



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

FURJ/UNIVILLE-INOVAPARQ



FURJ – MANTENEDORA

ÓRGÃOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FURJ

Conselho de Administração

Presidente – Jorge Rafael Matos

Conselho Curador

Presidente – Maria Salete Rodrigues Pacheco

PRESIDÊNCIA

Presidente

Alexandre Cidral

Vice-Presidente

Therezinha Maria Novais de Oliveira

Diretor Administrativo-Financeiro

Mário César de Ramos

Procuradora-Geral da Furj

Ana Carolina Amorim Buzzi

Diretor de Operações

Pablo Peruzzolo Patricio

UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE – UNIVILLE – MANTIDA

ÓRGÃO DELIBERATIVO SUPERIOR DA UNIVILLE

Conselho Universitário

Presidente – Alexandre Cidral

ÓRGÃO EXECUTIVO SUPERIOR DA UNIVILLE – REITORIA

Reitor

Alexandre Cidral

Vice-Reitora

Therezinha Maria Novais de Oliveira

Pró-Reitor de Ensino

Eduardo Silva

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Paulo Henrique Condeixa de França

Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários

Patrícia Esther Fendrich Magri

Diretora do Campus São Bento do Sul

Liandra Pereira

PARQUE DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA DE JOINVILLE E REGIÃO – INOVAPARQ – MANTIDA

Diretor Executivo

Paulo Marcondes Bousfield



EDITORA
univille

PRODUÇÃO EDITORIAL

Coordenação geral

Silvio Simon de Matos

Secretaria

Gabriela Heidemann

Revisão

Viviane Rodrigues
Davi Moreno Junges

Produção gráfica/Diagramação

Marisa Kanzler Aguayo

Catálogo na fonte pela Biblioteca Universitária da Univille

Universidade da Região de Joinville.
U58r Relatório de atividades 2025 / Universidade da Região de Joinville.
– Joinville, SC: Editora Univille, [2026].

458 p. : il.

1. Relatório de atividades. 2. Ensino superior – Joinville. 3. Universidade da Região de Joinville. I. Título

CDD 378.98164

Sumário

Apresentação	6
1. Perfil Institucional	8
1.1 HISTÓRICO.....	9
1.2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....	14
1.2.1 Fundação Educacional da Região de Joinville	16
1.2.2 Universidade da Região de Joinville	16
1.3 IDENTIDADE INSTITUCIONAL: MISSÃO, VISÃO, VALORES E PRINCÍPIOS.....	21
1.4 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	22
1.4.1 Planejamento Estratégico Institucional (PEI)	22
1.4.2 A estratégia	23
1.4.3 Objetivos, metas e programas/projetos estratégicos.....	24
1.4.3.1 Resultados	25
1.5 ÁREAS DE ATUAÇÃO ACADÊMICA	38
1.5.1 Ensino.....	39
1.5.2 Pesquisa.....	39
1.5.3 Extensão.....	39
1.6 INTERNACIONALIZAÇÃO	40
1.6.1 Mobilidade Acadêmica Internacional	40
1.6.2 Estágio internacional	42
1.6.3 Pesquisa internacional.....	43
1.6.4 Programas de Curta Duração	45
1.6.5 Internacionalização em Casa.....	46
1.6.6 Participação em encontros de associações, comitês e redes	49
1.6.7 Visitas e palestras internacionais	49
1.6.8 Eventos diversos.....	51
2. Ensino	52
2.1 EDUCAÇÃO BÁSICA	53
2.1.1 Principais ações e resultados	55
2.1.1.1 Colégio Univille Joinville	55
2.1.1.2 Colégio Univille São Bento do Sul.....	106
2.1.1.3 Colégio Univille São Francisco do Sul	121
2.2 ENSINO DE GRADUAÇÃO.....	152
2.2.1 Principais ações e resultados	165
2.3 ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU	166
2.3.1 Principais ações e resultados.....	166
2.4 ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU	169
2.4.1 Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente (PPGSMA) – Mestrado e Doutorado	177
2.4.2 Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade (PPGPCS) – Mestrado e Doutorado	178
2.4.3 Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) – Mestrado e Doutorado	181
2.4.4 Programa de Pós-Graduação em Design (PPGDesign) – Mestrado e Doutorado Profissional.....	182
2.4.5 Programa de Pós-Graduação em Sistemas Produtivos (PPGSP) – Mestrado	183
2.4.6 Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Mediações Contemporâneas (PPGCOM) – Mestrado Profissional	184
2.4.7 Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão de Processos Sustentáveis (PPGEGPS) – Mestrado	186
2.4.8 Dados da Pós-Graduação Stricto Sensu	187
3. Pesquisa	190
3.1 PROJETOS DE PESQUISA	191
3.2 PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU	193

3.3 EDITORA UNIVILLE	195
3.3.1 Livros	196
3.3.2 Periódicos	197
3.3.3 Publicações institucionais	198
3.4 AGÊNCIA DE INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA – AGITTE	208
3.4.1 Consolidação do Núcleo de Inovação Tecnológica.....	209
3.4.2 Inovação e Propriedade Intelectual.....	209
3.4.3 Investimento em infraestrutura científica.....	210
3.4.4 Captação de recursos e suporte no desenvolvimento de projetos	211
3.4.5 Inserção no ecossistema de inovação	212
3.5 COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA – CEP/CEUA.....	214
4. Extensão.....	216
4.1 EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	217
4.1.1 Espaços ambientais.....	221
4.2 INSERÇÃO COMUNITÁRIA	222
4.3 PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	223
4.4 EVENTOS	225
5. Inovaparc.....	234
5.1 DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EMPREENDEDORAS	235
5.2 CONSOLIDAÇÃO DA RELAÇÃO UNIVILLE-INOVARQ E INSERÇÃO NO ECOSISTEMA.....	243
5.2.1 Execução de projetos no Programa Ágora Connect.....	244
5.2.2 Ações feitas com cursos da Univille	245
6. Gestão.....	246
6.1 GESTÃO DO RELACIONAMENTO COM OS ESTUDANTES.....	247
6.2 GERÊNCIA DE GESTÃO DE PESSOAS.....	249
6.2.1 Atribuições da Gerência de Gestão de Pessoas	249
6.2.2 Treinamento para pessoal administrativo	250
6.2.3 Comitês e grupos de trabalho	251
6.2.4 Ações do Programa Qualidade de Vida no Trabalho	251
6.2.5 Capacitação e atividades nos <i>campi</i> e nas unidades.....	254
6.2.6 Atividades referentes à segurança do trabalho	255
6.2.7 Atividades relativas à saúde do trabalho.....	256
6.2.8 Programa de Profissionalização Docente.....	256
6.2.9 Assuntos Docentes	257
6.2.9.1 Atividades desenvolvidas.....	258
6.2.10 Programa de Qualificação Docente – PQD	258
6.3 GESTÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA	260
6.3.1 Gestão orçamentária	262
6.4 GESTÃO DA COMUNICAÇÃO	262
6.4.1 Endomarketing	264
6.4.1.1 Ações realizadas	264
6.4.2 Ações de relacionamento	265
6.4.3 Programa Institucional de Visitas – Visite	268
6.4.4 Redes sociais	269
6.4.5 Campanhas publicitárias	272
6.4.6 Assessoria de Imprensa	273
6.4.7 Comunicação interna/externa	274
6.4.8 Comunicação do Jubileu de Diamante – 60 Anos do Ensino Superior em Joinville e Região	275
6.4.8.1 Ações de relacionamento institucional da Reitoria	275
6.4.8.2 Assessoria de Imprensa do Jubileu	276
6.4.8.3 Comunicação interna do jubileu	277
6.5 GESTÃO DA INFRAESTRUTURA.....	277
6.5.1 Principais ações e resultados.....	278
6.5.2 Laboratórios	283
6.5.3 Sistema de Bibliotecas da Univille – Sibiville	290
6.5.3.1 Serviços prestados.....	290
6.5.3.2 Bases de dados disponibilizadas pela Univille	291
6.5.4 Infraestrutura de Tecnologia da Informação	293

7. Demonstrações contábeis	296
Referências	302
Anexos	304
ANEXO 1 – ATIVIDADES REALIZADAS NO COLÉGIO UNIVILLE DE JOINVILLE	305
ANEXO 2 – ATIVIDADES REALIZADAS NO COLÉGIO UNIVILLE SÃO FRANCISCO DO SUL.....	324
ANEXO 3 – ATIVIDADES REALIZADAS NA GRADUAÇÃO.	332
ANEXO 4 – LISTA DE PROJETOS DE PESQUISA POR GRANDE ÁREA	445

Apresentação

A Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj) é uma entidade criada por lei municipal, de patrimônio público e mantida pela comunidade, caracterizando-se como pública, não estatal, de direito privado, sem fins lucrativos e filantrópica. A Furj é a mantenedora da Universidade da Região de Joinville (Univille) e do Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovapark). Anualmente, respeitando as disposições estatutárias e regimentais, a Instituição publica seu Relatório de Atividades como forma de documentar e socializar as suas principais ações e resultados no que diz respeito ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, à Inovação e à Gestão.

Este relatório está organizado em sete capítulos.

O “Capítulo 1 – Perfil Institucional” apresenta o histórico da Instituição, bem como caracteriza sua identidade em termos de missão, visão e valores. Também descreve a concepção de desenvolvimento institucional e o processo de planejamento estratégico por meio da apresentação da estratégia, de objetivos, metas e projetos estratégicos atuais. Por fim, esse item traz as áreas de atuação acadêmica levando em conta o Estatuto e o Regimento da Univille.

O “Capítulo 2 – Ensino” apresenta as principais ações e resultados da educação básica, do ensino de graduação e do ensino de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*.

O “Capítulo 3 – Pesquisa” demonstra os resultados da investigação científica realizada pela Instituição mediante a caracterização dos projetos e programas desenvolvidos nos diversos níveis de ensino da Instituição e também em articulação com instituições públicas e privadas e com organizações sociais.

O “Capítulo 4 – Extensão” descreve os resultados alcançados em 2025 com as atividades extensionistas relacionadas a projetos e programas, eventos, cursos de qualificação, prestação de serviços e outras ações que buscam a inserção comunitária de nossa Instituição.

O “Capítulo 5 – Inovação” caracteriza as ações e resultados em relação à inovação e ao empreendedorismo, considerando eventos realizados e projetos desenvolvidos pelo Inovapark no âmbito institucional e do ecossistema de inovação regional.

O “Capítulo 6 – Gestão” discorre sobre ações e resultados associados a diferentes dimensões, incluindo a gestão do relacionamento com os estudantes, das pessoas, dos aspectos econômico-financeiros, da comunicação e da infraestrutura.

O “Capítulo 7 – Demonstrações contábeis” apresenta o balanço econômico-financeiro da Furj em 2025 após sua auditoria e publicação nos termos exigidos pela legislação.

Gratidão a todos e que possamos continuar trabalhando em prol da Educação!

Alexandre Cidral

*Reitor da Univille
Presidente da Furj*



PERFIL INSTITUCIONAL

1. Perfil Institucional

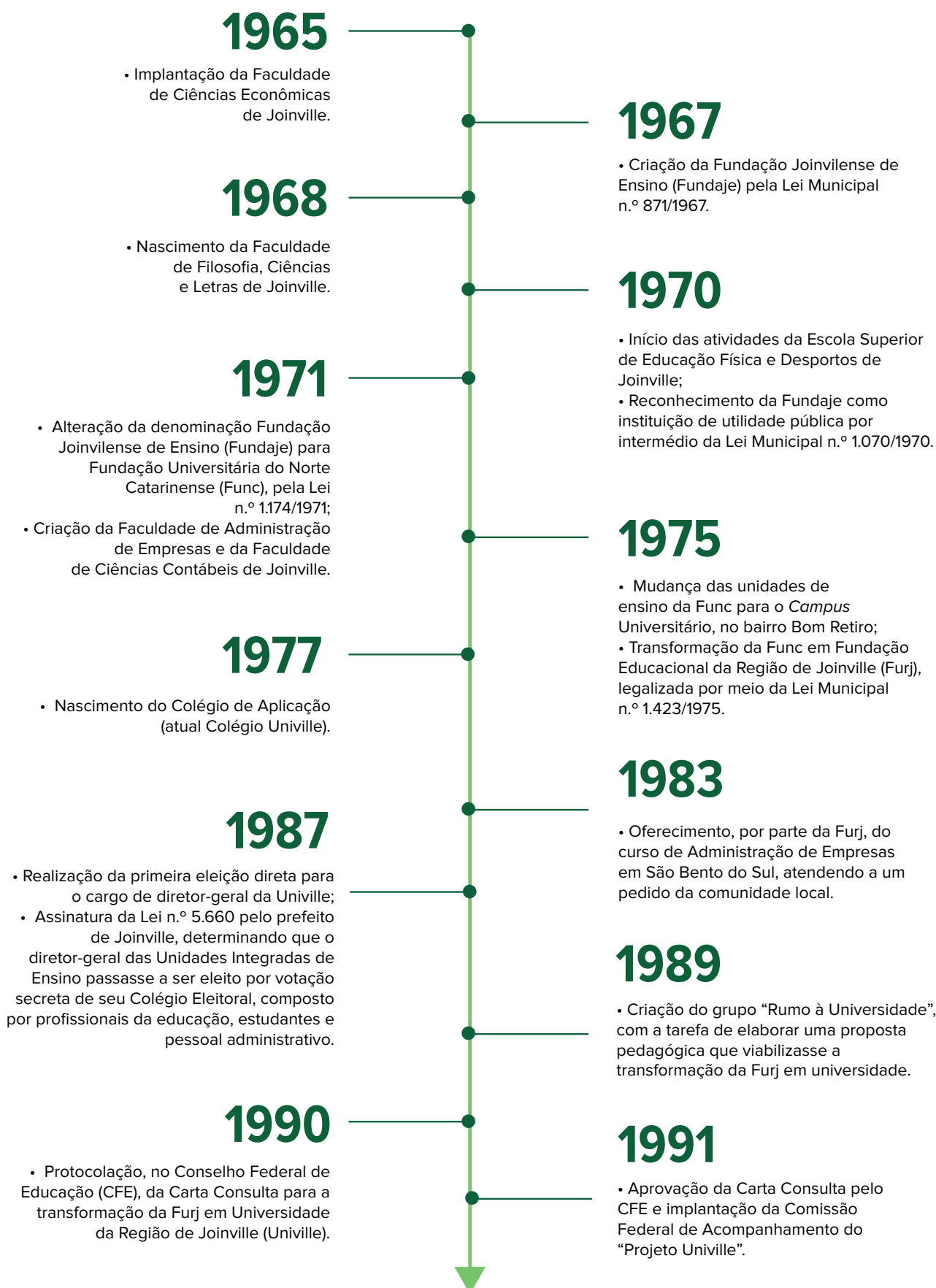
O objetivo do presente capítulo é evidenciar o perfil da Universidade da Região de Joinville (Univille), realçando as características que a individualizam e que lhe dão identidade. Inicialmente se faz um resgate histórico da Instituição. Na sequência, define-se a identidade institucional considerando sua missão, visão, valores e princípios. Em seguida, os objetivos e as metas são apresentados com base na relação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e os projetos do Planejamento Estratégico Institucional (PEI), Gestão Institucional (GI) e Avaliação Institucional (AI). Por fim, as áreas de atuação acadêmica são caracterizadas: o ensino, a pesquisa e a extensão.

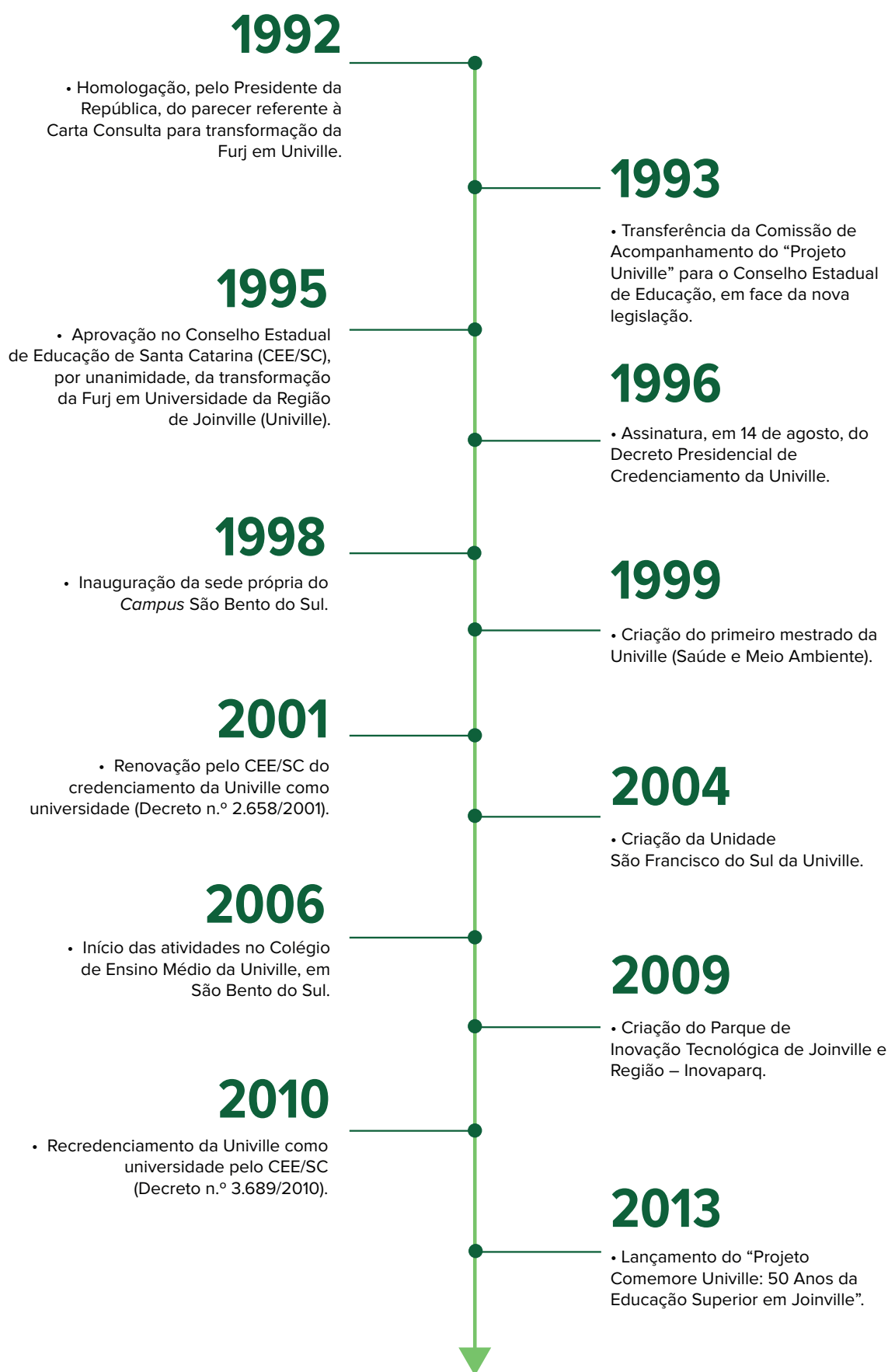
1.1 HISTÓRICO

A história da Univille entrelaça-se com o desenvolvimento da educação superior no norte de Santa Catarina. Em 1965, com a implantação da Faculdade de Ciências Econômicas, mantida à época pela Comunidade Evangélica Luterana e hoje incorporada como um dos cursos de graduação da Univille, teve início essa trajetória. Dois anos depois, em 1967, a Lei Municipal n.º 871/67 criou a Fundação Joinvilense de Ensino (Fundaje), com o propósito de implantar e manter unidades de ensino superior. Em 1971, a entidade passou a se chamar Fundação Universitária do Norte Catarinense (Func), conforme a Lei n.º 1.174/71. Em 1975, todas as unidades da fundação foram transferidas para o atual *Campus* Universitário, no bairro Bom Retiro, e passaram a compor a Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj), conforme a Lei Municipal n.º 1.423/75, que também reformulou sua estrutura organizacional. Hoje, a Furj é a mantenedora da Univille.

Ao longo de 60 anos, a Instituição evoluiu graças à colaboração entre a comunidade e o poder público, com o objetivo de ampliar o acesso à educação superior para os jovens da região. Os principais marcos dessa caminhada são ilustrados na figura 1.1 (linha do tempo).

Figura 1.1 – Linha do tempo da trajetória da Univille





2014

- Aprovação da reforma do Estatuto da Furj pelo Conselho de Administração da Furj;
- Criação do primeiro doutorado da Univille (Saúde e Meio Ambiente);
- Qualificação, em 12 de novembro, da Univille como "Instituição Comunitária de Ensino Superior" pelo Ministério da Educação (Portaria MEC 676/14);
- Abertura oficial do ano comemorativo dos 50 anos do Ensino Superior em Joinville, com destaque para a história da Univille nesse processo.

2015

- Comemoração oficial dos 50 anos do Ensino Superior em Joinville.

2016

- Deferimento, pela Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres), do processo de migração da Univille para o Sistema Federal de Educação;
- Aprovação do novo Estatuto e do novo Regimento da Univille pelo Conselho Universitário;
- Aprovação do PDI 2017-2021 pelo Conselho Universitário.

2017

- Aprovação do Regimento da Furj pelo Conselho de Administração.

2018

- Credenciamento do MEC para formato de oferta EaD;
- Implantação dos polos nas cidades de Joinville, São Bento do Sul, São Francisco do Sul e Itapoá;
- Início das atividades do Colégio Univille em São Francisco do Sul;
- Aprovação pela Capes do segundo doutorado da Univille (Patrimônio Cultural e Sociedade).

2019

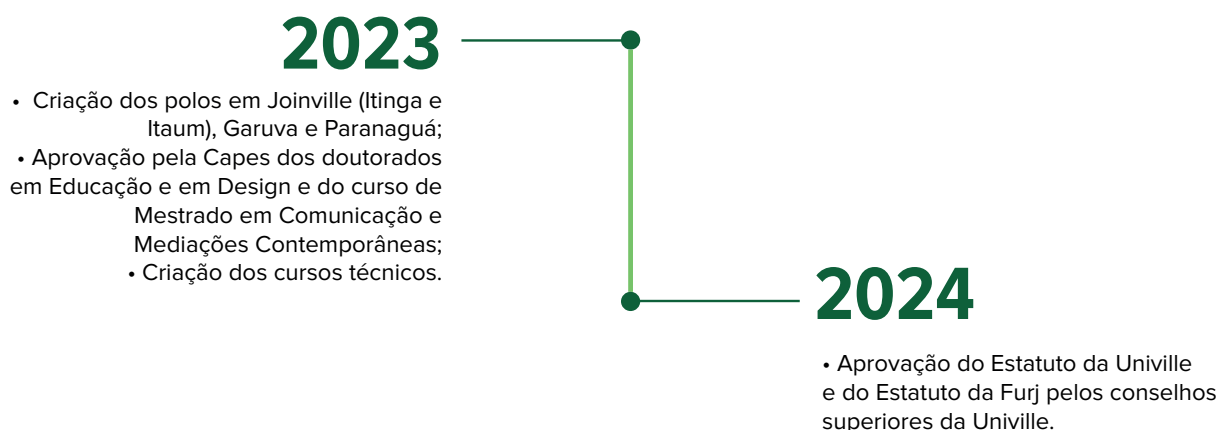
- Criação do polo em Jaraguá do Sul.

2020

- Reestruturação dos cursos de graduação por meio do Projeto Estratégico Institucional de Inovação Pedagógica e Curricular, aprovada pelo Conselho Universitário;
- Criação dos polos em Guaramirim, Massaranduba, Araquari e Barra Velha;
- Publicação no DOU da Portaria n.º 524, oficializando o credenciamento da Univille pelo MEC.

2021

- Criação do polo em Guaratuba;
- Avaliação de "meio-termo" do Planejamento Estratégico Institucional Ciclo 2017-2026;
- Elaboração do PDI 2022-2026.



Fonte: Adaptado de Coelho e Sossai (2015)

Em 1977 a educação básica começou a ser ofertada no Colégio de Aplicação, que em 2001 ganhou sede própria e passou a se chamar Colégio Univille.

A expansão territorial iniciou-se em 1982 com o curso de Ciências Econômicas em Jaraguá do Sul, seguido pelo curso de Ciências Contábeis no ano seguinte. Em 2019 foi criado um polo de educação a distância (EaD) nesse município.

O ano de 2023 foi marcado por avanços significativos: a oferta dos cursos de Relações Internacionais e Biomedicina em Joinville e de Engenharia de Software em São Bento do Sul; a autorização, via Portaria MEC n.º 2.149 (DOU de 27/12/2023), para novos programas de pós-graduação *stricto sensu*, incluindo o Mestrado em Comunicação e Mediações Contemporâneas e os doutorados em Educação e Design. Também foram lançados oito cursos técnicos, quatro presenciais (Enfermagem, Cuidado de Idosos, Química e Segurança do Trabalho) e quatro na modalidade EaD (Administração, Logística, Recursos Humanos e Vendas).

A Univille ampliou sua presença também por meio da abertura de novos polos de EaD nos bairros Itinga e Itaum, em Joinville, e nos municípios de Garuva (SC) e Paranaguá (PR), sendo este último o segundo polo implantado fora de Santa Catarina.

Em 2024, entre as ações de gestão realizadas, efetuaram-se revisões do Estatuto da Univille e do Estatuto da Furj. Ambas as revisões foram aprovadas pelos conselhos superiores da Instituição, e o estatuto da mantenedora foi encaminhado ao Ministério Público de Santa Catarina para análise e deliberação, conforme prevê a legislação. Além da Diretoria Administrativo-Financeira, que é responsável pelo setor de Gestão de Pessoas, Gestão de Bolsas e Crédito Estudantil, Gestão de Suprimentos e Controladoria e Gestão Financeira, foi criada a Diretoria de Operações, que é responsável pelas áreas de Gestão de Patrimônio e Infraestrutura, Gestão de Sistemas e Tecnologia da Informação, Coordenação da Unidade Joinville Centro e Coordenação da Unidade São Francisco do Sul. Já o estatuto da Universidade entrou em vigor em 1.º de janeiro de 2025, o qual instituiu que a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação passa a se chamar Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação e que a Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais passa a ser denominada Coordenação de Planejamento, Avaliação e Regulação Institucionais.

O ano de 2025 marcou um período de transformações significativas para a Furj e para o ensino superior brasileiro. Em 21 de fevereiro o Estatuto da Furj foi aprovado pelo Ministério Público de Santa Catarina, um passo fundamental para a sua governança. A partir de maio, o Ministério da Educação (MEC) iniciou a publicação de uma série de normativas que culminaram no Decreto n.º 12.456, de 19 de maio de 2025. Embora popularmente conhecido como o “Novo Marco Regulatório da Educação a Distância”, a análise institucional demonstrou seu impacto transversal em relação a todo o ensino de graduação, não apenas no EaD, mas também no ensino presencial. Dessa forma,

a Univille, além de acompanhar as normativas, vem trabalhando em seus processos e capacitando os docentes e o pessoal administrativo para atender às novas normativas.

Em 2025 também se iniciaram as tratativas para a realização do Planejamento Estratégico Institucional (PEI) ciclo 2027-2036, uma vez que este é o penúltimo ano do PEI vigente.

1.2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional é a forma como uma instituição distribui a autoridade, as responsabilidades e as atividades a fim de executar os processos de trabalho que proporcionam a implementação das estratégias e o alcance dos objetivos organizacionais. Conforme Hall (2004), a estrutura organizacional consiste na maneira como ocorre a distribuição das pessoas entre posições sociais que influenciam os relacionamentos de papéis desempenhados por elas.

Essa organização visa:

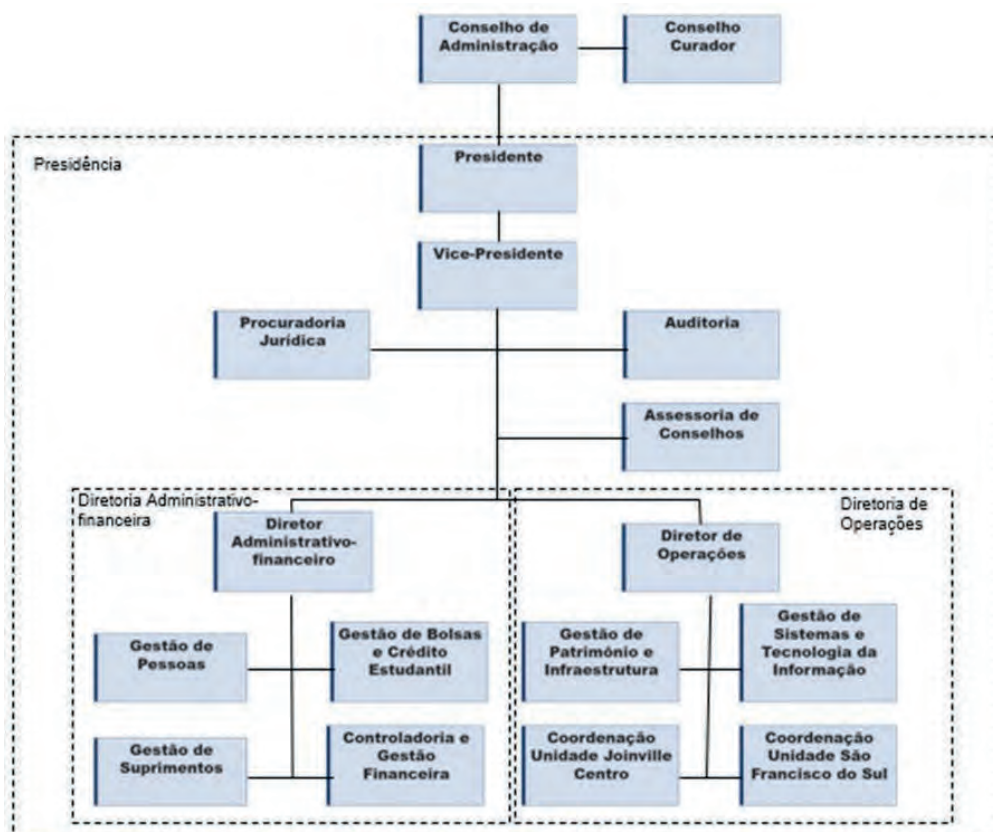
- viabilizar os processos e serviços institucionais;
- minimizar variações individuais que impactem a organização;
- estabelecer instâncias de decisão e execução de ações.

Segundo Mintzberg (2010), a estrutura representa os meios pelos quais o trabalho se divide em tarefas e como estas são coordenadas.

A Furj tem como instâncias superiores o Conselho de Administração (deliberativo), o Conselho Curador (fiscalizador) e a Presidência (executiva), que também inclui a Diretoria Administrativa. A Furj é mantenedora da Univille e do Inovaparc.

O organograma da Furj é apresentado na figura 1.2.

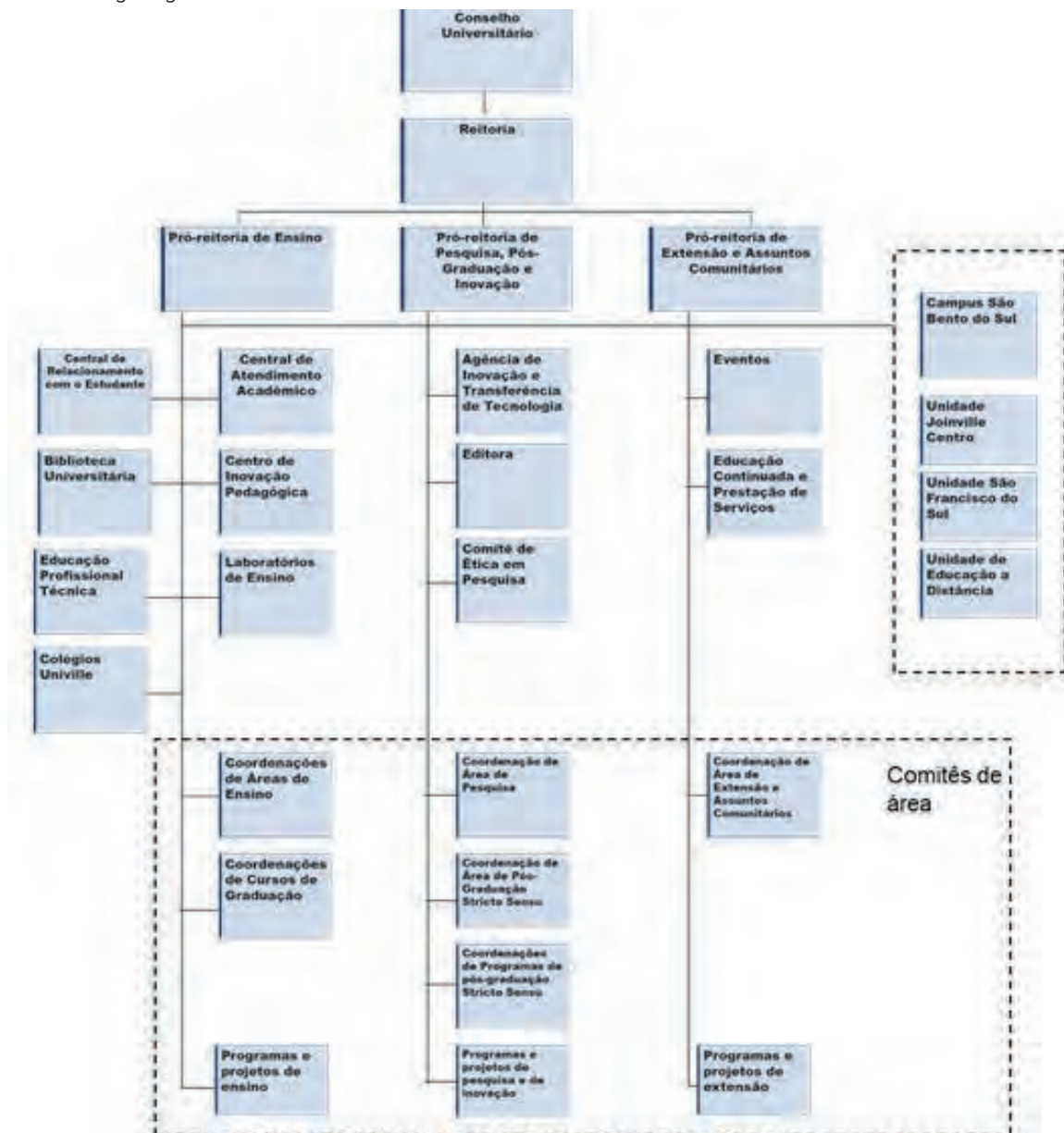
Figura 1.2 – Organograma* da Furj



* Aprovado em 21/11/2024 pela Resolução n.º 58/2024 do Conselho de Administração da Furj
Fonte: Primária – Univille (2024)

A administração da Univille está organizada em *campi* e unidades, cursos de graduação e programas de pós-graduação *stricto sensu* e órgãos complementares e suplementares (Univille, 2024). O organograma da Univille é apresentado na figura 1.3.

Figura 1.3 – Organograma* da Univille



* Aprovado em 28/11/2024 pela Resolução n.º 43/2024 do Conselho Universitário
Fonte: Primária – Univille (2024)

A seguir os órgãos que compõem a estrutura da Furj e da Univille são descritos. A administração de ambas é realizada por meio de órgãos deliberativos, consultivos e executivos previstos em estatutos, regimentos e outras regulamentações institucionais.

1.2.1 Fundação Educacional da Região de Joinville

A Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj), instituída pela Lei n.º 871, de 17 de julho de 1967, com alterações posteriores, é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, com autonomia didático-pedagógica, científica, tecnológica, administrativa, financeira e disciplinar, exercida na forma da lei e dos seus estatutos, com sede e foro na cidade de Joinville, Santa Catarina. As disposições atinentes à autonomia da Furj são regidas por seu estatuto, que passou por atualização aprovada em 2024 pelo Conselho de Administração, Conselho Curador e Ministério Público de Santa Catarina.

A Furj tem por finalidade manter a Univille e o Inovapark. As instituições mantidas gozam de autonomia didática, pedagógica, científica, tecnológica, administrativa e disciplinar, de acordo com a legislação e regulamentos próprios.

São órgãos da administração da Furj:

- Conselho de Administração;
- Conselho Curador;
- Presidência.

1.2.2 Universidade da Região de Joinville

A Universidade da Região de Joinville (Univille) é uma instituição de ensino, pesquisa e extensão credenciada pelo MEC em 14 de agosto de 1996, mantida pela Furj. A Universidade goza de autonomia didática, pedagógica, científica, tecnológica, administrativa e disciplinar, de acordo com a legislação, seu estatuto e demais regulamentações institucionais. O Estatuto da Univille passou por atualização, aprovada em 2024 pelo Conselho Universitário e homologada pelo Conselho de Administração da mantenedora (Univille, 2024).

A Univille organiza sua atuação em *campi*, unidades e polos de apoio presencial à EaD, podendo criá-los e implantá-los segundo suas políticas e a legislação vigente. Atualmente a Universidade conta com:

- *Campus* Joinville, sede da Univille
Rua Paulo Malschitzki, 10 – Zona Industrial Norte – CEP 89219-710 – Joinville – SC
Tel.: (47) 3461-9000
E-mail: univille@univille.br
- *Campus* São Bento do Sul
Rua Norberto Eduardo Weihermann, 230 – Bairro Colonial – CEP 89288-385 – São Bento do Sul – SC
Tel.: (47) 3631-9100
E-mail: univillesbs@univille.br
- Unidade Centro – Joinville
Rua Rio do Sul, 270 – Centro – CEP 89202-201 – Joinville – SC – Tel.: (47) 3431-0600
E-mail: univillecentro@univille.br

- Unidade São Francisco do Sul
Rodovia Duque de Caxias, 6.365 – km 8 – Bairro Iperoba
CEP 89240-000 – São Francisco do Sul – SC
Tel.: (47) 3471-3800
E-mail: univille.sfs@univille.br
- Polo *Campus* Joinville
Rua Paulo Malschitzki, 10 – Zona Industrial Norte – CEP 89219-710 – Joinville – SC
Tel.: (47) 3461-9000
E-mail EaD: polobomretiro@univille.br
- Polo *Campus* São Bento do Sul
Rua Norberto Eduardo Weihermann, 230 – Bairro Colonial
CEP 89288-385 – São Bento do Sul – SC
Tel.: (47) 3631-9100
E-mail EaD: polosbs@univille.br
- Polo Centro – Joinville
Rua Rio do Sul, 270 – Centro
CEP 89202-201 – Joinville – SC – Tel.: (47) 3431-0600
E-mail EaD: polocentro@univille.br
- Polo São Francisco do Sul
Rodovia Duque de Caxias, 6.365 – km 8 – Bairro Iperoba
CEP 89240-000 – São Francisco do Sul – SC
Tel.: (47) 3471-3800
E-mail EaD: polosfs@univille.br
- Polo Araquari
Rodovia SC-418, 7.231
CEP 89245-000 – Araquari – SC – Tel.: (47) 3305-1711
E-mail: poloaraquari@univille.br
- Polo Guaramirim
Rua 28 de Agosto, 840
CEP 89270-000 – Guaramirim – SC – Tel.: (47) 3373-0055
E-mail: pologuaramirim@univille.br
- Polo Itapoá
Residência Príncipe – Rua Wellington Rodrigues Junqueira, 102 – CEP 89249-000 – Itapoá – SC
Tel.: (47) 3443-2279
E-mail: poloitapoa@univille.br
- Polo Jaraguá do Sul
Avenida Marechal Deodoro da Fonseca, 744 – 3.º andar – Centro
CEP 89251-700 – Jaraguá do Sul – SC
Tel.: (47) 3273-1822
E-mail: polojaragua@univille.br

- Polo Massaranduba
Rua 11 de Novembro, 3.715
CEP 89108-000 – Massaranduba – SC – Tel.: (47) 3379-1574
E-mail: polomassaranduba@univille.br
- Polo Guaratuba
Rua Vieira dos Santos, 1.401 – Centro – CEP 83280-000 – Guaratuba – PR
Tel.: (41) 3472-2726
E-mail: pologuaratuba@univille.br
- Polo Joinville – Itaum
Rua Monsenhor Gercino, 3.879 – salas 1, 2 e 4 – Itaum
CEP 89230-199 – Joinville – SC
Tel.: (47) 3431-0645
E-mail: poloitaum@univille.br
- Polo Garuva
Rua Rui Barbosa, 890 – Centro – CEP 89248-000 – Garuva – SC – Tel.: (47) 3445-4300
E-mail: pologaruva@univille.br
- Polo Rio Negrinho
Rua Senador Nereu Ramos, 71 – Centro – CEP 89295-622 – Rio Negrinho – SC
Tel.: (47) 3644-9598
E-mail: polorionegrinho@univille.br
- Polo Curitiba – Água Verde
Av. Presidente Kennedy, 4.070 – Portão – Água Verde
CEP 80610-010 – Curitiba – PR
Tels.: (41) 3073-1776 / (41) 3300-1111
E-mail: polocuritibaav@univille.br

A Univille tem como finalidade promover e apoiar a educação e a produção da ciência por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para a sólida formação humanística e profissional, objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade. A educação e a produção da ciência são desenvolvidas na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que envolvem a arte, a cultura, o esporte, o meio ambiente, a saúde, a inovação, a internacionalização e o empreendedorismo, objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade e da comunidade regional (Univille, 2024).

Para alcançar suas finalidades, a Univille propõe-se a (Univille, 2024):

- promover o ensino voltado à habilitação de profissionais nas diferentes áreas do conhecimento a fim de que eles participem do desenvolvimento científico, tecnológico, artístico e cultural, contribuindo assim para o desenvolvimento humano em suas dimensões política, econômica e social;
- promover, estimular e assegurar condições para a pesquisa científica, tecnológica, artística, esportiva, cultural e social, comprometida com a melhoria da qualidade de vida da comunidade regional e com a inovação em todas as áreas do saber;

- promover a extensão por meio do diálogo com a comunidade, objetivando conhecer e diagnosticar a realidade social, política, econômica, tecnológica, artística, esportiva e cultural de seu meio, bem como compartilhar conhecimentos e soluções relativos aos problemas atuais e emergentes da comunidade regional.

Conforme seu estatuto (Univille, 2024), no cumprimento de suas finalidades a Univille adota os princípios de respeito à dignidade da pessoa e de seus direitos fundamentais, proscrevendo quaisquer tipos de preconceito ou discriminação. Além disso, na realização de suas atividades, a Univille considera:

- a legislação aplicável e a legislação específica educacional;
- o seu estatuto e o estatuto e regimento da mantenedora;
- o seu regimento;
- as resoluções do Conselho de Administração da Furj e do Conselho Universitário da Univille;
- as demais regulamentações oriundas dos Conselhos Superiores e das Pró-Reitorias.

A autonomia didático-científica da Universidade, obedecendo ao artigo 207 da Constituição da República Federativa do Brasil, consiste na faculdade de (Univille, 2024):

- estabelecer suas políticas de ensino, pesquisa, extensão e demais políticas necessárias ao cumprimento de suas finalidades;
- criar, organizar, modificar e extinguir cursos de graduação e cursos/programas de pós-graduação, observadas a legislação vigente, as demandas do meio social, econômico e cultural e a viabilidade econômico-financeira;
- fixar os currículos de seus cursos e programas, obedecidas as determinações legais;
- criar, organizar, modificar e extinguir programas e projetos de pesquisa científica, de extensão e de produção artística, cultural e esportiva;
- estabelecer a organização e o regime didático-científico da Universidade;
- promover avaliações, realizando mudanças conforme seus resultados;
- elaborar, executar e acompanhar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) por meio do processo participativo do Planejamento Estratégico Institucional (PEI);
- promover a capacitação de seus profissionais em sintonia com as normas e necessidades institucionais;
- conferir graus, diplomas, títulos e outras dignidades universitárias.

A autonomia administrativa consiste na faculdade de (Univille, 2024):

- propor a reforma do Estatuto e do Regimento da Univille;
- elaborar, aprovar e reformar o Regimento do Conselho Universitário;
- propor critérios e procedimentos sobre admissão, remuneração, promoção e dispensa do pessoal administrativo e dos profissionais da educação, para deliberação do Conselho de Administração da Furj;
- eleger os seus dirigentes, nos termos da legislação vigente, do seu Estatuto e do Regimento da Univille;
- utilizar o patrimônio e aplicar os recursos da Furj, zelando pela conservação, otimização e sustentabilidade, de forma a assegurar a realização de suas finalidades e seus objetivos;
- elaborar a proposta orçamentária para o ano subsequente encaminhando-a para deliberação do Conselho de Administração da Furj;
- executar o orçamento anual aprovado, prestando contas de sua realização à mantenedora;
- firmar acordos, contratos e convênios acadêmicos da Univille.

A autonomia disciplinar consiste na faculdade de aplicar sanções ao corpo diretivo, aos profissionais da educação, ao corpo discente e ao pessoal administrativo, na forma da lei, do Regimento da Univille e do Regime Disciplinar dos Empregados da Furj (Univille, 2024).

Para atingir os seus fins, a Univille adota os seguintes princípios de organização (Univille, 2024):

- Unidade de administração, considerando missão, visão, princípios e valores institucionais, e Plano de Desenvolvimento Institucional únicos;
- Estrutura orgânica com base nos cursos, em sua integração e na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Racionalidade de organização para integral utilização dos recursos humanos e materiais;
- Universalidade do saber humano, por meio da atuação nas diferentes áreas do conhecimento;
- Flexibilidade de métodos e diversidade de meios, pelos quais as atividades de ensino, pesquisa, extensão e serviços oferecidos possam melhor atender às diferentes necessidades dos públicos e das comunidades em que a Universidade atua.

Conforme seu estatuto (Univille, 2024), a administração geral da Univille organiza-se da seguinte forma:

- Órgão deliberativo superior – Conselho Universitário, que dispõe de quatro câmaras consultivas:
 - ✓ Câmara de Ensino;
 - ✓ Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação;
 - ✓ Câmara de Extensão;
 - ✓ Câmara de Gestão;
- Órgão executivo superior – Reitoria;
- Órgãos consultivos.

Os órgãos consultivos da administração geral são constituídos com base nas demandas acadêmico-administrativas e em questões estratégicas institucionais, podendo ser integrados por membros da comunidade regional.

A administração dos *campi* organiza-se da seguinte forma (Univille, 2024):

- Órgão executivo: direção do *campus*, que poderá contar com assessorias de ensino, pesquisa e extensão e pessoal administrativo necessário às atividades-fim;
- Órgãos consultivos: constituídos com base nas demandas acadêmico-administrativas e em questões estratégicas institucionais, podendo ser integrados por membros da comunidade regional.

A administração das unidades é organizada por coordenações que podem dispor de pessoal administrativo necessário às atividades-fim.

A administração dos cursos de graduação e dos programas de pós-graduação *stricto sensu* organiza-se da seguinte forma:

- Órgão deliberativo: Colegiado;
- Órgão executivo: Coordenação;
- Órgão consultivo: Núcleo Docente Estruturante (graduação).

O estatuto (Univille, 2024) prevê a constituição de comitês de área. Um comitê de área compreende um conjunto de cursos de graduação e programas de pós-graduação *stricto sensu* integrados por meio de ações compartilhadas voltadas ao alcance de objetivos, metas e estratégias previstos no PEI e no PDI.

Os órgãos complementares e suplementares são normatizados pelo Conselho Universitário em regulamento próprio, que dispõe sobre sua criação, estrutura, funcionamento, fusão e extinção.

São órgãos complementares da Universidade:

- Colégio Univille – Joinville;
- Colégio Univille – São Bento do Sul;
- Colégio Univille – São Francisco do Sul.

Os órgãos suplementares da Universidade são:

- Biblioteca Universitária;
- Editora Univille.

1.3 IDENTIDADE INSTITUCIONAL: MISSÃO, VISÃO, VALORES E PRINCÍPIOS

A Univille é uma universidade comunitária que se destaca por oferecer educação básica, técnica, graduação e pós-graduação, além de atuar fortemente na pesquisa e na extensão. Essa identidade é sintetizada em sua missão, visão e valores:

Missão

Promover, enquanto universidade comunitária, formação humanística, científica e profissional para a sociedade por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, comprometida com a sustentabilidade socioambiental.

Visão

Ser reconhecida nacionalmente como uma universidade comunitária, sustentável, inovadora, empreendedora, internacionalizada e de referência em ensino, pesquisa e extensão.

Valores

- **Ética**

Construção de relacionamentos pautados na transparência, honestidade e respeito aos direitos humanos promovem o exercício da cidadania e da democracia.

- **Cidadania**

Participação democrática, proatividade e comprometimento promovem o desenvolvimento pessoal e o bem-estar social.

- **Integração**

Ação cooperativa e colaborativa com as comunidades interna e externa constrói o bem comum.

- **Inovação**

Gerar e transformar conhecimento científico e tecnológico em soluções sustentáveis e aplicáveis contribui para o desenvolvimento socioeconômico.

- **Empreendedorismo**

Relaciona-se com a capacidade de idealizar, coordenar e realizar projetos, serviços e negócios.

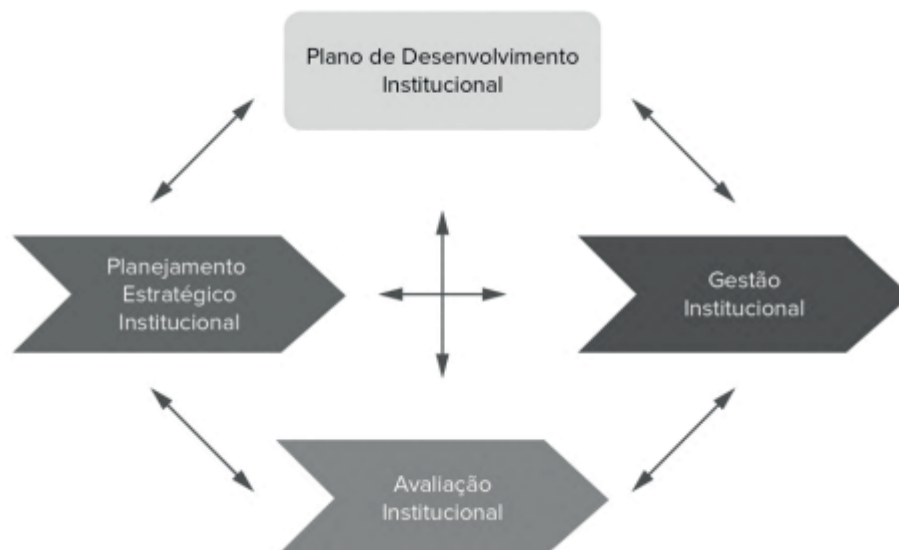
- **Responsabilidade socioambiental**

Gestão de recursos e ações comprometidas com o equilíbrio socioambiental favorecem a qualidade de vida.

1.4 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O desenvolvimento institucional da Univille dá-se pela articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o Planejamento Estratégico Institucional (PEI), a Gestão Institucional (GI) e a Avaliação Institucional (AI) (figura 1.4).

Figura 1.4 – Relação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional e os processos de Gestão Institucional, Avaliação Institucional e Planejamento Estratégico Institucional.



Fonte: Univille (2025)

O PDI define a missão, os objetivos e as estratégias da Universidade. É atualizado periodicamente e aprovado pelo Conselho Universitário antes de ser encaminhado aos órgãos reguladores.

A GI organiza e conduz atividades e processos institucionais, buscando a melhoria contínua com base em metas do PDI.

A AI, estruturada com base na Lei n.º 10.861/2004 (Sinaes), é liderada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e oferece subsídios para planejamento e gestão institucional.

O PEI, coordenado pela Reitoria, é um processo participativo e contínuo de análise do ambiente interno e externo e norteia a elaboração do PDI. O primeiro ciclo (2009-2018) foi sucedido pelo ciclo 2017-2026, atualmente em andamento.

1.4.1 Planejamento Estratégico Institucional (PEI)

O PEI 2017-2026 organiza-se em dois quinquênios. O primeiro originou o PDI 2017-2021. O segundo, com o PDI 2022-2026, manteve a mesma metodologia de planejamento, que contempla cinco etapas, e cada uma delas consiste em um macroprocesso (figura 1.5). Cada macroprocesso abrange um conjunto de atividades que produz um resultado a ser utilizado na etapa seguinte, com base em dados e informações.

Figura 1.5 – Metodologia do PEI, ciclo 2017-2026



Fonte: Univille (2025)

Para cada projeto estratégico são definidos supervisores (membros da Reitoria) e responsáveis (gestores de áreas específicas), que constituem equipes com docentes, estudantes e técnicos administrativos.

Em 2025 os projetos previstos no PDI foram executados e monitorados continuamente pelas equipes responsáveis.

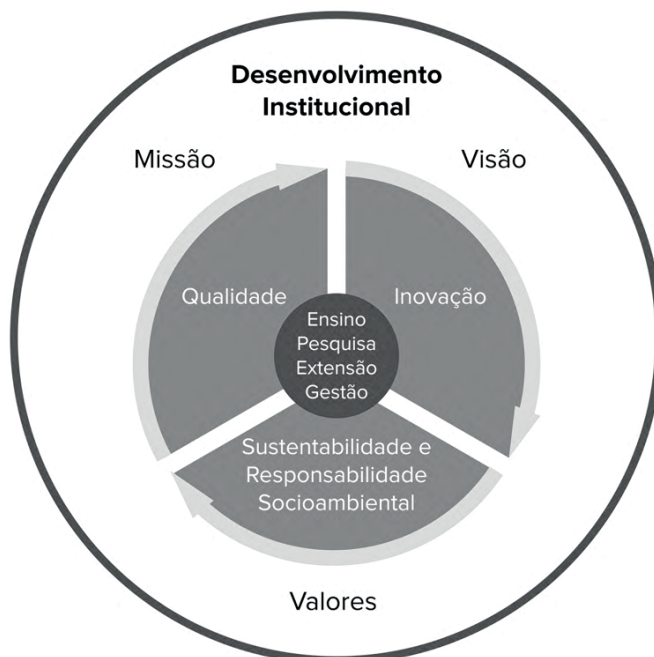
1.4.2 A estratégia

A estratégia proposta para a Univille para o ciclo vigente, conforme o PEI, no período de 2017 a 2026 é:

Desenvolvimento institucional por meio da gestão do ensino, da pesquisa e da extensão com foco na qualidade com inovação, considerando a sustentabilidade e a responsabilidade socioambiental.

A estratégia está articulada à identidade institucional, expressa pela missão, pela visão e pelos valores, e enfatiza o compromisso com a qualidade e com a inovação no ensino, na pesquisa e na extensão (figura 1.6).

Figura 1.6 – Síntese da estratégia da Univille para o período 2017-2026



Fonte: Univille (2025)

1.4.3 Objetivos, metas e programas/projetos estratégicos

O PEI propôs os seguintes objetivos estratégicos para o ciclo 2017-2026:

1. Melhorar a qualidade e o desempenho institucional e dos cursos no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes);
2. Melhorar o desempenho econômico e financeiro institucional;
3. Aumentar a produção científica qualificada, bem como a produção tecnológica, esportiva, artística e cultural da Univille, intensificando a relação entre ensino, pesquisa e extensão;
4. Fortalecer a qualidade institucional perante os públicos interno e externo;
5. Fortalecer a inserção da Univille como universidade comunitária e promotora da sustentabilidade socioambiental;
6. Ampliar a representatividade da Univille na comunidade regional e na comunidade acadêmico-científica;
7. Fortalecer a Univille como universidade inovadora e empreendedora.

De acordo com o PEI, a estratégia é executada por meio de projetos e programas que visam à consecução dos objetivos estratégicos e ao alcance de metas a eles associadas, conforme os próximos quadros. Também são apresentados os resultados de cada meta do objetivo estratégico relacionados ao PDI 2022-2026.

1.4.3.1 Resultados

Objetivo estratégico 1

Quadro 1.1 – Objetivo estratégico 1: metas e programas/projetos

Objetivo		Metas	
1.	Melhorar a qualidade do desempenho institucional de cursos no Sinaes	1.1	Alcançar Índice Geral de Cursos (IGC) maior ou igual a 4 até 2026
		1.2	Alcançar Conceito Preliminar de Curso (CPC) maior ou igual a 4 em, no mínimo, 80% dos cursos de graduação até 2026
		1.3	Alcançar Conceito Capes maior ou igual a 4 nos programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> que tenham apenas mestrado até 2026
		1.4	Alcançar Conceito Capes maior ou igual a 5 em programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> que tenham mestrado e doutorado até 2026
Id.	Programas/projetos		
1.1	Melhoria do desempenho dos cursos de graduação no Sinaes		
1.2	Melhoria do desempenho dos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> no sistema de avaliação Capes		
1.3	Aprimoramento e ampliação da abrangência da Política de Internacionalização		
1.4	Implantação do novo processo de autoavaliação institucional abrangendo os cursos de graduação e programas de <i>stricto sensu</i>		

Id. = identificação

Fonte: Primária (2023)

Em 2025, entre as ações realizadas para a implementação do objetivo estratégico 1, destacam-se:

- Encontros periódicos com os coordenadores de área e/ou com os coordenadores de curso e Núcleo Docente Estruturante (NDE) para acompanhamento do plano de ação proposto por curso de acordo com o ciclo avaliativo do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade). Destaque para as tratativas dos cursos que fizeram Enade em 2025. Ações para divulgação, motivação, acompanhamento e recepção do aluno no dia da prova do Enade, além de elaboração de materiais para suporte aos estudantes;
- Acompanhamento e orientação quanto às tratativas para o Enamed 2025, que a partir desse ano passa a ocorrer todos os anos;
- Suporte aos coordenadores e orientadores de estágio sobre a Avaliação Prática dos cursos de licenciatura;
- Preparação e recepção, *in loco*, de 5 comissões do Inep para reconhecimento dos cursos de graduação da Univille. Os cursos foram Nutrição, Gastronomia, Fisioterapia, Medicina e Comércio Exterior – EaD;
- Revisão, aperfeiçoamento e aplicação do formulário de pesquisa de opinião de egressos para fins de autoavaliação dos programas de pós-graduação (PPGs) da Univille;
- Socialização e divulgação do planejamento e resultados da autoavaliação dos PPGs;
- Ações de divulgação e parcerias em relação à Internacionalização da Univille.

O Índice Geral de Curso (IGC) da Univille, disponibilizado em 2024 pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)/MEC, com base nos insumos de 2022, foi 4 (IGC faixa).

Os *status* das metas deste objetivo estratégico estão listados a seguir:

Status da meta 1.1 – Alcançar Índice Geral de Cursos (IGC) maior ou igual a 4 até 2026

Atualmente o IGC da Univille é 3,0170, perfazendo a faixa 4 (quadro 1.2) e atingindo a meta 1.1 com o resultado do Enade de 2023. Nesse ano participaram do Enade 17 cursos, sendo 13 na modalidade presencial e 4 na modalidade EaD.

Quadro 1.2 – Dados dos últimos anos do IGC Univille

Ano*	IGC (contínuo)	IGC (faixa)
2016	2,5314	3
2017	2,5938	3
2018	2,6890	3
2019	2,8242	3
2021	2,8500	3
2022	3,1821	4
2023	3,0170	4

*Em 2020, por conta da pandemia, a realização do Enade foi suspensa, não sendo possível gerar o IGC desse ano.

O novo resultado do IGC, até fechamento deste documento, não havia sido disponibilizado. Os cursos que realizaram o Enade em 2025 estão listados no quadro 1.3.

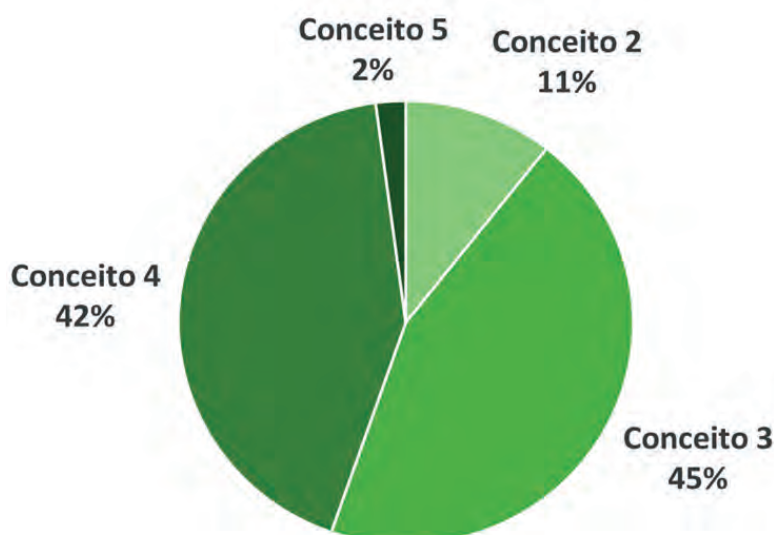
Quadro 1.3 – Cursos que realizaram Enade em 2025

Nome do curso	Formato de oferta
Administração	Presencial e EaD
Ciências Biológicas – Licenciatura	Presencial
Ciências Contábeis	Presencial e EaD
Ciências Econômicas	Presencial e EaD
Design	Presencial
Direito	Presencial
Educação Física – Licenciatura	Presencial
Geografia – Licenciatura	Presencial
Gestão Comercial	Presencial e EaD
Gestão de Recursos Humanos	EaD
Gestão Financeira	EaD
História – Licenciatura	Presencial
Letras Inglês – Licenciatura	Presencial
Letras Português e Inglês – Licenciatura	Presencial
Logística	EaD
Marketing	EaD
Medicina	Presencial
Pedagogia	Presencial e EaD
Processos Gerenciais	EaD
Psicologia	Presencial
Publicidade e Propaganda	Presencial

Status da meta 1.2 – Alcançar Conceito Preliminar do Curso (CPC) maior ou igual a 4 em, no mínimo, 80% dos cursos de graduação até 2026

A figura 1.7 apresenta o percentual CPC atual dos cursos da Univille em relação aos exames do Enade realizados em 2021, 2022 e 2023.

Figura 1.7 – Percentual do CPC dos cursos da Univille em relação aos exames do Enade realizados nos anos de 2021, 2022 e 2023



O resultado do Enade 2024/2025 ainda aguarda publicação pelo MEC. Em 2024, por orientação do MEC, apenas os cursos de Licenciatura fizeram o Enade. Em 2025, ocorreram 3 exames nacionais: um específico para os cursos de Licenciaturas, outro para o curso de Medicina, que a partir de 2025 passa a ser denominado Enamed, e o Enade específico para os cursos de Bacharelado em Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Design e Direito e os Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão Comercial, Gestão de Recursos Humanos e Gestão Financeira.

Status da meta 1.3 – Alcançar conceito Capes maior ou igual a 4 nos programas de pós-graduação stricto sensu que tenham apenas mestrado até 2026

Atualmente a Univille possui três programas de pós-graduação *stricto sensu* com oferta de mestrado:

- Engenharia de Processos, que passou por reformulação, saindo da área das Engenharias II para Interdisciplinar, passando a denominar-se Engenharia e Gestão de Processos Sustentáveis;
- Sistemas Produtivos (que ocorre em associação com a Uniplac, a Unesc e a UNC);
- Comunicação e Mediações Contemporâneas.

Os conceitos atribuídos aos programas de pós-graduação da Capes de acordo com a Avaliação do Sistema Nacional de Pós-Graduação são de 2021 (quadrienal 2017-2020) e estão apresentados no quadro 1.4. A próxima Avaliação Quadrienal (2021-2024) deve ser publicada em 2026.

Quadro 1.4 – Conceitos atribuídos aos programas de pós-graduação (mestrado) – Capes 2021

Curso	Conceito
Engenharia de Processos	3
Sistemas Produtivos	A*
Comunicação e Mediações Contemporâneas	A*

* A = aprovado

Fonte: Coordenação de Planejamento, Avaliação e Regulação Institucionais – CPARI, Univille (2025)

Status da meta 1.4 – Alcançar conceito Capes maior ou igual a 5 em programas de pós-graduação *stricto sensu* que tenham mestrado e doutorado até 2026

Na Avaliação Quadrienal 2021 (referente a 2017-2020), cujo resultado foi divulgado em 2022/2, os programas de Saúde e Meio Ambiente e de Design subiram para o conceito 5.

A Univille, a partir de 2023, passou a ofertar quatro programas de pós-graduação *stricto sensu* com mestrado e doutorado. O quadro 1.5 apresenta os conceitos desses programas de acordo com a Avaliação do Sistema Nacional de Pós-Graduação (Capes 2021).

Quadro 1.5 – Conceitos atribuídos aos programas de pós-graduação (mestrado e doutorado) – Capes 2021

Curso	Conceito
Saúde e Meio Ambiente	5
Patrimônio Cultural e Sociedade	4
Design	5
Educação	4

Fonte: CPARI Univille (2025)

Espera-se que no segundo semestre de 2026 sejam publicados os conceitos dos programas de pós-graduação *stricto sensu* pela Capes.

Objetivo estratégico 2

Quadro 1.6 – Objetivo estratégico 2: metas e programas/projetos

Objetivo		Metas	
2.	Melhorar o desempenho econômico e financeiro institucional	2.1	Alcançar resultado econômico médio de 2% da receita líquida no período de 2022 a 2026
Id.	Programas/projetos		
2.1	Gestão de resultados econômico e financeiro		
2.2	Novas fontes de receita (prestação de serviço, qualificação profissional, pós-graduação <i>lato sensu</i>)		
2.3	Novas fontes de receita (colégios, graduação e pós-graduação <i>stricto sensu</i>)		
2.4	Captação de recursos externos (editais e parcerias com organizações públicas e privadas)		

Fonte: Primária (2025)

Status da meta 2.1 – Alcançar resultado econômico médio de 2% da receita líquida no período de 2022 a 2026

O resultado anual de 2025, referente ao objetivo estratégico da Meta 2.1 do ciclo PDI 2022-2026, atingiu um superávit de 9,8% sobre a receita líquida (R\$ 165,8 milhões), representando uma evolução significativa perante o índice de 2,5% alcançado em 2024. Tal desempenho foi impulsionado primordialmente por fatores extraordinários, como a alienação de ativos imobilizados à Prefeitura de Joinville, somada a um resultado financeiro líquido favorável e a uma receita líquida de serviços 14,0% acima do realizado em 2024. Com esse superávit operacional robusto, a instituição fortalece a sua sustentabilidade financeira e assegura uma margem favorável para o cumprimento da meta média quinquenal estabelecida.

Objetivo estratégico 3

Quadro 1.7 – Objetivo estratégico 3: metas e programas/projetos

Objetivo		Metas	
3.	Aumentar a produção científica qualificada, bem como a produção tecnológica, esportiva, artística e cultural da Univille, intensificando a relação entre ensino, pesquisa e extensão	3.1	Alcançar o número de doutorados credenciados pela Capes maior ou igual a 4 até 2026
		3.2	Alcançar em cada curso de graduação 50% dos docentes com 9 produções trienais a cada ano até 2026
		3.3	Ampliar a produção científica qualificada (estrato Qualis A da Capes) em 20% até 2026, em relação a 2020
Id.	Programas/projetos		
3.1	Fortalecimento da produção científica qualificada		
3.2	Fortalecimento da produção tecnológica, esportiva, artística e cultural		
3.3	Fortalecimento dos programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>		

Fonte: Primária (2025)

Status da meta 3.1 – Alcançar o número de doutorados credenciados pela Capes maior ou igual a 4 até 2026

A Univille, a partir de 2023, com a aprovação dos doutorados em Educação e em Design, totaliza quatro doutorados, atingindo a meta proposta. Os outros dois doutorados que a Univille possui há alguns anos são o de Saúde e Meio Ambiente e o de Patrimônio Cultural e Sociedade.

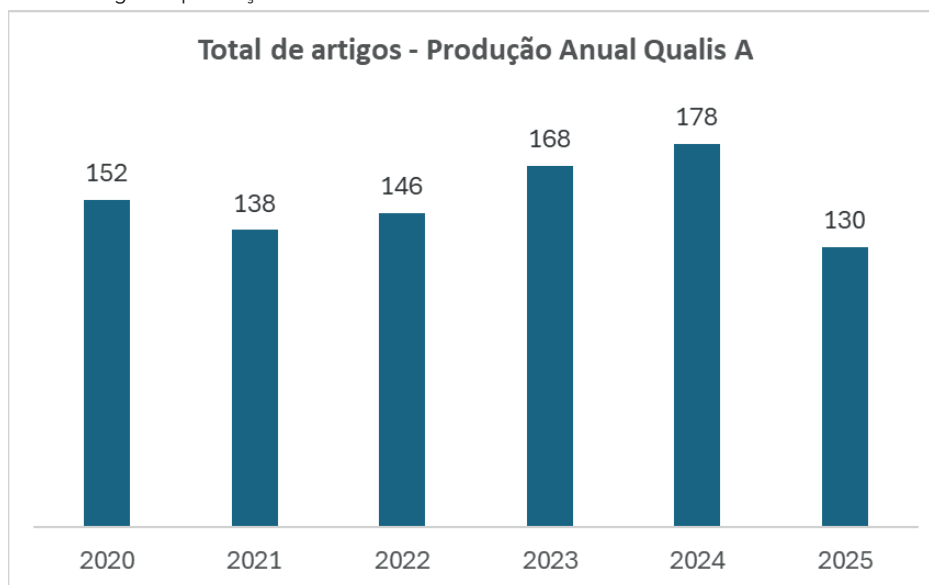
Status da meta 3.2 – Alcançar em cada curso de graduação 50% dos docentes com 9 produções trienais a cada ano até 2026

A fim de alcançar, em cada curso de graduação da Univille, 50% dos docentes com 9 produções trienais a cada ano, e entendendo que as produções são classificadas em tecnológica, esportiva, artística e cultural, vêm sendo acompanhadas as publicações por área na Univille. Constata-se que os cursos têm atendido à meta, e casos pontuais vêm sendo acompanhados pela coordenação dos cursos e pelos coordenadores de área.

Status da meta 3.3 – Ampliar a produção científica qualificada (estrato Qualis A da Capes) em 20% até 2026, em relação a 2020

No que se refere à produção científica (estrato A do Qualis Capes), a figura 1.8 apresenta o número de publicações entre os anos de 2020 e 2025. Nos anos avaliados, o maior número de publicações ocorreu, até o momento, em 2024.

Figura 1.8 – Total de artigos – produção anual Qualis A



Objetivo estratégico 4

Quadro 1.8 – Objetivo estratégico 4: metas e programas/projetos

Objetivo		Metas	
4.	Fortalecer a qualidade institucional perante os públicos interno e externo	4.1	Alcançar índice de satisfação dos empregadores de egressos da Univille maior ou igual a 80% “muito satisfeito” até 2026
		4.2	Alcançar índice de satisfação dos estudantes da Univille maior ou igual a 80% “muito satisfeito” até 2026
		4.3	Alcançar índice de satisfação dos egressos da Univille maior ou igual a 80% “muito satisfeito” até 2026
		4.4	Alcançar índice de satisfação dos empregados da Univille maior ou igual a 80% “muito satisfeito” até 2026
		4.5	Alcançar índice de satisfação da comunidade externa com relação a atividades, eventos, projetos e programas da Univille maior ou igual a 80% “muito satisfeito” até 2026
Id.	Programas/projetos		
4.1	Consolidação da Política de Relacionamento com o Estudante		
4.2	Consolidação da Política de Acompanhamento de Egressos		
4.3	Consolidação da Política de Gestão de Pessoas		
4.4	Consolidação da Política de Comunicação Institucional		
4.5	Implantação de um modelo de melhoria contínua dos processos da Universidade		
4.6	Fortalecimento da profissionalização docente		

Fonte: Primária (2025)

Status da meta 4.1 – Alcançar índice de satisfação dos empregadores de egressos da Univille maior ou igual a 80% “muito satisfeito” até 2026

Até o momento não foi realizada pesquisa específica com os empregadores dos egressos. Há dificuldade de mensurar esse índice de satisfação por não haver histórico. Com o lançamento do Programa Alumni a partir de 2024, pretende-se retomar a pesquisa.

Status da meta 4.2 – Alcançar índice de satisfação dos estudantes da Univille maior ou igual a 80% “muito satisfeito” até 2026

O quadro 1.9 apresenta os índices obtidos em relação ao desempenho docente entre os anos de 2016 e 2025 e demonstra que a meta 4.2 foi atingida.

Quadro 1.9 – Resultados da avaliação de desempenho docente em relação ao percentual de ótimos e bons entre os anos de 2016 e 2025

Avaliação de desempenho docente (% de ótimos e bons)					
Ano	Competência técnico-científica	Competência pedagógica	Competência relacional	Competência organizacional	Média
2016	82,6%	76,3%	84,3%	86,4%	82,4%
2017	81,2%	75,2%	74,6%	85,3%	79,1%
2018	81,4%	75,7%	75,1%	85,8%	79,5%
2019	80,7%	74,7%	83,8%	85,8%	81,2%
2021	82,8%	83,7%	86,7%	88,8%	85,5%
2022	85,5%	85,0%	88,7%	90,1%	87,3%
2023	79,7%	79,8%	83,1%	84,5%	81,8%
2024	83,3%	82,7%	86,0%	86,9%	84,7%
2025	84,4%	84,0%	87,3%	86,9%	87,7%

Fonte: CPARI (2025)

Em 2020 não foi realizada a pesquisa de avaliação docente, por conta da pandemia.

Status da meta 4.3 – Alcançar índice de satisfação dos egressos da Univille maior ou igual a 80% “muito satisfeito” até 2026

A pesquisa era realizada bianualmente, e no ano de 2015 a satisfação dos egressos foi de 93,5%. Já em 2017, foi de 76,3%. Não houve levantamentos em 2019 e 2021 por causa da pandemia.

Em 2024 foi lançado o Programa Alumni Univille, que tem como objetivo principal aproximar os egressos da Univille. Por intermédio dele, estão sendo criadas ferramentas para realizar a pesquisa de satisfação com os egressos.

Em 2025 ocorreram 6 eventos em que foram homenageados mais de 160 egressos que se inscreveram no Programa Alumni Univille.

A partir de 2023, sistematizou-se a pesquisa com os egressos dos programas de pós-graduação *stricto sensu* da Univille, sendo realizada a pesquisa anualmente.

Status da meta 4.4 – Alcançar índice de satisfação dos empregados da Univille maior ou igual a 80% “muito satisfeito” até 2026

O quadro 1.10 apresenta o resultado da pesquisa de clima organizacional aplicada em 2017, com média geral de 90% de satisfação. Esse foi o último ano do levantamento.

Quadro 1.10 – Resultado da pesquisa de clima organizacional do ano de 2017

Fator avaliado		Concordo totalmente Concordo parcialmente	Discordo totalmente Discordo parcialmente
Planejamento	Identidade institucional Concepção estratégica	98%	2%
Organização	Infraestrutura e recursos	94%	6%
Direção	Liderança Comunicação Autopercepção no trabalho	85%	15%
Controle	Acompanhamento e controle	87%	13%
Gestão de Pessoas	R&S Remuneração e benefícios Treinamento e desenvolvimento Avaliação de desempenho Qualidade de vida Segurança e medicina do trabalho	86%	14%

Fonte: Gestão de Pessoas (2025)

Status da meta 4.5 – Alcançar índice de satisfação da comunidade externa com relação a atividades, eventos, projetos e programas da Univille maior ou igual a 80% “muito satisfeito” até 2026

A pesquisa de satisfação da comunidade externa no que se refere às atividades voltadas à área de eventos e com relação aos projetos e programas de extensão é realizada pelos projetos, separadamente. Com a implementação da curricularização da extensão, estudos para sistematizar o acompanhamento vêm sendo realizados, e ele deve ser instaurado em 2026.

Objetivo estratégico 5

Quadro 1.11 – Objetivo estratégico 5: metas e programas/projetos

Objetivo		Metas	
5.	Fortalecer a inserção da Univille como universidade comunitária e promotora da sustentabilidade socioambiental	5.1	Atuar por meio de atividades de extensão (projetos, programas, prestação de serviços e eventos) em 80% dos municípios nas regiões abrangidas pelas associações Amunesc* e Amvali** até 2026
		5.2	Alcançar o percentual de atuação nas áreas temáticas de extensão de 90% até 2026
		5.3	Alcançar o percentual de cursos de graduação da Univille com 10% da carga horária do Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC) com atividades de extensão de 100% até 2022
Id.	Programas/projetos		

Continua...

Continuação do quadro 1.11

	Objetivo	Metas
5.1		Aprovação e implantação da Política de Responsabilidade Social
5.2		Aperfeiçoamento da inserção comunitária por meio de programas e projetos de ensino, pesquisa e extensão e dos projetos pedagógicos dos cursos

* Araquari, Balneário Barra do Sul, Campo Alegre, Garuva, Itapoá, Joinville, Rio Negrinho, São Bento do Sul, São Francisco do Sul

** Barra Velha, Corupá, Guaramirim, Jaraguá do Sul, Massaranduba, São João do Itaperiú, Schroeder

Fonte: Primária (2025)

Nos últimos anos, várias ações têm sido realizadas nos meses temáticos, a exemplo do Abril Saúde e Junho Verde, com práticas e campanhas solidárias, como o Agosto Lilás (prevenção e combate à violência contra a mulher) e o Setembro Amarelo (prevenção ao suicídio). Tais ações são disponibilizadas pela Univille para as comunidades interna e externa da região de Joinville, sempre com destaque e incentivo para a valorização da vida com saúde e bem-estar e em contexto educacional. O *status* de cada meta é mencionado a seguir.

Status da meta 5.1 – Atuar por meio de atividades de extensão (projetos, programas, prestação de serviços e eventos) em 80% dos municípios nas regiões abrangidas pelas associações Amunesc e Amvali até 2026

Por meio da extensão, a Univille a cada ano vem ampliando a atuação na comunidade, com ações temáticas demandadas pela comunidade e com a inserção de estudantes e professores a fim de promover formação humana, científica, tecnológica e/ou cultural. Nessas atividades, há a valorização da comunidade e o protagonismo dos estudantes em formação, tanto dos cursos presenciais como dos cursos EaD. Em 2023, a Univille atuava em 68,75% dos municípios da região de Joinville, da Associação de Municípios do Nordeste de Santa Catarina (Amunesc) e também dos pertencentes à Associação dos Municípios do Vale do Itapocu (Amvali). No ano de 2025, a Univille esteve presente com seus projetos de extensão em 100% dos municípios que abrangem a Amunesc e a Amvali.

Status da meta 5.2 – Alcançar o percentual de atuação nas áreas temáticas de extensão de 90% até 2026

A Univille, desde 2022, abrange 100% das áreas temáticas de extensão (comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, trabalho, tecnologia e produção). O alcance dessa meta dá-se em razão da nossa inserção comunitária e pelo reconhecimento das pessoas ao trabalho sério e de qualidade desenvolvido pela comunidade Univille.

Status da meta 5.3 – Alcançar o percentual de cursos de graduação da Univille com 10% da carga horária do PPC com atividades de extensão de 100% até 2022

Com a implantação da Inovação Pedagógica e Curricular em 2021, a matriz curricular dos cursos de graduação contempla no mínimo 10% da carga horária relacionada à curricularização da extensão por meio de componentes curriculares (Vivências de Extensão) e carga horária dedicada à extensão nos componentes curriculares.

No ano de 2024, foi criado um grupo de trabalho específico com o intuito de definir estratégias para o diagnóstico da situação atual da curricularização da extensão, potencializando ainda mais a formação e a inserção comunitária da Univille.

Objetivo estratégico 6

Quadro 1.12 – Objetivo estratégico 6: metas e programas/projetos

Objetivo		Metas	
6.	Ampliar a representatividade da Univille na comunidade regional e na comunidade acadêmico-científica	6.1	Manter o número de representações em instâncias regionais relacionadas a políticas públicas até 2026
		6.2	Aumentar o número de eventos acadêmico-científicos realizados com a participação da Univille em 40% até 2026
		6.3	Aumentar o número de representações em entidades acadêmico-científicas nacionais em 30% até 2026
		6.4	Aumentar o número de representações em conselhos profissionais regionais em 30% até 2026
Id.	Programas/projetos		
6.1	Aprimoramento da gestão das representações institucionais		
6.2	Aprimoramento dos processos de captação e de gestão de eventos		

Fonte: Primária (2025)

Status da meta 6.1 – Manter o número de representações em instâncias regionais relacionadas a políticas públicas até 2026

O quadro 1.13 apresenta, de forma geral, as instâncias regionais relacionadas a políticas públicas dos últimos 5 anos. Comparando as representações de 2025 com 2024, constata-se um acréscimo de 4%.

Quadro 1.13 – Número de representações da Univille em instâncias regionais relacionadas a políticas públicas

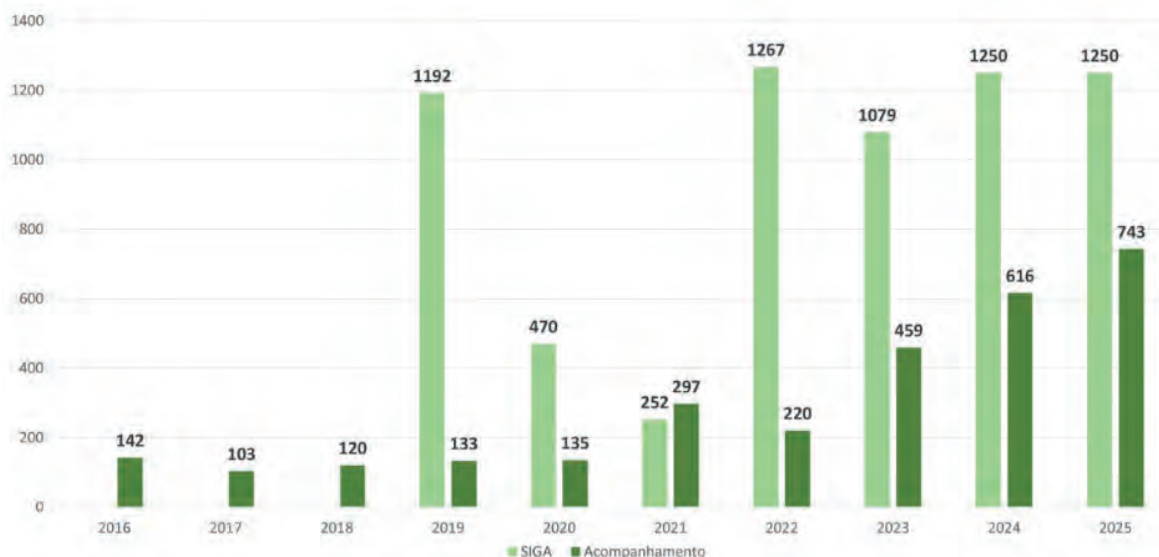
Áreas de representação	Número de representações				
	2021	2022	2023	2024	2025
Gestão	12	13	13	13	13
Meio Ambiente	10	10	11	11	11
Ensino	4	5	7	7	8
Inovação	4	4	4	5	5
Saúde	4	5	5	5	6
Direitos Humanos	4	4	4	4	4
Comunicação	1	1	1	2	2
Turismo	2	2	3	3	3
Total	41	44	48	50	52

Fonte: Gabinete da Reitoria (2025)

Status da meta 6.2 – Aumentar o número de eventos acadêmico-científicos realizados com a participação da Univille em 40% até 2026

Ao longo dos anos, constata-se aumento em relação à quantidade de eventos realizados na Univille. A figura 1.9 indica a evolução do número deles entre os anos de 2016 e 2025. Os eventos ocorrem com recursos tanto internos quanto externos, como por exemplo com órgãos de fomento.

Figura 1.9 – Número de eventos realizados pela Univille entre os anos de 2016 e 2025



Siga – Sistema Integrado de Gestão Administrativa

Fonte: Setor de Eventos (2025)

Status da meta 6.3 – Aumentar o número de representações em entidades acadêmico-científicas nacionais em 30% até 2026

O quadro 1.14 apresenta a quantidade de representações em entidades acadêmico-científicas nacionais da Univille. Em 2025 esse número aumentou aproximadamente 5% em relação ao do ano de 2024.

Quadro 1.14 – Número de representações em entidades acadêmico-científicas nacionais da Univille entre os anos de 2021 e 2025

Áreas de representação	Número de representações				
	2021	2022	2023	2024	2025
Pesquisa	2	2	2	2	2
Meio Ambiente	1	1	2	2	3
Ensino	9	9	11	11	11
Inovação	1	1	1	2	2
Direitos Humanos	1	2	2	2	3
Cultura	1	1	2	2	3
Pós-Graduação	1	1	1	1	2
Total	16	17	21	22	26

Fonte: Gabinete da Reitoria (2025)

Status da meta 6.4 – Aumentar o número de representações em conselhos profissionais regionais em 30% até 2026

Desde 2020, a Univille está presente em seis conselhos profissionais regionais, em diferentes áreas do conhecimento.

Objetivo estratégico 7

Quadro 1.15 – Objetivo estratégico 7: metas e programas/projetos

Objetivo		Metas	
7.	Fortalecer a Univille como universidade inovadora e empreendedora	7.1	Alcançar o número de patentes depositadas e concedidas maior ou igual a 8 até 2026
		7.2	Aumentar o número de empresas de egressos/estudantes da Univille incubadas no Inovaparc em 50% até 2026*
		7.3	Aumentar o número de empresas de egressos/estudantes da Univille graduadas no Inovaparc em 100% até 2026*
		7.4	Aumentar o número de projetos de inovação desenvolvidos por empresas/Univille/Inovaparc em 50% até 2026*
		7.5	Aumentar o número de projetos inovadores na Univille em 50% até 2026*
		7.6	Alcançar o percentual de cursos de graduação com componente curricular de inovação e empreendedorismo, no formato obrigatório ou optativo, de no mínimo 90% até 2026*
		7.7	Aumentar o número de empresas criadas por egressos e estudantes da Univille em 50% até 2026*
		7.8	Alcançar percentual de cursos com projetos de inovação pedagógica e curricular de 100% até 2026*
		7.9	Alcançar, no mínimo, 80% dos cursos de graduação da Univille que interagem com o Inovaparc, até 2026*
Id.	Programas/projetos		
7.1	Implantação de cursos que empreguem metodologia de ensino híbrido (<i>blended</i>)		
7.2	Inovação pedagógica e curricular nos cursos da Univille		
7.3	Desenvolvimento de competências empreendedoras e de empreendimentos pelos docentes, estudantes e egressos da Univille		
7.4	Consolidação da relação Univille-Inovaparc e da inserção da Instituição no ecossistema de inovação e empreendedorismo da região		
7.5	Consolidação da Política de Inovação e Propriedade Intelectual		

Obs.: * Ano base 2021
Fonte: Primária (2025)

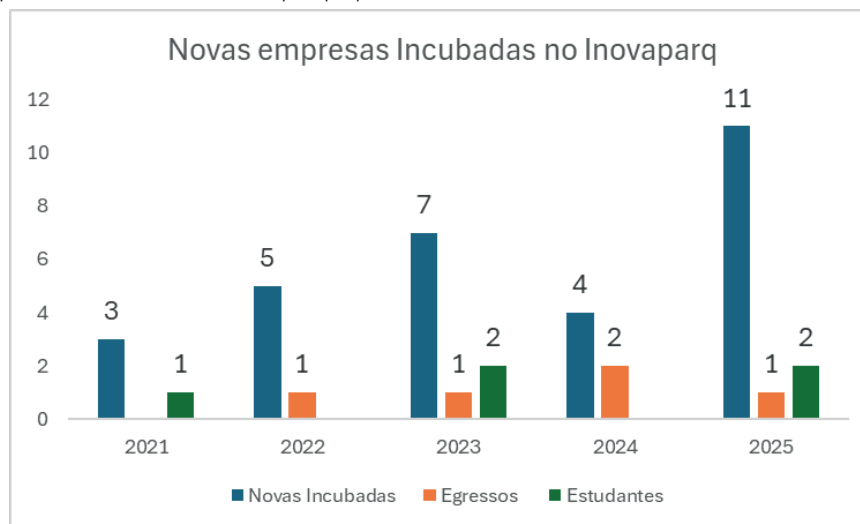
Status da meta 7.1 – Alcançar o número de patentes depositadas e concedidas maior ou igual a 8 até 2026

Com relação ao número de patentes, até o ano de 2025 a Univille conta com 4 patentes concedidas pelo Instituto Nacional da Propriedade Industrial (Inpi) e 6 patentes depositadas.

Status da meta 7.2 – Aumentar o número de empresas de egressos/estudantes da Univille incubadas no Inovaparc em 50% até 2026

A figura 1.10 apresenta os números de novas empresas incubadas do Inovaparc a cada ano, assim como o número de empresas formadas por egressos e por estudantes da Univille.

Figura 1.10 – Empresas incubadas no Inovaparc a partir de 2021



Status da meta 7.3 – Aumentar o número de empresas de egressos/estudantes da Univille graduadas no Inovaparc em 100% até 2026

No que se refere ao número de empresas graduadas de egressos/estudantes da Univille, entre os anos de 2022 e 2025 totalizam mais de 5 empresas.

Status da meta 7.4 – Aumentar o número de projetos de inovação desenvolvidos por empresas/Univille/Inovaparc em 50% até 2026

Quanto ao número de projetos de inovação desenvolvidos por empresas/Univille/Inovaparc, a Univille conta com mais de 50 projetos acumulados entre 2017 e 2025.

Desde 2023, por meio de empresas da região e do programa de Mestrado e Doutorado Acadêmico para Inovação (MAI/DAI) do CNPq, há mais de 10 projetos em andamento, entre eles 5 que envolvem empresas incubadas no Inovaparc e a Univille. Tal programa tem como objetivo fortalecer a pesquisa, o empreendedorismo e a inovação nas Instituições de Ciência e Tecnologia (ICTs), por intermédio do envolvimento de estudantes de doutorado, mestrado e iniciação tecnológica em projetos de interesse do setor empresarial, mediante parceria com empresas.

Em 2025 ocorreram mais de 8 projetos em parceria entre o Inovaparc, a Univille e empresas.

Status da meta 7.5 – Aumentar o número de projetos inovadores na Univille em 50% até 2026

Entre 2021 e 2025, mais dez projetos compõem o número total de projetos de pesquisa e inovação, se considerarmos a análise dos projetos e os prêmios de inovação.

Status da meta 7.6 – Alcançar o percentual de cursos de graduação com componente curricular de inovação e empreendedorismo, no formato obrigatório ou optativo, de no mínimo 90% até 2026

Com a inovação curricular, esse componente passou a ser específico do curso, portanto o percentual de cursos de graduação com esse componente atingiu 95% (quadro 1.16) desde 2022.

Quadro 1.16 – Percentual de cursos de graduação com componente curricular (CC) sobre inovação e empreendedorismo (leE)

	% cursos com CC (leE) na matriz curricular	N.º cursos que não ofertam CC leE
Cursos de graduação	95%	3

Fonte: Pró-Reitoria de Ensino (Proen, 2025)

Status da meta 7.7 – Aumentar o número de empresas criadas por egressos e estudantes da Univille em 50% até 2026

Em 2025 a Univille atingiu 90% da meta estipulada de aumentar em 50% até 2026 o número de empresas criadas por egressos e estudantes da Univille, já que de 2021 a 2025 os egressos/estudantes criaram 10 empresas.

Status da meta 7.8 – Alcançar percentual de cursos com projetos de inovação pedagógica e curricular de 100% até 2026

A meta foi atingida em 2021, quando 100% dos cursos fizeram a inovação pedagógica e curricular nas matrizes dos cursos. Atualmente a Proen acompanha a implantação das matrizes nos cursos.

Status da meta 7.9 – Alcançar, no mínimo, 80% dos cursos de graduação da Univille que interagem com o Inovaparc, até 2026

O Inovaparc realizou em 2025 diversas ações e atividades com os cursos de graduação e pós-graduação (*lato e stricto sensu*) da Univille, nas diversas áreas do conhecimento, envolvendo mais de 10 cursos ofertados na Instituição. A cada ano, diferentes ações vêm sendo efetivadas com o intuito de ampliar a interação dos cursos com o Inovaparc.

1.5 ÁREAS DE ATUAÇÃO ACADÊMICA

A Univille tem como finalidade promover e apoiar a educação e a produção da ciência por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para a sólida formação humanística, científica e profissional e objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade (Univille, 2024). A educação e a produção da ciência consistem em atividades desenvolvidas na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que envolvem a arte, a cultura, o esporte, o meio ambiente, a saúde, a inovação, a internacionalização e o empreendedorismo, objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade e da comunidade regional (Univille, 2024).

Para alcançar suas finalidades, a Instituição atua no ensino, na pesquisa e na extensão, observando o que preconiza o seu estatuto (Univille, 2024):

- Promover o ensino voltado à habilitação de profissionais nas diferentes áreas do conhecimento para participarem do desenvolvimento científico, tecnológico, artístico e cultural, contribuindo assim para o desenvolvimento humano em suas dimensões política, econômica e social;
- Promover, estimular e assegurar condições para a pesquisa científica, tecnológica, artística, esportiva, cultural e social, comprometida com a melhoria da qualidade de vida da comunidade regional e com a inovação em todas as áreas do saber;
- Promover a extensão por meio do diálogo com a comunidade, objetivando conhecer e diagnosticar a realidade social, política, econômica, tecnológica, artística, esportiva e cultural de seu meio, bem como compartilhar conhecimentos e soluções relativos aos problemas atuais e emergentes da comunidade regional.

1.5.1 Ensino

O ensino constitui atividade sistemática de construção do conhecimento, articulado à pesquisa e à extensão, por meio de processos de ensino e aprendizagem, com vistas a promover o desenvolvimento humano e a formação profissional (Univille, 2024).

A Univille dispõe de uma Política de Ensino cujo objetivo é definir as diretrizes institucionais que orientam o planejamento, a organização, a coordenação, a execução, a supervisão/acompanhamento e a avaliação de atividades, processos, projetos e programas desenvolvidos pela Universidade nos diversos níveis e modalidades do ensino e que propiciam a consecução dos objetivos estratégicos e o alcance das metas institucionais. Essa política é detalhada no PDI 2022-2026 (Univille, 2025).

1.5.2 Pesquisa

A pesquisa constitui atividade permanente da Univille, devendo ser desenvolvida de forma progressiva e articuladamente com o ensino e a extensão nas várias áreas do saber, visando à produção do conhecimento (Univille, 2024).

A Política de Pesquisa da Univille tem por objetivo definir as diretrizes institucionais que orientam o planejamento, a organização, a coordenação, a execução, a supervisão/acompanhamento e a avaliação de atividades, processos, projetos e programas desenvolvidos pela Universidade no que diz respeito à pesquisa. Essa política é detalhada no PDI 2022-2026 (Univille, 2025).

1.5.3 Extensão

A extensão constitui atividade permanente da Univille, articulada ao ensino e à pesquisa, por meio do diálogo e do compartilhamento de conhecimentos, problemas e soluções com a comunidade (Univille, 2024).

A Política de Extensão da Univille, descrita no PDI 2022-2026 (Univille, 2025), tem por objetivo definir as diretrizes institucionais que orientam o planejamento, a organização, o gerenciamento, a execução e a avaliação dos cursos de extensão, prestação de serviços, eventos, participação em instâncias comunitárias, projetos e programas desenvolvidos pela Universidade no que diz respeito à extensão universitária.

1.6 INTERNACIONALIZAÇÃO

A Univille acredita que a internacionalização é um rico complemento à formação integral de todas as pessoas, pois proporciona a qualificação do conhecimento e o desenvolvimento sociocultural. Para isso, conta com a Assessoria Internacional, setor que representa a Universidade internacionalmente e articula parcerias com instituições estrangeiras com o objetivo de promover ações de internacionalização de currículo para estudantes, professores e pesquisadores, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão. A internacionalização faz parte da visão e do planejamento estratégico da Universidade.

Os macroprocessos da Assessoria Internacional englobam a Mobilidade Acadêmica Internacional, o Estágio Internacional, a Pesquisa Internacional, Programas de Curta Duração e a Internacionalização em Casa. As atividades podem ocorrer nas modalidades *outgoing* (referentes a intercâmbio e ações de acadêmicos, docentes e funcionários da Univille realizados no exterior), *incoming* (relativas a intercâmbio de acadêmicos, docentes e funcionários de universidades estrangeiras realizadas nos *campi* e nas unidades da Univille) e *at home* (concernentes a ações de acadêmicos, docentes e funcionários de universidades estrangeiras realizadas nos *campi* e nas unidades da Univille ou na modalidade a distância).

A seguir são apresentados os resultados relativos às ações de internacionalização do ano de 2025.

1.6.1 Mobilidade Acadêmica Internacional

Estudantes de graduação da Univille têm a possibilidade de cursar disciplinas de seu respectivo curso em universidades parceiras no exterior por intermédio do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional (PMAI). Em 2025, dez estudantes participaram de mobilidade acadêmica na Itália, Portugal, Espanha e França.

Quadro 1.17 – Participantes do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional – *Outgoing*

Período	Nome	Curso	Universidade de destino	País de destino
1 semestre	Beatriz Fraile Miranda	Engenharia Ambiental e Sanitária	Universidade de Coimbra	Portugal
1 semestre	Cristiane Marina da Rosa	Comércio Exterior	Universidad de León	Espanha
1 semestre	Emanuela Peixer	Direito	Universidade do Porto	Portugal
1 ano	Júlia Zimmermann Barbosa	Engenharia de Software	Università degli studi di Verona	Itália
1 semestre	Laís Prazeres	Psicologia	Universidade de Coimbra	Portugal

Continua...

Continuação do quadro 1.17

Período	Nome	Curso	Universidade de destino	País de destino
1 semestre	Marcela Andrade	Psicologia	Universidade de Coimbra	Portugal
1 semestre	Júlia Maria Petris	Comércio Exterior	Universidade do Minho	Portugal
1 semestre	Maria Antônia Budal Brandt	Comércio Exterior	Université d'Angers	França
1 semestre	Hérika dos Santos Golçalves	Psicologia	Universidade de Coimbra	Portugal
1 ano	Pedro Henrique Pereira dos Santos	Comércio Exterior	Universidade do Algarve	Portugal

Fonte: Assessoria Internacional (2025)

Figura 1.11 – Reunião com os estudantes selecionados em 2025



Figura 1.12 – Acadêmica Júlia, na Itália

Figura 1.13 – Acadêmica Cristiane, na Espanha


Fonte: Assessoria Internacional (2025)

A Univille oferece aos estudantes estrangeiros a oportunidade de cursar disciplinas relacionadas ao seu respectivo curso. No ano de 2025 nossa instituição recebeu, em mobilidade acadêmica, uma intercambista proveniente da Espanha.

Quadro 1.18 – Participantes de Mobilidade Acadêmica Internacional – *Incoming*

Período	Nome	Curso	Universidade de origem	País de origem
1 ano	Paula Cima Fernandez	Educação Física	Universidade de Coruña	Espanha

1.6.2 Estágio internacional

O estágio internacional oferece aos estudantes a oportunidade de vivenciar experiências profissionais em um contexto global, promovendo o desenvolvimento de habilidades interculturais, técnicas e linguísticas nas modalidades *outgoing* e *incoming*.

No dia 3 de outubro de 2025 a Univille recebeu pela modalidade *incoming* a estagiária Lydia Lemma, estudante de Administração do Serviço Social, da Evangelische Hochschule Nürnberg (EVHN), Alemanha. Lydia realizou estágio de cinco meses na Univille, *campus* Bom Retiro, participando de diversas atividades da Cátedra Unesco de Educação para a Cidadania e Direitos Humanos, assim como do Projeto Resgate, Organização Não Governamental, em parceria com a Univille.

Figura 1.14 – Estagiária internacional Lydia Lemma na Univille



Fonte: Assessoria Internacional (2025)

Na modalidade *outgoing*, as estudantes do curso de Medicina Beatryz Eyng dos Santos e Laura Menegol Ayzemberg realizaram estágio de 21 a 31 de janeiro de 2025 na Università Vita-Salute San Raffaele (UniSR), em Milão, Itália. Durante esse período, elas acompanharam médicos-cirurgiões e residentes de cirurgia geral em sua rotina, participaram das visitas diárias aos pacientes internados e observaram de perto procedimentos cirúrgicos.

1.6.3 Pesquisa internacional

A Pesquisa Internacional consiste em compartilhar e produzir conhecimento com instituições acadêmico-científicas estrangeiras. Tais ações se dão por meio de atividades de pesquisa científica, tecnológica e de inovação que podem englobar mobilidade de professores e estudantes (nos formatos *outgoing* e *incoming*), produção científica, projetos conjuntos com instituições de ensino superior estrangeiras, entre outros.

a) Projeto SeaChange

O projeto SeaChange, financiado pelo ERC (Conselho Europeu de Pesquisa), tem como objetivo investigar as mudanças ambientais de longo prazo nos ecossistemas marinhos, integrando perspectivas históricas, ecológicas e arqueológicas. A colaboração internacional envolveu diversas instituições europeias, incluindo a Universidade de Exeter, a Universidade de York, a Universidade de Mainz, a Universitat Autònoma de Barcelona e a Universidade de Copenhague. A visita à Univille e a parceria com a instituição brasileira foram fundamentais para expandir o alcance da pesquisa na América Latina e fortalecer a colaboração internacional no campo da ciência ambiental.

Figura 1.15 – Pesquisadores do projeto em atividade de campo em São Francisco do Sul



Fonte: Assessoria Internacional (2025)

b) Estágio em Pesquisa

Em 2025 os pesquisadores da Univille realizaram atividades de pesquisa em diferentes locais internacionais, incluindo China, Inglaterra e Espanha. Durante essas viagens, foram conduzidos estudos em diversas áreas do conhecimento. Essas experiências internacionais contribuíram para o enriquecimento das pesquisas em andamento e ampliaram as oportunidades de parcerias futuras.

Quadro 1.19 – Participantes de estágio em pesquisa – *outgoing/incoming*

Período	Nome	Programa	Modalidade	Instituição de origem/destino	País de origem/destino
Fevereiro/2025 a abril/2025	Katherine Plautz	Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente	<i>Outgoing</i>	The Hong Kong University of Science and Technology	China
Junho/2025 e julho/2025	Larissa Machado Barcelos	Pós-Graduação em Educação	<i>Outgoing</i>	University of Leeds	Inglaterra
Setembro/2025 a dezembro/2025	Marília Garcia Boldorini	Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade	<i>Outgoing</i>	Consejo Superior de Investigaciones Científicas	Espanha
Outubro/2025 a janeiro/2026	Daiane de Melo Gava	Pós-Graduação em Educação	<i>Outgoing</i>	Universidad de Granada	Espanha
1 semestre	Valentina Vinci	Programa de Pós-Graduação em Design	<i>Incoming</i>	Universidad Nacional de Córdoba	Argentina

Fonte: Assessoria Internacional (2025)

1.6.4 Programas de Curta Duração

Os programas de curta duração são intercâmbios com duração média de uma semana a um mês, como cursos aprofundados de línguas estrangeiras, viagens acadêmicas e de negócios, missões internacionais, entre outras iniciativas.

a) Missão Técnica Internacional – Associação Catarinense das Fundações Educacionais

No dia 6 de junho, a Profa. Therezinha Novais, acompanhada da delegação da Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe), embarcou para a Missão Internacional para França, Itália e Espanha.

O cronograma incluiu uma variedade de visitas técnicas, reuniões e atividades culturais, sempre com o objetivo de promover a troca de experiências acadêmicas, tecnológicas e culturais entre os países envolvidos. Na França, visitaram o Station F e a Maison do Brasil e participaram de eventos na France Université. Na Itália, realizaram visitas à Universidade Roma Tre, à Fondazione Rome Technopole, à Universidade Sapienza e outras instituições. Na Espanha, visitaram a Universidade Politécnica de Madri, a Universidade UNIE e a Universidade de Córdoba, incluindo atividades culturais na Mesquita-Catedral de Córdoba.

Figura 1.16 – Participação da Univille na Missão Técnica Internacional da Acafe



Fonte: Assessoria Internacional (2025)

b) The Latin America University Summit

De 8 a 10 de julho de 2025, a Universidade Federal de Minas Gerais, em Belo Horizonte, sediou o Latin America Universities Summit, organizado pela Times Higher Education, com a participação de delegados de 22 países. O evento abordou temas como revolução digital, sustentabilidade, inteligência artificial (IA) e o papel das universidades na transformação social e na inovação. Em destaque, tratou-se do uso de IA nas universidades, do fortalecimento das parcerias Sul-Sul e da promoção de ações afirmativas e diversidade epistêmica. A cooperação internacional e a responsabilidade social das universidades foram reafirmadas como fundamentais para a construção de um futuro mais inclusivo e sustentável.

c) Missão Internacional CAEI 2025 – Costa Rica

De 13 a 16 de outubro a assessora internacional, Dra. Juliana Bustamante, e a vice-reitora, Profa. Dra. Therezinha Novais de Oliveira, participaram da Missão Internacional no Congresso das Américas sobre Educação Internacional (Caei), realizado em San José, Costa Rica, com a presença de instituições de 35 países. Durante a missão, tiveram a oportunidade de visitar universidades e centros de pesquisa, como Ulacit, UNA e o Parque La Marta, com o objetivo de fortalecer parcerias e explorar novas possibilidades de internacionalização nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

No congresso, a Profa. Therezinha Novais de Oliveira, nomeada pelo reitor Prof. Alexandre Cidral, representou a Univille na XLV Assembleia Geral de Membros da OUI. A programação do Caei 2025 incluiu plenárias e sessões sobre temas como internacionalização inclusiva, parcerias Sul-Sul e inovação no ensino superior, com destaque para o projeto Coil “Human Service Week”, da Univille, que foi apresentado no evento.

A delegação brasileira, composta por representantes da Acafe, também consolidou parcerias internacionais, incluindo a assinatura de um memorando de entendimento com a Calareo, uma associação canadense de universidades.

Figura 1.17 – Delegação da Acafe na Caei 2025



Figura 1.18 – Apresentação da Acafe na Caei



Fonte: Assessoria Internacional (2025)

Na figura 1.17 estão presentes, da esquerda para a direita: Prof. Kaio Amarante (Uniplac), Prof. Paulo Ivo (Acafe), Dra. Juliana Bustamante (Univille), Profa. Jaciney Danielli (Unoesc), Profa. Therezinha Novais de Oliveira (Univille), Profa. Camila Santos (Univali), Prof. Levi Hülse (Uniarp), Prof. Ricardo Antonio de Marco (Unoesc), Profa. Nicole Stivaletta (Unoesc).

1.6.5 Internacionalização em Casa

Em seguida, são apresentadas todas as atividades relacionadas à Internacionalização em Casa em 2025, que correspondem às atividades de internacionalização realizadas nos *campi* e *unidades* da Univille ou à participação de docentes e discentes da Universidade em atividades internacionais a distância.

a) Espaço de Mobilidade Virtual no Ensino Superior

O Espaço de Mobilidade Virtual no Ensino Superior (eMOVIES), coordenado pela Organização Universitária Interamericana (OUI), é uma plataforma dedicada ao intercâmbio virtual. A Univille disponibiliza gratuitamente esse recurso de intercâmbio virtual a todos os estudantes, permitindo acesso à plataforma eMOVIES. No ano de 2025, 11 estudantes da Univille participaram do programa no formato *outgoing*, e recebemos uma estudante mexicana para intercâmbio virtual *incoming*.

b) EVHN English Study Program

A Evangelische Hochschule Nürnberg, universidade alemã parceira da Univille, ofereceu cursos internacionais *online* de curta duração nos dois períodos letivos de 2025, abordando temas multidisciplinares na área de Ciências Sociais, ministrados em inglês para os parceiros.

A Univille contou com a inscrição de 39 estudantes participantes, provenientes de diversos cursos da graduação e de mestrado e doutorado.

c) Unintegra

Nos dias 11 de fevereiro e 16 de julho, a assessora internacional, Dra. Juliana Bustamante, e a Profa. Jurema Tomelin realizaram as oficinas “Desenvolvendo projetos colaborativos *online*” durante o evento Unintegra, promovido pelo Centro de Inovação Pedagógica e pela Pró-Reitoria de Ensino, em Joinville. Na edição de 16 de julho, a oficina contou com a participação da Profa. Dra. Luciana Calvo, docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Estadual de Maringá, que também desenvolve uma pesquisa de pós-doutorado com foco em intercâmbio virtual na Universidade Federal do Espírito Santo.

Figura 1.19 – Oficinas “Desenvolvendo projetos colaborativos *online*”, no evento Unintegra



Fonte: Assessoria Internacional (2025)

d) Human Service Week

Nos dias 25 e 26 de março e 23 de abril de 2025, realizou-se a 5.^a edição do projeto colaborativo internacional online Human Service Week, promovido pela parceira alemã Evangelische Hochschule Nürnberg. A Univille participou com a presença da Profa. Jurema Tomelin e de 17

estudantes dos cursos de Comércio Exterior, Relações Internacionais, Direito e Psicologia, além da equipe da Assessoria Internacional. O tema desse ano foi “*Human services facing climate change*” (“Serviços humanos perante as mudanças climáticas”).

Os estudantes da Univille integraram grupos internacionais para discutir ideias e desenvolver e apresentar projetos colaborativos sobre o tema, em parceria com acadêmicos da Evangelische Hochschule Nürnberg (Alemanha), Fundación Universitaria Los Libertadores (Colômbia), Uniwersytet Gdański (Polônia), Protestant Institute of Arts and Social Sciences (Ruanda) e Université du Québec à Montréal (Canadá).

Figura 1.20 – Participação de estudantes da Univille na Human Service Week



Fonte: Assessoria Internacional (2025)

e) Curso em Inglês

Entre os dias 15 e 17 de julho de 2025, 20 estudantes da Univille dos cursos de Psicologia, Biomedicina, Direito, Comércio Exterior e Relações Internacionais participaram do curso “*Philosophy and practice of negotiation and mediation*”, ministrado em inglês pelo Prof. Rafael Mendonça. O curso, com carga horária de 12 horas, teve como objetivo desenvolver competências teóricas e práticas em negociação e mediação, utilizando uma abordagem internacionalizada e promovendo a prática do idioma inglês no contexto acadêmico.

Figura 1.21 – Participantes do curso com o Prof. Rafael Mendonça (ao centro)



Fonte: Assessoria Internacional (2025)

f) Aula Prof. Rodolfo Coelho Prates

No dia 10 de abril, o Prof. Dr. Rodolfo Coelho Prates, da Univille, ministrou uma aula na Evangelische Hochschule Nürnberg (EVHN) com o tema “Brazil’s Environmental Challenges: Protecting the Amazon and Beyond”. Durante a aula, o professor abordou os principais desafios ambientais enfrentados pelo Brasil, com ênfase na preservação da Amazônia, discutindo as ameaças ao bioma e as ações necessárias para sua proteção.

1.6.6 Participação em encontros de associações, comitês e redes

Quadro 1.20 – Participação da Univille em associações, comitês e redes em 2025

Data	Nome	Local do evento
Mensalmente	Comitê de Internacionalização da Univille	Univille, Joinville, Brasil
Mensalmente	Comitê do Programa Cidades-Irmãs de Joinville	O Farol, Joinville, Brasil
8/7-10/7	Latin America Summit – Times Higher Education 2025	Universidade Federal de Minas Geras, Belo Horizonte, Brasil
26/4-31/4	Faubai 2025	Brasília, Brasil
10/10-15/10	Caei 2025	Centro de Convenções, San José, Costa Rica

1.6.7 Visitas e palestras internacionais

A Univille recebeu uma série de visitantes estrangeiros a fim de conhecer a instituição, estabelecer parcerias, realizar pesquisas e palestrar, descritos a seguir:

Quadro 1.21 – Visitantes e palestrantes internacionais na Univille em 2025

Data	Nome	Atividades	Universidade de Origem	País de Origem
3/4/2025	Pesquisadores do Projeto SeaChange	Visita, pesquisa e palestra	University of Exeter, University of York, University of Copenhagen, Universidad Autónoma de Barcelona e University of Mainz	Inglaterra, Dinamarca, Espanha e Alemanha
18/6/2025	Prof. Dr. Eduardo Adolfo Lichuge	Visita e palestra	Universidade Eduardo Mondlane	Moçambique

Continua...

Continuação do quadro 1.21

Data	Nome	Atividades	Universidade de Origem	País de Origem
17/9/2025	Prof. Dr. João de Almeida Medina	Visita e palestra	Universidade de Cabo Verde	Cabo Verde
29/9/2025	Prof. Dr. Hieab Adams	Visita e palestra	Radboud University Medical Center	Países Baixos
16/9-19/9/2025	Prof. Iván Fernando Rodrigo Mendizábal	Visita e palestra	Universidad Andina Simón Bolívar	Equador
16/9-19/9/2025	Prof. Pedro Pablo Gómez Moreno	Visita e palestra	Fundación Universitaria Los Libertadores	Colômbia
16/9-19/9/2025	Prof. Adolfo Albán Achinte	Visita e palestra	Fundación Universitaria Los Libertadores	Colômbia

Figura 1.22 – Palestra do Prof. Dr. Eduardo Adolfo Lichuge



Fonte: Assessoria Internacional (2025)

Figura 1.23 – Palestra dos pesquisadores do Projeto SeaChange



Fonte: Assessoria Internacional (2025)

1.6.8 Eventos diversos

A Assessoria Internacional participou de alguns eventos com o intuito de ampliar a divulgação das oportunidades oferecidas pelo setor aos estudantes e de celebrar parcerias.

Quadro 1.22 – Participação da Assessoria Internacional em eventos diversos em 2025

Data	Nome	Local do evento
23/3-25/3	Expolnovação	Expoville, Joinville
17/9	Cerimônia para Assinatura do Acordo de Cooperação com Lucca	Ágora Tech Park, Joinville
21/10-23/10	Feira das Profissões	Univille, Joinville

Fonte: Assessoria Internacional (2025)



ENSINO

2. Ensino

O objetivo deste capítulo é apresentar as principais atividades realizadas pelos diferentes níveis que compõem o ensino oferecido pela Univille nos municípios da região em que a Instituição está inserida.

A Univille oferece em Joinville a educação básica (educação infantil e ensinos fundamental e médio) e o ensino superior (graduação, pós-graduação *lato sensu* e pós-graduação *stricto sensu* – mestrado e doutorado). Em São Bento do Sul oferta educação básica (ensino fundamental – anos finais – e ensino médio) e ensino superior (graduação e pós-graduação *lato sensu*). Em São Francisco do Sul há o ensino superior (graduação), e em 2017 foi criado o Colégio, sendo aprovada pelo Conselho Estadual de Educação a oferta do ensino fundamental (anos finais) em 2018. No ano de 2019 iniciamos a oferta do ensino médio gradativo e em 2022 o técnico integrado em gestão empreendedora; em 2024 implantamos o 5.º ano do ensino fundamental (anos iniciais) e, em 2025, o 4.º ano do ensino fundamental (anos iniciais).

Em 2018 a Univille iniciou a oferta de cursos na modalidade de Educação a Distância (EaD), Cursos Superiores de Tecnologia (CST) e pós-graduação *lato sensu*, em São Bento do Sul, Joinville e São Francisco do Sul, e foi criado um polo em Itapoá. Em 2019 começaram os cursos de graduação na modalidade EaD (denominados cursos híbridos, com aulas presenciais duas vezes por semana), além dos cursos de Administração e Ciências Contábeis. No mesmo ano, criou-se o polo de Jaraguá do Sul, e iniciaram-se as aulas no polo de Itapoá. Em 2020 foram instituídos os polos de Araquari, Barra Velha, Guaramirim e Massaranduba e os cursos de Comércio Exterior e Pedagogia. Em 2021 foi criado o polo de Guaratuba, no Paraná, e iniciaram-se o curso de Ciências Econômicas e Cursos Superiores de Tecnologia (TI). No ano de 2023 a Univille inaugurou os polos de Paranaguá (PR), Garuva e Rio Negrinho, além de mais dois polos em Joinville, nos bairros Itaum e Itinga.

2.1 EDUCAÇÃO BÁSICA

A educação básica compreende os seguintes níveis de ensino: educação infantil (4 e 5 anos – pré-escola), ensino fundamental (anos iniciais e finais) e ensino médio. Em Joinville o Colégio disponibiliza educação infantil a partir dos 4 anos de idade, com turmas de Jardim III e ensinos fundamental e médio. Em São Bento do Sul são ofertados ensino fundamental (séries finais) e ensino médio. Em São Francisco do Sul são oferecidos do 4.º ano do ensino fundamental (anos iniciais) ao 9.º ano do ensino fundamental (anos finais) e o ensino médio com técnico em Gestão Empreendedora.

Os Colégios Univille são órgãos complementares que têm como objetivo atender os alunos da educação básica, por meio de uma pedagogia voltada para a criatividade, a responsabilidade e a construção do conhecimento.

Os quadros 2.1 e 2.2 apresentam a evolução de matrícula da educação básica nos Colégios Univille em Joinville e São Bento do Sul, e o quadro 2.3, em São Francisco do Sul.

Quadro 2.1 – Evolução de matrícula da educação básica em Joinville

Etapa de ensino	2018 N.º alunos	2019 N.º alunos	2020 N.º alunos	2021 N.º alunos	2022 N.º alunos	2023 N.º alunos	2024 N.º alunos	2025 N.º alunos
Educação infantil	78	92	59	61	62	54	51	36
Ensino fundamental I	197	208	224	230	235	183	184	159
Ensino fundamental II	184	187	219	228	226	248	240	187
Ensino médio	73	80	110	114	112	107	101	122
Total	532	567	612	633	635	592	576	504

Obs.: Alunos do Integral: 110; alunos do Semi-Integral: 15

Fonte: Censo Escolar – Inep (2025a)

Quadro 2.2 – Evolução de matrícula da educação básica em São Bento do Sul

Etapa de ensino	2016 N.º de alunos	2017 N.º de alunos	2018 N.º de alunos	2019 N.º de alunos	2020 N.º de alunos	2021 N.º de alunos	2022 N.º de alunos	2023 N.º de alunos	2024 N.º de alunos	2025 N.º de alunos
Ensino fundamental II	84	60	58	62	54	71	80	86	86	101
Ensino médio	145	117	123	74	60	39	52	63	77	66
Total	229	177	181	136	114	110	132	149	163	167

Fonte: Censo Escolar – Inep (2025a)

Quadro 2.3 – Evolução de matrícula da educação básica em São Francisco do Sul

Etapa de ensino	2018 N.º alunos	2019 N.º alunos	2020 N.º alunos	2021 N.º alunos	2022 N.º alunos	2023 N.º alunos	2024 N.º alunos	2025 N.º alunos
Ensino fundamental anos iniciais	-	-	-	-	-	9	27	24
Ensino fundamental anos finais	34	55	91	92	106	109	93	111
Ensino médio	-	7	11	32	61	71	63	59
Total	34	62	102	124	167	189	183	194

Fonte: Censo Escolar – Inep (2025a)

Em 2014 implementou-se no Colégio Univille de Joinville o Inglês de Vivências para as turmas do 4.º ao 6.º ano do Período Integral. Em 2015, passou-se a oferecer o Inglês de Vivências para as turmas do 1.º ao 9.º ano. As turmas passaram a ter 2 horas-aula diárias de Ensino de Inglês de Vivências, com atividades articuladas com o currículo correspondente ao ano letivo. Em 2016 a educação infantil do Período Integral iniciou as atividades com o Inglês de Vivências, e as crianças de 2 a 5 anos passaram a ter 1 hora-aula de inglês diariamente. A partir de 2020 foi oficialmente criado o Programa Bilíngue na Instituição, em parceria com o Programa High Five.

No ano de 2025, o projeto bilíngue do Colégio Univille consolidou avanços significativos, impulsionado pela adoção de um novo material didático da Edify Education, pela realização do projeto “Bilingual Oscars” e pela ampliação da parceria com o Comitê de Internacionalização. Ao

longo do período letivo, os estudantes tiveram a oportunidade de explorar temáticas relevantes relacionadas ao contexto sociocultural do país, utilizando a língua inglesa como meio de aprendizagem.

O material didático adotado destacou-se por sua abordagem interdisciplinar, contemplando não apenas conteúdos gramaticais, mas também componentes curriculares como Ciências, História e Artes. Essa proposta foi amplamente bem recebida pelos alunos, favorecendo uma aprendizagem mais significativa e integrada. Com uma carga de duas aulas diárias ministradas na língua inglesa, os estudantes puderam desenvolver competências em diferentes áreas do conhecimento, com ênfase em projetos interdisciplinares voltados à sustentabilidade, comunicação, pensamento científico e habilidades socioemocionais.

Com o apoio do comitê de internacionalização, o colégio contou com a participação de Lygia, intercambista alemã, que compartilhou com os alunos suas experiências no Brasil e aspectos da vida na Alemanha. A interação ocorreu integralmente em inglês, proporcionando uma vivência autêntica e enriquecedora do idioma.

Paralelamente, os estudantes envolveram-se na organização do evento “Bilingual Oscars”, no qual produziram, atuaram e editaram seus próprios filmes, além de realizarem apresentações musicais inspiradas em clássicos do cinema infantil. No final do evento aconteceu ainda a premiação dos melhores da noite, evidenciando o engajamento e a criatividade dos participantes. Diante da aprovação de estudantes, corpo acadêmico e pais, o projeto foi renovado para o ano de 2026.

Em 2025 implantou-se no Colégio Univille de São Bento do Sul o Sistema de Ensino Poliedro.

Destaca-se que anualmente fazem parte da rotina dos Colégios as seguintes atividades: conselho de classe, reuniões de pais, reuniões de estudo e reuniões pedagógicas. Também se realizam eventos internos como jogos, exposições, festas, além de participações em eventos externos.

2.1.1 Principais ações e resultados

As principais práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores durante o ano letivo de 2025, nos Colégios Univille de Joinville e de São Francisco do Sul, respectivamente, estão nos anexos 1 e 2.

2.1.1.1 Colégio Univille Joinville

O Colégio Univille Joinville oferece turmas da educação infantil ao ensino médio.

No ano de 2025, o Colégio Univille celebrou importantes realizações, comemorando seus 47 anos de história. A instituição tem se dedicado à formação de sucessivas gerações de estudantes, ressaltando seu compromisso com a formação acadêmica de qualidade e centrada no desenvolvimento integral dos seus alunos.

Os tradicionais eventos do Colégio foram realizados por todos os níveis de ensino. Sessões cívicas, homenagens do dia da figura materna e paterna, Festa Junina, apresentações de encerramento da educação infantil e do ensino fundamental anos iniciais, Jogos Internos, Dia das Crianças e a formatura dos 9.^{os} anos e da 3.^a série do ensino médio: essas foram algumas das celebrações executadas em 2025 pelo Colégio Univille Joinville.

Para manter o acompanhamento dos estudos dos alunos pelos pais, os planejamentos de atividades semanais continuaram sendo disponibilizados para todas as famílias por meio das

plataformas educacionais da instituição. Em 2025 tivemos a implementação de mais uma ferramenta de comunicação entre escola e família, que é o aplicativo Educonnect.

Como forma de proporcionar aos estudantes o acesso à educação de qualidade e a permanência na Instituição, o Colégio Univille Joinville oferece diferentes modalidades de bolsas de estudo (quadro 2.4):

Quadro 2.4 – Bolsas de estudo oferecidas no Colégio Univille Joinville em 2025

Modalidades de bolsas de estudo	Participantes
Bolsa mérito (melhores médias)	4
Bolsa pesquisa (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior – PIC Jr.)	3
Bolsa socioeconômica	145
Bolsa atleta	5*

* Pelo Edital de Bolsa Atleta, o Colégio tem direito a duas bolsas, porém, pelo número de inscritos do Colégio e pela alta classificação em 2025, pudemos absorver as vagas que não foram preenchidas pela graduação e demais colégios, por isso tivemos 5 atletas contemplados

Fonte: Colégio Univille (2025)

Em consonância com um dos objetivos da Instituição, que valoriza a criatividade, o Colégio Univille Joinville promoveu uma variedade de atividades lúdicas, exemplificadas pela experiência das turmas da educação infantil.

A instituição de ensino costuma ser o primeiro ambiente onde o indivíduo convive com a diferença fora do núcleo familiar. É nesse espaço que se aprende a negociar conflitos, a praticar a empatia, a trabalhar em grupo e a respeitar regras coletivas.

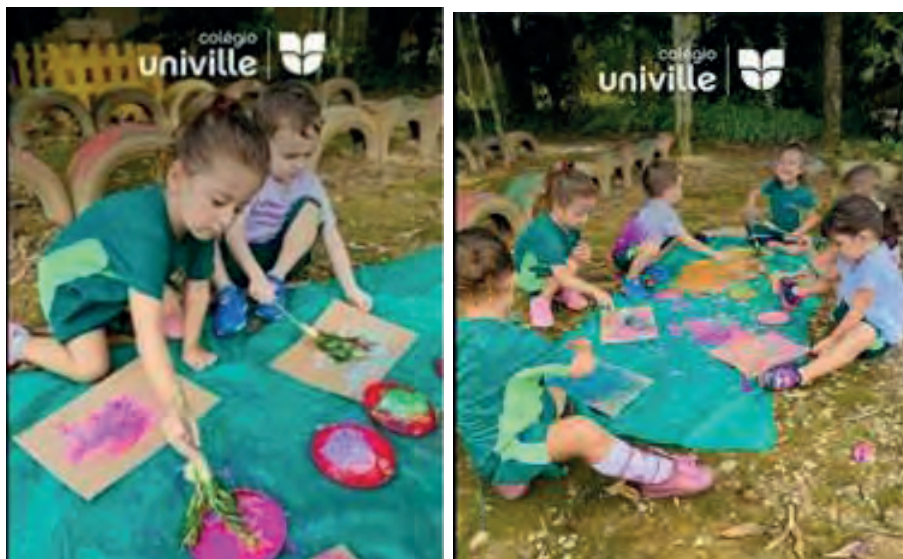
A proposta pedagógica da educação infantil do Colégio Univille está centralizada na vivência de experiências lúdicas, dinâmicas e concretas para a aprendizagem e o desenvolvimento integral da criança, com atividades que envolvem o estímulo sensorial, a afetividade e o desenvolvimento da motricidade, além do letramento matemático e literário, com contextos investigativos. A seguir constam imagens de alguns momentos vivenciados em 2025.

Atividades realizadas pela educação infantil em 2025 – Colégio Univille Joinville

De acordo com a visão e a missão da Universidade, também estamos integrados constantemente com o meio ambiente e com a natureza. O contato com a natureza na educação infantil estimula a curiosidade, a imaginação, a memória e a concentração.

A exploração de elementos como terra, água e vegetação ajuda a criança a criar hipóteses e explicações sobre o mundo. As vivências ao ar livre permitem que as crianças cultivem um sentimento de pertencimento e responsabilidade ambiental, formando futuros cidadãos mais comprometidos e conscientes. Esse é um meio de ampliar os espaços das salas de aula de referência e transformar a natureza em uma “sala de aula viva”.

Figura 2.1 – Turma do Jardim II¹ explorando a sua criatividade ao realizar pinturas com pincéis naturais feitos com galhos e folhas encontrados na trilha do colégio



A estrutura do Colégio Univille destaca-se por estar integrada ao *Campus* Universitário, da Univille de Joinville, possibilitando aos alunos utilizar espaços acadêmicos avançados e áreas de lazer de nível universitário. A combinação de infraestrutura acadêmica de ponta e espaços de convivência qualificados é um diferencial estratégico para o sucesso estudantil, podendo proporcionar às nossas crianças vivências em laboratórios e espaços modernos e tecnológicos que priorizam metodologias de aprendizado personalizado.

Figura 2.2 – Turma do Jardim III nos espaços do *Campus* Universitário no laboratório audiovisual da Univille, explorando a temática “entrevista”, para vivenciar a prática



¹ Em 2025 ofertávamos turmas da faixa etária de 3 anos.

Figura 2.3 – Turma do Pré nos espaços do *Campus* Universitário no laboratório de Microscopia da Univille, explorando a temática “microrganismos”



Explorar é um dos seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento estabelecidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a educação infantil. Esse documento afirma que a criança deve ter a oportunidade de investigar o mundo ao seu redor de forma ativa e protagonista.

A exploração não é apenas um “brincar livre”, mas um processo de investigação que visa estimular a curiosidade, incentivar a criança a formular perguntas e buscar soluções de maneira natural, desenvolvendo a cognição e fortalecendo a percepção, o pensamento, a memória e a capacidade de resolver problemas, o conhecimento de si e do mundo, o que permite à criança descobrir os limites do seu próprio corpo e estabelecer relações entre objetos, fenômenos e a criatividade.

Figura 2.4 – Relacionando a temática da apostila com a vivência prática, a turma do Jardim II explorou os quatro sentidos humanos, que trabalham juntos para nos ajudar a perceber o mundo ao nosso redor e a interagir com ele



Continua...

Continuação da figura 2.4



O eixo “O eu, o outro e o nós”, estabelecido pela BNCC, continua sendo a base para que a criança aprenda a expressar-se e autoconhecer-se.

O processo de conhecer-se ocorre por meio de experiências sensoriais, motoras e sociais, como exploração do corpo em atividades que estimulem o reconhecimento de características físicas e possibilidades de movimento que ajudem na construção da identidade, expressão que auxilia a criança a nomear o que sente, facilitando a autorregulação e a interação social, pois é no contato com o outro que a criança percebe suas singularidades e aprende a respeitar as diferenças.

Figura 2.5 – Turma do Pré trabalhando com a temática de educação antirracista em uma oficina de tons de pele, com a contação de história do livro de literatura infantil *A cor de Coraline*, do autor Alexandre Rampazo



Figura 2.6 – Turma do Jardim III expressando e desenvolvendo suas habilidades de oratória, linguagem corporal e vocal, ao participar de uma contação de história teatral



Figura 2.7 – Turma do Jardim III expressando suas emoções, tendo o contexto familiar e educacional como base para o desenvolvimento cognitivo e socioemocional. As imagens representam os membros que compõem a família de cada criança



Atividades realizadas pelo ensino fundamental anos iniciais em 2025 – Colégio Univille Joinville

No ensino fundamental anos iniciais (1.º ao 5.º ano), o foco principal é a alfabetização e o letramento, além do desenvolvimento de habilidades lógicas, sociais e de cidadania, desenvolvimento de noções básicas em leitura, escrita e matemática e introdução a outros componentes curriculares, com foco em atividades lúdicas e no desenvolvimento da autonomia. Conforme a BNCC, essa fase engloba áreas como Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Humanas, com a alfabetização sendo prioritária nos primeiros anos.

As aulas de Artes são fundamentais, por atuarem como um eixo de desenvolvimento integral, conectando os campos sensível, cognitivo e social, pois concentram-se no desenvolvimento de competências como criatividade, sensibilidade, raciocínio e habilidades motoras, permitindo que a criança se expresse, explore emoções e compreenda o mundo por meio de linguagens como música, dança, teatro e artes visuais.

Figura 2.8 – Alunos da turma do 1.º ano realizando uma atividade na disciplina de Artes com base no estudo da obra *School rules* (os estudantes exploraram os elementos presentes na arte e, como forma de releitura, criaram máscaras dos animais representados na obra original – um exercício divertido de imaginação e expressão artística)



A matemática é um componente curricular fundamental para desenvolver o raciocínio lógico, a resolução de problemas e o senso crítico, formando a base para conceitos mais complexos do futuro, o aprendizado em outras áreas e a compreensão do mundo, mediante a exploração de números, operações, medidas e geometria, conectando a teoria com situações do dia a dia, como compras e organização espacial.

Ensinar multiplicação por meio de jogos ajuda as crianças a compreender esse conceito de forma concreta e divertida. Os jogos permitem que elas visualizem grupos iguais, entendendo a multiplicação como adições repetidas. Além disso, atividades lúdicas aumentam o interesse, facilitam a participação de todos e tornam a aprendizagem mais leve e significativa.

Figura 2.9 – Alunos da turma do 2.º ano realizando uma atividade de matemática – o ensino da multiplicação por meio de jogos



Localizar-se, entender as relações entre sociedade e natureza, conhecer seu lugar e o mundo e desenvolver a consciência ambiental e social por meio de conceitos como espaço, paisagem, lugar e território, usando mapas para compreender as transformações do ambiente e a importância da preservação, é essencial para consolidar a percepção da criança sobre sua identidade e o espaço onde vive, conectando o local ao global.

Figura 2.10 – Alunos da turma do 3.º ano realizando uma atividade prática no componente curricular de Geografia/Ciências sobre os diferentes tipos de solo e suas características, tornando a aprendizagem muito mais significativa e divertida



O componente curricular de Ciências da Natureza é um pilar para a formação de cidadãos conscientes, capazes de interpretar o mundo de modo dinâmico e interconectado, realizar investigações científicas e estimular a curiosidade, o levantamento de hipóteses, a observação e a análise de resultados.

É importante compreender e explorar misturas, transformações da matéria, fluxo de energia e microrganismos, conectando conceitos teóricos ao cotidiano.

Figura 2.11 – Os alunos do 4.º ano B criaram seus próprios terrários em miniatura e assim puderam aprender observando de perto o funcionamento de um ecossistema de forma interativa e prática



Entender o contexto histórico também é de muita importância nos anos iniciais, pois a disciplina permite aos alunos compreender a formação da sociedade, valorizar as diversidades culturais, entender a realidade delas e reconhecer o papel dos indivíduos como agentes históricos. Capacita o aluno a questionar o presente, analisar causas e consequências dos fatos, formar opiniões próprias, compreender diferentes formas de medir o tempo (cronológico, histórico) e situar acontecimentos no espaço, proporcionando o entendimento da democracia, dos direitos e dos deveres e preparando o aluno para a vida em comunidade, ao reconhecer diferentes grupos sociais e promover o respeito à diversidade e a compreensão das vivências alheias.

Desenvolveu-se uma atividade em que os alunos do 5.º ano simularam na prática as trocas comerciais que as primeiras civilizações faziam, antes da existência do dinheiro. Por meio da troca de brinquedos e livros, as turmas vivenciaram uma experiência incrível.

Figura 2.12 – Alunos do 5.º ano simulando as trocas comerciais das primeiras civilizações



Atividades realizadas pelo ensino fundamental (anos finais) em 2025 – Colégio Univille Joinville

O ensino fundamental (anos finais) é a segunda etapa do ensino fundamental no Brasil, compreendendo do 6.º ao 9.º ano e atendendo, em geral, estudantes com idade entre 11 e 14 anos. Essa fase caracteriza-se pelo aprofundamento dos conhecimentos, pela organização curricular em componentes mais específicos e pela atuação de professores especializados em cada área: Linguagens (Português, Arte, Educação Física e Língua Inglesa), Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas (História e Geografia).

Além disso, busca-se aprofundar o desenvolvimento da autonomia e do pensamento crítico dos estudantes, preparando-os para a etapa subsequente: o ensino médio. Ressalta-se que, embora em contexto nacional esse nível de ensino enfrente desafios como a evasão escolar, tal realidade não se verifica na nossa instituição.

O ensino ofertado nos anos finais do ensino fundamental do nosso colégio diferencia-se por sua vinculação a uma universidade e, nesse contexto, assume papel relevante na transição pedagógica da infância para a juventude. Por constituir-se também como espaço de pesquisa e formação de professores, a instituição adota metodologias inovadoras e desenvolve projetos interdisciplinares com fundamentação científica e crítica. Dessa forma, procura-se preparar os estudantes não apenas para o ingresso no ensino médio, mas também para o desenvolvimento da autonomia intelectual. Destacam-se, ainda, o acesso a laboratórios universitários e a bibliotecas centrais e, em alguns casos, a participação em projetos de iniciação científica júnior, conforme evidenciado nos anexos.

Os alunos do 8.º ano B foram desafiados a pôr em prática os processos de eletrização, ao esfregar um balão no cabelo ou tentar grudá-lo na parede.

Figura 2.13 – Alunos do 8.º ano B colocando em prática os processos de eletrização



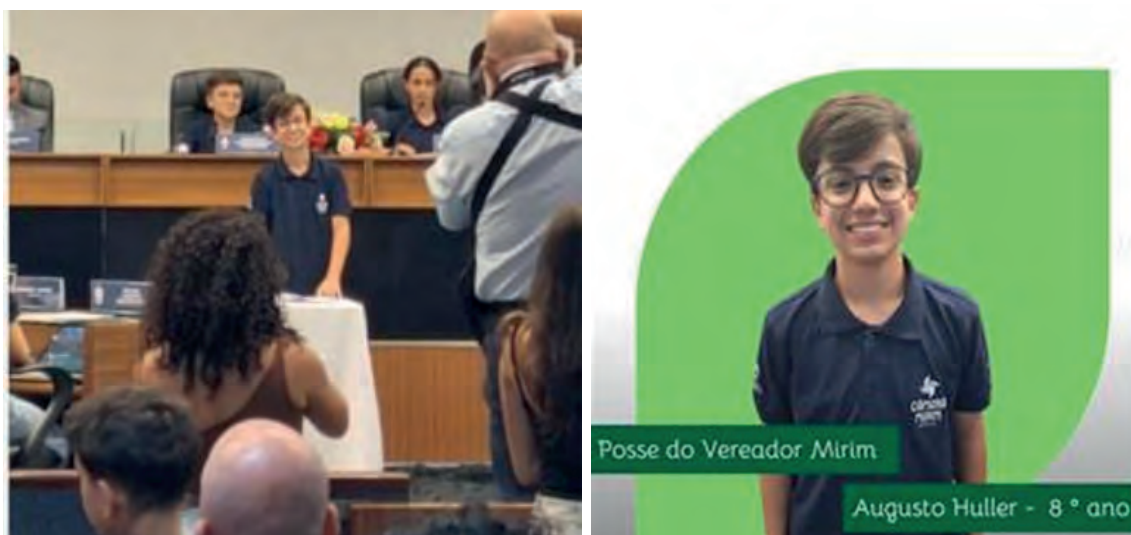
Os alunos do 7.º ano exploraram o herbário da Universidade para desenvolver o assunto de divulgação científica, na matéria de Produção de Texto. Além de saberem como funciona o herbário, os alunos aprenderam sobre o processo de pesquisa e conservação das plantas, tiraram suas dúvidas e puderam conhecer plantas que foram descobertas recentemente.

Figura 2.14 – Alunos do 7.º ano explorando o herbário da Universidade



Em destaque no ensino fundamental (anos finais), temos nosso aluno Augusto Huller, do 8.º ano, que conquistou o cargo no programa Vereador Mirim de Joinville, uma iniciativa educativa voltada a estudantes do ensino fundamental para simular atividades legislativas e incentivar a cidadania. Coordenada pela Escola do Legislativo, presidida pelo vereador Érico Vinicius (Novo), a Câmara Mirim de Joinville foi criada em 2000, com o propósito de contribuir para a formação política de jovens entre 12 e 15 anos, do 7.º ao 9.º ano do ensino fundamental. As sessões são mensais, no plenário da Câmara de Vereadores de Joinville.

Figura 2.15 – Aluno Augusto Huller, do 8.º ano, conquistou o cargo de vereador mirim de Joinville



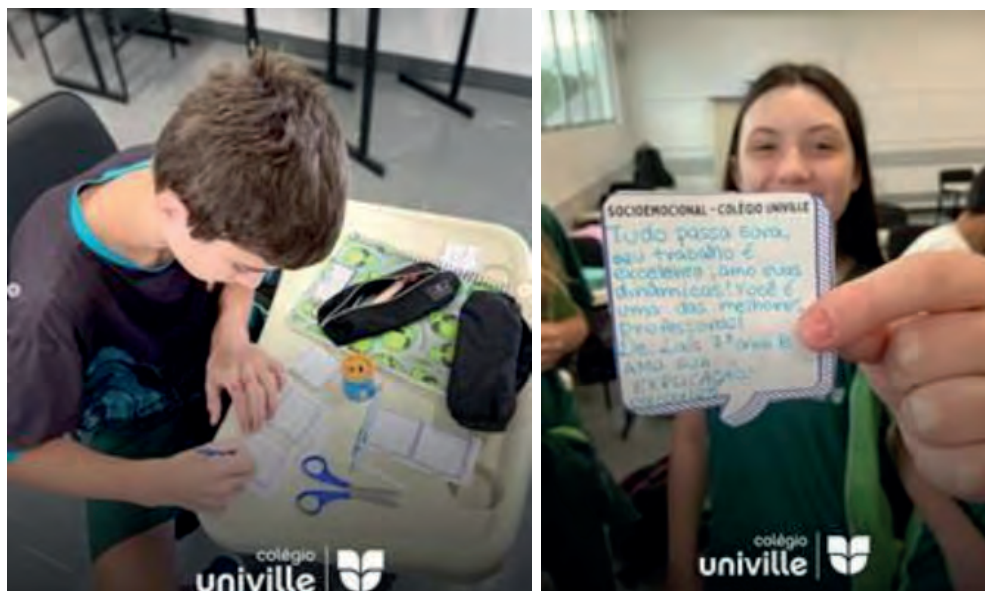
Os alunos do 9.º ano B colocaram em prática as reações químicas, estudadas em sala de aula. Eles fizeram alguns experimentos e foram desafiados a analisar todo o processo (antes, durante e resultado), identificando o tipo de transformação.

Figura 2.16 – Alunos do 9.º ano B analisando reações químicas em laboratório



Alunos do 7.º ano refletiram, na aula de Socioemocional, sobre a importância da valorização e do reconhecimento. A turma distribuiu elogios para diferentes pessoas da escola — um gesto simples, mas cheio de significado, que ajudou a construir um ambiente mais acolhedor e positivo. Durante a atividade, os alunos colocaram em prática a habilidade da BNCC EF07EF03, ao agir com respeito e confiança nas interações, valorizando as qualidades dos outros e aprendendo com as diferenças — um passo importante na construção da confiança dentro da comunidade escolar.

Figura 2.17 – Alunos do 7.º ano durante a aula de Socioemocional



Alunos do 7.º ano aproveitaram papéis que seriam descartados e os transformaram em papel machê, unindo sustentabilidade e criatividade. Com base nessa atividade, os estudantes construíram os conceitos e as relações ecológicas estudados em sala.

Figura 2.18 – Alunos do 7.º ano em atividade de reaproveitamento de papel



Atividades realizadas pelo ensino médio em 2025 – Colégio Univille Joinville

O principal objetivo do ensino médio é a preparação para o ensino superior, com foco no desenvolvimento com protagonismo na fase final da educação básica, introduzindo disciplinas inovadoras que estimulem a responsabilidade dos estudantes, preparando-os para a universidade e a escolha de suas carreiras.

Os alunos da 2.ª série do ensino médio iniciaram os estudos sobre os reinos e os seres vivos e, assim, exploraram o mundo invisível na disciplina de Biologia – IFA (Itinerário Formativo de Aprofundamento). Como essa disciplina exige uma abordagem mais prática, o laboratório de Microbiologia foi essencial para iniciar o cultivo de bactérias. Cada estudante escolheu diferentes formas e objetos para testar a presença de microrganismos: desde mãos sujas, mãos lavadas com detergente e mãos higienizadas com álcool até superfícies como maçanetas de portas e relógios.

Figura 2.19 – Alunos da 2.ª série do ensino médio no laboratório de Microbiologia



Os alunos da 2.ª série do ensino médio também participaram de uma palestra enriquecedora sobre Introdução à Internacionalização de Negócios, com o professor Daniel Westrupp, do curso de Comércio Exterior. Na sala ConLine, a turma teve a oportunidade de conhecer mais sobre a logística no transporte de mercadorias, desde a origem até o destino final.

Figura 2.20 – Alunos da 2.ª série do ensino médio em palestra sobre logística



No dia 25 de setembro realizamos o primeiro dia do Simulado Enem do Sistema Positivo de Ensino. Os estudantes do ensino médio participaram dele com dedicação e empenho.

Figura 2.21 – Estudantes do ensino médio em simulado do Enem



Continua...

Continuação da figura 2.21



Os alunos da 3.^a série do ensino médio do Colégio Univille participaram de uma aula de laboratório na disciplina de Responsabilidade Socioambiental, com a Profa. Ma. Aline Scheller Coan, explorando na prática o tema *toxicologia ambiental*. Durante a atividade, os estudantes puderam compreender os impactos causados pelos resíduos industriais no meio ambiente e refletir sobre a importância da responsabilidade socioambiental na prevenção da poluição e na construção de um futuro mais sustentável.

Figura 2.22 – Estudantes da 3.^a série do ensino médio durante aula em laboratório



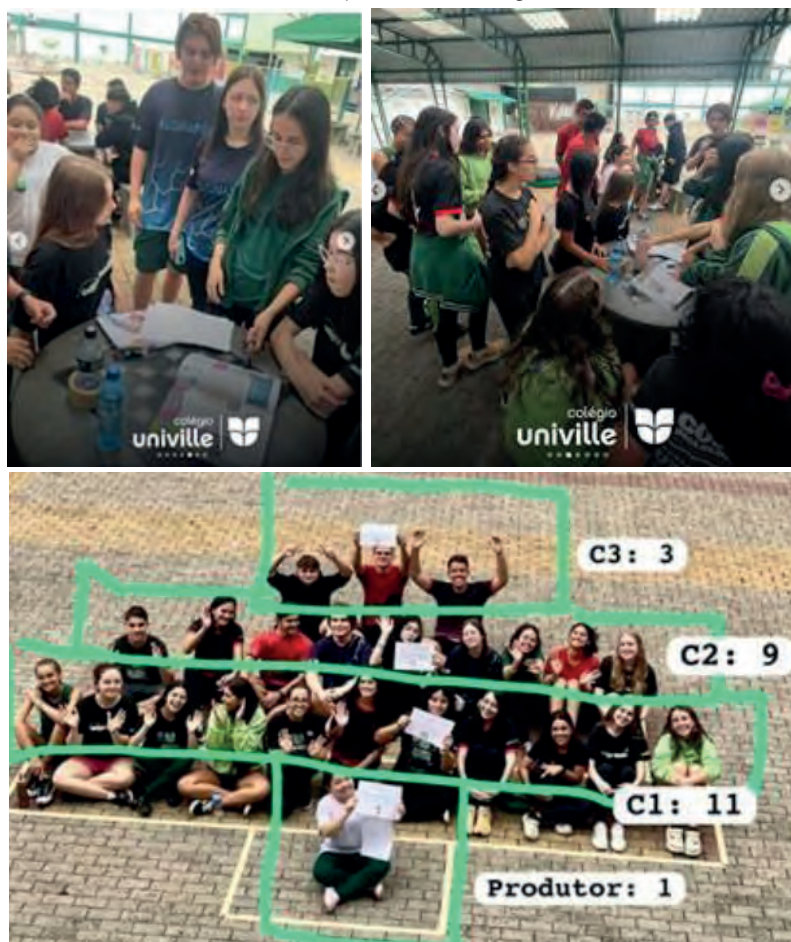
Os alunos da 3.^a série do ensino médio fizeram também adaptação para uma leitura dramatizada em português do livro *Alice no País das Maravilhas*. A ideia surgiu durante uma aula de Inglês cujo tema da unidade era esse livro. Os ensaios aconteceram com a orientação da professora Angela Maria Marques. A apresentação foi no Centro de Artes e Design (CAD) dia 12/11 às 9 horas, para as duas turmas do 4.^o ano. No final as crianças tiraram fotos com os personagens.

Figura 2.23 – Apresentação de *Alice no País das Maravilhas*, no CAD



Após uma aula teórica sobre ecologia e pirâmides ecológicas, os alunos do terceiro foram desafiados a construir uma “pirâmide da turma”. Eles se organizaram para que juntos representassem uma das três pirâmides ecológicas estudadas em sala de aula. A dinâmica exigiu criatividade, cooperação e atenção aos detalhes. Cada grupo escolheu um nível trófico para representar, simulando os produtores, consumidores primários, consumidores secundários e consumidores terciários.

Figura 2.24 – Terceirão executando atividade sobre pirâmides ecológicas



Atividades realizadas pelo Integral e Programa Bilíngue em 2025 – Colégio Univille Joinville

A educação integral é uma abordagem pedagógica que visa ao desenvolvimento completo do indivíduo (físico, intelectual, social, emocional, cultural), indo além do currículo tradicional, formando cidadãos críticos, autônomos e responsáveis, por meio de experiências diversificadas e articuladas com a comunidade e o território, e não se limita apenas à jornada estendida, embora o tempo integral facilite a implementação de suas práticas, que focam na formação humana plena e contextualizada.

O currículo é ampliado; além das disciplinas comuns da parte matutina, no ensino integral incluem-se arte, música, esporte, culinária, artesanato, informática, inglês, capoeira, teatro, projetos comunitários, oficinas de habilidades socioemocionais. O protagonismo estudantil incentiva o engajamento dos alunos em seu próprio aprendizado e na construção de soluções para desafios reais.

Os alunos do Integral do Colégio Univille participam da feira do Projeto Empreende, o qual consiste em ensinar aos alunos como empreender, transformando seus negócios com soluções inovadoras para o mundo. Essa é a visão inspiradora que impulsiona o empreendedorismo nas escolas, prática que colocamos em ação durante todo o ano. Atualmente, a missão da escola vai além da transmissão de conteúdos tradicionais. Ela deve formar cidadãos capazes de desenvolver competências para tomar decisões, planejar, superar obstáculos, ter iniciativa, assumir desafios e riscos, e para tanto a feira incentiva a verificar a qualidade do produto a ser vendido, planejar e estabelecer metas e formas atrativas para vender o produto, calcular custos e valores de venda, trabalhar em equipe, criar projetos sustentáveis, criar estratégias de *marketing* e de vendas, formar cidadãos autônomos.

Figura 2.25 – Alunos do Integral na feira do Projeto Empreende

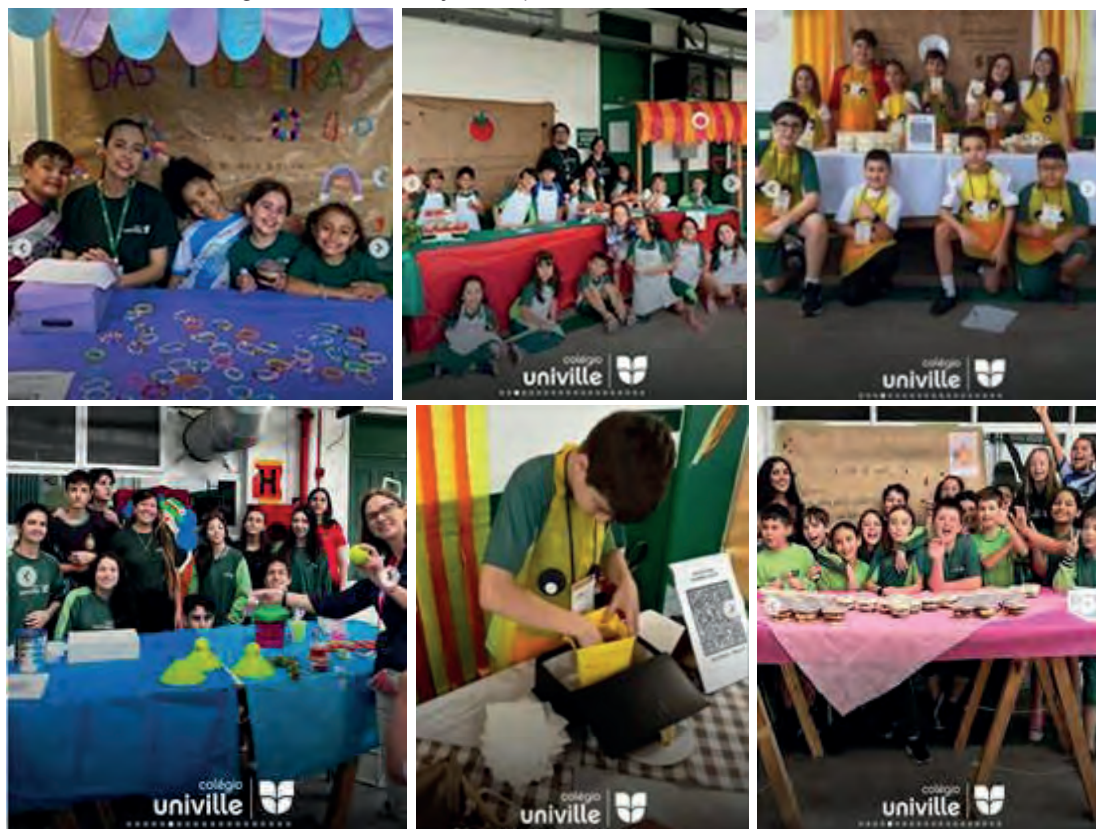


Figura 2.26 – Culinária de Páscoa com o Período Integral



Na aula de artesanato, nossos pequenos realizaram uma linda pintura em pedras – uma atividade que estimula a criatividade, permitindo que as crianças expressem sua imaginação de forma livre. Além disso, promove o desenvolvimento da coordenação motora fina e proporciona experiências sensoriais por meio das diferentes texturas.

Figura 2.27 – Aula de artesanato com atividade de pintura em pedras



Os alunos do 7.º, 8.º e 9.º ano Integral participaram de uma atividade recreativa especial durante a aula de natação. A dinâmica do Jokenpô aquático proporcionou um momento de diversão e aprendizado, promovendo o trabalho em equipe, a organização de grupos, o desenvolvimento da autoconfiança e a socialização entre os estudantes.

Figura 2.28 – Dinâmica do Jokenpô aquático



Os alunos do 7.º, 8.º e 9.º ano do Integral fizeram uma imersão artística no CAD. Foram explorados os espaços de cerâmica, serigrafia, escultura, fotografia, xilogravura e estêncil.

Figura 2.29 – Estudantes em imersão artística no CAD



Os alunos do projeto Bilíngue, do 5.º ano, estudaram a evolução da tecnologia e da comunicação na sociedade. Para aprofundar esse aprendizado, visitaram o Laboratório de História Oral (LHO) da Univille, onde participaram de uma aula especial com os historiadores da instituição. Os estudantes tiveram a oportunidade de conhecer o arquivo histórico da universidade, explorando documentos, fotos e objetos que reforçaram, na prática, o que foi visto na teoria.

Figura 2.30 – Visita dos alunos do projeto Bilingue, do 5.º ano, ao LHO



Os alunos do 1.º ano do Integral viveram uma experiência especial: plantaram cebolinha, salsinha e hortelã na horta do Colégio.

Figura 2.31 – Alunos plantando na horta do Colégio



Os alunos do 3.º e 4.º ano do Integral participaram das aulas de Jogos Teatrais com a Profa. Ângela. Ao longo dos meses, os estudantes exploraram diferentes práticas teatrais, desenvolveram habilidades de expressão, imaginação e trabalho em grupo.

Figura 2.32 – Aulas de Jogos Teatrais



Os alunos do Programa Bilíngue participaram do *trick or treat* (gostosuras ou travessuras). No dia 31/10 as crianças tiveram uma tarde de Halloween muito divertida, com *trick or treat*, desfile à fantasia, contação de histórias e até sessão de artesanato com chaveiro de fantasma.

Figura 2.33 – Tarde de Halloween do Programa Bilíngue



Viagens de estudo e aulas de campo realizadas em 2025 – Colégio Univille Joinville

Ao longo do ano de 2025 o Colégio Univille proporcionou diversos passeios e viagens de estudos aos alunos. Essas viagens focam em atividades imersivas que combinam aprendizado prático com intercâmbio cultural. É uma experiência educacional que complementa o aprendizado em sala de aula com vivências práticas, visitando empresas, universidades, locais históricos ou culturais e promovendo o contato com outras realidades e culturas, seja dentro do país ou no exterior, com o objetivo de desenvolver conhecimentos teóricos, habilidades interpessoais e uma visão global, como programas de intercâmbio ou turismo pedagógico. A seguir constam alguns registros.

Figura 2.34 – Alunos do 1.º ano em visita ao Zoológico de Pomerode e à Vila Encantada



Os alunos do 5.º ano fizeram uma viagem de estudos para Balneário Camboriú e exploraram o Aventura Jurássica, o maior parque de dinossauros do Brasil. Também visitaram o Space Adventure, uma atração com vários itens originais da Nasa. Foi um dia repleto de alegria, cultura e muito conhecimento.

Figura 2.35 – Alunos do 5.º ano em viagem de estudos para Balneário Camboriú



Os alunos da educação infantil viveram uma manhã encantadora na Feira do Livro de Joinville. Houve muita emoção, descobertas, histórias e amor pela leitura.

Figura 2.36 – Visita à Feira do Livro de Joinville



Os estudantes do 2.º ano viveram uma experiência incrível: conheceram de perto diversos animais e suas características. As crianças puderam observar, tocar e sentir os corpos dos animais, aprofundando seu aprendizado de forma concreta e significativa. A vivência conectou-se com o projeto de leitura da turma, do livro *Tem penas ou tem pelos?*, tornando o conhecimento ainda mais divertido e inesquecível.

Figura 2.37 – Crianças conhecendo de perto vários animais e suas características



Os alunos do 3.º ano tiveram um dia incrível no Eco do Avencal, onde puderam aprender um pouco mais sobre a história de Santa Catarina, participar de experiências nas aulas de Química e conhecer as características de alguns animais, entre outros momentos cheios de aprendizado e diversão.

Figura 2.38 – Passeio ao Eco do Avenal



Os alunos do 7.º ano participaram de uma saída de estudos para o espaço do Tio Miro, em São José dos Pinhais, para conhecer o Projeto Terra e o Projeto Água. No Projeto Terra, aprenderam sobre as rochas, a formação e os tipos de solo, entendendo sua importância como hábitat para diversas espécies. Também conheceram um pouco sobre os dinossauros e a paleontologia, refletiram sobre o papel dos animais no equilíbrio da natureza, estudaram os ciclos e nutrientes, com destaque para a compostagem, além de explorarem os diferentes tipos de cultivo, como a horta tradicional e a horta hidropônica. No Projeto Água, aprofundaram-se em conhecimentos sobre a importância da água para a vida e para as sociedades, desde os tempos antigos, em que era utilizada para mover máquinas, até os dias atuais, em que garante energia por meio das hidrelétricas. Os discentes aprenderam um pouco mais sobre os rios do Paraná, conheceram algumas espécies de peixes, observaram mais de perto o funcionamento da horta hidropônica e discutiram a questão dos resíduos nos oceanos, em um momento de conscientização ambiental. Além do aprendizado científico, a visita também foi marcada por muita integração e diversão. Os estudantes participaram de atividades como arvorismo, tobogã, vôlei e tirolesa, fortalecendo os laços entre o 7.º A e o 7.º B.

Figura 2.39 – Viagem de estudos para o espaço do Tio Miro, em São José dos Pinhais



Os alunos do 3.º ano A e B tiveram a oportunidade de visitar a emissora NDTV. Foi uma experiência incrível que proporcionou uma imersão no mundo da comunicação e do jornalismo, despertando a curiosidade e o entusiasmo dos discentes. Recebidos pela equipe de produção, os estudantes puderam explorar estúdios de gravação e edição, observando o funcionamento dos bastidores de um programa de TV e rádio. Durante a visita, participaram de uma atividade interativa, simulando a gravação de áudios e de uma chamada para a rádio NDFM. A saída de campo foi uma excelente oportunidade para conectar a experiência prática com o aprendizado teórico.

Figura 2.40 – Visita à emissora NDTV



Os alunos da 2.ª série visitaram o Centro de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepa) da Univille, localizado na Vila da Glória. Lá, puderam aprender mais sobre a Baía da Babitonga, reconhecer a importância da mata atlântica e sentir, na prática, a conexão com a natureza através da trilha. Em seguida, visitaram o Projeto Toninhas e o Programa de Monitoramento de Praias da Univille. Caminharam até o manguezal e entenderam ainda mais sobre a relevância desse verdadeiro berçário natural para o equilíbrio do ecossistema.

Figura 2.41 – Passeio ao Cepa Vila da Glória



Em ação do 9.º ano em prol do Abrigo Animal de Joinville, os alunos realizaram a campanha de doação de produtos de limpeza e ração para cães e gatos abandonados e fizeram a entrega diretamente na sede do abrigo, no Vila Nova. Os estudantes vivenciaram experiências incríveis: o passeio com os cachorros, o carinho, as corridas e brincadeiras, além da constatação da grande quantidade de animais abandonados. Reforçamos a necessidade e a importância do apoio da comunidade para dar continuidade a esse lindo trabalho.

Figura 2.42 – Ação no Abrigo Animal de Joinville



Os alunos do Integral realizaram passeio de final de ano na Quinta do Mildau, um parque com muitos atrativos. Lá as crianças puderam interagir com os animais, regar as plantas, molhar os pés no rio, dar comida aos peixes, brincar no parquinho, passear na floresta e correr nos gramados. Um dos momentos mais especiais é quando as crianças recebem um *kit* com bolachinhas caseiras para serem confeitadas.

Figura 2.43 – Passeio de final de ano para a Quinta do Mildau



Os alunos do 2.º ano fizeram um passeio para a Biblioteca Pública e o Museu Nacional de Imigração e Colonização. As crianças haviam estudado durante todo o ano sobre a cultura, a economia e pontos turísticos do nosso município e com base nisso conheceram um pouco mais da cidade em uma manhã cheia de aprendizados.

Figura 2.44 – Passeio para a Biblioteca Pública e o Museu Nacional de Imigração e Colonização



Eventos escolares, como feiras de ciências, festas juninas e campeonatos esportivos, são fundamentais para fortalecer vínculos entre alunos, famílias e comunidade, indo além do aprendizado formal. Essas atividades criam memórias, desenvolvem habilidades socioemocionais (trabalho em equipe, comunicação) e aumentam o engajamento e o pertencimento dos discentes. É necessário planejamento antecipado, envolvimento da comunidade, comprometimento da equipe e divulgação. Essas iniciativas não apenas educam, mas também humanizam as relações e funcionam como ferramenta de *marketing* para a instituição. O Colégio Univille Joinville, como um agente de transformação na relação entre família e escola, realiza muitos projetos e eventos, ou participa deles, para uma integração efetiva desses grupos, como demonstrado a seguir.

Projeto PIC JÚNIOR (Programa de Iniciação Científica)

Apresenta-se aqui um dos projetos, Caminhos Verdes: Integração Pedagógica e Ambiental com Horta e Trilha Ecológica, desenvolvido pelas estudantes Alice dos Reis Simas e Mylena Luiza da Silva, com orientação da Profa. Ma. Aline Scheller Coan. A proposta visa revitalizar a horta escolar e a trilha ecológica como ferramentas pedagógicas vivas, promovendo a educação ambiental, práticas sustentáveis e a conscientização sobre alimentação saudável. Mais do que um projeto, Caminhos Verdes é um convite para reconectar os alunos com a natureza e transformar o aprendizado em uma experiência prática, interdisciplinar e significativa. No Colégio Univille, incentivamos iniciativas que despertem o interesse pelo estudo, a inovação e o desenvolvimento pessoal e coletivo. Aqui, os alunos encontram um ambiente que estimula o pensamento crítico, a criatividade e a construção de soluções para os desafios do mundo atual. Nosso espaço conta com áreas como horta, trilha ecológica e muito mais – verdadeiros laboratórios a céu aberto, onde o conhecimento ganha vida e os estudantes são protagonistas de suas descobertas.

Figura 2.45 – Projeto Caminhos Verdes: Integração Pedagógica e Ambiental com Horta e Trilha Ecológica



Um outro projeto, Mapeamento e Conscientização do Uso de Cigarros Eletrônicos entre Alunos do Ensino Fundamental e Médio, foi reconhecido com a premiação na categoria “Melhor Projeto da Cidade de Joinville” na Feira Brasileira de Iniciação Científica (Febic) 2025.

Desenvolvida pelos estudantes Bernardo Henrique Gasda e Giovanna Apati Carvalho, com orientação da Profa. Ma. Paula Roberta Perondi Furtado, a proposta visa analisar a prevalência, os padrões de uso e os fatores de risco associados ao consumo de cigarros eletrônicos (dispositivos eletrônicos para fumar – DEFs) entre adolescentes, compreendendo as motivações e percepções que envolvem esse hábito e promovendo ações de conscientização sobre os riscos à saúde.

O projeto conta com o apoio da Polícia Científica, da Associação Brasileira de AVC e do Centro de Diagnóstico Bucal, fortalecendo a articulação entre escola, ciência e saúde pública na busca por soluções eficazes e baseadas em evidências.

Mais do que uma pesquisa, essa iniciativa tem relevância social ao buscar estratégias para reduzir o potencial de dependência e os impactos a longo prazo do uso de DEFs, além de gerar dados que podem subsidiar políticas públicas em saúde e educação.

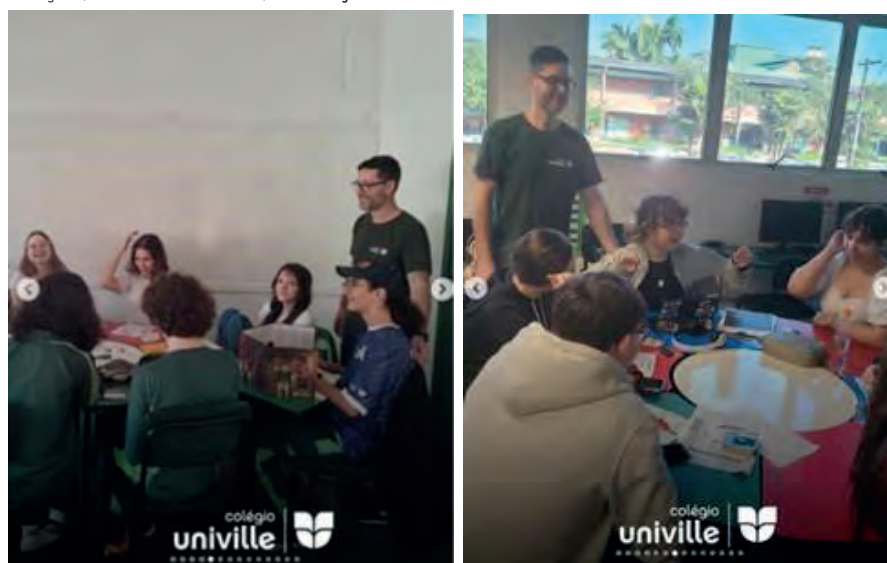
Figura 2.46 – Premiação do Projeto Mapeamento e Conscientização do Uso de Cigarros Eletrônicos entre Alunos do Ensino Fundamental e Médio, na Febic 2025



Outro projeto do PIC Júnior em desenvolvimento é o RPG no Ensino de História, o qual investiga como o RPG (*role-playing game*) pode ser utilizado como ferramenta pedagógica para tornar as aulas de História mais dinâmicas, envolventes e significativas. Ao assumir papéis de personagens históricos, os estudantes são convidados a pensar criticamente, tomar decisões e compreender os conteúdos de modo ativo, vivenciando a História de dentro da narrativa.

A iniciativa, orientada pelo Prof. Me. Tales Vicenzi, está sendo aplicada todas as sextas-feiras no Colégio Univille, proporcionando aos alunos a oportunidade de participar de sessões de RPG que transformam o aprendizado em uma verdadeira experiência. O projeto não apenas promove a aprendizagem ativa, mas também reforça o compromisso do Colégio Univille com metodologias inovadoras, incentivando o protagonismo juvenil, a cidadania e a criatividade.

Figura 2.47 – Aplicação, em sala de aula, do Projeto RPG no Ensino de História



Em 2025 o nosso Colégio contou com uma novidade vinculada à Oficina de Escrita das turmas de 1.ª série do ensino médio: o UniVerso – Jornal Estudantil do Colégio Univille. Todas as quintas-feiras, o professor André e as alunas participantes da oficina reúnem-se para discutir textos, estudar gêneros jornalísticos e trabalhar na produção do jornal. Com nome escolhido pelas estudantes e autonomia total delas, sob supervisão do professor, o UniVerso tem publicações mensais impressas e digitais num formato misto de jornal e revista, contendo resenhas críticas, indicações de leitura e filmes, *reviews*, entrevistas com professores, pesquisas, tirinhas e muito mais.

Figura 2.48 – Atividades do UniVerso



Compartilhamos também uma conquista de outro projeto do ensino médio: a equipe MAGR, formada por alunos da 3.ª série, foi classificada no Desafio Liga Jovem, com o Projeto Biobistrô. O Biobistrô é um restaurante sustentável que utiliza energia solar, captação de água da chuva e horta própria, garantindo alimentos frescos, orgânicos e de qualidade. O projeto, da disciplina de Inovação e Empreendedorismo, busca reduzir desperdícios, incentivar práticas conscientes e cuidar do planeta.

Figura 2.49 – Equipe do Projeto Biobistrô, classificado no Desafio Liga Jovem



A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas e Privadas (OBMEP) é a maior competição científica do Brasil, realizada anualmente pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (Impa). O Colégio Univille Joinville sempre tem uma ótima participação nesse evento, com conquistas muito importantes. No dia 21/10 celebramos o talento e a dedicação de nossas medalhistas da OBMEP, que receberam suas medalhas em uma cerimônia especial. Isabela Dirksen conquistou medalha de bronze em nível nacional e medalha de prata em nível estadual, e Maria Clara Nobile Pessoa recebeu menção honrosa em nível nacional e medalha de prata em nível estadual.

Figura 2.50 – Participantes e medalhistas da OBMEP



Ainda visando à preparação do futuro dos nossos alunos, também participamos do evento Aulão do Enem, que ocorreu no dia 1.º/11, promovido pela Univille com o grupo Loucos por Saber. Foi um momento crucial para os estudantes que buscam ingressar no ensino superior. O Enem é a porta de entrada para universidades públicas e privadas, e o aulão foi uma ferramenta valiosa para a autoavaliação e preparação para as provas dos nossos alunos.

Figura 2.51 – Aulão do Enem



Outro evento que já faz parte da história do Colégio Univille Joinville é o sarau dos 8.ºs anos. Ele já faz parte da identidade da escola, porque representa algo que valorizamos todos os dias: a autonomia dos estudantes. Ver cada um criando, propondo, decidindo e colocando a própria voz no mundo reforça o quanto esse protagonismo é uma das maiores qualidades que cultivamos aqui.

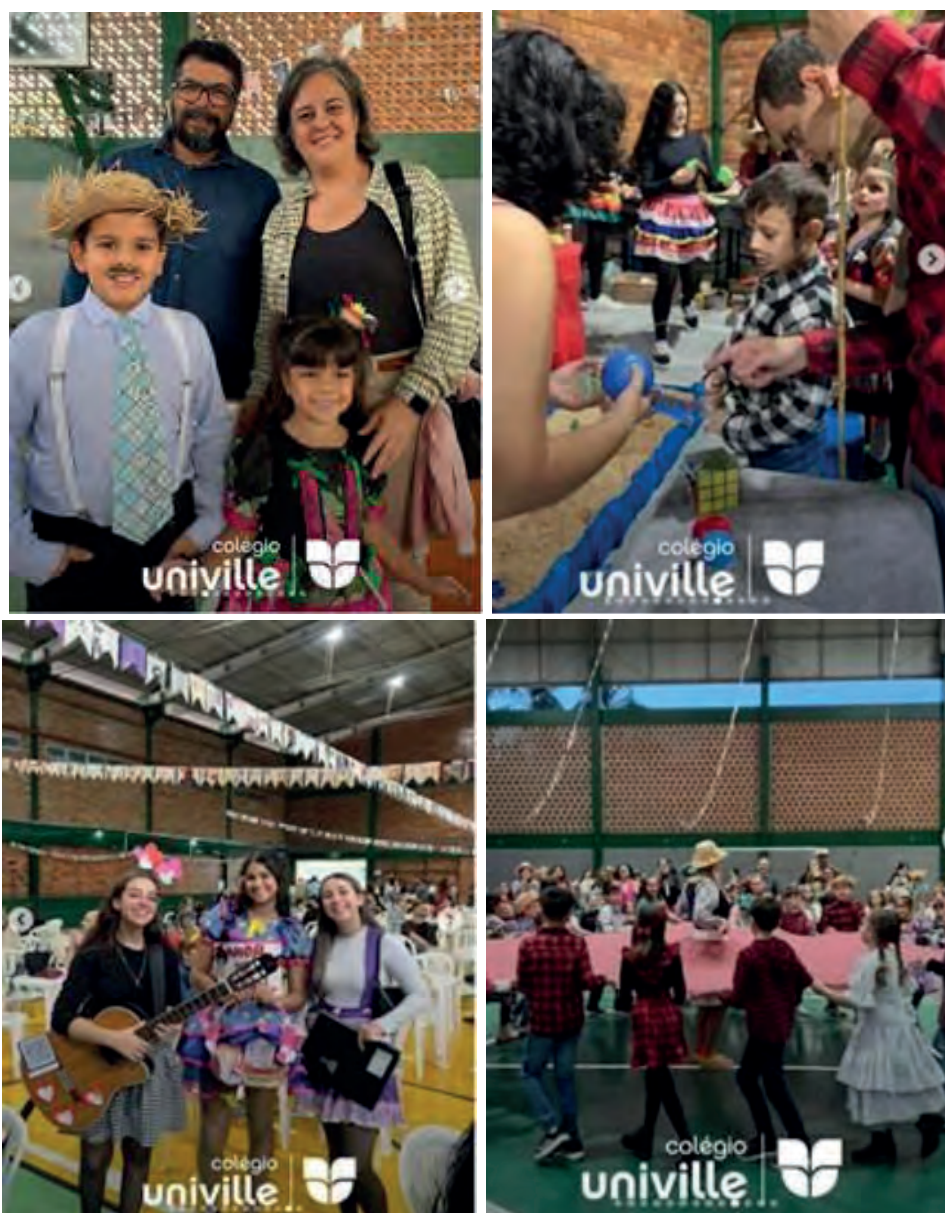
A quinta edição do nosso Sarau do Sociemocional marcou mais um capítulo especial no Colégio Univille – uma noite cheia de criatividade, sensibilidade e expressão, em que cada apresentação mostrou o quanto nossos alunos seguem se descobrindo e se fortalecendo ao longo do ano.

Figura 2.52 – Sarau do Sociemocional



Um dos eventos mais importantes do ano no Colégio é a nossa tradicional Festa Junina, uma celebração cultural que vai além da diversão, sendo uma ferramenta pedagógica para ensinar sobre a cultura brasileira, desenvolver habilidades sociais, integrar comunidade e família e fortalecer a identidade nacional por meio de músicas, danças, comidas típicas, brincadeiras e trabalhos manuais, englobando aprendizado de história, matemática, geografia e desenvolvimento socioemocional.

Figura 2.53 – Festa Junina



No dia primeiro de setembro o Colégio Univille deu início aos Jogos Internos 2025 – Fundamental Anos Finais e Ensino Médio. O desfile das equipes abriu oficialmente as competições, seguido por momentos marcantes: o acendimento da pira olímpica pelos alunos Guilherme Meier Rebelo e Maria Clara Nóbile Pessoa, o juramento dos jogos com a aluna Elissara Tondorf e a apresentação de ginástica rítmica realizada por Thayla Vitória, do 6.º ano A.

Além disso, apresentações culturais e danças animaram a manhã, envolvendo estudantes e professores em um clima de união, alegria e espírito esportivo.

Figura 2.54 – Abertura dos Jogos Internos 2025



No dia 6 de outubro aconteceu a abertura dos nossos Joguinhos Internos Univille – Educação Infantil e Fundamental Anos Iniciais, marcada pela cerimônia da tocha, que simboliza a passagem dos valores olímpicos e a união por intermédio do esporte. Contamos também com a apresentação da nossa fanfarra e das nossas alunas, que mostraram suas habilidades artísticas.

Figura 2.55 – Abertura dos Joguinhos Internos Univille



No dia 2 de outubro o Colégio Univille teve seu primeiro grande evento voltado ao Projeto Bilingue: o Bilingual Oscars. As crianças da educação infantil e anos iniciais realizaram apresentações musicais de grandes sucessos do mundo cinematográfico.

Já nossos atores, atrizes, diretores e roteiristas dos anos finais prepararam filmes que foram de suspense à ficção científica, trazendo muita emoção, diversão e admiração, pelo trabalho árduo e dedicação aos seus projetos.

No final da noite, tivemos premiações para os destaques do evento, com as categorias: melhor roteiro, melhor edição, melhores efeitos especiais, melhor maquiagem, melhor figurino, melhor curta, melhor ator, melhor atriz e melhor filme. Os vencedores levaram troféus recheados de doces e foram prestigiados pelos professores, pais e toda a equipe pedagógica presente do Colégio.

Figura 2.56 – Bilingual Oscars



A nossa Mostra de Atividades Pedagógicas (MAP) aconteceu em um sábado, dia 25 de outubro, no Colégio Univille. O evento constitui um tempo de qualidade com as famílias, já que a vida das nossas crianças e adolescentes transita entre a escola e o ambiente familiar, pois levam o que aprendem de um ambiente para o outro. Desse modo, quando ambos estão conectados, o processo de aprendizagem torna-se ainda mais edificante. O diálogo entre a escola e a família é o segredo para uma educação transformadora.

Figura 2.57 – Mostra de Atividades Pedagógicas (MAP)



Os alunos da 3.ª série do ensino médio do Colégio Univille realizaram uma exposição incrível de *pop art*. Foram mais de 20 telas pintadas com dedicação e criatividade, resultado de um projeto liderado pela professora Susi Lohmann e apoiado pela professora Rita da Costa. Esse foi o terceiro ano consecutivo dessa iniciativa que celebra o talento e a arte dos estudantes. A abertura contou com a parceria especial do professor de música Ricardo Ledoux.

Figura 2.58 – Exposição de pop art



Tivemos uma novidade nos eventos escolares em 2025, uma proposta que veio da Ciranda de Livro e que foi prontamente aceita pelo Colégio: transformar o sonho de escrever um livro em realidade para nossos alunos, tornando-os verdadeiros autores de suas próprias obras-primas. O dia de autógrafos foi um evento mágico para o nosso colégio.

Figura 2.59 – Alguns de nossos autores com suas obras



Todos os anos o Colégio Univille tem sua participação efetiva nos desfiles cívicos, especialmente no aniversário de Joinville, que é comemorado no dia 9 de março. Em 2025, as celebrações destacaram os 174 anos da “Cidade das Flores”, com os eventos tradicionais como o desfile na Avenida Beira Rio, o hasteamento de bandeiras e homenagens aos imigrantes.

Figura 2.60 – Desfile cívico de 9 de março



O feriado nacional de 7 de setembro celebra o Dia da Independência do Brasil. A data também é comemorada com desfiles e festividades pelo nosso Colégio.

Figura 2.61 – Desfile de 7 de setembro



O esporte, no contexto educacional, configura-se como uma relevante ferramenta pedagógica para o desenvolvimento integral dos estudantes. Sua prática contribui para a promoção da saúde física, o fortalecimento de competências socioemocionais, tais como respeito, cooperação e resiliência, e a melhoria do desempenho cognitivo e acadêmico. Além do rendimento atlético, o esporte educacional orienta-se pela formação cidadã, pela vivência de valores sociais e pelo desenvolvimento da capacidade de lidar com desafios e frustrações.

Historicamente, o esporte tem representado um importante diferencial institucional para o Colégio, gerando resultados significativos e fortalecendo sua identidade. No ano de 2025, observou-se um avanço expressivo nesse âmbito, com a ampliação da participação em competições municipais e regionais, bem como a conquista de resultados relevantes.

Entre os principais destaques, registra-se a conquista do 3.º lugar nos Jogos Estudantis de Joinville (Jeville), na categoria de 11 a 13 anos.

O Jeville caracteriza-se como o maior evento esportivo escolar do município, sendo promovido pela Secretaria de Esportes (Sesporte). A competição reúne mais de 5 mil estudantes das redes pública e privada, com idades entre 11 e 16 anos, contemplando modalidades coletivas, como futsal, voleibol, basquetebol e handebol, e individuais. Ademais, o evento constitui etapa classificatória para os Jogos Escolares de Santa Catarina (Jesc), os quais, por sua vez, possibilitam o acesso aos Jogos Escolares Brasileiros (JEBs).

Ressalta-se que o Colégio mantém participação ativa em todos esses níveis de competição, contando com estudantes-atletas federados em diversas modalidades, os quais têm representado a instituição com elevado nível de desempenho e comprometimento.

No que se refere à dimensão institucional, destaca-se que, no ano de 2025, o esporte consolidou-se também como uma estratégia de fortalecimento da imagem do Colégio. A participação em competições como o Citadino, o Circuito Norte Catarinense e a Liga Prime possibilitou a ampliação da visibilidade institucional em diferentes contextos esportivos. Tais iniciativas favoreceram o estabelecimento de vínculos com entidades representativas, como a Liga Joinvilense de Futsal, além de contribuírem para a aproximação com potenciais estudantes da educação básica e do ensino superior.

Nossa aluna Manuela Weise Hardt teve êxito em sua participação na modalidade de judô no Jeville, conquistando a medalha de bronze.

Figura 2.62 – Manuela Weise Hardt conquistou medalha de bronze no judô



Nosso aluno Juan Guilherme Wilke Pereira conquistou o 3.º lugar na categoria masculina de tênis de mesa e 3.º lugar na categoria 11 a 13 anos de xadrez do Jeville.

Figura 2.63 – Juan Guilherme Wilke Pereira conquistou o 3.º lugar nas modalidades de tênis de mesa e de xadrez do Jeville



Nossa aluna Eduarda Siqueira Paulsen da Silva garantiu o 3.º lugar na modalidade de tênis de mesa do Jeville.

Figura 2.64 – Eduarda Siqueira Paulsen da Silva conquistou o 3.º lugar na modalidade de tênis de mesa



Nosso aluno Juan Guilherme Wilke destacou-se mais uma vez e conquistou a medalha de ouro no xadrez, além de ter sido vice-campeão de tênis de mesa, na fase microrregional dos Jogos Escolares de Santa Catarina (Jesc), garantindo vaga para a próxima etapa.

Figura 2.65 – Juan Guilherme Wilke conquistou a medalha de ouro no xadrez e foi vice-campeão de tênis de mesa na fase microrregional do Jesc



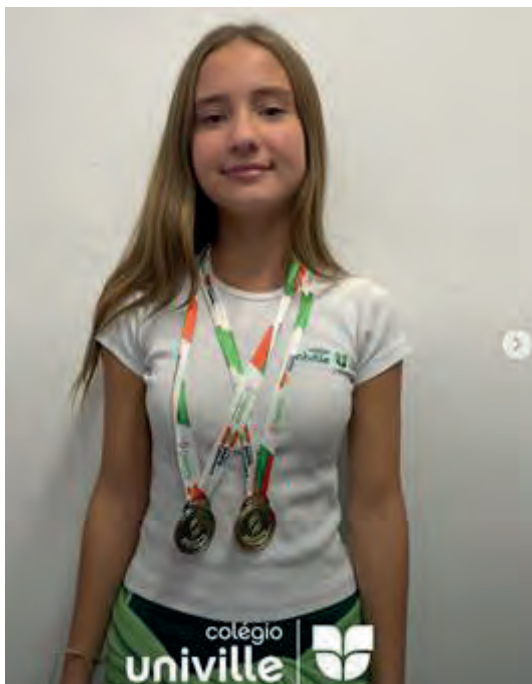
Nosso aluno Gustavo de Souza Aquino representou o Colégio Univille Joinville no atletismo do Jesc, na categoria de 15 a 17 anos, e conquistou o 1.º lugar na prova dos 800 metros rasos, na fase microrregional.

Figura 2.66 – Gustavo de Souza Aquino obteve o 1.º lugar na prova dos 800 metros rasos do Jesc, na fase microrregional



Nossa atleta Júlia Gabriela Ziem brilhou na fase microrregional do atletismo, tendo conquistado duas medalhas: 1.º lugar nos 2.000 metros e 2.º lugar nos 800 metros. A competição aconteceu na Pista de Atletismo da Univille.

Figura 2.67 – Júlia Gabriela Ziem obteve duas medalhas no atletismo, na fase microrregional: 1.º lugar nos 2.000 metros e 2.º lugar nos 800 metros



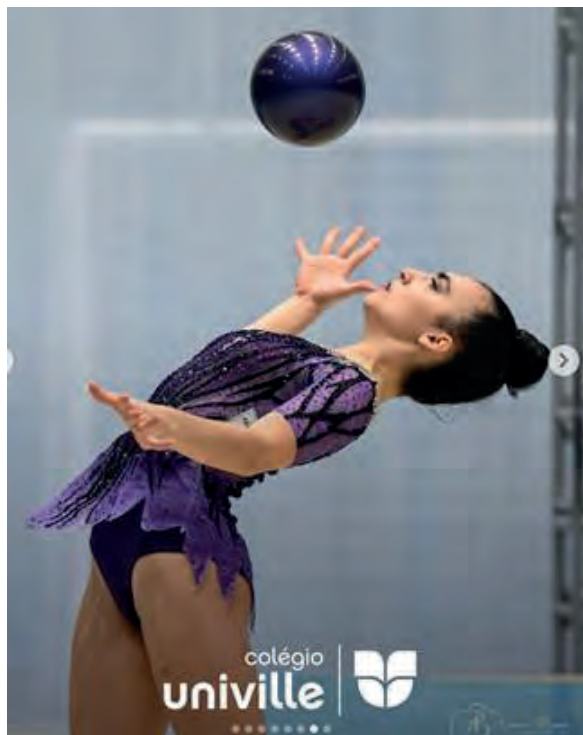
A aluna Júlia Gabriela Ziem, da categoria 12 a 14 anos, representou a escola no Jesc nos dias 4 e 5 de julho. As provas de atletismo aconteceram no Complexo Esportivo de Timbó, onde Júlia conquistou medalha de bronze nos 800 metros e medalha de prata nos 2.000 metros, destacando-se como uma das melhores atletas do estado.

Figura 2.68 – Júlia Gabriela Ziem conquistou medalha de bronze nos 800 metros e medalha de prata nos 2.000 metros



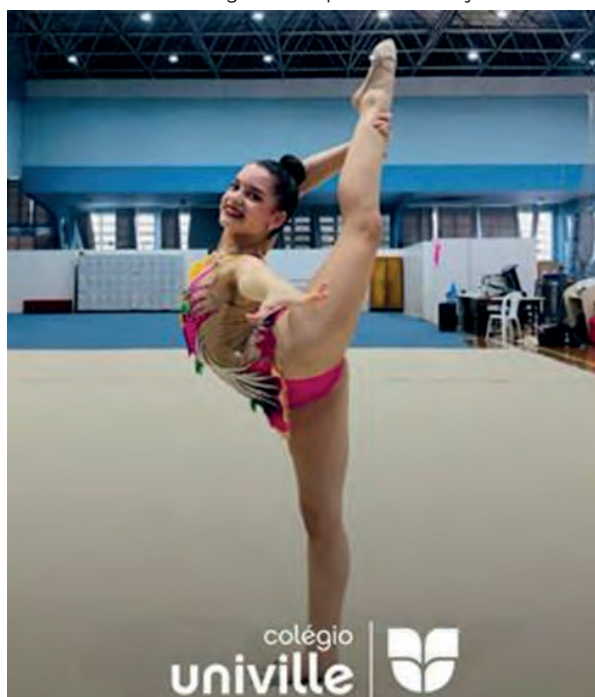
Mais um destaque do Colégio Univille foi a aluna Helena Michels Deker, que conquistou, na ginástica rítmica, 2.º lugar no aparelho fita e 4.º lugar na classificação geral.

Figura 2.69 – Helena Michels Decker obteve 2.º lugar no aparelho fita e 4.º lugar na classificação geral da ginástica rítmica



Nossa estudante Nikoly Rossetti Pessoa conquistou o 2.º lugar na Copa SC de Conjuntos – Adulto e Infantil Nível 2 (mãos livres), realizada no dia 8 de junho, em Florianópolis.

Figura 2.70 – Nikoly Rossetti Pessoa obteve o 2.º lugar na Copa SC de Conjuntos – Adulto e Infantil Nível 2 (mãos livres)



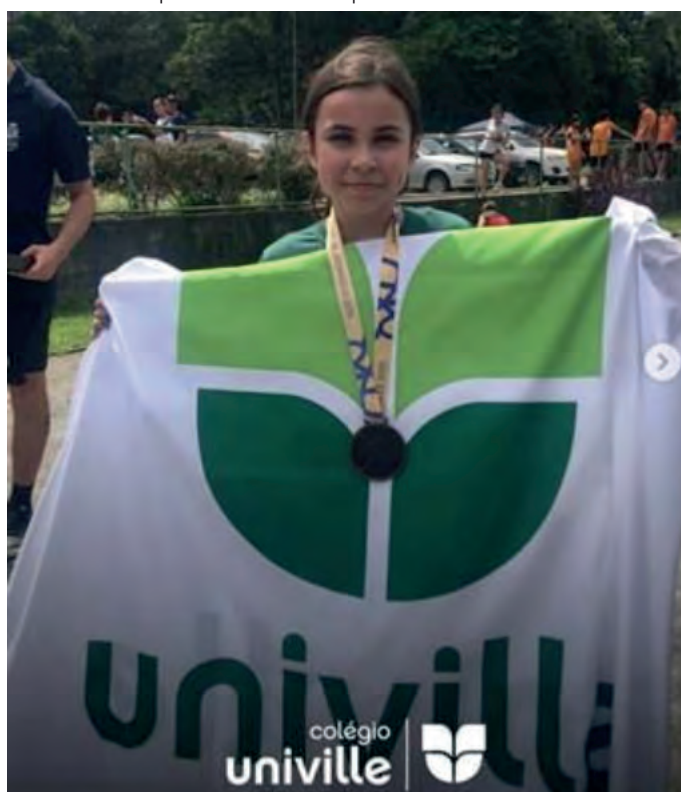
Nosso time de handebol feminino (11 a 13 anos) conquistou o 2.º lugar no Jeville.

Figura 2.71 – Nosso handebol feminino (11 a 13 anos) obteve o 2.º lugar no Jeville



Nossa aluna Nicole Moraes Schulz foi bem-sucedida na prova dos 800 metros durante a competição de atletismo do Jeville, no dia 14 de novembro!

Figura 2.72 – Nicole Moraes Schulz conquista medalha na prova dos 800 metros do Jeville



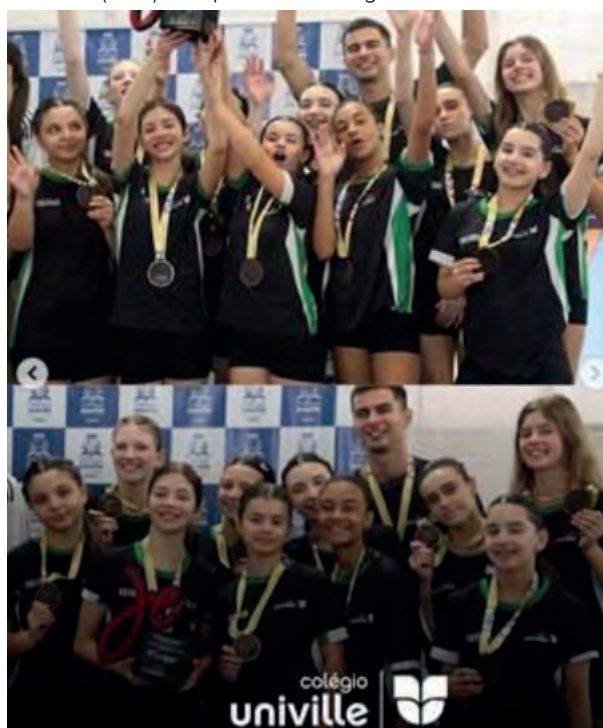
Nosso atleta Guilherme Meier Rebelo foi campeão dos 800 metros e 400 metros do atletismo no Jeville.

Figura 2.73 – Guilherme Meier Rebelo, campeão dos 800 metros e 400 metros do atletismo no Jeville



Pelo segundo ano consecutivo o Colégio Univille subiu ao pódio na modalidade do voleibol feminino (11-13) do Jeville, conquistando o 3.º lugar.

Figura 2.74 – Nosso voleibol feminino (11-13) conquistou o 3.º lugar do Jeville



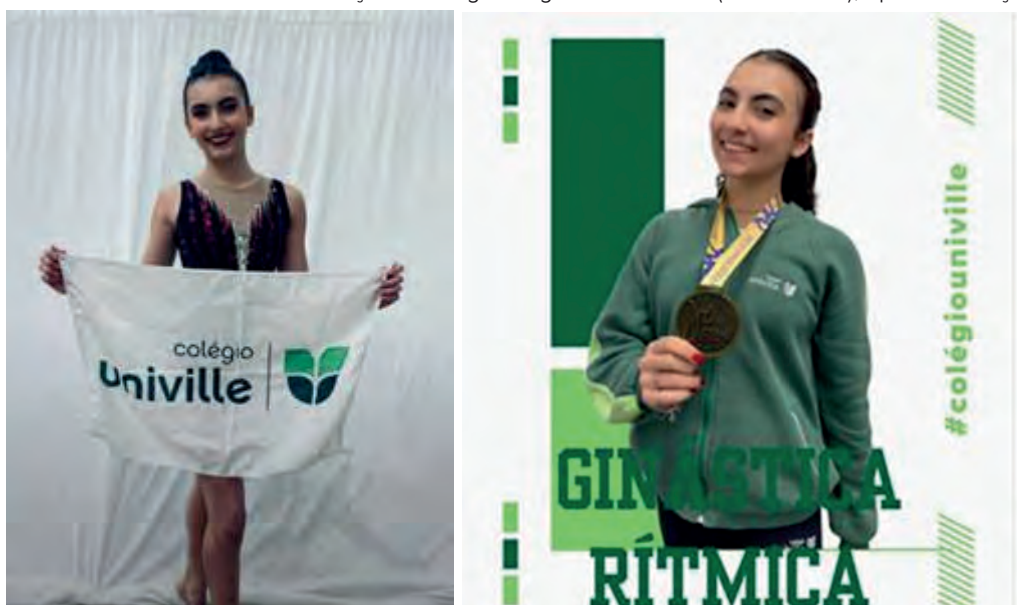
Nosso aluno Henrique Del Prato Reiser brilhou com a modalidade ginástica artística – categoria 7 e 8 anos (masculino). Ele conquistou 1.º lugar no salto, 2.º lugar no solo, 1.º lugar individual e ainda obteve o troféu de 2.º lugar para o Colégio Univille, um resultado inédito para nossa coleção.

Figura 2.75 – Henrique Del Prato Reiser conquistou o 1.º lugar no salto, o 2.º lugar no solo, o 1.º lugar individual e o troféu de 2.º lugar para o Colégio Univille, na modalidade ginástica artística – categoria 7 e 8 anos (masculino)



Nossa campeã Helena Michels Decker mais uma vez teve um bom resultado, ao conquistar o 1.º lugar na competição de ginástica rítmica – 1.ª divisão juvenil (14 a 15 anos), aparelho maçãs, do Jeville.

Figura 2.76 – Helena Michels Decker alcançou o 1.º lugar na ginástica rítmica (14 a 15 anos), aparelho maçãs, do Jeville



Nossa atleta Isabella Santos Barbosa Heinz conquistou medalha de bronze na ginástica rítmica – 2.ª divisão mirim mãos livres.

Figura 2.77 – Isabella Santos Barbosa Heinz obteve medalha de bronze na ginástica rítmica



Nossa equipe de basquete de 11 a 13 anos foi vice-campeã do Jeville.

Figura 2.78 – O basquete de 11 a 13 anos do Colégio Univille Joinville foi vice-campeão do Jeville



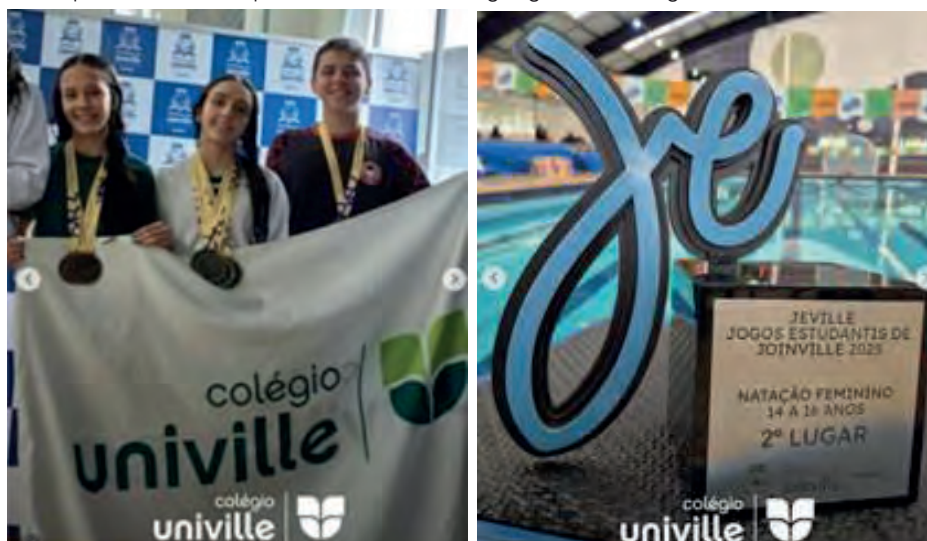
Nossa equipe sub-10 venceu mais um desafio no Circuito Norte Catarinense de Futsal, conquistando o 1.º lugar na Recopa e trazendo para o Colégio o terceiro troféu da categoria.

Figura 2.79 – A equipe sub-10 conquistou o 1.º lugar na Recopa do Circuito Norte Catarinense de Futsal



No dia 6 de setembro a Univille foi palco da modalidade de natação do Jeville, recebendo alunos de diversas escolas da cidade em um momento de integração e competição saudável. O Colégio Univille teve a participação de 8 alunos, que conquistaram pódios, superaram marcas pessoais e mostraram garra em cada prova. Conquistamos o troféu de 2.º lugar geral na categoria 14 a 16 anos feminino.

Figura 2.80 – O Colégio Univille Joinville teve a participação de 8 alunos na modalidade de natação do Jeville, que obtiveram várias conquistas, entre as quais o troféu de 2.º lugar geral na categoria 14 a 16 anos feminino



Nossos alunos, em parceria com os atletas da Torrens Esportes, conquistaram dois importantes títulos no futsal: 3.º lugar na Liga Prime Sub-9 e 3.º lugar no Circuito Norte Catarinense Sub-10.

Figura 2.81 – Nossos estudantes conquistaram o 3.º lugar na Liga Prime Sub-9 e o 3.º lugar no Circuito Norte Catarinense Sub-10 de futsal



Nossos times conquistaram o 1.º lugar do sub-14 e o 3.º lugar do sub-16 no Circuito Norte Catarinense de Futsal, no dia 26 de julho de 2025.

Figura 2.82 – Nossos estudantes conquistaram o 1.º lugar do sub-14 e o 3.º lugar do sub-16 no Circuito Norte Catarinense de Futsal



Nossa amazona Pamela, com muita dedicação, trouxe resultados extraordinários. Em 22 de novembro, na Copa Norte de Hipismo, obteve medalha de ouro com a égua Black Widow no 0,60 m. No mesmo dia, na 7.^a etapa do Ranking Catarinense de Hipismo, conquistou medalha de ouro novamente com a Black Widow no 0,60 m. Em 23 de novembro, no Ranking Catarinense, obteve mais uma medalha de ouro com a Black Widow e uma medalha de ouro com o Apollo na mesma altura. Resultado geral da etapa: troféu de ouro com a Black Widow, troféu de bronze com o Apollo.

Figura 2.83 – Pamela conquistou troféus de ouro e de bronze no hipismo



Nossa amazona Gabriela também alcançou grandes conquistas. Em 22 de novembro, na Copa Norte de Hipismo, obteve medalha de ouro com o Hidalgo de Charrua, no 0,40 m. No mesmo dia, na 7.^a etapa do Ranking Catarinense de Hipismo, conquistou medalha de ouro novamente com o Hidalgo, no 0,40 m. Em 23 de novembro, no Ranking Catarinense, obteve medalha de bronze com a Lua, no 0,40 m. Resultado geral da etapa: troféu de prata no *ranking* do fim de semana.

Figura 2.84 – Gabriela conquistou troféu de prata no hipismo



2.1.1.2 Colégio Univille São Bento do Sul

O Colégio Univille São Bento do Sul atende a dois níveis de ensino: o ensino fundamental anos finais e o ensino médio, com turmas do 6.º ano ao terceiro. Em parceria com o Sistema de Ensino Poliedro, tem como objetivo o desenvolvimento pessoal e o sucesso acadêmico e profissional do aluno.

Em seu vigésimo ano de funcionamento, o Colégio Univille São Bento do Sul prepara-se para a comemoração dos 20 anos no início do ano letivo de 2026. Foi em 2005 que o Colégio obteve autorização para atuar no ensino médio, pelo Parecer n.º 211 de 4/10/2005 do Conselho Estadual de Educação – CEE/SC.

Com o intuito de oferecer aos estudantes acesso à educação de qualidade na instituição, o Colégio Univille São Bento do Sul oferta as seguintes modalidades de bolsas de estudo:

Quadro 2.5 – Bolsas de estudo oferecidas no Colégio Univille São Bento do Sul em 2025

Modalidades de bolsas	
Estágio Remunerado	1
Bolsa Socioeconômica	40
Bolsa Mérito	2
Bolsa PIC Jr.	1

Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

O ano letivo de 2025 começou com a semana de capacitação docente, na qual foram tratados os seguintes temas: assédio no espaço escolar; jogos e aprendizado sobre as funções executivas; treinamento de primeiros socorros com base na Lei Lucas.

Figura 2.85 – Capacitação para profissionais do Colégio Univille São Bento do Sul



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

O primeiro dia de aula sempre é marcado pelo clima de reencontro e por muito acolhimento e descontração.

Figura 2.86 – Intervalo do primeiro dia de aula



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

Já nos primeiros dias de aula, o 6.º ano teve uma aula de História da Arte diferente e criativa, na qual exploraram texturas variadas, como lixa, plástico, papel-toalha e papel sulfite, descobrindo como cada uma transforma o modo de desenhar, pintar e expressar ideias.

Figura 2.87 – Aula de História da Arte



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

O mês de março também foi marcado pela participação dos estudantes no Jesc nas modalidades de atletismo, basquete, xadrez, futsal, vôlei e vôlei de praia. Nossos alunos destacaram-se, conquistando diversas premiações.

Figura 2.88 – Participação no Jesc 2025



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

Os estudantes do 6.º ano tiveram aula sobre fontes históricas na aula de História, com a professora Danielle Pykocz. Além de realizarem entrevistas, analisaram objetos variados e fotografias para conhecer na prática como é o trabalho do historiador.

Já os estudantes do 7.º ano, na aula de História da Arte, trabalharam a perspectiva renascentista aplicando técnicas que ajudam a compreender como os artistas da Renascença representavam o espaço.

A turma do 2.º ano do ensino médio teve aula prática do Itinerário Formativo Ciência na Cozinha, com o tema “Explorando a química dos alimentos”. Nessa aula, os alunos prepararam panquecas, sob orientação e supervisão da professora Jéssica Belinski. Durante a atividade, foi possível analisar os processos químicos envolvidos no preparo do alimento, como a reação de Maillard, a ação do fermento químico e a desnaturação das proteínas do ovo e do leite.

Figura 2.89 – Aula de Ciência na Cozinha



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

Nossos estudantes do 3.º ano que foram treineiros do Enem em 2024 destacaram-se nas notas de redação e obtiveram resultados excelentes, com pontuações que variaram de 840 a 940.

No mês de abril também tivemos participações no Jesc, nas modalidades de futsal, xadrez, vôlei e basquete.

Figura 2.90 – Participação no Jesc 2025



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

O 7.º ano iniciou sua participação no Programa Defesa Civil na Escola, que visa formar cidadãos preparados para prevenir, mitigar e atuar em contextos de eventos adversos.

Figura 2.91 – Primeira aula do Programa Defesa Civil na Escola



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

Numa aula dinâmica e interdisciplinar, os alunos do 8.º ano exploraram invenções relacionadas ao átomo, construíram maquetes e apresentaram todo o trabalho em inglês – uma atividade que uniu ciência, criatividade e comunicação.

Já no Itinerário Formativo de Teatro de Animação, os alunos do 2.º ano do ensino médio criaram máscaras, sob orientação da professora Scheila Junkes Gomes Bueno.

Com o 7.º ano, o professor Roger Lourenço da Silva, de Inglês, foi além do livro didático e preparou uma aula prática e saborosa, incluindo degustação de alimentos para ensinar o vocabulário.

A turma do 6.º ano, na aula de História da Arte com a professora Scheila Junkes Gomes Bueno, participou de uma atividade para explorar pigmentos naturais extraídos de elementos da natureza. Foi uma maneira diferente e criativa de aprender sobre cores e processos naturais.

Nossos atletas do basquete conquistaram o 1.º lugar na Etapa Microrregional do Jesc.

Figura 2.92 – Time de basquete campeão da microrregional do Jesc



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

No final do mês ocorreu o Acantonamento, em que os estudantes do 6.º ao 9.º ano passam a noite no Colégio e participam de diversas atividades, incluindo uma divertida gincana de integração. Foi um momento de muita brincadeira e diversão.

Figura 2.93 – Estudantes do ensino fundamental (anos finais) no Acantonamento



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

Reflexões importantes marcaram os estudantes do 9.º ano do ensino fundamental durante uma palestra sobre “Violência contra a mulher”, com a vereadora Cátia Maria Grosskopf Friedrich, que, representando a Procuradoria da Mulher de São Bento do Sul, abordou os tipos de violência contra a mulher previstos na Lei Maria da Penha, além de falar sobre onde encontrar apoio, canais de denúncia e estatísticas sobre a realidade de Santa Catarina e de São Bento do Sul.

Figura 2.94 – Palestra para o 9.º ano, promovida pela Procuradoria da Mulher



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

No mês de maio também tivemos atividades diferenciadas nas aulas. Foi a vez de os estudantes do 1.º ano do ensino médio mostrarem seu talento artístico-literário apresentando um teatro com trechos da obra *Os Lusíadas*, de Camões.

E, como maio é um mês especial dedicado às mães, realizamos um minitorneio de vôlei para as mães do nosso Colégio, integrando mães e filhos nesse momento de descontração.

Figura 2.95 – Torneio de vôlei do Dia das Mães



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

Ainda nesse mês, os estudantes do 3.º ano do ensino médio, pensando na escolha da carreira profissional, foram visitar a Feira de Profissões da Universidade Federal do Paraná (UFPR), em Curitiba (PR), onde puderam tirar suas dúvidas sobre vários cursos.

Em junho nosso Colégio marcou presença na Feira do Livro de Joinville, onde nossos estudantes fizeram apresentações especialmente preparadas para o evento. Também levamos estudantes para visitar a feira e aproveitar o espaço de cultura e imaginação.

Figura 2.96 – Participação na Feira do Livro de Joinville



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

Junho também foi o mês de participações dos nossos atletas do basquete. Conquistaram o 2.º lugar no macrorregional do Jesc na categoria de 15 a 17 anos masculino, mostrando todo o seu esforço e dedicação ao esporte.

Ainda, tivemos nosso “arraiaí” no mês de junho, uma festa superanimada que envolveu todos os alunos do Colégio. Danças divertidas, quadrilhas, brincadeiras, comidas típicas e muita alegria fizeram parte dessa confraternização.

Figura 2.97 – Festa Junina



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

A turma do 9.º ano participou de um ciclo de conversas e debates sobre *bullying*, que foram comandados pela psicóloga da instituição, Susana Oliskovicz, com duração de cinco encontros, de maio a outubro. O objetivo foi engajar os estudantes nessa reflexão buscando construir uma cultura de respeito que valorize a diversidade e a empatia.

Ainda em junho, a estudante Maria Laura Pscheidt, do 9.º ano, representou o Colégio na etapa semifinal do Concurso de Oratória nas Escolas, promovido pela JCI São Bento do Sul.

Já os estudantes do 6.º ano exploraram a abstração com tinta à base de água nas aulas de Arte, com a professora Scheila Junkes Gomes Bueno. A proposta era experimentar, brincar com as cores e entender a arte de um jeito diferente.

No mês de julho, a turma do 6.º ano colocou o espírito competitivo para jogo na aula de Língua Portuguesa da professora Allis Eduarda Machado e realizou uma competição de verbos, com direito a premiação.

Na aula de História da Arte, com a professora Scheila Junkes Gomes Bueno, os estudantes do 2.º ano do ensino médio realizaram um teatro de sombras, com muita luz, movimento e criatividade.

Figura 2.98 – Aulas de História da Arte



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

Em agosto, os estudantes do 6.º e do 7.º ano realizaram sua viagem de estudos. O destino foi Colombo, no Paraná, onde visitaram uma caverna de rocha calcária de 700 milhões de anos. Lá puderam conhecer diferentes formações rochosas, como as estalagmites e estalactites, constituídas pelo processo de sedimentação e cristalização de minerais dissolvidos na água. Após esse passeio, foram a Curitiba, também no Paraná, visitar o Museu de Arte Indígena, que conta com um rico acervo. Foi um dia de muita aprendizagem e interação.

Figura 2.99 – Viagem de estudos para Colombo e Curitiba



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

No mês de agosto também tivemos a Feira do Saber em nosso Colégio, e todos os estudantes do 6.º ano ao terceiro apresentaram projetos em diversas áreas do conhecimento, para visitantes de escolas da comunidade, familiares, amigos e público em geral.

Figura 2.100 – Feira do Saber 2025



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

Em agosto também tivemos participação na fase microrregional da Olimpíada Estudantil Catarinense (Olesc) na modalidade de vôlei de praia, e nossas alunas conquistaram o 2.º lugar.

Ainda nesse mês, os estudantes do 6.º ano colocaram a mão na massa na aula de História da Arte e produziram lindas peças em argila para representar a cerâmica indígena.

O Programa Defesa Civil na Escola (PDCE) surgiu para fortalecer e consolidar a cultura de prevenção e resposta a emergências na comunidade escolar. A turma envolvida nesse programa foi o 7.º ano, sob coordenação da professora Danielle Pykocz.

Figura 2.101 – Entrega do material do Programa Defesa Civil na Escola



Fonte: Univille São Bento do Sul

Em setembro, os estudantes do 8.º ano tiveram aula prática no laboratório de anatomia com o professor Carlos José Fedalto, na aula de Ciências.

Também no mês de setembro, foi realizado um evento muito importante em nosso Colégio: uma simulação de evacuação do prédio, a fim de garantir que os estudantes e colaboradores pratiquem como agir em situações de emergência. A simulação contou com a presença do Corpo de Bombeiros e da Polícia Militar.

Figura 2.102 – Simulado de evacuação do prédio



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

O Parque Estadual de Vila Velha, em Ponta Grossa, no Paraná, foi o destino da viagem de estudos do 8.º e do 9.º ano no mês de setembro. Lá os estudantes tiveram momentos de aventura, integração e contato com o meio ambiente. Foi uma oportunidade de aprendizado e descobertas para além da sala de aula.

Figura 2.103 – Viagem à Vila Velha, no Paraná



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

Em outubro, os estudantes do 1.º ano do ensino médio estudaram, com a professora Scheila Junkes Gomes Bueno, de História da Arte, a arte renascentista e com o uso do *biscuit* produziram peças na prática.

Nesse mês também houve roda de conversa sobre questões raciais, realizada pelo psicólogo e professor Orlando Afonso C. Gunlanda, com todos os estudantes do 6.º ano ao terceiro. A atividade foi uma oportunidade para debater e refletir sobre o racismo e os seus impactos na sociedade.

A turma do 7.º ano realizou uma atividade chamada “Colcha de fases” na aula de LIV, com a professora Scheila Junkes Gomes Bueno.

Em outubro, para celebrar o Dia das Crianças, promovemos o Dia do Cabelo Maluco, e os estudantes puderam vir com penteados criativos e cheios de personalidade.

Figura 2.104 – Dia do Cabelo Maluco



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

Inspirados em diferentes etnias indígenas, os estudantes do 7.º ano estudaram a arte das silhuetas na aula de História da Arte.

Em outubro também tivemos participação no Circuito de Xadrez Escolar, e nosso aluno Heitor, do 8.º ano, conquistou a medalha de 1.º lugar entre os estudantes de 8.º e 9.º ano.

Figura 2.105 – Heitor, campeão no Circuito de Xadrez Escolar



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

A gameificação é uma metodologia ativa muito eficaz no processo de ensino-aprendizagem. Os estudantes do 6.º ano puderam aprender sobre mitologia grega por meio de um divertido jogo na aula de História com a professora Danielle Pykocz.

Encerramos o mês de outubro com o Dia da Fantasia. Os estudantes vieram com suas fantasias e participaram de um desfile para eleger as melhores e mais criativas.

Figura 2.106 – Dia da Fantasia



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

Os jogos interclasses constituem um momento muito aguardado durante o ano pelos estudantes. Foi no mês de outubro que esse evento movimentou o Colégio e reuniu alunos e torcidas. O interclasses trouxe bons momentos e reforçou o espírito de equipe. Antes da final, pais e estudantes participaram de uma palestra realizada pelo Laboratório de Inteligência e Vida.

Figura 2.107 – Final do interclasses e palestra para pais e estudantes



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

Figura 2.108 – Premiações do interclasses



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

No mês de novembro os estudantes do terceirão foram a Joinville visitar o *campus* da Univille a fim de conhecer alguns cursos de interesse para graduação. Durante a visita, eles conheceram um pouco mais dos cursos de Odontologia, Medicina, Cinema e Audiovisual.

Em uma atividade integrada e multidisciplinar, os alunos do 2.º ano reproduziram a Semana de Arte Moderna, fruto de um projeto entre Arte e Literatura. Nomes como Graça Aranha, Ronald de Carvalho, Oswald de Andrade, Heitor Villa-Lobos, Victor Brecheret, entre outros, foram lembrados no evento preparado pelos estudantes, que foi apresentado para as outras turmas do ensino médio.

Figura 2.109 – Apresentações da atividade Semana de Arte Moderna



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

As turmas do 1.º e do 2.º ano do ensino médio realizaram sua viagem de estudos no mês de novembro. O destino foi São Paulo, onde visitaram pontos como o Museu da Língua Portuguesa, o Museu de Arte de São Paulo (Masp), o Instituto Butantã, o Estádio do Pacaembu, a Universidade de São Paulo (USP), entre outros lugares incríveis que trouxeram aos estudantes vivências culturais, científicas e tecnológicas.

Figura 2.110 – Viagem do ensino médio a São Paulo



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

Um momento de emoção envolveu a despedida dos estudantes do terceirão, no mês de novembro. Os pais foram convidados a vir buscar seus filhos no Colégio pela última vez e presentear os com uma caixa de lembranças especialmente preparadas pelos pais. Foi um momento muito especial na vida dos estudantes e de suas famílias.

Figura 2.111 – Homenagem ao terceiro



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

Para construir memórias, o 3.º ano do ensino médio fez sua sessão cívica de despedida reunindo todas as turmas e professores no auditório para uma homenagem. Foi um momento que simbolizou o fim de um ciclo e o início de novos desafios.

Para encerrar o mês de novembro, o Colégio realizou a Cerimônia de Mérito Estudantil, com premiações aos melhores do ano em diversas avaliações. Foram premiados os destaques da Feira do Saber; as maiores médias anuais por área de conhecimento; os destaques dos Simulados Edros e os destaques da Olimpíada de Matemática Poliedro.

Em dezembro, o 9.º ano do ensino fundamental realizou a tão esperada viagem de formatura para o Beto Carrero World, em parceria com a empresa Orgasul Turismo.

Figura 2.112 – Cerimônia Mérito Estudantil



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

Encerramos o ano letivo em dezembro com as cerimônias de entrega de certificados das turmas do 9.º ano do ensino fundamental e do 3.º ano do ensino médio, representando o fim de um ciclo para ambos.

Figura 2.113 – Entrega de certificados de conclusão do 9.º ano do ensino fundamental



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

2.1.1.3 Colégio Univille São Francisco do Sul

O Colégio Univille constitui-se como um espaço educador sustentável que oferece ensino de qualidade e utiliza abordagens pedagógicas inovadoras direcionadas ao desenvolvimento integral dos discentes. Prioriza a construção do conhecimento levando em conta o saber ser, conviver, aprender e fazer, mediante diferentes estratégias de ensino e recursos pedagógicos, integrando-os aos diversos espaços de aprendizagem e áreas do saber da Universidade.

Em seu sétimo ano de funcionamento, o Colégio Univille São Francisco do Sul atende discentes do 4.º ano do ensino fundamental (anos iniciais), do ensino fundamental (anos finais) e do ensino médio com Técnico em Gestão Empreendedora.

Com o intuito de oferecer aos discentes acesso à educação de qualidade na instituição, o Colégio Univille São Francisco do Sul oferta as seguintes modalidades de bolsas de estudo (quadro 2.6):

Quadro 2.6 – Bolsas de estudo oferecidas no Colégio Univille São Francisco do Sul em 2025

Modalidades de bolsas	
Estágio Remunerado	2
Bolsa Socioeconômica	55
Bolsa Mérito	2
Bolsa PIC Jr.	1

Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (dez. 2025)

Outro diferencial do Colégio Univille São Francisco do Sul são os projetos, programas e ações realizados em parceria com a Universidade e com outras entidades.

Ao longo do ano se efetivaram atividades pedagógicas, as quais foram apresentadas em novembro pelos discentes na Mostra de Atividades Pedagógicas (MAP). Pais, responsáveis, familiares e colegas das outras salas vieram prestigiar as apresentações desde o 4.º ano do ensino fundamental (anos iniciais) até a 3.ª série do ensino médio. O momento foi significativo para a retomada de alguns assuntos abordados e a concretização da aprendizagem de todos os componentes curriculares.

Figura 2.114 – Apresentação MAP



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

Na segunda edição do Show de Talentos do Colégio Univille, os discentes mostraram suas habilidades com apresentações artísticas e culturais. Tivemos números de canto, instrumentais, de dança e de talentos únicos, como imitação de personagens e montagem de cubo mágico. Foi um ótimo momento voltado para a integração e a convivência dos discentes e docentes.

Figura 2.115 – Show de Talentos



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

Para aprender um pouco mais sobre educação ambiental, os discentes do 4.º e do 5.º ano foram convidados a visitar a empresa Arcelor Mittal. De forma lúdica, eles aprenderam sobre a fauna e a flora encontrados na região de São Francisco do Sul e sobre a produção do aço, principal produto da empresa. Após esse momento, receberam um lanche delicioso e realizaram um piquenique. Por último, houve uma visita guiada pelas instalações da Arcelor Mittal. Foi uma saída de campo significativa para os pequenos descobrirem mais sobre a nossa região e a preservação do meio ambiente.

Figura 2.116 – Visitação à empresa Arcelor Mittal



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

O Colégio Univille São Francisco do Sul prestigiou a Feira do Livro de Joinville, levando os discentes para fazer visitas e apresentações artísticas e ministrando diversas atividades interativas no estande da nossa instituição. Essas atividades abordaram diversos temas, como: a vida e as obras de William Shakespeare, por intermédio de um *quiz* produzido pela turma do 8.º ano; jogos de educação ambiental e financeira; atividades lúdicas com matemática e exposição de diversos trabalhos produzidos pelos nossos alunos.

Com as mostras artísticas, a turma do 6.º ano apresentou “O Coral da Divisibilidade”, uma paródia musical da canção “É preciso saber viver”, com as regras da divisibilidade dos números inteiros. Além disso, discentes do 6.º, do 7.º e do 8.º ano apresentaram a dança “O afeto inquieto”.

Nas visitas, os estudantes entraram em contato com diferentes instituições da região, como editoras, livrarias, sebos, escolas de idiomas e grandes empresas. Foi dada oportunidade para que os alunos comprassem livros e itens de papelaria, fazendo com que eles tivessem contato com o sistema monetário e financeiro.

Figura 2.117 – Apresentação de dança “O afeto inquieto”



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

Figura 2.118 – Visitação à Feira do Livro de Joinville



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

A turma do 5.º ano trabalhou o livro *A guerra do chiclete*, no componente curricular de Língua Portuguesa, obra que fala sobre como os brasileiros foram afetados durante a Segunda Guerra Mundial. O livro traz os “soldados da borracha”, homens que foram convocados para entrar na floresta amazônica e retirar o látex das seringueiras e que não obtiveram apoio do governo para retornar às suas casas depois que seu trabalho não era mais necessário.

Após a leitura, os discentes realizaram uma roda de conversa sobre a história, deram sua opinião e refletiram acerca do tema e falaram sobre diferentes tipos de sacrifícios que enfrentamos no nosso dia a dia. Por último, como atividade prática, a turma produziu *slimes*.

Figura 2.119 – Confeção de *slime*



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

Em 2025 as turmas do 9.º ano do ensino fundamental e da 1.ª série do ensino médio participaram da Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA) e da Mostra Brasileira de Foguetes (Mobfog), que têm por objetivo fomentar o interesse dos jovens pela Astronomia, Astronáutica e ciências afins, promover a difusão dos conhecimentos básicos de forma lúdica e cooperativa, mobilizando num mutirão nacional, além dos alunos, seus professores, coordenadores pedagógicos, diretores, pais, escolas, planetários, observatórios municipais e particulares, espaços, centros e museus de ciências, associações e clubes de Astronomia, astrônomos profissionais e amadores e instituições voltadas às atividades aeroespaciais.

Figura 2.120 – Entrega de certificados de participação da OBA e Mobfog



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

Os discentes da 3.^a série participaram de uma estratégia pedagógica de gamificação centrada no jogo Luna Maris, um simulador de colônia lunar em que os alunos atuaram como coordenadores de equipes científicas de quatro empresas investidoras. O objetivo principal da atividade era gerir ações em uma colônia lunar. Cada equipe representava uma organização com a missão de desenvolver metodologias de extração mineral e cumprir demandas urgentes de recursos (Titânio, Hélio-3, Água) para a Terra. O sucesso e a lucratividade (superar o investimento inicial realizado) dependiam diretamente das ações realizadas pelas empresas, transformando o aprendizado em uma necessidade estratégica para obter o maior lucro ao final dos 2,5 dias lunares de simulação.

Figura 2.121 – Jogando Luna Maris



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

A sessão cívica dedicada ao Dia Mundial do Rock, organizada pelos alunos da 2.ª série do ensino médio, foi uma iniciativa pedagógica inovadora que utilizou a música como ferramenta de análise crítica e formação cidadã, indo além do formato tradicional. Por meio de apresentações e debates sobre canções das décadas de 1960 a 2000, os alunos não apenas celebraram a história do *rock*, mas também exerceram o pensamento crítico ao desvendar o contexto histórico e social presente nas letras musicais, explorando temas como escolhas da adolescência, liberdade de expressão, direitos sociais e mudanças culturais, reforçando assim o entendimento de que a arte é um reflexo e um motor essencial para a consciência cívica e a compreensão do mundo.

Figura 2.122 – Sessão cívica do Dia Mundial do Rock



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

Os discentes da 1.ª série realizaram um trabalho prático sobre sistemas conservativos e transformação de energia, trabalhando em equipes para elaborar e construir experimentos funcionais que evidenciassem a conversão de um tipo de energia em outro, aplicando o conhecimento teórico de Física na prática. O objetivo central foi estimular a criatividade e o trabalho em equipe durante a produção dos projetos, culminando na apresentação e explicação do funcionamento deles. A etapa de avaliação foi um pouco diferente, pois os estudantes apresentaram os experimentos para os discentes do 4.º e do 5.º ano do ensino fundamental, que atuaram como avaliadores dos projetos. Promoveu-se assim uma rica interação pedagógica e reforçaram-se as habilidades de comunicação e didática dos estudantes do ensino médio.

Figura 2.123 – Apresentação dos experimentos



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

A atividade culinária do bolo de caneca proporcionou aos estudantes uma vivência prática de aprendizagem em que se integrou a teoria com o cotidiano. Com base no texto instrucional, os alunos fizeram a leitura e a interpretação das etapas da receita, pesaram os ingredientes, conferiram quantidades e compreenderam a importância das medidas para o resultado. Para muitos, foi também o primeiro contato com o uso do micro-ondas, ampliando a autonomia, o senso de responsabilidade e o conhecimento sobre a utilização consciente dos espaços e recursos disponíveis.

Figura 2.124 – Atividade culinária: bolo de caneca (espaço: cozinha)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

A turma da 3.^a série do ensino médio realizou uma oficina com as turmas de 4.^o e 5.^o ano, promovendo a troca de saberes entre diferentes etapas da escolaridade. Os estudantes explicaram, de forma clara e acessível, como montar uma composteira, o que pode ser utilizado no processo, os cuidados necessários para sua manutenção e o papel das minhocas. A atividade culminou na construção coletiva de uma composteira destinada ao manejo da horta escolar, fortalecendo a consciência ambiental, o protagonismo juvenil e o uso pedagógico dos espaços educativos.

Figura 2.125 – Atividade interdisciplinar – responsabilidade socioambiental (espaço: Convivência)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

Os alunos da 3.^a série do ensino médio, no componente de Química, organizaram uma oficina sobre as reações químicas que ocorrem no sistema digestório, a qual contribuiu diretamente para o aprofundamento do conteúdo de Ciências da turma de 5.^o ano. Por meio de explicações e demonstrações práticas, os estudantes possibilitaram a compreensão de conceitos de modo concreto e significativo, favorecendo a integração entre teoria e prática, além de estimular a curiosidade científica e a aprendizagem colaborativa entre as turmas.

Figura 2.126 – Atividade interdisciplinar – Química (espaço: Sala de Metodologias Ativas)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

A aula prática com o modelo anatômico do corpo humano propiciou aos alunos o manuseio dos órgãos, o que favoreceu a compreensão da localização, estrutura e organização destes no corpo. A atividade tornou o estudo mais concreto e significativo, ampliando a assimilação dos conteúdos de Ciências e despertando o interesse pelo funcionamento do corpo humano por meio da exploração prática.

Figura 2.127 – Aula prática de Ciências – 5.º ano (espaço: sala de aula)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

Com o objetivo de compreender, na prática, a evolução dos povos em relação às práticas comerciais, efetuou-se uma *feira da troca* com a turma do 5.º ano. Nessa vivência, os alunos identificaram produtos de seu interesse e utilizaram a oralidade como poder de persuasão para realizar as transações comerciais. A atividade ocorreu em um ambiente seguro e lúdico, favorecendo a aprendizagem significativa, o desenvolvimento da comunicação e da negociação e a compreensão das formas de comércio ao longo da história.

Figura 2.128 – Aula prática de História – 5.º ano (espaço: área externa – árvore)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

No componente de Ciências, os alunos do 5.º ano exploraram a integração dos sistemas do corpo humano, com foco na importância da alimentação saudável. Como parte da proposta, promoveu-se uma experimentação às cegas de frutas, proporcionando uma vivência sensorial rica e significativa. A atividade estimulou a curiosidade, a percepção dos sentidos e o interesse por hábitos alimentares saudáveis, em um momento de aprendizagem prazeroso e saboroso.

Figura 2.129 – Aula prática de Ciências – 5.º ano (espaço: Sala de Metodologias Ativas)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

Ao longo de todo o ano letivo, a horta escolar foi utilizada como espaço pedagógico para atividades de manutenção e manejo, envolvendo os alunos em práticas de plantio, cuidados diários e colheita. Essas vivências possibilitaram o contato direto com os ciclos da natureza e o desenvolvimento da responsabilidade, do trabalho coletivo e da valorização da alimentação saudável, fortalecendo a aprendizagem prática e o uso consciente dos espaços educativos.

Figura 2.130 – Manutenção e manejo da horta escolar



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

Em uma proposta interdisciplinar entre Língua Portuguesa e História, os alunos desenvolveram textos teatrais com base nas histórias dos povos nômades e sedentários. A atividade culminou na apresentação de um teatro para a turma do 4.º ano, retratando situações cotidianas da época e incorporando conceitos trabalhados em sala. A vivência favoreceu a compreensão dos conteúdos históricos e o desenvolvimento da oralidade, da expressão corporal e da escrita, tornando a aprendizagem mais significativa e envolvente.

Figura 2.131 – Atividade interdisciplinar de Língua Portuguesa e História (espaço: Sala de Metodologias Ativas)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

A atividade com sólidos geométricos proporcionou aos alunos um modo saboroso e significativo de fixar os conteúdos, por meio da construção com palitos de madeira e balas de goma. De maneira lúdica e concreta, a proposta favoreceu a visualização das formas espaciais e a identificação de vértices, arestas e faces, fortalecendo a compreensão dos conceitos e o envolvimento dos estudantes no processo de aprendizagem.

Figura 2.132 – Atividade prática de Matemática – 4.º ano (espaço: área externa – árvore)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

O Projeto Sacola Viajante incentivou o hábito da leitura ao possibilitar aos alunos que levassem para casa um livro acompanhado de uma ficha de leitura. No retorno à escola, compartilharam com a turma a história lida, exercitando a oralidade, a escuta e a interpretação textual. A proposta fortaleceu o vínculo entre escola e família e promoveu o prazer pela leitura de maneira significativa.

Figura 2.133 – Projeto Sacola Viajante (espaço: biblioteca)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

Diversas atividades interdisciplinares foram desenvolvidas ao longo do período letivo, mediante pesquisas e a utilização do Positivo On, com uso frequente do espaço do Laboratório de Informática. As propostas ampliaram o acesso às tecnologias educacionais, favoreceram a autonomia dos estudantes e fortaleceram a aprendizagem por meio da integração entre diferentes componentes curriculares.

Figura 2.134 – Laboratório de Informática



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

No Laboratório de Ciências, diversas práticas pedagógicas foram desenvolvidas com as turmas de 4.º e 5.º ano, por meio de atividades de observação com lupa, uso do microscópio e realização de experimentações. Essas vivências promoveram o desenvolvimento da investigação

científica e estimularam a curiosidade, a postura adequada em ambiente de laboratório e o cuidado com os protocolos de segurança, contribuindo para a formação de atitudes responsáveis e para a construção do pensamento científico desde os anos iniciais.

Figura 2.135 – Laboratório de Ciências (espaço: Laboratório de Biologia)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

As atividades de confraternização do 4.º ano envolveram momentos de troca de presentes, celebrações e partilha de alimentos, promovendo a convivência, o respeito e o fortalecimento dos vínculos entre os alunos. Tais vivências contribuíram para o desenvolvimento de valores como empatia, cooperação e espírito de comunidade, em um ambiente acolhedor e significativo.

Figura 2.136 – Atividades de confraternização (espaço: sala de aula)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

A turma do 5.º ano participou de uma roda de conversa com a professora Letícia, historiadora, que abordou o tema das africanidades e da tradição oral. O momento possibilitou reflexões sobre identidade cultural, memória e valorização dos saberes transmitidos entre gerações, ampliando o repertório histórico e cultural dos alunos por meio do diálogo e da escuta ativa.

Figura 2.137 – Roda de conversa (espaço: Sala de Metodologias Ativas)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

A turma do 5.º ano fez uma trilha no mangue existente no espaço do Colégio, vivenciando uma aula de campo voltada à observação do ambiente natural. Os alunos puderam conhecer a água salobra e identificar diferentes espécies, ampliando a compreensão sobre os ecossistemas, a biodiversidade e a importância da preservação ambiental por meio da observação direta e da vivência no espaço escolar.

Figura 2.138 – Aula de campo de Ciências (espaço: trilha do manguezal)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

A turma do 5.º ano participou da exibição do filme *Moana 2*, como parte do estudo sobre as tradições orais. A atividade oportunizou reflexões sobre a transmissão de saberes entre gerações e a valorização da cultura, da identidade e da memória dos povos, favorecendo a compreensão dos conteúdos de História de modo contextualizado e significativo.

Figura 2.139 – Exibição de filmes (História) – 5.º ano (espaço: Sala de Metodologias Ativas)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

A atividade prática de Matemática proporcionou uma vivência saborosa para o estudo de frações. Com o uso de barras de chocolate, os alunos reforçaram conceitos como divisão, partes do todo e equivalência, tornando a aprendizagem mais concreta, significativa e envolvente.

Figura 2.140 – Atividade de Matemática – frações (espaço: sala de aula)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

A atividade prática sobre as fases da Lua possibilitou aos alunos a representação concreta desse fenômeno por meio do uso de bolachas recheadas. A proposta favoreceu a visualização das diferentes fases lunares, tornando o conteúdo mais acessível e significativo, além de estimular o interesse e a participação ativa dos estudantes no processo de aprendizagem.

Figura 2.141 – Atividade sobre fases da Lua (espaços: sala de aula e área externa)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

A atividade prática sobre o sistema monetário foi desenvolvida com o uso de encartes de supermercado, por meio dos quais os alunos simularam a compra de produtos. Durante a proposta, realizaram a soma dos valores, o cálculo do total e do troco, além da confecção de cartazes. A vivência favoreceu a aplicação dos conceitos matemáticos no cotidiano, promovendo aprendizagem significativa, autonomia e organização.

Figura 2.142 – Atividade sobre sistema monetário (espaço: sala de aula)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

A turma da 3.ª série realizou uma atividade de História apresentando o continente africano para as turmas de 4.º e 5.º ano. A proposta promoveu a troca de conhecimentos entre as etapas de ensino, ampliando a compreensão sobre a África e sua diversidade cultural e histórica, além de fortalecer o protagonismo dos estudantes e a aprendizagem colaborativa.

Figura 2.143 – Atividade de História (espaço: Sala de Metodologias Ativas)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

A revitalização da horta escolar envolveu as turmas de 1.^a e 3.^a série, 4.^o e 5.^o ano, em uma ação coletiva de cuidado e valorização do espaço. Os alunos participaram da lavagem e pintura dos tijolos que delimitam os canteiros, do revolvimento da terra, da instalação de uma horta suspensa com garrafas PET, assim como do plantio e manejo das mudas. A atividade promoveu a consciência ambiental, o trabalho colaborativo e o uso pedagógico da horta como espaço de aprendizagem prática e sustentável.

Figura 2.144 – Revitalização da Horta Escolar



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

A atividade do boneco de alpiste, desenvolvida com as turmas de 4.º e 5.º ano, proporcionou uma vivência prática no ensino de Ciências. Os alunos acompanharam o processo de germinação, observando o crescimento das sementes e compreendendo as condições necessárias para o desenvolvimento das plantas, o que fortaleceu a aprendizagem por meio da experimentação e do cuidado contínuo.

Figura 2.145 – Atividade prática de Ciências (espaço: horta)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

A atividade de escrita cuneiforme com argila possibilitou aos alunos do 5.º ano a vivência prática de uma das formas mais antigas de registro da História. Ao modelar e registrar símbolos na argila, os estudantes compreenderam a importância da escrita para a organização das sociedades antigas, tornando o aprendizado mais concreto, significativo e contextualizado.

Figura 2.146 – Atividade prática de História (espaço: área externa)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

A atividade de experimentação sobre as propriedades dos materiais possibilitou aos alunos do 5.º ano investigar, na prática, conceitos como flutuação e afundamento, além do magnetismo. Por meio de testes e observações, os estudantes formularam hipóteses, registraram resultados e ampliaram a compreensão dos fenômenos, desenvolvendo o pensamento científico e a curiosidade investigativa.

Figura 2.147 – Atividade prática de experimentação (espaço: sala de aula)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

Após a leitura do livro *Tempo de caju*, a turma do 4.º ano realizou a produção de cabaças em argila. A atividade proporcionou a integração entre leitura e expressão artística, favorecendo a compreensão da obra, a criatividade e a ressignificação dos elementos culturais presentes na narrativa por meio de uma vivência prática e significativa.

Figura 2.148 – Atividade baseada no livro *Tempo de caju* (espaço: área externa)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

Ao longo do ano letivo, os alunos produziram cartazes em diversos componentes curriculares. As atividades favoreceram a organização de ideias, a síntese dos conteúdos estudados e a expressão visual, contribuindo para a consolidação da aprendizagem e para o uso dos espaços escolares como ambientes de exposição e valorização dos trabalhos pedagógicos.

Figura 2.149 – Produção de cartazes (espaço: sala de aula)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

Os alunos da 3.^a série efetuaram uma pesquisa nas casas do entorno do Colégio para identificar a presença de hortas e composteiras, promovendo o diálogo com a comunidade sobre práticas sustentáveis. Em continuidade à ação, a 1.^a série retornou aos lares com a doação de mudas de hortaliças e orientações básicas de plantio e manejo. A atividade fortaleceu a consciência ambiental, a sustentabilidade e os laços entre escola e comunidade, ampliando o impacto social do trabalho pedagógico.

Figura 2.150 – Atividade de pesquisa e ação comunitária (espaço: saída de campo)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

A atividade de responsabilidade socioambiental foi desenvolvida com base em situações-problema, propostas para resolução em grupo. A dinâmica estimulou o diálogo, o trabalho colaborativo e a reflexão crítica sobre desafios ambientais e sociais, propiciando a construção de soluções coletivas e o desenvolvimento de consciência cidadã.

Figura 2.151 – Responsabilidade socioambiental (espaço: Sala de Metodologias Ativas)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

A turma da 3.^a série confeccionou toalhas personalizadas para os moradores do lar de idosos, as quais foram entregues pessoalmente em um momento marcado pelo acolhimento, pela escuta e pelo afeto. A ação promoveu a empatia, o respeito e a valorização do cuidado com o outro, fortalecendo a formação humana e o compromisso social dos estudantes.

Figura 2.152 – Ação solidária – responsabilidade social (espaço: lar de idosos)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

No âmbito do projeto de extensão aplicado por uma graduanda em História da Univille, a turma da 3.^a série do ensino médio vivenciou uma atividade prática que articulou os temas “História e imagem” e “História do Brasil: Colônia e Império”. A proposta iniciou-se com uma aula expositivo-dialógica, na qual foram apresentados e debatidos aspectos centrais do período colonial e imperial, com ênfase na análise crítica de fontes iconográficas. Em seguida, os estudantes participaram de um jogo interativo (“torta na cara”), no qual precisavam associar imagens históricas, projetadas a cada rodada, aos conteúdos discutidos previamente. O objetivo central foi estimular a aprendizagem ativa e a fixação dos conceitos históricos por meio do lúdico e da visualização, promovendo a capacidade de interpretação de documentos iconográficos como fontes para a compreensão do passado, além de fortalecer a interação e o engajamento dos alunos com a disciplina de História. As imagens a seguir registram os momentos de envolvimento e descontração durante a dinâmica, ilustrando a integração entre teoria e prática na construção do conhecimento histórico.

Figura 2.153 – Atividade prática de História (espaço: área externa)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

Promoveu-se uma integração interciclos no componente História: Outros Olhares, com alunos da 3.^a série do ensino médio e do 5.^o ano do ensino fundamental para explorar a temática “África – culinária”. Sob a coordenação dos professores, os estudantes mais velhos assumiram um papel ativo ao preparar e ministrar para os colegas mais novos explicações sobre as origens, os ingredientes e o significado cultural da culinária afro-brasileira. Em seguida, todos participaram juntos de uma oficina prática de preparação de pratos típicos, transformando a teoria em uma experiência sensorial e colaborativa. Os objetivos centrais foram valorizar a herança africana como pilar da identidade nacional, combater estereótipos e fomentar o respeito à diversidade, utilizando a comida como um documento histórico vivo. A dinâmica também buscou fortalecer o protagonismo dos alunos, incentivar a cooperação entre diferentes idades e conectar o conteúdo curricular de forma lúdica e significativa, criando um ambiente de aprendizagem mútua e celebração da cultura, como registrado nas imagens do evento.

Figura 2.154 – Atividade interdisciplinar – História: Outros Olhares (espaço: Casa Univille)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

No âmbito do mesmo projeto e componente curricular, realizou-se uma atividade integrada que envolveu os alunos do 4.^o e do 5.^o ano em uma imersão multissensorial sobre a cultura africana e afro-brasileira, explorando as dimensões da música, literatura e arte. Os alunos participaram de uma oficina de pinturas faciais com padrões e símbolos inspirados em tradições étnicas africanas e tiveram contato prático com a experimentação de instrumentos musicais de origem africana, como o afoxé e o berimbau. Paralelamente, os estudantes da 3.^a série do ensino médio, atuando como mediadores, desenvolveram e apresentaram um livro infantil de autoria coletiva que retratava de modo lúdico e acessível a trajetória e as contribuições de grandes personalidades negras brasileiras. O objetivo da atividade foi promover uma apreciação crítica e afetiva da influência africana na formação cultural do Brasil, de maneira a incentivar a criatividade, a expressão artística e o reconhecimento da importância da representatividade negra na história nacional. A ação buscou ainda fortalecer a conexão interdisciplinar e a cooperação entre os alunos de diferentes idades, transformando a aprendizagem em uma experiência colaborativa, criativa e valorosa.

Figura 2.155 – Imersão multissensorial sobre a cultura africana e afro-brasileira (espaço: Sala de Metodologias Ativas)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

Em uma aula especial do componente de História para a 3.^a série do ensino médio, os alunos receberam a visita da coordenadora do curso de Educação Escolar Quilombola e vice-coordenadora do curso de História, professora Letícia Ribas Diefenthaler Bohn, que conduziu uma palestra e um debate aprofundado sobre as religiosidades de matriz africana no Brasil. A atividade proporcionou o diálogo direto com uma especialista, abordando desde os fundamentos históricos e filosóficos dessas tradições – como o candomblé e a umbanda – até sua resistência cultural, sua contribuição para a formação da sociedade brasileira e os desafios contemporâneos relacionados ao preconceito e à intolerância religiosa. O objetivo central foi ampliar e enriquecer a compreensão dos estudantes sobre a diversidade religiosa do país, superando visões estereotipadas e promovendo uma perspectiva histórica crítica e respeitosa. A iniciativa também visou conectar o conteúdo curricular com experiências acadêmicas e vivências reais, fomentando a valorização da cultura afro-brasileira e estimulando uma postura cidadã de respeito à pluralidade e à liberdade de crença.

Figura 2.156 – Roda de conversa de História (espaço: sala de aula)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

A turma do 6.º ano participou de uma aula de campo interdisciplinarmente enriquecedora, ao visitar o Museu Oscar Niemeyer (MON) e o Museu Egípcio e Rosacruz. A atividade, integrada à disciplina de História, teve como objetivo principal transcender os limites da sala de aula, proporcionando aos alunos um contato direto e sensorial com diferentes manifestações culturais, artísticas e históricas. No MON, os estudantes exploraram as conexões entre arte, arquitetura e sociedade, analisando como a expressão artística reflete e interpreta contextos históricos. Já no Museu Egípcio, mergulharam no estudo da Antiguidade, observando réplicas, artefatos e narrativas que tornaram tangíveis os conteúdos sobre civilizações antigas. Os objetivos específicos incluíram desenvolver a capacidade de observação e análise crítica de fontes museológicas, estabelecer relações entre passado e presente e compreender a musealização como modo de preservação e comunicação da História. A aula de campo buscou, portanto, despertar a curiosidade histórica, valorizar o patrimônio cultural e transformar os alunos em observadores ativos e reflexivos do mundo que os cerca.

Figura 2.157 – Aula de campo de História (espaço: MON e Museu Egípcio e Rosacruz)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

Sob a supervisão do professor de História, o Colégio participou da Olimpíada Brasileira de Africanidades e Povos Originários (Obapo) de forma individual, envolvendo estudantes do 5.º ano do ensino fundamental à 3.ª série do ensino médio. Cada aluno realizou, de modo autônomo, mas com orientação pedagógica, as pesquisas e atividades propostas pela competição, que exploravam temas como as contribuições civilizatórias dos povos africanos e originários, suas culturas, resistências históricas e presença na sociedade brasileira contemporânea. A atividade teve como objetivo principal incentivar o estudo independente e aprofundado sobre essas temáticas, promovendo uma compreensão crítica que ultrapassa os conteúdos tradicionais e valoriza a diversidade sociocultural. Além de consolidar o aprendizado histórico, a participação individual na Obapo buscou desenvolver a autodisciplina, a capacidade de investigação e a reflexão pessoal dos estudantes, estimulando ainda o engajamento em uma iniciativa de abrangência nacional que reforça a importância da educação antirracista e plural, alinhada com a construção de uma cidadania consciente e respeitosa.

Figura 2.158 – Olimpíada Brasileira de Africanidades e Povos Originários – Obapo (espaço: Sala de Informática)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

No início do ano, os discentes de todas as turmas, durante as aulas de Ciências e Biologia, foram levados para conhecer o Projeto de Monitoramento de Praias (PMP) e o Projeto Toninhas do Brasil, em parceria com a Univille. Além disso, conheceram e desbravaram a trilha do manguezal, o que possibilitou o contato direto com a natureza desse ecossistema.

Figura 2.159 – Projeto de Monitoramento de Praias, Projeto Toninhas do Brasil e a trilha do manguezal do Colégio Univille São Francisco do Sul (espaço: Sala Multiuso e trilha do manguezal)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

Durante as aulas de Ciências do mês de março, os discentes da turma do 7.º ano produziram um terrário fechado a fim de analisar os fatores bióticos e abióticos de um ecossistema.

Por intermédio desse trabalho, os estudantes observaram, ao longo dos dias, como o terrário mudou e como as espécies de plantas escolhidas por eles se comportaram nas condições disponibilizadas de luminosidade e umidade.

Figura 2.160 – Produção de terrários fechados – Ecologia (espaço: sala de aula)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

Ao longo do ano, a área externa da escola tornou-se um espaço fundamental para o desenvolvimento de aulas, sendo palco de diversas experiências pedagógicas em diferentes conteúdos e propostas práticas. Em meio ao ambiente mais amplo e acolhedor, os estudantes vivenciaram momentos significativos de aprendizagem, explorando conceitos de modo concreto e relacionando teoria e prática de maneira mais natural e envolvente.

Figura 2.161 – Atividades práticas (espaço: área externa)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

Entre as ações efetivadas, destacaram-se as atividades práticas organizadas em grupos, duplas e de forma individual. Cada formato de trabalho contribuiu de maneira especial para o processo educativo: nos grupos, os alunos exercitaram a cooperação e o diálogo; nas duplas, fortaleceram a troca de ideias; e nas atividades individuais puderam demonstrar autonomia e responsabilidade pelos próprios resultados.

Figura 2.162 – Trabalhando semelhança e triângulo (espaço: áreas interna e externa do Colégio)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

Houve momentos em que a aprendizagem se fez presente de forma intensa, revelando o quanto o contato direto com o espaço externo favorece a curiosidade, a observação e a participação ativa dos estudantes. Tais vivências permitiram não apenas a construção de novos conhecimentos, mas também o desenvolvimento de habilidades essenciais como a comunicação, a resolução de problemas, a criatividade e a consciência do trabalho coletivo.

Figura 2.163 – Vivência em grupo e trocas (espaço: áreas interna e externa do Colégio)



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

Além disso, cada encontro contribuiu significativamente para a ampliação do repertório cultural dos alunos, pois as experiências proporcionadas no ambiente externo estimularam a reflexão, a descoberta e a conexão com diferentes modos de perceber o mundo ao redor. Em síntese, o uso constante da área externa enriqueceu o processo de ensino e aprendizagem, fortalecendo a formação integral dos estudantes e tornando as aulas mais dinâmicas, significativas e prazerosas.

Figura 2.164 – Visita à Arcelor Mittal



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

2.2 ENSINO DE GRADUAÇÃO

A Univille oferece cursos superiores nas áreas organizadas institucionalmente nos seguintes comitês:

- Comitê de Ciências da Saúde e Ciências Biológicas;
- Comitê de Ciências Exatas, Arquitetura, Design e Engenharias;
- Comitê de Ciências Humanas e Ciências Jurídicas;
- Comitê de Ciências Socioeconômicas e Hospitalidade.

Nos quadros 2.7, 2.8 e 2.9 apresentam-se as informações dos cursos presenciais com vagas ofertadas no primeiro semestre de 2025 em Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul, respectivamente.

Quadro 2.7 – Cursos ofertados no primeiro semestre de 2025 – Joinville

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Administração de Empresas	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	108	Implantado
Arquitetura e Urbanismo	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Artes Visuais	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	54	Implantado
Artes Visuais	N	Licenciado	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	45	Em implantação
Biomedicina	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	50	Em implantação

Continua...

Continuação do quadro 2.7

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Ciências Biológicas – Meio Ambiente e Biodiversidade	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	22	Implantado
Ciências Biológicas – Licenciatura	N	Licenciado	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	22	Implantado
Ciências Contábeis	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	54	Implantado
Ciências Econômicas	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	27	Implantado
Cinema e Audiovisual	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	25	Implantado
Comércio Exterior	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	54	Implantado
Design – Animação Digital	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	40	Implantado
Design – Gráfico e Digital	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	40	Implantado
Design – Jogos Digitais	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	40	Implantado
Design – Produto e Serviço	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	40	Implantado
Design – Moda	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	40	Implantado
Direito	M	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	44	Implantado
Direito	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	88	Implantado
Educação Física – Bacharelado e Licenciatura	N	Bacharel e licenciado	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	48	Implantado
Educação Física – Bacharelado e Licenciatura	M	Bacharel e licenciado	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	48	Implantado
Enfermagem	M	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Enfermagem	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado

Continua...

Continuação do quadro 2.7

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Engenharia Ambiental e Sanitária	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	25	Implantado
Engenharia Civil	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	20	Implantado
Engenharia Civil	V	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	15	Implantado
Engenharia de Software	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	150	Implantado
Engenharia de Produção	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	18	Implantado
Engenharia de Produção	V	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	20	Implantado
Engenharia Mecânica	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Engenharia Mecânica	V	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Engenharia Química	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	30	Implantado
Farmácia	M	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	24	Implantado
Farmácia	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	24	Implantado
Fisioterapia	N	Fisioterapeuta	Presencial	5 anos / 10 semestres	30	Em implantação
Gastronomia	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	40	Em implantação
História	N	Licenciado	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	44	Implantado
Letras – Língua Portuguesa e Língua Inglesa	N	Licenciado	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	44	Implantado
Letras	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	54	Implantado
Medicina	I	Médico	Presencial	6 anos / 12 semestres	48	Implantado
Naturopatia	M	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	35	Implantado

Continua...

Continuação do quadro 2.7

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Naturologia	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	35	Implantado
Nutrição	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	25	Em implantação
Odontologia	M	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Odontologia	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Pedagogia	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	22	Implantado
Psicologia	M	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	53	Implantado
Psicologia	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	53	Implantado
Publicidade e Propaganda	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	25	Implantado
Relações Internacionais	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	50	Em implantação
Sistemas de Informação	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	53	Implantado

Fonte: Comunicação Institucional (2025)

Quadro 2.8 – Cursos ofertados no primeiro semestre de 2025 – São Bento do Sul

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Administração de Empresas	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	30	Implantado
Arquitetura e Urbanismo	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	25	Implantado
Ciências Contábeis	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	30	Implantado
Direito	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	44	Implantado
Engenharia de Software	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	53	Em implantação
Engenharia Mecânica	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	25	Implantado
Psicologia	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	25	Implantado

Fonte: Comunicação Institucional (2025)

Quadro 2.9 – Cursos ofertados no primeiro semestre de 2025 – Unidade São Francisco do Sul

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Biologia Marinha	M	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	24	Implantado
Direito	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	22	Implantado

Fonte: Comunicação Institucional (2025)

No primeiro semestre de 2025 os cursos ofertados e que não viabilizaram turmas em Joinville foram Design de Jogos Digitais, Design de Produto e Serviço, Enfermagem (matutino), Engenharia Civil (vespertino), Engenharia Mecânica (vespertino) e Naturologia. Em São Bento do Sul os cursos ofertados viabilizaram turmas. Em São Francisco do Sul não houve alteração. Para os ingressantes no segundo semestre de 2025, foram oferecidos cursos conforme consta nos quadros 2.10, 2.11 e 2.12, para Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul, respectivamente. O ingresso para os cursos semestrais no meio do ano deu-se mediante processo seletivo com análise de histórico escolar do ensino médio ou pelo desempenho do Boletim do Enem; já quanto ao curso de Medicina, foi aplicado o tradicional Vestibular Acafe para o ingresso no segundo semestre.

Quadro 2.10 – Cursos ofertados no segundo semestre de 2025 – Joinville

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Administração de Empresas	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	108	Implantado
Biomedicina	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Em implantação
Ciências Biológicas – Meio Ambiente e Biodiversidade	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	22	Implantado
Ciências Biológicas – Licenciatura	N	Licenciatura	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	22	Implantado
Educação Física – Bacharelado e Licenciatura	M	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	48	Implantado
Educação Física – Bacharelado e Licenciatura	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	48	Implantado
Enfermagem	N	Enfermeiro	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Farmácia	M	Farmacêutico	Presencial	5 anos / 10 semestres	24	Implantado

Continua...

Continuação do quadro 2.10

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Farmácia	N	Farmacêutico	Presencial	5 anos / 10 semestres	24	Implantado
Fisioterapia	N	Fisioterapeuta	Presencial	5 anos / 10 semestres	20	Em implantação
Medicina	I	Médico	Presencial	6 anos / 12 semestres	48	Implantado
Nutrição	N	Nutricionista	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	25	Em implantação
Engenharia de Software	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	50	Implantado
Design – Animação Digital	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	20	Implantado
Design – Moda	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	20	Implantado
Design Gráfico e Digital	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	25	Implantado
Engenharia Ambiental e Sanitária	N	Engenheiro ambiental e sanitário	Presencial	5 anos / 10 semestres	25	Implantado
Engenharia Civil	N	Engenheiro civil	Presencial	5 anos / 10 semestres	15	Implantado
Engenharia de Produção	N	Engenheiro de produção	Presencial	5 anos / 10 semestres	15	Implantado
Engenharia Química	N	Engenheiro químico	Presencial	5 anos / 10 semestres	23	Implantado
Engenharia Mecânica	N	Engenheiro mecânico	Presencial	5 anos / 10 semestres	50	Implantado
Direito	M	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	44	Implantado
Direito	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	44	Implantado
Ciências Contábeis	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	54	Implantado
Ciências Econômicas	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	27	Implantado
Comércio Exterior	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	54	Implantado

Continua...

Continuação do quadro 2.10

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Gastronomia	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	40	Implantado
Publicidade e Propaganda	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	25	Implantado
Relações Internacionais	N	Bacharel	Presencial	4 anos / 8 semestres	50	Em implantação

Fonte: Comunicação Institucional (2025)

Quadro 2.11 – Cursos ofertados no segundo semestre de 2025 – São Bento do Sul

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Administração de Empresas	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	24	Implantado
Arquitetura e Urbanismo	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	25	Implantado
Ciências Contábeis	N	Bacharel	Presencial	4,5 anos / 9 semestres	24	Implantado
Direito	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	44	Implantado
Psicologia	N	Psicólogo	Presencial	5 anos / 10 semestres	25	Implantado
Engenharia Mecânica	N	Engenheiro mecânico	Presencial	5 anos / 10 semestres	25	Implantado

Fonte: Comunicação Institucional (2025)

Quadro 2.12 – Cursos ofertados no segundo semestre de 2025 – São Francisco do Sul

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Biologia Marinha	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	24	Implantado
Direito	N	Bacharel	Presencial	5 anos / 10 semestres	22	Implantado

No segundo semestre de 2025 os cursos ofertados em Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul viabilizaram turmas.

Nos quadros 2.13, 2.14 e 2.15 apresentam-se as informações dos cursos de educação a distância com vagas ofertadas no ano de 2025 em Joinville, São Bento do Sul (SBS), São Francisco do Sul (SFS), Jaraguá do Sul, Araquari, Garuva, Guaramirim, Guaratuba, Itapoá, Massaranduba e Rio Negrinho.

Quadro 2.13 – Cursos de graduação EaD ofertados no ano de 2025

Curso	Local de oferta (polos)	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Administração	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Rio Negrinho	Bacharelado	EaD	4 anos	200	Implantado
Ciências Contábeis	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Rio Negrinho	Bacharelado	EaD	4 anos	200	Implantado
Comércio Exterior	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Rio Negrinho	Bacharelado	EaD	4 anos	200	Implantado
Ciências Econômicas	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Rio Negrinho	Bacharelado	EaD	4 anos	200	Implantado
Pedagogia	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Rio Negrinho	Licenciatura	EaD	4 anos	250	Implantado

Fonte: UnEaD (2025)

Quadro 2.14 – Cursos de graduação híbridos ofertados no ano de 2025

Curso	Local de oferta (polos)	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Engenharia Civil	São Bento do Sul	Bacharelado	Híbrido	5 anos	200	Implantado
Engenharia de Produção	São Bento do Sul	Bacharelado	Híbrido	5 anos	200	Implantado

Continua...

Continuação do quadro 2.14

Curso	Local de oferta (polos)	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Engenharia Elétrica	São Bento do Sul	Bacharelado	Híbrido	5 anos	200	Implantado
Engenharia Química	São Bento do Sul	Bacharelado	Híbrido	5 anos	200	Implantado
Educação Física	São Bento do Sul, São Francisco do Sul e Joinville	Bacharelado e licenciatura	Híbrido	4,5 anos	200	Em implantação

Fonte: UnEaD (2025)

Quadro 2.15 – Cursos Superiores de Tecnologia EaD ofertados no ano de 2025

Curso	Local de oferta (polos)	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Gestão Comercial	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Rio Negrinho	Tecnólogo	EaD	2 anos	400	Implantado
Gestão da Produção Industrial	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Rio Negrinho	Tecnólogo	EaD	3 anos	400	Implantado
Gestão da Qualidade	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Rio Negrinho	Tecnólogo	EaD	2 anos	400	Implantado
Gestão de Logística	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Rio Negrinho	Tecnólogo	EaD	2 anos	400	Implantado

Continua...

Continuação do quadro 2.15

Curso	Local de oferta (polos)	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total de vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Gestão de Recursos Humanos	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Rio Negrinho	Tecnólogo	EaD	2 anos	400	Implantado
Gestão Financeira	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Rio Negrinho	Tecnólogo	EaD	2 anos	400	Implantado
Marketing	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Rio Negrinho	Tecnólogo	EaD	2 anos	400	Implantado
Processos Gerenciais	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Rio Negrinho	Tecnólogo	EaD	2 anos	400	Implantado
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Rio Negrinho	Tecnólogo	EaD	3 anos	400	Implantado
Gestão da Tecnologia de Informação	Joinville: Bom Retiro, Centro, Itaum; SBS; SFS; Jaraguá do Sul; Araquari; Garuva; Guaramirim; Guaratuba; Itapoá; Massaranduba; Rio Negrinho	Tecnólogo	EaD	2,5 anos	400	Implantado

Fonte: UnEaD (2025)

Quadro 2.16 – Evolução do Conceito Enade e do Conceito Preliminar de Curso (CPC) – Univille

Curso	2016				2019				2023			
	Enade		CPC		Enade		CPC		Enade		CPC	
	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito
Odontologia	2,780	3	3,170	4	3,230	4	3,280	4	3,705	4	3,664	4
Medicina	2,380	3	1,920	2	3,390	4	3,060	4	2,240	3	1,970	3
Farmácia	3,110	4	2,720	3	3,240	4	3,130	4	3,534	4	3,268	4
Enfermagem									3,203	4	3,403	4
Educação Física Joinville	1,990	3	2,620	3	2,420	3	2,460	3	*			
Educação Física (SBS)	2,230	3	2,450	3	2,330	3	2,310	3	*			
Arquitetura e Urbanismo	***				3,030	4	2,740	3	1,740	2	2,089	3
Engenharia Civil	***				2,900	3	3,040	4	2,682	3	2,615	3
Engenharia Ambiental	***				3,000	4	3,550	4	2,622	3	3,205	4
Engenharia Elétrica	***				2,100	3	3,010	4	0,377	1	1,915	2
Engenharia Mecânica Joinville	***				1,910	2	2,510	3	2,387	3	3,263	4
Engenharia Mecânica (SBS)	***				2,020	3	2,440	3	1,697	2	1,567	2
Engenharia de Produção	***				1,370	2	2,270	3	2,268	3	3,059	4
Engenharia Química	***				2,440	3	3,120	4	1,857	2	2,683	3
Engenharia Civil (EaD)									2,276	3	2,538	3
Engenharia Elétrica (EaD)									0,827	1	1,687	2
Engenharia Química (EaD)									2,409	3	2,903	3
Arquitetura e Urbanismo (SBS)									1,977	2	2,264	3

Curso	2017				2021			
	Enade		CPC		Enade		CPC	
	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito
Artes Visuais	2,508	3	3,100	4	*			
Letras – Português	2,790	3	3,128	4	3,631	4	3,976	4
Letras – Português e Inglês	3,510	4	3,080	4	4,070	5	3,806	4
Ciências Biológicas (Bacharelado) Joinville	1,692	2	2,229	3	2,072	2	2,286	3
Ciências Biológicas (Bacharelado) SFS					1,935	2	2,714	3
Ciências Biológicas (Licenciatura)	3,074	4	3,355	4	3,167	4	3,228	4
Pedagogia	3,259	4	2,982	4	3,334	4	2,892	3
História	3,496	4	3,360	4	4,192	5	3,788	4
Educação Física (Licenciatura) Joinville	SC				1,683	2	2,242	3
Educação Física (Bacharelado) Joinville					2,246	3	2,430	3
Educação Física (Bacharelado) SBS					1,810	2	1,813	2
Letras	*				*			
Matemática	*				*			
Geografia	*				*			

Continua...

Continuação do quadro 2.16

Curso	2017				2021			
	Enade		CPC		Enade		CPC	
	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito
Arquitetura e Urbanismo	1,931	2	2,257	3	**			
Engenharia Civil	2,391	3	2,777	3	**			
Engenharia Química (Grupo IV)	2,290	3	2,674	3	**			
Engenharia Mecânica Joinville	1,958	3	2,468	3	**			
Engenharia Mecânica SBS	2,484	3	2,640	3	**			
Engenharia de Produção Mecânica Joinville	1,954	3	2,385	3	**			
Engenharia Ambiental (Grupo VII)	3,166	4	3,347	4	**			
Sistemas de Informação	2,289	3	2,623	3	1,72	2	****	
Design	2,670	3	2,640	3	3,332	4	****	

Curso	2016				2019				2022			
	Enade		CPC		Enade		CPC		Enade		CPC	
	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito
Administração SBS	2,66	3	2,69	3	2,76	3	2,91	3	3,721	4	3,459	4
Administração Joinville	1,53	2	2,11	3	2,5	3	2,49	3	2,087	3	1,996	3
Administração SFS	0,69	1	1,78	2	SC				SC			
Administração EaD	****	****	****	****	****	****	****	****	4,26	5	3,006	4
Direito SBS	2,63	3	2,58	3	1,54	2	1,91	2	2,151	3	2,422	3
Direito Joinville	1,83	2	2,24	3	2,32	3	2,45	3	3,421	4	3,458	4
Ciências Econômicas	1,91	2	2,2	3	0,41	1	1,53	2	2,216	3	2,7	3
Psicologia	2,61	3	2,79	3	3,03	4	2,96	4	2,629	3	2,788	3
Ciências Contábeis SBS	2,41	3	2,41	3	2,34	3	2,63	3	2,625	3	2,149	3
Ciências Contábeis Joinville	2,35	3	2,11	3	2,15	3	2,02	3	2,399	3	2,534	3
Ciências Contábeis EaD	****	****	****	****	****	****	****	****	4,469	5	2,748	3
Design	1,87	2	2,5	3	2,67	3	2,64	3	****			
Gastronomia	2,71	3	2,72	3	2,72	3	3,01	4	SC			
Gestão Financeira	2,49	3	2,08	3	SC	****	****	****	2,73	3	3,168	4
Gestão Comercial	2,61	3	3,12	4	2,32	3	2,51	3	2,905	3	3,233	4
Gestão Comercial EaD	****	****	****	****	****	****	****	****	4,61	5	4,034	5
Publicidade e Propaganda	2,75	3	SC	4,39	5	3,36	4	****	2,157	3	2,242	3
Gestão da Qualidade EaD	****	****	****	****	****	****	****	****	3,58	4	3,419	4
Gestão de Recursos Humanos EaD	****	****	****	****	****	****	****	****	4,129	5	3,662	4

Continua...

Continuação do quadro 2.16

Curso	2016				2019				2022			
	Enade		CPC		Enade		CPC		Enade		CPC	
	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito	Cont.	Conceito
Gestão em Logística EaD	****	****	****	****	****	****	****	****	3,435	4	3,367	4
Processos Gerenciais EaD	****	****	****	****	****	****	****	****	1,948	3	2,537	3

SC – Sem conceito

* Curso não avaliado no ciclo

** Avaliados em 2019 – mudança de ciclo

*** Avaliados em 2017 – mudança de ciclo

**** Conceito CPC não divulgado pelo Inep até a data do fechamento deste relatório

***** Avaliados em 2020 – mudança de ciclo

Fonte: Inep (2025b)

Anualmente o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) faz a avaliação dos cursos de graduação. Em 2025 foram divulgados os resultados dos cursos avaliados em 2023 (Conceito Enade). Até início de março de 2025, os dados dos cursos avaliados em 2024 ainda não haviam sido divulgados.

O Ciclo Avaliativo do Enade determina as áreas de avaliação e os cursos a elas vinculados. As áreas de conhecimento para os cursos de bacharelado e licenciatura derivam da tabela de áreas do conhecimento divulgada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Já os eixos tecnológicos são baseados no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), do Ministério da Educação.

Ano I

- Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Agrárias, Ciências da Saúde e áreas afins;
- Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Engenharias e Arquitetura e Urbanismo;
- Cursos Superiores de Tecnologia nas áreas de Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança.

Ano II

- Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Biológicas, Ciências Exatas e da Terra, Linguística, Letras e Artes e áreas afins;
- Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Ciências da Saúde, com cursos avaliados no âmbito das licenciaturas;
- Cursos Superiores de Tecnologia nas áreas de Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação, Infraestrutura e Produção Industrial.

Ano III

- Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Sociais Aplicadas e áreas afins;
- Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Humanas e áreas afins que não tenham cursos também avaliados no âmbito das licenciaturas;
- Cursos Superiores de Tecnologia nas áreas de Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design.

Todos os anos

- A partir de 2024, a prova dos cursos de licenciatura nas áreas de conhecimento de Ciências da Saúde, Ciências Humanas, Ciências Biológicas, Ciências Exatas e da Terra, Linguística, Letras e Artes passou a ser realizada anualmente;
- O curso de Medicina, a partir de 2025, passou a realizar a prova anualmente, não sendo mais chamada de Enade, mas de Enamed.

No período avaliado e divulgado pelo MEC/Inep, o Índice Geral dos Cursos (IGC) da Univille obteve a nota 4, conforme o quadro 2.17, que mostra a evolução do IGC na Univille desde 2016.

Quadro 2.17 – Índice Geral de Cursos (IGC) – Univille – 2016 a 2023

Univille	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Conceito médio da graduação	2,4530	2,4770	2,5590	2,6900	*	2,6960	2,9876	2,7890
Conceito médio do mestrado	4,1060	4,4120	4,4150	4,4180		4,4160	4,6452	4,6530
Conceito médio do doutorado	4,5000	4,5000	4,5000	4,5000		4,5000	4,8000	4,7690
IGC (contínuo)	2,5310	2,5940	2,6890	2,8240		2,8500	3,1821	3,0170
IGC (faixa)	3	3	3	3		3	4	4

* Não ocorreu a aplicação do Enade

Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação, com base em dados do Inep (2025b)

Por conta da pandemia de covid-19, o Ministério da Educação alterou no ano de 2020 o cronograma de aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), o qual estava previsto para novembro de 2020 e foi adiado para novembro de 2021; os resultados do Enade 2021 foram divulgados pelo Inep em 31 de agosto de 2022.

A partir de 2024, os cursos de licenciatura passaram a realizar o Enade anualmente, e o exame para o curso de Medicina passou, a partir de 2025, a ser denominado Enamed e também ocorrerá anualmente. Até o fechamento deste relatório os dados de 2024 não haviam sido disponibilizados pelo Inep.

2.2.1 Principais ações e resultados

Durante o ano de 2025 foram desenvolvidas atividades em parceria com escolas públicas municipais e estaduais pelos participantes do Programa Institucional de Iniciação à Docência (Pibid), conforme quadro 2.18, e do Fundo de Apoio ao Estudante de Graduação (Faeg), como especificado no quadro 2.19.

O PIBID/Capes-Univille contou com 288 bolsistas, sendo 246 de iniciação à docência (licenciandos), 30 professores-supervisores das escolas parceiras (municipais e estaduais), 11 coordenadores de subprojeto (Univille) e 1 coordenador institucional (Univille).

Quadro 2.18 – Programas de ensino desenvolvidos em 2025

Nome	Professores	Bolsistas	Escolas	Município
Pibid	30	288	28	Joinville

Fonte: Proen (2025)

Quadro 2.19 – Projetos de ensino subsidiados pelo Faeg

Ano	N.º projetos	N.º professores	N.º alunos beneficiados
2023	15	22	797
2024	12	21	737
2025	16	14	795

Fonte: CRE (2025)

2.3 ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

O ensino de pós-graduação *lato sensu*, também denominado especialização, fundamenta-se na qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão desenvolvidos no âmbito dos cursos, bem como na promoção da criatividade, da inovação e da proatividade. Considera ainda, de forma permanente, as dimensões sociais, econômicas, culturais, ambientais, políticas e éticas, visando à formação de profissionais qualificados e comprometidos com a cidadania.

Nesse contexto, a Coordenação de Educação Continuada estabelece como diretrizes:

- estimular os cursos da Instituição, de acordo com a competência de seu corpo docente, a desenvolver projetos de cursos de pós-graduação *lato sensu*, contribuindo para a consolidação e o fortalecimento da universidade;
- atender, com qualidade, às demandas de formação em nível avançado dos setores educacional, industrial, comercial e de serviços da região;
- promover a integração entre a pós-graduação *lato sensu* e a graduação, por meio do compartilhamento de docentes, da interação entre professores e estudantes nos diferentes níveis de ensino, do desenvolvimento de projetos de pesquisa, da realização de estágio de docência e da consequente produção científica conjunta;
- apoiar o fortalecimento e a consolidação dos cursos já existentes;
- intensificar o relacionamento entre a pós-graduação *lato sensu* da Univille e as comunidades acadêmica e externa.

2.3.1 Principais ações e resultados

No ano de 2025 a coordenação da Educação Permanente e Continuada ofertou 18 cursos, com 8 turmas de especialização em andamento e 135 alunos ativos, e ofereceu 30 cursos de especializações EaD institucionais, com um total de 30 turmas e 397 alunos ativos.

O quadro 2.20 apresenta informações sobre as turmas de especialização (presencial) ofertadas em 2025.

Quadro 2.20 – Turmas de especialização (*lato sensu*) disponibilizadas em Joinville (Jl) e São Bento do Sul (SBS)

N.º	Cursos	Local	Alunos matriculados	Alunos ativos	Situação dos cursos
1	Residência Multiprofissional em Terapia Intensiva X	Jl	5	5	Em andamento
2	Engenharia e Tecnologia dos Materiais Poliméricos turma 3	Jl	12	12	Em andamento

Continua...

Continuação do quadro 2.20

N.º	Cursos	Local	Alunos matriculados	Alunos ativos	Situação dos cursos
3	Engenharia e Tecnologia dos Materiais Poliméricos turma 4	Jlle	16	15	Em andamento
4	Engenharia de Produção com Ênfase em Qualidade e Produtividade VII	Jlle	16	15	Em andamento
5	Gestão Ágil e Gerenciamento de Projetos turma 4	Jlle	45	45	Em andamento
6	Psicologia Analítica e Clínica Junguiana	Jlle	18	16	Em andamento
7	MBA em Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas	SBS	15	14	Em andamento
8	Liderança e Alta Performance	SBS	15	13	Em andamento

Fonte: Educação Continuada (2025)

O quadro 2.21 apresenta informações sobre turmas de especialização (*lato sensu*) ofertadas nos polos de EaD em 2025.

Quadro 2.21 – Turmas de especialização (*lato sensu*) ofertadas nos polos de EaD

N.º	Curso (nome)	Local de oferta	Alunos matriculados	Concluintes	Alunos ativos	Situação dos cursos
1	Alfabetização, Letramento e a BNCC	Polos EaD	5	-	4	Em andamento
2	Controladoria	Polos EaD	15	7	14	Em andamento
3	Design Thinking	Polos EaD	3	2	3	Em andamento
4	Educação e Ludicidade	Polos EaD	5	2	5	Em andamento
5	Educação Especial e Inclusiva	Polos EaD	3	2	3	Em andamento
6	Educação Infantil no Contexto Contemporâneo	Polos EaD	4	-	4	Em andamento
7	Gestão da Qualidade e Produtividade	Polos EaD	12	11	13	Em andamento
8	Gestão de Operações Logísticas	Polos EaD	9	5	8	Em andamento
9	Gestão de Projetos	Polos EaD	24	17	24	Em andamento
10	Gestão Educacional 5.0	Polos EaD	4	1	4	Em andamento
11	Gestão em Vendas	Polos EaD	-	4	-	Encerrado
12	Gestão Estratégica de Marketing	Polos EaD	10	5	10	Em andamento

Continua...

Continuação do quadro 2.21

N.º	Curso (nome)	Local de oferta	Alunos matriculados	Concluintes	Alunos ativos	Situação dos cursos
13	Gestão Estratégica de Negócios	Polos EaD	13	13	13	Em andamento
14	Gestão Estratégica de Pessoas	Polos EaD	24	20	25	Em andamento
15	Gestão Financeira	Polos EaD	14	13	11	Em andamento
16	MBA em Administração e Contabilidade Tributária	Polos EaD	13	5	19	Em andamento
17	MBA em Desenvolvimento de Competências Gerenciais	Polos EaD	7	4	7	Em andamento
18	MBA em Gestão de Custos	Polos EaD	7	3	8	Em andamento
19	MBA em Gestão de Projetos	Polos EaD	37	12	45	Em andamento
20	MBA em Gestão de Recursos Humanos	Polos EaD	16	4	17	Em andamento
21	MBA em Gestão de Suprimentos	Polos EaD	19	4	25	Em andamento
22	MBA em Gestão de Vendas e Negociações Baseadas em Resultados	Polos EaD	15	4	15	Em andamento
23	MBA em Gestão Empresarial	Polos EaD	19	-	19	Em andamento
24	MBA em Gestão Financeira e Auditoria	Polos EaD	13	8	18	Em andamento
25	MBA em Gestão Financeira e Orçamentária	Polos EaD	7	-	9	Em andamento
26	MBA em Liderança e Inovação	Polos EaD	25	2	30	Em andamento
27	MBA em Marketing Digital	Polos EaD	6	3	8	Em andamento
28	MBA em Operações Logísticas e Supply Chain	Polos EaD	14	3	13	Em andamento
29	Psicopedagogia	Polos EaD	6	-	7	Em andamento
30	UX Design	Polos EaD	18	9	15	Em andamento
		Total	367	163	396	

Fonte: Educação Continuada (2025)

No quadro 2.22 apresentam-se os cursos de extensão ofertados em 2025 pela Univille por convênio e/ou parceria com as empresas de Joinville e região.

Quadro 2.22 – Indicadores gerais de extensão – cursos de extensão de 2025

Cursos de extensão confirmados	Total
Cursos de extensão – <i>in company</i> e chancelas	8
Cursos de extensão – outros	52
Público atendido	658

Fonte: Educação Permanente e Continuada (2025)

2.4 ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

Os programas de pós-graduação da Univille foram implementados em conformidade com a política de pós-graduação e o Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI), que estabelecem o oferecimento de cursos mediante a capacidade instalada para composição do corpo docente permanente, além da contribuição de docentes colaboradores.

Todos os docentes da pós-graduação lecionam na graduação, possibilitando a integração e o fortalecimento mútuo dos níveis de ensino da IES, assim como a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, finalidade e sentido das universidades brasileiras.

Fomenta-se também a integração entre os discentes mediante o credenciamento de orientação dos alunos dos programas *stricto sensu* atrelados à participação dos alunos da graduação vinculados aos projetos de pesquisa e extensão dos docentes, com o objetivo de proporcionar aos alunos da graduação contato com pesquisas para elaboração de uma dissertação/tese de pós-graduação. Essa atuação conjunta dos discentes nos projetos de pesquisa dos professores é viabilizada pelos Programas Institucionais de Bolsas, como o de Iniciação Científica na Graduação (PIC) e o de Extensão (Pibex), com recursos da própria IES, pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica (Pibit) em conjunto com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), pelas modalidades previstas nos artigos 170 e 171, com recursos estaduais, e pelas bolsas de outras agências de fomento (Fapesc, CNPq etc.) aos alunos da graduação e bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), do CNPq, do Programa Institucional de Formação Científica na Pós-Graduação *stricto sensu* (PICPG) e do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (Pibex) aos alunos da pós-graduação.

Essa interação dá-se também com a realização dos estágios de docência dos alunos de pós-graduação, bolsistas da Capes, da Fapesc, do CNPq e do PICPG.

Outra oportunidade ocorre com a participação dos alunos, conjuntamente, em eventos científicos e seminários. Por exemplo, em 2025 foi realizada a décima segunda edição da Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia (SUCST). Há ainda o envolvimento de docentes e de discentes como apoiadores, organizadores, coordenadores de simpósios ou ministrantes de palestras e oficinas em eventos como o Encontro Internacional Interdisciplinar em Patrimônio Cultural (Enipac), o Seminário Interdisciplinar em Saúde e Meio Ambiente (Sisma), o Gampi Design, o Gampi Plural e o Comunica SC.

Quanto à atuação do corpo docente dos programas de pós-graduação, é regulada por resolução dos conselhos superiores, a qual estabelece, entre outros requisitos: o desenvolvimento de atividades de ensino; a participação em projetos de pesquisa do programa; a orientação

de alunos de mestrado e/ou doutorado do programa; o vínculo funcional majoritariamente em regime de dedicação integral. A resolução determina ainda uma política de credenciamento e descredenciamento dos docentes que é regulada por instrução normativa.

Para que fosse possível tal dedicação docente, criou-se em 2006 o Programa de Apoio à Pós-Graduação *Stricto Sensu* Institucional (PAPGI), subdividido em dois subprogramas: Apoio ao Desenvolvimento de Projetos; Incentivo à Produção Científica Continuada e à Inovação.

No primeiro subprograma, que visa à ampliação das horas de pesquisa dos docentes, foi criada uma chamada, denominada internamente de carta convite, que possibilita o acesso a recursos para custeio de projetos e a manutenção de carga horária em pesquisa para cada docente. Além disso, com recursos do Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP), estão previstos para cada docente vinculado a um programa *stricto sensu* o apoio financeiro para o desenvolvimento desses projetos, a concessão de desconto nas mensalidades do curso de pós-graduação (PICPG) e bolsas de iniciação científica (Pibic e Pibit), bem como apoio financeiro à participação em eventos nacionais e internacionais. A partir de 2018 a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PRPPGI), em conjunto com todos os coordenadores do *stricto sensu*, construiu um novo modelo para submissão e acompanhamento dos projetos de pesquisa docente que foram implementados e renovados, permitindo maior nucleação entre os grupos de pesquisa; todos foram apresentados e homologados por seus colegiados. Esse novo modelo passou a adotar como critério de avaliação: adequação da proposta às linhas de pesquisa; adequação dos resultados às necessidades do programa; participação dos docentes em atividades de ensino, pesquisa e extensão; efetivação e perspectiva de parcerias institucionais nacionais e internacionais; previsão de orientação de estudantes em todos os níveis; previsão de atividades de inserção social. Para o período 2022-2025 a carta convite manteve os objetivos da chamada anterior, acrescidos de critérios de elegibilidade para determinar as faixas de financiamento. Manteve-se ainda a distribuição equânime de recursos entre as áreas dos programas de pós-graduação (PPGs), mas de forma a contemplar com faixa de custeio maior os docentes com mais orientações ativas e que apresentaram o cumprimento dos requisitos/metasp da carta convite anterior.

O segundo subprograma, reformulado em 2018 (Resolução Consun n.º 26/18) e voltado a incentivar os professores a manter elevada produção científica, disponibiliza as seguintes atividades: a) orientação de docentes na seleção de veículos de divulgação científica qualificados e reconhecidos nacional ou internacionalmente, nas diferentes áreas do conhecimento, para adequada divulgação dos resultados das pesquisas desenvolvidas pelos docentes da Univille; b) orientação da formatação dos artigos para publicação no periódico selecionado e auxílio na submissão destes; c) auxílio estatístico na elaboração da metodologia dos trabalhos e na análise dos resultados; d) apoio financeiro para a tradução do artigo. Os autores de artigos de excelência, docentes da Univille, receberão bonificação por artigo, conforme respectivo estrato no Qualis Capes; o valor será divulgado anualmente. Os pesquisadores de excelência poderão receber anualmente, como bonificação, pagamento da inscrição, passagem, hospedagem e alimentação para participar de um evento científico na sua área de atuação, atendendo aos dispositivos internos de uso e disponibilidade dos recursos. Complementando o incentivo à produção científica dos programas, é disponibilizada verba de departamento para a participação dos docentes/discentes em eventos nacionais e internacionais de cunho científico.

Outra medida de incentivo aos docentes é o oferecimento de ajuda de custo quando de seu afastamento para realizar estágio pós-doutoral (deslocamento, alimentação e moradia), por meio do Programa de Qualificação Docente e da Resolução do Conselho Universitário n.º 42/2022 Consun.

Cabe destacar que desde 1994 a Univille financia projetos de pesquisa institucionais com recursos do FAP – Resolução do Conselho de Administração da Furj n.º 54/18-CA –, que equivalem a 4% da receita líquida anual arrecadada. Anualmente são lançados diferentes editais para a seleção de projetos em todas as áreas do conhecimento, os quais são avaliados por dois consultores externos, doutores na área do projeto.

Todos os docentes permanentes dos PPGs são coordenadores de projetos de pesquisa, com a participação de alunos de mestrado/doutorado e de graduação, que resultam na parte majoritária dos recursos externos captados em órgãos de fomento à pesquisa.

Outro ponto a destacar é a estrutura dinâmica, adequada e equipada para a pesquisa. Cada professor tem um espaço de trabalho com computador e acesso à *internet*, além de contar com recursos para compras de livros, materiais de laboratório ou outros que julgue necessários para desenvolver sua pesquisa e para exercer a orientação das dissertações e teses dos discentes, assim como as reuniões entre os pares.

Os docentes participam também do processo de formação continuada exclusivamente para os programas *stricto sensu* da Instituição com o objetivo de estudar e discutir as diretrizes do Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG), bem como de outras demandas teórico-metodológicas.

Desde 2010 foi implantada a Incubadora de Empresas de Base Tecnológica (IBT), um dos elementos que compõem o Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovapark), situado na Univille, colaborando para a ampliação da produção científica voltada à inovação tecnológica.

Para atingir metas de internacionalização, os programas articulam ações, e em 2017 foi criada a disciplina Ética, Sustentabilidade e Direitos Humanos, aprovada nos projetos dos cursos (com exceção do Mestrado em Engenharia de Processos), ministrada em inglês em 2018 com a participação de dois pesquisadores estrangeiros – Prof. Dr. Nikolaus Knoepffler e Prof. Dr. Steven Fred Buttermann – e em 2023 sob a supervisão da Profa. Fernanda Lapa (coordenadora da Clínica de Direitos Humanos da Univille), em conjunto com os docentes dos PPGs. Em 2025 a disciplina foi ofertada em parceria com a Assessoria Internacional da Univille, sob coordenação do Prof. Dr. Rodolfo Prates, com a participação de diversos professores dos PPGs e de alguns convidados internacionais: Prof. Dr. Klaus Schellberg (Evangelische Hochschule Nürnberg – EVHN, Alemanha), Prof. Dr. Nikolaus Knoepffler (Friedrich-Schiller-Universität Jena, Alemanha) e Dr. Francesc Pedró (diretor do Instituto para a Educação Superior na América Latina e no Caribe, Unesco).

Com o processo contínuo de incentivo e mediante a necessidade de realizar sua autoavaliação, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação acompanha os resultados obtidos pelos docentes vinculados aos programas quanto à Avaliação de Desempenho Docente e executa o processo de credenciamento de docentes permanentes dos programas.

O processo de Avaliação de Desempenho Docente institucional é composto por critérios de avaliação do docente em sala de aula nos quesitos: 1) autoavaliação (quanto a motivação, assiduidade, comprometimento); 2) aspectos pedagógicos e de competência na área (domínio do conteúdo, estabelecimento de objetivos e planejamento das aulas); 3) desenvolvimento das aulas (coerência entre conteúdos e objetivos, clareza na abordagem de conteúdos e estímulo à pesquisa extraclasse); 4) atitudes (respeito, postura ética e diálogo).

O processo de credenciamento docente utiliza-se primeiramente de índices de produtividade docente e em seguida da contribuição para as atividades do programa. O documento está fundamentado nos critérios e indicadores estabelecidos pela Capes e apresenta as condições de credenciamento: 1) O ciclo total do processo ocorre ao longo de quatro anos, sendo dividido em duas etapas – a primeira é denominada processo de meio-termo (primeiros dois anos do quadriênio), e a segunda, processo final (quadriênio completo); 2) Serão automaticamente

credenciados os docentes que atingirem média mínima nos índices de produtividade do quadriênio, o INDPROD-médio (correspondente ao conceito imediatamente superior ao atual do programa); 3) O docente que estiver no seu primeiro credenciamento no programa, nos primeiros anos de avaliação quadrienal da Capes, não será avaliado na etapa 1, mas deverá apresentar plano de produção intelectual para o restante do quadriênio em curso; 4) Docentes que completarem um quadriênio na categoria “docente permanente” e atingirem médias individuais dos índices de produtividade equivalentes ou inferiores ao conceito atual do programa serão comunicados e terão suas documentações encaminhadas a uma comissão de credenciamento para análise e emissão de parecer. Os critérios para avaliação dos docentes que não foram automaticamente credenciados são: 1) número médio de projetos finais no período avaliativo; 2) tempo médio de defesa; 3) Número de publicações científicas e técnicas com alunos/egressos; 4) número de projetos com apoio financeiro externo aprovados no quadriênio; 5) número de projetos aprovados com parceria interinstitucional sem apoio financeiro externo; 6) número de atividades documentadas de internacionalização.

Considerando que o ano de 2024 findou o Quadriênio Avaliativo da Capes 2021-2024, foi realizado o processo de credenciamento final dos docentes da Pós-Graduação por meio da Instrução Normativa 001/2024-PRPPG, documento que foi reformulado em decorrência dos critérios de avaliação, amplamente discutida com os Colegiados dos PPGs, cuja versão final foi publicada em setembro de 2024. Cabe ressaltar que, além das atualizações quanto aos estratos Qualis, definições de produção técnica, foram contemplados critérios qualitativos das produções intelectuais dos docentes, bem como dos impactos delas para a qualidade dos programas. Com isso, o processo de credenciamento demandou que os docentes permanentes preenchessem um formulário de credenciamento com as informações e comprovações que atendam ao disposto nas fichas de avaliação da área correspondente ao programa ao qual estão vinculados, agregando de forma qualitativa e na lógica da autoavaliação a relevância da sua atuação na formação discente e os impactos para a sociedade, por meio da identificação de produções mais destacadas e suas relações com os objetivos do programa. O preenchimento do formulário gerou índice, definido como Índice de Produção Qualificada médio – INDQuali-médio –, acrescentado ao INDPROD-médio do docente permanente na aferição das condições do credenciamento automático.

O resultado do credenciamento no Quadriênio 2021-2024 dos docentes permanentes e colaboradores dos programas, além de traçar as condições para a recuperação de produção de sete docentes permanentes por meio do planejamento até o próximo processo avaliativo (meio-termo), da recuperação de um docente a ser avaliado ao final de um ano e do descredenciamento de um docente colaborador, oportunizou às coordenações dos PPGs documentação com o detalhamento e a relevância das quatro produções de destaque de cada docente permanente e descrição do tipo de impacto do docente para a sociedade e para o processo de formação de discentes dos programas. O docente que recebeu o indicativo de nova avaliação ao final de um ano passou pelo devido processo em 2025 e obteve o seu credenciamento.

Quanto à criação de cursos e à expansão da pós-graduação institucional, a área procura atender às metas estabelecidas no PDI. Para cumprir a meta em 2018 e colaborar para a manutenção do *status* de Universidade, em 2015 foram criadas três comissões para estudos e elaboração dos projetos de doutorado com base nos mestrados em Educação, em Patrimônio Cultural e Sociedade e em Engenharia de Processos. Em 2015 a comissão do Mestrado em Educação elaborou a proposta e a enviou conforme normas do aplicativo Apresentação de Proposta para Cursos Novos (APCN) para a Capes. Como recebeu parecer negativo do Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES) da Capes, decidiu reformular o projeto, a ser enviado no próximo

quadriênio. A comissão do Mestrado em Engenharia de Processos, após diversas reuniões, decidiu pela reestruturação do curso, aprovado no Conselho Universitário da Univille (Consun) em agosto de 2017, para posterior elaboração do projeto de doutorado. Ainda sem os resultados da Avaliação Quadrienal 2017, porém considerando as análises internas com a perspectiva do aumento dos conceitos dos programas de mestrado, no primeiro semestre de 2017 os colegiados dos cursos em Patrimônio Cultural e Sociedade e em Design continuaram a aperfeiçoar seus projetos para submissão do curso em nível de doutorado. Em setembro de 2017 foi divulgado o resultado da Avaliação Quadrienal 2017, correspondente ao desempenho dos programas entre os anos de 2013 e 2016, com resultados bastante positivos. Os cursos de Mestrado em Design, em Educação e em Patrimônio Cultural e Sociedade subiram do conceito 3 para o 4. O Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente manteve o conceito 4, e o Mestrado em Engenharia de Processos manteve o conceito 3.

Em outubro de 2017, com a abertura do calendário da Diretoria de Avaliação (DAV/Capes) para submissão de cursos novos, a comissão do Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade enviou o projeto de doutorado à Capes, o qual resultou de diversas reuniões do grupo entre 2013 e 2017. No mesmo calendário o Programa de Pós-Graduação em Design encaminhou para a Capes o projeto de doutorado aprovado no Consun. Esse projeto teve seu planejamento de envio adiantado, mediante a boa oportunidade apresentada com o lançamento da modalidade de doutorado profissional. Também foi encaminhado na mesma data o projeto de Mestrado em Recursos Naturais e Conservação, decorrente do grupo fomentado pelo Programa Institucional de Pesquisa (PIP) na área de Ciências Ambientais.

No início de 2018 os resultados da avaliação da Capes para os cursos novos, cujas propostas foram enviadas em 2017, ainda não estavam publicados, e a comissão do Mestrado em Educação deu continuidade à elaboração do seu projeto de doutorado, iniciado em 2015, submetendo-o em maio de 2018. No fim de 2018 os pareceres da Capes dos projetos de cursos novos foram emitidos, aprovando o Doutorado em Patrimônio Cultural e Sociedade e não recomendando os projetos de Mestrado em Recursos Naturais e Conservação e os Doutorados em Design e em Educação.

Em 2019 foram enviados para a Capes os projetos de cursos novos dos Mestrados em Ciências Odontológicas Aplicadas, em Direito, em Sistemas Produtivos (em rede com Uniplac, UNC, Unesc) e o projeto de Doutorado em Design. Em 2020 foram publicados os resultados definitivos, e dessas iniciativas a área de pós-graduação obteve parecer positivo apenas do projeto de Mestrado em Sistemas Produtivos, sendo o primeiro curso da Univille aprovado em associação com instituições parceiras do sistema da Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe). Apesar da intenção de nova submissão dos projetos de Mestrado em Ciências Odontológicas Aplicadas e de Doutorado em Design, não houve abertura de calendário DAV/Capes para apresentação de cursos novos em 2020 e 2021.

Com a finalização da Avaliação Quadrienal Capes 2013-2017, em relação à avaliação dos cursos em andamento, a partir de 2018 a Diretoria de Avaliação (DAV) instaurou diversos grupos de trabalho (GTs) para reformular critérios de avaliação e classificação de produção intelectual dos programas. Em 2019 disponibilizaram-se os relatórios com os resultados dos estudos dos GTs “Ficha de avaliação”, “Autoavaliação de programas de pós-graduação”, “Produção técnica”, “Qualis artístico/classificação de eventos”, “Proposta de classificação de livros”. Com o conhecimento desses relatórios e por meio da participação da DAV/Capes no Fórum de Pró-Reitores (Foprop), os colegiados dos programas tomaram ciência de novos critérios de avaliação da pós-graduação, além da possibilidade de adotar a avaliação multidimensional, determinando conceitos dos cursos em dimensões, tais como “Ensino e aprendizagem”, “Produção de conhecimento”, “Internacionalização/ inserção”, “Inovação e transferência de conhecimento”, “Impacto e relevância para a sociedade”.

Em 2020 a Capes publicou a nova ficha de avaliação dos programas em andamento, e entre todos esses elementos foi indicada a necessidade de sistematizar os Planejamentos Estratégicos (PEs) e os processos de Autoavaliação (AU) dos programas com ênfase em indicadores de qualidade concentrados em três grandes eixos: Programa, Formação e Impacto.

Mediante a necessidade de sistematizar os trabalhos dos PPGs em documentos próprios, a Reitoria constituiu comissão de Acompanhamento do Planejamento Estratégico e Autoavaliação dos PPGs da Univille (Portaria n.º 111/2020 – GR/SC). Na mesma época, a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PRPPGI) promoveu o encontro de todos os docentes da pós-graduação para a revisão dos PEs dos programas, articulando também o início dos trabalhos para a sistematização do processo de AU, com a palestra “Panorama atual da pós-graduação no Brasil e critérios de avaliação do desempenho dos programas de pós-graduação da Capes”, ministrada pelo Prof. Dr. Jorge Audy, presidente da Comissão Nacional de Acompanhamento do Programa Nacional de Pós-Graduação 2011-2020. A referida comissão analisou documentos institucionais e o relatório do Grupo de Trabalho da Capes (Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação e Ficha de Avaliação).

Com essa análise, realizou-se um diagnóstico e elaborou-se o processo de AU para os PPGs, que em outubro de 2020 foram apresentados aos representantes de cada programa com o objetivo de validar o modelo de planejamento para a AU. Os representantes dos programas construíram e articularam seus planejamentos de AU em comissões independentes por programa. Em fevereiro de 2021 a PRPPGI promoveu novo encontro com a participação de todos os docentes da pós-graduação, da Comissão de PE e AU da PRPPGI e das comissões dos programas, que em três dias dividiram os trabalhos entre apresentação e aperfeiçoamento dos planejamentos de AU.

Para finalizar as propostas de planejamento de AU, realizou-se em março de 2021 a palestra com o tema “Planejamento estratégico e autoavaliação dos programas de pós-graduação *stricto sensu*”, ministrada pelo Prof. Dr. Juliano Rodrigues Gimenez, pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, e Prof. Dr. Fabiano Larentis, coordenador da Pós-Graduação *Stricto Sensu*, ambos da Universidade de Caxias do Sul. O evento foi promovido pela PRPPGI, direcionado a coordenadores, docentes e corpo técnico-administrativo dos programas de pós-graduação, além da Comissão de PE e AU da PRPPGI e da equipe de Avaliação e Inteligência Competitiva da Universidade.

Com o fechamento do quadriênio avaliativo 2017-2020, em 2021 os relatórios de PE e AU foram concluídos, assim como a coleta de dados Capes, em que se identificaram os pontos fortes dos PPGs, descritos na sequência deste relatório e nos itens subsequentes de cada programa de pós-graduação.

Por meio da publicação da Portaria MEC n.º 658, de 20 de agosto de 2021, o Programa de Pós-Graduação em Sistemas Produtivos, mestrado acadêmico em parceria com as instituições Uniplac, Unesc e UNC, recebeu autorização para abertura do curso, iniciando as aulas da primeira turma em novembro de 2021.

Para que a AU e o PE dos PPGs continuassem se renovando, permitindo a manutenção dos ciclos avaliativos dos programas, que posteriormente contribuiriam para o acompanhamento e a revisão das diretrizes estratégicas, a PRPPGI realizou em fevereiro de 2022 novos encontros dos programas, em que foram realizados: 8/2 – Mesa-redonda “Diversidade e ações afirmativas na pós-graduação”, com os palestrantes Profa. Dra. Fernanda Staniscuaski (UFRGS), com a temática “Parentalidade e academia”, e Prof. Dr. José Roberto Severino (UFBA), com a temática “Políticas afirmativas na pós-graduação *stricto sensu*”; 9/2 – Atividade 1: “Revisitando as diretrizes estratégicas do PPG – atuação frente às fragilidades identificadas”; 10/2 – Atividade 2: “Revisitando a proposta da autoavaliação do PPG – *status* e planejamento futuro”; Atividade 3: Socialização da síntese das atividades 1 e 2.

Em julho de 2022, por meio da reunião do Projeto Estratégico “1.2 Melhoria do desempenho dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* no sistema de avaliação Capes”, foi realizada a verificação do *status* das atividades de AU dos PPGs, a fim de estabelecer metodologia para promover durante o ano a identificação das pendências e dificuldades de avaliação, bem como a possibilidade de reformulação das atividades avaliativas dos PPGs.

Em setembro de 2022 foi divulgado o resultado da Avaliação Quadrienal 2021, correspondente ao desempenho dos programas entre os anos de 2017 e 2020, com desfecho bastante positivo. Os programas em Saúde e Meio Ambiente (Mestrado e Doutorado) e em Design (Mestrado Profissional) subiram do conceito 4 para o conceito 5. Os programas em Patrimônio Cultural e Sociedade (Mestrado e Doutorado) e em Educação (Mestrado) mantiveram o conceito 4, e o Programa em Engenharia de Processos (Mestrado) manteve o conceito 3. O Programa em Sistemas Produtivos ainda não participou desse ciclo avaliativo.

Ainda em setembro de 2022, de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional, e com a oportunidade de abertura de calendário Capes, foram submetidos os projetos de cursos novos, mediante a reformulação de projetos anteriores vinculados aos programas de mestrado em Design e Educação. Foram postados na Plataforma Sucupira os projetos de Doutorado Profissional em Design e de Doutorado em Educação, bem como foi feita a primeira submissão do projeto de Mestrado Profissional em Comunicação e Mediações Contemporâneas, criado com base no Programa Institucional de Pesquisa em Comunicação.

Seguindo com as atividades do Planejamento Estratégico da Univille e dos programas, assim como dos projetos “1.2 Melhoria do desempenho dos programas de pós-graduação *stricto sensu* no sistema de avaliação Capes” e “3.3 Fortalecimento dos programas de pós-graduação *stricto sensu*”, da instituição, mais relacionados à Pós-Graduação *Stricto Sensu*, em fevereiro de 2023 foram realizadas em integração com o Centro de Inovação Pedagógica (CIP) a palestra “Plágio, autoplágio e publicação prévia”, com o Prof. Dr. Enéias Farias Tavares, diretor da Editora, Livraria e Grife da Universidade Federal de Santa Maria, e a palestra “Caminhos e ferramentas envolvendo a proteção do conhecimento, de produtos e serviços”, com a Profa. Dra. Patrícia de Oliveira Areas (PPGCS Univille). Também foram efetivadas as seguintes oficinas: “Lei do Bem e outras fontes de captação de recursos para pesquisa e inovação”, ministrada por André Maieski e Marcos Aurélio de Oliveira, consultores da Macke, empresa especializada no setor de inovação e que atua com leis de incentivo fiscal, mais especificamente com a Lei do Bem (n.º 11.196/05); “O papel da Agitte no desenvolvimento de projetos e prospecção de recursos externos”, conduzida pela Profa. Josiane Riani, coordenadora da Agência de Inovação e Transferência de Tecnologia (Agitte/Univille); “Planejamento Estratégico da Pós-Graduação *Stricto Sensu* e a Avaliação Quadrienal 2021 da Capes”, que possibilitou a revisão das diretrizes estratégicas dos PPGs.

Entre junho e julho de 2023 foram recebidos os pareceres de aprovação dos cursos novos submetidos em setembro de 2022, de modo que o Doutorado em Educação, o Doutorado Profissional em Design e o Mestrado Profissional em Comunicação e Mediações Contemporâneas tiveram a abertura das primeiras turmas no início de 2024.

De forma inédita para a Pós-Graduação *Stricto Sensu*, houve a aprovação de bolsas de mestrado e doutorado financiadas pelo CNPq, por meio da concorrência na Chamada Pública CNPq n.º 68/2022 (Programa de Mestrado e Doutorado para Inovação – MAI/DAI) e na Chamada Pública CNPq n.º 69/2022 (Programa Institucional de Bolsas de Pós-Graduação – PIBPG), com as quais foi possível promover a entrada de alunos novos a partir de maio de 2023 nos PPGs, com a concessão de 10 bolsas de mestrado e 4 bolsas de doutorado do programa MAI/DAI/CNPq, de 7 bolsas de mestrado e 3 bolsas de doutorado do programa PIBPG/CNPq e de mais 2 bolsas

de mestrado e 1 de doutorado do PIBPG (Chamada CNPq n.º 035/2023). Outro ponto a observar foi a possibilidade de aproximação com o setor produtivo por meio da parceria nas propostas a serem desenvolvidas pelos bolsistas nas empresas, com o dispêndio de contrapartida econômico-financeira no caso das bolsas MAI/DAI/CNPq, além da criação do Observatório de Sustentabilidade da Univille, com a implementação das bolsas PIBPG, com a participação de bolsistas de todos os PPGs institucionais da Univille. A distribuição das bolsas por nível e por curso está indicada no quadro 2.25; as primeiras bolsas de mestrado finalizaram o seu período de concessão no primeiro semestre de 2025, e foram concedidas novas bolsas MAI/DAI pela Chamada CNPq n.º 009/2024 (4 bolsas de mestrado e 4 de pós-doutorado) e bolsas PIBPG pela Chamada CNPq n.º 012/2025 (3 bolsas de mestrado e 2 de doutorado).

Como resultado dos trabalhos da equipe do Projeto Estratégico 1.2, em 2023 foram aplicados os dois instrumentos de pesquisa destinados aos egressos (2016-2021) e concluintes (2023) da Pós-Graduação *Stricto Sensu*, além do já realizado pelos próprios PPGs, que tem por objetivo institucionalizar a avaliação da qualidade percebida dos cursos, oferecendo suporte nas tomadas de decisão dos PPGs e na consequente melhoria da formação dos discentes/pesquisadores em nível de mestrado e doutorado da Univille. Ao findar 2024, dando continuidade às pesquisas voltadas a captar dados que possam espelhar a qualidade percebida dos programas de pós-graduação em seu processo de formação, os questionários foram disponibilizados aos concluintes de 2024 e egressos que se titularam em 2022, inteirando os dados a serem analisados pelas comissões de avaliação dos PPGs e utilizados no preenchimento da Coleta de Dados/2024, realizado em abril de 2025, completando o Quadriênio Avaliativo 2021-2024, além da abertura das páginas por programa (2025), com a publicação da análise dos resultados da pesquisa e dos relatórios de Autoavaliação e Planejamento Estratégico. Com o findar do ano de 2025, a equipe reuniu-se em três momentos a fim de revisar os formulários da pesquisa de concluintes e egressos, o que foi realizado mediante a adição de perguntas referentes aos impactos da formação em relação à sociedade, recebimento de distinções e atividades de internacionalização. Outra ação, dessa vez proveniente do Projeto Estratégico 3.3, foi a disponibilização dos dados analisados pela plataforma Stela Experta, cujo intuito é acompanhar o desempenho dos PPGs da IES no decorrer das avaliações quadrienais com base em critérios utilizados pelas áreas de avaliação da Capes, fornecendo aos coordenadores dos PPGs subsídios para sua participação no Seminário Avaliativo de Meio-Termo, que ocorre presencialmente na sede da Capes, nos primeiros dois anos da Avaliação Quadrienal. Em 2025 foram feitas reuniões para o diagnóstico das ações de internacionalização e parcerias com instituições estrangeiras dos PPGs, com o propósito de integrar rede colaborativa com outras instituições de ensino para elaborar proposta a ser submetida ao Edital 13/2025-Capes do Programa Redes para Internacionalização Institucional – Capes-Global. Edu. Essas reuniões culminaram na criação do “Portfólio de Potencialidades de Internacionalização dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Univille”, que reúne parcerias externas, evidências de produção e atividades conjuntas desenvolvidas nos PPGs. Essas iniciativas foram organizadas em oito temas estratégicos: 1) Território e Direitos Humanos; 2) Segurança Alimentar; 3) Economia Circular; 4) Gestão de Recursos Naturais e Sustentabilidade; 5) Saúde Única; 6) Cidades Inteligentes e Sustentáveis; 7) Tecnologia Assistiva; 8) Formação Docente e Saúde Mental. Além disso, o portfólio estabelece a relação dessas ações com os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) no Brasil, da Organização das Nações Unidas (ONU).

Atividades de capacitação de docentes da pós-graduação ligadas aos projetos estratégicos 1.2 e 3.3 de 2025 foram operacionalizadas, com as atividades: 1) Palestra “Assimetrias raciais e de gênero na pós-graduação *stricto sensu*”, ministrada em 12/2/25 pela Profa. Dra. Claudia Regina

Xavier, pró-reitora de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade Federal Tecnológica do Paraná (UFTPR) e vice-presidente do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação (2024); 2) Oficina “Coleta de dados – Plataforma Sucupira”, realizada em 14/2/2025; 3) Palestra e oficina com o tema “Integridade científica, inteligência artificial e direitos autorais”, ministrada em 16/7/25 pelos professores Dr. Silvio Simon de Matos e Dra. Patrícia de Oliveira Areas; 4) Palestra “Pesquisa, extensão e sustentabilidade para a vida: convergências em redes”, seguida da oficina “Observatório de Sustentabilidade da Univille”, ministrada em 17/7/25 pela Profa. Dra. Marli Teresinha Everling.

2.4.1 Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente (PPGSMA) – Mestrado e Doutorado

O Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente (PPGSMA) está consolidado institucional, regional e nacionalmente, formando alunos há mais de 25 anos. Ao longo desse período amadureceu sua natureza interdisciplinar, que se reflete no âmbito do ensino e da pesquisa, assim como em sua atuação nas comunidades por meio de atividades de extensão.

O corpo docente é multidisciplinar, o que possibilita o caráter interdisciplinar do curso, e passa por um processo periódico de credenciamento no programa, além de ter seu desempenho nas disciplinas avaliado constantemente. Grande parte das disciplinas é ministrada por mais de um professor.

A produção científica do corpo docente vem se consolidando em termos tanto quantitativos como qualitativos, com um aumento considerável na produção em estratos superiores, sendo boa parte dela protagonizada por alunos e egressos, assim como por meio de parcerias com outros docentes do programa. As parcerias de pesquisa cresceram em âmbito nacional e internacional, o que reflete na qualidade da produção científica, no intercâmbio de docentes e alunos e no desenvolvimento de projetos de pesquisa em associação com várias instituições.

A Univille tem contribuído com um importante apoio logístico e financeiro e também por meio de programas que visam estimular os docentes, incluindo o desenvolvimento de projetos, na submissão de artigos e na viabilização de intercâmbios no exterior. A produção técnica vem gradualmente sendo aprimorada e é, em grande parte, fruto da atuação dos docentes na extensão universitária.

O crescimento do PPGSMA ao longo dos anos caminhou de forma alinhada com os objetivos estratégicos institucionais ao trabalhar pelo aumento da produção científica qualificada, aumento da produção tecnológica e fortalecimento da qualidade institucional perante os públicos interno e externo. Da mesma maneira, muitas pesquisas desenvolvidas no programa estão diretamente relacionadas a problemáticas vivenciadas na região, o que fortalece a Univille enquanto universidade comunitária e promotora da sustentabilidade socioambiental. A inserção de docentes e de suas pesquisas no parque tecnológico também contribui para fortalecer o caráter inovador e empreendedor da Instituição.

A internacionalização do programa, que também atende à visão institucional, vem sendo consolidada por diferentes caminhos, incluindo a inserção de disciplinas em língua inglesa, o fomento à realização de estágios pós-doutorais pelos docentes e a validação de créditos de mobilidade. Assim, os pontos fortes do programa destacados na ficha de avaliação da Capes são por eixo avaliativo:

Programa

- Quadro docente estável em diversas áreas de atuação;
- Projetos de pesquisa vinculados às linhas de modo equilibrado;
- Infraestrutura e equipamentos disponíveis satisfatórios;
- Planejamento estratégico bem estruturado e realizado de maneira continuada, com bom diagnóstico dos problemas e busca de soluções;
- Bom suporte institucional às atividades de internacionalização, pesquisa e ensino.

Formação

- Dissertações e teses com caráter interdisciplinar e vinculadas às linhas de pesquisa e projetos de pesquisa;
- Qualidade e relevância dos trabalhos finais de curso, em termos de inserção internacional, conjunção com as linhas de pesquisa do programa e publicação em periódicos indexados de alta circulação;
- Boa participação de discentes/egressos autores da pós-graduação;
- Existência de estratégias para acompanhamento de egressos;
- Boa inserção dos egressos nos espaços públicos e privados. Observam-se, entre outras atividades, a continuidade da formação acadêmica e a inserção em instituições de ensino públicas e privadas;
- Alto índice de produção docente nos estratos superiores;
- Compartilhamento de disciplinas e incentivo à coorientação de trabalhos, com preferência a docentes de diferentes áreas, o que contribui para a interdisciplinaridade.

Impacto na sociedade

- Existência de ações abrangentes, com benefícios claros para a sociedade. As ações são condizentes com as linhas de pesquisa do PPG, dialogando assim com as demandas e necessidades no campo de atuação do programa;
- Ações de internacionalização bem consolidadas e com apoio da instituição de ensino;
- Parcerias do programa com instituições de ensino/pesquisa e grupos de trabalho no exterior, resultando em publicações e intercâmbio de estudantes e alunos. O mesmo se observa para ações locais, regionais e nacionais, cujas parcerias contribuem para políticas na área da saúde e do meio ambiente;
- Disponibilização de informações do programa de forma clara em página da *internet*, as quais são acessíveis também nos idiomas inglês e espanhol;
- Divulgação das atividades realizadas pelo PPG em páginas nas redes sociais.

2.4.2 Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade (PPGPCS) – Mestrado e Doutorado

Considerando o planejamento como processo contínuo do Colegiado para acompanhar suas metas e tomar decisões sobre ajustes e direcionamentos que se fazem necessários, foram analisados cuidadosamente os seguintes documentos: os resultados anuais da Avaliação Institucional e da Avaliação de Desempenho Docente; os apontamentos das reuniões da coordenação com a representação discente; a avaliação bianual dos egressos e as recomendações da Capes da Ficha de Avaliação Quadrienal (2017-2020).

Das condições dispensadas ao fortalecimento dos PPGs, destaca-se que a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PRPPGI) e os coordenadores do *stricto sensu* construíram um novo modelo para submissão e acompanhamento dos projetos de pesquisa docente que são implementados e renovados quadrienalmente. Todos os projetos contam com recursos do FAP para implantação de bolsas a estudantes do programa e para despesas de custeio e estão vinculados aos fazeres da produção na interface com o ensino, a pesquisa e a extensão.

Outro apoio foi do Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD) da Capes, o qual repercutiu positivamente no contexto do nosso programa. Além de alcançar os objetivos que dão sustentação ao PPGPCS, vem oportunizando a inserção de recém-doutores no nosso quadro docente. Tanto é que em 2018, ao lançarmos o edital de concurso público, também combinado com o edital de seleção interna, o êxito obtido pôde ser atribuído em parte ao PNPD/Capes. Tivemos dois bolsistas PNPD: o Prof. Dr. Felipe Borborema Cunha Lima e o recém-doutor Prof. Diego Machado Findler, que substituiu a Profa. Dra. Maria Luiza Schwarz, a qual retornou ao Canadá e cumpriu o pré-requisito de produção científica. É importante registrar que a Profa. Dra. Roberta Barros Meira, do quadro permanente do PPGPCS, foi bolsista PNPD/Capes. Em 2020 o Prof. Diego ingressou no quadro de docentes da Univille, por meio de processo seletivo, sendo credenciado ao quadro de docentes colaboradores do Programa de Pós-Graduação em Educação em 2024. Novo processo seletivo para PNPD foi realizado em 2020, por meio do qual ingressou a Profa. Dra. Daniela Pistorello.

Sobre o desempenho na docência, ao final de todas as disciplinas os estudantes preenchem virtualmente um formulário de avaliação disponibilizado e monitorado pela Área de Avaliação Institucional, que, após cotejamento dos dados, envia para cada professor os resultados referentes às disciplinas ministradas e para a coordenação os resultados alcançados por todos os docentes do programa. Registra-se que todos os professores permanentes obtiveram indicadores de desempenho ótimo e bom.

Quanto aos processos avaliativos, os resultados anuais da Avaliação Institucional, da Avaliação de Desempenho Docente e os apontamentos das reuniões da coordenação com a representação discente são continuamente considerados para as tomadas de decisão. Há o acompanhamento de indicadores e a checagem das metas do Planejamento Estratégico do Programa (PEP), que sob vários ângulos permitem ao Colegiado o monitoramento de suas ações.

Alguns destaques do programa são:

- Corpo docente comprometido, diversificado na formação, com reconhecimento acadêmico/social em âmbitos local, regional e nacional e com início de inserção prospectiva em contextos internacionais. Tal avaliação levou em conta o desempenho dos docentes em relação às publicações acadêmicas e técnicas, aos materiais didáticos produzidos e disponíveis a professores e estudantes dos diferentes níveis de ensino e a outros produtos advindos de suas atividades de pesquisa e extensão, tais como conferências, palestras, mesas-redondas, oficinas e ciclos de estudo. Também se considera o fato de todos os professores participarem pontual ou sistematicamente de conselhos, fóruns, comitês/comissões técnicas e instâncias governamentais na Univille e no âmbito do patrimônio cultural ou em sua convergência;
- Ótima infraestrutura e ótimo apoio técnico e administrativo aos docentes e discentes. Docentes e discentes avaliaram os recursos de informática (incluindo Ambiente Virtual de Aprendizagem), número de laboratórios, condições de funcionamento da Biblioteca Central, ambientes físicos para estudos e aulas, serviços de atendimento ao docente e ao discente (Editora Universitária, Escritório de Desenvolvimento de Projetos, Escritório de Empregabilidade e Estágio), assessorias à Prestação de Serviço e Eventos, acesso e condições do Espaço Saúde (academia, piscina, quadras de esporte, pista de atletismo e ambulatório médico), número e condições de auditórios

e anfiteatros. Todos esses quesitos obtiveram o indicador ótimo, na última avaliação do programa feita pelos egressos;

- Efetiva integração com a graduação. Levaram-se em conta a receptividade de professores e discentes da graduação na realização de estágios de docência, a participação de graduandos em todos os grupos de pesquisa vinculados ao programa, o envolvimento de discentes e docentes como apoiadores, organizadores, coordenadores de simpósios ou ministrantes de palestras e oficinas nas Semanas Acadêmicas da Graduação, Semana da Comunidade, Colóquio das Licenciaturas e Encontro Interdisciplinar Internacional em Patrimônio Cultural;
- Alta dinamicidade e alto grau de mobilização do Colegiado para resolução de problemas. Consideram-se a receptividade e a facilidade em criar grupos de trabalho (GTs) no Colegiado para implementação de suas propostas e ações. Em 2018 destacou-se o êxito do PPGPCS ao conquistar a nota 4 e a aprovação do Projeto de Doutorado na área Interdisciplinar. O programa possui outro GT que realiza a revisão e a atualização de todos os documentos e procedimentos do programa, alinhando-os à Plataforma Sucupira;
- Presença maciça e constante dos docentes e do representante discente nas reuniões mensais do Colegiado, nos grupos de trabalho e em comissões formalmente instituídas.

Com base na Avaliação Quadrienal da Capes, identificaram-se os seguintes pontos fortes, por eixo:

Programa

- Boa distribuição entre projetos individuais e coletivos, sendo alguns de caráter integrador;
- Contribuição significativa da área de concentração, das linhas de pesquisa e dos projetos vinculados ao PPG para o perfil dos egressos, atendendo de maneira conveniente às demandas sociais e do mercado de trabalho;
- Abordagens interdisciplinares das ementas das disciplinas obrigatórias e eletivas, com potencial para cumprir os objetivos do PPG;
- Infraestrutura do PPG avaliada pelos discentes e docentes como ótima, visto que conta com boa situação de espaços, laboratórios e equipamentos;
- Perfil dos docentes, com relação à área de formação, expressivamente multidisciplinar, e suas atuações, analisadas em conjunto, caracterizam um grupo interdisciplinar;
- Planejamento Estratégico com missão e visão de futuro, estabelecendo frentes de ações de aprimoramento e consolidação de aspectos como a interdisciplinaridade, internacionalização e inserção social;
- Sistema de avaliação, autoavaliação e planejamento de estratégias do PPG, em sua metodologia e no modo de criar diretrizes e metas, assim como de diagnosticar os problemas, considerado muito bom.

Formação

- Vinculação dos títulos e resumos dos Trabalhos de Conclusão com as linhas de pesquisa e os projetos de pesquisa, além de alinhamento com os objetivos do PPG e com o perfil do egresso;
- Demonstração de impacto do programa nos âmbitos econômico, social e cultural da região;
- Equilíbrio na distribuição das orientações, dos projetos de pesquisa/extensão, entre os professores permanentes;
- Produções do programa, de egressos, discentes e docentes, consideradas muito boas, do ponto de vista quantitativo;

- Produções indicadas que corroboram o perfil e os objetivos do programa e contemplam a área de concentração e as linhas de pesquisa, bem como as especificidades relacionadas à formação de discentes e egressos.

Impacto na sociedade

- Forte atuação local e regional, além de encontrar-se em processo de ampliação de suas atividades em plano nacional e internacional, por meio de redes de colaboração com instituições estrangeiras e brasileiras, com a participação de docentes estrangeiros, convênios e parcerias;
- Condições institucionais de internacionalização propícias, assim como ações pontuais de mobilidade e atuação acadêmica internacional no quadriênio;
- Evidente inserção local e regional das pesquisas científicas e da produção intelectual do PPG, as quais caminham para uma maior inserção nacional;
- Atuação acadêmica em ações que atendem à rede de educação básica;
- Acesso à página específica do PPG no *site* da Univille, onde podem ser localizadas informações adequadas para os consulentes.

2.4.3 Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) – Mestrado e Doutorado

O Mestrado em Educação da Univille foi reconhecido pela Portaria MEC n.º 1.364, de 29/9/2011, e iniciou sua primeira turma em 2011, com duas linhas de pesquisa: “Trabalho e formação docente” e “Políticas e práticas educativas”. Uma de suas principais diretrizes é a produção científica em Educação comprometida com um projeto social emancipador, a qual se coaduna com o próprio compromisso da Univille, que há mais de 50 anos é protagonista na formação inicial e continuada de professores da região.

Ao refletir sobre o programa, com suas linhas de pesquisa, seu projeto pedagógico e curricular, seus projetos de pesquisa e as condições institucionais, observaram-se a organicidade do programa, seu compromisso com a produção do conhecimento e também com a formação do discente.

Mediante a maturidade do programa em nível de mestrado, o projeto de doutorado foi novamente submetido à Capes em setembro de 2022. Recebeu parecer positivo em julho de 2023, implementado por meio da abertura da primeira turma em 2024.

Como resultado da Avaliação Quadrienal 2017-2020, com a devida análise do Colegiado do programa, destacam-se os pontos fortes por eixo avaliativo:

Programa

- Coerência e clareza na definição da missão do PPG em termos de seus objetivos e articulação entre estes;
- Perfil do corpo docente, que se mantém estável, mesmo com eventuais alterações;
- Política de integração do PPGE com a graduação, envolvendo participação em eventos científicos, orientação de projetos de iniciação científica, realização de pesquisas no âmbito dos grupos de pesquisa do PPGE;
- Articulação do Planejamento Estratégico do PPGE com o PDI;
- Coerência do desenvolvimento da política de autoavaliação;
- Aprovação do Doutorado em Educação.

Formação

- Contato com egressos e manutenção deles em grupos de pesquisa, o que permite ter um ótimo percentual de ex-acadêmicos que são egressos-autores;
- Qualidade da publicação com egressos, resultando num ótimo percentual de egressos com artigos Qualis B4 ou superior e Qualis A4 ou superior;
- Elevada porcentagem de docentes permanentes que publicam (artigos, livros, capítulos de livros, verbetes e trabalhos em anais de eventos) em coautoria com discentes ou egressos;
- Qualidade da produção científica dos docentes do programa.

Impacto social

- Participação dos docentes permanentes em diretorias e/ou comitês científicos de associações acadêmicas, comissões, comitês, consultorias *ad hoc* em agências de fomento internacionais, nacionais ou regionais de pesquisa ou avaliação, comissões editoriais de periódicos qualificados ou comissões científicas de eventos de caráter internacional, nacional ou regional;
- Melhoria da qualidade da educação, uma vez que muitos egressos atuam em escolas de educação básica, no ensino superior e em cargos de gestão nas Secretarias de Educação;
- Desenvolvimento de pesquisas em rede, considerando a realidade local, regional e nacional;
- Desenvolvimento de ações com impactos sociais, culturais e econômicos;
- Desenvolvimento de ações de internacionalização, a exemplo da atuação do Prof. Dr. Almerindo Janela Afonso, da Uminho (Portugal), em disciplinas do Mestrado no segundo semestre de 2023. Em parceria com o PPGE/Furb, essa é uma ação de aproximação de pesquisadores portugueses para a realização de pós-doutoramentos e outras pesquisas;
- Socialização de conhecimentos científicos pela organização de dossiês com participação de parceiros internacionais, a exemplo do dossiê “Uma análise crítica dos impactos da pandemia na educação em países da América Latina: possibilidades de caminhos emancipatórios”, disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/reveducacao/article/view/86021>;
- Pesquisas com parceiros internacionais.

2.4.4 Programa de Pós-Graduação em Design (PPGDesign) – Mestrado e Doutorado Profissional

O Mestrado Profissional em Design da Univille, em seu projeto original, destacou que a caracterização econômica da cidade de Joinville e região, associada a sua privilegiada posição geográfica, contribui para um cenário favorável ao desenvolvimento industrial e de serviços e, consequentemente, à absorção de profissionais criativos e comprometidos com a produção do conhecimento técnico-científico.

Nesse sentido, definiu-se como perfil do profissional a ser formado no Mestrado Profissional em Design, com área de concentração em Design e Sustentabilidade, um egresso com qualificação profissional de alto nível, comprometido com a produção de conhecimento técnico-científico dirigido à solução de problemas relacionados ao *design* de produtos e serviços sob o foco da sustentabilidade nos contextos urbano, industrial e artesanal.

O planejamento estratégico, ainda que assistemático, esteve presente desde a criação do PPGDesign e, com o amadurecimento do programa e as constantes ações relacionadas ao planejamento do curso, o programa passou por reestruturação. Esta foi implantada a partir de 2017 e resultou, entre outros aspectos, na proposta do planejamento estratégico que, a partir de 2019,

ocorreu de forma mais sistemática e institucionalizada e com ênfase no que foi determinado pela Capes. Tal ciclo foi finalizado em 2021 com o preenchimento da coleta de dados na Plataforma Sucupira.

Em meio ao processo avaliativo, em setembro de 2022 o Colegiado submeteu à Capes o projeto de doutorado aperfeiçoado de projetos anteriores. Obteve aprovação em junho de 2023 e foi implementado em 2024 pela abertura da sua primeira turma.

Da reformulação das diretrizes estratégicas com base nos resultados da Avaliação Quadrienal 2017-2020, destacam-se os pontos fortes por eixo avaliativo:

Programa

- Objetivos claros;
- Comprometimento com a área de avaliação e a sustentabilidade;
- Boa aderência dos projetos desenvolvidos;
- Planejamento Estratégico robusto e alinhado às diretrizes institucionais;
- Autoavaliação robusta;
- Previsibilidade de melhoria da infraestrutura.

Formação

- Grande parte dos TCCs resultou em produtos;
- Não há repetição de orientadores nos trabalhos indicados;
- Alinhamento dos trabalhos aos projetos e às linhas de pesquisa e atuação técnico-científica do programa;
- Reconhecimento externo dos TCCs;
- Produção intelectual e bibliográfica muito boas;
- Egressos indicados com destinos relevantes.

Impacto na sociedade

- Produções articuladas, inovadoras e interdisciplinares;
- Impacto comprovado de diversas formas;
- Promoção de métodos de projeto;
- Conexões com Arte;
- Promoção de tecnologias sociais, desenvolvimento dos discentes e transferência de tecnologia;
- Ênfase em aspectos locais e regionais;
- Site trilingue.

2.4.5 Programa de Pós-Graduação em Sistemas Produtivos (PPGSP) – Mestrado

A elaboração da proposta do Programa de Pós-Graduação em Sistemas Produtivos (PPGSP) resulta da coligação de algumas instituições participantes da Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe), criada em 1974, a qual é uma sociedade civil sem fins lucrativos que congrega fundações educacionais de Santa Catarina por meio de poderes públicos estadual e municipal. As universidades proponentes desse projeto são Uniplac, Univille, Unesc e UnC, que têm se articulado, desde o ano de 2016, no sentido de definir um programa de pós-graduação *stricto sensu* de forma associativa para atender às demandas dos entornos em que se inserem. O programa proposto pretende fomentar a produção científica, a inovação tecnológica e de processos

e a inserção social do programa na realidade dos sistemas produtivos das diversas regiões do estado de Santa Catarina, mediante a formação de recursos humanos nos níveis de mestrado, com atitude inovadora para o exercício da docência, a pesquisa e a atuação em diversos setores e campos estratégicos da sociedade, relacionados a sistemas produtivos, inovação, sustentabilidade, gestão e conhecimento organizacional.

Por meio da publicação da Portaria MEC n.º 658, de 20 de agosto de 2021, o PPGSP recebeu autorização para abertura do curso, iniciando as aulas da primeira turma em novembro de 2021. Além de fortalecer a pós-graduação institucional, esse programa tem muito a contribuir para o desenvolvimento regional das instituições associadas, com o lançamento do primeiro programa em formato associativo no sul do Brasil, na área interdisciplinar. O método de oferta do curso é diferenciado e descentralizado, tendo como municípios polos Lages, Curitiba, Criciúma e Joinville. Em cada um desses locais, há uma estrutura pronta para que o discente tenha suporte em questões voltadas para o ensino, a pesquisa e a extensão. Com três turmas em andamento, o programa apresenta estrutura de ponta, a ressaltar:

- Estudos e pesquisas práticas, aplicadas no contexto empresarial, com robustez teórica e metodológica;
- Docentes com experiência acadêmica e profissional em empresas de ponta;
- Programa que já foi criado observando a internacionalização de parcerias, ações e pesquisas;
- Preocupação com o impacto econômico, ambiental, social e cultural;
- Parcerias com ecossistemas de inovação, a citar Orion Parque, Inovapark, Iparque, além de conexão com centros e parques de inovação;
- Possibilidade de parcerias com empresas, permutando o investimento feito no aluno mediante bolsa por aplicação de pesquisas nos processos e produtos das empresas investidoras;
- Amplo acesso às tecnologias de ponta aplicadas aos sistemas produtivos;
- Acesso a uma biblioteca física e digital completa de periódicos e materiais de consultas científicas.

Com a missão de formar mestres para atuar nas organizações, por meio da gestão, da pesquisa e da docência, mediante recursos e capacidades coletivas inovadoras do PPGSP, provendo conhecimento, soluções e estratégias sustentáveis aos sistemas produtivos do estado de Santa Catarina, o Colegiado do programa elaborou seu planejamento estratégico a fim de ser reconhecido como um programa de pós-graduação com pesquisas e metodologias inovadoras e diferenciadas na formação de mestres de elevado nível em sistemas produtivos.

2.4.6 Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Mediações Contemporâneas (PPGCOM) – Mestrado Profissional

O Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Mediações Contemporâneas (PPGCOM) – Mestrado Profissional foi concebido para atender a uma demanda significativa em formação profissional na área de comunicação, focando em mediações e tecnologias contemporâneas. A missão do PPGCOM é “promover qualificação profissional relacionada à pesquisa, aos fazeres e aos processos comunicacionais, a partir da inovação e das mediações contemporâneas, comprometida com uma formação cidadã e sustentável”. Os objetivos do programa incluem:

- a qualificação profissional: formar profissionais capacitados para compreender e atuar nas transformações do mundo da comunicação, promovendo práticas inovadoras e efetivas;

- o desenvolvimento de projetos: fomentar a elaboração de produtos que respondam às demandas sociais e às necessidades do mercado;
- a pesquisa aplicada: incentivar a produção do conhecimento por meio de pesquisas que dialoguem com o contexto regional e global, promovendo a inclusão social e a cidadania;
- o aperfeiçoamento da comunicação: criar e implementar estratégias comunicacionais que potencializem o desenvolvimento de iniciativas na esfera pública e privada.

A área de concentração “Mediações e Tecnologias em Comunicação” é um espaço de estudo e pesquisa que reconhece a complexidade das interações da comunicação na contemporaneidade. A comunicação é entendida como um processo simbólico e de mediação que se dá em diferentes contextos sociais. As mediações são compreendidas como os modos de vinculação entre sujeitos, que se expressam nas relações sociais, nas práticas de consumo e nas dinâmicas de atuação coletiva. A modernidade trouxe inovações significativas para as mídias, inicialmente centradas em veículos impressos e de difusão massiva, como jornais, rádio e televisão, no entanto a explosão das mídias digitais tem gerado um novo paradigma comunicacional que descentraliza a produção de conteúdo, ampliando as vozes e práticas de indivíduos e grupos na sociedade. As redes sociais desempenham um papel central nesse novo cenário, sendo catalisadoras de interações e movimentos sociais. Assim, a comunicação contemporânea vai além de informar: busca criar espaços de participação e mediação social.

O PPGCOM está estruturado em duas linhas de pesquisa interligadas, que abordam aspectos fundamentais da comunicação contemporânea:

- Linha de pesquisa 1 – Comunicação, Linguagens e Cidadania: enfoca a comunicação como um veículo voltado a promover a cidadania, abordando temas como direitos humanos, inclusão e ativismo. Investigando os desafios que as sociedades enfrentam, os pesquisadores desenvolvem projetos que visam transformar realidades por meio da comunicação. O foco está em temas como jornalismo, publicidade e ativismo nas mídias digitais, buscando maneiras de *mass media* e linguagens que muitas vezes questionam normas e práticas sociais arraigadas;
- Linha de pesquisa 2 – Estratégias e Tecnologias Comunicacionais: explora o impacto das tecnologias da informação e comunicação nas dinâmicas de mercado e na sociedade. Em um ambiente em que a conectividade redefine as relações comerciais e sociais, os estudos tratam da utilização de técnicas inovadoras que alteram a forma como produtos e serviços são comunicados e consumidos. Os pesquisadores investigam a criação de narrativas e estratégias que transformem interações em experiências significativas, abordando temas como consumo consciente, sustentabilidade e criatividade.

Na definição das diretrizes estratégicas da formulação do projeto do curso, reafirmadas na abertura de sua primeira turma em abril de 2024, destacam-se os pontos fortes:

- Primeiro mestrado na área de Comunicação em Santa Catarina, estado com amplitude e solidez de oferta de cursos na área de graduação em Comunicação em 13 instituições de ensino superior;
- Articulação regional e nacional com importantes organizações públicas e privadas, seja no meio empresarial, governamental e/ou científico;
- Docentes doutores em Comunicação;
- Interdisciplinaridade do corpo docente proposto;
- Grupo representativo e com articulação evidenciada em ações integradas de ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária;
- Interação em rede;

- Apoio institucional representado pelos eventos científicos da Intercom, pela qualificação docente por meio do Dinter em Comunicação, pelo incentivo e fomento à pesquisa por meio do Programa Institucional de Pesquisa (PIP) em Comunicação e pela inserção no PDI, tanto de 2017-2021 quanto de 2022-2026;
- Alinhamento entre nome, área de concentração e linhas de pesquisa propostas;
- Membros do PIP em doutoramento em áreas interdisciplinares e correlatas à proposta;
- Experiência docente em orientações por meio de projetos relacionados à iniciação científica e a trabalhos de conclusão de curso;
- Corpo docente com experiência acadêmica e profissional, com atuação no mercado, em projetos e ações de arte, cultura e educação;
- O último documento da área de Avaliação da Capes em Comunicação e Informação (Capes, 2019, p. 5) evidencia a existência de apenas 10 mestrados profissionais em Comunicação no país.

2.4.7 Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão de Processos Sustentáveis (PPGEGPS) – Mestrado

O Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão de Processos Sustentáveis é antecedido pelo Programa em Engenharia de Processos (PPGEP), curso de mestrado iniciado em 2006, tendo completado 19 anos em 2025. Em 2011 e em 2018 o curso teve suas linhas de pesquisa e matriz curricular readequadas. Em relação ao planejamento estratégico, em 2019 deu-se início a um trabalho consistente, *Proposta de aprimoramento do modelo de avaliação da PG* (Capes, 2018).

Com base no Planejamento Estratégico Institucional (PEI), em 2019 deu-se início a um trabalho consistente, à luz da referida proposta (Capes, 2018), definindo diretrizes estratégicas quadrienais, e durante o ano de 2020 até o primeiro semestre de 2021 os relatórios do PEI e da Autoavaliação do PPGEP foram consolidados em um novo ciclo de planejamento que, entre outras ações, culminou no pedido de mudança de área básica do programa para a área Interdisciplinar, assim como de alteração de seu nome. Para isso, foram enviadas à Capes as devidas justificativas e reformulações de área de concentração, linhas de pesquisa, matriz curricular, ementas de disciplinas e do corpo docente. A área de Engenharias II da Capes, em 2023, indicou que a mudança de nome deveria ser solicitada novamente para a área Interdisciplinar, já que aprovou o referido deslocamento, o qual também foi recepcionado e aceito pela nova área.

Mediante a publicação da portaria Capes com a mudança para a Área de Avaliação Interdisciplinar em agosto de 2024, foi enviado novo pedido de alteração de nome do programa em setembro e, com a homologação da Capes em março de 2025, o curso abriu a sua primeira turma com início em agosto de 2025.

A evolução da estrutura acadêmica do curso de mestrado é frequentemente discutida e alterada para se adequar às características necessárias para a formação de recursos humanos altamente capacitados. Para tanto, periodicamente uma comissão designada pelo Colegiado se reúne para discutir pontos fracos, pontos fortes e oportunidades de melhoria. Cabe lembrar que, em virtude do dinamismo do ambiente externo, tais diretrizes do planejamento podem ser reavaliadas e atualizadas, porém se mantém o compromisso da qualidade do programa que foi reformulado, considerando seus pontos fortes por eixo de avaliação:

Programa

- Compatibilidade da estrutura curricular do programa com os objetivos propostos, além de coerência e consistência entre os projetos em andamento e as linhas de pesquisa existentes;
- Programa com sete laboratórios bem equipados e com acesso a outros laboratórios da Univille e de parceiros, entre os quais se destacam outras instituições de ensino e empresas;
- Corpo docente com formação diversificada;
- Acompanhamento dos processos avaliativos em consonância com seu Planejamento Estratégico e com base nas orientações da Capes. O programa utiliza também a avaliação por avaliador externo.

Formação

- Cumprimento regular da missão do programa em formar mestres que contribuam para o desenvolvimento da região na qual se insere. Destaca-se o nível de empregabilidade fornecido pelo programa, seja em instituições de ensino superior ou de pesquisa, seja em empresas;
- Esforço para incrementar sua produção, porém observa-se que esta ainda não alcança os periódicos mais relevantes, ou seja, com maior fator de impacto;
- Corpo docente qualificado e dedicado, destacando-se a presença de um docente PQ-1, a qual, entretanto, ainda não abrange todas as atividades esperadas, tais como orientação e ensino;
- Docentes do programa em geral envolvidos com as atividades do programa, como ensino, pesquisa e orientação.

Impacto na sociedade

- Manutenção da contribuição constante para o desenvolvimento da região de Joinville, de Santa Catarina e do Brasil. O programa possui curso de mestrado cujos egressos atuam em diversas instituições de ensino/pesquisa no país e em empresas de vários setores, principalmente na área de engenharia;
- Esforço do programa em produzir patentes, inclusive com depósito internacional.

2.4.8 Dados da Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Caracterizando a evolução da área de pós-graduação, os quadros 2.23, 2.24 e 2.25 apresentam os programas oferecidos, suas respectivas informações acadêmicas, conceitos e número de bolsas.

Quadro 2.23 – Informações acadêmicas (2025)

Programa de Pós-Graduação (início)	Nível: mestrado (M); doutorado (D)	Modalidade: acadêmico (A); profissional (P)	Turno	Vagas por turma	Número de turmas em andamento em 2025	Número de alunos dez./2025	Número de defesas em 2025
Saúde e Meio Ambiente (1999)	M	A	Noturno	20	4	37	16
Saúde e Meio Ambiente (2014)	D	A	Vespertino	9	5	37	7

Continua...

Continuação do quadro 2.23

Programa de Pós-Graduação (início)	Nível: mestrado (M); doutorado (D)	Modalidade: acadêmico (A); profissional (P)	Turno	Vagas por turma	Número de turmas em andamento em 2025	Número de alunos dez./2025	Número de defesas em 2025
Engenharia de Processos (2006)	M	A	Noturno	20	1	9	8
Patrimônio Cultural e Sociedade (2008)	M	A	Noturno	20	3	30	8
Patrimônio Cultural e Sociedade (2019)	D	A	Vespertino	10	5	35	6
Educação (2011)	M	A	Vespertino	20	3	31	20
Educação (2024)	D	A	Matutino Vespertino	10	2	8	-
Design (2013)	M	P	Noturno	15	3	12	5
Design (2024)	D	P	Vespertino	10	2	7	-
Sistemas Produtivos (2021)	M	A	Matutino Noturno Vespertino	7	4	9	2
Comunicação e Mediações Contemporâneas (2024)	D	P	Noturno	20	2	7	-
Engenharia e Gestão de Processos Sustentáveis (2025)	M	A	Noturno	20	1	11	-

Fonte: Área de Pós-Graduação *Stricto Sensu* / PRPPGI (2025)

Quadro 2.24 – Conceitos e evolução do número de titulados nos últimos treze anos

Programa de Pós-Graduação (início)	Conceito Capes (2022)	Titulados até dez./12	Titulados até dez./13	Titulados até dez./14	Titulados até dez./15	Titulados até dez./16	Titulados até dez./17	Titulados até dez./18	Titulados até dez./19	Titulados até dez./20	Titulados até dez./21	Titulados até dez./22	Titulados até dez./23	Titulados até dez./23 dez./24	Titulados até dez./25
Saúde e Meio Ambiente – Mestrado (1999)	5	169	192	210	233	247	267	285	303	319	338	357	375	396	412
Saúde e Meio Ambiente – Doutorado (2014)	5	-	-	-	-	-	2	8	19	23	28	37	46	53	60

Continua...

Continuação do quadro 2.24

Programa de Pós-Graduação (início)	Conceito Capes (2022)	Titulados até dez./12	Titulados até dez./13	Titulados até dez./14	Titulados até dez./15	Titulados até dez./16	Titulados até dez./17	Titulados até dez./18	Titulados até dez./19	Titulados até dez./20	Titulados até dez./21	Titulados até dez./22	Titulados até dez./23	Titulados até dez./23 dez./24	Titulados até dez./25
Engenharia de Processos (2006)	3	45	52	55	68	81	96	110	118	122	128	141	153	157	165
Patrimônio Cultural e Sociedade – Mestrado (2008)	4	47	63	74	90	104	124	140	154	169	180	198	208	217	225
Patrimônio Cultural e Sociedade – Doutorado (2019)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	13	19
Educação (2011)	4	3	21	40	48	66	93	101	116	129	147	161	178	190	210
Design (2013)	5	-	-	-	12	31	36	48	61	65	77	91	105	112	117
Sistemas Produtivos – Mestrado (2021)	A*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4

* Aprovado

Fonte: Área de Pós-Graduação *Stricto Sensu* / PRPPGI (2025)

Quadro 2.25 – Número de bolsas de órgãos de fomento ativas em 2025

Programa de Pós-Graduação	Bolsa Capes (dez./25)	Bolsa Fapesc (dez./25)	Bolsa CNPq (dez./25)
Saúde e Meio Ambiente – Mestrado	11	4	1
Saúde e Meio Ambiente – Doutorado	18	4	5
Engenharia e Gestão de Processos Sustentáveis	5	-	-
Patrimônio Cultural e Sociedade – Mestrado	15	4	-
Patrimônio Cultural e Sociedade – Doutorado	19	-	2
Educação – Mestrado	11	4	2
Educação – Doutorado	14	2	-
Design – Mestrado	-	4	1
Design – Doutorado	-	3	1
Sistemas Produtivos	2	1	-
Comunicação e Mediações Contemporâneas	-	2	4
Total	95	28	16

Fonte: Área de Pós-Graduação *Stricto Sensu* / PRPPGI (2025)

A young woman with voluminous curly hair is smiling broadly while holding a smartphone. She is wearing a light blue ribbed top and a thin necklace with a small pendant. Her left arm features several tattoos, including a large butterfly and floral designs. The background is a soft-focus outdoor setting with green foliage and pink flowers. The word "PESQUISA" is written in large, white, bold, sans-serif capital letters across the lower-left portion of the image.

PESQUISA

3. Pesquisa

Este capítulo traz os principais dados em relação a projetos de pesquisa coordenados por professores da Instituição e ao programa institucional de apoio à formação científica em nível de ensino fundamental (PIC Jr.), graduação (PIC) e pós-graduação *stricto sensu* (PICPG).

Destacam-se a quantidade de projetos de pesquisa no ano de 2025, a distribuição por área de conhecimento do CNPq e a produção científica institucional. No que tange a bolsas, apresenta-se o número delas de acordo com o tipo de financiamento e por grande área do conhecimento.

3.1 PROJETOS DE PESQUISA

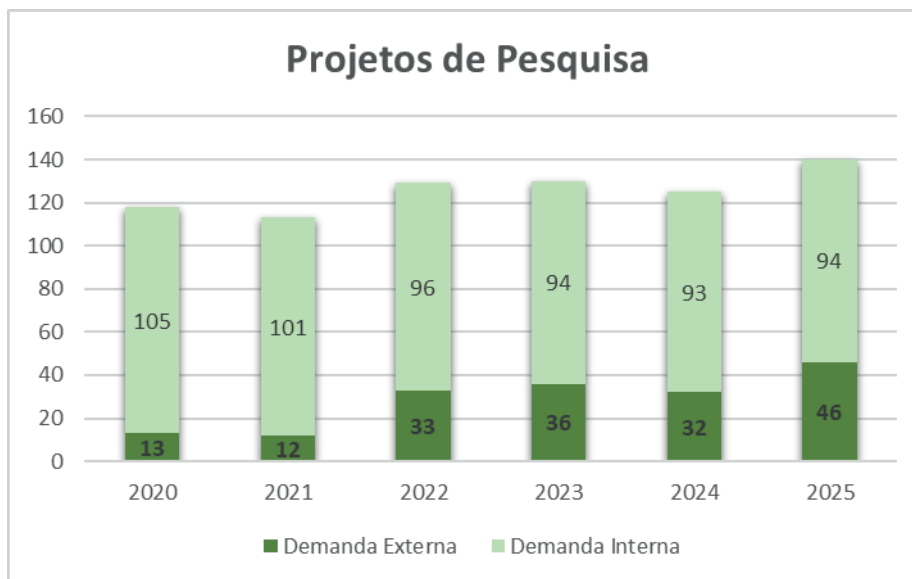
A pesquisa científica consiste em um processo metódico de investigação, recorrendo a procedimentos científicos na busca de respostas para um problema. Com a instauração do Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP) em 1994, tem-se permitido o aumento gradual de pesquisas científicas voltadas principalmente ao desenvolvimento sustentável de Joinville e região, atuando nas áreas social, cultural, artística, de saúde, ambiental e tecnológica, entre outras, de modo a promover a melhoria da qualidade de vida de sua população. A figura 3.1 mostra a evolução do número de projetos de pesquisa na Univille nos últimos anos, por categoria de financiamento. A figura 3.2 expõe a distribuição do número de projetos de pesquisa por grande área do conhecimento do projeto. Ressalta-se que os projetos de pesquisa são desenvolvidos nos dois *campi* (Joinville e São Bento do Sul) e nas duas unidades da Universidade (Centro e São Francisco do Sul).

Desde 2018, a fim de estimular o desenvolvimento de projetos em consonância com os objetivos das políticas de ensino, pesquisa e extensão, de incentivar a implantação das linhas de pesquisa e extensão previstas nos PPCs, bem como de buscar a integração e o desenvolvimento de projetos multi e interdisciplinares e interinstitucionais, foram publicados editais para a chamada de projetos integrados pelas Pró-reitorias de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação, Extensão e Assuntos Comunitários, com duração de 24 meses.

Em 2022 foi implantado o Programa de Mentoria, destinado a professores da graduação com a finalidade de integrar grupos e projetos de pesquisa de docentes dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Univille.

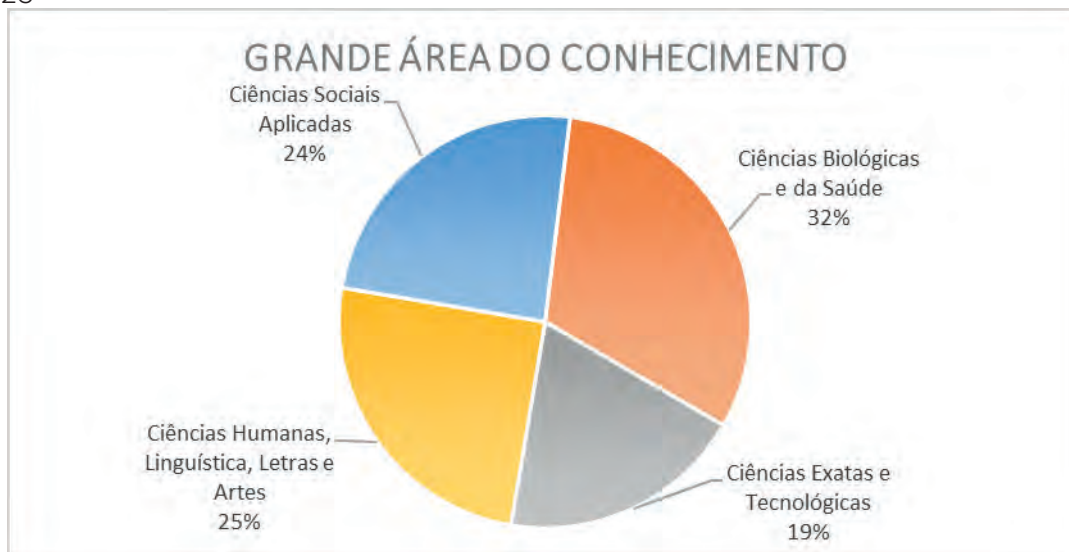
Em 2025 realizaram-se encontros entre os professores que acessaram o programa, e o primeiro teve o intuito de apresentar o plano de trabalho. Os demais encontros tiveram como temas “Integridade científica, inteligência artificial e direitos autorais” e “Panorama da pós-graduação no Brasil”.

Figura 3.1 – Evolução do número de projetos de pesquisa na Univille, de acordo com a fonte de financiamento, entre 2020 e 2025



Fonte: Coordenação de Pesquisa (2025)

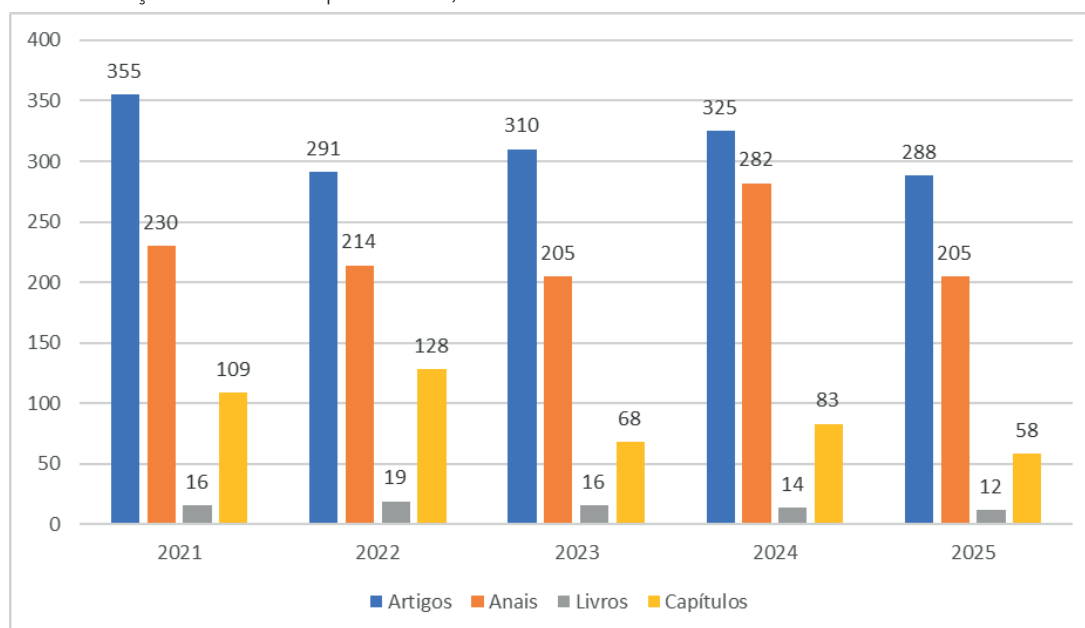
Figura 3.2 – Distribuição do número de projetos de pesquisa nas grandes áreas do conhecimento em 2025



Fonte: Coordenação de Pesquisa (2024)

A Coordenação de Pesquisa realiza anualmente o levantamento da produção científica e tecnológica dos professores da Instituição, com o intuito de acompanhar a produção, conhecer as principais áreas produtivas e estabelecer estratégias de fortalecimento ou criação dos programas *stricto sensu*. Na figura 3.3 é possível visualizar a produção científica dos professores da Univille de 2021 a 2025, segundo o tipo de produção.

Figura 3.3 – Produção científica dos professores, de 2021 a 2025



Fonte: Coordenação de Pesquisa (2025)

Em relação à difusão da produção científica, tecnológica e artístico-cultural, em 2025 a Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia (SUCST) – uma união do 28.º Seminário de Iniciação Científica (SIC) e do 19.º Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão (Siepe), realizados até 2013 – mudou a denominação para Semana Univille de Ciência, Sociedade, Tecnologia e Inovação (SUCSTI). Dando sequência ao evento, em 2025 foi realizada então a 12.ª SUCSTI, pois acredita-se que os resultados de ensino, pesquisa e extensão da Univille são uma criação conjunta entre professores e acadêmicos, o que deu mais sentido à unificação desses encontros.

No ano de 2025, a SUCSTI ocorreu na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, com formato de apresentações somente em pôsteres, e contou com a participação de alunos em sua organização. Os coordenadores dos projetos de ensino, pesquisa e extensão apresentaram os resultados dos trabalhos desenvolvidos. As apresentações foram divididas por grande área do conhecimento e todos os trabalhos foram avaliados, tendo sido premiados três de cada área.

3.2 PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

Neste item são apontados os dados do programa institucional de apoio à formação científica, tanto do ensino médio quanto da graduação e pós-graduação, vinculados à Coordenação de Pesquisa no ano de 2025. A quantidade de projetos de iniciação científica está distribuída de acordo com a forma de financiamento e por área de conhecimento. Também são demonstrados os números de bolsas para alunos de pós-graduação *stricto sensu* e bolsas para alunos do ensino médio dos Colégios Univille.

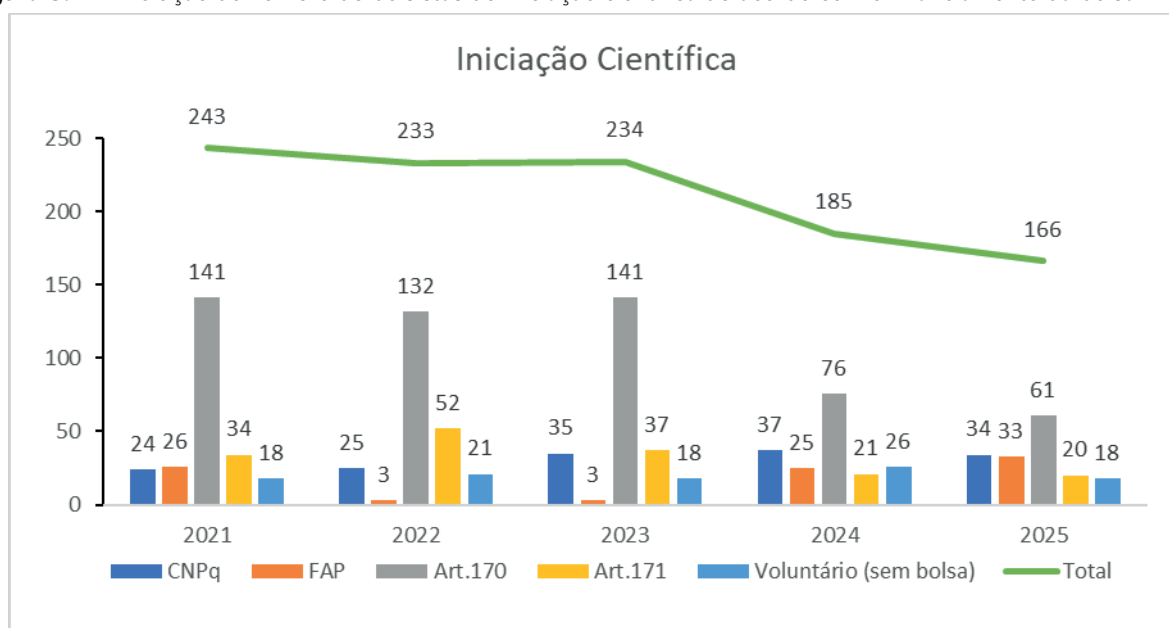
Para a realização de projetos por acadêmicos da graduação, ou seja, na categoria iniciação científica, a Pesquisa da Univille dispõe de Programa de Formação Científica Continuada com financiamento do FAP, recursos do governo do estado (editais dos artigos 170 e 171) e Programas de

Iniciação Científica e Inovação Tecnológica com recursos do CNPq. Além de os alunos receberem bolsas para a execução dos projetos, ainda há a possibilidade de desenvolverem os projetos de forma voluntária, vinculados ao projeto de pesquisa de um professor orientador.

Em 2025 foram promovidos treinamentos/capacitações vinculados ao programa institucional de apoio à formação científica para os alunos de graduação e pós-graduação *stricto sensu* com os temas: biossegurança e boas práticas de laboratório, preparo de amostras para análises instrumentais, busca em bases de dados para pesquisa, cálculos e conceitos básicos para laboratório, comunicação científica, práticas efetivas de estudos para pesquisas, como cadastrar e atualizar currículo Lattes e Orcid e estatística básica aplicada a projetos de pesquisa. Houve a participação de 134 discentes.

A distribuição de estudantes de iniciação científica por órgão de financiamento está evidenciada na figura 3.4, juntamente com a evolução dos projetos de iniciação científica dos últimos cinco anos. Como se observa, a partir de 2024, em função da implementação do Programa Universidade Gratuita do Governo do Estado de Santa Catarina, alunos bolsistas do Programa Uniedu (Art. 170 e Art. 171) puderam somente realizar a renovação, não sendo liberado o ingresso de novos alunos nesse programa, o que justifica a redução do número de bolsistas com esse financiamento. Visando disponibilizar bolsistas de iniciação científica para os projetos de pesquisa, em substituição aos bolsistas do Programa Uniedu, a Coordenação de Pesquisa publicou em 2025 um edital de seleção de bolsista com recurso do FAP, o que explica o aumento de bolsistas FAP em 2025.

Figura 3.4 – Evolução do número de bolsistas de iniciação científica de acordo com o financiamento da bolsa

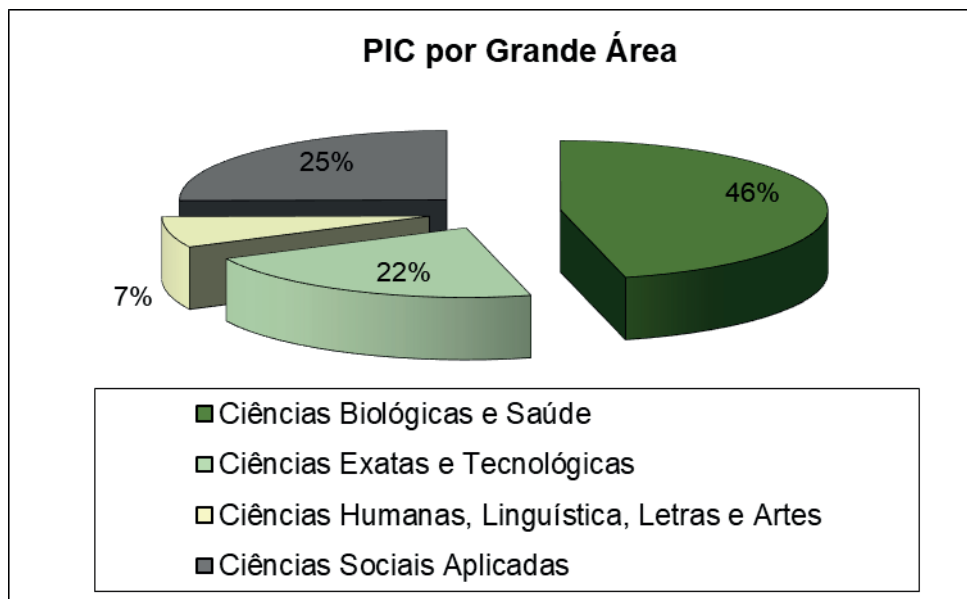


Fonte: Coordenação de Pesquisa (2025)

Também se destaca a participação de 33 alunos de graduação nos projetos integrados, que realizaram atividades de iniciação científica e de extensão e auxiliaram nas atividades de ensino.

Ainda em relação aos projetos de iniciação científica, salienta-se que todas as áreas do conhecimento do CNPq são contempladas, como se observa na figura 3.5.

Figura 3.5 – Distribuição dos projetos de iniciação científica desenvolvidos na Univille por grande área do conhecimento (2025)



Fonte: Coordenação de Pesquisa (2025)

A Universidade oportuniza para alunos do ensino médio do Colégio Univille (de Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul) o PIC Jr., modalidade vinculada a projeto de pesquisa tanto como bolsista quanto como voluntário. Em 2025, 6 alunos do ensino médio atuaram em projetos sob a coordenação de professores dos Colégios.

Já os alunos de pós-graduação *stricto sensu* podem ser beneficiados com bolsa por intermédio do FAP, disponibilizada via edital dos programas *stricto sensu*. Em 2025, 29 estudantes de pós-graduação *stricto sensu* receberam bolsa com financiamento do FAP, e 91, demais bolsas com recursos externos.

No anexo 4 consta a relação dos projetos de pesquisa oficializados na Coordenação de Pesquisa em 2025, divididos por grande área do conhecimento de acordo com o CNPq.

3.3 EDITORA UNIVILLE

A Editora Univille é a área responsável pela produção editorial e pela publicação de livros, periódicos e textos institucionais. Iniciou oficialmente suas atividades como editora universitária em março de 2000. É afiliada à Associação Brasileira de Editoras Universitárias (Abeu) e à Associação Brasileira de Editores Científicos (Abec). Está cadastrada na Câmara Brasileira de Livros – responsável pela emissão de ISBN – e na Biblioteca da Univille, que faz a catalogação das obras na fonte.

Conta com um conselho editorial formado por mestres e doutores, vinculados à Universidade e a outras instituições de ensino superior de diferentes áreas do conhecimento. O conselho reúne-se por demanda para analisar obras candidatas a publicação e deliberar sobre assuntos específicos do ramo editorial. A equipe é formada por coordenador, revisora, diagramadora/criadora, secretária

e dois estagiários. A Editora Univille presta suporte às demais áreas da PRPPGI, da Universidade e da comunidade da região.

A produção editorial de 2025 está descrita a seguir, por categoria.

3.3.1 Livros

O quadro 3.1 apresenta os livros produzidos em 2025, com os respectivos autores e mês de publicação.

Quadro 3.1 – Livros produzidos pela Editora Univille em 2025

Livros	Autor(es)/organizador(es)	Mês de publicação
A rebelião do desejo: sobre aquilo que permanece nas jornadas de junho de 2013	Jose Isaías Venera	Abril
Formação docente e Psicologia da Educação: o Performa em cena	Allan Henrique Gomes, Gabriela Kunz Silveira, Aliciene Fusca Machado Cordeiro, Rosânia Campos, Letícia de Andrade	Maio
Fotografia rizomática	Daniel Machado	Maio
Nunca se vive inteiramente o presente: patrimônio, psicanálise e epistemologia	Jose Isaías Venera	Maio
Show da Química: experimentos de Química com materiais do cotidiano	Marcia Luciane Lange Silveira, Giannini Pasiznick Apati, Jamile Rosa Rampinelli, Milena da Silva Montagnoli	Maio
O Haiti não é aqui	Sirlei de Souza	Maio
Depois da arte: genealogia da indústria cultural	Vincenzo Susca	Agosto
Manual simplificado de enceramento virtual de dentes anteriores no Software Livre Autodesk Meshmixer®	Pedro Ivo Gualberto Malschitzky Alves da Silva, Larissa Mello, Samara de Mello	Agosto
Seminário Curricularização da Extensão	Juliane Candido	Novembro
Mundos do trabalho na Argentina e Brasil	João Henrique Zanelatto, Maximiliano Camarda, Rodolfo Leyes, Karen Elizabeth Catelotti	Dezembro
Caderno de (In)completudes – volume III	Silvia Sell Duarte Pillotto, Mirtes Antunes Locatelli Strapazon	Dezembro
Escritos da guerra: guia bibliográfico do Brasil na Segunda Guerra Mundial	Francisco César Alves Ferraz	Em andamento
Apostila de Anatomia Clínica – Curso de Medicina Univille	Rafaela Rossi, Carolina Fernanda Mikolaiewski Echterhoff, Gabriel Erzinger e Murilo Pilatti (org.)	Em andamento

Continua...

Continuação do quadro 3.1

Livros	Autor(es)/organizador(es)	Mês de publicação
Ecominer: gestão ambiental		Em andamento
Experiência sonora com as infâncias na escola e no museu	Silvia Sell Duarte Pillotto, Mirtes Antunes Locatelli Strapazzon	Em andamento
Cenários culturais, sociais e mercadológicos do Design: novos cenários, velhos desafios	Elenir Morgenstern e Victor Aguiar (org.)	Em andamento
Polímeros e sustentabilidade e guia para testes de identificação de plásticos pós-consumo	Noeli Sellin (org.)	Em andamento

Fonte: Editora Univille (2025)

3.3.2 Periódicos

No quadro 3.2 estão listados os títulos dos periódicos publicados em 2025.

Quadro 3.2 – Periódicos publicados pela Editora Univille em 2025

Título	Setor responsável	Mês de publicação
Revista Confluências Culturais – v. 14, n. 1 – 80 anos do final da Segunda Guerra Mundial: memória, história e patrimônios Organizadores: Wilson de Oliveira Neto (Univille), Aline Vanessa Locastre (Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS) e Luiz Cruz (Instituto Federal de Sergipe – IFS)	Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade	Março
Acta Biológica Catarinense – v. 12, n. 1	Ciências Biológicas	Março
Revista Sul-Brasileira de Odontologia (RSBO) – v. 22, n. 1	Odontologia	Junho
Acta Biológica Catarinense – v. 12, n. 2	Ciências Biológicas	Junho
Revista Confluências Culturais – v. 13, n. 2 – História e patrimônio: la Historia como profesión en el siglo XXI Organizadores: Fernando Cesar Sossai (Univille) e Juan Andrés Bresciano (Universidad de la República – Udelar, Uruguai)	Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade	Setembro
Acta Biológica Catarinense – v. 12, n. 3	Ciências Biológicas	Setembro
Revista Sul-Brasileira de Odontologia (RSBO) – v. 22, n. 2	Odontologia	Dezembro
Acta Biológica Catarinense – v. 12, n. 4	Ciências Biológicas	Dezembro
Revista Plural Design – v. 8, n. 1	Mestrado Profissional em Design	Dezembro

Fonte: Editora Univille (2025)

3.3.3 Publicações institucionais

O quadro 3.3 apresenta os diversos trabalhos produzidos pela Editora para os vários setores da Univille e para a comunidade externa. Eles abrangem revisão de textos, diagramação, criação, impressão e acabamento.

Quadro 3.3 – Publicações institucionais produzidas pela Editora em 2025

Título	Setor responsável	Mês de publicação
PIC 2025	Pesquisa	Janeiro
Projeto do Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Saúde e Meio Ambiente (PPGSMA)	Programa de Pós- Graduação em Saúde e Meio Ambiente	Fevereiro
Guia do Programa de Pós-Graduação em Educação	Programa de Pós-Graduação em Educação	Fevereiro
Anais Forext	Extensão	Março
Estatuto da Furj	Reitoria	Março
Aditamento PDI (nov. 2024)	Reitoria	Março
Guia acadêmico 2025	Proen	Abril
Guia do Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade	Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade	Maiο
Relatório de Atividades 2024	Reitoria	Junho
Anais Sadu	Direito	Julho
Anais do V Seminário Científico da Enfermagem	Enfermagem	Julho
Guia do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Processos	<i>Stricto Sensu</i>	Agosto
Anais Fiepe	Pesquisa	Setembro
Guia do Programa de Pós-Graduação em Comunicação	Programa de Pós-Graduação em Comunicação	Setembro
Balanço social 2024	Reitoria	Outubro
Estatuto do Inovaparc	Reitoria	Dezembro
Aditamento PDI (nov. 2025)	Reitoria	Dezembro
Revisão e diagramação Calendário Acadêmico 2026	Proen	Em andamento
Regimento Univille	Reitoria	Em andamento

Continua...

Continuação do quadro 3.3

Título	Setor responsável	Mês de publicação
Regimento Furj	Reitoria	Em andamento
E-book 60 anos Univille	Reitoria	Em andamento
Anais Sisma	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente	Em andamento

Fonte: Editora Univille (2025)

Em 2025 a Editora realizou a quinta edição da Feira do Livro da Editora Univille, nos formatos presencial e virtual, de 20 a 24 de outubro. Contou com a participação de 18 editoras no ambiente *online*, incluindo editoras universitárias do Sul, do Sudeste e do Nordeste. No modo presencial, dois livreiros estiveram no *hall* da Biblioteca Universitária.

A Feira do Livro da Editora Univille teve exposição em *outdoors* pela cidade e nas redes sociais. Durante a semana de realização do evento, 11 obras impressas e virtuais foram lançadas, contando com a participação de estudantes da graduação, da pós-graduação e do Colégio Univille para prestigiar autores e autoras. Tivemos uma oficina gastronômica de receitas natalinas para o segundo lançamento do livro *Saberes, sabores e histórias de Natal* e ocorreu apresentação artística na abertura da feira.

Figura 3.6 – Oficina gastronômica de receitas natalinas realizada na Feira do Livro da Editora Univille



Fonte: Editora Univille (2025)

Figura 3.7 – Apresentação da Cia. de Teatro da Univille na abertura da Feira do Livro da Editora Univille



Fonte: Editora Univille (2025)

Figura 3.8 – Lançamento do livro *Fotografia rizomática*, do autor Daniel Machado, na Feira do Livro da Editora Univille



Fonte: Editora Univille (2025)

Figura 3.9 – Lançamento do livro *Design e comunicação*, dos autores Daniel Westrupp e Carlos Vela, na Feira do Livro da Editora Univille



Fonte: Editora Univille (2025)

Figura 3.10 – Lançamento do livro *O masculino*, da autora Paula Salomão Brock, na Feira do Livro da Editora Univille



Fonte: Editora Univille (2025)

Figura 3.11 – Lançamento do livro *Formação docente e Psicologia da Educação: o Performa em cena*, dos autores Allan Henrique Gomes, Gabriela Kunz Silveira, Aliciene Fusca Machado Cordeiro, Rosânia Campos e Letícia de Andrade, na Feira do Livro da Editora Univille



Fonte: Editora Univille (2025)

Figura 3.12 – Lançamento do livro *Corpo e símbolo*, do autor Belini Meurer, na Feira do Livro da Editora Univille



Fonte: Editora Univille (2025)

Figura 3.13 – Público presente na Feira do Livro da Editora Univille



Fonte: Editora Univille (2025)

Figura 3.14 – Lançamento do livro *Conselho de Administração*, do autor Cláudio Sérgio Moreira, na Feira do Livro da Editora Univille



Fonte: Editora Univille (2025)

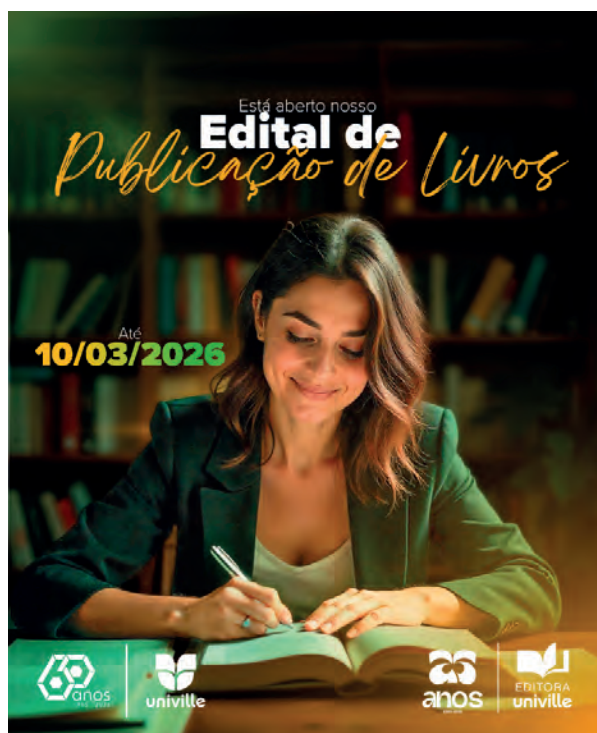
Figura 3.15 – Lançamento do livro *O labirinto da dependência*, do autor Maicon Cláudio da Silva, na Feira do Livro da Editora Univille



Fonte: Editora Univille (2025)

A Editora Univille lançou no segundo semestre de 2025 o quarto edital interno a fim de captar obras para publicação a partir do primeiro semestre de 2026. Serão selecionados livros em diversas categorias.

Figura 3.16 – Imagem divulgada nas redes sociais da Editora Univille



Fonte: Editora Univille (2025)

A Editora Univille está presente nas redes sociais Facebook e Instagram para a divulgação científica de projetos e pesquisas desenvolvidos na Universidade, bem como dos livros lançados pela Editora. Tal compartilhamento é realizado por meio de postagens sobre datas comemorativas, relacionando-as com temáticas científicas, pela realização de vídeos institucionais com professores da casa, pela organização de *lives* e pela promoção e divulgação de feiras de livros. No quadro a seguir apresentam-se os números de conteúdos produzidos em 2025.

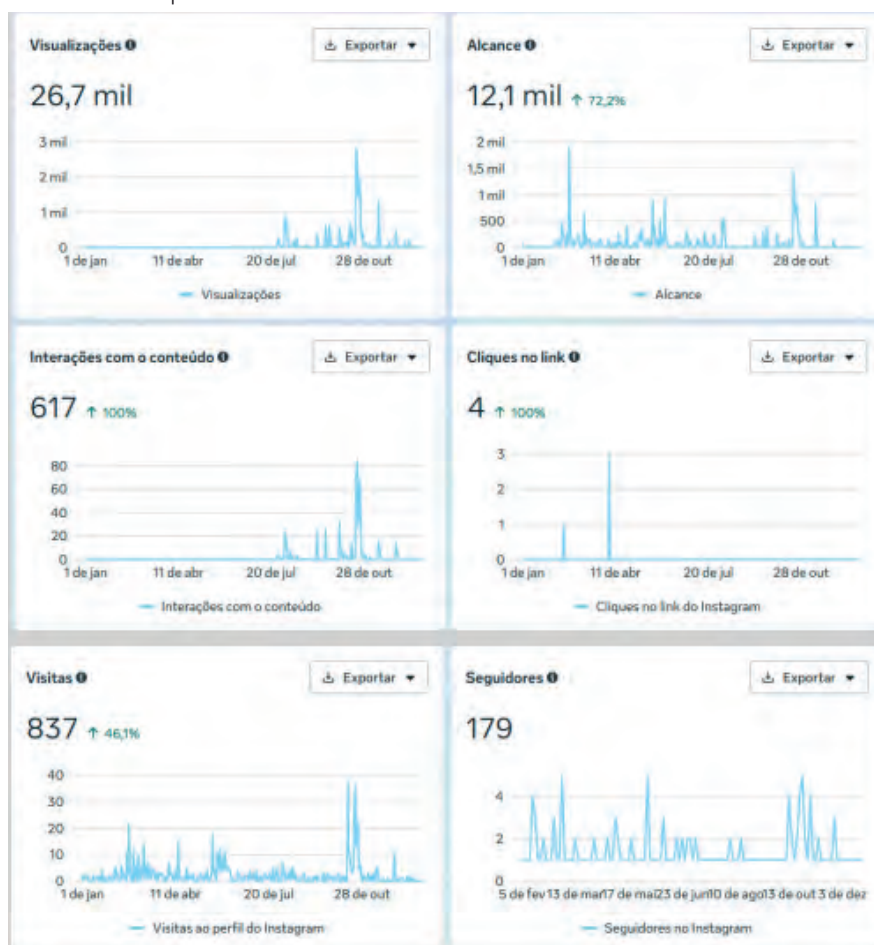
Quadro 3.4 – Conteúdos produzidos nas redes sociais da Editora Univille em 2025

Tipo de conteúdo	Período	Total
Post (foto)	1.º de janeiro – 31 de dezembro	72
Reels (vídeo)	1.º de janeiro – 31 de dezembro	4
Story (foto ou vídeo com duração de 24 h)	1.º de janeiro – 31 de dezembro	168

Fonte: Editora Univille (2025)

As redes sociais da Editora cresceram de forma significativa em relação ao final do ano de 2024, com 179 novos seguidores e um aumento de 72,2% no alcance de pessoas com os conteúdos produzidos, tendo como destaque a programação da Feira do Livro de Joinville e a Feira do Livro na Univille.

Figura 3.17 – Gráfico de desempenho das redes sociais da Editora Univille



Fonte: Editora Univille (2025)

A Editora Univille, em 2025, esteve presente na Feira do Livro de Joinville, que ocorreu entre os dias 29 de maio e 8 de junho no Expocentro Edmundo Dobrawa. A Editora Univille fez-se presente no espaço da Univille, no qual ocorreram 17 lançamentos de livros. No palco principal apresentamos um painel sobre os 25 anos da Editora.

Figura 3.18 – Painel sobre os 25 anos da Editora Univille, na Feira do Livro de Joinville



Fonte: Editora Univille (2025)

Figura 3.19 – Espaço da Abeu na Feira do Livro de Joinville



Fonte: Editora Univille (2025)

Figura 3.20 – Roda de conversa sobre o livro *O Haiti não é aqui*, da autora Sirlei de Souza, na Feira do Livro de Joinville



Fonte: Editora Univille (2025)

Figura 3.21 – Lançamento do livro *Jardim secreto*, da autora Adair de Aguiar Neitzel, no espaço da Univille na Feira do Livro de Joinville



Fonte: Editora Univille (2025)

Figura 3.22 – Lançamento do livro *Depois da arte: genealogia da indústria cultural*, do autor Vincenzo Susca, com coordenação da edição brasileira de Silvia Sell Duarte Pillotto e Mirtes Antunes Locatelli Strapazzon, no espaço da Univille na Feira do Livro de Joinville



Fonte: Editora Univille (2025)

3.4 AGÊNCIA DE INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA – AGITTE

A Agência de Inovação e Transferência de Tecnologia (Agitte), enquanto Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) da Univille, apoia a gestão da Política de Inovação e Propriedade Intelectual da Furb e está focada na promoção da cultura de inovação, no incentivo ao empreendedorismo, na gestão da propriedade intelectual e na transferência de tecnologia e conhecimento, tanto para a comunidade interna quanto para a externa.

Além disso, a Agitte coordena o Escritório de Projetos, que abrange desde a prospecção de oportunidades para captação de recursos externos até a prestação de contas aos órgãos de fomento. O escritório oferece suporte aos professores em todas as etapas do processo, incluindo a elaboração de projetos, a organização da documentação necessária e a submissão nas plataformas correspondentes.

O ano de 2025 foi marcado pela consolidação estratégica da agência como setor fundamental para o fortalecimento da cultura de inovação, da proteção da propriedade intelectual e da captação de recursos externos da Univille.

Ao longo do período, a agência ampliou sua atuação tanto no suporte à comunidade acadêmica quanto na articulação com o ecossistema de inovação regional e estadual, reforçando seu compromisso com o desenvolvimento científico, tecnológico e socioeconômico.

3.4.1 Consolidação do Núcleo de Inovação Tecnológica

Em 2025 a Agitte foi contemplada no edital da Fapesc n.º 39/2025 – Programa de Apoio à Consolidação de Núcleos de Inovação Tecnológica 3.ª Edição –, voltado ao fortalecimento e à consolidação dos Núcleos de Inovação Tecnológica (NITs) de Santa Catarina.

O edital tem como finalidade estruturar os ambientes institucionais de inovação, qualificar a gestão da propriedade intelectual e aprimorar estratégias de valoração e transferência de tecnologia.

Com os recursos obtidos, foi possível:

- conceder duas bolsas de inovação, destinadas à estruturação do Plano Estratégico de Inovação da agência;
- promover capacitação técnica da equipe nas áreas de propriedade intelectual, valoração tecnológica e transferência de tecnologia;
- fortalecer a base metodológica necessária para avançar para a segunda etapa do projeto, cuja execução se estende até 2026.

Esse movimento representa um avanço significativo na profissionalização da gestão da inovação institucional, preparando a Univille para ampliar sua competitividade tecnológica e sua interação com o setor produtivo.

Figura 3.23 – Turma da Capacitação em Inovação, Propriedade Intelectual, Transferência de Tecnologia e Valoração de Ativos, durante atividade prática de busca de patentes e patenteabilidade, com treinamento ministrado pela empresa Luthier e apoiado por fomento externo aprovado pelo edital Fapesc n.º 39/2025



3.4.2 Inovação e Propriedade Intelectual

A Agitte tem como objetivo gerir a Política de Inovação e Propriedade Intelectual da Furj. O ano de 2025 foi um período de diversificação e amadurecimento dos ativos tecnológicos da Instituição (quadro 3.5). Foram depositados quatro pedidos de patente, abrangendo diferentes áreas do conhecimento: um teste rápido para cistite e candidíase, uma formulação de larvicida, um

painel de monitoramento e um método de produção de embalagens biossustentáveis por meio de celulose bacteriana. Essas tecnologias evidenciam a vocação institucional para pesquisa aplicada e inovação com impacto social e ambiental.

Destaca-se ainda o registro do primeiro programa de computador da Instituição, desenvolvido por professor pesquisador da Univille. O ativo encontra-se em processo de estruturação para futura transferência de tecnologia, representando um marco na diversificação das estratégias de proteção intelectual.

No âmbito das marcas, foram realizados seis depósitos referentes à Incubadora Tecnológica do Centro de Inovação do Planalto Norte, localizado no *campus* da Univille em São Bento do Sul.

Quadro 3.5 – Resultados da Agitte em 2025 quanto à propriedade intelectual

Propriedade intelectual	Pedidos 2025	Acumulados
Patentes	4	9
Marcas	6	53
Desenho industrial	0	6
Programa de computador	1	1

3.4.3 Investimento em infraestrutura científica

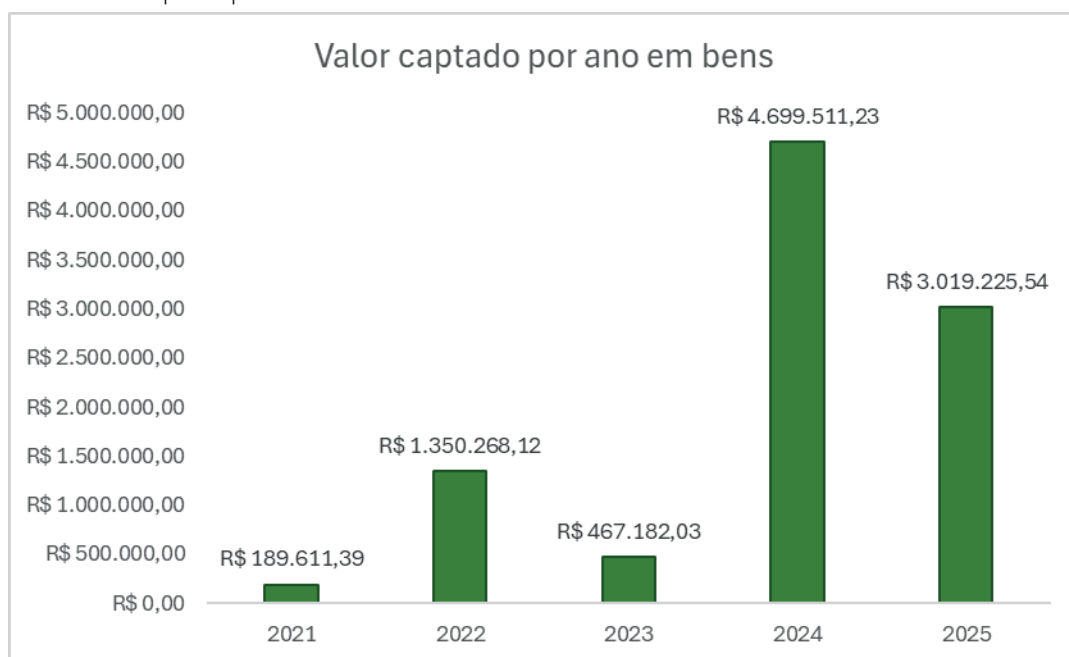
O levantamento realizado pela Agitte demonstra que, no período de 2021 a 2025, a Instituição ampliou de forma consistente seus investimentos em bens adquiridos por meio de recursos externos (figura 3.24).

Os bens incorporados ao patrimônio institucional contemplam laboratórios de pesquisa, equipamentos de análise, infraestrutura tecnológica e recursos voltados à inovação aplicada, fortalecendo a capacidade técnica da Universidade e qualificando a execução de projetos científicos. Foram adquiridos bens como equipamentos de informática e multimídia, equipamentos laboratoriais, mobiliário, materiais bibliográficos, entre outros.

No ano de 2025, os equipamentos adquiridos com apoio de órgãos de fomento e parcerias externas contribuíram diretamente para:

- modernização de laboratórios;
- ampliação da capacidade analítica;
- melhoria das condições para desenvolvimento de pesquisa aplicada;
- apoio à execução de projetos estratégicos financiados.

Figura 3.24 – Valor captado por ano em bens de 2021 a 2025



3.4.4 Captação de recursos e suporte no desenvolvimento de projetos

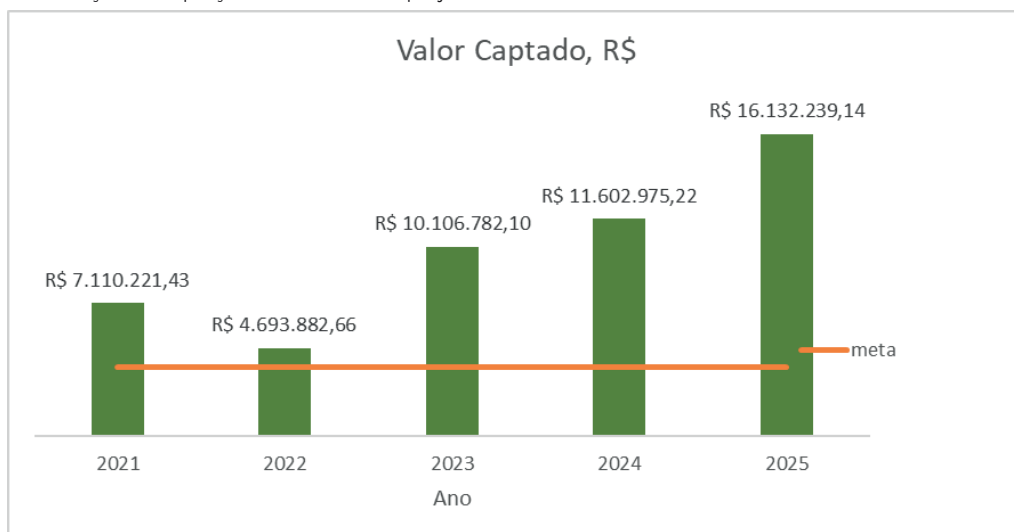
No que tange à atração de investimentos e ao fomento de novas iniciativas, a Agitte atua com o propósito de articular parcerias estratégicas entre a Furj e outras entidades, além de assessorar os profissionais da Univille em todas as etapas dos projetos – desde a elaboração e captação até a execução e prestação de contas. A agência também se dedica a estruturar métodos de administração e monitoramento para ações viabilizadas por verbas externas.

Ao longo do ano, foram divulgadas 37 oportunidades de fomento, distribuídas entre chamadas do CNPq, da Fapesc, da Capes, da Finep, além de editais e premiações promovidos por instituições públicas e privadas.

Como resultado desse trabalho sistemático de orientação e suporte aos pesquisadores, a instituição alcançou, em 2025, o montante de R\$ 16.132.239,14 em recursos externos captados, por meio de 22 projetos distintos, provenientes de diferentes órgãos de fomento e parceiros institucionais.

O desempenho mantém a curva crescente observada nos últimos anos e consolida a Agitte como setor estratégico para o fortalecimento e crescimento do ensino, da pesquisa e da extensão institucional (figura 3.25).

Figura 3.25 – Evolução da captação de recursos via projetos



3.4.5 Inserção no ecossistema de inovação

Em 2025, a Agitte também esteve presente em inúmeros eventos estratégicos de inovação, empreendedorismo e captação de recursos, fortalecendo redes de cooperação e ampliando a visibilidade institucional.

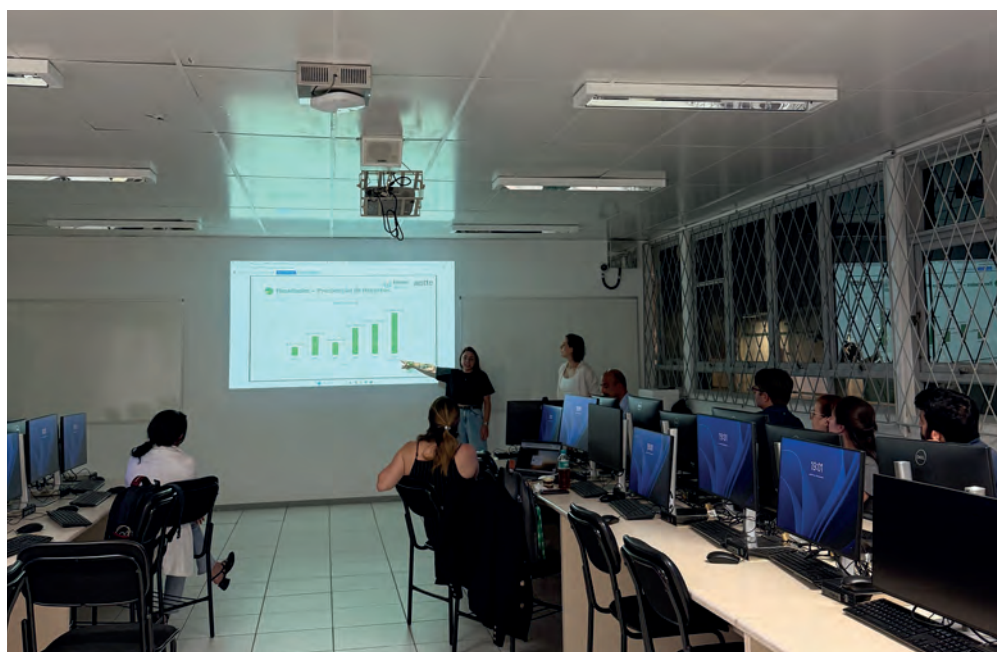
A equipe participou de encontros promovidos pela Fapesc e pela Finep, da ExpolInovação, do Inova Summit, do Summit Cidades (figura 3.26), do Cyklo e de eventos e iniciativas promovidos pelo ecossistema de inovação de Joinville.

Destaca-se a participação das bolsistas da agência divulgando a Agitte no encontro Patentes Verdes, promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão de Processos Sustentáveis, ocasião em que houve diálogo com representante do Inpi, fortalecendo a cultura de propriedade intelectual no ambiente acadêmico (figura 3.27). A Agitte participou também dos eventos promovidos pelo Inovapark, Pitch Day Startups, em abril e agosto, com fala de apresentação da agência.

Figura 3.26 – Participação da Agitte no evento Summit Cidades para o encontro da Rede NITs/SC



Figura 3.27 – Bolsistas Fapesc apresentam atuação da Agitte na captação de recursos externos e proteção da propriedade intelectual da Instituição para discentes da pós-graduação *stricto sensu*



No ano de 2025 a ampliação da captação de recursos, o fortalecimento da proteção intelectual, o investimento em infraestrutura científica e a ampliação da equipe do Núcleo de Inovação Tecnológica evidenciam o crescente amadurecimento institucional na gestão da inovação.

Com a continuidade da execução do projeto aprovado na Fapesc até 2026, a expectativa é avançar ainda mais na estruturação estratégica da inovação, efetivando a transferência de tecnologia e o impacto social das pesquisas desenvolvidas na Universidade.

3.5 COMITÊS DE ÉTICA EM PESQUISA – CEP/CEUA

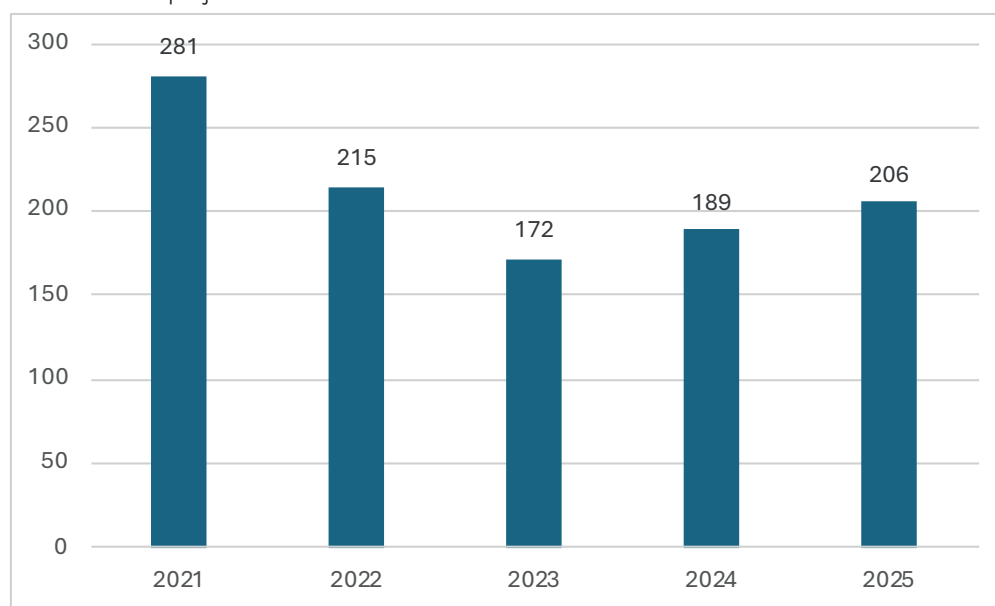
O **Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP)** tem como finalidade básica defender os interesses dos participantes da pesquisa em sua integridade e dignidade, contribuindo para o desenvolvimento da pesquisa conforme os padrões éticos consensualmente aceitos e legalmente preconizados. O CEP é um colegiado inter e transdisciplinar, com múnus público, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, com o dever de cumprir e fazer cumprir os aspectos éticos das normas vigentes de pesquisa envolvendo seres humanos, de acordo com o disposto na legislação vigente, suas complementares e quaisquer outras regulamentações que venham a ser legalmente aprovadas. Finalmente, o CEP exerce papel consultivo e, em especial, papel educativo, para assegurar a formação continuada dos pesquisadores da Instituição e promover a discussão dos aspectos éticos das pesquisas em seres humanos na comunidade. Dessa forma, deve promover atividades como seminários, palestras, jornadas, cursos e estudo de protocolos de pesquisa.

O **Comitê de Ética em Pesquisa no Uso de Animais (Ceua)** tem por finalidade cumprir e fazer cumprir, no âmbito da Univille e nos limites de suas atribuições, o disposto na legislação aplicável à utilização de animais para o ensino e a pesquisa, caracterizando-se a sua atuação como educativa, consultiva, de assessoria e fiscalização. O Ceua é o componente essencial para aprovação, controle e vigilância das atividades de criação, ensino e pesquisa científica com animais, bem como para garantir o cumprimento das normas de controle da experimentação animal editadas pelo Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (Concea), pelas resoluções dos Conselhos Superiores da Univille e por quaisquer outras regulamentações que venham a ser legalmente aprovadas.

O CEP possui membros de diversas áreas (Ciências Humanas, Ciências Sociais, Área da Saúde, da Engenharia, da Economia, do Design, entre outros) e diversas formações (História, Farmácia, Psicologia, Sociologia, Design, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Química, Educação Física, Naturologia, Odontologia, Biologia, Direito), e há membros de ambos os sexos. Atualmente o CEP é constituído de 11 integrantes, entre doutores e mestres, e dois representantes de participantes de pesquisa (RPP), membros da sociedade e uma secretária. São protocolados em média, mensalmente, na Plataforma Brasil, 17 projetos de pesquisa que têm seres humanos na sua metodologia, e a recepção destes ocorre uma vez a cada mês.

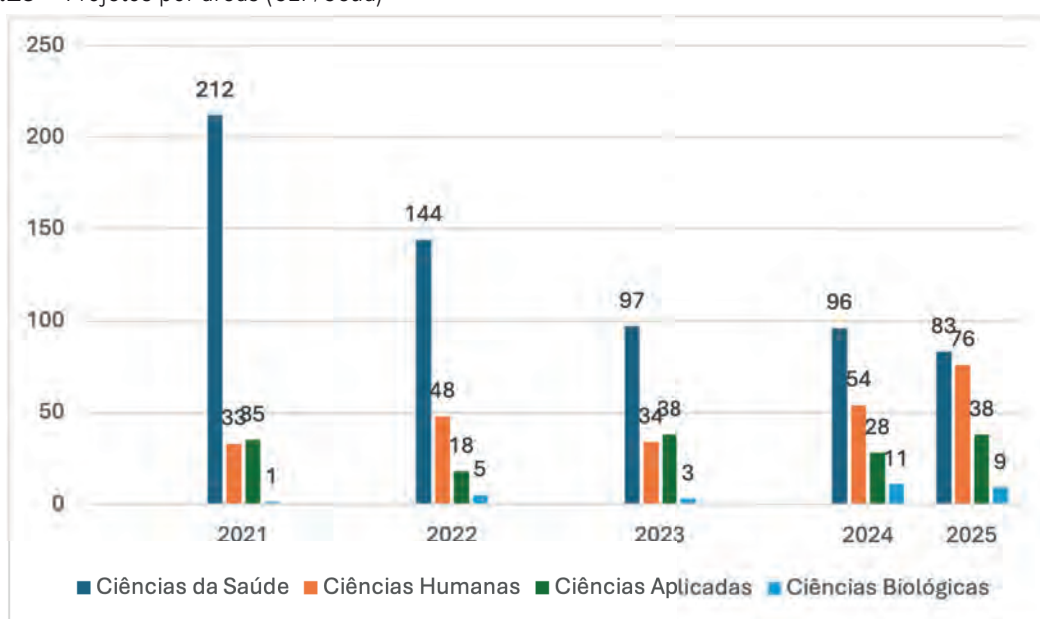
Já no Ceua o número anual de projetos ainda é pequeno. O Ceua é constituído por um colegiado integrado por: médicos veterinários e biólogos; docentes e pesquisadores na área específica, que utilizam animais no ensino ou pesquisa científica; 1 representante de sociedades protetoras de animais legalmente constituídas e estabelecidas no país. Na Univille, o colegiado é constituído por sete membros atualmente. No ano de 2025 foram avaliados 201 projetos no CEP e 5 projetos no Ceua, totalizando 206 projetos, conforme demonstrado na figura 3.28.

Figura 3.28 – Número de projetos submetidos ao CEP/Ceua



A figura 3.29 apresenta a distribuição dos projetos submetidos ao CEP/Ceua por área do conhecimento.

Figura 3.29 – Projetos por áreas (CEP/Ceua)





EXTENSÃO

4. Extensão

Este capítulo apresenta os principais dados da extensão, que na Univille é desenvolvida com a participação de profissionais da educação, estudantes, pessoal administrativo e membros da comunidade nas seguintes modalidades: cursos de extensão; prestação de serviços; eventos; atividades artísticas, culturais, esportivas e de lazer; projetos de extensão; programas de extensão; e participação em conselhos, fóruns e outras instâncias da comunidade externa.

4.1 EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Para alcançar suas finalidades, a Univille promove a extensão por meio do diálogo com a comunidade, objetivando conhecer e diagnosticar a realidade social, política, econômica, tecnológica, artística, esportiva e cultural de seu meio, bem como compartilhar conhecimentos e soluções relativos aos problemas atuais e emergentes da comunidade regional (Univille, 2025). Para isso, a Extensão da Univille tem como objetivos:

- fomentar a construção e a socialização de conhecimento;
- promover o intercâmbio de conhecimentos entre a Universidade e a comunidade externa, incentivando a autonomia e a apropriação de tecnologias desenvolvidas;
- contribuir para a formação do estudante por meio da sua participação em atividades que o coloquem em contato com a realidade social e profissional;
- desenvolver as atividades de extensão em articulação com os Colégios, os cursos de graduação e os programas/cursos de pós-graduação, considerando a sua curricularização e inserção nos respectivos projetos pedagógicos;
- estabelecer parcerias com os governos federal, estadual e municipal, bem como com organizações e instituições privadas e não governamentais nacionais, internacionais e estrangeiras, com o intuito de promover atividades de extensão;
- atender às demandas relacionadas a treinamento e desenvolvimento por meio de cursos de extensão nas diversas áreas do conhecimento;
- atender às demandas de prestação de serviços nas áreas de competência da Universidade, para os diversos segmentos da comunidade;
- socializar experiências e compartilhar conhecimento produzido na articulação da Universidade com a comunidade por meio de eventos culturais, artísticos, esportivos e científicos;
- manter a interação com a comunidade externa por meio da participação em conselhos, fóruns e instâncias assemelhadas;
- contribuir para a solução de problemas atuais e emergentes por meio de projetos e programas de extensão que proporcionem a interação e a colaboração com a comunidade externa na construção do conhecimento.

Um importante realinhamento da extensão foi possível com a homologação da Resolução n.º 035/21, criando quatro programas:

- Programa Institucional de Extensão em Saúde e Ciências Biológicas;
- Programa Institucional de Extensão em Engenharias, Exatas, Arquitetura e Design;
- Programa Institucional de Extensão em Socioeconômicas e Hospitalidade;
- Programa Institucional de Extensão em Ciências Humanas, Jurídicas, Cultura e Arte.

Dessa forma hoje dispomos das modalidades: projetos de extensão institucionais, projetos integrados de ensino, pesquisa e extensão, projetos de extensão de demanda interna, projetos de extensão de demanda externa e projetos de extensão voluntários.

Os principais indicadores de 2025 resultantes das ações de projetos de extensão, bem como das atividades culturais, constam do quadro 4.1. Os dados referentes a cursos de extensão, prestação de serviços e eventos são detalhados em itens específicos.

Quadro 4.1 – Indicadores gerais de programas e projetos de extensão e de atividades culturais desenvolvidos em 2025

Extensão universitária	Total
Programas de extensão	4
Projetos de extensão institucionais	17
Projetos de extensão institucionais SBS	1
Projetos de extensão de demanda externa	6
Projetos de extensão voluntários	4
Projetos integrados*	8
Projetos integrados SBS	0
Demais projetos	4
Atividades culturais	2
Professores extensionistas	81
Bolsistas de atividades culturais	13
Bolsistas de atividades culturais SBS	7
Bolsistas de PIBex Júnior	0
Bolsistas de extensão	52
Bolsistas de projetos integrados 2024	29
Bolsistas de extensão Unidade SBS	1
Voluntários	24
Voluntários Projetos integrados*	4
Bolsistas do Artigo 171	26
Público atendido em extensão universitária	348.504

* Projetos integrados ensino-pesquisa-extensão

Fonte: Coordenação de Extensão e Assuntos Comunitários (2025)

Conforme previsto na política nacional de extensão (Renex), as ações de extensão universitária podem ser sistematizadas em oito áreas temáticas correspondentes a grandes focos de política social: cultura, direitos humanos e justiça, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, trabalho, comunicação e educação. O quadro 4.2 apresenta uma estratificação dos programas e projetos segundo as áreas atendidas em 2025.

Quadro 4.2 – Panorama das atividades desenvolvidas por área temática

Áreas temáticas Rede Nacional de Extensão (Renex)	Programa/projeto	Cursos envolvidos	Público atendido
Cultura	Projeto Institucional de Extensão – Centro Memorial da Univille: 60 Anos de Ensino Superior em Joinville	História	7.000
	Projeto Institucional de Extensão – Laboratório de História Oral da Univille (LHO)	História	1.200
	Projeto Institucional de Extensão – Procenicas – Teatro e Comunidade	Artes Visuais	3.396
	Práticas Educativas e Formação Docente: Arte, Estética e Educação – Patri	Artes Visuais	3.248
	Projeto LAPArq Sambaqui, Escola e Comunidade	Ciências Humanas	83
	Coral da Univille		3.200
Direitos Humanos	Projeto Institucional de Extensão – JEC (Juizado Especial Cível) e Cras	Direito	790
	Projeto Fortalecimento da Educação em Direitos Humanos na Univille – Pacto Nacional Universitário de Diversidade e Direitos Humanos (MEC) – Pacto	Direito	1.500
Educação	Projeto Institucional de Extensão – Literatura Infantil Juvenil – Prolij	Letras	4.500
	Programa Institucional Arte na Escola – Piaae	Artes Visuais	64
	Projeto de Extensão Institucional de Incentivo à Leitura – Proler	Letras	230
	Projeto Institucional de Extensão Matur(a)idade na Univille	Design	85
	Espaço de Educação Ambiental Menino Caranguejo – Revitalização e Ocupação Lúdico-Criativa da Casa de Atendimento Educativo do Parque Natural Municipal da Caieira	Design	1.936
	Projeto integrado SHOQUI4 – Show da Química: a Química do Cotidiano como Ferramenta de Aprendizagem	Engenharia Química	550
	A Educação Ambiental gamificada em espaços públicos de Joinville com o jogo Route Raiders. Uma parceria entre o Instituto Caranguejo e a Univille – EARAIDERS	Design	41.048
	Projeto Integrado GameOn: Estratégias de Gamificação para a Educação	Comitê: Ciências da Saúde e Ciências Biológicas	350
	Projeto Integrado Caminho Curto: Caminhos para a Cidadania – vivências de ensino, pesquisa e extensão para educação antirracista com a comunidade remanescente Quilombola Beco do Caminho Curto	Comitê: Ciências Humanas e Ciências Jurídicas	1.800

Continua...

Continuação do quadro 4.2

Áreas temáticas Rede Nacional de Extensão (Renex)	Programa/projeto	Cursos envolvidos	Público atendido
Meio Ambiente	Projeto Institucional de Extensão Reciclar	Engenharia de Produção Mecânica e Engenharia Química	600
	Projeto Institucional de Extensão Trilhas: Educação e Interpretação Ambiental	Ciências Biológicas e Pedagogia	1.400
	Projeto Institucional de Extensão Assessoria Técnica e Científica ao Comitê de Gerenciamento das Bacias Hidrográficas do Complexo Hidrológico da Baía da Babitonga e Bacias Contíguas – CHBB	Engenharia Ambiental	250.000
	Projeto Material Zoológico – Seu Preparo e Sua Exposição Pública	Ciências Biológicas	1.736
	Projeto Integrado Performar – Percursos Formativos Docentes e Discentes na Rede de Educação Básica	Ciências Biológicas	906
	Projeto Integrado Integra – Integração e Sustentabilidade nos Espaços Ambientais da Univille	Ciências Biológicas	750
	Projeto Acervo Biológico Iperoba – ABI	Ciências Biológicas	50
	Projeto Integrado: Impactos Ambientais Emergentes Passando pelo Meio Ambiente Socialmente Construído e Conceito Ampliado de Saúde: Trabalhando pelas Comunidades Compassivas – Ecosam CP	Ciências da Saúde e Ciências Biológicas	120
Saúde	Projeto Institucional de Extensão Movimentação – Mãe D'Água – Proesa – Afisi	Educação Física	200
	Projeto Institucional de Extensão Sorria – Pissorria	Odontologia	603
	Projeto Institucional de Extensão Centro com Atividade Física, Esportes e Saúde – Cafes	Educação Física	1.000
	Projeto Integrado Brineco – desenvolvimento de jogos lúdicos e terapêuticos para inclusão social por meio da abordagem do design participativo	Design	450
	COE – Tipo/LRPD – Univille – Parceria Institucional De um Sonho à Realidade	Odontologia	6.517
	PET – Saúde	Ciências da Saúde	800
	Projeto IFMSA Brazil Univille	Ciências da Saúde	1.130
	Nado Futuro	Ciências da Saúde	720

Continua...

Continuação do quadro 4.2

Áreas temáticas Rede Nacional de Extensão (Renex)	Programa/projeto	Cursos envolvidos	Público atendido
Trabalho	Projeto Institucional de Extensão – Aperfeiçoamento Profissional e Acadêmico em Comércio Exterior e Relações Internacionais – Pro-Comex/RI	Comércio Exterior	320
	Projeto Institucional de Extensão Empreendedorismo – Posso	Sistemas de Informação	600
	Projeto Institucional de Extensão Pievaspe Joinville e São Bento do Sul – voltado para análise socioambiental, política e econômica	Economia	646
	Implantação e Operacionalização do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal na Univille Campus São Bento do Sul – NAFSBS	Ciências Contábeis – SBS	99
	Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – NAF Univille	Ciências Contábeis	428
	Fomenta: Encaminhamento Profissional na Área de Alimentos e Bebidas	Comitê: Ciências Socioeconômicas e Hospitalidade	389
	Sabor de Sobra Oficinas Ecogastronômicas	Comitê: Ciências Socioeconômicas e Hospitalidade	998

Fonte: Coordenação de Extensão e Assuntos Comunitários (2025)

4.1.1 Espaços ambientais

Considerando a atuação da Univille na área do meio ambiente, cabe destacar a existência de espaços específicos que permitem a ampliação de atividades de ensino, pesquisa e principalmente de extensão. No *Campus Joinville*, podem-se mencionar o Jardim Botânico (incluindo o Horto de Plantas Medicinais e Tóxicas e o Herbário JOI) e o Espaço Material Zoológico; em São Bento do Sul, o Cepa Rugendas; e, em São Francisco do Sul, o Cepa Vila da Glória. As comunidades interna e externa têm acesso às atividades nesses espaços mediante agendamento prévio, por meio de contato com a coordenação de extensão universitária, com os coordenadores de programas e projetos de extensão da área de meio ambiente e também com o Programa Institucional Visite.

Os Centros de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepas) estão situados nos municípios de São Francisco do Sul e São Bento do Sul e contemplam espaços para palestras, dormitórios, banheiros, refeitório, além de trilhas interpretativas. No Cepa Vila da Glória foram atendidas 553 pessoas em 2025.

Esses locais têm por objetivo dar apoio às atividades de campo, no ensino, na pesquisa e na extensão, para todos os cursos da Univille, bem como à comunidade externa. São utilizados na capacitação de docentes para instituições de todos os níveis de ensino, públicas ou privadas, e permitem estudos avançados de pesquisa e pós-graduação.

As atividades de educação e interpretação ambiental são realizadas nas trilhas com diferentes graus de dificuldade, com o apoio do Programa Trilhas e do Projeto Integra, que, além do acompanhamento durante as atividades práticas, fazem o monitoramento e avaliam a capacidade de carga dessas trilhas.

Utilizaram as dependências e trilhas do Cepa, para aulas de campo integradas, alunos e professores dos cursos de Biologia, bacharelado em Biologia Marinha, bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade, licenciatura e curso de Engenharia Civil da Univille.

As dependências do Cepa foram utilizadas para minicurso da Semana do Biólogo do curso de Biologia Marinha e para o desenvolvimento de TCCs de alunos do curso de Biologia da Univille. Por meio de locação via Prestação de Serviços, foram realizadas atividades pelo curso de graduação em Biologia da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

No *Campus* Joinville, o Jardim Botânico (JB) da Univille é um espaço de proteção da flora local, assim como abrigo de espécies raras e ameaçadas de extinção. É aberto à visitação pública e nele são desenvolvidas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Seus objetivos estão focados na conservação da biodiversidade, na classificação/identificação das espécies originárias da vegetação nativa, na preservação do patrimônio genético das plantas e nas atividades de educação ambiental. No JB são realizadas atividades de ensino e pesquisa com alunos principalmente dos cursos de Ciências Biológicas, Engenharia Ambiental e Sanitária, Pedagogia, Farmácia, Naturologia, Design e Fotografia, bem como do Mestrado e Doutorado em Saúde e Meio Ambiente e de Patrimônio Cultural e Sociedade. É um espaço de visitação para a comunidade de Joinville e região. As atrações incluem as trilhas, de onde podem ser observadas espécies da flora e da fauna regional, a Serraria Kohn e vários jardins temáticos, como o Jardim das Gimnospermas, o Jardim Vertical, o Jardim das Mulheres, a Alameda das Palmeiras, o Jardim das Raulinoas, a Casa de Abelhas e a Casa de Sementes. Na Casa de Abelhas estão abrigadas diversas colmeias de abelhas nativas sem ferrão. Já na Casa de Sementes são processadas sementes para germinação e é feita a produção inicial de mudas para plantio no JB e distribuição à comunidade.

O Horto de Plantas Medicinais e Tóxicas, instalado entre os blocos A, B e C, também integra o JB, constituindo um espaço de cultivo de diversas plantas com propriedades medicinais e tóxicas. Trata-se de um laboratório a céu aberto para atividades de ensino e pesquisa, além de possibilitar atividades de extensão, com visitas frequentes de pessoas da comunidade em busca de saberes mais confiáveis sobre essas espécies de plantas.

Como forma de fortalecimento da identidade do JB, principalmente para com a comunidade interna, o espaço tem sido utilizado para atividades de ensino (com a realização de aulas práticas), pesquisa (com o desenvolvimento de trabalhos vinculados às pesquisas em andamento), gastronômicas e culturais (integrando a programação de eventos institucionais), bem como para cursos de curta duração.

4.2 INSERÇÃO COMUNITÁRIA

A Política de Extensão da Univille considera três macroprocessos que devem permear todas as modalidades de extensão, entre eles a inserção comunitária. A inserção comunitária, por sua vez, deve levar em conta as seguintes diretrizes: integração entre universidade e comunidade, socialização do conhecimento e diálogo com a comunidade.

As ações de extensão realizadas em 2025, em sua grande maioria, concretizaram-se pelo estabelecimento de redes colaborativas que ratificam o compromisso social dialógico, possibilitando uma troca significativa com os espaços tangenciados pela Univille. Geograficamente, a área de abrangência das ações estendeu-se por 40 bairros de Joinville e 11 cidades de seu entorno. As parcerias resultaram de mobilização social, comunitária e cooperativa, que envolveu diferentes

segmentos públicos e privados. Estabelecer redes de atores sociais em diferentes instâncias é vislumbrar um exercício crítico de extensão universitária que objetiva uma ação transformadora do território. Além das esferas pública e privada, ressaltam-se as parcerias com organizações não governamentais (ONGs) e organizações da sociedade civil de interesse público (Oscips), institutos, cooperativas, associações etc.

4.3 PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

A área de Prestação de Serviços da Univille configura-se como um eixo estratégico de geração de receitas próprias e de fortalecimento do relacionamento institucional com a sociedade. Por meio da oferta de assessorias, consultorias, serviços técnicos especializados, locações de espaços, academia, *coworking*, análises laboratoriais, registro de diplomas, entre outras soluções, a Universidade atende às demandas de pessoas físicas e jurídicas, de direito público e privado, contribuindo para o desenvolvimento regional e para a diversificação das fontes de financiamento institucional. Ao mesmo tempo, promove a integração entre ensino, pesquisa e extensão, oportunizando a docentes e estudantes experiências práticas alinhadas às necessidades do mercado.

Na Unidade São Francisco do Sul, a atuação destaca-se de forma estratégica na área ambiental, em consonância com a missão institucional e com o compromisso com a sustentabilidade socioambiental. Nesse contexto, a continuidade da participação no Projeto de Monitoramento de Praias da Bacia de Santos (PMP-BS) consolida o posicionamento da Univille como instituição de referência técnica e científica na região. O projeto contribui para a avaliação dos impactos das atividades relacionadas à produção e ao escoamento de petróleo e gás natural sobre tetrápodes marinhos, gerando dados qualificados que subsidiam políticas públicas, ações de preservação e decisões de *stakeholders* do setor.

A unidade também abriga o Laboratório de Processamento Histológico (LAPHIS), cuja atuação amplia o portfólio institucional de serviços especializados e fortalece a inserção da Univille em redes técnico-científicas. Por meio da realização de exames hematológicos, citológicos e histopatológicos, além de colorações especiais, o laboratório contribui para a produção de conhecimento aplicado à saúde de animais marinhos e domésticos, atendendo a demandas de projetos de pesquisa e de clínicas veterinárias da região. Essa atuação qualifica a prestação de serviços como vetor de inovação, transferência de conhecimento e geração de receitas.

Ao longo de 2025 a área consolidou sua presença em diferentes frentes, com a execução de projetos e serviços customizados para municípios, instituições públicas e entidades associativas. No Porto de São Francisco do Sul, o Projeto de Valoração Imobiliária e Diagnóstico Socioeconômico do Residencial Bela Vista evidenciou a capacidade institucional de desenvolver soluções técnicas integradas e socialmente sensíveis. Iniciativas como o Projeto Berbigão, desenvolvido em parceria com a Secretaria de Meio Ambiente de São Francisco do Sul, reforçaram o papel da Universidade na articulação entre preservação ambiental e desenvolvimento comunitário.

Destacam-se, ainda, a elaboração do Plano de Cargos e Salários para o município de Canoinhas, a assessoria na construção de Programa Social para a Secretaria de Meio Ambiente de Garuva e o suporte técnico à Diocese de Joinville em aditivo contratual voltado à restauração e conservação de acervos históricos. Essas ações demonstram a versatilidade institucional na oferta de soluções que combinam rigor técnico, sensibilidade social e impacto regional.

No campo da formação continuada e da qualificação profissional, a Associação dos Municípios do Nordeste de Santa Catarina (Amunesc) foi atendida com capacitação destinada a professores de Educação Física, contribuindo para o fortalecimento das redes municipais de ensino. O Instituto de Previdência Social dos Servidores Públicos do Município de Joinville (Ipreville) manteve a parceria institucional na área de gestão documental, assegurando a continuidade de serviços especializados. A formalização de aditivo à Ata de Registro de Preços vinculada à Lei Aldir Blanc, com execução prevista para 2026, evidencia a credibilidade institucional e a perspectiva de manutenção de receitas futuras.

Na área de turismo e economia criativa, a realização de pesquisa de demanda turística para o evento Natal de Joinville, em parceria com a Secretaria de Cultura e Turismo e o Joinville Convention & Visitors Bureau, contribuiu para a geração de inteligência estratégica e apoio à tomada de decisão em políticas públicas e iniciativas de promoção da cidade.

A Academia Univille, por sua vez, mantém papel relevante na diversificação das fontes de receita e na ampliação da presença institucional na comunidade. Com infraestrutura qualificada e oferta diversificada de modalidades esportivas e serviços de avaliação física, a unidade fortalece o vínculo com diferentes públicos e amplia oportunidades de captação destes.

No que se refere à gestão da infraestrutura, as locações de espaços para concursos e eventos, bem como a administração de contratos fixos e pontuais, representaram importante fonte complementar de receitas. Paralelamente, a área intensificou ações de prospecção de novos clientes e de aproximação com egressos, empresas parceiras e o setor produtivo de Joinville, com destaque para a participação no Núcleo de Mulheres da Associação Empresarial de Joinville (Acij), ampliando a visibilidade institucional e as oportunidades de negócios.

Como resultado desse conjunto de iniciativas, a Prestação de Serviços registrou, em 2025, receitas superiores a R\$ 11 milhões, contribuindo de forma expressiva para a sustentabilidade econômico-financeira da Universidade. Além da geração direta de recursos, a atuação do setor promoveu a ampliação da renda docente, a oferta de estágios remunerados a estudantes e a inserção de egressos no mercado de trabalho, fortalecendo o impacto institucional em suas dimensões acadêmica, social e econômica.

Os indicadores consolidados da área estão apresentados no quadro 4.3, referente ao *Campus* Joinville, no quadro 4.4, relativo ao *Campus* São Bento do Sul, e no quadro 4.5, correspondente à Unidade São Francisco do Sul.

Quadro 4.3 – Indicadores gerais de serviços – Prestação de Serviços – Joinville

Prestação de Serviços – Joinville	Total
Serviços de assessoria, consultoria, entre outros	14
Serviços de análises laboratoriais	95
Locações pontuais (<i>hall</i> , anfiteatros, auditório, espaço de integração, centro de convenções, salas de aula e laboratórios)	460
Locações para espaços de alimentação	9
Locações fixas (diversas)	126
Locações esportivas	21
Locações Inovapark e incubações	126
Locações Coworking	26
Cessões de espaços diversos	449

Continua...

Continuação do quadro 4.3

Prestação de Serviços – Joinville	Total
Academia Univille (média mês de contratos ativos)	90
Concursos	13
Registro de diplomas	182
Emissão de certificados	468
Docentes envolvidos	12
Estudantes envolvidos	20
Propostas formais enviadas	141

Fonte: Prestação de Serviços (2025)

Quadro 4.4 – Indicadores gerais de serviços – Prestação de Serviços – São Bento do Sul (SBS)

Prestação de Serviços – SBS	Total
Serviços de assessoria, consultoria e análises laboratoriais, entre outros	0
Locações pontuais (hall, anfiteatro, auditório, espaço de integração, centro de convenções, salas, piscina e laboratórios)	17
Locação para espaço de alimentação	1
Locações fixas (diversas)	6
Concursos	3
Registro de diplomas	0
Emissão de certificado	0
Docentes envolvidos	0
Propostas enviadas	15

Fonte: Proex SBS (2025)

Quadro 4.5 – Prestação de Serviços – São Francisco do Sul (SFS)

Prestação de Serviços – SFS	Total
Locações pontuais (ginásio, anfiteatro, auditório, salas e/ou laboratórios)	82
Locação para espaço de alimentação	1

Fonte: Coordenação Unidade SFS (2025)

4.4 EVENTOS

Esse setor da Univille abrange todos os eventos da Instituição, sejam eles internos ou externos. Presta serviços de qualidade a acadêmicos, docentes, pessoal administrativo e comunidade externa. Tais serviços se caracterizam pela realização de palestras, workshops, simpósios, congressos, torneios, exposições, entre outras possibilidades, promovendo o compartilhamento de conhecimentos científicos, técnicos, culturais, esportivos e artísticos.

Nesse sentido, estar na vanguarda das discussões é uma prática da Univille, que em 2025 foi responsável pela promoção e organização de vários eventos de grande relevância. No quadro a seguir estão relacionados, por áreas temáticas, alguns desses acontecimentos. Vale ressaltar que a equipe de Eventos foi responsável também por solenidades com abrangência interna, tais

como celebração de Páscoa, Natal, Sessão Solene dos 60 anos da Instituição, Dia do Professor e do Técnico Administrativo, jantar de encerramento de fim de ano, todas as refeições de grau e entrega de certificados da Instituição, ciclos de capacitações internas, entre outros.

A área de Eventos tem como prioridade planejar e estruturar, com os responsáveis de cada evento, a melhor forma de a Universidade obter cada vez mais visibilidade nas comunidades regional e acadêmico-científica.

Quadro 4.6 – Eventos presenciais promovidos pela Univille em 2025

Áreas temáticas	Eventos	Cursos/setores envolvidos	Público atendido
Eventos	Abril Saúde – mês com vários eventos direcionados à saúde	Eventos, Área da Saúde, Profa. Sandra	460
	Cerimônia de Entrega de Certificado Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	Prestação de Serviços	160
	Eventos Alumni	Eventos, Reitoria, Profa. Palova	290
	Culto Ecumênico de Páscoa	Eventos, Gestão de Pessoas	105
	Encontro de Seniores da Univille	Eventos, Gestão de Pessoas	38
	Seminário Pibid/Capes Univille	Eventos, curso de História	240
	Semana do Sono 2025	Eventos, Medicina	150
	Café comemorativo com os funcionários – 60 anos da Instituição	Eventos, Reitoria	600
	4 Edições Univille na Comunidade: Polo Itaum, Univille Bom Retiro, CEU Aventureiro, Supermercado Cooper Boa Vista	Eventos, Extensão e Comunicação	2.500
	Cerimônia de Comemoração dos 60 Anos Univille	Eventos, Reitoria	640
	Sessão Especial da Assembleia Legislativa de SC em Homenagem ao Jubileu de Diamante	Eventos, Reitoria	400
	Palestra: “Ergonomia e Desenho Universal”	Eventos, Arquitetura e Urbanismo	90
	Aula inaugural/palestra – Mestrado em Saúde e Meio Ambiente	Eventos, PRPPGI	70
	Aula magna/palestra	Eventos, Mestrado em Design	80
	Cerimônia de entrega da revitalização da CAA	Eventos, Reitoria	45
	Aula magna/palestra – Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	Eventos, PRPPGI – Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	210
	Lançamento do curso de Comércio Exterior em São Francisco do Sul	Eventos, Comércio Exterior	60
	Aula inaugural de Artes Visuais	Eventos, CHB	70

Continua...

Continuação do quadro 4.6

Áreas temáticas	Eventos	Cursos/setores envolvidos	Público atendido
Eventos	2.ª Amostra de Rotoscopia	Eventos, Cinema e Audiovisual	40
	Sarau do Colégio Univille	Eventos, Colégio	50
	Mostra de Atividades Pedagógicas (MAP) – Colégio Univille	Colégio Univille	1.000
	Workshop Biossegurança para Pequenos Negócios Biomedicina	Eventos, Biomedicina	60
	Aula inaugural/palestra do curso de História	Eventos, História	50
	Seminário Ciências Biológicas	Eventos, Ciências Biológicas	40
	4.º Comunica SC	Eventos, Mestrado em Comunicação e Mediações Contemporâneas	200
	Palestra IGP	Eventos, Biomedicina	75
	Aula inaugural do Mestrado em Comunicação	Eventos, Mestrado em Comunicação e Mediações Contemporâneas	150
	Aula magna do Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	Eventos, Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	190
	Mesa-redonda IFMSA Saúde da Mulher	Eventos, Medicina	70
	Aula internacional <i>Stricto Sensu</i> – PPGSMA e PPGPCS	Eventos, Assessoria Internacional	75
	Simpósio Nacional de Madeiras Históricas (SINAMADHI)	Eventos, Biologia, Prof. João	87
	Condição Humana	Eventos, Psicologia	45
	Unintegra – capacitação para os docentes	CIP	650
	SQL Saturday	Eventos, Engenharia de Software e Sistemas	350
	Clube do Conto – Edição Abril Mundo 2025	Eventos, Prolij	120
	Mostra de Cinema e Direitos Humanos	Eventos, Cinema	70
	Painel Terapêutico e Judicialização	Eventos, Direito	290
	Palestra CREAJR	Eventos, Engenharia Mecânica	40
	Cerimônia de Entrega da Placa de Apoio à Mulher Trabalhadora para a Univille	Eventos, Enfermagem	45
	Palestra Vigilância Epidemiológica	Eventos, Biomedicina	65

Continua...

Continuação do quadro 4.6

Áreas temáticas	Eventos	Cursos/setores envolvidos	Público atendido
Eventos	Lançamento do livro <i>A criança como autora do conhecimento: oficinas estéticas com as infâncias</i>	Eventos, Mestrado em Educação	94
	Encontro Atividades Projeto Caminho Curto – Comunidade Quilombola	Eventos, Extensão – Projeto Caminho Curto	46
	Cine Debate do Curso de História	Eventos, História	140
	2.ª Semana Acadêmica de Nutrição	Eventos, Nutrição	60
	Palestra: “A neurociência do câncer”	Eventos, Mestrado em Saúde e Meio Ambiente	80
	Dia do Despachante Aduaneiro	Eventos, Comércio Exterior	115
	20 refeições de grau	Eventos, CAA, Pró-reitorias	10.000
	Palestra – Lançamento da Campanha Maio Furt-Cor	Eventos, Enfermagem	210
	Viva Parkinson	Eventos, Educação Física	40
	Encontro de Profissionais Seniores	Eventos, Gestão de Pessoas	36
	Maio Cultural – mês com vários eventos direcionados à cultura	Eventos, Extensão, Teatro	500
	Painel Design, alimentação, saúde e sustentabilidade	Eventos, Mestrado Design	50
	Salve o Cinema – filme <i>Iracema</i>	Eventos, Extensão, Prolij	100
	Santo de Casa Faz Milagre	Eventos, Publicidade e Propaganda	180
	Programa Alumni – comemoração dos 55 anos do curso de Educação Física	Eventos, Educação Física, Profa. Palova	200
	Programa Alumni – curso Geografia	Eventos, Assessoria de Avaliação Institucional	60
	30 anos do curso de Pedagogia e Programa Alumni	Eventos, Assessoria de Avaliação Institucional	90
	Entrega do Jaleco de Engenharia Química	Eventos, Engenharia Química	100
	Palestra Observatório Internacional	Eventos, Relações Internacionais	40
	Dia do Gastrólogo	Eventos, Gastronomia	60
	Junho Verde – mês com vários eventos direcionados à sustentabilidade e ao meio ambiente	Eventos, Prof. Claudio, Profa. Karen	350
	Merchanday	Eventos, Publicidade e Propaganda	150
	Inauguração Multilab Joinville e SFS	Eventos, Reitoria, PRPPGI	150

Continua...

Continuação do quadro 4.6

Áreas temáticas	Eventos	Cursos/setores envolvidos	Público atendido
Eventos	1.º Encontro de Formação Continuada em Língua Portuguesa	Eventos, Letras	126
	Cerimônia de Entrega Jaleco Medicina	Eventos, Medicina	120
	Exposição: Sustentabilidade, Economia e Cidadania	Eventos, Ciências Econômicas	50
	Palestra: “Rotulagem nutricional”	Eventos, Nutrição	60
	Palestra: “A Nova Lei Geral do Licenciamento Ambiental”	Eventos, Engenharia Ambiental e Sanitária	75
	Oficina Consciência Negra	Eventos, Letras	40
	Mostra de Cinema: Floripa que Horror	Eventos, Cinema e Audiovisual	40
	Seminário Regional de Fisioterapia do Trabalho Abrafit/SC	Eventos, Fisioterapia	30
	4.ª Mostra de Cinema Univille, Ação!	Eventos, Cinema e Audiovisual	120
	Manhã de Autógrafos Ciranda de Livros	Eventos, Colégio	200
	Entrega do Toque Gastronomia	Eventos, Gastronomia	40
	Inova Summit – Escola de Negócios	Eventos, Inovapark	60
	Cerimônia de entrega da revitalização do pátio externo do Colégio Univille	Eventos, Reitoria, Colégio	80
	Seminário Pibid – Educação Física	Eventos, Educação Física	20
	Semana da Saúde Mental	Eventos, Psicologia	80
	Palestra: “Design e inovação social e tecnológica em diferentes contextos”	Eventos, Mestrado em Design	25
	Simpósio de Reabilitação Pós-AVC e Abordagem Multidisciplinar	Eventos, Mestrado em Saúde e Meio Ambiente	100
	Encontro Getrafor	Eventos, Mestrado em Educação	40
	Unintegra 2025 (segundo semestre)	Eventos, CIP	210
	Conferência – PET Saúde	Eventos, Educação Física	80
	Apresentação <i>A tempestade</i>	Eventos, Extensão, Teatro	900
	Design e Inteligência Artificial – Conectando Pessoas, Máquinas e Significados	Eventos, Mestrado em Design	50

Continua...

Continuação do quadro 4.6

Áreas temáticas	Eventos	Cursos/setores envolvidos	Público atendido
Eventos	Fórum Integrado de Pesquisa, Extensão e Inovação (Fiepi)	Eventos, Proen, Pesquisa	250
	1.º Seminário de Extensão Letras, História e Psicologia	Eventos, História	40
	Painel – ESG: um caminho para um mundo melhor	Eventos, Engenharia Ambiental e Sanitária	150
	Homenagem PDV	Eventos, Gestão de Pessoas	42
	Lançamento do Gampi	Eventos, Design	140
	Palestra: “Inteligência artificial”	Eventos, Engenharia de Software e Sistemas de Informação	55
	Diversidade e Inclusão: Racismo e Capacitismo	Eventos, Gestão de Pessoas	110
	Abertura da XIII Jornada Ambiental Junho Verde	Eventos, Comitê Univille Verde	90
	VI Sisma	Eventos, Mestrado em Saúde e Meio Ambiente	90
	Seminário Integrado Biologia Celular e Genética	Eventos, Medicina	98
	English Night	Eventos, Letras	70
	Jornada Catarinense de Educação Física	Eventos, Educação Física	100
	Evento Enfermagem – 3.º Nurse Biz	Eventos, Enfermagem	60
	Colóquio de Saúde Mental	Eventos, Psicologia	43
	Encontro Jovens Nadadores	Eventos, Educação Física	40
	Palestra Internacional Direitos Humanos e Temas Contemporâneos em Moçambique	Eventos, Assessoria Internacional	60
	Encontro Interdisciplinar do Observatório de Sustentabilidade para a Vida – 2.ª edição	Eventos, Mestrado em Design	140
	II Seminário do Magistério das Escolas Estaduais de Joinville e Região	Eventos, Letras	180
	Semana Acadêmica de Biomedicina	Eventos, Biomedicina	58
	Feira do Livro	Eventos, Editora Univille	70
	Semana de Artes Visuais	Eventos, Artes Visuais	60
	Sipat 2025	Eventos, Gestão de Pessoas	124
	Congresso Nacional de Diversidade Fúngica e Vegetal	Eventos, Mestrado em Saúde e Meio Ambiente	80
	Comunidade Java: Explorando o Poder do Quarkus com Java	Eventos, Engenharia de Software	100
	Feira Sensorial 1.º semestre de Psicologia	Eventos, Psicologia	110

Continua...

Continuação do quadro 4.6

Áreas temáticas	Eventos	Cursos/setores envolvidos	Público atendido
Eventos	Encontro do grupo de usuários de Java de Joinville	Eventos, Sistemas de Informação	80
	22.ª Mostra de Dança da Univille e Mostra de Ginástica Artística	Eventos, Educação Física, Profa. Juliana	180
	Palestra: “Materiais odontológicos”	Eventos, Odontologia	140
	Bilingual Oscars	Eventos, Colégio	220
	Sarau do Colégio	Eventos, Colégio Univille	50
	Café Dia do Professor e Técnico Administrativo	Eventos, Gestão de Pessoas	530
	Workshop Soft Skills	Eventos, Ciências Contábeis	60
	Festa Junina do curso de Educação Física	Eventos, Educação Física, Profa. Juliana	100
	Palestra: “Suplementação na adolescência”	Eventos, Nutrição	70
	Saúde Financeira e seus Impactos no Bem-estar Emocional	Eventos, Gestão de Pessoas	80
	Capacitação Ministério do Trabalho – Avaliação Biopsicossocial	Eventos, Gestão de Pessoas	80
	2.º Seminário Estadual de Práticas Integrativas e Complementares da Naturologia (PICS)	Eventos, Naturologia	150
	Lançamento do livro <i>Crítica da política habitacional</i>	Eventos, Arquitetura e Urbanismo	100
	Projeto AtivaMente	Eventos, Gestão de Pessoas	48
	Pitch Day	Eventos, Inovapark	40
	Sarau Colégio Univille	Eventos, Colégio	87
	Workshop Empresas – Feirão de Emprego	Eventos, Gestão de Pessoas	90
	Semana Acadêmica de Economia	Eventos, Ciências Econômicas	80
	Palestra – aula inaugural do PPG Engenharia e Gestão de Processos Sustentáveis	Eventos, PPGEGPS	65
	Cerimônia de entrega da Praça da Ciência – plantio de árvores	Eventos, Reitoria	150
	2.º Simpósio de Linha de Políticas, Trabalho e Formação Docente	Eventos, Mestrado em Educação	50
	Café com os Diretores – Dia do Gestor	Eventos, Reitoria, Comunicação	100
	Palestra – aula magna Socioeconômicas e Hospitalidade	Eventos, Socioeconômicas	250
	Palestra AWS User Group Engetec	Eventos, Engenharia de Software	220
	Fapesc na Univille	Eventos, Pesquisa	150

Continua...

Continuação do quadro 4.6

Áreas temáticas	Eventos	Cursos/setores envolvidos	Público atendido
Eventos	Dia Mundial da Alimentação	Eventos, Nutrição	50
	Semana Acadêmica de História	Eventos, História	50
	Culto de Natal	Gestão de Pessoas, Eventos	98
	Neuropsicologia além do Consultório	Eventos, Psicologia	130
	Jantar de encerramento	Gestão de Pessoas, Eventos	550
	Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia (SUCST)	Eventos, Coordenações de Ensino, Pesquisa e Extensão	80
	Encontro Internacional Interdisciplinar do Patrimônio Cultural (Enipac)	Eventos, Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	100
	Semana Acadêmica de Direito (Sadu)	Eventos, Direito	320
	Semana Acadêmica de Engenharia Mecânica	Eventos, Engenharia Mecânica	80
	Semana de Arquitetura e Urbanismo	Eventos, Arquitetura e Urbanismo	70
	Semana Acadêmica de Psicologia	Eventos, Psicologia	230
	Semana Acadêmica de Fisioterapia	Eventos, Fisioterapia	150
	4.º Simpósio Interligas de Aleitamento Materno (Siam) em Joinville	Eventos, Enfermagem	70
	Semana Acadêmica de Engenharia Civil	Eventos, Engenharia Civil	70
	Semana Acadêmica de Administração	Eventos, Administração	145
	Alumni 50 Anos do Curso de Administração	Eventos, Assessoria de Avaliação Institucional	60
	Semana Acadêmica de Contabilidade	Eventos, Ciências Contábeis	100
	Semana Acadêmica de Ciências Econômicas	Eventos, Economia	102
	Semana do Comércio Exterior	Eventos, Comex	100
	Semana Acadêmica do Biólogo	Eventos, Ciências Biológicas (Biologia Marinha, Licenciatura, Meio Ambiente e Biodiversidade)	70
	1.º Fórum Regional de Tecnologia Social	Eventos, PPGSMA	38
	Cerimônia do Jaleco de Medicina	Eventos, Medicina	200
	III Simpósio Multidisciplinar Laonc	Eventos, Medicina	100
	Semana Acadêmica de Farmácia	Eventos, Farmácia	50
	Jornada Acadêmica de Medicina	Eventos, Medicina	400
	Semana Acadêmica de Engenharia Química	Eventos, Engenharia Química	80

Continua...

Continuação do quadro 4.6

Áreas temáticas	Eventos	Cursos/setores envolvidos	Público atendido
Eventos	Semana Acadêmica de Engenharia de Produção	Eventos, Engenharia de Produção	80
	Feira do Livro da Editora Univille	Eventos, Editora Univille	70
	Gampi	Design	250
	Sisma	Eventos, Mestrado em Saúde e Meio Ambiente	90
	Dia Internacional da Animação	Eventos, Design de Animação	70
	Semana Acadêmica de Engenharia Ambiental	Eventos, Engenharia Ambiental	50
	Congresso Universitário de Publicidade e Propaganda (CUPP) 2025 e Vira-Noite da Criatividade	Eventos, Publicidade e Propaganda	140
	CUPP Summit Festival	Eventos, Publicidade e Propaganda	170
	Semana Acadêmica de Fisioterapia	Eventos, Fisioterapia	37
	Semana Acadêmica da Enfermagem	Eventos, Enfermagem	56
	Semana Acadêmica de Educação Especial	Eventos, Profa. Cristina	48
	II Simpósio de Reabilitação Multiprofissional – Liga Lanenf	Eventos, Enfermagem	34
	Semana Acadêmica de Artes Visuais	Eventos, Artes Visuais	35
	Semana Acadêmica de Naturologia	Eventos, Naturologia	60
	Semana da Consciência Negra	Eventos, Educação Escolar Quilombola	25
	Semana Acadêmica de Biomedicina	Eventos, Biomedicina	58
	Palestra Colgate	Eventos, Odontologia	200
	Congresso de Odontologia	Eventos, Odontologia	180
	10 Anos Projeto PMP	Eventos, Projeto PMP, Extensão	130
	XI Seminário de Educação Ambiental em Recursos Hídricos e II Seminário de Recursos Hídricos das Bacias Hidrográficas do Norte de SC	Eventos, CHBB	90
	Plural Design	Eventos, Mestrado Design	130

Fonte: Área de Eventos (2025)

A man with short dark hair, smiling, is sitting on a set of metal stairs. He is wearing a blue button-down shirt over a white t-shirt and dark pants. He has a watch on his left wrist. The background is a bright sky with a rainbow gradient. The word "INOVAÇÃO" is written in large, bold, white capital letters across the lower part of the image.

INOVAÇÃO

5. Inovação

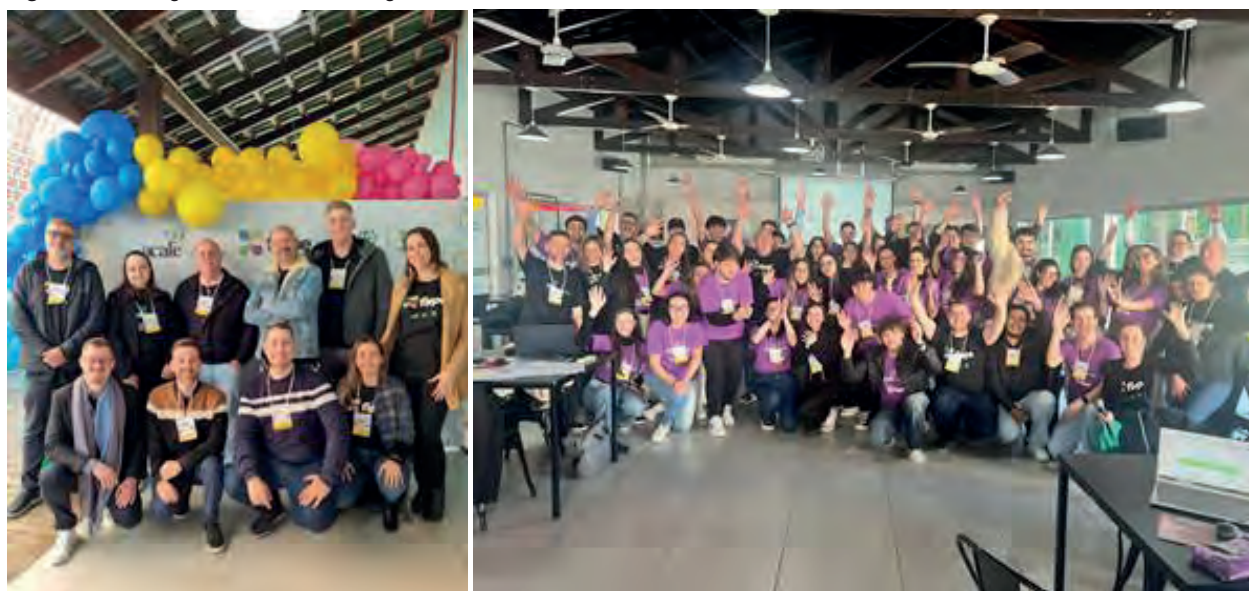
O Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovapark), parque tecnológico da Univille, atua como um catalisador de inovação, empreendedorismo e desenvolvimento tecnológico no ecossistema regional. Em 2025 as ações do Inovapark estiveram voltadas para o fortalecimento da relação entre universidade, empresas e sociedade, promovendo o crescimento de *startups*, a integração com o ambiente acadêmico e a consolidação de parcerias estratégicas. Este relatório apresenta um panorama das principais atividades desenvolvidas ao longo do ano, organizadas em três eixos: ações com a universidade, crescimento da incubadora e fortalecimento do ecossistema de inovação.

5.1 DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EMPREENDEDORAS

O Inovapark, ao longo de 2025, em parceria com o Programa Posso, atuou diretamente na formação empreendedora de estudantes, docentes e egressos da Univille, promovendo experiências práticas, conexão com o mercado e estímulo à criação de novos negócios. As ações priorizaram a aprendizagem aplicada, o desenvolvimento de competências e a vivência do ecossistema de inovação:

- Acafe Challenge

Figura 5.1 – Imagens da Acafe Challenge



Continua...

Continuação da figura 5.1



- Vivências de extensão com a professora Mariane (Engenharia Química) em *startups* de nano e biotecnologia
- Pitch Day das *startups*

Figura 5.2 – Pitch Day das *startups* (com participação de acadêmicos e inspiração para criação de novas *startups*) – abril e setembro



Continua...

Continuação da figura 5.2



- Visita de projeto de extensão da Assessoritec

Figura 5.3 – Visita de projeto de extensão da Assessoritec – 24/4



- Aula do PPGSP no Ágora Uni

Figura 5.4 – Aula do Mestrado em Sistemas Produtivos, com Prof. Marcelo, no Ágora Uni



- Aula do Mestrado em Comunicação no Ágora Connect – Prof. Silvio Simon
- Aula do Mestrado em Engenharia de Processos – Profa. Ana Pezzin, no Ágora

Figura 5.5 – Aula do Mestrado em Engenharia de Processos



- Palestra “Design, inteligência artificial: conectando pessoas, máquinas e significados” (parceria Inovapark + Mestrado em Design)

Figura 5.6 – Palestra realizada em parceria entre o Inovapark e o Mestrado em Design



- Startup Weekend Fintech – apoio de brindes Univille e pré-incubação para ganhadores
- Meetup SW Fintech no Asaas

Figura 5.7 – Meetup SW Fintech no Asaas – 11/9



- Visita do IFC de Araquari ao Inovapark

Figura 5.8 – IFC de Araquari no Inovapark – 15/10



- Estande na Feira das Profissões Univille

Figura 5.9 – Estande do Inovapark na Feira das Profissões Univille – 21/10



- Visita do curso de Enfermagem ao Inovapark

Figura 5.10 – Inovapark recebe visita do curso de Enfermagem



- Evento Identidade Verbal de Marca, com Prof. Elcio

Figura 5.11 – Evento Identidade Verbal de Marca



- Evento Empreendedorismo Feminino nas Universidades, em parceria com Liga Ágora

Figura 5.12 – Empreendedorismo Feminino nas Universidades – parceria com Liga Ágora



- Palestra nos cursos: Letras, Design e Medicina

Figura 5.13 – Cursos de Letras, Design e Medicina durante palestra



- Evento InovaSummit – 16/12

Figura 5.14 – InovaSummit



5.2 CONSOLIDAÇÃO DA RELAÇÃO UNIVILLE-INOVAPARQ E INSERÇÃO NO ECOSISTEMA

Em 2025 o Inovaparc fortaleceu sua posição como agente articulador do ecossistema de inovação, ampliando conexões institucionais, participando de eventos estratégicos e obtendo visibilidade das *startups* incubadas. Seguem algumas dessas ações:

- Presença no Startup Summit (Greyce Lopes foi jurada na Batalha das Startups, com apoio no estande do Ecossistema de Joinville);
- Premiações conquistadas por *startups* incubadas:
 - Prêmio Mulheres de Negócio (Sebrae): Márcia (DBM) e Janaína (Nanobiocell);
 - Prêmio Startup do Ano (Arcelor Mittal – InoVC): Nório;
- Entrevista no TV Brasil Esperança com Gayatri e Nanobiocell;
- Participação no Fórum Estadual das ODS (14 e 15/8, Ágora);
- Participação no South Summit;
- Participação no Summit de IA;
- Participação no evento do Núcleo de Inovação da Acij (aniversário de 10 anos);
- Presença na Feira do Livro (professor Paulo Bousfield e professora Vanessa Collere como palestrantes);
- Greyce Lopes como *speaker* no Meetup do Startup Weekend – Edição Fintech;
- Professor Paulo Bousfield como *speaker* no TEDx São Francisco do Sul;
- Participação de Paulo Bousfield e Giannini Apati no Smart Cities;
- Pitch Day das Startups no Auditório da Biblioteca (16/8);
- Participação de cinco *startups* incubadas no Programa Nascer (Valens, Mamateia, Trinnuss, Javô e Gabitech);
- Participação no estande Joinville, no Startup Summit em Florianópolis;
- Visita da Fundação Pró-Rim ao Inovaparc (11/9);

- Participação da coordenadora Greyce Lopes como jurada no evento Rodada de Saia, organizado pelo Sebrae 12/9;
- Participação da coordenadora Greyce Lopes como *speaker* no Meetup do SW Joinville – Edição Fintech;
- Visita do deputado Fernando Krelling ao Inovaparc;
- Participação de Paulo Bousfield no 9.º Enrichment Experience Road Show, do Movimento Brasil Digital;
- Estande na ExpolInovação 2025;
- Visita do Hospital Dona Helena ao Inovaparc;
- Participação no Deep Tech Summit – professores Paulo Bousfield e Vanessa Collere;
- Sessão Solene na Câmara dos Deputados pelos 60 anos da Univille (3/10);
- Reunião NTI Acij na Univille/Inovaparc e visita ao Multilab (6/10);
- Participação no Curso de Inovação, Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia promovido pela Agitte e visita dos participantes ao Inovaparc;
- Participação no lançamento da Cyclo Aceleradora no Senai (15/10);
- Visita do ecossistema de Inovação de Presidente Prudente (15/10);
- Visita da Oracle ao Inovaparc (24/10);
- Visita da diretoria da SCM Group, da Itália, ao Inovaparc (28/10);
- Painel de Inovação Social e Mulheres na Ciência no evento Futuros Acessíveis, no Cidade das Águas (29/10);
- Greyce Lopes, coordenadora do Inovaparc, como jurada no 1.º Hackathon da Fundação Pró-Rim (13/11);
- Participação no evento de mulheres investidoras da SC Angels (13/11);
- Visita Diklatex e participação no evento Semana InovaDikla (26/11);
- Meetup SC Angels na Univille/Inovaparc (26/11);
- Participação na Expedição Santa Catarina e União Europeia, da Fapesc.

5.2.1 Execução de projetos no Programa Ágora Connect

O Inovaparc atuou de forma contínua na execução de projetos e no fortalecimento de parcerias estratégicas, com destaque para sua presença no Ágora Connect e em iniciativas colaborativas com o ecossistema:

- Participação contínua no Bom Dia Cientista (quinzenal no AgoraConnect);
- Participação no Ágora Experts – 2.º lugar entre os projetos de professores;
- Palestra “Design, inteligência artificial: conectando pessoas, máquinas e significados” (parceria do Inovaparc com o Mestrado em Design);
- Painel em parceria com Hubix e SC Mais Inovação (com alunos de Engenharia Química);
- Participação na Governança do Ecossistema e nos comitês;
- Apoio aos eventos Liga Ágora;
- Evento do Mestrado em Engenharia de Processos Sustentáveis, com a professora Ana Pezzin.

5.2.2 Ações feitas com cursos da Univille

- Palestra curso de Letras;
- Palestra curso de Design;
- Palestra curso de Medicina;
- Palestra curso de Enfermagem.



GESTÃO

6. Gestão

6.1 GESTÃO DO RELACIONAMENTO COM OS ESTUDANTES

A manutenção de setores com foco no atendimento personalizado e na melhoria contínua das ações voltadas às necessidades dos estudantes durante a permanência na Instituição é estratégia da gestão do relacionamento.

Para a Univille, é conhecendo os desejos, as necessidades e as expectativas dos discentes que a Instituição estabelece, para além da formação acadêmica, uma relação mais profunda e duradoura, de modo a contribuir com o processo de aprendizagem e com o sucesso acadêmico, profissional e pessoal de todos os estudantes. Assim a Instituição busca novas formas de comunicação e atuação por meio de ações que permitam aos gestores, professores e pessoal administrativo dar continuidade à aproximação com os estudantes, promover o atendimento personalizado e fortalecer o sentimento de pertença institucional. Considerar as diferenças individuais, mediando as necessidades específicas dos alunos, também é compromisso da Univille, para o bom relacionamento com todos eles e para o fortalecimento da educação inclusiva.

A Central de Relacionamento com o Estudante (CRE) da Univille conta com uma equipe de profissionais que desenvolve ações relacionadas a:

- aspectos psicológicos;
- aspectos psicopedagógicos;
- aspectos sociais;
- situações de violência;
- dificuldade de aprendizagem;
- necessidades educacionais específicas;
- relacionamentos;
- adaptação ao ambiente universitário;
- estágios;
- carreira profissional.

Esses serviços são oferecidos aos discentes de forma gratuita e sigilosa.

Na área de estágio e carreira profissional desenvolvemos ações sustentadas na promoção de uma maior aproximação da Instituição e dos acadêmicos com o mercado de trabalho, na capacitação de competências comportamentais dos estudantes e na promoção do planejamento de carreira e projeto de vida deles.

Tais ações visam possibilitar aos discentes atendimento, aprendizagem e orientação além da formação acadêmica, gerando diferenciais à empregabilidade e ao desenvolvimento de uma carreira.

Quadro 6.1 – Dados do Programa Estágios e Carreira

Atividade	2024	2025
Novos convênios para realização de estágio	364	419
Vagas divulgadas para estágio ou emprego	1.305	1.547
Estágios obrigatórios efetivados (termos de compromisso/aditivos)	2.806	3.332
Estágios não obrigatórios efetivados (termos de compromisso, aditivos e rescisão)	2.371	2.505
Cadastro de estudantes de estágio não obrigatório no Censo da Educação Superior	1.024	1.437
Cadastro de estudantes no programa Novos Valores	47	7
Relatório de acompanhamento de estágio não obrigatório	295	160

Fonte: CRE Joinville (2025)

Com o objetivo de minimizar as dificuldades que se apresentam ao longo da trajetória acadêmica, a CRE conta com equipe interprofissional, constituída por assistente social, psicólogo e psicopedagogo. A atuação interprofissional engloba o acolhimento e a orientação do estudante, com o intuito de contribuir com as condições necessárias para sua permanência na Instituição, sua trajetória acadêmica e seu crescimento pessoal e profissional.

Quadro 6.2 – Programa Institucional de Atendimento a Estudantes com Necessidades Educacionais Específicas (Proines)

Nível de ensino	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Graduação	56	58	67	79	171	228

Fonte: CRE (dez. 2024)

Quadro 6.3 – Atendimentos da equipe interprofissional da Central de Relacionamento com o Estudante (CRE)

Tipo de atendimento	2021	2022	2023	2024	2025
Apoio psicológico	385	363	579	640	666
Apoio psicopedagógico	934	365	192	566	1.515
Atendimento social	993	380	691	788	489
Total geral	2.312	1.108	1.462	1.994	2.670

Fonte: CRE (dez. 2025)

Quadro 6.4 – Projetos de ensino subsidiados pelo Fundo de Apoio ao Estudante de Graduação

Ano	N.º projetos	N.º professores	N.º alunos beneficiados
2023	15	22	797
2024	12	21	737
2025	13	14	795

Fonte: CRE (2025)

Quadro 6.5 – Número de estudantes encaminhados para atendimento da equipe interprofissional por meio de contato ativo

Demanda	2025
Instabilidade emocional	198
Orientação de carreira	23
Desafio pessoal não relatado	21
Dificuldade de aprendizagem	20
Dificuldades financeiras	3
Gravidez	2
Problemas com colegas de sala	1
Total de estudantes	268

Quadro 6.6 – Número de estudantes encaminhados por meio de contato ativo, separados por especialidade profissional

Especialidade profissional	2025
Psicologia	191
Serviço social	28
Psicopedagogia	26
Orientação de carreira	23
Total de estudantes	268

6.2 GERÊNCIA DE GESTÃO DE PESSOAS

A Gerência de Gestão de Pessoas tem como missão desenvolver o capital humano da Instituição, melhorando a qualidade de vida no trabalho, e prestar excelente atendimento à comunidade acadêmica.

6.2.1 Atribuições da Gerência de Gestão de Pessoas

- Realização do processo de recrutamento e seleção do pessoal administrativo e de professores;
- Contratação de estagiários (internos);
- Contratação de pessoas com deficiência;
- Contratação de aprendiz;
- Execução do programa de treinamento e desenvolvimento para pessoal administrativo, lideranças e professores;
- Aplicação da Avaliação de Desempenho do pessoal administrativo;
- Aplicação de Pesquisa de Clima;
- Acompanhamento, logística e controle do Programa de Qualificação Docente (PQD);
- Acompanhamento e controle do plano de cargos, carreiras e salários e do quadro de lotação do pessoal administrativo e de professores;
- Gestão dos benefícios (plano de saúde, tíquete-restaurante, vale-transporte, previdência privada, empréstimos consignados, entre outros);
- Integração de novos professores e pessoal administrativo;

- Admissões, demissões, férias, 13.º salário, folha de pagamento, homologação;
- Controle de ponto eletrônico;
- Desenvolvimento de projetos e ações de qualidade de vida no trabalho: serviço social, acolhimento psicológico, ginástica laboral, Integração de Sênior etc.;
- Segurança do trabalho – formação e acompanhamento de Comissões Internas de Prevenção de Acidentes (Cipas), brigadas de incêndio, Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (Sipat), ergonomia etc.;
- Medicina do trabalho.

Quadro 6.7 – Dados relativos aos empregados da Univille (professores e pessoal administrativo) – 31/12/2025

Números relacionados aos empregados	31/12/2025
Número total do quadro funcional	1.061
Admissões	223
Demissões	318
Tempo médio de casa	10 anos e 4 meses
Escolaridade do quadro funcional	
Ensino fundamental incompleto	2
Ensino fundamental completo	3
Ensino médio incompleto	7
Ensino médio completo	112
Superior incompleto	55
Superior completo	157
Especialização completa	286
Mestrado completo	250
Doutorado completo	188
Faixa etária do quadro funcional	
16 a 30 anos	195
31 a 45 anos	405
46 a 59 anos	326
Acima de 60 anos	135
Número relacionado aos estagiários	
Estágio interno (contratações no decorrer do ano)	192

Fonte: Gestão de Pessoas (2025)

6.2.2 Treinamento para pessoal administrativo

Foram oferecidos 18 treinamentos, com 12 temáticas distintas, para o pessoal administrativo, professores e coordenadores de curso. Essas ações tiveram o intuito de viabilizar o desenvolvimento humano e aspectos de relacionamento interpessoal, procedimentos internos, trabalho em equipe e visão sistêmica.

Quadro 6.8 – Treinamentos / cursos externos

Número de eventos	Número total de participantes
25	1.037

Fonte: Gestão de Pessoas (2025)

6.2.3 Comitês e grupos de trabalho

Houve participação da Gerência de Gestão de Pessoas nos seguintes comitês e grupos de trabalho: Comitê de Responsabilidade Social, Comissão de Regime de Trabalho Docente, Comissão Permanente da Carreira do Magistério Superior, Comissão de Avaliação Contínua do Desempenho Docente, Comissão de Credenciamento Docente, Comissão Própria de Avaliação (CPA), Projeto de Inclusão da Pessoa com Deficiência Somos Todos Iguais, Somos Todos Diferentes e Projeto de Implantação de Políticas de Gestão de Pessoas.

6.2.4 Ações do Programa Qualidade de Vida no Trabalho

Ginástica laboral: é realizada nos setores da Instituição para o pessoal administrativo, com o propósito de promover saúde e qualidade de vida no trabalho, melhorando a flexibilidade e mobilidade articular e visando à prevenção de doenças do trabalho. A atividade conta com a supervisão de um professor do curso de Educação Física e com um estagiário do mesmo curso, sendo efetuada duas vezes por semana, no tempo de 15 minutos nos setores da Univille. O programa também tem atividades especiais, em que todo o quadro funcional é convidado a fazer ginástica laboral coletiva.

Serviço social: a equipe de Gestão de Pessoas conta com o trabalho de uma assistente social, com o objetivo de desenvolver projetos voltados à melhoria da qualidade de vida dos empregados (professores e pessoal administrativo) da Instituição.

Os projetos constam do quadro a seguir.

Quadro 6.9 – Projetos sociais

Projetos	Objetivos	Descrição	Total (2025)
1. Apoio Social	Efetuar atendimentos individuais com orientações, encaminhamentos e acompanhamentos para os integrantes do quadro funcional.	Atendimentos individuais (presencial ou virtual)	116
		Encaminhamentos decorrentes	50
2. Humanização	2.1. Realizar visitas domiciliares e, eventualmente, visitas hospitalares a professores e pessoal administrativo com problemas de saúde e/ou afastados pela Previdência Social, para orientações, apoio e valorização. Extensivo aos profissionais seniores	Visitas domiciliares	10
		Visitas hospitalares	5
		Contato de suporte à pessoa e/ou à família (presencial e/ou virtual) para orientações, encaminhamentos e ações decorrentes	102
	2.2. Prestar apoio aos empregados, no caso de falecimento de familiares, e aos familiares, no caso de falecimento de empregados. Extensivo aos profissionais seniores	Comparecimento a velórios, suporte por telefone e/ou pessoalmente, orientações e outras ações	41

Continua...

Continuação do quadro 6.9

Projetos	Objetivos	Descrição	Total (2025)
3. Ativamente	3.1. Trabalhos de grupos: Proporcionar a professores e pessoal administrativo a oportunidade do autoconhecimento, desenvolvimento pessoal e planejamento de vida, por meio de trabalhos de grupos com palestras e vivências	Grupo I	22 pessoas
		Grupo II	15 pessoas
		Veteranos	17 pessoas
		Evento vivencial de encerramento (com convidados)	39 pessoas
		Contatos internos, externos e ações para a realização e manutenção do projeto	189
	3.2. Profissionais seniores: Realizar ações com os profissionais seniores (ex-empregados da Furj, conforme resolução interna), por meio de dois encontros anuais e outros eventos, a fim de estreitar o vínculo e manter as pessoas integradas à Instituição, bem como oferecer suporte em situações específicas	21.º Encontro de Profissionais Seniores	24 seniores
		22.º Encontro de Profissionais Seniores	24 seniores
		Contatos para orientações, suporte e outros	67
		Contatos internos, externos, atendimentos e ações decorrentes	89
	3.3. Programa de Demissão Voluntária (PDV): Recepcionar e acolher os empregados que optaram pelo PDV Homenagear em 2025 os profissionais que optaram pelo PDV da Univille, conforme edital - Esclarecer e orientar os empregados interessados em aderir ao PDV	Homenagens em 2025	2
		Total de homenageados	9
		Contatos e atendimentos diretos aos homenageados	41
		Contatos internos e externos necessários para a realização das ações	93
		Outras ações e encaminhamentos necessários para a realização dos eventos	145
		Orientações para empregados em geral interessados no PDV	5

Continua...

Continuação do quadro 6.9

Projetos	Objetivos	Descrição	Total (2025)
4. Projeto Vida Nova Obs.: parceria com a psicóloga	Acolher as gestantes da Universidade com atendimentos individuais, trabalhos de grupos e suporte antes e após o nascimento do bebê	Realização de um grupo	3 gestantes
		1.º Encontro de mães com filhos até 3 anos	8 mães
		Visitas domiciliares	6
		Atendimentos individuais, orientações e outros	4
5. Projeto Inspiração Obs.: parceria com psicóloga	Disponibilizar ferramenta para o gerenciamento do estresse e o cuidado com a saúde emocional dos empregados	Total de participantes – 3.ª turma	11
		Total de encontros – grupo de manutenção	17
		Ações diversas	140
6. Ações de suporte a outros projetos	Pessoas com deficiência	Contatos, atendimentos, encaminhamentos decorrentes e ações diversas	5
7. Outros	Membro do Comitê de Responsabilidade Social		

Fonte: Gestão de Pessoas (2025)

Psicologia: O Serviço de Psicologia, no setor de Gestão de Pessoas, visa ao acolhimento de professores e pessoal administrativo da Instituição, por meio da escuta em momentos de mudança e em situações que causem mal-estar, respeitando a subjetividade em suas diferenças e buscando novas ressignificações na vida.

Destacam-se no quadro a seguir os atendimentos e projetos realizados:

Quadro 6.10 – Ações e atendimentos do Serviço de Psicologia

RELATÓRIO – JANEIRO A DEZEMBRO (2025)		
Projeto Qualidade de Vida no Trabalho Univille		
Descrição	Objetivo	N.º atendimentos / participantes
Acolhimento psicológico docentes	Oportunizar momento de escuta diante da demanda trazida	82
Acolhimento pessoal administrativo	Realizar escuta qualificada e quando necessário encaminhar para demais profissionais	331
Acolhimento gestores	Orientar quanto às situações de subjetividade de cada funcionário para o desenvolvimento das atividades laborais	185
Acolhimento de entrada empregados	Avaliar as condições psíquicas dos empregados que entram na empresa. Monitorar saúde mental para possíveis encaminhamentos	199
Projeto Vida Nova	Realizar acolhimento, acompanhamento e apoio psicológico individual por meio de escuta durante o período puerperal de forma presencial, via telefone e/ou por visitas após o término da gestação, assim como promover encontros com as gestantes	92
Participação em outros projetos	–	9
Acolhimento psicológico em situações de luto	Fornecer acolhimento diante de perdas familiares / elaboração de processos de luto	7
Acompanhamento atestados psiquiátricos	Desenvolver estratégias para demandas apresentadas	51

Fonte: Gestão de Pessoas

6.2.5 Capacitação e atividades nos *campi* e nas unidades

- Realização de integração para terceiros para atendimento às Normas Internas de Segurança do Trabalho (Nist) 008 da Univille;
- Treinamento dos trabalhadores dos departamentos em situações de emergência, para ligar para a Ideal;
- Treinamento de empregados que necessitam de NR 5, NR 10, NR 18 e NR 35;
- Organização do curso de formação da Cipa, com formação de 29 cipeiros, dos quais 3 eram designados da Unidade Centro, São Francisco do Sul e Colégio SBS, 18 eram do *Campus* Joinville, 4 do *Campus* São Bento do Sul e 4 do Colégio Univille;
- Acompanhamento e organização da Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (Sipat) em todos os *campi* e unidades;
- Acompanhamento, desenvolvimento e implementação das demandas previstas nos laudos e programas de Segurança e Medicina do Trabalho em todos os *campi* e unidades;
- Supervisão da manutenção de equipamentos de segurança dos *campi* e das unidades, como: extintores, mangueiras de incêndio, para-raios, luzes de emergência, 7 autoclaves e 12 compressores / vasos sob pressão, aquecedores do Centro de Esportes, Saúde e Lazer (CESL), macas rígidas de emergência;

- Atualização, pelo responsável em conjunto com a Cipa e brigadistas, dos quadros “EM CASO DE EMERGÊNCIA, LIGUE” e colocação de avisos em todos os setores e salas de aula do *Campus Joinville* e da Unidade São Francisco do Sul;
- Visitas técnicas a todas as unidades da Univille, com realização de treinamentos e inspeções de segurança do trabalho;
- Elaboração de perfis profissiográficos previdenciários (PPPs);
- Revisão, com a Cipa, do mapa de risco do *Campus Joinville*;
- Elaboração de procedimentos internos de segurança do trabalho;
- Gerenciamento do plano de emergência e brigadas de emergência;
- Atendimento de emergência quando necessário, com auxílio da brigada e da Ideal Emergências;
- Acompanhamento e liberação de trabalhos perigosos executados por terceiros;
- Planejamento e organização dos simulados de emergências de todos os *campi* e unidades da Univille.

6.2.6 Atividades referentes à segurança do trabalho

- Realização de integração para terceiros para atendimento às Normas Internas de Segurança do Trabalho (NIST) 008 da Univille;
- Treinamento dos trabalhadores dos departamentos em situações de emergência, para ligar para a Ideal;
- Treinamento de empregados que necessitam de NR 5, NR 10, NR 18 e NR 35, entre outras;
- Acompanhamento e organização da Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (Sipat) em todos os *campi* e unidades;
- Acompanhamento, desenvolvimento e implementação das demandas previstas nos laudos e programas de Segurança e Medicina do Trabalho em todos os *campi* e unidades;
- Supervisão da manutenção de equipamentos de segurança dos *campi* e das unidades, como: extintores, mangueiras de incêndio, para-raios, luzes de emergência, autoclaves e compressores / vasos sob pressão, aquecedores, macas rígidas de emergência;
- Atualização, pelo responsável em conjunto com a Cipa, brigadistas e Infraestrutura, do quadro de Ramais de Emergência;
- Visitas técnicas a todas as unidades da Univille, com realização de treinamentos e inspeções de segurança do trabalho;
- Elaboração de perfis profissiográficos previdenciários (PPPs);
- Revisão, com a Cipa, do mapa de risco do *Campus Joinville*;
- Elaboração de procedimentos internos de segurança do trabalho;
- Gerenciamento do plano de emergência e brigadas de emergência;
- Atendimento de emergência quando necessário, com auxílio da brigada e da Ideal Emergências;
- Acompanhamento e liberação de trabalhos perigosos executados por terceiros;
- Planejamento e organização dos simulados de emergências de todos os *campi* e unidades da Univille.

6.2.7 Atividades relativas à saúde do trabalho

- Avaliação ergonômica de postos de trabalho para empregados;
- Acompanhamento de acolhimento e melhoria do posto de trabalho para profissionais PCDs;
- Acompanhamento e monitoramento de suspeitos de doenças infectocontagiosas;
- Orientação sobre o Protocolo de Biossegurança da Univille para os empregados e estagiários, com a participação da Cipa;
- Implementação do atendimento de vacinação antigripal dos empregados realizada pela Clínica Infantil Tia Juli, nos *campi* e nas unidades;
- Agendamento e gerenciamento dos exames médicos periódicos mensais realizados no *Campus* Joinville, no *Campus* São Bento do Sul e nas demais unidades;
- Acompanhamento e elaboração de declarações dos afastados para o INSS;
- Compra e distribuição de *kits* de primeiros socorros para locais predefinidos.

6.2.8 Programa de Profissionalização Docente

O programa desenvolveu várias atividades voltadas ao aprimoramento permanente dos professores da Univille para a participação ativa na inovação pedagógica da Instituição, com o intuito de buscar a melhoria no ensino, na pesquisa e na extensão, proporcionar trocas de experiências e fortalecer as relações interpessoais entre os docentes. Realizaram-se oficinas, palestras, *workshops* e apresentação de boas práticas.

Quadro 6.11 – Profissionalização docente intensiva oferecida aos professores dos cursos de graduação em 2025

Período de realização	4 a 11/2	15 a 17/7
N.º de relatos de experiência / boas práticas	12	0
N.º de oficinas	18	9
Apresentação musical – abertura	3	1
Sessão de cinema e palestra	-	-
N.º de projetos específicos	14	2
N.º de participantes na palestra de abertura	155	53
N.º de participantes nas atividades	256	104
N.º de participações nas atividades	682	165

Fonte: Centro de Inovação Pedagógica (CIP)

Quadro 6.12 – Profissionalização Docente Continuada em 2025 – 36 horas a distância e um encontro presencial com 4 horas – oferecida aos professores em estágio probatório (1.º e 2.º semestres)

Ação	Quantidade
N.º de atividades oferecidas	4
N.º de inscritos	75
N.º de participantes concluintes	38

Fonte: Centro de Inovação Pedagógica (CIP)

Quadro 6.13 – Cursos e ações diversas de formação e capacitação docente – 2025 (1.º e 2.º semestres)

Ação	Quantidade
Plano de Desenvolvimento Profissional Individual (PDPI)	2 professores
Formação Docente para Tutores – 40h	5 participantes
Formação para Preceptores – 40h	6 participantes
Formação Docente para os Componentes Curriculares Institucionais com Carga <i>Online</i> – 40h	7 participantes
Capacitação para a Curricularização da Extensão	31 participantes
Formação Docente para EaD e Híbrido – 40h	25 participantes
Acolhimento Docente – boas-vindas aos novos professores, tutores e preceptores de todas as formas de contrato	40 participantes
Integração Docente – orientações da Univille para professores adjuntos, tutores e preceptores com contrato permanente	26 participantes
CIP com Pipoca	9 participantes
Participação no SUCST – Equipe CIP	3 pôsteres 6 integrantes
Utilização dos laboratórios de metodologias de aprendizagem ativa (salas A-116, E-214, A-115, A-312)	563 reservas

Fonte: Centro de Inovação Pedagógica (CIP)

6.2.9 Assuntos Docentes

É responsável pela gestão e operacionalização dos processos de ingresso, credenciamento, integração, afastamento, progressão, manutenção dos registros acadêmicos funcionais e processos de extinção de vínculo empregatício de todos os professores da Univille.

Em setembro de 2013 passou a compartilhar o mesmo espaço físico com a Divisão de Recursos Humanos e com o Programa de Profissionalização Docente, constituindo a Gerência de Gestão de Pessoas da Universidade. A partir de então, iniciaram-se a integração e a melhoria dos processos concernentes às atividades comuns das áreas envolvidas.

Quadro 6.14 – Profissionais da educação superior da Univille (nos diferentes níveis de ensino) – 2025

Nível de ensino	Docentes
Educação básica	88
Ensino superior	Docentes: 498 Preceptores: 47 Tutores: 15
Pós-graduação <i>stricto sensu</i>	56

Obs.: A somatória por nível de ensino não representa o total dos profissionais da educação superior da Instituição, pois alguns atuam em mais de um nível de ensino

Fonte: Gestão de Pessoas (2025)

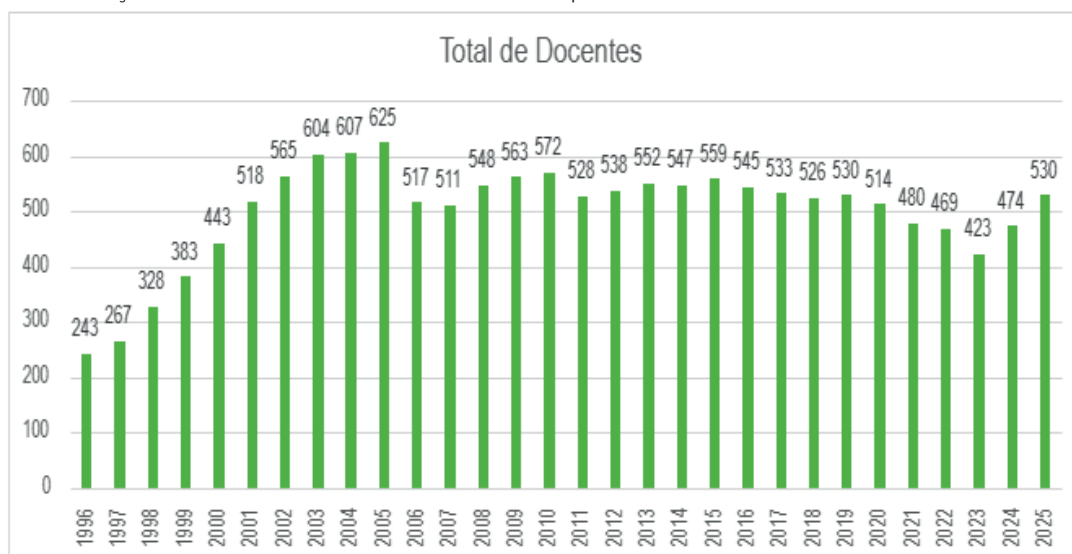
6.2.9.1 Atividades desenvolvidas

- Contratação de professores para os colégios, os cursos de graduação e os mestrados;
- Secretaria e assessoria à Comissão Permanente da Carreira do Magistério Superior nas análises de requerimentos de progressão horizontal e vertical;
- Secretaria na Comissão de Credenciamento de Docentes e operacionalização de todo o processo de credenciamento;
- Participação e secretaria na Comissão de Regime de Trabalho Docente (integrante do Planejamento Estratégico Institucional);
- Participação e secretaria na Comissão de Avaliação Contínua do Desempenho Docente;
- Viabilização operacional do Plano Anual de Trabalho do Núcleo Docente Estruturante;
- Viabilização operacional dos editais externos para admissão de docente adjunto, seleção interna e seleção de professores para vagas de substituição temporária;
- Controle da implementação de carga horária operacional do corpo docente;
- Atualização dos valores de hora/aula que sofrem alteração em virtude de reajustes salariais (por data-base da categoria ou por progressão funcional);
- Emissão de relatórios gerenciais para clientes internos;
- Emissão de relatórios institucionais para órgãos reguladores dos governos estadual e federal;
- Atualização das informações do corpo docente da graduação no Censo do Ensino Superior (coleta virtual promovida pelo Inep/MEC);
- Emissão de históricos funcionais e comprovantes de vínculo empregatício;
- Realização de estatísticas;
- Organização dos arquivos documentais do corpo docente;
- Recebimento de currículos externos e manutenção do banco de currículos virtual;
- Participação no processo de implantação do Plano de Cargos, Carreiras e Salários (PCCS) da educação básica e superior.

6.2.10 Programa de Qualificação Docente – PQD

O Programa de Qualificação Docente (PQD) tem como objetivo oferecer suporte para o ensino e a pesquisa, visando à qualificação profissional do corpo docente da Universidade e à manutenção do reconhecimento dos cursos ofertados. A Política de Qualificação Docente da Univille foi definida com o intuito de atender à demanda dos docentes, aliada às necessidades institucionais por qualificação em nível de pós-graduação *stricto sensu* e de pós-doutorado, tanto para colaborar com o processo de construção do conhecimento e de competências da própria Universidade como para promover o crescimento pessoal e profissional dos professores. A figura 6.1 ilustra a evolução do número de docentes da Univille entre 1996 e 2025, e o quadro 6.15 mostra a evolução da titulação docente entre 1996 e 2025. Observa-se que o programa contribuiu para que o quadro de mestres e doutores passasse de 68 em 1996 para 430 em 2025, correspondendo ao aumento percentual de 28% para 81% em relação ao número total de docentes (percentual de 35% de doutores e 45% de mestres), que cresceu de 243 para 530 no período (quadro 6.15).

Figura 6.1 – Evolução do número de docentes da Univille no período de 1996-2025



Fonte: Programa de Qualificação Docente

Quadro 6.15 – Evolução da titulação docente na Univille entre 1996 e 2025

Ano	Graduados		Especialistas		Mestres		Doutores		Total de docentes*
	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	
1996	26	11	149	61	60	25	8	3	243
1997	34	12	164	62	61	23	8	3	267
1998	57	17	172	53	89	27	10	3	328
1999	47	12	216	56	103	27	17	5	383
2000	50	11	253	57	122	28	18	4	443
2001	56	11	259	50	181	35	22	4	518
2002	58	10	256	46	221	39	30	5	565
2003	53	9	246	41	262	43	43	7	604
2004	35	6	227	37	290	48	55	9	607
2005	34	6	212	34	314	50	65	10	625
2006	18	3	159	31	272	53	68	13	517
2007	14	3	166	32	266	52	65	13	511
2008	24	4	172	32	275	50	77	14	548
2009	18	3	175	31	286	51	84	15	563
2010	14	2	174	31	291	51	93	16	572
2011	5	1	117	22	227	43	89	17	528**
2012	0	0	122	23	242	45	99	18	538**
2013	0	0	151	27	286	52	115	21	552**
2014	1	1	128	23	239	44	113	21	547
2015	0	0	131	24	265	47	163	29	559**
2016	2	1	120	22	298	54	125	23	545**

Continua...

Continuação do quadro 6.15

Ano	Graduados		Especialistas		Mestres		Doutores		Total de docentes*
	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	
2017	0	0	112	21	293	55	128	24	533**
2018	0	0	103	19	272	52	151	29	526**
2019	0	0	100	19	271	51	159	30	530**
2020	0	0	96	19	253	49	165	32	514**
2021	0	0	89	19	211	44	180	37	480**
2022	0	0	71	15	228	49	170	36	469**
2023	1	1	64	15	181	43	177	42	423**
2024	0	0	86	18	213	44	175	36	474**
2025	0	0	100	18	243	43	187	35	530**

* Ativos

** Na soma total de docentes foram contados também os professores em especialização, mestrandos e doutorandos

Fonte: Programa de Qualificação Docente (2025)

Quadro 6.16 – Número de professores ativos por titulação em 2025

Titulação	Titular	Adjunto e temporário	Total
Especialista	3	96	99
Mestrando	0	1	1
Mestre	30	198	228
Doutorando	5	10	15
Doutor	60	127	187
Total	98	432	530

Fonte: Gestão de Pessoas (2025)

6.3 GESTÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA

A gestão econômico-financeira da Instituição está relacionada à natureza jurídica da fundação mantenedora, à constituição de seu patrimônio e à origem das suas receitas e despesas. A Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj) não objetiva a obtenção de lucros e destina seus recursos e resultados exclusivamente à execução de seus fins.

A Diretoria Administrativa é responsável pela gestão econômico-financeira do patrimônio e dos investimentos, de acordo com as deliberações dos conselhos superiores e de forma articulada com as demais instâncias e áreas da Universidade, considerando a legislação fundacional e as normativas internas.

Na busca pela sustentabilidade financeira da Univille, a Diretoria Administrativa vem empreendendo uma série de ações que dizem respeito à gestão por indicadores, ao desenvolvimento de projetos de captação de recursos/receitas e de projetos de redução de custos/despesas. Tem-se como meta o aperfeiçoamento do processo de gestão contínua e da sustentabilidade econômica e financeira da Instituição.

Os principais recursos para manter a Instituição estão classificados conforme o quadro a seguir:

Quadro 6.17 – Fontes de recursos

Fontes de recursos	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Receita cursos de graduação	124.497.116	115.615.733	127.564.539	139.610.036	145.587.486	166.870.275
Receita cursos de educação continuada	3.326.110	2.033.364	2.147.566	2.798.558	2.704.359	2.491.942
Receita cursos de mestrado e doutorado	4.291.759	4.575.369	4.909.599	5.352.053	5.959.458	7.864.931
Receita Colégio Univille	8.063.528	8.588.488	10.617.712	11.764.138	12.412.262	12.873.017
Receita prestação de serviços	6.892.592	7.693.041	8.586.787	11.036.003	11.700.019	12.622.082
Repasse governamentais para bolsas de estudo	16.033.113	18.502.660	27.535.397	27.820.792	45.140.210	61.988.898
Recursos captados de fontes externas	2.785.879	1.766.963	2.263.951	2.791.829	3.161.362	3.531.590
Total	165.890.097	158.775.618	183.625.551	201.173.409	226.665.156	268.242.735

Fonte: Controladoria (2025)

A seguir constam os valores aplicados em fundos de pesquisa, extensão e graduação:

Quadro 6.18 – Valores aplicados em fundos de pesquisa, extensão e graduação

Destinação aos fundos FAP, Faex e Faeg	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Fundo de Apoio à Graduação	1.072.104	1.267.941	1.356.591	1.095.327	1.152.284	1.209.898
Fundo de Apoio à Extensão	2.825.231	1.948.963	2.032.489	2.453.834	3.566.342	2.777.915
Fundo de Apoio à Pesquisa	2.825.231	2.136.862	2.156.944	2.453.834	3.566.342	3.817.867
Fundo de Apoio à Pesquisa <i>stricto sensu</i>	3.623.682	3.186.060	3.408.819	3.448.242	3.771.034	3.959.585
Total	10.346.247	8.539.826	8.954.842	9.451.236	12.056.002	11.765.265

Fonte: Controladoria (2025)

A seguir estão os valores aplicados em bolsas de estudo com verba da própria Instituição, por nível de ensino:

Quadro 6.19 – Valores aplicados em bolsas de estudo, com verba da própria Instituição

Gratuidades concedidas com bolsas de estudo	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gratuidades concedidas com bolsas de estudo graduação	19.853.965	17.053.958	18.200.408	21.441.376	20.782.492	21.243.749
Gratuidades concedidas com bolsas de estudo Colégio	1.680.459	1.746.403	2.046.459	2.279.412	2.461.283	2.597.934
Gratuidades concedidas com bolsas de estudo pós-graduação lato e <i>stricto sensu</i>	929.961	732.178	717.044	1.382.364	1.895.276	2.596.010
Total	22.464.384	19.532.540	20.963.910	25.103.152	25.139.051	26.437.693

Fonte: Controladoria (2025)

A seguir são ilustrados os valores dos investimentos na Furj:

Quadro 6.20 – Valores aplicados em investimentos na Instituição

Recursos destinados a investimentos	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Investimentos	4.812.340	3.632.531	7.315.980	8.897.260	8.337.827	10.822.183

Fonte: Controladoria

6.3.1 Gestão orçamentária

A Diretoria Administrativa coordena anualmente a elaboração da proposta orçamentária para o ano seguinte. A proposta considera a análise dos resultados financeiros dos anos anteriores e previsões para o ano seguinte, tais como número de matrículas, reajuste do valor das anuidades escolares, concessões de bolsas de estudo, reajuste salarial dos empregados, previsão de custeio e de investimentos. No ano seguinte, após o período de matrículas, a proposta orçamentária é atualizada e passa a constituir o orçamento anual. Esse orçamento anual e o orçamento plurianual, para um período de cinco anos, são submetidos aos conselhos e, após a sua aprovação, são implementados.

A prestação de contas é feita anualmente, por meio da elaboração dos relatórios exigidos pela legislação, que são submetidos a auditoria externa independente, para então serem examinados pelos conselhos. Depois da sua aprovação pelos conselhos, encaminha-se a prestação de contas ao Ministério Público, e a publicação do balanço geral e do relatório anual é realizada.

Na elaboração do orçamento plurianual busca-se melhorar o equilíbrio entre receitas e despesas para os próximos cinco anos, por meio da criação de metas de redução de custos e do incremento de receitas.

O Planejamento Estratégico Institucional (PEI) definiu como um dos objetivos institucionais para o período de 2022 a 2026 melhorar o desempenho econômico e financeiro institucional. Tal objetivo estratégico considera a seguinte meta para o período de 2022-2026:

- Alcançar resultado econômico médio de 2% da receita líquida no período de 2022 a 2026.

Em 2025 a metodologia utilizada para a formulação do orçamento foi a do orçamento sugerido, com elaboração prévia pela Controladoria e validação pelo gestor de cada área. Também foram centralizadas despesas com publicidade e propaganda, treinamentos, manutenção patrimonial, de tecnologia da informação e acervo bibliográfico, em áreas responsáveis, que fazem a administração desses recursos.

6.4 GESTÃO DA COMUNICAÇÃO

A Comunicação Institucional da Univille, coordenada pela Gerência de Comunicação Institucional, é o setor responsável pela promoção da marca Univille e pela gestão dos processos seletivos para cursos de graduação presencial.

Sua missão é desenvolver e articular ações de comunicação com os públicos interno e externo, utilizando estratégias que integrem os diversos setores da Universidade.

A atuação da Comunicação está estruturada em diversas frentes estratégicas:

- Comunicação mercadológica e captação: envolve a criação de campanhas publicitárias para o Colégio, graduação, pós-graduação e serviços, mestrados e doutorados, além do atendimento ativo e receptivo para captação de novos alunos;
- Eventos: focada em “encantar e fidelizar”, essa frente promove eventos de grande porte, como o Universo Univille de Profissões, o Programa Visite (que recebe escolas no *campus*) e ações de acolhimento aos calouros, além de levar vivências da Univille para eventos na comunidade, por meio de apoio ou patrocínio;
- *Marketing* digital e redes sociais: gestão de perfis no Instagram, TikTok, LinkedIn e YouTube (Univille Play), focando em uma linguagem adaptada ao público jovem e na produção de conteúdos como *videocasts* e resumos de notícias;
- *Endomarketing*: implantado para fortalecer a cultura organizacional e o sentimento de pertencimento dos professores e funcionários por meio de ações em datas comemorativas e campanhas internas;
- Parceria com Assessoria de Imprensa Institucional: atua na relação com veículos de comunicação para consolidar a Universidade como fonte de conhecimento em ensino, pesquisa e extensão.

Entre as principais atribuições da Comunicação Institucional em 2025, destacam-se:

- Comunicação mercadológica – campanhas de captação;
- Atendimento ativo e receptivo para captação – cursos de graduação;
- Gestão de ferramentas e soluções de *marketing* e captação;
- Criação e produção de materiais gráficos, impressos, digitais etc.;
- Assessoria de imprensa;
- *Marketing* digital – *web*/portal/redes sociais;
- Ações de relacionamento – visitas a escolas, ações e eventos;
- Realização de eventos com foco em captação – Feira de Profissões, Você na Univille, Aulas Experimentais;
- Programas institucionais de relacionamento (Visite);
- Apoio aos projetos e ações relacionados com o ensino médio;
- Patrocínio em eventos para captação de *leads* e reforço de marca ou relacionamento com a comunidade;
- Implementação de melhorias em procedimentos e sistemas da equipe de atendimento (captação) e gestão de funis de vendas;
- Produção de veiculação de vídeos para o ingresso de acadêmicos em 2025-1 e 2025-2;
- Criação de campanha, materiais e trilhas de comunicação para divulgação do Programa Universidade Gratuita;
- Criação e execução da Campanha Institucional Jubileu de Diamante – 60 Anos do Ensino Superior em Joinville e Região;
- Criação de campanha para divulgação das possibilidades de bolsa de estudos, crédito universitário e Programa de Incentivos, focando nos públicos potenciais para captação no período;
- Criação de campanhas para pós-graduação presencial e EaD, Colégio, graduação presencial e EaD, mestrados e doutorados, Serviços Univille;
- Criação de conteúdo para datas comemorativas e meses temáticos da Univille, promovendo interação e engajamento com as comunidades interna e externa;

- Criação de campanha e ações de acolhimento para calouros e veteranos (início de cada ano letivo) e de boas férias (no fim de cada ano letivo), para alunos do Colégio e graduação;
- Realização do Aulão do Enem em formato híbrido;
- Expansão do Aulão do Enem para o *Campus* São Bento do Sul e Univille São Francisco do Sul;
- Realização da Feira de Profissões em formato presencial;
- Fortalecimento do relacionamento com as escolas, por meio de visitas, participação em feiras e formações;
- Produção e participação na Feira do Livro de Joinville, ExpoGestão, ExpoInovação e Super XP;
- Organização e realização do Acolhimento de Boas-Vindas aos estudantes calouros e veteranos da Univille;
- Aprimoramento das ações de *marketing* digital, com melhorias em *performance* e resultados;
- Implantação da ferramenta NexCore – atendimento e suporte inteligente por meio do WhatsApp –, com os objetivos de eliminar filas de espera e gerar melhores experiências de atendimento;
- Implantação da subárea de *endomarketing*, a fim de fortalecer a cultura interna da Univille, criando um ambiente saudável e produtivo, de modo a engajar, motivar e alinhar os empregados com os objetivos e os valores da Universidade.

6.4.1 Endomarketing

As ações de *endomarketing* são voltadas ao público interno da Univille, formado por pessoal administrativo, professores e estudantes. Elas têm como objetivo fortalecer a cultura organizacional e promover a conexão com os valores da Instituição, além de incentivar o sentimento de pertencimento por meio de ações e projetos que valorizem os funcionários.

6.4.1.1 Ações realizadas

Em 2025 foi celebrado o Jubileu de Diamante da Univille e com isso foi realizada uma festa comemorativa para marcar esse momento especial da Instituição. Além disso, foi entregue para os empregados um *kit* comemorativo composto de agenda, caneta, *ecobag*, camiseta e cordão para crachá. Os profissionais seniores também receberam um *kit* comemorativo. Já os estudantes calouros foram presenteados com a camiseta com a identidade dos 60 anos.

No Dia da Mulher, foi realizada a entrega de um escalda-pés às funcionárias, com o objetivo de proporcionar um momento de cuidado e bem-estar.

Na Páscoa, criou-se um clima festivo com a presença do Coelho da Páscoa, que realizou a entrega de cenouras de amendoim doce às equipes.

Para o Dia do Trabalho, foi gravado e divulgado um vídeo com fotos antigas e atuais dos colaboradores, acompanhado da *hashtag* #MinhaHistoriaNossaHistoriaUniville60, reforçando o sentimento de pertencimento.

Para celebrar o Dia das Mães foi promovida, para professoras, funcionárias e seus filhos, uma tarde com o tema “Um filme com a mamãe”, com direito a pipoca e suco, proporcionando um momento especial.

No Dia dos Pais, o objetivo foi estimular a conexão entre pais e filhos por meio de jogos e brincadeiras, com o apoio do curso de Educação Física. Os participantes puderam colecionar adesivos em uma cartela e foram premiados com uma medalha de campeão.

Para o Dia das Crianças, convidamos nossos empregados e suas famílias para uma integração a fim de fortalecer o sentimento de pertencimento, por meio de visitas a diversos espaços e laboratórios da Univille. As crianças puderam aventurar-se por vários locais e, ao final, compartilhar um piquenique em família.

Em apoio ao Setembro Amarelo, a Comunicação uniu-se à Cipa e participou dos eventos da Sipat, nos quais fez a entrega de um cartão em apoio à campanha.

Nos meses de outubro e novembro, foram entregues aos empregados laços rosa e azuis, em apoio às campanhas Outubro Rosa e Novembro Azul. Além disso, produziu-se a tradicional foto em frente à Reitoria.

Figura 6.2 – Registros de algumas campanhas realizadas pela Univille em 2025



Fonte: Primária (2025)

6.4.2 Ações de relacionamento

As ações de relacionamento da Univille têm como objetivo encantar, informar e fidelizar o cliente, assim como interagir com ele, criando vínculo a longo prazo. Dessa forma, os estudantes e a comunidade em geral recebem informações, conteúdos, suporte e auxílio. Realizam-se palestras, *workshops*, oficinas, atividades, dinâmicas, conversas em escolas, eventos e feiras de profissões ou de negócios. Também se busca fortalecer a marca e apresentar e divulgar oportunidades, produtos e serviços da Instituição.

Quadro 6.21 – Números referentes às ações de relacionamento

Ações de relacionamento	
Ano	Quantidade
2018	62
2019	92
2020	46
2021	116

Continua...

Continuação do quadro 6.21

Ações de relacionamento	
Ano	Quantidade
2022	280
2023	137
2024	150
2025	128

Fonte: Primária (2025)

Quadro 6.22 – Público das principais ações de relacionamento

Ano	Feira do Livro	Super XP	Feira das Profissões	Aulão Enem Jle	Aulão Enem SBS	Aulão Enem SFS	ExpoGestão	ExpoInovação
2025	85.000	20.000	5.700	824	267	107	8.200	5.000
2024	75.000	15.000	5.000	729	296	-	5.000	4.000
2023	90.000	13.000	4.000	700	300	100	-	-
2022	100.000	4.000	3.500	600	-	-	-	-

Fonte: Primária (2025)

Em 2025 a frente de trabalho das ações de captação e relacionamento com o candidato buscou o resgate e a reconstrução das ações e planejamento de novos projetos, voltados ao atendimento escolar e à geração de *leads*.

De 2024 a 2025, por conta de uma série de restrições das instituições de ensino estaduais e privadas, a permissão para visitação e acesso aos espaços educacionais tornaram-se limitados, trazendo assim a necessidade de fomentarmos ações internas em eventos, visitações e aulas experimentais. Nesse sentido, o principal evento da Univille foi reestruturado para aumentar seu espaço geográfico de visitação, fomentando convites e presença de instituições de ensino de 8 cidades, além de Joinville. O Universo Univille de Profissões destacou-se na mídia joinvilense e atingiu recorde em visualizações nas redes sociais, ultrapassando os números de 2024 e totalizando mais de 5.700 inscrições para o evento, com uma fila de espera (pré-inscrições) que já ultrapassa 2.500 inscritos para o ano de 2026.

Além desse evento, na Feira do Livro de Joinville de 2025 fomentou-se a comemoração dos 60 anos da Instituição, em um estande de 100 m², com participação dos 4 comitês de curso, Editora e Biblioteca Universitária e Colégios Univille, com recorde de presentes no evento e no estande.

O Programa Visite continuou com ótimo desempenho no número de visitantes, 2.648 no total, tendo recebido desde a educação infantil (CEIs) até o nível técnico, com visitas laboratoriais e oficinas pensadas para cada necessidade de visitação, além do alinhamento com a faixa etária.

Destacam-se ações, oficinas e visitações realizadas com o Colégio Univille Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul, que participaram de diversas atividades coordenadas pela equipe Visite, com aulas práticas, oficinas e palestras.

Além do Colégio Univille, estabeleceram-se parcerias com o Colégio Oficina, com visitações e aulas práticas, assim como palestras dos cursos de interesse dos alunos. Fechando o quesito parcerias, iniciamos um diálogo aberto com o Curso Positivo, que nos trouxe novos eventos – Conexão Medicina e Aulão Acafe –, aprofundando nosso relacionamento e fomentando três novos eventos com a Medicina Univille em 2026.

Ressalta-se também o novo evento voltado ao público interno da Univille e aos novos alunos, o Show de Talentos Univille, que trouxe uma plateia de cerca de 400 pessoas e mais de 10 apresentações de alunos, calouros e veteranos, além de pessoal administrativo.

Figura 6.3 – Registro de algumas atividades promovidas pela Univille em 2025



Quadro 6.23 – Números referentes a visitas nas escolas

Ano	Quantidade de escolas	Quantidade de público
2020	76	3.300
2021	53	7.160
2022	64	7.778
2023	48	6.660
2024	39	5.720
2025	30	5.200

Fonte: Primária (2025)

As aulas experimentais visam ao amadurecimento do vínculo da Universidade com os estudantes do ensino médio interessados nos cursos de graduação, com foco no repasse de informações sobre ingresso na Instituição, diferenciais dos cursos, laboratórios e infraestrutura. As visitas com oficinas estreitam os laços da comunidade acadêmica com a comunidade da região de Joinville.

No ano de 2025 ações de parceria também buscaram fomentar o acesso às instituições de ensino por meio de eventos como a Super XP nas escolas, que trouxe jogos e dinâmicas educacionais para 15 escolas da região.

Ao mesmo tempo, as aulas experimentais em ações de captação passaram por reajustes para fomento e maior divulgação por meio de mídias *on* e *off*, tendo como resultado maior número de inscritos e participação nas datas dos eventos.

Quadro 6.24 – Números referentes a aulas experimentais

Ano	Quantidade
2023	318
2024	910
2025	676

Fonte: Primária (2025)

Os eventos Você na Univille seguiram no ano de 2025 com bons resultados: entre inscrições e presença nas programações, totalizamos 676 visitantes, com recorde na participação dos cursos da Univille.

Destacamos o crescimento do bom relacionamento da Comunicação com os comitês de cursos e coordenações, o que favoreceu a presença em diversos eventos, visitas em escolas, aulas experimentais e ações no Univille na Comunidade.

O Univille na Comunidade, por sua vez, possibilitou levar a instituição a diversas localizações externas, fomentando a convivência e o relacionamento com a comunidade.

6.4.3 Programa Institucional de Visitas – Visite

Tem como objetivos receber e acompanhar visitantes da comunidade acadêmica e da comunidade externa, apresentando as instalações físicas, as múltiplas possibilidades de acesso e os diferenciais da Universidade.

Quadro 6.25 – Quantidade de visitas e visitantes em 2024 e 2025

PROGRAMA VISITE			
Ano	Individuais	Total em grupo	Escolas
2024	150	2.850	45
2025	163	2.648	54

Fonte: Primária (2025)

Em 2025 o Programa Institucional Visite seguiu com um excelente desempenho, mantendo uma estimativa próxima à de 2024.

Destaca-se o aumento das solicitações de aulas experimentais e oficinas, o que proporcionou ações em conjunto dos cursos da Univille e ampliou as possibilidades com turmas focadas somente em visitação, como ocorreu com o curso de Farmácia.

Escolas de Joinville e região têm optado por trazer seus alunos ao *campus*, buscando oportunidades de exploração dos espaços, o primeiro contato com o ambiente universitário, a apresentação de perspectivas futuras e, sob demanda, oficinas com temas relevantes para cada turma.

6.4.4 Redes sociais

A Gerência de Comunicação Institucional   responsável pelo gerenciamento das páginas institucionais da Universidade nas m dias sociais. A Univille está presente no YouTube, Facebook, Instagram, LinkedIn, Google Meu Negócio, Twitter e Spotify. Além desses canais, a Gestão da Comunicação Institucional utiliza t mb m o WhatsApp e, com o objetivo de tornar essa ferramenta um canal mais profissional para a resolução de d vidas da nossa comunidade acadêmica, foi implementado o *chatbot*. Com a presença nesses meios digitais, pretende-se estar mais próximo do público universitário e da comunidade, promover ações e eventos, contribuir com a captação de estudantes e informar acontecimentos e notícias, a fim de mensurar o capital social da Univille.

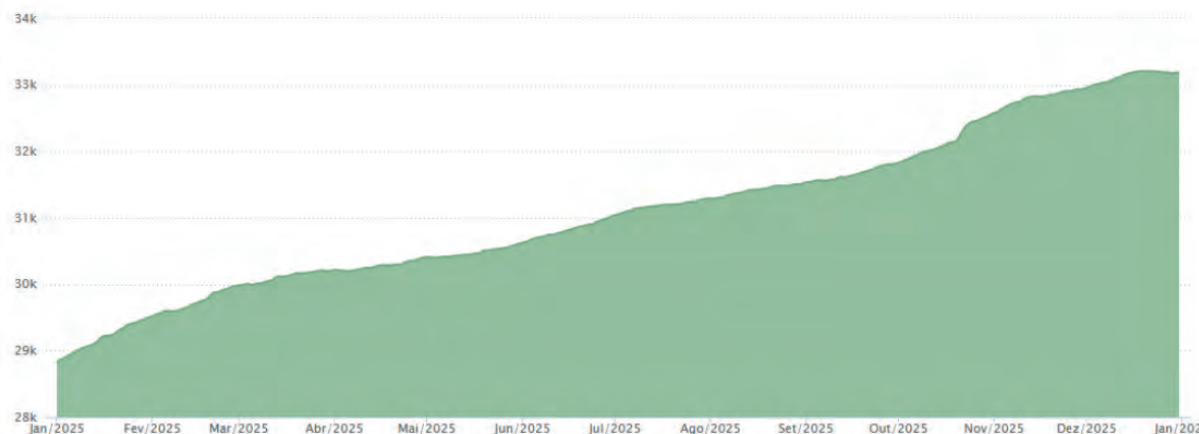
O Instagram cresceu em números e foi mais acessado e relevante em comparação ao ano anterior, considerando o período de 1.  de janeiro a 31 de dezembro de 2025. A comunicação tem focado em um público mais jovem, com uma linguagem acessível e conteúdos descontraídos, sem perder sua função informativa e comunicativa de viés social. Essa estratégia de redirecionamento da linguagem e do tom comunicativo resultou em um aumento significativo no alcance dos conteúdos divulgados, nas visualizações e no número de seguidores.

Figura 6.4 – Números referentes ao Instagram da Univille



Ao longo de 2025, o Instagram da Univille apresentou um crescimento expressivo e consistente, evidenciado pelos mais de 23,4 milhões de visualizações acumuladas no período. Esse alcance foi acompanhado por um volume significativo de interações, que ultrapassaram 103 mil, incluindo 73 mil curtidas, 2,5 mil comentários e mais de 13,5 mil compartilhamentos. Esses indicadores demonstram não apenas a ampliação da visibilidade institucional, mas também o fortalecimento do engajamento com o público, refletindo uma estratégia de conteúdo cada vez mais adequada, relevante e conectada aos interesses da comunidade.

Figura 6.5 – Números referentes a seguidores no Instagram



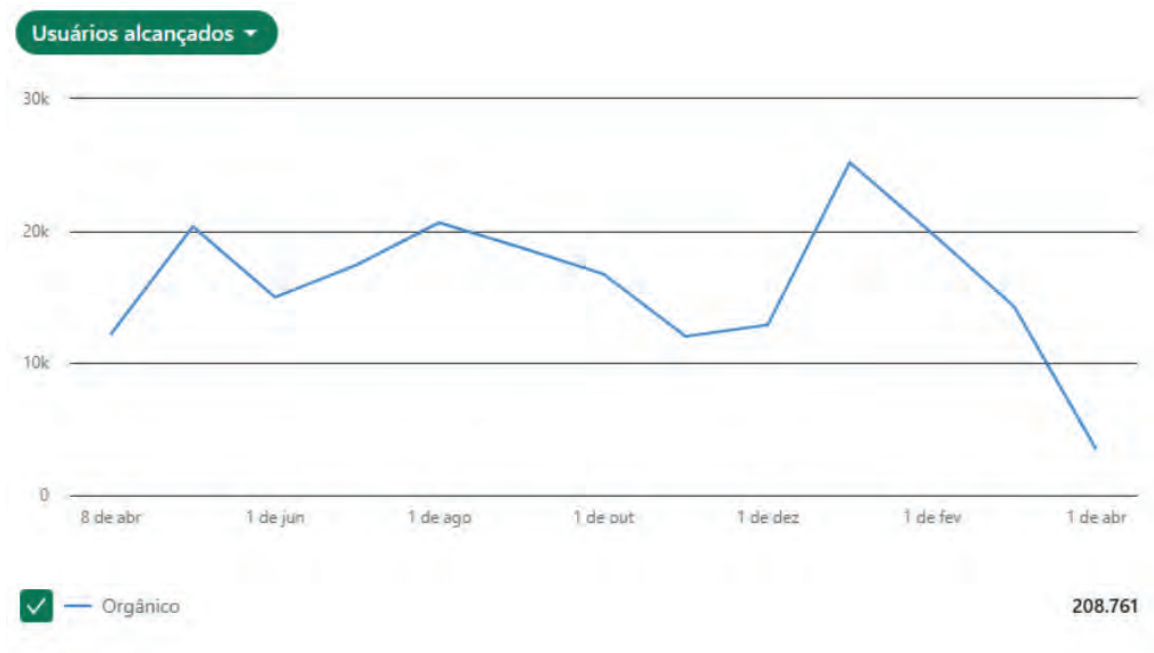
Fonte: MLabs Social (2025)

Ainda em 2025, o perfil da Univille no Instagram apresentou um crescimento contínuo e sustentável no número de seguidores, saindo de aproximadamente 29 mil no início do ano para mais de 33 mil ao final do período. A evolução gradual ao longo dos meses, com aceleração mais perceptível no último trimestre, evidencia o fortalecimento da presença digital da Instituição, refletindo estratégias consistentes de conteúdo, maior alcance das publicações e aumento do interesse do público pela marca.

Quanto ao LinkedIn da Univille, entre os meses de abril de 2025 e abril de 2026 – o período máximo disponibilizado pela plataforma para análise é de 365 dias – ele apresentou um alcance orgânico de 208.761 usuários, evidenciando uma presença digital relevante e em expansão. A variação ao longo dos meses demonstra picos expressivos de desempenho, especialmente em

momentos estratégicos de publicação, intercalados por períodos de estabilidade. Destaca-se um crescimento mais acentuado em determinados períodos, indicando a efetividade de conteúdos específicos na ampliação do alcance. Cabe ressaltar que a análise considera apenas a janela móvel de um ano, não sendo possível visualizar os dados desde janeiro de 2025, o que reforça ainda mais a consistência dos resultados no recorte disponível.

Figura 6.6 – Números referentes ao crescimento no LinkedIn

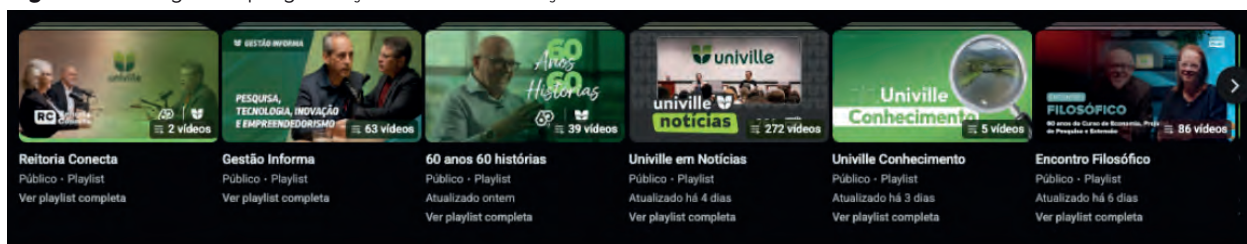


Fonte: LinkedIn (2026)

A grade de programação da Comunicação conta com programas fixos como:

- Univille em Notícias – resumo semanal de todas as notícias que acontecem na Universidade (eventos, ações e outras iniciativas institucionais);
- Gestão Informa – conteúdos sobre a gestão universitária e assuntos ligados aos processos de desenvolvimento e planejamento institucional (mensal);
- Reitoria Conecta – entrevistas em *videocast* com a Reitoria e com lideranças externas sobre temas de interesse público (bimestral);
- Univille Conhecimento – tópicos acerca de projetos e ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação, além de outras pautas referentes aos cursos/projetos/programas que executam ações em diversas áreas do conhecimento (bimestral);
- Encontro Filosófico – temas da atualidade com um toque de Filosofia para ampliar a discussão e promover um bate-papo com professores e equipes da Universidade (quinzenal).

Figura 6.7 – Algumas programações da Comunicação



Em 2025 dois novos programas foram formulados pelo time da Comunicação: o **Reitoria Conecta** e o **Univille Conhecimento**. Estrategicamente, tais quadros agregam para ampliar a atuação da Univille – pensando ensino, pesquisa e extensão – e também para evidenciar a sua ligação com a comunidade externa.

Além dos produtos, a equipe de Comunicação também realiza toda a parte de criação de arte e formulação de cortes para edição.

Além da grade permanente, o Univille Play é o espaço em que os demais conteúdos informativos da Universidade são disponibilizados ao público, como: bolsas de estudos, campanhas e projetos institucionais, informativos sobre eventos, transmissões ao vivo etc.

6.4.5 Campanhas publicitárias

Em 2025 foram desenvolvidas campanhas publicitárias com foco em atração, relacionamento e conversão de matrículas, considerando os diferentes formatos de ensino e os públicos da Univille.

As principais campanhas foram:

- Colégio Univille;
- Cursos técnicos da Univille;
- Graduação presencial, semipresencial e EaD;
- Vestibular de Inverno e Verão Acafe Medicina;
- Pós-graduação presencial e EaD;
- Mestrados e doutorados.

Nessas frentes, foram realizadas ações tanto no ambiente *online* quanto no *offline*. Neste último, destacam-se estratégias como:

- rádios (*spots* e assinaturas de projetos);
- TV (comerciais e *merchans*);
- *outdoor*;
- painéis de LED;
- mídia impressa em jornais e revistas;
- fôlderes, *flyers* e *banners*;
- brindes promocionais;
- ações em pontos de grande circulação e ativação de marca;
- participação em feiras e eventos;
- patrocínios.

No *online*, destacam-se estratégias como:

- campanhas de tráfego pago (Google Ads e Meta Ads);
- produção de conteúdos para redes sociais;

- LPs para captação de *leads*;
- *e-mails* de *marketing*;
- vídeos institucionais;
- parcerias com influenciadores digitais.

Além das campanhas mencionadas, também foram realizadas outras, como: Programa Universidade Gratuita (UG), Programa Universidade para Todos (Prouni) e Campanha de Rematrícula.

6.4.6 Assessoria de Imprensa

A Assessoria de Imprensa manteve, em 2025, seu papel estratégico na relação da Univille com os veículos de comunicação e com a comunidade. O trabalho contribui para ampliar a visibilidade da Universidade e consolidá-la como referência de fontes especializadas para a imprensa regional e nacional, nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

Em 2025 a Universidade registrou mais de 180 inserções espontâneas na mídia, distribuídas ao longo de todos os meses do ano. Os números representam crescimento em relação ao segundo semestre de 2024, quando a Assessoria de Imprensa passou a contar com profissional dedicado exclusivamente à atividade.

A média superou 15 inserções por mês, com picos em janeiro (20 inserções) e outubro (19 inserções), meses marcados por pautas de alto interesse público, como a lei de proibição do uso de celulares nas escolas, o impacto do tarifaço de Trump no comércio catarinense e a soltura de toninha resgatada com apoio da Univille.

As inserções distribuíram-se entre os seguintes formatos de mídia:

- TV: aproximadamente 75 matérias, com participações em programas como *Balanço Geral* e *SC no Ar* (TV ND), *Jornal do Almoço* e *Bom Dia SC* (NSC TV) e *Globo Repórter* (Rede Globo), assim como no Canal Futura e na TVBE;
- Rádio: aproximadamente 70 matérias, com entrevistas em emissoras como CBN Joinville, Jovem Pan Joinville, ND FM, Rádio 89 FM, RBN FM e Joinville Cultural;
- Sites e portais de notícias: aproximadamente 30 matérias, com publicações no NSC Total, ND Mais, G1 SC, SCC10, Chuville e sites institucionais parceiros;
- Revistas e impressos: 6 matérias, incluindo publicações na *Revista Perini*, na *Revista Francisca* e na *Revista Duo*;
- Outros formatos (YouTube, transmissões ao vivo): 1 ocorrência registrada.

Destacam-se no quadro 6.26 os veículos que apresentaram maior número de publicações sobre a Univille:

Quadro 6.26 – Veículos de comunicação com maior número de publicações sobre a Univille no ano de 2025

Veículo / grupo	Inserções (aprox.)
NSC (TV NSC, NSC Total, NSC Notícias)	28
Grupo ND (TV ND, ND Mais, ND FM, Rádio ND)	26
CBN Joinville	16
Jovem Pan Joinville	11
Rede Globo / G1 / Canal Futura	3

A visibilidade obtida resultou de estratégia combinada de produção de *releases* encaminhados às redações, sugestões proativas de pauta, mobilização do corpo docente para entrevistas como especialistas para diferentes pautas e cobertura de eventos acadêmicos, científicos e de extensão. Os *releases* produzidos pela Assessoria também foram publicados no *site* institucional (www.univille.br/noticias).

Destaca-se a repercussão nacional alcançada em 2025. A Rede Globo veiculou duas matérias sobre a Univille no programa *Globo Repórter*: sobre a oficina de plantas e chás medicinais, em atividade conjunta de extensão dos projetos Matura e Univille na Comunidade, em março; e sobre pesquisa da Univille a respeito da dopamina, em agosto. O Canal Futura exibiu reportagem sobre o Projeto Monitorando Rios, desenvolvido pela Universidade. O portal G1 publicou matéria sobre a soltura de toninha resgatada pelo Programa de Monitoramento de Praias (PMP/Univille) em São Francisco do Sul, com repercussão simultânea em SCC10, NSC Total e ND Mais. O artigo de opinião do pesquisador José Isaías Venera foi publicado na edição brasileira do *Le Monde Diplomatique*.

A diversidade de áreas representadas nas inserções evidenciou a amplitude acadêmica da Instituição. Professores das áreas de ciências socioeconômicas, humanas, saúde, biológicas, direito, *design* e engenharia concederam entrevistas ao longo do ano, com a participação de docentes como Anemarie Dalchau, Wilson de Oliveira Neto, Therezinha Maria Novais de Oliveira, Sirlei de Souza e Luciano Henrique Pinto, entre outros.

A Assessoria de Imprensa também atuou na divulgação de conquistas institucionais, como o ingresso da Univille no *ranking* das dez melhores universidades de Santa Catarina, a captação de R\$ 4,2 milhões para valorização de acervos históricos e científicos da região, o título nacional da equipe SheepBotz na categoria AntWeight de batalha de robôs e a criação do curso de graduação em Comércio Exterior na Unidade São Francisco do Sul. Todas essas pautas geraram publicações espontâneas em veículos regionais de grande audiência.

O trabalho contínuo de relacionamento com as redações reforçou a Univille como fonte recorrente e confiável para a imprensa de Joinville e região, contribuindo para a percepção pública da Universidade como instituição comprometida com a produção de conhecimento e com o desenvolvimento regional.

6.4.7 Comunicação interna/externa

Para atualizar e informar a comunidade acadêmica, o setor de Comunicação Institucional da Universidade realiza envio de comunicados via *e-mail* e por grupos de WhatsApp com dados relevantes sobre o que acontece na Instituição, assim como protocolos e outros assuntos relativos ao processo de ensino/aprendizagem/trabalho. As informações são encaminhadas pelas áreas e por outros setores para discussão da equipe interna que, de modo conjunto, decide o melhor formato e a estratégia de comunicação a ser seguida.

A equipe faz ainda a cobertura de eventos institucionais que acontecem nos *campi* e nas unidades, além de eventos externos, e após cada uma os profissionais decidem o formato de envio, publicação e socialização. Em 2025 houve diversas coberturas, entre elas a da Feira de Profissões, do Gampi, do Congresso Universitário de Publicidade e Propaganda (CUPP), de visitas à Assembleia Legislativa e a Câmaras de Vereadores e Prefeituras, além de visitas recebidas em Joinville, São Francisco do Sul e São Bento do Sul. O conteúdo é compartilhado em programas de notícias, *site* institucional e redes sociais da Universidade.

6.4.8 Comunicação do Jubileu de Diamante – 60 Anos do Ensino Superior em Joinville e Região

Em 2025 a Univille completou 60 anos do ensino superior em Joinville e região. A data marca o início das atividades da Faculdade de Ciências Econômicas de Joinville, em 1965, que deu origem à trajetória que culminou na Universidade da Região de Joinville. O aniversário foi reconhecido como Jubileu de Diamante e mobilizou ações coordenadas de comunicação institucional, relacionamento com o poder público e visibilidade na imprensa regional, reunindo esforços da Reitoria, da Assessoria de Imprensa e das equipes de comunicação interna e externa.

6.4.8.1 Ações de relacionamento institucional da Reitoria

As comemorações dos 60 anos do ensino superior em Joinville e região mobilizaram instituições públicas e privadas em reconhecimento à trajetória da Univille. A Reitoria coordenou a participação da Universidade nos eventos cívicos e protocolares associados ao Jubileu de Diamante e recebeu homenagens formais de diferentes esferas do poder público, evidenciando o papel da Instituição no desenvolvimento educacional, científico e cultural da região.

O momento central das comemorações foi a Sessão Solene do Conselho Universitário, realizada em 13 de março de 2025 no Joinville Square Garden, às 19h. A cerimônia reuniu autoridades, representantes da comunidade acadêmica, egressos e parceiros institucionais e foi marcada pela entrega da Medalha Princesa Dona Francisca à Univille – a mais alta honraria concedida pelo Poder Executivo Municipal de Joinville. A distinção foi conferida pela Prefeitura de Joinville em reconhecimento aos 60 anos de contribuição da Instituição ao ensino superior e ao desenvolvimento da cidade e da região norte catarinense.

Ao longo do mês de março, o reitor Alexandre Cidral concedeu entrevistas a veículos de grande audiência regional – entre eles CBN Joinville, NDFM, Jovem Pan FM e NSC TV – para contextualizar os 60 anos, apresentar os projetos de expansão da Universidade e reforçar o papel social da instituição comunitária com a população de Joinville e região.

Entre as homenagens recebidas pela Univille em decorrência dos 60 anos, destacam-se:

- Homenagem da Câmara Municipal de Joinville, com entrega de moção de congratulações à Instituição pelos 60 anos de contribuição ao ensino superior e ao desenvolvimento regional;
- Homenagem da Assembleia Legislativa de Santa Catarina, por meio de sessão especial e entrega de título ou moção em reconhecimento à trajetória da Furj/Univille;
- Participação da Reitoria em eventos institucionais de parceiros, em que a data foi celebrada publicamente, como OAB-SC, reforçando vínculos com entidades do setor empresarial, educacional e do poder público de Joinville e região;
- Recepção de representantes de instituições parceiras, que prestaram homenagens formais à Universidade em visitas à Reitoria e em eventos externos ao *campus*, como o Crea-SC.

A Reitoria também coordenou a articulação com o ecossistema de inovação e de ciência e tecnologia da região. O Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovaparc), vinculado à Univille, integrou as ações comemorativas com participação em entrevistas e eventos relacionados ao jubileu, reafirmando a conexão entre a trajetória universitária e o desenvolvimento do ecossistema regional de inovação.

Ao longo de 2025, a Reitoria manteve agenda ativa de relacionamento com o poder público municipal e estadual, com visitas a câmaras de vereadores, prefeituras e unidades de São Francisco do Sul e São Bento do Sul, contextualizando as comemorações do aniversário como oportunidade

de reforço dos vínculos institucionais e de alinhamento estratégico com parceiros históricos da Universidade.

As ações de relacionamento institucional da Reitoria no contexto do Jubileu de Diamante contribuíram para ampliar a percepção pública da Univille como instituição central na história educacional de Joinville, reforçando sua missão de promover o desenvolvimento regional por meio do ensino, da pesquisa e da extensão ao longo de seis décadas.

A visibilidade institucional gerada pelas comemorações do Jubileu de Diamante também se estendeu à homenagem na Feira do Livro de Joinville de 2025, tendo o reitor Alexandre Cidral como patrono da edição, reforçando o reconhecimento da Universidade no campo cultural da cidade.

6.4.8.2 Assessoria de Imprensa do Jubileu

A cobertura jornalística das comemorações do Jubileu de Diamante foi monitorada pela Assessoria de Imprensa por meio de sistema profissional de *clipping*, com relatório de clipagem gerado em 12 de maio de 2025 pelo sistema ExpecTV. O levantamento abrangeu o período de 1.º a 31 de março de 2025, com pesquisa em rádio, televisão, impressos e *web*.

No mês das comemorações, a Univille registrou 294 inserções espontâneas na mídia, distribuídas em 148 fontes distintas e ao longo de 30 dias do período monitorado. O volume expressivo demonstra a amplitude do interesse jornalístico gerado pelo Jubileu de Diamante, com repercussão em veículos locais, regionais e nacionais.

A distribuição das inserções por formato de mídia foi a seguinte:

Quadro 6.27 – Número de inserções da Univille em diferentes meios de mídia em 2025

Meio	Inserções	Fontes / emissoras
Rádio	72	11 emissoras
Televisão	6	4 emissoras
Impressos	23	6 veículos
Web (portais e sites)	193	127 fontes
Total	294	148 fontes

Fonte: ExpecTV (2025)

A pontuação total acumulada no período, segundo o conceito de relações públicas adotado pelo sistema de monitoramento, foi de 527 pontos, mais que o dobro da pontuação mínima de 240 pontos estabelecida como referência para atestar a saudabilidade da marca. Das 294 inserções, 289 (98,3%) foram classificadas como positivas ou neutras, e apenas 5 (1,7%) como negativas.

A equivalência publicitária total das inserções do mês de março somou R\$ 14.167.719,16, considerando o valor que seria necessário investir em espaços publicitários pagos para obter a mesma exposição gerada espontaneamente pela cobertura jornalística. O potencial de visitantes alcançados pelas inserções na *web* foi estimado em mais de 1,1 bilhão de impactos, com base na audiência média das fontes monitoradas.

Entre os destaques editoriais do período, a sessão solene de 13 de março foi a pauta de maior repercussão. A entrega da Medalha Princesa Dona Francisca foi noticiada antes, durante e após o evento por múltiplos veículos. Nos dias que antecederam a cerimônia, a CBN Joinville, a NDFM, a Joinville Cultural FM e a Jovem Pan FM divulgaram a programação e entrevistaram o reitor, Alexandre Cidral. No dia do evento, a CBN Joinville transmitiu informações ao vivo sobre

a cerimônia no Joinville Square Garden. No dia seguinte, 14 de março, a reportagem especial da NSC TV registrou no *Jornal do Almoço* a entrega da medalha, e o NDTV veiculou reportagem histórica com imagens de arquivo.

A cobertura gerada pelo Jubileu de Diamante em março de 2025 representa o maior volume de inserções mensais registrado pela Universidade desde o início do monitoramento sistemático de mídia pela Assessoria de Imprensa, consolidando os 60 anos como o mais relevante momento de visibilidade institucional da Univille no período recente.

6.4.8.3 Comunicação interna do jubileu

A fim de contribuir para o sucesso da campanha, estruturamos o planejamento em dois diferentes momentos e públicos: campanha interna e externa. Essas ações trouxeram ainda mais força e visibilidade para a marca Univille com a comunidade acadêmica.

A comunicação interna iniciou-se com a Univille deixando claro seu propósito como Universidade Comunitária e seu papel na sociedade, reforçando seu discurso por meio da campanha Jubileu de Diamante – 60 Anos do Ensino Superior em Joinville e Região.

No mês de fevereiro fez-se a entrega de um *kit* comemorativo para os empregados da Univille, composto de agenda, caneta, *ecobag*, camiseta e cordão para crachá. Os profissionais seniores receberam um *kit* comemorativo em que havia também um calendário elaborado pela área de gestão de pessoas. Os estudantes calouros foram presenteados com a camiseta com a identidade dos 60 anos como boas-vindas.

Em março foi realizada a solenidade com presença de autoridades para celebrar esse momento especial para a Instituição.

A comunicação externa foi efetuada em rádios, mídia OOH, anúncios *on* e *off* e TV, para potencializar o alcance da campanha para toda a comunidade externa.

6.5 GESTÃO DA INFRAESTRUTURA

Atualmente a Univille conta com 726.796,86 m² de terreno e 84.824,75 m² de área construída, considerando os *campi* Joinville e São Bento do Sul, a Unidade Centro em Joinville, a Unidade São Francisco do Sul, dois Cepas e demais imóveis.

Quadro 6.28 – Total de área construída e de terrenos – 2025

Local	Área terreno	Área construída
<i>Campus</i> Joinville	158.639,85	54.020,78
Terreno 1 (Av. Edgar Meister)	7.747,00	-
Terreno 2 (Av. Edgar Meister)	2.780,00	-
Terreno dos ônibus	1.005,28	-
Terreno A – Jardim Botânico	17.301,31	-
Terreno B – Jardim Botânico	22.792,06	-
Extensão <i>Campus</i> Joinville – terreno A	142.990,45	9.025,32
Extensão <i>Campus</i> Joinville – terreno B	21.672,51	-
Extensão <i>Campus</i> Joinville – terreno C	11.883,13	-

Continua...

Continuação do quadro 6.28

Local	Área terreno	Área construída
Extensão <i>Campus</i> Joinville – terreno D	8.464,00	-
Univille Centro / Joinville – Bloco A	2.390,60	2.113,91
Univille Centro / Joinville – Bloco B (espaço locado)	1.866,59	1.470,17
<i>Campus</i> São Bento do Sul – terreno	22.933,42	10.499,04
Cepa Rugendas / São Bento do Sul	27.892,25	388,08
Unidade Iperoba I / São Francisco do Sul – terreno 1	28.144,29	4.651,83
Unidade Iperoba I / São Francisco do Sul – terreno 2	21.864,47	86,00
Unidade Iperoba II / São Francisco do Sul – barcos	71.382,60	110,00
Cepa Vila da Glória / São Francisco do Sul – terreno 1	5.600,00	285,62
Cepa Vila da Glória / São Francisco do Sul – terreno 2	22.120,00	-
Ilha da Rita	47.564,33	163,80
Unidade Bucarein	12.513,72	2.010,20
Bairro Jativoca / Joinville	66.769,00	-
Terreno Itinga A	240,00	-
Terreno Itinga B	240,00	-
Total	726.796,86	84.824,75

Fonte: Infraestrutura

6.5.1 Principais ações e resultados

Em 2025 ocorreram algumas alterações no âmbito da estrutura física dos *campi* Joinville e São Bento do Sul e unidades Centro e São Francisco do Sul.

No *Campus* Joinville:

- Bloco A – reforma geral da sala A116 (foram instalados novos mobiliários, realizaram-se pintura e implantação de novas instalações elétricas, de climatização e de rede); instalação de um *brise* do lado externo à sala, no Laboratório de Análises Instrumentais, visando à redução da incidência solar sobre os equipamentos;
- Bloco C – na Clínica Odontológica 01 foi feita a adequação de infraestrutura e mobiliário para instalação e operação de equipamentos digitais; os espaços ocupados pelo vestiário da manutenção e sala dos extensionistas foram realocados para receber o Mosquilab (foi realizada uma reforma completa no local, contemplando o fechamento de vãos de portas em alvenaria, execução de divisórias em *drywall*, instalação de forro modular em PVC e execução de forro em gesso, instalação de portas de madeira, aplicação de películas nas janelas, reforma das grades das janelas, montagem e instalação de mobiliários, aplicação de grama sintética, instalação de cortinas modelo PVC com execução e instalação de suportes para placas com estrutura em aço, pintura geral interna e externa, recuperação da cobertura com telhas de amianto, execução de piso em concreto e aplicação de pintura epóxi no piso, instalação elétrica em geral, instalação de aparelhos de ar-condicionado tipo *split*, implantação de rede lógica com cabeamento estruturado e execução das instalações hidráulicas);
- Bloco D – substituição, na Coordenação de Design, da cobertura em telhas de fibrocimento por telhas termoacústicas, pintura da estrutura metálica e instalação de calhas;

- Bloco E1 – substituição da cobertura translúcida (lanternim); nas salas de aula, substituição de seis quadros de giz por quadros brancos, substituição de todas as cadeiras do térreo, reparos em pinturas, substituição de alguns pisos em Paviflex, troca do isolamento da climatização em pontos danificados; instalação de revestimento em alumínio na tubulação de climatização localizada na entrada principal do prédio; lavagem da cobertura da cantina por empresa especializada; reforma de escada metálica e instalação de rede de proteção entre os blocos E1 e E2;
- Bloco E2 – readequação de *layout* e subdivisão da sala 413 para criação da nova Sala de Conforto e do Laboratório de Informática, para atendimento ao curso de Arquitetura e Urbanismo, com instalação de divisórias em *drywall* e Eucatex, pintura de alvenarias e esquadrias (portas), além da execução de instalações elétricas e de rede e da montagem de postos de trabalho (mesas); nas demais salas de aula, realização de pintura geral, remanejamento e organização de mobiliário, instalação de bate-carteiras, reparo em mesas e pintura de paredes e portas; na sala 418, demolição de divisórias em Eucatex para expansão da sala de aula, atualização das instalações elétricas e de rede, pintura de paredes e portas e instalação de bate-carteiras; nos corredores, revitalização das áreas de circulação, com pintura geral e substituição da cobertura em telhas de fibrocimento por telhas termoacústicas;
- Bloco F – no Colégio, criação de um espaço externo interativo destinado à circulação dos estudantes e às atividades de recreação, proporcionando um ambiente mais funcional e acolhedor, com execução de calçada em paver, além da substituição da brita existente por seixo rolado, contribuindo para a melhoria estética e paisagística do espaço (melhorias realizadas com recursos provenientes da APP; reforma da sala dos professores, da sala da coordenação, da copa, do espaço interno de atendimento aos alunos e da direção, além de instalação de novos mobiliários para armazenamento de materiais; revitalização da secretaria e do *hall* de acesso ao Colégio; pintura de todas as salas de aula, das portas de madeira, dos corredores e dos tetos dos banheiros; revisão dos protetores de parede e substituição das bases de madeira utilizadas para fixação de cartazes em todas as salas e corredores; no corredor principal, instalação de mural em policarbonato; revisão de todas as carteiras e cadeiras e, em algumas salas, substituição da película; substituição de mesas de professores e de dois quadros brancos; revisão completa das instalações elétricas e remoção de ventiladores, de cortinas e da antiga infraestrutura de TI; nos banheiros, substituição de todos os espelhos e, no pavimento térreo, substituição do isolamento da tubulação de climatização, além da troca das divisórias; na quadra coberta, substituição das redes de todas as cestas de basquete; lavagem externa dos toldos e das coberturas, por empresa especializada;
- Bloco G – na Cozinha Pedagógica, troca de tomadas para o novo padrão, aplicação de pintura epóxi nas paredes, substituição de películas em janelas e troca de quinze tampos em MDF; na coordenação, conserto de mobiliário danificado; no restaurante-escola, pintura das paredes, do balcão, tetos e portas dos banheiros, adequação dos sanitários e melhorias na iluminação; substituição de duas portas de madeira no banheiro masculino e no laboratório de bebidas; revitalização da horta, com o plantio de novas mudas;
- Bloco H – instalação de cobertura com estrutura e telha metálica na área de acesso, anteriormente protegida apenas por impermeabilização com manta asfáltica;
- Bloco I – execução de pavimentação em paver no acesso ao bloco;
- Camégi – reforma completa do espaço, contemplando a remoção das divisórias existentes e a instalação de novas divisórias em Eucatex, bem como a remoção dos forros antigos e a instalação de forro modular em PVC; realocação de máquinas e equipamentos, readequação das instalações hidrossanitárias e realocação e instalação de aparelhos de ar-condicionado

tipo *split*; remoção da cobertura em fibrocimento, com posterior instalação de telhas metálicas termoacústicas e calhas; realização de serviços de recuperação de pilares em concreto, reparo de fissuras, recuperação e pintura de piso em epóxi, pintura interna dos ambientes e pintura das estruturas metálicas externas; execução de instalações elétricas e de rede, instalação de tubos de drenagem, espalhamento de brita no entorno do prédio e lavagem das janelas internas e externas;

- Bloco Administrativo – continuação da reforma da Central de Atendimento Acadêmico (CAA) e do setor de Bolsas, a fim de melhorar o atendimento por meio da criação de espaços individuais na recepção, com instituição internamente de três ambientes distintos destinados ao *backstage* da CAA, ao setor de diplomas e ao setor de Bolsas, com instalação de divisórias, mobiliário, sistema de climatização, além de pintura e novas instalações elétricas e de rede; ainda nesse bloco, realização de limpeza das janelas externas, da cobertura do corredor e das calhas por empresa especializada;
- Biblioteca – no térreo, revitalização da entrada, com remoção do móvel de atendimento e dos escaninhos, além da montagem de painel de exposição junto à área do café e da livraria; inversão de espaços entre o LHO e o auditório, garantindo maior área útil para ambos, com remoção de divisórias em Eucatex e vidro, bem como demolição de paredes em *drywall*; na área destinada ao LHO, aplicação de película nas janelas, reforma de grades, adequações nas esquadrias, instalação de portas de vidro, divisórias em Eucatex e gesso acartonado RF, pintura, instalações elétricas e de rede, implantação de novo mobiliário e adequação do sistema de climatização; no auditório, instalação de portas de madeira e de alumínio com barras antipânico, além da execução de pintura e montagem de palco em madeira, revestimento de todo o espaço com carpete antichamas, novo mobiliário e execução de instalações elétricas, de som e de rede, além da instalação de sistema de climatização tipo cassete; na área externa, instalação de toldo na rota de fuga; reforma no segundo e terceiro pavimentos, a fim de obter a adequação das atividades, a ampliação do acesso ao conhecimento e a garantia da efetividade das práticas pedagógicas e acadêmicas da Instituição; nos espaços, readequação de divisórias de Eucatex, criando ambientes de estudo individuais e coletivos, além da reorganização do acervo documental e bibliográfico, incluindo a área de coordenação e espaços abertos para consulta e leitura, instalação de novas divisórias, incorporação de novo mobiliário e realocação dos existentes, pintura, substituição de pisos danificados, adequação das bancadas de granito nos banheiros para atender à acessibilidade, execução de revisão geral das instalações elétricas, de climatização e de rede; lavagem da cobertura do corredor de acesso e limpeza do *hall* de entrada;
- Jardim Principal – melhoria no sistema de iluminação e implantação do monumento “A Sabedoria”;
- Centro de Esportes, Saúde e Lazer – reforma geral dos sanitários femininos e masculinos, com criação de banheiro familiar no antigo sanitário masculino e fracionamento do sanitário feminino em dois ambientes, destinados aos usos feminino e masculino; nos ambientes, instalação de novos revestimentos cerâmicos, tubulações de água quente, louças sanitárias, barras de apoio, espelhos, divisórias e bancadas em granito, além de portas de alumínio; revisão das instalações elétricas; na área interna da piscina, realização de limpeza dos vidros superiores por empresa especializada;
- Espaço de Integração – remoção do *deck* de madeira, por conta da presença de pontos deteriorados, e substituição por lastro de brita;
- Maquetaria – execução de pintura epóxi no piso e instalação de calhas;

- Elevador – reforma na caixa de corrida do elevador situado em frente ao setor de suprimentos;
- Estacionamentos – execução de pintura de vagas de estacionamento especiais para idosos, gestantes, pessoas com TEA e PCD;
- Estacionamentos (Colégio, fundos do bloco H, Ginásio Univille e em frente da Academia) – nivelamento mecanizado;
- Blocos A, H e G, CAD e Laboratório de Engenharia – pintura externa;
- Academia – pintura externa e interna;
- Acesso ao *campus* – substituição das cancelas dos pórticos 1, 2 e de acesso a professores e pessoal administrativo, anteriormente operadas por *voucher* ou credencial, por cancelas automáticas com leitura de placas de veículos;
- Praça da Ciência – implantação do projeto, incluindo a instalação de dioramas para exposição de animais taxidermizados e a execução de portal de acesso no Bloco A com recurso Finep;
- Pista de Atletismo – execução de melhorias com recursos da Sesport, incluindo roçada e limpeza das valas de drenagem, bem como controle de ervas daninhas por meio de serviços quinzenais; aquisição de carrinho para demarcação de gramados e de pistas com cal ou talco (pista e campo); execução de serviços de manutenção geral nos vestiários, na copa e na academia da Pista de Atletismo, incluindo a instalação de portas de alumínio nos vestiários e a substituição de vidros danificados; adequação e instalação de nova gaiola de proteção para arremesso, revitalização da pista com aplicação de pó de brita em toda a sua extensão, lavagem da arquibancada, pintura das esquadrias, pintura da fachada térrea voltada para o campo e pintura das paredes da academia;
- Centro de Convenções – lavação do toldo de acesso dos fundos por empresa especializada;
- Ginásio Univille – lavação externa realizada por empresa especializada.

No *Campus* São Bento do Sul:

- Salas anexas ao ginásio de esportes – instalação de cobertura com telha metálica, com o objetivo de melhorar as condições de uso e a qualidade dos ambientes de sala de aula.

Na Unidade São Francisco do Sul:

- Bloco Administrativo – instalação de cobertura na área externa;
- PMP – substituição do reboco externo e instalação de rodapé na área de vivos; na cobertura, remoção da platibanda em alvenaria e instalação de beiral, além de execução de calçada em paver; construção de um espaço destinado ao atendimento de animais oleados;
- Bloco E – instalação de portas em MDF nos móveis dos laboratórios;
- Laboratórios, Acervo e Prédio Administrativo – pintura externa;
- Ginásio – instalação de telas tipo “passarinheiro” na ventilação superior das paredes;
- Área externa – regularização do pátio de acesso de veículos e demarcação de vagas de estacionamento no ginásio do Colégio, no PMP e nos Laboratórios.

Na Unidade Centro:

- Bloco B – reforma da sala B-205 para ser um ambiente de estudo para os acadêmicos e, no horário de almoço, funcionar como extensão da copa.

Quadro 6.29 – Otimização das salas de aula

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
153	156	155*	159	163	165	170	161	185	153	159	159	157	152	150	150

* Junção de salas em função da necessidade de turmas maiores

Fonte: Infraestrutura (2025)

Quadro 6.30 – Total de salas de aula e auditórios / anfiteatros / Centro de Convenções – 2025

Local	Salas de aula	Auditórios / anfiteatros
<i>Campus Joinville</i>	150	6
<i>Campus São Bento do Sul</i>	36	1 + 1 (miniauditório)
Unidade São Francisco do Sul	12	0
Unidade Centro / Joinville	6	0
Total	204	8

Fonte: Infraestrutura (2025)

Quadro 6.31 – Total de áreas de convivência – 2025

Local	Praças de convivência	Lanchonete	Restaurante
<i>Campus Joinville</i>	6	5	1
<i>Campus São Bento do Sul</i>	4	1	0
Unidade São Francisco do Sul	2	1	0
Unidade Centro / Joinville	1	1	0
Total	13	8	1

A Univille dispõe de espaços de estudo e leitura para alunos e professores, salas de reunião e salas de atendimento/assessoramento, com mesas de trabalho ou de reuniões e acesso à rede *wi-fi*; em alguns há microcomputadores e impressora.

Quadro 6.32 – Espaços de estudo e leitura para alunos e professores, salas de reunião e salas de atendimento / assessoramento – 2025

Local	Salas professores	Salas de estudo alunos
<i>Campus Joinville</i>	A-101 (Saúde – 1 sala de reunião) A-123 (Engetec – 1 sala de reunião) A-215 (CHB – 2 salas de reunião) A-307, D-109, D-122 (docentes mestrado) C-211 (Direito – 1 sala de reunião) D-100 (Design – 1 sala de reunião) E-201 (Socioecon. – 2 salas de reunião) F-107 (Colégio – 1 sala de reunião) D-121 (Saúde Pesq. – 1 sala de reunião)	21 salas
<i>Campus São Bento do Sul</i>	2 salas de reunião	2 salas
Unidade São Francisco do Sul	1 sala de reunião	4 salas
Unidade Centro – Joinville	1 sala de reunião	4 salas
Total	15 salas de reunião/atendimento	31 salas

Fonte: Infraestrutura

A Univille oferece diversos serviços à comunidade acadêmica e à população em geral.

Quadro 6.33 – Serviços para a comunidade acadêmica – 2025

Local	Serviços
Campus Joinville	1 clínica de Odontologia 1 escritório-modelo de Direito – Juizado Especial Cível 1 academia de ginástica completa (musculação, ginástica, pilates e piscina aquecida) 1 ginásio de esportes 1 quadra esportiva coberta 1 quadra esportiva descoberta 1 pista de atletismo 1 jardim botânico 1 museu – material zoológico 1 escritório de Relações Internacionais 5 lanchonetes 1 restaurante 1 editora 2 salas de tatame 2 salas de dança 1 central de cópias/impressões
Campus São Bento do Sul	1 academia de ginástica 1 quadra poliesportiva coberta 1 serviço de cópias/impressões 1 lanchonete
Unidade São Francisco do Sul	1 Acervo Biológico 1 lanchonete 1 serviço de cópias/impressões
Unidade Centro/Joinville	1 lanchonete 1 ambulatório médico com 22 consultórios 1 Farmácia-Escola

Fonte: Infraestrutura

6.5.2 Laboratórios

A infraestrutura física de laboratórios é gerenciada pela Área de Laboratórios, que faz o controle de equipamentos e de pessoal técnico a fim de garantir aos cursos de graduação e ao Colégio Univille o acesso a laboratórios funcionais e atualizados, para o desenvolvimento de aulas práticas e seus desdobramentos. A Área de Laboratórios conta com pessoal técnico com formação específica para cada ramo de atuação laboratorial e possui contratos de manutenção preventiva e corretiva para quase a totalidade de equipamentos eletroeletrônicos, mecânicos, odontológicos e ópticos, garantindo a funcionalidade dos laboratórios.

Quadro 6.34 – Laboratórios utilizados por área (Joinville, São Bento do Sul, São Francisco do Sul)

Áreas	Laboratórios
Área de Ciências Humanas e Ciências Jurídicas	17
Área de Ciências da Saúde e Ciências Biológicas	67
Área de Ciências Socioeconômicas e Hospitalidade	13
Área de Ciências Exatas, Engenharias, Arquitetura e Design	89
N.º total de laboratórios	180*

* Obs.: Alguns laboratórios se repetem nas diversas áreas

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino (2025)

O acesso aos laboratórios e as solicitações de preparo de aulas práticas são feitos utilizando-se um formulário específico da Área de Laboratórios, por meio do qual o uso é previsto, as aulas são agendadas e as práticas montadas conforme as necessidades dos professores. Os alunos também podem utilizar os laboratórios para atividades extraclasse, e para isso precisam fazer a reserva de uso com a coordenadoria de laboratórios.

Os laboratórios de ensino aplicam normas de segurança específicas, de acordo com a área em que se incluem.

Na área das engenharias, todos os usuários recebem orientações para o uso de máquinas e equipamentos quanto aos riscos envolvidos e ao modo seguro de operá-los. São também instruídos para o emprego correto dos equipamentos de proteção individual (EPIs) exigidos para cada tipo de operação.

Na área da saúde os usuários são informados sobre como fazer a manipulação segura de materiais potencialmente infectantes, sobre a correta paramentação a ser usada e os EPIs exigidos para cada tipo de atividade.

Nos laboratórios de Química os usuários são apresentados às normas de boas práticas de laboratório e segurança química. São orientados para o uso da paramentação adequada e dos EPIs específicos para cada tipo de manipulação.

Além das instruções que os usuários recebem dos professores e dos técnicos de laboratório, cada laboratório tem, em local visível, cartazes informativos reforçando as normas de segurança e a necessidade de emprego dos EPIs.

Quadro 6.35 – Laboratórios da Área da Saúde

Anatomia Humana – preparo anatômico
Anatomia Humana – guarda-peças
Anatomia Humana – sala de prática
Anatomia Humana – guarda-corpos
Biofísica
Bioquímica / Imunologia
Fisiologia do Exercício – Laflex
Biomecânica – Labiomec
Centro Cirúrgico Odontológico
Centro de Esterilização
Clínica de Odontologia Especializada – COE
Clínica Geral I / Odontogeriatría / Pacientes Especiais
Clínica de Odontopediatria
Clínica do Bebê
Clínica Geral II
Higienização Bucal
Pré-Clínicas Odontológicas I
Pré-Clínicas Odontológicas II
Prótese Dentária
Brinquedoteca
Radiologia

Continua...

Continuação do quadro 6.35

Técnica Operatória
Enfermagem – Labenf
Farmacotécnica
Controle de Qualidade Físico-Químico
Tecnologia Farmacêutica
Práticas Farmacêuticas
Farmacognosia e Farmacognosia Experimental
Controle de Qualidade Químico-Farmacêutico
Biotério
Anatomia Humana (SBS)
Práticas em Naturologia Clínica
Clínica de Naturologia

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino (2025)

Quadro 6.36 – Laboratórios de Habilidades Clínicas de Medicina – Unidade Centro (Joinville)

Simulação Cênica
Sala de Visualização SimBaby
Sala de Simulação SimBaby
Sala de Comando SimBaby
Sala de Visualização SimMan
Sala de Simulação SimMan
Sala de Comando SimMan
Sala de Visualização SimMom
Sala de Simulação SimMom
Sala de Comando SimMom
Sala de Vídeo e Propedêutica
Sala de Peças e Harvey
Consultório I
Consultório II
Consultório III
Lavação
DML

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 6.37 – Laboratórios da Área de Artes e Design

Audiovisual / Multimeios / Estúdio II
Modelos / Design
Protótipos
Centro de Artes e Design - Modelagem / Cerâmica - Gravura e Serigrafia - Tapeçaria / Tecelagem - Pintura - Teatro - Desenho Técnico - Animação / Ilustração - Fotografia - Estúdio Fotográfico – Produto - Estúdio Fotográfico – Modelos
Costura
Modelagem de Moda
Joias
Revelação Fotográfica

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 6.38 – Laboratórios da Área de Ciências Humanas

História Oral
Práticas Pedagógicas
Acessibilidade

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 6.39 – Laboratório da Área de Química

Química Geral Inorgânica

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 6.40 – Laboratórios da Área de Biologia

Zoologia
Microbiologia
Microscopia I
Microscopia II
Liquenologia
Herbário
Anatomia e Fisiologia Vegetal / Xiloteca

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 6.41 – Laboratórios instalados na Unidade São Francisco do Sul

Nectologia
Bentologia e Planctologia
Ecotoxicologia e Microbiologia Marinha
Microscopia Geral I
Pesagem e Secagem
Cultivo de Cepas
Aquacultura
Laboratório Geral II

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 6.42 – Laboratórios da Área de Geografia e Arqueologia

Estação Meteorológica
Arqueologia e Patrimônio Arqueológico – LAParq

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 6.43 – Laboratórios da Área de Informática – Tecnologia da Informação

Laboratório de Informática - A-111
Laboratório de Informática - A-131
Laboratório de Informática - B-121
Laboratório de Informática - C-114
Laboratório de Informática - C-115
Laboratório de Informática - C-116
Laboratório de Informática - C-306
Laboratório de Informática - C-316
Laboratório de Informática - C-318
Laboratório de Informática - C-324
Laboratório de Informática - C-325
Laboratório de Informática - C-326
Laboratório de Informática - C-327
Laboratório de Informática - C-328
Laboratório de Informática - D-102
Laboratório de Informática - D-103
Laboratório de Informática - D-104
Laboratório de Informática - D-105
Laboratório de Informática - D-107
Laboratório de Informática - D-108
Laboratório de Informática - D-111
Laboratório de Informática - E-210
Laboratório de Informática - E-404
Laboratório de Informática - E-405
Laboratório de Informática - E2-417

Continua...

Continuação do quadro 6.43

Laboratório de Informática - F-307
Laboratório de Informática - F-308
Laboratório de Informática - I-203
Laboratório de Informática - I-204
Laboratório de Informática - I-206
Laboratório Biblioteca – 1.º andar
Laboratório Biblioteca – UniCo
Laboratório de Informática - A – Unidade Centro
Laboratório de Informática – Unidade Centro
Laboratório de Informática – Colégio – Unidade São Francisco do Sul
Laboratório de Informática – Biblioteca – 1.º andar – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Laboratório de Informática - 1 A – Térreo – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Laboratório de Informática - 1 B – Térreo – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Laboratório de Informática - 2 – 1.º andar – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Laboratório de Informática - 3 – 2.º andar – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Laboratório de Informática – Polo Jaraguá do Sul

Fonte: Divisão de Tecnologia da Informação

Quadro 6.44 – Laboratórios da Área de Engenharia e Arquitetura

Hidráulica e Hidrologia
Mecânica dos Solos e Geologia
Qualidade da Água e Saneamento
Materiais de Construção Civil e Estruturas
Física
Mecânica / Usinagem
Materiais
Solda
Projeto Eficiência Energética
Projeto Baja
Projeto Robótica
Projeto Aerodesign
Centro de Usinagem CNC
Engenharia Química e Engenharia Ambiental e Sanitária
Veículos Automotivos
Caldeira
Refrigeração
Sistemas Produtivos / Metrologia
Robótica
Eletrotécnica / Energias / Automação Industrial
Atelier de Arquitetura I E2-413
Atelier de Arquitetura II E2-414

Continua...

Continuação do quadro 6.44

Atelier de Arquitetura III E2-415
Atelier de Arquitetura IV E2-416
Atelier de Arquitetura V E2-419
Atelier de Conforto Ambiental E2-418
Física – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Química – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Biologia – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Processos de Fabricação – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Metrologia – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Desenho Técnico – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Materiais – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Eletrotécnica – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Elétrica – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Projetos Mecânicos – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Solda – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Metalografia – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Automotiva – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Máquinas Elétricas – <i>Campus</i> São Bento do Sul

Quadro 6.45 – Área de Gastronomia

Cozinha Pedagógica
Análise Sensorial
Bebidas
Panificação e Confeitaria
Restaurante Escola

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

Quadro 6.46 – Áreas afins (a rigor, não são consideradas laboratórios) – laboratórios externos conveniados

Farmácia-Escola (Convênio Univille e SUS)
Ambulatórios Universitários de Medicina – Unidade Centro
Ambulatórios no Hospital Municipal São José
Hospital Materno Infantil Dr. Jeser Amarante Faria
Centro de Estudos e Orientação da Família (Cenef)
Secretaria de Estado da Saúde – Maternidade Darcy Vargas
Município de Joinville – Secretaria da Saúde – COI Tipo III
Núcleo de Prática Jurídica no Cras
Projetos Academia da Melhor Idade nas Praças
Município de São Francisco do Sul – Fundo Municipal de Saúde – programa de extensão Sorria Vila da Glória

Fonte: Coordenadoria de Laboratórios de Ensino

6.5.3 Sistema de Bibliotecas da Univille – Sibiville

O Sistema de Bibliotecas da Univille (Sibiville) é composto por 6 bibliotecas. Tem por finalidade organizar, disseminar e disponibilizar a informação nos diversos suportes, para subsidiar atividades de ensino, pesquisa e extensão, visando contribuir para o desenvolvimento educacional, social e cultural.

O desenvolvimento e o crescimento do acervo da biblioteca têm como objetivo atender os usuários, o Projeto Pedagógico dos Cursos e o Planejamento de Ensino e Aprendizagem. O acervo é atualizado de acordo com os critérios da Política de Gestão de Acervos por meio da compra de materiais, permutas, doações, a assinatura da Minha Biblioteca Virtual e de outras bases de dados.

6.5.3.1 Serviços prestados

O Sibiville, por meio dos serviços oferecidos, possibilita à comunidade acadêmica suprir suas necessidades informacionais. São eles:

- Empréstimo domiciliar: os usuários podem pegar emprestado, nos prazos estipulados para cada categoria, o material circulante, conforme Regulamento do Sibiville;
- Empréstimo interbibliotecário: empréstimos entre as bibliotecas que compõem o Sibiville e instituições conveniadas, tais como a Associação Educacional Bom Jesus/Instituto Educacional Luterano de Santa Catarina, e empréstimo entre o Sistema Acafe;
- Sistema Pergamum: possibilita consulta ao acervo, renovações, reservas, verificação de débitos e materiais pendentes – disponíveis nos terminais de consultas das Bibliotecas e via *internet* pelo *site* www.univille.br/biblioteca;
- Solicitação de artigos: serviço que permite a obtenção de artigos e documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das principais bibliotecas brasileiras, em bases de dados e na *internet*;
- Levantamento bibliográfico: pesquisa por meio de palavras-chave. Os usuários informam os assuntos, e a bibliotecária efetua uma busca detalhada em bases de dados nacionais e estrangeiras, catálogos de bibliotecas e outras fontes de informação;
- Capacitação para utilização das bases de dados e biblioteca virtual: por meio de agendamento prévio a biblioteca oferece capacitação para uso da base de dados Academic Search Complete (EBSCO), Medline Complete (EBSCO), Dynamed (EBSCO), Portal Capes, Biblioteca Virtual Minha Biblioteca, Revista dos Tribunais, Target GEDWeb e outras fontes de informação pertinentes ao meio acadêmico. São explanadas as formas de pesquisa e os diversos recursos oferecidos;
- Elaboração de ficha catalográfica: realizada para publicações da Editora Univille e para dissertações e teses dos alunos da Univille;
- Apresentação dos serviços da biblioteca: são apresentados os serviços das Bibliotecas do Sibiville, consulta ao Sistema Pergamum, localização de materiais, normas e condutas, deveres e obrigações dos acadêmicos no âmbito das bibliotecas;
- *Workshops* e capacitações: realizados com conteúdos infocomunicacionais e oferecidos aos docentes e discentes da Univille;
- Contação de histórias: realizada para as turmas do Colégio Univille;
- Troca Solidária: troca de livros que não pertencem ao acervo por alimentos e produtos de higiene e limpeza. Mensalmente os produtos arrecadados são encaminhados para o Comitê de Responsabilidade Social;

- Literaturas para a Comunidade: empréstimo de livros de literatura para a comunidade de Joinville, visando incentivar a leitura na cidade;
- Modo Off-line: espaço de descontração na Biblioteca Central que oferece jogos como xadrez, quebra-cabeças, palavras cruzadas e lápis de cor para pintura.

6.5.3.2 Bases de dados disponibilizadas pela Univille

- Academic Search Complete (EBSCO): base de dados multidisciplinar com 10.000 títulos de periódicos de texto completo;
- Medline Complete (EBSCO): base de dados que oferece mais de 2.100 títulos de periódicos com texto completo nas áreas de Biomedicina, Ciências do Comportamento, Bioengenharia, Desenvolvimento de Políticas de Saúde, Ciências da Vida, entre outros;
- Dynamed (EBSCO): base de dados com atualizações na área de medicina baseada em evidências;
- Fonte Acadêmica (EBSCO): coleção multidisciplinar com mais de 549 periódicos acadêmicos do Brasil e de Portugal;
- Portal Capes: disponibilizado por convênio, permite o acesso a 59 bases de dados disponíveis no portal, com materiais em texto completo e *abstracts*, além das bases de acesso livre;
- RT – Revista dos Tribunais *online*: oferece ferramentas de pesquisa jurídica, tais como conteúdo doutrinário, legislação, julgados dos tribunais, acórdãos e notícias em geral;
- Biblioteca Virtual Minha Biblioteca: plataforma de *e-books* que conta com mais de 15.000 títulos, com conteúdo multidisciplinar, técnico e científico de qualidade. Por intermédio da plataforma Minha Biblioteca, estudantes têm acesso rápido e fácil às principais publicações de títulos acadêmicos das diversas áreas do conhecimento. O acesso pode ser feito na Univille ou fora da Instituição, utilizando computador, celular ou *tablet* com acesso à *internet*;
- Start by WGSN: plataforma de pesquisa *online* com informações de tendências de moda;
- Target GEDWeb: plataforma com acesso a normas técnicas, com ferramenta de pesquisa em diários oficiais, legislações, regulamentos etc.

Quadro 6.47 – Localização Sibiville

Bibliotecas	Localização
Biblioteca Central Cel. Alire Borges Carneiro (BC)	Campus Joinville
Biblioteca Infantil Monteiro Lobato (BI)	Colégio Univille – Campus Joinville
Biblioteca Unidade Centro (BUC)	Unidade Centro – Joinville
Biblioteca São Bento do Sul (SBS)	Campus São Bento do Sul
Biblioteca São Francisco do Sul (SFS)	Unidade São Francisco do Sul
Biblioteca Jaraguá do Sul (BJS)	Polo EaD Jaraguá do Sul

Fonte: Biblioteca Central

Quadro 6.48 – Materiais disponíveis nas bibliotecas do Sibiville em 2025

Tipo de material (exemplares)	BC	BI	BUC	SBS	SFS	BJS
Livros	91.486	6.879	843	19.226	4.558	310
Folhetos	1.517	3	26	52	53	-
Literatura	11.329	275	470	2.572	1.314	2
Dissertações	784	-	1	91	11	-

Continua...

Continuação do quadro 6.48

Tipo de material (exemplares)	BC	BI	BUC	SBS	SFS	BJS
Monografia	83	-	-	4	-	-
Normas	125	-	-	32	-	-
Teses	73	-	-	5	6	-
Referência	186	59	3	146	65	-
Gravação de vídeo	1	-	-	-	-	-
Mapas	323	-	-	15	1	-
CD-ROM	476	-	1	101	1	-
DVD	515	4	1	13	-	-
CD-player	34	-	-	2	-	-
Atlas	10	1	-	1	1	-
Globo	1	1	-	-	-	-
Disco sonoro	47	-	-	-	-	-
Periódicos (títulos)	846	37	1	82	17	-
Bases de dados	70 (inclui bases disponíveis no Portal Capes, EBSCO, RT, Start by WGSN, Target)					
Biblioteca virtual (e-books)	1 plataforma (aprox. 16.000 títulos)					

Fonte: Sistema Pergamum – Biblioteca

Quadro 6.49 – Serviços de circulação prestados por bibliotecas do Sibiville em 2025

Serviços	BC	BI	BUC	SBS	SFS	BJS
Empréstimo domiciliar	12.760	6.139	464	2.492	898	8
Empréstimo interbibliotecário	152	7	1	60	27	-

Fonte: Sistema Pergamum – Biblioteca

Quadro 6.50 – Serviços de referência prestados pelas bibliotecas do Sibiville em 2025

Serviço	Quantidade
Plataforma EBSCO (acessos)	5.285
Dynamed (acessos)	660
Revista dos Tribunais (acessos)	20.606
Biblioteca Virtual – Minha Biblioteca (acessos)	33.202
Solicitação de artigos (artigos disponibilizados)	100
Target GedWeb (acessos)	113
Levantamento bibliográfico	12
Treinamento de uso das bases de dados, Biblioteca Virtual, Serviços da Biblioteca	36
Ficha catalográfica	88
Produtos arrecadados na Troca Solidária: livros trocados por alimentos e produtos de higiene e limpeza	261
Contação de histórias	216

6.5.4 Infraestrutura de Tecnologia da Informação

A Tecnologia da Informação da Univille, subordinada à Pró-Reitoria de Infraestrutura, é responsável por desenvolver, implementar, atualizar e manter soluções computacionais, garantir a segurança da informação, executar projetos de informática, prover recursos audiovisuais, além de oferecer suporte para a comunidade acadêmica, técnicos administrativos e professores.

A identidade da Tecnologia da Informação da Univille, seu propósito e a razão de sua existência estão definidos em sua missão, visão e valores, conforme descrito a seguir:

Missão: Prover soluções de Tecnologia da Informação e Comunicação para agilizar e modernizar os processos que dão suporte às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão da Univille;

Visão: Ser reconhecido pela excelência na prestação de serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação por nossos usuários e ser agente estratégico para apoiar o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão da Univille;

Valores: Oferecer soluções, por meio de ações colaborativas, que permitam aos usuários maior comodidade no uso das ferramentas tecnológicas administradas pela Tecnologia da Informação, respeitando as pessoas e assegurando a integridade dos processos.

Quadro 6.51 – Laboratórios da Área de Informática – Tecnologia da Informação

Lab. Inf. A-111
Lab. Inf. A-131
Lab. Inf. C-114
Lab. Inf. C-115
Lab. Inf. C-116
Lab. Inf. C-316
Lab. Inf. C-318
Lab. Inf. C-322
Lab. Inf. C-324
Lab. Inf. C-325
Lab. Inf. C-326
Lab. Inf. C-327
Lab. Inf. C-328
Lab. Inf. C-329
Lab. Inf. C-330
Lab. Inf. C-331
Lab. Inf. D-102
Lab. Inf. D-103
Lab. Inf. D-104
Lab. Inf. D-105
Lab. Inf. D-107
Lab. Inf. D-108
Lab. Inf. D-111
Lab. Inf. E-210
Lab. Inf. E-404

Continua...

Continuação do quadro 6.51

Lab. Inf. E-405
Lab. Inf. E-417
Lab. Inf. F-305
Lab. Inf. F-306
Lab. Inf. I-203
Lab. Inf. I-204
Lab. Inf. I-206
Lab. Bib. – 1.º andar
Lab. UniCo
Lab. Móvel A – Engetec
Lab. Móvel B – Engetec
Lab. Polo Itaum
Lab. Inf. A – Unidade Centro
Lab. Inf. B – Unidade Centro
Lab. Inf. Colégio – Unidade São Francisco do Sul
Lab. Escritório Modelo Direito – Unidade São Francisco do Sul
Lab. Móvel – Unidade São Francisco do Sul
Lab. Inf. Biblioteca – 1.º andar – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Lab. Inf. 1 A – Térreo – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Lab. Inf. 1 B – Térreo – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Lab. Inf. 2 – 1.º andar – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Lab. Inf. 3 – 2.º andar – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Lab. Móvel – SBS
Lab. Inf. – Polo Jaraguá do Sul

Fonte: Tecnologia da Informação

Quadro 6.52 – Estrutura da Tecnologia da Informação

Local	Laboratório de informática	Notebook em lab. móvel	Computador nos laboratórios	Computador em sala de aula	Computador em lab. de ensino e pesquisa	Computador administrativo	Projetor em sala de aula	Servidor
Centro	2	0	37	11	34	43	6	1
Joinville	37	40	1.080	150	81	765	150	70
São Bento do Sul	5	15	186	38	37	50	40	6
São Francisco do Sul	1	12	37	13	22	54	14	0
Serviço de Psicologia	1	0	14	4	0	4	4	1
Polo Itaum	1	0	23	0	0	3	0	0
Polo Jaraguá	1	0	24	2	0	7	2	0

Continua...

Continuação do quadro 6.52

Local	Laboratório de informática	Notebook em lab. móvel	Computador nos laboratórios	Computador em sala de aula	Computador em lab. de ensino e pesquisa	Computador administrativo	Projektor em sala de aula	Servidor
Maternidade Darcy Vargas (MDV)	0	0	0	1	0	0	1	0
Hospital Municipal São José (HMSJ)	0	0	0	0	3	0	0	0

Fonte: Tecnologia da Informação

A man with a beard and short brown hair, wearing a green t-shirt, is smiling and looking towards the right. He is holding a black marker in his right hand. To his right is a large flipchart with a white sheet of paper. The background is dark with a vertical light blue stripe. The text 'DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS' is overlaid in large, bold, white letters.

DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

7. Demonstrações contábeis

Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj Balanços patrimoniais em 31 de dezembro de 2025

Em reais, exceto quando indicado de outra forma

Ativo	Notas	2025	2024
Circulante			
Caixa e equivalentes de caixa	4	63.409.727	50.306.609
Contas a receber de clientes	5	25.815.016	27.802.784
Outras contas a receber	6	13.483.414	7.589.540
Estoques	7	119.842	226.489
Despesas antecipadas		728.084	477.259
Total do ativo circulante		103.556.083	86.402.681
Não circulante			
Depósitos judiciais	16	234.823	–
Aplicações financeiras	4	12.497.950	1.216.899
Contas a receber de clientes	5	8.077.875	
Contas a receber	6	2.350.928	13.616.655
Imobilizado	8	222.802.416	227.344.060
Intangível	9	510.153	575.671
Total do ativo não circulante	10	246.474.145	242.753.285
Total do ativo		350.030.228	329.155.966

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.

Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj
Balanços patrimoniais em 31 de dezembro de 2025

Em reais, exceto quando indicado de outra forma

Passivo e patrimônio líquido	Notas	2025	2024
Circulante			
Fornecedores	11	3.228.681,50	2.213.398
Empréstimos e financiamentos	12	6.698.678,00	8.172.618
Passivo arrendamento	8	783.632,52	
Obrigações sociais	13	20.641.044,00	19.021.013
Obrigações fiscais		229.231,00	198.438
Subvenções a realizar	14	15.416.943,00	9.591.332
Outras obrigações	15	3.072.126,00	3.834.992
Total do passivo circulante		50.070.336	43.031.789
Não circulante		2025	2024
Fornecedores	11	422.704	527.498
Empréstimos e financiamentos	12	17.499.994	23.803.982
Passivo arrendamento		1.697.871	
Outras obrigações	15	425.000	725.000
Provisões para contingências	16	489.655	444.609
Receita diferida	17	10.421.622	7.828.046
Total do passivo não circulante		30.956.846	33.329.135
Patrimônio líquido			
Patrimônio social	18	106.198.282	101.172.609
Reserva de reavaliação		6.186.777	6.283.881
Ajuste de avaliação patrimonial		135.023.631	140.312.879
Superávit (déficit) acumulado		21.594.356	5.025.673
Total do patrimônio líquido		269.003.046	252.795.042
Total do passivo e patrimônio líquido		350.030.228	329.155.966

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.

Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj

Demonstrações do resultado do período Exercícios findos em 31 de dezembro de 2025
Em reais, exceto quando indicado de outra forma

	Notas	2025	2024
Receita operacional líquida	19	165.817.599	145.508.282
Custo dos serviços prestados		(82.431.406)	(75.357.978)
Resultado bruto		83.386.193	70.150.304

Despesas operacionais			
Despesas com pessoal		(42.840.722)	(38.476.610)
Despesas administrativas		(37.431.919)	(29.883.893)
Despesas tributárias (reversão)		–	–
Despesas com convênio, subvenções e voluntariado		(3.531.590)	(3.161.363)
Outras receitas e despesas	20	11.431.965	600.642
		(72.372.266)	(70.921.224)

Resultado operacional antes dos efeitos financeiros		11.013.927	(770.920)
Despesas financeiras		(5.363.633)	(5.986.574)
Receitas financeiras		10.557.710	10.452.507

Resultado financeiro líquido	21	5.194.077	4.465.933
-------------------------------------	----	------------------	------------------

Superávit (déficit) do período		16.208.004	3.695.014
---------------------------------------	--	-------------------	------------------

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.

Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj

Demonstrações dos fluxos de caixa em 31 de dezembro de 2025

Em reais, exceto quando indicado de outra forma

Fluxo de caixa proveniente das atividades operacionais	2025	2024
Superávit/(déficit) do período	16.208.004	3.695.014
Ajustes para reconciliar o resultado do exercício com recursos provenientes de atividades operacionais		
Depreciação e amortização	7.369.217	5.969.669
Juros sobre empréstimos	4.481.538	4.608.439
Provisões de reclamações trabalhistas e cíveis	45.046	(607.097)
Provisão para créditos de liquidação duvidosa	1.102.760	567.076
	29.206.565	14.233.101
Redução (aumento) nos ativos		
Contas a receber de clientes	2.003.713	(2.106.416)
Estoques	106.647	(39.018)
Outras contas a receber	(13.971.749)	(27.598)
Despesas antecipadas	(250.826)	(90.421)
Depósitos judiciais	(234.823)	–
	(12.347.038)	(2.263.453)
Aumento (redução) nos passivos		
Fornecedores	910.490	(1.411.334)
Obrigações fiscais	30.794	45.343
Obrigações sociais	1.620.031	808.571
Outras obrigações	1.530.709	(1.023.592)
Subvenções a realizar	5.825.613	951.820
	9.917.637	(629.192)
Recursos líquidos provenientes das atividades operacionais	26.777.164	11.340.456
Fluxo de caixa proveniente das atividades de investimentos		
Aquisições de ativos imobilizados	(10.742.179)	(8.322.776)
Aquisições de ativos intangíveis	(80.004)	(15.051)
Variação aplicações financeiras longo prazo	1.216.899	3.011.232
Valor residual baixa de imobilizado	5.709.201	19.417
Recursos líquidos provenientes das atividades de investimentos	(3.896.083)	(5.307.178)

Fluxo de caixa proveniente das atividades de financiamento		
Passivo arrendamento	2.481.504	-
Pagamentos de empréstimos e financiamentos	(12.259.468)	(12.489.519)
Recursos líquidos provenientes das atividades de financiamento	(9.777.963)	(12.489.519)
Aumento (redução) no caixa e equivalentes de caixa	13.103.118	(6.456.241)
Caixa e equivalentes de caixa no início do período	50.306.609	56.762.850
Caixa e equivalentes de caixa no final do período	63.409.727	50.306.609
Variação de caixa e equivalentes de caixa	13.103.118	(6.456.241)

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.



REFERÊNCIAS

Referências

CAPES – COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR. Diretoria de Avaliação (DAV). **Documento de Área – Área 31: Comunicação e Informação**. [Brasília], 2019.

CAPES – COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR. **Proposta de aprimoramento do modelo de avaliação da PG**. S. I., 10 out. 2018. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/2018-pnpg-cs-avaliacao-final-10-10-18-cs-final-17-55-pdf>. Acesso em: maio 2022.

COELHO, I.; SOSSAI, F. C. (org.). **Univille: 50 anos de ensino superior em Joinville e região (1965-2015)**. Joinville: Editora Univille, 2015.

EXPECTV. **Relatório de clipagem** – Sessão Solene 60 Anos Univille. Disponível em: <https://www.expectv.com.br>. Acesso em: 2025.

FURJ – FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE. **Estatuto da Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj**. Alteração do Estatuto da Furj aprovada por meio da Resolução do Conselho de Administração da Furj n.º 57/24, de 21 de novembro de 2024, pelo Ministério Público de Santa Catarina em 21 de fevereiro de 2025 e registrada em cartório em 5 de março de 2025. Joinville, 2025.

HALL, R. H. **Organizações: estruturas, processos e resultados**. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

INEP – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. **Censo escolar**. 2025a. Disponível em: <http://censobasico.inep.gov.br>. Acesso em: 2026.

INEP – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. **Indicadores de qualidade da educação superior**. 2025b. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior>. Acesso em: 2026.

LINKEDIN. Disponível em: <https://br.linkedin.com/>. Acesso em: 2026.

MINTZBERG, H. **Managing: desvendando o dia a dia da gestão**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

MLABS SOCIAL. Disponível em: <https://www.mlabs.com.br/>. Acesso em: dez. 2025.

UNIVILLE – UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE. **Estatuto da Universidade da Região de Joinville**. Resolução do Conselho Universitário da Universidade da Região de Joinville n.º 42/24, de 14 de novembro de 2024. Joinville, 2024.

UNIVILLE – UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE. **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2022-2026**. Joinville, 2025.



ANEXOS

ANEXO 1 – Atividades realizadas no Colégio Univille de Joinville

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um curso na perspectiva interdisciplinar						
Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos	Tipo de produção
Educação Infantil	Jardim 2 – Pintura com pincéis naturais feitos com galhos e folhas encontrados na trilha do Colégio	Coordenação Pedagógica Educação Infantil, professores	Todos	Março	8	Cultural
Educação Infantil	Jardim 3 – Exploração dos espaços do <i>campus</i> universitário no Laboratório Audiovisual da Univille, relacionando a temática da apostila “entrevista” para vivenciar a prática	Coordenação Pedagógica Educação Infantil, professores	Todos	Março	14	Tecnológica
Educação Infantil	Pré – Exploração dos espaços do <i>campus</i> universitário no Laboratório de Microscopia da Univille, relacionando com a temática da apostila e vivenciando a prática	Coordenação Pedagógica Educação Infantil, professores	Todos	Outubro	14	Tecnológica
Educação Infantil	Pré – Decoração de binóculos e exploração em grupo das paisagens do espaço aberto do Colégio	Coordenação Pedagógica Educação Infantil, professores	Todos	Setembro	14	Tecnológica
Educação Infantil	Jardim 2 – Exploração dos 4 sentidos humanos	Coordenação Pedagógica Educação Infantil, professores	Todos	Agosto	8	Cultural
Educação Infantil	Pré – Reconhecimento do tom da própria pele para aprender a respeitar as diferenças	C Coordenação Pedagógica Educação Infantil, professores	Todos	Novembro	14	Cultural

Educação Infantil	Jardim 3 – Contação de história teatral	Coordenação Pedagógica Educação Infantil, professores	Todos	Maio	14	Cultural
Educação Infantil	Jardim 3 – Expressão das próprias emoções no contexto familiar e educacional	Coordenação Pedagógica Educação Infantil, professores	Todos	Abril	14	Cultural
Educação Infantil	Jardim 2 – Piquenique no Lago dos Patos (Univille)	Coordenação Pedagógica Educação Infantil, professores	Todos	Agosto	8	Cultural
Educação Infantil	Dia sobre rodas – Em comemoração à Semana da Educação Infantil, os estudantes puderam trazer brinquedos com rodas para uma divertida brincadeira	Coordenação Pedagógica Educação Infantil, professores	Todos	Agosto	36	Cultural
Ensino Fundamental Anos Iniciais	2.º ano – Ensino da multiplicação por meio de jogos	Coordenação Pedagógica Ensino Fundamental Anos Iniciais	Matemática	Novembro	19	Cultural
Ensino Fundamental Anos Iniciais	4.ºs anos A e B participaram de uma experiência especial no Laboratório de Farmácia, acompanhados pela Profa. Vivia Buzzi e pela técnica de laboratório Mari	Coordenação Pedagógica Ensino Fundamental Anos Iniciais	Ciências	Setembro	33	Cultural
Ensino Fundamental Anos Iniciais	1.º ano – Releitura “School Rules”	Coordenação Pedagógica Ensino Fundamental Anos Iniciais	Artes	Julho	25	Cultural
Ensino Fundamental Anos Iniciais	5.ºs anos – Experiência durante aula de Ciências no Centro de Artes e Design da universidade, colocando a mão na massa para produzir papel reciclado, de modo a unir sustentabilidade e muito aprendizado	Coordenação Pedagógica Ensino Fundamental Anos Iniciais	Ciências	Setembro	32	Tecnológica

Ensino Fundamental Anos Iniciais	3.º ano – Diferentes tipos de solo	Coordenação Pedagógica Ensino Fundamental Anos Iniciais	Geografia, Ciências	Setembro	31	Cultural
Ensino Fundamental Anos Iniciais	4.º ano B – Criação de terrários em miniatura	Coordenação Pedagógica Ensino Fundamental Anos Iniciais	Geografia, Ciências	Abril	33	Cultural
Ensino Fundamental Anos Iniciais	5.º ano – Simulação na prática de como as primeiras civilizações faziam trocas comerciais, antes da existência do dinheiro	Coordenação Pedagógica Ensino Fundamental Anos Iniciais	História	Março	32	Cultural
Ensino Fundamental Anos Finais	8.º ano B – Prática sobre os processos de eletrização (atividade de esfregar o balão no cabelo)	Coordenação Pedagógica Ensino Fundamental Anos Finais	Física	Maio	29	Tecnológica
Ensino Fundamental Anos Finais	7.º ano – Exploração do herbário da Universidade sobre o tema “Divulgação científica”, na matéria de Produção de Texto	Coordenação Pedagógica Ensino Fundamental Anos Finais	Produção de Texto	Abril	43	Cultural
Ensino Fundamental Anos Finais	Conquista do cargo de vereador mirim de Joinville por parte de Augusto Huller, aluno do 8.º ano	Coordenação Pedagógica Ensino Fundamental Anos Finais	Todos	Março	1	Cultural
Ensino Fundamental Anos Finais	9.º ano B – Prática sobre reações químicas, após estudar o assunto em sala de aula, com análise de todo o processo (antes, durante e resultado), identificando o tipo de transformação	Coordenação Pedagógica Ensino Fundamental Anos Finais	Química	Março	19	Tecnológica
Ensino Fundamental Anos Finais	7.º ano – Reflexão na aula de Socioemocional sobre a importância da valorização e do reconhecimento, com distribuição de elogios para diferentes pessoas da escola	Coordenação Pedagógica Ensino Fundamental Anos Finais	Socioemocional	Abril	43	Cultural

Ensino Fundamental Anos Finais	7.º ano A, no CAD – Aproveitamento de papéis que seriam descartados, para serem transformados em papel machê, unindo sustentabilidade e criatividade. Com essa base, os estudantes construíram conceitos e relações ecológicas estudados em sala	Coordenação Pedagógica Ensino Fundamental Anos Finais	Ciências	Abril	43	Tecnológica
Ensino Médio	2.ª série – Exploração do mundo invisível na disciplina de Biologia (IFA), no Laboratório de Microbiologia	Coordenação Pedagógica Ensino Médio	Biologia	Maio	34	Tecnológica
Ensino Médio	2.ª série – Participação em palestra sobre “Introdução à internacionalização de negócios”, com o Prof. Daniel Westrupp, do curso de Comércio Exterior, na sala ConLine	Coordenação Pedagógica Ensino Médio	Inglês	Maio	34	Tecnológica
Ensino Médio	Simulado Enem	Coordenação Pedagógica Ensino Médio	Todas	Setembro	122	Tecnológica
Ensino Médio	3.º ano – Aula de laboratório na disciplina de Responsabilidade Socioambiental, com a Profa. Ma. Aline Scheller Coan, explorando na prática o tema “Toxicologia ambiental”	Coordenação Pedagógica Ensino Médio	Socioambiental	Outubro	25	Tecnológica
Ensino Médio	3.º ano – Adaptação para leitura dramatizada em português do livro <i>Alice no país das maravilhas</i> (A ideia surgiu durante uma aula de Inglês na qual o tema da unidade era esse livro. Os ensaios aconteceram com orientação da Profa. Angela Maria Marques, no CAD)	Coordenação Pedagógica Ensino Médio	Inglês	Novembro	25	Cultural

Ensino Médio	3.º ano – Estudo sobre ecologia e pirâmides ecológicas, em que os alunos foram desafiados a construir uma “pirâmide da turma”. Eles se organizaram para que juntos representassem uma das três pirâmides ecológicas estudadas em sala de aula	Coordenação Pedagógica Ensino Médio	Biologia	Março	25	Cultural
Período Integral	Feira do Projeto Empreende, o qual consiste em ensinar aos alunos como empreender, transformando seus negócios com soluções inovadoras para o mundo	Coordenação Pedagógica do Integral	Todas	Novembro	110	Tecnológica
Período Integral	Culinária de Páscoa – Confeção de alfajor no Espaço Maker	Coordenação Pedagógica do Integral	Culinária	Abril	110	Cultural
Período Integral	Artesanato - pintura em pedras — uma atividade que estimula a criatividade, permitindo que as crianças expressem sua imaginação de forma livre	Coordenação Pedagógica do Integral	Artesanato	Maio	8	Cultural
Período Integral	7.º, 8.º e 9.º ano – Atividade recreativa especial durante a aula de natação: a dinâmica do Jokenpô aquático proporcionou um momento de diversão e aprendizado	Coordenação Pedagógica do Integral	Natação	Junho	15	Cultural
Período Integral	7.º, 8.º e 9.º ano – Imersão artística no CAD, com exploração dos espaços de cerâmica, serigrafia, escultura, fotografia, xilogravura e estêncil	Coordenação Pedagógica do Integral	Artes	Junho	15	Tecnológica
Período Integral	Projeto Bilíngue, 5.º ano – Estudo da evolução da tecnologia e da comunicação na sociedade, com visita ao Laboratório de História da Univille e participação de aula com os historiadores da Instituição	Coordenação Pedagógica do Integral	Inglês	Junho	15	Tecnológica

Período Integral	1.º ano – Atividade de plantar cebolinha, salsinha e hortelã na horta do Colégio	Coordenação Pedagógica do Integral	Todas	Junho	20	Cultural
Período Integral	3.º e 4.º ano – Aulas de Jogos Teatrais no CAD, com a Profa. Ângela, havendo exploração, ao longo dos meses, de diferentes práticas teatrais, desenvolvimento de habilidades de expressão, imaginação e trabalho em grupo	Coordenação Pedagógica do Integral	Teatro	Julho	38	Cultural
Período Integral	Participação no <i>Trick or treat?</i> (“Gostosuras ou travessuras?”), no dia 31/10: Halloween, com desfile à fantasia, contação de histórias e sessão de artesanato com chaveiro de fantasma	Coordenação Pedagógica do Integral	Inglês	Novembro	110	Cultural
Ensino Fundamental Anos Iniciais	1.º ano – Visita ao Zoológico de Pomerode e à Vila Encantada	Coordenação Pedagógica Anos Iniciais	Todas	Maio	25	Cultural
Ensino Fundamental Anos Iniciais	5.º ano – Viagem de estudos a Balneário Camboriú, com visita ao Aventura Jurássica (maior parque de dinossauros do Brasil) e ao Space Adventure (atração repleta de itens originais da Nasa)	Coordenação Pedagógica Anos Iniciais	Todas	Junho	32	Cultural

Educação Infantil	Visita à Feira do Livro de Joinville	Coordenação Pedagógica Educação Infantil	Todas	Junho	36	Cultural
Ensino Fundamental Anos Iniciais	3.º ano – Passeio ao Eco do Avençal, em que os estudantes puderam aprender um pouco mais sobre a história de Santa Catarina, participar de experiências nas aulas de Química e conhecer as características de alguns animais	Coordenação Pedagógica Anos Iniciais	Todas	Julho	31	Cultural
Ensino Fundamental Anos Finais	7.º ano – Saída de estudos para o espaço do Tio Miro, em São José dos Pinhais, para conhecer o Projeto Terra e o Projeto Água	Coordenação Pedagógica Anos Finais	Todas	Agosto	43	Cultural
Ensino Fundamental Anos Iniciais	3.º ano – Visita à emissora NDTV, com uma incrível imersão no mundo da comunicação e do jornalismo	Coordenação Pedagógica Anos Iniciais	Todas	Novembro	31	Tecnológica
Ensino Médio	2.ª série – Visita ao Cepa da Univille, ao Projeto Toninhas e ao Programa de Monitoramento de Praias da Univille	Coordenação Pedagógica do Ensino Médio, professores	Todas	Novembro	34	Tecnológica
Ensino Fundamental Anos Finais	9.º ano – Realização de campanha de doação, ao Abrigo Animal de Joinville, de produtos de limpeza e ração para cães e gatos, em que os alunos puderam fazer a entrega diretamente na sede do abrigo, no Vila Nova, e acompanhar de	Coordenação Pedagógica do 9.º Ano e Ensino Médio, professores	Todas	Novembro	38	Cultural

	perto os cuidados e o amor com que os animais são tratados no local					
Integral	Passeio de final de ano para a Quinta do Mildau	Coordenação Pedagógica do Integral	Todas	Novembro	32	Cultural
Ensino Fundamental Anos Iniciais	2.º ano – Passeio para a Biblioteca Pública e o Museu Nacional de Imigração e Colonização, aprimorando os estudos feitos durante todo o ano sobre a cultura, a economia e os pontos turísticos do nosso município	Coordenação Pedagógica Anos Iniciais	Todas	Novembro	32	Cultural
Ensino Médio	Projeto PIC Júnior (Programa de Iniciação Científica)	Coordenação Pedagógica do Ensino Médio, professores	Iniciação Científica	Abril a dezembro	2	Tecnológica
Ensino Médio	Projeto “Mapeamento e conscientização do uso de cigarros eletrônicos entre alunos do ensino fundamental e médio”, reconhecido com a premiação na categoria “Melhor Projeto da Cidade de Joinville” na Febic 2025	Coordenação Pedagógica do Ensino Médio, professores	Iniciação Científica	Abril a dezembro	2	Tecnológica
Ensino Médio	Projeto “Venha conhecer o Universo”, Jornal Estudantil do Colégio Univille	Coordenação Pedagógica do Ensino Médio, professores	Redação, Produção de Texto	Abril	10	Tecnológica
Ensino Médio	3ª série – Classificação no Desafio Liga Jovem, com o Projeto Biobistrô. O Biobistrô é um restaurante sustentável que utiliza energia solar, captação de água da chuva e horta própria, garantindo alimentos frescos, orgânicos e de qualidade e buscando reduzir desperdícios, incentivar práticas conscientes e cuidar do planeta, na	Coordenação Pedagógica do Ensino Médio, professores	Inovação e Empreendedorismo	Abril a dezembro	2	Tecnológica

	disciplina de Inovação e Empreendedorismo					
Ensino Médio	21/10 – Cerimônia especial em que nossas alunas Isabela Dirksen e Maria Clara Nobile Pessoa receberam as medalhas conquistadas na OBMEP	Coordenação Pedagógica do Ensino Médio e Fundamental Anos Finais, professores	Matemática	Abril a outubro	2	Tecnológica
Ensino Médio	Aulão do Enem	Coordenação Pedagógica do Ensino Médio, professores	Todas	Novembro	15	Tecnológica
Ensino Fundamental Anos Finais	Sarau dos Oitavos Anos	Coordenação Pedagógica e Fundamental Anos Finais	Todas	Novembro	100	Cultural
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio, APP, convidados	Festa Junina	Todos	Todas	Julho	550	Cultural
Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio	Jogos Internos 2025	Coordenação Pedagógica do Ensino Médio e Fundamental Anos Finais, professores	Todas	Setembro	350	Cultural

Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais	Joguinhos Internos Univille	Coordenação Pedagógica da Educação Infantil e Fundamental Anos Iniciais	Todas	Setembro	350	Cultural
Integral e Bilíngue	Bilingual Oscars – apresentações musicais de grandes sucessos do mundo cinematográfico pelas crianças da educação infantil e anos iniciais	Coordenação Pedagógica do Integral, Coordenação Pedagógica do Bilíngue	Inglês	Outubro	110	Cultural
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio, APP, convidados	Mostra de Atividades Pedagógicas (MAP)	Todos	Todos	Outubro	550	Cultural
Ensino Médio	Exposição de Pop Art	Coordenação Pedagógica do Ensino Médio, professores	Artes	Novembro	25	Cultural
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais	Encerramento de fim de ano e Natal	Coordenação Pedagógica da Educação Infantil e Fundamental Anos Iniciais	Todas	Dezembro	200	Esporte
Educação Infantil	Formatura Pré	Coordenação Pedagógica da Educação Infantil	Todas	Dezembro	17	Cultural
Ensino Fundamental Anos Finais	Formatura do 9.º ano	Coordenação Pedagógica Ensino Fundamental Anos Finais	Todas	Dezembro	42	Cultural
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais	Homenagem Dia das Mães e figura materna	Coordenação Pedagógica da Educação Infantil e Fundamental Anos Iniciais	Todos	Maio	235	Cultural

Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio	Feira do Livro de Joinville	Todos	Contação de História	Junho a agosto	26	Cultural
Ensino Médio	3ª série – Ação entre Amigos do Terceirão – Sorteio de Páscoa	Coordenação Pedagógica do Ensino Médio	Todas	Março	35	Cultural
Ensino Fundamental Anos Finais	Ação entre Amigos 9.ºs anos	Coordenação Pedagógica 9.º ano	Todas	Outubro e novembro	61	Cultural
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Educação Infantil – Período Integral, Ensino Fundamental Anos Iniciais – Período Integral	Semana da Criança – Ações e brincadeiras durante a semana	Coordenações Pedagógicas, professores, direção	Todos	Outubro	235	Esporte
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais	Homenagem Dia dos Pais e figura paterna	Coordenações Pedagógicas, professores	Todos	Agosto	235	Cultural
Período Integral com Programa Bilíngue	Aula de campo – cinema – filme <i>Zootopia 2</i> – encerramento do Período Integral	Coordenação Pedagógica Período Integral	Todos	Dezembro	151	Cultural
Integral	Aula de Robótica	Coordenação das Atividades Complementares	Todos	Março a dezembro	28	Esporte
Integral	Teatro e Jogos Teatrais	Ângela Finardi e Coordenação das	Arte	Março a novembro	32	Esporte

		Atividades Complementares				
Integral	Fanfarra	Fabíola da Luz Köhler	Músicalização	Março a novembro	20	Esporte
Integral	Aulas de voleibol	Bruno Beulke	Esporte	Março a novembro	20	Esporte
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio	Aulas de natação	Andressa	Natação	Março a dezembro	191	Esporte
Ensino Fundamental Anos Iniciais	Piquenique das Cores – Comemoração ao Aniversário do Colégio Univille	Coordenação Pedagógica Ensino Fundamental Anos Iniciais	Todos	Maio	184	Esporte
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio	Encerramento das aulas com dia de brincadeiras com água	Coordenações Pedagógicas, professores	Todas	Dezembro	200	Esporte
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais	Dia de autógrafos – Projeto Ciranda de Livro (os alunos confeccionaram e publicaram seus próprios livros)	Coordenação Pedagógica da Educação Infantil, Coordenação Pedagógica do Fundamental Anos Iniciais	Português – Literatura	Dezembro	350	Esporte
Educação Infantil, Ensino	Sessão Cívica em comemoração ao Dia do		Todas	Agosto	504	Esporte

Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio	Estudante, homenagem às alunas destaque na OBMEP, divulgação dos contemplados da Bolsa Atleta	Coordenações Pedagógicas, professores				
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio	Participação no desfile cívico do aniversário de Joinville – 9 de março	Coordenação Pedagógica da Educação Infantil, Coordenação Pedagógica do Fundamental Anos Iniciais	Todos	Março	450	Esporte
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio	Desfile de 7 de setembro – Dia da Independência do Brasil	Coordenação Pedagógica da Educação Infantil, Coordenação Pedagógica do Fundamental Anos Iniciais	Todos	Setembro	450	Esporte
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio	Participação no Jeville (Jogos Estudantis de Joinville)	Coordenação Pedagógica da Educação Infantil, Coordenação Pedagógica do Fundamental Anos Iniciais	Educação Física	Março a novembro		Esporte
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino	Conquista de medalha de bronze no Jeville pela aluna Manuela Weise Hardt, na modalidade de judô	Coordenação Esportiva	Educação Física	Março a novembro	1	Esporte

Fundamental Anos Finais, Ensino Médio						
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio	Conquista do aluno Juan Guilherme Wilke Pereira de 3.º lugar na categoria masculina na modalidade de tênis de mesa e 3.º lugar na categoria 11 a 13 anos na modalidade de xadrez do Jeville	Coordenação Esportiva	Educação Física	Março a novembro	1	Esporte
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio	Conquista do aluno Gustavo de Souza Aquino de 1.º lugar na prova dos 800 metros rasos, na fase microrregional dos Jogos Escolares de Santa Catarina (Jesc), categoria de 15 a 17 anos	Coordenação Esportiva	Educação Física	Março a novembro	1	Esporte
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio	Conquista da aluna Júlia Gabriela Ziem de duas medalhas na fase microrregional de atletismo do Jesc (Pista de Atletismo da Univille): 1.º lugar nos 2.000 metros e 2.º lugar nos 800 metros	Coordenação Esportiva	Educação Física	Março a novembro	1	Esporte

Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio	Conquista da aluna Júlia Gabriela Ziem de medalha de bronze nos 800 metros e medalha de prata nos 2.000 metros, na categoria 12 a 14 anos do Jesc, nos dias 4 e 5 de julho	Coordenação Esportiva	Educação Física	Março a novembro	1	Esporte
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio	Conquista da aluna Helena Michels Deker de 2.º lugar no aparelho fita e 4.º lugar na classificação geral na ginástica rítmica	Coordenação Esportiva	Educação Física	Março a novembro	1	Esporte
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio	Conquista da estudante Nikoly Rossetti Pessoa de 2.º lugar na Copa SC de Conjuntos – Adulto e Infantil Nível 2 (mãos livres), realizada no dia 8 de junho em Florianópolis	Coordenação Esportiva	Educação Física	Março a novembro	1	Esporte
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio	Conquista do time de handebol feminino (11 a 13 anos) de 2.º lugar nos Jogos Escolares de Joinville (Jeville)	Coordenação Esportiva	Educação Física	Março a novembro	16	Esporte
Educação Infantil, Ensino	Conquista da aluna Nicole Moraes Schulz de medalha de	Coordenação Esportiva	Educação Física	Março a novembro	1	Esporte

Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio	bronze na prova dos 800 metros no atletismo do Jeville em 14 de novembro					
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio	O estudante Guilherme Meier Rebelo foi campeão dos 800 metros e 400 metros do atletismo no Jeville	Coordenação Esportiva	Educação Física	Março a novembro	1	Esporte
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio	Conquista, pelo segundo ano consecutivo, de 3.º lugar pelo voleibol feminino 11-13 anos no Jeville	Coordenação Esportiva	Educação Física	Março a novembro	24	Esporte
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio	Conquista do aluno Henrique Del Prato Reiser de 1.º lugar no salto, 2.º lugar no solo, 1.º lugar individual e troféu de 2.º lugar para o Colégio Univille, na modalidade ginástica artística – categoria 7 e 8 anos (masculino)	Coordenação Esportiva	Educação Física	Março a novembro	1	Esporte
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental	Conquista da estudante Helena Michels Decker de 1.º lugar na competição de ginástica rítmica – 1.ª divisão juvenil (14 a 15 anos), aparelho maças, do Jeville	Coordenação Esportiva	Educação Física	Março a novembro	1	Esporte

Anos Finais, Ensino Médio						
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio	Conquista da estudante Isabella Santos Barbosa Heinz de medalha de bronze na ginástica rítmica – 2.ª divisão mirim mãos livres	Coordenação Esportiva	Educação Física	Março a novembro	1	Esporte
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio	Conquista de vice-campeonato do basquete 11 a 13 anos no Jeville	Coordenação Esportiva	Educação Física	Março a novembro	12	Esporte
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio	Conquista de 1.º lugar da equipe sub-10 na Recopa do Circuito Norte Catarinense de Futsal, obtendo para o Colégio o terceiro troféu da categoria	Coordenação Esportiva	Educação Física	Março a novembro	12	Esporte

Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio	No dia 6/9 a Univille sediou a modalidade de natação do Jeville, recebendo alunos de diversas escolas da cidade. O Colégio Univille contou com a participação de 8 alunos	Coordenação Esportiva	Educação Física	Março a novembro	5	Esporte
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio	Conquista de nossos alunos – em parceria com os atletas da Torrens Esportes – de dois importantes títulos no futsal: 3.º lugar na Liga Prime Sub-9 e 3.º lugar no Circuito Norte Catarinense Sub-10	Coordenação Esportiva	Educação Física	Março a novembro	14	Esporte
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio	Conquista de 3.º lugar do time sub-16 e do 1.º lugar do sub-14 no Circuito Norte Catarinense de Futsal, no dia 26 de julho	Coordenação Esportiva	Educação Física	Março a novembro	14	Esporte
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio	Conquista da estudante Pamela de medalha de ouro na Copa Norte de Hipismo com a égua Black Widow, em 22 de novembro	Coordenação Esportiva	Educação Física	Março a novembro	1	Esporte

Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio	Conquista da estudante Gabriela de medalha de prata na Copa Norte de Hipismo	Coordenação Esportiva	Educação Física	Março a novembro	1	Esporte
--	--	-----------------------	-----------------	---------------------	---	---------

ANEXO 2 – Atividades realizadas no Colégio Univille de São Francisco do Sul**Práticas de ensino e/ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um curso na perspectiva interdisciplinar**

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos	Tipo de produção
5.º ano ensino fundamental (EF)	Teatro sobre a Pré-História	Gabriela Scot e Ketí	Língua Portuguesa e História	Março/abril	14	Artística
4.º e 5.º ano EF	Saída de campo para Pomerode: Zoológico e Spitz Pomer	Gabriela Scot e Ketí	Todas	Junho	18	Outros
Todos	Produções artísticas para Festa Junina	Gabriela Scot e Luiz Fernando	Todas	Junho	196	Artística
6.º ano EF	Musica da divisibilidade – Feira do Livro de Joinville	Débora	Matemática	Maio	21	Artística
6.º ano EF	Apresentação coral e bandas – Viver São Chico	Débora e William	Matemática	Setembro	35	Artística
4.º e 5.º ano EF e 1.ª série ensino médio (EM)	Visita Arcelor Mittal Vega	Tiffany, Ketí, Brena e William	Ciências da Natureza, Responsabilidade Socioambiental e Vivências Universitárias	Setembro / outubro	60	Tecnológica
2.ª série EM	Visita Arcelor Mittal Vega	Simone	Gestão de Processos e Gestão de Negócios	Maio	20	Tecnológica
9.º ano EF	Visita Arcelor Mittal Vega	Débora	Visita panorâmica	Setembro	27	Tecnológica
3.ª série EM	Visita Arcelor Mittal Vega	Simone e William	Gestão de Pessoas e Vivências Universitárias	Maio	17	Tecnológica
9.º ano EF e 1.ª série EM	Olimpíada Brasileira de Astronomia e Olimpíada Brasileira de Foguetes	Tiffany e William	Ciências e Física	Maio / junho	40	Tecnológica
EM	Destravando a Física na Matemática	Débora e William	Física e Matemática	Anual	60	Outros
2.ª série EM	Movimentos circulares e ângulos	Débora e William	Matemática e Física	Agosto / setembro	19	Artística

9.º ano EF e EM	Identificando minerais – <i>kit</i> de mineralogia	Brena e Gustavo	Química e Geografia	Abril / maio	87	Outros
1.ª série EM	Explorando a tabela periódica: ficha dos elementos químicos	Brena	Química	Junho	22	Artística
1.ª série EM	Teste de chama – identificando os elementos químicos	Brena	Química	Julho	22	Tecnológica
1.ª série EM	Geometria molecular com estrutura lúdica	Brena e Débora	Química e Matemática	Setembro	22	Artística
2.ª série EM	Técnicas para o preparo de soluções	Brena	Química	Junho	20	Tecnológica
2.ª série EM	Escrita do livro <i>Elemento X</i> – minilivro sobre a ciência no cotidiano	Brena e Gabriela Prado	Química e Literatura	2.º semestre	19	Artística
5.º ano EF e 3.ª série EM	Oficina do sistema digestório	Brena e Ketí	Química e Ciências	Abril / maio	34	Tecnológica
3.ª série EM	Teste qualidade do leite – pH	Brena	Química	Junho	19	Tecnológica
3.ª série EM	Oficina acidificação dos oceanos	Brena e Tiffany	Biologia e Química	Agosto / setembro	19	Tecnológica
4.º e 5.º ano EF e 1.ª série EM	Apresentações e experimentos de transformação de energia	William	Ciências e Física	Outubro	35	Tecnológica
4.º e 5.º ano EF	Hábitos alimentares saudáveis: produção de sanduíches naturais	Ketí	Ciências	Novembro	24	Outros
3.ª série EM	Ação social: produção de sanduíches para visita ao lar de idosos	Simone e Ketí	Inovação e Empreendedorismo e Responsabilidade Socioambiental	Novembro	19	Outros
Todas	Apresentações na Mostra de Atividades Pedagógicas	Todos	Todas	Novembro	196	Outros
Práticas de ensino e/ou atividades desenvolvidas pelos professores/cursos no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural						
Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos	Tipo de produção
Todos	Apresentações culturais – Dia do Afeto	Todos	Todas	Junho	190	Artística

Todos	Desfile cívico: aniversário da cidade	Todos	Todas	Abril	40	Cultural
Todos	Desfile cívico: Independência do Brasil	Todos	Todas	Setembro	60	Cultural
Todos	Apresentações culturais – Festa Julina	Todos	Todas	Julho	190	Artística
Todos	Apresentações culturais – <i>Show</i> de talentos	Todos	Todas	Novembro	190	Artística
Todos	Sessões cívicas	Todos	Todas	Quinzenal / anualmente	190	Outros
5.º ano EF	Haicais visuais – exposição na Feira do Livro em Joinville	Gabriela Scot	Língua Portuguesa	Maio	15	Artística
8.º ano EF	<i>Quiz</i> sobre Shakespeare – apresentação na Feira do Livro em Joinville	Gabriela Scot	Língua Inglesa	Maio	23	Artística
8.º ano EF	<i>Quiz</i> sobre Shakespeare – apresentação na Feira do Livro em São Francisco do Sul	Gabriela Scot	Língua Inglesa	Outubro	23	Artística
4.º e 5.º ano EF	Educação ambiental – visita à Arcellor Mittal	Gabriela Scot e Ketí	Ciências	Outubro	25	Outros
6.º ano EF	Qual mundo queremos? Empatia, amizade e autoconhecimento	Luiz F. Klug	Filosofia	Outubro	35	Outros
9.º ano EF	Vivendo sustentavelmente: pegada ecológica	Luiz F. Klug	Filosofia	Outubro	27	Outros
9.º ano EF	O mundo contemporâneo em debate: terrorismo, migrações e xenofobia	Luiz F. Klug	História	Novembro	27	Outros
1.ª série EM	Indústria cultural e mundo moderno: a cultura como mercadoria	Luiz F. Klug	Sociologia	Outubro	21	Cultural
3.ª série EM, 4.º e 5.º ano EF	Heranças vivas: a cultura afro-brasileira na escola	Luiz F. Klug	História	Agosto	40	Cultural
3.ª série EM	Projeto: Curta-metragem “Nossa história no Colégio Univille”	Luiz F. Klug	História	Novembro	17	Artística
3.ª série EM	Ditadura militar, música e censura no Brasil	Luiz F. Klug	História	Agosto / setembro	17	Cultural

1.ª série EM	A diversidade cultural e política no continente africano	Luiz F. Klug	História	Setembro	21	Cultural
2.ª série	A crítica à razão e novas formas de compreender o ser humano	Luiz F. Klug	Filosofia	Novembro	18	Cultural
2.ª série EM	História do Brasil: movimentos sociais e políticos (séc. XX)	Luiz F. Klug	História e Filosofia	Setembro	18	Cultural
3.ª série EM	Africanidades em rede: desmistificando a África nas redes sociais	Luiz F. Klug	História	Março / abril	17	Cultural
6.º ano EF	Arte rupestre – a vida dos povos antigos: caça, pesca e a descoberta do fogo	Rafaela Leone	Arte	Abril	25	Artística
9.º ano EF	Arte Moderna – Semana de Arte Moderna de 22	Rafaela Leone	Arte	Maio	27	Artística
Todos	Técnica Pêssanka de Páscoa para painel coletivo	Rafaela Leone	Arte	Abril	190	Artística
7.º ano EF	Idade Média – dança da morte	Rafaela Leone	Arte	Maio	25	Artística
3.ª série EM	Mandala em pontilhismo	Rafaela Leone	Arte	Outubro / novembro	17	Artística
1.ª série EM	Arte egípcia	Rafaela Leone	Arte	Outubro	21	Artística
4.º ano EF	Teatro de sombras	Rafaela Leone	Arte	Novembro	10	Artística

Práticas de ensino e/ou atividades desenvolvidas pelos professores/cursos, no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	Nº de alunos envolvidos	Tipo de produção
Todos	Produções de palavras para o mural do MAP	Rafaela Leone	Arte	Outubro / novembro	190	Produção Artística
3.ª série EM	Ação solidária no lar de idosos	Keti	Responsabilidade Socioambiental	Outubro	17	Ação Social

Práticas de ensino e/ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs (práticas pedagógicas realizadas com o uso de ferramentas relacionadas ao Ambiente Virtual de Aprendizagem disponível no site da Univille – Fórum, Grupo de Discussão, Enquetes, Disco Virtual, Blog, Trabalhos, redes sociais ou outros meios)

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos	Tipo de produção
EF e EM	Ambientação dos recursos tecnológicos institucionais	William	Todas	Anual	190	Tecnológica
1.ª série	Uso de recursos tecnológicos	William	Tecnologia da Informação	Anual	21	Tecnológica
EF e EM	Aplicação de simulados	Todos	Todas	Anual	190	Tecnológica
Práticas de ensino e/ou atividades significativas desenvolvidas por professores do curso e que não foram contempladas nos itens anteriores, a exemplo das ações de curricularização da extensão						
Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos	Tipo de produção
9.º ano EF	Produção de jornal em língua inglesa	Gabriela Scot	Língua Inglesa	Agosto	27	Artística
5.º ano EF	Oficina de <i>slime</i> e roda de conversa sobre o livro <i>A guerra do chiclete</i>	Gabriela Scot	Língua Portuguesa	Julho	15	Artística
5.º ano EF	Oficina de coordenação motora fina	Gabriela Scot	Língua Portuguesa	Julho	15	Outros
7.º ano EF	Aula prática de produção de <i>cookies</i>	Gabriela Scot	Língua Inglesa	Abril	25	Outros
5.º ano EF	Produção com teatro de sombras e leitura do livro <i>O menino que perdeu a sombra</i>	Gabriela Scot	Língua Portuguesa	Outubro	14	Artística
5.º ano EF	Pintura das composteiras	Rafaela Leone	Arte	Novembro	14	Artística
2.ª e 3.ª série EM	Aulão do Enem Univille	Simone	Todos	Setembro	35	Outros
2.ª série EM	Ciclo produtivo: simulação de tempos e movimentos	Simone	Gestão de Processos	Março	19	Outros
3.ª série EM	Elaboração de plano de negócios	Simone	Inovação e Empreendedorismo	Maio a outubro	17	Outros
2.ª série EM	Processo produtivo: a etapa prática do ciclo PDCA	Simone	Gestão de Processos	Setembro	19	Outros

3.ª série EM	Olimpíada Brasileira de Empreendedorismo	Simone	Inovação e Empreendedorismo	Anual	17	Tecnológica
EM	Desafio “Quero ser economista”	Simone	Inovação e Empreendedorismo	Agosto	56	Tecnológica
4.º e 5.º ano EF	Práticas pedagógicas com técnicas culinárias	Keti e Gabriela Scot	Língua Portuguesa, Matemática e Ciências	Anual	25	Outros
4.º e 5.º ano EF, 3.ª série EM	Oficina de compostagem e responsabilidade socioambiental	Keti	Ciências e Responsabilidade Socioambiental	Anual	42	Outros
5.º ano EF, 3.ª série EM	Oficina sobre reações químicas no sistema digestório	Brena e Ketí	Química e Ciências	Setembro	32	Outros
4.º e 5.º ano EF	Aula prática com modelo anatômico do corpo humano	Keti	Ciências	Abril	25	Outros
5.º ano EF	Feira da troca – práticas comerciais ao longo da História	Keti	História e Língua Portuguesa	Junho	15	Cultural
5.º ano EF	Alimentação saudável – experimentação sensorial de frutas	Keti	Ciências	Maio	15	Outros
4.º e 5.º ano EF	Manutenção e manejo da horta escolar	Keti	Ciências	Anual	25	Outros
4.º ano EF	Construção de sólidos geométricos com materiais concretos	Keti	Matemática	Agosto	10	Artística
4.º ano EF	Projeto Sacola Viajante	Keti	Língua Portuguesa	Anual	10	Cultural
4.º e 5.º ano EF	Atividades interdisciplinares no laboratório de informática	Keti	Todas	Anual	25	Tecnológica
4.º e 5.º ano EF	Práticas experimentais no laboratório de Ciências/Biologia	Keti	Ciências	Anual	25	Tecnológica
4.º ano EF	Educação socioemocional: atividades de confraternização	Keti	Todas	Anual	10	Outros
5.º ano EF	Roda de conversa sobre africanidades e tradição oral	Keti e Luiz	História	Setembro	15	Cultural
5.º ano EF	Aula de campo – trilha no mangue	Keti	Ciências	Outubro	15	Outros

5.º ano EF	Exibição de filme sobre tradição oral	Keti	História	Julho	15	Cultural
4.º ano EF	Frações com material concreto (chocolate)	Keti	Matemática	Outubro	10	Outros
4.º e 5.º ano EF	Representação das fases da Lua com material concreto	Keti	Ciências	Anual	25	Outros
4.º ano EF	Sistema monetário com encartes de supermercado	Keti	Matemática	Novembro	15	Tecnológica
4.º e 5.º ano EF, 3.ª série EM	Apresentação sobre o continente africano	Keti e Luiz	História	Setembro	42	Cultural
1.ª série EM, 3.ª série EM, 4.º e 5.º ano EF	Revitalização da horta escolar	Keti	Ciências e Responsabilidade Socioambiental	Anual	63	Outros
4.º e 5.º ano EF	Boneco de alpiste – germinação	Keti	Ciências	Anual	25	Artística
5.º ano EF	Escrita cuneiforme com argila	Keti	História	Julho	15	Artística
5.º ano EF	Experimentação sobre propriedades dos materiais	Keti	Ciências	Agosto	15	Tecnológica
4.º ano EF	Produção artística com base no livro <i>Tempo de caju</i>	Keti	Língua Portuguesa e Artes	Março	10	Artística
4.º e 5.º ano EF	Produção de cartazes interdisciplinares	Keti	Todas	Anual	25	Artística
1.ª e 3.ª série EM	Pesquisa comunitária e doação de mudas	Keti	Ciências e Responsabilidade Socioambiental	Anual	38	Outros
1.ª série EM, 3.ª série EM, 4.º e 5.º ano EF	Situações-problema sobre responsabilidade socioambiental	Keti	Ciências e Responsabilidade Socioambiental	Anual	63	Outros
4.º ano EF	Roda de conversa sobre os Três Poderes com deputado estadual	Keti	História e Geografia	Maio	10	Outros
4.º e 5.º ano EF	Produção e apresentação de teatro sobre povos nômades e sedentários	Keti e Gabriela Scot	Língua Portuguesa e História	Abril	25	Cultural
Todas	Olimpíada Brasileira de Matemática	Matemática	Matemática	Anual	144	Tecnológica

Todas	Olimpíada Brasileira de Africanidades e Povos Originários (Obapo)	Luiz	História, Filosofia e Sociologia	Abril	190	Cultural
7.º ano EF	Olimpíada do Oceano	Tiffany	Ciências	Outubro	25	Tecnológica
9.º ano EF	Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica	Tiffany	Ciências	Anual	27	Tecnológica

ANEXO 3 – Atividades realizadas na graduação

Práticas de ensino e/ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um curso na perspectiva interdisciplinar						
Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	Nº de alunos envolvidos	Tipo de produção
Administração	Visita Institucional ao Perini Business Park – Ágora Tech Park	Dênio Murilo de Aguiar e João Alceu Ramos Beltrão	Fundamentos de Administração	15/5	91	Tecnológica
Administração	Visita institucional à Fazenda de Bananas Família Kniss – São João do Itaperiú (SC)	Dênio Murilo de Aguiar e João Alceu Ramos Beltrão	Vivências em Extensão	1/11	30	Tecnológica
Administração	Semana da Administração – palestras com o reitor Prof. Alexandre Cidral, Prof. Dênio Murilo de Aguiar, Prof. João Alceu Ramos Beltrão, Prof. Victor Aguiar, Gabriela Maidana Ribeiro dos Santos e Wagner Giovani Silva, com participação de egressos de Administração e a representante do CRA Sra. Carla Merkle	Dênio Murilo de Aguiar, João Alceu Ramos Beltrão e representantes discentes	Interdisciplinar	14/9	185	Tecnológica
Administração	Visita técnica à ExpoGestão 2025	Marcelo Juliano Merkle, Dênio Murilo de Aguiar e João Alceu Ramos Beltrão	Turmas da Administração	20/5	30	Tecnológica
Administração	Visita técnica à Interplast 2025	Marcelo Juliano Merkle, Dênio Murilo de Aguiar e João Alceu Ramos Beltrão	Turmas da Administração	25/8	30	Tecnológica

Administração	Visita técnica à Expolnovação 2025	Dênio Murilo de Aguiar e João Alceu Ramos Beltrão	Turmas da Administração	19/9	30	Tecnológica
Administração	Visita técnica à Ciser	Marcelo Juliano Merkle	Administração de Operações	10/9	30	Tecnológica
Ciências Contábeis e Administração	Conversa com o Sr. Claudio Campagnolo, do setor de custos da Condor S.A., sobre o funcionamento dos métodos de custeio na prática	Taline Schützler e Regiane Piontkewicz	Contabilidade e Análise de Custos II e Administração Financeira	2/6	25	
Ciências Contábeis e Administração	Palestra/painel “Sucessão familiar”. Painelistas: Dalila Têxtil, Mig Supermercados, Comprevalle Compressores	Gean Cardoso de Medeiros (coord.)	Todas do curso de Administração e C. Contábeis	9/9	100	
Ciências Contábeis e Ciências Econômicas	Roda de conversa sobre <i>compliance</i> e investimentos	Anemarie Dalchau	Compliance e Mercado Financeiro (Ciências Econômicas)	24/11	35	
Cursos da Socioeconômica	Aula magna	Eliane Maria Martins	Todas	25/3	65	
Curso de Economia	Semana Acadêmica de Economia em comemoração ao Dia do Economista	Eliane Maria Martins	Todas	1/8	71	
Design	<i>Redesign</i> de cartazes de filmes, séries e/ou jogos	Juliana Floriano, Danilo Silva e Chicolam	Fundamentos do Design e Computação Gráfica 1	2025-1	80	Tecnológica
Design	Desenvolvimento de interfaces digitais e documentário para organizações do primeiro e terceiro setor	Carlos Rojas, Pamela de Liz e Chicolam	Projeto Integrador de Design V – interface	2025-1	~40	Tecnológica
Design	Desenvolvimento de interfaces digitais e documentário para organizações do primeiro e	Carlos Rojas, Pamela de Liz, Chicolam e Marli Everling	Projeto Integrador de Design V – interface	2025-2	~40	Tecnológica

	terceiro setor – participação de mestranda do PPGDesign na orientação de dois projetos					
Design	<i>Workshop</i> sobre pesquisa em base de dados científicas, ministrado pela bibliotecária da Biblioteca da Univille	Fernanda Pozza da Costa, Adriane Shibata e Karla Pfeiffer	Projeto de Pesquisa em Design de Animação Digital, Projeto de Pesquisa em Design Gráfico e Digital e Projeto de Pesquisa em Design de Moda	2025-1	~60	Tecnológica
Design	<i>Workshop</i> sobre pesquisa em base de dados científicas, ministrado pela bibliotecária da Biblioteca da Univille	Fernanda Pozza da Costa, Adriane Shibata e Karla Pfeiffer	Projeto de Pesquisa em Design de Animação Digital, Projeto de Pesquisa em Design Gráfico e Digital e Projeto de Pesquisa em Design de Moda	2025-2	~30	Tecnológica
Design	<i>Workshop</i> sobre o uso de ferramentas de inteligência artificial na pesquisa, ministrado pelo Prof. Carlos Rojas	Fernanda Pozza da Costa, Adriane Shibata, Karla Pfeiffer, Carlos Rojas	Projeto de Pesquisa em Design de Animação Digital, Projeto de Pesquisa em Design Gráfico e Digital e Projeto de Pesquisa em Design de Moda	2025-1	~60	Tecnológica
Design	<i>Workshop</i> sobre o uso de ferramentas de inteligência artificial na pesquisa, ministrado pelo Prof. Carlos Rojas	Fernanda Pozza da Costa, Adriane Shibata, Karla Pfeiffer, Carlos Rojas	Projeto de Pesquisa em Design de Animação Digital, Projeto de Pesquisa em Design Gráfico e Digital e Projeto de Pesquisa em Design de Moda	2025-2	~30	Tecnológica
Direito SFS	Aulas expositivas, análise de casos concretos e seminários	Inayara Cabral de Souza Costa	Direito Eleitoral	2025/2	17	
Direito	Palestra “Supremologia em movimento”	Nestor Castilho Gomes	Direito Constitucional	25/2	200	Cultural

Direito e Psicologia	Atividade acadêmicos de Direito – PET Saúde	Coordenação do Direito	Curso	22/3	10	Cultural
Direito e Farmácia	Palestra “Painel: o ingresso de tratamentos no SUS e o acesso judicial”	Janaina e Beatriz	Direito Geracionais e Direito Empresarial	7/4	50	Cultural
Direito e Farmácia	Palestra “Painel: o ingresso de tratamentos no SUS e o acesso judicial”	Claudio	Teoria Geral do Processo	10/4	50	Cultural
Direito	Aula magna de Direito 2025	Coordenação do Direito	Curso	10/4	220	Cultural
Direito	4.ª Conferência Municipal da Saúde do Trabalhador e Trabalhadora	Beatriz	Curso	12/4	10	Cultural
Direito	Dia da Família na Escola Bailarina Liselott Trinks – Parque XV – Vila Nova	Claudio e Beatriz	Curso	12/4	8	Cultural
Direito	Rodas de conversa – Instituto Dona Anna (Projeto de Extensão)	Janaina	Direito Geracionais	14/4	10	Cultural
Direito	Palestra/capacitação do Peti, sobre trabalho infantil e desafios atuais, proferida pela Procuradora do Trabalho do MPT, Dra. Ana Carolina Ballam, no auditório da OAB Joinville	Janaina	Direito Geracionais	22/4	34	Cultural
Direito	Palestra sobre o enfrentamento ao trabalho escravo e ao tráfico de pessoas e de proteção do trabalho do migrante, pela coordenadora do programa/temática no TRT12	Janaina	Direito Geracionais	22/4	22	Cultural
Direito	Rodas de conversa – Instituto Dona Anna (Projeto de Extensão)	Janaina	Direito Geracionais	30/4	11	Cultural

Direito Joinville (Jlle) / Direito São Francisco do Sul (SFS)	Simulado da OAB	Coordenação do Direito	Oficina Prática Cível, Penal, Trabalhista e Emaj	20/5	167	Cultural
Direito Jlle	Cápsula do tempo 1.º semestre	Renata e Sirlei	Direito Civil, Teoria Geral do Estado e Ciência Política	16/7	45	Cultural
Direito Jlle	Apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs)	Professores do Direito	TCC	8/7	41	Cultural
Direito Jlle	Semana Acadêmica do Direito (Sadu)	Coordenação do Direito	Curso	3 a 7/11	150	Cultural
Direito Jlle / Direito SFS	Prática Simulado da OAB	Coordenação do Direito	Oficina Prática Cível, Penal, Trabalhista e Emaj	2 a 4/6	26	Cultural
Educação Física e Psicologia	Participação das alunas de Psicologia no projeto Centro de Atividades Físicas de Esporte e Saúde	Pedro Morales	Vivências de Extensão e Medidas de Avaliação em Educação Física	Maio/junho	6	Outros
Educação Física, Publicidade e Propaganda, Cinema e Audiovisual	Vivências de Extensão I – Projeto experimental ações da cultura criativa voltada à extensão	Pedro Morales e Karla Pfeiffer	Vivências de Extensão I	17/7	5	Tecnológica
Educação Física	Roda de conversa sobre currículo na educação básica na Educação Física e as influências na cultura esportiva no Brasil	Alexandre Rosa	Currículo da Educação Básica e da Educação Física I e II	28/8	55	Cultural
Educação Física e Prestação de Serviços Extensão	Encontro de Jovens Nadadores – Projeto de Prestação de Serviços Nado Futuro	Patricia Esther Fendrich Magri	Esportes Aquáticos	1/6	5	Esportiva
Educação Física e Prestação de Serviços Extensão	Festival de Natação – Projeto de Prestação de Serviços Nado Futuro	Patricia Esther Fendrich Magri	Esportes Aquáticos	1/10	5	Esportiva

Educação Física, Farmácia, Medicina, Odontologia, Direito, Psicologia, Enfermagem, Fisioterapia e Nutrição	Programa Educação pelo Trabalho para a Saúde – Equidade	Patricia Esther Fendrich Magri, Paulo Viteritte, Vivia Buzzi, Christine Bohn e Sofia Zimath	Area da Saúde e curso de Direito	Janeiro a dezembro	40	Cultural
Educação Física	Aula inaugural	Todos os docentes	Todas as unidades curriculares	Março	250	
Educação Física e Conselho Regional de Educação Física	Seminário	Todos os docentes	Todas as unidades curriculares	Junho	250	
Educação Física	4.ª Mostra de Ginástica da Univille	Juliana Regina Crestani	Ginástica II, Atividades Rítmicas e Dança	22/11	50	Esportiva
Engenharia Ambiental e Sanitária e Engenharia Civil	Visita técnica à ETA Cubatão/Joinville	Luiz Vitor e Sandra Medeiros	Tratamento de Água, Projeto de Rede de Abastecimento de Água, Hidrologia e Sistema de Drenagem	19/5	20	
Engenharia Ambiental e Sanitária e Arquitetura e Urbanismo	Visita técnica ao Agora Tech Park	Fernanda do Nascimento Stafford	Planejamento e Gestão Ambiental e Estudos Socioambientais	13/6	30	
Engenharia Ambiental e Sanitária e Engenharia Química	Palestra de Mauro Júnior sobre resinas de troca iônica e membranas de osmose reversa	Sandra Medeiros	Gestão de Resíduos, Operações Unitárias, Tratamento de Efluentes Industriais, Projeto de Rede de Coleta de Esgoto, Resistência dos Materiais	4/9	49	
Engenharia Ambiental e Sanitária	Saída de campo ao Parque Municipal Morro do Finder	Emerson Luiz Gumboski	Ecologia Geral e Aplicada	13/9	9	

Engenharia Ambiental e Sanitária e Engenharia Química	Visita técnica à ETE Jarivatuba/Joinville	Priscila Ferraz Franczak e Sandra Medeiros	Projeto de Rede de Coleta de Efluentes, Mecânica dos Solos, Gestão de Resíduos	13/9	30	
Engenharia Ambiental e Sanitária e PPGDesign	Mesa-redonda: Sustentabilidade e Perspectivas para Joinville	Therezinha Maria Novais de Oliveira	Gestão e Tratamento de Resíduos Sólidos II	2/9	20	
Engenharia Ambiental e Sanitária	Saída de campo no Cepa Vila da Glória – Univille	Emerson Luiz Gumboski	Ecologia Geral e Aplicada	15/9	8	
Engenharia Ambiental e Sanitária	Saída de campo multidisciplinar para a Reserva Natural Salto Morato – Guaraqueçaba (PR)	Michele Cristina Formolo Garcia e Emerson Luiz Gumboski	Recursos Naturais, Ecologia Geral e Aplicada	29/11	16	
Engenharia Ambiental e Sanitária	Curso de Licenciamento Ambiental – Crea e Aenvi	Priscila Ferraz Franczak e Fernanda Stafford	Projeto de Rede de Coleta de Efluentes, Licenciamento Ambiental	25/11	20	
Engenharia Ambiental e Sanitária e Engenharia Química	Visita técnica à ETE Döhler Joinville	Priscila Ferraz Franczak e Sandra Medeiros	Projeto de Rede de Coleta de Efluentes, Mecânica dos Solos, Gestão de Resíduos	1/11	25	
Engenharia Mecânica e Engenharia de Software	Projeto Robótica	Diego Alves Linzmeyer e Jean Marcelo Dias	Robótica Industrial, Algoritmo e Programação	Durante 2025	20	
Fisioterapia	Avaliação cinético-funcional dos atletas das categorias de base do Joinville Esporte Clube (JEC) e Nação	João Fornaza	Vivências de Extensão III	19/3 – tarde	~30	Esportiva

	Esportes no ambiente disponibilizado pela Univille a fim de promover vivências de extensão aos alunos do curso de Fisioterapia do 3.º e do 5.º semestre. Os alunos realizaram uma breve anamnese, seguida de testes funcionais, para identificar disfunções musculoesqueléticas e possíveis fatores de risco de lesões no esporte. A atividade foi organizada com outros cursos, como Nutrição e Educação Física					
Fisioterapia	Apresentação, à comunidade, de trabalhos de prevenção a doenças cardiovasculares, com fins educativos, e atendimento da comunidade com práticas de terapias complementares (auriculoterapia e ventosaterapia)	Maria Cecilia Kohler Panno e Maria Luiza Luz Daddario	Vivências de Extensão I e Terapias Complementares	14/6	42	
Nutrição	Aplicação de inquérito alimentar e palestra para atletas do Joinville Vôlei	Paulo Luiz Viteritte e Cecília Burigo Correa	Educação Alimentar e Nutricional, Avaliação Nutricional, Nutrição e Ciclo de Vida	13/11	35	Tecnológica
Engenharias	Semana Acadêmica	Claiton Amaral	Todas	8 a 12/9	80	Tecnológica
Engenharia Civil e Engenharia Ambiental e Sanitária	Visita técnica à ETA Cubatão	Luiz Silva	Hidrologia e Sistemas de Drenagem	19/5	12	Tecnológica
Engenharia Civil, Engenharia Mecânica e	Visita técnica à Usina Hidrelétrica de Itaipu – Foz do Iguaçu	Altair Carlos da Cruz	Todas	Outubro	50	Tecnológica

Engenharia de Produção						
Engenharias	Semana Acadêmica	Claiton Amaral	Todas	8 a 12/9	80	Tecnológica
Engenharia Civil e Engenharia Ambiental e Sanitária	Visita técnica à ETA Cubatão	Luiz Silva	Hidrologia e Sistemas de Drenagem	19/5	12	Tecnológica
Engenharia de Software e Sistemas de Informação	Palestra “Criando sistemas com agentes autônomos: explorando o Strands Agents”	Rodrigo Dornel, Walter Coan e Leanderson André	Algoritmo e Programação de Computadores, Banco de Dados, Programação Orientada a Objetos	2025-2	250	Tecnológica
Engenharia de Software e Sistemas de Informação	Participação na Maratona de Programação	Leanderson André	Programação Orientada a Objetos I e II, Estruturas de Dados I e II	2025-2	20	Tecnológica
Engenharia de Software e Sistemas de Informação	SQL Saturday 2025	Rodrigo Dornel	Banco de Dados I e II	2025-2	150	Tecnológica
Engenharia de Software e Sistemas de Informação	Encontro inaugural: Explorando o Poder do Quarkus com Java (Evento do Java User Group Joinville)	Leanderson André	Algoritmo e Lógica de Programação I e II, Programação Orientada a Objetos I e II	25/6	250	Tecnológica
Engenharia de Software e Sistemas de Informação	Microserviços Event-Driven: Resiliência, Transações e Idempotência (Evento do Java User Group Joinville)	Leanderson André	Algoritmo e Lógica de Programação I e II, Programação Orientada a Objetos I e II	19/11	200	Tecnológica
Engenharia de Software e Sistemas de Informação	2# – Conheça o Amazon Nova, Novos Modelos de Gen IA de Última Geração da AWS	Leanderson André	Algoritmo e Lógica de Programação I e II, Programação Orientada a Objetos I e II	25/3	150	Tecnológica
Engenharia de Software e Sistemas de Informação	#5 – Criando Sistemas com Agentes Autônomos: Explorando o Strands Agents	Leanderson André	Algoritmo e Lógica de Programação I e II, Programação Orientada a Objetos I e II	25/9	230	Tecnológica

Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção e Engenharia Química	Visita técnica: Construção civil de quatro pavimentos em São Bento do Sul	Clóvis Mercês e Andressa Bortoti	Fundações e Obras de Terra, Projeto Integrador Ciclo 11	6/9	13	Tecnológica
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Química, Engenharia Mecânica e Engenharia de Software	Semana Acadêmica: IOT – Internet das Coisas, com palestrante Osvalmir Tschoeke, Crea Jr. e Networking, com membros do Crea/SC	Andressa Bortoti		29/9	70	Tecnológica
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Química e Engenharia Mecânica	Semana Acadêmica: De Engenheiro a... – Onde sua Formação Pode te Levar, com o palestrante Eduardo Ludwinski e Mercado de Energia Livre, com Renan Carlo Peccinini	Andressa Bortoti		30/9	30	Tecnológica
Engenharia Civil e Arquitetura	Semana Acadêmica – Minicurso: Introdução à Pavimentação Asfáltica, com Tiago Anésio Beppler	Andressa Bortoti e Clóvis Mercês		1/10	16	Tecnológica
Engenharia Química e de Produção	Semana Acadêmica – Minicurso: Monitoramento Microbiológico Industrial, com Mauricio Baum	Andressa Bortoti		1/10	13	Tecnológica

Engenharia Elétrica e de Produção	Semana Acadêmica – Minicurso: Acionamento Eletrônico por Conversor de Frequência, com Patrik A. Branco	Andressa Bortoti e Patrik A. Branco		1/10	13	Tecnológica
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Química, Engenharia Mecânica e Engenharia de Software	Semana Acadêmica: Como Equipes Multidisciplinares Vencem Desafios e Melhoria Contínua, com Giselli Pereira de Souza, e Inovação e Startups na Engenharia, com Rhuan Bittencourt	Andressa Bortoti		2/10	20	Tecnológica
Engenharia Civil	Simulação de Fenômenos Hidrológicos em Maquete de Relevo	Clóvis Mercês	Hidrologia e Hidráulica	Agosto a novembro	7	
Engenharia Civil	Modelagem Física da Infiltração e Percolação em Diferentes Horizontes de Solo	Clóvis Mercês	Hidrologia, Hidráulica e Mecânica dos Solos	Abril	7	
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Química, Engenharia de Software, Administração, Contabilidade, Educação Física e Direito	Jogo de vôlei interturmas	Gean Cardoso de Medeiros		6/11	300	

Engenharia de Software e Sistemas de Informação	Palestra “Criando sistemas com agentes autônomos: explorando o Strands Agents”	Rodrigo Dornel, Walter Coan, Leanderson André	Algoritmo e Programação de Computadores, Banco de Dados, Programação Orientada a Objetos	2025-2	250	Tecnológica
Engenharia de Software e Sistemas de Informação	Participação na Maratona de Programação	Leanderson André	Programação Orientada a Objetos I e II, Estruturas de Dados I e II	2025-2	20	Tecnológica
Direito	Apresentação do curso para a comunidade	Eliziane Meurer Boing, Jorge Matos, Loacir Gschwendtner, Gerson Tremel	Direito Penal, Processual Civil, Vivências de Extensão, Direito Constitucional	1/11	60	Cultural
Direito	Palestra em comemoração ao Dia do Advogado	Jorge Matos e Celise Roesler	Todas	11/8	200	Cultural
Direito	Palestra: “Recursos cíveis”	Jorge Matos e Loacir Gschwendtner	Todas	20/8	200	Cultural
Direito	Palestra: “Ministério Público e direitos fundamentais: novos desafios”	Jorge Matos e Eliziane Meurer Boing	Todas	2/9	200	Cultural
Direito e Engenharia de Software	Roda de conversa: a advocacia criminal – novos olhares diante da tecnologia	Jorge Matos	Todas	27/9	200	Cultural
Direito	Júri simulado	Carla Hofman	Todas	26/11	200	Cultural
Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil	Visita técnica à Hidrelétrica de Itaipu	Claiton	Tecnologia da Construção	2.º semestre	10	
Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção, Engenharia Civil e Engenharia	Viagem de estudo: visita técnica à Usina Hidrelétrica de Itaipu	Altair Carlos da Cruz	Projeto de Máquinas, Mecânica dos Fluidos, Máquina de Fluxo, Sistemas Hidráulicos, Eletricidade Aplicada	29 a 31/10	45	Tecnológica

Ambiental e Sanitária						
Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção	Visita técnica à OPA Bier – Pirabeiraba	Emerson José Corazza	Processo de Fabricação, TCC	22/5	20	Tecnológica
Engenharia de Produção	Visita técnica à OPA Bier – Pirabeiraba	Altair Carlos da Cruz	Processo de Fabricação II	27/11	21	Tecnológica
Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção	Atuação como representante dos cursos de Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção no 9.º Seminário de Acessibilidade, realizado pelo Crea-SC	Gilson João dos Santos	Todas	24/10	2	Tecnológica
Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção	Apresentação de resumo de trabalho de TCC na SUCST	Emerson José Corazza	TCC	21/10	2	Tecnológica
Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção	Visita técnica com professores e alunos à feira Interplast 2025, na Expoville	Gilson, Emerson, Fábio	Todas	14/8	Todos da Mecânica e da Produção	Tecnológica
Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção, Engenharia Civil e Engenharia Ambiental e Sanitária	Webinar: A Crise dos Cursos de Engenharia no Brasil: Veja os Dilemas do Ensino, da Qualidade e do Mercado de Trabalho	Emerson, Gilson, Fábio	Todas	19/2	Todos os cursos	Tecnológica
Engenharia de Produção	7.ª Semana Acadêmica da Engenharia de Produção de 2025, que teve como tema: “Engenharia inovadora e sustentável: desafios e oportunidades para o futuro”	Todos	Todas	8, 9 e 10/9	Todos do curso	Tecnológica

Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção	Visita técnica à ponte de Joinville (construção) – Boa Vista	Emerson José Corazza	Todas	10/4	2	Tecnológica
Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção	Visita técnica à empresa Getel – Joinville	Emerson e Gilson	Todas	13/5	2	Tecnológica
Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção e Engenharia Civil	Visita a escola municipal de Joinville, para desenvolvimento de projeto de extensão	Josiane Costa Riani	Vivências de Extensão	14/5	50	Tecnológica
Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção e Engenharia Civil	Evento de apresentações dos Projetos de Vivências de Extensão, com participação do secretário de Pesquisa e Planejamento Urbano de Joinville, Sr. Marcel Virmond Vieira, o vereador de Joinville Willian Tonezzi e o presidente do Ceaj, o Eng. Rogério Araújo	Josiane Costa Riani	Vivências de Extensão	27/10	60	Tecnológica
Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção	Evento de apresentação do projeto com a IEL e alunos de Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção na UC de Vivências de Extensão – programa PróTalent com a empresa AB Plast	Josiane Costa Riani	Vivências de Extensão	12/11	20	Tecnológica
Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção e Engenharia Civil	Palestra sobre o sistema Confea/Crea/Mútua, com o Crea Jr SC	Emerson José Corazza	Todas	7/4	60	Tecnológica
Engenharia de Produção	Palestra sobre a Biblioteca da Univille – acervos	Emerson José Corazza	TCC	22/8	20	Tecnológica

Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção e Engenharia Civil	Simpósio O Mercado de Trabalho, a Formação Universitária e as Estratégias de Inovação para o Futuro da Engenharia	Emerson José Corazza	Todas	5/9	25	Tecnológica
Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção e Engenharia Civil	Participação no 53.º Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia e no VIII Simpósio Internacional de Educação em Engenharia (Cobenge 2025), na Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas), na cidade de Campinas (SP), realizado pela Associação Brasileira de Educação em Engenharia (Abenge)	Emerson e Millena	Todas	15 a 18/9	2	Tecnológica
Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção e Engenharia Civil	Participação na 80.ª Soea 2025, em Vitória (ES), abordando "Engenharia, Agronomia, Geociências, sustentabilidade e transformação digital: projetando caminhos para o futuro do Brasil"	Emerson e Gilson	Todas	9/10	2	Tecnológica
Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção	Participação na Feira do Colégio Bom Jesus de Jaraguá do Sul	Emerson José Corazza	Todas	30/9	2	Tecnológica
Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção e Engenharia Civil	Palestra na Udesc Joinville com o CEO da Tupy, Rafael Lucchesi: "Engenharia: bússola para o futuro"	Emerson José Corazza	Todas	13/10	50	Tecnológica
Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção	Participação no Universo Univille de Profissões 2025	Emerson, Gilson, Fábio	Todas	21 a 23/10	15	Tecnológica

Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção e Engenharia Civil	Palestra “Impressão 3D na indústria: oportunidades que você não pode mais ignorar”, com Rodrigo Marin, em parceria do curso com o Ceaj	Emerson e Josiane	Todas	29/9	50	Tecnológica
Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção	Participação no II Seminário de Qualidade do Ar Interior – Ceaj	Emerson e Fábio	Todas	1/7	2	Tecnológica
Biomedicina	Desenvolvimento de atividade interdisciplinar integrando conteúdos de Biossegurança, Farmacologia e Química Orgânica, com realização de aulas práticas e resolução de estudos de caso aplicados. A atividade promoveu integração entre teoria e prática, ampliação da visão profissional e entendimento dos estudantes	Natalia Cavichioli, Katherine Plautz e Vanessa Kobs	Farmacologia, Química Orgânica, Biossegurança	2.º semestre	80	Tecnológica
Biomedicina	Palestras com profissionais de diferentes habilitações da Biomedicina, inseridas na disciplina de Introdução à Biomedicina, a fim de apresentar aos estudantes as diversas áreas de atuação profissional	Natalia Cavichioli	Introdução à Biomedicina, Deontologia Biomédica	1.º semestre	80	Tecnológica
Educação Escolar Quilombola	Palestras e oficinas realizadas de 17 a 19 de novembro de 2025 abordando a educação antirracista	Elias André, Sirlei de Souza, Ciro Cardoso, Denis Radun e Letícia Bohn	Vivências de Extensão, Artes I – Cultura e Manifestações Afro-Brasileiras	17 a 19/11	90	Cultural

Ciências da Religião	Palestra “Secularização e pós-modernidade”, com Prof Dr. Euler Renato Westphal	Eduardo Silva, Fernando Albano, Paulo André Ribas Correa	Religiosidades no Mundo Contemporâneo, Religião, Política e Sociedade, Movimentos Sociais, Educação e Religiosidades	Junho	9	Tecnológica
Ciências da Religião	Elaboração de material didático: sequência didática para 8.º ano	Eduardo Silva, Fernando Albano, Paulo André Ribas Correa	Religiosidades no Mundo Contemporâneo, Religião, Política e Sociedade, Movimentos Sociais, Educação e Religiosidades	Março a junho	9	Tecnológica
Ciências da Religião	Visita à Cúria Arquidiocesana de Joinville	Eduardo Silva, Fernando Albano, Paulo André Ribas Correa	Religiosidades no Mundo Contemporâneo, Religião, Política e Sociedade, Movimentos Sociais, Educação e Religiosidades	Abril	9	Tecnológica
Comércio Exterior, Relações Internacionais e Engenharia de Software	Palestra “No Planet B – The Climate Crisis Unveiled”, com Juliana Bustamante – Assessoria Internacional	Jurema Tomelin	Internacionalização de Empresas	25/3	16	
Comércio Exterior	Palestra Dia do Despachante Aduaneiro	Jurema Tomelin	Gestão da Importação, Gestão da Exportação, Legislação Aduaneira	14/4	175	
Comércio Exterior	Visita ao Porto de São Francisco do Sul	César Adriano	Logística Internacional, Direito Marítimo	16/5	30	
Comércio Exterior	Palestra sobre agente de carga, com a empresa Schryver	Jurema Tomelin	Gestão da Importação	15/5	35	
Comércio Exterior e Relações Internacionais	Painel “O Comércio Exterior e o Terminal de Cargas de Joinville”, com o senador Esperidião Amim	Gilberto Mazzetti	Internacionalização de Empresas	18/9	200	
Comércio Exterior	Semana de Comércio Exterior – Os Desafios do Novo Processo de	Jurema Tomelin	Todas	28/10	180	

	Importação; Canadá Sem Fronteiras					
Comércio Exterior	Semana de Comércio Exterior – apresentação de artigos de conclusão de curso	César Adriano	Todas	30/10	180	
Comércio Exterior, Engenharia de Software e Design	Desafio Renault Day	Magali Xavier de Souza	Gestão da Exportação	24/10	8	
Educação Especial e Pedagogia	Aula de campo no Cepa Rugendas – São Bento do Sul (SBS)	Brígida Maria Erhardt	Ciências Humanas e Educação Especial, Geografia, Metodologias e Conteúdo	1/10	40	Relatório de campo
Educação Especial e Geografia	Oficina “Cartografia inclusiva com audiodescrição para aplicar na educação”	Brígida Maria Erhardt, Adriana Voigt	Tecnologias assistivas	1/11	25	Mapas táteis e descritivos
Letras – 7.º semestre dupla	Participação em atividades extraclasse na escola. Relato e reflexão sobre as atividades	Marly K. de Pesce e Claudia V. L. Gabardo	Metodologia do Ensino de Língua Inglesa e Portuguesa, Estágio Curricular Supervisionado	Abril a junho	10	Texto Analítico
Letras Português-Inglês	Palestra “Bilinguismo”, com Bárbara Fernandes Correa, Luana Mayer e Raquel Selner	Rosana Mara Koerner	Expressão Escrita em Língua Inglesa	23/5	30	Artística
Letras Português-Inglês Bacharelado	Escrita de artigo acadêmico sobre o conto “The tell-tale heart”, de Edgar A. Poe	Flávia Rückl e Taiza M. R. Moraes	Expressão Escrita em Língua Inglesa, Crítica Literária	Maio e junho	4	Artística
Letras – 8.º semestre dupla	Análise de observações das aulas realizadas no Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa e de Língua Inglesa	Marly K. de Pesce e Claudia V. L. Gabardo	Metodologia do Ensino de Língua Inglesa e Portuguesa, Estágio Curricular Supervisionado	Agosto e outubro	10	Texto analítico
Letras Português-Inglês	Mediação do filme <i>As flores</i> no evento do Salve o Cinema	Flávia Rückl, Taiza M. R. Moraes e Bárbara	Literaturas da Língua Inglesa, Língua Inglesa II, Proler	26/8	20	Artística

		Fernandes Correa				
Letras e Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE)	Estágio de docência da mestrandia Letícia Palamar, abordando o letramento digital	Rosana Mara Koerner	Letramentos	Setembro	13	Educativa
Letras Português-Inglês	Palestra: “Shakespeare’s Macbeth”	Filipe Avila e Flávia Rückl	Língua Inglesa III, Literatura Infantil, Literatura em Língua Inglesa	5/9	40	Artística
Letras Inglês, Letras Português-Inglês	Mediação Clube do Conto: “Quando fui uma bruxa”	Filipe Avila e Alcione Pauli	Língua Inglesa IV, Prolij	25/9	30	Artística
Letras e PPGE	Fala da egressa do PPGE Marilene Gerent sobre letramento literário e do mestrando André Marafigo sobre letramento acadêmico	Rosana Mara Koerner	Letramentos	Outubro	13	Educativa
Letras Inglês, Letras Português-Inglês	Mediação Clube do Conto: “A história de uma hora”, de Kate Chopin	Flávia Rückl, Alcione Pauli	Língua Inglesa, Prolij	23/10	30	Artística
Letras Português-Inglês	Participação na sessão do Salve o Cinema <i>Ainda Estou Aqui</i>	Bárbara Fernandes Correa	Língua Inglesa VI	Entre setembro e novembro	14	Artística
Cinema e Audiovisual, Letras, História, Artes Visuais, Direito, Design, Psicologia, Relações Internacionais, Economia, Design Gráfico, Design de Animação,	Participação no projeto institucional Salve o Cinema	Taiza M. R. Moraes e José I. Venera	Crítica Literária, Introdução à Teoria Literária, Literatura Brasileira I, Literatura Brasileira II, Estudos do Cânone Literário	Abril a novembro	44	Cultural

Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade (PPGPCS), PPGE						
Letras Português-Inglês	Participação na sessão do Salve o Cinema <i>Bye bye Brasil</i>	Bárbara Fernandes Correa	Língua Inglesa VI	4/11	14	Artística
Geografia	Aula de campo: Cepa Vila da Glória (SFS)	Brígida Maria Erhardt, Elzira Maria Bagatin Munhoz, José Dionício Kunze, Letícia Haak	Biogeografia, Hidrografia, Sistemas de Informações Geográficas, Estágio Curricular Supervisionado	17/5	14	Tecnológica
Geografia	Seminário – resultados das atividades da aula de campo realizada na Vila da Glória com os componentes curriculares que fizeram parte da aula	Brígida Maria Erhardt, Elzira Maria Bagatin Munhoz, José Dionício Kunze, Letícia Haak	Biogeografia, Hidrografia, Sistemas de Informações Geográficas, Estágio Curricular Supervisionado	9/6	14	Tecnológica
Geografia e Educação Especial	Oficina “Cartografia inclusiva com audiodescrição para aplicar na educação”	Fábio Júnior de Souza, Alex Guilherme Schneider e Pérsill Fuchner Schneider	Metodologia do Ensino de Geografia e Ciências Humanas e Educação Especial	Outubro	30	Tecnológica
Geografia	Aula de campo: Cepa Rugendas (SBS)	Brígida Maria Erhardt, Gabriel Plaviak da Silva, Paulo Ivo Koehntopp	Metodologia de Ensino da Geografia, Organização do Espaço Regional e Recursos Naturais	8/11	13	Tecnológica
Geografia	Seminário – resultado das atividades da aula de campo realizada no Cepa Rugendas (SBS)	Brígida Maria Erhardt, Gabriel Plaviak da Silva, Paulo Ivo Koehntopp	Metodologia de Ensino da Geografia, Organização do Espaço Regional e Recursos Naturais	Dezembro	14	Tecnológica

Pedagogia e Letras	Fala da professora Alcione Pauli, de Letras e do Prolij, sobre o trabalho com literatura infantil nas escolas	Rosana Mara Koerner e Alcione Pauli	Língua Portuguesa: Conteúdos e Metodologia	25/4	24	Educativa
Pedagogia e PPGE	Fala da mestrandia Juliana Lima sobre o uso da lousa digital nas séries iniciais	Rosana Mara Koerner	Língua Portuguesa: Conteúdos e Metodologia	24/6	24	Educativa
Pedagogia e PPGE	Aula sobre documentos de planejamento de aula da rede municipal de Joinville feita pela doutoranda Denise Pollnow Heinz, também professora da Univille	Rosana Mara Koerner e Denise Pollnow Heinz	Língua Portuguesa: Conteúdos e Metodologia	Abril	24	Educativa
Pedagogia e Educação Especial	Aula de campo no Cepa Rugendas (SBS)	Brígida Maria Erhardt	Ciências Humanas e Educação Especial, Geografia: Metodologias e Conteúdo	Outubro	40	Artística
Naturologia e Enfermagem	Discussão e manejo de casos clínicos pela ótica da Naturologia (construção de plano de cuidados interprofissional). Acolhimento às demandas emocionais dos acadêmicos de Enfermagem, por meio de meditação e uso de óleos essenciais	Flaviane Mello Lazarini e Raiza Caina	Saúde Coletiva em Enfermagem III	Semestre 2025.2	15	Plano de cuidados para usuários do SUS em acompanhamento nas aulas práticas desenvolvidas na Atenção Primária
Medicina	Seminários Integrados sobre Processo Saúde-Doença e História Natural da Doença	Flaviane Mello Lazarini, Januária Wise e Mariana Datria Schulze	Saúde Coletiva II, Epidemiologia, Humanidades Médicas	2025.1 e 2025.2	100	Intervenção por curricularização da extensão: plano de cuidados direcionado a um problema apontado nas famílias acompanhadas no componente Saúde Coletiva 1.

						Com base nesse plano de cuidados, estudo dos casos e doenças à luz da epidemiologia e das humanidades, integrando conhecimentos das três unidades curriculares
Arquitetura, Engenharia Civil e comunidade geral	Arquitetura, Engenharia Civil e comunidade geral	Palestra do Corpo de Bombeiros Militar de SC: “Contribuição do arquiteto na prevenção e combate a incêndios”	Curso de Arquitetura e Urbanismo	Todas	13/5	
Arquitetura, Administração e comunidade geral	Arquitetura, Administração e comunidade geral	Palestra de Taís Sluminski e Julie Rueckel: “Arquitetura em expansão: marketing e estratégia”	Curso de Arquitetura e Urbanismo	Todas	14/5	
Gastronomia	Disco Soup Day – evento de combate ao desperdício de alimentos realizado no Shopping Mueller, com coleta, higienização, produção gastronômica e serviço para a comunidade	Yoná da Silva Dalonso	Vivências de Extensão I, Serviço de Atenção ao Cliente, Técnica de Harmonização de Alimentos e Bebidas, Higiene e Segurança Sanitária	21 a 25/4	28	Cultural
Gastronomia	Hackathon do Desperdício de Alimentos – Hack pela Comida – evento multidisciplinar realizado no	Yoná da Silva Dalonso	Vivências de Extensão I, Serviço de Atenção ao Cliente	26/3	28	Tecnológica

	Agora Tech Park para desenvolvimento de soluções inovadoras contra o desperdício alimentar					
Gastronomia	Produção e comercialização do Projeto Sabor de Sobra no Restaurante-Escola – venda de produtos elaborados com alimentos que seriam descartados	Yoná da Silva Dalonso e Gabriella Kerber	Vivências de Extensão I, Serviço de Atenção ao Cliente	8 e 29/5		Cultural
Gastronomia	Festim da Xepa – Hack pela Comida: degustação de receitas criadas no Hackathon no Shopping Mueller, integrado ao trabalho Identidade Cultural da Cozinha Regional	Yoná da Silva Dalonso, Gabriella Kerber	Vivências de Extensão II, História da Gastronomia	16/10	9	Cultural
Gastronomia	Apresentação de pôsteres sobre Identidade Cultural da Cozinha Regional, com degustação de receitas (Festim da Xepa) – atividade integrada entre disciplinas	Yoná da Silva Dalonso, Gabriella Kerber	Vivências de Extensão II, História da Gastronomia	13/11	30	Cultural
Gastronomia e Nutrição	Aula integrada sobre Políticas de Sustentabilidade Alimentar: Legislações, Normativas e Movimento Slow Food Brasil – realizada no Anfiteatro I com as turmas de Gastronomia e Nutrição	Yoná da Silva Dalonso	Vivências de Extensão I	5/3	30	Cultural
Comércio Exterior, Administração, Ciências Contábeis, Economia e Relações Internacionais	Recepção aos calouros / aula magna	Coordenadores Socioeconômicas			500	

Comércio Exterior, Relações Internacionais e Engenharia de Software	Palestra “No Planet B – The Climate Crisis Unveiled”, com Juliana Bustamante – Assessoria Internacional	Jurema Tomelin	Geopolítica, Relações Internacionais	25/3	16	
Comércio Exterior, Relações Internacionais	Painel “O Comércio Exterior e o Terminal de Cargas de Joinville”, com o senador Esperidião Amim	Gilberto Mazzetti	Geopolítica, Relações Internacionais	18/9	200	
Relações Internacionais e Comércio Exterior	Evento “Dia do Internacionalista”: palestra com Maria Tereza Bustamante, presidente da Câmara de Comércio Exterior da Fiesc	Jurema Tomelin	Vivências de Extensão I	10/10	35	Tecnológica
Relações Internacionais	Simulado ONU	Daniel Westrupp	Diplomacia e Política Externa, Ciência Política, História das Relações Internacionais	8/11	24	Tecnológica
Publicidade e Propaganda e Cinema	Projeto de comunicação visual e produção audiovisual relacionado aos projetos de extensão da Univille	Karla Pfeiffer	Vivências de Extensão, Projeto Experimental I – Ações da Cultura Criativa Voltadas à Extensão	2025/1	53	Campanhas, fotografias, postagens nas redes sociais, ações específicas para os projetos: Brinequo, Matura, Reciclar, Prolij, GameOn e Artes Cênicas – atividades relacionadas à Curricularização da Extensão

Publicidade e Propaganda e Cinema	Projeto de comunicação visual e produção audiovisual relacionado aos projetos para o terceiro setor	Karla Pfeiffer	Vivências de Extensão, Projeto Experimental I – Ações da Cultura Criativa Voltadas à Extensão	2025/1	50	Campanhas, fotografias, postagens nas redes sociais, ações específicas para os projetos e materiais audiovisuais para o Instituto Natal, a Equoterapia Chaleira Preta, o Lar de Idosos Betânia, o Centro Dia Dulce dos Pobres, o Instituto Adria Santos, o Viva Parkinson, a Associação Brasileira de Alzheimer (atividades relacionadas à Curricularização da Extensão)
-----------------------------------	---	----------------	---	--------	----	--

Publicidade e Propaganda	Projeto de conteúdo digital para microempresários	Mirian Ribeiro	Vivências de Extensão, Projeto Ex. III, Projeto de Conteúdo Digital e Mídias Inovadoras	2025/1	Turma 2022/1 e 2022/2	Alunos desenvolveram um estudo de conteúdo inovador para clientes reais
Publicidade e Propaganda	Projeto de planejamento de mídia para apoiar os projetos de extensão e a disciplina de Vivências	Mirian Ribeiro	Planejamento de Mídia	2025/1	Turma 2023/1	Planejamento de mídia aos projetos de extensão
Publicidade e Propaganda e Psicologia	Oficina de escuta com estagiários de Psicologia	Gabriela Kunz Silveira	Psicologia Aplicada à Comunicação, Estágio de Clínica Estendida – Plantão Psicológico	2025/1	40 Publicidade e Propaganda 4 estagiários de Psicologia	Leitura dialogada. Atividade prática de escuta com estagiários de Psicologia e acadêmicos de PP. Orientação sobre escuta e aproximação de clientes
Publicidade e Propaganda e Psicologia	Psicologia e Publicidade e Propaganda: escuta de clientes dos serviços da Publicidade e Propaganda – temática social	Gabriela Kunz Silveira	Estágio em Clínica Estendida (Psicologia) e Psicologia Aplicada à Comunicação (PP)	2025/2	40 Publicidade e Propaganda 8 estagiários de Psicologia	Recepção em sala de aula dos estagiários de Psicologia – Clínica Estendida para discussão de casos clínicos e criação de peça publicitária
Publicidade e Propaganda	Trabalho bimestral em conjunto, realizando na prática peças gráficas com uso de redação publicitária e direção de arte, a fim de promover interdisciplinaridade	Laila Yasmim Zarpelon e Henrique Budal Arins	Direção de Arte e Redação Publicitária	2025/1	14	Seleção de peça gráfica já existente de um empreendedor ou causa social para aprimorá-la, reorganizando as informações,

						ajustando o texto com técnicas de redação publicitária e melhorando o <i>layout</i> no Adobe Photoshop. Apresentação com defesa do processo criativo
Publicidade e Propaganda	Criação de peças gráficas e/ou <i>mockups</i> para ilustrar a aplicação do funil de <i>inbound marketing</i> , conforme calendário editorial criado para cliente real	Laila Yasmim Zarpelon e Mirian Ribeiro	Direção de Arte e Vivências	2025/1	14	Criar duas peças para cada momento do funil, ou então representar as ativações com a criação de <i>mockups</i> . Total de 6 peças
Cinema e Audiovisual	Elaboração de projetos de séries televisivas	Brian Hagemann	Narrativas Seriadas	2025/1	30	Cultural

Práticas de ensino e/ou atividades desenvolvidas pelos professores/cursos no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos	Tipo de produção
Administração	Palestra sobre ODS e ESG aplicados na Startup Pista Verde	Anemarie Dalchau, José Carlos Grites, Dênio Murilo de Aguiar e João Alceu Ramos Beltrão	Mindset da Inovação, Empreendedorismo e Sustentabilidade	14/4	55	Tecnológica
Administração	Palestra sobre inovação e sustentabilidade, ODS e ESG na Schulz Automotiva	Alexsandro Foyth, Dênio Murilo de	Mindset da Inovação, Empreendedorismo e Sustentabilidade	14/5	55	Tecnológica

		Aguiar e João Alceu Ramos Beltrão				
Administração, Ciências Contábeis, Direito, Engenharia de Software e Educação Física	Compeonato de voleibol	Gean Cardoso de Medeiros, Regiane Piontkewicz	Fundamentos de Administração, Gestão de Pessoas, Custos, Estatística, Fundamentos de Direito, Comportamento Organizacional, Fundamentos de Economia, Administração Financeira, Administração de Marketing, Gestão de Projetos, Gestão e Planejamento Estratégico, Jogos Empresariais	7/11	190	
Ciências Econômicas	EnTenda (Corecon/SC) – comemoração ao Dia do Economista	Eliane Maria Martins	Todas	1/8	25	
Ciências Econômicas	Gincana de Economia, com uma das duplas dos alunos do curso chegando às oitavas de final no nacional	Eliane Maria Martins	Todas	Novembro	15	
Ciências Econômicas	Desafio: Quero ser um economista em escolas de ensino médio da região	Eliane Maria Martins	Todas	Novembro	12	
Ciências Econômicas	Since 2024 – Simpósio Nacional dos Conselhos de Economia	Eliane Maria Martins	Todas	16 a 18/10	31	
Ciências Econômicas	4.º Seminário Empresa e Sustentabilidade: Ações contra a Mudança Global do Clima à Luz do ODS 13 – evento Junho Verde	Anemarie Dalchau	Todas	Pessoalmente	47	
Design	Interface de <i>website</i> e documentário: <i>Hortas comunitárias em Joinville</i> – parceria com Mattiola	Carlos Rojas, Pâmela Liz, Marli Everling e Chicolam	Projeto Integrador de Design V – interface + projeto de vídeo	2025-2		

Design	Interface de <i>website</i> e documentário: <i>Bicicleta como patrimônio cultural de Joinville</i>	Carlos Rojas, Pâmela Liz, Marli Everling e Chicoram	Projeto Integrador de Design V – interface + projeto de vídeo	2025-2	4	Protótipo de <i>website</i> e documentário
Design	Projeto de imagem e fotografia + projeto editorial, com tema “Religiões de matriz africana”	Carlos Rojas e Elcio Ribeiro	Projeto de Imagem e Fotografia e Projeto Integrado (editorial)	2025-1	5	Fotografia e editorial
Design, Direito e Programa de Pós-Graduação em Comunicação (PPGCom)	Encontro Interdisciplinar do Observatório de Sustentabilidade	Marli Everling e Danilo Silva	Ergonomia	2025-2	50	Extensão tecnológica
Design, Direito e PPGCom	Economia solidária, reaproveitamento de materiais, oficina de <i>upcycling</i>	Marli Everling e Anna Cavalcanti	Iniciação científica	2025-2	4	Extensão tecnológica
Design	Exposição de Stencil – releitura criativa sobre a obra do artista Juarez Machado	Irma Haensch Pereira e Ricardo Leite	Meios de Representação	2025-1	60	Cultural
Design	Exposição de <i>design</i> de superfície – estudo com chinelos	Irma Haensch Pereira	Design de Superfície	2025-1	47	Cultural
Design	Exposição de <i>design</i> de superfície têxtil – técnica com sal grosso	Irma Haensch Pereira	Design de Superfície Têxtil	2025-1	25	Cultural
Design	Pintura de Stencil no CEU Aventureiro	Irma Haensch Pereira	Meios de Representação	2025-2	20	Cultural
Design e PPGDesign	DES.CONECT – Oficina Cores da Terra (tintas naturais com Epagri)	Irma Haensch Pereira	Meios de Representação	2025-2	20	Cultural
Design	Videodocumentário <i>Quando o Brasil era moderno</i> , com discussão sobre linguagem visual e identidade brasileira	Marli Everling, Irma Haensch Pereira	História da Moda e Linguagem e Comunicação Visual	2025-2	30	Cultural
Design	Videodocumentário <i>A vida é um sopro</i> , sobre a vida e a obra de Oscar Niemeyer, com	Marli Everling, Irma Haensch Pereira	História da Moda e Linguagem e Comunicação Visual	2025-2	30	Cultural

	discussão sobre linguagem visual e identidade brasileira					
Design	Videodocumentário <i>A vida é um sopro</i> , sobre a vida e a obra de Oscar Niemeyer	Marli Everling	Introdução ao Design	2025-1	33	Cultural
Design, Direito e PPGCom	Espectáculo Raízes – atividade integrada entre linguagem visual e História da Moda	Marli Everling, Irma Haensch Pereira	História da Moda e Linguagem e Comunicação Visual	2025-2	30	Cultural
Design	Conferência Gampi Design	Todos os professores e alunos do curso	Todas as unidades curriculares em vigência no curso	2025-2	~350	Cultural
Design, Programa de Pós-Graduação em Design (PPGDesign)	FAEG – PS. Vida: Um Projeto de Sensibilidade para a Vida	Carlos Urquizar, Marli Everling	Turmas de graduação de Design e de outros cursos	2025-1	100	Científica
Design, PPGDesign	FAEG – PS. Vida: Um Projeto de Sensibilidade para a Vida	Carlos Urquizar, Marli Everling	Turmas de graduação de Design e de outros cursos	2025-2	100	Científica
Design, PPGDesign	Plural Design – acompanhamento das sessões técnicas com ênfase em ergonomia	Marli Everling, Danilo Silva, Elcio Ribeiro	Branding e Ergonomia	2025-2	33	Científica
Design	Elaboração de Pibic/CNPq – pesquisa e curadoria de fotos para a produção da série de <i>e-books</i> Latinarte, referente à Arte Moderna no contexto da América Latina (2025)	Milena Moura, Elenir Morgenstern, Marli Everling	Pibic, CNPq	2025-2	1	Científica
Design	IC_Maker: Design de Conteúdos Didáticos de Suporte à Plataforma Espaço Maker de Educação Ambiental	Marcos Paulo de Carvalho Bazana, Marli Everling	Pibic, CNPq	2025-1	1	Científica

Design	IT_Maker: capacitação tecnológica para o desenvolvimento de recurso didático de suporte à educação ambiental destinada à rede pública de ensino	Hilma de Oliveira, Marli Everling	Pibiti, CNPq	2025-1	1	Científica
Design	Implementação de melhorias no <i>Manual de Diretrizes do Projeto Simbol</i> , para o Canal do Youtube e Instagram do Portal Arte & Design	Amanda Crispim, Marli Everling	FAP	2025-2	1	Científica
Design	Atividades técnico-científicas de suporte ao Projeto Ethos – Design e Relações de Uso	Natália Dias, Marli Everling	Uniedu	2025-2	1	Científica
Design	Olhar por Onde Andei – circuito de mostras do artista plástico joinvilense Môa, em celebração aos 50 anos de carreira	Alena Marmo, Irma Haensch, Marli Everling	Linguagem Visual, História da Arte, História da Moda	2025-2	1	Cultural
Direito Jlle	Participação na Feira do Livro	Coordenação do Direito	Oficina Prática Cível, Penal, Trabalhista e Emaj	4/6	48	Cultural
Direito Jlle	Palestras do Dia do Meio Ambiente	Sérgio de Oliveira Netto	Diversas	4/6	140	Cultural
Direito Jlle	Peça teatral <i>O príncipe</i> , realizada pelos 1. ^{os} semestres	Renata Egert e Sirlei de Souza	Teoria Geral de Estado e Ciência Política	6/6	60	Artística
Direito Jlle	Palestra “Direitos autorais, <i>fake news</i> , I.A. e <i>internet</i> ”	Patrícia de Oliveira Areas	Direito Digital	4/6	30	Cultural
Direito Jlle	Visita ao II Fórum de Imigrantes de Guaramirim	Janaína Madeira	DCVI	24/7	28	Cultural
Direito Jlle	Viagem de estudos para Brasília	Coordenação do Direito	Diversas	16 a 20/11	29	Cultural
Educação Física	Aula prática de maculelê: memória cultural	Alexandre Rosa	Currículo da Educação Básica e da Educação Física II	17/11	25	Cultural

Educação Física	Aula prática de dança e produção artística na escola	Alexandre Rosa	Currículo da Educação Básica e da Educação Física II	22/8	25	Artístico
Educação Física	Aula de capoeira: patrimônio cultural	Alexandre Rosa	Lutas	29/8	104	Esportiva
Educação Física, Farmácia, Medicina, Odontologia, Direito, Psicologia, Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição	Educação pelo Trabalho para a Saúde – Equidade	Patricia Esther Fendrich Magri, Paulo Viteritte, Vivia Buzzi, Sandra Paladino, Christine Bohn, Flaviane Mello Lazarini, Regiane Silva, Janaína Madeira, Sofia Zimath, Célia Condeixa França	Área da Saúde e curso de Direito	Janeiro a dezembro	40	Cultural
Educação Física	24.ª Mostra de Dança da Univille	Juliana Regina Crestani	Atividades Rítmicas e Dança	22/11	60	Artística
Engenharia Ambiental e Sanitária	Atividade prática sobre desenvolvimento sustentável com base na reciclagem de materiais no Laboratório Espaço Maker: Design e Educação	Noeli Sellin	Materiais e Utilidades	9/8	6	
Engenharia Ambiental e Sanitária	Participação dos alunos no seminário ESG – Um Caminho para um Mundo Melhor, na Feira do Livro de Joinville	Noeli Sellin	Materiais e Utilidades	2/8	6	
Nutrição	Desenvolvimento de palestra e material educativo sobre alimentação saudável para a comunidade indígena	André Werlang Garcia	Vivências de Extensão	Novembro	20	Palestra/ Atividade Lúdica

Direito	Aula com contação de história	Jorge Matos	Oficina de Linguagem Jurídica	4/7	40	
Direito	Roda de conversa: Polícia Militar (PM)	Jorge Matos	Tópicos Especiais de Direito Penal	7/8	30	
Direito	Roda de conversa: Polícia Científica	Jorge Matos	Tópicos Especiais de Direito Penal	14/8	30	
Direito	Roda de conversa: cadetes da PM	Jorge Matos	Tópicos Especiais de Direito Penal	21/8	30	
Direito	Roda de conversa: delegado regional	Jorge Matos	Tópicos Especiais de Direito Penal	4/9	30	
Direito	Roda de conversa: escuta especializada	Jorge Matos	Tópicos Especiais de Direito Penal	11/9	30	
Direito	Roda de conversa: conselho da comunidade	Jorge Matos	Tópicos Especiais de Direito Penal	18/9	30	
Direito	Roda de conversa: Ministério Público	Jorge Matos	Tópicos Especiais de Direito Penal	2/10	30	
Direito	Roda de conversa: advocacia	Jorge Matos	Tópicos Especiais de Direito Penal	9/10	30	
Direito	Roda de conversa: execução penal	Jorge Matos	Tópicos Especiais de Direito Penal	13/11	30	
Direito	Cartório de Registro de Imóveis	Celise Roesler Kobs	Prática Civil	12/4	30	
Biomedicina	Atividades acadêmicas na Semana Acadêmica de Biomedicina (Sabiomed), com integração científica, cultural e profissional entre estudantes e profissionais da área, além de palestras e minicursos	Natalia Cavichioli	Todas	2.º semestre	137	

Educação Escolar Quilombola	<i>Site</i> de identificação das cinco comunidades quilombolas de Joinville e região pertencentes ao curso	Prika Lourenço	Artes I – Cultura e Manifestações Afro-Brasileiras	Agosto a novembro	40	Elaboração de <i>site</i>
Ciências da Religião	Aula prática no Laboratório de História Oral (LHO): documentos históricos da Arquidiocese de Joinville	Eduardo Silva	Religião, Política e Sociedade	9/8	9	Cultural
Educação Especial e Pedagogia	Visita ao Museu Oceanográfico em Piçarras	Cristina Ortiga Ferreira, Sonia Fambomel, Adriana Voigt, Claudia V. L. Gabardo, Elzira Maria Bagatin Munhoz	Metodologias Ativas, Tecnologias Assistivas, Atendimento Educacional Especializado	Agosto	45	Relatório de campo
Biologia, Educação Especial, Geografia, Letras, Pedagogia	Exposição pedagógica e interativa na Festa das Flores			Novembro	26	Estande interativo
Letras	English Night	Barbara, Filipe, Flávia e Luana	Língua Inglesa	16/6	Todos os alunos do curso	Artística
Letras	Concurso Literário: organização das produções encaminhadas e seleção prévia para posterior envio à Academia Joinvilense de Letras	Rosana Mara Koerner	Todas	Setembro e outubro	Todos os professores do curso e alguns estudantes de todas as turmas	Artística
Letras	Participação na cerimônia de premiação dos vencedores do Concurso Literário	Rosana Mara Koerner e Claudia V. L. Gabardo	Todas	Outubro	Estudantes convidados e egressos, professores já atuantes	Artística

Letras – dupla e Bacharelado	Pesquisa de campo sobre temáticas relacionadas à diversidade, mediante entrevistas com diferentes sujeitos, as quais foram transcritas e analisadas com base no referencial teórico estudado	Marly K. de Pesce	Análise do Discurso	Outubro e novembro	12	Apresentação oral e artigo
Letras	Sarau	Rosana Mara Koerner	Todas	Novembro	Todos os alunos do curso e convidados externos	Artística
Letras Português-Inglês	Festa de Halloween	Bárbara Fernandes Correa	Língua Inglesa II, Língua Inglesa VI	29/10	34	Artística
Letras	Participação no projeto institucional Salve o Cinema	Taiza M. R. Moraes e José I. Venera	Crítica Literária, Introdução à Teoria Literária, Literatura Brasileira I, Literatura Brasileira II, Estudos do Cânone Literário	Abril a novembro	32	Cultural
Geografia	Visita técnica ao Herbário Joinvillea, no <i>Campus</i> Bom Retiro da Univille	Elzira Maria Bagatin Munhoz	Biogeografia	19/5	14	Artística
Geografia	Visita técnica ao corredor científico da Praça de Ciência, com seis dioramas representando a biodiversidade da mata atlântica	Elzira Maria Bagatin Munhoz	Biogeografia	2/6	14	Artística
Geografia	Visita ao Museu Oceanográfico, em Piçarras	Paulo Ivo Koehntopp e Brígida Maria Erhardt	Recursos Naturais, Metodologia de Ensino de Geografia	15/11	14	Artística
Pedagogia	Curadoria de obras de Literatura Afro-brasileira e Indígena	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Literatura Infantojuvenil	Novembro	22	Artística

Enfermagem e Medicina	Aferição de sinais vitais, vacinação, orientações nutricionais, monitoramento de crescimento e desenvolvimento infantil	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva II (Medicina), Saúde Coletiva em Enfermagem II (Enfermagem)	2025.1	20	Atividades de assistência à saúde e educação em saúde prestadas pela Liga Acadêmica em Saúde Coletiva, no Projeto Integrado Caminho Curto, na Comunidade Quilombola, que é patrimônio cultural
Licenciaturas, Direito e Cursos da Saúde	Atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas à saúde, desenvolvidas em parceria com a Unidade Básica de Saúde da Família (UBSF) Pirabeiraba, com a Comunidade Quilombola Beco do Caminho Curto	Flaviane Mello Lazarini, Sirlei de Souza	Projeto Integrado Caminho Curto	2025.1 e 2025.2	100	
Arquitetura, Engenharia Civil e comunidade geral	Palestra com Prof. Ricardo Callado: “Profissão urbanista: o dia a dia de quem planeja as cidades”	Curso de Arquitetura e Urbanismo	Todas	13/5	80	Tecnológica
Arquitetura, Engenharia Civil e comunidade geral	Palestra com Anne Soto: “Trabalhar com memória: oportunidade no setor de patrimônio cultural”	Curso de Arquitetura e Urbanismo	Todas	13/5	80	Cultural
Arquitetura, Engenharia Civil e comunidade geral	Palestra com tema especial: “JA8 Arquitetura e a Construção da Paisagem Cultural”	Curso de Arquitetura e Urbanismo	Todas	16/5	80	

Gastronomia	Visita técnica ao Aterro Sanitário de Joinville – estudo dos impactos ambientais na geração de resíduos sólidos e alimentares	Yoná da Silva Dalonso	Vivências de Extensão I	Março	7	
Gastronomia	Palestra com Profa. Dra. Therezinha Maria Novais de Oliveira: “Impactos ambientais na geração de resíduos”	Yoná da Silva Dalonso e Therezinha Maria Novais de Oliveira (convidada)	Vivências de Extensão I	12/3	21	
Gastronomia	Oficina Sabor de Sobra em celebração ao Dia Mundial do Meio Ambiente – atividade gastronômica com foco em sustentabilidade alimentar e combate ao desperdício	Yoná da Silva Dalonso e Gabriella Kerber	Vivências de Extensão I	5/6	9	
Gastronomia	Ação Univille na Comunidade Sabor de Sobra – oficina gastronômica comunitária em parceria com o Sesc Mesa Brasil	Yoná da Silva Dalonso e Gabriella Kerber	Vivências de Extensão II	16/8	9	
Gastronomia	Ação Experiência Sabor de Sobra – atividade no restaurante-escola e na cozinha pedagógica com produção gastronômica com uso de alimentos excedentes	Yoná da Silva Dalonso e Gabriella Kerber	Vivências de Extensão II	11/9	9	
Gastronomia	Aula prática na cozinha pedagógica sobre cardápio indígena – vivência da culinária originária brasileira como patrimônio cultural e alimentar	Yoná da Silva Dalonso	História da Gastronomia	9/10	21	
Gastronomia	Trabalho sobre Identidade Cultural da Cozinha Regional – pesquisa e apresentação	Yoná da Silva Dalonso	História da Gastronomia	17/10 a 13/11	30	

	de pôsteres sobre elementos históricos do turismo e gastronomia de Santa Catarina					
Ciências Biológicas	Biodiversidade da Mata Atlântica	Paulo Ivo Koehntopp	Biogeografia	2025/1	20	Artística
Ciências Biológicas	Palmito-juçara	Paulo Ivo Koehntopp	Biogeografia	2025/1	20	Artística
Ciências Biológicas	Saída de campo	Denise M. D. S. Mouga	Zoologia de Invertebrados Básicos	Junho	30	Relatório, socialização em sala
Ciências Biológicas	Confecção de materiais didáticos	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi, Gladys Rogge Renner e Leslie Eckert	Biologia Celular, Genética e Evolução	2025/2	38	Artística
Ciências Biológicas – Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Oficina de curta duração de ecojoias, exposição de materiais fotográficos e gráficos sobre a avifauna catarinense, em parceria com o Clube de Observadores de Aves (COA), durante a Semana do Biólogo	Elzira Maria Bagatin Munhoz	Educação Ambiental, Práticas Educativas Integradoras de Extensão	Setembro	26	Oficinas
Ciências Biológicas – Bacharelado em Meio Ambiente e Biodiversidade	Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP)	Elzira Maria Bagatin Munhoz	Educação Ambiental	Outubro-novembro	18	Proposta de intervenção social abordando temas associados às mudanças climáticas
Ciências Biológicas	Saída de campo	Denise M. D. S. Mouga	Zoologia de Invertebrados	Outubro	35	Relatório, socialização em sala

Ciências Biológicas	Saída de campo	Denise M. D. S. Mouga	Zoologia de Vertebrados	Novembro	16	Relatório, socialização em sala
Cinema e Audiovisual	Realização de mostra de cinema estudantil entre universidades e escolas do município	Brian Hagemann	Produção Cinematográfica	2025/2	32	Cultural
Cinema e Audiovisual	Produção de filmes autorais como Trabalhos de Conclusão de Curso	Brian Hagemann	TCC	2025/1 e 2025/2	5	Cultural
Cinema e Audiovisual	Produção de filmes autorais relativos à comunidade e à cidade de Joinville	Brian Hagemann	Produção Cinematográfica	2025/2	32	Cultural
Cinema e Audiovisual	Filmes institucionais de organizações do setor público	Iveraldo Machado Jr.	Vivências de Extensão – Setor Público	2025/2	20	Cultural
Cinema e Audiovisual	Documentário sobre o Morro do Amaral, sua preservação ambiental e cultural	Jessica Pereira Frazão	Documentário e Mídias Cidadãs, Vivências de Extensão – Documentário Social	2025/2	32	Meio Ambiente, Memória Cultural, Produção Artística, Patrimônio Cultural

Práticas de ensino e/ou atividades desenvolvidas pelos professores/cursos, no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	Nº de alunos envolvidos	Tipo de produção
Administração e Gastronomia	SUCST 2025 – <i>Banner</i> Projeto Fomenta	Gabriella Kerber, Dênio Murilo de Aguiar e João Alceu R. Beltrão	Jogos de Empresa, Mindset da Inovação, Empreendedorismo e Sustentabilidade, OSM e Teorias da Administração	26/10	100	Tecnológica
Administração	SUCST 2025 – <i>Banner</i> Projeto Posso	Vanessa Collere, Roseli Cunhago,	Jogos de Empresa, Mindset da Inovação, Empreendedorismo e	26/10	100	Tecnológica

		Dênio Murilo de Aguiar e João Alceu Ramos Beltrão	Sustentabilidade, OSM e Teorias da Administração			
Administração e Gastronomia	Feira Projeto Fomenta – os alunos do Fomenta venderam seus produtos na Univille	Gabriella Kerber, Dênio Murilo de Aguiar e João Alceu R. Beltrão	Jogos de Empresa, Mindset da Inovação, Empreendedorismo e Sustentabilidade, OSM e Teorias da Administração	31/8	100	Tecnológica
Administração e Gastronomia	Feira Projeto Fomenta – os alunos do Fomenta venderam seus produtos na Univille	Gabriella Kerber, Dênio Murilo de Aguiar e João Alceu R. Beltrão	Jogos de Empresa, Mindset da Inovação, Empreendedorismo e Sustentabilidade, OSM e Teorias da Administração	31/10	100	Tecnológica
Administração	Palestra sobre competências necessárias ao líder atual	Roseli Cunhago, Roberto Beier, Dênio Murilo de Aguiar e João Alceu R. Beltrão	Psicologia	24/6	50	Tecnológica
Administração	Palestra sobre Design Thinking com foco nas necessidades do ser humano	Marli Teresinha Everling, Dênio Murilo de Aguiar e João Alceu R. Beltrão	Gestão da Inovação e Design Thinking	7/6	50	Tecnológica
Ciências Contábeis	Evento Imposto de Renda Solidário, que contou com a participação dos integrantes da Comissão da Campanha Leão Amigo, representantes da associação empresarial e de representatividades contábeis, falando a respeito das destinações para o FIA e	Djonathan Djeison Boehm	Vivências de Extensão: Laboratório Contábil II, Contabilidade Fiscal, Direito Tributário, Planejamento Tributário	15/4	55	

	FMI feitas diretamente na Declaração de Imposto de Renda da Pessoa Física					
Ciências Contábeis	Ação em parceria com o Sindicont e CRC/SC, para arrecadação de itens de higiene e limpeza para o Lar Sênior (lar de idosos), em São Bento do Sul	Édina Elisangela Z. Fietz	Vivências de Extensão II	28/8	13	
Ciências Contábeis	Participação do NAF e do curso de Ciências Contábeis no evento Sesc Cidadão do Bem, na Igreja São José, bairro Serra Alta (SBS), para divulgação e prestação dos serviços	Regiane Piontkewicz	Contabilidade Fiscal II	27/9	2	
Design	Protótipo de <i>website</i> com guia para tradução de diplomas de refugiados e imigrantes + documentário sobre o tema – parceria com a Cátedra de Direitos Humanos	Carlos Rojas, Pâmela Liz, Marli Teresinha Everling e Chicolam	Projeto Integrador de Design V – Interface + Projeto de Vídeo + UX + Pesquisa	2025-2		
Design	Desenvolvimento de protótipo de <i>website</i> para o Conselho Municipal da Criança e Adolescente (CMDCA) – parceria com Casa dos Conselhos de Joinville + minidocumentário sobre o tema	Carlos Rojas, Pâmela Liz, Marli Teresinha Everling e Chicolam	Projeto Integrador de Design V – interface + Projeto de Vídeo + UX + Pesquisa	2025-2		
Design	Desenvolvimento de protótipo de <i>website</i> para o Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional	Carlos Rojas, Pâmela Liz, Marli Teresinha Everling e Chicolam	Projeto Integrador de Design V – interface + Projeto de Vídeo + UX + Pesquisa	2025-2		
Design	Desenvolvimento de protótipo de <i>website</i> para	Carlos Rojas, Pâmela Liz,	Projeto Integrador de Design V – interface +	2025-2		

	ações sociais e voluntários da Casa Espírita Bezerra de Menezes	Marli Teresinha Everling e Chicolam	Projeto de Vídeo + UX + Pesquisa			
Design	Protótipo de <i>website</i> com guia para pessoas em vulnerabilidade de moradia – parceria com a Cátedra de Direitos Humanos	Carlos Rojas, Pâmela Liz, Marli Teresinha Everling e Chicolam	Projeto Integrador de Design V – interface + Projeto de Vídeo + UX + Pesquisa	2025-2		
Design, Direito e PPGCom	Lançamento de livro (<i>Um barro lançado ao futuro</i>) e bate-papo (“Quem produziu cerâmica antes de nós?”). Participação de Mari Escobar (Teko Kagui Mirim), Dione Bandeira, Isadora Terranova (<i>designer</i> egressa) e Paula Riedi	Sirlei de Souza, Irma Haensch Pereira	Ergonomia, Linguagem e Comunicação Visual	2025-1	50	Cultural
Design, Letras e PPGCom	Documentário <i>Piripkura</i> (cultura indígena)	Sirlei de Souza, Marli Teresinha Everling, Irma Haensch Pereira	Ergonomia	2025-1	50	Cultural
Design	Videodocumentário <i>AmarElo</i> , com discussões sobre linguagem visual e identidade brasileira	Marli Teresinha Everling, Irma Haensch Pereira	História da Moda e Linguagem e Comunicação Visual	2025-2	30	Cultural
Design	<i>Lixo extraordinário</i> – videodocumentário com discussões sobre linguagem visual e identidade brasileira	Marli Teresinha Everling, Irma Haensch Pereira	História da Moda e Linguagem e Comunicação Visual	2025-2	30	Cultural
Design	<i>Lixo extraordinário</i> – videodocumentário com discussões sobre linguagem visual e identidade brasileira	Marli Teresinha Everling	Introdução ao Design	2025-1	33	Cultural

Design e PPGDesign	Palestra sobre o uso do Design da Informação em projetos de saúde - Professora Carla Spinillo (UFPR) – palestra integrante da programação do Abril Saúde	Carlos Urquizar (turma Marli Teresinha Everling)	Introdução ao Design	2025-1	33	Cultural
Design e PPGDesign	Palestra com discentes do PPGDesign/Univille: “Design e futuro”	Marli Teresinha Everling	Introdução ao Design	2025-1	33	Cultural
Design	Contribuição das políticas afirmativas no combate ao racismo – Professor Orlando Gulonda	Marli Teresinha Everling, Letícia Ribas (CIP)	Introdução ao Design	2025-2	33	Cultural
Direito Jlle	Roda de conversa na Feira do Livro sobre a obra <i>Como as democracias morrem</i>	Sirlei de Souza	Curso	5/6	30	Cultural
Direito Jlle	Participação de alunos do 4.º semestre no 60.º Congresso da União Nacional dos Estudantes, em Goiânia, para defender o futuro da educação e políticas nacionais	Professores do Direito	Diversas	16 a 20/7	2	Cultural
Direito Jlle	Roda de conversa dos alunos do 8.º semestre com a Profa. Letícia, coordenadora do Comitê de Ética em Pesquisa	Renata Egert	Diversas	20/8	13	Cultural
Educação Física	Aula de capoeira: direitos humanos e igualdade racial	Alexandre Rosa	Lutas	29/8	104	Cultural
Educação Física, Farmácia, Medicina, Odontologia, Direito, Psicologia, Enfermagem,	Projeto Educação pelo Trabalho para a Saúde – Equidade	Patricia Esther Fendrich Magri, Paulo Viteritte, Vivia Buzzi, Sandra Paladino, Christine	Área da Saúde e Curso de Direito	Janeiro a dezembro	40	Cultural

Fisioterapia e Nutrição		Bohn, Flaviane Mello Lazarini, Regiane Silva, Janaína Madeira, Sofia Zimath, Célia Condeixa França				
Educação Física, Farmácia, Medicina, Odontologia, Direito, Psicologia, Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição	Práticas Interprofissionais em Saúde	Patricia Esther Fendrich Magri, Paulo Viteritte, Vivia Buzzi, Sandra Paladino, Christine Bohn, Flaviane Mello Lazarini, Regiane Silva, Janaína Madeira, Sofia Zimath, Célia Condeixa França	Area da Saúde e Curso – Práticas Interprofissionais em Saúde	Maio a julho	120	Cultural
Educação Física, Farmácia, Medicina, Odontologia, Direito, Psicologia, Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição	Práticas Interprofissionais em Saúde	Patricia Esther Fendrich Magri, Paulo Viteritte, Vivia Buzzi, Sandra Paladino, Christine Bohn, Flaviane Mello Lazarini, Regiane Silva, Janaína Madeira, Sofia Zimath, Célia Condeixa França	Area da Saúde e Curso – Práticas Interprofissionais em Saúde	Setembro a novembro	180	Esportiva

Educação Física	Elaboração de atividades para o Abril Saúde	Mauren da Silva Salin	Saúde Pública na Educação Física, Vivências de Extensão	Abril	90	
Engenharia Mecânica	Manutenção das camas do Hospital de Rio Negrinho	Richard Elias Teijeiro e Frederico Weihermann	Vivências de Extensão	Março a julho	20	Outros
Engenharia Mecânica	Projeto HandBike	Richard Elias Teijeiro e Frederico Weihermann	Vivências de Extensão	Agosto a dezembro	20	Outros
Educação Especial	Visitas técnicas a escolas especializadas (AMA, Apae, Universo Down)	Cristina Ortiga Ferreira	Atividade do curso	Abril a junho	26	Relatório de campo
Educação Especial e Pedagogia	Visita à Fundação Catarinense de Educação Especial	Cristina Ortiga Ferreira, Sonia Fambomel, Adriana Voigt	Atendimento Educacional Especializado, Metodologias Ativas, Tecnologias Assistivas	1/8	45	Relatório de campo
Educação Especial	Oficina de ferramentas digitais para educação especial	Cristina Ortiga Ferreira, Sonia Fambomel, Adriana Voigt	Atendimento Educacional Especializado, Metodologias Ativas, Tecnologias Assistivas	1/9	19	Relatórios de aula, <i>flipbooks</i>
Educação Especial	Atividades na Biblioteca pública de Joinville pelo Bicentenário do Sistema Braille	Cristina Ortiga Ferreira, Sonia Fambomel, Adriana Voigt	Atendimento Educacional Especializado, Língua Portuguesa e Educação Especial, Tecnologias Assistivas	18 a 29/8	19	Relatório de campo
Letras	Participação em sessão do Salve o Cinema com a exibição do filme <i>Piripkura</i>	Rosana Mara Koerner	Linguística Geral	11/4	32	Educativa
Letras	Roda de explanação e produção artística sobre violência policial e racismo em Joinville, com Prof. Eranildo Costa e a <i>slammer</i> Emily Silva	Flávia Rückl	Língua Inglesa – Tradução e Versão	28/11	30	Tecnológica
Letras Inglês	Leitura e discussão do conto “As flores”, da escritora afro-americana Alice Walker	Flávia Rückl	Literaturas da Língua Inglesa, Língua Inglesa VII	30/10	13	Tecnológica

Enfermagem e Medicina	Aferição de sinais vitais, vacinação, orientações nutricionais, monitoramento de crescimento e desenvolvimento infantil	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva em Enfermagem II, Saúde Coletiva II	2025.1	20	Atividades de assistência à saúde e educação em saúde prestadas pela Liga Acadêmica em Saúde Coletiva, dentro do Projeto Integrado Caminho Curto, na Comunidade Quilombola, que é patrimônio cultural
Direito, Medicina, Enfermagem, Psicologia e Odontologia	Roda de conversa e grupo focal sobre interseccionalidades na formação acadêmica com estudantes da área da saúde. Produção de postagens no Instagram para divulgação das ações do PET-Saúde Equidade, ampliando o alcance das discussões realizadas. Elaboração de artigo científico pela equipe participante, abordando as reflexões e resultados do grupo focal sobre interseccionalidades na formação acadêmica	Flaviane Mello Lazarini e Janaína Madeira	Pet Saúde Equidade	2025.1	12	Tecnológica
Direito, Medicina, Enfermagem, Psicologia e Odontologia	Roda de conversa e grupo focal sobre interseccionalidades no ambiente de trabalho com trabalhadoras da Secretaria	Flaviane Mello Lazarini e Janaína Madeira	PET-Saúde Equidade	2025.1	12	Tecnológica

	de Saúde de Joinville. Produção de conteúdos para redes sociais (Instagram), com o objetivo de divulgar as ações e discussões do PET-Saúde Equidade. Desenvolvimento de artigo científico pela equipe, contemplando as análises e discussões sobre interseccionalidades no ambiente de trabalho em saúde					
Direito, Medicina, Enfermagem, Psicologia e Odontologia	Roda de conversa e grupo focal sobre interseccionalidades com gestoras da Secretaria de Saúde de Joinville. Produção de postagens no Instagram para divulgação das ações do projeto PET-Saúde Equidade. Elaboração de artigo científico pela equipe, sistematizando as contribuições das gestoras e as reflexões sobre interseccionalidades na gestão em saúde	Flaviane Mello Lazarini e Janaína Madeira	PET-Saúde Equidade	2025.2	12	Tecnológica
Medicina	Aula integrada com a equipe de saúde do consultório na rua da Secretaria de Saúde de Joinville: Defesa e Promoção de Direitos Humanos	Flaviane Mello Lazarini e Januária Wise	Saúde Coletiva II	2025.1 e 2025.2	100	
Medicina	Aula integrada com a equipe de saúde responsável pelo Protocolo Aconchegar, que é o instrumento oficial de Joinville (SC) para o atendimento a pessoas em	Flaviane Mello Lazarini e Januária Wise	Saúde Coletiva II	2025.1 e 2025.3	100	

	situação de violência sexual, focado em oferecer um acolhimento humanizado e interdisciplinar. A rede de proteção integra saúde, assistência social, segurança pública e educação para garantir o atendimento rápido e especializado					
Medicina	Curricularização da extensão: etapa de intervenção na Comunidade Beco do Caminho Curto, trabalho realizado com três equipes: ação na Comunidade Quilombola Beco do Caminho Curto, estruturada em três frentes de atuação, conforme os públicos-alvo: Equipe 1 – Xô dengue, gincana de limpeza e organização dos ambientes coletivos, recolhimento de lixo em parceria com os agentes de saúde ambientais; Equipe 2 (crianças): Prevenção contra abuso infantil, com oficinas lúdicas de educação em saúde, promoção de conscientização sobre higiene pessoal e segurança infantil, utilizando o semáforo do toque; Equipe 3 – Atividades de educação em saúde e higiene durante os reforços escolares organizados na	Flaviane Mello Lazarini e Sirlei de Souza	Componente Curricular – Saúde Coletiva II	Abril, maio e junho	50	Tecnológica

	Univille para crianças e adolescentes do Projeto Caminho Curto					
Medicina	Aula integrada com representantes do movimento de saúde da população LGBTQIA+, sobre direitos e atendimento humanizado no SUS	Flaviane Mello Lazarini e Januária Wise	Saúde Coletiva II	2025.1 e 2025.3	100	
Arquitetura e Urbanismo	Visita técnica ao Bairro-parque Viva Park (Porto Belo – SC) e Cidade Criativa Pedra Branca (Palhoça – SC): bairros planejados	Elaine	Estudos Socioeconômicos e Ambientais	20/6	45	Tecnológica
Gastronomia	Estudo da influência da cozinha africana e do cardápio indígena na formação da gastronomia brasileira – conteúdo sobre diversidade étnica e cultural na alimentação	Yoná da Silva Dalonso	História da Gastronomia	2/10	21	
Gastronomia	Elaboração de oficina com participantes do Projeto FOMEnta – ação extensionista voltada à segurança alimentar e inclusão social de populações em vulnerabilidade	Yoná da Silva Dalonso e Gabriella Kerber	Vivências de Extensão I, Vivências de Extensão II	1.º e 2.º semestres	30	
Gastronomia	Instalação da cozinha portuguesa no Brasil e influências na gastronomia nacional – discussão sobre colonialidade, identidade e formação cultural da culinária brasileira	Yoná da Silva Dalonso	História da Gastronomia	2/10	21	
Cinema e Audiovisual	Produção de conteúdos audiovisuais acessíveis para surdos	Laila Yasmim Zarpelon	Vivências de Extensão – Produção Gráfica para Web	2025/1	32	

Práticas de ensino e/ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs (práticas pedagógicas realizadas com o uso de ferramentas relacionadas ao Ambiente Virtual de Aprendizagem disponível no *site* da Univille – Fórum, Grupo de Discussão, Enquetes, Disco Virtual, Blog, Trabalhos, redes sociais ou outros meios)

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramenta(s) utilizada(s)	N.º de alunos envolvidos	Tipo de produção
Administração e Curso Técnico de Gestão Empreendedora (Colégio Univille)	54 projetos de novos negócios no Desafio Liga Jovem/Sebrae Nacional	Dênio Murilo de Aguiar e João Alceu R. Beltrão	Turmas da Administração, Técnico (Colégio)	Plataforma Sebrae Nacional – Desafio Liga Jovem	205 (125/Adm. e 80/Técnico)	Tecnológica
Administração e Curso Técnico de Gestão Empreendedora (Colégio Univille)	Etapa Estadual do Desafio Liga Jovem/Sebrae Nacional (5 equipes finalistas na Etapa Estadual, sendo 4 de Administração e 1 do Colégio Univille). Equipe Mulheres do Futuro venceu Etapa Estadual na categoria Ensino Superior	Dênio Murilo de Aguiar e João Alceu R. Beltrão	Turmas da Administração, Técnico (Colégio)	Plataforma Sebrae Nacional – Desafio Liga Jovem	230 (120/Adm. e 110/Técnico)	Tecnológica
Administração e Curso Técnico de Gestão Empreendedora (Colégio Univille)	Etapa Semifinal e Final do Desafio Liga Jovem/Sebrae Nacional, realizada em Belém do Pará. Equipe Mulheres do Futuro venceu Etapa Semifinal na categoria Ensino Superior e ficou entre as 6 finalistas vencedoras, entre 20.000 projetos e 60.000 alunos participantes do evento de todo o Brasil	Dênio Murilo de Aguiar e João Alceu R. Beltrão	Turmas da Administração, Técnico (Colégio)	Plataforma Sebrae Nacional – Desafio Liga Jovem	230 (120/Adm. e 110/Técnico)	Tecnológica
Ciências Contábeis	Realização de rotinas contábeis em ambiente informatizado, onde os alunos puderam fazer os cálculos de folhas de pagamento, registro de	Djonathan Djeison Boehm	Laboratório Contábil I	Software contábil e sistemas governamentais	17	

	colaboradores apoiados pelo <i>software</i> JB Folha, além da utilização dos sistemas governamentais					
Ciências Contábeis	Realização de rotinas contábeis em ambiente informatizado, onde os alunos puderam fazer a escrituração fiscal e contábil de uma empresa, gerando os respectivos demonstrativos, apoiados pelo <i>software</i> JB Suíte e sistemas governamentais	Djonathan Djeison Boehm	Laboratório Contábil II	<i>Software</i> contábil e sistemas governamentais	12	
Ciências Econômicas	Entrevista para rádio ND sobre inflação, preços e o que esperar da economia em 2025	Anemarie Dalchau	Todas	TV	Ouvintes da mídia	
Ciências Econômicas	Entrevista ao vivo para o balanço geral sobre inflação e aumento de preços da cesta básica	Anemarie Dalchau	Todas	TV	Ouvintes da mídia	
Ciências Econômicas	Entrevista ao vivo na Casa Sofia sobre preços do material escolar em 2025	Anemarie Dalchau	Todas	Loja – Casa Sofia	Ouvintes da mídia e clientes e funcionários da loja no momento da entrevista	
Ciências Econômicas	Atendimento a interessada no curso de Economia indicada pela Comunicação	Anemarie Dalchau e Eliane Maria Martins	Todas	Exposição dialogada	9	
Ciências Econômicas	Entrevista CBN Rádio – Programa de Crédito do Trabalhador	Anemarie Dalchau	Todas	Rádio	Ouvintes da mídia	
Ciências Econômicas	Entrevista NSC TV sobre preço de ovos de Páscoa	Anemarie Dalchau	Todas	TV	Ouvintes da mídia	

Ciências Econômicas	Reunião sobre Feira do Livro	Anemarie Dalchau, Eliane Maria Martins e alunos	Todas	Pessoalmente – Centreventos	Diretamente, entre professores e alunos, 8 pessoas; indiretamente, contamos com o público da feira	
Ciências Econômicas	25/6 – <i>Workshop</i> na Águas de Joinville sobre o valor do amanhã: como a inflação mexe com o endividamento e o orçamento doméstico – 24 pessoas	Anemarie Dalchau	Todas	Pessoalmente	34	
Ciências Econômicas	Entrevista Jean da NDTV sobre geração de empregos no comércio brasileiro	Anemarie Dalchau	Todas	TV	Ouvintes da mídia	
Ciências Econômicas	Entrevista NDTV sobre inadimplência das famílias e impactos para a economia	Anemarie Dalchau	Todas	TV	Ouvintes da mídia	
Design	Disponibilização de conteúdos de aula e envio dos trabalhos solicitados	Karla Pfeiffer	Projeto de Pesquisa em Design, Projeto de Conclusão de Curso em Design, Fotografia	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades	78	Tecnológica
Design	Atividades práticas desenvolvidas com base em conteúdos compartilhados no disco virtual e apresentadas no ambiente de Trabalhos e Atividades	Brian Hagemann	Projeto de Curta 3D e Vinhetas Animadas, Storytelling e Roteiro Cinematográfico	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades	40	Tecnológica
Design	Disponibilização de conteúdos de aula e envio dos trabalhos solicitados	Irma Haensch Pereira	Meios de Representação, Representação e Expressão Visual, Ergonomia Aplicada à Moda, Projeto Integrador de Moda II, Desenho e Ilustração de Moda,	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades		Tecnológica

			Design de Superfície, Design de Superfície Têxtil, Tipografia, Análise e Composição Gráfica, Linguagem e Comunicação Visual			
Design	Disponibilização de conteúdos de aula e envio dos trabalhos solicitados	Valdirene Gruber	Modelagem Assistida no Computador, Modelagem Plana 1, Introdução à Modelagem, Desenho de Observação, Materiais e Processos Têxteis, Sistema de Moda	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades	81	Tecnológica
Design	Disponibilização de conteúdos de aula e envio dos trabalhos solicitados	Juliana Floriano	Metodologia de Projeto, Fundamentos do Design, Linguagem e Comunicação Visual, Materiais e Processos Gráficos, Produção Gráfica, Projeto Integrador de Design 1, Metodologia de Projeto em Design de Moda, Projeto Integrador de Design de Moda 4	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Mural da Disciplina	250	Tecnológica
Design	Aula de modelagem com a participação de convidada profissional	Valdirene Gruber	Modelagem Assistida no Computador	Programa Audaces	27	Tecnológica
Design	Gestão da aprendizagem e dos processos pedagógicos	Marli Teresinha Everling	Ergonomia, Linguagem Visual, História da Moda, Introdução ao Design, Pesquisa em Design, História do Design	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades	150	Tecnológica
Design	Projeto Espaço Maker (https://projetomaker.com.br/)	Marli Teresinha Everling, Anna Cavalcanti, Danilo Silva	Pesquisa em Design	https://projetomaker.com.br/	3	Tecnológica

Design	Disponibilização de conteúdos de aula e envio dos trabalhos solicitados	Fernanda Pozza da Costa	Projeto de Pesquisa em Design de Moda, Projeto de Conclusão de Curso em Design de Moda	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Mural, Grupo de Discussão	40	Tecnológica
Design	Disponibilização de conteúdos de aula e envio dos trabalhos solicitados	Adriane Shibata Santos	Projeto de Pesquisa em Design de Animação, Projeto de Conclusão de Curso em Design de Animação	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Mural	40	Tecnológica
Direito	Disco Virtual – disponibilização de atividades e materiais de estudo; atividade utilizando <i>datashow</i> e ferramentas <i>online</i> como o Prezi	Inayara Cabral de Souza Costa	Direito Eleitoral	Trabalhos, Disco Virtual, Prezi	17	
Educação Física	Divulgação do Projeto de Extensão Cafes – Centro de Atividades Físicas de Esporte e Saúde	Pedro Jorge Cortes Morales	Várias	Instagram	4	Tecnológica
Educação Física	Divulgação do Grupo de Pesquisa GPEM – Grupo de Pesquisa Em Movimento	Pedro Jorge Cortes Morales	Várias	Instagram	5	Tecnológica
Educação Física	Divulgação do Projeto de Extensão Cafes – Centro de Atividades Físicas de Esporte e Saúde	Pedro Jorge Cortes Morales	Várias	Instagram	6	Tecnológica
Educação Física	Divulgação do Grupo de Pesquisa GPEM – Grupo de Pesquisa Em Movimento	Pedro Jorge Cortes Morales	Várias	Instagram	4	Tecnológica
Educação Física	Aulas de autoestudo	Alexandre Rosa	Currículo da Educação Básica e da Educação Física I	Atividades, Fórum, Avaliação, Questionário, Trabalhos e Atividades	58	
Educação Física	Aulas de autoestudo	Alexandre Rosa	Currículo da Educação Básica e da Educação Física II	Atividades, Fórum, Avaliação, Questionário, Trabalhos e Atividades	25	
Educação Física	Aulas de autoestudo	Alexandre Rosa	Desenvolvimento e Aprendizagem Motora	Atividades, Fórum, Avaliação, Questionário, Trabalhos e Atividades	79	

Fisioterapia	Disponibilização dos materiais referentes aos conteúdos ministrados	Maria Cecilia Kohler Panno	Vivências de Extensão I	Disco Virtual	42	
Fisioterapia	Disponibilização dos materiais referentes aos conteúdos ministrados	Maria Cecilia Kohler Panno	Fisiologia Humana	Disco Virtual	31	
Fisioterapia	Disponibilização dos materiais referentes aos conteúdos ministrados	Maria Cecilia Kohler Panno	Neurociências Básicas	Disco Virtual	30	
Fisioterapia	Aulas teórico-práticas, expositivas e dialogadas para formação dos alunos, com enfoque em neuropediatria, ortopediatria e disfunções cardiorrespiratórias	Maila Venturini Souza	Fisioterapia na Saúde da Criança e do Adolescente	Disco Virtual	56	
Nutrição e Enfermagem	Palestra “Saúde da mulher”	Paulo Viteritte, Sandra Paladino	Nutrição e Ciclo de Vida	Audiovisual	25	Tecnológica
CST em Gestão	Realização de <i>webinars</i>	Arnoldo Schmidt Neto	Gestão da Qualidade, Controle Estatístico do Processo, Plano de Cargos e Salários, Gestão de Projetos, Administração Financeira e Orçamentária, Gestão de Compras, Gestão de Sistemas de Informação, Gestão de Custos Logísticos, Recrutamento e Seleção, Qualidade de Vida, Segurança e Saúde do Trabalho, Indicadores de Qualidade, Planejamento Estratégico	MsTeams	200	
CST em Gestão	Realização de <i>webinars</i>	César Adriano da Cruz	Avaliação de Desempenho, Acompanhamento e Coaching, Avaliação de	MsTeams	200	

			Desempenho e Indicadores de RH			
CST em Gestão	Realização de <i>webinars</i>	Ana Carolina Braga Kodum	Gestão do Conhecimento e da Mudança, Normas da Qualidade e Sistemas de Medição, Organização, Sistemas e Métodos	MsTeams	200	
CST em Gestão	Realização de <i>webinars</i>	Daniel Westrupp	Marketing de Conteúdo e Marketing Digital	MsTeams	200	
CST em Gestão	Realização de <i>webinars</i>	Eliane Maria Martins	Sociedade e Meio Ambiente	MsTeams	200	
CST em Gestão	Realização de <i>webinars</i>	Fernando Novais da Silva	Processos de Admissão, Rescisão e Relações Sindicais	MsTeams	200	
CST em Gestão	Realização de <i>webinars</i>	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Metodologia da Pesquisa	MsTeams	200	
CST em Gestão	Realização de <i>webinars</i>	Jefferson Alexandre Provezi	Logística e Transporte, Gestão de Transporte	MsTeams	200	
CST em Gestão	Realização de <i>webinars</i>	Jucilei Geraldo Hubner	Inovação e Empreendedorismo, Planejamento, Programação e Controle de Produção, Fundamentos de Marketing, Direito Comercial e do Consumidor, Pesquisa de Mercado	MsTeams	200	
CST em Gestão	Realização de <i>webinars</i>	Regiane Piontkewicz	Contabilidade Financeira, Análise de Demonstrativos Financeiros e Indicadores de Desempenho, Análise de Demonstrativos Financeiros	MsTeams	200	

CST em Gestão	Realização de <i>webinars</i>	Sidney Schosslund	Macrovisão da Economia	MsTeams	200	
CST em Gestão	Realização de <i>webinars</i>	Tiago Gomes de Oliveira	Gestão Logística, Ferramentas para Controle da Qualidade, Gestão do Estoque, Gestão da Cadeia de Suprimentos, Logística e Centro de Distribuição	MsTeams	200	
CST TI	Realização de <i>webinars</i>	Ana Paula de Oliveira Castro	Gestão Estratégica de Pessoas	MsTeams		
CST TI	Realização de <i>webinars</i>	Arnoldo Schmidt Neto	Fundamentos de Administração, Introdução à Inteligência de Negócios, Sociedade e Meio Ambiente, Gestão da Qualidade	MsTeams		
CST TI	Realização de <i>webinars</i>	César Adriano da Cruz	Gestão de Projetos, Inovação e Empreendedorismo	MsTeams		
CST TI	Realização de <i>webinars</i>	Djeniffer Caroline Machado	Programação Orientada a Objetos, Gerenciamento de Projeto de Softwares, Teste de Software	MsTeams		
CST TI	Realização de <i>webinars</i>	Fernando Novais da Silva	Administração da Produção, Sociedade e Meio Ambiente	MsTeams		
CST TI	Realização de <i>webinars</i>	Gean Cardoso de Medeiros	Algoritmos, Fundamentos de Redes de Computadores	MsTeams		
CST TI	Realização de <i>webinars</i>	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Produção discursiva: oralidade e escrita	MsTeams		
CST TI	Realização de <i>webinars</i>	Jefferson Alexandre Provezi	Direito e Ética na Computação	MsTeams		
CST TI	Realização de <i>webinars</i>	José Raul	Estrutura de Dados, Desenvolvimento de Software com	MsTeams		

			Metodologias Ágeis, Ferramentas de Desenvolvimento Web, Integração de Aplicações, Programação Back-end			
CST TI	Realização de <i>webinars</i>	José Paulo Lourenzetti	Sistemas Operacionais, Segurança e Auditoria da Informação, Interface Humano-Computador, Segurança e Auditoria da Informação, Infraestrutura de TI, Projeto e Implementação de Sistemas de Apoio à Decisão	MsTeams		
CST TI	Realização de <i>webinars</i>	Marcelo Pereira	Arquitetura e Organização de Computadores, Segurança em Sistemas Computacionais	MsTeams		
CST TI	Realização de <i>webinars</i>	Mirella Lins	Desenvolvimento para Dispositivos Móveis, Modelagem e Desenvolvimento de Dados, Arquitetura de Sistemas	MsTeams		
CST TI	Realização de <i>webinars</i>	Priscila Ferraz Franczak	Tópicos Especiais – Introdução à Análise de Dados com Linguagem R.	MsTeams		
CST TI	Realização de <i>webinars</i>	Rosalvo Medeiros	Engenharia de Software, Projeto e Implementação de Sistemas de Apoio à Decisão, Gestão de Projetos	MsTeams		
CST TI	Realização de <i>webinars</i>	Sidney Schossland	Gestão Orçamentária	MsTeams		
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica,	Elaboração de <i>stories</i> para Instagram do curso como divulgação para a Feira de Profissões	Andressa Bortoti	Projeto Integrador Ciclo 3 e 4	Rede social	38	

Engenharia de Produção, Engenharia Química						
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Química	Seminário sobre acidente ou crime em obras históricas, trabalhando a questão da ética e moral na Engenharia	Francisco Olizete Vargas	Práticas da Engenharia	Trabalhos e Grupos de Discussão	41	
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Química	Projeto sobre métodos de produção de energias	Francisco Olizete Vargas	Práticas da Engenharia	Trabalhos e Grupos de Discussão	41	
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Química	Análise das áreas de atuação da Engenharia	Francisco Olizete Vargas	Práticas da Engenharia	Trabalhos e Grupos de Discussão	41	
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Química	Apostila com desenhos técnicos: vistas ortográficas, cortes, perspectivas isométricas, escalas e cotagem	Elayne Thais Gruber	Desenho Técnico	Trabalhos	26	
Engenharia Civil, Engenharia	Projeto elétrico básico – dimensionamento de condutores, proteção e	Ivan Rodrigo de Borba	Eleticidade Aplicada	Trabalhos	28	

Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Química	alimentação de energia. Projeto assistido, avaliativo					
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Química	Aula prática investigativa sobre funções inorgânicas usando teste de pH	Andressa Bortoti	Química Geral	Grupos de Discussão	41	
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Química	Jogo Super Trunfo dos Materiais: análise das propriedades específicas da matéria	Andressa Bortoti	Introdução a Materiais	Grupos de Discussão	38	
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Química	Elaboração de material compósito com materiais alternativos	Andressa Bortoti	Introdução a Materiais	Grupos de Discussão	38	
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Química	Construção colaborativa da tabela periódica em modelo físico	Jessica Belinski	Química Experimental I	Grupos de Discussão	37	
Engenharia Civil,	Introdução às práticas laboratoriais: normas de	Jessica Belinski	Química Experimental I	Trabalhos	37	

Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Química	segurança, classificação de riscos e fichamento de reagentes					
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Química	Aula prática investigativa do teste de chamas e pH de soluções usando indicadores naturais e sintéticos	Jessica Belinski	Química Experimental I	Trabalhos	37	
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Química	<i>Escape Room</i> combinado por rotação por estações sobre modelos atômicos	Jessica Belinski	Química Experimental I	Trabalhos	37	
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Química	Uso de ferramentas e tecnologias como Google Forms	Ana Paula Pezzin	Pensamento Científico	Trabalhos	38	
Engenharia Civil	Modelagem com uso do <i>software</i> FTool para estruturar e verificar comportamento estrutural	Jessika Kostetzer	Teoria das Estruturas II	Trabalhos	6	
Engenharia Elétrica	Elaboração de relatório sobre artigo técnico a respeito de tendências de mercado no uso de robótica	Ivan Rodrigo de Borba	Automação Industrial	Trabalhos	5	

	em sistemas de automação industrial					
Engenharia Química	Projeto de controle: utilizar o Arduino, um sensor de temperatura e módulo relé para realizar o controle de temperatura de uma chaleira elétrica. Comparar o funcionamento do sistema com <i>setpoint</i> em diferentes temperaturas, assim como várias configurações de histerese, comparando a prática aos sistemas de controle vistos na teoria	Ivan Rodrigo de Borba	Análise, Simulação e Controle de Processos	Grupo de Discussão	4	
Engenharia Elétrica	Montagem de circuitos com amplificadores operacionais e utilização do gerador de sinais. Comparação dos sinais de entrada e saída do circuito simultaneamente, para melhor compreensão do componente	Ivan Rodrigo de Borba	Eletrônica Analógica I	Grupo de Discussão	5	
Engenharia Elétrica	Circuitos resistivos e aplicação das leis de Ohm: aprender a montar circuitos eletrônicos em <i>protoboards</i> , realizar medições de corrente e tensão utilizando fonte de bancada e comparar os valores com os calculados em sala	Ivan Rodrigo de Borba	Eletrônica Analógica I	Grupo de Discussão	5	
Engenharia Elétrica	Montagem de circuito de portas lógicas, para compreender o funcionamento prático dos componentes e circuitos estudados em sala	Ivan Rodrigo de Borba	Eletrônica Digital I	Trabaho e Grupo de Discussão	5	

Engenharia Elétrica	Simulação de sistema de detecção de falha com eletrônica digital: utilizar portas lógicas para projetar e montar um circuito que detecte condições de falha de um motor a combustão. Um Dip Switch deve simular as falhas, como se fossem sensores do motor, e os sinais devem ser processados pelo circuito acionando uma saída de falha ou alarme (LEDs)	Ivan Rodrigo de Borba	Eletrônica Digital I	Trabalho e Grupo de Discussão	5	
Engenharia Elétrica	Simulação da automação industrial usando programas Ladder	Ivan Rodrigo de Borba	Automação Industrial	Trabalhos	5	
Engenharia Elétrica	Automação de recalque e controle de nível: protótipo com Arduino e sensores ultrassônicos	Ivan Rodrigo de Borba	Automação Industrial	Trabalho e Grupo de Discussão	5	
Engenharia Elétrica	Relatório sobre robôs industriais 2.0	Ronaldo Junior Valuthky	Engenharia de Controle e Servomecanismos II	Trabalhos	5	
Engenharia de Software e Sistemas de Informação	Desenvolvimento de uma plataforma de vagas para estagiário	Laurindo Dumba	Vivências Externas	Trello	5	Tecnológica
Engenharia de Software e Sistemas de Informação	Aplicativo para celíacos	Laurindo Dumba	Vivências Externas	Trello	5	Tecnológica
Engenharia de Software e Sistemas de Informação	Aplicativo para serviços públicos	Laurindo Dumba	Vivências Externas	Trello	5	Tecnológica
Engenharia de Software e Sistemas de Informação	Aplicativo Escala Coroinhas e Acólitos	Laurindo Dumba	Vivências Externas	Trello	5	Tecnológica

Engenharia de Produção	Utilização das ferramentas disponíveis no sistema da Univille (Enturma), como Fórum para debater assuntos gerais das disciplinas, Grupo de Discussão entre alunos de cada disciplina, Enquetes, Disco Virtual para postar os materiais utilizados durante as aulas (apresentações, artigos e exercícios)	Todos	Todas	Fórum, Grupo de Discussão, Enquetes, Disco Virtual	125	Tecnológica
Engenharia Mecânica	Utilização das ferramentas disponíveis no sistema da Univille (Enturma), como Fórum para debater assuntos gerais das disciplinas, Grupo de Discussão entre alunos de cada disciplina, Enquetes, Disco Virtual para postar os materiais utilizados durante as aulas (apresentações, artigos e exercícios)	Todos	Todas	Fórum, Grupo de Discussão, Enquetes, Disco Virtual	125	Tecnológica
Biomedicina, Nutrição e Biologia	Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem para fóruns de discussão, entrega de atividades, estudos dirigidos e acompanhamento contínuo dos estudantes	Natalia Cavichioli	Vivências de Extensão III, Imunologia e Patologia, Bioquímica Clínica, Introdução à Biomedicina e Deontologia	Fórum, Disco Virtual, Trabalhos/Atividades	200	Tecnológica
Comércio Exterior	Simulador de exportação	Magali Xavier de Souza	Simuladores de Exportação	Comexlabs	35	
Comércio Exterior	Laboratório de classificação fiscal de mercadorias	Magali Xavier de Souza e Jurema Tomelin	Gestão da Exportação, Gestão da Importação	F5 Comex	60	

Comércio Exterior	Simulador de importação	Jurema Tomelin	Simuladores de Importação	Comexlabs	30	
Comércio Exterior	Simulador de Drawback	Jurema Tomelin	Simuladores de Importação	Comexlabs	30	
Comércio Exterior, Administração e Relações Internacionais	Seminário <i>online</i> Human Service Week. Tema: Human Services Facing Climate Change	Jurema Tomelin	Fundamentos de Administração, Internacionalização de Empresas, Gestão da Importação	1.ª fase: 25 e 26/3 2.ª fase: 23/4	15 (com fluência em língua inglesa)	
Educação Especial	Desenvolvimento de cadernos interativos para a educação básica	Cristina Ortiga Ferreira e Adriana Voigt	Língua Portuguesa e Educação Especial, Tecnologias Assistivas	AVA, Canva, fliphtml5.com	19	Template de cadernos interativos
Educação Especial	Desenvolvimento de <i>lapbooks</i> para a educação básica	Cristina Ortiga Ferreira e Adriana Voigt	Língua Portuguesa e Educação Especial, Tecnologias Assistivas	AVA, Canva, fliphtml5.com	19	Template de lapbooks
Educação Especial	Criação de livro digital de literatura cantada (quadrinhas, trava-línguas, o que é, o que é?)	Cristina Ortiga Ferreira e Adriana Voigt	Língua Portuguesa e Educação Especial, Tecnologias Assistivas	AVA, Canva, fliphtml5.com	19	Livros digitais
Letras e Pedagogia	- Postagem, no Mural, das orientações sobre as atividades a serem desenvolvidas nas disciplinas - Leituras de materiais postados no Disco Virtual	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa, Linguística Geral, Letramentos e Língua Portuguesa: Conteúdos e Metodologias	Disco Virtual, Mural	Cerca de 60 estudantes de Letras e 24 de Pedagogia	Educativa
Letras e Pedagogia	Visita a <i>sites</i> diversos para leitura de textos de apoio às discussões em sala (especialmente o <i>site</i> da pesquisa Retratos de Leitura do Brasil e do Ceale – Centro de Estudos de Aquisição da Linguagem Escrita, da UFMG)	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa, Linguística Geral, Letramentos e Língua Portuguesa: Conteúdos e Metodologias	Internet	Cerca de 60 estudantes de Letras e 24 de Pedagogia	Educativa

Letras e Pedagogia	Realização de múltiplas atividades (avaliação, exercícios, sínteses, resumos, resenhas, portfólio)	Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa, Linguística Geral, Letramentos e Língua Portuguesa: Conteúdos e Metodologias	Trabalho e Atividades	Cerca de 60 estudantes de Letras e 24 de Pedagogia	Educativa
Letras	Produção de pequenos vídeos sobre a formação do Português do Brasil	Rosana Mara Koerner	História da Língua Portuguesa	Disco Virtual	10	Tecnológica
Letras – 8.º semestre dupla	Pesquisa sobre os recursos tecnológicos usados no ensino de língua inglesa e elaboração de uma apresentação	Marly K. de Pesce	Metodologia do Ensino de Língua Inglesa	Google Acadêmico, aplicativos como Kahoot, Wordwall, Video Maker, Canva	10	Atividades de inglês mediadas pelas tecnologias digitais – apresentação na lousa digital
Letras – 3.º semestre dupla	Elaboração de um mapa semântico e imagético sobre as multimodalidades textuais digitais	Marly K. de Pesce	Linguagem e Processos Cognitivos	Canva	12	Apresentação do mapa no <i>datashow</i>
Letras Português	Tradução de artigo	Flávia Rückl	Tradução e Versão	Smartcat	15	Tecnológica
Letras Português-Inglês	Resenha do filme <i>Bye Bye Brasil</i> , assistido no Salve o Cinema	Bárbara Fernandes Correa	Língua Inglesa VI	Disco Virtual	14	Tecnológica
Letras Português-Inglês	Perguntas sobre o texto “Story of an hour”	Bárbara Fernandes Correa	Língua Inglesa VI	Disco Virtual	14	Tecnológica
Letras Português-Inglês	Relato sobre uma viagem	Bárbara Fernandes Correa	Língua Inglesa II	Disco Virtual	22	Tecnológica
Letras	Utilização de Disco Virtual para postagens de atividades reflexivas e trabalhos analíticos. Publicação dos Anais do 30.º Encontro do Proler (2024) – 15.º Seminário de Pesquisa	Taiza M. R. Moraes	Crítica Literária, Introdução à Teoria Literária, Literatura Brasileira I, Literatura Brasileira II, Estudos do Cânone Literário	Disco Virtual e Blog	32	Tecnológica

Geografia	Oficina de ferramentas digitais para o ensino de geografia	Luiz Martins Junior	Metodologia de ensino de Geografia e Estágio Curricular Supervisionado	Diversas ferramentas <i>online</i>	14	Tecnológica
Medicina	Organização das carteiras de vacinação – processo de trabalho UBSF Morro do Meio	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva II (2025-1)	Trabalhos, Atividades, Disco Virtual	48	
Medicina	Visitas domiciliares para agendamento de exame preventivo do câncer de colo do útero – UBSF Morro do Meio	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva II (2025-1)	Trabalhos, Atividades, Disco Virtual	48	
Medicina	Participação na Campanha de Prevenção aos Cânceres de Mama e de Colo de Útero – UBSF Morro do Meio	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva II (2025-1)	Trabalhos, Atividades, Disco Virtual	48	
Medicina	Fórum de avaliação da aula sobre o filme <i>Babel</i> : nesse fórum foi abordado o processo saúde-doença e como os determinantes sociais influenciam tal processo. Com base no filme, refletimos sobre a importância das ações individuais no coletivo e de como o contexto social, cultural e econômico de cada país e região impacta as causas de adoecimento da população	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva I (2025-1), Saúde Coletiva I (2025-2)	Fórum	95	Cultural
Medicina	Entrega do Relatório – Visitas à UBSF (1 e 2)	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva I (2025-1), Saúde Coletiva I (2025-2)	Trabalhos, Atividades	95	
Medicina	Prioridades em Saúde – Aula 7 – Entrega <i>Online</i>	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva I (2025-1), Saúde Coletiva I (2025-2)	Trabalhos, Atividades	95	
Medicina	Atividade avaliativa – planejamento da ação de extensão curricular	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva I (2025-1), Saúde Coletiva I (2025-2)	Trabalhos, Atividades	95	

Medicina	Entrega – relatório final e seminário	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva I (2025-1), Saúde Coletiva I (2025-2)	Trabalhos, Atividades	95	
Medicina	Entrega do Itinerário Terapêutico	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva I (2025-1), Saúde Coletiva I (2025-2)	Trabalhos, Atividades	95	
Medicina	Postagem da apresentação do seminário final Curricularização da Extensão	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva II (2025-1), Saúde Coletiva II (2025-2)	Trabalhos, Atividades, Disco Virtual	95	
Medicina	Envio do Planejamento de Trabalho por Equipe – Ação de Extensão na Comunidade Quilombola Beco do Caminho Curto	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva II (2025-1)	Trabalhos, Atividades, Disco Virtual	48	
Medicina	Atividade avaliativa: Os 9 Maiores Fatores de Risco à Saúde no Brasil	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva II (2025-1)	Trabalhos, Atividades, Disco Virtual	48	
Enfermagem	Portfólio avaliativo das atividades desenvolvidas no Internato em Saúde Coletiva I	Flaviane Mello Lazarini	Estágio Curricular Supervisionado Saúde Coletiva I (2025-1)	Disco Virtual	13	
Enfermagem	Portfólio avaliativo das atividades desenvolvidas no Internato em Saúde Coletiva II	Flaviane Mello Lazarini e Luís Fernando Rampellotti	Estágio Curricular Supervisionado Saúde Coletiva II (2025-2)	Disco Virtual	13	
Enfermagem	Atividade <i>online</i> – atendimento antirrábico e antitetânico – exercícios de fixação	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva em Enfermagem II (2025-1)	Trabalhos, Atividades	16	
Enfermagem	Atividade <i>online</i> – exercícios calendário vacinal geral adulto/idoso	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva em Enfermagem II (2025-1)	Trabalhos, Atividades	16	
Enfermagem	Atividade prática: território e territorialização	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva em Enfermagem II (2025-1)	Trabalhos, Atividades	16	
Enfermagem	Atividade avaliativa: genograma e ecomapa	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva em Enfermagem II (2025-1)	Trabalhos, Atividades	16	

Enfermagem	Postagem da apresentação seminário HAS, DM, Etilismo e Tabagismo	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva em Enfermagem II (2025-1)	Trabalhos, Atividades	16	
Enfermagem	Seminário do Protocolo de Enfermagem na Atenção Primária à Saúde (APS) – avaliação por questionário <i>online</i>	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva em Enfermagem II (2025-1)	Trabalhos, Atividades	16	
Enfermagem	Diário de campo	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva em Enfermagem III (2025-2)	Disco Virtual	14	
Enfermagem	Apresentação do estudo de caso	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva em Enfermagem III (2025-2)	Trabalhos, Atividades	14	
Enfermagem	Resultado/devolutiva individual da prova prática	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva em Enfermagem III (2025-2)	Trabalhos, Atividades	14	
Enfermagem	Devolutiva individual das práticas na UBSF (Morro do Meio e Glória)	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva em Enfermagem III (2025-2)	Trabalhos, Atividades	14	
Gastronomia	Atividades de autoestudo postadas no Enturma (AVA) ao longo do semestre, com registros reflexivos relacionados às aulas práticas e eventos de extensão	Yoná da Silva Dalonso e Gabriella Kerber	Vivências de Extensão I, Vivências de Extensão II	Fevereiro a junho (Ext. I); julho a novembro (Ext. II)	30	
Gastronomia	Avaliação das atividades via Google Forms – coleta de <i>feedback</i> dos alunos sobre oficinas, eventos e ações de extensão realizados	Yoná da Silva Dalonso e Gabriella Kerber	Vivências de Extensão I, Vivências de Extensão II	Maio, junho, outubro e novembro	30	
Gastronomia	Elaboração e postagem de conteúdo nas redes sociais sobre o Disco Soup Day e demais ações do Projeto Sabor de Sobra	Yoná da Silva Dalonso e Gabriella Kerber	Vivências de Extensão I, Vivências de Extensão II	Abril a outubro	30	
Gastronomia	Aula no laboratório de informática para desenvolver trabalho sobre identidade	Yoná da Silva Dalonso	História da Gastronomia	17/10	21	

	cultural da cozinha regional de Santa Catarina					
Gastronomia	Postagem no AVA de resenha do filme <i>Vatel, um banquete para o rei</i> , considerando aspectos históricos e gastronômicos apontados pela professora	Yoná da Silva Dalonso	História da Gastronomia	18/9	21	
Comércio Exterior, Administração e Relações Internacionais	Seminário <i>online</i> Human Service Week. Tema: Human Services Facing Climate Change	Jurema Tomelin	Fundamentos de Administração, Internacionalização de Empresas, Gestão da Importação	1.ª fase: 25 e 26/3 2.ª fase: 23/4	10 (com fluência em língua inglesa)	Cultural
Relações Internacionais	Observatório de Relações Internacionais	Jurema Tomelin	Vivências de Extensão	Instagram	25	Técnica
Ciências Biológicas	Animais peçonhentos – desenvolvimento de uma sequência de vídeos educativos, em formato apropriado para as redes sociais, objetivando a divulgação da biodiversidade de Joinville	Paulo Ivo Koehntopp	Biogeografia	YouTube	20	Tecnológica
Ciências Biológicas	Espaços de preservação em Joinville – foram produzidos vídeos em formato que possibilitaria a divulgação em canal do YouTube e Instagram. Vídeos e áudios foram construídos com a colaboração da equipe do Professor Chicoram (Design Univille)	Paulo Ivo Koehntopp e Chicoram	Biogeografia	YouTube, Instagram	20	Tecnológica
Ciências Biológicas	Discussão sobre seleção natural	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi	Evolução	Fórum	14	Tecnológica

Ciências Biológicas	Estudo dirigido, seminário, vídeos, palavras cruzadas, trabalhos de textos + questões	Denise M. D. S. Mouga	Zoologia de Invertebrados Básicos	Fórum, Disco Virtual, Trabalhos e Atividades	30	Tecnológica
Ciências Biológicas	Estudo dirigido, seminário, vídeos, palavras cruzadas, trabalhos de textos + questões	Denise M. D. S. Mouga	Zoologia de Invertebrados	Fórum, Disco Virtual, Trabalhos e Atividades	35	Tecnológica
Ciências Biológicas	Estudo dirigido, seminário, vídeos, palavras cruzadas, trabalhos de textos + questões	Denise M. D. S. Mouga	Zoologia de Invertebrados Superiores	Fórum, Disco Virtual, Trabalhos e Atividades	3	Tecnológica
Ciências Biológicas	Estudo dirigido, seminário, vídeos, palavras cruzadas, trabalhos de textos + questões	Denise M. D. S. Mouga	Zoologia de Invertebrados Avançados	Fórum, Disco Virtual, Trabalhos e Atividades	3	Tecnológica
Ciências Biológicas	Estudo dirigido, seminário, vídeos, palavras cruzadas, trabalhos de textos + questões	Denise M. D. S. Mouga	Zoologia de Vertebrados Básicos	Fórum, Disco Virtual, Trabalhos e Atividades	17	Tecnológica
Ciências Biológicas	Estudo dirigido, seminário, vídeos, palavras cruzadas, trabalhos de textos + questões	Denise M. D. S. Mouga	Zoologia de Vertebrados	Forum, Disco Virtual, Trabalhos e Atividades	16	Tecnológica
Publicidade e Cinema	Material extra referente aos conteúdos estudados, disponibilizado no Disco Virtual, e entrega de atividades na ferramenta Trabalhos/Atividades	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Escrita Criativa – Narrativas	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Diário	36	
Publicidade e Cinema	Disponibilização de conteúdo e materiais extras no Disco Virtual e solicitação de entrega dos projetos via Trabalhos/Atividades	Karla Pfeiffer	Vivências de Extensão, Projeto Experimental I, Ações da Cultura Criativa Voltadas à Extensão	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Diário	53	

Publicidade e Cinema	Disponibilização de conteúdo e materiais extras no Disco Virtual e solicitação de entrega dos projetos via Trabalhos/Atividades	Karla Pfeiffer	Vivências de Extensão II, Projeto Experimental Campanha Terceiro Setor	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Diário	50	
Cinema	Disponibilização de conteúdo e materiais extras no Disco Virtual e solicitação de entrega dos projetos via Trabalhos/Atividades	Raphael Tavares	Pós-Produção para Vídeo e Animação	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Diário	36	
Publicidade e Propaganda	Realização de atividades e criação de peças publicitárias	Mirian Ribeiro	Publicidade e Propaganda	Enturma, Disco Virtual, Adobe, Canva, redes sociais etc.	Turmas 2024/1 e 2023/2	
Publicidade e Propaganda	Realização de atividades e criação de peças publicitárias	Mirian Ribeiro	Práticas Profissionais (era 50% EaD em 2024)	Enturma, Disco Virtual, Adobe, Canva, redes sociais etc.	Turmas 2024/1 PP e 2023/2	
Publicidade e Propaganda	Realização de atividades e criação de peças publicitárias	Mirian Ribeiro	Planejamento de Mídia	Enturma, Disco Virtual, Adobe, Canva, redes sociais etc.	Turma 2023/1	
Publicidade e Propaganda	Realização de atividades e criação de peças publicitárias	Mirian Ribeiro	Vivências de Extensão – PEX III (conteúdo digital 50% EaD)	Enturma, Disco Virtual, Adobe, Canva, redes sociais etc.	Turma 2022/1 e 2022/2	
Publicidade e Propaganda	Realização de atividades e criação de peças publicitárias	Mirian Ribeiro	Relações com Mercado (era 50% EaD em 2024)	Enturma, Disco Virtual, Adobe, Canva, redes sociais etc.	Turma 2023/1	
Publicidade e Propaganda	Utilização dos recursos do Enturma e de <i>softwares</i> de edição gráfica	Laila Yasmim Zarpelon	Direção de Arte, Design Editorial, Produção Meios Digitais e Vivências (conteúdos gráficos web)	Enturma (Disco Virtual, Trabalhos e Atividades) e <i>softwares</i> de edição gráfica (Adobe etc.)	Turmas que cursaram as disciplinas informadas no ano de 2025	
Cinema e Audiovisual	Disponibilização de conteúdo e materiais extras no Disco Virtual e solicitação de entrega dos projetos via Trabalhos/Atividades	Brian Hagemann	Todos os componentes curriculares	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Diário	Cinema 2021/1, 2022/2, 2022/1, 2023/1, 2023/2, 2024/1	

Práticas de ensino e/ou atividades significativas desenvolvidas por professores do curso e que não foram contempladas nos itens anteriores, a exemplo das ações de curricularização da extensão

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos	Tipo de produção
Administração	Visita institucional ao Perini Business Park – Ágora Tech Park	Dênio Murilo de Aguiar e João Alceu R. Beltrão	Fundamentos de Administração	15/5	91	Tecnológica
Administração	Visita institucional à Fazenda de Bananas Família Kniss – São João do Itaperiú (SC)	Dênio Murilo de Aguiar e João Alceu R. Beltrão	Vivências de Extensão	1/11	30	Tecnológica
Administração	15 consultorias em empresas, ONGs e projetos sociais – Projeto Adm. Univille Jr.	Dênio Murilo de Aguiar e João Alceu R. Beltrão	Organização, Sistemas e Métodos, Vivências de Extensão	5/12	75	Tecnológica
Administração	Evento Programa Alumni na homenagem aos formandos de Administração da turma de 1975, em comemoração aos 50 anos de formatura, com a presença do Reitor Prof. Alexandre Cidral e convidados da comunidade	Dênio Murilo de Aguiar e João Alceu R. Beltrão	Organização, Sistemas e Métodos, Fundamentos de Administração	13/9	100	Tecnológica
Administração	Visita técnica à Secretaria de Assistência Social (Prefeitura de Joinville) com a secretária Sra. Fabiana Cardoso e o Prof. Dênio Murilo de Aguiar em apoio ao projeto Rede Mãe, da equipe Mulheres do Futuro, no Desafio Liga Jovem 3, com as alunas Luana Erica Aloni Silva, Larissa Morini Souza, Letícia Gabriela dos Santos e Talita Vitória de Oliveira Flores	Dênio Murilo de Aguiar e João Alceu R. Beltrão	Fundamentos de Administração	29/9	4	Tecnológica

Administração	Evento Inova Summit – reconhecimento aos destaques de projetos empreendedores e inovadores na Univille. As alunas de Administração receberam um certificado de reconhecimento pelo sucesso na participação do projeto Rede Mãe, da equipe Mulheres do Futuro, no Desafio Liga Jovem 3, com as alunas Luana Erica Aloni Silva, Larissa Morini Souza, Letícia Gabriela dos Santos e Talita Vitória de Oliveira Flores, na equipe orientada pelo Prof. João Alceu R. Beltrão	Vanessa Collere, Dênio Murilo de Aguiar e João Alceu R. Beltrão	Fundamentos de Administração	21/12	120	Tecnológica
Administração	Feira do Livro	Dênio Murilo de Aguiar e João Alceu R. Beltrão	Turmas da Administração	4/6	140	Tecnológica
Administração	Realização do Enade 2025	Dênio Murilo de Aguiar e João Alceu R. Beltrão	Turmas da Administração	23/11	30	Tecnológica
Administração	Palestra “Marketing digital para pequenos e médios negócios”, na Move Converte	João Pedro Coelho Marcelino, Dênio Murilo de Aguiar e João Alceu R. Beltrão	Gestão Estratégica de Marketing	10/11	25	Tecnológica
Administração	Bancas de TCEs de Administração	Dênio Murilo de Aguiar e João Alceu R. Beltrão	Turmas da Administração	8/7	20	Tecnológica

Administração	Feira das Profissões da Univille	Dênio Murilo de Aguiar e João Alceu R. Beltrão	Turmas da Administração	1/10	140	Tecnológica
Ciências Contábeis e Direito	Participação no evento de 30 anos do jornal <i>A Gazeta</i> , na praça central de São Bento do Sul, com a participação do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF). O objetivo foi a divulgação do NAF e a realização de atendimentos: criação da conta gov, assinatura digital com o gov, carteira digital, tira-dúvidas sobre o Imposto de Renda Pessoa Física	Regiane Piontkewicz e Jorge Rafael Matos	Vivências de Extensão: NAF, Contabilidade Fiscal, Direito Tributário	8/3	12	
Ciências Contábeis	Visita à Prefeitura de São Bento do Sul, onde os estudantes foram recebidos pelo vice-prefeito e tiveram a possibilidade de conhecer alguns departamentos como: Gabinete do Prefeito, Controle Interno, Planejamento, Contabilidade, Tesouraria e o Departamento de Compras	Ricardo Antonio Homechen	Vivências de Extensão: Finanças Públicas	24/3	13	
Ciências Contábeis	Evento sobre a nota fiscal de produtor eletrônica, desenvolvido na Secretaria de Agricultura de Campo Alegre (SC)	Djonathan Djeison Boehm	Vivências de Extensão: Laboratório Contábil I	28/5	17	
Ciências Contábeis	<i>Workshop</i> sobre licitações públicas, realizado pelos acadêmicos do 7.º semestre do curso de Ciências Contábeis, com parceria da Prefeitura de São Bento do Sul. Apresentado e	Ricardo Antonio Homechen	Vivências de Extensão: Contabilidade e Finanças Públicas	9/6	13	

	disponibilizado o material preparado por meio de um <i>e-book</i> sobre licitações públicas					
Ciências Contábeis	Viagem de estudos dos acadêmicos de Ciências Contábeis ao Conselho Regional de Contabilidade de SC e visita guiada à Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina	Ricardo Antonio Homechen, Taline Schützler e Djonathan Djeison Boehm	Todas do curso	13/6	27	
Ciências Contábeis	Roda de conversa com Gabriel Ludwinsky (analista de exportação da Artefama e egresso da Univille) sobre Comércio Exterior – conceituação, terminologias, práticas cambiais, experiências profissionais	Taline Schützler	Contabilidade Avançada	30/7	12	
Ciências Contábeis e Administração de Empresas	Realização de palestra, em parceria com o Sindicont, sobre a reforma tributária. O público-alvo foram empresários e estudantes dos cursos de Ciências Contábeis e Administração de Empresas	Regiane Piontkewicz	Todas do curso	11/9	55	
Ciências Contábeis	Visita dos alunos de Ciências Contábeis aos portos de Navegantes e Itajaí, acompanhados de profissionais da Receita Federal (programa Conheça Nossa Aduana)	Regiane Piontkewicz, Ricardo Antonio Homechen, Taline Schützler e Gustavo Gama	Todas do curso	19/9	37	
Ciências Contábeis	Ação dos acadêmicos do 8.º semestre com o Lar de Idosos Sênior, em São Bento do Sul. Foram arrecadados	Édina Elisangela Z. Fietz	Vivências de Extensão II	27/9	13	

	estante, livros e jogos, que foram entregues à instituição					
Ciências Contábeis	Participação no Universo Univille de Profissões (Feira de Profissões), apresentando o NAF e o curso de Ciências Contábeis para estudantes do ensino médio de escolas da região	Regiane Piontkewicz	Vivências de Extensão: Análise das Demonstrações Contábeis	21/10	11	
Ciências Contábeis	Evento Reforma Tributária na Prática, promovido para os demais acadêmicos do curso e para a comunidade em geral	Djonathan Djeison Boehm	Vivências de Extensão: Laboratório Contábil II	17/11	50	
Ciências Contábeis	Roda de conversa sobre contabilidade societária – case Condor – com os convidados Maicon Panneitz e Ricardo Muchinski, compartilhando movimentações realizadas na Condor ao longo dos anos (desafios e oportunidades)	Taline Schützler	Contabilidade Avançada	18/11	12	
Ciências Contábeis	Visita técnica à Câmara de Vereadores de São Bento do Sul	Ricardo Antonio Homechen	Contabilidade e Finanças Públicas II	27/11	12	
Ciências Econômicas	Evento na Casa de Levi com as disciplinas de Vivências Socioambientais e IVGP, de Economia	Anemarie Dalchau	Todas	28/10 a 19/11	32	
Ciências Econômicas	Jantar de Natal e entrega de presentes na Casa de Levi, representando o curso juntamente com Águas de Joinville e CRAs	Anemarie Dalchau	Todas	16/12	19	
Ciências Econômicas	Vivência de Extensão em Educação Financeira – EEB Giovani Pasqualini Faraco	Jani Floriano	Todas	30/4	22	

Ciências Econômicas	Vivência de Extensão em Educação Financeira – Senai Joinville Norte I – UniSENAI	Jani Floriano	Todas	14/5	25	
Ciências Econômicas	Vivência de Extensão em Educação Financeira – Residencial Bethesda	Jani Floriano	Todas	28/5	17	
Ciências Econômicas	Vivência de Extensão em Educação Financeira – curso de Psicologia (Univille)	Jani Floriano	Todas	18/6	31	
Ciências Econômicas	Lançamento do livro <i>Economia: estudos conjunturais</i> – coletânea dos TCCs do curso de Economia	Eliane Maria Martins	Todas	4/6	23	
Ciências Econômicas	Enade: realizar a oficina Questões Modelo Enade 2025 com os estudantes	Jani Floriano	Todas	Junho	30	
Ciências Econômicas	Enade: aplicar o simulado questionário do estudante	Eliane Maria Martins e Jani Floriano	Todas	Maio	30	
Ciências Econômicas	Enade: analisar o resultado do simulado questionário do estudante e elaborar um plano de ação para as fragilidades encontradas	Eliane Maria Martins e Jani Floriano	Todas	Maio		
Ciências Econômicas	Enade: aplicar o simulado da prova Enade	Eliane Maria Martins e Jani Floriano	Todas	Agosto	22	
Ciências Econômicas	Enade: analisar o resultado do simulado da Prova Enade	Eliane Maria Martins e Jani Floriano	Todas	Agosto		
Ciências Econômicas	Enade: convidar os estudantes para os seminários dos temas de formação geral a serem realizados institucionalmente	Eliane Maria Martins	Todas	Outubro	22	
Design	Curricularização da extensão: projeto editorial contendo produção de	Elcio Ribeiro e Irma Haensch Pereira	Projeto Integrador de Design IV, Projeto de Imagem e Fotografia, Estética, Design de	2025-1	36	Cultural

	conteúdo visual para empresas da comunidade		Superfície, Design da Informação, Motion Design			
Design	Curricularização da extensão: projeto de identidade visual para empresas incubadas na Joincubo (incubadora ligada à Prefeitura de Joinville)	Elcio Ribeiro, Marli Teresinha Everling e Irma Haensch Pereira	Projeto Integrador de Design II, Marketing, Análise e Composição Gráfica, Ergonomia, Fotografia, Computação Gráfica	2025-1	31	Cultural
Design	Curricularização da Extensão: projeto de embalagens no Consulado da Mulher	Pamela de Liz, Marli Teresinha Everling	Projeto Integrador de Design 3, Ergonomia	2025-2	31	Cultural
Design	Curricularização da Extensão: desenvolvimento de linha de acessórios sustentáveis para a marca Sunny Soul	Juliana Floriano, Marli Teresinha Everling e Irma Haensch Pereira	Metodologia de Projeto em Design de Moda, Ergonomia, Representação e Expressão Visual, Linguagem e Comunicação Visual	2025-2	30	Cultural
Design	Curricularização da Extensão: desenvolvimento de projeto de moda comercial para vestuário adulto no modelo de “colab” entre os profissionais de moda	Irma Haensch Pereira, Valdirene Gruber, Rita Lorenzi e Leonardo	Projeto Integrador de Moda 2, Ergonomia Aplicada, Sistema de Moda, Modelagem Plana II, Materiais e Processos de Costura II, Materiais e Processos Têxteis, Computação Gráfica de Moda	2025-2	22	Cultural
Design	Espectáculo Bolshoi e visita à empresa Norte Catarinense	Valdirene Gruber	Sistema de Moda, Materiais e Processos Têxteis	2025-2	22	Cultural
Design	Exposição de manequins – modelagem criativa	Valdirene Gruber	Introdução à Modelagem	2025-2	20	Cultural
Design	Curricularização da Extensão: desenvolvimento de mascotes para o evento Sakura Joinville	Juliana Floriano, Danilo Silva	Metodologia de Projeto, Computação Gráfica 1	2025-1	38	Cultural

Design	Curricularização da Extensão: desenvolvimento de coleção de moda infantil em parceria com a marca Saron	Juliana Floriano, Valdirene Gruber, Rita Lorenzi e Irma Haensch Pereira	Projeto Integrador de Design de Moda 4, Modelagem de Moda, Costura e Design de Superfície Têxtil	2025-1	30	Cultural
Design	Curricularização da Extensão: desenvolvimento de jogos de tabuleiro para a Equoterapia Chaleira Preta em parceria com o Projeto Brinequo	Juliana Floriano, Danilo Silva e Irma Haensch Pereira	Projeto Integrador de Design 1, Computação Gráfica 2, Linguagem e Comunicação Visual, Representação e Expressão Visual	2025-2	38	Cultural
Design	Videodocumentário <i>Graphic Means</i>	Juliana Floriano	Materiais e Processos Gráficos	2025-1	30	Tecnológica
Design	Visita técnica à Gráfica Volpato	Juliana Floriano	Produção Gráfica	2025-2	30	Tecnológica
Design	Visita técnica à Formas Comunicação Visual	Juliana Floriano	Produção Gráfica	2025-2	30	Tecnológica
Design	Desenvolvimento de mascote para o Programa Penso, Logo Destino, do Instituto do Meio Ambiente de Santa Catarina	Fernanda Pozza da Costa, Adriane Shibata e Raphael Tavares	Animação, Modelagem e Rigging 3D	2025	1	Cultural
Design	Desenvolvimento de vinheta animada para o Programa Penso, Logo Destino, do Instituto do Meio Ambiente de Santa Catarina (Curricularização da Extensão)	Brian Hagemann, Fernanda Pozza da Costa e Adriane Shibata	Projeto 3D de Curtas e Vinhetas Animadas	2025-2	30	Cultural
Design	Organização da conferência Gampi Design	João Carlos Vela, Fernanda Pozza da Costa e Pamela de Liz		2025	20	Atividade Cultural

Design	Desenvolvimento da identidade visual da conferência Gampi Design	João Carlos Vela, Fernanda Pozza da Costa e Pamela de Liz		2025	20	Atividade Cultural
Direito	I Colóquio de Direito Eleitoral da Univille SFS	Inayara Cabral de Souza Costa	Direito Eleitoral	2025/2	17	
Direito	Aula prática sobre uso de EPIs	Luís Felipe Soares do Nascimento	Direito do Trabalho II	20/3	31	Cultural
Direito	Extensão Ciber-Condição Humana: subjetividades e justiça	Rafael Mendonça	Clínica Jurídica II	5/3	24	Cultural
Direito	Reunião com o Conselho do Colégio Univille	Waldemar Moreno	Diversas	28/5	30	Cultural
Univille International	Curso em inglês “ <i>Philosophy and practice of negotiation and mediation</i> ”, com Rafael Mendonça	Rafael Mendonça	Clínica Jurídica	4/7	25	Cultural
Direito	Homenagem ao Prof. Wilson Furtado na Sessão Aberta Ordinária do Conselho da Subseção	Janaína Silveira Soares	Direito Civil VI	17/7	20	Cultural
Direito	Presença na 2.ª Feira das Profissões do Ensino Médio, no Colégio Católica Machado de Assis	Professores do Direito	Diversas	29/8	20	Cultural
Direito	Projeto de extensão: “Idosos sob ataque – a urgência de garantir direitos humanos frente ao crescente número de golpes”	Denis Fernando Radun	Clínica Jurídica III	15/8	8	Cultural
Direito	Projeto: elaboração de um e-book para Associação de Moradores (Quilombolas)	Denis Fernando Radun	Clínica Jurídica III e Direitos Humanos	16/8	4	Cultural

Direito	Projeto de extensão com visita à Udesc	Denis Fernando Radun	Clínica Jurídica III e Direitos Humanos	25/9	2	Cultural
Direito	Projeto de extensão: “Direitos e deveres – das crianças e dos adolescentes”	Denis Fernando Radun	Clínica Jurídica III e Direitos Humanos	12/11	6	Cultural
Direito	Projeto: “Entre o berço e o trabalho – amparo jurídico à mãe e ao recém-nascido”	Denis Fernando Radun	Clínica Jurídica III e Direitos Humanos	29/7	5	Cultural
Direito	Projeto de proteção dos direitos fundamentais de crianças em instituições de acolhimento	Denis Fernando Radun	Clínica Jurídica III e Direitos Humanos	10/5	2	Cultural
Direito	Projeto de extensão: “Vozes da rua”	Denis Fernando Radun	Clínica Jurídica III e Direitos Humanos	20/10	7	Cultural
Direito	Projeto de extensão: “Compreensão da sigla LGBTQIAPN+: letramento como base para a inclusão e a cidadania”	Denis Fernando Radun	Clínica Jurídica III e Direitos Humanos	4/9	6	Cultural
Direito	Extensão na Associação das Hortas Comunitárias de Joinville	Denis Fernando Radun	Clínica Jurídica III e Direitos Humanos	13/8	4	Cultural
Direito	Extensão: Associação de Venezuelanos em Joinville – Promoção de Direitos Humanos, Integração e Inclusão Social	Denis Fernando Radun	Clínica Jurídica III e Direitos Humanos	19/9	4	Cultural
Direito	Projeto: “Dignidade não envelhece – formação cidadã e defesa dos direitos da pessoa idosa”	Denis Fernando Radun	Clínica Jurídica III e Direitos Humanos	11/9	5	Cultural
Direito	Extensão: “Projeto caminho seguro”	Denis Fernando Radun	Clínica Jurídica III e Direitos Humanos	17/9	5	Cultural

Direito	Extensão: “Cuidar para crescer”	Denis Fernando Radun	Clínica Jurídica III e Direitos Humanos	10/9	6	Cultural
Direito	Projeto: “A condição da mulher em situação de cárcere: limites da ressocialização frente à ausência de oportunidades laborais e ao déficit de acesso à informação judicial”	Denis Fernando Radun	Clínica Jurídica III e Direitos Humanos	6/10	6	Cultural
Direito	Extensão de Oficina Prática Cível	Carlos Alberto Hartwig	Oficina	8/11	26	Cultural
Direito	Ação social na Aldeia Indígena Morro Alto, localizada no bairro Laranjeiras, em São Francisco do Sul, com o objetivo de promover uma atividade natalina voltada a crianças, adolescentes e famílias da comunidade, atividades recreativas e gincanas com as crianças, doação de roupas e brinquedos	Jéssica Santiago Munareto	Clínica Jurídica I	29/11	17	
Direito	Aulão de Muay Thai Feminino no Centro de Treinamento GFT, São Francisco do Sul (SC), voltado especialmente à defesa pessoal	Jéssica Santiago Munareto	Clínica Jurídica I	6/11	1	
Direito	Ação social no Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) Pequeno Príncipe. Atividades	Jéssica Santiago Munareto	Clínica Jurídica I	17/11	10	

	recreativas com as crianças (contação de história e brincadeiras); doação de materiais escolares e palestra aos professores promovida pela psicóloga da Univille, Alexsandra, sobre mediação de conflitos no âmbito escolar					
Educação Física	Avaliação física da equipe de voleibol Joinville Vôlei	Pedro Jorge Morales e Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas e Avaliação, Treinamento Desportivo	3 e 6/2	3	Esportiva
Educação Física	Avaliação física da equipe de voleibol Associação Desportiva de Voleibol Jaraguá do Sul	Pedro Jorge Morales e Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas e Avaliação, Treinamento Desportivo	10/2	1	Esportiva
Educação Física	Avaliação física da equipe de voleibol Joinville Vôlei	Pedro Jorge Morales e Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas e Avaliação, Treinamento Desportivo	11/3	4	Esportiva
Educação Física	Avaliação física da equipe de voleibol Joinville Vôlei	Pedro Jorge Morales e Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas e Avaliação, Treinamento Desportivo	7/5	3	Esportiva
Educação Física	Avaliação física da equipe de voleibol da Associação Vôlei Joinville	Pedro Jorge Morales e Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas e Avaliação, Treinamento Desportivo	13 e 14/5	6	Esportiva
Educação Física	Relação entre aptidão física e composição corporal dos atletas adolescentes de voleibol	Pedro Jorge Morales, Alexandre Rosa e Fabrício	Medidas e Avaliação, Treinamento Desportivo, Desenvolvimento e Aprendizagem Motora	25/1	3	Cultural – artigo

		Faitarone Brasilino				
Educação Física	Profile of Physical Fitness and Lifestyle of Brazilian Volleyball Athletes in the Under-17 and Under-19 categories	Pedro Jorge Morales e Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas e Avaliação, Treinamento Desportivo	5/6	3	Cultural – artigo
Educação Física	Lifestyle and physical fitness in adolescents: differences between the sexes in sports practice	Pedro Jorge Morales e Fabrício Faitarone Brasilino	Saude e Qualidade de Vida	20/5	3	Cultural – artigo
Educação Física	Força explosiva e composição corporal em adolescentes: diferenças entre os sexos na prática esportiva	Pedro Jorge Morales, Alexandre Rosa e Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas e Avaliação, Treinamento Desportivo, Desenvolvimento e Aprendizagem Motora	18/9	5	Cultural – artigo
Educação Física	Efeitos de 21 semanas de treinamento físico-técnico de voleibol sobre a aptidão física em atletas amadores adolescentes da região de Joinville (SC): um estudo observacional	Pedro Jorge Morales e Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas e Avaliação, Treinamento Desportivo	30/5	3	Cultural – artigo
Educação Física	Determinação do perfil pré e pós de pacientes submetidos a bariátrica em um hospital terciário na região de Joinville (SC)	Pedro Jorge Morales, Fabrício Faitarone Brasilino e Gilmar S. Erginzer	Atividade Física e Saúde	26/11	5	Cultural – artigo
Educação Física	Comparative Study on Initiation, Adherence and Satisfaction in Physical Exercise Programs at Academia Biotipo	Pedro Jorge Morales e Fabrício Faitarone Brasilino	Atividade Física e Saúde	5/6	3	Cultural – artigo

Educação Física	Capacidade aeróbica e uso de cigarros eletrônicos em adolescentes: um estudo comparativo	Pedro Jorge Morales e Fabrício Faitarone Brasilino	Atividade Física e Saúde, Medidas e Avaliação	3/9	3	Cultural – artigo
Educação Física	Body composition of school children: a comparative analysis	Pedro Jorge Morales e Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas e Avaliação, Treinamento Desportivo	3/5	3	Cultural – artigo
Educação Física	Analysis of The Quality of Life of Women With Type 2 Diabetes Mellitus	Pedro Jorge Morales e Fabrício Faitarone Brasilino	Atividade Física e Saúde	5/6	2	Cultural – artigo
Educação Física	Ação do projeto de extensão CAFES: associação entre fatores antropométricos e de saúde na comunidade de Joinville (SC)	Pedro Jorge Morales, Fabrício Faitarone Brasilino e Alexandre Rosa	Atividade Física e Saúde	14/1	5	Cultural – artigo
Educação Física	Necessidades psicológicas básicas e regulações motivacionais entre universitários ativos: comparação entre objetivos de estética e saúde	Pedro Jorge Morales e Fabrício Faitarone Brasilino	Saúde e Qualidade de Vida	30/1	2	Cultural – capítulo
Educação Física	Diferença entre os sexos na força explosiva de adolescentes praticantes de esportes em Joinville (SC)	Pedro Jorge Morales, Fabrício Faitarone Brasilino e Alexandre Rosa	Atividade Física e Saúde, Medidas e Avaliação, Desenvolvimento e Aprendizagem Motora	1/9	3	Cultural – capítulo
Educação Física	Análise antropométrica da aptidão física e do estilo de vida de atletas adolescentes: um estudo longitudinal em	Pedro Jorge Morales e Fabrício	Medidas e Avaliação, Treinamento Desportivo	2/2	2	Outros – Pibic

	diferentes modalidades esportivas	Faitarone Brasilino				
Educação Física	Características antropométricas de uma equipe de voleibol campeã das ligas C e B do Campeonato Nacional Brasileiro	Pedro Jorge Morales e Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas e Avaliação, Treinamento Desportivo	21 a 23/10	3	Cultural – resumo
Educação Física	Diferença entre os sexos na força explosiva de adolescentes praticantes de esportes em Joinville (SC)	Pedro Jorge Morales, Fabrício Faitarone Brasilino e Alexandre Rosa	Medidas e Avaliação, Treinamento Desportivo, Desenvolvimento e Aprendizagem Motora	21 a 23/10	5	Cultural – resumo
Educação Física	Perfil diagnóstico de uma equipe de futebol de base de Joinville	Pedro Jorge Morales e Fabrício Faitarone Brasilino	Medidas e Avaliação, Treinamento Desportivo	21 a 23/10	5	Cultural – resumo
Educação Física	Participação do Centro de Atividades Físicas, Esporte e Saúde na comunidade: Feira do Livro	Pedro Jorge Morales e Fabrício Faitarone Brasilino	Saúde e Qualidade de Vida	21 a 23/10	4	Cultural – resumo
Educação Física	O Projeto Centro de Atividades Físicas, Esporte e Saúde e sua inserção na comunidade joinvilense	Pedro Jorge Morales e Fabrício Faitarone Brasilino	Saúde e Qualidade de Vida	21 a 23/10	26	Cultural – resumo
Educação Física	Características dermatoglíficas da equipe de voleibol profissional campeã das ligas C e B do Campeonato Nacional Brasileiro	Pedro Jorge Morales, Fabrício Faitarone Brasilino e Gilmar S. Erginzer	Medidas e Avaliação, Treinamento Desportivo	21 a 23/10	3	Cultural – resumo

Educação Física	Influência da tração na articulação talocrural do tornozelo na amplitude de movimento e força em atletas	Pedro Jorge Morales	Atividade Física e Saúde	21 a 23/10	1	Cultural – resumo
Educação Física	Representação do curso de Educação Física no 39.º Congresso de Foz do Iguaçu	Pedro Jorge Morales e Fabrício Faitarone Brasilino	Curso Educação Física	17 a 22/1	2	Outros
Educação Física	Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia (SUCST)	Pedro Jorge Morales e Fabrício Faitarone Brasilino	Centro de Atividades Físicas, Esporte e Saúde	21 a 23/10	16	Outros
Educação Física	Female Participation in Futsal in Physical Education Classes: A Comparison of the Perceptions of Elementary School II Students	Pedro Jorge Morales e Alexandre Rosa	Educação Física Escolar, Desenvolvimento e Aprendizagem Motora	5/6	4	Cultural – artigo
Educação Física	Ação do projeto de extensão Centro de Atividades Físicas, Saúde e Esportes: associação entre fatores antropométricos e de saúde na comunidade de Joinville (SC)	Pedro Jorge Morales, Alexandre Rosa e Fabrício Faitarone Brasilino	Atividade Física e Saúde, Medidas e Avaliação, Desenvolvimento e Aprendizagem Motora	14/1	5	Cultural – artigo
Educação Física	Participação do Centro de Atividades Físicas, Saúde e Esportes na comunidade: Associação Desportiva Embraco	Pedro Jorge Morales e Alexandre Rosa	Recreação e Lazer, Currículo da Educação Básica e da Educação Física I	21 a 23/10	17	Cultural – resumo
Educação Física, Prestação de Serviços, Extensão	Encontro de Jovens Nadadores	Patricia Esther Fendrich Magri	Esportes Aquáticos	1/6	20	Esportiva

Educação Física, Prestação de Serviços, Extensão	Festival de Natação Nado Futuro	Patricia Esther Fendrich Magri	Esportes Aquáticos	1/10	20	Esportiva
Educa�o Física EaD	Projetos de curriculariza�o da extensão com a temática Saúde Coletiva	Patricia Esther Fendrich Magri	Vivências de Extensão	Agosto a outubro	50	Esportiva
Educa�o Física EaD	Projetos de curriculariza�o da extensão com a temática Metodologia do Ensino	Patricia Esther Fendrich Magri	Vivências de Extensão	Agosto a outubro	50	Esportiva
Educa�o Física EaD	Projetos de curriculariza�o da extensão com a temática Recrea�o e Lazer	Patricia Esther Fendrich Magri	Vivências de Extensão	Agosto a outubro	70	Esportiva
Educa�o Física EaD	Projetos de curriculariza�o da extensão com a temática Diversidade e Educa�o Inclusiva	Patricia Esther Fendrich Magri	Vivências de Extensão	Agosto a outubro	70	Esportiva
Educa�o Física	Festa Junina da Univille	Juliana Regina Crestani	Vivências de Extensão II	8/5 a 5/7	56	Cultural
Engenharia Mecânica	Aula de campo – visita � oficina e laboratório da Rodometal	Marcio Roberto Nenev�	Engenharia de Veículos Automotivos	29/9	25	
Engenharia Mecânica	Palestra: “Tecnologias de veículos pesados”	Marcio Roberto Nenev�	Engenharia de Veículos Automotivos	25/5	15	
Engenharia Mecânica	Visita � Proen�o Caldeiraria	Diego Alves Linzmeyer	Caldeiras e Vasos de Pressão	31/3	20	
Engenharia Mecânica	Ciclo de Palestras: Projeto Robótica e Eficiência Energética	Marcio, Diego e Gean	Todas	19/9	100	
Engenharia Mecânica	Ciclo de Palestras: Projeto Baja e Gravidade	Marcio, Diego e Gean	Todas	20/9	100	
Fisioterapia	Identifica�o da comunidade e levantamento de demandas para atividade de extensão	Maria Cecilia Kohler Panno	Vivências de Extensão I	18/3 a 1/4	42	

Fisioterapia	Desenvolvimento de projetos para atividade de extensão	Maria Cecilia Kohler Panno	Vivências de Extensão I	8/4 a 3/6	42	
Fisioterapia	Entrega/feedback para comunidade na atividade de extensão	Maria Cecilia Kohler Panno	Vivências de Extensão I	14/6	42	
Fisioterapia	Visita técnica ao Universo Down, para conhecimento a respeito da área de neuropediatria e desenvolvimento neuropsicomotor na patologia específica da síndrome de Down	Maila Venturini Souza	Fisioterapia na Saúde da Criança e do Adolescente	2.º semestre	17	
Fisioterapia	Visita técnica ao Hospital Infantil Dr. Jeser Amarante Faria, para conhecimento a respeito da atuação fisioterapêutica hospitalar e em terapia intensiva pediátrica e neonatal	Maila Venturini Souza	Fisioterapia na Saúde da Criança e do Adolescente	2.º semestre	17	
Nutrição	Palestra sobre suplementação e curso de Nutrição para a 2.ª série do ensino médio	Paulo Viteritte	Curso de Nutrição	15/7	1 do curso de Nutrição, 28 do Colégio	Tecnológica
Nutrição	Programa Globo Repórter “A Hora do Chá”	Paulo Viteritte	Plantas Medicinais e Fitoterápicos	9/5	1 estudante do curso, 25 membros do Grupo Matura	Cultural
Engenharia Civil	Desenvolvimento de projeto de Vivências de Extensão	Jonatas Sosnoski	Vivências de Extensão na Engenharia Civil II	2.º semestre	12	Tecnológica
Engenharia Civil	Desenvolvimento de projeto de Vivências de Extensão	Jonatas Sosnoski	Vivências de Extensão na Engenharia Civil VIII	2.º semestre	7	Tecnológica

Engenharia Civil, Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção	Desenvolvimento de projeto de Vivências de Extensão	Josiane Riani	Vivências de Extensão IV	2.º semestre	15	Tecnológica
Engenharia Civil	Desenvolvimento de projeto de Vivências de Extensão	Jonatas Sosnoski	Vivências de Extensão na Engenharia Civil I	1.º semestre	8	Tecnológica
Engenharia Civil	Desenvolvimento de projeto de Vivências de Extensão	Jonatas Sosnoski	Vivências de Extensão na Engenharia Civil VII	1.º semestre	7	Tecnológica
Engenharia Civil	Palestra no VI Sisma	Celso Voos	Geologia para Engenharia	29/10	19	Tecnológica
Engenharia Civil	Universo Univille de Profissões	Claiton Amaral	Todas	23/10	11	Tecnológica
Engenharia Civil	Visita técnica à ETE Espinheiros	Luiz Silva	Saneamento II	12/4	3	Tecnológica
CST em Gestão	Projetos de Vivências de Extensão	Cristiane Aparecida da Silva Pilz	Projeto Integrador	Disco Virtual, Debates		
CST TI	Projetos de Vivências de Extensão	Jefferson Alexandre Provezi	Projeto Integrador	Disco Virtual, Debates	150	Tecnológica
CST TI	Faeg	Walter Coan		Faeg 2025	20	Tecnológica
Engenharia de Software e Sistemas de Informação	Projeto Amorabinhas Digitais – Inclusão Digital para Crianças	Luiz Melo Romão	Vivências de Extensão II	2025-1	84	Tecnológica

Engenharia de Software e Sistemas de Informação	Projeto Amorabinhas Digitais – Inclusão Digital para Crianças	Luiz Melo Romão	Vivências de Extensão II	2025-2	37	Tecnológica
Engenharia de Software e Sistemas de Informação	Projeto Matura – Inclusão Digital para Idosos	Luiz Melo Romão	Vivências de Extensão II	2025-1	84	Tecnológica
Engenharia de Software e Sistemas de Informação	Mapa interativo georreferenciado contendo os atores do ecossistema de inovação de Joinville	Marcelo Leandro de Borba	Vivências de Extensão IV, Projeto Integrador II	2025-1	90	Tecnológica
Engenharia de Software e Sistemas de Informação	Palestra “Empreendimentos sustentáveis”	Paulo Bousfield	Tópicos Avançados em Negócios Digitais	2025-2	50	Tecnológica
Engenharia de Software e Sistemas de Informação	Palestra “Viés algorítmico e inteligência artificial”	Juliana Trintin	Ética e Legislação em Computação	2025-2	130	Tecnológica
Engenharia de Software e Sistemas de Informação	Palestra “Desafios, aprendizados e oportunidade na carreira na computação”	Juliana Trintin	Ética e Legislação em Computação	2025-2	150	Tecnológica
Engenharia de Software e Sistemas de Informação	Aplicativo especialista para triagem com IA	Laurindo Dumba	Inteligência Artificial	2025-2	5	Tecnológica
Engenharia de Software e Sistemas de Informação	Sistema especialista para biblioteca com IA	Laurindo Dumba	Inteligência Artificial	2025-2	5	Tecnológica
Bacharelados em Engenharia de Software e Sistemas de Informação	Desenvolvimento de sistema para gestão da Associação de Hortas Comunitárias de Joinville	Edson Wilson Torrens	Vivências de Extensão V	2025-2	31	Tecnológica

Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Plataforma de gestão de espaços públicos, ensalamento, mapeamento de serviços públicos	Sergio O. Fischer	Vivências de Extensão V	2025-1	50	Tecnológica
Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Segurança digital e VPN, cibersegurança – prevenção de golpes na <i>internet</i> , <i>site</i> do Grupo Matura, segurança digital, configurações básicas do celular, <i>fake news</i> na <i>internet</i> , Instagram, <i>site</i> da Associação de Esportes de Araquari	Sergio O. Fischer	Vivências de Extensão III	2025-2	35	Tecnológica
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção e Engenharia Química	Reforma de <i>playground</i> de escola em espaço sensorial para crianças com espectro autista – ação de curricularização de extensão em parceria com a Escola Municipal Aurora Siqueira Jablonski, de Rio Negrinho	Andressa Bortoti	Projeto Integrador Ciclo 7 e 8	Agosto a novembro	7	
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção e Engenharia Química	Projeto integrador: reforma na área de lazer da Escola Básica Municipal Maria Waltrudes V. Kruger	Andressa Bortoti	Projeto Integrador Ciclo 7 e 9	Agosto a novembro	6	
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção e Engenharia Química	Projeto integrador: limpeza de ambientes do Centro de Educação Infantil Municipal Pequenos Passos	Andressa Bortoti	Projeto Integrador Ciclo 7 e 10	Agosto a novembro	6	
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de	Projeto integrador: revitalização da horta do CEIM Castelo Encantado	Andressa Bortoti	Projeto Integrador Ciclo 7 e 10	Agosto a novembro	6	

Produção e Engenharia Química						
Comércio Exterior	Acolhimento veteranos EaD	Coordenação do curso e equipe UNEaD	Todas	27/2	3	Cultural
Comércio Exterior	Reunião do NDE	Coordenação do curso e professores do NDE	Todas	2025	–	Tecnológica
Comércio Exterior	Aula magna das Socioeconômicas	Coordenação do curso e alunos do EaD	Todas	25/3	–	Tecnológica
Comércio Exterior	Palestra sobre o desenvolvimento e o incentivo às empresas <i>startups</i>	César Adriano da Cruz	Tópicos Especiais II	10/9	15	Tecnológica
Ciências Contábeis	Acolhimento veteranos EaD	Coordenação do curso e equipe UNEaD	Todas	27/2	5	Cultural
Ciências Contábeis	Reunião do NDE	Coordenação do curso e professores do NDE	Todas	2025	–	Tecnológica
Ciências Contábeis	Aula magna das Socioeconômicas	Coordenação do curso e alunos do EaD	Todas	25/3	–	Tecnológica
Ciências Contábeis	Palestra sobre o desenvolvimento e o incentivo às empresas <i>startups</i>	César Adriano da Cruz	Tópicos Especiais II	10/9	30	Tecnológica
Ciências Econômicas	Acolhimento veteranos EaD	Coordenação do curso e equipe UNEaD	Todas	27/2	2	Cultural

Ciências Econômicas	Reunião do NDE	Coordenação do curso e professores do NDE	Todas	2025	–	Tecnológica
Ciências Econômicas	Aula magna das Socioeconômicas	Coordenação do curso e alunos do EaD	Todas	25/3	–	Tecnológica
Ciências Econômicas	Palestra sobre o desenvolvimento e o incentivo às empresas <i>startups</i>	César Adriano da Cruz	Tópicos Especiais II	10/9	7	Tecnológica
Arquitetura e Urbanismo	Viagem técnica ao município de Curitiba	Murilo e Márcia	Planejamento Urbano, Projeto de Arquitetura e Urbanismo	2.º semestre	30	
Arquitetura e Urbanismo	Visita técnica à Madeville	Márcia	Projeto de Interiores	2.º semestre	30	
Arquitetura e Urbanismo	Visita técnica à antiga Criare	Márcia	Projeto de Interiores	2.º semestre	30	
Arquitetura e Urbanismo	Visita técnica à Paleta Stands	Paula	Projeto de Arquitetura e Urbanismo I	2.º semestre	45	
Arquitetura e Urbanismo	Visita ao <i>coworking</i>	Márcia	Projeto de Interiores	1.º semestre	30	
Engenharia de Produção	Fabricação de peças pelo processo de usinagem convencional – peças individuais	Emerson José Corazza	Processos de Usinagem	Setembro a novembro	20	Outros
Engenharia de Produção	Fabricação de peças pelo processo de usinagem por meio de comando numérico computadorizado (CNC)	Altair Carlos da Cruz	Processos de Usinagem – Programação	Setembro a novembro	15	Outros

Engenharia de Produção	Desenvolvimento de planejamento e controle de manutenção em equipamentos comuns e existentes em nossos laboratórios	Emerson José Corazza	Manutenção Industrial	Setembro a novembro	20	Outros
Engenharia de Produção	Universo Univille de Profissões 2025 – apresentação dos diferenciais do curso para alunos de toda a comunidade da região de Joinville	Emerson José Corazza e Gilson João dos Santos	Todas	21 a 23/10	20	
Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica	Atividades de extensão, apresentação de projetos que envolvem a Engenharia e palestras sobre os cursos de Engenharia para alunos e professores da Escola Padre Valente Simioni, com o tema Engenharia e Sociedade. Foram apresentados aos alunos do 9.º ano, das turmas vespertino e matutino, o que é a Engenharia e em quais áreas podem atuar. O objetivo da atividade foi apresentar e instigar os alunos da escola a inserir em seu leque de oportunidades os cursos da Engenharia, principalmente Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção e Engenharia Civil. Foram levados à escola dispositivos funcionais na temática Energia/Física/Engenharia, para que os alunos da escola pudessem conhecer	Josiane Costa Riani	Vivências de Extensão	Junho	30	Tecnológica

	na prática a importância da Engenharia na temática Energia					
Engenharia Mecânica	Fabricação de peças pelo processo de usinagem convencional – peças individuais	Altair Carlos da Cruz	Processos de Usinagem	Setembro a novembro	20	Outros
Engenharia Mecânica	Desenvolvimento de planejamento e controle de manutenção em equipamentos comuns e existentes em nossos laboratórios	Flávio de Borba Prá	Manutenção Industrial	Setembro a novembro	20	Outros
Engenharia Mecânica	Universo Univille de Profissões 2025 – apresentação dos diferenciais do curso para alunos de toda a comunidade da região de Joinville	Emerson José Corazza e Gilson João dos Santos	Todas	21 a 23/10	20	
Biomedicina	Projeto de extensão em biossegurança aplicado a salões de beleza de pequeno porte (pequenos empreendimentos), envolvendo a realização de ações na comunidade, com orientação técnica e educação em saúde, bem como o desenvolvimento de atividades no ambiente universitário, incluindo a organização de <i>workshops</i> voltados à capacitação desses profissionais. A iniciativa promoveu a integração entre ensino, prática e responsabilidade social, contribuindo para a	Christine Bohn, Natalia Cavichioli e Elzira Maria Bagatin Munhoz	Vivências de Extensão I, Vivências de Extensão II	1.º semestre	120	Tecnológica

	qualificação dos serviços e a promoção da saúde coletiva					
Na disciplina Vivências de Extensão III, foram desenvolvidos projetos extensionistas em comunidades em situação de vulnerabilidade, com foco na educação em saúde e popularização da ciência. Destaca-se o projeto “O que os olhos não veem a Biomedicina te mostra”, com atividades de microbiologia para estudantes da educação básica. Os resultados foram apresentados em <i>banners</i> e anais na II Semana Acadêmica de Biomedicina	Natalia Cavichioli	Vivências de Extensão III	2.º semestre	37	Tecnológica	

Biomedicina	Game desenvolvido no semestre com a plataforma Kahoot (premiação com medalhas ao final)	Ricardo Clemente Rosa	Fisiologia Humana	2025/2	34	
Biomedicina (turmas A e B)	Olimpíada de Anatomia (em parceria com a professora Carla Renzo)	Ricardo Clemente Rosa e Carla Renzo	Anatomia	5/12	81	
Biomedicina	Alunas do 1.º semestre, turma A, de Vivências de Extensão I visitaram seis salões de beleza no município de Joinville. Foram realizadas ações educativas relacionadas à biossegurança e normas da Vigilância Sanitária para aproximadamente 20 pessoas da comunidade, considerando proprietárias e funcionárias desses estabelecimentos. As alunas também participaram de palestras em dois eventos organizados pelas alunas do 3.º semestre sob orientação das docentes do curso de Biomedicina em parceria com o setor de Vigilância Sanitária da Secretaria da Saúde de Joinville	Christine Bohn	Vivências de Extensão I	2025/2	20	
Biomedicina (turmas A e B)	Jogos de gamificação, Olimpíadas de Anatomia juntamente com o professor da outra turma	Carla Renzo e Ricardo Clemente Rosa	Anatomia Humana	28/11	80/90	Cultural

Ciências da Religião	Participação no X Fórum Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (Fiepe)	Eduardo Silva	Religião, Política e Sociedade	28/5	9	Artística
Ciências da Religião	Evento com o tema “77 anos da Nakba e as contínuas violações ao povo palestino”	Paulo André Ribas Corrêa	Movimentos Sociais, Educação e Religiosidades	6/6	9	Tecnológica
Ciências da Religião	Seminário Estágio Curricular Supervisionado IV	Fernando Albano	Estágio Curricular Supervisionado	15/7	9	Tecnológica
Educação Especial	Seminário – exibição de vídeos com os resultados das Vivências de Extensão	Brígida Maria Erhardt	Vivências de Extensão	11/7	19	Banner
Educação Especial	Seminário de estágio 6.º semestre	Juliano Agapito	Estágio Curricular Supervisionado	10 a 14/7	27	TCEs
Educação Especial	Seminário de estágio 8.º semestre	Valdirene	Estágio Curricular Supervisionado	15 a 18/7	27	TCEs
Educação Especial	Visitas a salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE)	Sonia Fambomel e Adriana Voigt	Atendimento Educacional Especializado, Tecnologias Assistivas	Maio e setembro	27	Relatório de campo
Educação Especial, Geografia e Letras	Curso Conectando Saberes	Cristina Ortiga Ferreira e Claudia V. L. Gabardo	Pibid	Julho e agosto	60	Vivências digitais
Educação Especial	Desenvolvimento de oficinas no III Seminário Regional dos Cursos de Magistério	Cristina Ortiga Ferreira e Adriana Voigt	Tecnologias Assistivas	10 e 11/11	19	Jogos para estimulação de funções executivas
Educação Especial	Seminário de estágio 7.º semestre	Juliano Agapito	Estágio Curricular Supervisionado	8 a 11/12	19	TCEs
Letras	Conversa sobre ensino bilíngue, envolvendo as egressas: mestranda Bárbara	Rosana Mara Koerner e Flávia Rückl	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa,	22/5	45	Tecnológica

	Fernandes Correa, Luana Mayer e Raquel Selner		Linguística Geral, Tradução e Versão			
Letras – dupla – 3.º semestre	Elaboração de uma pesquisa sobre as teorias de aquisição da linguagem	Marly K. de Pesce	Linguagem e Processos Cognitivos	Maio e junho	9	Artigo acadêmico e apresentação oral
Letras	Letramento de idosos	João Braga	Vivências de Extensão II	2025-1	17	Cultural
Letras	Reforço escolar no Projeto Resgate	João Braga	Vivências de Extensão IV	2025-1	14	Cultural
Letras	Atividades da Feira do Livro	João Braga	Vivências de Extensão II	2025-1	17	Cultural
Letras	Atividades da Feira do Livro	João Braga	Vivências de Extensão IV	2025-1	14	Cultural
Letras Português-Inglês e Letras Inglês	Palestra: “Tradução juramentada como caminho profissional, oportunidades, desafios e prática”, com Caroline Almeida (UFSC)	Flávia Rückl	Disciplinas da área da Língua Inglesa	28/7	40	Tecnológica
Letras Português-Inglês	Participação em banca de Estágio Supervisionado	Filipe Avila e Marly K. de Pesce	Estágio Supervisionado	16/7	30	Tecnológica
Letras Português-Inglês	Palestra: “ <i>Macbeth</i> , de William Shakespeare”, com Filipe Avila	Flávia Rückl	Literaturas da Língua Inglesa, Língua Inglesa VI, Crítica Literária	5/9	40	Tecnológica
Letras	Visita ao Laboratório de História Oral	Rosana Mara Koerner e Fernando Sossai	História da Língua Portuguesa	25/9	10	Tecnológica

Letras Inglês e Letras Português-Inglês	Apresentação de seminário oral sobre <i>internet</i> e tecnologias	Flávia Rückl e Luana Mayer	Seminários Avançados em Língua Inglesa, Língua Inglesa VII	28/11	16	Tecnológica
Letras	Letramento de idosos	João Braga	Vivências de Exensão I	2025-2	32	Cultural
Letras	Revisão de artigos científicos	João Braga	Vivências de Exensão VI	2025-2	7	Tecnológica
Letras	Reforço escolar no Projeto Resgate	João Braga	Vivências de Exensão III	2025-2	14	Cultural
Geografia	Participação na Feira do Livro de Joinville	Brígida Maria Erhardt	Todas	29/5	14	Outros
Geografia	Seminário: Diferentes Olhares sobre a Geografia	Mediador: Naum Alves de Santana; palestrantes: Edi Carlos Bernadino, Emilia Grasielle Nicolodi e Felipe Ricardo Lovemberger	Todas do semestre	30/5	14	Outros
Geografia	Socialização dos resultados do ECS, em forma de seminário	Brígida Maria Erhardt	Estágio Curricular Supervisionado	1/7	14	Outros
Geografia	Evento com os egressos: Programa Alumni	Brígida Maria Erhardt	Egressos	25/10	35	Outros
Geografia	Semana Univille de Ciência, Sociedade, Tecnologia e Inovação (SUCSTI)	Brígida Maria Erhardt	Estágio Curricular Supervisionado, Metodologia do Ensino de Geografia	Outubro	4	Outros

Geografia	Festa das Flores	Brígida Maria Erhardt e Elzira Maria Bagatin Munhoz	Metodologia do Ensino de Geografia	Novembro	3	Outros
Geografia	Socialização dos resultados do ECS, em forma de seminário	Brígida Maria Erhardt	Estágio Curricular Supervisionado	1/12	14	Outros
Pedagogia	Oficinas lúdicas e pedagógicas em quatro instituições distintas, com crianças em situação de vulnerabilidade social, cujo objetivo foi garantir o direito à educação e à aprendizagem mediante práticas inclusivas por meio de jogos e recursos pedagógicos, em consonância com os princípios da extensão universitária e da justiça social	Ana Paula Marotto Homrich	Vivências de Extensão	Agosto a novembro	22	Tecnológica
Cursos da Saúde	Atividades de pesquisa, ensino e extensão na atenção primária e na comunidade voltadas à prevenção de agravos e à promoção da saúde	Flaviane Mello Lazarini	Liga Interdisciplinar de Saúde Coletiva	2025.1 e 2025.2	100	
Univille	Membro titular do Comitê de assessoramento: Comitê Técnico Municipal de Saúde da População Negra	Flaviane Mello Lazarini		2025.1 e 2025.2		
Medicina	Publicação de artigo resultante da experiência de curricularização da extensão: KRUGER, M.; PEREIRA, H. S. A.; ZANLUCA, L. P.; SOUZA, R. P. B.; FILIPAKI, A. G.; LAZARINI, F. M. Health	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva I	2025.2	5	

	education for pre-adolescents: an experience report on the integration of extension activities into the curriculum. <i>Revista Saúde e Pesquisa</i> , v. 18, p. e13244, 2025					
PPGPCS	LAZARINI, F. M.; VENERA, R. A. S. Escuta, memória e cuidado: relato de experiência de pesquisa em uma comunidade quilombola e seu patrimônio cultural em saúde <i>In: XXI Encontro de estudos multidisciplinares em cultura</i> , 2025, Salvador. <i>Anais do Enecult21</i> . Salvador: Editora da Universidade Federal da Bahia (EDUFBA), 2025. v. 2. n. p.	Flaviane Mello Lazarini e Raquel A. S. Venera	Estudos Avançados em Memória, Linguagem e Identidade	2025.2	8	
Educação Física	LAZARINI, F. M. Avaliação de projeto de curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> – Educação Física e Saúde Pública, 2025	Flaviane Mello Lazarini	Prestação de serviços, Extensão	2025.2		
Educação Física	LAZARINI, F. M. Avaliação de projeto de curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> – Educação Física Escolar, 2025	Flaviane Mello Lazarini	Prestação de serviços, Extensão	2025.2		
Enfermagem	LAZARINI, F. M. Avaliação de projeto de curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> – Enfermagem em Urgência e Emergência, 2025	Flaviane Mello Lazarini	Prestação de serviços, Extensão	2025.2		
Engenharia	LAZARINI, F. M. Avaliação de projeto de curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> –	Flaviane Mello Lazarini	Prestação de serviços, Extensão	2025.2		

	Inovação e Inteligência Artificial, 2025					
Design	LAZARINI, F. M. Avaliação de projeto de curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> – Narrativas Fotográficas, 2025	Flaviane Mello Lazarini	Prestação de serviços, Extensão	2025.2		
Psicologia	LAZARINI, F. M. Avaliação de projeto de curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> – Psicanálise: A Epistemologia Freudiana do Século XIX ao Século XXI, 2025	Flaviane Mello Lazarini	Prestação de serviços, Extensão	2025.2		
Educação Física	LAZARINI, F. M. Avaliação de projeto de curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> – Treinamento Avançado: Fitness e Performance, 2025	Flaviane Mello Lazarini	Prestação de serviços, Extensão	2025.2		
Área da Saúde	LAZARINI, F. M. Avaliação de trabalhos no formato pôster durante a 12.ª Semana Univille de Ciência, Sociedade, Tecnologia e Inovação, 2025	Flaviane Mello Lazarini	Prestação de serviços, Extensão	2025.2		
Enfermagem	Avaliação do processo de seleção dos projetos de pesquisa submetidos à Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular (Funadesp)	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva e Área da Saúde	Julho		Tecnológica
Univille	LAZARINI, F. M. Membro da Comissão Científica, como avaliadora dos trabalhos submetidos à 12.ª Semana Univille de Ciência, Sociedade, Tecnologia e Inovação (SUCSTI), 2025	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva e Área da Saúde	2025.2		

Medicina e Enfermagem	Edital Prêmio Forext Ipê Amarelo – Edição 2025: Vacinar, Pesar e Cuidar: Práticas Extensionistas Interprofissionais em Território Quilombola	Flaviane Mello Lazarini	Saúde Coletiva I e II, Saúde Coletiva em Enfermagem II e III	2025.2	50	
Medicina	“Vivência extensionista sobre falha na prevenção quaternária: relato de iatrogenia evitável em paciente com fibrilação atrial”, de autoria de Daniela Abati Kaczmarek, Camila Pereira de Jesus, Gabriella Vita Teixeira de Oliveira, Henrique Kons, Nicolly Cristina Castilho e Flaviane Mello Lazarini	Flaviane Mello Lazarini	SUCSTI – Saúde Coletiva I	2025.2	5	
Medicina	“Úlcera péptica em Santa Catarina: perfil epidemiológico e implicações em saúde pública (2015-2024)”, de autoria de Lara Souza Guerrer, Marcela Vanessa Sperotto Barth, Júlia Feuser, Eduarda Boldori Vanz, Fábio Gravi Gonçalves e Flaviane Mello Lazarini	Flaviane Mello Lazarini	SUCSTI – Saúde Coletiva II	2025.2	5	
Medicina	“Tenda do conto como mecanismo pedagógico: relato de experiência”, de autoria de Júlia da Costa Faustino da Silva e Flaviane Mello Lazarini	Flaviane Mello Lazarini	SUCSTI – Saúde Coletiva I	2025.2	50	
Medicina	“O uso de tecnologias em saúde como recurso pedagógico na monitoria acadêmica: reflexos na formação médica”, de	Flaviane Mello Lazarini	SUCSTI – Saúde Coletiva I	2025.2	50	

	autoria de Anne Gabriele Barros Marques, Mayra Emi Guinoza Inushi e Flaviane Mello Lazarini					
Medicina	“Itinerário terapêutico como ferramenta pedagógica: um relato de experiência”, de autoria de Isabella Chiodini Loebach, Lucas Berger Stuhr e Flaviane Mello Lazarini	Flaviane Mello Lazarini	SUCSTI – Saúde Coletiva I	2025.2	50	
Medicina	“Infarto agudo do miocárdio em Santa Catarina: perfil epidemiológico de internações e óbitos (2015-2024)”, de autoria de Larissa Pelissaro Zanluca, Anabelle Gentilini Filipaki, Anthony Pinto do Nascimento Linhares, Matheus de Souza Silva e Flaviane Mello Lazarini	Flaviane Mello Lazarini	SUCSTI – Saúde Coletiva II	2025.2	4	
Direito, Medicina, Enfermagem, Odontologia e Psicologia	“Reflexões sobre o uso do grupo focal na formação acadêmica em saúde: experiência do PET-Saúde Equidade”, de autoria de Edmara dos Santos Galdino, Gabriela Lima, Jaiane Thaís dos Santos, Jéssica de Souza, Janaína Madeira e Flaviane Mello Lazarini	Flaviane Mello Lazarini e Janaína Madeira	PET-Saúde Equidade – pesquisa e extensão	2025.2	10	
Direito, Medicina, Enfermagem, Odontologia e Psicologia	“Grupo focal com gestoras do SUS: contribuições de um relato de experiência”, de autoria de Beatriz Schadeck, Juliane Harumi Ito, Thaís Fabiane Cieslinsky, Janaína Madeira e Flaviane Mello Lazarini	Flaviane Mello Lazarini e Janaína Madeira	PET-Saúde Equidade – pesquisa e extensão	2025.2	10	

Direito, Medicina, Enfermagem, Odontologia e Psicologia	“PET-Saúde Equidade e formação acadêmica: relato de experiência em grupo focal com trabalhadoras do SUS”, de autoria de Daniela Cristina Vieira, Lays Citadin, Paola Alexia Macelay, Victória Maria Campos de Oliveira, Janaína Madeira e Flaviane Mello Lazarini	Flaviane Mello Lazarini e Janaína Madeira	PET-Saúde Equidade – pesquisa e extensão	2025.2	10	
PPGPCS	“Equidade em saúde e participação universitária: experiência no Comitê Técnico Municipal de Saúde da População Negra”, de autoria de Flaviane Mello Lazarini e Raquel Alvarenga Sena Venera	Flaviane Mello Lazarini e Raquel A. S. Venera	Estudos Avançados em Memória, Linguagem e Identidade	2025.2	1	
Enfermagem	“Associação da assistência obstétrica com lacerações perineais em partos vaginais: uma revisão integrativa”, de autoria de Bruna De Witte, Flaviane Mello Lazarini e Sandra Luft Paladino	Flaviane Mello Lazarini e Sandra Paladino	TCC I e II, Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva II	2025.2	1	
Arquitetura, Engenharia Civil e comunidade geral	Palestra com Gabriela Richter e Apollo Trailers: “Arquitetura em <i>trailers</i> e <i>motor homes</i> : do projeto à estrada”	Curso de Arquitetura e Urbanismo	Todas	12/5	80	
Arquitetura, Engenharia Civil e comunidade geral	Palestra com Mariana Cargnin: “Além do projeto: como me destaquei criando experiências e processos”	Curso de Arquitetura e Urbanismo	Todas	12/5	80	
Arquitetura, Engenharia Civil e comunidade geral	Palestra com a Render Design 3D: “Do estudante ao especialista: ArchGiz como caminho profissional”	Curso de Arquitetura e Urbanismo	Todas	14/5	80	

Arquitetura, Engenharia Civil e comunidade geral	Palestra com Taís Sluminski: “O que o mercado ensina: lições que todo arquiteto deve ouvir”	Curso de Arquitetura e Urbanismo	Todas	15/5	80	
Arquitetura, Engenharia Civil e comunidade geral	Palestra com a Interativo Marketing: “Sua carreira é seu projeto mais importante: construa sua marca”	Curso de Arquitetura e Urbanismo	Todas	15/5	80	
Arquitetura, Engenharia Civil e comunidade geral	Oficina com Prof. Diego: “Estruturas em concreto”	Diego	Sistemas Estruturais	25/11	15	
Arquitetura, Engenharia Civil e comunidade geral	Encerramento especial da programação da SAAU	Curso de Arquitetura e Urbanismo	Todas	16/5	100	
Arquitetura e Urbanismo	Palestra com o arquiteto Gabriel Singeski (escritório Benedito Abbud) sobre a prática profissional do arquiteto paisagista e estudo de caso sobre o projeto e a execução da Cidade Matarazzo, em SP	Amanda	Projeto de Paisagismo	8/5	25	
Arquitetura e Urbanismo	Visita ao parque Hemero em Joinville para conhecimento técnico sobre espécies vegetais	Amanda	Projeto de Paisagismo	31/5	25	
Arquitetura e Urbanismo	Visita à fábrica da Rudnick Móveis para conhecimento técnico sobre a produção	Amanda	Criação em Arquitetura	23/3	40	
Arquitetura e Urbanismo	<i>Workshop</i> com o designer Ramon Zancanaro e artista plástica Vanessa Zancanaro sobre o processo criativo	Amanda	Criação em Arquitetura	25/4	20	
Arquitetura e Urbanismo	Palestra com a arquiteta Andrea Bonotto sobre neuroarquitetura aplicada a espaços interiores	Amanda	Projeto de Interiores II	10/10	50	

Arquitetura e Urbanismo	<i>Workshop</i> com a loja Tecnopiso sobre diferentes materiais para acabamento	Amanda	Projeto de Interiores I	7/11	20	
Arquitetura e Urbanismo	Palestra com a <i>designer</i> Tainá Ribovski sobre <i>branding</i> e identidade visual associada a interiores corporativos	Amanda	Interiores III	11/9	20	
Arquitetura e Urbanismo	Visita técnica à RCA Soluções Elétricas para conhecimentos práticos sobre iluminação nos projetos de interiores	Amanda	Interiores III	30/10	20	
Arquitetura e Urbanismo	Palestra com Beatriz Alquini – Alquini Marketing Criativo (Agência de Publicidade e Marketing) e visita guiada ao Lab Three Coworking SBS	Elaine	Empreendedorismo em Escritório de Arquitetura e Urbanismo	4/6	50	
Gastronomia, Nutrição, Engenharia Ambiental e Sanitária, Publicidade e Propaganda, Pós-Graduação em Design (PPGDesign), Pós-Graduação em Comunicação (PPGCom), Pós-Graduação em Sistemas Produtivos (PPGSP)	Projeto de Extensão Universitária: Ações Ecogastronômicas Sabor de Sobra – curricularização da extensão integrando ensino, pesquisa e intervenção comunitária no contexto da sustentabilidade alimentar e combate ao desperdício de alimentos, em parceria com o Sesc Mesa Brasil	Yoná da Silva Dalonso e Gabriella Kerber	Vivências de Extensão I, Vivências de Extensão II	Fevereiro a novembro	30	

Gastronomia	Articulação com o Projeto Institucional de Extensão Maturidade – integração de ações extensionistas voltadas à comunidade	Yoná da Silva Dalonso	Vivências de Extensão I	1.º semestre	21	
Gastronomia	Aplicação de metodologia de <i>design thinking</i> para estruturação da ação Univille na Comunidade Sabor de Sobra	Yoná da Silva Dalonso e Gabriella Kerber	Vivências de Extensão II	31/7	9	
Gastronomia	Elaboração e apresentação de cartazes sobre especiarias – trabalho avaliativo com pesquisa histórica sobre rotas de temperos e sabores, das Cruzadas ao período Renascentista	Yoná da Silva Dalonso	História da Gastronomia	7/8 a 4/9	21	
Gastronomia	Reuniões de mentoria com cozinheiros do Shopping Mueller no âmbito do Hackathon – acompanhamento do desenvolvimento das soluções propostas pelas equipes participantes	Yoná da Silva Dalonso e Gabriella Kerber	Vivências de Extensão II	29/9 a 10/10	9	
Gastronomia	Coleta de alimentos – atividade de campo para obtenção de insumos para as ações do Projeto Sabor de Sobra	Yoná da Silva Dalonso e Gabriella Kerber	Vivências de Extensão I, Vivências de Extensão II	21/4 e 28/8	30	
Gastronomia	Aulas práticas de <i>mise-en-place</i> e pré-preparo na Cozinha Pedagógica para as ações do Projeto Sabor de Sobra (Restaurante-Escola)	Yoná da Silva Dalonso / Gabriella Kerber	Vivências de Extensão I; Vivências de Extensão II	Maio, junho, agosto e setembro/2025	30	
Curso de Ciências Biológicas	Organização e exposição de bancada científica de exibição de materiais	Elzira Maria Bagatin Munhoz	Práticas Educativas Integradoras de Extensão	Feira do Livro	18	Artística

Licenciatura, curso de Ciências Biológicas Bacharelado	biológicos, como curricularização de extensão					
Ciências Biológicas	Atividade de extensão no aniversário do bairro Jardim Paraíso – conscientização da população sobre a dengue, distribuição de mudas de frutíferas e frutas <i>in natura</i>	Priscila Ferraz Franczak	Física	13/9	10	Cultural
Publicidade e Propaganda, Cinema	Evento Santo de Casa	Todos os professores dos cursos	Todos os componentes curriculares	2025/1	Todos os alunos dos cursos de Publicidade e Propaganda e Cinema	
Publicidade e Propaganda, Cinema	Palestra de sensibilização com a equipe da Omunga	Karla Pfeiffer	Vivências de Extensão II, Projeto Experimental Campanha Terceiro Setor	2025/2	50	
Publicidade e Propaganda	Organização de evento Merchanday 9 Anos	Mirian Ribeiro	Introdução à Publicidade e Propaganda	2025/1	Turmas 2024/1 e 2023/2	Evento do curso dos alunos do 1.º semestre que coloca em prática a teoria da disciplina por meio de atendimento a um cliente real e promoção dos produtos desse cliente dentro da Universidade

Publicidade e Propaganda	Visita técnica e gravação de áudio comercial – Rádio Jovem Pan	Mirian Ribeiro	Mídia e Estudo dos Meios	2025/2	Turmas 2024/1 e 2024/2	Visita técnica e gravação de um <i>jingle</i> criado e produzido pelos alunos
Publicidade e Propaganda	Visita técnica e gravação de áudio comercial – Rádio Jovem Pan	Mirian Ribeiro	Mídia e Estudo dos Meios	2025/1	Turmas 2024/1 e 2024/2	Visita técnica à Rádio Nativa (produção de projeto de patrocínio)
Publicidade e Propaganda, Cinema	Palestra “Educação e política em Rancière: do rei-filósofo ao mestre ignorante”, com Prof. Marcelo Alves (Mestrado Profissional em Comunicação e Mediações Contemporâneas, Núcleo de Pesquisa em Educação, Política e Subjetividades, PPG Educação e PPG Patrimônio Cultural e Sociedade)	Gleber Pieniz, José I. Venera e Marcelo Alves	Estética na Comunicação	2025/2	Turmas 2023-1 e 2023-2	Evento do curso dos alunos do 1.º semestre que coloca em prática a teoria da disciplina
Publicidade e Propaganda	Abertura da disciplina: interface com a profissão de direção de arte nas esferas indústria, agência e consultoria própria. Convidados: Lucas Souza (<i>designer</i> na Schulz), Alisson Miguel (diretor de arte na Supernova) e Thaís (Thaís Mineli Design Studio)	Laila Yasmim Zarpelon	Direção de Arte	2025/1	14	Apresentações e bate-papo com os alunos

ANEXO 4 – Lista de projetos de pesquisa por grande área

Ciências Biológicas e da Saúde

Parcerias	Cursos	Título do projeto
—	Ciências Biológicas	Ecologia de tetrápodes marinhos: gerando subsídios para a avaliação da saúde ambiental e conservação da biodiversidade
—	Ciências Biológicas	Diversidade e bionomia de apifauna e mirmecofauna e caracterização polínica da variabilidade botânica
Universidade do Estado de Santa Catarina; Université Bourgogne Franche-Comté	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente (PPGSMA)	Sarcopenia: abordagem interdisciplinar na investigação clínica, prevenção e modalidades de tratamento
—	PPGSMA; Medicina	AYLA APP: Modelos socioambientais influenciando os desfechos maternos, fetais, neonatais e infantis
—	PPGSMA; Medicina; Farmácia	Resistência antimicrobiana – Investigação da emergência, impacto e disseminação entre humanos, animais e meio ambiente no contexto “One Health”
Universidade do Estado do Pará; Universidade do Estado do Rio de Janeiro; Universidade Federal Fluminense	Ciências Biológicas; PPGSMA; Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade (PPGPCS)	Botânica aplicada aos sistemas naturais, antropizados e culturais como ferramenta para a conservação do patrimônio natural e da biodiversidade
Friedrich Alexander Universität Erlangen Nürnberg (FAU), Alemanha	PPGSMA; Farmácia; Medicina	Uso de diferentes compostos contendo e lúpulo visando controle de microrganismo e como aditivos alimentares para a produção sustentável de aves e seus aspectos ambientais.
Universidade do Estado de Santa Catarina; Universidad de Antioquia	Ciências Biológicas; PPGSMA	Comunidades bentônicas de fundos inconsolidados vegetados e não vegetados de ambientes aquáticos da Baía Babitonga e áreas adjacentes como indicadores da qualidade ambiental e saúde humana
University of Alberta, School of Public Health, Canada; Universidade Federal do Rio de Janeiro, Instituto de Nutrição Josué de Castro, Observatório de Epidemiologia Nutricional; Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (HC-FMUSP)	PPGSMA; Enfermagem; Educação Física; Medicina; Nutrição; Ciências Biológicas	Preditores da saúde materno-infantil

Universidade de Regensburg	PPGSMA; PPGEOP; Odontologia	Associação de condições socioambientais e genéticas sobre o desenvolvimento dentário: estratégias de prevenção de doenças, promoção de saúde e desenvolvimento de tecnologias aplicadas
Universidade Regional de Blumenau; Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Universidade Federal do Paraná; Sociedade Educacional de Santa Catarina (Unisociesc)	PPGSMA; Educação Física; Farmácia; Medicina; Ciências Biológicas	Estudo dos mecanismos envolvidos na fisiopatologia de doenças: prevenção e tratamento sob o prisma da saúde ambiental
Cooperação ICT/Alemanha	PPGSMA	Extratos microencapsulados de lúpulo como aditivos alimentares para a produção sustentável de aves
—	Medicina	Ensaio clínico randomizado de rastreamento de fibrilação atrial não valvar no Sistema Único de Saúde de Joinville – Projeto FASUS
—	Ciências Biológicas – São Francisco do Sul (SFS)	Análise de parâmetros bioacústicos da toninha (<i>Pontoporia blainvillei</i>): gerando subsídios para o manejo e conservação
—	Ciências Biológicas	Madeiras históricas do patrimônio religioso do Museu de Arte Sacra Padre Antônio de Nóbrega e da Igreja Matriz Nossa Senhora da Graça: um novo olhar sobre o patrimônio cultural de São Francisco do Sul
Universidade Federal de Alagoas; Universidade de Medicina do Havaí	PPGSMA; Enfermagem; Medicina	Análise dos desfechos materno-fetais em relação ao conteúdo das pequenas vesículas extracelulares (exossomos) durante a gestação
Centro de Diagnósticos Anátomo Patológicos (Cedap)	PPGSMA; PPDesign; Medicina; Design; Engenharia Química	Proposta Institucional da Universidade da Região de Joinville (Univille) à Chamada CNPq 68/2022 – Programa de Mestrado e Doutorado para Inovação MAI/DAI
Nório Tecnologia	PPGSMA	Uso de nanopartículas de prata e ouro no diagnóstico de bactérias causadoras de cistite
—	PPGSMA; Ciências Biológicas	Modernização do Herbário Joinvillea e coleções botânicas associadas
—	PPGSMA	Implantação de infraestrutura laboratorial multiusuária avançada para análises microbiológicas e moleculares no contexto “One Health”
Universidade Federal de Santa Catarina; Universidade do Estado de Santa Catarina; Universidade do Vale do Itajaí	Ciências Biológicas; Sistemas da Informação	Centro Integrado de Pesquisa e Monitoramento de Fauna Marinha por Imagens Aéreas de Alta Resolução Obtidas por Aeronaves Não Tripuladas (Drones)
Norio Nanotecnologia Ltda.	Ciências Biológicas	Avaliação da ação estimulante, fertilizante e inseticida de adjuvantes agrícolas com base biotecnológica e nanotecnológica em espécies de plantas de uso agrícola
Friedrich Alexander Universität Erlangen Nürnberg (FAU), Alemanha	PPGSMA	Avaliação do efeito de <i>Humulus lupulus</i> L. e seus extratos em modelo animal de diabetes <i>mellitus</i> tipo 2

—	PPGSMA; Ciências Biológicas	Reflexos do uso histórico da floresta na sustentabilidade ambiental em Santa Catarina
—	PPGSMA	Métodos de extração de compostos ativos de <i>Cordyceps militaris</i> e investigação de efeitos antioxidante, analgésico e anti-inflamatório em um modelo animal de fibromialgia
—	PPGSMA; Ciências Biológicas	Madeiras de uso histórico: anatomia, diversidade de espécies e implicações na conservação das florestas do estado de Santa Catarina
—	PPGSMA; Engenharia Ambiental e Sanitária; Ciências Biológicas	Educação sanitária continuada para prevenção e controle do mosquito <i>Aedes aegypti</i> em universo interativo
—	Engenharia Química; Engenharia Ambiental e Sanitária; Ciências Biológicas	Avaliação da eficácia de esterilização química de machos de <i>Aedes aegypti</i> pela técnica do inseto estéril
—	PPGSMA; Engenharia Ambiental e Sanitária; Medicina; Geografia	Avaliação da tendência temporal e distribuição espacial dos casos de dengue em Joinville, Santa Catarina
Universidade de Exeter	Ciências Biológicas; Engenharia Ambiental e Sanitária; PPGSMA	Reconstituindo a sedimentação e a evolução cronológica da Laguna Acaraí em São Francisco do Sul, Santa Catarina (Brasil), e suas implicações para compreender as variações climáticas e ocupações humanas nos últimos 6000 anos
Unimed Santa Catarina	Odontologia, Farmácia	Desenvolvimento de biomaterial de base biotecnológica para utilização de fotossensibilizantes na terapia fotodinâmica antibacteriana
Hospital Regional Hans Dieter Schmidt	PPGSMA	Avaliação do uso de empagliflozina em pacientes ambulatoriais com insuficiência cardíaca com fração de ejeção preservada
—	Ciências Biológicas	Comparação de protocolos semidestrutivos de extração de DNA
—	Medicina	Incidência, fatores de risco e desfechos clínicos de pacientes com injúria renal aguda internados em unidades de terapia intensiva: coorte prospectiva
—	Medicina	Rastreamento de fibrilação atrial no Sistema Único de Saúde de Joinville
—	Medicina	Sobrevida, complicações clínicas e qualidade de vida em pacientes com neoplasias hematológicas
—	PPGSMA	Polimorfismos genéticos e sua relação prognóstica com desfechos hepáticos e extra-hepáticos em pacientes com doença hepática gordurosa não alcoólica
—	Colégio Joinville	Integração pedagógica e ambiental com horta e trilha ecológica – uma proposta de revitalização e criação de ferramenta pedagógica
—	Colégio Joinville	Mapeamento e conscientização do uso de cigarros eletrônicos entre alunos do ensino fundamental e médio
—	Medicina; Farmácia; Enfermagem	Mulheres diabéticas tipo 2 (DM2) com síndrome do ovário policístico (SOP): estudo do perfil farmacológico e análise de risco de morbidades relacionadas aos medicamentos empregados na população em estudo
—	Medicina; Biomedicina; PPGSMA	Avaliação dos fatores ambientais e genéticos no acidente vascular cerebral: uma abordagem expossômica

Escola de Educação Básica Celso Ramos Filho	Psicologia Joinville (Jlle), Direito, Psicologia SBS, Artes Visuais, Cinema e Audiovisual, Publicidade e Propaganda, Mestrado em Educação	Performar II – Percursos formativos docentes e discentes na rede de educação básica
Associação Catarinense de Fibromialgia e Amigos, Conselho Municipal de Saúde, EEB Jandira D'Ávila, EEM Nagib Zattar, EEB Plácido Olímpio de Oliveira, Secretaria de Assistência Social de Joinville, Coordenadoria Regional de Educação de Joinville, Steriale do Brasil Ltda., Unidades Básicas de Saúde, Grupo Bora Mirante	Medicina; Farmácia; Engenharia Ambiental e Sanitária; Psicologia Jlle	Dos impactos ambientais emergentes passando pelo meio ambiente socialmente construído e conceito ampliado de saúde: nova etapa – trabalhando pelas comunidades compassivas
Escola Zulma do Rosário Miranda, Escola Giovani Pasqualini Faraco	Ciências Biológicas Jlle; Ciências Biológicas São Francisco do Sul (SFS); Naturologia	Continuando a integração e a sustentabilidade nos espaços ambientais da Univille

Ciências Exatas e da Terra

Parcerias	Cursos	Título do projeto
Universidade do Estado de Santa Catarina; Universidade Federal de Santa Catarina	Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Processos (PPGEP); PPGSMA; Engenharia Química; Farmácia; Engenharia Ambiental e Sanitária	Desenvolvimento de polímeros de origem microbiana com incorporação de substâncias ativas
Universidade Federal de Santa Catarina; Universidade do Estado de Santa Catarina – CTC; Döhler S.A.; Comitê do Complexo Hidrológico da Baía da Babitonga; Pontifícia Universidade católica do Rio de Janeiro; Católica de Santa Catarina; Cemvita Factory Inc – Houston – Texas	PPGSMA; PPGEP; Engenharia Ambiental e Sanitária; Ciências Biológicas	Indicadores de qualidade e gestão ambiental, os desafios da saúde ambiental

Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovapark)	Sistemas de Informação; Engenharia de Software; Design; Ciência de Dados; Administração; Ciências Econômicas; Programa de Pós-Graduação em Design (PPGDesign)	Empreendedorismo e inovação social
Empresa NHD Boats; Empresa Incasa; Universidade de Aveiro, Portugal; Universidade Federal do Paraná; Universidade Federal de Santa Catarina; Empresa MKraft Comércio de Metais	PPGEP; PPGDesign; Engenharia Ambiental e Sanitária; Engenharia Química	Valorização e minimização de resíduos visando à sustentabilidade ambiental, econômica e social
Universidade do Extremo Sul Catarinense; Universidade Federal de Santa Catarina	PPGEP; Engenharia Ambiental e Sanitária; Engenharia Química	Processos e produtos sustentáveis 2
—	PPGEP; Engenharia Ambiental e Sanitária; Engenharia Química	Produção de cogumelos comestíveis e medicinais, metabólitos fúngicos e/ou materiais biocompósitos utilizando resíduos agrícolas e/ou industriais
—	PPGEP	Desenvolvimento de novos materiais à base de biopolímeros para diferentes aplicações
Instituto de Química, Universidade de São Paulo – IQ/USP	Mestrado em Sistemas Produtivos; Engenharia Química; Engenharia Ambiental e Sanitária; Gastronomia	Ações sustentáveis: tratamento e valorização de resíduos urbanos e industriais e estudo sobre poluentes atmosféricos
DNPrime Cerâmicas Avançadas; Universidade do Estado de Santa Catarina	Mestrado em Engenharia de Processos; Engenharia Química	Produção de biocompósitos de HAp/Nb2O5/colágeno para aplicação em regeneração óssea
DBM Engenharia e Desenvolvimento Científico Ltda.	Mestrado em Engenharia de Processos; Engenharia Química	Estudo <i>in vitro</i> de membranas biorreabsorvíveis para tratamento de doenças periodontais: avaliação da citotoxicidade, crescimento de células-tronco, liberação da fosfatase alcalina e mineralização óssea
—	Mestrado em Sistemas Produtivos; Engenharia Ambiental e Sanitária; Engenharia Química	Produção sequencial de cogumelos e de biocompósitos de <i>Pleurotus ostreatus</i> em papel-cartão revestido com poli(tereftalato) de etileno (PET) e em papelão
—	Mestrado em Design; Design; Engenharia de Software; Doutorado Profissional em Design; Sistemas de Informação	Universidade-Empresa: conexão que gera inovação e soluções para a sociedade
Universidade Federal de Santa Catarina	Engenharia Ambiental e Sanitária	Rede Cooperativa Estadual de Pesquisa em Resíduos Sólidos: diagnóstico, proposições e cenários para revisão do Plano Estadual de Resíduos Sólidos – PERS/SC

—	PPGSMA; Engenharia Ambiental e Sanitária; Engenharia Química; Odontologia; PPGE	Produção de um biomaterial funcional para aplicação odontológica a partir de celulose bacteriana incorporada com compostos bioativos de extratos vegetais microencapsulados
Universidad Complutense de Madrid	Engenharia Química; Engenharia Ambiental e Sanitária; Ciências Biológicas	Influência de vasos de biocompósitos fúngicos sobre a germinação e replantio de <i>Eucalyptus ssp.</i>
Nório Nanotecnologia	Engenharia Química; Engenharia Ambiental e Sanitária; PPGE	Otimização de um larvicida biodegradável produzido por via nanotecnológica e eficaz no combate ao <i>Aedes aegypti</i>
Gayatri Soluções Ambientais Ltda.	Engenharia Ambiental e Sanitária	Obtenção de água de reúso por meio de tecnologias de tratamento de efluentes inovadoras e acessíveis visando à sustentabilidade ambiental
Gayatri Soluções Ambientais Ltda.; Companhia Águas de Joinville	Engenharia Ambiental e Sanitária	Sistema de Tratamento de Esgotos e Reúso (STER) operando com sistema de monitoramento remoto
—	Engenharia Mecânica; Engenharia Civil; Engenharia de Produção	Otimização e desenvolvimento de projeto de aquecedor solar de água por coletores solares a vácuo que facilite e/ou viabilize a sua instalação em situações arquitetônicas críticas – parte II
—	Engenharia Ambiental e Sanitária; Engenharia Química	Desenvolvimento de filmes de alginato modificado visando embalagem de mudas
Vigilância Epidemiológica	Engenharia Ambiental e Sanitária; Medicina; Ciências Biológicas; PPGSMA	Análise de dados da dengue no município de Joinville/SC
—	Engenharia de Software; Sistemas de Informação	Academia de Empreendedorismo e Inovação Univille
—	Sistemas de Informação; Engenharia de Software	Plataforma digital colaborativa: conectando espaços <i>maker</i> , acadêmicos e <i>startups</i> para prototipagem e inovação
—	Colégio São Francisco do Sul	Gestão energética em ação: conectando saberes através da gamificação
—	Design; Engenharia Ambiental e Sanitária; Engenharia Química; PPGE; PPGDesign	Avaliação de ciclo de vida e ecoinovação como estratégias para promoção de processos e produtos mais sustentáveis
—	Engenharia de Software; Sistemas de Informação; Mestrado em Sistemas Produtivos	Aplicação de inteligência artificial na gestão do conhecimento para otimização de sistemas produtivos em Santa Catarina
Coordenadoria Regional de Educação de Joinville (SC) – CRE; Colégio Univille Joinville	Engenharia Química; Engenharia Civil; Engenharia de Produção; Engenharia Mecânica	Show da Química: a química do cotidiano como ferramenta de aprendizagem

Ciências Sociais e Aplicadas

Parcerias	Cursos	Título do projeto
Universidade Federal de Santa Catarina	PPGDesign; Design	A imagem e as ferramentas de concepção e desenvolvimento de artefatos no campo do Design
Universidade Federal de Santa Catarina	PPGDesign	As dimensões criativas do Design para a sustentabilidade
Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Lerma (UAM-Lerma); Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente (Sama) – Unidade de Desenvolvimento Rural (UDR); Associação de Joinville de Pequenas, Micro e Médias Empresas (Ajoinpeme); Associação dos Bananicultores de Corupá	PPGPCS; Direito; Gastronomia	Direito do patrimônio cultural, propriedade intelectual e inovação: desafios e oportunidades sob a perspectiva de um desenvolvimento incluyente, sustentável e sustentado
Microjuntas; Universidade Federal de Santa Catarina; Associação dos Bananicultores de Corupá	PPGDesign; PPGEp; Design	Design e materiais: novas perspectivas para a produção tecnológica e a sustentabilidade
Instituto Caranguejo de Educação Ambiental; Movimento ODS/SC; Universidade Federal de Santa Catarina; Instituto Federal de Santa Catarina – Jaraguá; Portal Criar, Desenhar e Modelar; Nuno Miguel Castanheira Pereira; Portal Design e Artes; Associação de Bananicultores de Corupá	PPGDesign; PPGPCS	Design e relações de uso no contexto de crise ecológica
Secretaria Municipal de Educação	PPGDesign	O Design e suas fronteiras na instituição social da cultura simbólica
Universidade Federal do Paraná	PPGDesign; Design; MEP; Engenharia Química	DeSus2 – Estudos e ações orientados ao Design e sustentabilidade
—	PPGSMA; Engenharia Civil	Aguasul
—	PPGDesign	Pesquisa de gestão de marcas e Design de Produto
Joinville e Região Convention & Visitors Bureau, CDL Joinville	Mestrado em Sistemas Produtivos; Gastronomia	Estudo dos impactos socioeconômicos dos setores produtivos em Joinville

–	Mestrado em Sistemas Produtivos; Engenharia Química; Engenharia Ambiental e Sanitária; Gastronomia	Avaliação da vantagem comparativa do ecossistema de empreendedorismo e inovação do norte catarinense por intermédio do estudo da complexidade econômica
LabDSI – UFPR; Nupens – USP; Pecan – UFMG	Mestrado Profissional em Design; Design	Design da informação para mudança de comportamento e promoção da saúde
–	Cinema e Audiovisual; Publicidade e Propaganda; Mestrado Profissional em Comunicação e Mediações Contemporâneas	As redes digitais, a produção de conteúdo e as culturas juvenis – impactos na aprendizagem, no engajamento e nas escolhas profissionais
–	Publicidade e Propaganda; Artes Visuais; Mestrado Profissional em Comunicação e Mediações Contemporâneas	[De]comunicações no contexto contemporâneo: as manifestações da arte e da cultura de Joinville e região como atos comunicacionais
–	Mestrado Profissional em Comunicação e Mediações Contemporâneas	Comunicação em (e para) os direitos humanos: cidadania, inclusão e engajamento social
–	Mestrado Profissional em Comunicação e Mediações Contemporâneas; Publicidade e Propaganda	Tecnologias e estratégias de comunicação para sustentabilidade
–	Comércio Exterior	Laboratório de Prototipagem de Modelo de Negócio Inovador – Univille
–	Engenharia de Software	Academia de Empreendedorismo e Inovação Univille
–	Mestrado em Design; Mestrado em Educação; Engenharia de Processos; Patrimônio Cultural e Sociedade; Saúde e Meio Ambiente	Observatório de Sustentabilidade: marcos teórico-técnicos interdisciplinares para os programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> da Univille
–	Mestrado Profissional em Design	Arte moderna brasileira/catarinense no contexto cultural da América Latina: produção de conteúdo virtual instrucional
Universidade Federal de Santa Catarina	Mestrado em Design; Design; Mestrado em Engenharia de Processos	Laboratório Maker para Educação Ambiental
–	PPGDesign; Design	Desenvolvimento e avaliação de artefatos de Design com base na experiência do usuário
–	PPGDesign; Design; Gastronomia; Farmácia; PPGCom; Mestrado em Sistemas Produtivos	Laboratório de Design, Cidade e Sustentabilidade: Design como agente de transformação – catalisando mudanças sociais para cidades mais saudáveis e sustentáveis
–	PPGPCS	Indicações geográficas, paisagem e patrimônio cultural em Santa Catarina: impactos ambientais, culturais e socioeconômicos

–	Engenharia de Software; Mestrado em Sistemas Produtivos	Mapeamento estratégico: uso da inteligência artificial na indústria catarinense
–	Ciências Econômicas; Comércio Exterior	Observatório Econômico Regional
–	Ciências Econômicas; Comércio Exterior	Estudo do comportamento inflacionário de região metropolitana de Joinville e suas implicações na geração de emprego e renda
–	Direito – SBS	Os institutos civilistas do direito das coisas e sua vinculação aos direitos fundamentais
LabDSI – UFPR; Departamento de Alimentos da Faculdade de Farmácia da Universidade Federal de Minas Gerais	Design; Nutrição; Sistemas de Informação	Desenvolvimento de ferramenta digital de desenvolvimento multidisciplinar de materiais gráficos para avaliação da eficácia comunicacional de rótulos de advertência nutricional em embalagens de alimentos e bebidas na perspectiva do Design da Informação
–	Design	Design Estratégico para ESG: desenvolvimento de metodologias para a competitividade sustentável das empresas
Secretaria Municipal de Educação; Fast Parts; Loja da Bia; Associação Brasileira de Alzheimer; Lar do Idoso Betânia; Centro Dia Pessoa Idosa; Associação Viva Parkinson Joinville; Associação Joinvilense para Integração dos Deficientes Visuais; Centro de Atendimento Educacional Especializado (Caesp) Girassol / Apae de São Bento do Sul; Associação para Integração Social de Crianças a Adultos Especiais (Apiscaes); Associação Comunitária Chaleira Preta; Universidade Federal de Sergipe	Design; Cinema e Audiovisual; Publicidade e Propaganda; Educação Especial; Psicologia – SBS	Desenvolvimento de jogos lúdicos e terapêuticos para inclusão social por meio da abordagem do Design Participativo
Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina; Escola Estadual de Educação Básica Engenheiro Annes Gualberto; Escola Estadual	Comércio Exterior; Ciências Econômicas; Publicidade e Propaganda; Pedagogia; Administração – Jlle; Ciências Contábeis – Jlle	Abrindo as portas para a nossa universidade

de Educação Básica Jandira D'Ávila; Escola Estadual de Educação Básica Engenheiro Geovani Pasqualini Faraco		
Secretaria de Desenvolvimento Econômico e Inovação; Cepat – Diretoria Executiva; Câmara de Dirigentes Lojistas de Joinville; Vivabem – Sindicato de Hotéis, Restaurantes, Bares e Similares de Joinville; Senac Joinville	Gastronomia; Nutrição; Mestrado em Design; Administração – Jlle	Encaminhamento profissional na área de alimentos e bebidas
Colégio Global (São Bento do Sul – SC); Colégio Univille São Bento do Sul; CRAS Serra Alta (São Bento do Sul – SC); Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) – Subseção São Bento do Sul	Direito – SBS; Psicologia – SBS	Estudos e divulgação de direitos humanos

Ciências Humanas, Letras, Linguística e Artes

Parcerias	Cursos	Título do projeto
Secretaria de Educação do Município de Joinville; Belas Artes Joinville; Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR)	PPGME; Letras; Psicologia; Artes Visuais	Experiências estéticas e seus imbricamentos nas práticas educativas
–	PPGPCS; Artes Visuais	Patrimônio artístico: arte global e práticas decoloniais – complexidades, imbricamentos e função do patrimônio
Universidade La Salle; Universidade de São Paulo – EACH	História; PPGPCS	Patrimônios culturais: entre redes e enredos
–	História; PPGPCS; Artes Visuais; Ciências da Religião	Funções, apropriações e usos dos patrimônios culturais, naturais e mistos em sociedades do passado e presente (FAUPC)
Universidade La Salle	PPGPCS; Administração; Psicologia	A paisagem cultural: viver o patrimônio

—	PPGPCS	Direito ao patrimônio cultural: perspectivas e desafios para o reconhecimento do patrimônio cultural como elemento da dignidade humana à luz dos direitos culturais
—	PPGPCS; Letras	Deslocamentos de linguagens e interfaces culturais II
Instituto Museu da Pessoa	PPGPCS; História	Narrativas e patrimônio (em) comum da humanidade
Universidade Autônoma de Barcelona; Museu Paranaense; Universidade La Salle	PPGPCS; História; Ciências Biológicas	Sociedades, materialidades e ambientes – questões de interação e conservação
Universidad Nacional de Tucumán	MPCS; DPCS; História	Cultura de fresta e os passados presentes do patrimônio ambiental: estudos sobre circulação de saberes, natureza e agricultura
Friedrich Schiller Universität; Friedrich Schiller Universität – Instituto de Ética Aplicada; Lutheran University of Applied Sciences – Nuremberg; PUC-Campinas; PUC-PR	PPGPCS; Medicina; Direito	Epistemologia do patrimônio cultural: entre sacralidade e secularização
-	PPGE; Psicologia; Artes Visuais; Pedagogia; Licenciatura Educação Escolar Quilombola	Relações estéticas e políticas nos percursos de trabalhadores/as da educação
Universidade Federal de Santa Catarina	PPGSMA; Arquitetura e Urbanismo; Ciências Biológicas; Engenharia Ambiental e Sanitária; Engenharia Civil	Mapeamento e modelagem espacial de indicadores socioambientais e da saúde
—	PPGE; Psicologia	Vivências e percursos formativos em contextos educacionais – I
—	PPGE; Letras; Pedagogia; Licenciatura Educação Escolar Quilombola	Práticas educativas na perspectiva do letramento
—	PPGE; Pedagogia; Psicologia	Desenvolvimento profissional docente: contribuindo com a formação reflexiva, investigativa e sensível do professor
—	Letras; Ciências Biológicas; PPGE	Currículos: das propostas às práticas educativas – I
—	PPGE; Letras	Tecnologias digitais de informação e comunicação e as práticas educativas
—	Mestrado em Educação; Cinema e Audiovisual; Publicidade e Propaganda	As políticas educacionais na racionalidade neoliberal

—	Mestrado Profissional em Comunicação e Mediações Contemporâneas; Administração – SBS	Poder, assujeitamento e subjetivação nas redes sociais: discursos e narrativas na ontologia dos algoritmos
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC/SP; Universidade do Estado do Rio Grande do Norte	PPGE; Letras; Psicologia	Pandemia da covid-19 e seus impactos na educação básica no Brasil: diagnóstico e proposições interventivas na escola
—	Mestrado em Educação; Psicologia – Jlle; Psicologia – SBS	Percursos formativos docentes: composições metodológicas participativas
—	Mestrado em Educação	Formação continuada de professores da educação básica da rede estadual de Santa Catarina: fundamentos conceituais e metodológicos e sua relação com a educação estética
—	PPGPCS; História	Reconfigurando o patrimônio industrial: trabalho e memórias das transformações dos mundos do trabalho em Joinville – 1990-2010
Museu Arqueológico de Sambaqui de Joinville	PPGPCS	Sambaqui Cubatão I: o processo de formação e as tecnologias aplicadas no trabalho com madeiras e rochas
—	PPGE	Currículo de escolas de educação básica em tempo integral: potencialidades dos espaços e saberes de uma universidade comunitária
—	PPGE; Psicologia – Jlle; Psicologia – SBS; História	Dimensão ético-afetiva do adoecer das trabalhadoras docentes da América Latina
—	Colégio Univille Joinville	Aprendendo História com RPG
—	Colégio Univille São Bento do Sul	Por dentro da História: pesquisa e divulgação de História
—	Cinema e Audiovisual; PPGE	Educação estética e formação docente: o cinema como ferramenta de emancipação do espectador
—	Enfermagem; História; Medicina; Educação Escolar Quilombola; PPGPCS	Narrativas e construções sociais da saúde quilombola: um patrimônio histórico e cultural
—	Ciências Biológicas; PPGPCS	Unidades de Conservação de Santa Catarina: os desafios da proteção do patrimônio ambiental e ecossustentabilidade
—	Letras; PPGE	Práticas pedagógicas: as tecnologias digitais e as práticas discursivas e de letramento de docentes e estudantes
Comunidade Remanescente Quilombola Beco do Caminho Curto; Comitê de Responsabilidade Social da	Artes Visuais; Direito – Jlle; Direito – SFS; Enfermagem; Fisioterapia; História; Naturologia; Medicina	Caminhos para a cidadania: vivências de ensino, pesquisa e extensão para uma educação antirracista e decolonial com a Comunidade Remanescente Quilombola Beco do Caminho Curto

Multiplike; Coordenadoria Regional de Educação de Joinville		
Secretaria Estadual de Educação; Loja da Bia Brinquedos Educativos; Consultório de Psicopedagogia Karyne Johann	Design; Farmácia; Letras; Naturologia	Estratégias de gamificação para a educação



abstra.

