz	Ilustração Digital para Artes Conceituais de Personagens e Cenários, Técnica de Ilustração Digital	Disco Virtual	53	Outros: Exercícios Práticos

Design de Animação Digital	Avaliação	Raphael Schmitz	Ilustração Digital para Artes Conceituais de Personagens e Cenários, Técnica de Ilustração Digital	Trabalhos e Atividades	53	Artística: Design e Expressão Gráfica
Design de Moda	Aulas em *slides* e material de apoio	Valdirene Gruber	Materiais e Processos Têxteis, Introdução à Modelagem, Desenho de Observação II	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades	34	Tecnológica
Design de Moda	Material de apoio	Rita Lorenzi	Materiais e Processos de Costura II e III, Desenho Técnico de Moda, Estágio e MRE	Disco Virtual, Teams	90	
Design	*Slides* de aulas	Fernanda Pozza da Costa	Design da Informação, Projeto Integrador de Design III, Branding, Projeto de Pesquisa em Design de Moda, Projeto de Conclusão de Curso em Design de Moda	Disco Virtual (Enturma), MS Teams		
Design	Entrega e avaliação de atividades disciplinares	Fernanda Pozza da Costa	Design da Informação, Projeto Integrador de Design 3, Branding, Projeto de Pesquisa em Design de Moda, Projeto de Conclusão de Curso em Design de Moda	Ferramenta Trabalhos e Atividades (Enturma), MS Teams		
Design	Disponibilização de materiais complementares aos assuntos tratados em aula	Fernanda Pozza da Costa	Design da Informação, Projeto Integrador de Design III, Branding, Projeto de Pesquisa em Design de Moda, Projeto de Conclusão de Curso em Design de Moda	MS Teams		

Design	Publicação de *podcasts* desenvolvidos pelos alunos nas aulas de Branding	Fernanda Pozza da Costa	Branding	YouTube, Spotify		Tecnológica
Design	*Slides* de aulas	Adriane Shibata Santos	Projeto de Pesquisa em Design de Animação Digital, Projeto de Conclusão de Curso em Design de Animação Digital	Disco Virtual (Enturma)		
Design	Entrega e avaliação de atividades disciplinares	Adriane Shibata Santos	Projeto de Pesquisa em Design de Animação Digital, Projeto de Conclusão de Curso em Design de Animação Digital	Ferramenta Trabalhos e Atividades (Enturma)		
Design	Disponibilização de materiais complementares aos assuntos tratados em aula	Adriane Shibata Santos	Projeto de Pesquisa em Design de Animação Digital, Projeto de Conclusão de Curso em Design de Animação Digital	Disco Virtual (Enturma)		
Design Gráfico e Digital / Animação	Material de apoio, videoaulas	Danilo	Computação Gráfica I	Enturma, Sharepoint	Cerca de 55	Tecnológica
Design Gráfico e Digital / Moda / Animação	Material de apoio, videoaulas	Danilo	Computação Gráfica II	Enturma, Sharepoint	Cerca de 80	Tecnológica

Design	*Slides* de aulas	Irma Haensch Pereira	Meios de Representação, Representação e Expressão Visual, Análise e Composição Gráfica, Tipografia, Design de Superfície, Desenho e Ilustração de Moda II	Disco Virtual (Enturma)	348	Tecnológica
Design	Slides das Aula	Anna Cavalcanti	Design, ética e sustentabilidade Design de Animação (1º Bimestre) e Design Gráfico e Digital(2º Bimestre)	Disco Virtual (Enturma)		
Design Gráfico e Digital	*Slides* de aulas, entrega de trabalhos, arquivos relacionados ao componente curricular e materiais de apoio	Karla Pfeiffer	Projeto de Conclusão de Curso	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades	27	Tecnológica
Design Gráfico e Digital	*Slides* de aulas, entrega de trabalhos, arquivos relacionados ao componente curricular e materiais de apoio	Karla Pfeiffer	Projeto de Pesquisa em Design	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades	5	Tecnológica
Design	*Slides* de aulas, entrega de trabalhos, arquivos relacionados ao componente curricular e materiais de apoio	Karla Pfeiffer	Fotografia	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades	41	Tecnológica
Animação Digital	Material de apoio, *slides* de aula, material para exercícios	Raphael Tavares	Animação e Rigging 3D	Disco Virtual	22	Outros: Exercícios Práticos
Animação Digital	Material de apoio, *slides* de aula, material para exercícios	Raphael Tavares	Motion Design	Disco Virtual	23	Outros: Exercícios Práticos

Animação Digital	Material de apoio, *slides* de aula, material para exercícios	Raphael Tavares	Modelagem e Impressão 3D	Disco Virtual	26	Outros: Exercícios Práticos
Design Gráfico e Digital	Material de apoio, *slides* de aula, material para exercícios	Raphael Tavares	Motion Design	Disco Virtual	45	Outros: Exercícios Práticos
Design	*Slides* de aulas, entrega de trabalhos, arquivos relacionados ao componente curricular e materiais de apoio	Karla Pfeiffer	Fotografia	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades	28	Tecnológica
Animação Digital	Material de apoio e *slides*	Brian Hagemann	Linguagem Audiovisual	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades	23	Tecnológica
Direito (SFS)	Entrega de trabalho	Manuela Ferreira	Clínica Jurídica I	Trabalhos e Atividades	30	Tecnológica
Direito (SFS)	Entrega de petições	Manuela Ferreira	Oficina Prática do Trabalho	Trabalhos e Atividades	30	Tecnológica
Administração, Curso Técnico de Gestão Empreendedora, Colégio Univille	58 projetos de novos negócios no Desafio Liga Jovem/Sebrae Nacional (3 equipes finalistas na Etapa Estadual, entre as 6 selecionadas)	João Alceu R. Beltrão	Turmas da Administração, Técnico Colégio	Plataforma Sebrae Nacional – Desafio Liga Jovem	230 (120/Adm e 110/Técnico)	Tecnológica

Práticas de ensino e/ou atividades significativas desenvolvidas por professores do curso e que não foram contempladas nos itens anteriores, a exemplo das ações de curricularização da extensão						
Curso(s) envolvido(s)	**Atividade(s) realizada(s)**	**Professor(es) responsável(is)**	**Disciplina(s) envolvida(s)**	**Período de realização**	**N.º de alunos envolvidos**	**Tipo de produção**
Administração Ciências Contábeis	Acolhimento Veteranos EaD	Coordenação do Curso, Equipe UNEaD	Todas	27/2	25	Cultural
Administração Ciências Contábeis	Acolhimento calouros EaD	Coordenação do Curso, Equipe UNEaD	Todas	28/2	12	Cultural
Administração Ciências Contábeis	Reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Coordenação do Curso, Professores do NDE	Todas	4/3		Tecnológica
Administração Ciências Contábeis	Aula magna das Socioeconômicas	Coordenação do Curso, Alunos do EaD	Todas	25/3	8	Tecnológica
Administração, Ciências Contábeis, Comércio Exterior	Palestra sobre o desenvolvimento e o incentivo às empresas *startups*	César A. da Cruz	Tópicos Especiais II	4/9	56	Tecnológica
Curso Superior de Tecnologia em Tecnologia da Informação / Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Desenvolvimento da Curricularização da Extensão orientado às Vivências de Extensão por meio de auxílio à comunidade, contemplando o estudo e a implementação de um *chatbot* para atendimento ao cliente	Jefferson Alexandre Provezi	Projeto Integrador PRI3	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Grupo de Discussão	68	Tecnológica e Educacional

Curso Superior de Tecnologia em Tecnologia da Informação / Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Desenvolvimento da Curricularização da Extensão orientado às Vivências de Extensão por meio de auxílio à comunidade, contemplando uma reestilização da infraestrutura de redes	Jefferson Alexandre Provezi	Projeto Integrador PRI3	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Grupo de Discussão	68	Tecnológica e Educacional
Curso Superior de Tecnologia em Tecnologia da Informação / Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Desenvolvimento da Curricularização da Extensão orientado às Vivências de Extensão por meio de auxílio à comunidade, contemplando análise e melhoria dos processos de localização de produtos em armazéns	Jefferson Alexandre Provezi	Projeto Integrador PRI7	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Grupo de Discussão	58	Tecnológica e Educacional
Curso Superior de Tecnologia em Tecnologia da Informação / Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Desenvolvimento da Curricularização da Extensão orientado às Vivências de Extensão por meio de auxílio à comunidade, contemplando uma plataforma de apoio às pessoas em situação de rua	Jefferson Alexandre Provezi	Projeto Integrador PRI7	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Grupo de Discussão	58	Tecnológica e Educacional
Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Desenvolvimento da Curricularização da Extensão orientado às Vivências de Extensão por meio de auxílio à comunidade, desenvolvendo a aplicação para compartilhamento de conhecimento e assistência educacional	Jefferson Alexandre Provezi	Projeto Integrador PRI11	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Grupo de Discussão	28	Tecnológica e Educacional
Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Desenvolvimento da Curricularização da Extensão orientado às Vivências de Extensão por meio de auxílio à comunidade, contemplando a segurança de privacidade de dados em plataformas digitais	Jefferson Alexandre Provezi	Projeto Integrador PRI11	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Grupo de Discussão	28	Tecnológica e Educacional
Administração, Ciências Contábeis EaD	Acolhimento de veteranos EaD	Coordenação do Curso, Equipe UNEaD	Todas	27/2	25	Cultural

Administração, Ciências Contábeis EaD	Acolhimento de calouros EaD	Coordenação do Curso, Equipe UNEaD	Todas	28/2	12	Cultural
Administração, Ciências Contábeis EaD	Reunião do NDE	Coordenação do Curso, Professores do NDE	Todas	4/3		Tecnológica
Administração, Ciências Contábeis EaD	Aula magna das Socioeconômicas	Coordenação do Curso, alunos do EaD	Todas	25/3	8	Tecnológica
Ciências Contábeis (SBS)	Palestra sobre as destinações do Imposto de Renda Pessoa Física. Evento realizado no auditório, aberto à comunidade, com a presença de representantes da Receita Federal e entidades sem fins lucrativos que recebem as doações	Djonathan D. Boehm, Regiane Piontkewicz	Laboratório Contábil, Vivências de Extensão	8/5	50	
Ciências Contábeis (SBS)	Oficina sobre elaboração de projetos, por associações esportivas, para a captação de recursos	Fabiane Maria Serafim Kollross, Regiane Piontkewicz	Laboratório Contábil, Vivências de Extensão	1/11	11	
Ciências Contábeis, Administração de Empresas (SBS)	Mesa-redonda "Rumo ao lucro: a contabilidade a favor dos seus investimentos", aberta à comunidade, com a presença de representantes de instituições financeiras	Regiane Piontkewicz	Análise das Demonstrações Contábeis, Vivências de Extensão	1/10	15	
Curso Superior de Tecnologia em Marketing	Estratégias de fidelização de clientes na indústria de cubos de roda: redução da recorrência de compras isoladas	Cristiane Aparecida da Silva Pilz	Projeto Integrador	Disco Virtual, Debates	220	Tecnológica
Curso Superior de Gestão em Logística	Como prevenir e minimizar os impactos dos roubos de carga no mercado logístico no Brasil	Cristiane Aparecida da Silva Pilz	Projeto Integrador	Disco Virtual, Debates	220	Tecnológica

Curso Superior em Gestão da Qualidade, Processos Gerenciais e Gestão de Recursos Humanos	Implantação do Programa 5S como ferramenta de melhoria contínua em uma empresa de médio porte do setor plástico	Cristiane Aparecida da Silva Pilz	Projeto Integrador	Disco Virtual, Debates	220	Tecnológica
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos e Tecnologia em Processos Gerenciais	Diversidade e inclusão: os obstáculos na busca por um ambiente de trabalho acolhedor e empático	Cristiane Aparecida da Silva Pilz	Projeto Integrador	Disco Virtual, Debates	220	Tecnológica
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial	Ação destinada à captação de clientes para venda de automóveis por meio de plataformas digitais	Cristiane Aparecida da Silva Pilz	Projeto Integrador	Disco Virtual, Debates	220	Tecnológica
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Estratégia para atrair e reter talentos	Cristiane Aparecida da Silva Pilz	Projeto Integrador	Disco Virtual, Debates	220	Tecnológica
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira e Marketing	A utilização do Marketing de Experiência em *e-commerces* de microempreendedores do ramo alimentício	Cristiane Aparecida da Silva Pilz	Projeto Integrador	Disco Virtual, Debates	220	Tecnológica
Educação Física	Avaliação física da equipe de voleibol Joinville Vôlei	Pedro Jorge C. Morales, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação e Treinamento Esportivo	6 e 7/2	3	Esportiva
Educação Física	Avaliação física da equipe de voleibol ADV/Jaraguá do Sul	Pedro Jorge C. Morales, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação e Treinamento Esportivo	9/2	1	Esportiva

Educação Física	Avaliação física da equipe de voleibol Joinville Vôlei	Pedro Jorge C. Morales, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação e Treinamento Esportivo	6/3	4	Esportiva
Educação Física	Avaliação física da equipe de voleibol Joinville Vôlei	Pedro Jorge C. Morales, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação e Treinamento Esportivo	7/5	5	Esportiva
Educação Física	Avaliação física da equipe de voleibol AVOJOI/Joinville	Pedro Jorge C. Morales, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação e Treinamento Esportivo	15 e 16/5	4	Esportiva
Educação Física	Exercício Físico no Ciclo Menstrual e Saúde da Mulher: revisão	Pedro Jorge C. Morales, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação e Treinamento Esportivo	24/1	2	Cultural – artigo
Educação Física	Verificação da Teoria da Autodeterminação em Universitários Brasileiros Praticantes e Não Praticantes de Atividade Física	Pedro Jorge C. Morales, Alexandre Rosa, Fabrício Faitarone Brasilino, Luiz Henrique Rodrigues, Francisco E. Schiessl	Psicologia do Esporte	24/1	5	Cultural – artigo
Educação Física	Impacto do Transtorno Dismórfico Corporal na Saúde Mental: uma revisão de revisões sistemáticas	Pedro Jorge C. Morales, Alexandre Rosa, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação	24/1	3	Cultural – artigo
Educação Física	Novas Tendências no Ensino-Aprendizagem da Educação Física Universitária: uma revisão teórico-reflexiva	Pedro Jorge C. Morales, Fabrício Faitarone Brasilino	Metodologia do Ensino da Educação Física	7/3	2	Cultural – artigo
Educação Física	Síndrome do Impostor em Estudantes de Medicina: uma revisão sistemática	Pedro Jorge C. Morales	Psicologia do Esporte	24/3	1	Cultural – artigo

Educação Física	Hospitalização por Casos de Dengue em Joinville/SC: Uma Análise dos Dados do SINAN de 2014-2022	Pedro Jorge C. Morales	Medidas de Avaliação	13/9	1	Cultural – artigo
Educação Física	Exercicio Físico e Menopausa: um revisão de revisões	Pedro Jorge C. Morales	Medidas de Avaliação	5/10	1	Cultural – artigo
Educação Física	Influencia de la Actividad Física en Adultos Brasileños Miopes: Un Estudio Piloto	Pedro Jorge C. Morales, Alexandre Rosa, Luiz Henrique Rodrigues	Medidas de Avaliação, Psicologia do Esporte	11/4	3	Cultural – artigo
Educação Física	Composición Corporal de los Escolares: Análisis Comparativo	Pedro Jorge C. Morales, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação, Treinamento Esportivo	11/4	2	Cultural – artigo
Educação Física	Comparação da Avaliação do Desempenho das Habilidades Aquáticas em Crianças por meio da Metodologia de Ensino Aplicada nas Aulas de Natação	Pedro Jorge C. Morales, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação, Metodologia do Ensino da Educação Física	10/10	2	Cultural – artigo
Educação Física	Perfil do Estilo de Vida dos Atletas de Voleibol das Categorias Sub-17 e Sub-19 em Joinville/SC	Pedro Jorge C. Morales, Alexandre Rosa, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação, Treinamento Esportivo	1/9	3	Cultural – capítulo
Educação Física	Avaliação da Progressão das Habilidades Aquáticas em Crianças após a Participação em Aulas de Natação	Pedro Jorge C. Morales, Alexandre Rosa, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação, Desenvolvimento Motor	1/10	3	Cultural – capítulo
Educação Física	Motivação na Prática de Exercício Físico entre Adultos Brasileiros: um estudo de revisão	Pedro Jorge C. Morales	Medidas de Avaliação, Ginástica	14/4	1	Cultural – resumo
Educação Física	Melhora da Saúde de Pessoas com Doença de Alzheimer através da Atividade Física: um estudo de revisão	Pedro Jorge C. Morales	Medidas de Avaliação, Ginástica	14/4	1	Cultural – resumo

Educação Física	As Implicações que a Prática de Atividade Física Pode Causar nas Tarefas Habituais dos Pacientes com Doença de Parkinson: uma revisão da literatura	Pedro Jorge C. Morales	Medidas de Avaliação, Ginástica	14/4	1	Cultural – resumo
Educação Física	Associação entre a Teoria da Autodeterminação e a Prática de Exercícios Físicos por Universitários do Estado de Santa Catarina: uma comparação entre as áreas de estudo	Pedro Jorge C. Morales	Medidas de Avaliação	14/4	7	Cultural – resumo
Educação Física	Análise do Perfil do Estilo de Vida de Universitários da Região de Joinville/SC	Pedro Jorge C. Morales	Medidas de Avaliação	20/4	2	Cultural – resumo
Educação Física	O CAFES na Comunidade: um relato de participações	Pedro Jorge C. Morales, Alexandre Rosa, Fabrício Faitarone Brasilino	Extensão	13/11	14	Cultural – resumo
Educação Física	CAFES: Pomovendo Saúde e Conhecimento para o Bem-estar – Uma Análise Descritiva dos Valores de IMC e Glicemia	Pedro Jorge C. Morales, Alexandre Rosa, Fabrício Faitarone Brasilino	Extensão	13/11	9	Cultural – resumo
Educação Física	Os Exercícios Físicos Melhoram os Sintomas da Menopausa?	Pedro Jorge C. Morales	Medidas de Avaliação	27/8	1	Cultural – resumo
Educação Física	Associação entre Fatores Antropométricos e de Saúde em Adultos da Região de Joinville	Pedro Jorge C. Morales, Alexandre Rosa, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação, Treinamento	16/11	8	Cultural – resumo
Educação Física	Relação entre Composição Corporal e Posição dos Atletas com a Aptidão Física no Voleibol	Pedro Jorge C. Morales, Alexandre Rosa, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação, Treinamento	16/11	6	Cultural – resumo
Educação Física	Satisfação e Frustração das Necessidades Psicológicas Básicas em Graduandos de Educação Física	Pedro Jorge C. Morales	Medidas de Avaliação	16/11	3	Cultural – resumo
Educação Física	Fatores que Determinam a Adesão e Aderência de Mulheres na Prática de Exercício Físico	Pedro Jorge C. Morales, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação	16/11	3	Cultural – resumo

Educação Física	Autoconfiança em Praticantes de Escalada	Pedro Jorge C. Morales, Alexandre Rosa, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação	16/11	3	Cultural – resumo
Educação Física	Atividade Física e Autodeterminação de Adolescentes: uma revisão teórico-reflexiva	Pedro Jorge C. Morales	Medidas de Avaliação	16/11	2	Cultural – resumo
Educação Física	Extensão Universitária no Curso de Educação Física UNIVILLE	Pedro Jorge C. Morales, Luiz Rodrigues, Patrícia Magri, Sônia Ribeiro, Mauren Salin	Extensão	2/10		Cultural – resumo
Educação Física	Análise da Coordenação Motora Global e Equilíbrio de Crianças de 6 a 8 Anos	Pedro Jorge C. Morales, Alexandre Rosa	Medidas e Desenvolvimento Motor	18/10	1	Cultural – resumo
Educação Física	Projeto CAFES na Comunidade: Análise Descritiva dos Valores de IMC e Glicemia em Mulheres	Pedro Jorge C. Morales, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação	18/10	7	Cultural – resumo
Educação Física	Relato de Experiência: Treinamento Específico para Mulheres Focando em Gestantes e Puérperas	Pedro Jorge C. Morales	Medidas de Avaliação	18/10	1	Cultural – resumo
Educação Física	Representação do Curso de Educação Física no 39.º Congresso de Foz do Iguaçu	Pedro Jorge C. Morales, Fabrício Faitarone Brasilino	Curso	20/1	2	Outros
Educação Física	VIII Congresso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física (ADDIJES)	Pedro Jorge C. Morales	Curso	22/3	3	Cultural – palestra
Educação Física	VI Simpósio de Atividade Física e Saúde da Região Sul	Pedro Jorge C. Morales	Curso	16/11	14	Outros
Educação Física	Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia – SUCST	Pedro Jorge C. Morales, Fabrício Faitarone Brasilino	CAFES	16/10	16	Outros
Educação Física	Avaliação física da equipe de voleibol Joinville Vôlei	Pedro Jorge C. Morales, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação, Treinamento Esportivo	10/7	1	Esportiva

Educação Física	Verificação da Teoria da Autodeterminação em Universitários Brasileiros Praticantes e Não Praticantes de Atividade Física	Pedro Jorge C. Morales, Alexandre Rosa, Fabrício Faitarone Brasilino, Luiz Henrique Rodrigues, Francisco E. Schiessl	Psicologia do Esporte	24/1	5	Cultural – artigo
Educação Física	Impacto do Transtorno Dismórfico Corporal na Saúde Mental: uma revisão de revisões sistemáticas	Pedro Jorge C. Morales, Alexandre Rosa, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação	24/1	3	Cultural – artigo
Educação Física	Avaliação da Progressão das Habilidades Aquáticas em Crianças após a Participação em Aulas de Natação	Pedro Jorge C. Morales, Alexandre Rosa, Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas de Avaliação, Desenvolvimento Motor	1/10	3	Cultural – capítulo
Engenharia Ambiental e Sanitária	Participação na noite de abertura da Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia – SUCST	Bianca Maia	Tratamento de Efluentes Industriais	16/10	5	Tecnológica
Engenharia Ambiental e Sanitária	Seminário de funções de proteínas	Márcia Luciane Lange Silveira	Bioquímica	23/8	8	Tecnológica
Engenharia Ambiental e Sanitária	Palestra de abertura da Semana Acadêmica de Engenharia Ambiental e Sanitária	Márcia Luciane Lange Silveira	Bioquímica	16/9	8	Tecnológica
Engenharia Ambiental e Sanitária	Palestra sobre mudanças climáticas globais, com o Prof. Paulo Ivo Koehntopp	Márcia Luciane Lange Silveira	Bioquímica	8/11	8	Tecnológica
Engenharia Ambiental e Sanitária	Visita técnica ao aterro sanitário de Joinville	Kátia Regina Sgrott Sauer Machado	Vivências de Extensão II	13/9	16	Tecnológica
Engenharia Ambiental e Sanitária	Visita técnica à empresa Schulz – Aterro Zero	Kátia Regina Sgrott Sauer Machado	Vivências de Extensão II	8/11	16	Tecnológica
Administração	Roda de conversa: "Desafios e riscos das apostas esportivas"	Jucilei Geraldo Hübner	Gestão da Inovação	26/11	150	

Univille, CST em Gestão Comercial e Administração	Evento Megazord - virtue – Os pilares de sucesso de um *e-commerce* e apresentação dos *cases* de *Apaixone & decore* e *Combina casa*	Eliziane Meurer Boing	E-commerce e Mídias Digitais e outras disciplinas	25/9	200	
Univille, todos os cursos do *Campus* SBS	Debate com os candidatos a prefeito de São Bento do Sul	Liandra Pereira	Todos os cursos	27/9	400	
Engenharia de Produção	Feira das Profissões 2024 na Univille	Fábio Rocha, Josiane Riani	Todas	17 e 18/9	4	Tecnológica
Engenharias	Entrevista à NSC TV sobre falta de engenheiros no mercado e busca por profissionais da Engenharia pelas empresas catarinenses	Josiane Costa Riani, Fábio Krug Rocha	Todas	1/11	10	Tecnológica
Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Atividades de extensão, apresentação de projetos que envolvem a Engenharia e palestras sobre os cursos de Engenharia para alunos e professores da Escola Padre Valente Simioni com o tema: Engenharia e Sociedade. Foi apresentado aos alunos do 9.º ano, das turmas vespertino e matutino, o que é a Engenharia e quais áreas podem atuar. O objetivo dessa atividade foi apresentar e instigar os alunos da escola para que possam inserir em seu leque de oportunidades os cursos da Engenharia, principalmente Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção e Engenharia Civil. Foram levados à escola dispositivos funcionais na temática Energia/Física/Engenharia, para que os alunos da escola pudessem conhecer na prática a importância da Engenharia na temática Energia	Josiane Costa Riani	Vivências de Extensão I	1/11	20	Tecnológica
Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Projeto Laudo de Acessibilidade – atividade desenvolvida com acadêmicos dos cursos de Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção, aplicada em locais externos à universidade, conforme demandas realizadas pelos alunos em suas comunidades	Gilson João dos Santos	Vivências de Extensão III	Agosto a novembro	40	Tecnológica
Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Desenvolver um projeto prático que envolva as competências inerentes à formação do engenheiro, aplicando métodos, estratégias e técnicas de pesquisa científica e desenho técnico, com o objetivo de motivar o engenheiro a buscar essas competências em interação com a comunidade e escolher a forma de exercer seu papel de engenheiro cidadão. - Extensão e práticas comunitárias como metodologia de ensino - Contato com a comunidade - Construção de conhecimento associado às vivências comunitárias - Intervenção de ações na/para a comunidade - *Feedback* e melhoria contínua de processos de relação com a comunidade	Diego Alves Linzmeyer	Vivências de Extensão IV	2024/1	16	Tecnológica

Engenharia Mecânica	Fabricação de peças pelo processo de usinagem convencional – peças individuais	Emerson José Corazza	Processos de Usinagem	Maio a julho	12	Outros
Engenharia Mecânica	Fabricação de peças pelo processo de usinagem por meio de comando numérico computadorizado – CNC	Emerson José Corazza	Processos de Usinagem – Programação	Setembro a novembro	12	Outros
Engenharia Mecânica	Desenvolvimento de planejamento e controle de manutenção em equipamentos comuns e existentes em nossos laboratórios	Flávio de Borba Prá	Manutenção Industrial	Setembro a novembro	18	Outros
Engenharia Mecânica	Desenvolvimento de soldas pelo processo MIG, em corpos de provas no Laboratório de Soldagem – Camegi	Altair Carlos da Cruz	Processos de Fabricação II	Novembro e dezembro	16	Outros
Engenharia Mecânica	Feira das Profissões na Univille – apresentação dos diferenciais do curso para alunos de toda a comunidade da região de Joinville	Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos	Todas	17 e 18/9	20	
Engenharia Mecânica	Desenvolvimento de aulas práticas de Automação Industrial – Eletropneumático	Renato Cristofolini	Automação Industrial	Setembro a novembro	18	Outros
Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Projeto Laudo de Acessibilidade – atividade desenvolvida com acadêmicos dos cursos de Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção, aplicada em locais externos à universidade, conforme demandas realizadas pelos alunos em suas comunidades	Gilson João dos Santos	Vivências de Extensão III	30/9 a 30/11	35	Tecnológica
Engenharia Química	Palestra de Lucas Kinape Schimunda, da Agitte, sobre propriedade intelectual e busca de patentes	Márcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais, Engenharia Química	6 e 13/5	7	Tecnológica
Engenharia Química	Jani Floriano – Economia financeira familiar	Márcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais em Engenharia Química	27/5	7	Tecnológica
Engenharia Química	Visita e palestra no Inovaparq, com Greyce Lopes	Márcia Luciane Lange Silveira	Tópicos Especiais em Engenharia Química	13/6	7	Tecnológica

Engenharia Química	Visita técnica na empresa Opa Bier	Millena da Silva Montagnoli	Química Orgânica III	20/6	25	Tecnológica
Engenharia Química	Visita técnica à empresa Plasticoville	Jamile Rosa Rampinelli	Ciência e Tecnologia dos Materiais	9/10	10	Tecnológica
Engenharia Química	Projeto em parceria com o Inovaparq (Norio, ND e Nanobiocel) para atendimento das demandas da empresa com socialização dos resultados	Mariane Bonatti Chaves	Vivências de Extensão VI	1/8 a 2/12	22	Tecnológica
Engenharia Química	Projeto em parceria com Engenheiros sem Fronteiras sobre lixo eletrônico e a importância do descarte correto nas empresas	Jamile Rosa Rampinelli	Vivências de Extensão V	25/3 a 7/7	25	Tecnológica
Engenharia Química	Parceria com o coletivo Lixo Zero na ação de limpeza do lixo nos rios da região	Jamile Rosa Rampinelli	Vivências de Extensão IV	1/8 a 2/12	28	Tecnológica
Engenharia Química	Visita técnica à empresa Cebrace Vidros	Jamile Rosa Rampinelli	Ciência e Tecnologia dos Materiais	27/11	10	Tecnológica
Farmácia	Lar Blumengarten – Curricularização da Extensão	Luiz Wiese	Projetos Integradores	1.º e 2.º semestres	12	
Farmácia	Maternidade Darcy Vargas – Curricularização da Extensão	Luiz Wiese, Januária Wiese	Projetos Integradores, Farmácia Hospitalar	1.º e 2.º semestres	52	
Farmácia	Famílias – Curricularização da Extensão	Luiz Wiese	Farmacognosia	2.º semestre	40	
Odontologia, Medicina, Biomedicina, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Psicologia (noturno)	Conhecer o perfil dos acadêmicos da área da saúde	André, Silmara Mastroeni, Sofia Cieslak Zimath, Vivia Buzzi, Patrícia Magri, Paulo Viteritte	Práticas Interprofissionais em Saúde (PIS) e Projeto PET Equidade	2.º e 3.º semestres	210	

Todos os cursos da Univille	Membro da comissão organizadora e avaliadora de resumos e apresentações de pôsteres da 11.ª SUCST – além de tecnológica, também é uma produção cultural e científica	Adriane Shibata Santos, Bianca Goulart de Oliveira Maia, Eliziane Meurer Boing, Flaviane Mello Lazarini, Sueli Maria Weiss Rank, Tatiana da Cunha Gomes Leitzke, Vanessa de Oliveira Collere	Diversas	Outubro	Todos os alunos do *campus*	Tecnológica
Medicina	Apresentação oral no VIII Congresso Ibero-americano de Medicina Familiar, III Congresso Ibero-americano de Medicina Familiar y Comunitária y XXV Congresso Pan-americano de Medicina Familiar. Trabalho: "El impacto de las experiencias de práticas médicas en atencion primária en la formación de los futuros médicos: informe de experiência – 2024"	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva I e II	Novembro	1	Tecnológica
Medicina	Terceiro lugar no Concurso Fotográfico Unintegra: Fotos Pedagógicas	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva I	Julho	45	Tecnológica
Medicina	1. Curricularização da Extensão: Cuidados com alimentação, automedicação e a importância da atividade física – Grupo de idosos Sesc/Joinville 2. Curricularização da Extensão: Por que fazer um curso superior? – EEM Bailarina Liselott Trinks 3. Curricularização da Extensão: Ações realizadas na penitenciária de Joinville 4. Curricularização da Extensão: Ações realizadas no Restaurante Popular 1 Herbert José de Souza 5. Curricularização da Extensão na Comunidade Quilombola Beco do Caminho Curto 6. Curricularização da Extensão: Atividades com idosos do Lar Bethesda	Atividades 1, 2, 5 e 6: Januária e Flaviane; Atividade 3: Januária e Luciano; Atividade 4: Januária	Atividades 1, 2, 5 e 6: Saúde Coletiva II; Atividade 3: Epidemiologia Geral e Humanidades Médicas; Atividade 4: Epidemiologia Geral	2024.1 e 2024.2	96 por semestre	
Medicina	Organização no Minifórum sobre Fibromialgia e outro sobre Câncer de Mama	Luciano Henrique Pinto	Humanidades Médicas II	8h – 2.º semestre	50	
Medicina	Aula prática laboratório	Marco F. Mastroeni	Bioquímica	16/7	95	Outros
Medicina	Entrevista com pacientes	Helbert Lima	Propedêutica Médica II	10 h	48	
Medicina	Palhaçaria e ludicidade no ambiente hospitalar	Ângela Finardi, Samantha Brandes	Artes, Medicina e Sociedade	36h – 1.º semestre	50	
Medicina	Consultas encenadas	Ângela Finardi, Nicole Menegazzo	Propedêutica Médica I	32h	50	

Medicina	Curricularização da Extensão – Cuidados com cicatrização de feridas e queimaduras no ambiente doméstico e em áreas comuns de condomínios – levantamento das necessidades da comunidade envolvida. Treinamento dos alunos envolvidos no projeto. Discussão de diretrizes éticas e boas práticas. Simulações ou estudos de caso antes da aplicação prática. Aplicação do conhecimento em campo (ações comunitárias, oficinas, atendimentos, palestras). Uso de metodologias ativas, como problematização e aprendizado baseado em casos reais. Registro das atividades para acompanhamento e avaliação	Aline Denise Hanauer	Clínica Cirúrgica I	8h	48	
Medicina	Curricularização da Extensão – Prevenção de trauma pediátrico: identificação de locais de risco em ambientes residenciais - Identificar locais de risco para trauma pediátrico dentro de casas e condomínios; - Desenvolver propostas de intervenção para minimizar esses riscos; - Elaborar materiais educativos para sensibilização da comunidade; - Trabalhar em equipe	Aline Denise Hanauer	Clínica Cirúrgica II	8h	48	
Medicina	Curricularização da Extensão – Escute com cuidado: o uso de fones de ouvido e a preservação da audição. 1. Levantamento teórico sobre os efeitos do ruído, uso prolongado de fones, limites de segurança, sinais de perda auditiva e medidas preventivas. 2. Produção escrita do projeto com introdução, objetivos, fundamentação teórica, estratégia de apresentação e métodos de avaliação. 3. Elaboração de apresentação de 15 minutos adaptada ao público-alvo. 4. Ação educativa nas escolas. 5. Monitoria e apoio à execução. 6. Avaliação com atividade interativa, autoavaliação e relatório final	Rodrigo Fernando Ferreira	Clínica Cirúrgica III	8h	45	
Medicina	Projeto com o intuito de criar folheto informativo para pacientes submetidos a cirurgias ambulatoriais nos hospitais públicos de Joinville: Hospital Municipal São José, Hospital Regional Hans Dieter Schmidt e Hospital Infantil Dr. Jeser Amarante Faria. O folheto forneceu orientações sobre cuidados pré e pós-operatórios, visando à recuperação rápida e segura dos pacientes	Aline Denise Hanauer	Clínica Cirúrgica I	8h	48	
Medicina	Contato com a coordenação do Centro Pop de Joinville para estabelecer aproximações com a comunidade de pessoas vulneráveis atendidas pela instituição. Foram feitas entrevistas de grupos, divididos em 5 alunos e constituídos por meio de sorteio, com foco nas necessidades em relação à saúde básica das pessoas que compõem essa população, como: transtornos psíquicos, diabetes, pressão alta, doenças cutâneas, tuberculose pulmonar, Aids etc. (3 horas). Essas entrevistas serão disponibilizadas como material para o levantamento de demandas da população de rua para os órgãos municipais, bem como para a Univille. Com base nessa atividade, dois artigos foram aceitos para publicação	Euler R. Westphal	Bioética II, Psicologia Médica II	12h – matutino	47	

Medicina, Psicologia, Educação Física, Enfermagem	Atividade de extensão aplicada com os alunos do ensino médio da Escola Estadual Gustavo Gonzaga, abordando o tema: vape – cigarro eletrônico, narguilé, tabagismo	Vivia Buzzi	Práticas Interprofissionais em Saúde (PIS)	2.º e 3.º semestres	36	
Fisioterapia	Identificação da comunidade e levantamento de demandas para atividade de extensão	Maria Cecilia Kohler Panno	Vivências de Extensão I	15/3 a 5/4	32	
Fisioterapia	Desenvolvimento de projetos para atividade de extensão	Maria Cecilia Kohler Panno	Vivências de Extensão I	12/4 a 10/5	32	
Fisioterapia	Entrega/*feedback* para comunidade na atividade de extensão	Maria Cecilia Kohler Panno	Vivências de Extensão I	17/5 a 21/6	32	
CST em Gestão Comercial (SBS)	O Prof. Guilherme, um profissional autônomo que trabalha com *marketing* digital, direcionado para vendas B2B, foi convidado pela turma para falar mais sobre as necessidades dos clientes, os canais mais rentáveis, a importância do B2B, B2C e C2C. Tratou-se também da importância do *marketing* digital para o novo empreendedor	Sueli Maria Weiss Rank	E-commerce e Mídias Digitais	19/6	20	
Nutrição	Aula prática sobre desenvolvimento e aplicação de uma análise sensorial	Márcia Luciane Lange Silveira	Análise Sensorial	2/10	12	Tecnológica
Nutrição	Aula prática sobre análise sensorial de sabores básicos	Márcia Luciane Lange Silveira	Análise Sensorial	9/10	12	Tecnológica
Nutrição	Aula prática sobre análise sensorial de aromas	Márcia Luciane Lange Silveira	Análise Sensorial	16/10	12	Tecnológica
Nutrição	Aula prática sobre análise sensorial descritiva qualitativa de texturas	Márcia Luciane Lange Silveira	Análise Sensorial	23/10	12	Tecnológica
Nutrição, Gastronomia	Aula prática sobre análise sensorial de sabores básicos	Márcia Luciane Lange Silveira	Análise Sensorial	10/5	42	Tecnológica
Nutrição, Gastronomia	Aula prática sobre análise sensorial de aromas	Márcia Luciane Lange Silveira	Análise Sensorial	17/5	42	Tecnológica

Nutrição, Gastronomia	Aula prática sobre análise sensorial descritiva qualitativa de texturas	Márcia Luciane Lange Silveira	Análise Sensorial	24/5	42	Tecnológica
Nutrição, Gastronomia	Análise sensorial realizada com os participantes do Projeto Fomenta	Márcia Luciane Lange Silveira	Análise Sensorial	14/6	42	Tecnológica
Nutrição, Gastronomia	Participação em análise sensorial de *kombucha,* do mestrando Geasi Lucas Martins – Mestrado em Engenharia de Processos	Márcia Luciane Lange Silveira	Análise Sensorial	15/6	42	Tecnológica
Nutrição, Gastronomia	Aula prática branqueamento	Márcia Luciane Lange Silveira	Tecnologia de Alimetos, Bromatologia	24/10	41	Tecnológica
Nutrição, Gastronomia	Aula prática revestimento comestível	Márcia Luciane Lange Silveira	Tecnologia de Alimetos, Bromatologia	5/9	41	Tecnológica
Nutrição, Gastronomia	Aula prática secagem	Márcia Luciane Lange Silveira	Tecnologia de Alimetos, Bromatologia	12/9	41	Tecnológica
Nutrição, Gastronomia	Aula prática produção de conserva de vegetais	Márcia Luciane Lange Silveira	Tecnologia de Alimetos, Bromatologia	19/9	41	Tecnológica
Nutrição, Gastronomia	Aula prática análises bromatológicas de mel	Márcia Luciane Lange Silveira	Tecnologia de Alimetos, Bromatologia	10/10	41	Tecnológica
Nutrição, Gastronomia	Aula prática produção de queijo, ricota e bebida de soro de queijo	Márcia Luciane Lange Silveira	Tecnologia de Alimetos, Bromatologia	17 e 24/10	41	Tecnológica
Nutrição, Gastronomia	Aula prática análise de teor de proteínas e identificação de degradação de carne	Márcia Luciane Lange Silveira	Tecnologia de Alimetos, Bromatologia	31/10	41	Tecnológica
Nutrição, Gastronomia	Aula prática análise de cinzas, de sólidos solúveis, de pH e de glicídios redutores	Márcia Luciane Lange Silveira	Tecnologia de Alimetos, Bromatologia	7 e 14/11/2024	41	Tecnológica

Nutrição, Gastronomia	Aula prática análise de lipídios e de adulteração em leite	Márcia Luciane Lange Silveira	Tecnologia de Alimetos, Bromatologia	21 e 28/11	41	Tecnológica
Gastronomia, Nutrição	Desenvolvimento de material multimídia educativo de técnicas de cozinha para o Projeto Integrado Fomenta	Gabriella N. C. Kerber	Técnica Dietética	Março a julho	36	Tecnológica
Odontologia	Desenvolvimento de jogos lúdicos para promoção de saúde bucal	Célia	Odontologia em Saúde Coletiva III e IV	Junho e novembro	73	
Odontologia	Desenvolvimento de fôlder com orientação sobre mordida aberta para o Dia da Família em CEIs	Célia	Odontologia em Saúde Coletiva IV	Novembro	7	
Odontologia	Curricularização da Extensão: desenvolvimento de projetos de educação em saúde bucal em comunidades selecionadas pelos acadêmicos/professor, dentre as quais: Instituto Dona Anna, Instituto Adria Santos, Núcleo Socioterapêutico de Joinville e Instituto Padre Facchini. Desenvolvimento de relatórios de visita às comunidades e levantamento de demandas; desenvolvimento do projeto a ser aplicado; documentação das intervenções realizadas e relatório final do projeto	Luciano Madeira	Jornada Acadêmica I	2024/2	14	
Odontologia	Promoção de saúde bucal	Christine Böhm da Costa	Vivências de Extensão: Atividades Interdisciplinares I	2024-2	40	
Odontologia	Atendimento odontológico em Unidades Básicas de Saúde	Christine Böhm da Costa	Vivências de Extensão: Atividades Interdisciplinares II	2024-2	14	
Odontologia	Atividades de extensão no Hospital Infantil de Joinville, na UTI do Hospital Bethesda, no Residencial Bethesda e na Maternidade Darcy Vargas	Constanza Marín de los Rios Odebrecht	Vivências de Extensão em Odontologia Hospitalar	2.º semestre	14	
Pedagogia EaD	Semana Univille Ciência, Sociedade e Tecnologia – SUCST	Brígida Maria Erhardt	Vivências de Extensão	Outubro	2	

Núcleo Comum, Pedagogia	Sala temática: metodologias experimentais em Ciências da Natureza	Denise Pollnow Heinz	Ciências Naturais: Conteúdos e Metodologias	1/10	24	Tecnológica
Núcleo Comum, Pedagogia	Bingo temático: semana das crianças	Denise Pollnow Heinz	Ciências Naturais: Conteúdos e Metodologias	8/10	24	Cultural
Núcleo Comum, Pedagogia	Uso da sala de Metodologias Ativas com lousa digital	Denise Pollnow Heinz	Ciências Naturais: Conteúdos e Metodologias	19/11	24	Tecnológica
Pedagogia EaD	Sequência Didática: Literatura Infantil – A Importância da Leitura e a Criação de Histórias (práticas como componente curricular)	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Intertextualidades Literárias	24/10 a 28/11	24	
Pedagogia	Palestra sobre práticas pedagógicas na alfabetização	Luiza Corrêa Cunha de Souza	Práticas Pedagógicas nos Anos Iniciais	7/10	24	
Ciências Biológicas, Ciências da Religião, Educação Especial, Geografia, Letras Inglês, Pedagogia	Seminário – exposição dos resultados das visitas realizadas em Vivências de Extensão	Brígida Maria Erhardt	Vivências de Extensão	13/12	92	
Ciências da Religião, Geografia, Letras Inglês, Pedagogia	Seminário – exposição (recursos e materiais didáticos) dos resultados das Vivências de Extensão	Brígida Maria Erhardt	Vivências de Extensão	12/7	92	
Ciências Biológicas, Ciências da Religião, Educação Especial, Geografia, Letras Inglês, Pedagogia	Seminário – exposição dos resultados das visitas realizadas em Vivências de Extensão	Brígida Maria Erhardt	Vivências de Extensão	13/12	92	

Ciências Biológicas, Ciências da Religião, Educação Especial, Geografia, Letras Inglês, Pedagogia	XI Colóquio das Licenciaturas – Clic	Todos	Todas	29, 30 e 31/10	500	
Ciências da Religião	Palestra: "Linguagem e fenômeno pentecostal – avaliações e impacto"	Claiton Ivan Pommerening	Linguagens e Fenômenos Religiosos	4/12	9	
Ciências da Religião, Educação Especial, Geografia, Letras Inglês, Pedagogia	Seminário – exibição de vídeos com os resultados das Vivências de Extensão	Brígida Maria Erhardt	Vivências de Extensão	12/7	92	
Geografia, Ciências da Religião, Letras Inglês, Pedagogia	Seminário – exibição de vídeos com os resultados das Vivências de Extensão	Brígida Maria Erhardt	Vivências de Extensão	12/7	92	
Geografia	Semana Univille Ciência, Sociedade e Tecnologia – SUCST	Brígida Maria Erhardt	Vivências de Extensão	1/10	4	
Geografia	Observatório das Metrópoles: Atuação e Projetos de Pesquisa; e Interfaces da Geografia e Economia Urbana e Regional	Palestrante: Wilhelm Eduard Milward de Azevedo Meiners	Geografia Econômica, Sensoriamento Remoto, Vivências de Extensão	28/6	17	
Pedagogia	Semana Univille Ciência, Sociedade e Tecnologia – SUCST	Brígida Maria Erhardt	Vivências de Extensão	1/10	2	
Educação Especial	Confecção de caixa sensorial para trabalhar conceitos de urbano e rural	Brígida Maria Erhardt	Ciências Humanas na Educação Especial	1/6	11	
Letras Inglês	Conversation Class: The Old McGallagher Pub	Flávia R. Felippi Ruckl	Língua Inglesa IV	26/3	15	

Letras Inglês	Cooking Class: Laboratório de Gastronomia Univille	Flávia R. Felippi Ruckl	Língua Inglesa IV	2/7	15	
Letras Inglês, Letras Português	Apresentação de trabalho sobre teorias de tradução entre turmas de Letras	Flávia R. Felippi Ruckl	Tradução e Versão	13/9	30	
Engenharia Química (SBS)	Curricularização da Extensão: análise sensorial de produtos da empresa Salubi	Andressa Bortoti, Maria Isabel Rocha	Projeto Integrador	Agosto	5	Tecnológica
Engenharia Civil (SBS)	Expositor de diferentes tipos de solos para construção civil	Clóvis Mercês	Mecânica de Solos	Novembro	5	
Engenharia Civil (SBS)	Produção de pontes de palito de picolé: teste de resistência	André Maahs Liebl	Resistência dos Materiais II	Abril	6	
Engenharia de Produção (SBS)	Produção em série modelo taylorismo	André Maahs Liebl	Gestão Industrial e Métodos	Abril	4	
Engenharia Elétrica (SBS)	Sistema RFID para controle de acesso a tornos convencionais	Francisco Olizete Vargas	Tópicos Especiais de Engenharia Elétrica II	Maio	7	Tecnológica
Engenharia Química (SBS)	Maquete de sistemas industriais produtivos	Andressa Bortoti	Operações Unitárias	Maio	5	Tecnológica
Engenharia Civil (SBS)	Destinação correta dos resíduos de construção civil em obras públicas – ação de curricularização da extensão em parceria com a Prefeitura de Agudos do Sul (PR)	Andressa Bortoti	Projeto Integrador	Agosto a novembro	7	
Engenharia Elétrica (SBS)	Aplicação de metodologias práticas para o aprendizado de circuitos elétricos – ação de curricularização da extensão em parceria com a WD Automação Industrial e alunos de ensino fundamental II	Andressa Bortoti	Projeto Integrador	Agosto a novembro	5	
Engenharia de Produção (SBS)	Implementação de sistema móbile para ordens de serviço em empresa de manutenção de compressores – ação de curricularização da extensão em parceria com a empresa Comprevalle Comércio de Compressores	Andressa Bortoti	Projeto Integrador	Agosto a novembro	3	

Engenharia Elétrica (SBS)	Processo de automação usando Arduino	Ivan Rodrigo de Borba	Automação Industrial	Setembro	3	
Engenharia Química (SBS)	Montagem de uma célula eucarionte	Millena Montagnoli	Microbiologia Industrial	Outubro	5	
NPI – Ciências Biológicas, Ciências da Religião, Educação Especial, Educação Física, Geografia, História, Letras, Pedagogia	XI Colóquio das Licenciaturas – Clic	Todos	Todas	29, 30 e 31/10	500	
Publicidade e Propaganda, Cinema	Evento Santo de Casa	Todos os professores dos cursos	Todos os componentes curriculares	2024/1	Todos os alunos dos cursos de PP e Cinema	
Publicidade e Propaganda, Cinema	Palestra de sensibilização com a equipe da Omunga	Karla Pfeiffer	Vivências de Extensão II, Projeto Experimental Campanha Terceiro Setor	2024/2	50	
Publicidade e Propaganda	Organização de evento Merchanday 9 anos	Mirian Ribeiro	Introdução à Publicidade e Propaganda	2024/1	Turma 2024/1 e 2023/2	Evento do 1.º semestre do curso que coloca em prática a teoria da disciplina por meio de atendimento a um cliente real e de promoção dos produtos desse cliente na Universidade

Publicidade e Propaganda	Visita técnica e gravação de áudio comercial Rádio Jovem Pan	Mirian Ribeiro	Mídia e Estudo dos Meios	2024/2	Turma 2024/1 e 2024/2	Visita técnica e gravação de um *jingle* criado e produzido pelos alunos
Publicidade e Propaganda	Visita técnica e gravação de áudio comercial Rádio Jovem Pan	Mirian Ribeiro	Mídia e Estudo dos Meios	2024/2	Turma 2024/1 e 2024/2	Visita técnica Rádio Nativa (produção de projeto de patrocínio)
Publicidade e Propaganda, Cinema	Palestra "Educação e política em Rancière: do Rei-filósofo ao Mestre ignorante", com Prof. Marcelo Alves (Mestrado Profissional em Comunicação e Mediações Contemporâneas, Núcleo de Pesquisa em Educação, Política e Subjetividades, PPG em Educação e PPG em Patrimônio Cultural e Sociedade)	Gleber Pieniz, Isaías Venera, Marcelo Alves	Estética na Comunicação	21/11	Turma 2023-1 e 2023-2	Evento do 1.º semestre do curso que coloca em prática a teoria da disciplina
	Abertura da disciplina: interface com a profissão de direção de arte nas esferas indústria, agência e consultoria própria. Convidados: Lucas Souza (*designer* na Schulz), Alisson Miguel (diretor de arte na Supernova) e Thais (Thais Minelli Design Studio)	Laila Yasmim Zarpelon	Direção de Arte	2024/1	14	Apresentações e bate-papo com os alunos
Gastronomia, Nutrição	Desenvolvimento de receitas funcionais para o Projeto Integrado Fomenta	Gabriella N. C. Kerber	Alimentos Funcionais para Fins Especiais	Agosto a novembro	36	Tecnológica
Gastronomia	Palestra Escolas Cervejeiras na Semana Cultural da Cerveja Artesanal de Joinville	Mariana, Cláudio		13/10	Comunidade	Cultural
Direito	Aula prática sobre uso de EPIs	Janaína Silveira Soares Madeira	Direito do Trabalho II	18/3	11	Cultural

Direito	Aula prática em *shopping* sobre Direito do Consumidor	Renata Egert	Direito do Consumidor	16/4	30	Cultural
Direito	Aula experimental de Direito Penal e Direito do Trabalho	Frederico Wellington Jorge, Luís Felipe do Nascimento Moraes	Direito	11/5	7	Cultural
Direito	Júri simulado	Frederico Wellington Jorge	Direito Penal III	17/6	12	Cultural
Direito	Homenagem e entrega Selo OAB em Brasília	Beatriz Regina Branco	Direito	19/6		Cultural
Direito	Arraiá do Direito – festa de corredor	Coordenação e Centro Acadêmico de Direito da Univille (Cadu)	Direito	19/6	150	Cultural
Direito	Participação na Feira do Livro	Janaína Silveira Soares Madeira	Direitos Geracionais	27/6	3	Cultural
Direito	Aula com presença do policial Donisete e seu cão de faro	Sérgio de Oliveira	Medicina Legal	12/8	30	Cultural
Direito	Participação na disciplina de Vivências Profissionais do 3.º ano do ensino médio do Colégio Univille para falar sobre o curso de Direito	Carlos Alberto Hartwig	Direito	15/8	15	Cultural
Direito	Aula com agentes da Polícia Científica Pedro Felipe Soares Lana (perito criminal em Informática) e Tiago Graf (agente de Perícia Criminal), para tratar do tema sobre provas digitais e perícias em crimes de informática	Sérgio de Oliveira	Medicina Legal	26/8	30	Cultural

Direito	Aula com especialista em balística	Sérgio de Oliveira	Medicina Legal	16/9	30	Cultural
Direito	Aula de campo em Florianópolis com visita ao Museu da OAB e recepção no gabinete do desembargador João Marcos Buch	Coordenação do Curso	Direito	17/9	22	Cultural
Direito	Prática de Sustentação Oral	José Edilson Fontenelle Neto	Direito Processual Penal IV	23/9	20	Cultural
Arquitetura e Urbanismo	Palestra com arquiteta Isabelle Costa Luís, Prefeitura de Joinville: "Plano de equipamentos públicos da cidade de Joinville"	Amanda	Projeto 4.º ano	17/3	15	Tecnológica
Arquitetura e Urbanismo	Palestra com Naum Alves Santana: "Leituras urbanas na cidade de Joinville"	Márcia	Projeto III	20/4	30	Tecnológica
Arquitetura e Urbanismo	Palestra com Prof. Pablo Vailati – plástica e composição formal	Márcia	Projeto III	18/5	30	Tecnológica
Arquitetura e Urbanismo	Palestra com engenheiro sanitarista Pedro Alacon: TAC da CAJ	Amanda	Projeto 4.º ano	17/3	15	Tecnológica
Arquitetura e Urbanismo, Engenharias Híbridas, Engenharia Mecânica (SBS)	Do Planejamento à Execução: Como o Stag-Gate Revoluciona a Gestão de Projetos	Cristiane, Andressa	Todo o curso		50	
Arquitetura e Urbanismo, Engenharias Híbridas, Engenharia Mecânica (SBS)	Histórias inspiradoras da construção civil	Cristiane, Andressa	Todo o curso		50	
Design de Animação Digital Turma do 5.º semestre / 2024	Projeto de animação voltado a atender organizações sem fins lucrativos, como ONGs, OSCIPs, associações, institutos e iniciativas de cunho social de interesse público. O objetivo é criar, como produto final, uma animação que atenda às necessidades específicas dessas organizações, auxiliando na comunicação eficaz de suas causas e propósitos Organizações atendidas: AAPLAJ, Abrigo Animal, Turma do Gatil, Instituto Adria Santos	José Francisco Peligrino Xavier	Projeto de Animação Institucional para o 3.º Setor (PRAI_3S) – GERENCIAL-DESIGNAD (2024-2)	2024-2	23	Cultural

Design Gráfico e Digital	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de curso intitulado "Estratégias de comunicação para promoção de marca com ênfase nos pontos de venda físicos"	Karla Pfeiffer (orientadora geral), Fernanda Pozza (orientadora específica), Élcio Ribeiro e Leonardo Colin (avaliadores da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024/2	1	
Design Gráfico e Digital	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de curso intitulado "Projeto de *rebranding* para um novo posicionamento e conceito da marca By Hen"	Karla Pfeiffer (orientadora geral), Fernanda Pozza (orientadora específica), Élcio Ribeiro e Leonardo Colin (avaliadores da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024/2	1	
Design Gráfico e Digital	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de curso intitulado "Projeto de marca para organização de Valorant"	Karla Pfeiffer (orientadora geral), Élcio Ribeiro (orientador específico), Raphael Schmitz e Leonardo Colin (avaliadores da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024/2	1	
Design Gráfico e Digital	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de curso intitulado "Criação de plataforma de vendas que proporcione novas possibilidades de compras aos consumidores de cafés especiais e que incentive a participação de pequenos estabelecimentos especializados no ramo"	Karla Pfeiffer (orientadora geral), Adriane Shibata Santos (orientadora específica), Élcio Ribeiro e João Vela (avaliadores da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024/2	2	Tecnológica
Design Gráfico e Digital	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de curso intitulado "A influência do Design estratégico na experiência de compra *online*: um estudo de caso para micro e pequenas empresas do vestuário"	Karla Pfeiffer (orientadora geral), Leonardo Colin (orientador específico), Élcio Ribeiro e Carlos Rojas (avaliadores da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024/2	1	Tecnológica
Design Gráfico e Digital	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de curso intitulado "Infográfico interativo: categorias de apelos visuais em embalagens de ultraprocessados"	Karla Pfeiffer (orientadora geral), Carlos Rojas (orientador específico), Marli Everling e Leonardo Colin (avaliadores da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024/2	1	

Design Gráfico e Digital	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de curso intitulado "Uma ferramenta de facilitação no Design de interfaces para produtos digitais"	Karla Pfeiffer (orientadora geral), Pâmela Liz (orientadora específica), Carlos Rojas e Élcio Ribeiro (avaliadores da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024/2	1	Tecnológica
Design Gráfico e Digital	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de curso intitulado "Gamificação como ferramenta de facilitação para a aprendizagem de disciplinas introdutórias do ensino superior em Design"	Karla Pfeiffer (orientadora geral), Pâmela Liz (orientadora específica), Marli Everling e Raphael Schmitz (avaliadores da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024/2	1	
Design Gráfico e Digital	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de curso intitulado "O poder das experiências sensoriais no impulsionamento da marca BYD"	Karla Pfeiffer (orientadora geral), Silvio Simon (orientador específico), Leonardo Colin e Ricardo Leite (avaliadores da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024/2	1	
Design Gráfico e Digital	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de curso intitulado "SoundStack"	Karla Pfeiffer (orientadora geral), Pâmela Liz (orientadora específica), Raphael Schmitz e Raphael Tavares (avaliadores da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024/2	1	
Design Gráfico e Digital	Acompanhamento, orientação e avaliação do projeto de conclusão de curso intitulado "Interface para construção e compartilhamento de roteiros de viagem"	Karla Pfeiffer (orientadora geral), Pâmela Liz (orientadora específica), Carlos Rojas e João Vela (avaliadores da banca)	Projeto de Conclusão de Curso	2024/2	1	Tecnológica
Design	Produção de diários fotográficos (portfólio das atividades desenvolvidas no semestre)	Karla Pfeiffer	Fotografia	2024/1	28	
Design	Produção de diários fotográficos (portfólio das atividades desenvolvidas no semestre)	Karla Pfeiffer	Fotografia	2024/2	41	

Design	Palestra sobre a parceria Univille X Whirlpool	Todos os professores	Todos os componentes curriculares	2024/1	Todos os acadêmicos do curso	
Design Gráfico e Digital	Aula de campo: pesquisa de embalagens em ponto de venda	Fernanda Pozza da Costa, Marli Everling	Projeto Integrador de Design III, Ergonomia Aplicada	2024/1	14	Cultural
Design Gráfico e Digital	Aula de campo: pesquisa de embalagens em ponto de venda	Fernanda Pozza da Costa, Marli Everling	Projeto Integrador de Design III, Ergonomia Aplicada	2024/2	53	Cultural
Design Animação Digital	Dia da Animação	José Francisco Peligrino Xavier, Raphael Tavares, Brian Hagemann		2024-2		Cultural
Design	15.ª Conferência Gampi Design (semana acadêmica do curso com palestras, *workshops* e outras atrações)	Todos os professores do curso	Todas as disciplinas do curso	2024-2	300	Cultural
Design	Organização do 15.º Gampi Design	Fernanda Pozza da Costa, João Carlos Vela	Não vinculada às disciplinas	Ao longo de 2024	20	Cultural
Direito (SBS)	Júri simulado	Carla Hofmann	Processo Penal, Direito Penal	27/11	100	Cultural
Psicologia (SBS)	Temas emergentes sobre racismo	Orlando	Psicologia Comunitária	Agosto a novembro	50	

Administração	Participação no JEDI e Startup Weekend – Ágora Tech Park	João Alceu R. Beltrão, Dênio Murilo de Aguiar	Empreendedorismo	30/9	10	Tecnológica
Administração	Análises e discussão sobre consultoria na Prefeitura de São Francisco do Sul – plano de cargos e salários	Edson Wilson Torrens, João Alceu R. Beltrão, Dênio Murilo de Aguiar	Gestão de Pessoas, Teorias da Administração, Sistemas de Informação	5/11	50	Tecnológica
Administração	Feira das Profissões Univille	João Alceu R. Beltrão, Dênio Murilo de Aguiar	Turmas da Administração	1/10	160	Tecnológica
Administração	Visita técnica à Feira Logistique 2024	Marcelo Merkle, João Alceu R. Beltrão	ADML, ADMKT	24/8	77	Tecnológica
Administração	Acolhimento de visita técnica do INPEAU/PPGADM/UFSC – Prof. Pedro Antônio de Melo/UFSC	Alexandre Cidral, Palova Balzer, João Alceu R. Beltrão	Turmas da Administração	25/6	50	Tecnológica
Administração	Aula experimental – plantão de matrículas	Jeferson Provesi, João Alceu R. Beltrão, Dênio Murilo de Aguiar	Turmas da Administração	6/7	15	Tecnológica
Administração	Aula experimental – plantão de matrículas	Jeferson Provesi, João Alceu R. Beltrão, Dênio Murilo de Aguiar	Turmas da Administração	23/11	15	Tecnológica
Administração	Visita técnica à ExpoGestão 2024	João Alceu R. Beltrão, Dênio Murilo de Aguiar	Turmas da Administração	10/6	30	Tecnológica
Administração	Visita técnica à Interplast 2024	João Alceu R. Beltrão, Dênio Murilo de Aguiar	Turmas da Administração	13/8	30	Tecnológica
Administração	Visita técnica à ExpoInovação 2024	João Alceu R. Beltrão, Dênio Murilo de Aguiar	Turmas da Administração	12/9	30	Tecnológica

ANEXO 5 – Lista de projetos de pesquisa por grande área

Ciências Biológicas e da Saúde

Parcerias	Cursos	Título do projeto
–	Ciências Biológicas	Ecologia de tetrápodes marinhos: gerando subsídios para a avaliação da saúde ambiental e conservação da biodiversidade
–	Ciências Biológicas	Diversidade e bionomia de apifauna e mirmecofauna e caracterização polínica da variabilidade botânica
Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc), Université Bourgogne Franche-Comté	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente (PPGSMA)	Sarcopenia: abordagem interdisciplinar na investigação clínica, prevenção e modalidades de tratamento
–	PPGSMA, Medicina	AYLA APP: modelos socioambientais influenciando os desfechos maternos, fetais, neonatais e infantis
–	PPGSMA, Medicina, Farmácia	Resistência antimicrobiana – investigação da emergência, impacto e disseminação entre humanos, animais e meio ambiente no contexto "*One Health*"
Universidade do Estado do Pará (Uepa), Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Universidade Federal Fluminense (UFF)	Ciências Biológicas, PPGSMA, Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade (PPGPCS)	Botânica aplicada aos sistemas naturais, antropizados e culturais como ferramenta para a conservação do patrimônio natural e da biodiversidade
Friedrich Alexander Universität Erlangen Nürnberg (FAU – Alemanha)	PPGSMA, Farmácia, Medicina	Uso de diferentes compostos contendo e lúpulo visando controle de microrganismo e como aditivos alimentares para a produção sustentável de aves e seus aspectos ambientais
Udesc, Universidad de Antioquia	Ciências Biológicas, PPGSMA	Comunidades bentônicas de fundos inconsolidados vegetados e não vegetados de ambientes aquáticos da Baía Babitonga e áreas adjacentes como indicadores da qualidade ambiental e saúde humana
University of Alberta, School of Public Health (Canadá), Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Instituto de Nutrição Josué de Castro, Observatório de Epidemiologia Nutricional, Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (HC-FMUSP)	PPGSMA, Enfermagem, Educação Física, Medicina, Nutrição, Ciências Biológicas	Preditores da saúde materno-infantil

Universidade de Regensburg	PPGSMA, Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Processos (PPGEP), Odontologia	Associação de condições socioambientais e genéticas sobre o desenvolvimento dentário: estratégias de prevenção de doenças, promoção de saúde e desenvolvimento de tecnologias aplicadas
Universidade Regional de Blumenau (Furb), Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Universidade Federal do Paraná (UFPR), Sociedade Educacional de Santa Catarina (Unisociesc)	PPGSMA, Educação Física, Farmácia, Medicina, Ciências Biológicas	Estudo dos mecanismos envolvidos na fisiopatologia de doenças: prevenção e tratamento sob o prisma da saúde ambiental
Cooperação ICT/Alemanha	PPGSMA	Extratos microencapsulados de lúpulo como aditivos alimentares para a produção sustentável de aves
Univille/IGP	Ciências Biológicas	Análise do desenvolvimento da espécie *Hermetia illucens* (Diptera, Brachycera, Stratiomyidae) em substratos enriquecidos com drogas de abuso e medicamentos e extração destes metabólitos
Petrobrás	Ciências Biológicas	Projeto Toninhas do Brasil
Polícia Científica de Joinville (SC)	Farmácia	Mortes violentas na região de Joinville (Santa Catarina, BR): análise epidemiológica e toxicológica
–	Medicina	Ensaio clínico randomizado de rastreamento de fibrilação atrial não valvar no Sistema Único de Saúde de Joinville – Projeto FASUS
–	Ciências Biológicas (SFS)	Análise de parâmetros bioacústicos da toninha (*Pontoporia blainvillei*): gerando subsídios para o manejo e conservação
–	Ciências Biológicas	Madeiras históricas do patrimônio religioso do Museu de Arte Sacra Padre Antônio de Nóbrega e da Igreja Matriz Nossa Senhora da Graça: um novo olhar sobre o patrimônio cultural de São Francisco do Sul
Universidade Federal de Alagoas (Ufal), Universidade de Medicina do Havaí	PPGSMA, Enfermagem, Medicina	Análise dos desfechos materno-fetais em relação ao conteúdo das pequenas vesículas extracelulares (exossomos) durante a gestação
Centro de Diagósticos Anátomo-Patológicos (Cedap)	PPGSMA, Programa de Pós-Graduação em Design (PPGDesign), Medicina, Design, Engenharia Química	Proposta Institucional da Universidade da Região de Joinville (Univille) à Chamada CNPq 68/2022 – Programa de Mestrado e Doutorado para Inovação MAI/DAI
Nório Tecnologia	PPGSMA	Uso de nanopartículas de prata e ouro no diagnóstico de bactérias causadoras de cistite
–	PPGSMA, Ciências Biológicas	Modernização do Herbário Joinvillea e coleções botânicas associadas

Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Udesc, Universidade do Vale do Itajaí (Univali)	Ciências Biológicas, Sistemas da Informação	Centro integrado de pesquisa e monitoramento de fauna marinha por imagens aéreas de alta resolução obtidas por aeronaves não tripuladas (drones)
–	PPGSMA	Implantação de infraestrutura laboratorial multiusuária avançada para análises microbiológicas e moleculares no contexto “*one health*”
–	Ciências Biológicas (SFS)	Projeto Tartarugas da Babitonga: parâmetros de saúde e padrões de residência da tartaruga-verde, *Chelonia mydas*, na Baía Babitonga, litoral norte de Santa Catarina
Hospital Regional Hans Dieter Schmidt	PPGSMA	Avaliação do uso de empagliflozina em pacientes ambulatoriais com insuficiência cardíaca com fração de ejeção preservada
–	Ciências Biológicas, Mestrado em Sistemas Produtivos, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Química	Universidade rumo à sustentabilidade
–	Ciências Biológicas	Comparação de protocolos semidestrutivos de extração de DNA
–	Medicina	Incidência, fatores de risco e desfechos clínicos de pacientes com injúria renal aguda internados em unidades de terapia intensiva: coorte prospectiva
–	Medicina, PPGSMA	Epidemiologia molecular de doenças neurológicas e cardiovasculares
Lovely Professional University	Medicina, PPGSMA, Enfermagem, Farmácia	Estudo da influência de fatores de risco para DM II em mulheres com SOP, e de meios de atenuar esses fatores
Maternidade Darcy Vargas	PPGSMA, Enfermagem, Educação Física, Gastronomia, Odontologia, Nutrição	Desfechos em saúde materno-infantil
Escola de Educação Básica Celso Ramos Filho	Psicologia (Jlle), Direito, Psicologia (SBS), Artes Visuais, Cinema e Audiovisual, Publicidade e Propaganda, Mestrado em Educação	PERFORMAR II – Percursos formativos docentes e discentes na rede de educação básica
Associação Catarinense de Fibromialgia e Amigos, Conselho Municipal de Saúde, EEB Jandira D’Ávila, EEM Nagib Zattar, EEB Plácido Olímpio de Oliveira, Secretaria de Assistência Social de Joinville, Coordenadoria Regional de Educação de Joinville, Steriale do Brasil Ltda., Unidades Básicas de Saúde, Grupo Bora Mirante	Medicina, Farmácia, Engenharia Ambiental e Sanitária, Psicologia (Jlle)	Dos impactos ambientais emergentes passando pelo meio ambiente socialmente construído e conceito ampliado de saúde: nova etapa – trabalhando pelas comunidades compassivas
Escola Zulma do Rosário Miranda, Escola Giovani Pasqualini Faraco	Ciências Biológicas (Jlle), Ciências Biológicas (SFS), Naturologia	Continuando a integração e a sustentabilidade nos espaços ambientais da Univille

Ciências Exatas e da Terra

Parcerias	Cursos	Título do projeto
Udesc, UFSC	PPGEP, PPGSMA, Engenharia Química, Farmácia, Engenharia Ambiental e Sanitária	Desenvolvimento de polímeros de origem microbiana com incorporação de substâncias ativas
UFSC, Udesc – CTC; Döhler S.A., Comitê do Complexo Hidrológico da Baía da Babitonga, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio), Católica de Santa Catarina, Cemvita Factory Inc. (Houston, Texas)	PPGSMA, PPGEP, Engenharia Ambiental e Sanitária, Ciências Biológicas	Indicadores de qualidade e gestão ambiental: os desafios da saúde ambiental
Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região – Inovaparq	Sistemas de Informação, Engenharia de Software, Design, Ciência de Dados, Administração, Ciências Econômicas, PPGDesign	Empreendedorismo e Inovação Social
Empresa NHD Boats, Empresa Incasa, Universidade de Aveiro (Portugal), UFPR, UFSC, Empresa MKraft Comércio de Metais	PPGEP, PPGDesign, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Química	Valorização e minimização de resíduos visando à sustentabilidade ambiental, econômica e social
Universidade do Extremo Sul Catarinense (Unesc), UFSC	PPGEP, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Química	Processos e produtos sustentáveis 2
–	PPGEP, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Química	Produção de cogumelos comestíveis e medicinais, metabólitos fúngicos e/ou materiais biocompósitos utilizando resíduos agrícolas e/ou industriais
–	PPGEP	Desenvolvimento de novos materiais à base de biopolímeros para diferentes aplicações
Instituto de Química da Universidade de São Paulo (IQ/USP)	Mestrado em Sistemas Produtivos, Engenharia Química, Engenharia Ambiental e Sanitária, Gastronomia	Ações sustentáveis: tratamento e valorização de resíduos urbanos e industriais e estudo sobre poluentes atmosféricos
–	Sistemas de Informação	Espaço *maker* com internet das coisas para construção de protótipos
–	Sistemas da Informação, Engenharia de Software	Laboratório de robótica para estímulo do empreendedorismo na área tecnológica
Univille/IGP	Engenharia de Software, Sistemas da Informação, Engenharia Química	Computação Forense

Udesc	Engenharia Ambiental e Sanitária, PPGSMA	Projeto de fortalecimento da gestão de recursos hídricos para o grupo de comitês de bacias hidrográficas das bacias do norte do estado de Santa Catarina
DNPrime Cerâmicas Avançadas, Udesc	Mestrado em Engenharia de Processos, Engenharia Química	Produção de biocompósitos de HAp/Nb2O5/colágeno para aplicação em regeneração óssea
DBM Engenharia e Desenvolvimento Científico Ltda.	Mestrado em Engenharia de Processos, Engenharia Química	Estudo *in vitro* de membranas biorreabsorvíveis para tratamento de doenças periodontais: avaliação da citotoxicidade, crescimento de células-tronco, liberação da fosfatase alcalina e mineralização óssea
–	Mestrado em Sistemas Produtivos, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Química	Produção sequencial de cogumelos e de biocompósitos de *Pleurotus ostreatus* em papel-cartão revestido com poli(tereftalato) de etileno (PET) e em papelão
–	Mestrado em Design, Design, Engenharia de Software, Doutorado Profissional em Design, Sistemas de Informação	Universidade-empresa: conexão que gera inovação e soluções para a sociedade
UFSC	Engenharia Ambiental e Sanitária	Rede Cooperativa Estadual de Pesquisa em Resíduos Sólidos: diagnóstico, proposições e cenários para revisão do Plano Estadual de Resíduos Sólidos – PERS/SC
–	Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Química	Desenvolvimento de filmes de alginato modificado visando embalagem de mudas
–	Engenharia Mecânica, Engenharia Civil, Engenharia de Produção	Otimização e desenvolvimento de projeto de aquecedor solar de água por coletores solares a vácuo que facilite e/ou viabilize a sua instalação em situações arquitetônicas críticas – parte II
Vigilância Epidemiológica	Engenharia Ambiental e Sanitária, Medicina, Ciências Biológicas, PPGSMA	Análise de dados da dengue no município de Joinville/SC
–	Colégio Joinville	Ciência em jogo: investigando o impacto da gamificação na motivação e desempenho dos discentes
–	Medicina, Farmácia, Engenharia Química	Extratos microencapsulados de lúpulo como aditivos alimentares para a produção sustentável de aves – MicroHop
–	PPGEP, Engenharia Química, Odontologia	Desenvolvimento de uma composição à base de compostos bioativos para tratamento dentário
Coordenadoria Regional de Educação de Joinville/SC (CRE), Colégio da Univille Joinville	Engenharia Química, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	*Show* da Química: a Química do cotidiano como ferramenta de aprendizagem

Ciências Sociais e Aplicadas

Parcerias	Cursos	Título do projeto
UFSC	PPGDesign, Design	A imagem e as ferramentas de concepção e desenvolvimento de artefatos no campo do *design*
UFSC	PPGDesign	As dimensões criativas do *design* para a sustentabilidade
Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Lerma (UAM-Lerma), Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente (Sama) – Unidade de Desenvolvimento Rural (UDR), Associação de Joinville de Pequenas, Micro e Médias Empresas (Ajorpeme), Associação dos Bananicultores de Corupá	PPGPCS, Direito, Gastronomia	Direito do patrimônio cultural, propriedade intelectual e inovação: desafios e oportunidades sob a perspectiva de um desenvolvimento includente, sustentável e sustentado
Microjuntas, UFSC, Associação dos Bananicultores de Corupá	PPGDesign, PPGEP, Design	*Design* e materiais: novas perspectivas para a produção tecnológica e a sustentabilidade
Instituto Caranguejo de Educação Ambiental, Movimento ODS/SC, UFSC, Instituto Federal de Santa Catarina/Jaraguá e Portal Criar, Desenhar e Modelar, Nuno Miguel Castanheira Pereira, Portal Design e Artes, Associação dos Bananicultores de Corupá	PPGDesign, PPGPCS	*Design* e relações de uso no contexto de crise ecológica
Secretaria Municipal de Educação	PPGDesign	O *design* e suas fronteiras na instituição social da cultura simbólica
UFPR	PPGDesign, Design, Mestrado em Engenharia de Processos, Engenharia Química	DeSus2 – Estudos e ações orientados ao *design* e sustentabilidade
–	PPGSMA, Engenharia Civil	Aguasul
–	PPGDesign	Pesquisa de gestão de marcas e *design* de produto
Joinville e Região Convention & Visitors Bureau, Câmara de Dirigentes Lojistas (CDL) de Joinville	Mestrado em Sistemas Produtivos, Gastronomia	Estudo dos impactos socioeconômicos dos setores produtivos em Joinville
–	Mestrado em Sistemas Produtivos, Engenharia Química, Engenharia Ambiental e Sanitária, Gastronomia	Avaliação da vantagem comparativa do ecossistema de empreendedorismo e inovação do norte catarinense por intermédio do estudo da complexidade econômica
LabDSI – UFPR, Nupens – USP, Pecan – Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)	Mestrado Profissional em Design, Design	*Design* da informação para mudança de comportamento e promoção da saúde

–	Cinema e Audiovisual, Publicidade e Propaganda, Mestrado Profissional em Comunicação e Mediações Contemporâneas	As redes digitais, a produção de conteúdo e as culturas juvenis – impactos na aprendizagem, no engajamento e nas escolhas profissionais
–	Publicidade e Propaganda, Artes Visuais, Mestrado Profissional em Comunicação e Mediações Contemporâneas	[De]comunicações no contexto contemporâneo: as manifestações da arte e da cultura de Joinville e região como atos comunicacionais
–	Mestrado Profissional em Comunicação e Mediações Contemporâneas	Comunicação em (e para) os direitos humanos: cidadania, inclusão e engajamento social
–	Mestrado Profissional em Comunicação e Mediações Contemporâneas, Publicidade e Propaganda	Tecnologias e estratégias de comunicação para sustentabilidade
–	Comércio Exterior	Laboratório de Prototipagem de Modelo de Negócio Inovador – Univille
–	Engenharia de Software	Academia de Empreendedorismo e Inovação Univille
–	Administração (SBS), Engenharia Elétrica (SBS), Engenharia Mecânica (SBS), Arquitetura e Urbanismo (SBS)	Ideando universitário
–	Mestrado em Design, Mestrado em Educação, Engenharia de Processos, Patrimônio Cultural e Sociedade, Saúde e Meio Ambiente	Observatório de sustentabilidade: marcos teórico-técnicos interdisciplinares para os programas de pós-graduação *stricto sensu* da Univille
–	Mestrado Profissional em Design	Arte moderna brasileira/catarinense no contexto cultural da América Latina: produção de conteúdo virtual instrucional
UFSC	Mestrado em Design, Design, Mestrado em Engenharia de Processos	Laboratório Maker para Educação Ambiental
–	Ciências Econômicas, Comércio Exterior	Observatório Econômico Regional
–	Ciências Econômicas, Comércio Exterior	Estudos do comportamento inflacionário de região metropolitana de Joinville e suas implicações na geração de emprego e renda

Departamento de Alimentos da Faculdade de Farmácia da UFMG, Departamento de Nutrição da Faculdade de Saúde Pública da USP e Núcleo de Pesquisas Epidemiológicas em Nutrição e Saúde (Nupens-USP), Organização Pan-Americana da Saúde (Opas) e Organização Mundial da Saúde (OMS), Departamento de Design da UFPR, Laboratório de Design de Sistemas de Informação da UFPR (LabDSI UFPR)	Design, Nutrição	Método DIA-RNFA: aperfeiçoamento de ferramenta de *design* de materiais gráficos para avaliação de rótulos de advertência nutricional em embalagens de alimentos e bebidas
–	Direito (SBS)	Os institutos civilistas do direito das coisas e sua vinculação aos direitos fundamentais
Cembrani Móveis Planejados	PPGDesign, Design	Desenvolvimento de uma estratégia e consultoria para a gestão e produção de móveis planejados mais sustentáveis
Secretaria Municipal de Educação, Fast Parts, Loja da Bia Brinquedos Educativos, Associação Brasileira de Alzheimer, Lar do Idoso Betânia, Centro da Pessoa Idosa, Associação Viva Parkinson Joinville, Associação Joinvilense para Integração dos Deficientes Visuais (Ajidevi), Centro de Atendimento Educacional Especializado (Caesp) Girassol e Apae de São Bento do Sul, Associação para Integração Social de Crianças e Adultos Especiais (Apiscae), Associação Comunitária Chaleira Preta, Universidade Federal de Sergipe (UFS)	Design, Cinema e Audiovisual, Publicidade e Propaganda, Educação Especial, Psicologia (SBS)	Desenvolvimento de jogos lúdicos e terapêuticos para inclusão social por meio da abordagem do *design* participativo
Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina, Escola Estadual de Educação Básica Engenheiro Annes Gualberto, Escola Estadual de Educação Básica Jandira D'Ávila, Escola Estadual de Educação Básica Engenheiro Giovani Pasqualini Faraco	Comércio Exterior, Ciências Econômicas, Publicidade e Propaganda, Pedagogia, Administração (Jlle), Ciências Contábeis (Jlle)	Abrindo as portas para a nossa universidade
Secretaria de Desenvolvimento Econômico e Inovação Cepat – Diretoria Executiva, CDL de Joinville, Vivabem – Sindicato de Hotéis, Restaurantes, Bares e Similares de Joinville, Senac Joinville	Gastronomia, Nutrição, Mestrado em Design, Administração (Jlle)	Encaminhamento profissional na área de alimentos e bebidas
Colégio Global (São Bento do Sul – SC), Colégio Univille São Bento do Sul, Centro de Referência de Assistência Social (Cras) Serra Alta (São Bento do Sul – SC), Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) – Subseção São Bento do Sul	Direito (SBS), Psicologia (SBS)	Estudos e divulgação de direitos humanos

Ciências Humanas, Letras, Linguística e Artes

Parcerias	Cursos	Título do projeto
Secretaria de Educação do Município de Joinville, Belas Artes Joinville, Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR)	PPGE, Letras, Psicologia, Artes Visuais	Experiências estéticas e seus imbricamentos nas práticas educativas
–	PPGPCS, Artes Visuais	Patrimônio artístico: arte global e práticas decoloniais – complexidades, imbricamentos e função do patrimônio
Universidade La Salle, Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH) da USP	História, PPGPCS	Patrimônios culturais: entre redes e enredos
–	História, PPGPCS, Artes Visuais, Ciências da Religião	Funções, apropriações e usos dos patrimônios culturais, naturais e mistos em sociedades do passado e presente – FAUPC
Universidade La Salle	PPGPCS, Administração, Psicologia	A paisagem cultural: viver o patrimônio
–	PPGPCS	Direito ao patrimônio cultural: perspectivas e desafios para o reconhecimento do patrimônio cultural como elemento da dignidade humana à luz dos direitos culturais
–	PPGPCS, Letras	Deslocamentos de linguagens e interfaces culturais II
Instituto Museu da Pessoa	PPGPCS, História	Narrativas e patrimônio (em) comum da humanidade
Universidade Autônoma de Barcelona, Museu Paranaense, Univesidade La Salle	PPGPCS, História, Ciências Biológicas	Sociedades, materialidades e ambientes – questões de interação e conservação
Universidad Nacional de Tucumán	PPGPCS, História	Cultura de fresta e os passados presentes do patrimônio ambiental: estudos sobre circulação de saberes, natureza e agricultura
Friedrich Schiller Universität, Friedrich Schiller Universität – Instituto de Ética Aplicada, Lutheran University of Applied Sciences – Nuremberg, PUC-Campinas, PUC-PR	PPGPCS, Medicina, Direito	Epistemologia do patrimônio cultural: entre sacralidade e secularização
–	PPGE, Psicologia, Artes Visuais, Pedagogia, Licenciatura Educação Escolar Quilombola	Relações estéticas e políticas nos percursos de trabalhadores/as da educação
UFSC	PPGSMA, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Biológicas, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil	Mapeamento e modelagem espacial de indicadores socioambientais e da saúde
–	PPGE, Psicologia	Vivências e percursos formativos em contextos educacionais – I

–	PPGE, Letras, Pedagogia, Licenciatura Educação Escolar Quilombola	Práticas educativas na perspectiva do letramento
–	PPGE, Letras, Pedagogia, Artes Visuais	Práticas de leitura e escrita em contextos educativos
–	PPGE, Pedagogia, Psicologia	Desenvolvimento profissional docente: contribuindo com a formação reflexiva, investigativa e sensível do professor
–	Letras, Ciências Biológicas, PPGE	Currículos: das propostas às práticas educativas – I
–	PPGE, Letras	Tecnologias digitais de informação e comunicação e as práticas educativas
–	Mestrado em Educação, Cinema e Audiovisual, Publicidade e Propaganda	As políticas educacionais na racionalidade neoliberal
–	Mestrado Profissional em Comunicação e Mediações Contemporâneas, Administração (SBS)	Poder, assujeitamento e subjetivação nas redes sociais: discursos e narrativas na ontologia dos algoritmos
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)	PPGE, Letras, Psicologia	Pandemia da covid-19 e seus impactos na educação básica no Brasil: diagnóstico e proposições interventivas na escola
–	Mestrado em Educação, Psicologia (JIle), Psicologia (SBS)	Percursos formativos docentes: composições metodológicas participativas
–	Mestrado em Educação	Formação continuada de professores da educação básica da rede estadual de Santa Catarina: fundamentos conceituais e metodológicos e sua relação com a educação estética
–	PPGPCS	Patrimônio cultural: para quê e para quem? Um estudo interdisciplinar sobre a função do patrimônio na sociedade contemporânea

Fura, Univali, Universidade do Estado da Bahia (Uneb), Universidade Federal de São Carlos *Campus* Sorocaba (UFSCar), Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes), Universidade Estadual de Maringá (UEM), Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo *Campus* Sorocaba (IFSP), Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (Unirio), Universidade de Taubaté (Unitau), Institutos Normales de Montevideo, Instituto Federal de Brasília *Campus* São Sebastião (IFB), Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí), Universidad Surcolombiana, USP Ribeirão Preto, Universidade Federal do Rio Grande (Furg)	Mestrado em Educação, Pedagogia, Educação Quilombola	Formação docente em e com artes/culturas
_	Colégio São Bento do Sul	Entre afetos e memórias: anotações manuscritas em fotografias de expedicionários brasileiros da Campanha da Itália (1944-1945)
_	Colégio São Francisco do Sul	“Pensei no tempo e era tempo demais”: o centro histórico de São Francisco do Sul (SC) como objeto das narrativas de vida de seus moradores
_	Colégio Joinville	Literariamente falando: a literatura no currículo base do ensino médio de Santa Catarina
_	Colégio Joinville	O RPG no ensino de História
_	PPGPCS, Psicologia (SBS)	Por uma epistemologia da imaterialidade: narrativa e criação no conceito de patrimônio
_	História	Nas trincheiras do patrimônio: fortalezas, monumentos, museus, coleções de objetos militares no nordeste de Santa Catarina
_	Direito, PPGPCS	Patrimônio cultural e liberdade artística: uma investigação sobre o âmbito normativo
Comunidade Remanescente Quilombola Beco do Caminho Curto, Comitê de Responsabilidade Social da Multiplike, Coordenadoria Regional de Educação de Joinville	Artes Visuais, Direito (Jlle), Direito (SFS), Enfermagem, Fisioterapia, História, Naturologia, Medicina	Caminhos para a cidadania: vivências de ensino, pesquisa e extensão para uma educação antirracista e decolonial com a comunidade remanescente quilombola Beco do Caminho Curto
Secretaria Estadual de Educação, Loja da Bia Brinquedos Educativos, Consultório de Psicopedagogia Karyne Johann	Design, Farmácia, Letras, Naturologia	Estratégias de gamificação para a educação



univille.br